



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова  
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»  
(НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ)

## П Р И К А З

31 МАЙ 2017

№ 282

Гатчина

**Об актуализации в 2017 году основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ по направлению 03.06.01 «Физика и астрономия» направленности 01.04.02 «Теоретическая физика»**

В целях актуализации и ежегодного обновления образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования, на основании решения Ученого совета НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ (протокол от 25.05.2017 № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие изменения в основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия» направленности 01.04.02 «Теоретическая физика» (далее – Программа), утвержденную приказом от 25.10.2016 № 452, согласно Листу актуализации №1 Программы (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

С.Е. Горчаков

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ № 1**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
 НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ  
 по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия  
 направленности 01.04.02 Теоретическая физика  
 (утверждена приказом от 25.10.2016 № 452)

1. В связи с переименованием Федерального государственного бюджетного учреждения «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова» (ФГБУ «ПИЯФ») (приказы от 27.01.2017 № 68 «Об утверждении новой редакции Устава Федерального государственного бюджетного учреждения «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова», от 24.04.2017 № 219 «О статусе локальных нормативных актов, регламентирующих процесс приема на обучение и процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в связи с утверждением новой редакции Устава») читать:

1) «Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова» как «федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;

2) «ФГБУ «ПИЯФ» как «НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ» (далее – Институт).

2. В связи с изменениями в структуре Института (приказ от 14.11.2016 № 480) читать «заведующий Отделом аспирантуры и образовательных программ» как «начальник управления образования».

3. В абзаце 5 страницы 2 приложения 3 слова «профессор кафедры философии Санкт-Петербургского национального исследовательского академического университета Российской академии наук» заменить на «заведующий кафедрой философии науки Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники Российской академии наук».

4. Актуализировать сведения об общесистемных условиях реализации основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института (далее – программа аспирантуры):

№ п/п	пункт	сведения на момент утверждения	актуальные сведения
1	7.2., абзац 1	В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной	В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной

		среде (далее – ЭИОС) Института, представляющей собой часть официального сайта Института в сети Интернет ( <a href="http://www.pnpi.spb.ru">http://www.pnpi.spb.ru</a> ) с ограниченным доступом.	среде (далее – ЭИОС) Института, представляющей собой часть официального сайта Института в сети Интернет ( <a href="http://www.pnpi.nrcki.ru">http://www.pnpi.nrcki.ru</a> ) с ограниченным доступом.
2	7.4.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников Института составляет 93,7 %.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников Института составляет 91,4 %.
3	7.5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 6,33 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,02 в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science.
4	7.6.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 639 тыс. руб.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 841 тыс. руб.

5. Актуализировать сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры:

№ п/п	пункт	сведения на момент утверждения	актуальные сведения
1	9.2.	Институт имеет действующие ежегодно продлеваемые и вновь заключаемые договора удаленного доступа к электронным научным библиотекам и библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик, в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО. Фонд научной библиотеки Института составляет 171887 экземпляра изданий. По образовательным программам имеются основные реферативные и научные журналы по аспектам научных специальностей. Научная библиотека Института предлагает пользователям читальный зал с открытым доступом к ресурсной базе, состоящей из документов на печатных и электронных носителях, локальных и удаленных: библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.	Институт имеет действующие ежегодно продлеваемые и вновь заключаемые договора удаленного доступа к электронным научным библиотекам и библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин и практик, в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО. Фонд научной библиотеки Института составляет 173894 экземпляра изданий. По образовательным программам имеются основные реферативные и научные журналы по аспектам научных специальностей. Научная библиотека Института предлагает пользователям читальный зал с открытым доступом к ресурсной базе, состоящей из документов на печатных и электронных носителях, локальных и удаленных: библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6. Состав комплекта программного обеспечения, определенный в рабочих программах дисциплин, оставить без изменений.

7. Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин, оставить без изменений.

8. Дополнить состав информационного обеспечения, определенный в рабочих программах дисциплин, в соответствии со следующим перечнем:

№ п/п	рабочая программа	литература	тип
1	История и философия науки	История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 360 с.	дополнительная
2	Квантовая теория поля	Ландау, Л. Д. Теоретическая физика: Учеб. пособ.: Для вузов. В 10 т. Т. II. Теория поля / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского. – 9-е изд., стереотип. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 508 с.	основная
3	Основы современной теории конденсированного состояния	Ландау, Л. Д. Теоретическая физика: Учеб. пособ.: Для вузов. В 10 т. Т. II. Теория поля / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского. – 9-е изд., стереотип. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 508 с.	дополнительная
4	Основы педагогики и психологии высшего образования	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2017. – 448 с.	основная
5	Современная квантовая теория магнетизма	Ландау, Л. Д. Теоретическая физика: Учеб. пособ.: Для вузов. В 10 т. Т. II. Теория поля / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского. – 9-е изд., стереотип. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 508 с.	дополнительная
6	Квантовополевые методы в теории конденсированного состояния	Ландау, Л. Д. Теоретическая физика: Учеб. пособ.: Для вузов. В 10 т. Т. II. Теория поля / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под ред. Л. П. Питаевского. – 9-е изд., стереотип. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 508 с.	основная
7	Педагогическая практика	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2017. – 448 с.	основная

9. Страницу 16 читать:

### Календарный учебный график

Год обучения (курс)	неделя месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54					
		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август														
2018-2019 (1 курс)	число	1	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	31
	виды учебной деятельности						о	о	о	о	о	о	о	о	о	а1			б							о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	а1	н	н	н	н	а2	а4	а4	а4	а3	а3	а3		bk	к	к	к	к	к	к	к			
2019-2020 (2 курс)	число	1	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	31				
	виды учебной деятельности						о	о	о	о	о	о	о	о	о	а1			б							о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	а1	н	н	н	н	а2	а4			а3	а3	а3		bk	к	к	к	к	к	к	к		
2020-2021 (3 курс)	число	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30						
	виды учебной деятельности										р	р	р	р	а2			б																														а3	а3	а3	б	к	к	к	к	к	к	к		
2021-2022 (4 курс)	число	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
	виды учебной деятельности																		б																						а3	а3	а3	б	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г		

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ

протокол от 25.05.2017 № 4

Секретарь Ученого совета  
Ученый секретарь

С.И. Воробьев