

Программа
«Школьная экологическая инициатива»

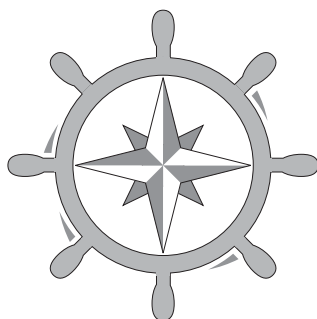
2015 ГОД — ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

2015 ГОД — 70-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2015

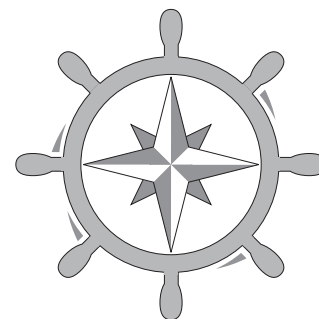
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2015



Гатчина
2015



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (813-71) 3-92-38, 3-02-79
Факс: (813-71) 3-71-96, 3-92-38
E-mail: stella@pnpi.spb.ru
www.eco.nw.ru



Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России,
член Общественной палаты Ленинградской области



АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2015»
ИЗДАН БЛАГОДАря ПОДДЕРЖКЕ:

ООО «Новый Свет-ЭКО»,
Администрации Гатчинского муниципального района,
РЭС Центра

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден
«Заслуженный эколог
России»
6 июля 1998 года



Золотой знак
«Почетный меценат
и благотворитель»
27 сентября 2005 года



Памятная медаль
Н. К. Рериха,
МАНЭБ
28 ноября 2005 года



Орден
«Почетный эколог»,
МАНЭБ
2 мая 2007 года



Золотой знак отличия
«Национальное
достоинство»
30 января 2005 года



Медаль
«Торжество
православия»
15 мая 2009 года



Знак отличия
НС «Интеграция»
«Наставник»
30 марта 2009 года



Почетный знак
Российской академии
естественных наук
«За развитие науки
и экономики России»
5 июня 2009 года



Орден
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Орден
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ
«За большой вклад в дело
развития академии
и науки в области экологии»
27 декабря 2013 года



Золотой знак
ЮНЭКО
14 мая 2015 года

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Новый альбом «Молодые таланты — 2015» выходит в знаменательный год 70-летия Великой Победы. А еще в этом году Межрегиональному экологическому движению «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт» исполняется 25 лет. Сердечно поздравляю всех участников программы «Школьная экологическая инициатива», наших лауреатов — художников, литераторов, а также педагогов с этим знаменательным событием!

Среди тем художественных и литературных конкурсов были следующие: «Природа — дом твой. Береги его!», «Мир воды», «Мои любимые животные». Тема «Мир в наследство» стала особо значимой. Мы все понимаем, что сегодня экология не должна ограничиваться задачами сохранения окружающей среды, ведь человек живет не только в природной среде, но и в среде, созданной культурой его предков, им самим.

Тема войны не оставила равнодушным никого. Всмотритесь в детские рисунки, вчитайтесь в строки! «Память» и «гордость» — эти слова лейтмотивом проходят через каждую работу.

«Я считаю, что нам, потомкам тех, кто пережил Великую Отечественную войну, надо знать обо всем, что случилось тогда. Беречь в своей памяти, ценить то, что сделали люди в те годы, будь то воинский подвиг, нелегкий труд ради победы или просто жизнь несмотря ни на что; интересоваться историей страны и историей семьи, потому что каждая семья — это частичка народа. И ее судьба — это кусочек истории всей нашей страны», — так по-взрослому рассуждает Андрей Абрамушин в свои 12 лет.

Все работы лауреатов конкурсов яркие, интересные, наполненные глубоким смыслом, удивительные по искренности, чистоте мысли и красок, с поразительно тонким восприятием окружающего мира. Немало потрудились и юные экологи, ставшие лауреатами Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины». Наши дети живут в мире красоты, добра, гармонии. А тот, кто умеет видеть, думать, чувствовать, мечтать, — способен творить.

Отрадно, что за эти 25 лет экопроект получил признание, значительно расширилась и география его участников. И это наша общая заслуга. За плечами у нас немало побед в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, проведены более 50 научно-практических конференций, изданы 15 красочных альбомов «Молодые таланты», 17 информационно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь». А самое главное, мы вместе учимся бережному и внимательному отношению к окружающей среде, признанию ценности существования всего живого — созиданию.

Благодарим за участие в реализации проекта «Молодые таланты — 2015» по программе «Школьная экологическая инициатива»: Гатчинский центр творчества юных; профсоюзную организацию ФГБУ «ПИЯФ» НИЦ «Курчатовский институт», Гатчинскую библиотеку № 2, членов жюри и организаторов выставок, активных участников движения Н. С. Борисову, Т. С. Бурзину, Н. А. Грошеву, А. В. Доманского, Ю. А. Доценко, В. А. Костаринова, А. С. Мордасова, Н. С. Морозову, О. В. Олейникову, Е. Ю. Оробец, М. В. Остроумову, С. Д. Петухову, И. И. Петрову, Т. А. Потапову, А. А. Родионова, М. И. Рылова, В. В. Шавырова, П. В. Якимова, В. Ф. Ястребцеву и все организации, которые нас поддерживали и помогали.

*С. М. Мирошкина, руководитель программы
«Школьная экологическая инициатива»,
заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ,
член Общественной палаты Ленинградской области*

Активисты и выпускники программы “Школьная экологическая инициатива”

Нам 25 лет



ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА — 2015 К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61



Котова Вика, 6 лет
«Вечная память героям»



Цветкова Вика, 6 лет
«На Берлин»



Хайлов Дима, 6 лет
«Танковое сражение»



Скутельник Миша, 6 лет
«Бой за железнодорожный вокзал»

ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Дедкова Алина, 5 лет
«Едем за победой»



Белков Федор, 4 года
«Победа»



Медведева Влада, 5 лет
«Вечный огонь»

МБДОУ № 39



Писарьков Дима, 4 года
«Салют победы»

МБДОУ № 40



Сайбулаева Мадина, 6 лет
«Солдат»

МБДОУ № 49



Федорова Арина, 6 лет
«К 70-летию Победы»

**ГАТЧИНСКОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 8**

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



**Мастинников
Алексей, 7 лет**
«День победы
в Гатчине»



**Барсанова Саша,
5 лет**
«Победа»



Федоров Артур, 5 лет
«Мы победили»



**Федунов Ваня,
6 лет**
«Парад на Красной
площади»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Венедиктова Елизавета, 13 лет
«Ветеран»



Петренко Елена, 13 лет
«Слава героям-танкистам»

**ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



**Киркина Анастасия,
13 лет**
«Никто кроме нас»



Вандышев Федор, 13 лет
«Мир — 1945. Мир — 2015»



Замотаева Анна, 12 лет
«Детство, опаленное
войной»

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «ЖИВАЯ КИСТЬ»



Мизикова Саша,
11 лет,
«Победа»



Богданова Катя, 11 лет
«Блокада»



Остроумова Юля, 11 лет
«Память»

КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Барина Алена, 15 лет
«Письмо с фронта»



Бузмакова Анастасия,
15 лет
«Фашизм лопнул»



Носаченко Елена,
12 лет
«День победы»



Петрушичева Анастасия,
12 лет
«День победы»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Начин Семён, 8 лет
«Освобождение»



Начин Семён, 8 лет
«Воздушная атака»



Милица Кирилл, 10 лет
«Воздушный бой»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Соломевич Арина, 10 лет
«1945 год»



Хромов Владик, 10 лет
«Бой идёт!»



Игotti Анна, 13 лет
«В блокадном городе»

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Зимрутян Мария Елизавета,
4 года
«Дорога жизни»



Грубий Серафим, 6 лет
«Великая война»



Терещенко Марина, 5 лет
«Памятник танкистам»



Чисталёва Софья, 7 лет
«В дни блокады»



Юнисова Дарья, 7 лет
«Фронтальная сестричка»



Винокурова Кристина,
7 лет
«Разлука»



Мастинников Андрей,
9 лет
«Проводы сына на фронт»

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Петрович Кирилл, 8 лет
«Фашистский допрос»



Кит Алевтина, 8 лет
«Партизанский отряд»



Пивовар Евгений, 8 лет
«День Победы»



Жукова Виктория, 8 лет
«Все на фронт»



**Половинкина
Елизавета, 8 лет**
«Прощание»



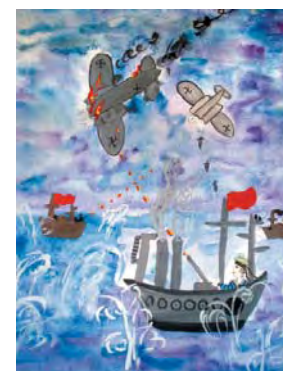
Войцеховская Анастасия, 8 лет
«Блокадный Ленинград»



Зимрутян Анн-Мари Александра, 8 лет
«Красавицы спасают бегемота»



Лебедева Вероника, 10 лет
«Дети мира»



Белякова Ульяна, 10 лет
«Морской бой»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Соловьёва Диана,
14 лет
«Вечная память героям!»



Колотухина Валерия,
15 лет
«Победный салют»



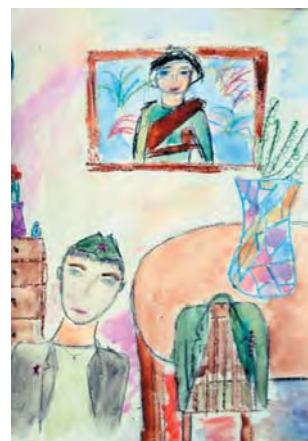
Макарова Александра, 15 лет
«Победа!!!»



Налимова Юлия, 15 лет
«Победный салют»



Обухов Дмитрий, 12 лет
«Слава герою-победителю!»



Пеугонен Милана,
14 лет
«Дедушкины награды»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Иншаков Георгий, 9 лет
«Великая победа»



Померанова Вероника, 10 лет
«Надпись»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Эленд Алена, 12 лет
«Письмо домой»



Максимова Ульяна, 14 лет
«Затишье»

ЮГРЫ, КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Перебатова Татьяна, 16 лет,
«С праздником вас, дорогие ветераны!»



Татаркин Виталий, 11 лет
«Морской бой»

**ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА — 2015 (1 ЭТАП)**

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Скворцов Стас, 4 года
«Щука — царица»



Калинкина Кира, 4 года
«Ёжик на полянке»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Димиева Сабина, 5 лет
«Букашка»



Хомутов Дима, 6 лет
«Подводный мир»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8



**Семенова Таисия,
6 лет**
«Совушки»

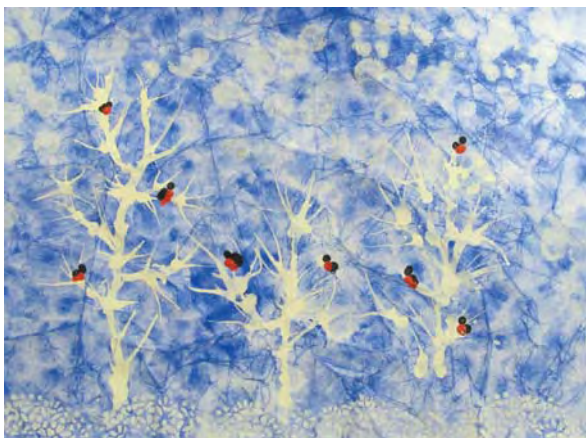


**Карявина Елизавета,
5 лет**
«Василиса охотится»



**Павленкова Ксения,
5 лет**
«Мама — кошка»

ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Дедкова Алина, 5 лет
«Зима на нашем участке»



Трофимова Настя, 4 года
«Семья медведей на прогулке»

ПУДОМЯГСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 32



Богданова Таисия, 6 лет
«Аквариум»



Жилина Анастасия, 6 лет
«Лес в осеннем убранстве»

СЕМРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 39



Павлова Евгения, 6 лет
«На соревнованиях»



Павлов Миша, 4 года
«Снегири на дереве»

СЕМРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 39



Пириев Дамир, 4 года
«Пингвины на льдине»



Егорова Маргарита, 5 лет
«Рыбки в море»

ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50



Хайров Данияр, 6 лет
«Птичья столовая»



Карвонен Александра, 5 лет
«Волшебница осень. Берега реки Оредеж»

ЕЛИЗАВЕТИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 55



Тимофеев Никита, 5 лет
«Моя любимая Маруся»



Китаева Лиза, 5 лет
«Осенняя пора»



Козлова Катя, 5 лет
«Вода — источник жизни»

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Скаркокина Юля, 5 лет
«На даче»



Куракина Лиза, 5 лет
«Белочка»



Щербина Лида, 6 лет
«Под водой»



Пугачёва Даша, 5 лет
«В зимнем лесу»



Гуреев Митя, 5 лет
«Жители океана»



Пуцкалев Святослав, 6 лет
«Пингвины на льдине»

БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Софронов Иван, 8 лет
«Две половинки одного мира»



Мошкина Елена, 11 лет
«Коралловая сказка»



Дубова Полина, 13 лет
«Встреча в лесу»

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Киркина Анастасия, 13 лет
«Огненный конь»



Злобина Серафима, 13 лет
«Сойка»



Хянина Янита, 16 лет
«Серый кот»



Хянина Янита, 16 лет
«Рыжий кот»



Ежелева Наталья, 12 лет
«Радуга»



Иванова Мария, 13 лет
«Фрукты»

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80**

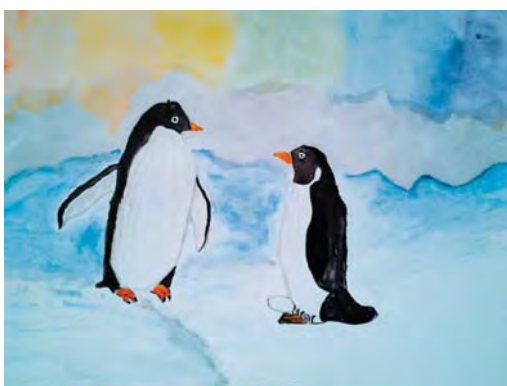


Бабешко Оксана, 3 года
«Китёнок»



Ермолаева Ксения, 4 года
«Птичка-невеличка»

**ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ИМ. К. Д. УШИНСКОГО**



Вязьмина Вероника, 8 лет
«Счастливая пара»



Ловягин Михаил, 12 лет
«Мое любимое поселение»

**ГАТЧИНСКАЯ
БАЗОВАЯ ШКОЛА**



Шикалова Даниэла, 8 лет
«Полянка детства»

**КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**



Литвинова Полина, 10 лет
«Мать-Земля»



Емельянов Егор, 12 лет
«Мир в наших руках»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Абрамушин Андрей, 12 лет
«Наш кот Максим»



Бойкова Таисия, 8 лет
«Друзья на прогулке»



Котова Яна, 9 лет
«Пудость. Розовая дача»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Кутузов Никита, 7 лет
«Моё любимое место в парке»



Иванова Яна, 7 лет
«Осень в парке»



Щербич Вера, 7 лет
«На полянке»



Кадашов Матвей, 7 лет
«Летит снежинка белая»

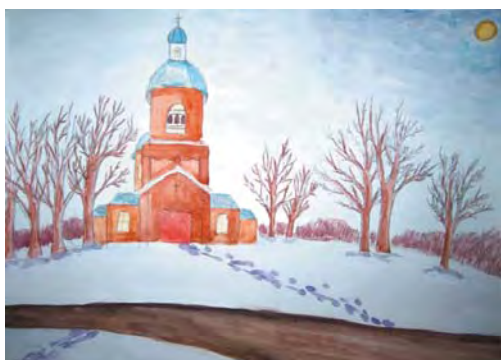
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Дюбкина Ксения, 8 лет
«Саванна»



Дворецкая Дарья, 10 лет
«Король лев»



Опеевалова Анастасия, 12 лет
«Моё Рождество»



**Клементьева Злата,
12 лет**
«Котофей»



Дверницкая Вероника, 12 лет
«Лошадка»

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ



Бычкова Ангелина, 11 лет
«Обед тюленя»



Слободенюк Антон, 11 лет
«Утро в заповеднике»

СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ



Дудкина Света, 11 лет
«Церковь в нашем посёлке»



Мюллеринен Ольга, 12 лет
«Бабочки»



Филонова Ольга, 11 лет
«Мы с природой друзья»

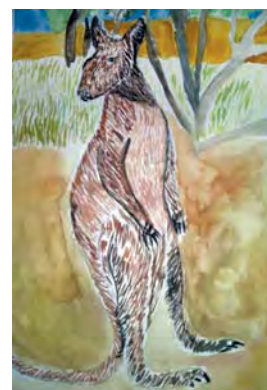
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Фицук Дарья, 8 лет
«Мои друзья»



Прокопчук Мария, 8 лет
«Вид на залив»



Полуэкова Варвара, 9 лет
«Большая кенгуру»



Коугия Екатерина, 13 лет
«Парус»



Лавина Лия, 8 лет
«Здравствуй, лес!»



Райцева Ульяна, 10 лет
«Пушистый совёнок»

ГАТЧИНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «ЖИВАЯ КИСТЬ»



Богданова Катя,
7 лет
«Дружок»



Романова Катя, 7 лет
«Зимнее утро в лесу»



Михайлова Ксения, 10 лет
«Моя кошечка»



Севастьянова Карина, 9 лет
«Волшебный лес»



Ерохина Ксения, 9 лет
«Домик в лесу»

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Мошкина Настя, 8 лет
«Песец»



Бормотова Надя, 10 лет
«Мой дом»



Иванова Оксана, 8 лет
«Букет»

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Зеленова Алина, 10 лет
«Щенок»



Андреева Ира, 12 лет
«Царское Село.
Крестовый мост»



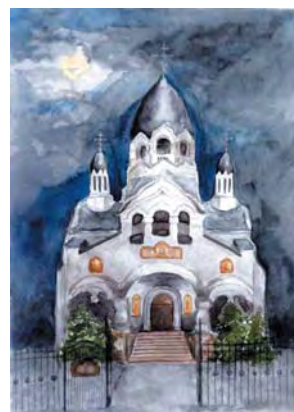
Измайлова Даша, 13 лет
«Беседка»



Козлова Анна, 16 лет
«Колибри»



Ломоносова Настя, 13 лет
«Пожар в лесу»



Столярова Катя, 17 лет
«Храм Святителя Алексия,
п. Тайцы»

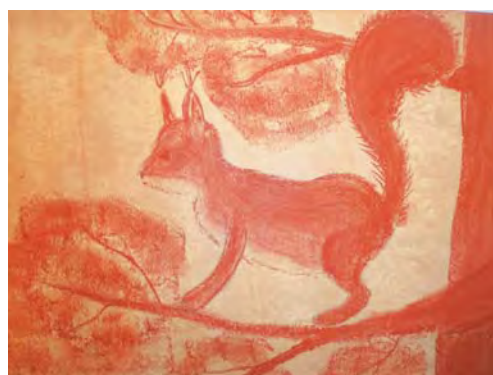
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Зимрутян Анн-Мари Александра, 8 лет
«Лыжная прогулка»



Жук Артём, 8 лет
«Кошка на окошке»



Тарновская Ксения, 8 лет
«Рыжая хлопотунья»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Голобурда Елизавета, 14 лет
«Городской пейзаж»



Голобурда Елизавета, 14 лет
«Собор»



Жлобинский Андрей, 13 лет
«Зимовье»



Романовская Ангелина, 13 лет
«Бабочка»



Харченко Надежда, 13 лет
«Золотой восход»



Харченко Надежда, 13 лет
«Бабочка»



Романовская Ангелина, 12 лет
«Горы»



Дроздова Софья, 14 лет
«Деревня»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Олифер Никита, 15 лет
«Старая Ладога»



Олифер Никита, 15 лет
«Выборг»



Борисевич Юлия, 11 лет
«Натюрморт»



Лютова Мария, 15 лет
«Собор»



Лопаткина Анастасия, 11 лет
«Натюрморт»



Шутов Дмитрий, 15 лет
«Лето. Закат»



Стародубцева Анна, 14 лет
«Сливы»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Соколова Лиза, 8 лет
«Гордый северный олень»



Постникова Кристина, 12 лет
«Зимние игры нашего двора»



Смирнова Лиза, 12 лет
«Зимние берёзы»



Алфёрова Лиза, 11 лет
«Морозный день»



Демидова Ульяна, 12 лет
«Каюр»



Брикулис Диана, 13 лет
«Прогулка в парке»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Нечипуренко Арина, 11 лет
«Листок»



Барашкова Настя, 14 лет
«Оторвался листок дубовый»



Зими́на Алина, 10 лет
«Зима на Севере»



Зими́на Алина, 10 лет
«Утро у реки»



Таскина Василиса, 9 лет
«Одуванчики в Рождество»



Семенова Лера, 10 лет
«Мои друзья»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Логинова Аня, 11 лет
«Сила»



Логинова Аня, 11 лет
«Охота»



Логинова Аня, 11 лет
«Законы природы. Схватка»



Моргунова София, 10 лет
«На золотом коне»



Мазурова Настя, 12 лет
«Танец»



Коровина София, 8 лет
«Полевая мышка»



Викторов Саша, 12 лет
«Над вершинами гор»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Волкова Лена, 10 лет
«Мы с подругой вдвоём»



Терентьева Феврония, 12 лет
«Северное сияние»



Мисюренко Дания, 13 лет
«Двор в зимнюю пору»



Шульц София, 14 лет
«С добрым утром»



Манойлова Катя, 12 лет
«Первый полёт»



Мартьянова Василиса, 12 лет
«Наш парк»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Волков Роман, 13 лет
«Над тайгой»



Шатовкина Алина, 14 лет
«Горные вершины»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



Стельмашук Светлана, 16 лет
«Игра дельфинов»



Стельмашук Светлана, 16 лет
«Ёжик на празднике»

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17



Дейкин Тимофей, 12 лет
«В горах Алтая»



Наприенко Максим, 16 лет
«Колибри»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2015»



Ведущие: Пулина Ю. А.,
Букас А. Ю.



Песня «Солнечный ветер»



Танец «Аист на крыше»



Танец «Солнечные зайчики»



Песня «Не дразните собак»



Стих
«Живое дерево»



Песня
«Раненая птица»



Танец «Музыка рисует дождь»



Композиция «Ее Величество — Природа»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ
«ЭКОШОУ-2015»**



*Песня
«Лебединая
верность»*



Танец «Цветов»



Танец «Капелька за капелькой»



Танцевальная композиция «Наш край»



Танец «Волшебная мечта»



*Песня «Тот, кто
создал этот мир»*



Песня «Берёзы»



Танец «Котятa»



Танец «Баbки ёжки»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ
«ЭКОШОУ-2015»**



Танец «Подсолнухи»



Песня «Солнце на ладонях»



*Песня
«Как птицей стать»*



Мини-спектакль «Мы твои друзья, природа»



Выступление «Шари-вари»



Песня «Белые птицы»



Песня «Сегодня дождь»

ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ»



Бессмертный полк. 9 мая



Бессмертный полк. 9 мая



Выставка рисунков и фотографий
«Этот День Победы!»



Конкурс рисунков «Этот День Победы!»



Уборка памятника и аллеи Славы



Уборка воинских захоронений и мемориалов
на территории МО Сертолово



Участие молодёжной команды МО Сертолово
во Всероссийской военно-спортивной акции
«Гонка героев»



ГИМНАЗИЯ №1
Г. НИКОЛЬСКОЕ

Приводим
в порядок
мемориал
у завода «Сокол»



Изготовление подарков для ветеранов





Акция «Сирень Победы» у памятника Саше Никифорову



ГОУ АО «Сиверская специальная школа-интернат»

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2015

70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61

Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

Иванов Дмитрий, 6 лет
Педагог — Малахова М. А.



9 мая 2015 года наша страна отмечает семидесятилетие Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. В России нет ни одной семьи, которой не коснулась бы бедой этой ужасной войны. В нашей семье тоже есть погибшие.

Я хочу рассказать о своём прапрадедушке — Нилове Иване Нилевиче.

Родился он в 1903 году в деревне Апариха Смоленской области. Он ушёл на фронт рядовым солдатом в первые дни войны. Потянулись долгие дни ожидания хоть какой-то весточки... но письма не приходили!

Осенью 1941 года в деревню вошли немцы. Письма с фронта теперь не доходили ни до кого. Весной 1943 года Смоленская область была освобождена от фашистов. Но вместе с радостью освобождения в дом пришла беда. Принесли похоронку на дедушку. Вскоре от родных из Иваново переслали письма, которые дедушка писал им. Из этих писем бабушка узнала, что дедушка был ранен и попал в госпиталь. Ему оторвало два пальца на левой руке.

После госпиталя Ивана Нилевича отправили снова на фронт, на Курскую дугу. Там ему было присвоено звание лейтенанта.

Единственная фотография, которая хранится у нас в семейном альбоме, была прислана с боёв под Курском. И снова ранение. И снова госпиталь. А после госпиталя фронт. На этот раз Воронежский. При освобождении села Семидесятное 25 января 1943 года дедушка погиб.

Много лет прошло после войны. Не сразу наша семья узнала о последнем бое и месте, где похоронен Иван Нилевич. Воронежские пионеры-следопыты-разыскали могилу дедушки.

Иван Нилевич похоронен в братской могиле, в селе Семидесятное. Местные жители рассказали о том страшном бое. На месте братской могилы воздвигнут памятник. Установлена мемориальная плита с именами павших солдат. Теперь жители с любовью ухаживают за ней.



Каждый год 27 января и 9 мая там проходят митинги в память о воинах-героях. Мы будем вечно помнить павших в этой войне!

Я помню и горжусь подвигом Русского народа!

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!

Васина Анастасия, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Нет в России семьи такой,
Где не памятен был свой герой
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...



Меня зовут Васина Анастасия. Я хочу рассказать историю своей семьи. Уже четыре поколения в моей семье выбирают профессию — военный. На свете есть много разных профессий: врач, строитель, учитель, водитель. Но есть одна особенная — Родину защищать! В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности. Защищать Родину — это священный долг. Эстафета мужества в моей семье передаётся из поколения в поколение.

Мой прапрадедушка, Самсонов Николай Васильевич (16.02.1893–14.03.1958), участник Первой мировой войны. Он начал военную службу в 1914 году прапорщиком, закончил в 1917 году штабс-капитаном. После 1917 года работал в системе образования, был учителем математики.

Я родилась в славном городе-герое Волгограде. Именно этот город защищал мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны. Сталинград!.. Ореолом славы и бессмертия овевало имя легендарного города-героя. Со Сталинградом связана решающая битва, определившая коренной перелом в ходе Второй мировой войны и обустившая её победный финал.

Мой прадедушка, Васин Владимир Григорьевич (13.11.1918–04.02.1982), участник Великой Отечественной войны и участник легендарной обороны Сталинграда. Он служил старшиной роты

в 131-м инженерно-минном батальоне 8-й инженерно-сапёрной бригады. За боевые заслуги прадедушка награждён медалью «За оборону Сталинграда», 1942 год, медалью «За освобождение Белгорода», 1943 год, медалью «За победу над Германией 1941–1945». Сохранились письменные благодарности от командования: за прорыв обороны южнее города Бендеры, за освобождение Харькова, 1943 год, за участие в боях в Корсунь-Шевченковской операции. Участвовал в освобождении Румынии, Болгарии. Был тяжело ранен в левый локтевой сустав. После окончания войны работал на различных должностях в народном хозяйстве. Закончил трудовую деятельность начальником части интендантского снабжения одного из подразделений МВД СССР.

Мой дедушка, Васин Сергей Владимирович, 31 октября 1971 года был призван в армию. Служил в пограничных войсках города Гродно и в городе Бресте. В 1971 году поступил и в 1975 году окончил Высшее пограничное военно-политическое училище КГБ СССР. Дважды направлялся на работу за границу. Служил в территориальных частях правительственной связи. Службу закончил в городе Волгограде в звании подполковника. Является активным членом ветеранской организации подразделений спецсвязи, находящихся в городе Волгограде. Награждён 9 медалями и 4 знаками отличия.

Мой папа, Васин Александр Сергеевич, проходит военную службу в городе Гатчина Ленинградской области. Участвовал в антитеррористической операции на Северном Кавказе. Ветеран боевых действий. Награждён медалями «За отличие в военной службе» 2 и 3 степени.

МОЙ ДЕДУШКА

Копасов Сева, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Мой дедушка — полковник. Он много где служил и за свои труды получал медали. Когда он служил в Лаосе, там велись военные действия с Таиландом. Дедушку и ещё несколько человек отправили туда для помощи Лаосской Республике в качестве советников из СССР. Они обучали юных солдат, как обращаться с оружием и маскироваться в зарослях. Дедушка вместе с другими помогал строить военные объекты. В условиях повышенной опасности они ездили по дорогам тропических лесов, уничтожая вражеские мины, чтобы обеспечить безопасность жителям Лаоса. Именно за эту неоценимую помощь и свою храбрость он получил медаль Лаосской Народно-Демократической Республики.



О ВЕТЕРАНЕ ВОЙНЫ В НАШЕЙ СЕМЬЕ

Жданкин Никита, 6 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Мой прадед, Кириенко Павел Петрович, родился 26 августа 1918 года в городе Клинцы Брянской области. В 1939 году он был призван в армию. Служил в авиационной части стрелком-радистом. В 1941 году началась Великая Отечественная война. Мой прадедушка ушёл на фронт.



Во время войны он летал на бомбардировщике, отважно сражался за Родину. За отвагу и смелость в годы войны получил награды: Орден Красной Звезды, Ордена Отечественной войны двух степеней и другие. На фронте прадед познакомился со своей будущей женой, моей прабабушкой, она проходила службу на аэродроме. Когда война закончилась, Павел Петрович окончил военное училище и служил в авиационной части, в городе Коломня. Эту историю мне рассказал мой дедушка, подводник, капитан 1 ранга — сын Павла Петровича.



9 мая 2014 года в память об участниках Великой Отечественной войны проходила акция «Бессмертный полк». Я со своими родителями принимал участие в этой акции.

Рассказы о подвигах моего прадедушки в годы войны всегда будут для меня служить примером!

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»

ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Войцеховская Анастасия, 9 лет

Педагог — Филиппова О. А.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Враг напал внезапно. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Враг был очень сильный и жестокий.

Наша страна превратилась в единый боевой лагерь. Тысячи людей ушли добровольцами в Красную Армию, партизанские отряды.

Вместо ушедших на фронт мужчин на заводах и в колхозах работали женщины, подростки и старики.

Колхозы обеспечивали всю страну хлебом. В тылу сотни тысяч людей помогали фронту чем могли: выращивали овощи, сдавали молоко, яйца, вязали солдатам тёплые носки.

Война не обошла стороной и нашу семью. Мой прадедушка Смирнов Иван Иванович участвовал в боевых действиях. В первые дни войны ему было 24 года, и он ушёл защищать Родину.

Мой прадедушка принимал участие в битве под Москвой. Также он участвовал в одном из крупнейших сражений Великой Отечественной войны — это в битве на Курской дуге. За проявленную доблесть и отвагу в борьбе с врагом он был награждён медалями.



В конце войны мой прадедушка был тяжело ранен, и после лечения в госпитале он был демобилизован. В 2001 году мой прадедушка умер. Мне очень жалко, что я не застала его живым, но мне много рассказывала о нём моя мама. Мы говорим огромное спасибо всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне и подарил нам светлое, счастливое и мирное детство.

ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА

ВОЙНА МОИМИ ГЛАЗАМИ

Чисталева Софья, 8 лет

Педагог — Генец С. Ю.

Война для русского человека — это не простое слово, каждая буква этого слова пропитана патриотизмом, болью, потерями, горем.

Мне кажется, что война прошла траурной ленточкой через все семьи, постучала во все двери. А ведь тогда, в глубоком 1941 году никто и предположить не мог, что наступит такой ужас для русского человека. Ведь так же, как и сейчас, сияло солнышко, так же дети ходили в школу, гуляли, играли. И вот однажды утром эта мирная жизнь была нарушена началом страшнейшей войны, и никто тогда даже и предположить не мог, что вчерашние дети повзрослеют очень быстро, и им придётся взять в руки оружие, чтобы защитить Родину и пройти все ужасы войны.

Вот так и произошло с моей бабушкой, Степановой Ниной Борисовной, которой едва исполнилось 17 лет, и когда наступила война, она специально прибавила себе лет, чтобы только её взяли на фронт.

И вот она молодая, красивая, прошла курсы радисток и сразу отправилась в бой с врагом. Ничего не боясь на своём пути и веря только в победу, она дошла до Берлина, но на реке Рейн была очень серьёзно ранена в ногу, и только героический поступок её командира спас ей жизнь, он закрыл её своим телом от взрыва. Но осколок разорвавшегося снаряда остался у неё в кости до конца её жизни и был ей тяжёлым напоминанием о тех страшных днях.

Война была беспощадна ко всем и во всём, но ничто не могло остановить русский народ в его твёрдом желании и стремлении победить врага.

И вот настало 9 мая 1945 года — день долгожданной Победы, и вот оно долгожданное мирное небо над головой!

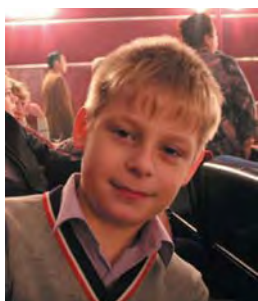
Спасибо всем тем, кто устоял в этой войне, кто позволил нам сегодня радоваться каждому дню. Пока память о войне в наших сердцах, пока мы помним и чтим память о тех днях, мы сильны духом и мы непобедимы.

ЧТО ТАКОЕ ВОЙНА

Куropаткин Роман, 11 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

Что мы знаем о войне?! — Немного...
По рассказам бабушек и мам,
Знаем, что надежда и тревога
Об руку ходили по домам.



Война — это такое беспощадное и тяжёлое время, которое уносит жизни многих ни в чём не повинных людей. Война — это разрушение, голод, потеря родных. Те, кто затевают войны, думают только о себе и видят только себя главным во всём мире. Они не любят мир вокруг, не ценят его богатства и уважают только себя. А на самом деле все люди равны. Я живу, радуюсь, печалюсь, как и все. Но только жизненный путь у каждого свой.

Трагические события заставляют человека раскрыться. Если у человека добрые душа и сердце, он заступится за слабого, не пожалеет своей жизни ради чужой. Таких людей называют героями.

Медсёстры вытаскивали раненых с поля боя, лётчики и танкисты, расстреливая боезапас, шли на таран, партизаны подрывали вражеские эшелоны... Люди отдавали свои жизни за родину, за свободу, за мирную жизнь, за будущее. Именно им мы обязаны своей Победе над фашизмом. Даже сегодня, спустя 70 лет после окончания Великой Отечественной войны, которая научила многие поколения ценить мир и мирную жизнь, гремят взрывы и гибнут люди. Но сегодня войну ведёт невидимый враг, и тем он опаснее и страшнее. Этот враг — терроризм.

Знаете, почему мы победили в Великой Отечественной войне? Потому что наши солдаты были смелые, отважные и очень любили свою родину! Конечно, и дезертиры были. Они были трусливыми, не любили свою родину и боялись за неё умереть!

Я 9 Мая всегда смотрю парад. Там много солдат, танков и другой бронетехники. А в конце над Красной площадью пролетают самолёты с дымом цвета флага России. Ещё там на трибунах были ветераны. Их было немного. Человек 20–30. С каждым годом их всё меньше. Я их очень уважаю. Они дали мне и всем нам жизнь.

А что стало с Гитлером, вы, наверное, знаете. А те, кто не знает, я расскажу. Он покончил жизнь самоубийством. Там, в Германии. Поняв, что он проиграл эту войну. Он отравил свою жену, а сам потом застрелился.

Людям нужно понять: войнами они разрушат наш хрупкий мир! Ведь можно решить любой вопрос без помощи оружия и угроз. Нужно просто иметь терпение, и тогда любой спор решится без драки. Но зло и добро вечны, и поэтому войны будут продолжаться. Очень хочется, чтобы люди переходили на сторону добра, ведь вместе мы сильнее, храбрее и выносливее во много раз. А пока люди этого не поймут, шансов на победу очень мало. Мы все дети природы и должны её беречь, иначе наша планета перестанет существовать.

Вот и кончилась война,
И домой вернулся я,
И вернулся я домой,
Что увидел, Боже мой!

Нету дома, нету крыши,
 Нет детей и нет жены,
 Под камнями скребут мыши,
 Все деревья сожжены.
 Дом и счастье отняли,
 Ну а я-то был танкистом,
 А в награду получил...
 И не зная, что мне делать,
 Я побрёл куда-то вдаль,
 Были дом, семья и дети,
 А осталась лишь медаль.

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ДЕТСТВО МОЕЙ ПРАБАБУШКИ

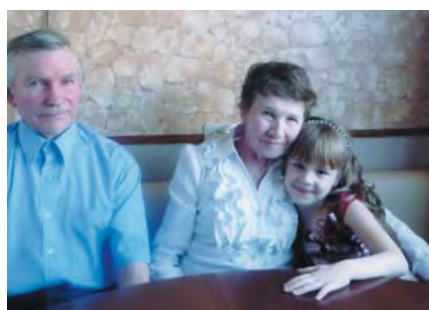
Рогозина Алиса, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Моя прабабушка Гришкина Ольга Семёновна жила в Ленинграде во время блокады. Это было очень трудно и страшно. Детям выдавали по 125 граммов хлеба в день. Однажды у бабушкиных родственников украли продуктовые карточки. Им стало нечего есть. А вскоре дом, в котором жила моя прабабушка, разбомбили. Оля потеряла почти всех родственников. А старшая сестра привела её в детский дом.

Этот детский дом вывезли из блокадного Ленинграда по Дороге жизни, по Ладоге. Прабабушка Оля помнит, что на её глазах многие машины при бомбёжке уходили под лёд вместе с людьми. Оле повезло: их машина благополучно добралась до Большой земли, где дети пережили войну.

Прабабушка Оля сейчас живёт в Гатчине. У неё 9 правительственных наград за трудовые достижения. Я люблю приезжать в гости к прабабушке и слушать её рассказы.



Моя прабабушка Гришкина Ольга Семёновна — жительница блокадного Ленинграда



Блокадный хлеб

МОЯ ПРАБАБУШКА — ЖИТЕЛЬ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА!

Михайлова Анастасия, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Моя прабабушка Мария Михайловна Дороженкова родилась в городе Смоленске в 1928 году. В 1933 году у неё погибли родители, и Мария попала в детский дом. Об этом узнал её дядя Василий Петрович, офицер. Он забрал племянницу в Ленинград.

Когда Маше исполнилось тринадцать лет, началась Великая Отечественная война. 8 сентября 1941 года фашисты сомкнули кольцо блокады. На защиту родного города вместе со взрослыми встали мальчишки и девчонки, среди них и моя прабабушка Мария Михайловна, тогда просто Маша. Она во время блокады Ленинграда работала токарем на Невском машиностроительном заводе имени Ленина. Этот завод прославился тем, что первым стал изготавливать новые реактивные мины для Ленинградского фронта. Тринадцатилетняя девочка-подросток вытачивала на станках детали для снарядов. Работали люди по двенадцать часов в сутки. Спали возле станков. Было очень голодно и холодно.

Мария Михайловна рассказывала, что выжила благодаря своему дяде. Он был военным и получал пайки (наборы продуктов, среди которых чай, тушёнка, сахар, чуть больше хлеба). Маша делилась и с другими детьми, работавшими на заводе. Даже кусочек хлеба мог спасти человеческую жизнь. Дружба и взаимовыручка помогали выжить и дождаться Победы. День освобождения Ленинграда от блокады стал для всех его жителей от мала до велика самым радостным, долгожданным праздником, священным на всю жизнь!

Мария Михайловна умерла в 1999 году, прожив долгую и трудную жизнь. Она никогда не забывала те суровые блокадные дни, своё военное детство. Я с гордостью думаю о том, что в приближении победы есть и маленький вклад ленинградской школьницы Маши, моей прабабушки Марии Михайловны.



*Моя прабабушка
Петрова (Дороженкова)
Мария Михайловна.
Фото 70-х годов*

МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Абрамушин Андрей, 12 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Всё дальше уходят военные годы. Вот уже семьдесят лет со Дня Победы! О событиях Великой Отечественной войны мы знаем большей частью из книг, фильмов, рассказов учителей. Нам рассказывают о знаменитых сражениях, великих подвигах героев, тяготах и бедах мирных людей. Сколько событий — страшных, печальных, героических, удивительных — происходило в жизни нашего народа в военную пору. Война так или иначе тогда коснулась каждой семьи. В том числе и моей.

Я, наверное, немного знаю о военной истории моих близких, потому что из родственников, переживших войну, которые могли бы рассказать мне о себе, в настоящее время живы только бабушка, папина мама, Абрамушина Екатерина Васильевна, и троюродная бабушка Елисеева Галина Петровна, но она живёт в Пскове, мы редко видимся. Тем не менее я хочу поделиться их воспоминаниями.

Бабушка Катя не любит рассказывать про войну. Это ей тяжело. Она жила в Брянской области. На момент начала войны бабушке было семь лет, она собиралась идти в школу. Деревню, где жила бабушка, очень быстро заняли фашисты. Это было так. Как-то ночью начался обстрел. Полетели снаряды. Бабушка и её семья (шесть человек) выскочили из избы и спрятались в кустах. Они сделали там небольшой окоп и заночевали. Днём они пробрались в лес. Очень хотелось есть. Сестра Ульяна пробралась обратно в дом и захватила еду. Какое-то время семья пряталась в лесу. Потом мальчишки пошли в деревню и узнали, что наши выгнали фашистов. Они совсем недолго были в деревне, но успели ограбить жителей. Одна соседка рассказала, что немецкие солдаты сразу стали забирать продукты. Очень любили кур и яйца. Как войдут во двор, сразу кричат: «Курка, яйца!» Поймают куриц — и съедят. У бабушки был поросёнок. Он как будто понял опасность и стал прятаться от врагов. Так поросёнка и не нашли фашисты! Бабушкин дом был цел. А вот соседке не повезло: в её дом попал снаряд, она погибла, а двое ребятшек были ранены. Соседку надо было хоронить. Моя прабабушка Александра и Катя пошли в поле и увидели, что в поле после боя лежит много убитых наших солдат. Селяне свезли их к церкви и похоронили в братской могиле. Там же похоронили и соседку. Больше фашисты в бабушкину деревню не вернулись.

Ещё бабушка рассказывала, что было нечего есть. Она ходила в поле собирать дикий щавель и однажды упала в голодный обморок прямо в поле. Осенью Катюша пошла в школу. У неё не было своей обуви, и ей дали солдатские сапоги. Вместо чернил писали клюквенным соком. В деревне не осталось лошадей, поэтому пахали и возили сено, дрова на корове. Из-за тяжёлой работы она давала совсем мало молока. Жители, как могли, старались друг другу помочь, так и выживали!

Бабушка рассказывала и о военном детстве своего мужа, моего дедушки Ивана Васильевича Абрамушина. Их деревню тоже заняли фашисты, люди, спасаясь от врагов, жили в лесу, в землянках. Но вот что удивительно: одной девочке, дедушкиной двоюродной сестре, немцы спасли жизнь! У неё был костный туберкулёз, немецкий врач сделал операцию, без которой Маша могла погибнуть. Тётя Маша жива до сих пор.

О жизни своих родных со стороны мамы я знаю из маминых рассказов и воспоминаний Елисейевой Галины Петровны, которая написала целую книгу «Наши корни и ветви», посвящённую всем родственникам и истории семьи.

Моя бабушка Фролова Ирина Алексеевна, прабабушка Клавдия Фёдоровна и прапрабабушка Анна Петровна в июле 1941 года были отправлены в эвакуацию из Гатчины в Сибирь. Уезжали ночью в последнем эшелоне, который уходил из города. Как оказалось, им повезло, потому что два ранее ушедших дневных поезда разбомбили фашисты. Бабушке Ире было двенадцать лет, как мне сейчас.

С бабушкой поехала и её двоюродная сестра Наташа, восьми лет, которая приехала в Гатчину из Пскова на летние каникулы. А Наташина родная сестра, десятилетняя Галя и пятилетний братик Лёничка остались в Пскове. Галя тоже собиралась в гости в Гатчину, но её не пустили.

Вот как сама бабушка Галя об этом рассказывает: «Двадцать второго июня я должна была ехать в Гатчину. У меня был куплен билет на поезд, который уходил в тринадцать часов. Я пошла во двор прощаться с ребятами. Вдруг вышла мама и сказала: „Началась война, и ты никуда не поедешь!“ Вскоре семья эвакуировалась из Пскова. Перед самым отплытием прилетели шесть фашистских самолётов и стали бомбить пристань и мосты. К счастью, налёт был недолгим, пароход благополучно отчалил и приплыл в Гдов, где люди пересели в поезд. Эшелон отправился в Чувашию. А эшелон с эвакуированными гатчинцами привезли в сибирский город Ялуторовск. Прабабушка Клава стала работать на нефтебазе — выдавала горючее. Девочки пошли в школу, Ира после уроков всю осень помогала взрослым в поле на уборке урожая.

В Ялуторовске бабушка подружилась со своей одноклассницей Пашей. Они стали как сёстры. Дружили всю жизнь, и сейчас, хоть бабушки Иры уже нет с нами, тётя Паша продолжает переписываться с моей мамой, интересуется жизнью нашей семьи. Прадедущка, Фролов Алексей Иванович, всю блокаду жил в Ленинграде и служил в железнодорожных войсках, в задачу которых входил ремонт разбитых рельсов, мостов на отрезке Кобона — Ленинград, чтобы в город попадали продукты, привезённые по Дороге жизни. Также прадед и его товарищи ремонтировали железнодорожные пути, ведущие из города к линии фронта, чтобы бойцам поступали вагоны с боеприпасами, сделанными на ленинградских заводах. Сам Ленинград в те дни был городом-фронтом.

Об этом знают все! Я горжусь, что мой прадед был в числе участников героической обороны Ленинграда! Он награждён орденом Ленина и медалью «За оборону Ленинграда». У нас осталась целая пачка писем от прадедущки из блокадного Ленинграда в Ялуторовск к жене и дочке. В письмах — забота о семье и почти ни слова о том, как нелегко приходится жить в блокадном Ленинграде. Прадедущка не хотел волновать своих близких. Иногда вместо писем он посылал почтовые карточки. Они были как открытки, но без картинок.

В 1944 году семья вернулась в Гатчину. Ира вместе с другими ребятами участвовала в субботниках по восстановлению города. Школьники ходили помогать в госпиталь, выступали перед ранеными бойцами. И ждали победу!

Война почти в каждую семью принесла горе потерь близких. Не минуло это и моих родственников. У бабушки Кати погиб на фронте дядя, у дедушки Вани фашисты убили старшего брата Григория. У прадедущки Алексея Ивановича старший брат Василий Иванович в первые дни войны был тяжело ранен в боях под Лугой и умер в госпитале.

Я считаю, что нам, потомкам тех, кто пережил Великую Отечественную войну, надо знать обо всём, что случилось тогда. Беречь в своей памяти, ценить то, что сделали люди в те годы, будь то воинский подвиг, нелёгкий труд ради победы или просто жизнь несмотря ни на что; интересоваться историей страны и историей семьи, потому что каждая семья — это частичка народа. И её судьба — это кусочек истории всей нашей страны.



*Почтовая карточка — весточка из блокадного Ленинграда.
Фото автора*

МАЛЕНЬКИЕ УЗНИКИ ВОЙНЫ

Артюгина Арина, 9 лет

Педагог — Андреечкина Т. С.

Моя бабушка была маленьким узником войны.

Когда началась война, моей бабушке (Хиндикайнен Лемби Абрамовне) было 4 года, на данный момент ей 77 лет. А родом она из деревни Хинди-калово (Пеньково), которая находится недалеко отсюда.

Осенью 1943 года всю семью моей бабушки отвезли в эстонский лагерь Клоога. Там они под открытым небом ждали паром для отправки в Финляндию. Первый паром, на котором ехал дядя моей бабушки, попал под авиаобстрел и утонул. И все люди, которые плыли на нём, погибли. Но паром, на котором ехала семья моей бабушки, уцелел. По прибытии в Финляндию семье моей бабушки дали корову и большой дом с садом.



Моя бабушка в юности



Мы в гостях у бабушки.

Родители и старшие дети работали в поле и на скотном дворе. Там же бабушка Люба пошла в школу в 1 класс.

При первой возможности вернуться на родину семья моей бабушки собрала чемоданы. Они сели на поезд в надежде быстрее попасть домой. Но тогда им не разрешили вернуться в свои дома, потому что их считали предателями. Они много лет прожили в Калининской и Псковской областях, а потом в Карелии в деревне Матросы. И только спустя много лет, через суд, им удалось попасть в свой дом и вернуться в родную деревню. Сейчас моя бабушка живёт в посёлке Рейзино

МОЙ ПРАДЕД — ГЕРОЙ

Дмитриева Алина, 10 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Моего прадедушку звали Белов Иван Яковлевич. Родился он в 1892 году в городе Лукоянове Горьковской области. Умер в 1961 году. Последние годы жил в посёлке Пудость Гатчинского района.

Мой прадедушка прошёл три войны: гражданскую (1918–1922), финскую (1939–1940) и Великую Отечественную войну (1941–1945).

О войне Иван Яковлевич рассказывал редко. Родные знали об этом совсем немного. Расскажу один случай. Солдаты долго ждали наступления. Когда оно началось, первыми в бой пошли танки. Прадедушка со своими сослуживцами подорвали несколько немецких танков. Из подбитых танков стали выпрыгивать фашисты. Прадедушка с товарищами взяли одного из них в плен, остальные враги были убиты. Но прадедушку в этом бою, когда он брал пленного, ранило в ноги. Он долго лежал в госпитале, не мог ходить. А потом — снова на фронт!

У прадедушки много орденов и медалей за боевые действия и проявленную отвагу. Свои награды прадед надевал только в День Победы 9 мая, потому что был очень скромным человеком и не любил хвастаться своими подвигами. Наверное, именно за это качество люди уважали и любили его.

Я буду помнить о своём прадедушке всегда, хоть и не видел его. Он — настоящий герой!

Спасибо тебе, прадедушка, за Победу!!!

РАССКАЗ БАБУШКИ ДАРЬИ О ВОЕННОМ ДЕТСТВЕ

Хромов Владислав, 10 лет

Педагог — Васильева Г. П.

Весёлая Дарёнка, военных лет девчонка,
Весёлая Дарёнка сейчас уже стара.
Но помнит те годы, военный каждый год,
И со слезами вспоминает сорок первый год...
Но нам она сквозь слёзы рассказала,
«Что помнит, как сидели все в подвале
И каждый день делили хлебный наш паёк:

На бабушку, на дедушку, на маму, на меня,
И кошку, и собаку нам забывать нельзя!
И убивали гансы люд советский зверски —
И женщин, и детей, сирот и стариков...»
С тех пор уплыло время, как по водоёму, но тогда
Дарёнка потеряла и брата, и отца,
И детство, и счастье умчались НАВСЕГДА!

*КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1*

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

Потапова Дарья, 13 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Недавно с классом я была на экскурсии. Мы посетили Пискарьёвское кладбище, ставшее мемориальным музеем под открытым небом.

По дороге к этому священному месту нам рассказывали о блокаде. О бесконечных бомбёжках и страшном голоде, о мужественности людей, живших в Ленинграде в те суровые годы. После этой поездки я поняла, как же замечательно жить без войны.

В музее мы увидели фотодокументы блокадного времени. Разрушенные дома, намертво вставшие трамваи, «колодцы» на льду Невы (здесь набирали воду), тихо бредущие по заснеженным улицам люди, везущие на санках трупы родных... И сто двадцать пять граммов блокадного хлеба рядом со столярным клеем — дневной рацион ленинградцев блокадной зимой 1942 года.

Погибло очень много людей. И чтобы предать их земле, на Пискарьёвском кладбище с помощью снарядов делали огромные траншеи и хоронили по несколько десятков тысяч человек в одной братской могиле. Не указывали ни имён, ни фамилий, ни года рождения. Только год смерти, общий для всех. Больше всего табличек с 1942 годом.

Над всеми умершими возвышается памятник «Родина-мать», как будто женщина с дубовым венком в руках хочет возложить его над всеми умершими как символ силы, выносливости и стойкости.

В воздухе витают слова: «Никто не забыт и ничто не забыто». Звучит тихая мелодия Седьмой симфонии Д. Шостаковича, названной Ленинградской.

Пискарьёвское кладбище — горестное место, но, безусловно, святое. Это памятник всем погибшим ленинградцам! Это память об ужасной трагедии, которая не должна повториться!

СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ПОМНЮ, КАКОЙ ЦЕНОЙ ЗАВОЁВАНО СЧАСТЬЕ

Мюллеринен Ольга, 13 лет

Педагог — Козыр Г. В.

Меня зовут Оля Мюллеринен. Я учусь в Сиверской школе-интернате в 4¹ классе. О страшной войне, в которой погибло много людей, мне рассказывали мама и бабушка.

Мои представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны расширились и стали более глубокими после мероприятий, проведённых в нашей школе по случаю освобождения нашего посёлка Сиверский от фашистов и 70-летия снятия блокады. Я ещё ребёнок и, конечно, воспринимаю весь ужас войны по-своему, но я чётко понимаю, что такого больше не должно повториться никогда. Когда нам рассказывали о блокадном Ленинграде, меня до глубины души поразила история девочки Тани Савичевой. На глазах у Тани от голода и холода умерли её бабушка, дяди, мама, брат и сестра. Обо всём этом она вела записи в своём дневнике.

Когда началась эвакуация детей из города, девочку удалось вывезти по Дороге жизни на Большую землю. Врачи долго боролись за жизнь девочки, но было уже слишком поздно. Таня Савичева умерла от болезни и истощения. В школе нам показывали фильм про блокадный Ленинград и про Таню Савичеву. Слезы непроизвольно катились у меня по щеке. Я представляла себе эту девочку, ей столько же лет, как и мне. Сколько горя и несчастья свалилось на её хрупкие плечики! Не таким должно быть детство у детей!

Блокада напрямую коснулась и нашей семьи. Моя прабабушка Мария, будучи подростком, находилась в детском доме всю блокаду. В те страшные годы она потеряла сестёр, друзей, но выжила, несмотря ни на что. Она стойко переносила все трудности, не унывала, никогда не сдавалась, и это, наверное, помогло ей выжить. Моя прабабушка для каждого могла найти слова утешения, поддержать добрым словом. Она собирала и записывала весёлые частушки, анекдоты, устраивала концерты, чтобы поддержать своих друзей и хоть немножко создать хорошее настроение. Я горжусь своей прабабушкой и думаю, что в такие трудные времена её увлечение дарило людям радость, улыбки и уверенность в завтрашнем дне.

Сегодня я хочу обратиться ко всем живущим на земле: «Люди! Давайте исключим из нашей речи, из наших мыслей слово — война! Давайте жить мирно, не забывать свою историю, беречь нашу Землю! Ведь она такая красивая!». Болью откликается в каждом сердце война на Украине. Я всегда с тревогой и состраданием смотрю по телевидению репортажи с Украины о войне. Всё, что там происходит, это страшно. Я ещё ребёнок, и мне трудно найти ответ на вопрос: «Почему так случилось, почему там началась война?».

На митинге, посвящённом 70-летию освобождения посёлка Сиверский от фашистов, один из ветеранов 123 стрелковой дивизии сказал: «Трагедия произошла потому, что забыли историю, не рассказывали её детям в школе, потеряли связь поколений». Я уверена, что мир наступит на украинской земле и дети, такие же, как я, будут радоваться ясному солнышку, хорошим отметкам в тетрадях, успехам своих товарищей и своим собственным, и... просто очередному наступившему мирному дню.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

О МОЕЙ ПРАБАБУШКЕ

Андреева Полина, 9 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Мою прабабушку звали Михайлова Ирина Ивановна. Родилась она в Вологодской области в селе Борисово. Когда началась война, ей было 19 лет. После окончания школы бабушка приехала в Ленинград поступать в торговый техникум. Вскоре после начала войны Ленинград был взят фашистами в блокадное кольцо. Начался страшный голод. Бабушка поступила в специальный отряд тушения

пожаров. Практически каждую ночь она спасала любимый город от фашистских зажигательных бомб. За это бабушка получила дополнительное питание. Благодаря этому она смогла выжить в суровые годы блокады.

Я очень горжусь своей прабабушкой! Благодаря ей живу я и вся моя семья!

Я ГОРЖУСЬ МОИМ ПРАДЕДУШКОЙ

Егоров Тимофей, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

В нашей семье о войне знают не только по книжкам.

Мой двоюродный дедушка Крюков Алексей Никитич с первых дней войны ушёл на фронт. Ему тогда было 22 года. Все четыре года он был на передовой, несколько раз ранен. За боевые заслуги перед Родиной дедушка Лёня награждён двумя орденами «Мужества» и восемью медалями. Победу дедушка встретил в Берлине. Уже после окончания войны он получил тяжёлое ранение: поезд, в котором дедушка возвращался домой, пустили под откос. Это произошло в Германии. Полгода о дедушке ничего не знали, думали, что он погиб. Но он, к счастью, остался жив, хоть и стал инвалидом.

По рассказам моей мамы он всегда был очень добрым и отзывчивым, был трудолюбивым, любил шутить. В послевоенные годы дедушка Лёня работал в колхозе бригадиром. За труд он награждён медалью «Ветеран труда».

Но старые ранения давали о себе знать, хоть дедушка никогда не жаловался и до последних дней своей жизни работал. Но в 1989 году дедушки Лёни не стало... Его жена — бабушка Зина живёт сейчас в деревне Мыза. Ей в феврале исполнилось 95 лет. Мы часто бываем у неё в гостях. В большой комнате на стене висит портрет дедушки Лёни. С него, как живые, смотрят добрые глаза. Вот таким был мой двоюродный дедушка.

В моей семье прадедушки и их братья и сёстры — все встали на защиту страны от врагов. Кто-то из них сражался на передовой, другие работали в тылу. Я счастлив, что моя семья внесла свой вклад в освобождение нашей страны от фашизма.



НАШИ ПРАДЕДУШКА И ПРАБАБУШКА

Григорьевы Артём и Валерия, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

9 Мая мы будем отмечать 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Сегодня мы хотим рассказать о прадедушке и прабабушке, живших в те страшные годы.

Когда началась война, моему прадедушке Аркаше было 18 лет. Он пошёл на фронт, бесстрашно сражался с фашистами, пока его не ранили. Дедушка был контужен, долго лежал в госпитале. После такого серьёзного ранения его комиссовали, дедушка Аркаша вернулся домой. Сейчас моего прадедушки нет в живых, но в нашей семье о нём часто вспоминают.





Моей прабабушке Зое сейчас восемьдесят восемь лет. Она до сих пор помнит ужасные дни войны, хотя ей было всего 15 лет. Отца бабушки Зои забрали на фронт, а её мама осталась дома с пятью детьми. Прабабушке приходилось помогать маме: она пилила дрова, грузила вагоны, рыла окопы.

Бабушка рассказывает, что есть было нечего, приходилось ходить в поле, собирать мороженую картошку, траву. Из этого её мама пекла лепёшки, которые спасали от голода. А когда фашисты бомбили, вся семья пряталась в подвале.

Мы всегда будем помнить о подвиге наших родных, которые сделали всё, чтобы мы росли в мирной и свободной стране!

О МОЁМ ПРАДЕДУШКЕ ПЛИСОВЕ БОРИСЕ ВАСИЛЬЕВИЧЕ

Плисов Иван, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.



Мой прадедушка Плисов Борис Васильевич родился в Петербурге 1 июля 1907 года. Он окончил Ленинградский электротехнический институт по специальности «сварка». С 1931 года работал на Петрозаводе, участвовал в возрождении судостроительного производства на заводе.

В 1941 году Борис Васильевич был назначен начальником цеха, активно участвовал в ремонте кораблей и в переоборудовании судов в боевые корабли. Всю войну прадедушка работал на заводе. Ему было поручено возглавить строительство самоходных десантных тендеров. Эта задача была успешно решена — уже в начале июня 1942 года первые тендеры вошли в состав Ладожской военной флотилии.

В послевоенное время Борис Васильевич преподавал и вёл научную работу в Ленинградском кораблестроительном институте. За ряд исследований и научных трудов прадедушка стал лауреатом Государственной премии.

В последние два десятилетия своей жизни прадедушка вёл большую работу в области истории отечественного судостроения. Он написал и выпустил брошюры: «Их помнят корабли», «Корабли, построенные в годы блокады в Ленинграде».

Многолетний труд Бориса Васильевича Плисова был отмечен многими государственными наградами, в том числе орденом Красной Звезды и медалью «За оборону Ленинграда».

Прадедушка воспитал четырёх детей, пятерых внуков, дожил до правнуков. Его не стало в 2000 году... Я очень горжусь своим прадедом и счастлив, что родился в такой семье!

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Румянцева Ксения, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Моя прабабушка — Серебрякова Ирина Константиновна в то время была ещё совсем ребёнком, ей было 7 лет. Война — это очень страшное и тяжёлое время. Моя прабабушка, как и многие, перенесла болезни, голод. Она рассказывала, что

еды не хватало, её родители экономили продукты, часто сами не ели, а отдавали последний кусочек хлеба детям. Моя прабабушка, как и все маленькие дети, любила сладкое. Однажды она тайком от мамы утащила кусочек сахара — она не могла удержаться, и за это её наказали.

В один из дней прабабушку вместе со старшей сестрой и мамой вывезли в Латвию. Там они и прожили до окончания войны. В 1945 году семья прабабушки вернулась на родину в свой дом, который находился в Гатчине на улице Чкалова, неподалёку от музыкальной школы. В этот дом после победы вернулся с фронта отец прабабушки, но вскоре он скончался от ранения, полученного сражаясь за Родину.

Я помню мою любимую прабабушку. Она провожала и встречала меня из школы, проводила со мной много времени, помогала делать уроки. Я горжусь своей прабабушкой!

ВАСИЛЬЕВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ — БЛОКАДНИК

Васильев Никита, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Моего прадедушку звали Васильев Николай Васильевич.

Когда началась Великая Отечественная война, прадедушке было 12 лет, и жил он в селе Оредеж, расположенном недалеко от города Луга. Фашисты наступали и уже летом 1941 года захватили село. Всех жителей, способных работать, погрузили в вагоны и отправили в Германию. Так прадедушка Коля попал в немецкий лагерь.

В лагере было очень трудно: кормили плохо, в основном капустными листьями, вымоченными в воде. Днём всех посылали на работу на механический завод. Освободили пленных только в конце войны. Их накормили, одели и на поездах отправили домой в Россию.

Так мой прадедушка рано повзрослел. Он пережил страшные годы. Я очень хочу, чтобы никогда больше не было войны!



О МОЕЙ ПРАБАБУШКЕ

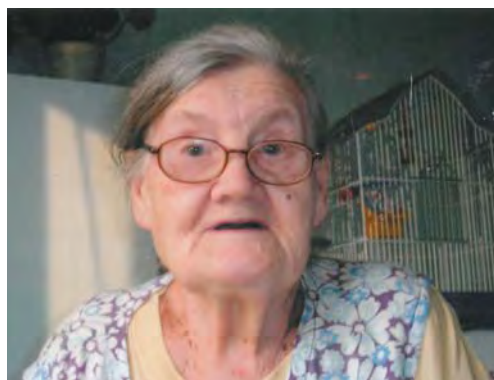
Забирова Алина, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Мою прабабушку зовут Любовь Ильинична. Она родилась в Москве в 1928 году. Когда началась война, ей было 13 лет. Время было тяжёлое, прабабушка пережила голод. Один раз она поела жмых и чуть не умерла от сильного отравления. А ещё во время войны была эпидемия тифа.

Прабабушка и её брат болели очень тяжело. Она выжила, а вот братишка умер. Одежды было мало, и бабуля носила по очереди одни тапочки на двоих с сестрой. Семья прабабушки была большой, жили все дружно, поддерживали друг друга. Я очень скучаю по своей бабушке Любе...

Война — это ужасное время. Очень хочется, чтобы люди жили в мире, любили друг друга и были счастливы!



МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гроза Татьяна, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Наверное, нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война. Война принесла много горя и несчастий нашему народу. Мои родственники тоже воевали.

Так, старший брат моей прабабушки — Мигунов Евдокий Назарович, был десантником. Он погиб в 1942 году под Днепропетровском, защищая село Пятихатка.

Старшая сестра моей прабабушки — Мигунова Мария Назаровна, была радисткой на корабле и принимала участие в боях за крымский полуостров. Она прошла всю войну с 1942 по 1945 год и награждена правительственными наградами. Мой прадедушка — Сосницкий Владимир Фёдорович во время войны был военным инструктором в лётном училище. Он обучал десантников прыгать с парашютом.

Мой второй прадедушка — Гроза Василий Алексеевич во время войны работал на станко-строительном заводе, который выпускал оружие для фронта. Ему сейчас 85 лет, он является почётным гражданином Саракташского района и награждён правительственными наградами за доблестный труд.

Я всегда буду помнить и гордиться героями Великой Отечественной войны!

РЫЧКОВ МИХАИЛ ПАВЛОВИЧ

Жирова Анастасия, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Моего прадедушку зовут Рычков Михаил Павлович. Он родился в 1925 году в Рязанской области. Когда началась война, ему было 16 лет. Воевал с 1943 года на Прибалтийском фронте. Провоевав полгода, получил ранение, долго лечился в госпитале и снова вернулся на фронт. Служил разведчиком, получил повторное ранение. День Победы прадедушка встретил в госпитале. За боевые заслуги он награждён орденами Красной звезды, Отечественной войны, медалью «За отвагу».

К сожалению, мой дедушка не дожил до 70-летия Великой Победы всего 2 месяца... Память о нём навсегда останется в моём сердце.



МОЙ ТЁЗКА

Грачев Алексей, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Моего прадедушку звали Грачёв Алексей Николаевич. Он был военным лётчиком. Во время Великой Отечественной войны прадедушка воевал на Дальнем Востоке, летал на штурмовике. Войну он закончил в Маньчжурии. Мой прадедушка за смелость награждён медалью «За отвагу».

Я горжусь прадедушкой, в честь него меня назвали Алексеем! Я буду помнить тех, кто спас землю от фашизма!



ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ!

Захарова Анна, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Я мало знаю о своей прабабушке. Мне рассказали, что во время войны она работала на заводе, выпускала снаряды и детали для оружия. Прабабушки давно уже нет, но мы всегда будем помнить подвиг наших родных, которые сделали всё, чтобы мы росли в мирной и свободной стране! К 70-летию Великой Победы я написала стихотворение:

Была война, прошла война,
Но помним до сих пор,
Как деды, прадеды вели
Со смертью страшный спор.
Они твердили: «Жизнь сильнее!»
И с пламенем в груди
За жизнь и счастье бились с ней
За радостные дни.
За небо, что у нас с тобой,
За солнца ясный свет.
За то, чтоб долго мы с тобой
Не знали страшных бед!
Вечная слава героям!

НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

Ивашко Амелия, 10 лет

Педагог — Захарова Л. Б.

Мой прадедущка Леонид Григорьевич Новиков был военным лётчиком. По рассказам моей прабабушки, он погиб на боевом задании. Его самолёт был подбит немцами, и он свой горящий самолёт направил на расположение немецких войск. Прадедущка погиб, но он уничтожил врага! За мужество и героизм был награждён посмертно. Я очень горжусь прадедущкой! Он был настоящим героем! Ко Дню Победы я сочинила стихотворение.

Уж 70 лет минуло,
Как деды вернулись с войны.
Они возвратились с победой
В последний месяц весны.
За ясное солнце, за чистое небо,
За каждый клочок земли,
За нашу с вами свободу
На фронте сражались они.
И дату — 9 Мая
Мы будем помнить всегда!
Про день Великой Победы
Нельзя забывать никогда!

ЯНВАРСКИЙ ГРОМ: В ПОЛОСЕ ПРОРЫВА

Егорова Наталья, 9 лет

Педагог — Руденко О. О.

В этом году наша страна отмечает 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне и 71-ю годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Я родилась в мирное время, поэтому историю войны изучаю по книгам, фильмам и рассказам ветеранов. Но недавно я смогла увидеть события военных лет вживую, как будто с помощью машины времени мы перенеслись в те далёкие годы.

25 января в деревне Порожки Ломоносовского района проводилась реконструкция военной операции «Январский гром», с которой началось полное освобождение Ленинграда от блокадного кольца. Дома мы решили, что такое событие нельзя пропустить, потому что это хороший шанс увидеть историю своими глазами. И хотя с самого утра шёл колючий снег, а ветер подхватывал его и крутил, кидая пригоршнями прямо в лицо, мы с мамой оделись потеплее и поехали в Порожки. Небо было хмурое, совсем как в тот январский день 1944-го. Мы медленно ехали в потоке машин по заснеженному полю, и мама сожалела, что погода может помешать сделать хорошие фотоснимки. Наконец мы припарковались и отправились осматривать поле боя.

Армии противников разделял неглубокий овраг, на дне которого подо льдом пряталась маленькая речушка. Вдоль берега с немецкой стороны тянулись окопы. Солдаты с патронными лентами на груди сидели в укрытиях, некоторые из них держали в руках винтовки и автоматы, молодой офицер играл на губной гармошке. До боя оставался ровно один час.

На улице было морозно, поэтому мы решили не стоять на месте, а осмотреть военные лагеря. Ближе к нам располагался лагерь армии вермахта. Мы неторопливо прошли между солдатами и офицерами в серых шинелях, заглянули в штабную палатку, рассмотрели технику и оружие военных времён.

Основная часть предстоящего сражения должна была развернуться на мосту через реку, поэтому пока он был открыт для прохода зрителей, мы поспешили в лагерь красноармейцев.

Казалось, что бойцов Красной армии было больше. Солдаты варили суп в котелках, растапливали самовары и грелись у костра. Морячок играл на гармошке «Катюшу», а медсёстры, собравшись вокруг, что-то обсуждали и весело смеялись. Мы осмотрели лагерь, сфотографировались с улыбающимися бойцами отделения связи, девушками из зенитного расчёта и поспешили выбирать удобное место для просмотра.

Реконструкция началась совсем не так, как мы ожидали — через блокпост немецких солдат медленно шла маленькая русская девочка, одна из немногих уцелевших жителей ближайшей деревни. Она тащила за собой санки с хворостом. Немцы, со дня на день ожидавшие наступления Красной армии, даже в маленьком ребёнке видели врага. Солдат, размахивая руками, подбежал к девочке, пнул её санки. Неожиданно появилась женщина-офицер, она долго смотрела на ребёнка и вдруг достала из сумки буханку хлеба.

Внезапно тишину разорвали десятки автоматных очередей, ударила танковая пушка — это красноармейцы пошли в атаку. Завязался напряжённый бой: артобстрел, свист и разрывы снарядов, в воздухе комья снега и земли, горящие танки, первые жертвы с обеих сторон. Медсёстры выносили раненых, прячась от обстрела в воронках. Я увидела, как по полю быстро пробирается девушка-связист. Она тянула телефонный провод, проваливаясь в снег и вжимаясь в землю во время близких разрывов. В небе, затянутом клубами дыма, завязался ожесточённый бой между нашими пилотами

и немецкими лётчиками, а на мосту и в окопах разворачивалась рукопашная — до последнего патрона, до последнего вдоха! Немцы не сдавались, но наши солдаты не оставили им ни малейшего шанса! Вскоре прогремело троекратное «ура» и красное знамя Победы взвилось высоко над полем!

На память об этом сражении у нас остались три блестящие гильзы, пахнувшие порохом.

Вечером я долго не могла уснуть, представляла себя на месте той маленькой девочки. Как ей было холодно и страшно идти по заснеженному полю с тяжёлыми санками, а ведь она была одета не так тепло, как я. И надо было спешить, потому что кругом враги. Ей, наверное, казалось, что война будет продолжаться целую вечность. Но даже в такие суровые дни люди сумели сохранить в себе немного доброты, и женщина-офицер отдаёт ребёнку буханку хлеба — большую ценность для голодных жителей Ленинграда.

Вроде бы война была очень давно, но когда мы смотрели реконструкцию, мы увидели её совсем рядом. Как будто не прошло 70 лет, как будто мы участники событий, переживающие за исход сражения. И мы так радовались Победе!

Несмотря на прошедшие годы, память о войне живёт в каждом из нас. И мы не должны забывать этот суровый урок истории, чтобы не допустить повторения тех страшных времён. И каждый год, отмечая День Победы, мы снова и снова вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нас!

СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

МЫСЛИ О ПРОШЛОМ, МЫСЛИ О БУДУЩЕМ

Терещенко Григорий, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Война... Всего пять букв. А сколько горя кроется в этом слове! Ломаются человеческие жизни, судьбы. И как трудно потом всё вернуть на круги своя, в жизнь... Восстанавливать, поднимать из руин и судьбу человека, и жизнь всей страны. На долю моих предков выпала нелёгкая участь: нужно было не только освободить Родину от врага, но и поднимать её из руин. Но никто из них не отступил, не сдался. Просто шли и делали. Сначала всё для фронта, для победы. Потом — для будущей мирной жизни. Для нас.

...В прошлом году я впервые принимал участие в шествии «Бессмертный полк». Тот Невский проспект не забудется мне никогда: дети, внуки, правнуки ушедших победителей шли бесконечной колонной по главной улице города. И рядом с ними, вместе с ними были они — Победители. Среди других был и я. В руках — транспарант с фотографией моих предков: прадеда Польшы Петра Андреевича и прабабушки Лыхолай Ганны Дмитриевны. Мне было всего лишь девять лет, когда прабабушка ушла из жизни, но я очень хорошо помню её. И её рассказ...

1941 год. Прабабушке шестнадцать лет. Фашисты берут её вместе с односельчанами в плен и привозят в город Черкассы для отправки в Германию — многих тогда забирали, особенно молодых, везли для работы на «великий рейх». Забирали от семей, детей, не считались ни с чем: всё делалось для победы «великой Германии», для того, чтобы сделать наших людей рабами. Отец моей прабабушки был тогда на войне, а дома оставалась большая семья, где она была самой старшей. Поэтому мысль о побеге не оставляла её ни на минуту. Но как быть, как освободиться? Конвойные следили за каждым шагом. Так прошёл весь день, но вагоны вовремя не подогнали. И потому на ночь конвоируемых загнали за колючую проволоку недалеко от вокзала — всё было продумано у оккупантов. Однако не одна Ганна думала о побеге. Договорившись с другой девушкой, они ночью, стерев пальцы до крови, вырыли подкоп под проволокой и сумели убежать. Сама природа

была на их стороне: ночь была тёмная, безлунная и беззвёздная. Километров пятнадцать прошли они до рассвета и оказались на заброшенном хуторе.

А что было дальше? Прабабушка говорила, что все четыре года оккупации тяжело работала, чтобы прокормить свою семью и — партизан (их было целых четыре отряда в окрестностях, край там лесной). Долгие четыре года войны, не покладая рук, трудилась в тылу вся страна: старики, женщины, дети. Потом, после войны, многих из них наградят за это медалями. Но тогда... Тогда для каждого главной наградой была Победа...

Война... Самое страшное зло, которое может быть на свете. Слушая рассказы прабабушки, я ещё тогда, в девять лет, понял: мы должны это помнить. И знать. И передать потом своим детям. Помнить тех, кто сражался и победил в самой чудовищной трагедии двадцатого века. А главное — мы не должны допустить искажения истории. Не допустить того, что происходит сейчас в осквернённом Освенциме. Или в музее города Тарту. Помнить — и передавать память. Ведь чтобы понять, что будет, — надо знать, что было.

ВОЙНУ ТЕХ ЛЕТ ГЛАЗАМИ НЕ ВИДАЛА...

Джалилова Джамила, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

Войну тех лет глазами не видала,
Но много фильмов посмотрела я,
Немало о войне стихов читала,
И не одна попалась мне статья.
Война, как кровожадные убийцы,
Ради убийства только убивает
И жертвами насытиться стремится...
Так не должно быть, нет!
Так просто не бывает!
Должны сказать спасибо мы героям,
Им в пояс очень низко поклониться
За то, что каждый был решительно настроен:
Врагу не дали шанса Вы пробиться!
Ведь если бы не Вы, то мы б не жили
И мирных не встречали бы рассветов.
Солдаты уваженье заслужили
За то, что в мае празднуем Победу!

ВОЙНА ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА

Семёнов Дмитрий, 9 лет

Педагог — Смолина Е. А.

Про войну написано много разных книг и создано фильмов. Только у каждого человека есть своё восприятие войны. Я в своём сочинении хочу рассказать о том, какой видела войну моя прабабушка.

Когда началась война, моей прабабушке было, как и мне сейчас, десять лет. Она рассказывала: в деревню, где она жила, фашисты пришли уже в начале июля. Они выгнали всех жителей из своих домов и сами стали в них жить. Жителям пришлось жить в сараях и банях. Фашисты установили в деревне свои порядки, поставили вышки с часовыми. Жителям нельзя было ходить по деревне, разговаривать. За любое непослушание могли расстрелять. Немцы забирали у жителей продукты. Особенно любили они молоко, яйца, сало и самогон. Чтобы повидать соседей, приходилось ползком пробираться по огородам, прятаясь в картофельной ботве.

К весне 1942 года закончились продукты, и люди стали голодать. Стали есть траву и копать замёрзшую картошку на полях. От такой еды все часто болели.

А вокруг гремела война. Разорённые неудачами под Москвой, фашисты стали ещё злее. Они стали зверствовать: убивали, сжигали целые деревни вместе с жителями. До сих пор остались в память о той войне заросшие ямы от бомб и снарядов.

И в конце своего сочинения я хочу сказать: «Война — это страшно! Нельзя допустить, чтобы она вновь повторилась!» Поэтому с тревогой следят люди за событиями на Украине.

ВЫРІЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ДУХИ «БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»

Архипкина Дарья, 14 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Какой-то непонятный запах
Ступил на чувственный порог.
Его принёс в кровавых лапах
Фашистский изувер-стрелок.
Продымлен порохом снарядов,
Побит картечью был не раз,
Вонь отголосков канонады —
До боли в сердце, слёз из глаз.
Пожарищ дым, коптивший звёзды,
Блокадной пайки аромат...
Создать бы надо парфюмерам
Духи «Блокадный Ленинград».

