

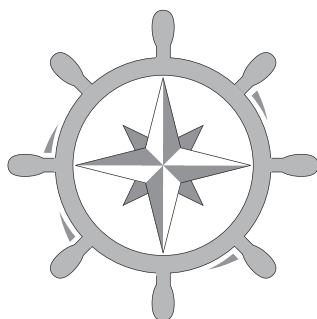
Программа
«Школьная экологическая инициатива»

2014-й — «ГОД ГОД КУЛЬТУРЫ В РОССИИ»
2013-й — «ГОД ДЕТСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2014

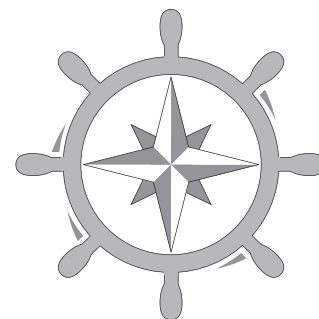
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2014



Гатчина
2014



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (81-371) 3-92-38, 3-02-79
Факс: (81-371) 3-71-96, 3-92-38
E-mail: stella@npfi.spb.ru
www.eco.nw.ru



Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России,
член Общественной палаты Ленинградской области



ЦВЕТНОЙ АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ–2014»
ИЗДАН БЛАГОДАРЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
И ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ:



Комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области



РОСАТОМ



Администрации Гатчинского муниципального района

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден
«Заслуженный эколог
России»
6 июля 1998 года



Золотой знак
«Почетный меценат
и благотворитель»
27 сентября 2005 года



Памятная медаль
Н. К. Рериха,
МАНЭБ
28 ноября 2005 года



Орден
«Почетный эколог»,
МАНЭБ
2 мая 2007 года



Золотой знак отличия
«Национальное
достоинство»
30 января 2005 года



Медаль
«Торжество
православия»
15 мая 2009 года



Знак отличия
НС «Интеграция»
«Наставник»
30 марта 2009 года



Почетный знак
Российской академии
естественных наук
«За развитие науки
и экономики России»
5 июня 2009 года



Орден
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Медаль
«За творческий вклад
в науку, культуру
и образование России»
29 марта 2012 года



Орден
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ
«За большой вклад в дело
развития академии
и науки в области экологии»
27.12.2013 года

Дорогие друзья!

Перед Вами новый альбом творческих работ участников программы «Школьная экологическая инициатива» — «Молодые таланты — 2014». Этот год в России был объявлен «Годом культуры».

Каждый год по результатам художественных и литературных конкурсов издается альбом «Молодые таланты». Он наглядно демонстрирует, как растет мастерство тех ребят, которые уже не первый раз участвуют в этих конкурсах. Польза от этих конкурсов колоссальная. Всё новые и новые участники появляются в Межрегиональном экологическом движении «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», реализующие программу «Школьная экологическая инициатива».

География участников экологического движения расширяется с каждым годом. И это прекрасно! Сейчас мы можем с полным основанием сказать: «Наш адрес — не дом и не улица: наш адрес — шар земной».

Дети всей планеты готовы рисовать и рассказывать все, что они любят, по темам, предложенным экологическим движением. Темы предлагаются интересные, охватывающие весь жизненный спектр:

«Мир воды»; «Природа — дом твой, береги его!»; «Мир — в наследство»; «Мое любимое поселение»; «Мои любимые животные»; «Любимая игрушка»; «Я и моя семья».

Возраст юных художников от 3-х до 17 лет, а литераторов, начиная с 5 лет до 17. Рисунки очень разнятся. Малыши в подборе красок, тем опираются на интуицию, они ещё неосознанно подбирают сюжеты, краски, они редко подправляют свои рисунки: что получилось, то и смотрите. А у тех, что постарше, чувствуется раздумье над рисунком, они уже критически относятся к своему творчеству: где-то добавляют, где-то убирают лишнее, мешают краски, чтобы подобрать оттенки. У старших ребят преобладают пейзажи, натюрморты, а малыши любят рисовать животных.

Вот рисунок Москвина Антона, ему 5 лет, но чудо-рыба у него выглядит, как у настоящего художника-импрессиониста: рыбка вся из бликов — ведь она в воде, а вода переливается, сверкает.

Пятилетний Максим Янгелов нарисовал слона — большого, серого, настоящего, и название у картины «Почему мне нравится слон?» А действительно, почему?

У Михайловой Полины выбран очень трогательный сюжет: лежит большая красивая лошадь, а рядом прильнула к ней маленькая рыжая кошечка, и чувствуется, как ей хорошо под защитой такого друга. Очень талантливо выполнен пейзаж Иготти Маши «Зима в лесу». Портнова Алина нарисовала картину «Гатчинский парк», который, и это чувствуется, она очень любит!

На конкурс прислали свои работы ребята из Тюменской области, из Москвы, и из города Бийска Алтайского края, есть небольшая картина из Канады — Малов Арсений нарисовал любимый цветок — фиалку.

Наряду с конкурсом рисунков был объявлен и конкурс литературных произведений. Прислано было на конкурс значительное количество сказок, рассказов, описаний природы. В альбоме представлены литературные работы из Гатчинского района Ленинградской области, из Алтайского края, Тюменской области, Краснодарского края, Свердловской области.

Качество этих произведений очень различно: стихи из Сертолово восхищают своей гармоничностью и музыкальностью, рассказы и сказки о животных наполнены любовью «К братьям нашим меньшим». Полезность этого конкурса очевидна. С каждым годом повышается грамотность авторов. Всем хочется, чтобы их произведения напечатали в сборнике, а требования из года в год повышаются.

Разглядывая этот альбом, Вы поймете, почувствуете, чем живут, что любят, чем восхищаются дети. Они живут своими фантазиями, и реализуют их в творчестве, поэтому их картины, изделия так яркие, так своеобразны, так сказочно красивы, хорошо, если они в душе сохраняют этот многообразный добрый мир. Это поможет им быть счастливыми, в моменты творческого подъема забывать о неприятностях, видеть и чувствовать только прекрасное и самим создавать его на радость

окружающим.

Благодарим за участие в реализации проекта «Молодые таланты-2014» по программе «Школьная экологическая инициатива» коллективы: Гатчинский центр творчества юных»; музей ПИЯФ, профсоюзную организацию ПИЯФ, Гатчинскую библиотеку № 2, а также членов жюри и организаторов выставок: Борисову Н. С., Бурзину Т. С., Волкову Т. В., Доценко Ю. А., Костаринову О. В., Костаринова В. А., Морозову Н. С., Медведева В. И., Оробец Е. Ю., Петухову С. Д., Петрову И. И., Родионова А. А., Рылова М. И., Якимова П. В., Ястребцеву В. Ф. и все организации, которые нас поддерживали и помогали.

*Мирошкина С. М., руководитель программы
«Школьная экологическая инициатива»,
заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ,
член общественной палаты Ленинградской области*

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ

ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог — Контанистова М. Н.



**Шумилова
Карина, 5 л.**
«Цыпленок»



Андрюшкевич Ярослав, 5 л.
«Бегущий заяц»



**Иванова Лиза,
5 л.**
«Зимний день»



**Пильшина
Арина, 6 л.**
«Олимпийский
огонь в Гатчине»



Патрикеев Ваня, 6 л.
«Попалась мышка»



Беденкова Даша, 5 л.
«Зимние гости»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

Педагог — Куропаткина И. А.



**Бармашова
Арина, 6 л.**
«Музыкальная
планета»



Хомченко Соня, 6 л.
«Приоратский дворец»



**Пыркова
Ульяна, 6 л.**
«Находка»



Кудряшова Катя, 6 л.
«Осенняя мозаика»

ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 6

Педагог — Соколова С. А.



Симоненкова Тania, 4 г.
«Котик, малина и молоко»



Киселев Арсений, 4 г.
«На дне морского залива»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

Педагог — Соловьева М.



Климченкова Лиза,
6 л.
«Мир воды»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9

Педагог — Морозова Н. С.



Лебедева Аглия, 6 л.
«Счастливое солнышко»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10

Педагог — Половинкина Т. А.



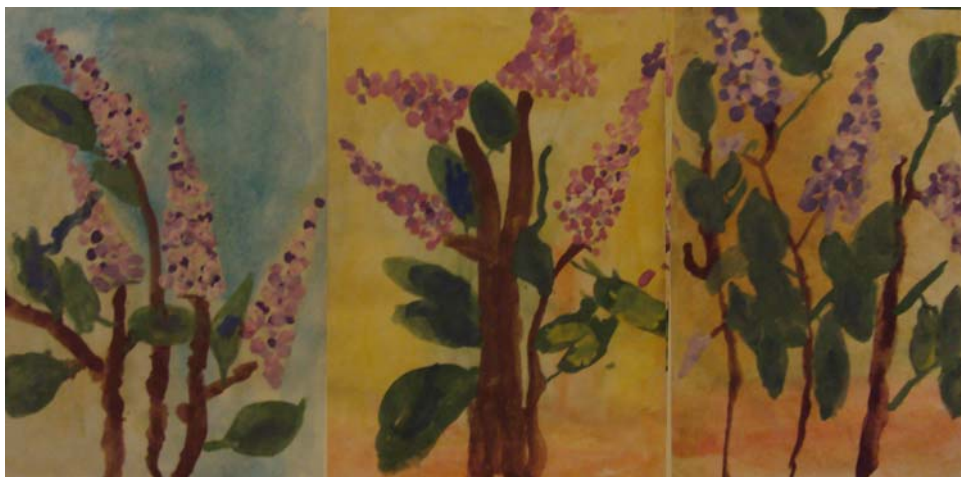
Москвин Антон, 5 л.
«Чудо-рыба»



Розенфельд Егор, 6 л.
«Подводный мир»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 11

Педагог — Ванюшкина Т. А.



**Красная Алина, Грошев Лёша,
Пугач Одиллия, 7л**
«Да будет Гатчина сиреневой!»



Коллективная работа детей 6 лет
«Наш парк. Берёзы у воды»



Грошев.Лёша 6 л.
«Помогите!!!»



Рябченко Алиса 6 л.
«Счастье»



**Паршикова Кристина
6 л.**
«Мой любимец»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

Педагоги: Пустовойт В. А.; Шарова Е. Г.



Сушко Федя, 7 л.
«Мой мишка — водолаз»



Шаров Саша, 5 л.
«Мой мишка»

ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17

Педагоги: Комолова Н. М.; Бавыкина Н. Н.



Потеха Антонина, 5 л.
«Я и моя семья»



Беляков Тимофей, 5 л.
«Моё любимое животное»



Мошкина Анастасия, 7 л.
«Обитатели голубой лагуны»



Жемалдинов Даниил, 7 л.
«Подводный мир»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26

Педагог — Зленко Ю. В.; Гарькина С. В.



Воронова Ксения, 4 г.
«Мишка Топтыжка»



Жолтикова Александра, 4 г.
«Кот Василий»



Серебрякова Ксения, 4 г.
«Веселый жираф»

ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27

Педагог — Саволайнен И. В.



Хлиманкова Анфиса, 5 л.
«Белая береза»



Яковлева Милана, 6 л.
«На лесной опушке»



Гусева Александра, 5 л.
«Кот Васька»



Дмитриева Анастасия, 3 г.
«Мой любимый кот»



Яковлева Милана, 6 л.
«Кот Рыжик»



Самусенко Ксюша, 6 л.
«Снегири»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40

Педагоги: Жилич О. П.; Чужлиб Е. В.



Гловацкая Алина, 4 г.
«Тучка — капелька»



Ботвин Семён, 4 г.
«Радуга»



Кол. работа, детей 4-х л.
«Снегири в городе»

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30

Педагоги: Подольская И. Б.; Ипполитова О. В.; Вольмар Н. А.



Гоголев Кирилл, 4 г.
«Весной в Рождество всё просыпается»



Питиримова Маша, 4 г.
«Осенью в Набоковском парке»



Сиротина Настя, 5 л.
«Ах, лето!»



Гущина Маша, 5 л.
«Северное сияние»



Михеева Маша, 5 л.
«Упрямые козлята»

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 53

Педагоги: Чажно Н. В.; Маховская А. В.



Михайлова Ксюша, 5 л.
«Кошка на окошке»



Хорева Ксюша, 7 л.
«Печально смотрят ели вековые
в зеркальный отблеск
Оредеж-реки...»

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагоги: Карпова Л. А.; Егорова Е. К.; Мясникова Р. А.; Петрова Н. Н.



Антонов Максим, 5 л.
«На ветке снегири»



Синкконен Кристина, 5 л.
«Обитатели зимнего
леса»



Павлюшин Алёша, 6 л.
«Дадим мир земной детям»



Янгелов Максим, 5 л.
«Почему мне нравится слон?»



Иванов Иван, 6 л.
«Друзья»

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Ячменова Ю. В.; Емельянова В. В.



Белякова Ульяна, 8 л.
«Белка»



**Голобородько
Вероника, 10 л.**
«Дружок»

ТЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Селиверстова Н. В.



Малышева Маргарита, 7 л.
«Лес, точно терем расписной»



Елисеева Елизавета, 8 л.
«Моя любимая Жужа»



Померанова Вероника, 10 л.
«Океан»

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Педагог — Воробьева Т. А.



Киркина Анастасия 12 л.
«Осень»



Вазагова Мария,
13 л.
«Розовые фламинго»



**Злобина
Серафима,** 13 л.
«Портрет»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Писарева Н. В.; Абрамушина А. К.



Подкованцева Вика,
10 лет
«Мой Мурзик»



Абрамушин Андрей, 11 лет
«Псков. Древняя крепость»

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ЦЕРКВИ ПОКРОВА БОЖИЕЙ МАТЕРИ В МАРИЕНБУРГЕ

Педагог — Доценко Ю. А.



Юхманова София, 7 л.
«Величавый олень»



Семененко Полина, 9 л.
«Небесные ласточки»

СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Педагог — Панкова А. И.



Зими́на Алина, 9 л.
«Неожиданная находка»



Чепикова Анастасия, 9 л.
«Золотая Русь»



Платонова Дарья, 9 л.
«Могучий тигр»

СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

Педагог — Филатов К. В.



Дудкина Света, 11 л.
«Тюльпаны»



Филонова Ольга, 10 л.
«Моя мама»



Никольская Таня, 11 л.
«Мой мишка»

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К.Д, УШИНСКОГО

Педагоги: Глуханова Н. С.; Лембинен И. В.



**Вязьмина
Вероника, 7 л**
«Моя любимая
кошка»



Мазграс София, 8 л.
«Наши маленькие
пташки»



Никитина Ирина, 8 л.
«Медуза»



Павлюченкова Надежда, 8 л
«Подводный мир»



Павлова Серафима, 11 л.
«Браконьеры»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Педагог — Петрунькина Л. В.



Клюквина Екатерина, 10 л.
«Закат»



Остроумова Юлия, 9 л.
«Жаркий полдень»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Педагог — Петрунькина Л. В.



Куусметс Вера, 10 л.
Голубая лагуна»



Иванова Полина, 10 л.
«Солнце взошло...»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Педагог — Щёголева И. Г.



Домченкова София, 7 л.
«Сумочка «Щенок»



Белякова Маша, 7 л.
«Мои любимые игрушки»



Агалаков Саша, 7 л.
«Кошка резвится на лужайке»



Шакута Вероника, 7 л.
«Подводный мир»



Гречушникова Виктория, 9 л.
«Берёзовые ворота»



Макарова Ульяна, 9 л.
«Моя семья отдыхает на природе»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»

Педагог — Доценко Ю. А.



Зимрутян Мария Елизавета, 3 г
«Рыжий лисёнок»



Трусов Егор, 5 л
«Непогода»



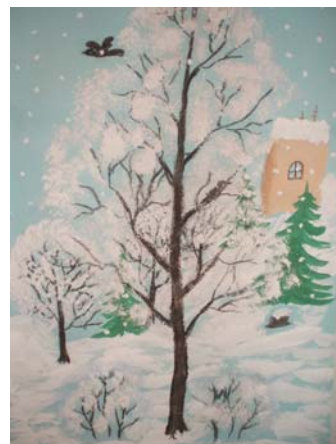
Петрович Кирилл, 7 л.
«Волшебные рыбки»



Архипова Екатерина, 6 л.
«Зимушка — зима»



Войцеховская Настя, 7 л.
«Воскресный день»



Курганова Лада, 7 л.
«В зимнем парке»



Белякова Ульяна, 8 л
«Кот Том»



Чисталева Соня, 7 л.
«Львёнок у водопоя»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»

Педагог — Доценко Ю. А.



Зимрутян Анн-Мари Александра, 7 л.
«Совушки»



Половинкина Елизавета, 7 л.
«Новорожденный оленёнок»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

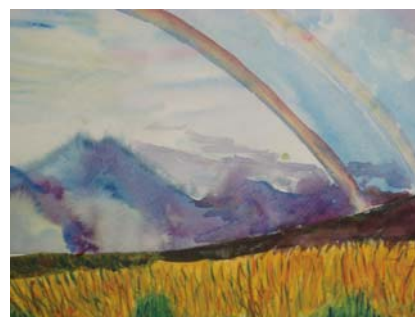
Педагоги: Кройтер И. И., Корельская О. В.



Егоров Никита, 10 л
«Озеро»



Чернышева Юлия, 10 л.
«Поздняя осень»



Капралова Александра, 10 л
«Радуга»

МОСКВА, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026

МОСКВА, ЛИЦЕЙ № 1598

Педагог — Герасимова В. С.

Педагог — Гаврилова Н. В.



Попова Варя, 8 л.
«Мой пруд»



Попова Варя, 8 л.
«Подружки»



Скуракина Юлия, 5 лет
«Яблони в цвету»

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог — Калмыкова Н. Н.



Мошкина Настя, 6 л.
«Закат»



Михайлова Полина, 10 л.
«Друзья»



Быстрова Настя, 10 л.
«Зимние игры»



Бормотова Надя, 10 л.
«Зима»



Столярова Катя, 16 л.
«Горбатый мостик»



Иготти Маша, 15 лет
Зима в лесу»

ГАТЧИНСКИЙ КЛУБ «ОГОНЕК»

Педагоги: Краева О. Н., Трифонова Т. В.



Мелек Полина, 6 л.
«Мой любимый рыжик»



Нетребина Татьяна, 9 л.
«Мои друзья»



Тесленко Анастасия, 9 л
«Утро после дождя»



Брикулис Диана, 11 л.
«Моя миска»



Лукашевич Богдан, 9 л.
«Осень в Гатчинском парке»



Плюсов Даниил, 9 лет
«Символ Гатчины»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 190 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Натюрморт»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Натюрморт»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Натюрморт»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Натюрморт»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Осенний букет»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«В глуши»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Дворик в деревне»



Азаренок Анастасия, 17 лет
«Грибы»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Шантырь Дарья, 14 л.
«Гатчинский дворец»



Портнова Алина, 14 л.
«Гатчинский парк»



Решетникова Анастасия, 13 л.
«Приоратский дворец»



Шутов Дмитрий, 14 л.
«Гатчина»



Стародубцева Анна, 15 л.
«Гатчинский дворец»



Голобурда Елизавета, 14 л.
«Осень в парке»



Макаренко Ксения, 15 л.
«Ранняя весна»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Милушкина Е. Б.



Лютова Мария, 13 л.
«Фламинго»



Понасенкова Анастасия, 10 л
«Птичка Поганка»



Панченко Кирилл, 15 л.
«Осень в парке»



Крупская Александра, 14 л.
«Сова»



Ипатова Елена, 13 л
«Петух»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

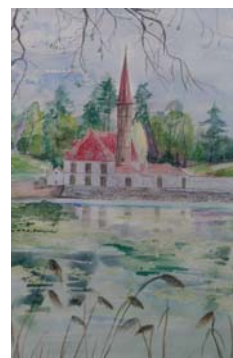
Педагоги: Калугина И. А.; Тимченко И. В.; Решетникова Я. П.



Мельчукова Катя, 6 л.
«За окном»



Сейфетдинов Тимур, 9 л.
«Старая знакомая»



Даньшин Илья, 12 л.
«Приорат»



Замотаева Анна, 12 л.
«Мой садик»

**ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**КАНАДА
ГОРОД АВРОРА**

Педагог — Лукоянова А.



Гринько Полина, 9 л.
«Северный угорский край»



Черкозьянова Анастасия, 10 л
«Взгляд человека из будущего в прошлое»



Малов Арсений, 12 л.
«Фиалка»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Златкина Н. А.; Алгаер В. Р.; Платонова М. Ю.; Ананьев И. А.; Эскелинен Е. А.; Златкин А. Е.



Конищева Софья, 7 л.
«В ожидании побед!»



Чудинович Аня, 7 л.
«Снегопад»



Лемешкин Андрей, 8 л.
«Снегири»



Соколова Настя, 8 л
«Веселая прогулка»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Златкина Н. А.; Алгаер В. Р.; Платонова М. Ю.; Ананьев П. А.; Эскелинен Е. А.; Златкин А. Е.



Потаенко Настя, 7 л.
«Новый год —
семейный праздник»



Васякина Аня, 8 л.
«Белоснежная лошадка»



Домакова Лера, 10 л.
«Весна на даче»



Платонова Даша, 9 л.
«Зима в деревне»



Волкова Лена, 10 л.
«Друзья»



Платонова Даша, 9 л.
«В поле»



Логинова Анна, 10 л.
«Рыжик и Черныш»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Златкина Н. А.; Алгаер В. Р.; Платонова М. Ю.; Ананьев И. А.; Эскелинен Е. А.;
Златкин А. Е.



Семенова Лера, 10 л.
«Кошка на ветке»



Мжельская Вероника, 11 л.
«Фрося на прогулке»



Максимова Вероника, 11 л.
«Подружки»



Карасёв Игорь, 11 л.
«Сохатый»



Ким Андрей, 12 л.
«Заботливая мама»



Пронина Ангелина, 12 л.
«Ворона»



Волков Андрей, 14 л.
«Кошка, гуляет сама по себе»



Манойлова Катя, 10 л.
«Бабушкин урожай»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагоги: Златкина Н. А.; Алгаер В. Р.; Платонова М. Ю.; Ананьев П. А.; Эскелinen Е. А.;
Златкин А. Е.



Сычикова Маша, 11 л.
«Воскресный день»



Ким Андрей, 13 л.
«Вечерний свет»



Урюпин Максим, 13 л.
«Зимний вечер в Рождество»



Миронова Вика, 11 л.
«Храм в Вырице»



Гиниборг Оля, 13 л.
«Вечернее солнышко»



Шульц Соня, 12 л.
«Звучат стихи»



Опарина Лиза, 11 л.
«У храма»



Крылов Антон, 10 л.
«Листопад в Рождество»

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50»

Педагоги: Александрова А. С.; Симонова Л. А.



Хохлова Ксения, 3 г
«Ёжик в осеннем лесу»



Мужейник Михаил, 5 л.
«Осень на реке Оредеж»

ГАТЧИНСКАЯ «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»

Педагог — Гилепт Т. С.



Денисова Даша, 4 г.
«Приоратский дворец»,
пластилинография



Тинтунен Кирилл, 4 г.
«Зайка»
цветной песок

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог — Контанистова М. Н.



Куракины Лиза и Ксюша, 5 лет
«Веселые ёжики»
бумагапластика

**ГАТЧИНСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«РАДУГА»**

Педагог — Доценко Ю. А.



Лебедева Вероника, 9 л.
«Золотая осень»,
объемная аппликация

**ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
ЮНЫХ**

Педагог — Солодкая О. Н.



Маркова Катя, 11 л.
«Давай дружить»
войлок

**ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Педагог — Коновальчик Н. В.



Денисова Настя, 9 лет
«Птичка на ветке»
пластилин

**СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21**

Педагог — Чемакина Ю. А.



Леонов Андрей, 6 л.
«Кот Колобок и его клубок»
аппликация

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Педагог — Стрельченко О. Н.



Кирякова Ксения 6 л.
«Птичий двор»
аппликация

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог — Селиверстова Н.



Купряшкина Дарья, 10 л.
«Лягушка—квакушка»
бумагопластика



Ковалевская Яна, 10 л.
«У колодца»
природный материал, глина



Варламов Александр, 7 л.
«Зима в деревне».
природный материал

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Педагог — Воробьева Т. А.

Вышивка «крестом»



Бартошевич Мария, 13 л.
«Синица»



Дынзина Анастасия, 12 л.
«Рыжая кошка»



Шкраба Екатерина 12 л.
«Деревенский пейзаж»



Осокина Анастасия 13 л.
«На море»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Педагог — Костаринова О. В.

Ковроткачество



Ипатова Лена, 13 л.
«Натюрморт»



Лютова Мария, 12 л
«Бабочка»



Портнова Алина, 14 л.
«Гималаи»



Крупская Александра, 15 л.
«Гжель»



Шутов Дмитрий, 14 л
«Горная долина»

НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Преподаватель — Морозова Е. В.

Керамика



Гудков Алёша, 7 л.
«В пруду»



Клишина Аня, 14 л.
«Хорошо с мамой»



Тучина Лера, 14 л.
«Строители бобры»



Лопатникова Лиза, 11 л.
«Мишка на севере»

СИВЕРСКАЯ ДШИ

Педагог — Златкина Н. А.

Прорезная пластика



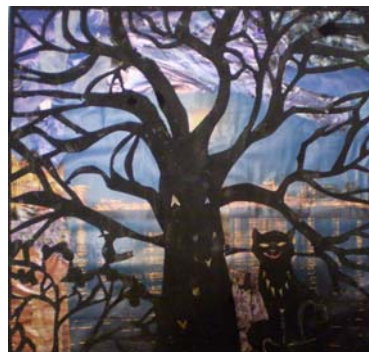
Гиниборг Оля, 13 л.
«Высоко сажу»



Урюпин Максим, 13 л.
«Дворец»



Опарина Лиза, 11 л.
«Поющие птицы»



Лукина Вика, 12 л.
«Маня отдыхает»

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК. СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Педагог — Кормачев С. А.



Корниенко Александр, 11 л.
«В горах Алтая»
резьба по дереву



Сальников Евгений, 12 л.
«Одинокый марал»
резьба по дереву

ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ



Юнисова Даша, 6 л.
«Помогите»



Демидова Арина, 6 л
«Катастрофа»



Носова Вика, 4 г.
«Природа - дом твой»



Сахапова Ксения, 8 л.
«Не загрязняйте воду!»



Боровик Богдан, 10 л.
«Не сорите! Берегите природу!»



Милюкова Кристина, 11 л.
«Мы за чистоту»



Болтенкова Тамара, 10 л.
«Берёзовый сок — это наши слёзы»

ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ



Самохвалов Влад, 6 л.
«Берегите природу!»



Демидова Ульяна, 10 л.
«Сбережем планету»



Тараканова Марина, 4 г
«Берегите природу!»



Матвеева Диана, 12 л.
«Мы хотим жить в экогороде!!!»



Лукашевич Арина, 11 л.
«Останови поток!»



Соловьева Владислава, 10 л.
«Пусть красота остается чистой!»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2014»



Ведущие:
Пулина И. А.; Гукас А. М.



Песня **«Дети Земли»**



Танец **«Сохраним свою планету»**



Танец **«Берегите Землю»**



Песня
«Моя Россия»



Танец **«Весна»**



Танец **«Матрешки на прогулке»**



Танец **«Лягушачий концерт»**

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2014»



Танец **«Чунга-Чанга»**



Сценка **«Не прожить нам без воды»**



Танец **«Бабочки»**



Танец **«Весёлые мартышки»**



Танец **«Пчёлки»**



Танец **«Цветочная поляна»**

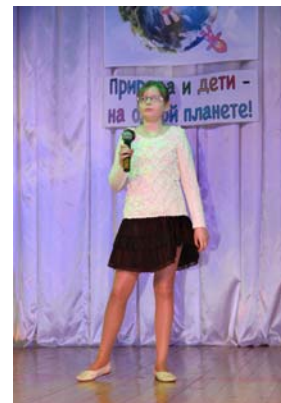
ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2014»



Стих **«Зелёное платье планеты»**



Танец **«Дети любят рисовать»**



Песня **«Россия»**



Танец **«Там за туманами»**



Флешмоб **«В защиту природы»**



Песня **«Волчица»**



Поэтический калейдоскоп **«Моя малая Родина»**



ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2014»



Песня
«Белая лодочка»



Спектакль **«Спор овощей»**



«Всем на свете нужен дом»



Песня **«Белая река»**



Танец **«Восточные русалочки»**



Песня
«Мне рисуют облака»



Песня
«Прости Земля»



Песня **«Жуки»**



Композиция **«Давайте сохраним»**

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ПО ПРОЕКТУ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2014»**

**ПОБЕДИТЕЛИ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
«ПЕРВЫЙ АККОРД»**



**Зимрутян
Мария Елизавета**



**Зимрутян Анн Мари
Александра**



Поляков Александр

**ПОБЕДИТЕЛЬ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ЭТО ХРУПКОЕ ЧУДО — ПРИРОДА!»**

ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА-2014»



Ковалевская Яна



Купряшкина Дарья



Портнова Алина

**ПОБЕДИТЕЛИ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЕСНА»**



**Зимрутян
Мария Елизавета**



**Зимрутян Анн Мари
Александра**



Поляков Александр

**ЛАУРЕАТ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2014

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПАРК И ЕГО ОБИТАТЕЛИ

Беденкова Дарья, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Я живу в чудесном городе Гатчина, который окружен красивыми парками, поэтому, когда наступают выходные, мы часто ходим туда гулять. Я заранее готовлю булочку и орешки, чтобы было чем покормить здешних обитателей. Когда заходишь в парк, ты оказываешься в какой-то сказке, деревья пышные, дорожки белоснежные, все блестит и переливается на солнышке. И вот в один из таких морозных деньков, гуляя по парку, мы случайно набрали на местечко, где живет целое семейство бельчат. Я, недолго думая, достала орешки, присела на корточки, вытянула руку и жду, пока ко мне подойдет белочка и возьмет угощенья. И тут спустились сразу две белочки, тихонечко подошли ко мне, взяли аккуратно орешки и убежали, а сразу же за ними еще одна прискакала и скупшала орешек, не отходя от меня. Белочки настолько красивые и пушистые, что мне безумно захотелось погладить хотя бы одну из них, но они оказались такими быстрыми и шустрыми, что я не успела этого сделать. Но я не расстроилась, я обязательно вернусь в следующий раз, заготовлю еды, и тогда уж точно у меня получится не только покормить, но и погладить белочек.



СПАСЕНИЕ ЗЕМЛЕКОПА

Серебряков Алексей, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

В середине лета на даче наша машина долго простояла на одном месте. Когда папа убрал ее, мы обнаружили, что под ней прятался крот. Самый настоящий — в черненькой бархатной шубке, с большими передними когтистыми лапами и ... совершенно слепой.



Оставлять в огороде его нельзя, ведь он разроет все грядки. Что же делать? Тогда мы взяли железный тазик, наклонили его к кроту, и тот забрался по гладкой стенке внутрь. В тазике наш землекоп благополучно «доехал» до поля на окраине деревни, где было много нарытых кротами куч. Мы выпустили крота, и он быстренько зарылся в мягкую землю. Так успешно был спасен и крот, и наш огород.

ЛЕСНАЯ НАХОДКА

Серебряков Алексей, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.



Этой осенью я с родителями поехал за грибами. В осиновом лесу мы набрали целую корзину красных грибов. На фоне темных листочков их шляпки выделяются своим ярким цветом. И вдруг я заметил на земле что-то непонятное: вроде бы и листочки, да только в желтую крапинку. Пригляделся, а там...пестренькая мама-птица и четыре ее малыша. Они прижались к земле и не шевелятся. Мама с длинным тонким клювом, маленькой головкой, а малыши — хорошенькие пушистые комочки. Я не ожидал, что смогу увидеть так близко лесных птиц. Мы посмотрели на них немножко и пошли дальше. Пусть не беспокоятся: мы их не тронем!

ДРУЗЬЯ

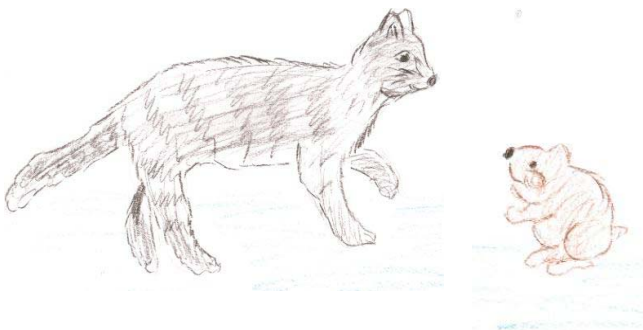
Могилевцев Дания, 5 лет.

Педагог — Контанистова М. Н.

Жила-была одна большая и дружная семья: папа, мама и дети — три сына. И ещё, как и положено, в большой семье, с ними в доме жили домашние животные. И так как в этой семье все дружили, дружили между собой и их питомцы: собака дружила с черепашкой, а кошка дружила с хомячком.

Хомячок жил в клетке на подоконнике. А кошка каждое утро забиралась к нему на подоконник, смотрела на улицу и рассказывала обо всех событиях, происходящих за окном.

Однажды дети играли с хомячком и после игры забыли закрыть клетку, в которой он жил. Хомяк высунулся из клетки и выпал. И оказался так далеко, что сам не мог вернуться домой. А кошка всё видела. Спрыгнула она к нему с подоконника и говорит: «Цепляйся ко мне за шерстку, садись на спинку. Я тебя мигом домой верну». Испугался хомячок, как будто и друзья они с кошкой, но она же — хищник! Но, справился он со страхом, сел, и друг его сразу доставил домой. Правду говорят — друг познаётся в беде.



ПОДВОДНЫЙ МИР

Жемадинов Дания, 7 лет

Педагог — Бавыкина Н. Н.

В моём подводном мире вода настолько чистая, что её можно пить. А это самое главное. Я нарисовал всех своих подводных обитателей счастливыми. Под водой и растения живут очень долго. А на суше растениям очень тяжело. Они должны ждать, когда будет дождик или когда их полуют. А мои рыбки, крабы, осьминожки и медузки очень довольны тем, что они живут под водой. На суше они бы не смогли жить, да и другим животным тяжело. Они должны сами добывать всё то, что имеют мои рыбки и все остальные водоплавающие. Если вода будет грязной, то и мои обитатели будут грустными. Они не смогут даже видеть друг друга.

Надо беречь природу и не загрязнять её, тогда всем будет хорошо. И все будут жить дружно, как на моём рисунке: они все друзья, и им очень весело.



Рисунок автора

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДЕЛЬФИНЧИКА

Мошкина Настя, 7 лет

Педагог — Бавыкина Н. Н.

Плавал как-то дельфин в море, и было ему хорошо и комфортно. Каждый день он нырял в прозрачную голубую водицу. Особенно он любил выпрыгивать из воды на закате солнца, когда в лучах заката вода казалась розоватого оттенка, а затем вновь погружаться в голубую бездну.

Но прошло время, и вода перестала быть чистой, она покрылась черной пленкой нефти, и наш дельфинчик весь испачкался в этой грязи. Он продолжал нырять в воду, но прежней радости не испытывал от этих погружений. Вода становилась чернее и чернее с каждым днем, дельфинчику стало трудно дышать, а рыбки в море стали вовсе погибать.

Когда дельфинчик засыпал, он видел себя во сне счастливым. Представлял, как он снова ныряет в лучах солнца в голубую пучину вод, даже видел себя во снах со своим новым другом — темнокожей русалочкой. Видел сны о прекрасном водном



Рисунок автора

мире, в котором живут дельфины, русалки, морские коньки и другие рыбки, но понимал, что этого никогда не произойдет, потому что человек продолжал загрязнять природу — его мир, в котором он так беззаботно жил.

Так хочется сказать всем людям:

«Берегите природу, охраняйте её, любуйтесь ею, заботьтесь о живых существах!»

Пусть всегда светит солнце,
Пусть всегда плещет море,
Пусть всегда живут дельфины,
Пусть всегда буду я!!!

ЧАЙКА

Мошкина Анастасия, 7 лет

Педагог — Бавыкина Н. Н.



Рисунок автора

Чайка парила над морем, а по синему небу плыли пушистые сиреневые облака. И решила она покачаться на волнах. Птица спустилась на воду, и её крылышки покрылись липкой грязью. Она стала бить крыльями по воде, но лишь сильнее её перышки покрывались грязной морской пленкой, и вскоре вся чайка стала ужасного коричнево-черного цвета. Она попыталась взлететь, но, как она ни старалась, крылья её не слушались. Чайка увязла в нефтяном пятне и погибла.

БОЛЬШЕКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 20

МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ТАЙСОН

Ряттель Ульяна, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

У меня дома живёт маленькая собачка такса по кличке Тайсон. У него чёрный-чёрный носик, и сам он весь чёрный, только на подбородке ровный рыжий квадратик и светлые «бровки». Я часто с ним гуляю по нашему селу.

Мы выходим на прогулку за дом и играем в «догонялки». Я всегда убегаю, а он пытается меня догнать. Если Тайсон меня догнал, то хватает меня лапками за ногу. Эта игра нравится мне и конечно, ему. Однажды я построила замок для Тайсона. Я собрала палочки и выложила из них стены, посадила туда собаку и укрыла большим лопухом. Получилось укрытие для Тайсона — настоящий замок для королевской собачки. Свою таксу я очень люблю. И за мою любовь он приносит мне тапочки, когда я прихожу из садика. Тайсон очень любит внимание, часто просит своими добрыми глазками, чтобы его погладили или поиграли с ним.

Мой маленький умеет обижаться: стоит не дать ему того, чего он хочет, — опускает глазки и вздыхает так жалобно. Спит Тайсон возле моей кровати. Наверное, так он охраняет меня. Очень люблю его, люблю заботиться о нём, ухаживать. Никому не дам своего Тайсона в обиду!

ДРУЖБА ЗВЕРЕЙ

Рухманова Вероника, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

В одном лесу жили-были медвежонок, зайчонок и хомячок. Они были лучшими друзьями. Всегда вместе собирали грибы, ягоды. Потом вместе варили варенье, компот, вкусные супчики. Звери любили ходить друг к другу в гости. Они подолгу пили чай, беседовали и играли. Вместе им было очень хорошо. В этом же лесу жил волчонок, звали его Толя. Он был очень одинокий, у него совсем не было друзей. Даже не с кем было чай попить. А всё потому, что Толик ни с кем не здоровался, только хулиганил: ходил по лесу и топтал грибы, разрушал гнёзда птичек, муравейники. А ещё он смеялся над теми, кто собирал ягоды и варил варенье. «Зачем варить!» — говорил волчонок, — Можно просто у кого-нибудь забрать варенье и съесть». И вот наступил день рождения Толика, ему так хотелось, чтобы к нему кто-нибудь пришёл и поздравил его. Ведь однажды он наблюдал, как весело было на дне рождения зайки. К зайчику приходили его друзья, приносили подарки, они ели вкусный пирог с клубничным вареньем, играли вместе. Волку тоже хотелось такого праздника. Но к нему никто не пришёл, никто Толика не поздравил. Ему было так грустно, и он понял, что друзья бывают только у тех, у кого хорошее поведение.

Однажды волчонок Толик вышел на прогулку. Он шёл и здоровался со всеми жителями леса. Толик даже помог собрать орехи, которые случайно рассыпала белочка. И вдруг волк увидел зайку, медвежонка и хомяка. Они собирали землянику. Ему так захотелось им помочь. «Здравствуйте! Можно я вам помогу собрать ягоду?» — сказал Толик. «Конечно можно, вместе веселей!» — ответили звери. Вместе они стали собирать ягоду. Волку это так понравилось. Они набрали полную корзину и отправились домой. Пришли к зайцу, сварили земляничное варенье и вместе стали пить чай. С тех пор у волчка появились друзья.

ПОПУГАЙЧИК И КОТ

Павлова Алёна, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

У одной девочки Алёны жил попугайчик по кличке Лора. Алёнка очень любила его и ухаживала за ним. Лора любила кушать свежие листики с деревьев. Поэтому Алёнка всегда приносила веточки для своего любимого попугайчика. Однажды Лора вылетела из дома в открытую дверь. На улице было жаркое лето, и она даже подумала, что попала в настоящую Африку.

Лора летала и знакомилась с миром. Ей очень нравились цветы — они были совсем не такие, как в доме на подоконнике. Сколько радости было для Лоры, когда она сама нашла дерево с её любимыми сочными листочками. Попугайчик присел на дерево и вдруг увидел под деревом лавочку, на которой сидел пушистый рыжий кот.

Лора бесстрашно присела рядом с котом. Кот оказался очень добрым. Они познакомились. Звали его Федей. Федя был очень болтливый, ему хотелось рассказать всё о себе и о жителях двора новому другу. Лора сидела рядышком и внимательно с интересом слушала кошачьи истории. Вдруг из-за угла дома появился чёрный пёс. Он стал подкрадываться к Лоре.

Попугайчик совсем не замечал опасности, он был увлечён рассказами кота. В один момент Федя обернулся к Лоре и увидел, что она исчезла. Он даже подумал, что Лоре не интересны его истории, и она улетела. Но вдруг он услышал: «Спасите!». Кот огляделся и увидел Лору в зубах коварного пса. «Я спасу тебя, Лора!» — крикнул Федя, и прямо с лавочки прыгнул на чёрную спину пса. Пёс испугался, открыл рот, и Лора оказалась на свободе. Пёс убежал.

Попугайчик был так благодарен своему новому другу. Лора с трудом отломилла маленькую веточку с дерева и подарила коту. «Федя, ты самый бесстрашный! Эта веточка поможет тебе в твоих подвигах!» — сказала Лора Феде.

Лора рассказала о своих приключениях Алёне. И теперь Алёнка часто выпускает попугайчика на прогулку, ведь там его ждёт настоящий друг, с которым ничего не страшно!

РОЗОЧКА

Морозова Агата, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

У нас дома есть кошечка. Её зовут Роза. Сейчас Роза уже чуть-чуть повзрослела, а когда-то она была совсем маленькой. Её принесли нам из домашнего приюта. У неё не было имени. Мы решили назвать её Розой, потому что у неё были розовый лоб и розовая лапка.

Кошечка очень любит играть в свою мышку на верёвочке. А любимое занятие моей Розочки залезать по шведской стенке на шкаф, а потом спрыгивать с него прямо на пол.

Роза не любит, когда громко говорят. Она подходит и тихонько кусает за руку или за ногу. Иногда на кого-нибудь долго засматривается, особенно если чем-то занимаешься интересным. Ночью, когда Роза проголодается, она скребётся в двери комнаты бабушки Лиды. А бабушка никогда её голодной не оставит!

Я очень люблю Розочку, потому что она забавная. Я хочу, чтобы она выросла хорошей и милой кошечкой.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ СУГРОБ

Карпенко Карина, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

В одном большом снежном сугробе жили три подружки снежинки. Они очень любили играть в «леталки». Летать и догонять друг друга — лучшая игра всех снежинок. Однажды после такой игры подружки устроили отдых на чём-то пушистом. Это оказалась шубка белоснежного зайки. Он был таким пушистым, что снежинкам показалось, что это простой нежный сугроб. Зайка не мог сидеть на месте, и в один момент начал прыгать. Да так высоко, что снежинки очень испугались. Не может же сугроб прыгать...

Три подружки от испуга слетели с зайкиной шубки на заснеженную дорожку. Тут-то они и увидели, что у пушистого сугробика, который скачет, есть глазки и ротик. «Удивительный сугроб!» — подумали подружки. Подул ветер, и снежинки помчались догонять глазастенького сугробика. «Подожди! Подожди! — кричали подружки, — покатай нас, волшебный сугроб!» Зайка остановился и притаился у кустика.

Снежинки присели на шубку зверька и долго ещё путешествовали по зимнему лесу. Всю зиму продолжалась дружба между зайкой и тремя подружками. Но наступила весна, и снежинки должны были превратиться в капельки воды. Они попрощались с зайкой, но обещали ему вернуться в следующем году!

ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОЧЕК

Попкова Алина, 6 лет

Педагог — Скударнова Е. М.

Жил-был на свете маленький цветочек. Он был красивый, нежный и по-настоящему волшебный. А волшебный он был потому, что умел летать и учить людей делать добро. Однажды цветочек летел по синему небу над городом и вдруг увидел, как ссорятся мальчик и девочка.

Цветочку это очень не понравилось, и он решил их помирить. Он опустился на ладонь мальчику. Мальчик очень удивился и тут же подарил эту красоту девочке. Ссора в миг закончилась.

Девочка взяла цветочек и понесла его домой. Когда пришла домой, вдруг увидела грустную мамочку. Она была чем-то расстроена. Как хорошо, что в руках дочки был волшебный цветочек. Она протянула его маме... Мама обрадовалась такому неожиданному сюрпризу. На лице мамы появилась улыбка. Долго цветочек радовал своей красотой маму и дочку.

Но у цветочка много дел, ведь сколько людей ждут приятного и хорошего. Цветочку пришлось вскоре улететь в открытую форточку окна. Хочется, чтобы в мире было много добра, а цветочек волшебный только один!

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23

ЛЯГУШКА НАСТЯ

Темников Олег, 6 лет

Педагог — Орлова Т. Ю.

Жила-была лягушка Настя. Жила она в лесу, в пруду, на большом листе. Она ловила комаров и мух. И неинтересно же каждый день ловить комаров. Заскучала лягушка. Узнала Настя от сороки, что в городе намного интереснее. Рассказала сорока, что в городе много вкусной еды. Будто лежит она в больших железных ящиках и называется «мусорка». Отправилась лягушка в город.

Трудно пришлось лягушке в городе. Сначала испугал ее быстрый гигант — машина. Кое-как ускакала. Потом дети её в траве увидели, поймали, взяли в руки, подкидывали. Еле-еле она из рук выпрыгнула. Весь оставшийся день пряталась Настя в кустах. И только ночью пошла железные ящики с едой искать. Ворона правду сказала — еды было много. Понюхала лягушка и показалось ей, что вкусно. Покушала лягушка.

А ночью ей плохо стало: заболел живот. Когда она в лесу мух и комаров ела, такого не было. Нет, сорока оказалась не права! В лесу мухи и комары вкуснее. Ушла лягушка обратно в лес. И в город больше не ходила.



КУДА ТЕЧЕТ ВОДА?

Селиванова Дарья, 6 лет

Педагог — Орлова Т. Ю.

Каждое утро и вечер, если не забываем, мы с братом чистим зубы и умываемся. Еще мы моемся в ванной или под душем. Помогаем маме мыть посуду и делать уборку. И ничего этого не сделать без воды. Откуда берется вода в квартире, я знаю: из крана, в кран попадает из трубы, в трубы — из водохранилища. А куда уходит грязная вода? Мама говорила, что в канализацию. А дальше? Мне кажется, что в наши моря и реки. И вода в морях и реках становится грязной-грязной. И начинается беда: рыбам становится нечем дышать, морские растения вянут и погибают, а дальше — человек. И если станут грязными моря и реки, то мы с мамой и Никиткой уже не сможем летом отдыхать на море. Может загрязниться и наше водохранилище, и дома тоже будет течь грязная вода.

Когда мы пачкаем одежду, мама ее стирает. Может, можно найти каких-то людей, которые будут очищать моря и океаны? Хотя, чтобы не были грязными моря и озера, не нужно лить туда грязную воду.

Я поняла! Необходимо чистить грязную воду! И тогда Черное море, на которое мы ездили с бабушкой, будет чистым всегда.

КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29

ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ

Виницкая София, 6 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Однажды мы с бабулей увидели, что на земле лежит и еле шевелится какой-то маленький серенький комочек. Это был воробышек, выпавший из гнезда. Он смотрел на нас испуганными черными глазками и, казалось, просил о помощи.

Мы занесли его в комнату, обогрели, накормили, напоили водичкой. На наших глазах он ожил, защебетал и вспорхнул к потолку. К вечеру найденыш совсем окреп, и мы выпустили его на волю. Весело взмахнув крылышками, птенец чирикнул, будто бы благодаря нас за гостеприимство, и улетел к своей маме.

Летом и осенью все птицы и наш дружок-воробышка питаются семенами растений, ловят мошек, жучков, червячков. А зимой, когда всё покрывается снегом, оставшиеся зимовать птицы прилетают ближе к людям. Чтобы они смогли пережить долгие холодные месяцы, мы с дедулей мастерим кормушки и подкармливаем птиц. И так из года в год. Мы заботимся о пернатых, а они помогают нам бороться с вредителями растений. Получается, что все в природе взаимосвязано. Мы сохраняем птиц, а они сохраняют и приумножают урожай фруктов, ягод, овощей.

КАРТИНКИ С НАТУРЫ. КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?

Артем Бубнов, 7 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Каждые выходные мои петербургские ровесники спешат вместе с родителями за город, на природу. А мне не нужно сюда спешить — я здесь живу. И для меня нет ничего прекраснее, чем мой поселок и его окрестности — моя малая родина!

Проснешься с первым лучиком солнца, а день для тебя уже сюрпризы приготовил: таинственные звуки рассветного утра, разноцветные горошинки росы, а еще — бегущие прямо от калитки неизведанные пути-дорожки...

Заблудится тропинка луговая, и ты разом окунаешься в сказочный мир! Вот сплелись в хороводе смешливые березки, рядом степенно покачивают ветвями пушистые ели, а чуть дальше избегают на пригорок крепыши-дубочки... Опустись глаза вниз, а там — россыпь синеглазых васильков, неведомых колокольчиков, желтоглазых ромашек, подмигивающих белоснежными ресничками...

Замрешь на мгновение, прислушаешься — какие вокруг чудесные звуки природы: прострекочет кузнечик, пропищит комарик, пожужжит рядом бесстрашная оса!.. Так хочется их потрогать, рассмотреть, понять, откуда эти крохи извлекают свои звуки, из чего построены их крылышки... Но они столь малы и беззащитны — ну как их обижать!

Жаль, но и другие картинки я наблюдал в ближнем лесочке: кострища, горы мусора, оставленного неведомыми мне грибниками или туристами, ломаные ветки деревьев, обгорелые стволы... Страшно делается от того, что природа хрупка и беззащитна, а глупые люди пользуются этим! Если все так будут поступать — что останется нам через годы? Может, и некуда будет тогда спешить по выходным моим петербургским ровесникам?

И я говорю им и себе: берегите природу! Это наше неповторимое достояние, мы все за него в ответе!

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Колобочек на полянке
В яркой, пестренькой панамке.
Наклонился я над ним —
Веет запахом лесным:
Яблоком румяным,
Ягодой с поляны...
Чтобы не было беды,
От ... (ежа) ты отойди!
Всё, что он в саду найдёт,
Своим....(ежатам) принесёт!

ЖИВИ, ЕЛОЧКА!

Сказка-назидание, написанная детьми для взрослых

Коллективное творчество детей старшей и подготовительной группы

Педагог — Бубнова О. В.

Гномики с нетерпением ждали наступления новогодних праздников. Чтобы Новый Год был праздничным, накануне договорились сходить в лес за елкой и нарядить ее.

Первым проснулся Ворчун:

— Пока все отдыхают, схожу-ка я за лесной красавицей! Но как не хочется выходить на мороз! Б-р-р-р... Еще нос обморозишь! Будет на празднике вместо носа сосулька висеть!

Ворча, он все же нехотя вышел с санками на улицу.

Около домика гномиков подрастали с любовью посаженные весной елочки.

— Не срубить ли одну из них? — подумал Ворчун, но тут же отказался от этой мысли. — Нет, пусть растут, радуют всех своей красотой.

— Что-то долго Ворчун не возвращается, — проснувшись, обнаружил отсутствие брата Весельчак. — Пойду-ка поищу его.

Снег в лесу лежал искристый, сугробы наметены высокие, доходившие местами до пояса. И вдруг чудесная картина открылась Весельчаку на лесной полянке кем-то заботливо украшенная елочка.

— Дед Мороз и про лесное государство не забыл! — воскликнул Весельчак. —

— Все снежком припорошил, зеленых красавиц к празднику нарядил! Угощения для братьев меньших приготовил!

Заглянул Весельчак за нарядную елку, а вместо зайчиков, лисичек, белочек увидел... удивленного Глупыша.

— Что ты здесь делаешь? — спросил он брата-гномика.

— Посмотри, какую я нарядную елку нашел! Хочу ее домой на праздник принести!

— Что ты, что ты! Нельзя! Чудесные подарки предназначены для лесных жителей! Поищем другую елочку!

В это время в доме гномиков проснулся Соня. Видит — елки нет и братьев тоже.

— А вдруг им помощь моя понадобится? — зевая, пробормотал Соня. — Надо идти выручать!

Чихун тоже не отлынивал от предпраздничных хлопот. Его тропинка вывела на замерзшее озеро.

— Апчх...и! Апчх...и! Эх! Прокачусь! А...пчхи!

Разбежался Чихун, покатился по тонкому льду, а из полыньи как выскочит Водяной!

— Кто беспокоит мое царство, подводное государство?! Кто мешает моим жителям отдыхать?!

— Извините, я хотел только покататься, — растерялся Чихун.

— Покататься, покататься! А не хочешь искупаться? Вода сейчас холодная... Озеро глубокое... В этом месте оно редко замерзает! Хорошо, что я шум услышал, а то очутился бы ты у меня в подводном царстве! Летом с радостью жду в гости! Купайтесь, загорайте, только, чур, МУСОР В ВОДУ НЕ БРОСАЙТЕ И ЖИТЕЛЕЙ МОИХ НАПРАСНО НЕ ОБИЖАЙТЕ!

В хлопотах о предстоящем празднике все семь братьев собрались, наконец, на лесной полянке:

— Весь лес обошли, а елки не нашли!

— Зато какая солнечная полянка нам повстречалась, видно кто-то нас в гости ждал, даже стульчики приготовил!

— Да это же не стульчики! Это пеньки, припорошенные снежком! Все, что осталось от красавиц! Еще щепки свежие видны...

— Беда! Беда! Так ведь и весь лес унесут!

— Надо что-то с этим делать!..

— Пойдемте, сходим в деревню, там как раз идут выборы, проголосуем за президента! Он любит родную природу и обязательно поможет нам передать всем людям, чтобы в лесу деревья напрасно не рубили! А если одно срубили, чтобы два новых посадили!!!

Идут гномики и задорно поют:
Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать —
Бегай, прыгай и играй,
Никого не обижай!

ЛЕС НЕ НУЖНО ЗДЕСЬ РУБИТЬ! С ПРИРОДОЙ НАДО ВСЕМ ДРУЖИТЬ!

А в новогоднюю ночь они весело плясали у одной из елочек, которую сами посадили возле своего домика:

Мы порадуем, любя,
Звонкой песенкой тебя!
Дружно мы ее споем
И вокруг плясать пойдем!
Будем весело плясать,
Будем песни распевать,
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Любимые наши папы, мамы! Помогите сохранить для нас родной дом, который называется «Планиета земля»!

Всё, что он в саду найдёт,
Своим....(ежатам) принесёт!

СКАЗОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Совместное творчество детей старшей подготовительной группы

Педагог — Бубнова О. В. а.

Жили-были Дед да Баба, а с ними — Курочка Ряба. Снесла курочка яичко, не простое — волшебное. Однажды Дед просит Бабу:

— Пожарь мне яичницу!

Взяла бабушка яичко, хотела разбить, а оно вдруг молвит человеческим голосом:

— Не жарь меня, я не простое — волшебное!

И превратилось в Колобка Румяные Бока. Покатился Колобок в сказочный лес за приключениями. А в лесу воздух чистый, хрустальный, деревья золотом украшены, дубы в бронзовой броне стоят... Осень на своем празднике веселится! Идет по лесу красавица, разливается чистой лазурью. Птицы над ней венок сплели, солнечные лучики в волосах играют, платье брусничное, глаза черничные... Все вокруг в золотые сережки, колечки, пурпурные бусы наряжает...

Загляделся Колобок и не заметил, как оказался в чаще леса. Дороги нет, вьется лишь тоненькая тропинка. Катится Колобок Румяный Бок по ней и видит домик, а в нем — козленочек заливается горячими слезами.

— Что случилось с тобой, почему ты так горько плачешь?

— Всех братьев моих съел злой Волк, один я уцелел!

— Я знаю, как помочь твоему горю.

И позвал на помощь Пузыря. Стал Пузырь смешить Волка. Смешил-смешил, смешил-смешил... А Волк хохотал-хохотал, хохотал-хохотал, живот-то у него от смеха и лопнул! Выбежали козлятки целые и невредимые, а тут и их мама подросла.

Катился-катился колобок дальше, устал, присел на пенек, а из-под пенечка слышен тоненький голосок:

— Не садись на пенек, а то сломаешь наш теремок!

Подскочил Колобок, извинился и покатился дальше.

Видит, яблонька растет, а на ней яблочки наливные.

— Яблонька, яблонька, как мне вернуться домой?

— Съешь мое яблочко, я тебе укажу путь-дорогу!

Съел Колобок Румяный Бок яблочко, яблонька наклонила веточки и указала дорогу в сторону озера. А на озере его уже лягушка поджидала.

— Садись на меня, Колобок, я тебя мигом доставлю домой.

Сел на нее Колобок, лягушка дулась-дулась, дулась-дулась и стала большая, как кенгуру, да к-а-ак прыгнет! Лес позади оказался, а они — около дома.

А Осень уже далеко ушла, листья опали, урожай в огородах собрали. Убирают Дед с Бабулей последнюю репку, а она выросла большая-пребольшая! Тянут-потянут — вытянуть не могут! Поспешил на помощь Колобок Румяный Бок. Колобок — за Бабку, Бабка — за Дедку, Дедка — за репку, тянут-потянут, вытянули репку! Понесли репку домой в печке тушить.

И Колобок Румяный бок спешит на ужин. Катится мимо клумбы, а на ней Цветик-Семицветик готовится ко сну, последний лепесток остался. Решил Колобок успеть загадать желание, чтобы в сказочном лесу все звери дружно жили, друг друга не обижали, Колобка добрым словом поминали...

А ты, мой друг, яичко кушай, да сказочку слушай — Колобка вспоминай, да новую сказочку сочини: «Жили-были Дед да Баба, а с ними Курочка Ряба...»

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30

ЦВЕТЫ

Шитикова Катя, 6 лет

Педагог — Ишолитова О. В.



Рисунок Каспордент Насти

Наступило лето. Стало так красиво! В лесу, в поле, на клумбах зацвели цветы: желтые одуванчики, красные маки, синие васильки, сиреневые колокольчики, белые ромашки и голубые незабудки. Как будто разноцветный ковер.

Мне так всегда хочется нарвать цветов, но мама говорит, что просто так рвать цветы не нужно. Если только для пользы. Цветки ромашки собирают и сушат. А потом, если заболеешь, их можно заваривать, как чай. А в коробочках мака хранятся маленькие черные семена. Их собирают, а потом пекут булочки с маком.

Многие цветы красивые и полезные. Нельзя их рвать, топтать. Надо беречь природу.

КРАСАВИЦА — ЗИМА

Артемьев Дима, 5 лет.

Педагог — Вольмар Н. А.

Ах ты, зимушка — зима! Я тебя очень сильно люблю! Ты такая красивая, как елка новогодняя!

Все деревья надели шубы и шапки. Когда светит солнышко, снег сверкает, как алмаз. В морозную погоду снежок скрипит под ногами, это лучики снежинок ломаются и как будто разговаривают с нами. Снег зимой пушистый, мягкий и красивый.

За окошком я видел сороку-белобоку, двух снегирей, которые сидели на ветках, как яблочки.

Я очень люблю зимой лепить снеговика, кататься на лыжах, кидаться снежками. Как хорошо и красиво зимой!

ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА ИМ. К. Д. УШИНСКОГО

МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

Чисталева Соня, 7 лет

Педагог — Генец С. Ю.

Сегодня я хочу рассказать о своих домашних питомцах, моих любимых собаках породы ши-тцу. У меня их две. Одну из них зовут Яна, ей двенадцать лет, а другую Будда, и ей только два года. Ши-тцу — это китайская порода, хотя впервые эти собаки появились в Тибете.

Это жизнерадостные, веселые, добрые, игривые существа, которые любят всех членов семьи и заряжают своей положительной энергией всех вокруг.

Когда я ухожу в школу, они провожают, а когда прихожу обратно домой, они меня встречают, радостно, весело лижут, виляют хвостами от радости. В свободное от учебы время я с ними играю, гуляю и считаю их своими друзьями.

Я люблю своих собак и очень рада, что такие великолепные питомцы живут рядом со мной.



МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

Рунов Даниил, 8 лет

Педагог — Генец С. Ю.

У меня очень много игрушек: машинки, подъемный кран, железная дорога. Но больше всего я люблю мышонка. Его подарила мне мама, когда мне было 5 лет. Я назвал его Вимос, полюбив с первого взгляда.

У мышонка белая плюшевая шерстка, а симпатичная мордочка всегда выражает удивление. Вимос смотрит на мир глазками-бусинками, в которых так много доброты. Когда я был маленьким, я любил прятать нос в его теплую шубку. Да и сейчас, хотя мне уже восемь лет, я часто прижимаюсь к нему щекой, иногда так и засыпаю вместе с ним. Еще я часто делаю уроки вместе с мышонком. Он словно помогает мне лучше думать.

Летом я езжу с родителями в отпуск и обязательно беру с собой Вимоса. Этот мышонок стал настоящим другом для меня.



СНЕГИРИ

Светлова Елизавета, 7 лет

Педагог — Шарова Е. Г.



Однажды зимним утром я проснулась и посмотрела в окно. Я увидела красивый розовый рассвет и блестящий, белый снег. Видно, что на улице сильный мороз и очень холодно. Ветки деревьев укутаны белым снежком. Я посмотрела на рябину, которая растет рядом с моим домом, и увидела на ней много красивых птиц — снегирей.

Я долго смотрела в окошко и любовалась этими птичками. И обратила внимание на то, что грудка у снегиря ярко-красная, как бочок спелого яблока. На голове как будто черная шапочка, спинка голубовато-серая. Я поинтересовалась у папы, что он знает о снегирях. Он мне рассказал о том, что снегيري — северяне, они — жители таежных лесов. Нарядные птицы появляются в наших краях с первым снегом. Самцы снегирей — красногрудые и краснощёкие красавцы, а вот самочки окрашены более скромно, не так

ярко. Зимой снегيري питаются ягодами рябины, семенами клена, ясеня. Теперь я чаще люблюсь и интересуюсь природой!

СКАЗКА ПРО БЕЛКУ ВИТУШКУ

Никитенко Валерия, 7 лет

Педагог — Шарова Е. Г.

Привет! Я белка Витушка. Меня так прозвали за то, что я очень шустрая. Живу я в дупле высокой ели. У меня на ушах кисточки и пушистый длинный хвост. А это мои детки-бельчата- Пушок, Снежинка, Ласка. Пушок-добрый, но ленивый. Снежинка — мамина помощница, а Ласка — нежная и ласковая.



Мы, как все белки зимой — в серой шкурке, чтобы лиса нас на снегу не нашла. Едим мы: орехи, жёлуди, шишки, сушим грибы. Зимой мы не голодаем, так как запасаем еду с осени.

А вот мой дом. В нём тепло и уютно, так как еще осенью я выстилаю дупло мхом, лишайником, листьями. Подстилка очень мягкая и теплая. Врагов у меня много. Но самый злейший враг — куница. Мы оберегаем от неё наш дом. Ещё мы боимся горноста, филина и совы. Вот такие мы — белочки.

МОЙ РОДНОЙ ГОРОД

Кучер Анастасия, 7 лет

Педагог — Шарова Е. Г.

Город, в котором я родилась, называется Гатчина. Гатчина — город небольшой. В нём старинные здания, соборы и большой парк, в котором есть Дворец, павильон Венеры, Берёзовый домик и много зелени. Я хочу рассказать не об исторических памятниках, о которых можно узнать в нашем музее и из книг, а о том, как в нём бывает красиво в любое время года.

Я со своей семьёй часто гуляю по городу и парку. От того, что в парке много зелени, кажется, что гуляешь в большом сказочном лесу. Давайте прогуляемся по парку зимой. Когда выпадает снег, то парк становится похожим на лес, в котором живет Дед Мороз. Мохнатые сосны в снегу очень красивы, когда освещены солнцем. Дети катаются с горок на санках, ледянках и ватрушках. А вокруг озера катаются лыжники.

Весной парк после долгой зимы просыпается и становится как будто моложе. На деревьях появляются почки, потом листья, распускаются первоцветы. А в лужах отражаются лучи солнца.

А летом в парке своя красота. Когда наступают жаркие дни, то всех манит к себе парк своей прохладой. Здесь можно встретить много отдыхающих. Во время прогулки по парку мы кормим белочек, уток, голубей, бегаем по тропинкам и полянкам, играем с мячиком, катаемся на лодках. Я люблю рисовать в парке пейзажи и фотографировать. После прогулки чувствуешь себя отдохнувшим.

Осенью мы собираем в парке красивые яркие листья, интересные веточки и камушки, шишки и жёлуди. Делаем из листьев букеты.

Я очень люблю свой город и парк. Я хочу, чтобы все относились к нему хорошо и берегли его.

ГАТЧИНА

В Ленинградской области
Город небольшой —
Гатчина сиреневая,
Город мой родной.
По старинным улочкам
Я с тобой брожу,
Сказочный вид
Всюду нахожу.

МИР ВОДЫ

Гатамов Михаил, 8 лет

Педагог — Шарова Е. Г.

Вода — краса всей природы! Эту красоту мы видим повсюду: и в тихой речке, и глубине озера, и синем море.

Красота эта во всём, что связано с водой в природе. Она и в облаках, оживляющих безбрежный воздушный океан.

А что если бы никогда не было облаков?

Об этом даже подумать страшно! Не было бы дождя и снега, высохли бы реки, моря и озёра, сгорели бы травы и деревья. Значит, не было бы рыб, птиц, зверей и человека.

Каждый день вставало бы яркое солнце, светило в безоблачном небе и никто не любовался бы вечно ясной погодой. Воды на Земле много, и в то же время её мало. Её основные запасы находятся в морях и океанах.

Морская вода непригодна для питья, а также для сельского хозяйства, потому что в ней много солей. Если посмотреть на нашу планету из космоса, то вернее её можно было бы назвать не «Земля», а «Вода»! Суша занимает на её поверхности значительно меньшую часть, чем океаны и моря: $\frac{2}{3}$ части — моря, океаны, озёра. $\frac{1}{3}$ часть — горы и равнины.

ИВАН-ДА-МАРЬЯ

Носик Елизавета, 8 лет

Педагог — Шарова Е. Г.

У этого цветочка цветки необычные — они двух цветов: жёлтого и сиреневого.

Иван-да-Марья цветочек очень красивый. Но рвать Иван-да-Марью не нужно! Цветок быстро завянет и потеряет свою красоту. Пусть лучше радует нас на лугу!

А про то, откуда этот цветочек название получил, есть одна сказка.

Давным-давно жили-были Иван да красавица Марья. Один раз пошли они в лес за грибами да за ягодами. Но поднялась буря, началась гроза, ударил гром. Негде им было спрятаться.

Тогда Иван загородил собой Марью от дождя, а Марья присела возле кустика. Закончилась буря, а на этом месте цветок появился. У цветка этого жёлтые лепестки, которые сверху прикрывались синими. Вот в память об Иване и Марье и назвали цветок Иван-да-Марья. А вы найдите в цветке, где Иван, а где Марья в этом растении?

Марья у кустика присела в дождь. И с тех пор растение это одно не живёт. Всегда к другому цветку прикрепляется, рядом с ним «садится» и от него питается.

ГАТЧИНСКИЙ ПАРК

Щёлоков Михаил, 8 лет

Педагог — Шарова Е. Г.

Я живу в Гатчине, и мы с мамой, папой и старшим братом иногда бываем в большом красивом парке. На прогулку мы обязательно берём с собой хлеб, чтобы покормить уток и голубей. Очень часто утки идут к моей руке и едят с неё. И мне кажется, что они кусают меня за пальцы. Мне весело и ще-

котно. Зимой утки настолько голодные, что, как только они увидят человека, то, как ручные, сразу летят к нему, окружают целыми стаями в надежде, что их покормят. Они очень доверчивые и мне их жалко. Озеро зимой замерзает, и уточки плавают все вместе, толкая друг друга в маленькой полынье

В парке часто встречаешь белок, и мне кажется, что они тоже меня ждут и совсем не боятся. Мы живём возле парка и несколько раз видели белку, которая прыгала прямо у нас под балконом. Другая белка забегала на детскую площадку в детсад, куда я недавно ходил. Все дети очень удивляются этому. Я думаю, что эти белочки тоже были голодны и поэтому забыли о страхе. Они очень милые и кушают у людей прямо с руки.

Животные и птицы ждут от нас помощи, особенно когда им холодно. Давайте с удовольствием им помогать!

МОИ ПЕСКАРИ

Иванова Анна, 9 лет

Педагог — Феоктистова С. А..

Во время летних каникул я проводила время на даче. Недалеко от нашего дома протекает река Луга. В хорошую погоду мы ходили купаться, а иногда проводили там почти весь день. Когда я купалась, то видела стайки маленьких рыбок. Среди них были рыбки, которые плавают по дну и все время что-то ищут в песке. Это и есть самый обычный пескарь.

За ними можно было наблюдать часами. Тогда у меня и возникла мысль, а что если поймать эту рыбку и взять с собой. Так я и сделала. Конечно, поймать пескаря было сложно, но я все же научилась ловить этих шустрых рыбок. Правда, потом сразу их отпускала обратно в речку. Когда я ловила пескарей сачком и, пересаживая, брала их в руки, рыбы издавали звук, похожий на писк! Кстати, старинное название этих рыб **ПИСКАРЬ**.

Одну из них мы взяли домой и выпустили ее в аквариум. В аквариуме у нас уже жили гуппи, сомики и гурами. Пескарь, попав в такую компанию, вел себя спокойно. Большею частью лежал где-нибудь на дне. Я назвала его Маша. С этого и началось изучение этой интересной речной рыбки. Мы с мамой прочитали всю информацию про пескарей. Вот что я узнала.



Пескарь относится к семейству карповых. В наших водоемах самые крупные рыбы редко вырастают более 12–15 см. Но некоторые особи в природе достигают двадцатисантиметровой длины и доживают до 8–10 лет.

Обычно пескари живут стаями, весной и летом держатся на перекатах и мелких местах с песчаным дном, откуда, вероятно, и произошло само название пескарь.

Живет пескарь большей частью в реках и проточных прудах, но может жить также в чистой непроточной воде. Кроме того, в редких случаях попадает в совершенно теплой, чуть ли не горячей воде. Пескари любят чистую, богатую кислородом воду. Раньше пескарь попадался почти во всех наших водоемах, был одной из наиболее многочисленных рыб. Но в последнее время, видимо, из-за загрязненности водоемов, численность пескаря резко снизилась.





Через неделю мы все же привезли ещё несколько этих удивительных рыбок. Теперь у нас в аквариуме живет маленькая стайка пескарей. Они с удовольствием едят любой корм, как и все аквариумные рыбки. Только едят они очень смешно, как будто жуют. А еще пескарь умеет зевать.

Пескарь ведет дневной образ жизни и ночью никогда не плавает, а только лежит совершенно неподвижно. А днем это очень веселая рыбка. Мои пескари любят плавать по всему аквариуму и ещё стоять против течения и ловить ртом пузырьки воздуха. Они дружат со всеми рыбками и никого не обижают. Но больше всего им нравятся сомики.

Пескарики мои уже очень сильно подросли и, когда наступит лето, мы выпустим их обратно в речку. Теперь они красивые большие рыбки и спасибо им за то, что они радовали меня весь год. Благодаря им я поняла, зачем мы все должны беречь природу и заботиться о чистоте наших во-

доемов. Они не смогут жить в грязной воде. Мы все должны не допустить исчезновения таких замечательных, веселых и мирных рыб в наших реках.

Поверьте, за ними вам никогда не надоест наблюдать часами и даже целыми днями.

ЖИЛА-БЫЛА РЕЧКА

Курочкин Даниил, 8 лет

Педагог — Феоктистова С. А.

Жила-была речка. Речка как речка. Не то, чтобы большая, но и не ручеек. Начало свое речка брала в озере. В озере этом били подземные ключи. Поэтому воды озера хватало и на себя и на речку. Все реки мира имеют заветную мечту. Они мечтают увидеть море. Ну или хотя бы чтобы вода, протекающая по их руслу, когда-нибудь достигла моря. Наша речка не была исключением. Она также мечтала о море. Поэтому речка с нетерпением устремляла воду из озера к заветному морю. Но не успевала речка как следует разогнаться и достичь моря, как на пути ее встречала старшая сестра — другая речка. Она была побольше посолиднее. И она учила нашу речку, что нельзя так безответственно и в одиночку бросаться на поиски моря. «Все реки нашего края, — говорила она, — одна большая семья. Море дано увидеть не всем, но если каждый будет делать свое дело, то наши воды в море попадут». Речка слушалась старшую сестру и отдавала ей свою воду. Она знала, что также поступают и другие сестры. Что старшая сестра тоже никогда не увидит море, так как всю собранную воду передаст своей старшей сестре. И вроде как эта самая старшая сестра знакома с морем не понаслышке — лично передает всю собранную воду морю. Но речке это было уже совсем не интересно, так как эту самую старшую сестру она также никогда не видела, да и не увидит, как и само море.

«Раз я никогда не смогу увидеть море, значит, мне нужна другая мечта», — подумала речка. И она стала мечтать о том, чтобы быть полезной. Но вот беда: речка никак не могла определиться, кому именно она хочет быть полезной. Она понимала, что то, что она приносит воду в долину, само по себе полезно. Без этой воды не росли бы трава и деревья вдоль ее берегов, животные и птицы вынуждены были бы искать какие-то другие источники воды, чтобы утолить жажду. Жизнь, скорее всего, покинула бы эту равнину, если бы там не протекала речка. Но и растения, и животные наличие реки на их равнине воспринимали как само собой разумеющееся и не обращали на нее ника-

кого внимания. Это очень задевало речку. «Вот возьму и перестану течь. Посмотрим, как вы тогда запоете!» — зло думала речка. Но она прекрасно понимала, что недалеко протекают ее сестрицы, к которым и уйдут неблагодарные животные. «Вот бы нашелся кто-нибудь, кто не просто пользовался моей водой, но и проявил бы благодарность и уважение!» — мечтала речка. От старшей сестры она слышала, что на многих реках есть поселения странных существ, называемых людьми. Что эти «люди» специально приходят к рекам, чтобы поселиться вблизи них. И что они не просто используют воду из реки, но у них вызывает восторг сама река. «Они могут просто сидеть на берегу и любоваться рекой, так и не притронувшись к нашей воде», — рассказывала старшая сестра. И речка стала мечтать, чтобы и к ней когда-нибудь пришли эти «люди», поселились бы на ее берегах и любовались бы ею.

С тех пор прошло несколько веков. За это время род человеческий вырос, окреп и распространился практически повсеместно. И даже на берегах нашей, не очень протяженной речки, возникло несколько поселений. Речка была счастлива. Люди не только использовали ее воду для необходимых нужд, но и устраивали разные забавы: летом купались и плавали наперегонки, а зимой катались по льду на коньках и играли в снежки. И конечно, как и говорила старшая сестра, могли прийти просто для того, что полюбоваться ею.

И вот однажды на берегу появился странный человек. Он был одет красивее и богаче остальных людей, и все люди слушались и исполняли его пожелания. И этот человек сказал, что здесь очень красиво, и он хотел бы жить здесь. «Но как бы ни была прекрасна эта река, — сказал он, — нужно сделать ее еще красивее». И тогда закипела работа. Вокруг вырыли большие ямы. На самой речке построили плотину. Вода перетекла в вырытые ямы, и получилось большое красивое озеро. И даже не одно, а несколько озер, соединенных между собой. На берегу главного озера построили большой каменный дворец. Через речку построили несколько красивых мостов, а вокруг высадили красивый парк. «Надо же! — думала речка. — Я и так считала себя весьма красивой рекой, но после того, что со мной сделали люди, я теперь самая красивая река на свете!». И она забыла о том, что когда-то обижалась, что ее не замечали. Теперь она сама была очень благодарна людям за то, что они ее сделали такой прекрасной. Людям, жившим во дворце, тоже нравилась эта водная система. Они катались по новому озеру на лодках, любовались им и речкой. Другие люди регулярно чистили и ухаживали за водоемами, чтобы наша речка всегда выглядела прекрасно.

Прошло еще пару столетий. Дворец опустел. Не то, чтобы люди ушли, нет, их стало даже гораздо больше, но жили они не во дворце, а в городе, расположившись за пределами созданного когда-то парка. Люди по-прежнему приходили на озеро, чтобы полюбоваться водной гладью, покормить уток, покататься на лодке. Отношение изменилось: озеро давно никто не чистил; некоторые люди не стеснялись бросать в воду всякий мусор, а однажды из города в озеро, из которого брала свою воду речка, потекла очень-очень грязная вода. Это по недосмотру жителей города случилась очень серьезная авария канализации. А так как люди по-прежнему брали воду из речки для питья, они сильно испугались последствий и засыпали часть речки, чтобы не пустить грязные стоки канализации к питьевой воде.

Наша маленькая героиня лишилась подпитки водой от ключевого озера и стала мельчать. Своими силами ей уже не справиться, и если люди не помогут ей, то вполне возможно, что она исчезнет совсем. Хотя люди почти погубили ее, речка не жалеет, что мечтала о том, чтобы нравиться им. Ведь когда-то они сделали ее лучше. Ведь и сейчас многие из них приходят любоваться на нее, приводят своих детей. Она точно знает, что посмотреть на нее приезжают люди из городов, которые находятся на берегах других рек. Даже жители города на берегах той самой большой реки — самой старшей сестры, которая приносит в море воду маленькой речки, приезжают в гости и восторгаются увиденной красотой. Речка уже ни о чем не мечтает. Она просто надеется, что люди исправятся и не дадут ей погибнуть, чтобы она и дальше могла их поить и радовать.

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Макеев Иван, 8 лет

Педагог — Феоктистова С. А.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

И. Бунин

Самое прекрасное в мире — природа. Человек не способен создать что-либо равное по красоте природе. Туман над рекой, заснеженный лес, спокойное или штормовое море — всё это чудо, которое заставляет нас восхищаться одним своим видом. Это вода и горы, леса и луга, и у каждого из этих чудес природы своя жизнь, свои секреты.

Одно из самых загадочных и прекрасных творений нашей планеты — лес. Он славится своей красотой и щедростью. Если пойти в лес, то он встретит нас цветами, одарит грибами, орехами, ягодами, укроет от зноя листвой. Лес сказочно красив. Его красота меняется вместе со сменой времён года, сменой дня и ночи. Лес — главное чудо природы, это таинственный, полный загадок мир. Леса украшают землю, учат человека понимать прекрасное и улучшают настроение. Как хорошо бродить по лесу, слушать пение птиц, вдыхать неповторимый, целебный лесной воздух, напоенный ароматом трав и хвои! Когда ходишь по лесу, душа радуется, отдыхает от повседневной суеты, пробуждается желание творить. Недаром многие великие художники, писатели, композиторы черпали вдохновение во время лесных прогулок.

С древних времён жизнь человека крепко связана с лесом, поэтому люди всегда стремились постичь его тайны, лучше узнать этот удивительный мир. Лес — место жизни зверей и птиц, многочисленных насекомых, в нём растут грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения. Летом деревья очищают воздух от пыли. Особенно полезен для человека воздух в сосновом лесу. Хвоя и сами

деревья вырабатывают ароматические вещества, которые лечивают многие тяжёлые болезни. Зелень снижает промышленную радиацию. Прогулка по лесу — эликсир от душевных ран. Леса нашей страны — это её богатство. Как же важно в наше время сохранить этот чудесный дар природы!

К мысли об охране природы человек пришёл давно. Люди пытались помочь ей, но их усилия не принесли желаемого результата. В наши дни проблема приобрела глобальный характер. Стали редкими широко распространённые прежде растения и животные, оскудели некогда богатые грибами и ягодами уголья, смываются водой плодородные ча-



стицы почвы. Грязные реки и озёра, ядовитые продукты, искорёженная земля; леса, опустевшие без животных и птиц; воздух, который порой вызывает страшные заболевания — вот тот мир, в который приведёт человечество его алчность, не знающая предела. Мы все должны понять, чтобы и дальше любоваться зелёным лесом и отдыхать у чистого водоёма, надо самим не топтать эту красоту. Каждое живое существо: и цветок, и дерево, и любой зверёк — имеет право на жизнь. И это не зависит от того, полезны они для нас или вредны. Давайте же словом и делом, головой и руками все вместе поможем спасению и возрождению прекрасной природы нашей Родины. Земля — наш дом, как и любой дом, она нуждается в чистоте, заботе и любви.

Гляжу не наглажусь на русскую безбрежность
И кланяюсь моим лесам, полям, лугам...
Возьми, моя земля, мой труд, любовь и нежность,
А в трудный час я жизнь тебе отдам!

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Мурзагазинов Игорь, 9 лет

Педагог — Феоктистова С. А.

Летом на каникулах я отдыхал у бабушки с дедушкой в деревне. Я люблю наблюдать за природой, животными. Недалеко от дома находится лес, стоят высокие ели и березы. Наблюдая из окна за лесом, я вижу, как он меняет окраску. Когда идет дождь, то ели и сосны становятся темными и суровыми, а у берез листики опускаются вниз. Появляется солнце и все преобразается и оживает вокруг. А когда я выхожу на улицу, то там меня ждет наша собака Динка. Я с ней очень подружился. Динке уже 3 года, она красивая: ушки стоят, хвостик крючком, на лапках как будто одеты разноцветные гольфы. Она у нас очень ласковая и всегда приветливая, виляет хвостиком. Когда Динка видит меня, то начинает облизываться, показывать язык. Это означает, что она просит угостить ее чем-нибудь вкусеньким. Особенно она любит блины.

Детство у Динки выдалось тяжелое. Какие-то нерадивые хозяева поиграли с ней, пока она была щенком, а когда подросла, выкинули ее на улицу. Была зима и ей пришлось не сладко, она просила еду, скулила, от холода зарывалась в снег, ее обижали и люди, и другие собаки. Однажды, гуляя со своей собакой во дворе в городе Санкт-Петербурге, ее увидели наши родственники, стали подкармливать. Собака стала к ним привыкать, откликаться на кличку Динка. Ее отвели в ветлечебницу, показали врачу и сделали прививки. А потом отвезли в деревню. Так у бабушки и дедушки появилась собачка, а у Динки свой дом и новые хозяева.

Мы с дедушкой построили ей будку. Будка получилась очень красивая, но очень скоро ее пришлось переделывать, так как наша собачка на хорошем корме очень быстро подросла. Тогда мы построили ей будку больше.

Вначале собачка всего очень боялась, особенно автомобилей, наверное, она думала, что ее опять куда-нибудь увезут. Но вскоре она очень полюбила своих новых хозяев и стала им преданным другом. У Динки много всяких игрушек, она любит играть со мной в прятки. Особенно ей нравится играть в футбол. Мы с бабушкой бросаем мяч, а вратарь — Динка — его ловит. Когда я уезжаю домой, то она по мне очень скучает. На следующий день после моего отъезда она берет в зубы мяч и бродит с ним вдоль забора. Когда ей говорят, что приедет Игорь, то она садится около калитки и смотрит на дорогу.

Еще одна очень интересная история появления кота и вороны в нашей семье. Кот стал приходить к нашему дому поздней осенью. Похоже, что его оставили в деревне дачники, когда уехали на

зиму в город. Бабушка стала подкармливать кота, она выносила ему еду на улицу, оставляла ее и уходила. Кот крадучись подходил и набрасывался на корм. Постепенно стал привыкать к людям, подходить. Наступила зима, стало совсем холодно, и бабушка решила отнести его домой, но кот оцарапал ей руки, вырвался и убежал. Дедушка соорудил ему в поленнице теплый домик, и кот поселился в нем. Так он и перезимовал в нем несколько лет. Одновременно с котом около дома появилась ворона. Бабушка назвала ее Карлушей. Кот оставлял крошки вороне. Карлуша обычно сидела на ветке и караулила, когда же кот закончит свою трапезу. Пикировала вниз, подбирала крошки, и немного подразнив кота, снова улетала на ветку. Динка хотела подружиться с котом, но он относился к ней враждебно, и дружбы не получилось. Карлуша дружила только с котом и Динку не признавала. Однажды летом кот пропал, Карлуша немного поскучала и стала прилетать к Динке, и та ее не стала прогонять. Так у Динки появилась новая подруга.

Люди, не бросайте животных. Помните — мы в ответе за тех, кого приручили!

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

Вязьмина Вероника, 7 лет

Педагог — Борисова Н. С.

Жил был маленький котик Рыжик и шустрая серая мышка Шустрик. Не дружили они с детства и любили устраивать друг другу ловушки.

Однажды хозяин Рыжика ушел в магазин за молоком, а мышка уже тут как тут, поджидает котика и думает, как бы его подразнить. Выбегает на середину комнаты из своего домика, виляет хвостиком и убегает обратно в норку. Но Рыжик на уловки Шустрика не откликается и продолжает крепко спать на теплом подоконнике и греть свою шкурку под ярким солнышком.

Мышка думала, думала, как же ей разбудить котика, и придумала: «Утащу-ка я любимую игрушку Рыжика к себе в домик, уж тогда он точно поиграет со мной». Она тихо подкралась к Рыжику, схватила игрушку и прыг в норку. А котик, не успев понять, что произошло, вскочил с подоконника и побежал, что есть сил, за Шустриком. Подлетел к домику мышки, заглянул туда, а голова то и застряла в маленьком проходе.

«Помоги мне, Шустрик, — жалобно мяукал котик, — не вылезти мне без твоей помощи!». Мышка смотрела на бедного Рыжика, жалко ей его стало, вот она и говорит:

«Ладно, помогу я тебе, но только при одном условии, что больше никогда ты не будешь на меня охотиться, и мы будем жить дружно». «Согласен, — ответил Рыжик, — мне и самому не хочется с тобой ссориться».

Мышка изо всех сил потянула котика и вытащила его из ловушки.

Вот так и началась самая крепкая дружба между Рыжиком и Шустриком.

ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

Воробьева Варвара, 11 лет

Лес — это сказка из чудес,
Это зайца быстрота
И березок красота.
Земляника красная

И полянка ясная.
Это множество грибов,
Пестрота лесных цветов,
Это пенье соловья...
Берегите лес, друзья!

Как прекрасно идти тоненькой ленточкой тропинки и, забывая обо всем, растворяться в величественной красоте леса! Он будто бы раскрывает для тебя свое объятие, и ты замираешь в немом удивлении.

Лес — это подлинное чудо. Жизни не хватит, чтобы познать все его разнообразие. Множество в нашей стране сказочно прекрасных уголков, которые являются или заповедниками, или памятниками живой природы! Рассказать даже о наиболее известных из них — значит, написать целую книгу.

Лес является одним из главных богатств человечества. Как приятно бродить по нему осенью, разбрасывая ногами опавшие разноцветные листья, зимой любоваться белоснежным покровом деревьев, летом собирать грибы и ягоды, а весной вдыхать ароматы цветущих растений.

Лес — это кладезь природы. Недаром часто говорят: дары леса. Действительно, лес нам дарит много прекрасного. Лес — это сказочный мир. Он полон загадок и тайн. В лесу живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый лесной воздух.

Издавна лес имел огромное значение для человека. С незапамятных времен люди использовали лес для строительства и обогрева жилищ. Леса давали пищу. Многие лесные растения использовали, да и сейчас используют, как лекарственные.

Лес — верный и надежный помощник земледельца. Он преграждает путь разрушительным паводкам, препятствует пыльным бурям, создает благоприятный микроклимат, сохраняет полноводность рек. Народная мудрость гласит: «Лес водой живет, лес и воду бережет».

При взгляде из Космоса на нашу планету видно, что на ней преобладают два цвета, цвета двух огромных пространств, как бы поделивших ее поверхность. Это два океана — вода и растительность.

Лес — природное явление, включающее не только лесную растительность, но и среду ее обитания. Это не только деревья и кустарники, но и моховой, травяной и прочие напочвенные покровы, звери и птицы, насекомые, грибы, микробы, находящиеся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

Посещая любой лесной уголок, следует выполнять определенные требования поведения в природе: на прогулках нужно стараться как можно меньше шуметь, чтобы не беспокоить животных; нельзя оставлять после себя мусор; обязательно тушить за собой костры. Нагрузка, которую выдерживают леса, зависит не только от количества отдыхающих, но и от культуры их поведения в природе.

Трудно представить себе землю без леса, без деревьев. Но есть люди, которые не понимают или не хотят этого понять. Я часто вижу изуродованные стволы, разные рисунки, надписи на них.

Те «любители природы», которые это делают, наверное, даже не представляют, какой вред они наносят дереву, да и всему лесу. Ведь стоит сделать в коре дерева даже крохотную ранку, как туда попадут споры грибов-трутовиков или поселятся вредные насекомые. Кроме того, дерево теряет много сока, может просто ослабнуть и погибнуть.

Лесные пожары на Земле происходят уже миллионы лет. В древности их можно было отнести к стихийным явлениям природы. В наше время преобладающее число лесных пожаров вызвано деятельностью человека и лишь незначительная их часть связана с природными явлениями. А массовая вырубка леса?

Уметь любоваться красотами леса — это очень хорошо. Не вредить лесу — не ломать деревья, не обрывать красивые цветы с кустарников, не вырывать с корнями травянистые растения, не разорять

гнезда птиц, не стрелять в них из рогаток — это еще лучше. Но всего этого пока недостаточно. Нашему лесу нужна забота. Нужна не только охрана, но и выращивание новых лесов. Только тогда не оскудеет земля.

Немало найдется удивительных людей, думающих и заботящихся об экологии родного края. Простой школьный учитель о котором я расскажу, пусть послужит для нас примером.

В 1943 году, после освобождения Сумской области от фашистских захватчиков, в родное село возвратился учитель Григорий Васильевич Плавко. Математик по специальности, он по-настоящему был влюблен в природу родного края. Сердце его сжалось от боли, когда увидел он сожженные хаты, а на месте, где когда-то шумели молодые леса, ветер поднимал серые вихри пепла и сухой земли, и землю начали прорезать овраги. Захотел Григорий Васильевич утолить жажду, но в колодце было сухо. А когда-то в нем была холодная, чистая и вкусная вода. Не осталось следа и от журчавшего в конце огорода светленького ручейка, и лишь голая потрескавшаяся земля да грязные лужицы с протухшей водой напоминали о нем. Поникла картофельная ботва на огородах, опустил голову подсолнух у плетня, тяжело дышит тощий пес, забившись в жиденькую тень от усохшего куста жасмина.

— Только лес может спасти наши поля и огороды, опять наполнить водой криницы, — говорил учитель людям. — Надо сажать лес. И чем быстрее, тем лучше.

Люди внимательно слушали уважаемого всеми человека, но... молчали. Молчали из уважения к учителю, который учил их детей всему самому хорошему. Разве до этого было им теперь, когда негде жить, когда бурьяном зарастают поля и некому вспахать и засеять их. Прекрасно поняли стремление учителя и в Пиротчинском лесничестве, но помочь не смогли. На все лесничество имелось лишь две клячи, плуг, да несколько лопат, а людей — никого (все были на фронте — еще только началось изгнание захватчиков с родной земли).

— Тогда считайте нашу школу своей бригадой, — решительно заявил учитель, — будем сообща сажать лес и ухаживать за ним.

Мало кто верил этому одержимому учителю в вытертой солдатской шинели. Что могли сделать голодные, обессиленные дети? Но они сделали многое. Осенью того же 1943 года юные лесоводы Белогривской школы своими руками посадили на песках возле села первые четыре гектара леса. Не было саженцев. Они пошли в ближайший лес и накопали дичков березы, сосны, клена и тополя и посадили. А для будущего года на пустыре возле школы заложили специальный лесной питомник, где посеяли собранные школьниками семена березы, клена, ясеня и сосны. Следующей весной выращенные сеянцы посадили на участок пустоши рядом с селом. Теперь лес вырос, повзрослел вместе с ребятами. И дети тех детей военных лет собирают в лесу грибы и ягоды. Зажурчал снова ручей, появилась холодная вкусная вода в колодцах. И любят люди прекрасным памятником своим деяниям с гордостью и любовью. Ведь это они, голодные и полураздетые, сумели вырастить такой лес.

Посадка деревьев имеет большое воспитательное значение, и потому участию в ней школьников всегда придавалось большое значение. А что мешает нам сейчас?

Автор «Русского леса» Леонид Леонов писал, что создавать творцов и покровителей леса еще важнее, чем выращивать самый лес.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что зеленые насаждения служат надежной защитой от атмосферных загрязнений, это одно из важнейших средств оптимизации условий проживания в городах. Деревья — своего рода санитары.

По тому, как мы относимся к насаждениям, можно судить о нашем культурном уровне. Многими тысячами исчисляется количество деревьев и кустарников, высаженных на улицах города.

Но всегда ли мы замечаем, как чахнет под нашим окном молодое деревце, не политое вовремя, как затаптывается кустарник пешеходами и автомобилями? А как было бы прекрасно, если бы взрослые с детьми взяли под опеку насаждения во дворах, под окнами. Какой это был бы урок воспитания любви к природе, ответственности перед ней!

ПРИРОДА И ЛЮДИ В НЕЙ

Воробьева Варвара, 11 лет

Где-то за долинами
В синеве озер
Закатилось солнышко
За сосновый бор.
В изумрудном кружеве
Из воды-росы
Преодо мной земля моя
Дивной красоты.

«Мы — хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы эти сокровища охранять, их надо открывать и показывать... Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит, охранять Родину» — это слова М. М. Пришвина. О, как это правильно!

Мы должны гордиться, что охрана природы приняла всенародный характер. Да иначе и быть не может. Недаром ведь слова «природа», «Родина», «народ» идут от одного корня. Наверное, для многих первое осознание себя гражданином связано с любимым уголком природы: со светлоокой березовой рощей или тихой речушкой.

К сожалению, как известно из истории, далеко не все и не всегда испытывали к природе нежные чувства. Еще не так давно Земля с ее бесконечными лесами, полями, лугами, водами казалась человеку необъятной. Заселенная бесчисленными стаями пернатой дичи, разнообразными зверями, тысячами видов рыб, она считалась неистощимой в своем богатстве. И вдруг люди с тревогой обнаружили, что их общий дом не так уж и велик и не так уж неисчерпаем в запасах. Совсем неожиданно выяснилось, что человеку стало не хватать чистой пресной воды, чистого воздуха, плодородных земель. Но так ли уж неожиданно!

В прошлые века, когда численность землян была еще сравнительно невысока, а промышленность развита слабо, человек редко задумывался о последствиях грубого вмешательства в природу. Он считал себя единственным хозяином в своем доме, господином и пытался извлечь из окружающего его зеленого и голубого мира как можно больше выгод. Разрушал этот мир огнем, железом, полчищами своих домашних животных. Это вело к гибели растительности, истощению почв, образованию степей и пустынь — словом, к истреблению флоры.

Будущее иногда возникает как бы островками среди жизни, совсем непохожей на него. Такой островок возник незадолго до Великой Октябрьской революции в Москве, в Сокольниках, на Оленьем валу, в нарядном доме, который строил Александр Устинович Зеленко — архитектор и педагог. В свой дом он принимал жильцов только с детьми, ибо ставил невиданный тогда в России эксперимент по совместному обучению и воспитанию мальчиков и девочек. В его квартире был зал, специально оборудованный для занятий с детьми. Здесь его жена Анна Михайловна пела, играла с юными обитателями дома, ставила с ними спектакли. Здесь ребята рисовали, лепили, мастерили, вязали... В их распоряжении был и живой уголок, в котором жили кролики, морские свинки, белки, различные птицы и рыбки и даже два крокодила. Ребята наблюдали за



ними и заботливо ухаживали... А во дворе за домом у каждого маленького жильца была своя грядка, которую он сам обрабатывал. Да, «зеленовский дом» был очень необычен для того времени, и его сразу прозвали «Детским городком».

В числе других жильцов в «Детском городке» поселился и Иван Васильевич Русаков — врач, большевик-подпольщик. Он был занятой человек и много работал: надо было обеспечивать семью — больную жену и троих детей. И, однако, он нашел время для того, чтобы участвовать в «зеленовском опыте», потому что любил детей. Вскоре юные обитатели добровольно и радостно подчинились его воле, и дали ему имя «Иван Васеша». Он был очень справедлив, всегда держал свое слово и все, за что ни брался, делал отлично! А умел он многое: играл на рояле, столярничал, даже носки умел штопать и пришивать пуговицы. И. В. Русаков уважал всякий полезный труд, считал, что человек должен уметь делать все.

Зимой доктор Русаков становился волшебником снега. Это он открыл, что, выламывая кусочки из слежавшейся снежной кучи, можно всю зиму играть в снежки, а не только в оттепель. А маленький прудик, что в сокольническом парке, неподалеку от «зеленовского дома», Иван Васильевич превратил в каток для ребят всей округи. Единственная плата за вход — чисть снег на пруду сам! И ребята чистили и выполняли законы катка: «Не ругайся, не дерись, опекай маленьких, помогай слабым!» Того, кто нарушал эти законы, беспощадно изгоняли с катка. Но таких случаев было мало: ребята любили Ивана Васешу и не хотели терять его уважения.



В те времена даже само слово «экскурсия» было в диковинку. Но ребята, жившие в окрестностях «Детского городка», хорошо его знали, ибо доктор Русаков сам водил их на экскурсии по Сокольникам — тогда густому, настоящему лесу. Большой ватагой приходили они по праздничным дням к дому Зеленко, вооруженные банками, сачками, и, окружив Ивана Васешу, вместе с юными «зеленовцами» отправлялись в дальний путь.

Из экскурсий ребята всегда возвращались с трофеями для «зеленовского» и домашних живых уголков, для гербария растительности Сокольников (отличный был собран гербарий!). Возвращались переполненные красотой природы, жадной ее познания, любовью к ней.

Именно этого и добивался Иван Русаков! Ведь для него работа с детьми была не просто педагогическим экспериментом, а серьезной подготовкой детей к жизни в обществе будущего, приход которого — он твердо верил в это — был не за горами. Он старался воспитывать в детях благородство характера, трудолюбие, жажду творчества, умение действовать коллективно. Старался привить им чувство прекрасного, считая его обязательным для человека. И особенно хотел он, чтобы дети любили природу, стремились ее познать. Он говорил: «Сближение с природой, сознание природы среди самой природы откроет перед людьми новый чудесный мир и тем увеличит сумму радости и счастья в их жизни. Наша обязанность дать это счастье, вдохнуть живую душу в будущие поколения».

Это он говорил уже после Великого Октября, но думал об этом, конечно, гораздо раньше, может быть, именно тогда, когда путешествовал с ребятами по Сокольникам. Наверное, именно тогда возникла у него и мысль о создании Станции юных любителей природы, которая давала бы детям необходимые знания и вообще стала бы центром их широкого распространения. Но в ту пору это было мечтой...

И вот Октябрьское восстание в Москве. И. В. Русаков в самой его гуще. После победы — тысячи дел, но на первом месте дети. Открыт детский сад — первый в Москве; лесная школа; появляются детский дом, детские площадки. В июне 1918 года в Москве, в Сокольниках, открылась первая

в мире Станция юных любителей природы. Да, в кипении больших и малых дел Иван Русаков не отказался от мысли о создании станции. И страшно обрадовался, когда, наконец, нашел человека, который мог возглавить ее и творчески развить дело дальше. Этим человеком стал Борис Васильевич Всесвятский.

На организацию станции были отпущены деньги, предоставлены дачи, снабдили по возможности оборудованием. Однако недолго пришлось радоваться Ивану Русакову успехам ребят, в марте 1921 года из Кронштадта, куда прибыл он вместе с другими делегатами на ликвидацию эсеровского мятежа, его привезли в Москву с шестью белогвардейскими пулями в груди. Ивана Васильевича Русакова похоронили на Красной площади у кремлевской стены. Его именем назвали в Сокольниках улицу, набережную, детскую больницу, клуб и трамвайное депо. Но память о нем еще долго жила в сердцах юного поколения.

Кому, как не юным, охранять природу! Ведь именно они ее прямые наследники. Пройдет совсем немного лет, и они будут распоряжаться ее ресурсами, использовать и восполнять их. И от того, какими хозяевами будут юные, зависит будущее природы.

Как-то после прогулки по любимым местам Лев Николаевич Толстой написал: «Неужели тесно жить людям на этом прекрасном свете, под этим неизмеримым звездным небом? Неужели может среди этой обаятельной природы удержаться в душе человека чувство злобы, мщенья или страсти истребления себе подобных? Все недоброе в сердце человека должно бы, кажется, исчезнуть в прикосновении с природой — этим непосредственным выражением красоты и добра».

Щедра, благородна и величественна мать-природа. Многие люди любят ее чистой, бескорыстной любовью. И в этом нет ничего удивительного — человечество возникло из нее самой. Но сегодня пассивной, созерцательной любви к природе уже мало. Ей необходимы активные друзья и помощники, глубоко понимающие ее беды, ее насущные нужды.

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»

МОЁ ЗНАКОМСТВО С САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ

Войцеховская Анастасия, 8 лет

Педагог — Филиппова О. А.

Я родилась в удивительном и очень красивом городе Санкт-Петербурге. С раннего детства мои родители знакомили меня с моим родным городом, с его прекрасными садами и парками, мостами и набережными, музеями и театрами.

Я думаю, что каждый человек, знакомясь с Санкт-Петербургом восхищается его красотой.

Достопримечательности города никого не оставят равнодушным. В городе есть не только уникальные памятники, но и много красивых зданий, парков.

Город Санкт-Петербург основал Пётр Первый. Он с детства любил играть с деревянными солдатиками, лошадками и пушками. В юности у него было даже «Потешное войско», состоящее из дворовых мальчишек. Они учились маршировать и играли в «войнушку», а когда Пётр вырос и стал царём, его «Потешное войско» превратилось в его лучшее войско.



Однажды Пётр нашел небольшое судно. Плавая на нём, он учился управлять им и мечтал превратить Россию в морскую державу с большим количеством кораблей.

Царь Пётр Первый очень много сделал для России: создал флот, основал Санкт-Петербург и школы. Он был умным и сильным царём.

Совершая в свободное время увлекательные путешествия по одному из красивейших городов мира — Санкт — Петербургу, я узнала, что главная площадь города — это Дворцовая, Эрмитаж — самый большой музей, а самое первое сооружение нового города — Петропавловская крепость. Памятник Петру Первому Медный Всадник — является символом Санкт-Петербурга, а Исаакиевский Собор — главный храм города, а главная улица города — это Невский проспект.

Санкт-Петербург прекрасен в любое время года. Город красив и днём, и ночью.

Я с родителями очень люблю гулять по многочисленным городским паркам, набережным, скверам и улицам.



ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

ГАТЧИНА — МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Куропаткин Роман, 9 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

Хороша земля у нас:
Птицам здесь раздолье,
Золотых полей ковры,
Встретят с хлебом, с солью.

Рыба ловится в морях,
Солнце нивы греет.
Дорожить своей землёй,
Не каждый здесь умеет.



У каждого человека есть своя родина, у одного — это его дом, у другого — это его родной город, а у некоторых — это целая страна.

Родина... Как я её представляю? Это, конечно, место, где я родился, впервые увидел мир и начал познавать его. Сначала это был мой дом, потом улица, парк, поле, лес... Я очень люблю свой родной край, мою родную Гатчину. Не зная и не любя свой край, нельзя научиться любить Родину. Мне кажется, что моя Родина — самый красивый уголок во всем мире. Я здесь родился, вырос, сделал первые шаги, в первый раз пошёл в школу...

У нас в Гатчине и Гатчинском районе богатая природа: роскошные луга, дремучие леса, большое разнообразие зверей и птиц, быстрые реки, целебные источники, озера. Люди воспевают Гатчину в песнях

и стихах ...в картинах. О ней написано большое количество книг — художественных, научных, научно-популярных.

У нас, в Гатчине, добрая, спокойная атмосфера. Люди разных национальностей живут, как братья, в мире и согласии. В нашем городе созданы все условия, чтобы люди получали образование, отдыхали, работали и приносили обществу пользу. Гатчина — это замечательный город, с благоустроенными кварталами жилых домов и зеленью парков, широким проспектом и дворцом.

Человек богат своими корнями. Я хочу быть богатым и щедрым, хочу знать свои корни, хочу гордиться своим народом, своей землей, и научить своих детей любить и беречь ее.

Природа, родина, народ, родник — слова одного корня. Все от земли. И мы тоже. Земля и человек неразделимы. Так почему же мы, сегодняшние люди, оглохли и ослепли? Воздух мы замечаем тогда, когда его начинает не хватать. Мы привыкли, что мир зеленый. Ходим, мнем, топчем, заваливаем плитами и бульбжником. Подумаешь! Травы много. На всех хватит. Нет, это мы обеднели. У себя украл.

Меня возмущают человеческая жестокость и равнодушие. Многие наивно полагают: на наш век хватит. А нашим детям и внукам что мы оставим? Один за другим исчезают на земле целые виды животных, птиц, растений. Испорчены реки, озера, моря. Мы похожи на дикарей. А если бы земля умела говорить? Ей захотелось бы крикнуть: «Человек, остановись! Защити свою мать!» Как тут не вспомнить наших предков, которые, припадая к земле, просили помощи, защиты, силы, мудрости. И земля излечивала раны живой, и мертвой водой. Припадем к земле и мы, попросим у неё прощения. Люди очерствели, огрубели, перестали слушать музыку весенней капли, журчащий подолдом ручеек, радоваться солнцу, наступающему дню. А может, мы и пришли в этот чудесный мир, чтобы радоваться и удивляться. Удивисься распустившемуся цветку, песне жаворонка в небе, синеве облаков — и наполнится человеческая душа добротой и красотой. Теперь ты богат. Беги, делись скорей своими сокровищами с другими, и помни: это земля тебя держит в своих ладонях, лелеет и растит, как заботливая мама.

Мне запомнились слова: «...воспитай в себе жалость к сломанному дереву, к одичавшей, брошенной собаке, утке, замерзающей в полынье паркового водоема. Боль «меньшего брата» прими как свою».

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Захарова Александра, 14 лет

Педагог — Таран Е. А.

За свои четырнадцать лет я объездила половину России. В каких только городах и посёлках я ни была! Но самым важным местом для меня стало поселение под странным названием «Лехтуси»

Так как посёлок находится недалеко от Финляндии, то и название у него финское. «Лехтуси» происходит от слова «lehto» — роща. И действительно, вокруг посёлка находится сосновая роща.

История Лехтуси тоже весьма интересна. В 1856 году деревня, как её тогда называли, принадлежала графу Остерману Толстаго, очень богатому и влиятельному человеку. В поселении насчитывалось тридцать дворов и 108 душ. В XIX — начале XX века деревня Лехтуси административно относилась ко второму стану Шлиссельбургского уезда Санкт — Петербургской губернии.

В 1909 году в деревне открылась земская школа. Учителями в ней были эстонцы. В 1926 году Лехтуси населяли люди разных национальностей: финны, русские, шведы.

Современный посёлок Лехтуси — результат слияния в 1930-е годы трёх смежных ингерманландских деревень: Лехтуси (Lethtusi), Лехтонкюля (Lehtoin — Kyla) и Кюрехяга (Kuurahaka). Тогда их жители были объединены в колхозы «Ударник» и «Торфоразработчик».

На данный момент в Лехтуси находится учебный центр военно-космических войск РФ.

11 сентября 2012 года в посёлке заступила на боевое дежурство РАС нового поколения системы предупреждения о ракетном нападении. Таких станций в России не более трёх, поэтому Лехтуси является очень важным стратегическим объектом.

Обустройство посёлка происходит и по сей день. Его обустривают, облагораживают. В Лехтуси каждую зиму проводятся лыжные соревнования, на которые съезжаются спортсмены со всего Всеволожского района.

В этом посёлке я прожила пять лет и поняла, что это мой родной дом, и поэтому мне тяжело было его покидать.

ЧТОБЫ В ХРАМЕ МОЛИЛИСЬ

Перминова Виктория, 15 лет

Педагог — Таран Е. А.

Летом 2013 года в храме Александра Невского, который находится в деревне Александровка возле посёлка Тайцы (Гатчинского района Ленинградской области), состоялось перезахоронение останков представителей знаменитого рода Демидовых.

Храм был построен в 1790–1794 годах — земля эта принадлежала Александру Григорьевичу Демидову, уральскому горнозаводчику. Поэтому храм был освящён во имя святого благоверного князя Александра. Эта церковь подробно описана в книге «Лавры, монастыри и храмы на Святой Руси».

В советское время, после Второй Мировой войны, храм использовался в качестве склада. Там хранились детали для техники, а позже зерно. В «период застоя» храм стоял заброшенным, был лишён крыши. Такое здание без крыши разрушается через два года, что и произошло. Храм, в котором люди молились почти двести лет, оказался никому не нужным.

Но в 1992 году усилиями местных жителей в храме был проведён первый после его закрытия молебен. После этого началось его восстановление: расчистка завалов внутри и вокруг, вывоз мусора. Тогда и было обнаружено кладбище, которое находится по всему периметру храма. С середины XIX века церковь служила усыпальницей рода Демидовых. Всего в церкви четыре могилы. Здесь покоятся Пётр Григорьевич Демидов, его супруга Елизавета Николаевна и их сын Григорий. А вот относительно четвертого захоронения пока ясности нет. Загадочная женщина, погребённая в начале XX века, прямых родственных связей с семейством Демидовых не имеет. Вероятно, погребённая при жизни была знатной дамой: об этом свидетельствует дорогой зубной протез из сплава золота и платины. Клеймо Карла Фаберже обнаружено сбоку на металлической пластине, что сразу переводит находку в категорию произведений искусства.

Сейчас зубная пластина скрыта от глаз в специальном хранилище, а в будущем эту уникальную находку планируется поместить в музей при храме. Таким образом хотят сохранить хоть что-то от истории династии Демидовых, чьё родовое поместье, когда-то одно из самых роскошных в Европе, сегодня полностью заброшено.

Потомки Демидовых не сохранили православную веру — они протестанты, живут в Финляндии, но бережно хранят всё, что связано у них с Россией. Есть генеалогическая книга дома Демидовых. Есть её хранитель — старший в роду. Весь современный род проявляет живой интерес к восстановлению храма Александра Невского.

Чем же важна связь храма с родом Демидовых? В первую очередь, возможностью восстановления наследия России. От советского времени мы получили только разрушенный храм и поруганные святыни. А Демидовы — это фамилия, которая ассоциируется с той Россией, в которой строились приходские школы, люди собирались на молитву в храм, и все дела свои начинали с молитвы.

МИР ВОДЫ

Шестера Павел, 14 лет

Педагог — Таран Е. А..

Все серьёзные случаи загрязнения океана связаны с тем, что в реки, которые впадают в моря и океаны, сбрасывают бытовой мусор и отходы промышленности. Выброшенные на пляж пластиковые предметы свидетельствуют о том, что такой мусор не разлагается водой.

Из-за сбрасывания отходов в море серьёзно страдает экология. От загрязнения страдают все океаны, однако загрязнённость у побережья выше из-за источников загрязнения. Вымирают животные. Например, тюлени-монахи, обитающие в Средиземном море. Огромное количество туристов, проводящих свой отпуск на берегу моря, привело к тому, что сейчас практически невозможно найти этих животных.

В результате сбрасывания мусора в густонаселённых прибрежных районах в Мировом океане образуются особые мусорные пятна. Они опасны тем, что морские обитатели зачастую могут не разглядеть прозрачные куски пластика и проглотить их. Мусор попадает в желудок и становится причиной смерти животного.

Помните, выбрасывая мусор в реки и моря, оставляя его на берегу, вы медленно, но верно уничтожаете экологию планеты, тем самым вредите не только животным, но и себе.

ЖЕЛТАЯ КУБЫШКА В БЕЛОМ ОЗЕРЕ ГАТЧИНСКОГО ПАРКА

Иванова Полина, 12 лет

Педагог — Черникова Т. М.

В программе «Школьная экологическая инициатива» я принимаю участие с начальной школы. Большое влияние на то, чтобы я стала внимательнее относиться к вопросам защиты окружающей среды, оказала на меня Стелла Марковна Мирошкина — руководитель этой программы в нашем Гатчинском районе. В этом году я хочу рассказать о прекрасном водном растении, которое называется желтая кубышка. Люди часто называют это растение кувшинкой. В июне, любуясь Белым озером в Гатчинском парке, я заметила яркий желтый цветок. Мне стало интересно поподробнее узнать об этом желтеньком чуде. В Википедии я прочитала, что «желтая кубышка — это растение семейства кувшинковых, произрастающее повсеместно в умеренных районах Евразии, многолетнее



водное растение с длинным толстым мясистым горизонтальным цилиндрическим корневищем, зеленоватым сверху и белесым снизу, покрытым многочисленными рубцами от опавших цветоножек». Узнать подробнее об этом водном растении мне помогла Людмила Ивановна Чиренская, моя учительница по окружающему миру.

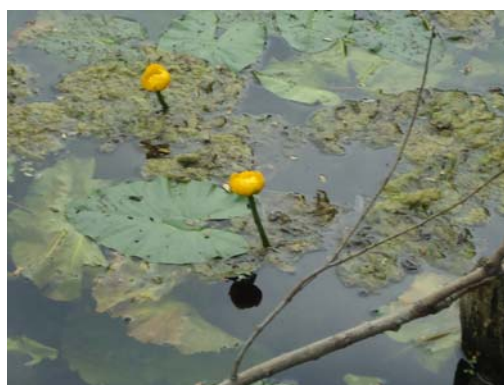
Под руководством Людмилы Ивановны я выполнила исследовательскую работу. Цель нашего проекта заключалась в том, чтобы понять, какие факторы помогают развитию желтой кубышки в водоемах нашего парка. Для того, чтобы понять, где растет это растение, мы обошли весь парк и поняли, что кубышка любит затемненные места и растет по берегам медленно текущих рек и озер. Я заметила, что этот цветок не всегда растет там, где ему должно нравиться. Не всегда в воде в затемненных местах встречаются кубышки. Стало интересно, что может быть еще важно для развития растения? Мы решили измерить глубину, на которой растет кубышка, а также измерить площадь, занятую цветами в воде. Катаясь на лодке по Белому озеру, мы отметили желтым цветом на карте места нахождения желтой кубышки и занесли в таблицу глубину и площадь

Таблица 1

Номер участка	Площадь участка, м ²	Глубина, м
1	22, 5	1
2	240	1, 2
3	4	1м
4	4	1
5	10 ²	1,4
6	16	2
7	900	0,5
8	1000	1
9	700	1,2
10	1	1,1
11	6	1.1
12	80	1,5
13	80 ²	0,5
14	15	1
Среднее значение	220	1,1

Анализируя данные в таблице, мы видим, что кубышка любит расти зарослями и на глубине около 1-го метра.

Я сфотографировала с лодки парочку желтых кубышек:



Кубышка цветет почти все лето. Наблюдения я проводила два месяца. Я довольна результатом, я узнала много нового и интересного о желтой кубышке. Оказывается, это растение ядовито, с ним надо быть осторожным. Я знаю, что в качестве лекарственного растительного сырья используют корневища кубышки жёлтой. Корневища заготавливают в фазу цветения и плодоношения, очищают от листьев и корешков, режут на куски и сушат при температуре 50–60 °С.

Мир воды дарит нам красоту, приятные впечатления и здоровье!

БОЛЬШОЙ И БЕЗЗАЩИТНЫЙ ОКЕАН

Дизер Диана, 12 лет

Педагог — Титова О. Е.

Вода... Она окружает нас везде, она повсюду. Вода — одна из самых мощных, загадочных, пугающих и... незащищённых стихий.

Вода — основа жизни на земле.

Люди не могут жить без воды. Они не проживут без неё и трёх дней. Вода нужна всем без исключения. Мы умываемся, пьём, плаваем в бассейне, моем полы и посуду, чистим зубы, поливаем цветы. И всё это — вода. Каждый день мы сталкиваемся с ней, текущей из крана, и это стало привычным, даже обыденным для нас. Но, оказавшись на побережье огромного, величественного океана или бурлящего и пенящегося водопада мы испытываем невольный восторг от того, что оказались лицом к лицу с этой замечательной стихией. А ведь и то, и другое — вода.

Разве не чудесны переливы рек, медленно и величаво текущих под ярко блестящим в небе солнцем? Разве не красивы с шумом разлетающиеся в разные стороны брызги горных речушек?

Я видела разную воду. Фьорды Норвегии, водопады, ручейки, Атлантический океан — всё это большие и маленькие чудеса мира воды. Но мы часто не задумываемся о том, что может случиться, если мы не будем следить за тем, как относимся к воде. Внимание к воде проявляется не только в виде красивых фотографий, но и заботе о ней. Ведь каждый человек может внести свой вклад в общее дело. Нет, не обязательно это должно быть что-то масштабное, глобальное, нет, это может быть чем-нибудь совсем несложным. Например, просто выключить воду на то время, пока чистишь зубы. Это же легко. Многие считают, что от них ничего не зависит. Мол, воды-то много! Воды много, это правда, но это солёная, морская вода, а пресной... Пресной-то как раз немного.

Мировой океан... Какое большое, внушительное слово! Что такое океан? Это и устрашающие цунами, и подводный мир, ещё более неизведанный, чем космос, и многое-многое другое. Кажется, что ничто не нанесёт ему серьёзного ущерба. Но это не так. То там, то тут происходят ужасные события, которые показывают, что множество людей совершенно не задумываются о будущем, которое ждёт моря, озёра, реки, а, следовательно, и нас. Нефть разливается чёрными, грязными, будто дёгтевыми пятнами по поверхности океана. От этого гибнут птицы и рыбы. Это непоправимо. Нельзя, чтобы случались подобные вещи. Надо беречь этот большой и беззащитный океан.

Ещё 60 лет назад знаменитый норвежский путешественник Тур Хейердал, пересекший Тихий океан на плоту, выступал на тему сохранения океанов. Он говорил о загрязнениях, сливаемых в океан. Страшно представить себе, насколько больше стало сегодня выбрасываться в него отходов! На Земле миллиарды людей. Тонны и тонны мусора спускаются туда ежедневно. Если это являлось проблемой тогда, 60 лет назад, то что же творится сейчас! Самое страшное, что «воду мы начинаем ценить не раньше того, как высыхает колодец» (Томас Фуллер).

Всех завораживают дрейфующие на волнах холодных морей великаны-айсберги. Белоснежные гиганты. Сразу вспоминается «Титаник». Да, эти ледяные глыбы и вправду могут быть опасны для человека. Ровно настолько, насколько человек опасен для них. Всем известно, что самый большой

по площади остров нашей планеты, Гренландия, «тает на глазах». И во многом благодаря деятельности человека.

Прекрасные бирюзовые горные озёра, огромнейшие суровые океаны, маленькие ручейки и речушки, крохотные снежинки, каждая из которых уникальна, проливные дожди, тёплые южные моря, ледники и капельки росы, светящиеся словно алмазики.

Всё это вода. Она так красива, во всех видах. Люди всегда восхищались ею. В песнях, стихах, пословицах. Давайте же всем миром защитим её от нас же самих. Ведь будущее всего замечательного мира воды зависит от всех и, одновременно, от каждого. Не надо думать, выкидывая в реку с моста фантик, что ничего от этого не будет. Иначе у нас так ничего не получится.

Ну и закончить своё сочинение я хотела бы прекрасными словами Антуана де Сент-Экзюпери: «Нельзя сказать, что вода необходима для жизни: она и есть **жизнь**».

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Быструшкина Дарья, 12 лет

Педагог — Титова О.

«Природа — единственная книга, на всех своих страницах заключающая глубокое содержание»

Йоганн Гёте

Как же красива природа вокруг нас! Яркие, пылающие краски, но в то же время и нежные, мягкие тона сочетаются в природном разнообразии.

Оглянись вокруг! Массивные горы, окружённые цветущими долинами, леса, населённые множеством животных, океаны, переливающимися разными оттенками природной красоты. Это счастье видеть всё то, что видим мы, сложно описать всю красоту природы, которая нас окружает.



Вы посмотрите, насколько прекрасны воды нашей планеты! Великолешие зеркальной глади чарует нас всё больше и больше... Зелёное покрывало, укутывающее землю, блистает красотой каждый год, меняя свой наряд. Каждая частичка нашей планеты славится своими природными красотами.

Материк Евразия — пышные лиственные и хвойные леса, чистые озёра, реки, моря, обилие просторных полей и могучих вулканов. Можно перечислять бесконечно чудеса нашей природы.

Южная и Северная Америки славятся множеством озёр, рек и заливов, бурлящих водопадов и голубых морей. Также горы, восхищающие красотой. А материк Африка полон сыпучих пустынь, тропических лесов, рек и озёр. Славится своей экзотической флорой и фауной известный материк

Австралия. Конечно, это не все прелести нашей природы, ведь их так много, что всех невозможно описать, ими можно только восхищаться. Это достояние нашей планеты, наша жизнь, кипящая из дня в день.

Природа — это сердце родины каждого человека, это то тёплое, родное, полное воспоминаний место, где он вырос. Поэтому надо любить и беречь её, наслаждаться творениями чудесной красоты.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Романова Екатерина, 12 лет

Педагог — Титова О. Е.

Иногда красота природы просто завораживает, кажется, что нет ничего в мире прекраснее. Красота мира не с чем не может сравниться. Многие художники и поэты пытаются воспеть в своих произведениях красоту природы. Как она прекрасна. В каждую пору года природа прекрасна по-своему: будь-то лето, осень, зима, или весна. Но это касается не только времён года, но и времени суток. Особенно красива природа на рассвете и на закате дня. Именно в эти минуты ощущаешь какое-то волшебство, словно природа раскрывает перед тобой всю свою душу.

Велика и необъятна наша планета Земля. И куда бы мы ни отправились, будь-то Япония или Африка, Северная Англия или солнечный Узбекистан, везде природа на нашей планете своя, особенная и неповторимая. Но я хочу рассказать о природе нашей родины, нашей любимой и бесконечно большой страны, России. От тёплого Закавказья и до северной Чукотки тянутся её просторы. Огромные зелёные леса от золотой Кубани расположились на протяжении многих тысяч километров до сурового холодного Магадана. Ни одна страна в мире не обладает такими широкими просторами, как наша.

Ещё во времена Древней Руси славяне берегли и почитали природу. Люди обожествляли её, поклоняясь дождю, солнцу, матушке-земле и водам бесконечных рек и морей. Считалось, что во времена, когда бушует гроза и идёт проливной дождь, природа гневается. Тогда люди устраивали «священные» ритуалы и, разжигая огонь, танцевали вокруг него, воспевая в своих песнопениях Дажь-бога и других языческих богов. Волхвы совершали обряды в святилищах, изготавливали идолов и священные предметы. Используя магические заклинания, они просили богов об обильном урожае. Славяне долго хранили веру в волков-облакогонителей, которые в облике волков поднимались на небо и призывали дождь или разгоняли тучи. Люди восхищались природой, восхваляя и любя её всем сердцем. И по сей день каждый из нас самой маленькой частичкой своей души любит природу. Ведь сколько таинственных и загадочных мест открывает она нам.

Забайкалье. Вот уже на протяжении многих тысяч лет, среди могучих, взмывающих ввысь Саян дремлет батюшка-Байкал. Мы привыкли к окружающей нас красоте, к необыкновенным пейзажам, манящим к себе, прозрачности байкальской воды, щедрым дарам леса, но очень часто мы стали забывать, как страдает природа от нас. И лишь на миг, закрыв глаза, каждый из нас вспоминает о том, как немного осталось уголков первозданной природы, куда не ступала нога человека, те райские уголки, где можно подышать чистым таежным воздухом, насладиться пением птиц, звуками бушующих волн, полюбоваться на огромные деревья. Забайкалье — одно из немногих таких экологически чистых мест, где люди излечиваются от многих болезней чудотворной целебной водой озера, где рождались и по сей день рождаются художественные и музыкальные шедевры, одно из мест, где люди просто отдыхают душой, проводя свободное время с семьёй.

Алтайские горы. Чудо природы. Место, где воздух настолько чист и свеж, что при вдохе пробегают мурашки по телу. Место, где могучие кедры цепляются своими широкими лапами друг за друга, чтобы удержаться на серебристой скале.



Кедр — царь среди сибирских деревьев. Наверное, именно поэтому он выбирает себе место высокое, величественное. Место, где другим деревьям расти трудно. И красуется кедр на вершине горы, свысока любуясь просторами. Говорят, что в горах есть такое место, где растут необъятные кедры. Только восемь человек, взявшись за руки, сумеют обхватить могучий ствол сибирского дерева. Весной, в апреле, скалы в долине реки Щебеты покрываются розовой дымкой. Это зацветает багульник.словно розовым облачком нежно накрывает он суровые серые скалы. Невозможно оторвать глаз от столь невероятного зрелища.

«Каменный пояс Земли Русской» — так величали Уральские горы в старину. Действительно, они как бы перепоясывают Россию, отделяя европейскую часть от азиатской. Богатые леса, обилие грибов и ягод, рек и озёр поражают. Флора и фауна почти не уступают друг другу своими качествами, так что в лесах и у подножия гор «бурлит» жизнь. Горные вершины взмывают в небеса на высоту, превышающую тысячу метров. Вершины покрыты каменными россыпями, мхом и травой. Редкие и чахлые ели, кривые берёзки, которые здесь попадаются, ничем не напоминают ландшафт у подножия, с разноцветными коврами из трав и кустарников. Каждое утро над рекой Урал поднимается серая дымка, и красный солнечный диск медленно выкатывается из-за горизонта. Здесь, неподалёку, находится замечательный город — Екатеринбург.

А вот другая картинка — не менее привлекательная! Крики петухов будят жителей. Ранним утром, как только начинает светать, распахиваются огромные ворота. Это пастух выгоняет своих коров на пастбище. Коричневая Бурка, громко и пронзительно мыча, вываливается ленивой тяжёлой походкой со двора, дворовой пёс Улан звонко лает, выбегая следом за коровой. Огромные, кубанские заливные луга покрыты росой. Только выглянет солнце, как маленькие капельки сразу засияют, заиграют на созревших побегах ржи. Пройдёт день, и светило начнёт приближаться к горизонту. Ребятишки, играя в казаков, смеются и бегут по двору, пытаясь догнать друг друга. Тёплым летним ветром повеяло с Черноморской стороны. Почти спрятавшись за линию горизонта, солнце бросает свои рыжие лучи на бескрайние поля. Пшеница слегка покачивается на ветру. Красивейший закат пленяет нас своим величием.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

(С. А. Есенин)

Ещё много можно назвать красивых мест нашей страны, бесконечно много можно продолжать восхищаться ими. Испокон веков люди оберегали и почитали природу, любя её, как родную мать. И мы, современное поколение, должны пронести традицию наших предков через века и тысячеле-

тия, так же, как и они, любить, уважать и думать о нашей природе. И для того, чтобы она всегда оставалась такой же красивой, необъятной и зелёной, её нужно беречь и прилагать все возможные усилия для того, чтобы сохранить экологию не только нашей страны, но и всей планеты.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Гаврилов Артем, 12 лет

Педагог — Титова О. Е

Жизни людей и животных связаны между собой. Животные — наши друзья, наши младшие братья. К сожалению, в настоящее время люди уничтожают животный мир ради денег и забавы. Они вырубают леса и таким образом отбирают у животных дом. Устраивают охоту только ради того, чтобы похвастаться перед друзьями своими трофеями, сделать фотографии или видео и выложить все это в интернет. Причем началось такое отношение не сегодня. Когда мы были в Бело-вежской пуще, я видел фото царской семьи, и рядом с ними лежала сотня убитых оленей. Но зачем было погублено такое огромное количество этих прекрасных животных?

Люди обижают не только диких зверей, но и домашних, которых называют своими любимцами, — выбрасывают на улицу надоевших кошек и собак, плохо ухаживают за своими питомцами. Это очень жестоко со стороны людей, так как животные ни в чем не виноваты перед нами. Мы не имеем права плохо относиться к ним.

Ведь животные часто помогают людям: поднимают настроение, предупреждают об опасности, кошки уничтожают грызунов, а собаки участвуют в спасательных операциях, раскрывают преступления и охраняют наши дома. Кроме того, животные помогают возвращать людям здоровье. В последнее время все чаще для лечения и реабилитации больных людей используют иппотерапию, канистерапию или дельфинотерапию, когда врачам помогают соответственно лошади, собаки и дельфины. Лечат людей и кошки, это называется фелинотерапия. Мне кажется, что во многом целебный эффект достигается благодаря прекрасному настроению, которое дарят нам животные — ласковые, нежные, пушистые, игривые и преданные.

Дикие животные тоже знают, что такое нежность и преданность. Только проявляют они ее по отношению не к людям, а друг к другу.

В нашей области много интересных диких зверей.

Мне особенно нравятся рыси и лисицы. Лиса — настоящая умница и красавица. Не зря она стала синонимом хитрости и во многих русских сказках обманывает даже людей, которые считают себя самыми умными. Лисы и в жизни очень находчивы. Они умеют так запутать свой след, что ни один охотник не сможет их отыскать. Поэтому на лис люди ходят охотиться с собаками. Однако и самых породистых псов с тонким нюхом лиса может провести — заманить в чащу, пробежать не по земле, а по поваленному дереву, промчаться по дну ручья, «спрятать» свой запах — ведь на воде запах лисы не сохранится. Умеют лисы и заботиться о своих семьях. Лисят растят оба родителя, учат их охотиться и охраняют от опасности, уводя врагов от норы, где прячутся малыши. А как красивы лисицы в своих ярких шубках! У них очень забавные узкие мордочки, чуткие уши, внимательные глаза...

Не менее прекрасна и рысь, чьи уши украшены пушистыми кисточками. И хотя ее часто называют дикой кошкой, погладить такую кошечку решится не каждый. Рысь сильна и стремительна, она охотится на земле, а отдыхает очень часто на дереве. Ее пушистая рыжая шубка украшена пятнышками, она согревает рысь в морозы и помогает прятаться — настоящий «природный камуфляж», благодаря которому рысь незаметна среди падающих на землю солнечных бликов. Говорят, что рысь очень хорошо приручается, и мурлыканье этой кошки размером с собаку напоминает гудение мощного электромотора.

Прекрасных животных на свете много, и все они кем-то любимы, всеми кто-то восхищается. Но восхищаться и любить мало, нужно их беречь. Говорят: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Я думаю, это не совсем точно. Ведь мы отвечаем перед нашими детьми и внуками не только за ручных животных, но и за тех, которые живут, казалось бы, сами по себе, — за диких. И именно им все чаще нужна наша помощь.

НЕ ИСЧЕЗНЕТ ЛИ ДОБРОТА В НАШИХ СЕРДЦАХ?

Зверев Андрей, 14 лет

Педагог — Таран Е. А.

Человек уже много тысячелетий использует животных ради своих благ и удовольствий. Производство косметики, бытовой химии, одежды, еды сопровождается нашей слепой жестокостью по отношению к животным, и это так прочно укоренилось в нашей жизни! Среди развлечений большой популярностью пользуются цирки с животными, зоопарки, дельфинарии.

Только представьте себя на месте животных! Могли бы мы отказаться от своих радостей, от близких ради наживы других? Звучит нелепо, не правда ли? Но зато сразу становится понятно, кто мы на самом деле...

Не раз по телевизору мы видели сюжет, когда животное в попытках сбежать ломает преграды и выбегает на улицу, где у него нет шансов на выживание. Таких бунтовщиков безжалостно «усмиряют». Немало случаев, когда при побеге слоны, например, давят насмерть людей. Услышав такую новость, общество начинает возмущаться, жалеть погибших людей, ненавидеть, по глупости, животное... Но мало кто задумывается, что эти жертвы — вина исключительно наша, человеческая.

Я надеюсь, что таких «глухих» людей по сравнению с теми, до кого можно достучаться добрым словом, гораздо меньше. Ведь с последними нам предстоит сделать одно большое дело: положить конец живодёрству, с равнодушными людьми нам не по пути!

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Нефёдов Максим, 14 лет

Педагог — Таран Е. А..

Каждый день нам встречаются бездомные животные. Мы настолько привыкли видеть целые своры голодных собак, бродящих по нашим улицам и помойкам, что это зрелище нас ничуть не трогает, а вызывает лишь раздражение и злость. А ведь именно мы, люди, виноваты в этом жалком зрелище.

С детских лет мы слышим, что ответственны за тех, кого приручили. Но, к сожалению, этот лозунг не совпадает с тем, что мы делаем. И как часто приходится видеть людей, которые заводят котёнка или щенка, не задумываясь, что с этим живым существом придётся не только играть, но и гулять, и кормить, и убирать за ним каждый день. Животное растёт, становится менее игривым, а обязанности по уходу никуда не исчезают. В результате человек устаёт от такой заботы, и милые Барсики и Шарики оказываются на улицах.

А как в других странах решается такая проблема, как бездомные животные?

Например, в соседней Финляндии существуют огромные штрафы и тюремные сроки за безответственность и жестокое отношение к «братьям нашим меньшим». А у нас — полная безнаказанность и бездействие.

Я думаю, что милосердие, доброта, умение отвечать за тех, кто слабее тебя и нуждается в твоей помощи, — всё это должно прививаться с детства, в семье. Если мы будем говорить нашим детям об отношении человека к четвероногому другу, то, может быть, доброта не исчезнет из наших сердец, а дефицит милосердия в обществе не будет так велик?

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Шишацкая Анжелика, 14 лет

Педагог — Таран Е. А.

Многие из нас очень любят животных. Но есть, к сожалению, такие любители, которые из «благих намерений» обрекают своих будущих питомцев на ужасную судьбу. Это не подготовленные к трудностям ухода за домашними животными люди. Они не считают за грех выбросить на улицу надоевшего питомца. К сожалению, брошенные бедняги обычно присоединяются к многочисленной стае бездомных животных.

К счастью, мир не без добрых людей! За последние годы, благодаря свободному обмену информацией через социальные сети, построено множество «бродяжек».

Защитники животных создают приюты, размещают фото и характеристику животных в интернете и дают бедным собакам и кошкам ещё один шанс на лучшего в мире хозяина!

Если вы задумались о приобретении домашнего животного — обратитесь сначала в приют! Возможно, именно там вы обретёте преданного и благодарного друга. Ведь в отличие от людей животные не помнят зла и всегда готовы к искреннему чувству!

Обретя семью, чей-то брошенный питомец будет счастлив и подарит много радости своим новым хозяевам.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

РЫЖИК

Мишина Полина, 12 лет

Педагог — Доценко Ю. А.

У меня есть рыжий кот —
Он хозяин в доме.
Своенравный и большой,
С длинными усами,
С белой грудкой впереди
И острыми зубами.
Он встречает всех гостей
И играет с нами.
Если вдруг устал наш кот,
Он прикусывает руку
И ложиться на диван:
«Ой, погладьте брюхо!»
Мы его ласкаем
И «Хилсу» подсыпаям.

Он ещё охранник строгий
У наших хомяков:
Если вылезут, мяучит
И на помощь всех зовёт.
Ну, а если муха в доме,
Им всё рушится за миг,
Потому что наш охранник
Называется «Бандит»

ВЕСНА В МОЁМ ОКНЕ

Вот и весна наступает.
Солнце взошло высоко.
День понемножку часы прибавляет,
Дети с улыбкою смотрят в окно.
Видят они, как без устали трудятся пташки,
Вьют своим деткам гнездо,
Как выползают из щёлок букашки,
И человек наполняет ведро,
Чтобы убрать прошлогодние палки,
Ветки, сучки, сорняки.
Дать задышать маргаритке и травке,
Ландышу — вестнику нашей весны.

ДРУЖБА ЗОЛОТАЯ

У меня живёт хомяк.
Белый, как снежинка.
Он весёлый и шальной,
С бархатною спинкой.
Утром он меня встречает,
В школу с братом провожает.
Сам ложится спать скорее,
Чтобы мы пришли быстрее.
А когда мы входим в дом,
В клетке радуется он.
И кружится, и пищит,
Глазками сверкает:
«Ну, возьми же ты скорей
Друга, дорогая!»
Я хомусика возьму,
Обниму и приласкаю.
Вот такая вот, друзья,
Дружба золотая!

ГАТЧИНА — ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

Карпович Анна, 9 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Гатчина — любимый город!
Ты красив и летом, и зимой.
Я тобой люблюсь, ты мне дорог,
Я живу здесь и расту с тобой!
В твоих парках и история, и сказка.
Над тобою — купала церквей.
Звон колоколов, особенно на Пасху,
Очищает радостью людей!
А весной как город оживает!
Павшим за него возложим мы цветы...
Сколько жителей твой облик вдохновляет!
И рождаются всё новые стихи!

МОЯ СОБАКА ДИМАРИК

Плисов Иван, 9 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

В одном далёком и холодном городе родился щенок. Он был самым младшим из 12 появившихся малышей. Старшие братья и сестры постоянно везде были первыми, им доставались самые лучшие кусочки, игрушки, мамина ласка и забота. Наш малыш везде опаздывал... И тогда он решил стать первым! В большой семье надо учиться быть смелым и быстрым! С каждым днём это у него получалось всё лучше и лучше. Теперь, когда ставили миску с едой, малыш был одним из первых. Он успевал везде и всюду! Но хозяевам это не нравилось — они начали ругать щенка, злиться на него, шлёпать. Постепенно всех братьев и сестёр разобрали по семьям, а нашего малыша брат никто не хотел из-за его активного характера и шкодного поведения. Так прошло почти два месяца...

Однажды у хозяйки зазвонил телефон. Она долго разговаривала, а через некоторое время взяла малыша на руки и куда-то понесла. О! Это был совершенно другой мир! Повсюду были новые неизвестные запахи и предметы, что-то мокрое капало сверху, было мрачно и прохладно. Стало невыносимо страшно! Щенок заскулил и закрыл свои глазки. А когда их открыл, чувство беспокойства ушло. Стало хорошо и тепло, а рядом сидели два человека. Они гладили и обнимали щенка, что-то спокойно ему рассказывали и пытались поцеловать! А за окошком менялись картинки: набережная, мост, дома, деревья... Это была машина! Малыша везли в новую и совершенно другую жизнь!

По дороге заехали и купили миски, корм и игрушки! Интересно, для кого это всё?! Что ожидает малыша, когда предметы за окном останутся и он снова окажется в большом и страшном мире? Ой, опять холодно, мокро и темно. На всякий случай лучше закрыть глаза!

— Привет, мама! Привет, папа! Ой, что это у вас? — спросил звонкий голос.

— Это наш Димарик! Знакомьтесь! — сказал папа.

Малыш открыл глазки. Было светло и тепло. Люди стояли вокруг и смотрели на него! Первым делом ему вручили собственную миску с едой, да ещё и с водой! Дали игрушки!

— И это всё теперь только моё!!! — обрадовался щенок. Он завилял хвостиком и пошёл знакомиться. Он быстро освоился и узнал всех обитателей этого дома. Здесь жили бабушка, мама и папа, двое детишек (пусть они человеческие, но играть-то с ними тоже можно!!!), кот и попугай! Семья большая, но дружная. Про старый дом даже думать не хотелось. Малыш заснул, а утром, когда проснулся, ему показалось, что именно здесь он родился и жил всегда!

Со временем малыш понял, что «Димарик» — это он; что с Ваней и Алёной можно беситься и играть, прыгать, бегать и шуметь; что бабушка и мама строгие, но справедливые, а ещё они варят самую вкусную кашу на свете, что папа его жалеет и балует.

Малыш освоился, понял, что можно делать и что нельзя, но хулиганить не перестал! Он не понимает, почему мама постоянно ругается, когда он грызёт сапоги, — они же такие вкусные! А когда Димарик стащил Ванины туфли и слегка их погрыз (больше не успел, отобрали, да ещё и поругали), мама разрыдалась!

«Ну, ладно, нельзя обувь, возьму Алёнины очки — они поменьше, никто не заметит», — подумал щенок. Но мама опять ругалась! Что же это такое! Ему купили новые игрушки с косточками. Какая ерунда! То ли дело ботинки, тапочки, мебельные ручки или стулья! Но мама ругается снова и называет его непонятным словом «бобёр».

Однажды Димарик очень сильно испугался. После очередной шкоды его взяли, завернули в одеяло и куда-то понесли. Посадили в машину и повезли. За окном менялись картинки. Стало снова страшно. Щенок переживал, скулил и пытался вырваться, но ничего не получалось. Только бы его никуда не отдали, только бы снова вернуться в уже родной дом, он будет слушаться и хорошо себя вести. Как страшно! Он закрыл глаза.

Димарика занесли в непонятное помещение. Там было много посторонних запахов. А потом что-то неприятно кольнуло между лопаток, и папа снова отнёс его в машину. Что-то долго мамы нет! Щенок скулил, лаял и очень переживал. Но вот она появилась, села рядом с ним в машину, крепко обняла, и за окном снова стали меняться картинки. Какое счастье!!! Все вернулись домой. Оказывается, это была обычная прививка, после которой через месяц можно будет гулять!

— Все дома, все рядом! Какое же это счастье! — подумал Димарик. Ему всего три месяца, и впереди долгая и счастливая жизнь, полная приключений и приятных неожиданностей.

КОТ КУЗЯ

Захарова Анна, 8 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

В нашей семье живет кот Кузя.

Он весь черный, очень пушистый, с разными глазами: один глаз желтый, а другой — коричневый. Мы с Кузей почти ровесники, ему шесть лет. Когда он был маленьким котенком, а я еще ходила в садик, мы вместе с ним играли в «Дочки-матери». Конечно, мамой была я, а бедный Кузя был моим ребенком. Я надевала на него чепчик, накрывала одеялом и катала в детской коляске. Кузя часто засыпал в ней, он совсем не возражал против колыбельных песенок и укачивания. Теперь кот вырос. Он стал очень спокойным и ласковым.

Кузя — любимец нашей семьи. Я его очень люблю и даже сочинила про него стихотворение.

Он самый пушистый
И ласковый самый!
Меня он считает теперь
Своей мамой.

Ведь я же большая
И добрая тоже,
Ну, в общем, во всем
На нее я похожа.
Кормлю малыша
И за ним убираю.
Когда ему грустно,
С ним мышкой играю.
А он мне в ответ
Нежно трётся щекою
И сладко мурлычет,
И ходит за мною.
Мы вместе играем
И вместе растём,
И нам не бывает
Скучно вдвоём!

МОЯ МЕЧТА

Григорьев Артём, 9 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

У нас дома нет никаких зверей, потому что у меня аллергия на их шерсть. Но я очень люблю животных. Если бы мне было можно, то я завел бы себе собачку. Пускай она была бы совсем маленькой! Я ходил бы с ней гулять, ухаживал за ней, правильно кормил, иногда баловал чем-нибудь вкусненьким. Она радостно встречала бы меня из школы, прыгала, виляла малюсеньким хвостиком и звонко лаяла на весь дом, чтобы все услышали, что я пришел. У собачки были бы свои игрушки, ведь как все малыши, она очень любила бы играть. После шумных подвижных игр моя собака прыгала бы ко мне на колени и тихонько засыпала. А я охранял бы ее сон, сидел неподвижно, боясь разбудить...

Я надеюсь, что когда подрасту, мне можно будет держать дома собаку. У меня появится четвероногий друг, и моя мечта осуществится!

МОЯ СОБАКА

Бондаренко Виталий, 9 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

У меня есть собака Киля. Живет она во дворе в будке. Это настоящая сторожевая собака.

А появилась Киля в нашей семье случайно. Однажды у дома бегала большая соседская собака. Она что-то держала в зубах. Когда я вышел во двор, то увидел у забора маленький шевелящийся комочек. Это был щенок. Я взял его, принес домой и уговорил маму оставить собачку у нас. Так в нашей семье появилась Киля.

Я ухаживаю за собакой, кормлю ее. А ест Киля все, что ей дают, особенно любит кашу с мясом и суп. Когда я ставлю миску с едой перед ней, собака сначала не подходит. В это время к еде

слетаются воробьи, которые живут у нас под крышей. Киля хорошо относится к воробьям и терпеливо ждет, когда гости наедятся. Птицы, наевшись, становятся пухленькими и в благодарность за вкусный обед громко чирикают. Киля — умная собака, она не обижает маленьких и беззащитных. Вот такая у меня замечательная собака!

ГАТЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ЛИСА

Зимрутян **Анн-Мари Александра**, 8 лет

Педагог — Борисова Г. А.

Я лиса — всему лесу краса,
Я хвостом виляю и следы им заметаю.
Я иду, всему лесу пою.
Я красива, умна и хитра.
Я к волку в гости загляну
И песню весёлую ему пропою.



НА ОЗЕРЕ

Мы на озеро пришли, решили искупаться.
Рыбки нас опередили и уже купались.
Стайки маленьких щурят греются на солнышке.
Ах!.. Водичка просто класс!
Солнышко ласкается, с нами обнимается.



ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ТИШКА И БРИШКА

Романейко **Натали**, 9 лет

Педагог — Крюченкова М. Н.

Жили-были два щенка — Тишка и Бришка. Они были друзьями. Вместе щенки играли, палили во дворе. Однажды Тишка нашёл косточку и спрятал её в саду. К нему подбежал Бришка и сказал: — Гав-гав, Тишка. Дай мне, пожалуйста, косточку погрысть. Тишка ответил:

— Нет, не дам. Я её нашёл, а не ты. Ищи свою косточку сам.

Бришка обиделся и убежал со двора. А на следующий день Бришка нашёл большой кусок хлеба. Тишка захотел полакомиться им, но Бришка убежал от Тишки и быстро съел этот кусочек. Щенки поссорились и перестали дружить. Они скучали друг без друга. К щенкам подбежала их мама и сказала:

— Не надо ссориться, надо уступать друг другу и делиться всем. Щенки обнялись и побежали вместе.

Я И МОЯ МОРСКАЯ СВИНКА

Мне подарили морскую свинку. Мы долго думали с мамой, как ее назвать. И мы назвали Орешком. Орешек был рыженьким, кучерявым, маленьким, весёлым, смешным. Орешек живёт в своём домике. Каждый день я с ним играю, кормлю его травой, капустой, овощами, убираю за ним.

Однажды Орешек сбежал из клетки. Мы долго искали его, а он спрятался в шкаф. Я долго плакала, но потом он выбежал из шкафа. Я радовалась вместе с мамой.

Вот такая история случилась с Орешком.

БЕРЕГИТЕ РОДНУЮ ПРИРОДУ

Берегите родную природу! — как часто мы слышим эти слова. Но вдумываемся ли мы в смысл этих слов? Не всегда! А ведь сколько заботы о будущем вложено в этот призыв!

Родная природа — источник не только чистого воздуха и экологически чистых продуктов, это еще и красота нашей земли. Уничтожение чистых рек, озер, вырубка лесов, загрязнение воздуха, почвы вот далеко не полный перечень разрушительных воздействий современной цивилизации на родную природу. И если сейчас мы не начнем борьбу с загрязнением природы, то скоро сами утонем в мусоре, будем жить в пустыне и носить противогазы. А ведь родная природа — это тоненькая березка, ароматные поля и леса, звонкое пение птиц...

Давайте будем беречь родную природу — каждый в меру своих сил и способностей. Нельзя придерживаться самоубийственного принципа: «После нас хоть потоп»!

Вот такое мое мнение.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

НЕЗВАННАЯ ГОСТЬЯ ЧЕРНОГО МОРЯ

Соловьева Владислава, 10 лет

Педагог — Петрунькина А. В.

Мои друзья, уезжая отдыхать на Черное море, спросили:

— Что тебе привезти?

— Как что? Конечно же, ракушку! У меня уже большая коллекция, я ею горжусь, но все они не с Черного моря.

В конце лета в мою коллекцию добавилась рапана — символ Черного моря. Это крупная морская улитка с красивой раковиной, украшенной оранжевым перламутром.

Каково же было мое удивление, когда я в школе узнала, что рапана появилась в Черном море примерно 60 лет назад. Эта незванная гостья приплыла из Тихого океана на днище корабля. Здесь





ей уютно, ведь ее враги — морские звезды — в Черном море не водятся. Вот и получается, что есть ее, кроме человека, некому. Иногда лишь рыба песчанка поедает молодых рапанов, да черноморский краб добирается до моллюска. Вот и стала рапана бедствием Черного моря. За время своего проживания она почти полностью уничтожила здесь гребешков, устриц и уже доедает морских черенков.

Вот вам и красавица-ракушка! Есть правда и польза от рапаны: она поедает опускающуюся на дно мертвую рыбу, тем самым является санитаркой моря.

Я приложила рапану к уху и услышала «голос моря».

— Девочки! — спросила я. — Как вы думаете, сколько ей лет? Все задумались.

— Сейчас определим, — сказала учительница, — Это очень просто. Моллюск, который живет в раковине, строит свой дом с помощью своего тела — мантии. Край мантии откладывает свои раковины, образуя годовые кольца, совсем как у деревьев. Ну, и сколько же лет твоей ракушке?

— Ой, она совсем еще маленькая, ей только 3 годика! Вот ты какая — незваная гостья Черного моря!

РЫБЫ СЕКРЕТЫ

Куусметс Вера, 10 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

На Черном море я бываю каждый год. Я всегда с нетерпением жду встреч с ним. Много морских тайн я для себя уже открыла. Сегодня хочу поделиться с вами рыбьими секретами. Откуда я о них узнала? Просто совершила увлекательную прогулку на катере с замечательным экскурсоводом.

На Черном море, оказывается, известно около 180 видов рыб. И все они такие разные, необычные!

Опустившись на дно, можно встретиться с бычком, драконом, петухом, чертом, котом, мышью, собакой, лисицей, коровой. Такие необычные названия даны рыбам. Изредка встречается в Черном море и рыба-меч, длиной аж 5 метров! Да и вес у нее немалый — 350 килограммов. Она может пробить даже деревянный борт судна.

А как вы думаете, может ли человек по скорости плавания сравниться с рыбой? Даже если вы — чемпион мира по плаванию, все равно ваша скорость в 20 раз медленнее, чем у самой медленной рыбы.

Представьте себе, что не все кости рыб белые. У саргана, например, они зеленого цвета. Удивлены? Я тоже была удивлена!

Для меня уже не секрет, что рыбы могут каплять? Только не от простуды, а в том случае, если вода грязная. Мы ведь тоже капляем, если в воздухе пыль. При «капле» рыбы освобождают жабры от вредных веществ.

Есть рыбы, способные различать музыкальные звуки, отличают, например, ноту «до» от ноты «до-диез». Это трудно даже тем, кто занима-



Такой необычный памятник «Бычку-кормильцу» есть теперь в Бердянске

ется в музыкальной школе. Как об этом узнали? Нажимали ноту «до», и рыбы плыли к кормушке, а нажимали ноту «до — диез», и они не плыли. Вот так!

Рыбы не только слышат звуки, некоторые из них могут их издавать. Как? На плавательном пузыре они играют, словно на барабане. На что похожи эти звуки? Горбыли «каркают», сельди «шепчут», а ставрида «басит». Самые громкие звуки получаются у горбылей. Военные моряки считают, что во время войны некоторые мины взрывались не от шума винтов судна, а от криков наиболее горластых рыб. Вот тебе и «нем, как рыба»!

Во время шторма рыбы могут «укачаться» и от этого заболеть и погибнуть. Поэтому они уходят на глубину и там дожидаются хорошей погоды.

Морские рыбы пьют соленую воду, но в организм попадает почти пресная, соль выделяется через жабры.

Это, конечно же, не все секреты рыб Черного моря, а лишь те, о которых узнала я. Думаю, вам было интересно!

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

Матынян Артемий, 10 лет

Педагог — Смирнова Т. И.

Моя мама родилась и выросла на побережье Черного моря. Ее безграничная любовь к морю передалась и мне. Каждый год мы снова и снова с огромным удовольствием отправляемся в Лазаревское, где ждут нас красивые закаты, прогулки на яхте и, конечно же, встречи с дельфинами. Сколько себя помню, столько я и восхищался этими удивительными животными. Да и не только я. Лишь покажутся у берега эти животные, на пляже сразу оживление и полный восторг! А однажды, когда я плавал в открытом море, прямо за моей спиной неожиданно вынырнула вдруг из воды мама-дельфиниха с дельфиненком. На катере все замерли, а моя мама совсем не испугалась. Она все пыталась сфотографировать меня с ними, да не успевала щелкать фотоаппаратом, так что на снимках я оставался один. Вот тогда-то и родилась у нас идея поплавать с дельфинами.

В Лазаревском аж три дельфинария! В двух мы уже бывали не раз, там потрясающие программы. А вот последний только открылся. Туда мы и отправились.

Дельфинов здесь пока всего три. Маленького Лаки, что в переводе с английского «счастливчик», назвали его так потому, что он родился не как все дельфины хвостом вперед, а головой, но при этом не захлебнулся. Одним словом — счастливчик!



Его мама красива и очень талантлива: с огромным удовольствием поет, рисует, показывает удивительные трюки. Лаки от нее не отстает. Ему доставляет огромное удовольствие, когда раздаются аплодисменты. Он изо всех сил старается их заработать.

А вот папа — суров, выступать отказывается, да и не любит, когда его семейству уделяют столько внимания.

Вот с таким семейством мне предстояло плавать. Вначале я побаивался даже, но мама подбадривала меня. Мы дождались, когда все разошлись и я — в бассейне с тремя дельфинами. Они пытаются мне что-то говорить, но что?

Это были 5 кругов счастья! Я изо всех сил схватился за плавник мамы, и мы поплыли, точнее, понеслись по кругу. Маленький Лаки тут же присоединился к нам, но стал меня отталкивать от своей мамы. Я вспомнил, что в детстве я вел себя точно так же и мне все говорили:

— Не бойся, Артемий, мы не заберем твою маму!

— Да, мы с тобой чем-то похожи, милый Лаки! Надо же! — пронеслось в моей голове.

Тут появился и папа. Он плыл подо мной и все время щипал меня за пятки. Я, правда, уже не боялся, только посмеивался. Время, отведенное для катания, пролетело как один миг. На выходе меня ждал сюрприз — прекрасные фотографии, сделанные во время купания. Сколько приятных эмоций они дарят мне!

Это была еще одна незабываемая встреча с дельфинами. Я мечтаю, что на следующий год я снова встречу с Лаки и его семейством, а может, познакомлюсь поближе и с другими дельфинами.

РАСТЕТ У ДОРОГИ ЗЕЛЕНАЯ ТРАВА...

Остроумова Юлия, 10 лет

Педагог — Петрунькина Л. В.

Видите у края этой лесной тропинки растет всем, всем известный подорожник. Не раз я думала:

— Ну и зачем ты тут, бедняга, поселился? Какие только ноженьки и ножички не топтали тебя. Бедненький! Как же я удивилась, когда узнала, что чем больше людей наступит на подорожник, тем больше семян приклеится к их обуви. А дальше вы, друзья, понесете их по дороге. Отсюда это растение и название свое интересное получило — подорожник. Правда, в России его по-разному величают: лопухом подорожным, путником, попутником, припутником, порезником, семижилником.

А индейцы Северной Америки дали ему еще интереснее название — «след белого человека».

— Почему белого? — спросите вы. А потому, что вместе с первооткрывателями Америки, совсем случайно «безбилетный» подорожник, прилипший к обуви и одежде всех сходящих на новую Землю, поселился здесь и сам.

Подорожник — знаменитый лекарь. Ну, кто из нас не прикладывал к ссадинам его листья. Это просто трава нашего детства. Лечит он немало и других заболеваний, а самое главное, что делает он это уже 3000 лет.

А как вы думаете, может ли он еще, и накормить нас? Не знаю, угадали ли вы, но молодые стебли подорожника клали в каши, запеканки, пши, омлеты, салаты.

Получается, что растет у дороги не просто зеленая трава, а наш настоящий добрый друг. В трудную минуту он поможет, простит, когда наступят, помашет своими листочками при встрече, и всегда будет ждать нас у дорог и лесных тропинок. До встречи, милый подорожник!



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПАРК

Кислухина Валерия, 9 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

В нашем городе есть красивейший тенистый парк. Он расположен возле дворца императора Павла I. Мне очень нравится гулять там под сенью вековых дубов, представляя, как когда-то гуляли здесь юные великие княжны.

Я люблю пройтись от Адмиралтейских ворот до Колодца, обязательно загадать желание и бросить в него монетку, а затем подняться на кованный мостик и покормить уток. Люблю наблюдать за проказами маленьких утят и взрослых толстых чаек.

Люблю кормить рыжих пушистых белочек на Острове Любви. Это так приятно, когда маленькие лапки с остренькими коготками берут с ладошки орешек!

Люблю скользить на лодке по глади Белого озера. Вода прозрачна настолько, что видно дно, водоросли и маленьких рыбок, суетливо снующих в глубине. На лодке можно вплотную подплыть к Павильону Орла, особенно красивому осенью, когда вокруг него золотистые, красные, рыжие деревья.

И, наконец, выйти ко Дворцу. Огромный плац, где сам император встречает гостей, и, кажется, вот-вот выйдет на балкон Павел I и его красавица-жена Мария Федоровна... На башне бьют часы, их звон разносится далеко по парку.

В голове сами собой рождаются строки:

Пройдусь по гатчинскому парку
Под желтою луной,
Увижу там чудес немало
От золотистого листа
До Павловского дворца...
Прелестного дворца!
Так приходите же в наш парк,
Смотреть на чудеса!



Рисунок автора

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Васильев Даниил, 10 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Красота природы просто завораживает, кажется, что нет ничего прекраснее ее. Красота мира ни с чем не может сравниться. В каждую пору года природа прекрасна по-своему, будь-то лето, осень, зима или весна. Мне нравятся все времена года, но особенно люблю лето. Рассмотрю каждое время года.

Осень. Об осени часто говорят: золотая осень. Потому что листья на деревьях из зеленых перекрашиваются в самые разные оттенки от красного до золотистого цвета. Если посмотреть на деревья, которые украшены в такие оттенки, то понятно, почему осень называют золотой. Это очень красивая пора, одна из самых красивых времен года. В лесу шляпки грибов сливаются по цвету с листочками, как будто говорят: «Попробуй, найди меня?». Многие художники любят писать именно осенние пейзажи, потому что они богаты разнообразием красок и навевают разные чувства. Многие поэты тоже восхищаются осенью и посвящают свои стихотворения именно этому прекрасному времени года. Так А. С. Пушкин писал:

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

Но не только А. С. Пушкин восхищался осенью, много других поэтов посвятили осени свои стихотворения:

Отговорила роща золотая
Березовым веселым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о чем...

(С. А. Есенин)

Но, к сожалению, золотая осень, это недолгая пора, скоро все листья опадут и останутся только черные голые стволы деревьев и тонкие прутьики кустов. По утрам становится холоднее. Птицы уже начинают собираться в стаи, готовятся к длительному перелету в теплые края. Опавшие листья шуршат под ногами и настроение немного грустное оттого, что эта красота так недолговечна.

Зима. И вот выглянув в окно, понимаешь, сегодня на улице светлее, чем обычно. Но, почему? И тут видишь: выпал первый зимний снег. Сразу же хочется бежать на улицу, лепить снеговика, играть в снежки, кататься на лыжах, санках. Особенно дети очень любят это время года. Очень красиво смотреть на снегопад. Снег нежный, чистый лежит на земле, как белый пух. Снежинки похожи на крохотные ледяные звездочки. Каждая снежинка неповторима. Кусты, засыпанные снегом, похожи на снежные стога. Деревья, укрытые снежным покрывалом, как будто засыпают до весны. Много стихотворений написано про это время года:

Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...
Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

(И. З. Суриков)

Весна. Весна — это время года, которого все ждут, устав от зимы. Весну называют долгожданной. Солнце появляется все чаще, начинает таять снег. Сосульки как будто плачут, не хотят расставаться

с зимой. Природа начинает пробуждаться ото сна. Не успел сойти последний снег, а сквозь прошлогоднюю траву уже пробивается молодая зелень. Как только пригреет весеннее солнышко и сойдет снег, появляются первые весенние цветы — подснежники. На деревьях набухают и лопаются почки, еще день-два, и они покроются нежной зеленью. Еще мгновение и деревья оденутся в пышные кроны. Начинают журчать ручейки, возвращаются после зимовки перелетные птицы.

Еще в полях белеет снег.
А воды уж весной шумят
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят.
Они гласят во все концы:
«Весна идет! Весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!

(Ф. И. Тютчев)

Лето. Мое самое любимое время года это лето. Наконец-то заканчиваются холода и начинаются каникулы. Начало лета это самое светлое время, короткие ночи и длинные дни. В народе говорят, что в июне заря с зарей сходится. Чуть солнце взошло — уже рассвет. А как красива радуга! Ее можно увидеть **на небе тогда, когда дождь идет с одновременно светящим солнцем.** Середина лета- самая жаркая пора. Весь день печет солнце. Шумит зелеными листьями лес, поспевают ягоды, расцветают удивительные цветы. Поля покрыты ковром из ромашек, васильков, одуванчиков, так и хочется на нем полежать. Вода в реках и озерах становится теплой, можно купаться. В ней плещется рыба, а над водой можно увидеть летающих стрекоз, бабочек. Я думаю, что это любимое время года всех детей. Летом можно купаться, ходить в походы, ловить рыбу, путешествовать, гулять по лесу, играть в различные игры, загорать. В конце лета день заметно убавляется, солнце уже так не печет, ночью можно увидеть падающие звезды. В полях созревают колосья, вода в озерах и реках уже прохладная. Природа готовится к приближению осени.

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Все кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Темные листья.
Дремлет лес: ни звука, —
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит

(И. З. Суриков)

Человек является частью природы, и он не может ею не восхищаться, ее разнообразием и неповторимостью. Но, к сожалению, многие не ценят природу, они готовы уничтожать ее ради наживы, ради собственного комфорта. Природа- это наше богатство, и очень печально осознавать, что многие этого не понимают и не ценят. Для человека очень важно научиться жить в гармонии с природой.

Созданы специальные организации по охране природы. Это говорит о том, что существуют не только люди, которые вредят природе, но и те, которые наоборот стараются ей помочь. Каждый человек обязан заботиться о природе нашей родины. Беречь красоту и неповторимость природы — общая забота всех людей, их обязанность и священный долг.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Забуга Дарья, 10 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Красота зимней природы не оставит равнодушным никого! Окунитесь в царство зимней красоты и душевности. Ветви деревьев в пушистом снегу притягивают взгляд, а алые гроздья рябин радуют сердце. Деревья и кустарники, наряженные в снежные уборы, приобретают таинственный вид. Остановитесь на минутку, посмотрите вокруг, и вы увидите чудо зимы.

После зимы наступит весна. Пригреет весеннее солнышко. Снег под лучами солнца растает и превратится в журчащие ручьи. Оживет от весеннего тепла и лес. День удлиняется. Чаще слышно пение птиц. Весна тем прекрасна, что оживает не только лес, но и вся природа.

А за весной приходит лето. Самая радостная пора. Природа одевается в самые яркие одежды. Тепло и нежно греет солнышко. Стрекохут кузнечики, поют птицы в лесу. Расцветают луговые цветы, появляются грибочки. А утренняя роса освежает и бодрит. И как приятно прогуляться по лесу, посмотреть на красоту, насладиться лесными звуками.

Лето пролетает быстро. На смену приходит волшебная осень. Такого буйства красок, цветов и оттенков — красный, оранжевый, желтый, малиновый — мы не встретим ни в одно время года. Это самая яркая пора. Кружатся листья в воздухе. Желтеет трава. Улетают птицы на юг. Не за горами уже прохладные дожди, холодные ветра и длинные зимние вечера.

Природа богата и сказочно прекрасна в любое время года!

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ГАТЧИНА

Новиков Дмитрий, 10 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Здесь граф Орлов и Павел I,
Здесь Александр III жил...
Своей историей, примером
Почёт мой город заслужил...

Гатчина — мой родной и любимый город. Моя маленькая Родина. Мне повезло, что живу я в таком замечательном городе, городе с богатым историческим прошлым.

Гатчина получила статус города в ноябре 1796 г., после восшествия Павла I на престол. Затем её дважды переименовывали — с 1923 по 1929 г. город назывался Троцк, с 1929 по 1942 — Красногвардейск. Во время Великой Отечественной войны фашисты назвали его Линденманнштадт. В январе 1944 г., после освобождения, городу вернули родное имя.

Мой родной город в прошлом — резиденция русских царей.

Сначала Гатчина была подарена графу Орлову Екатериной II, затем она перешла к Павлу I, потом к Николаю I, а затем к Александру III.

Улицы и постройки города хранят память о её замечательном прошлом. Платформа Татьянино называется так в честь Великой княгини Татьяны, дочери Николая II, которая во время Первой Мировой войны взяла шефство над ранеными, площадь Коннетабля с 32-метровым обелиском (это солнечные часы), проспект Павла I, прекрасные дворцы и парки — вот такая моя историческая Гатчина.

В городе бережно хранят память о многих замечательных людях, живших в Гатчине в разное время. Писатель А. И. Куприн, имя которого носит городская библиотека, композитор М. М. Ипполитов — Иванов — его именем названа музыкальная школа, художник-карикатурист П. Е. Щербов, в усадьбе которого в настоящее время находится музей, в этом доме бывали Ф. Ф. Шаляпин, А. М. Горький.

Гатчина — это город, где был впервые построен военный аэродром, по праву город называют колыбелью русской авиации, здесь есть единственный в России музей истории авиационного двигателестроения. Здесь была испытана первая подводная лодка (испытания проводились на Серебряном озере в 1881 году перед императором Александром III), памятник подводной лодке установлен недалеко от Балтийского вокзала. В Гатчине был испытан первый парашют.

Наша Гатчина — уютный, красивый и очень зелёный город. Большую территорию занимают прекрасные парки — Дворцовый, Приоратский, есть здесь и лесопарк Орлова роща. Есть несколько небольших озёр — Белое, Серебряное, Чёрное. В парках прекрасные дворцы — Гатчинский и Приоратский (уникальное строение, построенное из земляных кирпичей).

В Гатчине есть свой «Арбат» — это пешеходная улица Соборная — место отдыха горожан.

В последнее время Гатчина стала культурной столицей Ленинградской области, здесь проводятся многие фестивали и праздники: «Литература и кино», «Радуга талантов», «Встречи друзей», «Звездный дождь» и др.

21 сентября 2013 года город отметил свой 217 год рождения, в связи с чем в городе прошли праздничные мероприятия с участием творческих коллективов города. Завершился праздник красивым салютом — тысячи разноцветных огней осветили вечернее небо.

Я очень люблю свой город, горжусь его историей и буду стараться сохранить его красоту для последующих поколений.

МОЯ ЛЮБИМАЯ ГАТЧИНА

Редькина Полина, 11 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Каждому мил свой край. Край, в котором он родился и живёт. Часто любимым городом называют место, в котором ты провёл много времени, где пронеслось твоё детство. Сколько бы лет ни было человеку, он помнит своё детство, а вместе с ним и город, в котором оно проходило.

Я знаю Гатчину целых одиннадцать лет! Она стала мне родным и любимым городом! Гатчина, как красочная книга! Её земля хранит память о великих людях. Я живу в городе с богатой историей, в городе-парке.

Гордость нашего города — величественный, любимый Гатчинский парк. Я очень люблю гулять там с семьёй и друзьями. Парк красив в любое время года.

Осенью, гуляя по красивым аллеям, здорово шуршать разноцветными, яркими листьями.

А как красив наш живописный парк зимой! Искрящийся, белый снег пристроился на крышах Берёзового домика, павильона Венеры, великолепном Гатчинском дворце.

Красота Серебряного озера, первые проталины, ручейки прибавляют сил и улучшают настроение весной.

Летом — везде яркие краски. В парке можно покормить уток, позагорать, покататься на лодках. Зелёная трава, красивые цветы, извилистые дорожки дают ощущение счастья.

Я горжусь, что живу в таком красивом, ярком городе, с удивительными достопримечательностями. Я люблю тебя, Гатчина!

МИР ВОДЫ

Красавина Анастасия, 11 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Вода — самый важный ресурс на планете. Всем известно, что там, где нет воды, нет и жизни. Ни одна клетка живого организма не может существовать без воды. Вода необходима и человеку, и животному, и растению.

Мы знаем, что на планете Земля очень много воды. Это океаны, моря, реки, грунтовые воды, ледники. Но только малая часть воды подходит для питья. Пресная вода составляет всего 3% водных ресурсов. Уже сейчас много людей страдают от нехватки питьевой воды. Жители Африки с детства умеют ценить каждую капельку воды. Для них она имеет особую ценность. Острова Греции со всех сторон окружены водой, но греки не могут сами добывать питьевую воду. Чистую воду им привозят только с материка. В Австралии тоже ощущается нехватка воды. Поэтому австралийцам строго запрещено поливать цветы и газоны чистой пресной водой. Для этих целей они могут использовать только техническую воду.

Питьевая вода очень важна для человечества. Я думаю, что мы должны делать все возможное для сохранения источников питьевой воды. В первую очередь, мы должны научиться бережно расходовать ее. Стараться не оставлять открытым кран, принимать душ, а не ванну, использовать посудомоечную машину для мытья посуды.

МИР ВОДЫ

Обухов Дмитрий, 12 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Удивительный мир, чарующий своей чистотой и свежестью — это мир воды.

Вода повсюду вокруг нас — в водоемах и под землей, в листьях травы, стволах деревьев, каплях дождя... Она наполняет жизнью все на Земле. Без воды невозможно вырастить урожай и держать домашний скот. Поэтому наши древние предки селились около источников воды, копали колодцы, чтили дождь и даже приносили жертвы богам во времена засухи.

Сегодня без воды невозможно представить быт людей, любое производство — от выпечки хлеба до постройки авто — всё требует водных ресурсов. Без воды невозможно представить себе и самого человека, ведь это одна из основных составляющих его организма. Вода питает каждую клеточку человеческого тела. Она дарит молодость и обновление, красоту и небывалую энергию.

Как и вся живая природа, человек радуется общению с водной стихией, искренне наслаждаясь капельками росы на летнем лугу, шумом и силой морского прибоя, неторопливым течением лесных ручьев и раскатыстыми майскими грозами. И эта естественная тяга к великолепию и совершенству воды всегда жива, глоток за глотком питая нас живительной влагой.

Сейчас питьевая вода доступна нам в любую минуту, просто течет из крана в доме. Мы можем сварить кофе, помыться, прибраться, постирать, когда захотим. Может, из-за этого до конца не

осознаем ее ценность. И поэтому не считаем личной проблемой то, что в воду постоянно сбрасываются отходы фабрик и заводов. Мы не привыкли экономить воду можем открыть кран и вылить больше, чем нам нужно. А где-то в Африке люди ежедневно проходят по несколько километров к колодцу, чтобы напоить свою семью...

Нужно помнить, что такое обычное вещество как вода — бесценное сокровище, которому мы обязаны существованием, поэтому стоит беречь!

ЁЛОЧКА

Сказка

Кравцова Ирина, 9 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Зимой лес не такой, как летом. Зимой он красив по-особому. Все деревья покрыты серебром. Зашёл в лес и как будто в сказку попал.

В одном таком сказочном лесу жила стройная, пушистая ёлочка. Ёлочка жила не одна. Рядом с ней жили её друзья: дуб-богатырь, красавица берёзка и осинка. Да вот беда! Все её друзья поздней осенью засыпали, а просыпались только весной. Скучно было нашей ёлочке. С наступлением зимы она всё мечтала, чтобы с ней приключилось что-нибудь интересное. Но ничего не происходило.

Однажды, перед самым Новым годом, в лес пришёл дровосек. Долго ходил дровосек по лесу и что-то искал. Вдруг он заметил нашу ёлочку. Дровосек обрадовался и воскликнул:

— О! Это то, что я искал! Здравствуй, пушистая красавица! Пойдём на праздник?

Ёлочка сказочно обрадовалась. Она не могла поверить своему счастью — её позвали на праздник! Правда, если честно признаться, ёлочка не знала, что такое праздник. Но ей казалось, что это что-то необыкновенное и очень интересное.

Что было потом, зелёная гостья не помнит. Когда она очнулась, вокруг было светло, тепло, играла музыка, было много людей. Все они были очень нарядные и весёлые. Вдруг ёлочка посмотрела на себя и увидела, что она тоже красивая и нарядная. Она стала разглядывать свой наряд. Это были игрушки! Яркие, блестящие! С одной стороны висел ярко-жёлтый шар — ёлочке он напомнил солнышко. А вот косолапый медведь! С другой стороны, под веточкой, спрятался трусливый стеклянный заяц. Были на ёлочке и яркие звёзды, точь-в-точь как в ночном небе. А ещё у ёлочки были бусы. Они ёлочке особенно понравились.

Вот и начался праздник! Дети и взрослые встали в хоровод и стали петь песни. Это были не какие-нибудь песни, а песни о ней, о ёлочке. Ёлочка была счастлива!

Но, спустя несколько дней, наша ёлочка стала чахнуть. С неё сняли игрушки, бусы. Ёлочку выкинули на улицу.

На улице было очень холодно. Ёлочка никак не могла согреться, потому что с неё осыпались все иголки. Так и погибла наша ёлочка...

Но у этой сказки мог быть и другой конец.

...Однажды, перед самым Новым годом, в лес пришли ребята с мамами и папами. Они долго ходили по лесу и что-то искали. Вдруг одна маленькая девочка заметила нашу ёлочку и воскликнула:

— Идите все сюда! Посмотрите, какую красивую ёлочку я нашла!

Все подошли к ёлочке, достали из рюкзаков игрушки и стали её наряжать. Затем они встали в хоровод и стали петь песни о ёлочке. Наша ёлочка была очень счастлива! Она и мечтать не могла о таком чудесном приключении.

Потом ребята сняли с деревца игрушки, аккуратно сложили их в рюкзаки, поблагодарили ёлочку и разошлись по домам.

Ёлочка посмотрела на себя и заметила, что ребяташки забыли снять одну игрушку. Это был серебристый стеклянный шар. Глядя на него, наша красавица увидела, что в нём отражается лес. Теперь ей было нескучно. Она могла каждый день смотреть в свой шар и видеть, как меняется лес. Это было очень интересно и увлекательно! Иногда ёлочка грустила о тех ребяташках и ждала, что они придут снова. И они вернулись, спустя год...

Природа — это наше богатство. Мы должны беречь её! А создавать красоту в доме мы можем своими руками.

В нашей школе есть кружок «Мягкая игрушка». Там мы создаём красоту — шьём забавные игрушки. У нас это хорошо получается. Шьём мы из старых вещей, которые многие выбрасывают. А мы даём вещам вторую жизнь.

К празднику Нового года я сшила замечательную ёлочку. Она почти как настоящая — зелёная, стройная. Ёлочка украшена красивыми игрушками — бусинами, цветочками, звёздами. Эта ёлочка никогда не зачахнет, а будет радовать меня год за годом.

АРАБСКАЯ ПОРОДА ЛОШАДЕЙ

Рыбакова Элла, 10 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Мои любимые животные — лошади. У меня дома много книг и журналов про лошадей. С самого раннего детства это животное было для меня самым интересным и красивым. Кроме книг у меня было много игрушечных лошадок и все любимые. Я очень люблю рисовать лошадей.

Каждые выходные папа возит меня в конный клуб, где я занимаюсь верховой ездой. Когда я на лошади, я чувствую её тепло и её настроение. Я занимаюсь с лошадкой по имени Булавка. Она похожа по характеру на меня, поэтому мы хорошо понимаем друг друга. В конном клубе есть лошади разной породы. Моя самая любимая порода лошадей — арабская.

Арабская лошадь очень вынослива, именно этим она прославилась на весь мир. Лошади этой породы способны пробежать более чем сотню миль несколько дней подряд. Они очень резвые, крепкие и здоровые. Арабские лошади долгожители среди лошадей, они живут до 30 лет. К сожалению, сегодня, уже почти не осталось лошадей арабской породы, которые похожи на своих дальних предков.

Арабская лошадь относится к числу древнейших и благороднейших. Она выведена бедуинами в IV — VI веках н.э. в центральных районах Аравийского полуострова. Эта порода признана первенствующей породой восточного типа. Самую древнюю из всех лошадиных пород, арабскую, многие люди считают самой прекрасной на земле.

В Россию арабская порода завезена в XVIII веке. До середины XIX века арабские лошади были основной улучшающей породой в Российском коневодстве, а также при выведении большинства современных верховых пород лошадей и упряжных пород, в том числе чистокровной верховой, орловской рысистой.

Арабская лошадь небольшая, у неё неповторимый профиль. Скелет лошадей арабской породы отличается от других лошадей. Вот признаки этой породы: правильное, плотное, сухое сложение; грациозная «лебединая» шея — длинная и изогнутая, длинные, косо поставленные плечи с хорошо очерченной холкой, округленное туловище, корпус с широкой объемистой грудью и короткой ровной спиной, длинный и прямой круп с высоко приставленным хвостом. Благородная сухая голова с вогнутым профилем, выразительные



глаза, тонкие губы, широкие ноздри и маленькие уши. Крепкие стройные ноги с четко очерченными сухожилиями и плотной сухой костью, твердые, правильной формы копыта, мягкие, шелковистые грива и хвост. Живой темперамент и уникальный по плавности шаг позволяют отнести её к наиболее изящным типам живых существ. Они хорошо переносят различный климат и поэтому широко распространены во многих странах мира.

В большинстве случаев масть арабской породы серая всех оттенков. Но так же имеются гнедые, вороные и рыжие. Арабская лошадь имеет интересную отличительную черту. Люди называют это «петушиным хвостом» — лошадь поднимает хвост как можно выше, при быстром движении, это очень интересно и красиво.

Происхождение арабской породы до сих пор неясно. Судя по древним изображениям, эта порода существовала на Аравийском полуострове уже в 2000–3000 году до нашей эры. Проживая в течение столетий вместе с племенами кочевников, участвуя в войнах, арабские скакуны привыкли к суровым условиям пустыни и стали очень выносливы.

В результате долгого отбора при отличном уходе и кормлении в условиях пустынь и полупустынь появилась некрупная, плотно сбитая, породная лошадь, очень выносливая и резвая на галопе, обладающая превосходными движениями на всех аллюрах.

Арабские лошади оказали огромное влияние на развитие коневодства во всём мире. Эти лошади были так активны и выносливы, что люди сразу же начали использовать их для выведения «идеальной породы».

Долгое время арабские лошади были самым ценным богатством местных кочевников. Они были запрещены к продаже в другие земли под страхом смертной казни. Были запрещены скрещивания арабских лошадей с другими породами, поэтому порода на протяжении долгих веков развивается в чистоте. Главной породой, которая была выведена на основе арабской породы и ахалтекинской, является чистокровная верховая (или английская скаковая), самая резвая современная порода, участвующая в скачках.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Петрова Ангелина, 11 лет

Педагог — Байбуди́на В. В.

Вот и наступила осень золотая!
Солнце меньше греет,
Птицы улета́ют.
Стало холоднее,
Стал короче день.
Пасмурно на улице,
Небо словно тень.
Первые морозы,
Вянут все цветы,
Листья опадают,
Голые кусты.
Осень золотая,
Как ты хороша!
Радуетс́я сердце,
И поёт душа!

ДОБРО И ЗЛО В СКАЗКАХ

Петрова Ангелина, 10 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

В сказках русских народных много добра,
Зла, к сожалению, тоже немало:
Леший, Кикимора, Баба –Яга,
Зол и могуч богатырь Обьедало.
Лиса, Серый волк, Кощей и Горыныч.
Лучше пусть будет побольше добра.
Елена Прекрасная, Ваня — Царевич,
Старуха, Старик, Василиса — Краса,
Жар — птица с пером, Царица и Царь,
Ховрошечка — крошка, Марья — Моревна.
Сказки народные нужно читать,
Нужно читать и любить непременно!

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

Петрова Ангелина, 10 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

Люди, спешите делать добро,
В мире ведь очень мало его!
Если добро в жизни вы делать будете,
Ваши мечты и желания сбудутся.
Люди, прошу, помогайте другим,
Вам же приятнее станет самим!

РОССИЯ!

Петрова Ангелина, 10 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

Родина моя, Россия!
Как природа здесь красива:
Здесь озёра голубые
И леса растут густые.
На лугах цветы цветут:
Васильки и там, и тут.
Вот ромашка распустилась,
В поле рожь заколосилась.
Рядом бабочки летают,
Птицы песни распевают.
Как я люблю тебя, Россия!

Ты прекрасна и красива,
Озёра, реки и моря,
Леса, луга, поля и горы,
Люблю тебя за чистоту
И за бескрайние просторы!

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Петрова Ангелина, 11 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

Однажды ранним, тихим утром,
Морозным утром ноября,
Вдруг снег пошёл пушистый, лёгкий,
И так обрадовалась я!
Снежинки белые резные
Кружатся в небе голубом,
Летят, резвятся, озорные,
На землю стелятся ковром.
В снега деревья нарядились,
Как-будто в беленький платок.
Мы словно в сказке очутились,
Зима пришла в наш городок.

МАША И ЩЕНОК

Байбулдин Марат, 10 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

Жила-была девочка Маша.
Гуляла по лужам она,
И брызги летели в прохожих,
Но лишь хохотала она.
В мальчишек бросалась камнями,
Дралась даже с ними она.
Но Машенька вдруг изменилась:
Лужи стала обходить,
А прохожим не грубить.
С мальчиками подружилась...
Просто стала хозяйкой щенка она,
А плохому учить малыша — нельзя!

РОССИЙСКИЕ ЛЕСА

Попехнова Татьяна, 11 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Есть в России леса,
В них творятся чудеса.
Волк с лисицей бродят там,
Ходят за зайцем по пятам.
В листьях прячется ежонок.
В норке спит малыш — лисёнок.
Медвежонок там ревёт.
Птичка звонкая поёт.

ГАТЧИНА

Шутова Варвара, 11 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Ах, Гатчина!
Как ты прекрасна!
Неописуемая ты!
Ах, Гатчина!
Ты просто сказка!
Все эти птицы и цветы!
Ах, Гатчина, на свете нету
Роднее города, чем ты!
Ах, Гатчина!
Ты город тайны,
Ты город моей души!

БЕДНЫЕ ПТИЧКИ

Шпаковская Анастасия, 11 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Бедной птичке
Голодно зимой.
Кормушку мы сделаем
Не только ей одной.
Поможем им выжить
До тёплой весны,
Чтоб радовали песнями
Всех людей страны.

СКАЗКА О КАРАНДАШЕ

Петров Александр, 11 лет

Педагог — Калмыкова Н. Н.

Было это, или не было — судить Вам.

В одном небольшом городке жил Карандаш. А жил он в красивой карандашнице.

Время от времени он выходил погулять. Он очень любил любоваться красивой природой. И так, как он был необычным карандашом, а волшебным он помогал людям.

Однажды, Карандаш шёл мимо плачущего мальчика, который уронил мороженое в лужу.

Карандаш остановился, улыбнулся мальчику и сказал

— Чего же ты плачешь, мальчик?

— Мороженое жалко, да и денег у меня больше нет. Сказал мальчик.

Карандаш, недолго думая хлопнул в ладоши, и у мальчика в руках оказалось мороженое, причём то, которое он очень любил!

Карандаш широко улыбнулся, и пошёл дальше. А мальчик смотрел ему вслед очень удивлённо. И тихо повторял «большое спасибо...»

Ещё была ситуация, где карандаш шёл мимо пары мальчиков, которые расписывали молодую берёзку в парке плохими словами. Он подошёл к ним и говорит:

— Что же вы делаете? Люди старались, сажали, растили, а вы всё испортили!

Думаете, людям приятно читать то, что вы написали?!

Мальчики очень грубо ответили карандашу. Карандаш разозлился, топнул ногой и сказал: «Ну ладно!

Я вас сейчас накажу!» Мальчишки засмеялись над ним. Карандаш хлопнул в ладоши и все надписи, что были на дереве, оказались на мальчиках. Всё лицо, руки, одежда, ноги были исписаны плохими словами. Мальчики в ужасе смотрели друг на друга.

Карандаш сказал: «Ну что, понравилось?!» Мальчики крикнули в один голос «Нет, нет, нет!!! Мы всё поняли, мы больше так не будем делать!!! И они начали просить у Карандаша прощения. Всё-таки Карандаш простил их, они обещали, что они так больше не будут.

Карандаш был добрым и справедливым. Несчастного мог пожалеть, а за плохие поступки мог наказать.

О ЛЮБВИ...

Игotti Мария, 15 лет

Педагог — Калмыкова Н. Н.

Мало говорить люблю!
Природы красочные виды,
Её явления и следы
Животных юной Артемиды.
Или густых лесов прохладу,
Иль освежающий ручей,
А может находить отраду,

Гуляя в жаркий летний день?
Так много слов и мира жизни!
О мире странном и чудном.
О жизни в каждом сантиметре.
Ведь всё живёт, и мы живём!
Секунды мчатся непрерывно.
Мгновенно вырастаем мы,
Деревья, травы и цветы.
И всё цветёт и процветает,
К несчастью это всё мечты.
Природа медленно, но тает,
Теряя прелести свои.
Её богатство убывает,
Оставив лишь одни следы.
Люби природу, но и знай:
Она сейчас совсем не вечна.
Ты береги и охраняй,
Не относись бесчеловечно.

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

МОЯ ВЫРИЦА

Козлова Мария, 14 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

В 60 километрах от культурного центра России г. Санкт-Петербурга раскинулся один из красивейших поселков Ленинградской области поселок Вырица. По площади и численности населения — это самый крупный поселок в России. Более 100 кв. км площадь и численность населения 15 тысяч человек. Улицы, проселки протяженностью более 300 километров. А добавьте еще тропинки! Вырица — это хвойный и лиственный лесопарк, поэтому домов почти не видно, они утопают в зелени.

Я родилась и живу в Вырице. Мой дом стоит на берегу реки Оредеж, чему я безумно рада. Мой посёлок красив в любое время года. Летом Вырица почти пляжно-дачный курорт. Изначально она развивалась как дачный поселок, благодаря доктору Боткину С. П., который всем рекомендовал лечение чистым хвойным воздухом Гатчинского района. Осень в Вырице, как в стихах Александра Сергеевича Пушкина: «Унылая пора! Очей очарованье! В багрец, в золото одетые леса». Зимой в поселке достаточно тихо, но можно сесть с папой на снегоход, накатать лыжню по берегам реки и наслаждаться лыжными прогулками с друзьями. Скатиться с горки, залить каток и открыть шоу «Ледниковый период», правда, без Ильи Авербуха. Весной, конечно, распутица. Но ведь скоро лето!

Вырица прекрасна названиями своих улиц: улица Льва Толстого, Антона Чехова, Ивана Тургенева, Федора Достоевского... Как будто все эти люди бывали здесь. А знаменитостей проживало в поселке действительно много. Это и артисты, и художники, и писатели, прежде всего писатель-фантаст Иван Ефремов. Только фантастически прекрасная Вырица, мне кажется, могла дать ему столько вдохновения и творческих идей для произведений. У нас есть и свой святой. Ежегодно тысячи людей посещают могилу Серафима Вырицкого в надежде получить избавление от своих недугов, житейских неурядиц.

Но... у нас в поселке есть и проблемы. Теперь, когда мне 14 лет, я не могу их не замечать, не могу о них не писать. Проблемы как у многих: мусор, бездомные животные, ужасные дороги, а то и просто их отсутствие. В последнее время появилось много новых упаковок, стеклянной и пластиковой тары: банки, бутылки и контейнеры. Ежегодно летом школьники (трудовая бригада) убирают этот мусор. А ведь чего проще — просто не бросай мусор и будет чисто. Также на экологии посёлка сказывается и близость мусорной свалки, на которую вывозят мусор из нашего мегаполиса. А так хочется, по совету доктора С. П. Боткина, дышать хвойным чистым вырицким воздухом!

Ещё одна боль — это, конечно же, плотина на реке Оредеж, которая входит в состав Оредежского каскада. Прошло много лет с момента остановки Вырицкой ГЭС. Здание разрушается, последний ремонт был в 1998 году. Документация на плотину утеряна.

В этом году я готовила на школьную конференцию исследовательскую работу «Вырицкая ГЭС. Вчера. Сегодня. Завтра». Сколько интересных фактов, событий, информации о жизни людей, которые строили плотину, я узнала! Это была целая историческая эпоха в жизни поселка. Практически каждая семья как-то связана с ГЭС, будь-то факт из биографии, случай из жизни или просто воспоминание. А теперь полное запустение... Каждый год весной СМИ пестрят заголовками «Оредежский каскад накануне весны», «А грозит ли нам потоп?». Если в ближайшее время собственник плотины не проведет ремонт, конечно, грозит. Пострадают люди, сельскохозяйственные угодья, страдает экология поселка. В этом году как-то обошлось, был только сильный разлив, вынесло очень много мусора. Все это, безусловно, можно решить, нужно только время, равнодушие и желание людей помочь...

И все-таки я очень люблю свой поселок. Часто папа говорит: «Живем, как в санатории». А мама: «Как у нас удобно жить! Час — и ты уже в городе, полчаса — и в прекрасных пригородах Санкт-Петербурга, пятнадцать минут — и ты в пушкинских местах».

Мне бы хотелось закончить своё сочинение словами самого лиричного поэта современности Александра Кушнера, который тоже жил в Вырице:

Я в Вырицу поеду, там в тенёчке,
Такой сквозняк, и перелески щедры
На лютики, подснежники, листочки,
которыми я рану залечу...

Приезжайте к нам в Вырицу!

УЛИЦА МОЕГО ДЕТСТВА

Чепелева Алина, 14 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

О моём поселке Вырица можно говорить бесконечно. О Вырице лучше писать в стихах: настолько она красива. Но мне захотелось рассказать о маленькой частичке Вырицы — улице моего детства. Так случилось, что с рождения я живу в пятиэтажном блочном доме. Но родной я считаю улицу Лужскую, где живут мои бабушка и дедушка. Эта улица находится в двух минутах ходьбы от наших пятиэтажек. Вот так у нас в Вырице: хоть и называется посёлок городского типа, но в основном всё поселение — это частные дома. Многоэтажки — это редкие «оазисы». И это очень хорошо. Так получилось, что моё детство прошло на два дома. В квартире были моя комната, мои игрушки, а на даче — качели, кот, собака, простор! Сразу за забором — лес. Летом можно собирать грибы и ягоды. Зимой — на лыжах или на санках. По Лужской улице «издавна» каждую зиму

прокладывается лыжня из 29-го квартала в лес. А дальше вдоль ручья через Ловкое поле — до первого омута реки Оредеж. В одну сторону около часа. А сколько удовольствия!

Весной по ручью кораблики пускали. Ручей уже был заросший. Но кое-где можно было открыть навигацию. Заготавливались кораблики заранее. Бумагу брали поплотнее, чтобы флотилия могла пробиться сквозь поваленные деревья и кустарник.

Прошло немного времени и кораблики уже пускать негде. И лыжне преградил путь высокий забор. Этот забор проходит по самой кромке заросшего ручья. Там хотят построить СТО. А ведь вода из ручья бежит прямо в наш Оредеж. Люди ходили по этой тропинке десятилетиями, а теперь чья-то бессовестная рука поставила этот забор. Это нарушение всех экологических норм! Взрослые собираются бороться за наш лес, за наш ручей. Именно поэтому я и решила написать про свою



родную улицу. Сейчас она нуждается в помощи! Ручей завален глиной. Там даже не проложили трубу, когда делали подъезд к СТО. А еще ручей несёт сточные воды с производства полиэтиленовых пакетов «Унипак». Как это производство разрешили построить в непосредственной близости от частных домов, в черте курортного посёлка, в пяти минутах ходьбы от микрорайона пятиэтажек?! Ещё недавно на нашей улице располагалось вредное производство, свинцовые отходы тоже сливали в наш ручей. Но тогда взрослые отстаивали наше здоровье и наше будущее. Производство закрыли. Но каждый год появляются новые дельцы.

На Лужской улице раньше располагались питомники вырицкого лесхоза. Во времена детства моей мамы дети со всей улицы собирали маслята среди молодых ёлочек и сосёнок, которые были с них ростом. А питомник располагался на месте нынешних цехов. В ручье водилась рыба. Весной можно было увидеть маленьких щурят, которые пробирались по ручью к большой воде. Вода была абсолютно прозрачна и журчала, как колокольчик. По берегам ручья жили бобры. Везде виднелись обглоданные характерным способом деревья.

Во всех канавах вдоль улицы водились тритоны. Даже я один раз их видела. А для моей мамы это было одним из развлечений детства: поймать тритона, рассмотреть его ярко-оранжевое брюшко в чёрную крапинку, а потом отпустить. А ведь тритоны живут только в чистой воде. Когда вода стала окончательно грязной, и тритоны исчезли, и лягушки. Пруд в конце улицы, где раньше ловили карасей, превратился в грязный пожарный водоём.

Летом по улице по разбитому асфальту с грохотом тащатся огромные фуры. Дорога так разбита, что пыль и гарь от машин ползёт прямо к нам в сад.

Вот так проблема экологии коснулась моей родной улицы и моего детства. А на самом деле это касается всего посёлка.

Конечно, я сожалею именно о счастливых часах, проведённых здесь. Летом у нас с бабушкой даже небольшой сенокос был. Не ради сена, а чтобы участок был в порядке. Я помню, как сгребала сухую траву маленькими грабелями. Ух, как я старалась. Даже фотографии сохранились, как свидетельство моего усердия. А зимой можно было во дворе построить снежную крепость. Дедушка мне сделал маленькие саночки и деревянную лопату. Сейчас об этом вспоминать так трогательно!

Всё это было... И ушло! К несчастью, уже нет с нами бабушки и дедушки. Они покинули нас так внезапно и так рано. Это личная трагедия нашей семьи. А вот защитить от экологической катастрофы Лужскую улицу — это дело всего посёлка. Отсюда до центра Вырицы 10–15 минут пешком. И если здесь сбрасывают ядовитые отходы, то это касается всех! Это моя любимая улица! Это моё любимое поселение!

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Козлова Мария, 14 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Для меня это непростая тема. Невозможно уместиться в отведенный формат. Про мою семью и меня можно написать целую книгу и не в одном томе. Это и наши путешествия по миру, по России, покорение вулканов на Камчатке, спуск в байкальские пещеры, смешные и печальные случаи из жизни, история моих бабушек и дедушек и многое-многое другое.

Моя семья небольшая: папа, мама и я. Есть любимая бабушка, она живет рядом и ходит к нам в гости. Я — ученица 8 класса, увлекаюсь многим: люблю спорт, путешествия, общение с друзьями я еще не определилась, кем буду в дальнейшем. В общем, нормальный, а в некоторых вещах даже продвинутый тинэйджер, как говорит моя мама.

Мама — главный бухгалтер. Законы цифр, постоянно меняющаяся информация и законодательство сделали ее очень обязательной и ответственной. Она постоянно к чему-то стремится и всегда учится. Наверно, жизненный лозунг моей мамы — век живи, век учись. Ее интересы разносторонни, и это очень помогает мне в жизни и учебе.

Вот, например, один случай из нашей жизни. Мне было три года, когда мама стала обучать меня кататься на роликах. Мне катание очень нравилось. С каждым годом скорость моего движения росла, мама просто не успевала за мной и была вынуждена научиться кататься сама, чтобы как-то догонять и страховать меня. Потом ей пришлось освоить горные лыжи и коньки... Мама просто обожает цветы. Наш дом и двор утопают в них. Очень интересно наблюдать, как, пересаживая очередной цветок, она разговаривает с ним, словно с маленьким ребенком. Можно о маме сказать одной фразой: с ней просто интересно жить, и ты всегда знаешь, что если тебе нужна помощь, она всегда рядом.

Папа — руководитель крупной компании, его должность обязывает к серьезным знаниям и большому опыту. Ведь он несет ответственность за людей, которым дал работу, за то, чтобы эта работа была, гарантировала достойную зарплату и будущее. Конечно, умение руководить и распределять задачи откладывает свой отпечаток на характер человека, но в нашей семье это скорее помогает, чем мешает. Папа очень грамотный и образованный. На любой вопрос: «Папа, что это? Папа, а как будет это?» — у него всегда есть ответ. Его жизненный опыт очень часто выручает меня в разных ситуациях. Он любит мастерить, что-нибудь строить и выращивать огурцы и помидоры. Для него это просто отдых от работы. Так приятно летом на ужин похрустеть его огурчиком и сделать салатик из сладкой помидорки.

Конечно, сложно отнести к членам семьи нашу любимую собаку. Но без её молчаливого участия нам всем чего-то не хватало бы. Наверно, это связано с тем, что мы её воспитывали с рождения, а теперь она воспитывает нас.

Я долго думала, что же все-таки для меня моя семья. Наверно, это люди, которые всегда будут любить, ценить и принимать меня такой, какая я есть, ближе и дороже которых нет на свете. У каждого человека есть свои ценности, но их не так много и они всегда остаются неизменными: что может быть дороже здоровья, искренней любви и верной дружбы, а главное — любящей и сплоченной семьи, которая у меня есть.



ХРУПКАЯ КРАСОТА

Тарковский Павел, 13 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Один древнерусский автор писал о наших предках: «Они всё богом называли: солнце и месяц, землю и воду, зверей и тварей». Действительно, для славян священное значение имели вода, земля, воздух. Поклонялись они и священным деревьям (дубу, березе), камням и источникам.

Чудесная способность земли каждый год покрываться растительностью, рождать хлеб и другие плоды, кормить людей и животных превращала ее в символ плодородия и материнства.

Мать-земля требует к себе почтительного уважения. Весной, после посева, ее запрещалось копать и трогать до времени, запрещалось даже ходить по ней босиком. Считалось, что тот, кто бранится и ругается, обижает землю. Землей клялись на Руси. Отправляясь в далекий путь, брали с собой горсть родной земли. У славян существовало представление, что небо и земля — муж и жена. Земля, напоенная дождем, приносит урожай и питает все живое. Вода же была любимой природной стихией славян. У рек и водных источников они селились, устраивали свои святилища. У воды происходили игрища и гадания. Славяне почитали воду во всех видах — в реках и озерах, в дожде и в колоде. Вода так же, как земля и огонь, требовала уважительного отношения.

Человек несмело и осторожно вошёл в прекрасный мир природы, чтобы со временем, набравшись от нее мудрости и опыта, стать хозяином на цветущей, плодородной и богатой земле. Человек креп, мужал и утверждал на земле свою власть, по-своему перестраивая свой дом — Природу. Человек почему-то уверен, что имеет на это право, так как природа, земля — это ее родная мать. Экологические проблемы говорят о том, что человек стал плохим хозяином...

Но природа по-прежнему радуется нам, когда каждой весной снова и снова дарит нам свои творения — цветы! Когда окутывает солнечным теплом и целует нежным ветром! Наша многострадальная земля не помнит зла. Так как она — любит! Когда я узнаю об очередной экологической катастрофе, мне кажется, что я слышу ее голос...

СЕКРЕТЫ КРАСОТЫ

Шоринкова Екатерина, 14 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Главная красота природы — времена года.

Зимой особенно красивы узоры на льду и снежинки, каждая уникальна и похожа на маленькую пушистую сказку. Диву даёшься, откуда у природы столько фантазии и волшебства, чтобы каждый год дарить нам миллионы этих неповторимых сказок!

У весны свои секреты красоты: она помогает природе быть всегда юной и жизнерадостной. А я весной особенно люблю одуванчики. Люблю, когда они как жёлтенькие солнышки; люблю, когда они белые парашютики; люблю мысленно летать на этих парашютиках по всему свету!

Лето!!! Ах, лето... Его красота в том, что оно есть. И не важно, дождливое оно или солнечное, весёлое или не очень — оно всегда долгожданное и всегда быстротечное. Три месяца всегда как три дня.

Осень, мне кажется, время года, которым природа гордится. Грибы, ягоды, золото красок, сбор урожая, грусть и радость, дождь и солнце, вдохновение, стихи... Я даже не знаю, чего не бывает осенью.

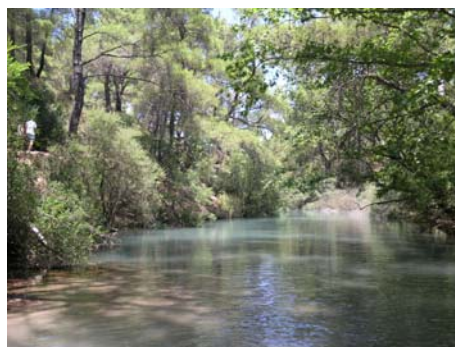
Красота природы в её неповторимости!

ВДОХНОВЕНЬЕ

Юричин Андрей, 16 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Я могу говорить стихами
С проплывающими облаками.
Ветер лёгкий шумит листвой,
На бегу говорит со мной.
От зелёной травы и птиц
Много слышал я небылиц.
Соловью, что весной в ударе,
Я могу подыграть на гитаре.
Под осенний дождливый блюз
Я пою, иногда смеюсь.
Но всегда с тишиной налегке
Поболтать прихожу к реке.
Стрекоза на зеркальной глади
Каждый шорох крыльями гладит.
Хорошо помолчать у ели,
Когда шум, беготня надоели.
У Природы учусь терпенью,
Пониманию и вдохновенью.
Если грустно и сложно, ты
Попроси у неё Красоты.



МУДРОСТЬ ЛЕСА

Юричин Андрей, 16 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Мудрость леса в звенящей его тишине,
Которую мы иногда нарушаем.
Мудрость леса в сказочной красоте,
Которую часто не замечаем.
Мы у леса берём всё, что можем снести:
Для камина дрова, лещины орех
И красивых животных бесценный мех.
В лес идём мы обычно, преследуя цель:
Вёдра ягод, грибов, новогоднюю ель...
Зацепившись за сосны, спят облака,
Им привиделось что-то во сне.
Листья падают тихо, их ловит река.
И дремлет тоска где-то рядом на дне.
Мудрость леса в молчанье травинки,
В ярком мехе у белки на спинке
И в том, что колючий, запасливый ёж

В чём-то сильно на нас похож.
Мудрость леса в пленительной тишине,
Мы её иногда нарушаем.
Мудрость леса в пронзительной красоте,
Иногда мы её понимаем.
А когда понимаешь, что щебечут синицы,
Думаешь — чудо, тебе не спится.
Когда идёшь по ковру из хвои,
Чувствуешь — счастлив, жить стоит.

ВОДА Рассказ-путешествие

Тарковский Павел, 13 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Что такое вода? Просто вещество или то, от чего зависит мир? Она, как воздух, без которого невозможна жизнь. Ведь доказано, что жизнь пошла именно из воды. Но вода — это не только источник жизни. Это дом для многих и многих организмов: рыб, водорослей, моллюсков и прочих беспозвоночных. Именно о них и пойдет речь — об их удивительном строении, о простых и понятных созданиях верхних слоев океана, странных и удивительных существах морских глубин, о пресноводных рыбах, которые есть в любой речке или озере, и о созданиях настолько редких, что они встречаются только в каком-то одном месте на нашей планете.

Начнем с простого. Водоросли — это не только морская капуста, болотная ряска и прочие известные всем растения, это и микроскопический фитопланктон, на котором строится вся экосистема океана, да и планеты в целом. Ведь фитопланктон — это микроскопические растения, которые вырабатывают кислород. А таких растений в океане — миллионы, если ни миллиарды. Они вырабатывают огромное количество кислорода, чем обеспечивают жизнь нам — созданиям, живущим на суше. А ведь есть еще огромные ламинарии — они не только вырабатывают кислород, они еще и предоставляют нам огромное количество полезных веществ, которых нам не хватает. Далее идет зоопланктон — мельчайшие беспозвоночные ракообразные. Питаясь фитопланктоном, они обеспечивают кормовую базу для промысловых рыб — сельди, сайры, скумбрии и прочих. Кроме этого ими питаются и другие организмы — моллюски, киты, морские ежи, мелкие рыбешки и прочие создания. Двигаемся дальше: хищники — не только акулы, но и другие рыбы, некоторые киты, головоногие моллюски, полуводные млекопитающие... Этот список можно продолжать бесконечно, ведь в океане, как и на суше, есть лишь одно правило — выжить.

Отправимся в темный и страшный, но ужасно удивительный мир морских глубин. Опускаясь все ниже и ниже, мы будем видеть все меньше и меньше рыб и прочих организмов, но их строение будет в десятки раз интереснее, чем строение 10 рыб, проживающих у поверхности воды. Эти удивительные моллюски, светящиеся в темноте, морские черти, каракатицы, морские пауки, разнообразные черви и кишечнополостные, губки. Начнем.

Опускаясь в морские глубины, мы видим морской снег — то, чем питаются жители глубин. Он состоит из остатков того, что опускается с верхних слоев океана. Жители морских глубин экономят энергию — её к ним и поступает мало, а тут ещё надо и съесть её. Но есть в глубинах не только падальщики, но и хищники — чего стоят одни только морские черти, подманивающие добычу с помощью фонарика — тоже экономят энергию, сами они ни за кем не гоняются, нападают из засад. Интересен этот светящийся орган — это очень сложная ткань. Но морские глубины — это ещё и густонаселенное (по сравнению с морскими глубинами) дно. Его заселили разнообразные

хищные рыбы (вроде каракатиц и морских чертей), беспозвоночные моллюски и ракообразные (редко хищники, в основном падальщики), черви и донные кишечнорастворимые — гидры, актинии и прочие. Все эти создания до одного удивительны и уникальны — на дне Марианской впадины есть даже десятисантиметровые амебы. Но не будем забывать и про глубинные оазисы — черных курильщиков. Время их существования невелико, но каждый такой оазис абсолютно уникален — это собственная экосистема, на которую никак не влияют факторы извне. Ведь одни из самых редких созданий обитают именно там.

Знания обо всех этих созданиях были получены при участии людей, которые под угрозой жизни погружались в морские глубины. Ведь история изучения воды — это история ученых и исследователей, и многие из них пожертвовали жизнями ради изучения воды, и их заслуга — все то, что мы знаем о воде теперь.

ЛЮДИ И РЕКИ

Чепелева Алина, 14 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Сегодня мы много говорим о проблемах экологии. Но почему-то забываем, что чистота окружающей среды зависит от каждого из нас. Забываем о хрупкости окружающего мира. Природа дает нам жизнь миллионы лет, мы являемся ее частью. А мы относимся к ней, как неблагодарные дети к своей матери. Давайте поговорим о том, как относятся простые обыватели к окружающей среде, а особенно к воде. Ведь именно вода — один из важнейших источников жизни на нашей планете. Я хочу привести примеры из личных наблюдений, из жизни моего поселка, из путешествий по другим странам.

Два года назад в Турции мы с семьей были на водопаде на реке Манавгат. Река несет свои воды с Таврских гор к Средиземному морю. Водопад был красив и живописен — чистейшие бурлящие воды низвергались с высоты трех метров. Но удивило меня не это. Чтобы посмотреть на эту красоту съезжаются люди со всей Турции, а не только туристы. Хотя по мировым меркам водопад совсем небольшой. Это не Ниагарский водопад и не водопады долины реки Конго. Но для жизни Турции водопад и река имеют огромное значение. Недаром «Манавгат» переводится как «Мать-богиня». Вот как местные жители почитают этот водный поток, дающий жизнь. Вокруг водопада создан национальный парк. Чтобы подойти к реке, нужно пройти через металлоискатели и целый кордон охраны. Это место считается священным. Манавгат дает жизнь целому региону. Это для нас побережье Турции курорт. Но чтобы цвели эти пышные апельсиновые рощи и банановые плантации, нужна пресная вода. Много воды. А в летний период ее так не хватает! И поэтому люди ценят ее на вес золота.

Но недаром и в России поселения издревле возникали по берегам водоемов, чтобы иметь источник пресной воды. Так появился и наш поселок Вырица на реке Оредеж. Она упоминается в летописях с тринадцатого века. И наша река была источником жизни, давала воду и пищу. А сейчас разве жизнь не зависит от чистоты воды в реках и озерах? Какая вода поступает в наши квартиры?

Наша река не менее красива, чем река Манавгат. И тоже по-своему уникальна. Крутые берега и девонские песчаники являются визитной карточкой реки Оредеж. Обнаженная девона у поселка Белогорка относится к геологическим памятникам природы. Вода реки целительна. По химическому составу относится к гидрокарбонатному классу, то есть богата кальцием. О красоте Оредежа написаны стихи и сложены песни. Великолепна река летним ранним утром, когда над водой стелется молочный туман, берега одеты в пышную зелень, коричневатые воды обрамлены оранжевыми пес-

чаными берегами. Зимой картина еще прекраснее. В сильные морозы река скована льдом в окружении кружевных, покрытых инеем деревьев. Сказочное зрелище! Ты попадаешь в царство её Величества Снежной королевы. Мы живем среди этой красоты и часто не замечаем и не ценим.

Летом берега реки Оредеж — излюбленное место отдыха для жителей Петербурга и области. И каждые выходные после «отдыхающих» остаются горы мусора. Никто не задумывается, что в следующие выходные снова захочется сюда прийти, но места для отдыха уже не будет. Вместо пляжа каждое лето образуется огромная бесконечная мусорка. Ранней весной, гуляя у старой плотины, мы с семьей увидели жуткую картину. По всей ширине плотины был прибит мусор, который весенние воды принесли сюда после половодья по течению. Грязи было невероятно много. И это только то, что было на виду, а сколько еще осталось на берегу. Старая ГЭС особенно любима отдыхающими за удобный пляж и широкий разлив реки. Вот мы и увидели все масштабы этой «любви»!

Вы скажете, что там бывает слишком много народу. Но каждый решает для себя сам — выбросить пустую бутылку или нет.

Этим летом я побывала на острове Родос. Остров совсем небольшой, но полон исторических и культурных достопримечательностей. Волшебное место, слияние двух морей — Эгейского и Средиземного. Это место носит поэтическое название Прасонисси, что означает «поцелуй двух морей». Какое-то мистическое чувство посещает тебя на закате, когда стоишь на острие песчаной косы, и ноги твои ласкают спокойное Средиземное и буйное Эгейское моря. Это место паломничества туристов. На побережье расположился огромный импровизированный кемпинг, куда съехались туристы-«дикари» со всех стран. И что удивительно — мусора нет! Они же думают о том, что им тут еще отдыхать. А многие приезжают целыми семьями с детьми.

Еще одно удивительное место на Родосе — Долина семи источников. Место святое и волшебное. Климат на Родосе такой же, как на побережье Турции. Вода также ценна. И среди палящего солнца тенистые рощи заповедного леса дарят целительную прохладу. Журчат ручейки, над рекой стелется нереальная дымка. Все кажется сказочным и начинаешь верить в чудеса исцеления и очищения. А воде, действительно, принадлежит такая сила. Или Долина бабочек, где в тенистых зарослях у небольших речушек поселились сотни тысяч бабочек. Речушки маленькие, а дают жизнь и бабочкам, и крабикам, и черепахам, и гусям, и даже козы пасутся по берегам. И эти места посещают миллионы туристов. И везде чисто. Думаю, рука не поднимается испортить эту красоту.

Почему у нас другое отношение? Перенесемся еще в одно место. В Ленинградскую область, на реку Тосно. Водопад на реке Тосно не такой эффектный, как водопад Виктория, но тоже является памятником природы. Он позволяет увидеть древние геологические пласты. Приехав с классом на экскурсию, первое, что мы увидели, — это пикник, который организовали местные жители. Но это строго запрещено в этих местах! Отчего мы так неразумно относимся к нашей природе? Что имеем — не храним, потерявши — плачем? Может быть, потому, что в Ленинградской области слишком много воды?

Получается, во многих странах даже вокруг ручейка или тенистого леса можно создать природный парк. А у нас «всего так много», что можно растрачивать бесконечно. Мы забыли, что природу надо благодарить и защищать. Жизнь в каменных джунглях невозможна.

Цените каждую капельку чистой воды даже в нашем сыром климате! Она несет жизнь. Относитесь к окружающему миру с любовью!

У НАС В ПОСЁЛКЕ

Архипкина Дарья, 13 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

В небольшом Посёлке, что за Вырицей,
Чистый воздух, ярки небеса;
Здесь поля просторами не ширятся —
Над округой царствуют леса.
Лес селенье охватил подковою,
И закрыл собой людской покой.
Янтарём горят стволы сосновые,
Солнышко садится за рекой.
Электричка, словно конь стреноженный,
Засыпает ночью в тупике.
Я живу в покое нетревоженном
На красивой Оредеж-реке.
Ветерок вздохнул, чуть опечаленный,
Словно бы пожаловался мне.
Горизонт, весь дымкою охваченный,
Утопает далеко во мгле...
Как легко здесь дышится и пишется,
И легко рифмуются слова;
Лес вокруг мелодией мне слышится,
Кружится от счастья голова.

РАЙСКИЙ УГОЛОК НА ЗЕМЛЕ

Булатова Ксения, 13 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

В моей жизни много мест, которые я люблю посещать. Например, Голубое озеро, озеро Орлинское, Финский залив. Я люблю нашу реку Оредеж. Мне нравится Копорская крепость, где мы с мамой обследовали холодные стены и башни. Я люблю гулять по паркам Гатчины, Павловска и Пушкина, кормить белок и уток, кататься на лодке.

Но самое любимое место на земле — это мой дом и мой сад. Здесь мне хорошо и спокойно. Сюда меня всегда тянет. Наш сад всегда красивый. Его любят птицы. На кустах каринки живут сороки уже много лет. У них большое гнездо, где они высиживают птенцов. Эти сороки такие трещетки, будят нас каждое утро своим криком. Осенью прилетают стаи дроздов поклевать ягоды, а зимой — стаи свиристелок, мы им оставляем яблоки прямо на ветках. Даже дятел прилетает полакомиться. У нас в саду столовая для птиц, там кормятся снегيري, синицы, воробьи.

Когда приходит весна, тает снег, появляются первые цветы. Я с мамой стараюсь сажать цветы. Расцветают крокусы, тюльпаны, зацветают яблони, черемуха, каринка, малина, смородина, вишня, сливы. В нашем саду растет много красивых цветов.

В саду очень приятно летним вечером попить чаю в кругу моей дружной семьи. Я люблю свой сад.

Обычно попытка написать стихи вызывает у меня трудности. Но сейчас, вдохновлённая прекрасным видом нашего сада, испытываю огромный творческий подъём. Вот что у меня получилось.

Ты зайди, путник, к нам, у огня посиди,
У огня посиди и вокруг погляди.
Верно, хочется жить среди белых берез,
Заколдованных елей, пылающих роз.
И понравится быть в нашем райском саду,
Где качаются лилии, словно в бреду,
Где колышутся ветви цветущих рябин —
Лето в нашем саду навсегда господин.
В нашем милом саду есть еще чудеса —
В нашем милом саду золотая роса ..
Ты зайди, путник, к нам, да и сам посмотри,
Где рождается солнце, сиянье зари,
Где найдешь ты покой, где всегда солнца свет,
Где сиянье звезды — на все беды ответ ...
Ты войди в этот рай с распростертой душой.
И скажи, не таясь: «Вот он — Рай наш земной!»

СКАЗКА О ЛЮБОПЫТНОЙ КАПЕЛЬКЕ

Мищенко Мария, 13 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Высоко в небе жили сестрички — капельки. Жили они дружно и весело. Летали Капельки по небу на своём облачке. Очень они любили смотреть с высоты на землю. Однажды одна, самая храбрая и любопытная, капелька решила спуститься вниз.

— Смотрите, как я могу, — крикнула она. — Если хотите увидеть мир, прыгайте за мной. Сестрички переглянулись, взяли за руки и полетели.

— Мы самые храбрые и самые добрые, — думали Капельки.

Они упали на землю тёплым дождём. Земля проснулась, обрадовалась и стала оживать на глазах: зазеленела травой и раскрасилась цветами.

А наша храбрая капелька прилетела на опушку леса. Сначала упала она на гладкий зелёный листик. От удара он задрожал, качнулся, и капелька скатилась вниз на следующий лист. Так, падая всё ниже и ниже, она упала на землю и сразу впиталась в неё. Скользит Капелька между сухими комочками и думает: «Куда это я попала? Что со мною будет?»

А вокруг столько интересного! Некогда даже о своём облаке вспоминать! Навстречу ей поднимаются вверх черви. Быстро-быстро! Вода заливает их ходы, дышать нечем!

Очень много червей появляется на поверхности земли во время дождя. Поэтому-то их называют дождевыми! Это дождь выгнал их из сухих подземных норок.

Скользит капелька дальше вниз. Вдруг провалилась она в какой-то туннель. Это крот-строитель прорыл себе подземную дорогу. А сколько в земле живёт маленьких жучков, паучков, каких-то крошечных живых существ!

— Ой! А это что за странные длинные нити? — подумала капелька. Придвинулась она к ним поближе, чтобы лучше рассмотреть, и вдруг очутилась внутри волосинок. Это были тонкие волоски на корне дерева, но дождинка этого не знала. Она почувствовала, что поднимается вверх — ведь до этого она опускалась вниз. Она спешила вверх вместе с другими капельками, попавшими в почву. Сначала она бежала по толстым каналам внутри ствола, потом по средним — внутри веток и, наконец, по тонким жилкам листа. Капелька доплыла до конца самой тоненькой жилки маленького листочка на макушке дерева.

Тут она увидела небо, солнышко и родное облачко в вышине. И так ей захотелось домой. Тёплый солнечный луч коснулся капельки, она превратилась в пар и полетела к своему облачку. Так закончилось путешествие самой любопытной и самой храброй капельки.

ЗАЯЦ

Тюрина Софья, 13 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Как-то раз под ёлкой малой
Бегал заяц весь кудрявый.
Вьюга выла, лес патался,
Ну а зайка не пугался.
Приготовился к зиме:
Сменил шубку он в норе.
Запасался он травой
И запутал след он свой.

ПЕРВОМУ СНЕГУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Мельников Егор, 13 лет.

Педагог — Митюкова Т. А.

Зима, я долго ждал тебя
И думал в продолженье дня:
«Когда ты посетишь меня?
Согласно дню календаря,
Давно уж должен снег пойти
И радость людям принести!»...
С утра я очень рано встал,
Кот на диване крепко спал,
Часы ускорили свой бег,
Взглянул в окошко — первый снег!
Крутом всё было так бело,
А небо чисто, как стекло!
На небе облака видать,
И хочется в снегу лежать!
Как удивительно вокруг!
А воздух свеж, пахуч, упруг!
Мне так и хочется кричать:
В душе такая благодать!
Кричать, что солнечный денёк.
Природа мне дала намёк,
Что надо написать стихи,
А в школу можно...не пойти.

ЖИВИ, МОЯ БЕРЕЗКА, МОЯ РОССИЯ! (Наш символ с Глебычем)

Бубнов Артем, 9 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Есть люди, которые разрушают природу, а есть те, кто ее оберегает, отдает ей свою душу.

Я знаком с замечательным человеком. Живет он рядом с нами. Дядя Боря, Борис Глебыч... У него удивительное увлечение — украшать уголки нашего поселка зелеными красавицами. За что ни берется этот человек, какое дело ни выполняет — у него это выходит талантливо и красиво. А еще — бескорыстно. Вроде бы для себя он деревца сажает, себя теплит, а на деле — нас одаривает чувством светлой радости. Про таких, как он, говорят: «Душа у него золотая!».

Позапрошлой весной, например, словно по волшебству, наш небольшой водоем оказался заботливо обсажен молодыми березками. Радости мальчишек и девчонок не было предела: с наступлением тепла здесь стало можно и искупаться, и понежиться в тени закудрявившихся белоствольных красавиц. И деревцам хорошо: Глебыч рассказывал, что березки — водохлёбы: взрослая береза повислая (это такая разновидность) летом за сутки вытягивает из почвы 20 ведер воды!

Казалось бы, живите, растите, радуйте... Но нет! Какие-то варвары августовской ночью искоржили молодую поросль, раскидали березовые наряды по земле... Мы еще какое-то время присматривались к деревцам, загадывали, что они вот-вот снова нарядятся в свои изумрудные одежды. Но нет. Осень позолотила оставшуюся листву, а в предзимье березки Глебыча и вовсе сиротливо обнажились...

Но чудо все же случилось! Закончилась длинная зима. Стала будить Мать Природа всё от зимней спячки. Первым проснулось солнышко. Бросило лучик на землю, поцеловало березки — одну, другую, третью!.. Подарило каждой теплое воздушное одеяльце... И дождик не остался равнодушным, быстро взялся за работу — умыл, напоил... Освежились, согрелись, родимые, повеселели... Вдохнула Мать Природа в них надежду, ожили веточки и потянулись к жизни!

Всё лето мы любовались этой красотой. И однажды дали слово друг другу — НИКОМУ НЕ ПОЗВОЛЯТЬ НАРУШАТЬ УДИВИТЕЛЬНУЮ, ХРУПКУЮ, ЧАРУЮЩУЮ КРАСОТУ ПРИРОДЫ!

...Вот говорят: малая родина, малая родина... А что это — каждый понимает по-своему. Для Глебыча, наверное, это одно, для меня — другое. А символ, мне кажется, с недавних пор у нас один: березка. Я даже стих выучил:

Ты до того, березонька, красива.
И в полдень жаркий, и в час росы,
Что без тебя немыслима Россия
И я не мыслим без твоей красы.
Мне не трудны твои нагрузки:
Я в поле рос, я чубом рус,
И я люблю тебя по-русски,
Моя березовая Русь!

Не знаю, кем я буду — может, гляциологом, льды изучать. Может — художником, как дед. Но здорово что-нибудь такое делать, чтобы люди тебя уважали. Как Глебыча.

БЕСКРАЙНИЕ ПРОСТОРЫ НАШЕЙ РОДИНЫ

Калинина Анна, 16 лет

Педагог — Пронина Н. В.

Бескрайни просторы нашей природы,
Красиво в ней всё: и леса, и поля.
Не знает природа ужасной погоды,
Прекрасны в ней даже и дождь, и гроза.

Как же всё-таки красива наша природа. Стоит только взглянуть хотя бы на секунду на её просторы, так уже захватывает дух от восхищения.

Её поля расстилаются по всей Земле, словно махровые ковры, так и манят прилечь хоть на пару мгновений, позабыв обо всём, и лишь любоваться на мимопроплывающие спокойные облака. А леса? Они такие бескрайние, такие таинственные и могущественные, что даже хочется в них заблудиться. Моря, реки, даже небольшой ручеёк в лесной чаще не могут не оставить в твоём сердце самых прекрасных ощущений. От могучих высоких деревьев и до маленьких низеньких кустиков, от яркого жгучего мака и до элегантной нежной розы, от узкой кривой тропинки и до широкой прямой дороги — всё в ней прекрасно! И даже в любую погоду природа остается прекрасной. Звуки дождя, раскаты грома, порывы ветра, лучезарное солнце и магическая радуга завораживают твою душу.

И всегда-то она разная, во все времена года имеет множество обличий. Осенью она такая мерцающая, золотистая, словно слиток золота, но только намного бесценнее. Зимой она точно Снежная Королева, такая же искристая, грозная, холодная и непокорная, но только ты ничуть не боишься её, а, наоборот, наслаждаешься ею и ждёшь с нетерпением. Весной природа светлая и юная, всё только расцветает и пробуждается ото сна. В летнюю же пору она такая обворожительная, так легка и игрива, и никто не сможет устоять перед такой светлой и красочной картиной.

Всё в природе прекрасно, и лишь только наедине с ней можно обрести душевное спокойствие, найти в себе все самые светлые мысли и просто побыть собой. Ведь природе не важно, кто ты, как одеваешься, как живёшь, главное, чтобы ты любил её и уважал всю её красоту, ведь природа недостойна пренебрежения к себе!

ВСЁ МИЛО И ДОРОГО НА МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ

Родыгина Наталия, 12 лет

Педагог — Пронина Н. В.

А для меня всё дорого и мило на моей малой Родине, я люблю её всем сердцем. Расположена она близ Павловска, и его чудные парковые аллеи будто переместились на наш стадион Коммунара. Это место, где я обожаю гулять под шорох желтой листвы и слушать пение птички, мне неведомой, но зовущей меня в бескрайние дали. Рядом со стадионом находится яблоневый сад, он каждого встретит солнечной улыбкой краснобокого яблочка и обязательно угостит. 29 сентября 2013 года я вместе с одноклассниками посадила свое именное деревце в этом саду. Это у нас традиция!

Шагаю дальше, передо мной открывается панорама памятника погибшим, здесь постоишь, окунешься в прошлое, найдешь глазами строку с именем погибшего, прадедушки, и набежит на ресницы слеза. Совсем близко от этого места возвышается здание бумажно-картонной фабрики,

которая работала даже в годы Великой Отечественной войны, окружает фабрику необычная плотина, шум которой разносится, как эхо, по всему городу. Сюда приходят на свидание девчата и ребята. От плотины дорога ведет к Дому Культуры, это место проведения всех мероприятий, а я много лет занимаюсь танцами в известном не только в России, но и за рубежом, коллективе «Славяночка». При танце душа моя то свернется, то развернется, то запоет. Очень, очень люблю слушать, как поет хор ветеранов «Надежда». Добрые, нежные бабушки, а как поют! В моем городе есть музыкальная школа, спортивная, каждая манит нас — ребятишек — чем-то необычным, интересным.

В этом году мой городок Коммунар отметил двадцатилетие, это был красочный праздник для всех. Все замерли, глядя на колонну барабанщиц, они были очень красивыми. Все девочки были из «Славяночки». А стук палочек по барабану, словно сердечко стучало. Шагая в ногу со временем, наш город с каждым годом становится все уютнее и краше. Его улицы стали просторнее и чище, они утопают в море цветов.

В моем городе родном тихо и привольно, вот березка под окном шепчется спокойно.

Все живет, играя, в милом сердцу крае.

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД

Емельянов Егор, 11 лет

Педагог — Чуева Т. В.

У каждого человека своё понимание Родины и своё представление о ней.

Моя Родина, где я живу и учусь, гуляю и общаюсь, — это город Коммунар. Мне нравится всё, что связано с ним. Нравятся люди, которые живут в нашем городе, растения, которые украшают город. Праздники, которые устраиваются в городе...

Моё самое любимое занятие — учёба. В Коммунарской школе номер один учатся хорошие, добрые, одарённые дети. Учат их на протяжении многих лет самые лучшие учителя.

После школы или во время каникул я люблю прогуливаться по берегам реки Ижоры, на которой стоит наш город. Прогулка в яблоневом саду помогает мне понять, как много сил городская власть вкладывает в благоустройство города.

В нашем городе пять фабрик бумажного производства. Мы — центр бумажной промышленности страны! У меня есть мечта — посмотреть, как работают люди на одной из фабрик, как делают из макулатуры бумагу.

Около двадцати тысяч жителей размещаются в десятках многоэтажных домов. Думаю, что самый известный дом — это девятиэтажный дом, носящий название — Китайская стена. Ещё есть два совершенно одинаковых двенадцатиэтажных дома, их я называю Башни-близнецы.

Прогулка по стадиону говорит о том, что коммунаровцы любят спорт. Не случайно именно у нас в городе построили ФОК, что значит физкультурно-оздоровительный комплекс. На стадионе всегда чистота и порядок, в любое время года. Могучие деревья-великаны окружают со всех сторон стадион. Сейчас осень, осенний листопад. Идёшь по чистым дорожкам и удивляешься, когда успели навести порядок и подмести их.

Я признаюсь в любви: я люблю свой город Коммунар, свою малую Родину.

НОЧНОЙ ГОСТЬ

Кравцова Валентина, 11 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Летом мы с семьёй уезжаем в горы. Это очень красивое место в Адыгее, на границе Кавказского заповедника. Живём мы в маленьком домике на берегу реки Белая.

В доме живёт рыжая кошка. Миска с молоком стоит на улице около крыльца. Однажды мы сидели в тишине и наблюдали за облаками, плывущими по небу между горными вершинами. И вдруг услышали шорох. Через несколько минут мы увидели, как ёжик пьёт молоко из кошачьей миски. Ёжик был маленький, колючий. Мордочка тоже маленькая, а на ней два глазика, как бусинки, носик чёрный и блестящий. На иголках были листочки. Он очень смешно лакал молоко.

Мы стали оставлять ему молоко каждый вечер. Так ёжик стал нашим ночным гостём.

СПАСИ ПРИРОДУ, ЧЕЛОВЕК!

Калинина Анна, 16 лет

Педагог — Пронина Н. В.

Лишь чёрная сажа и пыль от дорог
Уничтожают природы мирок.
И копоть от фабрик, бензин от машин
Стали всеядны — убийцы на мир!
Кто же спасёт нашу светлую мать?
Кто нам не даст её затоптать?
Кто нам откроет на правду глаза,
Что без природы нам смерть суждена?!
Ведь сколько природа дала нам наград!
Сколько имуществ, пожитков и благ!
Свежесть, просторы, прекрасный обзор
Своей красоты показала в упор.
Но мы не увидели всех этих наград —
Всё больше ставим природе преград.
Не поздно ещё, остановись человек!
И будь благодарным природе вовек!
Возьми себя в руки и встань во главе
Защитником жизни в природной среде!
Спаси океаны, реки, моря
От масляных пятен, да другого сырья.
Спаси от помоек и мусора склад
Лесные просторы и поля парад.
Очисти от дыма и нефти наш воздух.
Давай, помоги, ведь потом будет поздно!
Но знаем, что всё, к сожалению, не просто,
И многого не поменять.
И наша природа страдает серьёзно,
Приходится ей погибать.

Ты просто не будь к ней злым и пассивным,
И делай все то, что в твоих же силах.
Люби её сердцем, не будь агрессивным,
Не дай ей развеяться в прах!

СКАЗКА О ШУТЕ ИЗ КОРАЛЛОВОГО ЦАРСТВА

Федорова Мария, 11 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

В одном подводном коралловом царстве властвовал Сельдяной король. Шутом у него был Рыба-клоун по имени Женья. Однажды на их спокойную мирную жизнь напала Пескарка, известная как Рыба-дракон, в подручных она держала Удильщика и Ската. Сельдяной король двинул свои войска, но они не сумели удержать Рыбу-дракона. Так свободные, имеющих право на сладкую жизнь рыбы стали подчиняться Пескарке, Удильщику и Скату.

Так рыбы прожили полгода и решили, что кто-то должен прогнать драконьих воинов навсегда, но кто пойдет на такой риск? «Я!» — ответил кто-то из толпы, а когда выплыл наверх, все увидели, что это Женья. «Иди домой, тебе только на кораллах да водорослях играть», — а он стоит на своем: пустите да пустите. Поняли они, что не отстанет он от них, пока не пустят. Делать нечего, дали ему острый коралл, а он его поднять не может. Дали другое оружие, а ему все не то, не то. Решил он набрать острых камней да рогатку сделать, и получилось очень эффектно. Пошел воевать и попал Морскому черту, т.е. Удильщику, камнем прямо в спину. Прожил он пару минут и помер. Испугалось драконье войско и сбежало из той страны.

Несколько лет все было спокойно. Женья обучался боевым искусствам. Сельдяной король правил королевством, пока однажды не приплыл гонец с вестью, что Пескарка опять хочет напасть на их страну. Все тут же побежали к Жене, и он сразу же схватил свой острый коралл и поплыл в страну Рыбы-дракона. Плыл он долго и доплыл до кораллового рифа, где правил император по имени Морской ангел. Самым главным в его царстве была Рыба-попугай — слуга и советник императора.

Женья постучался в храм, где жил малый Морской ангел. Он приютил Женю, а под вечер спрашивает: «Откуда тебя к нам занесло?». «Из царства сельдяного короля», — ответил Женья. «У, ты, кажись, издалека!» — сказал Морской ангел. — «Ну, говори, зачем к нам пожаловал?» «Иду с Пескаркой биться, на наше царство она опять напасть собирается», — говорит Женья. «Значит, долго ты будешь добираться. Тебе надо на дно океана к подводным гейзерам, где обитают морские черви, там её убежище». — «Спасибо, век буду помнить!»! Снарядил Морской ангел его в дорогу, и поплыл Женья к своей судьбе.

Плыл, плыл и доплыл до расщелины, там темнота, ничего не видать, но вдруг видит, что рядом огонек. Подплыл, сорвал его и устремился в темноту. Долго плыл он, видит: бьют гейзеры, и растут там морские черви, а вокруг плавают Рыба-парусник, охраняет дыру. Поплыл он к ней, начал дразнить, а она за ним кинулась, гонялись они до подводного течения, а там полно Португальских воинов — огромных медуз. Парусник так и врезался в одну из них. Женья проплыл через дыру в убежище Рыбы-дракона. А она, как увидела его, сразу набросилась на Женю, а он подставил коралл и проткнул её насквозь, так и не стало Пескарки. Женья вернулся в свое царство, женился, и было у него много, много детей.

МОЯ ЧЕРЕПАХА

Сальцев Владимир, 11 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Мою черепаху зовут Брунгильда. Она относится к средиземноморским черепахам. Этот вид черепах считается сухопутным, но моя Брунгильда любит купаться. Такие черепахи достигают тридцати сантиметров в длину, но моя черепаха всего пятнадцать сантиметров. Питается она травой, капустой, морковью, картошкой и даже может поедать дождевых червей. Как только почувствует опасность, сразу же прячется в панцирь и шипит.

Однажды произошёл очень интересный случай. Я стоял на табуретке и пытался достать из холодильника майонез. Вдруг табуретка пошатнулась, и я упал. При падении я задел террариум, где жила Брунгильда. Он вместе с черепахой тоже упал на пол. Но, слава богу, не разбился. А моя Брунгильда вывалилась из террариума и зашипела, шипела долго на всё, что видела. Мы насилу её успокоили.

Я очень люблю свою черепаху и стараюсь её больше не пугать и не расстраивать.

ЛЮБИМЕЦ СЕМЬИ

Потапова Дарья, 11 лет

Педагог — Чуева Т. В.

У меня есть кот. Зовут его Мурзик. Ему два года. Он тайской породы.

Мурзик очень красивый. У него клиновидная голова, высокие и элегантные лапки, что придаёт ему утончённый вид. По окрасу он похож на сиамского кота: у него мордочка, ушки, лапки и хвостик тёмно-коричневого окраса, а шейка и животик светлые. Глаза у моего котика прекрасного голубого цвета.

Мурзик не озорник. Больше всего на свете Мурзик любит спать у меня в ногах. Иногда (что крайне редко бывает) он начинает играть. Играет как бы нехотя, как одолжение делает, мол, ладно, так уж и быть, поиграю с вами. Когда Мурзик впервые увидел телевизор, то долго не мог понять, как он работает, заглядывал за телевизор, и на его мордочке читалось удивление: как с того ракурса ничего не было видно.

Мурзик — наш семейный любимец, но я обожаю своего котика больше всех!

КОТ ВАСЬКА

Зеленков Владимир, 11 лет

Педагог — Чуева Т. В.

В 2009 году мы ездили в деревню Рябово. И тут мы узнали, что у нашего соседа окотилась кошка. Родились три котёнка: две девочки и один мальчик. Мама предложила мне взять одного из них, и я с радостью согласился.

По приезде домой начались разногласия, как назвать котёнка. Я предлагал назвать его Маркиз, а папа — Вася. В итоге остановились на Васе. Это кот чёрно-белой окраски: грудка, животик, кончики лап у него белые, а спинка чёрная. Думаю, что кличка Маркиз больше бы подошла к его внешности, а вот, судя по проказам, конечно, он — Вася.

Расскажу один интересный случай. Летом кот узнал, что в кладовке у нас хранится сухой корм, и, естественно, стал его подбедать. Тогда мы приняли меры: стали закрывать кладовку на защёлку.

Но кот нашёл другой способ. Защёлка не закрывается до конца и не стопорится. Кот решил просовывать лапу в пространство между дверью и полом. Уцепится когтями за дверцу и начинает её раскачивать, тем самым, открывая защёлку. В конце концов, мы решили эту проблему: просто убрали корм в другое место.

А Васька остался с носом!

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИРОДА — ТВОЙ ДОМ. БЕРЕГИ ЕГО!

Голобородько Алексей, 9 лет

Педагог — Ячменева Ю. В.

Вновь наступили холода,
Для птиц — не время, а беда.
Замерзли реки и поля,
Покрыта снегом вся земля.
Непросто стало птицам жить,
Под снегом трудно корм добыть
Ни ягод нет, ни червячков,
Ни разных мошек и жучков.
Не так теперь они поют,
Добыть еду — нелегкий труд.
Мне стало птичек очень жаль,
Зимой холодной, белою
Решил: «Я птицам помогать,
Кормушку с папой сделаю».
И вот уже в кормушку к нам
Синички прилетели
Склевали хлеб весь и пшено
И радостно запели.
Я понял — надо помогать
И птичкам и зверюшкам,
Ребята, сделайте и вы
Для них свои кормушки!

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Голобородько Алексей, 9 лет

Педагог — Ячменева Ю. В.

Однажды мы своей семьей
На речке загорали,
Купались, жарили шашлык,
Отлично отдыхали.
От нас совсем недалеко
Сидели дяди, тети,

Беседу шумную вели,
Все больше о работе.
Вот смотрим, быстренько они
В автобус побежали,
Костер забыли потушить,
Пакеты разбросали.
И настроение моё
Куда-то вдруг пропало,
За этих дядь и этих тетъ
Мне очень стыдно стало.
За ними целых полчаса
Мы мусор собирали,
Бежали к речке за водой
И пламя заливали.
Не надо засорять, друзья,
Леса, поля и воду,
Порядок должен быть во всем,
Давай беречь природу!

БЕРЕГИТЕ НАШУ ЗЕМЛЮ!

Белякова Ульяна, 8 лет

Педагог — Ячменева Ю. В.

Милый добрый белый мишка,
Ты на севере живешь.
И я точно знаю, мишка,
Ты природу бережешь.

Вот и мы давайте, дети,
Мать-природу защищать,
В чистоте, тепле, заботе
Нашу Землю сохранять!

ШКОЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

О ЖИЗНИ КОШАЧЬЕЙ

Чегорко-Голицына Марина, 14 лет

Педагог — Муратова Т. И.

В Гатчине, на улице Карла Маркса, на остановке автобусов улица Леонова часто можно видеть кота. Вид у него невозмутимый и независимый; белая, короткая и густая шерсть не позволяет ему мёрзнуть на морозе, а в пасмурную погоду она у него всегда сухая. Большая, лобастая голова говорит о том, что перед нами кот.

Сидит кот на скамейке, не обращая на собравшихся людей никакого внимания. Автобусы и проезжающий мимо транспорт его не пугают, кажется, ничто его не может отвлечь от кошачьих дум... «И что этим людям надо? Кто их сюда звал? Это моя территория, и почему они приходят сюда?».

Вот пришла старая бабуля, поставила тяжёлую сумку на скамейку, и что ей не сидится дома? Прищурившись, она всматривается вдаль в ожидании автобуса...



«Ой, а от сумки пахнет рыбой, и что это я сразу не понял. Так, пока бабка отвлеклась, надо пойти в разведку... Сумка немного приоткрыта, запах рыбы не даёт мне покоя, хоть бы одну рыбку стащить...».

Вдруг старушка поворачивается, а кот-хитрюга трётся об угол сумки и так жалобно смотрит на женщину... Та подходит к сумке, достаёт рыбку и подаёт коту. Кот быстро хватает острыми зубами рыбку, спрыгивает под скамейку и ест. Съев гостинец, кот подходит к женщине и гладится об её ноги — благодарит. Женщина берёт сумку и бежит к автобусу. Она делает это так быстро, как будто и нет за её спиной прожитых лет, а она снова молода. Она спешит к автобусу, а то молодёжь займёт места, и придётся бабуле стоять.



А в это время к скамейке подошла молодая женщина, поставила пакет, а из него такой чудный запах! Кот запрыгнул на скамейку, сильный запах не даёт ему покоя, скромно он трётся о край пакета... Женщина, видя это, берёт горсть сухого корма и высыпает на асфальт под скамейкой. Кот быстро уплетает эту вкуснятину и вновь запрыгивает на скамейку. Но вот неудача — пакет плотно закрыт. Женщина со словами: «Хватит, у меня дома есть свой кот-оглоед» — берёт пакет и уходит

к автобусу. А кот, как будто обиравшись на прозвище «оглоед», гордо покидает скамейку. Сегодняшний «промысел» был для него удачным, можно и вздремнуть. И так повторяется каждый день.

Люди привыкли к тому, что кот «дежурит» здесь. Так как, люди подкармливают его, он приходит сюда, в этом смысл его жизни, здесь, среди добрых людей, его промысел. Хочется верить, что у кота есть дом и хозяин.

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЧТО ЗА ЧУДО — ЛЕС!!!

Румянцева Ксения, 10 лет.

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — это богатство нашей Родины. В лесу живет много разных животных, птиц, насекомых. Лес богат растениями, кустарниками и деревьями.



Зелень лета, фото автора



Начало мая, фото автора

Лес красив в любое время года. Весной все начинает просыпаться, трели птиц вновь звучат после долгой зимы, распускаются почки на деревьях, просыпаются животные, весь лес погружается в зелёный и прозрачный дым молодой листвы.

Летом лес поражает своим многообразием красок, много цветов, зелени, стрекочут кузнечики. Осенью лес торжествен и печален. Он багряный и золотой. Потом наступает пора листопада — самая грустная, но всё же прекрасная пора. И вот лес становится совсем прозрачным.



Золотая осень, *фото автора*



Зимний лес, *фото автора*

Потом настанет безмолвный день первого снегопада. Снег обильно осыпает мохнатые ветви, ложится между корней. Зимой лес поражает своей тишиной. Белый снег искрится на полянах и на ветках деревьев, и только редкие следы птиц и животных говорят о том, что в лесу ещё теплится жизнь.

Лес — большой помощник в жизни человека. Деревья очищают воздух от загрязняющих веществ. Из древесины делают различные предметы: мебель, бумажные изделия, посуду и другие. В лесу много грибов, ягод, лекарственных растений.

Чтобы сохранить природу леса, необходимо его беречь от пожаров, не разжигать костры, не ломать ветки и сами деревья, не разбрасывать мусор, не разорять гнезда птиц.



Это нам дарят лесные деревья

Фото из Интернета



Осторожно! Лес!

Я очень люблю гулять по лесу, любоваться его красотой, слушать звуки и дышать чистым воздухом. Приходя в лес, попадаешь в некое царство, полное загадок и тайн. Вековые ели, сосны, словно стражи, следят за порядком. Жизнь там идет по своим законам, и нарушать этот порядок никому не разрешено.

Берегите лес, ребята!
Он нам дарит кислород.
В нем еще живут зверята
Разных видов и пород.
Поутру поют нам птицы,



Я под любимым деревом

А листва укроет в зной.
И пыльца цветов на лицах
Оставляет запах свой.
Берегите лес, ребята!
И не жгите в нём костры!
Благодарны будут звери,
И деревья, и кусты.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ЛЕСА

Булыженко Аделина, 10 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — это наша жизнь. Он прекрасен во все времена года. Природа наших лесов сказочно разнообразна и богата. Войдёшь в лес и залюбуешься его великолепием. Вот стоят великаны-дубы, недалеко — нарядные кудрявые берёзки, заросли орешника. А какой здесь чудесный воздух! Подует ветерок и обдаст тебя запахом хвои или липы. Тишину и лесной покой будит трелями соловей, кукушка угадывает, сколько тебе лет, а белобокая сорока следит за непрошенными гостями. А сколько в наших лесах цветов, грибов и ягод! И куда бы ни вела лесная тропинка, куда бы ты по ней ни забрёл — везде тебя ждёт насыщенная лесная жизнь.

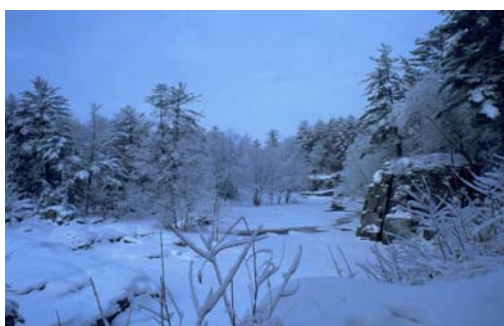


Фото автора

Лес — источник кислорода. Зелёные насаждения вырабатывают кислород, так необходимый всему живому на земле, в том числе и человеку. Очень важно сохранять леса, парки и лесополосы, высаживать новые зелёные насаждения. Лес — основной поглотитель углекислоты. Помимо всего, деревья играют основную роль в круговороте воды. Деревья забирают воду из почвы, фильтруют ее, очищая от примесей, и выделяют в атмосферу, повышая влажность климата. Леса влияют на круговорот воды. Деревья служат своеобразными насосами, они поднимают подземные воды, обогащая почву и удерживая их от опустынивания и эрозии — недаром при обезлесении моментально мелеют реки.

Именно поэтому современной экологической проблемой мирового масштаба является активная вырубка лесов на больших территориях, нерациональное использование лесных ресурсов. Всё больше вырубается лесов для увеличения сельхозугодий, для строительства домов и торговых комплексов, и всё меньше становится территория лесов и парков.

В настоящее время с лесами складывается крайне неблагоприятная ситуация — их количество стремительно уменьшается. На территории нашей страны начинается так называемое «обезлесение» — глобальная проблема вырубки лесов. Леса вырубают как легально, так и браконьерским способом. Если и дальше продолжать рубить деревья, то совсем скоро на нашей Земле не останется ни одного дерева.

Вырубка лесов приводит к вымиранию птиц и зверей, которые вынуждены приспосабливаться к новым условиям обитания либо искать себе новое место жительства. Исчезают многие растения, которым свойственно расти в лесу.

Очень жаль, что человечество не понимает и не осознаёт всю необходимость леса. То, насколько он жизненно важен, необходим и, помимо того, красив! Возможно, что совсем скоро увидеть лес можно будет только на экранах телевизора, а не из окон своей квартиры. И это очень печально...

ЛЕС — САМОЕ КРАСИВОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ

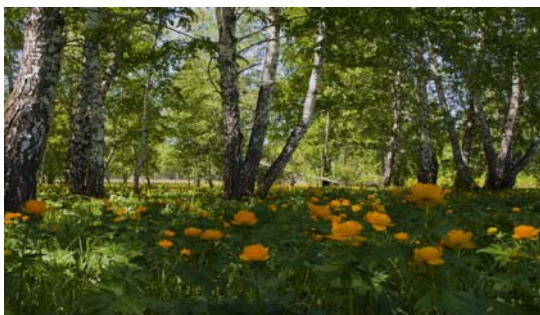
Подкованцева Вика, 10 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — самое красивое, самое богатое место на планете Земля. Нет ничего прекрасней красивых диких животных, разнообразных растений, великолепных и величавых деревьев, чистого и свежего воздуха. Лес может рассказать очень многое, главное научиться его слушать.

В лесу великолепно во все времена года.

Особенно хорошо летом в лесу. Лето — это великолепная пора, когда все вокруг цветет и пахнет, когда поют птицы, когда ярко светит солнце. Летом в лесу очень много ягод, которые богаты витаминами. Именно лесные ягоды считаются самыми полезными. Сколько всего интересного можно увидеть и услышать. Лес в начале лета наполняется щебетанием птиц.



В осеннем лесу — необычайная красота, лес наполняется очень сочными, яркими красками. Гуляя по лесу, нужно наслаждаться лесным ароматом, его звуками. Осень — время сбора грибов и ягод. Зимний лес — это сказка! Ведь только здесь можно увидеть и насладиться чистым, искрящимся снегом. Можно совершить путешествие на лыжах всей семьёй и зарядиться энергией. Вокруг окружают заснеженные ели, заиндеветшие ветки деревьев.



Все фотоматериалы взяты из Интернета

Весна — это пора, когда в лесу всё просыпается, наполняется звуками, зелёными красками. В этот период особенно хорошо гулять по лесу, так как можно на время забыть о своих заботах и понаблюдать за другой жизнью. Приходя в лес, попадаешь в некое царствие, полное загадок и тайн. В старом лесу особая атмосфера. Вековые ели, сосны, словно стражи, следят за порядком. Жизнь там идет по своим законам, и нарушать этот порядок никому не разрешено. Лес — это самое подходящее место для прогулок. Именно тогда начинаешь отвлекаться от своих проблем и понимать, что жизнь прекрасна и насколько красив окружающий нас мир. Именно на природе человек отдыхает и набирается сил.

В лесном царстве существует очень много экологических проблем. Есть такая наука — экология. Экология изучает, какой вред наносит природе человеческая деятельность, и подсказывает пути решения этих проблем, но защищает природу не наука, а люди, но они не хотят защищать лес. И потому, нанося вред природе, мы в чем-то обделяем сами себя.

Некоторым животным угрожает полнейшее исчезновение, исчезают многие виды растений. Нельзя рвать в лесу и в поле дикие растения.

Главная наша задача — не вредить природе, не загрязнять воду, воздух, лес. Очень часто люди, отдыхая в лесу, выбрасывают консервные банки, пластиковые или стеклянные бутылки, полиэтиленовые пакеты. Ни на миг они не задумываются, как себя чувствует при этом лес, который дал им приют и отдых. А если бы поняли, что лес живой, что ему больно, то наверное задумались, стоит ли обижать лес. Лес нуждается в нашей помощи. Есть такие «туристы», что даже костер не гасят, когда идут домой. Подует ветер, и может вспыхнуть лесной пожар. В настоящее время вырубается много лесов, необходимо постоянно сажать новые деревья.

Если мы — люди — не будем охранять, защищать, беречь лес, то погибнет всё живое, разорвутся невидимые нити природы. Ведь без леса не будет чистого воздуха, животных, и люди тоже погибнут. Любите ЛЕС!

ГРИБНОЙ ДЕНЬ

Абрамушин Андрей. 11 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Конец июля. Я с мамой и собакой иду в лес. На днях мама видела грибника с полной корзиной грибов. Вдруг и нам повезёт! Правда, далеко в лес мы не ходим, но и на краю леса у нас есть свои заветные места. Я очень люблю собирать грибы и всегда с нетерпением жду начала грибного сезона. На уроках окружающего мира мы узнали, что грибы — это особое царство, то есть группа живых организмов. Гриб напоминает растение, потому что не может двигаться, но не является растением, потому что у гриба совсем другое строение, например, нет зелёных клеточек, листьев, корней. Грибы имеют длинные тонкие нити — грибницу. Грибница живёт под землёй, может проникать в стволы деревьев. Учёные делят грибы на множество групп по разным признакам (например, строение, внешний вид). А в быту люди различают съедобные и ядовитые грибы. Ещё удобно делить грибы на трубчатые и пластинчатые в зависимости от строения нижней стороны шляпки. Трубчатые грибы — это те, у которых нижняя часть шляпки похожа на губку. Если эту губку разрезать, то видно, что она состоит из маленьких трубочек. Поэтому такие грибы и называют трубчатыми, а по-научному, болетовыми. У пластинчатых грибов низ шляпки состоит из множества пластинок, которые идут от ножки до края шляпки. Каждый вид грибов может расти на определённом участке местности, потому что грибы связаны с растениями, почвой, при этом деревья, под которыми растут грибы, должны быть определённого возраста. Грибы разных видов растут только на подходящем для своего вида участке.

О грибах ходит немало сказок и легенд. Например, с давних пор известны «ведьмины круги» Это кольцообразное скопление грибов. Такое впечатление, что грибы водят хоровод. При этом замечено, что такие кольца чаще всего образуют грибы несъедобные или не очень вкусные. Вот и пошло поверье, что эти грибы растут там, где ведьма танцевала колдовской танец! Легенды рождаются и в наше время. Например, о том, что грибы — инопланетяне! Даже некоторые исследователи серьёз полагают, что грибы попали на Землю из космоса. Поэтому грибы стали героями фантастических рассказов. Но эти произведения читали не все. Зато каждому известны русские народные сказки «Как грибы с горохом воевали» и «Как грибы с ягодами воевали». Не зря писатель — натуралист Пётр Сигунов — называет грибы «лесным народцем»!

Вот мы подошли к лесу. Первым решили навестить заветный осинничек, где каждый год ждут нас красные грибы. Да! И на этот раз мы увидели в траве красный огонёк. Это шляпка подосиновика. А рядом ещё и ещё! Я испытал большую радость, потому что больше всего люблю красные грибы. Они такие красивые. Шляпка красная, ножка серая с чёрными пятнышками, как ствол берёзки. Подосиновики заметны издалека.

Собрав подосиновики, мы переходим в еловый лес, где из хвойной подстилки выглядывают жёлтенькие шапочки лисичек и разноцветные сыроежки. Сыроежки — очень яркие и заметные грибы: всегда одеваются, как на парад. Одни из них с красной шляпкой, другие с жёлтой или даже с зелёной! Не все грибники любят собирать сыроежки, считая их малоценными грибами. На самом деле они очень хорошие и вкусные. Например, папа любит сыроежки больше, чем даже белые, говорит, что они хрустящие и ароматные. Поэтому мы с удовольствием ищем среди ёлок сыроежечки и радуемся каждой из них! Наш пёс Акбай носится вокруг, а мы волнуемся, чтобы он не раздавил какой-нибудь гриб.

Растут сыроежки не только в еловом лесу, но и на болоте. Их там бывает гораздо больше, чем в каком-либо другом месте. На болоте растут обычно сыроежки с красной шапкой или с желтой. Болотные сыроежки крупнее лесных сестриц.



Подосиновички. Фото автора.



Наш Акбай
в лесу, фото автора



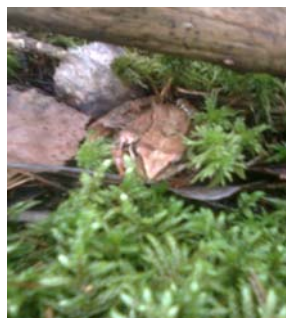
Такие разные сыроежки! Фото автора



Я собираю грибы осторожно, чтобы не повредить грибницу!!! Чтобы были ещё грибы. Ведь если гриб вырвать с корнем, в этом месте он больше никогда не вырастет, как сказано в книге Петра Сигунова «Зелёные звёзды»:

«Сорванный с корнем гриб навек погиб!»

А вокруг кипит жизнь. Жужжат насекомые, из-под ног скачут травяные лягушки разных размеров. А если прислушаться, то можно услышать, как в лесу тревожно кричит самка глухаря, отгоняя посторонних от своих деток!



Жители леса — лягушки, фото автора

Вот и полная корзина! В ней и сыроежки, и подосиновики, и рыжики, а также лисички и моховики, а впридачу два подберёзовика.

Мы собираемся уходить. Напоследок заглядываю под старую берёзу. Вот чудо — у её корней во всей красе стоит белый гриб! Это самый ценный из всех видов грибов. У белого гриба шляпка сверху коричневая, снизу у молодых грибков белая, а у старых — зеленоватая. Ножка толстая. В разрезе гриб белого цвета, не меняет его. За это гриб и называют белым. У белого гриба очень приятный запах. В народных сказках и прибаутках белый называют «гриб — боровик, над грибами полковик». Мне попался как раз молодой, полный сил гриб — красавец с бархатной коричневой шляпкой. И не червивый! Это подарок от леса на дорожку. Спасибо тебе, лес! До новых встреч!



Гриб — боровик,
фото автора

ЛЕС — САМОЕ КРАСИВОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ

Николаев Егор, 10 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Лес — одно из главных богатств нашей планеты! Лес красивый, величественный и спокойный. В нем много разных животных и растений, все они очень разнообразны. Лес прекрасен в любое время года: и снежною зимой, и трепетной весной, и щедрым летом, и золотой осенью; только надо уметь видеть эту красоту. Многие поэты описали лес в своих произведениях, например, Некрасов, Бунин, Майков. Как красиво и вдохновенно звучат эти строки!

Перед дождем
Заунывный ветер гонит
Стаю туч на край небес.
Ель надломленная стонет,
Глухо шепчет темный лес.

(Н. А. Некрасов)

Листопад
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

(И. А. Бунин)

Восторгались природой и художники: Шишкин, Грабарь. Полюбуйтесь на их картины!



Людам необходимо защищать лес и не терять это сказочное богатство. Человек не должен рубить деревья. Без них наш воздух становится грязным. Ведь каждое дерево — это целая лаборатория, создающая кислород. Уничтожая деревья, мы разрушаем дома животных, птиц и насекомых. Человек не должен чувствовать себя властелином природы, он лишь малая ее часть, и надо умело пользоваться данными ему богатствами.

Лес очень красив. И задача человека сохранить эту красоту природы.

СКАЗКА О ЛЕСНЫХ ДРУЗЬЯХ

Рогозина Алиса, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

В одном лесу жили — были очень дружные ребята — зверята. Они вместе играли и ходили друг к другу в гости.

Однажды зайка справлял день рождения. К нему пришли все жители леса. Они принесли гостинцы: другие зайки — морковку, белки — орешки, медвежата — малину, ёжики — грибочки. Всех подарков было так много, что и не перечислишь! Заяц пригласил гостей к столу. Он приготовил гостям много угощения. Стали они пировать, гулять и праздновать. А когда гости ушли, зайка посмотрел вокруг и пришёл в ужас! После праздника осталось столько мусора, что им покрылась вся поляна! Делать нечего — стал зайка наводить порядок. Он убирал скорлупу от орехов, ботву от моркови и много прочего мусора. А когда звери пришли на следующий день на полянку, зайка сделал им замечание, чтобы они не мусорили, а убирали за собой. Всем стало неловко. Ведь они оставили мусор и загрязнили любимую поляну! Каждый подумал, что больше мусорить не будет. Никому неохота жить в грязном лесу.

Друзья пообещали зайчику, что всегда будут следить за порядком и не будут раскидывать мусор. И звери своё слово сдержали. С тех пор после лесных праздников все дружно убрали за собой и следили за чистотой. Чтобы окружающая среда была чистой!

Наш класс такой же дружный, как герои сказки. И мы любим природу!!!



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЁЛОЧКИ

Гейла Вика, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К..

В лесу давным-давно появилась маленькая ёлочка. Она была красивая, пушистая, ярко-зелёного цвета. Все лесные звери очень любили ёлочку и берегли. Шли годы. Ёлка росла, росла и стала чудесным раскидистым деревом с пушистыми ветвями. По-прежнему в еловых ветвях весело свистели птички и резвились белки, а в жаркий день под елью прятались от жары зайцы или лоси, а иногда и усталые грибники или охотники. Ёлочка всех радовала.

Прошло ещё время. И вот как-то раз в лес пришли туристы. Устроили под ёлкой пикник. Целый день отдыхали и ушли, а весь мусор оставили под елью. Ёлочка стала грязной, некрасивой, звери и птицы перестали радоваться. Весь лес стал грустным!

Но вот пришёл к ёлке один мальчик по имени Миша, который очень любил лес. Он спросил: «Что здесь случилось? Неужели это всё сделали люди?»

Мальчик Миша стал убирать мусор. Долго работал и, наконец, всё убрал.

А вскоре снова к ёлке пришли туристы. Хотели они, как и в прошлый раз, мусор бросить под дерево, но мальчик — друг ёлочки — оказался поблизости. Он не испугался и сделал туристам замечание. Хотели они рассердиться, да вовремя одумались, ведь замечание-то справедливое! Мусор бы снова всё испортил! Собрали туристы мусор в пакеты и понесли домой.



Рисунок Гончаровой Алисы

С тех пор стало всё очень красиво, звери стали гулять под ёлкой. Стало в лесу радостно.

Но вскоре произошла беда на соседней поляне. Там выросла маленькая ёлочка. Молодая ёлочка была тоже пушистая и нежная, и с неё любили срывать веточки. Кто к Новому году, кто для поделки, а кто и просто так! И однажды у ёлочки осталось всего несколько веточек!

Однажды в лес пришла девочка Вера с родителями. Она увидела грустную ёлочку, которая жалобно плакала. «Что ты плачешь?» — спросила Вера у ёлочки. А та и говорит: «С меня всегда срывают ветки, и сейчас у меня осталось совсем мало веточек!» Девочка пожалела ёлочку. Она пообещала навещать её чаще. И каждый раз, приходя в лес, Вера посещала место, где росла ёлочка. Так у ёлочки появился друг. От радости деревце вытянулось и вырастило новые ветки. Но их уже никто не мог достать и сорвать!

Даже дереву нужны верные друзья!!!

СКАЗКА ОБ ОСЕННИХ ЛИСТИКАХ

Вербицкий Николай, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Наступила золотая осень. Пожелтели листья на деревьях. Подул холодный ветер. Он раскачивал деревья и срывал с них разноцветные листья, которые неслись, кружась и шурша.



Праздник «Осени» в нашем классе

На одной молодой осинке висели два проворных, шустрых смельчака-листика. Их звали Красненький и Жёлтенький. Наскучило им висеть. И стали они думать, как с дерева сорваться.

— Давай будем раскачиваться, авось и упадём с ветки! — предложил Красненький своему другу.

— Давай! — согласился Жёлтенький.

Так они и сделали. Качались, качались и устали, а время к ночи шло. Уснули два друга, решив, что завтра с утра продолжат раскачиваться. А ночью подул ветер и сорвал друзей с ветки.

Наутро проснулись листочки и увидели, что они свободны! И могут путешествовать по миру. Поднялись листики, поймали ветер и понеслись над лесом. Побывали в поле, пролетели над речкой и опустились в школьном саду. Там их заметили ребята и подняли. Листики оказались в классе, где их взяли для поделки. И листочки рассказали о своём путешествии.

ПРОГУЛКА В ПАРКЕ

Румянцева Ксения, 11 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Летом я ездила гулять в парк. Был солнечный знойный день. Небо было чистое, голубое. Я пошла по тропинке мимо озера, слышалось звонкое журчание водицы. Посмотришь вглубь и видишь множество маленьких рыб. На озере плавали утки с селезнями, не спеша плыли от одного берега к другому. Было интересно наблюдать за утками, как они ныряют за рыбой.

Потом шла небольшая березовая роща. Яркие солнечные лучики, пробиваясь сквозь листья деревьев, наполняли рощу изумрудным светом. Березы одеты в нежно-зеленое убранство. Было слышно пение птиц, их звуки напоминали какую-то необычную мелодию. В воздухе летали комары, прячась от солнца среди деревьев. И там же среди берез я увидела белку, она подбежала ко мне, стала просить лапками орешки. Я дала ей орешек, она его схватила и упрыгала на дерево, стала жадно его очищать от скорлупок. Очень любопытно наблюдать за пушистой проказницей.

За рощей открылась чудесная картина — большой зеленый луг с множеством цветов.

Трава ярко-зеленого цвета, но местами уже сожженная солнцем. Но это ничуть не портило картину великолепия летнего пестрого луга. Воздух напоен запахом трав и цветов. Так приятно присесть на траву, она мягкая, словно соткана из бархата.

А присмотревшись, можно увидеть, как там живут насекомые.

Вот муравей тащит соломинку, вот божья коровка, расправив крылья, взлетает в воздух, а вот большой черный жук пытается рыть себе норку.

Углубившись дальше в парк, увидели, что среди деревьев растут кустики с ягодами. Зреет черника и земляника, на рябине наливаются ягоды. Скоро появятся грибы.

От прогулки по парку я получила огромное удовольствие. Любовалась великолепием окружающей природы, жителями парка, вдыхала чистый воздух и заряжалась энергией и здоровьем.

Для того, чтобы любоваться и наслаждаться красотой природы, надо ее оберегать: не ломать деревья, не срывать цветы, не бросать мусор на газоны и в водоемы, не разжигать огонь на территории парка, не обижать птиц и животных. Надо бережно относиться к природе, которая нас окружает. И тогда она нас одарит своими плодами, чистым воздухом и чистой водой.



ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ

Рябуха Кирилл, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Осенние листочки
Кружатся и летят...
А кустики с деревьями
Устали, спать хотят.
И только ёлочка одна
Стоит — не устает.
Ведь скоро день рождения
Ёлочкин придет!



Осенняя ёлочка

Фото Абрамушиной Евгении

ПУТЕШЕСТВИЕ ЛИСТИКОВ

Руднева Поля, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.



Листья на ветру качались,
С просьбой к ветру обращались:
— Ветер, ветерочек,
Подхвати листочек!
Унеси ты нас в края, где зелёная листва!
Будем все мы там кружить
И знакомства заводить!

Например, листики могут подружиться с котом! Он тоже цвета осенней листвы!

РУЧЕЁК

Чобану Руслан, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К..

Жила — была речка — мама. Родился у неё ручеёк. Подрос ручеёк и пустился в дальний путь — искать огромное море.

Весёлый ручеёк всем помогал на своём пути: растениям, животным, людям. С радостью дарил он чистейшую прохладную водичку тем, кто в ней нуждался. Бежал ручеёк по лесу, протекал через поле, луг цветочный навестил. Все радовались ручейку, и ему было хорошо.

Но однажды ручеёк протекал мимо города. А в городе был большой завод, который вырабатывал вредные вещества, а очистных сооружений совсем не было. И вылилась в ручеёк чёрная жижа. Заболел ручеёк, не смог дальше



Так начинаются ручейки...

Фото Абрамушиной А. К.

течь, стал сохнуть. Высыхающий ручеёк увидели ребята. Решили помочь, но не знали, что им делать. Тогда они позвали на помощь родителей. Стали родители просить, чтобы на заводе срочно закрыли трубу, из которой жижа текла. Долго просили и добились, чтобы труба была закрыта. Выздоровел ручеёк и дальше побежал, чистый и весёлый. Снова все ему радовались, а он поил жаждущих прозрачной вкусной водой.

А на заводе быстро построили очистные сооружения, чтобы чёрная жижа больше никогда не появлялась. И ручеёк её больше не боялся! Счастливого пути тебе, ручеёк! Пусть тебе не встретится на пути чёрная жижа! Скорей расти дальше и доберись до моря!

ЛЕСНОЙ РОДНИЧОК

Михайлова Анастасия, 9 лет

Педагог Абрамушина А. К.

В одном лесу жил маленький чистый весёлый родничок. Родничок пробивался из-под земли на лесной полянке и бежал ручейком по всему лесу. Он знал свой лес наизусть. Жители леса любили и уважали свой родничок, они пили из него холодную вкусную воду. Вокруг родничка росла свежая изумрудная травка, деревья склоняли к воде свои ветви, а в их зелени распевали птицы.

Однажды в лес пришли люди отдыхать. Местом отдыха они выбрали полянку с родничком. Люди распугали зверей и птиц громкой музыкой и смехом, поломали ветки, смяли траву. Они пировали, а мусор бросали прямо в родничок! Маленький родничок испугался. Он спрятался под землю и из леса убежал по подземным ходам. Жители леса остались без воды и загрустили.

Через некоторое время проходил мимо лесник. Он увидел, что родничок исчез, а вместо него куча мусора. Лесник освободил от мусора родничок. Родник снова появился на свет, угостил своего спасителя чистой водицей и опять ручейком побежал в глубь леса. Все растения и животные очень обрадовались. Лес был благодарен леснику, который вернул родничок на полянку. Но лесные жители с тех пор волнуются, что всё может повториться снова!

Ребята и взрослые! Не засоряйте родники и берегите леса!!!



Лесной муравейник



Красота родных просторов

Фото Абрамушина Андрея

МОЯ КОШКА

Подкованцева Виктория, 10 лет

Педагог — Писарева Н. В.

Мое любимое животное — это кошка. Кошка — очень умное и грациозное создание. Существует множество пород этих животных: длинношерстных, короткошерстных, «каракулевых» и даже практически бесперстных. Но каким бы ни был наш любимец, наблюдение за ним, за его повадками приносит нам огромную радость. Человеку всегда хочется погладить кошек, услышать их удивительное урчание. Кошки — удивительные животные.

Походка кошки бесшумна, потому что ступает она мягкими подушечками. Кошки могут хорошо лазать по деревьям, благодаря цепким когтям, и высоко прыгать, имея хорошо развитые крепкие лапы и гибкий позвоночник. Кошки не терпят принуждения, поэтому приходят и уходят, когда им заблагорассудится. Но при этом они очень любят своих хозяев, с удовольствием играют с мячиком, фантиком, клубочком. Кошки имеют длинный хвост, который выполняет важную роль баланса при прыжках или падении, а еще может иногда служить игрушкой для котенка. У кошек очень хорошее зрение и слух, что помогает этим мелким хищникам охотиться, а также первыми встречать хозяина у входных дверей. Кошки давно уже стали любимыми животными для людей, общение с ними дает человеку не только огромную радость, но и возможность лучше понять природу.



Я давно мечтала о кошке или котике и вот около года назад у меня появился котенок. Я нашла его на улице и не смогла пройти мимо, взяла его на руки и стала его согревать. После долгих уговоров и просьб мама разрешила оставить котенка дома. Теперь это самый лучший друг нашей семьи. Мы его любили все.

Зовут моего любимого котика — Мурзик. Он очень красивый, добрый, милый, ласковый. Его шерстка гладкая, блестящая, белого цвета с темными пятнами, хвостик полосатый, глазки зеленые. Мурзик очень умный кот, он все понимает, очень любит умыться и чистить свою шкурку и коготки. А еще наш котик очень игривый, но и поспать любит. Он всегда огорчается, когда мы уходим из дома. Но потом радуется, когда мы возвращаемся, встречает нас в коридоре.

Я очень люблю своего кота и вообще животных, и если бы была возможность, то обязательно приобрела других животных.

Люди должны жить вместе с животными, ведь тогда они будут добрее. Нужно охранять животных, несмотря на все трудности на пути. Мы должны за них переживать так же, как и за самих себя!!!! Это здорово — иметь любимцев. Ведь это наши радости. Братья наши меньшие испытывают радость и страдания, страх и печаль, умеют быть преданными и не просят ничего взамен. Но животные не могут рассказать о своих чувствах или желаниях. Эта неспособность делает их уязвимыми перед человеком.

Прошу, берегите природу!

ПЧЕЛЁНОК ВЖИК

Рогозина Алиса, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Привет! Я пчелёнок Вжик. Меня так зовут, потому что я быстрый и ловкий. Я живу с семьёй в улье и уже сам работаю.

Я чёрно-жёлтого окраса. У меня есть маленькие рожки — антенны. Я прикольный и дружелюбный. Про меня говорят, что я хороший друг.

Я люблю цветочную пыльцу. Больше всего мне нравятся пионы. Они вкусно пахнут.

Когда я летаю за нектаром, со мной случаются разные события. Например, однажды я попал в паутину! Я очень испугался. Хотел вырваться, но не получалось. Паутина была крепкая и лип-



Рисунок автора

кая. Вдруг ко мне подполз паук. Я даже глаза закрыл от страха. Думал, что буду съеден! А паук был добрый и отпустил меня. Я снова полетел на луг!

У меня есть просьба ко всем людям: увидели пчелу — не машите руками. Пчела подумает, что вы нападаете, и будет защищаться. А когда пчёлка жалит, она сама погибает. А если пчела на земле, то не топчите её!!!

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТЁНКА ДЖО

Михайлова Настя, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Привет, я котёнок Джо, весь усатый-полосатый. Почитайте о моих приключениях. Скучно не будет!

Глава 1

На столе лежала жареная рыба. Я увидел рыбку и хотел её схватить. Но меня заметил хозяин. Он подошёл ко мне, взял за шкурку и повёл в угол со словами: «Не хватай ничего со стола, а то будешь наказан!» Я не послушался и снова полез на стол. Тогда меня прогнали с кухни. И тогда я всё понял. Нельзя брать еду со стола!

Глава 2

Однажды я сидел на дереве. А внизу по земле бегал воробей. Я решил спрыгнуть с дерева и схватить воробушка. Я прыгнул вниз и сломал лапку. А воробей улетел. Меня подняли с земли и понесли домой. Мне забинтовали лапку и положили отдыхать на мою подушку. Долго болела лапка! И я понял, что с деревьев нельзя прыгать, это опасно.

Глава 3

Пока я болел, я размышлял, почему со мной что-нибудь случается. И решил, что нужно стать спокойным и слушаться хозяев. И мои приключения закончились!

СМЕШНОЙ КОТ БАКС

Милица Кирилл, 9 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Привет! Меня зовут Бакс! Я живу в деревне Мыза-Ивановка на улице Мельничной. Я слышал, что раньше недалеко от нашего дома была водяная мельница. Но мы, кошки, не любим воду, поэтому я в то место не заглядываю.

Когда я был совсем маленький, я жил с хозяевами на съёмной квартире, потому что наш дом ещё строился. Мне нравилось драть обои. А со своим хозяином Кириллом мы любили играть. Как разгонимся! И часто во время игр я врзался в стену и ломал усы. А ещё я любил кататься по полу.

Однажды к нам зашла хозяйка квартиры. Она была сердитая.



Рисунок автора

Я почувствовал, как она не любит кошек! И я запрыгнул этой тётке на спину! Наверное, из-за этого нам пришлось переехать...

Вот мы приехали в деревню. Когда меня везли в машине, я так орал!!! Но новая жизнь на просторе мне понравилась. Я гуляю, знакожусь с другими котами, иногда дерусь. Один раз на крыше я хотел подражаться с соседским котом, мы начали мяукать друг на друга, но тут начался ураган, и нас снесло с крыши. Но мы не пострадали. А однажды я забрался на дерево и орал на весь посёлок.

Теперь я вырос, но по-прежнему играю с Кириллом в разные игры. Но больше усы не ломаю!

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ — ЛЕМУР

Казаева Яна, 9 лет.

Педагог — Григорьева Г. А.

Мне на день рождения подарили игрушечного лемура. Когда я проснулась утром, он лежал рядом со мной.

У моего лемура голова больше, чем тело. Он маленький. Шерсть у него мягкая и красивая. У лемура глаза большие, голубого цвета. Нос чуть-чуть приплюснут.

Тело у него маленькое и ручки маленькие, и ножки. И длинный серо-голубой хвост.

Мне нравится эта игрушка, потому что мой лемурчик очень красивый.

А ещё мне захотелось узнать, как живут настоящие лемуры. Я стала искать информацию в книгах и в интернете. Я узнала, что лемуры водятся чаще всего на Коморских островах и Мадагаскаре. Длина лемура составляет от 12 до 60 сантиметров. Лемуры относятся к отряду приматов, то есть, отчасти, лемур — обезьяна. Существует 28 разновидностей лемуров. Они разнообразны по окраске и размерам. Самые крупные достигают полметра в длину, а самые маленькие умецаются на ладони человека. Шерсть у лемуров очень густая. На втором пальце есть особый длинный коготь, которым они расчёсывают свою шерсть.

Лемуры питаются насекомыми, а в неволе — кисломолочными продуктами и кашей. Так как лемуры — ночные животные, есть они тоже предпочитают ночью.

Среди лемуров есть и вымирающие виды, например, кошачий лемур, один из самых известных видов и в то же время один из самых часто уничтожающихся. Лемуры становятся жертвой браконьеров и строительства, которое приводит к уничтожению лесов.

Мне понравились эти животные. Вот сколько интересного узнала я благодаря маленькой симпатичной игрушке!

ДЫМОК И ГРИБОК

Абрамушин Андрей, 11 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Жил — был кот по имени Дымок. Он любил своих хозяев и готов был идти с ними куда угодно!

Однажды он со своими хозяевами пошёл в лес за грибами. Говорили Дымку хозяева: «Не уходи от нас далеко, заблудишься!» Не послушался кот и убежал далеко вперёд. Идёт он, идёт, и вдруг заметил, что голосов хозяев не слышно! Обернулся — никого нет! Метнулся туда, метнулся сюда — не нашёл! Ох, и стало ему страшно, ох, и стало ему грустно. Как теперь быть? В лесу остаться жить? Сел кот на пень, да расстраивается, чуть ли не плачет!

Вдруг перед Дымком вырос гриб — опёнок, собой тонок, да и заговорил с ним: «Ты, Дымок, серый бочок, не грусти! Залезь на дерево, да замяукай звонким голосом. Услышат тебя хозяева и найдут!»

Так и сделал кот, как посоветовал ему гриб. Забрался на дерево и давай мяукать: «Мяу! Мя-а-у!! МЯ-Я-А-А-У-У!!!» Услышали его хозяева. К тому дереву подошли, Дымка нашли, с ветки сняли, да наказ дали: «Не убегай от нас!»

Больше Дымок не убегал далеко от хозяев и не терялся! Но в лес ходить с ними не бросил, осенью — за грибами, а зимой, как хозяева на лыжи встали — и Дымок с ними. Бежит по лыжне да кричит, чтобы его ждали, далеко не уезжали!

А грибок тот Дымок хозяевам не показал. Нарочно в сторону увёл, чтобы не сорвали!



Фото автора

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА

Богданова Кристина, 10 лет

Педагог — Писарева Н. В.

У меня очень много игрушек. Но любимая только одна. Это большой розовый медведь Тобби, так я его назвала. Подарили его мне давно мама с папой. Я была совсем маленькой. Как сказала мама, на первую годовщину. Еще мама вспоминала, как я садилась к медведю, уютно устраивалась у него между лапами и часами сидела, рассматривая картинки в книге или играя с другими игрушками.

Я и сейчас люблю устроиться между больших лап Тобби. Мне кажется, что он меня ласково обнимает. От этого становится тепло и уютно. Откинувшись мишке на живот, можно читать книги или смотреть телевизор. Мишка в этих случаях как спинка кресла. Только от моей игрушки исходит какое-то тепло, как будто прислонился к теплой батарее. Даже зимой я греюсь у его живота или ложусь прямо на него сверху и смотрю свои любимые сказки, мультфильмы.

А лежать на нем действительно удобно. Тобби большой, больше метра в высоту, с широкой спиной. Когда-то он казался мне просто огромным. Теперь я его, конечно, переросла, но лежать на нем не перестала. Когда-то в одной его лапе был мешок с подарками. Помню, как мне всегда хотелось узнать, что он принес. Я была тогда с него ростом. Я часто тянула мешок к себе, но забрать его никак не могла. Мама не раз говорила, что мишка крепко держит свою котомку, потому, что не хочет, чтобы я смотрела его подарки.

В тот день я решила увидеть содержимое мешка во что бы то ни стало. Я взяла у мамы ножницы и просто его отрезала. Каково же было мое разочарование, когда я увидела внутри куски ваты! Я долго сердилась на Тобби и не подходила к нему, потому что считала, что он перепрятал подарки, лишь бы не делиться со мной. Сейчас мне смешно вспоминать, как я посадила его отдельно от других игрушек и заявила, что он наказан до тех пор, пока не покажет, что же было в его мешке.

За много лет мой мишка уже изменился, постарел. Теперь он не яркого розового цвета, а бледно-розовый. Пушистая шерстка кое-где повытерлась или скаталась. В нескольких местах мишка порвался, и я зашивала своего друга. Но мой Тобби все равно мне дороже самых новых и самых красивых игрушек. Я даже не могу объяснить, чем он мне так приглянулся. Но это моя самая любимая игрушка, с которой я не хочу расставаться.



СИБЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Королева Елена, 12 лет

Педагог — Волкова Натали

В прошлом году соседка тетя Ира отдала нам черного кота, мы называли его Черныш. А в конце зимы недалеко от дома мы нашли маленького черно-серого пушистого котенка и принесли домой. Так и стали жить у нас дома два кота: Черныш и Дымок.



Фото и рисунок автора

Черныш сразу стал заботиться о маленьком Дымке, ухаживал за ним, облизывал его всего, учил ходить в туалет в лоток. Черныш и Дымок вместе едят, играют. Когда я прихожу из школы, меня встречают сразу два котика. Стоит мне взять в руки веревочку с привязанной бумажкой, тут же Черныш и Дымок начинают увлеченно играть с бумажной бабочкой. Как и я, Дымок любит смотреть телевизор, пока Черныш спит на диване. Когда я болела, мои котики ложились рядом, мурлыча, пели мне свои песенки.

Я очень люблю своих котиков Черныша и Дымка.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Смирнова Даниила, 13 лет

Педагог — Старцева С. И.

Большинству детей интересны собаки, во многих семьях есть свои четвероногие питомцы. У меня тоже есть собака. Собака — моё самое любимое животное, потому что она верный и преданный друг. Именно такой друг живёт у меня дома, и зовут его Бобик. Вот как он попал к нам. Однажды весной мама вела меня в садик. Было сыро, моросил дождь. И вдруг мы увидели на улице щенка. Он был такой несчастный. Я подошёл к нему, погладил и взял на руки. Он сильно дрожал от холода. Мне стало его очень жалко. И мы с мамой решили не оставлять его на улице, а взять к себе. Из щенка вырос здоровый и умный пёс. Я очень люблю свою собаку, люблю с ней играть, ходить на прогулки. Я с ней ничего не боюсь: Бобик всегда меня защитит. А зимой мы вместе катаемся на санках. Почти как у А. С.Пушкина:

В салазки Жучку посадив,
Себя в коня преобразив.

Я люблю свою собаку за то, что она не кусается, и ещё за то, что она беспородная дворняга. А после того, как моя учительница рассказала мне о том, как беспородные дворняжки во время Великой Отечественной войны вместе со своими хозяевами сражались с фашистами. Они сражались не хуже элитных собак, до конца оставались преданными своим солдатам: они ложились рядом с убитым и никого к нему не подпускали, я полюбил её ещё больше.

И теперь я горжусь своей дворняжкой. Во время войны собак использовали очень активно: они сопровождали разведчиков в тылу врага, помогали партизанам пускать под откос составы. Около ста тысяч раненых вытаскивали с поля боя. На Украине установлен памятник солдату и его верному другу — собаке, отдавшим свою жизнь за спасение людей. Говорят, что такой памятник единственный в мире.

Ну и как после этого можно не любить этих четвероногих друзей! И как обидно и больно, когда видишь бродячих собак и кошек. Бродячие собаки — вина человека. Бывают ситуации, когда собак и кошек бывшие хозяева выбрасывают на улицу, предают друзей. Предательство — отвратительный поступок.

Ещё вместе с Бобиком у меня живёт кот Кеша. Они очень дружны. Хотя Кеша и лезет постоянно к Бобику, цепляет его, собака кота никогда не трогает, потому что понимает, что кот намного меньше, и что он просто с ним играет. Он поссорились только однажды. Как-то раз мама почистила рыбу и высыпала остатки коту, Бобик подбежал и стал жадно уплетать. Кеша увидел, зашипел и расцарапал ему нос. Кешу я тоже люблю и играю с ним. Мне очень нравится его гладить. Когда его гладишь, он мурлычет и, кажется, что он поёт песенку. Это означает, что ему очень хорошо и что он спокоен. Я люблю смотреть его на его усатую мордочку и шубку полосатую. Мой кот для меня «антистресс».

Вот такие животные живут вместе со мной. Я рад, что они у меня есть.

Ребята! Любите животных, не предавайте друзей и помните: «Вы в ответе не только за себя, но и за братьев наших меньших».

СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

БЕРЕГИТЕ ЛЕС

Томашков Никита, 10 лет

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слез.
Сколько тут было кудрявых берез!
Там из-за старой нахмуренной ели
Красные гроздья калины глядели.
Там поднимался дубок молодой,
Птицы царили в вершине лесной,
Понизу всякие звери таились.
Вдруг мужики с топорами явились.
Лес зазвенел, застонал, затрепал.
Заяц послушал — и вон убежал.

(Н. Некрасов)

Россия — самая богатая лесная страна в мире.

В старину на Руси говорили: «Рядом с лесом жить — голодному не быть. Лес — богаче царя. Лес не только волка, но и мужика досыта кормит».

Лес — излюбленное место отдыха людей. Человек стремится подышать чистым воздухом, послушать пение птиц, вдохнуть запах лесных растений. Редко кто пройдет равнодушно мимо красивого цветка, кудрявой березки.

Людам казалось, что лесов так много, что их невозможно вырубить. Теперь стало ясно: леса в опасности! Если раньше лес вырубали по мере надобности, при помощи топора (которым не уничтожить лесные массивы), то сейчас после работы лесорубов остаются страшные картины: большие тяжёлые машины на широких шинах разрушают грунт. Потом требуются целые десятилетия для его восстановления. Остаются огромные завалы из неубранных остатков спиленного леса.

Сереет небо за окном,
Природа моет лес дождями,
Заснёт всё скоро долгим сном,
Омытое дождя слезами.
Ласкает меньше солнце нас,
И по утрам густой туман,
Иду я в лес, последний раз...
А там не лес, а, лишь, обман!
Где была тропка — колея
Колёсами размята в жижу...
Нет больше леса для меня..
Одни пеньки и сучья вижу.

(Е. Евстигнеева)

Люди не считаются и с братьями нашими меньшими — животными и птицами, которые в буквальном смысле слова лишаются крова и пищи, а часто и жизни.

Звонко кукушка вдали куковала,
Да, как безумная, галка кричала,
Шумно летая над лесом ... но ей
Не отыскать неразумных детей!
С дерева комом галчата упали,
Желтые рты широко разевали,
Прыгая, злились. Наскучил их крик —
И придавил их ногою мужик.

(Н. Некрасов)

В наших лесах тоже происходит незаконная вырубка. Мы с бабушкой ходим в лес по грибы и ягоды в район между Сиверской и Белогоркой. Там находился камень-лапоть, один из природных достопримечательностей Сиверской. В этом году мы его уже не нашли, так как весь лес в том месте выпилен. Образовались огромные пустоши, заваленные сучьями, ветками, через которые невозможно перебраться. Везде разрослись кусты малины. Где-то среди этого бедлама и потерялся этот красивый, огромный камень.

Не руби берёзы белой,
Не губи глуши лесной.
Не губи и зла не делай,
А особенной весной.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЛЕТОМ В ДЕРЕВНЕ

Креминь Анастасия, 9 лет

Педагог — Коновальчик Н. В.

Аисты

Этим летом я провела свои каникулы в деревне. Там, на одном из столбов, жили аисты.

Аисты растили птенцов. Гнездо было большое и тяжёлое. Однажды оно рухнуло! Аистята вместе с гнездом оказались на земле. Птенцы лежали в малиннике, а их родители сидели на остатке гнезда, смотрели на них и не могли их кормить. Мы с Павликом подобрали аистят и положили их на верхушку высокой копны сена. Бабушка стала кормить их куриными яйцами и рыбой, а мы с Павликом ловили для них лягушек. Вскоре на копну к птенцам стали прилетать их папа и мама.



Когда аистята подросли, они стали сами добывать себе корм, гуляя по бабушкиному саду. Вечером они возвращались на копну, где их ждала наша подкормка. Аистята часто махали крыльями и однажды улетели в поле к другим аистам. Мы были очень довольны.

Змейка

Рядом с деревней, где я отдыхала летом, протекала речка «Черёха». Я и моя двоюродная сестра часто купались в ней.

В речке плавали рыбки, по дну речки ползали мидии, а на песочные островки прилетали птицы, чтобы напиться.

Однажды на островок, где мы с сестрой загорали, приплыла погреться на солнышке змея. Она была не очень большая с блестящей, коричневой шкуркой. Сестра испугалась и закричала. Мне стало её жалко, я взяла веточку и прогнала змейку. Змея уплывала по воде таким же способом, как и ползала по земле.



Я совсем её не боялась.

В лес за грибами

Прошли дожди и мы с папой пошли в лес за грибами. Поле рядом с лесом заросло деревцами, так как его давно не пахали. Папа шёл впереди и вдруг говорит: «Смотри, Настя, там косуля!». Мне было плохо видно, и папа поднял меня повыше. Косуля паслась совсем близко, а рядом стоял её



козлёнок и тряс ушками. Вскоре они нас заметили, и косуля ускочила, а её детёныш спрятался. Мы не стали его искать и пошли дальше. Я шла по лесной дорожке и собирала грибы рядом с ней, а папа собирал грибы в глубине леса.

Дорожка упиралась прямо в болото. Тут папа снова поднял меня на руки, чтобы я лучше смогла рассмотреть болото. Оно было большое, всё в кочках и с редкими, низкими деревьями. Я закричала: «Здравствуй, болото!».

Обратно мы возвращались по той же дорожке и снова на ней находили грибы. Я устала, но была очень довольна прогулкой по лесу.

Ящерицы



Около нашего дома жили ящерицы. Они любили греться на солнце. Мы с Павликом стали их ловить. Это было сделать не просто, но нам удалось поймать одну из них. Мы посадили её в таз и долго смотрели, как она соскальзывает со стенок таза, как с горки.

Потом я решила выпустить ящерицу на волю. Я ухватила её за хвост, но ящерка убежала, оставив хвост у меня в руке. Павлик решил, что ящерке без хвоста будет плохо, но через неделю мы снова её увидели. Ящерица, как обычно, грелась на солнце с новым, но ещё коротким хвостом.

Компьютерные рисунки выполнила автор работы.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КІРОВСКІЙ РАЙОН,
ПОСЕЛОК ПЛАВОВО ЦЕНТР «ЛОГОС»

МОИ КОТЫ

Поляков Александр, 8 лет

Педагог — Матарас И. И.

Коты — это домашние животные, которые живут рядом с нами и сопровождают человека с давних времен. У древних египтян кошка считалась священным животным, она была символом богини ночи и охоты — богини Басты. Эту богиню изображали с кошачьей головой.

Порода котов живущих у нас дома называется Донской сфинкс. Они приносят в жизнь хозяев много радости и забавных случаев. Мне нравится наблюдать за их поведением.

У всех котов, живущих у нас в доме, разный характер.

Наш пожилой кот Луис постоянно трется о ноги и просится на руки. Любит лапой гладить хозяина по щекам и ласкаться, лапами обнимает за шею. Он не любит купаться, и при словах «надо выкупать Луиса» прячется в своем домике или за дымоходом.

Ковбой наоборот очень любит купаться. Он лежит в воде и подставляет под мочалку все части тела, которые нужно потереть.

Коты, которые живут в нашем доме, никогда не царапаются и не кусаются.

Они не ходят гулять на улицу, потому что у них нет шерсти, они голые. Такими и рождаются.



Начиная с ранней весны, когда пригревает солнце, коты лежат на окне и смотрят через стекло на улицу.

Дома нашим питомцам не разрешается ходить по столам. Взрослые коты это знают, а вот у молодых котят это пока не получается, особенно если на столе осталось лежать что-то вкусненькое.



Наши коты как «липучки», они там, где ты! Они «мурчательные», нежные и преданные.

Порой в сказках и стихах можно встретить образ доброго кота, который живет всегда с нами: «...и днем и ночью кот ученый, все ходит по цепи кругом...» или сказка «Кот в сапогах».

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД СЕРТОЛОВО СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

ДВЕ СЕСТРЫ

Сказка

Никитина Алиса, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Вот пришла Зима русская серебристая, опять белым снегом всё замела, опять подула холодом. Не испугались звери да птицы: у одних шубы тёплые, другие в глубокие норы спрятались. Детишки-ребятишки и вовсе обрадовались: катаются себе на санках и коньках, в снежки играют, баб лепят, горки строят.

Только скучно стало русской Зимухке в родных краях, и вспомнила она предложение сестры-зимы-иностранки Winter поменяться местами и странами. Уж лет триста назад договорились, да всё дела и заботы мешали. А сейчас так скука одолела, что решилась наша зима на перемены, надела наряд с бахромой из прозрачных льдинок, звёздочек-снежинок и в алмазах, жемчугах, в разноцветных огоньках от ёлки помчалась с морозами лютыми свои порядки наводить в страны тёплые европейские.

Как только русская Зимушка со свитой оказалась на чужбине, сразу запорошила дорожки и украсила окошки, завалила сугробами, надела ледяные наряды на деревья и посылает мороз за морозом. Не ожидали соседи-европейцы выюг да холодов, стали просить зиму стать теплее, иначе не видать урожая и туристов, жаждущих солнца. Не знали они, что обращаются к русской упрямой холодной Зиме. Не ведали они, что их покладистая Winter гостит в России, где с её приходом стало непривычно тепло. Детишки-ребятишки вместо валенок надели резиновые сапоги, звери пробудились ото сна, птицы стали подумывать о гнездах.

Всё и всем было непривычно. Прошло какое-то время. Соскучились зимы по родным краям, надоело им всех удивлять и слышать в свой адрес нехорошие слова, и приняли они решение занять каждая своё место. Но до сих пор люди из разных стран вспоминают и передают детям, что когда-то были и, может, ещё будут такие странные зимы...

КРИМИНАЛЬНЫЕ ХРОНИКИ. РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ

(Лингвистическая сказка на современный лад)

В одной из деревень N-ского района на улице Деревенской было совершено умышленное похищение гражданина Петуха. Преступник задержан. Им оказалась гражданка Лиса, несколько раз судимая по обвинению в мошеннических действиях. Гражданка Лиса обвиняется в похищении с корыстными целями.

Ход преступления был установлен. Гражданка Лиса обманным путём заставила потерпевшего выглянуть из окошка собственного дома, затем насильственно забрала с собой. Похищение было устроено с целью приготовления вкусного обеда, так как по причине принадлежности гражданина Петуха к роду Куриных возможно путём отделения головы от туловища последующее употребление одного в пищу в качестве высококалорийного диетического продукта.

Особую храбрость в спасении гражданина Петуха от грозившей ему неминуемой гибели проявил гражданин Кот. Он вовремя появился на месте преступления и с помощью дубины расправился с преступником, после чего предложил гражданину Петуху совместное проживание с целью дальнейшей самозащиты и взаимовыручки. В данный момент граждане совместно проживают в доме по улице Спасителей и наживают добра.

Потерпевший гражданин Петух и гражданин Кот подали судебный иск на гражданку Лису. Ей будут предъявлены обвинения по статье 315 уголовного кодекса Лесной Федерации, в соответствии с которой в качестве меры наказания предусматривается лишение свободы до пяти лет с полной конфискацией имущества, нажитого непосильным трудом.

СЕМЕЙСТВО КОШАЧЬИХ

Моё любимое животное — кошка. Представители семейства кошачьих крайне интересны: умны, ловки, грациозны. К диким животным — ягуарам, тиграм, леопардам — можно прикоснуться только взглядом. А вот домашних хочется гладить бесконечно по их гладкой шёрстке, хочется смотреть в их бездонные глаза. На самом деле кошки испокон веку жили и живут сами по себе, но могут быть друзьями человеку, как мой кот Яша.

Яшенька у нас чёрно-белого окраса, гладкошёрстный, зеленоглазый, с длинными усами. Посмотришь — красавец, каких мало! Однако у него сложный, изменчивый характер: иногда в ответ на ласку может оцарапать и спрятаться. Наш кот понимает настроение и запросто определяет самочувствие всех домашних. Если кому-то нужна поддержка, Яша прыгает на руки, трётся, мурлычет — утешает! Друг!

Кошки, как всем известно, — персонажи сказок, песен, мультфильмов. Думаю, в детстве мало кто не инсценировал «Кошкин дом», не пел песню про «чёрного кота», который «дорогу перейдёт», но не везёт ему самому. С кошками сравнивают, их упоминают в пословицах, загадках. А вспомните замечательную фразу нашей потрясающей актрисы Фаины Раневской (у неё что ни слово — то живой фразеологизм): «Где вы видели кошку, которую бы интересовало, что о ней говорят мыши?»

В нашем районном центре, городе Всеволожске, есть музей кошек, где вы можете узнать историю их предков, отношение к кошкам в разных странах. Там вас, при желании, научат мяукать на двадцати языках, покажут картины, поделки, связанные с жизнью этих необыкновенных животных. А в одном из кафе Санкт-Петербурга живут и общаются с посетителями восемь кошек! А на Малой Садовой улице вы бывали? Именно там находятся памятники коту Елисею и кошке Василисе. Они — не только украшение Петербурга, но и напоминание о том, что в блокаду кошки спасли город от крыс. А знаменитые кошки Эрмитажа?

Восхищаюсь семейством, царством кошек! Их нрав, повадки, красота и обаяние давно мне симпатичны. И я полностью согласна с высказыванием Марка Твена: «Из всех существ, созданных Богом, есть только одно, которое не может позволить, чтобы её били кнутом, как раба — это кошка».

КРАЙ РОДНОЙ

Строки будут о крае моём,
Таком живописном и очень родном.
Он над заливом бабочкой порхает,
Много событий истории знает:
Область была Петербургской сначала,
Затем Петроградской она стала,
А нынче её Ленинградской зовём,
Здесь в мире природы мы дружно живём.
В ней голубые родные просторы —
Быстрые реки, большие озёра,
А в Саблино — чудо: какой водопад!
Туристам и местным он радует взгляд.
Живописны парки,
Таинственны леса,
О Монрепо! «Мой покой» и краса!
И болота наши достойны похвал:
Они в экологии очень важны,
Реки питают, зверям помогают,
Там клюкву, бруснику все собирают...
На просторах звери живут,
В небесах здесь птицы парят,
По тропинкам рыси бегут,
На деревьях чёрные аисты молчат.
Строки были о крае моём,
Таком живописном и очень родном.
Мне хочется здесь всегда оставаться,
А уезжая, опять возвращаться!

Простое и земное слово «счастье»
 Волнует каждого из нас отчасти.
 Оно имеет разное значение:
 Пусть для кого-то это — увлечение,
 В глазах иных — друзей побольше новых,
 Кому-то — чтоб семья была здорова,
 Работой кто-то очень дорожит,
 А кто-то за любовь горой стоит...
 А я считаю, счастье — это тайна,
 Ключ от неё потерян был нечаянно...
 Но счастье — честным быть всегда, везде,
 И чтобы кошки не скребли в душе,
 С улыбкой просыпаться на лице,
 Не плакать безнадежно в тишине,
 Чтобы минут счастливых не считать
 И за родных и близких отвечать.

ДЕДУШКИН САД

Крюков Владислав, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Родина — очень ёмкое по содержанию понятие. В него заложен глубокий смысл. Родина — это страна, где родился человек, где его родной город, село, его родные и близкие люди, родная ему природа. Никто не сможет забыть свою Родину, она всегда в сердце человека.

У каждого своя Родина. И это в первую очередь место, где прошло детство и всё самое лучшее, что с ним связано. Для меня это небольшой и уютный посёлок на севере Подмосковья, который так и называется Северный. Здесь я родился и жил до семи лет. Затем моя семья переехала, но мы часто приезжаем к бабушке и дедушке, в наш родной дом.

Там совсем другая атмосфера. Тишину и спокойствие хранят стены дома, словно приглашая послушать какую-то историю. Бабушка часто рассказывает мне о былых временах, показывает фотографии из семейного альбома, и я представляю своих родителей такими же детьми, как и я, весело играющими с соседской детворой.

Я очень люблю и наш яблоневый сад, который привольно раскинулся около дома. Там очень красиво и уютно. Вдоль забора тянутся стройные вишни и раскидистые кусты красной и чёрной смородины, а всё остальное пространство занимают яблони. Сад был посажен моим прадедом Валентином Фёдоровичем в 1955 году, когда он с семьёй переехал в этот дом. Для своего сада прадедушка выбрал яблони самых лучших в то время сортов: Антоновка и Московская грушевка. Сад рос и изменялся со временем: на месте старых или замёрзших яблонь появлялись новые саженцы. Сейчас сад вырос, яблони красивые и большие. А сколько яблок по осени!

Приезжая к бабушке и дедушке в разное время года, мы с родителями всегда помогаем по саду: весной красим стволы деревьев, защищая от жучков, опрыскиваем яблони, летом — собираем плоды, помогаем бабушке варить компот и ароматное яблочное варенье. А осенью обрезаем сухие и старые ветви, убираемся в саду.

Особенно хорош наш сад весной, когда природа вновь оживает. Яблони просто утопают в цвету и наполняют воздух тонким ароматом. Это такая красота! В такие моменты думаешь: нет ничего

прекраснее моей Родины! Истина тут, в саду! Именно здесь я ощущаю себя продолжателем дел своего рода, и мне хочется сохранить этот сад и ещё больше украсить его!

МОЙ ПЕРВЫЙ СНЕГ

В детстве многое происходит впервые — первые шаги, первое слово.

Ребёнок словно чистый лист бумаги, на котором появляются отпечатки увиденного, услышанного. На меня яркое впечатление в детстве произвёл первый снег...

Помню, собираясь однажды на прогулку, мама произнесла: «Посмотри в окно!» За окном всё было белым-бело, а с неба падали пушинки. Мама рассказала мне, что наступила зима и мы идём на улицу смотреть снежок. На меня надели тёплый комбинезон, шапку, сапожки с мехом и вязанные варежки. Выйдя во двор, я очень удивился: всё вокруг казалось чистым и светлым! Мама объяснила мне, что это выпал первый снег.

Мне на варежку упала снежинка, и я стал её рассматривать. Она была похожа на маленькую звёздочку. Я захотел попробовать её на вкус, но мама остановила меня, сказав, что снег холодный и есть его нельзя, а то можно простудиться и заболеть. Снежинка растаяла, а на её место упала новая. Так снег кружился, падал и укутывал всё вокруг, словно белое покрывало...

Подрастая, я узнавал о снеге всё больше. Что из него можно лепить комки и играть в «перестрелку» с другими детьми. Из снега можно строить крепость, лепить снежную бабу, кататься по снегу на лыжах. А как здорово лететь со снежной горы на санках!

Мне нравится зимнее время года, когда вся природа застывает под снегом и всё вокруг преобразается. Каждый год, когда выпадает снег, его называют «первым». Для меня «первый снег» — это снежинка на моей рукавичке.

ЗЕМНОЕ СЛОВО «СЧАСТЬЕ»

На уроке русского языка учитель спросил меня: «А что такое счастье для тебя?» Немного подумав, я сказал, что для меня самое большое счастье — это моя семья.

Счастье — понятие многогранное. Обратимся к словарю С. И. Ожегова: «Счастье — чувство и состояние полного, высшего удовлетворения». Для каждого человека ощущение счастья индивидуально. Для кого-то это материальное благополучие, для кого-то — достижение определённой цели, а для кого-то — тепло и любовь близких людей. Я думаю, на Земле нет человека, который не хотел бы быть счастливым!

Охарактеризовать понятие «счастье» невозможно. Можно описать ощущения, чувства, состояние. Ощущение счастья может выражаться едва заметно, когда согласишься в глаза человека, а они излучают радость, восторг. Или же «откровенное» счастье, когда человек способен полететь, взмыть к облакам, обнять всю землю.

Для меня счастье — это моя семья, здоровье близких людей, хорошее настроение, взаимопонимание. Тогда я чувствую себя сильным и уверенным. Я ощущаю любовь своих родных и люблю их тоже. Я ценю это и дорожу своей семьёй.

Для меня счастье — это мой родной дом и моя семья!

С КОГО ПИСАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ...

Терещенко Григорий, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Меня зовут Терещенко Григорий, мне 12 лет. Я родился в XXI-м веке, в январе 2002 года, а ровно за 60 лет до моего рождения мой прадед Польша Пётр Андреевич ушел на фронт. Сначала его не взяли: не прошёл по возрасту. Немцы уже бомбили Киев, Белгород, Смоленск, а он на тракторе со скоростью 20км\ч направлялся к реке Днепр на переправу. Помогла родная речка, не подвела: прикрыла своим берегом, ивняком-кустарником, привела к самому броду — мелкий речной песок так и взвился над водой днепровской, когда прадед рванулся на тракторе через линию врага...

Прадеду на фронт всё-таки удалось прорваться! Простым рядовым, но в разведку!

В 18 лет прадед стал седым, когда его в окопе вместе с друзьями-однополчанами сровняли с землёй немецкие танки. Это было уже в Европе. За каждый освобождённый город Пётр Андреевич получал ордена и медали. Каково было моё удивление, когда я узнал, что моя бабушка — его дочь — выменяла одну боевую медаль на разноцветные стёклышки. Игрушек не было, а ей так хотелось посмотреть на солнце через стекло!

Через три месяца после моего рождения прадед умер. Было ему 77 лет, прожил он свою жизнь достойно, помогая всем в округе, проработал машинистом на железной дороге. Я его хоронил, только ничего не понимал: совсем мал был.

Прадед не нажил никакого богатства, но одна семейная реликвия досталась мне — это его фронтовая ложка, которая прошла с ним весь боевой путь. Я часто думаю о том, сколько она могла бы рассказать.

Обо всём этом мне рассказала моя бабушка, особенно почему-то подчеркнув: хорошенько всё запомни!

ДЕТСТВО. ВОСПОМИНАНИЯ...

Мне два с половиной года. Я впервые оказался летом на Украине.

У моей бабушки большое хозяйство: куры, утки, индюки, кролики, свиньи. Уживаются все очень дружно, путешествуют по двору, клюют, хрюкают, песни куриные поют... Однако кролей мне стало очень жаль. В отличие от других, их закрыли в клетки. Я решил восстановить справедливость, открыв все дверцы клеток. Зайцы (то есть кролики) были на свободе! Все обитатели двора переполошились...

Каково же было моё удивление, когда мне досталось от бабушки!

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Я впервые в жизни на зимних каникулах ездил с семьёй в Кострому, которая стоит на великой русской реке Волге. Хотелось поскорее увидеть, что там сохранилось от давних времен. Мне запомнились были и легенды о Костромской земле, которые рассказывала экскурсовод, знакомившая нас с городом. Вместе с ней мы отправились в путешествие по столице льна и берёсты России.

Город Кострома небольшой и приземистый. Неширокие улицы были запорошены снегом. Замерзшие березки окружали деревянные, в основном двух- и трехэтажные дома; их заледенелые ветки блестели под лучами скупого зимнего солнца. Над деревянными домиками возвышались причудливые купола церквей, созданные руками русских умельцев. Мне запомнился Ипатьевский мо-

настырь — один из известнейших памятников церковной архитектуры старой Руси, находящийся на окраине города.

Кострома была основана в 1152 году суздальским князем Юрием Долгоруким. На страницах летописей она упоминается в связи с героической борьбой русских людей против польской оккупации России в средние века (начало семнадцатого века). Оказывается, это родина знаменитого Ивана Сусанина, который завёл польских завоевателей, искавших будущего русского царя Михаила Романова, в непроходимое болото и ценой своей жизни спас жизнь царя. Романов оценил его подвиг, пожаловав потомкам Сусанина многие привилегии и наделив их большими земельными угодьями.

Побывала в Костроме и Екатерина Вторая, которая указала застраивать город по принципу веера. Вот так и получилось, что центром Костромы при «веерной застройке» стала полукруглая площадь, раскрытая к Волге.

На окраине города стоит резной деревянный теремок. Он трехэтажный. Внутри живет Снегурочка с помощниками: Домовым, Домовихой и Котом. Они приветствуют и провожают гостей шутками и прибаутками к Снегурочке, да ещё угощают леденцами. В одной из комнат дома Снегурочки имеется волшебное зеркало, через которое можно связываться с Дедом Морозом в любое время. Когда мы были там, то видели Деда Мороза и разговаривали с ним. А ведь он живет далеко от Костромы — в Великом Устюге. В тереме ещё есть ледяная комната, где угощают ледяным коктейлем синего цвета!

Я никогда не забуду эту удивительную поездку в маленький уютный городок с его причудливой архитектурой, сохранившей дыхание старины. Какими только чудесами ни богата наша Родина-матушка!

КАПЕЛЬКА

Сказка

Однажды в озеро, где жили капельки чистой родниковой воды, плохие люди слили отходы предприятия, которые были очень злыми и постарались превратить чистые капельки в своих братьев. Лишь некоторым удалось спастись. Отплыв подальше, одна из добрых капелек храбро взобралась на камень и закричала: «Помогите мне!» Все вокруг притихли и в молчании стали слушать вдохновенную речь капельки:

«Послушайте! Мир вокруг нас очень загрязнён! Люди должны думать о том, какие последствия идут следом за их необдуманными поступками. В природе мало запасов пресной воды. Загрязняя воду, воздух, лес, люди не только уничтожают красоту природы, но и вредят себе, своей жизни, нашему общему дому — планете Земля! В этом коротком слове — всё: история, труд, жизнь людей и нас, чистых капелек воды. Никто не мог победить легендарного великана Антея, пока он касался Земли, вливавшей в него новые силы. Но стоило только оторвать его от Земли — и он потерял всё! Этот миф звучит завещанием потомкам — хранить связь с землёй, уважать, беречь, охранять её...»

Все окружающие прислушивались к речи храброй капельки, согласно кивали головами. Интересно, слышал ли её человек? А порой просто необходимо прислушаться. У деревьев, у трав, у гор, рек, птиц, рыб, у зверей есть свой язык. Как много можно узнать, услышать, увидеть, если попытаться понять этот язык! Природа очень чутко реагирует даже на голоса людей, на звон колокольчика, на шаги человека. Вспомним указ царя Петра Первого, который запретил звонить в церковные колокола во время нереста лещей! Прислушайтесь к своей капельке воды — и вы поймёте: беречь природу — значит беречь свой родной любимый дом.

РОДНИК

Неудивительно, что у слов «Родина, родник, роднить, родной, родители, родиться» общий корень «род». Он имеет такое значение: происхождение чего-нибудь, возникновение...

Наш родник приносит столько чистой вкусной воды! Зимой и летом, весной и осенью, в дождь и снег идут к нему горожане за водой. Всех приветливо встречает родник. Охраняют его могучие ели и сосны, которые, как сёстры, обнимаются своими ветвями-лапами. Невдалеке стайкой расположились берёзки: нарядились в белые сарафаны, а от зимнего ветра стыдливо прячут голые свои ветви. Говорливый ручеек подбирается к ним, о чём-то стыдливо шепчет...

Зима в этом году где-то заблудилась, три месяца идёт дождь — наверное, об этом ведут разговор деревья с ручейком, нашим родным родником...

ЛЮБЛЮ...

Люблю ходить в лес за грибами! Бредёшь себе по коричневой тропинке, словно присыпанной чаем. Бредёшь между хмурыми елями — и думаешь от нечего делать.

Я люблю леса своего родного края. Люблю лесные поляны, заросшие цветами и душистой травой, речушки и озёра, болота и овраги. Чудо-ели поражают своей красотой на каждом шагу. А до чего ж хороши берёзки! Вот под ними-то чаще всего можно найти подберёзовик, который выглядывает гордо из ворсистого мха. Где-то неподалёку может встретиться ещё один — родственник первого.

А вот и осинки стоят стайкой в сторонке. Их обязательно надо навестить. Ведь там непременно спрятал свою шляпку подосиновик.

Выхожу на полянку, оглядываюсь, и вдруг — о чудо! Прямо передо мной ведут разговор два брата — два белых гриба. Даже срезать их было жаль! Медленно наполняется корзинка дарами леса...

Как богата и щедра природа моего родного края!

МОНОЛОГ МАЙСКОГО ЖУКА, ЕДУЩЕГО ВЕРХОМ НА УЛИТКЕ...

Ползём мы с тобой потихоньку,
Чтоб нам с тобой не запыхаться...
Давай торопиться не будем,
Природой давай любоваться!
Ты транспорт, конечно же, тихий...
Но вот повредилось крыло!
Лететь не смогу я, подружка.
С тобою мне так повезло!
Нам столько ползти километров,
Но это, мой друг, не беда —
За год потихоньку доедем...
Такая кругом красота!

ОЗЕРО КРАСАВИЦА

Крылова Анна, 14 лет

Педагог — Булка М. В.

Немногие места на земле могут похвастаться простыми и красивыми именами. Но есть среди них одно, которое, обладая кратким и запоминающимся именем, полностью ему соответствует. И находится оно не в какой-нибудь экзотической стране, а совсем недалеко от Санкт-Петербурга. И называется Красавица.

На карте вы не сможете найти этого озера, потому что на самом деле оно называется Большое Симагинское. Но местные жители упорно называют его Красавица — это название и вправду отражает реальность!

На озеро Красавица мы ездим всей семьёй купаться, ловить рыбу, собирать грибы и ягоды. Особенно нам нравится, когда папа ставит палатку, а потом мы все вместе отправляемся в лес за хворостом и разводим костёр — незабываемое зрелище! А посиделки у костра в вечернем полумраке, когда слышно лишь, как в озере изредка плещется рыбка — и откуда она там? Вокруг — сосновый и еловый лес, первозданный, нетронутый рукой человека... Кое-где у самой воды растут берёзки. Тишина...

Берега у Красавицы, если присмотреться, совершенно разные. С одной стороны — высокие и крутые, украшенные стройными соснами. С другой — более пологие, с цветущим зелёным лугом. А вода в озере чистая-чистая и тёплая-тёплая!

Золотистые пляжи, чистая вода... Прекрасное место отдыха для всей семьи! Так хочется, чтобы природа всегда оставалась здесь первозданно-манящей, радующей глаз...

МОИ ПОДРУЖКИ

Скоробогатова Ксения, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Я живу в маленьком поселении Сертолово. Раньше это был военный городок, потому он вырос среди лесов. Природа нашего края очень разнообразна.

Под моим окном растут два деревца — рябинка и берёзка. Родную, милую берёзку издавна считают символом России — она воспета в поэзии и прозе, в музыке и в живописи. Называют её красавицей русских лесов. Той берёзке, что растёт у нашего дома, больше двадцати лет! Тонкие длинные ветви заглядывают в окно с самого утра, приветливо говоря мне: «Пора, вставай, соня, весь день проспай!» Моя берёзка хороша в любое время года. Зимой она надевает белый пушистый убор, а весной наряжается в зелёное платьице и украшает себя золотистыми серёжками. В жаркий летний день кудрявая красавица спасает нас от солнца, осенью — осыпает землю, устилает ярким праздничным ковром. Идёшь — а листья шуршат и шуршат под ногами...

У берёзки есть подружка — стройная рябинка. Осенью спелые кисти ягод клонят гибкие веточки к земле, а зимой её облюбовали синички, клюют ягоды, спорят о чём-то — то-то весело! Озорной ветерок сплетает ветки берёзки и рябинки. Мне всегда кажется, что они взялись за руки и медленно плывут в волшебном вальсе...

ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА

Сказка на новый лад

Алтынников Николай, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И было у царя три сына. Царь с сыновьями во всякие прятки-жмурки играл. А когда сыновья выросли, играть им стало неинтересно, и захотели они жениться. Царь думал, думал, как бы их женить-то, вроде бы надумал. Вывел сыновей в чисто поле, дал каждому лук тугой и стрелу калёную. «Стеляйте!» — говорит.

Сыновья ему перечить не стали и запустили стрелы в разные стороны.

Царь им тогда и говорит: «А теперь там, где у кого стрела упала, тот там себе коня... Тпру-у-у, то есть не коня, а жену ищет!»

Двум старшим обыкновенные жёны попались. А у младшего, Иванушки, летела стрела, летела, чуть в зайца не угодила. Заяц испугался, задрожал, побежал — и наступил лапой на курицу. Курица так переполошилась, что снесла со страху яичко не простое, а золотое. Яичко покатилося и — придало хвост мышке. Мышка побежала, хвостиком махнула — яичко упало и разбилось. А в яичке, глядь, — лягушка глазницами хлопает.

Иванушка сидит, глазам своим не верит: «Теперь же на лягушке жениться придётся!» Заплакал Иван Царевич. А лягушка ему и говорит человеческим голосом (ну как это в сказках бывает): «Не плачь, Иванушка, я тебе новое яичко снесу... ой! То есть возьми меня в жёны, я тебе пригожусь». Вдохнул Иван Царевич: делать нечего, придётся брать.

Принёс он лягушку домой. Стала она жить у Ивана Царевича, ну вместо черепашки или морской свинки. Иванушка за лягушкой ухаживает, мух на обед ловит. А лягушка ему песенки поёт: «Ква-ква, ква-ква...»

Долго сказка сказывается, да недолго дело делается...

Решил царь три свадьбы сыграть. Старший сын на боярской дочери жениться будет, средний на купеческой, а младший на лягушонке. А ещё приказал царь, чтобы невесты к свадебному столу всякие угощения приготовили. Иван Царевич закручинился.

— О чём, женишок, горюешь? — спрашивает лягушка.

— Ох, как же мне не горевать, — отвечает Иванушка. — Придётся теперь вместо тебя пирог стряпать. Ты-то наверняка не умеешь.

— Не печалься, мой суженый, — говорит ему лягушка, — утро вечера мудренее. Ложись спать, я что-нибудь придумаю...

Проснулся утром Иван — а на столе торт трёхэтажный с шоколадным женихом и мармеладной невестой. Иван Царевич так обрадовался, что чуть не расцеловал лягушку. А она ему и говорит: «Не-не, я до свадьбы целоваться не буду! Ты вот бери-ка лучше торт, тащи его во дворец, а я следом за тобой приеду».

Во дворце уж в тот час все собрались. Как торт увидели, сразу его съесть захотели: новинка на царском столе диковинная! Только вдруг всё затряслось, задрожало... Все испугались, Иванушка вместе со всеми, однако, собрался с духом и говорит: «То, поди, моя невеста на колобке едет!» Гости и успокоились, стали заставлять женихов и невест целоваться (так всё время на свадьбах делают, а не тортики едят). И как только Иван Царевич поцеловал свою лягушку, превратилась она... в такую прекрасную царевну, что все рты от зависти разинули да так закрыть и позабыли...

...Вот и надо за своими домашними животными ухаживать, любить их — и тогда домашний питомец станет настоящим другом необыкновенной красоты!

ЛОВЛЯ ЖИВЦА, или ПЛАКАЛИ МОИ САПОГИ

Дело было в Калининграде, когда мы с бабушкой решили отправиться половить щук на «живца». Вам это тоже знакомо? Не знаю как там у вас, а мы «живцом» называем любую маленькую рыбку. Для того чтобы поймать хоть одну щуку, надо было наловить этого самого «живца». Собрали мы снасти и отправились в путь искать озеро.

За городом возле небольшой деревни Каменка есть такое озерцо. Правда, находится в лесу, и добраться до него проблема. Потому мы надели резиновые сапоги, взяли снасти, нашли подходящее место на берегу (берег илистый, заросший камышом) и приступили к ловле. Надо сказать, клёв начался хороший, потому как время мы подгадали подходящее: приехали на вечернюю зорьку. Солнце клонилось к закату, на небе ни облачка, стояла тихая безветренная погода. Я спокойно ловил себе рыбёшку и складывал её в пятилитровую банку с водой. Спустя какое-то время решил перейти на другое место — и тут понял, что сделать это не могу: мои ноги вместе с сапогами увязли в болотистом иле. Попробовал поднять правую ногу, левую — не получилось. Пришлось звать бабушку на помощь. Когда он пришёл, я передал ему снасти и свой улов. Потом началась операция по спасению. Вам было весело, когда вы читали сказку «Репка»? Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Когда бабушка закончил операцию по спасению, сапоги остались одиноко стоять в иле — достать их мы не смогли, посмеялись и отправились домой.

Заходим. Бабушка всплеснула руками: «Сапоги-то где? Небось, рыба съела?» Мы молча протянули ей банку с «живцом». Всё было понятно и без слов.

Кстати, на «живца» поймали-таки мы трёх щук и большого окуня. Из щук бабуля приготовила котлеты — пальчики оближешь!

С тобою мне так повезло!
Нам столько ползти километров,
Но это, мой друг, не беда —
За год потихоньку доедем...
Такая кругом красота!

СТРАННЫЙ СТУК

Агори Диана, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Мне было всего 6 лет. Мама, как обычно, работала допоздна, а бабушке срочно надо было отлучиться на часок в город. Он оставил мне на кухонном столе тарелку с супом, котлеты, хлеб, положил рядом ложку, а сам в спешке убежал из дома. Но одна дома я всё же не осталась. У меня был замечательный друг, волнистый попугайчик Сеня. Он любил садиться мне на голову и сверху заглядывать в лицо. Меня это очень забавляло. Сеня летал по кухне, а я играла в куклы у себя в комнате.

В квартире стояла мёртвая тишина. Дверь в кухне была закрыта, чтобы Сеня не смог вылететь. Вдруг раздался ужасно громкий стук. Я очень испугалась. Бросила кукол и закрыла дверь в своей комнате. Родители частенько рассказывали мне про воров, бандитов и про то, что нельзя открывать никому дверь, если ты в квартире одна.

Я была больше чем уверена, что стук раздаётся из-за двери. На моих глазах выступили слёзы, дыхание стало прерывистым, сердце, казалось, готово было выскочить из грудной клетки! Внезапно звук прекратился. Набравшись смелости, я открыла дверь и вышла в коридор. Стук вновь резко

возобновился. С писком, похожим на звук, издаваемый донельзя испуганным мышпонком, я влетела обратно в свою комнату, замерла и, припав к закрытой двери ухом, внимательно стала вслушиваться в странный стук. В какой-то момент стук показался мне чрезвычайно знакомым: тук-тук, тук-тук... Потихоньку пробравшись в кухню (но предварительно взяв в качестве оружия ракетку от бадминтона — ну так, на всякий случай), я зашла в кухню и... как засмеюсь!

Стук не прекращался — на меня не обращали внимания. Оказывается, это Сеня, дорогой наш попугай, сел на кончик ложки и устроил себе — что бы вы думали? — качели. Присаживался хвостиком на краешек перевернутой ложки — она под весом его маленького тельца подымала свою головку, затем взлетал — ложка издавала громкий мелодичный звон. Сению это, видимо, чрезвычайно забавляло. Мне стало уже не страшно, а очень весело, а Сеня от моего смеха встрепенулся и полетел к клетке, обиженно поглядывая в мою сторону: и чего, мол, играть мешают?

Вот тогда-то я и задумалась над значением слова «попугай». Вероятно, оно, против всех правил русского языка и великой и непонятной науки этимологии, произошло от слова «пугать».

ПЕСНЯ О РОДИНЕ

1. Я спою
Тебе
Песню мою.
В ней облака, листва, река глубока,
Леса, покой в небесах...
Припев:
Я тебя так люблю,
Я тобою живу,
Я тобою дышу,
Тебе песни пишу.
Это всё о тебе,
Ты навеки во мне,
В сердце, Родина-мать,
Повторяю опять...
И опять...

2. Только река
Одна
Со мной допоздна.
Тихо упав, звезда летит в небесах,
Услышь листвы голоса...

СНЕГ

1. А я иду не торопясь
Навстречу ветру...
Припорошило снегом грязь
Зимою этой.
Пускай на улице темно,
Прохожих нет —

А я иду, мне всё равно,
Навстречу ветру...
Припев:
Снег, на улице снег —
И все бегут, укрывшись от него...
Снег, на улице снег...
Пёстрые шапки и серые пальто.

2. И мне сегодня не до сна,
Пусть странно это, но
В душе моей цветёт весна,
А в сердце лето.
И пусть метель засыплет нас
Снежинок стайей —

МОЙ ПЕРВЫЙ СНЕГ

Крюков Владислав, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

В детстве многое происходит впервые — первые шаги, первое слово.

Ребёнок словно чистый лист бумаги, на котором появляются отпечатки увиденного, услышанного. На меня яркое впечатление в детстве произвёл первый снег...

Помню, собираясь однажды на прогулку, мама произнесла: «Посмотри в окно!» За окном всё было белым-бело, а с неба падали пушинки. Мама рассказала мне, что наступила зима и мы идём на улицу смотреть снежок. На меня надели тёплый комбинезон, шапку, сапожки с мехом и вязанные варежки. Выйдя во двор, я очень удивился: всё вокруг казалось чистым и светлым! Мама объяснила мне, что это выпал первый снег.

Мне на варежку упала снежинка, и я стал её рассматривать. Она была похожа на маленькую звёздочку. Я захотел попробовать её на вкус, но мама остановила меня, сказав, что снег холодный и есть его нельзя, а то можно простудиться и заболеть. Снежинка растаяла, а на её место упала новая. Так снег кружился, падал и укутывал всё вокруг, словно белое покрывало...

Подрастая, я узнавал о снеге всё больше. Что из него можно лепить комки и играть в «перестрелку» с другими детьми. Из снега можно строить крепость, лепить снежную бабу, кататься по снегу на лыжах. А как здорово лететь со снежной горы на санках!

Мне нравится зимнее время года, когда вся природа застывает под снегом и всё вокруг преобразается. Каждый год, когда выпадает снег, его называют «первым». Для меня «первый снег» — это снежинка на моей рукавичке.

ДЕДУШКИН САД

Родина — очень ёмкое по содержанию понятие. В него заложен глубокий смысл. Родина — это страна, где родился человек, где его родной город, село, его родные и близкие люди, родная ему природа. Никто не сможет забыть свою Родину, она всегда в сердце человека.

У каждого своя Родина. И это в первую очередь место, где прошло детство и всё самое лучшее, что с ним связано. Для меня это небольшой и уютный посёлок на севере Подмосковья, который так

и называется Северный. Здесь я родился и жил до семи лет. Затем моя семья переехала, но мы часто приезжаем к бабушке и дедушке, в наш родной дом.

Там совсем другая атмосфера. Тишину и спокойствие хранят стены дома, словно приглашая послушать какую-то историю. Бабушка часто рассказывает мне о былых временах, показывает фотографии из семейного альбома, и я представляю своих родителей такими же детьми, как и я, весело играющими с соседской детворой.

Я очень люблю и наш яблоневый сад, который привольно раскинулся около дома. Там очень красиво и уютно. Вдоль забора тянутся стройные вишни и раскидистые кусты красной и чёрной смородины, а всё остальное пространство занимают яблони. Сад был посажен моим прадедом Валентином Фёдоровичем в 1955 году, когда он с семьёй переехал в этот дом. Для своего сада прадедушка выбрал яблони самых лучших в то время сортов: Антоновка и Московская грушевка. Сад рос и изменялся со временем: на месте старых или замёрзших яблонь появлялись новые саженцы. Сейчас сад вырос, яблони красивые и большие. А сколько яблок по осени!

Приезжая к бабушке и дедушке в разное время года, мы с родителями всегда помогаем по саду: весной красим стволы деревьев, защищая от жучков, опрыскиваем яблони, летом — собираем плоды, помогаем бабушке варить компот и ароматное яблочное варенье. А осенью обрезаем сухие и старые ветви, убираемся в саду.

Особенно хорош наш сад весной, когда природа вновь оживает. Яблони просто утопают в цвету и наполняют воздух тонким ароматом. Это такая красота! В такие моменты думаешь: нет ничего прекраснее моей Родины! Истина тут, в саду! Именно здесь я ощущаю себя продолжателем дел своего рода, и мне хочется сохранить этот сад и ещё больше украсить его!

ЗЕМНОЕ СЛОВО «СЧАСТЬЕ»

На уроке русского языка учитель спросил меня: «А что такое счастье для тебя?» Немного подумав, я сказал, что для меня самое большое счастье — это моя семья.

Счастье — понятие многогранное. Обратимся к словарю С. И. Ожегова: «Счастье — чувство и состояние полного, высшего удовлетворения». Для каждого человека ощущение счастья индивидуально. Для кого-то это материальное благополучие, для кого-то — достижение определённой цели, а для кого-то — тепло и любовь близких людей. Я думаю, на Земле нет человека, который не хотел бы быть счастливым!

Охарактеризовать понятие «счастье» невозможно. Можно описать ощущения, чувства, состояние. Ощущение счастья может выражаться едва заметно, когда помотришь в глаза человека, а они излучают радость, восторг. Или же «откровенное» счастье, когда человек способен полететь, взмыть к облакам, обнять всю землю.

Для меня счастье — это моя семья, здоровье близких людей, хорошее настроение, взаимопонимание. Тогда я чувствую себя сильным и уверенным. Я ощущаю любовь своих родных и люблю их тоже. Я ценю это и дорожу своей семьёй.

Для меня счастье — это мой родной дом и моя семья!

ЧУДНЫЙ УГОЛОК

Ганусова Полина, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Есть много красивых мест в нашем городке — в Сертолово. Но мне очень дорога полянка в лесу, который окружил весь город еловой пушистой зеленью. А на моей полянке красуются берёзки!

Приходить сюда особенно хорошо поздней весной, когда травка уже зеленеет, блестит и радуется жизни солнышко, а множество птичек поют на все лады свои радостные песни. Но нет лучше певца, чем соловей! Не только я — многие приходят на эту полянку, чтобы насладиться арией солиста...

И вот наступает момент, когда воздух наполняется ароматом тёплого весеннего вечера. Все спешат домой, а ты стоишь среди красавиц в белых платьях и вдыхаешь этот чудный запах весны, радости жизни. Воздух как будто очаровал тебя... И уже вроде бы пора уходить, а не можешь двинуться с места. Стоишь, как заколдованный! Так бегут минуты, часы...

Я люблю свой чудный уголок в любое время года, но особенно поздней весной.

СЧАСТЬЕ

Счастье по-разному все понимают,
Это зависит от разных причин.
Профессия, возраст, места проживания —
Вряд ли окажут на счастье влияние!
Бабушка счастлива, если здорова.
Юноша радостен, если влюблён.
Сделал учёный открытие снова —
Нет человека счастливей, чем он.
Моё понимание счастья такое:
Надо учиться, стремиться к чему-то
Тогда станет былью любая мечта,
А значит, я счастлива буду всегда!
Много есть мест, что сердцу милее,
Душа там поёт, тепло и спокойно ей.
Но только одно мне всегда будет сниться,
Лишь стоит мне лечь и прикрыть ресницы.
Весною там птицы поют веселей,
Цветы расцветают гораздо быстрее,
Студёной зимой завывают там ветры,
Заносит всё снегом, деревья одеты
В красивые пубки из снега и инея.
А небо — хоть редко — но синее-синее!
Осенью листьев летят водопады,
Ковёр разноцветный — красивей не надо!
Высокие сосны шумят в поднебесье,
И солнышку рады все те, кто здесь есть!
И твёрдо я знаю: нет места прекрасней,
Чем то, где живу я и где родилась!

МОЙ УГОЛОК

Калоша Екатерина, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

У каждого есть свой родной уголок, где человек любит проводить своё свободное время. Один, находясь там, ищет решение той или иной проблемы. Другой — создаёт шедевры. А третий просто остаётся наедине с природой.

У меня тоже есть свой любимый уголок. Он находится в лесу недалеко от нашего городка Сертолово. Летом почти каждый день я хожу по знакомой тропке на свою любимую поляну, где ловлю бабочек (не думайте, что я их ловлю на самом деле — просто приятно бегать вместе с ними, следить за невесомым полётом!). Здесь я и цветы собираю, ягоды. А ещё белочек кормлю — их много, и они совсем ручные, жители приучили их не бояться людей!

Может, вы сочтёте меня маленькой и ещё глупой, но в этом лесу я нашла и своего друга — старую большую Ель. Иногда я с ней разговариваю, рассказываю о трудностях, с которыми столкнулась, и, как по волшебству, нахожу решение! Часто я прихожу проводить мою подругу вечером — она так хороша в это время: весь день нежится под солнечными лучами, словно уставшая от хлопот старушка, а вечером медленно отдаёт своё тепло всем окружающим. Сажусь рядом с ней, смотрю на закат и мечтаю.

...Это место очень значимо для меня. Если Вы приедете туда, вы попадёте в мой мир, в мою душу.

СЧАСТЬЕ

Быть счастливым очень просто,
Стоит только захотеть.
Это ведь совсем несложно:
В небо синее смотреть,
Слушать трели соловья,
Аромат цветов вдыхать,
Маму с папой обнимать...
Нужно просто быть терпимым,
Ласковым и добрым быть,
Родину свою любить.
Счастье — это просто жить!

Для одних сокровища скрыты в глубинах, а другие устремляют свой взгляд на горизонт, где голубое небо мягко сливается с синей водой.

Красота окружает нас повсюду, нужно только научиться её видеть. Оглянитесь, присмотритесь повнимательнее: деревья скинули с себя тяжёлые листья — освободились до весны; лёгкий ветерок гонит облака куда-то вдаль; по устланном золотом ковре дорожкам прыгают и щебечут птички; вдали раскинулась голубая гладь озера, над которым нависла грозная, огромная скала...

Природа — это и есть наше общее сокровище, которое мы должны беречь для себя и для будущих поколений. Природа — это красота, которая спасёт мир!

ВСЕМ НА УДИВЛЕНИЕ...

Вдоль по улице по снежной,
В жёлтом свете фонаря,
В чёрном фраке шерстяном
С алым шёлковым бантом.
В сапогах и даже с тростью
Булку он несёт домой.
Почему ж от удивленья,
И в испуге, и в волненье,
Вслед ему кричит народ?
Потому что это — кот!

ЧУДО-КОТ

Есть клыки, усы и уши,
Лапы, когти, хвост трубой.
Кто же это? Кто такой?
Это кот по кличке Тихон,
Наш любимый член семьи,
Им гордимся очень мы!
Сам он двери открывает,
В коридоре свет включает,
По ночам мячи гоняет,
Чем нам очень спать мешает!
Наш питомец — сладкоежка,
Уважает чупа-чупс:
Долго сладкий шарик лижет,
А потом из лейки пьёт.
Говорят все: «Во даёт!»
Вот такой, вот чудо-кот
В доме у меня живёт!

ЛЮБИМАЯ ДОРОГА

Поляков Алексей, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

В тот вечер мы с папой опять отправились гулять к водоёму...
Шли по знакомой дорожке и ощущали, насколько промёрзла земля. Ветви деревьев, нависавших со всех сторон тропки над головами прохожих-проезжих путников, не двигались. Охватило ощущение, что ветер совсем забыл про городок Сертолово. Водоём, куда мы подошли, был тих и чёрен. В этой протяжно-звонкой тишине раздался папин голос: «Обойдём? Давай-ка выйдем к Моховым кочкам». Я молча кивнул головой...

Прошло минут пятнадцать. Мы свернули по тропке направо. Местами наша дорожка была залита холодно сверкавшей в свете луны водой. Чёрные лужи и отсутствие людей немного пугали, но одновременно и успокаивали. Здесь, вдали от забот дня, хотелось тишины и покоя — и лес щедро отдавал это чувство успокоения человеку. Ели сливались в полумраке с берёзами, создавая немного мрачную картину. Они напоминали лесной камуфляж, скрывавший нас от других людей и от всего мира. Встретилось несколько камней, покрытых мхом. То там, то здесь появляясь на нашем пути, они напоминали древних исполинов, ревностно охранявших своё мирное жилище...

Поздоровавшись с ними, с тишиной и покоем в сердце мы тихо отправились в обратную дорогу.

КАК ПОПАСТЬ В ГОСТИ К МУХЕ?

Сказка для малышей

Едет маленький жучок
На большой улитке,
И растёт вокруг лучок,
И повсюду липки.
Едет медленно жучок.
Видит — у ворот сучок.
Привязав улитку,
Входит жук в калитку.
За калиткой красный дом,
Покрытый черепицей,
Дом с одним большим окном,
Есть фонтан с водицей.
В доме том пчела живёт
И советы всем даёт:
Как лечить больной живот,
Как сварить простой компот.
К ней подходит наш жучок
И вопрос ей задаёт:
— Как успеть за десять дней
Оказаться средь гостей,
Что приедут пировать,
Муху чинно поздравлять?
Тут пчела даёт ответ:
— Трудностей в том деле нет.
Ты садись на кузнеца
И скачи, брат, до конца!

ЦВЕТЕНЬЕ ЗЕМЛИ

Физалис цветёт, как солнца фонарик,
В саду распрекрасном, зелёном, пахучем;
А крокус цветёт, как северный лотос,
Плывёт по земле, распустив лепестки;

А маленькой неженке-розе досталось
Сиянье планеты — небесного Марса...
Купаюсь, как в море, в цветенье Земли,
Стоят у причала цветы-корабли.

Мама, ты красива,
Как весенний лист,
Родилась весною
Под звенящий свист.
Дрозд свистел так чудно
И цвела земля,
Ветер ветки приручал,
Пели тополя.
Радовалось солнышко,
А капель — кап-кап.
Раздавалась песня
Прямо точно в такт.
В этот день прекрасный
Расцветут ромашки,
В небе — чудо-облака,
Белые барашки...

ВЕСНА

Ветер бушует. В проталинах мелких
Стоит ледяная вода.
Вот уже скоро лето наступит,
Но — не пора, не пора...
Почки набухли, листочки на волю
Просятся, молят, стучат...
Знают деревья: нельзя им позволить,
Нет ещё криков галчат!
Лета все ждут. Но тепла, нет как нет.
Солнцем весенним согреть,
Только живёт вся природа надеждой
И ожиданием лета...

ОСЕНЬ

Яркий изумруд,
Солнечный алмаз
С листьями осенними
Залетают в класс.
Осень наступила,

Сорвала листву —
Грусть я прогоняю,
Их назад зову!
Дождик станет ливнем —
Я ему не рад:
Он, когда замёрзнет,
Превратится в град.
Осень дорогую
Не помянем лихом,
Золотую осень
Провожаем тихо...

МОРЕ

Как красиво море ночью,
Как спокойно, тихо, мерно
Волны катятся грядой.
Я скажу волне: «Постой!»
Не ответит мне она.
Небо, море и луна...
Чайка вскрикнет,
День пройдёт.
Снова тишь и снова ночь.
Море, чем тебе помочь?

СОВЕТЫ ТОМУ, КОМУ ПОВЕЗЛО В ЖИЗНИ

Арсеньев Иван, 17 лет

Педагог — Булка М. В.

Не забывай,
Кто тебя воспитал,
Не покидай тех,
Кто заботился, не предавал,
Уважай,
Кто поддерживал тебя, содержал,
Тех, кто силу воли в тебе созидал,
Тех, кто от бед тебя защищал,
Тех, кто всегда оберегал,
Цени,
Кого папой и мамой ты называл!
Край тот люби, в котором живёшь, —
Только тогда
Ты главное в жизни поймёшь!

ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК

Жукова Мария, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

...Сколько раз я по этой тропинке ходила,
За деревню, за речку и поле. В лесу,
Там, где солнышком летним поляны согреты,
Там, где я созерцаю природы красу, —
Есть мой друг. И хоть он говорить не умеет
(Это самый обычный, не сказочный пень!),
Мне он дорог своей нераскрытою тайной,
Я сюда прихожу каждый радостный день.
Я люблю уголок мой (прошу вас, не смейтесь!),
Здесь одна я подолгу часами сижу,
Тут так тихо... Лишь птицы поют свои песни...
И всё счастье моё я сюда приношу.

ЗЕМНОЕ СЛОВО СЧАСТЬЕ

Счастье — это светлая дорога
К небесам в прозрачной вышине,
Это — если тёплой веры много,
Это — песня в звонкой тишине.
Счастье — это свет родного дома,
Это — моя тихая семья...
Всё, что нам до боли так знакомо,
В слове «счастье» понимаю я.

РОДИНА

Осень, тихая осень... Летят журавли,
Направляются клином на юг,
Покидают пределы родимой земли —
Речку, поле, деревни и луг...
Пусть на юг изобилья мои журавли
Каждый год, попрощавшись, летят —
Никогда не забудут родимой земли,
Всё равно возвратятся назад.

Берёзка юная надела
Свой ослепительный наряд,
Собой любитесь несмело,
В зазеленевший глядя пруд.

И расцветают незабудки,
И солнце шлёт на землю луч —
Природа вся умыта светом,
И мир так чист без гроз и туч!

Небесный месяц блещет
Сквозь ветви ивняка.
Река бежит, трепещет,
Июньская река...
В тишине ароматной прохлады.

КАКТУС

I

Анюта в комнату вошла
И принесла с собою
Весёлый кактус, весь в шипах,
С зелёной головою.
Ах, как встревожились цветы,
Увидевши соседа,
И меж собою принялись
Вести о нём беседу:
— На что ты годен! Весь в шипах! —
Герань ему сказала.
А Кактус тихо промолчал —
Ему обидно стало.

II

Анюта в гости собралась
И унесла с собою
Весёлый Кактус, весь в шипах,
С зелёной головою.
Анюта Кактус отдала
Весёлому соседу,
Но всё вели её Цветы
О Кактусе беседу...
Себя на полке у окна
Счастливым Он считает,
И от заботы и любви
Весною... расцветает!

СНЕГ

Жил на свете глупый Снег,
Летом выпадал,
Быстро таял от жары,
Долго не лежал.
А зимою, в холода,
Снег как раз и нужен:
Всем деревьям холодно —
Ведь мороз и стужа!
Очень Дедушке Морозу
Надоело это:
— Все деревья замерзают,
Если нету снега!
Снегу строгий Дед Мороз
Отдаёт приказ:
— Не шути, парнишка, так,
Слушай взрослых нас:
Быть должны в урочный час
Шапки снежные у нас.
Лишь зимою выпадай,
Мой приказ не нарушай!..
Есть на свете Умный Снег,
Выпадает он зимою,
Чтобы быстрых санок бег
Полюбили мы с тобою!

БОН

В зоопарке жил тигрёнок,
Не имел полосок он,
И о чёрненьких полосках
Всё мечтал тигрёнок Бон.
Вот однажды утром ранним
Бон отправился гулять.
Шёл и думал: — Вдруг удастся
Мне полоски отыскать?
Видит — зебра! Сто полосок!
Просит: — Поделись со мной!
Зебра гордо отвечает:
— Не получишь ни одной!
Грустно плачет наш тигрёнок.
К стенке клетки он идёт,
Спинкой прислонился, ждёт:
Может, клетка даст полосок
Даром, денег не возьмёт?
— Бон, иди домой скорее! —

Мать тигрёночка зовёт.
Видит — Бон ступает гордо,
Сто полосок, чёрных-чёрных,
На спине своей несёт!

ПУДЕЛЬ

Пудель совсем растерялся —
В луже он вдруг оказался!
В луже наш друг одиноко стоит,
По сторонам удивлённо глядит:
Идти ему вправо? А может быть, влево?
Смеются хозяйки, Алина и Ева!
Идти ему влево? А может быть, вправо?
А может, остаться? Не знает он, право!

ЛЮБИМЫЙ КРАЙ

Новосёлова Юлия, 14 лет

Педагог — Булка М. В.

Любимый край, где я живу...
Тебя порой не замечаю,
И только от тебя вдали
Я по тебе всегда скучаю.
Мне это сложно объяснить.
За что люблю, писать не стану:
Ну как ответить на вопрос,
За что младенец любит маму?

МУХА И ПЧЕЛА

Басня

Новосёлова Юлия, 17 лет

Педагог — Булка М. В.

Однажды мухе встретила пчела —
Нектар с цветов трудяга собирала,
И муха мимо пролетать как будто стала,
Но передумав, рядышком присела
И разговор с пчелою завела:
— Постой, подруженька! Ответь, родная, мне,
Зачем ты трудишься вот так весь день усердно,
С утра до вечера к себе немилосердна?

Какая выгода иль польза в том тебе?
Ведь мёд — в округе это всем известно —
Ты раздаёшь бесплатно, просто так!
Могла бы, скажем, продавать хоть за пятак,
И жизнь богатую себе устроила б чудесно!
Вот на меня, к примеру, посмотри:
Я не тружусь, как ты, прям до седьмого пота.
Мне веселиться и играть всегда охота,
И лучше я живу, как ни крути!
Пчела ответила, цветка вдыхая аромат:
— Какая выгода? О том не думаю. Зачем?
Я пользу приносить стараюсь всем.
Скажи, в чём польза, муха, от тебя?
Жужжанью твоему кто в мире рад?..

.....
Мораль сей басни, право, не сложна:
Не выгода, поверьте мне, важна.
На этом свете так должны все жить,
Чтоб пользу ближним приносить,
Не тратить век по-глупому, впустую —
Глубокий жизни смысл я так толкую.

ОСЕНЬ-ПРОКАЗНИЦА

Уныло, грязно, слякотно,
На улице дожди,
Погоды ясной, солнечной
Теперь уже не жди.
Всю погоду осень
Взяла в свои права:
Рвёт с деревьев листья,
Пригнала облака.
Воробьёв заставила
Убраться под карниз,
Они, бедняжки мокрые,
С тоскою смотрят вниз.
Птиц на юг повыгнала,
Лужи разлила,
Небольшой морозец
С собою привела.
Погоди, проказница,
Пройдёт и твой черёд!
Посмотрим, что ты сделаешь,
Как Зимушка придёт.

КОРОЛЕВСКОЙ КРОВИ ОСОБА

Пантюхов Владимир, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Зима. И на улице солнце радостно светит,
А дома так скучно, уроки делай опять!
И я, чтобы не умереть от зимней скуки,
К окну подошёл, стал на мир через стёкла смотреть...
Вот рядом с домом нашим — большое дерево,
Ветки укутаны в снежный блестящий плед...
На пледе белом — рисунок яркий мой взгляд привлёк:
Особа царская гордо сидит в мантии красной.
Что это? Зренья обман иль пустынный мираж?
Вдруг шевельнулась мантия, ожил рисунок...
Клювик открытый и глаз беспокойный я рассмотрел —
Это снегирь по-хозяйски сидит, деловито:
Видимо, ждёт королевской крови особа,
Чтобы на улицу выбежал я поскорей!
Видимо, хочет сказать горделивой осанкой,
Чтоб не забыл человек покормить снегирей...

ЛУЧШЕ НЕТ РОДНОГО КРАЯ!

Шляков Андрей, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Лучше нет родного края:
Сосна колючая, кривая,
Вокруг — черника голубая,
Берёзка чёрно-белая
И земляника спелая.
Кругом птички поют,
Вспоминается юг...
Видя это, хочется улыбаться
И надолго здесь остаться!

*АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК,
БИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОШ № 17*

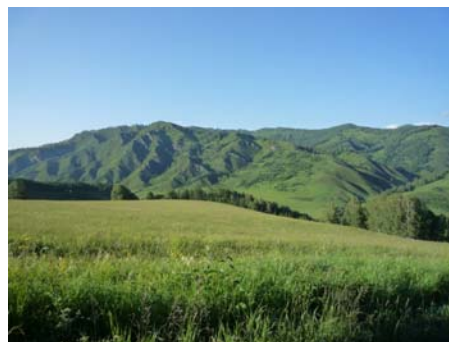
КРАСОТА ПРИРОДЫ

Сидорова Альбина, 8 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Этим летом Я отдыхала в спортивном лагере в горах Алтая. Природа гор меня поразила своей красотой, и Я решила поучаствовать в Вашем конкурсе.

Есть на карте России величавый Алтай.
 Многолик, многогранен
 Этот сказочный край.
 Снежные вершины — словно до небес,
 Горные вершины и могучий лес.
 Дух парит крылатый высоко в горах,
 Отражаясь в водах, словно в зеркалах.
 Водопады, реки песнь свою поют,
 А цветы и травы за собой зовут.
 Красоту Алтая не пересказать —
 Это нужно видеть, сердцем ощущать.



Наш лагерь стоял на берегу реки Ануй, про которую Н. К.Рерих писал, что она показывает путь к Беловодью. Река Шинок — это приток реки Ануй, она славится своими водопадами. Шинок течет по ущелью в окружении могучих кедровых деревьев, которые растут на склонах гор. На этой реке более двенадцати водопадов. В один из субботних дней тренеры повели нас к водопадам. По дороге они нам рассказали об них.

Первый водопад находится примерно в 13 км от устья и выглядит, как слив воды высотой 3 м. Почти сразу за ним, примерно в полукилометре, второй водопад уже имеет высоту 28 м. Еще через километр — снова водопад, который называют «Седой», «Большой Шинок» или «Жираф», его высота — 72 м. Это самый высокий водопад в Алтайском крае.

Тропы восхождения к водопадам очень сложные. Мы шли с привалами. Отдыхали и обедали. Я никогда не видела такой красоты, воздух был чистый, совсем не такой, как в городе. Тропа представляет собой крутой подъем, но там были привязаны веревки и росли лианы, за которые можно держаться. Мы очень много фотографировали, и несколько снимков Я хочу показать.



После тренировок мы купались в горной реке. Вода в ней настолько чистая, что видны все камушки на дне и как плавают рыбки. Еще мы были в заповеднике Трошин Лог, на территории которого растет 122 вида растений, семь из которых занесены в Красную книгу Алтайского края.



МОЯ ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА

Аксенова Полина, 8 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Скажите, а вы были в лесу? Конечно же, были. Однажды Я в первый раз пошла в лесопарк, и вдруг поняла, что природа красива только та, которую бережёт человек. Люди берегут лес и защищают его от пожаров. А когда деревья стареют и начинают погибать, они сажают новые. В лесу теперь много животных и птиц. Защитники природы подкармливают их и помогают чем могут. Мне тоже приходится иногда подкармливать белочек и птичек зимой. Шишки и семечки для них мне привозит папа. И тогда мы вместе с мамой идём в лесопарк и подсыпаяем орехи и семечки в кормушки. А для синичек мы подвешиваем сало. Они его очень любят. Очень занятно наблюдать, как синички подлетают к нему и пытаются отщипнуть кусочек. Иногда они даже переворачиваются вниз головой. Мне очень нравится помогать животным. Лес, как волшебная страна, где за каждой веточкой, за каждым деревцем прячется чудо. И неважно, что это будет. Это может быть цветок, или грибок, может быть даже маленький муравьишка. Но это всё равно чудо. И так хочется это чудо сберечь. Я даже написала вот такие стихи:

Я шла в волшебную страну,
Где вся природа расцветает.
Растут цветы там на лугу,
И всё в том мире оживает.
Страна красива та, мила.
И в небе ярко солнце светит.
А у реки там чудеса,
Там весело смеются дети!
И небо чисто, голубое,
Так хочется достать рукою.
Там не ломают деревца
И не бросают мусор в реку.
Весь мир — хорош.
Весь мир — красив.
Пусть будет так на белом свете.
Наш лес — волшебная страна.
Пусть будет счастлива она!

Мы все зависим от леса, так давайте беречь нашу маленькую волшебную страну. Давайте не будем сорить в лесу и поджигать старую траву. И тогда лес обязательно отблагодарит нас своими цветами, своими ягодами, грибами и своей любовью.

ПУТЕШЕСТВИЕ РОМАШКИ

Севодина Маргарита, 9 лет

Педагог — Часовских Т. П.

Жила-была маленькая Ромашка. Она очень любила жаркое лето, ведь только в это время года зелёные чешуйки домика открываются и можно познакомиться с загадочным, удивительным миром

природы. А как ярко светит жёлтое солнышко и своими ласковыми тёплыми лучами прикасается к каждому зелёному листочку, стройному стебельку, нежной травинке! Красивой Ромашке очень нравится улыбаться в ответ прекрасному солнышку.

Однажды полил грибной дождик и намочил красивый жёлто-белый наряд Ромашки. Она хотела заплакать, как вдруг на помощь пришла любимая мамочка и успокоила её:

— Скоро подует тёплый ветерок и твой наряд примет прежний вид.

Ночью сильный ветер сорвал Ромашку и закружил в воздухе. Так продолжилось путешествие Ромашки.

Ветер стих, и она очутилась на волшебной поляне среди цветущих растений.

— Здравствуйте, я — Ромашка!

— Привет! — ответил Шалфей. — Ты очутилась среди лекарственных растений. Я, например, помогаю при простуде лечить горло, снимаю боль при заболевании дёсен. А ещё Я вхожу в состав зубной пасты.

— Приятно с тобой познакомиться и узнать много интересного! — ответила Ромашка. А потом она вдруг неожиданно воскликнула:

— Мне больно, кто это так жжётся?!

— А, это двудомная крапива, она хоть и «кусается», зато помогает людям при многих болезнях, и для лечения ран. Ты тоже можешь приносить пользу людям. Спроси у своей мамы!

— До свидания, добрый Шалфей, мне пора домой!

Тёплый ветерок снова помог любознательной Ромашке очутиться дома.

— Мамочка, сегодня Я ощутила на себе теплоту ласкового солнышка, познакомилась с грибным дождиком и сильным ветром. Встретила на чудесной полянке доброго Шалфея, который рассказал мне о своей помощи людям. А какую Я могу приносить пользу?

Мама ответила:

— В народе нас называют «целительницами», ведь мы в составе лечебной зубной пасты, питательных кремов и противовоспалительных мазей и даже краски для волос! Мы не только лечим, но и превращаем женщин в красавиц!

— Спасибо, мамочка! Теперь Я буду всем рассказывать о том, что нужно приносить пользу и дарить радость окружающим!

МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ — ЛОШАДЬ!

Ольферт Ангелина, 8 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Я расскажу о лошадях, потому что очень люблю этих животных. Часто изображаю их на своих рисунках, леплю из пластилина. Это доставляет мне большую радость.

С ранних лет, бывая у бабушки в деревне, прогуливаясь по лугу, Я наблюдала за этими необыкновенно красивыми, грациозными животными. Хозяева лошадей вбивали на полянке колышки и привязывали коней на длинную веревку, чтобы они могли свободно и далеко гулять, щипать траву и подходить к реке, чтобы попить и искупаться. Я видела, как лошадка резко ложилась на траву и каталась по ней, затем быстро вскакивала и начинала бегать и резвиться. Часто кони, если они не привязаны, собираются в табун и скачут по лугу. В такие моменты мне становилось страшновато.

У коней, как и у людей, есть дети — жеребята, о которых они заботятся. Маленький жеребенок всегда находится рядом с мамой, а иногда даже заходит под нее и сосёт молоко. Когда маму-лошадь запрыгают, то ее детеныш бежит рядом. Иногда у лошадей спутывают передние ноги, чтобы они не

могли далеко убежать, и тогда лошадки интересно прыгают. А когда на них наездник, лошадь летит, как ветер, и издали слышится стук копыт. В жаркие летние дни Я замечала, что лошади, защищаясь от надоедливых насекомых, постоянно качают головой и обмахиваются хвостом.

Бабушка рассказывала, что в деревне каждый год проводится праздник «Проводы зимы», на котором ездят нарядные, украшенные разноцветными ленточками тройки лошадей и катают ребятнишек. Издали слышен звон колокольчиков, прикрепленных к дуге над головами тройки. Мне захотелось больше узнать об этих животных, и Я попросила маму, чтобы она мне о них почитала книги и показала видео. Я узнала много нового о лошадаках.

Лошади живут в конюшнях. Чтобы они были здоровыми, люди ухаживают за ними — расчесывают гриву и хвост, кормят их. Лошадь имеет небольшой желудок, поэтому кормить нужно часто и понемногу. У лошадей отличная память, и они могут вспомнить дорогу, по которой проходили несколько лет назад, но они плохо видят в темноте. Зато у этих животных хороший слух. У них очень крепкие кости, длинные ноги, длинная шея, голова имеет вытянутую форму. Эти животные могут быть разного цвета, что называется разной масти, например, гнедая (рыжая), вороная (черная), в яблоках (с круглыми пятнами).

Человек выводит новые породы. Особенно мне нравятся — пони. Пони — это маленькая лошадь. Она имеет короткие ноги по сравнению с телом, но, несмотря на это, пони сильны и выносливы.

Раньше лошади служили человеку на войне, перевозили пушки, боеприпасы, раненых солдат. Сейчас лошади помогают человеку в хозяйстве, участвуют в спортивных соревнованиях, выступают в цирке, на парадах.

В России некоторые болезни издавна лечили кумысом. Это напиток из конского молока, намного полезнее, чем коровье. Во Франции, например, в детских домах конским молоком кормят детей (оно не вызывает аллергии).

Летом родители пообещали свозить меня в Белокуриху на конный двор, потому что очень хочется посмотреть на спортивных лошадей, которые участвуют в скачках.

Я надеюсь, что вам понравился мой рассказ, и вы тоже узнали много нового о лошадаках. В будущем Я мечтаю разводить лошадей.

МОЙ ЗВЕРЁК

Маландий Иван, 10 лет

Педагог — Часовских Т. П.

У меня есть клетка в доме—
В ней живёт один зверёк.
Он зовётся как-то странно,
Не пойму, в чём здесь намёк?
Хоть купаться и не любит,
От воды он, как дикой.
Называют его люди
Свинкою морской.
В море с ней мы не бывали,
Может быть в мечтах она
Под большими парусами путешествует одна!

ЛЮБОПЫТНЫЙ ЗАЯЦ

Попов Данил, 10 лет

Педагог — Часовских Т. П.

В яркий солнечный денёк
Уселся заяц на пенёк.
Капустный лист в зубах держал
И что-то вслух соображал:
Что? Как? Почему?
Хотелось всё узнать ему.
Он очень любопытным был
И жутким почемушкой слыл.
Зачем у дерева листва?
Зачем зелёная трава?
Зачем у рыбы голова?
Зачем у неба синева?
Какой у речки ручеёк?
А завтра выдастся денёк?
Что будет птичка напевать?
Во сколько это «рано встать»?
Зачем у белки кверху хвост?
Зачем кусается Барбос?
У носорога острый нос?
И целый день вопрос, вопрос!

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ГИМНАЗИЯ № 2

ТИХАЯ МОЯ РОДИНА

Танакова Елизавета, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

Ивы, река, соловьи

Н. Рубцов

Моя Родина начинается с моей семьи, хороших и верных товарищей, с маленького уютного двора, где я вечером после школы гуляю с моим забавным и верным псом.

Один из уголков моей Родины — это Алтайский край, который славен своей необыкновенной природой, быстрыми реками, душистыми сосновыми лесами, пением птиц, проснувшихся с первыми лучами солнца. Алтай — Родина многих знаменитых людей: космонавта Германа Титова, писателя, актёра и режиссёра Василия Макаровича Шукшина, актёра Валерия Золотухина, артиста Александра Панкратова-Чёрного, актёра, юмориста и губернатора Михаила Евдокимова.

Город Бийск, в котором я живу, — это тоже моя Родина. Он стоит на слиянии двух красивейших рек Бии и Катунь, о которых сложено немало легенд. Здесь, в этом городе, я родилась, здесь ходила в детский сад, здесь же учусь в школе, которую по праву могу назвать своим вторым домом, своей Родиной.

Мне кажется, что на Родине для каждого из нас и воздух чище, и солнце ярче светит, и даже птицы громче поют, чем где бы то ни было. На Родине всё вокруг милое, знакомое, родное.

Я счастлива, что живу в этом замечательном месте, и очень люблю свою «малую» Родину. Где бы я ни находилась, как бы далеко не была, всегда скучаю по любимым местам и с волнением возвращаюсь в свой родной дом, к своей семье — на Родину.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Сопалева Юлия, 15 лет

Педагог — Липина О. В.

Мой любимый край родной —
Очень я горжусь тобой!
Здесь много чудных мест,
Их всех не перечесть:
Озеро Телецкое, Семинский перевал,
Озеро Ая и легендарный Чемал!
Озеро Ая — лучшее на свете!
Туда стремятся взрослые и дети,
А по ночам глядит в него луна —
Дала название ему она.
На Телецком озере просто красота!
Вокруг него равнины и нежные луга!
Получишь здесь ты от природы радость и тепло,
И станет на душе отрадно и светло!
Я очень счастлива: живу в Алтайском крае.
Чудесным местом этим дорожу.
И края лучше, краше и чудесней
Нигде я в мире больше не найду!

ЛЮБИМЫЙ БИЙСК

Город мой любимый, Бийск,
Ты прекрасен, светел, зелен,
Рада я, что здесь живу
Не во сне, а наяву.
Бийске есть одно местечко,
Где сливаются две речки,
По краям реки — обрывы
И берёзки молодые.
Будет всяк тобой пленён!
Бийск зовут наукоградом!
Это званье не напрасно
Получил мой град прекрасный.
Царь он школ, садов, гимназий,
Детских шалостей, фантазий.

Все мечты мои, стремленья
И любовь, и вдохновенье
Связаны с тобой, мой Бийск!

БИЙСК

Мой город — моя маленькая страна.
— Бийск! — с гордостью произношу я всегда.
Здесь я родилась, здесь я живу,
И свой родной город я очень люблю!
Через весь город протекает река.
Бией издавна зовётся она.
Бия-река очень красива и велика,
Для всех жителей Бийска она очень важна!
Можно много ещё про мой город сказать,
Но всех чувств на бумаге не передать.
Свой родной город я очень люблю,
И эту любовь через всю жизнь пронесу!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Иванов Илья, 10 лет,
Педагог — Липина О. В.

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Много можно дать лексических значений слову «дом». Но лично для меня существует только одно: мой дом — это моя Родина. Я не могу себя представить без Отчизны.

Нужно быть бережливым хозяином в своём доме: оберегать и защищать его, украшать, стараться сделать более комфортным и уютным.

Реки, леса, бескрайние просторы. Всё это неограниченно. Всё это в какой-то момент может исчезнуть...

В своём сочинении я хочу обратиться ко всем жителям нашей планеты:

«Берегите наш дом под названием Родина! Приумножайте богатства, храните данное вам бесплатно».

И тогда наш дом — наша Родина — ответит любовью, взаимопониманием и приумножением ресурсов.

Всё зависит от нас с вами: какие жители — таков и дом!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Крапивина Екатерина, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

Зимушка-зима,
Как хороша ты, как нежна!
Пришла ты с вьюгой и пургой,
Сугробы принесла с собой.
Детям ты морозишь щёчки, рученьки и ножки.
Слепим мы снеговика
И в снежки сыграем.
С горки покатаемся
И домой отправимся.
Но вот-вот придёт весна,
Как снег вокруг растает.
Мы будем ждать тебя, зима,
До новых встреч, красавица!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Шматова Екатерина, 11 лет

Педагог — Липина О. В.

Природа — чудо, прелесть!
Зимой — холодная,
Летом — жаркая,
Осенью — золотая,
Весной — молодая.
И лишь в России изменяется она.
Осенью подует ветерок,
Весной все почки набухают,
А летом вишня созревает,
Ну, а зимой снежок летает.
Лето нас теплом обогревает,
Зимой мороз одолевает,
Весной везде всё расцветает,
А осенью дождь поливает.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Симонян Роза, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

Как же природа красива!
Особенно у нас, в России!
Цветы красивые, леса богатые, поля несжатые...

Люблю я русскую природу:
Она волшебна, безупречна.
Нашу природу ни с чем не сравнить!
Как же можно её не любить?!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Тюшнякова Екатерина, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

Синего неба стяг,
Горы седые вокруг.
Я у природы в гостях,
Сюда возвращаться хочу.
Воздух твой чистый вдыхаю,
Как будто саму любовь!
Устану, сил набираюсь
На ярком ковре из цветов.
А если в чём сомневаюсь,
К быстрой реке прильну,
И с каждым глотком вбираю
Светлую мудрость твою.

НАШИ ВОДЫ

Черепанов Виталий, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

Летом я со своими родственниками ездил отдыхать на Телецкое озеро — самое глубокое озеро Горного Алтая. Когда плыл на теплоходе, я в этом убедился, потому что вода кажется черного цвета и дна совсем не видно. Помимо этого вода ещё и очень холодная.

Очень красивые водопады встречаются на Телецком озере. Один из них — водопад Корбу. Это самый крупный водопад на озере.

Природа Телецкого озера очень красива, поэтому время экскурсии пролетело незаметно.

Впечатления, которые я получил во время поездки, останутся у меня на всю жизнь. Горы и вода — зрелище необыкновенное. Мне хочется вернуться туда и ещё раз хоть одним глазком увидеть воды волшебного Телецкого озера.

МИР ВОДЫ

Пейзе Диана, 10 лет

Педагог — Липина О. В.

У меня, как и у любой девочки моего возраста, есть мечта. И этим летом мечта сбылась: я своими глазами увидела настоящее море.

Море! Море! Как оно обворожительно! Солнце играет своими лучами в его голубых волнах. Глазам стало больно, навернулись слёзы и радужными кругами засверкали перед моим взором. Тёплое южное солнце согревает меня изнутри. Сквозь прозрачную воду видны маленькие красивые рыбки и медузы. Я стою на берегу моря, гляжу вдаль и вижу дельфинов. Они плавают здесь как цари.

Мне захотелось стать красивым мифическим существом, поплавать с дельфинами, опуститься на глубину, познать все секреты и тайны моря.

МИР ВОДЫ

Попова Дарья, 10 лет,
Педагог — Липина О. В.

Вода является основой жизни на нашей планете. Водная среда близка человеку с самого первого момента его зарождения. Без воды невозможно представить себе жизнь человека. Наше тело почти на две трети состоит из воды. По мнению ученых, без воды человек может прожить не более 7 дней.

Человек радуется общению с водной стихией, наслаждаясь капельками росы на летнем луку, шумом и силой морского прибоя, неторопливым течением лесных ручьёв.

Летом я отдыхала в Сочи. Я первый раз в своей жизни увидела море, которое для меня стало синим чудом природы. Я почувствовала его энергию, постоянное движение и изменчивость, соль на губах, услышала шум волн, увидела красоту прибоя. На море можно смотреть бесконечно — оно никогда не надоест. Море меняется на глазах каждый час. То оно тихое, спокойное, светло-голубое, то ярко-синее, сверкающее, то вдруг становится беспокойным. С усилением ветра море преображается. На воде появляется зыбь. В небе над морем начинают кричать чайки.

Я очень люблю наблюдать за морем.

Вода — это бесценное сокровище, которое необходимо беречь!

Вода — это красота всей природы, она движется и даёт жизнь и движение всему её окружающему.

МИР ВОДЫ

Повернов Сергей, 10 лет
Педагог — Липина О. В.

Моря, шумные прибои,
Разгоняя тишину,
В жаркий день прохладу дарят
И толкают в вышину!
На волнах лазурных, нежных
Знойный день легко прожить.
Ласку их и их же свежесть
Никогда мне не забыть!
Утром, вдалеке от берега,
Когда день ещё далёк,
Встречу я дельфинов стаю,
Чёрных, словно уголёк!
Выплывая из пучины,
Пролетая над волной,
Грациозно и невинно
Увлекают за собой!

О ПЧЁЛАХ И МОЕЙ СЕМЬЕ...

Атагян Альмира, 8 лет

Педагог — Чиликян Л. А.

Моя семья проживает в красивейшем месте нашей страны — городе Сочи. Наш город располагается в экологически чистом месте. Он славится чистым воздухом и яркой природой. Так как город окружен горами, покрытыми лесом, многие занимаются разведением экзотических растений, животных.

Моя семья долгие годы разводит пчел. Пчеловодство — интересное занятие, но очень непростое. Чтобы разводить пчел и получать мед, надо много знать. Начиная разводить пчел еще мой дедушка, а продолжил папа. Все начиналось с нескольких семей пчел. Потом семей стало больше. И вот уже появилась целая пасека. Но наша пасека непростая — она на колесах. Ульи стоят на прицепе, который соединен с грузовой машиной.

За зиму пчелы становятся слабыми, им не хватает корма. Их вывозят на равнину Краснодарского края, где растет много акации и других цветущих растений. Там пчелы набираются сил и приносят мед, который называется майским. Но существует опасность: поля Краснодарского края обрабатывают химикатами, а для пчел, собирающих нектар с цветов этот яд вреден. Они могут погибнуть. Поэтому пчеловодов всегда предупреждают о распылении яда.

После того, как пчелы набрались сил, их везут домой в горы. Одно из лучших таких мест — это горное село Марьино. В это время в горах начинает цвести каштан. Каштан очень полезное растение, а мед из каштана полезен для здоровья — им лечат кашель и другие заболевания. Сильные, здоровые пчелы начинают активно собирать нектар с цветущего каштана. Деревья каштана обычно растут далеко в горах, где чистый воздух, нет машин и газов, выбрасываемых ими, рядом текут горные чистые реки. Для пчел есть корм и вода. Главное, чтобы в это время не было сильных дождей, которые могут смыть пыльцу с цветов. Тогда пчелы начинают, есть тот корм, который собрали раньше. Значит, урожая меда будет мало. Горный каштановый мед — экологически чистый продукт, так как вырабатывается в экологически чистых местах.

Пчеловодам нравится заниматься этой работой потому, что они не только работают, но и отдыхают, находясь в горах. В свободное от пчеловодства время они ловят рыбу, жарят ее на костре или варят из нее уху (и даже делают котлеты), купаются в реке. Мы с мамой часто приезжаем в Марьино, помогаем папе ухаживать за пчелами. Пока родители заняты, я ловлю рыбу, катаюсь на лошадях, купаюсь на речке. Чем выше поднимаешься в горы, тем вода холоднее.

Папа показал мне место, откуда вытекает родник, вода там всегда, даже в самую жару остается студёной. Там висит ковш, и каждый, кто хочет пить, может им воспользоваться. Особенно я люблю вечера на пасеке. Мама готовит вкусный ужин на



костре, папа заваривает чай из трав, все собираются и вспоминают смешные истории, связанные с пчелами. Вот одна из них.

У нас во дворе летом стоит много пустых ульев. Папа их ставит один на другой и получается целый дом — только без крыши и окон. Когда мне было 2 годика, я решила спрятаться там, взяла стул и залезла внутрь. Ждала, ждала, когда меня найдут — да и уснула. Родители искали меня везде: и в доме, и на огороде, у соседей, а на ульи не обращали внимания. Когда я проснулась и высунула голову из своего «домика», то очень удивилась, что во дворе собрались все родственники и соседи, мама плачет, бабушка бежит туда-сюда. Зато как все обрадовались, когда я нашлась. Мои родные со смехом вспоминают эту историю до сих пор.



После того как пчелы соберут весь нектар и принесут его в ульи, пчеловоды должны выкачать мед из сот. Это занятие трудное. Для него необходимы разные принадлежности и оборудование, а еще определенные навыки и умения. Не каждый может выдержать режим работы во время качки меда. Существуют определенные условия, при которых можно качать мед: не должно быть ветра, холода или дождя, еще должны цвести растения, чтобы пчелы улетали собирать нектар и не мешали качать мед. Пчеловод должен быть спокоен, ему нельзя нервничать, так как пчелы это чувствуют и начинают сильно кусать человека. В помещении, где качают мед, очень жарко. Соты надо обрезать аккуратно, чтобы сильно их не повредить и чтобы пчелам было куда снова приносить нектар. Обрезанные соты ставят в медогонку и начинают крутить (не сильно). Рамки переворачивают, и мед вылетает из сот и стекает по стенкам медогонки. После этого мед из медогонки сливают в бачки и оставляют. Я очень люблю мед в сотах,

его жуешь как жвачку, это очень полезно для десен.

Еще мой папа заметил интересную особенность: пчелы лучше работают и собирают нектар в тех местах, где нет сотовой связи. Одно из таких мест — гора Аибга. Там растет липа, и папа с друзьями возят пчел туда. Они забираются очень далеко и высоко в горы. Это место полезно не только для пчел, но и для человека. После этой поездки мы всю зиму не болели. Горная река, протекающая у пасеки, богата форелью, которую мы ловили, сидя на упавшем дереве. Представляете, оно соединяло не просто два берега, а берега разных государств — России и Абхазии. Липовый мед, который потом собрали, был очень вкусным и полезным.

Когда мед собран, пчел перевозят снова на равнинную часть Краснодарского края. В это время там начинает зацвести подсолнух. Вот где пчелам раздолье! Много цветов и корма. Они приносят нектар, который потом станет цветочным медом и останется пчелам для питания на следующую зиму. Цветочный мед ярко-желтого цвета, как подсолнух. Он становится похож на сахар и такой же сладкий потому, что в нем много сахарозы (так сказал мне папа).

И вот в конце лета пасека на колесах наконец-то возвращается домой. Теперь можно и зиму зимовать, и чай с разным медом пить. Мама любит мед из плюща, папа — каштановый, а мы с сестрой из акации. Когда я подрасту, у меня тоже будет свой улей с пчелами, я сама буду за ними ухаживать и угощать всех друзей пчелиным медом.

РОДИНА

Солдатова Дарья, 12 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Родина! Особенно звучит для меня это слово, полное глубокого смысла. Произношу его и вижу необъятные поля, наполненные урожаем, теплый ветер пролетает над ними, поднимая цветочную пыль, вижу неиссякаемые и полноводные реки, пересекающие огромные пространства её, а над ними облака, лёгкие, прозрачные, зовущие нас в неведомые дали.

Притягивают к себе неповторимой своей красотой русские леса, в которых, как в сказочном мире, не устаешь удивляться чудесам. Оранжевые и красные бусы надел шиповник. А вот рубином горят несорванные ягоды костяники. Сколько радости переполняет тебя после первого найденного гриба. Только минуту назад впадал в отчаянье и готов был думать, что и место это не грибное и что в этом лесу грибы вообще не могут расти. Но вот первый подберёзовик опущен на дно корзинки, за ним второй, третий...

Любовь к родным полям, к раздольным рекам, к неповторимой красе лесов наших пришла ко мне от бабушки с бабушкой, от мамы и папы, тонких ценителей русской природы. Взгляните только на цветочные клумбы возле дома моей бабушки, на пришкольный сад. По-другому и не может быть у агронома, у учителя биологии.

Для меня Родина — это и дом, где я родилась, и двор, в котором я росла, и моя семья, самое дорогое моё сокровище. Мама! Я всегда удивляюсь тому, как она успевает везде: воспитывать нас, детей, участвовать в районном конкурсе «Учитель года», готовить детей к областным мероприятиям и занимать с ними призовые места. И при этом у неё всегда есть время на искреннюю любовь и заботу о семье. Мама всегда может понять, помочь, выслушать. Мама нравственный стержень семьи. А не отсюда ли и начинается Родина?

Школа — это тоже моя Родина. Первые открытия нового, неизвестного я сделала именно здесь. Здесь я ощутила себя личностью, училась творчеству, познавала трудные законы природы, общества, жизни. В этом мне помогают учителя. Строгие и добрые, требовательные и внимательные, они, влюбленные в свою работу и в нас, детей, учат быть настоящими людьми и патриотами Родины.

Духовными ценностями нашей страны, завещанными предками, является русская культура: родной язык, богатейшая история, высоконравственная литература.

Пушкин, Есенин, Ахматова, Цветаева.... Как здорово, что есть в нашей культуре эти имена! Искренней любви можно научиться у них. Сострадание и самопожертвование, щедрость и великодушие, патриотизм и милосердие — это всё традиции русской души и тонко чувствующей её русской литературы.

Стоит только представить, что всё это у меня отняли: и этот великий русский язык, великая культура — не мои; школа, друзья, учителя — не мои; родной дом, семья, мама — не мои. Что же тогда останется в жизни?! Пустота? А вместе они — моя Родина, моя опора в жизни, моё счастье, любовь. Всё это я ценю, берегу и ни на что не променяю!

МОЙ ДОМ

Филиппова Дарья, 14 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Родина начинается с первого нашего слова, с первой книжки, прочитанной нами, с родного дома, со школы. Но предстает она перед нами во всей своей красе лишь тогда, когда мы начинаем понимать, что такое Родина. Каждый человек должен любить свою Родину. Ведь она кормит и растит нас. Мы должны приносить пользу и добро своей Родине, а не уничтожать ее. Она не может быть убогой, она всегда яркая, красивая, милая сердцу. Родина — это самое главное в жизни. Она не просто то место, где ты родился и вырос, это нечто большее, то, что человек хранит глубоко в душе.

Никто никогда не забудет свою Родину, а будет бережно хранить воспоминания о тех мгновениях, которые встают перед нашим взором при слове Родина. Она заботится о нас, и поэтому мы должны отдавать ей всю свою любовь, все свои силы, уважать ее и понимать, что прекраснее Родины ничего не может быть. Ведь не зря это слово пишется с заглавной буквы.

Родина бывает большая и маленькая. Большая Родина — это страна, республика, город, в котором ты родился. А маленькая Родина — это дом, где ты живешь, родительский дом. Дом, в котором тебе хорошо, уютно и спокойно. Тебя в нем понимают, любят и ждут. Ты с гордостью говоришь: «Это мой дом!»

А кто в доме опора, каменная стена? Да, папа, отец. Поэтому — отчий дом. Дом отца, где спокойно и не страшно. Отчизна — это дом отца, где я чувствую себя уверенно, где тихо и размеренно идет жизнь, куда хочется возвращаться вновь и вновь. Отчизна — это дом родной семьи, где все любят друг друга, радуются победам и переживают неудачи. Это кулак, твердый, мощный, который не разжать, который защитит, не даст в обиду. Как же не любить того, кто тебя любит. Как же не гордиться тем, кто тебя считает лучшим. Как же не благодарить того, кто ради тебя готов пожертвовать собой. Поэтому я и говорю громко, всем: «Я люблю тебя, Отчизна!»

«Я люблю тебя, отец», — это я хочу уже тихонько прошептать ему, когда он укрывает меня одеялом и желает «спокойной ночи».

РОДИНА МОЯ

Горошко Влада, 14 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Я в России родилась,
И здесь проходит моё детство.
На свете лучше всех она,
Как ею можно не гордиться!
Россия — это океан земель,
Луга, цветущие весной,
Россия — это семь морей,
И необъятный их простор.
Россия — это бесконечные снега
Блестят на солнце и пурга.
Россия — это отчий дом,
Страна звона и куполов.
Улыбка мамочки моей,

Которой в мире нет дороже,
Дорожка в школу и друзья-
Всё это Родина моя.
В ней всё, что дорого так мне,
Оглянитесь вокруг, посмотрите:
На траве, как алмазы, роса
И огромное солнце в зените.
По утрам колокольный звон
Душу трепетно так тревожит,
Остановись, никуда не спеши:
В нём щедрость и тепло русской души.
Как прекрасна страна моя,
Где небеса необъятны и сини,
Где бескрайни поля и моря,
Я горжусь, что моя Родина — Россия!

МАМА

Майсеенок Мария, 14 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Я бегу по зелёной траве, ни о чём не думаю. И вдруг меня охватывает страх: мои ноги не чувствуют опоры, где-то рядом опасность, я лечу. Из последних сил машу руками и кто-то подхватил меня и не дал упасть. Сон прервался. Я открыла глаза — рядом со мной сидела мама. Она сказала мне своим нежным голосом: «Летчица моя, ты чуть не свалилась с кровати». Крепко обнимаю и целую ее. Если бы не она, то я бы упала. Сколько раз у меня будут еще падения в жизни, столько раз мама мне поможет выстоять.

Сейчас мне 12 лет, но я все равно не могу заснуть, пока мама не поцелует меня на ночь, не скажет: «Спокойной ночи!», не укроет меня одеялом. Иногда я даже специально раскрываюсь и жду. Мама подходит к моей кровати, сквозь ресницы вижу ее озабоченное лицо и вешаюсь ей на шею, крепко обнимаю. «Ах, ты обманщица», — мама пытается быть строгой, но не получается.

Мама для меня — всё. Кому, как не ей, я могу помочь приготовить ужин; кому, как не ей, я помогаю убирать в доме; с кем, как не с ней, я могу поделиться секретами; и кто, как не она, расскажет мне веселые истории о моем детстве.

Это ты, мама, научишь меня быть женщиной. Я у тебя подсмотрю, как сберечь свой семейный очаг. Это я, твоя дочь, подарю тебе внуков, и ты поймешь, что жизнь твоя продолжается.

Я самая счастливая на свете девочка: у меня есть ты, мама. Не нужны мне наряды, не нужны изыски, нужна ты! Мне! Всегда! Нет тебя дороже, а я самая богатая!

ПОСЛЕДНИЙ КОНЦЕРТ

Горошко Влада, 15 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Люблю ходить в парк нашего посёлка, тишина просто завораживает. И тут понимаю, отчего тишина. Осень потихоньку вступает в свои права. Уже не галдят птицы, уже нет яркой синевы на

небе, уже и солнышко не припекает, а как будто нежно поглаживает. А осень-то еще никто и не ждет: распускаются цветы, на деревьях зеленые листья, суетливо хлопочут птицы. А она незаметно и ненавязчиво оставляет свои отметины. Вот на березках появились желтые прядки, вот осинка, как сережки, прицепила ярко-красные листья, вон калина развесила кровавые грозди. Красиво! Еще и тепло по-летнему, и день длинный, а осень, как волшебной палочкой, продолжает творить чудеса. Вот уже солнышко блестит в золотистых локонах берез, вот и ивушка стала ронять золотые рыбки-листочки, вспыхнула алым цветом осина. А клен — просто красавец, растопырил листья-ладошки желтого цвета. Зачарованный вечер стал приходить все раньше и раньше, паучок в блестящей паутине надолго неподвижно зависает, как будто греясь в лучах ласкового солнца.

И однажды происходит чудо. Звенящая тишина — и начинается шуршащий дождь. Медленно и плавно отрываются листья от ветвей и, планируя, мягко ложатся на землю. Березовые, как монетки, кленовые листья — ладошки еще пробегают по земле на пальчиках, а ивушка листочки словно мозаикой выкладывают узор на тропинке.

Все меньше листьев на деревьях, но все красивее в парке. Начинаешь понимать, как прекрасна белоствольная березка, какое чудо — тяжелые грозди калины, и как строга зеленая ель.

А на земле необыкновенный ковер, мягкий, шуршащий. Можно с размаху упасть в него и наслаждаться особенным запахом увядающей листвы. Люблю гулять с младшим братишкой, он подбрасывает листья, бежит и радуется, что вокруг столько шуршиков. А потом с разбегу падает в кучу листвы и лежит, раскинув ручонки. И столько радости на его мордашке, столько восторга в сияющих глазках, что не хочется уходить.

Как будто прощальный концерт — осенний листопад, осень раздает всем по лучу солнца, который согреет в холодный день. Она как будто говорит, что каждый из нас — хранитель волшебного луча, хранитель счастья, потому что счастье — это любовь ко всему живому на Земле, восхищение ее красотой.

По волшебному осеннему ковру прыгает ворчливая ворона, резко покрикивая скрипучим голосом, поглядывая хитрым глазом. Но даже она не может испортить настроение и разрушить волшебное очарование осеннего дня.

Осень... Нет, не унылая пора, а время прощального концерта, который повторится потом на картинах художников, в музыке композиторов, в стихах поэтов, сохранится засушенным листиком между страниц книги и теплым лучом, подаренным осенью, в нашей душе. Люблю осень в нашем парке.

ГЛАВНОЕ — ЗАНИМАТЬСЯ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ

Горошко Влада, 14 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Я ещё не знаю, кем буду, когда вырасту, чем буду заниматься. Моя мама говорит: главное, чтобы работа нравилась. В моей большой семье, я думаю, все занимаются любимым делом. Папа с мамой юристы, тетя, как бабушка, учительница, другая бабушка медик, дедушка и один из прадедушек — водители. Дедушка любит свою работу, потому что много путешествует и ему нравится бывать в разных городах.

Но мне хочется рассказать о своей прабабушке Прасковье и прадедушке Коле.

Им пришлось жить в трудное военное и послевоенное время. Редко кто учился, а все работали. Прабабушке удалось закончить сельхозтехникум и совсем молоденькой она пошла работать на ферму помощником бригадира. Она рассказывает, что было трудно: корм животным разносили вручную, доили коров тоже руками, а это очень тяжело. Но я смотрю на фотографии молоденькой

прабабушки и думаю, что работу свою она очень любила. Такие счастливые лица у неё и её подружек свинок и доярок, когда они держат на руках малюсеньких розовеньких поросят или гладят телят, как детей, ласково и нежно. Вставала бабушка рано, в четыре часа утра, потому что нужно было кормить скот. Кто работал рядом с прабабушкой, её очень любили. Много фотографий, где они вместе не только на работе, но и в праздники. У бабули много грамот, её посылали делиться опытом работы, в год Женщины её признали лучшей женщиной района. Она награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Проработала прабабушка до 70 лет, пятьдесят лет на ферме, выращивая племенных коров и свиней. Была бригадиром, заведующей фермой. Ушла с работы с болью, потому что хозяйство стало никому не нужно, скот вырезали, совхоз, в котором она проработала всю жизнь, распался. На ферме осталось всего двести коров, а было по пять-семь тысяч. И всем этим хозяйством управляла прабабушка Паша. Она никогда не говорит, что было трудно, хотя сейчас очень болят ноги, в своё время очень много ходила пешком. Она часто вспоминает, каким богатым был совхоз «Тихорецкий», учиться приезжали из Болгарии, Германии, Прибалтики.

А мой прадедушка Коля был трактористом. Ему не пришлось учиться, так как был сирота и жил по чужим людям. После войны он окончил курсы трактористов. И какой он был тракторист! Трактор знал, как свои пять пальцев, и, несмотря на то, что техника менялась, он мог починить любой трактор. Пахал землю, возил зерно, корм скоту. Да мало ли работы на селе! Когда он был комсомольцем, по призыву партии поехал в Казахстан поднимать целину. То, что они увидели из вагона, их буквально потрясло! В отличие от наших кубанских полей перед ними была бескрайняя цветущая красными тюльпанами степь. Море цветов! Все вышли из вагонов и любовались этим великолепием. Первое время жили в палатках, пахать приходилось день и ночь, стране нужен был хлеб. И уж хлеб уродился — такого урожая даже старики не помнили. Прадедушка был передовик, но с целины пришлось уехать — детям было не по климату. Затем он работал в совхозе «Мирный», его очень ценили: награждали за труд грамотами, давали премии. Тяжело ему было, когда он заболел, перенёс инсульт. Прадедушка все время просился на работу, но врачи не разрешали.

Однажды в разгар сенокоса сломалась косилка. Приехали за прадедушкой, чтобы он помог хотя бы советом, трава перестаивает, а наладить косилку никто не может. Он, конечно, поехал, всё наладил, помог.

Сейчас прадедушки уже нет, но он был счастливым человеком, ему работа приносила радость.

Труд, который нравится, перестаёт быть трудом. Главное — заниматься любимым делом и делать его как можно лучше. Такое любимое дело было у моих прабабушки и прадедушки, есть у бабушек — учить и лечить детей, а если за это ещё и любят, то всё хорошо! Есть любимое дело и у родителей — они много говорят дома о работе, и у тёти, когда воспитанники центра побеждают в конкурсах, она гордится ими, как родными детьми. Думаю, такое любимое дело будет и у меня!

В УДИВИТЕЛЬНОМ КРАЮ БОЛОТ

Лихограй Ангелина, 8 лет

Педагог — Петрова О. В.

Меня зовут Ангелина. Этим летом мы ездили с мамой, бабушкой Любой и дядей Ильей в г. Вышний Волочек. Там родилась моя мама, бабушка и Илья.

Там очень красиво. Особенно в лесу. Свежий воздух, птицы поют. Но были там и комары, которые больно кусались.

Мы шли все дальше и дальше в лес. И увидели болото. Я спросила у мамы: «Что это?». Она мне ответила, что это болото — топь, трясина, топкое место со стоячей водой. Первые болота на Земле образовались очень давно — 350–400 миллионов лет назад.

Болота возникают двумя основными путями: из-за заболачивания почвы или же из-за зарастания водоемов. Заболачивание может происходить по вине человека, например, при возведении дамб и плотин для прудов и водохранилищ. В Вышнем Волочке как раз из-за водохранилища образовалось это болото, а также из-за постоянной избыточной влажности в лесу. Одна из причин избыточной увлажнённости и образования болот состоит в особенности рельефа — наличие низин, куда стекаются воды осадков, и грунтовых вод — все эти условия приводят к образованию торфа — горючее полезное ископаемое, используется в медицине (грязелечение), как топливо, удобрение в сельском хозяйстве.

Раньше болото считалось гибельным местом для человека. В болотах погибал отбившийся от стада скот. Из-за укусов малярийных комаров вымирали целые поселки.

Люди стремились осушать «гиблые места» и использовать землю под поля и пастбища.

Растительность на болотах скудная: светло-зеленый мох, небольшие кустарнички багульника, осока, вереск. Деревья на болотах низкорослые. Корявые одинокие сосны, березы да заросли ольхи.

На болотах растут ценные растения (голубика, клюква, морошка, брусника).

Мы собирали бруснику с мамой. Мне все очень интересно знать. И я спросила маму: «А что такое брусника? Для чего она нужна?». Мама ответила, что ягоды брусники, резко выделяющиеся своим красным цветом на фоне зеленой листвы, поедаются животными и птицами. Пчелы посещают цветы, собирая нектар и частично пыльцу.

Ягоды брусники находят широкое применение для засахаривания, приготовления начинки конфет, варенья, маринада, морса, экстракта и т.д.

Бруснику также применяют:

- отвар из листьев — при заболеваниях почек, диабете;
- ягоды — при туберкулезе легких;
- сок пьют при повышенном артериальном давлении;
- брусничный сироп обостряет зрение.

Моя прабабушка Женя и прадедушка Вова, когда были молодые, тоже ходили в лес и собирали бруснику. Прабабушка делала морс. Его очень любила пить моя бабушка Люба.

У прабабушки Жени была болезнь — диабет, и она тоже ела варенье и пила морс. Бабушка Люба пообещала, когда мы приедем домой в Тихорецк, обязательно сделает этот морс из той брусники, которую я соберу.

А бабушка Люба с Ильей собирали чернику. Мама рассказала мне о ней. Русское название «черника» произошло от цвета ягод и того, что они чернят руки и рот.

Я скушала одну ягоду и высунула язык, он и правда черный стал. Так классно!

Ягоды черники употребляются в пищу для приготовления наливки, киселей, варенья, пирогов. Хранить можно в замороженном виде. Во многих местах сбор ягод приносит населению значительный заработок.

Мы видели, как вдоль дороги сидели бабушки с ведрами черники. Оказывается, они ее продают и так зарабатывают деньги.

Листья и побеги употребляют при начальных формах диабета.

Считается, что черника улучшает сумеречное зрение. По некоторым данным, летчики британских военно-воздушных сил, участвовавшие в ночных вылетах во время Второй мировой войны, специально ели черничный джем.

Я тоже буду есть чернику и буду видеть хорошо ночью.

Болота важны не только для живущих в них организмов: зверей и птиц, рыб и насекомых, грибов и лишайников. Они играют первостепенную роль для тех, кто проводит лишь часть своей жизни на болотах.

В болотах гнездятся и кормятся многие птицы, питающиеся ягодами. Перелетные водоплавающие птицы часто выводят потомство, отдыхают во время перелета и зимуют.

Если уничтожить болота, погибнут не только растения и животные болот, но и многие из тех животных, которые обитают поблизости, так как зачастую болота являются местом укрытия — в них прячутся птицы и звери от своих преследователей.

Множество малых рек, ручьев и притоков крупных рек берут свое начало в верховых болотах, и если болота осушить, реки лишатся питающих их истоков.

Человек использует болотные растения, имеющие пищевую и лекарственную ценность. Болотные растения часто дают богатые урожаи.

После маминого рассказа я поняла, что болота нам нужны и их надо охранять, чтобы люди лечились природными лекарствами, птицы и животные питались, тогда все будут жить долго.

Многие русские поэты писали о болотах: Сергей Есенин, Константин Бальмонт, Алексей Борогов и другие.

Где марево зудящей мошкары,
Где застарелый пряный запах прели,
За зоною берёз, корявых елей —
Есть выход в параллельные Миры.
Там Север: царство древнее трясин.
Скупой пейзаж тоскливый и унылый
Влечёт сюда с неодолимой силой,
Сравнимой с притяжением вершин.
Но мрачное величие болот —
Лишь видимость, какую-то загадку
Таят их привкус приторный и сладкий,
И этот близкий низкий небосвод.
Мне не дано сравнить, ни описать,
В тревожном холодке из гущи кущи —
Намёк на путь, из никуда ведущий
В неведомое, что зовётся Гать...

Николай Манацков «Ода болотам»

Я хочу в следующем году поехать в г. Вышний Волочёк и пойти в лес, чтобы больше узнать о болоте и его жителях.

ДРУЖБА КОШКИ С ПОПУГАЕМ

Епифанова Илона, 12 лет

Педагог — Петрова О. В.

Я очень мечтала о попугае, но мне его не покупали, потому что у нас живет кошка Соня, и она может его съесть. Но я умею уговаривать! Мы всей семьей пошли на рынок и из множества птиц выбрали одного молоденького попугайчика бледно-зеленой окраски.

Это был замечательный день!

Мы принесли его домой в красивой клеточке. Он сидел спокойно и качался на качельке. Мы стали думать, как его назвать, и выбрали имя Джек, как в фильме «Пираты Карибского моря» — Джек-воробей.

Настал момент знакомства. Мы позвали нашу любимицу Соню. «Познакомьтесь, это наш новый член семьи Джек-воробей, а ты Джек знакомься — это наша Сонечка». У Сони расширились зрачки,

она кругами ходила вокруг клетки, обнюхивала, подергивала спинкой и хвостом. Явно знакомство ей пришлось не по вкусу! Мы ее гладили по спинке и приговаривали: «Сонечка, нельзя его обижать, он хороший!» А попугайчик, напротив, глядел с интересом одним глазом, склонив голову набок, внимательно слушал. Это так смешно!

На следующий день, когда никого не было дома, Соня перевернула клетку, и бедный птенчик сидел на моем столе и непрерывно кричал, он был сильно напуган. Вот такую картину мы увидели, когда пришли из школы. Я чуть не заплакала. Мне так было жалко Джека, он очень кричал. А Соня, как ни в чем не бывало, вытянулась на ковре, зажмурил глазки, мурлыкала, как бы говоря: «А это не я! Он сам вылетел погулять!»

Вечером, когда пришла мама, я ей все рассказала. Она тоже очень расстроилась и стала думать, как же их подружить. Мы выпустили Джека из клетки, он радостно зачирикал и полетел, а Соня насторожилась и начала наблюдать, приготовившись прыгнуть в любой момент. Мама посадила Джека на палец и поднесла к кошке, и посадила ей на спину. У Сонечки спинка, прям вся аж задержалась. Но она слушалась маму, которая ей все время говорила: «Сонечка, нельзя Джека обижать!» А попугайчик глупенький забыл, что кошка на него охотилась, и спокойно бегал по кошачьей спинке, начал перебирать ее шерстку, что-то причирикивать. И вы не поверите, Соня закрыла глазки и замурлыкала. Это была победа! С этого дня они вообще не расставались. Мы уже с утра открывали клетку, не боясь, уходили. Сколько смешных историй мы наблюдали.

Сонечка любит спать в детской комнате на шкафу, а Джек сидит напротив нее, прям перед мордочкой и тоже спит. Это так мило! Однажды он сидел у нее на спине, я изредка поглядывала на них, потом меня позвала мама, и я ушла в другую комнату. Вернувшись, я посмотрела, а попугайчика нет нигде. Я встала на стул и увидела удивительную картину — Соня так же мирно спала, а Джек залез прям под нее, и одна головка выглядывает, открыл глазки, посмотрел на меня и опять закрыл, как цыпленочек!

Вообще Сонечка у нас не ласковая кошечка, она не любит, когда ее берут на руки, ну чуть-чуть совсем можно подержать, потом она выпрыгивает и по-королевски уходит. Когда лежит, можно гладить, она не возражает, иногда даже мурлычет. Но своему другу она поет всегда, это нас так забавляет. Видно сразу, как они любят друг друга. Попугайчик поклевывает ее за нос, за уши, тянет за усы, она лишь иногда встряхнет головой, как от назойливой мухи.

Какая смешная картина происходит, когда Джек сидит на спине у Сони и едет с ней на кухню: оббежит все ее миски, попьет водички, клювом в корм залезет. Без него никуда!

Однажды, наша Соня ушла ночью из дома через балкон. Ее не было целых 5 дней. Я разыскала ее в подвале и принесла домой. Кошечка была такая слабенькая, отохла, еле ходила. Она легла на стул в зале и спала несколько часов. Вечером мы ее искупали, она пришла в детскую комнату. Когда Джек увидел ее, он зачирикал громко-громко, слетел со шкафа к Соне, как он был ей рад! Бегал вокруг нее, клювиком целовал! Надо же, он оказывается, скучал! Миша, мой брат, наблюдая такую картинку, сказал: «Меня так Джек не встречал, когда я был на сборах 5 дней».

Вот так, оказывается, маленькая птичка может дружить, радоваться встрече, скучать, любить. Никогда не перестаешь удивляться животным. Какие они удивительные! А наша Сонечка, как же она поняла, что Джека нельзя обижать и начала дружит с ним. Она у нас не только умная, она мудрая! Сейчас у нас Джек научился разговаривать. Мы его учили словам: «Илона, учи уроки! Миша вставай! кушать хочешь, чаю хочешь и еще разные стишки». Первое, что он сказал: « Мишаааа, учи уроки!» А совсем не Илона! Вот, умный, знает, кому надо учить уроки! Сидит на клетке возле Миши и говорит так все время: «Учи! Учи!»...

Нас еще смешит, как он в ухо кошке говорит: «Учи, учи уроки! Кушать хочешь, чаю хочешь!» Сейчас он уже больше слов знает, способный!

У нашей любимицы Сони должны были родиться котята, и мы очень переживали, как она себя поведет, вдруг станет агрессивной к Джеку, он же крутится возле нее все время. А она будет переживать за своих детей.

Но, к счастью, этого не произошло! Наша Сонечка стала мамой 3 очаровательных котят. Она все время проводила с детьми, а Джек совсем ее и не беспокоил, он больше в детской комнате сидел, в прихожей возле зеркала. Только потом, когда котята начали гулять и ходить по всем комнатам, он присутствовал при кормлении, сидел рядом и разговаривал, он научился петь, не чирикать, а по-свистывать, как соловей.

Наша Сонечка оказалась чудесной мамой, но это уже другая история....

СКАЗКА ПРО МУХУ-ЦОКОТУХУ, ПРОЧИХ НАСЕКОМЫХ И НИЧЕЙНЫЕ ДЕНЬГИ

Коник Леонард, 14 лет

Педагог — Дешевых Н. А.

Жила-была Муха-Цокотуха. Была у неё подруга — Стрекоза. Подружки были очень весёлые и любили устраивать вечеринки. А по соседству жили труженицы Пчёлки. Целыми днями они трудились, собирая пыльцу и делая мёд, который потом продавали на рынке. А вырученные деньги собирали, чтоб построить новый дом для своих родных и друзей. Об этом узнали Тараканы усатые и решили денежки украсть, чтобы поехать за границу отдыхать.

Подождали они, пока Пчёлки на работу улетят, пробрались потихоньку в домик и забрали все сбережения. А когда уходили, встретили Муравьёв. Муравьи поинтересовались, что это Тараканы делают у Пчёл. Тараканы испугались и убежали, а по дороге денежки потеряли.

В это время две закадычные подружки-Муха со Стрекозой — шли в супермаркет купить продуктов для очередной вечеринки. В кустах, у обочины дороги они увидели деньги и взяли их. Стали подружки — веселушки думать-гадать, кто ж такую сумму мог потерять и куда эти деньги девать?

Паука на помощь позвали. А Паук говорит, что только сети плести умеет и в них глупцов ловить. Тогда подружки пошли к Лягушке. Лягушка квакнула, увидев столько денег, и сказала, что, кроме комаров, она никого не видала. Пошли подруги дальше, а навстречу им Кузнечик скачет, как маленький человечек. Остановился он и удивился, чем так озабочены подружки — неунывающие хохотушки. Объяснили они ему, в чём дело. Стал Кузнечик хохотать, брюшко своё потирать: «Ой — ой — ой, вы подружки, можете только петь и плясать! Откуда ж вам знать, кто эти деньги мог потерять?» И он рассказал о том, что случилось, когда Пчёлки были на работе.

Муха со Стрекозой тут же помчались к Пчёлам и вернули им деньги. Пчёлы обрадовались, поблагодарили подружек и дали им меда для праздника.

Мораль сей сказки такова: живи честно, трудись и помогай тем, кто в этом нуждается.

КОТЁНОК МУР, ЧЕРВЯЧОК ЧУ И ЗЛОЙ ПАУК

Плескачева Диана, 10 лет

Педагог — Желтухина А. В.

Жили два друга: котёнок Мур и червячок Чу. Они любили рано утром играть на лугу перед домом, любоваться свежей сочной травой, в которой яркими брызгами бриллиантов играла и переливалась ранняя роса. По нежно-голубому небу медленно плыли белоснежные облака. Пели свои песни птицы.

Вдали перешёптывались молодые листочки, но когда налетал шалун-ветерок, поднимался невероятный переполох. Деревья начинали звонко переговариваться, пронзая своими перекатами

тишину. Птицы наперебой щебетали свои замысловатые арии. То вдруг замолкали, а то вдруг поднималась высоко в небо дружная песня птиц, переплетаясь с лёгким шелестом кудрявых молодых берёзок.

А друзья Мур и Чу весело резвились в травке. Мур нежно касался своей мягкой лапкой до своего приятеля, стараясь перевернуть его, а Чу пытался влезть Муру на нос. Им было весело и хорошо вдвоём.

Но за ними с завистью и злобой наблюдал злой паук Злюка. Его глаза горели лютой ненавистью. Ему не нравилась эта крепкая дружба, и он стал плести свою гнусную паутину. Злюка плёл её, а в голове его проносились чёрные мысли.

И вот, когда Мур, уморившись на тёплом солнышке, задремал, случилась беда, червячок угодил прямо в сети к пауку Злюке. Злой паук выбрался из своего укрытия и стал быстро перебирать лапами, стараясь быстрее подтащить к себе Чу. Чу отчаянно сопротивлялся, но силы были неравны. И мирный покой был нарушен: застрекотали кузнечики, заквакали лягушки, забегали ящерицы, закружили стрекозы. Всё это заставило Мура приоткрыть один глаз изумрудного цвета, а затем резко встать на лапки. В стремительном прыжке он разорвал паутину, спасая друга. При этом Мур чуть было не раздавил Злюку.

Тот еле успел откатиться в сторону. Он понял, что битва проиграна и постарался быстрее спрятаться в укромном местечке. Долго оттуда горели два холодных огонька, которые с ненавистью и обидой смотрели из темноты на двух закадычных друзей. Ведь ему тоже хотелось подружиться с ними, но его противный характер не позволял этого. «А как было бы здорово иметь таких друзей, которые и за меня могли бы заступиться!» — думал Злюка. Видимо, надо менять свой характер.

ЛЮБИМИЦА СЕМЬИ

Епифанова Илона, 12 лет

Педагог — Петрова О. В.

В нашей семье живет самый любимый член — кошечка Соня. Она появилась у нас год назад. Это был подарок на день рождения моему брату Мише. Он так хотел кота, просил, чтобы ему подарили, но у Миши день рождения 3 марта, а в этот период очень сложно найти котят. Родители искали, узнавали, у кого есть малыши, но все отвечали, что скоро будут, но пока нет. И вот счастье! Позвонили знакомые и предложили маленькую кошечку. Я помню тот долгожданный момент, когда пришли родители: у мамы на груди за пазухой сидела наша Сонечка. Она вцепилась коготочками и смотрела на нас своими испуганными маленькими глазками. Нас с братом переполнял восторг!!! Особенно Мишу, его мечта сбылась!

Сонечка — самая чудесная кошечка на свете. У нее черный окрас! Грудка и лапки белые, длинные белые усы, глаза глубокие, пронизывающие душу — желтого цвета. Но самое выдающееся — это хвост, он пушистый, как у белки.

Соня, несомненно, считает себя красавицей! Видели бы вы, как важно она шествует по комнате, распушив свой великолепный хвост, как павлин!

Утром она ждет, когда мы проснемся, и зовет на завтрак. Я открываю пачку «Вискас» — любимое лакомство нашей кисы. В ожидании, пока я положу ей в миску, у нее хвост извивается, как у змейки, и дрожит. Это так забавно! А когда она сытая, но в миске еще остались кусочки еды, она запускает лапку в блюдо, берет коготками кусочек и кладет в рот. Она может так сделать и с молоком. Мы хохочем глядя на нее! Ну, разве это не прелесть!

В нашей семье ее не просто любят, а обожают. Она окружена заботой, любовью, вниманием. Этой проказнице все сходит с рук, чтобы она ни натворила. Мама с укором ее ругает: «Соня, бес-

совестная!», а сама уже гладит по спинке. А я про себя думаю: «Мне бы уже влетело за такое!» Вот, например: в нашем аквариуме живут рыбки гуппи, а папа для меня купил двух золотых рыбок. Я ими любовалась весь день, придумала каждой имя. Проснувшись утром, я была в шоке! — в аквариуме снова плавали одни лишь гуппики. У нашей Сони была ночная рыбалка, и она довольная сидела, как ни в чем не бывало! Самое интересное, ее невозможно ругать, она смотрит своими хитрыми глазками и поет. Все! Совладать с собой невозможно: сразу хочется ее взять на ручки и приласкать!

Мы часто с семьей обсуждаем, что она у нас чувствует себя королевой. Всем своим видом, своими повадками она показывает: «Вот она я, какая! Любите меня, любуйтесь мной!» И мы у нее на крючке!

Как хорошо, что у нас такие добрые родители. Они всегда нас балуют и поддерживают. Спасибо им за такой чудесный живой подарок, который согревает душу и тело. Ухаживая за животными, дети становятся ответственными, добрыми. Животные дарят радость, а иногда и огорчения. Это случается, когда они болевают, мы носим их в ветеринарную клинику, потом лечим, выполняя рекомендации ветеринарного врача, при этом очень переживаем за своих питомцев.

Мы в ответе за тех, кого приручили!

МОЯ НЮРА

Ларин Кирилл, 13 лет

Педагог — Желтухина А. В.

Стою я как-то на автобусной остановке. Крутом грязь, холод, дождь льёт как из ведра.

Подъехал автобус, и вдруг подбежал маленький мокрый дрожащий комочек, встал на задние лапки, и с надеждой заглядывает в открытые двери автобуса.

Вот подъехал другой, третий автобус и та же картина. Маленький дрожащий комочек с тоской и преданностью заглядывает в каждый подъехавший автобус.

Из-за угла дома выскочила свора огромных собак и бросилась на это жалкое существо! Малышка с визгом забилась под скамейку, а здоровенный пёс старался вытащить её оттуда.

Я прогнал собак, малышка снова вылезла к очередному автобусу, с опаской озираясь вокруг, поджав мокрый хвостик.

У меня сердце остановилось при виде такой картины. Я набросил на дрожащее чудо кофту, взял на руки и прижал к себе.

Как сильно билось её крохотное сердечко, а в глазах стоял ужас и слёзы. Я принёс её домой. Накормил, отмыл, причесал и она, прижавшись ко мне, уснула. Во сне она стонала, вздрагивала и пугливо сжималась в комочек.

Но теперь это был пушистый, блестящий клубочек. Я назвал её Нюрочкой. Теперь мы с ней неразлучные друзья! Она с отвагой защищает меня ото всех! Делится своими игрушками (их у неё много), ходит за мной по пятам и всё время просится на руки. Видимо, боится потеряться. Она дружит с кошками, любит поиграть с домашними и дворовыми.

Моя Нюрочка меньше кошки и повадки у неё кошачьи. Она катается с горки, на каруселях и карабкается по лестницам.

Я её так сильно люблю, что не могу представить, что делал бы без неё.

Я не понимаю тех людей, которые оставили на произвол судьбы такую кроху. Ведь каждое живое существо имеет право на жизнь, нуждается в любви и заботе. А преданность их не знает границ.

ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ КОТ

Ходченко Ксения, 13 лет

Педагог — Желтухина А. В.

Я нашла своего Маркиза у мусорного ящика. Он был маленький и слепой. Принесла его домой, а он всё время пищал тонюсеньким голоском. Я кормила его из шприца. Вскоре он стал есть понемногу сам. Шерсть у него коротенькая, но волнистая. Сначала он много спал, видимо, набирался сил, но потом вырос!!! Такого проказника, наверное, нет ни у кого! То он влезет в кофту, запутается и кричит на всю комнату, то залезет в пустую кастрюлю, и никто не может его найти, то старается разбудить всех сразу, бегая по всем комнатам, и прыгая на голову, или, кусая за ухо. Словом, это наш любимец!!!

И вот он вдруг пропал, мы искали его всем подъездом! Нигде не было нашего Маркиза.

Я ничего не хотела делать, у меня всё валилось из рук. Я очень скучала без него. Прошла неделя (мне казалось — вечность). И вот как-то я вечером у лифта услышала до боли знакомый голос, но такой слабый! Я прислушалась, голос шёл откуда-то из-под лифта, а в маленькую дырку высунулся любимый носик с длинными усами.

Не могу описать той радости, которую я испытала, когда вытащили моего любимца!!! Для этого пришлось сделать большую дыру. С тех пор я слежу за тем, чтобы дверь всегда была закрыта на площадку.

Но вот нам надо было переехать на другую квартиру, но там, у хозяев был свой кот, но мы кое-как уговорили их попробовать, чтоб они подружились.

Что творилось первое время — трудно описать, нам чуть не пришлось съехать оттуда. Встала задача: или кот, или... И тут наш Маркиз будто что-то понял, он стал послушным, с хозяйским котом подружился! Делился всем!!!

Через некоторое время нам пришлось опять собираться в дорогу (в другой город).

Наш Маркиз целыми днями сидел на окне, вздыхал, потом подходил ко мне, прыгал на колени, обнимал меня, жалобно заглядывая в глаза, и тихо у него катились слёзки. Он понимал, что скоро предстоит разлука навсегда.

А в день, когда нам надо было уезжать, он пропал. Настроение было ужасное. Когда мы сели в такси, я всё ещё надеялась увидеть своего необыкновенного кота, но, увы...

Вот мы сели в поезд, я открыла свой рюкзак, а из него с виноватым видом показалась любимая усатая мордашка. Когда он успел влезть в рюкзак — не знаю! Только радость моя была бесконечна!!!

В поезде он вёл себя тихо, никто даже и не узнал, что мы везём кота. Вот какой у меня умница кот! Теперь я уверена, что мы с ним не расстанемся никогда!!! Он всегда найдёт выход из создавшегося положения!

ЁЖ СЕНЯ

Ковалева Светлана, 13 лет

Педагог — Татаркина А. А.

Один раз я шла по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся в клубок и застучал тук-тук-тук. Очень похоже было, как если бы вдали шел автомобиль. Я прикоснулась к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул. Я взяла палочку, скатила его ежа в свою шапку и понесла домой.

Мышей у меня дома было много. Я слышала, что ежи их ловят и решила, пусть он живет у меня и ловит мышей. Так положила я этот колючий комок посреди пола и села делать уроки, посматривая изредка на ежа. Недолго он лежал неподвижно: как только я затихла, ежик развернулся, огляделся, попробовал идти туда, сюда, выбрал, наконец-то, себе место под кроватью и там совершенно затих. Когда стемнело, я зажгла лампу. Ежик выбежал из-под кровати. Он, конечно, подумал на лампу, что это луна вышла в лесу: при луне ежи любят бегать по лесным полянкам. Я взяла белую бумагу и сделала из нее облачко. Стало совсем как в лесу: и луна, и облачко, а ноги мои были, как стволы деревьев. Ежу очень понравилось, он быстро бегал вокруг меня. Я читала газету и нечаянно ее уронила. Ежик забежал под кровать и уснул. Я тоже легла спать. Среди ночи послышался какой-то шелест. Я зажгла светильник и увидела, что газета лежит уже на середине комнаты. Ежику казалось, что это сухие листья. Он хотел сделать гнездо. Когда он закончил свое важное дело, начал смотреть на светильник-луну. Я спросила его: «Что тебе надо? Пить хочешь?». Тогда я налила ему молока. Напился еж. Я не смогла сдержать умиления, он такой хорошенький!

Так и устроился жить у меня ежик. Как только я сажусь пить чай, зову его, то молока налью в блюдечко — выпьет, то булочку дам — съест. А назвала я его Сеня.

СОБАЧИЙ ПИТОМНИК

Хрипушин Павел, 13 лет

Педагог — Дешевых Н. А.

Мой папа проходил службу в посёлке Князево, что под Москвой, в воинской части

№ 2516, где располагался единственный в СССР кинологический питомник «Красная звезда». Мой папа был инструктором-дрессировщиком служебных собак, которых готовили к защите нашей Родины. Возможно поэтому я очень люблю собак и мечтаю завести собственного четвероного питомца, которого сам выращу и обучу. Необязательно, чтобы он был породистым псом, ведь любая собака — настоящий друг, который тебя и утешит в трудную минуту, и поднимет настроение, и, наконец, защитит от недругов. Мечтаю. Но в действительности всё гораздо сложнее.

Поздней осенью прошлого года мы с друзьями подобрали на одной из улиц нашего городка дрожащих от холода щенков. Чья-то «заботливая рука» выбросила их у мусорки. Действительно, кому нужны «лишние рты», да ещё через год-два щенков принесут, их куда-то пристраивай...

Принесли мы щенков во двор. В заброшенном сарае за домом соорудили жильё. В загородке оборудовали вольер, чтобы наши питомцы гуляли. Всё свободное время проводили с ними: кормили, играли, обучали простым командам. Наше счастье закончилось в начале лета, когда соседи стали жаловаться на нас и наших питомцев. Грозил даже вызвать собачников! Двум щенкам мы нашли хозяев. А моя Хатика не приглянулась никому. Ребята узнали, что в нашем городе есть собачий питомник, и я отправился туда в надежде на помощь. Так я познакомился с сотрудником полиции Дятловым Игорем Валерьевичем.

Питомник существует с 2005 года. В настоящее время только здесь в нашем крае готовят служебных собак. Теперь я, Никита и Коля всё своё свободное время проводим среди питомцев Игоря Валерьевича. Собаки выполняют команды «сидеть-лежать», «рядом», «искать», «фас — взять», «дай», «вперёд». Так как это будущие служебные собаки, их готовят к спецоперациям: розыску наркотиков, взрывчатки. Для этого ватные диски помещают в банку с имитатором нужного запаха, а потом мы прячем их в заброшенном здании завода так, чтобы ни собака, ни инструктор не видели.

Псы учатся преодолевать препятствия: барьер с переладиной, с помощью которой регулируется высота; учатся ходить по «качелям», по мосту; перебираться через трубу; прыгать через «стенку», на которой с помощью убавления (прибавления) брёвен регулируется высота. Сначала собака

боится любого препятствия, поэтому приходится выполнять любые команды вместе с ней. Игорь Валерьевич мечтает создать центр, в котором будет готовить собак-спасателей для работ при ЧС.

Сейчас в питомнике 18 собак, среди которых овчарки, лабрадоры, кокер-спаниели, маленуа и дворняги. Сотрудники всегда готовы прийти на помощь животным, попавшим в беду, подлечить, подкормить и передать собаку в добрые руки. Сейчас мы ухаживаем за беспородным псом, у которого обварен бок. После лечения будем учиться «собачьей грамоте» и искать хозяев. Кстати, Хатика тоже нашла свой дом. Я очень хочу, чтобы не было брошенных животных, чтобы у каждого был заботливый хозяин. Я также хочу стать кинологом-дрессировщиком

СНЕГИРИ

Горошко Влада, 14 лет
Педагог — Дробная Т. Н.

Я в лес осторожно вхожу
Как будто бы в белую сказку
Ничто не тревожит красу:
Восторженно, нежно, прекрасно.
Все замерло в зимнем лесу,
Ковер снежный все устилает.
Откуда здесь летний привет?!
И сердце в тоске замирает.
Но вдруг вся вспорхнула краса
Как будто в снегу ее не было.
Ах, боже ты мой, снегири!
Красавицы, каких и не видано.
Они будто рады тебе,
Головку склоняя, поглядывают.
Свою сознавая красу,
На ветку уселись и радуют.
Над грудкой румяною черный глазок
Черная шапочка, черненький фрак
Прекрасный в своем оперении —
Природы волшебной творение.
И лес словно ожил, очнулся,
Как будто со сна улыбнулся,
А птицы, вспорхнув, улетают,
Следы на снегу оставляют.
Но сердце уже ожило,
Не страшны метели и вьюги
Ведь певчая птица жива
В России моей нет прекрасней
Любимца лесов — снегиря.

МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Кочубей Валентина, 14 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Животных много есть на свете.
В основном, их любят дети:
Любят рыбок, попугайчиков,
Любят кроликов и зайчиков.
Ну а я люблю котов
Всех окрасок и цветов,
Пушистых, полосатых,
Породистых, уса­тых.
Мой любимый самый кот
Со мной дома он живет.
У него пушистая шерстка,
Серая, в черную полосу,
Такой же пушистый хвост,
Розовый мокрый нос,
Большие чуткие ушки,
На лапках мягкие подушки.
Я с детства люблю с ним играть,
В коляске для кукол катать,
Рыбкой кормить и поить молоком,
И гладить, когда он свернется клубком.
Мой котик любимый — преданный друг.
Он даже заменит капризных подруг.
И если порой мне грустно бывает,
Мой котик утешит — он все понимает.

КЕША

Майсеенок Мария, 13 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Вот однажды с Краснодар
Привезли мне прямо в дом
Маленького попугая
С очень длинненьким хвостом.
Назвала его я Кешей.
Он молчит, не говорит,
Но чирикает, конечно,
Кажется, он так привык.
И летает Кеша быстро,
Вертолет напомнил мне!
Я от страха постоянно
Выбегала прямо в дверь!

Кеша желтенького цвета,
Лапки цепкие его,
И зелененькие пятна
На головке у него.
Я так рада своей птичке!
Кеша мой смешной всегда,
И навеки, безусловно,
Мы с ним лучшие друзья!!!

АРКТИКА

Кочубей Валентина, 14 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Арктика — большой район,
Северный со всех сторон.
А над нею светится
Ковш Большой Медведицы.
Там живут моржи, тюлени,
Стаи северных оленей,
Там нарвалы и киты
Трут снежком свои хвосты.
Но хозяин здесь один,
Самый важный господин.
Он, как снег, пушистый, белый,
Самый сильный, самый смелый.
Он владения обходит
И порядок там наводит:
Смотрит на лишайники,
И карликовые кустарники,
Он следит, чтоб не засох
Сочный ягель или мох.
У него семья большая —
То медведей белых стая.
Арктика — их снежный дом.
Хорошо живет в нем!
И знают все: медведь или олень,
Что здесь полгода длится день,
А ночь полярный день сменяет,
И небо сказочно сияет.
И миллионы добрых глаз
На небо смотрят в этот час.
Им освещает жизнь всегда
С небес Полярная звезда.

ЗИМНИЕ ЧУДЕСА

Елифанова Илона, 12 лет

Педагог — Петрова О. В.

Зимняя сказка, красиво кругом!
Дороги покрылись снегом и льдом.
На окнах Морозко оставил узоры —
Пусть развлекаются фантазеры!
Прохожие, ежась, спешат по домам,
Смех ребятишек звучит тут и там!
Детишки на санках катаются с горки,
В домах наряжают красивые елки!
Все ждут от зимы торжества и веселья,
Так хочется праздника и настроенья,
И хочется Нового года скорей,
Подарков, желаний и новых идей!
А тех, кто верит в чудеса
Всегда услышат небеса!
Свершится каждого мечта,
И будет мир и доброта!

ГОРОД ОРЁЛ, ЛИЦЕЙ № 21

«ОРЛОВЩИНА — МОЙ ДОМ РОДНОЙ»

Воробьёва Алёна, 17 лет

Орловский край: Ока и Орлик
Обвили змеями тебя.
Душевный край, как много значишь
Ты в этой жизни для меня.

Везде леса, меж них равнины,
В лесу оркестр листвоной.
Мелькают живописные картины,
Природа пышет красотой.

Природа — дом родной для человека,
Но люди стали это забывать.
Печальна жизнь природы нынешнего века,
И это надо срочно исправлять.

Заводы вытеснили зелень,
Стал город каменной стеной.
И не впервой теперь кислотный ливень,
Не пахнет больше бархатной травой.





Орловщина — мой дом родной,
Поэтому я призываю:
Давайте сохранять покой
Природы. Я вас заклинаю!

Храните лес, храните реки,
Не засоряйте никогда!
Пусть не закроются природы веки,
Пусть бьется её сердце навсегда!



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ, ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Ширяева Яна, 10 лет

Педагог — Русанюк А. А.

Лес играет важную роль в жизни каждого человека. Как и все зелёные растения, деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, без которого не обойтись ни одному живому организму на планете. Если в воздухе будет большое содержание углекислого газа, то будет глобальное потепление климата, леса уменьшат уровень углекислого газа в атмосфере. Лес поглощает большое количество воды, которая выпадает в виде дождей, и поэтому до рек доходит малая их часть. Если бы вся вода попадала в реки, озёра, то были бы разрушительные наводнения.

Лес многое даёт людям. Благодаря лесу человек живёт, получает питание и работу. Сложна и интересна работа егерей, охотоведов, инспекторов по охране природы. Они все делают для того, чтобы не было пожаров, не вымирали редкие виды растений, популяции животных. Они следят за правильной вырубкой леса. Поэтому в хороших, чистых лесах много грибов, ягод, птиц, животных. Из трав, ягод, хвои получают различные лекарств, настои, мази.

Человек использует лес для получения строительных материалов. Для этого есть пилорамы, где перерабатывают древесину и получают доски, бревна. А ещё из древесины делают бумагу, без которой нам сейчас не обойтись.

Часто бывает так, что люди оставляют мусор в лесу. Поэтому леса становятся грязными. Животные могут пораниться, а страшнее всего, если случится пожар. Жизнь людей зависит от леса. Берегите лес!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Мухутдинова Айгуль, 13 лет

Педагог — Чиж Т. Л.

Есть в Богдановичском районе удивительное село Коменки. А удивительно оно своими природными красотами. Наш край богат живописными, интересными и даже загадочными местами. Рядышком расположились маленькие деревеньки: Кашино, Поповка, Кондратьево. Да, они маленькие, выглядят заброшенными, но очень приметны благодаря своим невероятно красивым пейзажам, загадочным историческим местам.

Если бы я была экскурсоводом, если бы к нам приехали туристы или просто путешествующие иностранцы, то я бы обязательно показала всем наше «Кашинское городище» — наш исторический природный памятник, напоминающий о стоянке древнего человека в наших местах. Я очень люблю забираться на небольшую скалу у реки и просто любоваться открывающимся видом. Наш край отсюда виден как на ладони. Сразу пропадает суетность мира, забываются заботы, хочется просто мечтать или читать, глядя на облака и подставляя лицо теплому ласковому ветерку. Нравятся мне и походы с классом, ходим отдыхать именно туда.

А однажды осенью я оказалась в Кондратьево, шла по улице, оглянулась на лес и... замерла от восхищения! То, что я увидела, настолько поразило меня своей красотой, что я просто потеряла дар речи и долго не могла оторвать взгляд от такого разнообразия красок. Природа действительно великий художник, созданные ею холсты производят незабываемое впечатление.

Еще бы я показала другое историческое место — «Камень двух колец» — памятник, в честь венчания в нашей в Кашинской церкви П. П. Бажова и В. Иваничкой в 1911 году. Камень является символом любви и верности, около него проходят литературные праздники, туда приезжают новобрачные и оставляют на счастье ленточки. Памятник стоит на возвышении, с холма открывается захватывающий вид на лесные просторы и речку: макушки высоких деревьев кажутся такими близкими: протяни руку и вот — вот дотронешься, бережно погладишь и скажешь создателю «Спасибо!» за такую красоту.

Поэтому иногда становится больно, когда приезжие и даже местные жители наносят вред нашей природе, не берегут ее богатств. Я хочу обратиться ко всем людям со своим призывом, который я выразила в стихотворении собственного сочинения:

Любить природу русскую
Не сложно нам, друзья!
А вот сложнее будет
Хранить её всегда.
Мы будем с вами смелыми и добрыми тогда
Когда природу нашу защитим мы раз и навсегда!!!
Ведь это наша гордость,
Природа — наша жизнь!!!

БЫЛЬ О СЕЛЕ ИЛЬИНСКОМ, ОТКУДА РОДОМ МОЙ ОТЕЦ.

Ушаков Михаил, 16 лет

Педагог — Талипова В. Ю.

Давно это было, в начале века двадцатого, когда раздиралась земля наша революциями да братоубийственными войнами. Шла гражданская война, Красная Армия с Белой армией сошлась в схватке

не на жизнь, а на смерть, и войны эти расползлись по все земле русской, до Урала добрались. До места, где стоит нынче село Ильинское.

На месте, где стоит памятник погибшим в Гражданской войне, была битва Красных и, подбирающихся к ним Белых. У воинов Красной армии заканчивались боеприпасы, противник все ближе и ближе подступал. За укреплением был густой лес, а за ним топкое болото. Прорвались Белые на вершину холма, началась перестрелка. Солдат Ильин, отстреливаясь от врагов до последнего, успел схватить важные документы и убежать в лес. Белые, увидев его, ринулись за ним. Убегая, Ильин не заметил болота и провалился в топь. Уже не имея возможности спастись, он увидел слабый свет меж двух деревьев, неизвестная сила вдруг подняла его и выбросила на сушу. Опомившись, солдат искал глазами спасителя, но не было никого рядом, лес шумел, вздыхая по людям погибшим. Выбравшись из болота и из леса, солдат направился к командному пункту. За то, что сохранил важные документы, его наградили медалью.

От этого события и пошло название села — Ильинское.

А мы помним о солдате и о том, что природа спасает человека даже тогда, когда сам он готов погубить себя, в ненужной злобе задыхаясь.

СКАЗАНИЕ О ВОИНЕ БОРЕ

Антонов Иван, 17 лет

Педагог — Талипова В. Ю.

Жил-был на земле уральской воин, которому все по силе было и не было ему равных ни в войне, ни в работе. Но вот минуло ему тридцать лет и три года и стал думать он о жизни своей в боях и трудах проведенной. И пошел богатырь к пророку, у которого не было ни лика, ни имени. Шел с той лишь целью, чтоб узнать, доведется ли ему познать силу, превышающую его силу, ту, с которой он справиться не сможет. И поведал ему пророк, что в скором времени столкнется он с величайшей силой во вселенной, и сила эта будет у девушки-волшебницы. Смешными показались Бору слова пророка, не поверил он.

Долго ли коротко, но вот пришло время, и отправился воин в путь искать силу великую, противников, превосходящих его по силе. И не близок был путь Бора, через леса, через горы, через бурные реки. Не встретил он воинов великих, а с девушкой прекрасной повстречался в пути. Полюбил он ее всей душой, позабыл обо всем на свете — одна она для него была всем: и богатствами земными и благами небесными. Но не долго вместе им суждено было быть. Гуляли они по бескрайним просторам Урала великого и в поле вышли, увидала та девушка реку пересохшую, да зверей-птиц от жажды погибших. Сжалось сердце ее, и обернулась она ручьем журчащим.

Разум покинул воина, когда осознал он свою потерю. Не выдержав разлуки с любимой, рухнул воин замертво, и сбылось предсказание пророка. Вот в чем сила величайшая во вселенной — в любви бескрайней, безграничной, пощады не знающей.

После смерти обратилось тело воина в могучие сосны, вдоль того ручья стеной стоящие. И по сей день близ селенья нашего тот ручей журчит, словно голос прекрасной девы. И могучий бор стоит, в ветреную погоду с ручьем разговаривает да о любви своей великой путникам рассказ ведет.

МИР ВОДЫ

Зотова Анна, 10 лет

Педагог — Русанюк А. А.

Ещё на заре своей истории люди осознавали великое значение воды. Это подтверждают и мифы разных народов, и философские умозаключения древних, которые поняли одну бесспорную истину: без воды нет и не может быть жизни. Языческие народы всех времен обожествляли воду как неиссякаемый источник жизни, как вечно живой родник, оплодотворяющий нашу ю — землю. К воде шли с миром, поклонами и молитвами. Родники, озера, реки всегда почитались в народе. «Плевать в колодец — все равно, что в лицо матери», — говорили на Руси.

Ранее вода считалась бесплатным неистощимым даром природы. В древности человек обходился 12–18 литрами воды в день, но когда началось бурное развитие промышленности, объем резко вырос — примерно до 40–60 литров. Население земли растет, как и число крупных городов, промышленных предприятий. Ученые подсчитали: чтобы нам всем хватило воды, на Земле должно быть не больше 20 миллиардов человек. А по прогнозам, столько людей будет уже в 2100 году, то есть через 87 лет. Потребляя все больше чистой воды, человек возвращает природе загрязненные стоки. И чистой воды на Земле становится меньше. Вот и получается, что бытующее представление «на наш век воды хватит» не соответствует действительности.

Ведущий экспортер воды на планете — самый засушливый и малонаселенный континент — Австралия, главные ее импортеры — Япония и страны северной Европы, где вода в изобилии.

Вода для питьевого и хозяйственного водоснабжения должна быть пресной. Древнегреческий врач Гиппократ считал, что питьевая вода должна быть приятной на вкус, бесцветной и прозрачной. Но в наше время этого недостаточно, ведь в воде не должно быть вредных для здоровья бактерий и химических веществ. На самом деле совсем «чистой» воды не бывает. Поэтому ученые разработали нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ в воде. Для питьевой воды эти нормы самые строгие. Существует список наиболее грязных регионов России. Свердловская область стоит на пятом месте.

Без воды жизнь на нашей планете не могла бы существовать. Вода важна для живых организмов, для развития живых клеток, она служит еще и средой обитания. Вода — единственный в своем роде природный ресурс. Потому что она необходима всем. Без нее невозможна жизнь, и она абсолютно неизменна. Мы можем уничтожать реки и озера, поворачивать вспять течения, но вода остается водой. Нельзя разрушить воду как таковую. Для человека ценность имеет лишь питьевая вода. Для получения питьевой воды используются фильтры для воды, которые позволяют очистить ее от вредных примесей, сделать пригодной для питья и приготовления пищи.

Сегодня питьевая вода, являясь необходимым условием жизнеобеспечения, во многом определяет состояние здоровья населения. В настоящее время обеспечение населения России питьевой водой становится одной из приоритетных проблем, которая имеет огромное значение для сохранения здоровья, улучшения условий деятельности и повышения качества жизни россиян. Ежегодно три миллиона человек умирают от болезней, передающихся через воду, и это число неуклонно растет. Поэтому не надо загрязнять водоемы. Необходимо чистить и охранять родники, благоустраивать колодцы.

Будет чистая вода кругом — будут все люди здоровыми!

МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ.

Пятницкий Семен, 14 лет

Педагог — Чиж Т. А.

Иногда я задумываюсь: а каким бы был наш мир, не будь в нем животных? Попытался представить. Стало очень неудобно, грустно как-то, пусто что ли... Именно благодаря животным наша планета является такой яркой, разнообразной и богатой, интересной, живой! Так и с домашними животными. Благодаря этим милым питомцам наш дом становится уютным, радостным. А как они скрашивают жизнь одиноким людям, которым так хочется о ком-то заботиться, хочется, чтобы рядом было живое существо.

В моей жизни есть милый пушистый комочек — кошечка по кличке Ньюша. Говорят, что трехцветные кошки счастье в дом приносят. Моя пустрая девчонка именно такая. Шерстка у нее сочетается серый, белый и рыжий цвета. Лапки беленькие, как будто носочки надела. Шея и живот тоже белые — смотрится очень нарядно. Голова и спинка — серые. На озорной мордочке и по телу, как у тигренка, рыжие полоски. И счастье она приносит просто тем, что живет в нашей семье, дарит хорошее настроение, покой после трудного учебного дня: погладишь, поиграешь с ней, усталость и грусть как рукой снимет.

А еще говорят: кошки лечить умеют. Кому-то они помогают от хвори избавиться, а кому-то душу лечат своей лаской, успокаивающим мурлыканьем. Есть мнение, что о человеке можно судить по тому, как он относится к кошке: добрый человек никогда не позволит себе обидеть или ударить животное. Много легенд существует об этих грациозных существах, недаром в Древнем Египте кошка считалась священным животным.

Конечно, я очень люблю свою Ньюшу. И даже попробовал сочинить стихотворение о своей любимице. Может, оно простенькое, но зато от души.

Хорошая киска гуляет с друзьями,
Хорошая киска играет в подвале.
Хорошая киска не знает проблем,
Мяучит, гуляет со мной каждый день.
Она не боится со мной ничего
И любит так нежно меня одного.
Она носится по дому
И балуется со мной.
Любит спать, на стуле сидя,
Любит колбасу и рыбу.
Но зато собак злых видя,
Не дает себя в обиду.

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭССЕ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»

Болтенкова Тамара, 10 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

Природу не уродуй
Природу не обидь-
Родился человеком
Так надо им и быть.



Я живу в самой большой и красивой стране — Россия!

У нас строятся новые города и поселки, но за всем этим человек забывает о самом главном — об окружающем мире. А ведь самое прекрасное в мире — природа! Природа имеет все необходимое для жизни человека.

Проблемы окружающей среды стала одной из самых больших проблем нашего общества. Мы все больше страдаем от загрязнений воды и воздуха. Нам необходимо беречь природу, ведь человек без природы погибнет. Заботясь о природе, мы заботимся о себе, о своем здоровье, о своей красоте. В России много рек, озер, лесов. Но всего этого может быть, если люди перестанут превращать нашу планету в большую мусорную свалку. Важно беречь природу! Ведь нам предстоит передать ее нашим потомкам. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, пивных бутылок и окурков.

Давайте беречь природу, ведь она так от нас зависит!

МОЙ ЛЮБИМЫЙ СЕВЕРНЫЙ КРАЙ

Гринько Полина, 9 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

По наказу предков

За дальними лесами,
Туманами сплошными
Народности Сибири
Из века в век живут.
И по наказу предков
Хранят места святыя
И песни величавые
Своим богам поют.

Традиции предков

Каждый народ, даже маленький самый
Свято традиции предков хранит.
В сказках, преданиях, древних обрядах

Мудрость и опыт веков говорит.
Север... Бескрайние синие дали...
Ханты и манси с природой в ладу
Жили и детям своим завещали,
Оставив им праздников череду.

Лосиный праздник

Сильные, ловкие, храбрые
Пищу в дом, приносящие.
Ловкие охотники, храбрые мужи-
Жертвоприношения богу Торуму должны!
Ждёт, поджидает «медвежий котёл»
Ваших священных даров!

Праздник летнего запора рек

Не покладая рук ни день, ни два,
Уняв и умирив бурлящие потоки,
Священного запора, натянут крепкий лук.



Лосиный праздник



Праздник летнего запора рек

Иллюстрации к стихотворениям, автор Гринько Полина, 9 лет

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «ПУТЕШЕСТВИЕ ОГОНЬКА ПО ЛЕСУ»

Колокольцева Вероника, 16 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

Жил — был маленький Огонек. Он был настолько мал, что его никто не замечал. Никто не хотел играть с ним, и это очень огорчало его.

Однажды решил Огонек попутешествовать, мир узнать. Отправился он дорогою и увидел небольшой домик. Решил он заглянуть и узнать, кто в этом домике живет. Заглянул в окно и попал прямо на кухню. А на кухонном столе лежало полотенце. Огонек, недолго думая, ухватился за него и скользнул на пол. Затем прошелся по ковру, заглянул во все ящики и щели, и никого не обнаружив, разочарованно протянул: «Ну, так не интересно!». Чтобы узнать, что в доме есть еще, он опра- вился дальше и очутился в детской комнате. Недолго думая, Огонек направился к игрушкам, но те вдруг с треском провалились. И тут Огонек понял, что он стал расти. Это новое открытие ему очень

понравилось, и он продолжил свое увлекательное путешествие. Огонек взобрался на стул, со стула спрыгнул на кровать, с кровати перелез на шкаф, и, ощущая в себе все больше и больше сил, отправился дальше, поглощая все вокруг.

А в это время с прогулки домой возвращался Ёжик, хозяин дома, вместе с женой и маленькими детишками. Увидав вдалеке свой дом, ярко озаренный красным пламенем, Ёжик, недолго думая схватил ведро и, набрав воды, принялся тушить свой дом. На помощь ему пришла жена, а вскоре подоспели и все жители леса.

И вот пожар потушили. Огонек, виноватым взглядом оглядел все вокруг.

«Эх, Огонек, что же ты наделал! Ты испепелил наш домик, теперь нам негде жить и негде приготовить себя пищу» - сказал Ёжик. Огонек опустил глаза и произнес: « Мне жаль, что я принес вам много беды. Простите меня, пожалуйста». Лесные жители предложили свою помощь, и выстроили новый дом для семьи ёжика. А сын ежа, сжалившись над Огоньком, предложил папе оставить его в домашнем очаге, чтобы, как и раньше в доме было тепло и уютно.

Вот так и закончилось путешествие Огонька, больше он не обижается, потому что он приносит пользу для семьи Ёжика и живут они вместе долго, дружно и очень счастливо.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИТЧИ «ДОБРОЕ СЛОВО О КРАПИВЕ»

Бобриков Николай, 10 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

Риск

Два семени крапивы однажды ветром принесло на поляну, где была плодородная весенняя земля.

Первое семя крапивы сказала: «Я хочу вырасти! Я хочу пустить корни глубоко в почву подо мной и пустить ростки над землёй...Я мечтаю распуститься нежными изумрудными листьями перед ярким солнышком. Я мечтаю, что однажды я расцвету маленькими зелёными цветами, собранными в колосовидные соцветия, красиво повисшими над моими листиками. И буду цвести всё лето. А потом на мне появиться маленькие желтовато-серые орешки — мои плоды! А если возникнет трудная минута, я знаю, как защититься, ведь у меня есть жгучие иголки!» И как семечко мечтало, так и всё получилось. Оно выросло, превратившись в высокое жгучее растение.

Второе семя крапивы сказала: «Ой, я боюсь. Если я пушу корни в землю, то неизвестно, с чем они столкнутся там в темноте. Если у меня вырастут нежные стебли, то они могут повредиться... А если у меня зелёные листики и цветы появятся, то люди могут просто их вытоптать и уничтожить. Нет, уж лучше я подожду, когда наступит безопасное время». И второе семечко стало ждать. Курица, бродившая в поисках корма, увидела лежащее на плодородной земле семечко крапивы и мгновенно склевала его.

Мораль притчи: тех, кто боится рисковать и двигаться вперёд, жизнь обязательно «заклюёт».

Гвозди

Это было очень давно...

Когда-то люди Земли собрались в одном месте и подумали: «Зачем на Земле растёт это никому не нужное растение — крапива? Оно засоряет наши огороды, оно обжигает руки и ноги наших детей, оно портит внешний вид наших садов. Это — сорняк никому ненужный!»

И они организовали группу, которая должна была уничтожить это растение. Но тут к ним подошёл мудрец и сказал: «Постойте, прежде чем совершить этот необдуманный поступок, проведите один эксперимент, а потом решайте, нужно ли совершить это деяние!»

— Что нам необходимо сделать, мудрец?

— Забивайте один гвоздь в ворота сада, каждый раз, когда у вас возникает мысль, что это растение не нужно на нашей планете.

В первый день было забито множество гвоздей в ворота сада. Понял лидер группы, что проще искать хорошее в этом растении, чем забивать гвозди. Они нашли и лечебные свойства, и питательные как для человека, так и для животных... Но самое главное, люди поняли, что, уничтожив это растение, оно исчезнет с Земли как вид, и больше никогда не восстановится, по вине человека.

Наконец настал день, когда люди не забili не одного гвоздя в ворота сада. Тогда лидер группы подошёл к мудрецу и сообщил ему эту новость. Мудрец сказал юноше: «Закрепи свой успех, вынимайте гвоздь из ворот каждый раз, когда вспоминаете добрым словом крапиву».

Наконец настал тот день, когда юноша смог сказать мудрецу, что они вытащили все гвозди. Мудрец подошёл к садовым воротам и сказал: «Люди, Вы нашли множество хорошего в этом растении, но посмотрите, сколько дырок осталось на воротах! Никогда они не будут такими, как раньше. Когда, Вы решаете, уничтожить какое-то растение с лица Земли, представьте, что Вы оставляете раны на планете, как на воротах».

Мораль притчи: «семь раз отмерь, потом отрежь» (пословица)

МОЯ ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Ряпина Ксения, 13 лет

Педагог — Лукоянова А. А.



Учителями славится поселок
Школа большая звонком позвала:
«Не бойся, входи, приглашаю тебя!»
И мама за ручку, улыбнувшись, взяла
Меня, столь малую, в наш класс повела.
И вот она дверь в наш кабинет,
В котором учиться мне несколько лет.
И мама опять улыбнулась в ответ:
«Входи, моя Ксюша, там рады тебе!»
Зажмурив глаза, зарываюсь в букет...
«Может, учителя здесь все-таки нет?»
... И вдруг я почувствовала столько тепла:
За ручку незнакомая тётя взяла...
Глаза открываю: учитель вот мой!
И вовсе не страшный, не жуткий, не злой!
Улыбнулась тепло, как мама, прижала,
В мир новых открытий меня приглашала!
«Я буду, ребята, учить вас писать,
Читать и считать, творить, создавать!
Надеждой Анатольевной меня, ребятки, звать»...
Наутро спешили мы в школу опять:
Её нам хотелось скорей увидеть,

А также учиться считать и писать,
Творить, создавать и мир познавать!
Она стала другом и мамой второй,
Открывая окно в мир неземной!
Прекрасным маршрутом вела нас к познанию
От букваря до открытия тайны.
Мы совершали свой жизненный ход
От парт в кабинете до солнца высот!
Она нас учила ценить и добро,
Как побеждать и грубость, и зло.
Она нам твердила, что все мы умны,
Очень талантливы, интересом полны...
Ей мы дарили цветы и слова:
«Мы не забудем Вас никогда!
Как повзрослеем, большими мы станем,
Быть благодарными — не перестанем!»..

И так мы учились... и не заметили,
Как наступило десятилетие.
И мы поднялись все на третий этаж.
«Вот кабинет, пятиклапечки, ваш!»
Мы слёзно взглянули в глаза второй мамы:
«Надежда Анатольевна, пойдёмте с нами!»
Как всегда, улыбнувшись, тепло нас прижала,
Слезу с глаз смахнула, не удержалась.

ПУШИСТЫЙ ДРУГ

Волков Егор, 8 лет

Педагог — Матвеева И. Г.

Мне на день рождения бабушка подарила котёнка. Я его назвал Пушком. Котёнок очень ласковый и забавный. У него пушистый хвостик, как у белки, а на лапках у Пушка белые тапочки. Сам Пушок пёстренький, только около носика белое пятнышко. А ещё у него есть длинные прозрачные усики. Глаза у котёнка большие и очень красивые голубые. Они похожи на два голубых фонарика. Когда он сердится, они становятся ярко-зелёными, а в темноте светятся, как два красных огонька. Пушок совсем маленький, поэтому и зубки у него маленькие, но уже достаточно острые. Когда котёнок сыт и хорошо выспался, он любит поиграть. Тут уже его проказам нет конца то он ложится на спину и начинает играть моими руками, то играет своим хвостом.. Котёнку только два с половиной месяца, но он уже умеет ухаживать за собой. Я люблю наблюдать, как Пушок умывается, чистит себя своим маленьким розовым язычком. Я сразу вспоминаю сказку Корнея Чуковского «Мойдодыр»

...Рано утром на рассвете
Умываются мышата,
И котята, и утята,
И жучки, и паучки...

Пушок любит, когда его щекочут, гладят. В благодарность он лижет меня своим маленьким язычком.

К вечеру мой котёнок устаёт, затихает, и, забравшись ко мне на грудь, дремлет и мурлычет. Я очень люблю своего котёнка!

ФИЛЯ

Иванов Илья, 7 лет

Педагог — Иванова Н. В.

Это произошло в самый разгар лета, в августе месяце. Рано утром, когда еще роса блестела на траве, словно усыпанная драгоценными камнями, я с мамой и верным мне псом Дружком отправились в лес за грибами. Наш край очень богат. Каких только грибов не найдешь: есть и подосиновики и подберезовики, обабки, опятки, грузди, волнушки, белые грибы. Есть даже грибы с названиями животных: лисички и бычки.

Я шел след в след за мамой, а Дружок наводил нас на грибные места, в этом деле он мастер. И, вдруг, он резко ринулся в сторону к валежнику и стал лаять на кучу сваленных веток. Он бегал вокруг этой кучи, но не решался подлезть под нее.

— Брось! — приказал я. — Это еж.

Но он не успокаивался. Пришлось мне крикнуть маму. Мы откинули ветки в сторону и увидели птицу больших размеров, ушастую с огромными колючими глазами. Позже я узнал, что это был филин. Но он не мог летать, его крыло было окровавлено. Он даже не сопротивлялся, когда мама положила его в корзинку. На этом наш поход за грибами закончился, и мы быстрыми шагами направились к дому. Довольный собой Дружок шел впереди и, наверно, думал, какую большую он получит кость за такую поимку.

Дома мы осмотрели рану и мама сказала: «Подстрельш!» Потом добавила: «Проклятые браконьеры!» Мама чем-то обработала крыло и замотала бинтами.

— Будет жить!

Так наш подстрельш прожил у нас целый месяц. Мы его определили на веранду. Мама сказала мне, что он ночной разбойник. Одним словом — хищная птица. И с ним надо быть осторожней. Но я все же смог с ним подружиться. И даже дал ему имя Филя.

Наступил сырой сентябрь и мама сказала: «Время пришло!» Я сразу понял, что пора прощаться с Филькой. Мы снова снарядились в лес. Завернули Филью в покрывальце, чтобы он не брыкался, и положили в ту же зеленую корзину для грибов. Зашли мы в лес, освободили Фильку и тот небольшими рывками взмыл в чащу леса.

— А ты знаешь, сынок, ведь мы с тобой молодцы, спасли такую редкую птицу. А лесные птицы считаются санитарами леса, — прошептала мне мама.

Я эти слова запомню на всю жизнь и когда вырасту, я стану хранителем леса.

МОЯ ЛЮБИМИЦА

Пономарев Владислав, 8 лет

Педагог — Матвеева И. Г.

Моё любимое животное — кошка. Её зовут Бусильда. Я её ласково называю Буся. Ей два года. Её шерсть трёхцветная. Мама говорит, что кошки с таким окрасом приносят счастье.

Буся постоянно в делах. Если у неё хорошее настроение, она, то гоняется за бумажным бантиком, то незаметно из-за угла щекочет меня своей лапкой. Она прекрасная охотница. Я много раз наблюдал, как она охотится на птиц и мышей. Свою добычу она кладёт на наше крыльцо. Бусильда очень наблюдательна. Особенно она любит смотреть красочные передачи по телевизору. Однажды по телевидению показывали рекламу о животных. Буся смотрела, смотрела, а потом как прыгнет на экран. Мы всей семьёй смеялись над её проказами.

Бусильда хорошо лазает по деревьям благодаря цепким когтям, и высоко прыгает, имея хорошо развитые крепкие лапы и гибкий позвоночник.

Буся — очень умная кошка. Она научилась лапами открывать небольшое отверстие в подполье. Если входная дверь закрыта, то Буся подойдёт к хозяевам и будет жалобно мяукать, пока её не выпустят на улицу. Мне нравится, когда я сижу на диване, а кошка прыгает ко мне на колени. На коленях она начинает готовить себе местечко для отдыха. Буся забавно топчется мягкими лапками, щекочет, ластится. А потом замурлыкает, закроет глаза. Бабушка мне ещё говорит, кошки очень чувствительные и могут предсказать изменения погоды.

Они прячут носик, когда будет холодно.
Я очень люблю свою любимицу!

ИСТОРИЯ ОДНОГО СИБИРСКОГО КЕДРА

Колокольцева Вероника, 16 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

В таёжном лесу, на поляне лесной
Общались друг с другом березка с сосной.
Береза. Ты слышал историю, мой северный друг?
Сороки-болтушки поведали тут...
О кедре сибирском расскажу я тебе,
Какая беда с ним случилась в тайге.
Сосна. Я слышал о кедре, как зёрнышком был,
Каким малышом-росточком он слыл...
Береза. Да... Это было давно... Лет сто уж прошло,
Как зёрнышко кедр в землю вошло,
Чтоб вырасти, сил приложилось немало.
Препятствия, сложности Сибирь создавала...
Суровые ветры качали малышку.
Нежный снежок укрывал коротышку.
Сосна. И чистой водицей речушка поила:
«Расти, наш малыш, набирайся ты силы!»
Росточек крепчал, становился всё выше.
В нашем лесу занял свою нишу.
Береза. Так чудо свершилось в сибирской тиши:
Кедр-красавец разросся в глуши!
Сосна. Да... Радует всей изумрудной красой...
Но что ж за беда с ним случилась?.. Постой...
Береза. Где он растёт, шоссе проложили...
Сосна. ?..

Береза. Нет, ты не бойся, его не срубили!
Мимо него всё машины мелькают.
Хвойные ветви его загрязняют.
Люди спешат: кто домой, кто обратно.
Кедру лесному всё ж непонятно,
Пылью и грязью покрывают — за что?
«Легкими» кедру дышать тяжело!

Сосна. Наша природа его не обидит...
Дождик небесный кедра очистит,
Чтобы дышать ему стало легко,
А на душе и тепло, и светло!

Береза. Да... Природа ему помогает,
Но человек ему снова мешает!

Сосна. Что же случилось: по порядку скажи.
Не торопись! Разъясни! Не шуми!

Береза. Утром однажды человек появился.
«Человеческой глупостью» он отличился.
Нёс он в руках интересный плакат:
«Лес мы для Югры сохраним на века».
Кедр был рад, настроенье поднялось...
И тут он увидел, что человеком досталось!
Острые гвозди вбивались в кору.
Плакат прибивался молоточком к стволу!
Слёзы у кедра текли смоляные.
Муки испытывал он неземные...

Сосна. ...Глупость людей не знает и края!
Жизни лишают, нас сохраняя!

Береза. История эта продолжение имела...
Человек принялся вдруг снова за дело!
Прибил он плакаты к соседям-друзьям.
От боли кричали деревья — все там!
Кедровник покрылся с рекламой щитами.

Сосна. ...Люди нас губят своими делами!..

Береза. Машины неслись по дороге лесной.
Телефоны с рекламы увозились с собой.
Но в головы так пришло людской массе,
Кедрам больным помочь на той трассе.

Сосна. Почему же жестоки так люди?..

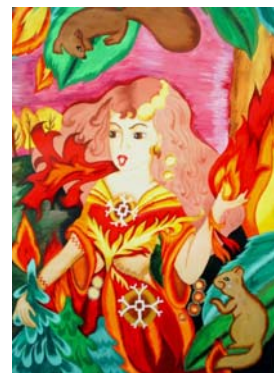
Береза. Кто же деревьям поможет в округе?..
Их разговор лесник услышал.
Горе деревьев он понимал.
Нашёл он то-место и снял объявления.
Избавил кедровник он от мученья!
Раны он вылечил. Кедры обнял,
Не забывать о них обещал...
Сороки ту новость вмиг разнесли.
Таёжные жители удивлены:
«Есть средь людей всё ж Доброта,
Что сбережет наши леса!»

НАЙ — ИМИ — МАНСИЙСКАЯ БОГИНЯ ОГНЯ

Лапшин Влад, 12 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

У манси представлена она.
семязычной женщиной — семь языков огня.
Свирепой, будучи, богиня, и очень злой.
Сожжет и чум, и кат берестяной
манси, задабривают дух огня.
Чтобы добиться спокойствия для себя.
Огонь смирить и богиню огня.
Бросают в пламя куклу, из веточек сплетенную,
красных одеждах ту куклу облаченную.
будет задобрена богиня НАЙ-ИМИ!



*Рисунок
Лапшиной Дарьи*

ПРИРОДА И ДЕТИ — НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ!

09.04.2014

В Профкоме ПИЯФ открыта выставка работ победителей и лауреатов 1 этапа Гатчинского межрегионального художественного конкурса 2014 года в рамках Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива») по проекту «Молодые таланты-2014».

2014 год объявлен в России Годом культуры, а в Ленинградской области — еще и Годом детства. Поэтому темой экологических конкурсов в этом году стала «Природа и дети — на одной планете!».

На 1 этап художественного конкурса было прислано 450 работ детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет из Гатчинского района, Москвы, Тюменской области и даже из города Аврора, Канада.

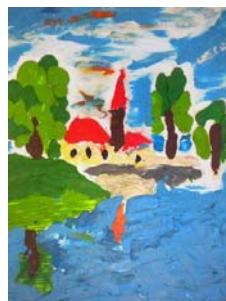
Профессиональное жюри, состоящее из членов Общественной палаты, художников, педагогов и общественных деятелей Ленинградской области, отобрали 250 наиболее ярких и интересных творений — рисунки, плакаты и изделия декоративно-прикладного искусства, включая вышивку и коврово-тканые поделки. Все маленькие детские шедевры разделились по нескольким тематикам: «Мир воды», «Природа — дом твой. Береги его!», «Мое любимое поселение», «Мир в наследство», «Мои любимые животные», «Я и моя семья», «Моя любимая игрушка».



Бартошевич Мария,
13 лет
«Синица»



Гусева Александра, 5 лет
«Кот Васька»



Денисова Даша,
4 года
«Приоратский дворец»



Польшина Арина, 6 лет
«Олимпийский огонь в Гатчине»



Дроздова Софья,
13 лет
«Гималаи»

В рамках программы «Школьная экологическая инициатива», по проекту «Молодые таланты-2014» помимо художественного конкурса, состоялся также Гатчинский межрегиональный литературный конкурс, участие в котором приняли дети из Гатчинского района, города Сертолово, пос. Павлово, пос. Отрадное Ленинградской области, Москвы, Сочи, Краснодарского края, Свердловской обл., Алтайского края города Бийск и из Канады, г. Аврора. По результатам 1 этапа обоих конкурсов будет издан альбом «Молодые таланты 2014».



Садчикова Поля, 6 лет
«Березовые ворота»

Победители и лауреаты 1 этапа художественного и литературного конкурсов, а также активисты программы «Школьная экологическая инициатива» будут награждены на гала-концерте «ЭКО-ШОУ-2014» 14 мая в Центре творчества юных.

2 этап конкурса 2014 по проекту «Молодые таланты-2014» будет проходить в ФГБУ «ПИЯФ» НИЦ «Курчатовский институт»

(ПИЯФ) в октябре. Награждение участников по итогам конкурса будет проходить 5 декабря 2014 года в актовом зале ПИЯФ на итоговой межрегиональной научно-практической конференцией «Школьная экологическая инициатива» по проекту «Молодые таланты-2014». Работы победителей и лауреатов 1 этапа художественного конкурса 2014 года представлены на сайте: www.eso.nw.ru в разделе «Галерея 2010–2020 гг.»

*Оробец Елена, ведущий редактор издательства ПИЯФ
на сайте ПИЯФ. Пресса Новости.*

АНАСТАСИЯ АЗАРЕНОК «МОЛОДОЙ ТАЛАНТ-2014»

В Гатчине в библиотеке № 2 проходит выставка рисунков юной художницы Анастасии Азаренок. В этом году она закончила гимназию № 190 при Санкт-Петербургской художественной промышленной академии им. А. Д. Штиглица. С трех лет Анастасия принимает участие в различных хАНАСТАСИЯхудожественных конкурсах, в том числе, в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт». Конкурсы по программе «Школьная экологическая инициатива» проводились в библиотеке № 2, начиная с 1995 года. Анастасия рисует в разных жанрах: пейзаж, портрет, графика и натюрморты в разной технике: карандаш, акварель, гуашь. Особое место в творчестве юной художницы занимают натюрморты.

Удачно изображены увядающие подсолнухи — затухание красок, сворачивание лепестков — это передать сложнее, чем жизнеутверждающую яркость свежих цветов.

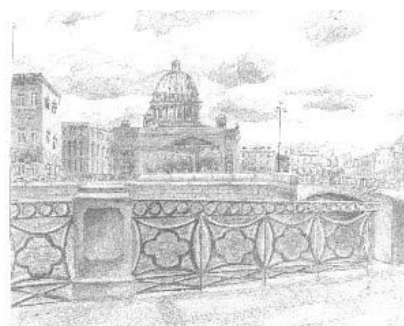
Хороша корзина с белыми грибами, которые так и просятся в руки искусной кулинарки.

Останавливаешься перед чудным портретом рыжего кота — чувствуется, что изображен любимец,



хозяйин дома: лоснящаяся от здоровья красивая шерсть, искрящийся взгляд — сказочный чудо-зверь.

Привлекательны осенние букеты с красной и черной рябиной, чудо как хороши тыквы.



Трогают рисунки, изображающие природу. Пейзажи умело передают яркие краски северной природы. Отлично нарисован бурьян из диких цветов на фоне старенького, забытого домика, стелющийся туман — и на душе становится так тепло... Возникает щемящее чувство, тоска по отчужденному дому, по родимому краю — ведь это наша Россия.

Портрет молодого человека... Как выразительно Настя его написала, эти глаза, брови, нос, его гордый профиль...Этот молодой человек, как живой! Кажется, что вот сейчас он посмотрит своими выразительными глазами и скажет: «Здравствуйте».



Картины сложно описывать — их надо видеть, так что посетите библиотеку № 2 на улице Подрядчикова, дом 13 и порауйтесь рождению нового художника — Азаренок Анастасии.

Выставка работает до 4 июля 2014 года.

Большое спасибо сотрудникам библиотеки № 2 за поддержку талантливых детей и организацию выставки.

*Газета «Гатчина — Инфо» от 3 июля 2014 г.
Морозова Н. С., участник программы
«Школьная экологическая инициатива»,
и сайт ГПИЯФ, Пресса. Новости*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2014»

14 мая в Центре творчества юных города Гатчины (ЦТЮ) прошел ставший уже традиционным гала-концерт «ЭКОШОУ-2014», одно из самых ярких весенних мероприятий, главным организатором и вдохновителем которого является Стелла Марковна Мирошкина, заслуженный эколог России, руководитель программы «Школьная экологическая инициатива». Все выступления юных экологов были посвящены главной теме: «Природа и дети — на одной планете». В гала-концерте приняли участие воспитанники детских садов, школьники, творческие коллективы и исполнители учреждений культуры, и учреждений дополнительного образования Гатчины и Гатчинского района, а также ученики Сертоволской школы № 2.

Красочные, выразительные работы победителей и лауреатов Гатчинского регионального художественного конкурса, полные творческих замыслов и оригинальных идей, были представлены в фойе ЦТЮ. И в каждой детской работе такое жизнерадостное видение мира: позитивное и счастливое! «Мы такие разные — в этом весь секрет. Разрисуем красками этот белый свет!» — эти строки из песни «Дети Земли» в исполнении вокальной студии «Солнечный остров», открывшей праздничный концерт, были созвучны выставке.

Поприветствовала юных экологов директор ЦТЮ Н. В. Корбут: «У нас в городе есть движение, единственное в Ленинградской области. Гатчина и Гатчинский район уделяют много внимания экологическим проблемам. Стелла Марковна, а вы у нас — двигатель прогресса! Сегодня одно из самых ярких мероприятий, и этот зал гостеприимно распахнул свои двери для тех, кто бережет природу, этот прекрасный мир вокруг нас». Поздравил с праздником участников и руководителя экологического движения Р. О. Дерендяев, первый заместитель главы Администрации Гатчинского муниципального района. Он высоко оценил вклад С. М. Мирошкиной в экологическое воспитание подрастающего поколения, благодаря которому растет большая армия ребят, любящих и берегущих планету, и отметил высокий уровень детских работ, представленных на ЭКОШОУ. Благодарственное письмо от Общественной палаты Ленинградской области вручил Мирошкиной председатель

комиссии по сельскому хозяйству и экологии В. В. Шаваров Вячеслав Викторович — один из постоянных почетных гостей, всегда с большим интересом следит за успехами воспитанников Стеллы Марковны.

Поздравительное письмо от Законодательного собрания Ленинградской области, подписанное Густовом В. А. зачитала ведущая праздника. В письме, в частности, говорится об уникальности и многообразии природы Ленинградской области, сохранить богатство которой — наша общая забота

С приветственной телеграммой к участникам праздника обратился член-корреспондент РИА, академик МАНЭБ, председатель НС «Интеграция» А. С. Обручников.

В телеграмме наряду с поздравлениями были и такие слова, обращенные к участникам экологического движения: «..Вы будущее российской интеллектуальной элиты. Искренне надеюсь, что каждый из вас, посвятивших себя благородной цели, думающий о нравственных и духовных проблемах общества, станет преданным своему делу ученым, представителем творческой интеллигенции, исследователем, практиком, вложит свою душу, мысли и идеи в значимые для нашей страны свершения».

Теплые слова поздравлений поддержал председатель профсоюзного комитета ПИЯФ В. И. Медведев.

Детские творческие коллективы города и района показали замечательную концертную программу, ведущими которой были веселые и заводные Веснянка (И. А. Пулина, педагог Войсковицкой СОШ № 1) и Кикеша (методист ЦТЮ А. М. Букус). Песни, танцы, стихи, инсценировки, литературно-музыкальные композиции, мини-спектакли и даже флешмоб сменяли друг друга красочным калейдоскопом. Представить все происходившее на сцене, пожалуй, поможет инсталляция — из названий номеров экологического шоу.

Итак.

«Весна». «На зеленом платье планеты», на «Цветочной поляне», порхают прекрасные «Бабочки». Они легкими крылышками тебе и «Мне рисуют облака». Жужжат очаровательные «Пчелки» и «Жуки», разворачивается «Лягушачий концерт». «Не прожить нам без воды», — старательно выводят квакушки. А «Волчица» с интересом наблюдает, как под задорную «Чунга-Чанга» весело резвятся «Веселые мартышки» и «Матрешки на прогулке». Зажигательно танцуют «Восточные русалочки». Разгорается нешуточный «Спор овощей»: кто же из них важнее.

А еще так.

«Там, за туманами», — «Белая река». Тихо плывет «Белая лодочка». Это «Моя Россия». Люди, «Берегите Землю!» «Всем на свете нужен дом». Мы, «Дети Земли», выступаем «В защиту природы». «Давайте сохраним», «Сохраним свою планету, красотой спасем весь мир!», мир, где царит добро.

Огромная работа, проделанная музыкальными руководителями детских садов, школ, центров дополнительного образования, музыкальных и художественных школ совместно со специалистами Центра творчества юных, принесла свои результаты — зрители и участники этого яркого праздни-



ка получили удовольствие и радость, а уходя, говорили «до встречи на следующем ЭКОШОУ!», которое, как всегда состоится в мае следующего года.

Удивительно добрым и светлым получился праздник. Ни один его участник не ушел без подарка и диплома, как победители и лауреаты Гатчинского регионального художественного конкурса.

Благодаря поддержке Комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области и РОСАТОМА выйдет новый альбом «Молодые таланты — 2014» яркой иллюстрацией того, на что способны наши дети. А у нас появится уникальная возможность увидеть мир глазами участников программы «Школьная экологическая инициатива», воспитанников заслуженного эколога России, академика МАНЭБ Стеллы Марковны Мирошкиной, для которой экология — не просто наука, это и экология души, нравственности, и которая твердо верит, что Земля не станет слезинкой на щеке Вселенной.

*Газета «Гатчина — ИНФО» от 12 июля 2014 г.
Орбеев Елена, ведущий редактор издательства ПИЯФ*

ПРАЗДНИК ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ И РОДНОМУ КРАЮ

5 декабря 2013 г. в Петербургском институте ядерной физики им. Б. П. Константинова состоялась ежегодная итоговая конференция Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» по программе «Школьная экологическая инициатива».

Это яркое и значимое мероприятие проходит в конференц-зале знаменитого филиала Курчатовского института уже не впервые. ПИЯФ радушно открывает свои двери для ребят разных возрастов в двадцать третий раз! Главными участниками Межрегиональной научно-практической конференции являются все желающие: дети в возрасте от 3-х до 18-ти лет, юные экологи (приехав в гостеприимную Гатчину, мы убедились, что взрослые на этом мероприятии являются лишь сопровождающими лицами!).

Конференция проводится при поддержке Комитета по печати и связям с общественностью Ленинградской области. В этом году она была посвящена Году охраны окружающей среды и Году духовной культуры Ленинградской области.

С приветственным словом к собравшимся обратились многочисленные гости, пожелавшие участникам экологического движения дальнейших творческих успехов. Руководитель экологического движения, Заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ С. М. Мирошкина рассказала о деятельности экодвижения за 2013 год в своём традиционном докладе-презентации.

Затем состоялось представление цветного альбома «Молодые таланты-2013». Радостно было видеть на сцене участников разных возрастов из разных районов: малыши особенно привлекали внимание своими яркими и красочными номерами; сольные и коллективные песни, танцы, сценки-зарисовки из нашей жизни, театральные миниатюры, рассказывающие об отношении человека к природе, поучительные и юмористические, чего только не увидели мы на сцене!

Подготовил выступление и коллектив Сертоловской СОШ № 2. Яна Лютая, Мария Жукова и Алексей Поляков представили гостям конференции работу литературной студии «Логос». Выступление ребят встретили аплодисментами и взрослые, и дети. С замиранием сердца мы ожидали и награждения участников второго этапа межрегионального литературного конкурса. Радушно поздравил зал наших победителей: Марию Жукову, Алексея Полякова и Николая Алтынникова учеников 6-го класса, а также Анастасию Круговую и Диану Агори, учениц 11-х классов. Лауреатами конкурса стали ещё 9 учащихся нашей школы!

В перерыве все желающие могли ознакомиться с фотовыставкой, рассказывающей о результатах деятельности участников программы «Школьная экологическая инициатива». А стены конференц-зала украшали замечательные рисунки ребят. И гости, и участники с неподдельным интересом рассматривали красочные рисунки и плакаты на экологическую тематику.

Хочется сказать большое «Спасибо!» всем замечательным людям, с которыми мы познакомились в Гатчине. И в первую очередь — Стелле Марковне Мирошкиной. Это потрясающе деятельный человек, энтузиаст, который своей неутомимой энергией зарядил каждого из нас!

Экологическому движению Гатчины 23 года — возраст солидный!

Стелла Марковна, бессменный руководитель и вдохновитель, мудро даёт возможность каждому ребёнку и взрослому прикоснуться к миру природы, помогает раскрыть свой талант, обрести уверенность в своих силах, оценить свои возможности, проявить трудолюбие, творческое стремление и профессионализм. Мы рады, что оказались среди тех, кто уже не первый год делает шаги в познании природы и её охране, в формировании гражданской позиции молодого поколения под мудрым руководством этого Человека — Педагога, Эколога, Творца.



*Награждение коллектива
Сертоловской СОШ № 2 на конференции*

*Анастасия Круглова и Диана Агофи,
ученицы 11 класса Сертоловской СОШ № 2,
участницы конференции,
Газета «Петербургский рубеж» от 23 января 2014 г.*

ЭКОЛОГИЯ. ТВОРЧЕСТВО. ДЕТИ.

Загрязнение воздуха, почвы и источников воды, изменение климата, опустынивание территорий и исчезновение плодородных почв — это далеко не все проблемы, возникающие в процессе «переделывания» человеком окружающего мира под свои потребности. Об этом и о многом другом в танце и песне, инсценировках и стихах рассказывали дети на экологическом празднике «ЭКОШОУ», который прошел в Центре творчества юных г. Гатчина. В программе приняло участие более 250 человек.

Этот праздник в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», проводимой совместно с комиссией по сельскому хозяйству и экологии Общественной палаты Ленинградской области. Душой и организатором этого движения в Гатчине на протяжении многих лет является Стелла Марковна Мирошкина — известный эколог, замечательный человек, поддерживающий дружбу со всеми, кто неравнодушен к природе, кто соблюдает её законы и учится жить в согласии и гармонии с миром, защищать его от экологической опасности. В течение нескольких месяцев она активно ведет работу с юными художниками и литераторами, собирая и просматривая многочисленные детские работы по теме «Экология. Творчество. Дети». Более 600 работ оценивало компетентное жюри. Лучшие картины юных художников украшали стены в фойе ЦТЮ. А самые талантливые были отмечены на празднике дипломами, подарками и сладостями.

На сцену выходили и представители администрации Гатчинского муниципального района, постоянно поддерживающие большой и важный экологический праздник, гости из Общественной палаты Ленинградской области и другие. Особенно понравились зрителям ведущие «ЭКОШОУ» — задорная Веснянка и увлеченный рыбалкой Кикеший (сын знакомых всем Лешего и Кикиморы).

Они умело поддерживали атмосферу праздника, представляли выступающих, не забывая наградить каждого сладостями, что особенно приводило в восторг малышей, не желавших уходить со сцены.

В представлениях, подготовленных ребятами, можно было увидеть и бабочек, порхающих на лесной полянке, и малышей, которые мучатся не сорить в лесу и помогать природе, жить в согласии с человеком. Здесь были ловкие обезьянки и танцующие морские русалки, художники, рисующие яркими красками замечательный мир. Языком танца, песни и стихов дети рассказывали гостям о том, как бережно мы должны относиться к тому, что даровано всем людям, — к жизни на планете Земля.

Приняли участие в празднике и представители нашей школы. Ребята подготовили выступление на тему: «Дети и мир» — в стихах рассказывали всем гостям экологического шоу о своем родном городе Сертолово, его природе.

Они обратились к присутствующим в зале с призывом оберегать наш чудесный, но хрупкий мир.

Знают взрослые и дети:
С Вами мы за все в ответе!
Пусть на всей большой планете
Дружат взрослые и дети!

Улыбки и аплодисменты, атмосфера праздника, умело созданная гостеприимными хозяевами Центра творчества юных, запомнится нашим ребятам на долго. Все гости праздничного шоу представились нам большой и дружной семьей, которая прекрасно понимает: природа — это наш общий дом.

*А. Круговая, Д. Азори, Я. Селезнева,
ученицы Сертоловской школы № 2
газета «Гатчинская правда» от 28.06.2014 г.
28.*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ
ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ,
МЕЖДУНАРОДНЫМ, РЕГИОНАЛЬНЫМ И
ОБЩЕСТВЕННЫМ СВЯЗЯМ

191311, Санкт-Петербург, Суворовский пр., 67,
тел./ факс: 274-22-41

13.05.14 № 599-2/14-23-0

На № _____ от _____

Руководителю
программы «Школьная
экологическая инициатива»,
заслуженному экологу России,
члену Общественной палаты
Ленинградской области

С.М. Мирошкиной

188000, Ленинградская область,
г. Гатчина,
Революционный пер., д. 1
ф. 8-813-71 37-196

Уважаемая Элла Марковна!

Приветствую участников традиционного экологического праздника «Экошоу-2014», проходившего под девизом: «Природа и дети – на одной планете!»

Природа Ленинградской области многообразная и уникальная, и сохранить ее богатства – наша общая забота. Художественный и литературный конкурсы, которые проводятся в рамках экологического праздника «Экошоу-2014», позволят сформировать у подрастающего поколения чувства любви и ответственности за сохранение окружающей среды, построить гармоничные отношения между природой и человеком.

Желаю вам, участники, экологического праздника достижения высоких творческих успехов, чтобы вы и дальше шли по этому пути и вели за собой остальных!

Заместитель Председателя
Законодательного собрания
Ленинградской области,
председатель постоянной комиссии
по законодательству, международным,
региональным и общественным связям

В.А. Густов



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

“ИНТЕГРАЦИЯ”

*

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Россия, 129090, Москва, ул. Щепкина, 22, оф. 21-22. НС „ИНТЕГРАЦИЯ”. т/ф. (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18. www.nauka21.ru, E-mail: nauka21@mail.ru

Участникам и учредителям программы «Школьная экологическая инициатива» и экологического праздника «ЭКОШОУ-2014»

Уважаемые коллеги, с большой радостью приветствую Вас от имени Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», собравшихся на этот замечательный праздник знаний, открытий и творческой инициативы.

Вы будущее российской интеллектуальной элиты. Искренне надеюсь, что каждый из Вас, посвятивших себя благородной цели, думающий о нравственных и духовных проблемах общества, станет преданным своему делу учёным, представителем творческой интеллигенции, исследователем, практиком, вложит свою душу, мысли и идеи в значимые для нашей страны свершения.

Хочу выразить слова благодарности руководителю программы Мирошкиной Стелле Марковне.

Ваше понимание в необходимости поддержки одаренных школьников и воспитанников организаций дополнительного образования детей рассматривается нами как значительный вклад в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, воспитания нового талантливое поколения - будущую основу технологического, экономического и культурного процветания России.

С уважением,

член-корреспондент РИА, академик МАНЭБ,

Председатель НС «Интеграция»

14 мая 2014 года



А.С.Обручников

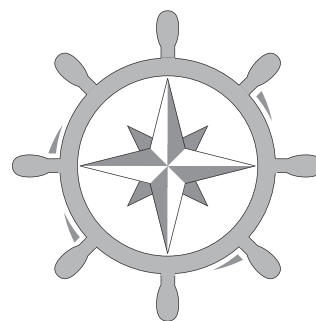
СОДЕРЖАНИЕ

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	3
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА РИСУНКОВ	6
ГАТЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	6
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1	6
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 6	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 11	8
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12	9
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26	10
ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27	10
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40	11
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30	11
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 53	12
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	12
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	13
ТЕРВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	13
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	14
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	14
ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ЦЕРКВИ ПОКРОВА БОЖИЕЙ МАТЕРИ В МАРИЕНБУРГЕ	14
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ	15
СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	15
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО	16
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	16
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	17
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	18
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	19
МОСКВА, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026	19
МОСКВА, ЛИЦЕЙ № 1598	19
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	20
ГАТЧИНСКИЙ КЛУБ «ОГОНЕК»	21
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 190 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	21
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	23
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	24
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	25
КАНАДА ГОРОД АВРОРА	25
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	25
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ	29
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50	29
ГАТЧИНСКАЯ «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»	29
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	29
ГАТЧИНСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	30
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	30
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	30
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21	30
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	30
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	31

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	31
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	32
НОВОСВЕТОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	32
СИВЕРСКАЯ ДШИ	33
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК. СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17	33
ПЛАКАТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ	34
ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2014»	36
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПО ПРОЕКТУ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2014»	40
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2014.	41
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	43
БОЛЬШЕКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 20	44
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23	47
КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29	48
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30	52
ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА ИМ. К. Д. УШИНСКОГО	53
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО	62
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»	67
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	68
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	79
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	81
ГАТЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	84
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7	84
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	85
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	89
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	101
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	102
КОБРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	114
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	115
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	120
НИКОЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	121
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	122
СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	138
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ	139
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	141
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ РАЙОН, ПОСЕЛОК ПАВЛОВО ЦЕНТР «ЛОГОС»	142
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД СЕРТОЛОВО СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	143
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, БИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОШ № 17	168
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ГИМНАЗИЯ № 2	173
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ГОРОД СОЧИ, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79	179
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПОС. ПАРКОВЫЙ. ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ	181
ГОРОД ОРЁЛ, ЛИЦЕЙ № 21	197
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ, ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	198
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	203
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	212



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (81371) 3-92-38, 4-64-94
Факс: (81371) 3-71-96, 3-92-38
E-mail: stella@pnpi.spb.ru
www.eco.nw.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2014

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России,
член Общественной палаты Ленинградской области

Выпуск подготовили к печати
Мирошкина С. М., Доманский А. В., Мордасов А. С.

Начальник
редакционно-издательского отдела

Марус А. Н.

Редактор
Деревянко А. В.

Литературный редактор
Морозова Н. С.

Верстка и оформление
Степанова Ю. В.

Корректурa
Эйхман В. Н.

Фото
Потапова Т. А.

Подписано в печать14. Формат 60 × 90¹/₈
Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем 13,5 п. л.
Тираж 400 экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН»
191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17
Тел. (812) 712-27-40

Редакционно-издательский отдел:

Тел. (812) 572-11-30
E-mail: izdat@deanbook.ru

Отдел продаж:
Тел./факс (812) 764-52-85
E-mail: zakaz@deanbook.ru

www.deanbook.ru

Отпечатано в типографии



РЭСцентр

РЕШАЕТ ВОПРОСЫ ЯДЕРНОЙ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ

экспертная поддержка
лицензионных процедур
Госатомнадзора России,
консультационные, аудиторские,
лицензионные услуги,
подготовка документации,
экспертно-контрольные работы,
определение страхового риска,
сертификация и аттестация
экологически опасных материалов,
технологий, продукции



Россия, 197342
Санкт-Петербург, а/я 81,
тел. (812) 233-69-39,
тел./факс (812) 233-58-06,
E-mail: dtrec@peterlink.ru

РЭСцентр

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА