### Программа «Школьная экологическая инициатива»



### МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2011

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2011

УЧАСТНИКИ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ В ГАТЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

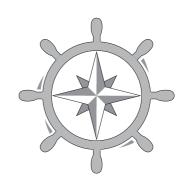
НА ТЕМУ: «НА ПЫЛЬНЫХ ТРОПИНКАХ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ»



Гатчина 2011



# Программа «Школьная экологическая инициатива» 188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ Межрегиональное общественное экологическое объединение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» Тел.: (81371) 39238, 30279 Факс: (81371) 37196, 39238 Е-mail: stella@pnpi.spb.ru



Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*, член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России

www.eco.nw.ru



#### ЦВЕТНОЙ АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2011» ИЗДАН БЛАГОДАРЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ:

главы Гатчинского муниципального района Ильина А. И.;

и. о. главы администрации Гатчинского муниципального района Аюбушкиной Е. В.;

председателя Комитета образования Гатчинского муниципального района Попкова С. В.;

председателя Комитета природопользования и экологической безопасности Гатчинского муниципального района *Корниенко С. Н.;* 

генерального директора РЭС Центра Рылова М. И.;

главы администрации Сиверского городского посёления Мадатовой М. И.;

главы администрации Пудостьского сельского посёления Дерендяева Р. О.

председателя профкома Петербургского института ядерной физики Медведева В. И.

- © Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина Гатчинский район Санкт-Петербург Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива»)
- © Мирошкина С. М., 2011
- © Издательство ДЕАН, 2011

ISBN 978-5-93630-

#### СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!	4
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» В 2011 ГОДЗ	У 5
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО	
КОНКУРСА РИСУНКОВ, ПЛАКАТОВ — 2011 (І ЭТАП)	
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	7
ГАТЧИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	
МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, г. МОСКВА	
ТАТЧИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОВРАЗОВАТЕЛЬНОЕ У ЧРЕЖДЕНИЕ № 1	
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	10
СИВЕРСКИЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ	11
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7	11
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	12
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 605	13
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТУДИЯ ПИЯФ РАН	15
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, пос. ТАЙЦЫ.	16
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	16
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ. ГАТЧИНСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ С УЛИЦЫ ФИЛИППОВА.	
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ	
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ — ЮГРА,	
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, пос. КУЗЬМИНСКИЙ, КУЗЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	20
ДДТ «ЖУРАВУШКА»	20
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	
ПУДОСТЬСКАЯ СОШ	21
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО	
КОНКУРСА «МНОГООБРАЗИЕ ВЕКОВЫХ ТРАДИЦИЙ»	22
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4	22
ТАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ.	
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	23
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, пос. «ДРУЖНАЯ ГОРКА»	24
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. СИВЕРСКИЙ	24
СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8	
ТАТЧИНСКАЯ СРЕДЛЯЯ ШКОЛА № 8 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, Г. БИЙСК, СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17.	25
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, пос. ТАЙЦЫ.	26
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	
УЧАСТНИКИ КОНКУРСА РИСУНКОВ В ГАТЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА ТЕМУ:	
«НА ПЫЛЬНЫХ ТРОПИНКАХ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ»	27
ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011», СПБ	35
ФОТО ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011», СПБ	36
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2011	
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1	
МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, г. МОСКВА	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8.	
ПОСЁЛОК СУЙДА	
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ШКОЛА № 17	
АЛТАИСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ШКОЛА № 1/	
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ №3	
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	89
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ПЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛАПУЛЬНЫЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТАТАРСТАН, ВЕРХНЕ-КОЛЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, пос. ДРУЖНАЯ ГОРКА	111
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	112
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ, ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ	119
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	120

#### ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!

У Вас в руках одиннадцатый номер альбома «Молодые таланты — 2011».

В этот альбом помещены творческие работы участников программы, призывающих бережно заботиться о посёлении, знать и сохранять его историю, традиции, культуру, беречь природу, помогать и любить животных, помещены все работы, созданные ребятами в 2011 году.

Конкурсы проводились с далеко идущими целями: развить творческий потенциал юных защитников природы; воспитать у детей чувство ответственности за сохранение флоры и фауны родного края; сформировать навыки пропаганды — через литературное и художественное творчество, научиться выражать любовь к родной природе и посёлениям, где они проживают.

Темы художественных и литературных конкурсов: «Природа — дом твой. Береги его!»; «Мир воды»; «Мои любимые животные»; «Жизнь леса и судьбы людей»; «Мое любимое посёление».

Поражает и восхищает высокая духовность детских рисунков, они полны радости, тонкого понимания красоты, одухотворённости. Искренним непосредственным восприятием огромного окружающего мира, верой в то, что этот мир сказочен и добр, любовью к своей малой Родине дышат картины юных художников.

Посмотрите внимательно, как с возрастом меняется тематика картин, владение красками и осмысление того, что отображено на рисунке: малыш рисует жучка, а подросток создает прекрасный пейзаж или интересную работу.

Этот альбом — яркая иллюстрация того, на что способны наши дети: от самых маленьких до подростков, когда они увлечены делом, это выявленные молодые таланты.

И, конечно, это художественное и литературное творчество должно стать достоянием многих детей и взрослых.

Активность детей в конкурсах, стремление как можно лучше выразить свое отношение к природе в рисунках, изделиях, в художественном слове — это и есть самый главный результат конкурсов по программе «Школьная экологическая инициатива».

В литературном творчестве показана любовь к родному краю, к природе. В своих произведениях дети выразили свои мечты о том, какой они хотели бы видеть свою землю, свой родной уголок и свое окружение.

За 21 год реализации программы выпущено 17 научно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь», в которые включены серьёзные исследовательские работы школьников, студентов, учёных и специалистов, не равнодушных к судьбе родного края. Со сборниками и рисунками можно познакомиться на сайте программы: www.eco.nw.ru

Конкурсы рисунков мы проводим с 1995 года, а результаты конкурсов печатаем в цветном альбоме «Молодые таланты», рисунки можно посмотреть в галерее на сайте программы: www. eco.nw.ru

Благодарим за участие и помощь коллективы: муниципальное учреждение «Центр творчества юных», музей ПИЯФ РАН, а также членов жюри и организаторов выставок: Борисову Н. С., Бурзину Т. С., Волкову Т. В., Гофмана А. Г., Доценко Ю. А., Красовскую С. А., Контанистову М. Н., Морозову Н. С., Медведева В. И., Петухову С. Д., Петрову И. И., Ястребцеву В. Ф.

Благодарим также все коллективы, участвующие в реализации программы «Школьная экологическая инициатива», и все организации, которые поддерживали эту программу.

Мирошкина С. М., руководитель программы «Школьная экологическая инициатива», заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ, почетный эколог МАНЭБ

### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» В 2011 ГОДУ

### ЛАУРЕАТЫ ЗАОЧНОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ—2011»



Азаренок Анастасия



Абрамушина Евгения



Щербакова Елизавета







ЛАУРЕАТЫ ОЧНОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ—2011»







Абрамушина Евгения награждена дипломом 1-й степени и серебряным знаком отличия «Национальное достояние»





Азаренок Анастасия награждена дипломом 2-й степени

### ДИПЛОМАНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА-2011» (ГЕРМАНИЯ)



Данилюк Аня, 6 лет



Дроздова Настя, 6 лет



Новикова Соня, 6 лет







### ДИПЛОМАНТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ—2011

#### «ОТЕЧЕСТВО»







Абрамушина Евгения





Азаренок Анастасия

### ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА—2011»

Веревкина Таня, 6 лет Андрийцо Даша, 6 лет Кузнецова Прина, 14 лет Борисова Лиза, 16 лет Плискус Олеся, 17 лет

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ, ПЛАКАТОВ — 2011 (І этап)

#### ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Трифонова Т. В., Андреева И. А.



**Андрийцо Даша,** 5 лет «Поющие снеговики»



**Голенышев Тимофей,** 6 лет «Осенняя пора»



**Данилюк Аня,** 6 лет «Мой щенок»



**Веревкина Таня,** 5 лет «Два друга»



Выдреников Никита, 6 лет «Веселый медвежонок»



Пучков Сережа, 6 лет «Синичка»



**Чёрная Саша,** 6 лет «Танцы на льду»



**Тюменцев Даня,** 5 лет «**Лесная елка**»



**Киселева Алиса,** 5 лет «Вечёрний город»

#### ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Трифонова Т. В., Андреева И. А.



**Уваров Тимофей,** 7 лет «Моя улиточка»



Поташов Михаил, 10 лет «Зимний пейзаж»

### ГАТЧИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

Педагог — Бакиева Л. В.



**Ильина Вероника,** 5 лет «Петушок с семьёй»



**Удалова Ирина,** 6 лет «Календулы и золотой шар»



**Ченцов Даниил,** 6 лет «**Летние цветы**»

### МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, г. МОСКВА

Педагог — Гаврилова И. В.



**Сахарова Маша,** 5 лет **«Снегирек»** 



**Сергеева Влада,** 5 лет «Летняя фантазия»

### ГАТЧИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

Педагоги: Куропаткина II. А., Ваховская Л. П., Лебедева II. П., Трифонова Н. II., Алферова Ю. В.



**Козлова Лиза,** 4 года «Сладкий сон»



**Саргаева Вероника,** 3 года «Жучки в траве»



**Артемов Миша,** 4 года «Где моя мама?»



Петухова Валерия, 3 года «Декабрист»



**Приймич Алена и Ксюща,** 5 лет «Трудно птицам зимовать»



Смирнова София, 4 года «Снегирек»



**Басовский Тимофей,** 6 лет «Полярная сова»



Платонов Игорь, 6 лет «Белые медведи»



**Иванова Маша,** 6 лет «**Моржи»** 



**Козлова Аня,** 6 лет «Песцы»

#### ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»

#### Педагог — Доценко Ю. А.



**Киннер Вероника,** 8 лет «Зимняя сказка»



**Матвеева Беата,** 8 лет «Заботливая мама»



**Спичак Марина,** 5 лет «Колючая семейка»



**Хяккинен Настя,** 8 лет «Сиреневые сумерки»



**Демченко Кристина,** 6 лет «Розовый закат»



**Мишина Полина,** 8 лет «Душистая сирень»



**Шабунаева Настя,** 7 лет **«Русские берёзы»** 



**Аграновский Марат,** 8 лет «Пушистая зима»



**Болотова Юля,** 9 лет «Мишки на Севере»

#### РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Эскелинен Е. А.



**Игнатов Стас,** 8 лет «Родники в Рождествено»



**Дверницкая Вероника,** 7 лет «Вольный ветерок»

#### СИВЕРСКИЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Педагоги: Забелина Л. Ю., Демченко Л. В., Синкевич Т. К.



**Костина Вероника,** 15 лет «До свидания, родные края»



**Куприянова Лена,** 16 лет «Мой зайка»



**Ларионова Юля,** 16 лет **«Сладкий сон»** 

#### ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7



**Соколов Саша,** 15 лет **«Зимой в лесу»** 



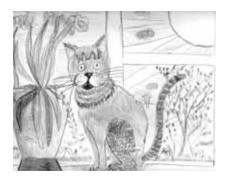
**Максименко Юля,** 15 лет «Зимнее подворье»



**Прудилко Анна,** 16 лет «Райская птица»

#### ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Абрамушина А. К., Мазурова Т. Н., Писарева Н. В., Щекотова И. В.



**Абрамушин Андрей,** 8 лет «Кошка на окошке»



**Кузьмин Евгений,** 7 лет «Лесные шорохи»



Писарева Ксюша, 8 лет «Лето звонкое — громче пой!»



**Евдокимова Карина,** 10 лет «Житель тропиков»



Захарова Анжела, 11 лет «У мамы на ферме»



**Хрипко Арина,** 10 лет «С мамой на прогулке»



**Серова Ира,** 12 лет «И стоит берёзка»



**Сухарева Дарья,** 10 лет «Король леса»



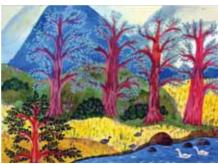
Писарева Анна, 10 лет «Всюду жизнь»

#### ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Костаринов В. А.



**Дворецкая Карина,** 11 лет «Финский залив»



**Егорова Елизавета,** 10 лет «Розовые деревья»



**Козлова Кристина,** 11 лет «Домик рыбака»



**Шабунина Алина,** 11 лет «За водой»



Петренко Елена, 12 лет «Игры на море»



Пликус Олеся, 16 лет «Архар»

#### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 605



**Азаренок Настя,** 14 лет **«У озера»** 



**Азаренок Настя,** 14 лет «Дорога в даль»

#### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 605



**Азаренок Настя,** 14 лет **«Котята»** 



**Азаренок Настя,** 14 лет **«Букет»** 

#### ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

Педагог — Корельская О. В.



**Надежина Катя,** 7 лет **«В лесу»** 



**Кудрявцева Катя,** 9 лет **«Олень»** 



**Литвинова Ярослава,** 10 лет **«Водопад»** 



**Алешина Маша,** 8 лет «Веселый попугай»



**Рыбаков Леня,** 9 лет **«Роща»** 



Голенченко Аня, 10 лет «Цветущая вишня»

#### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СТУДИЯ ПИЯФ РАН

Педагоги: Гофман А. Г., Красовская С. А.



**Орехова Анастасия,** 12 лет «Свобода»



**Бобылева Дарья,** 11 лет «Головастики»



**Сергеев Алексей,** 12 лет **«Тишина»** 



**Астикайнен Вера,** 12 лет «Подводный мир»



**Кудряшов Никита,** 12 лет **«Властелин погоды»** 



**Теодорадзе Роман,** 14 лет «Вечер у реки»



**Ермакова Маша,** 12 лет «Встреча»



**Чурикова Анна,** 11 лет **«Два мира»** 



**Сухарева Анна,** 15 лет **«Дружба зверей»** 

#### ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, пос. ТАЙЦЫ

Педагог — Калмыкова Н. Н.



**Иванов Иван,** 6 лет **«Зайчик»** 



**Бушарова Юля,** 12 лет «Крыска в шарфике»



**Масамусенко Евгения,** 13 лет «Совушка»



**Тихомирова Диана,** 12 лет **«В горах»** 



**Иготти Маша,** 12 лет **«Жук-олень»** 



**Борисова Лиза,** 16 лет **«Весной»** 

#### ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3



**Саламатин Леонид,** 16 лет **«Заводь»** 



**Саламатин Леонид,** 16 лет «Летом на хуторе»

#### НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Федотов В. В.



Павлова Даша, 9 лет «На отдыхе»



**Шевченко Карина,** 9 лет «Появились птенцы»



«На ветке»



**Трошина Алина,** 10 лет **Прокофьева Саша,** 14 лет «На опушке леса»



Иванова Кристина, 14 лет «Тревога»



Башкирова Саша, 14 лет «В лесу»



Титова Люда, 17 лет «Осенняя пора»



Преснова Настя, 14 лет «В полете»

#### ГАТЧИНСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ С УЛИЦЫ ФИЛИППОВА



Богданов Саша, 7 лет «Рыжик-счастливчик»



Ловягин Михаил, 8 лет «Выходите сажать деревья!»



Сумерин Максим, 15 лет «Бельчонок Кныш»

#### СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Эскиленен Ел. А., Эскиленен Ек. А., Златкина Н. А., Златкин А. Е., Алгаер В. Р.



**Якимов Гоша,** 9 лет «Солнечный полет»



**Угольникова Лера,** 9 лет «На прогулке»



**Шульц Ева,** 9 лет **«Радуга»** 



**Манойлова Катя,** 9 лет «**Солнечный день»** 



**Мисюренко Данил,** 9 лет «Игра кошек»



**Лазовский Сева,** 8 лет «Древние животные»



**Терентьева Полина,** 11 лет «На прогулке»



Волкогонова Адель, 9 лет «Первая охота»



**Лукина Вика,** 9 лет «Первый полет»

#### СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Эскиленен Ел. А., Эскиленен Ек. А., Златкина Н. А., Златкин А. Е., Алгаер В. Р.



**Исаева Айсулу,** 11 лет «Снеговики»



Савельева Света, 11 лет «На закате»



**Божко Оля,** 13 лет «Гранатовый замок»



Савельева Света, 13 лет «Весна»



**Кучук Настя,** 13 лет **«Фантазия об океане»** 



**Стороженко Люба,** 14 лет «Осенний парк»



**Терентьева Маша,** 16 лет **«У колодца»** 



Полевщикова Марина, 16 лет «Натюрморт с маками»

#### ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

#### ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ — ЮГРА, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, пос. КУЗЬМИНСКИЙ, КУЗЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Лукоянова А. А.



Лапшина Дарья, 16 лет «Человек, прими решение»



Бобриков Коля, 6 лет «Люди! Сохраняйте чистоту!»



Борисова Ксения, 16 лет «Они на грани исчезновения!»



Семенищева Евгения, 16 лет «Не дай исчезнуть им с Земли!»

#### ДДТ «ЖУРАВУШКА»

Педагог — Микулина Ю. Т.

### ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

Педагог — Черникова Т. М.



Данилов Дмитрий, 9 лет «Берегите электроэнергию!»



Тесленко Наталья, 16 лет «Птицы больше не взлетят»

#### ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

#### Педагог — Чёрникова Т. М.



**Смирнова Мария,** 16 лет «Все в наших руках»



**Тесленко Наталья,** 16 лет «Собери загрязнения нефтью»



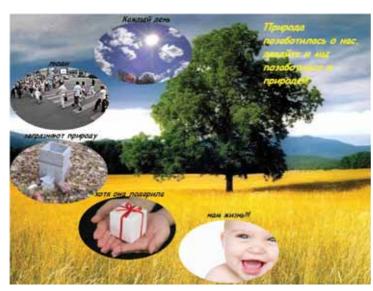
**Тесленко Наталья,** 16 лет «Останови загрязнение водоёмов»



**Смирнова Мария,** 16 лет «**Не рви цветы»** 



**Смирнова Мария,** 16 лет **«Берегите воду»** 



**Тесленко Наталья,** 16 лет «Давайте позаботимся о природе»

#### ПУДОСТЬСКАЯ СОШ



**Широнина Наталья,** 10 лет «Береги электроэнергию»

#### ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «МНОГООБРАЗИЕ ВЕКОВЫХ ТРАДИЦИЙ»

#### ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Трифонова Т. В.



Полуэктовы Варя и Наташа, 5 лет «Дружная семейка» бумага, торцевание



**Чёрная Маша,** 6 лет «Мартовские посиделки» квилинг, бумага



**Андрийцо Даша,** 6 лет **«Воронята»** нитки



Поляков Саша, 5 лет «Жираф» природный материал



Жиришкин Миша, 6 лет «Встреча в лесу» природный материал, бисер



**Уваров Тимофей,** 7 лет **«Дикобраз»** чага, сосновая хвоя



**Унгуряну Дима,** 7 лет **«Пробуждение»** природный материал

#### ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

#### Педагог — Контанистова М. Н.



Мараховская Мира, 6 лет «Красавец петушок» флористика



**Демченко Кристина,** 6 лет **«Совушка»** флористика



ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4

**Микулина Вероника,** 4 года «Котик»

#### ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Костаринова О. В., Милушкина Е. Б.



Стародубцева Татьяна, 12 лет «Черемуха» ковроткачество



**Ионова Алина,** 15 лет **«Мухомор»** батик



Пликус Олеся, 15 лет «Осенний натюрморт» батик



**Ионова Алина,** 15 лет **«Яблочный спас» батик** 

#### НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

 $\Pi$ едагог — Морозова Е. В.



**Иванова Маша,** 8 лет **«Лебединое озеро»** керамика



**Кривченкова Лера,** 10 лет **«Забота о потомстве»** керамика



**Клишина Аня,** 11 лет **«Дары леса»** керамика

#### ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Бирюкова Е. С.





Гушан Роман, 9 лет «Сказка о золотой рыбке» природный материал

#### РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. «ДРУЖНАЯ ГОРКА»

Педагог — Коткова Н. В.



Гугучия Ивлита, 15 лет «Золотое дно» природный материал



Павлова Алина, 13 лет «Голубая черепаха» песок



Гугучия Ивлита, 15 лет «Голубая лагуна» природный материал



Гугучия Ивлита, 15 лет «Наливные яблоки» тесто



**Мицкевич Маша, Михель Вика,**15 лет **«Жирафы»**песок

#### РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. СИВЕРСКИЙ

Педагоги: Кузнецова М. А., Дерова Т. Л.



**Кузнецова Ира,** 14 лет **«Чаепитие»** тестопластика



**Борисов Дима,** 9 лет **«Наливные яблочки»** песок



**Байкова Лена,** 11 лет «**Страшный лев**» кожа

#### СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Педагоги: Никольская Е. Н., Батракова Н. А.



Ивашова Анна, 10 лет «Цветочная фантазия» вышивка лентами



Ильина Наталья, 15 лет «Мой родной край» монументальная живопись



Сахаулов Рустам, 17 лет «Я потерялся» монументальная живопись



Пушкова Варвара, 15 лет «Мама, я здесь!» монументальная живопись



Смирнова Настя, 15 лет «Зимовье на Студеной» монументальная живопись



Костина Вероника, 14 лет «Дельфинята» лоскутное шитье



«Большая кукла Оберег» природный материал



Алексеев Алеша, 11 лет Соколов Александр, 14 лет «Весна пришла» бисер

#### ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

Педагог — Михайлова О. Н.

Александров Роман, 10 лет «Как прекрасен этот мир» из мусора

#### АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, Г. БИЙСК, СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17

Педагог — Кормачев С. Б.



Коренев Евгений, 11 лет «Весенний букет» пропильная резьба, роспись по дереву



Коренев Илья, 11 лет «Скворушка» пропильная резьба, роспись по дереву

#### РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. ТАЙЦЫ

Педагоги: Кузьминых В. П., Калмыкова Н. Н.



Сотникова Елена, 7 лет «Мой цветник» бисероплетение



**Скютте Елена,** 6 лет **«Мухоморчик»** бисероплетение



**Совенок Мальвина,** 8 лет **«Дерево радости»** бисероплетение



Каткова Ангелина, 9 лет «На опушке» бисероплетение



**Козлова Анна,** 13 лет **«Букет цветов»** бисероплетение



**Иготти Маша,** 12 лет **«Маленькие лесные жители»** бисероплетение

#### ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

Педагог — Кириллова Е. Е.



Гаврилов Артем, 11 лет «Олень»



**Морозова Катя,** 10 лет «Волшебный цветок»



Фенченко Алексей, 10 лет «Матрешки»

## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА РИСУНКОВ В ГАТЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА ТЕМУ: «НА ПЫЛЬНЫХ ТРОПИНКАХ ДАЛЕКИХ ПЛАНЕТ ОСТАНУТСЯ НАШИ СЛЕДЫ»

#### Конкурс посвящен 50-летию Российской космонавтики и 84 –годовщине Гатчинского муниципального района



**Никифорова Диана,** 6 лет **«Космонавт России»** пос. Суйда, МДОУ №21 г.



Горушенко Полина, 6 лет «Полет к звездам» г. Гатчина, МДОУ №10



Васильева Настя, 6 лет «Встреча в космосе» г. Гатчина, МДОУ №10 г.



**Ермолаева Вероника,** 6 лет **«И на марсе будут яблони цвести»** г. Гатчина, МДОУ №10



Анищенко Настя, 6 лет «Выход в космос» пос. Суйда, МДОУ №21



**Куваргина Лиза,** 6 лет **«На луне»** г. Гатчина, МДОУ № 24



Антощенко Никита, 6 лет «К дальним звездам» г. Гатчина, МДОУ № 24



Рыбак Иван, 6 лет «Орбитальная станция» г. Гатчина, МДОУ № 24



**Коллективная работа,** 6 лет **«Мы собираемся в космос»** пос. Сяскелево, МДОУ №25



**Коллективная работа,** 6 лет **«Мы в космосе»** пос. Сяскелево, МДОУ №25



Полуэктова Варя и Наташа, 6 лет «Салют Победы у Гатчинского дворца» г. Гатчина, ГГЦДТ



Полуэктова Варя, 6 лет «В деревне» г. Гатчина, ГГЦДТ



**Степанова Юля,** 6 лет **«Планета МИО»** пос. Суйда, МДОУ №21



Смирнов Даня, 6 лет «К далеким звездам» пос. Суйда, МДОУ №21



Русских Иван, 6 лет «Далекие планеты» пос. Суйда, МДОУ №21



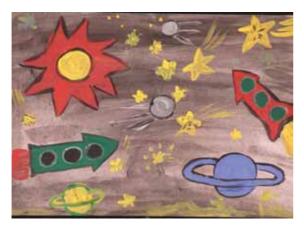
**Кубасова Алеся,** 6 лет **«Наша планета»** пос. Суйда, МДОУ №21



Федоров Дмитрий, 6 лет «Мир космоса» пос. Суйда, МДОУ №21



**Цыпленков Владислав,** 6 лет **«Космос»** пос. Суйда, МДОУ №21



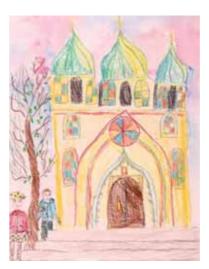
Румянцев Никита, 6 лет «Большое космическое путешествие» пос. Суйда, МДОУ №21



Гусейнов Руслан, 7 лет «Посадка на планету Марс» г. Гатчина, МДОУ №8



Семененко Полина, 7 лет «Пойду по ул. Новоселов я» г. Гатчина, ГЦДОД



**Трофимова София,** 7 лет **«Павловский собор»** г. Гатчина, ГЦДОД



**Ермакова Екатерина,** 8 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



Липа Ярослава, 7 лет «Около храма» г. Гатчина, ГЦДОД



**Иванов Мирослав,** 7 лет **«Межгалактический полет»** г. Гатчина, МДОУ №13



**Николаев Артем,** 7 лет **«Полет на луну»** г. Гатчина, МДОУ №8



**Удалова Ира,** 7 лет **«Космическая гимнастика»** г. Гатчина, МДОУ №8



Андреева Даша, 7 лет «Встреча с инопланетянином» г. Гатчина, МДОУ №8



**Ильина Вероника,** 7 лет **«Я и инопланетянин»** г. Гатчина, МДОУ №8



**Климова Елизавета,** 8 лет «Освоение космоса»



**Остроумова Юлия,** 8 лет «Космическая прогулка»



**Неделюк Артем,** 8 лет **«В космос»** 



**Алферова Тамара,** 8 лет *«В космосе»* 



**Коллективная работа,** 7-10 лет **«Галактика»,** г. Гатчина, Центр «Дарина»



**Абель Андрей,** 8 лет **«Нынче снегу навалило. Вид Мариенбурга»** г. Гатчина, ГЦДОД



Дзюбенко Ярослав, 9 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



Гарипова Серафима, 9 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



Позныш Александр, 9 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



**Чистякова Маша,** 10 лет **«Гатчина»** г. Гатчина, ГЦДОД



**Трофимова Катя,** 10 лет «Памятник в пос. Пудость» пос. Тайцы, РЦДТ



Панфилова Валерия, 9 лет «В космос»



**Налимова Юлия,** 10 лет **«Звездопад»** 



Позныш Александр, 9 лет «Вид из нашего окна. Мариенбург» г. Гатчина, ГЦДОД



Позныш Александр, 9 лет «Летом в Вырице» г. Гатчина, ГЦДОД



Филиппенко Настя, 11 лет «Инопланетянка» г. Гатчина, Центр «Дарина»



Климентий Ольга, 11 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



Усенко Мария, 11 лет «Приоратский парк» г. Гатчина, ГЦДОД



**Климина Лена,** 11 лет **«Грибочек Таицкого леса»** пос. Тайцы, РЦДТ



**Дмитриев Костя,** 12 лет **«Выход в космос»** г. Гатчина, Центр «Дарина»



**Москалева Анастасия,** 13 лет «Хочу в космос»



**Иготти Маша,** 13 лет **«Гатчинский парк»** пос. Тайцы, РЦДТ



Фирага Маргарита, 14 лет «Вселенная» г. Гатчина, Центр «Дарина»



**Иванова Екатерина,** 13 лет «Есть жизнь на Марсе»



**Москалева Анастасия,** 13 лет «Хочу в космос»



**Бойцов Сергей,** 14 лет **«Моя планета»** г. Гатчина, Центр «Дарина»



**Борисова Елизавета,** 16 лет **«Речка Ижора»** пос. Тайцы, РЦДТ



**Мокерова Юля,** 16 лет **«Мечта, Гатчина с высоты»** пос. Тайцы, РЦДТ

### ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011», СПб

- 1. **Веревкина Таня,** 6 лет, диплом 2 степени, ДДТ «Журавушка»
- 2. Полуэктова Варя, 6 лет, диплом 2 степени, ДДТ «Журавушка»
- 3. Шабунаева Настя, 7 лет, диплом 2 степени, студия «Радуга»
- 4. Полуэктова Наташа, 6 лет, диплом 2 степени, ДДТ «Журавушка»
- 5. Голёнышев Тимофей, 6 лет, диплом 3 степени, ДДТ «Журавушка»»
- 6. **Ефимова Кристина**, 6 лет, диплом 1 степени, ДДТ «Журавушка»
- 7. Зимуртян Саша, 6 лет, диплом 2 степени, ДДТ «Журавушка
- 8. **Черная Саша,** 6 лет, диплом 2 степени, ДДТ «Журавушка
- 9. Абрамушин Андрей, 8 лет, диплом 1 степени, Пудостьская СОШ
- 10. **Кузьмин Женя,** 8 лет, диплом 2 степени, Пудостьская СОШ
- 11. Скобеев Алексей, 7 лет, диплом 1 степени, Пудостьская СОШ
- 12. Сокко Арина, 10 лет, диплом 3 степени, Пудостьская СОШ
- 13. Соколова Снежана, 10 лет, диплом 3 степени, Пудостьская СОШ
- 14. Чернышев Ваня, 8 лет, диплом 2 степени, Пудостьская СОШ
- 15. Матвеева Беата, 8 лет, диплом 2 степени, студия «Радуга»
- 16. **Мишина Полина,** 8 лет, диплом 2 степени, студия «Радуга»
- 17. Трофимова Елена, 9 лет, диплом 2 степени, Веревская СОШ
- 18. Блохина Анастасия, 10 лет, диплом 2 степени, Веревская СОШ
- 19. Бушарова Юля, 13 лет, диплом 3 степени, РЦДТ Тайцы
- 20. Абрамушина Евгения, 16 лет, диплом 2 степени, Пудостьская СОШ
- 21. Иготти Маша, 13 лет, диплом 1 степени, РЦДТ Тайцы

#### ФОТО ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2011», СПб













Полуэктова Варя

Шабунаева Настя

Полуэктова Наташа

Голенышев Тимофей

Ефимова Кристина







Черная Саша



Абрамушин Андрей



Кузьмин Женя



Скобеев Алексей



Сокко Арина



Соколова Снежана



Чернышев Ваня



Матвеева Беата



Мишина Полина



Трофимова Елена



Блохина Настя



Бушарова Юля



Абрамушина Женя



Иготти Маша

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2011

## ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

## КАК МЫ СПАСАЛИ ЛЯГУШЕК

#### Волынцева Ксюша, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

У бабушки с дедушкой в деревне вырыли глубокую яму. Наутро мы пришли посмотреть и увидели, что яма наполнилась водой, но не до краёв. И ещё мы увидели, что в яму попали лягушки и никак не могут оттуда выбраться. Они двигали задними и передними лапками, уставали, опять работали, но у них ничего не получалось.

Нам стало очень жалко лягушек, они ведь могли погибнуть. А от них в саду большая польза. Надо что-то делать!

Мы нашли большую палку, прикрепили к ней пластиковую канистру из-под воды (сначала отрезали от неё половину) и пошли спасать лягушек. Мы подчерпывали лягушку вместе с водой и отпускали в сад. Всех спасли. Лягушкам было очень хорошо, и они попрыгали по траве.

Так мы следили за ямой полдня, пока не поставили кольца и не закрыли яму.

Нас все хвалили, говорили, что мы молодцы. Конечно, надо помогать всему живому! От этого всем хорошо, и лягушкам тоже. Вот они. Скачут себе!



#### ЗАПАСЛИВАЯ БЕЛОЧКА

## Демченко Кристина, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

В конце лета белочка начала готовиться к зиме и делать себе запасы. Орехи и желуди она заносила к себе в дупло, а грибы развешивала на веточках дерева.

Однажды, когда белочка побежала собирать очередной запас грибов, подул сильный ветер и отломил веточку, на которой сушились грибы. Белочка вернулась и увидела, что грибов нет. Она горько заплакала, испугавшись, что больше не найдёт таких вкусных грибов.

Пробегал мимо зайчик и услышал плач белочки. Он спросил, почему плачет белочка. И белочка рассказала о своей беде. Зайчишка успокоил её и помог отыскать грибочки в траве. Белочка обрадовалась, собрала грибы, снова развесила их на веточку и спокойно легла в дупло отдохнуть.



## ЁЖИК

#### Федорова Алина, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Летом я с родителями отдыхала в деревне. Мы ходили гулять в лес, собирали грибы и ягоды. Однажды в лесу на тропинке мы увидели ёжика, он грелся на солнышке. Когда мы подошли ближе, ёж нас заметил и свернулся в колючий клубок.

Мне так захотелось показать его бабушке и друзьям, что я попросила папу взять его домой. Папа аккуратно взял ёжика в руки и положил в корзинку.

Дома мы открыли корзинку и повернули её набок, а сами тихонько отошли в сторону. Некоторое время ёж лежал, свернувшись в клубок и не двигаясь, затем он медленно развернулся, осмотрелся и спрятался под моей кроватью. Мама налила ему в блюдце молока и покрошила туда кусочек булки. Через некоторое время ёжик осторожно подошел





Рисунок автора

к предложенному лакомству и стал лакать молоко, а затем и всю булку съел, но из-под кровати так и не вышел.

Вечером, когда все легли спать и дома стало тихо, ёжик вышел из своего укрытия и начал бегать по комнате. При этом коготки на его лапках очень громко стучали по деревянному полу, иногда он чем-то шуршал и звучно фыркал. Так он и шумел всю ночь, мешая нам спать.

Рано утром мы отнесли ёжика обратно в лес и выпустили на том же самом месте, где подобрали. Ёжик опять был дома. После этого случая мы больше никогда не приносили из леса зверей домой.

Пусть ёжик живёт в лесу, ведь это его дом!

# ЛЕСНОЙ ОТРЯД

#### Равикович Алина, 6 лет

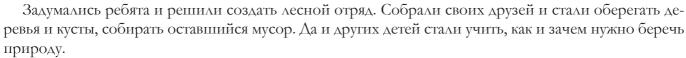
Педагог — Контанистова М. Н.

Как-то давным-давно недалеко от леса стояла деревушка. Детишки часто бегали на лесную полянку играть и собирать душистую землянику. Солнышко согревало их своими лучами, пёстрые бабочки резвились вокруг детишек, весёлые птички распевали свои песенки.

Но однажды дети заметили, что деревья стали сохнуть, речка покрылась тиной, а воздух стал не такой чистый и свежий. Спросили дети у дерева:

- Что случилось? Почему ты не цветёшь? Почему ветки твои становятся сухими?
- Как же я буду цвести, если люди мои ветви ломают, печально ответило дерево.
- Почему ты, реченька, такая мутная? спросили дети у любимой речки.





Природа — наш дом! Давайте беречь её все вместе!



Рисунок автора

## **МЫ — ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ!**

#### Ефимова Кристина, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Однажды в жаркий летний денёк трое друзей — Алёша, Таня и маленький Вова — отправились на речку купаться и загорать. Ребята прихватили с собой бутерброды, конфеты и несколько бутылочек с соком и квасом.

Кругом было так красиво! В солнечных лучах сияли брызги воды. Река была чудесна и удивительна. Слышался плеск воды о камни, мелодичное пение птиц. Зелёнела травка, раздавался стрекот кузнечиков.

Вдоволь набегавшись за яркими бабочками и наплескавшись в реке, детишки сели перекусить. Фантики от конфет, бумажки, использованные пакетики, пустые бутылки от напитков Алёша с Таней бросили в траву и принялись отдыхать дальше. Маленький



Вова посмотрел вокруг, и ему стало грустно. Смятые бумажки, пустые бутылки портили весь вид. Он молча встал и пошёл собирать мусор. Алёше и Тане стало стыдно, и они поторопились помочь своему младшему товарищу.

— Вот теперь можно и отдохнуть, — сказали ребята, собрав весь мусор.

Ребята, берегите природу, не бросайте мусор, и тогда нам всем будет весело и приятно жить на нашей планете.

## БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРОВ

#### Ефимова Кристина, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

На лесной полянке среди травы и цветов жил маленький кузнечик Кузя. У него было много друзей — муравьишек, букашек, гусениц. Все вместе они любили раскачиваться на травинках, наслаждаться нектаром цветов, плескаться в чистых лужицах. Так день за днём и проходило время.

Но однажды у маленьких лесных жителей случилось несчастье.



Порыв ветра принёс искру, и всё вокруг запылало. Языки пламени окутывали деревья, траву, цветы. Кузнечик испугался и спрятался под большой камень. Он был едва жив от страха и очень переживал, что всё вокруг превратится в чёрно-серый пепел. И вдруг, когда кузнечик уже было потерял всю надежду на спасение, он услышал гул самолёта, и с неба обрушилась лавина воды. Пожар быстро был потушен, а кузнечик и все его друзья были спасены.

Есть такая служба, которая спасает наши леса и дома от огня — это пожарные. Они всегда на страже и всегда готовы прийти на помощь.

Однако после пожара на месте спалённого леса всё было чёрным-чёрно от копоти и сажи. И друзьям уже негде было играть и веселиться. Им было тяжело смотреть на неживой лес, который загорелся от небольшой искорки, её хватило, чтобы нанести такой непоправимый урон природе.

Пожара можно было избежать, если бы люди соблюдали осторожность при обращении с огнём: не бросали окурки незатушенных сигарет, не разводили костры в лесу в неположенном месте. Взрослые и дети, берегите лес от пожаров!

#### **ЛЕСНАЯ СКАЗКА**

#### Голёнышев Тимофей, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

На опушке леса росли три берёзки. Они стояли кружком, как будто водили хоровод. Словно три сестрёнки, заботясь и поддерживая друг друга в трудную минуту, они росли на радость всему лесу. Птицы щебетали и пели песни для них, а берёзки в тени своих ветвей укрывали уставших путников.

Как-то раз одна из птиц, сидя на ветке, заслушалась шелестом листьев и уронила семечко, которое держала в клюве. Семечко упало в траву. Вскоре появился маленький росточек. Берёзки так обрадовались новосёлу. Они стали оберегать его от засухи, поливая росой со своих листьев. Осенью деревья укрывали его своей опадающей листвой. После зимних вьюг и морозов наступила весна. Берёзки очень ждали, когда растает снег. Наконец на первой проталинке появился уже не росточек,

а маленькое зелёное деревце. Это была ёлочка, маленькая, пушистая, ещё с мягкими иголочками. Они стояли одной дружной семьёй. Берёзы, как и прежде, заботились о ёлочке, а она росла крепким, стройным, зелёным деревом. Прошло несколько лет. Берёзы окрепли, ель подрастала, догоняя своих сестёр.

Но случилось непоправимое. Пожар. Лето было очень жаркое. Горели леса. Эта беда не обошла стороной и нашу опушку. Огонь подходил всё ближе и ближе. Берёзы, как могли, защищали ель, опуская свои ветви. В этом пожаре берёзы погибли. Ель немного обгорела, но дерево не погибло и осталось расти.



На следующий год, весной, ель окрепла. Дерево возмужало, стало высоким с красивыми пушистыми ветками. Только грустно было ей и одиноко. Каково же было её удивление, когда на проталине, среди подснежников, показалось маленькое-маленькое деревце. Один из корешков не погиб и дал росток. Теперь ель всю свою заботу и любовь решила отдать этой малышке.

Ель вспомнила о тех крепких высоких берёзах, которые, защищая её, погибли сами. На иголочках появились капельки, будто маленькие слезинки. Стряхнув их незаметно для всех, ель опустила свои ветви, дав первым лучам весеннего солнца обогреть это маленькое деревце.

Давайте беречь лес вместе, каждое деревце, каждый кустик, каждую травинку. И тогда наша планета будет самой прекрасной!

## **ДРУЗЬЯ**

#### Эктов Данила, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Жили-были на лесном озере бобры. Построила семья бобров на запруде хатку. Хорошая получилась хатка — просторная, сухая и для постороннего глаза неприметная.

Жарким летним днём пришли из соседней деревни ребята к озеру купаться. Наплавались, набрызгались и решили поиграть на берегу. Стали они в прятки играть и хатку бобровую заметили. Только они решили, что это просто куча палок навалена. А бобров дома не было. Испугались бобры крикливых мальчишек и уплыли на другую сторону озера. Некому хатку защитить. Разобрали, растащили ребята хатку по палочкам и домой ушли.

Дедушка одного из тех мальчиков работал лесником. Всю жизнь он лес охранял от браконьеров и пожаров, подкармливал и оберегал зверушек круглый год. Лёшка рассказал своему дедушке о весёлом купании и странной куче палок у озера. Дед нахмурился и сказал Лёшке, что это был дом бобров. Лёшка расстроился. На следующее утро собрались пораньше и решили всё исправить — построить дом бобров заново.

Ребята пошли на озеро и увидели медведя. Мальчики совсем не испугались его, а захотели подружиться. Медведя звали Ваней, он жил неподалёку от озера в сосновом бору. Вместе



с медведем ребята пошли помогать бобрам строить хатку. Работали дружно — медведь ветки ломал, ребята приносили их из леса, а бобры складывали, и все были довольны!

Когда дом был готов, новосёлы пригласили всех пить чай. Лёшка с друзьями каждый день приходили на озеро, купались и играли со своими новыми лесными друзьями!

В лесу ничего нельзя трогать и забирать домой! Лес — это дом для зверей, птиц и насекомых. Любите, охраняйте и берегите лес!

# ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1

#### МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

#### Бугров Дима, 5 лет

Педагог — Трифонова Н. И.

У меня есть собака, кот и кошка. Это мои любимые животные. Собаку зовут Норд, ему почти 2 года. Он породистый пёс — восточноевропейская овчарка. Кота зовут Марсик, а кошку Миля. Я очень люблю с ними играть. Зимой Норд катает меня на санках, он обожает играть с мячом. Норд послушный и умный пёс, выполняет команды и охраняет дом. Живёт он в красивой будке.

Норд никогда не обижает наших кошек, любит их, всегда готов с ними поиграть. Но Миля его боится. Ей уже 9 лет. Это красивая полосатая кошка серого цвета. Она очень умная, хорошая охотница, очень ловко ловит мышей. Миля очень любит членов нашей семьи, к посторонним людям относится настороженно, на руки не идёт. Она весело играет с котом Марсиком. Но иногда они не очень ладят, тогда начинают гоняться друг за другом по дому.

Марсик ещё очень молодой котик, ему нет и года. Это пушистый белый кот с серыми пятнами. Он весёлый, задорный шалун. Любит активные игры. У Марсика очень смелый характер, он не боится ни Норда, ни других животных, ни посторонних людей. Иногда даже дразнит собаку. Марсик — исследователь, любит всё новое. Кошка и кот живут в доме, но летом мы их отпускаем гулять во двор.

Я обожаю своих домашних животных. Люблю с ними играть, ласкать их. Помогаю маме и папе ухаживать за ними: кормить, расчёсывать шерстку, купать. И они дарят мне свою любовь. Норд, Миля и Марсик — это мои любимые животные! Мои настоящие друзья!



#### МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

#### Быченков Максим, 5 лет

Педагог — Трифонова Н. И.

Я люблю всех животных и птиц. Мне нравятся кошечки и собачки, лошадки и быки, голуби и воробьи. Даже с пауками я дружу и не обижаю их. Сейчас хочу рассказать про одну белочку.

Однажды осенью всей семьёй мы пошли гулять в парк. Мы ходили по дорожкам, собирали опавшие листья. Вдруг на одном дереве кто-то промелькнул. Мы подошли ближе и увидели белочку. Она была очень красивая. Вся рыжая, а пушистый хвостик и спинка коричневые.

Своими глазками-бусинками белочка внимательно наблюдала за нами. Моя сестра Саша достала из кармана семечки и поднесла их на ладони к дереву. Белочка сначала сидела высоко и боялась нас. Но очень скоро решила спу-



Рисунок автора

ститься. Она осторожно взяла одну семечку и съела. Вниз полетела шелуха. Я даже не знал, что белки так ловко умеют чистить семечки! Мы замерли, чтобы не спутнуть животное. Белочка поняла, что мы не хотим её обидеть, и начала спокойно щёлкать семечки. Вокруг нас собрались другие прохожие, все любовались лесной красавицей. Некоторые даже фотографировали. А белочка доела угощение, ещё раз посмотрела на нас и быстро-быстро побежала наверх. Она прыгала с ветки на ветку, перебралась на другое дерево и скрылась из виду.

С тех пор белочки тоже стали моими любимыми животными.

# ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

#### **Дмитриев Матвей,** 6 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

В одном городе жил мальчик Дима. Ему было 11 лет. Недавно он переехал в новый дом. Когда он впервые посмотрел в окно, то увидел огромную трубу, из которой шёл густой чёрный дым. Это была труба от завода, на котором грели воду для батарей — это котельная. Тогда Дима подумал, что, наверное, этот дым вредит птицам, животным и людям, живущим в этом городе. Дима долго смотрел на чёрный дым из трубы и всё думал, как помочь всем живым существам, живущим около этой котельной. Через несколько дней Дима решил пойти на завод к директору, на серьёзный разговор.

- Здравствуйте, меня зовут Дима, я пришёл с вами поговорить о том, что ваш завод загрязняет воздух в нашем городе.
- Здравствуйте, Дима. Я знаю про дым из труб нашего завода, но ничего сделать не могу. Я должен греть воду для людей, сказал директор.
  - А как вы её греете? спросил Дима.
- Мы сжигаем мазут и нагреваем воду в больших котлах, потом горячая вода по трубам идёт к вам в дома, в кран и в батарею.
  - Но ведь этот мазут очень вредный, очень плохо пахнет!
  - Ну и что, без горячей воды тоже плохо.
  - Надо что-то другое жечь, иначе заболеют все птицы и люди, и животные в нашем городе.



— Я подумаю, — сказал директор, и Дима ушёл.

Тогда Дима пошёл в школу и попросил ребят из своего класса помочь ему. Они собрались все вместе, взяли с собой врача и других взрослых, которые согласились им помочь, и пошли опять к директору котельной.

- Это опять ты? спросил удивлённо директор.
- Да, и я пришёл не один, со мной врач, ребята и взрослые. Мы хотим сказать, что вы плохо поступаете, загрязняете окружающий воздух.
- Но что я могу сделать, без горячей воды плохо жить, люди замёрзнут зимой.
- Надо жечь более безопасное горючее и поставить фильтры на трубы, сказал доктор, и ребята стали поддерживать его.
- Ладно, я издам приказ об установлении фильтров и закуплю природный газ, он более чистый и не будет так загрязнять воздух, сказал директор.

Через несколько недель воздух в городе стал чище. Дима пошёл к директору и поблагодарил его. В школе для Димы и ребят был устроен большой праздник и веселье с конфетами и тортом.

# ПРО ТЕЛЁНКА ВАНЬКУ

## Иванов Никита, 4 года

Педагог — Куропаткина И. А.

Жил-был телёнок, и звали его Ванька. Была у него мама корова. Ванька был очень непослушный телёнок. Однажды, несмотря на запреты мамы, Ванька пошёл гулять один. Шёл он шёл и пришёл к лесу.

- Какой красивый лес! подумал Ванька и двинулся дальше. Маленький Ванька не слушал маму и не знал, что в лесу его подстерегают опасности. Идёт он по лесу и вдруг навстречу ему выбегает волк.
  - Я тебя сейчас съем! говорит волк.

Испугался телёнок и бежать. Еле ноги унёс.

Прибежал он к маме и говорит:

- Мама, я теперь буду самым послушным ребёнком.
- И Ванька теперь никогда не ходит гулять один и всегда слушается маму.



Рисунок автора

# ЗАЙЧИК И КАПЕЛЬКИ

#### Коллективная сказка, дети 5 лет

Педагог — Ламехова Л. А.

Однажды сильный ветер пригнал тучи, пошёл дождик. Под кустом сидел зайчик, он прятался от дождя. Но вот дождик кончился, выглянуло солнышко. Зайчик выглянул и увидел дерево. С дерева падали капельки.

- Вы откуда, капельки? спросил зайка.
- Мы из тучки, поливали деревья, травку, цветочки,
   а в ручейке много наших сестрёнок, сказали капельки.
  - А давайте бегать наперегонки? предложил зайка.
  - Давай! сказали капельки.

И они побежали. Ручеёк обогнал зайчика, капельки в ручейке бежали к маме-речке.



#### **ПРОБЛЕМА**

## Куропаткин Рома, 7 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

Жил-был ёжик. У него была большая семья: 4 дочери, 5 сыновей и красавица-жена. Однажды ёжик побежал на охоту и сел в кусты. В этот момент мимо проползала семья змей. Ёжик насторожился. Он ловко переловил всех змей. Забрал добычу и отправился домой. Красавица-жена обрадовалась такой большой добыче. Одну половину добычи оставила про запас, а из второй половины сварила змеиный суп и пригласила всю семью на ужин. Во время ужина раздался стук в дверь.

- Кто там? спросил ёж.
- Это я, заяц.
- А, дружище, заходи. Присаживайся, поужинай с нами, жена сварила вкуснейший змеиный суп.
- Ой, нет, я такое не ем, сказал заяц, дайте мне лучше морковки или капусты.
- А что случилось, почему ты так поздно ходишь? спрашивает ежиха.
  - Да беда приключилась со мной.
  - Какая у тебя там беда, говори быстрее.
  - У меня засыпало нору мусором.
  - Каким мусором? спросили ёж и ежиха хором.
  - Человеческим. И теперь я не могу войти в свою нору. Что мне делать, подскажи?
  - Утро вечера мудренее, ложись спать, а утром разберёмся, что к чему, сказал ёжик.

И вот настало утро. Птички пели, солнышко блестело. С деревьев опадали последние листочки. Заяц и ёж быстренько позавтракали и отправились осмотреть нору зайца. Когда они подошли, перед ними открылась отвратительная картина. Везде валялись фантики от конфет, пластиковые бу-

тылки из-под пепси и спрайта, железные консервные банки, объедки и многое другое. Увидев такую картину, у зайца даже лапы опустились.

- Как же мы справимся с такой кучей? спросил заяц.
- A мы позовём на помощь других лесных жителей, они нам не откажут.

Через час собралась целая толпа помощников. Они помогли выкопать большую яму на окраине леса и перенесли весь мусор в неё. Во время работы некоторые животные поранились, и им





пришлось идти к лесному доктору — Сове. Кто-то порезался, кто-то накололся, было больно, и они плакали. Но вот и всё в порядке. Заяц поблагодарил всех за помощь, а особенно ежа, за то что он всё это придумал.

Ребята, чтобы не доставлять лесным жителям столько беспокойства и боли, не оставляйте мусор в лесу. Берегите природу!

# ПОДВОДНЫЙ МИР

**Онышко Ксюша,** 6 лет Педагог — Алфёрова Ю. В.



В этом мире звёзды есть, Что не можно глаз отвесть. В ракушке сидит моллюск, Испугался он медуз. Конь морской ретиво скачет, Рыбы в стороне судачат. Это сказка. Это быль. Это мой подводный мир.

## **КРОЛИК**

**Онышко Ксюша,** 6 лет Педагог — Алфёрова Ю. В.

Солнце светит на лугу, С белым кроликом иду. Щиплет травку милый друг. Весь в цветах зелёный луг. Соберу ему букет На сегодняшний обед.



# **ГНЕЗДО**

Ткаченко Влада, 6 лет

Педагог —  $\Lambda$ ысогорова  $\Lambda$ . A.

Как-то прошлой весной мы с родителями гуляли в парке. Был прекрасный солнечный денёк, щебетали птички на все лады, выползали букашки погреться на весеннем солнышке, пахло первыми цветами.

Свернув с дороги, мы наткнулись на птичье гнездо. Оно было расположено невысоко, на сломанном дереве. Чьё оно, мы не знали. Яйца были светло-зелёные, с коричневыми пятнышками, довольно крупные. Хозяйки гнезда рядом не было. Мы не стали трогать его, только сфотографировали и тихонько ушли. Решили, что вернёмся на это место через неделю, а вдруг уже вылупятся птенцы.

В следующие выходные мы пришли на это место с надеждой, что птенцы уже появились, но гнезда на сломанном дереве мы не нашли. Оно лежало под деревом, сломанное, и яиц в нём не было. Рядом с разорённым гнездом были остатки костра, разбросанные пустые бутылки, одноразовая посуда и другие следы пребывания человека. Глядя на это, хотелось плакать...

Говорят, что наша планета голубая, так давайте сохраним её такой для нас, для будущих детей и внуков! Давайте не будем разорять птичьи гнёзда, давайте не будем мусорить там, где мы живём — на нашей прекрасной, голубой планете Земля! Мне всего шесть лет, но я уже знаю, что природу нужно беречь!





# ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

#### Федотов Степан, 5 лет

Педагог — Трифонова Н. И.

Леса и рощи растут в местах, где климат холодный зимой и тёплый — летом. Вечно зелёные растения не сбрасывают свои листья зимой. Они растут в лесах в северных районах мира, где зимы долгие и холодные.

Лиственница, ель — хвойные растения. У них узкие листья, называемые иголками, которым не страшны холода. Их шишки содержат семена с небольшими крылышками. Каждый год под корой нарастает новый слой древесины. Если посчитать эти кольца, то можно узнать возраст дерева.

Ель обыкновенная — наиболее известное хвойное дерево. У ели хвоинки короткие, расположены на веточке поодиночке. Шишки у ели вытянутые.

Полезно сажать деревья. Они обеспечивают пищу и кров животным, помогают сохранить воздух

чистым. Леса дают нам древесину. Огромные леса высаживают из-за их ценной древесины. Когда ёлки срубают, обязательно нужно посадить новые. Это необходимо делать, чтобы мы были обеспечены древесиной в будущем.

Древесину используют для строительства зданий и изготовления мебели. Даже бумагу для тетрадей делают из дерева.

Каждый из нас в состоянии сделать Землю более чистой, здоровой, пригодной для жизни. Мы можем способствовать сохранению красоты Земли, например, сажая деревья.

Люди, не рубите ели в лесах!



# МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, г. МОСКВА

## **KOTËHOK**

**Сергеева Влада,** 5 лет Педагог — Гаврилова И. В.



Жил-был котёнок. Однажды он пошёл с папой и мамой в лес погулять. Вдруг на полянке он увидел красивую бабочку, которая сидела на цветке. И цветок, и бабочка были одинакового цвета — красно-оранжево-желтые. Ну, ОЧЕНЬ красивые! Котёнок подошёл к бабочке и хотел погладить её лапкой, но... бабочка улетела.

Котёнок побежал её догонять и не заметил, как заблудился. Стало темнеть, он стал мяукать и звать папу и маму, но они его не слышали. Тогда котёнок заплакал: МЯУ, МЯУ, МЯУ!

Его услышала зайчиха с зайчатами, которые жили непода-

леку. Они угостили котёнка морковкой, и хотя котята не грызут морковку, котёнок очень обрадовался. Они все вместе пошли искать родителей. Скоро они услышали, как мама и папа зовут своего потерявшегося котёнка: МЯУ, МЯУ, МЯУ! Все очень обрадовались, поблагодарили зайчат и пошли домой.

Дома котёнка накормили и положили спать, взяв с него обещание, что он никогда больше не будет убегать от мамы и папы. Котёнок обнял свою морковку и крепко-крепко заснул. А ночью ему снились бабочка, цветы и зайчата.







#### моя мечта

**Меженникова Маша,** 5 лет Педагог — Гаврилова И. В.

У нас во дворе жила кошечка. Она была очень красивая: серенькая, пушистая и очень ласковая. Все детишки играли с ней, гладили её, а кошечка в ответ мурлыкала. Всё лето мы её кормили и по-или молочком. Однажды, когда я вышла гулять на площадку с коляской, в которой лежала кукла,

Мурка, так я назвала кошечку, прыгнула в коляску и улеглась в ней. Я по-качала коляску, а Мурочка закрыла глаза и замурлыкала. Так я с ней и гуляла.

Когда я пришла домой, то мама, посмотрев в коляску, пришла в ужас. Вся коляска была в шерсти от кошки. Мама вымыла коляску и куклу, и запретила брать коляску на улицу.

Наступила осень. Стало холодно. И наша Мурка куда-то исчезла. Наверное, её кто-то забрал к себе домой. Я очень грустила, и мама пообещала купить мне котёнка. Как здорово! Я обязательно назову его Мурка и буду заботиться о своём питомце. Моя кошечка будет самой лучшей, самой красивой и самой счастливой!



# ГРОЗНЫЙ ПЁС КОКОС

#### Хадж Хасанова Диана, 5 лет

Педагог — Гаврилова И. В.



Жил-был пёс. Звали его Кокос. Нет, он не был похож на орех, просто хозяину захотелось его так назвать. Кокос был доброй собакой, но об этом знали не все, потому что вид у него был очень грозный, лаял он громко, а рычал очень страшно.

Зимой Кокос жил в городе, а летом уезжал с хозяином на дачу. В один прекрасный летний день небо затянуло тучами и пошёл дождь. Кокос сидел дома и смотрел в окошко. Дождь вскоре прошел, тучи улетели, и на небе опять засияло солнышко. Кокос побежал на улицу. Только он выскочил из дома, как поскользнулся и упал в лужицу около крыльца. Рассердился Кокос и шлёпнул лапкой по воде. Но лужица ответить ему не могла, и это ещё больше рассердило Кокоса. Он шлепнул по воде ещё раз, потом ещё и ещё раз. Брызги разлетались во все стороны, и вскоре от лужицы осталось только тёмное пятнышко.

Всё это время хозяин Кокоса смотрел в окно и смеялся, наблюдая, как грозный пёс расправляется с маленькой лужицей.

Никогда не обижайте собак! Они бывают очень забавными, и в то же время — беззащитными. Берегите их!

# ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

## БАБУШКИНА ДАЧА

#### Никишова Алина, 4 года

Педагог — Ходанович А. Н.

Меня забрали из садика, и мы все вместе поехали на дачу к бабушке. Там у неё живут две кошки и собака. Собаку зовут Мухтар, а кошек — Клякса и Барсик.

У бабушки на даче было очень хорошо: мы собирали сладкие ягоды, ели их, а когда наелись, стали складывать в корзиночку, чтобы съесть потом.

Но больше всего мне запомнились встречи, о которых я на следующий день рассказала своей воспитательнице. А точнее, было две встречи.

Собирая клубнику, я увидела, как в траве что-то шевельнулось. Приглядевшись, я рассмотрела маленькую жабу. Она была зелёного цвета, необычная, — я с интересом наблюдала за ней. Бабушка сказала мне, что жабы — полезные животные, потому что едят комаров, которые не дают ночью спать.

На соседнем участке куда-то по своим делам пробежала ящерица. Она была тёмного цвета, пёстренькая, с длинным хвостом. Если ящерке его оторвать, то у неё вырастет новый, — так она спасается от врагов.

Я очень люблю бывать у бабушки на даче, потому что там много интересного. Обязательно поеду туда снова.

## **ЗООПАРК**

## Никишова Алина, 4 года

Педагог — Ходанович А. Н.

В зоопарке я была первый раз в жизни. Мы поехали туда рано утром, после завтрака. Самое первое, что я увидела, — это настоящий дикобраз. У него были длинные иголки — как у ёжика, только длиннее. Он спал в своей клетке.

Дальше я каталась на лошадке. Она была большая. Чтобы нас катать, её запрягли в специальную повозку. Дети лошади называются жеребята.

Мы сходили к обезьянам. Они очень веселые и забавные: прыгают с ветки на ветку, качаются на своих качелях. Есть разные: большие и маленькие. Большие называются шимпанзе, маленькие — мартышками.

Козочки гуляли прямо за забором, куда можно было войти и погладить их. Мы с ними сфотографировались.

Больше всего мне запомнилась змея. Все змеи находились в специальном помещёнии. Оно было большое и светлое. Сами змеи лежали в аквариумах. Самая интересная змея была зелёного цвета и очень большая. Мама сказала, что эта змея охотится на разных маленьких птичек и зверьков.

Есть ещё опасные животные — это пауки-тарантулы. От обычных пауков они отличаются размером — большие, чёрные и мохнатые.

Мне очень понравилось в зоопарке: там можно встретить животных со всех концов Земли!

# ВОРОНЁНОК

## Смирнова Вероника, 7 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Однажды к нам пришла мамина подруга тётя Марина. У неё в руках был воронёнок. Она сказала, что нашла его у ворот нашего дома. У воронёнка было сломано крыло. «Наверное, выпал из гнезда», — подумали мы. Действительно, рядом с домом росли деревья, там всегда собиралось множество ворон — целая стая.

Мы посёлили птенчика в пустом курятнике (летом куры жили на улице).

Кормили питомца разными лакомствами. Был он поначалу маленький, желторотый, наверное, только-только научился летать. Таких вот птенцов называют слетками, то есть из гнезда они уже вылетели, но самостоятельности ещё до конца не научились.

Примерно через месяц выздоровевший воронёнок улетел: гулял-гулял по двору, как обычно, махал-махал крылышками и вдруг — как полетит! — только мы его и видели. И хотя он не попрощался, мы знали, что он благодарен за то, что мы для него сделали.

#### КОТ-ПРЯТАЛКА

## Мазур Оля, 5 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

У меня есть домашние животные — это кошки: Одя девочка, а Вася мальчик. Одя очень любит, когда ей чешут за ушком, тогда она лижет руку, но когда её обижают, она царапается. Вася любит съедать корм Оди, хотя его миска — полная. Бабушка к нам переехала, так у нас появился Вася, а Одю купили в зоомагазине, когда она была совсем маленькая.

Вот однажды Вася исчез. Мы обыскали всё: мамину комнату, Мишину, бабушкину — нет кота! Куда делся? Мы очень расстроились. Вечер уже, а кот всё не появляется.

Грустные пошли мы гулять. Возвращаемся, смотрим, а в кустах наш Василий сидит и пакет изпод молока нюхает, есть, наверное, хочет. Мы его взяли домой. Грязный он весь был, сразу в ванну мыть поташили.

Как же он оказался на улице? Наверное, через открытое окно сбежал. Больше мы не оставляем окна открытыми без присмотра. Хоть у нас и первый этаж, и разбиться невозможно, всё равно, не хотим потерять кого-либо из наших домашних любимцев.

# ИНТЕРЕСНАЯ БЕСЕДА

#### Андреева Даша, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Играли как-то раз мальчики в догонялки. Даня бежал-бежал, смотрит: быстрый Владик вот-вот догонит. На ходу сорвал Даня листья с куста и бросил во Владика. Владик также, на ходу, сорвал прут и в Даню тычет, — догнал.

Воспитательница увидела всё это и говорит:

– Ну-ка, ребятки, а давайте-ка мы с вами побеседуем.

Подошли к ней запыхавшиеся ребята:

- Что случилось?
- Ничего. Просто спросить вас хочу: скажите, вот есть у нас коробка с конфетами, что будет, если каждый день брать их оттуда?
  - Ничего не будет, кончатся конфеты.
- Верно. А если мы у природы будем брать ее богатства, ничего не делая, чтобы их сохранить и пополнить, что в итоге от неё останется?
  - Ничего...
- Вот видите, всё-то вы знаете, всё-то вы понимаете! Тем не менее природу почему-то не бережёте, это печально.
- Мы будем бережно относиться к природе и её богатствам! в один голос закричали мальчишки.
- Это замечательно, но говорить и обещать все горазды, а вот мне интересно, что вы сами можете сделать для природы?

- Я, когда пойду в школу, напишу президенту и попрошу его, чтобы он приказал поставить везде мусорные баки. Тогда у нас на улицах будет чисто, ответил Даня.
- А я, когда пойду в школу, сделаю везде таблички, чтобы не рвали цветы, листья, траву, ветки деревьев, говорит Владик.

Рядом в песочнице сидела маленькая Даша и внимательно слушала:

— А я никогда не бросаю мусор, если нет урны, а несу фантик от конфетки в кармане, — сказала она, продолжая лепить куличик. — Я не рву ветки и листья, потому что без них куст уже не такой красивый. Я не рву полевые цветы, потому что они вянут уже у меня в руке. Я не пугаю животных: у них и без меня забот хватает, — закончила она и постучала лопаткой по формочке. Убрала ее, и получился у неё замечательный куличик, — в виде домика.

# ПРО МЕДВЕДЕЙ

#### Андреева Даша, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Ночью, если погода была безоблачной, можно на чёрном небе увидеть миллиарды звёзд. Поначалу кажется, будто их кто-то рассыпал из волшебного мешка. Но на самом деле здесь есть свой порядок: звёзды на небе «живут» в созвёздиях. Мои любимые — это Большая и Малая Медведицы. Их легко узнать: это два ковша — большой и маленький.

Большую и Малую Медведицу можно увидеть ещё и на Северном полюсе. Только они — настоящие живые мишки. Там, в холодном краю, живут белые медведи. Их называют белыми, потому что шерсть у них белого цвета, но кожа у них — чёрная. На зиму белые медведи ложатся спать. Лягут и из снег сделают берлогу. Когда медведица весной просыпается, вместе с ней из-под снежного покрова выходят маленькие медвежата.

У меня тоже есть «белая медведица» — Маша. Она маленькая, с коричневыми глазками. Она живёт на полке с игрушками, и иногда я беру её поиграть.

Вот такие вот разные бывают медведи!

#### МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

#### Андреева Даша, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Меня зовут Даша, мне 6 лет. Я очень люблю играть, ходить в садик и есть конфеты. А ещё я люблю животных, особенно кошек и собак. Да, я, как Дядя Фёдор, только девочка.

Дома у меня есть хомяк Маруся. Когда ему дают еду в маленькую мисочку, он набивает щеки и несёт в свой домик. Он очень смешной — часто ползает по клетке вверх ногами.

У бабушки живёт кот Тихон. Он весит 10 кг и выглядит, как сарделька или батон.

Пошли мы как-то с мамой и папой в зоопарк. Зоопарк — это такое место, где собраны животные, которых не увидишь в обычной жизни. Здесь есть и верблюд, и красочный павлин, и гордый лев, и лошадь, и рысь с кисточками на ушах, и резвые обезьянки.

У павлина разноцветный хвост. Когда он его раскрывает, хвост становится очень большой. Павлин красивый, с синей головой. Верблюда мы увидели, когда он разозлился и топал ногами по полу. Я испугалась, потому что видела один раз, как верблюд вот так стучал-стучал и плюнул,

чем очень напугал стоявшего рядом пони. Пони — это маленькие лошадки, на них обычно катаются дети.

Ещё в зоопарке есть животные, которые занесены в Красную книгу. Красная книга — это такой документ, в котором есть список животных и растений, редко встречающихся в природе и охраняемые людьми. Например, тигр. Тигр в нашем зоопарке живёт не в обычной клетке, а в кислородном аквариуме. Он просторнее, чем обычная клетка. Тигр ходит по ней туда-сюда по полу и лежащим на нём стволам деревьев.

Я очень люблю животных и природу вокруг нас. Чтобы она всегда была такой красивой и радовала нас, надо её беречь!

## ОКЕАНАРИУМ В АНАПЕ, ИЛИ В МИРЕ МОРСКОМ

#### Кошкина Аня, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

У входа в океанариум были нарисованы рыбки, так мы поняли, что не ошиблись, пришли по назначению. Мы поднялись на второй этаж. Там были змеи и другие рептилии. Змеи — это безногие рептилии. Интересные животные хамелеоны: они могут менять цвет в зависимости от настроения и того, на чем сидят. Глаза у них в виде башенки, они вращают ими во все стороны. Я видела по телевизору, как хамелеон ловит свою добычу: хоть сам он медлительный, язык у него длинный-предлинный, а на конце — липучка. Хамелеон выстреливает им и быстро-быстро засовывает еду в рот. Когда мы его видели, он сидел на ветке дерева.

Кроме хамелеона на этом этаже были черепахи. Эти животные бывают двух видов: сухопутные и водные (морские). Сухопутные живут на суше, а морские — в море. Форма тела морских черепах более плоская, чем у сухопутных, — это нужно, чтобы им было удобнее плавать.

Мы видели черепаху в природе, когда ехали на машине. Мы остановились и вышли посмотреть, как она переползает дорогу. Я сразу поняла, что перед нами сухопутная черепаха, потому что у морской лапки похожи на плавники.

На другом этаже располагались только морские обитатели. Из них наиболее интересны морские звёзды. Они различаются по цвету и размеру. Живут морские звёзды на дне моря, в солёной воде.

Ну и какой же океанариум без акул и скатов! Там они, конечно же, были. Акулы и скаты — родственники, только живут в разных местах: акула в толще воды, а скат на дне моря. Акула вынуждена плавать всю свою жизнь, чтобы не утонуть.

Из Анапы я привезла красивый загар, засушенную морскую звёзду и приятные воспоминания.

#### жил-был листик

#### **Катаранова Алёна,** 5 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Жил-был листик... Heт! Сначала была Зима, и жила-была чёрная невзрачная Почка на ветке Дерева. Суровые морозы пытались убить теплившуюся в ней жизнь, но мягкий тёплый Снег укрывал её, убаюкивал, успокаивал, и Почка продолжала жить.

Настала весна, запели птицы, зазвенели ручьи. Почка ожила. Погожим весенним деньком появился на свет Листик. Листик был прекрасен: нежный и хрупкий, качался он на ветру, светло-зелёный его наряд радовал глаз прохожих, они умилялись и растроганно вздыхали: весна пришла!..

Летом Листик подрос, окреп, жилочки налились силой. Могучий и сильный, противостоял он ветру и непогоде. Но, как бы ни был силён зелёный борец, прилетела бабочка, и через некоторое время на листике появился Червяк. Как сильно он обглодал Листик! От него почти ничего не осталось! Ажурным трафаретом качался он на дереве.

Лето шло. Был ещё целый месяц до школы, ребята играли во дворе. Со скуки малыш сорвал кусочек Листика! Бедный! От былого красавца почти ничего не осталось, лишь крохотная частичка у основания.

Пришла долгожданная осень. Как сильно хотел её наступления измученный Листик! Жизнь еле теплилась в его потрёпанном теле. Снова он сменил свой наряд, стал ярко-красным кусочек у основания. Загрустил Листик: рядом всеми красками осени блистали его друзья и товарищи. Щедро раскрасила Мать-Природа Клён. Медовое золото текло с его воздушных ветвей.

Вздохнул Листик, покачался на ветру, но не оторвался — не пришло ещё его время. Вспомнил Листик, что зимой был маленькой чёрной Почкой, вспомнил, что будет новая весна, и на его месте вырастет новый, точно такой же или совершенно другой, и Листик улыбнулся, засыпая...

#### ОСЕННЯЯ РЫБАЛКА

## Козырева Уля, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Однажды осенью мы с папой поехали на рыбалку. Ехали долго-долго, пока город не сменился лесом. Место для ночлега выбрали живописное: на небольшой полянке, рядом с озером. Мы надеялись поймать щуку или карпа. Поставили палатку и оделись потеплей. Затем пошли собирать грибы. Набрали четыре корзины: и разноцветных сыроежек, и дружных опят, и подберёзовиков, и ярких лисичек, и невзрачных свинушек. Пока искали, нам повстречался лесной житель — ёжик. Маленький зверёк сидел под ёлкой. Когда мы его нашли, он испуганно таращил на нас свои бусинки-глазки. Мы налили ему молока в мою игрушечную посудку. Сначала он немного помедлил, но после того, как понял, что нас нечего бояться, стал лакать молоко — ну совсем как кот!

Вечером мы развели костёр. Работали вместе: я собирала дрова, а папа разводил огонь. Чтобы не случилось пожара, мы выбрали место далеко от деревьев. Часть пойманной рыбы мы поджарили, насадив на шампуры (это такие длинные железные штуки для шашлыков). Ужин получился вкусный: золотистая рыбка и кисель из стаканчиков (весь мусор, в том числе и стаканчики, мы потом взяли с собой, так что после нас на полянке мусора не осталось).

На следующий день я собирала гербарий: все листики у меня были разные по цвету и размеру. Я собрала листья берёзы, липы, лиственницы (это хвойное дерево, у которого листья-иголки осенью меняют цвет и опадают), клёна. Дома я их положила в книжку и засушила, чтобы зимой полюбоваться и вспомнить погожие деньки.

Домой мы вернулись очень довольные и отдохнувшие.

# ПОСЁЛОК СУЙДА

# КАК МЫ ДЕЛАЛИ ПОДЕЛКУ

Поляков Саша, 5 лет

Педагог — Полякова В. Н.

Летом был сильный ураган. Он принёс много бед жителям нашего посёлка. На нашем участке ветер сломал большую сосну. Она упала на забор и сломала его. После урагана дедушка распилил сосну на маленькие поленья. Там была необычная ветка. Дедушка сказал, что она похожа на жирафа. Мы принёсли веточку домой. Положили сушить. Живого жирафа я никогда не видел. С бабушкой нашли в книжке рисунок жирафа и решили сделать поделку. Жирафы самые большие животные, которые живут на Земле. У них длинная шея. На шее маленькая голова с двумя небольшими рожками. По всему телу есть пятна разной формы. Наша ветка сосны напоминала туловище жирафа. Не хватало хвоста и головы. На прогулке в берёзовой роще набрали около старых пней мха и ножницами нарезали



высохшие стебли травы. У ствола дуба набрали желудей со шляпками. Все находки принёсли домой. Бабушка перебирала чеснок, и мы оставили высохшие чесночные стволы. Они пригодились для столбов под ограду.

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

# УДИВИТЕЛЬНЫЕ ВОДОЁМЫ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

Поляничко Григорий, 7 лет

Педагог — Королёва К. В.

Вода всегда и везде присутствует в жизни человека. На Земле вода занимает бо́льшую территорию по сравнению с сушей. Вода — это океаны, моря, озера, реки, ручьи, лужи, капли. Вода может быть и льдом, и снегом, и паром. Вода — это основной элемент жизни. Организмы растений и животных, и человека более чем на  $50\,\%$  состоят из воды.

Все реки Земли впадают в моря и океаны. Почему же вода в них никогда не заканчивается? Есть такое явление, которое называется «круговорот воды в природе». Из облаков и туч льёт дождь. Эта вода попадает в реки, озера и на горные вершины в виде снега и льда. Лед подтаивает, тысячи ручейков стекают вниз, объединяясь в большие ручейки и потом в реки. Реки несут свои воды в моря и океаны. А из рек, озёр, морей и океанов вода испаряется, в виде пара поднимается в небеса и превращается в облака и тучи. И всё начинается сначала.

Я хочу рассказать о некоторых водоёмах нашей планеты, которые запомнились мне своей уникальностью и необычностью.

Есть озеро, которое спасло жизни многих людей. Оно находится неподалёку от Санкт-Петербурга. Его называют Дорогой жизни, оно отмечено на картах — Ладожское озеро. Почему оно называется Дорогой Жизни? Во время блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны по этому озеру в голодный Ленинград доставляли муку, боеприпасы и топливо, которые

позволили ленинградцам выжить. Ленинград был окружён фашистами, и все дороги к городу были отрезаны. Остался один путь к Ленинграду — через воды Ладожского озера. Летом грузы доставлялись кораблями, а зимой, когда встал лёд, стали перевозить грузовики. Из продуктов привозили в основном муку, но один шофер привез детям на Новый год целый грузовик мандаринов. Во время пути за ним гнался фашистский самолёт, который обстреливал грузовик. Пули попали в мандарины, и многим детям достались мандарины с дырками.



Озеро Чад

Есть удивительное озеро, которое находится в Африке. Это озеро Чад. Почему оно удивительное? Потому что оно не имеет четкого размера. Там, где оно находится, редко льют дожди, но когда всетаки наступает сезон дождей, вода льётся с неба непрерывно. И озеро то пересыхает и становится совсем небольшим, то во время дождей становится гигантским и полноводным.

В России есть озеро, которое является самым глубоким в мире. Это озеро Байкал. Его глубина в некоторых местах достигает 1642 метров, и в это самое большое в мире пресноводное озеро. В Байкале обитает очень богатый и разнообразный животный

мир. Например, там живет животное, которое занесено в Красную книгу, — это байкальская нерпа. Байкал — уникальное озеро, которое необходимо беречь и защищать от загрязнения и уничтожения.

В Израиле есть озеро, которое называют морем, — Мёртвое море. Оно уникально тем, что в его воде очень высокое содержание соли. Если кто-то не умеет плавать и хочет покупаться, то может отправляться на Мёртвое море. Там он точно не утонет. Потому что солёная вода так хорошо держит тело человека на поверхности, что даже нырнуть невозможно. А называется это море Мёртвым, потому что в нём нет ни рыб, ни водорослей — оно такое соленое, что в нем невозможна никакая жизнь.

Самый большой в мире водоём называется Тихим океаном. На самом деле он совсем не тихий, ведь там очень часто бушует ветер, случаются бури и штормы. Тихий океан имел несколько названий — он назывался Великим и Восточным океаном. Название «Тихий» придумал известный путешественник Фернан Магеллан, который первым из европейцев пересек его. В то время океан был тихим, не наблюдалось сильных ветров и бурь. Но с названием он ошибся, потому что Тихий океан рождает больше всего тайфунов и создает <sup>3</sup>/<sub>4</sub> облаков в мире.

Удивительно, но на Земле есть много разноцветных морей. Есть море Белое, Чёрное, Красное, Жёлтое, есть Мраморное. Я знаю, почему Красное море называется Красным. В нём очень много красных водорослей, и иногда кажется, что вода в море красная. Белое море находится на севере, наверное, поэтому оно и называется Белым — ведь там много снега, льда и белые полярные ночи. Даже большинство животных там белые — белые медведи, косатка (они чёрно-белые), песец, полярная сова, некоторые тюлени и их детеныши-бельки.

Есть в мире море, у которого нет берегов — оно находится посреди океана. Это море называется Саргассово. Находится оно в Атлантическом океане недалеко от Южной Америки. Саргассовым оно называется потому, что первый европейский мореплаватель, который достиг вод этого моря, увидел в нём много водорослей с пузырьками воздуха, которые были очень похожи на виноград. Моряки были португальцами, а по-португальски гроздь винограда это «Sargaso». Так и появилось название Саргассово море, то есть «море виноградных гроздьев». В это море на нерест приплывают угри со всей планеты.



Озеро Байкал

Есть на Земле и много интересных рек. Например, самая длинная и полноводная река мира Амазонка. Она находится в Южной Америке и там обитает больше видов животных, чем в Атлантическом океане. По берегам Амазонки растут непроходимые джунгли, которые до сих пор мало изучены человеком. Вторая по длине река мира — это Нил, протекающий в Африке. Протекает через озеро Виктория и течёт через всю Африку на север в Средиземное море. Он протекает по территории многих африканских стран. В этой реке обитает самое страшное пресмыкающееся — нильский крокодил. Его длина более 6 метров. Впадая в море, Нил разделяется на множество рукавов, которые называются дельтой Нила. Название «дельта» появилось потому, что это место Нила напоминает древнегреческую букву «дельта». В России находится река, которая носит женское имя — Лена. Это тоже очень длинная река, она впадает в Северный Ледовитый океан.



Река Амазонка

Во многих морях мира живут акулы. Я знаю море, где акулы не водятся. Это Эгейское море, которое омывает берега Греции и её острова. Я дважды бывал на этом море, когда отдыхал на островах Кос и Родос. На Родосе есть удивительное место, которое называется «Поцелуй двух морей». На юге острова проходит узкая коса шириной метров 15–20. Справа от этой косы Эгейское море, слева Средиземное. Во время приливов вода поднимается, коса уходит под воду, и моря как будто целуются.

А ещё я очень люблю купаться в нашем небольшом озере в деревне в Псковской области. Иногда мы с дедушкой ходим на рыбалку. Однажды дедушка поймал на спиннинг 3 щуки и 9 окуней. Наше

озеро совсем небольшое, но в нём много рыбы и живут пара лебедей. Иногда мы их кормим хлебом. Каждый год у этой пары рождаются маленькие смешные лебедята. Они серые и пушистые. Когда они становятся старше, они остаются серыми, но пух сменяется перьями, они становятся уже не такими смешными и очень похожи на своих родителей.

Я рассказал только о некоторых водоёмах нашей планеты. На самом деле их очень-очень много, и каждый из них интересен по-своему. Но каждый водоём, даже гигантский Тихий океан, беззащитен перед человеком и его деятельностью. Поэтому человек должен беречь воду на Земле, заботиться о ней и хорошо относиться к любому, даже самому маленькому, водоёму.



Озеро Люлинское, пос. Идрица Псковской области

# АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ШКОЛА № 17

# МОЙ ДРУГ БАЛ-ТО

Печерских Дарья, 9 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Когда я первый раз увидела это замечательное создание, оно было как рыжее пятнышко среди белого снега. Я сразу полюбила его, начала ухаживать за ним.

Я назвала его Бал-то, потому что он был наполовину дворняжка, наполовину рыжий волк. Эта собака с удивительным характером. Она очень любит играть, например, таскать перчатки. Вот был



случай. Я шла из школы со своей подружкой Наташей. Увидела Бал-то. Он побежал ко мне, а Наташа в это время надевала перчатки. Бал-то бросился к Наташе и схватил перчатку.

Когда я ему выношу поесть, он ест, пока я стою рядом с ним. Как только я ухожу, он идёт за мной как хвостик. У нас рядом с домом есть горка. Я начинаю кататься, а он бежит ко мне. Вы спросите: зачем? Чтобы поцеловать! Но я не допускаю этого. Вот такой у меня маленький дружок!!!

#### КЕША

**Неверова Яна,** 10 лет Педагог — Залалиева Н. Г.



Живёт попугай у меня, Любимый мой Кеша: Зелёная грудка И жёлтая спинка. Он любит покушать, Ещё поиграть. Похлюпаться в ванне Он тоже не прочь. Работать будильником Он не ленится. Он будит нас утром, Не даст нам проспать.

# ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8

# ИСТОРИЯ О ДЕРЕВЬЯХ И АНГЕЛАХ, А ТАКЖЕ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ГЛУПОСТЬ...

Родченкова Анастасия, 10 лет

Эти милые берёзки что-то шептали друг дружке нежной весенней листвой, а могучие дубы стояли вдоль шоссе, глазели на мелькающие машины. Кто только ни проезжал мимо. Любопытно! Одни, по-видимому, спешат домой в уют, в тепло. Другие торопятся доставить грузы по назначению, а эти детишки отправились в далёкое путешествие. Любопытно! Часто деревья покрывались пылью, да так, что их листики были далеко не зелёного цвета. Но прибегали тучки, проливались дождём, и снова жизнь становилась радостной.

Так и протекала бы их жизнь дальше, если бы... Впрочем, все по порядку.

Ранним утром появился у дороги Глупый человек.

— Что он несёт? – спросил Дуб у своего соседа.

- Это молоток и гвозди!– ответил тот. А ещё листы с записями!
  - Он хочет повесить это на берёзы?!
  - Лучше бы на меня! У них такая нежная кора!

Тем временем Глупый человек подошёл к берёзе и стал прибивать свои объявления. Бедная несчастная, она безропотно всё терпела, а глупость человеческая имела продолжение...

Вскоре все деревья вдоль дороги были увешаны плакатами. А что люди? Проезжали, читали, записывали телефоны, и никому и в голову не приходило помочь бедным деревьям.

Каждое утро маленькая Настенька шла мимо в школу. Она была совсем маленькая, не под силу



— Как помочь бедным деревьям? Почему люди такие жестокие? — думала она.

Добрые её намерения были услышаны ангелами.

— Зло не может победить, не бывать этому никогда! Одумайтесь же, люди! Раскройте ваши глаза! Что вы делаете? Услышьте нас! — запели они.

И вот чудо! Вдруг из остановившейся машины вышел незнакомец, но он не стал прибивать плакат, а снял все объявления с деревьев и избавил их от мучений.

Заплясала от радости Настенька, зашумели листвой берёзки и дубы, и снова жизнь пошла своим чередом...

#### КРЯК-ИСТОРИЯ...

#### Валуев Роман, 10 лет

Неужели есть в Гатчине ребёнок, который не приставал бы к взрослым и не просил отвести его в парк к озёрам? Гладь Белого озера уже издалека манит к себе. А встречи с его обитателями всегда загадочны и неповторимы.

Каждые выходные прихожу я сюда и радуюсь встрече с большим утиным семейством — двенадцать утят и их мама. Забавно, не правда ли?! И как она с ними справляется?



Мамочка-утка всегда занята воспитанием своих утят. Она плавает перед ними и что-то объясняет им на их «утином языке», наверное, как выжить в этом мире. Малышам надо и плавать научиться, и нырять, и корм находить. Нелегко... Милая забавная сцена, чем не «утиная» школа?

Однако сегодня занятиям помешали. Кто? Сначала раздалось дикое улюлюканье, а потом из-за зарослей выскочили два «юных десантника». Через плечо висят автоматы, которые издают громкие звуки, бинокли, а в руках — рогатки. Ничего не скажешь — вооружены!

— Вижу цель! — скомандовал один из них.

Я вдруг догадался, что это за «цель». Надо что-то предпринять, причём срочно.

Однако всё разрешилось само собой. Словно из-под земли вдруг появился отец малышей, «нежно» взял их за ушки и отвёл в сторону от воды, а потом долго им чтото рассказывал. Хорошо, что всё так закончилось!

Ушек мне было не очень-то жаль, но как жаль, что иногда по ошибке мальчишки считают, что свою меткость в стрельбе можно проверить на животных. Мне они не симпатичны.

Ну как не понимают они — ведь это здорово, когда можно полюбоваться уточками и понаблюдать за тем, как забавно они ныряют, присутствовать на занятиях в «утиной» школе, а ещё покормить, да и не только уток. В нашем парке друзьями могут стать и белочки, и синички, но это уже совсем другая история...



#### КВА- КВА-КВА ИСТОРИЯ...

#### **Дудина Мария,** 10 лет

Вот оно лето, солнечно-разноцветное, похожее на радугу! Очень синее небо, яркие цветы, зелёные деревья. А ещё голубое-голубое озеро, как глаза у Машеньки. Она очень любит наблюдать за лягушатами. Одному даже имя дала — Квакунчик.

Зелёный и весёлый, он так радуется теплу и свету. Необыкновенно приятно пахнет тиной. Плюх! Плюх! Плюх! Здорово! Купается в свое удовольствие. «Бреке-ке-ке! Ква-ква-ква-ква-ква)» — кричит.

А вот и Машенька с пригорка спускается.

— Здравствуй, Квакунчик!

А он все одно твердит:

— Бреке-ке-ке! Ква-ква-ква-ква!

Любуется Машенька лягушонком. До чего забавный!

Но что это? Вода вдруг стала мыльной, пузыри поплыли по озеру, да и лягушонок уж не квакает. А вот и разгадка. Какой-то незнакомец решил вымыть свою машину. Побежала Машенька, позабыла даже, что не обута. Ножкам колко, ветки хлещут. Только бы успеть.

- Дяденька! Там Квакунчику плохо. Пожалуйста, спасите его!
- Конечно, милая девочка, я помогу тебе. Но что я должен сделать и кто такой Квакунчик?



— Это лягушонок. Мыльная пена его уже настигает. Не мойте здесь вашу машину. Очень-очень Вас прошу.

Так искренни были слова Машеньки, что стыдно стало незнакомцу. Опустил он голову, постоял, подумал и уехал.

А Машенька бегом назад. Как он, Квакунчик?

- Бре-ке-ке! Ква-ква-ква! услышала она ещё издалека.
- Милый, милый мой Квакунчик! У тебя все хорошо! Я так рада!

А на пригорке стоял незнакомец и улыбался. Он тоже радовался вместе с Машенькой и ее лягушонком. Вот такая ква-ква-ква история!

\* \* \*

Возьмите за моду Влюбляться в природу: В леса и поля, И в озёрную воду. Цветы и трава Пусть будут всегда, Как солнце и воздух, Как родная земля. Пусть солнышко греет, Трава зелёнеет, Водичка журчит, А зайчик бежит. Возьмите за моду Влюбляться в природу: Нигде не сорить, Костры в лесу не разводить.

## **РЫБАЛКА**

## Васильева-Буглай София, 10 лет

Как-то раз с семьёй на даче Летним солнечным деньком Мы решили порыбачить, Провести весь день втроём. Взяли удочки и лодку, Накопали червяков. Лишь бы только нам погодка Не испортила улов. Вот закидывает леску Папа, опытный рыбак. Вдруг вытягивает резко Вместо рыбины... башмак! Мама удочку достала. Отгоняя комаров, Десять раз она кидала: Три жестянки — весь улов. Целый день мы все старались, Всех скормили червяков, Но на ужин нам досталось Сорок разных башмаков.

И колёса, и бутылки,
Банки, склянки и чулки,
Металлические вилки,
Из-под мусора мешки.
Мы судили, мы рядили:
— Что же делать? Как нам быть?
Наконец-таки решили...
Рыбу где-нибудь купить.
Солнце к вечеру клонилось,
И шумели камыши.
Что же с озером случилось?
Если знаешь — подскажи.

## БЕРЕГИТЕ, ЛЮДИ, ЗЕМЛЮ!

## Васильева-Буглай София, 10 лет

Посмотрите вокруг, как прекрасна Земля: Шелковистые нивы, леса и моря, И шумящие клёны, голоса тишины, И поющие птицы в объятьях весны. Как природа щедра в красоте и любви, Ты её сбереги, ты в лесу не сори. В каждом вздохе листвы, В каждой капле дождя, Ты почувствуй, как уязвима Земля. Это создал творец для тебя и меня. Будь же честен пред ним ты, порядок храня. Разве можно плевать В чистый горный родник? Он течёт для тебя, он могуч и велик! Ожидает в пути под крутою скалой – Утоли свою жажду по дороге домой. Оглянись, человек, на мгновенье назад: За тобой кучи грязи стеною стоят. Тонны нефти плывут по прозрачной воде, Посмотри, человек, всё живое в беде! Рубят лес топоры, только сучья летят, И, как дикие звери, бензопилы гудят. Где бы ты ни бродил и во все времена Помни о красоте, что нам Богом дана. Только в силах твоих на Земле не сорить И подарок творца и беречь, и любить!

# ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ №3

## КРАСОТА ПРИРОДЫ

Кузнецова Анастасия, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Природа имеет всё необходимое для жизни человека. Часто как взрослые, так и дети срывают цветы, веточки деревьев, не задумываясь о том, что стоило человеку вырастить это деревце. Как же прекрасна природа! Ведь жёлтенький одуванчик или яблоневая веточка с белыми цветами — это так красиво! Весной появляются первые росточки из земли, словно растения делают первые шаги. Мне очень нравится, когда распускаются подснежники, одуванчики и вообще любые цветы — это очень красиво. Каждое время года по-своему прекрасно. Зимой много снега и очень весело. Весной



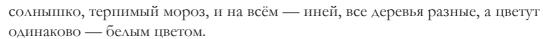
природа оживает, начинают расти растения, распускаются цветы. Летом всё зелёное, много фруктов и ягод, можно купаться. Осень — это очень сказочное время года. Осенью много красок, палитра практически безгранична. В это время года мы как будто попадаем в сказку, утром идём в школу — деревья оделись в оранжевые платья, а днём, когда мы возвращаемся домой, — сменили наряд на красный. Говорят, на огонь и воду можно смотреть бесконечно, а обращали ли вы внимание, как распускается цветок? Это прелестно.

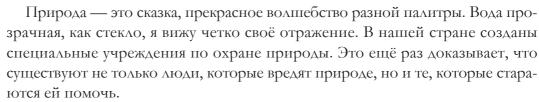
Краски моря — не только оттенки синего, это и зелёный, и серый, и фиолетовый. Море, река, озеро или океан — разные по глубине, ширине и цвету.

Люди часто бросают отходы в воду, думая, что ничего страшного в этом нет, но они ошибаются: из-за некоторых отходов умирают животные, рыбы.

На разных полянах после пикников тоже очень много мусора. Люди не понимают, что для того, чтобы впитать весь этот мусор, земле нужно 100 лет. Лучше унести мусор с собой, чем выбросить на поляну и убить траву и цветы, которые только что выросли.

Людям очень нравится «бабье» лето, потому что оно хоть и длится короткий срок, зато эти самые тёплые осенние деньки приносят нам радость. Зимние дни часто выдаются с оттепелью, появляется





Каждый человек обязан заботиться о природе нашей родины.

Беречь красоту и неповторимость родного края — общая забота всех населяющих его людей, их обязанность и священный долг.



# КРАСОТА ПРИРОДЫ

#### Пилипчук Анна, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.



Природа красива во все времена года, и каждое прекрасно по-своему.

Зимой всё как будто укрыто белым пушистым одеялом. В красивую снежную шубу одевает зима деревья, да и про реки и озёра не забывает, сковывает их серебряным льдом. Зимой всё выглядит сказочно красиво.

После очаровательной зимы наступает весна. Сквозь тучи стало проглядывать голубое небо, таким оно может быть только весной. По тропинкам бегут

ручейки. Стало слышно голосистое пение птиц. Природа просыпается от зимней спячки, начинают распускаться листочки, и всё вокруг оживает.

За весной приходит лето. Летом цветёт множество цветов, созревают разные плоды, весело щебечут птицы, радостно порхают бабочки, и живая природа показывается во всей своей красе.

После жаркого лета наступает осень. По утрам осенью очень прохладно, а днём солнышко ещё напоминает о летнем тепле. Теперь часто моросит дождик. Листья на деревьях переливаются ярки-

ми цветами, а потом, кружась плавным вальсом в воздухе, тихо падают на землю. Птицы улетают в тёплые края, и природа готова заново окунуться в круговорот времён года.

Человек — это тоже часть природы, значит, окружающий нас мир — это наш дом, который мы должны беречь и охранять. Я думаю, что если все люди будут к этому стремиться, то красота природы никогда не исчезнет!



# ПРИРОДА — НАШЕ БОГАТСТВО

#### Рудаков Владимир, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Расскажу я вам про одну деревушку, что находится далеко от цивилизации, за густыми лесами, за высокими горами, за глубокими реками...

Жили там вроде обычные люди, ночью спали, а угром на работу шли... Да только не было у них телевизоров, компьютеров, машин и даже магазинов.

И была у них речка чистая, где ловили они рыбу разную. И пили они воду из колодца, да такую вкусную, что разом прибавлялось силушки и проходила всякая хворь.

А земля у них была плодородная. И любили они землю-матушку, обрабатывали её, сеяли зерно, да поливали водою речною, чистою. Собирали люди большие урожаи, да так и жили тем, что давала природа.

А однажды забрели в эту деревню туристы из столицы. И очень им там понравилось. Как воздух свеж и дышится легко! А главное — вода! Студёная и чистая... Такой не попробуешь больше нигде! И задумались люди о том, как прекрасна природа в своём первозданном виде, без всяких заводов и технических прогрессов. Как же много теряет человек, гоняясь за комфортом по магазинам, за здоровьем в аптеки...



И рассказали туристы своим родным и знакомым про этот райский уголок. И создали они общество по защите и охране природы. И стали больше внимания уделять своим паркам, речкам и озёрам, чтоб хоть немножко приблизиться к той мечте, что загорелась в людях, побывавших в той прекрасной деревушке.

Аюди! Давайте и мы с вами будем стараться бережно обращаться с природой и рационально использовать то, что имеем, чтобы не истощить нашу природу, чтобы дети наши и внуки были здоровы, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ БЫЛА НА ЗЕМЛЕ!!!

## КРАСАВИЦА ЗИМА

## Ярня Владимир, 9 лет

Педагог — Куропаткина Т. В.

Однажды проснешься утром, глянешь в окно — кругом лежит снег. На земле, на крышах домов, на деревьях. При сине-голубом свете утра снежинки переливаются, блестят серебряным светом, как маленькие звёздочки. Красота!

Деревья все оделись в шубы. Земля покрылась толстым слоем снега. На нём можно поваляться, рыть тоннели, строить крепости, лепить разные фигуры, играть в снежки, кататься на лыжах.

А как красив наш парк зимой! На ветках деревьев лежит, искрится снег. Если немного пофантазировать, то можно увидеть голову животного. В парке есть горки, с которых скатываться одно удовольствие.



Но вот кому плохо зимой, так это птицам. С кормом им становится трудно. Я для синичек вешаю за окно сало. Очень интересно наблюдать, как они клюют его. Иногда заглядывают в окно, как бы благодаря за еду.

На деревьях появились красногрудые снегири. В поисках пищи к нам на окно однажды залетел дятел. Я смог разглядеть его близко. Красивая птица. Оказывается, дятел совсем небольшой. На голове у него красная шапочка. Сам он белый, а в хвосте и в крыльях есть чёрные пёрышки.

Иногда, в тихую погоду, снег падает крупными хлопьями. Хочется поймать снежинку и разглядеть её красоту. Очень люблю зиму. Может потому, что я родился в декабре.

#### **3MMA**

#### Ваганов Артём, 9 лет

Педагог — Куропаткина Т. В.

Мне нравится зимнее время года. Я люблю посещать зимний лес. Тихо зимой в лесу. Деревья покрыты снежными кружевами, они как будто спят. Высокие вершины елей украшены гирляндами шишек, которыми кормятся птицы.

На поляне красуются крошечные ёлочки. Их совсем занесло. Как хороши они теперь, как пригожи. Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. На лесных полянах видны следы животных: лисицы, зайца-беляка, лося.





Многие птицы совсем не улетают от нас на зиму. Рябчики, куропатки, тетерева, глухари живут круглый год на одном месте. Остаются с нами синицы, дятлы, сойки, сороки. Своим ярким опереньем украшают нашу зимнюю природу снегири. Хорош лес в зимнем уборе.

В городе тоже всё белым-бело. Снег повсюду: на скамейках, на крышах домов, на деревьях. И только кое-где виднеются красные гроздья рябины.

Аюди куда-то спешат, оставляя на снегу цепочки своих следов, которые переплелись между собой. А ребята с радостными криками спускаются на санках с горки: им и в мороз весело. А снег блестит на солнце, искрится и переливается...

# ОСЕНЬ — ХОЗЯЙКА

# Запылихин Даниил, 9 лет

Педагог — Куропаткина Т. В.

Вот и закончилось беззаботное тёплое лето. Всё напоминает о том, что пришла осень. С каждым днём становится холоднее. Солнце светит, но не греет. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Рано темнеет. Небо часто покрывается тёмными тучами. Идут дожди. Дует сильный холодный ветер.

Осень стала хозяйкой на полях и в лесах, на реках и озёрах. Она все деревья и кусты разукрасила яркими красками. Она принарядила каждое деревце. Берёзы стоят в золотых платьях, клёны в ярких цветных нарядах, на рябине алые бусы. Но постепенно ветер срывает с деревьев листву, ветки и верхушки редеют. Земля покрывается мягким, пушистым, разноцветным ковром, который приятно шелестит под ногами. Трава пожелтела и наклонилась к земле.



Уже всё реже можно услышать пение птиц и всё чаще увидеть, как они длинным клином улетают в тёплые края. Лесные звери готовят запасы на зиму. В садах и огородах собран богатый урожай из спелых овощей и фруктов. На полях тоже пусто, после долгой работы они дали нам большие запасы зерна и теперь отдыхают. Лес готовится к зиме. Его дары, разные грибы и ягоды, тоже собраны. Осень — самое щедрое время года, она дарит урожай не только людям, но и животным.

Осень — это удивительное, красивое время года, но в то же время немного грустное и печальное.

#### ОСЕНЬ

#### Ягунова Екатерина, 9 лет

Педагог — Куропаткина Т. В.

Наступила золотая осень. Школьники пошли в школу. Первые дни осени порадовали нас солнцем. В садике долго пестрели разноцветьем георгины, львиный зев, бархатцы и сентябрины. А хризантемы расцвести не успели. Бабушка выкопала их, посадила в вёдра и занесла в дом. И вот в ноябре цветочки расцвели в доме жёлтыми и бордовыми цветами. И только с середины октября зарядили

дожди. Птицы стали готовить своих птенцов к дальнему перелёту. Как только птенцы окрепли, птицы собрались в стаи и улетели на юг. Дети, завидев улетающих птиц, кричат им вслед: «Колесом дорога!» Это означает, чтобы птицы вернулись назад. Первыми улетают ласточки, а потом и остальные птицы.

В лесу тихо и мокро. На деревьях желтели и краснели листья, а потом осыпались разноцветным и пёстрым ковром. Листочек за листочком падали на землю, и деревья остались голыми. Грибники стали ходить за грибами. Попадались боровики, подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и сыроежки. Медведь ищет место для зимовки. Белочка запасает на зиму грибы и орехи. Насекомые попрятались кто куда. Реже стало выглядывать солнышко. Утром иногда замерзали лужи. Люди стали надевать тёплую одежду. Дни стали короче, а ночи длиннее. Я люблю осень.



# КРАЙ БЕЛЫХ НОЧЕЙ

# Пяткин Пётр, 11 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Раскинулись бескрайние Российские просторы от Чёрного тёплого моря до необозримых холодных полярных льдов Севера! Много в нашей огромной стране красивых мест, но человеку ближе тот край, где он родился и вырос.

Я очень люблю нашу Гатчину, наш родной край. Где ещё можно увидеть чудеса белых ночей? Весной, когда всё в природе расцветает, зелёнеет, звенит птичьими голосами, природа дарит нам чудо — белые ночи. Природа говорит нам: «Любуйтесь моей красотой! Это вам награда за длинные зимние ночи».

В нашем крае много рек, озёр и целое Балтийское море! Много лесов, птиц, животных.

Летом можно собирать чёрнику, землянику, малину. А осенью — грибы и ягоды.

Но люди пожилые говорят, что с каждым годом всего этого добра меньше, так как человек мусорит в лесах...

Давайте беречь нашу природу! Если этого мы не сделаем, не станет у нас ни грибов, ни ягод, ни белых ночей из-за чёрных пылевых облаков. Реки и озёра не обрадуют в жару прохладной водой.

И в Гатчине есть свои проблемы. Когда-то Гатчинский парк и дворец были красивы и ухожены... Они и теперь красивы, только заболочены озёра, парк весь в мусоре! И если мы в ближайшее время не исправим это, мы потеряем наш любимый парк!

# ГАТЧИНСКИЙ ПАРК

## Жигунов Глеб, 11 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Гатчинские места издавна поражали своей красотой. Причудливое течение реки Гатчинки между невысоких возвышенностей, озерца, рощи и лес, множество ключей и великолепное прозрачное Серебряное озеро. Даже климат несколько иной, чем в Петербурге.

Особой достопримечательностью Гатчины является цепочка озёр с причудливой береговой линией, «лабиринтами вод», с идиллически-мечтательными или, наоборот, с северными суровыми пейзажными картинами, связанными единой системой видовых перспектив. Эта цепочка озёр — стержень парка. Иногда озёра излучают особый свет, мистическое сияние, чаще всего в туманную или дождливую погоду. Вода объединяет здесь всё в гармоничный ансамбль, в любое время года потрясающий своей красотой. Весной парк нежно зелёнеет и пахнет влагой.

Аюбимое место прогулок нашей семьи — это территория возле Берёзового домика. Зимой мы катаемся на лыжах и санках. Ещё мы любим там играть в снежки.

Осенью мы любим собирать листья, чувствовать запах берёзы после дождя.

Весной и летом мы приходим сюда покормить белочек.

Ещё мы любим ходить на рыбалку в Гатчинский парк и ловить маленьких рыбок. Там же я люблю кататься на велосипеде. И очень нравится кататься на лодках. Также мне нравится кафе «Дубок». Там очень вкусно готовят, и само здание очень красивое.

Главные источники загрязнения воздуха в Гатчине — тепловые электростанции (котельные), автотранспорт. К загрязнению открытых водоёмов приводит выпуск неочищенных сточных вод. Так было загрязнено Белое озеро, куда выпускались производственные стоки. Гатчина находится на том месте, где пласты, содержащие уран и, соответственно, радон лежат очень близко к поверхности. От этого 18 % территории города являются просто опасными для населения. Это, прежде всего, районы Химози, Мариенбург, Гатчинский дворец и центральная часть города.

## СКАЗКА О ТОМ, КАК ПАВЕЛ І БАБУ-ЯГУ ИЗ ПАРКА ВЫГНАЛ

Был прекрасный летний день. Дети гуляли по парку с родителями. В это время били колокола Гатчинского дворца. Вдруг откуда ни возьмись появилась Баба-Яга. Она разогнала всех отдыхающих. Они сразу побежали к Павлу Первому и рассказали всё ему. Он внимательно выслушал отдыхающих, сам увидел её и сказал войскам:

— Готовьте оружия, по Бабе-Яге стрелять будем!

Стреляли, стреляли, весь порох потратили, а в Бабу-Ягу попасть не могут. Взял Павел Первый треуголку и запустил в Бабу-Ягу и тоже промахнулся. Подходит к нему граф Орлов и говорит:

- Ваше величество, у вас рука тяжёлая, может, вы сами разберётесь с Бабой-Ягой?
- Ладно, попробую.

И пошёл он в бой с Бабой-Ягой. Попросил по-дружески вылезти из ступы, чтобы бой был равный. И бой начался. Сначала Павел Первый ударил Бабу-Ягу и отодвинул её назад. Потом Баба-Яга ударила его метлой, он упал и на секунду потерял сознание. Встал и толкнул её. От падения Бабу-Ягу спасло дерево. И начали они драться, толкаться, жизни своей не жалея. Баба-Яга сдвинула Павла к озеру. Один вершок до воды остался. Что же делать? И тут же он вспомнил про ступу. Он вырвался из рук Бабы-Яги, схватил ступу, накинул её на голову и запустил в дерево. После этого ступа не сломалась, и на ней можно было ещё летать. Баба-Яга признала поражение и улетела прочь из нашего парка. Победу Павла Первого праздновали три дня.

## ПРО НАШ ЛЕС

#### **Михайлов Леонид,** 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Каждое лето я уезжаю в деревню Мехреньгу, к деду. Это далеко в Архангельской области, в северной тайге. Деревня очень маленькая, её называют медвежий угол, все дороги заканчиваются там. С огромной горы, где стоит деревня, всюду виден лес. Он бесконечный и очень красивый. Огром-

ными волнами всевозможных оттенков зелёного цвета переливается он от края и до края, как волшебное, таинственное море. Здесь можно встретить и нежные салатовые рощи, и тёмно-зелёные, уходящие вдаль, подёрнутые дымкой сине-зелёные чащи. Но главное, это — живой лес! Могучие сосны, ели-великаны.

Столетними богатырями они возвышаются среди более мелких деревьев. Сосны мне кажутся более добрыми и радостными. Тёплый цвет их коры — немного жёлтый, немного оранжевый и даже кое-где красноватый, а макушки пушисто-зелёные. Когда на них светит солнце, то сосны становятся ещё радостнее и веселее. На некоторых деревьях видны тонкие, косые, неглубокие линии-прорези. Они все заплыли сосновой смолой. Очень похоже на то, как воск стекает с горящей свечи. В давние времена люди собирали живицу — так называется свежая сосновая смола. Привязывали к дереву такие конусы, похожие на колпаки, и по косым прорезям в коре стекала смола. Потом всё сливали в бочки и использовали в промышленности и медицине.

Ели мне кажутся более неприветливыми и суровыми. Вообще я их представляю большущими тётеньками в таких красивых, зелёных юбках. Стоят, чуть наклонившись. Руки-лапы вниз опустили и смотрят на меня так печально. А внутри-то они добрые. Ведь если, например, дождь идёт, или град, куда спрячешься? А под ёлкой всегда сухо и тепло. А ещё из хвои делают много полезных вещёй: зубную пасту, целебные отвары и многое другое. Осины, берёзы, ольха, ивы — это всё лесные красавицы. Берёзы дают нам душистые веники для бань и бересту для поделок. А как вкусно пахнут свеженапиленные осиновые дрова. Лес делится с нами своими богатствами. Иначе в деревне не прожить.

А сколько кустарников! Больше всего мне нравятся можжевельники. Это таинственный и загадочный долгожитель тайги. Если повстречаешь можжевельник со стволом толщиной пятнадцать сантиметров, то ему примерно лет сто — сто пятьдесят. Его запах целебный, а отвар волшебный. В лес мы ходим каждый день. Мажемся мазью от комаров и мошек — и вперёд! Сначала мы собираем маслята. Потом появляются белые грибы, подберёзовики. Очень много земляники, жимолости. Но их собирать очень тяжело. Легче собирать чёрнику, смородину. Мало кто знает про княженику. Это название городское, а деревенское — просто мамуровка. А прошлым летом мне было восемь лет, и меня взяли за морошкой. Это трудная дорога. Идти надо через лес, вдоль речки Парьмы, через маленькие болота, через тресту — это вода такая. На большом болоте, где мох, кочки, растёт морошка — это моя любимая ягода. Мухи, слепни, бучни так кусают! Соберёшь ягоды, а ведь надо идти обратно. Самое сложное — передвигаться по болоту. Есть места, где можно провалиться, идти надо осторожно.

Иногда мы ходим в лес, чтобы узнать что-то новое, ведь жизнь леса всё время меняется. Внимательно смотришь на следы зверей. Кабаны закатывают слой травы и достают коренья, лисы — копают норы, лоси оставляют следы от копыт, а вот медвежьи следы пугают. Есть барсуки, белки, куницы, горностаи. Как-то раз прямо из-под моих ног взлетел глухарь, я даже упал от испуга.

Мне нравится ходить по лесу в поисках чаги и капов. Капы — это такие наросты на берёзах. Слои древесины в них очень сильно переплетены в сложные узоры, переливающиеся перламутровыми проблесками, как на ракушках. Мой дедушка — художник по дереву. Он говорит, что капы — это произведения искусства, созданные лесом. Капы мы бережно спиливаем, а потом долго-долго их обрабатываем. Под очень твёрдым слоем коры находятся необыкновенные, причудливые формы. Это могут быть и различные животные, и птицы, и невиданные звери. Каждый человек, который обладает фантазией, может увидеть что-то своё. Это очень интересное и увлекательное занятие. У деда большая коллекция капов. К нему приезжают из Архангельска, Москвы и Питера, чтобы посмотреть на эти чудеса северной тайги.

Но не всё так хорошо. Очень печально то, как безжалостно вырубают лес. Ведь когда спиливают деревья, то засыхают ручьи, умирают животные, исчезает красота родного края. Когда ходишь каждое лето по одним и тем же местам, то замечаешь изменения в жизни леса и всей окружающей

природы. Трудно видеть, как всё гибнет и приходит в упадок. Однажды я был на кладбище. Выруб очень похож на то, что я видел там. Только вместо камней пеньки. Даже слёзы наворачиваются на глазах. Но ведь мальчики не плачут. А так хочется выйти на дорогу и разбросать гвозди, чтоб лесовозы больше не ездили сюда!

## ЛЕС В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Иванова Полина, 10 лет

Педагог — Чёрникова Т. М.

Вы любите ходить в лес? Конечно! В лесу чистый сочный воздух, яркие краски и мелодичные звуки. В лесу можно собирать грибы и ягоды, любоваться птицами, белками, красивыми насекомыми и устраивать пикники.

Нам, живущим в городе Гатчина, особенно повезло. У нас в городе есть не только большой парк, а есть ещё и красивая роща — большой лес. Зимой мы наслаждаемся его красотой, катаясь на лыжах. Могучие ели, усыпанные снегом, искрятся от солнца. Пройдя в глубь леса, можно заметить следы, оставленные зайцами, увидеть выдру или бобра, пробегающих по ледяной корке речки; заметить стайки снегирей, словно ягодами усыпавших ветки кустов. Весной в лесу расстилается волшебный ковер из подснежников, ландышей и мать-и-мачехи. Летом лес нам дарит мелодичные звуки переговаривающихся между собой птиц, яркие цветочные букеты, грибы и ягоды. В любое время года в лесу легко дышать, вокруг всё красиво и музыкально.

Аес всегда манит к себе людей, но некоторые люди не умеют его беречь. Они оставляют после себя мусор, шумно ведут себя. Всё это пугает и заставляет страдать лесных животных. Особую опасность несут разведённые туристами костры. Костёр, не потушенный до конца, может сжечь лес. Хорошо, что большинство людей берегут и помогают лесу. Мне повезло, в этом году я ходила в поход на катамаранах. Наш путь проходил по лесам Карелии. Я видела, как все участники похода вели себя в лесу: для разведения костра использовались поваленные деревья и упавшие ветки, место для костра всегда тщательно выбиралось и специальным образом оборудовалось, мусор всегда закапывался. Все бережно относились ко мху, цветам и деревьям. Вернувшись из похода, я поняла, что и наш Гатчинский парк нуждается в заботе. Я вместе с друзьями вступила в «Общество друзей Гатчинского парка». Мы помогаем нашему парку быть чистым. Нам очень нравится помогать растениям и животным!

Давайте вместе беречь природу и лес! Лес – это наша счастливая жизнь!

# ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Гаврилов Артем, 11 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Угрюмые фабричные трубы, извергающие клубы серого дыма, длинные ряды одинаковых домов с бетонными стенами и искусственный блеск стекол в окнах. Матовая чёрнота асфальта под ногами и гулкое железо машин, рвущихся вперед, кромсающих металл, штампующих мелкие детали...

Представьте себе такую картину. И нигде ни единого деревца, ни одного цветка или самой крошечной травинки.

А теперь вообразите густой лес, его летнюю насыщенную зелёнь. Крошечные солнечные полянки, берёзовые рощицы, где на тонких ветках дрожат прозрачные паутинки. Густые, тёмные

заросли ельника, где шуршит под ногами рыжая хвоя, а в корнях прячутся крепенькие, смуглые боровички. Влажно дышащее болотце, на берегу которого раскачиваются долговязые камыши, а на нём горит алыми ягодами спелая клюква. А на тёплой опушке, залитой солнечными лучами, доверчиво смотрят белые ромашки, кивают резными головками синеглазые васильки и тихонько напевают лишь им слышимую песенку колокольчики. И весь этот лес полон жизни: щебетания беспечных птиц, деловитой озабоченности лисиц, шумного дыхания лесного гиганта лося, порханием и трепетания крыльев стрекоз и бабочек...



Как страшен был бы этот мир без лесов, без их живительной силы.

Что такое лес? На первый взгляд ответ на этот вопрос понятен: лес — это место, где растёт много деревьев. На самом деле ответ не так прост. Лес — это сложная система, в состав которой входят деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы, животные, разнообразные микроорганизмы. Почва, мелкие речки, ручейки, родники — тоже часть леса. Даже воздух в лесу отличается от городского. Конечно, деревья являются обязательной и главной частью леса — но лишь одной его







частью. Без остальных частей лес был бы не лесом, а, например, парком, садом, древесной плантацией или чем-нибудь ещё.

Аес полон дикой жизни. На земле растут цветы, мох, папоротники и грибы. Под листьями и на стволах деревьев можно встретить жуков и многоножек. По веткам деревьев скачут белки. Много в лесу и разных птиц: малиновок, дятлов, дроздов...

Каждое дерево — это дом для диких животных и насекомых. Деревья дают плоды, которыми питаются лесные жители. Для многих зверей лес служит защитой от холодных зимних ветров или летнего зноя. Деревья влияют на температуру и влажность воздуха.

Например, войдя в лес летним жарким днём, мы почувствуем приятную прохладу и свежесть: значительная часть солнечного света перехватывается или рассеивается кронами деревьев, поэтому под пологом леса даже в яркий солнечный день часто царит прохлада и тень. А зимой или во время весенних или осенних заморозков температура в лесу может быть на 3–5 градусов выше, чем на открытом месте. Таким образом лес создает условия для жизни растений и животных. Земля в лесу покрыта толстым слоем из отмерших останков растений и животных. В нём селятся черви и насекомые, служащие пищей для более крупных животных.

Много в лесу и кустарников. На лесных полянах часто можно встретить заросли малины, чьи плоды хоть и мельче, но куда вкуснее и ароматнее, чем у малины садовой. В чаще леса, на болотах растёт много и других полезных ягод: брусника, чёрника, клюква.

Большую ценность в лесах представляют разнообразные





травы и растения, особенно лекарственные. Например, цветы ландыша помогают от болезней сердца. На самых тенистых участках леса на почве растут мхи. Зелёным пушистым ковром покрывают они почву. На сухих участках леса встречаются лишайники.

К сожалению, лесные ресурсы нашей области сильно истощены. Коренные сосновые и, особенно еловые, леса сохранились лишь местами на северо-западе и востоке области, но в основном они замещёны лиственными лесами и мелколесьями.

Причиной этого стало активное использование человеком древесины. Из нее строят дома, делают мебель, игрушки, бумагу. Однако лесные богатства не бесконечны, и вырубка лесов начала вол-





новать людей довольно давно. Даже Приоратский дворец был построен как пример возможности использования альтернативных строительных материалов, в том числе и «для сбережения лесов российских».

К сожалению, защита и восстановление лесов и озёр очень часто требуется именно из-за деятельности самого человека. Например, в 80-х годах XX столетия было обнаружено,

что Филькино озеро мелеет. А ведь раньше оно было популярным местом купания горожан, общественные бани также пользовались водой из этого водоёма. Но самое главное: обмеление озера могло лишить Приоратский парк одного из главных его украшений. Филькино озеро питалось водой с помощью водовода, который назывался «Канал из озера Колпанское в озеро Филькино, или Глухое». Для того, чтобы обеспечить озеро водой в достаточном количестве, был углублён канал и сооружены верхний и нижний створы, регулирующие приток воды из Колпанского озера и сток её из Филькина озера. Это обеспечивало озеро проточной водой, что было особенно важно жарким летом для поддержания необходимого уровня воды. С помощью построенной гидротехнической системы питались также озера комплекса гатчинских парков.

Аюди давно поняли, что человеческая деятельность меняет окружающую среду, причем изменения носят часто негативный характер. И весь тот вред, что мы наносим лесам и водоёмам, необходимо как-то исправлять, ведь только богатство природы, разнообразие живых видов обеспечивает жизнь и будущее самого человека. Именно осознание этой проблемы привело к тому, что начали появляться общества, целью которых стала защита природы. В Гатчине «Общество любителей природы» возникло в 1911 году. Сейчас людей, борющихся за деревья и озёра, называют экологами, или «зелёными», и деятельность их становится все масштабнее.



Однако лесам угрожает не только человек. Бывает, что природа губит себя сама. Пример тому — лесные пожары. Конечно, часто причиной таких пожаров становятся люди, однако и солнце нередко играет с лесом злую шутку: из-за жары начинаются лесные пожары, как это было нынешним летом, когда во многих областях полыхало пламя,

уничтожая не только деревья и цветы, но и животных, не успевших спастись. Те же, кто остался жив, лишились дома и источника пищи. Гатчина в этом году от лесных пожаров не пострадала, од-

нако пример других областей показывает, что люди готовы защищать леса от напасти, по мере возможностей борясь с пожарами.

Каждый человек может сам создать будущее место обитания для растений и животных, посадив молодое деревце.



# ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

## Фридман Александр, 9 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Зелёный ковер покрывал Землю задолго до появления человека. Первобытные леса кормили множество обитавших в них разнообразных животных и птиц. Но цивилизация развивалась, и люди наступали на природу; огнём и топором они постепенно изменили облик нашей планеты. Там, где когда-то шумели дремучие леса, появились плодородные пашни, из дерева люди научились строить дома, которые обогревали, сжигая дрова. Интересы людей сегодня — вольно или невольно — наносят непоправимый вред природе. От загрязнения воды и воздуха гибнут леса в развитых странах. А из-за потребности в древесине под угрозой исчезновения оказались тропические леса. Прокатившиеся этим летом пожары в лесах России ещё раз показали, как тесно взаимосвязаны судьбы людей и жизнь окружающих их лесов.

Леса покрывают треть поверхности земной суши. Они играют важную роль в поглощении углекислого газа и выделении кислорода, а значит, регулируют температуру на всей планете и снижают угрожающий ей парниковый эффект. Леса защищают почву от эрозии, служат топливом для значительной части населения Земли, дают сырьё для строительства и производства бумаги.

Лес — это не просто скопление множества деревьев, это — единая система. Под его зелёной кровлей обитают бесчисленные животные, мелкие и крупные. Среди них одноклеточные организмы, дождевые черви, улитки, жуки и муравьи, зайцы и олени, ястребы и кукушки — всех не перечислить. Каждый живёт на своём определённом этаже леса: в кронах, на стволах, в подлеске, в старых пнях или траве, в палой листве или в почве. Учёные подсчитали, что исчезновение одного вида растений ведёт к вымиранию по меньшей мере 30 видов животных



Чем больше в городе зелёни, тем приятнее в нём жить. Деревья дарят прохладу в жаркие и пыльные летние дни, под их сенью можно отдохнуть. Листва выдыхает кислород и очищает воздух от пыли и других загрязнений. Тополя, берёзы, рябины ограждают детские площадки и лужайки в парках от выхлопных газов и шума двигателей автомобилей. Липы, дубы, клёны, конские каштаны красиво обрамляют улицы, образуют тенистые зелёные туннели на аллеях парков и садов.

Утончённое искусство садово-парковой архитектуры развилось во Франции в XVII веке Короли и аристократы возводили роскошные дворцы и окружали их парками, оранжереями и фонтанами. Природа должна была сочетаться с господствовавшим в то время в архитектуре пышным стилем барокко. Перед архитектором-садовником стояла нелёгкая задача — воспрепятствовать естественному росту деревьев. Постоянно подстригая ряды кустарников, их превращали в прямоугольные изгороди, а деревья — в колонны, пирамиды и даже в фигуры животных. Регулярные, или французские, парки со строгой геометрической планировкой разбивали на плоской местности или пологом склоне. В Японии и в других странах Восточной Азии они популярны и в наши дни.

В XVIII веке в Англии сложился совершенно иной тип парка: в моду вошли живописные ландшафтные, или пейзажные, парки со свободной, как бы естественной планировкой, которые в других странах стали называться английскими. Деревья, привезённые из других стран, росли на туманном Альбионе так же, как и в природе. Английские ландшафтные архитекторы должны были представлять, каким будет их детище через столетия. В отличие от французских коллег они не подстригали деревья, а старались выявить их естественную красоту. В английском парке всё как будто натурально, но ни одно дерево не растёт на том или ином месте случайно: каждому растению отведена определённая роль в общем ансамбле. Именно парк в английском стиле впервые в России был разбит в дворцово-парковом ансамбле нашего города Гатчина в XVIII веке. Парк до сих пор благотворно влияет на гатчинцев и многочисленных туристов, даруя им душевный покой и гармонию.

Но, как и все живые существа, деревья болеют. Крохотные жуки-короеды, питающиеся древесиной вяза, заражают дерево так называемой голландской болезнью вяза. Грибковые заболевания послужили причиной массовой гибели каштанов в Америке и кипарисов в Италии. В конце 70-х годов



прозвучали страшные слова: «Леса гибнут»! Неизвестная болезнь поразила тогда не отдельные деревья, а целые лесные массивы. Причин было много, но все они взаимосвязаны. Главным виновником был и остаётся человек. По мере экономических успехов и подъёма благосостояния в промышленно развитых странах всё сильнее загрязняется воздух: в атмосферу выбрасывается тысячи и тысячи тонн ядовитого газа, дыма и других продуктов неполного сторания топлива на заводах и электростанциях, в двигателях автомобилей. В течение последних десятилетий объём выброса вредных вещёств увеличивается в геометрической прогрессии. Высокие трубы промышленных центров разносят частицы дыма на огромные рас-

стояния. Большая часть оседает на леса. Когда содержащаяся в дыме двуокись серы соединяется с водными парами атмосферы, образуется серная кислота — вещёство, разъедающее даже металлы. С дождями кислота возвращается обратно на Землю. Такие дожди называются кислотными. Специалисты утверждают, что именно они стали главной причиной болезней лесов по всей Европе. Из-за дождей лесные почвы становятся всё более кислыми. В результате повреждаются тонкие корешки и жизненно необходимые дереву грибницы — корням становится всё труднее поглощать воду с растворёнными в ней минералами. Особенно много деревьев гибнет в сухие и жаркие годы.

Бездождливое лето, выдавшееся в этом году в России, привело не только к потере урожая пшеницы, картофеля и других агрокультур. Оно привело к многочисленным пожарам, прокатившимся по лесным массивам. Пожары, возникавшие в том числе из-за непотушенных костров и брошенных туристами окурков сигарет, распространялись по верхушкам деревьев и просто пролетали мимо пытавшихся потушить их пожарников. Даже с помощью специально оборудованных самолётов более месяца невозможно было потушить их. Были сожжены многочисленные деревни, тысячи людей остались без своих домов. Всё это говорит о том, как тесно связаны судьбы людей и лесов. Особенно это касается нашей страны, где 45 % территории покрыты лесами.



Лес всегда кормил и одевал людей. Он мог быть и источником жизни и причиной смерти. Величественный и угрожающий, лес поражал воображение людей: им казалось, будто он населен неведомыми существами, а деревья обладают волшебной силой. Деревья упоминаются в мифах, сказках и легендах народов разных культур. Во многих мифах есть образ мирового древа, которое наши предки воспринимали как центр всего мира: его крона тянется до небес, корни опускаются в подземное царство, а от ствола расходятся четыре части света.

Древние греки и римляне венчали поэтов, героев, военачальников лавровыми венками в знак славы и триумфа. А ветвь оливы считается символом мира и обновления. Древние люди почитали деревья. Постепенно сказания о небесных райских садах «спустились» на землю: некоторые леса и рощи приобрели священный характер. Нередко объявлялось священным какое-то одно дерево, и никто не смел его срубить. Древние германцы особенно ценили дуб и липу, древние славяне — дуб и берёзу; к глубокой древности относится и обычай наряжать ёлку и украшать дома под Новый год еловыми и можжевеловыми ветками.

Деревья живут гораздо дольше людей. Иной почтенный великан мог бы поведать немало интересного о том, что он видел на своём веку. Некоторые патриархи лесов и рощ знамениты тем, что их посадили и воспевали великие люди. Есть и такие деревья, что, словно надгробия, стоят над могилами прославленных людей. В музее-заповеднике Коломенское есть несколько 600-летних дубов. Они помнят Петра I, детские и отроческие годы которого прошли в Коломенском, загородной резиденции русских царей. В селе Михайловском в Псковской области, где находилось родовое имение Ганнибалов-Пушкиных и где много раз бывал Александр Сергеевич, бережно сохраняется древний дуб. Говорят, именно он похож на сказочный дуб у Лукоморья.

Перед нашим Лицеем также посажен дуб в честь сказочного дерева у Лукоморья, вокруг которого ходит сказочный кот. На это дерево будут ещё долго смотреть, радоваться и вспоминать тысячи учеников, выпускников и их родители, когда-то учившиеся в Лицее.

Наши предки жили в окружении дремучих лесов, где хозяйничали медведи, волки и лисы. Предания самых разных народов населили лес ещё и всякой нечистой силой: ведьмами и колдунами, единорогами и драконами. Жили там и добрые феи, гномы и эльфы. Все мы знаем о лесе, что

Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит; Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей; Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей...

Посреди дремучего сказочного леса живут хорошо известные нам Баба-Яга, Кощей Бессмертный и Соловей-Разбойник, там же страшный Серый Волк вероломно нападает на Красную Шапочку, а семь богатырей спасают прекрасную царевну, которую злая мачеха приказала отвести в глушь лесную и, связав ее, живую, оставить под сосной на съедение волкам.

Наше время лишило лес его тайн, колдунов и заколдованных замков, а заодно и многих животных. Волшебные чащобы стали обычными лесосеками, где тарахтят тракторы и бензопилы. Такого леса, пожалуй, никто не боится — напротив, теперь он нуждается в нашей защите. Но его красота и величие по-прежнему завораживают душу. И если мы будем относиться к деревьям с почтением и любовью, то сказочный лес и его обитатели подарят нам немало интересного.

Мы безмерно богаты. В наших чащах и рощах Столько всяких пернатых – Просто диву даёшься. И, конечно, тревожно, Что порой мы безбожно Не храним, что имеем. Не щадим, не жалеем. Ни за что не в ответе. Словно самую малость Нам на этой планете Жить и править осталось. Не хозяева вроде, Так добро своё губим. А гордимся природой И Отечество любим.

#### СКАЗКА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ

#### Алексеева Светлана, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Маленький старичок с длинной бородой сидел на скамейке. Мимо проходил мальчик Павлик, всем известный хулиган, и кидал по сторонам то фантики, то бумажки. Старичок и говорит:

— Ты зачем кидаешь мусор? Вот рядом стоит мусорный бачок, туда и кидай!

А он старичку в ответ:

— Хм, куда хочу. туда и кидаю, вы мне не мама, чтобы указывать!

Старичок хмуро посмотрел на него и пошёл своей дорогой.

На следующий день Павлик пошёл в школу. На уроке он писал оскорбительные фразы на клочках бумаги, сминал их и кидал в одноклассников. Одноклассников это сильно раздражало, и они рассказали учителю про отвратительное поведение Павлика. Так как учительница была занята, она не обратила на них внимания.

На следующей переменке Павлик отбирал конфеты у одноклассников и ел их. Закончились уроки. Дежурные убирались в классе и находили большое количество фантиков и огрызков. Учительница заметила это и сказала:

— Так вот по какому поводу вы меня отвлекали?

Дежурные ответили:

- Да!
- Тогда передайте ему, чтобы завтра он приходил с родителями в школу. Павлику всё передали. Но он не рассказал своим родителям об этом, струсил. Учительнице это не понравилось. Она взяла Павлика за руку и отвела его к директору. Директор пытался объяснить ему правила

поведения в школе, но, казалось, Павлик не особо его понимал. Понял только тогда, когда директор повысил тон.

Несколько дней он не мусорил, и все им были довольны. Но потом он опять начал мусорить и стал неряхой. Ходил весь грязный, неумытый. Родители заставляли его мыться, а Павлику было всё равно. Над ним в школе все смеялись и говорили, какой он грязнуля и неряха.

А когда в его комнате завелись большие тараканы, он даже сам испугался. Тогда он начал убираться в своей комнате, умываться каждый день. Перестал мусорить и стал вежливым, порядочным мальчиком!



Реки, горы, лес, поля, Небо, чистая Земля — Это всё меня тревожит. Кто нам сохранить поможет От пожаров летним днём Лес и птиц, живущих в нём, Небо чистое вокруг От дымящих чёрных труб? Только вместе сможем мы Уберечь мир от беды, Защитить наш общий дом, Чтобы чисто было в нём!

## ЗАЩИТА ГОРОДА ОТ МУСОРА

#### Оборовская Анна, 11 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Для каждого человека родной город, улица, на которой прошло его детство, навсегда останется местом святым. Но как часто мы превращаем свой город в большую свалку мусора. Первый закон экологии — все со всем взаимосвязано. Так наше плохое отношение к природе отразится обязательно на окружающей нас обстановке.

Причина нашего неуважительного отношения к природе родного края — невоспитанность. Часто мама даёт малышу конфетку, и тот бросает фантик на тротуар... Малыш счастлив, мама довольна, и они идут дальше. Так и хочется сказать, вернитесь и поднимите мусор! Отношение уважительное к природе надо воспитывать с детства. В следующий раз этот малыш бросит ещё что-нибудь...

Ещё в нашем городе есть и хулиганы. Они вырастают из таких же мальчиков, бросающих мусор на улице. Разбитые стёкла, банки из-под пива, окурки — всё это валяется на улицах, загрязняя наш город. Люди проходят мимо, не замечая этого. Любовь к городу начинается с малого, с того, что мы станем внимательнее ко всему, что нас окружает. Когда-нибудь воспитание экологической культуры станет предметом в школе, будет воспитываться в каждой семье. И родители своим примером по-кажут детям, как правильно относиться к природе, к городу, в котором живёшь.

Городу не хватает обычных урн для мусора. Почему бы властям не обратить на это внимание? Да и субботники некоторыми горожанами уже забыты как праздники чистоты и совместного труда. Надо почаще их проводить. Тогда и город станет чище, и сам народ перестанет мусорить вокруг. Думаю, многие вышли бы на такое мероприятие всей семьёй.

Как приятно пройтись по чистому, красивому городу. Городу, который ты любишь, и он отвечает взаимностью, радуя тебя чистотой озёр, красотой парка. У нас в городе есть люди, которым не всё равно, что мы оставим будущим поколениям, каким они получат наш город. Организовано движение «Друзья Гатчинского парка». Самое главное, что членом организации может стать любой горожанин. Надо только не быть равнодушным. Эти люди выходят на уборку парка и города. Число «Друзей Гатчинского парка» растёт с каждым днём, и это здорово! Потому что мы в ответе за то, каким будет наш любимый город через несколько лет.

Я хочу видеть его чистым, уютным, с красивым парком, в котором приятно прогуляться. Люди станут внимательнее к природе и поймут, что от брошенного фантика не так далеко до беды. Около подъездов на клумбах будут расти цветы, не будет валяться мусор под ногами, битое стекло и полиэтиленовые пакеты. Это будет замечательное время для всех нас! Давайте сделаем наш город чище и красивей!

# ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ

Романова Екатерина, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Нам жить в одной семье, Нам петь в одном кругу, Идти в одном строю, Лететь в одном полёте. Давайте сохраним Ромашку на лугу, Кувшинку на реке И клюкву на болоте.

О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее лихая
Участь не постигла,
Давайте сохраним,
На стрежнях — осетра,
Касатку в небесах,
В таежных дебрях — тигра.

Коль суждено дышать Нам воздухом одним, Давайте-ка мы все Навек объединимся, Давайте наши души Навеки сохраним!

## ВОДА И ЖИЗНЬ НЕРАЗДЕЛИМЫ!

#### Иванова Полина, 9 лет

Педагог — Сарина Г. И.

Мне очень нравится всё, что связано с водой. Я люблю купаться, наблюдать за быстрым течением реки, смотреть на ручейки, стекающие по окнам после дождя. Я знаю, что в человеке большую часть организма составляет вода.

Этим летом я с родителями путешествовала на катамаране по реке Видлица в Карелии. Мы проплывали по таким местам, где никто не живёт. Вода в реке была чистая и тёплая.

Я увидела, что вода — это целый мир. Этот мир прекрасен! В реке плавают красивые рыбы, растут прекрасные растения, цветут кувшинки и лилии.

Мы с удовольствием купались, готовили на этой воде очень вкусную еду, варили компот и чай. Когда я вернулась в Гатчину, то узнала, что в парке у Белого озера будет концерт оркестра Санкт-Петербургского Мариинского театра.

Мы с мамой пошли на этот концерт. В парке было очень много людей, все они расположились вдоль берега Белого озера. Звучала красивая музыка, но мне было грустно от того, что наше озеро почти всё затянуто тиной. Я задумалась, почему на реке в походе всё было гармонично и красиво, а у нас в городе озеро в таком плохом состоянии? Неужели близость людей к Белому озеру могла так ему навредить? Мне хочется, чтобы наш парк и озеро были ухоженными, чистыми и красивыми. Я и мои друзья хотели бы помочь спасти Белое озеро, чтобы не только люди могли любоваться чистой водой, но и живущим в нём рыбам, плавающим по нему птицам и другим животным было хорошо.

Я знаю, что от чистоты воды зависит жизнь человека и животных. Надо, чтобы все помнили об этом и всегда берегли воду!

## мир воды

## Гаврилов Артём, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Такие прекрасные, такие разные и удивительные — бурные реки, широкие озёра, крошечные пруды и зелёные лесные болота, могучие моря и безбрежные океаны... Все они — хранилища воды: стихии, которая дарит жизнь всему, что существует на планете. Она есть везде: и в сердце самой жаркой пустыни, где она скрывается под землёй, под жёлтым горячим песком; и на обоих полюсах — под толщами голубого льда плещётся суровый океан.

Да и сам лёд — это та же вода, лишь надевшая суровую холодную маску. Не потому ли так радует нас зимой лёгкий снег, кружащий над головами и манящий белыми сугробами, что в нём мы узнаём её — дарительницу жизни. И сверкающие ледяные кристаллы, и морозные узоры на окнах — не потому ли они кажутся нам столь прекрасными?

Все мы — каждый человек на свете — состоим из воды на 70 %. Быть может, поэтому в реках и морях мы видим своё отражение.

Шумные искрящиеся водопады и крошечные резные снежинки, горные речушки и разноцветные сияющие радуги — как это всё прекрасно и как хрупко. Мы редко задумываемся о том, как легко можем всё это потерять...

Из-за деятельности человека из года в год разрастаются пустыни, тают ледники, повышается уровень мирового океана.

Из космоса наша планета похожа на голубой сияющий шар. Но если рассмотреть её поближе, то можно увидеть горы и равнины, скалы и пустыни, реки и озёра, моря и океаны. Рельеф нашей планеты разнообразен, но большая часть поверхности Земли покрыта водой. Даже в воздухе содержатся капельки воды.

Вода не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Но, несмотря на это, она поддерживает жизнь на Земле. Без воды не могут обходиться люди, животные, растения, она нужна на фабриках и заводах для охлаждения машин. Очень много её требуется в сельском хозяйстве.

Однако люди не думают об окружающей среде: предприятия сбрасывают химические отходы в ближайший водоём, туристы «забывают» мусор на берегу реки, в которой ещё вчера плавали и резвились...

Заражённая грязная вода губит природу: от неё страдают речные растения, рыба и животные. Грязная вода является источником многих болезней и у человека.

Богатой кладовой природных ресурсов является океан. Под толщей воды скрыт прекрасный сказочный мир. В нём есть горы, вулканы, долины, удивительные растения и животные. Жизнь в океане сосредоточена в верхних слоях воды, в которые проникают солнечные лучи. А в тёмных глубоких водах живут необычные причудливые существа.

Одной из самых красивых частей океана являются коралловые рифы. Они растут в тёплых мелких морях недалеко от берега. Коралловые рифы — дом для многих растений и животных. Это не только удивительно прекрасная и яркая экосистема, но и природная защита побережий. Во время цунами они смягчают напор стихии: берут на себя основной удар волны и разбивают её прежде, чем она достигнет береговой линии. Однако в настоящее время коралловые рифы погибают из-за загрязнения воды, браконьерства и вредных выбросов в атмосферу. Влияет на жизнь прекрасных кораллов даже вырубка дождевых лесов: без деревьев почва смывается дождями в реки, из рек она попадает в моря, в которых находятся коралловые рифы. Из-за человеческой беспечности эта маленькая система, чудесный мир может погибнуть. И не только он один, ведь вода — это основа нас самих. И так же, как кораллы, может погибнуть и всё человечество, вся Земля.

Огромный ущерб мировому океану наносит разлившаяся нефть — от неё страдает множество видов растений, морских животных, рыб и птиц. В апреле этого года в Мексиканском заливе на буровой платформе произошёл пожар. Платформа затонула, а в океан попало огромное количество нефти. Утечку нефти не могли остановить несколько месяцев. Последствия были катастрофическими: погибло множество живых существ, ослабило свою силу течение Гольфстрим. Всё это может привести к исчезновению многих видов животных и растений и даже к изменению климата.

Наша жизнь на Земле накрепко связана с водой. Вода дана нам один раз, и больше её неоткуда взять.

Великолепные озёра моего родного города — тоже частичка огромной мировой водной системы. Пусть она маленькая, но всё же такая прелестная, такая родная. Она есть в душе каждого из нас — для кого-то это сказочный Нил, волшебная Луара или величественное Мраморное море. И все мы должны постараться, чтобы сохранить чистыми, первозданными наши родные пруды, озёра и реки. Чтобы в будущем осталась не только безымянная «вода», которую учёные, возможно, и научатся производить искусственно, но сохранились полные красок и жизни водопады, океаны, тихие лесные болота и синие пруды, в которых по ночам отражаются яркие звёзды...

## ОЗЕРО БАЙКАЛ

## Быструшкина Дарья, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Мой папа служил в пограничных войсках в Забайкалье. Дорога из Москвы до Даурии занимала целых пять суток, и самым главным украшением долгого пути было озеро Байкал. Как жаль, что я сама ещё не видела этого красивого и уникального озера! Но, несмотря на это, я решила больше узнать об озере Байкал и рассказать о нём своим друзьям.

В огромной каменной чаше, почти в центре Азии, на высоте 455 м над уровнем моря, площадью 31,5 тыс. кв. км, разлил свои воды Байкал. Длина его равна 636 км. Это самое глубокое озеро



на земном шаре. Глубина его достигает 1641 м. В Байкале сосредоточено 22 % мировых запасов и 90 % российских запасов чистой, прозрачной, пресной, щедро обогащённой кислородом, неповторимой по качеству воды. На озере 22 острова. Самый большой из них — Ольхон.

В Байкал впадает 336 постоянных рек и ручьёв, а вытекает единственная река — Ангара. Высокие, со снежными вершинами горы, как зубчатой короною, венчают сибирскую жемчужину. Отвесные береговые скалы далеко уходят в глубь озера, часто не оставляя места даже для пешеходной тропы. Байкал особенно прекрасен в тихие, солнечные дни, когда окружающие его высокие горы с заснеженными, сверкающими на солнце вершинами отражаются в огромном голубом пространстве.

Байкал уникален своей древностью. Ему около 25 миллионов лет. Но формирование его берегов не закончилось до сих пор; на озере часты землетрясения. За один только год на Байкале регистрируют до 2000 мелких толчков и землетрясений.

Байкал — это уникальное явление на нашей планете. Из более чем 2630 видов и разновидностей животных и растений, найденных к настоящему времени в озере, почти 2/3 уникальны, возникли в его глубинах и нигде больше не встречаются. В прибайкальской тайге можно встретить многочисленных таёжных обитателей: медведей, белок, колонков, горностаев, лисиц, рысей и знаменитого байкальского соболя.

Самый многочисленный обитатель прозрачных байкальских глубин — веслоногий рачок эпишура. Питаясь мельчайшими планктонными водорослями, бактериями, он является прекрасным фильтром Байкала. В озере живут 56 видов рыб: байкальский осетр, омуль, таймень, ленок, чёрный и белый хариус и др. Единственное млекопитающее, освоившее водные просторы озера, — тюлень, или байкальская нерпа. В течение почти всего года пока обитает в воде, а осенью образует массовые залежки на каменистых берегах озера.

Байкал уникален и по своим природным особенностям. Здесь, например, в год бывает больше солнечных дней, чем на прославленных чёрноморских курортах. И это в центре Сибири, где среднегодовая температура отрицательная, где встречается вечная мерзлота, и живут олени — обитатели широких арктических тундровых просторов!

Озеро оказывает смягчающее влияние на климат. Водные массы озера в летний период прогреваются до глубины 200–250 м и, как аккумулятор, накапливают огромное количество тепла. Поэтому, несмотря на суровые сибирские зимы, Байкал долго не замерзает. Лишь в январе он сковывается льдом, к марту толщина льда достигает одного метра. Ото льда освобождается озеро на юге в мае, а на севере — в первой половине июня. В самый тёплый период года температура воды в Байкале не превышает 12–15 градусов.

Много ещё неразгаданных тайн хранят его прозрачные глубины, он могучий, богатый и щедрый, и нет ему равных в суровой его красоте.

С древних времён Байкал сильно изменился. На его берегах выросли города и заводы, на многие десятки километров протянулись бетонные дамбы, воды озера днём и ночью бороздят грохочущие теплоходы, катера и самоходные баржи. Сумеет ли природа Байкала выдержать такой небывалый наплыв техники и людей?

В 1996 году озеро Байкал включено в список всемирного наследия ЮНЕСКО, чтобы «обеспечивать охрану, сохранение, популяризацию и передачу будущим поколениям природного наследия». Однако озеро и его бассейн продолжают загрязняться различными химическими вещёствами. Вследствие этого и выбросов в атмосферу происходит вредное влияние на воду озера, гибнут хвойные леса. Поэтому для спасения озера нужно полностью исключить попадание загрязнений не только в озеро и в атмосферу над ним, а и в его бассейн. Это будет спасением уникального Байкала! Экологическая беда Байкала отражается на здоровье всего живого. Высокая концентрация солей тяжелых металлов, пестицидов вызывает болезни у обитателей озера. Гибнут уникальные рыбы, сокращается популяция пресноводного тюленя. Нарушены природные связи по цепочке фитозоопланктон — рыба — нерпа. За последние 30–35 лет биомасса зоопланктона в Байкале уменьшилась в 2,4 раза.

Все учёные России и мира убеждают, что нужно сохранить для потомков этот уникальный кладезь пресной воды, бесценное земное сокровище, хозяйкой которого является Россия. И мне хочется присоединиться к защитникам великого, уникального и красивейшего озера на Земле — озера Байкал и сказать, что загрязнить огромную чашу чистейшей воды Байкала достаточно легко, но очистить её будет невозможно.

# ПРО ЧЁРНУЮ КОШКУ

**Михайлов Леонид,** 9 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Моё самое любимое животное — это кошка. Я это понял тогда, когда у нас дома появилась кошка по кличке Бастет. Мама сказала, что назвали её так в честь древнеегипетской богини. Позже мы пошли в Эрмитаж, в зал культуры и истории Древнего Египта. Мне, конечно, хотелось остаться

в рыцарском зале, но родители пообещали, что там есть настоящие мумии, и я пошёл туда. Мумия мне понравилась, хотя она смешная и коричневая, и совсем не такая, как в фильмах: бинтов вообще нет. Да и маленькая какая-то. Однако среди саркофагов и древних статуй богов я увидел фигурку богини с головой кошки. Это и была богиня плодородия Бастет. Сейчас, когда наша кошка уже выросла, стала большой и взрослой, я всё больше убеждаюсь в том, что это имя ей было дано неспроста. После посещёния музея я попросил родителей рассказать об этой богине поподробнее. И некоторые особенности древнеегипетского божества я нахожу в нашей кошке, например, утончённость, красоту и грацию.

У моей кошки очень красивый профиль, и я думаю, что она красиво смотрелась бы на египетских фресках. А ещё Бастет была богиней плодородия в Древнем Египте. И у нашей кошки уже два раза были котята, в первый раз аж целых семь, а во второй — шесть. Мы очень любим свою кошку и называем её просто Бася. И хотя для нас кошка не является богиней, но всё же точно можно сказать, что она член нашей семьи. Бася очень общительная. После того, как у нас появилась кошка, я стал просить у мамы, чтобы она купила мне разные книги про кошек. Мне очень хотелось про них узнать.

И вот однажды ко мне в гости приехал дедушка и привёз целую стопку книг. Я стал читать. Как известно, раньше все животные были дикими. Около 6000 лет назад древние египтяне начали приручать кошек. В Древнем Египте кошка почиталась как божество. Египтяне запрещали торговлю кошками и вывоз их в другие страны. Первые кошки достигли средиземноморских берегов незаконно с торговыми судами и древнеримскими легионами. В 500 г. до н. э. в Египте существовал культ кошки, в то время как в Средиземноморье она являлась всего лишь предметом любопытства.

Греки и римляне считали это животное необычным и экзотическим домашним любимцем, а сами для сохранения продовольственных запасов от мышей использовали прирученных хорьков. Понадобилось целых 900 лет, чтобы кошка заслужила справедливое признание в этой области. Наверное, древние египтяне больше всех почитали и обожествляли кошек. Действительно, кошка — это мать, способная произвести многочисленное потомство, любящая и заботливая, готовая защищать своих детей от любой опасности, аккуратно перенося их в безопасное место или же отчаянно сражаясь с врагом, даже если тот гораздо крупнее ее. Кроме того, согласно древним поверьям, кошка связана с лунным циклом. Она способна расширять зрачки и сужать их до вертикальных чёрточек, что напоминает фазы новой и полной луны. Постепенное вытеснение языческих богов и распространение христианства вызвали трагическое изменение в отношении к кошке, которая стала считаться злым демоном, посланником дьявола, опасной спутницей ведьм и демонов. На протяжении всего Средневековья и раннего периода Нового времени кошки, особенно чёрные, были жертвами жестоких гонений, начавшихся в XVIII веке и продлившихся более 450 лет.

Независимость от человека, пристрастие к ночным прогулкам, светящиеся в темноте глаза, громкое мурлыканье и жалобное мяуканье, конечно же, не говорили в пользу кошек и тех, кто заботился о них. Существовало поверье, что ведьмы верхом на огромных кошках участвуют в шабаше, и женщина, которая держала кошку, рисковала быть сожжённой на костре как ведьма. Часто жертвами становились бедные и пожилые женщины, которые, несмотря на свою нищету, с любовью заботились о своём домашнем питомце. Именно тесная связь между человеком и животным, неверно истолкованная и понятая превратно, являлась одной из причин охоты на ведьм. Частично это убеждение дошло и до наших дней.

Многие обвиняют хозяев кошек и в том, что они любят животных больше, чем людей, или что они считают их равными. На Востоке отношение к кошкам было более благоприятным. Когда в VI веке н. э. кошки попали на Восток, их радушно приняли. В домах стали держать по несколько или, по крайней мере, двух кошек. Эти животные защищали ценные манускрипты от острых зубов грызунов, а на фермах шелковичных червей хозяева рисовали изображения кошек, чтобы отпугнуть мышей.

В XVIII веке кошка стала ассоциироваться с демоном Неко-Баке, ведьмой, пожирающей людей, которая, по легенде, в образе кота входила в дом, чтобы похитить непослушных детей и съесть их.

Тем не менее в восточном мире отношение к кошке осталось двойственным; для многих она попрежнему представляется ложным и вероломным другом, который готов уйти или взбунтоваться в любой момент. И в наши дни бытует поверье, что чёрная кошка — это знак несчастья, хотя считается, что тот, кто держит её дома, защищён от сглаза.

Сейчас существует огромное количество пород. Но, на мой взгляд, самая лучшая кошка — это ориентальная. Она очень необычная по характеру и по поведению. Ориенталка — это кошка, которая по характеру похожа на собаку: она очень привыкает к человеку, требует, чтобы с ней всё время общались. Эти кошки могут даже спокойно переезжать на другие места, главное, чтобы хозяни был рядом. У меня дома живёт чёрная ориентальная кошка, и я ни за что не променяю её ни на кого. Это мой друг, моё любимое животное.

# СОБАКА — ЛУЧШИЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА

**Терентьев Арсений,** 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Я прочитал много книг, рассказов про животных. В этих книгах животные помогали людям, служили им верой и правдой. Неважно, кто именно это был: кошки, собаки или почтовые голуби. Животные всегда выручали своих хозяев, спасали им жизнь или изменяли её в лучшую сторону.

Но среди многочисленных четвероногих помощников мне больше всего нравятся собаки. Это самые верные и преданные животные на Земле, а иногда мне кажется, что и самые умные. Они отважные и храбрые, готовые всегда прийти на помощь.

Во время Великой Отечественной войны, хоть мы и мало знаем об этом, собаки играли очень важную роль. Они могли переправлять важные донесения из одного штаба в другой, носить на себе различный груз, искать мины и, как бы это печально ни звучало, жертвовать собой. Мало кому известно, что были специальные базы, где тренировали собак, вешали им на спину гранату и отправляли под вражеский танк... Жертвуя собой, они вносили свой вклад в ход войны, ведь каждый выведенный из строя вражеский танк был на счету, как ещё один шаг к Великой Победе.

Верность собаки безгранична... В Японии в середине XX века произошла история, о которой узнал весь мир. Трогательная история об истинной любви между псом и его хозяином. Собака настолько любила своего хозяина, что каждый день ходила его встречать на железнодорожную станцию. Она прибегала ровно за 5 минут до поезда и преданно ждала хозяина. Но случилось несчастье: однажды он умер прямо на работе и не вернулся домой. Каждый день на протяжении 15 лет собака прибегала на железнодорожную станцию к вечёрнему поезду и ждала своего хозяина. Эта история потрясла весь город, собаку называли «самый верный друг», и когда она умерла, на месте, где она сидела, поставили памятник в виде красивой бронзовой собаки, которая стала символом верности и ожидания...

Собака — герой многих фильмов и книг: «Собачье сердце», «Белый Бим Чёрное ухо» — это увлекательные истории, где главный герой именно собака, которая живёт бок о бок с человеком и во всём ему помогает.

У меня тоже есть собака. Её зовут Аля, её порода кокер-спаниель. Она очень умная, но в то же время озорная и весёлая. Когда я прихожу со школы, она встречает меня радостным лаем. Я думаю, если бы собаки умели говорить, то моя обязательно спрашивала меня, как мои дела, сделал ли я уроки, как съездил на футбол, она обязательно просила бы сама, чтобы я её покормил и сходил погулял с ней, потому что, глядя ей в глаза, это всё легко можно понять, она думает об этом, просто не может говорить.

Ещё моя собака от рождения охотница! Ведь кокер-спаниель — это хоть и маленький, всё же представитель охотничьей группы собак. Но, несмотря на это, порода всё-таки идеально подходит для семьи, собака старается всем угодить и излучает любовь. Но разве это важно? Важно, что, идя домой, даже когда родители на работе, я знаю, — дома меня ждёт самое чудесное животное на свете, которое в первую очередь мой друг, а уже потом домашний питомец.

Говоря про современный мир и про «сотрудничество» собак и людей, мы видим множество профессий, где собака стала просто незаменимой. Милиция, МЧС, даже врачи в горячих точках порой используют помощь этих четвероногих помощников.

Собаки — это незаменимые друзья для слабовидящих людей. Таких собак называют поводырями именно потому, что они ведут человека за собой и ведут по верному и безопасному пути. Представьте, как много значит такая собака для слепого человека, ведь без неё его жизнь, которая и так нелегка, станет ещё сложнее.

И всё-таки собака — это друг, верный и преданный, который никогда не предаст и не бросит тебя в трудную минуту. Людям, у которых есть дома собака, очень повезло, у них есть самый лучший в мире друг, а друзья — это так важно для нас.

# **МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ**

#### Алексеева Алёна, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Моё любимое животное — это собака, но у меня её нет. Бабушка мне не разрешает заводить собаку. Она сомневается, справлюсь ли я с новыми обязанностями. Но, даже несмотря на то, что я хочу собаку, бабушка советует всё взвесить. Это не игрушка. Мы заводим её на многие годы. Передача собаки в другие руки всегда является травмой, если не для владельца, то для самой собаки.

Заводя собаку, приходится строить свой режим с учётом жизни питомца. Это и ранний подъём, и прогулки в любую погоду, и сложности, связанные с проведением каникул. Пока щенок растёт, приходится на протяжении нескольких месяцев вытирать лужи, убирать кучки, прятать обувь, терпеть испорченные вещи. Нужно знать, чем и как кормить собаку, сколько стоит визит к ветеринару, стать специалистом по воспитанию и дрессировке.

Бабушка хочет проверить моё желание ухаживать за щенком, поэтому купила мне хомяков, а затем, после того, как увидела, что я с ними справляюсь, котёнка. Она боится, что забота о собаке переложится на её плечи. Чтобы бабуля увидела, что я могу ухаживать за собакой, приходится заботиться о своих маленьких питомцах, но при этом не забывать читать о собаках и надеяться, что скоро у меня будет щенок. Я уже много что узнала.

Собака — существо особенное, способное любить нас больше, чем себя. Она превосходит многих животных и человека силой чувств радости и печали. Начинающий собаковод должен знать, что щенок может плакать, как ребёнок, тосковать, если вы надолго оставляете его одного, но всегда будет счастлив, встречая вас. Особенно, если вы не будете на него кричать, ни бить его. Они понимают больше, чем мы порой предполагаем. Собака — член вашего семейства. А маленький щенок — всё равно что новорождённый ребёнок. Ему необходима забота и внимание, особенно впервые месяцы жизни. В процессе воспитания щенка вам, конечно же, придётся обучать его выполнению основных команд.

Говорят, что несколько десятков тысяч лет назад предок собаки — волк пришёл к костру первобытного человека. Они сообща добывали пищу, охраняли территорию и общались с помощью звуков, жестов и поз. Получается, что с научной точки зрения собака — потомок волка, а с практической — друг и помощник человека. Собака — самое первое одомашненное животное, менялась и оставалась полезной человеку всегда.

Собаки живут до 20 лет, у них имеется 42 зуба. Новорожденные щенята не имеют зубов. Если жизнь их из-за старческих болезней стала сплошным мучением, нужно её усыпить. Это трудное решение, но принять его необходимо.

Наши питомцы стараются сделать то, что нужно человеку. Люди на протяжении всего времени вели отбор, старались вывести определённую породу. Пород сейчас много — более 400. Процесс образования пород продолжается и сейчас. Породы делятся на 3 группы: охотничьи, служебные и декоративные.

Какую же породу выбрать мне? Я не знаю. Есть собаки: тяжёлые, высокие и маленькие. Есть долгожители, выносливые, длинные и редкие. Есть поводыри, ловят крыс, работают как ищейки, победители выставок, охотники за наркотиками, альпинисты. Надо взвесить свои возможности и разобраться с тем, что я хочу. Очень интересны великаны, но их тяжело прокормить. Нужно учитывать и их покров. Короткошёрстный пинчер будет мёрзнуть зимой. Пушистая шерсть шпица при линьке требует постоянной заботы. Пудели почти не линяют, но их надо регулярно стричь и расчёсывать. Трудно справиться со злобным темпераментом ротвейлера или эрдельтерьера. Суровы по характеру кавказские и среднеазиатские овчарки. Живой, подвижный доберман требует общения, работы. Важен и пол щенка. Декоративные собаки — большей частью беззаботные, любимые четвероногие друзья. Сторожевые и служебные собаки требуют строгого руководства и регулярной работы. Охотничьи собаки — только для хозяина-охотника.

Выгодно приобретать породистую собаку, чем собаку неизвестного происхождения. Но я хочу приобрести понимающего друга, смелого, легко поддающегося воспитанию щенка. А будет он породистый или нет, мне не важно.

#### БЕРЕГИТЕ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ

#### Романова Екатерина, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Дело было в пятницу. Это был тёплый майский день, яркие лучики солнца прыгали по улице.

- Как хорошо! с улыбкой воскликнул мой брат Коля. Куда мы идём? спросил он.
- Сегодня мы идём в зоопарк, сказала я.
- Ура! Ура! Мы идём в зоопарк! от радости Коля начал прыгать и бормотать что-то себе под нос.
- Только обещай мне, Коля, что ты будешь слушаться меня.
- Обещаю, уныло ответил он, и мы пошли дальше.

Было очень свежо и пахло цветами. Вдруг Коля остановился.

- Ты чего? спросила я.
- Марина, смотри! Коля нахмурил брови, схватил меня за плечи и повернул в другую сторону, показывая пальцем на мальчишку, который прутиком бил котёнка.

Мы подошли к этому хулигану.

— Зачем ты бьёшь беззащитное животное? — спросил Коля.

Хулиган с хмурым лицом угрожающе посмотрел на Колю:

— Тебе какое дело? Хочу и бью.

Тут вмешалась я:

- Мальчик, ты не прав. Разве так можно? Посмотри: он же ещё совсем маленький!
- Хулиган расплылся в виноватой улыбке. Он сломал прутик и бросил его в кусты.
- Ребята, извините, я больше так не буду, покраснев от стыда, он убежал.

Коля присел к котёнку и погладил его.

— Марина, дай, пожалуйста, молока, которое нам мама налила в бутылку.

Я вытащила из сумки молоко, налила его в пробочку и поставила рядом с мордочкой малыша. Котёнок охотно вылизал молоко, потом вдруг подскочил и стал гоняться за бабочками, которые летали вокруг.

— Вот и хорошо, — сказал Коля. — Пускай играет здесь.

Мы опять пошли по аллее. Аромат цветущей сирени благоухал, труженики-пчёлы и красавицы-бабочки летали повсюду.

— Смотри, Коля, видишь там большие красные ворота — это вход в зоопарк.

При входе сидела кассир.

- Здравствуйте, ребята! воскликнула она.
- Здравствуйте, поздоровались мы. Нам, пожалуйста, два детских билета.
- Двадцать рублей...

Марина достала из своего кошелёчка деньги и заплатила. Итак, мы вошли в зоопарк и первое, куда мы направились, были бенгальские тигры. По клетке бродили огромные звери, вес взрослой особи достигал 400 кг.

Рядом висела познавательная табличка: «На нынешний момент в дикой природе сохранилось всего шесть подвидов тигра: амурский, китайский, бенгальский, тиранский, индокитайский и сибирский. Три вида вымерли за прошедшие сто лет — балтийский, яванский и каспийский. Китайских тигров осталось около 30 особей, за ними ведётся строгое наблюдение. Редко встречается и амурский (сибирский) тигр, обитающий на Дальнем Востоке России. По разным данным, насчитывается всего 150–350 таких животных». Я читала это вслух, а Коля стоял и слушал. Вдруг мы увидели, что девочка кормит колбасой тигра, а рядом висит ещё одна табличка «Животным еду не бросать!». Я указала на табличку, и девочка перестала, а съела сама.

Мы обощли вольеры со слонами, жирафами, попугаями, совами, пингвинами, оленями и медведями. Последнее животное, к которому мы пошли, — это снежный барс. Возле клетки снежного барса, или ирбиса, опять висела познавательная табличка «Ирбисы стали очень редкими животными, в природе сохранилось около 6000 особей. Долгое время этих кошек истребляли из-за ценного меха. Был период, когда человек развернул борьбу с грызунами — вредителями сельского хозяйства. Тогда нарушилось природное равновесие, исчезли мелкие животные, и барсам стало труднее добывать корм зимой. Многие барсы в ту пору погибали от голода.

На данный момент принимаются серьёзные меры по охране ирбисов, но контролировать их отстрел в условиях высокогорья очень сложно и местные жители продолжают охотиться на барсов. Надо сказать, что ирбисы избегают столкновения с человеком, и не отмечено ни одного случая нападения этих кошек на людей, а люди нападают на них, так что берегите братьев наших меньших!»

- Вот видишь, Коля, сколько мы с тобой сегодня узнали! Я посмотрела на часы. Уже шесть часов вечера, нам пора домой.
  - Идём, мне не терпится рассказать обо всём маме!

# ИСТОРИЯ МАРИЕНБУРГА, РАССКАЗАННАЯ ДОМОВЫМИ (СКАЗКА)

**Маралов Георгий,** 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Интересно, слышали ли вы о домовых и домовятах? Нет, ну что вы!!! Тогда послушайте занимательную историю, произошедшую в одном из старых домов посёлка Мариенбург, что находится совсем рядом с городом Гатчина и в настоящее время является одним из его районов. Итак, в этом посёлке есть много старых домов, заставших прошлый и позапрошлый века, а значит, и домовые,



живущие в них, немало видели на своём веку. Раз в год собираются домовые на совет в одном из ещё сохранившихся старинных домов. Считают, сколько домов разрушилось за этот год, узнают, кто покинул свои жилища из-за разрухи, принимают в свои ряды молодых домовят, посёлившихся в новых постройках. В этот раз собрались они в старом здании вокзала ст. Мариенбург, чтобы принять в свои ряды домовёнка Большая Кружка, посёлившегося на только что построенном новеньком молокозаводе «Галактика».

— Вот что, — сказал сторожил вокзала. — Пора тебе вливаться в наши ряды, да послушать историю о посёлке

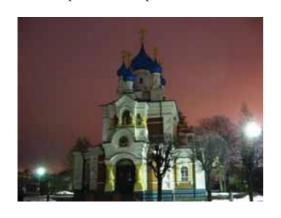
Мариенбург». Он отхлебнул глоток чая и начал свой рассказ: «Мариенбург известен с конца XVIII века как посёление в четырёх километрах от Гатчинской мызы. Название посёлок получил по имени Марии Фёдоровны, супруги Павла І. В середине XIX века Мариенбург стал центром царской охоты. В 1857-60 годах на берегу реки Колпанки была выстроена Егерская слобода — улица домов для придворных егерей. Построены они были архитектором Г. Ф. Гросс и сохранились до наших дней. Вот, кстати, познакомься, домовые, живущие там.

— Да, да, — подхватили охотничьи домовые! — Много изменилось с тех давних времён! Домики егерей — близнецы. Все они были построены в древнеславянском стиле, с резными петушками на коньках крыш и с оленьими рогами на фронтоне (эмблема охоты). Сейчас этих рогов на домиках нет, но сами домики сохранились до наших дней. На домах в своё время были дощечки с надписями золотыми буквами «Ловчий его величества», «Старший стремянный», «Главный доезжачий», «Оруженосец его величества», «Лекарь» и т. д.... Тогда же вдоль всей улицы были посажены липы. Они и сегодня украшают эту старую улочку. Жаль только, многие дома уже разрушены, а иные перестроены! В слободе имелась своя школа, размещавшаяся в двухэтажном доме. Первый этаж занимали два отделения — для мальчиков и для девочек, в каждом по три начальных класса.



На втором этаже жили учителя. В школе часто устраивались концерты и спектакли, которые посещали даже светлейшие особы. Дальнейшее образование получали в Гатчинской гимназии или реальном училище. В 1880-х годах ансамбль Егерской слободы пополнился зданием церкви Покрова Пресвятой Богородицы.

— Помню, как в 1896 году праздновалось столетие со времени основания Егерской роты, — подхватил рассказ второй охотничий домовой. — Роскошный был праздник! К этой дате в одном из



- домов был организован музей, в котором были собраны записки офицеров, имеющие исторический интерес, жетоны в память событий полковой жизни, знамёна, грамоты. Музей просуществовал до 1917 года.
- А слышал ли ты о знаменитых гатчинских колоколах? — подхватил рассказ ещё один старый домовой, он жил на старом заводе.
- Когда-то и мой завод был такой же новый и красивый! И посещали его царствующие особы. А история гатчинских колоколов начинается в 1877 году, когда известный ученый-

металлург, полковник артиллерии Александр Степанович Лавров высочайшим разрешением государя императора Александра II основал в городе небольшой медно-литейный завод. В конце 1877 года в непосредственной близости от императорского дворца, на берегу живописной реки Колпанки, рядом с Егерской слободой был основан и пущен в строй новый завод. Уже известным в Гатчине архитектором Харламовым было построено здание конторы медно-литейного завода А. С. Лаврова. Романтические детали в виде башенок различной формы, отделка стен красным кирпичом в сочетании с серым известняком и штукатуркой, эркер, окна различной величины и формы придают зданию нарядность, неожиданную для утилитарного сооружения. Конец XIX — начало XX веков ознаменовалось в России строительством сотен храмов. Потребность в колоколах была огромной, поэтому уже в 1882 году медно-литейный завод взялся за изготовление церковных колоколов, но более совершенных, чем отливаемые старыми отечественными заводами. Всем известна слава русских колоколов, отличающихся как по внешнему виду, так и по звуку. Нигде в Европе не отливали таких больших колоколов и нигде в мире их малиновый звон не трогал так душу человека своей торжественностью, как перезвон наших церковных колоколов.

Кроме того, гатчинские колокола имели отличительные звуковые языки. Железные, серебряные и медные языки, характерные для российских колоколов, в Гатчине были заменены на самые прочные — стальные. Известно, что гатчинские колокола украшали и многие другие духовные святыни края. Среди них гатчинский собор Св. апостола Павла. В начале XX столетия на его колокольне имелось десять колоколов. Один из них был отлит на заводе. А. С. Лаврова в 1898 году и получил заслуженную оценку у заказчиков. В 1898 году был отлит колокол для церкви Пресвятой Троицы Гатчинского Императорского дворца. Щедрый жертвователь А. С. Лавров стоял у истоков строительства церкви Покрова Пресвятой Богородицы в Егерской слободе. В 1887 году, за несколько месяцев до освящения храма, он передал в дар церкви семь колоколов, специально отлитых на заводе. После церемонии торжественного подъёма они заняли своё место на церковной звоннице.

После 1917 года гатчинские колокола больше не отливались, хотя ещё долго напоминали о себе благовестным звоном, разносившимся над Гатчиной и всей округой. Немногие гатчинские коло-



кола уцелели до наших дней. В музее истории Суйды, ныне уже не существующем, хранился потемневший от пламени пожара колокол из сгоревшей в 1964 году Суйдинской церкви Воскресения Христова. В прошлые времена этот храм украшали 5 больших и малых колоколов. После закрытия музея в 1993 году эта ценная реликвия пополнила фонды музея истории посёлка Сиверский, где находится и поныне. Надпись на колоколе указывает, что он был изготовлен Товариществом А. С. Лаврова. Его вес 2 пуда 33 фунта. В дальнейшем колокол займёт своё историческое место на колокольне новой строящейся церкви в Суйде. Есть лавровский колокол и в фондах музея-усадьбы П. Е. Щербова. Гатчинские колокола украшают музейные собрания на Валдае и в Архангельске.

— Очень интересно! — сказал домовенок Большая Кружка. — Мариенбург того времени был совсем не похож на современный.

— Да. Ты прав! В нашем посёлке, как и во всей Гатчине, со второй половины XIX века всё было рационально организовано. Своя пожарная часть с каланчой, школа, аптека, магазины с амбарами. Вдоль мощеных дорог канавы для отвода воды. Дома обывателей — образцы неповторимого деревянного зодчества. Красиво, уютно. Главные улицы — Набережная и Крайняя (ныне Кустова) — были проложены ещё в XVIII веке. И, наконец, старинное здание железнодорожной станции, построенное с разрешения Александра III. Местные обыватели упросили императора сделать здесь остановку для петербургского поезда. Император разрешил. Обыватели скинулись деньгами, и мечта сбылась. Архитектором П. С. Купинским были построены платформа и станционное здание. Вокзал стоит до сих пор, это одно из самых красивых зданий Мариенбурга.

Можно ещё много рассказывать о красивейших постройках прошлых веков, да только обидно, что люди не берегут старые дома, не хотят через них изучать и помнить свою историю. Сколько таких маленьких и больших посёлков на всей земле! Многим нашим друзьям — домовым — приходится покидать свои жилища, а вместе с ними уходит история нашего посёлка, нашего города, нашей страны. И мы, старые домовые, скоро совсем уйдем, а вы, молодые, так и не узнаете своей истории. А ведь народ, не знающий своей истории, обречён на вырождение!

Было уже совсем поздно. Домовые расходились. Никто не знал, все ли они смогут встретиться на следующий год. Маленький домовёнок Большая Кружка ещё долго думал о всём услышанном и никак не мог понять, почему же люди не помогают им, домовым, защищать и оберегать свои дома: старые и новые, большие и маленькие! «Неужели с моим новым заводом через 100 лет произойдёт то же самое, что случилось со многими домами Мариенбурга?» — в ужасе думал он.

## НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

## БАБУШКИНЫ БЕРЁЗКИ

### Чегорко-Голицына Марина, 12 лет

Педагог — Муратова Т. И.

Я живу с мамой, папой и бабушкой. Моя бабуля — удивительный человек. Мне кажется, что она с моего рождения всегда была рядом со мной. Помню её добрый и ласковый голос, как она спрашивала меня: «Ну, какую сказку рассказать тебе, золотко?» Помню её шершавые, натруженные от работы руки, которыми она трогала мой горячий лоб, когда я болела гришпом...





Теперь я уже большая, мне 12 лет. А бабушка постарела, часто стонет по ночам. От этих звуков я просыпаюсь, подхожу к её постели, прислушиваюсь. Сама почти не дышу, чтобы не напугать её.

А она вдруг говорит: «Иди спать, золотко. Это мои косточки болят перед непогодой. Слышишь, как ветер шумит». Я ложусь в ещё неостывшую постель, прислушиваюсь к шуму ветра за окном... и засыпаю. А утром слышу папин голос: «Сколько же снегу намело за ночь!» Он только что пришёл с улицы, убирая снег от машины, чтобы выехать на работу. А бабушка говорит ему: «Вот почему мои косточки болели ночью». Папа в шутку называет её ходячим барометром. Она не обижается на него, а только смотрит лукаво. На кухне что-то фырчит, шипит — это мама готовит завтрак. Моя семья проснулась, все в делах. А я ещё в постели. Я откидываю тёплое одеяло, встаю. А папа берёт мои щёки в холодные ладони и приговаривает: «Ну, проснулась наша соня?» От его холодных рук я окончательно просыпаюсь и иду умываться.

За завтраком вдруг бабушка просит папу, чтобы он отвёз её к берёзкам, давно она их не видела, соскучилась. А он в ответ ей, что там снегу по пояс намело, не проехать. Советует ей подождать до лета. Она сокрушённо качает головой, о чём-то думает...

Я выхожу из-за стола, собираюсь в школу, незаметно для всех кладу в ранец фотоаппарат. Родители уехали на работу, я ухожу в школу, дома остаются бабушка и серая кошка Мурка.

Я иду по заснеженной дороге, дворники только ещё приступают к работе. В голове созревает план моего похода к бабушкиным берёзкам (она их сажала с одноклассниками, когда заканчивала школу). Сколько же им лет? Надо будет спросить у бабушки.

В школе жизнь идёт своим чередом: учителя объясняют новый материал, ребята слушают, а я смотрю в окно и думаю, как же я пройду к берёзовой роще, хорошо, если туда проходит лыжня. Математичка замечает, что я где-то там, далеко, и говорит классу: «Наша Марина опять витает в облаках». Я молчу, а что скажешь, я и верно была там, за окном, у бабушкиных берёз. Но я об этом никому ни слова, и как только закончатся уроки, я пройду в спортзал к Александру Ивановичу. Он меня поймёт и обязательно даст мне лыжи, чтобы сфотографировать бабушкины берёзки, которые он тоже сажал, они учились вместе с моей бабушкой.

Ура! Уроки закончились. Я бегу в спортзал, оставляю ранец у Александра Ивановича, беру фотоаппарат и лыжи. Александр Иванович улыбается в седые усы, смотрит мне вслед, и мне кажется, что он там, в той далёкой юности, когда они все вместе сажали молодые деревца.

Аыжня сохранилась, только кое-где её замело снегом, но это не страшно, лыжи хорошо скользят по белому снегу. Вдруг вышло солнце, и снег заискрился, снежинки заблестели так, что стало больно смотреть на белое пушистое покрывало.

А вот и берёзовая роща... Заснеженные берёзы стоят ровными рядами, как в строю, и молча приветствуют меня. Они как будто поняли мой замысел сфотографировать их для бабушки. Солнце ярко светило за моей спиной. Я сделала несколько снимков, погладила ствол ближней берёзы, отломила три веточки для бабушки и поехала обратно.

И вот я уже иду к дому, мне не терпится сесть за компьютер, чтобы сканировать фотографии и показать их бабушке. Вот будет для неё сюрприз! Я представляю, как она будет рада увидеть свои берёзки, такие большие мощные деревья, и окунуться в свои мысли, в ту далёкую юность.





#### НОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ

**Щербакова Лиза,** 10 лет Педагог — Муратова Т. И.

Я люблю поздним вечером смотреть на звёздное небо. Стоишь у окна и видишь, как мерцают звёзды, как будто подмигивают мне. На фоне тёмной синевы можно увидеть самую яркую звёзду — Полярную. А вот показалась голубая  $\Lambda$ уна... На ней я вижу горы и моря, а если подольше посмотреть на лунные моря, то можно увидеть парусник с алыми парусами...

Я любуюсь на тёмную синь, на мерцающие звёзды, и вот мне уже кажется... Но тут я слышу мамин голос: «Ты легла в постель?». Я быстро закрываюсь тёплым, лёгким одеялом и делаю вид, что уже сплю...

Когда в доме всё стихает, я тихонько выбираюсь из-под одеяла, отодвигаю штору на окне и ложусь в постель. Я смотрю на ночное небо, на яркие звёзды...

Вдруг в окно заглядывает Луна и озаряет своим холодным голубым светом мою комнату. Мне кажется, что она улыбается мне, и вместе со звёздами убаюкивает меня. Я проваливаюсь в дремоту, и вот уже там, в чёрной синеве, я лечу на крыльях, которые выросли у меня за спиной, смотрю на зелёную Землю в голубой дымке и вижу свою комнату, пустую постель...

«А где же я?» — спрашиваю я вслух. В ответ — тишина... Подо мной проплывает Африка, я вижу чёрнокожих людей, которые пляшут у костра под звук барабана, сонным голосом я спрашиваю у них, почему они не спят, и удивляюсь тому, что у них стоит день и ярко светит Солнце...



А вот уже я лечу над Гималаями, над самой высокой горой Мира, и вижу, как по ней карабкается мой одноклассник Виталька, машет мне рукой и зовёт к себе, я спешу к нему, падаю, но не ушибаюсь о твёрдую вершину.

Мне тепло и мягко, как в гнёздышке. Оказывается, я плыву на воздушном облаке, как на перине. Сверху я вижу, как начинается новый день, зажигается свет в окнах домов, люди идут на работу, дети — в школу...

Я слышу ласковый бабушкин голос, который зовёт меня куда-то, я ещё не совсем проснулась, я ещё там вместе с облаком и звёздами... Я открываю удивлённые глаза, смотрю на бабушку. А она гладит меня по голове и спрашивает: «Не летала ли я в облаках?» А я удивляюсь, как это бабушка всё знает и видит мои сны? Уж не волшебница ли она?

Я окончательно просыпаюсь, выбираюсь из тёплой постели, иду умываться. А перед глазами — мои ночные видения. Я понимаю, что мне всё это приснилось, но я под впечатлением сновидения, как будто это было наяву. Бабушка приготовила вкусный завтрак, который я уплетаю за обе щёки. Я выхожу на улицу, надо мной голубое небо и яркое солнышко греет мне спину. Я иду в школу, сегодня у нас урок природоведения.

Мы изучаем Вселенную. Наверное, я расскажу о том, что увидела во сне. Вот мы уже стайкой бежим в школу, впереди наступивший день, хочется, чтобы он был мирным, светлым и радостным.

С добрым утром, СТРАНА!



## **ДИНОЗАВРЫ**

## Романов Никита, 11 лет

Педагог — Муратова Т. И.

Сегодня на уроке природоведения проходили интересную тему о гигантских животных, которые жили давно. В учебнике много эффектных цветных иллюстраций, смотришь на них, и страшновато становится, как-то неуютно. По телевизору я люблю смотреть фильм о животных юрского периода, а бабушка называет эти фильмы страшилками на ночь. Говорит: «Такая тварь приснится ночью, можно с ума сойти от этого ужаса!» Я смеюсь над своей бабушкой и с интересом продолжаю смотреть фильм...

Я много читал о древних пресмыкающихся в энциклопедии, Интернете, и меня поражают их удивительные названия, и кто же их придумал, ведь язык сломать можно: компсогнат, эвоплоцефал или трицератопс. Тут я сразу вспоминаю свою бабушку, которая называет их ужасными тварями —

и всё тут! А папа сидит в кресле, читает большущую книгу и сквозь очки в роговой оправе снисходительно смотрит на нас, как будто говорит нам: «Старый, что малый». И снова углубляется в чтение. Бабушка уходит в свою комнату, садится за вязание у приёмника, слушает свои радиопередачи, она по голосам узнаёт ведущих передач и актёров, участвующих в спектаклях. Спицы её снуют так быстро и ловко, что кажется, завяжи ей глаза — она, не сбившись, продолжит своё вязание.

Я досматриваю фильм и иду спать. В мягкой постели под тёплым одеялом я сворачиваюсь калачиком и засыпаю...

И вот я оказываюсь в густом лесу, мы с бабушкой ходим по зелёному мху в поисках грибов. Бабушка ворчит на меня, если я ухожу далеко от неё. Под большой старой елью я вижу белый гриб, наклоняюсь к нему — и вдруг слышу странный голос: «Не тронь, это мой гриб!». Поднимаю глаза,



а на меня смотрит большущая страшелюга, от неожиданности я присел на землю и раскрыл рот. Хочу позвать бабушку, а язык не слушается. А зверюга мне: «Ты чё, глухой?» Мой мозг лихорадочно работает, я не могу вспомнить, где раньше я видел эту гадину, такую огромную, со страшными челюстями, её толстые задние ноги напоминают куриные, а передние такие тоненькие и недоразвитые. Животное срывает гриб и... уходит от меня. Я вижу его мощный длинный хвост, и моя спина покрывается холодным липким потом... Я долго не могу прийти в чувство, сижу под елью, как дурак, и моргаю глазами. Передо мной стоит

бабушка, внимательно смотрит на меня и с раздражением в голосе говорит: «Ты почему молчишь и не откликаешься на мой голос?» А что я ей скажу? Что только что видел тираннозавра, который не тронул меня, а лишь забрал гриб. Если я расскажу бабушке о случившемся, она точно подумает, что я свихнулся, и обвинит всех тварей из фильма. И тут я вспоминаю, что видел это животное на картинке в учебнике. Бабушка испуганно берёт меня за руку, поднимает с земли и тянет из леса к дому. Я прихожу в нормальное состояние, соображаю, где я, что я не один, со мной бабушка... Слышу какой-то странный стрекот, оглядываюсь и вижу на ветке осины сороку, которая громко стрекочет, как будто смеётся надо мной. Я показываю сороке кулак и плетусь за бабушкой. Вот мы выходим на полянку, весело светит осеннее солнышко, поют птицы, журчит вода в ручейке. Кругом тихо и спокойно.

И тут я слышу мамин голос: «Ты долго будешь спать, так и в школу опоздать можно!» Я открываю глаза и понимаю, что всё это мне приснилось: и динозавр, и бабушка, и сорока... Я умываю лицо холодной водой, вспоминаю свой сон, о котором никому не расскажу, а то мне запретят смотреть фильм о юрском периоде, об этих удивительных животных, которые давно вымерли.

#### ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# ЛЕС — БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ

**Трофимова Елена,** 9 лет Педагог — Бирюкова Е. С.

Покрывая родные просторы Шумным шатром до небес, Ты балуешь и радуешь взоры Благодатный, чарующий лес.

Леса России — уникальное достояние нашего Отечества. Они занимают почти 70 % территории суши страны, в них сосредоточено четверть всех ресурсов планеты. Лес — колыбель человечества, источник сырья и уникальный фактор, поддерживающий жизнь на Земле. Мы с детства знаем, что лес по праву называют «лёгкими планеты», что он — место обитания зверей и птиц, бесчисленных

насекомых, что в нём растут ягоды и грибы, орехи и лекарственные травы. Летом деревья улавливают на свои кроны 50 % пыли, содержащейся в воздухе. Способность их в этом просто удивительная. Один гектар зелёных насаждений в течение часа поглощает 2 кг углекислоты. Особенно полезен воздух для человека в сосновом лесу. Хвоя и сами деревья вырабатывают ароматические вещёства, излечивающие многие тяжёлые недуги. Кроны деревьев влияют на температуру воздуха. Зелёнь существенно снижает промышленную радиацию. Прогулка по лесу — эликсир от душевных недугов.

Аеса украшают Землю. Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему любовь, восхищение и уважение к своей великой Родине. Русский народ не обошёл вниманием этот уникальный дар природы и создал много пословиц и поговорок:



Роща да леса — всему свету краса. По лесу ходи — под ноги гляди. Лес не школа, а всех учит. Растение — земли украшение. Лес и вода — брат и сестра.

Я бы хотела обратиться ко всем людям с таким призывом:

Много леса — не губи, Мало леса — береги, Нет леса — посади!

# **МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ**

## Павлова Екатерина, 12 лет

Педагог — Юркина Т. Е.

Росла в саду берёзка. На её ветвях посёлились весёлые скворцы в своём домике. Под берёзкой рос куст крыжовника. Берёзка закрывала его от жарких солнечных лучей, а скворцы оберегали от гусениц и всяких вредителей.

Но однажды крыжовник сказал берёзке: «Ты мне постоянно мешаешь, закрываешь меня от солнца, и скворцы надоели своим щебетанием». Обиделась берёзка на такую неблагодарность и ушла в конец сада, где всходили овощи. А крыжовник остался один.

И вот наступили жаркие летние дни. Солнце пекло нещадно, в небе ни облачка. Овощам было хорошо. Берёзка их закрывала от палящих лучей, скворцы собирали с них гусениц. И все были довольны. Только крыжовнику было плохо. Солнце жгло его ветки. Гусеницы съедали листики и ягоды.

И понял крыжовник, что напрасно обидел берёзку. Попросил он простить его и вернуться назад. Но берёзка сказала, что если она уйдёт, овощи погибнут, и осталась на прежнем месте. Так узнал крыжовник, что в природе все созданы помогать друг другу.

#### **3A OKHOM**

**Смирнова Светлана,** 12 лет Педагог — Юркина Т. Е.

За окном метелица — Снег повсюду стелется. Снег летает, Снег кружится, Не видать ни лужицы. С неба падают снежинки, Заметают все тропинки. Все деревья белые, Все детишки смелые: Снежками кидаются, С горки катаются. Это значит, что зима К нам давно уже пришла, Разукрасила деревья, Снег пушистый принёсла.

# ЗАПОВЕДНЫЙ КРАЙ. ВЫМЫСЕЛ ИЛИ ПРАВДА?

**Блохина Анастасия,** 12 лет Педагог — Овсянникова И. В.

Вдалеке от суеты больших городов, шума автомобильных дорог и звонков мобильных телефонов на северо-востоке нашей Ленинградской области уцелел островок нетронутой природы, экологически чистый, заповедный край. Здесь на водоразделах Балтийского моря сохраняется в первозданном виде уникальная природа: бескрайние лесные массивы, вековые ельники и сосняки, древние болота, сотни чистейших озёр, редкие виды растений и животных и многие другие природные жемчужины. Здесь проживает малая народность России — вепсы, имеющие самобытную культуру, свой язык и традиции.

Наверное, современному человеку трудно представить, что в XXI веке остались такие места. Как же удалось сохранить первозданную природу? И действительно ли там всё так безоблачно? Попытаемся ответить на эти вопросы.

Ежегодно в Ленинградском государственном университете имени А. С. Пушкина проходит заседание по теме: «Подведение итогов летней экологической работы». Нам удалось взять интервью у участниц такого заседания, учениц нашей школы Смирновой Виктории и Блохиной Алёны. Они с удовольствием поделились с нами своими впечатлениями. Природный парк «Вепсский лес» — вот о чём пойдёт речь.

Этот парк создан для того, чтобы сохранить для потомков уникальные природные комплексы и сберечь типичные участки северной тайги, не затронутые хозяйственной деятельностью человека. Летом в Вепсском лесу проходит детская экспедиция «Родники». Целью этой экспедиции является изучение материальной и духовной культуры вепсов, проживающих в деревнях на территории природного парка «Вепсский лес». С детьми в экспедиции работают ведущие сотрудники санкт-петербургских вузов, которые умеют заинтересовать ребёнка и на доступном уровне ответить на вопросы, возникающие в процессе обучения. Неплохо, правда? С самого детства в детях воспиты-

вают уважение к природе и культуре народа. Поэтому вепсы всегда рады, когда их лагеря полны подростков, увлечённых исследованиями.

На территории парка имеются все условия для проведения прикладных и фундаментальных научных исследований в области гидрологии, лесной экологии, этнографии, истории и т. д. Все эти экспедиции позволили оценить экологическую обстановку, а это, в свою очередь, предотвратило ущерб экосистемам природного парка. Одна из экспедиций откопала необъяснимые факты. Постигая азы экологии и географии под руководством учёных, они собирали материал, пополняя научную базу природного парка.

Представляете, они обнаружили, что в Вепсском лесу растут такие растения, которых здесь быть не должно! Каково было удивление учёных из Санкт-Петербурга, ведь они за годы наблюдений такого столь удивительного явления не встречали! Конечно, всё это объясняется тем, что природа здесь удивительна и мало изучена.

Участвуя в экологических экспедициях, ребята вносят большой вклад в сохранение «не тронутых человеком» природных ресурсов. Ведь так важно сберечь богатства природы в первозданном виде. Вепсский лес — это пример того, как люди могут уважать и хранить природу, несмотря на постоянно причиняемый ей ущерб.

# **МАЛЫМ РЕКАМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** — ЖИТЫ!

Николаев Евгений, 15 лет

Педагог — Овсянникова И. В.

В нашей школе регулярно проводятся экологические исследования водных объектов, поэтому, когда появилась возможность поехать в экологический лагерь в посёлок Ильичёво под Зелёногорском, ею воспользовались заинтересованные ученицы Ирина и Виктория. С 3 по 7 мая они отдыхали и работали в замечательном лагере под девизом: «Малым рекам Ленинградской области — жить!» Многие участники далеко не первый раз выехали на экологическую смену! Ребята творчески фантазировали, представляя свои школы.

Для участников была проведена очень интересная экскурсия в Институт русловых процессов. Там проводятся различные исследования, позволяющие узнать, как поведёт себя река в тех или иных условиях. Например, при строительстве нефтяной магистрали. Где и на какой глубине вести трубопровод, на какое расстояние растечётся нефть в случае аварии, где её легче всего и безопаснее нейтрализовать, — все это можно увидеть на макете реки.

Казалось бы, строительство моста не должно повлиять на течение реки, но девочки узнали из рассказа профессора института, что мост во многом может изменить речную жизнь. Они учились определять расход воды в секунду. Для этого нужно: 1) вычислить площадь поперечного сечения русла реки; 2) затем определить скорость течения; 3) перемножить скорость течения и площадь поперечного сечения русла — это и есть расход воды.

Для исследования реки необходимо знать ее расположение и местность, в которой она протекает. Для этого надо уметь читать карты, создавать их самим. И в завершении — с картой и компасом найти на местности все контрольные пункты. Путешествие по холмам, покрытым сосновым лесом, не оставило никого равнодушным.

Потом гидробиология: кто же в реке живёт? Оказывается, гидробиолог может сделать вывод об экологическом состоянии водоёма благодаря водным организмам, которые требуют своих особенных условий. Так, например, личинки ручейника выживают только в чистой воде, а личинки комара-звонца неплохо чувствуют себя и в загрязнённой воде. И, следовательно, присутствие таких организмов-индикаторов позволяет определить состояние водоёма.

И, наконец, гидрохимия, более всего заинтриговавшая ребят. Это неудивительно, опыты, определяющие общую жёсткость, наличие хлоридов, карбонатов и гидрокарбонатов, кого угодно заинтересуют. Но обо всём не расскажешь... Ведь каждый день в лагере был насыщен интересными и, что очень важно, — полезными знаниями. Каждому участнику вручили свидетельство. Побывав в лагере, Ирина и Вика получили огромный опыт по проведению экологических мероприятий и развлекательных программ! Ни одну минуту они не сидели на месте! Кроме того, как сказали девочки, некоторые ребята получили бесплатные путёвки во Всероссийский лагерь «Орлёнок». Там юные экологи смогут продолжить свою работу уже на более высоком уровне.

## ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ

#### Чикина Наталья, 16 лет

Педагог — Овсянникова И. В.

Этим вопросом специально занималась выпускница нашей школы Некрытова Наталья, и она поделилась материалами своих исследований с редакцией нашей газеты.

На территории Гатчинского района Ленинградской области находятся водно-болотные угодья международного значения для охраны, главным образом, водоплавающих птиц. Эти природные комплексы выполняют незаменимую роль как места стоянок и кормовые угодья в период весеннего пролёта гусей, уток, лебедей, куликов и других околоводных птиц, когда на Финском заливе и в Приладожье скапливаются миллионы мигрантов — в ожидании стаивания снега и льда в районах их гнездования на Севере России и Скандинавии.

Мшинская болотная система, включающая в себя акватории озёр, — это массив, расположенный на водоразделе рек Ящера и Оредеж (бассейн реки  $\Lambda$ уги). Он вытянут в меридиональном направлении на 30 км. Особо охраняемые объекты — это озёра и редкие виды растений и животных — например, гребенчатый тритон, прыткая ящерица, белый и чёрный аисты, белая и серая куропатки, серый журавль, рысь, косуля.

Необходимость создания особо охраняемых природных территорий, где ограничивалась бы или запрещалась вовсе хозяйственная деятельность, где бы природа могла отдохнуть от человека, восстановить свои силы, — очевидна. Они — свидетели совершающихся процессов в природе, в формировании флоры и фауны, её истории, отсюда их название — памятники.

Это бесценная летопись природы, помогающая решать много научных задач и осуществлять прогнозирование. Результаты наблюдений за болотной системой помогают учёным давать рекомендации по мелиорации всему Северо-Западу России.

Региональный гидрологический заказник — Глебовское болото.

Болотный массив протянулся на 20–22 км в Гатчинском и Тосненском районах на водоразделе рек Оредеж и Тосна. Его ширина достигает 5–7 км, а возраст — пять тысяч лет! На болоте имеется 5 озёр, а из болота вытекает 7 ручьёв, впадающих в реку Оредеж и формирующих правый приток реки Тосна. Болото интенсивно посещается сборщиками ягод и грибов.

Особо охраняемые объекты: гидрологическая система болота; участки леса; места тока тетеревиных птиц; редкие виды растений и животных — карликовая берёзка, серый журавль. Режим охраны предусматривает запрет или ограничение рубок леса, добычи торфа, проведения мелиоративных работ, застройки местности, браконьерства и других форм хозяйственной деятельности, наносящих урон природным комплексам. Задача заказника — сохранить природный комплекс верхового болота. Болота — это индикаторы здоровья окружающей природной среды, поэтому их надо сохранять и изучать.

## СНАЧАЛА ЭКОНОМИКА, ПОТОМ ЭКОЛОГИЯ

Галченкова Мария, 17 лет

Педагог — Овсянникова И. В.

Меня интересует риторический вопрос: почему нас окружает экологически небезопасная среда? Мы живём в зоне южной тайги, а леса у нас нет вообще; истоки Оредежа и Ижоры — в плачевном состоянии; воздух, конечно, лучше, чем в Петербурге, но когда горит свалка или торфяники — дышать нечем! И такие же «новости» мы получили из других регионов.

Совершенно случайно я прочла интервью с профессором А. В. Яблоковым, напечатанное после того, как в мае 2000 года в соответствии с Указом Президента России прекратило своё существование фактически единственное федеральное ведомство, занимавшееся охраной окружающей среды и контролем над соблюдением природоохранного законодательства. Была упразднена и Федеральная служба лесного хозяйства (Рослесхоз), отвечающая за охрану российских лесов. Оказалась разрушенной система экологического контроля страны!

Вот почему Россия совершенно беззащитна перед армадой промышленников и коммерсантов, беззастенчиво разворовывающих природные ресурсы. А мы (население страны) лишаемся одного из основополагающих прав, гарантированных Конституцией, — права на здоровую окружающую среду.

Напомню, что в 1993 году был принят закон, который определил экологическую безопасность как составную часть государственной безопасности.

Поэтому нам просто необходим экологический надзор, который должен выполнять три главные функции — экологический контроль, регулирование и экспертизу. Нас приучили: «Рыба гниёт с головы», — и когда принимаются такие решения, понимаешь — даже если все экологи, профессора, академики страны, которые знают настоящую цену «экологической недальновидности», приложат усилия для осуществления экологической безопасности — этого будет недостаточно. Сейчас проблему не решат даже деньги, нам просто необходимы экологически грамотные управленцы на местах! Страна у нас большая, а каждый отдельно взятый район надо спасать самим! В территориально маленьких странах — Германии, Франции, Финляндии — экологи входят в правительство.

А в нашей стране «по экологическим причинам преждевременно умирает ежегодно 240—320 тысяч россиян, ещё сотни тысяч заболевают. Если кому-то из политиков на это наплевать, их надо как-то привлекать к ответственности. Надо привлекать к ответственности и тех управленцев-экономистов, которые не считают нужным включать в экономические программы решение экологических проблем». Ведь оставлять «на потом» уже некуда, время экологических авантюристов прошло! Охранять, беречь природу — это долг каждого! Если земли нашей волости, которые уже десятилетиями не используются под сельхознужды, перестанут перепродавать сотнями га, то уже и тайгу можно снова вырастить, обезопасив трассу от зимних заносов, а нас — от выхлопных газов! И машины в реке Ижоре не мыть! Надо принимать решения и действовать обдуманно, и все нависшие угрозы разрешатся сами собой.

# ПЕРВЫЙ ШАГ ВЕСНЫ

**Дегтярева Анастасия,** 17 лет Педагог — Овчаренко Е. М.

Здесь солнце весело сверкает Весенним утром, радуя народ. И в тёплом воздухе мерцает Последний снежный хоровод.

Снег падает, будто зная, Что наступает вновь весна. И в ритме танца сразу тает, Не оставляя ни следа. Сосульки, весело играя, Стекают потихоньку с крыш. И солнце нежно обнимает, Касаясь кончиками лишь.

Природа, радуясь лучам, Своё лицо подносит к ним. И добротой всё наполняет, Счастливей делает наш мир.

В нашем мире есть проблемы, От которых не уйдёшь: То цунами заливает Иль вулкана не уймёшь.

Погибают часто люди От природных катастроф. «Что же делать нам с природой?» – Задаю себе вопрос.

Надо нам её любить, И с природой не шутить! Всячески ей помогать, И баланс весь сохранять.

## ПЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ

**Петров Фёдор,** 10 лет

Педагог — Пушкина М. И.

Я хорошо помню тот день, когда мы все вместе собрались поехать на рыбалку, на реку Луга. Собрали все необходимые вещи: палатку, лодку, удочки, спиннинги, казанок для приготовления ухи, взяли с собой дрова и ещё маленькие грабли, рабочие перчатки и мешки для мусора.

Мы приехали на свою любимую поляну, где обычно устраивали небольшой палаточный лагерь, и остолбенели: лесной уголок нельзя было узнать, казалось, будто стадо кабанов покинуло эти места после своих игрищ. Цветы и трава были смешаны с землёй. Их жалкие клочки торчали тут и там среди обрывков бумаги, плёнки, битых бутылок и пустых консервных банок. А в центре поляны — огромное кострище с полуобгорелыми остатками древесных стволов и еловых веток. Это так на природе «отдыхали» люди. Но не одна наша полянка пострадала от набега таких «любителей» природы. Во многих местах можно было увидеть похожую картину.

Вооружившись пакетами, мы собрали весь мусор. С реки вытянули сетку с протухшей рыбой: при таком соседстве рыба к берегу не подходит. Весь мусор, что мы убрали с поляны, увезли домой вместе с небольшим уловом. После нашего посещёния любимой полянки те, кто приедет отдохнуть на это место, не разочаруется. После нас всегда остаётся чистота, для птиц на столике оставляем кусочки хлеба.

Всё больше людей перебираются жить в города, где не хватает чистого воздуха, мало зелёни, не хватает красоты леса, речки. Но живую красоту природы заменить ничем нельзя.

Лес — это национальная гордость России, наше бесценное богатство. Здоровый лес — это прохлада и красота, и чтобы лес надолго оставался таким, ему нужна любая помощь, пусть даже самая малая. Только мы, люди, можем сохранить его для будущего поколения.

#### РАССКАЗ О ТИШКЕ

## Шумова Александра, 10 лет

Педагог — Пушкина М. И.

В нашем дворе живёт серо-полосатый котёнок. Зовут его Тишка. У него умные глаза и добрый характер. Тишка очень любит свой двор: он очень красивый, весь в зелёни и цветочных клумбах.

Тишке нравится гулять по нему. Обычно он запрыгивает на деревья и тихо сидит, слушая шелест листьев, стрекотание кузнечиков, пение птиц. Тишка радуется этой красоте и следит за чистотой и порядком в нашем парке. Он не любит, когда кто-то мусорит, ломает деревья, пугает птиц. Глаза его сразу становятся круглыми, зелёными, шерсть поднимается дыбом. Весь его вид показывает, что он недоволен, и если бы он был побольше ростом, он прогнал бы хулиганов со двора.

А когда солнышко заходит, он бежит домой с чувством гордости, что живёт в таком красивом дворе, где много цветов, растений и насекомых. И Тишка знает, что в каждом доме живут такие же котята, Тишкины друзья, которые тоже любят эту красоту, хотят дышать чистым воздухом, любоваться светлым небом.

## ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

#### **ЛЕС И МЫ**

#### Румянцева Ксения, 7 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — это богатство нашей родины. Весной, когда сходит снег, на лесных проталинах расцветают первые цветы. Летом в лесу можно услышать голоса разных птиц, увидеть много красивых деревьев и цветов. Осенью в лесу собирают грибы и ягоды.

Я люблю ходить в лес. Там чистый воздух, тишина и красота природы. Но чтобы эта красота нас долго радовала, мы должны о ней позаботиться. Наша забота состоит в том, чтобы не ломать деревья, не бросать мусор, не жечь костры, ведь огонь может погубить лес. Природа, мы обещаем, что будем тебя беречь!



## сосновый бор

#### **Лисина Саша,** 7 лет

Педагог — Григорьева Г. А.

У моей тёти есть дом. Около дома сосновый бор. Мы часто ходим туда гулять.

Сосновый бор очень красивый. В нём растут гигантские сосны с длинными зелёными иглами и пушистые ели. На ветках елей растут шишки, они падают на землю, и мы их собираем. Из шишек можно смастерить интересные поделки.

А летом под ёлочкой можно найти грибы. Самые красивые — боровики.

Вот какой наш любимый сосновый бор!

#### КАК МЫ СПАСАЛИ ГОЛОВАСТИКОВ

#### Абрамушин Андрей, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Однажды весной, в конце мая, папа предложил съездить в велосипедный поход на лесное озеро. В воскресенье я, мои родители и сестра Женя сели на велосипеды и поехали на это озеро. Мы в пути побывали в нескольких посёлках, видели памятники солдатам, погибшим в бою с фашистами, а в деревне Котельниково были на месте испытания первого парашюта. В честь этого события тоже поставлен памятник.

Наконец мы въехали в лес, долго пробирались по лесной дороге, но, к сожалению, озера так и не нашли. Решили возвращаться обратно. Дорога была плохая, поэтому мы шли пешком. Мы шли, шли и вдруг увидели большую лужу, а в ней головастиков. Это лягушка отложила в лужу икру, вот так головастики там и оказались! Маленькие чёрненькие существа копошились в луже. Наверное, они хотели есть. Лужа стала уже тесной для головастиков, сверху на них светило жаркое солнце, а ещё их могли заметить и съесть птицы.

И мы решили помочь головастикам. Рядом с дорогой была небольшая канавка. Надо перенести их туда! К счастью, у нас остались коробки из-под сока, который мы выпили в дороге. Из этих коробок папа сделал ковшики. Мы начали вычерпывать из лужи воду с головастиками и переносить их в канавку. Всех перенесли! Головастики повеселели и стали резвиться. Им понравился новый дом! Там было просторно, прохладно и было много еды.

С тех пор мы часто вспоминали этот случай и радовались: головастики выжили и стали взрослыми лягушками! Это так здорово!

# РУЧЕЁК

#### Скобеев Алексей, 8 лет

Педагог — Скобеева Е. В.

Однажды в Лесу родился Ручеёк. Был он маленький, слабенький. Ручейку хотелось побегать по Лесу. Но ему мешали камни, которые лежали вокруг него.

— Ничего, — утешал его Лес, вот придут мои друзья, помогут тебе.

Ждал, ждал Ручеёк, сил набирался. Как-то в Лес пришли ребята. Это и были друзья Леса. Они принёсли колышки и огородили муравейник, собрали мусор после неряшливых гостей Леса. Увидели, что Ручейку трудно пробиваться сквозь камни. Ребята убрали их, расширили ему дорогу. Обрадовался Ручеёк и весело побежал по Лесу. Ребята помахали ему руками и крикнули: «Счастливого пути, Ручеёк!»

#### ЗИМНЯЯ ЭКСКУРСИЯ

## Константинов Антон, 9 лет

Педагог — Андреечкина Т. С.

Мы с классом ходили в ельник.

Ветер был слабый, небо серое, солнышко не светило. Шёл мелкий снежок, он был мокрый и липкий. Стали мы искать следы зверей, а их не видно! Сразу всё заметает снег, который идёт каждый день. Снег лежит на пнях, на земле, на кустарниках.

Деревья стояли очень грустные. Ели были желтоватого цвета, им было холодно. Снег почему-то не засыпал их. Зато засыпал корягу, которая стала похожа на рогатку или на человека, который поднял руки и просит помощи.

На поляне росли маленькие ёлочки. Они, будто девочки, водили хоровод. Нам было трудно ходить: снегу было по колено. На ветках кустов были большие комки снега, будто кто-то здесь играл в снежки.

Очень красиво было в лесу!

### ЖИЗНЬ В ЛЕСУ

#### Мошкин Коля, 8 лет

Педагог — Мазурова Т. Н.

Жил-был мальчик. Он очень любил природу. Однажды мальчишка пошёл гулять в лес. И вдруг он встретил зайчишку. Зайчик очень обрадовался, и они подружились. Зайка решил показать, как он живёт в лесу. Они побежали на самую красивую полянку. Они прибежали и увидели кучу мусора. Заинька заплакал. Мальчик решил сделать другу сюрприз. На следующее утро он с друзьями убрал весь мусор. Звери очень обрадовались. Они угостили ребят ягодами и грибами. Давайте беречь природу.

# БЕРЁЗА — МОЁ ЛЮБИМОЕ ДЕРЕВО

#### Широнина Наталья, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Наша Россия — это самая красивая страна. А берёза — символ нашей страны! Без неё невозможно представить ни Древнюю Русь былинную, ни современную Россию. Берёза — героиня народных песен, легенд, стихов великих русских поэтов.

Берёза — очень замечательное дерево. Художнику, чтобы выбрать тему для картины, хватит и одной берёзы. Её кудрявые, густые, тонкие ветви светятся на солнце, как прелестные яркие лучи звёзд. У веточек берёзки очень удивительная форма. Они растягиваются и висят, как будто перевязанные, запутанные золотые нити бахромы.

И недаром Сергей Александрович Есенин писал про берёзу:

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой...

И действительно, берёза зимой именно чуть-чуть накрывается снегом, будто серебром, и блестит так, что её ветви кажутся волосами, сама она превращается в принцессу, а всё вокруг — словно сказочный замок.

Весной берёза начинает зелёнеть. У неё на длинненьких веточках появляются маленькие липкие листики. Издали кажется, что перед тобой элегантная дама с вьющимися кудрями.

А с наступлением лета берёзонька на ветру волнуется и шевелит своими бирюзовыми листочками. А как здорово, когда увидишь летнюю берёзку над водой, просто удивишься и улыбнёшься от счастья!

Осенью берёзка становится золотой красавицей с красноватыми щёчками. Её золотистые косы игриво сверкают на солнечном ветерке.

Я безумно люблю берёзоньку. Я представляю её среди чистого поля, свежего воздуха, наклонившуюся над журчащим ручейком, с зелёными листочками, веточками-кудрями!!!

#### ЛЕСНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

#### Евдокименко Карина, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Однажды я была в лесу. И там со мной приключилось чудо.

Я шла с семьёй по лесу, мы собирали грибы. Нам попадались маленькие, хорошенькие, чистенькие опята, толстяки-боровики, рыжие лисички, скользкие маслята. Грибов было очень много.

Вдруг на поляну выбежали два зайчика. Я побежала к ним. Зверьки испугались и спрятались в маленький кустик. Я раздвинула ветки куста и увидела ещё одного зайчика!

У нас в корзине было две морковки. Я сначала кинула зайцам одну маленькую морковку. Один из зайчишек преодолел страх, тихонько ухватил морковь и стремительно убежал в куст. Потом я взяла ещё одну морковку, стала манить зайчиков. Зайки осмелели и стали есть у меня из рук.

Один зайчик даже облизал меня в знак благодарности!

Наверное, мы — не первые грибники, которые угостили зайцев. А может быть, наоборот, зверьки никогда не видели людей и не знали, что с человеком стоит вести себя осторожно.

Этот случай я часто вспоминаю.

# ЁЖИК И ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ

## Движимова Ира, 11 лет

Педагог — Ярцева Е. Л.

Был солнечный денёк. Лужайку у деревьев согревали тёплые лучи. Все большие звери нежились под лучами солнца, а маленькие зверюшки играли в салочки. Только один Ёжик не играл. Он был не в настроении.

- Почему ты не играешь? спросила Белочка Ёжика.
- Я уже наигрался... Так, что вывихнул себе лапку! ответил Ёжик.
- Давайте поможем ежу, предложила Белочка.
- Но как? поинтересовался Заяц.
- Мы полетим к доктору Айболиту! сказала Белочка.
- A на чём же мы полетим? расстроился Ёжик.

Но тут Заяц подскочил к пню, да как начал лапками барабанить. На шум слетелись и птички-Синички, и быстрокрылые Ласточки, и маленькая птичка-Пичужка, даже Селезень с соседнего озера прилетел. Все согласились помочь Ёжику. Для друга и семь вёрст не околица.

Гуси-Лебеди прилетели с сеткой из-под капкана для медведя. Сеть служила носилками для Ёжика. Друзья прихватили с собой в дорогу сухих яблок и грибов. Гуси-Лебеди отправились в путь. Они пролетали над горами и морями, над скалами и лесами и поняли, что заплутали.

Гусь стал спрашивать дорогу у Ветра.

- Ветер, не знаешь ли ты, где живёт доктор Айболит?
- Ты лучше у  $\Lambda$ уны спроси, она всё видит, всё знает, ответил Ветер и помахал своим ветряным крылом.

Отправились друзья к Луне.

- Hy, как ты, друг? спросила Ласточка у Ёжика.
- Нога стала болеть ещё сильнее! расхныкался Ёжик.
- Держись, всё будет хорошо! успокаивает Ёжика Ласточка, а крылышком слезинки смахнула.

Долетели они до Луны.

— Луна, дорогая Луна! Ты не знаешь, где доктор Айболит живёт?

Луна отвечает:

- Знаю! Но дорогу покажу, только если загадку отгадаете. Зимой и летом одним цветом.
- Я знаю! прокрякал Селезень. Ёлочка, она на полянке растёт, зелёная, раскидистая, зимой там клесты своих деток нянчат.
  - Правильно, следуйте за моим светом, ответила Луна.

Отправились друзья дальше. Прилетели к дому доктора Айболита. Айболит друзей встретил, выслушал, Ёжику лапку вылечил. А потом всех чаем напоил с малиной, да домой проводил.

Узнали звери в лесу, что Ёжик поправился, обрадовались. А Ёжик своих друзей отблагодарил. Белочке — душистых сыроежек насобирал, Зайцу показал, где заячья капустка растёт. Даже маленькой птичке-Пичужке не забыл спасибо сказать. Ведь правду народ лесной говорит: «Один за всех, а все за одного!»

### ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ЛЕС

#### Киреев Анатолий, 12 лет

Педагог — Ярцева Е. В.

Я очень люблю ходить со своим дедушкой в лес. Особенно летом, когда на улице светит яркое солнышко, а в лесу прохладно и темновато. Там, в лесу, идёт своя, невидимая ни для кого жизнь. Если ветра нет, то зелёная листва деревьев и кустов даже не шевелится, но вот где-то хрустнула ветка — это какая-то птица перелетела с дерева на дерево. В стороне от нашей тропы огромный муравейник, и трудяги-муравьи бегут быстро-быстро к своему дому, каждый что-то несёт, другие — бегут от муравейника за добычей. Они бегут в обе стороны ровным строем, им одним видимой дорожкой. Кое-где попадаются заросли чёрники. Тёмные сладкие ягоды уже созрели, и мы с дедом лакомились ими. Погуляв по лесу, мы вышли к небольшому лесному озеру, окружённому высокой травой. Берега немного топкие, и близко подойти мы не решились, любовались озером издали.

Наш лес хорош не только летом. Этой осенью было много опят. И мы с дедом ходили на «тихую охоту». Деревья стояли жёлтые, словно золотые, трава немного увяла, а лес был загадочно-красивым и как будто готовился к длинному зимнему сну.

Зимой в солнечный морозный день мы на лыжах быстро добежали до нашего леса. Он был совсем другой. Сказочно-снежный, заколдованный. Казалось, вот сейчас выйдет к нам Дед Мороз с ледяной бородой и будет звать в гости.

Лес для меня — загадочное царство, свой отдельный мир. И мы — люди — должны с уважением относиться к этому миру, беречь его, охранять и вести себя в лесу как доброжелательные соседи, а не как «цари природы».

#### Я И ЛЕС

#### Сазонова Даша, 12 лет

Педагог — Ярцева Е. В.

Живём мы в живописной местности, в большом шумном селе. Возле села протекает река Ижора, на одном её берегу дома, а на другом лес. Лес — наш верный друг и кормилец.

Летом ягоды созревают: чёрника, земляника, ежевика, тёрн. А как вкусна лесная малина! Приятно прогуляться по лесу в жаркий день. Зелёный цвет листьев, запахи цветов и пение птиц успокаивают нервы.

Осенью мы с бабушкой по грибы собираемся. Каждое дерево в нашем лесу нам знакомо. Идём, а бабушка поучает: «Гриб, внученька, не выламывай, а то погибнет грибница. Шуметь в лесу тоже не надо, в чужом терему шуметь не полагается».

Зимой лес затихает. Приятно пробежаться по лесной тропинке на лыжах, подышать морозным воздухом. Иногда мама просит пройтись лесом, собрать хвороста для растопки печи. Мы это делаем с удовольствием.

В середине апреля появляются первые цветы — подснежники, хохлатки. В мае зацветают ландыши и начинает петь соловей. Птиц в лесу множество. Только не всем они показываются.

Вот так и живёт лес своей жизнью, где все нужны друг другу. Птицы питаются вредными для растений насекомыми, растения дают приют птицам и животным. Хищники — санитары леса — истребляют больных, слабых животных. Только вот вопрос: «А я лесу зачем?»

## ВАСИЛЁК

#### Скобеев Алексей, 8 лет

Педагог — Скобеева Е. В.

На широком лугу у быстрой реки жил табун лошадей. Среди них была красавица кобыла Луна и жеребец Месяц. Летом у них родился жеребёнок. Был он голубым, как ясное небо, как полевой цветок.

Они так его и назвали — Василёк. Родители очень его любили. А вот остальные лошади его невзлюбили за то, что он был не похож на остальных. С ним никто не хотел играть. Васильку было очень обидно.

Однажды ночью, когда все лошади уже спали, Василёк лежал и смотрел на звёзды. Вдруг он увидел, что в кустах мелькают какие-то огоньки. Это подбирались волки. Василёк вскочил и громко заржал. Лошади проснулись и прогнали непрошенных гостей.

С тех пор с Васильком лошади стали дружить. Они поняли, что неважно, какого ты цвета, какого ты роста, главное, какой ты в душе.

# МОЙ ДРУГ МУРЗИК

#### Антоненко Светлана, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

У меня есть очень хороший друг. Это кот. Зовут его Мурзик.

В нашем доме он появился, когда был совсем ещё маленьким. Котёночек даже не умел сам кушать. Мы его учили пить молочко из миски, кормили колбаской с рук. Он потихоньку подрастал. Я стала выводить его гулять на улицу, но котёнок боялся всего. Ему всё время хотелось куда-нибудь спрятаться. После прогулки мы с мамой мыли Мурзика, он становился такой смешной: мокрый, лохматый. После такого купания Мурзик сам вылизывал себя языком.

Когда котёнок подрос, он начал прыгать по стенам, играть с клубком. Я сделала ему игрушку из ниточки и бумажки, с ней кот тоже весело играл. Он очень любил спать вместе со мной.

Но так сложились обстоятельства, что мы не смогли больше держать кота у себя. Было очень грустно, но бабушка взяла Мурзика к себе на ферму, где она работает. Там живут и другие кошки, и много молока. Я часто прихожу на ферму к своему другу в гости и играю с ним. Мурзик радуется, когда я его навещаю.



# МОЙ КОТ БАРСИК

**Рокко Любовь,** 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Я хочу рассказать про своего кота Барсика, поделиться своими наблюдениями за ним. Это так занимательно! Надеюсь, вам тоже будет интересно узнать о нём.

Когда Барсика принёсли домой, он был очень маленький, ему был всего один месяц. Первые дни котёнок искал свою маму, звал её. Потом он привык к нам, начал бегать по дому, играть.



Сейчас Барсику два года. Он также любит играть и бегать, потому что у него много энергии. Энергию коту придаёт здоровое питание и крепкий сон. Большую часть времени Барсик спит. Когда он болен, то лечится зелёной травкой.

Я люблю играть со своим котом. Люблю его гладить, потому что котику это нравится. В ответ на ласку он мурлычет. Ещё Барсик любит, когда ктонибудь приходит к нам в гости. Он всех встречает у входной двери. Так как Барсик — домашний кот, мы его не пускаем гулять, но ему этого очень хочется, поэтому он иногда выбегает в подъезд.

Как и у человека, у Барсика есть свои привычки. Например, он любит пить воду из рук. Когда он до-

трагивается языком до ладошек, мне становится щекотно и весело! Ещё кот любит общаться с птицами. Сидя на подоконнике или на балконе, он смотрит на них и издаёт жужжащие звуки, как стрекоза. Ещё я заметила, что Барсик — очень чистоплотный кот, он всегда тщательно вылизывает себя языком.

Я очень люблю своего кота и считаю его младшим членом семьи.

# **УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЛЕС**

#### Сютин Никита, 11 лет

Педагог — Николаева Т. В.

Я люблю наш лес.

Лес — это таинственный и загадочный мир. Лес радует весёлым звоном и песнями птиц, пышным буйным цветением растений, он защищает от зноя и ограждает от ветра. Весной весь лес звенит от разных птичьих голосов. Кого здесь только не услышишь! Поют зяблики, пеночки, соловьи... У них много дел. Главная забота — вырастить потомство.

В самом конце мая зацветает ландыш, цветёт весь июнь. А ещё в нашем лесу много деревьев и кустарников: берёзы, дубы, ели, клёны, осины, рябины, липы, волчье лыко. Деревья высокие и величавые. Хорошо в лесу раннею весною! В лесу живут лоси, кабаны, лисы, волки, зайцы, белки и другие животные.

Я люблю наш лес за тишину, покой и красоту, за его богатства, за чистый воздух.



#### НАШ ЛЕС

## **Матына Георгий,** 7 лет

Педагог — Григорьева Г. А.

Здравствуй, лес! И звери тоже. Как живётся вам в лесу? Зайки — побегайки, Мишки — косолапки, Волки — санитары. Лисы — рыжие хвосты, Белки — наши грызуны, Ёжики колючие носиками туф-туф-туф. Весь наш лес богат зверями, И цветами, и кустами!

## ВЕСЕННИЙ ЛЕС

## **Коробова Ольга,** 10 лет Педагог — Абрамушина А. К.

Весенний лес! Прекрасней нет его! Ах, сколько там чудесного всего! Деревья распускают почки, Цветочки — чистые листочки. А птицы песни так запели, Как-будто звонкие капели. А звери тоже зашумели, И лес, как шумный город стал! Вокруг всё оживлённо, громко, В лесу весенний будет бал. Всё так волшебно и прекрасно, И тот, кто слышит леса звук, То словно в чудной доброй сказке Он посёлился вдруг!

#### РЕКА ИЖОРА

### Абрамушина Евгения, 15 лет

Из-под земли на свет пробился Весёлый нежный родничок. Вот ручейком он заструился, Потом большой рекой потёк. Река — красавица Ижора Всегда прозрачна, холодна,

Меж берегов известняковых К Неве течёт, течёт она. Хранит легенды и преданья, Прохладой радует людей... Ижора Пудость украшает, По праву мы гордимся ей!

## ДВЕ ПОДРУЖКИ

**Абрамушин Андрей,** 8 лет Педагог — Абрамушина А. К.

Жили-были две подружки, Две зелёные лягушки. Раз пошли они гулять, Свежим воздухом дышать. Вдруг навстречу им козёл, Он домой с работы шёл. Говорит козёл лягушкам: «Ме-ме-ме, привет, подружки!» А они ему в ответ: «Ква-ква-ква, привет, привет!» «А куда же вы идёте? Не сидится вам в болоте!» «Мы на чистый пруд идём И купаться будем в нём.» Тут сказал козёл: «Вчера Я услышал от бобра, Что вода в пруду грязна, Что купаться там нельзя!» А лягушечки в ответ: «В нашем пруде грязи нет!» Попрощалися с козлом И на пруд пошли потом. Вот на пруд пришли они И купаться начали. Появился вдруг бобёр И затеял с ними спор, Что вода в пруду грязна, Что испачкана она! А они ему в ответ, Что в пруду том грязи нет. «В нашем прудике вода Так чиста, так бела! Тут ребята приходили И весь мусор уносили. И теперь наш пруд так чист, Как весенний свежий лист!»

#### **МОГУЧАЯ СОСНА**

**Хрипко Арина,** 10 лет Педагог — Абрамушина А. К.

В лесу могучая сосна Стоит — не шелохнётся. Но дунет ветер, и тогда Сосна уже проснётся. Стоит она зелёная, Высокая сосна. Как леса королева, Раскинулась она!

#### ТАТАРСТАН, ВЕРХНЕ-КОЛЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

#### ПРОГУЛКА В ЛЕСУ

Краснова Лия, 12 лет

Педагог — Краснова Е. В.

Первый день зимних каникул выдался солнечным и ясным. Я решила покататься на лыжах в лесу. Прокладывая лыжню в сугробах, пробираюсь между притихшими, покрытыми инеем берёзками. Стоп! У низкорослого косматого деревца, ветви которого приспущены до самого наста, вижу нечёткие следы птицы. Особенно много их у молодых кустиков, утонувших в снегу. Это выходили на кормёжку полакомиться молодыми берёзовыми почками куропатки. А вот общипанная веточка. Птица постаралась от души, не оставив ни единой серёжки. Куропатка легко передвигается по снегу, даже не проваливается.

Тихо в лесу, стою и слушаю эту тишину. Вдруг где-то поблизости послышалась легкая барабанная дробь. Я насторожилась, стараясь угадать, откуда эхо разносит непрерывающиеся «тук-тук». Вижу, в нескольких шагах от меня со ствола высокой сухостойной осины веером посыпалась на снежную скатерть древесная шелуха. Вот оно что — у самой макушки усердно трудился дятел. Он непринуждённо передвигался по стволу и орудовал сноровисто. Быстро-быстро ударял по сухому сучку клювом, и вибрирующие под этими ударами ветви гудели, издавая барабанный гул. Но вот дятел замер, углубился в расщелину, а через секунду сорвался с осины и, делая облёты-круги, стал издавать тревожные звуки. И в это же мгновение нишу в стволе накрыла серая мохнатая шапка. Присмотрелась. Так это же сова! Берегитесь, грызуны, хищница вышла на промысел!

Когда оказываешься в лесу, под пологом высоких деревьев, такое чувство, словно попал в волшебное царство, в сказочную страну с множеством удивительных животных.

Лес для них — дом родной, он создает особый неповторимый климат, очень удобный для всякой живности. Зимой в холодную погоду здесь всегда теплее, а в знойный полдень значительно прохладнее, чем на соседних полях и лугах. Лес очаровывает своей красотой. Трудно представить себе землю без леса, деревьев. Но, к сожалению, есть люди, которые не понимают или не хотят этого понимать. Прошли по лесу — где-то сучок сломали, где-то ради забавы кору дерева ободрали: надписи и разные рисунки нацарапали. Эти «любители природы» и не представляют, какой вред

они наносят лесу. Ведь стоит появиться на коре дерева даже крохотной ранке, как туда сразу внедряются вредные насекомые или споры грибов-трутовиков.

Замечали, наверное, как к иному дереву, будто копыта прилепились — где бурые, а где серые или оранжевые. Это те самые паразиты — грибы-трутовики. Значит, болеет дерево, и другие деревья может заразить.

Всего за одну прогулку по лесу я увидела много интересного и полезного из жизни зимнего леса.

#### ЛЕСНЫЕ БОГАТСТВА РОССИИ

#### Краснова Лия, 12 лет

Педагог — Краснова Е. В.

Россия — страна, где много леса, одна из богатейших стран мира. На территории России находятся смешанные, хвойные, широколиственные леса. А в Сибири и на Дальнем Востоке простирается сплошная тайга. Есть такие места, куда ещё не ступала нога человека. В СССР строили БАМ от озера Байкал (это самое глубокое озеро в мире и имеет самый большой запас пресной воды) до реки Амур. По рассказам очевидцев и дяди Николая, который участвовал в строительстве БАМа, я узнала, что это была великая стройка. И так торопились выполнить план, что валили лес для строительства трассы и бульдозерами сталкивали в одну кучу. Так вековые сосны гнили, не принося пользы человеку. СССР был великая страна, богатая лесными ресурсами, и с такой «мелочью» как уничтожение вековых сосен, не считались. Главное, это сдать стройку в срок, выполнить планы партии и народа. Такой был лозунг при СССР и КПСС.

Я живу в селе Колчурино Республика Татарстан. Посередине села протекает река Инча. Вдоль берега растут деревья: ольха и ива. В реке много рыбы. Я с папой удочкой ловим карпов, карасей и сазанов. Это прекрасный отдых.

В ста метрах от нашего дома находится лес, где растут липы, осины, берёзы и другие деревья. В лесу много ягод, орехов. Я с мамой и бабушкой собираю в лесу малину, землянику и заготавливаем на зиму варенье. Также собираем грибы, на зиму грибы сушим и солим. Однажды мы забрели на лесную делянку, где лесорубы пилили лес. Мы смотрели на них и любовались. Их загорелые, сильные руки лихо управлялись с моторной пилой, ловко и умело валили лес, а ветки и хворост сжигали. Но сжигали не только сучки и хворост, но и верхушки деревьев, которые могли бы использоваться на дрова. Сколько материальных ценностей превращалось в дым и загрязняло окружающую среду, при этом создавая парниковый эффект в природе.

Мой дед Виталий Григорьевич — спортсмен, летом во время отпуска работал лесорубом, чтобы быть сильным и выносливым. Так делают лыжники Финляндии и Швеции. Когда вернулись из леса, я спросила у деда: «Почему сжигают верхушки деревьев, а ведь их можно использовать на дрова?». Вот что он ответил: «Так поступать неэффективно, но если не очистим от всех сучьев, лесничество делянку не примет, а в своё время верхушки пилили на дрова».

Я учусь в 7 классе. Занимаюсь спортом. Утром и вечером бегаю в лесу. Возле нашего леса стоит плакат: «Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади». Хотя в России много леса, это богатство не беспредельно. В теленовостях показывают, как на Дальнем Востоке беспощадно уничтожают лес, воровским путём вывозят за границу, особенно в Китай. Там из нашего леса делают мебель и продают России.

В народе говорят, что человек за свою жизнь должен построить дом, родить ребёнка и посадить дерево. Я ещё только ученица, поэтому дом построить, родить ребёнка — это в будущем, но деревья

я уже посадила. Одну из заповедей народной поговорки выполнила. Осенью и весной наша школа помогает лесничеству сажать деревья на лесных делянках.

Лес и растения — это источник жизни. Не было бы леса и растений, то не было бы жизни на земле. Они выделяют в окружающую среду кислород и очищают воздух. В сосновых лесах строятся курорты и санатории. Хвойные леса выделяют вещёства, уничтожающие микробы.

Лес — это строительный материал и дрова. Из леса строятся дома, делается мебель. Куда бы ни ступала нога человека, куда бы ни заглядывали — везде мы видим дары леса: и в своей квартире, и в магазинах, и на улицах, и на стадионе.

Лес, кроме этого, красота. Талантливые художники писали картины о лесе, великие писатели и поэты сочиняли произведения о красоте леса, мудрецы слагали стихи и песни, композиторы писали музыку.

#### ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. ДРУЖНАЯ ГОРКА

#### МОИ ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ

Павлова Алина, 13 лет

Педагог — Коткова Н. В.

Мы очень хотели собачку — друга для души. Но не знали, какую выбрать породу, ведь их так много! Прочитали множество книг, полазили во множество сайтов, посмотрели отзывы.

Хотелось кого-нибудь не слишком большого, но и не маленького. Чтобы не было проблем с шерстью. Выбор пал на породу гладкошёрстная такса.

Мы с мамой упрашивали папу поскорее купить щенка. И вот однажды, когда я пришла из летнего лагеря, мне навстречу выбежал чёрненький щеночек. Он был просто прелестен!

Кличку ему придумали самую подходящую — Чарли.

Пообщавшись с ним всего одну минутку, у меня сложилось впечатление, что мы с ним давно знакомы. Шли годы, и Чарли вырос. Он стал взрослым и сильным псом.

Но, как пишут любители этой породы, «такс много не бывает», и мы почувствовали это на себе. Поэтому в нашей семье появилась ещё одно такса, на этот раз девочка. Ей уже была дана кличка — Дюна Дюсалейка. В семье мы стали называть её просто Дюсанька. Когда она стала подрастать, нам

стало ясно, что две собаки одной и той же породы имеют совершенно разные характеры. Как оказалось, Дюна имеет более боевой характер, чем Чарли. По нраву она шустрая, напористая, хитрая. Но это не мешает им дружить. Хотя иногда Чарлика жалко, ведь он от неё так много терпит!

Однажды произошёл такой случай. Придя домой, я обнаружила, что меня не встречает у двери своим весёлым лаем Чарлик. Когда прошла в комнату, то увидела такую картину: Чарли, неизвестно как попавший в рукав папиного халата, лежал измождённый от попыток выбраться. А его подруга Дюсанька всячески при-



ставала к нему. Когда я вытащила Чарлика из заточения, он посмотрел на меня благодарным взглядом. При этом они умудряются дружить, ругаться и мириться.

На прогулке они всегда держатся вместе, хотя иногда Чарлик и пытается слинять от своей назойливой подруги. Ему хочется спокойно побегать, понюхать, отдохнуть. А с ней не всегда это получается, ведь ей очень хочется поиграть, попрыгать.

Общение с моими питомцами окрашивает мою жизнь в более яркие краски, меня не пугает тот факт, что они требуют постоянного ухода и много времени. Я очень люблю их, мне с ними хорошо и весело.

#### КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

#### СКАЗКА «КУДА ДЕЛИСЬ РАДУГА И ДОЖДЬ?»

Исупова Елена, 13 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

В далёкой-далёкой стране, где всегда было холодно, а лежащий сугробами снег таял только изредка, жил кролик. Его звали Февраль. Почему его так звали, никто не знал, было лишь известно, что это имя ему дал папа. Эта волшебная страна, в которой жил Февраль, называлась Афра. Несмотря на холодный климат, там сияло солнышко. Ровно в три часа пятнадцать минут на небе появлялась радуга. И не просто радуга! Она переливалась разными оттенками. Порядок её цветов, мог быть каким угодно. Например, сначала синий, потом оранжевый, затем красный и зелёный, а дальше и вовсе белый. Ночью в Афре сияли звёзды, по небу плыла луна. На луне были видны дырочки. Из-за этого она даже чем-то была похожа на швейцарский сыр. А ровно в два часа ночи лил сильный дождь.

Но не думайте, что на родине Февраля всё шло как по расписанию! Радуга и дождь иногда опаздывают... Ведь у них тоже есть личные дела.

Однажды радуга с дождём опоздали. Вернее, не опоздали! Это мягко сказано. Они вообще не пришли. Жители Афры (а это были животные) уже начали беспокоиться. Мама Февраля стала всех утешать, хлопать по плечу и просить не нервничать. Но её непоседливый сын не мог всё так просто оставить. «Что-то здесь не то», — подумал он. Прошло два дня. Радуга и дождь так и не появлялись. Февраль решил высказать маме то, что его мучило:

— Мама! Тут явно что-то нечисто. Я чувствую подвох!

Мама не хотела, чтобы её сын в это вмешивался:

— Февраль, перестань! Может, у них просто дела... Оставь это взрослым! Они разберутся.

Но она знала, что говорит неправду. Разобраться во всём этом было тяжело.

Крольчонок не послушался маму и решил сделать по-своему. Он знал одного мудреца, у которого имелись ответы почти на все вопросы. Его звали Мир. Он тоже был кроликом. Февраль решил к нему отправиться. Но жил мудрец очень далеко. Идти нужно было четыре дня и три ночи. Вы думаете, Февраль испугался? А вот и нет, даже наоборот! В нём проснулся приключенческий дух. Он решил взять с собой своего лучшего друга мышонка Декабря, прийти к Миру и спросить совета. Приключение Февраль решил начать ночью двести двадцать второго мартабря миллионного года. На всякий случай он взял с собой два зонтика: ведь он должен будет найти дождь, а дождь, как известно, идёт мокрый.

И вот друзья договорились встретиться у озера ночью в три часа девять минут. Встретившись с Февралём, мышонок Декабрь, как всегда, начал ворчать:

- И чего мы отправились в это путешествие? Сегодня особенно холодно! А если пойдёт дождь...
- Не ворчи и не кричи, шепнул Февраль, все спят! А у моего папы уши длинные, он даже отсюда может тебя услышать!

Мышонок только фыркнул и ничего не сказал. И вот они отправились в путь. Февраль достал карту и показал Декабрю, куда они идут. Вредный друг сморщил нос, но крольчонок на это не стал обращать внимания и начал рассказывать, что их ждёт в пути. Первым препятствием было озеро. Оно было длинное и глубокое. Нужно перебраться на другой берег, но как это сделать? Берег находился очень далеко.

- Придётся плыть, испугался Декабрь.
- Нет! Тебе не придётся плыть. Мы построим катапульту!

Взяв палочку, Февраль стал рисовать на земле нечто, похожее на катапульту.

— Мы возьмём камень и поставим на него длинную дощечку. Получатся качели. Ты встанешь на одну сторону, а как только я прыгну на другую, ты полетишь на тот берег! Я переберусь вплавь. Ну, понял?

Декабрь несколько раз поморгал, после чего утвердительно кивнул и сказал:

- А-а-а! Понял! Хорошо. Но вдруг мы упадём в какое-нибудь место, где будут колючки или, скажем, крапива?
- Да нет, это вряд ли. Хотя... Я даже начинаю сомневаться, доберёмся ли мы вообще... Ну, ладно. Давай надеяться на лучшее.

Февраль стал строить катапульту. Казалось бы, мышонок помогать не мог, ведь он был такой маленький! Ха, не тут-то было! И для него нашлось занятие. Декабрь стал вытаскивать из дощечки занозы. Вскоре всё было готово. Оставалось только сказать «один, два, три!» — и прыгнуть. Крольчонок произнёс эти три слова и прыгнул! Мышонок полетел. Летел недолго, упал в кусты, но не с колючками и даже не с крапивой, а с сиренью. За ним приплыл Февраль. Он выжал оба уха, почесал в затылке и подумал: «Какая хорошая была дощечка! Жалко оставлять её. Нужно забрать её с собой на обратном пути!»

Тут из кустов вышел Декабрь, весь в сирени. Это выглядело ужасно смешно! Отряхнувшись, он подошёл к Февралю и спросил, не пора ли отдохнуть, на что крольчонок отрицательно покачал головой, и они пошли дальше.

А вот дальше был дремучий лес, в котором ещё никто, кроме мудреца Мира, не бывал. Говорят, там растут ужасные деревья, которые зацепляют зверей ветвями и не отпускают их. Поэтому не возвращался даже тот, кто и не заходил в самую глубь.

- Ерунда это всё! воскликнул Февраль. Откуда эти сказки?
- Мне бабушка рассказывала, уверял его Декабрь.

Войдя в тот самый лес, мышонок просто затрясся от страха. Там действительно было очень страшно. Пройдя около полкилометра, Декабрь очень устал и решил сесть на пенёк отдохнуть. Вдруг пенёк как будто стал опускаться всё ниже и ниже в землю. Декабрь это почувствовал и закричал истошным голосом:

— Февраль! Помоги! Я не могу встать! Меня как будто приклеили!!! А-а-а!!!

Кролик быстро достал из рюкзака верёвку и стал вытаскивать друга из земли, как из зыбучих песков. Было тяжело, но всё-таки мышонок получил свободу. Дальше они не пошли, а побежали. Теперь в беду попал Февраль. Его ветвями схватил страшный дуб! А что мог сделать мышонок? Он стал бить маленькой палочкой по дереву и кричать: «Отпусти его, мерзкое чудовище!» Вдруг, к величайшему удивлению всех, дерево заговорило:

- Я не могу! Вы первые, кто пришёл сюда за пять лет, кроме Мира! А мне так хочется иметь друзей...
- Но почему именно мы? спросил Февраль. Почему ты не подружишься с другими деревьями?

- Потому что нам друг с другом неинтересно! Вот скажи, о чём нам говорить? Здесь совсем ничего не происходит. И так уже похитили радугу и дождь, а они...
  - Что? воскликнул Февраль Что ты сказало? Я не ослышался?
  - Ой! Мне не стоило этого говорить, я проговорилось!
- Как вы могли? рассердился Декабрь Радуга и дождь нужны всем! Без них на Земле всё погибнет!
- Это не моя идея, стало оправдываться дерево, так решили остальные. Я не хотело... Да и похищение это нам ничего не принёсло. Они не разговаривают с нами... Дождь не льёт, радуга не сияет.
- Давайте договоримся, предложил Декабрь. Через озеро к лесу мы построим мост и будем приходить к вам в гости! В лесу мы будем устраивать праздники, пикники, а радугу и дождь уговорим, чтобы они приходили сюда почаще.

Дерево улыбнулось и сказало:

- Ну хорошо. Мы все согласны и освободим их. Вот они, пожалуйста!
- И тут с неба что-то закапало.
- Ура!!! закричали вместе Февраль и Декабрь. Дождик!
- Даже к мудрецу не пришлось идти! добавил Февраль.

А через несколько минут в небе вновь засияла радуга. Она была даже лучше и краше, чем обычно! Так крольчонок Февраль и его друг мышонок Декабрь стали героями.

Жители Афры приходили в лес гулять. Некоторые там даже домики себе построили. Деревья были довольны. И мама даже не ругала Февраля а, наоборот, хвалила!

И жили они долго и счастливо!

#### ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

#### Стеклов Дмитрий, 11 лет

Педагог — Пронина Н. В.

Самое прекрасное в мире — природа. Человек не способен создать что-либо равное по красоте природы. Туман над рекой, заснеженный лес, спокойное или штормовое море — всё это чудо, которое заставляет нас восхищаться одним своим видом. Это вода и горы, леса и луга. У каждого из этих чудес природы своя жизнь, свои секреты.

Одно из самых загадочных и прекрасных творений нашей планеты — лес. Он славится своей красотой и щедростью. Если пойти в лес, то он встретит нас цветами, одарит грибами, орехами, ягодами, укроет от зноя листвой.

Лес сказочно красив. Его красота меняется вместе со сменой времён года, сменой дня и ночи.



Чудесен лес весной. На деревьях набухают почки, вот-вот появятся первые листочки, поют птицы, рождаются новые цветы и деревья, новые звери и птицы.

На иве распустились почки, Берёза слабые листочки Раскрыла — больше снег не враг. Трава взошла на каждой кочке, Заизумрудился овраг.

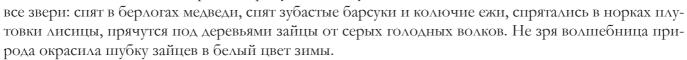
К. Бальмонт

Чудесно в лесу и летом. Деревья залиты солнечным светом, все лесные жители радуются солнышку и теплу. Солнечные лучи проникают сквозь кроны деревьев, согревая землю и всё живое, что есть на земле.

Дремлет лес: ни звука, — Лист не шелестит, Только жаворонок В воздухе звенит.

И. Суриков

Зимой лес как будто спит. Пушистый снег укрыл всё вокруг: надели белые шубки деревья, нахлобучили белые шапки кустарники. Метель замела все дороги, перепутала все пути. Затихли



Тёмный лес — что шапкой Принакрылся чудной, И заснул под нею Крепко, непробудно...

И. Суриков

Но больше всего я люблю лес осенью! Осень — грустная пора. Жалко провожать лето, а до весны так далеко. Но как же хорошо осенью в лесу! Каждому деревцу она подарила свой неповторимый наряд. Берёзки стоят в жёлтых платьицах, осины — золотисто-оранжевые. А какой красавец клён! Его листья самые чудесные: жёлто-зелёные, красные, багряные. Эти большие листья-звёзды ярко выделяются среди листвы других деревьев. Только чудные ёлочки и величественные сосны не меняют цвета своих нарядов, стоят зелёные круглый год.

Аес, точно терем расписной, Аиловый, золотой, багряный, Весёлой, пёстрою стеной Стоит над светлою поляной. Берёзы жёлтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, ёлочки темнеют, А между клёнами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.

И. Бунин



Мне кажется, что лес — главное чудо природы. Леса украшают землю, учат человека понимать прекрасное и улучшают настроение. Лес — место жизни зверей и птиц, многочисленных насекомых, в нём растут грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения. Летом деревья очищают воздух от пыли. Особенно полезен воздух для человека в сосновом лесу. Хвоя и сами деревья вырабатывают ароматические вещёства, которые вылечивают многие тяжёлые болезни. Зелёнь снижает промышленную радиацию. Прогулка по лесу — эликсир от душевных ран.

Леса нашей страны — это богатство нашего Отечества. Большинство людей — друзья леса. Они ценят то богатство, которое дала нам природа, заботятся о лесе. Но нельзя не видеть и другое. Нередко в лесу появляются и те, кто может развести костёр, сломав молодое деревце, разрушить муравейник, разорить гнездо, напугать криками птиц и зверей, устроить пожар. А сколько ещё браконьеров. Человек часто оказывается опаснейшим врагом леса, истребляя и деревья, и животных. Лес надо беречь, охранять. Очень важно воспитывать у людей культуру поведения в лесу, бережное к нему отношение. Лес — наш друг, нельзя допустить, чтобы это чудо, это великое творение природы погибло.

В последнее время много говорят об охране природы. Мы так загрязнили моря и реки, леса и степи, что живого на белом свете всё меньше, с каждым годом всё больше «химии».

В России есть Красная книга, куда заносятся списки редких и исчезнувших животных. Несмотря на это, животных становится с каждым годом всё меньше и меньше. Уже начиная со школы, людей приучают беречь и заботиться о природе, охранять тот мир, в котором они живут! Если мы все будем любить и оберегать всё, что окружает нас, то мы сохраним это для себя и других поколений. Я надеюсь, что люди одумаются, перестанут губить леса, моря, истреблять животных.

Многие люди посвящают свою жизнь охране леса, борьбе с браконьерами, заботе обо всех лесных жителях. Благодаря их труду, их ответственности, любви к своей нелёгкой профессии, к лесу, жизнь продолжается — жизнь леса и жизнь людей.

Закончить своё сочинение я хочу стихотворением, которое я написал сам:

Сейчас на свете чудес немало, Всего сверхмощного и сверхдальнего, Но чего-то в жизни у нас не стало, Не хватает нам сказочно-тайного.

На дворе наступил современный век — Сколько нового сделал всего человек! Только птицы всё реже поют теперь И в лесу всё реже встречается зверь.

Есть и сейчас ещё на свете чудеса: Бескрайние моря, волшебные леса. Но человек из всех чудес себя любил И всё прекрасное, что было, погубил.

А жизнь печальна, коль не хватает в ней цветов, Лисиц и зайцев, тигров и китов. Так пусть же в наш сверхзвуковой ракетный век Природу бережёт, лелеет человек.

Мы все сейчас за новое и за прогресс! Но если все погибнут в жизни краски, То «химия» нам не заменит лес, И роботы нам не заменят сказки!

#### мир воды

#### Зильфигарова Светлана, 14 лет

Педагог — Хомутовская О. Н.

Человеку необходима вода, потому что он состоит из 90 % воды, и здоровый человек должен выпивать 2—3 литра воды в день. Если человек выпивает эту норму, то у него в организме происходит очищение всех органов. Вода нужна: на предприятиях, заводах, фабриках. Эти предприятия выпускают отходы в речку, и загрязняют нашу хорошую воду. В Ленинградской области нельзя пить воду из-под крана; она жёсткая, и извести очень много. Люди пользуются фильтром для очищения воды, а иначе, если мы будем пить воду из-под крана, то в организме человека, то есть в почках, образуются камни.

В морях и океанах бывают аварии, и в воду попадает много нефти. Почему люди так жестоко обращаются к окружающей среде? Зачем бросают в реки бутылки, сигареты, отходы, мусор? Надо любить природу, всё живое. Я много видела по телевизору то, что люди сами же засоряют речки, озера, много случаев было, когда из-за загрязнения воды погибало очень много рыбы, и она выплывала прямо на берег. Если бы не было воды, животные не выжили бы, сразу бы все вымерли. Растения тоже погибли бы без воды, не видать бы нам такой красоты, которую мы привыкли видеть.

Жарким летом 2010 года вот эти лесные пожары в жилых домах, чем это всё тушилось? ВОДОЙ. НА ЗЕМЛЕ НЕ БЫЛО БЫ ЖИЗНИ БЕЗ ВОДЫ! Когда мы рождаемся, вода составляет 90 % нашего тела, а когда мы вырастаем, содержание воды снижается до 70 %. Если мы умираем в старости, то наше тело состоит из воды примерно на 50 %. Вообще на протяжении нашей жизни мы существуем главным образом в виде воды.

Врачи даже не рассматривали возможность того, что вода сама по себе обладает целебными свойствами. В 1988 году французский учёный Жак Бенвенист он развёл лекарство водой настолько, что его уже невозможно было обнаружить клиническими методами, а затем узнал, что этот раствор оказывает на больных такое же воздействие, что и неразведённое лекарство.

Вода ясно показывает нам, как мы должны прожить нашу жизнь. История воды начинается с каждой отдельной клеточки и охватывает всю вселенную. Вода — первоисточник жизни. То, без чего невозможна жизнь. Вода — это древний универсальный символ чистоты, плодородия и источник самой жизни. Вода могла быть метафорой духовной пищи и спасения, как, например, в Евангелии от Иоанна, где Христос говорит: «А кто будет пить воду, которую я дам ему, тот не будет жаждать вовек». Райский источник, вытекающий из-под Древа Жизни, — символ спасения.

Считается, что мозг состоит из воды на 85 % и отличается исключительной чувствительностью к обезвоживанию. Мозг постоянно омывается солёной спинномозговой жидкостью. Под влиянием молитв и заговоров она может творить чудеса. Мы знаем значение воды в нашем организме. Присутствие во всех клетках и тканях, играя главную роль во всех биологических процессах от пищеварения до кровообращения, вода выполняет много важных функций.

Наше тело постоянно нуждается в пополнении запаса чистой водой. Человек может продержаться без воды не более 3 суток. Особенно важен стакан воды с угра. Так как мы спим наш организм был лишен притока воды в течение нескольких часов. Не стоит начинать день с крепкого чая или кофе. Лучше начать день со стакана чистой воды. Чай, кофе, пиво способствуют выведению жидкости из организма. Чтобы утолить жажду, лучше выпить компот или стакан чистой воды. Воду лучше выпивать не сразу, а по глотку. Лучше пить воду понемногу каждый час или каждые 2 часа, чтобы поддерживать постоянный приток воды. Нашему организму требуется около 2–3 литров воды. С пищей мы получаем примерно 1,5 литра, ещё 0,5 литра составляет сам организм. Чем больше мы пьем чистой, качественной воды, тем сильнее помогаем нашему организму выводить шлаки и вредные вещёства.

#### СТИХОТВОРЕНИЯ

**Шевцова Наташа,** 16 лет Педагог — Чуева Т. В.

#### Куст сирени

За моим окошком куст сирени. Так прекрасен цвет и аромат! Посажу кота я на колени, Пусть и он сегодня будет рад.

Рады мы, что ярко светит солнце, Что поют так радостно скворцы, Что сирени куст мне улыбается в оконце, Будто бы работают творцы.

#### Котёнок

Есть котёнок в семье нашей. И зовут его Тимоша. Ест уж очень много каши. Он забавный и хороший.

Аюбит кот играть в игрушки, Спать в кровати на подушке, Наблюдает он в окошко, Не прошла ли мимо кошка.

Аюбит Тимоша помурлыкать И бодаться лбом о руку, И носиком своим потыкать, Прогоняя сон и скуку.

#### Павловский парк

Как величаво парк раскинул тропки! Кругом деревья, зелёнь и пруды. Когда-то мчались здесь лихие конки, У царских дачников цвели кругом сады.

Тут Муза посёлилась на столетья, Созывая всех красоты полюбить. И никакие смуты, лихолетья Эту любовь не смогут погубить.

Как ты загадочен, бодришь воображенье. Покрыт весь тайной и открыт наивно. И каждый раз твои преображенья Нас поглощают красотою дивной.

#### КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ, ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ВОДА — ЭТО ЖИЗНЫ!

#### Каргаполова Людмила, 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Вода — это жизнь. Всё живое нуждается в ней. Растениям, животным, людям необходима вода. Каждый день мы пьём воду, умываемся — это так естественно.

Оказывается, вода сильна не только живительной влагой, но и памятью.

Когда-то бедный пастух Ганс не знал ни родителей, ни откуда он родом. Он шёл через лес, искал свой дом, не зная, где он. Ноги как будто сами вели его куда-то. Вдруг он услышал звук ручья. Вот он приблизился к нему и выпил воды. Вы, конечно, не поверите, но вода ему вернула память. Он вспомнил всё: эти места, и где стоял его дом. Эту историю он часто рассказывал внукам.

Вода существует уже миллионы лет. И пока есть вода на земле, будет жизнь!

#### ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАПЕЛЬКИ

#### Горошко Влада, 12 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Жила-была весёлая капелька в большой мягкой и теплой туче. Очень была она любопытная. Часто, свесив ножки, сидела на краю тучи и смотрела вниз, на землю. Так хотелось ей спрыгнуть и полететь вслед за большими каплями. Но ворчала туча-мама: «Мала ты ещё, упадёшь, разобьёшься». Так и нежилась капелька в лучах солнышка да тёплых маминых объятьях.

Однажды она всё-таки не утерпела и спрыгнула вниз. Как ни пыталась туча вернуть малышку, не смогла. Летела капелька, переливалась на солнышке и смотрела, куда бы ей приземлиться. Увидала красивый цветок, шлёпнулась на него, радостно засверкала разноцветными огоньками, заискрилась и очень была довольна: вон она какая красавица, все ею любуются, солнышко в ней отражается разными огоньками. Наступил вечер, сомкнул цветок лепестки и спрятал капельку в шалашик, а утром она опять сверкала, переливалась на солнышке. Прилетела бабочка, заглянула в неё, как в зеркальце, поправила усики и улетела. Очень довольна была капелька, ей так нравился её новый домик и все вокруг: зелёные листья, яркие цветы, пение птиц.

Но однажды капелька услышала, как кто-то жалобно плачет внизу: «Пить, пить!». Глянула капелька, а там маленький птенчик выпал из гнезда, раскрыл жёлтый клювик и плачет от жажды. Мечется мама-птица рядом, а помочь не может, ослаб птенчик. Не долго думая, скользнула капелька по листу вниз, сверкнула последний раз на солнышке и попала в раскрытый ротик птенчика и нисколько об этом не пожалела, потому что, выпив капельку, взмахнул птенчик крылышками и взлетел с мамою в гнездо. Ничто живое не может жить без воды. Вода — это жизнь, даже если она всего лишь маленькая капелька.

#### КАЖДЫЙ ГЛОТОК ВОДЫ — ГЛОТОК ЖИЗНИ

#### **Лютова Валерия,** 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

А вы когда-нибудь задумывались, что может случиться, если не будет воды? Что с нами может произойти?

В XIX веке об этом мало кто задумывался. Ведь люди привыкли, что вода всегда есть. Нужно лишь открыть кран, и вода польётся сама. Тёплая или холодная, не важно. Главное, что она есть. Её много. Очень много. Но так ли это? Много ли воды на самом деле?

Сейчас человек бездумно тратит воду, не задумываясь, нужно ли это? Ведь когда-то нашим предкам приходилось очень тяжело. Из-за нехватки воды люди умирали, а чтобы добыть воду, нужно было очень далеко идти. А человеку, который долго не пил, невозможно было это сделать. Поэтому он умирал. Ведь вода — это жизнь. А без неё человек погибает.

Так задумайтесь над происходящим. И помните, что каждый день мы выливаем и выбрасываем «жизни». Каждый глоток воды — глоток жизни.

#### КАПЕЛЬКИ-РОСИНКИ

#### Склярова Ольга, 9 лет

Педагог — Дешевых Н. А.

В нашем государстве, а не в тридевятом царстве жила-была Капелька-росинка, маленькая да прозрачная.

Жила Капелька с сестричками на огромном зелёном лугу среди цветов да растений. Играла она с букашками и птичками в прятки. Кто под лепесток спрячется, кто под травинку, а самые быстрые да хитрые любили прятаться на лазурном небе у огромной седой тётушки Тучи.

Пёстрые букашки ищут-поищут ловких Капелек-росинок, а найти не могут. Щебечут птахи, волнуются: «Росинки, где вы?».

А Капельки-малышки сидят да из-под седой тётушки выглядывают, посмеиваются...

Наступает вечер. На небе появляется ночная царица — белолицая Луна. Капельки-росинки спешат домой, на Землю, укладываются спать на мягкую луговую постель. Пора спать. Завтра наступит новый день и повторится всё с самого начала. Капельки-росинки, спокойной ночи!

#### дочь двух стихий

#### Помелкова Татьяна, 14 лет

Педагог — Бурдина Е. С.

Правда это или быль, но только в том месте, где Матушка-Земля встречается с Батюшкой-Океаном, живёт прекрасное создание, девочка по имени Водяница.

Живёт в глубинах синего океана дочь Океана-батюшки и Земли-матушки. Надёжно спрятана Водяница в глубинах океана, ничто не омрачает ее счастливого детства. Воспитывает её бабка-Кудесница, обучает её разным чудесам и премудростям. Дружит с обитателями глубин. Катается на спинах китов и дельфинов, скат служит ей большим покрывалом, опускается в недра водных пещёр, гуляет по палубам затонувших кораблей, открывает сундуки в трюмах, наполненных

разными сокровищами, поднимается на поверхность воды, чтобы посмотреть на звёзды и окружающий мир.

Шли годы, и Водяница превратилась в настоящую красавицу с белой кожей, глазами цвета неба и волосами синими, как океанская волна. В день своего семнадцатилетия призвал ее к себе Батюшка-Океан и сказал: «Выросла ты дочь моя и пора тебе на берег к своей Матушке-Земле. Ждёт она тебя. Отныне весь день ты будешь находиться со своей матушкой, а вечером возвращаться ко мне. Ступай и приготовься к встрече с Матушкой-Землёй». Поклонилась Водяница и удалилась в свою комнату. С нетерпением она ждала нового дня. Встала она рано утром, надела свое самое лучшее платье цвета синего, как океан, и внизу белого, как морская пена. Расчесала волосы и отправилась на встречу с Матушкой-Землёй. Провожали Водяницу друзья её до самого берега, пожелали ей удачи и обещали встретить вечером.

Солнце поднималось над водами океана, а из воды в сторону берега выходила Водяница. Прекрасная девушка, ещё прекрасней в лучах угреннего солнца, чем прежде. С радостью и гордостью встретила её Матушка-Земля. Одарила её поцелуями в обе щеки, и на щеках Водяницы появился яркий румянец, угостила разными яствами: персиками, яблоками, грушами и многим другим. Кушала их Водяница и удивлялась, какие они необычные и вкусные. Появилось много новых друзей у девушки: звери, птицы. Очень понравилась Водянице её мама — волосы зелёные и волнистые, платье разноцветное, переливается всеми цветами радуги, глаза ласковые и тёплые, а речь, словно ручей журчит. Понравились Водянице и запахи, которые исходили от матери, они дурманили и кружили голову. Очень счастлива была девушка. Но не с пустыми руками она пришла в гости. Принёсла целый сундучок жемчуга. Одарила она им матушку свою, разбросала его по пёстрому платью, и жемчуг превратился в капельки росы. Каждое утро с тех пор Матушка-Земля, надевая свое платье, любуется подарком дочери.

Незаметно прошёл день, солнце стало клониться к земле, пора собираться Водянице домой в океан. Попрощавшись со всеми, девушка погрузилась в волны океана. С нетерпением она будет ждать нового дня, чтобы вернуться на землю к матери и новым друзьям и чтобы познакомить новых друзей со своими морскими друзьями.

#### нам у них нужно поучиться

Горошко Влада, 12 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Михаил Пришвин написал: «Глядеть в природу — значит глядеть в зеркало, где отражён человек». Как мы относимся к природе, тем она нам и платит. Милые, забавные, зубастые, хвостатые, летанощие, пресмыкающие, водоплавающие, большие и маленькие и еле заметные — они заселили планету Земля раньше нас. Они не умеют лгать, не ведут войн, в которых гибнут миллионы существ. А если и страдают, то только по нашей вине. Но даже если попадают в беду, в отличие от человека, забывают о распрях и стараются спастись. Ведь это не они сжигают леса, отравляют водоёмы, а творит это человек, лишая их дома.

Нам у них ещё надо поучиться. Им не нужны дворцы и замки, у них есть главное — любовь и забота. Ни зверь, ни птица не бросят своего детёныша до тех пор, пока не научат его выживать, кормить себя и заботиться о своём потомстве. А их преданность и верность — это особая история!

Разве может предать нас животное, живущее рядом. Мы пытаемся обучить кошек, собак командам, но они лучше понимают, когда им объясняют, что именно нужно сделать. Ведь не зря же они стараются заглянуть нам в глаза.

Если я иду гулять со своим любимым пёсиком, то со стороны похоже, что не я его выгуливаю, а он меня. Он бежит впереди и оглядывается, не отстаю ли я, может меня, подождать? Котишка про-

вожает меня утром строго до угла дома, а когда возвращаюсь, бежит навстречу. Я даже проводила со своими любимцами эксперимент. Мой пёс Филюшка нежится на солнышке, валяется на ковре посреди комнаты и даже похрапывает во сне. Я спокойным голосом говорю: «Филя у нас нехороший, непослушный!». Он перестаёт всхрапывать, поднимается и, поджав хвостик, уходит в другую комнату. Я тогда кричу: «Филюша хороший! Я тебя люблю!» И он, забыв про обиду, радостно мчится назад, преданно заглядывая в глаза, уже простив меня. Стоит мне прилечь на кровать, мой Рыжик тут как тут. Запрыгнет, заглянет в глаза и начинает устраиваться рядышком, сначала поджав лапки и пристроив мордашку, потом вытягивается во весь рост, обнимает лапкой, ложится поудобнее, начинает петь песенку. Но иногда приоткрывает глаза, как бы проверяя: ничего не изменилось, я его так же люблю?

Могут ли так любить и прощать люди?! Чтобы не помнить обид, не держать зла. А как же они готовы защищать нас, порою даже ценой своей жизни.

Почти всё, что умеем мы, могут и они. Но нам не дано многое из того, что эти добрые и умные существа делают с лёгкостью. И, может быть, настанет время, когда они обгонят в развитии нас, своих учителей. Так что уж лучше жить в мире и дружбе, уважать друг друга, а не воображать, что Человек — царь природы. И многому учиться у них — братьев наших меньших.

#### МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

#### Данишевская Виктория, 12 лет

Педагог — Симонова М. Б.

У меня несколько любимых животных.

Например, мне нравится порода собак пекинес. Оказывается, что пекинесы были собственностью китайской императорской семьи, за их кражу полагалась смертная казнь, однако в 1860 году в ходе войны с Китаем англичане захватили Пекин и вывезли пять принадлежащих императору пекинесов в качестве трофеев в Европу. Пекинес обладает как достоинствами, так и недостатками аристократического происхождения. Он элегантен, бесстрашен и предан хозяину. Мне нравится эта порода потому, что собаки этой породы ласковые, красивые и милые. Когда родители подарили мне пекинеса на день рождения, я назвала его Чапой.

Моя Чапа была дружелюбна, необидчива и невысокомерна, но всё равно требовала постоянного внимания и заботы. Растила я её и воспитывала сама. Нам с Чапой всегда было весело и хорошо. Её в нашей семье любили все, Чапа всюду следовала за мною. Даже уроки мы делали вместе. Она укладывалась рядом с моим столом и тихо дремала. Стоило мне двинуть стул, Чапа поднимала голову и вопросительно смотрела на меня. Мы друг друга понимали без слов.

Однажды она исчезла. Мы её долго искали, давали объявления, но никаких результатов не было. Я очень долго переживала и плакала. Родителям стало жаль меня, и они купили мне другого щенка такой же породы. Я его назвала Алисой. Алиса быстро со мною подружилась. На Новый год я Алисе подарила собачий костюм, она в нём встречала Новый год. Я угощала её разными вкусностями. В отличие от Чапы, Алиса немного своенравна. Она не любит, когда на неё не обращают внимания.

Ещё у меня есть кошка персидской породы Муська. Алиса очень любит с нею играть. Они вместе спят в одном домике.

Муську нам подарили наши друзья совсем маленьким котёнком. Когда она выросла, то стала красивой, пушистой кошкой. Муська независима, она не любит, когда её берут на руки. Когда приходят с работы родители, Муська, радостная, крутится вокруг ног и ложится на спину, чтобы её погладили. Ей это очень нравится.

Я прочитала, что персидские кошки — одна из самых старых пород. В породе вывели и закрепили более 180 окрасов. Моя Муська имеет три цвета в окрасе: белый, серый и рыжий.

Я очень люблю своих животных, и они мне платят тем же. Я стала замечать, что у нас одинаковые привычки, манера поведения.

#### ВОДА ПРОЗРАЧНА И ЧИСТА

**Андриянов Роман,** 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Вода прозрачна и чиста, Для всех и каждого нужна. Пьют воду люди и растения И все живые существа. Люблю плескаться я в воде, В пруду, на речке, в море. Люблю поплавать по реке На теплоходе, корабле... Вода всегда везде нужна: Стирать, готовить, мыться. И чтобы жизнь всегда была, Вода должна струиться!

#### ВСЕГО ОДИН ГЛОТОК

**Костенко Ольга,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

Унылый пейзаж — Всё сухо, вяло, блекло. Хоть капельку воды, Чтоб оживить простор, Чтоб воздух стал нежней И живность осмелела — Всего один глоток, Чтобы вернуться в жизнь. Всего один глоток, И жизнь вернётся снова, Начнём мечтать, любить И верить в чудеса. За капелькой воды пойти всегда готовы На край земли, к вершинам, к небесам.

#### ЦЕННАЯ ВОДА

**Кочубей Валентина,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

Идёт человек по пустыне безлюдной, Ему бы напиться — он очень устал. И путник ведёт за собою верблюда, Хромого верблюда, чтоб тот не упал. В лохмотья его превратились одежды, Во фляге давно нет ни капли воды. Но путник идёт, не теряя надежды, И ветер песком заметает следы. Но вдруг он увидел источник водицы И зелёнь, и камни, и сказочный лес. Хотел из источника путник напиться, Но в этот момент источник исчез. То был лишь мираж, лишь простое виденье, И путник упал и совсем загрустил. Услышал он звуки в это мгновенье, Хотел приподняться, но не было сил. То был караван. Заприметив верблюда, Арабы поспешно к нему подошли, Они помогли человеку подняться И ценную воду ему принёсли. Ещё никогда до сих пор в своей жизни Он так не нуждался в обычной воде. Навеки он был благодарен тем людям, Пришедшим на помощь в этой беде.

#### **МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ**

**Кочубей Валентина,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

Животных много есть на свете. В основном, их любят дети: Любят рыбок, попугайчиков, Любят кроликов и зайчиков. Ну а я люблю котов Всех окрасов и цветов, Пушистых, полосатых, Породистых, усатых. Мой любимый самый кот Со мной дома он живёт. У него пушистая шёрстка, Серая, в чёрную полоску, Такой же пушистый хвост, Розовый мокрый нос, Большие чуткие ушки, На лапках мягкие подушки. Я с детства люблю с ним играть, В коляске для кукол катать, Рыбкой кормить и поить молоком И гладить, когда он свернётся клубком. Мой котик любимый — преданный друг. Он даже заменит капризных подруг. И если порой мне грустно бывает, Мой котик утешит — он всё понимает.

#### КЕША

**Майсеенок Мария,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

Вот однажды с Краснодара Привезли мне прямо в дом Маленького попугая С очень длинненьким хвостом. Назвала его я Кешей. Он молчит, не говорит, Но чирикает, конечно, Кажется, он так привык. И летает Кеша быстро, Вертолёт напомнил мне! Я от страха постоянно Выбегала прямо в дверь! Кеша жёлтенького цвета, Лапки цепкие его, И зелёненькие пятна На головке у него. Я так рада своей птичке! Кеша мой смешной всегда, И навеки, безусловно, Мы с ним лучшие друзья!!!

#### КОШКА — ЗВЕРЬ РАЗУМНЫЙ ОЧЕНЬ

Бородулин Станислав, 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Кошка — зверь разумный очень, Если что-нибудь захочет, Спинкой о ноги потрётся, Что есть мочи к ним прижмётся,

Мягко замурлычет что-то. Знаю, ей нужна забота. Мне нельзя о ней забыть, Молоко ей время пить. Ночью спит не на ковре – Возле ног моих, в тепле. Не могу её прогнать – С кошкой мне уютно спать. Если в дом пришла беда, Кошка чувствует всегда. Ходит по пятам, ластится, Чтоб могла беда забыться. Если в доме новоселье, Первой кошку впустят в дом, Чтобы счастье и веселье Навсегда остались в нём. Знают взрослые и дети: Кошка — лучший зверь на свете. Никуда не пропадёт, Никогда не подведёт.

#### СКАЗКА О ЦВЕТАХ

**Епифанов Михаил,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

На подоконнике в горшочках Цветы стояли в два рядочка, Они дружили меж собой. Лишь кактус-злючка думал, Что он один такой герой. Я лучше всех, красив, колюч, Я всех умнее и могуч. И не смотрите, что не брит, Такой горячий я джигит! Вот ты, фиалочка-малявка, Подумаешь цветочек, Ни иголочек, ни точек. Ты, роза, тоже не гордись – Нашлась тут королева! Шипы, цветы, ну вот и всё, Нет до тебя мне дела. Да что там говорить о вас... Но вот случился скверный час... Вскочил на подоконник Хозяйский кот-разбойник,

И опрокинулся горшок. С «колючкою» случился шок!!! Воды! Воды! Земли! Спасите! Я погибаю, помогите! Цветы с тоскою лишь глядели, Спасти беднягу не умели. Ну, чем они могли помочь? Лишь выгнали плутишку прочь. Взревел котяра, убежал, Но кактус наш так и лежал! Вдруг шум услышала хозяйка И прибежала: «Бедный зайка!» – Скорей давай его хватать, В горшок водичкой поливать. И весь изломан и помят, Не такой уж он солдат! И не красавец, не герой, Стоит с подбитой головой. Цветы за всё его простили, И даже подбодрили.

#### КЕДРОВОЕ ЗЁРНЫШКО

**Чижов Владимир,** 16 лет Педагог — Дешевых Н. А.

Кедровое зёрнышко в землю упало, Чтоб выжить в тайге, ему нужно немало: Суровые ветры качали малышку, Пушистый снежок укрывал коротышку. Свежей водицей речушка поила: «Расти поскорей, набирайся ты силы!» Росточек крепчал, становился всё выше. А вскоре стучать стал по старенькой крыше. Так чудо свершилось в сибирской тиши – Кедр-раскрасавец разросся в глуши... Огромные шишки качнутся на ветке, Из них упадут непослушные детки.

#### РОДИНА МОЯ

**Лютова Валерия,** 12 лет Педагог — Реброва Н. А.

Что такое Родина? Край, где мы живём. Что такое Родина? Мой любимый дом, Поле золотое, Речка за окном, Красная смородина, Звёзды серебром. Что такое Родина? Сладкая клубника, А в лесу шиповник, В поле ежевика. Это — моя школа И мои друзья, Это — моя мама И моя семья. Где моя Родина? Там, где счастлив я. Где душа свободная, Там Родина моя.

#### ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ ДЛЯ НАС СБЕРЕГИ

#### Кангина Дарья, 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

 $\Lambda$ ето, жара, ну никак без воды, Только она потерялась в пути. Ой-ой-ой, что же нам делать, Как же нам быть? Вода — это всё, вода — это жизнь! Пошла я к ручью, А там камень упал, И я не хочу, Чтоб источник пропал. Речку спасу, Пусть водичка бежит. Преграду с дороги я уберу, Беги, водичка, Счастье людям неси. Жизнь на планете Для нас сбереги.

### СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

#### «ШКОЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ — 20 ЛЕТ!»

Традиционно в декабре в актовом зале ПИЯФ РАН проходит итоговая конференция движения «Школьная экологическая инициатива».

В этом году движению — 20 лет. Многие участники движения окончили школы и институты, стали учёными, но не забыли поздравить Движение и его бессменного руководителя Стеллу Миро-

шкину с юбилеем. Это: Юрий Бухвалов, Юлия Батракова, Анна Ходанович, Андрей Мордасов, Александр Доманский.

На конференции 8 декабря чествовали 25 победителей всероссийских акций и олимпиад по экологии, отметили грамотами и подарками 38 активистов Движения. Без своих помощников-активистов Движение не смогло бы вести столь успешную работу среди молодёжи. В числе активистов — сотрудники Петербургского института ядерной физики, учителя школ, воспитатели детских садов, школьники и студенты, сотрудники учреждений культуры Гатчины и Гатчинского района.



Как всегда, состоялась презентация нового альбома

«Молодые таланты-2010». Юные поэты, писатели, художники, мастера прикладного искусства, чьи работы вошли в сборник, также удостоились почётных грамот и призов. В этот день стены актового зала ПИЯФ РАН были украшены картинами юных художников, на сцене выступали не только учёные, но и юные музыканты, танцоры, певцы. Все выступления были посвящены защите окружающей среды.

Руководитель Движения, заслуженный эколог России Стелла Мирошкина была награждена почётной грамотой главы администрации МО «Город Гатчина».

Гатчинские художники из Центра творчества юных, Гатчинской студии живописи, Гатчинского лицея № 3, объединения с улицы Филиппова вместе с грамотами Движения получили подарки — коробки красок от Отдела культуры городской администрации.

Ежегодно в мае совместно с движением «Школьная экологическая инициатива» в Центре творчества юных проводится большой праздник для юных танцоров и певцов — «ЭКОШОУ».

Отдел культуры администрации MO «Город Гатчина», Газета «Гатчина-ИН $\Phi O$ » от 16 декабря 2010 года

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ДВИЖЕНИЮ — 20 ЛЕТ

Продолжается проект «Экологический марафон», поддержанный Комитетом по связям с общественностью Правительства Ленинградской области, а также руководством города Гатчины, Гатчинского муниципального района и профсоюзной организацией ПИЯФ РАН.

Многолюдной, зрелищной, по праздничному яркой была прошедшая на днях в ПИЯФ РАН итоговая юбилейная научно-практическая конференция Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт (программа «Школьная экологическая инициатива»), которой исполнилось ровно 20 лет.



В украшенном по такому случаю зале были представлены не только традиционные выставки рисунков юных художников на экологические темы, но и фотостенды, свидетельствующие о выдающихся достижениях гатчинских экологов.

Праздник начался с показа видеофильма об «Экодвижении», с момента его зарождения и до сегодняшнего дня. Гатчинское экологическое движение было зарегистрировано в 1990 году. С приходом в него специалистов, ученых из Санкт-Петербурга оно переросло в экодвижение «Гатчина — Санкт-Петербург», которое объе-

динило учёных, специалистов, преподавателей и школьников из Гатчины и СПб., работающих по программе «Школьная экологическая инициатива» под девизом: «Экология. Безопасность. Жизнь». В 1999 году к экологическому движению присоединились школьники и преподаватели из г. Кронштадта. И сейчас Межрегиональное общественное экодвижение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» объединяет в своих рядах тысячи убеждённых сторонников охраны окружающей среды. За последние годы границы движения необозримо расширились, у него появилось много друзей, а в конкурсах стали участвовать юные экологи из других регионов России.

Благодаря экодвижению, летом школьники проводят лабораторные и полевые исследования по радиационному, химическому, биологическому и другим видам контроля (вода, воздух, почва, продукты питания), изучают факторы риска, здоровье населения своего района, а также разрабатывают проекты по улучшению экологической обстановки своей местности. Во время учебного года проводятся научно-практические конференции и семинары. Выпущено уже 17 информационно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь» по программе «Школьная экологическая инициатива» с трудами школьников и студентов, учёных, специалистов и преподавателей, организовано проведение межрегиональных художественных и литературных конкурсов на экологические темы. Результаты художественных конкурсов можно увидеть на сайте, а в альбомах «Молодые таланты» можно увидеть результаты литературных и художественных конкурсов.

С законной гордостью учителя, стоявшего у истоков создания экодвижения, С. М. Мирошкина назвала имена своих лучших учеников, тех, кто уже закончил вуз и успешно работает по выбранной специальности или ещё продолжает покорять вершины знаний. Среди них Ю. О. Бухвалов — молодой, подающий большие надежды учёный, выпускник Санкт-Петербургского государственного университета, Ю. П. Батракова — выпускница Пушкинского педагогического университета; А. Н. Ходанович — выпускница Санкт-Петербургского педагогического университета им. Герцена и студенты — активисты движения — Андрей Мордасов, Александр Доманский, Карина Лузгинова, Юрий Семёнов, Юлия Симонова и многие другие. Некоторые из них пришли на праздник, чтобы выразить слова безграничной признательности своим наставникам.

С. М. Мирошкина рассказала о деятельности программы «Школьная экологическая инициатива» в юбилейном 2010 году. Несмотря на разного рода трудности, отметила Стелла Марковна, уходящий год был достаточно плодотворным и, как всегда, принёс немало замечательных побед.

Отрадно, что среди победителей и лауреатов всероссийских конкурсов и международных олимпиад есть те, кто впервые принял в них участие, в т. ч. и совсем юные только, постигающие азы, экологи — воспитанники детских творческих коллективов и начальных классов.

Это: Ксюша Волынцева (5 лет), Артём Терский (6 лет) из дома детского творчества «Журавушка»; Андрей Абрамушин (8 лет) — ученик Пудостьской СОШ, Никита Григорьев из Сиверского РЦДТ и Кристина Борейко из Гатчинской СОШ № 8 (обоим по 9 лет).

Подрастает новое поколение увлечённых защитников природы. В этом году многие ребята стали участниками всероссийских акций — «Помоги себе, стране, планете» и «Больше кислорода» (создание питомников), за что и получили памятные призы.

С. М. Мирошкина представила собравшимся 10-й выпуск альбома «Молодые таланты-2010», посвящённый юбилейному году Движения. Он вышел благодаря финансовой поддержке администрации Гатчинского муниципального района и вместил в себя лучшие работы одарённых юных экологов, ставших победителями и лауреатами региональных творческих конкурсов.

Поистине доброе дело не знает границ. А ещё верно то, что бесталанных детей не бывает. Важно лишь вовремя увидеть и развить разносторонние дарования у каждого ребёнка, пробудить в нём любовь к прекрасному, родному краю, чем и занимаются учителя и наставники экодвижения под руководством неутомимой С. М. Мирошкиной. Об этом на празднике говорили все выступавшие.

На юбилей к гатчинским экологам прибыло много гостей, в том числе и издалека. Кто не смог приехать, прислали телеграммы. Так, депутат Государственной Думы ФС РФ А. Н. Грешневиков поздравил организаторов, участников и гостей конференции с очередным событием в замечательной летописи «Школьной экологической инициативы».

А президент Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, д. т. н. профессор В. А. Рогалёв в своём обращении к С. М. Мирошкиной справедливо заметил, что «обществу, прожившему столько лет в состоянии экологического нигилизма, руководствующемуся принципом "мы не можем ждать милости от природы...", оказалось крайне необходимо начать экологическое воспитание и образование именно с молодёжи».

На юбилее было много цветов и подарков, звучали слова глубоких искренних поздравлений. Но главным украшением юбилейного торжества, безусловно, стало яркое красочное выступление юных артистов — от дошколят до старшеклассников.

Лариса Григорьева, корреспондент газеты «Гатчинская правда» от 18 декабря 2010 года Фото Татьяны Потаповой

#### «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА» — ИЗ ГАТЧИНЫ

В преддверии Нового года в правительстве Ленинградской области прошёл Форум некоммерческих объединений региона, на котором чествовали победителей конкурса «47 лучших некоммерческих организаций (НКО) Ленинградской области - 2010».

В работе Форума приняли участие более 150 представителей общественных организаций и объединений региона. Как отметил секретарь общественной палаты Ленинградской области Ю. Трусов: «Наш регион перешёл из отстающих в хорошисты по такому показателю, как оценка состояния гражданского общества».

Этот факт был отмечен в ежегодном докладе Общественной палаты России. Во многом это связано с ростом числа общественных организаций. В прошлом году в области была зарегистрирована 61 некоммерческая организация. При этом около 400 общественных объединений работают в небольших посёлениях и без регистрации. Сфера их деятельности связана с организацией досуга молодёжи, помощью одиноким пожилым людям и воспитанием подрастающего поколения.

Лауреатом конкурса в номинации «Лучший руководитель года» стала руководитель Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива») — С. М. Мирошкина.

Лариса Григорьева, корреспондент газеты «Гатчинская правда» от 18 декабря 2010 года

#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Мир воды», «Красота природы», «Жизнь леса и судьбы людей», «Мое любимое посёление», «Природа — дом твой. Береги его!», «Мир в наследство», «Мои любимые животные» — эти темы стали определяющими в подведении итогов Гатчинского Межрегионального творческого конкурса проекта «Экологический марафон» на очередной конференции Межрегионального экологического движения, состоявшейся 8 декабря 2010 года.

Свои экологические проекты под началом руководителей школьники представили в виде рисунков, поделок, стенгазет, литературных произведений. Как заявили организаторы, конкурс проводится с целью формирования у подрастающего поколения чувства любви и ответственности за сохранение окружающей среды, развития творческого потенциала. Не менее важные цели — это повышение заинтересованности школьников вопросами окружающей среды, знакомство с экологической информацией, развитие чувства причастности к решению местных проблем. Организаторы заявили, что «если мы не расскажем детям на уровне детского сада, школы, что такое окружающая среда, как себя нужно вести, если это не воспитать, то, конечно, будет то, что мы имеем сейчас».

По мнению участника творческого экологического проекта Льва Шабанова, вода является составляющим компонентом живого организма, и от чистоты воды во многом зависит рост, развитие и дальнейшее благополучие живой природы, и в том числе и человека; об этом был его доклад.

На конференции были представлены своего рода уникальные творческие проекты по утилизации мусорных отходов и вторичному использованию обёрточных и синтетических материалов в промышленности. Лиза Иванова заверяет, что в загрязнении окружающей среды отходами повинен каждый человек.

Каждый лично должен задуматься о своём отношении к природе и её загрязнению. Если мы будем хотя бы аккуратными и не станем мусорить на улице, то от таких, по сути, деятельных поступков экосистеме города станет легче.

Гатчинское экологическое движение зарегистрировано в администрации Гатчины в 1990 году. Затем к Движению присоединились экологи из Гатчинского района, Санкт-Петербурга и Кронштадта. Начиная с 1990 года экологическое движение занималось изучением экологической обстановки в Ленинградском регионе, и его участники пришли к выводу о необходимости создания автоматизированной системы контроля за радиационной и химической обстановкой в регионе и своевременного предупреждения населения об авариях на объектах. Движение ведёт экологическую образовательную программу, которая включает такие мероприятия, как лекции и семинары для школьников, проводимые в целях приобретения знаний, осознания экологических проблем и путей их решения в следующих направлениях: проблема переработки отходов и борьба со свалками, предотвращение радиационно-химической опасности, решение проблемы качества питьевой воды, экологическое краеведение, проблема сохранения культурно-природных ландшафтов.

Межрегиональное экологическое движение открывает двери всем желающим, кому важны экологические проблемы, кому небезразлично, в каких условиях будет расти следующее поколение.

Алексей Головин, газета «Реквизит» от 19 декабря 2010 года

#### СЛОВО. ДЕЛО. СЛАВА. ЧЕСТЬ

— начертано на золотом знаке отличия «Почетный Меценат и Благотворитель». Эта награда Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия» особо дорога Стелле Марковне Мирошкиной, для которой экология — не просто наука, это и экология души, нравственности. В четырех словах сформулирована жизненная позиция, если хотите, программа этой удивительной женщины. 8 декабря в актовом зале ПИЯФ проводилась юбилейная научно-практическая конференция по программе «Школьная экологическая инициатива». Межрегиональному общественному экологическому движению «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», задачей которого является воспитание поколения экологически грамотных людей, понимающих свою ответственность за охрану окружающей среды, исполнилось 20 лет. Самое удивительное то, что ядром и движущей силой экодвижения являются дети.

За плечами немало побед в самых разных конкурсах — региональных, всероссийских, международных, выиграны гранты на поддержку и развитие движения, издано семнадцать информационно-исследовательских сборников, в которые включены серьёзные исследовательские работы школьников, студентов, учёных и специалистов, неравнодушных к судьбе родного края, а также выпущен уже 10-й альбом «Молодые таланты-2010» с работами победителей и лауреатов гатчинских региональных художественных и литературных конкурсов. Многими наградами отмечен особый вклад бессменного руководителя движения Стеллы Марковны Мирошкиной, заслуженного эколога России, члена-корреспондента МАНЭБ.

**ДЕЛО.** Экодвижение стало делом ее жизни. А когда человек вкладывает душу в свою работу, не жалея ни сил, ни времени, тогда плоды этой работы воплощаются в осязаемые результаты.

Рождённое в Гатчине в 1990 году экологическое движение сразу набирает силу: 1991-й — «Гатчина — Санкт-Петербург»; 1994-й — прибавляется Гатчинский район; 1997-й — в движение вошли школьники и учителя г. Кронштадта. Сегодня география движения ещё более расширилась: Забайкалье, Краснодарский край, Московская область, Татарстан. Даже на сайте писательницы Елены Станив (Израиль) можно найти работы воспитанников Стеллы Марковны.



С 1995 года Экодвижение становится коллективным членом Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы. Исследования по загрязнению окружающей среды, атмосферы, питьевой воды, изучение радиационной обстановки, а также факторов риска, здоровья населения — вот такие серьёзные темы стали предметом исследования юных умов. За эти годы целая армия юношей и девушек прошли школу общественного экологического движения, а это тысячи убеждённых сторонников охраны окружающей среды.

Проводятся полевые экспедиции, ребята выполняют лабораторные исследования, компьютерную обработку полученных данных на базе Петербургского института ядерной физики, который всегда помогал неутомимому руководителю. За годы своего существования Движение расширило и направление деятельности. Участники приобретают ценные теоретические и практические знания, навыки публичных выступлений и научно-исследовательской работы, развиваются творчески. Во время учебного года проводятся научно-практические конференции и семинары.

Становление Движения пришлось на непростое время, но даже в 90-е находились средства на проведение летних экологических лагерей. К сожалению, с 2007 года эта форма работы замерла. Но Стелла Марковна и тут не сдаётся, появляются новые направления — объявляются литературные и художественные конкурсы с целью развить творческий потенциал юных защитников природы, воспитать чувство ответственности за сохранение флоры и фауны родного края. В юбилейном году предлагались такие темы: «К 65-летию Великой Победы», «Природа — дом твой. Береги его!», «Мир воды», «Жизнь леса и судьбы людей», «Моё любимое посёление», «Мои любимые животные». Самые маленькие авторы работ — дошколята, им всего 5–6 лет.

Вообще 2010 год был насыщен интересными делами и событиями: Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура», Международная «БИОС-олимпиада—2010» и др. Многие ребята приняли участие во Всероссийской акции «Помоги себе, стране, планете» и «Больше кислорода» (создание питомников). Этот год принёс и немало побед, многочисленных наград, в том числе и международного уровня. К юбилейной конференции Стелла Марковна подготовила презентацию того, что было сделано, и на очередной встрече с экологами показала. Удивлению последних не было предела: «И это всё за один год?!»

Двадцать лет поистине подвижнического труда, плодотворной успешной работы по формированию экологической культуры у подрастающего поколения — вопреки условиям и всем трудностям. Экологическое движение стало не только общественным, но и нашим общим достоянием. Два десятка лет учит Стелла Марковна Мирошкина детей неравнодушию к состоянию окружающей среды, личностному восприятию сохранения красоты и здоровья планеты.

**ЧЕСТЬ.** Кто-то из мудрых сказал, что благое дело способно сплачивать людей, а всякое благородное деяние само расчищает себе дорогу. Стелла Марковна обладает способностью объединять людей, создавать команду единомышленников, где поощряется любой, даже маленький, успех. Для неё каждый ребёнок талантлив, для каждого открыта дверь. Наверное, потому и тянутся к ней дети, отвечая взаимностью за доброту и любовь. Она не понаслышке знает, как важно увидеть в ребёнке личность, уметь разглядеть в нём что-то особенное, подобрать ключик к каждому.

Неталантливых детей не бывает, убеждена Мирошкина. Уж она-то точно это знает. Лихие девяностые... Мальчишку из Таицкой школы не взяли в 9-й класс — слабовато учится, да и поведение, а тут, в институте, компьютер, о котором и мечтать не мог. Прикипел он к технике, изучал, каждый день приезжал в Орлову рощу. Если бы не встреча с педагогом от Бога Стеллой Марковной, имела бы история того мальчишки столь счастливое продолжение? Вопрос. Сегодня Сергей Советов — блестящий специалист-компьютерщик, работает в Москве в солидной фирме. Участникам Экодвижения он запомнился как автор первого сайта. Всех своих учеников помнит и любит Стелла Марковна, но Сергея вспоминает с особой теплотой.

Бывает же так, что имя, данное человеку при рождении, удивительным образом предопределяет судьбу, поступки, отношение к окружающему миру. По-гречески «Стелла» — «звёзда». Да, Стелла Марковна и есть сгусток энергии, она заряжает этой энергией всех. Незаурядный организатор, умеет зажечь, увлечь, заинтересовать ребёнка, а потом эта увлечённость перерастёт в потребность улучшить жизнь, разбудить инициативу и стремление к созиданию. Преинтересное порой занятие — заглянуть в гороскоп имён. Что там про нашу звёзду? «Трудолюбива, у неё сильная воля, врождённое чувство порядочности. Поражения и неудачи расстраивают ее, но она не делает из этого трагедии. Ей нравится работать с детьми, она может стать врачом, медсестрой, учителем. Создается впечатление, что то, что другим приходится брать с трудом, ей даётся с лёгкостью...». Ну надо же, прямо в точку! Трудолюбия и работоспособности Мирошкиной не занимать. Она настоящий профессионал своего Дела, патриот, энтузиаст. Её умение не видеть препятствий удивительно, но позволяет преодолевать все подводные камни и вместе с участниками движения идти вперёд — к новым достижениям.

Вот только какой ценой достаются успехи и победы неугомонной и неутомимой Стелле Марковне, мало кто знает. Все эти годы быть впереди, в авангарде. Легко ли это?

Честность, порядочность, принципиальность, целеустремлённость, самоотверженность, активность, инициативность, энтузиазм, оптимизм, юношеский задор — все эти качества отличают руководителя Экодвижения. Это и есть честь, то есть достойные уважения и гордости моральные качества и этические принципы личности.

**СЛАВА.** Наверное, потому, что дело, которому отдаёт всю свою энергию Стелла Марковна и её воспитанники, важное и цели благородные, пришло и общественное признание. «Победа любит старание» — это слова из удостоверения к золотому знаку отличия «Наставник», которым была

отмечена Стелла Марковна Мирошкина в 2009 году. И таких наград было немало — почётный знак Российской академии естественных наук «За заслуги», орден «Серебряный крест» за большой вклад в дело развития Академии и науки в области экологии МАНЭБ, «Заслуженный эколог России», «Почётный эколог». Она почётный меценат и благотворитель, её труд отмечен золотыми знаками: За заслуги в деле привлечения детей и молодёжи к научному творчеству, сохранение и приумножение интеллектуального потенциала России; «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние» (это уже вторая награда), а также медалью «Торжество православия». Не далее как в среду, 14 декабря, С. М. Мирошкина была объявлена победителем конкурса «47 лучших некоммерческих организаций Ленинградской области» в номинации «Руководитель года».

Все эти награды, а также многочисленные дипломы и почётные грамоты она считает достижениями всех участников Экодвижения. Но то, что своей жизнеспособностью Движение обязано личности своего руководителя, — аксиома для всех.

Мощное, поступательное, позитивное движение — такую оценку дал депутат Государственной Думы А. Н. Грешневиков в поздравительной телеграмме, выразив надежду, что юные экологи не повторят наших ошибок и не допустят новых. У нас ведь одна живая планета, и другой не будет.

**СЛОВО.** Чем же привлекает детей участие в Экодвижении? Прежде всего, возможностью самовыразиться, почувствовать себя исследователями экологических проблем, мастерами живописи. Не только лидерские качества, аналитические способности, навыки исследовательской работы и глубокие знания прививаются здесь с детства, но самое главное — гражданская ответственность за все. А выпестовала своих питомцев, отдает им тепло своей души, знания, талант человек удивительной харизмы — Стелла Марковна Мирошкина, создатель, организатор, вдохновитель, руководитель экологического движения.

— Это счастливый случай, что на своём пути мои сыновья встретили Стеллу Марковну. Когда всё начиналось, трудные были времена. Ко всему прочему рухнули детские летние лагеря; впереди каникулы — что делать с мальчишками! Слова «Все лучшее — детям!» резко позабылись. Буквально спасением оказался для нас экологический летний лагерь. От участия в конкурсах рисунков мы «доросли» до серьёзных работ по экологии, до побед в олимпиадах. Стелла Марковна — это вера в хорошее в маленьком человеке, в справедливость и редкое умение разглядеть в каждом своём питомце личность. Почему тянутся к ней дети? Ответ прост: она настоящая, неравнодушная, надежная, я бы сказала, человек чистой пробы, — убеждена Л. Федотова, чьи сыновья, Кирилл и Артём, прошли Экошколу. — А идут за ней потому, что верят. Помните легенду о Данко? Только Стелла Марковна сердце своё отдаёт экологии. И идёт уверенными шагами целое поколение экологически грамотных людей, знающих цену чистого воздуха, промытого дождём. Пусть грозы останутся позади, и сияет солнце, блестит трава в брильянтах дождя и золотом сверкает река, исток которой даёт светлый родник — Стелла Марковна Мирошкина.

Подрастают её воспитанники, становятся студентами. Есть немало таких, кто выбирает профессию, связанную с экологией, медициной, биологией. Но самое главное — все они будут нести по жизни культуру отношения к окружающей среде.

«Стелла, возьми моего внука. У тебя дети талантливые получаются», — это ли не самые ценные слова, которые только может услышать Мирошкина Стелла Марковна, увлечённый своим делом человек.

Оробец Елена, газета «Научные среды» от 28 декабря 2010 года

#### НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Мы уже не раз писали о программе «Школьная экологическая инициатива» и её бессменном руководителе — Стелле Марковне Мирошкиной. В этом году, несмотря на то, что на дворе только апрель месяц, у юных экологов уже есть новые достижения.



В феврале 2011 года дети из «Школьной экологической инициативы» приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». В результате Абрамушина Евгения, Азаренок Анастасия, Щербакова Елизавета стали лауреатами и были награждены дипломами. По итогам заочного конкурса были выпущены тезисы лауреатов «Национальное достояние России», куда вошли и тезисы наших ребят.

Все три лауреата были приглашены вместе с руководителями на очный конкурс, который проходил в Доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации, в посёлке Непецино с 25 по 28 марта 2011 года. На конкурс съехались школьники из 68 регионов России. Наши ученики защищали свои проекты в секции «Экология. Безопасность жизнедеятельности». Результатами очного Всероссийского конкурса «Национальное достояние России» можно гордиться:

Абрамушина Евгения награждена дипломом 1 степени и серебряным знаком отличия «Национальное достояние России». Азаренок Анастасия награждена дипломом 2 степени.

Руководитель программы С. М. Мирошкина награждена дипломом Госдумы РФ.

Участники программы «Школьная экологическая инициатива» благодарят за поддержку талантливой молодёжи: депутатов Законодательного собрания Ленинградской области: Бездетно Т. В., Витовщика Н. В., главу администрации Пудостьского сельского посёления Дерендяева Р. О. и председателя профкома ПИЯФ РАН Медведева В. И.

Ещё одним приятным событием стала победа троих самых младших участников «Школьной экологической инициативы» в третьем Всемирном конкурсе рисунка «ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА». «Дети рисуют свой русский мир». Дипломантами конкурса стали Новикова Соня, 6 лет: Дроздова Настя, 6 лет и Данилюк Аня, 6 лет.

Кроме того, Абрамушина Евгения стала дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Секция «Природное наследие».

Азаренок Анастасия финалист Всероссийского конкурса «Энергия будущих поколений». От всей души поздравляем участников программы «Школьная экологическая инициатива».

13 мая в Центре творчества юных пройдёт ежегодный экологический праздник «ЭКО-ШОУ-2011». Тема праздника «Давайте сохраним...» (планету, леса, моря, фауну, флору...). На празднике будут подведены итоги первых этапов гатчинских региональных художественных и литературных конкурсов-2011. Приглашаем творческие коллективы принять участие в празднике.

Газета «Научные среды» от 30 апреля 2011 года

#### ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ!

под таким призывным названием прошёл в Гатчине, в Центре творчества юных, очередной праздник юных экологов — «ЭКОШОУ-2011».

Стало доброй традицией в конце весны, когда пробуждается природа, проводить экологические шоу, являющиеся своеобразным смотром многогранной деятельности Экодвижения (по программе

«Школьная экологическая инициатива»), одним из слагаемых которой является экология культуры — духовное, творческое развитие детей. Около 200 юных дарований из 26 детских творческих коллективов Гатчинского муниципального района приняли участие в необычном шоу, с великолепными концертными номерами, демонстрацией на экране слайдов и видеороликов, повествующих о красоте живой природы и деяниях людей на земле.

Праздник открыли воспитанники студии «Солнечный остров» (рук. Е. Д. Боякова) жизнеутверждающей песней «Давайте сохра-



ним и проникновенными стихами в исполнении воспитанников детского сада № 8 (рук. А. Н. Ходанович). Тема необходимости охраны окружающей среды, заботы о планете Земля и её многочисленных обитателях так или иначе звучала во всех выступлениях юных артистов. Здесь были и стихи, и танцы, и весьма поучительные сценки.

Но сначала с презентацией-отчётом о проделанной за полгода работе выступила руководитель программы «Школьная экологическая инициатива» заслуженный эколог РФ С. М. Мирошкина. Она кратко проинформировала собравшихся об основных достижениях юных экологов в текущем году. Это и серьёзная научно-практическая деятельность, проведение разного рода исследований, в основном по месту жительства учащихся. Участие школьников в семинарах по обмену опытом. Неизменные победы ребят во всероссийских, международных, региональных конкурсах. Так, лауреатами и победителями всероссийских конкурсов исследовательских проектов «Национальное достояние России-2011», проходивших в этом году в Москве, стали участники Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» Евгения Абрамушина, Анастасия Азаренок и Елизавета Щербакова.

Впечатляющих результатов добились ребята и во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Энергия будущих поколений», Международном конкурсе «Покорение космоса-2011».

С особым удовлетворением отметила Стелла Марковна заметный рост Экодвижения: с каждым годом его ряды пополняются, раздвигая географические границы. Так, в этом году в Гатчинском региональном конкурсе детских рисунков и плакатов на экологическую тему впервые приняли участие более 250 человек, причём среди присланных работ были и картины юных художников из весьма отдалённых районов России: Краснодарского края, Забайкалья, Ханты-Мансийского автономного округа — Югра и других.

Не меньшую активность проявили в этом году и участники литературного регионального конкурса. Если в 2010 году на суд жюри было представлено всего 47 сочинений учащихся, то в 2011 году — в два раза больше. Лучшие работы победителей художественных конкурсов будут размещены в очередном альбоме «Молодые таланты-2011».

Все победители конкурсов, а также участники художественной самодеятельности получили награды. Немало поздравлений было адресовано С. М. Мирошкиной, чей день рождения совпал с датой проведения ЭКОШОУ. В её адрес в том числе пришла телеграмма от депутата Государственной Думы РФ А. Н. Грешневикова: «Огромное Вам спасибо за альбом о ваших детях... Всё же есть у нас такие чудесные и по-настоящему любящие свою землю, свою страну люди. И замечательно, что люди эти — молодёжь, которой предстоит сменить наше старшее поколение».

Лариса Григорьева, корреспондент газеты «Гатчинская правда» от 28 мая 2011 года



#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ пятого созыва

#### ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

(2008 - 2011)

13 PT 204 r.

АГ2462ГД

Руководителю экологической программы "Школьная экологическая инициатива"

#### С.М. МИРОШКИНОЙ

188300, Ленинградская обл., г. Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН

#### Уважаемая Стелла Марковна!

Огромное Вам спасибо за подарок - читал альбом о ваших делах, фотографии смотрел... Просто отдыхал душой! Все же есть у нас такие чудесные и по-настоящему любящие свою землю, свою страну люди. И очень замечательно, что люди те - молодежь, которой предстоит сменить наше старшее поколение.

Искренне поздравляю всех с очередным знаменательным праздником в славной биографии «Школьной экологической инициативы». И, конечно же, Вас лично с днем рождения! Именно Вы, Стелла Марковна, со своей неуемной энергией двадцать один год назад дали старт всему нынешнему делу, которое по своему возрасту прошло уже детство, юность и выходит во взрослую жизнь.

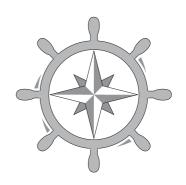
Всего Вам и всем участникам программы доброго! Удачи и исполнения всех планов!

С искренним уважением,

А.Н. Грешневиков



## Программа «Школьная экологическая инициатива» 188300, Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН Межрегиональное общественное экологическое объединение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» Тел.: (81371) 39238, 46494 Факс: (81371) 37196, 39238 Е-mail: stella@pnpi.spb.ru



#### МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2011

www.eco.nw.ru

Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*, член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России

Выпуск подготовили к печати  $\mathit{Mupouxuna}\ C.\ \mathit{M.}, \mathit{Доманский}\ \mathit{A.}\ \mathit{B.}, \mathit{Mopdacos}\ \mathit{A.}$ 

Главный редактор *Сапрыкин А. Н.* 

 $\Lambda$ итературный редактор Mорозова Н. C.

Верстка и оформление

Пугачева О. В.

Корректура

Эйхман В. Н.

Фото

Потапова Т. А.

Подписано в печать 00.10.11. Формат  $60\times90^1/_8$  Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем 19 п. л. Тираж 500 экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН» 191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17 Тел. (812) 712-27-40

> Редакционно-издательский отдел: Тел. (812) 572-11-30 E-mail: izdat@deanbook.ru

> > Отдел продаж: Тел./факс (812) 764-52-85 E-mail: zakaz@deanbook.ru

> > > www.deanbook.ru

Отпечатано в типографии



# ПРОИЗВОДСТВ

акспершная поддержка пайонаполнях процейць locamomuageopa Pocciii, консультационные, аудиторские, лицензионные услуги, подготовка документации, экспертно-контрольные работы, определение страхового риска, сертификация и аттестация экологически опасных материалов, технологий, продукций



Санкт-Петербург, а/я 81, **тел.** (812) 233-69-39, men./факс (812) 233-58-06, E-mail: dtrec@peterlink.ru

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА