



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»
(НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ)

П Р И К А З

19 МАР 2021

№ 173

Гатчина

О внесении изменений в приказ от 03.02.2021 № 84 «Об утверждении Положения о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ»

В целях обеспечения безопасных условий обучения аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ при организации практической подготовки, а также в соответствии с п. 13 Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся») п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приказ от 03.02.2021 № 84 «Об утверждении Положения о педагогической практике аспирантов НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ» (далее – Приказ):

1.1. Изложить Приложение № 1 к Приказу в редакции Приложения к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления образования Черненко А.Ю.

Директор

С.Е. Горчаков

Приложение к приказу
НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ
от 19 MAR 2021 № 173

Приложение № 1
к Положению о педагогической практике
аспирантов НИЦ «Курчатовский институт»
- ПИЯФ

Примерная форма индивидуальной программы педагогической практики аспиранта

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»
(НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ

_____/_____
«__» _____ 20__

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» - ПИЯФ**

(20__/20__ учебный год)

Аспирант (ФИО): _____ Курс: _____

Направление: _____

Направленность: _____

Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность): _____

_____ утверждён приказом от «__» _____ 20__ № ____.

Место проведения (профильная организация): _____
_____ (договор от «__» _____ 20__ № ____).

Ответственный работник профильной организации в соответствии с договором (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность): _____

Вид практики: *педагогическая*; реализуется в форме практической подготовки.

Сроки проведения: с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Способ проведения: _____ выездная.

Тематическое планирование

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной (педагогической) деятельностью, планируемые к непосредственному выполнению аспирантом	Содержание работ	№ п. раздела «VI. Выполняемые работы» Перечня вредных и(или) опасных производственных факторов работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры ¹ (при несоответствии ставится прочерк)	Кол-во ак.ч. / з.е.	Рабочий график проведения педагогической практики (планируемые календарные сроки проведения педагогической работы)
1	Работа с документацией	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в образовательной организации высшего образования на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в указанной организации; изучение учебной и учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам.	-	24	(дата) – (дата)
2	Изучение опыта преподавания	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей по научной дисциплине и смежным наукам, анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	-	24	(дата) – (дата)
3	Проведение практических, семинарских, лабораторных занятий	Теоретическая подготовка к занятиям; методическая работа – индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий; анализ проведенных занятий.	-	48	(дата) – (дата)
4	Тестирование студентов академической группы	Самостоятельное проведение учебных занятий. Изучение методических особенностей проведения тестирования: цели тестирования, виды тестов, время тестирования, критерии оценки. Разработка содержания и формирование заданий для тестового контроля. Проведение и анализ результатов тестирования.	(№ п. или прочерк)	18	(дата) – (дата)
5	Проведение	Выбор темы и целей внеаудиторного занятия, планирование	(№ п. или прочерк)	24	(дата) – (дата)
					(дата) – (дата)

¹ Утвержден приказом Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н.

	внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине	проведения и разработка содержания занятия; организация студентов и проведение занятия; анализ. Подготовка конспекта занятия.		6	
Общее количество ак.ч. / з.е.:			144 ак. ч. / 4 з.е.		

Для полноценного прохождения педагогической практики используются аудитории и иные помещения, оборудование и иные материально-технические средства образовательной организации высшего образования, в которой аспирант проходит педагогическую практику.

Перечень учебно-методической литературы и электронных ресурсов, необходимых для выполнения заданий индивидуальной программы педагогической практики аспиранта: *(конкретизировать)*.

Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения заданий индивидуальной программы педагогической практики аспиранта, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): *(конкретизировать)*.

Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения заданий индивидуальной программы педагогической практики аспиранта: *(конкретизировать)*.

Планируемые результаты педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры с учетом профиля подготовки (включая компетенции аспиранта, формируемые прохождением педагогической практики): *(конкретизировать)*.

Практика направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций:

универсальных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5;

общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2;

профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Этапы формирования компетенций:

знания: З(УК-1)-1, З(УК-2)-1, З(УК-2)-2, З(УК-5)-1, З(ОПК-1)-1, З(ОПК-2)-1, З(ОПК-2)-2, З(ПК-1)-1, З(ПК-2)-1, З(ПК-2)-2, З(ПК-3)-1;

умения: У(УК-1)-1, У(УК-1)-2, У(УК-2)-1, У(УК-3)-1, У(УК-5)-1, У(УК-5)-2; У(ОПК-1)-1, У(ОПК-2)-1, У(ОПК-2)-2, У(ПК-1)-1, У(ПК-1)-2;

владения (навыки): В(УК-1)-1, В(УК-1)-2, В(УК-2)-1, В(УК-2)-2, В(УК-3)-1, В(УК-3)-2, В(УК-3)-3, В(УК-3)-4, В(УК-4)-1, В(УК-4)-2, В(УК-5)-1, В(УК-5)-2, В(ОПК-2)-1, В(ПК-1)-1, В(ПК-1)-2, В(ПК-2)-1, В(ПК-2)-2, В(ПК-3)-1, В(ПК-3)-2.

Форма отчетности: *отчет о результатах педагогической практики аспиранта, согласованный ответственным работником профильной организации; отзыв и характеристика по результатам практической подготовки аспиранта от ответственного работника профильной организации; дополнительные материалы (при наличии).*

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ «__» _____ 20__

С индивидуальной программой педагогической практики аспиранта ознакомлен:

Аспирант _____ / _____ «__» _____ 20__