Программа «Школьная экологическая инициатива»

2013-й— «ГОД ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ» 2013-й— «ГОД ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2013

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2013

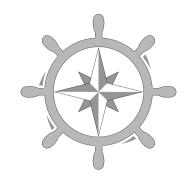


Гатчина 2013



Программа «Школьная экологическая инициатива» 188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ Межрегиональное общественное экологическое объединение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» Тел.: (81-371) 3-92-38, 3-02-79 Факс: (81-371) 3-71-96, 3-92-38

E-mail: stella@pnpi.spb.ru www.eco.nw.ru



Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*, член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России



ЦВЕТНОЙ АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ—2013» ИЗДАН БЛАГОДАРЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ:

Председателя Комитета по печати и связям с общественностью Λ енинградской области Cлободского C. A.; депутата Законодательного собрания Λ енинградской области Eоздетко T. B.;

главы Гатчинского муниципального района Ильина А. И.;

главы администрации Гатчинского муниципального района Любушкиной Е. В.;

начальника отдела природопользования и экологической безопасности Гатчинского муниципального района Корниенко С. Н.;

генерального директора РЭС Центра Рылова М. И.;

главы администрации Пудостьского сельского поселения Дерендяева Р. О.;

главы администрации Вырицкого городского поселения Терешкина Г. В.

- © Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина Гатчинский район Санкт-Петербург Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива»)
- © Мирошкина С. М., 2013
- © Издательство ДЕАН, 2013

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ— ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден **«Заслуженный эколог России»** 6 июля 1998 года



Золотой знак **«Почетный меценат и благотворитель»** 27 сентября 2005 года



Памятная медаль
Н. К. Рериха,
МАНЭБ
28 ноября 2005 года



Орден **«Почетный эколог», МАНЭБ** 2 мая 2007 года



Золотой знак отличия «Национальное достояние» 30 января 2005 года



Медаль «Торжество православия» 15 мая 2009 года



Знак отличия НС «Интеграция» «Наставник» 30 марта 2009 года



Почетный знак Российской академии естественных наук «За развитие науки и экономики России» 5 июня 2009 года



Золотой знак **«Юность. Наука. Культура»** 5 апреля 2010 года



Орден
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Медаль
«За творческий вклад
в науку, культуру
и образование России»
29 марта 2012 года



Орден
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года

Дорогие друзья!

Перед Вами новый альбом творческих работ участников программы «Школьная экологическая инициатива» «Молодые таланты — 2013». Этот год был объявлен Годом охраны окружающей среды и Годом духовной культуры Ленинградской области.

Темы художественных и литературных конкурсов были следующие.

- Гатчинский региональный художественный конкурс: «Мир воды», «Природа дом твой. Береги его!», «Моё любимое поселение», «Мои любимые животные», «Мир в наследство».
- Гатчинский межрегиональный литературный конкурс: «Мир воды», «Красота природы», «Жизнь леса и судьбы людей», «Моё любимое поселение», «Мои любимые животные».

Творческое осмысление мира, стремление к гармонии взаимоотношений с природой — вот основа тех задач, которые мы ставили перед собой. Темы конкурсов вызвали интерес и привлекли участников разных возрастов — от самых маленьких, дошколят, до выпускников школ. Особо радует, как расширилась география участников. Познакомившись с представленными в альбоме работами, Вы в этом убедитесь сами.

Посмотрите, как прекрасны эти работы, как красив и ярок мир глазами детей! Ребята работают в самых разнообразных жанрах, и все они свидетельствуют о глубине восприятия окружающего мира, о тревоге за этот мир и чувстве личной ответственности за него. Творчество тоже может быть путём в экологию. Рисуя, творя, мы учимся бережному и внимательному отношению к окружающей среде, ведь невозможно нарисовать мир без способности переживать глубинное с ним единство. Пережив хоть раз чувство единства с миром, человек уже не может относиться к нему как к чему-то утилитарному, он всегда ощущает, что другая жизнь имеет собственную, не зависимую от него ценность. Признание ценности существования всего живого и есть конечная цель экологического воспитания.

Мы все отлично поработали в этом году! Заслуженные победы участников проекта «Молодые таланты — 2013» в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах говорят сами за себя: сорок пять призёров! Это победители международных Биос-олимпиады-2013, конкурса защиты животных на тему «Живой символ Арктики», форума «Зелёная планета — 2013», а также всероссийского форума «Зелёная планета — 2013».

Благодарим за участие в реализации программы «Школьная экологическая инициатива» коллективы: Гатчинский центр творчества юных, музей ПИЯФ, профсоюзную организацию ПИЯФ, а также членов жюри и организаторов выставок: Борисову Н. С., Бурзину Т. С., Волкову Т. В., Доценко Ю. А., Контанистову М. Н., Морозову Н. С., Медведева В. И., Петухову С. Д., Петрову И. И., Родионова А. А., Рылова М. И., Якимова П. В., Ястребцеву В. Ф. и все организации, которые нас поддерживали.

Мирошкина С. М., руководитель программы «Школьная экологическая инициатива», заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ, член общественной палаты Ленинградской области

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА — 2013 (I ЭТАП)

РИСУНКИ

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Брусенцова Катя, 5 лет «Весёлые снеговики»



Вязьмина Вероника, 6 лет «Вкусный обед»



Никитченко Илья, 5 лет **«Снежок»**



Соловьёв Никита, 6 лет «Давай познакомимся»



Евдокимова Лиза, 5 лет «Подводное царство»

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Румянцева Алина, 5 лет **«Два крепыша»**



Курганова Милада, 6 лет «Мои **любимцы»**



Гринь Егор, 4 года **«На рыбалку»**



Вязьмина Вероника, 6 лет «Любопытная синичка»



Польшина Арина, 5 лет **«Я люблю жучков»**



Шапиров Родион, 6 лет «Рыжая затейница»



Войцеховская Настя, 6 лет «Морозный денёк»



Морозова Женя, 6 лет «Синий вечер»

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Тушинова Лена, 7 лет «Любимый щенок»



Тушинова Ася, 7 лет «Шаловливые долматинцы»



Ефимова Кристина, 8 лет «Хлеб всему голова»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1

Педагоги: Куропаткина II. А., Трифонова Н. II., Куприянова Н. А.



Саргаева Вероника, 5 лет «Дельфины»



Киселёв Андрей, 4 года «Весёлый пруд»



Артёмов Миша, 5 лет «Опасность»



Амбросов Никита, 6 лет «Красота природы»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16

Педагог — Макеева С. С.



Родионов Владислав, 6 лет «Широка страна родная»



Давыдов Евгений, 5 лет «**Край берёзовый»**



Филиппова Аделаида, 5 лет «Дружная семья на кормушке»

ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №17

Педагог — Каранина О. Р.



Иготти Маргарита, 3 года «Давай поиграем!»



Аряева Евгения, 3,5 года «Солнечный мир»



Берелюк Максим, 4 года «Смешная обезьянка»



Бровин Руслан, 4 года «Забота о птицах»

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагоги: Карпова Л. А., Егорова И. К., Бизина О. В., Мясникова Р. А., Фахриддинова С. П., Стрельченко О. Н., Петрова Н. Н., Забранилова О. А.



Степанова Кира, 4 года «Дом, в котором я живу»



Котова Вика, 4 года «Добрый лес»



Черняхович Максим, 6 лет «Зимнее наслаждение»



Кашпаров Арсений, 5 лет «Рыжик играет с клубком»

ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27

Педагог — Васильева Ю. В.



Пазухина Яна, 7 лет «Лебеди»

МОСКВА. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2031

Педагог — Гаврилова И. В.



Моторин Даня, 4 года «**Два барана**»



Судленкова Олеся, 4 года «На лужайке»

SASBACH, BADEN-WÜRTTEMBERG, DEUTSCHLAND ЗАСБАХ, БАДЕН-ВЮРТТЕМБЕРГ, ГЕРМАНИЯ

Lehrer — Lokteva Ekaterina Педагог — Локтева Екатерина



Волкова Екатерина, 7 лет «Африка»



Волков Илья, 12 лет «Город будущего»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

Педагог — Бакиева Л. В.



Ильина Алина, 6 лет **«Добрая хозяюшка»**



Никишова Алина, 6 лет **«Одуванчики»**



Семерикова Даша, 7 лет «Дом на берегу реки»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23

Педагоги: Зарубина Н. Г., Комиссарова Н. В.



Дудник Илья, 6 лет «Покровский собор»



Журавлёв Даня, 5 лет **«Белое озеро»**



Есликовская Надя, 4 года «Золотая осень»



Савичева Лиза, 6 лет «Кошечка-мама»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 31

Педагог — Андрийцо О. М.



Васильева Катя, 5 лет «Зимняя сказка»



Годунов Сергей, 5 лет **«На полянке»**

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Педагоги: Гринкявичене Е. Г., Решетникова Я. П.



Замотаева Анна, 11 лет «**Эта удивительная Гатчина**»



Гарипова Серафима, 10 лет «Павловский собор»



Семенова Кристина, 9 лет **«Я жду»**

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Педагог — Воробъева Т. А.



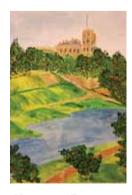
Злобина Серафима, 11 лет *«Тигр»*



Саркисян Ярослава, 12 лет **«Кот Загадка»**

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

Педагог — Куропаткина И. А.



Косинов Владик, 8 лет «Гатчинский дворец»



Войтко Миша, 8 лет «Дворцовый мост»



Куропаткин Роман, 9 лет «Мой прадедушка — герой»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Васильева Г. П., Писарева Н. В., Абрамушина А. К.



Никоноров Николай, 8 лет «Игры на закате»



Соломевич Арина, 8 лет «Зимний вечер в деревне»



Булыженко Аделина,9 лет
«Урок плавания»



Голов Даниил, 9 лет **«Полярная ночь»**



Звягина Кристина, 8 лет **«Я— коала!»**



Рогозина Алиса, 8 лет «Наша Грэси»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 578

Педагог — Королёва К. В.



Поляничко Женя, 7 лет «Заяц-лыжник»



Поляничко Женя, 7 лет «Медведь в берлоге»



Поляничко Женя, 7 лет «Сова на ветке»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Педагог — Шёголева И. Г.



Козлова Дарина, 9 лет «Адмиралтейские ворота»



Репина Анастасия, 9 лет «Наедине с природой»



Сергеева Ольга, 9 лет «Приоратский дворец»

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог Калмыкова Н. Н.



Виноградова Оля, 8 лет «Лисичкин обед»



Михайлова София, 8 лет «Зайчик»



Иготти Мария, 14 лет «Ох уж эта осень»

СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Педагоги: Далинина Е. Е., Князева Л. А., Иванова Т. В., Никольская Е. Н.



Колесникова Настя, 15 лет «Как прекрасен этот мир»



Фёдоров Владимир, 13 лет «Год Змеи»



Костина Вероника, 15 лет «Птичий разговор»



Ивашова Аня, 15 лет **«В лесу»**

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Ячменева Ю. В.



Белякова Ульяна, 7 лет «**Лебеди»**



Паницкова Элина, 12 лет **«Екатерининский собор в Кингисеппе»**

НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Федотов В. В.



Фёдорова Маша, 13 лет «Пришла весна»



Мараева Саша, 12 лет **«Тревога»**



Китаева Маша, 11 лет «Лес — наше богатство»



Павлова Даша, 10 лет «У водопоя»



Шевченко Карина, 10 лет «Вечер»



Кожевников Андрей, 9 лет «Крокодил»

СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Педагог — Панкова А. И.



Барсукова Александра, 8 лет «Мир и спокойствие»



Зимина Алина, 8 лет «Прекрасный мир дикой природы»



Демидова Ульяна, 8 лет «Хрупкая красота природы»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №190 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Азаренок Анастасия, 16 лет «*Рыжик*»



Азаренок Анастасия, 16 лет «Исаакиевский собор»



Азаренок Анастасия, 16 лет «Фикус»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Ионова Алина, 16 лет **«Царское Село»**



Ипатова Елена, 12 лет «Крепость Орешек»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Белавина Алина, 14 лет «Павловск»



Пликус Олеся, 16 лет «Гатчинский дворец»



Лютова Мария, 12 лет «Церковь Иоанна Дамаскина»



Шабунина Алина, 14 лет «Музей-усадьба П. Е. Щербова»



Голобурда Елизавета, 13 лет **«Тигр»**

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Олифер Никита, 13 лет «Попугай»



Харченко Надежда, 11 лет «Птички»



Краснова Анастасия, 13 лет «Крокодил»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

Педагог — Крайтор И. И.



Феер Анна, 10 лет «Лучшие друзья»



Чернышова Юля, 9 лет «Щенок в корзине»



Шкатова Анастасия, 12 лет «В горах»



Борисов Николай, 10 лет «Подводный мир»

Педагоги: Златкин А. Е., Златкина Н. А., Ананьев И. А., Платонова М. Ю., Эскиленен Е. А., Алгаер В. Р.



Зорина Маша, 12 лет «Вылетел из гнезда»



Максимов Вова, 11 лет «Семья»



Назарова Вероника, 12 лет «Где густые заросли?!.»



Альфимова Люба, 13 лет «Сыч мохноногий»



Эленд Алёна, 11 лет «Семейка. Вечерний заплыв»



Сухановская Настя, 7 лет «**Т**ри дерева»



Шаварин Дима, 14 лет «Наблюдательные вороны»



Скворцова Кристина, 13 лет «С мамой»



Семёнова Лера, 9 лет **«Рыбалка»**



Горячевских Александра, 13 лет «Первый снег»

Педагоги: Златкин А. Е., Златкина Н. А., Ананьев И. А., Платонова М. Ю., Эскиленен Е. А., Алгаер В. Р.



Пронина Ангелина, 11 лет «Утиное семейство»



Нечипуренко Арина, 10 лет «Чайки на Финском заливе»



Терентьева Феня, 10 лет «Наш маленький друг»



Сычикова Маша, 10 лет «Одинокий василёк»



Рябченко Варя, 14 лет **«Голубки»**



Урюпин Максим, 14 лет «Индустриальный Петербург»



Трифонов Антон, 14 лет «Охотники»



Гаврилова Ольга, 14 лет «Свобода»

Педагоги: Златкин А. Е., Златкина Н. А., Ананьев II. А., Платонова М. Ю., Эскиленен Е. А., Алгаер В. Р.



Волкова Лена, 9 лет «Морозный день»



Постникова Кристина, 10 лет «Моя семья. Вечер»



Барашкова Настя, 12 лет **«Утренняя прогулка»**



Савельева Света, 14 лет **«Угу-у»**



Манойлова Катя, 10 лет «Первая охота»



Михеева Аня, 11 лет **«Белоснежно»**



Опевалова Настя, 10 лет «Вечер в посёлке»

Педагоги: Златкин А. Е.; Ананьев И. А.; Платонова М. Ю.; Эскиленен Е. А., Златкина Н. А., Алгаер В. Р.



Платонова Даша, 8 лет «Мама-медведица»



Урюпина Виктория, 13 лет «Прогулка»



Хорьков Дима, 11 лет «Неожиданная гостья»



Шульц Соня, 11 лет «У пруда. Тихая осень»



Зимина Алина, 8 лет **«Лисёнок»**



Шатовкина Алина, 13 лет **«Домик»**

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагоги: Контанистова М. Н., Доценко Ю. А.



Половинкина Лиза, 6 лет «Осенний Приорат» аппликация из бумаги



Бойцова Даша, 5 лет **«Зайчата»** бумага



Кулагина Алина, 5 лет **«Зимний день»** природный материал



Титов Егор, 5 лет **«Снеговички»** тесто слоёное



Петрович Кирилл, 6 лет **«Лыжник»** рельефная лепка



Шурмина Екатерина, 8 лет «Лес, словно терем расписной» рваная аппликация

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагоги: Стрельченко О. Н., Петрова Н. Н.



Коллективная работа детей 6 лет «Деревенский пейзаж» декупаж



Коллективная работа детей 6 лет «Чудеса природы» декупаж

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** УЧРЕЖДЕНИЕ № 53

Педагоги: Понкратьева С. В., Маховская А. В. Педагог — Гаврилова И. В.



Коллективная работа детей 6 лет «Покормите птиц зимой» квиллинг, обрывание бумаги, аппликация крупой

МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301



Анциферова Надя, 4 года «Под водой» аппликация

СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Педагог — Никольская Е. Н.



Иванова Ольга, 13 лет **«Подсолнухи»** природный материал



Степанова Валентина, 14 лет «У самовара» природный материал



Мурашова Марина, 15 лет «Приходите в гости к нам» природный материал

ТЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

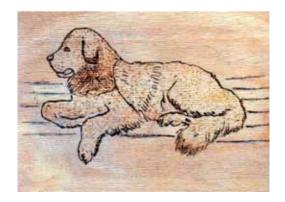
Педагог — Селиверстова Н. В.



Ермилова Валерия, 8 лет **«Моя деревенька»** природный материал



Коллективная работа детей 9 лет **«Типи»** природный материал



Зайцев Илья, 10 лет **«Наш Бетховен»** выпиливание по дереву

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЮГРЫ. КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Букаркина О. В.

Педагог — Лукоянова A. A.



Семененко Полина, 8 лет «Окунь — речной житель Ленинградской области» дерево и цветная бумага



Болтенкова Тамара, 9 лет «Мы в ответе за тех, кого приручили» витраж, бисер



Киселёва Александра, 9 лет «Мы добрые! Не обижайте нас!» витраж, гуашь

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Педагог — Воробьева Т. А.

Техника: торцевание



Чепелева Алина, 12 лет «Котёнок Гав»



Зиновьева Ирина, 14 лет «Под луной»



Балан Карина, 13 лет **«Ёжик»**

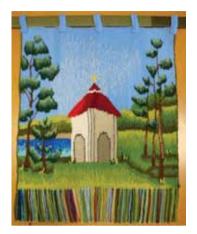


Шоринкова Екатерина, 12 лет «Кролик»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Ковроткачество

Педагог — Костаринова О. В.



Белавина Алина, 14 лет «Никольская часовня на берегу Владычной бухты»



Лютова Мария, 13 лет «Гатчинские мотивы»



Ипатова Елена, 12 лет «Карстолово»



Смирнова Ольга, 12 лет «Гатчинский парк»



Крупская Александра, 13 лет *«Натюрморт»*



Панченко Кирилл, 14 лет «Гималаи»



Макаренко Ксения, 14 лет «Королевская башня. Ладожское озеро»



Стародубцева Татьяна, 12 лет «Бабочка»

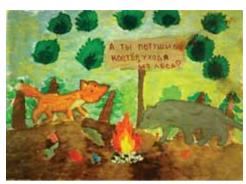


Слюсарь Анастасия, 15 лет **«Автопортрет»**

ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ



Гуртовой Алексей, 4 года «Не засоряйте лес»



Макеева Анна, 7 лет «А ты потушил костёр, уходя из леса?»



Андреева Ира, 10 лет «**Чем дышать?**»



Полищук Евгения, 11 лет «Такой поступок не красит человека!»



Якимова Лиза, 14 лет «Сохраним их во имя будущего!»



Ким Оля, 12 лет «**Не забудь покормить птиц!**»



Остроумова Юлия, 9 лет «Природа дарит нам дары. Что для природы сделал ты?»



Матынян Артемий, 9 лет «Они — большая семья. Их разлучать нельзя»



Воробьева Варвара, 11 лет «Сохраним жизнь животному»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПО ПРОЕКТУ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2013»

ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ НА ТЕМУ: «ЖИВОЙ СИМВОЛ АРКТИКИ»

ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА-2013»



Войцеховская Анастасия, 6 лет Гатчинский городской центр детского творчества



Тушинова Елена, 6 лет Гатчинский городской центр детского творчества



Белавина Алина, 13 лет Войсковицкая ДШИ



Замотаева Анна, 11 лет ГЦДОД

ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА-2013»



Томашков Никита, 9 лет Сиверская гимназия



Ермилова Валерия,9 лет
Терволовская СОШ



Бондаренко Иван, 10 лет Терволовская СОШ



Голобурда Елизавета, 13 лет Войсковицкая ДШИ



Иванова Ольга, 13 лет **Сиверский детский дом**



Степанова Валентина, 14 лет Сиверский детский дом



Коллектив театра «Эксперимент» в посёлке Лебяжьем

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ —2013» ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛИМПИАДЫ-2013»



Анцифирова Надя, 5 лет диплом 3 степени



Моторин Даня, 5 лет **диплом 3 степени**



Черданцева Лена, 6 лет диплом 2 степени



Виноградова Варя, 6 лет диплом 3 степени



Евдокимова Лиза, 6 лет **диплом 3 степени**



Пильшина Арина, 6 лет **диплом 3 степени**



Гончарова Алиса, 8 лет диплом 1 степени



Руднева Полина, 9 лет **диплом 3 степени**



Гейла Виктория, 9 лет диплом 1 степени



Тимашков Никита, 9 лет диплом 1 степени



Ельцова Софья, 10 лет **диплом Гран-при**



Кувшинов Дмитрий, 10 лет **диплом 2 степени**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ —2013» ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-ОЛМПИАДЫ-2013»



Абрамушин Андрей, 11 лет диплом 2 степени



Воробьева Варя, 11 лет диплом 2 степени



Широнина Наташа, 12 лет **диплом 3 степени**



Ипатова Елена, 14 лет диплом 2 степени



Коробова Ольга, 13 лет диплом 3 степени



Макаренко Ксюща, 15 лет диплом 3 степени



Лютова Мария, 13 лет диплом 1 степени



Олифер Никита, 13 лет диплом 2 степени



Смирнова Ольга, 14 лет диплом 1 степени



Юричин Андрей, 15 лет диплом 1 степени



Панченко Кирилл, 15 лет диплом 2 степени



Чепелева Алина, 14 лет диплом 3 степени

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2013

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ДУХОВНАЯ ГАТЧИНА

Войцеховская Настя, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Я родилась в Гатчине. Это мой родной город, самый красивый в мире. В Гатчине есть два великолепных дворца — Гатчинский дворец-замок и Приоратский дворец. Есть соборы, музеи и потряса-



ющей красоты парк с многочисленными мостиками, берёзовым домиком, павильонами Венеры и Орла.

На холме, перед Серебряным озером, находится дворецмузей с красивыми залами и с загадочным подземельем, где живёт эхо. В подземелье, в середине туннеля, можно спросить: «Кто здесь правил?». А эхо ответит: «Павел!». Это немножко страшно, но очень интересно. Со смотровой башни открывается прекрасный вид, даже уходить оттуда не хочется, так бы стоять и любоваться красотой дворцового парка.

Наш парк загадочен и прекрасен в любое время года: летом радует зеленью лужаек, цветущей сиренью и пением

птиц, а зимой красивыми заснеженными деревьями. Серебряное, Белое и Чёрное озёра придают нашим паркам особенную красоту. Многочисленные замысловатые мостики соединяют много островков. Гулять по парку можно с утра до вечера и не устанешь.

Мама, папа и я очень любим и бережём наш город. Он самый лучший, самый красивый, самый интересный город.

Любите Гатчину! Любите природу! Любите всё вокруг!

ЛЮБИМАЯ ГАТЧИНА

Чисталёва Соня, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Я живу в Гатчине. Это маленький, но удивительно красивый город. Он славен и победой в войне, и стариной. Здесь жил Павел, здесь он правил. Приоратский дворец, павильон Венеры, тихие озёра, острова, пруды и могучие дубы. Повсюду здесь царит уют, и даже птицы по-особому поют.

Красив наш город в любое время года. Зимой, как в сказке, все деревья укутаны инеем. Прилетают снегири и свиристели. Дети катаются с горок, играют в снежки, лепят снеговиков. Зимняя сказочная красота приводит в восторг и взрослых, и детей!

Но вдруг природа просыпается. Слышен шум ручейков, громче и радостнее запели птицы. Наступила весна. Появляется первая зелень, цветы, бабочки, возвращаются перелётные птицы. Воздух такой свежий, что не хочется уходить с улицы домой.

За весной приходит лето. Это настоящее чудо! Мы как будто попали в цветочную страну, где столько удивительного, интересного. И тёплое летнее солнышко обогревает землю своими лучами. Жалко расставаться с летом.

Но зелёная окраска деревьев становится яркой, разноцветной. Пришла волшебница осень и раскрасила, как художник, всё вокруг.

До чего же я люблю свою Гатчину! Я горжусь, что живу в таком славном городе!

МОЙ ДРУГ

Дегтярёв Ваня, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Меня зовут Ваня. Мне всегда очень хотелось, чтобы у нас дома была собака. И вот наконец-то моя мечта исполнилась. У нас появилась собака, щенок.

Мою собаку зовут Яся, ей 1 год. Окрас у неё жёлтый, уши висячие, а порода — золотистый рет-



ривер. Яся весёлая и добрая. Но всегда что-то хочет утащить. Схватит игрушку, утащит в уголок и грызёт. Зато очень любит кататься в машине и спокойно лежит, пока мы куда-нибудь едем.

Однажды мы с мамой и папой лепили во дворе снеговика. Он получился большой, красивый. Нашли палочки для «причёски» снеговику, а Яся всё бегала вокруг и радовалась. И вдруг она притихла. Мы посмотрели и увидели, что Яся утащила у нас палочки и грызёт их. Мы посмеялись и решили: пусть грызёт. Мы нашли новые палочки и доделали снеговика.

Я люблю свою Ясю, и она меня тоже любит и ждёт, когда я приду домой! Я никогда не буду обижать животных, ведь они такие интересные и добрые!

МАРТЫШКА

Тушинова Лена, 7 лет Педагог — Контанистова М. Н.

Жила-была мартышка, Звали её Варришка. Тут подумала мартышка: — Приготовлю-ка я пышки! Потом решила погулять — Уж не хочется пылью дышать!



Бежала по тропинке — Потеряла ботинки. Сорвала кокос — Поморщила нос! Банан не сорвала, Потом горевала. Затем потеряла панаму, За ней потеряла кокос, По дороге задела рогоз. Потом у мартышки Сгорели все пышки. Вот тут она подумала: — Что же я напутала?

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

Железняк Владимир. 5 лет

Педагог — Ваховская Л. П.

Летом я ездил в отпуск в город Минск с бабушкой и дедушкой. Мне там очень понравилось.

Минск — столица Белоруссии. Это огромный город. Там очень много людей, машин, есть метро. В городе есть парк аттракционов с колесом обозрения, а ещё есть детская железная дорога. Дети работают там машинистами и проводниками, а кататься можно и большим и маленьким.

В здании городской библиотеки мы на стеклянном лифте поднимались на крышу. Оттуда виден весь город. Вечером библиотека сверкает разноцветными огнями, как радуга.

Дома в Минске высокие и красивые. Во время Великой Отечественной войны город разбомбили немецкие самолёты, осталось всего несколько домов. Уже после войны город отстроили заново. Поэтому в Минске так мало старинных зданий.

Мой дядя Вова живёт в самом высоком и красивом доме. Летом я обязательно ещё поеду в Белоруссию, и буду гулять по городу и играть с котом Бади. Минск — мой самый любимый город!

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Я очень люблю животных. У меня есть два кота — Бади и Марсик. Марсик живёт у бабушки в Гатчине, а Бадик — в Минске у дяди Вовы.

Марсик очень пушистый, чёрного цвета, ему 14 лет. Он любит валяться на диване. Как только я прихожу в гости, он прячется в шкаф. Когда я был маленький, то дёргал его за хвост, но он ни разу меня не царапнул. Теперь я его не мучаю, но кот всё равно меня боится.

С Бади я познакомился, когда ездил в Белоруссию в отпуск к дяде Вове. Котик ещё совсем маленький, ему девять месяцев. Шерсть у него серого цвета, короткая и гладкая. Бади любит играть, и мы с ним играли в догонялки. Он хватал меня за ноги. Однажды котёнок залез на яблоню, но

спрыгнуть не смог, его снял дядя Вова. Бади любит играть ночью, когда все спят. Один раз он спрыгнул ночью на бабушку прямо со шкафа, и она очень испугалась. Когда я уехал обратно в Гатчину, Бади очень скучал по мне, и я скучал тоже.

У Марсика и Бади разные характеры, но я их очень люблю. Когда я вырасту, обязательно заведу себе кота и назову его Бади.

КАК ПЕТЯ РАДОВАЛ ПТИЦ

Хокконен Рома, 5 лет

Педагог — Линкова С. П.

Поздней осенью, когда было уже достаточно прохладно, мальчик Петя с папой гулял во дворе. Папа кормил птиц хлебом, а Петя задумался: «Холодно, наверное, птичкам в такую погоду, надо их как-то согреть».

Петя принялся собирать веточки. Веточек оказалось мало... Пришлось ломать кусты (до первого замечания). Теперь хвороста было достаточно — можно разводить костёр!



- Папа, одолжи мне спички, обратился Петя к папе.
 - Зачем?! удивился тот.
- Разведу костёр все птицы прилетят греться: и вороны, и воробьи, и сороки! А ещё им будет светло и весело от моего костра!

Папа улыбнулся, обнял сына и сказал: «Птички не мёрзнут, сынок, а когда темно, они спят (кроме сов, конечно). А ещё они боятся дыма! И соседи не оценят твой костёр! Да и пожар случиться может! Кусты и деревья ломать нельзя — они живые...»

Тут Петя понял, какую беду чуть не натворил!

- Как же мне порадовать птиц?
- Мы можем сделать скворечник для них!

Весь вечер мастерили скворечник, а на следующий день повесили его во дворе на дерево. Каждое утро Петя кормит птиц и следит за порядком во дворе: чтоб никто не ломал кусты и не разводил костры!

СЛЕДЫ

Анищенко Артём, 3,5 года

Педагог — Боброва Л. С.

Пальчик, пальчик, не скучай! Бери краску — и макай! А теперь возьми ладошки — Получились осьминожки! Дружно, весело, игриво Рисовали мы картину!

А картина — не простая, Приглядись — она живая! Дно волшебное на ней, Дело рук наших детей — Пусть оставляют добрый след! И тогда нашей планете Жить как можно больше лет!

КАПЕЛЬКА

Сидоренкова Настя, 5 лет

Педагог — Ваховская Л. П.

В каждой капельке воды отражаются цветы. Эта капелька моя, в ней свой портрет рисую я. В этой капельке большой нарисую домик свой, В этой — лучшую игрушку, В той — зелёную лягушку, В каждой капельке воды очень много доброты. Пьют водичку из реки птицы, звери и жуки. У бобра в реке нора, там живёт его семья. Этот мир такой большой, Капель много надо, Если все их рисовать, дождик будет не унять. Я же солнышко люблю, радугу цветную, Вот возьму бумагу я, картину нарисую.

БЕЛЫЙ МИШКА

Скворцов Максим, 5 лет

Педагог — Ваховская Л. П.

Белый-белый мишка Валяется в снегу, Отчего он белый, Никак я не пойму? Северное море, И холодно вокруг. У пингвина мишка — Самый лучший друг. Ловят вместе рыбу, Катаются с горы. Строят дом из снега Для малой детворы. Весело играют, Здорово живут.

Этот белый мишка Мой самый лучший друг! Кружатся снежинки, Сверкает всё вокруг. Отчего же мишка Белее всех вокруг?

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

ОТВАЖНЫЙ ЛИСЁНОК ТИМ

Угрюмова Мария, 7 лет

Педагог — Сержантова А. Н.

В одном чудесном лесу жили лисы: мама, папа и сынок — лисёнок Тим. Однажды малыш отправился погулять и не заметил, как вышел из родного леса в город. Тим увидел бедного щеночка, которого тянул за поводок грозного вида человек. Щенок сопротивлялся и жалобно скулил, но никто не понимал его и не обращал никакого внимания. Тим кинулся к щенку и спросил:



- Что случилось? Как тебя зовут?
- Я Пэп, ответил щенок. Мой хозяин хочет избавиться от меня. Я так боюсь больше никогда не увидеть маму! и щенок заскулил ещё жалобнее.
 - Ничего, я помогу тебе, ободрил его Тим.

Вскоре хозяин привязал щенка у магазина, а сам пошёл за покупками. У Тима были очень острые зубы, ему не составило труда перегрызть поводок. Освободившись, обрадованный щенок побежал к дому очень быстро, пока хозяин не обнаружил пропажу. Мама Пэпа металась в отчаянии по двору — она догадывалась, зачем его увёл злой человек. Увидев сыночка, она и обрадовалась, и испугалась одновременно: рядом с ним

шёл рыжий лисёнок. Пэп успокоил маму, рассказав, как всё случилось, и что Тим — его спаситель. Мама щеночка обняла обоих малышей и поблагодарила Тима.

- Но как же ты оказался в городе? опомнившись, спросила она.
- Я гулял и не заметил, как сбился с пути. Теперь не могу вернуться домой, Тим вдруг осознал, что с ним случилось, и заплакал. Он очень устал и хотел к маме.
 - Ничего, малыш, мы тебе поможем, успокоил его Пэп. Мы ведь теперь друзья!

Мама Пэпа имела отличное собачье чутьё и быстро нашла след лисёнка, который привёл её в лес. Без труда нашёлся и дом Тима, где его уже ждали обеспокоенные родители. Поначалу они хотели наказать лисёнка, но вступилась мама Пэпа, объяснив, какой храбрый у них малыш.

Родители Тима и мама Пэпа были счастливы, что всё так хорошо закончилось, и стали потом хорошими друзьями. Никто не знает, не будь Тим таким отважным и неравнодушным лисёнком, смог бы он найти тогда свой дом?

КОШАЧЬЯ ИСТОРИЯ

Катаранова Алёна, 7 лет

Педагог — Сержантова А. Н.

Жила-была бродячая кошка Ни-имени-ни-жилья. Однажды её взяли домой совершенно незнакомые люди. Можно сказать, посторонние. Пожила она у них день, другой, а потом вдруг её просто выбросили. Она так обиделась, что почти всю зиму прожила на помойке и подобрала на свою голову клещей.

И вот в последний день зимы прибрела кошка в магазин, где её приютили. Там были ещё коты. Например, один из них, старый толстый котище, лежал на аквариуме. Он был явно сыт и доволен собой. Кошка решила с ним поговорить, но услышала в ответ только сопение. Много позже кот повернулся и пробурчал:

- Чего тебе?
- Вы не подскажите, где тут есть еда?
- Помяукай три раза, ответил кот и повернулся на другой бок.

Кошечка сделала так, как ей посоветовали. Тут же на пол опустилась тарелка молока и мясо в миске. Кошка позавтракала и пошла спать. Когда она проснулась, в магазин зашли какие-то люди: маленькая девочка сразу же подошла и погладила её. Кошка замурлыкала. Вдруг её завернули в куртку и понесли.

Когда кошечку освободили, и она смогла осмотреться, то увидела, что находится в каком-то странном светлом помещении, где очень много больных зверей. Здесь были и собака с раненой шеей, и котёнок с ушибленной лапой, и цыплята в лукошке, чихающие каждые пять минут. Вдруг её снова куда-то понесли — недалеко. Она на всякий случай три раза мяукнула. Каково же было её удивление, когда вместо вкусной еды ей дали что-то горькое, невкусное и заставили проглотить. Врач (а это был ветеринар) сказал:

— Давать лекарство нужно регулярно.

На этом мучения не кончились: её уложили и крепко сжали. Доктор достал огромнейшую иглу и сделал кошечке больной-пребольной укол. Кошка не выдержала и замяукала. Тогда девочка, которую она впервые встретила в магазине, подошла и стала её везде гладить, — от этого стало немного спокойнее.

Затем нашу героиню снова куда-то положили — на этот раз в корзинку. Когда крышка от корзинки снова была открыта, кошка поняла, что находится в тёплом светлом помещении. К её корзинке подошёл молодой кот. Он был здесь хозяином и возмутился присутствию чужака.

— Пардон! Что вы здесь делаете?! — и зашипел.

«Ненормальный», — подумала кошечка. Мальчик, который был повыше девочки из магазина, запер кота в другой комнате.

Кошка осмотрелась: вместо привычной травки и голубого неба она увидела только четыре стены, мебель довольно-таки удобную, а из природы — цветы на подоконнике. «Ими можно будет неплохо перекусить», — промелькнуло у неё в голове. Тем временем кота выпустили. Он был умный кот и сразу смекнул, за что его наказали — с новой соседкой придётся мириться.

- Простите, что на вас нашипел, извинился он.
- Ничего, ответила кошечка.

К ней подошла хозяйка — мама девочки и мальчика.

— Тебя будут звать Лиля, — сказала она и ласково погладила её.

Так у нас появилась наша любимая кошка.

ЛЕСНОЙ МУРАВЬИШКА

Жили-были лесные муравьи, и была у них королева — Леонора. Родила она как-то раз детей, а точнее — яички снесла. Их оказалось очень много. Из яичек вылупились личинки, а личинки затем превратились в муравьёв. Все они выросли красавцами один другого лучше, но только вот с самым младшеньким не всё ладно — непохожим родился на остальных. Братья так и звали его — Другой. Мама Леонора любила его несмотря ни на что. На самом деле ещё яичком как-то умудрился этот муравей-древоточец попасть в чужой муравейник, да никто того и не приметил.

В школе Другого много дразнили одноклассники, но он не унывал и учился на одни пятёрки. Мама Леонора очень гордилась им: «Весь в меня», — прослезилась она как-то раз.

Когда Другой подрос, закончил муравьиный институт, жизнь его не стала слаще, но и тут он не отчаялся.

Однажды, когда наш герой как обычно тащил зёрнышко вместе с другими рабочими муравьями, он увидел какую-то большую гору, которая как раз двигалась на него. За ней — другая. Обе горы издавали странные звуки. Другой понял, что таким образом они общаются.

— Смотри, муравей!

И тут над ним что-то начало медленно опускаться.

К счастью, Другой успел вовремя улизнуть. Он понял, что это не к добру. Рядом проходил старый мудрый муравей.

— Дедушка, подождите! Посмотрите на меня.

Старый муравей был уж очень старым и очень мудрым, он сразу смекнул, в чём дело.

- Дедушка, надо предупредить королеву!
- Да, но мы не успеем!.
- Идея! вскричал Другой. Давайте передадим телеграмму по нашей живой цепочке.
- Отлично придумано! Так и сделаем! прокричали остальные муравьи, кто был поблизости и тоже увидел врага.

Королева отдала приказ: «Покинуть муравейник!». По воздушной муравьиной почте быстро пронеслась эта весть. Муравьи убежали и как раз вовремя: ногами, палками хулиганы разорили их дом. Муравьи не знали, куда им теперь идти. Новый муравейник строить не имело смысла — на это ушли бы месяцы. Королева снова отдаёт приказ: «Искать новый дом».

— Ой-ой, мои детки, мои запасы, мой уютный домик, сколько труда погибло! — сокрушалась она.

Много дней и ночей путешествовали муравьи. Вдруг они увидели перед собой полянку, посреди которой стояло большое здание. Они решили его обследовать. Там было сухо, тепло и много вкусной еды, которую они никогда не пробовали раньше. Муравьиная семья осталась жить в детском саду.

В их новом доме иногда приходилось сталкиваться с «горами», похожими на те, что разорили их жилище. Но эти горы отличались от тех: они были дружелюбны, старались не наступить, оставляли в уголках сладкие конфетки.

Шло время, муравей Другой наслаждался жизнью вместе со всеми. За то, что он предупредил свою семью об опасности, его все стали уважать и прислушиваться к его мнению. Воспользовавшись этим, умный муравьишка после долгих раздумий пришёл однажды к королеве и сказал:

— Ваше величество, мы здесь гости, а гости так долго не задерживаются. Пора нам построить свой собственный дом. Я боюсь, что терпение у наших хозяев может закончиться, а мы ведь знаем, на что способны эти существа.

Королева задумалась. Через пару дней всех муравьёв созвали для строительства нового муравейника недалеко от человеческого жилья. Вскоре вся муравьиная семья отпраздновала новоселье. Это

был очень шумный праздник: веселились все муравьи, они пели и плясали до утра. Ну а самым счастливым чувствовал себя муравей по прозвищу Другой, ведь это он дважды спас своих братьев от опасности.

ЗОЛОТАЯ РЫБКА

Антипин Михаил, 5 лет

Педагог — Рыжанкова Е. Н.

Меня зовут Миша. Я живу в городе Гатчина. Это очень красивое место. В моём городе есть большой парк. В нём много деревьев, озёр и даже дворец есть, в котором давнымдавно жил царь. Сейчас царя там нет, но остались его мебель и вещи. Люди из других городов приезжают на автобусах и машинах в Гатчину, чтобы посмотреть дворец и парк. А мне повезло. Я с мамой, папой и сестрёнкой живу недалеко от парка. Мы часто ходим на прогулки в парк. Это очень полезно, потому что там чистый воздух. Зимой озеро замерзает, и мы катаемся на снегокате — съезжаем с горки



на лёд. Летом мы катаемся по озеру на лодке. Мы плывём на середину озера, останавливаемся и наблюдаем за рыбками. Рядом с лодкой проплывает много мелких рыбёшек.

Один раз мы также приплыли на середину озера, остановились, стали искать глазами рыбок. Но в этот день рыбок не было. Мы уже собрались уплывать с этого места, как вдруг увидели большую красивую рыбку с ярким красным хвостиком. Папа сказал, что это окунь. Но я решил, что это золотая рыбка, уж очень необычной и сказочной она была.

Смелая рыбка не боялась нас, плавала рядом с лодкой. Она мне очень понравилась, и я загадал желание — ещё раз встретиться с ней. Рыбка исполнила моё желание. Наша встреча состоялась через три месяца на Чёрном море. Золотая рыбка подплыла ко мне, поздоровалась, покружилась, взмахнула хвостиком и скрылась в глубинах синего моря.

ИСТОРИЯ ПРО ДЕВОЧКУ ЛЮСЮ

Антипина Елизавета, 5 лет

Педагог — Кочетова Е. Э.

Жила-была девочка Люся. Она любила цветы и бабочек. Как-то раз Люся пошла погулять и нашла полянку с красивыми цветами. Девочка быстро собрала большой красивый букет. Недалеко летала бабочка с разноцветными махровыми крылышками. Бабочка перелетала с цветка на цветок. Ей тоже понравилась эта полянка. Люся поймала бабочку сачком и посадила её в небольшую банку. Довольная девочка пошла домой. Через некоторое время Люся стала замечать, что цветочки перестали быть такими же красивыми, они завяли, а бабочка больше не летала, она сидела на дне банки, прижимая крылышки. Девочке стало грустно. Она хотела похвастаться своими находками, но ни букет, ни бабочка уже не выглядели также великолепно.

Расстроенная Люся пришла домой. Мама заметила, что девочка грустная. Она подошла к Люсе и увидела в её руках завядший букет цветов и баночку с бабочкой. Маме стало понятно, почему у дочки такое грустное настроение. Она тоже была ребёнком и любила собирать цветы и ловить

бабочек. Теперь она стала взрослой и знала, что цветы и бабочки не могут существовать в неволе. Мама рассказала Люсе, что бабочками и цветами надо любоваться на природе. Срывать, ловить их и сажать в банку нельзя. Так они погибнут.

Люся быстро сообразила, что бабочку надо спасать. Она открыла банку и выпустила бабочку на волю. Бабочка расправила крылышки и полетела. На душе у Люси стало веселее. Цветы девочка поставила в вазу с водой. Они подняли свои бутончики и листочки.

Через неделю у Люси был день рождения. Мама с папой подарили дочке фотоаппарат. Люсе очень понравился подарок. Она несколько дней не выпускала его из рук, фотографировала всё подряд.

Девочка опять пришла на знакомую ей цветочную полянку и сделала много снимков понравившихся ей цветов и бабочек. Люсе даже показалось, что она встретила ту самую чудесную бабочку с разноцветными махровыми крылышками. На этот раз сачок девочке не был нужен. Люся сфотографировала бабочку.

 Λ учшие снимки Λ юся распечатала, вставила в рамки для фотографий и повесила на стену. Это была самая лучшая память о прекрасной полянке.

Люся решила, что когда она вырастет и станет взрослой, то непременно будет знаменитым фотографом и ещё обязательно напишет книгу о природе.

СТРАШНЫЙ ЗВЕРЬ

Захаров Дмитрий, 5 лет

Педагог — Кочетова Е. Э.

Жил на свете котик, и звали его Кузя. Однажды Кузя пошёл в гости к другу Васе. По дороге встретил страшного серого волка. Волк прорычал Кузе: «Я тебя съем!»

А Кузя не испугался, а выпустил свои острые когти и вцепился ими прямо в волчью морду.

Волк взвизгнул и убежал! Прибежал к себе в стаю и, запыхавшись, рассказал, что теперь в лесу стало страшно, потому что теперь тут водится страшный свиреный зверь. Стае волков захотелось посмотреть на нового хозяина леса.

А тем временем Кузя встретил друга, и они вместе, зажмурив глаза, улеглись на полянке, подставив солнышку свои бархатные спинки.

Прибежав к поляне, волки увидели лишь двух маленьких котиков.

«А вы тут не видели злого свирепого зверя?» — спросили они у котов. Кузя спокойно ответил: «Это я тот зверь». Но стая посмеялась над ним.

Тогда в одну секунду кот вздыбил шерсть, выпустил когти, выпучил глаза и так зашипел на волков, что те поджали хвосты и убежали обратно в глушь леса!

Вот такой страшный зверь!

НЕТ МУСОРУ!

Смирнова Анна, 6 лет

Педагог — Кочетова Е. Э.

Мой прекрасный светлый город Я люблю, оберегаю. Гатчины озёра, парки Никогда не засоряю.

На прогулке в полдень жаркий Выпью сок и съем конфетку... От конфеты фантик яркий В кулаке зажму я крепко. Мусор от конфет и чипсов Я несу всегда в корзину, Чтобы город мой был чистым, Фантики в траву не кину.

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23

СКАЗКА О МЫШКЕ-ПОЛЁВКЕ И ЁЛОЧКЕ

Петрова Юлиана, 7 лет

Педагог — Проскурина Н. П.

На ветвистой, густой ёлке сидела Белка. Она потрошила острыми зубками шишку, доставала семена. Одно семечко стало падать на землю. Оно долго кружилось в воздухе. Мышка-полёвка пробегала около ёлки, увидела «парашютик» и поймала его.

Она не знала, что с ним делать и побежала за советом к маме.

«Посади в ямочку. Будешь поливать. Вырастет из зёрнышка ёлочка. Пройдёт время, и на ней вырастут шишки. В них обязательно будут вкусные, душистые зёрнышки», — объяснила старая Мышь.



Они бережно взяли маленькое нежное зёрнышко и пошли сажать. Мышка-полёвка ухаживала за ним, оберегала.

Прошла весна, лето. Наступила осень. Ёлочка росла не по дням, а по часам.

Наступила зима. Было холодно. Лёгкий снежок кружился, укрывал веточки деревьев, а Ёлочка стояла грустная.

Прибежала Мышка-полёвка, спросила: «Почему ты грустишь?»

«Я печальная, потому что снежок не засыпал мои веточки, мне холодно», — ответила Ёлочка.

Позвала Мышка-полёвка своих друзей. Прибежали зайчики, белочки. Они укрыли ёлочку снегом.

Проходил Дед Мороз. Увидел новую лесную гостью, порадовался и украсил её огоньками, оставил под ёлкой подарки: зайчикам — морковку, бельчатам — орешки, Мышке-полёвке — зёрнышки.

Все готовились к Новому году. Дед Мороз запустил хлопушки из снежинок и золотых звёздочек. Звёздочки разлетались и украшали ветки. Снежинки разлетались и пели: «Спасибо тебе, Мышка, за то, что вырастила ещё одну ёлочку. Спасибо!»

СЛУЧАЙ В ПАРКЕ

Петрова Юлиана, 7 лет

Педагог — Проскурина Н. П.

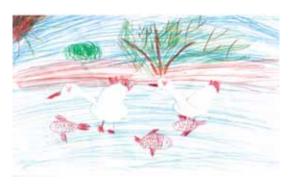


Рисунок автора

Наступила весна. Птицы возвращались на Родину. Ранним утром стаи птиц пролетали над нашим городом. Они опускались на землю, отдыхали, так как летели издалека, и снова поднимались в воздух.

Однажды над Белым озером пролетала стая белых уток. Озеро спокойное, вода прозрачная, чистая, зеркальная. Несколько уток опустились отдохнуть на островок.

- Здесь тихо, чисто, спокойно, сказала Белая утка.
- Как красиво и сказочно, сказал Селезень.
- Нам нравится здесь, крякали утки наперебой.
- Будем здесь жить, предложил Селезень.

Устроили на островке гнездо. Утка Беляночка отложила яйца и заботливо сидела на них.

Вылупились утятки, похожие на белые, снежные комочки. Вскоре детишки подросли и совершали самостоятельно прогулки по берегу Белого озера.

Однажды возле песочного пляжа утята увидели груду мусора и уходящих детей. Самый смышлёный утёнок стал догонять отдыхающих детей. Он пытался схватить ребят за брюки и привести их к берегу. Дети ничего не понимали, но решили пойти за утятками. Птицы сердито и громко крякали, вытягивали шеи, переваливаясь с боку на бок, пытались рассказать о беспорядке.

— Так вот в чём дело, — сказали дети.

Они стали собирать мусор в пакет. Утята успокоились, поднялись в воздух и полетели на остров. Ребятня махала им вслед.

— Пакет с собой и домой, — сказал кто-то.

Парк, как дом, любит чистоту.

НОВЫЙ ГОД В ЛЕСУ

Тетерин Даня, 6 лет

Педагог — Проскурина Н. П.

Жила-была добрая и заботливая белочка. Поселилась она в большом дупле старого дуба. Белочка прыгала с ветки на ветку, собирала шишки, готовила запасы на зиму.

Однажды задумала белочка посадить ёлочку. Вынула три зёрнышка из шишки. Выкопала ямочку и посадила их в землю. Каждый день в скорлупке носила белочка водичку, поливала семена.

Выросли из семян три ёлочки, одна другой краше. Они касались ветками друг друга, словно три сестрички.

К зиме ёлочки подросли. Снежок укутал веточки от холода. Наступил Новый год. Люди пошли в лес выбирать ёлку к празднику. Увидели пушистые, ветвистые ёлочки. Пожалели люди ёлочки, не стали рубить. Принесли игрушки, украсили лесных красавиц. Увидел Дед Мороз украшенные ёлки, порадовался и оставил подарки под ёлкой.



ТАНЕЦ С ДОЖДЁМ

Ширяева Милана, 7 лет

Педагог — Проскурина Н. П.

Жила-была милая, добрая и ласковая девочка. Она дружила со всеми и очень любила танцевать. Звали девочку Миланой.

Был у Миланы самый лучший друг. Он редко приходил к ней, поэтому девочка скучала. Звали друга Дождик.

Однажды Милане захотелось увидеть Дождик и потанцевать с ним. По небу пролетала тучка.

- Тучка, тучка! Позови, пожалуйста, Дождик, попросила Милана.
 - Зачем? переспросила тучка.
- Я выучила новый танец «Бабочка» и мечтаю потанцевать с Дождиком, ответила Милана.

Пошёл тёплый, мелкий, моросящий дождь.

— Пожалуйста, преврати меня в бабочку, и мы будем танцевать вместе, — попросила девочка.

Они перелетали с цветка на цветок, с листика на листик, весело смеялись. Вскоре крылышки бабочки намокли, и она спокойно опустилась на травку. Дождик пожалел бабочку-подружку и превратил её обратно в девочку.

— До свидания, Милана. Я обязательно вернусь, — прошептал Дождь.

Он поднялся высоко в небо и отправился в необыкновенное путешествие с ветром.

Дождь ждали везде: в поле, в лесу, на лугу, на реке.

Милана помахала другу ладошкой и побежала, танцуя, домой.



Седельникова Юлия, 7 лет

Педагог — Проскурина Н. П.

Зима, зимушка-зима,
Ты мороз нам принесла.
Наступили холода,
Заморозилась вода.
Зима, зимушка-зима,
Ты нам снег принесла.
Закружило, замело,
Стало все белым-бело.
Зима, зимушка-зима,
Ты нам праздник принесла —
Славный праздник
Новый год!
Веселится весь народ,
Дружно водит хоровод.





КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29

ДРУЗЬЯ ИЗ ЛЕСА

Артём Бубнов, 6 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Много в нашем саду разных деревьев, но одно особенное — лесное. Когда-то давно моя бабушка пошла в лес за грибами и встретила полянку, которая выглядела как сплошное болото. Деревья вокруг погибли, а одна ёлочка, хоть и ростом была с грибочек, выжила. Бабуля пожалела деревце и забрала его с собой. Место крохе определили рядышком с домом...

А вскоре родился я — такой же, как лесная девочка, маленький и беззащитный. Моя семья заботилась обо мне, помогала расти сильным и здоровым, умным и воспитанным.

А матушка-природа заботилась о ёлочке: летом поливала её тёплым дождиком, ласкала солнечными лучами; зимой, чтобы не замёрзла, укутывала снежным одеялом. Лесная красавица росла стройной и пушистой.

Когда мы немножко подросли, стали дружить. Летом ёлочка прятала меня под зелёными лапами от горячих лучей, зимой я её украшал игрушками к новогодним праздникам. Под ней можно было поиграть, посидеть, помечтать...

Сейчас я уже совсем большой, собираюсь в школу. И ёлочка уже не прячется за забором — превратилась в красивое сильное дерево. А дружба наша стала крепче. Теперь я не только играю под ёлочкой, но и забочусь о ней: люди и природа не могут жить друг без друга!

...Недавно рядом с нашим домом вновь появились лесные малыши: ёлочки, дубки, рябинки, а у меня — братик! Думаю, когда Дениска подрастёт, они тоже станут большими друзьями!

МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ

Иванов Слава, 7 лет

Педагог Бубнова О.В.

У меня был день рожденья, Собрались мои друзья, И семья моя решила Удивить как-то меня. Не конструктор, не игрушку Подарила мне родня, А живую собачушку, Чтобы радовался я. Мы её назвали Симой, Это наш весёлый друг! Сгрызла тапки, мокасины И подушки все вокруг... Её ласково ругаем, Чтоб не шкодила она, Сима же хвостом виляет,

Понимает: не права! Подружился я с собачкой, Дал свои игрушки ей, Потому что нет на свете Лучше маленьких друзей!

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2537, MOCKBA

СПАСЕНИЕ КОШКИ

Попова Варя, 6 лет

Педагог — Попова А. А.

Летом мы пошли гулять в лес. Я каталась на самокате, было тепло. Мне хотелось на детскую площадку, но родители всё-таки повели нас с сестрёнкой гулять в лес. Мы проходили небольшую реку Рудневку по маленькому деревянному мостику.

И вдруг в речке мы увидели мешок, который бултыхался, и мама подумала, что это уточка запуталась в мешке. Но это оказалась не уточка, потому что мешок мяукал. Маме с трудом удалось вытащить мешок, который начал уходить под воду. Мы развязали мешок и увидели сиамскую кошечку, которая уже не дышала. Ещё бы минута и она бы погибла. Мокрую кошку мы отнесли консьержке Алле, купили кошке еды, игрушки.

Соседка Татьяна одолжила кошачий лоток. Я приходила из садика или с гуляния и играла с кошечкой. Хозяин

кошки не нашёлся, и пришлось искать новых хозяев. А потом появилась тётя, в семье у которой жили свои две кошки и две собаки, которая захотела взять спасённую кошку себе. Но кошка не захотела там жить.

Она царапалась, шипела, рычала. Поэтому кошку вернули обратно. И тут мы решили оставить её себе — уж очень она обрадовалась, когда мама забирала её с собой. Дома мы кошку искупали, она была счастлива. Кошка оказалась породистой.

Она — лапочка, не царапается, у неё голубые, немного косенькие глазки, ну просто красавица! Летом мы возили её на дачу, брали с собой в лес на поводке. Она в лесу гуляла, точила когти, лазила по деревьям, а когда устала, то прыгнула в коляску к моей маленькой сестричке. А назвали мы кошку Яной — потому что мы же её из воды вытащили. «Поплавская», — так папа сказал... Я её очень люблю.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, МОСКВА

МОЙ ЛЮБИМЫЙ РЭЙКА

Моторин Даня, 4 года

Педагог — Гаврилова И. В.

У меня есть пёс Рэйка, он любит сыр, колбасу и свой корм. Он всегда играет со мной и охраняет нас. Когда я ем, он охраняет мою еду, стоит рядом. А когда кусочек падает, Рэйка быстро так его съедает. Если он меня обижает — таскает мои игрушки, я ему строго так гово-





рю: «А ну, фу!». Рэйка обижается на это, и я его жалею и глажу, а он меня лижет. Я люблю нашего Рэйку, и брат любит, и папа, и даже мама. А Рэйка нас всех тоже любит — он нам хвостом машет. Собака машет — значит любит.

ОТДЫХ НА МОРЕ

Лукъянова Лиза, 4 года

Педагог — Гаврилова И. В.

Летом я с мамой и папой ездила отдыхать на море.

Я ходила на пляж два раза в день. Как только мы с родителями подходили к песочку, я скидывала обувь и до моря бежала босичком. Утром песок был прохладным, но вечером он становился горячим. Часто на море были волны, которые пригоняли к берегу водоросли. Было такое, что водоросли лежали, как забор, по всему берегу. Но это не мешало никому купаться.



Мне нравилось ходить по воде вдоль берега, бегать, собирать ракушки, которые выносит волна на берег, плавала всего несколько раз, потому что боюсь. Другие дети плавали поразному: кто с кругом, кто на матрасе, а кто с нарукавниками и очками. Были и такие, которые плавали безо всего и заходили туда, где глубоко. Папа брал меня на руки, и мы шли и прыгали на волнах, сначала страшно было, потом начало нравиться..

Я видела маленьких рыбок, которые плавали у самого берега, и пыталась поймать их сачком, который для меня купили родители. Это делали все дети. Ещё я делала куличи

и строила замки из песка, иногда со мной вместе это делали и другие детишки. А два мальчика копали яму в песке, выкопали её очень глубокую, что даже в ней стала подниматься вода.

Я ездила на море уже два раза, и мне там очень нравится. Теперь я буду учиться плавать, чтобы на следующий год опять поехать на море и не бояться воды и пробовать плавать с очками — они у меня уже есть.

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

НАША ПОМОЩЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Кузнецова Соня, 7 лет

Педагог — Забранилова О. А.

В начале зимы в детском саду нам прочитали стихотворение «Покормите птиц зимой!». И мы с папой решили помочь птицам — сделать кормушку. Нашли на балконе доски, папа отмерял и пилил, а я подавала ему инструменты и доски. Через несколько часов получилась отличная кормушка.

В понедельник мы отнесли в детский сад кормушку, зёрнышки и семечки. Папа нёс кормушку, а я пакет с кормом для птиц. На прогулке мы повесили кормушку на ветку дерева, насыпали в неё корм и ушли играть на площадку. Вдруг Лёша крикнул: «Смотрите, на нашу кормушку прилетели птицы». И мы стали наблюдать, как птицы клюют зёрнышки. Мы были очень рады, что птички прилетели на нашу кормушку.



Через несколько дней многие ребята тоже принесли кормушки. Теперь каждую прогулку мы выносим корм птицам. Зимой очень важно помогать птицам, кормить их.

Наша кормушка была самая лучшая, а самое главное — мы помогли зимующим птицам!

ОВАЦИЯ

Леонова Дарья, 6 лет

Педагог — Фахриддинова С. П.

Скоро родители купят мне щенка. Мы познакомились с ним по Интернету. Щенка зовут Овация, а порода — пинчер.

Он чёрный, а на лапах коричневые пятна. Мордочка у него вытянутая, глаза голубые, носик сердечком.

Щенок очень любит играть с мягкими и пищащими игрушками. Он совсем не кусается и не царапается, ведёт себя хорошо. Он любит спать на мягком матрасике и закутанным в одеяло в своём домике. Щенок мило спит. Когда пинчер просыпается, он выгибается и потягивается. Он любит бегать и прыгать, купаться и играть в песке.



Когда пинчер подрастёт, я буду его дрессировать. Он сможет высоко прыгать, лежать и сидеть по команде, будет приносить мячик. За это пинчер получит печёнку или другое лакомство.

Я буду хорошо за ним ухаживать, и он ко мне привыкнет.

КОТ БАРСИК

Малей Виктория, 7 лет

Педагог — Васильева М. А.

У нас живёт кот Барсик. Когда-то мама принесла его маленького к нам домой. Он был такой маленький, что не мог запрыгивать на диван. У него серая шерсть, длинные усы. Сейчас он уже большой.

Когда у него хорошее настроение, он даёт себя гладить. А когда злится, его глаза становятся тёмными, он машет хвостом из стороны в сторону.

Он любит выскакивать неожиданно и пугать, особенно когда кто-то идёт мимо двухъярусной кровати. А когда его ругают, у него смешно моргает один глаз. Он очень любит варёную картошку и сырое мясо, но не любит пить молоко! Мы очень любим нашего Барсика!

АКВАРИУМ

Павленко Полина, 6 лет

Педагог — Фахриддинова С. П.

У меня дома есть аквариум. В нём живут рыбки-меченосцы. Я всегда кормлю их и помогаю менять воду. В аквариуме есть растения, ракушки и разные красивые штучки.

Сначала у нас было две рыбки: мама и папа. Рыбка-мама серого цвета, а рыбка-папа — серебристый с оранжевой полосочкой на спинке и чёрной точкой на грудке.

Эти рыбки выросли. Однажды мы заметили, что рыбка-мама очень толстая. Мы подумали, что она объелась. А она взяла и родила нам маленьких рыбок. Мы успели отсадить только одного. Малёк вырос и стал рыбой-мамой.

И мы теперь ждём новых мальков!

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Савина Катя, 6 лет,

Педагог — Стрельченко О. Н.

Моё любимое животное — кот.

У меня дома есть кот, его зовут Кеша. У Кеши светло-коричневая мордочка, чёрные ушки, сам он трёхцветный — коричневого, чёрного и белого цвета. У него белые лапки. Кажется, что он в тапочках. У Кеши зелёные глаза. Цвет глаз у него меняется, когда он смотрит в окошко. На солнышке глаза у него голубые с красными искорками.

Наш Кеша очень ленивый, любит лежать на подоконнике и смотреть в окно. Ещё Кеша любит всё бумажное. Если оставить газету или книгу на стуле или кресле, то Кеша превратит её в маленькие клочки.

А вообще наш кот — трус, он боится любого шороха или стука. Он боится даже немного попугая Рому. Как только Рома вылетает из клетки, шерсть у Кеши встаёт дыбом, хвост — трубой, и Кеша бежит прятаться. Он не выходит из своего укрытия, пока Рома не вернётся в клетку.

Кеша умеет лапами открывать двери. Ложится на спину и толкает лапами дверь, пока она не откроется.

Больше всех Кеша любит бабушку. Я очень люблю нашего кота.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Φ ирсов Глеб, 6 лет

Педагог — Мясникова Р. А.

Моё любимое животное — это наша кошка по имени Багира. Она пришла к нам сама. Багира родилась от уличной кошки, прожила неделю в подъезде нашего дома, а потом попросилась жить в нашу квартиру. Но я этого не помню, потому что, когда я родился, Багира уже жила у нас 11 лет и была большой чёрно-белой благородной кошкой. О её появлении в нашей семье мне рассказала мама. Мне эта самостоятельная кошка сразу же понравилась и, как мне кажется, я ей тоже. Мы очень быстро нашли с ней общий язык и много общих занятий. Одна из самых моих любимых игр — это играть в «кошки-мышки» с Багирой. Я привязываю к нитке фантик и бегаю с этой ниткой по квартире, а Багира догоняет меня и ловит этот фантик.

А ещё я несколько раз играл с ней в парикмахера, я подстриг её усы и немного шерсти на хвосте, но когда это увидела мама, она объяснила мне, что кошку стричь нельзя, потому что шерсть согревает и защищает её, а усы необходимы для осязания, правда, я ещё пока не понимаю смысла последнего слова.

Вообще Багира очень добрая и ласковая кошка, она часто спит со мной и громко мурлычет. Мне это мурлыканье очень нравится, я быстро под него засыпаю.

А ещё у Багиры настоящий кошачий норов, она охотник от природы. Однажды под полом в моей комнате ночью заскреблась мышь, так вот Багира сидела в комнате и караулила её четыре дня, вообще никуда не отходила, пока не поймала мышку. За это мама дала Багире две очень вкусные котлеты. Багира не может сказать, что ей нужно или что у неё болит, но я могу понять всё по её поведению. Например, если она мяукает и бегает по квартире, скачет по диванам и коврам, значит, она хочет в туалет, а он грязный и надо скорее его поменять.

Я люблю нашу кошку, она для меня не просто домашнее животное, она член нашей семьи.

Когда я был ещё совсем маленьким и только научился ползать, я частенько обижал Багиру: таскал её за хвост, за шерсть, тискал её. Но когда я подрос, я понял, что животных обижать нельзя, потому что они всё чувствуют, как люди: и боль, и обиду, и ревность. Если заботиться о своём домашнем любимце, кормить, убирать за ним, любить его и не обижать, то и он ответит взаимностью, преданностью, подарит любовь и ласку.

Когда я вижу на улице бродячих животных, мне их становится очень жалко, потому что у каждого из них должен быть хозяин и свой дом. Я даже несколько раз пытался принести домой уличных кошек, но мама почему-то не разрешила, сказала, что у нас и так две кошки и собака, и больше нам пока не надо. Я бы хотел и о них рассказать, но мама сказала: «В другой раз».

Когда я вырасту и буду жить самостоятельно, я обязательно возьму себе уличного котёнка, который станет потом членом моей семьи.

СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Томашков Никита, 9 лет

Когда-то, собравшись с последними силами, Создал Господь планету красивую. Дал ей форму шара большого И посадил там деревья, цветы, Травы невиданной красоты. Много животных там стало водиться. Змеи, слоны, черепахи и птицы. Вот вам подарок, люди, владейте, Землю вспашите, хлебом засейте. Всем завещаю вам я отныне — Вы берегите эту святыню!

Мы — хозяева нашей природы: воды, гор, степей, леса.

 Λ ес — это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. Λ ес богат грибами и ягодами. В нём живут птицы и звери.

Всё загадочно и чудно
В сказочной лесной стране.
«Нам беречь всё это нужно», —
Говорила мама мне.
Если вытопчешь поляну,
То нарушишь красоту.
Спилишь дерево бездумно —
Превратишь лес в пустоту.
Зверям, птицам, насекомым,
Как и людям, всем нужны
Ягоды, грибы и травы —
Для здоровья всем важны.

Но некоторые люди вырубают лес необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажают новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Побывав в лесу, люди иногда оставляют мусор. Некоторые поджигают его. Огонь разгорается. Начинается пожар.

Бом-бом-бом!
Начинается погром.
Выезжаем на природу,
Сколько здесь в лесу народу!
Здесь костёр и там костёр,
Банки, склянки, всякий сор.

Огонь — страшный враг леса. Он опустошает всё на своём пути. Погибают животные, птицы, насекомые, редкие растения. Есть книга, в которой описываются исчезнувшие животные и растения (Чёрная книга). Их никто уже никогда и нигде не увидит.

Забывчивый охотник на привале Не разметал, не растоптал костра. Он в лес ушёл, а ветки догорали И нехотя чадили до утра. А утром ветер разогнал туманы, И ожил потухающий костёр.
И, сыпля искры впереди поляны,
Багровые лохмотья распростёр.
Он всю траву с цветами вместе выжег,
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл,
Как вспугнутая стая белок рыжих,
Он заметался со ствола на ствол.
И лес гудел от огненной метели,
С морозным треском падали стволы,
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

Мы с дедом и бабушкой летом 2012 года ездили в отпуск на машине по Центральной России. Мне запомнилось много лесных пожарищ, особенно в Нижегородской области.

Там на многие километры остались лежать обугленные деревья. Много лет надо, чтобы гарь вновь покрылась зелёным ковром.

Чтобы и дальше любоваться зелёным лесом и отдыхать в нём, надо самим не губить эту красоту. Давайте же все вместе поможем спасению и возрождению нашего прекрасного друга — леса.

Опять в жару горят леса,
И раскалённо дышит полночь.
Опять я слышу голоса
Зверья, зовущего на помощь,
Мечущегося меж камней
В капкане бедствия лесного.
В час верной гибели своей
Оно мне всё простить готово:
И порохом пропахший век,
И смрадный от бензина ветер.
Оно кричит мне: «Человек,
Спаси! Ты можешь всё на свете!»

Рядом с нами живёт множество милых и беззащитных существ, которые нуждаются в нашей заботе. Не прогоняйте их от себя, позаботьтесь о них. Помогите им выжить!

Гулять по лесу, слушать птиц И наблюдать игру зарниц Мы сможем также и потом, Когда природу сбережём.

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

КТО ОСТАВИЛ СЛЕД?

Семененко Полина, 9 лет

Руководитель — Букаркина О. В.

Снег лежит ещё везде, Нет мороза на дворе. Солнце светит, но не греет, Сказка в лес идёт уже! Звери вместе на поляне Снег катают в колобки. Солнце катится к закату, Звери в домики ушли!

Ночью в Гатчинском парке ударил мороз, и начал падать пушистый снег. Рассвет рассыпал солнечные лучики в самые потаённые уголки. Лес ожил, зашуршал, заскрипел снегом под звериными лапками.

Утром звери-детки вернулись на поляну и увидели, что у снеговика нет носа-морковки. Зашумели звери-детки. Виноватого ищут. Подлетел старый, мудрый филин. Сел он на голову снеговика



и попросил зверей-деток замолчать. Филин осмотрелся вокруг снеговика и увидел следы на свежем снегу. Следы вели в лес. Мудрый филин попросил зверей-деток посмотреть следы и сказать, кто их оставил.

Посмотрели на следы детки и начали оставлять рядом свои следы. Следы были похожи на заячьи. Но они отличались от следов воришки, который унёс нос-морковку снеговика.

Покачал филин головой. Строго свёл брови. Следы воришки крупные, широкие. Они старому филину были уже знакомы. Встрепенулся филин. Он догадался, что следы оставлены зайцем-беляком. Он живёт в лесу. А рядом со снеговиком собрались зайцы-русаки. Их следы похожи. Но у зайца-беляка лапы шире и круглее. Они имеют широко раздвигающиеся пальцы. Заяц-беляк оставляет на снегу следы, похожие на круг.

Улыбнулся филин, взмахнул крыльями и полетел в лес. Скоро вернулся мудрый филин на поляну. В клюве он держал нос-морковку для снеговика. Звери-детки обрадовались и начали веселиться.

НИКОЛЬСКАЯ ОБІЦЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

НА КРУГЛОЙ ПЛАНЕТЕ ЕСТЬ МЕСТО ВСЕМ НА СВЕТЕ

Дьячук Александра, 9 лет

Педагог — Подлеснова Н. М.

И людям, и любому живому существу, даже крошечной букашке, всем хватит места на нашей красивой планете. Ведь она большая. Она только кажется маленькой, но на самом деле наша планета огромная.

Наша планета Земля — дом для всего живого. И оценкой для всех нас будет наше доброе, бережное отношение к природе. Берегите природу, и она ответит вам взаимностью. А сейчас хочу вам рассказать поучительную историю о двух мальчиках.

Где-то в одном городе жил-был мальчик Ваня. Он учился в третьем классе. Однажды, когда Ваня возвращался из школы, он увидел своего друга Митю, который учился в первом классе. Митя играл в футбол железной банкой. Ваня спросил у Мити:

- Это твоя банка?
- Нет, ответил Митя.
- Выброси её, пожалуйста, сказал Ваня. Она засоряет нашу природу.
 - Но она не моя, сказал Митя.
- Даже если не твоя, от этой банки зависит, какой будет воздух. Ведь ты не хочешь дышать загрязнённым воздухом.
 - Нет, ответил Митя и выкинул банку.

А Ваня дал ему книгу с правилами. Когда Митя пришёл домой, он быстро сделал уроки. А вечером,



когда мама пришла с работы, она вместе с Митей прочитала правила. И эти лёгкие правила мальчик никогда не забывал и давал советы своим младшим товарищам. А правила такие:

- 1. Не бросай мусор на землю.
- 2. Если ты увидел мусор на земле, то выкинь его в мусорный бак.
- 3. Не засоряй воду и природу.
- 4. Поливай травы, кусты, деревья.
- 5. Не руби деревья.
- 6. Не рви цветы.
- 7. Не убивай всё живое.

Эти правила очень лёгкие, но в то же время их должны знать все люди нашей Земли. Только тогда наша планета будет самой чистой и красивой.

А эта история случилась в одном лесу. Этот лес был красив и зелен. В нём жили звери и птицы. Там жила одна птичка, которую звали Фиалка.

Была весна. Распускались листочки. Таял последний снег. Многие птицы прилетали с юга и строили свои гнёзда. Но Фиалка никуда не улетала, потому что синички не улетают в тёплые страны, и у неё уже было своё уютное, тёплое гнёздышко. Когда был сильный дождь, Фиалка пряталась в своём домике, засыпала, и ей снились сладкие сны о лете. Она очень любила лето.

Прошло время, и наступило жаркое лето. Лес стал ещё красивее. Деревья надели свои зелёные платья, расцвели яркие цветы. Все звери и птички радовались каждому тёплому деньку. Ведь у каждого был свой дом, свой уголок, где они могли со своими семьями работать, отдыхать и веселиться. Синичка летала беззаботно по лесу, нюхала прекрасные цветы, искала в траве любимых букашек, встречалась с друзьями и не заметила, как быстро пролетело чудное лето.

Наступила золотая осень. Начало холодать. Дни становились короче, а ночи длиннее. Насекомых всё меньше. В один прекрасный денёк Фиалка искала себе на обед пару букашек, как вдруг по-

года испортилась, подул сильный ветер, и пошёл огромными хлопьями снег. Пока стихала непогода, Фиалка залетела к своей подруге Лили в её тёплый домик. А когда ветер утих, Фиалка полетела к себе домой. Она долго летала, но никак не могла найти свой дом. Сначала ей показалось, что она заблудилась, но на самом деле дерево, на котором она всю жизнь прожила, срубили. И на его месте был только пенёк. Фиалка громко заплакала, как вдруг услышала голос своего друга ёжика Кактуса. Он бежал в свою норку, чтоб подготовиться к зимней спячке. И вдруг услышал плач своей знакомой синички.

- Что у тебя случилось? спросил Кактус у Фиалки.
- Дом мой срубили, и я осталась без тёплой постельки, а ведь скоро зима и сильные морозы.
- Не печалься. Надо что-то придумать! Я бы пригласил тебя к себе в норку, но вы, птички, не впадаете в спячку, как мы, ёжики.

Пока синичка горевала, ёж побежал к её подруге Лили и рассказал ей о Фиалкиной беде. И Лили, даже не задумываясь, полетела к своей подружке и предложила ей пожить эту зиму в её домике. Она ей сказала:

— Хоть и домик невелик, места нам хватит!

Фиалка очень обрадовалась, и они вместе полетели к Лили. Она очень устала от этих неприятностей, но была счастлива, что у неё есть такие друзья.

Так они вместе прожили холодную, снежную зиму. Иногда они летали в город, там люди вешали на деревья кормушки и угощали птичек всякими вкуснятинами. Особенно Фиалка и Лили любили сало, но и от пшена они тоже не отказывались.

Когда снова наступила весна, Лили помогла Фиалке построить новое гнездо. Они построили два гнезда рядом, чтоб быть рядом друг с другом и помогать в трудную минуту.

СКАЗ О ГЛУПОМ И БЕСПЕЧНОМ ХОЗЯИНЕ

Жуков Степан, 9 лет

Педагог — Подлеснова Н. М.

Не в некотором царстве, не в тридесятом государстве, а в наше время, быть может, даже в нашем селе, жил один человек. Был он богат: дом — полная чаша еды, питья и одежды — на любой вкус. Рядом с домом сад. Полные погреба всякого добра, огород, семья — в общем, всего вдоволь. На скотном дворе у мужика много животных: куры, овцы, гуси, собаки, корова и лошадь. В саду, перелетая с цветка на цветок, жужжали и собирали пыльцу рои пчёл. Одним словом, крепкое хозяйство было у мужика, многим на зависть, а умным и трудолюбивым так и в науку. Вся семья этого человека, да и сам он, работали с утра до ночи не покладая рук, потому-то и жили они, не зная бед и нужды.

Но зазнался мужик, загордился, решил он, что денег ему до конца жизни теперь хватит. Не захотел больше работать, с утра до ночи спину гнуть, и решил разогнать весь свой скот. Решил, да так и сделал: все животные отправились, куда глаза глядят, без крова и присмотра, без заботы и ласки.

Стало в доме у мужика просторно, а во дворе чисто и пусто. Ни забот, ни хлопот ни у кого нет: поздно ложатся, поздно встают, в гости ко всем ходят, чаи пьют, ни о ком не думают и не заботятся.

Так прошёл целый месяц, а может быть, и больше. Стал мужик скучать, ходит из угла в угол, никак не может придумать себе занятие по душе. Дальше — хуже дело пошло... Пошатнулось, обеднело хозяйство у него, нечего стало продавать, неоткуда денег получать. А дети и жена то свежего мёда захотят, то молочка парного, то маслица, да мало ли чего желается-то после сытого и привольного житья. Можно было бы и на рынке всё купить, но маловато денег стало, и не так вкусны оттуда продукты в сравнении с полученными в своём хозяйстве.

Долго ли, коротко ли промучился так бедный мужик и его семейство — неведомо, да только твёрдо решил он найти и вернуть весь свой скот на родное подворье. Но вот беда: не все животные захотели и смогли вернуться обратно. Многие животные погибли в пути без заботы и ласки, без привычной пищи от зубов и когтей диких зверей; некоторые нашли более благодарных и любящих хозяев. Переживал мужик, плакала вся его семья, да ведь сделанного уже не вернёшь.

Понял глупый хозяин, что без своих домашних животных трудно ему будет прожить, ведь так или иначе судьба и жизнь человека всегда проходила и будет проходить бок о бок с одомашненным скотом. Понял и то, что любому живому существу на земле необходима ласка, забота, благодарность; каждое животное зачем-то создано природой и является нужным и важным кому-то на свете. Человек, как существо разумное, всегда должен поступать по совести, ведь недаром умные люди говорят: «Мы в ответственности за того, кого приручили».

Тут и сказу конец! Но не нужно забывать, что в каждой сказке или рассказе есть намёк, а умным и пытливым урок: не мы являемся хозяевами природы, а находимся в гостях у неё. И как гости мы должны и обязаны соблюдать и выполнять законы гостеприимства.



Я думаю, вам понравились мои истории, которые учат беречь нашу землю, не загрязнять её, не срубать деревья, любить друг друга и помогать другим. И тогда на нашей круглой планете будет место всем на свете!

О ДВУХ ДРУЗЬЯХ

Ушаков Егор, 9 лет

Педагог — Подлеснова Н. М.

Жили-были два мальчика — Вова и Витя. Были они друзьями. Куда бы ни пошёл один, другой всегда был рядом. В посёлке, где они жили, был большой водоём. Мальчики часто приходили сюда летом купаться, зимой на коньках кататься. Вот однажды, когда снег уже растаял, светило яркое солнце, мальчики пошли к водоёму. Они были очень удивлены тем, что в воде, около берега, было много икринок. «Смотри, Витя! — закричал Вова, — это же лягушачья икра, давай её вытащим из воды! Витя, помогай мне!», но Витя не хотел этого делать, он хотел остановить друга, но тот так увлёкся, что не заметил, как вытащил всю икру на берег. «А ведь это могли быть маленькие лягушата», — сказал Витя. Вдруг откуда ни возьмись появились лягушки. Они тревожно квакали, хлопали по воде и спасали маленький комочек оставшейся икры. Когда Вова потянулся, чтобы достать этот комочек, рука его вдруг вся покрылась тиной. Он очень испугался. Вытащив руку из воды, стал стряхивать тину, но ничего не получалось, а тина как будто ползла дальше. Всё тело его уже покрылось тиной.

Много ли времени прошло, мало ли, из водоёма вдруг стало слышно кваканье лягушек, там появился из головастика маленький лягушонок. Взрослые лягушки его тщательно оберегали, но он был очень любознательный, ему было всё интересно. Он приблизился к берегу, чтобы посмотреть, что за шумная компания там, на берегу. Это были дети, они устроили соревнование по броскам камешков, кто дальше. Тут они увидели лягушонка. «Смотрите, лягушонок», — закричали ребята, они стали бросать в него камни. Взрослые лягушки были взволнованы, они отчаянно квакали, призывая лягушонка спрятаться, но он был уже ранен, ему трудно было передвигаться, но всё же ему удалось спрятаться в тине.

Когда дети разошлись, Витя пошёл за другом. «Пойдём на берег, там раненый лягушонок!» — позвал он. «Но чем мы сможем ему помочь?» Друзья пришли к водоёму, нашли раненого лягушонка. Он лежал на кочке, тяжело дышал, у него была сломана лапка. Вова привязал палочку к лапке, ему было очень жалко лягушонка. Как только он это почувствовал, тина сама собой стала сходить с его рук. Мальчик растерялся. Лягушонок неуклюже поскакал к лягушачьей стае. Лягушки отчаянно квакали, как бы благодарили за спасение малыша.

Когда счастливые друзья пошли домой, с водоёма ещё долго было слышно лягушачье кваканье. И ребята решили, что приятно совершать хорошие поступки.

Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец!

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДРУЖНЫЕ СКАЗКИ

Белякова Ульяна, 7 лет Руководитель — Ячменева Ю. В.

ОСЕННЯЯ СКАЗКА

Вышли звери на опушку, Веселятся от души. Хороша у них избушка, Очень рады малыши. Лисички-сестрички песни поют, Ёжики колючие в пляс идут, Зайка серый ушками хлопает, А лягушка ножками топает.

Домик получился славный, Медвежонок в доме главный: За порядочком следит, Хулиганить не велит. Будут жить зверята дружно, И встречать гостей радушно. Встретят гостя хлебом-солью, Все останутся довольны.

ЛЕСНОЙ ДОМ

Собрались в лесу зверюшки, Строят домик на опушке. Всем занятие нашлось, Потрудиться им пришлось. Дружно спорится работа, У зверей одна забота: Дом построить поскорей, Чтобы было веселей. Раз, два, три — построен дом, Всем уютно будет в нём... Зайцы, ёжики, лисята И смешные медвежата Лапками друг другу машут, Дружно вокруг дома пляшут. Вся лесная детвора На весь лес кричит: «УРА! Есть теперь у нас свой дом. Жить мы дружно будем в нём!»

ТЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЛЕС В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Бондаренко Иван, 10 лет

Педагог — Селиверстова Н. В.

Русский лес красив и неповторим. Тёмные ельники, янтарные сосняки, изумрудные березняки и могучие дубравы... Россия богата лесами. Жизнь русского человека всегда была связана с лесом. С давних времён лес кормит, одевает, защищает людей. Лес — это дом для зверей и птиц, защита для рек и озёр, зелёное одеяние и лёгкие нашей Земли.

Мы привыкли к нему, как к родному человеку. Кажется, что он был и всегда будет рядом с нами. Но есть люди, которые знают, что лес нужно растить, оберегать и защищать. Профессия этих людей — лесники. В моей семье дедушка и бабушка, папа и мама считают эту профессию не работой, а своей жизнью.

Мой дедушка Алексей Иванович проработал в лесу более тридцати пяти лет. Вначале после техникума он работал лесником. Много километров прошагал он, обходя лес. Потом работал лесничим. Сейчас дедушка на пенсии, но всегда скажет, на какой лесной дорожке можно встретить лося, где найти самую сладкую землянику, а куда лучше не ходить, чтобы не встретить медведицу с медвежатами. Да и сам в свободное время дома не сидит, часто бывает в лесу. Никто не сравнится с ним по количеству собранных грибов: у всех подосиновики и сыроежки, а у деда — крепкие боровики. Он любит лес, он видит в нём то, что обычные люди не замечают. Мама рассказывала, что, когда была маленькой, отец (мой дедушка) часто брал её с собой в лес. Она никогда не забудет, как однажды отец велел идти тихо-тихо, чтобы не хрустнула ни одна веточка, потом стоять неподвижно, когда на поляну стали слетаться огромные чёрные птицы с красными бровями и начали «чуффыкать». Это был тетеревиный ток — незабываемое зрелище.

«Отец научил меня внимательно смотреть вокруг, ходить тихо и уважительно относиться к окружающему миру, а мама — заботиться о животных и растениях», — говорит моя мама о своих родителях. У бабушки Вали — миллионы питомцев, сейчас им от десяти до двадцати пяти лет. Это — молодые ели и сосны, ведь работала она инженером лесных культур. Есть такая специальность — выращивать лес. А начинается всё со сбора шишек. Работники лесхоза собирают шишки хвойных деревьев, перерабатывают их в специальных шишкосушилках и получают семена. Потом семена высевают в теплицы, где они прорастают. Но растут в теплицах они недолго. Сеянцы из теплиц пересаживают в питомник. Через год-два саженцы высаживают на постоянное место. Но настоящим лесом станут они нескоро. В первые годы после посадки им требуется особенная забота, поэтому лесники умело ухаживают за лесными культурами. Работа инженера лесных культур — это целая наука. Нужно знать, когда посеять семена, как ухаживать за сеянцами, чтобы они не заболели, на какой лесной участок высадить саженцы, когда прийти, чтобы поухаживать. Проезжая мимо искусственно посаженного леса, бабушка с огромной гордостью говорит: «Это наш лес». Ведь она видела эти самые деревья беззащитными ниточками-всходами в теплице.

Дедушка и бабушка вместе учились в техникуме, вместе работали в лесхозе, можно сказать, что их судьбы связал лес. Мама тоже пошла по их стопам, говорит, что выбирала между профессией врача и работником лесного хозяйства. Выбрала лесную профессию. Определил её решение случай. Однажды они с родителями возвращались домой из гостей. Недалеко от дороги, на кромке леса, отец заметил дым. Они выскочили из машины и побежали тушить огонь. В чём были — в нарядной одежде и лёгкой обуви. Огонь быстро разбегался в разные стороны и уже забирался в лесную подстилку. Ветками и кусками земли его сбили. Все в саже, земле, пропахшие дымом, в испорченной одежде, родители смеялись, шутили и были счастливы, что справились с огнём. Для них это было главным, а для мамы «боевым крещением».

Лесной пожар — это страшная беда, огонь выжигает всё, и жизнь восстанавливается на пожарище очень долго. Мама вспоминает, что весной родители всё время были начеку. Один звонок — и, бросив всё, они уезжали, а вернуться могли только под утро. Много всего случалось: однажды при пожаре стали рваться патроны, оставшиеся с войны, а на торфянике провалился трактор. Мама говорит, что тревожное ощущение от запаха лесного дыма у неё из детства.

Лес связал и судьбы моих родителей. Они вместе учились в лесотехнической академии и поженились, когда заканчивали аспирантуру.

Сегодня мой папа работает в лесном научно-исследовательском институте и занимается разведением полезных форм деревьев. Изучает генетику лесов и отбирает лучшие деревья для того, чтобы новые леса росли быстро, были красивыми и здоровыми. Маленькие деревца, выращенные из генетически улучшенных семян, высаживают на лесных участках. Такие леса быстрее растут и реже болеют. А ещё из быстрорастущего леса в будущем можно будет сделать много полезных вещей: строительные материалы, бумагу, хозяйственные принадлежности, сырьё для химической промышленности, дрова для отопления и многое-многое другое

Узнав, что мне нужно рассказать о жизни леса в судьбе людей, родители улыбнулись и сказали: «Не было бы леса, мы бы не встретились, и такого мальчика не было бы на свете. А если говорить серьёзно, то в лесу не смогут работать случайные люди. Это сложный труд, требующий много сил, времени, любви, терпения».

ЗИМНИЙ ЛЕС

Саволайнен Ульяна, 11 лет

Педагог — Вяйзенен Е. А.

Зимний лес наполнен сказкой! Снегири летают... Зайчик в белой шубке мягкой От лисы сбегает. Под ногами снег трещит От морозов сильных! Солнце яркое горит, Но ещё не сильно!

выхожу на улицу

Козлова Ксения, 11 лет Педагог — Вяйзенен Е. А.

Выхожу на улицу: Всё белым-бело, И деревья кажутся Будто серебром. Всё укрыто на зиму Белым полотном. Я иду на улицу, И снежинки вслед Оставляют в памяти Яркий-яркий след. Я иду по улице И, устремившись ввысь, Полечу по воздуху, Словно планерист. И увижу сверху я Долы и поля. Тут моя любимая Матушка-земля!

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ИНГЕРМАНЛАНДИЯ ШЕЙН

Козлова Мария, 13 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

…Утром 7 марта 2005 года мама куда-то пошла с большой сумкой. С такой в магазин не ходят. Прошло много времени. И вот она входит. И достаёт из сумки… маленького щенка.

— Знакомьтесь, Ингерманландия Шейн.

Шейн — в честь великого боксёра, Ингерманландия — мама, финская овчарка.

Маленькая чудесная овчарка в один миг перевернула нашу жизнь.

Папа прячет тапки, ботинки. Я часто закрываюсь в комнате. Мои ноги для пёсика самые вкусные в мире. Мама носится с едой и режимом, как будто у нас младенец. Полная суматоха. Умел он это сделать, ничего не скажешь.

Время шло, из очаровательного и шкодного щенка вырос строгий, благородный и преданный пёс. А мы переехали жить в построенный дом. Дрессировка каждый вечер с мамой и тренером на речке. Даёшь команду — и на тебя несётся чёрно-коричневая громадина. В душе всё замирает, неизвестно ещё, кто кого дрессирует, сама бы побежала по команде «домой». У твоих ног сидит и преданно смотрит в глаза твой друг:

— Вы меня звали?

Я люблю его за эти глаза. Все собаки смотрят поразному: кто с лукавством, кто игриво, кто зло и жестоко.

А мой Шейн преданно и всегда с вопросом:

— Как дела? Никто не обижал? Может, кого напугать? А давай поиграем?



У нас свои игры: снежки, перенос тяжестей, качание челюстей, бег за шишками. И конечно, футбол. Известный футболист Марадона никогда не видел такой техники. Взятие барьеров, топтание маминых грядок и цветов.

Нормальная собачья жизнь в человеческом обществе со всеми обязанностями нести свою службу, охранять дом.

Правда, иногда и у собак бывают проблемы. Стареют не только люди, но и животные. Утром выйдешь в школу, выпал снег, а во дворе ни одного следочка. «Охрана отдыхала». Ну и пусть.

Так приятно в выходной день прогуляться со своей собакой.

Пусть все смотрят: идёт красивый, благородный пёс. Ему можно рассказать, как другу, свои истории и секреты, пожаловаться. А он идёт рядышком и очень внимательно слушает, а самое главное — мой секрет так и останется между нами.

Ах, если бы собаки могли разговаривать!!!

Почему я люблю собак и своего Шейна? Собаки с давних времён живут рядом с человеком, они помогали ему охотиться и добывать еду, охраняли от врагов. Человек развивался, и развивались собаки. Появлялись новые породы. Одни помогали охотиться, другие возить грузы и людей, охранять жилище. И сейчас собаки остаются незаменимыми помощниками человека, хотя техника и наука шагнули вперёд. Но никто не сможет заменить собаку-поводыря, которая помогает слепым людям, собаку-сапёра, которая находит взрывчатку и спасает жизнь людей. Собаку-ищейку, которая ловит преступников, находит потерявшихся людей. Конечно, есть декоративные породы, ко-

торые просто украшают жизнь человека. От них тоже есть польза. Они помогают человеку справиться с депрессиями и стрессом. Собаки помогают человеку в науке, ведь не зря первой в космос полетела собака.

Собака — настоящий друг человека. Мне нравится одно высказывание: «Кошки считают, что они боги, а собаки считают, что боги — люди». Так пусть эти боги-люди тоже будут преданы своим питомцам, и одной экологической проблемой станет меньше.

мир воды

Май Вера, 16 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Вода — вещество привычное и необычное. С одной стороны — ничего особенного, мы её пьём каждый день, не задумываясь о том, как она важна в жизни человека. Не существует на Земле более важного вещества для человека, чем вода. И это правда. Без пищи человек может прожить около 50 дней, если во время голодовки он будет пить пресную воду, без воды он не проживёт и неделю — смерть наступит через 5 дней.

Мы, люди, не имеющие проблем с недостатком воды, даже не думая, часто тратим её без меры и надобности. Но не во всём мире люди имеют возможность так распоряжаться водой. Она уже потихоньку становится дефицитным веществом. Скоро, по некоторым прогнозам, ряд стран мира испытает нехватку водных ресурсов, а через 25–30 лет запасы воды сократятся в 2 раза. Так, в Азии проживает 60 % населения планеты, однако оно имеет доступ лишь к трети водных ресурсов. В XX веке потребление воды увеличилось в 7 раз, в то время как численность населения выросла лишь в 3 раза.

Сейчас, например, Турция соорудила 22 плотины и 19 крупных электростанций на реках Тигр и Евфрат, уменьшив сток этих рек вдвое, чему, естественно, не рад Ирак, остающийся без воды. Парадокс: нефть в Ираке есть, а воды нет. Похожая ситуация и в Объединённых Арабских Эмиратах. В этих странах, заметим, вода стоит дороже нефти. Израиль, Палестина, Сирия, Иордания ведут нескончаемый спор за воду библейского Иордана. Не менее серьёзные проблемы с водой есть и в странах Центральной Азии, где практически исчерпаны резервы водообеспечения. Вполне вероятно, что в XXI веке государства будут биться за воду, как за самый важный для человечества ресурс.

Что касается нашей страны, то, по данным ООН, к 2025 году Россия, Скандинавия, Южная Америка и Канада останутся наиболее обеспеченными пресной водой регионами. Однако это не значит, что можно «разбрасываться» этим, как мы теперь знаем, значимым, жизненно важным ресурсом, предметом борьбы будущего.

Известны четыре стихии: Земля, Вода, Воздух и Огонь. Каждая из них что-то означает, и по ним можно классифицировать людей по типам характера. Вода — стихия чистоты, подсознания, любви и эмоций.

Люди открыли для себя стихию Воды одной из первых. Если Воздухом они пользовались, не задумываясь о нём, а Огонь приручили намного позже, то Водой они утоляли жажду, умывались ею, поклонялись и боялись её с самого своего появления на Земле. Реки, озёра, моря, океаны и родники являются стационарными источниками. Однако водоёмы являются всё-таки более мощными источниками, чем водотоки, а ключевая вода всегда приносит больше энергии, чем речная. К временным источникам можно отнести дожди, град, снегопад и вообще любые осадки.

Мы всегда должны помнить, что организм человека на 80 % состоит из воды, да и наша планета — это 70 % воды, представленной в виде океанов, морей, рек, озёр, айсбергов и подземных вод.

КРИСТАЛЛ ЖИЗНИ

Семёнов Сергей, 16 лет

Руководитель — Филиппова Н. В.

Во Вселенной затеряны миллионы галактик, она настолько огромна, что вселяет надежды в сердца людей о своей бесконечности. В одной из галактик находится планета Зигрейн, затерянная между мириадами звёзд. На этой планете всё подобно земному: птицы, звери, цветы, леса, моря и океаны. На единственном материке, омываемом великими водами всемирного океана под названием Хохол, располагается Королевство Фиор. В этом королевстве проживают в нерупимой гармонии три расы: ловкие и поражающие своей скоростью эльфы, суровые и мускулистые гномы (все гномы имеют бороду вне зависимости от пола, так как гены фосфолипазы, отвечающие за рост волос в области подбородка, сыграли с ними злую шутку), мудрые и расчётливые люди. Северную часть Королевства Фиор заселили гномы, срединную — люди, ну а южные территории достались эльфам. Несмотря на такое разделение, королевством правил всего один король, резиденция которого была расположена в крупнейшем городе Фиора — Магнолии. Южнее Магнолии, недалеко от территории эльфов, расположилось здание известной на всё королевство гильдии волшебников «Хвост Феи».

Был солнечный денёк середины лета, на небе не было ни единого облачка. Старый волшебник шёл по тропинке в сторону леса. Он медленно, но уверенно ковылял, опираясь на свой посох. Посох был не из дешёвых: наконечник посоха украшала миниатюрная статуэтка грифона, а на древке была вырезана надпись «Love & Peace». Сам волшебник был одет солидно: белая мантия с вышитой надписью на спине «FT» была накинута на его широкие плечи, а серый колпак на голове говорил о том, что у этого пройдохи было чувство вкуса, которого старались придерживаться все волшебники. Старик был среднего роста и крепкого телосложения, у него были длинные седые волосы, глаза цвета морской волны шептали о ясности его мыслей, а вечно нахмуренные брови и серьёзный вид придавали ему значимость. Это был мастер гильдии «Хвост Феи» и сын председателя Совета Магов по совместительству Макаров. Навстречу ему вприпрыжку бежал мальчик, один из членов гильдии «Хвост Феи» — Диего. Одет он был в бордовое манто, на его ногах красовались голубые замшевые ботинки. У Диего были проницательные серые глаза и короткие чёрные волосы, лицо украшала лучезарная улыбка.

- Здравствуйте... м... мастер Макаров! проговорил, задыхаясь, Диего.
- Привет, Диего! Куда же ты так спешишь? улыбнувшись, сказал Макаров, явно обрадованный появлением мальчика.
- Никуда, просто прогуливаюсь! с беззаботной улыбкой ответил Диего Можно мне составить вам компанию, мастер?
- Ну, конечно, можно, мой мальчик. Однако мы направимся в чащу Шервудского леса... Ты не боишься диких зверей? спросил Макаров, лукаво прищурив глаза.
- Ну что вы, мастер! Я их одной левой!.. А в прошлый раз я просто был не готов встретиться с таким ужасным существом, м... м... мастер! ответил мальчик.
 - Это же была простая белка!
 - У...у неё были такие дикие и зловещие глаза... сказал Диего, посинев от ужаса.
 - Надо будет мне поучить тебя любить природу такой, какая она есть! рассмеялся волшебник. И они отправились в путь.

В Шервудском лесу жизнь била ключом: бурундуки сновали между ветками деревьев, в воздухе жужжали дикие лесные пчёлы, лесные нимфы кружились в безумном танце, большой пёстрый дятел, пристроившись поудобнее, долбил бук, ну а мастер Макаров и Диего, не спеша, шли по лесной тропинке, растаптывая на своём пути всю лесную землянику. Они подходили к Древу Аргоса —

символу леса. История этого дерева была столь удивительная, сколь удивительно было Древо Аргоса внешне: высотой с обычную сосну, но обхват ствола более десяти метров. Листья у дерева были ярко-розовые и походили на лепестки сакуры. Дерево стояло особняком в чаще Шервудского леса, не имея аналогов во всём королевстве. Когда уставшие путники подошли к Древу Аргоса, из-за кустов показались три бородатые физиономии.

- Здорово, Макарыч! в один голос проговорили гномы.
- Приветствую вас, друзья! улыбнувшись, ответил Макаров.
- Это ещё кто такие? спросил Диего у волшебника.
- Ох, я совсем забыл вас познакомить. Это мои старые добрые друзья: Мадао, Пикачу и Гиви. Знакомьтесь, это Диего один из самых молодых волшебников нашей гильдии!
 - Привет, Диего! Я Гиви зодчий из Рорикстеда.
 - Рад знакомству! Я Пикачу переводчик эльфийского из Ривендэла.
 - Здорово! Я Мадао временно безработный.
- Рад с вами познакомиться, вы такие смешные! поздоровался в ответ Диего, широко улыбнувшись.

Измотанные дорогой путники устроили привал, а гномы тем временем принесли хворосту и разожгли костёр. Дело было к вечеру. На лес начали опускаться непроглядные сумерки, а голодный Сколь в небесах заканчивал свою трапезу. Все уселись у костра.

- Мне повезло, что я сегодня не повстречал белок, сказал Диего, очищая эльфийские мандарины от кожуры.
- Мне кажется, что мы должны радоваться всем воплощениям природы: будь то сосновый бор, отдающий ароматом хвои ежегодно, или тунец сын монарха Царства Подводного, нараспев произнёс Пикачу.
- Вот именно! Не пытайся избегать природы, она вездесуща! Не пытайся прятаться от белок они тебя всё равно найдут, произнёс с серьёзным видом Гиви.
- Макаров, ты, наверное, привёл сюда мальчика, чтобы рассказать ему историю Древа Аргоса? — сказал Мадао.
- Верно, Мадао. Диего, я хочу научить тебя осознавать всю ценность природы, улыбнулся волшебник.
 - Главное, чтобы история была интересная! ответил Диего.
- Ну что ж, слушай, произнёс волшебник и принялся вспоминать события давно минувших дней.
- Давным-давно, когда наша гильдия была ещё совсем неприметной, на этом самом месте располагался кристалл, кристалл Жизни. Видишь ли, он принимал энергию солнца и преобразовывал её в Чистую энергию, с помощью которой растения могут преобразовывать углекислый газ в кислород, благодаря которому мы можем дышать.

Об этом кристалле знали лишь члены нашей гильдии. В то время было нас всего трое: Я, Гиви и эльф Бухус. Мы охраняли кристалл и почитали природу, но однажды жизнь в нашем королевстве оказалась на краю гибели... В одной из эльфийских провинций рос властолюбивый герцог Руфус. Он был умён, не дурен собой, но в то же время он был готов на всё ради удовлетворения собственных потребностей. Судьбы окружающих его мало волновали. Однажды Руфус прознал о существовании кристалла из одной древней рукописи, прочёл он также, что обладателю кристалла Жизни будут принадлежать несметные сокровища, покоящиеся в недрах земли. Его глаза засияли от жадности. Руфус собрал огромную армию для поиска этого кристалла, казалось, он подготовился ко всем неприятностям, которые могли бы повстречаться на его пути, но всё было не так просто, как казалось Руфусу изначально. После долгих поисков он всё-таки нашёл кристалл, но на его пути встали три волшебника из крошечной гильдии, из гильдии «Хвост Феи». Они выступили против многочисленной армии Руфуса, дабы защитить кристалл, тем самым защитив растения от недо-

статка энергии, благодаря которой существует жизнь. Гиви обрушивал на врагов многотонные глыбы, Бухус использовал стиль пьяного эльфа, я же испепелял врагов своим пламенем и сеял хаос в стане противника. После нескольких часов борьбы остались только я и Руфус. Силы наши были равны. В ходе борьбы Руфус, сам того не желая, уничтожил кристалл. Я упрекал его в жадности, а себя винил за беспомощность. Тогда мне виделось, что это было начало конца... Но всё случилось иначе. К моему великому удивлению Руфус упал на колени и стал просить прощения у меня, у всех жителей нашего королевства, у Бога. Он, наконец, понял всю важность существования кристалла Жизни. Руфус осознал, что кристалл — всего лишь часть жизни, а другая её половина — это природа. Друг без друга они существовать не могут, и герцог нарушил хрупкое равновесие между жизнью и смертью. В обмен на искупление Руфус пожертвовал своей душой — его тело превратилось в дерево, теперь именуемое Древом Аргоса. Теперь это дерево заняло место кристалла Жизни. На этом моя история заканчивается...

- Как печально... Теперь я буду беречь природу и наслаждаться её красотой, ведь равновесие снова может нарушиться, всхлипывая, сказал Диего.
- Всё правильно, Диего. Цени то, что имеешь... даже если это будет целая армия белок, с улыбкой сказал Макаров.
 - Теперь я обязательно полюблю белок, мастер! разревелся Диего.
 - А он повзрослел, в один голос пробормотали гномы.
 - Да, нам больше не стоит за него волноваться, произнёс волшебник.

Потушив костёр, все благополучно заснули.

Таким образом, в этой истории всё закончилось хорошо, однако, жизнь — не сказка, и если один раз столь же серьёзно оступиться, то можно упасть не в лужу, а в бесконечную бездну. Если мы будем губить природу промышленными отходами, мусором, браконьерством, то в конце концов процесс исчезновения человечества станет необратимым.

ЛЕШИЙ Сказка

Тарковский Павел, 12 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

На скамеечке в недавно восстановленном лесопарке около посёлка сидел Леший. Сидел уже очень долго и, наверное, будет сидеть ещё дольше, потому что ему больше не от кого прятаться, его теперь все знают. Некоторые ещё помнят те времена, когда посидеть даже ночью на скамеечке Лешему было не то что нельзя, но просто неприемлемо. А теперь всё не так, теперь Леший может сидеть на скамеечке сколько угодно и когда угодно, потому что теперь он знаменит на всю область. Но недавно всё было совсем по-другому.

«Раньше, во времена, когда лесопарк кипел жизнью, — говорит Леший, — люди приходили сюда часто: что-то отпраздновать, почитать на скамеечке, нарисовать какой-нибудь пейзаж, послушать звуки природы, просто отдохнуть. Парк был любимым местом для школьников: они приходили сюда общаться, играть, читать. Выпускные балы традиционно проходили здесь. Уроки биологии весной и осенью всегда начинались и оканчивались здесь. Малыши-первоклассники да порой и дети постарше собирали гербарий в лесопарке. К концу 70-х годов прошлого века здесь построили танцплощадку и несколько беседок. А теперь ничего этого нет: беседки за 40 лет сгнили,

у танцплощадки провалился пол, каменные дорожки заросли снытью и крапивой. Даже природа стала другая: вместо красивых и огромных дубов, величественных сосен и столетних елей здесь теперь сорняки да пни — всё здешнее богатство в лихие девяностые распилили на дрова. Даже железные ворота, закрывавшие на ночь вход в парк, — и те сдали в металлолом.

Только одна почти сгнившая скамейка теперь напоминает о том, что тут когда-то был парк.

Я поддерживаю её в приемлемом состоянии, крашу. За последние три года я видел тут всего одного гостя: то был рыжий кот, который поселился под танцплощадкой и живёт там до сих пор. А последнего человека здесь я видел лет семь назад — то был мальчишка лет десяти-одиннадцати. Сначала он прошёлся по танцплощадке, потом обследовал остатки сгнивших беседок, а затем полез в болото, которое когда-то было самым обычным оврагом. Прыгал с кочки на кочку и допрыгался — упал в трясину, еле я его потом вытащил. Я его обогрел, высушил, напоил чаем, правда, то было трудно назвать «чаем», потому что это был цейлонский листовой чай, выпущенный ещё в девяностом году. Чай я сам не пил — оно мне не надо, я же нечисть лесная. А парню понравилось. Отреагировал он на меня неординарно — даже не спросил, кто или что я есть такое. На человека я не очень похож — хоть одежда на мне и есть, но она очень рваная, да и грязная вдобавок; ботинки я не ношу, шапку тоже. Да и лицо у меня не совсем человеческое: высохшее всё, бледно-зелёное. Парень, наверное, просто внимания на меня не обратил — ему не до того было. И хорошо. Мало ли, скажет, что у нас в лесу леший водится, и повалят сюда любопытные со всего посёлка, а мне оно совсем ни к чему. А недавно он мне очень помог — они с друзьями пришли меня отблагодарить, и мне было очень приятно. А отблагодарить за то, что я на днях снова этому парню помог. Он портфель в лесопарке потерял, а там были очень ценные вещи. Ну, я его нашёл, а потом они нашли меня в сторожке. Мы разговорились. И я им рассказал, кто я такой. Они сначала удивились, а потом спросили, чем могут отблагодарить за найденный портфель. Мне в принципе от них было ничего не нужно, но одно дело было. Я попросил их восстановить лесопарк. И они согласились. Была весна, и на выходных они пришли ко мне. Мы вместе сначала убрали сорняки, потом выкорчевали пни... К лету наш парк стал более ухоженным. А на следующий год в парке появились клумбы с цветами и ещё совсем маленькие, но уже деревья. И вот на днях наш парк открылся. Я был очень рад этому. И я сделал вывод — хорошие у нас люди, а особенно дети».

ОРХИДЕЯ

Шумилина Дария, 13 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Наконец! Силы доброго, прекрасного, неуловимо волшебного послали в мир мрака первую струю лёгкого, светлого тумана. Тьма отступала. Это чувствовал всеми клеточками своего прекрасного тела маленький чуткий цветок — Орхидея, стоявший на подоконнике в уютном, тёплом доме. Да, у растений есть тело, прекрасное, излучающее нежность, хрупкое тело. И пусть не имеют цветы глаз, но они способны почувствовать всё происходящее вокруг.

Орхидее показалось, что первые лучи зимнего солнца озарили её. Она изменилась. В ней будто открылось что-то хорошее, ласковое и необычное. Открылся первый маленький глазок в мир, один из двенадцати на стебле. Орхидея зацвела. Необычно жёлтый, в розовую крапинку цветок поднял свой венчик к солнцу, которое, казалось, обрадовалось этой красоте.

Окно было приоткрыто, Орхидея чувствовала дыхание мира, она любовалась сверкавшим снегом, каждой заснеженной веточкой. Все восхищались ею, и она восхищалась всем. Что-то чистое и доброе, неуловимо счастливое распространялось вокруг.

ОРЕДЕЖ

Чепелева Алина, 13 лет

Педагог — Филиппова Н. В.



Оредеж, рисунок автора

Я любуюсь тобою, река моя, В твоих водах душою тону. Ты в жару меня манишь прохладою. Дай я сердцем тебя обниму! Обниму берега разноцветные И с обрыва в глубины взгляну. Я люблю твои пляжи песчаные, Словно в радугу, в воду нырну! Вода негромко по теченью Бежит вдоль этих берегов. И нужно оценить мгновенья Природы, звуков и цветов. Под тенью ели я укроюсь И на волну стихов настроюсь. Лес дарит нам свои дары, Как пропуск в добрые миры. И нет любви моей предела, Нет восхищению конца! Река несёт нетленно воды Под сень зелёного дворца!

ВСЁ ЭТО — ВОДА

Юричин Андрей, 15 лет

Руководитель — Филиппова Н. В.

Вода — океан и мелкая лужица,
В которой кораблик бумажный закружится.
Вода — это брызги лета и счастья,
Вода — серый дождь, приближенье ненастья.
Вода — это речки зеркальная гладь,
В которую смотришься — не устоять.
Вода — это снежный узор на окне,
Который сегодня привидился мне.
Вода — это жизнь, что течёт и меняется:
Слеза огорченья — потом улыбаешься.
Вода — это росы, Россия и утро,
Когда понимаешь, как ВСЁ ЭТО мудро.
Вода — это капля, а в капле — Вселенная.
ВСЁ ЭТО — вода... обыкновенная.

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

БАБОЧКИ — ЧУДО ПРИРОДЫ!

Новожилова Даша, 8 лет

Педагог — Васильева Г. П.

Недавно мы с классом ездили в Гатчинский музей на выставку живых бабочек. Это было незабываемое путешествие в мир насекомых!

Мы посмотрели фильм о жизни бабочек и других насекомых. Бабочка — одно из самых загадочных созданий природы. С ней происходит такое чудное превращение! Из неприглядной гусеницы, вечно что-то грызущей и жующей, получается неподвижный кокон, а из него появляется настоящая красавица с расписными крыльями!

Мы узнали, что жизненный цикл бабочки состоит из четырёх стадий: яйцо, личинка-гусеница, куколка и взрослая особь — бабочка. Примерно за день до рождения бабочки сквозь оболочку куколки уже можно увидеть то, что скоро будет порхать и радовать глаз. Вылезает бабочка мокрая, беспомощная, но пройдёт немного времени, и вот уже полетел живой цветок!

Потом мы посмотрели коллекцию бабочек, а самым волнующим моментом было посещение комнаты, в которой порхали живые бабочки из тропических лесов. Они большие и разноцветные, очень красивые. Ба-



Бабочки, рисунок автора

бочки летали по комнате, садились на нас. Они — как живые украшения! Блестящие, радужные крылья. Жаль, что таких бабочек не встретишь в наших краях.

Мир бабочек прекрасен!

ВОДНЫЙ МИР

Румянцева Ксения, 9 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Летом, на каникулах, я с родителями ездила в океанариум. Там представлены разновидные породы рыб и морских животных. В начале экспозиции мы видим рыб, живущих в нашей области в пресных водоёмах, таких как речной сом, щука, окунь, карп.

Далее видим «царя» наших рек — это осётр. Он поражает своим великолепием, грацией и красотой.

Не менее красивы такие рыбы, как сазан, стерлядь. Проходя мимо аквариумов, встречаем очень опасных и злых рыб — пираний, это тропические рыбы.

Они завораживают своим взглядом, рыбы смотрят на тебя и не шевелятся, появляется страх при виде этих, казалось бы, совсем маленьких рыбок. В огромном бассейне плещутся огромные морские скаты. Когда их кормили, они выпрыгивали из воды на большую высоту, это зрелише было незабываемым.





Ну и, конечно, запомнился большой главный аквариум-туннель, где живут акулы, мурены. Идёшь по нему, а вокруг тебя рыбы, и можно очень близко их рассмотреть. И в конце экскурсии мы видим морских тюленей.

Очень интересно наблюдать за жителями подводного мира. Но для того, чтобы их сберечь и приумножить, надо оберегать реки, озёра, моря, океаны от загрязнений. Необходимо соблюдать правила охраны окружающей среды:

HE сливать отходы заводов, фабрик и других предприятий в водоёмы!



НЕ бросать мусор в воду!



НЕ заниматься браконьерством!



Обитатели и растения подводного мира имеют большое значение в жизни человека. Рыбы и моллюски являются продуктами, содержащими белок, рыбий жир и микроэлементы, которые нужны для правильного развития и роста детей и взрослых. Многие морские растения используются для создания лекарств. Вода из водоёмов нужна в сельском хозяйстве для полива растений, в производстве — для отопления помещений и для человека — в качестве питьевой воды. Вода — ве-



щество, без которого совершенно невозможно представить живую природу, она обладает целым рядом целебных свойств. Исключительно велика роль воды во многих процессах: она разносит по всему организму продукты питания, участвует в формировании климатических условий, распространении солнечной энергии по всему миру и создании жизненной среды буквально для всех живых существ.

Защита водных ресурсов от истощения и загрязнения и их правильное использование для нужд человечества — одна из наиболее важных проблем, требующих немедленного решения. Люди должны задуматься о значимости водного мира нашей планеты и бережно к нему относиться.

КАК МЫ СПАСЛИ СУРИКАТА

Ельцова Софья, 9 лет Педагог — Григорьева Г. А.

Этим летом к нам в гости приезжала моя сестра Катя. Вместе мы посетили зоопарк. Там мы увидели много разных животных. Но больше всех нас заинтересовали сурикаты. Это смешные зверьки, похожие на собачек с круглыми ушками. В вольере часть сурикатов были сонные и спали под лампой. Другие стояли на задних лапах прямо-прямо, совсем как люди, и чутко реагировали на разные звуки. Мы подошли к клетке и увидели, что один сурикат ведёт себя не так, как все. Он визжал и извивался. Мы поняли: что-то здесь не так. Я и сестра побежали к ветеринару и всё рассказали. Ветеринар взял специальный контейнер, пришёл к вольеру и вытащил больного суриката. Он посадил зверька в контейнер и быстро побежал оказывать сурикату помощь.

Вот так мы спасли жизнь одному зверьку.

МОИ ДРУЗЬЯ — **КОШКИ**

Абрамушин Андрей, 10 лет Педагог — Абрамушина А. К.

Кошки не похожи на людей, Кошки — это кошки...

Борис Заходер



Миса отдыхает

В нашей семье уже двадцать восемь лет живёт кошачья династия. Самую первую кошку — родоначальницу — принёс в дом мой папа, когда учился в пятом классе. И почти все наши кошки — это её потомки!

Все наши кошки из поколения в поколение имеют черепаховый окрас. Это значит, что кошка в разноцветных пятнах. Бабушка верит, что кошки такого цвета приносят счастье, поэтому всегда оставляет для себя только черепаховых котят.

Сейчас у нас живут сразу пять кошек: три маленьких котёнка, их мама и приёмный сын, котёнок-подросток. Я расскажу о каждом из них.



Кошку-маму зовут Миса. Ей два года. Миса черепаховой окраски: в чёрных, белых и рыжих пятнах. Характер у неё строгий, как и подобает маме. Она заботится о своих детишках: защищает их от опасностей, учит ловить мышей.

У Мисы две дочки и сын. Хелависа, как и мама, черепаховой окраски, но вместо чёрных пятен у неё серые. Глаза у неё круглые и удивлённые, шёрстка мягкая, пушистая. Хелависа любит поесть, поэтому она самая круглая. Ещё она любит, чтобы её ласкали и брали на руки. Микурочка — это вторая дочка. Окрас у неё чёрный с белым. Шёрстка гладкая, как у взрослой кошки. Микура любит, чтобы ей уделяли внимание, чтобы привлечь к себе, она тоненько пищит — «микает». Барсик — Мисин сын. У него пушистая шёрстка рыжего цвета, как апельсин. Он любит вкусно поесть, поиграть с другими котятами.









Хелависа, Микурочка и Барсик

Наш Дымок

Появление в нашем доме Дымка очень загадочно: он вышел к нам из старых гнилых брёвен. Мы его приручили, и он вписался в семью кошек как приёмный сын. Дымок серого цвета, с чёрными полосками на спине, как дым. У него бархатная шубка и большие зелёные глаза. Он любит поиграть с нами. Однажды Дымок ходил с нами в кусты за опятами. Он не испугался дальней дороги и даже форсировал ручей.

Кошкам у нас хорошо. У них есть уютный дом, сытная пища и верные друзья. Жаль, что не все кошки могут этим похвастать. В нашем посёлке немало бездомных кошек. Добрые люди их кормят, но этого мало. Ведь все кошки нуждаются в своём надёжном уголке, где приятно, безопасно и тепло.

Каждой кошке нужен дом, Чтобы жить спокойно в нём, Чтобы было всё в порядке, Чтобы кот был сытый, гладкий! И тогда счастливый кот Громко песенку споёт!

Глядя на играющих котят, я думаю ещё и об их могучих диких сородичах: львах, пантерах, тиграх, ягуарах. Когда-то они были хозяевами природы. Но люди с каждым годом вытесняют диких кошек с планеты. Грустно представить,



Пушистое трио

что эти прекрасные звери исчезнут совсем. К счастью, на Земле есть немало людей, которых волнует эта проблема. Одни заботятся о зверях в заповедниках и зоопарках, другие выделяют деньги на спасение ставших редкими видов диких кошек. Хочу пожелать этим людям удачи! Я надеюсь на то, что больше людей будет подключаться к этому важному делу! Мне бы тоже хотелось что-нибудь сделать для спасения замечательных зверей.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛЯГУШЕК

Выпуча глаза, сидит, по-французски говорит. Родилась в воде, а живёт на земле.

Кто же это? Конечно, лягушка! В загадке можно заметить и внешнюю особенность этого животного — выпученные глаза, и то, что рождаются лягушки в воде, а взрослые животные большую часть жизни проводят на суше. Поэтому лягушки и их родственники получили название земноводные. У всех земноводных большие выпуклые глаза, тонкая нежная кожа. У лягушек кожа скользкая, а у жаб сухая, с пупырышками. Кожа лягушки не должна пересыхать, иначе животное погибнет. Кожа помогает земноводным пить: они всасывают влагу кожей, как губкой. Ещё кожа земноводных выделяет ядовитые вещества. Они убивают микробов, а есть виды, у которых яд очень сильный и спасает земноводное от врагов. Хвоста у лягушек и жаб нет. У лягушек длинные задние ноги, которые позволяют ей передвигаться прыжками.

Само название лягушка получила из-за движения ног, как будто она лягается. А вот у жабы ноги короткие, поэтому она не может хорошо прыгать, ползает. Интересно устроен язык лягушек и жаб. Он прикреплён во рту не задним концом, а передним, расположен так, чтобы животное выбрасывало его вперёд и приклеивало на язык насекомое. Питаются лягушки и жабы насекомыми, слизнями, причём замечают ту добычу, которая движется. Интересно происходит развитие лягушки.

Сначала самка мечет икру, затем из икры появляются личинки — головастики. Сначала они прицепляются к водорослям особой присоской, затем начинают свободно плавать в водоёме. Головастики выходят из икры без лапок, которые появляются позже. По мере роста лапки становятся всё больше, а хвост, наоборот, меньше. Когда он исчезнет совсем, детёныши станут настоящими маленькими лягушатами и выйдут из воды.

Земноводные, особенно лягушки, встречаются в мифах и народных сказках по всему миру. Они могут быть и положительными, и отрицательными персонажами. Например, среди богинь Древнего Египта известна Хекет, которая отвечала за плодородие. Египтяне изображали её в виде лягушки или женщины с лягушкой на голове. Священными считали лягушек и индейские, и африканские племена. Ведь лягушка была связана с живительной влагой, дающей урожай. А сибирские народы верили, что лягушки создавали землю, помогали первым людям. У северного народа эвенков есть миф о лягушке по имени Баха, а у монголов — Алтан-Мелхий. Эти огромные лягушки держат на себе землю, подобно всем известным черепахе или трём китам. В Европе лягушка связывалась с заколдованным человеком.

Вспомните русскую царевну-лягушку или немецкого принца-лягушонка. Самое интересное, что люди верили в то, что лягушка действительно может помочь в любви. У ижоров есть сказания, что лягушки — это души умерших людей. Нельзя убивать лягушку: это принесёт несчастье! Берегут лягушек и молдаване. В старину они верили, что Бог создал лягушек специально для очищения отравленных водоёмов. А мексиканские индейцы считали лягушек предками людей. Интересно, почему? Самое простое объяснение: очертания лягушки, если бы она встала в полный рост, напоминают фигуру человека. И кожа у лягушки голая, как у людей.

Но вот что интересно: миллионы лет назад млекопитающие (к которым относятся и люди) произошли именно от земноводных. Получается, что в индейских легендах есть доля правды. Вместе с тем есть легенды, что лягушки и жабы — помощники злых колдунов, нечистая сила. Почему? Просто издавна люди боялись всего, что связано с подземным миром, холодом. А лягушки и жабы как раз любят зимовать в подземных укрытиях, сами холодные. Но всё-таки добрых сказаний о лягушках больше. За что же на самом деле стоит уважать лягушек?

Конечно же, мифы о лягушках появились неспроста. Во-первых, лягушки могут служить пищей. И сейчас блюда из них популярны во многих странах, особенно во Франции. Лягушек даже разводят

на специальных фермах. А в древности лягушки могли спасти любого человека от голода. И сейчас курс выживания в экстремальных условиях советует использовать при необходимости мясо лягушки.

Во-вторых, ещё шаманы и древние целители знали, что кожа лягушки обладает антимикробным эффектом. И в наше время разрабатываются лекарства на основе вещества, которое содержится в лягушиной коже. А крестьяне с давних пор использовали эту особенность лягушек по-своему. Они сажали лягушку в кувшин с молоком, и оно не кисло! Мне об этом рассказывала бабушка, а потом я нашёл подтверждение в книге.

В-третьих, лягушки помогают учёным, которые ставят на них опыты. Поэтому в Японии люди поставили памятник лягушке как мученику науки.

В-четвёртых, некоторые индейские племена в Южной Америке до сих пор охотятся с помощью стрел, отравленных ядом маленькой лягушки древолаза.

В-пятых, лягушки и жабы — незаменимые помощники огородников в борьбе с вредителями. Это я выяснил путём собственных наблюдений.

На территории нашего посёлка, а именно на лугах, расположенных по берегам реки Ижоры, в ельнике и в лесу, а также на собственном участке я обнаружил два вида лягушек, один вид жаб и тритона — родственника лягушек и жаб. С помощью справочника я установил названия животных. Вот их описание.

1. Травяная лягушка.

Этот вид лягушек встречается чаще других. Травяная лягушка имеет коричневую кожу разных оттенков: зеленоватого, шоколадного, болотного, цвета древесной коры. Брюшко серого цвета. На коже могут быть чёрные пятнышки. Травяная лягушка может встретиться на лугу, в лесу, в огороде. Своё название она получила за то, что любит прятаться в траве, может жить вдали от водоёма, главное — чтобы было сыро! Окраска травяной лягушки помогает ей укрыться на земле, среди веточек и травинок, сухих опавших листьев.





2. Остромордая лягушка.

Травяные лягушки, фото автора

Этот вид я встретил только в огороде, но, думаю, что он обитает и в лесу. Остромордая лягушка темнее травяной, без пятнышек. Сверху её кожа оливкового цвета, брюшко зелёное. Мордочка вытянутая, острая. Размеры и травяной, и остромордой лягушки примерно одинаковые.

3. Серая жаба.

Серую жабу называют также обыкновенной. Жаба внешне похожа на лягушку, но отличается более короткими задними лапами и пупырчатой кожей. Кожа жабы сухая на ощупь. Цвет имеет серый или коричневый. Мордочка более округлая, чем у лягушек. Интересная особенность жаб — золотистые глаза, похожие на драгоценные камни. Они создают контраст с неуклюжим телом жабы.

4. Обыкновенный тритон.

Внешне тритон больше похож на ящерицу, чем на лягушку, но он — земноводное, а не пресмыкающееся. У тритона вытянутое тельце, короткие лапки с перепонками. У самца на хвосте гребешок. Кожа песочного цвета, что позволяет тритону маскироваться на дне водоёма. Тритоны меньшего размера, чем лягушки. Живут в стоячей воде, на сушу выползают редко. Я находил тритонов в озёрах Пудостьского ельника.

Я наблюдал в течение весны и лета цикл развития лягушки травяной. Мы живём неподалёку от Ижоры. В одном месте водой намыло песок и тину, образовалась заводь со стоячей водой. Это

удобное место для роста головастиков. Вот уже два года в эту заводь приходят лягушки, чтобы размножаться. Каждую неделю я посещал заводь и наблюдал, что происходит.

В конце апреля в заводи появились две лягушки: самец и самка, а вскоре я обнаружил в воде икринки. Через некоторое время из икры вывелись головастики и стали резвиться в своём водном домике. Всё лето головастики росли, но их самих становилось меньше, ведь головастиками питаются утки, чайки и другие животные. По мере роста головастики становились всё больше похожими на лягушат.

В начале августа лягушата покинули заводь и вышли на берег. Они скачут по всей лужайке! В добрый путь, лягушата! Не попадайтесь на обед к хищникам! А лучше скачите в наш огород!

Я решил провести наблюдение: действительно ли лягушки и жабы уничтожают вредителей огорода и надоедливых комаров.

Для этого я провёл исследование нашего огорода на наличие земноводных. Мной в мае были обнаружены три крупные травяные лягушки в кустах смородины, на картофельном поле и в парнике, примерно около десяти лягушек этого вида средних размеров и две остромордые лягушки, которые поселились в цветнике. Кроме того, на картофельном поле я заметил трёх серых жаб. Я заметил, что лягушки предпочитают более сырые места, чем жабы. Далее объектом наблюдения стала клубничная гряда, так как клубнику любят слизни. Я специально поймал лягушку и посадил в клубнику. Объеденных ягод стало меньше. Лягушка сохранила нашу клубнику.

Аягушки любят укрываться под ваннами с водой. Здесь у них и убежище, и кормушка. В ванне любят выводить личинки комары. А лягушки их ловят.

В парнике уже несколько лет живёт большая травяная лягушка. Она не покидает парник, значит, там достаточно пищи. На обед лягушке могут попасть и насекомые, которые вредят помидорам. В этом году в другой части парника поселилась маленькая лягушечка. Видимо, у лягушек свои охотничьи угодья, потому что я заметил, что эти две лягушки не заходят на территорию друг к другу.

Знаете ли вы, что англичане специально покупают жаб и запускают на свои участки.

А у нас можно поймать и принести земноводных в огород. Но как сделать, чтобы им захотелось там жить?

Земноводные любят прохладу и сырость. Значит, необходимо, чтобы в огороде были убежища для них. У нас это доски, сложенные камни, ванны с водой для полива, под которыми земноводные прячутся от жары. Это лето было сырое, поэтому лягушки были видны часто, а в прошлом году они выходили ближе к ночи, когда спадала жара.

Мы с мамой прочитали в журнале по ландшафтному дизайну, что убежища для лягушек можно сделать своими руками, например, тоннель из кирпичей. Кирпичи должны быть красные, глиняные. Их надо слегка вкопать в землю, тоннель сделать подлиннее, чтобы в нём всегда было темно и прохладно. Я сделал такой тоннель, но лягушки редко в него заходили. Думаю, что этим летом лягушкам было достаточно влаги вокруг.

Аягушкам и жабам живётся непросто. Каким только опасностям они не подвергаются!

Во-первых, лягушки и жабы погибают под колёсами автомобилей, особенно весной, когда идут к водоёмам размножаться. Лягушкам из нашего огорода везёт: водоём рядом с огородом — не надо переходить дорогу.

Во-вторых, у них немало врагов: птицы, например грачи, кошки. В этом году мне пришлось воспитывать котёнка, чтобы он не ел лягушек.

В-третьих, есть люди, которые по глупости или из суеверий обижают лягушек и жаб. Необходимо рассказывать всем о пользе земноводных, защищать лягушек от хулиганов.

В-четвёртых, земноводные страдают от загрязнения водоёмов, например, в ельнике одно из озёр загрязнено навозом. Там земноводные не могут жить.

В результате своих наблюдений я пришёл к таким выводам:

1. Из четырёх видов земноводных, живущих в Пудости, самый распространённый — травяная лягушка.

- 2. Развитие лягушек происходит с апреля по август.
- 3. Каждая лягушка охотится на своей территории. Возможно, так живут и жабы.
- 4. Присутствие земноводных в саду и огороде очень необходимо. Они съедают насекомых, слизней, не дают им размножиться.
 - 5. Земноводные очень беззащитны и нуждаются в бережном отношении.

Я люблю лягушек и переживаю, когда вижу, что они попали в беду. Если могу помочь, то делаю это. Однажды вместе с родителями и сестрой мы спасли целый выводок головастиков, перенеся их из высыхающей лужи в канаву. Ещё был случай, когда мы вылавливали лягушек из колодца, в котором должна была разместиться канализация, иначе бы они погибли. Эти лягушки теперь тоже живут на нашем огороде и защищают овощи от вредителей. А я защищаю лягушек от своих кошек и собаки, не даю этим хищникам съедать лягушек. Хочу сказать всем людям: не бойтесь и не обижайте лягушек и жаб! Они — наши замечательные помощники! А ещё они — часть нашего мира!

МОЙ ДРУГ

Соломевич Арина, 8 лет

Педагог — Васильева Г. П.

Я хочу рассказать о своём друге. Это маленькая собачка породы мопс. С моей собакой нигде не пропадёшь. И в лес можно сходить, и на речку, и с горки зимой покататься. Когда рядом такой защитник, бояться нечего. Он чужого отпугнёт, а своих в обиду не даст.

Мы должны хорошо относиться к своим питомцам. Ухаживать за ними, любить их. И они ответят вам тем же. Никогда не предавайте своего четвероногого друга!



Мой мопс, рисунок автора

МОЙ КЕША

Быстрова Анастасия, 9 лет

Педагог — Григорьева Г. А.

У меня есть попугай, которого зовут Кеша. Он из породы волнистых попугайчиков. Кеша маленький, салатного цвета, с жёлтенькой грудкой. Попугай мой очень смешной, мы с ним часто играем в разные игры.

Как-то раз я играла в школу. Разложила на диване листочки и представляла, что за партами сидят ученики. Кеша, не долго думая, вылетел из клетки, стал подбегать к каждому листочку и тыкать в них клювом. Это был самый лучший ученик!



Кеша, рисунок автора

Ещё я играю с Кешей в карандашики и в догонялки. Когда мы играем в догонялки, попугай вылетает из клетки, садится на пол и прячется под стол. Я подхожу к нему с одной стороны, а Кеша перебегает на другую сторону. Я к другой стороне стола, а он опять в противоположную сторону бежит. И так много раз, пока не устанет и не забъётся в угол. Тогда я беру Кешу на руки, чтобы вернуть в клетку на отдых. Но он недоволен и истошно орёт. Дело в том, что Кеша не любит, когда его берут в руки, хотя никогда не откажется посидеть на плече или на голове и потеребить мои волосы.

Вот какой у меня весёлый дружок!

МОЙ ПЁС

Шестаков Дмитрий, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

У нас в доме живёт пёс Марти. Он редкой породы кане-корсо. Полное имя моей собаки Борвальд-Филомочио-Марти. Так принято, чтобы породистая собака имела длинное имя, в котором зашифрованы имена её родителей. С виду Марти грозный и страшный, но он добрый и весёлый.

А что же это за порода кане-корсо? — спросят люди. Кане-корсо — бойцовая собака. Знатоки говорят: «Кане-корсо — одна из тех пород, про которые можно сказать: это собака в своём истинном проявлении, какой её задумала природа... Кане-корсо несёт в себе силу и красоту древних бойцовых собак».

Предки этой породы — огромные молосские доги — храбро сражались на римских аренах с опасными противниками: львами, тиграми, воинами-гладиаторами. Они шли в бой вместе с древними солдатами.



В наше время главное предназначение кане-корсо — всегда быть рядом с человеком. Это надёжный друг, телохранитель и просто домашний любимец. Самое главное!!! Кане-корсо нежно и с огромной любовью относится к детям.

Марти — мой самый любимый, преданный и классный друг! Нам весело вместе! С Марти мне ничего не страшно, интересно и просто здорово!

МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ

Богданова Кристина, 9 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Я хочу рассказать историю жизни моего домашнего любимца. Это собака породы лабрадор по кличке Нортон.

Однажды мама и папа решили завести собаку. Я слышала, как они долго спорили, какая порода лучше для нашей семьи: ведь всё-таки в доме дети! И вот они решили, что самая подходящая порода — лабрадор-ретривер.

Об этих собаках говорят: «Ангелы на земле». Они преданные, отважные, но при этом добры к людям. Лабрадор слушает и детей, и пожилых людей. Недаром именно эту породу чаще других дрессируют на поводыря для слепых.

Мы очень долго ждали появления щенка. И вот когда он появился, нашему счастью не было предела! Это был маленький плюшевый комочек, моё пушистое счастье, которое хотелось носить на руках. Он был очень игривый, весёлый, забавный.

Сейчас нашей собаке уже три года. Нортон очень большой и красивый, с шёлковой золотистой шерстью, мягкими висячими ушками. Наш пёс знает все команды, которые нужны служебной собаке: «Ко мне», «Сидеть», «Лежать» и многие другие. Я очень люблю своего пса и горжусь им!

Собака — это самый лучший друг человека! Она любит вас так честно и преданно, что готова на всё ради вас! Собака любит вас не за то, что вы её кормите или гуляете с ней, а за то, что вы просто рядом с ней, что любите её!

ПОСАДИ ДЕРЕВО — МИР СТАНЕТ КРАШЕ!

Скобеев Алексей, 10 лет

Педагог — Скобеева Е. В.

Я живу в посёлке Пудость Гатчинского района Ленинградской области. Наш посёлок очень красивый: много зелени, красивые детские и спортивная площадки, стадион. Вдоль посёлка протекает река Ижора с прозрачной, но очень холодной водой. Вокруг посёлка растут леса. Куда ни посмотришь, везде глаз радует зелень!

Чтобы наш посёлок стал ещё лучше, краше, давайте посадим новые деревья! В прошлом году мой брат Илья и его одноклассники, выпускники нашей школы, на память о себе посадили липы. Я верю, что через несколько лет эти деревья порадуют всех жителей посёлка своей зелёной листвой и ароматными цветами.

Если каждый человек посадит хотя бы одно дерево, будет беречь зелёного друга, наша Земля превратится в планету-сад!

СКАЗКА О ВОЛШЕБНОМ ДОЖДИКЕ

Рогозина Алиса, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Жило на небе маленькое облачко. Гуляло облачко под солнышком вместе с другими облаками. Вдруг подул сильный ветер. Он собрал маленькие облака в одну большую серую тучу. И из тучи на землю стал капать дождь.

Звери и птицы, цветы и травка обрадовались дождю. Лягушка-квакушка прыгает от радости по лужам. Ёжик расправил иголки и моется под струями дождя. Мишка косолапый сидит на пеньке и моет лапы и мордочку. Лисичка-сестричка распушила свой красивый хвост. В небе летают птички, чистят свои пёрышки.

А на земле каждая травинка и цветочек радуются живительной влаге. Без дождя цветочки и травка просто завянут! Ведь у каждого цветка есть корень, и он должен пить. А если нет влаги, то цветок погибает, вянет, трава высыхает.

Вот какой волшебный дождик, он всем поможет. Вода — источник жизни!

XAPA



Я и Хара

У моей бабушки Ларисы есть собака. Её зовут Хара. Она породы дог. Хара огромная, больше, чем я сама! Доги занимают по высоте второе место в мире среди собак, а на первом месте ирландские волкодавы. Окрас у Хары тёмно-серый, шерсть короткая, блестящая, как из металла, а на шее белое пятнышко. Уши большие, висячие. Хвост длинный и тонкий.

Аюбимые занятия Хары: гулять и играть. Я люблю играть с Харой в мяч и разные собачьи игрушки. Я бросаю мяч, а Хара его приносит. Мы веселимся дома. А на прогулке Хара играет с другими собаками. Они бегают друг за другом, борются, таскают палку.

В квартире Хара спит на своей специальной лежанке или на диване. Она кушает собачьи корма и мясо, а пьёт воду или молоко. Харе надо много пиши и питья.

Я вижу Хару не каждый день, но люблю приезжать к дедушке и бабушке, чтобы играть с Харой. Она добрая, ласковая собака, которая тоже любит меня и ждёт встреч. И я тоже её очень люблю!

МОИ МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ

Жекю Кристина, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

У меня есть два хомяка, Элвин и Наруто. Мне стало интересно узнать о жизни этих зверьков. Ещё мне очень важно, чтобы мои хомячки жили долго, не болели и дружили со мной. Поэтому я решила наблюдать за своими хомяками, приручить их к себе, окружить их заботой.

Когда родители решили подарить мне хомяков, мы подумали об их жилище. Некоторые люди держат хомяков в трёхлитровых банках. Это неправильно. Потому что в банке высокие стенки и узкое отверстие. Зверькам мало воздуха. Деревянную клетку хомяк может прогрызть. Мы поселили наших хомяков в клетке с металлическими прутьями. Так они не могут убежать, зато им много воздуха.

Элвин появился первый. Когда купили Наруто, Элвин был недоволен. А Наруто стал нападать на Элвина. Они долго привыкали друг к другу. И сейчас Наруто может обидеть Элвина. Элвин более спокойный хомяк и на руки идёт охотнее, чем Наруто. Но меня мои друзья знают и любят. Когда я подхожу к клетке, они вылезают из домика и встают на задние лапки. Я могу взять хомячков на руки, и они меня не кусают!

Мы давали хомячкам разную пищу и наблюдали, что они выбирают больше всего. Элвин любит печенье и сахар. Наруто любит семечки. Я сделала вывод: хомячки, как и люди, имеют свои вкусы. Причём не всегда любимое лакомство полезно для зверька. Поэтому надо давать им больше полезной пищи: овощей, сырых семечек, зерно, творог. В клетке всегда должна быть вода.

Мои хомяки днём спят и сердятся, когда их тревожат. К вечеру они вылезают из гнезда и начинают бегать по клетке, играть. Хомяки не спят всю ночь. Ночью у них много сил. Они возятся в клетке, шуршат, мешают спать. Я придумала загадку:

Стучит, скребёт, Всё спать не даёт! (Хомяк)

Однажды Элвин убежал, мы еле его нашли! Чтобы хомячки не скучали и больше двигались, мы купили специальное колесо, в котором они бегают.

Хомячки в течение года ведут себя по-разному. Осенью хомяки стали таскать в гнездо много корма. Также они очень много ели. Хомяки копили жир и делали запасы, чтобы зимой не проголодаться. Зимой хомяки стали вялыми, скучными. Я испугалась, что они заболели, но оказалось, что хомяки просто больше спят, как их дикие родичи.

Важно следить за здоровьем зверьков. У хомячка должна быть чистая шелковистая шёрстка. Хомячий нос должен быть прохладный и влажный. Здоровый хомяк хорошо кушает.

Мои хомяки очень интересные. Я люблю за ними наблюдать. Хомяки — мои друзья!

ПРОГУЛКА В ЛЕСУ

Чобану Руслан, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Я на зимних каникулах поехал в посёлок Хвалово Волховского района к дедушке и бабушке. С собой я привёз новые лыжи. В один из дней дедушка пригласил меня на лыжную прогулку в лес.

На улице был мороз. Все деревья сверкали на солнце. Было очень красиво! На верхушке высокой ели каркала ворона. Я поднял голову и постучал лыжной палкой по стволу дерева. Ворона меня не испугалась и продолжала громко каркать. Рядом на кустах прыгали синички. Наверное, они так согревались в холод! Проезжая по лесу дальше, мы увидели огрызки шишек. Я сразу догадался, что в лесу живёт белка! А ещё на снегу были видны следы лисы. Они интересно петляли вокруг деревьев. Может быть, лисичка чтото искала? Кроме того, нам встретились следы, похожие на лисьи, но покрупнее. Кто это прошёл, собака или волк?



Мы с дедушкой проехали около километра и в хорошем настроении вернулись домой. Замечательная получилась прогулка!

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Михайлова Анастасия, 8 лет Педагог — Абрамушина А. К.



Иллюстрация Чобану Руслана

Золотая осень
В гости к нам пришла.
Очень много счастья
В дом наш принесла!
Эта чудотворница
Красок пролила:
Жёлтой, красной, голубой
И, конечно, золотой!
Золотая осень,
Чтоб нам не грустить,
В будущем году ты
Снова приходи!

ДВЕ МАРИНКИ

Кирсанова Анастасия, 11 лет Педагог — Цыганкова И. Л.

У картинки Две Маринки Оживлённо говорят. На картинке Две малинки, Две бордовые висят. Говорит одна Маринка: «Вот картинка на стене. На картинке Две малинки В бирюзовой синеве». Говорили две Маринки, Что картинка хороша. Вдруг отдали им картинку И не взяли ни гроша.

ГАРМОНИЯ ДУШИ

Амор Надия, 16 лет

Педагог — Цыганкова И. Л.

Как удивительно природы пробуждение! Когда кругом всё оживает и цветёт, Когда моё восторженное сердце Против зимы унылой восстаёт. А как таинственна лазурь небес и зелень листьев, Что под лучами солнца блещут бирюзой, Как сказочно цветов свежих цветение, Что ароматом сладким опьяняют разум мой. Сердце моё, окованное льдом холодным, Растаяло под силой красоты, Душа открылась чувствам незнакомым, И сердце вновь запело в честь весны! Настало время страсти, вдохновенья, Настало время пламенной любви! Пора расцвета ярких красок, восхищенья, Пора гармонии моей души...

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА

Иготти Мария, 13 лет

Педагог — Калмыкова Н. Н.

Все мы — семья,
Большая-большая семья.
Кто-то совсем незнаком,
А кто-то большие друзья.
Все мы живём на планете,
Зелёной чудесной планете.
Планете, где жизнь бьёт ключом,
Где поют все птицы о лете,
Где есть и озёра, моря,
Есть маленькие, есть и большие,
Но очень родные края...

Где любишь ходить на природу, Устроить в лесу пикник. Иль когда побредёнь за грибами — Заметишь боровик... Обрадуещься ты, улыбнёшься, Захочешь ещё раз прийти. И дождик тебе не помеха, Ах, лишь бы не сбиться с пути! Но это мой край, моя область, У всех своё предпочтенье, Где лес, а где море — не спорю, На это у всех своё мненье. Но нас всех сближает желанье, Мечта — сделать чище природу. Очистить от стёкол, отходов Растенья, почву и воду.

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

мир воды

Воробьёва Варвара, 11 лет

О, священные воды, Будьте нашей защитой, Утолите нашу жажду, Подарите нам блаженство и счастье, Которое выше всех драгоценностей, Выше всех правителей мира. О, воды! Дайте нам Благодатное утешение...

Ригведа, священная древнеиндийская книга

Такая обычная субстанция, как вода не часто привлекает наше внимание, хотя сталкиваемся мы с ней повседневно, скорее даже ежечасно: во время утреннего туалета, за завтраком, когда пьём чай или кофе, при выходе из дома в дождь или снег, во время приготовления обеда и мытья посуды, во время стирки... в общем, очень и очень часто. Задумайтесь на минуту о воде... представьте, что её вдруг не стало... ну, например, произошла авария водопроводной сети. А, возможно, это с вами уже случалось? Со всей очевидностью в такой ситуации становится ясно, что «без воды и ни туды, и ни сюды».

Обычно о воде не задумываются тогда, когда её достаточно. Монгольская пословица гласит: «Человек не ценит воду до тех пор, пока не иссякнет источник». Но жители пустынь хорошо знают ей цену и стараются бережно и экономно расходовать каждую каплю. Цену воде знают и там, где её надо добывать из глубоких колодцев, нести или везти к дому и, наконец, там, где за воду приходится платить большие деньги.

Теперь отойдём от проблем бытового использования воды и поднимемся на другую ступеньку, откуда открывается вид на экономику страны. И здесь вода — главнейший лимитирующий фактор.

Сельское хозяйство — основной потребитель воды, так как без неё не может существовать ни одно растение. Она в значительной степени определяет урожай зерновых, кормовых и технических культур, а следовательно, и эффективность остальных отраслей сельского хозяйства. В промышленном секторе практически ни одно производство не обходится без воды, где она выступает то как сырье, то как теплоноситель, то как транспортная система, то как промежуточный этап производства, то как растворитель и почти всегда как среда, удаляющая отходы.

А теперь поднимемся над нашей планетой. Это планета воды, а не земли, так как большую часть её занимают водные поверхности океанов, льдов на суше и на море, озёр и болот на континентах, а над планетой плывут облака — скопления парообразной воды. Если же углубиться в толщу земной коры, то и там, в трещинах и порах всегда можно обнаружить воду. Вода вездесуща, она буквально пронизывает оболочку Земли и проникает в любые участки того пространства, где обитает человек и всё живое. Она наполняет растения и животных, человек тоже на 70 % состоит из воды. Организм человека — кровь, мозг, ткани тела — больше чем наполовину состоит из воды. Все водные объекты на поверхности планеты так или иначе связаны между собой и образуют оболочку, называемую гидросферой. А взгляните на карту мира. Больше всего на ней голубой краски. А голубым цветом на картах изображают воду, без которой не обойтись никому и никогда, и заменить её нечем.

Вода — в океанах и морях, реках и озёрах, под землёй и в почве. На высоких горах, в Арктике, Антарктиде вода находится в виде снега и льда. Это вода в твёрдом состоянии. Лёд можно видеть у нас на реках и озёрах, когда они замерзают зимой. Много воды в атмосфере: это туман, пар, дождь, снег. На поверхности суши находится далеко не вся вода, имеющаяся на Земле. В глубине грунта существуют подземные реки и озёра.

Вы удивляетесь, что и твёрдый лёд, и лёгкий, как газ, пар тоже вода? Таково её свойство: она бывает жидкой, твёрдой и газообразной.

Есть у воды ещё важное свойство: она может легко растворять в себе многие вещества. Как растворяется поваренная соль в супе, так же вода растворяет различные соли, находящиеся в земных слоях, и многие другие твёрдые тела и даже газы.

Совсем чистой воды в природе нет. Её можно получить только в лаборатории. Такая вода невкусная, в ней нет солей, нужных живому организму. А в морской воде слишком много разных солей, поэтому она тоже для питья не годится. При недостатке воды жизнедеятельность организмов сильно нарушается. Лишь покоящиеся формы жизни — споры, семена — хорошо переносят длительное обезвоживание. Растения при отсутствии воды увядают и могут погибнуть. Животные, если лишить их воды, быстро погибают: например, упитанная собака может прожить без пищи до 100 дней, а без воды — менее 10. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды — всего лишь несколько дней. В воде растворяются важные для жизнедеятельности организма органические и неорганические вещества. Потребность человека в воде, которую он употребляет с пищей, в зависимости от климата составляет 3–6 литров в сутки.

Вода — добрый друг и помощник человека. Она — удобная дорога: по морям и океанам плавают корабли. Именно поэтому многие города возникли на берегах рек. Вода побеждает засуху, оживляет пустыни, повышает урожай полей и садов. Она послушно вращает турбины на гидроэлектростанциях. Вода минеральных источников оказывает лечебное действие. Многие из источников горячие. И люди используют не только лечебные свойства этих вод, но и тепло. На Камчатке, где таких источников очень много, выращивают овощи в теплицах в любое время года.

Общее количество воды на Земле не меняется. С поверхности морей и океанов, рек и озёр вода испаряется, а затем возвращается на Землю в виде дождя или снега.

Вода — самое обыденное и в то же время самое удивительное вещество на нашей планете — обладает рядом необычных, неожиданных свойств. Во-первых, она согревает нас. Вода поглощает солнечное тепло и, медленно остывая, отдаёт его понемногу атмосфере. Поэтому на Земле не бы-

вает таких резких перепадов температур как, скажем, на Марсе, и жить вполне приятно. Во-вторых, не только жидкая вода, но и её пары — также наши спасители. Если бы атмосфера не содержала водяных паров, космический холод давным-давно добрался бы до нас и заморозил бы тут всё на свете, а так «шуба» атмосферы с «подстёжкой» из водяных паров не даёт нам замёрзнуть.

Вода кормит нас, поит и преподносит много приятных сюрпризов. Например, из жидкости, выделяемой каракатицами, люди ещё в древности научились получать вечные чернила — сепию. Их используют и как отличную краску. Другой краской (пурпуром), получаемой из моллюсков, с древних времён красили одежду. Особенно щедрыми оказались кашалоты. Они нам дают особое вещество — амбру, без которой немыслимо производство духов, а ещё специальное вещество — спермацет, помогающее заживлять любые раны. Из растёртых ракушек каури стали впервые получать тончайший фарфор и делать из него прекрасную посуду. Из малюсеньких скелетов ракообразных, которые миллионы лет оседали на дно, получают строительный материал, из которого были построены гигантские пирамиды в Древнем Египте.

И если бы только это! Сама наша жизнь зародилась именно в воде, из неё вышли на сушу наши прапрапредки, да и сейчас солёная морская всё ещё плещется в наших жилах — это наша солёная кровь, без которой жизнь невозможна. Словом, где нет воды, там нет и земной жизни.

Так друг ли нам вода или враг? Странный вопрос. Ведь и мы, и всё живое, что нас окружает, — это и есть вода. Может, поэтому надо было бы так и назвать нашу планету — Вода? Высокие горы и бесконечные пустыни, дремучие леса и прекрасные степи, уютные селения и огромные города, а также все бесконечные виды насекомых, змей и ящериц, великое множество животных и птиц, от самых больших до совсем крошечных, а также люди всех племён и народов — все они, всё это ошеломляющее разнообразие мира уместилось на островках суши, которые мы называем материками и континентами, а вокруг раскинулся великий бескрайний океан и мерно дышит, глядя на нас, словно огромный зверь. Как он относится к нам, любит ли нас? Когда как. Может в ярости потопить любые корабли. Может с рёвом обрушиться на берег, уничтожить дома и посевы на полях, заставив людей умирать от голода. Может пролиться невиданным по силе дождём, и тогда наступит Великий Потоп... А может быть добрым, ласковым и очень полезным.

Что мы знаем о жизни обитателей океанов? Очень немного. Люди, обитатели суши, научились плавать по его поверхности и иногда заглядывать в глубины, чтобы высветить узким лучом света случайные мгновения из жизни его обитателей. Сама среда воды недоступна для нас и почти непроницаема для любопытных взглядов. Вода нам кажется мутной, сине-зелёной, а ещё ниже начинается совсем уж непроглядная тьма. Океан остаётся для человека средой чужой, а порой враждебной. А ведь океан — колыбель всего живого. Именно в его глубинах зародились первые органические соединения, давшие начало бесконечному разнообразию живых организмов. И случилось это задолго до того, как суша стала пригодной для жизни.

К сожалению, Мировой океан постепенно становится главным заложником технических «побед». Не умея как следует использовать его ресурсы, мы уже успели основательно загадить когда-то чистые воды. По данным Объединённой программы защиты окружающей среды человечество «производит» 20 миллиардов тонн отходов, и 85 % из них сбрасывается в водные бассейны. Почти вся эта грязь остаётся в прибрежных акваториях, становясь причиной больших и малых экологических бедствий. Стыдно в этом сознаваться, но человечество давно уже включило реки, моря и океаны в систему... канализации. Более 10 000 различных химических компонентов уже найдено в морях и океанах. Никто из учёных не может предсказать, каковы будут последствия столь масштабного загрязнения.

В последнее время экологи озабочены новой проблемой. Океанские глубины всё чаще становятся могильниками для радиоактивных отходов. Настоящим бичом Мирового океана стали аварии нефтеналивных судов. По некоторым данным в Мировой океан поступает около 10 миллионов тонн нефти в год. В результате уже треть всей водной поверхности планеты покрыта нефтяной

плёнкой разной толщины. Рыбный промысел в местах наибольшего загрязнения приходит в упадок. Но больше всего страдают морские животные и птицы.

Чистой воды на Земле становится всё меньше. Недостаток её уже сейчас ощущается во многих странах. Однако это не потому, что запасы воды истощаются. Над водой нависла угроза загрязнения. В нашей стране принят ряд законов, направленных на защиту вод. За их исполнением следят органы государственной власти. Это позволило на многих реках уменьшить опасность загрязнения, улучшить санитарное состояние городов и посёлков. Но проблема охраны вод по-прежнему остра.

Вот какое удивительное вещество обыкновенная вода — краса природы, как сказал однажды замечательный русский писатель С. Т. Аксаков.

Воду надо беречь!

Это надо понять и запомнить каждому. Беречь воду — это значит беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей природы.

ОБЫКНОВЕННАЯ БУРЁНКА

В коровах наша сила, в коровах наша потребность, в коровах наша пища, в коровах наша одежда, в коровах наша победа.

IIз священной книги древних персов Зену-Авеста

Уже не одно тысячелетие домашние животные живут рядом с нами. И как ни парадоксально, иногда мы знаем о них гораздо меньше, чем о диких. Мир домашних животных очень интересен. Наблюдая за «братьями меньшими», человек не только узнаёт о них новые подробности, но и переживает лучшие чувства — доброту, заботу, нежность, преданность, то есть в какой-то степени открывает и себя. Домашние животные всегда играли огромную роль в жизни человека — и это не только удовлетворение его гастрономических потребностей, хотя и они важны. Общение с животными в наш сложный, насыщенный событиями век даёт человеку душевный комфорт, избавляет его от стресса, а порой и от сильных психических недугов.

Домашние животные бывают разные. Одним нравятся кошки, другим собаки, кому-то интересны кролики. Летом, приезжая в деревню к родственникам, я всё больше любуюсь соседскими коровами. А по возвращении домой начала изучение и наблюдение за этими животными. Благо у нас ещё, в деревне Верево Гатчинского района Ленинградской области, сохранились эти замечательные животные. Было интересно выяснить, как проявляются биологические законы у домашних животных, которые находятся под присмотром человека, содержатся в тёплых помещениях и в достатке получают корм. В самом деле, сохранила ли наша корова в своём поведении признаки диких предков — туров?

Одомашнивание туров началось около 8 тысяч лет назад сначала в Индии, а потом и в других странах. Жили туры небольшими группами по 10–15 коров с телятами. Во главе стада стоял быквожак. Он охранял и стадо коров, и территорию. Во многих районах Индии по сей день корова считается священной. Шли годы. Коровы стали домашними, увеличилась их продуктивность. Однако и сейчас в их поведении немало признаков, характерных для диких животных. Сохранилась, например, привычка жить стадом. В этом им, конечно, помогают органы чувств. Надо отметить, что коровы видят окружающий мир в цвете. Правда, по сравнению с человеком их цветовая гамма значительно беднее. Коровы хорошо слышат. И, очень важно, они воспринимают даже высокочастотные звуки в диапазоне до тысячи колебаний в секунду.

Обоняние у коров развито слабо. И всё же зрение, обоняние и осязание помогают им выбрать нужную траву на пастбище и корм в кормушке. Но вкусна ли пища корова может определить лишь когда её съест. Коровы различают сладкое, кислое, солёное и горькое. От горькой пищи они отказываются. Солёное едят неохотно, лишь сладкий и кислый корм им нравится. Как и все животные, корова должна отдыхать. Чаще всего во время отдыха она лежит на боку, голову вытягивает вперёд или опускает на грудь. Причём старается найти такое место, чтобы ей не мешали ни свет, ни шум, ни сквозняки. На выбор места влияют и температура, и расположение помещения относительно сторон света. Отдыхает корова в сутки около 12 часов. Конечно, она не лежит все эти часы подряд. За сутки корова старается прилечь 8–10 раз. Лишь ночью она отдыхает пять часов подряд — с 22 часов до 4 утра. Настоящий, или истинный сон у коровы длится от минуты до пяти минут, когда животное полностью отключается. Причём спит корова часто с открытыми глазами. Привычка эта сохранилась с давних времён, когда животному постоянно нужно было быть начеку, чтобы не попасть в лапы хищнику.

Когда коров всё время содержат в помещении, даже если их и не привязывают, двигаются они очень мало, за сутки примерно час бывают активны. Они проходят 150–200 метров за это время, в десять — двадцать раз меньше, чем когда коровы находятся на пастбище. Поэтому на крупных фермах созданы специальные выгульные дворы, где коровы и совершают необходимый моцион. Итак, суточный ритм, характерный для диких предков коров, очень сильно изменился с тех пор, как человек взял на себя заботу об этих животных, создал для них искусственные условия.

Положение каждого животного в стаде или группе определяется его рангом, который устанавливается только силой. Оказывается, этими же правилами обусловлено поведение коров, содержащихся на фермах. Сейчас стада крупного рогатого скота увеличились, животных стали держать без привязи. Но жить «в тесноте, да не в обиде» коровы, оказывается, не могут. И хотя они свободно ходят в секции, среди коров каждый раз возникают драки, если расстояние между ними становится меньше положенного. Как и у других животных, в стаде коров есть свой лидер. Ведущей обычно бывает сильная, крупная, старшая по возрасту корова с большими рогами и строптивым нравом. Иногда лидерство захватывает корова, которая не отличается ни своими размерами, ни своей продуктивностью, но имеющая большие рога. Став лидером, предводительница не даёт покоя своим подчинённым. Она может отогнать от кормушки более слабых, лечь там, где ей понравится, а если место занято, прогнать лежащую корову. Если в группу попадает новое животное, борьба за лидерство начинается снова.

Коровы не выносят шума, который создаётся от работы различных машин (скребковых транспортёров, раздатчиков корма, тракторов). Им мешает даже шум, который они создают сами, ведь под одной крышей собирается много животных. Шум снижает у коров аппетит, не даёт им нормально отдыхать, они плохо пережёвывают пищу. У животных повышается температура, учащается пульс, нарушается ритм дыхания. А в целом падает продуктивность стада. Чтобы привести коров в норму, требуется время — почти две недели.

Специалисты ищут пути для решения возникших проблем. Один из них они видят в спиливании рогов. Эта процедура безболезненна для животных, так как рог не является живой тканью. Корова, у которой удалены рога, становится менее агрессивной, ослабевает её интерес к лидерству. Среди таких коров ранговость устанавливается спокойнее, без особых драк. Так как шум тревожит животных, на фермах и молочных комплексах необходимо соблюдать тишину, готовить и раздавать корм в то время, когда коров выгоняют на прогулку. Уменьшить воздействие на психику животных отрицательных факторов можно, если с раннего возраста приучать телят не бояться шума.

Корова — это не только мясо, а ещё и молоко. Человек питается молоком коровы уже в течение нескольких тысячелетий. Этот удивительный продукт включает большое количество различных веществ. Молоко — незаменимый пищевой продукт, особенно в питании детей. В нём все необходимые для роста и развития элементы содержатся в таком идеальном сочетании, которое почти

невозможно создать искусственным путём. На молоко тратится более половины корма, съедаемого коровой. За год животное отдаёт с молоком питательных веществ в несколько раз больше, чем их содержится в организме. Всем известно, что на поверхности отстоявшегося кислого молока образуется слой молочного жира, или сметана. Это продукт чисто русский.

Продукция современной молочной промышленности очень разнообразна: сливки, сметана, масло, творог, сыр, кефир, ряженка, простокваща и многое другое. Эти продукты, как и молоко, играют огромную роль в питании человека. Не случайно в Голландии воздвигнут памятник корове, а на его постаменте выбита короткая и очень точная надпись: «Нашей матери». Памятники коровам установлены и в Дании, США и Румынии. А в центре Мюнхена на гранитном постаменте высится бронзовая фигура мощного быка. Баварцы считают, что именно это животное — источник их благополучия.

Мы считаем, что корова питается травой, сеном и прочими малосъедобными для нас продуктами. Оказывается, не совсем. Корова, как и мы, траву переварить не в силах. Она зовёт на помощь микробов. Но не тех, которые залетают к нам в нос и вызывают насморк. Коровьи микробы живут у неё в животе: в одном кубическом сантиметре желудка находятся 15–20 миллиардов полезных крошекмикроорганизмов. Они-то и питаются травой, которую жуёт корова. А корова «ест» уже эти микроорганизмы и сахара, которые они образуют. Так что с натяжкой корову можно назвать плотоядным животным.

Ещё есть следующее заблуждение, о котором все слышали, — это сложные взаимоотношения быков и красного цвета. Даже выражение есть: «Для него это, как красная тряпка для быка». Но оказалось, что быки красный цвет не отличают от серого. И тореадор, машущий красной тканью, с тем же успехом может размахивать любой другой.

Выражение «мычит как корова», наверное, показалось бы корове обидным. Мы так называем немелодичное пение. А коровы мычат вполне мелодично (на коровий взгляд). Специалисты насчитали в коровьем мычании 11 различных «песен». Коровы и быки вообще хорошо различают музыку. Если коров доить под классическую музыку, то надои увеличатся на 5–10 %, а тяжёлый рок снижает надои.

Животные систематически выполняют определённые гигиенические приёмы. Они облизывают себя — достают языком почти все части тела (кроме головы, шеи и анальной области). Любят почёсывание о твёрдые предметы, например деревья, причём так активно, что кора на стволах нередко бывает полностью содранной. Иногда животные в утренние часы уходят в заросли кустарника и мелких деревьев, мокрые от росы, и трутся о ветки. Затем они выходят, облизывают себя и сушатся на солнце. От мух отмахиваются хвостом. При некоторых болезнях животные обращаются за помощью к пернатым друзьям. Весной можно наблюдать, как на коров, поражённых кожным оводом, опускаются сороки и галки. Птицы слетаются с окрестных мест, усаживаются на спины животных и выклёвывают личинки кожного овода. Животные при этом не испытывают боли. Когда же личинки извлечены из тела «пациентов», птицы их больше не беспокоят. Весной обязанности санитаров выполняют также синицы, скворцы, воробьи. Птицы собирают с поверхности тела шерстьлиньку и паразитов. За 30 минут «обработки» домовой воробей склёвывает до 400 паразитов.

В мире насчитывается более тысячи пород крупного рогатого скота.

Загадочный мир наших «меньших братьев» хранит много тайн. Например, на коже носогубного зеркала у бурёнок были обнаружены линии, подобные узорам на ладонях человека. У каждой особи они строго индивидуальны.

Велики заслуги коровы перед человеком. Но многие её потенциальные способности выявлены ещё не полностью.

ВОДА

Воронина Александра, 16 лет

Стоит стакан с водою на столе,
И я пытаюсь вдумчиво всмотреться,
Что ж такого он хранит в себе,
С маленькой капелькой на боковом стекле?
Есть море и огромный океан,
А у меня всего лишь маленький стакан.
Но сколько силы в нём,
И сколько власти.
И в то же время лёгкостью прозрачною манящий.
Всего один глоток,
И в стакане не вода,
А жизнь, наполняющая нас сполна.

мир воды

Всем известно, что человек без воды долго не может обходиться. Что сам человек состоит на 80 % из воды. Всё, что нас окружает: леса, трава, цветы, животные, насекомые, всё живое не может обходиться без воды, всё это просто зачахнет и безжалостно пропадёт, высохнет, умрёт.

Господь сотворил человека за один день, а всё остальное — землю, воду, животных и всех ползучих и плавающих в океанах и морях и летающих в небесах — за пять дней. Я делаю вывод, что всё, что мы так порой бездумно и безжалостно используем в своих корыстных целях, создавалось дольше, с большей фантазией и любовью только для того, чтобы мы, люди, созданные по образу и подобию создателя, могли оценить эту красоту и ни в чём и никогда не нуждаться.

А что показывает история человечества? Мы губим, травим, вырубаем, загрязняем и даже порой не задумываемся о последствиях, не думаем, что мы оставим следующим поколениям, тем, кто будет жить после нас. Где-то я читала, что японцы придумали продавать воздух, чистый воздух. Мои друзья смеялись, а я думаю, что да, это вполне возможно. Ведь вырубка лесов и постоянное насилие над природой не приведёт ни к чему хорошему.

Возьмите воду. Совсем недавно мы пили воду из крана совсем без опаски, а теперь сплошь и рядом устанавливаем фильтры для воды или покупаем воду в пластиковых бутылках в магазинах. А скоро, возможно, мы будем ещё сильнее ощущать нехватку воды на самое необходимое.

А наши парки в Гатчине? Невозможно порою без грусти гулять там. Люди не желают убирать за собой, кидают фантики, бутылки, бычки мимо урн.

Если и есть конец света, то, пожалуй, это он. И пока мы не изменимся, не станем лучше, чище мыслями и не поймём, что мы часть, частичка природы и всего, что нас окружает, мы никогда не сможем подняться ещё на одну ступень в эволюции развития человечества.

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ФЕДИ И ВАЛИ

Малюченко Дима, 15 лет

Педагог — Репина И. Г.

Федя и Валя после ареста колдуна жили счастливой жизнью. Начался новый учебный год с новыми событиями и переживаниями.

Колдун был сослан на планету под названием Новая жизнь. Планета по геометрической форме была необычной. Она напоминала ладонь, на которую сверху капала чистейшая вода. Эта вода поддерживала жизнь в разных отделах планеты. Один отдел занимался разведением животных, другой — растениеводством. Это была тюрьма для преступников, разрушающих экологию Земли.

Колдун отбывал срок в отделе растениеводства. Он с утра и до вечера обязан был ухаживать и обрабатывать сады и огороды. С ним отбывало срок много преступников. Это и браконьеры, вырубающие лес, поджигатели и преступники, разрушающие планету с помощью химии. Один из таких химиков стал лучшим другом колдуну. Это был некий господин Пробиркин. Он отбывал срок за изобретение



химикатов, разрушающих растительность планеты. Сейчас же он был вынужден изобретать безобидные удобрения для сада и огорода. Но у него была и секретная лаборатория в маленькой кладовке. Там Пробиркин вместе с Колдуном разрабатывал план побега на Землю. Но для этого Колдуну надо было вернуть свою прежнюю силу. Пробиркин тщательно подбирал компоненты для волшебного эликсира. Когда эликсир был готов, он дал его выпить Колдуну, и к тому вернулась его прежняя сила. Колдун превратил себя и Пробиркина в молодые яблоньки, которые должны быть отправлены на Землю, в одну из школ, где ребята сажали яблоневый сад. Это была школа Феди и Вали.

Класс, где учились Федя и Валя, биолого-экологический. Одним из направлений учёбы этого класса была посадка лесов, садов и создание огородов. В подарок школе ребята решили восстановить старый яблоневый сад. Для этих целей были заказаны лучшие саженцы. И вот заветная посылка с саженцами и удобрениями прибыла с планеты Новая жизнь. Быстро разобрав посылку, ребята посадили деревья. В посылке среди удобрений лежал синий пузырёк — микстура для уничтожения вредителей. На самом деле микстура была творением Пробиркина и Колдуна. Она превращала деревья в сухих страшных монстров. Ребята опрыскали деревья и ушли домой. Сад заволокло туманом. Саженцы резко стали расти, ветки их превратились в руки, корни — в ноги. Колдун и Про-



биркин вернули же себе своё обличье. Колдун взял остатки микстуры и вылил их в речку. Река забурлила и понесла во все стороны ядовитые вещества.

Школа превратилась в жуткий замок, охраняемый деревянными стражами.

Федя и Валя не узнали свою школу. Придя утром на занятия, они оказались у замка. Ворота замка открылись, и к ним вышел их старый знакомый. С улыбкой на лице он предложил ребятам работать у себя. Ребята согласились, решив сразу разрабатывать план спасения школы и яблоневого сада.

Федя и Валя работали под руководством Пробиркина. Они должны были постоянно опрыскивать яблоки ядохимикатами для поддержания жизни волшебных монстров. Ребята поняли, что победить монстров можно с помощью чистой воды. Но где её взять? Река загрязнена, а родники, питающие её, были завалены старыми деревьями и камнями. Жила в этом буреломе лягушка. Колдун

и Пробиркин со своими стражами пытались её поймать, но им это не удавалось. Федя и Валя, притворившись, что делают свою работу, направились к бурелому. Бурелом оказался невероятно огромным. Целый месяц ребята ходили его разбирать, пока наконец не дошли до каменного холма. На этом холме сидела огромная лягушка. Громко квакнув, она спрыгнула с самого большого валуна. Ребята, собрав все силы, сдвинули его с места. Сильная струя родника вырвалась на свободу. А лягушка стала громко квакать. Тучи заволокли



небо, и полил сильнейший дождь. Деревья-монстры стали в ужасе бегать, но от дождя у них появились новые побеги, и они стали превращаться обратно в деревья. Родник, ворвавшись в реку, очистил её от химикатов. Колдун и Пробиркин, ловя под дождём лягушку, превратились: один — в чучело огородное, а другой — в мышь полевую. Школа вернула свой прежний вид. А Федя и Валя стали главными экологами своей школы.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

КАК ТАКСА ЗАВИДОВАЛА ПРОСТОМУ ЦВЕТКУ

Гариева Виолетта, 8 лет

Такса гуляла по саду и увидела маленький цветочек.

- Что это у тебя такое весёлое личико? спросила такса.
- Потому что я счастлив, отвечал цветочек, оттого, что хозяйка любит меня больше, чем тебя. Она, знаешь, почему меня любит? Потому что я красивый и от меня душисто пахнет. А ты,

пёс, неприятно пахнешь и только лаешь на людей, а я не лаю, — сказал цветочек.

— Я не знаю, почему ещё девочка меня так сильно любит... Может, потому, что я безобидный?..

Собака ответила:

- А я охраняю свою хозяйку. Ты не знаешь, как её зовут, а я знаю! Её зовут Алёна.
- Я тоже её знаю! Она сама сказала, что её зовут Алёна, что ей 8 лет.
- Я тоже об этом знала! ответила такса, я вот пойду и скажу ей, что ты надо мной смеёшься и очень капризный.

Цветочек улыбнулся.

- Ябеда-корябеда! сказал он весело таксе. Ах! Как же я забыл на меня же ещё садятся бабочки, потому что я красивый.
 - Я очень тебе завидую, ответила такса.

И тут у таксы появилась идея, и она позвала корову. Коровы ведь любят цветочки. Но корова сказала:

- Не хочу, ведь я сыта, голубушка.
- Ой! Мой план, видимо, не сработал, сказала такса.

А цветок промолвил:

- Вот видишь, даже корова не захотела меня съесть!
- Откуда ты узнал мой план? спросила такса.
- А я всё услышал, ответил цветок.

Такса ещё раз попробовала зазвать корову.

- Ты даже не посмотрела на свою еду, коровушка.
- Правда? промычала корова, пойдём, посмотрю...

Цветочек увидал, что корова лезет к нему своим языком, испугался и задрожал.

- Ты...ы ...ы не... е пошутила... корова?..
- My-y-y! ответила корова, жалко мне тебя, цветочек, есть... Лучше я пойду и другой цветочек съем!

И ушла.

Цветочек сказал:

— Прости меня, такса! Я больше не буду хвастаться своей красотой. От тебя тоже есть польза: ты охраняешь нашу хозяйку.

Такса спросила:

- А какой ты цветок? Роза, василёк или кто?
- Я пион, ответил цветочек.
- Ах, вот ты кто! Зря я не замечал, как ты красив, пион. Давай будем друзьями?
- Давай! И никогда не будем друг другу завидовать.
- Давай! ответила такса.

Так они и помирились.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ПОЛИНУШКА И МУРАВЬИНЫЕ ТАЙНЫ...

Иванова Полина, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.



Жили-были на опушке леса дедушка и бабушка, и была у них внучка Полинушка. Пошла как-то она в лес по грибы да по ягоды. Долго шла, зашла в самую чащу и заблудилась. Сидит Полинушка на пеньке и плачет. Вдруг слышит тоненький голосок:

— Почему плачешь, девочка? Уж не заблудилась ли ты?

Испугалась Полюшка:

— Кто это говорит?

И тут ей на кончик носа заползает муравьишка.

- А теперь видишь?
- Вижу, но не очень хорошо. Заползай мне на ладошку, я не обижу тебя, да и лучше видно будет.
- Хорошо! ответил муравьишка и медленно пополз на ладошку. Ну, рассказывай, почему плачешь?
 - Заблудилась я. Не найду дорогу домой. Страшно стало.
 - Иди за мной, сказал муравьишка.

Шли они шли лесной тропинкой, и вот вдруг на их пути показался дом не из камня, не из брёвен, а из сухих хвоинок, кусочков коры, мелких камушков. Не Полинушкин, а муравьишкин дом.

— Побудь нашей гостьей, Полинушка, а потом дальше пойдём, — сказал муравьишка.

Вот это был муравейник! Многоэтажный дом с множеством квартир, тёплый, уютный, с хорошей вентиляцией. Все входы и выходы пропускают свежий воздух в глубь муравейника, и все они охраняются муравьями-солдатами.

В хлебном складе хранят зерно, в мясной кладовке — гусениц, кузнечиков. Есть тут и царские покои. В них живёт муравьиная



царица — матка. Каждый день она откладывает до 1500 яиц. Поэтому в одном муравейнике до 1 миллиона жителей бывает! Новорожденных помещают в детские комнаты, за ними ухаживают рабочие муравьи.

Удивляется Полинушка, рассматривает всё вокруг.

- Чудеса, да и только!
- Появились мы на нашей планете, милая Полинушка, 200 миллионов лет назад. А знаешь, почему про нас говорят: «Какими родились, такими и годились»?
 - Нет! Расскажи!
- Всё просто. Муравьи, появившись на свет, не растут. А вот самые крупные муравьи длиной 33 сантиметра живут в Африке. Как ты думаешь, кто самый сильный на Земле?
 - Неужто муравьи?
 - Они самые! Сейчас докажу!

Муравьишка взял да и поднял десять своих друзей одновременно.

- Я бы так не смогла! Ну и сильный же ты!
- Много чего я ещё бы тебе поведал, но скоро солнышко скроется, и муравейник закроется. Да и тебя дома родные ждут. Пора выбираться из леса! В путь!

Покинули они муравейник, и тут Полинушка заметила, что находится он у высокого дерева, и залюбовалась им.

- Муравейники могут располагаться и в старых пнях, и в почве, и под корой засохших деревьев. А наш дом у этого высокого дерева. Его далеко видно. Захочешь в гости, легко найдёшь. Муравьи гостям очень рады. А ещё знай, что муравейники всегда строят с южной стороны дерева. Зная это, можно легко найти стороны горизонта.
 - Ой, а ведь я живу на южной окраине леса. Теперь я знаю, в какой стороне мой дом.

И они отправились в путь. Дорога оказалась недлинной. Вот и порог родного дома.

— До свидания, муравьишка! Спасибо тебе! Ты отныне мой большой друг! Так жаль с тобой расставаться!

Муравьишка заспешил в обратный путь, а Полинушка увидела на крылечке дедушку и бабушку.

- Внученька, ты вернулась! обрадовались они и весь вечер слушали рассказ о приключениях своей любимой внучки.
 - Никогда я не забуду моего муравьишку и всегда буду беречь их дома!
- Запомни мои слова, Полинушка, сказала бабушка, лес, где живёт много муравьёв, здоровый и сильный, набеги вредителей ему не страшны. Такой лес богат грибами и ягодами, поэтому муравейники необходимо беречь и охранять!

ОБ ОДНОМ ИЗ САМЫХ ПРОЖОРЛИВЫХ ХИЩНИКОВ НА ПЛАНЕТЕ...

Клюквина Екатерина, 9 лет

Педагог — Петрунькина Λ . В.





Однажды на классном часе наша учительница сказала:

- У меня для вас сюрприз: я сегодня принесла вам одного из самых прожорливых хищников на планете. Все очень удивились, зашумели:
- Хищников? Ну и дела! Вы хотите сказать, что сейчас появится лев, тигр или...
- Что вы? Вот он, и она спокойно протянула руку.
 - Но мы ничего не видим, снова удивились мы.
- Это всего лишь маленькая-маленькая божья коровка. Каждая её личинка-жук уничтожает за свою жизнь более 4 000 тлей. Осенью жуков на вес продают садоводам и огородникам. Они выпускают их на свои участки, и... прощай вредная тля, а главное не надо использовать химические препараты.

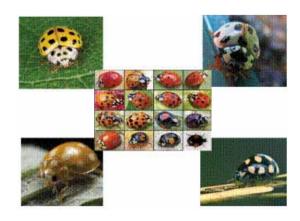
Учительница пошла по классу, показывая всем красненькую в чёрные точечки и очень-очень маленькую божью коровку.

Тут удивила всех и Владислава:

- Да-да. Вспомнила, недавно я в Интернете прочитала, что во Франции тоже разводят божьих коровок и продают. Доставка коровок осуществляется по почте в течение 8 дней, цена 12 евро за 60 коровок (точнее, их личинок). А ещё во Франции развешивают на деревьях домики для божьих коровок. Внутри их устилают соломой, крупными стружками, кусками коры, а для привлечения божьих коровок разбрызгивают вокруг специальную приманку. Вот так!
- Верно. Вот как они выглядят. Этих красивых насекомых знает каждый. Живут они всюду в лесу, в саду, в поле, в парке, на улицах больших городов. Их просто невозможно не заметить, ведь они такие яркие, красивые!

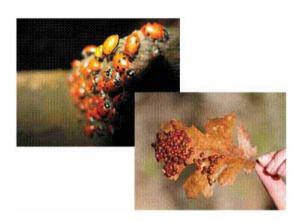
Божья коровка, Полети на небо, Там твои детки Кушают конфетки, Всем по одной, А тебе ни одной.

- Знаете, если бы божья коровка могла говорить, то она сейчас сказала бы:
- Милые девчонки и мальчишки, почему вы решили, что мои детки не со мной? Я хорошая мама. Могу похвастаться: у меня много детей, а знаете, сколько детей у нас в многодетных семьях? 2000 малышей!
- Вот это семья! воскликнул Даниил. Я тут вот ещё о чём подумал: приятно, наверное, когда тебе стихи посвящают?
- Наверное, согласилась учительница, причём их пишут не только у нас, но и в других странах.



- Скажите, пожалуйста, а в других странах её также зовут? поинтересовался Семён. Учительница продолжила:
- Нет. В Англии, Австралии, например, Ladybird, Ladybug или Lady Beetle, слово «Lady» подразумевает Деву Марию. В Болгарии называют божья красавица, в Германии и Швейцарии жук Марии, в Литве божья Марьюшка, а вот в Таджикистане почему-то краснобородый дедушка. Весь класс рассмеялся от души. А Алина сказала шутя:
 - Здравствуй, дедушка!
 - Хотите ещё секреты божьей коровки раскрою?
 - Конечно! Конечно! расшумелись и девчонки, и мальчишки.
 - Слушайте дальше.
- На рисунках мы увидели божью коровку красного цвета. Знайте: они бывают ещё и розового, и жёлтого, и белого, и оранжевого и даже чёрного цвета. Полюбуйтесь! Во всём мире насчитывается более 5 000 видов божьих коровок.

Во время полёта божьи коровки успевают делать 85 взмахов крыльями в секунду. Зимой, как медведи, живут за счёт накопленных за лето запасов. Когда им грозит опасность — отпугивают врага пахучей жидкостью, которая находится... в коленках. Могут и мёртвыми притвориться, чтобы обмануть хищника и спасти свою жизнь.



Осенью, чтобы с наступлением зимы не превратиться в ледышку, сохнут, теряют воду, вырабатывают глицерин и сахар и засыпают под камнями, в лесной подстилке, под корой и в дуплах деревьев.

Мне попались интересные заметки о божьих коровках из разных журналов. Вот вы удивитесь! И она стала читать:

«Днём 1 сентября в солнечную погоду весь наш пятиэтажный дом был буквально облеплен божьими коровками. Почему насекомые облюбовали только наш дом? Ни на одном из соседних домов не было обнаружено ни одного жучка».

«В Севастополе 24–25 июля с 12 до 15 часов воздух темнеет от насекомых. Они "шлепаются" о тело и больно кусаются. Смешно смотреть в это время на берег. Люди вскакивают, прыгают, кружатся, отмахиваются одеждой, бегут в воду, приходится сидеть по нескольку часов в воде, пока не утихнет "натиск" коровок».

«Я спускался 8 мая к берегу реки Днепр. Внезапно я был поражён огромным количеством божьих коровок. Они ползали по склону в таком количестве, что на каждой травинке их было по нескольку десятков штук. Отмахиваясь от них, я пустился бегом».

«Участвуя в походе по перевалам Западного Кавказа, на высоте свыше 3000 м мы увидели на снегу бессчётное количество божьих коровок. Они сидели на мелких камешках, усеивающих снежники и ледники».

«В нашей квартире мы обнаружили большое количество божьих коровок между рамами одного из окон. Часть этих коровок ползает, но большая часть находится в спящем состоянии. Откуда они взялись в зимнее время?»

- Отчего так происходит? поинтересовалась Антонина.
- Весной и осенью божьи коровки отправляются в далёкие путешествия. Они собираются в огромные стаи и летят осенью к местам зимовок, весной на летние «пастбища». Редко кому удаётся обнаружить стаи божьих коровок в воздухе. Их просто не



видно на большой высоте. Причиной внезапного появления коровок оказывается чаще всего какоелибо препятствие, мешающее полёту, — очень сильный ветер, дождь или водное пространство. Вот и весь секрет! А напоследок хочу вот что вам сказать: божьи коровки очень хрупкие. Наступишь на них случайно, а они — хруп! И всё.

Тут прозвенел звонок, но мы ему как-то не обрадовались. Уж очень хотелось ещё что-нибудь услышать об этих удивительных насекомых. Зато мы с удовольствием побежали на улицу выпускать божью коровку на волю, и все вместе провожали ее стихами:

Божья коровка, Полети на небо, Там твои детки Кушают конфетки, Всем по одной, А тебе ни олной.

НАХОДЧИВЫЕ ВОРОБЬИ

Матынян Артемий, 9 лет

Педагог — Смирнова Т. И.

С самого раннего детства я очень любил смотреть на поезда и никак не хотел уходить с платформы, постоянно клянчил:

— Мама, ну ещё чуть-чуть, пожалуйста!

Как правило, она соглашалась, и я был счастлив. С грохотом проносились мимо нас товарные вагоны, и я считал, сколько их тянет локомотив. Когда же показывался пассажирский поезд, старался успеть прочитать, куда он едет и откуда.

Однажды в августе мы с мамой сидели и ждали электропоезд, чтобы отправиться в горы. Он почему-то задерживался, да и поездов не было видно тоже. Я заскучал было, но потом стал разглядывать столбы вдоль железнодорожного полотна.



Солнце ярко освещало их макушки и слепило глаза. Я перевёл свой взгляд пониже, и вдруг мне показалось, что кто-то совсем маленький юркнул в отверстие на столбе. Я с интересом стал приглядываться. Каково же было моё изумление, когда там показался воробышек с сухими веточками в клювике, а потом ещё один, и ещё, и ещё. Каждый нырял в своё отверстие, затем снова улетал и возвращался с новым запасом сухой травы.





— Мама, мама, смотри, быстрей сюда! — закричал я.

Она подошла ко мне, и я рассказал ей о своём открытии. Её удивлению не было предела.

— Как же это мы всё время сидели здесь и никогда этого не замечали! Чудеса, да и только! Сколько же там квартир! Ай да воробьи! Вот что значит решить квартирный вопрос раз и навсегда! А тыто у меня — настоящий Бианки!

Мы стали наблюдать дальше и не переставали удивляться сообразительности маленьких воробышков.

— Только представь, мама, внутри одного столба десятки квартир, а сколько таких столбов вдоль путей находится! Давай проверим, все ли столбы заняты жильцами.

Мы прошлись вдоль платформы и поняли, что здесь целый воробьиный город.

Кстати, два отверстия в столбе, словно два окошка: из одного видны вершины гор, а из другого великолепный вид на море открывается. А ведь я читал, что воробьи — плохие строители, гнёзда их не отличаются красотой и удобством. Иногда они вообще захватывают чужие жилища, и выгнать оттуда их бывает очень трудно. Позвольте с этим не согласиться. Как же они находчивы, необычайно сообразительны — эти маленькие юркие воробышки!

ПАУТИННЫЕ СТРАСТИ

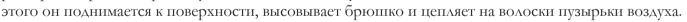
Новожилова Анастасия, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

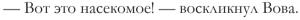
Моя подруга Юля о пауках может часами рассказывать. Ох, и любит она их! Видели бы вы, как она радуется новым книгам с рассказами о них. Ну а сегодня мою подругу вообще не остановить. Оказывается, ей подарили фильм о пауках, и она делится со всеми своими впечатлениями.

— Представляете, первые пауки появились на Земле около 400 миллионов лет назад. До этого они жили... в воде. Некоторые из них живут в воде и сейчас, например, серебрянка, морской паук.

Дышать под водой, как рыбы, водяные пауки не могут, поэтому строят воздушные замки. Соорудив паутинный домик размером с грецкий орех, паук наполняет его воздухом. Для



Всего известно около 30 000 видов пауков, а у нас в Петербурге и Ленинградской области обитает всего 450 видов. На большой поляне может обитать до 5 000 000 пауков.

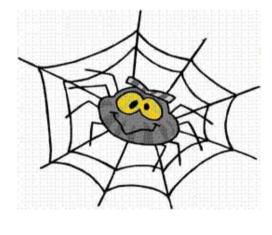


— Эх, Вова! Ребята, кто тоже считает что паук — это насекомое? Вот видишь: никто не согласился с тобой, учить уроки надо лучше!

Все наперебой стали объяснять Вове, почему паук не насекомое. А он вдруг честно признался, что боится пауков, и ничего до этого дня и не старался узнавать о них.

— Ты боишься пауков? — удивилась Юля. — Пауков считают страшными и вредными существами, но это далеко не так. Опасен для человека один тарантул, но укус его не вреднее укуса пчелы или осы. Максимум, что вас ждёт — жжение, боль и повышение температуры. Пауки первыми не нападают. Если паук случайно упал с паутины на





человека, нужно аккуратно сдуть его, а не бить — иначе он испугается и может укусить.

- Ага, всё-таки кусается, не унимался Вова.
- Ну что ты заладил? продолжала Юля. Да ты знаешь, что люди давно бы умерли с голоду, если бы не пауки. Они наши верные помощники в борьбе за урожай, так как уничтожают серьёзных вредителей. Кроме того, пауки истребляют мух, комаров, клопов переносчиков возбудителей заразных болезней.

Тут Саша поддержал разговор:

- А мне папа рассказывал, что паук ещё и неплохой метеоролог. Так, если он сидит, забившись в середине паутины, и не выходит, это к дождю.
 - А я недавно узнала, что глаз у пауков обычно 8, иногда 6 или совсем редко 2.
 - А какие они красавчики! удивила всех Линда.

Мы и не заметили, как вошла Дарья.

- Я вам сейчас покажу фотографии, которые я сделала вчера. Вот какая великолепная паутина раскинулась у нас на школьном дворе.
- А знаете, что пауки охотятся вечером и ночью, но не упускают свою добычу и днём. Стоит только кому-то застрять в паутине, её хозяин тут как тут, заметил Стас.
 - Как-нибудь летом найдите сеть паука и рассмотрите её, продолжил разговор Сергей. —

Рано утром её нити усыпаны маленькими капельками росы. Они сверкают и переливаются в лучах солнышка. Это очень красиво! Сколько сил и труда затрачивает это маленькое существо, чтобы сплести свою ловчую сеть! Хотите попробовать сплести паутину? Я научился и вам могу показать.

Все очень обрадовались этой идее. А Сергей достал из рюкзака верёвку и стал объяснять всем нам, как паук плетёт паутину.

— Сначала паук выпускает свою длинную нить и ждёт, когда ветерок отнесёт её в сторону и зацепит за что-нибудь, например, за ветку дерева. Затем надо добраться по нити до этого места и закрепить конец паутинки. Потом он спускается и протягивает вторую









нить, закрепляя её внизу. Затем поднимается по ней, переползает по первой паутинке к тому месту, откуда начинал работу, и натягивает третью паутинку так, чтобы получилась треугольная рама. Когда каркас готов, терпеливо протягивает все остальные бесчисленные ниточки, чтобы получилась вот такая паутинка. Работу свою выполняет ночью.

А если вдруг паутинка повреждена, то восстанавливает её. И всё это, чтобы прокормиться и выжить. Представьте, каково пауку, когда через несколько мгновений от всей его работы не осталось и следа. Как обидно ему начинать всё сначала! Пожалуйста, не обрывайте нарочно ловчие сети пауков!

- Мы и сами не будем и другим скажем, закричали все.
- Да, мы обязательно всем скажем, а ещё я теперь тоже буду читать книги о пауках, заявил Вова. Спасибо тебе, Юля, что научила меня уважать их!

МОЯ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С АКУЛАМИ

Соловьёва Владислава, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Сколько необычных рыб, животных увидела я в Океанариуме, но встреча с акулой мне вспоминается до сих пор.

Я смотрела на неё через стекло не отрывая глаз. Мне казалось, что и она тоже внимательно наблюдает за мною, изучает меня. Всем своим видом акула старалась показать, что она — настоящий хозяин в воде. Её округлые формы тела были почти неподвижны, да и движения хвоста и плавников были едва заметны, словно она не плывёт, а струится. Завораживающее зрелище! А если ещё вспомнить, что она — хищник? Но оказалось, что эта акула, во-первых, совершенно спокойна, так как не делает много быстрых плавательных движений, а во-вторых, она совсем не опасна, так как это черноморская акула катран.

Это так здорово, что опасных для жизни человека акул в Чёрном море нет, можно спокойно купаться. Здесь водятся лишь катран (колючая акула) длиной до 2 метров, да маленькая пятнистая акула сциллиум.

Катраны — живородящие рыбы. Весной они приносят несколько акулят. У катранов процессом движения управляет больше спинной мозг, чем головной, так что они могут спокойно поспать даже когда плывут.

Акулы обладают чрезвычайно острым обонянием. Зрение у акул развито не так хорошо, может быть поэтому в их желудках находят самые разнообразные предметы: часы, обувь, кастрюли, а во время войны были обнаружены осколки снарядов и даже... неразорвавшиеся гранаты. Некоторые учёные считают, что у акулы выделяется много желудочного сока. Вся пища быстро переваривается, и акулу мучает вечный голод.

Интересно, что акулы должны находиться в постоянном движении, чтобы не утонуть. У них нет плавательного пузыря.

Растут они относительно медленно, большинство видов живёт 20—30 лет. Однако рекордной продолжительностью жизни отличается пятнистая колючая акула, живущая более 100 лет. Известны и китовые акулы с подобным возрастом.

В основном акулы передвигаются со скоростью примерно 8 км/ч, при охоте или нападении — до 19 км/ч, а некоторые разгоняются до скорости 50 км/ч.

Акулы разделяются на яйцекладущих, яйцеживородящих и живородящих.

Эта первая встреча с акулами вдохновила меня на прочтение многих энциклопедий и журналов. Думаю, ещё немало тайн из жизни акул откроется мне.

ПЕРВЫЙ ПОДСНЕЖНИК

Карпова Дарья, 9 лет

Педагог — Петрунькина Λ . В.

Последняя метель, последний снег, последние сосульки...

Улыбнулась весна, и вот уже распустились первые подснежники. Да ещё где?! На клумбе, прямо у нашей школы на улице Изотова, 12, корп. 2. Каждый день, проходя мимо, я любуюсь ими. Они такие белоснежные, маленькие, беззащитные и удивительно красивые!

Мало кто знает, что называется этот цветок — подснежник Воронова, или галантус. Откуда такое название? От греческого «gala» — молоко, «anthos» — цветок, и по имени Н. Н. Воронова, русского

ботаника, изучавшего растения. Редкий вид, встречается на побережье Чёрного моря от Туапсе до Абхазии. Занесён в Красную книгу России. Как вы думаете, почему исчезает это растение?

Собирают на букеты, выкапывают для пересадки на клумбы, используют как лекарственное сырьё (препарат галантамин), гибнет при строительстве в курортной зоне.

Пожалуй, живётся хорошо подснежнику Воронова лишь в Кавказском биосферном заповеднике, где белоснежные ковры устилают все склоны гор.

Не зря англичане называют их «снежной каплей». Лишь стоит опуститься температуре ниже нуля, как цветок действительно покрывается льдом и находится словно в стеклянном колпаке. А если вдруг появляется солнышко, цве-



Фотография сделана 16 марта 2013 г.

ты оттаивают. Вот уже почти месяц прошёл, а милые подснежники не завяли и продолжают радовать нас. Приходите и вы полюбоваться на них!

ВЕСНА УЖЕ НА ПОРОГЕ!

Дудин Александр, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Вот и пришла к нам долгожданная весна!

Дни становятся длиннее и теплее. На небо не налюбуешься: таким прозрачно-синим может быть небо только весной. С каждым часом сугробы становятся всё меньше и меньше. Снегу не спрятаться от ласкового солнышка. Весенняя музыка приходит на смену зимнему молчанию. Весело поют и прыгают с ветки на ветку птицы. Радуются наступающей весне и люди. Хорошо на душе!



АХ, ЛЕТО!

Марков Даниил, 9 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Пришёл июнь и оставил от ночи всего лишь тёмный час. И ничего не поймёшь: день ли, ночь ли. Гуляй себе сколько хочешь! Какая красота!

Нарядились белые берёзоньки в красивые серёжки, распустили косы, их зелёные кудряшки вьются на ветру. Ковёр цветов украсил все полянки. О чём-то звенят голубые колокольчики. Гордо держат свои головки яркие красные маки. Белоснежные ромашки колышутся на ветру. Сколько цветов и запахов! И над этой красотой жужжат пчёлы, шмели, вьются бабочки, порхают стрекозы.



Я люблю гулять по высокой зелёной траве, а иногда лежать и смотреть на высокое небо и проплывающие мимо лёгкие белые облака. Кто не любит разгадывать их тайны? Вот облако-медведь, а вон приближается огромный крокодил.

Неожиданно налетела тучка, и зашлёпал по глади озера мелкий тёплый летний дождик. Он подарил всем радугу. Она повисла коромыслом над озером.

Я очень люблю лето. В это время всё будто купается, плещется в золотистых лучах тепла и света. Ах, лето, не уходи, побудь со мной!

CKA3KA HA OKHE

Остроумова Юлия, 9 лет

Педагог — Петрунькина Λ . В.

Ночью был мороз и написал на окне картину. Утром я с радостью разглядывала хрустальный лес из ледяных деревьев и ёлок. Он искрился в лучах яркого солнышка. Удивили меня и диковинные растения из тёплых стран, где я никогда не была. Они такие чудесные и загадочные!





Мы с мамой разглядывали узоры и восхищались художником, их создавшим. А ещё мама рассказала мне, что северные кружевницы часто используют эти зимние чудесные рисунки в своих работах.

Мама открыла окно, и морозный воздух ворвался в комнату. Глубоко вдохнув его, я улыбнулась и подумала: «Дождалась! Вот и зима, а с ней и чудеса!»

ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Арасланова Алина, 9 лет

Педагог — Петрунькина Λ . В.

Ручеёк бежит по лесу И весну зовёт. Лес прекрасный С птичкой вместе Песенку поёт. Клён с берёзою высокой Листьями шуршат, Насекомые порхают, Весело жужжат.



Бабочки-цветочки В воздухе парят. Их узоры милые Душу веселят.

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Если реки загрязнять И леса сжигать, То в итоге люди станут Быстро умирать, Потому что на планете Вод не будет чистых, И животные уйдут Очень-очень быстро. Ну зачем же нам планета, На которой жизни нету?



ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

СКАЗКА «СОН ЁЛОЧКИ В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ»

Алексеева Полина, 9 лет

В лесу на опушке жила-была Ёлочка. Так получилось, что Ёлочка росла среди берёзок, осинок и бузины, а другие ёлочки да сосны были далеко. Когда её подружки поздней осенью засыпали, Ёлочка всю зиму грустила. Её радовала только красота русской зимы и рассказы старой Совы, которая часто прилетала к ней. Сова была очень умной и много чего знала. Именно она рассказала Ёлочке, как отмечают люди Новый год, как они любят ёлочки: наряжают их, весело танцуют вокруг них.

— Меня никто не найдёт, не нарядит и вокруг меня никто не станцует, — грустно сказала Ёлочка. Она укуталась в свою снежную шубку и под песни Метели заснула.

Ей приснился сон, в котором она попала в школу на новогодний праздник. Какая Ёлочка была красивая! На ней были разноцветные, блестящие шары, игрушки, сделанные ребятами, вся в огнях, а на макушке горела красная звезда. Ещё не успела Ёлочка собой налюбоваться, как зазвучала музыка и в красиво украшенный зал пришли ребята в красивых костюмах. Все веселились, танцевали, пели и водили хороводы вокруг Ёлочки. Ёлочка была счастлива! Когда праздник закончился и ребята разошлись, с Ёлочки сняли украшения и отнесли на задний двор умирать.

От испуга Ёлочка проснулась:

— Я живая! Я в моём любимом зимнем лесу! — радовалась она.

И вдруг она заметила, что вся украшена шишками, сухими грибочками, пёрышками, веточками сушёной бузины и клубками из травы. Вокруг Ёлочки собрались зайчики и белочки, снегири, синички и дятлы, даже лиса и волк. Стали они веселиться, петь и хороводы водить. Прилетела и Сова к Ёлочке. А месяц с неба подарил Ёлочке настоящую звезду!

— C Новым годом, Ёлочка! — сказала Сова.

Теперь каждый Новый год у Ёлочки собираются звери, птицы и устраивают настоящий праздник. А люди, которые видели умирающих ёлочек после Нового года, придумали искус-

ственные ёлочки. Они такие же красивые, как живые. А живые пусть нас радуют, когда мы приходим в лес!

ПРИРОДА — БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ

Рыбакова Элла, 9 лет

Я люблю город, в котором живу. Поэтому мне очень обидно смотреть на плохое отношение к нему.

Я хочу, чтобы жители нашего города берегли Гатчину. Это ведь так просто: не кидать мусор где попало, а доносить его до специального места, не ломать деревья и кусты, не рвать цветов с клумб.

Я хочу, чтобы на улицах Гатчины было меньше людей, которые ругаются и плохо относятся к другим жителям, чтобы не было людей, которые обижают животных и птиц. Я хочу, чтобы парк вернули к жизни. Наш парк — жемчужина Гатчины, наше богатство. Я хочу, чтобы Гатчина была красивой и ухоженной. Я думаю, что каждый может чем-то помочь нашему городу быть лучше.

Достучаться до сердец жителей города Гатчины можно было бы при помощи социальной рекламы. Например:

- 1. Реклама, призывающая сдавать лампы дневного света в специальные места. Такое место в Гатчине есть это магазин «Крепёж» на улице Соборной. Они принимают лампы от населения бесплатно. Но об этом почти никто не знает. Люди выбрасывают эти ядовитые лампы просто вместе с мусором.
- 2. Реклама, где нарисовано существо с туловищем человека и головой свиньи, бросающее мусор мимо урны. Может, люди постеснялись бы оставлять пакеты около подъездов, на тротуарах. Взяли бы за руку своих детей и проводили их до мусорных баков, показали, куда надо выбрасывать отходы.
- 3. Рекламу можно придумать на тему вреда курения, алкоголя, про необходимость бережного отношения к природе: беречь лес, не расходовать зря воду.

Главное, что это увидят дети, увидят и, может быть, запомнят. Может, это отложилось бы в голове хоть у кого-нибудь, ведь борьба за экологию природы — это борьба и за нормального человека!

Мы с мамой каждый год сажаем цветы около нашего подъезда. Соседи улыбаются и говорят спасибо. Пусть красоты и добра будет больше. Присоединяйтесь!

ЁЛОЧКА Сказка

Кравцова Ирина, 8 лет

Зимой лес не такой, как летом. Зимой он красив по-особому. Все деревья покрыты серебром. Зашёл в лес и как будто в сказку попал.

В одном таком сказочном лесу жила стройная, пушистая ёлочка. Ёлочка жила не одна. Рядом с ней жили её друзья: дуб-богатырь, красавица берёзка и осинка. Да вот беда! Все её друзья поздней осенью засыпали, а просыпались только весной. Скучно было нашей ёлочке. С наступлением зимы она всё мечтала, чтобы с ней приключилось что-нибудь интересное. Но ничего не происходило.

Однажды перед самым Новым годом в лес пришёл дровосек. Долго ходил дровосек по лесу и что-то искал. Вдруг он заметил нашу ёлочку. Дровосек обрадовался и воскликнул:

— О! Это то, что я искал! Здравствуй, пушистая красавица! Пойдём на праздник?

Ёлочка сказочно обрадовалась. Она не могла поверить своему счастью — её позвали на праздник! Правда, если честно признаться, ёлочка не знала, что такое праздник. Но ей казалось, что это что-то необыкновенное и очень интересное.

Что было потом, зелёная гостья не помнит. Когда она очнулась, вокруг было светло, тепло, играла музыка, было много людей. Все они были очень нарядные и весёлые. Вдруг ёлочка посмотрела на себя и увидела, что она тоже красивая и нарядная. Она стала разглядывать свой наряд. Это были игрушки! Яркие, блестящие! С одной стороны висел ярко-жёлтый шар — ёлочке он напомнил солнышко. А вот косолапый медведь! С другой стороны, под веточкой, спрятался трусливый стеклянный заяц. Были на ёлочке и яркие звёзды, точь-в-точь как в ночном небе. А ещё у ёлочки были бусы. Они ёлочке особенно понравились.

Вот и начался праздник! Дети и взрослые встали в хоровод и стали петь песни. Это были не какие-нибудь песни, а песни о ней, о ёлочке. Ёлочка была счастлива!

Но спустя несколько дней наша ёлочка стала чахнуть. С неё сняли игрушки, бусы. Ёлочку выкинули на улицу.

На улице было очень холодно. Ёлочка никак не могла согреться, потому что с неё осыпались все иголочки. Так и погибла наша ёлочка...

Но у этой сказки мог быть и другой конец.

...Однажды перед самым Новым годом в лес пришли ребятишки с мамами и папами. Они долго ходили по лесу и что-то искали. Вдруг одна маленькая девочка заметила нашу ёлочку и воскликнула:

— Идите все сюда! Посмотрите, какую красивую ёлочку я нашла!

Все подошли к ёлочке, достали из рюкзачков игрушки и стали её наряжать. Затем они встали в хоровод и стали петь песни о ёлочке. Наша ёлочка была очень счастлива! Она и мечтать не могла о таком чудесном приключении.

Потом ребятишки сняли с деревца игрушки, аккуратно сложили их в рюкзачки, поблагодарили ёлочку и разошлись по домам.

Ёлочка посмотрела на себя и заметила, что ребятишки забыли снять одну игрушку. Это был серебристый стеклянный шар. Глядя на него, наша красавица увидела, что в нём отражается лес. Теперь ей было нескучно. Она могла каждый день смотреть в свой шар и видеть, как меняется лес. Это

было очень интересно и увлекательно! Иногда ёлочка грустила о тех ребятиш-ках и ждала, что они придут снова. И они вернулись спустя год...

Природа — это наше богатство. Мы должны беречь её! А создавать красоту в доме мы можем своими руками.

В нашей школе есть кружок «Мягкая игрушка». Там мы создаём красоту — шьём забавные игрушки. У нас это хорошо получается. Шьём мы из старых вещей, которые многие выбрасывают. А мы даём вещам вторую жизнь.

К празднику Нового года я сшила замечательную ёлочку. Она почти как настоящая — зелёная, стройная. Ёлочка украшена красивыми игрушками: бусинками, цветочками, звёздами. Эта ёлочка никогда не зачахнет, а будет радовать меня год за годом.



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

Запрев Даниил, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Я живу в красивом городе, который известен не только во всей России, но и за её пределами. Гатчина — удивительный маленький городок с богатой историей. Прошло уже 216 лет со дня его основания.

Наш город уникален тем, что в нём сохранились историко-культурные ансамбли XVIII века. Самые знаменитые из них — Гатчинский дворец и Дворцовый парк. Сюда любят приходить не только горожане, но и приезжают туристы из всех уголков нашей необъятной страны. Однако не только этими достопримечательностями славится Гатчина. В прошлые века здесь жили и творили выдающиеся деятели литературы и искусства. Среди них художники А. К. Беггров и Р. Ф. Френц, карикатурист П. Е. Щербов, писатели А. И. Куприн и В. А. Тихонов, поэт-переводчик М. Л. Лозинский, композиторы С. М. Ляпунов и М. М. Ипполитов-Иванов. Мы, современные гатчинцы, гордимся тем, что в нашем городе жили такие талантливые люди. Но выбор их нам понятен. Наш город очень красив в любое время года. Весной он благоухает ароматом сирени, летом утопает в зелени деревьев, осенью одет в золото и парчу, зимой окутан белой пушистой снежной шубой. В городе до сих пор сохранились старые улочки, по которым, возможно, гуляли наши известные соотечественники.

В наше время в Гатчине сохраняется преемственность поколений в соблюдении культурных традиций. Для детей и взрослых открыты танцевальные и театральные студии, библиотеки, музыкальные школы. Каждый год в город съезжаются участники Всероссийского кинофестиваля «Литература и кино». В числе гостей и участников фестиваля именитые режиссёры, писатели, актёры. Это праздник для каждого жителя, ведь так приятно увидеть этих людей не только на экране, но и в повседневной жизни.

Горожане очень любят свой город. Мы не просто гордимся историческим прошлым родного края, но и заботимся о его процветающем настоящем. Подрастающее поколение принимает активное участие в мероприятиях по благоустройству улиц, парковых аллей, скверов. Благодаря нашему трепетному отношению к родным местам, Гатчина всегда будет ухоженной и уютной, будет тем местом, куда всегда приятно возвращаться после долгих странствий.

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Зименок Артём, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Природа России удивительна и многообразна. У каждого человека есть свой, родной ему с детства уголок, куда всегда хочется вернуться.

Деревня, где живёт моя бабушка, окружена смешанными лесами. В них друг с другом соседствуют сосны, ели, берёзы, осины. В этих лесах много грибов и ягод.

Однажды бабушка взяла меня в лес за черникой. Признаюсь честно: в это раннее утро в лес идти не хотелось, так как черничные места были не близко. Однако я поддался на уговоры, и вот мы в лесу. Солнышко ещё только поднялось, и на траве под ногами заблестели капельки росы. Мы шли по лесной тропинке, а вокруг было свежо, и так тихо и спокойно на душе, будто время остановилось. Через некоторое время воздух наполнился птичьим щебетом: с ветки на ветку невидимые певцы посылали утренние трели.

Лесной ручей преградил нам путь. Вода в нём была такая прозрачная, что было видно все камушки на дне. Мы решили умыться. Окунули руки в прохладу ручья, зачерпнули целые пригоршни живительной влаги — и первую усталость как рукой сняло. Мы ещё немного полюбовались хрустальными переливами и отправились дальше. Ручей весело журчал, провожая нас и желая доброго утра, а мы, перебравшись через него по тоненькому брёвнышку, углубились в чащу. Идти по лесной тропинке было увлекательно, а красота природы, которая окружала нас, придавала сил.

Вот наконец мы вышли на поляну. Бабушка сказала, что именно здесь самое ягодное место, однако я не видел ни одной ягодки. Тогда бабушка приподняла один из листиков, которых на поляне

было видимо-невидимо, и я увидел целую россыпь иссиня-чёрных ягод. Черника была крупная, сладкая. Бабушка набрала полную корзину. Я тоже потрудился на славу, но так вкусно было лакомиться черникой прямо с куста, что моя корзинка наполнялась значительно медленнее, нежели у бабушки.

Возвращаясь обратно, мы повстречали привычного, но опасного жителя этих мест — гадюку. Свернувшись в кольцо, она принимала солнечные ванны на пне. Подходить близко было рискованно, потому мы издали полюбовались этой картиной и отправились домой.

Я очень устал, но не пожалел о том, что отправился с бабушкой в лес. Благодаря ей я увидел столько удивительных вещей и ещё яснее прочувствовал, насколько красива и многообразна природа моего родного края, дороже и ближе которого нет.

КРАСОТА ПРИРОДЫ. ЗЕЛЁНОЕ КРУЖЕВО ПАПОРОТНИКОВ

Миронова Людмила, 15 лет Педагог — Шевякова В. А.

Чем обычней простое растенье, Тем живее волнует меня Первых листьев его появленье На рассвете весеннего дня.

Н. Заболоцкий

Россия богата культурными и дикими полезными растениями. Флора России насчитывает более 15 тысяч видов растений. У нас большое разнообразие диких плодовых, лекарственных, эфиромасличных, пряных, декоративных растений.

«Я люблю северный лес за строгую красоту линий, за бархатистую зелень красивых пихт, за торжественную тишину, которая всегда царит в нём», — так проникновенно написал о лесах нашей Родины писатель Д. Н. Мамин-Сибиряк. Известно, что самыми необычными растениями лесов Севера являются папоротники, мхи, лишайники и грибы. Они живут и развиваются в местах, не подходящих для существования других растений: с повышенной влажностью и затенённостью, на рыхлом субстрате. У этой группы растений нет цветов; они распространяются спорами, расположенными на нижней стороне листьев.

Папоротники произошли от древнейших примитивных водорослей, попавших из морской воды на скалистую сушу более 450 миллионов лет назад, и весьма мало изменились с тех пор. Папоротники, как и мхи, и лишайники — самые неприхотливые растения. Их называют «первопроходцами». Они способны укорениться на скале, могут выдерживать сильные холода, но погибают в загрязнённом воздухе городов. Поэтому эти растения являются своеобразными индикаторами пригодной для проживания территории. В Ленинградской области преобладают леса и парки с папоротниками, моховые болота, которые подтверждают благоприятное взаимодействие людей с растительным сообществом.

Леса и парки — излюбленные места отдыха современных горожан. Увы, некоторые не ценят прекрасного и оставляют мусор прямо на живописных полянках и под деревьями. В лесу не должно быть мусора! Вокруг поселений организовываются для этого санитарные зоны, ведь лес — сложная экологическая система, в которой деревья, растения и животные тесно взаимосвязаны, и у каждого есть своё предназначение в этом сообществе.

Недалеко от Гатчины есть посёлок Вайя, расположенный в лесополосах между Пулковским шоссе и Октябрьской железной дорогой. Название посёлка не случайно, ведь вайи — перистые листья папоротников, растущие прямо от корневища. Часто встречающиеся в наших лесах виды

папоротника Davallia bullata, пришедшие с Востока, имеют, например, ползучие надземные корневища и треугольные перистые вайи длиной 25 сантиметров. Также в наших лесах можно встретить разновидность европейского папоротника, так называемый женский папоротник — Athyriumflix-foemina, относящийся к семейству Асплиниевых (Aspleniaceae) — крупные растения, несущие пучки тонко рассечённых светло-зелёных на желтоватых вайях. Такие растения украшают также приусадебные участки наших садоводов. Украшение городов, сёл декоративными растениями стало излюбленным занятием жителей Ленинградской области. Издавна у жилища горожанина и крестьянина России высаживались воспетые народом берёза, рябина, черёмуха, калина. Но никогда страна не украшалась так, как это делается сейчас. Жизнь и работа среди растений воспитывают чувство красоты, заботы о людях, ведь декоративное растениеводство несовместимо с помыслами о войне.

Очень элегантно выглядят глянцевые вайи красивой зелёной окраски у вида Nephrolepis exaltata. Эти зелёные извилистые вайи на обратной стороне листьев имеют маленькие коричневые образования в форме фасольки, где заключены споры для размножения. Нефролеписы широко распространены как декоративные растения из-за простоты выращивания. Они подходят для одиночных посадок и для композиций, хорошо чувствуют себя в полутени, устойчивы к различным вредителям, легко размножаются весной обычным делением куста, растут даже на обеднённых торфяных грунтах.

В Красную книгу России занесены многие папоротниковидные растения, нуждающиеся в государственной охране. Например, Щитовник гребенчатый (Dryopteris cristata) с загнутыми крючком концами длинных (до 1 метра) рассечённых листьев, растущий на болотах.

В старину устраивали в день летнего солнцеворота праздник Ивана Купалы: народный обычай благодарения Солнца, зрелости лета, зелёного покоса и первых рос. Солнечное божество — Ярило, которому поклонялись предки славян, подарило им огонь. Ежегодно этот дар повторялся в ночь на Ивана Купалу (24 июня): разгорался огонь в папоротнике в виде мифического красного цветка. Н. В. Гоголь так описал это событие: «...Глядь, краснеет маленькая цветочная почка и, как будто живая, движется. В самом деле чудно! Движется и становится всё тоньше, и краснеет, как горячий уголь...» Считалось, что тот, кто отыщет цветущий папоротник, может приобрести множество полезных качеств: станет понимать язык цветов и трав, деревьев и птиц, зверей и насекомых. Теперь-то мы знаем, что папоротник не цветёт, однако прекрасное поверье осталось. Сохранились пословицы: «Иван Купала — хорошие травы», «Иванов день пришёл — траву собирать пошёл». Когда наступает Иван Купала, появляется живительная для пшеничных полей роса.

На летних полянах в лесах Ленинградской области многочисленные папоротники создают причудливый кружевной зелёный узор. Растительные мотивы часто встречаются в произведениях мастеров декоративного творчества: в росписи, резьбе, литье и других народных промыслах. Художники сознательно применяют в своих работах растительные орнаменты, линии, графические контуры — абрисы растений. Рассматривая виды растений, можно претворить их в декоративный мотив, в символ, ведущий к поэтическим размышлениям над предназначением природной красоты, о чём неоднократно говорят в своих произведениях русские поэты:

На шелка легли узоры всей земли: Небеса, поля и горы зацвели... Если мы платок расстелим на поля, То ещё красивей станет вся земля...

Б. Дубровин.

помощники

Вронский Вячеслав, 9 лет

Педагог — Григо В. В.

Я всегда стараюсь помогать маме в домашней работе. И вот однажды, когда мы с мальчишками играли в футбол, я, естественно, пришёл домой весь грязный. Решил сам постирать бельё, чтоб не огорчать и не озадачивать маму. Но так как моей одежды для стиральной машины было недостаточно, я стал собирать ещё бельё в стирку. И вот когда я начал загружать машинку вещами, моей кошке Анфиске эта идея очень понравилась и пришлась по душе. Она начала бегать за мной и резвиться, а потом, заметив, что я от неё отвлёкся, взяла и утащила носок. Я долго бегал за ней, пытался отнять его, и наконец с трудом мне удалось это сделать.

Вдруг меня окликнула мама и что-то спросила, и Анфиса, хулиганка, утащила снова этот же носок. Во второй раз мне удалось справиться с ней гораздо быстрей, так как я уже знал её хитрости. Когда моя подготовка к стирке была на последнем этапе, и мне осталось только засыпать порошок в машинку, вдруг я обнаружил, что моя Анфиска куда-то пропала.

Я решил, что она обиделась на меня за то, что я отнял у неё носок, с которым она так хотела поиграть. Стал её искать по всей квартире, но так и не нашёл и подумал, сейчас доделаю дело, а потом найду свою любимицу и помирюсь с ней.





Вернулся к стиральной машине, засыпал порошок, закрыл дверцу и позвал маму, чтоб она выставила нужный режим для стирки. Пока мама шла из комнаты до меня, я вдруг нашёл свою любимую пропажу. Она смотрела на меня изнутри машинки своими большими зелёными глазами и не понимала, зачем её там закрыли и что происходит.

В тот момент, когда я уже от смеха держался за живот, вошла мама и в недоумении смотрела на меня, не понимая, что могло меня так рассмешить. Я от смеха толком ничего не мог объяснить, а только тыкал пальцем в окошечко машинки. Заглянув в неё, мама тоже рассмеялась над тем, что мы чуть не постирали Анфиску. Она открыла машинку, из которой испуганно вышла трёхцветная красавица кошка с широко открытыми глазами, взъерошенной мордочкой и красивыми длинными бельми усами. Мама взяла её на руки и, ласково потрепав меня по голове, шутливо назвала нас помощниками. Затем мама поставила бельё на стирку, и мы в отличном настроении сели пить чай и угостили нашу помощницу Анфису лакомством. Наша киса очень любит, когда её балуют и угощают вкусняшками. Она очень ласковая, нежная мурлыка. Ей уже девять лет, но она до сих пор ведёт себя, как котёнок, — такая же игривая, весёлая и задорная.

Вот такая смешная история произошла в нашей семье! Эту историю мы и по сей день вспоминаем со смехом и радостью.

ЛИСЁНОК

В одном чудесном маленьком городке жил мальчик, который очень любил животных. Он всегда с замиранием сердца смотрел на них. Читал о них много книг, смотрел много фильмов. У него дома жила кошечка и был аквариум с разнообразными декоративными рыбками, но он всегда мечтал о маленькой собачке. Он упрашивал маму подарить ему маленького пушистого друга. Прошло много времени, но собачки так и не было. И вот когда мальчик совсем отчаялся и потерял надежду

на чудо, случилось невероятное. Он, как обычно, пришёл из школы домой, и вдруг в прихожей его встретила маленькая очаровательная, похожая на лисёнка, собачка. Она была такой крохой, что ему сразу захотелось взять её на руки и сказать ей, как долго он её ждал. Мама смотрела на них и умилялась, ей было так хорошо на душе от того, что она смогла подарить сыну такую «маленькую» большую радость.

Мальчик смотрел на маму, и в его глазах была искренняя благодарность. Он подумал, что это маленькое чудо — самый лучший подарок. Свою маленькую крошку мальчик назвал Милиса, а ласково он называл её Лисёнок. Лисёнком он её назвал потому, что она была пушистенькая и рыженькая, как лисичка. Её маленькие плюшевые ушки всегда были торчком и прислушивались ко всем звукам. Глазки хитренькие и игривые, как путовки чёрненькие, с красивыми чёрно-рыжими ресничками, в уголках тёмно-рыжие стрелочки. Она была такая любопытная, что свой чёрненький, мокренький носик совала везде и всем интересовалась.

Эта крошка бегала и топала по полу своими коротенькими лапочками, прицокивая коготочками. От радости её крошечный аккуратненький хвостик всё время вилял. А животик у неё был очень тёпленький и пухленький, потому что она была ещё маленьким щеночком и часто кушала. Эта маленькая прелесть очень любила, когда с ней играли. Любимой её игрушечкой был тигрёнок, а размер этого тигрёнка был такой же, как она сама. В общем, она была очень милым, ласковым созданием. Мальчик её очень полюбил и подружился с ней.

Вместе они проводили всё его свободное время. Мальчик оказался очень заботливым и ответственным. Они ходили гулять, бегали, играли. Он кормил её, мыл, расчёсывал. Наблюдая за всем этим, мама мальчика решила, что эта маленькая собачка очень много даёт её сыну. Она учит его любить, заботиться, быть нежным и ласковым.

Это прекрасно, что в природе есть животные, которые приносят в нашу жизнь много радости и хорошего настроения.

ЗЕМФИКИ

Давным-давно существовал очень необычный лес, название которого было Земфилия. Назвали этот лес так потому, что там обитали жители-земфики, которые жили под землёй в построенном ими городе. Эти существа были необычайно маленького роста, весёлые, жизнерадостные и трудолюбивые. Их дни и ночи проходили в облагораживании и охране своего леса.

Конечно, особо охранять Земфилию было не от кого, пока люди не узнали о существовании этого леса. Как только люди зашли в этот лес, он сразу приглянулся им своей необычайной красотой, которая пронизывала всё вокруг.

Особенно люди отметили многовековые роскошные деревья. Но для земфиков они были самыми дорогими, это было основой их дома, их Земфилии. Земфики и подумать не могли, что с приходом человека в лес всё их существование изменится, и не в лучшую сторону. Они, конечно, были добродушные и нежадные, могли делиться дарами своего леса с человеком. Вначале люди действительно приходили в лес за грибами, ягодами, травами и тому подобным.

Но однажды человеческие потребности выросли до невозможного. Люди посягнули на многовековые деревья. Вырубая очередное дерево, люди оставляли глубочайшую рану в душе каждого жителя Земфилии. И земфикам ничего не оставалось делать, как только сплотиться и защитить свою родную Земфилию. На всеобщем собрании, на которое пришли все земфики со всех уголков Земфилии, а также и другие обитатели этого необычного леса, было решено:

- 1. Отправить группу земфиков в город людей на поиски защитников природы.
- 2. Из всех земфиков выбрать самых сильных и храбрых и создать отряд «Z». Их задача будет заключаться в непосредственной борьбе с лесорубами.

- 3. Из зверей и птиц сформировать группы, распределить их в разных частях Земфилии для того, чтобы они вели наблюдение за появлением лесорубов в лесу. Звери и птицы должны сообщать об их обнаружении в главный штаб.
- 4. Главный штаб расположить в центре леса, где находится самое большое дерево. Все задачи были поставлены, и осталось только как можно быстрей прийти к цели спасти и защитить деревья необычной Земфилии. Штаб расположили, как и решили, в центре Земфилии, у дерева, которое было посажено самым первым. Группа, отправившаяся в город людей, на пути к нему прошла через многие испытания в связи с тем, что они не такие, как все, и очень маленького роста. Но, несмотря на все трудности, им удалось найти защитников природы.

Земфики объяснили им сложившуюся ситуацию в Земфилии, и эти люди согласились помочь защитить их родину. Тем временем группы наблюдения достаточно быстро передавали различную информацию о происходящем в штаб. Благодаря скорой информации, отряд «Z» молниеносно реагировал на новое появление лесорубов. Они выстраивали заграждения из хвороста, переплетали верёвки между деревьев, чинили различные препятствия для прохождения лесорубов. В общем, все земфики и обитатели леса как могли справлялись своими силами с напастью. Но лесорубы поняли, что в одиночку им не добыть деревья из центра Земфилии, ведь в этом месте деревья были наиболее древние и ценные.

И вот однажды поступило самое страшное известие в штаб о том, что большая группа лесорубов пытается проникнуть в Земфилию. Отряд «Z», как обычно, препятствовал их прохождению, но за счёт того, что лесорубы шли группой, им удавалось проходить все препятствия, земфики с трудом справлялись. Когда лесорубы уже почти добрались до центра леса, земфики отчаялись и поняли, что им не устоять под их натиском. Лесорубы подходили всё ближе и ближе, а земфикам приходилось отступать глубже в лес. И тут вдруг птичка принесла в штаб самую чудесную весть о том, что в Земфилии появилось много людей в сопровождении земфиков, отправленных за помощью в город людей. Обрадовавшись этой новости, отряд «Z» начал рьяно бороться с лесорубами. Когда у них совсем не было сил, пришла помощь. Люди из города смогли остановить лесорубов. Все земфики и обитатели леса были рады, что им теперь не угрожает опасность, и их чудесная Земфилия останется в своём почти первозданном виде!!! Земфики посадили новые деревья на место вырубленных, жизнь их наладилась и стала такой же замечательной, как и раньше.

вода — это жизнь

Петрова Ангелина, 10 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

В одной стране река жила. Она была большой, красивой и чистой. По её берегам поселились люди. Они стали пользоваться водой из реки для приготовления еды, для поддержания чистоты в домах, для стирки одежды. Вода в реке была настолько чистой и вкусной, что люди прозвали её Хрустальной. Река радовалась и давала людям воду с удовольствием.

Шли годы, люди стали строить на берегах реки фабрики и заводы, в домах провели канализацию. Все стоки и отходы сбрасывали в реку. Река уже мало походила на «хрустальную», вода в ней стала мутная и грязная. Вся живность в реке заболела и стала гибнуть. Тогда речка со слезами обратилась к солнышку и попросила его поярче светить и превратить реку в чистое белое облачко. Солнце сжалилось над бедняжкой. Несколько дней подряд стояла немыслимая жара, и речка Хрустальная превратилась в белое пушистое огромное облако, а на месте, где она протекала, осталась ядовитая грязная, дурно пахнущая жижа. Люди изнемогали от жары и жажды, ведь ближайший источник воды был очень далеко.

Люди поняли свою ошибку, они вывезли все нечистоты, поместили их в специальный огромный контейнер, который закопали глубоко под землёй. Люди встали на колени и умоляли реку вернуться. Они обещали, что не будут загрязнять её, а будут беречь и любить.

Река пожалела людей, видя, как они страдают без её воды. Проливной дождь лил несколько дней, и облачко опять превратилось в Хрустальную речку. Люди радовались и благодарили речку за возвращение, они поняли: **«Вода — это жизнь»!**

СКАЗКА О ЧИСТОЙ ВОДЕ

Желудов Вячеслав, 9 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

В одной деревне было озеро. Вода в нём была прозрачной, чистой-чистой. Животные ходили к нему на водопой, люди ходили за чистой водой и ловили рыбу. Деревня стала большой и превратилась в город. Построили заводы. В озеро спускалось две трубы. Одна забирала чистую воду из озера, а из другой вытекала грязная вода.

Озеро становилось тёмным, мутным, с разноцветными разводами. И даже рыбы в нём стали разноцветными: красными, оранжевыми, чёрными и даже зелёными. Вместо рыбы из озера можно было выловить всякий мусор.

Озеро обиделось на людей и ушло. Людям стало плохо жить без озера. Пришли они к озеру, закрыли сточную трубу, вычистили дно от всякого мусора. Запустили в озеро рыб: окуней, зеркальных карпов. Стало озеро по-прежнему чистым. А вода была такая чистая и прозрачная, что можно было увидеть своё отражение.

Извинились люди перед озером. И жило озеро долго и счастливо.

МОЯ ЛЮБИМАЯ ГАТЧИНА

Григорьев Игорь, 12 лет Педагог — Кузнецова С. Г.

Милая Гатчина! В имени в этом краса не утрачена: Улиц тенистых, парков, аллей — Всё в ней прекрасно, дорого в ней.

Н. Кузьмин

У каждого человека есть свой город, но нет двух похожих городов, как нет и похожих людей. Родной город для каждого человека — святое, ведь в нём он хранит свои надежды, чувства, желания. Мой любимый город — Гатчина, где я родился и живу.

Мой город не любить невозможно. Гатчина — одно из самых живописных мест. Недаром её называют музеем под открытым небом. Гордость нашего города — это Гатчинский дворец. Каждый предмет в нём — будь то старинный портрет или изделие из фарфора — овеяны своей историей и легендой. Создание Гатчинского дворца связано с именем графа Григория Орлова, знаменитого фаворита Екатерины II. Город Гатчина славится великолепными парками: Дворцовый, Зверинец, Приоратский, Орлова роща. Неповторимую красоту нашим паркам придают озера — Белое, Чёрное, Серебряное — с живописными островками. Они как будто плачут, но это слёзы радости. Обилие воды, зелени в парках создаёт неповторимое своеобразие города. Чистый воздух, звон ручья,

синь небес, свободно растущие деревья, зелёные лужайки, водоёмы неправильной формы — всё как будто создано самой матушкой-природой. Что ещё нужно городскому жителю, чтобы забыть о каждодневной суете? Красота наших парков настолько необыкновенная, что порой кажется — в мире нет ничего прекраснее.

Гатчина — колыбель русской военной авиации. В её небе летали П. Н. Нестеров и В. П. Чкалов, первая русская авиатрисса Зверева, испытывали свои парашюты Гаккель и Котельников. Первая российская подводная лодка отправилась в своё первое плавание по гатчинским озёрам. Красота гатчинских парков и озёр, тихих улочек привлекала в наш город художников, писателей, поэтов, музыкантов. В деревнях Суйда, Кобрино есть памятные места, связанные с именем великого поэта А. С. Пушкина. В городе есть библиотека, названная в честь писателя А. И. Куприна. Город наш славится талантливыми музыкантами. На Соборной улице часто можно услышать эстрадно-духовой оркестр, игра которого не оставляет равнодушным каждого горожанина. Не случайно в нашем городе проходят разные концерты и фестивали.

Я очень люблю свой город и горжусь тем, что живу в таком замечательном городе-музее. Я буду расти, а моя Гатчина с каждым годом будет молодеть и становиться краше.

ТАЙНА СЕРЕБРЯНОГО ОЗЕРА

Гараськова Елена, 12 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

В городе Гатчина жили-были девочка Маша и её младший брат Миша. Маша небрежно относилась к природе, а Миша уважал мир, в котором он живёт. Родители разрешали им ходить по парку вблизи водоёмов, и дети с радостью там гуляли. Миша кормил уток и белок, а Маша могла с лёгкостью выкинуть бутылку, банку и прочий мусор в озеро, что не нравилось её младшему брату. Он говорил: «У каждой реки, озера, моря есть душа и чувства, загрязняя их, ты можешь принести им вред», — но она его не слушала.

Однажды дети вновь пошли в Гатчинский парк. Когда они подошли к Серебряному озеру, то увидели: на земле лежала пустая бутылка. Вместо того, чтобы её поднять и выкинуть в мусорную урну, Маша кинула бутылку в озеро.

Тут Миша не вытерпел и громко крикнул:

- Хватит!!!
- Что «хватит»? с недоумением спросила Маша.
- Хватит засорять озёра! Что плохого они тебе сделали?
- От одной пластиковой бутылки озеро не почернеет!

Услышав эти слова, Миша убежал прочь. Маша кинулась за ним, но не догнала и вернулась к Серебряному озеру. Миши не было, Маша побежала искать его. Вновь прибежав к озеру, она села на скамейку и, закрыв лицо руками, горько заплакала. Вдруг она услышала: «Ты всему виной». Сначала она подумала, что ей это послышалось, пока снова не услышала эти слова.

- Кто это сказал? с испугом спросила Маша.
- Серебряное озеро, ответил голос.
- Но это невозможно!
- Представь, возможно. Как ты смеешь бросать в меня всякий мусор! Кто тебе это позволил?
- Прости меня, пожалуйста, за это, но я не могу найти своего брата.
- Извинений недостаточно!

От негодования кристально чистая вода озера почернела. Спустя некоторое время оно успокоилось и вновь стало прозрачным. Затем Серебряное озеро спросило у Маши:

- Сколько тебе лет, дитя?
- Двенадцать, робко ответила девочка.
- А мне несколько сотен лет, прожурчало озеро. На мне была испытана первая подводная лодка, я видело Российскую империю и её правителей, наблюдало разрушительные войны. Ты не уважаешь старших и природу, я это давно заметило. У каждой реки, озера, моря есть душа и чувства, засоряя их, ты можешь принести им вред.

После этих слов Маша задумалась, а затем опустила голову. Озеру стало жаль бедное дитя.

— Я найду твоего брата, — сказало оно, — если ты пообещаешь мне, что никогда не будешь загрязнять природу и причинять ей вред!

Маша подняла голову, улыбнулась и уверенно сказала:

— Обещаю.

Машу окружил непроглядный туман, а когда он рассеялся, она оказалась у ворот. Тут девочка увидела бегущего к ней Мишу. Слёзы радости брызнули из её глаз, и она кинулась ему навстречу.

С тех пор Маша стала бережно относиться к природе и никогда не нарушала своего слова. Она поняла, что, засоряя окружающий мир, мы, прежде всего, засоряем свою жизнь. Природа — неотъемлемая часть человека, потому что он сам вышел из неё. Чтобы сберечь жизнь на Земле, надо начать с малого — быть чистым сердцем и душой, тогда и сорить не захочется, да и незачем будет!

Красота окружающего мира рождает красоту души человека.

мир воды

Климович Евгения, 14 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха! Тебя невозможно описать! Тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты — сама жизнь.

Антуан де Сент-Экзюпери

Сколько стихов сложено о воде, сколько о ней сказано чудесных фраз, сколько написано картин, но и целого мира мало, чтобы описать её красоту, её волшебные свойства, её бесценность! И действительно, ведь вода — это жизнь, это искусство, это наше всё. Это самое знакомое, но и самое неизведанное, наиболее исследуемое, но так и не изученное до конца. Но вода — это не только основа жизни, это стихия искусства. Она олицетворяет собой тайну, необыкновенное и чудесное явление природы.

Как прекрасен мир воды! Примером этого служит и мой родной любимый город Гатчина. Как ты великолепна, Гатчина, со своими парками, садами, дворцами и водами! Каждый житель Гатчины и многие туристы, несомненно, любят гулять по паркам и наслаждаться красотой озёр и рек, ходить по парковым дорожкам вдоль водного лабиринта, любоваться красотами природы. Увы, ничто не вечно! Время идёт, и всё меньшее количество людей ценит природу. А зря, ведь богатство природы не безгранично. Природа даёт нам многое, и мы должны заботиться о ней.

Уже сейчас можно увидеть, как загрязнены озёра, водные каналы. Люди просто кидают в них мусор, даже не задумываясь, что это вредит природе, что это плохо; каково рыбам и уткам жить в такой среде, и вообще, это не эстетично! Тем не менее все хотят жить хорошо, без ограничений, чтобы природа давала им всё, но при этом, что они сделали для этого, что они дали природе?! К со-

жалению, не все могут положительно ответить на этот вопрос. А ведь каждый может что-то сделать. Некоторые думают: «Да что я могу сделать? Какой от меня толк, если я один?».

Это неправильно. Ведь людей в мире много, и все начинают с малого. Природа богата, но не безгранична. Люди и природа не могут существовать друг без друга. Так давайте же будем ухаживать за ней, относиться бережно и с любовью, и тогда она будет щедра к нам и сможет дать нам многое!

мир воды

Сутырина Виктория, 14 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Человек может бесконечно долго смотреть на огонь и воду — это истина, известная всем. Это неудивительно, так как вода для человечества — это символ жизни и начало всех начал. Вода даёт жизнь, вода окружает нас каждый день, вода придаёт природе красоту. Будь то океан, озеро, пруд, проливной дождь, снежинка или весенняя капель — вода у каждого вызывает лишь положительные эмоции. Всё это и многое другое есть мир воды, окружающий нас.

Реки, озёра, живописные пруды, несомненно, украшают ландшафт нашего гатчинского края. Они являются неотъемлемой частью одного из самых романтичных и загадочных архитектурных ансамблей, расположенных вокруг Санкт-Петербурга. В нашем маленьком городе разместилось три замечательных озера, множество прудов, речек и ручьёв, каждый из которых в своём роде прекрасен.

Именно мир воды вносит нотку мистики и романтики в ансамбль гатчинских парков. Туманы загадочной дымкой поднимаются над Белым озером к дворцу весной и осенью, как бы переносят нас в прошлое. Кажется, что вот-вот из молочной дымки выплывет корабль, один из тех, что ходили по озеру в XVIII веке.

Парки без водоёмов — это просто лес, но как только там появляется пруд или озеро, это место наполняется волшебством и необычной красотой. Всё это заслуга воды.

Помимо украшения парка водный мир является средой обитания многих живых существ: рыб, выдр и различных водоплавающих птиц. В наших водоёмах водятся рыбы, лягушки и небольшое количество выдр, но водоёмы, в которых обитают животные, зарастают водорослями.

Хулиганы бросают в воду мусор: пустые банки и пластик. От этого страдают не только водоёмы, но и все обитатели озера. Они могут принять пластик за пищу и задохнуться. Жители и администрация парка стараются спасти водоёмы, и на некоторое время им это удаётся, но через короткое время озёра опять зарастают грязью.

Но, несмотря на небольшие размеры парка, в нём ещё можно найти маленькие прудики, ручейки, не тронутые человеком. Они спрятались глубоко в зарослях деревьев, но если их найти, то перед глазами предстанет умиротворяющее зрелище: небольшая лощинка, в которой протекает ручеёк, покрытая ковром лесных цветов и маленьких кустиков с ягодами. Вокруг растут величавые деревья, на которых свито великое множество птичьих гнёзд, и слышится тихий плеск воды, жужжание шмеля и чарующее пение птиц. Сложно представить, что такие места ещё остались в нашем парке, но они есть. Есть и чистые реки, и пруды, в которых цветут кувшинки и плавает рыба.

Водный мир нашего края прекрасен своим разнообразием и красотой пейзажей, и наверняка ни один из жителей города Гатчины не хочет потерять этот уникальный уголок природы, которым во-истину нужно гордиться!

мир воды

Федий Сергей, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Пруды и озёра Гатчины необыкновенно и удивительно красивы. Они полны жизни. Присмотритесь внимательнее, и вы обнаружите много интересного.

Дно водоёмов покрыто изумрудными веточками элодеи. В более глубоких местах виднеются длинные стебли с листьями, очень похожими на пёрышки. Это роголистник. В гуще этой травы нашли своё убежище маленькие рыбки. На веточках отдыхают существа, очень похожие на мокриц, — водяные ослики. Между побегами роголистника шныряют рачки-бокоплавы, напоминающие маленьких креветок. Здесь можно увидеть мелкую ярко-красную «брусничину» — клеща-краснотелку. Для нас этот клещ не опасен, а вот для рачков, которые меньше его самого, — это настоящий хищник. Ближе к берегу обитают удивительные клопы с двумя длинными ногами-вёслами, из-за этого называемые гребляками. Они питаются личинками комаров. Здесь есть и крупные хищные жуки-плавунцы. Эти джунгли, богатые пропитанием, служат колыбелью стрекозам, подёнкам, малькам рыб и другим животным.

На дне обитают настоящие монстры. Здесь в засаде сидят щуки, иногда достигающие в длину более полуметра. Благодаря своей быстроте, реакции, размерам и острым как бритва зубам, они являются самыми опасными хищниками наших водоёмов.

Чтобы выжить на дне, нужно научиться хитрить. Так, например, водяной клоп ранатра настолько похож на палочку, что его почти невозможно заметить, если он не двигается. Есть и имитатор опавшего листа — водяной скорпион. Его так назвали потому, что его передние конечности очень похожи на клешни скорпиона. Он имеет длинный вытянутый игловидный «хвост», который на самом деле служит для дыхания, как трубка у водолаза. Ещё более страшный монстр — личинка стрекозы, в народе называемая наяда. Она настолько крупная, что с лёгкостью справляется с головастиком.

Повсюду в наших водоёмах встречаются улитки: сплюснутые, закрученные в спираль, катушки, вытянутые прудовики и похожие на маленькие шарики двустворчатые шаровки.

Самым спокойным местом в наших прудах является водяная гладь, на которой водомерки оставляют свои загадочные круги.

Как всё-таки удивителен и восхитителен мир воды.

Люди! Берегите наши водоёмы, не засоряйте их! Не забывайте о том, что в них живёт великое множество обитателей. Это их дом. Не разрушайте его!

ЛЕГЕНДА СЕРЕБРЯНОГО ОЗЕРА

Бугаёва Яна, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

В давние времена жила-была на свете Туча, которая любила путешествовать. Благодаря ветру, бывала она везде, где хотела, и было ей вольготно и привольно. С её приходом начинались обильные дожди, сырость. Иногда люди ожидали в гости Тучу с нетерпением, иногда надеялись, что она станет гостьей ненадолго. Больше всего нравилось Туче бывать на побережье Финского залива: она чувствовала себя, как дома, рядом с его суровой северной красотой. И вот однажды, разыгравшись, Ветер спутал все планы Тучи, которая надеялась напитаться влагой от вод залива и хорошо отдохнуть. Он отнёс Тучу в края, ей неведомые.

Расстроилась Туча, расстроилась... расплакалась — обидно было менять планы. Плакала Туча маленькими холодными капельками, прозрачными и чистыми как слеза, а Ветер обдувал её со всех сторон, обдувал... успокаивал, извинялся. Успокоилась Туча — пригляделась, куда это её судьба забросила? Оказалось, места красивые! Уютный зелёный город утопал в цветущей сирени; длинные аллеи четырёх парков скрывали в своей тени увлекательные тайны; два дворца горделиво любовались своими отражениями в зеркалах озёр.

Без своих спутниц — капелек — Туча стала лёгкой, воздушной. Она облетела несколько раз весь город, заглянула в самые укромные уголки, чтобы собрать всех своих попутчиц и отправиться с ними в обратный путь. Ветер подгонял её. Однако Туче было нелегко: капельки никак не хотели возвращаться. Туча бушевала над городом, метала громы и молнии, уговаривала тихим шёпотом и прохладой, но смогла вернуть лишь часть подружек. Остальные решили остаться. Туче было обидно, но интерес, куда запропастились остальные путешественницы, одержал победу.

Сделав последний круг над городом, она обратила внимание на то, чего раньше не замечала. В центре Дворцового парка разместилась огромная серебряная чаша. Раньше она пустовала, но теперь в ней весело резвились её старые знакомые — капельки. Они выглядели такими счастливыми, что Туча перестала дуться и сердиться на них, взмахнула на прощание кучевым крылом и пропала. А капельки остались. В серебряной чаше слились они в единое водное пространство и стали озером.

Так и появилось Серебряное озеро, которое и по сей день украшает Гатчинский Дворцовый парк, и чище, прозрачнее и вкуснее воды не сыщешь во всём белом свете.

НЕ ОБИЖАЙТЕ ПРИРОДУ

Пошехнова Татьяна, 10 лет Педагог — Байбулдина В. В.

Взрослые и дети, объединяйтесь! Спасти природу постарайтесь. Если долго жить хотите, То деревья не рубите. Воздух вы не загрязняйте, А также мусор убирайте. Выливать нельзя отходы, Станут грязными все воды. Природу нужно уважать И никогда не обижать!

СПАСЁМ ПЛАНЕТУ НАШУ!

Климова Елизавета, 10 лет Педагог — Байбулдина В. В.

Что с планетой нашей будет? Вы задумывались, люди? Строят фабрики, заводы... А кругом одни отходы.

Отравляют жизнь машины, Выдыхают столько дыма. Человек разумный! Что ж такой неумный? Кучи мусора пестреют, Воды в реках лишь мутнеют. Наша бедная планета Ждёт разумного ответа... Больно ей, она молчит, И не слышно, как кричит: «Будь умнее, человек, На дворе уж новый век!» Спасём планету нашу, Пусть будет она краше!

СПАСИТЕ МИР!

Байбулдин Марат, 9 лет Педагог — Байбулдина В. В.

Очень часто слышу дома: «Экология в беде!»
В телевизоре — о нефти, Катастрофах, леднике.
В школе тоже на уроках Нам учитель говорит
О беде, что очень скоро Всех нас может погубить.
Только я не понимаю, Ведь беда в делах людей.
Значит, просто перестаньте Нарушать закон везде.
Дяди, тёти — мир спасите!
Нам планету сохраните!

ГАТЧИНСКИЙ ПАРК

Барановская Ксения, 12 лет Педагог — Кузнецова С. Г.

Все проснулись очень рано, Утром светит солнце вяло. Вот и росы заблестели, Только свет коснулся ели. Заиграл рассвет на доме, Лучик блещет на ладони. Утро! Утро! Ну, вставай! Гатчинский рассвет встречай! Осветился парк лучами, Ветер заиграл ветвями. Белки радостно встречают, Приглашают всех гостей В парк наш Гатчинский скорей!

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

Куропаткин Роман, 8 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

У меня никогда не было домашнего питомца. Если бы у меня была возможность, то я бы завёл собаку породы такса. Почему я выбрал таксу? Она привлекла своим внешним видом: маленького роста, вытянутое тело, короткие лапы, острая мордочка, похожая на лисью, и длинные висячие уши. Бывают таксы разных цветов, с разной длиной шерсти. Мне больше нравятся таксы с короткой шерстью коричневого цвета.



По характеру таксы весёлые, игривые и озорные собаки.

Очень любят гулять, охотиться в лесу и плавать за рыбками. Они очень любят своего хозяина, охраняют его и его жильё. Такса не любит, когда её много треплют и тискают, может не вытерпеть и укусить. Как и любое домашнее животное, такса нуждается в уходе. Её необходимо правильно кормить, вовремя водить к ветеринару, мыть, причёсывать, выводить гулять. Если собаку мало выгуливать, то она становится толстой, нервной и кусачей, начинает гавкать попусту и сильно болеть.

Я бы назвал свою собаку Джек! Джеку было бы хорошо со мной. Когда я иду по улице и вижу собаку, то не могу пройти мимо, особенно, если это такса. Обязательно остановлюсь, спрошу, как зовут пса, сколько ему лет, можно ли его погладить. А если это щенок, то от умиления не могу оторвать глаз. Мой Джек никогда бы не скучал со мной. Я бы обязательно много гулял с ним и научил играть в футбол. Я знаю, все собаки любят играть в мяч.

Как я хочу собаку! Когда я вырасту, то у меня обязательно будет Джек!!!

БЕРЕГИТЕ ЛЕС!

Богачёв Иван, 9 лет

Педагог — Авраменко А. Ю.

Лес — одно из главных богатств нашей Родины!

 Λ ес — это красота! Он похож на красочную палитру: то ярко-зелёный, то зелёно-жёлтый, то припорошен снежком. Это радует глаз и приподнимает настроение.



Лес — это кладовая здоровья. Мы собираем в лесу лечебные травы и ягоды, вдыхаем еловый и сосновый ароматы, отдыхаем в лесной тишине от городского шума.

Лес — это свежий воздух. Всем известно, что деревья очищают воздух, тем самым давая жизнь человеку. Если мы хотим любоваться деревьями, цветами и травами, дышать свежим воздухом, наблюдать за поведением лесных животных и птиц, то должны беречь лес.

Отправляясь на прогулку в лес, помни о правилах поведения в нём: не разжигай без необходимости костров, не мусори, не рви цветов, не ломай деревьев, не разоряй жилища лесных обитателей.

БЕРЕГИТЕ ЛЕС, РЕБЯТА!

Лелетко Данил, 9 лет Педагог — Авраменко А. Ю.

Берегите лес, ребята!
Он нам дарит кислород,
В нём ещё живут зверята
Разных видов и пород.
По утрам поют нам птицы,
А листва укроет в зной,
И пыльца цветов на лицах
Оставляет запах свой.
Берегите лес, ребята,
И не жгите в нём костры,
Благодарны будут звери
И деревья, и кусты.



НУЖНО БЕРЕЧЬ ЛЕС

Сомкина Полина, 8 лет Педагог — Авраменко А. Ю.

Лес недаром называют лёгкими нашей планеты. Лес производит кислород, которым дышат все живые существа. К ним относимся и мы. Лес очищает воздух от грязи, пыли и вредных газов.

В лесу всегда тихо. Народная мудрость гласит: «Лес — это вода, вода — это хлеб, хлеб — это жизнь». Ещё существуют фитонциды — это летучие вещества, убивающие микробы. Фитонциды мы узнаём по запаху. Это аромат черёмухи, запахи цветущей липы, душистого можжевельника, смолистой сосны.

В лесу хорошо дышится! Человек избавляется от болезнетворных микробов и становится здоровее. Не зря в сосновых борах строят санатории и пансионаты. Но не только человеку хорошо в лесу. Под деревьями расцветают травы, зеленеют мхи, вырастают грибы и ягоды. Это корм для птиц и зверей. Также древесина используется для изготовления бумаги, мебели и многого другого.

Вот почему следует не вырубать бездумно леса, а сажать новые деревья, не загрязнять лес, а очищать его, не устраивать пикники с кострами, а охранять от пожаров, не губить, а беречь.

Простые, в общем, правила. Но современные люди почему-то не всегда их соблюдают.

ГАТЧИНСКИЙ ПАРК

Романова Екатерина, 12 лет

Педагог — Титова О. Е.

Это было раннее осеннее утро. Парк ещё не проснулся, но уже и не спал. Деревья стояли окутанные серой дымкой, и сквозь неё пробивались первые золотые лучики восходящего солнца. Тишина... Лишь изредка было слышно гоготание и кряканье уток. Чтобы согреться, они мостились на берегу, прижимаясь друг к другу, и совали свои клювики под крылышки, взъерошившись от холода. Воздух был тяжёлый и влажный. Белка, бегая то вверх, то вниз, носила к себе в дупло запасы на зиму. С восхищением я подумала: «Ах, как здорово она это делает! Как цепки её лапки, как осторожны её движения!» Увидев меня, она ловкими скачками запрыгнула на ветку кедра и, щёлкая, начала грызть лесные орешки.

Прогуливаясь по парку и наслаждаясь осенней природой, я потихоньку подошла к озеру. Начинает светать. Солнце медленно поднимается из-за горизонта, разбрасывая свои золотистые лучики по земле. Яркими красками играет осенний парк, на душе становится уютно и тепло...

Но вот подул ветер, листочки, слетая с деревьев, кружатся в осеннем вальсе. Небо затянуло тучами, а солнышко, отдавая последние лучики, скрылось за облаками. Зашумели, зашуршали листья на деревьях. Чтобы укрыться от дождя, я побежала на опушку к старому дубу. Раскинув свои могучие ветви, веками стоит он на этом месте. Раздался пронзительный треск. «Это гремит гром», — подумала я. Прошло две минуты, и застучали, забарабанили капельки холодного дождя. Переждав ненастье под густой кроной дерева, я вышла на дорожку и невольно улыбнулась. Как красив осенний парк, как чист и прохладен воздух! Вскоре солнышко вновь пробилось сквозь облака, через некоторое время исчезли тучи, и небо стало ясным.

Как ярко светит солнце! Как приятен его свет! Подойдя к озеру вновь, я наблюдаю красочный осенний пейзаж: раскинулось необъятное озеро с чистой как хрусталь водой, Горбатый мостик, как всегда, красив и торжественен в окружении деревьев в багряных и золотых одеждах. В центре парка красуется дворец Павла I. С прощальными криками улетают на юг журавли...

Посидев ещё немного, я встала и медленно побрела в сторону дома, шурша опавшей листвой и наслаждаясь сегодняшней прогулкой.

Как прекрасна природа в осеннее время...



AMNE

Наступила зима. Всё вокруг побелело. Солнце ясное, красное уже больше не грело. И не пели птички, И похолодало... Как-то грустновато после лета стало. Но не стоит вешать нос, Только посмотри! Словно яблоки, на ветки сели снегири. Воробьи резвятся, скоро Новый год! Елка снегом принакрылась у моих ворот. И снежок искрится, небо голубое... Солнца луч резвится, чудо что такое! Новый год на цыпочках тихо подкрадётся, Как люблю я зиму, хоть не греет солнце, Ведь всегда настроение снежной зимы в памяти остаётся.

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕКРАСНЕЕ...

Иванова Полина, 12 лет

Педагог — Титова О. Е.

Мне кажется, что самое прекрасное — это природа. Природа, которая нас окружает. Она даёт нам приятные эмоции, яркие впечатления. Особенно я люблю наши российские поля.

Ранним летом по дороге на дачу мне нравится любоваться группой аистов, гуляющих по засеянному полю. Осенью на этом поле пасутся коровы. Иногда на полях я встречаю статных коней. Рядом с моим домом в городе Гатчине тоже есть небольшое поле. Дорога через него уходит в густую рощу. Особенно приятно летом в хорошую солнечную погоду гулять на этом чудесном поле. Оно меня заколдовывает, мне хочется стать красивой бабочкой. Я представляю, как я буду летать, садиться на каждый цветочек, наслаждаться запахами и ароматами трав. Я замечаю, что в основном на этом поле бабочки с белыми крылышками. Это капустницы. Рядом садовые участки, поэтому бабочкам есть чем полакомиться. Моё внимание привлекают молодые птенчики, которые только учатся летать. Чуть пролетев, они ищут веточку, на которую можно сесть, чтобы передохнуть. Их родители летают рядом, чтобы помочь и вовремя подкормить. Я иду и любуюсь, как здорово проходят эти уроки для птенцов. Они не боятся меня, а стараются обогнать и лететь рядом. Вдруг вдалеке на одном из садовых участков начали косить траву, раздался громкий звук бензокосилки. Этот громкий шум напугал птенцов, они быстро полетели к роще. Вот так цивилизация вторгается в природу, нарушая её привычный ритм.

Я понимаю, что с этого поля мне не хочется уходить. Я готова прыгать в траву, любоваться небом, бесконечно придумывать, на что похоже каждое облачко. Возвращаясь домой под вечер, я чувствую тёплый ветер, смотрю на волшебный закат и понимаю, что поле полно звуков: громко стрекочут кузнечики, на разные голоса красиво поют птицы. Поле — мир сказок и фантазий, его надо беречь от нашествия цивилизации. Я с радостью жду каждой новой встречи с ним!

ЛЕС И Я — ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

Λес, точно терем расписной,Λиловый, золотой, багряный...

И. А. Бунин

Я очень люблю лес! А вы? Мне кажется, все люди любят лес. Я часто слышу от своих родителей их детские воспоминания о посещении леса. На всю жизнь в их памяти остались яркие впечатления об этом. Я тоже уже имею опыт встреч с лесом и, конечно, могу понять, почему с таким удовольствием родители вспоминают свои детские поездки за грибами и ягодами, походы и туристические слёты.

Левитана, Ивана Ивановича Шишкина. На них я вижу красивые пейзажи, которые напоминают мне места, где я уже была. Я очень люблю бывать на даче. У нас на участке растут берёзы, ели, клён и дуб. Кажется, что именно об этом месте Иван Алексеевич Бунин написал в своём стихотворении «Листопад»:

Берёзы жёлтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, ёлочки темнеют, А между клёнами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.

Прямо на дачном участке я могу собирать грибы, слушать шелест деревьев, любоваться волшебным ковром из подснежников, собирать лесную землянику.

В городе Гатчине, в котором я живу, тоже есть большой парк и красивая роща — маленький лес. Зимой мы наслаждаемся его красотой, катаясь на лыжах. Могучие ели, усыпанные снегом, искрятся от солнца. Пройдя в глубь леса, можно заметить следы, оставленные зайцами, увидеть выдру или бобра, пробегающих по ледяной корке речки; заметить стайки снегирей, словно ягодами усыпавших ветки кустов. Весной в лесу расстилается ковёр из пролеска, ландышей и мать-и-мачехи. Летом лес дарит нам мелодичные звуки переговаривающихся между собой птиц, яркие цветочные букеты, грибы и ягоды. В любое время года в лесу легко дышать, красиво и музыкально.

Лес всегда манит к себе людей, но, к сожалению, некоторые люди не умеют его беречь. Они оставляют после себя мусор, шумно ведут себя. Всё это пугает и заставляет страдать лесных животных. Особую опасность несут разведённые туристами костры. Костёр, не потушенный до конца, может сжечь лес. Хорошо, что большинство людей берегут и помогают лесу.

Мне повезло, я ходила в интересный поход на катамаранах. Наш путь проходил по лесам Карелии. Я видела, как все участники похода бережно относились к лесу. Для разведения костра использовались поваленные деревья и упавшие ветки. Место для костра всегда тщательно выбиралось и специальным образом оборудовалось. Мусор всегда закапывался. Все бережно относились ко мху, цветам и деревьям. Вернувшись из похода, я поняла, что и наш Гатчинский парк тоже нуждается в заботе. Я вместе с друзьями вступила в Общество друзей Гатчинского парка. Мы помогаем нашему парку быть чистым. Нам очень нравится помогать растениям и животным! Я решила, что о том, как надо беречь природу, должны знать как можно больше детей. Я создала сайт, который назвала «Вторая жизнь мусора». На нём я рассказываю о вреде мусора и о возможности его переработки. На сайте я размещаю полезную информацию, инструкции и фотографии. Вместе с одноклассниками из использованных пластиковых бутылок мы делаем кормушки для птиц.

Вы прочитали моё эссе до конца, и теперь я точно знаю, как Вы ответите на вопрос, который я задала в самом начале. Вы, как и я, очень любите лес! Значит, лес не в опасности! Мы вместе будем наслаждаться встречами с лесом и беречь его! Лес — это наша счастливая жизнь!

РУССКИЙ ЛЕС

Гаврилов Артём, 11 лет

Педагог — Титова О. Е.

Русский лес. Что это такое? Множество деревьев, трав, кустарников и грибов? Место, где живут белки? Куда люди ходят на пикник?

О нет! Русский лес — это нечто большее, гораздо большее.

Он силён, словно сказочный богатырь! Он давал могучие сосны на постройку первых российских кораблей. В глухих лесных чащобах растут высоченные ели, которые и руками-то не обхватишь.

И в то же время лес нежен и прекрасен. Тонкие осины в серых платьях клонятся под ветром, дрожат их чуткие листочки. Стройные берёзки в чёрно-белых сарафанах качают кудрявыми ветвями. Стелятся под ветром былинки, гнутся стебельки сиреневых колокольчиков на опушке.

Лес полон жизни — весёлой, ликующей, а временами и пугающей. Вот колючий ёж шуршит деловито в густой траве. Синичка раскачивается на ветке. Трещит в кроне дерева неугомонная белка, а где-то вдали мелькает огненным хвостом охотник-лис. Змея неслышно скользит среди болотных кочек, и ищут жёлуди щетинистые кабаны. А по ночам в лесах воют голодные серые волки, и сова таинственной тенью парит в лунном свете.

Стрекочут кузнечики, звенят комары, трепещут бабочки и свистят птицы. Λ ес полон движения, полон звуков. Он никогда не замирает, он живёт.

Лес меняет наряды. Зимой он стоит в белой шубе, расшитой алмазами и серебром. Весну встречает в скромном сером платьишке, а провожает в нежно-зелёном воздушном плаще. Летом лес носит зелёный камзол, расшитый цветами, украшенный кружевом паутин и облаков. А осенью он одевается в золотое платье, оттенённое рубиновыми ягодами калины и клюквы.

Русский лес щедр на дары. В мягком сумраке ельника он скрывает боровики и грузди. Он готов угостить черникой и дикой малиной. А на просеках зреют ядрёные орехи — крепкие, сладкие. Но берегись, если ты не знаешь лесных правил. Лес может и жестоко пошутить, подсунув вместо съедобного гриба красавца-мухомора, а взамен черёмухи — волчью ягоду.

Лес велик и вечен! Он хранит память о давно ушедших временах. Он пережил множество зим, ураганов и летних пожаров. Лес научился восстанавливаться и взращивать новые деревья там, где погибли лесные великаны. Но от человека ему спастись не удаётся. Он задыхается в кучах мусора, умирает под ударами топора. Лес отступает перед человеком, уменьшается, сжимается... Гибнет... И это по-настоящему страшно.

ЗАБОТА О ЛЕСЕ

Оборовская Анна, 13 лет

Педагог — Титова О. Е.

Народная мудрость говорит: «Какие люди, такая и природа вокруг них». И это правда, так как только от нас зависит, в каком состоянии будет среда, которая нас окружает. Ведь чисто не там, где

убирают, а там, где не сорят. Временами мы забываем это правило, и, отдыхая в лесу или возле пруда, оставляем после себя мусор.

Сегодня каждый человек просто обязан заботиться о сохранении природы на Земле, так как речь идёт о сохранении жизни и человеческой цивилизации. Мне кажется, любовь к природе так же естественна для человека, как естественно чувство любви к матери. Природа — источник красоты. А разве человек не стремится к прекрасному? Я люблю природу, без сомнений.

Природа — это всё существующее во Вселенной: реки, озёра, леса и их жители, трава, цветы, горы, земля... Природа — наша планета.

Человек считает себя властелином природы, но он заблуждается, потому что животные, птицы, рыбы, растения без нас могут прожить, а мы без них нет. Человечество использует природу в своих интересах, не задумываясь о том, что станет с природой. Экологические проблемы не знают ни государственных, ни природных границ — они глобальны. Надо быть природе другом, помогать, любить, ценить, быть преданным ей, и тогда природа не исчезнет.

А как хорошо прийти в зимний лес! Деревья стоят одетые в красивые белые наряды. Снег под лучами яркого солнца переливается всеми цветами радуги. Над головой поют зимние гости: снегири, синички и клесты. И как приятно прокатиться с горки с ветерком на лыжах или по льду на коньках!

Но всегда надо помнить, что гости не ломают деревья, не разводят костры и не оставляют после себя мусор. И вот весной становится тепло, жарко. Снег тает так хорошо, да жалко его. Из-под снега вместе с первой зелёной травкой появляются банки, полиэтиленовые пакеты, кучи бумаг. Если лес находится рядом с городом, то сажа и выхлопные газы загрязняют снег, он становится грязный и противный. Нужно обязательно следить за тем, какой дым идёт из труб котельных, и ставить фильтры.

И ещё мы ходим в гости к природе летом и в начале осени. Собираем ягоды и грибы, рвём красивые, иногда редкие, цветы.

Когда ты идёшь с добрыми намерениями, то природа готова поделиться с тобой всем, что есть у неё. В лесу ты не должен рвать с корнем цветы, грибы, ягоды. Во время пикника перед тем, как разжечь костёр, выкопайте аккуратно ямку и разжигайте костёр сухими ветками, а ни в коем случае не рубите деревья. И если ты будешь соблюдать правила поведения в лесу, то природа всегда будет ждать тебя в гости и щедро одаривать своими богатствами.

Трудно найти человека, который не был бы рад общению с природой. Но нужно понимать, что в природе всё взаимосвязано, и нельзя быть другом животным и не любить растения. Причиняя вред растению, причиняешь вред всей природе.

Люди, берегите богатство, данное нам на Земле, нашу природу, а значит — нашу Землю и самих себя!

ПРЕВРАЩЕНИЕ

Зарайская Лариса, 8 лет

Педагог — Сарина Г. И.

На одной из лесных полянок росла дикая яблоня. В её ветвях шумел и играл ветер, на её сучьях птицы пели прекрасные песни и вили себе гнёзда, выводя потомство, яблочки были у неё сладкие, красивые, полезные...

Однажды началась сильная гроза. Повсюду засверкали молнии, поднялся ураганный ветер, деревья вокруг в страхе зашумели листвой. Рванул ливень. Большие страшные грозовые тучи закрыли небо и солнце. Одна из молний угодила прямо в ствол яблони и повалила её. Бедное дерево стра-

дало: «Неужели я больше не увижу солнечный свет и не принесу людям радость и пользу красотой своего цвета и сладостью своих наливных яблок...»

Неподалёку находилась небольшая деревушка, в которой жил добрый старичок — мастер по дереву. После грозы он пошёл прогуляться и наткнулся на поваленную яблоню. «Какая из этого дерева вышла бы прекрасная флейта», — подумал мастер. Целую неделю он не выходил из своей мастерской, и наконец у него получилась маленькая красивая звонкая флейта с изящными рисунками. Флейту он подарил своей внучке. Мелодия у неё получалась волшебная, все, кто слышал пение флейты, улыбались и восхищались этими звуками. А яблоня, получив вторую жизнь, стала вновь приносить радость людям.

Нет худа без добра!

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 578

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗАЙЦА

Поляничко Евгения, 8 лет

Педагог — Королева К. В.

В лесу наступила зима. Заяц сменил шубку с серой на белую. Медведь сделал себе уютную берлогу и улёгся в неё спать на всю зиму. Другие звери — барсуки, ежи, змеи, лягушки — тоже улеглись спать в своих норках до весны.

Заяц взял лыжи и решил на них покататься. Он надел их на ноги и покатился по дорожке. Он проезжал мимо дерева, где жила Сова. Она увидела Зайца и сказала:

- Постой-ка! Я вчера видела, что Медведь проснулся.
- Ах, как здорово, что Медведь проснулся. У меня ведь завтра день рождения, и я очень хотел его пригласить. Спасибо, что сказала мне про это. Тебя я тоже приглашаю завтра ко мне на день рождения.

Заяц поехал к медвежьей берлоге и постучался в неё. Медведь в это время спал и спросил спросонья:



ЗаяцРисунок автора



Сова



Медвежья берлога

Рисунки автора

- Кто это?
- Это я, Заяц. Сова сказала, что ты не спишь.

Медведь ахнул:

- Не может такого быть, чтобы я просыпался зимой!
- А Сова сказала, что ты проснулся, и я хочу тебя пригласить на мой день рождения.

Медведь согласился.

На следующий день все звери, приглашённые на день рождения Зайца, пришли к нему и подарили ему подарки. Все пели песни, танцевали и играли. И Медведь был очень рад, что его разбудили посреди зимы на такой весёлый праздник.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

Поляничко Григорий, 10 лет

Педагог — Королева К. В.

Мир воды очень разнообразен. В нём живут тысячи видов рыб и животных. Он очень интересный, и я расскажу вам о нём. Бывают пресноводные и морские обитатели, которые отличаются друг от друга. Мир воды очень интересно изучать и я немного завидую учёным-ихтиологам.

В море и на берегу живут самые разнообразные животные.

Самые большие кальмары достигают длины 20 метров. Они питаются рыбой и мелкими рачками. В мифах есть гигантский кальмар Кракен, который превышает 20 метров в длину.

Очень опасный осьминог совсем небольшой — всего лишь 25 см. Его называют голубой осьминог. Он покрыт голубыми и жёлтыми кругами. Его яда достаточно, чтобы погубить взрослого человека за 15 минут.

Существуют разные виды черепах. Одна из речных черепах называется очень смешно — матамата, или крокодиловая черепаха. Её очень трудно не узнать, так как она очень некрасивая. Это одна из немногих хищных черепах, живёт в реке Амазонке в Южной Америке.

Морские млекопитающие моржи очень похожи на тюленей, только у их самцов есть большие бивни. Живут они в Антарктиде и в Арктике. Питаются рыбой и моллюсками. Их враги — белые медведи.

Самое большое животное в мире — это синий кит. Он тоже млекопитающее. Весит он около 150 тонн, а его длина около 33 метров.

В морях живёт множество разных видов акул — в мире известно 350 их видов. Но только 32 из них могут напасть на человека.

Самые большие акулы — это гигантская и китовая. Они достигают 20 метров в длину, но они совершенно безопасны, так как питаются планктоном. Китовая акула вся покрыта белыми горошинками.

Я люблю хищных акул. Моя любимая — большая белая акула. Она может достигать 8 метров в длину и весить 2 тонны. Она водится в тёплых морях, как и все опасные для человека акулы, кроме рыбы-молот.

У рыбы-молот уродливая голова в виде молотка, хотя у её детёнышей голова обычной формы. Эта акула может напасть на человека и живёт она в прохладных водах, что редко для акул, охотящихся на человека.

Акулы очень интересные существа. Например, шестижаберная акула может появиться в пресной воде, что тоже очень необычно для акул.

Очень удивительны и интересны глубоководные рыбы. Бывает, что они живут на глубине дватри километра, куда никогда не проникает солнечный свет.

Рыба-удильщик живёт на глубине 1500 метров и ловит свою добычу на «удочку» — специальный отросток на её голове со светящимся кончиком. Причём, что интересно, она может проглатывать пищу крупнее её самой.

Хаулиод — это рыба, которая живёт при температуре воды +2°C. У неё очень длинные зубы, которые торчат даже из закрытого рта.

Рыба-луна — удивительная рыба. Она откладывает около трёх миллионов икринок, но выживают из них только несколько тысяч, потому что у них очень много врагов, которые их съедают.

Существуют летучие рыбы, они могут лететь над водой в течение шести-семи минут и пролетать более ста метров, оставляя хищников в недоумении.

Илистый прыгун имеет лёгкие и иногда в дождь вылезает на сушу на прогулку.

Очень интересный скат манта. Это очень большая рыба, но так же, как и китовая акула, она питается планктоном, ловя его своими «рогами», за которые она и получила своё второе название — морской чёрт.

Вот те интересные рыбы и животные, о которых я хотел написать. Конечно, я написал про них немного, но, на мой взгляд, самое интересное. В морях и океанах ещё очень много неизученного и неизвестного человеку.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, Г. БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

ХОЗЯИН ЛЕСА

Бычкова Эльвира, 10 лет

Педагог — Часовских Т. П.

Говорят, что лес бывает разный. Бывает, относится он к людям с добротой и любовью, а бывает, и наоборот. Наверное, Хозяин леса знает, как ему поступать.

А вот только рассказывала мне моя бабушка, что случилась с нею в нашем алтайском лесу вот такая удивительная история, очень похожая на сказку.

Пошла она как-то в лес собирать ягоды. Ягод в тот год было видимо-невидимо! И так она увлеклась, что отошла от знакомой дороги далеко-далеко и вскоре поняла, что заблудилась. Охватило её тогда сильное беспокойство. Села она на пенёк отдохнуть и стала думать о том, что ей дальше делать.

Вспомнились ей легенды о Хозяине леса. Говорят, кто в лесу зла не делал, он того не обижает. Только она об этом подумала, как увидела белочку. Обыкновенную белочку, которая стояла возле дерева и смотрела на бабушку. Когда бабушка захотела к ней подойти, белочка вскочила на ветку дерева, а затем спрыгнула чуть дальше и опять остановилась. Бабушка вновь попыталась к ней подойти, но белочка прыгнула на следующее дерево, ну словно в салки играла.

Пройдя вслед за белочкой некоторое расстояние, бабушка увидела знакомую дорогу, которая вела её к деревне. Она оглянулась вокруг, но белочка уже исчезла в густой кроне дерева. А бабушка подумала, что, может, это была и не белочка вовсе, а сам Хозяин леса ей помог? Долго она помнила потом это лесное приключение, вот и мне о нём рассказала. Да наказывала, что лес — он живой, и со злом туда приходить никак нельзя!

ПРОГУЛКА В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

Юрков Данил, 9 лет

Педагог — Часовских Т. П.

По берегу речки иду поутру,
Петляет дорога в осеннем лесу.
В подлеске сухом, в овраге глухом
Земля бархатистым застелена мхом.
Меж сосен зелёных березняк подрос.
Листва золотая слетает с берёз.
У самой дороги лежат валуны,
Как будто слоны, что свалились с Луны.
В этих так с детства знакомых местах,
Слушал я пенье неведомых птах.
Долго ходил по нетоптанным тропам
И вспоминал нежный любимый мамин шёпот.

ЗВУКИ ЛЕСА

Севодина Маргарита, 9 лет

Педагог — Часовских Т. П.

Я хочу рассказать о том, как я с родителями ночевала у костра в лесу. Это была чудесная ночь! Спать совсем не хотелось, разве что чуть-чуть. Среди ночной темноты я слышала множество разных звуков. Все эти звуки сливались в одну мелодию: звонко пели свою песню сверчки, а аккомпанировали им потрескивание костра и жаркое дыхание языков пламени.

Самое интересное наступает тогда, когда начинается рассвет. Над лесом по очереди начали гаснуть звёзды, стало слышно, как запела первая проснувшаяся птичка и как включился в музыку предрассветный ветер. Ну, а когда появилось солнце — это был самый торжественный момент. Приветствуя восходящее солнце, повсюду заливались лесные музыканты: дрозды, жаворонки, журавли. Они своей песней приветствовали новый день!

Эти звуки леса навсегда останутся у меня в памяти!

мой город

Маландий Иван, 9 лет

Педагог — Часовских Т. П.

Был в музее как-то раз Наш весёлый третий класс. Нам в музее рассказали, Как наш город основали. Пётр-царь издал указ: Возвести острог у нас, Чтоб джунгаров тот острог

Не пускал к нам на порог! Так из крепости возник Наш любимый город Бийск. И во всей стране большой Бийск нам самый дорогой!

СТРАДАЮТ ТЕ, КТО ЗАВИСИТ ОТ НАС

Попов Данил, 9 лет

Педагог — Часовских Т. П.

Много бродячих, бездомных собак За жизнь свою я увидел. Как же мне жаль этих бедных бродяг, Которых хозяин обидел. Как больно их видеть в мороз и в пургу — Бездомных, замёрзших, несчастных, Поджавших свой хвост, но с надеждой пока Бегущих за каждой живою душой, Бегущих за нами, бегущих домой, Надеясь на то, что их друг позовёт И к доброму тёплому сердцу прижмёт. Но люди проходят, отводят глаза... Постойте! Они же живые! Ведь так же нельзя! Жестокое сердце, как камень в груди... Животные тихо скулят позади... Опомнитесь, люди! На наших глазах Страдают ведь те, кто зависит от нас!

ЗИМУШКА-ЗИМА

Болоховская Софья, 11 лет

Педагог — Попова В. Г.

Встала рано утром — Всё бело кругом, Кружатся снежинки За моим окном. Ты, снежинка, лапочка, В гости заходи И подружек маленьких С собою приводи. Сядем мы на кухне И попьём чайку. А снежинка молвит: — Что ты, не могу.

Сразу я растаю, В каплю превращусь И к подружкам ласковым Я уж не вернусь. А хочу по воздуху Ещё я полетать, На перинке мягонькой В сугробике поспать. Выбегай-ка, девочка, К нам сама скорей. Приводи на улицу Ты своих друзей. Будем с детворою Вместе мы играть, Петь и веселиться, Шарики катать. Снеговик-беляночка Будет во дворе Сторожить снежинки Даже в феврале.

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД СТРОИТЕЛЬ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

золотой ключик

Гончаренко Илья, 9 лет Педагог — Корниенко Н. Н.



Слышал я, как будто лес Полон сказок и чудес. Я смотрел во все глаза: Где же эти чудеса? Вот обёртки, вот бутылки, Вот журнальные картинки. Но я верил: сказка есть! Эта сказка где-то здесь! Может быть, убрать бутылки? Банки, склянки и картинки... Я стараться очень буду, И в лесу проснётся ЧУДО! Улыбнулся солнца лучик, Я в траве увидел КЛЮЧИК! ЗОЛОТОЙ, живой, звенящий! Ключ от ЧУДА, настоящий! Он искрился и смеялся,

Он куда-то вдаль помчался. Без пакетов и бумажек, И ненужных промокашек. Пела чистая вода: «Вот бы было так всегда!» Надо главное понять: Этот КЛЮЧ нельзя терять!

РОДНИК

Руднев Игорь, 12 лет Педагог — Богомаз И. Е.

Бежит, журчит лесной Родник, Он не широк и не велик. Разносит воду он свою Деревьям, травам и зверью.

Услышал Ёж весёлый звон, И за водицей прибыл он. От жажды у Ежа сынок На лапки встать никак не мог.

Испил Ежонок той воды — И словно не было беды! Резвится маленький зверёк: Грибы таскает на пенёк.

Счастливый Ёж к воде припал: Благодарил и обещал Ежонка-сына научить Работу Родника ценить.

Тут хруст послышался в кустах, Зайчишка выкатился: «Ах! Весь день от волка убегал! Я пить хочу! Я так устал!»

Родник Зайчишку ободрил, Водой прохладной напоил, И дальше в путь пустился свой, Звеня прозрачною водой.

А Зайчик вслед ему кричит: «Пусть всяк тебя благодарит За то, что не жалеешь ты Для нас живой своей воды!»



Стоит Дубок в глуши лесной. Совсем он потерял покой: Засохли листья и плоды, Дуб погибает без воды.

Решил Родник свернуть с пути, Чтоб влагу Дубу принести. Расправил листики Дубок: «Ты, брат, мне здорово помог!

За всё тебя благодарю И тень свою тебе дарю! Чтоб здесь, в тени, набравшись сил, Ты влагу дальше разносил»

Так каждый, кем бы ни был он, Дарил водице свой поклон... Однажды в лес пришёл Санёк — Приличный с виду паренёк,

Но не воспитанный ничуть! Кричал и прыгал, просто жуть! Он ветку Дуба поломал, Он всех зверей перепугал!

И, добежав до Родника, Решил здесь пошалить слегка. Насыпал он в Родник песок, Затем корягу приволок

И перекрыл весь путь воде. Нет больше Родника нигде! И нечем птичкам и зверью Здесь жажду утолить свою.

Всем детям я хочу сказать: «Природу надо охранять! Без родников никак нельзя! Не засоряйте их, друзья!»

моя родина

В чудесном меловом краю Родился я зимой. Как дорог сердцу моему Тот уголок родной. Мне мил простор его степей, Берёзки у реки. Здесь в ярком золоте полей Порхают мотыльки. Здесь белым чубом в небеса Из труб дымок скользит. Здесь по утрам блестит роса И дождик моросит. Душистым запахом чабрец Здесь каждого пьянит. Полынью свежею в лугах Здесь ветерок горчит. И если бросит жизнь меня В далёкие края, С тоской я вспомню край родной И трели соловья.

живи, РОДНИК!

Смирнов Сергей, 15 лет Педагог — Богомаз И. Е.



Начинается река С небольшого ручейка. Тонкого, игристого, Очень-очень чистого.

Из камней, под веткой клёна, Он рождён в лесу зелёном. И журчит его водица, Предлагая всем напиться.

И воды той нет полезней От печали и болезней, От полуденного зноя Он лицо твоё омоет.

От неутолимой жажды Он спасал всех не однажды. Чтобы жил наш ручеёк, Мы почистим водосток,

Чтоб всегда был весел — Сделаем навесик. Из песчаной крошки Выложим дорожку,

Чтоб любой, кто вышел в путь, У ручья мог отдохнуть.

БЕРЕГИ ЭТОТ МИР

Минакова Юлия, 17 лет

Педагог — Старшова С. Н.

Всё живое нуждается в нашей защите. Как хорош этот старый лес! Вы цветы в нём охапками, дети, не рвите, Чтобы ландыш душистый совсем не исчез. Здесь две белки живут, там стучит пёстрый дятел, Серый ёжик в кустах затих... Вы, ребята, всегда и везде защищайте Беззащитных зверюшек лесных! Я люблю город свой, уголочек России, Я сажаю цветы у себя под окном, Чтоб всегда было чисто, уютно, красиво На той улице, где мы с тобою живём.

СОХРАНИТЕ ЛЕСНУЮ КРАСАВИЦУ!

Новый год к нам приходит — сказочно! Он детишкам и взрослым нравится. И, сияя иголками празднично, Входит в дом к нам лесная красавица. И сверкая игрушками, лампами, И красуется, и улыбается, И нарядными машет лапами... И понять не хочет, упрямится: Ничего — когда праздник кончится — От её красоты не останется. Не рубите — ей тоже жить хочется, Сохраните лесную красавицу!

БЕРЕГИ НАШУ ЗЕМЛЮ

Дашевская Алина, 16 лет Пелагог — Богомаз И. С.

Береги нашу Землю, Голубую планету, Ведь похожей на эту Больше в космосе нету. Береги эти реки И росу на ромашке, Соловьиные трели Серой маленькой пташки,

И тропинку лесную, И подсолнух на ножке, Эту радугу в небе И листок на ладошке, Перезвон колокольный, Солнца блики на липе, Береги эту землю, Этот мир многоликий. Если будем планету Проверять мы на прочность, Скоро мы убедимся — Она хрупкая очень.

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, Г. НИКОЛАЕВСК-НА-АМУРЕ

МУДРЫЙ НИВХ¹

Поздняков Евгений, 13 лет

Педагог — Позднякова С. А.

Тонкий, но назойливый луч света забился в окно. Пробираясь через рабочий стол, через коллекцию книг о природе, он дошёл до цели. Старый лесничий Азмун нивх попытался прикрыть лицо рукой. «Природный будильник» оказался сильнее и добился своего. Мудрый нивх встал.

Азмун гордо распрямился и выглянул на улицу. «Эх, земля дальневосточная!» — подумал нивх. Шестьдесят лет он здесь прожил, а она всё такая же красавица. Зелёная трава всё так же щекочет ноги, солнце так же слепит глаза, а батюшка Амур всё такой же величавый.

Азмун был самым старым жителем деревушки. Но, несмотря на свой возраст, он был в хорошей физической форме. Его борода являлась предметом зависти многих деревенских подростков, которые считали её признаком большого мужества.

Часто Азмун приходил в школу к детям. «Передавать полученный опыт новому поколению — наша задача!» — смеясь, говорил нивх. Любил рассказывать им об охоте на кабана, о том, как с бабушкой собирал грибы в тайге, и о многих других житейских мудростях. Ребята любили его и называли дядя Азмун. Учителя с удовольствием уступали ему один урок, а для учеников это был настоящий праздник.

Кинув чагу в котелок, он поставил его на огонь и стал ждать, пока заварится чай. Многие не понимали, как человек в XXI веке не пользуется плодами технического прогресса. Азмун так и жил: не смотрел телевизор, потому как не верил он тому, что там показывают, не пользовался компьютером, так как не любил он этот технический прогресс. Всё это было создано человеком в порыве лени. Нравилось ему всё делать по старинке, как делали его предки. А как же ещё??? Они побольше нас знали, а мы забыли их мудрые советы.

Вода закипела, и, наполнив кружку чаем, он блаженно сделал несколько глотков. «Ммм... какой вкус! Прям как бабушка в детстве заваривала», — подумал Азмун. Вспомнив о самом близком человеке, он прослезился. Родителей он лишился рано, в четыре года. Тогда в их доме случился страшный пожар. Казалось, что уже они все добежали до выхода, но проклятая балка, упавшая

¹ Самоназвания: нивх — «человек», нивхгу — «люди».

с потолка, придавила любимых маму и папу. Маленький Азмун не понимал, что случилось. Он присел рядом с родителями, пытаясь их поднять. Языки пламени уже подбирались и к его телу. Но чьи-то сильные руки выхватили его из этого огненного ада. Он кричал и вырывался, пытаясь вернуться к любимым родителям. Руки вытянули его наружу, и он увидел лицо своего спасителя. Это была его бабушка.

Поэтому бабушка оказалась самым близким человеком для Азмуна. К сожалению, десять лет назад она умерла. Для лесничего это было самое большое горе за всю его жизнь. В течение двух недель он не выходил из своего маленького домика. Так бы и сидел нивх там, если бы однажды во сне к нему не пришли бабушка и родители. Они сказали ему, чтобы он не опускал руки, не терял времени зря и прожил свою жизнь достойно. На следующий день нивх встал рано утром и, не выпив чай, побежал к Амуру рыбачить. После рыбалки Азмун положил на поляну в лесу корм для животных. Домой он вернулся поздно, уставшим, но довольным. Перед сном мысленно поблагодарил Бога за эту недолгую, но значительную встречу с родными. Вытерев скупую мужскую слезу и избавившись от нахлынувших воспоминаний, лесничий погрузился в крепкий и спокойный сон.

Жизнь возвратилась в привычное русло. Ранним утром, набрав в старую флягу свежего чая, он отправился на берег Амура. Усевшись на берегу реки, он блаженно закинул удочки в воду и стал ждать улова. Он очень любил это место. Сколько воспоминаний было связано с ним. Ещё мальчишкой с друзьями они ловили здесь рыбу, а иногда устраивали соревнования: кто дальше заплывёт.

Начинался рассвет. Азмуна всегда удивляла красота солнца. Прошло столько времени, столько веков! Много вещей потеряло свою привлекательность, а оно, величественно поднимаясь, каждый день говорило: «Я здесь. И я здесь главное!». Солнце, поднимаясь выше и выше, осветило амурские берега. «Да... Наши дальневосточные земли практически единственные, сохранившие свой первозданный вид. Везде понастроили небоскрёбы, огромные заводы и повырубали леса... А амурские долины стоят и по-прежнему завораживают своей красотой», — подумал лесничий.

На воде заиграли поплавки. Рыбалка началась. С таким удовольствием Азмун не ловил рыбу уже давно. «Отличный улов!» — отметил про себя лесничий. Собрав снасти и сложив добычу, Азмун прилёг на траву. Снова нахлынули воспоминания. Он вспомнил свою первую удочку, сделанную своими руками. Мальчишки смеялись и говорили, что она сломается во время первой же рыбалки. Утром друзья пошли на берег Амура, и Азмун к всеобщему удивлению поймал большую рыбу, из которой бабушка сварила вкуснейшую уху. Вкус той ухи Азмун помнит до сих пор. Но, несмотря на шутки и недоверие друзей, та удочка оказалась очень фартовой. Маленький Азмун почти всегда имел самый большой улов среди сверстников. Та удочка до сих пор цела и хранится в сарае, как талисман удачи.

Встав с травы, лесничий понёс свою добычу в деревню. Азмун шёл по знакомым улицам. Со всех сторон к нему сбегалась ребятня. Все кричали:

— Дядя Азмун идёт!

Дойдя до центральной улицы, он сбросил тяжёлую ношу на траву. Стайка ребятишек стала задавать ему свои вопросы. Азмун с улыбкой выслушивал их и мудро отвечал.

- Дядя Азмун, вы на рыбалку ходили? Да?
- Да, Мишка. А что, со мной порыбачить хотел?
- Да, хотел. Но просто времени договориться не было, с унынием сказал малыш.
- Ух ты! Сколько вы рыбы наловили! кричали с восхищением дети.
- Да, ребята, это вы верно подметили. Батюшка Амур сегодня щедрый. Эй, Мишка, да ты расстроился что ли? Не унывай, мы с тобой завтра порыбачим.
 - Правда? с надеждой спросил мальчик.

- Ну, конечно, правда. Разве я когда-нибудь тебя обманывал?
- Нет...
- Ну вот! А сейчас беги домой и рыбы маме прихвати.
- Спасибо, дядя Азмун. До завтра!
- Пока, Мишка!

Вдруг раздался пронзительный крик. Это кричал Ургун. В деревне все знали его как спокойного и уравновешенного человека. Как и Азмун, он тоже не очень признавал достижения технического прогресса и до сих пор для передвижения по зимним дорогам использовал ездовых собак. Его собаки были известны на всю округу и являлись особой гордостью этого человека. Он любил их, как детей, и души в них не чаял. На его крик сразу же обратили внимание все те, кто находился на улице. Люди двинулись к нему навстречу.

- Успокойся, Ургун, успокойся. Расскажи спокойно, что случилось? сказал лесничий.
- Беда. Собаки, мои собаки. Бедные, родные мои, истошно кричал Ургун.
- Что собаки, что с ними? спрашивали вокруг люди.
- Тигр, тигр задрал двух собак, а вожака подрал. Не знаю, выживет или нет?
- Тигр? Откуда ему здесь взяться? Пойдём, посмотрим, сказал Азмун, положив руку на плечо Ургуна. И они пошли к его дому.

Ургун жил на самом краю деревни, рядом с лесом. Для своих знаменитых собак он соорудил просторный загон. Войдя во двор, Азмун с соседом побежали к загону, и уже издалека лесничий увидел, что случилось непоправимое. Забор со стороны леса был повален, на траве лежали два окровавленных собачьих тела, раненый вожак лежал в стороне и жалобно скулил. Оставшиеся в живых собаки стояли у изгороди и лаяли в сторону леса. Мужчины подошли к перепуганным собакам. Азмун присел на корточки и стал гладить их. Его опытный взгляд упал на едва заметные бурые пятна, которые тянулись в сторону леса. «Да, неспроста тигр пришёл к людям», — подумал лесничий.

— Посмотри, Ургун. А ведь это кровь. Тигр-то раненый. Давно так близко они к нашей деревне не подходили. Вероятно, опять браконьеры в наши края повадились. А ты успокойся. У вожака твоего рана не очень серьёзная. Я его к тётушке Наук отнесу. Травница она знатная — и не таких на ноги поднимала. А ты, Ургун, тем временем собак земле предай — умницы они у тебя были, верой и правдой служили.

Азмун взял израненную собаку на руки и отправился к тётушке Наук.

- Дядя Азмун! Дядя Азмун! навстречу, запыхавшись, бежал Мишка.
- Вы куда это идёте? Можно с вами?
- Нет, Мишка, лучше домой иди. Извини, Мишка, не до тебя сейчас. И с рыбалкой завтра не получится. Дела у меня, дела. Их нельзя откладывать. А на рыбалку с тобой в следующий раз сходим. Обязательно. А сейчас беги. Пока, Мишка, пока.

Мишка понимающе смотрел вслед уходящему Азмуну. А на лесничего опять нахлынули воспоминания детства. Он вспомнил свою бабушку. Именно она учила, тогда ещё молодую, тётушку Наук премудростям лечения. Жизнь в деревне тогда была совсем другая: детворы было очень много, люди строили новые дома и из деревни не уезжали. У каждого были свои мечты, но, увы, не все они сбылись. Погруженный в свои мысли, Азмун дошёл до родника. Значит и до дома тётушки Наук осталось совсем немного. А родник этот всё так же, как и в детстве, шумел и угощал всех прекрасной ключевой водой.

Лесничий подошёл к калитке и постучал. На стук выглянула тётушка Наук и обрадовалась, увидев Азмуна. Но, открыв калитку и увидев на руках окровавленную собаку, она сразу же всё поняла.

— Заноси в дом. Положи на лавку, а сам иди. Я всё сделаю сама.

Уходя со двора тётушки Наук, Азмун услышал писк.

— A кто это? — спросил Азмун.

- Да моя Найда ощенилась. Вот, не знаю, кому отдать, а утопить рука не поднялась грех это.
- Давай я заберу и Ургуну отдам. Нужны ему сейчас будут хорошие собаки.
- Бери. Ургун собак любит. В хорошие руки отдаю. Иди, Азмун, а мне пора.

Лесничий наклонился и взял на руки два небольших пушистых комочка. Он почувствовал, как быстро бьются их сердца. Видимо, щенки его немного испугались.

- Тише, малыши. Я отдам вас хорошему и доброму хозяину. Он никогда не обидит вас, с этими словами Азмун вышел со двора тётушки Наук и отправился на окраину деревни, к дому Ургуна. Щенки быстро освоились в больших ладонях лесничего, с интересом разглядывали все вокруг, обнюхивали Азмуна, тыкаясь своими мокрыми носами в его руки. Он наблюдал за ними с улыбкой на лице.
 - Ну что? Освоились? Скоро увидите своего нового хозяина.

Азмун вошёл во двор Ургуна. Хозяина здесь не было. Лесничий нашёл соседа в собачьем загоне, с лопатой в руках. Глаза Ургуна были мокрыми от слёз.

- Все, Азмун. Похоронил я своих собачек. Да и за вожака уж больно беспокоюсь.
- За вожака не беспокойся. Тётушка Наук поставит его на ноги. Не успеешь оглянуться, сам к тебе прибежит. А это тебе подарок от травницы. Держи расти и воспитывай. Тётушка их тебе без разговора отдала знает, как ты к собакам относишься.
 - Ух ты! Чудо какое! Обязательно отблагодарю её. Тётушкина Найда отличная собака.

Попрощавшись с Ургуном, Азмун пошёл домой. Мысль о нападении тигра не давала лесничему покоя. Давно в этих амурских местах не случалось такого. Даже по приходу домой эта мысль всё так же беспокоила лесничего. Азмун знал из опыта, что раненый тигр представляет опасность, и его приходы в деревню могут продолжиться. Он решил, что завтра утром, сделав в лесу свою обычную работу, обязательно обойдёт известные ему таёжные места, где он раньше встречал хозяина амурской тайги.

Лесничий достал свой рюкзак и принялся собираться в дорогу. Сон всё равно не шёл.

Через час рюкзак был собран. Нашлось место в нём и лечебному бальзаму, приготовленному из нижнеамурских трав. Такое снадобье готовила ещё бабушка Азмуна. Многих людей она своими лекарствами выходила и на ноги поставила. Кое-чему и Азмун у неё научился. Он ещё раз проверил своё оружие. Как всегда, оно было в полном порядке. Помимо простых патронов Азмун приготовил и усыпляющие. Закончив последние приготовления, лесничий погрузился в спокойный сон.

Проснувшись на рассвете и выпив крепкого чая, Азмун взял своё снаряжение и пошёл к лесу. Добравшись до поляны, лесничий подсыпал корм для животных. Теперь его путь лежал в глубь тайги, к тем местам, где, по его мнению, мог находиться раненый тигр. Лесничий зарядил ружьё усыпляющими патронами и пошёл дальше. Азмун хорошо знал эти места. Ещё вместе с бабушкой он ходил сюда по грибы и по ягоды, вместе собирали лекарственные травы и просто любовались нижнеамурской природой. Шёл он уже довольно долго. И всё время ему казалось, что за ним кто-то наблюдает. Вдруг за спиной у Азмуна послышался хруст поломанной ветки. Он остановился, оглянулся, вскинул ружьё и стал внимательно всматриваться сквозь деревья и кусты. «Тигр», — мелькнуло в голове у лесничего. Но, видимо, и тигр, почувствовав опасность, сильно прихрамывая на заднюю лапу, начал уходить в глубь тайги. Лесничий прицелился и выстрелил в раненое животное. Сделав несколько шагов, тигр пошатнулся и упал.

Выждав несколько минут, Азмун подошёл к уснувшему животному. Тигр спал — снотворное сделало своё дело. Лесничий сразу увидел большую рану на задней ноге бедного животного. «Всё ясно. Вот почему ты приходил в гости к людям», — подумал про себя Азмун. Он достал из рюкзака всё необходимое, чтобы оказать помощь тигру. Вытащив пулю, он обработал рану. Тигр спал спокойно. Азмун намазал рану своим лечебным бальзамом и заклеил её пластырем. «Ну вот и всё. Теперь ты поправишься. И я надеюсь, ты не будешь нас беспокоить, а заживёшь своей нормальной

жизнью», — подумал лесничий. Время действия снотворного подходило к концу. Азмун собрал рюкзак и с лёгкою душой отправился в обратный путь.

Домой лесничий вернулся под вечер. Он очень устал, но был доволен собой, так как сделал такое важное дело — вернул тайге редкое животное. Уснул Азмун с чувством выполненного долга и крепко проспал до самого утра.

Прошёл месяц. Набегов на деревню больше не было. Жизнь текла своим чередом. Азмун, как обычно, следил за порядком в лесу, подкармливал животных. Однажды, находясь на своей поляне, он встретил тигра. Страх овладел им. Человек и животное смотрели друг на друга. Азмуна удивил этот тигриный взгляд. «Старый знакомый? Живой? Ну, слава Богу», — подумал мудрый нивх. Царь амурской тайги с благодарностью в глазах подошёл к человеку, спасшему ему жизнь. Чувство страха почему-то покинуло Азмуна. Тигр своим шершавым языком лизнув руку своего спасителя, отправился в свои владения.

А в деревне ещё долго говорили, что люди не раз видели тигра у опушки леса, он гордо и величаво стоял и смотрел в сторону деревни, словно охраняя её.

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

моя кошка

Фомина Рита, 5 лет

Педагог — Фомина О. Л.

Нашу кошку зовут Даша. Она мягкая, ласковая и добрая. Даша ловит мышей, а с попугаем Сеней она дружит. Даша любит играть, бегать и прыгать. Мне нравится играть с ней.

Когда Даша проголодается, она ест из своей миски и пьёт водичку. А потом она валяется на полу кверху животиком, а я её ласкаю. А ночью она спит со мной в кроватке. Я люблю нашу Дашу.



ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Черданцева Лена, 6 лет

Педагог — Бурухина Н. В.

В одном небольшом городе жила-была девочка, а звали её Маша. Как-то раз отправилась она вместе с мамой и папой в лес на прогулку, чтобы полюбоваться красотой природы. Долго ходили они по лесу и вдруг увидели, как что-то возле них очень быстро промелькнуло. Девочка присмотрелась — это был большой гриб. Маша побежала за ним. Этот гриб явно куда-то очень спешил. Он бежал так быстро, что девочка с родителями едва поспевали за ним.

Гриб кричал: «Стойте, стойте, без меня не начинайте». Он забежал в кусты малины и вдруг исчез. Маша за ним, но тут она почувствовала, что кубарем летит куда-то вниз. Там она увидела что-то очень похожее на маленький город. Вокруг всё было так красиво, что Маша залюбовалась и не заметила, что рядом нет мамы и папы.

Вокруг стоят дома, порхают разноцветные бабочки, птицы поют весёлые песни, ярко светит солнышко, дует тёплый ветерок. И тут вдруг началось какое-то представление. На сцену вышел Царь грибов. Девочка это поняла, потому что на нём была надета корона и все ему поклонялись. Царь сказал: «Здравствуйте! А не надоело ли вам, что эти глупые люди срывают вас?». Все грибы дружно ответили: «Да!». Маша так была огорчена этими словами и громко крикнула: «Сами вы глупые, люди любят грибы». «Да, они любят их есть, — ответил Царь грибов и продолжил, — нельзя позволять людям и дальше так относиться к природе».

- Неправда, люди любят природу и ей помогают, возразила девочка.
- Например? спросил Царь.
- Мы кормим птиц, сажаем и поливаем цветы, деревья и кустарники, ответила Маша.
- Всё это делает только половина из вас, а вторая половина гнёзда разоряет, животных обижает, деревья ломает, цветы рвёт, громко сказал Царь.

И Маша покраснела, ей стало очень стыдно за тех людей, которые так поступают. Девочка дала себе слово защищать окружающую природу и тоже громко сказала: «С этого дня я буду заботиться о природе и никому не позволю губить её».

И Маша сдержала слово: с этого самого дня она кормила птиц, ухаживала за деревьями и кустами, вместе с мамой сажала красивые цветы. И этому она научила всех своих друзей. А тем, кто хотел обидеть растения, она говорила: «Зачем ты хочешь их обидеть? Они беззащитные, красивые и, самое главное, они нам помогают. Деревья дают нам чистый воздух, птицы уничтожают вредных насекомых, а от красивых цветов все люди улыбаются».

И люди, услышав слова этой маленькой девочки, больше уже никогда не обижали всё живое, что находится вокруг нас. А мама и папа с гордостью смотрели на дочку, и от радости у них по щекам текли слёзы.

ЗАКОЛДОВАННАЯ ЛЮСЬКА

Пономарёва Карина, 10 лет

Руководитель — Осинцева Е. С.

В одной маленькой деревушке жила обыкновенная семья: мама, папа и трое детишек. Они жили дружно и любили ухаживать за домашними животными, которых у них было много. Но всех дороже им была собака Люська. Это была обыкновенная, как казалось хозяевам, дворняжка с карими глазами, с длинной, переливающейся на солнце шёрсткой.

Но на самом деле это была совсем не собака, а заколдованная царица Воды. Когда она была маленькой девочкой, её заколдовал злой и коварный карлик. Он приказал ходить ей в образе маленькой собачки до тех пор, пока не позаботится о ней добрая, любящая семья, в которой все были бы здоровы.

Конечно же Люське очень повезло, когда её в лесу подобрали. Она была уверена, что колдовские чары с неё вот-вот будут сняты. Но!

Она не знала, что в семье не все были здоровы. Старший сын Степан страдал от странной, даже необычной болезни. Он был угрюмым, грустным, а иногда у него случались приступы жестокости. Мальчик начинал кричать, обзываться, обижать животных, даже Люське доставалось. Мама успокаивала его, гладила по голове, говорила, что всё будет хорошо. Степан успокаивался, но вскоре приступы повторялись. Куда только ни обращались родители, чтобы вылечить сына. Они были у лекарей, у волшебников, даже к ведьмам обращались. Но никто не мог помочь их беде. Они уже перестали надеяться, что их сын когда-то поправится. Но, несмотря на это, Люська жила в этой семье и надеялась, что когда-нибудь Стёпа выздоровеет и с неё чары снимутся.

Как-то в жаркий день пошёл мальчик на озеро искупаться. Он плескался в прохладной воде, как вдруг кто-то схватил его за ноги и стал тащить под воду. Это был злой карлик. Стёпа испугался, он хотел позвать на помощь, но не мог.

Аюська будто почувствовала что-то неладное. Она ринулась прямиком к озеру, бросилась в воду и пыталась вытащить мальчика из воды. Но это у неё не очень-то получалось. Тогда она начала громко лаять. Лай Люськи услышала семья и прибежала на помощь. Папа достал сына из воды, за него уцепился карлик, который на глазах у всех превратился в паука.

И тут произошло чудо! Стёпа заулыбался, у него появился румянец. Он стал всех обнимать и целовать, говорить, как он всех любит. Мальчик выздоровел! Вдруг он вспомнил о Люське, которую не раз обижал и которая спасла его. Но собаки нигде не было. Всей семьёй искали Люську, но она как сквозь землю провалилась.

Шло время, но собака не возвращалась. Больше всех переживал Стёпа. Как-то раз он пошёл к колодцу за водой. Вдруг его ослепил яркий свет, а из воды вышла девушка. Она рассказала, что с ней произошло, что она была заколдованной Люськой, что очень любит их семью и хотела бы всегда быть рядом.

А как обрадовалась семья её возвращению! Люсю приняли как родную дочку. Так и жили они долго и счастливо, да и сейчас живут.

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Дёмин Глеб, 10 лет

Лес — это волшебное царство, а не скопление деревьев, предназначенных для вырубки. Лесная почва кормит тысячи растений, от крошечных до настоящих гигантов. В ней обитают живые существа, от невидимых глазу бактерий до дождевых червей.

Земля в лесу местами покрыта мягкими подушками мха, в которых скапливается вода и питает почву. Тут же заросли папоротника, трав, цветов, мелкого кустарника — это травяно-кустарничко-

вый ярус, где обитают зайцы, ежи и прочие мелкие животные, там порхают бабочки и снуют жучки. Этот ярус кормит большинство крупных лесных животных: оленей, лосей, кабанов. Следующий, древесный ярус образован высокими кустарниками и деревьями. В нём нашли жильё белки, птицы и множество насекомых. Кроны высоких листопадных деревьев образуют шатёр, который хранит прохладу.

Лес — важнейший фактор в экологическом равновесии земной атмосферы. Леса определяют уровень кислородного и углеродного баланса, выполняют функции охраны воды и защиты почвы.



В прошлом леса были распространены на большей части территории Земли. За последние $10\,000$ лет было уничтожено $^2/_3$ зелёных насаждений. Проблемы охраны леса, его рационального использования и разведения имеют первостепенное значение для будущего всего человечества.

За лесом следит лесник. Много забот у него: нужно осмотреть лес, отметить, какие деревья пойдут на вырубку, а где посадить молодые деревья. Лесник борется с вредными насекомыми и содержит в порядке лесные дорожки. Следит на своей территории за животными: где, какие и в каких

количествах водятся, на кого можно разрешить охоту. А зимой лесник подкармливает диких животных.

Жизнь в лесу идёт своим чередом.

СКАЗКА ПРО ЧУДЕСНУЮ КАПЕЛЬКУ

Силаева Алёна, 11 лет Руководитель — Кулезнева Т. П.

Путешествие Капельки. 1 часть

Высоко-высоко в небе жила дружная семья Капельки. Тётя Туча позволяла племянницам барахтаться на себе, скатываться с одной своей половины на другую. Ей нравилась неугомонность девчонок, ведь они были её любимицами. Папа Гром был важным. Его любимым занятием было чтение научной литературы. Когда дочери мешали ему, он издавал громкий рокот и на время проказницы затихали. Мама Молния очень любила своих дочек, но и она иногда сердито сверкала на них глазами. Но такое случалось редко, когда девчонки уж очень сильно расшалятся. Если сердились все, получалась страшная неразбериха.

Вот в такую неразбериху однажды и случилась беда. Самая маленькая Капелька сорвалась и упала вниз, на землю. Забеспокоились все. Гром стал греметь ещё сильнее, мама Молния сверкала от беспокойства, даже тётя Туча нахмурилась и потемнела от волнения. Сестрёнки-капельки отправились выручать сестрицу.

Но где её найти? Упав на землю, они долго искали её в траве, под кустами, спрашивали у красавиц ив. Все были знакомы с маленькой проказницей, но никто не мог сказать, куда дальше побежала Капелька. Закончился луг. Впереди поле. Важная Пашня улыбалась и светилась от счастья: маленькая Капелька напоила её. Сама же Капелька лежала на поверхности поля, напевала какую-то мелодию и сверкала на солнце. Ей было радостно от того, что она кому-то помогла, сделала доброе дело.

Встретившись, сестрёнки обнимались и смеялись. Солнце светило всё ярче и припекало сильнее. Капельки становились всё тоньше и прозрачнее. Лучи щекотали их, и им было весело. Они кружились в танце и смеялись. Наверное, это так таинственно превращаться в пар.

Ласково подул Ветерок, и вся дружная воздушная стайка поднялась в воздух. Вспыхнула Радуга и осветила всё вокруг разноцветьем красок. А уж как радовались домашние возвращению любимиц! Но и Капелька была на седьмом небе от счастья. Не каждый день с тобой случаются таинственные превращения: сначала ты была простой каплей, потом исчезла и паром поднялась на небо.

Папа Гром сказал, что так происходит круговорот воды в природе.

Знакомство Капельки с Речкой. 2 часть

Высоко в небе на грозовой тучке жила-была маленькая Капелька. Папа Гром и мама Молния её очень любили. Вместе с сестрёнками Капелька устраивала шумные игры. Папа Гром тогда сердился, а мама сверкала сердитым взором. Обиделась однажды Капелька из-за пустяка и решила убежать.

К Земле в тот день полетела одинокая капля. Светило солнце. Улыбались люди. День был замечательный, у всех были свои заботы, и никто из людей не заметил Капельку.

Капельке повезло, она упала в реку. Если бы она упала на сухую землю, то бесследно исчезла бы. Вода в реке была мягкая, тёплая, прогретая солнцем. Капелька плескалась в воде, ныряла, смеялась. Но радость постепенно угасла, и Капелька загрустила. Добрая Река утешила и приласкала Капельку. Они подружились. Река ни на минуту не прекращала свою работу: всё бежала и бежала куда-то. Интересно стало Капельке:

- Куда ты бежишь, Речка?
- К своим подругам. Мы дружим уже много лет и встречаемся, только добежав до славного доброго дедушки Моря. Путь этот не близкий. Иногда мы объединяемся, и тогда путешествие становится весёлым. Да ты и сама скоро увидишься с моими подругами.

Прошло много времени. Путешествие было спокойным. И вот подруги-речки встретились! Сколько было радости и веселья. Даже старый дедушка Море веселился, поднимая высокие волны, которые были украшены белой пеной. Капелька опять загрустила. Плохо быть одной, без мамы и папы, без любимых сестрёнок, с которыми они так же, как речки, весело и задорно смеялись и резвились. Но где теперь её дом? Как вернуться обратно?

Капелька не знала, что, обнаружив её исчезновение, на поиски отправились все её сестрёнки и что вот-вот они встретятся. Как же радовалась маленькая Капелька, когда услышала знакомые голоса!

Глядя на веселье в семье Моря, улыбнулось Солнышко и обогрело своими лучами поверхность Моря. Капельки превратились в пар. Ветер нёс их всё выше и выше. И вот они дома!

Среди ясного неба вдруг сверкнула Молния! Это радовалась мама Молния возвращению дочери, а папа Гром гремел своим басом, распевая радостные песни. Сестрёнки смеялись и от радости светились, переливаясь всеми цветами радуги.

Так закончилось путешествие Капельки. В небесной семье воцарился лад.

Капелька часто вспоминала свою новую подругу — Речку. Как она поживает? Однажды Капелька задумалась, а откуда взялась Речка? Эта мысль не давала ей покоя, и она расспрашивала своих родных. Но никто не мог ответить на её вопрос.

Капелька решила обратиться к Волшебнице. Та посоветовала ей совершить путешествие. С помощью волшебной палочки Капелька должна переместиться на землю. Фея пообещала помочь в организации нового путешествия. Но Капельке не хотелось надолго разлучаться со своей семьёй. Сестрёнки согласились составить ей компанию.

Фея приняла загадочный вид... Взмах палочкой! И вся весёлая компания полетела вниз, к земле. Капельки, танцуя, опускались на землю. У них замирало сердце. Такая красота кругом! Вот луг. Над цветами кружат шмели. Они негромко жужжат. Вот стрекозы водят хоровод над небольшой лужицей. Так всё интересно и таинственно.

Но что это? Капельки падают всё ниже и ниже. От страха сёстры зажмурились. Что ждёт их впереди?

Капелька первой решила открыть глаза. Кругом темнота. Голос Волшебницы сообщил, что сёстры находятся под землёй. Не понравилось Капельке: темно, со всех сторон давят слои почвы, тесно. И она стала пробираться, сама не зная куда. Вдруг она почувствовала, что почва стала не такой плотной. А впереди мерцал свет. Приободрилась Капелька, позвала сестер и устремилась навстречу свету. О, чудо! Она снова на поверхности.

Сквозь землю пробился маленький родничок. Чем больше собиралось сестёр, тем больше прибывала вода в небольшой впадине. Вот все в сборе. Тесновато. От радости сёстры устроили соревнование, решив наперегонки побежать вниз со склона. Так появился маленький Ручеёк. Сёстры бежали и весело смеялись. К ним присоединялись другие капельки, и Ручей становился всё шире

и шире, он уже и не журчал тонким голоском, а шумел и рокотал во всю мощь. Вот уже образовалась маленькая Речушка! А Капелька всё бежала впереди сестёр и подружек.

Вдруг, обогнув откос, она увидела свою старую знакомую — Речку, с которой вместе путешествовала к Морю. Капелька побежала ещё быстрее. Подруги встретились, крепко обнялись.

Речке было приятно, что Капелька помнила о ней и даже проделала такой путь, чтобы узнать, откуда берутся реки. Она сообщила подруге, что начало любой Речки называется истоком, маленькие речушки, с которыми встречается Речка, — её притоки, а место, где речки ныряют в Море, — устье. Ещё долго шептались подруги. Но пора возвращаться домой. Когда выглянуло Солнце, сестрёнки взялись за руки, превратились в пар, а Ветер унёс их домой, на небо.

«Здорово путешествовать, сидя на Туче! Как много интересного вокруг! Кажется, я уже знаю обо всём на свете!» — думала Капелька, лёжа на мягкой перине тётушки Тучи. Но что это? Что так блестит на солнце, переливается как сотни тысяч бриллиантов?

Тётушка Туча объяснила, что это снег. Если фея Зима подует в сторону Капельки, она может превратиться в лёгкую пушистую снежинку. «Тогда Ветерок сможет пригласить Капельку станцевать вальс. Заманчиво!» — мечтала Капелька. Но тётушка Туча добавила, что будет очень-очень холодно. Капелька не любила холод.



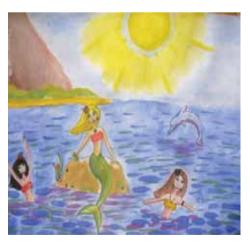
Берегите природу!



Берегите воду! Запасы её не безграничны



Не загрязняйте воду!



Русалки Акварель. Гуашь

- А как же моя подруга Река, ведь она состоит из миллионов капелек?
- Капельки в Реке превращаются в скользкий, прозрачный лёд. Они всю холодную зиму спят. Только добрая волшебница Весна может теплом и лаской их отогреть. Тогда они превращаются снова в жидкие капельки и бегут вместе с Речкой к старому дедушке Морю.

СКАЗКА О КРАПИВНИКЕ

Ситникова Юлия, 10 лет

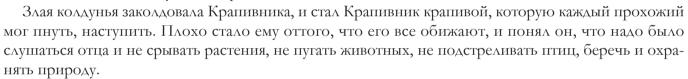
Жил-был царь, и звали его Эколог. Был у этого царя сын Крапивник. Крапивник был злой и рвал в лесу листья, пинал грибы, срывал ягоды, пугал животных, подстреливал птиц. Сколько ни говорил ему отец не пугать животных, не подстреливать птиц, не срывать листья, Крапивник его не слушался.

И решил царь наказать своего сына за то, что он не слушался его, и обратился к колдунье, которую звали Репеша. Пришёл царь к колдунье и говорит:

— Здравствуй, колдунья, можешь ли ты заколдовать моего сына Крапивника за непослушание?

Колдунья ответила:

— Конечно, я помогу тебе, царь Эколог.



Попросил он своего отца, чтобы простил его. Сходил отец к Репеше, и расколдовала она сына. Стал Крапивник снова человеком, но только уже никогда он не делал ничего плохого и всегда берёг и охранял природу.



ДЫМЯЩИЕ ЗАВОДЫ

Лапшин Влад, 12 лет

Педагог — Лукоянова А. А.





Среди красивых мест Земли — Аугов, полей, лесной природы — Восстать злодейски они смогли — Дымящие заводы. Дымят, пыхтят, выбрасывая грязь: Не кислород, а только углекислый газ. И задыхается природа. И просит: «Дайте воздуха глоток. Дайте кислорода!»

И на голубой планете — через многие годы — От грязи, дыма, копоти заводов Погибнут жители лесной природы, И истреблён будет сам человек, Если воздух не очистит.

ПОГИБНЕТ ЛЕС — ПОГИБНЕТ ЧЕЛОВЕК

Бобриков Николай, 9 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

У человека есть друзья лесные:
Птицы, насекомые, цветы, деревья земные...
Но человек не ведает нисколько,
Что, вырубая лес, пни оставляют только!
Букеты рвём — огромные, большие!
Но радости большой не принесут цветы такие.
Мы уничтожим леса-чудеса!
Погибнут звери, птицы навсегда!
Погибнет лес — погибнет человек,
Натворивший на земле столько бед.
Ведь всё взаимосвязано на этой планете.
Давайте вместе сохраним леса —
И взрослые, и дети!



ПТИЧИЙ ПЕРЕПОЛОХ

Птички весело щебечут на ветвях еловых, Белки радостно танцуют на ветвях кедровых. Так и дружили бы они с ёлочкой лесной, Если б вдруг не встретились со страшною бедой: Елочки пушистые в лесу пропали все, Пни корявые одни торчат на земле. Нет деревьев: ёлок, сосен, пихт. Кто вернёт животным, птицам их? Люди не заботились о них! Птицы плачут: «Ох, беда! Не споём мы больше никогда, Не споём мы о цветах, рассвете, о закате красном, О чудесном лесе и прекрасном! Вырубили ёлочки напрасно! Мёртвый лес мы покидаем, Но вас, люди, мы умоляем: Не губите вы природу! Умоляем, просим вас — не рубите ёлочки, Ёлочки — пушистые иголочки!»

ПРИТЧИ ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

ВЕРНАЯ МЕЧТА

Колокольцева Вероника, 16 лет

Руководитель — Лукоянова А. А.

У лесника должен быть ум математика, биолога и экономиста одновременно, торс — атлета, ноги — быстроходного бегуна, руки — хирурга, глаза — индейского охотника, художника, слух — музыканта, сердце — храбреца и эстета.

Г. В. Крылов

Жил на свете один человек. Очень хотелось ему стать лесником — истинным профессионалом своего дела, но он не знал с чего начать. И пошёл он тогда к мудрецу спросить совета.

- Мудрец, ты самый мудрейший из мудрейших. Подскажи, как мне стать хорошим лесником? попросил молодой человек.
- Дело это непростое! Тут нужны стремление и сила воли, а также большое желание! Видишь вон те семь гор, старик показал рукой по направлению к горам, каждая из вершин представляет собой одну из ценностей, которыми должен обладать «самый-самый лесничий».

Первая вершина обозначает знания;

вторая — хорошая физическая подготовка;

третья — храброе сердце;

четвёртая — гуманное отношение к лесу и его жителям;

пятая — ответственность;

шестая — профессиональное мастерство и опыт.

А вот поднявшись на седьмую, — вершину **мечты** — ты исполнишь своё самое заветное желание. А также помни, что одних теоретических знаний, которые получает человек, захотевший стать лесником, мало. Есть таланты, которые проявляются только при непосредственном соприкосновении с душой леса...

Молодой человек послушал мудреца и отправился покорять вершины гор. Уже через некоторое время он обладал многими достоинствами. А поднявшись на седьмую вершину, молодой человек задумался. Он мог загадать любое желание, и оно бы исполнилось. Но он был так предан своему призванию — стать настоящим лесником, что мысли о другом желании у него и не появились.

Прошли годы, и молодой человек стал опытным лесником. Он много лет проработал в лесу, и однажды он встретил старого мудреца, который много-много лет тому назад подсказал ему, как стать лесником.

- И не пожалел ты о том желании, которое загадал на вершине седьмой горы? поинтересовался мудрец.
- Нет, мудрец. Я не пожалел и остался верен своей мечте. Сейчас я знаю, что моё желание приносит большее богатство: я сохраняю живым и здоровым лес для наших потомков. А это для меня самое ценное...

Мораль притии: не отказывайся от своей мечты.

О ТРЁХ ЛЕСНИЧИХ

Однажды мудрец подошёл к трём лесничим, каждый из которых был профессионалом своего дела, и задал каждому из них один и тот же вопрос: «Что ты делаешь?». Первый ответил: «Я работаю, чтобы получить заработную плату». Второй ответил: «Я лесной хозяин-управляющий, которому государство под личную ответственность доверило лес». Третий ответил: «Я учёный-лесовод, который любит свою Родину. Лес — душа России, душа народа. Поэтому я по-человечески стараюсь заботиться об огромном нашем природном богатстве — лесе. Всегда помню, что в моих руках и судьба наших лесных "меньших братьев" — зверей и птиц, для которых лес по-прежнему остаётся кровом и единственным средством существования. Веду работу по оздоровлению леса, улучшению почвы и гидрологического режима. Также намечаю участки леса под рубку, слежу за правильностью рубки. Руковожу посадкой новых лесов и уходом за ними. Оберегаю лес от пожаров и порубщиков-браконьеров. Главная моя задача — сохранить лес!»

Мораль притичи. Таким образом, можно делать одну и ту же работу, но ставить перед собой разные цели. Это как раз к вопросу о рамках, которые каждый человек ставит перед собой.

СТИХОТВОРЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ УГОРСКИХ НАРОДОВ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ПТИЦАМ»

Гринько Полина, 9 лет Педагог — Лукоянова А. А.

ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ ХАНТОВ И МАНСИ



Праздник трясогузки (Девочки исполняют пляску трясогузки)



Вороний праздник

Праздник трясогузки

Праздник весны — Трясогузку встречаем! Божия птичка весну принесла. Торум небесный услышит молитвы: Будет достаточно пищи в домах, Будут олени и рыба водиться, Зверя пушного в избытке в лесах. Вот прилетела священная птица, Значит, зиме не вернуться назад!

Вороний праздник

Прилетай, ворона, Приноси весну! Прилетай, ворона, Покажи красу! Собери на праздник Женщин и детей. Все закружат в танце, Принесут дары. Пусть селенья будут Детворой полны!

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК ХАНТОВ И МАНСИ Праздник «Проводы лебедя»



Осень... Печальное время прощанья, Проводы птицы священной в полёт. Лебедь, раскинув огромные крылья, Песню прощальную тихо поёт. Машут ей вслед, даруя поклоны, К месту священному пищу несут И, отбивая волшебные звоны, Лебедю-птице песни поют!



ЛЕСНОЙ ПОЖАР

Рясина Ксения, 12 лет Руководитель — Лукоянова А. А.



Огонь может быть и врагом, и другом... Зависит от того, как обращаемся мы с ним! Он может нам воздать ВСЕМ по заслугам. А может обогреть и пищу приготовить, какую мы хотим! Но может и беду создать... И в этом виноваты МЫ! В лесных местах не затушили огненный костёр, И спичку бросили в траву сухую леса. Животные попали в огненный шатёр, Их слёзы не потушат горящие деревья леса. Мишки в огонь в лесу попали, И этого от людей они не ожидали! Проснулись — у берлоги не затушенный костёр. И вышли мишки из берлоги — смотрят на костёр: Он прыгает на деревья, на кусты! Кричат лесные мишки — помоги! Сгорают... плачут — но выхода им нет! И в этом виноват — ВЕЛИКИЙ ЧЕЛОВЕК, Который создан был природу защищать, Животных, птиц, растения охранять. Запомни, человек: лишь одна горящая спичка Обернётся страшным огненным драконом, А для него нет человеческих законов. Не смей играть ты с пламенным огнём, Уничтожит он всё на пути своём!

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

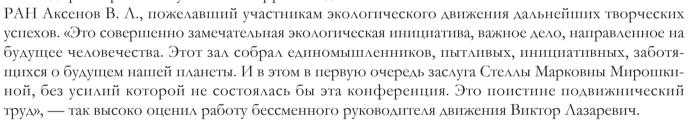
ЯРКИЙ ПРАЗДНИК — КОНФЕРЕНЦИЯ

В нашем институте 7 декабря прошла ежегодная итоговая конференция Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Санкт-Петербург — Кронштадт» по про-

грамме «Школьная экологическая инициатива», главные участники которой — дети, юные экологи.

Каждая подобная конференция становится поистине неординарным событием и ярким праздником. В актовом зале ПИЯФ нарядные девчонки и мальчишки — это творческие коллективы детских садов, школ и учреждений дополнительного образования города и района. Ребята постарше серьёзны и сдержанны. И гости, и участники с нескрываемым интересом рассматривают выставленные красочные рисунки и плакаты на экологическую тему.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор института член-корреспондент



Заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ С. М. Мирошкина рассказала о деятельности экодвижения за 2012 год в своём традиционном докладе-презентации. Итогом первого этапа, литературно-художественного, стал поражающий фантазией и творческим полётом альбом



«Молодые таланты — 2012», изданный к 85-летию Гатчинского муниципального района. Темы художественных и литературных конкурсов к юбилею следующие: «Природа — дом твой. Береги его!», «Мир воды», «Моё любимое поселение», «Жизнь леса и судьбы людей», «Мои любимые животные». По традиции были названы все победители и участники конкурсов и олимпиад этого года, и им были вручены почётные дипломы и призы.

Высшей награды Гатчинского муниципального района — Почётной грамоты за большие заслуги в деле экологического образования и воспитания учащихся, практический вклад в просветительскую экологическую деятельность было удостоено движение. Вручая её, глава Гатчинского муниципального района Ильин А. И. также отметил важность

проводимой юными экологами работы по программе «Школьная экологическая инициатива» и неоценимый вклад её руководителя, настоящего энтузиаста, человека неравнодушного, творческого,



открывающего таланты. Не одно поколение её воспитанников свои первые шаги сделали именно здесь.

Решением президиума Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы Стелла Марковна Мирошкина была представлена к ордену «Золотой крест», и на конференции по поручению президента МАНЭБ В. А. Рогалева высокая награда была вручена представителями академии Пешковой Н. С. и Цыганковым А. И. Было отмечено, что Стелла Марковна — единственная возглавляет детское направление в академии, формирует гражданскую позицию, патриотизм у своих воспитанников. Заслуги С. М. Мирошкиной также были оценены Администрацией МО «Город Гатчина» и Общественной палатой Ленинградской области.

Детские творческие коллективы города и района показали удивительно яркую концертную программу. Юные чтецы, танцоры, музыканты, певцы сменяли друг друга. И все выступления были посвящены защите окружающей среды.





Оробеу Елена, газета «Научные среды» от 26.12.2012

«МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2012»

Мир глазами участников программы «Школьная экологическая инициатива»

Чистэлева Соня, *5 лет*: «Мы обязательно должны беречь всё, что окружает нас! Λ юди, пожалуйста, берегите нашу Γ атчину!»

Тараненко Инга, *5 лет*: «Я никогда не буду бросать в воду мусор, чтобы вода в речке всегда была чистой! Давайте вместе охранять нашу природу, наши реки и озёра!»

Гречухина Ульяна, *6 лет*: «Я знаю, что своими силами могу помочь природе. Никогда я не сломаю ветку, не сорву листок, потому что дереву от этого не станет лучше».

Иванова Полина, *11 лет*: «Очень важно, чтобы у людей хватало времени и душевных сил для заботы о животных. Ведь они всегда готовы быть друзьями людям... Животные относятся к людям с доверием и любовью, поэтому люди должны всегда заботиться о них. Пусть каждому хватит заботы!»

Герасимова Аня, *13 лет*: «Природа просит о помощи! И только в наших силах остановить катастрофу и сохранить окружающий мир таким же красивым.».

Аллахвердян Александр, *11 лет*: «Я думаю, что мы, люди, должны бережнее относиться к природе и ко всему тому, что она нам дарит. БЕЗ ПРИРОДЫ МЫ ПРОПАДЁМ И ДУХОВНО, И ФИЗИЧЕСКИ!»

«ДРУЖНЫ С ПРИРОДОЙ» — ЭКОШОУ-2013







14 мая в Центре творчества юных города Гатчины в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» прошёл гала-концерт экологического шоу «Экология. Творчество. Дети» «Помнить мы всегда должны, что с природой мы дружны». Инициатором и идейным вдохновителем этого проекта уже много лет является Стелла Марковна Мирошкина, а организацией гала-концерта занимается коллектив ЦТЮ. В гала-концерте приняли участие воспитанники детских садов, учащиеся средних учебных заведений, творческие коллективы и исполнители учреждений культуры и учреждений дополнительного образования города Гатчины и Гатчинского района. Во время праздника участникам гала-концерта и победителям и участникам в номинациях литературный конкурс, конкурс рисунков и плакатов были вручены награды и дипломы программы «Школьная экологическая инициатива». Нужно отметить, что участникам и победителям конкурса рисунков и плакатов были вручены индивидуальные дипломы, специально разработанные Стеллой Марковной, на которых изображены работы юных художников. В этот день Стелла Марковна так же принимала поздравления с днём рождения. Здоровья, неиссякаемой жизненной энергии и успехов в её деятельности со сцены ей пожелали: начальник отдела культуры администрации Муниципального образования г. Гатчина Ольга Анатольевна Сергеева и заместитель председателя Отдела природопользования и экологической безопасности администрации Гатчинского муниципального района Татьяна Викторовна Кудашёва. Такие мероприятия, как Экошоу очень важны в экологическом воспитании личности, они помогают пробудить у детей, воспитателей и родителей желание любить, беречь и охранять природу. Люди долж-

ны понимать и любить землю не только ради красивых слов, а любить осознанно. Потому что только искренняя любовь и уважение к природе может спасти от экологических катастроф.







ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2013» В ГАТЧИНЕ

В Гатчинском Центре творчества юных 14 мая 2013 года по программе «Школьная экологическая инициатива» состоялся очередной экологический праздник «ЭКОШОУ-2013». Организаторы праздника: Центр творчества юных (ЦТЮ) и Экологическое движение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива»).

Этот экологический праздник проходит ежегодно в мае месяце в ЦТЮ, а итоги года по программе «Школьная экологическая инициатива» подводятся на Экологической конференции в актовом зале Петербургского института ядерной физики, где также выступают творческие коллективы города и района.



Подготовка идёт колоссальная. Коллектив ЦТЮ и руководитель программы «Школьная экологическая инициатива» С. М. Мирошкина задолго до праздника собирают сведения о желающих участвовать в «ЭКОШОУ». В марте месяце подводятся итоги литературного и художественного конкурсов на экологические темы. Победители и лауреаты этих конкурсов награждаются на празднике.

Руководители детских садов, школ, домов творчества и домов культуры с удовольствием откликаются на призыв участвовать в экологических праздниках, конференциях. Педагоги хорошо понимают, как важно для детей, чтобы их труд получил оценку у родителей, у читателей.

К датам праздников и конференций приурочиваются художественные выставки рисунков, плакатов и изделий декоративно-прикладного искусства. Все работы — на экологические темы. И как же сияет помещение, где по стенам развешены рисунки, плакаты, как будто солнышко заглянуло и смеётся ребячьим смехом.

Весенний праздник в ЦТЮ вели два сказочных персонажа в исполнении артистов Пулиной Ирины Анатольевны, педагога Войсковицкой СОШ № 1, и Букуса Андрея Михайловича, методиста ЦТЮ, которые не давали скучать ребятам. Не было скучного объявления очередных номеров, зато присутствовали отдельные фрагменты сказок об экологии, о защите природы, о животных, населяющих нашу Землю, о растениях.

Начиная праздник с частушек «Веселуха» на экологические темы, частушки задорно, с «огоньком», пропели дошколята СОШ № 7, а воспитанники детского сада № 16 исполнили танец цветов под музыку Д. Верди, воспитанники детского сада № 23 — танец «Лебеди».



Эти танцы не просто красиво оформлены, но и музыкальное сопровождение звучало оригинально и необычно.

Удачно было придумано оформление сцены: на заднем плане дерево без листьев, и с каждым номером оно покрывалось «листочками» — поделками самих артистов-детей. После каждого выступления дети выносили поделки и размещали их на этом дереве, символе того, что только труд и бережное отношение к природе украсят нашу Землю.

Репертуар праздника был очень многообразен: были стихи, песни, танцы, разыгрывались сценки — все на экологические темы. Оформлены все номера с выдумкой. Сколько фантазии, таланта приложили воспитатели, родители д/сада № 7, чтобы создать сценку «Русалки». Интересна сценка о корове на лужайке, созданная коллективом ребят из д/сада № 5, Сиверский театр «Балаганчик» показал сценку «Мой друг — солнце», Пудостьская СОШ — сценку «Как старик экологическое равновесие нарушил». Дети ДДТ «Журавушка» исполнили танец «С зонтиками», ансамбль танца «Жемчужина» — танцевальную сценку «Зайцы», д/сад № 1 — танец «Звероробики», войсковицкие ребята из ДШИ играли на гитаре и на скрипках, Ирина Левоненко исполнила песню «Солнышко», а Михаил Ловягин песню «Оглянись». Все номера были замечательные, нет возможности все их перечислить.

Очень важно, что все выступающие коллективы были награждены грамотами, а победители и лауреаты художественного и литературного конкурсов были награждены дипломами.

Участников поздравили: от администрации города Гатчины начальник отдела культуры МО «Город Гатчина» О. А. Сергеева и директор Центра творчества юных Н. В. Корбут.

В своём выступлении О. А. Сергеева отметила, что 2013 год объявлен годом экологической культуры и защиты окружающей среды. Понятие «экология и культура» стоят рядом. Каждый, считающий себя культурным человеком, должен заботиться об окружающем его мире, чтобы было на Земле всё прекрасно. Каждый должен помнить, что после него придут следующие поколения, которым надо оставить после себя «не потоп», а синее небо, чистую воду и красивую Землю. От администрации МО «Гатчинский район» выступала зам. начальника отдела природопользования и экологической безопасности ГМР Т. В. Кудашова. С благодарностью за работу, за привлечение детей к интересному и нужному делу выступали родители.

Очень хочется, чтобы тёплое и доброе отношение к детям, к празднику было у руководителей поселений, города и района, да и руководители всех

предприятий не должны оставаться равнодушными к будущему детей, они могут финансово помочь экологическому движению, реализующему программу «Школьная экологическая инициатива».

У вдохновителя этого движения Мирошкиной С. М. есть знания, есть опыт, но нет денег, которые необходимы для издания сборников «Экология. Безопасность. Жизнь» (последний сборник вышел в 2007 году) и для чудесного альбома «Молодые таланты-2013», создаваемого по итогам художественного и литературного конкурсов — 2013. Итоги подведены 14 мая 2013 года.

Оригинал-макет альбома создаётся организаторами движения бесплатно, а вот на типографские расходы нужны деньги.

Администрация ГМР выделила на издание альбома 30 тыс. рублей, но этого недостаточно, чтобы напечатать альбом.

Хотелось бы, чтобы все, к кому обращается Мирошкина С. М., откликнулись, тогда к декабрю, к итоговой конференции, мы бы имели наш новый альбом «Молодые таланты-2013».



Наши координаты для связи

Адрес: 188300, г. Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ. Программа «Школьная экологическая инициатива».

Телефон: (813-71)3-92-38; 3-02-79; факс: (813-71)3-71-96.

E-mail: stella@pnpi.spb.ru www.eco.nw.ru

Тематический выпуск газеты «Гатчинская правда» «Научные среды» от 2 июля 2013 года Морозова Н. С., сотрудник ППІЯФ

ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА-2013 (2 ЭТАП)

По проекту «Молодые таланты-2013», поддержанному Комитетом по печати и связям с общественностью Ленинградской области проводился конкурс, результаты этого конкурса представлены на выставке в профкоме ПИЯФ.

В мире существует много художественных музеев, в которых выставлены картины знаменитых художников. Чтобы их посмотреть и насладиться видением прекрасного люди выстаивают большие очереди и долго бродят по залам таких больших музеев, как Эрмитаж , Русский музей, Лувр, Дрезденская галерея — насчитывающих миллионы картин и других предметов искусства.

Это замечательно, что тяга к прекрасному не ослабевает, музеи никогда не пустуют. Даже выставки отдельных знаменитых картин собирают большое ко-личество зрителей.

Музеи есть в каждом крупном городе, есть провинциальные музеи, в которых собраны не только картины, но и предметы декоративно-прикладного искусства.

В Гатчине организуются два раза в год выставки детского рисунка: в декабре — в зале Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова, в мае — в Центре творчества юных.

Выставки проходят в рамках программы «Школьная экологическая ини-циатива».

Объявляются конкурсы рисунков на темы: «Мир воды»; «Природа — дом твой. Береги его!»: «Моё любимое поселение»; «Мир — в наследство»; «Мои любимые животные».

В течение нескольких месяцев со всех учебных заведений и воспитательных учреждений, желающих участвовать в конкурсе, организатор программы «Школьная экологическая инициатива, заслуженный эколог России собирает рисунки на объявленный конкурс.

Ответственное жюри рассматривает работы, даёт им оценку: кто-то удо-стаивается звания «Лау-реата», кто-то становится «Победителем». Популярность конкурса детских рисунков поражает. Собралось на этом этапе 380 работ на самые разные темы. Ведь рисуют наши будующие знаменитые и не очень знаменитые художники. Уже в детском рисунке можно определить талант. Конечно, далеко не все станут художниками, но желание выразить себя, своё отношение к окружающему миру, показать свою способность видеть и подмечать массу подробностей присуще многим уже с детских лет.

Дети, мне кажется, талантливы все: от самых маленьких до тех, у которых уже есть и своё особое видение, и своя манера рисования. Из 380 работ прошли конкурсный отбор 212 работ. Все картины выполнены с любовью, ведь то, что изображено на картине, детьми любимо.

Обо всех работах рассказать невозможно — слишком их много.

Вот некоторые: картинка «Ёжик в лесу» создана Хохловой Ксенией с помощью красок и природных материалов, ей 3, 5 года, а на картине Варфоломеевой Кати Вас позабавят «Забавные петушки».

Вот мы видим сюжет посерьёзнее: «Кормление зубров в лесопарке Токсово» — нарисовала картину Свиридова Лиза, ей 6 лет. А посмотреть на «Кошку, которая гуляла сама по себе», изображённую Волковым Андреем (13 лет), — ведь это египетская кошка; в Египте кошек обожествляют, и у Андрея нарисована не просто кошка, а королева — какая стойка, какое выражение.

Обращают на себя внимание пейзажные картины: «Осень в Рождествено» Мироновой; «Храм в Вырице» Григорьева Вани. Работы наполнены любовью к родному краю, к своей малой Родине.

Обратите внимания, какое бывает редкое, своеобразное восприятие природы у детей: вот «Летнее солнышко» у Аглаи Лебедевой(6 лет) — глаза этого солнышка вобрали в себя всю зелень окружающего мира, всему живому солнце дарит жизнь, и радостные лучи — это растения, которых обнимает и ласкает оно.

Картина Платоновой Даши «Могучий тигр» — название точно соответствует силе и мощи этого изображаемого девочкой животного. Не пройдёшь мимо яркого, лубочного петуха Ипатовой Лены — от ярких красок становится светлее и радостнее.

Очень жаль, что не вместить в заметку описание всех картин.

Замечательную, очень нужную, просто необходимую для воспитания будущего поколения работу делает программа «Школьная экологическая инициатива» под руководством неравнодушного, доброго, замечательного человека, живущего в Гатчине, и из года в год организующего, несмотря ни на какие препятствия, праздники для детей и взрослых «ЭКОШОУ» и итоговую конференцию вместе с Центром творчества юных, с великим трудом в наше переломное время, когда появилось уже достаточно много состоятельных людей, но спонсоров по-прежнему найти трудно, находящего по крупицам необходимую сумму денег на типографские расходы для издания альбома «Молодые таланты-2013».

В этом году, благодаря помощи Комитета по печати и связям с общест-венностью Ленинградской области — Слободского С. А.; главы администрации Гатчинского муниципального района — Любушкиной Е. В., депутата Законода-тельного собрания ЛО — Бездетко Т. В., главы администрации Пудостьского поселения — Дерендяева Р. О.; главы администрации Вырицкого поселения — Терешкина Г. В. и директора РЭС Центра — Рылова М. И. мы смогли найти необходимую сумму.

Всем большое спасибо, альбом «Молодые таланты-2013» выйдет, презентация его будет проходить на итоговой конференции по программе «Школьная экологическая инициатива» при реализации проекта «Молодые таланты-2013».

Специалист ППЯФ Морозова Н. С., газета «Гатчина-инфо»



Волков Андрей, 14 лет Кошка, которая гуляет сама по себе



Миронова Вероника, 11 лет Осень в Рождествено



Ипатова Елена, 11 лет **Петух**

ВОТ КАК ПРОШЕЛ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2013» В ГАТЧИНСКОМ ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ































СОДЕРЖАНИЕ

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛО-	,
ГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Ĵ
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОН- КУРСА — 2013 (І ЭТАП). РИСУНКИ	
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №16	
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №17	
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	
ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27	
МОСКВА. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2031	10
SASBACH, BADEN-WÜRTTEMBERG, DEUTSCHLAND. ЗАСБАХ, БАДЕН-ВЮРТТЕМБЕРГ, ГЕРМАНИЯ	10
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23	11
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 31	11
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	12
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 578	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБІЦЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ	
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ	
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190	
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ	
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 53	
МОСКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301	
СИВЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ	
ТЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1	
ЮГРЫ. КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ	29
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	
ПО ПРОЕКТУ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2013»	30
ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ НА ТЕМУ: «ЖИВОЙ СИМВОЛ	
АРКТИКИ»	
ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА-2013»	
ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА-2013»	30
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ —2013». ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ «БИОС-	
OAUMIIIIA A 51-2013	31

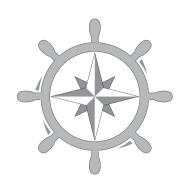
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ№ 23	
КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29 .	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2537, МОСКВА	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2301, МОСКВА	
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №	
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ	
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	
НИКОЛЬСКАЯ ОБІЦЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ГЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, Г. БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД СТРОИТЕЛЬ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ	
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, Г. НИКОЛАЕВСК-НА-АМУРЕ	
ЮГРЫ. КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	



Программа

«Школьная экологическая инициатива» 188300, Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН Межрегиональное общественное экологическое объединение «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» Тел.: (81371) 3-92-38, 4-64-94





МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2013

Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» — Мирошкина Стелла Марковна член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России

> Выпуск подготовили к печати Мирошкина С. М., Доманский А. В., Мордасов А. С.

> > Начальник

редакционно-издательского отдела

Алексей Марус

Редактор

Деревянко А. В.

Литературный редактор

Морозова Н. С.

Верстка и оформление

Степанова Ю. В.

Корректура

Эйхман В. Н.

Фото

Потапова Т. А.

Подписано в печать 30.10.13. Формат $60 \times 90^{1}/_{8}$ Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем 13,5 п. л. Тираж 400 экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН» 191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17 Тел. (812) 712-27-40

> Редакционно-издательский отдел: Тел. (812) 572-11-30

E-mail: izdat@deanbook.ru

Отдел продаж:

Тел./факс (812) 764-52-85

E-mail: zakaz@deanbook.ru

www.deanbook.ru

Отпечатано в типографии ООО «Сборка» 192007, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 64, корп. 2



PELLAET BORPOCH A E P H O M PAANAUNOHHOM ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ

ОЗСОЗРШОМ ООДДЭРЖМО ДОДЭВИОПЕМ ПРОЦЭДДР Госотомизадвора России, консультационные, аудиторские, пицензионные услуги, подготовка документации, экспертно-контрольные работы, определение страхового риска, сертификация и аттестация экологически опасных материалов, технологий, продукции



Россия, 197342 Санкт-Петербург, а/я 81, тел. (812) 233-69-39, тел./факс (812) 233-58-06, E-mail: dtrec@peterlink.ru

сертификация и аттестация зкологически опасных материалов, технологий, продукций РЭСЦЕНТР ВЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕПОВЕКА, ОБЦЕСТВА