

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»
(НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)

**для поступающих на обучение по программам подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре по конкурсам по
НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ по очной форме обучения
в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет
бюджетных ассигнований федерального бюджета на места в рамках таких
цифр за вычетом квоты на целевое обучение**

- **по научным специальностям в рамках группы научных специальностей 1.3. Физические науки:**
 - 1.3.3. Теоретическая физика (отрасль науки – физико-математические науки)
 - 1.3.8. Физика конденсированного состояния (отрасль науки – физико-математические науки)
 - 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий (отрасль науки – физико-математические науки)
- **по научной специальности 1.5.2. Биофизика (отрасль науки – физико-математические науки)**
- **по научным специальностям в рамках группы научных специальностей 1.5. Биологические науки:**
 - 1.5.4. Биохимия (отрасль науки – биологические науки)
 - 1.5.7. Генетика (отрасль науки – биологические науки)
- **по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология (отрасль науки – биологические науки)**

1. Программа вступительного испытания по иностранному языку (английскому языку) для поступающих в НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на места в рамках таких цифр за вычетом квоты на целевое обучение по научным специальностям:

- в рамках группы научных специальностей 1.3. Физические науки: 1.3.3. Теоретическая физика (отрасль науки – физико-математические науки), 1.3.8. Физика конденсированного состояния (отрасль науки – физико-математические науки), 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий (отрасль науки – физико-математические науки),

- по научной специальности 1.5.2. Биофизика (отрасль науки – физико-математические науки),

- по научным специальностям в рамках группы научных специальностей 1.5. Биологические науки: 1.5.4. Биохимия (отрасль науки – биологические науки), 1.5.7. Генетика (отрасль науки – биологические науки),

- по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология (отрасль науки – биологические науки) –

(далее соответственно – Программа, вступительное испытание, поступающие, Институт, программы аспирантуры) определяет структуру и содержание вступительного испытания, время, отведенное на подготовку к ответу в устной форме, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию при проведении вступительного испытания, а также шкалу и критерии оценивания результатов вступительного испытания.

2. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721,

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования, реализуемым НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ, на 2022/2023 учебный год (далее – Правила приема).

3. Максимальное и минимальное количество баллов, приоритетность вступительного испытания при ранжировании списков поступающих, форма проведения вступительного испытания, язык, на котором осуществляется сдача вступительного испытания, способ проведения вступительного испытания, особенности проведения вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов регламентированы Правилами приема.

4. Вступительное испытание проводится с целью конкурсного отбора наиболее способных и подготовленных к освоению программ аспирантуры поступающих.

5. Прием вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой утверждается директором Института.

6. Задачи экзаменационной комиссии при проведении вступительного испытания – оценить:

- навыки письма и оформления информации согласно правилам и нормам, принятым в английском языке;
- знание общенаучной, широкой терминологической и узкоспециальной лексики;
- знание грамматики английского языка, в том числе сложных конструкций и оборотов;
- произношение;
- навык общения, в том числе изложения (сообщения) информации на английском языке на темы, связанные с научной (научно-исследовательской) работой поступающего, ведения беседы на английском языке.

7. На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться английским языком как средством профессионального и культурного общения.

8. Поступающий должен знать:

- основные фонетические стандарты английского языка, основные правила ритмико-интонационного оформления англоязычной речи;
- основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- лексические явления, характерные для текстов профессиональной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы;
- особенности формального и неформального языкового поведения, правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях бытового и профессионального общения;
- способы оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной англоязычной речи;
- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций (переспрос, уточнение, предложение и пр.);
- фразеологические явления, характерные для текстов профессионально-ориентированной тематики.

9. Поступающий должен владеть:

- лексическими и грамматическими нормами английского языка, их правильным использованием во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального (научного) общения;
- умениями говорения и аудирования: владение подготовленной и неподготовленной моно- и диалогической речью в ситуации официального общения, умение адекватно воспринимать речь и давать логически

обоснованные краткие и развернутые ответы на вопросы экзаменационной комиссии.

10. Вступительное испытание имеет следующую структуру:

Часть (компонент) вступительного испытания	Содержание
1. Мотивационное письмо	<p>Задание: написать и оформить согласно требованиям Правил приема Института эссе «Мотивационное письмо» (далее – мотивационное письмо) объемом 350-500 слов. Мотивационное письмо выполняется на английском языке.</p> <p>Использование справочных материалов: разрешено пользоваться русско-английскими общими и специальными словарями, англо-английскими толковыми словарями.</p> <p>Выполнение: самостоятельно, рукописно, до дня подачи заявления о приеме на обучение.</p> <p>Время, отведенное на подготовку: не регламентировано.</p> <p>Содержание мотивационного письма (обязательные компоненты):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление личности поступающего, сведения об уровне образования и профессиональной подготовке, текущей научной деятельности и достижениях в ней, сфере научных интересов, участии в научных мероприятиях, публикациях; иные сведения, имеющие отношение к текущей и (или) планируемой научной деятельности; 2) аргументированное указание причин выбора аспирантуры НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ, доказательство заинтересованности в обучении в аспирантуре; 3) перспективы использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
2. Говорение	<p>Говорение состоит из двух частей:</p> <p>Задание 1: собеседование (4–5 мин.). Поступающий и экзаменатор представляются друг другу. Экзаменатор задает поступающему простые вопросы и просит дать краткий ответ о себе. Предложенные вопросы обычно касаются лично поступающего, его интересов, биографии и предпочтений. Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование; почему я поступаю в аспирантуру; – приоритетные направления развития науки, техники и технологий, научный задел поступающего; – английский язык как средство профессионального общения научного работника, в том числе с целью его участия в зарубежных научных мероприятиях; – иные вопросы по профессиональным (научным) интересам поступающего. <p>Задание 2: Монолог (3–4 мин.)</p> <p>Экзаменатор дает поступающему карточку с определенной темой, которую поступающий должен раскрыть в монологе. В карточке также указано несколько вопросов, которых поступающий должен коснуться в своем монологе. Поступающему дается минута на подготовку. Далее монолог должен длиться 1–2 минуты, после чего экзаменатор может задать поступающему несколько дополнительных вопросов по данной теме.</p> <p><i>Примеры карточки:</i></p> <p><i>Карточка 1. Describe a skill you want to learn. You should say:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Why you think it is important.</i> 2) <i>How you are going to learn it.</i> 3) <i>What role it will play in your life.</i> <p><i>Карточка 2. Describe a subject taught in your university.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Who taught the subject?</i> 2) <i>How was it taught?</i> 3) <i>What did you learn from the class?</i> <p>Использование справочных материалов: не разрешено.</p> <p>Использование средств связи и электронно-вычислительной техники: не разрешено.</p> <p>Выполнение: самостоятельно, устно, в день проведения вступительного испытания в соответствии с утвержденным Институтом расписанием вступительных испытаний.</p>

11. Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией на: «отлично» (30 баллов), «хорошо» (20 баллов), «удовлетворительно» (10 баллов) и «неудовлетворительно» (0 баллов).

12. Критерии оценивания вступительного испытания:

– оценка «отлично» ставится поступающему, подготовившему мотивационное письмо с соблюдением требований к оформлению, содержащее три обязательных компонента в соответствии с п. 10 настоящей Программы, не содержащее существенных грамматических, лексических, стилистических и фактических ошибок, а также при выполнении ч. 2 «Говорение» вступительного испытания, продемонстрировавшей: 1) умение вести беседу на английском языке, понимать задаваемые вопросы, отвечать связно и логично, 2) владение навыком неподготовленной монологической речи, 3) владение общеупотребительной лексикой по наиболее общим темам и специальной (профессиональной) лексикой в объеме, позволяющем понимать и использовать основную терминологию своей области при обсуждении данной области специализации с другими специалистами, владение навыком лексических трансформаций во избежание лексических повторов; владение навыком систематического создания многокомпонентных коллокаций в большом диапазоне контекстов;

– оценка «хорошо» ставится поступающему, подготовившему мотивационное письмо с соблюдением требований к оформлению, содержащее не более пяти грамматических, лексических, стилистических и фактических ошибок, и (или) не выполнившего один из трех критериев при проведении собеседования для получения оценки «отлично»;

– оценка «удовлетворительно» ставится поступающему, подготовившему мотивационное письмо с соблюдением требований к оформлению, содержащее не более семи грамматических, лексических, стилистических и фактических ошибок, и (или) не выполнившего два из трех критериев при проведении собеседования для получения оценки «отлично»;

– оценка «неудовлетворительно» ставится поступающему, подготовившему мотивационное письмо с соблюдением требований к оформлению с нарушением языковых норм письменной речи, содержащее множественные грамматические, лексические, стилистические и фактические ошибки, и (или) не выполнившего ни одного из трех критериев при проведении собеседования для получения оценки «отлично».