Чтоб знали мы, его потомки,
Какой ценой остался жив,
Как жили люди, помнить их.

МАЯК

Мищенко Мария, 14 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Зима. Мороз. И кровь из ран сочится.
Боец ползёт и видит вдалеке:
Над лесом, где немецкий «мессер» мчится, —
Огонь зажгли «свои» на маяке.
Нога прострелена, но, боль преодолевая,
Не замедляет скорости солдат,
Ведь одному ему маяк мигает,
Ему и тысячам таких же вот ребят.
Что видит воин в том огне?
Надежду, своих детей, жену, старушку мать...
Свет маяка — он в сердце, как и прежде —
Не даст солдату права умирать!

РАЗГОВОР С ВЕТЕРАНОМ

Галяутдинова Ксения, 14 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

«Уже прошло семь десятков лет,
Как мы закончили войну.
Но мы всё помним, помним свято:
Ту перед боем тишину,

Ту нашу стойкость, нашу смелость,
Как мы сражались вновь и вновь,
Нас всех поддерживала верность
И наша к Родине любовь.
Мы навсегда прощались с домом,
Мы вспоминали свою мать,
И каждый! Каждый был готовым
За них единственную жизнь отдать!
А вам бы это надо помнить,
Ведь скоро мы совсем уйдём,
И рассказать о том потомкам,
Благодаря кому живём...»

ВОСПОМИНАНИЯ СЫНА ПОЛКА

Киркина Анастасия, 14 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Был страшный и кровавый бой,
Слышны лишь стоны раненых, снарядов вой.
А взводный, лейтенант наш молодой,
Повёл солдат в атаку за собой.
Лишь я, парнишка десятилетний,
Сижу в окопе и дрожу от страха,
И вдруг я слышу стоны лейтенанта.
Вскочил! И понял, что я смерти не боюсь
И со всех ног ко взводному несусь!
Схватил его! Назад к окопу я стремлюсь...
Но мало сил! Снарядов град...
А он мне брат! Родной мой брат!..

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ПРАДЕДА МОЕГО ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Сорокина Елена, 14 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

...И трудно мне представить даже,
Что много лет тому назад
Мой прадед молод, храбр и статен,
В лихих сраженьях воевал.
И пусть далёк тот сорок пятый,
Когда закончилась война,
Но будет вечно чтить Победу
Вся наша дружная семья.
Из поколения в поколение,
Из уст в уста произнося,
О том, как дедушке-герою
Рукоплескала вся страна.
О том, как в этой круговерти
Сражался славный наш народ...
И эта память не померкнет,
Во веки вечно не умрёт!

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2015

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

ЩЕНОК И ТУЧКА

Дудкина Даша, 7 лет

Педагог — Лысогорова Л. А.

Весна. Солнце всё чаще выглядывало из-за туч. Природа оживала. На деревьях набухали почки, земля покрылась зелёным ковром. Птицы вернулись с зимовки и вновь вили гнёзда.

На заднем дворе дома появился щенок, он был совсем маленький и пугливый. Папе стало жаль щенка, и мы решили оставить его у нас.



Каждый раз, когда на небе сгустились тучи и начался дождь, щенок прятался в будке и оттуда лаял, пока дождик не заканчивался. После того, как на небе вновь появилось солнышко, щёнок становился довольным и радостным. Он считал, что это он прогнал тучу. Но больше всего он боялся грозы.

Но прошло время, и пришло лето. На улице стояли жаркие и засушливые дни. Щенок за это время подрос и совсем перестал бояться дождя и гроз. Дождей не было уже много дней. Все цветы начали вянуть, желтеть, лужи пересохли. Даже птицы почти перестали летать.

Тузику было очень жарко. И он сам не заметил, как стал мечтать о том, чтобы пошёл дождь. В один из дней наш Тузик проснулся от того, что по крыше его будки стучал дождь. Он радостный выбежал на улицу и стал прыгать и ловить капли пастью. Он был счастлив. На улице сразу всё расцвело. Птицы купались в лужах, все насекомые вылезли из своих укрытий. Все радовались дождю. У всех было отличное настроение. Щенок больше никогда не лаял на тучку, из которой шёл дождь. Он понял, насколько это важно, когда идёт дождь. Вода очень важна для всего живого, ей радуются птицы и насекомые, и даже растения как-будто улыбались во время дождя.

ДВА ДРУГА

Замятин Лев, 6 лет

Педагог — Линкова С. П.

Жил-был щенок, звали его Крусик. У него был друг по имени Матвей, маленький сиамский котёнок. Как-то раз в доме была приоткрыта дверь, и котёнок выскочил на улицу. В этот момент начался очень сильный дождь, поднялся сильный ветер, и дверь в дом захлопнулась. Матвей остался на улице, весь промок и замёрз... Он стал мяукать и проситься домой, в этот момент Крусик услышал его и толкнул лапой дверь, дверь открылась, и котёнок Матвей пулей залетел в дом, он дрожал и плакал. Добрый щенок Крусик позвал его в свою тёплую корзинку, в которой он обычно спал. Они заснули вместе, и котёнок Матвей согрелся. На следующий день Матвей ни на шаг не отходил от своего верного друга Крусика.

ВОДА И ОГОНЬ

Лапин Даниил, 7 лет

Педагоги: Линкова С. П., Лысогорова Л. А.

Было три брата.

Они были супергероями: Человек-вода, Человек-пар, Человек-лёд.

У каждого из них были свои суперспособности.

Человек-вода мог делать водяные стены, стрелять водяными пулями из специального водяного пистолета, мог просачиваться в любую щель.

Человек-пар мог становиться невидимым, подняться на очень большую высоту, мог принимать разные формы, мог ошпаривать.

Человек-лёд мог всё проткнуть своими иглами-сосульками, стрелять снежками, мог всё заморозить. В одном бою он потерял кисть руки и теперь вместо неё у него очень крепкий снежок.

Но был также у них и враг — Человек-огонь. Он умел всё поджигать, поджаривать и всё превращать в угольки.

Однажды Человек-огонь пришёл в лес, стал бегать по сухой траве и устроил лесной пожар. А Человек-вода тренировался стрелять из водяного пистолета в том же лесу. Человек-вода увидел, что в лесу всё начало гореть, побежал туда и давай всё тушить. Он попал в Человека-огня и ранил его. Частичка Человека-огня тут же превратилась в маленького Человека-пара. Человек-огонь убежал, но решил отомстить.

Он решил отомстить третьему брату — Человеку-льду. Выследил его, напал и, ранив его, растопил кусочек. Но... этот кусочек сразу превратился в маленького Человека-воду.

Маленькие Человек-вода и Человек-пар соединились со своими супергероями.

Вот так три брата остались невредимыми, потому что огонь не смог уничтожить воду, лёд и пар.



Рисунки автора

ЧУДО-ДЕРЕВО

Гургач Кристина, 6 лет

Педагог — Сержантова А. Н.

Жила-была девочка Катя. Она ходила в школу, в первый класс. Жила Катя в доме, который покрасили жёлтой краской. Дверь у дома была оранжевой, а крыша — розовой.

Девочка Катя росла очень красивой и опрятной: русые волосы её всегда были собраны в аккуратные хвостики, на них — симпатичные бантики. Катя носила красное платье, поверх которого надевала белый в горошек фартук.

Девочка страшно любила сладенькое, особенно всякие мармеладки. Однажды бабушка принесла ей целую коробку, и Катя пошла гулять на улицу с полными карманами разноцветных вкусностей.

Присела девочка на скамеечку, задумалась, замечталась. Мармеладки сладкие, вкусные — прямо во рту тают. Вокруг — ни души. Только поле с васильками да тюльпанами. Засмотрелась Катя на цветочки, а рука сама собой в карман полезла — за ароматной долькой. Вот и вытащила она вместо одной мармеладки — две: одну в рот положила, а другая в траву соскользнула по белому в горошек фартучку.

Лежит жёлтенькая мармеладка на земле, солнышко её греет, дождик поливает. Пустила она в землю корни сахарные. Через несколько дней вернулась Катя на место, где мармеладки ела, и видит: маленький росточек, да такой забавный — ствол у него оранжевый, а листики: один жёлтый, другой зелёный, а третий фиолетовый! Обрадовалась Катя: наконец-то посреди поля деревце вырастет. Стала она его поливать да земельку вокруг рыхлить. Дерево выросло не простое: часть листиков у него была жёлтая, часть — зелёная, часть — фиолетовая.

Появились на дереве бутоны. Вскоре они раскрылись и превратились в цветочки. Цветочки были жёлтыми, зелёными, фиолетовыми и источали чудеснейший аромат. Когда дерево отцвело, на нём появились плоды. К Катиной радости они оказались настоящими мармеладками.

Катя устроила весёлый праздник. Она пригласила всех своих друзей-первоклашек. Все вместе они много смеялись, играли и объедались мармеладом — жёлтым, зелёным, фиолетовым.



КАК СВИНКА ХРЮ-ХРЮ НАШЛА ДРУЗЕЙ

Шеремет Мария, 7 лет

Педагог — Сержантова А. Н.

Жила-была свинка Хрю-Хрю. Домик её стоял посреди чудесного сада, в котором росли яблони и груши, а вокруг дома был разбит не менее прекрасный огород, где чего только не было: и тепличка с помидорчиками, и грядка с огурчиками, и целое поле ароматной клубники. Но самую большую гордость свинки составляли благоухающие розы.

Однажды Хрю-Хрю сидела у себя на веранде и пила чай с вареньем, как вдруг ей стало очень-очень грустно — ведь она пила вкуснейший чай и ела сладчайшее варенье совершенно одна! Дей-

ствительно, очень давно к свинке не заходили гости, да и в её доме никто не жил, кроме неё.

Хрю-Хрю закончила завтракать и собралась в зоомагазин. Она надела свою самую нарядную шляпку с розочками и взяла плетёную корзинку. В магазине она увидела троих милейших мышек. Ей так понравились их маленькие глазки-бусинки, что она решила — возьмёт малышей к себе.

Дома свинка выкупала мышек, накормила вкусными пирожками с яблоками, нарядила в платьица и отправилась на детскую площадку. Там уже была жабка Ква-Ква, которая пришла поиграть здесь со своими домашними улиточками.

Малыши тут же подружились. Улиточки катали мышек на своих домиках, а мышки всё кричали: «Быстрее! Быстрее!»

Свинка Хрю-Хрю пригласила своих новых друзей к себе домой пить чай с клубничными кексиками и земляничным вареньем. Гости уселись на веранде за круглый дубовый стол, накрытый белоснежной кружевной скатертью. Свинка вымыла своим мышатам лапки и накрыла на стол. Улиточки с аппетитом поедали ароматные кусочки кекса, а мышки с удовольствием прихлёбывали чай.

Вечером друзья попрощались, договорившись встретиться теперь у жабки и её улиточек. Свинка Хрю-Хрю в этот день выслушала много комплиментов по поводу своего ухоженного сада, аккуратного огорода и кулинарного мастерства. Она была очень счастлива.



КАК ЧЕРЕПАШКА ЖЕНЯ НА МАРС ЛЕТАЛА

Жила-была черепашка Женя. Когда она только вылупилась из яйца, была звёздная ночь. Огромный чёрный небосвод со сверкающими на нём звёздами так поразил её воображение, что ей страшно захотелось узнать, что там за ними, за мерцающими огоньками.

Время шло, и черепашка росла. Она окончила школу на одни пятёрки, поступила в специальный космический институт, где много училась: сидела над книжками и тренировалась для полёта в космос. За время учёбы Женя узнала, что есть другие планеты, и что такое звёзды.

Больше всего Жене хотелось посетить Марс. Ей казалось, что это удивительная планета, потому что она была яркого оранжево-красного цвета, да и шоколадка с одноимённым названием очень нравилась черепашке.

Женя окончила институт и стала готовиться к своему первому полёту в открытый космос. Она надела специальный костюм — скафандр — и села за пульт управления своего космического корабля.

Начался обратный отсчёт: десять, девять, восемь, семь... пуск!

Ракета Жени покинула земную орбиту и очутилась в открытом космосе. Каким необъятным показался он ей! Даже ещё больше, чем в день её рождения. Когда черепашка посмотрела в иллюминатор, она увидела такую маленькую, такую крошечную Землю, что сердце её сжалось. Но желание увидеть неизведанное было сильнее, и Женя крепче сжала пульт своими лапками.

Долго скитался корабль черепашки Жени по чёрному безмолвию космоса. На пути он попал под метеоритный дождь, еле увернулся от пролетающей мимо кометы. Наконец Женя увидела приближающуюся красную точку — заветный Марс.



С Земли поступила команда приземлиться. Черепашка с осторожностью вышла из своего корабля. На Марсе было ужасно жарко. Казалось, всё пылает огнём, и только защитный костюм высокой прочности спасал Женю. Планета выглядела пустынной и неприветливой. Одиноко и грустно стало черепашке, страшно затосковала она по дому.

Сделав необходимые измерения состава воздуха и температуры, Женя вернулась на свой корабль.

Обратный путь показался нашей героине гораздо более быстрым и лёгким. Несмотря ни на что, счастливой вернулась черепашка на Землю. Её не покидало тёплое и светлое чувство — ощущение исполнившейся мечты детства.

ПУТЕШЕСТВИЕ К ОЗЕРУ

Полянский Михаил, 6 лет

Педагог — Григорьева И. В.

Был хороший день, светило солнце. Ирина Викторовна сказала, что мы пойдём на экскурсию к Белому озеру. Мы долго ходили, устали, были голодны, но очень довольные вернулись в садик. Мы видели уток, голубей, рыбок. Утки плавали в озере и ели водоросли, выходили на сушу. Утки коричневого цвета с синими полосками на крыльях. Чтобы они могли плавать, их пальчики соединены.

Под водой плавали рыбки маленькие и побольше. Вода в озере серебряная, холодная. Мы брали камушки со дна, а по дороге в детский садик собирали жёлуди. Путешествовать мне очень нравится и приносить добычу (камешки, жёлуди).



ПРИКЛЮЧЕНИЕ НА БЕЛОМ ОЗЕРЕ

Юдин Артём, 6 лет

Педагог — Григорьева И. В.



Мы собирались пойти посмотреть на озеро, которое называется Белое. Пришли в парк и долго шли к озеру. Там плавали утки, а рядом на берегу гуляли голуби. Они были очень голодные и подошли к нам близко-близко. Мы стояли тихо и не баловались, чтобы они не улетели.

Когда мы стояли на мосту и смотрели вниз на воду, она была прозрачная. Мы видели водоросли и рыбок. Около озера было дерево с большими корнями, они уходили прямо под воду. Все дети подошли потрогать воду в озере — холодная она или тёплая. Вода оказалась холодная, потому что осень. Со дна мы достали камушки и пошли обратно в детский сад. Мне очень понравились утки и дерево с большими корнями.

ЛЮБИМАЯ ДЖЕСЯ

Малешина Александра, 6 лет

Педагог — Григорьева И. В.

У меня дома живут две собаки. Моя самая любимая — Джеся. Она красивая, смешная, ласковая (очень любит детей). Джеси любит играть с детьми в мяч. Когда Джеси кидают мяч, она его ловит, а потом начинает передвигать мячик лапами в разные стороны. Ещё Джеси нравятся шуршащие фантики. Когда слышит их шуршание, то сразу начинает за ними охотиться. Джеси любит лакомиться колбаской. Моя любимица быстро бегает, и ещё — она очень умная. Я думаю, что если у всех людей будут свои любимцы, то у каждой собаки будет свой дом.



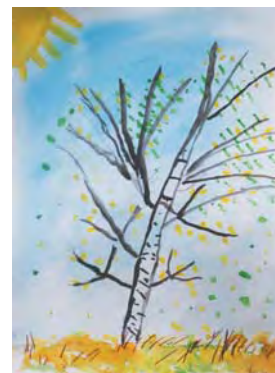
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17

БЕРЁЗКА НА ВЕТРУ

Горячева Полина, 6 лет

Педагог — Огнева Ю. А.

Утром в садик я иду
И по сторонам смотрю:
Вижу тонкую берёзку,
Наклонилась на ветру.
Её листья пожелтели,
На дорожку облетели,
На траве они шуршат —
Это праздник для ребят!

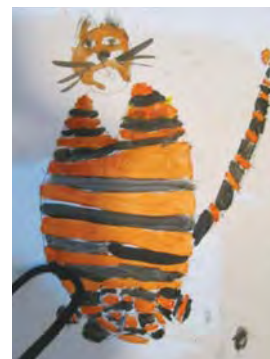


ТИГРЁНОК

Ульянова Полина, 6 лет

Педагог — Комолова Н. М.

Тигр большой да полосатый,
Остры зубы, как игла.
Шубка рыжая, как осень.
Он резвится на полянке.
Глазки светят, как звезда.
Он хороший, но играть мне с ним нельзя.



БАРСИК! Я ПО ТЕБЕ СКУЧАЮ

Подупейко Леонид, 5 лет

Педагог — Жилина С. А.

Моего кота зовут Барсик. Он красивый. Теперь он уже не мой, а раньше был моим. Я любил с ним играть, бегать за Барсиком. А Барсик любил молоко. Когда папа построил новый дом, мы переехали. Хотели взять Барсика, а он не хочет. Мы потом отдали его друзьям. Теперь я думаю, как мне вернуть своего кота. Я скучаю по Барсику.



МОЙ ШУСТРИК

Дедкова Алина, 5 лет

Педагог — Бызова А. А.

Что за ушастик лежит на кровати,
Прячет свой носик и мокрые лапки.
Это не котик, не зайчик, не ласка,
Это моя любимая такса.
Он наигрался, всех покусал,
Носки утащил, тапки порвал.
Я пошла в ванную, он рядом сидит
Или за дверью тихонько скулит,
Прыгает, лает, обои грызёт...
Вышла из ванной — за мною ползёт,
Гуляем на улице, ищет следы
И не сидят ли у дома коты?
Бегают дети — за ними бежит,
Палочку схватит, от них убежит...
Мы его любим, лелеем, холим,
Вкусно накормим, игрушки дадим.
Чтобы наш Шустрик здоровеньким был,
На прививочку сводим, витаминку дадим.
Нету животного лучше на свете!
Такую собачку любят все дети!

ПОРОСЁНОК ВАСЬКА

Орлов Егор, 5 лет

Педагог — Саркисян Е. А.

Живёт у бабушки моей
Милый «замарашка».
В грязной луже
Целый день

Любит он купаться,
Землю рыльцем рыть и рыть,
Хрюкая от счастья!
Вот такой вот озорник
Поросёнок Васька!

*КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29*

СКАЗКА ПРО УМНОГО МЫШОНКА

Минакова Лиза, 6 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Жил-был Мышонок. Его норка располагалась недалеко от домика Кошки. И каждый раз, когда Кошка выходила на ночную охоту, ей очень хотелось поймать его. Но когда наступала ночь, Мышонок ложился в свою мягкую кроватку и тихо спал до утра.

«Как бы мне перехитрить тебя?» — размышляла кошка. Думала-думала и придумала. Осторожно подкралась к норке и положила с краю кусочек сыра. Потянулся на запах Мышонок, а Кошка тут как тут, цап его, посадила в сумку — и бежать. Чувствует Мышонок, что беда пришла. Кошке радость, а мышке слёзы. Но слезами горю не поможешь. Надо что-то делать. Прогрыз мышенок дырочку в сумке и... был таков!

Мал, да удал.

Сказка ложь, да в ней намёк, всем ребятам урок!

КАЖДЫЙ НАСТОЯЩИЙ ДРУГ ПОСТУПИЛ БЫ ТАК

Михайлова Миланья, 6 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Жил был ма-а-ленький Птенчик. Однажды он разглядывал из своего гнезда причудливые цветы на лужайке и увидел, как один цветочек вдруг оторвался от стебелька и... полетел!

— Куда же ты? — заволновался Птенчик. — Разреши мне рассмотреть твой сказочный наряд!

Малыш не знал ещё, что это была Бабочка, спешившая по своим делам, и, провожая взглядом это чудо, нечаянно... вывалился из гнезда.

Мимо прогуливался важный Ворон.

— Помогите, пожалуйста, мне больно, и я не знаю, смогу ли теперь попасть домой! — испуганно прошептал Птенчик.

Но вместо того, чтобы прийти малышу на помощь, Ворон громко рассмеялся:

— Какой же ты беспомощный! Какой непослушный! Да ещё и плакса!

— Нет, он просто маленький и неопытный, — возразила Ворону Бабочка, вернувшаяся на полянку, — а Вы, уважаемый Ворон, такой большой и не можете помочь малышу!

С тех пор Бабочка с Птенчиком подружились и часто путешествовали вместе, открывая для себя что-то новое.

Хочу сказать и вам, ребята: будьте отзывчивыми, помогайте тем, кто оказался в беде!

МАСТЕР ГОША И ЕГО ДРУЗЬЯ
(Сказка)

Сулоев Гоша, 5 лет

Педагог — Чистякова Л. И.

Жил-был на свете мастер Гоша. Роста невысокого, цвет глаз — цвет земли русской, а волосы кучерявые были, золотом пшеницы отливали. Мастером прозвали потому, что любил он помогать людям и зверям: то забор выправит, то кормушку для птиц новую построят. Жил не тужил, скучать времени не было, дело правит да песни поёт.

Вот однажды на порог его дома пришли две свинки. Надо сказать, что мастер Гоша от крёстной матери дар получил, он мог понимать, о чём лопочут звери и птицы. Свинки и говорят:

— Мастер Гоша, хрю-хрю-хрю, остались мы без домика, наш хозяин не захотел больше нас растить, сломал домик и выгнал на улицу.

— Милые вислобрюхие свинки, сделаю для вас домик, будете жить, не тужить, — так ответил им мастер Гоша и незамедлительно стал строить. Свинки ему тоже помогали, чем могли, одна — доски приносила, вторая — гвозди да молоток подавала, как хорошо спорилась у них работа. Вскоре дом был готов.

— Заходите и живите! — сказал мастер Гоша.

— Хрю-хрю! — сказали свинки. Это означало «спасибо».

День к вечеру клонится, уже солнце садится, на порог Гошиного дома пришли гуси.

— Га-га-га, мы рады видеть тебя всегда, но у нас случилась беда, га-га-га.

— Здравствуй, Гуси. Гуси, я смотрю, вы все поэты. И что же у вас за беда?

— Да, га-га-га, беда, наш водоём исчез навсегда.

— Да-да-да, исчезла вода, наш бережок и домик-стожок.

— Приехали строители и территорию нашу похитили.

— Да, это беда, но всё ж не беда, вот вам вода, еда... вот это да, сам с вами заговорил как поэт...

— Га-га-га, до поэта тебе далеко,

Спать хотим и нам нелегко,

Не хотим мы тебя стеснять,

Но очень хотим есть и спать.

— Вот мой сеновал...

— Как нас он очаровал...

— Там вы и будете отдыхать...

— Спасибо тебе, мы будем тебя охранять...

Так поговорили мастер Гоша и Гуси.

Ночь прошла, и рано утром в гости пришли семь красивых башкирских уток, но они почему-то очень громко кричали.

— Друзья, — спросил их Гоша, — что случилось с вами? Чего вы так шумите?

— Наши друзья — дикие утки улетели на юг, а мы не можем летать, у нас короткие крылья, а скоро зима, как быть — мы не знаем, пришли за помощью к тебе.

— Вот и отлично, у меня запасов много приготовлено на зиму, всем хватит.

— Кря-кря, какая у тебя добрая душа.

В обед пришёл Петя-петушок, красный гребешок, да не один, а со своими курами.

— Ко-ко-ко-кукареку, я с проблемой к тебе иду, — говорит Петушок.

— Что у вас приключилось? Кто вас огорчил?

— Нас обидел старый дед в тельняшке, решил всех скупать на обед. Что нам делать, подскажи?

— Я вам построю новый курятник, и живите у меня, в тесноте да не в обиде.

Все вместе дружно, петушок да курочки, утки и гуси, две свинки и мастер Гоша построили новый курятник для курочек, а курятник был таким вместительным, что хватило места в нём и уткам и гусям.

Так стали жить-поживать да добра наживать. Но случилась беда, пришли в закрома крысы, стали всё воровать. Говорит мастер Гоша:

— Поставлю я капканы на воров наших закровов, спасу запасы.

Но и звери в стороне не остались, зашумели, зашипели. Свинки хрюкают:

— Хрю-хрю-хрю, мы ногами затопчем их.

— Га-га-га, мы их клювом заклюём.

— Ко-ко-ко, и мы вам поможем, наши клювы тоже крепкие.

— Кря-кря-кря, вы их клювами к воде гоните, а там мы им покою не дадим.

Сговорились, решили принять бой. Курочки взяли зёрнышки и насыпали их от норы крыс прямо к капканам, которые сделал мастер Гоша, гуси наладили шланги с водой и залили все пути отхода, утки притаились в береговой траве и ждали злодеев. Петя-петушок остался часовым в дозоре, стал ждать, чтобы сигнал друзьям дать.

Не подозревая ни о чём, серые воришки решили подкрепиться зёрнышками, и вышли из своих укрытий. Самые жадные бежали вперёд, поедая зёрна, не думая, что скоро окажутся в западне.

— Ку-ка-ре-ку! — закричал Петя.

Бах-бум-тыщ, и свинки по команде ловко закрывали капканы. Но не все крысы попались на уловку мастера Гоши, они испугались и побежали обратно, на их пути уже стояли утки, громко крикали, толкая крыс в воду. Гуси залили норы крыс водой, серые воры поняли, что тут им полакомиться не удастся и ушли восвояси.

Вот так победа оказалась на стороне мастера Гоши и его зверей. Запасы были спасены, а трудности сплотили друзей, и стали они жить ещё дружнее и веселее. Вот нашей истории конец, кто нас слушал — молодец!

ЛОШАДИ

Федорова Варя, 6 лет

Педагог — Вольмар Н. А.

Лошади — мои любимые животные. У меня есть большая коллекция игрушек, изображающих этих замечательных животных. Я думаю, что лошадей любят все. Они были незаменимы на Руси. Лошади пахали поля, участвовали в сражениях. Сейчас эти животные уже редкость даже на селе.

Когда мне было 4 года, у нас жила лошадка по имени Яша. Это был самый добрый конь на свете. Хвост и грива были чёрного цвета, а шерсть коричневая. Глаза у Яшки были доверчивые, добрые. Когда он бежал в поле, его грива развевалась на ветру, и казалось, что его никто не догонит.

Лошадь, я думаю, самое красивое животное на Земле и самый лучший друг человека.

МОЁ КРАСИВОЕ СЕЛО

Гущина Олеся, 5 лет

Педагог — Чистякова Л. И.

У нас красивое село,
Всё в зелени оно.
Большие липы и берёзы,
Дубы и ивы над рекой,
Весной и летом всё в цветах.
На полях кружат жуки и пчёлы,
Порхают бабочки, и зреет рожь.

КУЗЯ

Михеева Маша, 5 лет

Педагог — Ипполитова О. В.

Раньше у меня был котёнок Рыжик. Но он куда-то ушёл и не вернулся. Мы с бабушкой ходили его искать. И мне даже приснился сон, что он вернулся.

Мы с мамой скучали по Рыжику. И однажды наша соседка подарила нам маленького котёнка. Мы назвали его Кузей. Наш Кузя бело-серо-чёрный, очень забавный. Котёнок любит играть с чем-нибудь, особенно с красным бумажным бантиком на верёвочке. Этот бантик для Кузи мы сделали с бабушкой.

Мой котёнок любит рыбу, а больше всего ветчину. И когда кусочек ветчины у меня в руках, Кузька тянется к нему мордочкой и лапками.

Спит Кузька обычно со мной или с сестрой, кладёт на меня свои маленькие мягкие лапки, он спит иногда на коврике.

Я очень рада, что у меня снова появился котёнок. С ним интересно, весело проводить время и никогда не скучно.

МИР ПРЕКРАСЕН

Сергеева Настя, 5 лет

Педагог — Чистякова Л. И.

Природа — это наш дом, большой и прекрасный. Она красива в любое время года.

Осенью природа дарит нам яркие краски. Зимой на деревьях шапки из пушистого снега. А в солнечный морозный день всё вокруг сверкает, как в сказке. Весна несёт нам оживление: бегут ручейки, распускаются почки на деревьях, зеленеет травка. Лето — весёлая пора, приносит нам много радости.

Не все люди ценят красоту природы. Ради забавы человек может уничтожить природу. Мне хочется, чтобы люди научились жить с природой в ладу и беречь её.

РОСЬКА-СПАСАТЕЛЬ

Гусева Алина, 5 лет

Педагог — Контанистова М. Н.

Однажды на Украине, на окраине города Донецка родился щенок породы лабрадор чёрного цвета, у которого было много братьев и сестрёнок. В день их рождения, 9 мая, Донецк бомбили. Не задумываясь, хозяйева мамы-собаки решили переехать в Россию. Так щенки оказались в Санкт-Петербурге. Наша знакомая тётя Света стала искать людей, чтобы хоть на некоторое время пристроить малышей. И одного щеночка взяли мы. У нас уже есть собака-лабрадор, только рыжая, и нам стало жалко этих чёрных комочков. Щенка по паспорту звали Розари, а мы называли её — Росси, потому что её глазки были похожи на две капельки утренней росы.

Для щеночка сразу же нашлось подходящее местечко. Мама положила коврик, потом поставила миски с водой и едой, а когда Росси поела, то сразу заснула. Мы думали, что Роська будет скулить, как все маленькие щенки, но ей не было скучно — рядом всегда была наша собака Холли. А я сказала, что Холли теперь воспитательница.

Так прошла неделя. Я кормила Росси, но она всегда смотрела на нас голодными глазами и просила есть. Я хотела дать ещё корма, но мама мне не разрешила, сказав, что щенков надо кормить понемногу, но часто, тем более что у Росси был трудный и долгий путь. А как весело играли наши собаки! Росси совсем не боялась большую Холли и даже отбирала у старшей подруги мячик. Но всему когда-нибудь приходит конец. Я знала, что щенок навсегда у нас не останется, что мои родители и тётя Света ищут щенкам новых хозяев. И вот этот момент настал.

Однажды мама попросила меня собрать все любимые Роськины игрушки, миску и коврик, потому что скоро приедет новый хозяин и заберёт щеночка. Я очень расстроилась, заплакала и стала просить маму оставить Росси у нас навсегда, но папа сказал, что собака хоть и маленькая, но очень умная. А умные собаки должны приносить пользу людям.

Скоро приехал хозяин. У него была необычная машина с очень большими колёсами. Андрей, так звали хозяина, рассказал нам, что он работает в поисково-спасательном отряде МЧС и давно ищет щенка породы лабрадор, чтобы научить её искать и спасать людей. А Росси должна стать хорошей помощницей в его работе, потому что у неё родители — настоящие охотничьи собаки.

До машины мы провожали Роську всей семьёй. Я и старший брат Вовка плакали и гладили её по чёрной мягкой спине. Вечером, когда пришло время ложиться спать, папа пришёл ко мне в комнату и сказал, что щенку с такой трудной и необычной судьбой очень повезло с новым хозяином, что Росси вырастет хорошей служебной собакой! А для собаки гораздо важнее и интереснее помогать хозяину, чем просто жить в квартире, лежать на коврике и ждать, когда с тобой пойдут гулять. И мы должны не плакать и переживать, а радоваться, что наша Росинка в надёжных руках!

Скоро лето кончилось, теперь надо заниматься и готовиться к школе. И вот в один дождливый вечер у мамы зазвонил телефон. Это был Андрей — хозяин Росси. Оказалось, что уже в пять месяцев щенок выучил все команды, что инструктор в собачьей школе очень её хвалит, а Росси действительно станет настоящей служебной собакой!

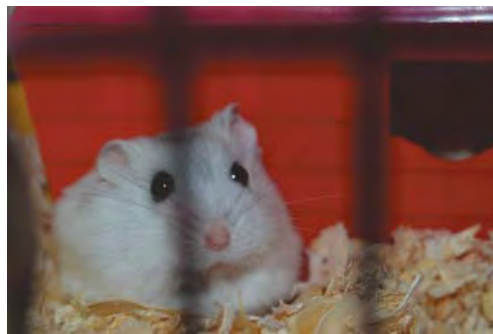
Пусть у Росси будет как можно меньше опасной и сложной работы!

ДОМАШНИЙ ЗООПАРК

Старотиторов Николай, 5 лет

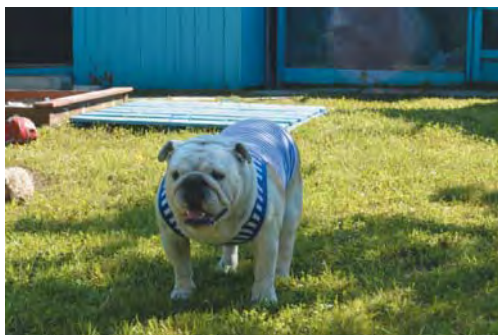
Педагог — Контанистова М. Н.

У меня дома есть маленький зоопарк. В аквариуме живут гигантские улитки: две коричневые, одна белая и одна серая. Улиток мы кормим овощами. Все овощи надо порезать перед тем, как дать улиткам. Улитки даже могут ползать по человеку. Их используют в салоне красоты, чтобы разглаживать морщинки на лице. Они ползают по лицу, выделяют слизь, и морщины разглаживаются.



Ещё в нашем доме живёт хомячок Эдя. Он беленький, миленький, только трусишка. Если трогать его носик, то он сразу убегает. Я кормлю его кормом, морковкой и капустой. Вместе с папой меняю ему опилки.

Есть у нас и собака Дара породы английский бульдог. Она очень добрая, совсем не кусается. Я люблю с ней играть.



А вот с кошкой Кнопой она не дружит. Хотя Кнопа тоже очень хорошая.

Я их всех очень люблю! И мечтаю о том, чтобы у меня ещё появились черепашки. А когда я вырасту, то буду ветеринаром, буду лечить зверюшек.

Я знаю, что все зверюшки, насекомые и птички — мои друзья!

*ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ИСТОРИЯ ОСЫ АСИ

Крячко Евгения, 8 лет

Педагог — Генец С. Ю.

Меня зовут Ася, я — оса и учусь в четвёртом классе. Если вы думаете, что осы не учатся, вы глубоко ошибаетесь. Я учусь в осиной школе, той, что на старом дубе. Да вы, наверное, не раз проходили мимо этого дуба! Мимо него много людей проходит, мой прадед рассказывал, мимо него сам царь с семьёй по парку гулял, но и он не видел нашу школу. Вообще, вы, люди, ничего о нас, осах, не знаете, боитесь нас и всё.

Я — отличница и никогда не опаздываю в школу, а ещё я очень люблю сочинять разные истории и сказки. И сегодня на уроке литературы я сочинила сказку о рыбе и мышке. Хотите, я вам её расскажу?

«Как-то раз пришла мышка на берег реки, и тут к ней подплывает рыба и просит отдать ей свой хвост. Подумала мышка и согласилась, но взамен попросила рыбу отдать свой. Рыба, недолго думая, откусила свой хвост и умерла. Разделила мышка рыбий хвост на две половины, прикрепила их к передним лапкам, и хвост прирос. Взмахнула мышь лапками и полетела. Так появились на свет летучие мыши».

Надеюсь, моя сказка понравится учительнице, и она поставит мне за неё пятёрку.

Но случилось такое, что если бы кто-то сказал мне об этом, я бы не поверила. Так вот, слушайте. Сегодня я опоздала! Во всём виноват пенал, который я забыла дома. Пришлось с третьего этажа подняться на восьмой и обратно. Вы скажете, что мы летаем и легко можем взлететь на восьмой этаж, но это далеко не так. У нас в подъездах запрещено летать, и приходится ходить пешком. А вот на улице можно позволить себе всё, что хочешь. И в школу я полетела.

Но тут пошёл дождь, и лететь пришлось медленней. А когда я лечу медленно, замечаю всё, что происходит внизу. Я никак не могу удержаться, чтобы не спуститься пониже. Любопытством страдают все осы без исключения. Мы вообще очень умные с самого рождения, но любопытство заставляет нас влетать в жилище людей, пробовать вашу еду и трогать вас, а ведь это небезопасно! Зато так интересно.

Так вот, когда я спустилась ниже, увидела фургончик со сладкой водой. Запах малины и клубники заставил мои крылья развернуться и полететь на запах.

Воду продавал дядюшка Макар. Макар — старая оса, которую уважают даже шмели и пчёлы.

Увидев меня, он обрадовался. С самого утра у него не было покупателей. Макар сказал, что угостит меня, если я поболтаю с ним немного. Не подумайте, для него главное не продать воду, а поговорить по душам, вернее, чтобы его слушали, а историй у него — миллион.

— Однажды я шёл по улице, — начал Макар, — и встретил жука.

— Меня зовут Макар, а как тебя зовут? — спросил я у жука.

— Меня зовут Яморед, — ответил жук. — Давай дружить.

Я согласился. Разговаривая, мы с жуком подошли к фургончику с водой и решили попить сладкой воды. Когда мы почти уже допивали воду, откуда ни возьмись, в небе появился самый ужасный дрозд и унёс жука. Я бросил морс и полетел за ними. Дрозд взлетел и сел на дуб, на тот самый, где школа. Долго не размышляя, со всего маха я врзался в затылок дрозда и упал на ветку под листок, где меня не было видно. Дрозд от неожиданности открыл рот, и Яморед выпал. Упав в траву, он затаился. А дрозд посидел-посидел и улетел, так ничего не поняв.

Макар замолчал, а я вспомнила про школу, поняла, что опаздываю.

— Дядюшка Макар, — сказала я, — вы — герой, и я ещё бы с удовольствием послушала ваши истории, но я уже опаздываю в школу.

Летела быстро, как могла, но всё равно опоздала. Некоторые ученики посмеялись, а учительница сказала, что нехорошо то, что я опоздала. Я, конечно, извинилась и села за парту.

На уроке я прочла свою сказку, она очень понравилась учительнице и ребятам. Мне поставили пять с плюсом. Весь день я вспоминала историю Макара, восхищалась его мужеством и отвагой. Мы, осы, дружить умеем, и в беде друзей не бросаем. Иногда вам у нас поучиться нужно.

Дядюшка Макар, какой же он храбрый и добрый! Я, когда вырасту, буду такой же, как он.

ТАГІЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПОЛЯРНАЯ ЛИСИЧКА

Мошкина Настя, 8 лет

Педагог — Бавыкина Н. Н.

Песец — это белая полярная лисица. Он относится к семейству псов, потому что песец не может втягивать коготки, как лисичка.

Ему для того, чтобы выжить в условиях экстремальных холодов, необходим подкожный жир и тёплая шубка. Зверёк этот небольшого размера.

Песец питается рыбой, моллюсками и останками полярных медведей. Живут песцы вдоль морского побережья, где и находят себе пищу.

Зимой у песца белая шкурка. мех песца очень ценный, так как он очень тёплый. Из меха песца шьют шубы, воротники, шапки. Песец очень мягкий, пушистый, миленький зверёк. Он занесён в Красную книгу как исчезающий вид.

Очень жаль, что его истребляют. Я считаю, что таких красивых животных надо охранять и защищать от браконьеров.



Рисунок автора

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»

МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ

Войцеховская Анастасия, 8 лет

Педагог — Филиппова О. А.

Я думаю, что очень важно иметь домашнего четвероногого любимца в доме. Домашние питомцы могут стать тебе очень верными друзьями. Что касается меня, то больше всего я мечтала о щенке. Собаки — это лучшие друзья человека.

У нас в доме живёт щенок по кличке Майорка, породы шитцу. История появления щенка в нашем доме очень интересная.

Я давно просила родителей подарить мне щенка, и когда я стала учиться в первом классе, мне родители сказали, что если я буду



хорошо учиться, то на день рождения мне подарят щенка. Весь учебный год я очень старалась и училась на одни пятёрки. Я очень ждала окончания учебного года, потому что в конце мая у меня день рождения, и мы должны были ехать в питомник выбирать щенка.

Когда мы приехали в питомник, один щенок сам ко мне подошёл и попросился ко мне на ручки. Я взяла этот тёплый комочек в руки, прижала его легонько к себе, и щенок вскоре уснул прямо у меня на руках. Родители улыбнулись и сказали, что мы друг друга нашли. Щенка я ласково зову Майя. Она очень добрая и совсем не кусается, у неё красивый окрас и очень умные глаза. Майя очень любопытный щенок и любит фотографироваться. Она общительная и жизнерадостная, очень любит детей. Я люблю с ней играть в догонялки и прятки. Ещё она любит, когда я играю на фортепьяно. Она садится рядом и начинает подпевать. Всем от этого пения очень весело. Каждое утро она приходит ко мне в детскую и будит меня в школу, а когда я ухожу, она меня провожает до дверей и грустно смотрит вслед. Когда я возвращаюсь домой, она безумно радуется. Я очень её люблю и рада тому, что она всегда рядом со мной.

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Кудельникова Вероника, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Люби природу, человек!

Марк Львовский

Люби природу, паренёк,
И девочка люби,
От загрязнений защищай
Её ты, не губи!
Не отравляй полей и рек,
Морей, лесов и гор,
Ты в них отходы не сливай,
Вредителям — позор!
Люби природу, человек,
Её ты охраняй,
Картину выжженной Земли,
Живя, не оставляй!

ЭКОЛОГИЯ

Вот экология — модное слово,
Раньше природа не знала такого.
Банки, бутылки в кусты не бросали,
В реку отходы и нефть не сливали.
Крысы и мыши теперь процветают,
Ценные виды, увы, исчезают.
Кто сигаретой себя отравляет,
Кто-то наркотики употребляет.

Новый Чернобыль нам Дума готовит,
Если общественность не остановит!
Те, кто на свалках сжигают отходы,
Всё отравляют: и воздух, и воду!
Наша планета пока-что жива,
Но без защиты погибнет она!
Если ты хочешь, чтоб мир стал зелёным,
Не вырубайте берёзы и клёны!
Лес рубят, птицы не летят!
Лес рубят, птицы не летят,
А красоты все ждут, хотят,
И гибнут лёгкие планеты,
Лишь пни останутся при этом.
Кругом вороны, воробьи,
Исчезнут вовсе соловьи,
И целый мир пропал, исчез
Там, где стоял когда-то лес.

БРАКОНЬЕРЫ

Ловит рыбу браконьер,
Подает дурной пример,
Он взрывчатку применяет
Или сети выставляет.
Он не ловит — добывает,
«Телевизор» применяет,
Или острыми крючками
Стаю он багрит часами!
Но бывает, что и так,
Браконьер — любой рыбак,
Без взрывчатки и без сетки,
Если ловит он в запретке!

ЛЕЖИТ СТЕКЛЯШКА НА ПЕСКЕ

Лежит стекляшка на песке,
Такая грустная, в тоске,
И ждёт, чтоб кто-то наступил,
И тут же травму получил.
На берегу здесь парень шил,
И он бутылочку разбил,
Стекло оставил на песке,
Как шило острое в мешке.
Однако девушка прошла
И всё стекло подобрала,
Она в контейнер унесла
Осколки битого стекла.

БЫЧКИ СРЕДИ ЦВЕТОВ

Кто на природе раз бывал,
Тот видел грустные следы
От непогашенных костров
И до пакетов от еды.
Поел — и сразу убери,
Не оставляй в траве лежать,
Иначе скоро лес и луг
В отходах будет не узнать!
Среди цветов лежат бычки,
Но не телят, а сигарет,
Вам это нравится, друзья?
В ответ мы слышим громко: «Нет!»

САМА ПРИРОДА ЛЕЧИТ

Сама природа лечит
На воздухе тебя,
Поедем на рыбалку,
Возьми с собой меня.
Какие там красоты —
Пером не описать,
Немного подучиться,
Художником бы стать.
Я посижу у речки
И наловлю лещей,
Без всякого лекарства
Я стану здоровей!

ВЕДЁМ С ПРИРОДОЙ МЫ ВОЙНУ

Ведём с природой мы войну,
Вот грех, и даже не одну.
Давно загажено везде,
И бьём мы сами по себе!
На улицах нельзя дышать,
Хоть респиратор надевать,
И нет прохода от машин,
Приходится вдыхать бензин!
Вновь в речке вижу я пятно,
Ведь ядовитое оно,
Из крана капает вода,
Идёт со ржавчиной всегда!
Откуда дымный след пошёл?
Курильщик мимо нас прошёл,

И под кустами целый склад,
Там куча грязи, просто ад!
Земле не выдержать атак,
Другим стал климат, это так!
Планету в свалку превратим,
Когда войну мы прекратим?

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Рыжаков Михаил, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Я люблю гулять на природе: в лесу, в парке, на полянке. В нашем городе много таких мест. В парке очень красивые и ухоженные деревья, чистые озёра. В Орловой роще я люблю кататься на велосипеде. У нас в городе очень много деревьев.

Но некоторые люди не любят природу и не ценят её богатства. Они оставляют мусор после себя: пластиковые бутылки, тарелки, а они разлагаются годами. Они не тушат костры, после них может начаться пожар. Пожар может привести ко многим бедам. В реки и озёра бросают битое стекло, острые предметы. Это очень опасно, ведь можно пораниться.

Ещё большой вред экологии причиняют выхлопные газы, выбросы заводов, вырубка леса, свалки мусора. Всё это приводит к загрязнению атмосферы и исчезновению многих видов птиц, животных и растений в нашем крае.

Как бы мне хотелось, чтобы люди были чуточку внимательней к матушке-природе. Ведь она живая. Ей больно, когда мы уничтожаем её богатства, оставляем мусор, убиваем животных.

Давайте в Гатчине, в других городах и во всём мире будем беречь природу. Природу нужно спасать! Надо наказывать браконьеров и незаконную вырубку. Придумать экологический транспорт, который не будет загрязнять природу. Если будет хорошая экология, то и люди не будут болеть. Животные не будут вымирать, реки и озёра будут чистыми. А наш город будет ещё краше!!!

СКАЗКА О ПРИОРАТСКОМ ДВОРЦЕ

Ловягин Михаил, 12 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

В моём городе Гатчине Ленинградской области много дворцов. Я хочу рассказать вам сказку о самом загадочном из них — Приоратском дворце.

Жил-был царь в России. Звали его Павел. Задумал он построить замок для рыцарей, да не из кирпича и не из гранита, а из чего-нибудь эдакого, чего в других странах нет.

Созвал он волшебников. Долго они мучились, ничего не получалось. То развалится, то рассыпется замок. И позвали они тогда архитектора Львова. Долго думал архитектор, много чего-то чертил. И, наконец, выдумал, дом... из земли. Сделали волшебники специальные земляные кирпичи и начали строить. Долго ли коротко ли, но получился у них очень красивый дворец, с красными крышами и шпилями. Привели волшебники царя.



Он так обрадовался, что закатил пир на весь мир, а архитектору Львову пожаловал звание главного волшебника России. А дворец называли Приоратским. Он до сих пор стоит, и кирпичи у него из земли!

А самое главное, он — экологически чистый и не вредит природе!

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Феньченко Алексей, 14 лет

Педагог — Таран Е. А.

Недавно прошёл день города любимой Гатчины. К празднику, как обычно, город приводят в порядок, но это получается не везде.

В нашем городе есть удивительное место — Дворцовый парк, где есть красивейшие озёра.

Когда-то по глади Белого озера, как огромные изящные лебеди, ходили парусные суда. На лебяжьем острове был домик, где жили настоящие лебеди. На Серебряном озере даже когда-то испытывали первую подводную лодку, а теперь пересох восьмигранный колодец, расположенный рядом. Неоднократно реставрировали Горбатый мостик, теперь он снова разрушен, и его перила валяются на дне Белого озера. В Карпином пруду при царе разводили карпов, а теперь в нём одни водоросли и камыши.

Всё это связано с тем, что в системе озёр произошёл экологический сбой. В систему озёр впадает речка Колпанка. Мой дедушка рассказывал, что в шестидесятых годах прошлого века в ней водилась форель, что свидетельствовало о чистоте воды. Но с ростом промышленного производства в восьмидесятые годы прошлого столетия в речку начали сбрасывать промышленные отходы. Тогда не очень заботились об экологии. Речка заросла, рыба пропала. Грязь попадала и в озёра, оседала на дне. Только в конце двадцатого века с постройкой очистных сооружений сбросы прекратились. Но состояние реки до сих пор не улучшилось.

Долгое время никто не занимался и очисткой озёр, не убирали мусор со дна, не вычерпывали ил. Однажды чистили озёра, но сделали это неправильно, и они снова заросли. Из Серебряного озера подавали воду в городской водопровод, и оно начало мелеть. В водном лабиринте и других каналах не укрепляются берега, и они начинают зарастать камышами, а ведь совсем недавно по ним можно было проплыть на лодке. Да ещё люди кидают всякий мусор в них, когда гуляют вдоль озера.

В 2009 году наконец-то начали чистить озёра, и даже жарким летом 2010 года в них было много воды. Из Серебряного озера больше не забирают воду. Всё это, надеюсь, улучшит состояние гатчинских озёр, и в чистой воде будут плавать рыбёшки, а не бутылки и другой ужасный мусор.

Однажды, гуляя в парке, я видел, как несколько людей, добровольно решивших помочь городу в проблеме очистки парка, убирают там мусор. Это были члены общества «Друзей Гатчинского парка». Нужно, чтобы больше людей участвовало в таком экологическом движении.

Давайте не будем мусорить, тогда не придётся и убирать.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Оньшко Ксения, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Славен город наш родной!
Парки и дворцы тут.
Загрязнили город наш
Шумные машины.

В парке мусора полно:
Фантики, окурки,
В Белом озере у нас
Плавают бутылки.
Оглянитесь вы вокруг,
Люди, посмотрите!
Неужели вам не жаль
Матушку природу.
Так давайте не ломать,
Парк родной не осквернять,
Город наш не засорять.
Будем саженцы сажать,
И фасады обновлять,
Город славный прославлять!

МИР ВОДЫ

Чистякова Полина, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Природа хрупка и ранима, ей необходима наша защита от нас же самих. Нужно найти силы, средства, чтобы поладить с природой — пользоваться её благами, но не губить её, ведь она нас радует своей красотой, ничего не требуя взамен.

Вода, как известно, источник жизни и функционирования всех живых организмов, но, к сожалению, мы не всегда можем быть уверены, что качество потребляемой нами воды находится на должном для человека уровне. Наличие в воде примесей влияет на качество воды, которую мы ежедневно потребляем для различных нужд.

Население в городе Гатчине составляет примерно 95 860 человек.

Мой город расположен в юго-западной части области, в 41 км от исторического центра Санкт-Петербурга.

Гатчина является не только научным, культурным и образовательным центром Ленинградской области, но и промышленным.

Качество воды в системе центрального водоснабжения не соответствует нормативным показателям по содержанию железа. Интенсивным источником загрязнения среды являются промышленные и бытовые отходы. Достаточно много железа поступает в воду с подземным стоком и из сточных вод промышленных предприятий. Город находится на территории с повышенной концентрацией радона.

На городской территории находятся потенциально радиационно опасные объекты: Петербургский институт ядерной физики, в котором два ядерных реактора, хранилище радиоактивных отходов, исследовательские лаборатории; там же расположен научно-экспериментальный комплекс Радиового института.

Длительное употребление человеком воды с повышенным содержанием железа может привести к заболеванию печени, увеличивает риск инфарктов, негативно влияет на репродуктивную функцию организма. Такая вода неприятна на вкус, причиняет неудобства в быту. На многих промышленных предприятиях, где вода употребляется для промывки продукта в процессе его изготовления, в частности в текстильной промышленности, даже невысокое содержание железа в воде приводит к браку продукции.

Давайте будем беречь и любить воду и научим этому всех. И тогда наша жизнь станет краше и лучше! А планета будет нам благодарна и не перестанет радовать нас красотой.

МИР ВОДЫ

Крысин Даниил, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Воде дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.

Леонардо да Винчи

Вода — это одно из самых главных богатств, которые есть на нашей планете. Если посмотреть на глобус, то можно увидеть, что воды очень много. В мире 71 процент земной поверхности занимает вода, а земля лишь 29. Вода повсюду вокруг нас: в океанах, морях, озёрах, реках и прудах. На земле имеется пять океанов: Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский, Южный или, как его ещё называют, Антарктический. Именно в них и содержатся основные мировые запасы воды. Кроме того, есть ещё более 80 морей, а также источники пресной воды — бесчисленное количество рек, озёр, прудов и других водоёмов. Интересно, что в некоторых частях Чёрного, Средиземного, Эгейского и ряде других морей есть не только солёная, но и пресная вода.

А ещё есть вода, которую и не сразу увидишь, это вода в недрах земли, в воздухе, в листьях, траве, стволах деревьев. Она наполняет жизнью всё на Земле. Где нет воды, там нет и жизни. Ведь общеизвестно, что жизнь на нашей планете зарождалась из микроорганизмов в море.

Вода необходима всем: растениям, животным, людям. Ни одно растение не может существовать без воды, оно просто засохнет. Животные не меньше, чем растения, нуждаются в воде. Все живые существа должны пить, а многие и живут в воде.

Вода очень интересное вещество, которое может находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. В жидком состоянии мы можем наблюдать её в реках, озёрах, прудах, осадках в виде дождя. Лёд, снег — это твёрдое состояние. А ещё есть водяной пар — её газообразное состояние.

Вода очень разнообразна и красива. Стоит только вспомнить величие водопадов, силу и мощь морей и океанов. Но и реки также не могут оставить нас равнодушными, на тихое течение реки хочется смотреть бесконечно долго.

Велико значение воды и в жизни человека. Ещё с самых древних времён люди стремились селиться и жить именно на побережье, так как это было место, где можно добыть пищу: морская живность и животные, идущие на водопой. Кроме того, по воде можно было добраться и в другую местность.

Сам человек почти на 70 процентов состоит из жидкости. Считается, что мы можем прожить без воды только несколько суток, а потом отсутствие воды неизбежно приведёт к гибели. Установлено, что для поддержания жизни обычному человеку в течение суток необходимо употреблять от трёх до шести литров жидкости. Но вода нужна человеку не только для питья. С её помощью мы готовим еду, поддерживаем чистоту в домах, моемся сами и моем посуду, стираем вещи. В наше время — век бурного технического прогресса, обойтись без воды просто невозможно. Она ежедневно в огромных количествах используется на всех заводах, фабриках и сельскохозяйственных предприятиях.

Казалось бы, запасы воды на нашей планете безграничны. Однако учёные установили, что из всей имеющейся массы воды только 2,5 % является пресной, а остальная — солёная, морская вода. И если в России пока недостатка пресной воды нет, то во всём мире около одного миллиарда человек постоянно испытывают её нехватку.

Вода как зеркало, которое отражает нашу жизнь. Вода может быть кристально прозрачной, значит, вокруг в природе гармония. А может быть и наоборот, значит, есть причина, и не всегда это природные катаклизмы, зачастую виноваты мы — люди. Как в России, так и в других странах после использования воды в промышленности и сельском хозяйстве она загрязняется и пропитывается вредными веществами. Все предприятия должны обеспечить качественную очистку и обезвреживание воды на специальных очистных сооружениях, но часто это делается плохо и много

загрязнённой, вредной воды сбрасывается в водоёмы. Кроме того, многие люди бросают разный мусор в реки, озёра и пруды, моют в них свои машины, а грязная вода вместе с остатками машинного масла и другими вредными веществами стекает в водоёмы. В водоёмах происходит естественное самоочищение воды, но это очень медленный и длительный процесс и его недостаточно для её полного очищения. Всё это приводит к тому, что с каждым годом существенно ухудшается экологическое состояние источников пресной воды, а многие реки усыхают, теряют глубину и ширину. И если так будет продолжаться и дальше, то через некоторое время в нашей стране может возникнуть недостаток чистой питьевой воды.

Сознавая особую важность сохранения чистоты воды, в 1995 году был учреждён «Международный день очистки водоёмов». Это мероприятие проводится ежегодно: во многих странах мира — в начале осени, а в России в первые субботу или воскресенье июня. В этот день члены клубов подводного плавания выезжают на водоёмы и производят очистку прибрежной полосы и дна водоёмов. Это очень хорошо, что существует такой день, но оберегать водоёмы от загрязнения нужно постоянно.

У нас в Гатчине много озёр, которые являются историческими достопримечательностями. К сожалению, вода в них не совсем чистая. В рамках экологической акции «Я за чистый пляж» 23 августа 2013 года проводилась уборка берегов Белого озера Дворцового парка Гатчины. Такие акции, в том числе и по очистке дна озёр, надо проводить постоянно, чтобы водоёмы нашего города были экологически чистыми.

Долг каждого человека — ценить воду и бережно относиться к ней. Берегите воду!

МИР ВОДЫ

Фролова Яна, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Вода является основой нашей жизни на планете. Она покрывает две трети поверхности Земли и оказывает влияние на все процессы, происходящие на нашей планете. Живой мир состоит на 70–95 % из воды. Если б не было воды, мы никогда не появились бы на свет, и не было бы жизни на Земле. Вода на втором месте после кислорода по значимости для человека. Без воды человек может прожить не больше трёх суток. Вода жизненно необходима нам. Также без воды невозможно вырастить урожай и держать домашний скот. Практически любое производство требует водных ресурсов.

Сейчас питьевая вода доступна нам в любую минуту, она просто течёт из крана. Поэтому мы не осознаём её ценность и не считаем личной проблемой загрязнение водоёмов. А ведь от чистоты воды в водоёмах напрямую зависит качество воды, а значит, и качество нашей жизни. К тому же мы совсем не экономим воду, а это может привести к оскудению её ресурсов.

Проблема некачественной питьевой воды беспокоит весь мир. Исследования показывают, что на планете почти не осталось поверхностных вод, которые можно пить без пред-



варительного очищения. Огромное количество использованных и загрязнённых сточных вод сбрасывается в водоёмы, реки и озёра нашей планеты. Основными источниками загрязнения воды являются сельское хозяйство, промышленность и бытовые отходы, которые попадают в воду.

Загрязняя воду, мы нарушаем жизнедеятельность живых микроорганизмов, находящихся в воде. Благодаря микроорганизмам, поглощающим загрязняющие вещества, вода способна к естественному самоочищению. Но в некоторые водоёмы сливают столько грязи, что всё живое гибнет там, и они превращаются в зловонные болота. Для того чтобы избежать водного кризиса, надо разрабатывать новые технологии очистки и дезинфекции воды. Также надо изучать новые методы опреснения воды и повторного её использования.

Каждый человек должен помнить, что такое обычное вещество как вода — бесценное сокровище, которому мы обязаны своим существованием. Вода несёт не только пользу, но и красоту, восхищая нас своим величием и мощью. Вода — это жизнь! Поэтому необходимо всеми силами и всем вместе беречь источники воды.



МИР ВОДЫ

Ковальчук Анна, 12 лет

Педагог — Таран Е. А.

Жизнь зародилась в море, и большинство живых существ продолжают обитать в морской среде. Воды океана населяет огромное количество медуз, моллюсков, ракообразных и рыб, а также рептилии и млекопитающие. Подводное царство поражает разнообразием жизни. Там можно увидеть уникальные растения, от одноклеточных водорослей до гигантской ламинарии, размеры которой достигают размеров дуба. Ещё разнообразнее мир животных: от причудливых червей толщиной с руку до самых крупных на Земле млекопитающих — голубых китов. Многие животные, например осьминог, поддерживают форму тела за счёт окружающей их воды. Поэтому им не нужен необходимый наземным обитателям жёсткий, прочный скелет. Вынутый из воды осьминог становится мягким и бесформенным.

Водные животные часто используют те же способы защиты, что и наземные. У рыбы-ежа в спокойном состоянии иглы прижаты к телу, но при опасности они раздуваются, иглы поднимаются и защищают её от хищника.

Раньше люди истребляли морских животных из-за кожи и мяса, но сейчас их взяли под охрану. Очень жаль, что некоторые обитатели моря исчезли, и видеть их мы можем только на картинках. Например морскую корову, она была очень доверчива. Люди плыли на лодках, а к ним навстречу это животное... Морская корова истреблена, современный человек может познакомиться с ней разве что в книге. Всё это по вине человека.

Осетра сейчас выводят в неволе, мы можем увидеть эту уникальную рыбу в реальности. На Руси осетра истребляли из-за чёрной икры, но сейчас он под охраной.

Я считаю, что мы не должны загрязнять воду, не должны строить заводы на берегах рек.

МИР ВОДЫ

Пилипчук Анна, 14 лет

Педагог — Таран Е. А.

В современном обществе человек стал забывать о том, что планета Земля — это наш общий дом. Люди порой не замечают, какой вред они наносят природе своими действиями и поступками. Проблем, связанных с экологией нашей планеты, много. Но мне хотелось бы написать именно о воде, так как мне кажется, что эта тема интересна!

Вода — это жизнь! Когда-то давно на Земле не было ничего. Это была мёртвая планета до тех самых пор, пока на ней не зародилась молекула H_2O . Вода заполняла сушу, кипела, испарялась — это способствовало образованию атмосферы. Так постепенно, спустя миллиарды лет, на Земле появилась первая живая клетка, потом организм. Минувло ещё миллион лет, прежде чем вода подарила жизнь и человеку!

Загрязнение воды стало настолько частым явлением, что сегодня создаётся всё больше способов для её защиты. Итак, основными способами защиты воды, применяемыми во всём мире, являются:

- сокращение выбросов вредных веществ;
- создание правовых и экономических инструментов;
- строительство плотин;
- реконструкция старых свалок;
- монтаж промышленных фильтров, которые позволяют сократить количество выбросов пыли и газа.

Рассмотрим такой пример. В нашем городе есть Белое озеро, которое находится в Гатчинском парке. По некоторым данным озеро имеет искусственное происхождение и образовано в 1760–1790-х годах путём постройки плотины на речке Тёплой. Это озеро относится к территории Гатчинского музея-заповедника с подчинением администрации Санкт-Петербурга. В озере обитает рыба: плотва, окунь, карась, щука, налим. Из животных — ондатра. Из птиц постоянно живут утки, летом — чайки, раз в год прилетают на несколько дней лебеди.

Сейчас Белое озеро находится в плачевном состоянии, в водоёме активно происходит процесс ухудшения качества воды из-за избыточного поступления в водоём «биогенных элементов», в первую очередь соединений азота и фосфора, и, как следствие, идёт процесс зарастания и обмеления озера.

Сильный «удар» по озеру нанесла авария канализационного коллектора 2003 года. «Мину» заложили в 1884 году, даже не подозревая об этом. Кирпичный канализационный коллектор, углублённый на 2,5–10 метров, был сработан добротно. В 1959 году в Белом озере производили очистку, откачивали ил. К сожалению, в результате этих работ состояние озера ухудшилось, так как одновременно был откачен слой белой глины, которая не давала разрастаться водным растениям. Также была нарушена взаимосвязь между Белым и Чёрным озёрами, что привело к уменьшению глубины Белого озера и активному зарастанию озёр.

В программе «Прямой эфир» на телеканале «ОРЕЛ-ТВ» выступил председатель Комитета по культуре Санкт-Петербурга Василий Панкратов, который был директором Государственного музея-заповедника «Гатчина». Там говорилось о наболевшей проблеме — очистке водоёмов, расположенных на территории парка. «Гатчина вошла в Санкт-Петербургскую программу очистки водоёмов, которая рассчитана до 2020 года. Я думаю, что в 2015 году уже начнутся работы, так как в 2013 и 2014 годах будет проектирование. Программа утверждена, — говорил Василий Панкратов. — Это значит, что Гатчина получит финансирование на очистку гатчинских водоёмов. В первой очереди будет очистка Белого озера».

Все мы, независимо от возраста, можем помочь нашей планете. Ведь это не так сложно: выбросить фантик в урну для мусора или посадить рядом с домом деревце. Каждый из нас несёт ответственность за огромную планету под названием Земля.

ЛЮБУЙСЯ И ОБЕРЕГАЙ!

Васильева Анастасия, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Природа России неповторима. Она такая красивая, что дух захватывает! С её красотой и разнообразием ничто не может сравниться. Можно часами любоваться волнами тёплого моря на юге, удивляться многоцветному северному сиянию. После белой суровой зимы тёплой весной распускаются прекрасные цветы, растёт зелёная травка. Как самый талантливый художник природа раскрашивает разными красками всё вокруг. Природа создавала эту красоту и гармонию веками. Здесь всё продумано, связано невидимыми нитями.

Не задумываясь о последствиях, человек разрывает эти нити: беспощадно рубит деревья, загрязняет и тратит воду, осушает болота, убивает животных из-за их пушистого меха, вылавливает рыбу из морей и рек. Мне кажется, что мало кто из людей задумывается, что если так будет происходить и дальше, люди могут всё потерять. Как и сейчас, будет всходить по утрам солнце, но любоваться мы им будем на фоне гор мусора или безводной пустыни. Редкостью может стать пение птиц, цветение одуванчика. О реках и озёрах, деревьях и животных дети будут узнавать из книг и учебников, как мы сейчас узнаём о динозаврах. Чистый воздух и вода могут стать бесценными. Привычным станет шум машин и серые облака.

Я уже видела голубое море на юге нашей страны, высокие кавказские горы, но ещё не видела красоту северного края, не была на Байкале, не видела настоящего амурского тигра. Наверное, люди скажут, что это невозможно, но я хочу, чтобы все научились жить с природой в дружбе и согласии. Чтобы самые новые изобретения, которые человек создаёт для себя, не вредили бы остальным живым существам.

Мать-природа очень терпелива. Она всё ещё даёт нам шанс полюбоваться своей красотой.

Красотой нашей природы надо не только восхищаться, но оберегать её!

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Айдинян Никита, 11 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Что такое лес сегодня?

Это тихое, спокойное место рядом с шумными и пыльными городами. Стоит задуматься, как часто мы приходим в лес и неумышленно загрязняем его. Почему?

Многие думают, что не нанесут ущерба лесу, что они убрали достаточно после себя, и ничего не будет от оставшегося мусора. Но многие виды животных и растений на грани вымирания.

Из-за нашего мусора отравляются растения. Погибая, они перестают вырабатывать кислород. И спустя некоторое время мы можем просто задохнуться.

Животные попадают в «ловушки» из пакетов, верёвок, банок и умирают.

Некоторый мусор может самовоспламеняться, и от этого возникают лесные пожары, громадные по своему масштабу, уничтожающие всё на своём пути. И тогда даже человек со всей своей техникой не может с ними справиться. А всё начинается с маленького пикника на лесной полянке!

Поэтому берегите лес для себя и своих потомков!

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Бурова Алиса, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Человек с самого рождения связан с природой. Это как источник энергии для продолжения жизни. Человек невероятно зависим от леса. Лес его кормит, греет, обеспечивает самым необходимым.

С древнего времени люди нуждались в таком прекрасном материале, как дерево. От него зависело их существование. До сих пор невозможно представить нашу жизнь без дерева. Потому что человек использует его для того, чтобы строить дома, создавать мебель для дома, обеспечивать себя бумагой и так далее. Но наши предки не только использовали деревья как источник материала, но они ценили и боготворили само дерево. Они верили в то, что дерево наделено высшими силами. Предки обращались к нему за помощью и верили в то, что дерево всегда поможет. Они знали народные приметы, связанные с великим деревом. Например: «Берёзка раскрыла листочки — сажай картошку», «Не руби дерево в новолуние — стгниёт», «Дерево, срубленное первого марта, никогда не сгорит» и другие. Многие писатели призывают нас относиться к лесу с благодарностью, поэтому пишут множество стихов и рассказов о деревьях. Например, Владимир Сорокин написал стих, призывая молодое поколение аккуратно относиться к лесу:



Не пилите бездумно деревья,
Не губите леса и сады.
Их вершины, торжественно рея,
Исцеляют от злой суеты.
Пощадите поющие ветви —
И не тронет вас холод и зной.
Наших предков славянских заветы
Не порушайте своей новизной.

Безусловно, лес кормит всех тех, кто хорошо обращается с ним. В лесу растёт много разных грибов, ягод, трав, которые лечат людей от разных болезней. Поэтому человек должен с особой заботой относиться к такому источнику еды. Потому что эти дары нигде больше не растут, кроме леса. И будет очень обидно, если люди потеряют такие ценные продукты из-за своей неосторожности, безразличия и неаккуратности. Так, например, в своём стихотворении М. Файзуллина очень ярко описывает сбор малины:

Мы летом в лесу,
Собирали малину,
И доверху каждый
Наполнил корзину.
Мы лесу кричали.
Все хором: «Спа-си-бо!»
И лес отвечал нам:
«Спасибо! Спасибо!»
Потом вдруг качнулся,
вздохнул... и молчок.
Наверно, у леса
Устал язычок.

Конечно, лес — это дом для большинства диких животных, которые населяют наш мир. В лесах живут белки, зайцы, медведи, кабаны, дятлы, змеи, лоси и многие другие, которые не могут жить в других местах, помимо леса.

И я хочу сказать, что судьба человека тесно связана с лесом. Люди очень зависимы от состояния природы. Поэтому люди и лес должны жить в гармонии и дружбе. Давайте больше заботиться о лесах, ведь мы сами хотим, чтобы лес заботился о нас.

ЛЕС

Химич Константин, 10 лет

Педагог — Кирилова Е. Е.

Лес бескрайний, лес зелёный
И огнём неопалённый.
Ярким миром огранённый
Целый день стоит горой
Он с высокою травой.
И цветы в нём, как снежинки,
Упалились все гурьбой.
Все деревья, словно арки,
Все стоят наперекос!
И детишки-воробышки
Все кричат: «Лиса идёт!»
И ежата все под ёлкой
Все дрожат, боятся.
А сорока, как трещотка,
Всё трещит безумолку.
Вот такой вот лес прекрасный
Есть в моих родных краях!

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Ишкинин Ратмир, 10 лет

Педагог — Кириллова Е. Е.

Моё любимое животное — панда. Они очень милые и пушистые. Сейчас они находятся на грани вымирания, потому что их шкура дорогая и ценная, на них охотились. В мире осталось всего 1000 панд, а раньше они занимали территорию почти всего Китая. На земле стали делать для них заповедники, и один из них Волонг. Он находится в Китае, и там насчитывается 750 панд.

История этого медведя-немедведя очень интересна и даже романтична. В парижский Музей естественной истории доставили оригинальную по окраске шкуру крупного зверя, похожую с первого взгляда на медвежью. Но когда её расстелили на полу, подумали было, что она сшита искусным мастером из больших лоскутов звериного меха



чёрного и белого цвета. Шкуру подвергли тщательному осмотру, вертели в руках и так и сяк, но никаких следов кройки и шитья, склейки или иной скрепки не обнаружили. Что же это за шкура? — задумались учёные. Может, принадлежит она вымершему животному? Но некоторые специалисты возражали и считали, что мех на шкуре хитро вытравлен или окрашен, а в действительности она медвежья. Но кто же и где раздобыл и доставил в Париж эту шкуру?

В 1869 году по Китаю путешествовал французский миссионер Арман Давид. Помимо своей религиозной деятельности, он, будучи натуралистом, попутно собирал сведения о животном мире страны. В одном из глухих селений провинции Сычуань он и обнаружил на ограде дома эту странную шкуру. Давид приобрёл её после того, как местные жители сообщили ему о том, что принадлежит она реальному зверю, обитающему в окрестностях селения, высоко в горах среди бамбуковых зарослей. Название зверя «бей-шунг», что в переводе означает «белый горный медведь». Арман Давид сумел отправить шкуру в Париж, а сам продолжил поиски хозяина шкуры. Ему повезло. Однако, тщательно изучив поступившие материалы, зоологи вскоре отказались от поспешного определения и нового зверя по многим морфологическим и анатомическим особенностям отнесли к семейству енотовых, назвали большой пандой. Большой потому, что ранее, в 1825 году, в семейство была зачислена малая панда, зверёк, обитающий в некоторых областях Азии.

По своей внешности она резко отличается от новоявленной, сенсация. Шли годы, но первоначальное название большой панды — бамбуковый медведь — оказалось живучим, и его часто употребляют в обиходе, поскольку внешнее сходство с медведем несомненное. Ну прямо белый медведь в больших очках, надевший на себя чёрную жилетку, чёрные перчатки, чулки, наушники. Открытие необычного зверя, как водится, обернулось против него самого. Пандой заинтересовались не только учёные, но и добытчики редких охотничьих трофеев, ловцы и торговцы дикими животными.

В Китай устремилось немало охотников из Европы и Нового Света. Но добраться до мест обитания больших панд было чрезвычайно трудно. На пути охотников встали высокогорья, бездорожье, густые леса, непроходимые заросли бамбука, многочисленные водные преграды, горные обвалы... С помощью местных жителей первую большую панду удалось поймать в 1916 году, но она быстро погибла. И лишь через двадцать лет одна американка приобрела молоденькую панду и благополучно доставила её в США, в город Сан-Франциско. Местные охотники как только поймали зверя, назвали его Су-Лин, что в переводе означало «маленький кусочек огромной ценности». И это было действительно так. Большая панда — редчайшее животное мира. Она распространена только в Китайской Народной Республике. Сейчас населяет горные леса на высоте до двух тысяч метров над уровнем моря и выше в провинции Сычуань. Возможно, сохранилась ещё и в неисследованных, труднодоступных местах провинции Ганьсу и ряде областей Тибета. Первенец в неволе Су-Лин демонстрировалась в ряде зоопарков США. Через некоторое время после долгих поисков в США вновь доставили двух взрослых панд, а затем несколько этих животных попали и в Лондон. До того времени ни в одном из зоопарков мира таких зверей не было. А летом 1959 года удалось приобрести и второй экземпляр, по замыслу — в пару к Пинь-Пинь. Звали его Ань-Ань, но, к сожалению, он оказался тоже самцом.

Но, как известно, нет худа без добра: оба свидания хотя и не дали желаемого результата, помогли лучше разобраться в особенностях биологии больших панд. Например, никто и не подозревал, что добродушные на вид и совсем незлобные по характеру звери при определённых обстоятельствах могут быть очень агрессивными. Иногда между пандами происходили жестокие схватки. Приходилось разнимать их с помощью холостых выстрелов из охотничьих ружей, а также применять при этом специальные пики и щиты из толстой фанеры. При нападении и защите звери проявляли большую ловкость и типичные для хищников приёмы: мощные удары лапой, хватка зубами и так далее. Оказалось, что у этих обычно молчаливых зверей очень громкие голоса. Взволнованная Чи-Чи скулила, а потом издавала такие резкие звуки, что в окнах по соседству дрожали стёкла. Она даже мычала, как корова. Было это 114 лет тому назад.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

Пименова Екатерина, 15 лет

Медленно вращаясь в космосе, голубая планета Земля остаётся самой красивой в солнечной системе. Планета Земля — наш большой общий дом. Человек рождён природой.

С. Я. Маршак написал такие строки:

Человек — хоть будь он трижды гением —
Остаётся мыслящим растением.
С ним в родстве деревья и трава.
Не стыдитесь этого родства.

Сейчас большинство людей во всём мире обеспокоены проблемами экологии. Слово «экология» в переводе с греческого означает «учение о доме». И от того, насколько в нём хорошо, зависит и наше здоровье, и наше благополучие.

К сожалению, об этом мы забываем. Отрицательно влияют на природу наши бездумные поступки. Например, когда охапками рвём для букетов фиалки и ландыши, или когда после пикников оставляем в лесу мусор и незатушенный костёр. А ведь лес долго залечивает раны от пожара. Только на третий год появляются всходы деревьев. Украшением новогоднего праздника в каждом доме стала ель, как символ вечной жизни и здоровья. По-моему, это плохой обычай. Сколько ёлочек срубается перед новогодним праздником. Для того, чтобы вырастить одну ёлку до полуметровой высоты, нужно 15–20 лет.

Нельзя допускать вырубки лесов. Надо беречь лес, заботиться о нём, и он позаботится о нас. Он дарит нам свои плоды, кормит животных и птиц, вырабатывает кислород.

Люди не только безжалостно выжигают и вырубают леса, истребляют тысячи животных, но и загрязняют моря, реки, океаны. А ведь вода — это самое большое богатство на нашей планете, без неё невозможна жизнь. Сегодня $\frac{2}{3}$ населения земного шара страдают от недостатка чистой питьевой воды. Чтобы узнать истинную цену воды, надо, наверное, побывать в пустыне, где каждая капля воды на вес золота. Основными источниками загрязнения воды являются:

- 1) бытовые и промышленные отходы, сбрасываемые в водоёмы;
- 2) минеральные удобрения, смываемые с полей;
- 3) горюче-смазочные вещества морского и речного флота и т. д.

Охрана и рациональное использование водных ресурсов — одна из важнейших проблем охраны природы. По вине человека многие виды растений и животных стали редкими или исчезли совсем. На Земле уже вымерли 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих. Под угрозой исчезновения находится тысяча видов животных. Исчезнувшие виды восстановить уже невозможно. С горечью сказал Р. Рождественский: «Неужто внуки лишь по Красной книге узнают, как богаты были мы?»

За последние десятилетия на Земле произошло много катастроф по вине человека. Взрывы атомных станций, аварии нефтяных танкеров. Мы ставим под угрозу собственное существование. Мы создаём мир, заражённый радиацией и грязью, в котором не сможем быть здоровыми. Добавлю ещё, что в настоящее время в мире насчитывается более 400 миллионов автомобилей, выхлопные газы которых загрязняют атмосферу, отрицательно влияют на здоровье человека.

Да, человек признаёт свои ошибки. Я надеюсь, мы ещё можем всё исправить. Учёные во всём мире разрабатывают новые технологии, чтобы сделать жизнь людей безопасной. Появляются автомобили, которые ездят на безопасном для окружающей среды топливе. Новые предприятия строятся с учётом экологических потребностей. На крупных предприятиях созданы очистные сооружения, внедряются новые технологии. Во многих странах проводят работу по искусственному

лесоразведению. Для сохранения некоторых видов животных и растений организованы заповедники, заказники, национальные парки.

Сохранить природу — значит сохранить жизнь на Земле! Ведь наша Земля подобна космическому кораблю, и в случае его поломки у нас нет другого корабля, чтобы на него пересестись.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ДОЛИНА ГЕЙЗЕРОВ

Егорова Наталья, 8 лет

Педагог — Руденко О. О.

Мир воды удивителен и прекрасен. Многие исследователи и путешественники «бороздят» нашу планету, чтобы найти самые живописные уголки. Но чтобы увидеть красоту водного мира, совсем не обязательно ехать далеко. В каждой росинке, сверкающей на солнце как драгоценный камень, в тихом лесном озере, в шуме прибоя, в звонкой песне ручья можно найти этот волшебный мир.

Наверно, все слышали о знаменитой долине гейзеров на Камчатке. А я хочу рассказать о «долине гейзеров», которая находится рядом с нами — в деревне Корпиково Гатчинского района.

Конечно, настоящих гейзеров в нашей области нет. Но с лёгкой руки туристов бьющие из-под земли фонтаны чистой артезианской воды получили такое название. Самые красивые из них расположены в окрестных лесах и особенно эффектно выглядят в зимнюю морозную пору, когда замёрзшая вода образует вокруг гейзеров причудливые ледяные наросты. Ещё одной особенностью наших «гейзеров» является то, что они рукотворные.

История создания рукотворных гейзеров уходит корнями в далёкий 1858 год, когда императором Александром II был утверждён Устав «Общества Санкт-Петербургских водопроводов». В 1866 году был запущен первый в городе магистральный водопровод, вода в который поступала прямо из Невы, без фильтрации, поэтому жители города часто сталкивались с проблемой грязной воды. И хотя по заключению европейской комиссии вода из Невского водопровода была признана годной для питья, многие обеспеченные жители города отправляли посыльных за чистой ключевой водой в окрестные деревеньки.

Спустя несколько лет Государственная дума выделила денежные средства для проведения гидрологических исследований местности Ижорского плато, чтобы наполнить столичный водопровод чистой ключевой водой. На вооружение взяли опыт Парижа и Вены, питьевая вода в которые доставлялась из родников по длинным водоводам.

Гатчинские озёра не рассматривались, так как обеспечивали питьевой водой саму Гатчину, а вот бассейны Ижоры и Парицы были исследованы самым тщательным образом. Это две полноводные реки с чистой студёной водой. На Ижоре стояли Гатчинская и Пудостьская мельницы.

В ходе исследования пробурили более пятидесяти мелких скважин для исследования качества воды и двадцать глубоких, до 80 метров, с целью выяснить строение грунта в районе. По завершении работ был составлен отчёт, который подвергся разносторонней критике. Были даже такие интересные замечания по качеству — вода слишком жёсткая, а это увеличивает расход мыла и количество заварки чая для настоя! Проект свернули, исследования продолжили в других районах области, ну а жителям деревни Корпиково остались скважины с фонтанами чистой воды, которые можно увидеть и сегодня.

У каждого источника в «долине» свой облик и характер: один спокойно изливает воды, невысоко поднимаясь над землёй, будто бережёт свои силы, чтобы рассказывать нашим потомкам о чудесах минувшего; второй — фонтаном вырывается из трубы, искрится и переливается всеми цветами ра-

дуги в солнечном свете; третий — бурно извергается из колонки, в которую заточили его люди, ворчит и плещется, когда подносишь к нему ладони или бутылку.

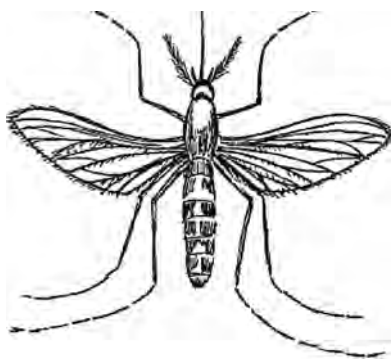
Приезжайте к нам в гости, побродите по извилистым берегам Парицы, полюбуйте на Корпиковские гейзеры, и вы поймёте, что даже в одной капле воды можно увидеть отражение целого мира!

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ К. Д. УШИНСКОГО

ОХ УЖ ЭТИ КОМАРЫ!

Воробьева Варвара, 12 лет

...Только нас прихлопнуть не спешите,
Посылайте нам энергию любви.
Так устроил судеб всех Вершитель,
Говорим, душой не покривив.
И должны признать вы сами честно —
Комары на свете жить должны!
Нет в природе видов бесполезных,
Мы для равновесия нужны!



Всё окружающее нас и не созданное человеком называется природой. Тепло и холод, ветер и облака, горы и моря, камни и пески, растения и животные — части природы. Каждый компонент этой гигантской системы взаимосвязан и зависим от других. Человек тоже является творением природы и поэтому должен подчиняться её законам. Но в отличие от животных он может исследовать окружающий мир с помощью разума и преобразовывать его в соответствии со своими потребностями. Большинство из нас не представляют жизни без природы. Почти все любят выбираться за город. Мы наслаждаемся тёплыми солнечными лучами или дуновением ветерка. Нам нравится купаться в пруду, карабкаться по деревьям или соби-

рать лесную малину. Если ты смотришь на мир широко распахнутыми глазами, то всегда столкнёшься с чем-нибудь интересным.

З-з-з-з... Шлёп! Что это? Правильно — комар! Встречали ли вы когда-нибудь человека, который бы питал добрые чувства к комарам? Даже такой давно известный факт, что беспокойство людям причиняют лишь самки, которым кровь необходима исключительно для созревания яиц, несколько не изменяет нашего к ним отношения. Комары отравляют нам жизнь летом на прогулках по лесу, во время вечерних посиделок на природе и даже дома ночью, когда спим. Отмахнуться или скорее прихлопнуть — вот обычная реакция на появление этой летучей напасти...

Тихими безветренными вечерами собираются комары-самцы в стаи; обычно они вьются над каким-нибудь деревом, кустом, даже над человеком, идущим по дороге. Повернувшись головами против ветра, ритмично взлетая и падая, комары словно танцуют на месте. Запах, который в полёте испускают особые железы комара, усиливается в тысячи раз, когда они собираются в стаю. Танцуя, комары рассеивают его по всем направлениям, и, привлечённые этим запахом, на танцы со всех сторон спешат самки. Иногда они тоже собираются в стайку, которая вьётся чуть ниже танцующих самцов. Вдруг то одна, то другая самка вырывается из стайки и взмывает вверх, в компанию самцов. Мгновение — и соединившаяся парочка опускается на землю. Как самец так быстро

находит самку среди тысяч беспорядочно снующих вверх и вниз комаров? Он слышит её! Слышит биение крыльев половозрелой самки, так как незрелая машет крыльями в ином ритме, так же, как и комары-самцы.

Запищит, уколет, а шлёпнешь её — оставит только кровавый след. На Земле этих насекомых 20 тысяч видов и 300 из них — переносчики малярии.

Теперь я хочу сказать несколько слов в защиту самца-комара. Он не враг нам, никогда не сосёт кровь. У него нет никакого оружия, чтобы нападать на нас. Кормится лишь соком растений и сладким нектаром. Самка же по своим гастрономическим склонностям не похожа на него, словно бы по ошибке выдана замуж за невинного вегетарианца. У неё форма головы и все органы, которыми вооружён рот, не такие, как у самца. У него колющих частей нет, а только гнущийся хоботок для собирания сока с цветов. А вот голова комарихи — сосущий хоботок такой же, но имеется пять острых зазубренных на конце стилетов! Соединив их воедино — в одно шило, самка прокалывает им кожу людей и животных. Течёт кровь из ранки, и хоботок тотчас всасывает её. Значит, колет одним органом, а сосёт другим.

Но не все комары кусают. Есть среди них и совершенно безвредные — звонцы. Их очень любят рыбаки. Ведь мотыль, на который они ловят рыбу по весне, — не что иное, как личинки этих комаров.

То, что эти насекомые кусаются — вещь спорная. Ведь у комаров нет ни зубов, ни челюстей, но нам с вами от этого не легче. От них нигде не спрячешься. Везде их можно встретить. В Гималаях есть комар, который не боится мороза. Он сохраняет активность даже при -16°C . И живёт в трещинах ледника. А есть вид, который не боится воды, потому что обитает на поверхности Тихого океана.

Удивительно, что даже в израильской пустыне, в условиях сухого и жаркого климата (почти 38°C на полуденном солнце), комары умудряются жить и процветать, правда в режиме цейтнота. В сезон дождей на дне каменистых каньонов образуются временные водоёмы, в которых «несчастный» комар должен успеть пройти все стадии своего развития, чтобы в летний период свести свою активность почти к нулю.

«Пицат» комары своими крыльями. Они совершают от 500 до 1000 взмахов в секунду. Разные виды комаров «пицат» по-разному.

Спрятаться нельзя, а убежать можно. Летают комары медленно — не больше трёх километров в час.

Но не для всех обилие комаров — беда. Для жителей берегов озера Виктория, что в Африке, лепёшки из комаров — любимое лакомство. Зато всё остальное население Земли борется с надоедливыми насекомыми всеми средствами. И не только люди. Олени уходят летом на северные пастбища, где комары не такие активные.

Прекрасно приспособились комары и к жизни в городах и посёлках. Всем известно, что сырые подвалы — это рассадники крылатых кровопийц. Рассказывают, что наш дом строили в дождь, поэтому в квартире запах плесени и влаги. И, естественно, мне с комарами приходится сталкиваться каждую ночь. А в этом году лето особенно аномально жаркое...

Он был уже пятый за ночь. Всякому ангельскому терпению приходит конец, и моё — не исключение.

Два часа ночи. Тихое, но настойчивое жужжание уже порядком поднадоело. Комариха (это, конечно, была она!), видимо, плохо понимала: если сию минуту не уберётся восвояси, её постигнет участь братьев. Отложив Гоголя, я стала выслеживать неприятеля. Да не тут-то было! Мои поиски не увенчались успехом. Тогда я предприняла попытку мирных переговоров, но противник упорно продолжал не держать язык за зубами. Не добившись ничего, удалилась с поля боя — спать. Вдруг услышала недовольное жужжание противника.

Я спряталась под одеяло, но всё равно услышала писк комарихи, она будто говорила мне: «Никуда ты от меня не денешься!» Было впечатление, что она тут не одна, а вокруг кружит и хочет цапнуть за пятку целая армия. Чтобы прекратить безобразие, я накрыла голову подушкой.

«Как бы не так!» — вновь услышала комара. Начались опять песни и мои бурные аплодисменты (я старалась её прихлопнуть). Один раз даже позволила укусить себя, чтобы сразу на руке её и поймав, но она оказалась хитрее: покушав, спокойно улетела. Я подумала: вот теперь-то она точно оставит меня в покое, как-никак добилась своего — наелась. Но, видимо, комариный аппетит разыгрался, и ей захотелось ещё, да побольше.

Характерная черта комаров — очень слабые ноги. Подлетая к своей жертве, комар садится не сразу, а выбирает подходящее место. Потом спускается на все шесть ног и уже не может двинуться, а только вертит головой, принаравливаясь, куда бы вонзить свой удивительный — острый и прочный — носик.

Решившись на хитрость, вытянула руку и пригласила комариху на продолжение банкета.

Она покружила, уселась, потопталась, и я почувствовала небольшой укол в подушечку пальца. Секунд через пять с удивлением заметила, что её брюшко начало раздуваться и окрашиваться в красный цвет. Комариха лакомила моей кровью, и чем больше она погружала своё жало в кожу пальца, тем больше раздувалось её брюшко. Она наслаждалась и ничего не замечала. Я подняла руку — и тут же опустила. Мне стало жаль её. Ну чем она виновата, что ей нужна кровь, а кроме меня сесть не на кого? Ведь если комариха не напьётся крови, то и яичек отложит мало — от сорока до восьмидесяти. А возможно, и совсем окажется бесплодной.

Осторожно взяв комара за крылышко, я выпустила её в окно: «Напилась, наелась, пора и честь знать! Чтобы духу твоего здесь не было!» И насекомое с позором удалилось.

К осени все самцы комаров умирают. Жизнь их быстротечна — одно лето. Самки же и осенью ещё живы, и зимой. Прячутся перед холодами по разным щелям. Там до весны спят. Весной пробуждаются и спешат насосаться крови. И тут круг жизни комара замыкается: весной (да и летом) выводится новое поколение, и всё начинается снова.

И действительно, комары как будто специально созданы только для того, чтобы нам досаждают. А когда стало известно, что они отвечают за передачу огромного числа заболеваний, комар и вовсе стал казаться настоящим проклятием. Между тем комары — необходимый компонент природного равновесия, и как их ни ругай, но об их исчезновении мы пожалели бы ещё горше. Дело в том, что крохотные комары — это звенья более крупной системы. А здесь всё имеет значение: и атмосфера, и водный режим, и почва, и микроорганизмы, и животные. Стоит исключить одно из звеньев, и пострадают все последующие, нарушится равновесие в природе. Например, в Арктике, где коротким холодным летом гнездится большинство северных птиц, комариные личинки зачастую оказываются единственным источником их прокорма. Но и те комары, и личинки, которым удалось не стать пищей птиц или рыб, всё равно проживут недаром. Мириады насекомых переносят в своих тельцах тонны химических элементов: углерод, азот, фосфор, кальций, железо, марганец, молибден, бор, — что так необходимы растениям. Предполагают, что комариные тучи — порой единственный биологический транспорт для некоторых микроэлементов, без которых теряют силу и травинки, и могучие деревья.

Комары играют важную роль в природе в формировании почвы земли, а также служат кормом для многих животных и птиц. Несмотря на неприятности, которые кровососущие комары причиняют человеку и животным, они являются одним из важнейших компонентов наших экосистем, как водных, так и наземных. Личинки комаров служат кормом для очень многих водных животных, в том числе и ценных промысловых видов рыб. Взрослые комары являются пищей для очень многих наземных хищных беспозвоночных, как, например, пауков, стрекоз и т. д., которые являются регуляторами численности всевозможных вредителей.

Так что, как ни крути, а природа не зря создала комара. Люди с каждым годом всё изобретательнее стараются избавиться от этой «нечисти», создавая всевозможные защитные препараты. Вы, конечно, уже заметили, что в природе далеко не всё благополучно: например, там, где недавно были леса и луга, появились дороги и посёлки, поверхность водоёмов покрывает масляная плёнка, у берегов плавают мусор. Постепенно люди уничтожают жизнь на нашей планете.

Если бы каждый думал о том, помогает он или вредит природе, многое бы изменилось. Делая покупки, например, приобретай тетради из бумаги вторичной переработки (мы с мамой до сих пор собираем и сдаём макулатуру), энергосберегающие лампы и экологически чистые продукты. Если бы так поступало большинство, то и производители со временем стали бы вести себя иначе. Ведь спрос рождает предложение. Скажем, те, кто заказывает в ресторане суп из акульих плавников, берут на себя часть вины за уничтожение акул.

На небольшие расстояния лучше ходить пешком или ездить на велосипеде, чем передвигаться на машине; поезд менее вреден для окружающей среды, чем самолёт. Следовательно, каждый из нас может помочь природе.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Алёпина Мария, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Я родилась в Гатчине. Здесь прошли мои первые двенадцать лет жизни. И всё, что окружает меня, — роскошные парковые зоны, дворцы, всевозможные арки и ворота, современные достопримечательности, — навсегда останутся в моей памяти. Но есть ещё что-то, без чего назвать Гатчину любимым поселением будет не совсем точно. Вспоминаю первый класс. Дедушка повёл меня гулять в парк. Мы подошли к берегу Белого озера, поверхность которого пестрела светлыми пятнами чаек.

— Послушай внимательно и скажи, на что похож крик этих птиц?

Мне он показался обычным криком чаек. Тогда дедушка достал небольшую книжку и прочитал мне «Легенду о матерях». К сожалению, не помню автора, но содержание хорошо врезалось в память.

...Матери стояли на берегу моря и махали отплывающим сыновьям руками, а сами вытирали слёзы. Они каждый день приходили на берег, но сыновья не возвращались. Матери вставали на камни и брёвна, чтобы дальше видеть гладь моря. Но оно было чистым. Тогда матери попытались взлететь. Сыновей они не увидели, но сами превратились в чаек. Пролетев большое расстояние над морем, матери не увидели своих детей. Они поняли, что не дождутся их никогда. И всё-таки ежедневно с тоскливыми стонами, рыданиями матери ждали и ждали своих детей. И боль, тоска навсегда остались в криках чаек... Навсегда боль за своих детей, тоска по ним, желание помочь, предостеречь от беды остались в сердцах всех матерей.

...Потом мы часто приходили к озеру, по глади которого огромным хороводов плавали чайки и дикие утки. Утки брали хлеб прямо из рук, они доверяли людям, но чайки этого не делали. Видимо, они боялись довериться людям, которые, возможно, погубили когда-то их детей.

Зимой чаек и уток на озере не бывает. Они уплывают к незамерзающему водопаду, но я по старой памяти иду в парк. От Берёзового домика тропинка убегает в лесной массив. Иду мимо пушистых елей, на которых висят многочисленные кормушки. Наверное, и любимая дочь императора

Павла I Мария ходила здесь когда-то. Доставала из кармана несколько орешков и протягивала их на вытянутой руке к сидящей на ветке пушистой белочке. Та, одной лапкой держась за дерево, тянулась мордочкой к протянутой руке, осторожно брала орех и тут же пулей взлетала на ближайшую ветку. А теперь я иду по этой тропинке. Достаю из кармана орешки, протягиваю их зверьку. Он меня не боится. Он доверяет мне.

ЛЕС И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Черников Семён, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Лес всегда остаётся загадкой. У каждого дерева и кустика — своя жизнь, свои секреты. Как и у человека, который способен на многое, но не может предвидеть свою судьбу. Наверное, именно поэтому каждый из нас хотел бы узнать тайну хотя бы завтрашнего дня.

Так сложились обстоятельства, что я оказался вместе со своими родителями в Гатчине прошлым летом впервые. Мы думали, что будем проездом, а остались насовсем. У человека, как и у леса, всё может произойти впервые. Вот и у меня первые впечатления, как ни странно, связаны с гатчинским парком. Я читал, что раньше от его границ до самого горизонта тянулся лес. Он содержался в образцовом порядке, потому что был местом царской охоты. Да и сам Дворцовый парк выглядит как естественный лес. Словно рука человека не прикасалась к нему вовсе. В нём даже два больших озера имеются — Белое и Серебряное. Незабываемое зрелище, поверьте! Все эти липы, дубы, ели и вязы (некоторым из них, может быть, более двухсот лет), вероятно, помнят, как под их широкими ветвями бродил, думая о своей судьбе, император Павел I. Может, как раз в той живописной рощиче наследник престола чувствовал себя в безопасности и по-настоящему дома. Вот могучие два дерева в багряном царственном наряде на пригорке, возможно, знают, как он достроил башни во дворце выше на один этаж, чтобы лучше было любоваться окрестностями. А красно-жёлтые листья клёна, думаю, просили ветер взять их с собой, чтобы, падая под ноги императору Всероссийскому, жить полной жизнью.

И всё здесь сливается воедино: и талант, и доблесть, и надежда на лучшее. Даже писатель Александр Куприн, «всероссийский гатчинский житель», писал о блуждающем призраке Павла Петровича в Дворцовом парке белыми летними ночами: «Он даже утверждал, что не следует бояться встречи с ним или убежать от него. Увидев его издали в одной из липовых и берёзовых аллей, следовало лишь сойти с дорожки на обочину... и сделать низкий учтивый поклон. Ответив спокойным кивком головы, тень беззвучно проходила мимо и скрывалась, точно таяла, в туманном полумраке».

Сколько разных людей, оказавшись на этих аллеях, не раз сетовали на свою судьбу... У некоторых она складывалась блестяще, а кому-то её сломали. Всё это знают и хранят в своей многовековой памяти эти величественные деревья. С давних времён люди верили, что человек и дерево словно родственники. Всё, что происходит с одним, обязательно отражается на другом. Считали, что дерево могло стать другом, который отражает всё хорошее и плохое, чего и сам человек о себе не знает. Ведь недаром же возник гороскоп друидов! Теперь у каждого человека при рождении появлялось дерево-покровитель, которому приписывалась волшебная сила. Её можно черпать просто прикоснувшись к кроне. Таким образом, дерево является ещё и основным источником силы. Посмотри вдаль, прикоснись и ощути, что лес — не просто совокупность деревьев и кустарников, а нечто большее, оно навсегда останется для нас загадкой.

Думаю, со мной согласятся многие, что человеку время от времени необходим отдых и покой. Лес даёт возможность людям забыть свои обиды и невзгоды. Ты можешь постоять, прижавшись

щекой к понравившейся берёзке или тоненькой осинке, «поплакаться в жилет», как лучшему другу. Может, вот эта пихта с плоскими хвоинками помнит, как я приходил сюда в прошлую субботу? Выходит, что деревья знают о нашей судьбе гораздо больше, чем порой мы сами.

ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Островская Алина, 12 лет

Педагог — Шевякова В. А.

Я очень люблю животных. Больше всего мне нравятся лошади. Прекрасные существа, которые населяют нашу планету! У меня есть любимая лошадь — Малу. Она белая, как единорог из сказки. Когда я прихожу в конюшню, я здороваюсь с ней и глажу её бархатистый нос. В ответ она лижет мою ладонь и, как всегда, ждёт от меня лакомства. И вмиг раздаётся хруст сладкого кусочка сахара. Конечно же, это не единственное угощение для Малу. Я привожу с собой целый пакет моркови, яблок и сухарей, которые она получает после упорной тренировки.

Я всегда понимаю, какое у Малу настроение. Её уши могут рассказать, о чём она думает: повисшие ушки показывают, что лошадь расслаблена, напряжённые — что что-то привлекло её внимание, если они повернуты назад, значит, лошадь чего-то боится, прижатые ушки означают недовольство.

Из-под длинной белой чёлки Малу смотрит на меня своими понимающими глазами. У неё пышная грива и хвост. Чтобы они великолепно выглядели, за ними нужно ухаживать. Я каждый раз вывожу её из денника, расчёсываю ей гриву и чищу изгибающуюся шею, изящное тело и длинные ноги. Лошадь создана для жизни в движении, поэтому у неё сильные ноги. Они помогают преодолевать все преграды. Даже сегодня мощность двигателей измеряется в лошадиных силах. Также ноги помогают быстро бегать и спастись от врагов.

Много фильмов снято о верности этих прекрасных созданий, об их подвигах. Много стихов и песен написано об этих красивых, гордых и величественных животных.

Молочным светом гривы мерцают,
Копыта о звёзды со звоном стучат,
Жемчужная шерсть в лунном свете сияет —
Это гордые кони, как ветер, летят.
Словно молния в небе сияет табун,
И самый прекрасный — жемчужный скакун.
Он горд и прозрачен, как ветер в горах,
Его путь находится в разных мирах.
И мчится за ним белогривый табун,
Дорогу лишь знает жемчужный скакун,
Сквозь звёзды к мечте путь их лежит,
И гордый табун к своей цели летит.
Возможно, и мы можем так же летать,
Но наша душа должна лошадей стать:
Такой же прекрасной, воздушной, прозрачной,
И, может быть, жизнь наша станет удачней.

Общение с Малу приносит мне одно сплошное удовольствие, с ней мы настоящие друзья.

ЛИСИЧКА-ПЛУТОВКА

Павленко Полина, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Лисичка-плутовка, рыжая головка, шерстка гладкая, сама хитрая. Вышла лисичка в сосновый лес добычу поискать. Идёт лиса, хвостиком машет, глаза жмурит, сама пригибается, как будто боится. И вдруг видит — на тропинке заяц сидит. Подошла лиса к зайцу и спрашивает его: «Что делаешь, заяц-попрыгайка?» Заяц испугался, уши прижал и говорит: «Ничего не делаю, тебя боюсь». «Ладно, — думает лиса, — маловат ты ещё». И пошла дальше.

Идёт лиса Патрикеевна, вдруг навстречу ей медведь идёт. Подошёл медведь и спрашивает лису: «Ты ничего странного не замечала?» Лиса отвечает: «Нет, я ничего странного не видела, только рыбы в деревьях плавают и трава на облаках растёт».

Решили медведь и лиса пообедать рыбой с деревьев, а лиса-то лазать по деревьям не умеет, а умеет хорошо сказки рассказывать. Вот медведь залез на дерево и рыбку кидал лисе, а она в мешок складывала да разные истории ему рассказывала.

Набрала лиса рыбы и побежала домой лисят кормить да про чудеса им рассказывать.

МЕДВЕЖОНОК

Сушко Фёдор, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Потерялся медвежонок.
Стал берлогу он искать,
Чтоб скорее там поспать,
Да и лапу пососать.
Ходит, бродит он в лесу,
Встретил хитрую лису.
В лапы к волку не попасть бы...
Если б маму не терял,
То уже б спокойно спал!

КОТЁНОК

Дёмина Вера, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

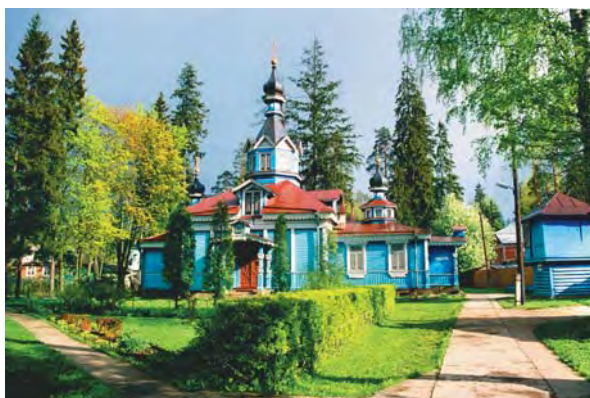
У меня живёт котёнок.
Очень я его люблю.
Он весёлый и игривый,
Рыбкой я его кормлю.
Серый он и очень милый,
Очень любит молочко.
Постоянно с ним играю,
Благодарен мне за то!

СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

РОДНАЯ УЛИЦА МОЯ

Перевозчиков Максим, 13 лет

Педагог — Старцева С. И.



Наша школа расположена в конце улицы Красной (бывшей Церковной) в одном из самых живописных мест посёлка Сиверский, на берегу реки Оредеж. В этой же части улицы сохранилось несколько старинных дач. Прежде чем попасть в школу, ребятам нужно пройти всю улицу. Так что у нас есть время полюбоваться красотой природы, улицей, всмотреться в «лица» домов. А это ведь подлинная и живая история родного края. В начале улицы, у одного из домов, растёт огромный раскидистый дуб. А фасад дома украшен кованой фигуркой кота. Ну чем не персонажи из сказки А. С. Пушкина!

Милая моя улица, тропинка школьная моя! Я знаю тебя с тех пор, как пошёл в школу. Улица Красная — самая прекрасная. Растут по обеим её сторонам остроконечные ели, высокие сосны, тенистые липы. И ещё мне нравятся уютные дворики, деревянные дома с витражами на окнах и коньками на крышах.

Я люблю свою улицу в любое время года. Особенно нарядной она становится в один из весенних праздников, Вербное воскресенье, когда люди идут по нашей улице в церковь с веточками вербы. А какой чудесный запах исходит от нашей липы (северной пальмы) во время цветения!

Церковная, ныне Красная, была первой улицей посёлка Сиверский. Протяжённость её более трёх вёрст от начала до конца. Изначально здесь селилось богатое купечество, на улице были трактир, почтовая контора, аптека, фотография, народная школа, первая публичная библиотека и изба-читальня, знаменитая пекарня и кондитерская Филиппова. В 1922 году она была переименована в улицу Красную, что означает парадная, образцовая. Петропавловская церковь является её украшением. Здание сохранилось до наших дней без изменений. Деревянная церковь построена на пожертвования дачников. Сегодня это самый старый на Сиверской земле деревянный храм.

Улица — это прежде всего память, которую она хранит сотни лет. Её историческое значение для посёлка очень велико, так как её прошлое связано с именами знаменитых людей нашей страны, которые здесь жили и отдыхали.

На Красной улице находится Сиверский историко-бытовой музей «Дачная столица». Когда-то в этом здании собирались поэты и писатели: Алексей Толстой, Корней Чуковский, Владимир Маяковский. Именно здесь Корней Чуковский написал «Муху-Цокотуху», а Алексей Толстой — «Золотой ключик». На этой улице, на собственной даче жил также русский поэт Майков, который основал в Сиверской народную школу для крестьянских детей. Изучив историю нашей



улицы, мы сделали открытие: название улицы «Красная» ассоциируется с Красной площадью в Москве. У них общее название. На Красной площади находится собор Василия Блаженного, а на Красной улице — церковь Петра и Павла. Улица! У лица! Вот как образовалось это слово. Сегодня мы мало задумываемся над его смыслом, но до сих пор в русском языке употребляется выражение «иметь своё лицо». И я очень рад, что моя улица имеет своё лицо.

Ну как можно не гордиться улицей с такой богатой историей! А сейчас наша улица изменилась не в лучшую сторону. На ней строят многоэтажные дома.

Под застройку вырубili часть парка, уничтожили много елей, сосен, берёз. А в парке были белки, и мы ими всегда любовались. Раньше создавали парки, а теперь вырубают. Также вырубili вековые ели, которые росли вдоль забора детского дома. Хочется обратиться к людям со словами:

Не рубите ёлки, не рубите!
Красоту природы берегите!

Каждый из нас, я считаю, должен быть в ответе за то, что происходит на родной улице. И я очень надеюсь, что в будущем она станет краше.



ГДЕ Я ЛЮБЛЮ ОТДЫХАТЬ ЛЕТОМ И ПОЧЕМУ?

Смирнов Даниил, 14 лет

Педагог — Старцева С. И.

Лето я люблю проводить на даче в посёлке Сиверский. Мне нравится здесь отдыхать на реке Оредеж. Оредеж в переводе означает «быстрый красный конь». И действительно, река то шумит, то медленно течёт, извиваясь блестящей змейкой среди высоких берегов. Бурное течение реки привлекает многих любителей водного спорта, которые весной проводят соревнования на байдарках. Вода в реке холодная и прозрачная, но сама речка неширокая и неглубокая. Часто у берегов летают синие стрекозы. Они похожи на маленькие самолётики.

Очень интересно и увлекательно можно провести день на берегу речки: можно купаться, учиться нырять, прыгать с мостика, можно просто загорать или посидеть с удочкой. Но я не ловлю рыбку, потому что мне её жалко. Я часто люблюсь ею из укрытия. Дедушка мне рассказывал, что мальчишкой любил рыбачить. Тогда рыбы было много. А сейчас водится в основном только плотва и щука. Речка обмелела. Гибнет рыба и растения.

Самой привлекательной для нас, ребят, является долина с романтическим названием «Жаркие страны». Это очень тёплое место, потому что оно закрыто большими береговыми скалами реки Оредеж от холодных ветров и сильно обогревается солнцем. Уже в конце апреля и начале мая здесь можно купаться. Что мы и делаем.

Летние дни проходят быстро и незаметно. И каждый раз я с нетерпением жду летних каникул, чтобы снова поехать на дачу, покупаться, погреться на солнышке, полюбоваться небом над головой.

Но сейчас у меня возникают серьёзные опасения за наш Оредеж. Река пересыхает, а для её спасения ничего не делается. Не все понимают, какое это сокровище — река! Можно заново

построить разрушенный дом, посадить новый лес, выкопать пруд, но живую речку, если она умирает, создать заново невозможно. А наша речка особенная. В составе речной оредежской воды есть радон. Эта вода целебная, а значит, и волшебная. Однажды, купаясь в реке, я поранил ногу. Я больше не стал купаться, а остался загорать на берегу. Но прежде хорошо промыл рану. Когда пришёл домой, то увидел, что рана затянулась. Тогда я спросил у мамы, почему ранка так быстро начала заживать. «Потому что вода в нашей речке обладает бактерицидными свойствами», — ответила мама.

Самый знаменитый родник «Источник молодости» бьёт из-под скалы на берегу реки Оредеж. Вода из этого источника помогает при многих заболеваниях. Река нам помогает. Причём безвозмездно. А почему людям не помочь реке?! И я очень надеюсь, что жители Гатчинского района не дадут Оредежу погибнуть. Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья. А друзей в беде не бросают.

МАХНО И МУХА

Грачев Сергей, 14 лет

Педагог — Старцева С. И.

Мне очень хотелось бы жить в семье с мамой и папой. Но моих родителей нет в живых, а я живу в Сиверском детском доме уже 6 лет.

Часто мне бывает одиноко и грустно. Тогда я ухожу к своей бывшей воспитательнице Ольге Фуатовне. У неё живут две собаки: овчарка Махно и дворняжка Муха. Махно крупная собака, коричнево-чёрного окраса, а Муха маленькая, белого цвета с коричневыми пятнами. Махно бросили дачники осенью, и Ольга Фуатовна забрала его себе. Муху нашли ребята около детского дома и принесли ей. Собаки живут у Ольги Фуатовны уже третий год.

Я очень люблю этих собак. Как только прихожу из школы, сразу бегу к Ольге Фуатовне. Махно и Муха встречают меня радостным лаем, и мы идём гулять. Мне нравится гладить собак, в ответ они игриво покусывают мне руки. Любимая игра у моих собак — приносить брошенную мною палку.

Когда я вырасту, то у меня обязательно будет собака.

СКВОРЦЫ

Королева Елена, 13 лет

Педагог — Старцева С. И.

В этом году ранней весной у нас в школе проходила акция «Помоги птицам». Ребята-старшеклассники делали скворечники и кормушки сами. Младшим школьникам помогали родители, старшие братья, друзья. Мне сделал скворечник папа. Скворечник получился красивым, крепким. Мы повесили его на старую большую яблоню у самого забора.

Становилось всё теплее и теплее, снег стремительно таял. Я каждый день бегала к старой яблоне посмотреть, нет ли в нашем домике гостей. Наконец, в тёплый апрельский день я увидела двух скворцов, деловито копошившихся в скворечнике. Они были чёрными, с блестящими глазками. Они то улетали, то снова возвращались, неся в клюве то веточку, то травинку. Скоро я просыпалась утром под чудесную песню скворцов. Вместе с родителями я копала грядку, а скворцы подлетали совсем близко и в рыхлой земле искали червей. А когда появились маленькие птенцы, им стало не

до песен. Весь день носили взрослые птицы корм своим детям. К осени птенцы подросли. Наш огород спасали от вредителей уже 5 птиц.

В сентябре на нашем участке стало тихо и грустно без скворцов. Я с нетерпением буду ждать их следующей весной.

ЛЕСА — ВЕЛИЧИЕ И КРАСОТА НАШЕГО КРАЯ

Месяченко Светлана, 16 лет

Педагог — Старцева С. И.

Однажды я включила телевизор и увидела передачу о Лесотехническом колледже, который находится в селе Лисино. Особый интерес у меня вызвал Музей Леса. Музей посетил губернатор Ленобласти А. Дрозденко. Он внимательно рассматривал экспонаты, задавал вопросы экскурсоводу. По окончании экскурсии губернатор сказал, что Ленинградская область богата лесами, особо подчёркивая, что эти леса являются уникальными. Да, с этим трудно не согласиться. Чего стоит только посёлок Сиверский, который является «дачной столицей». Прошлое нашего посёлка связано с именами знаменитых людей. Великие русские писатели, поэты, художники, музыканты жили здесь и творили свои бессмертные произведения. Что же влекло в эти места талантливых людей? Конечно, естественная красота здешней природы. О Сиверской писали Майков, Рылеев, Набоков, Плещеев. Здесь бывал А. П. Чехов, а М. Е. Салтыков-Щедрин придумал сказку о мудром пескаре. Они восхваляли красоты той земли, где мы сейчас живём.

Сиверская — явление особенное. Люди слушают голоса птиц, гуляют по лесу, ищут картины, музыку, стихи, чтобы дарить их людям.

Здесь сама природа просит,
Чтобы сделать с неё набросок
И запечатлеть леса,
Где такая красота.

Картины Шишкина посвящены русской природе и основаны на горячей любви к нашей земле. У него написано несколько картин, где запечатлены пейзажи Сиверской: «Лесная глушь», «Папоротники в лесу», «Заросший пруд у опушки леса», «Цветы на опушке леса», «Утро в сосновом бору». Художники-передвижники увековечили на своих полотнах великолепные окрестности Сиверской.

Но как ни странно, мы не всегда бережно относимся к природе. На ул. Красной уничтожена под застройку половина парка. Вдоль дороги по ул. Красной вырублены вековые сосны и ели. У школы № 3 построен новый детский сад и тоже вырублено много деревьев. Ведь всем известно, чем грозит живущим на земле подобная деятельность людей. Деревья увлажняют и очищают воздух, защищают человека от солнца, ветров и городского шума, поглощают выхлопные газы, поэтому зелёные насаждения нужны.

На уроке чтения в 9 классе у нас была тема: «Поэма А. Н. Некрасова „Саша“». В ней говорится о безразличии рубщиков к гибели леса, об их жестокости и переживаниях Саши. Вот как описывает поэт страдания деревьев во время вырубки:

Лес зазвенел, застонал...

Много тут было печальных картин:
Стоном стонали верхушки осин,

Из перерубленной старой берёзы
Градом лились прощальные слёзы...

Трупы деревьев недвижно лежали...

Возмущение и гнев вызывает эта работа мужиков, жалость к срубленным деревьям и растерявшимся жителям леса.

А ведь у нас в Кезево хотели вырубить Ширяевский парк и на его месте построить коттеджи. Об этом написал замечательную статью краевед К. Филатов, она называлась «Мелодия топора». После прочтения поэмы учительница нас познакомила со статьёй и предложила провести сопоставительный анализ поэмы и статьи. Мы пришли к выводу, что тема затронута одна и та же, но только описана в разное время. И самый главный вывод: мы также безжалостно продолжаем относиться к природе.

К счастью, Ширяевский парк общественность отстояла. Неужели мы должны слышать «мелодию» топора, а не пение птиц и шелест листвы?

Давайте задумаемся над этими вопросами и сделаем всё, что в наших силах.

Что же делаем мы, школьники? Наша школа расположена на берегу реки Оредеж, в самом лучшем районе Сиверской. Здесь растут вековые сосны и ели, улица украшена липами, рядом со школой находится парк. Мы ухаживаем за парком. Осенью убираем опавшую листву и сухие ветки, организовываем субботники по уборке парка. Делаем сезонную стрижку, чтобы кроне деревьев придать красивую форму. Участвовали в акции «Посади дерево!» (сажали липы во дворе школы). После того, как была окончена работа, каждому классу вручили грамоту с подписью, что забота о липовой аллее поручается классу на все времена.

Давайте относиться к природе по-чеховски. Его отношение к ней не отличалось пассивным созерцанием. Где бы он ни был, писатель всегда сажал деревья: в Таганроге посадил у себя небольшой виноградник, в Мелихово — ели, вязы, сосны, а в Крыму — черешни, пальмы, сирень, вишни.

Лес очень нужен человеку. Без него жизнь была бы невозможна. Он кормит, одевает, лечит, устраивает быт, учит, радует, удивляет. Лес дарит нам радость, красоту, вдохновение, но требует лишь одного — нашей защиты и бережного отношения.

Как же должен вести себя человек по отношению к растениям?

Вот ответ:

Стань, послушай, оглянись,
И язык родной природы
Сердцем понимать учись!
Помни!
Прекрасна природа!
Пусть будет такой вовек!
И лишь добро ей приносит
Пусть человек!

В СКАЗОЧНОМ ЗИМНЕМ ЛЕСУ

Горюнов Егор, 15 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

Мне нравится раннее зимнее утро в лесу. Солнце начинает всходить и поэтому освещает только верхушки деревьев.

Красив лес в снегу. Даже обычный куст напоминает вырвавшийся из-под земли взрыв, а пенёк, надевший снежную шапку, похож на гигантский гриб. Высокие стволы сосен со сплетёнными ветвями напоминают очень тонкое и хрупкое кружево. А над белым снегом, завалившим сосновый бор, — синее, огромное и удивительно нежное небо. Оно распахнуто, как огромный, необъятный океан, приглашающий нырнуть в него.

Такие яркие краски бывают только в морозное утро. И особенно они хороши над свежим снегом и зелёным бором. А внизу под кроной сосен течёт неширокая речка. У берегов она уже покрылась льдом и вот-вот замёрзнет целиком. Она искрится так ярко, что больно смотреть. Лес ещё не очнулся ото сна, и поэтому стоит безмолвие, тишина.

Но вот солнце целиком выглянуло из-за горизонта и живительным светом озарило лес. Вместе с солнцем просыпаются и первые птицы. Своим звонким щебетанием они хотят оповестить всех обитателей леса, что наступил новый день. Начали просыпаться лесные жители. Они расселись по пням и сучкам, вскарабкались на деревья. На пенёчке сидит заяц. Сложил белые лапы на белое брюшко, молчит и смотрит на белый лес. Из-за деревьев показались большие развесистые рога. Это лось идёт на водопой. А над соснами летают снегири. Они так легко и радостно узнаваемы по своим ало-красным брюшкам! Снегири украшают лес, ведь зимой очень мало ярких красок в природе.

Утром зимний лес похож на сказочный. Кажется, что в нём вот-вот произойдёт чудо. Чтобы его увидеть, нужно лишь проснуться пораньше.

КРАСОТЫ ПРИРОДЫ

Кузьминова Карина, 15 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

Природа — это целое царство, огромная семья разных организмов, в которой нет членов лучших или худших. Тем не менее каждый человек выбирает в природе то, что ему больше по душе. Я всегда, выходя на улицу, смотрю на небо. Каждый день оно разное.

Однажды я наблюдала необычную картину. Зимним утром по пути в школу я обратила внимание на восход. Небо было тёмно-синее, а восходящее солнце — ярко-розовое. Тучки на небе перенимали соединение этих цветов и были лилово-розовые. Очень красивы на восходе краски.

Эта удивительная картина напомнила мне о том, что однажды я уже видела необычные краски на небе. Я вспомнила, как после сильного ливня ребёнком выбегала из дома в яблоневый сад. Там мы с подругами договорились встретиться, когда закончится дождь. Я прибежала первой и увидела семицветную радугу на нежно-голубом небе. И это была двойная радуга: над одной разноцветной дугой сияла вторая. Мне это показалось волшебством, и я восхищалась чудом природы.

По-моему, коллекционировать небесные состояния — прекрасное занятие. Как-то вечером в летний денёк я решила прогуляться со своей кошкой. Я не торопилась домой и просто наслаждалась

теплом, ароматом жасмина, разлитым в воздухе. Моё внимание сконцентрировалось на небе. Чтобы лучше разглядеть картину, я вышла в поле, которое находилось совсем рядом с моим домом. Небо покрывали тёмно-серые тучи. Солнце склонялось к закату, и, прорезавшись сквозь облака, озарило нависшие слои туч мощным золотым лучом. Мне сразу же захотелось сфотографировать этот момент. Фотография не смогла передать все оттенки цвета, всю красоту неба, но когда смотрю на неё, я вспоминаю всё, что видела. Я вспоминаю, как удивлялась мастерству природы.

Ночное небо — загадочное и спокойное. Луна и звёзды на тёмном ночном небе создают условия для того, чтобы мечтать.

Небо — мастер искусств. Каждый день новая и каждый день неповторимая картина. Оно красиво как днём, так и ночью в любое время года.

КРАСОТА ПАВЛОВСКОГО ПАРКА

Емельянов Егор, 12 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Мой любимый уголок природы — это Павловский парк. Особенно хорошо здесь летним вечером. Ухоженные тропинки разбегаются по территории парка, как кружевная паутинка. Тенистые пустынные аллеи влекут за собой дурманящим, свежим, душистым ароматом леса. Вот виден просвет между деревьев. Это пологий склон, ведущий к мелкой речушке. Славянка — поистине родная река для леса. Здесь живут все обитатели этого волшебного места. Каждый раз слышится крикание уток, их барахтанье.

Самый райский уголок этого естественного колдовства — Храм Дружбы. Огромное, массивное, величественное строение защищено склонами. Храм окружён той самой девственной Славянкой. У этого рукотворного творения есть свой собственный хранитель — большой рыжий кот. К этому месту ведёт несколько тропинок, и одна из них через каменистый гнутый мостик.

Стоя на пригорке, можно понять, насколько красив русский лес. Пение птиц даёт возможность расслабиться душе, уставшей от городской суеты, шума.

Близится закат. Весь парк окутывается огненно-рыжим сиянием солнца. Свет скользит по сочным листьям ландышей и просто травы. Всё это даёт ощущение лёгкой невесомости. Душа человека в городе не может раскрыться, а здесь она торжествует и поёт.

Да, понимаешь, что не человек правит миром, а природа властвует над человеком.

Шагая по тропинке, можно испугаться, кто-то прыгает по веткам елей и сосен. Это ещё одна жительница леса — белка.

Один раз я наблюдал интересную картину. Прохожие давали белочкам орешки. Особо запасливая пушистая белка начала закапывать орешки у подножия ели в песок. Вторая белочка, видимо, не хотела подбегать к людям и решила выкопать её запасы.

Павловский парк — просто рай для белок. Их здесь очень много, и для туристов их жизнь представляет забавное зрелище.

Павловский парк — это сказочное место. Каждый раз, гуляя по одним и тем же местам, я замечаю что-то новое. Люблю очень этот волшебный лес!

ВРЕМЕНА ГОДА

Махиня Дарья, 15 лет
Педагог — Гревцова Н. А.

Завелось так на земле иль придумал кто-то
Разделить на времена всё пространство года?

ЗИМА

Я начну рассказ с зимы.
Как она красива!
Всё покрыто белизной,
Вьюга путь закрыла.
Брат её Мороз-колюч,
Нежно щиплет щёчки.
Он пахуч, скрипуч, могуч,
Погубил цветочки.

ВЕСНА

Вослед идёт Весна-краса.
Из мелких-мелких почек
Вдруг развернутся чудеса:
Листочек и цветочек.
Ручьи из снега и из льда
Бегут-журчат в канавках,
Сияет солнышко всегда
И зеленеет травка.
Весенний голос — это свист
И пенье певчих птичек,
И ветра шум, и мышек писк,
И кваканье лягушек.

ЛЕТО

Деньки всё длиннее, а ночи короче,
Уж школу закончили все.
И вот долгожданное жаркое лето
Приходит на смену весне.
За длинные дни и за белые ночи
Я больше времён всех лето люблю!
Я всё успеваю: читаю, гуляю,
Играю, купаюсь и сплю!
Купанье на речке, и отдых на пляже,
И летние книги, и летние дни,
И самые лёгкие мелочи даже
Запомню я в летние дни.

ОСЕНЬ

Но самым уютным временем года
Считаю я осень. Люблю помечтать,
Когда идёт дождик. Таковую погоду
Я просто не знаю, как описать.
Достанешь коробочку тёплых вещей,
Оденешься в свитер, чтоб было теплей,
Натянешь сапожки, возьмёшь круглый зонт,
Гуляешь и смотришь на горизонт.
Устанешь ходить, так сядь на скамейку,
Послушай, как капли по крышам стучат.
Теперь смотри выше, увидишь деревья,
На них разноцветные листья висят.
Красные, жёлтые, рыжие, яркие,
Они упадут, лишь взлетит ветерок...
Земля подготовит место для снега —
И вот уже первый кружится снежок...

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Кузменкова Ирина, 13 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

Моя дача находится в деревне Покровской. Эта деревня образовалась в XVIII веке. Туда приехали крестьяне из Подмосковья. Через Покровку протекает река Славянка. На одном берегу Славянки стоит Покровская, а на другом берегу — деревня Антропшино. Раньше Славянка была шире и глубже, чем сейчас. Как мне рассказывала прабабушка, она была настолько глубокой, что в ней мыли лошадей. Сейчас она очень узкая, шириною в метр.

В Покровской стоят развалины дворца графини Самойловой, близкого друга великого русского художника Карла Брюллова. Она изображена на многих его картинах. Возле дворца есть пруд в форме латинской буквы «S». Во время Великой Отечественной войны во дворце был штаб испанской «голубой дивизии». Тогда же дворец был разрушен ударами снарядов: по нему вели прицельный огонь, так как он — самая высокая точка Покровского холма.

Недалеко от реки Славянки находится моя дача. Мы с моей семьёй любим туда приезжать трудиться и отдыхать. Любим сажать много овощей. Этим занимаемся я и моя бабушка, и нам чуть-чуть помогает дедушка. Папа с дедушкой строят дом, они уже построили баню. На даче есть бассейн. У нас ещё есть пруд, но он очень грязный, папа обещал его почистить. Моя мама любит выращивать цветы на даче. Она выращивает лилии, кусты роз и многое другое. Мы с моей семьёй приезжаем на дачу каждые выходные. Мы навещаем бабушку, ей уже 93 года, и она следит за нашим огородом. Она прошла Великую Отечественную войну. Бабушка мне рассказывает много полезного, рассказывала про войну и про её родную деревню Покровку.

Моя дача очень интересная. Там можно искупаться, позагорать и поработать. Мне очень нравится поселение, в котором она находится, у него очень древняя интересная история.

ДЕРЕВНЯ ЗАГУБЬЕ

Дворецкий Юрий, 13 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Моё любимое поселение — деревня Загубье. Здесь живёт моя бабушка, её зовут Оля, у неё свой дом. Живёт с ней дед Саша, которого я называю просто Саша. Он построил сарай, курятник, загон для свиней, починил крышу бани, потому что она протекала, залатал в бане пол. Я тоже помогал ему в свои летние приезды.

Но больше всего мне нравится помогать бабушке Оле на огороде. Чего только у неё не растёт: картошка, капуста, горох, огурцы, помидоры, клубника... И всё требует ухода (поливка, прополка...) и любовного отношения.

В деревне постоянно кипит жизнь. Если есть новости, об этом знают все. Невозможно скрыть никакие секреты. Поэтому нельзя здесь себя плохо вести, нарушать порядок. Деревня этого не простит, люди засмеют, осудят.

Все на рынке что-то продают. Мы продаём куриные яйца, овощи, грибы, рыбу. Так деревенские жители пополняют свой семейный бюджет.

Любимое моё занятие — ходить на Ладогу и ловить рыбу. На озере мы купаемся в жаркие дни и загораем. Недалеко находится лес, куда ходим за грибами и ягодами.

В деревне нет времени на бесполезные занятия. Для меня моя деревня — место, где я учусь трудиться, а не проводить время в праздности и безделье.

МУХТАР

Мейрон Татьяна, 13 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Моё любимое животное — это собака. Вы спросите: какой породы? Просто дворняжка. Но для меня Мухтар — самый породистый пёс. Мне подарили его на день рождения, когда мне было 3 года.

В детстве Мухтар не отходил от меня ни на шаг. Когда я уходила в детский садик, он провожал меня, а когда возвращалась, встречал с радостным лаем.

Мухтар очень ласковый, добрый. Любит, чтобы с ним играли. Когда мы смотрим телевизор, он ложится рядом, кладёт голову на передние лапы и внимательно смотрит на экран, иногда лает, выражая свои эмоции. Когда собираем пазлы, пытается помочь, носом придвигая предметы.

Правду говорят, что собака — самый надёжный и преданный товарищ. С Мухтаром я не боюсь ходить вечером на прогулку. Знаю: он меня защитит и никому не даст в обиду!

СЛУЧАЙ С ФИЛЬКОЙ

Зеленков Владимир, 13 лет

Педагог — Чуева Т. В.

У меня есть кот и собака. Кота зовут Васькой, а пса — Филькой.

Васька — умный, добрый, хитрый и наглый кот. Когда его выгоняешь из кухни, он по-кошачьи ругается, прячется под столом или за холодильником. Чтобы его выгнать, надо приложить немало усилий. Васька очень ловко умеет открывать двери. Поэтому кладовка у нас закрывается на защёлку (там хранится запас корма для него же).

А вот Филька, в отличие от Васьки, глупый и очень добрый. Этот «двортерьер» почти весь чёрный с одним белым пятном на груди. Ему всего год, но с ним произошло немало интересных случаев. Вот один из них.

Когда Фильке было шесть месяцев, мы поехали с ним в Монделево. Я сел на велосипед, а Филька бежал рядом. Я ехал мимо дач и огородов и вдруг... уткнулся в тупик. Я хотел развернуться и ехать назад, как вдруг из-за поворота выскочила собака и зарычала на Фильку. Это был среднего размера молодой кобель. Пёс принял угрожающую позу и приготовился к атаке. Но мой Филька и не думал удирать. Он с громким лаем набросился на кобеля. В результате короткой схватки Филька был укушен за заднюю ногу. С воем и плачем Филька убежал от страшного кобеля и спрятался в дырке какой-то калитки. Пришлось мне вступить за Фильку. Я отогнал собаку и позвал Фильку.

С тех пор, когда мы с Филькой идём мимо этого места, он покусывает и прижимает уши. Боится новой трёпки.

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Шапкова Анна, 12 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

Жила-была Капелька. Она жила в море.

У Капельки было много друзей. В один прекрасный день она веселилась с ними, пока не устала и не пошла спать. А когда Капелька проснулась, она была испугана, потому что была не у себя в море, а сама не знает где. Капелька стала звать на помощь. В ответ она услышала голосок, а когда развернулась, увидела такую же Капельку, точь-в-точь как она. Капелька спросила незнакомку, где они находятся. Незнакомка спокойным голосом ей объяснила, что они находятся на облаке. Капелька была поражена: «Как я оказалась на этом облаке?». Но ответить ей не мог никто.

Испуганная Капелька всё время думала, гадала, как ей попасть домой, в своё родное море, в свой дом. И тут она почувствовала, что падает, а когда упала, оказалась в незнакомом месте. Это была земля. Не успев осмотреться, Капелька просочилась сквозь песок и глину в подземный ручей. Сначала она была взволнована, её радовало, что теперь она в воде. Потом увидела такую же капельку, как и она. Капелька познакомилась с ней, и они стали подругами. Вторая капелька познакомила первую с остальными жильцами подземного ручья. Эти жители были очень доброжелательны. Водоросли играли с ней в прятки, камушки — в догонялки, а капельки танцевали под музыку ручья.

Капельке было очень весело, но в то же время она тосковала по морю. И решила она спросить у ручья, как же ей попасть домой. Но он промолчал, ничего не сказал, ведь ручей не хотел, чтобы она уплыла.

Капелька заплакала. Её плач услышало облако и опустилось к ней, пообещав, что поможет ей попасть в море. Капелька забралась на облако, и оно отнесло её домой.

Друзья были очень рады вновь видеть Капельку. Они снова все вместе прыгали и качались в море. Когда она рассказала о своём путешествии, все стали называть её Капелькой-путешественницей.

ЗАГАДОЧНЫЙ МИР ВОДЫ

Родомакин Евгений, 13 лет

Педагог — Чуева Т. В.

Летом я отдыхал на Чёрном море. За время пребывания на отдыхе я побывал на разных пляжах, но больше всего мне понравилось на пляже, усыпанном галькой. Вода была настолько прозрачная,

что, стоя в море, можно было рассмотреть всё, что происходит на дне. На этот пляж я всегда брал с собой маску и ласты.

Плавая среди камней, я видел стайки рыб, которые, испугавшись чего-то, быстро прятались под камни. Вот я заметил странную рыбу, похожую на камбалу, но поменьше. Она плыла очень низко, будто ползла по дну, развевая свой хвост. Возможно, это был скат. В воде плавали голубые медузы. Они очень красивые, но опасные, одна из них ужалила меня в ногу.

Особенно увлекательно было наблюдать за дельфинами, которые проплывали совсем близко от берега. Глядя на них, я думал, какие они свободные, красивые и дружные животные. Ближе к берегу мне нравилось охотиться за крабами, которые при виде опасности моментально зарывались в песок. Огорчало то, что было много тины и водорослей, особенно у самого берега.

Мир воды загадочен и увлекателен. Надо только очень бережно относиться к тому, что называется природа.

ВЫРІЩКАЯ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ВЕТЕР

Юричин Андрей, 17 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Ветер, хлопнув ставней, вдруг уйдёт с рассветом.
Я услышу. Молча погрущу об этом.
Мне расскажет Солнце, что его видало,
Когда Небо в звёздах молча тосковало.
Мне бы с Ветром тоже вслед за облаками...
Красоту измерить можно лишь стихами.
Мне стихи приснились ночью, на рассвете.
Так вот... сочинились... обо всём на свете.
О любви и счастье, о морях и странах,
О мечтах и звёздах, реках, океанах,
О дорогах, доме, всяких небылицах,
Обо всём, что может только мне присниться.

ОСЕНЬ

Денисенко Диана, 16 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Пенья птиц уже не слышно,
И не виден света луч.
Небо стало очень... пыльным
От тяжёлых серых туч.
Книги стали интересней,
Музыка грустней,
Ветер кажется нам песней
Среди уличных огней.

Стали рыжими деревья,
А тепла уже не жди:
Наступила осень.
С нею — бесконечные дожди.
Несмотря на непогоду,
Осень — лучшая пора.
И осеннюю природу
Я люблю — она моя.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Рабко Александр, 12 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

КАК ПРЕКРАСНЫ РАССВЕТЫ!

Как прекрасны рассветы над нашей страной!
Когда летом бежишь по траве босиком,
Умываешь лицо летней тёплой росой
И мечтаешь о чём-то тебе дорогом.
Я мечтаю о солнце, что ласкает мне руки.
Я мечтаю о море с бегущей волной.
Чтобы жили все мирно на нашей планете,
Чтобы мирное небо было над головой!

ЧЁРНОЕ МОРЕ

Чёрное море — никак не пойму —
Чёрным зовётся оно — почему?
Я отдыхаю здесь каждое лето.
Море бывает разного цвета:
Синим под солнышком и голубым,
Серым — в ненастье, от пены — седым,
Даже зелёной бывает вода.
Чёрной не видел её никогда!
Чёрное море — никак не пойму —
Чёрным зовётся оно почему?
Не потому ли, что сам я за лето
Стал удивительно чёрного цвета!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Чепелева Алина, 15 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

ВЕСНА

Кому-то кажется — весна,
Кому-то — наваждение!
Опять сижу, грущу одна,
Пишу стихотворение.
Весь день-деньской звенит капель.
Ручьи бегут, стараются,
А мне уроки делать лень,
И руки опускаются.
Мне надо физику учить,
Опять не получается!
Весна нам голову кружит!
Жизнь только начинается!

ВОЛНЫ

Это всего лишь печаль,
Тихая, томная слабость.
Словно бьют волны у скал —
Необходимая сладость.
Только ты всмотришься вдаль,
Как пролетают мгновенья.
И ничего уж не жаль,
Нужно набраться терпенья!
Преодолеть не могу
Грусти тяжёлую ношу.
Хочется ждать впереди
Только чего-то хорошего!

ВОДОПАД КИВАЧ

Иванов Александр, 16 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

В России есть много красивых рек и озёр. Вода завораживает человека, привлекает всё его внимание. А когда вода падает с высоты скал, ты ощущаешь всю мощь её потока.

В глубине карельских лесов, на реке Суна, находится водопад Кивач. Высота этого водопада одиннадцать метров. Вода падает вниз с нескольких уступов. Бурным потоком несётся вода вниз. Затем этот поток уходит в широкую спокойную реку. Водопад Кивач олицетворяет всю суровость

карельского края. Между чёрными крутыми скалами бьётся с шумом пенящаяся вода. И только тонкие берёзки, которые корнями зацепились за эти скалы, оживляют склоны.

Разнообразен мир воды! Встреча с каждым новым его проявлением всякий раз удивляет нас новому.

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

О ХУДОЖНИКАХ

Иготти Мария, 16 лет

Педагог — Калмыкова Н. Н.

Творенья всех художников
Достойны похвалы,
Достойны многих почестей,
Красивых слов, молвы.
Но истинность прекрасного
И молодость природы
Не каждый из творителей,
Из кисточек мучителей,
Набросков оживителей
Поймёт лишь через годы.
Ведь сложно дать почувствовать
И передать в картине
Движение и грацию,
Игру огня в камине,
Иль капли содрогание
На листика пластине,
Иль ветерка дыхание
На тонкой паутине.
Влюбить так сложно зрителя,
И надо постараться
Души частичку мелкую
В работу уместить.
И автор сам не должен
В работе сомневаться.
Рисуя, должен чувствовать,
Переживать, любить.

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ И МИЛОСЕРДИЕ

Жукова Мария, 14 лет

Педагог — Булка М. В.

Человечность... Как много об этом говорят! Как актуально это понятие в свете сегодняшних событий — и в нашей стране, и за рубежом! Я уверена, что в этом слове заключён целый мир — мир сострадания, любви и милосердия по отношению ко всему живому. И понимания! Именно понимания, а не толерантности! И не зря совокупность всех этих качеств называется человечностью. Вдумайтесь: это слово не случайно образовано от слова «человек». Только человек может так живо сострадать всему живому. Потому очень больно видеть, что иногда животные ведут себя милосерднее и человечнее, чем люди.

Когда говорят о человечности и милосердии, в сознании любого из нас всплывает множество примеров. Литературных, жизненных, примеров из кинофильмов. Вспомните Сент-Экзюпери и Маленького Принца с его добрым отношением к людям, природе, всему живому. У принца была собственная планета, на которой всегда царили спокойствие, чистота и порядок.

Эта книга напоминает мне философскую сказку, написанную человеком, который знал, куда постепенно, но неотвратно движется наш мир. Не только он, но и многие другие писатели обращались к трудной и болезненной теме взаимоотношения людей друг с другом и с окружающей средой и, как следствие, к проблеме человечности — её наличию или отсутствию. Однако самым горьким, как мне кажется, является то, что человека нельзя научить быть милосердным. А человечность либо есть, либо её нет. Вспоминаю «Чучело» В. К. Железникова, «Детей подземелья» В. Г. Короленко, «Рукавичку» А. В. Костюнина... Правда, слава Богу, милосердие встречается не только на страницах книг, но и в жизни. Хотя многие могут мне возразить, что не видели никакого добросердечия и дружелюбия на своём веку. Неужто? Вспомните не только своих родных и близких, друзей и товарищей.

Ведь милосердие — это не обязательно великие подвиги. Для любого из нас это и обычные житейские мелочи: участливый вопрос, добрая улыбка, хороший совет. А для животных — это крошки хлеба на снегу, которые подкормят даже замёрзших ворон; для бесприютного котёнка — это блюдце молока на ступеньке вашего подъезда. С ними, животными, как и с людьми: главное — не быть безразличными.

Помните: называться человеком имеет право только тот, кто неравнодушен к людям и животным, ко всему, что нас окружает, — к проблемам экологии, окружающей среды. Человек отличается от животных не только тем, что имеет разум. Человек — единственное существо, у которого есть возможность не столько потреблять, сколько дарить. От чистого сердца.

Нет счастливых людей на планете...
Просто кто-то умеет страдать,
А кому-то даётся от Бога
Эти раны в душе врачевать...
Может, кто и счастливым казался,
Но зато не сумел устоять,
Ради этого мнимого счастья
Научился друзей предавать...

...Может, если молиться, трудиться,
Можно ниточку счастья найти —
И отправиться за синей птицей,
И весь мир за собой повести...

НАША СЕРТОЛОВСКАЯ ЦЕРКОВЬ

Джалилова Джамила, 11 лет

Педагог — Булка М. В.

Сертоловская церковь наша!
Ничего у нас нет краше!
Деревянная постройка,
И цветы растут там бойко,
Рядом есть родник у леса —
Можно в нём воды испить...
Жителей немало ходит:
Всем приятно здесь побыть.



Красивая деревянная церковь в нашем родном городке Сертолово носит имя преподобного Сергия Радонежского. Помню, мама рассказывала, как её строили: всем миром собирались, как бывало прежде на Руси, сбрасывались жители сначала на фундамент, потом решали, каким будет строение, — деревянным или кирпичным. Однако милее сердцу русского человека дерево — извечный материал, дедами и прадедами освоенный. Заложена была церковь в 2002 году, 16 марта. Построили её по образцу храмов XVII века, и появился на улице Ветеранов уголок, где сердце отдыхает — так красиво место, избранное сертоловчанами для церквушки. Здесь же со временем построили и церковную школу, в неё ходят верующие.

С тех пор в церковь приходит много жителей нашего посёлка. А кто и не зайдёт — пройдёт мимо, и душа радуется! До чего же хороша получилась церковка, светло и чисто возле неё, словно учит всех людей: так же светло должно быть и на душе у человека, с миром в душе должен он жить и другим людям помогать. Вокруг храма появилось множество цветников — заботятся люди, землю возделывают. А недалеко от церкви, прямо по дороге к лесу — целебные родники, куда ходят за водой наши жители.

Вы ещё не бывали в нашем городке? Приезжайте, милости просим. Всё покажем, расскажем, и к церкви отведём — дорога недалеко, а на душе легче станет. Ведь когда человек верит в чистое и доброе, он и для людей старается быть чистым, добрым и терпимым. Сам этому учится и других учит. А родные места, храмы, родники целебные ему в этом помогают.

СОХРАНИТЕ ПРИРОДЫ КРАСОТУ

Чистоту соблюдать обязательно
В нашем городе все мы должны!
Сохранить всё, как есть: леса и реки —
Ведь природы дары нам нужны!

Никогда не выбрасывай наземь
Ты бумажки, окурки, салфетки.
Упаковки, бутылки и жвачки,
И обёртку от вкусной конфетки!
Сохранить городок наш так просто!
Стоит только не мусорить нам...
А когда всё вокруг будет чисто,
Станет радостно сразу всем вам!

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА СЕРТОЛОВО

Никитина Алиса, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Город Сертолово, находящийся во Всеволожском районе Ленинградской области, — моя малая Родина. Этот кусочек огромного земного шара до сих пор оставался наименее проблемным с точки зрения экологии. Но время идёт, технический прогресс движется дальше, не жалея на своём пути ничего, часто не задумываясь о последствиях. Говорю об этом с глубоким сожалением, и не даром мои обвинения направлены в сторону неодушевлённого предмета: словосочетание «технический прогресс» слишком метафорично, чтобы люди не поняли, кто стоит за этой кажущейся неодушевлённостью — так называемый «человеческий фактор» становится не случайностью, а закономерностью вершения «нечеловечных» дел.

Наш город Сертолово был основан в 1936 году как военный посёлок. Целью его строительства была защита и усиление обороны северо-западной границы нашей страны. Спустя годы здесь стала развиваться промышленность. Начали открываться такие предприятия, как ООО «Орион» (ЗАО «Мир упаковки»), ООО «УСК» (Управление сетевыми комплексами) и ООО «Цементно-бетонные изделия». Все они, конечно же, обеспечивают занятость населения, люди получают зарплату, чтобы иметь возможность, не выезжая в город в поисках работы, жить и работать в родном городке. Однако никто не задумывается над тем, что эти предприятия наносят вред нашей природе. Например, «Орион» выпускает упаковки на основе полиэтилена и пропилена, они не разлагаются в почве тысячи лет. ООО «Цементно-бетонные изделия» добывает и расходует природные ресурсы, которых в скором времени может и не стать.

Также по последним, не обнадеживающим данным, рядом с нами собираются построить мусороперерабатывающий завод. К сожалению, после этого мой родной город уже никогда не будет прежним. Мы, конечно же, слышим обещания, что всё будет устроено на основе новых технологий, однако, мне думается, что катастрофы в этом случае не избежать. Печи на этих заводах будут загрязнять воздух, выпуская большое количество шлаков, пепла и дыма — надежда на очень хорошие очистительные системы предельно мала! В результате этого будет возникать смог, опасный для здоровья человека и для нормального течения многих процессов в природе, например, развития растений. Вместе с пеплом будут выбрасываться вредоносные газы, которые, попадая в атмосферу, возвращаются на землю в виде кислотных дождей. Единственное, что остаётся, — это надежда. Надежда на тех людей, которые будут заниматься строительством с достаточной мерой ответственности, серьёзно подходя к проблеме экологии и здоровья будущих поколений в первую очередь...

Я очень люблю свой город. Его густые зелёные леса, его водоём и чистый воздух. Мне бы хотелось сохранить эту красоту на века. А главное — научить сохранять её для будущих поколений.

МОЙ ДОМ

Сакал Даниил, 11 лет

Педагог — Булка М. В.

От Ладоги до Балтики огромной
Раскинулся наш край родной,
Похожая на бабочку Ленобласть
Лежит почти на севере России.

Не очень здесь тепло, и солнца мало,
Дожди так часто здесь идут.
Но климат, вам скажу, не очень важен:
Здесь люди мирно, счастливо живут.

Мы радуемся и огорчаемся с тобою,
Мы раздаём свой смех и слёзы льём,
Бывает, что стыдимся иль гордимся, —
С тобою, Родина, мы дышим и живём!

МОЁ ЛЮБИМОЕ МЕСТО

Бойко Максим, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Моё любимое место в Сертолово — это чудесный лесопарк! Мне кажется, что его можно так назвать: это лес, потому что здесь можно встретить диких животных, и парк — потому что много людей ходит сюда гулять, отдыхать, любоваться природой, заниматься спортом.

В нашем лесопарке есть красивые пруды, где плавают утки, водится рыба. Гуляя, можно любоваться водной гладью: вода успокаивает, расслабляет, даёт душевное спокойствие. А если взять с собой удочку, то можно и рыбы наловить!

В лесопарке я не один раз видел белок. Они настолько привыкли к людям, что, не боясь, берут угощение из рук. Какие они красивые и шустрые! Я могу ими любоваться часами!

В лесопарке у нашего класса есть любимое место, где мы устраиваем пикники. Эта полянка будто огорожена забором из деревьев. До чего там красиво! И как весело там проводить свободное время!

Я очень люблю свой городок и наш лесопарк, особенно осенью! Приезжайте в гости — не пожалеете. Свежего воздуха и хорошего настроения, которыми может поделиться природа, хватит на всех!

ЛУЧШЕ БЫТЬ НА ЗЕМЛЕ ПЕРЕСТАТЬ!

Никитина Алиса, 14 лет

Педагог — Булка М. В.

Скоро юность откроет двери.
Осознаем невзгод метели,
Будем лица менять и мысли,
Доверяя другим на деле,
На ходу надевая маски,
Улыбаться начнём по указке,
На гроши разменяв доверие.
Это будет скоро?
НЕ ВЕРЮ Я,
Что в погоне за выгодой, славой
Лицемерья укроемся лавой,
Станем души и совесть терять!
Лучше БЫТЬ НА ЗЕМЛЕ перестать!

*Любите всех животных, дети,
Заботу, ласку им дарите!
Они вернее всех на свете,
Слабее нас на этом свете...*

Присядем молча мы на времени ступень.
Подумаем, кого любили, с кем теперь...
И, содрогнувшись в памяти поту,
Поймём: по морде дали мы коту.
— Иди отсюда! Грязный ты и драный,
И запашок-то от тебя поганный.
Мурлыча, старый в сторону уйдёт,
Лишь от обиды лапкой поскребёт.
За что? Ведь он же в том не виноват,
Что у тебя дела нейдут на лад,
С работой плохо, всё менять пора,
И непослушна дома детвора...
А бедный Кузя вот уже четвёртый день
Стучит замёрзшей лапой в вашу дверь,
И холод пробирает до костей —
Ответа нет, не ждёте вы гостей.
Замёрзший Кузя с голода умрёт —
К чужим на километр не подойдёт:
Любимого хозяина вот так

Он не продаст за пищу и очаг!
Присядем молча мы на времени ступень.
Подумаем, кого любили, с кем теперь...

Человечность... Существует ли она в современном обществе? Что означает это понятие? Я уверена, что человечность должны проявлять все — ведь это главный признак наличия Разума. В жизни, к счастью, мне встречалось достаточно случаев проявления этого светлого качества.

...Лето. Солнце щедро освещает лесные полянки. Молодые военные (сейчас это мои бабушка и дедушка) вместе со своими друзьями отправились на прогулку в лес. Кошка Буся — судя по рассказам моей мамы, очень пугливая, но красавица, всем кошкам кошка! — сопровождала гуляющих. Она послушно шла рядом, принюхиваясь к каждому растению: не так часто ей доводилось побывать в настоящем лесу, увидеть необычные цветы и травы, услышать пение птиц и незнакомые шорохи. Вдруг из чащи выбежала большая собака. Испуг Буси был настолько велик, что она моментально взлетела на близстоящее дерево. Прижавшись к стволу, она испуганно поглядывала вниз и жалобно мяукала: наверное, теперь кошка не могла понять, как же она сможет спуститься вниз. Мой дедушка, увидев обеспокоенных судьбой Буси женщин, которые засуетились у дерева, не стал медлить.

Спустя несколько секунд он был уже рядом с Бусей, взял испуганное животное и положил себе за пазуху. Когда дедушка спустился вниз, все ахнули — его шея была исцарапана «страхом Буси» (кошка не любила подпускать к себе чужих). Как он сумел всё выдержать — кто знает. Этот поступок дедушки, рассказанный мамой ещё в моём детстве, стал для меня жизненным примером. На то мы и люди, чтобы любить и оберегать братьев наших меньших, порой беззащитных и беспомощных...

Что хочу сказать в заключение? Я искренне верю, что милосердие и сострадание никогда не умрут в наших душах. И пусть так будет всегда — и по отношению к другим людям, и когда речь идёт о животных, о наших безграничных лесах, полях, реках и морях — по отношению ко всему, что нуждается в человечности. Пусть сжимается наше сердце при виде бедного старика, пусть руки тянутся накормить бездомное животное. Но пусть так же, как мы чувствуем боль своего ближнего, отзывается в нашем сердце и боль сломанной ветки берёзы, загрязнённого промышленными стоками ручья и сгоревшего от непогашенного костра леса. Пусть так будет всегда!

РОДНЫЕ БЕРЕГА

Терещенко Григорий, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Я сижу на берегу залива и любуюсь неповторимым пейзажем. Кругом тишь. Волны, перешёптываясь одна с другой, несут свои воды к берегу и — оставляют там секреты камням. А знают они много. И пережили на своём веку достаточно...

На море штиль. Звёзды, словно небесные маячки, проникают в глубь воды. Мне вспоминается рассказ деда о друге-лётчике, который во время ночных полётов над морем перепутал небо и воду. На минуту засомневался, а потом взглянул на приборы — и взмыл ввысь.

Но вот на линии горизонта посветлело. Это проснулось солнышко и послало нам свои лучи. Начинался новый день. Послышался всплеск — на зорьке заиграла рыба. Мы быстро разбираем снасти и забрасываем удочки: самый клёв.

Необыкновенные чувства возникают в душе, когда ты наедине с родной природой. Нет ей равной по красоте в мире!

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

Что такое человечность? Доброта и милосердие? Любовь к окружающим, забота о них? Дружба и преданность? Или же просто возможность быть как все?..

Говорят, на Земле много хороших людей, готовых помочь и позаботиться об окружающем мире. Да, так и есть. Но, к сожалению, есть и другие. Другие — подлые, мелочные, жадные, глупые, готовые на всё ради места под солнцем. Так кто же из них по-настоящему человечен? Тот, кто кормит белочек в лесу, или тот, кто подзывает их и сворачивает им шеи, чтобы продать шкурки на рынке? Те, кто кормит бездомных животных, или те, кто ради забавы или из страха бросает в собак и кошек камнями и палками? Те, кто ценит и любит окружающих, или те, для кого человеческая жизнь лишь пустой звук? Те, кто помогает друзьям, или те, кто за спиной у них делает подлости и распускает слухи? Те, кто честно работает, хоть и живёт на копейки, или те, кто берёт и даёт взятки, нарушает закон ради собственной выгоды? Кто же из них по-настоящему человечен? Кто?

Скажите мне, пожалуйста, кто из вышеперечисленных настоящий человек? А кто — живая фальшивка...

МОЙ ЛЮБИМЫЙ КОТ

Царик Олеся, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

У меня есть кот по кличке Сильвер. Живёт у нас это замечательное создание уже год. Вся семья не просто привыкла к Сильверу. Это младший брат, член семьи, советник во всех делах и... просто любимец! Вспоминаю о тех временах, когда его не было в нашем доме, и удивляюсь: как это некоторые люди живут без друзей-животных?

Как это было? Просто и сказочно одновременно. Ещё за четыре дня до моего дня рождения, когда я пришла с улицы, мама спросила: «Ты же, помнится, хотела кота?..» Я, конечно же, утвердительно кивнула головой, не очень надеясь, что моя просьба превратится в реальность. Но мама произнесла с загадочным видом: «Тогда собирайся... В Интернете написали, что маленькие котята ждут хозяев на улице Заречной». Я очень обрадовалась. Когда мы приехали на место, я долго бегала по подъездам в поисках котят. Тут из третьего подъезда вышла девушка, и я опять бросилась к двери. За ней мы с мамой нашли четверых котят. Я выбрала того, который не побоялся и сам подошёл ко мне.

Мы долго думали, как его назвать. Присматривались к внешности: у него чёрные хвост, уши и передние лапки, а кончик хвоста, задние лапы, животик, мордочка и шейка — белые. Кроме того, на спинке полно коричневых пятнышек — словно веснушки! И носик рыженький. А вот глазки серо-голубые! И самое удивительное, что когда на улице светло, шерстка нашего котёнка отливает серебром. Потому мы и решили назвать его английским словом «серебро» — и получилось Сильвер.

С тех пор это сокровище живёт в нашем доме. Я очень сильно люблю своего Сильвера и ни за что не расстанусь с ним!

МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

Сосновский Александр, 12 лет

Педагог — Булка М. В.

С ним я познакомился давно. Было это так: мы с родителями приехали к нашим родственникам на дачу. Ехали довольно долго, но наконец добрались, и нам приветливо открыли ворота. Дружно выбрались из машины — и словно очутились в другом измерении. Веял тёплый летний ветерок, пригревало солнышко, пели птицы — словом, настроение у всех было приподнятое. На участке, кроме домика, стояли курятник и специальная будка, больше ничего примечательного не было. Вскоре взрослые уехали на рыбалку, а я с братом остался и от нечего делать сел на крыльце в кресло и стал рисовать окрестности.

Вдруг послышался шорох где-то недалеко от крыльца. Я выбрался из кресла, вначале присел на корточки, стараясь издали рассмотреть что-нибудь в густых зарослях. Когда это не получилось, встал и подошёл к зарослям на краю участка. Отодвинул рукой ветки — и увидел... лисёнка!

Он был совсем маленький — видно, родился не так давно. Глазки жёлтые, хитрющие! Сам весь рыжий и взъерошенный, и хвостик пушистый-пушистый! Он неловко стоял на своих неокрепших лапках. Я аккуратно взял его и понёс в дом. Там положил на покрывало и пошёл за молоком. Принёс в блюдечке — и удивился: лисёнок, несмотря на то, что был маленьким, ничуть не испугался, только фыркнул и начал пить. После «кормёжки» я вынес его на крыльцо и отошёл в сторону, но лисёнок не собирался уходить. Он присел на задние лапки, повесил уши и... сделал большие глаза. Я понял, что он ко мне привязался.

Когда наконец приехали все взрослые, они очень удивились: я вместе с братом бежал за кем-то по высокой траве. Тут я подошёл и объяснил, что у нас появился новый друг.

Идут годы, и мой друг растёт. Он до сих пор приходит на обед, когда мы бываем на даче. И я понимаю, что дружба если рождается, никогда не умирает. Главное, чтобы даже в отношениях с животными мы вели себя по-человечески!

ЛЕС БЫЛ ТАК ВОЛШЕБЕН В ТО ЗИМНЕЕ УТРО...

Поляков Алексей, 14 лет

Педагог — Булка М. В.

Лес был так волшебен в то зимнее утро,
Он был необычным и красочно-мудрым —
Деревья сверкали, горели, пылали,
Под солнечным светом они танцевали!
Качнули тяжёлые головы сосны
И снежные шапки вокруг разбросали,
Они обнажили тяжёлые космы,
Каких с декабря мы с тобой не видали...
Журчит ручеёк подо льдом ещё толстым.
Но мы-то все знаем: сломать его просто!
А солнце поможет ему с этим делом:
Посмотрит на лёд — и смягчит его тело.

Течёт всё везде, всё журчит, просыпается,
А в лес повернёшь — и картина меняется...
И ты понимаешь: проснулся зимою,
Но дышишь сегодня ты только весною!

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

ЛОТОСЫ

Аксенова Полина, 9 лет

Педагог — Залалиева Н. Г.

Я мечтала лотосы увидеть.
Наконец сбылась моя мечта.
Тихо проплывая по Лиману,
Вдруг я вижу лотосов поля!
Словно звёзды розового цвета,
Опустились с неба на меня.
Южным солнцем ласково согреты,
Словно созданы они все для меня!
Лепестки потрогаю ладошкой,
Я в бутон желание прошепчу...
Может даже погрузу немножко...
И на память фото захвачу!



РЕЧУШКА

Кинерт Иван, 9 лет

Руководитель — Залалиева Н. Г.

Этим летом мы всей семьёй ездили в город-курорт Белокуриха. Гуляя по парку, мы любовались прекрасным пейзажем. Проходя по мостику, я увидел, как, весело журча, плескалась чудесная мелководная горная речушка. Прозрачные воды быстро пробежали между шершавыми серыми камнями. Солнце сияло так, что заливало своим светом всё мелководье. Со всех сторон речку окружала зелень. Вокруг пели птицы. Несмотря на то, что день был жарким, от реки веяло прохладой. И это наполняло воздух свежестью. Мы долго простояли на берегу, любуясь природой. И так не хотелось оттуда уходить, но нужно было возвращаться домой. Я обязательно хочу ещё раз побывать там.



АЛТАЙ

Жимулёва Марина, 12 лет

Педагог — Липина О. В.

Нет прекрасней места в мире,
Чем Алтай красивый наш!
Здесь обширные равнины,
Горы, реки и леса...
Много здесь садов цветущих,
Много здесь талантов,
Космонавтов, музыкантов.
Все мы любим наш Алтай,
Самый лучший в мире край!

ОСЕНЬ

Липина Юлия, 9 лет

Педагог — Липина О. В.

Наступила осень!
Скучная пора!
Птицы полетели
В тёплые края.
Листья пожелтели,
Отцвели цветы.
На лесной опушке
Выросли грибы.
Ночи холоднее,
Стал короче день.
Под окном уснула
Мокрая сирень.

АЛТАЙ — ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ

Пейзе Диана, 12 лет

Педагог — Липина О. В.

Алтай — жемчужина Сибири,
Он так прекрасен и красив.
Есть много мест красивых в мире,
Но край мой лучше всех других.
Здесь и озёра, и леса — природный заповедник!
Здесь мама, папа, вся моя семья,
Я так, мой край, люблю тебя!

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ

Печкурова Екатерина, 13 лет

Педагог — Липина О. В.

Мы загрязняем природу,
Хотя она так красива.
Даже в плохую погоду
Мне она кажется милой.
Ведь у природы нет
Никаких плохих примет.
Везде мы бросаем мусор,
Ветки деревьев ломаем.
Как часто мы забываем,
Что всё прекрасное уничтожаем.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Тюшнякова Екатерина, 12 лет

Педагог — Липина О. В.

Нежно в любви объясниться берусь, —
Здесь моя Родина, здесь моя Русь!
Вольно берёзки кружат у реки,
Ветры гуляют, просторы легки.
Дождик прямой, заплетаясь в лучи,
Радугу выставив, лесом стучит.
Весело лучикам быть под дождём,
Брызги взметнув до небес серебром.
Кружим от радости небо и я,
Кружит в полёте планета Земля.
Счастье, что рядом со мною друзья,
Родина, школа и мама моя!

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

Шматова Екатерина, 12 лет

Педагог — Липина О. В.

В Алтайском крае много есть цветов,
И загрязнений тоже очень много.
И загрязняются там все цветы,
И все растения, и все грибы.
Давайте, люди, будем бережливей,
Не будем загрязнять мы ничего,

Не будем тополя мы вырубать,
И мусор в урну будем мы кидать!
Тогда цветы нам скажут спасибо!
Не будут обижаться, умирать.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Нечаева Алина, 13 лет

Педагог — Маринина М. В.

Я живу в городе Бийске Алтайского края. Это моя Родина. Для меня он самый красивый город на Земле. Здесь я родилась и сделала свои первые шаги.

В моём городе много достопримечательностей. В Бийске более 200 памятников истории, культуры и архитектуры, бóльшая часть которых находится в историческом центре города. Он так и называется — «Старый город». Оказавшись там, как будто переносишься в прошлый век.

Это прекрасное место для прогулок и экскурсий. Недавно там был установлен памятник Петру и Февронии, и теперь это любимое место всех влюблённых. Есть памятник Петру Великому, ещё один «Медный всадник». А река Бия самая длинная в России. Она образуется слиянием Бии и Катунь. Существует немало легенд об этом удивительном месте. Обязательно стоит посетить музей им. В. Бианки. Он как раз находится в исторической части Бийска. Усадьба строилась в 1912–1913 годах по проекту известного томского архитектора К. К. Лыгина в стиле модерн. Особняк представляет собой двухэтажное кирпичное здание с цокольным этажом.

В Бийске есть кинотеатры, драматический театр, Дворец культуры, спортивные сооружения, соборы. Например, Успенский собор, заложенный в 1898 году. В годы революции он был разрушен, но сейчас восстановлен.

Может быть, люди, которые приезжают в наш город, считают его скучной провинцией, но это совсем не так. Его нужно узнать, так же, как и человека. Город меняется с каждым годом, становится всё современной.

Я советую всем приехать в мой чудесный город. Вы можете сами всё увидеть и, я думаю, вам понравится.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ

ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЧЁЛЫ-ТРУЖЕНИЦЫ

Самойленко Антон, 6 лет

Педагог — Легашова Т. С.

Я живу в своём доме в посёлке. Около нашего дома много цветов с ранней весны до поздней осени. Я часто наблюдаю за насекомыми на цветах, они опыляют их. А в этом году папа завёл пасеку, поэтому на цветах стало больше пчёл. Всё лето мы с папой следили за жизнью ульев. Ульи мы окрасили в синий и жёлтый цвета, эти цвета воспринимают пчёлы. Ульи устанавливают лицом на восток. С рассветом и пока светло рабочие пчёлы трудятся, а главная пчела-матка находится в улье: ест и плодит новых рабочих пчёл. Если в улье появляется ещё одна матка, то она может с частью

рабочих пчёл улететь, если вовремя улей не разделить. Около ульев надо ставить воду, она им необходима для жизнедеятельности. Пчёлы имеют жало, которым опыляют цветы, переносят нектар и пыльцу, им они жалят человека и животных, если почувствуют от них угрозу. Чтобы защититься от пчёл, пасечники одевают на лицо специальную шляпу с сеточкой и закрывают тело одеждой и перчатками. Мы два раза качали мёд: в июне и июле. А тот мёд, что пчёлы наносят в конце лета и осенью, остаётся им на зиму. На зиму уменьшают количество рамок, чтобы хватило еды зимой. А если еды не будет хватать, то пчёл надо подкармливать сахарным сиропом. Зимой пчёлы из улья не вылетают. Оказалось, что у пчёл много болезней и пасечники должны наблюдать за состоянием пчёл и предупреждать заболевания.



Наблюдая за жизнью пчёл с весны до поздней осени, я пришёл к выводу, что:

- пчёлы — полезные насекомые, они опыляют цветы и делают мёд;
- пчёлы — это семейное насекомое, одна пчела сама по себе не живёт, они живут пчелиной семьёй в улье,
- они всегда находят дорогу домой, летая на расстояния до 5 километров;
- пчёлы есть рабочие и одна пчела-матка на один улей;
- пчёлы могут жалить, чтобы не болел укус, надо быстро намазать чесноком;
- зимой пчёлы находятся в спячке, едят мёд, запасённый с осени.

ПРО ГУСЕНИЧКУ

Ломоновский Иван, 6 лет

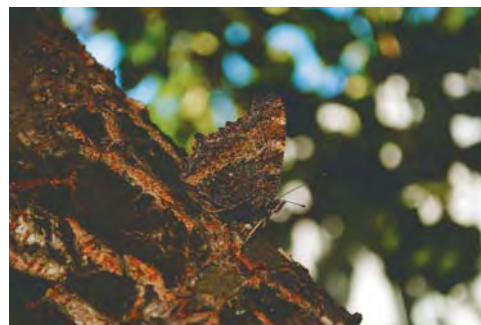
Педагог — Дешёвых А. В.

На вишнёвой ветке жила-была маленькая гусеничка. Целый день она ползала по веткам и листочкам. Всё ей хотелось увидеть и узнать.

Мама ей рассказала историю о том, что скоро из гусенички превратится в красивую бабочку и будет перелетать с одного цветка на другой. Каждый вечер теперь гусеничка ложилась спать и, засыпая, мечтала, что проснётся красивым цветком-бабочкой.

Однажды утром случилось чудо. Гусеничка превратилась в бабочку. Она долго порхала по саду и радовалась, играя с пчёлками. Но вдруг солнышко спряталось за огромной тенью. Это была большая птица — сойка. Она испугала бабочку-гусеничку, потому что захотела её съесть. Бедняжка бабочка-гусеничка стала летать с цветка на цветок, пытаясь спрятаться. А сойка — за ней.

Бабочка устала и прилетела на дерево. А сойка пролетела мимо. Бабочка удивилась. Оказалось, её расцветка похожа на кору дерева. Так природа заботится о насекомых, защищая от хищников.



КУЗНЕЧИК

Коломиец Софья, 9 лет

Педагог — Желтухина А. В.

Летом мы отдыхали в парке, слушали стрекот кузнечиков, жужжание пчёлок. Любовались отражёнными клубами кудрявых облаков в зеркальной глади фонтана. И вдруг ко мне на руку прыгнул кузнечик.

Я замерла! На меня уставились необыкновенной красоты огромные глазищи! Усики щетинковидные, длиннее тела, а задние лапки (в сложенном вдвое положении) торчат выше его головы.

Я разглядывала их, а мама мне рассказала, что орган слуха расположен у него на голених передних ног.

Питаются они другими насекомыми, небольшими бабочками. При отсутствии насекомых кузнечик поглощает много листьев, почки и цветы деревьев и кустарников, стебли и листья дикорастущей травы.

Вдруг он резко оттолкнулся от моей руки, подпрыгнул высоко вверх и затерялся в траве, но моя собака его нашла, накрыла своей лапой и звонко лаяла, пока брат не взял кузнечика в руки, а я сфотографировала незваного незнакомца. Теперь он каждое утро «косит своим глазом» с фото, которое стоит у меня на тумбочке.



У МЕНЯ ЕСТЬ СОБАКА

Матвиенко Светлана, 11 лет

Педагог — Реброва Н. А.

Сколько себя помню, я всегда мечтала о собаке. Каждый свой день рождения просила подарить мне друга, то же самое желание загадывалось в новогоднюю ночь. И вот в последний день рождения моя мечта сбылась — у меня появился щенок. Маленькое рыженькое чудо — пекинес Мультик.

Собаки растут быстро, подрос и мой пёсик, но каждый день он меня чем-нибудь радует, потому что очень смыслённый. У Мультика красивая каштаново-рыжая шёрстка, длинные каштановые ушки, которые придают ему очень задорный вид. У него умные глазки и симпатичная чёрная мордашка, рыжий хвостик, беленькое брюшко и кончики передних лапок. В общем, очаровательнее существа нет на всём белом свете.

По характеру Мультик общительный, жизнерадостный и очень озорной. Обожает гулять со мной, во дворе мы с ним бегаем наперегонки, играем в прятки, учим различные команды. Но когда нужно идти домой, Мультик меня не слушается и ни за что не хочет уходить с улицы и прекращать весёлую игру. Особенно я люблю, когда он меня защищает. Если вдруг появляется собака или кот, он готов сорваться с поводка и бежать драться, при этом его тоненький голосок становится грубоватым, шёрстка вздыбливается, он думает, наверное, что очень страшный, хотя выглядит презабавно.

В квартире Мультик знает своё место, уже привык, что после прогулки ему моют лапы, и терпеливо ждёт у входа, чтобы вытерпеть эту обязательную процедуру. Также мой пёсик знает, где ему положено есть, хотя периодически что-нибудь вкусненькое припрячет.

Больше всего Мультик любит, когда наша семья выезжает на дачу. В саду он сам не свой от радости, носится как угорелый, повизгивает от восторга и всегда приносит нам что-нибудь: палку, банку, бутылку.

Невозможно выразить словами, какое это счастье — иметь собаку! Как важно знать, что дома тебя ждёт верный друг. Когда я возвращаюсь из школы, Мультик прыгает от радости, заливаясь звонким лаем, пытается дотянуться до моего лица, а дотянувшись, облизывает горячим шершавым язычком. Это он как будто говорит: «Как я рад тебя видеть! Я скучал без тебя, я очень тебя люблю!». Я тоже люблю своего забавного Мультика.

МЫШЬ И ВОРОБЕЙ

Роговой Николай, 11 лет

Педагог — Дробная Т. Н.

Жила-была Мышь, которая ходила каждую осень в склад, за зерном, запасаясь на зиму. Друзей у неё никогда не было, потому что с ней никто не хотел дружить.

Осенью, в один прекрасный день Воробей встретил Мышь и сказал: «Мышь, давай дружить, то, что мы найдём, тем будем делиться». Мышь согласилась и с весёлым настроением побежала в норку. На следующий день Воробей нашёл большого длинного червяка. Он прилетел к Мыши и постучал в дверь. «Кто там?» — раздался тоненький голосок сквозь дверь. «Это я, Воробей, принёс тебе подарок». Мышь отворила дверь и пустила Воробья в норку. Он отдал Мышке червяка и сказал: «Это тебе». «Спасибо», — поблагодарила его Мышка. Мышь и Воробей дружно съели угощение и стали разговаривать о своих делах, а потом разошлись по домам.

В другой день Мышь пришла в гости к Воробью и принесла ему большое-пребольшое зёрнышко. Воробей спросил: «Откуда ты взяла такое большое зёрнышко?». «Здесь недалеко есть склад с зерном», — ответила Мышка. Друзья ещё немного побеседовали и пошли по домам. После того, как Воробей ушёл, Мышь подумала: «А что, если Воробей склюёт все запасы на складе?», — и поспешила на склад съесть всё зерно быстрее Воробья.

На следующий день Воробей пошёл на склад, и вдруг он увидел, что там ни одного зёрнышка не осталось. С тех пор Воробей больше не дружил с Мышью. Ведь жадность приносит много вреда.

СКАЗКА ПРО ЖИВОЙ ЛЕС

В волшебном лесу есть деревья, которые были разными: красивыми, мудрыми. Они умели говорить и общались друг с другом. Если в лес приходили люди, деревья сразу становились неживыми и замирали. Старые деревья умирали: с них опадали листья, обламывались сучья, корни подъедали черви, и деревья падали на землю. Деревья чуть моложе спиливали люди, особенно ёлки под Новый год.

Есть в лесу помощник — это дятел. Он трудится день-деньской, выклёвывает червяков из-под коры, лечит деревья. Собрали однажды деревья совет и стали решать, как не пускать людей в лес, чтобы они не губили молодые деревца. Мудрый Филин посоветовал смыкать кроны деревьев, чтобы наступала ночь в лесу, когда приходят люди. В один прекрасный день люди приехали снова, деревья сомкнули кроны, и в лесу наступила темнота. Но люди достали фонари и освещали себе путь. Выбрав молодое дерево, они его спилили и увезли. Деревья очень огорчились. В лес опять прилетел старый мудрец Филин и сказал: «Не огорчайтесь, я видел проделку людей, я помогу вам второй раз». И он им посоветовал напугать людей. Для этого нужно не замирать, когда приходят они, а наоборот, оживать. «Мы боимся, — сказали деревья, — ведь мы при людях всегда замирали». Одно дерево сказала: «Если у нас не получится, что мы будем делать тогда?». Филин сказал: «У вас всё получится». Деревья не успели ахнуть, как Филин улетел.

Когда люди пришли в другой раз, деревья ожили, стали махать ветками, страшно трещать, изгибаться и издавать такие звуки: «У-У-У-У!». Люди быстро убежали со страху и больше не возвращались в этот волшебный лес. Деревьев стало больше, они росли не по дням, а по часам, и, даже не смыкая ветви, лес стал таким густым, что люди не смогли бы пройти по нему. Дятлу тоже стало легче работать, вскоре у него появилась семья и маленькие птенцы.

Папа-дятел лечил деревья и приносил малышам вкусных червяков, мама заботилась о своих детях. Маленькие дятлы выросли и стали помогать своему отцу. В лесу пели птицы, цвели цветы, журчал ручеёк, и было очень спокойно.

ОСА-ЗАГАДКА

Ефремова Анастасия, 14 лет

Педагог — Першин А. Ф.

Я люблю, сидя в гамаке, наблюдать за осами. Это чрезвычайно интересные насекомые. Их чёткие, высоко скоординированные движения не могут не восхищать взор человека! Так я наблюдала за ними в течение месяца. За это время я сделала множество снимков, и при этом я заметила некоторые моменты в жизни ос, вызвавшие у меня массу интересных вопросов:

Почему у ос такое несоответствие внешнего вида и образа жизни?

Рассматривая этих насекомых, я всегда замечала массивные челюсти. Однако, как мы привыкли считать, оса питается исключительно нектаром, собранным ею же на одном из цветков. Изучив дополнительную литературу, я ужаснулась от того, сколько интересного мы не знаем о наших ближайших соседях. Как ни странно, но ос можно с полным на то правом назвать всеядными, так как их рацион чрезвычайно разнообразен. Взрослые особи едят нектар, фрукты, питаются секретом тлей. Но они в немалых количествах поедают и насекомых, а их личинки питаются исключительно ими.

Есть ли осиный мёд на самом деле?

В конце лета — начале осени, когда кругом много сладких фруктов, число ос особенно возрастает. По моему мнению, они явно запасают сахарный сироп. Но при этом я ничего не слышала про осиный мёд. Есть ли осиный мёд на самом деле? Если да, то каков его состав, кто и как им питается?

Каким же образом осы общаются между собой?

Многочисленность ос на кисти винограда, ломтике арбуза прямо указывает на то, что они каким-то образом сообщают друг-другу место пиршества: для их ближайших родственников — пчёл — хорошо известны «пчелиные танцы». А как же осы сообщают друг другу важную информацию?

Иерархия в осином гнезде и его устройство.

Я узнала, что весной матка осы выбирает место жительства, самостоятельно начинает строить гнездо и откладывать яйца. Она сама кормит и охраняет личинки, из которых образуются куколки, а из них — рабочие осы. И теперь они ухаживают за личинками, а матка только откладывает яйца. Однако, когда я полезла на чердак и увидела там осиное гнездо, я не смогла определить матку, которая отличалась бы от всех остальных особей: все они были одинакового размера и формы, все дружно строили гнездо и охотились. Так чем же матка отличается от остальных ос?

Вот сколько непонятного и интересного у наших привычных ос, которых мы как бы «знаем» с детства.



МОЯ РОССИЯ

Белимова Анастасия, 13 лет

Педагог — Мишенчук А. В.

Страна огромная — Россия,
Среди степей, полей и гор.
Под необъятным небом синим
Могучий наш родной простор!
Колосья нивы золотые,
Белеют горные хребты,
Шумят берёзы вековые.
И это всё Россия — ты!
Не описать никак словами
Всю красоту страны, что Русь,
Её любить нам надо с вами,
Что родилась в ней — я горжусь!

МОСКВА, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026

ТРИ ЩЕНКА

Попова Варвара, 9 лет

Педагог — Обручникова А. А.

ВЕСЁЛЫЙ ЩЕНОК

Жил щенок — колобок,
Вечно бегал возле ног.
Подружился он с волчонком —
Толстым сереньким бочонком.



ЗАДИРИСТЫЙ ЩЕНОК

Кто у нас так громко лает?
Дед Мороза не пускает?
Без подарков в Новый год
Остаёмся снова... Вот.



ЩЕНОК СОНЯ

Кто всё время спит в кроватке,
Не помыв с прогулки лапки?
Вытер носик об подушку,
А глаза закрыл он ушком.



КРАСОТА ПРИРОДЫ

Рапкина Яна, 9 лет

Наша планета Земля удивительна и неповторима. Красота нашего мира просто очаровывает, нельзя не восхищаться ею. Яркое голубое небо над нашей головой не имеет края. Так и хочется воспарить вверх, подняться высоко над землёй, чтобы наслаждаться красотой нашего мира!

Наверное, именно поэтому человек с давних времён стремится запечатлеть эту красоту в музыке, картинах, скульптурах, стихах.

Мне посчастливилось самой увидеть, как создаётся красота. Моя бабушка — настоящий творец красоты. Её увлечение, её любовь — это цветы. Каждый год с ранней весны и до поздней осени её сад — самое настоящее произведение искусства. Своими руками она разбивает цветники, полыхающие всеми красками, восхищающие всех. Как только сходит снег, в её саду расцветают тюльпаны, нарциссы. Потом радуют глаз ландыши, флоксы. Пушистым шаром распускаются пионы и дурманят своим ароматом.

И всё это великолепие моя бабушка создаёт на радость людям. Она не прячет свои цветы за высокими заборами, поэтому люди специально выбирают дорогу мимо бабушкиного сада, чтобы полюбоваться этой красотой, вдохнуть чудесный аромат цветов. Многие фотографируются на этом фоне. Много добрых слов слышит бабушка от людей за такую красоту.

Конечно, цветы создала природа. Но, к сожалению, многие не ценят природу, они готовы уничтожать её ради денег, ради собственного комфорта. Их не волнует, что приносят вред не только природе, но и себе, своим детям, правнукам.

Наше богатство — это природа, и очень печально осознавать, что многие этого не понимают и не ценят. Для современного человека очень важно научиться жить в гармонии с природой.

О КРАСОТЕ ПРИРОДЫ

Воробьева Марина, 13 лет

Счастье — это быть с природой,
видеть её, говорить с ней.

А. Н. Толстой

Оглянитесь вокруг себя. Прямо сейчас внимательно посмотрите в окно. Что видите вы? Лазурное голубое небо над головой, яркое солнце, которое светит нам каждый день, белый искристый снег... Вокруг настоящая красота, которую мы порой за пеленой серых будней даже не замечаем. Всё кажется для нас абсолютно обычным и банальным.

Мы живём в идеальных и благодатных природных условиях, и заботится об этом матушка-природа. Прав певец русской природы К. Г. Паустовский, утверждавший, что современному человеку, всем нам нужны корабельные леса, полноводные реки, океаны целебного воздуха, богатые сады и цветущие луга. Нам нужны свежие озёра, звонкие родники, птичьи стаи, тянущиеся в туманном небе над золотеющими осенними рощами, пересвист птиц, сияние ночных созвездий в бездымном небе и широкие яркие радуги — предвестники тучных урожаев.

Природа и человек очень тесно связаны между собой. Природа создаёт все необходимые условия для жизни человека. Красивейшие пейзажи радуют душу человека, своей красотой они завоора-

живают, и кажется, что нет ничего прекраснее на свете, чем увидеть эти таинственные виды. Многие писатели, художники и поэты воспевают в своих произведениях все красоты природы, и как она прекрасна во все времена года. Природа дарит нам незабываемые рассветы и закаты. К сожалению, многие люди не ценят природу и готовы уничтожить её ради личного комфорта, денег и других целей. Они не осознают, что природа — это наше богатство.

Русская природа в стихах известных поэтов не превозносится выше всего на свете, напротив, в строках восхищения немало грусти, скромной красоты и неподдельного патриотизма. Любоваться природой надо, не думая о времени. Только тогда можно увидеть её прелестные черты. Действительно, природа завораживает своей первозданной красотой надолго, и за пять минут созерцания ничего не почувствуешь. Недаром многие поэты, постигшие красоту через любованье, в своих стихах описывали её. Изящно и тонко отражая природу в стихах, поэты лишний раз если не говорят прямо, то ласково намекают — как хороша природа России во все времена года:

Что красота!
Пребудет и пройдёт,
По сути дела — разная везде,
А тяга к красоте не подведёт,
Извечная, как тяга к высоте.

Владимир Фирсов

Как грустны сумрачные дни
Беззвучной осени и хладной!
Какой истомой безотрадной
К нам в душу просятся они!

Афанасий Фет

Я по первому снегу бреду.
В сердце ландыши вспыхнувших сил.
Вечер синего свечкой звезду
Над дорогой моей засветил.

Сергей Есенин

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.

Евгений Баратынский

В полях созрел ячмень.
Он радует меня!
Брожу я целый день.
По волнам ячменя.

Смеётся мне июль,
Кивают мне поля.
И облако — как тюль,
И солнце жжёт, паля.

Игорь Северянин

Природа — это то, что вызывает наше восхищение своей красотой и непредсказуемостью. Хотя в наш век прогресса мы все реже обращаем внимание на природу, особенно те, кто живёт в больших городах, работает в офисах и смотрит телевизор по вечерам. Своё сочинение я хотела бы закончить словами А. Ламартини: «Даже в прекраснейших своих грёзах человек не может вообразить ничего прекраснее природы!»

МОЙ ЛЮБИМЫЙ КУЗЯ

Чиняева Анастасия, 15 лет

Педагог — Юдина Е. Н.

Люди часто заводят разных домашних животных: хомяков, собак, попугаев, кошек, черепах для создания уюта или оттого, что им скучно. Но многие считают, что домашние животные не приносят никакой пользы и только создают бытовые хлопоты. Я так не считаю. И вообще я очень люблю домашних животных. С ними также можно поговорить, поиграть, и они тоже умеют разговаривать, только, конечно, мы их язык не можем понять.

Кошка — удивительное, забавное и очень умное создание. Они живут с человеком уже много столетий, а всё-таки как бы сами по себе. Не случайно про них говорят: «Кошки гуляют сами по себе!» Это правда.

Несколько лет назад мне подарили кота. Я даже не расстроилась, ведь коты и кошки почти одинаковые. Своего кота я назвала Кузей. Необычное имя, конечно. У Кузи светло-коричневая мордочка, тёмные ушки, лапки и длинный полосатый хвост; гибкое удлинённое тело, большая круглая голова, на мордочке щетинистые усы и ярко-голубые глаза. Цвет глаз меняется, когда Кузя злится или угрожает, они зеленеют. Уши у кота всегда настороже, они улавливают малейший шорох.

Кузя — животное капризное. Когда у него настроение хорошее, он играет и позволяет себя гладить или даже разрешает другим котам есть из его миски.

Но если у него плохое настроение, то тогда Кузю лучше не трогать.

Кузя — серьёзный кот. Он дерётся со всеми котами и кошками. Мой кот не задиристый и первый в драку не вступает. Вначале он громко фыркает, воет противным голосом, потом поворачивается боком, шерсть у него встаёт дыбом, а хвост распушается. Если чужая кошка или кот не уходят, то Кузя нападает, и противник убегает.

Кузя не только капризный и серьёзный кот, а ещё умный. Он научился лапами открывать все двери, если входная дверь не закрыта на замок, он будет висеть на ручке до тех пор, пока дверь не откроется. Кузя любит смотреть телевизор, лежать на подоконнике.

Любимая еда Кузи — это колбаса, мясо, рыба и мороженое, но больше всего он любит охотиться на птиц и мышей.

Мой кот, когда дома, то такой ласковый, сам прыгает ко мне на колени и мурлычет свою уютную песенку. Но на улице, встретив меня, может задрать свой хвост трубой и пройти мимо, как будто мы не знакомы. А как интересно наблюдать за его повадками! Как-то раз он уселся перед телевизором и смотрел, не отрываясь, как по экрану плавали рыбки (была как раз передача про море). Потом, видимо, придя к какому-то выводу, спрыгнул с дивана и отправился за телевизор, наверно, смотреть, нельзя ли рыбок достать оттуда. Так он ходил несколько раз — смотрел в экран, но в глазах его читалось полное недоумение. А как смешно он стряхивает с лапок снег, когда во дворе зимой проваливается в сугроб! Или как пробует достать птичку через стекло, сидя на подоконнике!

Наш кот — настоящий член семьи, и мы к нему так и относимся, потому что «мы в ответе за тех, кого приручили!»

СПАСЕНИЕ АЛИСЫ

Осинцева Даниэла, 12 лет

В то время я была на летних каникулах у бабушки в саду, мне было лет десять, и этот день, мне кажется, запомнился навсегда...

Я сидела на кровати на втором этаже и читала книгу. Рядом со мной спала кошка Василиса, совсем ещё молодая. Нужно сказать, что у нас тогда было две кошки: Василиса и Алиса. Алиса была уже пожилой.

Вдруг я услышала, будто что-то плюхнулось в воду. Раздался пронзительный жалобный мяв... В мыслях сразу пронеслось: «Алиса!!!»

Я спрыгнула с кровати и помчалась, сломя голову, вниз по лестнице на звуки плещущейся воды, на крик Алисы... Бежала к колодцу...

Дедушка уже был на месте. Он крикнул: «Хватай что-нибудь, за что она могла бы ухватиться». Я схватила первое, что попало под руку, это была какая-то тряпка. Дедушка опустил добытую мной тряпку в колодец. Я слышала, как Алиса скреблась, стараясь из последних сил спастись, принять помощь дедушки. А я в это время могла только думать: «Слава Богу, она жива!»

Василиса тоже прибежала спасать Алису, остановилась рядом со мной и сначала ничего не понимала. Но уже через несколько секунд я увидела, как её глаза расширились от страха и ужаса. Она начала метаться и что-то жалобно мяукать Алисе.

Мне было очень страшно, сердце билось сильно-сильно. Я не знала, что мне делать, куда бежать, чем помочь?! Я совсем растерялась.

Несколько минут я просто стояла в ужасе, потом подбежала к колодцу.

Алиса, всё ещё находившаяся внутри этой бездны, совсем потеряла силы, казалось, что надежды на спасение уже нет. Василиса же продолжала бегать кругами, будто подбадривая Алису. А я всё стояла и смотрела, как Алиса еле-еле карабкается вверх. Дедушка всё тянул и тянул, медленно, осторожно. Он понимал, что ещё на одну попытку сил у Алиски не хватит. И вот дедушка сделал рывок, ухватил Алису так быстро, что я не успела рассмотреть его действия, и уже положил Алису на скамейку.

Василиса метнулась к Алисе. Её зрачки ещё больше расширились, я её ещё никогда такой не видела. Мне казалось, что чёрные зрачки полностью поглотили глаза Василисы...

Алиса лежала, и из её рта текла пена, всё её небольшое промокшее тельце сотрясала судорога. «Алиса...» — прошептала я.

Дедушка замер... Он смотрел на неё.

Жаль, что я только в этот момент поняла, как она мне дорога... Сейчас, перед лицом смерти эта измученная кошка была для нас бесценна...

Закинув мокрое от слёз лицо к небу, я сложила руки на груди и начала молиться.

Алису всё сотрясала судорога, дедушка смотрел на неё и не знал, что делать. Василиса, мяукая, дрожащим язычком вылизывала Алису.

Казалось, что время остановилось и надеяться уже не на что. Но вдруг Алиса попыталась встать. И эта неловкая её попытка вернула нас всех к жизни. Дедушка аккуратно вытер тряпкой мордочку Алисы, взял на руки и унёс её в большую коробку, где она могла успокоиться после такого ужаса.

Алиса выздоравливала быстро, Василиса заботилась о ней, и это было очень интересно наблюдать. А через год Алиса уснула навсегда, уснула от старости. Мы похоронили её.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Любовицкая Валерия, 10 лет

Педагог — Абышева Т. Ф.

Жура-жура-журавель!
Облетел он сто земель.
Облетел, обходил.
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля.
— Где же лучшая земля?
Отвечает он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

П. Воронько

Я живу в селе Коменки. История села начинается с 1746 года. В то время это была деревня. В деревне протекала река, один берег был каменистым, потому и деревня — Каменки. Влияние уральского окающего акцента сказалось на изменении в названии, и деревню, а в дальнейшем село, стали называть Коменки.

Село добрых и трудолюбивых людей, которые стремятся сделать его удобным и благоустроенным. Моё село не очень большое, но красивое не только весной, когда цветут сады, а и летом, когда дома утопают в зелени цветов.

Через всё село вьётся дорога, которая соединяет наше село и город Богданович.

В центре села построена новая уютная школа. В ней огромный спортивный зал, недавно отремонтированный, в классах стоят компьютеры. Я в ней учусь. Рядом построен детский сад, куда меня мама за ручку водила. В сельском Доме культуры работает много кружков, там для нас проводят интересные мероприятия. При Доме культуры есть библиотека. Мы частые гости там. Хозяйка библиотеки Ситникова Наталья Николаевна приглашает нас на интересные встречи.

У Дома культуры стоит памятник погибшим землякам. А рядом на высоком пьедестале танк стоит.

Он в бою за нашу землю ранен был!
Сколько вмятин и царапин на броне!
По-геройски он сражался на войне!

Моё родное село окружено лесами. Трудно представить мой край без этих лесов. Они прекрасны во все времена года. Природа наших лесов сказочно разнообразна и богата. Войдёшь летом в лес и залюбуешься его великолепием. Вот стоят нарядные кудрявые берёзки, заросли орешника.

А какой здесь чудесный воздух! Подует ветерок, и обдаёт тебя запахом хвои или липы, а если присядешь на полянке, то вдохнёшь аромат лесных цветов. Среди цветов порхают бабочки и жужжат пчёлы, собирают мёд с цветов. Тишину и лесной покой нарушает трелями соловей, кукушка угадывает, сколько тебе лет, а белобока сорока следит за непрошенными гостями. А сколько в наших лесах грибов и ягод!

Мы с мамой и папой стремимся туда, чтобы побыть наедине с природой, послушать шелест листьев, собрать полные лукошки опят и земляники, заготовить лекарственными травами.

Куда бы ни вела лесная тропинка, как бы причудливо ни извивалась вдоль опушек, она прокладывает путь любви к родному селу.

Рядом с нашим селом протекает красавица речка. Летом мы с папой часто там купаемся. Выше речки растут вечнозелёные ёлочки. Тропинка от речки ведёт к роднику, где студёная и чистая вода напоит и умоет. Если кто-то меня спросит: «И что для тебя родное село?» Я отвечу: «Это поля и луга, леса и рощи. Мои друзья, родители, дом, школа, класс». Много мест прекрасных на свете, но дороже родимых нет!

Нет в мире села краше,
Чем Коменки наши.
Край необъятный, прекрасный,
Как же я люблю тебя!

ЮГРЫ, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПОСЁЛОК КУМИНСКИЙ
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПОБЕДЫ — ИЩИ ИСТИНЫ В ИГРЕ

Притча

Лапшин Влад, 13 лет

Педагог — Лукьянова А. А.

Если хочешь победы — ищи истины в игре.

Древняя мудрость

В некотором царстве, шахматном государстве жил самый простой парнишка — «сорви-голова». Он просто любил играть в шахматы... Но ему очень хотелось стать хорошим шахматистом — истинным профессионалом своего дела, но он не знал с чего начать. И пошёл он тогда к мудрецу спросить совета.

— Мудрец, ты самый мудрейший из мудрейших. Подскажи, как мне стать лучшим шахматистом? — попросил молодой человек.

— Дело это не простое! Тут нужны стремление и сила воли, а также большое желание! Видишь вон те одиннадцать гор, — старик показал рукой по направлению к горам, — каждая из вершин представляет собой одну из ценностей, которой должен обладать «самый-самый шахматист».

Первая вершина обозначает **знания**;

вторая — **хороший запас физических сил и общего состояния человека**;

третья — **вера в себя и свои силы**;

четвёртая — **крепкие нервы и самообладание**;

пятая — **дисциплинированная воля**;

шестая — **высокое интеллектуальное мышление и прогнозирование**;

седьмая — **высокая логика**;

восьмая — **способность выстраивать динамические отношения**;

девятая — **умение равномерно распределять внимание**;

десятая — **позиционное чутьё шахматиста, «сильная шахматная память»**;

одиннадцатая — **профессиональное мастерство и опыт**.

А вот поднявшись на одиннадцатую вершину, ты исполнишь своё самое заветное желание. А также помни, что одних теоретических знаний, которые получает человек, захотевший стать

лучшим шахматистом, мало. *Есть таланты, которые проявляются только непосредственно при соприкосновении с душой шахмат...*

Молодой человек послушал мудреца и отправился покорять вершины гор. Уже через некоторое время он обладал многими достоинствами. А поднявшись на одиннадцатую вершину, молодой человек задумался. Он мог загадать любое желание, и оно бы исполнилось. Но он был так предан своему призванию — стать настоящим шахматистом, что мысли о другом желании у него и не появились.

Прошли годы, и молодой человек стал опытным и успешным шахматистом. Он достиг успеха в шахматном искусстве, и однажды он встретил старого мудреца, с которым встречался много лет тому назад.

— И не пожалел ты о том желании, которое загадал на вершине одиннадцатой горы? — поинтересовался мудрец.

— Нет, мудрец. Я не пожалел и остался верен своей мечте. Я понял, что хорошим шахматистом может стать не каждый человек. Для этого требуются не только определённые психические и физические качества. Шахматы воспитали во мне личность! Я научился правильно воспринимать критику, учился на собственных ошибках и на ошибках своих партнёров. Кстати, именно шахматы позволили мне уважительно относиться к своим противникам, так как в этой игре, как нигде больше, ценится ум, логика, умение правильно выбирать тактику игры и составлять собственную стратегию победы. Всё, что воспитали во мне шахматы, помогло мне в жизни! Я остался верен своей мечте!

Мораль притчи: не отказывайся от своей мечты.

ЧИПОЛОТТО И ЕГО ДРУЗЬЯ

(сказка «Чиполлино» на новый лад)

Шерстобитова Елизавета, 8 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

В стране Овощеград жил маленький мальчишка, звали его Чиполотто. Он был озорным и очень весёлым. Но жители страны Овощеград боялись его, потому что волосы его имели специфический лучный запах. Когда жители подходили к нему, все плакали. Поэтому у Чиполотто не было друзей. А ему очень хотелось вечерами играть с другими мальчишками и девочками. Однажды Чиполотто отправился купаться и пригласил с собой на озеро соседок-близняшек Вишнетту и Череншетту. Он предложил им отдохнуть, кидать камушки в воду, купаться. И на его удивление соседки согласились. Когда они подошли к озеру, они увидели маленькую девочку, сидевшую на берегу, которая плакала.

— Ой! — воскликнула Череншетта.

— Кто это?! — вторила ей близняшка Вишнетта.

— Мы сейчас узнаем! — сказал Чиполотто.

— Меня зовут Редисио! У меня случилась беда! Мы с моими друзьями Яблочию и Лимонию пошли купаться. А вода-то холодная! Яблочию и Лимонию заболели. Их положили в больницу. Им ни-



Чиполотто (лук)



Вишнетта
и Череншетта (вишня)

чего не помогает: ни микстуры, ни таблетки! Я теперь со всем одна!

— А ты будешь с нами дружить? — спросили её Чиполотто, Череншетта и Вишнетта.

— Конечно! Я очень рада, но как же мои друзья, Яблочко и Лимонио? — ответила Редисио.

— Мы все вместе отправимся к ним в больницу, поддержим твоих друзей, чтобы им не было грустно! — сказал Чиполотто.

— Но как же мы пойдём в больницу, ведь тебя все боятся? — спросили Череншетта и Вишнетта у Чиполотто.

— Нам поможет дружба! — сказал Чиполотто.

И все вместе, смеясь, отправились в больницу.

Когда они зашли к больным, Лимонио и Яблочко были очень рады посетителям.

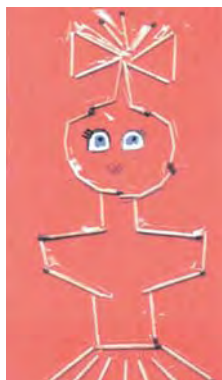
Новые друзья много разговаривали и смеялись. Никто даже в этой дружеской атмосфере и не заметил, что от Чиполотто исходил лучный запах. Им вместе было весело и хорошо!

И вдруг врач Морковио обнаружил, что Лимонио и Яблочко полностью выздоровели.

Морковио сказал:

— Удивительный, волшебный запах волос Чиполотто помог вылечить больных!

С тех пор у Чиполотто появилось много друзей! Его больше никто не боялся. Все жители страны Овощеград знали, что запах волос Чиполотто — лечебный, он всегда поможет при простуде!



Редисио (редис)



Лимонио (лимон)

СУНДУЧОК ПРАВДЫ О ПРИРОДЕ

Притча

Степанова Яна, 11 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

Где-то на перепутье дорог лежал сундучок, на крышке крупными золотыми буквами было написано «ПРИРОДА».

По одной дороге как-то шёл эколог, он увидел сундучок, подошёл и думает: «Ух, ты! Сундучок с природой! А как же выглядит она — ПРИРОДА?»... Заглядывает в сундучок и говорит: «...А ПРИРОДА-то — зелёная!»

Идёт с другой стороны мужчина — браконьер и заглядывает: «Ух, ты! А природа — богатая на наживу!».

С другой стороны подходит фотограф, смотрит внутрь сундучка и восклицает: «Так природа же красивая!»

По четвёртой дороге подходит лесоруб, заглянув внутрь, ухмыляется: «Так природа же богата огромными стволами деревьев!»

По пятой дороге подходит егерь: «Природа-то — живая!»

По шестой к ним подходит промысловик: «Так природа щедра деревьями!»

...И все шестеро вступают в спор. Стоят и спорят! Каждый кричит своё: «живая», «зелёная», «богатая на наживу», «щедра деревьями», «огромные стволы деревьев», «красивая»... И каждый кричит своё!



Так бы спорили, если бы по седьмой дороге не подошёл маленький мальчик. Подходит он к ним, открывает сундучок и говорит спорящим: «Природа — это душа нашей планеты! Мы рождены природой — она наша мама!»

И достаёт из сундучка свой рисунок.

Оказывается, в сундучке лежал детский рисунок.

Мораль притчи. Так кто же был прав? Ведь все смотрели односторонне на природу, со своей стороны! И никто не задумался, что, действительно, мы рождены природой! И мы должны оставить её для наших потомков зелёной и красивой! Ведь ПРИРОДА — наша МАМА!

ЗАЙКА

Иванов Илья, 8 лет

Педагог — Лапина М. Г.

Все животные на нашей планете — это братья наши меньшие. И всем им нужна забота и любовь. Но не все люди, к сожалению, это понимают. Многие, несмотря на запреты, продолжают истреблять редкие виды животных.

В своём рассказе я хочу поведать вам историю о своём друге Зайке. Так звали мою собаку, потому что он был белый, как снег, и ушастый, точно заяц. А когда Зайка выпрашивал лакомство, то вставал на задние лапки и вытягивал уши вверх. Это было так забавно. Мы его очень любили за доброту и бесконечную преданность. Он ни на шаг не отходил от нас.

Но случилась беда! Отправились мы в лес с дедом и бабушкой на лыжах полюбоваться зимним пейзажем и просто покататься, ведь они у меня спортсмены. А год был голодный для обитателей леса, стояли сильные морозы. И волки близко подходили к населённым пунктам в поисках пищи. Но мы на это махнули рукой. И покатали по лыжной полосе в глубь леса. Зайка обошёл нас на повороте и рванул по крепкому насту вперёд. Вдруг дед увидел вдали чёрное пятно, а за ним ещё два. И тихо шепнул: «Поворачивай назад, вперёд нельзя, волки!» Мы, не оглядываясь, пулей вылетели из леса и остановились, чтобы перевести дух. И я закричал: «А где же Зайка?» Дед сказал: «Успокойся, прибежит!»

Я ждал его до конца зимы. Он не вернулся. Бабушка успокаивала: «Илья, пойми, твой Зайка — настоящий герой. Он не дал волкам догнать нас ценой своей жизни. Пожертвовал собой ради нас!»

Выходит, это людям надо поучиться у животных доброте, милосердию, преданности, любви, заботе о близких.

Люди, берегите всё живое, что окружает нас. Пока нам есть о ком заботиться, мы живём!

МОЯ ЛЮБИМАЯ ЮГРА!

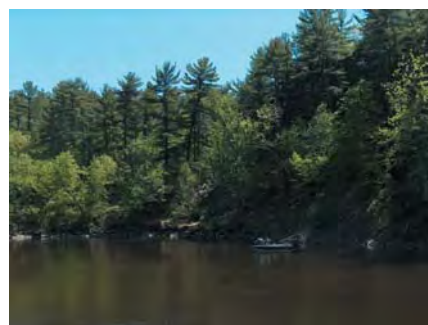
Болтенкова Тамара, 11 лет

Педагог — Лукьянова А. А.

Моя Родина — Югра!
Самая чудесная она!
Я горжусь своей землёй
Её историей, суровой красотой!
Её легендами, тайгой и снегом!
Её просторами, зелёной негой!



Я люблю дыханье рек глубоких,
 Величавость кедрачей высоких!
 Аромат лесной грибов, брусники!
 Можжевельника, малины дикой!
 Рык медвежий, хитрость росوماх!
 Как трубят лосихи в северных лесах!..
 А лисицы!!! Просто загляденье!
 Поможет русаку ль спастись везенье?..
 Глядь — зимой! Беляк запутал след!
 Значит, не попал он на обед!
 А осенью трудяги — муравьи лесные!
 Работают те ведь даже в выходные!!!
 Хоромы строят — муравьиный дом!
 Кто знает, сколько комнат в нём?!
 А летом махаоны — бабочки Югры!
 А осенью в тайге растут грибы!
 Весной встречаются гулом комары
 И мошкара! Какого только гнуса нет!!!
 Откуда ж появляется на свет?!
 Зимой и снегири, и белки — те же
 Нам благодарны за хлебушко, орешки!
 Югра! Прекрасна! Величава!
 В легендах Севера плывёшь ты словно пава!
 И Йик-Ики с глубоких северных болот,
 Живя с лягушками, он круглый год
 Встречает путника и жажду утолит!
 Чистой водицей умоет, исцелит!
 И Торум-Бог свои просторы сохраняет!
 Свою любимицу — Югру — не забывает!
 Я благодарна той гагаре-птице,
 Доставшей кусочек ила из водицы!
 Из этого кусочка выросла моя земля!..
 Всё это легенды Севера, родившие тебя!
 Чем только не прославлена Югра!
 Люблю тебя, моя земля! Моя Югра!
 Живу я здесь и буду долго жить!
 Законы, сказы и легенды твои чтить!
 Я только обращаюсь к северянам,
 И, не кривя душой и без изъяна, вам говорю:
 «Вы берегите Родину свою!
 Её суровость и КРАСОТУ!
 Добро творите, оно ж вам отзовётся!
 Добро природы к вам вдвойне вернётся!»



ДОБРОЕ ДЕЛО ВО ИМЯ ПРИРОДЫ НАЧИНАЙ С МАЛОГО

Экологическая притча

Макеева Дарья, 9 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

Однажды в тайге случился сильный ураган, от него и пострадали лесные жители: звери, птицы, деревья, насекомые, растения, грибы...

После урагана мальчик с мамой отправились на прогулку в лес, подышать таёжным воздухом, пообщаться с природой, прижаться к берёзкам, чтобы зарядиться лесной энергией... И они увидели, что случилось в лесу. Лес был болен! Энергия теперь нужна была лесу! Ему требовалась помощь от человека!

Мальчик достал аптечку, которую они взяли на всякий случай, и решил помочь раненым таёжным жителям. Он перебинтовывал надломленные веточки деревьев и кустарников и смазал больные лапки птичек и маленьких зверьков лечебной мазью. Из-под упавшего дерева помог выбраться ежику и ежатам, еле выжившим после сильного урагана. Хатку бобров он очистил от завалов мусора. Бобры улыбнулись мальчику и даже мурлыкнули из благодарности. Семейка грибов-рыжиков была засыпана остатками трухлявого пня. Мальчик помог и им. Бедняги жуки-короеды были смыты дождём и оказались в грязной луже, мальчик спас и их. Маленький лосёнок пытался выбраться из-под сломанной упавшей ёлки, но у него никак не получалось. Лосёнок даже не знал, где его мамалосиха оказалась после такого урагана. Мальчик вместе со своей мамой приподняли дерево и освободили беднягу малыша. Он тоже благодарно затрубил человеческому детёнышу и отправился искать свою маму.

...Тут навстречу им вышел охотник, усмехнулся и спросил: «Зачем вам всё это нужно? Ведь вы не сможете помочь всем пострадавшим жителям леса. Пострадали от урагана тысячи животных, птиц!»

А мальчик с мамой ответили: «Но мы сможем помочь тем, на которых хватит наших сил, ведь лес нуждается в нашей помощи. И это имеет значение для тех, которых мы спасём!»

Мораль притчи: доброе дело во имя природы начинай с малого, главное — начини действовать!



Рисунок-иллюстрация автора

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЖИЛИЩА УГОРСКИХ НАРОДОВ

Гринько Полина, 10 лет

Педагог — Лукоянова А. А.

СРУБНАЯ ПОЛУЗЕМЛЯНКА

Я — сын своего народа,
И, строя своё жилище,
Я помню наказы предков,
Традиции берегу.
Я строю мыг-кат надёжно,
Используя сруб и жерди.

Присыплю землёй и дёрном
 В чувале огонь разведу.
 Вдоль стен я устрою нары,
 Укрою их тёплой шкурой,
 Чтоб зимние долгие ночи
 Дарили семье тепло.

ЧУМ

Покинув своё жилище,
 Кочую со стадом оленей.
 Я спать под небом не буду,
 Я дом с собой привезу.
 Придумал мой дед иль прадед
 Жилище переносное.
 На новом, пригодном месте
 Поставлю спасительный конус,
 Накину брезент и шкуры,
 Костёр разведу поспешно.
 И будет весёлое пламя
 На стенах чума плясать.

КУРОПАТОЧНЫЙ ЧУМ

Название данного уторского жилища связано с тем, что куропатки и глухари имеют обыкновение зарываться в снег зимой.

Снег на стоянке собирается в кучу, в нём выкапывается вход, внутренние стены закрепляются подтаивающим снегом, подогреваются костром из бересты.

Я – сын своего народа!
 Я – смелый и ловкий охотник!
 Я знаю от предков тайну...
 Тайну снежного дома...
 О, маленький снежный дом!
 О, куропаточный домик,
 Ты, тепло и сон дарящий
 Охотнику в зимнюю ночь!



Рисунки-иллюстрации автора

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ ДВИЖЕНИЮ С 25-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ им. Б. П. КОНСТАНТИНОВА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

руководителю межрегионального общественного экологического движения
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт»
(программа «Школьная экологическая инициатива»)

Мирошкиной Стелле Марковне

Уважаемая Стелла Марковна!

Дирекция и профсоюзный комитет Института выражают Вам глубокую благодарность за многолетний, целеустремленный труд в области экологии, за неоценимый вклад в развитие детского экологического движения, воспитание бережного отношения к природе, ответственности за сохранение окружающей среды у подрастающего поколения.

Экологическому движению, бессменным руководителем и вдохновителем которого Вы, Стелла Марковна, являетесь, исполняется 25 лет, и все эти годы Вы отдавали все свои силы, знания, опыт, энергию юным экологам.

Несколько поколений детей, воспитанных в лучших традициях чуткого отношения к природе — Ваша заслуга, прежде всего потому, что экология для Вас — не просто наука, это и экология души, нравственности. Четверть века Вы прививаете экологическую культуру своим воспитанникам и растите молодые таланты.

Желаем Вам, уважаемая Стелла Марковна, крепкого здоровья, счастья, благополучия и дальнейших успехов в столь важном и благородном деле.



Директор Института
член-корреспондент РАН

В. Л. Аксенов

И. о. председателя профкома

Н. А. Грошева



П И Я Ф



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Председателю Межрегионального
общественного экологического движения
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-
Петербург – Кронштадт – программа
«Школьная экологическая инициатива»
С.М. Мирошкиной

Уважаемая Стелла Марковна!

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области и от себя лично приветствую всех участников юбилейного экологического праздника «ЭКОШОУ-2015».

Сегодня Межрегиональное общественное движение «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт – программа «Школьная экологическая инициатива» отмечает 25-летие со дня образования. Это целая эпоха, в течение которой программа помогла взрастить поколение людей, связавших с экологией свою судьбу, выбравших для себя благородное призвание – беречь Землю.

Депутаты Законодательного собрания Ленинградской области прилагают максимум усилий, чтобы привлечь внимание граждан к проблемам охраны окружающей среды, найти законодательные решения актуальных задач по созданию и развитию рекреационных зон, сохранению природы. Мы всегда готовы оказать содействие в решении актуальных вопросов экологии.

Желаю всем участникам праздника дальнейшей плодотворной работы, крепкого здоровья, счастья, удачи, воплощения в жизнь интересных замыслов и начинаний!

**Председатель
Законодательного собрания
Ленинградской области**

С.М. Бебенин

14 мая 2015 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МИРОШКИНОЙ СПЕЛЛЕ МАРКОВНЕ

руководителю программы «Школьная экологическая инициатива»

*Совет депутатов Гатчинского муниципального района
поздравляет Вас с 25-летием Межрегионального
общественного экологического движения «Гатчина –
Гатчинский район – Санкт – Петербург – Кронштадт»
и выражает благодарность за большой практический
вклад в просветительскую экологическую деятельность на
протяжении многих лет, высокую результативность и
эффективность педагогического труда.
Искренне желаем успехов в вашем благородном деле и
активной команды единомышленников.*

Глава

Гатчинского муниципального района



А.И. Ильин
А.И. Ильин





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДЕПУТАТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УВАЖАЕМАЯ СТЕЛЛА МАРКОВНА!

Поздравляю Вас с 25-летним Юбилеем Движения!

Примите мою искреннюю признательность и благодарность за Ваш подвижнический труд!
Вы Воспитатель и Педагог с большой буквы, который понимает и раскрывает творческие особенности
подростающего поколения, прививает любовь и бережное отношение к окружающему миру!

Помогаете пробуждать у людей желание осознанно любить, беречь и охранять природу.
Желаю Вам и экологическому движению "Гатчина-Гатчинский район-Санкт-Петербург-Кронштадт"
новых высот, творческих успехов и практических дел.

Депутат
Законодательного собрания
Ленинградской области

Т. В. Бездетко
14.05. 2015 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация, педагогический коллектив
и особенно преподаватели и учащиеся
художественного отделения Сиверской ДШИ им. И.И. Шварца
сердечно поздравляют бессменного и незаменимого руководителя программы
"Школьная экологическая инициатива"

Стеллу Марковну Мирошкину.

На протяжении 25 лет несколько поколений учащихся и выпускников
художественного отделения участвовали в конкурсах и выставках,
посвящённых теме экологии,
тем самым внося свой вклад в защиту окружающей среды
и бережного отношения к природе.

И.о. директора МБОУ ДОД
"Сиверская детская школа искусств"
им. И.И. Шварца



Жилов А.И.

14 мая 2015



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ **“ИНТЕГРАЦИЯ”**

*

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Россия, 129090, Москва, ул. Щепкина, 22, оф. 21-22. НС „ИНТЕГРАЦИЯ“. т/ф. (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18. www.nauka21.ru, E-mail: nauka21@mail.ru

Участникам и учредителям программы «Школьная экологическая инициатива» и экологического праздника «ЭКОШОУ-2015»

Уважаемые друзья, коллеги!

Приветствую Вас от имени Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Позвольте от всего сердца поздравить Вас с открытием юбилейного праздника, который из года в год собирает большое количество талантливых детей в гостеприимной Гатчине.

Благородная цель данного движения состоит в том, чтобы с молодых ногтей приобщать человека к научной деятельности, выявлять и развивать в нем творческие и познавательные способности, прививать любовь к природе.

Очень важно, чтобы развитие научных дарований в человеческой личности не противоречило нравственному началу в ней, а, наоборот, питалось от него. Это сложная, но самая главная задача, которая стоит перед преподавателями и научными руководителями.

Мы благодарим Вас - учителя юношества!

Отдельную благодарность и поздравления выражаем руководителю программы Мирошкиной Стелле Марковне за, без преувеличения, самоотверженный труд в нынешние нелегкие времена.

Желаем всем участникам плодотворной работы, первых научных успехов и, возможно, открытий!

С уважением,

член-корреспондент РИА, академик МАНЭБ,

Председатель НС «Интеграция»

май 2015 года



А.С.Обручников



**Северо-Западная
Межрегиональная общественная
экологическая организация
«Зеленый Крест»**

12.05.2015 № 001-1205

Уважаемые участники экологического праздника «ЭКОШОУ-2015»!

Северо-Западная межрегиональная общественная экологическая организация "Зеленый Крест" выражает поддержку Вашему экологическому празднику.

Экологическое образование молодежи – один из важнейших факторов повышения уровня экологического образования всего общества. Привлечение внимания молодежи к экологическим проблемам и их решению – залог нашего будущего!

Председатель Северо-Западной
межрегиональной общественной экологической
организации Зеленый Крест,
Юрий Шевчук



Исполнитель: Наталия Матвеева

e-mail: green-cross.spb@mail.ru

Почтовый адрес: 198259, пр. Народного Ополчения 241-4-66



Благодарственное ПИСЬМО

МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа»

Уважаемая Стелла Марковна!

Коллектив Веревской школы
благодарит Вас

за целенаправленный, кропотливый труд
создания и развития программы

«Школьная экологическая инициатива»

Многолетнее плодотворное сотрудничество
неравнодушных детей и взрослых в рамках программы,
воспитывает осознанное и бережное отношение к природе,
позволяет школьникам научиться оформлять результаты
своей исследовательской деятельности и
творчески выражать своё видение окружающего мира

в проекте **«Молодые таланты»**



14 мая 2015 г.

Директор школы:

Серянкина Ю.В.



ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Стелла Марковна!!!

Мы сердечно поздравляем Вас как научного руководителя, организатора и идейного вдохновителя программы «Школьная экологическая инициатива» с 25-летним юбилеем Движения! Наша школа сотрудничает с Вами с 1990 года, мы рядом с Вами с самых истоков Движения. Позвольте выразить огромную благодарность и признательность за то, что сотрудничество наше всегда было и остаётся очень плодотворным и творческим. Спасибо Вам за неиссякаемый энтузиазм и энергию. Спасибо за то, что Вы даёте огромному количеству ребят возможность выразить свои творческие способности, выразить себя и своё отношение к миру через художественное и литературное творчество. Творчество - путь постижения красоты, доброты и гармонии Природы. Вы делаете этот путь увлекательным и интересным. Вы открываете неповторимый мир Природы, Вы учите видеть и чувствовать прекрасное, воспитываете настоящих патриотов, граждан России, отзывчивых и чутких к хрупкой красоте окружающего мира.

Мы желаем Вам крепкого-крепкого здоровья, творческих успехов, вдохновения, единомышленников и дальнейшего успешного развития Движения!

Директор

Преподаватели

МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»



Неилко Л.М



14.05.2015



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Мирошкиной Стелле Марковне

За активную деятельность по программе школьной экологической инициативы и большой вклад в развитие системы экологического воспитания детей, и в связи с юбилейной датой.

От всей души желаю творческих успехов, претворения в жизнь намеченных планов, здоровья, благополучия и душевного тепла!

С уважением,
директор МБОУ ДО «РЦОТ»



Михайлова Е.Н.

Уважаемая Стелла Марковна!

*Примите искренние поздравления в честь 25-летия
межрегионального общественного экологического движения
(программа «Школьная Экологическая Инициатива»)*

*Искренне выражаем глубокое признание и восхищение
Вашему величайшему человеческому отношению ко всему
живому на нашей прекрасной Земле!*

*Во всем, чем Вы занимаетесь, чувствуется любовь и
добродота ко окружающему миру. Спасибо Вам за то, что на
протяжении 25 лет Вы прививаете эти благородные
чувства окружающим, а самое главное детям!*

*Долгих лет жизни Вам, крепкого здоровья, оптимизма и
неиссякаемой энергии для продолжения реализации всех
Ваших помыслов. То, чем Вы занимаетесь, делает людей
добрее, а Землю чище!*

*Директор МБОУ
«Гатчинская СОШ № 4»*



Жумаева Н.В.

14 мая 2015г





**Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа №7»**

Руководителю программы «Школьная
экологическая инициатива»
С. М. МИРОШКИНОЙ

Уважаемая Стелла Марковна!

Сердечно поздравляем Вас с замечательным юбилеем-
25- летием программы «Школьная экологическая инициатива»!

Воспитание гражданина, для которого характерно бережное и ответственное отношение к природному и культурному наследию своего родного города и села, своего региона и страны, всего земного шара, – вот та благородная задача, которая успешно реализуется Вами и Вашими коллегами, организаторами экологического движения. Вы прививаете подрастающему поколению гражданскую ответственность за все происходящее в родном регионе, экологическую культуру и любовь к родной природе, а значит, и к Родине.

За прошедшие годы программа «Школьная экологическая инициатива» получила признание, возмужала, накопила опыт. У нее появились преданные сторонники, последователи, надежные, верные друзья.

Спасибо Вам за то, что создана прекрасная возможность для детей проявить свои исследовательские, литературные и художественные способности. Участники Программы не только раскрывают свои таланты, они на деле учатся бережному отношению к природе, вносят посильный вклад в улучшение экологической обстановки там, где они живут. Пусть замечательное дело – «Школьная экологическая инициатива» – развивается и дальше.

Вам, Стелла Марковна, слова глубокой благодарности за творческую активную деятельность. Желаем Вам и Вашим коллегам реализации всех ваших планов и задумок, творческих успехов в деле экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Пусть неутомимость, энергия созидания, принципиальность, верность своей позиции и выбранному делу будут верными спутниками на Вашем пути.

Директор МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»
14.05.15



Шутова М.В./

Уважаемая Стелла Марковна!

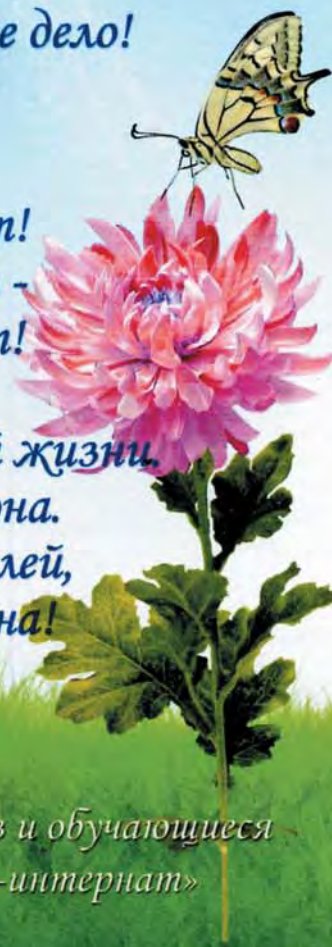
*Примите наши сердечные поздравления
с 25-летием организации движения
«Школьная экологическая инициатива»,
во главе которого стоите
Вы — бессменный идейный вдохновитель
творчества школьников
в межрегиональных конкурсах!
Дело Ваше необходимое и важное для воспитания
подрастающего поколения!
Низкий Вам поклон за благородное дело!*

*25 отмечаем мы гордо!
Юбилей славно пройденных лет!
Сколько было всего год за годом -
И за всё благодарность в ответ!*

*Программе Вашей мы желаем долгой жизни.
Пусть процветает каждый год она.
Желаем верных, гениальных мыслей,
Удач, побед и счастья Вам сполна!*

*С признательностью, педагогический коллектив и обучающиеся
ГБОУ «Сиверская специальная школа-интернат»*

14 мая 2015 года



ИТОГОВЫЙ ЮБИЛЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2015»

Итоговый юбилейный экологический праздник «ЭКОШОУ-2015» юных экологов, участников программы «Школьная экологическая инициатива» по традиции проходила в Центре творчества юных, 14 мая. На этом одном из самых ярких весенних мероприятий в этом году царила особенно праздничная атмосфера — экодвижению исполнилось двадцать пять лет! Уникальный проект, главной задачей которого является воспитание поколения экологически культурных людей, неравнодушных и активных, давно получил заслуженное признание. Наравне с гатчинским фестивалем «Литература и кино» и Пушкинским праздником общественное экологическое движение, как отметил в своём приветственном слове заместитель главы администрации Гатчинского муниципального района В. А. Норкин, стало брендом не только нашего города, но и Ленинградской области. А самое удивительное, что ядро и движущая сила экопроекта, бесменным руководителем и идейным вдохновителем которого все эти годы является Стелла Марковна Мирошкина, — дети.



*Представители администрации Гатчины
поздравляют Мирошкину С. М.*

хвиважно придать импульс росту творческого, познавательного начала в наших детях! А ведь именно творчество — путь постижения красоты, доброты и гармонии Природы.

Для заслуженного эколога России, члена-корреспондента МАНЭБ, члена Общественной палаты Ленинградской области С. М. Мирошкиной экодвижение стало делом жизни. Двадцать пять лет поистине подвижнического труда, плодотворной работы вопреки условиям и жизненным обстоятельствам. Незаурядный организатор, она умеет увлечь, заинтересовать, развить творческий потенциал юных защитников природы, осознавая, что эта увлечённость перерастёт в потребность улучшить жизнь, разбудить инициативу и стремление к созиданию и осознанию, что мы все есть дети природы, а не хозяева. И сколько интересного и важного было сделано! Семнадцать уникальных

За плечами участников программы — а это уже несколько поколений, — немало побед в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, выиграны гранты на поддержку и развитие движения, издано двадцать красочных альбомов «Молодые таланты», включающих лучшие работы юных художников, литераторов, мастеров прикладного искусства. По традиции в фойе ЦТЮ была представлена выставка детских работ, удивительных по искренности, чистоте мысли и красок, с поразительно тонким восприятием окружающего мира. И конечно, никого не могли оставить равнодушными и военная тематика выставки к семидесятилетию Великой Победы. И как это ар-

информационно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь», куда вошли результаты лабораторных и полевых исследований по загрязнению окружающей среды, атмосферы, питьевой воды, проекты по улучшению экологической обстановки своей местности... Среди наград участников программы есть и национальная премия «ЭкоМир-2011», которая вручается «за выдающиеся достижения в охране окружающей среды и обеспечении экологической безопасности, а также в иной экологической деятельности, направленной на устойчивое развитие России в XXI веке». А сколько таких наград было получено ребятами за эти годы!

Это уже стало историей — время внесло свои коррективы. Найдены новые формы работы: конкурсы, которые проводятся с 1995 года ежегодно три раза в году, выставки на экологическую тему, подрастают новые участники олимпиад и конференций. Стелла Марковна все эти годы впереди, в авангарде, бесстрашно преодолевая трудности, коих немало.

Этот подвижнический труд отмечен многими наградами, и весьма значимыми. Среди них орден «Заслуженный эколог России», знак отличия НС «Интеграция» «Наставник», золотой знак «Юность. Наука. Культура», орден золотой крест «За большой вклад в дело развития Академии и науки в области экологии», золотой знак «Почётный меценат и благотворитель», на котором начертаны четыре слова, сформулировавшие жизненную позицию, если хотите, программу этой удивительной женщины, — «Слово. Дело. Слава. Честь». А ещё к золотому знаку отличия «Национальное достоинство» добавился золотой знак отличия ЮНЭКО, который был вручён на юбилейной конференции С. М. Мирошкиной гостьей из Москвы — А. А. Обручниковой, заместителем председателя НС «Интеграция».

Настоящим праздником стала эта юбилейная конференция. Много тёплых приветственных слов услышали в этот день Стелла Марковна и её воспитанники. Благодарственные письма от администрации и депутатов Гатчинского муниципального района, Законодательного собрания Ленинградской области, Петербургского института ядерной физики Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», директоров школ Гатчины и района.

На конференции прозвучали имена всех победителей конкурсов и олимпиад прошлого года, были вручены почётные дипломы и призы. Детские творческие коллективы показали удивительно яркую концертную программу: юные чтецы, самому младшему из которых три года, танцоры, певцы, поразивший всех театр мод «Вдохновение»... Восторженными аплодисментами зал встречал участников экошоу.

И всё это, также по традиции, проходило в день рождения Мирошкиной Стеллы Марковны. Непростым выдался для неё юбилейный год. Здоровья Вам, Стелла Марковна, оптимизма и неиссякаемой энергии для продолжения реализации всех Ваших помыслов. То, чем Вы занимаетесь, делает нас всех добрее, а Землю, такую хрупкую, лучше и прекрасней! И поддержки во всех начинаниях всех, кто неравнодушен к проблемам экологии!

*Орбеев Е. Ю., ведущий редактор
издательства ППИЯФ*

ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ДВИЖЕНИЮ 25 ЛЕТ

14 мая 2015 года в Центре творчества юных состоялся весенний детский экологический праздник «ЭКОШОУ-2015».

В этом году межрегиональному общественному экологическому движению «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», реализующему программу «Школьная экологическая инициатива», исполнилось 25 лет.

За эти годы много доброго и прекрасного сделано участниками этого движения. В скольких юных душах проснулось и получило своё развитие понимание того, что нашу природу надо ежедневно, ежечасно охранять. Дети очень активно, с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, организуемых в рамках этого экологического движения. Руководитель движения заслуженный эколог России Мирошкина С. М. находила и осуществляла всё новые и новые возможности, чтобы привлечь и заставить работать детей в рамках программы «Школьная экологическая инициатива». Она искала и находила спонсоров, уговаривала и заставляла равнодушных людей помочь в осуществлении планов, привлекая ребят к работе над проектами охраны природы.

Первые сборники были насыщены исследовательскими работами школьников. Были организованы экологические лагеря, в которых дети непосредственно на природе изучали её проблемы, проводились семинары, беседы: дети докладывали результаты своих исследований.

Жаль, что эти мероприятия перестали осуществляться из-за отсутствия финансов — ведь только тогда, когда взрослые люди спонсировали лагерь, он мог работать.

Но пропаганда в защиту природы продолжалась всеми силами, какие ещё оставались у экологического движения и у его руководителя Мирошкиной С. М.

И основная сила пропаганды — это дети, их весёлый и радостный подход ко всему прекрасному. Они же творцы, а значит, в их душах, в их руках должна звучать музыка, которая призывает, заставляет любить природу, беречь её; они создают картины, и с их полотен тоже звучит любовь к животным, к лесу, к реке, к своему поселению.

Сейчас много говорят о патриотизме. Самое главное — дать возможность проявить его в ярком, выражающем любовь к окружающему рисунке, в танце, в театральной постановке, где рассказывается о гибели леса или озера, или поднимается вопрос о вандализме.

Детям надо доказать, что они не меньше взрослых могут защищать природу.

Праздник «ЭКОШОУ-2015» в честь 25-летия экологического движения был организован весёлым, красочным.

Вели концерт методист Центра творчества юных Букас Андрей и педагог Войсковицкой СОШ № 1 Пулина Юлия.

Концертные номера поражали не только своим исполнением, но и оформлением. Костюмы были придуманы в соответствии с содержанием номера.

Танец «Аист на крыше» — на сцене девочки в атласных белых костюмчиках с крыльями и красными птичьими носиками.

В танце «Солнечные зайчики» очень хороши девочки в разноцветных атласных юбочках с ленточками в руках, как цветное драже мелькает на сцене.

А с какой выдумкой сделаны костюмы в танце про гусеницу, превращающуюся в бабочку.



Танец «Аист на крыше»



Танец «Солнечные зайчики»

В композиции «Наш край» девочки водили хоровод ничуть не хуже, чем в ансамбле «Берёзка», да и костюмы выполнены отлично: красивые сарафаны и яркие кокошники.

Жалко, что нет возможности в небольшой заметке описать, рассказать о всех концертных номерах, которые запомнились и исполнением, и оформлением.

Это и танец «Капелька за капелькой», и танец цветов, и танец «Подсолнухи»; запомнились струящиеся ленточки в танце «Музыка рисует дождь», костюмы зверей в песне «Не дразните собак».

На экологические праздники С. М. Мирошкина всегда приглашает именитых гостей, от которых зависит и общественное мнение, и финансовая поддержка.

Приглашение приняли многие.

На празднике присутствовали и поздравляли: Норкин В. А. — зам. главы администрации ГМР; Коняев С. В. — заместитель главы ГМР; Лисина М. П., Стоумова Г. И. — помощники депутатов Законодательного собрания ЛО; Обручникова А. А. — зам. председателя НС «Интеграция», г. Москва, она вручила Мирошкиной С. М. золотой знак «ЮНЭКО» — за победу; Корбут Н. В. — директор ЦТЮ; Грошева Н. А. — и. о. председателя профкома ПИЯФ; Овсянникова И. В. — зам. директора Веревской СОШ; Максимова С. Н. — зам. директора Гатчинской СОШ № 7.

Все выступающие поздравляли Движение и её руководителя с 25-летним юбилеем, благодарили за прекрасный праздник, организованный Центром творчества юных; за выставку художественных работ, представленных на празднике в фойе.

Многие коллективы прислали благодарности, грамоты и поздравления Движению с юбилеем.

Очень понравилось, что все победители и лауреаты художественных и литературных конкурсов и выступающие коллективы получили сладкие призы, благодаря спонсорской помощи.

Мы благодарим всех, кто организовал праздник в особенности администрацию ЦТЮ и ведущих праздника: Букаса Андрея и Пулину Ирину, а также тех, кто помог со сладкими призами: депутатов ЗС ЛО: Тегтину А. А., Пункину А. М. и Администрацию ГМР.



Танцевальная композиция «Наш край»

*Морозова Н. С., участник программы
«Школьная экологическая инициатива»*

СОДЕРЖАНИЕ

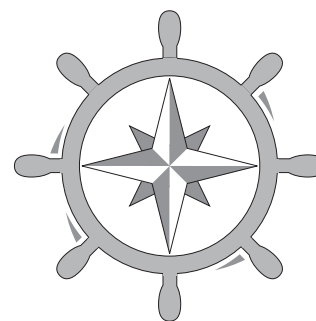
НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА».	3
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!	4
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА-2015 К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.	5
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	5
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	5
МБДОУ № 39	5
МБДОУ № 40	5
МБДОУ № 49	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	6
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	6
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	6
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.	6
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	6
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «ЖИВАЯ КИСТЬ»	7
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	7
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	7
ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	8
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	10
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	10
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ.	11
ЮГРЫ, КУМИНСКАЯ СРЕДНЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	11
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ.	11
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА-2015 (1 ЭТАП)	12
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1	12
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	12
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	12
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	13
ПУДОМЯГСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 32	13
СЕМРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 39	13
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50	14
ЕЛИЗАВЕТИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 55	14
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.	15
БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	16
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	16
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80.	17
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО	17
ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА	17
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	17
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3.	17
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	18

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	18
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	19
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ. ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	20
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	20
ГАТЧИНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «ЖИВАЯ КИСТЬ»	21
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	21
ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	22
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	23
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	25
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	29
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ. ГОРОД БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ...	29
ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2015»	30
ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ»	33
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2015 «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	37
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61	37
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	38
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»	41
ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА	42
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	42
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	44
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	49
СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	49
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	50
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7	56
СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	57
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, Г. БОГДАНОВИЧ, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	59
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	59
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1	62
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2015	62
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	64
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	67
КОБРАЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29	69
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30	70
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	73
ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	75
ТАЙЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	76
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»	76
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	77
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7	92
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ К. Д. УШИНСКОГО	93
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	96
СИВЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	100

КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	105
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1.....	111
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	114
СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	115
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ..	123
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ГИМНАЗИЯ № 2	124
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ПОСЁЛОК ПАРКОВЫЙ, ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ	126
МОСКВА, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026	131
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	132
ЮГРЫ, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ПОСЁЛОК КУМИНСКИЙ, КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.....	137
ПОЗДРАВЛЕНИЕ И БЛАГОДАРНОСТИ ДВИЖЕНИЮ С 25-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ.....	144
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	156



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ПИЯФ РАН
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел.: (813-71) 3-92-38, 3-02-79
Факс: (813-71) 3-71-96, 3-92-38
E-mail: stella@pnpi.spb.ru
www.eco.nw.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2015

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России,
член Общественной палаты Ленинградской области

Выпуск подготовили к печати
Мирошкина С. М., Доманский А. В., Мордасов А. С.

Главный редактор
Деревянко А. В.

Литературный редактор
Морозова Н. С.

Верстка и оформление
Степанова Ю. В.

Корректурa
Эйхман В. Н.

Фото
Потапова Т. А.

Подписано в печать ???.15. Формат 60 × 90¹/₈
Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем 20,5 п. л.
Тираж ??? экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН»
191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17
Тел. (812) 712–27–40

Редакционно-издательский отдел:
Тел. (812) 572–11–30
E-mail: izdat@deanbook.ru

Отдел продаж:
Тел./факс (812) 764–52–85
E-mail: zakaz@deanbook.ru

www.deanbook.ru

Отпечатано



РЭСцентр

РЕШАЕТ ВОПРОСЫ ЯДЕРНОЙ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ

экспертная поддержка
лицензионных процедур
Госатомнадзора России,
консультационные, аудиторские,
лицензионные услуги,
подготовка документации,
экспертно-контрольные работы,
определение страхового риска,
сертификация и аттестация
экологически опасных материалов,
технологий, продукции



Россия, 197342
Санкт-Петербург, а/я 81,
тел. (812) 233-69-39,
тел./факс (812) 233-58-06,
E-mail: dtrec@peterlink.ru

РЭСцентр

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА