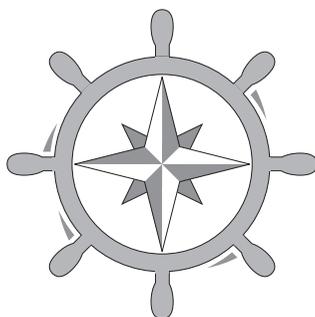


Программа
«Школьная экологическая инициатива»



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2016

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ — 2016

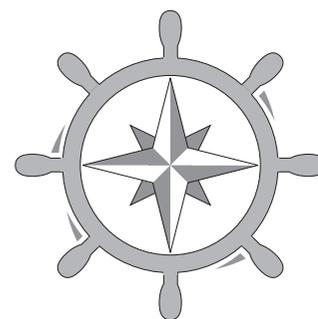


Гатчина
2016



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое движение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел. (81371) 30279; 39238
Факс. (81371) 37196, 30279

E-mail: miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru



Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог РФ,
член Общественной палаты Ленинградской области



ЦВЕТНОЙ АЛЬБОМ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2016»
ИЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ

Комитета по печати и связям с общественностью
Ленинградской области

ISBN

© Межрегиональное общественное экологическое движение
«Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт»
(программа «Школьная экологическая инициатива»)
© Мирошкина С. М., 2016
© Издательство ДЕАН, 2016

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден
«Заслуженный эколог
России»
6 июля 1998 года



Золотой знак
«Почетный меценат
и благотворитель»
27 сентября 2005 года



Памятная медаль
Н. К. Рериха,
МАНЭБ
28 ноября 2005 года



Орден
«Почетный эколог»,
МАНЭБ
2 мая 2007 года



Золотой знак отличия
«Национальное
достояние»
30 января 2005 года



Медаль
«Торжество
православия»
15 мая 2009 года



Знак отличия
НС «Интеграция»
«Наставник»
30 марта 2009 года



Почетный знак
Российской академии
естественных наук
«За развитие науки
и экономики России»
5 июня 2009 года



Орден
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Орден
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ
«За большой вклад в дело
развития академии
и науки в области экологии»
27 декабря 2013 года



Золотой знак
ЮНЭКО
12 мая 2015 года

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Перед вами новый альбом творческих работ участников программы «Школьная экологическая инициатива» — «Молодые таланты — 2016». Темами художественных и литературных конкурсов в этом году стали:

- «Природа — дом твой! Береги его!»;
- «Мир водь»;
- «Мир в наследство»;
- «Мои любимые животные».

Яркие, красочные работы юных художников, литераторов, мастеров декоративно-прикладного искусства, представленные в альбоме, свидетельствуют о глубине восприятия окружающего мира, о тревоге за этот мир и чувстве личной ответственности за него. Рисуя, творя, мы учимся бережному и внимательному отношению к природе, осознаем ценность существования всего живого.

Ребята работают в самых разных жанрах: стихи, сказки, рассказы, эссе; рисунки красками, карандашами, цветным песком, аппликация, пластилин, бумагопластика, квиллинг, вышивка, валяние и ткачество. И все это — творчество на экологические темы. Соединение экологического образования с творчеством и экологическое воспитание — основная задача экодвижения. А юные экологи и есть те будущие люди, которые сохраняют этот прекрасный мир, потому что понимают, как беззащитна природа.

«Когда я вырасту, буду работать другом природы», — написала пятилетняя Лида Кириенко. «Хочется верить и надеяться, что однажды к людям придет понимание, что такую роскошь нужно ценить и хранить, потому что охранять родную природу — значит, охранять Родину», — рассуждает Богдан Пережогин. А вот строки из стихотворения Киркиной Анастасии «Учись у леса, у природы»:

*Ты правильную выбери дорогу!
И проживи достойно жизнь свою,
За все благодаря природу.*

По-взрослому мудро написала Мария Жукова, размышляя о человечности и милосердии: «Человек — единственное существо, у которого есть возможность не столько потреблять, сколько дарить. От чистого сердца».

Благодарю всех ребят, принявших участие в конкурсах, их педагогов и родителей, всех, кто помогает реализовывать проект «Молодые таланты».

Благодарим за участие в реализации программы «Школьная экологическая инициатива» коллективы: Гатчинский центр творчества юных, профсоюзную организацию ПИЯФ; организаторов выставок, конкурсов, праздников и конференций: Борисову Н. С., Бурзину Т. С., Грошеву Н. А., Доденко Ю. А., Доманского А. В., Доманскую Т. П., Костаринова В. А., Мордасова А. С., Морозову Н. С., Олейникову О. В., Остроумову М. В., Оробец Е. Ю., Петрову И. И., Потапову Т. А., Родионова А. А., Рылова М. И., Якимова П. В., Ястребцеву В. Ф. и все организации, которые нас поддерживали.

*Мирошкина С. М., руководитель программы
«Школьная экологическая инициатива»,
заслуженный эколог России, член-корреспондент МАНЭБ,
член общественной палаты Ленинградской области*

Активисты и выпускники программы "Школьная экологическая инициатива"

Нам 26 лет



**ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА — 2016 (1 ЭТАП)**

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Емельянова Екатерина,
5 лет
«Мурка»



Марченко Юлия, 4 года
«Царевна Лебедь»



Замятина Виктория,
5 лет
«Аквариумный житель»

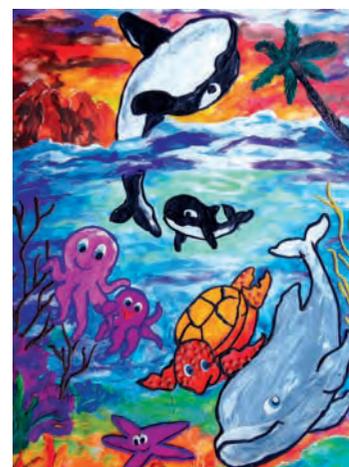
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Губанова Дарья, 6 лет
«Береги лес от пожаров»



Белькова Василиса, 7 лет
«Зимняя ночь»



Федорова Анна, 6 лет
«Флиппер и его друзья»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14



Симонович Вадим, 6 лет
«Кот Тимон»



Серебрянская Александра, 6 лет
«Опасный отдых»

ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16



Абрамов Денис, 7 лет
«Бурёнка»



Хюннинен Анастасия, 7 лет
«Пернатые красавцы»

ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Сергиева Елизавета, 6 лет
«Сказочный лес»



Рурак Елизавета, 4 года
«Моя Буренушка»



Скорик Арина, 5 лет
«Рыжий кот»



Маляка Максим, 3 года
«Здравствуй, ежик»



Медникова Дарья, 4 года
«Веселая гусеница»



Рогова Анастасия, 7 лет
«Нежная мама-китиха»



Долженков Ярослав, 6 лет
«Волшебная рыбка»



Осташева Кристина, 5 лет
«Не рвите цветы, не рвите»



Каранин Михаил, 4 года
«Пингвины»

СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21



Смирнова Варвара, 5 лет
«Хитрая лисичка»
Раскрашивание
цветным песком



Куряева Екатерина, 5 лет
«Зайчик на полянке»
Раскрашивание цветным песком

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23



Ачкасов Артём 4 года
«Зимнее утро»



Капустина София, 5 лет
«В деревне»

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30



Григорьева Ольга, 4 года
«Моя любимая кошка Боня»



Мальцева Ульяна, 5 лет
«Весна в Рождество»

ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27



Завалишина Анжелика, 5 лет
«Радужная рыбка»



Захарова Ксения, 5 лет
«Аквариум»



Кошкина Виктория, 5 лет
«Львёнок»



Тезек Анна, 6 лет
«Мои верные друзья»

КОБРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 36



Февралев Даниил, 5 лет
«Дружные медвежата»



Лысенко Тимофей, 5 лет
«Пернатые соседи»

СЕМРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 39



Дементьев Ярослав, 4 года
«Зимний денёк»



Жукова Ксения, 6 лет
«Котёнок играет в клубок»



Масальская Полина, 5 лет
«Полосатая картинка»

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54



Черненко Виктория, 6 лет
«Красивые рыбы»



Гончаров Василий, 5 лет
«Наша Земля»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80

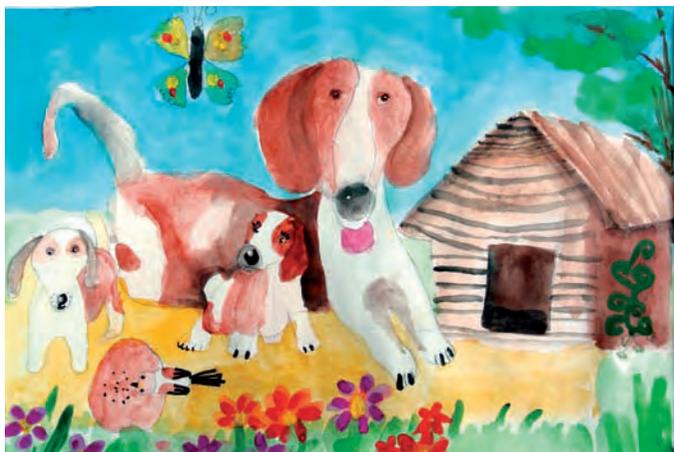


Ермолаева Ксения, 4 года
«Фенек»



Лугина Анна, 4 года
«Дельфины»

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Волкова Полина, 6 лет
«Пополнение в семье»



Фролова Варвара, 6 лет
«Радость»



Максимов Илья, 6 лет
«Домашние любимчики»



Волкова Милана, 6 лет
«Утренняя зарядка»



Плужник Анна, 6 лет
«Продолжение рода»

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД



Гаврилюк Василиса, 6 лет
«Пингвины на льдине»



Запорожец Дарья, 6 лет
«Утро в деревне»

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД



Верещагина Милана, 4 года
«Береги природу»



Марченко Иван, 6 лет
«Домашние питомцы»

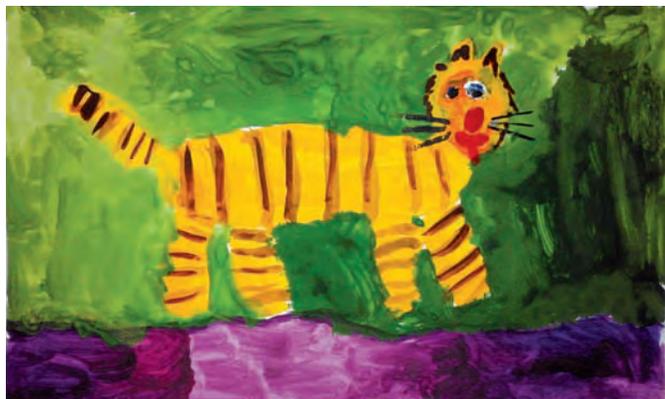
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7, ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА



Ильина Дарья, 6 лет
«Рыбки на дне»



Завитаев Артём, 7 лет,
«Кит»



Гуляева Екатерина, 6 лет
«Тигрёнок»



Ефремова Алина, 6 лет
«Кошка у аквариума»

СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Мужейник Михаил, 8 лет
«Выбросы заводов»



Воропаев Глеб, 12 лет
«Мир в твоих руках»



Гусева Анна, 11 лет
«Охрана животных»



Зарай Анна, 10 лет
«Житель моря»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Иванова Яна, 8 лет
«На летней полянке»
Аппликация



Магер Вероника, 10 лет
«Лебедушка»
Бумагопластика



Яковлева Милана, 8 лет
«Зимний вечер»
Пластелин

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Третьякова Екатерина, 7 лет
«Свет мой, зеркальце, скажи...»



Хлебородова Ульяна, 7 лет
«Лес и человек»



Ерофеева Анастасия, 7 лет
«Берегите природу!»



Дитятина Виктория, 7 лет
«Берегите нашу природу!»



Сальникова Алена, 9 лет
«Берегите лес!»



Малаховская Анна, 10 лет
«Природа — твой дом, береги его!»

БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Ионова Мария, 8 лет
«Тукан»



Самойлюкова Елизавета, 14 лет
«Пробуждение»



Коугия Екатерина, 14 лет
«Мой верный друг»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8



Фирсова Злата, 8 лет
«Балтийская нерпа»

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3



Ловягин Михаил, 13 лет
«Белка Кузя»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Климова Елизавета, 12 лет
«Мой попугай»



Воробьев Михаил, 5 лет
«Природа — дом мой»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Кезикова Виктория, 8 лет
«Моя пантера»



Тихонова Вероника, 8 лет
«Лисёнок и бельчонок»



Шмакова Екатерина, 7 лет
«Подводное царство»



Андреев Григорий, 6 лет
«Природа — дом мой»



Колотухина Валерия, 16 лет
«Этот прекрасный мир»



Павлова Анна, 16 лет
«Сохраним этот мир»

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

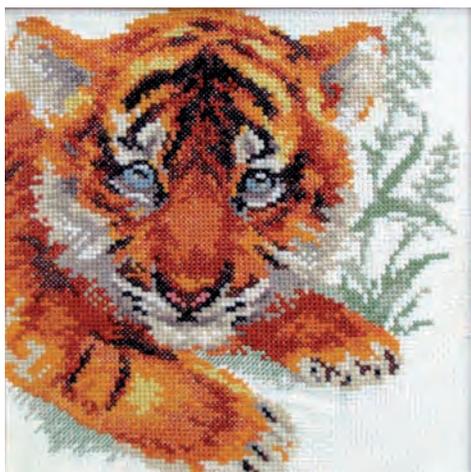
Вышивка



Киркина Анастасия, 14 лет
«Природа Сочи»



Смирнова Валерия, 13 лет
«Павлиний глаз»



Егорова Яна, 13 лет
«Большая кошка»



Белоусова Алина, 13 л
«Фиалки»



Голубева Варвара, 13 лет
«Жёлтик»



Хянина Екатерина, 14 лет
«Такса»



Рассказова Полина, 13 лет
«Лимоны»



Галяутдинова Ксения, 13 лет
«Одуванчик»

КОММУНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Зубкова Анастасия, 11 лет
«Белки»



Малюк Анастасия, 11 лет
«Наш двор»



Петрушичева Анастасия, 13 лет
«На лугу»

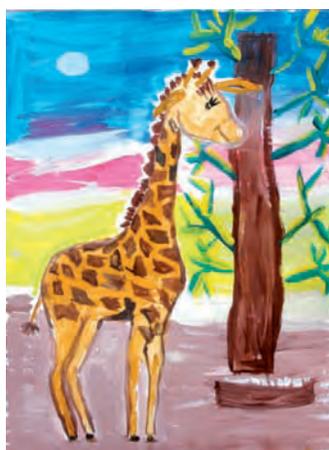


Курूसь Алена, 16 лет
«Красота в движении»



Носаченко Елена, 13 лет
«Лесная семейка»

ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ»



Ломакина Варвара, 5 лет
«Жираф»



Горькуша Аксинья, 6 лет
«Голубь»



Смирнова Мария, 9 лет
«Я родился»



Романова Екатерина, 8 лет
«Природа»

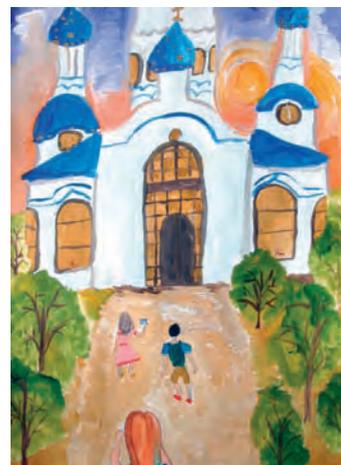
ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ»



Севастьянова Карина, 10 лет
«Краса»



Пашкова Анна, 12 лет
«Весна»



Павленко Алиса, 11 лет
«Воскресный день»



Кухоренко Василиса, 13 лет
«Белеет парус»



Кухоренко Василиса, 13 лет
«Древо»



Львович София, 11 лет
«Чистая вода»



Остроумова Юлия, 13 лет
«Куда уходит детство...»



Остроумова Юлия, 13 лет
«Лисенок»
Валяние



Цветкова Елизавета, 11 лет
«Фиалки»
Валяние

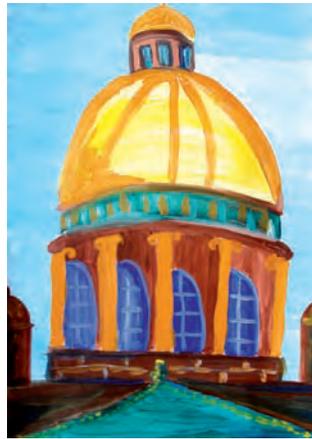
ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ»



Мизикова Александра,
13 лет
«Зеленая планета»



Мизикова Александра,
12 лет
«Коты в городе»



Кретова Алина,
13 лет
«Парящий Исаакиевский»



Кретова Алина, 13 лет
«Кокос»
Валяние

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Ломоносова Анастасия, 14 лет
«Зима в лесу»



Измайлова Дарья, 14 лет
«Снежная зима»



Карпова Елизавета, 9 лет
«Рыбка»



Калиненко Алина, 10 лет
«Рысь»

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Мошкина Анастасия, 9 лет
«Красная панда с детёнышем»



Быстрова Анастасия, 11 лет
«Щенок»



Шудрак Кристина, 12 лет
«Енот-полоскун»



Бормотова Надежда, 12 лет
«Лес»



Бурмистрова Елизавета, 10 лет
«Прогулка по городу»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Пономаренко Ярослав, 6 лет
«Подводный мир»



Тарновская Ксения, 9 лет
«Кто в дупле живёт?»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Войцеховская Анастасия, 9 лет
«Синичкина столовая»



**Зимрутян Мария
Елизавета, 5 лет**
«Рябина вызрела»



**Терещенко Марина,
6 лет**
«Весна на окошке»



Петрович Кирилл, 9 лет
«Тушканчик в зоопарке»



**Зимрутян Анн-Мари
Александра, 9 лет**
«Лесной Айболит»



Чисталёва Софья, 8 лет
«Зимушка — зима»



Кит Алевтина, 9 лет
«Хорёк в лесной чаще»



**Мастинников Андрей,
10 лет**
«Куница ищет добычу»



**Архипова Екатерина,
8 лет**
«Мудрая сова»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Тюрикова Елизавета, 5 лет
«Золотая берёза»



Жукова Виктория, 9 лет
«Пушистый горноста́й»



Юнисова Дарья, 8 лет
«Зимний лес»



Трусов Егор, 8 лет
«Хищный зверь»

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ, ИЗОСТУДИЯ «ЛИНИЯ»



Клепикова Полина, 11 лет,
«Пробуждение»



Клепикова Полина, 11 лет,
«Верный друг»

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ, ИЗОСТУДИЯ «ЛИНИЯ»



Забуга Дарья, 13 лет
«Лиса»



Сурганова Алена, 15 лет
«В зимнем лесу»



Пеннонен Дарья, 16 лет
«В зимнем лесу»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Мареева София, 12 лет
«Зяблик»



Федорова Екатерина, 14 лет
«Чечевица»



Федорова Екатерина, 14 лет
«Горное селение»
Ковроткачество



Марычева Мария, 13 лет
«Чекан»



Корнева Мария, 12 лет
«Овсянка»



Тилку Алла, 13 лет
«Поганка»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Васильева Эльвира, 15 лет
«Дергач»



Борисевич Юлия, 11 лет
«Стрекоза»
Ковроткачество



Лопаткина Анастасия, 11 лет
«Божья коровка»
Ковроткачество



Колесникова Анастасия, 11 лет
«Крокусы»
Ковроткачество



Шутов Дмитрий, 15 лет
«Восточный город»
Ковроткачество



Жлобинский Андрей, 14 лет
«Городской пейзаж»
Ковроткачество



Харченко Надежда, 14 лет
«Горы. Пейзаж»
Ковроткачество



Романовская Ангелина, 15 лет
«Город»
Ковроткачество

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Прохорова Арина, 10 лет
«Рыбка»



Веслова Софья, 10 лет
«Цветок»



Александрова Диана, 11 лет
«Подсолнухи»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



Тимишева Варвара, 9 лет
«Чудесная птица»



Матвеев Сергей, 9 лет
«Вечерний свет»



Орлова Анастасия, 9 лет
«Отдых у пруда»



Соловьева Злата, 9 лет
«Заботливая мама»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



Насолодин Серафим, 7 лет
«Лесная сказка»



Исприян Адриана, 8 лет
«Зимняя ночь»



Павлюк Диляра, 9 лет
«Лёд искрится фейерверком»



Цагарейшвили София, 8 лет
«Яркая рыба»



Дьякова Вероника, 8 лет
«9 Мая»



Мктчян Татев, 9 лет
«Солнце и белка»



Кондратьева Полина, 9 лет
«Свидание»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



Вирунен Елизавета, 7 лет
«Я потерялся!»



Шмелёв Никита, 8 лет
«Акулы»



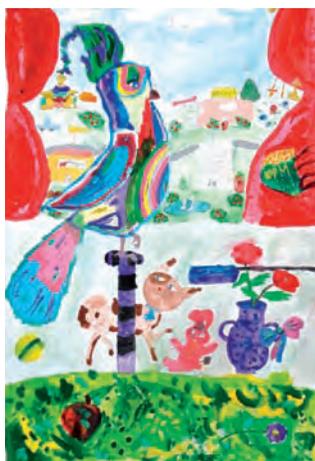
Семенова Полина, 11 лет
«Кот — сыщик»



Горбунова Анастасия, 11 лет
«Удачный кадр»



Савкова Дарья, 12 лет
«Розовый город»



Львова Владислава, 8 лет
«Гордая птица»



Платонова Дарья, 11 лет
«В зимнем лесу»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



Семёнова Лера, 12 лет
«На катке»



Логинова Анна, 12 лет
«Мудрая птица»



Балашова Анастасия, 13 лет
«Вечерняя прогулка»



Бояркина Юлия, 13 лет
«Снегопад»



Мохова Полина, 14 лет
«Вечерняя прогулка»



Мазурова Анастасия, 13 лет
«Зимнее утро»



Мазурова Анастасия, 13 лет
«Осень в парке»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



Мисюренко Даниил, 14 лет
«Зимняя прогулка»



Демидова Ульяна, 13 лет
«Лесник на обходе»



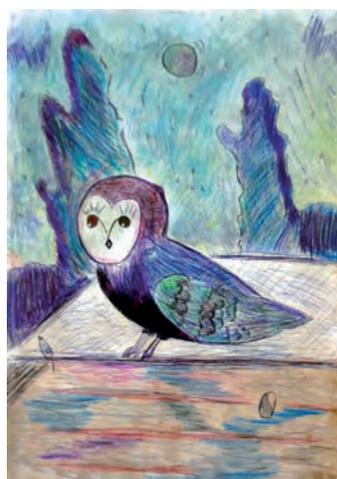
Домакова Лера, 13 лет
«В зимнем лесу»



Шульц София, 14 лет
«Заросший сад»



Лозовский Всеволод, 13 лет
«Встреча»



Евстигнеева Ксения, 14 лет
«Ночная охотница»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»



МБУ ЦТЮ
Ведущие: Андрей Букас
и Галина Соколова



МБУ ЦТЮ
Песня «Поёт Земля»



МБДОУ № 8
Зимрутян Мария Елизавета
Стихотворение
«Берегите природу!»



МБДОУ № 40
Танец «Матрешка — душа России»



МБДОУ № 4
Танец «Небо»



МБДОУ № 10
Танец «Синяя река»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»



МБДОУ № 6
Вокальный номер «Солнечная планета»



МБДОУ № 9
Танец «Солнышко»



МБДОУ № 43
Танец «Хор цветов»



МБДОУ № 27
Вокально-танцевальная композиция
«Из ромашек белоснежных я сплету себе венок»



МБДОУ № 17
Музыкальная миниатюра
«Веселые Букашки»



МБДОУ № 39
Юреть Ангелина
Песня «Эко — экология»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»



МБДОУ № 12
Танец «Сороконожка»



Центр развития и досуга «Калина»
Танец «Лягушата»



МБДОУ № 8
Танец «Чайки»



МБДОУ № 48
Поэтическая композиция
«Берегите планету»



МБДОУ № 25
Танец «Взгляни на Землю с высоты»



МБДОУ № 32
Песня «Милый край родной»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»



МБДОУ № 24
Танец «Звенящая капель»



МБУ ЦТЮ
Юля Молчанова
песня «Зорюшка»



МБДОУ № 54
Танец «Мы маленькие дети».



НОШ № 5. Зимрутян
Анн-Мари Александра
стихотворение «Ведь мы и есть
те будущие люди»



Тайцы КДЦ
Танец «Хрупкость мира»



Вереvская СОШ
Песня «Музыка леса»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»



МБУ ЦТЮ
Танец «Светлячки»



СОШ № 4
Архиреева Анастасия
Песня «Ромашки России»



Неряйнен Кристина
Песня «Одно и тоже»



Коммунарковская школа искусств
Танец «По ягоды»



Пудостьская школа
Инсценированная песня «Кошка беспородная»



Тайцы КДЦ
Танец «Лягушачий твист»



**Музыкальная школа
им. Ипполитова-Иванова.**
Ловягин Михаил
Песня «Добрые слова»

ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА 2016 (ФИНЛЯНДИЯ)



Зимрутян Мария Елизавета



**Зимрутян Анн-Мария
Александра**



**ПОБЕДИТЕЛИ XVII ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ЦВЕТ И ЗВУК ДЕРЖАВЫ РЕРИХА»**



Жлобинский Андрей



Стародубцева Анна



ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2016

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

О ЧИСТОТЕ

Катаева Дарья, 5 лет

Педагог — Васильева А. С.

В одном городе жила-была чистота. Но однажды из магазина вышел человек. Он был очень ленивый, и ему было лень убираться. Этот человек выбросил бумажки на землю. Ветер поднял бумажки и закружил их над городом. В городе тут же поселился Мусор — враг Чистоты. Чистота ушла из города. И теперь во всех домах, во всех дворах, на всех улицах жил Мусор. Люди привыкли к Мусору и не замечали, что он был повсюду. Они продолжали спокойно жить.

Пришла осень. Мусор весь засыпало листьями. Люди стали жить спокойнее. Пришла потом зима. Мусор обрадовался и говорит: «Вот хорошо! Люди думают, что город у них чистенький, а когда снег растает, они увидят, что город стал похож на помойку!».

Снег растаял, и люди увидели, что во всех дворах, во всех домах, на всех улицах валяются бутылки, стекла, бумажки и банки. Людям стало жалко свой город. И тогда они подумали, что нужно взять метлы и подмести в домах и на улице, поставить мусорные баки. А еще поставить на всех улицах дворников, которые будут следить за чистотой.

Люди взялись за работу. Они начали подметать и мыть свои дома и дворы. В город вскоре вернулась Чистота. Город стал чистым и красивым. Дома были блестящие и веселые. Вокруг города на лугах распустились цветы, запели птицы. В прудах играли забавные утята. По небу поплыли пушистые белоснежные облака. Радостно стало жить в городе. Чистота осталась в этом городе навсегда, потому что люди хорошо поняли — Мусор всегда приходит туда, где не следят за чистотой.



ВРЕМЕНА ГОДА

Зимрутян Мария Елизавета, 5 лет

Педагог — Васильева А. С.

Больше всего на свете я люблю лето. На улице тепло, можно загорать и купаться, собирать ягоды. Летом можно любоваться коровами и лошадками на лугу. Да, больше всего я люблю лето!



Рисунки автора

Хотя нет! Больше всего я люблю осень. Вся земля расцветает ярким узором. Природа раскрашивает листочки в жёлтые, красные и оранжевые цвета. В лесу много грибов и ягод. Птицы улетают в тёплые края. Но вот начинаются дожди и листочки опадают... Вот и первый снег.



Рисунки автора

Хотя нет. Больше всего я люблю зиму! Вся земля покрывается белым пушистым одеялом. Деревья стоят заснеженные. На улице можно лепить снеговиков. Можно кататься на коньках, санках и лыжах. Среди ветвей можно увидеть наших зимних гостей — снегирей. Сидят на веточках красные комочки и поют песни. И конечно, главный праздник зимы — Новый год! Я очень люблю зиму.

Хотя нет. Больше всего я люблю весну. Она начинается праздником мам и бабушек — Днём 8 марта. Природа просыпается. Начинает греть тёплое ласковое солнышко. С крыш свисают сосульки, и, тая, они играют весёлую весеннюю песню. Птицы возвращаются из тёплых стран и очень громко нам об этом сообщают.

Хотя нет. Я больше всего люблю лето.



Работа автора

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Султанходжаев Марат, 7 лет

Педагог — Смирнова А. В.

Меня зовут Марат. Мне 7 лет. Я люблю ходить в садик, играть в кубики, в шахматы. Ещё я люблю есть сладости. Мне нравится читать энциклопедию для дошкольников. Я люблю статьи о животных.

Я уже прочитал об оленях, сусликах и других животных. Олени обитают в лесах и тундре. Весной олени скидывают рога, а к осени у них появляются новые. Это травоядные животные. Они питаются травой, листьями, ягелем, побегами молодых деревьев.

Суслики — это маленькие животные. Они живут в норах. Эти норы суслики роют себе сами. Питаются эти животные травой, семенами, зерном.

У нас дома живет кошка. Её зовут Гера. Она серого цвета, ей два года. Гера больше всего любит играть с бантиком. Мы с моей сестрой привязываем бантик к нитке и бегаем от кошки. Гера нас догоняет и пытается поймать игрушку.

Ещё наша кошка любит кушать и спать. Самое её любимое блюдо — это говядина.

Летом мы гуляем с Герой на улице. Скоро у нашей любимой кошки должны появиться котята!

МОЯ ЛЮБИМАЯ ДАЧА

Полянский Михаил, 7 лет

Педагог — Смирнова А. В.

Моя дача находится в деревне Донцо. Там есть дом и баня. Я очень люблю ходить в баню с папой. Летом мы с дедушкой выращиваем на огороде разные овощи: помидоры, огурцы, кабачки, тыквы.

У нас на даче водятся змеи, иногда живут ёжики. А ещё как-то раз жила белка. Она поселилась под крышей. Мы её подкармливали орехами.

Рядом с дачей есть большое озеро, которое тоже называется Донцо. Вода в нем голубая и прозрачная. Я очень люблю купаться в нем и ходить с папой на рыбалку. В озере водится разная рыба: и щука, и плотва, и окунь. Я сам не один раз ловил плотву.

Я очень люблю ездить к нам на дачу.

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

КИТ

Скворцов Станислав, 5 лет

Педагог — Трифонова Н. И.

Привет, мой кит огромный!
Величественный, скромный!
Плывёшь ты по волнам
Как быстрый пароход,

А из трубы не дым —
Вода идёт!
Хвостом махнёшь...
Уйдёшь ты в море...
Когда ещё увидимся
С тобой мы?

ЗАЙЧИК С ОДНОЙ НОЖКОЙ

Шопина Алла, 4 года

Педагог — Куропаткина И. А.

Жил-был зайчик с одной ножкой. У него был барабан. Все зайчики-соседи говорили, что он бесполезный: не может ни за морковкой сбегать, ни от волка с лисой убежать. Говорили они до тех пор, пока не случилась эта история.

Одним летним утром, когда все зайцы разошлись по своим делам, наш зайчик остался на их полянке с маленькими зайчиками. Зайчики так увлеклись игрой в догонялки, что не заметили, как убежали далеко в лес. Смотрят вокруг, и не знают, куда идти. Так они бы и блуждали, но тут услышали, как где-то наш зайчик с одной ножкой стучит в барабан. Побежали они на этот звук, и вышли напрямик к своей полянке. А там их ждали обеспокоенные родители. Так они обрадовались, что дети нашлись! Вот тут-то и поняли они, что зайчик с одной ножкой — настоящий герой! Стали зайчики ценить его и никогда больше не говорили, что он бесполезный!!!



*ТАНЦКООЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17*

ОТКУДА В МОРЕ ФОНТАН

Домнич Борислав, 5 лет

Педагог — Огнева Ю. А.

Жила-была в глубоком море рыба-клоун. Однажды она встретила огромного кита. Удивилась маленькая рыбка и спросила:

— Ты такая огромная рыба?

А кит ответил:

— Нет, я животное!

— А как же ты дышишь под водой?

— Из глубины я поднимаюсь на поверхность и выпускаю фонтан, а затем вдыхаю воздух и могу нырять в глубину. А ты кто?

— А я рыба-клоун!

— Так ты можешь смешить других рыб, если ты клоун?

Засмеялась рыба-клоун и предложила:

— А давай устроим вместе водный цирк: ты будешь пускать фонтан, а я буду показывать фокусы. С тех пор большой кит подружился с маленькой рыбкой-клоуном.

УВАЖАЙТЕ ПРИРОДУ

Орлов Егор, 6 лет

Педагог — Саркисян Е. А.

Гулять по лесу, слушать птиц
Все это очень хорошо.
Но природу надо уважать,
И никогда не обижать.
Не пилить деревья, не разжигать костры,
Не оставлять банки, склянки, всякий сор.
Мусор убирайте,
Природу уважайте!

МЕЧТА

Сергеева Виктория, 6 лет

Педагог — Бызова А. А.

У меня нет домашнего животного. Но мне очень хотелось завести кошку. Потому что я очень люблю кошек. Я хотела, чтобы она была серая, с голубыми глазами и очень пушистая. Я назвала бы ее Муся и ухаживала бы за ней. Ходила бы с мамой в магазин, покупала бы корм, витамины, водила гулять, играла с ней. Мы с мамой уже купили даже мячик, чтобы с ней играть, осталось только кошку завести.

СМЕШНАЯ КОШКА

Каранин Михаил, 4 года

Педагог — Каранина О. Р.

У меня есть кошка. Ее зовут смешно — Зося. Мы все очень любим ее. Она ласковая и с ней очень весело. Она любит вытаскивать из маминой сумки конфеты и играть с ними. Это очень смешно.

Вот одна история. Мама поговорила по своему телефону и положила его в сумку на тумбочке. Папа доделал свою работу и пошел к столу, а мы — Никита, я и Женя — прибежали из своей комнаты. Мы сели за стол и уже стали есть. Как вдруг все ус-



лышали шуршание. Мама крикнула: «ЗОСЯ!» — но кошка даже не оглянулась, а вытащила из сумки конфету зубами. Папа встал, сделал два шага, и кошка побежала в нашу комнату, зацепилась за сумку, перевернула её, и из сумки выпали все мамины вещи. Зоська не бросила конфету, а побежала дальше вместе с ней. А мы все рассмеялись.

КИСКА

Зайцев Андрей, 6 лет

Педагог — Саркисян Е. А.

У меня есть киска,
У нее три миски:
Одна миска с едой,
Другая с водой,
Третья миска с песком и трухой.
Однажды моя киска
Перепутала миски:
Поела из миски с трухой,
Посидела в миске с едой,
Залезла в миску с водой,
Там фыркала и плескалась,
А мы на неё смотрели
И очень смеялись!

*ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19*

СКАЗКА «КОРОЛЬ ЛЯГУШЕК»

Остонен Тимофей, 6 лет

Педагоги: Богданова Т. В., Думинова С. В.

Жил-был Король Лягушек. Он очень любил есть мотыльков. Однажды у него заболел живот. Он так громко стонал, что его услышал волк Серый Бочок. И захотел помочь Королю Лягушек. Вспомнил, что его бабушка делала лекарство из цветов. Тогда он пошел и набрал только белые, голубые и фиолетовые цветы. Сделал по бабушкиному рецепту лекарство и принёс его королю.

Король Лягушек выпил лекарство и поправился. И теперь волк Серый Бочок и Король Лягушек лучшие друзья.



СКАЗКА ЗИМНЕГО УТРА

Уваров Кирилл, 7 лет

Педагог — Зверева И. В.

Я собираюсь в детский сад. Мама сказала мне: «Одевайся теплее, на улице сильный мороз». Поэтому я натянул шапку на уши, надел капюшон и повязал шарф. Мне стало жарко.

Когда я вышел из дома, на улице было темно. Я увидел, что на деревьях много снега. На снег падал свет от фонарей. Снег блестел. Было очень красиво. Я стоял под березой, дунул ветер, ветки дерева закачались, снег посыпался на меня. Мама стала меня отряхивать. Я попросил: «Мама, не надо! Я хочу показать снежинки моему другу». Я будто попал в сказку!

ПРО БЕЛОЧКУ

Комарь Олеся, 7 лет

Педагог — Лёвкина О. Н.

Во дворе у садика белочка живёт,
Дружит с белочкой наш маленький народ.
С веточки на ветку прыгает она,
Радуются дети глядя из окна.
Угощение в кормушку ей несут:
Сухофрукты, желуди, орехи,
Семечки, шиповник про запас.
Белка ямку выроет, всё спрячет,
Это очень трудная задача.
Белочка гнездо в дупле свила,
Ведь на дворе у нас зима.

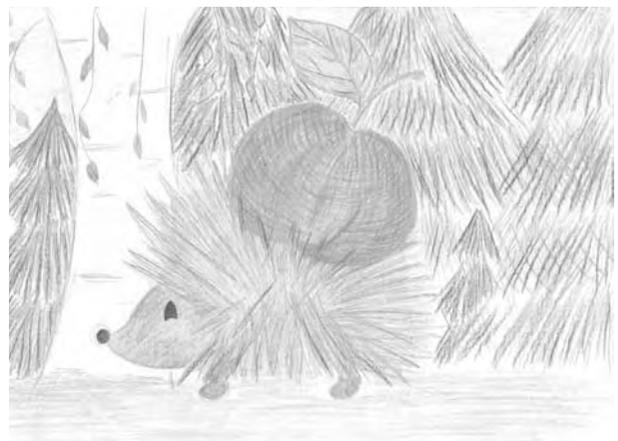


ЕЖОШКА

Фомина Яна, 7 лет

Педагог — Зверева И. В.

Мы идём по садовой дорожке
И вдруг слышим шорох в сторонке —
Кто-то следом за нами бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит!
Оглянулись, вокруг посмотрели,
Не увидели никого.
Испугались и присмирели:
«Ну и хитрый зверь. О-го-го!»
Зашуршало снова в траве
И навстречу всей детворе
Шар колючий с пригорка скатился,
И в ёжика превратился.



Он сказал: «Давайте дружить.
Хорошо мне в садике жить!»
Будем вместе с вами играть,
Бегать, прятаться, даже скакать!
Угостили его молоком,
Яблоком, грушей и сочной морковкой.
А потом — в догонялки бегом,
В догонялки играем с Ежошкой!

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ОГУРЧИКА

Хайданов Артём, 6 лет

Педагог — Китрарь С. О.

В пакетике лежали огуречные семена. Лежали они в темноте и тесноте с осени до самой весны, скучно.

Весной солнышко пригрело, проснулось огуречное семечко: «Ах, как долго я спало!». Хозяйка взяла пакетик с семенами и пошла в огород. Грядка была вскопана, и она посадила семечко в землю. Обрадовалось семечко: «Наконец-то я в своём тёплом, влажном домике!»

Солнышко пригревало землю, хозяйка поливала грядку, и семечко дало росток. Тянулся росток к свету, к солнышку. Сначала появился один листок, за ним другой. Потом, один за одним, стали вырастать маленькие огурчики. Выше и выше поднимался многоэтажный дом, каждый огурчик на своём этаже. Огурчики такие модники, на каждом жёлтенькая шляпка-цветочек.

Радуются огурчики, весело им вместе, а тут в гости прилетели хозяйюшки — пчёлки. Присядут пчёлки на яркие огуречные цветочки-шапочки, пожужжат, расскажут о солнышке, дожде, цветах, как хорошо жить на свете.

Так шли дни, лето подходило к концу, росли огурцы, вот уже и большие стали.

Однажды утром пришла в огород хозяйка с корзиной в руках. Собрала в неё огурцы, принесла домой. Смотрят огурцы — стоят на столе стеклянные банки, а в них и укроп, и чеснок, и другая зелень. Удивляются огурцы: «Что же дальше будет?». А хозяйка положила огурчики в банки на зелёную, душистую перину, залила родниковой водой. Лежат огурчики в банке, все рядышком, не ссорятся, а сквозь прозрачное стекло вокруг смотрят.

Зимой приехали к хозяйке внуки. Стала она потчевать гостей дорогих: «Кушайте огурчики, на славу они у меня уродились! Я и семена на будущий год собрала». Слышат это огурцы, радуются: «Вот мы, какие огурцы — молодцы!». А гости кушают и нахваливают.



ЖИВАЯ — МЁРТВАЯ ВОДА

Кириенко Лидия, 5 лет

Педагог — Иванова С. А.

В летние жаркие дни мы решили поехать к знакомым друзьям в деревню Малые Колпаны.

Моя подружка с мамой и папой живут там в домике. У них так здорово: выходишь из дома и сразу попадаешь в огород, где растут овощи: огурцы, помидоры, редиска, кабачки, тыквы и много всяких трав и салатов. А еще на деревьях растут фрукты: яблоки, сливы, груши. Все есть, и на рынок не надо ходить — деньги тратить. Мы с папой и мамой мечтали тоже в Малых Колпанах домик купить и отдыхать там летом.

Каждый вечер взрослые и дети поливают огород — овощи тоже пить хотят. Однажды утром мы вышли в сад-огород и не узнали его. Завяли кабачки, поникли помидоры, а когда я хотела съесть огурчик, он оказался горьким, и запах от него был, как от машин, когда долго заводят мотор под окнами. Папа сказал: «Это экологическая катастрофа!». Всякие вредные отходы попали в землю, а потом в воду. Когда поливают растения этой водой, они травятся и болеют, как дети.

Вечером мы пошли в душ и не смогли помыться: вода была как радуга. Мы налили воду в чайник, но она плохо пахла, и мы пошли в магазин за водой. Там собрался весь поселок: все хотели пить чистую воду.

На другое утро у моей подружки заболел животик и у многих других деток тоже. Мы скорее уехали домой на Аэродром. Там мы пили чай из чистой воды и даже помылись, вода не пахла машинами.

Папа рассказал мне про круговорот воды в природе. А мне стало страшно — вдруг вода из Малых Колпан окажется и у нас в кране?

После этого я стала беречь воду, она не льется просто так. А когда я вырасту, буду работать другом природы. И всем людям скажу, что воду надо беречь для того, чтобы и другим людям осталась.

ВРЕДНЫЙ УКРОП

Назарьянц Ксения, 6 лет

Педагог — Павлова А. Ю.

Я очень жду лето. Лето — это тепло, солнце и мама с папой рядом. Это называется отпуск! Раньше мы в отпуск улетали в Египет, но мама сказала, что денег нет, пришел какой-то кризис и все унес. Я так ничего и не поняла. Папа сказал, что отпуск мы проведем на даче. Наша дача в Луге, там так здорово, но нас выселяет борщевик (так говорит папа). Когда я приехала на дачу, увидела огромный укроп, он был выше папы, выше мамы. Я обрадовалась: вот здорово — будет где играть в прятки с друзьями! Но папа объяснил, что это очень опасное растение, если потрогать листья, то можно получить ожог! Много, много лет назад люди специально посадили это красивое растение, чтобы кормить коров. Но когда коровы стали есть борщевик, у них заболели животы, а молоко стало горьким, и дети перестали его пить.

Тогда решили построить из растения «забор», высевали вдоль дорог, чтобы животные не ходили по полям. Но однажды борщевик перестал слушаться людей и решил стать главным растением на Земле. Вдруг борщевик стало тесно, и он решил расти везде, занял наши дачи.

Мой папа вырубил вредный «укроп», мы были очень рады. Приехали на выходной, а вредный борщевик стоит на прежнем месте и стал еще выше и сильнее. Мы уехали с дачи, а на всем пути, по дороге, стоял борщевик и радовался, что прогнал нас с нашей земли. Нас в детском саду учили, что

вместе — мы сила! Интересно, а почему взрослые этого не помнят? Вот если бы все папы собрались и победили борщевик! И мы могли бы играть и бегать босиком. Когда я вырасту, то вместе с друзьями буду освобождать Землю от вредных растений и сорняков, пусть на полях растет все, что полезно для хорошей жизни! Давайте все вместе охранять нашу Землю!!!!

*КОБРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29*

МОЙ ДРУГ ФЕЛИКС

Мельник Габриела, 7 лет

Педагог — Бубнова О. В.

Скучно бывает дома, когда у тебя ни сестренки, ни братика, ни меньшего друга. Не с кем побегать, поиграть, пошалить!.. Жалко мне таких ребят.

А вот в нашем доме однажды появился маленький пушистый комочек — Феликс. Глаза синие, шерстка мягкая! Так и хочется приголубить его, погладить, угостить чем-то вкусненьким! Да и он не возражает — ласковый наш!

Вам не передать, сколько счастливых хлопот появилось у обитателей нашего дома. Оказалось, позаботиться о малыше и побаловаться с ним не прочь даже папа с мамой.

Прошло полгода, и пушистый член семьи стал совсем взрослый. Ходит мягко, бесшумно, при этом голова гордо поднята, уши торчком. Всегда настороже — вдруг мышку услышит!

А чистюля какой — то и дело умывается! Полижет-полижет свою лапку, вроде как водичкой из-под крана намочил, и давай драить мордочку. Умора!

Маленьким Феликс любил молочко, а сейчас предпочитает мясо и рыбку. Ест и урчит: «Вкусненько! Муррр!.. Вкусненько! Муррр!..»

Насытившись, разляжется на диване и играет сам с собой, изо всех сил стараясь поймать свой хвост — «мышку». Притихнет и выжидает, когда «мышка» поближе подобрется. Хватить ее лапкой, а она уже «убежала»!

Но это когда я в садике. А когда я дома, вдвоем мы играем в кошки-мышки. Привяжу к веревочке бантик и бегаю с ней по комнате, а Феликс (охотник же!) думает, что это мышка, и ловит свою добычу! Наносимся с ним до упаду!

Наигравшись, я иду за пижамкой, а для Феликса это сигнал: нужно занимать место в моей кровати! Прыг под одеяло, прижмется к моей шее, обнимет лапками и включает свою колыбельную: «Муррр.. Спи, глазок! Муррр... Спи, другой!»

...Если бы мне разрешили, я бы всем ребятам подарила по такому дружку. Можно и других питомцев завести — рыбок, черепашек. Только я бы ни на кого не променяла своего Феликса! Друзей ведь не предадут, знаете?

МОЯ ЛЮБИМАЯ КОШКА БОНЯ

Григорьева Ольга, 5 лет

Педагог — Вольмар Н. А.

У меня есть кошка Боня. Она пушистая и мягкая. Шерстка у нее серого цвета. Боня любит кошачий корм, мясо и сало.

Когда я даю ей клубок ниток, она подпрыгивает и ловит его лапками. Боня умеет наводить беспорядок, а я за ней все убираю.

Моя собака Найда с ней не дружит, а только царапает и лает на нее.

Однажды у Бони появились котята. Они были как маленькие комочки и очень похожи на Боню.

Я кошку обнимаю, глажу. Она хорошая, ласковая, ловкая. Я ее люблю!



МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Сулоев Георгий, 7 лет

Педагог — Сулоева В. П.

Родину малую очень люблю...

О ней загадку я Вам сочиню...

Живут тут замечательные жители,

Дети талантливые и их родители.

Есть тут прекрасные места, в пещерах чистая вода...

Смотрителя дом и дом Набокова,

Тут храм Рождества Пресвятой Богородицы...

Вы ещё не догадались, о чём это я?

Если нет, то...

На буквы сбоку посмотри...

О, чудо!.. Догадался ты...

СКАЗКА «РУСАЛОЧКА»

Павловская Анастасия, 6 лет

Педагог — Горская И. В.

Стала в нашей реке Оредеж пропадать рыба. Это злые мужики ставили сети и всю рыбу вылавливали. Не понравилось это Русалочке. Русалочка живет в нашей реке и оберегает ее.

Как-то увидела она мужиков, когда они ставили сети. Подняла Русалочка бурю на реке. Лодка перевернулась, мужики упали в воду, запутались в сетях, стали тонуть и звать на помощь.

Подплыла к ним Русалочка. Стали мужики просить у нее прощения. А Русалочка взяла с них честное слово, что больше изводить они рыбу в реке не будут, да и другим об этом скажут. Пообещали мужики. Тут же буря прекратилась, сети распутались, а мужики выбрались на берег.

После этого случая стало рыбы в реке больше. Не шалят мужики, помнят своё обещание Русалочке. Да и побаиваются ее.



БЕЗДОМНЫЙ КОТ

Кодиров Шамиль, 7 лет

Педагог — Горская И. В.

Во дворе бродяга кот
Мне прохода не дает,
Просит он всегда еду,
Когда мимо я иду.
Я стараюсь, как могу:
То принесу ему рагу,
Что осталось от обеда,
Или бутерброд от деда.
Очень жалко мне кота,
Ну, а где ваша доброта?
Лучше похудейте,
А зверей жалейте!

ЖУЧКА

У нас в подъезде живет Жучка,
Собака эта — просто злючка,
Но я всегда ее поглажу,
В ответ она не рыкнет даже.
Бывает даже колбасу
Я ей из дома принесу.

Собачка мне хвостом виляет,
Она довольная, не лает.
Я для себя давно решил,
С ответом этим не спешил,
Чем чаще ты ласкаешь зверя,
Тем больше он тебе поверит!

В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ

Я, по-правде, вам скажу,
С голубями я дружу.
В деревне у моей бабули
Я кричу им: «Гули, гули!»
На меня они садятся,
И нисколько не боятся.
С ними я вожусь, играю,
Никогда не обижаю.
Вдруг взлетят все до небес,
Улетят в соседний лес,
Но вернуться все к бабуле.
Ох, вы, гули мои, гули.

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ — МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Войцеховская Анастасия, 9 лет

Педагог — Филиппова О. А.

Ленинградская область очень красива. На её территории есть много такого, чего нет больше нигде, и этим стоит дорожить, восхищаться и гордиться. Земля Ленинградской области — это земля с древней историей. Населяют её люди многих национальностей.

Природа нашего края очень разнообразна. В наших лесах обитают зайцы, лисы, лоси, бобры, кабаны, волки и даже медведи. Также можно встретить глухаря, рябчика, тетерева, куропатку.

В нашей области находятся самые крупные озёра: Ладожское и Онежское. Ладожское озеро когда-то было морем, поэтому в Ладоге и сейчас водятся морские животные и растения. А сколько в крае рек! Про любую реку можно рассказать целую историю. Многие дачные места связаны с именами выдающихся писателей, композиторов, учёных, художников.

В нашем крае жили и работали люди, известные и в России, и во всём мире. Это поэты Пушкин, Лермонтов, композиторы Шварц, Мусоргский, Римский-Корсаков, писатель Куприн, худож-





ники Репин, Шишкин, Рерих, а ещё изобретатель радио Попов, знаменитые врачи Павлов и Боткин. Старинные крепости и замки — Выборгский замок, Шлиссельбургский замок, крепость Корела, Приозерск обрамляют область ожерельем со всех сторон. Нашу область украшают прекрасные дворцовые парки Петергофа, Гатчины, Пушкина, Павловска, Ломоносова.

Беречь красоту и природу родного края — это общая забота всех жителей.

Я очень люблю свой край, в котором родилась и живу!

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО

ВТОРСЫРЬЕ

Воробьева Варвара, 13 лет

Макулатуру (вторсырьё)
Все считают за хламьё:
И рабочий, и чиновник,
И ефрейтор, и полковник.
Что Мы скажем Вам, друзья,
Обработка вторсырья
Выгодна, как ни крути,
Плюсов много в ней найти.
Если б каждый человек
В отведенный ему век
Проводил бы разделенье
Всех отходов потребленья,

То тогда из вторсырья
Появилась бы скамья,
Ручка, ластик и тетрадь.
Можно много написать.
Мысль ясна, понятна цель,
Смысла нет рубить живую ель,
Когда, сдав макулатуру,
Подключив аппаратуру,
Появилась бы скамья
На заводе вторсырья,
Маркер, карандаш, пенал —
Для людей дешевле б стал.



Экологическая ситуация в современном мире заставляет всерьез задуматься о том, как сохранить природные ресурсы, в частности, леса. Но мало кто знает, как это сделать. Нет, разговоры ведутся

на разных уровнях. Только этого мало. Этим не поможешь. И первое, что приходит на ум — это оглянуться назад. Раньше в советское «застойное» время, как рассказывают моя мама и бабушка, взрослые и дети собирали макулатуру и металлолом, весной почки на деревьях, принимали участие в посадке деревьев, уборке парков и улиц. Школьники были задействованы везде. А что сейчас? Отучился — домой. Или болтаться по улицам, тыкая в мобильный телефон, а еще лучше — посидеть в Интернете. И никаких обязательств... Но ведь помощь от ребят нужна природе в первую очередь... Каждый ребенок со своими бабушками и дедушками, папами и мамами, как бы они заняты не были, просто обязаны внести посильный вклад в заботу о лесе, деревьях...

Давайте начнем со сбора макулатуры. Это может каждый. Оглянись вокруг. Макулатура — это не только ровные стопки газет и журналов. А сейчас ими завалены все урны. Картонные втулки, упаковочную бумагу, коробки от полуфабрикатов, печенья и, наконец, рекламную продукцию, регулярно появляющуюся в наших почтовых ящиках, можно не выбрасывать в мусоропровод, а складывать в большой бумажный мешок или картонную коробку. Больно видеть, как на помойках или возле бачков для мусора дворники сжигают картон в больших количествах, газеты, старую мебель и книги. Да, да, именно — книги!!! Когда-то книги доставались людям с большим трудом (со слов мамы). За ними гонялись сломя голову, они были большим дефицитом. Хорошую книгу можно было приобрести только по большому благу. Многие сдавали макулатуру, получая взамен абонемент на покупку литературы. В каждом доме старались собрать сочинения классиков... Сейчас в это трудно поверить... В любом книжном магазине можно приобрести любую книгу... Да и почитать можно все в Интернете... Не проблема... Поэтому люди все чаще стали выбрасывать из дома «за лежи» книг. В лучшем случае отнесут в библиотеку (мама часто оттуда приносит интересные издания), а чаще — к «мусорке».

Мы с мамой по старинке ещё собирали макулатуру, пока у нас в поселке Верево Гатчинского района не закрыли прием. Хотя и небольшое предприятие по изготовлению туалетной бумаги, но все же, сколько можно было бы сохранить леса, сдавая ненужный «хлам» в переработку. Дворники возили на каталках картон, люди приносили из дома сложенную стопочкой ненужную литературу. Но, придя в очередной раз сдавать накопленную «коробку», мы услышали, что приема больше не будет. Но почему? Почему все хорошее никому не нужно?! Почему ведутся одни разговоры про экологию?! А на деле... В Гатчине тоже позакрывали пункты сдачи. Так куда теперь приносить макулатуру? Куда смотрит администрация? Ведь сколько деревьев можно было бы не рубить. Но, не возить же в самом деле в Санкт-Петербург... Или в Москву?..

Конечно, сдавать отходы в пункт приема макулатуры нужно по мере их накопления. Это не всегда удобно... И хотя подобное мероприятие не принесет особо доходов, вы будете знать, что внесли посильный вклад в дело сохранения лесных массивов.

«КУРОЧКА РЯБА» В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАБОТКЕ

Старость... Может кому-то она и «в радость», но только не в нашей стране... Мизерные пенсии заставляют стариков «трудиться». А как больно видеть старушку в супермаркете с практически пустой каталкой?! Кто-то выходит просить милостыню, а кому-то трудно это... И начинают бабульки вытаскивать из дому старенькие вещи, раскладывая возле метро в надежде продать. Кому-то повезло чуть больше, они имеют свой «огородик» или подсобное хозяйство. А уж как живут старики в наших российских «глубинках»...

Одну историю я и хочу поведать Вам. То ли это притча, то ли быль. Теперь и не поймешь. Проживали в одной глухой деревушке под названьем Васильки Псковской области дед с бабкой. Покосившийся от старости дом находился возле самого леса. Жили да не тужили, имея небольшое

хозяйство: козу, свинью, пару гусей, петуха, да курочку — любимицу стариков. Звали ее ласково Рябушка. Детей у деда с бабкой не было, война унесла еще маленькими. Кормились с огорода, дарами леса. Единственное развлечение — это маленький телевизор, любимые сериалы...

Дело было осенью. Всю ночь лило за окнами. Но к утру тучи разошлись, и небо стало бледно-розовым. Из-за леса медленно, торжественно вставало солнце. Верхушки деревьев тихо шумели, трава и кусты были мокрыми от ночного дождя. Как обычно по утрам, баба Нюра пошла в курятник поздороваться с курочкой и вдруг видит вместо обычного яйца возле курочки слиток золота яйцевидной формы, совершенной обработки. Обрадовалась бабка, кричит деда Кондратия. И так вертели в руках они это произведение искусства, и эдак. «Вот так чудо! Еще вчера бедными были, а сегодня уже в руках миллионы держим! За одну ночь разбогатели», — восхищается дед. «Да, так бывает. Наши дворяне после революции в прислугах служили. Жизнь пестра, как летний луг. Особенно российская! Это вам не английский газон, где все — травинка к травинке. Это сочное буйство красок и соседство нежнейших колокольчиков со скромным клевером и колючим репейником. Вот так-то!» — отвечала бабка.

Отнесли слиток в домик. Весь день, обслуживая скотину и дом, дед с бабкой, каждый в отдельности, думали, как правильно поступить с чудом. Вечером, после трудового дня, за ужином, порешили идти в соседнюю деревню, к бабкиной приятельнице бабе Вале. У нее внук где-то в городе есть. Может посоветует что. Так и поступили. А у бабы Вали как раз в гостях внук оказался. Долго вертел он «вещицу» в руках, молчал. Недобрым блеском сверкали глаза. Помягчал и сказал, чтобы ничего без него не предпринимали, пока он в город съездит.

Вернулись бабка с дедом к себе домой. И с тех пор покой потеряли. Терзают стариков сомнения. Что делать? Как правильно поступить? Ночи напролет снятся бабке Нюре кошмары, будто бы какие-то бритоголовые бандиты пыгают ее деда Кондратия, требуют слиток вместе с курочкой, с собой забрать хотят. Совсем сон потеряла. А деду Кондратию все время мерещатся то воры, то какие-то «обкуренные» отморозки, то НКВД и ФСБ в кожаных куртках за ним приходят, в ночь уводят в тюремные застенки, говорят, что государственное присвоил, обворовал. За неделю дед с бабкой перестали душевно общаться, ходят «как в рот воды набрали», каждый в своих думах. Бабка на сердце жалуется.

Утро выдалось солнечным и ветреным. Сентябрь подходил к концу, и дорога была усыпана пожелтевшей листвой. Небо приобрело уже тот особый, холодноватый, бледный осенний цвет, который особенно любила бабка Нюра. Выйдя на крыльцо, она вдруг поняла, что сама природа нашептывает выход. Не сговариваясь за завтраком, собрались бабка с дедом в город, в Эрмитаж, подарить такое произведение людям. Что они и сделали. Хорошо и легко было идти назад, вдыхая чистый воздух, слыша, как шуршат под ногами сбитые ветром листья. «Ничего, жили же мы раньше без этого яйца. Пусть люди порадуются. Главное, мы вместе. Мы ничего не боимся, нам спокойно. А ведь мы совсем не замечали, что счастливы были», — говорила бабка деду. «Да... Счастье дороже богатства. Счастье должно быть объемным, как солнце: оно обогревает миллиарды людей, показывает мир в своих лучах. Оно одно на всех. Поэтому чем больше людей охвачено этим невероятным ощущением, тем богаче они будут проживать свои жизни, делясь им с окружающими. А может счастье находится в промежутке между бескорыстием и доверием?» — так рассуждали бабка Нюра и дед Кондратий, охваченные необыкновенной внутренней свободой и теплотой, возвращаясь к себе в родную деревню.

Первым делом, придя домой, пошли в курятник попросить прощения у курочки Рябы. Но войдя и посмотрев на курочку, поняли и без слов, что поступили правильно. Курочка Ряба как будто говорила: «Не переживайте, я вам новые яйца снесу, не золотые, а простые...».

ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕНЬ

Мищенко Мария, 15 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Чтобы однажды в доме том
Перед дорогою большою
Сказать: «Я был в лесу листом!»

Н. Рубцов

Очень много историй рассказано о путешествиях: больших и маленьких, весёлых и грустных, волшебных и правдивых. Я их с большим удовольствием читала, смотрела, слушала. И они мне нравились. Но я хотела сама совершать эти путешествия, хотела, чтобы мои были самыми необычными, самыми интересными, самыми чудесными. Я так сильно этого хотела...

Однажды был пасмурный день. Всё вокруг казалось покрыто легким серым покрывалом. Часто в такую пасмурную погоду портится настроение, появляется легкая грусть. С самого утра небо было затянуто темно-седыми тучами. На улице потихоньку темнело, будто к вечеру.

Вдруг поднялся ветер. Он дул порывисто, швырялся осенней листвой. Ветер был холодный. И вот по воздуху полетели первые брызги осеннего дождя. Минута — и он уже забарабанил по крыше, по оконным стеклам. Мне нравилось наблюдать, как потоки воды стекают по большим стёклам окон. Осенний дождь часто бывает затяжным. По дорогам текли настоящие реки, мутные и холодные. Со временем дождь стал слабее, и небо посветлело, но он все еще не заканчивался. Сквозь тучи стало проглядывать солнце. Засияли лужи, засверкали капли на ярко-желтой осенней траве. Вот в такой день я почувствовала что-то необычное.

Посмотрев на стекло, я увидела удивительное создание, которое улыбалось мне по-детски открытой улыбкой. Это чудо было похоже на листик клена. Одето оно было в золотое платьице с красными воланами. Это существо привлекло мое внимание, поэтому я начала рассматривать его. А оно заглядывало в мое окно и разглядывало меня своими большими глазами, открытыми и выразительными, а в них просматривалось беспокойство.

Во взгляде этого маленького создания чувствовался неподдельный интерес ко всему, что творилось вокруг.

Необыкновенный листик произнес: «Меня зовут Золотой Листок. Я долго наблюдал за тобой. Мне очень хочется тебя развеселить. Ты такая грустная. Полетели со мной в необычное путешествие! Я покажу тебе осень и познакомлю со своими друзьями!» Из любопытства я согласилась. И в тот же миг я стала маленькой, как сам Золотой Листок. Мы взяли за руки и полетели.

Пролетая над лесом, мы увидели удивительные краски. Нас радовали осенние наряды природы — желтая, багряная, золотая листва деревьев и кустов, пестрые цветы, нежно-соломенная сухая трава. Вот ярко-красные ягоды шиповника, гроздь рябины, румяные яблоки и золотые груши в садах, забавные зонтики — грибы под деревьями в лесу... Воздух был наполнен новыми осенними ароматами — запахом сухой травы, опавших листьев, сырости, спелых яблок, осенних цветов. В лесу пахло хвоей и грибами. Воздух стал чище — это улеглась после дождя пыль. Чувствовались свежесть и прохлада.

Золотой Листок сказал: «Осень — красивая, переменчивая и совсем не скучная пора!»

«Но ты же скоро погибнешь! И твои братья тоже!» — возразила я. «Это правда, — сказал Листок. — Но сколько пользы от этого получит земля и деревья! Мы станем хорошим удобрением,

и весной много деревьев получают нужное питание. Ради этого разве не стоит умереть?» Я согласилась с ним, хотя мне было грустно и жалко моего нового друга. Мы еще долго разговаривали, летали от одного дерева к другому, знакомясь со многими листьями. Но никто из них не пожаловался на свою судьбу.

Когда стало темнеть, я простилась с моим новым другом. Мне было грустно, но я знала, что Золотой Листок ни о чем не сожалеет. Главное — сохранять добро и солнечное настроение в своей душе. И вот я в своей комнате около окна. А за ним — осень, разноцветная и разнообразная. Для природы осень необходима — это период, когда растения готовятся к зимнему сну. Осень дарит нам действительно много красок, и за это я её люблю.

ВЫРИЦА

Фёдорова Елизавета, 15 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

На берегах реки Оредеж расположился самый прекрасный, самый удивительный, не похожий ни на один другой посёлок — посёлок Вырица.

Это место, поражающее красотой природы: зеленой свежей травой, запах которой весной и летом висит над речной долиной, хрусталем росы, которая выпадает здесь каждый день, таким близким сиянием солнца. Да, иногда кажется, что стоит лишь протянуть руку, и вот солнце уже в ней. А как чисто и красиво звенят по выходным колокола! Их звон так сочетается с летней или весенней погодой, из-за чего кажется, что Вырица — просто окрещенное Богом место.

Весной здесь ещё красивее, чем летом. Затопленные водой луга, что близ реки, свежая листва, дающая воздуху свой аромат, цветы, растущие просто везде, цветущая верба... А река, которая разлилась! Ее светлое песчаное дно видно сквозь толщу прозрачной, словно слеза, воды.

А осенью листья опадают, и Вырица меняет наряд и маску.

Утром и днем она — прекрасная девица в желто-красно-рыжем наряде, веселая и добрая, со светлыми косичками и глазами, голубыми, словно небо. Вечером, когда солнце начинает садиться, Вырица выходит в алом наряде, с брошью цвета листьев, падающих и несущихся по ветру.

А ночью наш поселок самый красивый. Везде зажигаются фонари, и Вырица появляется в шляпке с черной вуалью и в того же цвета платье. А оно не простое, на нем сияют россыпи звезд. На поясе сверкают три особенно яркие, как те, что на поясе Ориона, созвездие которого видно из Вырицы очень хорошо.

Зимой Вырица наряжается в белое пуховое манто. Деревья покрыты белоснежной попоной, и весь мир становится словно бы чище и прекрасней.

Вырица в любое время года прекрасна. Она — целый мир для тех, кто здесь родился и вырос.

Это целая жизнь...

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Рабко Александр, 13 лет

Педагог — Филишпова Н. В.

У каждого человека есть своя малая родина. Моя малая родина — посёлок Вырица. Вырица находится в Ленинградской области в семидесяти километрах от самого красивого города в мире — Санкт-Петербурга. Наш посёлок известен многими достопримечательностями и знаменитыми



людьми. Здесь в своё время жили банкир Бумагин, актёр Кирилл Лавров, писатель Иван Ефремов и многие другие известные люди.

Но особенно я люблю свой посёлок за удивительную природу: сосновый лес и реку Оредеж с живописными песчаными берегами. Вдоль берегов растёт берёзовая роща. А вода в реке чистая, прозрачная. В ней, как в зеркале, можно наблюдать за подводной жизнью рыбок. Вырица в любое время года прекрасна по-своему: лето удивляет запахами трав и цветов; осень — осенними яркими красками и богатыми лесными дарами; зима — красотой и блеском сверкающего белого снега, нарядными соснами; весна — неповторимыми красками пробуждающейся природы и нежными соловьиными трелями.

Я больше всего люблю весеннюю Вырицу, когда вся природа находится в ожидании какого-то чуда, а солнышко дарит своё тепло. А это значит, что расцветут новые цветы, зазеленеет травка,

появятся новые листочки на деревьях, радостно запоют птицы. И всё снова оживёт после долгого зимнего сна.

И сколько бы лет ни прошло, куда бы жизнь меня ни забросила, я уверен, что никогда не забуду свою малую родину, где я родился, вырос, где живут моя семья и друзья. Я очень люблю свой посёлок! Я горжусь его историей!

БОГАТСТВО И КРАСОТА ПРИРОДЫ

Пережогин Богдан, 12 лет

Педагог — Филишова Н. В.

Я живу в необыкновенно живописном месте Ленинградской области — в посёлке Вырица. Вырица расположена на красивейшей реке Оредеж. Мы вместе с семьёй очень любим гулять по сосновому лесу, который занимает большую часть нашей местности.

В огромном лесу раскинулись величественные сосны, кустарники, кустики черники и повсюду разбросаны ворохи сосновых шишек. Сосны все стройные и высокие, иногда кажется, что они своей кроной подпирают голубой небосвод. Некоторые стволы деревьев от обилия мха как будто укутаны в зелёную шубу. Они так плотно стоят друг к другу, что, кажется, оттесняют растения, пытающиеся расти вверх и дотянуться до лучика света.

Как же дышится легко в таком лесу! Идём дальше по опавшей хвое, как будто по настоящему мягкому золотистому ковру. А если немного поднять голову вверх, то можно увидеть, как солнце играет на тонких паутинках, раскинувшихся между деревьями. Всю эту картину дополняет пение птиц, стук дятла и голос какого-то зверя. Кажется, что ты попал в сказку, и вспоминаются стихи Геннадия Смирнова «Красота леса»:





Веселье певчих птиц и красота чудес
И солнце, блеснувшее с неба,
То заросли из мха, забравшие весь свет,
То кроны из листвы, спустившиеся снова.
Лесная красота захватывает дух,
Да, это волшебство, величие природы.
И дышится легко, и воздух чист и сух —
Природное добро подарено на годы...

Пройдя немного по лесу, мы выходим на берег реки. Открывается роскошный вид высокого, обрывистого берега. Кажется, ничего особенного, но так прекрасен красный песчаный обрыв. Сверху стоят величественные сосны, ниже — прозрачная вода. Чудесен Оредеж и прекрасен во все времена года! Мы часто сидим на берегу и смотрим на то, как вода бурлит, движется, убегая вдаль. Так хочется прыгнуть в воду и немного освежиться после долгого путешествия, но надо идти дальше. А вот ещё одно необыкновенное чудо можно увидеть на берегу — это «парящие» сосны или ещё их у нас называют «спагающие». Это вода потихоньку подмывает склон и оголяет корни деревьев. Такое явление действительно можно назвать чудом.

Но, рассказывая о богатстве нашего края, невозможно не затронуть тему экологии. Как грустно, когда, прогуливаясь, иногда можно наткнуться на кучу мусора. Почему-то люди забывают одно золотое правило: «отдохнул — убери за собой». Как же природа незащищена перед человеком! Хочется верить и надеяться, что однажды к людям придёт понимание, что такую роскошь нужно ценить и хранить, потому что «охранять родную природу — значит, охранять родину».

Каждый человек обязан заботиться о природе своего края. Беречь красоту и неповторимость родной стороны — общая забота всех населяющих её людей, их обязанность и священный долг.

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ДРУЗЬЯ

Шляхтина Серафима, 12 лет

Педагог — Филиппова Н. В.

Мы (папа, мама, моя младшая сестра и я) давно мечтали завести собаку, но никак не могли определиться с породой. Но мы знали, что наша собака должна любить детей, она должна быть большая и обязательно умная. В итоге, после мучительных поисков и раздумий, мы остановили свой выбор на немецкой породе леонбергер («торный лев»).

Никогда не забуду тот день, когда мы всей семьёй поехали покупать собаку! Среди всех собак мы сразу выбрали «нашу»: пушистую, с глазами-пуговками. Посмотрев паспорт, мы узнали, что её полное имя Норд Шайн Богиня. Мы стали звать её проще, по-домашнему — Шайна. Полюбили мы нашу собаку сразу, с первого взгляда, за её ум и красоту.



Когда Шайне исполнился год, мы заметили, что ей стало скучно. Мы о-о-очень долго думали... и решили купить ещё одну собаку. Конечно же, тоже породы леонбергер. Вторую нашу собаку зовут Медея. Сначала она была страшная трусиха, три дня она не вылезала из будки Шайны. А Шайна не прогоняла её! Она спокойно спала около будки. Потом Медея стала понемногу осваиваться на новом месте, и со временем ко всем привыкла. А с Шайной они стали друзьями «не разлей вода». Они никогда не расстаются, всегда везде ходят вместе, много играют.

Меня всё время удивляет, как они хорошо понимают друг друга! Если папа одну из собак закрывает, то другая, немного побегав по участку, возвращается к вольеру и ложится рядом.

Наши собаки — наши друзья. Они очень умные и красивые. Мы их обожаем, а они нас, мы это чувствуем. Они просто чудо!!! Как мы раньше жили без них?!

МОЯ ЛЮБИМАЯ БЕРЕЗКА

Вагурина Александра, 16 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

Я шла по улице и улыбалась солнцу.
Вдруг дождь пронёсся, я немного огорчилась.
Стушила в лужу, ноги промочила.
Потом вдруг поскользнулась и упала.
Я рассмеялась, поднялась... нет — подскочила.
«Уж это не беда!» — с улыбкою сказала.
А люди все проходят стороною
И шепчутся: «Ох, бедная девчонка!»
А я секрет им маленький открою:
Жить проще, если ты смеёшься звонко.
И к лесу я пошла без всякой спешки.
Кому она нужна, когда жизнь в радость?
Присела к лишке, стала грызть орешки,
Покушать — моя маленькая слабость.
Я поднялась и подошла к берёзке,
Сказала ей: «Что, милая, скучала?»
Она же уронила мне в ладонь дождинок слёзки,
Я обняла её и тут же просияла...

УЧИТЬСЯ У ЛЕСА, У ПРИРОДЫ

Киркина Анастасия, 15 лет

Педагог — Митюкова Т. А.

После работы ты закрой глаза
И отключись от мира, от заботы.
Подумай ты, какая у тебя судьба
И что ты сделаешь для жизни, для народа?
Взгляни на лес: у всех животных, вплоть до червяка,
Своя забота и своя судьба,

И изменить они её не могут —
Ведь это всё — закон природы.
Учись у них:
И людям жизнь дана,
Она дана не даром.
Не прожигай бездумно дня
И не растрачивай себя в забавах.
Трудись побольше, меньше отдыхай,
Ведь ленью ты успеха не добьёшься.
И я хочу сказать вам лишь одно:
Ты правильную выбери дорогу!
И проживи достойно жизнь свою,
За всё благодаря природу.

*КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1*

ИСТОРИЯ СНЕЖИНКИ

Куралёва Ксения, 14 лет

Педагог — Гревцова Н. А.

Жила-была вода. Она была очень теплой, под солнышком испарилась и превратилась в дождь. Люди радовались каждой капельке, которая падала на землю. Но вот прошло немного времени, и людям стало грустно. Вода больше не приносила с собой радости, и люди не улыбались при встрече с ней.

Тогда капелька воды полетела высоко к яркому небу, сквозь лютый мороз и сильный ветер. Ей было страшно и холодно, но возвращаться на землю она не хотела. Ведь людям стало грустно жить под дождиком, они начали тосковать, а воде хотелось приносить с собой только радость и улыбки.

Пришло время, вода замерзла и превратилась в блестящие кристаллы. Это были красивые снежинки. Вода обрадовалась своему преобразению и полетела вниз, туда, где жили люди. Люди увидели снег. Они обрадовались. На их лицах появились яркие улыбки. Они выходили на улицы, гуляли, играли со снегом. Они наслаждались красотой природы, любовались снегом, веселились.

Но и это продлилось недолго. Люди привыкли к снегу и перестали радоваться. Тогда снежинка стала ждать. Она ждала теплого и яркого солнца, тепла. Снежинка села на одну из усыпанных снегом веток. Время шло...

Настало тепло, и снежинка почувствовала, как ее облик стал меняться. Она растаяла и снова стала капелькой воды. Капельки воды падали на землю. Ведь солнце грело все сильнее и сильнее, убивая снег. Все вокруг «плакало». А на лицах людей появились прежние улыбки!

Бывшая снежинка-капелька чистой воды снова упала на землю. Ей стало спокойно. Она слилась с другими каплями и потекла веселым потоком, оживляя все вокруг. Она снова почувствовала себя нужной, полезной.

Прошло много времени, ударил мороз. Капелька воды поняла, что скоро станет маленьким кристаллом. Но перед тем, как изменить свой облик, она сказала людям: «Каждый раз, когда вы почув-

ствуєте, что скоро наступят холода, я буду падать с неба в виде снежинки, а когда начнет греть солнце, и распустятся первые цветы, я приду к вам в виде капельки воды. Если вы хотите, чтобы я к вам приходила в любом виде, вам нужно радоваться и понимать, что жизнь прекрасна». Люди радовались жизни. А капелька воды вскоре опять превратилась в снежинку. И каждый раз, как и обещала, она менялась.

ЛЮБИМЫЙ КОММУНАР

Родыгина Наталия, 15 лет

Педагог — Пронина Н. В.

А для меня всё дорого и мило на моей малой Родине, я люблю её всем сердцем. В моем родном Коммунаре тихо и привольно. Вот березки под окном шепчутся спокойно. Все живем, играя в миллом сердцу крае. Любимый Коммунар, как мне тебя не любить, здесь все родное и дорогое.

Мои первые шаги на самый красивый зеленый массив — стадион, где среди красавиц — берез, есть одуванчиковая золотистая поляна, и я, по ней шагая, ножки поднимаю высоко, боюсь помять это богатство. Вместе с мамой собираю пушистые цветочки, опушающие мои щечки нежной пылью. Иду дальше, и передо мной Ижора, с чуть шумящей водой, а на ней большой ковер кувшинок, так манящих к себе, а посреди кувшинок плавают уточки. Что-то стало жарко, душно, спешу к роднику, воды бы напиться! Поднимаю глаза и вижу небольшой деревянный голубой домик и хозяйшкy, она оберегает этот райский уголок. Отовсюду пахнет цветами, окружающими эти хоромы.

Это место, где я научилась отличать хорошее от плохого, творить добро, любить, где услышала первые добрые слова песни. Шагая в ногу со временем, наш город с каждым годом становится все уютнее и краше. Его улицы стали просторнее и чище, они утопают в море цветов. Я горжусь своим родным краем.

ЧЁРНАЯ ГОРА

Шнейдер Татьяна, 10 лет

Педагог — Гринько Т. С.

Случилось это давно. Так давно, что многие старожилы нашего города не помнят этой истории. Жили в нашем славном городе два мальчика: Ваня и Федя. Очень любили они после уроков бегать к речке играть. Но, к огромному сожалению, играли друзья не в добрые игры. Любили мальчишки поломать веточки у деревьев, потоптать цветочки и побросать разный мусор в речку. Очень страдали от этого все жители леса и речки. Когда Ваня с Федей уходили, начиналось бурное обсуждение в лесу. Деревья, цветы, речка жаловались друг другу:

«Как же мы устали от этих злых мальчишек. Когда же они, наконец, поймут, что мы тоже живые?»

И вот однажды после очередного нашествия Вани и Федей обитатели леса решили их проучить. Долго думали, обсуждали, спорили. Старый мудрый дуб выслушал все мнения и поведал соседям свой план.

Когда Ваня потянулся к ветке молодой березки, чтобы сломать её, вокруг всё зашумело, подул сильный ветер, и Ваню закрутило в воздухе. Федя, пытаясь спасти друга, схватил его за ногу, и сам тоже оказался в воронке. Долго крутил, вертел ветер мальчишек и вот, наконец, стих. Ваня и Федя упали на землю.

Каково же было их удивление, когда вместо привычного леса и речки они увидели вокруг себя огромные кучи мусора. Вокруг не было ни души, только противный запах стоял в воздухе и мешал дышать. Мальчики расплакались, и сквозь слёзы пытались у кого-то просить прощения, видимо, понимая, за что попали сюда. Но никто не слышал их плача, никто не пришёл им на помощь.

Побрели Ваня и Федя по помойке в надежде встретить кого-нибудь или отыскать дорогу домой. Вот уже вечер наступил, стемнело, мальчикам стало страшно, а горы мусора не заканчивались. Вдруг вдаль заметили они огонек и с надеждой бросились бежать к нему.

У огня сидел лохматый непонятный зверь, похожий на медведя. Ваня и Федя, понимая, что это их последний шанс, набрались смелости и шагнули к огню.

Медведь поприветствовал их:

— Добрый вечер! Ну как вам мои владения?

Мальчики, уже не удивляясь говорящему медведю, тоже поприветствовали его:

— И вам добрый вечер! Кто вы? Что это за место? Как отсюда выбраться? Мы очень хотим домой, нас там ждут! Помогите нам, пожалуйста!

— Не все сразу. Давайте по порядку! Меня зовут Черная Гора, а это мои владения. Когда-то это был красивый лес, в нем жили самые разные животные. Вот там протекала речка, в которой водилось много рыбы. А теперь, когда люди превратили это место в помойку, все животные погибли, лес и речка завалены мусором. Остался один я, пытаюсь уже много лет привести любимый лес в порядок, но все бесполезно, мусор только прибавляется. Люди не ценят того, что их окружает. А вы кто такие? Что привело вас сюда?

— Мы школьники, Ваня и Федя. Простите нас, пожалуйста, мы тоже без конца кидали мусор, ломали деревья, засоряли речку. А теперь хотим домой, но не знаем как туда попасть.

— Просто так я вас не отпущу, вы поможете мне, а я вам.

Не покладая рук трудились мальчики всю ночь, разгребая груды мусора. К утру удалось освободить небольшую полянку, и на ней сразу же зазеленела травка и появились цветы. Немного отдохнув, Ваня, Федя и Черная Гора продолжили работу. Когда освободили речку, вода зажурчала, и мальчишки увидели, что там уже плещется рыбка. День сменял ночь, а ребята всё трудились, освобождая от мусора лес.

Прошло немало времени, прежде чем лес зазеленел и стали появляться новые кустарники и деревья. Вот и животные начали возвращаться в лес. Ваня и Федя радовались вместе с медведем такому преображению. Они уже наверняка знали, что никогда не посмеют бросать мусор в лесу, загрязнять речку и ломать деревья. И первым делом, когда вернутся домой, устроят субботник в своём лесу.

Вечером, сидя у костра, медведь сказал мальчикам:

— Вы славно потрудились. Теперь я могу отпустить вас домой! Я уверен, что вы получили отличный урок на всю жизнь!

Внезапно поднялся сильный ветер, который подхватил Ваню и Федю и поднял высоко в воздух. Долго крутились они в воздухе, но уже не боялись, а с гордостью смотрели вниз на чистый лес и красивую речку.

— Ваня, еще пять минут и ты опоздаешь на урок!!! — твердила мама.

Ваня выскочил из кровати, быстро собрался и убежал в школу. Ему не терпелось рассказать другу свой удивительный сон.

Феде, оказывается, приснилось то же самое.

После уроков мальчики встретились у речки и сразу приступили к делу. Они до позднего вечера собирали мусор, подвязывали поломанные ветки деревьев и кустарников, чистили речку. Когда работа была закончена, они, уставшие, но счастливые, брели домой. По дороге Ваня и Федя обсуждали, как важно беречь и охранять природу и её богатства. Вместе они приняли решение создать в школе кружок по защите окружающей среды и назвали его «Чёрная Гора». К всеобщему удивле-

нию, в кружок записалось много детей разных возрастов. Все они стали заботиться о любимом городе и его окрестностях, устраивали субботники и экологические акции.

Спустя год при входе в лес появился плакат, нарисованный Ваней и Федей. На нем красовалась надпись: «Люди! Давайте вместе беречь и охранять природу!». Плакат держал медведь Черная Гора.

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПУДОСТЬ — МОЙ РОДНОЙ ПОСЁЛОК

Селимханова Фатима, 7 лет
Педагог — Абрамушина А. К.

Что такое Родина? —
Это облака,
Садик с огородиком,
Поле и река,
Улица, прохожие,
Утренний рассвет...
И земля, дороже её
Не было и нет!

Ничто на земле не может быть ближе и милее, чем малая родина. У каждого человека есть своя родина. Некоторые люди уезжают в другие города, страны, но ничто не заменит Родину! У одних — это большой город, а у меня — это маленький посёлок, который называется Пудость. Нет ничего прекраснее этого уголка России!

В Пудости находится мой любимый детский сад. Мне там очень нравилось. У меня были добрые воспитатели и няни. Мне было весело играть, рисовать, делать поделки. В садике я приобрела много друзей и подруг.

А сейчас я учусь в Пудостьской школе. Когда я пришла в школу, она мне сразу понравилась. Она красивая, светлая и очень большая. В школе у меня много друзей. И среди них — моя первая учительница Анна Кирилловна. Нам с ней очень интересно.

В Пудости есть где поиграть после уроков. Это детская и спортивная площадки. Я часто провожу там время со своей семьёй. Я играю с младшей сестрёнкой в песочнице: мы лепим разные фигурки, куличики.



Мои любимые садик и школа. Фото автора

В нашем посёлке часто проводятся разные спортивные соревнования: хоккей, городки и многое другое. К нам на соревнования приезжают люди из других посёлков и городов. Я очень люблю наблюдать за всем этим и сама принимаю участие в состязаниях.

А какая у нас природа! Есть в Пудости замечательное, очень красивое место — Пудостский Ельник. Когда-то там было очень много ёлок. Сейчас наш ельник поредел, но всё равно красив. До сих пор растут там редкие растения, занесённые в Красную Книгу, например, Венерин башмачок. В ельнике есть два маленьких пруда, где живут караси.



Пудостский ельник и Ижора — жемчужины нашего края. *Фото автора*

А рядом наша речка Ижора. На берегах Ижоры очень красиво. Мы летом отдыхаем там всей семьёй. Вода в Ижоре очень холодная даже летом. В камышах водится много уток, мы их часто кормим хлебом.

Вот в каком чудесном месте я живу!

Я, МОЯ СЕМЬЯ И НАШИ ЖИВОТНЫЕ

Смирнов Борис, 8 лет.

Педагог — Васильева Г. П.

Меня зовут Боря. Мне восемь лет. У меня большая семья.

Моя семья — это мама, сестра Юля, бабушка и тётя Таня. Мы очень дружно живём и помогаем друг другу.

Наша семья имеет большое домашнее хозяйство. У нас много разных животных: несколько коров, свиньи, куры, гуси, индюки, цесарки, кролики. Главные хозяйки у нас — это мама и тётя. А я им помогаю. Я умею кормить животных, убирать за ними. А летом я очень люблю помогать заготавливать сено для коров. Дома сразу появляется много народа: все родственники приезжают помогать. Сено душистое, шуршащее! А как закончим дело, летним вечером дружно жарим шашлык и веселимся.

А недавно я стал «мамой — папой»!!! У нас в сарае родила крольчиха восьмерых замечательных крольчат! А сама через две недели по непонятной причине умерла. И мы решили взять сироток домой. Ду-



Мы с Фоксом. *Фото автора*

мали — не выживут, но надежда на спасение была. Мы научили крольчат кушать из шприца. Теперь я кормлю их три раза в день. Кролики считают меня своей мамой. Они растут очень быстро. А я рад, что не дал им погибнуть.

А ещё у меня есть лучший друг, которого я тоже считаю членом нашей семьи. Это пёс — дворняга по кличке Фокс. Он очень похож на лисёнка. Фокс огненно-рыжего цвета, и ушки у него очень большие. Фокс не умеет говорить, но я понимаю его по глазам. Зимой он катает меня на «ватрушке». Я люблю играть со своим псом. Он очень хороший и преданный друг!

Я очень люблю свою семью и своих друзей — животных!!!

МАЛАЯ РОДИНА

Решпонен Даниил, 7 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

С чего начинается Родина? Прежде всего с того места, где человек родился и вырос.

Место, где я родился и живу, называется Пудость. Пудость — это посёлок, который находится в Гатчинском районе Ленинградской области в десяти километрах от города Гатчина.

Мой посёлок возник давно, больше пятисот лет назад. Сейчас Пудость занимает очень большую территорию, на которой проживает много людей. В посёлке есть многоквартирные дома и частный сектор. Дома деревянные и каменные. На территории посёлка расположены птицефабрика, клуб, школа, детский сад, поликлиника, много магазинов, баня, фотоателье.

Я живу в историческом месте. Во время Великой Отечественной войны здесь шли бои. В Пудости есть памятник погибшим солдатам в виде красного взрыва. Также у нас есть старинная царская дорога, выложенная камнями вручную. По ней давно-давно ездил император. Раньше в Пудости добывали известковый камень, из которого в дальнейшем строили или облицовывали здания. Гатчинский дворец, в котором жил царь Павел Первый, сделан из нашего камня!

Посёлок развивается. Строят новые дома, коттеджи. В Пудости недавно открыли школу бокса Николая Валуева. Этим фактом можно гордиться, потому что такой великий боксёр выбрал именно Пудость для того, чтобы дать детям возможность заниматься боксом. В нашем посёлке спорт в почете. У нас проводят разные соревнования и праздники, как для малышей, так и для школьников и взрослых. Даже проходил международный чемпионат по метанию сапога. Я в нём тоже участвовал. Это финский национальный вид спорта. На этом конкурсе были спортсмены из разных стран. Часто в Пудости проходят соревнования по городкам.

У нас красивая природа. Есть большой лес и ельник, который считается заповедником, потому что там растут редкие растения, которые занесены в Красную Книгу России, например, Венерин башмачок, ландыш. В нашем лесу живут разные звери: кабаны, лисы, зайцы, белки. Я люблю там гулять, там чистый свежий воздух.

По посёлку протекает очень холодная река Ижора. Раньше в ней водилась царская форель — красивая и вкусная рыба. Сейчас её почти не осталось. Жаль!



Праздник в школе. Я и мои друзья

Есть у нас в посёлке и опасное, ядовитое растение — борщевик. Летом я был неосторожен и очень сильно обжёгся об него.

Мне посчастливилось родиться и жить в таком месте, где меня окружают добрые, отзывчивые люди, мои родные и друзья. Когда я вырасту, может, я уеду из Пудости, но самые лучшие моменты моей жизни навсегда останутся в моей памяти.

Я хочу, чтобы моя родина росла и процветала, преображалась и хорошела с каждым днём. Я люблю свой посёлок, родную природу: лес, реку, поля. Это богатство и красоту я ни на что не променяю!!!

МОЙ ПОСЁЛОК СКВОРИЦЫ

Моторин Дмитрий, 8 лет

Педагог — Абрамушина А. К.

Мне интересно знать всё о своём родном посёлке Скворицы, потому что с шестого поколения наши родственники живут в этой местности. Много я узнаю из рассказов моих родных: прабабушки, дедушки, бабушки, мамы и папы.

Деревня Скворицы находится в Пудостьской волости Гатчинского района Ленинградской области. Скворицы — очень древняя деревня. В прежние времена её населяли шведы и финны. Коренное население — финно-угорское. До сих пор в нашем посёлке жители находят монеты древних времён, сохранились и старинные дома из бута, фундаменты домов и погребов, оставшиеся с давних времён. А в скворицком лесу до сих пор есть старинная дорога из камней. Часть этой дороги находится рядом с нашим домом.

Недалеко от деревни находится церковь, которая называется Скворицкой. Ещё до войны моя прабабушка ходила туда по воскресеньям вместе со своими родителями. Во время войны церковь была разрушена. Сейчас она восстановлена, там проходят службы на русском и финском языках.

Наш посёлок хранит страницы военной истории. Великая Отечественная война затронула и Скворицы. Во время войны все жители были отправлены в Финляндию. А в деревне проходили жестокие бои. Известен подвиг танкистов — захват вражеского «тигра». До сих пор у нас стоят доты, местные жители находят гильзы от патронов. В Скворицах установлен памятник солдатам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Моя бабушка Катя в 1975 году стояла в почётном карауле на открытии этого памятника. А совсем недавно там были захоронены найденные поисковым отрядом солдаты.

Природа в Скворицах необыкновенная! Рядом находится лес, в котором обитают кабаны, лоси, зайцы и лисы. На полях вокруг посёлка частенько встречаются аисты. Воздух очень чистый. Здесь особенно красиво летом. Важно беречь природу края, где мы живём, заботиться о ней.

Я люблю свою малую родину, где я родился и живу! Когда-нибудь историю своего края я расскажу моим детям и внукам.



Памятник павшим.

Фото из семейного архива

СТРАНИЧКА МОЕГО ДЕТСТВА

Абрамушин Андрей, 13 лет

Педагог — Николаева Т. В.

Детство — самая счастливая пора жизни! Ребёнок смотрит на мир счастливыми, наивными глазами, удивляется всему и радуется даже малому. Бывает, идёшь по улице, падает снег. Для тебя, взрослого человека, это, как правило, просто замёрзшая вода... Но для маленького ребёнка, который стоит недалеко от тебя, это какое-то волшебство, которому он искренне рад. Дети — очень чувствительные существа, они каждое событие воспринимают всей душой, каждый день для них — это новое путешествие, приключение!

Помню, сижу вечером у бабушки в комнате — всё для тебя в этой комнате какое-то чудное, необычное. И хоть ты бывал здесь много раз, а всё такое интересное! Подойдёшь к комоду, а в нём какое-то отверстие под ключ, хотя этим ключом давно никто не пользуется. Откроешь комод, а в нём лежит старая швейная машинка, тебе хочется поиграть с ней, но бабушка не разрешает. Тогда подойдёшь к бабушке, сядешь рядом и говоришь: «А расскажи ты мне сказку!» И вот ты слушаешь такой родной для тебя голос и медленно засыпаешь, чувствуя, как бабушкина рука гладит тебя по головке. Очнёшься — а ты лежишь уже у себя в кровати, уже утро, папа и мама на работе, сестра в школе, а ты идёшь к бабушке и дедушке слушать истории.

Почему мне запомнились эти картины, и почему я рассказал о них, не знаю, но знаю, что это одно из самых тёплых воспоминаний, связанных с бабушкой, ранним детством, старым домом.

ЛЕСНОЙ МИР ПЕТРА СИГУНОВА

Передо мной книга «Зелёные звёзды». Небольшая, старенькая, с пожелтевшими страницами. На обложке — лес с его обитателями, бурная река, рыба, бьющая по воде хвостом, грибы в траве: наша природа... И цвет обложки — зелёный, напоминающий о лесе, речных и озёрных берегах, грибных полянках. Автор книги — Пётр Николаевич Сигунов.

Мне эту книгу посоветовала прочитать мама. Рассказала, как в детстве не раз перечитывала любимые истории, особенно о грибах, как играла в рыболова под впечатлением рассказов Сигунова. А я ведь тоже люблю рыбалку и походы за грибами. И автор заинтересовал. Не знаком я был еще с этим писателем. В школе мы изучали рассказы о природе М. М. Пришвина, В. В. Бианки, Н. И. Сладкова...

К моему удивлению оказалось, что Пётр Сигунов — не писатель, а геолог. Всю жизнь бродил он по тайге в поисках полезных ископаемых, открывал их месторождения. Но в своей душе он всегда носил любовь к родной природе, постоянное удивление ею. Большое желание рассказать о своих наблюдениях людям стало поводом для создания коротких рассказов, очерков о том, что интересного происходило на глазах автора в геологических таёжных экспедициях, в родном лесу. Так появилась книга «Зелёные звёзды», в которой Пётр Николаевич поделился воспоминаниями детства — своими первыми встречами с миром природы, удивительными, забавными или грустными историями из жизни обитателей тайги, свидетелем которых он был в многочисленных экспедициях.

У Петра Сигунова с раннего детства была тяга к природе, её обитателям. Ему нравилось наблюдать за животными: как они резвятся, собирают запасы, питаются.

Он всегда стремился узнать что-то новое! Вот один из примеров. Как-то он в своей деревне обнаружил странные колодцы, о них складывали легенды, с ними были связаны всякие суеверия, об их заколдованности, но Петя в это не верил, он не мог смириться с глупыми утверждениями и искал научное объяснение. А и правда, оказалось, что эти колодцы, появившиеся среди ровного, плоского,

как стол, луга, — те же самые воронки-карсты, просто они наглухо забились песком и камнями, затянулись плотным, глинистым илом во время бурных весенних разливов реки.

Именно это стремление узнавать новое и любовь к природе определили его профессию в будущем. Пётр решил стать геологом. Это удивило его учителей и друзей, все были уверены, что Петя поступит учиться на журналиста, потому что литературный дар раскрылся в нём ещё в школе. «Почему?» — спрашивали они. А Пётр стеснялся рассказать даже маме, что его манят путешествия, встречи с неведомым. Он просто пошёл навстречу своей мечте.

И мечта сбылась. Вот уже Пётр в составе экспедиции путешествует по сибирской тайге берегом реки Бахты. И с удовольствием любит таёжными растениями, наблюдает за животными, оказываясь свидетелем интересных, подчас забавных, а порой трагических событий. Рядом с Петром его товарищи, также влюблённые в природу: конюх Павел, проводник Иван Иванович. Эти люди помогли Сигунову лучше узнать мир тайги, понять жизнь её обитателей. Этому он в дальнейшем учил молодых геологов, городских парней, почти не знакомых с природой.

В своих путешествиях Пётр Сигунов часто наблюдал за жизнью разных животных. Он всегда охранял животных, не палил в них бездумно из ружья ради шкур или денежной выгоды, а всегда заботился о них, старался не вмешиваться в естественный круговорот их жизни. Как сам он написал в рассказе «Дерзкий хищник»: «Неразумное вмешательство человека в жизнь диких животных и так обернулось для многих зверей, птиц, рыб бессмысленной гибелью». И с горечью вспоминал свой собственный необдуманный поступок, совершённый в юности, — убийство гадюки, которое тогда считал благородным поступком — ведь пытался спасти мышку, а на деле грубо вмешался в законы природы, погубил красивое и полезное животное. «Нельзя безрассудно навязывать свою человеческую волю природе-матушке! Нельзя!» — с годами понял свою ошибку Сигунов. Он никогда не поддерживал тех своих товарищей, которые видели в животных только добычу, экзотический сувенир или вкусное блюдо.

В своём рассказе «Сила материнского молока» он пишет: «Что там греха таить, мне тоже, как и всем путешественникам, хотелось привезти из Сибири завидный трофей-шкуру. Калёным железом я всегда выжигал из своего сердца это дьявольское искушение!» Другой его рассказ, «Последний прыжок», повествует о белке, которая предпочла гибель неволе. Сигунов пытается понять, о чём думал человек, по вине которого погибла белка. «Геолог молча поднял окровавленное пушистое тельце. О чём он думал? Может, о том, что некому будет крутить беличье колесо в его городской квартире? А может, о свободе, которая дороже жизни?» Много раз наблюдавший жизнь животных в естественной среде, Пётр Сигунов не мог с удовольствием посещать с дочкой Олей зоопарк: «Но почему-то, когда я бываю с дочерью в зоопарке и вижу в тесных, тёмных клетках печальных зверей, мне становится как-то не по себе...»

А сколько захватывающих, интересных рассказов у Петра Сигунова посвящены рыбам! Особое внимание он уделяет такой замечательной рыбе, как таймень — самой крупной рыбе сибирских рек. Пётр всегда восхищался красотой этих богатырей, но любил и маленьких уклеек, голяничков — синявок, окушков — рыбок своего детства, которые подарили ему увлечение рыбалкой. С детства Пётр не расставался с удочкой, но всегда был против браконьерских способов ловли, относился бережно к миру рыб.

Очень интересно пишет Пётр Сигунов о «лесном народце». Что это за народец такой? Это грибы!!! В книге «Зелёные звёзды» им посвящена глава «Улиткин путеводитель». В этой главе рассказывается о самых разнообразных грибах. Тут и всем известные белые — полковники, и красные «стоп-сигналы» — подосиновики, и лисички, и рыжики. А ещё такие грибы, которые не каждый знает, а если знают, то мимо проходят. Горькушки, зеленушки, мокрухи... Между прочим, именно благодаря Сигунову мы теперь тоже собираем мокрухи. Они очень вкусные. Пётр Николаевич в своих рассказах и стихах о грибах обращает внимание читателей на их внешний вид, вкус, советуя, где

искать, как правильно собирать, чтобы грибные богатства не иссякли. «Сорванный с корнем гриб навек погиб! А срезанный под корешок даст приплода мешок».

Пётр очень красочно описывает природу Сибири и её обитателей, рассказывает о каждой мельчайшей детали, что позволяет нам ярко представить растение или животное. Читая рассказ, ты не слушаешь чью-то историю, а смотришь на неё своими глазами, видишь, как ты спасаешь тушканчика из ямы-ловушки, как ты рвёшь браконьерские сети, удерживаешь от выстрела своего спутника, желающего добыть модный трофей, как бродишь по Сибири, собирая пробы.

В своих рассказах Пётр Сигунов открывает для читателя прекрасный мир природы, пытается призвать его к уважению и защите всего живого. «Только жизнь играет радостным богатством красок. Убитый глухарь, застреленный заяц, пойманная рыба — это просто мясо». Природа — мир одновременно могучий и хрупкий! Он нуждается в человеческой мудрости и доброте.

Найдите и прочитайте книгу «Зелёные звёзды»! Вам захочется самим делать свои открытия в мире лесов и рек, быть другом родной природы.

ВОСПОМИНАНИЕ О ДЕТСТВЕ

Семёнова Полина, 13 лет

Педагог — Николаева Т. В.

Посвящаю любимому дедушке

Детство — самая счастливая пора! Именно в это время мы познаём мир, ощущаем себя в нём, учимся очень многому.

Детские впечатления всегда очень ярки. Вот случай из моего детства.

У меня был дедушка, он умер, когда мне было шесть лет, но я всё равно его помню. Я очень люблю дедушку, и мне его не хватает. Он меня тоже очень любил, ведь я — единственная внучка. Каждый раз, когда мои родители хотели куда-нибудь съездить, они обращались к дедушке, чтобы он приглядел за мной, а я радовалась. У дедушки были густые седые усы, и каждый раз, когда он ложился спать, я прилепляла на усы заколки, а он, проснувшись, сердился. Густой шевелюрой дедушка тоже не был обделён. Я любила заплетать ему косички, хвостики, ради меня он почти не подстригался. Также дедушка любил играть со мной, гулять. У них с бабушкой была своя «мини-ферма», и когда бабушки не было дома, дедуля разрешал мне кататься на своей любимой лошади Черныше, конечно, с его сопровождением. У нас был пёс Баська. С него и начнётся моя история.

Как-то раз я приехала к бабушке и дедушке на выходные. Утром бабушка сварила нам мою любимую рисовую кашу и уехала на работу, когда мы ещё спали. Мы проснулись, позавтракали, и дедуля разрешил мне погулять перед домом. Почему-то Баська лаял всё утро. И когда я вышла на улицу, то увидела большую чёрную собаку. У неё были большие зубы, сквозь которые текли слюни. Я очень испугалась, но отправилась за дом, чтобы взять формочки для игры в песочнице, которую дедушка сделал для меня. Когда я шла, эта страшная чёрная собака побежала за мной, накинулась и уронила меня. Баська волновался и звал на помощь. Дедушка вышел на улицу. Он взял палку и прогнал собаку. А потом взял меня на руки и отнёс домой, обработал раны, налил мне горячего чая, и я успокоилась. Дедушка сначала рассердился, потом испугался за меня. Я видела это по его взгляду. Этот взгляд останется у меня в памяти навсегда.

Мне запомнился этот случай, потому что я поняла, как дедушка меня любил, я всегда могла к нему обратиться за помощью. Но его больше нет рядом и не будет.

ЛИСЁНОК И ЕГО ИСТОРИЯ

Михайлова Александра, 11 лет

Педагог — Добрецова Н. А.

Дело было в одном сказочном лесу, среди зарослей колючих кустов и папоротников, у лисы в норке родились прелестные маленькие лисята. Они были очень смысленные и любопытные и совали свои крошечные черные носики под каждый листик в сказочном лесу.

Совсем скоро лисята повзрослели и научились слушаться свою маму — лисицу, и тогда она начала выводить своих детешек всё дальше и дальше в лес. Лисята очень любили ранним утром резвиться на солнечной полянке, в зелёной травке, покрытой утренней росой, как маленькими бриллиантками. Мама-лисица лежала неподалёку и с любовью смотрела на своих маленьких детенышей. Ничего не предвещало беды, но вдруг лисица почувствовала что-то неладное. Материнское чутье её не подвело, вдалеке показались охотники. Лиса в спешке стала собирать всех своих детёнышей и уводить подальше в лес от настигавшей их опасности.

Стайка зверей двинулась в путь. Детки, перебирая своими крохотными лапками, спешили за своей мамой. Только один лисенок по имени Рыжик так беззаботно играл, что не услышал крика мамы-лисы и остался играть. Он мог бы еще долго резвиться на лужайке, но вдруг он услышал звук выстрелов и очень сильно испугался. Рыжик подскочил от страха и кинулся бежать к маме, но с ужасом понял, что вокруг него уже никого нет. Он долго пытался найти маму и братишек, но все безуспешно. Рыжик долго бродил в зарослях кустов и деревьев, пока не понял, что заблудился в огромном лесу и дорогу домой сам он найти не сможет. Тем временем ночь опускалась на сказочный лес, выстрелы стихли, и пошёл дождь. Маленький лисенок отыскал норку, которую, видимо, оставила какая-то семья лисов. Он спрятался в норке от дождя и решил переночевать в ней, чтобы утром отправиться на поиски своей семьи.

Наступило утро, и Рыжик отправился в путь. Он очень хотел найти свою маму и братьев, ведь ему было одиноко и страшно минувшей ночью в лесу. Лисенок бежал по извилистой тропинке, мимо мелькали деревья, кустарники. Вдруг он услышал какой-то шорох в малиновых кустах. Сначала Рыжик жутко испугался и затаился, но спустя какое-то время детское любопытство всё-таки взяло верх, и лисёнок решил проверить, кто же шуршит там в кустах. Не успел он добежать до цели, как из-за кустов на него кто-то прыгнул. Это оказалась маленькая рысь. Рысь испугалась не меньше, чем лисёнок. Они оба замерли, стоя друг перед другом. Первой заговорила рысь.

— Ты чего за мной следишь? — спросила она.

— Мне было очень интересно, я подумал, что ты огромная мышь, которая шуршит в зарослях малины, — ответил Рыжик.

— Нет, я не мышь! — обиженно ответила рысь. — Я рысь! И зовут меня Мари.

— А я Рыжик, — ответил лисёнок.

— А что ты тут делаешь? — спросила Мари.

— Я потерялся, — грустно ответил Рыжик.

— О, это очень плохо, но я помогу тебе найти дом, — сказала Мари.

— Интересно, как же ты сможешь мне помочь? — удивленно спросил лисёнок.

— Давай пойдём к моей маме-рыси, уж она-то точно знает, что делать! — ответила малышка Мари. Зверята вместе побежали домой к маме-рыси.

— Привет, мам, знакомься, это Рыжик, мой друг, он лис, он потерялся в лесу и теперь не знает, как ему найти свою маму и братьев, и очень переживает, — взволнованно рассказывала Мари. — Мам, ведь у тебя такой острый глаз и чуткий нос! Ведь ты сможешь Рыжику отыскать семью?

Ведь, правда, мам, ведь, правда, мам... ну мам... ну что ты молчишь? — без умолку тараторила Мари.

— Успокойся, Мари, — сказала мама-рысь рассудительным тоном.

— Мы обязательно поможем Рыжику, но только после завтрака, а сейчас живо все за стол, пора подкрепиться! — поучительно сказала она.

После плотного завтрака звери отправились в путь на поиски семейства Рыжика. Впереди бежала мама-рысь, внимательно обнюхивая все близлежащие кустарники и деревья, а позади, веселясь и играя, бежали за ней два новых друга — Рыжик и Мари. Большая рысь внимательно прислушивалась ко всем лесным порохам и как будто глотала лесной воздух, чтобы уловить хоть какой-нибудь запах, почувствовать след, ведущий к семье Рыжика. Вдруг рысь замедлила бег, затем остановилась и замерла, детки тоже замерли. Рысь почуяла беду, вдалеке были слышны голоса охотников.

— Дети, бежим отсюда быстрее! — прокричала мама-рысь и пустилась наутёк. Рыжик помчался за ней. Мари бежала последней. Неожиданно лисёнок услышал громкий крик. Это кричала Мари. Она провалилась в какую-то яму, вероятно, вырытую охотниками. Рыжик, не теряя времени, окликнул маму-рысь, чтобы сказать, что Мари попала в беду.

— Мари, ты цела? — спросила рысь.

— Да, мама, цела! Мамочка, спаси меня! — жалобным голосом пропищала из ямы Мари. Мама на минутку растерялась, но тут подключился Рыжик.

— Сейчас нам всем грозит опасность! Нужно спрятаться хорошенько и переждать, когда уйдут охотники. Потом я пророю лаз и вытащу Мари.

Так они и сделали. Мама-рысь забралась высоко-высоко на ель и притаилась там. Рыжик вырыл себе лаз и спрятался в нем, ну, а бедняжка Мари так и осталась сидеть в яме, время от времени немножечко всхлипывая от боли и обиды. Тем временем охотники обходили лес где-то в стороне. Прошло еще немного времени, и их голоса стихли совсем. Беда миновала. Пора было выбираться из своих укрытий и спасать крошку Мари. Рыжик усердно начал рыть тоннель, чтобы добраться до ямы, в которой сидела его новая подружка. Немало усилий пришлось приложить лисёнку, чтобы спасти Мари, но его старания были не напрасны! В скором времени малышка рысь оказалась на свободе.

Мама Мари была очень благодарна Рыжику за его неоценимую помощь и решила как можно скорее помочь ему встретиться с семьёй. Дружная компания зверей продолжила свое путешествие. Очень долго они бродили по сказочному лесу. Солнце уже начинало скрываться за макушками деревьев, и на лес стал опускаться вечерний холодок. Рыжик уже не верил, что сможет когда-нибудь оказаться в кругу своей семьи, но вдруг мама-рысь остановилась. Она стала принюхиваться, как будто что-то учуяла. Она пошла по запаху и сказала деткам, чтоб они бежали за ней. И тут случилось чудо! Мама-рысь, благодаря своему необычайному обонянию, нашла норку Рыжика! Там была и его мама, и маленькие братишки, и все были необычайно рады, что потеряшка наконец оказался дома. Мама-лиса радовалась больше всех и была очень признательна рыси за то, что она вернула ей сына. Всё кончилось хорошо, и стали звери сказочного леса жить счастливо и дружить семьями!

СОЛОВЬИ

Хозяинов Степан, 11 лет

Педагог — Добрецова Н. А.

Сотни видов птиц прилетают к нам весной из дальних южных стран. Самые далекие перелеты они совершают из Центральной Африки. Есть птицы пластинчатоклювые, есть журавлеобразные, луговые, хищные, но больше всех мы ждем певчих птиц. Зяблики, зеленушки, чижи, выорки, щеглы, овсянки, чечетки и, конечно, соловьи устраивают настоящие концерты весной.

Чтобы привлечь певчих птиц селиться в парках, людям приходится заботиться о них: создавать зоны недоступности, сохранять заросли кустарников, лесную подстилку, поддерживать влажность почвы. С самого начала мая мы слушаем песни соловьев и знаем, что они гнездятся рядом с нами.

В их жизни много опасностей: дикие кошки, ежи, землеройки и лисы. Во время перелетов могут напасть пернатые хищники и летучие мыши. И мы, люди, также опасны для птиц: вырубкой лесов и поломкой кустарников, разорением мест для их гнездования. На полях люди применяют ядохимикаты в борьбе с вредными насекомыми, химикаты попадают в почву, вместе с дождевыми червями и насекомыми они попадают в пищу птиц и отравляют их.

Чтобы защитить птиц, нужно больше узнать об их жизни. Этим занимаются ученые-орнитологи.

Перелетные птицы живут у нас только летом, и до начала миграции в августе у них очень много дел.

Прилетая, самцы занимают гнездовые участки и начинают петь. Певчее мастерство не является врожденным свойством. Молодые птицы приобретают его лишь в том случае, если их отцы и соседи способны их научить. Есть группы соловьев с разным напевом. Песни различаются набором и последовательностью колен, но главным образом концовкой. Обычное количество колен в одной песне 6–7, но иногда встречаются певцы, исполняющие по 12 различных колен подряд. Богатство и разнообразие песни — явление скорее возрастное, чем географическое. Голосовой диапазон расширяется благодаря слуху и подражанию. В период белых ночей соловьи поют с 8–9 часов вечера до полуночи, а затем снова на рассвете.

Таким пением они привлекают самок и вместе строят гнезда в кустарниках, низко над землей. Материалом служат сухие листья, трава, растительное волокно и шерсть животных. Затем самка насиживает в течение двух недель от четырех до шести яиц оливково-коричневого цвета. Птенцы появляются на свет голыми, покрытыми редким слоем пуха. Они еще малоподвижны и полностью зависят от родителей. Через одиннадцать дней они уже покидают гнездо и прячутся в траве. До того, как птенцы приучатся хорошо летать и находить себе корм, о них заботятся родители. Кормом служат гусеницы, насекомые, а поздним летом и плоды некоторых растений. В конце августа, сентябре соловьи улетают в тропическую Африку. В оперении молодых птиц еще остаются коричневые пятна. Взрослые птицы однотонно бурые, сверху темнее, снизу светлее, хвост немного рыжеватый.

Следующей весной они вернуться, чтобы выбрать новое место для гнезда. Много зависит от людей, которые способны позаботиться о сохранении природы, родном доме певчих птиц.

Я ЖИВУ В КРАЮ БОГАТОМ

Павлова Елизавета, 11 лет

Педагог — Добрецова Н. А.

В краю, где я живу, очень красивая природа. У нас очень красивые леса. В лесу озеро, и не одно! На берегу озера стоят очень красивые сосны и березы, просто стоишь и любишь красоту, которую создала природа. В озере плавает мелкая рыбка, и это все дает нам природа.

В лесу растут грибы и ягоды, одно удовольствие собирать их. Гуляешь по лесу, вдыхаешь кислород, и немного кружится голова от такого чистого воздуха.

Какая же красивая у нас природа! Как ею не любоваться! Восхищение вызывают цветущие черемуха, сирень. А как красиво цветут яблони! Какими ароматами благоухает сад!

Весной все просыпается! Прилетают птицы из теплых краев, все оживает, и наблюдать за этим одно удовольствие. Появляются первые подснежники! Какой свежий аромат от них! Замечательная, красивейшая у нас природа!

И зимой она восхитительна. Деревья стоят нарядные, все в снегу, словно покрыты белым покрывалом, а на них, как игрушки, висят ледяные сосульки. А когда светит солнышко, все горит серебром, и так красиво, так приятно на это смотреть.

У каждого времени года есть свои прелести. Прекрасна и золотая осень. Осенью листочки на деревьях становятся желто-красными, одно слово, золотыми, поэтому и называется осень — золотая. Когда листья опадают с деревьев, они покрывают землю жёлтым ковром, и совсем не хочется ходить по этому ковру, а просто любоваться им.

Нельзя не согласиться со словами из песни: «У природы нет плохой погоды». Каждое время года хорошо по-своему: дождями и снегами, ветрами и холодами...

Я живу в краю богатом, где леса, поля, луга,
Где красивая природа, где течет река Нева.
А в лесу живут зверята:
Белки, зайцы и лиса,
Даже волка и медведя можно встретить иногда.
Здесь стоят большие ели и зеленая листва,
Белка щелкает орешки, и ликует детвора.
Красота природы нашей в том, что всем дает она
И тепло, и наслажденье, и заботу —
Все сполна!
А лес своим богатством
Кормит всех зверей, людей
И дает нам наслаждаться красотой этих дней.
На полях растет пшеница
И дает нам урожай,
Вся от солнышка искрится —
Это наш любимый край!
Где-то там в лесу зайчишка
Скачет по лесу один,
Ищет, где ж ему укрыться,
Чтобы избежать проблем.
Где-то волк живет сердитый,
Ищет, чтобы ему съесть,
Вдруг добыча подвернется,
Надо силы поберечь.
Так все дышит, и ликует,
И живет из года в год.
И ни с чем тут не поспоришь,
Так природа вся живет!

РЕКА МОЕГО ДЕТСТВА

Куропаткин Роман, 12 лет

Педагог — Куропаткина И. А.

У каждого человека в детстве были и есть своя речка, лес, поле, родник. С них начинается Родина.

Река — это удивительный дар природы. Она живет своей, не похожей ни на что, жизнью. Река может быть здоровой и чистой, больной и почти умирающей, как все живые организмы. И пусть она незаметная и неглубокая, но она оставила свой след в твоей душе, здесь ты родился и здесь прошло твоё детство. Голубая прозрачная вода, переливающаяся на солнце волна — такой мне вспоминается моя речка. Она такая родная, такая любимая, что по красоте не сравнится даже с огромными, известными на весь мир реками.

Река — это нечто иное, чем просто часть природы. Она живёт тысячелетия и несет с собой свою историю. Конечно же, у моей реки тоже есть своя история, и она говорит о том, что даже маленькие реки очень интересны по происхождению. Сколько же радостных моментов ассоциируются у меня с этой рекой! Бывает, даже когда нет настроения, подойдёшь к берегу, посмотришь вдаль, и душа наполняется любовью и умиротворением... и понимаешь, что всё хорошо и жизнь прекрасна!

Всех ласкает река своей освежающей прохладой, да вот только не каждый ценит эту красоту природы. Сколько мусора выбрасывается на берега реки? А ведь это может привести к загрязнению, а потом и к её заболачиванию! Такое состояние реки на сегодняшний день. Но река моего детства была совсем другой, и я хочу, чтобы она вернулась к тому состоянию. Мы должны помочь ей в этом. Все ли мы понимаем, какое это сокровище — река? Можно заново построить разрушенный город, посадить лес, выкопать пруд, но живую реку, если она умирает, сконструировать заново невозможно. Если река задыхается, гибнет, люди должны бить тревогу и помогать реке.

На этой реке прошло не только моё детство. Она существовала сотни лет, для многих поколений — это река их детства.



ВОРОБУШКИ

Зимругян Анн-Мари Александра, 9 лет

Педагог — Борисова Г. А.

Живёт на свете Сашуля. Она маленькая девочка, но большая фантазёрка. Сашуля очень любит путешествовать, в том числе и в своих мечтах.

Сашуля закрывает глаза и...



Рисунки автора

Весна! Сашуля оказалась в цветущем яблоневом саду. Удивительно, все деревья усыпаны цветами, а листиков практически нет.

На ветках сидят шумные воробушки. Они всё время о чём-то чирикают, что-то обсуждают. Радуются приходу весны, тёплому весеннему солнышку.

Эти смешные коричневые комочки получили своё название из-за вороватого характера. В старину, когда они воровали на полях зёрна у крестьян, их прогоняли с криками: «Бей вора!!!».

Сашуля круглый год их встречает.

То они сидят на кустах и деревьях, чирикают о том, что пришла **ВЕСНА**.

То видит их гнёзда **ЛЕТОМ** в самых неожиданных местах. Одна семейка поселилась в фонаре у дома и устроила там своё гнездо! Теперь стоит этот фонарь с усами из соломы и травинок и «чирикает» на все лады.

То видит пушистые комочки **ОСЕНЬЮ**, сидящие на ковре из ярких листиков и клюющие разные семена.

То радуется «говорящим» кустам и деревьям **ЗИМОЙ**. Сидят воробушки на веточках, и каждый что-то вспоминает и рассказывает...

Может, они рассказывают о том, как клевали семечки подсолнуха в саду, или о том, какие подберёзовики растут осенью в лесу? Или, как видели летом семью оленей в лесу на пригорке?

Да, можно долго мечтать-размышлять, но пора идти в парк кататься на лыжах. Что же подарит Сашуле эта прогулка?



Рисунок автора



Рисунки автора

РЫЖАЯ КРАСАВИЦА

Жук Артём Игоревич, 9 лет

Педагог — Борисова Г. А.

В нашем Гатчинском парке много красивых живописных мест. Я очень люблю здесь гулять и наслаждаться красотой природы. Но особенно я обожаю наблюдать за белочками, которых в нашем парке очень много.

Однажды в конце лета мы с мамой гуляли по хвойным аллеям, именно здесь любят резвиться рыжие красавицы. Для них развешены кормушки, где заботливые горожане оставляют прикорм для зверьков. Я подошел к ёлке, насыпал семечек в кормушку и стал вглядываться в крону. Где же белочки? Долго ждать не пришлось. Ловко и весело зверьки пере-

прыгивали с ветки на ветку. А через минуту пушистые хвостики мелькали уже передо мной. Вдруг одна из белок остановилась и замерла. Крепко вцепившись в кору коготками, она смотрела прямо на меня своими блестящими чёрными глазками. Я стал внимательно рассматривать белочку. Она была очень пушистая, с милой мордочкой. Спинка — рыженькая, брюшко — серенькое. У нее были забавные ушки и роскошный длинный хвост. Я протянул белке раскрытую ладонь. Белка понюхала угощение и спустилась на землю. Я снова протянул ей ладонь, белка ловко схватила семечко и стрелой унеслась вверх к макушке ели. Наверное, она решила спрятать семечко в свою кладовую про запас. Вскоре рыжая хлопотунья вернулась обратно, и я ещё долго любовался её красотой и кормил из рук.

Белка очень забавное и умное животное. Общение с весёлой озорной проказницей доставляет людям огромное удовольствие, заряжает энергией и позитивом. Я хотел бы, чтобы в нашем парке белкам всегда жилось уютно и безопасно. Ведь они украшают нашу жизнь и делают её добрее.



Фото и рисунок автора

СКАЗКА СТАРОГО КАРПА

Федирко Дмитрий, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Когда-то кружево озер
Сверкало чистой синевою.
Бежал ручей, журчал ручей
Снабжая чистою водою
Озера, речку, водопад...
И в глубине тяжелый карп
Лежал на дне,
Покрытом глиной голубою.
Но пересох ручей веселый,
В озерах стало рыхлым дно,
И в гуще водорослей зелёных
Повсюду заросло оно.
Но гладь по-прежнему сверкает
Как будто ясный месяц в ночь.
Она надеется и знает,
Что город сможет ей помочь.

Дмитрий Федирко

Рядом с большим каменным мостом в похожем на кувшин пруду живет старый-престарый карп. Днем он прячется в уютном домике из водорослей, а ночью всплывает, чтобы найти себе пропитание.

Тёплыми летними вечерами вокруг старого карпа собирается разная озёрная живность: рыбы, мальки, головастики и даже водомеры. Все они хором просят: «Дедушка карп, дедушка карп, расскажи нам что-нибудь». А тот помолчит немного, да и развеселит молодёжь интересной сказкой.

Но однажды старый карп долго думал, а потом рассказал правдивую и печальную историю. Слышал он её от своего прадеда, а тот от своего.

— Не всегда наш пруд был такой, как сейчас, — начал старик свою повесть. — Когда-то воды здесь было больше, дно было чистым и голубым, а водопад под мостом журчал, не переставая даже зимой. По утрам к самой воде спускались фрейлины и звонили в серебряный колокольчик. Тогда все карпы, а было их великое множество, сплывались на звон, и придворные дамы кидали им крошки. Только иногда рыбаки сетями и удочками ловили много нашего брата. Но и пойманные рыбы славили наш пруд, самому царю их подавали...

А теперь, посмотрите! Тиной все дно заросло, у берегов одна трава, и воды меньше стало, водопад еле-еле течёт. Мало кто понимает, как это случилось, да я знаю, мне птицы рассказывали.

За нашим прудом есть Чёрное озеро, а за ним — Филькино или Глухое. В давние времена из большого Колпанского озера в Глухое прорыли канал. Вода по нему бойко текла, а потом в Чёрное озеро перетекала. Здесь ключи бьют и воды всегда хватает. Вот она дальше в Карпин пруд и Белое озеро текла. Но старый канал зарос, а чистить его некому. Да вдобавок люди мост неправильно починили. Починить-то они починили, а вода под ним плохо течёт. Вот пруд и пересыхает.

Раньше на дне в Белом озере голубая глина была. Она тине не давала расти и воду краше делала. Но люди разной грязи сюда накидали, а потом решили почистить. Спустили воду, да вместе с мусором слой глины сняли. Вот все и начало зарастать.

И карпы теперь перевелись, я один остался, и наследника не имею. Эхе-хе..., — вздохнул старый карп и погрузился в раздумье. А мы с вами знаем, что для гатчинских озер еще не все потеряно. Можно почистить канал, перестроить мост и восстановить уникальную водную систему. В конечном счёте, всё зависит от нас. Если мы научимся уважать и беречь природу, то в старом пруду будет жить не один карп, а дно Белого озера ещё станет светло-голубым.

ПРОГУЛЯЕМСЯ В СИЛЬВИЮ?

Новиков Андрей, 12 лет

Педагог — Ратынская Н. А.

Наверное, каждый любит свой родной город или поселок, и, наверное, у каждого в его родном городе есть любимое местечко. Я — не исключение. И сегодня я приглашаю Вас прогуляться со мной.

Живу я в самом зеленом, на мой взгляд, городе Ленинградской области — Гатчине! В моем городе много красивых и удивительных мест. Для меня — это наши парки: Приоратский и Дворцовый. Оба они великолепные, но я Вас приглашаю именно в Дворцовый парк, а точнее, в ту его часть, что называется Сильвией. Эта часть парка отделена по всей ширине длинной каменной высокой стеной, а потому с самого раннего детства являлась для меня загадочной.

Войти в эту часть парка со стороны Гатчинского Дворца можно через единственные ворота — Сильвийские. Эта огромная арка похожа на ворота в сказочный мир, такой таинственный и интересный. Как только мы проходим под аркой перед нами веером раскрываются три аллеи. Смотришь на них и ощущаешь себя богатырем на перепутье трех дорог. Только указательного камня нет. Поэтому пришлось исследовать каждую дорожку самому. И теперь я точно знаю, что если налево пойдешь, то к Черным воротам попадешь и выйдешь на Красноармейский проспект... Если направо пойдешь — к Птичнику придешь. Там когда-то для семьи Павла Первого выращивали птицу: фазанов, цесарок, лебедей. Сейчас в парк снова завезли фазанов, и иногда можно встретить их, важно прогуливающихся по аллеям. А если прямо пойдешь — к величественному каменному павильону Фермы придешь, где можно рассмотреть ледник и колодец. А еще можно свернуть сразу от ворот вправо и обойти парк Сильвия кругом. Это будет самая долгая прогулка, потому что все аллеи замыкаются, и Вы обязательно окажетесь и у Фермы, и у Птичника, и у Черных ворот, снова вернувшись к волшебным Сильвийским воротам.

Мне нравится бродить по парку, наслаждаться чистым воздухом и пением птиц, рассматривать следы прошлого на аллеях и в самом парке. Я часто думаю о том, что наш город был когда-то оккупирован немцами (тогда он назывался Красногвардейск), военные действия шли и на этих аллеях, спроектированных паркостроителем Джеймсом Гекетом. Гатчинский парк в годы войны очень пострадал: были вырублены деревья, воронки от снарядов изрыли аллеи. Но люди не сдавались! Доказательством этому служит подвиг 25 комсомольцев, которые вели в оккупированном Красногвардейске подпольную деятельность. В 1942 году этих смелых молодых людей расстреляли здесь, в Сильвии, у стены, слева от Сильвийских ворот.

В 1968 году на стене появилась мемориальная доска. На черном фоне белыми буквами написаны имена 25 смелых девушек и юношей, защищавших наш город от фашистов. Рядом с доской на одном колене стоит молодая девушка с цветком, наклоненным бутонем к земле. У нее такое печальное лицо, что я всегда немного грущу, направляясь к выходу. Но я горжусь. Горжусь своим городом, его красотой и его историей. Горжусь своими соотечественниками! А в этом году моему любимому городу было присвоено звание «Город воинской Славы!».

Приезжайте к нам в Гатчину! Вы откроете для себя много интересных и красивых мест. Вы обязательно полюбите наш город!

ЖИВАЯ СКАЗКА ГАТЧИНЫ

Тарасова Наталья, 12 лет

Педагог — Ратынская Н. А.

Наша Гатчина замечательная. Её не спутаешь ни с каким другим городом. У неё своё лицо, она сказочно красива. Старые тенистые парки, пруды и дворцы — вот что оставили нам наши предки.

Центром Гатчинского парка является Белое озеро, которое вместе с другими озёрами и составляет главную его красоту. На его глади, по замыслу садоводов, были созданы небольшие островки, либо насыпные, либо отделённые от берега специально прорытыми каналами. На островках были посажены деревья, давшие названия нескольким из них: Берёзовый, Пихтовый, Сосновый. А над Вороньим и Лебяжьим островами высится шапка серебристых ив.

А как здорово очутиться на этих островах, причалив к ним на лодке летом, пофантазировать, что ты на необитаемом острове, и сюда не ступала нога человека. А забравшись в лодку, снова оказаться в привычном мире — и всё за несколько минут! А зимой почувствовать себя покорителем Северного полюса, перейдя Белое озеро от Павильона Венеры до Павильона Орла.

Берега Белого озера живописны, вода чиста и прозрачна, летом — холодна, а зимой не замерзает из-за ключей, бьющих со дна озера.словно драгоценный камень в оправе, озеро окружено деревьями. Кажется, что стена дикого леса стоит у воды, но это не так. Деревья различных пород расположены по берегам озера по хорошо продуманному плану. По одному берегу озера высажены липы, дубы, клёны, а по другому — сосны, ели, пихты. Как чудно осенью гулять по его берегам. Кажется, что ты попал в сказку под названием «Осеннее королевство», природа расцвела, приветствуя королеву — Осень. Каждое дерево в своём праздничном убранстве, и всё это великолепие красок отражается в Белом озере. Ему оказана такая честь!

На берегах водоёма располагаются Павильон Венеры, Павильон Орла, Терраса-пристань, лодочная станция. В Белом озере водятся окуни, плотва, караси, щуки и налимы. Из животных живут ондатры. Водоём соединён с двумя другими озёрами Гатчины — озером Серебряным и Чёрным, а также с искусственными водоёмами — прудом Карпиным, прудом Ковш, каналом Холодные ванны, а также с Водным лабиринтом.

Водный лабиринт сделан в виде залива Белого озера, в котором устроены четыре небольших озера. Между двумя островами и берегом перекинута три ажурных мостика, по которым проходит дорога от Адмиралтейства до острова Любви. Это чудесный парковый пейзаж.

Очень люблю Длинный остров, особенно в мае, он весь благоухает цветущими ландышами. В жаркий полдень приятно напиться из родника, присесть на скамейку и полюбоваться на купола церкви, послушать перезвон колоколов и, как по мановению волшебной палочки, перенестись в начало двадцатого века: выйти в город, крикнуть извозчика и в гости на блины к доброму Александру Ивановичу Куприну.

Хочется перекинуть мост из прошлого в будущее, такой же красивый, как мостики нашего парка, чтобы нашим потомкам было чем гордиться и за что нас благодарить. Хотя с годами парк меняется. Берега водоёмов зарастают прибрежной растительностью. Это признак старения озёр. Они постепенно заболачиваются. Это может привести к их гибели. Как спасти озёра? Что можем сделать мы, чтобы осталась с нами живая сказка?

СКАЗКА ПРО ФЕЮ ПОДСОЛНУХОВ

Фетинг Арина, 12 лет

Педагог — Ратынская Н. А.

Жила-была одна маленькая фея Арина. У нее был прекрасный замок и большой сад, в котором росли высокие и гордые подсолнухи. Девочка очень любила свои растения, потому что огромные соцветия подсолнуха, окаймленные яркими лучистыми лепестками, напоминают солнышко. Кроме того, они обладают уникальной способностью поворачивать свою головку вслед за солнцем, прослеживая весь его путь от восхода до заката. Всем были нужны ее подсолнухи, и людям, и животным. Потому что семечки подсолнухов очень вкусные, бабушка делает из них ароматное растительное масло, а пчелы собирают мед, который обладает целебными свойствами.

Но маленькая Арина была достаточно эгоистична и считала, что подсолнухи принадлежат только ей. Она сердито прогоняла улиток, жуков, пчел и других насекомых, которые бесцеремонно садились на ее прелестные цветы. Только красивым бабочкам она позволяла остаться. Иногда одна бабочка останавливалась поболтать с ней, но ненадолго, потому, что у Арины не было времени на такие глупости. В конце концов, почти все перестали ее навещать.

Однажды маленькая фея заметила, что ее любимые подсолнухи склонили свои мохнатые соцветия. Как же она испугалась! Она отчаянно пыталась привязывать к ограде большие желтые головки. И тут сломался первый подсолнух. На глазах Арины выступили слезы, когда она увидела, как сломались еще два ее цветка. Она по-настоящему расплакалась и побежала к бабушке. Бабушка лежала на кровати и дремала. Когда девочка разбудила ее, то почувствовала, что она сильно заболела. Чтобы избавиться от простуды, бабушка попросила внучку принести мед. Арина открыла дверцу шкафа и увидела, что он пуст, мед закончился. Ей срочно нужно было что-то предпринять.

Вдруг сквозь слезы девочка увидела пролетающий рой пчел. Не говоря ни слова, они принялись собирать нектар, а шмели принялись привязывать оставшиеся подсолнухи к ограде с помощью сплетенных стеблей травы. Им удалось спасти все оставшиеся подсолнухи. Пчелы собрали мед и поделились с маленькой феей. Она отнесла его бабушке.

Фея поблагодарила своих спасителей за то, что они отважно пришли ей на помощь. Она извинилась за свое поведение, ей было очень стыдно. Это стало для нее настоящим уроком. Она поняла, что все растения, животные, насекомые нужны друг другу, что все живое на земле существует в тесной взаимосвязи, и очень важно, чтобы природная система сохраняла свое равновесие!

МИР ВОДЫ

Тимохин Михаил, 12 лет

Педагог — Ратынская Н. А.

Поверхность всей нашей планеты на 70 процентов покрыта водой и только на 34 процента земель. В мире есть много интересных и красивых явлений, связанных с водой. Я бы хотел рассказать вам о трех интересных местах, связанных с водой, которые я посетил этим летом.

Во-первых, я был на берегу Белого моря, во-вторых, я был в Альпах, где видел самый высокий водопад в Европе, в-третьих, я был на удивительно чистых горных озерах.

Первое место, которое я посетил летом, путешествуя с дедушкой и его друзьями-туристами на катамаранах, — это Белое море.

Белое море — одно из самых маленьких в мире, находится на севере России. Оно омывает Кольский полуостров. Значительная часть моря находится на севере от Полярного круга. Крушные

города на берегу Белого моря — Архангельск и Беломорск. Белое море очень холодное. Температура воды летом не превышает 14 градусов, зимой температура воды может быть ниже нуля, поэтому море покрывается льдом. С января по май оно находится в замерзшем состоянии, а к концу мая очищается ото льда.

Самое запоминающееся, что я видел на Белом море летом, это приливы и отливы. Приливы и отливы — такие природные явления всех морей и океанов, которые связаны с притяжением луны. На Белом море приливы и отливы могут быть от 2 до 5 метров, а в некоторых случаях могут достигать и 7 метров. Во время отлива, когда вода отходит от берега, открываются большие пространства на много километров. В основном, дно Белого моря — ровное каменное. Во время отливов на открывшихся участках дна можно найти красивые кораллы, которые называются «водяная капуста».

Когда мы приплыли на Белое море, был вечер. В море отражался закат. Из-за света закатного солнца море было оранжево-красным. Мы поставили палатки и легли спать. На утро мы встали, и я увидел его снова. Но оно было другим. Над морем была тонкая полоса тумана, а само оно было спокойным и синим. Волны тихонько бились о берег. Но уже через два часа оно стало бурным. Мы плыли по нему на катамаране весь день. Из-за сильного ветра поднялись огромные волны, и к концу нашего плавания в этот день волны стали такие большие, что наш катамаран и нас захлестнула волна.

На Белом море на меня произвёл впечатление подводный мир: водоросли, морские звёзды, прилив и отлив, резкая изменчивость погоды и рыба камбала с глазами на боку. Она интересна своими рефлексам: даже если ее очень сильно повредить, она все равно будет стараться вырваться и уплыть. Даже без плавников.

Мир Белого моря запомнился мне надолго. Он запомнился мне своим размером, простором, разнообразием и красотой.

Еще одна форма воды, которая встречается на нашей планете, — это водопады. Водопад — это когда вода падает с какого-либо уступа. Этим летом я видел самый большой водопад в Европе — Криммльский водопад. Он находится на территории австрийских Альп. Он образуется из ручьёв, стекающих вниз с вершин гор, высотой в три километра. Этот водопад состоит из 4 ступеней и имеет высоту 380 м. Зимой он замерзает. И говорят, что это тоже неповторимое зрелище.

А я видел его летом, когда путешествовал на машине с родителями и их друзьями, а также братом и сестрой. В один из вечеров мы туда приехали, чтобы увидеть самый большой водопад Европы.

Меня он поразил своей мощью. Кажется, что если встать под такой поток воды, то тебя просто раздавит, и это правда. Водопад — это огромный поток, который падает с высоты пятидесятиэтажного дома. Брызги увлажняют воздух на километры, а вокруг водопада постоянное облако воды. Грохот, который производит падающая вода, слышен за километр, а стоя рядом, приходится кричать, чтобы тебя услышали. На меня он произвел впечатление грохотом, мощью и водяной пылью, в которой время от времени видна четкая красивая радуга.

Ещё я видел этим летом альпийские горные озера. Горные озера появляются в результате таяния ледников в горах, которые стекают во впадину между горами. Летом, во время путешествия, я был на двух таких озерах: озере Брайес и озере Оберзее.

Первое озеро Брайес находится в Северо-Восточной части Италии. Озеро Брайес окружено густым лесом и доломитовыми горами. Вода в озере изумрудного цвета, кристально чистая и прозрачная. Горы зеркально отражаются в воде. Максимальная глубина озера 36 метров. Вода в озере имеет лазурный оттенок из-за того, что с гор к нему спускаются разные растворённые металлы, которые и придают воде такой насыщенный оттенок.

Мне озеро Брайес запомнилось своей холодной чистой водой, изумрудным цветом и горами вокруг него. На этом озере мы провели весь день. Мы приехали — и первое, что меня поразило, его необыкновенный цвет: ярко-изумрудный. Там была тропинка вокруг озера, и мы по ней обошли все озеро за один час, успели устроить пикник и искупаться. Вода в горных озерах очень холодная, ведь

это вода растаявшего льда. Никто в нём не купался, а мне удалось только окунуться. Это озеро — самое красивое озеро, которое я когда-либо видел.

Второе озеро, на котором я был летом — Оберзее. Там кристально чистая вода, через которую можно увидеть, что находится на глубине 20 метров. Это самое чистое озеро в Германии с глубиной в 190 метров, которое образовалось в ледниковый период. В данный момент в него стекают ледники с гор. Ездят по нему на электрокатерах, чтобы не загрязнять воду. Это озеро не такое холодное, как Брайес. Там мы все купались, ныряли и любовались пейзажем вокруг. Это озеро, так же, как и предыдущее, окружают огромные Альпийские горы.

В мире существует много красивых и странных явлений, связанных с водой. Мне хотелось бы узнать подробнее о некоторых из них : подземном водопаде, водопаде в океане и Мертвом море. Может быть, когда-нибудь я поеду и туда.

Моя бабушка сейчас там в отпуске. Надеюсь, она привезет мне фотографии и кусочек соли с Мертвого моря.

Вот такие разные формы имеет вода на нашей планете. Хочется увидеть их все, искупаться в каждом море и озере. Но на это, наверное, не хватит и жизни.

ВОДА И ЧЕЛОВЕК

Козлова Дарина, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Вода бесконечные лики вмещает
В безмерность своей глубины,
Мечтанье на зыбях различных качает,
Молчаньем и пеньем душе отвечает,
Уводит сознание в сны.

К. Д. Бальмонт

Как же полезна вода! Она важна для всего живого в нашем мире. Человек состоит из воды примерно на 70 %. Известный писатель Антуан де Сент-Экзюпери очень точно определил значение этой живительной влаги: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами».

Вода нужна не только для утоления жажды. Она необходима для изготовления продуктов питания, лекарств. Без воды невозможны некоторые виды спорта. Например: прыжки в воду, водное поло, подводное плавание, синхронное плавание и скоростное плавание.

22 марта во всем мире отмечается День водных ресурсов. Этот праздник был установлен для того, чтобы напомнить человечеству о важности водных ресурсов для окружающей среды и развития общества.

Но на этом свете не бывает ничего идеального. Всё имеет и свои минусы. Вода губит человека. Сколько людей утонуло в шторм, сколько городов разрушили наводнения, сколько жизней забрало цунами! Всё это ужасает. Великий китайский философ Лао-цзы верно подчеркнул свойства воды: «Хотя в мире нет предмета, который был бы слабее и нежнее воды, но она может разрушить самый твердый предмет».

Но, тем не менее, без воды наша планета была бы безжизненна. Однако, далеко не всегда мы бережём наш «источник жизни». «Воду мы начинаем ценить не раньше, чем высыхает колодец», — так сказал английский историк Томас Фуллер.

Подумайте, сколько воды мы потратили просто так? Сколько рек и озёр пострадало от выбросов промышленных предприятий! Зачастую люди, обвиняющие различные заводы в загрязнении воды, сами кидают в озёра, моря и океаны пустые бутылки, фантики от конфет и другой мусор.

Но на нашей планете есть люди, которые никогда и не видели чистой питьевой воды. В основном от дефицита «источника жизни» страдают жители Африки. Им приходится пить грязную воду из луж и болот. Каждый день от страшных болезней, вызванных употреблением такой жидкости, там умирает около четырёх с половиной тысяч человек. Но у жителей Африки есть надежда на питьевую воду, пока на свете есть добрые люди. Одна из них — маленькая девочка из США Рейчел Бэквис.

Она попросила, чтобы на её девятый день рождения гости подарили деньги для благотворительного фонда помощи людям, страдающим от нехватки питьевой воды. Собранных средств хватило только на то, чтобы обеспечить водой одиннадцать человек, а не пятнадцать, как она запланировала. После этого Рейчел попала в большую автокатастрофу. Врачи оказались бессильны, и девочка умерла. В память о Рейчел люди со всего мира стали перечислять деньги на её счёт. В итоге девочка помогла шестидесяти тысячам африканцам. Эта история очень потрясла меня. Слушая рассказ о Рейчел, я расплакалась. Меня восхитил её поступок. Я покорена её добротой и невероятно расстроена ранней гибелью маленькой девочки. Из этой истории можно вынести такой урок: все мы люди, и о других, таких же, как мы, нельзя забывать.

Люди должны перестать эгоистично потреблять воду, загрязняя её и чрезмерно расходуя. Это может привести к необратимым последствиям! От дефицита водных ресурсов могут пострадать многие народы. Да, воды на планете Земля очень много. Но пресной гораздо меньше, чем морской. А опреснить солёную воду невероятно трудно. Каждый по-своему может внести вклад в сохранение водных ресурсов.

Чтобы избежать дефицита источника жизни, всем нам нужно поставить счётчики воды в своих жилищах. А кто-то может продолжить дело маленькой Рейчел, перечислить деньги и помочь людям, страдающим от нехватки воды. Ещё нужно рассказывать своим детям, как важно не кидать мусор в реки, пруды, озёра. Всем предприятиям, имеющим особо опасные для воды отходы, придумать способы их переработки. Или перейти на новые пути производства без загрязняющих веществ. Цель человека — сделать для природы всё возможное и невозможное, чтобы рассчитаться за свои ошибки и спасти жизнь на нашей планете.

МИР ВОДЫ

Калентарова Юлия, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Без воды человек не сможет,
Без воды человеку не жить.
Так давайте всем миром поможем,
И научимся воду ценить!
И, пожалуйста, друг мой, подумай,
Сколько вод ты пустил наутёк.
И пойми ты, мой друг, поскорее,
Что лимит бесконечный истёк.

Калентарова Юлия

С давних времён мудрецы и учёные говорили о великом значении воды для всего мира. Люди верили, что вода способна исцелять человека, давать плодородие и открывать тайны. Многие

цивилизации ценили и берегли воду, стараясь экономно расходовать каждую её каплю. А отношение к воде сыграло роль в формировании облика современного человека.

Но прошло время, и во многих районах перестали ценить воду и беречь каждую её каплю, расходуя ценнейшее вещество куда попало. А это зря... Ведь во многих регионах дефицит пресной воды. В наше время люди тратят очень много воды для полива полей, при производстве практически любых промышленных товаров и для многих других целей.

В наши дни вряд ли можно найти действительно чистую воду. Без воды невозможно представить нашу жизнь, ведь вода — главное составляющее человеческого организма. Многие народы прославляли воду, как божество, от которого мы все зависим и которому мы все обязаны...

Но всё же изо дня в день мы уничтожаем, загрязняем, выливаем воду.

В честь воды возводят различные постройки, ставят памятники, создают музеи, пишут стихи, сказки, рассказы, потому что люди уже начали понимать, как важна вода в нашей жизни, а самое главное — без воды человек не проживёт и недели. Мне даже страшно представить, что будет, если наша планета останется совсем без воды. Так что людям стоит поразмыслить на эту тему перед тем, как безмерно переводить это ценнейшее богатство нашей планеты. Я хочу призвать Вас: давайте вместе научимся беречь и ценить воду, чтобы она не только поддерживала нашу жизнь, но продолжала радовать и следующие поколения.

МИР ВОДЫ

Муратов Георгий, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Где водится грязь, там лягушки живут.
Для них лишь в болоте покой и уют.
Для нас же вода должна чистою быть,
Что б мы не боялись и мыться, и пить.
Не менее, впрочем, полезна вода,
Которая в виде замерзшего льда.
Она охлаждает, морозит, бодрит
И в зной нам прохладу и радость дарит.
Давайте же воду все будем беречь,
От трат неразумных ее нужно стеречь.
Иначе закончиться может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда.

Светлана Олегова

Вода, вода, вода... Везде вода, все о ней говорят, пишут, фотографируют, рисуют. Мы — люди, звери, насекомые — не можем без неё обходиться. С самого рождения, с первого мгновения появления на свет мы уже не можем обойтись не только без мамы, воздуха, но и без воды.

Водой называют химическое соединение H_2O . Это уникальный универсальный растворитель. Именно поэтому найти чистую воду в природе невозможно. Вода вбирает в себя множество встречающихся на пути веществ и соединений. В результате человек потребляет не чистую воду, а сложный раствор с множеством самых разных компонентов. Вода — самое простое и привычное вещество на планете. Но в то же время вода таит в себе множество загадок. Ее до сих пор продолжают исследовать ученые, находя все больше интересных данных о воде.

Кстати, интересный факт: только вода находится на Земле сразу в трех состояниях — жидком, твердом и газообразном. Ученые подсчитали, что 97,5 % всех запасов воды на планете Земля при-

ходится на соленые воды морей и океанов. Иными словами, пресная вода составляет только 2,5 % мировых запасов. Если учесть, что 75 % пресной воды «заморожено» в горных ледниках и полярных шапках, еще 24 % находится под землей в виде грунтовых вод, а еще 0,5 % «распределено» в почве в виде влаги, то получается, что на наиболее доступные и дешевые источники воды — реки, озера и прочие наземные водоемы — приходится чуть больше 0,01 % мировых запасов воды.

Качество питьевой воды — главная экологическая проблема человечества, которая напрямую влияет на здоровье населения и экологическую чистоту потребляемых продуктов.

Естественные источники пресной воды отличаются богатым разнообразием живых организмов, которые часто являются крайне опасными для здоровья. С понижением качества питьевой воды увеличивается количество разнообразных заболеваний.

По данным ЮНЕСКО, самая чистая вода находится в Финляндии. Всего в исследовании свежей природной воды принимало участие 122 страны. При этом 1 млрд людей по всему миру вообще не имеет доступа к безопасной воде.

Много интересных и познавательных фактов узнал я о воде: достаточно выпить два стакана чистой воды, чтобы преодолеть депрессию и усталость; потребность человека в воде стоит на втором месте после кислорода; недавние опыты показали, что вода заряжает пищу энергией, после чего частицы пищи передают эту энергию организму в процессе пищеварения (оказывается, еда без воды не имеет для тела абсолютно никакой энергетической ценности); специалисты по питанию рекомендуют ежедневно употреблять 6–8 стаканов чистой воды, но большинство людей пьет недостаточное количество воды, не говоря уже о ее качестве.

Если у ребенка вдруг понизилась успеваемость в школе, не всегда это означает перегрузку. Виной всему может быть свинец, содержащийся в воде. Избыток фторидов приводит к заболеваниям опорно-двигательного аппарата. Таких страховок можно приводить множество. Поэтому сегодня мало-мальски образованные родители объясняют своим детям, что:

- пить из-под крана воду ни в коем случае нельзя;
- пить можно только фильтрованную воду;
- если в доме пока нет фильтра, то необходимо отстаивать воду из-под крана в течение ночи, чтобы из нее улетучился хлор;
- нельзя кипятить воду больше одного раза, при повторном кипячении выделяется диоксин, ядовитое вещество, вызывающее рак.

Последний пункт кажется особенно удивительным, поскольку привычка кипятить воду повторно есть у многих.

А ещё я уяснил для себя, что не только люди и звери обладают памятью, но и вода тоже! Да, да, да! Та самая вода, которую мы с вами пьём, в которой моемся... У воды есть память! Ученые объясняют явление памяти воды образованием жидких кристаллов — кластеров, на которые записываются, как на магнитофонную пленку, вибрационные информационные воздействия. На этих явлениях памяти воды основаны христианские обряды сбора и дальнейшего использования воды в крещенские морозы. Это святая вода, которая не портится целый год и обладает целебными свойствами. Староверы из этих соображений вообще не позволяли чужакам пить воду из своего колодца. А древний индийский эпос хранит предания об Арджуне, посланнике звезд, который чтением мантр (множественно повторяемых звуко-смысловых кодов) превращал смоченные в воде стрелы практически в миниядерные бомбы. Поэтому имеет смысл загадывать желания с помощью воды.

Однако скоро питьевая вода станет ценнее нефти и газа. К 2025 году около половины населения планеты будет испытывать проблемы с водой, а к 2040 году питьевая вода превзойдет по степени важности нефть и природный газ.

Во всём мире 1 миллиард 100 миллионов человек не имеют доступа к воде. Так что мы с вами — счастливые люди! Вода — бесценное богатство!

Чистая вода — это богатство, которое ничем не заменишь. Тихие пруды и озёра, заводи и речки ласкают взоры, умиротворяют душу, несут нам живительную прохладу. Моря и океаны вбирают в себя многоцветие неба, сверкание звёзд и сияние Луны. Можно часами любоваться их замечательной живописной палитрой. Воды не только видимы, но и слышимы нами: в журчании ручья, в мерных всплесках моря, в штормовом гуле океана и в шуме дождя.

Проблемы экологии воды в последнее время нарастают в геометрической прогрессии. Каждый год умирают миллионы людей. Причин такой смертности много: плохая экология, социальные проблемы, войны, болезни и т. д. Вода, которая должна быть нашим спасителем, убивает нас! Почему же это произошло, и что можно сделать для того, чтобы убрать эту опасность? Пренебрежение в обращении с природой не остается без ответа с ее стороны. Только за прошлый век человечество настолько ухудшило экологическую обстановку, что встал вопрос о возможности выживания человечества на Земле. Речь идет уже о комплексной защите от вредных воздействий окружающей среды. В наше беспокойное время проблема экологии воды не терпит отлагательств!

Вода — одно из самых драгоценных сокровищ нашей планеты. Давайте её беречь, как бережём своих родителей — самых дорогих наших людей. Потеряв их, мы будем горько плакать, переживать о страшной для нас потере, но мы будем жить... А если, действительно, исчезнет чистая вода? И что тогда? Люди, задумайтесь!

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Жилов Антон, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Мы каждый день наблюдаем красоту природы. Мы смотрим на цветы, деревья, леса, луга, поля... Красота природы безгранична.

Каждый сезон природа по-своему красива.

Летом все растения надевают зелёные наряды. Леса, поля, луга — всё стоит в красивом зелёном уборе. Везде пахнет цветами. Ярко светит и греет лучистое солнце. Лёгкие порывы ветра. Птицы поют... Красота!

Осенью природа преобразается перед зимней спячкой. Деревья стоят в ярко-красных, жёлтых, оранжевых листьях. Под ногами шуршит разноцветный ковёр. Вместо цветов на деревьях и кустах появляются плоды.

Зимой все растения сбрасывают свои наряды. Деревья стоят голые, лишь шапки снега укрывают их ветви. Всё вокруг в снегу. Снег искрится и сияет на солнце. С неба падают хрупкие снежинки. Природа словно засыпает до весны в снежном безмолвном великолепии.

Но вот приходит весна. Снег ещё не везде растаял. Но сквозь проталины уже начинают пробиваться подснежники. На деревьях начинают набухать почки. Всё вокруг просыпается после долгой спячки... Красота!

А затем снова наступает лето, и круг замыкается.

Мы наблюдаем за изменениями природы из года в год, и каждый раз радуемся и восторженно смотрим в небо, когда идёт первый снег, когда слышим крик птиц, улетающих на юг, или восхищённо наблюдаем за только что распустившимся цветком.

Всё это — красота природы. Давайте же будем почаще наблюдать за природой, восхищаться ею и беречь её.

СБЕРЕЖЁМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ

Елисеев Максим, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Я родился в огромной стране с богатыми природными ресурсами. В каждом регионе нашей родины есть свои красоты: тундра, тайга, степи и горы.

Я живу в одной из самых красивых областей страны. Выезжая за город, я словно попадаю в сказку, гуляю в замечательном хвойном лесу с корабельными соснами, купаюсь в голубых озёрах, бегаю по золотому песку, собираю грибы и ягоды. Но чувство волшебства пропадает, когда я натываюсь на губительное воздействие людей на природу: мусор, срубленные деревья, захламлённое дно водоёмов.

Меня возмущает такое отношение к родной земле, люди не задумываются, что будущие поколения не смогут насладиться этой красотой.

Чтобы оставить нашим потомкам эту изумительную природу, надо самим не мусорить и не лениться убирать за собой и другими.

Если каждый будет следовать этим правилам, то есть надежда, что наши дети и внуки смогут насладиться великолепными российскими пейзажами.

САМЫЙ ВЕРНЫЙ И ПРЕДАННЫЙ ДРУГ

Пошехнова Татьяна, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Вопрос, какое животное я больше всего люблю, меня никогда не волновал. Но случай, о котором мне рассказал мой дядя, изменил моё отношение к нашим меньшим друзьям, в данном случае — к собаке.

Это произошло летом в жарком приграничном городе. Дяде тогда шёл четвертый год. Семья жила в военном городке, в доме казарменного типа. Веранда была открытой. Дядя, погуляв на улице, поднялся по ступенькам и очутился на пороге веранды. Он хотел пройти на кухню, потому что мама его уже ждала там, но путь ему преградила Дуня. Она, громко гавкая, яростно бросалась то к малышу, то к тумбочке, которая стояла на веранде. Мама дяди никак не могла понять, почему Дуня не пускает в дом ребёнка. Подбежав к малышу и взяв его на руки, она всячески уговаривала собаку успокоиться. Но дворняга теперь не отходила от тумбочки и металась вокруг неё, не переставая громко лаять.

Из кухни вышел папа дяди и увидел под тумбочкой хвост змеи. Это, как потом оказалось, была гадюка. Их в Средней Азии очень много. Они часто заползают даже в дома. Пока Дуня не давала возможность змее уползти, папа дяди сбегал за лопатой, отодвинул тумбочку и обезглавил гадюку.

Так Дуня спасла моего дядю от укуса змеи. Это был знак её благодарности в ответ на то, что мама дяди два года назад приютила у себя подброшенного щенка, которого нашла у себя под дверью. Дворняжка оставалась верной этой семье до конца своей короткой собачьей жизни.

Потом, как рассказал мне дядя, была Малышка, которую подбросили уже в другом городке. Та тоже проявляла свою благодарность в ответ на то, что ей позволили остаться.

Теперь к четвероногим нашим друзьям я отношусь с любовью, так как поняла, что собака — самый верный и преданный друг.

Свою любовь к собаке стараюсь проявить на деле. Когда приезжаю к бабушке, не забываю привезти Шарику, который пришёл к ней 12 лет назад, да так и остался, лакомый кусочек. Убираю мусор около его будки, наливаю ему воды в кастрюлю, гуляю с ним.

Шарик сторожит не только дом, но и весь двор, в котором живёт. Любит всех встречать и провожать. Радуетя, когда я приезжаю, старается прыгнуть, чтобы лизнуть щёку, охотно выполняет мои команды.

Ну как не любить такого верного и замечательного пса!

ГАТЧИНА ВЕСНОЮ

Филиппов Александр, 13 лет

Руководитель Кузнецова С. Г.

Как прекрасна природа весной:
Светит солнце и пахнет травой,
Птицы радостно песни поют,
На деревьях листочки растут,
Всё вокруг оживает и греет,
И в душе сразу всем веселее!
Как люблю я свой город родной,
Как прекрасен он ранней весной.
Я люблю его парки, озёра
И дворцов молчаливые взоры,
По дорожкам старинным бродить
И на мостиках уток кормить.
Восхищаюсь его красотой.
Как люблю я свой город родной!

ЛЕС НАДО ВЫРУЧАТЬ

Тимофеев Илья, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Люди строят, землю пашут,
Лес рубят, валят, продают.
Деревьев новых не сажают,
Зато все весело живут.
Лес надо нам спасать,
И дело в руки свои брать.
Мы это всё преодолеем
И вместе защитить сумеем.

РОДНАЯ ПРИРОДА

Романов Никита, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

Дождик бегают по крыше,
Ветер с запада подул.
Тучи серые, как мыши!
Мама, мама, караул!
Да закончится ль та осень,
Или вечно будет тьма
Над просторами родными?
Как же, осень, ты длинна!
Отступили ветры злые,
Лёгкий снег летит с небес.
Воды скованы морозом,
У нас декабрь, «старый бес».
Год тот месяц завершает,
А январь уж поспешает —
Снегом месяц тот богат,
Льжи есть у всех ребят!
В феврале светлее стало,
А за ним весна настала.
В марте холодно ещё,
Но уж солнце горячо,
За апрелем — месяц май,
Школе говорим: «Прощай!»
Все деревья оживают,
С юга птицы прилетают,
Лето северное наше холодно,
Но всё же краше
Нету в мире для очей
Времени белых ночей.
Днём светло и ночью тоже.
Ни на что ты не похоже,
Чудо северных широт,
Каждый житель тебя ждёт!

КРАСОТА РОССИИ

Климова Елизавета, 13 лет

Педагог — Кузнецова С. Г.

На планете голубой
Взрослые и дети
Едут утром на природу
Рано на рассвете...

Слышат птичьи голоса,
Видят, как блестит роса,
Как солнце улыбается —
Природа просыпается...
Видят блики на воде,
Еще камушки на дне.
Мелькают степь, пустыни, горы
И бескрайние просторы.
Слышно море, виден лес,
Дождик капает с небес.
Любим мы природу нашу,
Нет России нашей краше!

РУССКИЕ ЛЕСА

Байбулдин Марат, 12 лет
Педагог — Кузнецова С. Г.

Красивы русские леса,
Причём в любое время года.
Зимой укутаны в снега,
Весной рождается природа.
Богаты русские леса!
Нас восхищая и маня
Осенним буйством разноцветным,
А летом щедростью несметной.
Прекрасны русские леса!
Нам бы сберечь их на века.
Задача эта не проста,
Но нам прожить без них нельзя!

МЕЧТА

Тихонова Вероника, 8 лет
Педагог — Байбулдина В. В.

Я мечтаю вновь услышать шум прибоя,
Посмотреть на гладь лазурных вод,
Побывать мечтаю в середине моря,
Пусть корабль меня к острову везет
Посмотреть, как солнце тонет в океане
И в воде зеркально отражается луна.
Расскажу об этом побыстрее маме,
Может, сбудется тогда моя мечта.

РУССКИЙ ЛЕС

Ларин Валерий, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Как хорошо гулять в лесу!
Здесь ощущаешь красоту.
Здесь воздух чист и мир живой,
Здесь отдыхаешь ты душой!
Лес тайнами тебя манит
И чудесами удивит!
Чтоб этот праздник не исчез,
Мы сохраним наш русский лес!

РУССКАЯ ПРИРОДА

Золотарёва Арина, 9 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Сияет солнце, снег блестит,
Берёзки веточками машут,
Медведь в берлоге тихо спит,
Синички весело на ветке пляшут,

Лисичка рядышком бежит,
По соснам белка пробегает,
Орёл, как символ, знак Руси,
В небе паря, просторы охраняет!

МАТУШКА ПРИРОДА

Рыжова Дарья, 8 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Матушка природа,
Как ты хороша!
Леса, моря и горы —
Какая красота!
А над морем птицы —
Ласточки летят.
За горами эхо
Слышно от ребят.
Милая картина
Радует сердца.
Мир такой прекрасный,
Что поёт душа!

ВОДА

Кравцова Юлия, 9 лет

Педагог — Байбулдина В. В.

Вода везде и всюду:
В морях и океанах,
В пруду, что у тебя в саду,
И в речке за оврагом.
Но главное, но главное,
Понять мы все должны:
Моря и океаны
Нам очень всем нужны!

СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ОСЕНЬ, НЕПОВТОРИМАЯ ОСЕНЬ...

Джалилова Джамила, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

А. С. Пушкин

Утро. Просыпаешься. Завтракаешь. Одеваешься. Выходишь на улицу. Вдыхаешь полной грудью. Чистый, холодный осенний воздух обжигает и заставляет вздрогнуть. Пахнет дождём и прелыми листьями. Ветер разносит по округе этот восхитительный аромат. Он невидимой рукой срывает с деревьев листья и кружит их в воздухе под тихий шелест тех, что изо всех сил стараются удержаться и не сорваться с ветвей. Моросит дождь. И звучат, звучат строки, словно музыка осени:

Иду по улице. Туман и слякоть всюду.
И небо затянули облака.
В лицо мне дует сильный, буйный ветер,
И крик доносится ворон издали...
Летят в лицо мне капли. Как иголки
Впиваются. Мне хочется бежать
Подальше от ужасной непогоды
И дома с кружкой чая полежать...
Под сапогами грязь. Везде пустынно.
И в сумраке бреду одна домой.
По небу облака плывут уныло,
И холод катит на меня волной...

Иду. Смотрю под ноги. Вот и пожухлая трава, уже сырая, капли холодной воды стекают по листьям. В лесу раздаются крики одиноких птиц, повсюду ищущих себе пристанище на время непогоды...

Школа. Уроки. Тиканье часов. Прошло не так уж много времени, а погода за окошком меняется, так же внезапно, как может измениться настроение человека: от горя до радости, как правильно говорят в народе, лишь шаг — просто не забывай идти вперёд. Выглядываешь в окно и видишь: солнечный свет затопил всё вокруг! Последние дождевые капли блестят и переливаются, как самоцветы на солнце. Воздух такой же свежий, но... что-то неуловимо изменилось. Нет дождя, нет пронизывающего до костей, гонящего по округе листья ветра, нет этого сонного состояния, нагоняющего тоску. Есть прохладный лёгкий ветерок, ласкающий лицо, солнце, греющее руки учеников... Деревья не мечутся из стороны в сторону, а отдыхают, размеренно, торжественно покачиваясь. Всё твоё внимание приковано к роскошному убранству молчаливых стражей природы. Вот золотыми нитями свисают листья с веток стройной берёзы, а вон укутана полупрозрачной красновато-жёлтой палью трепещущая осинка, там дальше в расшитом золотом и бронзой кафтане возвышается могучий вековой дуб, а справа от него клён хвастливо качает ветвями, показывая свою разноцветную мантию... И только гордая сосна да величественная ель убраны в зелёный бархат. Кто знает, завистливо ли вздыхают они, глядя на пёстрые одеяния своих сестёр, или снисходительно покачивают головой, иронично оценивая их постоянную смену нарядов: ветреницы!..

Вот в далёком небе показались и улетающие птицы. Они оставляют родные края, не успев вдоволь налюбоваться неповторимым убранством деревьев... Покидают эту осень, эту долину красоты до лучших времён...

Удивительная пора — осень! Она волшебна, она бывает угрюмой и неприступной, и яркой и блистательной, — какой бы ни была осень, она дарит человеку покой и уединение, предоставляя возможность отречься от мира и познать истинную красоту...

ЧТО ДЛЯ СЧАСТЬЯ НУЖНО?

Зайко Анастасия, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Однажды серым осенним деньком мы с мамой поехали в магазин «Всё для счастья».

При входе я даже растерялась: там действительно было всё, что только пожелаешь! И красивые игрушки: куклы, машины, конструкторы... И украшения, которые понравились бы каждой девчонке: бусы, серёжки, колечки! Всё привлекало взгляд, манило и словно звало: купи меня, не пожалейшь, я принесу тебе счастье!!!

Но тут мой взгляд заприметил в уголке Отдел домашних животных — и с той минуты всё остальное для меня перестало существовать. Я очень хотела, чтобы в нашем доме поселился четвероногий друг. Но даже не представляла, что в каком-либо магазине может быть такой выбор животных. Здесь были ящерицы и попугаи, хомячки и рыбки. Однако мой взгляд остановился на маленьком щеночке. Он смотрел на меня своими бусинками-глазками, повилывая коротким хвостиком. И я решила: «Всё, беру его!»

Мы с мамой назвали его Кай. Спустя два месяца Кай подрос, стал умнее, научился выполнять некоторые команды. Это для меня — маленький комочек счастья, который всегда с радостью встречает хозяев. Я очень рада, что именно с Каем познакомилась в тот день в магазине.

МИР ВОДЫ

Николаев Лев, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Водная среда — это удивительный мир, который чарует нас своей свежестью и чистотой. Вода близка человечеству с момента его рождения, и её значение просто невозможно переоценить. Так, если бы не исключительное расположение Земли, благодаря которому две трети её поверхности покрыты водой, мы никогда бы не появились в этом мире. А по данным учёных, человек не может прожить без воды и нескольких дней, не нанеся серьёзного ущерба своему здоровью. И это не удивительно: ведь наше тело на две трети состоит из воды! Что и говорить обо всех многочисленных животных и растениях, чья жизнь тоже полностью зависит от источников воды. Вода повсюду вокруг нас — в водоёмах и под землёй, в листьях травы, стволах деревьев, каплях дождя... Она наполняет жизнью всё на Земле. Ведь вода — это, в принципе, и есть жизнь, поскольку всё живое питается её целебной волшебной силой.

Ничто живое не может существовать без воды, будь то редкие капли, орошающие пустыни, или мощные ливни, журчащие ручейки или мирные речные потоки, лёгкий морской бриз или сокрушительные океанские волны. Вода подпитывает каждую клеточку нашего тела. Она дарит обновление и молодость, небывалую энергию и красоту. Как и весь окружающий мир, человек всегда радуется общению со стихией воды, искренне наслаждаясь раскатистыми майскими грозами, неторопливым течением лесных ручейков, силой и шумом морского прибоя, капельками росы на утреннем лугу или тёплым летним дождем. И это естественное влечение к совершенству и великолепию воды всегда остается и передается от поколения к поколению, глоток за глотком питая человечество животительной силой.

Воду пьют и леса, и поля. Без неё не могут жить ни люди, ни птицы, ни звери. Однако вода не только нас «поит», она ещё и «кормит» — на просторах морей и океанов днем и ночью трудятся тысячи рыболовецких судов. Вода помогает человеку вырабатывать электроэнергию, работая на гидроэлектростанциях, вода моет людей, машины, дороги и города. По воде перевозятся миллионы тонн грузов и миллионы пассажиров. Без воды невозможно сделать ни лекарство, ни конфеты, ни резину, ни ткань, да и вообще, практически, ничего.

Вода — она уникальна. Да-да, именно уникальна. Чтобы убедиться в этом, достаточно рассмотреть несколько её свойств. Например, вода — единственное вещество, которое может пребывать в трёх агрегатных состояниях: жидкости, твёрдого тела и газа. Или то, что это единственное вещество, которое нечем будет заменить, если оно исчезнет. Кстати, вы знаете о том, что вода обладает собственной формой? Её форма — шар. Ранее бытовало утверждение, что вода принимает форму сосуда, а собственной не имеет, что в корне неверно. Её собственная форма на Земле обычно искажена силой тяжести. В воде свойственна форма шара, в этом очень легко убедиться — достаточно слетать на космическом корабле в космос и вытряхнуть там воду из бутылки. Можно увидеть это и на Земле: посмотрите на падающую каплю или выдуйте хо-о-о-роший мыльный пузырь! Во всех этих случаях действие силы тяжести исключено и вода принимает свою собственную форму.

И ещё, как это ни странно, вода не очень «мокрая». Большинство жидкостей гораздо «мокрее» воды. Действительно, вода с трудом смачивает металлы и совершенно не смачивает жирные поверхности. Водой не намочишь парафин. Капли воды скатываются с поверхности многих полимерных материалов: тефлона, полиэтилена... Тот же спирт, например, или керосин очень хорошо смачивают почти любые тела. Это объясняется тем, что вода собирается в капли там, где все другие жидкости растекаются.

И это всего лишь несколько перечисленных свойств воды. Но сегодня я хотел бы остановиться на необычном и не до конца изученном свойстве воды. Учёные древности и современные учёные на протяжении долгих лет исследовали воду. И в итоге они пришли к выводу, что вода — это не просто основа всего живого, это — сама жизнь, которая может чувствовать, может запоминать. То есть вода обладает способностью бесконечно менять свою структуру под воздействием любой информации. Даже эмоции человека оказывают сильное влияние на воду. Но вода способна на большее: резонируя с другим водным объектом, она делится с ним полученной информацией!!! Оставаясь неизменной по своим физико-химическим характеристикам, вода меняет свою структуру в зависимости от воспринятой информации, потому что её молекулы определенным образом объединяются в кластеры, являющиеся ячейками памяти.

По мнению ученых, в каждой ячейке памяти 440 тысяч панелей! Образно говоря, вода представляет собой «компьютерную память». А молекулярная структура воды — это алфавит. Перестраиваясь под воздействием информации, вода записывает эту информацию и запоминает её очень надолго. А если учесть её способность передавать информацию другому водному объекту и вспомнить, что организм человека на 70 % состоит из воды, то становится понятным, сколько ещё открытий нам готовит будущее.

Вода отражает мир, как зеркало. Она может быть мутной или кристально чистой — всё зависит от того, как к ней будут относиться. Некоторые учёные проследили форму молекулы H_2O в разных сферах и выявили, что та молекула, которая подверглась пренебрежению, разрушается и ржавеет до основания, а та, которой благодарны растения, животные, люди, чиста, как свет.

И с каждым новым исследованием этого свойства открываются новые способности воды, которые надо доказывать. Я надеюсь, что скоро мы узнаем ещё немало новых, более удивительных загадочных свойств воды — самого необыкновенного вещества в мире.

И закончить своё размышление я хотел бы строками известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились. По твоей милости в нас вновь начинают бурлить высохшие родники нашего сердца». Не правда ли, замечательно сказано?

МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ

Этот рассказ я хочу посвятить своей любимой собаке Джульетте, которая появилась у нас почти шесть лет назад.

Когда родители согласились на мою с братом просьбу взять щенка, моей радости не было предела. Мы долгое время обсуждали эту тему, выбирая породу будущего члена семьи. И единогласно остановились на щенке французского бульдога. Это чудесное ушастое создание отвечало всем нашим пожеланиям: маленькое (значит, будет для него достаточно места в нашей городской квартире), крепкого телосложения и, главное, доброжелательного нрава. Ведь если ты берёшь собаку в дом, на тебе ответственность за неё и перед соседями — нужно воспитать её, чтобы приветливость и дружелюбие стали основой в общении с людьми, особенно с детьми.

Прошли годы, и ни разу ещё мы не пожалели о своём выборе. Джульетта — очень умное, доброе и преданное животное. Недаром о предназначении этой породы говорят «собака-компаньон». Моя Джулька — полноценный член семьи. Она почти не лает в доме, спокойно относится к другим животным. А самое главное, одним своим видом способна поднять настроение. Её любимые игрушки — это мягкие набивные зверушки. Она с удовольствием вытаскивает из них весь поролон,

разбрасывает его, словно ищет сокровища, потом соберёт в кучку, а саму игрушку гордо носит в зубах — добыча. Джулька участвует во всех наших играх: ей по силам и футбол, и плавание наперегонки. И там она чемпион! А когда Джулька получает комплименты от посторонних людей за свою красивую тигровую шёрстку — и она, и я расцветаем от удовольствия: мне очень приятно слушать восторженные отзывы о моей питомице. Ведь она мне больше, чем просто друг! Джулька для меня — родное существо, член нашей семьи. Друг!

РАЗМЫШЛЕНИЕ О ЗИМЕ

Сосновский Александр, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Как-то раз сидел я около тёплого камина и размышлял:

— Да уж! Ну и дела. Разбушевалась! Но если бы её, настоящей русской зимы, не было, что было бы? Одно лето? Позор! Ужас! Зной стоял бы целый день! Как там у классика? «Ох, лето красное, любил бы я тебя, / Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи...» На улицу не выйти. Нет-нет-нет, так нельзя!

И тут, как на грех, вбежал мой внук, внучек:

— Дедушка! Дедушка! Пойдём кататься!

— Не могу, — я ему в ответ, — спина болит. Охохонюшки, прямо разламывается...

— Ладно, я тогда к ребятам, — вздохнул он и ушёл.

А я продолжал размышлять, сидя в кресле-качалке и попыхивая своей деревянной трубкой: сигарет уж давно не покупаю, не табак там, одна насмешка. Так вот, если бы не было зимы... если бы не было зимы, мой внучек не резвился бы на улице, не катался бы на санках, не играл бы с друзьями в снежки. А ведь ему только семь лет — вся жизнь впереди! Ох, жизнь, жизнь, летит, как сани с горы... Умиротворённо покачивается моё кресло-качалка, и незаметно сон, крепкий, такой же умиротворяющий, овладевает мною...

И вот я такой же маленький, как мой Ванюшка. Выхожу из деревянного домика — дача деда? И вижу санки. Настоящие! Мои, которые были у меня в детстве! Пытаюсь до них дотянуться. Вот уже руку протянул, всё ближе, ближе...

Почему-то становится холодно. Камин погас, что ли? Беда! А у меня спину, прямо как назло, опять скрутило-прихватило. А что звенит: уж не в ухе ли? Нет, точно звонок в дверь. Бормочу себе под нос нехорошие слова, кого там принесло. Мои вязаные чуни несут ноги к двери:

— Кто там?

— Это мы, папа!

Дверь распахнулась, и в дом вошёл мой сын с женой Марией — чуни она-то и связала для меня.

— Пап, а почему холодно? Камин погас? Так же нельзя, у тебя спина больная. Ну-ка...

Подойдя к камину, он положил несколько поленьев, расшевелил уголья кочергой (она ещё мне от моего деда досталась, до сих пор жива!), и в доме снова стало тепло. Пойду на кухню, чайник поставлю. Ну-ну...

Спустя пару минут чайник вскипел. Беру кружку, прямо в неё кладу крепкую заварку, заливаю кипятком. Молодёжь сама справится, а мне пора в любимое кресло, поближе к каминному теплу и старому клетчатому пледу. Я сажусь, пью чай и продолжаю думать о снеге, зиме, снеговиках... Но это уже другая история.

МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

С ним я познакомился давно. Было это так: мы с родителями приехали к нашим родственникам на дачу. Ехали довольно долго, но наконец добрались, и нам приветливо открыли ворота. Дружно выбрались из машины — и словно очутились в другом измерении. Веял тёплый летний ветерок, пригревало солнышко, пели птицы — словом, настроение у всех было приподнятое. На участке, кроме домика, стояли курятник и специальная будка, больше ничего примечательного не было. Вскоре взрослые уехали на рыбалку, а я с братом остался и от нечего делать сел на крыльце в кресло и стал рисовать окрестности.

Вдруг послышался шорох где-то недалеко от крыльца. Я выбрался из кресла, вначале присел на корточки, стараясь издали рассмотреть что-нибудь в густых зарослях. Когда это не получилось, встал и подошёл к зарослям на краю участка. Отодвинул рукой ветки — и увидел... лисёнка!

Он был совсем маленький — видно, родился не так давно. Глазки жёлтые, хитрющие! Сам весь рыжий и взъерошенный, и хвостик пушистый-пушистый! Он неловко стоял на своих неокрепших лапках. Я аккуратно взял его и понёс в дом. Там положил на покрывало и пошёл за молоком. Принёс в блюдечке — и удивился: лисёнок, несмотря на то, что был маленьким, ничуть не испугался, только фыркнул и начал пить. После «кормёжки» я вынес его на крыльцо и отошёл в сторону, но лисёнок не собирался уходить. Он присел на задние лапки, повесил уши и... сделал большие глаза. Я понял, что он ко мне привязался.

Когда наконец приехали все взрослые, они очень удивились: я вместе с братом бежал за кем-то по высокой траве. Тут я подошёл и объяснил, что у нас появился новый Друг.

Идут годы, и мой друг растёт. Он до сих пор приходит на обед, когда мы бываем на даче. И я понимаю, что дружба, если рождается, никогда не умирает. Главное, чтобы даже в отношениях с животными мы вели себя по-человечески!

ВСЁ ДЛЯ СЧАСТЬЯ

Царик Олеся, 13 лет

Педагог — Булка М. В.

Сказка для взрослых

Как-то раз я проходила по знакомой улице и неожиданно увидела новый магазин, видимо, открывшийся не так давно. Меня привлекло название — «Всё для счастья». «Интересно, что может продаваться в магазине с таким необычным названием?» — подумала я и открыла тяжёлую дверь. Приветливо зазвеневший у входа колокольчик прервал мои размышления о том, что здесь, должно быть, куча разных безделушек, которыми люди обычно измеряют процент счастья в своей жизни. Но, сделав несколько шагов, я вдруг увидела на нижней полке... рыжего кота. «Интересно, — подумалось мне, — он живой?»

В этот момент рядом раздался голос:

— Что тебе хотелось бы купить, девочка? В нашем магазине есть всё... для счастья!

Я задумчиво почесала рукой затылок:

— Спасибо. А сколько будет стоить это рыжее счастье?

Женщина оценивающе прищурилась:

— Это слишком большое и пушистое счастье... Так уж и быть, я продам тебе его за две улыбки!

— А где их искать, эти улыбки?

— На улице, где же ещё! — фыркнула женщина и направилась к прилавку, с которого на меня внимательно смотрело большое пушистое рыжее счастье.

Я вышла на улицу. Цель была ясна: искать улыбки. Но как это делать? И тут рядом увидела грустную собачонку.

— Что с вами? — спросила я.

Собачонка подняла на меня свои печальные глаза и тихонько ответила:

— Я голодна... И меня никто не любит.

— Как это? Вы же такая красивая!

— Мой хозяин сказал, что я глупая.

— Вовсе нет! Хотите, мы сейчас в этом убедимся? Вот сколько будет дважды два?

— Четыре, — вздохнулось в ответ.

— А пять на пять умножьте?

— Двадцать пять, что же тут считать.

— Ну, и с какой стороны вы глупая? Пойдёмте лучше поищем вашего хозяина.

И мы пошли, взявшись за лапы (ну, или за руки, если можно так сказать). У нас была одна цель: мы обе искали счастье. И счастье не заставило себя долго ждать: недалеко от угла дома, у которого мы общались, стоял человек. Он тоже был грустным. А когда увидел собачонку, сразу улыбнулся. И она тоже. А у меня радости было ещё больше: так вот они, мои «две улыбки»! И я тоже улыбнулась. Рядом шли люди, смотрели на нас — и тоже улыбались. Вскоре мои карманы были просто набиты улыбками!

И тогда я вернулась в магазин и купила себе «рыжее счастье». Мы шли с ним по улице, взявшись за лапы (ну, или за руки, если можно так сказать), и серые люди с их серыми мыслями становились оранжевыми. Все смеялись и радовались. И я. И мама. И все-все! Ведь у нас было всё, что нужно для счастья...

МОЙ ЛЮБИМЫЙ КОТ

У меня есть кот по кличке Сильвер. Живёт у нас это замечательное создание уже год. Вся семья не просто привыкла к Сильверу. Это младший брат, член семьи, советник во всех делах и... просто любимец! Вспоминаю о тех временах, когда его не было в нашем доме, и удивляюсь: как это некоторые люди живут без друзей-животных?

Как это было? Просто и сказочно одновременно. Ещё за четыре дня до моего дня рождения, когда я пришла с улицы, мама спросила: «Ты же, помнится, хотела кота?..» Я, конечно же, утвердительно кивнула головой, не очень надеясь, что моя просьба превратится в реальность. Но мама произнесла с загадочным видом: «Тогда собирайся... В Интернете написали, что маленькие котята ждут хозяев на улице Заречной». Я очень обрадовалась. Когда мы приехали на место, я долго бегала по подъездам в поисках котят. Тут из третьего подъезда вышла девушка, и я опять бросилась к двери. За ней мы с мамой нашли четверых котят. Я выбрала того, который не побоялся и сам подошёл ко мне.

Мы долго думали, как его назвать. Присматривались к внешности: у него чёрные хвост, уши и передние лапки, а кончик хвоста, задние лапы, животик, мордочка и шейка — белые. Кроме того, на спинке полно коричневых пятнышек — словно веснушки! И носик рыженький. А вот глазки серо-голубые! И самое удивительное, что когда на улице светло, шерстка нашего котёнка отливает серебром. Потому мы и решили назвать его английским словом «серебро» — и получилось Сильвер.

С тех пор это сокровище живёт в нашем доме. Я очень сильно люблю своего Сильвера и ни за что не расстанусь с ним!

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ И МИЛОСЕРДИЕ

Жукова Мария, 15 лет

Педагог — Булка М. В.

Человечность... Как много об этом говорят! Как актуально это понятие в свете сегодняшних событий — и в нашей стране, и за рубежом! Я уверена, что в этом слове заключён целый мир — мир сострадания, любви и милосердия по отношению ко всему живому. И понимания! Именно понимания, а не толерантности! И не зря совокупность всех этих качеств называется человечностью. Вдумайтесь: это слово не случайно образовано от слова «человек». Только человек может так живо сострадать всему живому. Потому очень больно видеть, что иногда животные ведут себя милосерднее и человечнее, чем люди.

Когда говорят о человечности и милосердии, в сознании любого из нас всплывает множество примеров. Литературных, жизненных, примеров из кинофильмов. Вспомните Сент-Экзюпери его Маленького Принца с добрым отношением к людям, природе, всему живому. У принца была собственная планета, на которой всегда царили спокойствие, чистота и порядок. Эта книга напоминает мне философскую сказку, написанную человеком, который знал, куда постепенно, но неотвратимо движется наш мир. Не только он, но и многие другие писатели обращались к трудной и болезненной теме взаимоотношений людей друг с другом и с окружающей средой и, как следствие, к проблеме человечности — её наличия или отсутствия. Однако самым горьким, как мне кажется, является то, что человека нельзя научить быть милосердным. А человечность либо есть, либо её нет. Вспоминаю «Чучело» В. К. Железникова, «Детей подземелья» В. Г. Короленко, «Рукавичку» А. В. Костюнина... Правда, слава Богу, милосердие встречается не только на страницах книг, но и в жизни. Хотя многие могут мне возразить, что не видели никакого добросердечия и дружелюбия на своём веку. Неужто? Вспомните не только своих родных и близких, друзей и товарищей. Ведь милосердие — это не обязательно великие подвиги. Для любого из нас это и обычные житейские мелочи: участливый вопрос, добрая улыбка, хороший совет. А для животных — это крошки хлеба на снегу, которые подкормят даже замёрзших ворон; для бесприютного котёнка — это блюдце молока на ступеньке вашего подъезда. С ними, животными, как и с людьми: главное — не быть безразличными.

Помните: называться человеком имеет право только тот, кто неравнодушен к людям и животным, ко всему, что нас окружает, — к проблемам экологии, окружающей среды. Человек отличается от животных не только тем, что имеет разум. Человек — единственное существо, у которого есть возможность не столько потреблять, сколько дарить. От чистого сердца.

Я ДУМАЮ, ДУША ДОЛЖНА БЫТЬ ПТИЦЕЙ...

Я думаю, душа должна быть птицей,
Лететь, раскинув крылья, сквозь огонь,
И научиться песнями молиться,
И петь в чужих краях про путь домой.
Я думаю, душа должна быть птицей,
Лететь, пронзая мысли, сквозь века
И после смерти — заново родиться,
Не упуская жизни ни глотка...
Я думаю, душа должна быть птицей.
Спасать надежды свет сплетеньем слов,

Впервые таинств неба причаститься,
Вплетая нити в кружево миров...
Я думаю,
душа должна быть птицей...

СОЛЬ ЖАРЫ РАСПАРЕННЫХ УЛИЦ...

Вдруг утратили веру. И счастье.
И бежим со всех ног за ворами...
Лишь одно невдомёк «пострадавшим»:
Ваше счастье украли вы сами...

Соль жары распаренных улиц
И горячей душистой пыли...
Я опять ухожу в дорогу,
Чтобы здесь меня позабыли.
Вновь ветра обнимают нежно:
Хлеб дороже короны царской!
Пропою у костра всю ночь я —
И не нужно рядиться в маски...
А наутро опять в дорогу,
Безмятежно и неустанно,
Без особой ненужной цели,
Без причин и предлогов странных.
Наберу я цветов украдкой
И — умою лицо росой.
Ни гроша за душой нету —
Только плакать совсем не стоит.
Без опаски брожу по свету.
Не страшны мне ни боль, ни злоба.
Если хочешь, пойдём со мною.
О несчастьях забыть попробуй...

ЗАШТОПАЮ ПЕСНЯМИ ДЫРЫ ВО ВРЕМЕНИ

Зачем раздирать вам мой мир на отметки
И песни мои продавать на тряпьё?
Мне страшно подумать, что то, что мне свято,
Назавтра растащит уже вороньё...
Мой мир беззащитен, он сжался, испуганный;
Поток ледяной, перемешанный с грязью.
Обдал своим холодом радость последнюю
И скромную веру, надежду на счастье.
Заштопаю песнями дыры во времени
И смою след боли на белых ступенях,
Наполню озёра прозрачной водою я —

И волны иссушенный берег омоют.
Пусть мир мой в заплатах,
Расползся по швам —
Его ни за что никому не отдам...

МЕНЯ СПРОСИЛИ, ПОЧЕМУ Я В ЧЁРНОМ...

Меня спросили, почему я в чёрном.
Пришлось ответить: траур по весне.
Несбывшейся мечте, убитой сказке,
Когда-то вскользь увиденных во сне.
Я знаю, как безумна и нелепа
Надежда очутиться в добром сне,
Надежда, что под пеплом притаилась,
И не исчезла в яростном огне...
А солнце льёт беспечный свет на землю снова,
И день играет с ночью в чехарду.
Я всё и всем давно простить готова,
Но всё равно дороги не найду...
Я знаю, этот дивный мир прекрасен,
Но просто, может, он не для меня.
И оба мы совсем не виноваты:
Ведь дереву не вынести огня...
И я до боли, бешено надеюсь,
Что вдруг, проснувшись светлым зимним днем,
Я окажусь в волшебной доброй сказке.
И это будет настоящий дом.

И ВНОВЬ В ОТВЕТ ПРИРОДЕ УЛЫБНИСЬ...

Керимова Лейла, 15 лет

Педагог — Булка М. В.

Природа-мать, как на Земле красиво!
Какое чудо ты смогла создать!
Каким прозрачным воздухом мы дышим,
Водой чистейшей утоляем жажду!
Должны ценить мы дом зелёный наш,
Приумножать, беречь его дары.
В природе нашей столько красоты —
Вглядись внимательнее: может, ты поймёшь,
О чём под вечер, в поле спелой ржи,
Поют и славят жизнь перепела,
Куда, журча, ручей бежит — звенит —
Прозрачная течёт его вода!
Прислушайся. Остановись. Всмотрись.
И вновь в ответ природе улыбнись!

СНЕЖНЫЙ УЗОР НА СТЕКЛЕ...

Жукова Варвара, 11 лет

Педагог — Булка М. В.

Снежный узор, снежный,
Снежный узор на окне.
Нежный узор, нежный,
Мил он тебе и мне.
Вновь наступили морозы,
Травы уже не растут...
А на окошке розы
Белым сияньем цветут.
Вот симпатичный барашек,
Козы рядом стоят,
Дед на оленях скачет,
Снежные вихри летят.
Здесь чудеса оживают:
Вот в белоснежном узоре
Волны застывшие катит
Белое-белое море...
Видите? Это сказка!
Правда: всмотритесь сами!
И на стекле на зимнем
Встретитесь вы с чудесами!

АДРЕС МОЙ — СТРАНА РОССИЯ

Никитина Алиса, 15 лет

Педагог — Булка М. В.

Адрес мой — страна Россия,
мать Россиюшка моя!
Степи вольные, лихие,
В небе — трели соловья,
Здесь — широкие просторы
И бескрайние поля,
Славного Урала горы
И бездонные моря.
Здесь и ели зеленее,
Здесь и птицы голосистей,
Небеса других синее,
Даль для удалого свиста!
Холода зимой — до треска:
Уж морозить — так с размахом!
А уж коль на нас со злобой —
Побивахом одним махом!

Адрес мой — страна Россия,
мать Россиюшка моя!
Сверхвеликая держава,
Православная семья!

ЛЕС БЫЛ ТАК ВОЛШЕБЕН В ТО ЗИМНЕЕ УТРО...

Поляков Алексей, 15 лет

Педагог — Булка М. В.

Лес был так волшебен в то зимнее утро,
Он был необычным и красочно-мудрым —
Деревья сверкали, горели, пылали,
Под солнечным светом они танцевали!
Качнули тяжёлые головы сосны
И снежные шапки вокруг разбросали,
Они обнажили тяжёлые космы,
Каких с декабря мы с тобой не видали...
Журчит ручеек подо льдом ещё толстым.
Но мы-то все знаем: сломать его просто!
А солнце поможет ему с этим делом:
Посмотрит на лёд — и смягчит его тело.
Течёт всё везде, всё журчит, просыпается,
А в лес повернёшь — и картина меняется...
И ты понимаешь: проснулся зимою,
Но дышишь сегодня ты только весною!

**БЛАГОДАРНОСТИ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ДИПЛОМЫ,
ВРУЧЕННЫЕ НА ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**



БЛАГОДАРНОСТЬ

администрации

Гатчинского муниципального района
Ленинградской области

**МИРОШКИНОЙ
СТЕЛЛЕ МАРКОВНЕ**

председателю

*межрегионального общественного экологического движения
«Гатчина-Гатчинский район-Санкт-Петербург-Кронштадт»,
заслуженному экологу Российской Федерации*

**ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД,
АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ,
ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В ПОДДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИИ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И
В СВЯЗИ С 25-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«ГАТЧИНА-ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН-
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-КРОНШТАДТ»**

Глава администрации
Гатчинского муниципального района



Е.В.Любушкина





Гатчинский муниципальный район
Ленинградской области

Совет депутатов и администрация
Гатчинского муниципального района,
Совет депутатов муниципального образования «Город Гатчина»
выражают благодарность

Межрегиональному общественному экологическому движению
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт»
руководитель Мирошкина Стелла Марковна
за многолетнюю работу по воспитанию поколения экологически
грамотных людей, понимающих свою ответственность
за охрану окружающей среды и
в связи с 25-летием экологического движения!

Благодаря грамотно организованной работе все эти годы педагоги и
их воспитанники активно участвуют в программе
«Школьная экологическая инициатива».

Дети получают возможность посещать научно-практические
конференции, экологические фестивали, участвовать в разнообразных
конкурсах, видеть свои работы в журналах и на выставках.
Желаем вам новых достижений, удачи во всех делах и начинаниях!

Глава Гатчинского муниципального района

А.Н. Ильин

Глава администрации Гатчинского муниципального района

Е.В. Любушкина

Глава муниципального образования «Город Гатчина»

В.А. Филиппенко





ГУБЕРНАТОР ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Мирошкиной Стелле Марковне

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите самые искренние слова благодарности за активную работу в ходе выборов Губернатора Ленинградской области.

Ваш опыт, хорошее знание проблем и нужд людей, активная гражданская позиция позволили провести честные, конкурентные выборы, дали возможность жителям региона определить вектор его развития на ближайшие годы.

Благодарю Вас за неравнодушное отношение к делу, за Ваш большой личный вклад в организацию и проведение избирательной кампании.

**Губернатор
Ленинградской области**



Александр Дрозденко



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ЭКОЛОГИИ, БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Общественная организация



Члену-корреспонденту МАНЭБ,
Руководителю Межрегионального общественного
экологического движения «Гатчина - Гатчинский район –
Санкт-Петербург – Кронштадт –
программа Школьная экологическая инициатива»

С.М. МИРОШКИНОЙ

Глубокоуважаемая Стелла Марковна!

Президиум Академии и многочисленные ее члены сердечно поздравляют Вас и Ваш коллектив с 25-летним юбилеем экологического движения!

Вот уже 25 лет работает Межрегиональное общественное экологическое Движение, которое реализует программу «Школьная экологическая инициатива», осуществляя экологическое образование, просвещение населения и воспитание подрастающего поколения России.

Охрана окружающей среды и обеспечение рационального использования природных ресурсов принадлежит к числу наиболее сложных и актуальных задач современности.

Земля — наш общий дом, наше главное богатство, и мы в ответе за то, какой оставим ее в наследство грядущим поколениям. Вы стоите на страже сохранности окружающей среды, чтобы сберечь все то, что дала нам природа.

*Решением Президиума за высокие достижения в области экологии и за большой вклад в развитие Академии Вы награждены медалью **Ветеран МАНЭБ**.*

Уважаемая Стелла Марковна, коллеги! Желаем Вам крепкого здоровья, бодрости и оптимизма, мира, добра и благополучия. Новых успехов и достижений на благо и процветания нашего государства и здоровья ее народа!

Будем жить в гармонии с окружающей средой, хранить ее и дорожить всем, что дарит нам наша планета.

С наилучшими пожеланиями,

Президент Академии,
Заслуженный эколог РФ,
д.т.н., профессор

В. А. Розалев

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ЭКОЛОГИИ, БЕЗОПАСНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ



УДОСТОВЕРЕНИЕ
К МЕДАЛИ
ВЕТЕРАН МАНЭБ

РЕШЕНИЕМ ПРЕЗИДИУМА
от 26 ноября 2015 г.

ЗА БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ДЕЛО
РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ И НАУКИ
В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ

ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ
МАНЭБ

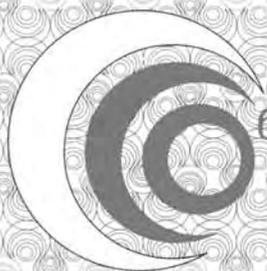
МИРОШКИНА
СТЕЛЛА
МАРКОВНА

НАГРАЖДАЕТСЯ
МЕДАЛЬЮ
ВЕТЕРАН МАНЭБ

Президент Академии



В.А.Рогалев



Общественная палата
Ленинградской области

Мирошкиной Стелле Марковне

Председателю Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт (программа Школьная экологическая инициатива)

От имени Общественной палаты Ленинградской области приветствую всех участников юбилейной конференции.

Сегодня Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт (программа Школьная экологическая инициатива)» отмечает 25-летие со дня образования.

Это целая эпоха, в течение которой программа помогла вырастить поколение людей, связавших свою судьбу с экологией, выбравших для себя благородное призвание – беречь Землю.

Желаю всем участникам программы дальнейших творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, удачи, воплощения в жизнь интересных замыслов и начинаний.

Председатель палаты

Ю.В.Пирусов

04.12.2015г



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Коллектив и воспитанники

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

поздравляет с юбилеем

Межрегиональное общественное экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт»,
реализующую программу «Школьная экологическая инициатива»,
которому исполняется 25 лет

и выражает благодарность

создателю и бессменному руководителю программы

Стелле Марковне Мирошкиной

за высокий профессионализм в решении задач
экологического воспитания подрастающего поколения.

Благодарим за предоставленную нам и нашим воспитанникам
возможность принимать участие в ежегодном Гатчинском
межрегиональном художественном и литературном конкурсе.

Участие в конкурсном движении помогает нашим воспитанникам
развивать экологическую культуру и раскрывать свой творческий
потенциал. Уверены, что присущая Вам, Стелла Марковна,

ответственность и компетентность будут способствовать дальнейшему
развитию программы «Школьная экологическая инициатива».

Желаем Вам успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Заведующий и коллектив МБДОУ «Детский сад № 17 комб.вида»
д.Большие Тайцы, 2015 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Уважаемая
Стелла Марковна!**

Сегодня весь наш большой и дружный коллектив
Детского сада № 1 поздравляет Вас с 25- летием программы
« Школьная экологическая инициатива».

Вы – капитан, ведущий корабль ровным курсом, не смотря на шторм и ураганы. Пусть у Вас впереди будет меньше невзгод,
пусть лишь сияет солнце и светят звезды и луна.

А мы все будем помогать, Вам двигаться вперед.

В этот особенный день мы желаем Вам только ярких эмоций,
огромного творческого потенциала, воплощения в жизнь всех
идей, здоровья и всегда хорошего настроения!

С благодарностью, заведующий МБДОУ _____ Шляхова М.В.
Декабрь 2015г.





Муниципальное казенное учреждение

"Межпоселенческая центральная районная библиотека им. А.С.Пушкина"

188309, Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Зверевой
Тел/факс (81371) 71114, 71610. e-mail: crbgr@mail.ru

Благодарность

Мирошкиной Стелле Марковне

Администрация и коллектив Межпоселенческой центральной районной библиотеки имени А.С. Пушкина благодарит научного руководителя и организатора программы *«Школьная экологическая инициатива»* Мирошкину Стеллу Марковну за многолетнее плодотворное сотрудничество, поздравляет с 25-летием программы и желает творческих успехов.

Директор МКУ «МЦРБ им. А.С. Пушкина»

Бабий Е.Л.



XXth Annual Youth Bios Olympiad



Racing to Save the Environment

BIO-ENVIRONMENT BIO-CULTURE
OLYMPIC VALUES FOR THE NEW MILLENNIUM

St. Petersburg, September 2015

Мирошкіна Стелла Марковна
Научный руководитель и организатор
программы «Школьная экологическая
инициатива»

President and Founder

Agni Vlavianos Arvanitis

Prof. Agni Vlavianos Arvanitis

За многолетний вклад в организацию и проведение
Международных Биос-форумов и Биос-олимпиад

Biopolitics International Organisation

10 Tim. Vassou St, Athens 11521, Greece, Tel: (+30) 210 6432419, Fax: (+30) 210 6426221
Email: bios@otenet.gr Website: www.biopolitics.gr

Благодарность

Санкт – Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна
Высшая школа технологий и дизайна

БЛАГОДАРИМ
Мирошкину Стеллу Марковну
Научного руководителя и организатора программы
«Школьная экологическая инициатива»

*За многолетнее сотрудничество в сфере образования
и экологии, постоянное участие в выставках музейно-
выставочного комплекса вуза*

Директор, профессор  П.В.Луканин

Директор МВК, член  Н.А.Вележанинова
Союза художников России





рамота

награждается

*за большой вклад в формирование
экологической культуры детей и подростков,
сохранение культурного наследия родного края,
организацию и проведение регионального этапа
XIII Всероссийского детского экологического
форума «Зелёная планета 2015»,
приуроченного Году литературы в Российской Федерации
Межрегиональное общественное экологическое
движение «Гатчина – Гатчинский район –
Санкт-Петербург – Кронштадт», г. Гатчина
Ленинградской области*

Председатель Правления
ООДЭД «Зелёная планета»,
кандидат педагогических наук,
академик МАН



25 сентября 2015 г.
М.В. Медведева



ПРИРОДА ХРУПКА И РАНИМА

Четвертого декабря 2015 г. в актовом зале Петербургского института ядерной физики НИЦ «Курчатовский институт» состоялась итоговая юбилейная конференция Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», реализующего программу «Школьная экологическая инициатива».

Уникальному проекту, главной задачей которого является воспитание поколения экологически культурных людей, неравнодушных и активных, в 2015 году исполнилось 25 лет.

За плечами участников программы — а это уже несколько поколений — немало побед в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, выиграны гранты на поддержку и развитие движения.

Сколько интересного и важного было сделано в эти годы! Проведено более 50 научно-практических конференций, издано 17 уникальных информационно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь» и 15 красочных альбомов «Молодые таланты», куда вошли лучшие работы юных художников, литераторов, мастеров прикладного искусства. Все работы лауреатов конкурсов яркие, интересные, наполненные глубоким смыслом, удивительные по искренности, чистоте мыслей и красок, с поразительно тонким восприятием окружающего мира и понимания того, что «природа хрупка и ранима, ей наша защита необходима». Наши дети живут в мире красоты, добра, гармонии.

А тот, кто умеет видеть, думать, чувствовать, мечтать, — способен творить.

Среди многочисленных наград участников экодвижения есть национальная премия «Эко-Мир-2011», которая вручается «за выдающиеся достижения в охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также в иной экологической деятельности, направленной на устойчивое развитие России в XXI веке. «Гордость и память» — эти слова стали лейтмотивом прошедшей в год 70-летия Великой Победы Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины», активными участниками которой стали юные экологи, их педагоги и воспитатели. «Нам, потомкам, надо беречь в своей памяти все, что было сделано для Победы, интересоваться историей страны и историей семьи, потому что каждая семья — это частичка народа. И ее судьба — это кусочек истории всей нашей страны», — так по-взрослому рассуждают дети. Волнуют их и вопросы, что такое человечность, доброта и милосердие, любовь к окружающему миру, как сохранить все то живое, что нас окружает.

По традиции конференцию открыла руководитель и бессменный идейный вдохновитель экодвижения Стелла Марковна Мирошкина, заслуженный эколог России, член-корреспондент Международной Академии наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ), представив итоговую годовую презентацию и фильм, рассказывающий о ярких событиях в истории движения.

Настоящим праздником стала эта юбилейная конференция. Много теплых приветственных слов услышали в этот день Стелла Марковна, педагоги и их воспитанники.

От руководства ПИЯФ НИЦ КИ участников конференции поздравила заместитель директора института по научной работе С. В. Саранцева. Р. О. Дерендяев, зам. главы администрации Гатчинского района, и А. С. Исаева, начальник отдела экологии районной администрации, А. М. Пункина, депутат Законодательного собрания Ленинградской области, вручили благодарственные письма и дипломы активистам программы «Школьная экологическая инициатива». А. И. Цыганков, член-корреспондент МАНЭБ, также поздравил участников конференции с юбилеем и наградил С. М. Мирошкину медалью ветерана МАНЭБ.



В зале, украшенном рисунками детей — победителей и лауреатов конкурса изобразительного творчества на экологические темы, детские творческие коллективы показали удивительно яркую концертную программу.

Юных певцов, чтецов, танцоров, музыкантов и цирковых артистов зал встречал восторженными аплодисментами.

*Газета «Гатчинская правда» от 29.12.1015 года,
раздел «Научные среды».*

*Елена Орбец, участник программы
«Школьная экологическая инициатива».*

Фото Татьяны Потаповой

СТЕЛЛА МИРОШКИНА: «ВСЁ ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ — ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Детские голоса, музыка и аплодисменты звучали сегодня в актовом зале Петербургского института ядерной физики. Там, где обычно собираются серьёзные ученые мужи, было шумно и весело — праздновали юбилей программы «Школьная экологическая инициатива».

ЮБИЛЕЙ

Четверть века назад, в далекие девяностые, научный руководитель и организатор этой программы, уникальной не только для Гатчины, но и для области и, может, для всей России, Стелла Марковна Мирошкина задумала и организовала в Гатчине экологическое движение:

«Мы сначала думали, что приведём Гатчину в экологический порядок — чтобы чистились реки, ртутные лампы не выбрасывались, в общем, чтобы все было в порядке! — вспоминает Стелла Марковна. — Все, что мы делаем — делаем для детей. Изданы наши цветные альбомы — мы прославляем способности наших детей. Наша программа распространяется и в другие регионы России, значит, она востребована».

4 декабря «Школьная экологическая инициатива» подвела итоги работы за прошлые годы, и итогами этими можно гордиться: медалями, знаками отличия и даже орденами награждена руководитель программы и, значит, все участники, проведено больше полусотни научно-практических конференций, вышло в свет множество красочных альбомов и информационно-исследовательских сборников.

Участники проекта стали победителями многочисленных Всероссийских и международных экологических конкурсов и Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» и проекта «Молодые таланты-2015».



Но участие в конкурсах — это не главное в работе «Школьной экологической инициативы». Главное — дети узнают родной край, учатся любить его, открывают для себя историю родной земли и становятся настоящими патриотами. И они, ради кого всё это задумывалось, сегодня пели, танцевали и читали стихи.

На сцене плясали мухоморы и красавицы в русских костюмах, кружились снежинки, и яркие рыбки плескались в морских волнах.

Поздравить юбиляра пришли малыши из детских садов и школ города и района и участники творческих коллективов Гатчины.

Заслуженному экологу России, члену Общественной палаты Ленобласти, научному организатору

программы «Школьная экологическая инициатива» Стелле Мирошкиной вручили награды от местной власти и от губернатора Ленобласти Александра Дрозденко, почетный диплом Законодательного Собрания Ленинградской области.

Цветы, грамоты и подарки получили те, кто четверть века вкладывал силы в масштабный экологический проект.

Газета «Гатчина-ИНФО» от 31 декабря 2015 года.

Корреспондент Елена Гордиенко

СОЛНЕЧНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2016» по программе «Школьная экологическая инициатива»

Как замечательно, что экологический праздник приходит к нам весной. Тема праздника жизнеутверждающая: «Цветы, трава, деревья, реки, птицы — все в природе на века пусть сохранится».

На праздник были приглашены представители Правительства Ленинградской области, Общественной палаты ЛО, Петербургского института ядерной физики, депутаты законодательного собрания ЛО и административные и законодательные органы Гатчинского муниципального района.

Жаль, что не все приглашенные смогли посетить этот замечательный праздник. У населения он пользуется популярностью.

В этот весенний день зал Центра творчества юных полон — свободных мест не было.



Открыл праздник образцовый коллектив вокальной студии «Солнечный остров». В классически строгих костюмах дети исполнили песню «Поёт Земля». Следом воспитанница детского сада № 8 Зимрутян Мария Елизавета прочитала стихотворение «Берегите природу» и поздравила руководительницу экологического движения Мирошкину Стеллу Марковну с Днём рождения.

Всех участников экологического праздника поздравили: заместитель главы администрации Гатчинского муниципального района Дерендяев Р. О.; от Петербургского института ядерной физики заместитель директора Воронин В. В.; председатель профкома ПИЯФ Грошева Н. А., члены Союза художников России: Велигжанинова Н. А., Киселев В. И., все они поздравили Мирошкину С. М. с днем рождения.



После поздравлений начался концерт. Это был не совсем обычный концерт. Все концертные номера очень талантливо режиссер объединил инсценировкой.

Два главных персонажа со сказочными именами — Кикеша, сын Кикиморы, и инопланетянин с планеты Альфа-Центавра знакомят зрителей с природой Земли.

Инопланетянин ищет в Космосе планету, пригодную для жизни. Его планета умирает, а он хочет её оживить, переселив на неё всё, что ему понравится в космосе.

На Земле ему всё очень понравилось, Кикеша рассказывает и показывает новому другу, что такое воздух, вода, солнце, букашки, цветы, небо, лес, звери.

Кекеша обо всём не просто рассказывает — он через показ отдельных концертных номеров, изображающих природные явления и живых земных существ, знакомит друга с Землей: вот девочки в белых платьях на фоне белого и голубого полотнищ, изображающих небо, а затем в танце — реку. Следом сцена окрашивается рыжим цветом — это Кикеша знакомит друга с солнышком — танец «Солнышко». И так своеобразно инопланетянин знакомится с ромашками из вокально-танцевальной композиции «Я сплету себе венок», танец «Чайки» знакомит с птицами; веселый жизнерадостный танец «Лягушачий твист» вызывает желание танцевать вместе с детьми.



А какие чудные костюмы у всех исполнителей — очень постарались руководители детских учреждений и родители исполнителей.

Матрёшки, птицы, бабочки, цветы, светлячки, лягушата кружатся в танцах, декламируют стихи, поют прекрасные песни, славящие природу.

Это разноцветье, этот kaleidoscope красок вызывает у зрителей огромную радость, в детях воспитывает добро, понимание прекрасного.



Спектакль зрительно показал, что такое экология, как надо бережно относиться ко всему, что тебя окружает, беречь и растения, и животных, и птиц.

Праздник удался и благодаря юным артистам и замечательному выступлению артистов ЦТЮ: Андрею Букасу — режиссеру массовых праздников и Галине Соколовой — руководителю клуба «Почемучка».

Большое спасибо им за придуманный сценарий.

От всей души благодарим основного организатора экологических праздников и выставок на экологические темы, руководителя программы «Школьная экологическая инициатива» за титанический труд по организации ЭКОШОУ, за дипломы всем участникам, врученные со сцены, которые она собственноручно вывела на компьютере, чтобы дети понимали и чувствовали, как ценят их труд, и стремились работать и создавать новые рисунки, учить песни, стихи, участвовать в концертах.

Удачи всем, всем, всем!!

До встречи в декабре на конференции.

Газета «Гатчина — ИНФО» от 9 июня 2016 года.

Морозова Н. С., участник программы «Школьная экологическая инициатива»

ЕСЛИ НЕБО В ДУШЕ, ЗНАЧИТ, НЕБО В ГЛАЗАХ

В гатчинском Центре творчества юных состоялся экологический праздник «ЭКО-ШОУ-2016», организованный межрегиональным общественным экологическим движением «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург — Кронштадт», реализующим программу «Школьная экологическая инициатива», нацеленную на экологическое образование школьников и преподавателей, организацию независимого экологического контроля состояния окружающей среды Гатчины и Гатчинского района.

Научить детей любить природу, заботиться об окружающей среде — такую цель преследуют организаторы программы. По их мнению, творчество — это лучший способ развить экологическое сознание в ребенке.

Тема праздника в этом году — «Цветы, трава, деревья, реки, птицы — все в природе на века пусть сохранится».

В коридорах ЦТЮ в этот день все желающие могли посмотреть выставку рисунков детей — победителей и лауреатов Гатчинского межрегионального художественного конкурса — 2016.

А изюминкой мероприятия стал грандиозный гала-концерт, в котором приняли участие самостоятельные коллективы из детских садов и школ Гатчины и района, Гаицкого культурно-досугового центра, Коммунарской школы искусств, музыкальной школы им. М. М. Ипполитова-Иванова, и хозяйева праздника — воспитанники ЦТЮ.



Дети пели, танцевали, читали стихи и показывали миниатюры. Все это проходило под бурные аплодисменты родителей, экологических активистов и других гостей праздника. Высокопоставленные гости — представители Института ядерной физики, руководства администрации Гатчинского муниципального района, РЭС центра и Высшей школы технологии и энергетики поблагодарили идейного вдохновителя движения и его бессменного руководителя — Стеллу Марковну Мирошкину за ее труд, самоотверженное служение делу защиты окружающей среды, а также поздравили заслуженного эколога с прошедшим днем рождения.

Концерт получился очень ярким и запоминающимся. На сцене текла река и сияло солнце, танцевали ромашки и матрешки, порхали бабочки и кружили чайки, а лягушки танцевали твист — настоящая весенняя сказка! Были у мероприятия и необычные ведущие: Кикеша — сын Кикиморы и Лешего и его друг инопланетянин с планеты Альфа-Центавра, бороздивший просторы Вселенной в поисках жизни. Чувство юмора и актерское мастерство ведущих, их яркие образы и костюмы вызвали восторг у сидящих в зале детей и взрослых. В программу праздника также входило награждение лауреатов и победителей литературного и художественного конкурсов, активистов

«Школьной экологической инициативы». О дальнейших планах развития программы рассказала Стелла Марковна. По ее словам, уже в этом году более тысячи детей было задействовано в экологическом движении. Этот проект называется «Молодые таланты-2016». В октябре пройдет второй этап конкурса, а уже в декабре на итоговой конференции будут подведены итоги.

Такие мероприятия, как «ЭКОШОУ», очень важны в экологическом воспитании личности подрастающего поколения, они помогают пробудить в детях не только любовь к родному краю, но и чувство ответственности за окружающий нас всех мир.

*Газета Гатчинская правда» от 28.06.2016 года,
раздел «Научные среды».*

*Орбеев Е. Ю., участник программы
«Школьная экологическая инициатива»*

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА», РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2016»

Победили в Международной «БИОС-ОЛИМПИАДЕ — 2016» в творческих конкурсах. Олимпиада проводилась в Санкт-Петербурге с 16 по 19 сентября 2016 года.

Пудостьская СОШ

1. Репшонен Даниил, диплом 1 степени
2. Абрамушин Андрей, диплом 2 степени

Районный центр детского творчества

3. Коробова Ольга, диплом 3 степени
4. Широлина Наталья, диплом 3 степени
5. Широлина Ксения, диплом 3 степени

Веревская СОШ

6. Кондаков Денис, диплом 1 степени

Вырицкая СОШ №1

7. Киркина Анастасия, диплом 2 степени

Коммунарская СОШ

8. Шнейдер Татьяна, диплом 2 степени

Сертоловская СОШ

9. Никитина Алиса, диплом 3 степени

Гатчинская СОШ №5

10. Зимрутян Анн-Мари Александра, диплом 1 степени

Таицкая СОШ

11. Павлова Елизавета, диплом 3 степени

Гатчинская гимназия им. Ушинского

12. Воробьева Варвара, диплом 1 степени

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

по проекту «Молодые таланты — 2016» объявляется

ГАТЧИНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС — 2016 (2 ЭТАП) по программе «Школьная экологическая инициатива»

ТЕМЫ КОНКУРСА:

- «Природа — дом твой. Береги его!».
- «Мир воды».
- «Мои любимые животные».
- «Мир в наследство».
- «Юбилейная Гатчина — 220 лет во все времена года».

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе участвуют все желающие в возрасте от 3 до 18 лет.

4 возрастные группы: 1 группа — 3–6 лет; 2 группа — 7–9 лет; 3 группа — 10–12 лет; 4 группа — 13 лет и старше.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

На конкурс принимаются разнообразные творческие работы: рисунки, плакаты, соответствующие указанным темам конкурса.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ:

1. **Рисунки форматом не более А3.** Рамка по паспорту — 5 см. На рисунке указывается: фамилия, имя, отчество и возраст автора; название картины; техника исполнения; место занятий; Ф. И. О. руководителя.

2. **Список работ** представляется в WORD (не в таблицах), а также выведенный **на бумажном носителе** с номером телефона руководителя для связи и E-mail.

К сдаваемым рисункам необходимо приложить **на диске:**

- фотографии работ; каждый файл фотографии назвать: фамилия, имя ребенка, возраст, название работы. Фотографировать работы необходимо **без паспорта**;
- список работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Отражение экологической тематики.
- Композиционное решение.
- Уровень исполнения.
- Художественная выразительность.
- Раскрытие тем конкурса.

Сроки представления работ на конкурс: с 14 по 16 октября 2016 года.

Работы представляются в Петербургский институт ядерной физики по адресу:
188300, г. Гатчина, Орлова роща, Профком ПИЯФ
Тел. для связи: 39238, 46489; 46075

Подведение итогов художественного конкурса будет проходить на экологической конференции, которая будет проводиться 1 декабря 2016 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

Для заказа пропусков на конференцию необходимо подать данные: свидетельство о рождении или паспорта (фамилия, имя, отчество, номер и серия свидетельства о рождении или паспорта).

Для творческих коллективов, выступающих на конференции: список детей со всеми данными, название коллектива, название номера и кто исполняет, Ф. И. О. руководителя с его телефонами.

Данные для конференции присылать по электронной почте: stella@pnpi.spb.ru

Координаты для связи по конкурсу: (81371) 39238; 30279; 46075, 46489. Факс: (81371) 37196. E-mail: stella@pnpi.spb.ru

Руководитель программы «Школьная экологическая инициатива»,
член Общественной палаты Ленинградской области

С. М. Мирошкина

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ПЕЧАТИ
И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

по проекту «Молодые таланты — 2016» объявляется

**ГАТЧИНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС – 2016 (2 ЭТАП)**
по программе «Школьная экологическая инициатива»

Темы литературного конкурса:

- «Мир воды».
- «Красота природы».
- «Жизнь леса и судьбы людей».
- «Моё любимое поселение».
- «Мои любимые животные».
- «Юбилейная Гатчина — 220 лет во все времена года».

Конкурс проводится с целью формирования у подрастающего поколения чувства любви и ответственности за сохранение окружающей среды, развития творческого потенциала.

На конкурс можно присылать стихи, сказки, новеллы, сочинения — о красоте и экологических проблемах родного края.

При этом следует придерживаться определенных правил:

- творческая литературная работа не должна быть более 3-х печатных страниц формата А4 (текст публикации присылается в электронном виде, в Microsoft Word);
- шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 12 пт; междустрочный интервал — одинарный; красная строка — 1 см;
- поля: верхнее и нижнее положение 2 см; левое 2 см; правое 1,5 см;
- после заголовка, напечатанного в центре заглавными буквами, строчными печатаются: фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата и год рождения, E-mail, телефон, факс, полное название организации, которую представляет автор; если есть, то фамилию, имя, отчество руководителя;
- имя файла должно быть созвучно фамилии автора (набран латынью);
- рисунки, которые предназначены для вставки в литературную работу, присылаются в JPG.

Рассматриваться будут только те материалы, которые соответствуют выше названным требованиям и которые получены не позднее 16 октября 2016 года.

Работы принимаются по E-mail:

stella@pnpi.spb.ru или miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru с пометкой
«Литературный конкурс-2016 (2 этап)»

Подведение итогов литературного конкурса будет проходить на экологической конференции в ПИЯФ 1 декабря 2016 года.

Для заказа пропусков на конференцию необходимо подать данные: свидетельство о рождении или паспорта (фамилия, имя, отчество, номер и серия свидетельства о рождении или паспорта).

Для творческих коллективов, выступающих на конференции: список детей со всеми данными, название коллектива, название номера и кто исполняет, Ф. И. О. руководителя с его телефонами.

Данные для конференции присылать по электронной почте: stella@pnpi.spb.ru или miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru с пометкой «Конференция-2016»

Справки по телефону (81371) 39238 или 30279; факс (81371) 37196.

*Руководитель программы «Школьная экологическая инициатива»,
член Общественной палаты Ленинградской области
С. М. Мирошкина*

Газета «Гатчина-ИНФО» от 13 августа 2016 года

СОДЕРЖАНИЕ

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ — ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	3
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!	4
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА — 2016 (1 ЭТАП)	6
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1	6
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	6
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14	7
ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16	7
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	7
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 23	9
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30	9
ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27	10
КОБРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 36	10
СЕМРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 39	11
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54	11
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80	11
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	12
БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД	12
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7, ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ..	13
СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	14
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	14
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	15
БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	16
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	16
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3	16
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	16
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	18
КОММУНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	19
ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ»	19
ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	21
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	22
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ, ИЗОСТУДИЯ «ЛИНИЯ»	24
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	25
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА	27
ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2016»	32
ЛАУРЕАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА 2016 (ФИНЛЯДИЯ)	37
ПОБЕДИТЕЛИ XVII ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЦВЕТ И ЗВУК ДЕРЖАВЫ РЕРИХА»	38
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА — 2016	39

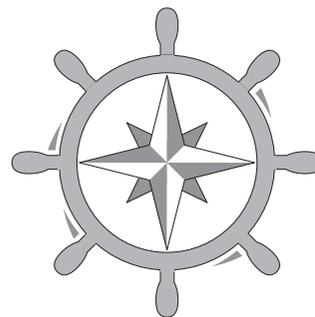
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8.	39
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1.	41
ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	42
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19	44
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24.	46
КОБРИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 29	48
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30	49
БАТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 48	50
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ «АПЕКС»	51
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО.	52
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1.	55
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1.	60
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	63
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.	70
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3.	74
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	74
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	77
СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1.	92

БЛАГОДАРНОСТИ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ДИПЛОМЫ, ВРУЧЕННЫЕ НА ЮБИЛЕЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	104
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.	116



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина, Орлова роща, ФГБУ ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое объединение
«Гатчина — Гатчинский район —
Санкт-Петербург — Кронштадт»
Тел. (81371) 30279; 39238
Факс. (81371) 37196, 30279

E-mail: miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ — 2016

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» — *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог России,
член Общественной палаты Ленинградской области

Выпуск подготовили к печати
Азаренок А. Ю., Мирошкина С. М., Мордасов А. С.

Литературный редактор
Морозова Н. С.

Фото
Потапова Т. А.

Верстка
Степанова Ю. В.

Корректурa

Подписано в печать 2016. Формат 60 × 90¹/₈
Печать офсетная. Гарнитура «Garamond». Объем ??? п. л.
Тираж 300 экз. Заказ №

ООО «Издательство ДЕАН»
191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, 17
Тел. (812) 712–27–40

Редакционно-издательский отдел:
Тел. (812) 572–11–30
E-mail: izdat@deanbook.ru

Отдел продаж:
Тел./факс (812) 764–52–85
E-mail: zakaz@deanbook.ru

www.deanbook.ru

Отпечатано в типографии



РЭСцентр

РЕШАЕТ ВОПРОСЫ ЯДЕРНОЙ РАДИАЦИОННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОИЗВОДСТВ

экспертная поддержка
лицензионных процедур
Госатомнадзора России,
консультационные, аудиторские,
лицензионные услуги,
подготовка документации,
экспертно-контрольные работы,
определение страхового риска,
сертификация и аттестация
экологически опасных материалов,
технологий, продукции



Россия, 197342
Санкт-Петербург, а/я 81,
тел. (812) 233-69-39,
тел./факс (812) 233-58-06,
E-mail: dtrec@peterlink.ru

РЭСцентр

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДЫ, ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА