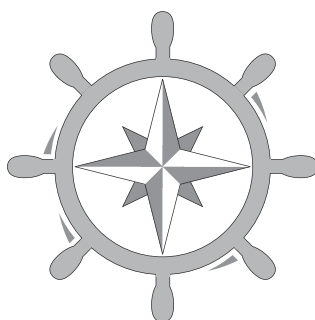


Программа
«Школьная экологическая инициатива»
дарит к 85-летию Гатчинского муниципального района



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2012

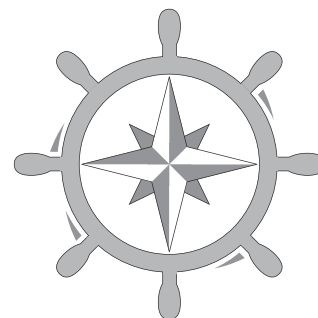
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2012



Гатчина
2012



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (81371) 39238, 30279
Факс: (81371) 37196, 39238
E-mail: stella@pnpi.spb.ru
www.eco.nw.ru



Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России



ЦВЕТНОЙ АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ–2012»
ИЗДАН БЛАГОДАРЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
И ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ:

главы администрации Гатчинского муниципального района *Любушкиной Е. В.*;

главы Гатчинского муниципального района *Ильина А. И.*;

генерального директора РЭС Центра *Рылова М. И.*;

председателя Комитета природопользования и экологической безопасности Гатчинского муниципального района *Корниенко С. Н.*;

главы администрации Сиверского городского поселения *Мадатовой М. И.*;

главы администрации Пудостьского сельского поселения *Дерендяева Р. О.*;

председателя профкома Петербургского института ядерной физики *Медведева В. И.*

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден
«Заслуженный эколог
России»
6 июля 1998 года



Золотой знак
«Почетный меценат
и благотворитель»
27 сентября 2005 года



Памятная медаль
Н. К. Рериха,
МАНЭБ
28 ноября 2005 года



Орден
«Почетный эколог»,
МАНЭБ
2 мая 2007 года



Золотой знак отличия
«Национальное
достоинство»
30 января 2005 года



Медаль
«Торжество
православия»
15 мая 2009 года



Знак отличия
НС «Интеграция»
«Наставник»
30 марта 2009 года



Почетный знак
Российской академии
естественных наук
«За развитие науки
и экономики России»
5 июня 2009 года



Золотой знак
«Юность. Наука. Культура»
5 апреля 2010 года



Орден
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Медаль
«За творческий вклад
в науку, культуру
и образование России»
29 марта 2012 года



Орден
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года

ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!

Перед Вами цветной альбом «Молодые таланты — 2012», подготовленный и изданный участниками программы «Школьная экологическая инициатива» к 85-летию Гатчинского муниципального района.

В нём отражены мнения и чувства молодого поколения, которое не на словах, а на деле взялось за трудную работу по воспитанию у населения бережного отношения к природе, к поселению, где они проживают, к животным, которых приручили.

Темы художественных и литературных конкурсов к юбилею были следующие: «Природа — дом твой. Береги его!», «Мир воды», «Моё любимое поселение», «Жизнь леса и судьбы людей», «Мои любимые животные».

В конкурсах по программе «Школьная экологическая инициатива» по предложенным темам приняли участие и другие регионы России.

Поздравляем всех жителей Гатчинского муниципального района с 85-летним юбилеем и желаем району процветания, а также реального выполнения наказов юных экологов. А они таковы:

Мы обязательно должны беречь всё, что окружает нас!

Давайте вместе охранять нашу природу, наши реки и озёра!

Люди, берегите воду! Без воды не будет жизни на Земле!

Люди, давайте жить в чистоте! Пусть мир, окружающий нас, будет опрятным, уютным и красивым.

Всегда нужно помнить о том, что красоту нужно беречь и любить, чтоб и наши дети и внуки могли ею наслаждаться!

Без природы мы пропадём и духовно, и физически!

Надо любить лес, беречь его вместе с его обитателями, потому что без чистого леса не будет существовать и человек!

Чистая окружающая среда — здоровые дети!

Мы выражаем надежду, что пример детей и молодёжи станет хорошим уроком всему населению Гатчинского муниципального района.

Благодарим за участие и помощь коллективы: Гатчинский центр творчества юных, музей ПИЯФ, а также членов жюри и организаторов выставок: Борисову Н. С., Бурзину Т. С., Волкову Т. В., Гофмана А. Г., Доценко Ю. А., Красовскую С. А., Контанистову М. Н., Морозову Н. С., Медведева В. И., Петухову С. Д., Петрову И. И., Родионова А. А., Рылова М. И., Якимову П. В., Ястребцеву В. Ф.

Благодарим все коллективы, участвующие в реализации программы «Школьная экологическая инициатива», и все организации, которые поддерживали эту программу, в особенности благодарим главу Гатчинского муниципального района Любушкину Е. В.

*Мирошкина С. М., руководитель программы
«Школьная экологическая инициатива»,
заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ*

**ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА РИСУНКОВ, ПЛАКАТОВ — 2012 (I ЭТАП)**

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Войцеховская Настя, 6 лет
«Моя мечта»



Зимрутян Саша, 5 лет
«Призадумался»



Егизарова Лиза, 5 лет
«Снеговичок»



Тушинова Ася, 6 лет
«Не жадничай»



Вязьмина Вероника, 6 лет
«Гатчинский старожил»



Чёрная Саша, 6 лет
«Две подружки»

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Верёвкина Таня, 6 лет
«Зимний пейзаж»



Чисталева Соня, 5 лет
«Белая берёза»



Губанова Полина, 8 лет
«Весёлая зима»



Выдренков Никита, 6 лет
«Кот на заборе»



Кит Аля, 5 лет
«Зайчишки»



Киннер Вероника, 9 лет
«Лесной олень»



Мишина Полина, 9 лет
«Кружева инея»

ГОРОД МОСКВА, ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ 2537

Педагог — Попова А. А.



Попова Варвара, 6 лет
«Семья пингинов»

№ 2301

Педагог — Гаврилова И. В.



Шафирова Лиза, 6 лет
«Скоро в путь»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16

Педагог — Макеева С. С.



Макеев Иван, 6 лет
«Краски солнечного лета»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

Педагоги: Куропаткина И. А., Зонова Н. И., Трифонова Н. И., Толкнова И. А.



Рафалович Вероника, 4 года
«Дельфинчик»



Иванова Аня, 6 лет
«Касатка»



Гусейнова Карина, 6 лет
«Морские котики»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

Педагоги: Куропаткина И. А., Зонова Н. И., Трифонова Н. И., Толочкова И. А.



Фискалов Глеб, 3 года
«Медуза»



Смирнова Алиса, 4 года
«Пушистые друзья»



Шаларова Полина, 3 года
«Пушистые друзья»



Терновая Ева, 5 лет
«Воришка»



Федотов Стёпа, 5 лет
«Чеширский кот»



Галактионов Даня, 6 лет
«Зимним вечером»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4

Педагог — Голенкова И. И.



Полоцкий Ваня, 7 лет
«Уголок парка»



Семибратова Даша, 6 лет
«Пушистик»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

Педагог — Бакиева А. В.



Арнаут Даша, 6 лет
«Собака со щенком»



Ильина Вероника, 6 лет
«Лиса нашла ягодку»



Катаранова Алёна, 6 лет
«В лесу»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9

Педагог — Лазаревич Т. И.



Михайлова Алёна, 6 лет
«Кормилица»



Косткина Ксюша, 6 лет
«Семейная трапеза»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

Педагоги: Данилина Н. К., Фёдорова И. И.



Белая Ксения, 4 года
«Бурёнка из Масленицы»



Шаров Саша, 4 года
«Медвежонок»



Минаев Паша, 7 лет
«Дельфины»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18

Педагоги: Андреева А. С., Половинкина С. А.



Вахмистрова Аня, 6 лет
«Моя кошка Дашка»



Киселёва Аня, 6 лет
«Золотая рыбка»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26

Педагог — Хюппенен П. А.



Авраменко Настя, 6 лет
«Весна пришла»



Киран Джунеджа, 6 лет
«Собака Шелти»

ПУДОМЯГСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 32

Педагог — Зайцевская С. В.



Кныш Карина, 6 лет
«Черепашки»



Кудрявцев Стас, 6 лет
«Загляни на дно морское»

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагоги: Мясникова Р. А., Забранилова О. А., Совкова А. А.



Борисова Лена, 5 лет
«Край родной навек любимый»



Шурмин Юра, 7 лет
«В деревне»



Назаров Влад, 6 лет
«Зимой в парке»



Шулепникова Лена, 5 лет
«Не загрязняйте реки!»



Кузнецова Соня, 6 лет
«Мой котёнок»

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД

Педагог — Матюшинец О. Ф.



Беляева Вика, 4 года
«Кошка на окошке»



Ларина Таня, 4 года
«Ах, лето!»

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО

Педагог — Толокнова И. А.



Толокнов Сергей, 9 лет
«Зимний лес»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 275

Педагог — Ромашова А. В.



Лозовая Екатерина, 9 лет
«Мои попугайчики»

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Эскиленен Е. А., Водопьянова Е. А.



Антипова Вика, 11 лет
«Природа — дом твой. Береги его!»



Захаров Женя, 10 лет
«Я за спортивную рыбалку»



Зайцева Зоя, 13 лет
«Семья пингвинов»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 — ДЕТСКИЙ САД

Педагоги: Скударнова Е. М., Гилепп Т. С.



Кузнецова София, 6 лет
«Приоратский дворец»



Катавилов Фёдор, 6 лет
«Зимний лес»



Новосёлов Захар, 6 лет
«Тигрёнок»



Мателега Анна, 4 года
«Осьминожки»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Педагог — Щёголева И. Г.



Медведева Елена, 9 лет
«Яркие краски осени»



Шейко Полина, 9 лет
«Мой любимый Приорат»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Педагог — Щёголева И. Г.



Бочкарёва Анастасия, 9 лет
«Яркий подводный мир»



Петрова Ангелина, 8 лет
«Мои любимые животные»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Писарева Н. В., Абрамушина А. К.



Широнина Наталья, 11 лет
«Зимнее утро»



Гущина Марина, 11 лет
«Зимний вечер»



Волков Артём, 11 лет
«Одинокий дуб»



Мачина Яна, 11 лет
«Февральская лазурь»

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ПОКРОВСКОГО ХРАМА В МАРИЕНБУРГЕ

Педагог — Доценко Ю. А.



Павленко Надя, 10 лет
«Гроза в деревне»



Шкляев Ваня, 10 лет
«Как прекрасен этот мир»

ГАТЧИНСКАЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА ПАВЛОВСКОГО СОБОРА

Педагог — Лембинен И. В.



Арутюнян Мария, 8 лет
«Гатчинский дворец»



Надеинская Варя, 8 лет
«Домик в деревне»

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Михайлова А. П.



Паницкова Эллина, 9 лет
«Моё любимое поселение»



Лузгина Полина, 9 лет
«Дружок»

ОБЪЕДИНЕНИЕ С УЛИЦЫ ФИЛИППОВА



Богданов Саша, 8 лет
«Хорёк»



Ловягин Михаил, 9 лет
«Водный мир»



Сумерин Максим, 16 лет
«Давайте сохраним»

ГАТЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ «РОСТ»

Педагог — Решетникова Я. П.



Попов Андрей, 12 лет
«Покровский собор»



Борисов Вячеслав, 12 лет
«Павловский собор»



Кебрякова Ксения, 11 лет
«На Рождественскую службу»

СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Лысикова С. В.



Антонова Анна, 17 лет
«Природа — наше всё»



Кушнир Полина, 13 лет
«Одинокая лошадка»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Педагоги: Соловьёва В. М., Решетникова Я. П.



Замотаева Анна, 11 лет
«Каменный мостик»



Сафронов Даниил, 11 лет
«Необыкновенная зима»



Гарипова Серафима, 9 лет
«Ажурный мостик»



Колпакова Диана, 9 лет
«Ночной пейзаж с зайцем»



Хрыкин Василий, 9 лет
«Моё любимое животное»



Позныш Александра, 10 лет
«Рыбы»

СТУДИЯ ЖИВОПИСИ ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

Педагоги: Гофман А. С., Красовская С. А.



Бобылёва Даша, 12 лет
«Прогулка в парке»



Добрышев Дима, 8 лет
«Павильон Венеры»



Шалутина Юля, 9 лет
«Павильон Орла»



Образцова Арина, 8 лет
«Щенки»



Сергеев Лёша, 13 лет
«Пристань»



Черепакина Соня, 8 лет
«Дно реки»



Черепакина Соня, 8 лет
«Семейка»



Овчаренко Диана, 14 лет
«Сказка»

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. ТАЙЦЫ

Педагог — Калмыкова Н. Н.



Борисова Лиза, 17 лет
«Аисты в Тайцах»



Бушарова Юлия, 13 лет
«Остался без дома»

НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

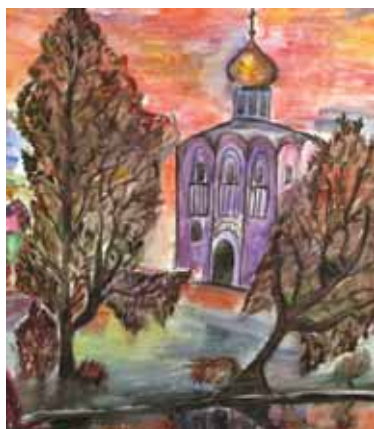
Педагог — Федотов В. В.



Малоева Саша, 11 лет
«Приоратский дворец»



Михалев Лёня, 13 лет
«Крепость Корела»



Титова Люда, 15 лет
«В Старой Ладогe»



Кузнецова Таня, 11 лет
«Осень в Рождествено»



Столярец Света, 15 лет
«У Петропавловской крепости»

НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Федотов В. В.



Фёдорова Маша, 12 лет
«Луна»



Лопатникова Лиза, 9 лет
«Синички»



Преснова Настя, 15 лет
«Бобры»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Алгаер В. Р., Златкин А. Е., Златкина Н. А., Эскиленен Ек. А., Эскиленен Ел. А.



Чепикова Настя, 8 лет
«Летний дождик»



Пронина Ангелина, 11 лет
«Каникулы у моря»



Харьков Дима, 10 лет
«На опушке Куровиц»



Исаева Айсулу, 12 лет
«Притаилась»



Смирнова Лиза, 8 лет
«Друзья»



Зорина Маша, 10 лет
«Муся на солнышке»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Алгаер В. Р., Златкин А. Е., Златкина Н. А., Эскиленен Ек. А., Эскиленен Ел. А.



Манойлова Катя, 9 лет
«Сижу дома»



Гиниборг Оля, 12 лет
«Тиша-мечтатель»



Назарова Вероника, 11 лет
«Закончился весёлый день»



Ломоновская Даша, 12 лет
«Любопытный портрет»



Горячевских Александра, 11 лет
«Каникулы на Оредеже»



Ерофеева Кристина, 14 лет
«Сиверский парк»



Егоров Женя, 13 лет
«Одноклассники на вокзальной улице»



Новожилова Таня, 14 лет
«Игры в Сиверском парке»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Алгаер В. Р., Златкин А. Е., Златкина Н. А., Эскиленен Ек. А., Эскиленен Ел. А.



Божко Оля, 14 лет
«Гуляем в Сиверской»



Пирогова Вика, 15 лет
«На катке»



Кизка Катя, 17 лет
«Натюрморт с овощами»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Стародубцева Татьяна, 13 лет
«Гатчина»



Белавина Алина, 13 лет
«Валаам»



Портнова Алина, 12 лет
«Парк»



Макаренко Ксения, 13 лет
«Отражение»



Лютова Мария, 12 лет
«Осень в горах»



Краснова Анастасия, 12 лет
«Зебра»

**ГОРОД ВОЛГОГРАД. СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
И МОЛОДЁЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ДОВЕРИЕ»**

Педагог — Штейнле Н. Ф.



Валеева Диана, 11 лет
«Встреча друзей»



Косовцева Анастасия, 8 лет
«Леопард»



Стещенко Ирина, 11 лет
«Верные друзья»

**НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КУПИНО
КУПИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**



Ляхов Илья, 15 лет
«Солярис»



Константинов Дмитрий,
16 лет. «Пеликан»



Лаврик Иван, 16 лет
«Путь к храму»

**ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ,
ЮГРА, КОНДИНСКИЙ РАЙОН
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Педагог — Лукьянова А. А.



Бобриков Николай, 8 лет
«Их жизнь мы уже не восстановим»



Шестакова Олеся, 13 лет
«Богиня Огня Най-Ним»



Куклина Анна, 14 лет
«Олений праздник угорских народов»

ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагоги: Мясникова Р. А., Парфёнова Е. А., Забранилова О. А., Толкачёва О. Ф.



Нещадым Сима, 5 лет
«Давайте же воду будем беречь!»



Петров Артём, 6 лет
«Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим»



Коллектив детей, 6 лет
«Моя помощь природе»



Дичева Настя, 6 лет
«Да здравствует вода — всегда, всегда, всегда!»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Педагог — Петрунина Л. И.



Остроумова Юлия, 9 лет
«Не губи!»



Арасланова Алина, 9 лет
«У тебя есть выбор, человек!»

**ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ,
ЮГРА, КОНДИНСКИЙ РАЙОН
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Педагог — Лукоянова А. А.



Ряпина Ксения, 11 лет
«Сохраним мы природу
для наших потомков»



Красноперова Мария, 8 лет
«Лес в опасности»



Лапшина Дарья, 17 лет
«Берегите лес от пожара»



Бобриков Николай, 7 лет
«Браконьерство — опасный
враг жителей тайги»

**ПУДОСТЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Педагог — Абрамушина А. К.



Соколова Снежана и Сокко Арина, 12 лет
«Мечты лесных жителей»



Хрипко Арина, 12 лет
«Где ты, хозяин?»

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Андрийцо Даша, 6 лет
«Барашки на лугу»
квиллинг



Верёвкина Таня, 6 лет
«Красота вокруг нас»
аппликация



Елагина Маша, 6 лет
«Забавные поросята»
кокос, веточки, бумага, орехи, семена,
пластилин



Голованова Лиза, 7 лет
«Кот-рыболов»
тестопластика



Чисталева Соня, 5 лет
«Сказочный букет»
пластилин



Соловьёва Алёна, 8 лет
«Африканский слон»
аппликация из ваты

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог — Доценко Ю. А.



Шабунаева Настя, 8 лет
«На раздутых парусах»
аппликация из фольги

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ПРИХОДА СВЯТОГО МУЧЕНИКА ИОАННА ВОИНА

Педагог — Макеева С. С.



Макеева Яна, 7 лет
«Моё пушистое чудо»
тычок, резерв из свечки

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4

Педагог — Голенкова И. И.



Карплюк Ваня, 6 лет
«Мой дружок»
аппликация из кружева



Шаимов Женья, 7 лет
«Кормушка для синиц»
обрывная аппликация

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16

Педагог — Макеева С. С.



Белякова Ульяна, 7 лет
«Мои цыплятки»
кружево

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД

Педагог — Матюшинец О. Ф.



Андреев Миша, 6 лет
«Мышонок Пик»
аппликация, рисование

СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Педагог — Батракова Н. А.



Соколов Александр, 15 лет
«Заснеженная берёза»
бисер



Ильина Наталья, 16 лет
«Птичий дворик»
природный материал



Костина Вероника, 15 лет
«Летний день»
бисер

Педагог — Никольская Е. Н.



Белякова Юлия, 16 лет
«Петушок»
декупаж



Ильина Алла, 13 лет
«Луговые цветы»
декупаж



Иванова Ольга, 13 лет
«У лукоморья дуб зелёный»
кожа



Мурашёва Марина, 15 лет
«Гладиолусы»
пластилин

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ТАЙЦЫ

Педагоги: Коткова Н. В., Калмыкова Н. Н.



Фёдорова Настя, 10 лет
«Цветущее дерево»
бисер



Бормотова Надя, 8 лет
«Осеннее дерево»
бисер



Михель Вика, 13 лет
«Розы»
природный материал



Павлова Алина, 13 лет
«Маки»
аппликация из пластилина

НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Морозова Е. В.

КЕРАМИКА



Смирнова Дарина, 12 лет
«Рождённый быстроногим»



Анисимова Саша, 10 лет
«Природный лекарь»



Садовникова Вероника, 8 лет
«Северные обитатели»



Башкатова Лена, 11 лет
«В семейном кругу»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Костаринова О. В.

БАТИК



Крупская Александра, 13 лет
«Чесменский обелиск»



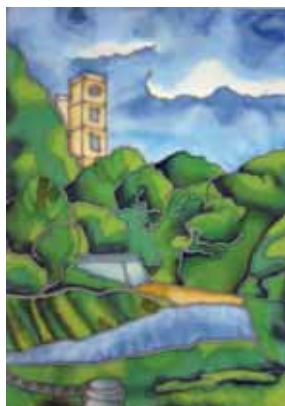
Белавина Алина, 13 лет
«Церковь Гатчинского дворца»



Шабунина Алина, 14 лет
«Осенний урожай»



Петренко Елена, 14 лет
«Горбатый мостик»



Слюсарь Анастасия, 14 лет
«Гатчинский дворец»



Крупская Александра, 13 лет
«Приоратский дворец»

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Педагог — Кормачев С. Б.



Дегтярев Максим, 12 лет
«Горный Алтай»
прорезная резьба



Чепкасов Владислав, 11 лет
«Верный друг»
прорезная резьба

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ
2012 ГОДА**

**ЛАУРЕАТЫ ЗАОЧНОГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ — 2012»**



Азаренок Анастасия



Абрамушина Евгения



ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЛЮБИМАЯ ГАТЧИНА

Зимрутян Саша, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Наш город Гатчина очень красивый в любое время года. В Гатчине есть дворцы, парки и озёра. Я живу в микрорайоне, названном в честь первого в России военного аэродрома. Я люблю гулять на детской площадке, расположенной на площади. Зимой катаюсь на санках с горок. Летом люблю кататься на велосипеде по липовой аллее. Между деревьями расположены скульптуры.

Здесь сохранились старые плиты взлётной полосы аэродрома. Рядом с ними установили памятник в виде самолёта. Это боевой истребитель. В День Победы мы с бабушкой носим к памятнику цветы в память о погибших лётчиках.

Я люблю свой двор. Каждую весну мы сажаем цветы возле подъезда. Моя мама с дедушкой посадили черёмуху. Сейчас это большое дерево. Бабушка рассказывала, что раньше в Гатчине было очень много сирени. И мы с папой посадили пять кустов сирени рядом с домом.

Я очень люблю нашу Гатчину и хочу, чтобы здесь росло много цветов, кустов и деревьев.



Рисунки автора

МОЯ ЛЮБИМАЯ ГАТЧИНА

Чисталёва Соня, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.



Рисунок автора

Мой городок самый красивый, особенно его парки. В городском парке много сказочных мостиков и озёр. А ещё в парке возвышается великолепный дворец. В нём когда-то очень давно жили царь с царицей, а сейчас это наш замечательный музей. Во дворце много картин, сверкающие люстры, разрисованные полы. Красота!

Мы обязательно должны беречь всё, что окружает нас! Люди, пожалуйста, берегите нашу Гатчину!

РЕКА ОРЕДЕЖ

Тараненко Инга, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Меня зовут Инга. Я живу в деревне Батово и хочу рассказать о самой красивой речке моей малой родины — реке Оредеж, она большая и глубокая. В реке водится много рыбы, поэтому почти всегда на берегу сидят рыбаки с длинными удочками и ловят рыбу на уху. Берега у реки из яркого красного, блестящего на солнце, песка. Это очень красиво! У берегов можно увидеть жёлтые кувшинки. В солнечный день вода переливается разными оттенками красок.

Я никогда не буду бросать в воду мусор, чтобы вода в речке всегда была чистой. Давайте вместе охранять нашу природу, наши реки и озёра!



Река Оредеж
(рисунок автора)

МЫЗА-ИВАНОВКА

Малаховская Аня, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Я живу в посёлке Мыза-Ивановка на самом берегу реки Ижора. Раньше на Ижоре стояло несколько мельниц, где мололи муку. Один из мельников был предком архитектора Штакеншнейдера, который посадил небольшой парк около своей дачи на берегу Ижоры.

Парк и сейчас красивый, особенно зимой, когда много снега и все деревья усыпаны инеем, будто серебром. Здесь всегда много птиц, часто можно увидеть белочек, прыгающих по веткам деревьев. Мы ходим в парк кататься на санках с горы и берём с собой семечки, чтобы подкормить зимой птиц и белочек.

У нас в Мызе-Ивановке очень красиво! Только очень жалко, что в Ижоре теперь нет царской форели, а остались только мелкие колюшки. Реку-то загрязнили! И как же сделать её чистой? Давайте подумаем вместе!

ГАТЧИНСКИЙ СТАРОЖИЛ

Вязьмина Вероника, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

На гатчинской земле находится немало старинных дубов. Но, пожалуй, самым знаменитым и древним среди них на сегодняшний день является дуб, растущий на живописном лугу перед императорским дворцом. Он хорошо знаком всем гатчинцам, и на его фоне любят фотографироваться туристы.

Также о нём сложено немало легенд. Некоторые краеведы утверждают, что этот дуб был посажен графом Орловым. Историки считают, что он появился уже при императоре Павле I. Специалисты садово-паркового хозяйства говорят о том, что этот дуб-великан был выращен из трёх сросшихся вместе молодых саженцев и что ему действительно не менее 250 лет.

Годы и столетия были беспощадны к нему, но дуб мужественно переносил все природные стихии и даже удары молний. Однажды в сильную ночную бурю одна из половин дуба не выдержала стихии и рухнула на землю. Другая часть дуба, несмотря на внутреннюю пустотелость, уцелела и каждое лето продолжает зеленеть. Тогда же после бури покалеченный дуб долго лечили, поставили заплатки.

Старинное дерево сохранилось до настоящего времени благодаря заботам хранителей Гатчинского парка, а мы должны только любоваться гатчинским старожилом и не подходить к нему близко.



Рисунок автора

ЛЕСНАЯ КРАСОТА

Тараненко Кира, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Я живу в Гатчинском районе, в деревне Батово. Это моя малая родина. И я знаю здесь всё. Но больше всего мне нравится красивый зелёный лес. В нём растут сосны, ели, берёзы. В лесу очень много грибов: лисички, мухоморы, боровики и даже дымари. Дымарь — это такой интересный гриб, который пускает дым, когда наступаешь на него ногой. А ещё в лесу много ягод, например: земляника, черника, брусника.

Я очень люблю гулять в нашем лесу и никогда не засоряю его. Просто гуляю и собираю шишки и веточки, а потом делаю из них поделки.

Приезжайте к нам в гости, и вы сами увидите эту лесную красоту.



Летом в лесу
(рисунок автора)

СЛУЧАЙ В ЛЕСУ

Верёвкина Таня, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Этот случай произошёл летом в лесу. Всё было как обычно. Все лесные жители занимались своими делами.

В муравейнике жизнь просто кипела. Муравьишки строили, добывали еду, кормили деток и делали ещё множество разных и нужных дел.

Вдруг один из них остановился и повёл усиками. Где-то рядом разгорался огонь. Но муравей не растерялся. Он храбро взялся за дело, растаскивая палочки и травинки. И вскоре к нему присоединились другие муравьи и насекомые. Бабочки крылышками тушили пламя, жуки-рогачи копали канавки, шмели носили воду. Все работали дружно и не заметили, как наступил вечер. Но с огнём они справились, и это была их победа.

Усталые и довольные они отправились по домам и продолжили свои житейские дела.

САМЫЕ КРАСИВЫЕ

Если бы люди могли слышать, о чём говорят и спорят цветы, то вот, возможно, что они услышали бы. Одним ярким летним днём на самой красивой клумбе цветы вдруг поссорились.

— Мы здесь самые яркие и красивые! — заявили анютины глазки.

— Зато у нас самые красивые имена! — сказали хорошенькие незабудки.

— А мы здесь оказались случайно, — зазвенели белыми колокольчиками ландыши. Мы лесные жители и даже записаны в Красной книге первых красавиц!

— Ну уж нет! Мы здесь самые высокие, а потому и главные! — загудели флоксы.

— Мы все здесь самые красивые! — заметили остальные цветы.

Так и спорили бы они дальше, но пришла осень, налетел холодный северный ветер и унёс всю их красоту с собой. И все цветы стали вдруг одинаковыми и некрасивыми. Они помирились, пожелали друг другу спокойной зимы и уснули до весны. А весной (кто знает?), возможно, их спор и продолжится...

ЛЯГУШКИ-ЦАРЕВНЫ

Однажды летним солнечным днём на одном старом заросшем болоте произошла удивительная история.



Рисунок Чёрной Саши

Сидели кумушки-лягушки на грязном болоте и судачили:

— А помните, ква-квак-ква, как у нас здесь было красиво? Кувшинки и лилии качались на чистой воде, а бабочки и стрекозы кружили над ними и пили нектар. Жуки-богомолы на своих длинных тонких лапках сновали повсюду. И, говорят, даже сама Царевна-лягушка была родом из нашего болота. А теперь...

И решили лягушки навести порядок. Всё лето с утра до вечера трудились они не покладая лап. И превратилось болото в прекрасное озеро. И все удивлялись и радовались такой красоте:

— Ай да лягушки! Ай да царевны!

ЛЮБОПЫТНЫЙ СЫНОК

Смирнова Ира, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Весёлая шустрая белочка прыгала по большой ёлке. Ей нравилась эта пышная зелёная красавица: на ней было много шишек. Семенами из этих шишек можно прокормить бельчат. Одно плохо — негде домик устроить.

На соседней ёлке постукивал дятел. Белочка помчалась к нему с просьбой помочь ей. Дятел прилетел к ней на ёлку и выдолбил просторное дупло. Поблагодарив мастера, белочка натаскала туда сухих листиков, пушинок и тёплого мха.

У белочки появилось трое бельчат: Биг, Мик и Лайк. Беспомощные малыши вели себя тихо, хорошо кушали молочко. Скоро подросли и стали выглядывать из дупла. Мама объясняла им, что это опасно. Но любопытные зверьки снова подползали к отверстию.

Особенно сильно высовывался Биг. Дунул ветер, и он свалился на землю. Белочки не было дома, она собирала грибы и накалывала их на сучки.

Громкий визг Бига услышала маленькая птичка. Она стала летать над ним и чирикать. Потом подлетела к белочке и сообщила ей о беде. Мама-белочка бросила своё занятие и поспешила к сыночку. Она острыми зубками схватила его за загривок и принесла в дупло. А птичку угостила семечками.

ЗИМА

Елагина Маша, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Мне очень нравится зимняя природа, когда за окном всё белое и чистое. Это снег укрыл землю, деревья и кусты. Гуляя на улице, я люблю валяться в снегу и бросаться им. Иногда утром ветки деревьев покрыты инеем, а на окнах появляются снежные узоры.

После снегопада всё покрыто толстым слоем снега. Мне нравится чистить крыльцо и дорожку к дому.

Я люблю зиму, но с нетерпением жду весны, когда станет теплее.

НАСТУПИЛА ЗИМА

Зимрутян Саша, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

На улице мороз. За окном падают красивые снежинки. Белым пуховым покрывалом накрыты берёзки, ели и сосны. «Какая красота!» — любитесь Саша, гуляя по парку. Намело большие сугробы. Дети катаются на лыжах, санках и коньках.

Прилетели снегири. На кормушках прыгают синички, воробьи, голуби и снегири. В парке по дорожкам бегают белочки. Они в красивой зимней шубке.



Рисунок автора

Ребята, не забывайте приносить птицам и животным корм. Зимой очень холодно нашим маленьким друзьям. Без нашей помощи им трудно перезимовать.

С каждым днём день становится длиннее. Скоро весна. Всем обитателям парка и леса станет легче искать себе пропитание.



Рисунки автора

СОЛНЫШКО В НЕБЕ

Гаврикова Нонна, 8 лет

Педагог — Доценко Ю. А.



Рисунок автора

Солнышко, солнышко,
Солнышко лучистое,
Солнышко красивое,
Солнышко чистое.

Солнышко тёплое
В небе горит.
Тёплое солнышко
Свет всем дарит.

Музыка в небе —
Птички поют.
Солнышко светит,
Цветочки цветут.

Солнышко дарит
Всем жизнь и тепло.
Все рады ему,
Все любят его!

ЖИРАФИК И ФИНИК

Жирафик — длинношейка
Стоит под пальмою
И хочет скушать финик он,
Но очень высоко.

Жирафик очень маленький,
А финик высоко
И не достать ему
Финика того.

Жирафик очень маленький,
Но очень умный он.
Вытянул он шейку —
И финик у него.

И побежал он к маме,
И рассказал ей всё.
И мама очень рада,
Что сын уже большой.

И может сам он с веточки
Финики достать.
И маму с папой фиником
Сладким угощать.

*ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10*

ДРУЗЬЯ-МУРАВЬИШКИ

Молканов Александр, 5 лет

Педагог — Катунина Э. В.

Жили-были муравьишки. Очень они были трудолюбивыми. Каждый день им приходилось взбираться на Берёзку и спускаться с тяжёлой ношей вниз. Они собирали веточки для своего муравейника и личинок, чтобы кормить своих деток.

Однажды Берёзка решила, что хватит муравьям бегать по ней вверх и вниз. И сказала муравьишкам: «Ну-ка, муравьишки, ищите себе другое дерево». Расстроились муравьишки, что прогнала их Берёзка, но делать нечего, пришлось им искать другое место для муравейника.

Через некоторое время стала Берёзка себя плохо чувствовать, стали у неё листочки желтеть и дырочки на них появляться. Оказывается, муравьишки ели личинок, которые листочки поедают. И поняла Берёзка,



что муравьишки были её лучшими друзьями, и попросила их вернуться. Конечно, они с радостью согласились.

И снова муравьишки бегают вверх и вниз по Берёзке, собирая веточки и личинок. Берёзка поправилась, стала ещё лучше и краше.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 — ДЕТСКИЙ САД

ПРИКЛЮЧЕНИЕ КЛЕНОВОГО ЛИСТОЧКА

Мателега Анна, 5 лет

Педагог — Гилепи Т. С.

Однажды упал на землю листочек. Он полежал немного и решил отправиться в путешествие. Он побежал по дорожке и встретил двух больших собак — овчарку и ротвейлера. Собаки были злые и хотели съесть листочек. Он задрожал от страха. В этот момент подул ветерок и понёс листочек дальше.

Тут он увидел кошечку с котёнком и остановился рядом с ними. Котёнок, играя, погладил листочек, рассмеялся, и они с мамой пошли дальше. Листочек тоже пошёл своей дорогой и увидел детский сад. Он проскользнул под забор, лёг на землю вместе с другими листочками и стал наблюдать за детишками.

Здесь было весело и шумно, листочку очень понравилось в детском саду. Тут подошла девочка в розовой курточке, подняла листочек, и он оказался в компании других листочков. Девочка забрала их домой и сделала красивую поделку. На следующий день она принесла её в детский сад и показала группе. Так листочек оказался там, где всегда весело, радостно, и больше не хотел никуда уходить.

СУИДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21

СУББОТНИК В БЕРЁЗОВОЙ РОЩЕ, ПОС. ВЫСОКОКЛЮЧЕВОЙ

Поляков Александр, 6 лет

Педагог — Яловая И. Б.



Я живу в небольшом красивом посёлке, который появился на карте Ленинградской области в начале прошлого века. У него очень красивое название — Высокоключевой. Это моя малая родина.

В центре посёлка расположена берёзовая роща. Во все времена года она притягивает к себе своей красотой. Зимой тихо стоят заснеженные деревья. Весной на ветках берёз поёт соловей, а на проталинах появляются первые подснежники. Летом в роще созревает черника и из земли появляются первые грибы — лисички. А осень — самая прекрас-

ная пора. Под ногами шуршат опавшие с деревьев листья. На полянках растут грузди, сыроежки, подберёзовики и даже белые грибы. В роще можно найти кустики брусники. В это время мы здесь собираем материал для будущих поделок: опавшие листья, мох, веточки деревьев, еловые и сосновые шишки.

За последнее время территория берёзовой рощи очень заросла кустарником и стала заболачиваться. Ещё недавно трава в парке постоянно окашивалась, а теперь всё заросло. Жители стали выносить и бросать мусор прямо в парковой зоне. Это и пакеты, бумага, банки, бутылки, стекло и др.

Летом и осенью 2011 года жители посёлка решили провести несколько субботников по очистке территории берёзовой рощи от мусора и кустарника.

Моя семья принимала активное участие в работе. Мы позвали с собой всех своих знакомых и соседей. На нашу просьбу откликнулись многие жители. И в один из выходных дней мы пошли в парк. Взрослые топорами и бензопилами вырубали кусты и ненужные деревья, собирали мусор в мусорные мешки. Дети носили ветки и складировали их в кучи. Меня научили работать секатором и обрезать тоненькие ветки и кустарник. Три месяца по выходным дням мы работали по очистке берёзовой рощи. Дети после работы садились на пеньки и пили лимонад с бутербродами. Было очень интересно и весело.

Пока мы работали, многие жители, просто проходившие мимо, говорили нам спасибо. Мы сделали хорошее доброе дело. За это время я нашёл себе верных друзей. А самое главное, понял, что без нашей заботы и ухода наш посёлок чистым не будет.

Я люблю свой посёлок и хочу, чтобы он был красивым и ухоженным.

Пока мы работали в берёзовой роще, делался фоторепортаж.



МОЙ КОТ

Поляков Саша, 7 лет

Педагог — Яловая И. Б.



У меня дома живёт кот по кличке Ковбой (породы Донской сфинкс). Он очень необычный и совсем без шерсти. У нашего кота красивые глаза и большие уши. Кот очень ласковый и постоянно мещается под ногами, куда бы я ни пошёл. Ковбой любит играть с лучом фонарика. Он дружелюбен к любому человеку, который приходит к нам в гости. Ковбой никогда меня не царапает и не кусает, даже если я его иногда обижаю. Он постоянно прыгает на колени, привлекая к себе внимание. Летом наш кот загорает на окошке потому, что не гуляет на улице.

Мы с бабушкой ездили на кошачью выставку. На ней было много кошек разных пород. На выставке проводился конкурс кошачьих костюмов. Наш Ковбой был одет в костюм гусара. За участие в конкурсе наш питомец получил приз.

Я люблю Ковбоя за его нежность и преданность.



*ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23*

ПРИКЛЮЧЕНИЕ КАПИТАНА ГАВ-ГАВ И ЕГО ДРУЗЕЙ

Никитина София, 5 лет

Педагог — Проскурнина Н. П.

Жил-был пёс по имени Гав-Гав. Он был очень умным, много знал и любил путешествовать. Гав-Гав был капитаном своего корабля.

Однажды Гав-Гав проснулся в хорошем настроении. Ярко светило солнце, и небо было чистое-чистое, голубое-преголубое. Дул лёгкий ветерок, и Гав-Гав решил пригласить своих друзей совершить путешествие по реке.

Друзей собралось довольно много. Это был мышонок Пик, Зайка-Побегайка и медвежонок Топтышка. Они плыли по реке и радовались, а канарейка пела им весёлые песенки.

Тут медвежонок Топтышка увидел, как из реки бьёт фонтан. И он закричал своим друзьям:

— Смотрите! Смотрите!

— Что это?

— Не может быть?! Посередине реки фонтан?

Подплыв поближе, они увидели, что это был маленький китёнок.

— Как ты сюда попал? — спросил его капитан Гав-Гав.

— Я заблудился и ищу свою маму, — ответил китёнок.

— Давайте поможем китёнку найти маму, — сказал мышонок Пик.

Все дружно закричали: «Давайте, давайте!!!» А Зайчик-Побегайчик спросил: «Как мы сможем найти его маму, если киты живут в океане?»

И тут капитан Гав-Гав сказал: «Друзья мои, ведь все реки впадают в океан, а это значит, если мы поплывём по течению, то обязательно попадём в него».

И тогда отважная команда отправилась в путь и помогла китёнку найти маму.

Благодаря этому путешествию друзьям удалось узнать много нового и интересного.



Рисунок автора

ДОБРЫЙ ДЯТЕЛ

Зуев Владислав, 5 лет

Педагог — Проскурнина Н. П.

Жил-был крокодил. Жил он в глубокой и чистой реке. Был крокодил счастливый, но очень злой. Все его боялись и близко не приближались.

Однажды ел крокодил траву, и у него заболели зубы. Зубной щётки у крокодила не было. Он вылез на берег, раскрыл пасть и громко заплакал. Из глаз потекли крупные, как град, слёзы.

Пролетал мимо чёрный дятел. Увидел крокодила с раскрытой пастью. Заметив крокодиловы слёзы, дятел догадался, что у животного болят зубы. Решил помочь.

Он своим длинным клювом вытащил из крокодиловой пасти всех червяков. Потрудился и улетел.

Перестал крокодил плакать, засмеялся и решил: «Теперь я буду добрым и счастливым!»



Рисунок автора

АНФИСА-ОХОТНИЦА

Ескина Вика, 5 лет

Педагог — Проскурнина Н. П.

Жили-были мама и папа. Была у них добрая девочка Вика. Вика любила собачек и кошек. Мама с папой их завели. Собачку звали Микки, а кошку звали Анфиса. Микки была спокойная собачка. Она долго могла лежать на ковре, иногда играла с Анфисой.

Кошка Анфиса росла шумной, гонялась по квартире за Микки, играла с мячом.

Однажды в квартире завелись комары. Они летали повсюду и не давали покоя родителям и зверюшкам.

Как-то раз мама с папой сидели на диване, смотрели телевизор. Анфиса и Микки лежали рядом. Вдруг налетела «туча» комаров. Они звонко пели и мешали отдыхать. Анфисе не понравился этот шум. Она стала бегать по комнате, высоко прыгать, как мячик, мяукать. Мы увидели, что кошка лапами ловила комаров и складывала в кучу. Комарам не понравилась такая игра, и они улетели.

Мама с папой погладили Анфису, угостили вкусной рыбкой и приговаривали: «Ай да Анфиса! Ай да охотница! Умница ты наша!»

А комаров мы сложили в пакет и отнесли к озеру лягушкам. Теперь наша киса Анфиса и на улице ловит комаров и мух.



Рисунок автора

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9

МАЛЬЧИК И БАНКА

Гариева Виолетта, 7 лет

Педагог — Садыкова Т. А.

Это было весной, мальчик Женя шёл по улице, у него в руках была банка сока. Мальчик весь сок выпил, оглянулся вокруг, не увидев никого, бросил банку прямо на тропинку и растоптал её. Банка загрузила. Сначала ей было больно, а потом обидно, что стала ненужной. Ей так хотелось бы остаться с мальчиком, но она ему была больше не нужна. И он спокойно ушёл прочь, не оглянувшись ни разу.

А ночью произошло одно событие: пёс гулял по той же тропинке, где валялась растоптанная банка. Тузик посмотрел внимательно, понюхал, подумал, что это кость (хотя она очень странно пахла). «Ладно, разберусь дома», — решил пёс, схватил банку за край зубами и потащил к себе в будку. Он был уверен, что у него на ужин вкусная косточка. Попробовал на зуб — не понравилось, не вкусно, это какой-то обман. Сморщил свою мордочку и лёг голодный спать.

Банка слюнявая лежала на подстилке и грустно смотрела на звёзды. Утром банка сбежала. Она решила уйти от слюнявого пса хотя бы на болото. С трудом добравшись до болота, она увидела

своё отражение и очень огорчилась, какая она стала некрасивая, растоптанная, слюнявая — от былой красоты ничего не осталось. Она помнила, как совсем недавно она красовалась на витрине магазина среди своих подружек и отражалась в зеркале. Как она радовалась, когда мальчик купил её, она думала, что мальчик никогда не отпустит её, будет беречь её до самой старости.

Но Женя поступил по-другому — опустошил банку, и она из красивой и нарядной превратилась в ненужный и некрасивый мусор. Он не знал, что из банки можно сделать всё, что захочется, только подумать, пофантазировать и подарить вещи новую жизнь. На следующий день Женя шёл по той же тропинке. Ему очень захотелось пить. «Ах, как жаль, что у меня нет баночки сока, которая была вчера. А где же она? Я ведь бросил её здесь, на тропинку. Где же она? Неужели она сама убежала или кто-то её убрал с дорожки?», но банки нигде не было, и денег на другой напиток тоже не было.

ПРО КАПЕЛЬКУ

Зайцева Наталья, 6 лет

Педагог — Садыкова Т. А.

Капелька упала на цветочек, ей это очень понравилось. Она лежала на душистой пыльце, как на перинке. Дождинка любовалась, как плыли по небу красивые облака, они меняли свою форму и превращались то в змея, то в зайчика, то в лошадку, были похожи на смешных человечков, собачек, котиков и петушков.

Вдруг что-то закрыло небо, но было не страшно, а даже красиво. Кто-то очень красивый закрыл над ней небо. Было красочно и прохладно, как будто неизвестный махал разноцветным веером, оберегал капельку от солнца. Это была бабочка.

Вдруг она улетела, и капелька стала любоваться облаками. Она стала мечтать, как катается на лошадке, играет с зайчиком и смешными человечками. Вдруг что-то зажужжало рядом с капелькой. Жук вертелся во все стороны и восхищался собой. «Какой я красивый», — услышала она.

Он увидел в капельке своё отражение. Покружился и улетел по своим делам. И капелька была довольна, что она всем нужна, даже жук обрадовался, когда увидел себя и полюбовался.

«Кого бы ещё порадовать, — подумала капелька? — Надо пойти погулять».

Она скатилась с цветка и упала на землю. «Спасибо тебе, капелька», — сказал червяк. — Мне стало мокро и приятно». И капелька слилась со своими сестрёнками и братишками и сама стала красивым облачком.

ЯБЛОНЬКА

Иванов Максим, 6 лет

Педагог — Садыкова Т. А.

Жила-была на планете Марс необычная волшебная яблонька. Она была очень большая, ствол у неё был фиолетовый, а листья разноцветные: оранжевые, синие, зелёные и розовые. Росла она марсианской зимой. Марсианская зима совсем не похожа на земную. На Земле снежинки холодные, разной формы и с красивыми узорами, а на Марсе красные и горячие. Когда на Марсе шёл снег, листья на яблоньке становились одинаковыми — красными. В это время можно было загадывать любое желание. Жители красной планеты были очень маленькие. Тело их было из камня синего цвета, у каждого по четыре руки и четыре ноги, а на спинах острые шипы. Они очень много работали, строили себе дома, наполняли свою планету кислородом, убирали камни и снег.

От тяжёлой работы они очень уставали и сильно болели. Они часто ссорились между собой, злились друг на друга. И однажды, когда шёл красный снег, они заказали побольше оружия: танки, самолёты, стрелы, воздушные корабли, пушки, автоматы — вся военная техника была электронная. Когда начался военный космический бой, марсианская яблонька очень испугалась и затряслась. Листики стали осыпаться, и одно яблочко, которое было волшебным, сорвалось с ветки и покати-лось неизвестно куда. Оно мечтало о хорошей жизни без войны и страха. А яблонька стала исче-зать, она уходила всё глубже в марсианский слой.

Когда яблочко упало, на Земле было жаркое лето. Оно покатилося и оказалось около красивого дерева, на котором росли круглые красные плоды. Вокруг было очень красиво и спокойно. Яблоко забыло про войну и страшных марсиан. Солнышко согревало его хорошо. Каменное яблочко от-дыхало. Подул лёгкий ветерок, и рядом с каменным яблоком упало яблочко, которое висело на де-реве. Оно было красное, сочное, душистое.

И вдруг марсианское яблоко сказала на человеческом языке: «Хочу здесь остаться».

Его желание исполнилось. Марсианское каменное яблочко осталось на земле и выполняет жела-ния добрых людей.

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29

ЗАЯЧЬЯ ПОЛЯНА

Фокин Коля, 6 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Жил-был мальчик Коля. Однажды утром он проснулся и пошёл на волшебную полянку (попа-даешь на неё и начинаешь понимать язык зверей).

Зима. Снегу в лесу много. Идёт мальчик, а валенки в снег проваливаются. Дошёл до полянки, сел на пенёк, зайчиков не видно.

— Здравствуйте, зайчики! Вы где?

Вдруг полянка озарилась ярким солнечным светом.

— Мы здесь!

Пригляделся мальчик — везде зайцы сидят: белые, пушистые, как снег. Лапки у них лохматые, и валенок не нужно.

Вспомнил он, что в кармане для зайчат припас сухарики, морковку. Разложил на пеньке: «Уго-щайтесь!».

Окружили его зайчики, а мальчик их расспрашивать стал:

— А что вы зимой в лесу едите?

Оказалось, под снегом, как в холодильнике, зима заморозила для зверят ягоды, корешки. Ещё они любят жевать прутики осиновые и кору деревьев.

— А все ли вы зимой белые шубки надеваете?

— Нет, — отвечают зайцы, — не все. Кто не меняет шубки, называются русаками, а мы — беляки.

— Интересно, а почему столько много зимой у вас маленьких зайчат? — продолжал спрашивать Коля.

— Холодов потому что мы не боимся. У зайчих до поздней осени зайчата рождаются, а называ-ются они листопаднички, потому что рождаются в пору, когда листья с деревьев падают.

— А есть ли у вас в лесу враги?

— Конечно, много до нас охотников: волки, лисы, совы и охотничьи собаки. Но у нас есть целая заячья наука — следы запутывать.

Наугощались зайцы, спасибо сказали. Старшие у пенька важно сели, а малыши побежали на горку кататься. Не удержался Коля, вместе с ними побежал.

У зайцев передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому они в гору легко бегут, а с горы кубарем через голову катятся. Напрыгавшись, все устали. У мальчика щёчки красные. Стемнело, время домой возвращаться. Откопали из-под снега зайчата для друга волшебную ягоду.

— Это тебе, съешь и сразу дома окажешься.

Поблагодарил Коля зайчат, попрощался.

— Приходи к нам летом, будет весело!

Съел ягоду Коля и сразу дома оказался, в тёплой постельке.

Спокойной ночи, зайчики и мальчики!

КОТ И ПЁС

Брусенская Наташа, 7 лет

Педагог — Бубнова О. В.

За городом, в красивом доме жила одна девочка — Наташа. Было у неё два больших друга: кот Вася и собака Герда. Девочку они очень любили, а вот между собой почему-то не ладили.

Герда всё время гоняла Васю, и он частенько спасался от неё, взобравшись на сосну. Да и кот любил подразнить собачку, важно прогуливаясь поблизости от неё. А однажды он изловчился и поцарапал Герду. В общем, дружбы между ними не было.

Мама Наташи объяснила ей, что не ладят Вася и Герда потому, что очень любят девочку и ревнуют её друг к другу (каждый хочет, чтобы она любила его больше другого).

Двор возле дома был очень ухоженный. На территории имелся большой пруд, всевозможные деревья, кустарники и цветы, а также росла большущая сосна, на которой и спасался Вася от Герды.

И вот однажды Герда в очередной раз погналась за котом. Вася, пробегая мимо пруда, заметил прыгнувшую туда лягушку, очень заинтересовался ею и остановился на берегу, забыв о догонявшей его Герде. И собака остановилась, потому что была удивлена тем, что кот не убегает от неё. Оба стали смотреть в пруд, и каждый там увидел отражение другого. Неожиданно Вася улыбнулся... Герда тоже улыбнулась. И тут Вася заметил, что собака не такая уж и злая, а даже очень добрая и милая, а Герда подумала, что кот не такой уж и зануда, а очень весёлый и игривый. Потом они осторожно посмотрели друг на друга и улыбнулись.

С того дня Герду и Васю словно подменили — они стали неразлучными друзьями. Часто вместе играли. Собака делилась с котом своей едой и даже позволяла спать в своей будке, а кот частенько угощал Герду выловленной из пруда рыбкой.

Но больше всех этой дружбе была рада Наташа, потому что она очень любила их обоих!

РАССКАЗ ПРО РИКИ

Попова Варвара, 7 лет

Как-то раз мы собрались ехать на дачу. Вышли с мамой из подъезда и вдруг видим: в снегу около дерева сидит попугайчик — он, наверное, улетел от хозяев. Только мы взяли попугайчика на руки,



как из подъезда выбежала огромная собака и кинулась к деревцу, если бы мы не успели, она бы его съела.

Попугайчик был грязный и не мог летать. Мы взяли его с собой, искупали, согрели. Он даже не мог пить, и поили мы его из пипетки. Он был очень маленький и худенький, а лапки у него были отморожены. Но, несмотря на всё, он выжил. Назвали мы его Рики. Купили ему клеточку, игрушки, зеркальце. К нему мы вызвали врача, он забрал его в больницу и сделал операцию на ножках. Рики был в попугайной больнице несколько дней. Потом мы его забрали.

Он к нам привык, играл с нами, любил играть с моей цепочкой, сидя на плече, спать в капюшоне от халата. Он набрал вес, стал кругленький и красивый,

как голубое небо. Играл в погремушки, любил петь, когда папа играл на пианино, смотрел в зеркальце. Спал в кокосовой кроватке с шерстяным носком, так как лапок у него не было, и на жёрдочке он не мог сидеть. Вечером мы его укладывали спать, накрывали одеялом клетку, а он подглядывал в щёлку. Лазил он по клетке благодаря своему клювику.

Летом мы брали его на дачу, и он часто гулял на улице. Рики отличался от других попугаев, он не сорил, не кричал просто так и не мог летать. Когда нас не было дома, он спал, а когда мы приходили, радостно говорил «хрю».

Прожил он у нас несколько лет, а потом улетел в Австралию к своим папе и маме, и стал мне присылать разные письма и подарки к праздникам. В Австралии у него появилась жена и родились маленькие птенчики. А один малыш пока ещё не вылупился. Маленькие птенчики у него разноцветные.

Я люблю очень Рики и жду его, когда он приедет. Мама сказала, что Рики приедет, когда я пойду в школу, наверное, осенью...

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ЛИШАЙНИКИ

Угрюмова Мария, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Лишайники — это живые организмы, которые растут на деревьях. Они состоят из водоросли и гриба, связанных в их теле тесной дружбой: они как бы помогают друг другу, делясь полезными веществами.

Лишайники бывают разные по размеру, цвету, форме. Они показывают, насколько чистый воздух вокруг, нет ли в нём вредных веществ. Чем воздух чище, тем тело лишайника больше.

В городе лишайники не очень большие. Здесь в основном встречаются листоватые. В лесу, где воздух очень чистый, лишайники разрастаются по всей поверхности дерева. С ветвей ели спускаются зелёные бородачи — уснеи. Есть места, где лишайников нет вообще, например, там, где работают фабрики и заводы.

Слово «лишайник» похоже на слово «лишай». Однажды моя подруга Настя погладила больную кошку и заразилась этой болезнью. У неё очень чесалась рука, затем на коже появилась корка. И действительно, на стволе дерева лишайник похож на болезнь, которой страдают человек и животное. Только в отличие от лишая, он не причиняет дереву вреда.



МОЙ ЛЮБИМЫЙ КОТЁНОК

Утром мама сказала мне, что вечером будут гости. Я как раз убиралась в своей комнате, как в дверь позвонили. На пороге стояли дяденька и тётя, в руках у которых была переноска для животных. Я сразу догадалась, что там кто-то есть, и очень обрадовалась. Маленький пушистый котёнок смотрел на меня своими бусинками-глазками! Мне захотелось с ним поиграть, но он, видимо, устал с дороги, потому что почти сразу заснул.



Наступила ночь, и котёнок вспомнил, что где-то далеко-далеко у него есть мама, и принялся её звать. Он пищал так громко, что нам пришлось взять его на кровать и дожидаться, пока он уснёт. Когда малыш успокоился, мы положили его обратно на его постельку.

Ранним утром котёнок разбудил меня своим пронзительным писком — он хотел есть. Я не выспалась из-за этого, но понимала, что теперь на мне дежит большая ответственность, и это меня немножко утешило. Я налила ему молока, которое он с удовольствием выпил.

Мы назвали малыша Кити, так как это маленькая кошечка. Сейчас Кити живёт у нас уже около недели. Я очень люблю играть с ней и делаю это всякий раз, когда не хожу в садик. Мне нравится её окраска — тёмно-серая в чёрную полосочку — самая обычная кошачья масть. Если мой пушистый друг разыграется, то я сразу чувствую на себе его длинные когти и острые маленькие зубки — у меня уже все руки расцарапаны!

Я очень люблю свою кошечку и всегда буду заботиться о ней.

РОСЯНКА

Митрошин Даня, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Росянка — это растение, которое питается насекомыми. У Виталия Бианки есть такой рассказ «Росянка — комариная смерть». Когда мы летом играли у себя на участке в садике, мы думали, что

неплохо было бы раздобыть нам сюда пару росянок. Но у нас здесь очень сухо и не растёт мох, а для того, чтобы росянка себя нормально чувствовала и ловила комаров кучами, нужна высокая влажность и вода, так как росянка растёт только на болоте.

Росянка — очень полезное растение и, кроме того, очень интересное и красивое: из розетки листьев поднимается колосок с несколькими беленькими цветочками. Листочки росянки по форме напоминают лопатки, из которых торчат булавки с капельками, привлекающими насекомых. Например, комар подлетает к росянке, видит переливающийся на солнышке бриллиантик, моментально комара начинает мучить жажда. Он приземляется на листик и только успевает протянуть свой хоботок, как обнаруживает, что не может пошевелиться, так как булавочки облепили всё его тело, и уже растение лакомится им, а не он растением.

Кроме росянки комарами ещё питаются лягушки. Если я увижу росянку на болоте, я её не трону, так как она приносит пользу, а дома у меня она погибнет. Так я поступаю с любым растением, ведь у каждого из них в природе своя роль.



МОЙ ЁЖИК

Никишова Алина, 4 года

Педагог — Ходанович А. Н.

Ёжик жил в лесу и спал на лесной подстилке. Утром он просыпался и шёл искать еду. Питаются ёжики яблоками и грибами, которые находят в лесу. Иногда ёжики заходят в огороды и едят то, что вырастил человек.

Я после завтрака обычно чищу зубы, а вот ёжики не чистят. Пошёл ёжик гулять с нечищенными зубами.

Идёт он идёт, а навстречу ему медвежонок. Увидел его ёжик и превратился в колючий клубочек, а медвежонок пошёл своей дорогой — ну кто же захочет связываться с кучей иголок?

Идёт ёжик дальше. Вдруг откуда ни возмись перед ним останавливается нечто рыжее и пушистое. Ёжик сразу догадался, что это белка, и ничуть не испугался.

Тем временем я, как обычно, помогала маме поливать сливы, яблони и редиску, как вдруг в траве что-то зашевелилось. Травинки расступились, и показался чёрный нос. Потом чёрный блестящий глаз. Я сразу догадалась, кто пришёл ко мне в гости, потому что раньше видела ёжиков на картинке. Я сказала об этом маме, и она дала мне яблоко, чтобы я угостила им ёжика. Он с удовольствием поел, а мы все с ним сфотографировались. Чтобы взять его в руки, нам пришлось одеть очень толстые рукавицы — уж больно иголки кололись. Потом ёжик ушёл.

На ночь я налила блюдечко с молоком и поставила его под крыльцо на случай, если ёжик вдруг надумает вернуться. Наутро мы обнаружили, что молока стало меньше. Мама говорит, что его выпили коты — Клёпка и Богдайка, но мне кажется, что это наведывался мой ёжик!

НОВЫЙ ЖИЛЕЦ

Ильина Вероника, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.

Однажды мы с сестричкой проснулись, а папа с мамой уже возвращались из магазина. В руках у мамы что-то было. Когда она поставила это на стол, мы увидели клетку, а в ней — хомяка! Он был золотистого цвета, не очень большой, с пустрыми глазками. Мы называли его Хомой, так как это имя ему подошло больше всего.

В зоомагазине мы купили для Хомя большой жёлтый шарик, в котором он передвигался по дому. За ним было очень забавно наблюдать: как будто из рассказа Н. Носова «Живая шляпа», только тут был живой бренчащий мячик. В клетке мы разместили колесо, в котором Хома очень любил разминать ножки по утрам.

Вот так мы и жили: я с сестричкой ходили в садик, а Хома катался по дому в шарике. Затем наступило лето, и пришла пора собираться в деревню.

На природе было очень весело и привольно и нам, детям, и нашему любимцу: целый день мы бегали, играли, а Хома наслаждался солнышком и пением птиц на лужайке.

Но вот однажды кто-то, видимо, оставил клетку открытой, и хомячок сбежал. Мы его искали везде: под кроватью, в холодильнике, под шкафом, а нашли под печкой! Он там умывался и внимательно на нас смотрел. Мы его посадили обратно в клетку. Вот так мы его чуть не потеряли!

А потом наступила осень. Я пошла в подготовительную группу — в следующем году я буду уже первоклашкой, — а сестричка — в старшую группу детского сада. Так как я теперь почти совсем взрослая, на мне лежит большая ответственность, теперь я ещё внимательнее слежу за тем, закрыта ли клетка у Хомя, есть ли в поилке вода, а в кормушке еда. Ещё я слежу, чтобы мой любимый хомячок не скучал. Ведь «мы навсегда в ответе за тех, кого приручили».

ЕЖИ НА ДАЧЕ

Яковлева Виктория, 5 лет

Педагог — Зименок М. В.

Я люблю весной и летом ездить на дачу. Вся наша семья собирается там в выходные дни. Мы часто жарим шашлык, а косточки оставляем у крыльца для бездомных собачек. К утру косточки всегда исчезали. Однажды нам с мамой не спалось. Мы сидели на крыльце и тихонько разговаривали. Вдруг видим: в траве что-то зашевелилось, зафыркало. Мы замерли. Через минуту из травы показался ёж. Он постоял немного, прислушался и подошёл к крыльцу, как раз туда, где мы приготовили угощения для собак. Очень быстро ёжик перетаскал куда-то все косточки и пропал.

На следующий день мы оставили у крыльца блюдечко с молоком. Снова появился ёж. Понюхал молоко и убежал. Я подумала, что ему не понравилось наше угощение, и хотела убрать блюдце, но тут опять зашевелилась трава у тропинки. Появился наш знакомый ёж и два маленьких ежонка. Наверное, это была мама-ежиха со своими детками. Вот так мы подружились с ежиным семейством. Всё лето мы подкармливали их, а они в благодарность за это ловили на нашем участке кротов и мышей. Я очень хочу следующим летом опять встретиться с нашими ежами.

ЗИМНИЕ ЯБЛОКИ

Некипелов Пётр, 6 лет

Педагог — Зименко М. В.

Вот и наступила зима, морозная, снежная. Однажды утром я проснулся, выглянул в окно и не поверил своим глазам: всё вокруг стало белым-белым. Земля, кусты, деревья, скамейки около нашего подъезда и горка во дворе были словно заколдованы. А на старой берёзе выросли красные яблоки. Их было много-много. На каждой ветке «висели» по две-три штуки. Я закричал: «Мама! Мама! На берёзе растут яблоки!» Мама зашла в мою комнату, выглянула в окно, улыбнулась и сказала: «Это не яблоки! Это птицы снегири стайкой прилетели на берёзу. У них круглые красные грудки. Они живут в лесу, а когда становится голодно, прилетают в город».

Пока мама рассказывала мне про снегирей, к берёзе подкрался соседский кот. Стайка вспорхнула и улетела. Мне так понравились красногрудые птички, что вечером мы с папой сделали кормушку, насыпали туда семечки и повесили её на старой берёзе. Теперь я каждое утро наблюдаю из окна, как лакомятся угощением из нашей кормушки воробьи, синички, вороны и сороки. А снегири почему-то больше не прилетали. Но я очень их жду и надеюсь увидеть ещё раз!!!

КАКИМ ВОЗДУХОМ МЫ ДЫШИМ?

Гречухина Ульяна, 6 лет

Педагог — Ходанович А. Н.



Меня зовут Ульяна, и я очень люблю природу. Окружающая среда всегда должна быть чистой, потому что природа — это дом, в котором мы живём. Транспорт, фабрики и заводы — всё это загрязняет окружающую среду и всё это связано с человеком.

Особенно важно, чтобы было чисто везде, где гуляют дети, например, в детском саду и на детской площадке. Здесь должно быть очень много деревьев, так как они «исправляют» воздух, кроме того, детский сад обычно строят подальше от машин и заводов.

Можно легко узнать, чист ли воздух, — при помощи лишайников.

Это такие живые организмы, которые состоят из растения и гриба, живущих вместе. Лишайник впитывает в себя все вредные вещества из воздуха и заболевает прямо как человек! Тело его становится маленьким, похожим на корочку

на стене дома, камне или стволе дерева. Если же воздух чистый, то лишайник «расправляет крылья» — «листоватится» или «кустится». Только в самом чистом лесу, где много деревьев и мало людей, целые бороны лишайников свисают с веток деревьев.

Мне стало интересно, а каким воздухом я дышу? Я обошла все площадки в садике и внимательно их осмотрела. Я узнала, что в садике растут разные деревья, которые помогают бороться с пылью и «исправляют» воздух, которым дышит человек. Посажены здесь и кустар-



ники. Все эти растения я поместила на карту и посмотрела на наш садик как бы сверху. Оказалось, что наша площадка достаточно озелена. Именно поэтому на стволах деревьев много разных лишайников, например, пармелия, гипогимния и золотянка. Значит, воздух, которым я дышу, достаточно чистый, чтобы я росла здоровой, сильной и красивой!

Летом я гуляла в парке и ездила на дачу, где через дорогу растёт прекрасный лес. Там я заметила, что лишайников гораздо больше, чем в садике, и они абсолютно разные.

Я знаю, что своими силами могу помочь природе. Никогда я не сломаю ветку, не сорву листик, потому что дереву от этого не станет лучше. Осенью в прошлом году мы в садике посадили целую грядку маленьких сосенок. Весной оказалось, что некоторые из них не прижились. Те, которые остались, за лето подросли и окрепли. Когда я вырасту, я надеюсь, что увижу, как из маленьких-маленьких веточек выросли большие и красивые деревья.



СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Томашков Никита, 8 лет

Когда-то, собравшись с последними силами,
Создал Господь планету красивую.
Дал ей форму шара большого
И посадил там деревья, цветы,
Травы невиданной красоты.
Много животных там стало водиться:
Змей, слоны, черепахи и птицы.
Вот вам подарок, люди, владейте,
Землю вспашите, хлебом засейте.
Всем завещаю вам я отныне —
Вы берегите эту святыню!

Мы — хозяева нашей природы: воды, гор, степей, леса.

Лес — это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. Лес богат грибами и ягодами. В нём живут птицы и звери.

Всё загадочно и чудно
В сказочной лесной стране.
«Нам беречь всё это нужно», —
Говорила мама мне.
Если вытопчешь поляну,
То нарушишь красоту.
Спилишь дерево бездумно —
Превратишь лес в пустоту.

Зверям, птицам, насекомым,
Как и людям, всем нужны,
Ягоды, грибы и травы
Для здоровья всем важны.

Но некоторые люди вырубают лес необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажают новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше. Побывав в лесу, люди иногда оставляют мусор. Некоторые поджигают его. Огонь разгорается. Начинается пожар.

Бом-бом-бом,
Начинается погром.
Выезжаем на природу,
Сколько здесь в лесу народу!
Здесь костёр и там костёр,
Банки, склянки, всякий сор.

Огонь — страшный враг леса. Он опустошает всё на своём пути. Погибают животные, птицы, насекомые, редкие растения. Есть книга, в которой описываются исчезнувшие животные и растения (Чёрная книга). Их никто уже никогда и нигде не увидит.

Забывчивый охотник на привале
Не разметал, не растоптал костра.
Он в лес ушёл, а ветки догорали
И нехотя чадили до утра.
А утром ветер разогнал туманы,
И ожил потухающий костёр.
И, сыпля искры посреди поляны
Багровые лохмотья распростёр.
Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл,
Как вспутнутая стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

Мы с дедом и бабушкой летом 2010 года ездили в отпуск на машине по Центральной России. Мне запомнилось много лесных пожаров, особенно в Нижегородской области. Там на многие километры остались лежать обугленные деревья. Много лет надо, чтобы гарь вновь покрылась зелёным ковром. Чтобы и дальше любоваться зелёным лесом и отдыхать в нём, надо самим не губить эту красоту. Давайте же все вместе поможем спасению и возрождению нашего прекрасного друга — леса.

Опять в жару горят леса
И раскалённо дышит полночь.
Опять я слышу голоса
Зверья, зовущего на помощь,

Мечущегося меж камней
В капкане бедствия лесного.
В час верной гибели своей
Оно мне всё простить готово:
И порохом пропахший век,
И смрадный от бензина ветер.
Оно кричит мне: «Человек,
Спаси! Ты можешь всё на свете!»

Рядом с нами живёт множество милых и беззащитных существ, которые нуждаются в нашей заботе. Не прогоняйте их от себя, позаботьтесь о них. Помогите им выжить!

Гулять по лесу, слушать птиц,
И наблюдать игру зарниц,
Мы сможем также и потом,
Когда природу сбережём.

ПОСЁЛОК ТЕРВОЛОВО

ВОДА — ЭТО ЖИЗНЬ

Синкевич Маша, 8 лет

Вода — это жизнь, животные, люди.
Вода — это то, с чем всегда мы жить будем.
Вода — это мир, вода — человек,
Вода — это год, вода — это век.
И люди, и рыбы, и все мы на свете
Не можем держать эту тайну в секрете.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПРОГУЛКИ

Матынян Артемий, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Каждый раз в конце августа совсем не хочется расставаться с солнечно-разноцветным летом: очень синим небом, со всякими — красными, жёлтыми, белыми, голубыми — цветами, очень зелёным лесом.

Но, не спросив ни у кого разрешения, мчится осень: мокрая, с ветром-хулиганом. Очень грустно! Но я знаю, как поднять себе настроение. Начинаю приставать к папе и маме:

— Пойдёмте в лес, сегодня погода хорошая! Пожалуйста!



А лес — вот он из окна виден. Сегодня он тихо-грустно-шуршащий. Только войдём в него, сразу бегу к жёлто-алым клёнам. До чего они красивы! Прошёлся ветер по макушкам деревьев, сыплются под ноги кленовые листья, шуршат. Мне кажется, что они какие-то добрые стихи читают на нечеловеческом языке. Мы с папой тоже попробовали сочинять, и вот что у нас получилось:

Этой кленовой метели
Завидуют старые ели.
Их ковёр из иголок
Уж больно тонок и колок.
Макушек яркий багрянец
Вдруг солнышка луч осветил,
И запылали деревья
Изо всех осенних сил...
Пожары, пышут пожары,
Но не горят леса...
Эти лесные пожары
Кленовых листьев краса...
Шагаю по звёздочкам клёна,
Лебёдушки-листья ловлю.
И нет мне милей чудес,
Чем этот осенний лес!

Я так люблю подкидывать листья и смотреть, смотреть, как они кружатся в танце! А вот крылатые семена клёна похожи на пропеллеры. Их тоже здорово подбрасывать вверх.

Вон вдали мама наша показалась с букетом из ярких осенних кленовых листочков. Она, как всегда, поставит его дома, и мы будем им любоваться.

— Мама, расскажи историю про клён! — пристаю я, ведь она много лесных тайн знает.

— А знаешь ли ты, Артемий, что клён сначала цветёт, и только потом у него появляются листья?

— Да?

— А веришь ли ты, что клён погоду предсказывает?

— Нет!

— Вот и зря. У клёна есть особенность: в том месте, где листики прикрепляются к веткам, перед дождём появляются капельки воды — «слёзы». «Заплакал» клён — скоро погода испортится.

— Вот здорово, проверю!

— А веришь ли ты, что клён — музыкальное дерево?

— Да. Шуршат ведь листья, шумят.

— И не только поэтому. Из древесины клёна делают звонкие скрипки.

— А ещё секрет! Ещё!

— А ещё из клёна получают самые быстрые и лёгкие лыжи. Вот так! Да, сколько тайн и красоты в лесу!

К вечеру забарабанил дождь по крыше. Я посмотрел на яркие листья в вазе, вспомнил прогулку, улыбнулся и крепко уснул. Вы, конечно, догадались, что снился мне в эту ночь милый сердцу лес, любимые клёны...

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ

Арасланова Алина, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Если реки загрязнять
И леса сжигать,
То в итоге люди станут
Быстро умирать,
Потому что на планете
Вод не будет чистых.
И животные уйдут —
Очень-очень быстро.
Ну зачем же нам планета
На которой жизни нету?

РАЗГОВОР НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ

Дудин Александр, 9 лет, и его одноклассники

Педагог — Петрунькина Л. В.

После долгой, тёмной, холодной зимы выдался первый хороший весенний денёк. Солнце светило так ласково, словно улыбалось. Ветерок был тёплым и лёгким. И никак не верилось, что на пороге весна. В такой день нельзя не отправиться в лес! Вот какой разговор подслушали ребята 2–3 класса в лесу!

Ёлочка. Самая большая семья в лесу у ёлочки. Сколько нас тут: и великаны до небес, и рослые деревья, и совсем маленькие. Да вот только я теперь осиротела. От моих деток остались лишь одни пенёчки после Нового года! Смотрела



я, как срубали моих малышей,

и так хотела остановить людей, но не услышали они меня! Сердце моё разрывалось от боли! Горько мне!

Сосенка. Понимаю тебя, ёлочка. Я самая пушистая была на этой лесной полянке. А перед Рождеством сломали мои веточки. Украсили ими праздничный стол. Красиво, уютно стало в доме. Свечи зажгли. Запах хвои витал по квартире. Но уж никто не назовёт меня пушистиком, как прежде. Нет уже прежнего великолепия! Да и оправлюсь ли я?!

Липа. Ой, друзья, посмотрите на меня, великана. «Кто решится такого обидеть», — скажете вы. Так-то оно так. Да вот полюбуйтесь. Читайте: «Коля + Наташа = любовь». Да ещё и сердечко нарисовали. Вот что любовь со мной сделала!

Дуб. На моих ветвях, братцы, висит кормушка. Дети повесили, и корм правильно подобрали. Молодцы! А птиц сколько теперь у меня в гостях бывает! Вот радости-то!

Все. Тебе хоть повезло!





— Казалось бы, всё хорошо. Да вот есть один глупыш маленький — Андрейка. Ох, и любит он птиц погонять! А давеча на дерево решил забраться, да только ветку сломал. Поменьше бы таких гостей!

Берёза: Я уже старенькая берёза, много чего на своём веку видела. Мимо меня лыжня проходит, вот я и страдаю. Спросите, почему? Людей я рада видеть, но жаль, что всякий раз объявления на мне гвоздями прибиваются на дощечках. Я в курсе всех событий по городу. Знаю, где можно репетитора найти, где что продают, а то и просто отдают — но мне же больно. А скоро вообще житья не станет — весна впереди.

Все. Ах, весна! Это же волшебное время!

— Я всегда весну любила. Только раньше, когда приходили люди ко мне за берёзовым соком, то раны на деревьях не оставляли — замазывали. А сейчас стали забывать об этом. Льётся мой сок по дереву: и не пьёт

его никто, а мои последние силёнки уходят

Рябинка. Сочувствую тебе, берёзка!

Берёза. Спасибо тебе, рябинка! Ты всегда меня жалеешь и понимаешь!

Клён первый. Нелегко и мне, братцы. В любое время года у моих корней огонь разводят, отдыхают.

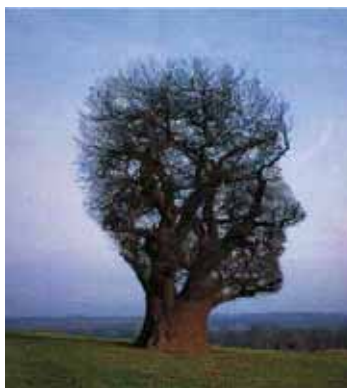
Вешалку из меня сделали, гвоздь вколотили. Да ещё и ножом нацарапали: это место наше, кто займёт — пожалеет. А мусора сколько!

Мусорная куча. Да, я очень больших размеров. «Богатая» куча. Этот йогурт пил Антон, этот лимонад — Дима. Да что там говорить: всякий, кто мимо проходил, о себе память оставил. А уж если останавливались тут компанией, то «дарили» на память мне и банки, и бутылки, и всё, что на мне видите.

Клён второй. Знаете, вчера два Ивана играли тут на полянке. Во время поединка у одного из рыцарей сломалась шпага. Не раздумывая, он сломал ветку и продолжил сражение, выиграл. Вот вам и рыцари: в настоящих доспехах, со шпагами, но в душе — большой вопрос...

Рябинка. Я всех птиц своими яркими красными ягодами привлекаю. Люблю гостей встречать, люблю, когда мною восхищаются. Я, наверное, счастливая. Не обижают меня люди, но моя душа болит за вас, друзья. Так хочется вам помочь чем-либо! Но как? Ах, если бы люди приходили к нам на лесную полянку только с добрыми намерениями! Я об этом каждую минутку думаю!

Все. УСЛЫШЬТЕ НАС, ЛЮДИ!!!



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

Кокоулина Дана, 10 лет

Педагог — Василину Р. Ф.

Я иду и дышу кислородом с озоном,
Воздух вкусен и чист, как скупая слеза,
И я мусор не брошу,
И не плюну я наземь. Человек и природа. Как же жизнь хороша!
Но в горле моём вдруг запершило,
Зачихал и закашлял, явилась слеза. Не прозрачна — черна.
Пролетели два брата-КамАЗа,
След от них — гарь и сажа.
И пропали все чудеса.
Человек убивает природу. Убивая её — убивает себя!

ГАТЧИНСКИЕ ЛИЦЕЙ № 3

ПУСТЬ КАЖДОМУ ХВАТИТ ЗАБОТЫ!

Иванова Полина, 11 лет

Педагог — Титова О. Е.

Вы любите собак? Вы замечали, как страдают бедные бездомные собаки? Мне их очень жалко!

Однажды я увидела бездомную собаку, которая, свернувшись калачиком, лежала на люке. Мне стало интересно, где она жила, когда родилась? Возможно, она жила в доме с хозяевами. Наверное, у неё были злые хозяева, которые выкинули её на улицу. Эти жестокие люди заставили собаку голодать и мёрзнуть. Они не понимали, сколько радости и пользы может принести им домашний питомец. Во-первых, собака всегда охраняет дом. Во-вторых, она хороший помощник в поиске пропавших вещей. Наконец, с ней всегда не скучно, можно поговорить, согреться и душой, и телом.

Много собак мы видим на улицах, они ищут у помоек пищу, а ещё ищут место, где можно согреться и поспать. Мне кажется, у них есть повод не любить людей, поэтому некоторые из них лают на прохожих. Недавно в новостях я увидела репортаж, в котором показали девять убитых собак. Мужчина отравил их ядом, рассыпав его на площадке. Это хладнокровное убийство беззащитных животных пугает своей жестокостью. Самое страшное, что рядом с местом, где он рассыпал яд, находится детская площадка. Значит, опасность угрожает и детям. Сложенные им трупы собак тоже большая травма для детей. Хорошо, что таких «бармалеев» очень мало. Хорошо, что есть общества защиты животных, которые создают питомники для бездомных собак. Мы знаем много примеров счастливых и заботливых хозяев собак, кошек и других домашних питомцев.



Я рада, что у меня есть замечательный четвероногий друг — овчарка Урсана. Я люблю с ней гулять, играть и ухаживать за ней. Моя собака дрессированная. Она знает не только основные команды: сидеть, лежать, голос, но и умеет считать, например, один плюс один или сто минус девять равно девять. С Урсаной мы вместе ходили в поход на катамаранах. Нам было с ней не страшно, а вот для неё это было серьёзным стрессом, потому что она боится воды. Этот испуг у неё с детства, когда зимой под ней провалился лёд на реке. Собака всегда готова выслушать и понять, полизать рану, чтобы остановить кровь, дать лапу и защитить.

Очень важно, чтобы у людей хватало времени и душевных сил для заботы о животных. Ведь они всегда готовы быть друзьями людям. Мы все вместе должны остановить живодёров и помогать брошенным животным! Золотое правило нравственности гласит: поступайте по отношению к другим так, как вы хотели бы, чтобы другие поступали по отношению к вам. Немного поменяем его логику: животные относятся к людям с доверием и любовью, поэтому люди должны всегда заботиться о них. Пусть каждому хватит заботы!

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МИР ВОДЫ

Трофимова Елена, 12 лет

Педагог — Бирюкова Е. С.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазёнки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Так всегда говорила моя мама, когда умывала меня в раннем детстве.

Каждый день, встав утром, мы в первую очередь идём к водопроводному крану умываться. Садимся за стол, наливаем чай, воду опять берём из водопроводного крана. Вода — она так много значит для людей, животных, растений. Без воды жизнь на земле была бы невозможна.

Я думаю, нет на земле человека, который не знает, как выглядит вода. Каждый день мы умываемся, чистим зубы, моем руки, принимаем душ. Достаточно всего лишь помять листик, и на пальцах останется влага. А какие сочные апельсины, арбузы и другие фрукты! Наше тело состоит более чем на 50 процентов из воды, а тело медузы — на 90–95 процентов. По специальной формуле я вычислила, сколько во мне воды. Для этого надо массу тела поделить на три, а полученное число умножить на два. Получилось 32 килограмма.

Что такое вода? Вода — это жидкость без запаха, цвета, вкуса, представляющая собой соединение водорода и кислорода. Формула воды — H_2O .

Из космоса наша Земля кажется голубой планетой. И не только потому, что большую её часть окутывают облака, отливающие голубоватым светом под лучами солнца. Первое, что заметил бы любой инопланетянин, прибывший из соседней галактики, это обилие воды. На других планетах Солнечной системы ничего похожего не встретить.

Мы не удивляемся обилию воды. Она окружает нас повсюду. Грубые подсчёты показывают, что три четверти планеты покрыто водой. Основное её количество содержится в океанах — 95,7 про-

цента, в реках и озёрах — 2,14 процента. Правда, кое-где вода спрятана под коркой льда и снега, но снег и лёд — это та же вода, только твёрдая.

Интересно и то, что вода обладает исключительными физическими свойствами. Обычно при охлаждении тело сжимается, а в тепле — расширяется. Вода же, наоборот, при охлаждении — расширяется.

Благодаря этому лёд легче воды (ведь при такой же массе он занимает больший объём), он всплывает вверх и создаёт защитный слой, который помогает выживать живым организмам в водоёмах.

Также удивительно и то, что вода может находиться в трёх разных состояниях — жидком (вода), твёрдом (лёд и снег) и газообразном (пар). Наверное, нет больше такого универсального вещества. При этом переход из одного состояния в другое может происходить и без вмешательства человека, а как явление природы (крутоворот воды в природе): льёт дождик, заметает зимой снегом матушку-землю, по океанам плывут глыбы льда — айсберги, а гейзеры — это закипевшие подземные реки, которые паром вырываются на поверхность Земли.

Вода является универсальным растворителем. Например, в воде обнаружилось даже золото. Но вода растворяет в себе не только полезные, но и вредные вещества. Поэтому незнакомую воду очень опасно использовать для питья, ведь сразу и не скажешь, какие вещества могут в ней содержаться.

Для многих организмов вода — природный дом. Это изумительной красоты подводный мир. Я очень хочу попасть в морские глубины, ведь там можно наблюдать рыб самых ярчайших расцветок и причудливые скопления коралловых рифов.

А ещё вода создаёт удивительные природные явления, такие, как водопады. К примеру, высочайший в мире водопад Анхель низвергается с высоты 1 километр. Но, оказывается, есть и подводные водопады. Также и реки на планете Земля не могут не удивлять. Река Амазонка — самая полноводная в мире, а Нил — самая длинная река. Его длина составляет 6 671 километр.

Вода является основой жизни. Любой живой организм зависит от воды. Поэтому вода — колыбель жизни. Воду «пьют» поля и леса. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Вода как поит, так и кормит: тысячи рыболовных судов ведут лов рыбы.

Вода добывает электрический ток, работает на электростанциях. А ещё вода — это самая большая и удобная дорога, по которой днём и ночью плывут пароходы, которые везут грузы и пассажиров.

Самая вкусная — родниковая вода, настоящая «живая» вода. Когда-то эта вода попала на землю в виде дождя и, просачиваясь через грунт, профильтровалась, очистилась.

Проходя сквозь грунт под землёй, родниковая вода вбирает в себя химические вещества: серу, известь и т. д. Родники должны находиться под наблюдением и охраной государства и просто людей. В Гатчинском районе есть родники в селе Рождествено, Корпиково. В Гатчинском парке есть родник на острове Толкий.

Некоторые учёные считают, что вода — хранилище информации, которая накапливается в процессе жизнедеятельности человека. Считают, что наводнения, циклоны — это расплата за то, что люди воюют, загрязняют окружающую среду, а заводы и фабрики сбрасывают свои отходы в воду, допускают вредные выбросы в атмосферу. В водоёмах погибают растения и животные, чахнут растения и на берегах.

Люди должны охранять чистоту вод, так как вода является величайшей драгоценностью.

Не умыться, не напиться
Без воды.
Листик не распуститься
Без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек!
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода!

И ещё хочу обратиться ко всем людям, живущим на планете: люди, берегите воду! Без воды не будет жизни на Земле!

СКАЗКА «ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ ПЕЛЛИ»

Белякова Анастасия, 9 лет

Педагог — Вестникова Н. А.

Жила-была капелька Пелли. Её домом был огромный красивый океан. В нём жили её братишки и сестрёнки. Капелька с ними веселилась, играла, плескалась.

Вдруг начался шторм. Высокая волна подхватила капельку и понесла её на берег. Пелли было очень страшно. Она подумала: «Что же со мной теперь будет?» Волна выбросила капельку на песок. Вскоре на небе появилось солнышко, стало жарко. Наша капелька превратилась в пар и быстро понеслась вверх. Она поднималась всё выше и выше, превращаясь снова в обыкновенную капельку. Вскоре Пелли услышала знакомые голоса своих братьев и сестёр, они находились в облачке. И она стремительно полетела к ним. Все обрадовались, увидев свою сестрёнку, но радость была недолгой.

Вскоре подул холодный северный ветер. Облачко затряслось и стряхнуло все капельки вниз. «Что происходит?» — испуганно закричала капелька своим братишкам и сестрёнкам. Но они молчали, потому что сами не знали ответа. Всем капелькам было жутко холодно. В этот момент они превратились в красивых, пушистых, нежных снежинок.

Подлетая ближе к земле, они слышали голоса детей, которые громко и весело кричали: «Смотрите, какие чудесные пушистые снежинки!» Пелли очень порадовали слова детей, и страх исчез. Ветер плавно опустил её на стройную берёзку. А братишек и сестрёнок на другие, рядом стоящие деревья. «Как здорово! — подумала снежинка Пелли. — Моё путешествие помогло увидеть, как прекрасен мир!»

Теперь она проспит до весны, до тёплого солнышка и опять отправится в путешествие.

ХОМЯК ЧИПИК

Полысаева Юлия, 11 лет

Педагог — Юркина Т. Е.

У меня есть хомячок сирийской породы. Его зовут Чипик. Сирийские хомяки очень большие. У них длинная и тёплая шерсть. Хвостик очень маленький. Его плохо видно за длинной шерсткой. Мой хомячок белого цвета с розовыми ушками, носик у него небольшой, маленькие лапки, а глазки, как бусинки.

У Чипа два больших зуба, которыми он ежедневно грызёт не только семечки, орешки, морковку и капусту, но даже свою клетку. Когда я ем яблоко, Чипи встаёт на задние лапки и чуть-чуть попискивает. Так он как будто говорит, что хочет кушать. Чипик любит, когда именно я его кормлю.

Мой хомяк очень подвижный, он быстро бегает по клетке и крутится в колесе.

Он не очень любит быть в клетке. Чипику нравится путешествовать и общаться с людьми. Я часто беру его на руки. Хомяк очень привязан к нашей семье, а к чужим относится недоверчиво.

Вот такой у меня прелестный хомячок, я сумела не только его приручить, но и подружиться с ним.

ХРАБРЫЙ ЁЖИК

Скученкова Анастасия, 11 лет

Педагог — Юркина Т. Е.

Жил-был в лесу экологически чистый ёжик. Он очень любил экологические чистые продукты: яблочки, груши, выросшие в саду, грибочки, которые не пропитаны химией, вкусные шишечки, сладкие ягодки.

Жил-был в городе мальчик по имени Костя, который очень не любил экологию. Однажды Костя отправился с друзьями Колей и Игорем в лес на 2 дня. Они очень хорошо устроились. Поставили палатки и разожгли костёр, нарубили дров, собрали все ягоды и грибы в лесу, и зверям стало нечего есть. Игорь включил свой магнитофон на полную громкость, и сразу все птички упали замертво.

Сорока принесла на хвосте ёжику новость, что в лесу творятся всякие безобразия. Понял ёж, что «один в поле не воин», и позвал своих друзей: медведя, волка, кабана. Проснулись утром Костя, Коля, Игорь и испугались, потому что в их палатке были голодные звери: медведь, волк, кабан. Мальчики завизжали, выбежали из палатки и увидели на поляне экологического ёжика.

— Стоп! — сказал ёжик. — Прежде чем вы уйдёте домой, вы должны навести порядок, убрать мусор, потушить костёр, а завтра принести зверям экологически чистой еды: морковки, капусты, хрена, картошки, ягод и орешков.

— Ладно, уберём, только вы отпустите потом нас домой, — сказали испуганные ребята.

На утро звери были приятно удивлены, увидев ребят с корзинами овощей и фруктов. После этого мальчики стали бережнее относиться к природе.

Так ёжик спас лес от экологических хулиганов.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОН

Егорова Анастасия, 13 лет

Педагог — Рассказова Н. Ф.

Однажды ночью мне приснился удивительный сон: тёплым солнечным майским утром, когда яркое весеннее солнце только-только начинало подниматься над полусонным садом, я пила чай на балконе. За открытым окном весело резвились птицы, радуясь солнцу и тёплому весеннему утру.

Вдруг из-под моего балкона стал доноситься жалобный плач котёнка. Чуть не опрокинув на пол недопитый чай, я вскочила и побежала к распахнутому окну. Внизу, под кустом белой сирени, я увидела крохотный комочек с глазками-бусинками.

И в этот момент я проснулась от странных звуков за окном. Медленно встав с кровати и ещё не опомнившись от необычного сна, я подошла к окну. Моему удивлению не было предела. Под балконом я увидела сидящего и жалобно мяукавшего котёнка. Он был очень маленький, голубые глазки его блестели на солнце. Котёнок жмурился от яркого света и был очень напуган. «Видимо, он потерялся и проголодался!» — подумала я.

— Чем же тебе помочь?

Оставив окно открытым, я побежала на кухню. Обнаружив в холодильнике кусок сыра и отрезав половину, помчалась на балкон, спеша на помощь. Крохотный пушистый комочек сидел на том же месте, не сводил своих печальных глазок с моего окна. Увидев меня вновь, котёнок замяукал ещё сильнее и жалобнее. Тогда я бросила приготовленный кусочек сыра вниз, но он не стал есть, а продолжал жалобно плакать.

Не в силах больше смотреть на бедного малыша, я налила в блюдце молока и вышла из дома. Дойдя до того места, где сидел котёнок, поставила гостинец на землю. Котёнок, радостно встретивший меня, забрался на колени, затем на плечо и начал лизать мне щёку.

В этот момент скрипнула дверь балкона, и в окне появилась моя мама. Удивлённая такой картиной происходящего, она предложила взять котёнка домой на время, чтобы он не погиб на улице от голода или бродячих дворовых собак. Обрадовавшись такому повороту событий, я радостно схватила пушистый комочек на руки. Малыш не возражал.

Дома мы вместе с мамой помыли и накормили котёнка. Оказалось, что это была кошечка. Мы назвали её Пушей из-за её необыкновенно пушистой шерсти.

После купания Пуша неуверенными мягкими шагами начала знакомиться с новой для неё обстановкой. Изучив две комнаты и направившись в третью, Пушка впала в ступор: на пороге стоял огромный чёрный кот. Это наш любимец Барсик встречал незнакомку, проснувшись от суеты домочадцев. На наше удивление он очень гостеприимно встретил котёнка, лизнув, в знак приветствия, её маленькую мордашку своим большим шершавым розовым языком.

С тех пор Пуша и Барсик очень дружно живут дома, радуя нас. Они всегда вместе. Барсик уступает место возле миски с едой Пуше, по-джентльменски отходя в сторону.

Когда мы летом бываем на даче, то берём наших любимых питомцев с собой. Очень весело наблюдать за их играми на зелёной траве, как они взбираются на деревья, охотятся на бабочек и мух. Я очень люблю своих четвероногих друзей!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Матвеева Александра, 14 лет

Педагог — Корчмова Н. А.

Как прекрасна природа...

Каждый день неповторим — природа каждый раз преподносит нам всё новые и новые сюрпризы.

Шум моря и морских волн, чайки — замечательно проводить время с семьёй на отдалённых от города местах. Но и лес, и речка, и рощица, и маленький ручей всегда притягивают нас своей красотой. Русская природа — самая завораживающая, самая расслабляющая.

Для меня отдых на природе довольно редкое явление, но очень-очень важное, как и для каждого из нас, я думаю.

Но всегда нужно помнить о том, что эту красоту нужно беречь и любить, чтоб и наши дети и внуки могли ею наслаждаться!

МИР ВОКРУГ

Герасимова Аня, 13 лет

Педагог — Корчмова Н. А.

Природа — всё необходимое для жизни человека. Часто, как взрослые, так и дети, срывают цветы, веточки деревьев, не задумываясь о том, что стоит человеку вырастить то деревце! Какое огромное значение для существования человека на Земле имеет каждая травинка... Как прекрасна природа!

Весной появляются первые росточки из земли, словно дети делают первые шаги. Летом в садах, на огородах цветут разноцветными пышными шапочками цветы. С наступлением осеннего периода кроны деревьев желтеют — приближается пора золотой осени. Мне очень нравится «бабье лето».

И хотя оно длится короткий срок, но успевает принести нам радость, вдохновение и хорошее настроение, потому что это самые тёплые деньки осени.

Зимние дни часто бывают сказочно красивы! Появляется солнышко, терпимый морозец и крутом иней. Все деревья разные, а цветут зимой одинаково — белым цветом и завораживающе блестят на солнышке. В это время природа неповторима.

Каждый человек обязан заботиться о природе родного края и не только. Что же мы теряем, вырубая леса, загрязняя реки и воздух, истребляя животных? Мы разрушаем наше будущее, будущее наших потомков. Природа просит о помощи! И только в наших силах остановить катастрофу и сохранить окружающий мир таким же красивым, каким видим ещё его мы с вами!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Вестникова Мария, 17 лет

Педагог — Овчаренко Е. М.

Мы приехали в Беломорск вчера вечером и арендовали небольшой домик на берегу Белого моря. Как только мы вошли в дом, Виталик сразу лёг спать. Он не любит ездить поездом, слишком выматывает дорога. А мне не спалось на новом месте. Долго ворочалась я с одного бока на другой — и решила подышать свежим воздухом. Взяв тёплый свитер, на цыпочках, чтобы не разбудить брата, я вышла на веранду.

Бриз принёс с собой запах моря. Море пахнет свежестью, солью и парусами, которые поднимает на небольшом корабле старый моряк. По коже пробежали мурашки. Спустившись по деревянной лестнице, я медленно пошла по прохладному и сырому песку. Вокруг не было ни души. Я остановилась, чтобы полюбоваться рассветом. Волны щекотали мне ноги. Тишина и спокойствие. Только шум волн.

В такие моменты я вспоминаю солнечное и беспечное детство. Никуда не надо спешить, ни о чём не беспокоиться. Хочется, чтобы такие минуты длились вечно.

Я заворожённо смотрела, как огромный огненный шар поднимается из глубин моря, будто оно выпускает солнце из своих владений. Но недолго. Ведь море, как и люди, тоже скучает по солнцу. Лучики солнца играли и переливались в воде. Они прыгали с одной волны на другую и меняли свой цвет то на красный, то на золотистый, то на зелёный. Небо было чистое, бирюзовое. Только чайки нарушали его покой. Они распевали морскую песню, успокаивая этим море.

Мне вспомнилась цитата из одного фильма: «Там, на небесах, только и говорят что о море. Как оно бесконечно прекрасно. О закате, который они видели. На небе только и разговоров, что о море и о закате». Я могу гордиться, что увидела это, и благодарю Бога за то, что он создал такое чудо, как море.

Уже пришли рыбаки и закинули свои сети в морскую гладь, застав рыбу врасплох. Скоро на берегу будет много отдыхающих, которые придут понежиться на солнце. Обернувшись, я увидела брата на веранде и направилась к дому. Это утро я не забуду никогда.

ЗВУКИ ПРИРОДЫ

Пушкова Люба, 13 лет

Педагог — Корчмова Н. А.

Тихо в заповедном лесу. Могучие лиственницы с гладкими, как колонны, стволами, высоко в небо поднимают свои вершины и где-то там, далеко, раскрывают лёгкий полупрозрачный шатёр. Ажурные кроны деревьев самым нежным зелёным цветом заштриховали блёклую голубизну нашего

северного неба. Сквозь пушистую хвою без труда проникают солнечные лучи. Внизу они покрывают золотыми узорами кустики и травинки, приютившиеся под сенью деревьев.

Сквозь лес вдалеке видна река. Она была пустынна и холодна на взгляд... Но её шумные потоки настолько шумно журчали, что весь лес наполнялся чудной мелодией. А в траве кузнечики и сверчки вторили реке и стрекотали свою песенку.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

МОЙ ГОРОД ГАТЧИНА

Иванова Елена, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Маленький, тихий, уютный, любимый,
Город мой, Гатчина, с детства родной.
Ясен, красив ты, веками хранимый,
И все мы привыкли гордиться тобой.
Озёра, аллеи, мосточки и арки,
Дворцы, что застыли над тихой водой,
Любимые с детства пейзажные парки,
И Павел, застывший, железный, немой.
Навстречу векам обелиски взметнулись
И замерли гордо на вечном посту,
И львиные маски, застыв, «улыбнулись»,
Взирая надменно на Львином мосту.
Мой город становится чище и краше,
Здесь дом мой, родные, друзья.
Наш город старинный — достояние наше,
И мы в нём живём как большая семья.

ЗДРАВСТВУЙ, ГАТЧИНСКИЙ ПАРК!

Гоголева Анна, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Каждый день говорю:
«Здравствуй, Гатчинский парк!»
Знойным летом весёлым и в снегопад,
Шумной, бурлящей, счастливой весной
И осенью яркой говорю я с тобой.
Я с тобою, как с другом, обо всём говорю —
Ведь ты знаешь давно, как тебя я люблю!

ЕСТЬ В ПРИРОДЕ ХРАМ РАСПИСНОЙ

Клиппин Лев, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Есть в природе храм расписной,
Он для многих зверей дом родной.
Ах, какое сказочное слово «лес»,
Он таинственен и полон чудес.
Весной стены храма зеленеют
И под лучами солнца светлеют.
Летом под их сенью плоды вырастают,
Которые осенью звери собирают.
Осенью лес разноцветный:
Багряный, лиловый, эффектный.
Зимой серебром покрывается,
И звери укрыться стараются
В берлогах и дуплах уютных
До нового весеннего утра.
Но сейчас лес начал редеть,
Птицы и звери стали болеть...
Кто так зловеще поступает —
Природу кто уничтожает?..
Это люди бездумно леса вырубают,
Мусором разным их засоряют,
Звери и птицы покой потеряли,
Их норы и гнёзда от людей пострадали.
Человек! Трагедию предотврати!
Свои ужасные деяния прекрати!
Зелёное богатство планеты сохрани!
Жизнь для себя и потомков сбереги!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Аллахвердян Александр, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик —
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. И. Тютчев

Природа — это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа прекрасна как днём, так и ночью. И во все времена года. И в каждом времени года у природы своё очарование и своя красота.

Представьте, что вы стоите на обрыве, и перед вами расстелилось синее море. Наступает вечер. Заходит солнце. Кажется, оно вот-вот утонет в толще воды. Солнце становится багряным. Аж дух захватывает от такой картины!

А как величественны горы, вершины которых упираются в небо. Кто их создал? Какие тайны они хранят?

В природе всё продумано до мелочей. На сотни километров знойной и безводной пустыни попадает маленький островок жизни — оазис - спасение для путника после многодневного путешествия по барханам.

А о красоте леса можно говорить бесконечно. Вот осенний лес. Природа не пожалела красок, создавая его: от бледно-зелёного до огненно-коричневого.

А сказочный зимний лес?! С высоты птичьего полёта представляется, будто Природа-мать бережно накрыла землю пуховым искрящимся одеялом.

Мы часто не замечаем всей красоты природы — относимся к ней как потребители. Когда нам хорошо и радостно, мы фотографируемся на её красочных фонах и устраиваем пикники в самых живописных местах. Когда нам грустно, мы пытаемся уединиться и снова спешим к ней на свидание: гуляем по тенистым парковым аллеям, слушаем тишину лесов и рощ, размышляем, отдыхаем душой. Получается, что «забираем» у неё гораздо больше, чем отдаём.

Я думаю, что мы, люди, должны бережнее относиться к природе и ко всему, что она нам дарит. БЕЗ ПРИРОДЫ МЫ ПРОПАДЁМ И ДУХОВНО, И ФИЗИЧЕСКИ!

МНОГО ЗДЕСЬ ЧУДЕС

Бугаёва Яна, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Нет милей чудес,
Чем наш русский лес.
Здесь листва у дуба
Пушистая, как шуба.
И зимой берёза
В платье от мороза.
Пёстрый клён осенний,
Щебет птиц весенний,
Зелёные опушки,
Звонкие речушки,
Чистые озёра,
Лужайки среди бора...
Много здесь чудес —
Берегите лес!

ЗЕМЛЯ-МАТУШКА

Барановская Ксения, 10 лет

Педагог — Рачкова А. И.

С запада на восток пройду пешком,
С запада на восток я землю обойду.

Увижу планету родную свою.
Какая красивая наша Земля!
Всё смотрю на неё я,
Великие просторы у неё.
Кажется, я видела всё давно.
Красота невесома во всей Вселенной!
Невозможно видеть её без восхищения!
Деревья растут везде, кругом,
Как вечный приют — это наш дом.
Земля-краса, матушка моя!
Кормит нас она не зря.
Оберегает нас Бог,
Видит он всё кругом.
Поможет, если трудно одному,
Если что-то не пойму...
Земля — Родина моя!
Знаю точно это я!

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Зименко Артём, 11 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Мир животных огромен и разнообразен. Часто можно услышать выражение: «Животные — братья наши меньшие». Я очень люблю животных и поэтому полностью согласен с этим высказыванием. Особенно близки мне наши домашние любимцы. Я с наслаждением наблюдаю за их повадками, с удовольствием ухаживаю за ними.

У моей бабушки на даче проживает много живности. Есть кролики, куры, но мои самые верные друзья — это собака Бим и кошка Макси.

Бим — крупный пёс. У него рыжая шерсть с белыми подпалинами. Наш Бим — верный сторож. Он преданно охраняет дом и никогда не впустит чужого. А нас, «своих», чует издалека. Начинает крутить хвостом и радостно поскуливать. Я часто играю с ним, вывожу гулять, кормлю, а зимой запрягаю в санки и в его компании исследую все снежные окрестности.

Бима боятся все местные коты и собаки, но есть одно существо, с которым наш пёс предпочитает не вступать в конфликты. Это наша красавица и гордость — кошка Макси. Мне кажется, Бимка уже не раз познакомился с её острыми коготками. Макси — очень умная, но своенравная кошка чудного чёрно-белого окраса. Когда мы играем, она ни за что не выпускает когти, а если ей что-то не нравится в ситуации, просто уйдёт, капризно подёргивая хвостиком.

Бабушка говорит, что наша кошка понимает человеческую речь. Макси — хорошая охотница. Она часто притаскивает свои боевые трофеи на крыльцо.

Я очень люблю своих питомцев за их безграничную преданность и дружбу, которые они дарят мне и моим близким.

ПРО ЩЕНКА

Сергеева Ольга, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Я сегодня шёл из школы,
И увидел я щенка.
Он стоял такой замёрзший,
Сразу сделал два шажка.
Я подумал, что же делать?
Может, взять его домой?
Пусть погреемся бедняжка,
И подружится со мной.

ЩЕНОК

Климова Елизавета, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Я из школы возвращалась,
И щенок мне повстречался.
Очень сильный был мороз,
И щенок совсем замёрз.
Дома я его согрею,
Накормлю и обогрею.
Будет жить теперь со мной
Мой щеночек, милый мой!

ЛУКАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МАЛЬЧИК И ДЕРЕВО

Фесечко Олег, 11 лет

Педагог — Ковалевская Н. А.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Ивашка, и у него была собака. Один раз пошёл он со своей собакой в лес срубить дерево. Ему хотелось научиться работать топором.

Замахнулся он на берёзу топором, а собака говорит ему: «Не руби дерево. Негодяем станешь». Не послушался мальчик и срубил белоствольную красавицу просто так. С тяжёлым стоном рухнула берёзка на землю, вздрогнули от ужаса соседние кусты орешника, примолкли птицы.

Спустя некоторое время Ивашка прочитал в книжке, что если на земле исчезнут деревья, то не останется ничего живого: ни деревьев, ни животных, ни зверей, ни птиц, ни насекомых, ни рыб. И людей, которые не берегут природу, называют негодьями. А негодяй — это подлый низкий человек, как сообщил ему Толковый словарь Ожегова.

Тоскливо стало мальчику, неудобно, стыдно за свой поступок.

С тех пор Иванушка любил природу и берег её.

ПРИРОДА НАШЕЙ МЕСТНОСТИ

Лях Наталья, 12 лет



Наша Ленинградская область поражает богатством и разнообразием природы. У нас есть и болота, и долины с гранитными валунами, каньоны рек, водопады, скалы, холмы и бесконечные леса. Они превосходят по площади лесные массивы нескольких северных государств.

Растительный мир отличается разнообразием. В изобилии и на любой вкус грибы и ягоды. Только лекарственных растений у нас тридцать три вида.

В наших лесах встречаются в основном животные тайги: заяц, белка, куница, лисица, хорь и лось. Сильно истреблены человеком волк, медведь и рысь. Но в своё время были сюда завезены и успешно прижились ондатра, бобр, норка.

Я живу в замечательной деревушке Сяськелево. У нас очень красивая и живописная природа. Вокруг Сяськелево расположено ещё несколько деревень, например Тойворово. За этой деревней находилась полянка, по которой протекала самая красивая речка в нашей округе. К её берегам многие любили ходить на отдых, пока в неё не начали попадать отходы из канализационных стоков. Речка превратилась в тёмный, некрасивый, дурно пахнущий маленький ручей.

Позже и чудесные деревья из леса оказались срубленными, гнили в лесу. По статистике было вырублено примерно пятнадцать-шестнадцать процентов леса. Больше никто не мог ходить за грибами в тот, когда-то пышный и густой лес. Многие животные погибли или мигрировали от нехватки пищи и отсутствия



укрытий от непогоды. В конце концов, это не понравилось многим людям, и они стали добиваться, чтобы лес восстановили. Это сильно повлияло на ситуацию с животными и поваленными деревьями. Вскоре в село привезли много молоденьких деревьев, которых хватило даже для пришкольного участка. На посадку этих деревьев ушло много времени, но этот труд дал о себе знать. Теперь почти каждый день с наступлением осени снова стали ходить за грибами жители нашей деревни. Вскоре животные начали постепенно осваиваться в «новом» лесу. Птички снова запели в нём. И мы постараемся сохранить и сбережь наши леса на долгие годы. На века.

ГАТЧИНСКАЯ ЗЕМЛЯ — РОДИНА ТЫ МОЯ

Геворгян Нарек, 13 лет

Педагог— Райцева Е. В.

Гатчина в дымке тумана,
Алый рассвет на заре.
Ты моей Родиной стала.
Что полюбил я в тебе?
Искренность тихой природы,
Нежные вздохи садов,
Слякоть и сырость погоды,
Крики, гудки поездов.
Ах, как чудесен наш город
Ясным декабрьским днём:
Золотом блещут соборы,
Ели блестят серебром!
Мощь и торжественность в стенах,
Лет и событий печать,
Яркость и царственность в венах,
Редкая стать в тебе, Гать!
Очарованья обитель —
Древний дворец у высот,
И император-хранитель
Нас всегда ждёт у ворот.
Ты приняла меня в детстве —
Мне здесь всё было чужим.
Очаровала мне сердце —
Я стал навеки твоим!

ЗАКОЛДОВАННАЯ ПЛАНЕТА

Малюченко Дима, 14 лет

Педагог — Репина И. Г.

Школьники Федя и Валя готовились к космическому полёту на Марс. Главная задача ребят — посадить семена земных растений. Наступил день старта. Ребята со спокойным сердцем отправились в путь. Они не знали, сколько времени будут отсутствовать на своей родной планете. Федя и Валя без особых приключений выполнили своё задание на Марсе и возвращались на Землю. При подлёте к Земле они её не узнали. Наша зелёно-голубая планета стала похожа на грязно-серый мячик. Где моря и океаны? Где белоснежные облака?

Посадка прошла успешно, но ребят никто не встретил.

Вышли они из корабля, а вокруг одни таблички. На месте горы табличка с названием горы, вместо животных таблички с названием животных. И так везде и всюду. Долго шли ребята, пока не встретили старушку. Она им и рассказала, что планету заколдовал злой колдун. Он решил создать гигантскую Красную книгу. В ней будут записаны все животные, насекомые, озёра, долины, горы. Спасти планету может только волшебная ключевая вода и волшебные семена. Спрятаны они у колдуна в большой теплице. Можно снять колдовство, только освободив ключевую воду и посеяв семена деревьев и трав. Старушка показала направление, куда идти. Ребята шли несколько дней и ночей, пока не дошли до красивого дома, который находился в центре чудесного сада.



Рисунок автора

Колдун, уничтожив всё живое на планете, себе оставил островок зелени. Федя и Валя устроились к колдуну в работники. Они днём ухаживали за садом, а ночью рыли канал для ручья. Подкопав стену теплицы, ребята разобрали каменное кольцо вокруг родника. Родник, вырвавшись на свободу, как луч света побежал вперёд. Федя и Валя ринулись за ним, рассыпая семена, собранные в волшебном саду. Колдовство стремительно разрушалось. Появились птицы, бабочки, выросли деревья и трава. Жизнь вернулась на планету. А колдуна заточили в тюрьму, которая находилась на далёкой планете.

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ

Иготти Мария, 13 лет

Педагог — Калмыкова Н. Н.

Вот ель...
Раскинулась ветвями,
Облилась сонными лучами
И веет тихим ветерком...
И нам не описать словами
Что будет мир, когда мы с вами
Без сосен, елей проживём!
И потому хочу сказать,
Что надо лес оберегать!
Люди истребляют
Травы, корешки,
Накидают МУСОРА
Полные мешки.
Небольшой останется
Природы уголок,
Кто б лесным зверюшкам
Хоть чуточку помог.
Ранним утром, на рассвете,
Собрались рыбачить дети.
В небе солнце появилось,
Ночь коварная укрылась.
В чистом небе
Много стало
Белоснежных облачков.
Птицы все разголосились,
Отогнали хищных сов.
Все хотят такого утра,
И давайте понимать,
Что природу, лес и воду
Нужно нам оберегать!

О ЧЁМ Я ЗАДУМАЛСЯ

Милица Кирилл, 7 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Как-то папа предложил:

— Давай-ка поедem в парк, прокатимся на велосипедах... Только вот посмотрю, во сколько будет электричка.

— Пап, ты что, велосипеды хочешь на себе тащить? С этими электричками столько возни! Давай на машине поедem — и быстрее, и лучше.

— А куда же мы велосипеды положим?

— Да ладно, пап. Просто пешком погуляем по парку.

И мы поехали на машине, набрав с собой еду, напитки, а то как это — гулять на свежем воздухе и не перекусить.

Подъехав к парку, мы оставили машину у входа и пошли к небольшому озеру. Выбрали местечко уютное, разожгли огонь, наломав ветки у растущих рядом кустов. Ведь поход на природу и костёр на привале — вещи неразделимые.

До вечера мы отдыхали, играли, в общем, весело проводили время. А когда пришла пора возвращаться домой, затушили костёр, сложили вещи... Но тут возникла небольшая проблема, куда же выкинуть весь собравшийся мусор: коробки из-под сока, пустые бутылки от лимонада, обёртки и пакеты от съеденного?..

Ай, ладно. Я просто сложил всё в кучу и оставил на берегу, ведь я же не виноват, что поблизости ни урн, ни мусорных баков. И тем более что и так везде валялись обрывки бумаж, пакеты и банки. А оставленное нами пепелище? Так тут кругом такие же выжженные очаги.

Я пытался найти оправдание своим действиям, ведь так поступают многие, засоряя и загрязняя места, где живут и отдыхают.

Пока я шёл к машине и философствовал, на берегу у воды я заметил утку, которая запуталась в выкинутых кем-то пластиковых кольцах от банок. Безуспешно пытаясь освободиться, она сильно поранилась. По вине таких, как я, утка может погибнуть! С этими мыслями я приехал домой. Весь вечер вспоминал бедную птицу, представляя, как ей было больно и тяжело. Долго не мог уснуть, ворочался в кровати. Но всё-таки глаза сомкнулись, и тут мне приснился страшный сон...

Стою я на куче мусора, и чем быстрее пытаюсь спуститься с неё, тем выше и шире она разрастается, унося меня на своей вершине вверх. Вокруг стемнело, небо заволочено дымом из упёршихся в облака труб промышленных предприятий. Из нависших над землёй тяжёлых чёрных туч хлынул дождь. Ручьи смешивались со сточными водами, стекали в водоёмы, убивая всё живое. Внизу, у подножия мусорной горы, я увидел пятно, похожее на маленького человечка. Оно злобно улыбалось.

— Посмотри! Как прекрасно вокруг! Я — Злючка-Грязнучка, именно благодаря тебе я появилась на свет!

— Но я ничего плохого не сделал! — попытался я поспорить.

— Как же! Ведь ты не хранишь и не бережёшь тот кусочек Земли, на котором живёшь. И так поступают многие... У меня много братьев и сестёр по всему миру, когда мы объединимся, вокруг вырастут горы грязи и мусора. Разве это не здорово?!

— Нет! — закричал я, — нет, ты всего лишь страшный сон!

Вдруг гора мусора под моими ногами резко исчезла, и я упал вниз. Вздвогнув, я проснулся в своей кровати и подумал: «Как хорошо, что это только сон!» Но твёрдо решил, что на следующую прогулку по парку я обязательно возьму велосипед и поеду на электричке. А в свой рюкзак положу

пакет, в который буду складывать мусор не только после себя, но и тот, что попадётся мне на пути, чтобы потом выбросить в предназначенный для мусора контейнер.

Я знаю точно, никогда не буду разжигать костры, ведь отдыхать и любоваться красотой природы можно и без огня. Как говорят, хочешь изменить мир к лучшему — начни с себя!

БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Подкованцева Виктория, 8 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — это одно из самых главных богатств нашей Родины. Мы должны беречь и охранять его.

Необходимо соблюдать правила поведения в лесу. Сколько леса сгорает ежегодно от неправильного поведения в нём! Ведь правильно гласит известная поговорка: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев». Да и не только спички делают из дерева. Взять, например, ель. У неё используют верхушку и сучья, хвою и кору, ствол. Всё это используют в разных отраслях нашей промышленности. Из частей ели делают лекарства, мебель, доски и многое другое.

Но человек не всегда умело использует ресурсы леса. А каково состояние самих лесов? Кругом консервные банки, битое стекло, разные железки. Некоторые туристы забывают потушить костёр.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что зелёные насаждения служат надёжной защитой от атмосферных загрязнений. Деревья — это санитары живой природы.

В природе существует множество невидимых нитей. Они связывают животных и растения. Растительный и животный мир не могут жить друг без друга, когда исчезает растительность, исчезают и животные. Всё взаимосвязано. Надо любить лес, беречь его вместе с его обитателями, потому что без чистого леса не будет существовать и человек!

ПОЧУВСТВУЙТЕ КРАСОТУ ЛЕСА

Писарева Ксения, 8 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Наш лес очень красивый. В нём растут разные деревья, кустики, цветочки, грибы.

Когда ты заходишь в лес, тебя встречает тихий шёпот. Это перешёптываются высокая стройная белая берёзка с похожей на неё осинкой. А в их компанию просятся красивая сосенка и стройная ёлочка. Они тихо наслаждаются красотой окружающего леса. А почему же они шепчутся? Потому что они могут испугать шумом трусливого зайчишку, быстрого кабана, хорошенькую лису и колючего ёжика. И все эти звери живут среди кустиков, деревьев, цветочков, грибов. Питаются их плодами, разводят потомство, играют, резвятся. А мы, люди, этим всем любимемся... Но не все! Есть люди, которые не слышат и не видят этой красоты, губят лес своим поведением, загрязняют его.

Лес не может никому пожаловаться, что ему плохо. Мы так можем потерять лес!

Леса украшают землю, учат нас понимать и видеть прекрасное.

А. С. Пушкин писал о лесе: «... В их сенях ветра шум и свежее дыханье...» Разве можно с этим не согласиться?

Так давайте будем бережно относиться к лесу и его жителям, чтобы и нашим потомкам было чем любоваться!

ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

Чернышёв Иван, 8 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Смотрю на глобус — шар земной.
И вдруг вздохнул он как живой.
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги!
Ты береги нас, береги!»
Смотрю на глобус — шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: «Не солгу!
Я сберегу вас, сберегу!»

Ефим Шкловский

Для человека лес имеет огромное значение. Все мы прекрасно знаем, что лес является поставщиком кислорода для всего живого на земле, что напрямую влияет на здоровье человека.

Лес — это источник богатого сырья, которое необходимо многим отраслям промышленности. Именно лес служит для производства целлюлозы, которую добывают из древесной щепки, она служит для изготовления волокна, из которого потом делают ткани.

Лес идёт на производство бумаги, в которой нуждается человек, пластмассы и мебели, без которых немислима жизнь. Также изготавливаются из леса различная тара, лаки, краски, музыкальные и столярные инструменты — для всего этого необходим лес.

Лес имеет и кормовое значение: листья, ветви, хвоя охотно поедаются дикими и домашними животными. Для домашнего скота это богатая витаминная подкормка, для некоторых диких животных — основной корм. Лес кормит человека, животных и птиц — это ягоды, грибы, орехи, травы.

В настоящих условиях природа нещадно используется человеком и постоянно находится под его воздействием. Лес страдает от лесных пожаров, которые возникают в большей степени не по причине природных стихий, а по вине человека.

Деревья, которые дают нам кислород — источник жизни, нещадно гибнут от несправедливого человеческого равнодушия. Сокращается численность лесных жителей — диких животных и птиц, которые являются ценными объектами охоты. Лесных птиц можно заслуженно считать санитарами леса, которые действительно спасают деревья от насекомых-вредителей. Поэтому охраняйте и защищайте лес от незаконной рубки, лесных пожаров, от нерационального использования!

Любите лес, берегите лес, заботьтесь о лесе, и природа ответит вам богатыми дарами.

ЛЕС — НАШЕ БОГАТСТВО, БЕРЕГИ ЕГО!

Румянцева Ксения, 8 лет

Педагог — Писарева Н. В.



Лес — это богатство нашей Родины, он всегда был важен для человека. Лес имеет большое значение в строительстве, из древесины делают мебель, бумагу и многие другие вещи, необходимые для человека. Также он преподносит нам свои дары в виде ягод и грибов. Лес имеет значение в природе, в нём живут многие животные и птицы, деревья очищают воздух, выделяя кислород.

Как приятно и полезно прогуляться по лесу, подышать чистым воздухом, слушать пение птиц, любоваться цветами.

Для того, чтобы сохранить лес, необходимо соблюдать несколько простых правил: не разжигать огонь, не бросать мусор, не ломать деревья, не разорять гнёзда птиц и муравейники, вести себя в лесу тихо.

Лес необходим как для людей, так и для животных и всей планеты в целом. Он стоит в одном ряду с водой и воздухом. Поэтому люди должны задуматься о важности лесных богатств нашей планеты, бережно относиться ко всей природе.

КАПЕЛЬКИ-НЕПОСЕДЫ

Кочеткова Анастасия, 11 лет

Педагог — Гондарь Е. В.

На белом пушистом облачке жили весёлые капельки-подружки. Капелек было много, но жили они дружно, никогда не ссорились, любили поиграть, повеселиться. Однажды они так развеселились, разбаловались, что тучка на них разозлилась, грянул гром, и посыпались капельки из тучки весёлым проливным дождиком.

Упали капельки на землю, собрались все вместе и зажурчали задорным звонким ручейком. Побежал ручеёк по лесу, через луг. Бежал, бежал и попал в большую реку. Текла эта река по полям, по лесам, по скалистым горам, пока не попала в широкое море. Никогда капельки не были в море. Как там красиво, сколько простора! В море наши капельки нашли себе новых подружек. Все вместе они бурлили волнами, играли с ветром. Но вот пригрело солнышко, припекло своими лучиками, и захотелось капелькам домой. Собрались весёлые подружки, превратились в пар и отправились обратно на небо, к своей тучке.

Так и живут капельки в тучке! А когда наступит зима, они превратятся в белые пушистые снежинки и снова прилетят на землю, чтобы веселиться вместе с нами.



Рисунок автора

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ ВОДЫ

Широнина Наталья, 11 лет

Педагог — Гондарь Е. В.



Рисунок автора

В одном океане жила-была любопытная Капелька. Она отличалась от всех подруг своим желанием познать мир, увидеть как можно больше.

И вот в один очень жаркий день, когда Капелька любовалась голубым небом и ничего не подозревала, вдруг произошло что-то удивительное и необъяснимое. Все капельки, которые лежали рядом с ней, и сама она начали подниматься вверх! «Что это? Что это?» — волновались они. А это произошло испарение воды с поверхности океана. «Это настоящее приключение», — подумала Капелька. Поднимались они всё выше и выше. Что же будет дальше? Между тем капелькам стало холодно, и они прижались друг к другу. И вскоре все оказались в туче. Налетел ветерок и понёс тучу всё дальше и дальше от океана. Никогда Капелька не путешествовала так долго. Из тучи она видела далеко внизу зелёные леса и луга, горы со сверкающими ледяными вершинами, синие ленты рек и пятна озёр.

И вдруг капелькам стало теплее. И вот они стали падать вниз. «Что происходит — сначала вверх, потом вниз! Мы опускаемся!» — сказала Капелька. И правда, все капельки стали опускаться вниз. Кто-то испугался, но ничего не мог сделать, а многие радовались новому приключению. Быстрее! Быстрее!

Приближаясь к земле, Капелька всё время слышала: «Ура! Дождь!» Оказывается, в этих краях дождя давно не было, все были ему рады. Капельки принесли с собой долгожданную живительную влагу в сады, поля и леса. Растения жадно пили воду, расправляя свои листочки, из укрытий вылезли лягушки, дети смеялись и прыгали по лужам. В воздухе пахло свежестью.

Наконец приземлилась и Капелька! Она упала на землю рядом с большим цветком и тут же провалилась под землю. Её соседки оказались на корнях цветка, который тут же впитал влагу в себя. А Капелька опустилась глубже. Вдруг её подхватили подземные воды. С ними Капелька отправилась в новое путешествие. Оно было долгим, но в конце концов подземные воды доставили Капельку в родной океан!

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАПЫ

Сухарева Дарья, 12 лет

Педагог — Гондарь Е. В.

Был прекрасный солнечный июльский денёк. Дети купались, загорали, отдыхали. Вдруг подул небольшой ветерок, и по небу поползли тяжёлые тучи. Одна туча была очень большой. Она очень устала плыть по небу, и ей захотелось спуститься на землю. Помог ей ветер, и наша туча начала «худеть». Она стала выпускать на землю дождь. Так началось путешествие капель воды, среди которых была маленькая капелька Капа.

Капа быстро начала падать на землю и попала на нос одному мальчугану. Тот от неожиданности резко подскочил и весело запрыгал под дождём. А наша Капа, споткнувшись о нос мальчугана, отскочила и плюхнулась в журчащий рядом ручеёк. Тут она очутилась в круту множества таких капелек, как она. Капельки были весёлые, озорные, шумные, и казалось, что ручеёк говорит. У ручейка был длинный путь, прежде чем он попал в реку. Он протекал через луга и поля. Всем был нужен ручеёк: и цветам, и травам, и животным. Но Капе не терпелось попасть в реку. Когда всё-таки она очутилась

в реке, то увидела много интересного. По реке люди плавали на лодках, катамаранах, купались и ловили рыбу. Но Капе захотелось плыть дальше в море. Пока она плыла к морю, по дороге видела посёлки, города, деревни, аулы. Подружилась Капа со многими растениями и животными.

Доплыв до моря, Капа очутилась в большой дружной семье. Она встретила своих братьев и сестёр. Море было огромное, красивое. По нему ходили большие корабли. Капа так залюбовалась одним из них, что не заметила, как оказалась на поверхности воды и начала подниматься вверх в виде невидимого пара. В воздухе пар охладился и превратился в мельчайшие капельки воды. И снова на небе образовалось облако.

Потом ещё несколько раз за лето Капа совершала такое путешествие на землю из тучи, чтобы вновь и вновь встретиться с друзьями. А зимой она посетила друзей в виде снежинки.

ЗЛЮЧКА-ГРЯЗНЮЧКА В ШКОЛЕ

Дмитриева Алина, 7 лет

Педагог — Абрамушина А. К.



Наш класс

Жила-была Злючка-Грязнючка. Кто она? Зверёк — не зверёк, человек — не человек... В общем, фантастическое существо! При этом фантастически грязное и фантастически вредное!

Однажды решила Злючка-Грязнючка сходить в гости в школу, к ребятам в первый класс. Сюрприз им сделать! Пока ребят в классе не было, Злючка-Грязнючка устроила беспорядок в кабинете, вымазала доску, разрисовала все парты и по всему классу разбросала бумажки.

Утром, когда ребята вошли в класс, Злючка-Грязнючка спряталась и стала ждать, что будет. А ребята со своей любимой учительницей не растерялись, а быстренько все вместе навели порядок.

Посмотрела Злючка-Грязнючка на чистый класс и решила: «Здесь мне делать нечего, здесь любят чистоту. Пойду искать других ребят, которые не любят чистоту и будут со мной дружить!

И пошла своей дорогой. Интересно, найдёт ли она друзей?

СКАЗКА ПРО ЗЛЮЧКУ-ГРЯЗНЮЧКУ

Чобану Руслан, 7 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

В одном городе жила Злючка-Грязнючка. Она не любила чистоту и порядок. Однажды Злючка-Грязнючка захотела загрязнить окружающую среду. Побежала она на помойку. Прибежала и начала колдовать: «Сильный ветер! Сильный ветер!» И тут начался ураган! Он сносил всё на своём пути! Весь мусор стал разлетаться по городу!

Всё это увидели дети. Они взяли мешки и метлы. Ребята целый день собирали мусор! Они очень устали, но решили не сдаваться! Всё больше помощников присоединялось к ним.



Злючка-Грязнучка поняла, что с детьми ей не справиться. Она начала злиться. Злилась, злилась и лопнула! «Ура!!!» - закричали ребята. Теперь никто не нарушит чистоту нашего города!

Чистая окружающая среда — здоровые дети!

НЮША

Алексеева Юля, 8 лет

Педагог — Григорьева Г. А.



Нюша. Фото автора

У меня есть кошка. Зовут её Нюша. Родилась Нюша в деревне Ивановке. Живёт она в нашем доме. Питается сухим кормом и мясом. Нюша очень любит играть. Обычно кошка играет с моими резинками для волос, если те падают на пол, она крутит их, таскает, как мышат. Спит она на батарее или со мной в кровати. Летом Нюша любит сидеть на подоконнике и наблюдать за птичками, а зимой греться на батарее.

Однажды произошёл интересный случай. Ко мне в выходной день пришёл в гости мой дедушка. Обычно Нюша всегда встречает гостей, а тут она даже не вышла. Мне это показалось очень странным. Мы с дедушкой начали искать и звать кошку. Искали мы Нюшу долго. Я очень сильно расстроилась и чуть не плакала.

Я уже собиралась звонить маме, что Нюша пропала, как вдруг покрывало на кровати зашевелилось. Я подняла покрывало, и мы с дедушкой увидели, что там спит Нюша.

Вот такой интересный случай был с нашей кошкой!

МОЙ ПИТОМЕЦ

Морозов Савва, 8 лет

Педагог — Григорьева Г. А.

У меня есть кот. Его зовут Саша. Он белого цвета, а глаза у него разноцветные: один — голубой, другой — зелёный. Уши острые, усы мягкие, лапки с остренькими коготками. Саше четыре года. Живёт он у меня в квартире. Мой котик спит в кресле.

Кормим мы кота рыбой и сухим кормом. Иногда он ест сосиски. С удовольствием лакает молоко.

Мой кот любит играть со своим хвостом. Часто он сидит на окне и ловит мух. Однажды с котом произошёл забавный случай: он хотел поймать бабочку на окне. Прыгнул и ударился о стекло, упал, испугался и убежал.

В хорошую погоду он бегают, прыгает и играет, а когда холодно, спит целый день, спрятав мордочку в лапки.

Я очень люблю своего питомца!

ЗЛЮЧКА-ГРЯЗНЮЧКА В ГОСТЯХ У ЧИСТЮЛИ

Рогозина Алиса, 7 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Жила-была Злючка-Грязнучка. Она была вредная и везде любила разводить грязь. А в соседнем доме жил Чистюля. Он был всегда чистым и аккуратным. Однажды Чистюля пригласил гостей на день рождения. Все друзья и соседи пришли в гости нарядные, чистые и красивые, только одна Злючка-Грязнучка была грязной и неопрятной. Все подходили к ней и спрашивали: «Почему ты такая грязная? Неужели ты не хочешь быть красивой?» Злючке-Грязнучке стало стыдно. Она скорее пошла домой.

Дома Злючка-Грязнучка вымылась и переделалась. Она дала себе слово, что никогда не будет ходить грязная и не будет мусорить во-круг.

И она своё слово сдержала!



Рисунок автора

ЗИМА

Абрамушин Андрей, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Снег пушистый, мягкий, нежный
Всё кружится целый день.
Все дорожки засыпает
И растения укрывает.
Воет, дремлет тихо
И опять играет
Белая метель!
Снегом все леса укроет,
Подо льдом все реки скроет
Белая метель!

Снегири вдруг прилетят
И на ветках засвистят.
В сад синицы прилетают
И все семечки съедают.
Из кормушки хлеб едят,
Песней нас благодарят!

Но весна вдруг наступает...
Снег, как свечка, тает, тает.
Грустно нам, но не беда!
Нам нужна весна и лето,
Осень, в золото одета,
А потом опять зима!
И опять снега пойдут...
Вот и ёлка тут как тут!



Лес зимой. Фото автора

МОЁ ТВОРЧЕСТВО

Знаменская Кристина, 14 лет

Педагог — Цыганкова И. А.

СНЕГ

Кружится тихо первый снег,
Ложась на землю покрывалом.
И на душе спокойно мне,
Что вот уже зима настала.
И всё кругом белым-бело!
Вокруг всё кажется хрустальным.
Дорожки, поле замело,
А на морозе снег сверкает!
Как чисто стало на земле!
Я не нарадуюсь снежинкам!
Ловлю руками белый снег —
Зимы замёрзшие слезинки.
Кружится тихо первый снег,
Ложась на землю покрывалом.
А во дворе я слышу смех:
В «снежинки» ребятня играет.

РУЧЕЁК

Вот и снег уже растаял,
Позади метель, морозы.
Птичьи стаи прилетают,
Не страшны зимы угрозы.
Мчится в речку ручеёк.
Он не остановится!
Словно шустрый паренёк,
Всё успеть торопится.
Будто змейка голубая,
Он на солнышке блестит.
То налево, то направо
Ручеёк, журча, бежит.
Снег теперь совсем растаял,
И на улице тепло.
Вдоль дороги, вдоль канавы
Ручеёк бежит легко.

СТАРОЕ ДЕРЕВО

Старое дерево гордо стояло,
Нас от дождя листвой укрывало.
В знойный денёк в тени всех спасало,
Многие годы рассветы встречало.
В сильный мороз его ветви блистали.

В ливень холодный листочки дрожали,
Осенью жёлтые листья слетали...
Но этой весной его больше не стало!
Старое дерево, в чём виновато?
Все мы его любили когда-то...
С песней вокруг вели хоровод...
Бедное дерево, спилил тебя кто?
Под деревом старым встречались друзья,
Птицы на ветках пели с утра.
Мы дерево старое очень любили...
Кому помешало, зачем же спилили?
И пусто теперь у дороги большой.
Как грустно смотреть на пенёк бедный твой!
Пусть жило бы дерево ещё хоть сто лет!
Пенёк лишь остался, а дерева нет.

БАБУШКА И КОШКИ

*Стихотворение посвящается
моей соседке Л. Я. Камм*

Жила-была одна старушка,
Любила кошек без ума.
К себе в пустую комнатушку
Она найдёнышей несла.
Сначала было восемь кошек —
Она заботилась о них.
Потом случайно кто-то кошку
Подбросил... Девять стало их.
Когда б старушка ни гуляла,
Пусть в жаркий зной или в метель,
Она бездомных подбирала
И с нежностью несла к себе.
Так кошек бабушка любила,
Что не заметила сама,
Что их уже сорок четыре,
От взрослых до слепых котят.
Она кормила их, лечила,
И кошкам мамочкой была.
Три раза в день им есть варила,
Порой забыв поесть сама.
Но люди добрые бывало
Ей помогали кис кормить.
А злые люди — обзывали,
Хотели кошек всех убить.
Жила-была одна старушка,
Любила кошек без ума.
И вы не смейтесь, верьте лучше.
Я у неё сама была!

РОСТОК

Из асфальта, от ливня промокшего,
Через трещинку, словно в окно,
К солнцу тянется, как бы не прошено,
Чуть заметный зелёный росток.
Путь себе выбрал трудный, опасный —
На дороге никто ж не живёт!
Очень жаль, что родился напрасно
Тополиный зелёный росток.
Не пробить мне асфальт: очень крепкий!
И ничем не могу я помочь.
Выбрал случай для жизни нелепый
Беззащитный зелёный росток.
Сквозь асфальт и сквозь пыль пробираясь,
Он стремительно тянется ввысь.
И, как будто руками цепляясь,
За свою он сражается жизнь!

ГОРОД НУРАТ, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Гусарова Мария, 15 лет

Педагог — Малькова М. Ю.

Окружающая природа — наше общее достояние, общий дом. Но в последнее время в этом доме становится жить труднее и неудобнее. Подтверждение этому — сложная ситуация в Приуралье, Азовском, Чёрном и Балтийском морях. Горькая участь, к сожалению, не минула и Волгу, красивейшую реку, национальный символ России. Мы все должны принять участие в движении: «Волге — чистую воду».

Строительство АЭС, чистота рек и другие вопросы охраны природы волнуют сегодня многих. Стихотворение Горбовского звучит как великое предостережение всемирной катастрофы:

Над полюсом сквозит озонная дыра.
О чём сие гласит? — Опомниться пора!
Скажи, губитель вод, всего живого враг.
Зачем небесный свод ты превратил в дуршлаг?
Ты говоришь: «Прогресс!» Ты знаешь, что почём,
А в дырку бес пролез с убийственным лучом,
Он превратит твой дух в безмозглый пар и снег.
Покуда не потух — опомнись, человек!
Покуда не исчез — добру не прекословь!
Ты говоришь: «Прогресс». А ты добавь: «Любовь».

Действительно, почему же рядом со словом «прогресс» должно стоять слово «любовь»? Скорее всего, прав А. Леонов, который в статье «Формула человека» писал: «Сейчас экологически запущен-

на душа, она низведена до низшего ранга, экологически перегружена политикой. Всё пропитано ею, от нас требуют наслаждаться красотой, которая подсвечивается политикой. Это всё делается в ущерб большой человечности. А этого природа не терпит и не простит».

Поэтому неудивительно, что Л. Леонов один из первых писателей в своём произведении «Русский лес» поднял голос в защиту природы. Прекрасно и то, что и Государственная Дума не остаётся в стороне. Она отмечает, что перед нами встаёт задача охраны природы и рациональное использование её ресурсов. У нас уже осуществляется система мер в этом направлении. И тем не менее в ряде регионов состояние природы вызывает тревогу. И правильно, что мы размышляем о бережном отношении к земле, её недрам. Все мы в ответе за природу перед потомками, историей.

Размышляя о красоте природы, невольно вспоминаются произведения Ч. Айтматова «Плаха», В. Распутина «Прощание с Матёрой» и, конечно же, статья Ю. Бондарева «Боль и надежда», в которой звучит такая мысль: «Природа — единственный наш дом — беззащитна. Мы сами лишаем себя воды и кислорода, поэтому остаться ко всему равнодушным — это преступление. Мы легкомысленно надеемся: потом всё исправим. Но этого потом не будет; второй Земли для нас не будет, мраморные дворцы с бассейнами не приготовлены для землян на Марсе. В жадном ограблении мы день и ночь приближаем катастрофу».

Безусловно, не стоит забывать и о главном уроке Чернобыля. Это нравственный урок! Сейчас в 1000 раз возросла ответственность учёных за свои открытия. Сегодня технику нужно защищать от человека безответственного. Чернобыль — последнее предупреждение человечеству.

Мы должны помнить предостережение С. Залыгина, прозвучавшее в статье: «Не хочу жить в долгу»: «Сейчас наступил критический момент. У нас в запасе каких-нибудь одно, два поколения. Должны же мы на уроках прошлого учиться, добавляю, чтобы смело идти в день завтрашний», чтобы любоваться истинной красотой природы!

МИР ВОДЫ

Гусарова Мария, 15 лет

Педагог — Малькова М. Ю.



Большое количество миров существует на Земле: мир людей, мир животных, мир растений, подводный мир, мир воды.

Россия — страна великих речных систем. Реки, океаны, болота, подземные воды, ледники, водохранилища и пруды, каналы — всё относится к миру воды. Конечно, вода играет огромную роль в жизни и деятельности человека: без воды нет жизни. Русский историк Василий Осипович Ключевский, отмечая особую роль рек в жизни народа Руси, указывал, что реки приносили русскому человеку только добро. По берегам рек возникали

древние поселения, где люди занимались разнообразной хозяйственной деятельностью. Поэтому часто именно реки и родники почитались как природные святыни.

Много течёт рек в России: Волга, Онега, Северная Двина, Печора, Нева, Дон, Обь с Иртышом, Кубань, Зeya и другие. Все они относятся к миру воды. Взять, к примеру, Волгу: сколько с этой неповторимой рекой связано! Многими красочными эпитетами награждали её народы: Волга и «матушка», и «мать родная», и «кормилица». Не обделена великая река и песнями, посвященными ей, —

«много песен про Волгу пропето...». Во всех песнях о Волге воспевается и раздолье её, и неповторимая красота, и неоценимая роль её в жизни народов нашей страны, недаром говорит Николай Благов такие слова:

И когда тебя втянет в простор этот синий,
И когда ты один с ней, бессмертной, родной,
Только выдохнешь:
— Волга!
Только скажешь:
— Россия!
Да умоешься вечно живою водой.

В нашем маленьком городке тоже текут две реки: Черемшан и Кондурча. Черемшан — одна из самых крупных рек Ульяновско-Самарского Поволжья.

Река Черемшан по камушкам бежит,
Тёмный лес речонку чутко сторожит,
Заливаются пичуги в ивняке,
Кувыркаются ребята на песке...

Ольга Фомина



Кондурча — одна из самых красивых рек Татарстана. Народ любит эту реку, она удивляет своей красотой и полноводностью, помните слова С. Т. Аксакова: «...приехали мы поутру в огромную слободу пахотных солдат, называемую Красным поселением, расположенную на реке Кондурча, которая была немного поменьше Сока, но такая же красивая, омутистая и рыбная». Народ любит эти прекрасные реки и слагает о них песни:

Там, где реки текут
Черемшан, Кондурча,
Где славно несёт
Свои воды Сульча,
Где песен народных
Слышать перезвон,
Нурлатский наш
Расположен район.
Здесь дружба народов
Извечно сильна:
Татарин и русский,
Чуваши и мордва —
Здесь трудятся вместе,
Вместе живут,
О братстве и дружбе
Песни поют...

И. Я. Сандлер



Думаю, у каждого было такое мгновение в жизни, когда он находился у реки, любовался её красотами, лежал на зелёной шелковистой траве у реки, глядел на голубую прозрачную воду, вдыхал чистый свежий воздух, и на душе становилось легче от цветущего любимого мира. Какое удовольствие слышать плеск, журчание родника близ реки, пить жадно прозрачную, чистую, вкусную, холодную воду, и кажется, что молодеешь, оживаешь, и у тебя появляются свежие силы, ты забываешь городскую суету, на душе становится тихо, спокойно, радостно. Трели соловья повышают настроение, и ты будто заново рождаешься, вот он какой — мир воды, вроде ничего особенного, но зато какой прилив сил и бодрости. Конечно, всё это может испортить человек, вот построит он рядом с рекой ГЭС, и вода будет грязной.

Итак, грязные реки и озёра, ядовитые продукты, искорёженная земля, леса, опустевшие без животных и птиц, воздух, который порой вызывает страшные заболевания, — вот тот мир, в который приведёт человечество его алчность, не знающая предела. Отношение к природе, ко всему живому очень точно выразил Е. Евтушенко:

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Мы уже давно твердим: природа — наш дом. Следовательно, её гибель можно сравнить с разрушением собственного жилища. Но если дом мы можем построить, отремонтировать, то нельзя построить или отремонтировать море или речку, животный и растительный мир. Поэтому, люди, будьте бдительны и не загрязняйте реки, водоёмы, океаны — всё это может привести к непредвиденным последствиям.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Гусарова Мария, 15 лет

Педагог — Малькова М. Ю.

Голубенький котик-игрунок!
Брошу я тебе клубок.
Ты с клубочком поиграй,
Мои нитки размотай.

Иванов В. В.



У каждого человека есть своё любимое животное. У кого-то это кошка, а может, и собака, лошадь, корова, коза, овца, свинья. Так и у меня есть моё любимое животное — кошечка.

В мире существует более 100 пород кошек, хотя в мировом стандарте зарегистрировано около 60. Одна из самых красивых кошачьих пород — персидская. Но, пожалуй, моя кошка, которую зовут Пушок, самой редкой и дорогой породы.

Кот Пушок — солидный степенный господин. Он носит серый костюм и ослепительно-белую манишку. Кот их содержит в идеальной чистоте — вылизывает каждый волосок, приглаживает каждую шерстинку так, что шкурка всегда гладкая и блестит, будто отлакированная. У Пушка строгие глаза. Эту породу когда-то привезли в Россию из Ан-

глии. Его серебристая масть, изящные движения, длинные стройные лапы, а на лапках — царапки — острые коготки припились мне по душе. Несмотря на короткую шерсть, мой русский голубой кот легко переносит суровую зиму. Пушок очень неприхотливый и привязан ко мне. Есть у него и усы, и длинный хвост. Мой кот любит мясо, рыбу, печёнку, хотя с удовольствием лакомится и сметаной, и молочком.

Пушок — ловкий, удачливый охотник, обладающий выдержкой и хитростью. Гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Он очень любит меня, свой дом, ему нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле. Если Пушок сыт, здоров и пребывает в хорошем настроении, то ласково мурлычет и трётся о мои ноги. А если помахивает хвостом, значит, он чем-то недоволен, что-то его раздражает.

Выслеживая мышку, терпеливый хищник может подолгу сидеть неподвижно, бесшумно красться и ползти за добычей. У кошек слабое обоняние, а вот зрение и слух — великолепные, поэтому многие кошки, в частности мой кот, прекрасно видят в темноте и отлично слышат, как в норках пищат мыши.

Когда Пушок был ещё котёнком, в доме появился жёлтый волнистый попугай Кеша — непоседа и озорник, он любил качаться на качелях и кричал: «Пушок! Иди сюда!» А кот и ухом не ведёт! Как-то раз Кеша вылез из клетки и полетел на люстру, я не могла за ним угнаться, попугай перепорхнул с люстры на приоткрытую дверцу шкафа. Кеша крикнул: «Пушок! Иди сюда!» Кот начал тихонько подбираться к легкомысленному попугаю, хват Кешу и потащил под диван. «Ну, всё, — подумала я, — пропал бедный Кеша!» И только я так подумала, как из-под дивана вылезает взъерошенный попугай, а за ним Пушок, вышли и разошлись в разные стороны — Пушок дремать в своём домике, а Кеша клевать зёрнышки проса. Вот такая смешная и в то же время поучительная история.

Иногда по поведению Пушка я предсказываю погоду, замечая, что если он лижет хвост и прячет голову, то будет ненастье, если скребёт пол — выюга, свёртывается клубочком — мороз, а лежит брюшком вверх — жара.

Следовательно, без моего Пушка я как без рук. Поэтому, дорогие ребята, оберегайте домашних питомцев, не обижайте ни бездомных, ни домашних кошек. Помните, что человек должен постараться сделать счастливыми своих четвероногих друзей, не оставляйте кошек без крова и пищи, любите их!



*АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17*

РОДНОМУ ГОРОДУ ПОСВЯЩАЮ

Романова Екатерина, 9 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.



Живу я в городе Бийске,
Которого краше нет.
Он для меня самый близкий,
Я знаю его девять лет!
Здесь мой дом и мама с папой,
Сестрёнка и вся родня.
Здесь тополя и клёны...
Красив ты, мой Бийск дорогой!
Ты летом — цветной, зелёный,
А осенью — золотой,
Зимой морозы студят,
Весною цветы цветут.
Я диву даюсь: «Как люди
В других городах живут?»



Въезд в город Бийск



Аллея в парке



Архиерейское подворье



Церковь Дмитрия Ростовского



Мост через реку Бия



Железнодорожный вокзал

ПРОШКА

Алябьева Дарья, 12 лет

Педагог — Емельянова В. В.

Жил-был пёс, звали его Прошкой. Жил он в очень хорошей семье. Его хозяйкой была девочка Лиля, лет восьми-деяти, с короткими золотистыми волосами. Она была небольшого роста и смело доставала из шкафчика всякие сладости. Лили иногда давала Проше что-нибудь вкусненькое из него. Однажды Прохор вместе с Лилей пошли гулять. На прогулке он увидел дома, крыши которых уходили высоко в небо, красивые деревья. Они были так высоки, что наш герой начал прыгать на задних лапках, пытаясь допрыгнуть до одного из них. Хозяйка отвлеклась и отпустила поводок. Проша этого не заметил и любовался окрестностями до наступления темноты. Когда Прохорёнок заметил, что Лили рядом нет, то начал искать её. Бродя по ночному городу, он понял, что хозяйку не найти. Проша свернулся клубком и скулил всю ночь в надежде, что Лилечка его услышит. Началась гроза. Лил страшный дождь.



С последним ударом молнии Прошенька пошёл искать себе жильё. Он зашёл в большое, старое и, кажется, заброшенное помещение. В нём были длинные коридоры. Они немного напоминали лабиринт. В одном из помещений Проша увидел много собак. Они напали на него, приняв за кошку. Бедняжка! Одна знакомая ему овчарка Майя (которой Прохор очень не нравился) укусила его за ножку. Прохорёнок взвыл от боли. Вдруг на вой прибежал друг Прохора — Шарик. Он отпугнул собак и сказал:

— Уф-ф... устал я. Ты чего здесь? Где Лилия?

— Я потерялся.

— Да... А где ты теперь живёшь?

— Нигде.

— А пойдём ко мне. У меня большая коробка от холодильника. Вместе веселее. А за лапу не волнуйся. Я отведу тебя к нашему доктору Котофею. Он у нас мастер своего дела!

— Хорошо. Я согласен.

Друзья отправились в дом Шарика, а точнее, не в дом, а в большую картонную коробку от холодильника. Прохорёнок и Шарик сразу же уснули, а на следующий день пошли к доктору Котофею. Котофей был котом, поэтому Прохор набросился на него. Вреда Прохор коту не причинил, но его халат стал грязным и потрёпанным. Несмотря на обиду, кот осмотрел больного. Оказалось, что у Прошки серьёзный перелом ноги. Котофей наложил повязку, похожую на гипс, и Шарик с Прошей пошли искать жильё на Станции переливания крови. Там было много людей в белых халатах. Одной из них была моя бабушка Аня. Увидев Прошу, она сразу начала гладить его по головке и кормить сладким пирожным. Оказалось, что Прохор такой сладкоежка! Бабушка Аня забрала его жить к нам. Сейчас Прошенька — большая такса с маленькими, как изюминки, глазками и длинным хвостом. Больная брошенная собака стала красивым, здоровым, домашним пёсиком. На больной лапке у Проши сейчас нет когтей, и когда он гуляет, то прихрамывает. Мы его очень любим и никогда не бросим.

ЛЕБЕДИ

Протопопова Марина, 10 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Из вечерних новостей я узнала, что в нашем крае в селе Урожайное имеется заказник «Лебединый» — государственный природный комплекс, единственный на Алтае, где зимуют лебеди-кликуны. Заказник расположен на озере Лебединое. Из-за того, что бьют подземные ключи, озеро зимой не замерзает даже при сильных морозах. Это привлекает птиц, и они остаются здесь зимовать. Весной лебеди улетают на гнездование в полярные районы. Когда-то было всего пятнадцать лебедей, сейчас насчитывается около четырёхсот.

Мне очень захотелось увидеть этих птиц. И вот дедушка, я и мой брат поехали к озеру. По пути — поля под белым покрывалом, ёлочки, словно в тёплых шубках. Красиво, а я жду чуда! Машину оставили у ворот и пошли пешком. Ещё издалека услышали крик птиц. Мы быстро побежали. Саша закричал: «Марина, смотри, лебеди!» Лебеди! Да, это были лебеди! Точно как в сказке.

Белые и чёрные птицы медленно и величаво плыли по гладкой поверхности воды. Как они прекрасны! Посередине озера белоснежная лебёдушка нежно укутала себя крылом и заснула. Рядом, расправив сильные крылья, сидел лебедь. Гордые птицы подплывали к берегу, грациозно вытягивали шею и подхватывали наше угощение — хлеб.

Птиц здесь любят, не охотятся, а только восхищаются ими!



ОСТРОВ ПАТМОС НА АЛТАЕ

Коренев Антон, 16 лет

Педагог — Кормачев С. Б.



Остров Патмос — живописный скалистый остров на середине реки Катунь. Красоту острову придают цветущие с ранней весны и до поздней осени деревья, цветы.

На острове находится женский монастырь. В нём можно поставить свечи и заказать молитву. К Патмосу ведёт подвешенный на тросах узкий мостик, под которым в 10–15 метрах шумит Катунь, и ощущения от такого перехода просто непередаваемы.

Эти ощущения усиливает табличка, висящая неподалёку от моста, которая запрещает нахождение на мостике одновременно более шести человек. С самого мостика виден образ Богородицы, высеченный в скале монахиней Барнауль-

ского Знаменского монастыря скульптором Фелюфеей. Сразу, ступив на остров, слева от тропы можно увидеть икону на библейский сюжет «Поклонение волхвов младенцу Христу в Вифлеемской пещере», выполненную в нише скалы.

А на острове стоит необыкновенной красоты небольшая церковь Святого апостола Иоанна Богослова, сделанная из кедра. Большим потоком идут люди, приехавшие посмотреть на красоту, поставить свечи, помолиться. Встречает всех, провожает по мостику в церковь, объясняет всё послушница Татьяна. Её сопровождение очень тактично, ненавязчиво. А подробно рассказывает об истории этой церкви инокиня Александра.

Своё название остров Патмос на Катуни получил в честь одноименного греческого острова, где когда-то молился святой апостол Иоанн Богослов. Сам остров Патмос был освящён епископом Парфением в 1855 году, при этом архиерей сделал собственноручную надпись на камне: «1855 года августа 9-го дня, на память святого апостола Матфея, освящён остров сей во славу Единосущныя и Живоначальныя Троицы и в честь Предтечи и Крестителя Спасова Иоанна».

В 1915 году Иоанно-Богословский храм был перенесён на остров Патмос. Его освящение было совершено епископом Бийским Иннокентием 9 августа 1915 года — ровно через 60 лет после освящения самого острова Патмос епископом Парфением. В 1920-е годы храм был уничтожен, в 2000 году заново отстроен, в 2001 освящён епископом Барнаульским и Алтайским Антонием во имя апостола Иоанна Богослова и передан Барнаульскому Знаменскому женскому монастырю.

До революции на том берегу, где сейчас стоит школа, в Чемале, была монашеская женская община. Но сестры не успели зарегистрироваться как монастырь в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость». В скиту был большой храм в честь образа Пресвятой Богородицы «Всех Скорбящих Радость». А игуменья Людмила была любимой духовной дочерью святителя Макария. Монахини занимались просвещением местных жителей и воспитанием детей-сирот. До революции в скиту был приют на 80 человек. Приютская школа считалась одной из лучших в России. Учителей для неё подбирал сам святитель Макарий, он привозил из Москвы и книги, и оборудование для школы.

Монахини рассказывают: «Икону Божией Матери подарили в Центральной России. Изображения почти не было видно. А здесь вдруг оно стало проступать: выступил лик Божией Матери, лик Младенца». Старинную икону святителя Николая Чудотворца подарили монастырю местные жители. И она тоже стала обновляться, краски всё ярче и ярче становятся. Много людей сюда приходит помолиться перед святым образом и многие говорят, что Пресвятая Богородица, как живая. Краски облетают, а лик будто выступает из дерева.

Практически каждый год наша семья путешествует по Горному Алтаю. И всегда мы посещаем остров Патмос. Проходим на остров. Мама в храме ставит свечки. И всегда на душе после посещения острова становится легко.

Предлагаю вам несколько фотографий одной из жемчужин Горного Алтая.



СУСАНИНО

Клокова Екатерина, 16 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Не очень большой, но славный,
Неспокойный и своенравный,
Зато с гордым и звучным названием —
Мой любимый посёлок Сусанино...

Здесь таится любовь, понимание,
Здесь искрится тепло и уют!
И никто не оделён вниманием,
Ведь все знают друг друга и чтут.

Я люблю свою школу местную:
Здесь с радушием примут всегда,
Ведь в ней нет никого неуместного —
Мы все вместе большая семья!

Излучает посёлок энергию,
Никогда здесь не стихнет народ!
То работа кипит тут по будням,
То веселья круговорот.

А по праздникам ходим все в церковь мы;
Наши жители не прочь погулять.
И хоть живу я не с детства здесь,
Уж посёлок родным успел стать!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Сорокина Юлия, 17 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

В потоке серых скучных дней
Нет времени, желания мечтать,
И значит, мало шансов осознать,
Что удивительное с нами рядом часто!

Достаточно взглянуть по сторонам:
Морозный зимний лес блистает, словно в сказке,
Из-под льда ручей тихонько шепчет нам,
И озеро стоит в своей морозной маске.

Весной нам первые зелёные побег
Рисуют образ будущего лета,
Звон пеня птиц и облака на небе
Душу наполняют ярким светом.

И разве это всё нельзя назвать нам чудом?
Ведь это удивительно, друзья!
Ведь вправду удивительное рядом!
Об этом нужно помнить нам всегда...

ВЫРІЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

МОЁ ТВОРЧЕСТВО

Вандышева Ариадна, 17 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

ОСЕНЬ

Рябины загораются костры,
Отбрасывая искры золотые.
Шиповника печальные кусты
Раскинулись, огнями увитые.
Седые пряди в волосах берёз
На сером небе золотом пылают,
И стайки листьев искорками звёзд
На гладь воды, вспорхнув, с ветвей слетают.
Не наглажусь на эту красоту,
Всё будто бы в чудесной сказке.
И странно видеть в увяданье
Такие радостные краски.
И нет унынья и тоски,
В душе моей покой и радость,
А в воздухе душистою волной
Разлита осени с горчинкой сладость.

ЛУННАЯ НОЧЬ

К стеклу холодному стою я прислонившись,
Смотрю, как в дымке туч луна задумчиво плывёт
И свет свой тускло-серебристый
На землю спящую с небес безмолвных льёт.
Деревьев бархатных резные силуэты
Растаяли во мгле ночной, разлитой по земле,
И кажется минутами: видение всё это,
Пришедшее ко мне в каком-то чудном сне...
И думается мне: я не одна такая

Смотрю на небо сквозь стекло окна,
Не для меня одной по небу проплывает
Сквозь тучи рваные белёсая луна.

РАЗДОЛЬНОЕ

Расправлять сквозь небыль крылья,
Воздух пить, настоящий на травах.
Разбиваться в небе солнца пылью,
Упиваться вольности отравой.
Стать как бабочка цветной и легкокрылой,
Воду с родника носить на коромысле.
Распроститься с серостью унылой,
Не ища в бессмысленности смысла.
На полянах вышитых танцуя,
Утопать в душистом пестротканье,
В изумруде тропочки рисуя,
Собирать в охапку разнотравье.
Быть пугливой, осторожной, дикой,
Слушать шёпот трав по мху ступая,
Уходить босой в разливы земляники,
На траве следов не оставляя.
Ветер вольный в волосы влетая,
Пальцами ловить узоры солнца.
Петь на лютне воздуха играя,
И глядеть сквозь звёздные колодцы.
В зеркала озёрные глядеться,
И не веря в скорбные утраты,
В дымку розоватую одеться
И растаять в пурпуре заката.

ВЕСЕННЯЯ ПЕСНЬ

Достать до неба, руку протянув,
Из солнечных лучей сплести венок.
Вместо основы, воздух натянув,
Сотку я полотно из золотых цветов.
Небесную лазурь вплету я в полотно
И запахи пьянящие весны,
И ветер, что стучится мне в окно,
И шёпот молодой листвы.
И ночь с огромной полною луной,
И звёздные дороги в спящих небесах,
И шёпот трав над бурною рекой,
И плеск воды в прибрежных камышах.
Рукой поймаю трели певчих птиц
И в нитку тонкую и прочную спряду,
И радость звонкую без края и границ

В пасхальном звоне для тебя найду.
И расцветёт переплетенье трав,
Ткань на станке и дышит, и живёт,
И ты, мой друг, увидишь может там
Весны крылатой солнечный полёт.
Сняла я ткань со стана и теперь
Сошью я плащ тебе, мой добрый друг,
Дотронься, прикоснись к нему, проверь,
Он сохранил прикосновенья моих рук.
В нём вся весна, какая она есть,
В нём щебет птиц и свет небесный,
И для тебя его достаточно одеть,
Чтобы в тиши услышать мою песню...

МОЙ СЕРЫЙ КОТ И Я

Как холодно и сыро за моим окном,
А мы в тепле сидим вдвоём с котом.
На мягком покрывале — он и я,
И нам так хорошо, что лучше и нельзя.
Он промурлычет что-то о своём,
Я подпою, и вместе мы споём,
О том, как хорошо живётся нам на свете,
Пусть даже за окном бушует дикий ветер.
Пусть холодно и руки не согреть,
Мы всё равно поём и будем петь.
Играет кот с моей согревшейся рукой,
Дождь за окошком льёт и льёт стеной.
Я буду гладить серого кота
Хоть ночи напролёт, хоть до утра,
А он мурлыкает и слушает меня,
Все тайны мои бережно храня.
Он не откроет их уж точно никому,
Ни человеку, ни знакомому коту.
Мой серый кот и я в уютной тишине
Сидим и слушаем, как в тёмной вышине
Бушует ветер, воет ураган,
Но это всё совсем не важно нам.
Мой серый кот всё знает наперёд,
О том, что осень на душе моей пройдёт.
Он песенку мурлычет о дожде,
И нет той песенки светлее и нежней.
Мой серый кот и я горячий выпьем чай,
И гоним прочь осеннюю печаль.
А серый кот мне песню допоёт,
Залезет на колени и вздремнёт.
И никому я не скажу о том,
Что знаем мы вдвоём с моим котом.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ

НАГРАДЫ ЮНЫМ ЭКОЛОГАМ

Год уходящий для юных гатчинских экологов был, как всегда, успешным. Учащиеся и студенты — активисты Экодвижения, занимающиеся по программе «Школьная экологическая инициатива» не раз становились победителями на олимпиадах и в конкурсах разного уровня.

Не так давно Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» отличилось в конкурсе «47 лучших некоммерческих организаций в Ленинградской области», заняв призовое 3-е место. Свидетельством тому стала Почётная грамота, вручённая на форуме НКО Губернатором Ленинградской области В. П. Сердюковым.

И вот на днях пришло новое сообщение — об очередной высокой награде участников программы «Школьная экологическая инициатива», получивших Национальную экологическую премию «ЭкоМир-2011» и диплом лауреата III степени в номинации «Экологическое образование и просвещение на Международном конкурсе национальная экологическая премия «ЭкоМир-2011».

Как сказано в положении об этом конкурсе и престижной награде, — Национальная экологическая премия «ЭкоМир» вручается «За выдающиеся достижения в охране окружающей среды и обеспечении экологической безопасности, а также в иной экологической деятельности, направленной на устойчивое развитие России в XXI веке».

Чествование победителей конкурса Национальная экологическая премия «ЭкоМир-2011» проходила в Президент-отеле в Москве.

Поздравляем наших доблестных экологов с заслуженной высокой наградой!

*Лариса Григорьева, корреспондент
газеты «Гатчинская правда» от 10 декабря 2011 года*

ИЗУЧАТЬ, БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ — С ДЕТСТВА

Ежегодно в декабре в Гатчине на базе ПИЯФ РАН проходит итоговая научно-практическая конференция Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» по программе «Школьная экологическая инициатива». И всегда это, казалось бы, сугубо деловое, информационно-насыщенное многоярусное мероприятие выливается в грандиозный весёлый, красочный праздник — с поздравлениями, интересными концертными номерами (смотри юных дарований), чествованием победителей и активистов Движения.

В этот раз участниками конференции стали 27 детских творческих коллективов из образовательных учреждений Гатчины и района, — всего 350 человек, вместе с учителями и наставниками. В гости к юным экологам прибыли учёные, специалисты, представители администраций Гатчинского муниципального района и города Гатчина, а также депутаты — те, кому не безразличны проблемы экологии и будущее родного края.

Вели конференцию депутат Гатчинского муниципального района депутат Е. Ю. Никонова, студент Политехнического университета Андрей Мордасов, со школьных лет участвующий в Экодвижении, и зав. библиотекой № 2 (г. Гатчина) И. И. Петрова.

По традиции праздник открыли самые юные его участники — воспитанники ДДТ «Журавушка», руководители: М. Н. Контанистова и Л. Н. Линник — зажигательно исполнившие русский танец с балалайками, а затем ещё и песню о Гатчине.

С приветственным словом к собравшимся обратился зам. директора ПИЯФ В. Ф. Ежов, пожелавший участникам экологического движения дальнейших творческих успехов, на научном поприще, в исследовательских работах — новых блестящих побед.

В ходе конференции с тёплыми сердечными поздравлениями выступили также начальник отдела культуры администрации г. Гатчина Т. В. Ефимова, зам. начальника отдела природопользования и экологической безопасности администрации района Т. В. Кудашева, представители комитета образования района Е. И. Чупракова, Е. В. Еремеева и другие. Они единодушно отмечали важность проводимой юными экологами работы по программе «Школьная экологическая инициатива» и большой вклад в это дело их учителей и наставников.

Заслуженный эколог РФ С. М. Мирошкина, являющаяся руководителем программы «Школьная экологическая инициатива», рассказала о многогранной деятельности Экодвижения, известного сегодня не только в России, но и за рубежом. Подводя итоги проделанной за год работы, она отметила, что, несмотря на разного рода трудности, программа продолжает успешно действовать. Ряды юных экологов пополняются. Ребята активно участвуют в различных экологических акциях и олимпиадах, проводят исследования, мониторинг окружающей среды. И те, кто ещё недавно были новичками, сегодня, благодаря своим наставникам, добиваются весьма впечатляющих результатов.

Пример — Рождественская школа. Под руководством директора, депутата района, возглавляющего Рождественское сельское поселение, эта школа приняла участие в проведении Всероссийской акции «День дерева» и стала лауреатом Международного форума «Зелёная планета-2011».

На конференции прозвучали имена всех победителей конкурсов и олимпиад уходящего года, — им в торжественной обстановке были вручены заслуженные награды — почётные дипломы и призы (ограниченные рамки газетной полосы, к сожалению, не дают возможности назвать всех отличившихся поимённо). Только победителей, лауреатов и дипломантов всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, форумов и акций было 48 человек. А призёров Гатчинских межрегиональных художественных и литературных конкурсов и того больше. Работы лучших из лучших вошли в состав только что изданного альбома «Молодые таланты — 2011», который и был представлен участникам конференции, — презентацию его провела С. М. Мирошкина.

Это очередной выпуск уникального в своём роде цветного издания, авторами которого в большинстве своём являются сами учащиеся, юные экологи. Альбом очень красив, богато иллюстрирован и, главное, все опубликованные в нём материалы интересны по содержанию. Отличное пособие для краеведов, начинающих экологов. Потому все номера его и пользуются спросом. На конференции с самого начала царила особая, праздничная атмосфера. Приветственные речи и церемонии награждений чередовались с яркими концертными номерами, в основном на экологические темы. Выступали воспитанники детских садов и творческих коллективов, учащиеся начальной школы и старшеклассники. Юные артисты сполна продемонстрировали свои дарования, заслужив восторженные аплодисменты и... награды, без подарков никто не остался, хорошо что взрослые позаботились об этом заранее. Ведь впереди — Новый год.

Участники Межрегионального общественного экологического движения, реализующие программу «Школьная экологическая инициатива», выражают глубокую признательность за организационную и финансовую поддержку при подготовке конференции — главе Гатчинского муниципального района А. И. Ильину, и.о. главы администрации ГМР Е. В. Любушкиной, начальнику отдела природопользования и экологической безопасности администрации района С. Н. Корниенко, на-

чальнику отдела культуры администрации г. Гатчина Т. В. Ефимовой, депутатам Законодательного собрания Ленинградской области: Т. В. Бездетко, Н. В. Витовщину, Е. В. Петелину, директору РЭС Центра Рылову М. И., администрации ПИЯФ, а также председателю профкома института В. И. Медведеву.

*Лариса Григорьева, корреспондент
газеты «Гатчинская правда» от 24 декабря 2011 года*

СТЕЛЛУ МИРОШКИНУ НАГРАДИЛИ «ЗОЛОТЫМ КРЕСТОМ»

Юных экологов наградили во вторник в Центре творчества юных, где уже в 22-й раз прошло «ЭКОШОУ».

На сцену приглашали победителей и лауреатов традиционного детского конкурса, организованного в рамках программы «Школьная экологическая инициатива». Участники творческих состязаний из детских садов, школ, учреждений дополнительного образования Гатчины, района и даже Санкт-Петербурга представили на суд жюри свои рисунки, плакаты и литературные творения, посвящённые защите окружающей среды. Победителей ждали подарки и увлекательный концерт.

Кульминацией «ЭКОШОУ» стало чествование идейного вдохновителя программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллы Мирошкиной, которая как раз в этот день отметила свой юбилей.

С днём рождения Стеллу Марковну поздравили не только ребята. Коллеги из Петербургского института ядерной физики вручили ей почётную грамоту, от президиума Международной академии наук по экологии, безопасности человека и природы юбилярша удостоилась ордена **«Золотой крест»**.

*Татьяна Алёхина, корреспондент газеты
«Гатчина — ИНФО» от 17 мая 2012 года*

«ЭКОШОУ-2012» В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

На прошлой неделе в зале Центра творчества юных прошло экологическое шоу. А главный организатор и вдохновитель этого мероприятия — заслуженный эколог России Стелла Марковна МИРОШКИНА принимала в день праздника поздравления с юбилеем.

Кроме поздравлений и концертной программы здесь были подведены итоги литературного конкурса и конкурса рисунка на экологическую тему. За годы существования конкурса (а в этом году он проходит в 22-й раз) более тысячи ребят приняли в них участие.



На шоу были названы имена тех, чьи работы стали лучшими в этом году. Среди них дошколята и ученики школ Гатчины, Сиверского, Сусанино, Верево, Нового Света, Рождествено, Войскович и других поселений района.

Ребятам вручали призы и грамоты, а в адрес Стеллы Марковны звучали слова поздравлений от заместителя главы администрации Гатчинского района **Людмилы Николаевны НЕЩАДИМ** и коллег по работе — сотрудников Петербургского института ядерной физики.

К многочисленным наградам Стеллы Марковны прибавился «Золотой крест» Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ) за творческий вклад в науку, культуру и образование. А в конце месяца ей будет вручена Почётная грамота главы Гатчинского муниципального района.

Газета «СПЕКТР — Гатчина» от 23 мая 2012 года

СОЛНЕЧНЫЙ ЛОЗУНГ, ВСЕЛЯЮЩИЙ УВЕРЕННОСТЬ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

15 мая в Центре творчества юных прошёл очередной и при этом особенный праздник юных экологов — «ЭКОШОУ-2012». В этом году это яркое событие совпало с красивым юбилеем Стеллы Марковны Мирошкиной, бессменного руководителя Межрегионального общественного экологического движения. Мы поздравляем эту удивительную женщину с 75-летием и с представлением к наградам — медали «За творческий вклад в науку, культуру и образование России», а также орден Золотой крест «За заслуги».

Всё лучшее мы отдаём нашим детям — и это есть непреложный закон жизни, вечный и мудрый. Мы хотим, чтобы дети были лучше нас, умнее, талантливее. А как вырастить, выпестовать молодой талант, как разглядеть эти самые «определённые способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта»? Вот этим самым архиважным делом более двадцати лет занимается общественное экологическое движение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», работающее по программе «Школьная экологическая инициатива» под руководством члена-корреспондента МАНЭБ, заслуженного эколога России Стеллы Марковны Мирошкиной.

Яркая иллюстрация того, на что способны дети — от самых маленьких до подростков, — красочные альбомы «Молодые таланты. Мир глазами участников программы „Школьная экологическая инициатива“». В последний, вышедший в 2011 году, вошли работы победителей и лауреатов Гатчинских региональных художественных и литературных конкурсов, а также участников выставки рисунков в Гатчинском муниципальном районе на тему: «На пыльных тропинках далёких планет останутся наши следы». И каждая представленная в издании работа поражает фантазией и творческим полётом.

Самым маленьким участникам всего три-четыре года. Представьте, какую радость и гордость почувствовали они, увидев свои рисунки рядом с работами старших ребят!

Вот какая удивительная картина складывается из трогательно-нежного: «Моя улиточка», «Крыска в шарфике», «Поющие снеговики», «Жучки в траве», «Снегирёк», «Дружба зверей», «Дерево радости», «Жил-был листик», «Ква-ква-ква история», «Как мы спасали головастика», «История одной капельки» и уже по-взрослому ответственного: «Как прекрасен этот мир!», «Всё в наших руках!», «Мы — друзья природы!», «Жизнь на планете для нас сбереги!», «Сначала экономика, потом экология», «Малым рекам Ленинградской области — жить!», «Вода и жизнь неразделимы!», «Берегите, люди, Землю!», «Моя планета», «Мы собираемся в космос!». Неподдельный интерес к окружающему миру, тонкое его восприятие, вера в то, что мир наш прекрасен и что ты хоть и невелик пока, но уже усвоил уроки равнодушного отношения к природе. Прививает экологическую культуру, бе-



режно растит молодые таланты Стелла Марковна Мирошкина, для которой экология — не просто наука, это и экология души, нравственности. Она твёрдо верит, что неталантливых детей не бывает.

Недавно получила Стелла Марковна письмо от оргкомитета конференции «Национальное достояние России–2012», в котором сообщалось, что мероприятие прошло прекрасно, в нём приняли участие дети из 77 регионов страны, а вот Ленинградскую область, к сожалению, никто не представил. Гостями конференции были, в частности, космонавт-исследователь Ирина Пронина и правнук К. Э. Циолковского. Впечатления от таких встреч остаются на всю жизнь. Зато в заочном конкурсе Всероссийского конкурса воспитанники Стеллы Марковны Абрамушина Евгения и Азаренок Анастасия стали лауреатами, пополнив копилку достижений участников экологической программы. Есть хороший задел на будущий сборник «Молодые таланты–2012», который обязательно будет таким же красочным, познавательным и интересным.

С неутомимой энергией, стоически преодолевая трудности, заслуженный эколог России С. М. Мирошкина неизменно в авангарде событий — преданная своему делу, по-прежнему убеждённая, что и сегодня ей удастся преодолеть все те же препоны и двигать вперёд экологический марафон. Маленькая ремарка: проект «Экологический марафон» поддержан Комитетом по связям с общественностью Правительства Ленинградской области, а также руководством города Гатчины, Гатчинского муниципального района... Солидная поддержка, однако, вселяющая уверенность в завтрашнем дне экодвигания. Не правда ли?



Если полистать, к примеру, «Молодые таланты–2005», а следом издание 2011 года, то становится очевидным, как выросла география участников движения, расширилась тематика детских работ. С помощью изобразительного искусства и литературного слова юные дарования передают своё отношение к окружающему миру, а самое главное — эта сформированная экологическая культура, которая не позволит навредить природе, а будет способствовать её сохранению для будущих поколений.

Семь лет назад (тогда возглавляемому С. М. Мирошкиной экологическому общественному движению исполнилось 15 лет) задалась вопросом: а легко ли быть достоянием? Сегодня, когда всё властнее заправляет лозунг «Всё платное — детям!», жёстко отгеснив вселяющий уверенность в дне завтрашнем солнечный лозунг «Всё лучшее — детям!», не есть ли это вопрос риторический?

В сегодняшнем мире перевёрнутых ценностей разве не очевидна задача нас, взрослых, не просто «охватить» детей творчеством, увлечь и помочь каждому раскрыть сокровища своей души, свои возможности. И приобщать к творчеству просто необходимо с самого раннего возраста. Ведь только так можно вовремя выявить способности маленького человека, чтобы потом правильно их развивать. И если есть такой опыт, есть впечатляющие результаты юных экологов, то хочется верить, что ещё не один сборник «Молодые таланты» увидит свет и не иссякнет мир детских грёз, детской мечты. Кстати, талант — это и способность верить в успех!

Воспитанники С. М. Мирошкиной, как и она сама, верят, что альбом «Молодые таланты–2012» обязательно будет. Заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ, почётный эколог МАНЭБ вправе рассчитывать на поддержку — без риторических вопросов...

*Елена Оробец, газета «Научные среды» от 19 июня 2012 года
Фото Татьяны Попановой*

Уважаемая Стелла Марковна!

От всей души поздравляем Вас с замечательным Юбилеем!

Вы удивительный человек, чья неиссякаемая энергия, трудолюбие, принципиальность, самоотверженность, оптимизм, неравнодушие вызывают глубокое уважение. Вы являетесь основателем и бессменным руководителем Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», а это более двадцати лет поистине подвижнического труда, плодотворной работы по формированию экологической культуры у подрастающего поколения.

За плечами много побед в самых разных конкурсах: и региональных, и всероссийских, и международных, выиграны гранты, издано семнадцать информационно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь» по программе «Школьная экологическая инициатива», а также красочные, поражающие фантазией и творческим полётом альбомы «Молодые таланты» — яркая иллюстрация того, на что способны наши дети. И в каждой маленькой и большой победе Ваших воспитанников — Ваша, Стелла Марковна, заслуга.

Для Вас каждый ребёнок талантлив, для каждого открыта дверь. Наверное, потому и тянутся к Вам дети, отвечая взаимностью за доброту и любовь, за способность в каждом увидеть личность, уметь разглядеть что-то особенное. Многим своим воспитанникам Вы подсказали дорогу в будущее, а самое главное — привили им экологическую культуру и чувство ответственности за всё, что нас окружает.

Вы заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ, почетный эколог МАНЭБ. Ваш труд отмечен многими наградами — а это свидетельство общественного признания.

Стелла Марковна, мы желаем Вам здоровья, многих лет плодотворного творческого труда, новых достижений и свершений!

*С глубоким уважением,
сотрудники Издательско-полиграфического отдела ГПИЯФ*

Члену-корреспонденту
Международной академии наук экологии,
безопасности человека и природы
Мирошкиной С. М.

Уважаемая Стелла Марковна!

Президиум Академии и многочисленные её члены сердечно поздравляют Вас с Днём Рождения, который в этом году совпал со славным юбилеем!

Желаем Вам всего того, что делает жизнь по-настоящему счастливой: крепкого здоровья, любви, оптимизма и благополучия!

Пусть удача и успех сопутствуют Вам во всех делах, а радость общения с друзьями и близкими, бодрость духа и хорошее настроение не покидают Вас никогда!

Приятно сообщить, что решением президиума Вы награждены орденом «Золотой крест».

С наилучшими пожеланиями и уверенностью в дальнейшем плодотворном сотрудничестве,

Президент Академии,
заслуженный эколог РФ,
д. т. н., профессор



В. А. Роголев
14 мая 2012 года

Уважаемая Стелла Марковна!

П О З Д Р А В Л Я Е М

75-летним юбилеем!

Желаем Вам здоровья, счастья и неиссякаемой энергии созидания! Пусть Ваша творческая деятельность в деле воспитания подрастающего поколения в традициях бережного отношения к природе, охраны окружающей среды и сохранения жизни на Земле всегда будет успешной, а Ваш вклад в формирование «экологического мировоззрения» человечества позволит нам с уверенностью смотреть в будущее!

Коллектив Издательства ДЕАН

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» —
ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ЗЁЛЕНАЯ ПЛАНЕТА–2012»**

1. **Верёвкина Таня**, 6 лет, Дом детского творчества «Журавушка».
2. **Крупская Александра**, 13 лет, Войсковицкая детская школа искусств.
3. **Ильина Наталья**, 16 лет, Сиверский детский дом.
4. **Беякова Юлия**, 16 лет, Сиверский детский дом.
5. **Константинов Дмитрий**, 16 лет, Новосибирская область, Купинская школа-интернат.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ —
ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ–2012»
В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

1. **Верёвкина Таня**, 6 лет, диплом I степени
2. **Зимрутян Анна Мари Александра**, 6 лет, диплом II степени
3. **Вязьмина Вероника**, 6 лет, диплом II степени
4. **Хрипко Варвара**, 6 лет, диплом II степени
5. **Поляков Александр**, 7 лет, диплом III степени
6. **Чобану Руслан**, 7 лет, диплом II степени
7. **Писарева Ксения**, 9 лет, диплом I степени
8. **Михайлова Полина**, 9 лет, диплом II степени
9. **Подкованцева Вика**, 9 лет, диплом III степени
10. **Скобеев Алексей**, 10 лет, диплом III степени
11. **Хрипко Арина**, 12 лет, диплом I степени
12. **Евдокименко Карина**, 12 лет, диплом I степени

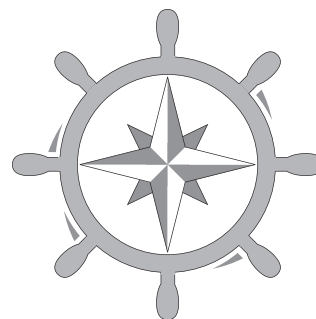
СОДЕРЖАНИЕ

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА».....	3
ДОРОГИЕ НАШИ ЧИТАТЕЛИ!	4
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ, ПЛАКАТОВ — 2012 (I ЭТАП)	5
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	5
ГОРОД МОСКВА, ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ № 2537 И № 2301	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16.....	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1.....	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4.....	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8.....	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9.....	10
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12.....	10
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18	11
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26.....	11
ПУДОМЯГСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 32	11
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61.....	12
БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД	13
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО	13
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 275	13
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	13
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 — ДЕТСКИЙ САД.....	14
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9.....	14
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.....	15
ВОСКРЕСНЯЯ ШКОЛА ПОКРОВСКОГО ХРАМА В МАРИЕНБУРГЕ	16
ГАТЧИНСКАЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА ПАВЛОВСКОГО СОБОРА	16
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	16
ОБЪЕДИНЕНИЕ С УЛИЦЫ ФИЛИППОВА	17
ГАТЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ «РОСТ»	17
СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	18
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	18
СТУДИЯ ЖИВОПИСИ ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ.....	19
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОС. ТАЙЦЫ	20
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	20
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	21
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	23
ГОРОД ВОЛГОГРАД. СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ДОВЕРИЕ».....	24
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КУПИНО, КУПИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	24
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ЮГРА, КОНДИНСКИЙ РАЙОН, КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	24
ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ.....	25
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61.....	25
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8.....	25
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ЮГРА, КОНДИНСКИЙ РАЙОН, КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	26
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	26

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ	27
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	27
ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ПРИХОДА СЯТОГО МУЧЕНИКА ИОАННА ВОИНА	28
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4	28
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16	28
БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД	28
СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ	29
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ТАЙЦЫ	30
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	30
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	31
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	31
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ 2012 ГОДА.	32
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА	33
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	33
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	39
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 — ДЕТСКИЙ САД	40
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21	40
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23	42
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9	44
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29	46
МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2537	48
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	48
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ.	53
ПОСЁЛОК ТЕРВОЛОВО	55
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	55
ГАТЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	59
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	59
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	60
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	66
ЛУКАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	70
ПЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	71
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	72
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	74
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	75
ГОРОД НУРЛАТ, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	85
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	90
СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	94
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	95
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ	98



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (81371) 39238, 46494
Факс: (81371) 37196, 39238
E-mail: stella@npni.spb.ru
www.eco.nw.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2012

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России

Выпуск подготовили к печати
Мирошкина С. М., Доманский А. В., Мордасов А. С.

Начальник
редакционно-издательского отдела
Алексей Марус

Редактор
Деревянко А. В.

Литературный редактор
Морозова Н. С.

Верстка
Степанова Ю. В.

Оформление
Степанова Ю. В.

Корректра
Эйхман В. Н.

Фото
Потанова Т. А.

Подписано в печать 03.10.12. Формат 60 × 90¹/₈
Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем 13,5 п. л.
Тираж 400 экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН»
191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17
Тел. (812) 712-27-40

Редакционно-издательский отдел:
Тел. (812) 572-11-30
E-mail: izdat@deanbook.ru

Отдел продаж:
Тел./факс (812) 764-52-85
E-mail: zakaz@deanbook.ru

www.deanbook.ru

Отпечатано в УАВ «Petro offset»,
ул. Саванорю 174 D, LT-03153, Вильнюс
Tel. +(3705) 2733347, fax. +(3705) 2733140

Представительство в России:
Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17
Многоканальный тел. 600-80-93, e-mail: zakaz@petroffset.ru, www.petroffset.ru



РЭСцентр

РЕШАЕТ ВОПРОСЫ ЯДЕРНОЙ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ

экспертная поддержка
лицензионных процедур
Госатомнадзора России,
консультационные, аудиторские,
лицензионные услуги,
подготовка документации,
экспертно-контрольные работы,
определение страхового риска,
сертификация и аттестация
экологически опасных материалов,
технологий, продукции



Россия, 197342
Санкт-Петербург, а/я 81,
тел. (812) 233-69-39,
тел./факс (812) 233-58-06,
E-mail: dtrec@peterlink.ru

РЭСцентр

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА