

Программа  
«Школьная экологическая инициатива»

# МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2017



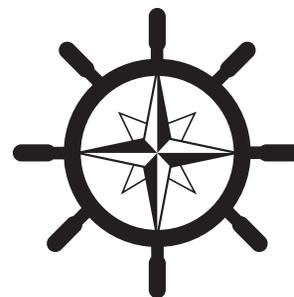
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ  
ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
И ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ – 2017



Гатчина  
2017



Программа  
«Школьная экологическая инициатива»  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
Межрегиональное общественное  
экологическое движение  
«Гатчина – Гатчинский район –  
Санкт-Петербург – Кронштадт»  
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79  
Факс (81371) 3 71 96  
E-mail: miroshkina\_sm@npri.nrcki.ru



---

Научный руководитель и организатор программы  
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



**2017 ГОД – ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ**

## НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден «Заслуженный эколог Российской Федерации»  
6 июля 1998 года



Золотой знак «Почетный меценат и благотворитель»  
27 сентября 2005 года



Медаль им. Н. К. Рериха МАНЭБ  
«За заслуги в области экологии»  
28 ноября 2005 года



Золотой знак отличия  
«Национальное достояние»  
30 января 2005 года



Орден  
«Почетный эколог» МАНЭБ  
2 мая 2007 года



Знак отличия «Наставник»  
НС «Интеграция»  
30 марта 2009 года



Медаль  
«Торжество православия»  
15 мая 2009 года



Почетный знак  
Российской академии  
естественных наук «За заслуги»  
5 июня 2009 года



Орден  
«Серебряный крест» МАНЭБ  
«За большой вклад в дело  
развития академии и науки  
в области экологии»  
май 2010 года



Орден  
«Золотой крест» МАНЭБ  
«За большой вклад в дело  
развития академии и науки  
в области экологии»  
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ  
«За большой вклад  
в дело развития  
академии и науки  
в области экологии»  
27 декабря 2013 года



Золотой знак отличия  
«ЮНЭКО»  
12 мая 2015 года



Памятный знак  
«90 лет  
Ленинградской  
области»  
22 августа 2017 года

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Этот год для всех нас стал особенно важным. Все участники программы «Школьная экологическая инициатива» прекрасно поработали в Год экологии в России. Новый альбом «Молодые таланты – 2017» тому подтверждение. Яркие, интересные, эмоциональные, удивительные по искренности, чистоте мыслей и красок работы юных художников, литераторов, мастеров декоративно-прикладного искусства, представленные в нём, свидетельствуют о глубине восприятия окружающего нас мира, о тревоге за этот мир и чувстве личной ответственности за него.

Творить это значит созидать. Творчество на экологические темы – это путь к осознанию ценности существования всего живого, к пониманию, как беззащитна природа, как нужно бережно к ней относиться и дорожить всем, что она дарит нам. Всех вас, от самых маленьких, дошколят, до выпускников школ, объединяет одно большое желание – изменить этот мир к лучшему. И каждый из вас уже вносит свой, пусть пока небольшой, вклад. А все вместе мы делаем большое и важное дело.

Посмотрите, как совсем по-взрослому вы размышляете! Какое получилось удивительное обращение к большим и маленьким людям, и вы его авторы!

*Чтобы мы могли жить и дальше на красивой планете, слушать пение птиц, купаться в чистых морях и озёрах, дышать чистым воздухом, мы должны заботиться о нашей планете. Каждый из нас, даже ребёнок, может внести свой вклад в защиту природы...*

*Криштопов Роман, 7 лет*

*Давайте попытаемся сохранить нашу планету пригодной для жизни многих поколений людей и представителей флоры и фауны! Давайте беречь наш окружающий мир уже сегодня, прямо сейчас!*

*Шилов Тихон, 7 лет*

*...я чувствую вину. Вину нас, людей, перед природой.*

*Выговский Илья, 11 лет*

*Прошу вас, люди, остановитесь. Беречь природу научитесь!*

*Манькова Анастасия, 10 лет*

*Задумайтесь, что вы оставите своим потомкам?..*

*Несытых Станислав, 9 лет*

Благодарю всех принявших участие в конкурсах, педагогов и родителей, всех, кто помогает реализовывать проект «Молодые таланты». И поздравляю победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов этого года! Жду ваших новых работ, молодые таланты!

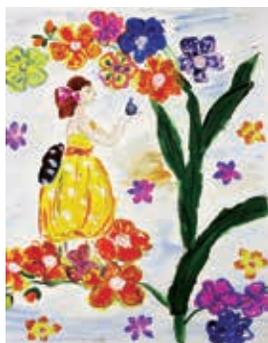
*С. М. Мирошкина,  
руководитель программы «Школьная экологическая инициатива»,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации*

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2017 (1 ЭТАП)

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



**Никрус Владик, 5 лет**  
«Подводные друзья»



**Марченко Юля, 5 лет**  
«Дружба с природой»



**Лушанова Соня, 5 лет**  
«Зимняя прогулка»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4



**Афонина Ульяна, 7 лет**  
«Зимняя сказка»



**Селезнёва Диана, 6 лет**  
«Птичья столовая»



**Пономарёва Катя, 6 лет**  
«Зимушка-зима»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 5



**Коллективная работа**  
«Покормите птиц зимой!»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8



**Сержантова Полина, 4 года**  
«Зимний лес»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



**Фролов Влад, 7 лет**  
«Люби и береги природу!»



**Парашенко Светлана, 6 лет**  
«Рыбка»



**Ордина Валерия, 5 лет**  
«Кошечка»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12



**Шикалов Глеб, 6 лет**  
«На лесной полянке»



**Белокопытов Владимир,  
7 лет**  
«В нашем парке»



**Чечетова Арина, 6 лет**  
«Алые паруса»

## НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14



**Анисимова Настя, 6 лет**  
«Солнечный праздник»



**Локтионова Даша, 4 года**  
«Сова на дереве»



**Климченков Евгений, 6 лет**  
«Поможем птицам!»

## ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16



**Рябцев Вадим, 4 года**  
«Катись, яблочко, по тарелочке»



**Рябцева Виктория, 6 лет**  
«Лёва Ромашкин»



**Белтадзе Алина, 5 лет**  
«Затерялся парусник в ночи»



**Боровик Лиза, 6 лет**  
«Белочка»

## ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



**Берканс Саша, 6 лет**  
«Ромашки на поляне»



**Суздаев Руслан, 6 лет**  
«Африканский закат»



**Шмелин Фёдор, 5 лет**  
«Косатки»

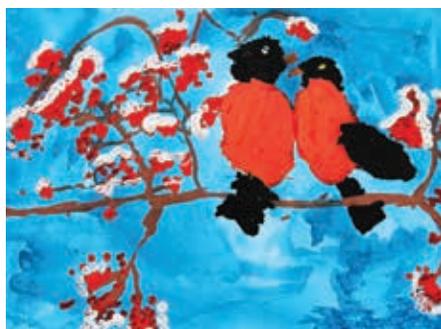


**Мороз Полина, 6 лет**  
«Золотые рыбки»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18



**Готина Валерия, 5 лет**  
«Зимний лес»

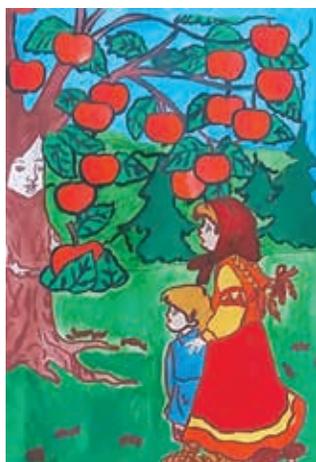


**Мынова Вика, 5 лет**  
«Снегири зимой»



**Дрокин Ярослав, 5 лет**  
«Первый снег»

## СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21



**Морозова Анастасия, 6 лет**  
«Гуси-лебеди»



**Тарасенкова Виктория, 5 лет**  
«Сохраним природу вместе!!!»

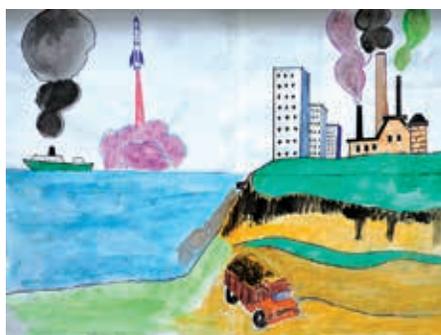


**Скурихин Василий, 6 лет**  
«Кот, который гуляет сам по себе»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24



**Мартирисян Диана, 6 лет**  
«Берегите природу!»



**Столповский Артём, 6 лет**  
«Сохраните природу!»



**Назарянц Ксения, 7 лет**  
«Счастливая планета»

**СЯСЬКЕЛЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 25**



**Лапшина Алёна, 5 лет**  
«Землю бережём!»



**Васильева Виктория, 5 лет**  
«Гармония»



**Стольников Кирилл, 5 лет**  
«Берегите лес!»

**ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26**



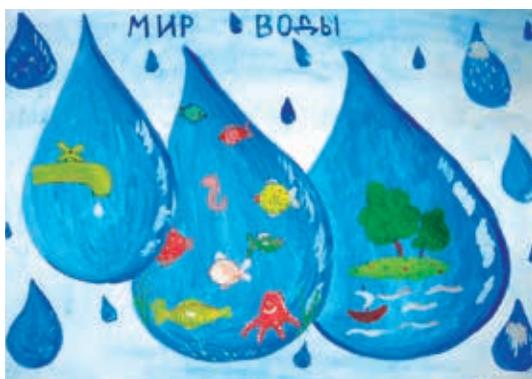
**Грошев Илья, 6 лет**  
«Рябина»



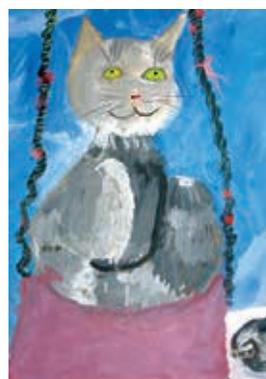
**Ковалёва  
Мирослава, 6 лет**  
«Дятел»



**Гедуева Милана, 6 лет**  
«Кот Батон»



**Мещеряков Иван, 7 лет**  
«Мир воды»



**Трофимова Милана, 6 лет**  
«Кот»



**Уварова Елена, 6 лет**  
«Лиса»

**ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27**



**Иванов Юра, 6 лет**  
«Птичка-невеличка»



**Ананьев Вова, 5 лет**  
«Белая берёза»



**Камышников Владик, 6 лет**  
«Бабки-ёжки»

**РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30**



**Иванова Милана, 4 года**  
«Море»

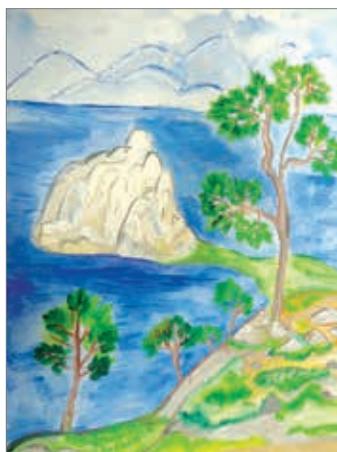


**Спичак Екатерина, 3 года**  
«Ёлки»



**Ипполитова Даниэла, 5 лет**  
«Северный полюс»

**ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40**



**Газенкамф Вера, 6 лет**  
«Байкал»



**Билан Вероника, 6 лет**  
«Широкая Масленица»



**Блинова Полина, 6 лет**  
«Водопад»

**КОММУНАРОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42**



**Власова Валерия, 5 лет**  
«Дети солнца»



**Батанова София, 4 года**  
«Природу надо беречь!»



**Тростина Екатерина, 5 лет**  
«Защити деревья!»

**НОВОУЧХОЗОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 44**



**Догадаев Ярослав,  
Колесникова Вероника, Малышева Настя**  
«Природа в руках у человека»

**КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80**



**Линьков Павел, 4 года**  
«Лошадка»

**ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50**



**Ахентьева Диана, 7 лет**  
«Дружное море»



**Черемных Алексия, 5 лет**  
«Солнечная Масленица»



**Хохлова Ксения, 7 лет**  
«Защитим друзей наших меньших!»

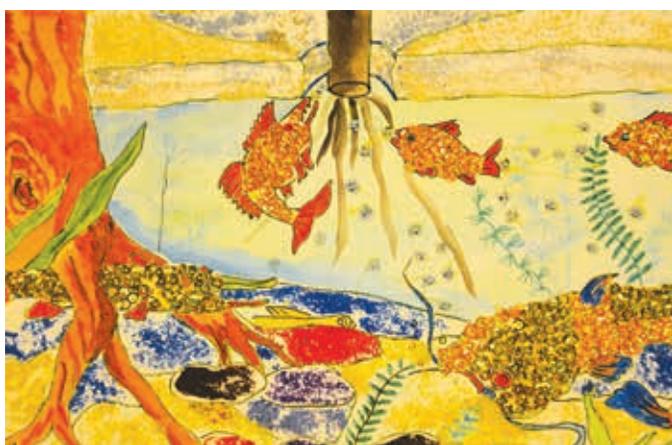
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61



**Калинин Ян, 6 лет**  
«Пингвин»



**Ногина Алёна, 5 лет**  
«Лесная рысь»

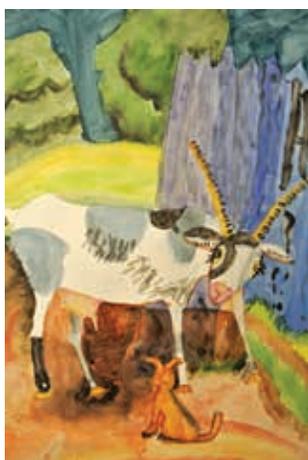


**Тодорова Анна, 6 лет**  
«Мы реки, моря в обиду не дадим»



**Белопасцев Иван, 7 лет**  
«Не засоряйте наш дом!»

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



**Попова Лилия, 7 лет**  
«Ты чей?»



**Лютов Илья, 7 лет**  
«В согласии с морем»

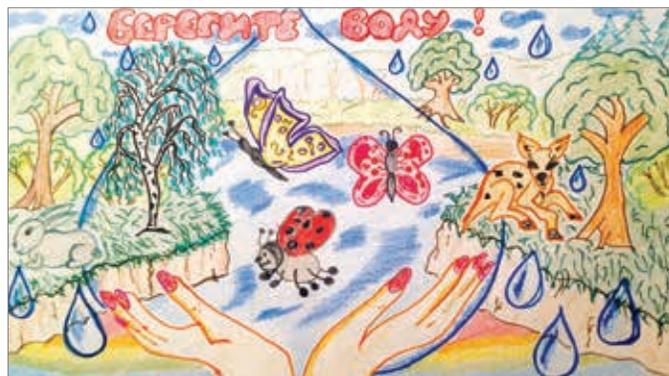


**Сайбулаева Мадина, 7 лет**  
«Медузы атакуют»

**ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД**



**Хведосюк Наталья, 5 лет**  
«Помоги природе!»



**Кулешова София, 5 лет**  
«Берегите воду!»

**СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД**



**Гончаренко Серафима, 6 лет**  
«Петербургская стихия воды»



**Постникова Наталья, 4 года**  
«Царевна Лебедь»

**СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**



**Лукина Нелли, 4 года**  
«Летом у любимой бабушки»



**Андрусик Игорь, 6 лет**  
«Защитим природу!»

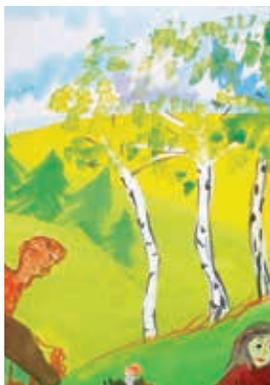


**Вавилов Дима, 7 лет**  
«Природа – дом твой. Береги его!»

**ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛЫШ»**



**Ширинова Светлана**, 6 лет  
«Капелька»

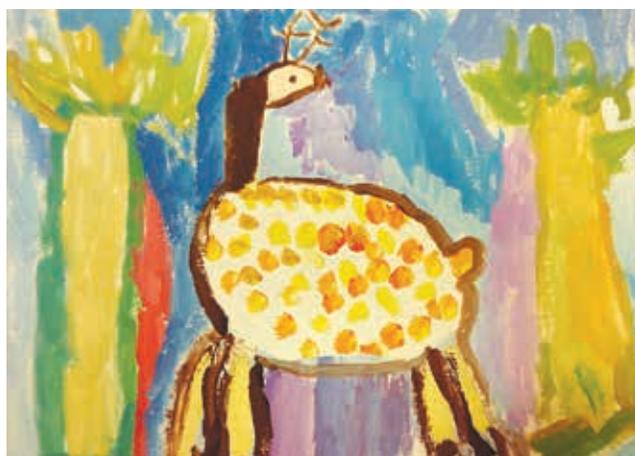


**Погожая Майла**,  
6 лет  
«За грибами»



**Степанова Елизавета**, 5 лет  
«Ёжик в вырицком лесу»

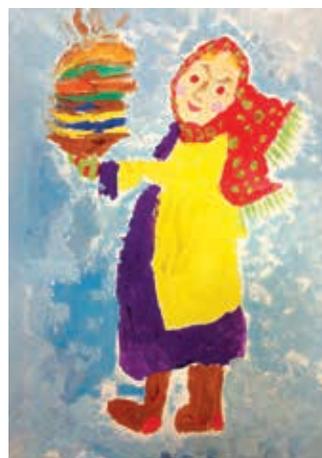
**ТАЙЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА»**



**Макова Серафима**, 4 года  
«Олень – князь леса»



**Ивлева Ксения**, 6 лет  
«Мама пингвин»



**Лучанинов Егор**, 6 лет  
«Блинная Масленица»

## ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Липина Алёна, 14 лет**  
«Тюльпан Шренка»



**Рыжова Людмила, 16 лет**  
«Розовый фламинго»



**Липина Алёна, 14 лет**  
«Сова ушастая»

## ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



**Соколова Вероника, 12 лет**  
«Кот домашний упитанный»



**Данилова Валерия, 10 лет**  
«Мир на Земле»



**Злобина Серафима, 15 лет**  
«Сойка»



**Горюнова Вероника, 11 лет**  
«Нарцисс»



**Карасёва Юлия, 15 лет**  
«Колокольчик»



**Мухина Валерия, 15 лет**  
«Примула лесная»



**Высоцкая Наталья, 13 лет**  
«Кувшинки»

**ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**



**Симсон Лада, 8 лет**  
«Человек, зимой едою с ними поделись!»

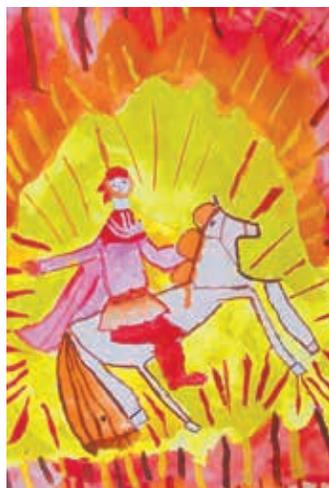


**Брусенцева Екатерина, 9 лет**  
«Селезень»

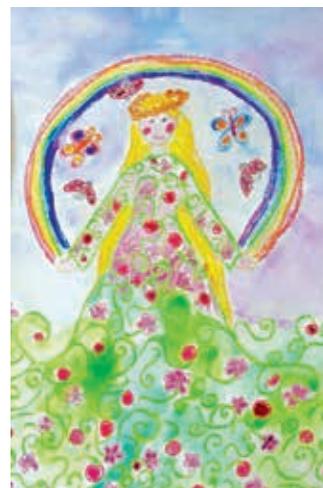
**ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**



**Толмачёва Елизавета, 5 лет**  
«Земля-матушка»



**Воробьев Михаил, 6 лет**  
«Ярило-Солнце»



**Александрова Наталья, 9 лет**  
«Земля-матушка»

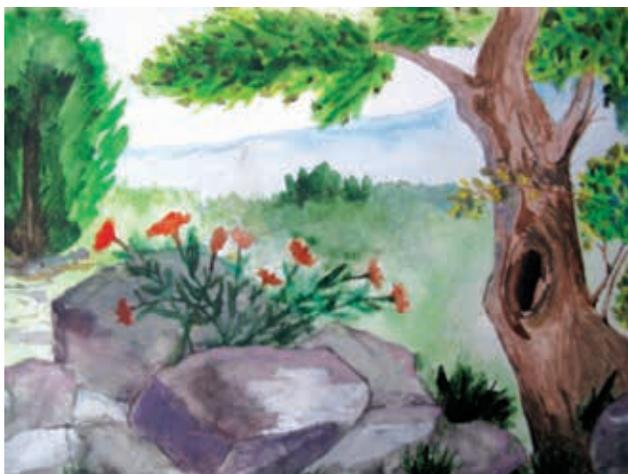


**Рябова Олеся, 12 лет**  
«Императорские пингвины»



**Картынный Александра, 14 лет**  
«Сбережём лес от наступления города!»

## ДИВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Алеманова Екатерина, 15 лет**  
«И цвет зардел, сквозь камни пробиваясь»



**Михайлов Алексей, 14 лет**  
«Экология чиста»



**Михайлов Алексей, 14 лет**  
«Утки на озере Вялье»



**Сафронов Михаил, 15 лет**  
«Нивушка-кормилица»



**Акимова Алина, 9 лет**  
«Тетерева на берёзе»

## ЕЛИЗАВТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Маннинен Елизавета, 10 лет**  
«Природа – дом твой. Береги его!»



**Красникова Галина, 9 лет**  
«Мир воды»



**Ткачёва Ульяна, 12 лет**  
«Земля-матушка»

## ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4



**Смолина Милана, 7 лет**  
«Мишка мечтает»



**Краева Варвара, 10 лет**  
«Красавец леса»



**Ефимченко Полина, 10 лет**  
«Амурский кот»

## КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



**Чистова Дарья, 8 лет**  
«Семеро козлят»



**Андреева Полина, 14 лет**  
«Праздник солнца и весны»



**Малюк Анастасия, 12 лет**  
«Праздник лета»

## КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3



**Казунина Илона, 8 лет**  
«Лисёнок»



**Филиппова Светлана, 9 лет**  
«Лесной доктор»



**Васильева Арина, 7 лет**  
«Сорока»

## ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Кузьмин Илья, 9 лет**  
«Куручка Ряба»



**Мазурова Анастасия, 8 лет**  
«Сивка-Бурка»



**Кудрявцева Полина, 8 лет**  
«Любимый кот»



**Писарева Ксения, 13 лет**  
«Оцелот»

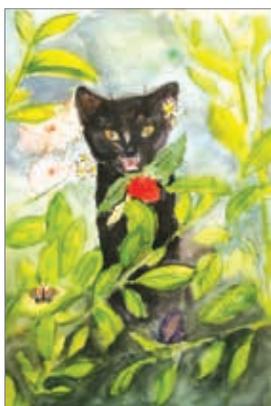


**Каткова Светлана, 13 лет**  
«Амурский тигр»



**Подкованцева Виктория, 13 лет**  
«Ягуар»

## МОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026



**Попова Варвара, 11 лет**  
«Охотница»



**Ревенко Марина, 12 лет**  
«Машуля»



**Михайлов Даня, 12 лет**  
«Выхухоль»

## ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Смирнова Юлия, 13 лет**  
«Гармония земли»



**Крушеницкая Полина, 14 лет**  
«Под дождём»



**Берканс Анастасия, 9 лет**  
«Вожак»



**Тирас София, 14 лет**  
«Береги природу!»



**Кротович Елизавета, 14 лет**  
«Береги лес от пожаров!»



**Шепвалова Полина, 9 лет**  
«Подводный мир»

## АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



**Санаров Дмитрий, 17 лет**  
«Конная карета»



**Федченко Анастасия, 13 лет**  
«Ко мне, Мухтар!»

## ТЕРВОЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Белокуров Александр**, 8 лет  
«Русская зима»



**Иванова Яна**, 9 лет  
«Нарцисс»



**Свистунова Ангелина**, 9 лет  
«Стрекоза»



**Белокуров Александр**, 8 лет  
«У берега»



**Яковлева Милана**, 9 лет  
«Букет»



**Хлиманкова Анфиса**, 8 лет  
«Земля-матушка»

## ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



**Васильева Алёна**, 15 лет  
«Олень»



**Сурганова Валентина**, 16 лет  
«Туманное утро»

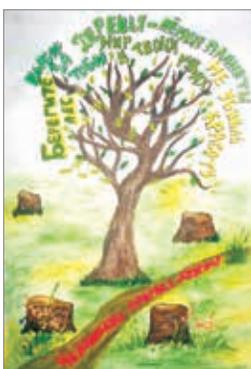


**Сурганова Алёна**, 16 лет  
«Осень в лесу»

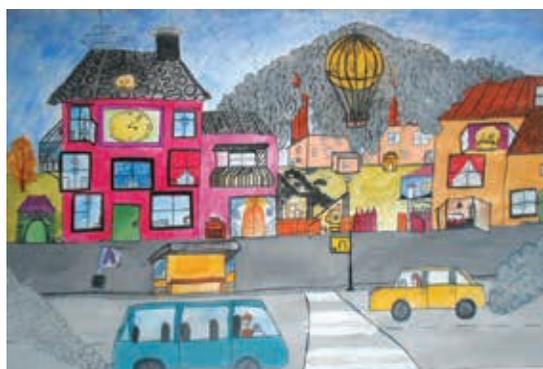
## ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



**Мошкина Анастасия, 10 лет**  
«Берегите природу!»



**Родинкова Лиза, 13 лет**  
«Человек,  
будь другом природе!»



**Карпова Елизавета, 10 лет**  
«Чем мы дышим»



**Андреева Ирина, 14 лет**  
«Финский залив»



**Бормотова Надя, 13 лет**  
«В посёлке Сиверский»



**Ломоносова Анастасия, 15 лет**  
«Близость города»

## ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ДОБРОСЛАВА»



**Сысолятina Виктория, 8 лет**  
«Ворона принарядилась»



**Зимрутян Анн-Мари Александра, 10 лет**  
«Птички»

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»



**Цыбина Полина, 6 лет**  
«Сбор нектара»



**Коржева Карина, 9 лет**  
«Можно с вами познакомиться?»



**Нетяженко Артём, 6 лет**  
«Наши пернатые друзья»



**Елагина Ксения, 9 лет**  
«Ястреб на охоте»



**Дмитриева Василина, 12 лет**  
«Зимородок»



**Богданова Анна, 9 лет**  
«Дружок»

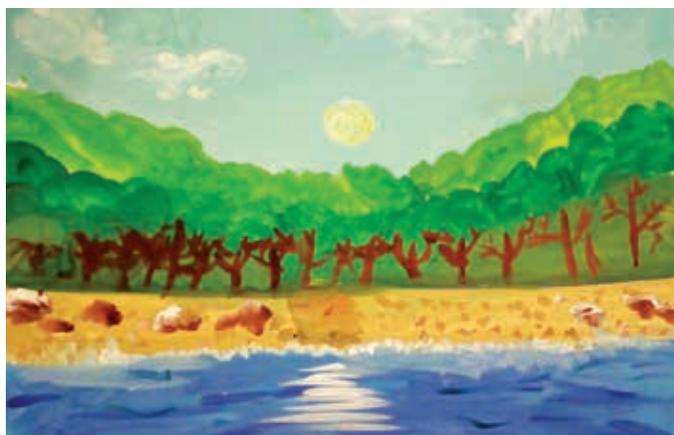


**Рапирович Мария, 7 лет**  
«Мой тайничок»



**Богданова Анна, 9 лет**  
«Портрет рыси»

ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ «АПРЕЛЬ»



**Смитрович Оля**, 6 лет  
«Родные просторы»



**Ломакина Варвара**, 6 лет  
«Бегемот»



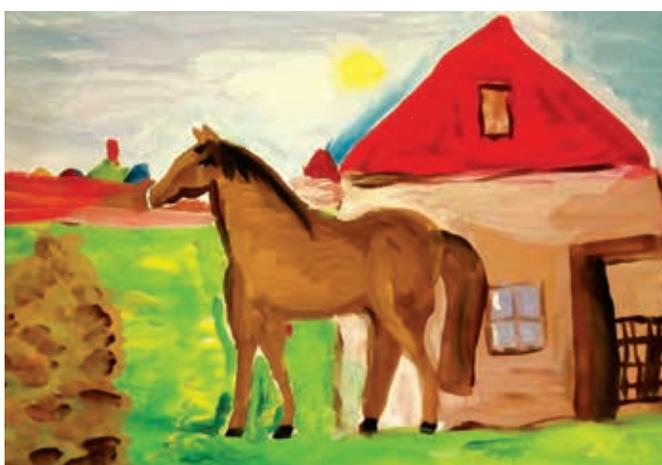
**Остроумова Юлия**, 13 лет  
«Ёж-грибник»



**Фролова Ульяна**, 5 лет  
«Белый медведь испачкался»



**Тимофеева Софья**, 13 лет  
«Котёнок просит молока»



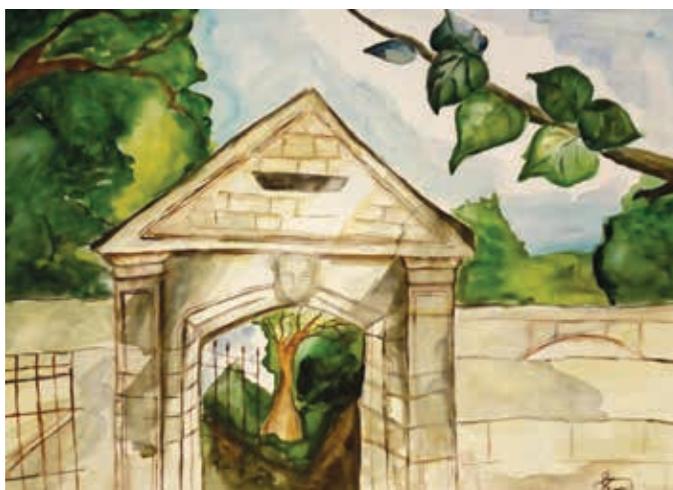
**Рогачева Александра**, 7 лет  
«Лошадь Руня»



**Бондаренко Анастасия**, 9 лет  
«Петух»



**Ломакина Лиза, 10 лет**  
«Гатчинский дворец»



**Кухаренко Василиса, 14 лет**  
«Ворота Сильвии»



**Иванов Владимир, 10 лет**  
«Фламинго»



**Иванов Павел, 9 лет**  
«Сова»



**Прудникова Алёна, 5 лет**  
«Рыбка»



**Мизикова Александра, 13 лет**  
«Жизнь в пруду»



**Никитенко Валерия, 10 лет**  
«Цапля»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



**Тюрикова Елизавета, 7 лет**  
«На катке»



**Зимрутян Мария Елизавета, 6 лет**  
«Зимний денёк»



**Терещенко Марина, 7 лет**  
«Весёлая зима»



**Румянцева Алина, 9 лет**  
«Снегири»



**Петрович Кирилл, 11 лет**  
«Заботливые руки»



**Мастинников Алексей, 9 лет**  
«Дружок на прогулке»



**Тарновская Ксения, 10 лет**  
«Мой милый Стинг»



**Кит Алевтина, 10 лет**  
«Жар-птица»



**Архипова Екатерина, 9 лет**  
«Дракоша»



**Трусов Егор, 9 лет**  
«Синяя птица»



**Жукова Виктория, 10 лет**  
«Дракоша»



**Винокурова Кристина, 9 лет**  
«Омар-великан»



**Попова Лилия, 7 лет**  
«Золотая рыбка»



**Евдокимова Елизавета, 9 лет**  
«Летнее утро»



**Полякова Александра, 9 лет**  
«Красивые цветы»



**Архипова Екатерина, 9 лет**  
«Душистые лилии»



**Евдокимова Ксения, 8 лет**  
«Гуси-лебеди»



**Трофимова Милена, 9 лет**  
«Гуси-лебеди»



**Половинкина Лиза, 9 лет**  
«Репка»



**Чисталёва Софья, 9 лет**  
«Сивка-Бурка»

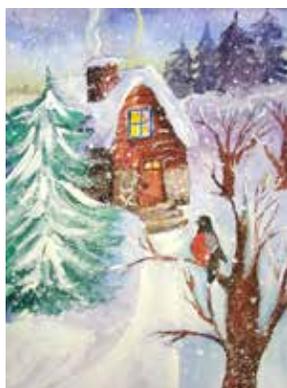


**Юнисова Дарья, 9 лет**  
«На просторе»

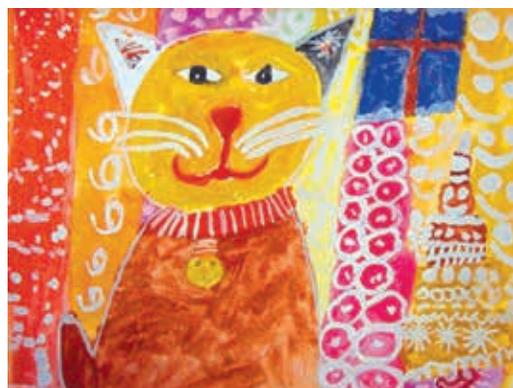
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»



**Серебрякова Софья, 8 лет**  
«Любопытные овечки»



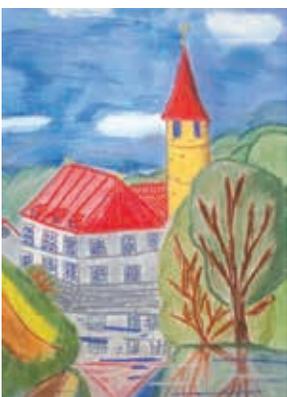
**Кузьмин Андрей, 8 лет**  
«Зима»



**Замятина Мария, 7 лет**  
«Теперь я не бездомная»



**Исаева Влада, 11 лет**  
«Мои друзья лошадки»



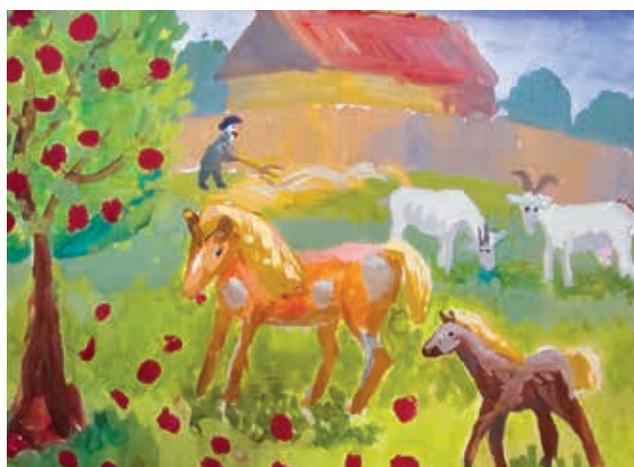
**Ловягин Михаил, 14 лет**  
«Вид на Приорат»



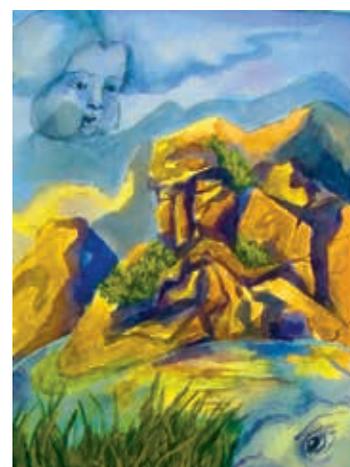
**Дымнич Ярослав, 9 лет**  
«Птичий двор»



**Каблина Диана, 16 лет**  
«Охотник»



**Нарцева Арина, 9 лет**  
«Дедушкина ферма»



**Замотаева Анна, 14 лет**  
«Три стихии»



**Мараховская Александра**, 16 лет  
«Я здесь хозяйка!»



**Дубова Полина**, 15 лет  
«Осенний пейзаж»



**Ракова Елена**, 17 лет  
«Уютное гнёздышко»

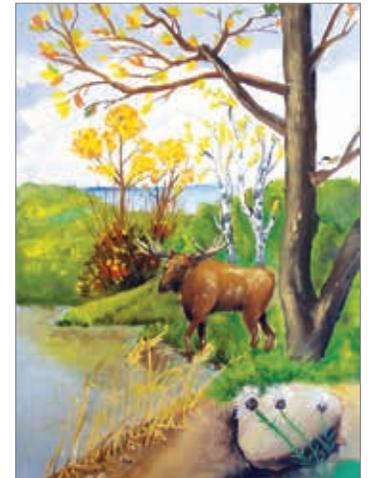
### ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Лопаткина Анастасия**, 13 лет  
«Беркут»



**Марычева Мария**, 14 лет  
«Снежный барс»



**Тилку Ала**, 14 лет  
«На водопой»



**Фёдорова Екатерина**,  
14 лет  
«Бабочка»



**Корнева Мария**, 13 лет  
«Оса»



**Борисевич Юлия**, 12 лет  
«Тукан»



**Колесникова Анастасия**, 13 лет  
«Жукоед»



**Веслова Софья, 11 лет**  
«Натюрморт»



**Корнеева Мария, 13 лет**  
«Каллы»



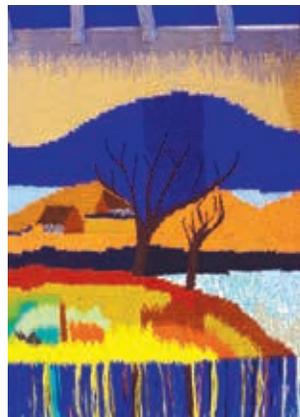
**Харченко Надежда, 13 лет**  
«Автопортрет»



**Прохорова Арина, 11 лет**  
«Натюрморт»



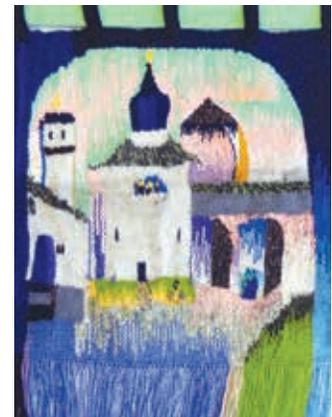
**Фёдорова Екатерина, 15 лет**  
«Пейзаж»



**Харченко Надежда, 13 лет**  
«Пейзаж»

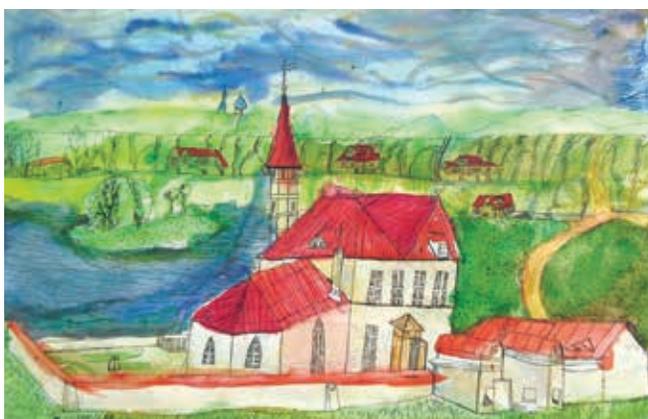


**Жлобинский Андрей, 15 лет**  
«Отражение»

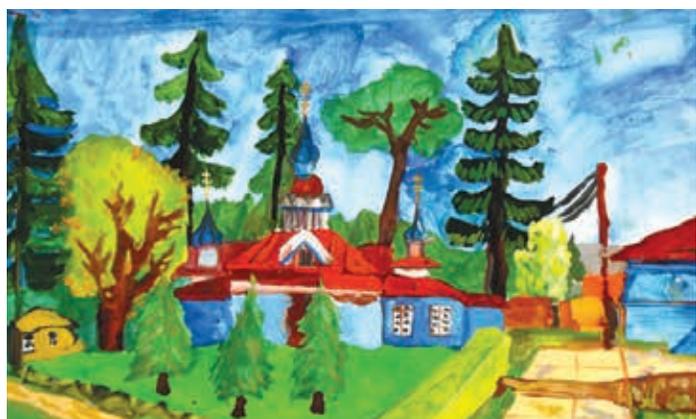


**Лопаткина Анастасия, 13 лет**  
«Вход в храм»

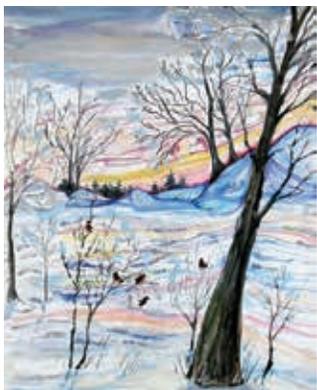
## СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА



**Афанасьев Сергей, 9 лет**  
«Солнечный день у Чёрного озера»



**Матвеев Сергей, 9 лет**  
«На улице Красной»



**Алфёрова Елизавета,**  
13 лет  
«Морозное утро»



**Архангельская Вероника,** 9 лет  
«Снегири»



**Мазурова Анастасия,** 14 лет  
«Весна»



**Кондратьева Полина,** 9 лет  
«Масленица!»



**Михайлова Маргарита,** 9 лет  
«Весенний праздник»



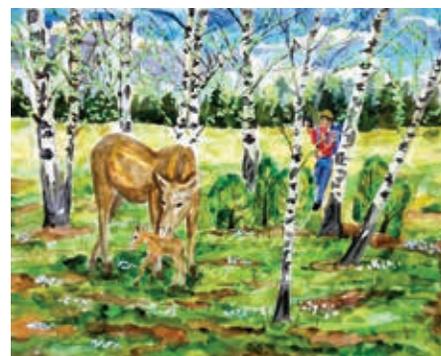
**Кожемякин Вячеслав,**  
8 лет  
«Экостройка»



**Будник Мария,** 14 лет  
«В парке»



**Платонова Дарья,** 12 лет  
«Встреча в лесу»



**Зими́на Алина,** 12 лет  
«Фотография на память»



**Петушок Кристина,**  
16 лет  
«Одна дома»



**Таскина Василиса,**  
13 лет  
«Сестра в музее»



**Шульц София, 16 лет**  
«У камина»



**Конищева Софья,**  
10 лет  
«Важный ара»



**Арсеньева Диана, 10 лет**  
«Прогулка в парке»



**Червакова Олеся, 12 лет**  
«С бабушкой»



**Богданова Диана, 12 лет**  
«Лошадь и яблони»



**Кузьмина Кристина, 13 лет**  
«Древняя жизнь»



**Козак Александра, 7 лет**  
«Подводный мир»



**Наркузиева Замира, 7 лет**  
«Жители моря»

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА XX ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2017»



**Ведущие:**  
Артём Кондрашёв и Андрей Букас



**ЦТЮ, студия «Солнечный остров»**  
Песня «Берегите мир!»



**МБДОУ № 12**  
Танец «Дождик капает по лужам»



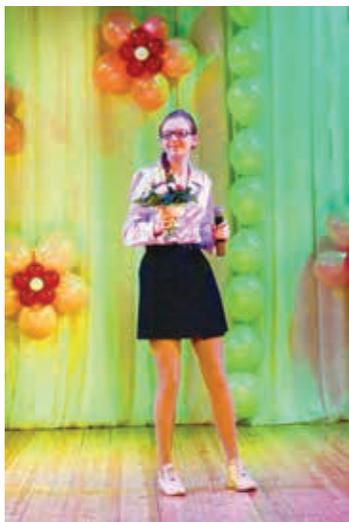
**МБДОУ № 19**  
Номер «Заводные куклы»



**СОШ № 7 – детский сад**  
«Экологические частушки»



**МБДОУ № 44**  
Танец «Золотая рыбка»



**Воробьёва Варвара**  
Песня «С днём рождения!»



**Зимрутян Анн-Мари Александра,  
Зимрутян Мария Елизавета**  
Стихотворения



**Панфилова Юлиана**  
Песня «Деревня»



**МБДОУ № 43**  
Танцевальная композиция «Весенняя капель»



**Сиверская СОШ № 3 – детский сад**  
Танец «Россия – хохлома»



**МБДОУ № 30**  
«Северный танец»



**МБДОУ № 49**  
«Родная песенка»



**МБДОУ № 24**  
Танец «Золотая рыбка»



**МБДОУ № 46**  
Танец «Коробка с карандашами»



**МБДОУ № 26**  
Танец «Я рисую этот мир»



**МБДОУ № 27**  
Танец «Не уроните шарик»



**МБДОУ № 17**  
«Танец цветов»



**МБДОУ № 50**  
Танец «Бабочки»



**МБДОУ № 25**  
Танец «Весенний дождь»



**МБДОУ № 8**  
Танцевальная композиция «Радуга»



**ЦТЮ, студия «Теремок»**  
Танец «Веночки»



**МБДОУ № 6**  
Танец «Как прекрасен этот мир»



**Пудостьская СОШ**  
Инсценировка «Как сделать мусор полезным»



**ЦТЮ, студия «Сказка»**  
Сценка «Жили-были»



**ГГЦОД «Созвездие»**  
Танец «Башмачки»



**ЦТЮ, студия «Капельки»**  
Танец «Я боюсь»



**Цирковая студия «Радуга»**  
«Шаривари»



**Кравцова Юлия**  
Песня «Красота Земли»



**СОШ № 9**  
«Поздравление»

## ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ – 2017 (Прага – Санкт-Петербург)



Зимрутян Мария Елизавета



Зимрутян Анн-Мари Александра



## **ПОБЕДИТЕЛИ XXII МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЁЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2017 (Санкт-Петербург)**

### **ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Педагоги:** Абрамушина А. К., Андреечкина Т. С., Гондарь Е. В.

**Диплом 1-й степени:** Зайцев Даниил (8 лет), Реппонен Даниил (8 лет), Захарова Алиса (9 лет), Мазурова Анастасия (9 лет), Дмитриева Алина (12 лет).

**Диплом 2-й степени:** Михайлова Екатерина (9 лет), Широнова Ксения (15 лет), Абрамушин Андрей (15 лет).

### **ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Педагог** Калмыкова Н. Н.

**Диплом 1-й степени:** Мошкина Анастасия (9 лет).

### **ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Педагог** Овсянникова И. В.

**Диплом 3-й степени:** Ласыкина Дарья (14 лет), Трофимова Елена (16 лет), Чиркова Виктория (14 лет).

## **ЛАУРЕАТЫ XV МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА – 2017» (Москва)**

### **ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**

**Педагог** Костаринов В. А.

Колесникова Анастасия (13 лет), Марычева Мария (14 лет).

### **ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ»**

**Педагог** Остроумова М. В.

Остроумова Юлия (13 лет).

## ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ»



МБДОУ № 1, руководитель Куропаткина И. А.



Веревская СОШ, руководитель Овсянникова И. В.

## **БАТАРЕЙКИ, СДАВАЙТЕСЬ!**

1 010 учащихся Гатчинского лицея № 3 им. Героя Советского Союза А. И. Перегудова в этом году собрали более 4 тонн макулатуры, сдали в пункт утилизации около 2 500 батареек и продолжают их собирать. Участие приняли ученики 1–11-х классов.



Гатчинский лицей № 3, руководитель Лаппо О. В.

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА 2017 ГОДА

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4

## СЮРПРИЗЫ ПРИРОДЫ

**Уланова Мария**, 6 лет  
Педагог – Агеева Н. А.

Вот и пожаловала в наши края ленинградские зимушка долгожданная. Да, видно, просчиталась. Уж больно рано она свой покров белоснежный расстелила. Ещё в начале ноября природа удивила и порадовала нас первым пушистым снежком. Всё кругом преобразилось, побелело, посвежело. Засверкал, заискрился снежок на солнце, заскрипел под ногами.

А больше всех такому сюрпризу порадовались, конечно, мы – дети. Наш прекрасный парк наполнился весёлым детским смехом. Кто мчится с ледяной горы от Берёзовых ворот прямо к озеру, а кто вместе со взрослыми в берёзовой роще лыжню нарезает. А неугомонные рыбаки уже обосновались на первом неокрепшем льду Белого озера. По стволам вековых деревьев то тут, то там мелькают серые спинки проворных белочек. А синички, не боясь, клюют с рук семечки.

Казалось, что зима легла окончательно и надолго. Да не тут-то было! Новый сюрприз не заставил себя долго ждать. Вновь природа поменяла свой окрас. Пошли дожди, появились лужи. Опять приуныли люди. Но ведь скоро Новый год! И мы опять будем ждать от кудесницы-природы новых приятных сюрпризов.

## ЛЮБЛЮ Я ГОРОД ГАТЧИНУ – ГОРОД МОЙ РОДНОЙ

**Зашивайко Марат**, 6 лет  
Педагог – Гаврилова С. Е.

Жило-было село Хотчино. Вот оно ходило-бродило по болотам, места себе не находило. Наконец, пришёл Павел I, и село Хотчино стало красивым городом Гатчиной. Стали в Гатчине трудиться архитекторы, рабочие. Появилось в городе много красивых мест – просто залюбуешься. С каждым годом всё краше и лучше.

И я с родителями хожу, люблюсь, изучаю мой любимый город.

Самое моё любимое место в городе – это Приоратский парк и в нём Приоратский дворец на берегу Чёрного озера. Построен он был очень давно, более 200 лет тому назад, даже когда ещё не было моей бабушки и моего дедушки.

Строил дворец архитектор Н. А. Львов по велению императора Павла и предназначался он для рыцарей Мальтийского ордена. Строили его очень интересным способом: из земли и извести. Люди не верили, что этот дворец будет прочным, и архитектор, чтобы убедить их, просил барышень проткнуть зонтиками стены дворца, но ничего у них не вышло. Дворец оказался очень прочным, даже в годы Великой Отечественной войны он не пострадал от разрывов бомб и снарядов.

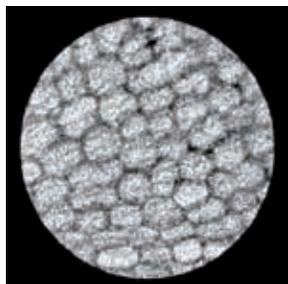
Сейчас во дворце находится музей, в нём очень интересно. Советую вам его посетить и полюбоваться красотой Приората.

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ МИКРОСКОПА

**Концевой Вова**, 7 лет

Педагог – Сержантова А. Н.

Однажды папа привёз мне из Санкт-Петербурга настоящий микроскоп. Дома я рассмотрел всех возможных микробов, но не самых маленьких, а побольше – у меня не очень сильный микроскоп, световой называется.



Сегодня я принёс мой увеличительный прибор в детский сад. Здесь мы посмотрели сначала листочек, нашли в водоёме личинку комара, а также упавший лепесточек от цветка. Лепесток переливался и блестел на солнце, голова личинки была зеленовато-коричневого цвета, с глазами в маленькую точку, она мне понравилась больше всего. Когда мы смотрели листик, я увидел, что он прозрачный и состоит из сеточек, как будто много-много микробов склеилось вместе. Это клетки. Мы все – и животные, и растения – состоим из клеток. Это строительные блоки наших тел.



Личинку комара мы потом рассматривали в энциклопедии. Она состоит из головки, брюшка и дыхательной трубки. Хоботка у неё ещё нет, личинки живут в воде, а через трубку поступает воздух. Потом личинка превращается в куколку. Я держал её в руке – она похожа на запя- тую. Из куколки вылупляется комар, у него уже есть хоботок, которым он пьёт кровь человека и животных, есть крылышки и лапки.

Когда я вырасту, я хочу стать тем, кто сохраняет здоровье людей. Скорее всего, врачом. Я хочу оберегать людей от разных болезней, вызываемых микробами и другими живыми организмами. Для этого мне нужно ещё очень многому научиться!

## ЕВРОПЕЙСКАЯ КОСУЛЯ

**Катаева Дарья**, 6 лет

Педагог – Васильева А. С.

Моё любимое животное – европейская косуля. Косуля похожа на маленького оленя. Европейская косуля занесена в Красную книгу Ленинградской области.

Косуля имеет светло-коричневый цвет для маскировки. Она может легко спрятаться среди деревьев и кустарников. Косуля прыгает до 10 метров в длину и очень быстро бегаёт. У косули есть маленькие рожки, как у оленя. Хвостик очень маленький и почти незаметный. У неё стройные ноги и длинная шея. Длинная шея нужна косуле, чтобы доставать листья с деревьев и кустов. Косули бережно обрывают по 2-3 листика с каждого куста, чтобы не повредить растительность.

Малыши у косули рождаются в конце весны или летом. Зимой телята появиться не могут, потому что в лесу очень холодно и нечем питаться. Малыши рождаются пятнистыми и без рожек. Пятнистая шубка нужна детёнышу, чтобы надёжно спрятаться в листве. Малыш не может сразу же встать и пойти, потому что ножки у него ещё очень слабые. Но уже через неделю детёныш всюду следует за мамой. Мама-косуля показывает своему малышу съедобные растения. Косули с удо-

вольствием едят также лесные ягоды, мхи, грибы и жёлуди.

У косули много врагов: волки, бродячие собаки, рыси, медведи и лисицы. Но самый страшный враг косули – охотник. Чтобы спастись, косули быстро убегают от врага в чащу леса. У косули под хвостиком есть белое пятнышко, которое называют «зеркальцем». В случае опасности косуля поднимает хвостик, чтобы другие косули увидели белое пятнышко и поняли, что надо убежать.

Зима – самое трудное время для косули. Косулям нелегко найти еду. Зимой они питаются корой деревьев, ветками и хвоей. В снежные зимы косули увязают в сугробах, и на них могут напасть волки.

Косуля – очень стройное и изящное животное. У неё большие лукавые глаза с пушистыми ресницами. Я очень хочу, чтобы в нашем лесу можно было встретить таких красивых животных. Давайте беречь животных, которые живут рядом с нами!



## ЛИЛА И ЖАР-ПТИЦА

**Зимрутян Мария Елизавета, 6 лет**

Педагог – Васильева А. С.

Я смотрю картинки в книжке и читаю её. Мне очень нравятся книжки, поэтому я захотела тоже написать какую-нибудь книгу. Может, я напишу про жизнь в лесной чаще, а может, в ней будет рассказываться про маленького котёнка, который стал очень красивым котом... Нет! В моей книге будет рассказываться про одну собачку...

Она жила на улице и однажды встретила девочку. И эта девочка очень понравилась собачке. И собачка очень понравилась девочке. Ну как же может не понравиться такая замечательная собачка? Она была серенькая, а хвостик на конце был розовый! Девочка посмотрела вокруг, и собачку ей стало очень жалко. Ведь нельзя, чтобы животные жили одни, без хозяина. Девочка решила стать её хозяином, поэтому взяла эту собачку к себе домой.

Дома девочка повязала собачке необычные бантики на ушки и, посмотрев на эту красавицу, тут же воскликнула: «Ты не просто собачка, ты жар-птица! Я так и буду тебя звать – Жар-птица».

Эта девочка, я назову её Ли́ла, хотела работать в цирке, и она начала каждый день дрессировать собачку.



У Лилы очень хорошо получалось учить маленькую собачку разным фокусам: собачка была очень понятливая. Однажды они решили показать маме всё, чему научились. Посмотрев замечательное представление, мама позвонила своему знакомому директору цирка, поговорила с ним о погоде и о разных цветах и рассказала, что у неё есть для него выступление-сюрприз от её дочки Лилы и её питомца – собачки. Директору сразу захотелось посмотреть этот сюрприз, и он попросил Лилу зайти к нему в цирк в четверг.

Вот и настал четверг. Лиля очень нарядная, в самом красивом розовом платье и с самыми красивыми бантиками, отправилась с Жар-птицей в цирк на просмотр. Когда она шла по улице, то очень сильно волновалась. Первый, кого она встретила в цирке, был клоун-акробат. Увидев Лилу с Жар-птицей, он сказал:

– Какая у вас красивая собачка с двумя необычными бантиками на ушках! Ах, какие бантики, они как цветочки: серединка жёлтая, а лепестки всех цветов на планете!

– Спасибо, – сказала девочка и пошла по лестнице на второй этаж в кабинет директора. Директор ждал её, сидя в своём кресле. Лиля очень разволновалась при входе в кабинет – директор совершенно не подготовился к её приходу!

– Ах, где же у вас пианино, маленькое, но настоящее? – воскликнула девочка.

Директор удивился:

– А зачем вам пианино? – Он не догадывался, что собачка, именно собачка Жар-птица, будет играть на пианино! Директор засмеялся и спросил: – Вы будете играть, а собачка будет нажимать на педали?

Лиля ответила:

– Нет, это Жар-птица сама будет играть на пианино, и нажимать на педали тоже будет сама, поэтому необходимо маленькое пианино!

Дальше директору осталось только сначала удивляться, а потом восхищаться маленькой девочкой и её питомицей. Жар-птица показала всё, чему её научила Лиля: она прошла по канату под самым куполом цирка, потом она прыгнула с каната на батут, сделала несколько кувырков и приземлилась на маленький мат (это такой коврик для спорта, у нас в садике такие тоже есть в спортивном зале) на задних лапках. Директору цирка так понравилось это выступление, что он тут же достал из шкафа лист бумаги, карандаши, краски, кисти и стал рисовать новую афишу: «Внимание, внимание! Только у нас выступление-сюрприз от замечательных Лилы и Жар-птицы!!! Спешите! Спешите все!».

Вот так девочка, пожалев на улице маленькую собачку, превратилась в настоящую дрессировщицу.

А может, мне написать про то, как пчёлы собирают нектар и делают из него мёд? Или, может, это будет сказка про очень хитрую Лисичку-сестричку? Я ведь очень люблю разные книжки...



## УТЁНОК И ВОЛШЕБНАЯ РАДУГА

### Экологическая сказка

Катаева Дарья, 6 лет  
Педагог – Васильева А. С.

Жил-был утёнок Кря-Кря. Он жил с родителями. У него была добрая мама и очень хороший папа. Однажды он вышел погулять с мамой и захотел найти себе еду. Утёнок поплыл в камыши и заблудился. Рядом протекала быстрая речка. Поток воды подхватил утёнка и стал уносить его далеко от мамы. Он очень испугался, но вскоре увидел впереди большое поваленное ветром дерево, которое упало в воду. Утёнок собрал все свои силы и смог ухватиться за дерево. Он влез на дерево и выбрался на берег реки.

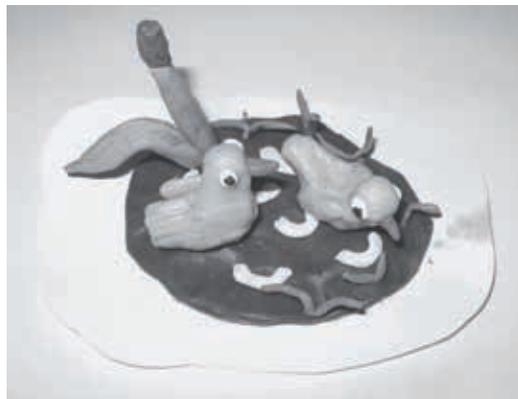
Утёнок огляделся и очень удивился, потому что место было совсем не похоже на его родной дом. В лесу, где родился утёнок, было много деревьев и цветов, пели птицы и летали красивые бабочки. Теперь вокруг него не было ни деревьев, ни кустов, а трава была вытоптана.

Утёнок вздрогнул. Огромные страшные машины ехали по берегу реки, а люди с топорами в руках рубили деревья. На берегу лежал мусор. Утёнку стало жаль деревья. Ему очень не понравилось, что вокруг так грязно. Утёнок вспомнил о своей маме. Она говорила ему, что нельзя бросать мусор на берегу реки и портить деревья.

Вечером, когда люди и машины ушли спать, утёнок собрал весь мусор. И вдруг у него над головой появилась Радуга Доброты. Она была очень красивая. Радуга улыбнулась утёнку и сказала: «За то, что ты любишь природу и помог очистить берег от мусора, я исполню любое твоё желание». Утёнок ответил: «Я очень хочу, чтобы все люди поняли, что нельзя рубить деревья и мусорить в лесу. Ведь деревья живые. Они плачут, когда им больно. Они любят на своих маленьких деток. Деревья приносят людям пользу, а люди их срубают! Радуга, сделай так, чтобы люди не смели больше портить природу! Природа – это дом для всех живых существ!»

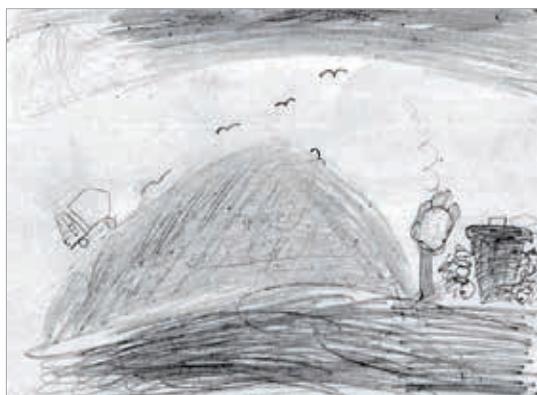
Радуга была волшебной, и она сделала так, что человек не мог поднять топор, если хотел срубить дерево или кустик, а мешок с мусором сам прилипал к его рукам, когда человек собирался бросить его на лесной опушке.

Радуга велела утёнку идти по разноцветной дорожке, чтобы исполнилось ещё одно его заветное желание. Утёнок весело поскакал по радужной дорожке и очень скоро пришёл домой и увидел маму! А высоко в небе им улыбалась Радуга.



## КАК ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ? КУДА ДЕВАТЬ МУСОР?

**Котельников Игорь**, 6 лет  
Педагог – Игнатюк Е. А.



Людам нужно беречь природу и заботиться о ней. Нельзя мусорить на улице, в лесах, у речек. От мусора погибают звери, птицы, насекомые и растения.

В нашем городе Гатчине есть большая свалка мусора. Когда мы ехали на машине, то её очень долго было видно. Это так страшно! Над ней летали вороны!

Чтобы мусора становилось меньше на свалке, мы с папой, мамой и братом Егором не выбрасываем бумагу, а все коробки, тетради, газеты собираем и сдаём в макулатуру. Также мы собираем пластиковые бутылки и старые батарейки. Макулатуру собирает и наша бабушка Аня.

В нашей семье все считают, что даже самый маленький кусочек бумаги в макулатуре может помочь спасти целое дерево, а переработанная батарейка и бутылка – сохранить жизнь насекомым, птицам, животным и растениям.

Я хочу вас попросить, чтобы вы не мусорили. Я ещё не придумал, но когда я буду уже большим, то придумаю, как можно помочь людям не мусорить, а только делать наш город чище и красивее!

## ЛЕТАЮЩИЙ МУСОР

**Шилов Тихон**, 7 лет  
Педагог – Китрарь С. О.

Была поздняя осень. Уже наступили холода! Приближение зимы ощущалось повсюду. Дули сильные ветры, шёл дождь, деревья давно уже оголились и готовились к долгому зимнему сну. В воздухе чувствовалось приближение морозов, и было такое чувство, что вот-вот пойдёт снег.

В микрорайоне Аэродром в Гатчине холодные осенние ветры особенно сильны, пронизывают до нитки. Вот и сегодня ночью дул сильный ветер. Наутро разлетелись не только последние листочки с деревьев, но и мусор из открытых мусорных контейнеров, что стояли во дворе! Пакеты, бумага и другой лёгкий мусор были повсюду: на детской площадке, качелях, тропинках и тротуарах, даже висели на деревьях.

Конечно, дворники уберут этот мусор, но ведь на деревья они не смогут залезть и снять его. Так и придётся нам любоваться отходами жизнедеятельности людей, висящими на деревьях, ещё долгое время.

От такого мусора страдают не только люди, но и птицы, и животные. Вот как-то на прогулке мы заметили голубя, который запутался лапкой в мусорном пакете. От этого он не мог летать и всё время пытался освободить свою лапку. Хорошо, что рядом не было кошек, которые бы в два счёта схватили его.



Одна бабушка заметила несчастного голубя, приманила его хлебными крошками, осторожно взяла на руки и помогла освободить лапку от злосчастного пакета. Голубь очень быстро улетел, он больше не хотел попадаться ни в какие сети.

Как хорошо, что эта история со счастливым концом. А сколько обитателей животного мира ежегодно погибает и страдает от продуктов человеческой жизнедеятельности (мусора, загрязнённых вод, земель, воздуха). Ребята, давайте попытаемся сохранить нашу планету пригодной для жизни многих поколений людей и представителей флоры и фауны! Давайте беречь наш окружающий мир уже сегодня, прямо сейчас!

## ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

**Шилов Тихон**, 7 лет

Педагог – Павлова А. Ю.

Было лето. Взрослые ребята отдыхали на поляне возле парка «Сильвия» в Гатчине. Из открытых окон автомобиля громко играла музыка. Мальчишки шумели, кричали, бросали стеклянные бутылки, банки с острыми металлическими краями, пакеты. Одна бутылка разбилась, и осколки рассыпались возле пенька. Ребята развели огонь, им понадобились дрова. Один парень пошёл рубить старую берёзу, что росла возле пенька. Стукнул топором по дереву, и вмиг прыснули мыши в разные стороны. Один мышонок замешкался, растерялся от громкой музыки и неожиданности, с испугу напоролся на осколок бутылки и порезал брюшко. Увидел его парень и давай кричать остальным:

– Смотрите, мыши, мыши!

Подошли ребята, увидели раненого мышонка. Один говорит:

– Давай его прикончим, не жить ему – ранен.

– Нет, не умрёт, рана небольшая, – сказал другой. – Вон какой он шустренький, пусть бежит.

Парень подтолкнул легонько мышонка: мол, беги, не зевай. А мышонок как будто понял его, а может, просто от страха побежал так быстро, как только мог, что аж лапки засверкали на солнце. Добрый парень сказал ему вслед:

– Беги малыш, всё будет хорошо, ты смелый!

Мышонок был полевой мышью. Мордочка притупленная, уши и глаза относительно невелики. Мех спинки довольно грубый и короткий, серовато-охристый. Вдоль хребта проходит чёрная полоса. Брюшко серовато-белое. Длиной мышонок вместе с хвостом был не больше спичечного коробка. Полевые мыши в природе живут недолго – всего года полтора. Поэтому, появившись на свет, очень быстро учатся всему, что нужно для самостоятельной жизни.

Так и наш смелый мышонок хоть и родился всего три недели назад, но уже кое-что знал о мире вокруг. Братьев и сестёр вместе с мышонком было десять штук – все они были голенькие, без шёрстки, слепые и беспомощные. Сначала мама-мышь их кормила молоком, но постепенно приучала к взрослой еде: приносила в норку зёрна, корни растений, ягоды, даже насекомых и личинок. Хорошо, что мышонок уже бывал вне норки. Мама научила мышат ориентироваться в пространстве. Мыши бегают по протоптанным дорожкам, которые помечают специальными веществами, выделяющимися из желёз на лапках, или мочой – это вот моя территория, чужим хода нет. А другие мыши чувствуют запах и не идут, но иногда приходится побороться за свою территорию. Мыши очень хорошо различают запахи и звуки, что помогает ориентироваться в пространстве.

Наш мышонок не растерялся, наострил ушки и побежал по тропинке, которая пахла так знакомо, как мама. Бежал он долго, не оглядываясь назад, ведь был очень напуган. Устал бежать мышонок, увидел камень, забился под него и замер, прислушиваясь. Сердце быстро стучало в груди, ранка болела. Так и пролежал мышонок, не шелохнувшись, до вечера. А как только солнце стало садиться,

мышонок очнулся и стал думать, что делать дальше. Ведь мыши ведут ночной образ жизни, а днём они сонные и ленивые. Прежде всего решил мышонок заняться ранкой – долго и старательно вылизывал её, хорошо, что она была неглубокой.

Несколько дней мышонок не выходил из своего укрытия – всё ранку лечил. Но очень уж проголодался и вышел поискать пропитания. Да и домой пора возвращаться. Маленькому мышонку нужно быть очень осторожным, опасаться врагов: лис, ежей, землероек, дневных хищных птиц, ночных сов, а также млекопитающих из семейства куньих (ласок, горностаев, чёрных хорьков, норок, лесных куниц, барсуков, выдр).

Мышонок осторожно выбрался из своего укрытия, осмотрелся и двинулся по знакомой тропинке домой. По пути немного перекусил корешками и ягодами, уж очень он проголодался. Малышу повезло: он быстро и безопасно добрался до родной норки.

Хорошо, что взрослые ребята после отдыха на природе убрали за собой весь мусор, даже маленькие осколки бутылок собрали. Мышонок целый и невредимый вернулся домой к своей семье. Вот уж радости было! Как замечательно, когда всё хорошо заканчивается!

## ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

**Яскевич Егор**, 7 лет

Педагог – Бакач Т. И.

Однажды, тёплым весенним днём, дельфин Толик наслаждался ясным майским солнышком вместе со своим верным другом – крабом Робиком.

– Послушай, Толик, а не навестить ли нам нашего старого друга – рыбку Гоби, ту, что живёт за коралловым рифом? – воскликнул Робик.

– Хорошая идея, Робик! Я бы с удовольствием с ней повидался. Тысячу лет не видел её! Она, наверное, подросла, ведь, когда мы видели её в последний раз, она была совсем мальком! – ответил дельфин.

– Что ж, тогда поплывём, дорогой друг! – радостно закричал Робик.

Друзья долго добирались до кораллового рифа, но, приплыв к дому Гоби, они не нашли её. Поискав в доме и около него, они были весьма обеспокоены её отсутствием, поэтому тут же отправились на поиски.

Поиски заняли три часа. Друзья уже отчаялись её найти, когда услышали тоненький голосок:

– Помогите!

– Ты слышишь это, Робик? – спросил Толик.

– Конечно, Толик! Это Гоби! Должно быть, она в логове старой касатки Тамары! Скорее туда! Нам нужно спасти её! – воскликнул Робик и ринулся в логово касатки.

Пробравшись на старый затонувший корабль, в логово Тамары, друзья сумели перехитрить её и спасти Гоби.

Рыбка была напугана, но всё же, несмотря на это, счастлива. А счастлива потому, что у неё есть такие добрые и верные друзья, готовые прийти на помощь в трудную минуту.

А ведь правильно говорится в старой пословице, что друг познаётся в беде!

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

**Шоева Анастасия**, 6 лет  
Педагог – Потапова З. М.

Я люблю всех животных. Но особенно мне нравятся собаки – далматинцы и овчарки. К сожалению, у меня нет пока своей собаки, потому что мама сказала, что я ещё маленькая и не смогу ухаживать за ней, что не смогу нести ответственность за того, кого приручу. Но я надеюсь, что, когда немного подрасту, мама обязательно купит мне собаку. А пока я очень люблю собаку Багиру. Она живёт у дяди Игоря в Москве.

Багира – большая бельгийская овчарка, шерсть у неё короткая, пушистый хвост. Дядя Игорь научил её охранять дом и участок. Багира сначала не подходила ко мне, а я очень расстраивалась, даже плакала. Но дядя Игорь один раз позвонил Багиру, и мы вместе её погладили. С тех пор мы с Багирой стали настоящими друзьями. Я часто с ней играю, помогаю кормить.

Однажды Багира поворачивала голову и нечаянно задела клыком мою губу. Но я не испугалась. Я боялась, что Багиру будут ругать, потому что она смотрела на меня грустными глазами и как будто просила у меня прощения. Всё закончилось хорошо. Мама помазала мне губу зелёной, а Багиру не ругали.

*ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 31*

## ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

**Максимова Серафима**, 6 лет  
Педагог – Гайдаш Н. С.

Чтоб зимою в холода  
Не грустила детвора,  
Мир раскрасим красками  
Жёлто-сине-красными.  
Посмотрите на картину –  
Чудо-радуга – рябина!



## БЕРЁЗКА

**Иванова Ангелина**, 6 лет  
Педагог – Акинина А. Е.

Жила-была берёзка,  
Красивая, как сказка.  
Росла она у реки,  
Ветки её высоки.  
Сияла она листвою,  
Девичьей своей красотой.



## КРАСОТА ПРИРОДЫ

**Батакова Диана**, 6 лет  
Педагог – Скорик В. Р.

Снежок растаял, цветы проснулись,  
День стал длинней и веселей.  
Друг другу солнце и я улыбнулись.  
Мы едем в отпуск – к морю скорей.

\* \* \*

Осень наступила, яблоки спели.  
Утки треугольником к югу полетели.  
Красная рябина – успевай, созревай  
Для зимних лохматых, смешных снегирей.

## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

**Зайцев Андрей**, 7 лет  
Педагог – Бызова А. А.

Я смотрю в окошко – осень,  
Листья в воздухе кружат.  
Вот летит кораблик золотой,  
Он, наверно, очень дорогой.  
А за ним багряные флажки порхают,  
Они мне День Победы напоминают.  
Каждый листок по-своему хорош,  
Каждый листок на что-то похож.

## **А У МЕНЯ ЖИВУТ ШИНШИЛЛЫ**

**Каранин Михаил**, 5 лет  
Педагог – Жилина С. А.

У меня дома живут шиншиллы. Это такие горные белки. Они очень быстрые. Они грызут всё: и палочки, и веточки, и даже мою тетрадь хотели погрызть. Больше всего шиншиллы любят кушать свою еду. Мама их кормит специальным кормом. А я кормлю их вкусняшками, яблочками и ягодами.

У нас две шиншиллы: девочка Жорка и мальчик Крошник. Крошник хорошенький, маленький, мягонький, Жорка очень быстрая.

Папа моет и чинит клетку – их домик. Мы любим своих шиншилл и за ними ухаживаем, кормим и выпускаем гулять.

## **МОЙ КОТЁНОК**

**Орлов Егор**, 7 лет  
Педагог – Саркисян Е. А.

У меня живёт котёнок,  
Рыжий, милый озорник.  
Любим вместе мы играть:  
Прыгать, бегать и скакать,  
А наигравшись – сладко спать  
Под мягким пледом...

## *ПУДОСТЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19*

### **ПРИРОДА – НАШ ДОМ**

**Григорьева Таисья**, 5 лет  
Педагог – Мышинская Н. П.

И на суше, и в воде  
У природы дом везде.  
Береги его, не трогай,  
Дом для нас – сама природа.



## МОЙ ЩЕНОК

**Смирнов Никита**, 5 лет  
Педагог – Мышинская Н. П.



У меня есть собака. Его зовут Тимон. Ему два года. Я люблю играть с Тимкой, кормлю его кормом и наливаю попить водичку. Мы с ним ходим гулять. Я бросаю ему палочку, а он её ловит. Ещё мы с мамой купаем Тимона в ванне. Ему очень нравится. У Тимки есть свой диванчик, но иногда он спит со мной.

Я люблю своего Тимона.

## СКАЗКА О КАСТРЮЛЕ

**Шевелёва Натали**, 6 лет  
Педагог – Богданова Т. В.

Жила-была Кастрюля. Варила она для людей разную пищу: борщи, свекольники, щи, уху, пельмени. Очень устала Кастрюля и захотела съездить в отпуск в Париж.

Люди позвали мультиповара. Мультиповар принёс с собой мультиварку. Стали они готовить солянку. Вдруг отключили свет. Мультиварка выключилась. Она не может работать без электричества. Пришлось вызывать Кастрюлю из Парижа.

Приехала Кастрюля, доварила солянку и накормила людей. А ещё она приготовила вкусный французский суп. Людям понравился новый суп. Они решили почаще отпускать Кастрюлю в отпуск в разные страны.

## ЧУДИК

**Иванов Максим**, 6 лет  
Педагоги – Лёвкина О. Н., Мышинская Н. П.

Я хочу щенка...  
Он будет для меня самый лучший друг!  
Будем мы с щенком гулять,  
Палку буду ему бросать,  
Вместе книжки читаем,  
Вместе ляжем спать.  
Буду я щенка кормить  
Мясом, косточкой и кормом.  
Буду я его поить молоком и соком.  
Буду в ванной мыть его  
Мылом, щёткой и водой.  
Полотенцем вытирать,  
Гребешком причёсывать.  
Назову щенка я Чудик,  
Будем вместе мы чудить.  
Станет мне он верным другом,  
Будем мы с ним долго жить!



Мой Чудик

## ВОЛК И ОРАНЖЕВЫЙ ЗАЯЦ

**Остонен Тимофей**, 7 лет  
Педагог – Думинова С. В.

Послала однажды бабушка Волка за радужными цветами в лес. Пошёл Волк в лес, искал, искал и встретил Зайца оранжевого. Заяц сидел под кустом и плакал.

– Что ты плачешь, Заяц? И почему ты так выглядишь? – спросил Волк.

Заяц ответил:

– Потому и плачу. Видишь, какого я цвета стал? Мне таким не спрятаться. Я слишком много морковки съел. Что мне теперь делать?

А Волк и говорит:

– Я знаю, что тебе поможет – радужные цветы, меня бабушка как раз за ними и послала, но я не могу их найти.

– Я знаю, где они растут, – сказал Заяц, – пойдём, я покажу.

Привёл Заяц Волка на поляну радужных цветов. Волк приготовил Заяцу лекарство и набрал для бабушки букет цветов.



*НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61*

## МЕЧТЫ ДОЛЖНЫ СБЫВАТЬСЯ

**Тодорова Анна**, 7 лет  
Педагог – Стрельченко О. Н.

Я давно мечтала о котёнке. И вот родители подарили мне маленький пушистый комочек. Мы назвали его Барон, но я называю его ласково – Барик.

Мой любимец – настоящий красавец. Он британской породы, его окрас называется «золотистый табби». У Барика большие красивые глаза, короткие толстые лапки и очень мягкая плюшевая «шубка».

Это не обычный кот, а настоящий друг и лекарь. Когда я болею, мой друг не отходит от меня, лежит рядышком. У моего котика есть любимая игрушка – мягкая плюшевая обезьянка. Он носит её в зубах и приносит мне, когда хочет, чтобы я с ним поиграла.

Дома у нас есть аквариум, и Барик любит наблюдать, как плавают рыбки.

Барик будит меня по утрам в детский сад: он ложится рядом и начинает громко мурлыкать, совсем как трактор. Вечером он встречает меня из детского сада и ласково трётся о мои ноги, потом ложится на спинку и медленно перебирает лапками.

Мне очень нравится ухаживать за моим питомцем, играть с ним. Я очень рада, что моя мечта сбылась и у меня есть такой замечательный друг.

## МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

**Шамшина Полина**, 6 лет  
Педагог – Стрельченко О. Н.

По субботам мы ездим в деревню, и там я занимаюсь с лошадьми.

Раньше я была маленькая, и меня не брали. Маме сказали, что мне надо учиться держать спину прямо. Я тогда расстроилась, но прошло время, я подросла и теперь умею делать «ласточку» – это когда я ногу кладу диагонально, ставлю руку и поднимаюсь прямо на лошади! Ещё я могу сделать стойку на коленях, сидеть верхом задом наперёд и даже скакать рысью! Без рук!

Моя лошадь – Булавка, она любит морковь, сушки и яблоки.

Булавка – девочка, чёрного цвета, грива у неё темновато-коричневая и хвост такой же. По характеру она иногда бывает чуть-чуть упрямой. Ещё её нельзя щекотать сзади – она этого не любит. Недавно она родила жеребёнка – он уже чуть-чуть подрос.

Меня с Булавкой приглашают на соревнования, но я пока ещё чуть-чуть побаиваюсь. На самом деле я уже была на одном соревновании, показывала наши упражнения в загоне. Я бы очень хотела в будущем поучаствовать в соревнованиях без взрослых и стать настоящей наездницей.

*СИВЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД*

## СКАЗКА О ТОМ, КАК МЕДВЕДИ НАУЧИЛИ ЛЮДЕЙ ЗАБОТИТЬСЯ О ПРИРОДЕ

**Скаржинская Александра**, 6 лет  
Педагог – Седова А. А.

В одной деревеньке жили-были дед с бабкой. И была у них внучка Маша.

Недалеко от этой деревни в лесу, как в известной сказке, жили три медведя: Михайло Потапович, Марья Потаповна и Мишутка. Жили они в лесу хорошо, всего им хватало: ягод, грибов и разных кореньев.

Люди тоже любили в этот лес ходить и заготавливать себе разные припасы. Маша с подружками в этот лес ходила и пикники там устраивала. Только они за собой не убирала, а всё оставляли в лесу: разные фантики, коробки из-под соков и бутылки из-под лимонада. И так грязно стало в лесу, что стали оттуда убегать все звери и птицы.

Медведи это увидели, разозлились и решили проучить Машу и её подружек. Они собрали весь мусор и ночью разбросали его по деревне. Написали записку, чтобы люди в лес больше не ходили. Утром Маша с подружками увидела разбросанный мусор и поняла, в чём их ошибка. Они собрали весь мусор и попросили прощения у медведей. Ребята пообещали так больше не делать. Так медведи их научили, как правильно вести себя в лесу, чтобы вреда не наносить. Объяснили, что нужно обязательно забирать с собой мусор.

И если каждый человек будет убирать за собой хотя бы фантик, пакетик, то будет чище не только в лесу, но и на всей Земле.

## ВСТРЕЧА С ЗУБРАМИ

Пятьшев Артём, 6 лет

Педагог – Седова А. А.



Однажды зимой мы с папой и мамой поехали в посёлок Токсово, в питомник. Там живут зубробизоны, выведенные из Ленинградского зоопарка. Это очень большие, редкие животные, которые занесены в Красную книгу. Они питаются овощами и сеном, но морковь они любят больше, чем капусту. Зубры спят на сене или соломе, но могут отдыхать и на снегу, потому что у них очень толстая кожа и длинная тёплая шерсть.

Мы покормили зубров, а затем катались с горок на ледянке. В этот день в питомнике было очень много людей.

Они тоже кормили зубробизонов, катались с горок, ездили на лошадках, которые живут в питомнике вместе с овцами, козами, гусями и кроликами.

Было очень весело. Мы хорошо провели время.

## ОРЕДЕЖ

Литвинов Матвей, 6 лет

Педагог – Седова А. А.

Я живу в посёлке Сиверский. У нас есть красивая река Оредеж. Летом я люблю в ней купаться, и это лучшее время для меня.

Бабушка рассказывала сказку, что в Оредеже когда-то была живая и мёртвая вода. Мне кажется, что живой называют реку, потому что в ней бьют ключи, и она очищается. Дедушка рассказывает, что река была широкая и чистая, в ней водились щуки, раки и налимы.

Сейчас река стала узкой и мелкой. Я знаю, что это плохо для нашей речки. Оредеж загрязняют. Я видел, когда гулял с родителями по мосту, как по реке плыли бутылки и пакеты, что в ней лежали старые плиты от моста, которые просто сбросили в воду. Я думаю, если так относиться к речке, то сказка про мёртвую воду может сбыться. А мне бы очень хотелось, чтобы наша река была красивой и чистой, очень бы хотелось её видеть полноводной и такой широкой, какой она была когда-то.



Я верю, что реку образовал маленький ручеёк, который был очень любопытным и хотел жить, он бился, бился из земли и вырвался наружу. Ему было так весело и интересно, что он стал бежать быстрее и быстрее, дальше и дальше, становился больше и шире и превратился в реку.

Мама говорит, что у нас живописные места, что раньше в Сиверский приезжали художники и писатели, вдохновлялись красотами природы. Я бы очень хотел, чтобы наша речка была такой, как прежде.

Если бы люди не мусорили и следили за чистотой и красотой речки, то Оредеж всегда бы была такая, как раньше, а может, и лучше. Очень хочется верить, что ручеёк не зря старался и превращался в речку, что в нашей реке всегда будет живая вода.

## ОБРАЩЕНИЕ К БОЛЬШИМ И МАЛЕНЬКИМ ЛЮДЯМ

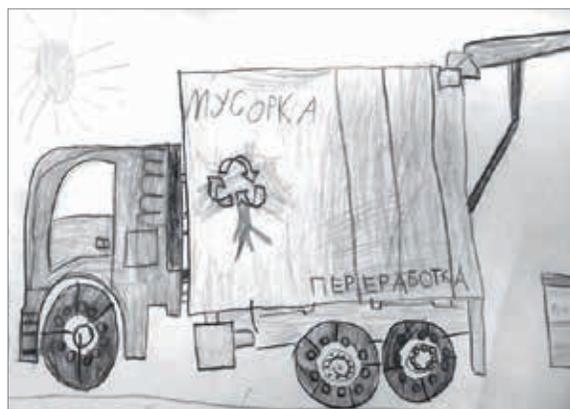
**Криштопов Роман, 7 лет**  
Педагог – Седова А. А.

Чтобы мы могли жить и дальше на красивой планете, слушать пение птиц, глядеть на необычных животных, купаться в чистых морях и озёрах, дышать чистым воздухом, мы должны заботиться о нашей планете.

Каждый из нас, даже ребёнок, может внести свой вклад в защиту природы – не мусорить.

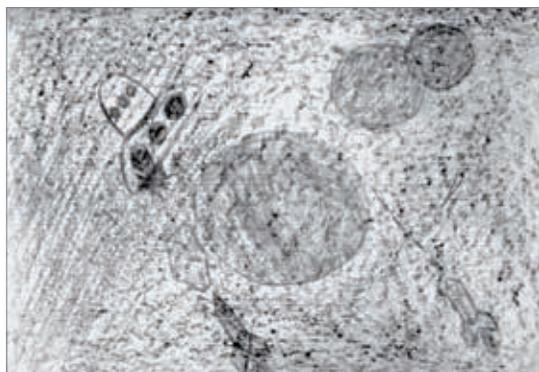
Это ведь так легко – фантик, пустую бутылку, бумажку отнести в мусорку.

Современные заводы по переработке мусора могут старые и ненужные нам вещи сортировать, перерабатывать и делать новые. Это поможет сохранить природные ресурсы Земли.



## СПАСЕНИЕ ЗЕМЛИ

**Горшков Илья, 7 лет**  
Педагог – Седова А. А.



На планете Марс жил-был злобный марсианин. Он любил мусорить. Он так сильно замусорил свою планету, что там стало невозможно жить.

Марсианин решил найти себе новую планету и замусорить её. И этой планетой стала Земля. Когда он стал разбрасывать мусор, на Земле стало темно и холодно. Но земляне не хотели так жить и решили отвоевать свою планету. И отправились в космос. Они прогнали марсианина и убрали весь мусор.

Так планета Земля была спасена от загрязнения.

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА О ПОЛЬЗЕ МУСОРА

**Галанц Илья, 7 лет**  
Педагог – Седова А. А.

В одном городе жил-был Мусор. Был он ужасно некрасивый и злой. Появился Мусор в городе после того, как люди начали бросать мусор мимо урн и контейнеров. Мусор очень гордился тем, что подчинил себе город. Те, кто бросал мусор, прибавляли ему сил. Жители города всюду разбрасывали фантики, бросали бутылки и другие отходы. Мусор очень радовался!

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил этот город. Однажды он посмотрел на него и расстроился. Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность и Порядок. Взяли помощники вместе с Волшебником метлы, совки, грабли и убрали весь мусор.

В городе стало чисто. Чистота и Аккуратность разобрали весь мусор. Порядок отправил бумагу на переработку, так как из неё можно сделать новые тетради и учебники для ребят, а металлический мусор в переплавку.

Пищевые отходы Порядок отправил в отдельный контейнер. Для стекла нашёлся свой контейнер, который потом увезли на переработку. Переработанные пластмассовые стаканчики и бутылки пригодились, чтобы сделать детям новые игрушки.

Так Волшебник и его друзья навели порядок в городе, научили людей сортировать мусор. Оказывается, мусор может быть тоже полезен!

А наш злой Мусор теперь стал добрым, поняв, что он может приносить пользу.



## СИВЕРСКАЯ КРАСОТА

**Степанова Александра, 7 лет**

Педагог – Голдобина Т. С.

Я родилась на Украине, но живу в Сиверском с пяти лет. Мне очень нравится жить в этом посёлке, потому что здесь красивая природа. Раньше я жила в городе, где много высоких домов. В Сиверском много деревьев, парков, красивая большая река.

Я люблю с воспитателем ходить на экскурсию в парк. Там нам рассказывают, что есть в лесу. Мы смотрим, какие разные бывают деревья, какие птицы летают, слушаем, как они поют. А один раз мы увидели на ветках белку – она спрыгнула на дорожку и убежала в лес.

В Сиверском течёт река Оредеж, у неё очень необычные берега. У речек, которые я видела, берега были из жёлтого песка или травяные, а в Сиверском – красный песок и вода такая чистая, прозрачная, что можно увидеть, как плавают маленькие рыбки. В середине реки много травы и растут беленькие цветочки – кувшинки.

Мы с семьёй ездим на родник, там очень холодная вода, но её можно пить и взять с собой. Я люблю Сиверский за его красоту!

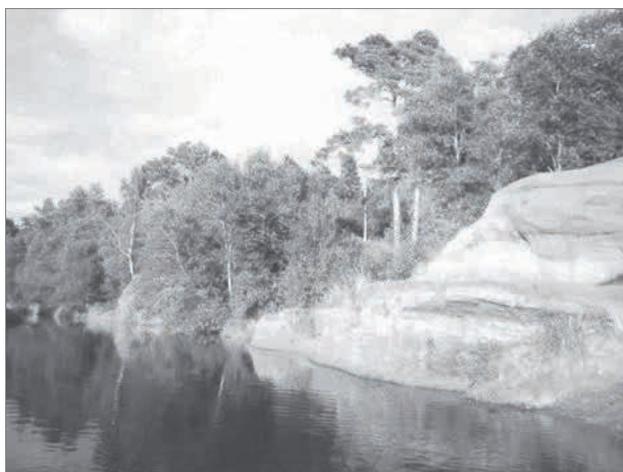


Фото автора

## ЗАРИСОВКИ О ВРЕМЕНАХ ГОДА

**Зимрутян Анн-Мари Александра, 10 лет**

Педагог – Борисова Г. А.

Я очень люблю прогулки на природе. Природа прекрасна в любое время года.

Весна – это утро природы. Начинают появляться первые проталинки вокруг стволов. Это деревья пробуждаются от зимней спячки. Уже веселей поют птицы, они чувствуют наступление тепла. Снег тает, и вот ручьи побежали по ещё сонной земле. Первые травинки, первые мохнатые почки на кустарниках и деревьях, первые цветы... Доброе утро, Земля!



Лето – это день природы. Молодые листочки набирают силу и начинают разговаривать. Вот они тихонько шелестят, как бы шепчутся о таком прекрасном времени. А вот грянул гром, и началась гроза с сильным ливнем. И листья шумят, кричат, ворчат. Ну кому понравится склонять свою голову под тяжёлыми каплями? Ливень закончился, и наступила тишина. Лишь капельки дождя тихонько передают друг другу листочки, опуская их с макушек деревьев на землю. Тихий шелест, шёпот и сначала робкое, а затем всё более нарастающее пение птиц. Добрый день, Земля!



Осень – это вечер природы. Вот природа решила сменить свой наряд. Надоело ходить всё время в зелёном, и лес начинает переодеваться и играть яркими красками. Как же красив лес осенью! Деревья то нежно шепчут мягким жёлтым шёлком, то кричат огненно-красным бархатом. А какие у леса рябиновые бусы и серёжки! Яркие, алые! Добрый вечер, Земля!

Но вот начинаются холода, а вместе с ними у природы портится настроение, и она начинает плакать затяжными дождями. Небо становится тяжёлым от своей серой сырости, листочки теряют краски, становясь коричнево-серо-чёрными. Ну кому по нраву такой наряд? Вот и деревья сбрасывают эту одежду и отправляются спать. Доброй ночи, Земля!

Зима – это ночь природы. Зима укрывает всё вокруг мягким пушистым покрывалом. Зима выдалась такой снежной, что дома в деревне замело по самые крыши. Деревья в лесу стоят в белом

наряде, а заснеженные еловые макушки издали напоминают снежные вершины гор. В ясный морозный день снег искрится и переливается под яркими лучами зимнего солнца. Природе снится чудесный сон. Всё вокруг улыбается. И только дубы-великаны не выражают радости и веселья. Они как бы наблюдают и охраняют всю эту нетронутую красоту. Спи спокойно, природа, скоро рассвет...



## ДЕРЕВЬЯ – НАШИ ДРУЗЬЯ

Жук Артём, 10 лет  
Педагог – Борисова Г. А.

Настоящие мудрецы нашей планеты – это деревья. Своей кроной они тянутся к солнышку, а корнями держатся за землю, питаются её водами. Деревья выделяют кислород и обновляют воздух, радуют нас своей красотой в любое время года.

Каждое дерево имеет свой запас энергии, обладает исцеляющей силой. Любой из нас может подружиться с деревом, которое ему особенно нравится. Я думаю, что человек может определить это сам, по своим ощущениям и чувствам. Среди деревьев у меня тоже есть свой любимец. Это молодой дубок, который растёт в сквере возле Балтийского вокзала. Я познакомился с ним, когда был ещё совсем маленьким. Мне очень понравились его листья и плоды. Я узнал, что из маленького жёлудя может вырасти огромный дуб – царь деревьев! Уже несколько лет я часто навещаю его, заряжаюсь его энергией. Как приятно прикоснуться щекой к коре молодого дуба: она совсем ещё не грубая, без бороздок и трещин. Я с лёгкостью могу обхватить руками ствол, сомкнуть пальцы в замок и подумать о чём-то хорошем. Приятно ощутить тепло и беззаботность, услышать биение сердца, почувствовать прилив сил и хорошего настроения. В эти минуты хочется петь, танцевать и творить добро! Когда я ухожу из сквера, то обязательно благодарю своего зелёного друга за заботу обо мне. А он, провожая меня, смотрит вслед, шелестит ветками.



Пройдут годы, и молодой дубок превратится в могучего великана, а наша дружба будет только крепнуть. Деревья прекрасны, они умеют дружить, а мы должны беречь их!

## АВИАКАТАСТРОФА, ИЛИ ТРИ ДНЯ В ТАЙГЕ

Воробьёва Варвара, 14 лет



...Самолёт набирал скорость... «Скоро, совсем скоро я увижу маму», – мысли птицей кружились в моей голове... Заглянула в иллюминатор. Облака нависали со всех сторон. Не покидало чувство тревоги. Как давно я не видела маму. Работа на телевидении отнимает много времени, сил... А мне так её не хватает...

Наконец-то служебная командировка в мой родной Красноярск... Всего несколько дней, но я буду дома, с мамой.

Резкий толчок, ещё один... Очень кружится голова... «Что происходит?..» Темно, как же темно...

### **1-й день.**

Руки дрожат, перед глазами плавают красные мухи, в ушах стоит непрерывный звон, как будто сработали одновременно сотни ржавых будильников. Живот свело судорогой. Сердце бьётся гулко, как паровой молот. Бух! Бух! Бух!..

Где я? Что со мной? Пытаюсь что-нибудь вспомнить. Оглянулась вокруг. Оказалось, я на дереве. Не высоко. Пошевелила руками и ногами. Вроде всё цело. По крайней мере, пошевелиться могу. Нужно попытаться слезть. Покричала. Никого. Хорошо хоть в кармане брюк оказался блокнот и карандаш. Профессия тележурналиста помогла.

Теперь нужно идти. Но куда? Вокруг только лес. Пытаюсь звать на помощь, но в ответ – тишина. Ой, кто это? Заяц. Только не бояться. А если медведь? Что тогда? Вдруг раздался шорох – это глухарь, а вот стучит дятел.

Заговорил желудок. Надо бы насобирать семена кедра, ореха или сосны. А вдруг я так никого и не встречу? А вдруг меня не найдут? Что будет со мной? В конце концов, неизвестность переносить более мучительно, чем самые дурные вести.

Нет, только не пасовать. Все мы заложники обстоятельств.

Отрицательным эмоциям, рыданиям над «несчастливой судьбиной» и стенаниям «за что мне это всё» лучше не потакать...

Огляделась вокруг. Божественная красота. Лес очень разный и порой непредсказуемый. Иногда красота природы по-настоящему завораживает, кажется, что в мире нет ничего прекраснее. Многие поэты и художники стараются воспеть её красоту в своих произведениях, запечатлеть на полотне то, как она прекрасна. Бывает так: постучится далёкое воспоминание, прозвучит строчка стихов, увидишь высокое небо или дерево в молодой листве и забудешь об усталости, и радуешься, веришь – жить стоит, несмотря ни на что...

Взбодрившись, я всё шла дальше и дальше...

А к вечеру меня, как яхту в океане, носило по волнам, накрывало девятым валом, подбрасывало и мотало от усталости. А внутри всё сжималось от страха... Присев, я закрыла глаза...

### **2-й день.**

Очнувшись от голода. Предчувствуя, что вот-вот снова начнётся ниагарское извержение слёз, я решила идти. Поднялась с трудом. От неправильного лежания затекло всё тело. Впереди виднеется какой-то пруд. Подошла ближе.

Ну вот, жизнь налаживается... Поела нежные молодые побеги тростника, умылась и попила из текущего недалеко ручейка. Это кто же на меня смотрит? Лось. Какой красивый. Мне теперь не так одиноко, хотя всё же грустно...

...Как трудно молчать! Я ничего не могу с собою поделать, мне надо поговорить. И о себе рассказать, и другого послушать. Чтоб вокруг были люди. Без людей трудно. Но ведь и рыба мечется в поисках свежего глотка...

День выдался солнечным и тёплым, воздух казался наполненным янтарной пылью, а сам лес мирный, тихий и всегда готовый поделиться своей прохладой. Иду по направлению солнца. Хоть бы охотника какого-нибудь встретить или лесника.

Иногда... Как карта ляжет, как повезёт. Загадывать ничего нельзя, и результат никогда не гарантирован.

Жизнь – штука интересная. Жонглирует людьми, как цветными шарами. И часто не успевает подхватить. Или не хочет. Большинству людей кажется, что они хозяева своей жизни, что ничего страшного с ними никогда не случится... С другими? С другими – да. Но не со мной... Что-то меня на философию потянуло.

Очень кусают комары. Проходу нет. Так, выносливость и терпение вершат чудеса.

Вечереет. И опять я одна. Так и одичать можно. Завтра я подумаю об этом, завтра...

### **3-й день.**

С трудом разлепила глаза. Неужели заболела? Рядом притаился бурундук. Сейчас попытаюсь встать и снова идти. Куда? Пока не знаю. Но сидеть нельзя. Вот так ходишь по земле, строишь планы, расстраиваешься по пустякам, суетишься, потом, бах! крушение самолета – и всё может закончиться... Нет, я ещё живая... Буду бороться до конца.

Муравьи. Значит, где-то неподалёку имеется вода. А вот и тропа, проложенная животными к водопою. Ура!!! Вода ключом бьёт из-под земли.

А кто там впереди? Рысь. Так, только спокойствие, как говорил Карлсон. Иногда обстоятельства бывают сильнее человека, не следует с голыми кулаками идти на танки. Лучше затаиться, тихо переждать, пока адская колесница, грохоча железом, прокатит мимо.

Черемша! Вот и питание.

Люди часто думают, будто они первые открыли прелесть весны, зимы или тишину утреннего моря, очарование неба или дерева. Вот я точно открыла для себя спасительницу-тайгу... Увидела её другими глазами. И если мне удастся выбраться живой, попытаюсь написать хорошую книгу. Хочу показать всю красоту и тайну тайги изнутри и рассказать о том, что всякая победа стоит крови. И, наверное, не зря я оказалась здесь...

Конечно, раньше меня вполне устраивал газетный лист, я не мечтала о толстеньких томиках. Может, и напрасно! Это, простите, то унижение, которое паче гордости.

Хотя я считаю, что надо трезво оценивать свои возможности. Ну ладно, ещё одна кустарная лодочка будет плавать в книжном море и затеряется среди мощных лайнеров в этом самом безбрежном море и вряд ли кому понадобится для большого плавания. А с природой так нельзя. Нужно передать то чувство, которое испытываешь, живя здесь изо дня в день, просыпаясь и дыша... Сама природа тайги лечит, кормит, поит и даже успокаивает... Человек – существо живучее. Удивительно, как он может жить без всего – и всё-таки жить.



Писать очень трудно. Когда говоришь, важен совсем не точный смысл слова, и никто не думает, не взвешивает, можно ли этим словам верить навеки, но каждый знает, что сейчас они – правда. А когда пишешь... Когда пишешь, каждое слово требует, чтоб с ним обращались с умом...

Меня снова охватило чувство ужасающего и беспросветного одиночества. Сразу вспоминается Робинзон Крузо. Он хоть Пятницу встретил. Ой...

...Уже неделю как я дома. Со мной моя мама. Меня нашли. Поисковые спасательные операции не прекращались ни на минуту... Вспоминается тайга, мой полёт и как я удачно приземлилась рядом с озером...

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Наверное, нет на Земле человека, который не задавался бы вопросом «Что такое Родина?». Страна ли это, в которой ты родился и вырос, или город, посёлок, деревня, где прошли твои детские годы? Произнося слово «Родина», каждый представляет тот райский уголок, где ему было тепло, хорошо, уютно, вольно, где его любили.

А с чего же начинается Родина? И сразу вспоминается песня далёких советских времён, исполняемая Марком Бернесом. Эта песня, на мой взгляд, актуальна и в наше время. Попробуем, следуя построчно первому куплету, разобраться и ответить на этот непростой, но интересный вопрос.

«С чего начинается Родина? / С картинки в твоём букваре...» Действительно, невозможно представить себя отдельно от первой, детской, познавательной, обучающей книги с яркими и красивыми иллюстрациями. В каждом доме наверняка помнят этот учебник, затёртый детскими ручками, корректируемый каждый год временем и горячо любимый нами. Как приятно видеть идущего в первый класс ребёнка, держащего в руках букварь. Конечно, многие школы сейчас стараются перейти на электронные носители, и часто у каждого маленького ученика в руках не книга, а планшет или телефон. Библиотекари тоже сели за бездушные компьютеры и застучали по клавишам. Технологии будущего! Всё увидеть можно, всего лишь нажав кнопку на «железном ящике», скачать любую книгу, почитать в интернете... Удобно, подумаете вы... А как же тогда старая скрипучая лестница, по которой библиотекарь поднимается к любой из полок, проводит рукой по фактически живым корешкам томов с выцветшими или вытертыми золотыми буквами и испытывает огромную радость, когда находит нужную книгу! И ты берёшь её в руки, открываешь первую страницу, словно крышку шкатулки в ожидании чуда, и вчитываешься в слова, которые автор написал. Знаете, почему так ценны старые книги? Отчасти оттого, что их успели прочитать сотни людей разных возрастов, полов и вероисповеданий... Многие из них уже умерли. А на пожелтевших страницах с пятнами от кофе, грязных рук и слёз остались их эмоции и переживания от прочитанного. И ты это понимаешь, когда прикасаешься к книге руками. Ничего подобного не испытывает человек, читающий с экрана. Он даже страницы не перелистывает. Современный читатель очень многое теряет, не ощущая запаха книг... Новых тоже... А классическая литература?! Писалась пером и чернилами при свечах. И писалась, я бы даже отметила, на века!

Да уж, времена сильно изменились. Когда-то, мне рассказывала бабушка, хорошую и интересную книгу не то что купить, в библиотеке, в читальном зале, на один день выпрашивать приходилось, и то по великому знакомству. А сейчас любую литературу приобрести можно. И, хотя сегодня не модно среди молодёжи увлекаться чтением, а взрослые люди всё чаще относят собранную в домашнюю коллекцию разную литературу в библиотеку, всё же продолжают функционировать книжные ярмарки, работают книжные магазины. Люди продолжают приобретать книгопечатную продукцию и приводят с собой детей, желающих полистать и почитать взятые в библиотеке книги.

Всё-таки хочется надеяться, что ещё не одно поколение ребят начнёт изучение букв, держа в руках верный и дорогой букварь.

«...С хороших и верных товарищей, / Живущих в соседнем дворе...» Да, настоящий и надёжный друг необходим как взрослому, так и ребёнку, в любом возрасте. Как здорово, когда есть к кому забежать поплакаться, не бояться рассказать о наболевшем, и тебя поймут, а если ты ошибаешься, то товарищ подскажет, в чём, поможет принять правильное решение... Ведь дружба – это когда людям приятно общество друг друга, когда интерес друг к другу основан не на выгоде, а просто так, когда можно быть самим собой, без маски. Про дружбу сложено немало песен, например: «Друг в беде не бросит, / Лишнего не спросит...» Всё это так... Но в наше сложное психологическое время, где, как правило, каждый за себя, найти такого друга крайне нелегко... Современный мир и люди в нём на 80 % состоят из лжи. Да, горько слышать, но это подтверждено исследованиями... А дети с каждым поколением всё более продвинутые и жестокие. И каждый ребёнок с детства знает: у кого большие деньги, тому всё позволено, тот всё может, имеет... В России деньги ещё не отменили. Конечно, энтузиазм – здорово, но человек должен получать зарплату, которая бы стимулировала его интерес к делу и не оскорбляла человеческого достоинства. Может быть, тогда бы поменьше грамотной молодёжи покидало родные края в надежде подзаработать за границей, направить в нужное русло свои знания, помочь семье вырваться из нищеты... Ведь в наше время часто происходит так: есть порядочность – нет дохода, есть доход – нет порядочности. А порой и вообще работы...

Поэтому много вокруг нехорошей зависти – страшной, разрушительной силы. Никакая дружба не выдержит, рухнет, как картонный домик. За друзей, вообще-то, надо радоваться, а не истекать желчью, если у них всё замечательно. К сожалению, всё зло идёт от зависти к ближнему – к соседу, другу, подруге, поэтому и совершаются многие преступления. Если кто-то рядом с тобой живёт лучше, то становится тебе врагом номер один. У зависти всегда должен быть объект!

Хочется крикнуть: «Ну почему же все зашоренные такие? Так нельзя жить! Так – неправильно, нечестно, нехорошо!» Мы все живём так, как будто черновик пишем, и пометки наши никакого значения не имеют – мы же всё потом перепишем набело! Но так не бывает. Жизнь одна человеку дана, и день, который ты сегодня прожил недостойно, грязно, с пометками, таким навсегда и останется... Перебелить его нельзя. Но мы об этом совершенно не думаем. Мы думаем: «Вот завтра... завтра я заживу совсем по-другому». Но наступает завтра... послезавтра... послепослезавтра... а мы всё пишем свой черновик и продолжаем обманывать себя...

Вспомнился фильм «Брат-2». Там таксист говорит: «Ведь были же люди как люди. Куда все подевались?» Я, конечно, не хочу в советское время – прогресс должен идти вперед, но иногда завидую тому поколению. Сколько было порядочности в людях, честных и надёжных ребят.

Конечно, и сейчас мир не без добрых и чутких людей и детей... Но как же их мало... И все мы с детства мечтаем, чтобы именно возле нас оказался настоящий и верный друг. И тогда по жизни будет идти легче и Родина станет дороже...

«...А может, она начинается / С той песни, что пела нам мать...» Естественно, что самый близкий и нужный на Земле человек – это Мама. Горе тому, кто не познал такого счастья, кто с детства брошен в детский дом и, повзрослев, так и не познал его. Мама будет рядом, когда тебе хорошо. И поймёт и поможет, когда так тошно и плохо, что кажется, лучше раз и навсегда покинуть этот мир... Мы порой так близки к тому, чтобы реализовать данную метафору!.. Думаем: ведь надо только решиться на этот шаг. И тогда всё бы закончилось: тупая боль и ощущение, что по тебе проехал асфальтоукладчик, отчаяние от невозможности перемотать плёнку назад и изменить сценарий... Как важно, чтобы рядом оказалась Мама, ведь только она найдёт нужные слова: «Неужели ты добровольно откажешься от всех будущих радостей? Всё перечеркнуть – выкинуть подаренный тебе вкусный торт, съев всего пару кусочков... Выбрать чёрную космическую бездну вместо ежедневного праздника жизни? Из-за того, что именно сейчас невыносимо больно и нет сил терпеть...» Но если потерпеть

ещё немного, то наступит завтра, а завтра будет уже не так больно... А потом обязательно вернётся способность радоваться каждому мгновению дня, получать удовольствие от простых мелочей, а их много: прикосновение солнечного луча к закрытым векам, хрустящая корочка горячего хлеба, утренняя прохлада, голубое небо, терпкий запах опавшей листвы... «Поговори со мною, мама...» Она обязательно услышит и утешит. Только Мама будет с тобой переживать и любить, пряча свои слезы, гордиться, когда посыплются удачи...

Тогда, я уверена, на Земле гораздо меньше подростков совершают непоправимые поступки... Мама – первое слово, произносимое ребёнком. А Родина начинается там, где живёт и ждёт нас всегда наша Мама!

И первая колыбельная песня – самая дорогая и навсегда запоминающаяся. Ещё в раннем детстве мама заметила мою музыкальность и отдала на танцы и пение. Сейчас я обучаюсь в детской музыкальной школе, занимаюсь любимым делом – пою... Конкурсы, концерты, гастрели, встречи на радио – это только начало творческого пути... И хотя никто не знает, что ждёт каждого из нас впереди, у меня есть Мама и Песня. Они меня всегда поддерживают, помогают... А без музыки нет меня...

Помните слова из песни: «Нам песня строить и жить помогает...»? Вот так и мне... Знаете, удача ведь выбирает людей, и если человек не соответствует её нормам, то становится неинтересен ей. Загадывать ничего нельзя, и результат никогда не гарантирован. Но почему-то у одного хирурга всё или почти всё получается, а у другого получается смиренное кладбище. Так в чём дело? В профессионализме. Это аксиома. Но слова – относительно везения – распространяются на каждый конкретный случай, а не на статистику. Отдельно взятый случай может быть провальным. Но статистика ставит всё на место.

И хотя человеческая жизнь слишком зыбкая материя, чтобы быть безоговорочно в чём-то уверенным, я сумею преодолеть все препятствия, добиться многого сама. Ведь судьба не обворовала меня на старте (жизни), со мной всегда рядом Мама. А значит – Родина.

*ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА*

## **КРАСОТА РОДНОГО ГОРОДА**

**Глухих Анастасия, 15 лет**  
Педагог – Таран Е. А.

Я живу в городе Гатчине. Я родилась в нём и горжусь этим! И вот идёшь по нашему городу и то там, то тут видишь удивительные уголки истории. Вся Гатчина пропитана и дышит историей и красотой.

Один из главных природных объектов города – это Гатчинский парк. Входишь в него, и мир преображается. Приятно бродить по дорожкам, мостикам и между деревьев, вдыхать тёплый аромат осеннего парка. Воздух как будто напоён солнцем, травами, хвоей и влагой. Когда ходишь по парку, любишься красотой осенних пейзажей, заботы улетучиваются, а желание творить пробуждается.

Гатчинский парк – приятное место для прогулок, ведь воздух в нём чист и прозрачен. И это одно из мест, где можно прикоснуться к истории России. Одной из исторических реликвий является одинокий дуб, стоящий около Серебряного озера. Считается, что он посажен при графе Григории Орлове. Этот дуб пережил много невзгод, но, несмотря ни на что, он сохранился до наших дней и продолжает жить и радовать гостей парка. Его высота более двадцати метров, каждый год дерево даёт крупные жёлуди. Многовековый дуб называют старцем. Этот старец при-

шёл к нам из прошлого, он много пережил, много повидал, он помнит много легенд, но рассказать нам их не может. Но до сих пор каждую весну оживает и зеленеет для нас, радуя своим видом. Дуб смотрит с нами на солнышко, дышит нашим воздухом и приносит нам привет из прошлого.

А как красив наш парк зимой! Вы когда-нибудь ходили в парк на лыжах? Зимний парк – это сказка! Всё вокруг белое-белое, снег искрится, хрустит, маленькие снежинки переливаются на солнышке. Всё замирает в торжественной чистоте. Вся природа наполняется красотой. Так вот эту красоту надо нам сберечь!

Человек – творец природы. Мир прекрасен. Наверное, именно поэтому с давних времён человек стремится запечатлеть эту красоту в музыке, картинах, скульптуре, стихах.

У каждого времени года есть свои звуки. Они такие неповторимые и яркие, что вдохновляют многих композиторов на создание музыкальных произведений. Осенние мелодии самые впечатляющие.

Идёшь через парк, а ветер с шумом срывает листья и бросает тебе под ноги. Ты специально немного шаркаешь ногами по этим листьям, и получается такой приятный громкий шорох – один из любимых звуков. Птицы, улетающие на зимовку в дальние южные края, делают прощальный круг над родными просторами и громко кричат. Особенно впечатляет курлыканье улетающих журавлей. Если повезёт увидеть и услышать такое, долго не забудешь этот звук осени.

Люди должны ценить эту красоту, жить в гармонии с окружающим миром и не пытаться подчинить его себе. Ведь человек – это тоже часть природы. Люди должны знать, что если они не сберегут всё, что их окружает, то могут погибнуть и сами!

И теперь стоит задуматься каждому о том, что мы должны делать, чтобы сохранить эту красоту.

## **КРАСОТА ПРИРОДЫ**

**Соколова Анастасия, 17 лет**

Педагог – Комогорова Т. А.

Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик –  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык...

*Ф. И. Тютчев*

Природа – это неотъемлемая часть нашего окружающего мира. Человек является её частью. Каждое составляющее природы играет важную роль в нашей жизни. Деревья дают нам кислород, реки и озёра – пресную воду, солнце – свет и тепло, растения нас кормят.

Природа изменяется каждый день. Солнце то всходит, то заходит, то идёт снег, то дождь. У природы есть постоянные изменения, к которым приспособилась она и мы. Это смена времён года, которая влияет и на человека. У каждого времени года свои особенности. Зима завораживает своими белыми, пушистыми одеждами, заставляя людей очутиться в сказочном мире.

Наше состояние зимой – сонливость: короткие дни, длинные ночи. Весной природа, как и человек, пробуждается после долгого сна: почки, первые цветы, проталины, свежесть воздуха. Весной улучшается наше настроение. Недаром весну воспевают поэты в своих произведениях. Лето – самое активное время года: множество солнечных улыбок, цветов, красоту которых словами не передать. Человек также более активен в это время года. У него много энергии и сил. Осень одаривает нас

урожаем: овощами, фруктами, грибами, ягодами. Природа отдаёт нам своё богатство и готовится ко сну. И так год за годом...

Нельзя сказать, что что-то в природе некрасивое. Всё красиво по-своему, и каждый человек воспринимает эту красоту по-разному. Кто-то оберегает, защищает, а есть такие, кто не ценит, не замечает таких красот. У каждого человека свой характер, свои взгляды, но больно смотреть, как природа разрушается не по своей воле, а из-за результата деятельности человека. Всё-таки природа должна меняться естественным путём. К сожалению, существуют Красная и Чёрная книги, но, к счастью, есть и Зелёная.

Красота природы – это самая прекрасная красота на Земле. Нужно всеми силами пытаться помогать природе, защищать её. Беречь природу – это значит беречь свою собственную жизнь.

## **СУЙДА – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА**

**Трусков Владимир, 15 лет**

Педагог – Таран Е. А.

А вы знаете, где находится усадьба прадедушки Александра Сергеевича Пушкина? Усадьба эта располагается в посёлке Суйда Гатчинского района Ленинградской области. В этом посёлке очень красиво, и мне нравится, что я живу здесь.

В усадьбе расположен музей, посвящённый жизни Александра Сергеевича и его прадеда Ганнибала. Рядом с усадьбой – парк, в котором в детстве гулял сам Пушкин!

В Суйде есть также и церковь, построенная по старинной русской традиции – без единого гвоздя! В ней и по сей день ведутся службы.

За что же я люблю Суйду? Я люблю этот посёлок за его атмосферу детства, за то, что здесь я могу заниматься своим хобби – поиском старинных монет. За то, что Суйда открыла мне двери в мир русской поэзии, за её пейзажи. Я не могу не отметить их, ведь здешняя природа просто прекрасна!

К сожалению, это поселение зарастает ядовитой травой – борщевиком. Это растение очень тяжело вывести из-за его длинных корней. Борщевик захватил слишком большие площади земли. С ним надо активно бороться.

В Суйде очень интересно и приятно находиться. Этот посёлок связан с культурной историей России. Я очень люблю свою маленькую родину и стараюсь бывать там чаще!

## **МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

**Платонов Сергей, 15 лет**

Педагог – Таран Е. А.

В России очень много поселений с названием Зайцево. Такое название в основном пошло из-за большого количества зайцев в местных лесах. Со временем количество зверья уменьшилось, но поселения сохранили свои первоначальные названия.

В Ленинградской области насчитывается три деревни с названием Зайцево. Через одну проходит дорога, ведущая от Санкт-Петербурга к городу Пскову. Через другую проходят железнодорожные пути от Санкт-Петербурга к городу Луге. Про вторую я хочу рассказать.

Когда, кем и при каких обстоятельствах была основана деревня, сегодня уже вряд ли удастся установить. Известно, что Зайцево входило в Спасский Орлинский погост ещё в XV веке. В 1717 году этот погост стал пограничным, по его территории проходила шведско-русская граница.

В начале XVIII века Пётр I освободил эти земли от шведских захватчиков и вернул их России, после чего император стал раздаривать близлежащие земли своим сподвижникам и родственникам. Так, Орлинскую мызу Пётр Великий жалует родственникам своей матери – Нарышкиным. Владельцы мызы менялись неоднократно. Одним из последних был граф Николай Сергеевич Строганов. Старинная усадьба, расположенная на берегу Орлинского озера, до революции считалась одной из лучших в Санкт-Петербургской губернии.

В 1887 году по Варшавской железной дороге графу было разрешено основать новую платформу «Строганово».

В 1848 году в деревне проживало 12 человек, через 8 лет название «Зайцево» сменилось на «Зайцево», и проживало в ней 50 человек в 17 дворах. Уже через 6 лет название сменилось вновь на «Зайцево», дошедшее до наших дней, в деревне стало проживать 100 человек в 18 дворах. В 1928 году население деревни составляло 218 человек, а дворов было 59.

Дом, в котором проживают мои бабушка с дедушкой, – один из трёх домов, сохранившихся во время Великой Отечественной войны благодаря тому, что во время войны его переделали под конюшню для немецких лошадей.

В советские годы большая часть трудоспособного населения работала в соседнем совхозе.

В настоящее время в Зайцево постоянно проживает всего 14 человек. Но в летнее время количество жителей возрастает благодаря притоку дачников. Этому способствует достаточно хорошее транспортное сообщение и удалённость от цивилизации.

## **ВОДА – ТВОЁ И МОЁ БОГАТСТВО**

**Кириллова Анна**, 15 лет

Педагог – Таран Е. А.

«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь. С тобой во всём существе разливается блаженство, которое не объяснить только нашими пятью чувствами. Ты возвращаешь нам силы и свойства, на которых мы уже поставили было крест. Твоим милосердием снова отворяются иссякшие родники сердца», – именно с этих слов известного французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери я хочу начать свой рассказ о самом важном составляющем нашей жизни – воде. Вода – она повсюду, мы пользуемся ею, даже не задумываясь, какое сокровище у нас в руках. Вода – источник жизни и одно из самых ценных богатств человека. От воды зависит не просто комфортабельная жизнь, но и само существование человечества. Ведь не случайно с давних времён люди селились по берегам рек и озёр, старались строить свои жилища как можно ближе к воде. С давних времён наши предки любили воду: поклонялись ей, верили в её магическую силу, заботились о чистоте. Чистая вода очищала их от телесной и душевной грязи, различных жизненных неурядиц. Очень разумно, правильно и метко сказал о воде Антуан де Сент-Экзюпери: «Ты и есть жизнь». И это действительно так.

И всё же изо дня в день мы уничтожаем воду. Сегодня состояние водоёмов нашей местности плачевное. Пройдите по парку, и вы увидите грязные озёра, заросшие водорослями, покрытые тиной. Вид, прямо скажем, непривлекательный. А ведь ещё совсем недавно всё было по-другому. Из рассказов моей мамы, бабушки и дедушки я знаю, что раньше они с большой радостью проводили время в нашем Гатчинском парке. Катались на лодках и катамаранах по чистой глади озёр и каналов.

На что похожи наши озёра сейчас? Когда их чистили, когда за ними ухаживали последний раз? Думаю, что очень давно. А ведь своим безразличным отношением к природе человек наносит ей

колоссальный вред. Обидно, но, к сожалению, наши славные древние традиции и обычаи о чистоте забыли прежде всего мы. Люди очень часто, совершенно не задумываясь над негативными последствиями, выбрасывают разнообразный мусор прямо в озёра, нанося им непоправимый вред. Только тогда, когда мы бережно начнём относиться к воде, так, как относились к ней наши предки, она ласково улыбнётся нам своими синими прозрачными глазами, даря нашему человеческому организму удивительную жизненную силу.

Я убеждена, что нам всем нужно просто понять, что вода – это одно из величайших богатств, вечная ценность, к которой мы должны относиться с большим уважением, не нанося ей вреда, охраняя и оберегая её.

Вода – бесценный дар природы. Это драгоценность, это богатство. А драгоценности обычно берегут как зеницу ока. Давайте вместе научимся беречь нашу воду, чтобы её великолепия хватило не только нам, но и нашим детям, внукам и даже правнукам. Помните: вода – зеркало прошлого и настоящего. Пусть она ещё будет и зеркалом будущего.

И закончить наш разговор мне хочется словами Ирины Матвиенко:

Полезная, нежная, просто безбрежная,  
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,  
Холодная, жгучая, в гневе могучая.  
В мир ты приходишь рекой, океанами,  
В доме встречаешь открытыми кранами,  
Каплей росы, что укрыла трава,  
Слёзным дождём, что нам шлют небеса.  
Жизнь без тебя на Земле невозможна,  
И будем действовать мы осторожно,  
Чтоб сохранилась твоя чистота –  
Незаменимая наша вода.

## МИР ВОДЫ

**Раковская Валерия, 14 лет**

Педагог – Таран Е. А.

Когда в книгах упоминается голубая планета, сразу понимаешь, что речь идёт о планете Земля. Это не просто так! Земля состоит на семьдесят процентов из воды. Каждому человеку, каждому животному, каждому живому организму нужна вода. К огромному сожалению, многие не ценят воду, не помнят тех, кому она действительно нужна.

На данный момент существует много предприятий, хозяева которых не заботятся об окружающей среде, а сливают отходы в реки, озёра, тем самым загрязняя воду и заставляя страдать от этого водных обитателей. Никто не задумывается, что отходы фабричных предприятий для рыб и всего живого – яд. К сожалению, эту проблему никак не хотят решать и исправлять.

Есть люди, которые напрямую загрязняют воду, да и окружающую среду. Люди-свиньи не замечают специально отведённые места для сбора мусора, а считают, что можно сорить везде и повсюду, в том числе засоряя реки, озёра... Рыбы путают мусор с едой, заглатывают всякую гадость, а потом погибают.

Люди не ценят воду, потому что не знают, каково это жить при недостатке воды. Жители многих стран страдают от этой проблемы, каждый литр на счету. А мы думаем, что вода не кончается, но это не так, вода – на вес золота.

Нужно сказать, что воду надо обязательно беречь, и не только воду, а всё живое, что находится вокруг нас. Ведь вода нужна, по крайней мере, чтобы утолить жажду, помыться. Для всего нужна вода.

Берегите воду, вода – наше всё!

## **ОСЕННИЙ ЛЕС**

**Куропаткин Роман, 12 лет**  
Педагог – Куропаткина И. А.

Лес красив в любое время года, и гулять по нему всегда приятно и интересно. А осенний лес просто необыкновенно красив. Среди стихотворений русских поэтов много произведений посвящено именно красоте леса в осенние дни.

Прогулки по осеннему лесу всегда доставляют мне необыкновенное удовольствие – яркие и разноцветные листья, сухой ковёр под ногами, тёплый прозрачный воздух, пение птиц и запах грибов.

Больше всего я люблю лес летом и в самом начале осени. Летом весело щебечут птицы, всё цветёт и пахнет. Тепло разливается по лесу и греет меня. Гуляя по лесу осенью, замечаешь, какой прохладный и прозрачный вокруг воздух, какие красивые стоят деревья, как приятно идти по шуршащему ковру листьев и думать, что совсем скоро всё это закроет снег. В небо посмотришь и видишь, как птицы улетают на юг. Они собираются в огромные стаи и летают над лесом, печально крича на разные голоса. Сразу какая-то грусть находит на меня.

Осенний лес не только красив, но и щедр. Сколько всего можно найти в его глубине! Россыпи грибов под деревьями, поздние ягоды, яблоки, гроздья рябины и орехи. Очень люблю всей семьёй поехать в ближайший лес и отправиться в настоящий поход по нему. Лес готовится к долгому зимнему сну. Мы вместе гуляем по лесу, пока не устанем, а потом садимся на полянке и пьём горячий чай вприкуску с ягодами и печеньем.

Возвращаясь с прогулки домой, мама берёт с собой осенние сувениры: упавший жёлудь, резной кленовый листок или травинку. Потом, зимним вечером, я замечаю эти лесные подарки у мамы в книге или просто на рабочем столе. Они сразу напоминают мне о лесе, который подарил нам это.

Лес – это чудо природы. В последнее время люди не берегут его, как и многие другие дары природы: реки, поля, моря, животных и птиц.

## **ПТИЦЫ – МОИ ДРУЗЬЯ!**

Много разных птиц живёт в нашей местности: дятлы и синицы, дрозды и воробьи, поползни и совы, журавли и лебеди.

Каждая птица живёт по-своему. Одна любит лиственный лес, другую только в ельнике встретишь, третья предпочитает водоём или болото. Одна насекомых на коре дерева ловит, другая их на земле отыскивает, а третья вообще семенами или лягушками питается. И жилище у каждой птицы свое. Одни птички гнездо на сучке вьют, другие его в густой траве прячут, а есть и такие, которые дупло в дереве долбят.

В Гатчине есть прекрасный Дворцовый парк-заповедник. Я больше всего люблю там проводить время. В любое время года мы всей семьёй ходим туда кормить птиц и наслаждаться красотой природы.



Однажды в школе мне дали задание: сделать дома вместе с папой кормушку. Мы с энтузиазмом принялись за работу – и вот она готова. Наша кормушка расположилась на стволе клёна, неподалёку от Белого озера. Мы часто приходили в парк и подсыпали угощение для птиц. Синицам приносили кусочки несолёного сала, маргарин и другие животные жиры.

Также в кормушки я насыпаю семена подсолнуха, конопля, тыквы, арбуза. Я видел, как прилетают к кормушке птицы: москвички, гаички, лазоревки. Некоторые синицы уже принимают угощение из рук. Конечно, надо набраться терпения, чтобы не спугнуть их. Для снегирей мама помогла мне заготовить рябину, боярышник и калину. Сочные кисти этих ягод я скрепил тонкой проволокой и с наступлением морозов развесил

на стволе вокруг кормушки. Больше всего красногрудым снегирям понравилась рябина.

Они чаще всего остаются здесь до середины марта, а иногда встречаются и в апреле. Весной эти красногрудые красавцы много и охотно поют. Рассядутся на ветках соседних деревьев и прославляют пришедшее тепло. А ещё к нашей кормушке прилетали хохлатые свистелки. Налетят шумной стайкой, наклюются мороженых ягод, а потом усядутся где-нибудь поблизости и отдыхают. Обрезки яблок, тёртая морковь, свёкла – всё пошло в дело.

Мне приятно заниматься этим делом. Люблю птиц и свой Гатчинский парк. В здешних местах водится много разных птиц: воробьёв, голубей, синиц, дятлов, соек, журавлей, соловьёв и т. д. На это многообразие очень приятно смотреть, а ещё приятнее слушать, ведь многие из них красиво поют. Бывает, выйдешь рано утром из дома, а где-то на ветке напевает песенку маленькая птичка, заслушаешься её, и на душе становится хорошо.

Птицы необходимы для поддержания нормальной экосистемы. Они являются частью природы, украшают её и помогают поддерживать баланс. Мы можем спасти их от голода, построив кормушки на зиму или просто подкармливая птиц на улице. Это совсем не сложно для каждого из нас, но таким нехитрым способом мы можем помочь нашим друзьям.



## ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

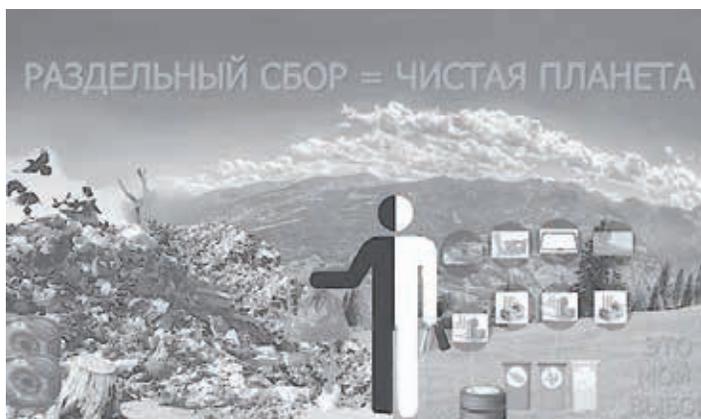
### МОЯ ПЛАНЕТА УТОПАЕТ В МУСОРЕ...

**Тикунов Василий**, 17 лет  
Педагог – Липский И. Б.

О том, насколько сильно мусор в виде свалок заполняет нашу планету, можно говорить бесконечно, так как без необходимой переработки весь этот мусор будет разлагаться тысячелетиями. Наши океаны заполнены островами – айсбергами из мусора, тянущимися как ввысь, так и вглубь. На суше мы имеем гигантские горы свалок, которые ежедневно растут.

Но эту проблему можно решить двумя способами: первый (фантастический) – научиться вырабатывать этот самый мусор; второй (реалистичный). Для реализации второго решения необходимо в каждом дворе или в шаговой доступности поставить баки для раздельного мусора, а также необходимо позаботиться о строительстве заводов по переработке мусора.

Брошенная стеклянная бутылка разлагается более 1 000 лет. Но сбор даёт банкам и бутылкам вторую жизнь в виде, например, автомобильных стёкол. А кузов для автомобиля можно сделать из алюминиевых банок после их переработки, не оставляя их разлагаться в земле более 500 лет. Брошенная автомобильная покрышка будет «радовать» нашу планету в течение 120–140 лет, а ведь из таких покрышек получают великолепные обрезаемые детские и спортивные площадки – вот наглядный пример пользы раздельного сбора мусора для подрастающего поколения!



*Работа автора*

Наш город очень большой, но имеет для жителей только одну общедоступную площадку для раздельного сбора мусора. Раздельный сбор и переработка мусора должны занимать самое важное место в решении экологических проблем.

Многие просто не задумываются о том, что наша планета – это не наша собственность, это не наследство от богатого родственника, которым можно распоряжаться как вздумается, не заботясь и не думая о других и о будущем. Наша планета – это то, что мы взяли в займы у наших детей и внуков, мы должны её не только сохранить, но и постараться привести в порядок то, что уже было испорчено до нас...

## **ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМ РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА**

**Емельянова Диана**, 8 лет

Педагог – Емельянова В. А.

Наше здоровье и благополучие зависит от окружающего нас мира. Людям надо заботиться о природе, так как она живая. Если природа погибнет, то погибнем и мы. Поэтому каждый человек должен что-то делать, чтобы сохранить мир вокруг.

В наше время образуется очень много мусора, который превращается в огромные свалки за городом. И что же нам с ним делать, когда мы вырастем? Чтобы мусорные горы не росли, отходы нужно сдавать на переработку, а для этого нужно собирать отдельно пищевые отходы и материалы, которые можно переработать. Всем людям нужно задуматься о том, чтобы делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

Мой плакат говорит о том, что большинство людей стараются не думать о мусоре и надеются, что кто-то за них решит эту проблему. Смешно, что люди не знают о переработке и раздельном сборе. Или часто люди находят много причин, чтобы не менять свои привычки. Но это делать необходимо.

Наша семья разделяет мусор уже три года – это совершенно несложно, и даже мой



*Работа автора*

младший брат знает, в какое ведро нужно бросить ненужную вещь. У нас в огороде есть компост, и так получается, что на свалку мы почти ничего не выбрасываем.

Я хочу, чтобы люди поверили в отдельный сбор мусора и завели два ведра у себя дома – это не сказки, а быль!!!

## НЕБО

**Кульминская Екатерина**, 15 лет

Педагог – Ратынская Н. А.

Когда я была маленькая, я не могла понять, зачем нам небо. Но сейчас...

Сейчас это мой источник вдохновения! Небо – это не просто озоновый слой, который защищает нас. Небо – это что-то волшебное... Его нельзя потрогать, его лишь можно ощутить. Каждый на это способен, просто нужно найти эту связь – между собой и небом. Куда бы я ни поехала, где бы я ни была, все равно, подняв голову вверх, я буду видеть эти красоты. Небо всегда разное. Я очень часто наблюдаю за тем, как оно меняется, как бегут и изменяются облака. И я никогда не видела одинаковых. Каждое облако – это что-то особенное, каждый видит свои фигуры из них. Я верю, что это небо нам пытается что-то сказать.

Небо – это источник настроения. Ведь очень часто у людей меняется настроение в зависимости от погоды. С нами как будто разговаривают небеса: если настроение плохое, то появится солнышко, чтобы нас порадовать, если идет дождь, значит, пора подумать о чём-то серьёзном и погрузиться. Никогда не бывает плохой погоды, просто это мы её так воспринимаем.

Часто говорят, что умершие люди улетают на небеса. И я верю в это. Я разговариваю с небом, я разговариваю с человеком, который, к сожалению, не может быть сейчас со мной рядом. Небо – это такая коробочка желаний. Все шарики, которые мы запускаем, загадывая желания, улетают туда – наверх, в нашу коробочку желаний. Я загадываю желание, глядя на небо, и оно исполняется! Просто нужно верить. И я верю!

Я уверена, что каждый в своей жизни обращался к небу, ведь небо – это нечто волшебное, нечто, что заставляет поверить в чудо... А чудеса случаются!

## КРАЙ РОДНОЙ

**Князюк Рюрик**, 16 лет

Педагог – Ратынская Н. А.

Рассвет разлился над дворцом,  
Его встречает пышный парк,  
И городской пейзаж передо мной  
Постепенно оживает.  
О, милый тайный городок,  
Мой давний милый друг,  
Я изменить тебе не мог  
И, убежав от всех тревог,  
В тебя въезжаю вдруг!  
Ты был величествен и статен,  
Изящен, нежен и красив...

И от дворцовых жёлтых башен  
Колоколов звучал мотив...  
Чтоб вдыхать заветную сырость  
Малахитовой оправы прудов,  
Чтоб изящную видеть неподвижность  
Над водой изогнутых мостов  
И слышать  
Под этой таинственной  
Замшелой седой стариной  
Загадочное тихое пенье  
И звон струны родной,  
Я готов пройти сто дорожек,  
Пересечь спины мостов.  
Я готов ощутить до дрожи  
Холод знакомых прудов.  
Как сладкая грусть заброшенности  
Затаилась здесь в гроте пустом,  
Так в дряхлых руинах строений  
Время ход замедлило свой.  
Это время зависло над Гатчиной,  
Чтоб насладиться ею ты мог.  
Город мой небольшой, но любовь велика!  
Гатчинский пруд, а в нём облака  
И великий дворцовый зелёный наш парк,  
Орлова роща, озёра, пруды...  
Город любимый – мой город мечты!

### **СТРАНА МОЯ!**

**Хамылёва Ульяна**, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

О, как прекрасен мир вокруг!  
Ты оглянись скорее, друг.  
Россия наша велика,  
Одна лишь в сердце у меня!  
Здесь летом жёлтые поля  
Нас красотой удивляют.  
И солнце ясное сияет,  
И голубая гладь озёр  
В себе деревья отражает.  
Лишь в жизни раз в ней побывав  
И всю красу ту увидав,  
И ты запомнишь навсегда,  
Как хороша страна моя!

## ВИНОВНЫЙ

Пупынина Ольга, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Дождь с грустью только в сердце.  
И глупо говорить,  
Открыв наружу дверцу:  
«Дождь, прекрати ты лить!  
Плохое настроение  
Весь день... Из-за тебя.  
И хочется безделья:  
Дома лежать... ревя...»  
Я думаю, не прав тот,  
Кто дождь винит во всём,  
Ведь множество красот  
Могу увидеть в нём.  
Природу освежает,  
Всё мокрое – красиво,  
Людей он оживляет,  
Идущих торопливо.  
А грусть он навевает  
На тех, кто ищет грусть,  
Кто плакать сам желает.  
Кто просто наизусть  
Запомнил: дождь виновен.  
Но дело ведь в себе...  
В душе вы не спокойны,  
Причины не во мне.  
И дождь винить не стоит,  
Ведь он не виноват.  
А сердцем кто не стонет,  
Любой погоде рад.

## НА БЕРЕГУ

Пашкевич Алина, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Есть прожитые дни,  
И их не вернуть.  
В сердцах заключены,  
Нельзя их повторить.

Я помню ту ночь. Всё до деталей. Мы сидели на берегу, открытые летнему тёплому бризу. Голубой бездной расстиралось перед нами необычайно красивое море. Раскаты небольших умеренных волн ласкали слух, и каждый новый приток будто бы приносил с собой какую-то тайну, совершенно новую, никому не известную и до безумия невообразимую.

Мы слушали. Солнце уже давно опустилось за пределы воображаемой линии. Царила немая темнота. Невозможно синие, томные, загадочные небеса были усыпаны миллиардами звёзд. Низ и верх сливались воедино. Для нас больше не существовало времени. Для нас исчез целый мир. Казалось, что это край Вселенной, в котором есть только мы. Тихим отголоском доносились издали крики одинокой чайки. Испуская лёгкую дымку, в стаканчиках остывал мятный чай.

Мы говорили. Сидя на побережье, мы размышляли обо всём на свете: о жизни и смерти, о странных людях и их проблемах, о сущности бытия и Создателе... Потоку наших мыслей не было предела: они мчались, словно река, и были глубоки, как океан. Помнишь ли ты, как мы бродили у самого края воды? Как вспоминали, что было, и грезили о будущем? Помнишь те следы, что оставались за нами на мокром песке? И как не хотели мы, чтобы кончалась ночь?... Ночь, подобная отдельно взятой жизни. Но ничто не постоянно.

Помню я и тот рассвет... Никогда после не удалось мне увидеть похожего. Сквозь сплошную синеву, поглотившую нас полностью, медленно пробивались золотые лучи нового дня. В ещё не отступившей тьме свои права заявило небесное светило. Природа была гармонична, словно Инь и Ян.

Мы стояли, молча глядя на горизонт. Интересно, не забыл ли ещё ты обещание, что дали тогда друг другу? Обещание вечной дружбы. Жаль, конечно, что всё сложилось иначе. Тогда, подросткам, жизнь казалась простой; мы смело мечтали, строили планы и были такими наивными. Но у судьбы имелся свой сценарий, в котором пути наши разошлись. Мы не хотели, но так получилось... И вот сейчас, после стольких лет, нам посчастливилось снова стоять вдвоём на этом берегу. Но всё не так, как прежде.

И море такое же синее,  
И слышится чайки глас...  
Лишь чай давно остыл уже,  
Лишь нет нигде больше нас...

## ДОЖДЬ

Елуферьева Таисия, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Ну кто, скажите, любит дождь?  
Что за маньяк? Что за безумец?  
Быть может, это просто ложь?  
Не нужно врать, он – вольнодумец!  
И пусть любовь моя странна,  
И пусть не понимают люди.  
Кто любит дождь? Да, это я!  
А кто ж ещё его полюбит?  
За что любим он мною – непонятно.  
Но мне его холодное касание приятно.  
Приятен этот аромат, после его ухода,  
Его печальный взгляд... Прекрасна непогода!  
Люблю я мрачную погоду,  
Зарю и моря синеву.  
Люблю, как капли разбиваются о воду  
И как они ложатся на листву.  
Весь день он идёт, по окну барабанит,  
Словно печально внутрь просясь.  
А люди на улице – все под зонтами  
Куда-то спешат, суетясь.  
Вот бедный бездомный котёнок дрожит –  
Не знает, как быть, где укрыться ему.  
Его мать у калитки тоскливо мурчит:  
«Что делать ребёнку совсем одному?»  
А дождь всё идет, не желая кончаться.  
И я не хочу, чтобы кончился он.  
Но наслаждаться минутами счастья  
Вечно нельзя. Ведь это как сон.  
Но вот – дождь прошёл.  
И скрылись серые тучи.  
Котёнок мать свою нашёл.  
Остались от ненастья лишь холодные лужи.  
Но что это? Там, за мостом!  
Там распустилась прекрасная лента:  
Всех ярких цветов, как цветным колесом,  
Она разрядила тоскливость момента,  
Всех погрузив в этот радужный сон.

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Вишнякова Елизавета, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Он бежит сквозь росу на траве –  
Ты застрял в этой шумной толпе.  
Он бежит с утра на охоту –  
Ты, не выспавшись, бредёшь на работу.  
Он несётся в полях,  
Вместе с ним там лишь ветер.  
Ты хотел бы к нему?  
Но несбыточно это.  
Каждый день, словно зверь,  
В городе выживаешь,  
Только сам ты этого не замечаешь.  
«Человек выше зверя!» – твердишь ты себе,  
Разрушая всё больше на этой земле.  
А на самом же деле ты сам, как тот зверь,  
Только в сотни раз хуже ставший теперь.  
Королём Земли ты сам решил стать,  
Тем самым разгневал Природушку-мать,  
Но помни о том, что не вечна та власть,  
Что посмел ты у вечной Природы украсть.

## СТРАННИК

Крылов Даниил, 16 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Что может одинокий странник,  
Идущий по немой тропе?  
Тем самым вызов он бросает  
Своей судьбе и жизни всей.  
Он еле дышит, еле ходит  
В лесу замёрзшем, среди сосен,  
Где нет еды, где всё сурово.  
Ведь сам он гость, а значит,  
Голод, сковав его, ослабив, подогнув,  
Способен довести до тёплых облаков,  
А прежде до земли холодной:  
Ведь здесь он гость, и только.  
Устал он, сел, взглянул на небосклон –  
Там солнце яркое бросает  
Свой света луч последний за день.  
А дальше – ночь, там хищник обитает...  
Он прежде жил, как хочет он,

Не спрашивал, как нужно.  
Он брал вагон – вручал тийин,  
Он лгал, как жил, небрежно!  
Но выйдет, выжив, вдруг поймёт  
(Тот строгий лес тому виной),  
Как жизнь ценна и как живёт,  
Впредь будет жить и вспоминать!  
Однажды взглянет на закат,  
Увидит тот последний луч  
И вспомнит – был он гостем  
В лесу суровом, им же был спасён,  
А значит, путь был обрётен!

### НАШ БИМКА

Иванова Анастасия, 15 лет  
Педагог – Ратынская Н. А.

Сижу я дома и мечтаю,  
Что было б, если б мне сейчас  
Купили милую собаку  
Иль подарили мне кота?  
И вот приехали родители,  
Заглох мотор... Вот чудеса!  
Купили мне они собаку,  
И друга я себе нашла.  
И вот лежит щенок ушастый  
И охраняет ото всех.  
Кто подойдёт, того облает,  
И тут же жмётся он к ноге.  
Сейчас он вырос и окреп,  
Меня сбивает с ног свободно.  
Охраняет огород  
И даже подружился с кошкой!  
Зовут его – Бимка,  
Характер – игривый,  
Кушать любит всё подряд:  
И варежку, и шоколад.  
Сижу и думаю сейчас,  
Что все мечты сбываются!  
Хотела друга я, щенка...  
И вот. Весёлый и игривый,  
Сидит он около меня.



## **ДВЕ УЛИТКИ**

**Тряпицина Александра, 9 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

На полянке под листом  
Жили две улитки.  
Им пришлось ползти домой,  
Забыв надеть ботинки.  
Дождик льёт как из ведра,  
А им уже домой пора.  
Зонтики раскрыли  
И домой поплыли.

## **ПОДСНЕЖНИК**

**Ларин Валерий, 10 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

Подснежник цветёт,  
Миру радость несёт.  
Среди снегов благоухает,  
Людей красою удивляет.  
Я люблю весну, друзья,  
Я кричу весне: «Ура!»

## **ЧУДО**

**Золотарёва Арина, 10 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

У меня случилось чудо  
Ровно год тому назад:  
Принесли мне мама с папой  
Ярко-рыжего щенка!  
Сразу стал он нам всем другом –  
Это девочка была.  
Нарекли её мы Гера  
В честь Эллады божества.  
Хулиганила Гераська:  
Сгрызла маме сапоги,  
Съела папины ботинки –  
На закуску шли носки!  
Всё равно её мы любим,  
Ходим вместе с ней гулять.  
Всех нас радует Гераська,  
Будем дружно с ней играть!

## РУЧЕЁК И РЕЧКА

Кокоулина Юлианна, 12 лет  
Педагог – Кондрюк Р. В.

Среди высоких гор и скал  
Ручеёк живой бежал.  
Очень радостно бежал,  
Жизнью горы наполнял.  
С каждым днём он среди скал  
Путь длиннее пробивал.  
И однажды прямо к речке,  
Быстрой, шумной, он попал.  
Зажурчал: «Привет, родня!  
Не прогонишь ты меня?»  
Речка очень удивилась:  
«Мы родня? Скажи на милость,  
Почему ты так решил?  
Может, просто поспешил?  
Мы с тобой совсем чужие,  
Очень разные стихии».  
Но сказал ей ручеёк:  
«Неужели непонятно?  
Мы же оба из воды.  
Вот наши водные следы  
Уж давно переплелись,  
Наконец-то мы сошлись!»

## ВОДА

Вода – источник жизни,  
Источник светлых дней.  
Взгляни безукоризненно  
В стремительный ручей.  
Напиться хочет каждый,  
Ты реки береги, озёра, океаны  
И малые пруды!

## СПАСИБО МОЕЙ БАБУШКЕ

Дерягина Дарья, 13 лет  
Педагог – Корчмова Н. А.



Мои друзья. Фото автора

Я очень люблю животных! Всех! Всех без исключения! Кошек, собак – всех! И очень хочется поделиться своей историей.

Моя бабушка, сколько я её помню, всегда держала коз, бычков, кроликов и кур...

Ещё в детстве я ходила с бабушкой во двор по хозяйству. Она научила меня доить коз, кормить их, ухаживать за ними. И теперь я очень часто помогаю бабушке. Раньше я не понимала, зачем столько забот: это же и дойка, и кормление, и смена подстилки. А сейчас поняла, что это то, без чего жить нельзя. Козы – это в первую очередь молоко, кролики – мясо, куры – яйца по утрам.

А как же можно не сказать о тех маленьких милых шалунах: козлятах, крольчатах, цыплятах? Они же поднимают настроение лучше всех других средств в мире!

Сейчас в природе тот самый период времени, когда происходит, так скажем, деторождение. Это очень ответственный момент. На самом деле не только за маленькими козлятами интересно наблюдать, но и за их мамой тоже. Это ходит такой «танк», у которого то с одной стороны, то с другой появится выпуклость, а ты знаешь – это козлёночек крутится. Или ляжет коза на пол, а живот так и ходит ходуном. Очень интересно прощупывать каждый день живот, ждать, ну когда же, когда наступит тот момент, и появятся на свет эти маленькие существа, которые на своих ещё неокрепших ножках будут тыкаться в мамин живот в поисках еды?

Да... Не могу ничего добавить, кроме того, что я рассказала.

Животные, не только козы, даже макаки и ленивцы, они все – часть нашей природы, и они имеют право на жизнь!

## ПОРА ЦВЕТОВ

Зарицкая Елизавета, 14 лет  
Педагог – Корчмова Н. А.

Поля затянуты недвижной пеленой,  
Пушисто-белыми снегами.  
Как будто навсегда простился мир с Весной,  
С её цветами и листками.  
Окован звонкий ключ – он у Зимы в плену.  
И лишь метель резвится, улыбаясь.  
Но солнце любит круг!  
Оно хранит Весну.  
И снова к нам придёт пора цветов, сверкая!



Фото автора

## МОИ ЛОШАДКИ

**Кручинина Ангелина**, 13 лет

Педагог – Гревцова Н. А.

В Павловске есть конно-спортивный клуб «Александрова дача». Он расположен на очень большой площади. Там разводят не только лошадей, но ещё и верблюдов, пони, енотов, гусей, страусов, морских свинок, кроликов, а также коз и коров, молоко которых продают. Конюшни и жилища для других животных расположены на территории «Дачи». Для прогулок на лошадях и верблюдах используется очень живописное место на берегу речки. Высокая трава, редкие деревья, кустарники и чистый воздух – прекрасные условия для людей и животных.

Этим летом я работала волонтером на конюшне: чистила лошадей, кормила их, а самое главное – выгуливала. Это доставляло мне огромное удовольствие. Очень нравятся мне лошади, они такие разные. Моя любимая лошадь Зерновка всегда ждала меня и просила угощения. Кукла – это лошадь, которая всегда пытается сбросить седока. Конь Мерседес очень ласковый, часто во время прогулок он всё пытался прижаться своей мордой к моей щеке. Леди Винтер – лошадь с очень вспыльчивым характером.

Лошади – животные умные, но своенравные и свободолюбивые. Моя подруга Даша (мы с ней вместе работали) больше интересовалась телефоном, чем животными. Однажды во время прогулки, занятая телефонным разговором, она ослабила поводья и не удержала их. Лошадь, которую она выгуливала, убежала. Мы все вместе ловили сбежавшее животное. Звали лошадь и громко, и строго, и тихо, и ласково, чтобы не испугать, приманивали всякими вкусностями, но она не слушалась. Мы бегали за ней по всему перелеску. Набегавшись и устав, лошадь сама подошла к нам, как будто извиняясь. Наконец-то мы загнали её в стойло.

Во время работы я приняла участие в катании детей на лошадях в праздничные дни.

Я очень рада, что мама устроила меня на эту работу. На следующее лето хочу опять поработать с лошадьми.

## ХОРОШО ЛЕТОМ!

**Касперович Кристина**, 13 лет

Педагог – Гревцова Н. А.

Летом я ездила в Вологду. Мне там очень нравится. Сначала мы остановились у родственников, а потом поехали в деревню.

Когда мы шли купаться, спускались с горы и любовались красотой маленьких ёлочек, полевых цветов и трав, порханием бабочек. Мы шли и наслаждались красотой природы. В нашей деревне было много интересного. Однажды вечером я услышала, как кто-то пыхтит в траве. Я подошла поближе и увидела маленького ёжика. Но, увидев меня, он испугался и убежал. Я была уверена, что мой новый знакомый вскоре вернётся, и оставила для него угощение. Сначала он нас боялся, но потом привык и приходил к нам каждый день, а через несколько дней привёл своих друзей.

Но это не единственные обитатели деревни. Вечером, когда смеркалось и опускался густой туман, по деревне бежал заяц и осматривал свои владения. А днём под жаркими лучами солнца томился уж и высоко в небе кружил ястреб.

Ещё мы ездили на Спас-Каменный остров на катере нашего знакомого. Первую церковь на острове построил князь Глеб Василькович в XIII веке в честь своего чудесного спасения во время страшной бури.

В храме мы увидели большую икону Всех Вологодских Святых и там же поднялись на колокольню, откуда нам открылся прекрасный вид. Лучи солнца играли с озером в солнечных зайчиков, и всё вокруг сияло.

Остров настолько маленький, что весной, когда на Кубенском озере идёт ледоход, льдины вздымаются до самой церковной колокольни. Этот остров произвёл на меня огромное впечатление. Когда мы уплывали, по озеру расплылась в улыбке радуга.

До деревни мы доплыли быстро. День был жаркий, и мы решили искупаться. Рядом на песке сидела девочка и играла в надувной мячик. Одно неловкое движение – и мячик упал в воду. Течение подхватило его и очень быстро понесло по реке. Девочка заплакала, а её бабушка прыгнула в воду и поплыла. Но поток воды стремительно уносил мяч вдаль. Моя мама бросилась ему наперерез, она поймала его и отдала бабушке, однако порывом ветра мяч снова вырвало из рук, он упал в реку и стал уплывать. Ветер легко нёс его по реке, и очень скоро он превратился в маленькую точку.

Вдруг мой дедушка прыгнул в воду. Он плыл очень быстро, но течение было ещё быстрее. Мячик, как на парусах, нёсся по реке. Дедушка не мог его догнать. Тогда он вышел из воды и побежал по берегу, а потом снова прыгнул в воду, хотя, казалось, что мячик уже не спасти. Но мой дедушка не зря занимался спортом, он всё-таки догнал мяч и вернулся победителем.

Вот такой удивительный день я провела этим летом!

## КОТ МАРКИЗ

Чугунникова Анастасия, 12 лет

Педагог – Чуева Т. В.

У нас дома живёт котик. Как только он появился, мы назвали его Маркизом за красоту и гордый нрав. Но он никак не хотел отзываться на это прозвище. А вот имя Пушок ему понравилось. И оно ему очень идёт, ведь наш кот сибирской породы, и шерсть у него длинная, пушистая и мягкая, как настоящий пух. Но несмотря ни на что, мы зовём его Маркизом.

Самое удивительное у Маркиза – это хвост. Он пушистый, как веер, и носит его кот гордо, как флаг. С помощью хвоста он выражает своё настроение: дёргает, когда сердится; бьёт бабушку по ногам, когда не дают есть; тихонько двигает кончиком, когда сыт и доволен.

Наш котик очень ласковый, приветливый, любит детей и позволяет им делать с собой всё что угодно. Почему-то больше всего боится грозы и пылесоса: прячется под диван или убегает в тёмную кладовку.

Мы все очень любим кота Маркиза – нашего настоящего члена семьи.

А это стихотворение я сочинила, посвятив Маркизу:

Наш кот Маркиз  
Смотрит на всех сверху вниз.  
С утра он кушать хочет,  
И ходит, и ворчит.  
Наевшись, спать ложится  
И просит тишины.

А к вечеру скандалит  
И требует добавку,  
Чтоб больше ему дали,  
А если не добавят,  
То бабушкины ноги он в клочья разорвёт.

## **МОЙ КОТЁНОК БАРСИК**

**Бокарев Александр**, 12 лет  
Педагог – Чуева Т. В.

Когда мне исполнилось десять лет, мама с папой подарили мне на день рождения котёнка. Ура! Сбылась моя мечта!

Я решил назвать своего питомца Барсик. Мы с Барсиком подружились и стали гулять на улице. Сначала он всего боялся, а потом стал проявлять любопытство: подходил к прохожим, бегал за велосипедистами.

Однажды мы с родителями поехали на дачу и взяли Барсика с собой. Всю дорогу котик с интересом смотрел в окно. Когда приехали, он вбежал в дом самым первым и стал здесь осваиваться, быстро найдя себе тёплое солнечное место на кухонном окошке.

Ночью, когда все спали, Барсик проснулся и впервые увидел муху. Он захотел её поймать и принялся бегать за ней по дому, перебудив нас всех. Котёнок так разыгрался, что чуть не разбил банку с вареньем, которая стояла на столе. После охоты он улёгся спать на любимейшее ему место, а муху так и не поймал.

## **КОШКИ – МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ**

**Белов Сергей**, 12 лет  
Педагог – Чуева Т. В.

Я хочу рассказать про двух кошек – наших семейных любимцев.

Машку дедушка принёс из гаража маленьким котёнком. Это был пушистый комочек чёрного цвета с белой грудкой и белыми передними лапками.

Вскоре котёнок превратился в красивую гордую кошку с весьма капризным характером. Если у Машки хорошее настроение, она играет и позволяет себя гладить. А если плохое, лучше её не трогать, а то может и царапнуть. Машка – умная кошка. Могла лапами открыть все двери в комнаты и даже дверцы холодильника.

Когда я приходил с улицы и ставил на пол раскрытый, мокрый от дождя зонтик, Машка забиралась под зонт и лежала там. А ещё любила прятаться в пустых пакетах. Ей нравилось, как они шуршали. Когда ей исполнилось двенадцать лет, она умерла.

А через год у нас появился новый питомец. Назвали его Маськой. Сейчас нашей Маське три года. Маська – резвая и любит пошалить. Летом в дом залетают бабочки, и Маська охотится за ними. Залезает по ковру под потолок и ловит пролетающих рядом бабочек. Мне нравится наблюдать за моей шаловливой питомицей.

## МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

Амирова Дарья, 12 лет  
Педагог – Чуева Т. В.

Я люблю животных, но больше всего мне нравятся кошки.

У нас дома живут два кота и две кошки. Моя любимица – кошка Ньюша.

Ньюша – это котёнок шотландской породы, и появился он у нас совсем недавно. Сначала я назвала кошечку Плюшка из-за того, что она вся пушистая, да ещё и с приплюснутым носиком. Но папа решил назвать её Ньюшка.

Ньюшка – очень игривый котёнок, ни минуты не сидит на месте. Бегает за шариком, пытается поймать свой хвостик, прыгает на занавески. Ньюшка – очень требовательная. Когда захочет есть, начинает громко мяукать до тех пор, пока её не накормят. Каждую ночь Ньюша спит со мной, а по утрам ходит за мной как хвостик – куда я, туда и она.

Однажды Ньюша пропала. Мы весь день искали её, но не нашли. Папа сказал, что она, скорее всего, где-нибудь спит. Наступил вечер, а котёнка всё нет. Вдруг из шкафа мы услышали писк. Когда открыли дверцы, увидели нашу любимицу. Ньюша громко замыкала, требуя еды. Оказалось, что кто-то закрыл Ньюшку в шкафу, и она целый день просидела там в темноте и голодная. Я очень люблю свою маленькую непоседу.

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

Абраменкова Анна, 12 лет  
Педагог – Чуева Т. В.

У нас в доме живёт мой любимый друг. Это собака Марик. Он всё понимает, как человек. Когда мне грустно, он рядом со мной. А когда к нам приходят гости или незнакомые для Марика люди, он гавкает. Он очень ласковый, игривый и понятливый. Как только услышит слово «гулять», сразу поднимает уши, бежит туда, где висит поводок, и прыгает на него.

Мой пёсик породы чихуахуа длинношёрстный. У Марика пушистый хвостик, милая курносенькая мордочка и выпуклые, как бусинки, глазки.

Как-то раз произошёл такой случай. Мы с Маркушей как обычно гуляли, а пока я болтала с подружкой, Марик взял и выпрыгнул из шлейки. Я бегала за ним минут двадцать пять, потому что он очень быстрый и шустрый. После этого я его наказала и отвела домой.

Решила учить его командам, чтобы он больше не убегал. Говорю: «Марик, рядом!» – он идёт рядом со мной. Теперь на улице он ведёт себя послушно. Ещё я научила его лаять тогда, когда говорю: «Чужой!»

Но самое смешное то, что на улице, когда мы гуляем, он лает на больших собак, а они не обращают на него никакого внимания и спокойно проходят мимо. Сразу вспоминается басня Крылова «Слон и Моська». Я очень люблю своего Маркушеньку.

## ГЛАВНАЯ ВСТРЕЧА ЖИЗНИ

### Новелла

Мамашева Марина, 17 лет

Педагог – Кузнецова Т. А.

Я расскажу вам историю. Она не проста и не похожа на остальные.

Где-то далеко, где-то настолько далеко, что многие бы подумали, что такого места нет, жил в деревеньке мальчишка Гришка. Он рос в хорошей семье, где многому учился: и любви, и доброте к братьям нашим меньшим. Со своим отцом часто ходил на рыбалку и охоту, любил помогать матери по хозяйству. Мечтал он о путешествиях и дальних странах. Можно сказать, что был самым обычным пареньком.

Однажды он пошёл искать свой путь в жизни. Долго он шёл по горам, по лесам. И наконец нашёл место, которое очень ему подходило. Это была лужайка рядом с озером и лесом, а пройдя 15 километров, легко можно было попасть в деревеньку.

Со временем он обжился. Появились друзья-охотники, большой, просто огромный дом, и то, что Гриша любил больше всего, – это сосновая рощица, которую он посадил, едва поселившись в своём доме. Рощица, где вначале стволы деревьев были настолько тоненькие, что при малейшем ветерке они наклонялись, словно девицы красные кланяются.

Сейчас же сосны были величественными воинами, защитниками и стражами дома, где жил их хозяин. Не случайно были посажены именно сосенки, ведь они неприхотливы и довольно быстро растут. В своей маленькой роще Гриша часто встречал разных зверей и птиц: и белок, и дятлов, приходила даже красавица-лиса.



Но как-то раз в дождливый день среди сосен Гриша заметил такого же замёрзшего и промокшего, как и он сам, зверька-бедолагу. Раньше подобного зверя он не видел: ни собака, ни белка, ни лиса. У него были короткие лапы, большой пушистый чёрный хвост с белым кончиком, с которого сейчас стекали капельки. Сам окрас был угольный, будто зверь катался в саже, но были ярко выражены три белые полосы. Мордочкой новый знакомый походил на кота, а уши явно, как у овчарки, топорщились.

Желание ближе рассмотреть зверька было сильнее страха испугать. И Гриша подставил руку, словно облокотился на неё. Зверёк не испугался. Рука Гриши подвинулась в сторону незнакомца, но ответа не было. Кисть ближе. Зверь, будто раньше не видевший движений в его сторону, внимательно посмотрел на «червячков», подползавших к нему. Взгляды человека и животного пересеклись. В этот момент где-то далеко сверкнула молния. Это было очень кстати, ведь зверь испугался грома и подвинулся, словно ища защиты, поближе к великану. Прошло немного времени, и необычный малыш успокоился, он положил свою кошачью мордочку прямо на Гришины колени.

Часа через два, когда незнакомец начал дремать, Гриша внимательно разглядел его. Дождь стих. От звонкого пробуждения птиц в округе проснулся и зверь. Он поднялся на свои коротенькие лапы, встряхнулся и напоследок, словно прощаясь, подsunул свой любопытный нос под руку того, кто охранял его во время дождя, так, как это делают собаки и кошки, когда хотят ласки. Не растерявшись, Гриша погладил гостя по волшебной мягкой и слегка фосфоресцирующей шерстке...

А потом зверь исчез и больше никогда не появлялся – видимо, его дом был очень далеко от этих мест. Но этот день Гриша помнил долго, он много рассказывал о чудесной встрече своим друзьям-

охотникам, конечно, немного приукрашивая. Ведь не каждый день можно встретить такого чудесного зверя.

Эта встреча была самой яркой в жизни Гриши, ведь он знал то, во что другие и поверить не могли. Он ждал этой встречи всю жизнь, а случилась она именно там, под соснами, которые он когда-то давно посадил.

## ИЗ ДНЕВНИКА БЕЛЬЧОНКА ПАВЛИКА

### Новела

**Емельянов Егор**, 14 лет

Педагог – Кузнецова Т. А.

Павловский парк. Для нас, белок, это, пожалуй, лучшее место для жизни. Меня даже в честь парка Павликом назвали. Здесь люди заботятся о деревьях и обо всех обитателях этого зелёного царства, заботятся и о сохранении красоты. Прыгая по ветвям в поисках съестного, иной раз и не замечаешь всей чудесной архитектуры, созданной человеком в этом парке. А я многое знаю, потому что всегда слушаю рассказы экскурсоводов, я, можно сказать, образованный бельчонок.

Вот цветочный Собственный садик возле павильона Трёх граций, весь в разноцветных бутонах. А вот колоннада, где Аполлон вальяжно стоит на постаменте, созерцая зелёные просторы вокруг себя. А вот чугунный мостик с ажурными, вьющимися, как виноградная лоза, перилами и огромными каменными вазами. Великолепно! Но всё же больше всего мне нравится природа парка.

Пейзажи просто не могут оставить равнодушными никого: ни человека, ни белку, ни даже мелкую бабочку. Как же потрясающе выглядят рассветы на покатых берегах Славянки. Вы представьте: над живописными ландшафтами, над памятниками, статуями, над вековыми елями ещё темно. Неспешно покачиваются высокие горделивые сосны, потрескивая от малейшего дуновения ветра. Иной раз, пробегая мимо таких великанов, думаешь: «Ой, вот сейчас, сейчас же упадут. Треск-то какой!» Маленькую белку и шишка придавить может, а тут целая сосна. Но нет, выбежав к берегу, понимаешь, что сосны не упадут, не надломятся, не повалятся, их смело можно назвать хранителями, стражами нашего парка. Они крепки и сильны, словно богатыри.

Начинается новый день. Просыпаются от сна могучие дубы, размашистые ели, стройные берёзки. Липовые аллеи снова мелодично зашептали листвой. И мы вместе с друзьями радуемся своей беличьей жизни. Парк наполняется посетителями. Зашумели дорожки. Неспешно прогуливающиеся люди ещё больше влюбляются в природу и восторгаются ею. Вот она – гармония человека и природы. Как здорово, что вы, люди, заботитесь о красоте нашего парка!

В парке всегда много народу. Вижу, вижу – вон на скамейке сидят старушки, наверное, беседуют о своих внуках. А там смеются ребяташки, одному из них на нос села божья коровка. А вон мамочка с коляской. Слышу, как почти шёпотом она пытается убаюкать своего карапуза.

А что там за толпа у вагончика шумно переговаривается, машет руками? Мужчина за вагончиком раздаёт какие-то кульки. Что же там? Я спустился пониже, и меня сразу обступили люди с фотоаппаратами, набежали ребяташки. Они что, белок никогда не видели? Раз так, ладно, попозировать вам.

Все живо потянулись к тем самым кулькам и достали оттуда ароматные ядрышки фундука. Ряды ладоней. Ряды орехов. Полакомиться? Или не стоит? Всё-таки люди такие большие и грозные. А они просто восхищались моим пушистым огненно-рыжим хвостиком, моими маленькими тёмненькими лапками, но больше их забавляли мои распушённые кисточки на концах ушек. Они умилялись от моего вида. Их позитивный, радостный настрой приободрил меня. Скок-поскок, и я схватил пару орехов с ближайшей ладошки. И скорее дёру – надо припасти, спрятать орехи к зиме!

А люди не так плохи, оказывается. Перескакивая с кочки на кочку, время от времени утопая во мху, я опять вышел к той аллее. На ней уже лакомились и остальные белки.

Ох, как же прекрасно, что люди любят нас, своих маленьких друзей, и заботятся о нас. Ведь мы абсолютно беспомощны перед миром машин и фабрик, отравляющих наш лес. Но человек всячески пытается защитить животных и природу.

Сохранив Павловский парк, наше место жительства, вы сможете и впредь радоваться встречам с нами. Кстати, мы, белки, просто счастливы, что вырубка лесов в зонах отдыха запрещена. Если бы мы умели разговаривать, то сказали бы вам, людям: «Природа – самое дорогое богатство, что у нас с вами есть. Она дарит нам еду, воду и кров. А звуки и запахи природы – это же нечто волшебное. Ваша забота о природе важна для нас!»

## ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### МОЯ ГАТЧИНА

Мазурова Анастасия, 8 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Недалеко от Петербурга,  
В красивом живописном месте,  
Есть город – он культурный центр,  
Зовётся Гатчиной он просто.  
Здесь есть дворец большой, красивый,  
Дворцовый парк здесь тоже есть.  
Туда гулять с семьёй мы ходим  
И носим уточкам поесть.  
Поплывать можно там на лодке,  
Прекрасно время провести,  
Красивые в нём сделать фото,  
Орешки белкам принести.  
Есть в Гатчине собор Святого Павла,  
Собор Покровский тоже есть.  
И памятников в городе немало,  
Красивых мест в нём и не счесть.  
Горжусь, что в городе прекрасном  
Живём мы дружную семьёй.  
Вы приезжайте лучше сами,  
Чтобы увидеть город мой!



## ГАТЧИНА

Хромов Владислав, 12 лет  
Педагог – Цыганкова И. Л.

Необычайной своею листвою  
И необыкновенной своей красотой  
Уж двести двадцать лет стоит  
Наш град прекрасный предо мною.  
Вот тебе замок старинный  
В первозданной своей красоте.  
На плацу в лучах осенних  
Сам Павел бронзовый стоит.  
Красив наш герб. Он – символ власти,  
Истории былых времён.  
И император грозный Павел  
Запечатлён навек на нём.  
Красив наш парк любой порою:  
В жару, дожди и холода.  
Вокруг одна лишь красота!!!

## ГАТЧИНА

Витман Вероника, 11 лет  
Педагог – Белых Т. В.

Живу я в тебе немного,  
Можно сказать – малость.  
Но тобою я так прониклась,  
Что всю жизнь бы в тебе осталась.  
Ты красив, мой город, культурен и чист.  
Парков много, других красот.  
И ничто не сравнится с тобою,  
Только ты будешь в сердце моём!  
Самый лучший город на свете,  
Не какой-то город другой,  
А тот город любимый, который  
Мы Гатчиной все зовём!

## О ГАТЧИНЕ

Гурбенкова Татьяна, 9 лет  
Педагог – Писарева Н. В.

Я горжусь, что в Гатчине живу – в городе-герое!  
Здесь красивые места, парки и озёра!  
Дворец красуется – из пудостьского камня,  
И Павел I смотрит на него своим суровым взглядом.  
А за дворцом красивый парк, где растут дубы и липы вековые,  
Озёра, острова любви, и клумбы роз, и статуи немые...  
Я очень рада, что есть на свете место – зовётся Гатчиной оно.  
Ему сегодня двести двадцать лет.  
Люблю я город Гатчину,  
Красивый он такой.  
Люблю я город Гатчину,  
Ведь выросла я в нём.  
Тебя всё обновляют  
И не дают стареть,  
Но все мы это знаем,  
Что двести двадцать лет тебе!

## ГОРОД РОДНОЙ ГАТЧИНА

Семёнов Семён, 9 лет  
Педагог – Писарева Н. В.

Город Гатчина родной!  
Тебя люблю я всей душой.  
Здесь я родился, здесь живу,  
С семьёй по улицам хожу.  
Прекрасные парки, храмы,  
Дворцы и мосты...  
Средь миллиона лучший ты!  
Может, красивее есть города,  
Но только ты в моём сердце всегда!

## РОДНАЯ ГАТЧИНА МОЯ

**Жариков Павел**, 9 лет  
Педагог – Писарева Н. В.

Родная Гатчина моя!  
Всегда с тобой – и счастлив я.  
Я здесь живу – мой милый край!  
Меня храни и удивляй  
Всегда своей земли красой –  
На свежей травке хоть росой,  
Хоть снегом ранним в ноябре,  
Всегда храни меня в тепле!  
В тепле, любви родного края  
Я здесь живу, не забывая, что это Родина моя,  
Что здесь всегда в восторге я,  
Что в этом дивном, чудном месте  
Живу с семьёй, друзьями... В детстве  
И позже, стану взрослым я, –  
Всегда здесь буду счастлив я!

## МОИ ЛЕТНИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КРОШЕЧНЫХ ЖИВОТНЫХ)

**Реппонен Даниил**, 7 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Я интересуюсь жизнью насекомых. Они такие необычные, удивительные. Мне нравится читать о них книги, наблюдать за насекомыми в природе. Этим летом мне удалось увидеть в нашем посёлке много разных насекомых и других животных. Я расскажу о них.

К нам на клумбу с бархатцами прилетали разные насекомые. Например, бабочки – шоколадница, павлиний глаз. Они ценные опылители растений. Были там и пчёлы. Я заметил, что у пчелы две пары крыльев – передние и задние. У пчелы имеется хоботок, которым она высасывает нектар из цветов. Я прочитал, что у неё в передней части головы расположены три маленьких глаза, а два, более крупных, находятся по бокам. Это позволяет ей видеть не только то, что находится прямо перед ней, но и то, что творится сбоку и даже сзади. Внутри пчелиного гнезда всегда темно, так что пчела ориентируется там с помощью двух усиков-антенн, расположенных в передней части головы. У пчелы есть родственница – оса. У осы тоже пять глаз, она может смотреть в разные стороны одновременно. Есть у неё и усики-антенны. Этим органом оса ощущает, чувствует, определяет вкус. У осы, как и у пчелы, есть жало.

А однажды я поймал и рассмотрел стрекозу. У неё великолепные крылья, очень тонкие и прозрачные, с сетью тоненьких прожилок, придающих крыльям жёсткость. У стрекозы довольно крупная голова, которая может поворачиваться практически в любом направлении. В передней части головы имеются два огромных глаза, а ещё три маленьких глазка находятся на макушке. Ниже глаз располагаются челюсти с зубами, которыми стрекоза может нанести сильный укус своей добыче. Я узнал из книги, что стрекозы могут совершать перелёты на довольно большие расстояния. Более того, они умеют летать задом наперёд. Стрекоза взмахивает крыльями

ми примерно тридцать раз в секунду – так, что практически невозможно различить движения крыльев.

Очень часто мне попадались мухи. Они надоедливы, но тоже по-своему интересны. Оказывается, муха может видеть не только перед собой, но и то, что творится вокруг и сзади. А ещё я узнал, что комнатная муха не может переваривать твёрдые кусочки и питается в основном жидкой пищей. Вот почему мухи любят варенье!

Конечно же, часто встречались и комары. Причём оказалось, что на нас нападают только самки, а самцы питаются нектаром. И жужжат только самки. Комары любят летать по ночам, а днём прячутся в тени. Одна самка может совершить до восемнадцати нападений в час! Усики комара выполняют функцию ушей.

В этом году сыро, поэтому в саду много улиток. Улитка живёт в раковине. Раковины улиток бывают разных форм и размеров. У улитки нет мордочки. Из переднего конца её тела торчат два больших и два маленьких отростка. На больших отростках есть крошечные глаза. Улитки видят очень плохо, но отличают свет и темноту. Два маленьких отростка – это щупальца, с их помощью улитка может искать пищу. Есть существа, похожие на улиток, – это слизняки. У них нет раковины. Улитки и слизняки – вредители огорода, потому что обгрызают овощи и ягоды.

Мне удалось познакомиться с паучком. Я даже брал его в руки. И мне не было страшно! Пауки – очень древние животные. Первые пауки появились более трёхсот миллионов лет назад, а значит, они старше динозавров. Пауки не умеют летать, да и крыльев у них нет. Но зато у паука имеется восемь длинных ножек, благодаря которым он может быстро бегать и ловко лазить. Охотится большинство пауков с помощью сети, которую они делают сами. Наши пауки – полезные животные, потому что ловят мух.

Мир насекомых и других крошечных животных очень интересен. Если его изучать, то можно узнать много удивительного!



Удивительный мир беспозвоночных. Фото автора

## ОЗЁРА ГАТЧИНСКИХ ПАРКОВ

Абрамушин Андрей, 14 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Меня зовут Андрей, я проживаю в Гатчинском районе. Мой посёлок Пудость находится в окрестностях нашего районного центра – города Гатчины. Гатчина от нас совсем близко, всего в десяти километрах. И, конечно же, я часто бываю в этом замечательном городе. Город Гатчина впечатляет каждого своими достопримечательностями и пейзажами. Я хочу рассказать всем, кто проживает в этом городе или оказался его гостем, о гатчинских озёрах. В Гатчине насчитывается пять больших озёр и много маленьких озёрец. Почти все они искусственного происхождения. Озёра расположены в двух гатчинских парках – Дворцовом и Приоратском.

Начнём нашу заочную экскурсию с Приоратского парка. В настоящее время парк стал совсем диким, да и при царе он был обустроен как пейзажный парк, больше похожий на лес, без скульптур и парковых сооружений. В этом парке располагаются два довольно больших озера: Филькино и Чёрное, а также маленькое озерцо без названия, выкопанное в восьмидесятые годы двадцатого века. Самое древнее озеро – Чёрное. Это природное образование. Именно на берегу Чёрного озера и поселились давным-давно древние славяне, именно его упоминают в летописи: «Село Хотчино, что над озерком над Хотчином...» Чёрное озеро – одно из тех озёр, где можно искупаться, расположиться на пикник с семьёй, поудить рыбу, да и просто полюбоваться чудесными пейзажами. Оно радует глаз своими живописными берегами, островами, а главное – отражающимся в его воде Приоратским замком. Находясь на берегу этого озера, можно представить себя героем рыцарской эпохи.

Особенно прекрасен западный обрывистый берег озера, поросший лиственницами и клёнами. Но Чёрное озеро не только живописно – оно и коварно. Его воды скрывают холодные ключи и водовороты, способные погубить даже опытного пловца. Поэтому не стоит отплывать далеко от берега. В озере водятся караси, окуни, серебрянки и другие виды рыб. Многие гатчинские рыболовы приходят сюда, чтобы посидеть с удочкой и просто пообщаться. В камышах гнездятся кряквы, нырки и лысухи. Можно встретить и чомгу. Чёрное озеро и Белое соединяются между собой искусственной протокой.

Другое озеро Приоратского парка – Филькино. Раньше оно носило название Глухое, но благодаря легенде поменяло своё название. А легенда гласит о том, что в этом озере утонул царский слуга Филька, который вздумал везти во дворец дрова по тонкому льду и провалился вместе с саними. Но случилось ли это на самом деле или история выдуманная, сейчас сказать трудно. А название осталось.

А Глухим озеро называлось потому, что по его берегам когда-то рос довольно густой лес. В советское время Филькино озеро было любимым местом отдыха гатчинцев. По его берегам были удобные пляжи, стояли скамеечки. Мама рассказывала, что на озере даже дежурили спасатели. Сейчас воды озера сильно заросли, пляжи замусорены, пляжные сооружения сломаны или ликвидированы. В воде постоянно находят вредных микробов, и, хотя люди продолжают купаться в Филькином озере, делать это уже не так приятно, как раньше.

Но берега Филькиного озера по-прежнему живописны и привлекают гатчинцев и гостей города. А в последние годы возле Филькиного озера проводятся военные реконструкции, рассказыва-



Реконструкция танкового боя  
Зиновия Колобанова на берегу озера Филькино

ющие о событиях Великой Отечественной войны. Удобный ландшафт и отсутствие современных сооружений позволяют участникам и зрителям погрузиться в атмосферу военного времени, почувствовать себя храбрым солдатом, фронтовым корреспондентом или мирным жителем, с нетерпением ждущим долгожданного освобождения, Победы!

Животный мир Филькиного озера не так разнообразен, как Чёрного. Из рыб там водятся в основном ротаны. Они-то и уничтожили основную составляющую базу видов рыб.



Белое озеро

ператора. Белое озеро – искусственное, выкопано по приказу царя. И острова на нём тоже искусственного происхождения. Самый замечательный – Берёзовый, там такие нежные берёзки растут. А самый знаменитый – остров Любви с павильоном Венеры.

Когда-то к островам разрешалось причаливать на лодке, но оттого, что слишком много людей это делали, да и просто от времени, острова начали разрушаться. Сейчас делать остановки на них не разрешается. Острова нуждаются в укреплении береговой линии.



Тёплая речка берёт начало из Белого озера

в стае и несколько уток с белыми отметинами – наверное, это потомки этой загадочной белой утки. Однажды давным-давно на Белом озере зимовал лебедь. Люди подкармливали птицу и надеялись, что лебедь приведёт своих товарищей в следующем году. Жаль, что этого не случилось. Гости парка кормят уток, и те стали почти ручными!

А теперь давайте переместимся в Дворцовый парк. Здесь нас встречает, распахнув свои объятия, Белое озеро. На этом озере действует замечательное предложение: катание на лодках. По желанию можно взять лодку или катамаран в прокат, самостоятельно ознакомиться с водными лабиринтами Белого озера или посетить водную экскурсию «По глади парковых озёр». На берегах этого водоёма можно встретить много разных памятников архитектуры, что придаёт окружающему пространству необычайную атмосферу Павловских времён. Когда плаваешь на лодке, ты погружаешься в те времена и чувствуешь себя гостем им-

Когда плывёшь по Белому озеру, можно заметить между зарослей водорослей красивые изумрудные участки дна. Думаю, что это голубая глина. Водоём довольно глубок! И вода в нём холодная, потому что озеро питается подводными ключами. Белое озеро богато разными видами рыб, но ловля их запрещена! Можно встретить и разнообразных водоплавающих птиц: уток-крякв, нырков, чаек, крачек, лысух.

Интересно, что среди диких серых уток живёт одна белая. Кто она – альбинос или прибившаяся к диким собратьям домашняя, совсем как гусь Мартин из сказки про мальчика Нильса? Есть

Самое таинственное из озёр Гатчины – Серебряное. Редко кто из гатчинцев может похвастаться тем, что стоял на его берегу. Серебряное озеро скрыто от людей металлической решёткой и кустарником. А всё потому, что вода в этом озере питьевая, часть жителей Гатчины получает её в свои дома. Причём вода эта несказанно вкусная, как родниковая! Поэтому озеро и спрятано, чтобы не нарушали люди его чистоту. Рядом с озером установлены специальные сооружения, через которые вода подаётся в водопровод. Там постоянно дежурят специалисты. Близко полюбоваться на Серебряное озеро можно только сквозь решётку дворцового подземного хода. Когда-то при царе у выхода из подземелья стояла лодка, чтобы царь мог сесть в неё и прокатиться по озеру или спастись в случае опасности. Рядом с Серебряным озером находится Восьмигранный колодец. В нём тоже чистая питьевая вода. Колодец также закрыт от посетителей парка. Ведь среди них, к сожалению, могут оказаться и неряхи, и хулиганы...

Осталось рассказать про озеро Кувшин. Собственно, это и не озеро, а большой пруд. Он вырыт в форме кувшина. Находится почти у самого дворца, соединяясь с Белым озером небольшим водопадиком. Другое название пруда – Карпин, потому что в царское время в этом пруду обитали карпы и караси, которых ловили для царского стола. Рыбы были приучены подплывать к берегу на звон колокольчика. Кстати, царь Александр III был заядлым рыболовом и с удовольствием отдыхал на берегу Карпина пруда с удочкой. Конечно, сейчас карпов в пруду нет. Но, как знать, может быть, настанет время, когда старинная традиция выращивать домашних рыб в водах Карпина пруда возродится?

А можно ли попасть из Гатчины в Пудость по водной дороге? Да! Потому что из Белого озера берёт начало речка Тёплая, которая несёт свои воды через Орлову рошу к станции Пудость и впадает в Ижору. Вот только с каждым годом речка наша зарастает, и только немногие энтузиасты пытаются чистить её фарватер.

Вот такие чудесные водоёмы есть в Гатчине. У каждого из них своя история, свои легенды, свои проблемы. Одни сейчас находятся в заботливых руках, постепенно преобразуются, другие ждут помощи от людей. Конечно, чтобы полностью восстановить былое величие гатчинских озёр, нужно очень многое: немалые денежные средства, техника, рабочие руки... Но если каждый из гостей парков будет относиться к озёрам с уважением, не кинет в их воды фантик, бутылку или окурочек, не выловит рыбку, покормит уток – это будет маленький, но полезный вклад в дело сохранения водной красоты Гатчинских парков.



Ручная утка –  
обитательница Карпина пруда.  
*Все фото автора*

## ЧУДЕСНАЯ РЫБКА

**Реппонен Даниил, 8 лет**  
Педагог – Абрамушина А. К.

У меня есть рыбка. Её зовут Золотуша. У неё окрас из четырёх цветов: белый, чёрный, рыжий и золотой. Моя рыбка живёт у меня более пяти лет.

У моей рыбки большой аквариум на тридцать литров. В аквариуме у неё много цветных камешков, ракушек – больших и маленьких, а также есть фильтр, который даёт ей воздух. Если фильтр не чистить, то рыбке нечем будет дышать, и она умрет.

Она ест специальный корм для рыб. Когда она голодная, может глотать корм, как пиранья. Пиранья – это рыба, которая может съесть всё что угодно за несколько секунд. А если пираний будет много, то они смогут съесть даже человека за несколько секунд.

Если вы решили завести золотую рыбку, то должны помнить, что за ней надо ухаживать и кормить, мыть аквариум и саму рыбку.

Когда моей рыбке одиноко или страшно, она прячется в водорослях.

Рыбка говорить, конечно, не умеет, но когда человеку грустно, он может долго посмотреть на неё, и ему станет легко, как будто с кем-то поговорил.



Рыбка Золотуша.  
*Рисунок и фото автора*

## МОИ КОТЯТА

**Герашенко Алина**, 9 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

В нашем доме пополнение,  
В нашем доме чудеса!  
Нам на радость, на веселье  
Кошка наша принесла  
Очень милых и задорных  
Пять пушистых малышей.  
Ласковые и смешные  
Малыши у нас такие!  
Подрастайте же скорее,  
Чтобы было веселее!!!



Кошка с котятами.  
*Фото Абрамушина Андрея*

## МОИ КОТЫ

**Изотов Кирилл**, 9 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Скукота и пустота,  
Если в доме нет кота!

У нас дома живут два кота: Барсик и Мишутка. Они красивые.

Барсик по расцветке похож на лесную рысь. Окрас общий коричневый в сочетании с чёрными пятнами от головы до хвоста. На мордочке от глаз идут отчётливые стрелки в сторону ушек, словно боевая раскраска у индейца. Грудка и передние лапки белого цвета, и треугольник, где носик, тоже белый. А хвост в чёрную полоску. Шерсть средней длины. Носик коричневый. Мордочка широкая.

Мишутка чёрно-белого цвета. Больше присутствует чёрная расцветка шерсти, чем белая. Носик чёрный. Голова, по сравнению с Барсиковой, небольшая. Шерсть пушистая, длинная. Хвост очень пушистый. Подушечки на лапках чёрные.

Барсик старше Мишутки. Он очень активный и шустрый. Барсик иногда ловит в доме мышей. А Мишутка, наоборот, очень медлительный. Он мало двигается и больше всего любит сидеть на руках, как ребёнок.

Днём мои коты чаще всего спят. Выспавшись, ходят гулять на улицу. Кормим мы их два раза в день: утром и вечером. Для котов мама варит кашу с овощами и рыбой. Это вкусно и полезно.

Котикам нравится у нас жить!

## ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Мазурова Анастасия, 8 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Наступила зима. Всё вокруг покрылось снегом. Птицы и разные животные остались без корма. Надо сделать кормушки для пернатых. Из чего угодно, даже из коробок.

Кормушки можно повесить на балконе, на окне, на деревьях. Каждый день сыпать туда корм: семечки, крупу, хлебные крошки, для синичек можно повесить на проволоке сало.

Птицы будут прилетать каждый день и ждать вас!!!



Кормушки. Фото автора

## ПЁС-ВОРИШКА

У нас дома живёт пёс по кличке Рей. Он маленький, гладкий, шоколадного цвета. Порода – такса. Мы с ним играем и гуляем. Рей питается собачьими кормами, пьёт воду, иногда мы балуем его чем-нибудь вкусненьким. Спит он в комнате на коврике. Рей очень нас любит и встречает с радостью. Мы очень его любим.

Он хитрый и сообразительный пёс.

Однажды бабушка сварила дедушке макароны с сосисками. Поставила на стол и ушла в комнату. Рей залез на стол и схватил сосиски!

Пришёл дед, сел на стул, смотрит, а в тарелке одни макароны. Где сосиски? Пришла бабушка, посмотрела под стол и увидела там Рея. А он доедал последний кусочек сосиски. Остался дед без ужина, зато Рей был доволен. Кто успел, тот и съел!

## КОШКИ И ЧЕЛОВЕК В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Дмитриева Алина, 12 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Зачем к психологу идти,  
Когда есть дома кот?!  
Он выслушает и поймёт  
И песенку-релакс споёт  
Без музыки и нот!

*Екатерина Стрелкова*

Я очень люблю котов и кошек, потому что эти животные очень красивые: пушистые, изящные. А главное, они умные и такие понимающие! Если коту что-то сказать, то он это поймёт. Если вы обидели кошку, ей бывает трудно простить человека.



Котёнок породы шартрез – потомок легендарного  
Кота в сапогах. Фото Абрамушиной Евгении

Кошки – удивительные, интересные, немного волшебные животные. И не случайно они становятся героями литературных произведений. Кота можно встретить в стихотворении, народной сказке, мистической истории и правдивом рассказе. Вспомним самого известного сказочного кота: «Не переживай, хозяин, а лучше дай мне сапоги и шляпу с пером!» Узнали? Умный и находчивый Кот в сапогах принёс хозяину счастье, а тот (страшно подумать!) хотел его съесть. Самое ужасное, что французские крестьяне в старину действительно употребляли в пищу котов породы шартрез и шили из их шкур одежду. Мне очень жаль французских котов, но, может быть, сказочный кот заставил

кого-нибудь и в те далёкие времена пересмотреть отношение к реальным питомцам и увидеть в них не только полезное домашнее животное, но и верного друга. А вот наш любимый «кот учёный» – хранитель сказок и легенд, волшебный собеседник Александра Сергеевича Пушкина!

...У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил...

Эти коты выдуманные. Но писатели замечали и самых обычных зверьков, которые живут рядом с ними.

Очень любил кошек французский поэт Шарль Бодлер. Он посвятил им несколько стихотворений: «Кот», «Кошки» и другие. В его стихах – восхищение котами и радость от общения с ними.

Как я люблю тебя ласкать, когда ко мне,  
Пушистой привалясь щекою,  
Ты, электрический зверёк мой, в тишине  
Мурлычешь под моей рукою...

Поэт замечает, что для пожилого человека кот может стать прекрасным, самым преданным другом. Кот в его стихах – символ уюта и мудрости. Шарль Бодлер хотел показать, что без котов жизнь скучная. Коты очень весёлые и радуют людей.

И у российских, и у зарубежных авторов есть повести и рассказы, в которых кот или кошка, пережив немало испытаний, обретает своё кошачье счастье – дом, хозяина, миску с едой.

Известный американский писатель Эрнест Сетон-Томпсон написал повесть «Королевская Аналостанка», где говорится о бездомной кошке, которую подобрали торговец домашними животными и его помощник. Они вырастили из уличной кошки настоящую красавицу и отправили её на кошачью выставку, выдав за кошку редкой породы. Обман удался. Кошечка заняла первое место. Её купили за большие деньги, увезли жить в большой дом, кормили дорогой едой. Но она скучала по своим хозяевам, которые её вырастили, по своему двору.

В конце концов она сбежала от новых владельцев, пережив немало приключений. Кошку нашёл её хозяин африканец, и она осталась жить у него. Кошка ела обычную еду, спала на обычной подстилке, но была счастлива. В своей повести Сетон-Томпсон показал три кошачьих мира.

Первый – мир бездомной кошки, вечно голодной, никому не нужной. Кошка может встретить разные трудности и опасности. Второй мир – мир «гламурной» кошки. Такая кошка всегда опрятна, никогда не голодна. У неё есть всё, что она захочет, но... ей уделяют мало времени! Она – всего лишь дорогая игрушка, которой можно похвастаться в обществе, показать на модной выставке. Для хозяев дорогих животных их питомцы чаще всего не друзья, а показатель статуса, материального благополучия. Покупая кошке дорогие корма, аксессуары, владельцы балуют не животное, а самих себя! Не нужны кошкам ошейники со стразами, кофточки и пуфики от модных дизайнеров! Им нужны тепло сердца и забота.

Вот и с Королевской Аналостанкой никто не попытался подружиться в богатом доме, а маленький избалованный сынок хозяйки мучил кошку, но за неё некому было заступиться. Была ли счастлива киска? Ни минуты! Аналостанка ненавидела сытую, но одинокую жизнь и приложила все силы, чтобы вернуться в родные места, где порой голодно и трудно. Но там свобода и любовь. И, наконец, кошка попадает домой – мы видим третий мир, где нет роскоши, но есть уютный дом, забота хозяина, уважение его соседей и домовладельца: «Это аналостанская кровь, сэр, гроза крыс! Очень ценная кошка. Не давайте ей голодать...» Но главное, кошка чувствует себя свободной и счастливой.

Детский писатель Евгений Иванович Чарушин – автор рассказа «Кошка Маруся». В нём рассказывается о кошке, которая жила у деревенского охотника Никиты Ивановича. Он её плохо кормил, и кошка иногда ходила в лес на охоту. Ловила в лесу Маруся мышей и зайцев. За лето кошка похорошела: «шерсть у неё гладкой стала». Ходила она по лесу, как разбойница. А хозяин забыл о кошке. Когда наступила осень, на добычу кошке остались одни мыши. А зимой мыши мало выходили из своих подземных тоннелей. Пришлось Маруське охотиться на зайцев с дерева, как рысь. Она очень исхудала, потому что зайцы ловились нечасто. И вот однажды Никита пошёл на охоту, надел заячью шапку, и в лесу на него зверь сверху напал! «Посмотрел охотник, а это его кошка Маруся, худая такая! Пожалел он её, забрал домой и стал кормить хорошо!»

Этот рассказ учит ответственному отношению к животному. Евгений Чарушин хотел нам сказать, что нельзя бросать и забывать своих питомцев. Завёл животное – ухаживай за ним!

Об отношении кота и людей можно прочитать у Константина Георгиевича Паустовского в рассказе «Кот-ворюга». Это история о том, как кот воровал у всей деревни продукты, пока люди не заманили его в ловушку и не поймали. Сначала они хотели его выдрать, но потом решили, что кота надо накормить: «Кот ел более часа...» И сытый и счастливый кот с тех пор остался у людей. Однажды он даже совершил «героический поступок» – прогнал из сада кур, которые влезли на стол. Куры разбежались и с тех пор боялись кота.

Этот рассказ учит нас тому, что надо заботиться о животных, и даже вредный кот в ответ на добро изменится и может стать хорошим.

Читая рассказы о кошках мы видим: писатели хотели нам сказать, что о котах нужно заботиться, уделять им внимание. Коты очень преданы своему хозяину. И им не надо быть знаменитыми, они готовы жить с любимым хозяином, лишь бы их не забывали, кормили и любили!

У меня живёт любимый кот Мурзик. Я люблю его за то, что он очень милый и красивый. Когда мне грустно, Мурзик меня всегда поддержит. Если меня кто-то в семье ругает, то мой кот всегда за меня заступается. А когда кричат на Мурзика, он всегда бежит ко мне, чтобы я его пожалела.

Если я иду по улице и вижу котёнка или взрослого кота, то я всегда подхожу и глажу его. Некоторые люди выкидывают котиков на улицу, а мы с друзьями несём их домой, моем и кормим, а потом отдаём одной девушке, которая заботится о брошенных кошках и старается найти для них дом.

## КОШКИ И ЧЕЛОВЕК

**Захарова Алиса, 8 лет**

Педагог – Абрамушина А. К.

Кошка впервые была одомашнена в Древнем Египте.

Египтяне очень уважали кошек за борьбу с грызунами и охрану складов с зерном. Кошке поклонялись как богине. Если кошка погибала, то её хоронили, как человека, и в знак траура сбривали брови. За убийство кошки наказывали смертью. Египтяне никому из иностранцев не дарили, не продавали зверьков. Но в результате войн и переселений людей кошки попали и в другие страны.

Были в жизни кошек и страшные времена. В Средние века в Европе кошки были объявлены нечистой силой, помощницами злых ведьм. Бедных животных нещадно уничтожали. За эту глупость и жестокость люди поплатились: в города пришли крысы, они портили продукты, а ещё принесли страшную болезнь – чуму, которую тогда никто не умел лечить. Много людей погибло. Но прошло несколько столетий, прежде чем люди поняли, что кошки – безобидные и полезные зверьки, и снова стали относиться к ним хорошо. У нас в России кошек не обижали никогда! Вот только к чёрным котам относились с опаской: верили, что чёрный кот приносит неудачи.

В нашей семье все любят кошек. Я немного расскажу о Мурке. Мурка – это наша кошка. Ей четыре года. У нас была кошка Васелина, она и родила Муру. Мы оставили котёнка себе. Мурка разноцветная, некрупная. Мура любит ловить мышей и птиц, она охотница. Ещё она ласковая, любит мурлыкать. Кормим её мы кошачьими кормами и молоком. А недавно Мурка родила котят. Она – заботливая мама.

У нас в деревне есть бездомные кошки. Они живут в подвалах, их кормят старушки, которые жалеют животных.

Чтобы не было бездомных животных, надо их не выбрасывать из дома!!! Если не можете ухаживать за животными, лучше не заводите их совсем. Если есть возможность, помогите бездомным животным найти дом.

## КОТ ТИГР

**Полюк Иван, 8 лет**

Педагог – Васильева Г. П.

У нас есть кот. Мы купили его у соседей за сто рублей.

Моего котика зовут Тигра. У него полосатая шёрстка. На трёх лапках белые перчатки. Грудка светло-коричневого цвета. А хвост тоже полосатый. У Тигры острые треугольные ушки. Глазки коричневые.

С котом хорошо проводить время. Мы с Тигрой играем в догонялки. Я бегу, а он за мной. Нам весело!

Я люблю своего кота за то, что он всегда встречает меня дома, когда я прихожу из школы. Он рад мне.

Тигра – самый лучший кот на свете!

## НАШ КОТ ЛЁНЯ

**Иванущенко Дарья, 7 лет**

Педагог – Абрамушина А. К.

Без кота жизнь не та!

У нас есть кот по имени Лёня. Его привёз старший брат Вова. Лёня породы шотландская вислоухая кошка. Он большой, тёмно-серого цвета. Длина Лёни составляет 138 сантиметров. Уши маленькие и опущены вниз. Глаза зелёные. Лёня – ласковый и озорной кот. С Лёней происходят разные забавные истории.

Однажды папа вышел на улицу и узнал, что наш кот – защитник двора! Я расскажу, почему. Потому что Лёня спорил с соседским котом, чей двор. Это было так. Пришёл к нам чужой кот, а Лёня ему сказал: «МЯУ! Мой дом!» А соседский кот в ответ: «Нет, мой дом! Наш! МЯУ-у-у!!!» Тут Лёня рассердился и начал соседского кота царапать, шипеть на него. Как только наш Лёня выпустил когти, соседский кот испугался и убежал со двора. Так Лёня защитил свой двор! Я посвятила Лёне стихотворение.

Лёня наш совсем большой,  
Он играет с колбасой.  
Любит он мышей ловить,  
Бегать, прыгать и шалить.  
Очень любит он сметану,  
Лапу тянет он к стакану,  
Миску может он разбить  
И за это получить!

Но, несмотря на хулиганские проделки кота, мы очень любим наше серенькое чудо!

## ПОПУГАЙ КЕША

Ковач Валерия, 8 лет

Педагог – Абрамушина А. К.



У меня нет домашнего любимца. Но я бы очень хотела волнистого попугая. Такая птичка живёт у моей бабушки.

Волнистый попугай – это самое красивое животное среди домашних любимцев. По размеру птичка не отличается от воробья, зато у неё в оперении много цветовых оттенков. Попугайчики бывают зелёные, голубые, жёлтые и даже фиолетовые. Кеша голубого цвета с белыми щёчками.

Попугай Кеша питается злаками, семенами бобовых растений и мелкими насекомыми. Для него в магазине бабушка покупает специальную смесь. В неё должны входить семена культурных и диких растений. Кеше можно давать пшено, но в небольших количествах. В рацион попугая хозяйка обязательно должны включать витаминный комплекс.

Попугай Кеша – весёлая, подвижная птица. Он умеет разговаривать, садиться на руку, может есть из рук.

Когда-нибудь я обязательно тоже заведу волнистого попугая и назову его Кешей!

## НАШИ СОБАКИ

Марцинкевич Милан, 8 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

У нас есть две собаки. Они наши друзья.

Одну собаку зовут Тарзанка. Она породы кавказская овчарка. Это очень большая и сильная собака. Она охраняет дом. У Тарзанки цвет серый с коричневым отливом. Она очень пушистая. Тарзанку мы научили двум командам: «Лежать!» и «Голос!». Она любит гулять, но её выводит только папа. Тарзанка живёт во дворе в будке.

Другую собаку зовут Дружок. Это ещё щенок. Ему несколько месяцев. Он тоже коричневый и пушистый. Дружок, как и Тарзанка, кавказская овчарка, но он не её сын. Его привезла мама от родственников. Мы его очень любим. Дружок очень весёлый, больше всего он любит играть в мяч. И ещё кататься с нами на горке. В выходные мы все вместе гуляем. Дружок бегает за нами, ему весело, и нам тоже.

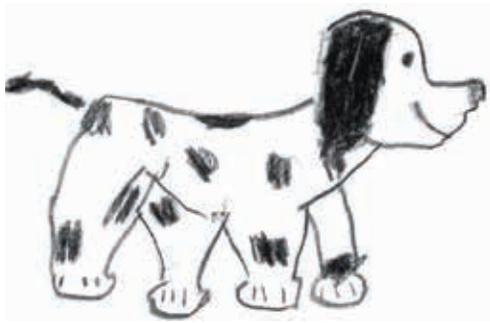
Вот какие живут у нас в доме замечательные собаки!

## МОИ ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ

Гудков Данила, 8 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

У моего деда есть кошка Масяня. Она чёрного цвета, а глаза у неё карие. Масяня – быстрая и добрая кошка. Когда я приезжаю в Самару и прихожу в гости к деду, то встречаю её с лаской. У Масяни добрый характер. Общаясь со мной, она прячет коготки в подушечки лапок. Я помогаю деду ухаживать



Дезмон. Рисунок автора

вать за кошкой. Кормлю Машню специальным кормом для кошек. Машня находчивая. Когда она хочет есть, то подходит к миске и начинает смотреть на меня и на деда. Она намекает: покормите! А ещё я с Машней играю в прятки-догонялки. И не сразу могу кошку найти! Мне очень хорошо с Машней!

А у папиного приятеля есть дрессированная собака Дезмон. Я прихожу в гости и играю с Дезмоном. Когда я бросаю палочку, он, как ракета, летит за нею. И если появляется чужая злая собака, он сразу царапает её, и она убегает. Так он меня защищает. Мы с Дезмоном лучшие друзья!

## ПУСЯ

**Моторин Дмитрий, 9 лет**  
Педагог – Абрамушина А. К.

Пуся – это кличка нашего домашнего друга. Это собака бойцовской породы. Порода эта называется американский стаффордширский терьер. Родителей Пуся звали Федя и Феня. Когда Пуся родился, у него было девять братьев и сестёр!

Сейчас Пуся шесть лет. Он серого цвета. У него короткая шерсть. Пуся охраняет территорию. Но он весёлый, любит сам играть с разными предметами, любит, когда с ним играют. Зато не любит, когда его дразнят, не любит чужих собак.

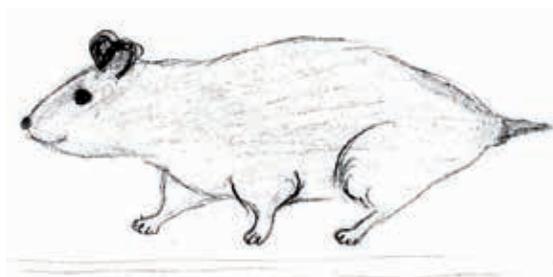
Мы кормим Пуся специальными кормами, но он любит есть хлеб и булочки.

Мы все очень любим нашего пса!

## МОЯ КРАСОТУЛЯ

**Комутбаева Кристина, 8 лет**  
Педагог – Абрамушина А. К.

У меня живёт хомяк. Точнее, хомячиха. Её зовут Красотуля, ей два года. Она красивая и умная. Шёрстка у моей Красотули белого цвета. На спине и голове у неё коричневые пятна. Острые ушки серые, а внутри розовые. Чёрные маленькие глазки. Лапки и хвостик короткие. Передние лапочки похожи на ручки. У Красотули есть свой уголок. Днём она спит в своём домике. Ночью выходит кушать и гулять. Она бегает в своём шаре по дому. Красотуля ручная, не кусается.



Моя Красотуля. Рисунок автора

Моя Красотуля кушает корм, грызёт мел, ещё мы даём ей морковку, яблоки, творог и мясо. Один раз Красотуля сбежала из клетки и залезла в музыкальную колонку, просидела там до утра, и ей даже не помешала музыка, когда мы её включили!

## ЛОРД

**Алексеева Полина, 8 лет**

Педагог – Абрамушина А. К.

У меня есть собака. Мою собаку зовут Лорд. Он породы немецкая овчарка. Лорду два года. Он большой. Цвет шерсти чёрно-коричневый.

Родители дрессируют Лорда. Он знает команды: «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Голос!», «Чужой!», «Нельзя!». Лорд не любит чужих людей и кошек. А для нас он добрый, больше всех в семье любит папу, потому что папа даёт ему косточки.

Я хожу с Лордом гулять, вожу его на поводке, летом мы ходим купаться на Ижору, и он ныряет в воду! Зимой катает нас с сестрёнкой на санках.

Я люблю свою собаку!



Лорд. Рисунок автора

## УЛИТКИ В ОГОРОДЕ

**Гейла Евгения, 7 лет**

Педагог – Абрамушина А. К.

Улитка, улитка, покажи рога, дам кусок пирога;  
Нет у домика улитки ни забора, ни калитки...

Симпатичное создание – улитка, она быстро прячется в раковине при ощущении опасности. Усики, глазки, мягкое тельце – так и хочется поиграть с улитками.

Живут улитки маленькими группами. Ночью, когда становится прохладно, они выползают кормиться. Едят почти всё: листья, червей, маленьких личинок других обитателей леса. А еду разыскивают на ощупь рожками-щупальцами. Улитки могут быть вегетарианцами, а есть и хищные улитки, у них много сотен зубов. Видят улитки плохо, их маленькие глазки способны только отличить день от ночи. Зато обоняние у них очень хорошее. Например, слизень – улитка без раковины – чует запах пищи, находясь от неё аж в двух метрах.

Улитки с домиками приносят больше пользы, чем вреда. Они поедают остатки отмерших растений. Слизь садовых улиток не даёт аллергической реакции, она эффективна при лечении бородавок, ожогов и некоторых кожных заболеваний.

Среди улиток есть совсем крошки, величиной 2-3 миллиметра, а есть и гиганты: их домики величиной в три спичечных коробка, поставленных друг на друга. Как раз они и доставляют больше всего хлопот людям.

Только несколько улиток на огороде и в саду – это нормально. Если же их много больше, нужно бороться с ними, ведь они являются самыми настоящими вредителями.

Я выяснила, что лучший способ бороться с ними – это собрать всех улиток. Летом мы с сестрой собирали улиток на огороде и в теплице в банку.

Ещё я узнала, что улиток очень любят поедать лягушки, жабы и домашняя птица. У нас есть куры, но если их выпустить в огород, то они нанесут столько же вреда растениям, сколько и улитки. Ещё можно посыпать растение солью, тогда улитки на него не заползут, но только посыпать нужно сорняки, так как культурные растения погибнут от соли.

Узоры и цвета, в которые окрашена раковина, – это самая загадочная сторона жизни улитки. Несмотря на все исследования, по сей день никому толком ничего не известно о том, почему улитки одного вида, которые живут в одинаковых условиях (освещение, влажность окружающей среды и так далее) и совершенно одинаково питаются, имеют раковины, раскрашенные в разные цвета и разные узоры. Одни из них бывают раскрашены очень ярко и с интересными узорами, тогда как другие, проживающие с ними, имеют очень невыразительные раковины. Удивительно!

Изучив раковины нескольких улиток из Ленинградской области, а также из Крыма, я убедилась в том, что узор на раковине каждой улитки уникален.

Вот какие интересные улитки. Кажется бы, привычные животные, а загадочные!



Улитка. Фото автора

## КОШКА АГАТА

Гейла Евгения, 7 лет  
Педагог – Гейла Н. А.

Мой домашний питомец – кошка Агата. Ей два года. Агату мы взяли с улицы. Это красивая кошка чёрного цвета с белым передничком и в белых носочках. Агата ласковая кошка. Любит играть и дружит с нашей овчаркой Лигой.

Наша кошка Агата хорошо ловит мышей. Однажды она охотилась в курятнике. Бабушка не заметила кошку и закрыла дверь. А вечером бабушка пришла кормить кур и увидела, что Агата забралась в гнездо и заснула на тёплых яйцах, как настоящая наседка!

Хорошо, когда в доме есть кошка! С ней уютно и интересно!



Агата. Рисунок автора

## ВЕСНА

**Полухина Ярослава, 7 лет**  
Педагог – Андреечкина Т. С.

Скажи: «Весна», –  
И сразу слышишь звук капли,  
И пенье птиц, что с юга прилетели,  
И звонкое журчание ручья,  
Что с гор несёт весенняя пора.



*Фото автора*

## ВЕСНА

**Уваров Кирилл, 7 лет**  
Педагог – Андреечкина Т. С.



*Фото автора*

Скажи: «Весна», –  
И в небе голубом порхают птицы,  
По веткам прыгают весёлые синицы,  
И дятел барабанит клювом-долотом...  
Как счастлив я в краю родном!

## БОЛЬ ПРИРОДЫ

**Манькова Анастасия, 10 лет**  
Педагог – Скобеева Е. В.

Природа-мать нас создала,  
Нас кормит, и растит, и согревает.  
Но человек не понимает,  
Что может пострадать она.  
Он строит фабрики, заводы –  
От них все загрязнились воды.  
Деревья все перерубили,  
Животный мир уж загубили,  
И вместо леса и кустов  
Построили там небоскрёб.

И так природу отравили,  
Что вместо красоты лесной,  
Полей, лугов, морей и речек  
Остались небо и песок.  
Природа ведь не бесконечна,  
Она хрупка и беззащитна!  
Прошу вас, люди, остановитесь.  
Беречь природу научитесь!

## ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### КРАСОТА ПРИРОДЫ

**Касса Виктория**, 8 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

Есть в природе бесконечной  
Тайные мечты,  
Окружаемые вечной  
Силой красоты.  
О том, как хороша природа,  
Нечасто говорит народ,  
Под этой синью небосвода,  
Над этой бледной синью вод.  
И зря вы думаете, что природа  
Бездушна и слепа.  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть язык, в ней есть мечта.

### ВОЛШЕБНИЦА

**Шарыпов Артём**, 9 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

Жила-была маленькая рыбка. Она жила на самом дне большого и красивого океана. У неё было много друзей. Звали её Волшебницей, потому что она могла исполнить любое, даже самое заветное, желание.

Как-то раз в гости к Волшебнице приплыла Медуза и попросила, чтобы та сделала ей ножки. Она очень хотела жить на суше и любоваться ярким солнышком. Рыбка исполнила её желание, но предупредила, что она там не выживет. Медуза не послушалась рыбку и побежала на берег. Вышла на сушу, а там люди. Стали они отталкивать её от себя, потому что боялись обжечься. Медуза поняла, что не сможет найти себе друзей на берегу. А без друзей жить на свете скучно. Побродила она по суше и вернулась обратно в океан. Ведь у каждого должен быть свой дом, а Медуза – это морское животное, которое должно жить в воде.



## ДУСЯ

Ульянова Полина, 9 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

У моей бабушки есть кошка. Её зовут Дуся. Ей уже девять лет. Это солидный возраст для кошки. Сама Дуся чёрного цвета с рыжими пятнышками. У неё жёлто-зелёные глаза и белая грудка. Дуся любит играть и часто прячется в шкафу. Летом бабушка берёт её на дачу, а осенью привозит домой в город.

Когда я приезжаю к бабушке, Дуся всегда встречает меня у двери. Она начинает ласкаться, радуется моему приезду. Но, если ей что-то не нравится, она может царапнуть или зафырчать. Я думаю, что характер кошки зависит от цвета. Чёрные кошки очень любопытные и в то же время нервные, требуют повышенного внимания к своей персоне. Моя кошка именно такая. Если её не замечать, то она начинает обращать на себя внимание любыми способами. Однажды она утащила мой тапок под кровать, и мне пришлось прыгать на одной ноге.

Но я всё равно люблю свою Дусю. Она – член нашей семьи.

## МОЙ КОТ КУЗЯ

Шолохова Александра, 9 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.



Я очень люблю котов. Прошлой зимой моя старшая сестра привезла домой маленькое чудо. Это был чёрно-белый котёнок. Мы назвали его Кузей.

Идёт второй год. Кузя вырос и стал большим и шустрим. Моя сестра Алёна приучила его есть из рук, и теперь очень трудно заставить кота кушать из миски. С появлением Кузи стали пропадать резинки. Днём Кузя предпочитает спать в забавных позах, а ночью играть с резинками. Для того чтобы коты не болели, им нужно кушать травку, поэтому летом я вывожу его гулять, а зимой мы выращиваем траву в горшке для цветов. Мой кот очень умный и весёлый. Я его очень люблю!

## УЛИТКА

Как быстро идёт время. Проходит жизнь, год, лето. А вместе с летом заканчивается жизнь улитки-слизня.

Кто их замечает? Кто их видит?

Вот я их всегда замечаю, и мне очень жаль их, маленьких, незащитных. В местности, где я живу, слизней очень много, потому что здесь влажная погода. Улитки-слизни любят влагу. После дождя их очень много. Питаются они травой. В жаркую погоду прячутся в траве или в тени. Жизнь улиток – одно лето. Люди не замечают их,



а они, бедненькие, маленькие, живут очень мало и мало чего видят за свою короткую жизнь. Если каждый человек будет спасать и заботиться об этих загадочных существах, то мир станет чуточку добрее!

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

**Иванова Алина, 9 лет**  
Педагог – Вотинцева О. И.



Наверное, у каждого человека есть своё любимое домашнее животное. У большинства моих друзей есть домашние питомцы: кошки, собаки, хомяки, птички. Мне кажется, что жизнь без домашнего любимца стала бы скучна. Домашние питомцы всегда нас радуют, когда мы приходим домой после школы. Сколько радости приносят нам наши пушистые и верные друзья! В своём сочинении я расскажу вам о своём любимце. Это собака, а зовут его Тимми.

Моему другу почти восемь лет. Мы с ним вместе с раннего детства. Порода у Тимми – йоркширский терьер, шерсть у него серого цвета, а глаза словно пуговицы. Моя собака очень любит со мной играть. А самая любимая игра Тимми – бегать за косточкой. Иногда он меня кусает, но мне не больно, зубки у него как иголочки. Тимми всегда меня встречает из школы, очень радуется, когда я прихожу, и просится на руки.

Собака – самый верный и надёжный друг человека. Я Тимми очень люблю. Вот такой у меня замечательный пёс!

## ПРО МУСЬКУ

**Расулов Рустам, 8 лет**  
Педагог – Вотинцева О. И.

Мою кошку зовут Муська. Это ещё совсем молодая кошка, ей девять месяцев. Она ласковая, пушистая, красивая. Её шерстка трёхцветная. Она любит, когда её гладят, и начинает мило мурлыкать. Муська любит есть сухой корм и очень любит говядину в желе. Но она не лентяйка и может поймать мышку.

Я очень люблю свою Мусю, а она спит только со мной. Я ложусь спать, и вот она уже тут как тут! А если дверь в комнату закрыта, то она разбегается и прыгает на неё. Такое ощущение, что сейчас сломает дверь, и я её впускаю.

Моя Муська – самый лучший друг!

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Подбивалова Дарья, 8 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

У меня есть любимые животные. Это хомячок Теся, собака Бриг и кошка Сима.

Теся бело-бежевого цвета. Ей два года. Она любит бегать по саду под яблонями, а когда идёт дождь, то она бегаёт по веранде дома или в специальном шарике. Бригу четыре года. Он живёт в будке. Бриг – лайка. Он активный и озорной. Окрас у него чёрно-коричневый, на груди чёрное пятно. Сима – серьёзная кошка. Ей много лет. Её шерсть чёрно-белого цвета. Она чистоплотная и ласковая.

Я ухаживаю за своими животными. Меняю подстилку в клетке, кормлю, лечу, если заболели, расчёсываю. Я думаю, что ребёнок, который ухаживает за животными, учится доброте, дружбе, отзывчивости и ответственности. Берегите своих любимцев!

### *СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3*

## ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Соколова Анастасия, 12 лет  
Педагог – Воронцова Е. Г.

Однажды, читая житие святого преподобного Серафима Саровского, я задумалась, а как сегодня современный человек относится к природе, лесным угольям, к животным, населяющим нашу планету. И пришла к выводу: в людях убывает любовь к созданию Божию. Нынешний человек зачастую любит себя и ради своих материальных выгод и желаний идёт на преступления против природы, безжалостно вырубая леса, уничтожая животных, загрязняя воздух, воду, почву. Примеров этому в современном мире немало: от экологических катастроф и войн до брошенного в лесу окурка и непогашенного туристами костра.

Я считаю, что мы должны брать пример со святого угодника Божия батюшки Серафима. Он жил в те времена, когда люди были очень близки к Богу. Родители Серафима строили храмы и прививали своему чаду любовь и бережное отношение к творениям Божиим. Так и наши родители должны подавать нам собственный пример, с детства воспитывать в нас чуткое отношение к дарам природы. К сожалению, современные родители слишком заняты на работе, мало говорят с детьми, и они растут, как в той рекламе – «умными, но не в папу, а в айфон». Но одних только знаний в жизни мало. Сердце у человека должно быть добрым и равнодушным, способным любить.

Именно такое любящее сердце дали родители Серафиму Саровскому. Когда настало Серафиму время покинуть отчий дом и поселиться в дремучем лесу для совершения монашеского подвига, батюшка собственными руками построил небольшую избушку и вдали от мира стал проводить в молитве дни и ночи. Он любил не только Бога, но и любое Божие творение, всю природу, Богом созданную. У преподобного Серафима было такое чистое сердце и такая добрая душа, что к нему привязывались даже дикие звери: и медведи, и волки, и зайцы, и лисицы, подползали даже змеи и ящерицы. Они слушались его и не делали зла. Святой Серафим выходил из кельи и кормил их из своего лукошка, в котором он хранил недельный запас хлеба. Сколько зверей ни приходило к старцу, хлеба всегда и на всех хватало.

Так и мы должны относиться к природе – бережно и с любовью, и она ответит нам взаимностью. Такое отношение ко всему живущему на Земле способно уберечь нас от небрежного равноду-

шая и разрушительной вражды. Нет большей силы в мире, чем Любовь! Только Любовью и держится мир, только Любовью движется жизнь. Именно этому учит нас Слово Божие – Библия: «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нём».

## МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Павлова Александра, 15 лет  
Педагог – Кмить Т. Н.

Место здесь едва ли не лучшее  
в окрестностях Петербурга, живописное,  
гористое, прекрасный воздух...

*М. Е. Салтыков-Щедрин*

Мой родной край – это посёлок Сиверский, который находится в семидесяти километрах от города Санкт-Петербурга. Я люблю свой посёлок за его восхитительную природу. Он располагается на скалистых берегах очень красивой реки Оредеж, где растут высокие ели и сосны. У них обнажённые корни, подмытые рекой и создающие фантастически живописный вид.

Сиверский завораживает всех, кто здесь побывал хотя бы раз. Но не только красотой своих пейзажей привлекает посёлок – здесь чистый лечебный воздух. В деревне Кезево уже почти 100 лет находится санаторий «Берёзка», в котором дети лечатся от астмы. Недалеко от санатория есть очень красивый пляж, который называется «Лялин луг». Он круглый, и со всех сторон его обтекает река. На «Лялином лугу» летом проводят исторические реконструкции боевых сражений.

История посёлка очень богата. Раньше наш посёлок называли дачной столицей. В разные времена в Сиверском жили, отдыхали и трудились известные актёры, писатели, художники и композиторы: Майков, Крамской, Шишкин, Плещеев, Салтыков-Щедрин и Александр Блок, Булат Окуджава. И это лишь маленький список знаменитых соотечественников, которые любили проводить своё время в нашем красивом посёлке.

Я очень горжусь тем, что родилась и живу там, где жил и создавал свои произведения известный композитор Исаак Шварц. После смерти композитора в его доме был открыт музей, в котором проводят экскурсии для всех желающих познакомиться с жизнью и творчеством композитора. Каждый год в музее проходят встречи, посвящённые памяти Шварца, на которых почти всегда присутствует его жена. Она рассказывает о том, каким его помнит, о том, каким хорошим и талантливым человеком он был, как любил музыку и посёлок Сиверский, в котором он жил и создавал музыку ко многим фильмам, в том числе снятым в его окрестностях. В честь Исаака Шварца была названа школа искусств, в которой я учусь уже пять лет по классу фортепиано.

В Сиверском на улице Красной (ранее Церковной) находится музей «Дачная столица». В нём собрана история посёлка за многие годы. Экскурсоводы музея рассказывают о том, какую большую лепту в преобразование Сиверского вносил поэт Майков. На средства его и других благотворителей на улице Церковной была построена церковь в честь святых апостолов Петра и Павла. Она сохранилась и открыта для прихожан до сих пор. Благодаря содействию поэта были открыты первая в посёлке школа и библиотека, которые названы в честь А. Н. Майкова. Эта школа работает и сейчас.

Мой родной край очень красив! Я очень люблю его и рада, что родилась именно здесь. Мне кажется, что каждый, кто побывает здесь хотя бы раз, захочет вернуться сюда вновь. Я считаю Сиверский маленьким посёлком с большой и красивой душой! Приезжайте, вам у нас очень понравится!

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ

Бзовская Кристина, 13 лет  
Педагог – Воронцова Е. Г.

Наверное, у каждого второго человека есть домашний питомец. Все мы их безумно любим. Неважно, рыбки это, черепашки, котики или собачки. Они все – братья наши меньшие, а самыми преданными животными являются собаки. Они бывают разные: от самых маленьких белых поморанских шпицев до громадных тибетских мастифов. Известно, что собаки беззаветно любят своего хозяина. Вопрос только в том, все ли хозяева животных готовы нести ответственность за того, кого приручили?

Часто бывает так: люди приобретают маленького щеночка, а когда он вырастает, то бедняжку выбрасывают на улицу, на произвол судьбы. Как же мне противны эти люди! Ну почему они так делают?! Почему не могут отдать собаку в хорошие руки или в приют?! Разве им не жалко этих животных?! Я уверена, что у таких людей нет сердца! Ведь беспомощное создание, которое прожило несколько лет в домашнем уюте, в людской заботе, в любви и ласке, потом бродит по помойкам в поисках пищи!

Такие животные часто от причинённой обиды нападают на прохожих. Я человек не злой, но часто задумываюсь: «А что если бы эти люди попробовали пожить хоть один день той жизнью, которой живут выброшенные ими питомцы?! Как бы им понравились эти голодные дни, холодные ночи и бесконечная борьба с сильнейшими за выживание?!»

Мне не раз приходилось выполнять миссию хозяйки. Именно миссию, потому что каждое животное по-своему уникально, а ты в ответе за то, как сложится его жизнь. Это очень большая ответственность! Мне бы хотелось рассказать, как в моём доме появился мой любимый питомец.

Был серый пасмурный день, шёл дождь. Мы с бабушкой и дедушкой были на даче. Они занимались важными делами. А я, скучая, сидела на крыльце дома и смотрела, как большие капли дождя повисали на ветвях деревьев, расплывались по лужам, слушала, как они стучали по крыше дома, словно напевая свою особую мелодию. Скоро должны были приехать папа с мамой. Начало темнеть. И вдруг из-за поворота появился свет знакомых фар. Это были они, я знала. Машина заехала во двор. Я вскочила и побежала навстречу. Я почувствовала, что мама была какой-то загадочной, словно что-то скрывала от меня. Мама открыла дверь машины и пригласила меня заглянуть. Как только я подошла к двери, оттуда выкатился непонятный комочек и побежал ко мне навстречу. Я не поверила своим глазам, меня переполняли эмоции! На пару секунд я даже потеряла дар речи. Я была самой счастливой девочкой на всём белом свете, ведь этот маленький комочек был самым настоящим мопсиком. У собачки были чёрненькие, как бархат, ушки, маленький носик, огромные выразительные глазёнки, а хвостик был завернут колечком. Когда я наклонилась погладить это прелестное создание, то мопсик ласково лизнул меня в щёку. Это было первое и незабываемое касание между мной и Джулькой – так впоследствии я назвала свою крошку.

Мы начали вместе с ней расти. Она учила меня доброте, заботе, ответственности, а я отвечала ей любовью. Каждый день с радостью и улыбкой на лице я возвращалась из школы. И она встречала меня также радостно. Джулька была замечательным, весёлым и преданным питомцем. Мы так привязались друг к другу, что о нашей дружбе я написала стихотворение.

Он ловит каждый твой взгляд, слышит каждый твой вздох.  
Он заходится лаем от счастья.  
И под страшной угрозой предать бы не смог  
И согреет в любое ненастье.

Ты уйдёшь – он грустит, он не ест и не пьёт,  
Тяжело и печально вздыхает.  
Он тебя среди тысяч идущих найдёт,  
Он узнает и громко залает!

Как же грустно сознавать, что они для нас – лишь эпизод в жизни, а мы для них – вся жизнь!  
Очень хочется пожелать, чтобы все эти маленькие преданные пушистые жизни были счастливы.

## **ОСЕННИЙ ВЕЧЕР**

**Гиниборг Ольга**, 18 лет

Педагог – Гусева В. Б.

В вечерних сумерках растаял небосвод,  
Запахло сыростью – осенние мотивы.  
Сливаются в звучанье тихих нот  
Дух яблочный и нежный привкус сливы.  
Канавы сонно набрались водой,  
Рисует осень вечные картины.  
Мне кажется прекрасною порой,  
Что никогда не быть мне столь счастливой.  
И шелест трав из-под усталых ног  
Влюблённых пар сопровождает встречи.  
И солнце, ведая, спешит укрыться впрок,  
Чтоб не окутывать лучами чьи-то плечи.  
И стало б мне скорей закрыть окно:  
Ложатся спать осенние берёзы.  
Мне счастье быть и чувствовать дано,  
А я невольно смахиваю слёзы.  
Такая чистота бывает в жизни раз.  
Я чувствую теперь любовь, не скрою.  
Она рождается в стремленье тёплых глаз  
Печально наслаждаться красотой.

## **НЕ ПОВЕРНУТЬ МНЕ ВРЕМЯ ВСПЯТЬ...**

**Жгун Александр**, 14 лет

Педагог – Кмить Т. Н.

Не повернуть мне время вспять  
И от проблем не убежать,  
А надо мной лишь чёрный мечется восход.  
Но вновь вернувшись в те края,  
Туда, где вечная заря,  
Сумел я времени замедлить быстрый ход.  
Как был далёк я от тебя,

Моя любимая земля!  
Всему виной судьбы мятежной рок.  
С тобой был сердцем день и ночь,  
Все страхи смог я превозмочь,  
От жизни сложной получив урок.  
Всё тот же воздух, та земля,  
Та синева. И снова я,  
Влюблённый, вижу край родной.  
Всё тот же день, всё тот же свет –  
Меня, как прежде, с вами нет,  
Но знаю точно то, что я здесь свой.

## ОСЕНЬ

Дреслер Алексей, 12 лет  
Педагог – Кмить Т. Н.

Вот осень постучалась  
В открытое окно.  
Когда она приходит,  
Становится светло!  
Её багряным светом  
Залило лес и сад.  
И с очень резким ветром  
Играет листопад.  
Вдохну холодный воздух,  
Пойду тропинкой в лес.  
Мне нравится природы  
Последний яркий всплеск!

## СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

### МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Сухановская Анастасия, 12 лет  
Педагог – Чупрова Н. М.

«Родной и, конечно, дорогой» – так говорим мы о своём любимом уголке в стране, в котором мы растём, живём и учимся, радуемся и огорчаемся, строим планы на будущее. С высоты своего «пятиклассного полёта» я просто уверена, что у каждого есть своя малая родина, согревающая и защищающая. Моя малая родина – это небольшой и удивительный посёлок Сиверский, в учебном заведении которого – в Сиверской гимназии – я получаю образование.

Этот чудо-уголок составляет лишь малую часть истории и красоты Ленинградской области. Сейчас, осенью, когда природа щедро покрывает багряным золотом деревья и землю, посёлок одевается в нарядное яркое платье, как будто с удовольствием говорит нам, что пора меняться, и меняться к новому, чему-то лучшему и необыкновенному. Берега стремительной реки Оредеж ме-

няют свой однотонный, уже привычный за лето, зелёный наряд на жёлтый, красный, оранжевый, как будто художник решил разбрызгать яркие краски на всё, что привлекает взор человеческий. Вода становится тёмной, недовольной, как будто предчувствуя своё будущее одиночество. А я просто люблю гулять по осенним улицам, шуршать опавшей листвой, раскидывая её в разные стороны. Разлапистые кленовые листья умудряются тихо парить в прохладном воздухе и медленно опускаться на землю.



Мой посёлок Сиверский издавна считался дачной столицей России. Его ещё когда-то называли – Жемчужина, так как в водах реки Оредеж, которая, сверкая волнами, протекает по территории посёлка, нашли раковины речного жемчуга. Похоже, «дачная лихорадка», возникшая в конце XIX века, продолжается и сейчас, так как поселение с каждым годом стремительно развивается. Когда-то здесь нашли для себя место и небогатые чиновники, и богатые съёмщики, и богема, и праздные аристократы, а сейчас – люди, уставшие от городской суеты и спешки. Ещё моей Жемчужине добавляют популярности открытые ещё до Второй мировой войны целебные источники, в которых выявлены бактерицидные свойства воды. Именно поэтому за всю историю Сиверского здесь ни разу не возникло эпидемий. Самый популярный из источников носит название «Источник молодости». Вот почему в жаркие дни мы, сиверская ребятня, с таким удовольствием и упоением припадаем к прозрачной ключевой воде, фонтаном бьющей из недр матушки-земли.

А зимой мой посёлок одевается в белоснежный наряд. Деревья покрываются инеем, а на окнах мороз рисует удивительные узоры. Возле домов выстраиваются снежные творения, сделанные нами, детьми. В это прекрасное время года дома и магазины украшаются гирляндами.

Весной, как только деревья начинают расцветать и благоухать, посёлок становится ещё краше. Люди гуляют по нему и просто радуются весне, жизни, поднимая к небу головы, любясь на возвращающихся с юга птиц. Россия ждала вас! Сиверский ждал вас!

Мой маленький уголок летом удивителен, а дивом является всё та же река Оредеж. Не очень глубокая, она умудряется весело петлять между берегами: в ней можно увидеть отражающееся голубое небо, яркое солнце, луну, звёзды или тёмные, нависшие облака. Часто на берегах видны песчаные пляжи, а кое-где крутой берег покрыт деревьями, похожими на густой зелёный шатёр. С севера нашу дачную столицу защищают хвойные леса, в которых я часто отдыхаю с родителями, да и не просто отдыхаю, а ещё и спасаю беспомощных, упавших из гнезда птенцов!

Ещё я заметила, что в моём поселении больше солнечных дней, чем в Петербурге, а растения зацветают на неделю раньше: может быть, мне это только показалось, как знать... Есть в Сиверском и настоящие деревья-исполины, как в Сибири, – высокие, статные, до 33 метров в высоту, и стоят они на берегу реки, как строгие и бдительные часовые.

А ещё в наших лесах летом можно найти папоротники выше человеческого роста! Прижились здесь даже заезжие растения: крымская сосна и сибирский кедр. Всё растёт и процветает, радуя нас.

До сих пор в округе сохранились старинные усадьбы с великолепными в прошлом садами и парками: Батово, Рождествено, Выра, Белогорка. Мы часто выезжаем туда с классом на экскурсии. Высаженные когда-то липы и дубы, лиственницы и пихты, сирень и акация живы и по сей день. Кое-где выжили остатки настоящих ботанических садов с экзотическими для Северо-Западного региона растениями. Я думаю, что тоже после себя оставляю в необыкновенном и удивительном поселении какое-нибудь редкое дерево – пусть оно так же, как и я, набирается сил и растёт на пользу всем!

Я пока ещё не совсем большая и не успела прославить Сиверский чем-то добрым, вечным. Однако имена знаменитостей, отдыхавших и живших в Сиверском, всем известны: Михаил Салтыков-Щедрин, Иван Шишкин, Александр Блок, Алексей Толстой, Максим Горький, Исаак Шварц. Так что вполне логично, что именно здесь, в интерьерах старинной усадьбы, в 2009 году был открыт историко-бытовой музей «Дачная столица», который посетителям рассказывает об истории дачной жизни ушедшей эпохи. Редкие подлинные вещи и документы передают дух царского времени, энергетику пионерских организаций, которых когда-то было так много.

Музей располагает выставочным залом, экспозиция которого каждый месяц обновляется. Экскурсии проводятся с элементами театрализации. Сотрудники стремятся сделать музей современным, интерактивным. В музее можно окунуться в то время, когда патефон был единственным музыкальным проигрывателем, можно послушать ретромелодии, сыграть на гармонии. В пионерской комнате не возбраняется бить в барабан, дудеть в горн, тем более что звучание различных пионерских сигналов можно тут же прослушать с уникальной пластинки. Хранители музея предлагают не только экскурсии, но готовы дополнить их пешеходными прогулками по дачному Сиверскому, а также автобусными турами различной тематики по Гатчинскому району. Два раза в месяц в музее «Дачная столица» проходят массовые мероприятия: презентации новых выставок, встречи с потомками знаменитых сиверских дачников и дачевладельцев, тематические и литературно-музыкальные вечера, театральные постановки.

18 мая 2011 года триумфально открылся Мемориальный дом-музей Исаака Шварца. На улице, перед входом на территорию музея, в память о композиторе установлена мемориальная стела, надпись на которой гласит: «Здесь с 1964 г. по 2009 г. жил и работал народный артист России композитор Исаак Шварц». А я-то понимаю, почему только мой посёлок мог дать вдохновение такой творческой личности! Вот что сам поэт писал о нашем замечательном посёлке: «По некоторым обстоятельствам жизни я оказался и теперь живу в нашей замечательной Сиверской. Я счастлив, что всё так удачно сложилось». Да, открытие музея стало большим событием в жизни Сиверского. Мы с мамой сразу же пересмотрели художественный фильм «Белое солнце пустыни».

В Сиверском принято традиционно отмечать все государственные праздники. Мой самый любимый праздник – 9 Мая. Гимназисты концертом поздравляют ветеранов с Днём Победы. А самое важное в этом празднике – шествие «Бессмертный полк». В этот день меня, сегодняшнее поколение, переполняет гордость за то, что мы не забываем о той великой жертве, которую принесли наши прадеды во имя мира и спокойствия на Земле. С каждым годом в нашем посёлке ветеранов той страшной войны и блокады Ленинграда становится меньше, всё больше появляется пустующих кресел, на которых когда-то сидели ветераны. Я хочу, чтобы люди не забывали о тех страшных днях войны и несли эту память от дедов к внукам.

Человек не мыслит свою жизнь без родины. Много поговорок сложено о родном крае: «Родной край – сердцу рай», «Всякому мила своя сторона»... Я надеюсь, что о моём посёлке услышат все, ведь и я в будущем очень сильно постараюсь! А побывав в нашей Жемчужине, поверьте, вам захочется непременно возвратиться сюда снова и снова.

## МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Гасымзаде Полина, 12 лет  
Педагог – Чупрова Н. М.

Есть на земле сверкающий родник,  
Янтарных скал неповторимый лик.  
Имя его – гордость моя – Сиверская!

*Гимн Сиверского*

Почему для меня это лучшее из поселений? А я ведь здесь родилась, с весёлым настроением и воодушевлением ходила в детский садик, теперь в школу – Сиверскую гимназию. За все эти прожитые на родной земле годы встретила немало интересных и добрых, красивых душой людей, узнала многое о своём родном посёлке. Хочу пригласить и тебя, мой дорогой читатель, ко мне в гости!

Мой посёлок расположен в живописном месте на берегу реки Оредеж. Вокруг поселения раскинулись широкие поля, луга, много лесов.

О Сиверской мне не сказать словами.  
В душе пою мелодию свою  
Про Оредеж с крутыми берегами,  
Где воздух чист, прозрачная вода...

*З. А. Ли*

Первое документальное упоминание о Сиверском было в 1499 году в Новгородской писцовой книге. С 1857 года на железной дороге Санкт-Петербург – Варшава открылась станция «Сиверская». Очень много известных людей бывали, жили, творили в Сиверском, ведь он являлся родоначальником дачного движения ещё в далёкой императорской России! Здесь жил А. Н. Майков с семьёй, М. Е. Салтыков-Щедрин, а также известный поэт А. Н. Плещеев. Писали свои удивительные шедевры И. Н. Крамской, И. Е. Репин, И. И. Шишкин. В гостях у композитора И. И. Шварца бывали Булат Окуджава, Акира Куросава, Иосиф Бродский, Владимир Высоцкий, Андрей Миронов, Евгений Евтушенко. Все они вдохновлялись живописными сиверскими пейзажами, которые способствовали их творческому вдохновению, созданию новых шедевров и, конечно же, оставили свой след в истории нашего поселения.

У нас много достопримечательностей, таких как церкви апостолов Петра и Павла и Тихвинской иконы Божией матери, музей истории Сиверского, историко-бытовой музей «Дачная столица», Мемориал воинской славы, а также Дом-музей И. И. Шварца (его имя присвоено Детской школе искусств).

Очень часто вместе с классом мы посещаем музеи, которые знакомят нас, юных, с историей и жизнью наших односельчан. Есть в посёлке и удивительнейшие памятники природы: многочисленные камни-валуны, разбросанные вдоль реки Оредеж. Самый большой из них – камень-жертвенник с названием «Лунный» (его можно увидеть у детского лагеря «Адмиралтеец»). Валун достигает 37 метров в окружности и 7 метров в высоту. Также очень красива Баронская гора, её высота 102 метра над уровнем моря. Я думаю, что, наверное, у каждого нашего жителя есть фотография с этой огромной береговой кручей! А лесной массив, где сейчас у нас находится поликлиника, называется «Мишуткин лес»! Это просто диво! Многие люди летом, в сезон купаний, любят посещать «романтическую долину» на берегу Оредеж с названием «Жаркие страны». Удивительно, но там уже с конца апреля можно купаться. Какая уж тут Турция! Одним из интересных памятников природы можно назвать и красноцветные пески, и песчаники девона, имеющие особую ценность, так как

в них встречаются окаменелые останки предков наземных позвоночных животных. На территории поселения функционируют семь целебных родников, много гротов и пещер, например «Партизанские пещеры», длина которых около 150 метров.

А какой у нас в Сиверском чистый воздух! Не зря раньше приезжие люди называли наше поселение русской Швейцарией. А почему бы и нет?

Я живу в небольшом микрорайоне под названием Лесхоз. У нас всегда очень чисто и красиво, вместе с соседями (по сложившимся ещё раньше традициям) мы проводим субботники. Почти у каждой семьи возле дома есть цветущие клумбы и огороды. Все друг друга знают и дружат.

Многие жалуются на то, что в посёлке бывает грязно, но люди даже не задумываются, что сами же и портят окружающую среду своим невежеством, ленью, неопрятностью! Они не хотят что-то исправить, а надо бы! У нас есть добровольческие группы, которые помогают поддерживать родной посёлок в чистоте. В нашем родном краю есть и очень интересная организация «Школа третьего возраста» (пенсионеры). Они большие молодцы – помогают посёлку быть красивым, озеленяют, разбивают шикарные клумбы. Надо и нам, детям, помогать взрослым исправлять недостатки, чтобы наш посёлок расцветал и радовал здоровой экологией растущие и грядущие поколения. Ведь неважно, живёшь ты в большом городе или посёлке, важно, какие люди там живут и как они стремятся к улучшению условий жизни.

Я люблю свой посёлок и постараюсь сделать всё возможное, чтобы он стал самым лучшим. Мой родной край, я ценю тебя за те незабываемые моменты, которые так важны в моей жизни, в жизни каждого человека: первый шаг, первое слово, первая пятёрка и первая любовь. Здесь живёт моя любимая семья. В Сиверском очень доброжелательные люди, мы всегда рады гостям! Приезжайте! Вы будете чувствовать себя здесь комфортно и уютно и обязательно полюбите моё родное поселение, мой благословенный и воспетый край!

В веках и поколениях живи!  
Вечной красой нас вдохновляй!  
И процветай!  
И процветай!  
И процветай!

*Из гимна Сиверского  
(слова и музыка Е. Львовой)*



## КРАСОТА ПРИРОДЫ

Ополченная Наталья, 16 лет

Педагог – Иванова Н. Х.

Собираясь в школу, я подошла к окну. На залитое дождём стекло прибился кленовый лист. Проглянул в дом? Просто решил заглянуть в окно и пожелать мне доброго утра? Весь мокрый, он дрожал и своей разноцветной пятёрнёй слегка постукивал по стеклу. Я сказала ему: «Привет!» Буквально через минуту порыв ветра унёс его и закружил в осеннем хороводе.

На улице было сыро. Посёлок, умытый утренним дождём, медленно просыпался. В домах кое-где горел свет, отражаясь в лужах. Свежий и чистый воздух наполнял грудь. Народ спешил на автобусную остановку, а я пошла пешком, размышляя о том, какое сегодня необычное утро. Меня сегодня поприветствовал кленовый лист. Около школы я увидела ещё одно чудо. Высокая берёза росла у калитки, вся опушённая жёлтыми листьями. На самую верхушку неожиданно прыгнул воробей, и, словно по команде, все листья, задевая друг друга, за считанные секунды стекли сверху вниз на землю. Они не падали, а лились золотым дождём. Вот говорят: льётся свет, разливается заря, разливается запах... Я теперь знаю, что может литься листопад.

Многие писатели, поэты, художники отразили в своём творчестве красоту природы. Но что переживает человек, прикоснувшись к этой красоте, я поняла только теперь. Моя душа не только пела, она трепетала. Восторг окутал меня с головы до ног. Как я этого не видела раньше?! Не чувствовала?! Не переживала?!

Сегодня во мне родилось новое чувство, чувство любви к природе. Я вспомнила, как однажды увидела на снегу сбитые лапы и шишки ёлки. Она стояла, красуясь, у дороги. Кто-то, проходя мимо, остервенело хлестал палкой по этим беззащитным лапам. Как обрубленные пальцы, торчали из-под хвои сучковатые ветки. И я подумала: «Как надо изуродовать свою душу, чтобы лишиться чувства прекрасного, убить в себе радость от общения с красотой. Мы же такими не рождаемся!»

День, как всегда, был обыкновенным. Уроки, общение со сверстниками, домашние дела... Но всё же что-то во мне изменилось. Я чувствую, что стала другим человеком. Наверное, как князь Андрей из «Войны и мира» Л. Н. Толстого после свидания с помолодевшим, ожившим дубом или когда услышал, как восторгалась луной Наташа.

Мы много ещё не знаем, не чувствуем и не понимаем. Как жаль, что озарение приходит не каждый день. Порой нет времени или возможности остановиться и, может быть, поздороваться с берёзой или пожалеть искалеченную ёлку. И так – день за днём. Мне вспомнились строки из стихотворения Зинаиды Гиппиус «Горное»:

... День кончился. Что было в нём?  
Не знаю, пролетел, как птица.  
Он был обыкновенным днём.  
А всё-таки – не повторится.

## МАСТЕР ЛЕСА

**Галов Даниил**, 13 лет

Педагог – Филиппова Н. В.

Моего папу зовут Галов Суннатилла Каримович. Работа у моего папы очень ответственная: он начальник лесопункта. Этот лесопункт находится в посёлке Чаща Гатчинского района. Рабочий стаж у моего папы 28 лет.

Основная работа моего папы – это лесозаготовка, которую нужно проводить очень грамотно, чтобы не навредить лесу. Весной все бригады занимаются лесопосадкой в тех местах, где зимой были вырубки. Летом все бережно и терпеливо ухаживают за посаженными деревьями. Бывает, что из-за жаркой погоды происходят пожары, их нужно тушить, спасая лесопосадки. Осенью идёт подготовка почвы (вспашка) для посадки леса на следующий год – подготовка к лесозаготовкам. И только зимой можно проводить плановую лесозаготовку.

Мой папа почти никогда не расстаётся с лесом. Он очень любит свою работу, в лесу ему комфортно, он знает всё о лесной жизни. Он хорошо знает зверей, птиц, может читать их следы. А ещё знает, какие грибы и ягоды съедобные, а какие несъедобные. Папа иногда берёт меня на работу. Мы ходим с ним по лесу, он много и интересно мне рассказывает о жизни леса, но ходить одному мне нельзя, потому что я только учусь понимать и читать лес.

Папа любит повторять слова известного русского лесоведа Д. Н. Кайгородова: «Я страстно полюбил лес, с тех пор как узнал его поближе, и чем больше его узнаю, тем больше люблю. И это всегда так бывает: чтобы полюбить, надо узнать, – не зная, нельзя любить. Кто полюбит лес, тот будет его беречь». А ещё папа говорит, чтобы что-то взять у леса, нужно и ему что-то дать, например заботу, внимание и доброе участливое отношение.

Я очень горжусь своим отцом, потому что он настоящий защитник природы, он мастер леса. И я хочу стать таким же, как мой папа.

## МОЙ ДЕДУШКА – ЛЕСНИК

**Соловьёв Егор**, 14 лет

Педагог – Филиппова Н. В.

Мой дедушка, Дубровский Александр Михайлович, вот уже 50 лет занимается лесничеством. Полюбил лес он ещё с самого раннего детства и с тех пор не расстаётся с ним! Сейчас мой дедушка – лесник, живёт в деревне Карацалли в Карелии.

Каждое утро дедушка ходит и осматривает лес, по следам он определяет, где и какой зверь ходил, он знает, на каком острове и в каком месте собираются птицы и звери. Не раз дедушка спасал зверей, которые попадались в капканы браконьеров, лечил их и отпускал. В жаркое лето он следит за тем, чтобы лес не загорелся. Особенно дедушке тяжело приходится, когда приезжают туристы: почти всегда после них остаётся много мусора, плохо и неграмотно затушенные костры, которые могут привести (и приводят!) к пожарам, а дедушка спасает лес от мусора и пожаров.

У дедушки даже есть помощница – медведица! Она уже много лет по ночам обходит лес и часто встречается с дедом. Они друг друга понимают и доверяют друг другу, потому что, как говорит дедушка, делают одно дело – охраняют и берегут лес. Очень часто к дедушке за советом обращаются пограничники: им нужно знать, где лучше проехать на тяжёлой технике, чтобы не навредить лесной

природе и лесным жителям, а дедушка знает не только все дороги, но и все дорожки и тропинки в лесу.

Забота о лесе стала смыслом жизни для дедушки. Благодаря его стараниям лес и его обитатели всегда под присмотром, а браконьеров, мусора и пожаров стало меньше.

Дедушка часто берёт меня с собой в лес, особенно мне нравится ночевать в лесу: вечером у костра дедушка рассказывает много интересных лесных историй, поит меня вкусным чаем из лесных трав и учит слушать звуки и тишину леса...

Я горжусь своим дедом и, возможно, свою жизнь тоже посвящу лесу!

## КОТИК БОТИК

**Мельник Алексей, 12 лет**

Педагог – Филиппова Н. В.

Однажды к нам пришла мамина подруга, они разговорились, и выяснилось, что у неё есть кошка британской породы и она скоро должна принести котят. Мама, глядя на мои молящие глаза и зная заветную мечту, согласилась взять котёнка. Я, конечно, очень обрадовался такому известию, ведь даже и представить себе не мог, что у меня будет кот-британец.

Вот, наконец, настал день, когда нам позвонили и сказали, что мы можем забрать котёнка. Мы с папой поехали за сокровищем. Когда я его увидел, то был просто очарован его красотой. Он был такой хорошенький, что нашим восторгам и восхищению не было конца. Правда, наш котёнок был настолько мал, что ещё нетвёрдо стоял на лапках.

Этот серо-дымчатый комочек с зелёными глазками не мог самостоятельно лакать молоко, и мы с бабушкой его ещё пять дней кормили из пипетки. Мы долго не знали, как его назвать, а потом решили, что он у нас будет Ботей, Ботиком.

Сейчас моему любимцу уже восемь месяцев. Он стал ещё красивее и грациознее. У него очень умные глазки и симпатичная, слегка приплюснутая мордашка, а ещё у него очень мягкая шёрстка. Ну а походка у Боти прямо как у английского лорда. Одним словом, он – очаровашка.



Ботя очень любит играть со мной, но может и похулиганить, когда играет один, например, сорвать занавеску с окна или с полки всё сбрасывать. Но мы его почему-то не ругаем за это. А ещё Ботя очень любит ходить со мной гулять. Мы с ним бегаем наперегонки, можем поиграть в прятки, но больше всего он любит лазить по нашим яблоням. Когда я возвращаюсь из школы, Ботя встречает меня у дверей, я беру его на руки, и он начинает меня облизывать своим язычком, как щенок.

Невозможно выразить словами, какое это счастье иметь такого друга. Я очень люблю своего котёнка Ботю!

## МАРКИЗ

**Пережогин Богдан, 12 лет**  
Педагог – Филиппова Н. В.

Я очень люблю животных. Это, как говорят, наши братья меньшие, без которых жизнь была бы скучна, а иногда и бессмысленна. Я очень долго мечтал, чтобы у меня был маленький пушистый друг – котёнок. Мама была категорична, говорила, что домашний питомец – это не только красивый пушистый комочек, это ещё и живое существо, за которым нужен большой уход. Я совсем отчаялся, что никогда у меня не будет друга.

И вот в день рождения меня ждало чудо. Когда я пришёл из школы домой грустный, я ничего не хотел, но дома меня ждал сюрприз. Мне подали небольшую коробку, она была почему-то приоткрыта. Я удивился, и не зря. Там лежал маленький несмышлёный комочек. Не передать моего счастья в то мгновение. Да и до сих пор я счастлив – у меня появился друг.

Вскоре я начал задумываться о том, как назвать своего котёнка. Поразмыслив, я дал ему кличку Маркиз, которая всем понравилась. Мне кажется, это имя ему очень подходит. Мой котёнок породистый (британский короткошёрстный), окрас голубой. У него маленькие ушки, на милой мордочке большие и выразительные карие глаза. Пушистые и мягкие лапки, длинный, слегка в полоску, хвост.

Сначала Маркиз меня боялся и остерегался. Но вскоре он полюбил меня и мою семью и перестал прятаться. Котик оказался очень ласковым и добрым. Котёнок стал мне дорог. Когда я прихожу домой, он всегда преданно ждёт меня возле двери. Мне нравится наблюдать за ним. Он очень любит играть в свой мячик, таскать мягкую игрушку. Обожает сидеть на руках, чтобы его гладили или расчёсывали. Ещё Маркизу нравится лежать именно на мне. Когда я ложусь в кровать, он приходит и укладывается прямо на меня. Если я лежу на животе, он ложится мне на спину. Когда мама стирает бельё и достаёт тазик, он быстро запрыгивает в него, и его оттуда не вытащить.

Мой кот очень сообразителен и умён, прекрасно понимает всё, что ему говоришь. Наша семья относится к Маркизу как к члену семьи, мы его любим и опекаем. Без него было бы скучно и одиноко! Действительно, этот пушистый комочек сделал нашу жизнь интереснее и разнообразнее.

Маленький друг так беззащитен в этом мире, и я знаю, что я в ответе за него. Как говорил писатель Антуан де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Это действительно так. И вот сейчас, когда я пишу о нём рассказ, он лежит возле компьютера и наблюдает за мной. Я привязался к этому котёнку навсегда. И он, по-моему, ко мне тоже.



## МЫ ЛЮБИМ МУЗЫКУ

Ямпольская Екатерина, 13 лет  
Педагог – Филиппова Н. В.

Кот у нас появился три или четыре года назад, я уже не помню точно. У нас в семье была кошка, и она однажды принесла много котят. Я упросила родителей не отдавать их всех, оставить одного котёнка, и они согласились. С того дня я стала его хозяйкой.

У него появилось имя – Пушик. Он всегда спокойный и ласковый. Его можно погладить без страха, что он царапнет или укусит. Пушик сам по себе кот беззаботный, мечтательный и немного ленивый, целыми днями дома лежит. На улицу выходит только на ночь. У нас свой дом, и мы можем его выпускать. Котик мой весит немного – килограммов 7–9, но у него очень пушистая шёрстка, поэтому он выглядит очень упитанным, на самом деле он вовсе не пухляк, хотя все его так называют.

Когда он был маленький, он пил молочко из блюдечка, как все коты, бегал и носился по дому, резвился, неутомимо играл, а сейчас вообще ничего не делает. Зато он очень милый и красивый. Часто лежит у меня на кровати, мечтает. Пушик почти всё время хочет есть. Я и моя семья не успеваем давать ему пакетики с кормом. За день он может съесть больше восьми пакетов. И просит добавку.

С возрастом у Пушика появились серьёзные увлечения. Я занимаюсь музыкой – играю на рояле. У меня дома есть свой инструмент. Только я начинаю играть, к примеру И. С. Баха, кот тут же подбегает к моим ногам, садится и внимательно слушает. Иногда он даже мяукает, как будто подпевает. У него не только Бах любимый композитор, он также любит и Й. Гайдна, и Ф. Листа. Я начинаю играть, он подойдёт ко мне, сядет и пристально смотрит на меня. Иногда забирается на подоконник и следит, как быстро бегут мои пальцы по клавишам. Когда Пушик был ещё котёнком, он и сам раза три забирался на табурет у рояля и нажимал клавиши, пытаясь импровизировать. Мы оба любим музыку, и что удивительно, одну и ту же.

Вот такой у меня музыкальный кот. Я очень его люблю и надеюсь, что мы сыграем с ним ещё не одно музыкальное произведение.



## ПОУЧИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ Сказка

Ямпольский Александр, 13 лет  
Педагог – Филиппова Н. В.

Однажды в одном далёком и дремучем лесу произошла очень поучительная история. Я расскажу вам её.

Три молодых сосны весело болтали о том, как хорошо быть деревом, болтали и о своих разных деревянных делах. Все они мечтали поскорее вырасти, поскорее стать высокими, ведь все деревья знают, что если стать высоким, то можно загадать Солнцу желание, и оно обязательно сбудется.

Но тут в их разговор вмешался старый дуб по имени Бродолан, который задумчиво и печально сказал:

– Не торопитесь становиться высокими, а когда вырастите, не хвастайтесь своей высотой: один мой друг из-за огромного роста обратился в доски по воле людей с жужжащими машинами.

Сосны не поверили и раздражённо ему на это ответили:

– Не мели чепухи, старый пень, ты выжил из ума.

– Увидите, что с вами будет, если меня не послушаете! Не хвастайте своей высотой! – с досадой и грустью произнёс Брадолан.

Шли годы, и через двадцать лет одна из сосен достигла... нужного размера. Нужного людям размера. Но только она начала восхищаться свои ростом, как её остановило жуткое жужжание где-то внизу. Сосна насторожилась, прислушалась и услышала голоса людей:

– Ого, смотри, какое мощное дерево, из него выйдут превосходные доски!

– Да, отличное дерево, – поддержал его другой незнакомец.

Через минуту Сосна почувствовала острую, жгучую боль в ногах. А спустя ещё минуту она уже лежала на земле рядом со своими подружками. В один голос они воскликнули:

– Зря мы не послушали Брадолана, теперь нас всех ждёт участь мебели и карандашей!

Поплакали они и послали Чёрного вестника. Возможно, вы не знаете, кто такой Чёрный вестник, тогда я вам расскажу. Чёрный вестник – это хвоинка или листок чёрного цвета, которые деревья посылают своим родным, если их сплят люди...

Вот такую историю рассказал мне однажды в лесу старый Брадолан. Слушайте старших и не пренебрегайте их советами, а когда ходите по лесу, присматривайтесь и прислушивайтесь к тому, о чём говорят деревья: вы узнаете много интересного, важного и поучительного, ведь лес очень мудрый.

## МОЙ ВЕРНЫЙ ЖАК

Вершинина Серафима, 13 лет

Педагог – Филиппова Н. В.

Кто играет во дворе,  
Белый и счастливый,  
На потеху детворе –  
Добрый, резвый, милый?  
Он всегда развеселит  
В очень трудный час,  
Никогда не убежит,  
Как и в этот раз...  
Можно долго с ним играть!  
«Голос!» – и он лает,  
«Палка!» – палку принесёт  
И хвостом виляет.  
Он всегда протянет лапу,  
Может очень долго ждать.  
Он всегда со мною рядом,  
Если нужно поддержать.  
Очень мне надёжно с ним,  
Радостно и весело.  
Не предаст, не бросит вдруг  
Мой надёжный, верный ДРУГ!

## ЧТО ИМЕЕМ – НЕ ХРАНИМ, ПОТЕРЯВШИ – ПЛАЧЕМ

### Проблемный очерк

Архипкина Дарья, 16 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Восьмидесятые годы двадцатого века... Вырица как уникальный дачный посёлок с загадочными лесами, живописной рекой Оредеж, колоритными пейзажами, которые уже никогда не уйдут из памяти, а рука так и хочет сохранить на холсте испытанные чувства восхищения от образа, привлекает многих людей. Сосновый чистый воздух благоприятно содействует здоровью местных жителей и гостей. Деревья обнимают своими размашистыми ветвями, когда идёшь навстречу жизнерадостным компаниям ребят по дороге, которой не видно конца. Среди светлых рощ, пропускающих редкие лучи солнца и отблески прибрежной воды, проглядывают серии теремов-построек, покрашенных в яркие тона. В каком-то из них располагается детский сад, где-то – пионерский или оздоровительный лагерь. Звук горна. Детский смех и голоса раздаются свирелью по окрестностям – это начинается новый многообещающий день.

Сегодня повсюду главенствует мёртвая тишина. Где же весёлые дети, перспективная молодёжь и отдыхающие почтенного возраста? Почему же они покинули эти безоблачные места? Вероятно, оттого, что леса заметно поредели, в Оредеже «не советует купаться Роспотребнадзор», краска на строениях уже давно успела потрескаться и облезть, а по многим запустелым дорогам теперь никто не гуляет. Встанешь на перекрёстке и ждёшь, ждёшь, но ни одной живой души.

Разбираясь в причинах, нужно углубиться в историю – в то время, когда в девяностых годах прошлого века, после «известной перестройки», те же лагеря, детские сады и прочие учреждения оказались ненужными власти. Множество зданий стоят по сей день опустелыми и заброшенными, привлекающими лишь вандалов да подростков, ищущих новых впечатлений, к сожалению, не положительных, а остальные были снесены – земли проданы другим организациям. Халатное и наплевавшее отношение к государственной собственности привело к тому, что тысячи детей остались без возможности иметь равноценный летний отдых.

Влияние человеческого фактора огромно и до сих пор. Неважно, исходит инициатива от властей или от народа. В этом я убеждалась каждый раз, когда во время работы по уборке мусора в подростковом отряде вместе с ребятами облагораживала небольшой участок территории в центре Вырицы. Но, придя туда же на следующий день, мы понимали, что результаты наших усилий скрывались в неизвестном направлении: новые бумажки, фантики и разбитые бутылки лежали на прежних местах, в канавах плавали пакеты с пищевыми отходами, хотя «официальная» помойка находилась в двух шагах.

Ну что тут скажешь? Наше будущее – в наших руках.

## ДНЕВНИКОВЫЕ ЗАМЕТКИ

Мищенко Мария, 16 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

**23 сентября.**

Привет, мой любимый дневник!

Только что вернулась с прогулки. Сразу захотелось поговорить с тобой, поделиться своими впечатлениями, мыслями.

Я люблю осень! Ты спросишь меня, почему и за что я её люблю? Постараюсь открыть тебе свою тайну.

Необыкновенная она выдалась в этом году! Подкралась незаметно, на цыпочках. Принесла с собой целый воз эмоций.

Осень – это пора улыбок и грусти, любви и боли, жизни и увядания. Это время, когда можно гулять по лесу и шуршать опавшими листьями, подбрасывать их вверх и громко смеяться. Потом кружиться в танце, наступая на разноцветный ковёр! Кружась, быть похожей на опадающие осенние листья!

Осень – это дверь, которую можно закрыть, чтобы, забыв прошлое, стать другой – новой!

Осень – это возможность забыть, простить, забросать листвою всё, что мешало тебе идти вперёд!

**27 сентября.**

Дорогой мой дневник!

Я хочу признаться тебе в том, что осень – моя любимая пора!

Ведь это время тёплых, мохнатых свитеров, уютных пледов, книг и хороших воспоминаний. Только осенью хочется пить тёплый чай и влюбляться в новую книгу. Только осенью можно скучать по несказанному, несложившемуся...

Посмотри в окно! За ним идёт дождь – осенний, холодный, долгий. Когда осень плачет, всегда идёт дождь! А мы с тобой, устроившись на диване под тёплым пледом, ведём дружеский разговор об осени и наблюдаем за тем, как разноцветные листья кружатся в последнем танце.

Хотя за окном холодно (а я этого не люблю), но именно сейчас природа напоминает мне, насколько важно ценить тепло. Осень – это то время года, когда люди должны согреть друг друга своими словами, своими чувствами. И тогда никакие холода им не страшны!

Я смотрю на улицу. Дождик закончился, мой дневничок!

Между туч проглянуло солнышко. Я поняла, что проливным дождём смыло все неудачи и потери! Теперь можно выйти на улицу и вдохнуть воздух будущего, в котором небо будет чистым и безоблачным, прозрачным и невесомым, каким бывает только осенью.

До свидания, мой верный друг – дневник! До скорой встречи!

## ЛЮДИ-РАЗРУШИТЕЛИ

Королёва Александра, 11 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Тут и птица не вспорхнёт  
И комар не пискнет.  
Лучик солнца не скользнёт  
Вдоль кустов ветвистых.  
Зелень мёртвая желта,  
Вытоптаны травы.  
Выжжена кора дотла  
На телах дубравы...  
Позаботься, человек,  
Ты о мире чистом:  
Хуже и короче век  
При людях-эгоистах...

## ВЕСНА

Удальцова Анна, 16 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Весной природа хороша...  
Всё тает, правда, не спеша.  
Всё капает, течёт, плывёт...  
Морозам дверь закрыта.  
Всё чаще солнышко встаёт,  
Чтоб разогреть замёрзший лёд.  
Деревья радуются солнцу,  
И птицы чаще всё поют.  
Все рады свету золотому,  
И ручейки везде бегут.  
И я с сестрой смотрю в окно,  
Ждём, чтоб скорей всё расцвело.  
И ждём прилёта птиц с югов,  
Чтоб гнёзда вить, растить птенцов.  
Природа всюду хороша,  
В любое время года.  
Ценю природу я всегда,  
Ведь нет плохой погоды!

## **МОЁ РОДНОЕ ПОСЕЛЕНИЕ**

**Злобина Серафима**, 15 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Дышу свободно и легко:  
Река, откосы обнимая, бурлит,  
И далеко видна она в туманной дали.  
Окутанные сизой пеленой,  
Толпятся мощные тела дубов,  
Идущих за тропой.  
А золотистая смола  
В лучах безоблачного утра  
Искрится и бежит туда,  
Где солнце уж успело проглянуться.  
Смотрю на чудный сей рассвет  
И не жалею, что родиться  
Мне пришлось и столько лет  
Прожить в посёлке Вырица!

*СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2*

## **МОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**Шаповалов Денис**, 15 лет  
Педагог – Булка М. В.

Как хорошо, наверное, тем, кто живёт в городе Сочи! Там наверняка синее небо круглый год. И тёплый, солнечный воздух. И вечная зелень деревьев. Красота!

А у нас в Санкт-Петербурге небо никогда не бывает настолько ярко-синим. Оно, скорее, нежно-голубое в тёплые осенние дни. А воздух тонкий и прозрачный. Настолько прозрачный, что в нём отчётливо прорисовываются и шпиль Петропавловки, и словно парящий в небе ангел, и носы кораблей на Ростральных колоннах. И ещё он звонкий: очень хорошо слышен каждый звук!

Осень в моём любимом городе... Она уже пришла. И тени деревьев опять загадочно переплетаются в лучах заходящего солнца. Они словно пытаются согреться, насытиться теплом, чтобы хватило на долгую зиму. И небо с голубыми прожилками такое далёкое-далёкое, осеннее. Деревья в Летнем саду склоняют головы друг к другу, как бы пытаясь укрыть от осенних холодов маленьких, беззащитных людей. Теперь редко кто приходит сюда посидеть на скамье, послушать музыку листьев – да их уже и почти нет на деревьях. Холодает. Но отчего-то не хочется грустить...

## ПИСЬМО ПОДРУГЕ

Царик Олеся, 13 лет  
Педагог – Булка М. В.

Здравствуй, дорогая моя Алиса!

Я знаю, как ты любишь осень, и потому хочу с тобой поделиться тем, что увидела не так давно в лесу, который буквально окружает мой родной городок Сертолово со всех сторон. У меня, как и у многих, чувство прихода осени рождается вместе с тем, как ветви деревьев оголяются: их так жаль, хотя понимаешь, что сбросить листву в преддверии зимы необходимо, иначе быть беде! Но когда я гляжу на обнажённые ветви берёз и рябин, к горлу подкатывает чувство необычайной осенней тоски, когда лето уже прошло, а листья, сухие и увядшие, медленно, в ритме танцев далёкой Вены, всё падают и падают с деревьев. Тусклое небо всё чаще затягивают тучи, а последние солнечные лучи порой тщетно пытаются пробиться сквозь них. Люди всё реже останавливаются полюбоваться чем-либо, всё больше кутаются в тёплые одежды и спешат домой. Хотя есть некоторые любители осеннего пейзажа, которым даже холод не страшен и они неспешно наслаждаются уходящими лучами солнца и яркими ажурными листьями клёна, собирая из них букеты. Вчера я даже увидела девушку, которая сплела из них венки, – её бледное лицо было необычайно красиво в этом разноцветном венце из кленовых листьев!

И всё же... Всё же где-то в глубине души я люблю осень. Правда, не мрачную и сырую, а сухую и солнечную. Когда можно прогуляться неспешно и по дорогам нашего маленького городка, и по сухим дорожкам в лесу. Подышать свежим воздухом и подумать о будущем. Или оценить то, что с тобой произошло в недавнем прошлом, сделать для себя какие-то выводы. Ведь мы, как и природа, всегда стремимся вперёд. Отметая, сбрасывая, как опавшие листья, неразрешённые вопросы и думая о том, что несёт нам новый день. И при этом мы знаем, что за осенью будет холодная зима, но потом опять придёт весна с её ручьями и купающимися в них воробьями, с согретой солнцем зелёной травой. А вместе с природой мы опять пробудимся ото сна для добрых дел, для продолжения жизни...

Но что это я? Да так, что-то осень опять навеяла желание погрузиться. В этом ты на меня, Алиса, похожа. Поскорей бы ты возвращалась! И тогда мы опять будем вместе гулять по лесным дорожкам, и слушать пение последней птицы, не успевшей улететь в тёплые края, и будем говорить о нашем будущем.

## ХОЛОКОСТ – КЛЕЙ ДЛЯ ОБОЕВ?

Поляков Алексей, 16 лет  
Педагог – Булка М. В.

«Ах ты господи, она-таки сломалась, эта старая тятка», – подумал я, остановившись посреди картофельной грядки. Впрочем, грядка – это сильно сказано. Но как иначе назвать четыре ряда взрыхлённой и удобренной земли перед многоэтажным домом, где высажено двадцать восемь картофелин, над прополкой которых я трудился уже больше двух часов. Замечу, что при этом я не имел никакого опыта и навыков крестьянского труда...

...Этим летом я записался в отряд «Милосердие» трудового лагеря «Росток» своего родного городка Сертолово, что под Санкт-Петербургом. Мальчишки из нашего отряда носили пожилым жителям домой ключевую воду из родника – он в нашем лесочке бьёт уже давно, со времён оных.

Девочки мастерили своими руками маленькие подарки: шили передники, кухонные прихваточки, вязали салфетки и воротнички. Я же выполнял разного рода мелкие, необременительные поручения: сходить в магазин, оплатить счёт в сбербанке, положить денег на мобильный телефон. Так, однажды меня отправили на дальнюю улицу нашего поселения с мелодичным названием Заречная. Мне было не впервой ходить туда, но адрес оказался не из тех, где я бывал раньше. Не знаю, как кому, а мне всегда интересно знакомиться с новыми людьми, узнавать что-либо об их судьбе – бабушка постоянно говорит, что каждый человек, проживая свою жизнь, сможет чему-то научить других. Тем более если эта жизнь длиною почти в целый век.

В той квартире на улице Заречной и сейчас живёт неприметная пожилая женщина, Григорьева Светлана Николаевна...

Родилась она 19 ноября 1938 года в деревне Рябово Тосненского района Ленинградской области. Когда началась Великая Отечественная война, была ещё ребёнком. Семья была большая: мама, папа, бабушка, две сестры да два брата. Ещё перед самым началом войны приключилось в семье несчастье: сгорел дом. Хорошо, что соседи приютили. Так и стали они, Григорьевы, жить вместе с семьёй Архиповых. Немцы пришли в деревню в начале осени 1941 года. Губная гармошка, мотоциклы с коляской и песня «Лили Марлен» – первые воспоминания Светланы Николаевны о войне.

Отец её, тогда совсем маленькой девочки, Светки-конфетки (так звали младшую всем семейством), работал машинистом на «Красной стреле». В первые дни войны он получил задание: собрать состав из паровозов и доставить его в Уфу, чтобы не было возможности у фашистов использовать их для перевозки своих военных грузов и войсковых частей. Глава семейства уехал, а в деревне тем временем началась эвакуация жителей. Но им делать было нечего: семья осталась ждать отца.

Светлана Николаевна рассказывает: *«Пришли немцы. Съели всех кур и забрали всё с огорода. Архиповы-то эвакуировались, успели, а нас всех с мамой и бабушкой немцы выгнали из дома в сарай. В сентябре вернулся отец. Мамка говорила, страшно уставший, небритый. Помню только, один из немцев всё кричал «шиссен»: испугался, что это партизан ночью в дом пробрался. Но мамка бросилась ему в ноги и умоляла не стрелять, показывая ещё довоенные фотографии (мы однажды снялись все вместе, прямо перед войной, когда фотограф приезжал в деревню из райцентра). Просила пожалеть детей, обхватив худющими руками блестящие сапоги. Поверили вроде, пожалели. Но жалости-то ненадолго хватило: недели не прошло, как нас и ещё одну семью из неэвакуированных (фамилия у них была смешная – Шаровары) в вагоны для скота погрузили и отправили в Освенцим. Помню, как подъезжали к лагерю. Запах такой странный был в воздухе. А ещё помню, как раз вместе с нами людей из Голландии привозить стали. Больше чем двести составов тогда мамка с братьями насчитали...*

*Барак помню хорошо, хоть совсем маленькая была. Мы все тогда были обриты наголо и одеты в одинаковую полосатую форму. С нами в бараке еврейский мальчик Эдик жил, я с ним подружилась. Правда, никак не могла понять, почему бабушка просила меня звать его Павликом. Хороший мальчишка был, не драчливый. Но там никто не дрался – не было сил даже дощатых нар добраться. На детей особого внимания немцы не обращали. Как-то мы подошли к взрослым, которых выстроили колонной; все говорили, что их поведут мыться в баню. Маму, когда она совсем обессилела, тоже туда увели. Мыться... Больше я её не видела.*

*Мужчин из лагеря, которые посильнее были, могли ещё работать, отправляли на заводы, а женщин – к «бауэрам». Бабушка потом объяснила, что это такие немецкие помещики и что тем, кто туда попадает, иногда везёт: бывало, что «бауэры» давали еду за работу. Правда, некоторые кормили своих работников из того же корыта, что и свиней, но об этом никто не думал.*

*В декабре я заболела. Помню, Эдик часто ко мне приходил. Один раз он пришёл и принёс два кусочка краковской колбасы на кусочке хлеба. Он предложил мне съесть их, но я сказала: «Вместе съедим!» И мы сидели рядом и ели это необычайно вкусное лакомство... А потом бабушка сказала, что Эдика переселили в другой барак. Больше он почему-то не приходил. Ни разу...*

*Дни были одинаковыми. Почти все. Только взрослых оставалось всё меньше. А потом, помню, стрелять стали очень сильно, овчарок много бегало по лагерю, и мы спрятались с ребятами за угловой барак. Нас нашли люди в форме: оказалось, лагерь освободили. Ко мне подошла женщина в белом халате и спросила: «Ты откуда?» Я и говорю: «Из Ленинграда». Потом, помню, солдаты давали нам много сладкого: конфеты, плитки шоколадные с яркими рисунками. А мы все стояли, похожие друг на друга, тощие такие, словно только кости да кожа на них натянута. Все в балахонах своих полосатых. И с плитками шоколада в руках. Это хорошо помню – взрослые мы тогда быстро.*

*А потом нас уводили из лагеря колонной. Уходили и не знали, кто куда идёт. Мне солдаты кусок одеяла дали, чтоб закутаться, помню, тяжёлое было. Дошли до города немецкого. Хемниц. Там во всех домах были открыты двери, можно было брать всё. Но самое главное – можно было поесть вдоволь. Мы даже ночью хлеба кусок в руках держали – мало ли что. Там, в Хемнице, на поезд посадили. А потом как-то ночью бабушка сказала, что мы проезжаем мимо Берлина».*

*Худые старческие руки неловко поправили платок на плечах: прохладно сейчас в Сертолово, хоть и лето в разгаре. Светлана Николаевна тихонько рассказывает о том, как они прибыли в Дрезден. Была страшная бомбёжка – американские самолёты сбрасывали бомбы, кругом был огонь. Она сильно испугалась, когда увидела два здания, медленно падавших друг на друга. Они забежали в какой-то туннель. С обеих сторон были канавки с водой. И вдруг кто-то из взрослых увидел, что по потолку туннеля пошла трещина. Ещё одна бомба, и всех их завалило бы. Люди выбежали оттуда. А Серёжа, её старший брат, споткнулся и рассыпал алюминиевые ложки и тарелки, те, которые солдаты дали, чтобы суп наливали всем в солдатских кухнях. Огонь кругом был. Одна бомба попала прямо в хлебный ларёк на другой стороне улицы. По сторонам полетел хлеб. Все бросились подбирать подгоревшие буханки: почему-то бомб люди боялись меньше, чем голода. Серёжа тоже успел взять одну. Расхватав хлеб, все ринулись в подвал стоявшего рядом дома. «Потолок подвала, – говорила Светлана Николаевна, – был горячим, вокруг рушились здания. Вдруг окошко подвала звякнуло – снаряд влетел и попал в кучу угля, насыпанную у печной трубы. Уголь загорелся, кругом повалил чёрный дым. Жара, копоть и полный подвал людей. Вот рядом упало ещё одно здание. Всё это было в Дрездене...»*

*Вывозили освобождённых пленников Освенцима долго. В апреле 1945 года героиня была уже в Чехословакии. Рассказывает: «Расселили всех по домам местных жителей. Запомнился сад, груши с серой, плотно прилегающей кожурой, такие сладкие на вкус, коровы, макароны на молоке». Для нас, современных ребят, в этом вообще нет ничего необычного, даже чипсами и жвачкой никого не удивишь уже давно. Для них, детей из Освенцима, это была сказка.*

*Светлана Николаевна продолжает: «Был солнечный, светлый день. Вдруг – стрельба. Бабушка испугалась, велела нам в подвал бежать, а сама куда-то ушла. Потом она вернулась и всё крестилась и повторяла: «Конец всему кошмару. Детки, победа...»*

*В ноябре мы и в деревню свою вернулись. Заново жизнь все начинали. Помню, в доме ничего не было из мебели: соседи подумали, что мы не вернёмся, и поэтому взяли и комодик, и табуретки, и топчан. Только это ещё не страшно – главное, не было ни окон, ни дверей, а скоро зима. Папка сколотил нары из досок (сараяшку разобрали). На доски лапы еловые положили, потом сено постелили, какое-никакое, а тепло. Главное, в огороде посадить было нечего: семян ни у кого не было. Соседи жалели, помогали, давали картофельные очистки. Их и сажали. По одному глазку разрезали».*

*С 1946 года брат Светланы Николаевны, Серёжа, пошёл работать на Ижорский завод, а её в восемь лет отправили в школу. Тогда же они завели курочку и козочку. Появился какой-то огород. Правда, всё также голодно всем было, а зимой у Серёжи ещё и украли продовольственные карточки. Но всё это можно было пережить: ведь никого не переводили «в другой барак» навсегда, как Эдика. Когда Светлана пошла в 8-й класс, ей выдали талоны на питание – старшеклассникам было положено. Но она всегда приносила еду домой – делили на всё семейство, стол у них всегда был общим. С одеждой было туго, а с обувкой и подавно: Светлана донашивала сапоги за старшими братьями*

(носок одного из них был порван, и в него героиня засунула жмут соломы). Из одёжки – плюшевая кофточка, оставшаяся после мамы, была выходной. Потом умер отец, в марте 1953 года. Серёжа с бабушкой остались за старших. В 1957 году Светлана Николаевна пошла на работу с окладом в 27 рублей (мясо в то время стоило 2 рубля). Стала взрослой, получила квартиру, поступила в институт. В общем, всё как у всех. У тех, кто пережил страшное военное время. Кто выжил и сумел вернуться.

Сейчас она живёт в однокомнатной квартире. Очень скромно живёт, без ковров и картин в богатых рамках. На всех стенах только книжные полки, заставленные доверху.

Общались мы с ней несколько дней: нужно было и по дому помочь, и в магазине побывать, да вот и грядка эта с картошкой, на которой я учился сельскому труду, будь она неладна! Бабушки, сидевшие на скамейках, соседки Светланы Николаевны, посмеивались над моими тщетными попытками попасть тлякой по корням сорняков, да и над ней тоже: «Ты что же, Николаевна, в магазине картохи не купишь?» А она молча улыбалась в ответ и показывала мне, как правильно держать тляку. После мы приходили в её однушку, и Светлана Николаевна непременно угощала меня чаем «с подушечками» (эти конфеты я долго искал в магазине), и я слушал и слушал рассказы о том, что было.

А потом я сначала увидел по телевидению рекламу странного фильма «Холокост – клей для обоев?». Услышал о девушках, московских студентках, сёстрах Коротыгиных. И посмотрел в Интернете фильм журналиста и кинорежиссёра Мумина Шакирова. И вспомнил Светлану Николаевну. Вспомнил её маленького друга, мальчика Эдика, которого нельзя было звать по имени – того самого, о котором бабушка сказала, что его переселили в другой барак. И решил написать обо всём. Просто потому, что мне стало страшно. И стыдно. За девушек. За молодых людей, тех, кто не знает и не хочет знать. И тех, кто знает, но старается об этом не думать. Или побыстрее забыть. А жизнь людей забывать нельзя, ведь из этих жизней и складывается история. Я знаю, что Светлана Николаевна всегда будет помнить. И лагерь, и немецкие города. И сладкие груши с серой кожурой в чужом саду. И еврейского мальчика Эдика.

\*\*\*

В окно повеяло прохладой.  
Весенний ветер за преградой  
Стен душевных гонит облака.  
Из ручейков уже река,  
В ручей сливаясь, отражает  
Светила вечного лучи,  
Что не теплы, а горячи!  
С улыбкой солнце шлёт привет  
В весенний радостный рассвет!

\*\*\*

Лёд медленно тает  
Над сонной рекою –  
Он скоро прольётся  
Бурлящей водою.  
Вот яркое солнце  
Смеётся над нами,  
Шутя, согревает  
Подснежник лучами.

Весной всё расцветает,  
В осень стареет,  
Зимой холодает,  
Но летом согреет.  
Рождаются люди  
И вновь умирают –  
Природы законам  
Бог всё подчиняет.

## **САМЫЕ ВАЖНЫЕ ДЕЛА**

**Плохих Владислав**, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.

В осенний день, как и всегда,  
На перемене в школе  
Договорились мяч гонять  
Мы на футбольном поле.  
Команда дружная у нас!  
Но для побед в футболе  
Тренироваться мы должны  
После занятий в школе!  
А в той команде я – вратарь.  
Вам не хочу хвалиться,  
Но тренировка без меня,  
Увы, не состоится.  
И вот последний поворот –  
Я не заметил даже:  
Навстречу бабушка идёт,  
Согнувшись под поклажей.  
Хотел я мимо пробежать,  
Но вдруг остановился  
Мой взгляд на палочке в руках.  
И я помочь решился.  
Я подхватил пакет из рук  
Беспомощной старушки.  
На тренировку опоздал,  
Но это всё игрушки:  
Бывают важные дела.  
Ребята, не взыщите!  
За тренировку вы меня,  
Пожалуйста, простите!

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ И РОДНОЙ...

**Оганесян Кристина**, 15 лет

Педагог – Булка М. В.

Я люблю этот маленький городок под Петербургом. Люблю со всеми его достоинствами и недостатками. И пусть кто-то считает, что недостатков больше – мол, далеко от культурной столицы до работы и учёбы каждый день добираться, да и досуг провести особо негде: ни театров, ни клубов молодёжных. А я люблю. Здесь мы живём всей нашей дружной семьёй уже тринадцать лет и никуда не собираемся уезжать.

Природа тут восхитительная! Жаль только, что лесов, радующих нас, дарующих человеку кислород и все свои богатства, вокруг нашего городка с каждым годом всё меньше и меньше: их вырубают нещадно, безжалостно под строительство новых домов, торговых комплексов. Как остановить человека, не ведающего, что он творит зло? Ведь зачастую он оправдывает себя тем, что приспосабливает природу к человеку, делает всё для удобства обитания себя любимого. Жаль, что мы поздно понимаем, сколько вреда можно сделать «во благо»...

Однако, несмотря на это, я люблю свой город и людей, живущих в нём. И мне нравится видеть по утрам детей, спешащих в школы – их в нашем городке целых три! А детских садиков ещё больше – четыре! И мне нравится, что на игровых площадках там постоянно шумит детвора – они такие забавные. Смотришь на них и не веришь, что сама была когда-то такой же, беззаботной и весёлой. Детские площадки есть у нас рядом с каждым домом, туда мамы водят детей гулять. И при этом вежливо здороваются друг с другом – все ведь давно уже знакомы с соседями, а если появляется кто-то новый, его тоже непременно примут в свой круг...

Но особенно мне нравится, что каждый вечер после заката солнца небо нашего городка дарит жителям необыкновенные пейзажи. Радует глаз, оно начинает переливаться яркими цветами, от голубого до светло-розового. Это так восхитительно, что хочется смотреть как можно дольше.

Я люблю мой город, и я рада, что он у меня есть. И хочу, чтобы он был всегда.

## МОЙ ГОРОДОК

**Крылова Анна**, 16 лет

Педагог – Булка М. В.

Сертолово. Городок, где я живу. Самый родной и самый любимый. У каждого человека есть свой родной уголок, будь то город или деревня, а может, маленькое поселение. И каждый человек по-своему любит свой родной город. Красота здесь не главное. Конечно же, радуют глаз многочисленные парки и аллеи, архитектурные ансамбли улиц и проспектов, многолюдье и многоцветье улочек и переулков. Но то, чем близко родное местечко человеку, оно где-то там, в глубине сердца. Это как частичка души: тепло тебе, а не можешь объяснить, почему, отчего. Но без этой теплоты жизнь не жизнь. И свет в окошке твоего дома совсем другой, не родной.

Сертолово – один из таких маленьких городков, украдкой поселяющийся в любом сердце. И вроде ничем примечательным не выделяется среди других. Ан нет, прирос, прикипел к сердцу!

Меняется наш городок с каждым годом всё больше: строятся дома, реставрируется церковь, появляются памятники – у военного городка непременно есть своя история, которая неразрывно связана с историей страны, и её нужно передавать потомкам, чтобы помнили и хранили. Сегодня Сертолово уже не похоже на город моего детства. Помню, даже деревянные домишки ещё остава-

лись, а вот здесь, где сейчас жилой квартал, не так давно я грибы собирала с сестрёнкой. Она так забавно закричала, когда впервые увидела белочку на дереве, а потом стала ей предлагать про запас на зиму те грибочки, что мы успели собрать.

У Сертолово свой характер. На первый взгляд, наш город, как настоящий военный – серьёзен и неприступен. Но на самом деле, как и все настоящие солдаты, мой город весёлый, и люди в нём живут очень хорошие!

Я люблю снова и снова возвращаться сюда из любой поездки: с каникул, которые провожу, помогая бабушке в деревне, из дальних поездок с родителями во время их отпуска. И каждый раз понимаю, почему так тепло становится в груди: ведь это моя маленькая родина, то место, где я выросла, где прошло моё детство.

## СТИХИ

**Жукова Мария**, 16 лет

Педагог – Булка М. В.

Согревая бесщётные слёзы в горсти,  
Завернусь в бархат тёмно-синий.  
В яснодонном колодце светлеет – прости,  
Ждёт меня мой венец полынный.  
И по лесенке шаткой до самых звёзд,  
Где никто из живущих не был...  
Соберу всё, что издревле не сбылось,  
И звездою украшу небо.  
И пусть ветер молочный качает её,  
Безответную, наудачу!  
Пусть её светлячком отразит водоём.  
Те, кто плакали, пусть не плачут.  
Будет счастье медовой, синей вода,  
И о горе никто не вспомнит...  
Горицветом скатившись с небес, звезда  
Загорится в твоей ладони...

## ЛИРИЧЕСКИЕ МИНИАТЮРЫ

\*\*\*

– Опять! Уж и всё-то им не так! – отчаянно простонал Художник и, смяв рисунок, с ожесточением швырнул его на пол.

– Что случилось? – поинтересовался Ангел. Он сидел на подоконнике и пришивал к наволочкам разноцветные пуговицы. – Разве ты не видишь, какое сегодня яркое солнышко?

– Какое мне солнышко! – Художник раздражённо ходил по комнате, взлохмачивая рыжие волосы. – На мою выставку не пришёл никто. Им, видите ли, не нравится тема! Забраковали мои акварели... А пресса-то, пресса! Грязью так и обливают! Вот чему ты улыбаешься?

– Сейчас расскажу, – Ангел грустно улыбнулся, разливая чай. – Знаешь, за все тысячелетия существования нашего мира в нём накопилось столько грязи, что её некуда девать. С высоты это

очень хорошо видно... И люди начинают скармливать друг другу эту грязь. А когда их тошнит, это называют свободным самовыражением и индивидуальностью. Правда, некоторые отказываются есть грязь, но их этой же грязью доброжелатели обливают...

– А как же великие таланты? – поперхнулся чаем Художник. – Те, кто создал великие шедевры, живущие в веках?!

– Таланты... Таланты – это те, кто сумел на грязи, которой их обливают, вырастить цветы. И у каждого из них цветы получились разные...

\*\*\*

Художник, необычайно тихий, будто надломленный, медленно вошёл в комнату.

– Ангел... Ты... помнишь моего друга, такого смешного музыканта в старой шляпе с широкими полями?

– Я всех людей помню, – отозвался Ангел, как всегда, немного печально глядя на Художника. – С ним что-то случилось?

– Вчера... – художник сглотнул, – он прыгнул в реку с железнодорожного моста. Сейчас лежит без сознания в больнице... А помнишь, он недавно к нам приходил, и ещё тогда был немного странный. Всё толковал о каких-то крыльях, которые твой Бог якобы у него отнял... Пожалуйста, объясни мне, зачем он это сделал?

Ангел медленно подошёл к окну и заговорил лишь спустя минуту, тихо и очень печально:

– Иногда Бог забирает крылья, чтобы люди научились их ценить и захотели познать Небо, а не просто порхать с цветка на цветок. Но люди этого не понимают, им кажется, что сам мир ополчился против них... И вместе с нестерпимой болью потери в них просыпается тоска по Небу, которого многие не замечали, когда у них ещё были крылья. Не вынося этой безумной тоски, они пытаются заменить полёт души полётом с крыши... Но это невозможно, как нельзя сад заменить искусственным цветком на окошке. А знаешь, крылья возвращаются, если человек научился ползти, стирая в кровь ладони и колени, чувствуя боль в кровотокающей бескрылой спине... Но их крыльям не к кому возвращаться... Ты, должно быть, видел в самые ясные дни, что Небо устлано перьями?

\*\*\*

Однажды к Художнику в гости пришёл странный скульптор. Странным он был потому, что всю жизнь посвятил мраморным, стеклянным и даже восковым гаргульям. Он ловко вылепливал, вытесывал и рассаживал в ряды по крышам, карнизам, подземным переходам города ухмыляющихся чертей, а они скалили поломаные зубы с перронов и блестящих витрин... Удивительно, но в городе скульптора считали гениальным, а его произведения – модными.

В один из дней он без стеснения вломился в уютную, залитую солнцем каморку художника.

Художник налил чаю в чашку, и скульптор, брызгая слюной и неодобрительно поглядывая на сидящего рядом Ангела, в перерывах между глотками приятного напитка принялся рассказывать о своих проектах. Большинство из них было посвящено Аду, Ужасу, Войне и... гаргульям.

Художник слушал вполуха, размышляя о фиолетовых маргаритках, а вот Ангел – внимательно и печально. Когда у скульптора иссякли силы и словарный запас, Ангел тихо спросил у него:

– Зачем ты поклоняешься Аду?

– А-ах, – как от мухи, отмахнулся от него скульптор, – мир принадлежит потусторонним силам! Ад воистину Велик! Велик и Величественен! И уж посмелее будет, чем вы, святоши с крылышками!

– Ад не может быть ни смелым, ни мудрым, ни великим, – произнёс Ангел. – Сила, Мудрость и Красота – отблески Рая в нашем мире. Ад же вобрал в себя всё плохое. Он мелок, хвастлив и глуп. Не думаю, что приятно поклоняться глупости. Но ты, наверное, забыл об этом.

– А собственно, почему тебя это волнует? – изумился скульптор. – Тебе-то какое дело... до меня?

Ангел улыбнулся:

– Жизнь человека – это плавание. Прости меня, но ты строишь свой корабль неправильно. Нельзя же вместо мачты брать нитку... Ты помнишь, что она длинна, но забыл, насколько любая нить тонка и непрочна. Ты помнишь одно, но забываешь о другом.

...Через два месяца вместо гаргулий городскую площадь украшали вазоны с фиолетовыми маргаритками.

\*\*\*

– И всё-таки не понимаю, почему он так поступил? – в который уже раз пробормотал Художник, слишком внимательно рассматривая узор на чашке.

Они с Ангелом пили запоздалый вечерний чай. Было очень приятно находиться в жёлтом квадрате комнаты, зная, что за окном клубится ночь.

– Мы же помогли ему! Можно сказать, вытащили из Ада... А он... Обругать тебя – тебя! – последними словами...

Ангел печально улыбнулся:

– Когда распахиваешь двери Ада, чтобы освободить несчастного, демоны тоже вырываются наружу. И опережают человека. Его ли за это винить?..

Помолчали. Художник пытался осилить сказанное. Потом вздохнул:

– Тебе всё так понятно... А мне-то за что это?..

– Почему сразу вопрос, за что? Может быть, зачем? – удивился Ангел. – Всё, что происходит, зачем-то нужно для нас самих...

Тьма полностью заволочла небо.

– Может быть, останешься? – без особой надежды в голосе спросил Художник.

– Не могу, прости. Сегодня разобьётся поезд недалеко от железнодорожной станции. Я буду нужен... там...

– Понимаю. – Художник подавил вздох. – Я могу чем-нибудь помочь тебе?

– Конечно, – впервые за все эти дни улыбка Ангела была радостной. – Будь честен и хорошо делай свою работу. Она сейчас как никогда нужна людям.

И Ангел шагнул в темноту. А Художник ещё долго стоял в квадрате янтарного света...

\*\*\*

Сара аккуратно опустила на полку чемодан и захлопнула дверь купе. Бесцельный путь был долгим, и она подумала о кофе. Поезд равномерно покачивался, двигаясь со скоростью улитки, и явно не обещал ничего большего. Полная женщина рядом, единственная соседка, читала журналы.

Внезапно дверь отворилась и в купе влетела миниатюрная юная девушка. Заметив Сару, она, нисколько не стусевавшись, присела рядом с любительницей журналов:

– Привет, мам, я долго тебя искала, – девушка тихо, но взхлёб начала что-то рассказывать, улыбаясь до ушей и бурно жестикулируя.

Сара тоже мысленно улыбнулась и уже приготовилась задремать, когда покой прорезал громкий, раздражённый голос женщины:

– О, Милли! Ты сведёшь меня с ума своими выходками! Подумать только: работать пожарным! Пожарным, Милли!!! – Кажется, присутствие посторонних не смущало ее. – Я могла бы обеспечить тебе счастливейшее будущее без всякой учёбы и работы, но нет, тебе ведь нужно, как всегда, спасти мир! Подумать только, жить в общежитии! И с кем... О, моё наказание... И за какие грехи?!

Глаза девушки наполнились слезами, она пробормотала что-то невнятное вроде «потом найду, мама» и выбежала из купе.

Мать вскочила, явно собираясь броситься вслед за ней, но Сара неожиданно для себя произнесла жёстким, не принимающим возражений тоном:

– Стойте! Оставьте её.

Взяв за руки, она остановила взбешённую женщину.

– Вы не понимаете! Да и вообще, кто вы?! – задыхаясь от возмущения, взвизгнула та. – А Милли – моя дочь! Что если её убьют... Или изнасилуют?!

Сара вымученно улыбнулась и откинула крашеные пряди с лица.

– Ваша дочь не ваша собственность. А если вы будете держать её на привязи, как собачонку, и выламывать ей крылья, она закончит жизнь самоубийством в борделе.

Пока женщина открывала и закрывала рот, как вытасченная из воды рыба, Сара вышла, аккуратно притворив дверь, распахнула окно и закурила.

\*\*\*

Несмотря на свою инвалидность, Лилия была жизнерадостным и интересным собеседником. Но только не сегодня. Сегодня она сидела, бессмысленно теребя салфетку, и почти не обращала внимания на присутствие Сары, хотя обычно приезд сестры домой оборачивался праздником. В конце концов Сара поинтересовалась:

– Что случилось? И только не ври, что ничего: у тебя плохо получается, потому что сидишь как в воду опущенная уже целый час!

– Вчера мне опять отказали в работе, – равнодушно-механически сообщила Лилия, но голос предательски дрогнул.

– Так. Послушай, Лил, – Сара опустила перед инвалидным креслом и легонько сжала хрупкие пальцы сестры своими. – Сегодня – не вчера. А если каждое новое сегодня ты будешь перекраивать под каждое прошедшее вчера, то вся жизнь будет похожа на один день, притом не очень хороший. Сегодня – это сегодня.

Заговорщически подмигнув, Сара вышла из комнаты заваривать чай.

– Ох, Сара, – вздохнула мать. – Зачем ты подбиваешь несчастную сестру на лишённые смысла невозможности? Пока тебя не было, она почти смирилась... Ты ведь знаешь: умный в гору не пойдёт...

– Умный гору обойдёт. Знаю, мам. Но надеюсь, ты не собираешься применять это правило в Уральских горах? Вот-вот. Не надо мыслить стереотипами, – Сара подмигнула. – Так что не волнуйся, ма.

В пепельницу полетела очередная сигарета.

\*\*\*

Художник напряжённо всматривался в разношёрстную толпу, но знакомая фигурка в рваных джинсах и непомерно большой куртке не появлялась. Сара, сколько он её помнил – а помнил со школьных времён, когда странную, мрачную девочку и печального большого мальчика посадили вместе, – никогда не опаздывала. Сегодня она в очередной раз решила убежать из этого крошечного городка, наверное, в поисках приключений, а Художнику хотелось её увидеть: он дорожил этой необычной дружбой, как ничем другим.

– Привет, – Сара слабо и как-то непривычно печально улыбнулась. Руки оттягивали чемоданы: когда это она ездила налегке?

– Сара! Что случилось?

Девушка секунду помедлила и наконец произнесла:

– Брат опять спивается. Я не знаю, что делать.

– Перестань во всём винить себя, – мягко сказал Художник. Он помнил её брата – тупого широченного парня, который доставлял своей семье энное количество неприятностей и всегда глупо скалился в ответ на любой вопрос. – И объясни, почему ты всегда придерживаешься своих

убеждений до конца? Прости, но на некоторых людях приходится ставить крест, иначе они тебя добьют.

– Я плохо умею объяснять... – сокрушённо пробормотала Сара. – Вот человек идёт к истинной цели по верной дороге, и она поворачивает направо. Это – правильный поворот. А если человек вздумает отказаться от цели и, поджав хвост, помчится обратно – а помчится он по дороге, никто в здравом уме не станет ломиться через лес, – то ему придётся повернуть налево. Верная дорога, которую он проложил сам, заставит его сделать это. Поэтому я не отказываюсь от верных целей. Кстати, это работает и наоборот. И стоит только человеку отказаться от ложной цели и начать сначала, как он поворачивает в правильную сторону. Поэтому я не ставлю на людях крест.

Призывно затрубил подошедший состав, и Сара, улыбнувшись Художнику, подхватила чемоданы.

\*\*\*

Он знал о ней всё – шутка ли, встречались целый год каждый божий день. Знал, что она любит My Chemical Romance, красное полусухое и его растянутые футболки. Знал, что на плече у неё написано “Cercando a vero”, знал, что это значит «ищу истину». О чём с ней теперь говорить? Он зевнул и сухо улыбнулся.

Она знала о нём так мало и в то же время так много... Знала, что он любит музыку танца, дискотеки и шашлыки, но разве это всё, что можно знать о человеке? Ей хотелось вместе с ним взгляды ваться в этот мир. Она засмеялась и подставила разгорячённое лицо ветру.

Ливень не прекращался.

«Всемирный потоп», – обречённо подумал он.

«Очищающий дождь», – с наслаждением подумала она.

## **И ГРУСТЬ, И СЛЁЗЫ, И ЛЮБОВЬ...**

**Дудина Вероника**, 14 лет

Педагог – Булка М. В.

Хмурые, серые тучи, закрывающие серо-голубое небо, и облетевшие листья, сорванные с деревьев... Когда заканчивается пора золотой тёплой осени, мне становится грустно. Грустно оттого, что вот опять ноябрь вступает в свои права, не спрашивая никого, нравится ему это или нет. Пустеет городской парк. По широким аллеям всё реже прогуливаются люди, которые спешат насладиться последними деньками хорошей осенней погоды. Незатейливая белая беседка на берегу нашего озера уже редко кого может позвать к себе в гости. Стоит она особняком, в гордом одиночестве. Я прохожу мимо – сейчас в ней никого нет. Весной, когда расцветёт сирень, придут сюда опять влюблённые парочки, вернётся унесённая холодным осенним ветром романтика лесного озера, над которым и построили эту беседку для отдыха и любви.

Но почему-то именно в это время, время осенней непогоды, и приходит ко мне вдохновение. Может, оно прилетает на крыльях осеннего прохладного ветерка? И я сажусь и пишу. О грусти, об осени в моём городке. И о любви...

## ЕСЛИ БЫ БЫЛА Я ПТИЦЕЙ...

Джалилова Джамила, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.

Если бы была я птицей,  
Я б летела над Невой  
В тени ночи темнолицей,  
Наслаждаясь красотой  
Лент каналов, вдаль плывущих,  
Фонарей, стоящих в ряд,  
И мостов, к себе зовущих  
Под сиянием плеяд...  
Мимо Марсового поля  
Полетела б в Летний сад,  
Там вдыхала б полной грудью  
Мокрых листьев аромат.  
Обогнув Адмиралтейство,  
Эрмитаж не пропущу,  
Петропавловки блестящий  
Шпиль меж тучек разыщу.  
С ветерком осенним лёгким  
Зайцу я махну крылом,  
Деревянным полюбуюсь  
Иоанновским мостом –  
Стали первый мост в столице  
Наплавным в народе звать,  
Чтоб, как дед Мазай, наверно,  
Зайцев с острова спасать!  
Камни клювом сосчитаю  
На булыжной мостовой,  
Не для пищи – для забавы  
Клюну камень закладной...  
Кронверкским махну на Стрелку,  
В Ленинградский зоопарк,  
Попаду там в переделку,  
Хоть и не любитель драк:  
Воробей, как здешний житель,  
Вправе хвост свой задирать –  
У меня в победной схватке  
Крошки станет отбирать...  
А потом, устав от драки,  
К Чижикю махну опять,  
Рядом весело усядусь,  
Чтоб доходы сосчитать...

## МЫ С БАБУЛЕЙ

Я домой бегу вприпрыжку:  
Ночь музеев настает!  
Достаю я с полки книжку,  
Собираюсь я в поход.  
Мама мне давно сказала:  
«Бабушка с тобой пойдёт.  
В Русский нынче не попали,  
Запланируй наперёд...»  
Прошлый год запомнил дед –  
Раньше нас в поход собрался:  
«Не смотри, что много лет!»  
Но – на даче дед остался,  
Деда в нашем доме – ас!  
Он вчера теплицу спас,  
С ветром, буйным непоседой,  
Долгую имел беседу:  
«Эти шутки, парень, брось!  
Унести задумал крышу?  
Ты веди себя потише!» –  
И забил десятый гвоздь.  
Так что дед у нас в ночном:  
Сторожит он дачный дом...  
Едем с бабушкой вдвоём,  
Скоро мы в метро зайдём.  
Выходить на Невском нам,  
Все музеи рядом там!  
«Маринисты в этом зале», –  
Так на входе нам сказали.  
Чинно я иду с бабулей,  
Хоть одна летаю пулей!  
С завистью на нас глядят  
Сотни взрослых и ребят,  
Потому что мы вдвоём  
В ночь музейную идём...

## ТИХАЯ МОЯ РОДИНА

Близится к концу июльский день.  
Солнца диск спускается к горе.  
Золотисто-красный небосвод  
Отражается в густой смоле.  
Сон качает тонкие берёзки,  
Замолкает птичий хор в лесу –  
Солнышко прощается с природой,  
Освещая неба полосу.  
У воды без устали осока  
Шепчет колыбельную реке.  
Тихой песней солнце провожает  
Птица в поднебесном далеке...

## С ПАМЯТЬЮ О БЛОКАДЕ

*Посвящается ветеранам  
и всем жителям блокадного Ленинграда*

Вы знаете, как это? Нет, вы не знаете,  
Как с братом идти за водой,  
А из-за морозов, сто тысяч раз проклятых,  
Одной возвращаться домой...  
Ведро опрокинуть в испуге внезапном  
За Ваньку, когда он упал.  
Нет сил, чтоб поднять: так распухшие руки  
Беспомощны. Брат мой не встал.  
И слёзы глотая, бежать к тетё Любе  
И тихо прижаться, сказав:  
«Там Ванька...» – и греют солёные капли  
Холодный промёрзший рукав...  
...В блокадном Ленинграде помнят это!  
Да, дорогой ценой досталась нам Победа...

\*\*\*

Вот правду говорят: пока не потеряешь,  
не оценить того, что я теперь  
добавила к числу осмысленных потерь.  
И делать что – теряешься, не знаешь...  
Судьба напомнить грубо захотела,  
что счастье нам дано не навсегда.  
В свои права вступила черед  
несчастий, с болью сотканых умело...  
Как несмышлёныш, я всегда считала,

что мама будет до конца со мной,  
сорокалетней, вечно молодой.  
Надежды тщетны. Зря о том мечтала...  
Сейчас сижу одна за чашкой чая,  
остывшего, солёного от слёз,  
в плену жестоких, безнадёжных грёз  
дни радости со скорбью вспоминая.  
Рукой дрожащей слёзы вытираю  
и вздрагиваю: пальцы словно лёд...  
Гроза отчаянно на небесах ревёт –  
так одиночество отчаянье рождает.  
А после взгляд бессмысленный встречает  
взгляд мамы. Ясный и живой,  
он здесь, сейчас. Он навсегда со мной.  
Улыбкой рамку чёрную смягчает...  
Она тут улыбается, не зная,  
что через месяц навсегда уйдёт,  
Болезнь её у жизни отберёт,  
одновременно две судьбы ломая...  
... Не помню, как упала, как кричала,  
в слезах ту боль, ту бурю чувств топя,  
кляня болезни, жизнь, врачей, себя...  
Я не жила, а лишь существовала.

...Цените то, что есть. Неважно, много ль, мало –  
всё это могут вмиг один отнять!  
И нужно научиться различать,  
что стоит сохранить, а что – нимало...

## ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Ты помнишь?

Помнишь? Помнишь, когда мы с тобой гуляли как-то в Летнем саду, ты сказала, что нужно непременно прийти сюда в ноябре? В печально красивую осеннюю пору? Когда природа уже почти побеждена зимой, но ещё гордо шелестит оставшимися на деревьях листьями?

И вот я вновь здесь. Отчего-то всё вокруг так нежно и прозрачно. Словно я – часть пейзажа, написанного художником. Но не маслом, а акварелью. Непременно акварелью! Именно она даёт пейзажам столько воздуха. А оттенки холодно отстранённых красок, разведённых водой, создают ощущение прохлады, свойственное холодной поздней осени...

Помнишь, мы забредали в этот уголок, к этим стройным липам? Ты не узнала бы их сейчас: они шелестят не молодой зелёной листвой, а золотыми, блестящими в последних лучах уходящего солнца копейками с резными краями. Этот звук охраняет сад и даёт волю вашему воображению: мне чудится, что в их золотой листве притаился, как живой человечек, ветер. Он словно размахивает руками – и от этих взмахов листья всё падают и падают с деревьев, рождая золотой дождь. Этот ветер-человечек заставляет деревья пребывать в постоянном движении: то кружиться в воздухе, то тихо падать, устилая дорожки под ногами редких прохожих. Слетают монетки,

и остаётся на дереве тонкая паутинка из стволов и тоненьких веточек. А искусный мастер-ветер, играя светом и тенью, всё пытается обмануть нас и самого себя: нет, листья не вернутся на деревья, появятся новые, но только по весне, после долгой и холодной зимы. С кем же ты будешь так долго играть, озорник? Не спеши! Оставь немного листвы на дереве, дай мне полюбоваться этой красотой! А вот рядом тянутся ввысь тонкие стволы осин. Они рассекают тёмными ветвями светло-голубое небо, стремясь в заоблачную даль, рядом с ними я кажусь себе крошечным лилипутом...

Знаешь, а ведь я люблю его, наш Летний сад. Это словно часть меня. Тот уголок, где отдыхаешь сердцем.

## **ТАБАЧНЫЙ ДЫМ (ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА)**

**Грушко Сергей**, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.

Ольга выкуривала третью сигарету за день. Как же много она курит! Не сказать, чтобы это мешало нашей совместной жизни, но меня очень смущал факт табачной зависимости моей жены.

Ольга начала курить в восемь лет. По её словам, в тот непогожий день школа была закрыта, родителей не было дома, заняться было нечем. Она вышла во двор и увидела компанию из мальчишек лет тринадцати-четырнадцати. Парни мучили бедную дворняжку. Девочке стало жаль бедное животное, и она, набравшись храбрости, подошла к извергам.

«Что вы делаете?» – тихо спросила у ребят.

Парни ответили ей: «Тоже хочешь?» Хулиганы отвлеклись от собаки, и замученный зверёк убежал в соседний двор.

Один из них, постарше, держал во рту чубук. Отец говорил Ольге, что это приспособление создано, чтобы убивать людей.

«Зачем ты себя убиваешь?» – спросила девчушка у самого, казалось ей, старшего из ребят. Он ответил, что самоубийство – совсем другое. Курение же табака, по его мнению, было равносильно облегчению. Он предложил девчонке попробовать самой. Ольга отказывалась: отцовские слова звучали в её сердце. Однако группа подростков не останавливалась, и, принимая угрожающие позы, все давали девчушке понять, что она обязана сделать затяжку табаком. Маленькая и слабая, она поняла, что у этих бандитов шансов убить её даже больше, чем у табака. Поэтому она взяла трубку для курения и хорошенько затянулась.

Первые впечатления были ужасными. Голова резко закружилась. Однако хулиганы на этом не успокоились и заставили её сделать ещё несколько затяжек. Вернувшись домой, девчушка осознала свое состояние. Тошнота, головокружение – всё указывало на то, что она заболела. Но спустя некоторое время девочка почувствовала облегчение. А скоро она поняла, что курение имеет свои побочные эффекты: хотелось снова затянуться табачным дымом. Поняв, что нужно бороться с этим желанием, восьмилетняя девочка не могла сделать ровным счётом ничего, тем более что ребята спустя неделю подкараулили её во дворе, и опять пришлось затянуться пару раз.

С тех пор у Ольги появилась эта привычка: как только что-либо заставляло её нервничать, она делала тайком от отца несколько затяжек – и страх и боль уходили, улетучивались. Она не заметила, что вместе с привычками изменился и её характер. Девчушка стала скрытной, глупенькой и дерзкой, что в их маленьком городке не поощрялось. Повзрослев, она уехала от родителей, стала жить самостоятельно, и теперь даже укоризненный взгляд отца не мог остановить её...

Как-то мы с супругой вышли на пробежку. Она устала, не пробежав и ста метров. Появились кашель и одышка. Вскоре она решила остановиться. Я тоже перешёл на шаг и спросил:

– Милая, что случилось?

– Тяжело... очень... тяжело... – немного отдышавшись, сказала жена. – Серёжа, давай остановимся. Хорошо?

– Ладно. Слушай, конечно, не хочу намекать, но... мой коллега нейрохирург считает, что, не пробежав ста метров... да ну, глупости...

– Так что... он там... считает?

– Если человек не пробежал ста метров – он болен раком.

По изменившемуся лицу супруги я понял, что она шокирована этим известием. Мне не хотелось её обидеть или унижить, но, видимо, она о чём-то серьёзно задумалась.

Спустя три дня, когда мы сидели в гостиной, супруга удручающе произнесла:

– Ты считаешь, мне нужно обследоваться?

Её вопрос ошарашил меня, словно гром среди ясного неба.

– На днях я была в библиотеке и взяла большую медицинскую энциклопедию. Там говорилось, что из-за ряда привычек, которые я наблюдаю за собой, есть риск заработать метастазы в лёгких.

– Ну... как много ты куришь? Сколько сигарет можешь выкурить за день? – спросил я. – Я ведь знаю, что хлорофитум в нашем доме появился не случайно.

– Да? А зачем же он, по твоему мнению?

– Не пытайся меня обмануть. Ты куришь больше и больше с каждым днём. Это я заметил по пепельнице. А хлорофитум, если мне не изменяет память, поглощает табачный дым. Ещё ты уж слишком часто стала готовить десерты, используя ваниль. И ты думала, что я не догадаюсь?

– Хорошо. Признаюсь: по сигарете каждый час, – жена поразила меня своим ответом. Я знал, что Ольга курила, как паровоз, но не думал, что столько.

– Думаю, надо всё же сходить к врачу. Пойдём к доктору Павлову? Он хороший врач-онколог. Я помню, как на моих глазах он определил опухоль печени за три минуты...

Ольга выслушала меня, а потом сказала, что через час она будет уже готова.

Павлов подтвердил наши подозрения: саркома. Последняя стадия. По его словам, моей жене оставалось совсем немного. Мне сообщили эту прискорбную новость наедине. Правду я так и побоялся сказать ей в глаза.

Отчаяние словно поселилось во всех уголках моего сердца. Хотелось плакать, но мужчине нужно сдерживать эмоции, держаться. Я пробовал заставить Ольгу бросить курить. Однако мои старания не принесли ощутимых результатов. Вскоре доктор сказал, что необходимо лечь в клинику: боли становились невыносимыми.

Ольга лежала в палате. Белокурая, светлокожая, кареглазая. Сложно было поверить в то, что моя жена курила с младенчества. Это больше сказалось на голосе.

Послышался стук каблуков. Вошёл медбрат:

– Вы близкий человек для этой женщины?

– Я её супруг.

– Доктор говорит, что у неё мало шансов выжить. Боюсь, она не доживет и до завтрашнего дня. С вашего позволения, я введу обезболивающее – это всё, что мы в силах сделать. Выйдите в коридор, прошу вас...

Молча выйдя из палаты, я решил, что хватит томить себя бесполезными ожиданиями. Вернулся в пустой дом. В пустой дом без моей Ольги.

Телефонный звонок разбудил меня в полночь. В трубке послышался голос: «Ваша жена умерла».

На похоронах было немного людей. Родители, родственники и друзья Ольги. Мне не запомнилось ничего из того дня.

Я был зол на врачей, на себя, на весь мир. Забросил работу на целый месяц. Каждый день тянулся безумно долго, меня посещали мысли об Ольге. К концу сорока дней траура я, как выразилась моя сестра, стал походить на скелет.

А ведь я мог её остановить! Сломать третью сигарету за седьмой день недели. Сказать: остановись, хватит курить. Мне просто не хватило смелости, не хватило настойчивости, зато доверия к врачам и надежды на хороший исход было очень много.

Выйдя из дома, я направился к железнодорожной станции. Самой безлюдной в нашем городке. Никого не было, как я и предполагал. Последнее, что я помню из того вечера, – колеса подходящего поезда и шпалы, засыпанные осенними листьями. Жизнь без неё стала бессмысленной. И всё же... Моя рука сама собой поправила взъерошенные ветром волосы – и сразу вспомнилось, как делала это в далёком детстве мама. Нет, я не совершу этого последнего шага! Жизнь дана нам не для того, чтобы мы вправе были распорядиться ею по своему усмотрению. Нужно жить. Через боль. Как-то привыкать жить без Нёе.

## МАЙСКИЙ ДЕНЬ

Джалилова Джамила, 14 лет

Педагог – Булка М. В.

Позавчера, в воскресенье, через окно мне улыбалось яркое солнышко, которое заливало своим светом всю округу. Тонкие сверкающие лучи пронизывали паутину зелёной листвы деревьев, освещали дорожки и тротуары, пятнами ложились на молодую траву... Вездесущее солнце разливало своё сияние не только по улицам, оно успевало подарить тепло каждому дому, проникая своими лучами в темноту под шкафами, диванами... Когда это золотое свечение касалось лиц людей, оно заставляло их улыбнуться и выйти из тесной квартиры на улицу, где всюду развлекался май, творя весенние чудеса.

Я не смогла воспротивиться этому зову весны и, одевшись, выскочила за дверь. Меня снедало нетерпение, хотелось поскорее почувствовать в своих лёгких свежий воздух, а лифт, как назло, ехал так медленно. Когда, наконец, он остановился на первом этаже, я выбежала из подъезда и полной грудью вдохнула запах весны. Его ни с чем нельзя спутать! Если бы меня после долгого пребывания на какой-нибудь другой планете привезли на Землю с завязанными глазами, без каких-либо сведений о времени года, я тотчас узнала бы, что сейчас май.

Лёгкий ветерок разносит немного приторный аромат черёмухи, кружащий голову, запах молодой травы, майских цветов... Упиваясь неповторимым ароматом, я медленно зашагала в сторону нашего водоёма. Моя прогулка сопровождалась пением птиц, перелетающих с одного места на другое, шелестом листвы деревьев, приветливо кланяющихся при встрече. Под ногами расстился пёстрый мягкий ковёр, сотканный из одуванчиков и ярко-зелёной травы...

А вот и водоём.

При виде водной глади, возлежащей среди огромных великанов – елей и сосен, у меня чаще забилось сердце, а глаза с восторгом попытались охватить всю эту восхитительную картину. В воде отражались ряды деревьев, летящие по голубому небу птицы, пушистые облака, и казалось, что передо мной лежит огромное зеркало. Тут и там виднелись люди, вытянувшиеся на мягком золотом песке и подставляющие улыбающиеся лица солнцу. Ветерок развеивал мои волосы, ласкал лицо, но холодно не было – небесное светило милостиво согревало всё вокруг, и благостно становилось не только телу, но и душе.

Всё-таки природа – это самое большое чудо на свете! Она дарит радость и спокойствие, и, как и всё живое, особенно прекрасна в молодости, в расцвете сил и красоты – весной.

## Я ВСТРЕТИЛ ТЕБЯ СРЕДИ ЕЛЕЙ...

Грушко Сергей, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.

\*\*\*

Она похоронена за оградой кладбища. Старая неухоженная могилка давно позабыта, здесь не увидишь свежих цветов. Захоронение датировано 1990 годом. Но встретил я эту девочку гораздо позже при необычных обстоятельствах.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Собачий лай, летняя духота – всё смешалось в один сплошной звук. В тот момент мною овладело отчаяние.

«Возможно, собака дикая и может загрызть насмерть», – избавиться от этой панической мысли не получалось.

Послышался высокий голосок: «Дельта, назад!»

Лай затих. Я стоял на месте, боясь шелохнуться. Постепенно внутренняя дрожь успокоилась. Минута – и передо мной стоит двенадцатилетняя стройная девочка. Каштановые длинные волосы, заплетённые в два хвостика, болтаются за плечами. На плечах маленькое лёгкое платьице. Жизнерадостная улыбка не сходила с лица малышки. Та самая собачка, что минуту назад смогла нешуточно меня напугать, теперь вертелась у ног девчужки.

– Не бойтесь. Дельта добрая, не укусит, – сказала она своим тоненьким голоском.

– Значит, её зовут Дельта? Хорошая кличка, – сказал я. – А как тебя зовут?

– Меня зовут Юлия, – девочка немного засмушалась.

– А меня Олег.

– Вы собираете грибы? Сейчас их осталось очень мало. В основном лисички и опята. Сомневаюсь, что вам достанется хоть что-нибудь.

– Нет, я просто учусь в университете и поэтому готовлю одну статью... Впрочем, думаю, тебе это точно неинтересно.

Юлия ответила молчанием, но спустя еще пару минут спросила:

– Вам нужна помощь? Я знаю этот лес как свои пять пальцев.

– От помощи я точно не откажусь, – сказал я, а Юлия тем временем, ведя за собой Дельту, направилась в глубину лесной чащи.

Всю дорогу девочка не умолкала. Я тщательно записывал её слова на диктофон, попутно фотографируя заболевшие растения. У раскидистого дуба Юлия остановилась.

– Я бы рада продолжить, но сейчас не смогу. Ещё много дел. Предлагаю встретиться завтра, когда солнце будет в зените. Просто стойте там же, и я вас найду.

Так закончился первый день нашего знакомства.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Летний проливной дождь в последние годы – большая редкость. В какой-то степени ливень согревает тебя. Капли падают на дубовые листья. Но я не чувствую ничего.

Верная Дельта ощущала то же самое, что и я. Бедное животное огорчается, понимая, что не сможет ощутить холодные капельки воды на своей шерсти.

Непогода бушевала ещё час. Ко мне подлетали маленькие дождевики – чёрные точки. Словно пытались мне что-то сказать, но им не удаётся это сделать. Тогда мелкие шарики собирались в кар-

тину. Они показывали нас с Дельтой. Но тут мой верный сторож не выдержал. Собака залаяла изо всех сил, и неведомые духи улетели в чащу леса. Собака успокаивается и снова ложится.

Что они хотели мне сказать? Непонятно. Но вот на небе взошла луна. Мои веки невольно опускаются, и я проваливаюсь в бездну, не видя ничего.

*Юлия Павлова*

\*\*\*

Лукошко спелой черники стояло на сваленном дубовом стволе. Спелая и вкусная, она блестела под яркими лучами солнца. Дельта играла около нас. Юля сидела и пыталась, по моей просьбе, рассказать мне историю дубравы.

– Однажды, – начала рассказ девочка, – в городе построили атомную электростанцию. Небольшую. Территория составляла около пяти километров. Станция давала жителям электроэнергию. Всё было хорошо до тех пор, пока кто-то не придумал провести эксперимент. И произошёл взрыв. Всех жителей эвакуировали, мою семью тоже. Мои родители уехали второпях. Мама, наверное, долго меня искала, но я была в лесу: были первые весенние деньки, так хотелось подышать свежим воздухом. С тех пор я тут и живу.

Сначала я подумал, что это детская выдумка. Несоответствие по времени, история про электростанцию. Теперь я даже сожалею о том, что не поверил тогда Юле. А ведь она не хотела ничего плохого.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Вернувшись домой, я раскрыла рот от удивления. Там не было ни папы, ни мамы. Младенческий гул не был больше слышен. О том, что в квартире кто-то жил, напоминали сваленные на пол каминные часы, папина физическая карта мира, разорванная пополам, сломанная кукла младшей сестрёнки Нади. Всё это приводило меня в паническое состояние страха, наводило ужас.

Вдруг я почувствовала странные толчки. Повернувшись к двери, выбежала на улицу и направилась в сторону леса. Запнулась, споткнувшись о корень дуба, упала в лужу.

А дальше... Дальше ничего. Я не помню ничего.

*Юлия Павлова*

\*\*\*

Девочка улыбалась. Дельта спала рядом с ней, мирно посапывая.

– Продолжим нашу экскурсию? – спросила Юля.

– Хорошо. Будь добра, отведи меня к роднику, – попросил я.

Юля ответила:

– Конечно. Родник, текущий в этой дубраве, одно из самых загадочных мест у нас. Всё дело в том, что появился он как-то не сам. Или почти что не сам, – тут Юля сделала небольшую паузу, вздохнула. – Среди горожан ходят слухи, что подземную реку наружу вывели духи.

Мы подошли к роднику и сели на ограду маленького мостика, чтобы полюбоваться этим пейзажем. Дятлы играли свою барабанную мелодию, журчал родник, стрекотали насекомые. Эти звуки в совокупности – самая божественная композиция в мире.

Но вот солнце стало заходить за горизонт.

«Пора», – подумал я и, попрощавшись с Юлей, отправился домой.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Поток холодного воздуха развеивал мои волосы. Навстречу мне бежала собака. В последнее время она очень сильно привязалась ко мне. Была со мной и днём и ночью, постоянно шла следом.

Со мной случилось что-то странное: я перестала хотеть пить и есть. Я не чувствовала больше ничего: ни холода, колющего кожу, ни тепла, которое согрело бы душу и тело.

Вдобавок ко всему я стала видеть эти странные чёрные точки, парящие в воздухе. Они были повсюду. В конце концов, собака их как-то пугала, поэтому вскоре я привязалась к ней и назвала её Дельтой – помните, как у реки бывает? Вскоре я поняла, что с моим «Бимкой» мы в одной лодке. Животное не требовало ни еды, ни воды. Это сблизило нас ещё больше.

Тянулись дни, недели, а мы не умирали ни от голода, ни от холода, ни от обезвоживания.

Однажды жарким летним днём Дельта с громким лаем погналась за стаей чёрных точек, паривших около нас. Я бросилась догонять любимицу и закричала: «Дельта, назад!»

Выбежав за собакой на поляну, я увидела молодого человека. В правой руке у него был фотоаппарат, по всей видимости, новёхонький. А в левой он держал небольшой кусок металла. На вид ему можно было дать лет двадцать.

Познакомившись с неожиданным гостем, я повела Олега в мои владения – в лес. Он иногда делал снимки, расспрашивал обо всём. У меня появился новый друг.

*Юлия Павлова*

\*\*\*

Юля не пришла. Часы показывали пять, и, решив, что девчужке нездоровится, я пошёл осматривать окрестности сам. Нашёл тропу, по которой Юля меня ещё не водила. Я шёл прямо, не сворачивая с пути. Вот впереди – незнакомая мне поляна. Благоухание цветов и стрекотание кузнечиков... Этим прекрасным пейзажем, казалось, можно было наслаждаться вечно, но я поставил для себя задачу: закончить курсовую работу. Июль подходил к концу, и надо было уже закругляться, а я написал только половину.

Дорога, по которой я следовал, вывела меня к серым надгробиям. Я удивился. Кладбище в лесу? Неужели кому-то удобно ходить сюда? Около одной могилки стояла женщина. Волосы её были совсем седыми, но, взглянув на её молодые руки, я не дал бы ей больше тридцати пяти. Видимо, многое ей довелось пережить. Я подошёл к могилке, около которой она стояла. И замер в недоумении: с фотографии на граните на меня смотрела Юля. И ещё поразила надпись: «Павлова Юлия. 14.09.1978 – 12.05.1986».

– Вы её знаете? – спросила у меня женщина.

– Я могу показаться вам сумасшедшим, но она гуляла со мной по этому лесу... Весь июнь.

– Юля была моей сестрой. До своей смерти.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Я была самой младшей в нашей семье. Тогда построили атомную электростанцию. Небольшую. Но и этого, по мнению экологов, хватило для того, чтобы через десять лет наш город превратился в город-призрак. Так оно и случилось. И теперь не время думать, кто виноват.

Тот страшный день начался со сбора чемоданов.

Старшая сестра Юля отпросилась у мамы на прогулку в лес, пообещав, что быстро вернётся, только попрощается с родными местами. Однако не прошло и часа, как нас всем семейством посадили в поезд и заставили уехать.

Прибыв к родственникам, родители стали узнавать новости о нашем городке. Умерли тогда многие, многие заболели. Страшно, что земля тоже заболела, и не на один десяток лет. А для нас страшным стало известие о смерти Юли.

*Надежда Ивановна Павлова,  
сестра Юлии Павловой*

\*\*\*

Меня уже который день мучила бессонница. Не уходили странные мысли, мучившие после того разговора с сестрой Юли.

«Как так? Юля – призрак? Почему Надежда Ивановна не удивилась моему рассказу? Может, подумала, что я сумасшедший? Чушь какая-то!» – мои тревожные рассуждения прервал звук падающего с полки будильника.

Я встал с кровати, чтобы его поднять, но в следующую минуту словно споткнулся: передо мной стояла Юля.

– Не бойся, – сказала она. – Хотя это, наверное, страшно. Я тоже не могла поверить. Оказывается, меня уже нет. Знаешь, меня что-то держит в этом мире. И я, наверное, догадываюсь, что это. Ты видишь чёрные точки, летающие повсюду?

– Нет, – ответил я, не в силах унять дрожь.

– Дело в том, что эти точки – предупреждение для людей о радиоактивном заражении. Наверное, потому их вижу только я: ведь радиация, по сути, невидима. А людей нужно предупредить! Расскажи об этом, спаси их! Можешь взять мои дневниковые записи, – с этими словами призрак девочки положил на пол старую тетрадку в кожаном переплёте. – Навещай меня иногда. Спасибо за всё, что ты для меня сделал. Спасибо.

Призрак стал растворяться в вечернем свете и вскоре окончательно пропал. А я не мог спать до самой зари.

*Олег Лодоченко, репортёр*

\*\*\*

Убрав с могилы опавшие листья, я тогда отправился домой.

Последние пять лет я учусь на эколога. И за это я благодарен маленькой девочке Юлии. Хочу сказать вам, что она похоронена на старом кладбище в одном из лесов под Чернобылем. Я до сих пор навещаю эту могилку.

Для написания этой статьи я использовал дневниковые записи Юли, за что ей бесконечно благодарен.

*Олег Фёдорович Лодоченко, эколог*

## **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. АРКТИКА**

**Аубакирова Александра, 14 лет**

Педагог – Булка М. В.

Наша планета настолько разная, что не может не удивлять. Одно из таких мест – заснеженная Арктика. Край удивительной природы, царство снега и льда, край вечной мерзлоты. Недаром символом Арктики является белый медведь: могучий и величественный царь ледяной пустыни одновременно умиляет и в то же время заставляет себя уважать. Ему не страшен ни лёд, ни холод: он к этому приспособлен. В Арктике также можно наблюдать таких животных, как атлантический морж, гренландский кит, песец, волк.

Арктика – основной источник холодного воздуха на планете. Северный Ледовитый океан отнюдь не охлаждает, а согревает планету благодаря поступающим под ледяную шапку водам Атлантического и Тихого океанов. Поэтому Арктику некоторые ещё называют кондиционером нашей планеты.

А вот если говорить о проблемах, которые связаны с Арктикой, – их не так мало, как кажется многим. Это и уменьшение арктических льдов, связанное с глобальным потеплением, и радио-

активное загрязнение, вызванное свалками радиоактивных отходов, – с этими экологическими проблемами необходимо бороться.

Всем сейчас известно, что 15 июня 2009 года создан национальный парк «Русская Арктика», инициатором которого был наш земляк, географ и полярный исследователь П. В. Боярский. Его создали для сохранения уникальной природы Арктики. Территория этого национального парка интересна своей природой. Уникально и его культурное наследие: здесь находятся места и объекты, связанные с историей открытия и освоения российской Арктики с XVI века. Парк «Русская Арктика» стал самой большой в России особо охраняемой природной территорией. Это также крупнейший сухопутный национальный парк и морской природный резерв России.

В 2012 году в Арктике силами Министерства обороны России и Российского географического общества было решено провести «генеральную уборку». Российские учёные и волонтеры закончили очистку острова Белый в Карском море. Сезон 2016 года является последним для волонтеров на этом острове. Все работы по сбору мусора выполнены, начинается этап вывоза отходов с территории. В очереди на отправку более 500 тонн металла! Этим летом на острове Белый работали волонтеры из многих уголков нашей большой страны. Начиная с 2012 года удалось очистить более 52 гектаров земли, собрано порядка 1 000 тонн металлолома. Главной целью этой экспедиции стало устранение ущерба, нанесённого природе людьми в XX веке, и восстановление экологического баланса. На острове сейчас работают метеостанции и центр изучения Арктики, специалисты промышленной экологии УрО РАН, МГУ. Институт экологии и эволюции РАН собирается провести там мониторинг популяции белого медведя.

Арктика... Край вечных холодов и настоящей дружбы, взаимопомощи. Этот край объединяет молодёжь не только России, но и всего мира, и это впечатляет! 14 сентября этого года там состоялась молодёжная образовательная конференция «Арктика объединяет молодёжь России и мира». Российские и иностранные студенты обсуждали пути взаимодействия в Арктике, проводили актуальные бизнес-классы, общались с авторитетными учёными и предпринимателями, работающими на арктических территориях.

Арктика! Край могучих белых медведей. Край величественного танца северного сияния. Холодный край ветров и снежных бурь. Под толщей льдов ещё столько интересного и неизведанного. Как же важно сохранить первозданность этой природы! Каждый из нас просто обязан сохранить нашу планету, и в том числе замёрзшие земли Арктики. Помогая сохранить природу в первозданном виде, мы дарим возможность в будущем увидеть эту красоту многим поколениям. Поддерживая экологический порядок, мы сможем и дальше совершать новые открытия, проводить исследования в различных сферах деятельности человека и сохранять виды животных и растений Арктики. И я хочу от имени всех людей сказать спасибо тем, кто понимает важность существующих проблем и не уходит от их решения, особенно в суровых условиях жизни в Арктике, такой далёкой и такой близкой.

## **ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ**

**Жукова Мария**, 14 лет

Педагог – Булка М. В.

В мире существует очень много проблем различного характера. Многие из них связаны с природой, окружающей средой и являются следствием жизнедеятельности нас, людей, результатом того, как пытаемся мы приспособить под себя условия жизни на нашей планете Земля. Проблемы эти становятся всё масштабнее, особенно в последнее время. Стоит только нам послушать новостной ряд на любом телеканале – и мы убедимся: ни одна передача не обходится без упоминания о сти-

хийных бедствиях, загрязнении окружающей среды, глобальном потеплении, истощении водных ресурсов... Всего и не перечесть!

Я бы хотела затронуть тему использования человеком водных ресурсов. Вода – это жизненно необходимый ресурс для всего мира. В настоящее время нехватку питьевой воды можно назвать глобальной проблемой человечества, проблемой, касающейся самого насущного: выживания нас как вида. Запасы пресной воды стремительно уменьшаются в связи с загрязнением, возникновением всё большего количества городов, увеличивающих производственные мощности. Численность населения в мире растёт, значит, и потребность в воде возрастает, увеличиваются при этом и объёмы работ в промышленности и сельском хозяйстве.

Главными источниками пресной воды всегда являлись реки, озёра, родники. Что происходит с ними с последнее время? Яркий пример обострения проблемы с пресной водой в России – озеро Байкал. Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат является основным источником загрязнения: его выбросы пыли привели к засыханию лесного массива в окрестностях озера, а технологические отходы производства этот огромный комбинат сбрасывает в Байкал. Кроме технической воды, загрязняющей озеро, есть ещё и отходы, которые тоже остаются на берегах озера. Различные вещества, содержащиеся в сырье и отходах производства, стали попадать в воду. Итог плачевный: главной проблемой Байкала в настоящее время является цветение его дна.

Вдумайтесь: недостаток пресной воды на сегодняшний день испытывает треть населения нашей планеты! Нехватка воды привела к тому, что из Норвегии чистую воду поставляют в Японию и Голландию. А если мы обратимся к Африке, то поймём, что там эта проблема очень серьёзна. На этом жарком континенте почти отсутствует питьевой водный ресурс, вода не всегда чистая и поэтому вызывает в организме множество инфекционных болезней. К тому же основная причина катастрофической нехватки пищи тоже зависит от воды, так как без неё не может быть качественного производства, она нужна для полива земельных участков, где выращиваются продукты сельского хозяйства.

Но пути решения этой проблемы существуют и в Африке, да и в целом мире!

На территории Африки под землёй находятся большие подземные водные ресурсы. Об этом знают учёные, но не торопятся создавать скважины и массово поставлять воду на поверхность из-за опасений стремительного использования найденного источника населением.

Проблема загрязнения водных ресурсов и нехватки питьевой воды решается на мировом уровне. Большинство стран активно принимает участие в разработке программ для разрешения этой ситуации. Мне кажется, самый простой способ улучшить положение в этой сфере – в первую очередь всем людям в мире задуматься над экономным использованием питьевой воды, приложить все усилия и не загрязнять окружающую среду. Организации, которые занимаются развитием промышленных производств, должны продумывать программы по внедрению очистных сооружений, чтобы значительно снижать загрязнение окружающей среды. Крупные страны, соответственно, должны помогать нуждающимся регионам, поставляя питьевую воду. Осмелюсь предположить, что скоро настанет время не только мировых нефтепроводов и газопроводов, но и водопроводов, несущих добро и помощь, несущих всему миру жизнь!

## И ВСЁ-ТАКИ У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ...

Дудина Вероника, 12 лет  
Педагог – Булка М. В.

### **2 ноября.**

Глухая, гнетущая тоска на душе уже вторую неделю. Видеть каждый день свинцово-серое небо, полуголые деревья и скукоживающиеся прямо на ветвях листья невыносимо! Немного утешают тихие вечера, когда можно расслабиться с чашечкой чая, укутавшись в тёплый плед и поглаживая кота. И все заботы, проблемы и горести уходят на второй план.

### **3 ноября.**

Совсем кратко: хочется уничтожить того человека, который придумал фразу «У природы нет плохой погоды»!

### **4 ноября.**

Планы на сегодняшний день и на все оставшиеся дни недели: вылечить «апчхи!» и насморк, победить кашель и, в конце концов, отправить на задворки сознания ностальгию по снежной зимухе.

### **6 ноября.**

Нашла свои прошлогодние записи про зимнее утро. Насколько тот день был прекрасен: ни в сказке сказать, ни пером описать! Точь-в-точь пушкинское «...под голубыми небесами великолепными коврами...».

Конечно, у меня было по-другому написано, куда мне до величайшего из поэтов-классиков, но суть та же. Зима, я жду тебя!

### **8 ноября, воскресенье. 08:06 утра.**

И не надо спрашивать, почему такая точность. По-моему, и так всё понятно.

Началось всё с того, что я случайно поставила будильник на восемь часов, тем самым испортив себе сладкий сон в выходной день (в подробности сна посвящать вас не буду, скажу лишь, что осознанный сон – удивительно приятная вещь!). Отреагировав на будильник, я встала и выглянула в окно...

В предрассветный час всё дышит спокойствием, никакого марш-броска в утро не существует. Самое важное, что есть в мире, всегда происходит постепенно, неспешно. Суета и безумный бег с завязанными глазами мешают познать эту простую истину. Так думала я, любуясь сине-голубым, какого-то космического цвета небом. В золотом свете фонарей сверкали, словно уснувшие, покрытые снегом машины. В одночасье – за одну ночь! – настала долгожданная зима...

Сладко зевнув, я опять отправилась в кровать: как-никак выходной. Баю-баюшки-баю... И далее по тексту...

### **Через три часа.**

Позавтракаю и пойду гулять, потому что ноябрь не январь, и у нас никогда не знаешь, чего ждать: а вдруг снег опять уйдёт до крутых зимних холодов? Зима, жди меня и Машу, так как в одиночку тебя не покорить!

**P. S.** И не понять... Всё-таки у природы нет плохой погоды!!!

## КАК ОБИДНО, ЧТО ОН ТАКОЙ НЕДОЛГОВЕЧНЫЙ, ПЕРВЫЙ СНЕГ!

**Сезявин Кирилл**, 13 лет  
Педагог – Булка М. В.

Вот и наступил конец сентября. Начались осенние каникулы. Погода в это время бывает очень переменчива: то выглянет солнце и станет теплее, то заморосит затяжной унылый дождь, то вдруг ударят первые морозы.

Вчера, 7 ноября, перед сном я посмотрел в окно и увидел привычную картину: фонари освещали деревья, уже почти сбросившие листву, по мокрому асфальту спешили редкие машины. Было уже довольно поздно, и я, почитав немного любимую книгу, лёг спать.

Утром 8 ноября, открыв глаза, я заметил, что на улице стало как-то светлее. Подойдя всё к тому же окну в своей комнате, я застыл от удивления. Как всё изменилось за эту ночь!

Деревья стояли белые, как перед Новым годом: на их ветвях лежал пушистый снег. Газоны тоже укрылись белым одеялом. На дорогах прочерчены полосы от колёс машин. В воздухе кружатся мелкие лёгкие снежинки. Они падают на крыши домов, козырьки окон, балконы, мгновенно преобразая всё! Первый снег!

Я быстро оделся, позвал мою собаку и пошёл гулять. Как же мы радовались этой снежной погоде! Мой пёс весело бегал по заснеженным дорожкам, ловил пушистые снежинки пастью, фыркал и снова бежал вперёд! Мы гуляли долго, домой идти совсем не хотелось.

К моему большому сожалению, через несколько дней всё растаяло. Пейзаж за окном снова стал уныло-серым. Как обидно, что он такой недолговечный, первый снег!

## НЕ ДАДУТ ПОРАДОВАТЬСЯ СНЕГУ!

**Соколов Никита**, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.

### **3 декабря.**

Школа. Дождь. Скукота. Майя Владимировна рассказывает о наречиях. Я смотрю по сторонам. На втором уроке нас попросили написать сочинение в форме дневниковых записей на тему «Первый снег». Маша начала писать, а я опять смотрю по сторонам, ищу стимул, идею. И вдруг, взглянув за окно, вижу, как медленно падает снег. Это волшебно! Лёгкие пушистые снежинки изящно выплывали пируэты. Я залюбовался картинкой, забыл про урок и... начал вертеться. И поплатился. Замечание в дневник следующего содержания: «Безобразно ведёт себя на уроке. Не хочет работать, только развлекается». Это был удар: мне могли не разрешить погулять! Катастрофа! Не дадут порадоваться снегу!

### **4 декабря.**

Я утаил замечание, спрятал дневник и пошёл гулять. Это было здорово! Мы с ребятами играли в снежки, строили крепость. Потом я отправился в ЛИК (Детскую академию кино) на съёмки с Дедом Морозом. Вернулся около пяти часов вечера и поехал с родителями в магазин за зимней курткой. Вернулись мы быстро, и я опять отправился с друзьями на улицу. Мы так радовались снегу!

### **5 декабря.**

Мне влетело: всё тайное становится когда-нибудь явным. Я наказан. Придётся писать сочинение. Ну что ж... «Первый снег...»

## УРА! ПЕРВЫЙ СНЕГ!

**Типцов Александр**, 13 лет  
Педагог – Булка М. В.

Однажды я проснулся от характерного тихого и нежного, но вполне ощутимого звука и подумал: неужели это он, первый снег?

Когда я подбежал к окну, то увидел его – долгожданный, первый, белый и пушистый! Всё вокруг побелело и стало каким-то новым, волнующим. А разбудило меня не падение снега, нет, – это был звук лопаты дворника, убравшего снег. Наверняка ему-то снег мешает, как никому другому: думает, поди, чтоб его вообще не было! Сначала мне даже жаль стало: не успел снег выпасть, покрыть землю, а его уже убирают. Но, к сожалению, без этого никак.

Я засмотрелся на снег и на то, как моя кошка Карамелька тоже радуется первому в её жизни снегу и бьёт лапкой по стеклу, пытаюсь поймать пушистую снежинку.

А потом я заторопился в школу и уже строил планы, как мы с друзьями после уроков поиграем в снежки. На переменах мы с ребятами долго обсуждали, когда начнём играть в хоккей, делились на команды. Только бы он не растаял, это чудо природы! У меня, да и у всех сразу, появилось новогоднее настроение. Да и каникулы скоро... Ура!

## СПАСИБО ТЕБЕ, ПРИРОДА, ЗА НОВЫЙ ГОД!

**Фофанова Алиса**, 13 лет  
Педагог – Булка М. В.

### **8 ноября.**

Проснувшись, я поняла, насколько светло стало в моей комнате. По утрам давно стало поздно светать, и это меня не радовало. Однако сегодня что-то не то. Я подошла к окну – за стеклом был снег. Первый! Для меня это было одновременно радостно и почему-то немного грустно. Ведь с приходом зимы на улице становится холодно. Но при этом окружающий мир вокруг приобретает сказочный вид: всё покрывается белым хрустящим снегом, улицы постепенно наряжаются – появляются гирлянды и другие украшения.

Сегодня я иду в школу в хорошем настроении.

А после уроков пришла домой, сделала домашние задания, сходила на танцы.

### **9 ноября.**

Сегодня моё утро прошло спокойно. Сейчас у меня урок физкультуры. Так как я освобождена, приходится сидеть на скамейке. Вот и пишу.

Сегодня отличный день. Улицы покрыты красивым белым снегом. Единственное, что портит этот день, – это кое-какие уроки. Например, физика. Учитель рассказывает всё очень интересно, но я ничего не понимаю! И это меня очень расстраивает...

### **10 ноября.**

Привет, мой дорогой дневник! Сообщу тебе ещё пару новостей. Для начала продолжу свой рассказ про физику.

Вчера учительница начала спрашивать формулы и другой пройденный материал, а я в этот раз не подготовилась. Так смешно наблюдать со стороны за ребятами, когда, сидя на своём стуле, учитель думает, кого бы вызвать к доске. Выбрав, вызывает кого-нибудь. А все те, кого не выбрали,

делают глубокий вдох, потому что боялись, что назовут их. Слава богу, меня не спросили! Я так переживала!

Кстати, сегодня я сделала все уроки, даже вчерашнюю физику. Чтобы в следующий раз не было так страшно!

### **3 декабря.**

Привет, дневник!

Сегодня один из самых весёлых дней: уроки прошли спокойно, я получила две пятёрки по истории и была очень рада этому. А на биологии мы смотрели интересный фильм!

Придя домой и выполнив всё на завтра, решила, что пора бы уже нарядить ёлку. Конечно, кому-то покажется, что ставить ёлку 3 декабря – это очень рано. Но у меня уже такое новогоднее настроение, что чьё-то мнение не сможет изменить моё.

Отправилась я на балкон, достала ёлку. Принесла её к себе в комнату, нашла игрушки, гирлянды и стала наряжать. Ёлка у меня небольшая, но очень она мне нравится!

Ещё больше погрузившись в новогоднюю атмосферу, помимо ёлки я украсила свою комнату и, наконец, отправилась спать. Спасибо тебе, природа, за Новый год! За снег!

## **ПОСЛЕ УРОКОВ – В «КАЗАКОВ»!**

**Царик Олеся, 13 лет**

Педагог – Булка М. В.

### **13 октября, 12:12.**

Урок физики шёл только тринадцать минут, а мне уже было тошно и душно. Я грустно смотрела в окно. Красные и жёлтые сухие листочки опадали с деревьев. Упав в лужи, они наполнялись водой и медленно уходили на дно. Те, что оставались на поверхности, словно кораблики, плыли по ветру.

«...Свойства молекул: молекул в веществе очень много, молекулы очень малы», – продолжалось объяснение учителя.

Да, это, конечно, очень важно! Но меня больше интересует вопрос: когда же пойдёт снег?

Оказалось, я произнесла эти слова вслух. Учительница прервала объяснение темы, удивлённо посмотрела на меня, но ничего не сказала: она знает, что я всё равно всё выучу. Я виновато втянула голову в плечи и смущённо опустила глаза.

Но когда же всё-таки пойдёт первый снег?..

### **8 ноября, 13:42.**

У нас контрольная. Пока учителя не было в классе, все тихо перешёптывались:

– Что в девятом?

– Да что в пятом-то? Ответьте, наконец!

На минуту гул прекратился – учительница вошла в класс.

Но в следующую минуту потихоньку стал нарастать: с улицы почему-то доносились весёлые крики. Я удивлённо и сердито посмотрела в окно...

За окном была метель! Большие снежинки падали на землю, покрывая её белым ковром. Головы моих одноклассников поочерёдно стали поворачиваться в сторону окна. По классу прошёл шёпот:

– Зима пришла!

– Красиво...

– После уроков – в «казаков»!

Поднялся гул. Учительница посмотрела на нас сердитым взглядом и сказала:

– У вас контрольная, а вы тут...

Но её последние слова заглушил звонок. Мы вскочили с мест и, сдав контрольные (кое-кто и недописанные!), радостно побежали на последний урок, предчувствуя хорошую игру в снежки.

### **8 ноября, 14:53.**

Я медленно ползла в снегу, стараясь производить как можно меньше шума. Держа в одной руке снежок, а в другой – шапку Тёмы, командир отряда «Разбойники» (это я), притаилась за сугробами, успевшими появиться за довольно короткое время. Громкие шаги сзади заставили меня вскрикнуть от неожиданности.

– Букву говори, и шапку на базу, – пробасил Тёма, хватая меня за плечи.

– Ладно, сдаюсь, – пряча улыбку, произнесла я. – Только отпусти меня шапку поправить...

Я отдала Тёме его шапку и, пока он надевал её, с визгом убежала к своим. Там шла настоящая перестрелка: Вася стоял «живым щитом», защищая Алёну; Стася прикрывалась откуда-то взявшейся доской.

С моим появлением командный дух «разбойников» повысился.

– В бой! – крикнула я, бросая снежок в Виталика.

– В бой! – подхватили ребята и понеслись на «казаков».

Храбрые «казаки» наконец сдались, и победа осталась за нами. Мы ещё долго все вместе радовались своей победе и первому снегу.

## **В ОЖИДАНИИ СНЕГА**

**Чибичик Татьяна, 14 лет**

Педагог – Булка М. В.

### **1 ноября.**

Дорогой дневник! Прости, что так долго не писала: времени не хватало.

Сегодня в школе нас попросили написать сочинение про первый снег. Но как мы напишем, если его, снега, второй год не видать! Спасает только прогноз погоды: завтра обещали снегопад. Ура! Обожаю прогнозы!

### **2 ноября.**

Ненавижу прогнозы...

### **3 ноября.**

Зима уже близко, а снега нет как нет. Почему?..

### **6 ноября, воскресенье.**

После нескольких дней томительного ожидания у меня появился вопрос: декабрь вообще в курсе, что зимой должен быть снег?

### **7 ноября, понедельник.**

Школа... Одноклассники... Сочинение... Стоп! Я же его не написала! А сдавать завтра...

### **Вечер того же дня.**

Ненавижу школу! Если бы не домашки!!! Ладно, надо собраться с мыслями. Снег, снег, снег... Где же он?

**8 ноября, раннее утро.**

Проснулась от тишины. И белого света в окне. Снег! Окно засыпают снежинки! Наконец! У меня будет самое лучшее сочинение в классе!

## **СПАСИБО ТОМУ, КТО СОТВОРИЛ ЭТОТ МИР ТАКИМ!**

**Шаповалов Денис, 15 лет**

Педагог – Булка М. В.

**1 сентября.**

Вот и закончилось лето, началась школьная пора. Сегодня у нас была линейка: все вновь встретились после долгой разлуки. Однако, как бы ни была прекрасна встреча с друзьями, приходится констатировать: лето, зелёное, тёплое, с буйством красок и тепла, закончилось, и впереди нас ожидают трудовые будни.

**7 ноября.**

Прошло уже два месяца, как мы пошли в школу. Все уже устали и ожидают каникул как манны небесной! Но никто из нас не ожидал того, что произошло в этот день: пошёл снег! До зимы ещё так далеко, а за окном снег. Чудо природы! Всю ночь и весь день летели белые хлопья. И так крупно-снежно, что из окна трудно было разглядеть соседний дом!

**8 ноября.**

С утра мы с Даней, как обычно, отправились в школу. Сугробы по колено! Даже не верится! Мы еле дошли до школьного крыльца и сильно намокли. Зато после того, как закончились уроки, всем классом отправились играть в снежки. Это был отличный день!

**12 ноября.**

Да, к сожалению, первый снег всегда ненадолго. Вот и наш снег растаял, словно его и не было. Смотришь в окно утром – и всё опять тёмное, осеннее. Но зато как он всех удивил и обрадовал, первый снег! Я наблюдал за соседской собакой, которая с разбегу прыгала в сугроб и была так счастлива. А моя кошка, сидя на подоконнике, лапкой попыталась поймать снежинку...

Всё-таки хорошо, что есть лето, весна и осень. Каждое время года – это новые впечатления, встречи и незабываемые ощущения. Спасибо тому, кто сотворил этот мир таким!

## **ТОЛЬКО ТЫ, МИР И... ПЕРВЫЙ СНЕГ**

**Шейфер Денис, 14 лет**

Педагог – Булка М. В.

**8 ноября, 6:00 утра.**

Прозвенел будильник. Я нехотя встал с постели и направился в ванную. Умывшись и почистив зубы, собрался в школу и посмотрел за окно: как там погода?..

На улице всё было белое: машины, газоны, дома, дорога – всё, что только можно! Я так долго ждал этого дня! В кои-то веки в ноябре выпал первый снег!

**11 ноября, 13:00.**

Уже несколько дней на улице лежит снег. Я и мои друзья часто гуляем после школы. На улицах множество счастливых лиц детей и их родителей: никто не ожидал так рано первого снега, но все счастливы! Домой прихожу мокрый, уставший, потный и весёлый. Я очень люблю зиму! А ещё я каждый день фотографирую. Вот бы так было всегда!

**13 ноября, 23:00.**

Весь снег растаял. Сейчас его уже нигде нет. В принципе, это правильно: слишком рано он выпал в этом году. Правильно... но несправедливо! Ну и что, что ещё осень? Как так можно, погода? Ведь столько счастья и веселья было...

**16 ноября, 14:00.**

На улице по-прежнему всё серое и хмурое. Нет детских улыбок, солнца, снега. Дожди через день. Как же я жду снега! Вспоминаю белые улицы, заснеженные машины и деревья, сугробы и наши игры. Сейчас такая погода, что все сидят по домам и скучают. Редко пишу в дневнике: нет ничего интересного. Целыми днями в школе и дома...

**18 ноября, 05:00.**

Вчера не дописал, нужно было идти по делам... А сегодня... Сегодня особенный день! Снег опять выпал! Я люблю снег не только потому, что есть повод повеселиться и поиграть. Когда рано утром я выхожу из дома и направляюсь в школу, на улице ни души. Этот прекрасный момент, когда нет ни единого звука и ты остаёшься наедине с миром. Тихо, как будто на этой планете ты один... И вот я делаю первый шаг, этот хруст снега под подошвой – единственный звук, раздающийся в мире в такой момент. Как же замечательно ощущать это уединение. Только ты, мир и... первый снег.

## ЗНАКОМЫЙ ЧУДАК

Джалилова Джамила, 14 лет  
Педагог – Булка М. В.



Он крепко руку мне пожал,  
И бескозырку приподнял,  
И поздоровался со мной:  
«Знакомы будем! Водяной!»  
Был Водяной, на первый взгляд,  
Слегка, скажу, чудаковат,  
Чуть лысоват, чуть полноват,  
Чуть-чуть излишне полосат  
(Был дождевик его, ребята,  
Как тельник, сине-полосатый).  
Себя он осторожно нёс.  
И медной пуговкою нос  
Сиял на россыпи веснушек,  
Солнечно-ярких конопушек.  
И по асфальту от него  
Смешная расплывалась тень.



А бескозырка набекрень  
На рыжем венчике волос  
Держалась, сам не знаю как.  
Но сразу видно: не простак!  
(По слухам, послан Водяной,  
Чтоб водный охранять покой.)  
Он свитер толстый приподнял –  
Я шар стеклянный увидал.  
Вот это трюк! Вот это да!  
Аквариум! А в нём – вода!  
«В моём животике вода  
Для рыбок чистая всегда.  
Карасик, скажем, иль плотва,  
Другая рыбная братва  
Водю кормится, живёт  
И веселит мой шар-живот.  
Все говорят, что я старик;  
К тому давно уже привык!  
На дне источников живу  
И рыбаков к себе зову,  
Мол, заманить хочу их в сети,  
Что нрав, мол, у меня крутой...  
Но я ни-ни! Ни боже мой!  
Скажу тебе, на белом свете  
Хватает разных чудаков,  
Но я, поверь мне, не таков.  
Люблю хороших рыбаков!  
Могу когда побаловать,  
Русалкой из воды позвать –  
Но только чтоб поговорить,  
Дела земные обсудить,  
Чтоб малость пожуришь людишек,  
Что набросали в воду крышек,  
Бутылок разных и галош –  
Порой не сразу разберёшь.  
Бобру, положим, пригодится  
Построить тёплый зимний дом...  
Шучу! Ведь речь-то не о том!  
Терпеть невмóчь уже, поверь:  
Ведь человек же ты, не зверь!  
Зачем же в воду всё бросать  
И жизнь у рыбок отнимать?  
Я так скажу: коль ты хозяин,  
Будь бережлив и домовит:  
Всё на плечах твоих лежит!  
Тогда и я помочь готов:  
Наполню лодки рыбаков.

Вот браконьер – другое дело,  
Ему порву я сети смело  
Иль на коряги намотаю...  
А так – без чаю я скучаю:  
Он на воде моей речной  
Хорош, особенно зимой!  
Чаёвничать люблю я, брат, –  
Вот в этом разве виноват...  
У нас в Ленобласти водица  
На всё, поверь мне, пригодится:  
Испить изволь из родника –  
И станет жизнь твоя легка!  
Ты ж знаешь: каждый человек  
Водой наполнен целый век.  
Положим, невскою водицей  
Не сможешь ты теперь напиться:  
Там сто́ков больше шестисот!  
Четыреста мильёнов в год!  
Нефтепродукты, пестициды,  
Фенолы... Бог их разберёт!  
А у меня болит живот!  
Из ВМедА когда пришли,  
Бактерьи разные нашли...  
Да-а, жизнь, скажу тебе, не мёд!  
Однако я запас припрятал,  
Приберегу на чёрный день:  
Авось сгодится! Глянь сюда! –  
Он свитер снова приподнял  
И свой животик показал. –  
Вот тут – из Ладоги вода.  
Сазан резвится в ней, беда!  
Вот тут – речная всё водица,  
Вон там – из озера вода,  
А здесь – из Финского водица,  
Живёт судак в ней!» –



«Правда?» –  
«Да!  
А это невская вода,  
В ней корюшка весной всегда  
Толчётся, словно ребятня,  
Смешит и радует меня...»  
Он улыбнулся на прощанье,  
Животик свитером прикрыл.  
Но было грустным расставанье:  
Он был растерян, странно мил.  
Я под усмешкою увидел  
В глазах его немой вопрос...  
Он будущее наше видел!  
А я, ребята, не дорос...  
Но вдруг глаза мои открылись.  
И что ж? В постели я лежу,  
С сомнением в потолок гляжу:  
Всё это было иль приснилось?  
С постели встал, к окну пошёл –  
И зиму за окном нашёл!  
Асфальта там в помине нет,  
Засыпал снег весь белый свет!  
Но что там вдалеке за тень?  
По снегу расплылась лениво,  
Себя несёт неторопливо,  
Как будто торопиться лень.  
Я свитер вижу мешковатый  
И ноги как из белой ваты,  
И даже слышу иногда,  
Как плещется внутри вода...  
Он правда есть? Вот это да!  
Ведь снег – замёрзшая вода!  
Он мне рукой махнул в ответ,  
Как будто передал привет  
От всех речушек, родников,  
Озёр, морей и ледников.

**P. S.**

Не знаю, верите иль нет,  
Но в школу я когда пошёл,  
Монетку медную нашёл:  
Она сияла, как веснушки,  
Как водяного конопушки...

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ,  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

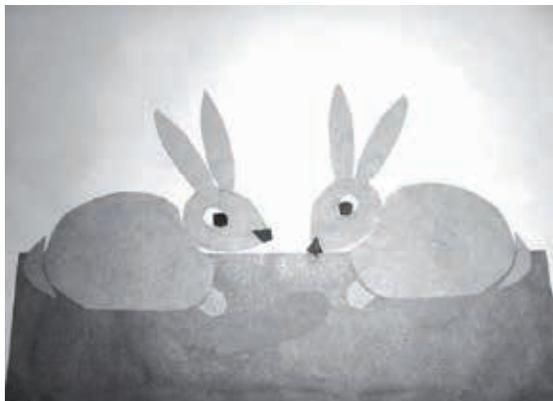
**МАША И СТЁПА**

**Рудаков Евгений**, 7 лет  
Педагог – Казанцева В. Н.

Я давно мечтал, чтобы папа с мамой купили мне кролика. И вот наконец моя мечта сбылась. На день рождения мне подарили двух замечательных крольчат. Я назвал их Стёпа и Маша.

Стёпа – чёрненький, а Маша – серенькая. Вместе с папой мы смастерили им клетку. На дно клетки я положил сено, чтобы им было тепло. Кормлю я их два раза в день. Маша очень любит морковку, а Стёпа – листья капусты. А ещё они очень любят яблочки. Иногда я срываю для них веточки деревьев и даю им, чтобы они грызли.

Зимой своим кроликам я даю тёплую водичку. Стёпа и Маша у меня очень красивые и ласковые. А на днях Маша родила пять крольчат. Они совсем маленькие и очень красивые. Теперь у меня их семь. Настоящая семья! Мне очень нравится за ними ухаживать, а особенно – наблюдать.



**КРАСАВИЦА-ВЕСНА**

**Шаламов Сергей**, 11 лет

Весна...  
Солнышко...  
Красота...

Как хороша весна в нашем селе Ильинское! Природа просыпается и оживает. Первый позывной весны – это солнышко. Оно как будто спускается ко мне ближе и начинает ярко светить и сильнее греть. На улице всё блестит, переливается всеми цветами радуги, и скачут солнечные зайчики. Сажу на уроке, а так хочется выбежать из класса и окунуться в тёплые лучи солнышка, попрыгать вместе с жёлтыми «зайчатами».

На улице растаял снег, и под ногами мокро, но на душе по-весеннему светло и радостно. Мама ворчит, что бегал по лужам и в ботинках опять сыро. Я ей отвечаю, что я не бегал по ним, а рассматривал в воде отражение сказочно-голубого неба.

Иду из школы и люблюсь. На обочине дороги весна расстелила зелёный ковёр с жёлтым узором из одуванчиков и мать-и-мачехи. Около дороги звонкий ручей проложил себе дорогу. Лучи солнышка играют с волнами ручейка. От ярких бликов я зажмуриваю глаза.

Подойду к дереву в солнечный денёк и смотрю на ветви, сузив глаза. Кажется мне, что дерево посыпано маленькими изумрудами. Совсем скоро эти драгоценные камешки-малышки листочки превратятся в огромную зелёную крону. Но есть особенное утро, когда, подходя к школе, я вдыхаю запах цветов черёмухи. Она, как невеста, стоит вся в белом. Небо в этот день хмурится. Сва-

дебное платье черёмухи на фоне серых туч сверкает белизной, а ветер колыхает фату красавицы-невесты.

В выходной отправляюсь в гости к тёте, прохожу около леса по улице Партизанской. Кажется, что маленькие сосенки подпрыгивают вместе со мной и радуются яркому солнышку и весне. Ёлочки нарядились в зелёные платья, кружатся и танцуют. Красавицы-берёзки подняли руки-ветви вверх и тянутся к свету и теплу. На обочине леса стоит верба. Её наряд резко выделяется на фоне леса. Весна нарядила вербу в лёгкую серебристо-жёлтую шубку.

Останавливаюсь на горке, сажусь на корточки и смотрю вдаль. Справа от леса раскинулся большой зелёный океан. Только вот зелёные волны-пригорки замерли, и даже ветер не может их сдвинуть с места.

Весна – это сказочно красивое время года!

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ**

**Несытых Станислав**, 9 лет  
Педагог – Никитина О. Ю.

Я живу на Урале, красота нашей природы завораживает. Урал славится большим количеством озёр, больших и маленьких, некоторые из них прозрачны, как слеза.

А ещё у нас есть горы, которые начинаются с берегов Северного Ледовитого океана и заканчиваются в Казахстане, бурные реки, текущие по Уральским горам, загадочные пещеры, хранящие многовековые тайны. Посмотреть на красоту Урала приезжают люди со всего мира.

Но я бы хотел рассказать историю реки Кунары, которая протекает вдоль скалистых берегов белого и серого цвета. По рассказам родителей, когда-то это была глубокая и чистая река, летом люди семьями отдыхали на её берегах, дети купались и радовались, рыбаки ловили рыбу.

К сожалению, сейчас всего этого нет: рыбу, пойманную из реки Кунара, опасно кушать, и купаться в речке также опасно для здоровья, потому что берега реки похожи на свалку.

Виной всему этому человек. Заводы, построенные неподалёку от реки, засорили и загрязнили отходами и выбросами нашу реку, вода стала мутной. Люди, когда-то отдохавшие и не ценившие природу, «засеяли» дно реки и берег осколками бутылок, поэтому сейчас страшно пройти босиком. Пейзаж украшают пакеты с мусором, тряпки, бутылки из-под спиртного и газировки. Мне очень неприятно приходиться на берег Кунары. Люди, задумайтесь, что станет с природой, если во всём мире станут также относиться к своей земле! Задумайтесь, что вы оставите своим потомкам! Яму... большую мусорную яму!

Как бы мне хотелось побегать по берегу, купаясь в лучах солнца, окунуться в реку и брызгами замочить окружающих, но, к сожалению, для моего поколения взрослые не сохранили те дары, которые дала природа.

Я люблю Урал, я читаю историю Урала, смотрю фото и видеоролики. Здесь очень красивая природа. И мне бы хотелось, чтобы мои дети узнавали Урал не по рассказам родителей, а чувствовали его, слышали, вдыхали ароматы, жили и радовались.

## МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Тутынина Нэлли, 14 лет

Педагог – Юдина Е. Н.

Моё любимое животное – кошка по имени Мара.

Мару я нашла случайно. Однажды летом сидела на лавочке возле дома и вдруг услышала странное мяуканье или даже писк. Оглянувшись, заметила маленький-маленький клубочек чёрно-белого цвета. Я не могла оставить это пищащее существо на улице, поэтому взяла клубочек на руки и понесла домой. Налив молока, я стала наблюдать за котёнком. А тот жадно лакал из блюдца, не обращая на меня внимания, и был похож, мне кажется, больше на голодного волчонка. «Как же тебя назвать? – раздумывала я. – Может, ты мне подскажешь, котик?» А котёнок как будто понял меня и чуть слышно мяукнул, не отрываясь от молока. Это у него получилось очень смешно. В этот момент я решила, что ни за что не отпущу его на улицу. Когда мама пришла домой, я ей всё рассказала. Осмотрев котёнка, мама вынесла вердикт: это кошечка, она будет жить у нас. Осталось только назвать её. Мы с мамой решили звать котёнка Мурой, но вечером папа убедил нас в другом – это Мара. Мара так Мара! И с того дня она живёт в нашей семье.

Моя кошка очень интересной окраски: у неё белый живот и чёрная спинка, на лапках как будто надеты носочки. Усы у Мары белые, наверное, поэтому они кажутся не очень длинными. Нос чёрного цвета и мокрый. А вот когда ей нездоровится, то нос становится сухим – сразу можно определить её самочувствие. Ушки у нашей киски тоже чёрные и всегда торчат вверх, словно она прислушивается: нет ли рядом мышки. Но когда Мара удивляется или злится, мне кажется, её уши оттопыриваются назад, глаза при этом становятся угольно-чёрными, и она страшно шипит. Но я-то её хорошо знаю и поэтому не боюсь её страшилок.

Мара может играть всем, что попадётся ей на пути. Но самые любимые игрушки – это кукольный домик и новогодняя ёлка. В кукольный домик она играет не потому, что ей нравятся мои куклы, а потому, что Маре нравится стук, который идёт от игрушек, выпадающих из домика. Она даже специально прыгает возле домика, шатает его лапами, чтобы в очередной раз услышать брякоток кукол. А Новый год, мне кажется, ей нравится так же, как и всем детям, но не из-за подарков, а из-за ёлки. Стоит нам украсить новогоднюю ёлку, Мара уже тут. Она тихонечко лапкой, а иногда и двумя начинает сдёргивать ёлочные игрушки. Когда ей это удаётся, Мара начинает гонять шарик по всему дому, как будто играет в футбол.

Характер у Мары, по моему мнению, противоречивый. Утром она ласково трётся о мои ноги, нежно мурлычет и просит её погладить, а вечером может смотреть на меня как на врага и при этом шипеть. Наверное, она сердится за то, что я ухожу в школу, оставив её на целый день одну. Вот и разберись, что у неё на уме.

С Марой вечно что-нибудь происходит: то она заберётся в тазик с мукой и превратится в белое привидение, оставляющее свои следы на столе, стуле и полу, то Мара засунет свой нос в обойный клей. Наверное, она решила попробовать его на вкус, ведь по цвету он как молоко. Но по выражению мордочки я поняла, что клей ей не понравился.

Мне кажется, я многое ещё не открыла для себя в Маре. Ну что ж, всё впереди! Она моя питомица, поэтому я её кормлю, играю с ней, вожу гулять на улицу, после прогулки мою лапки и стараюсь её правильно воспитывать. Иногда она понимает мои воспитательные беседы, а иногда она посмотрит на меня внимательно и отвернётся. И что я должна думать по этому поводу? Какая бы ни была Мара, она моя любимица. Надеюсь, что и я нравлюсь ей в роли хозяйки.

Я считаю, если люди заводят домашних животных, то они должны заботиться о них, а не выбрасывать на улицу. Надо помнить, что это тоже живые существа.

## СКАЗКА ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВОДНОЙ КАТАСТРОФЕ

Сотников Александр, 11 лет  
Педагог – Водолазова Е. В.

Жило-было малочисленное племя. Люди этого племени производили пластмассу, гели, порошки, мыло, резину, а также красители, конфеты, сиропы и лимонады. От этого производства было очень много ядовитых химических отходов. Все предназначенные для отходов бункеры были переполнены, и поэтому людям ничего не оставалось, как выбрасывать отходы в реки, моря, озёра, океаны. По всей водной среде земного шара текли, распространяясь, опасные отходы. Экология природы нарушалась, водные обитатели стали погибать, растительный мир увядал. Человечество стало травиться водой. Обострились хронические заболевания, повысилась смертность.

И тогда люди во всём мире объединились и начали действовать на благо водной экосистемы. Они все перестали пользоваться и покупать вредные товары. Затем люди смогли добиться закрытия ядовитых производств. Сразу жизнь стала налаживаться, природа начала обновляться. Мир спасён!

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ

Ситников Никита, 7 лет  
Педагог – Мышкина А. А.

Я живу в красивом селе под названием Коменки. Село расположено на берегу красивейшей реки Кунары. Нашему селу уже 270 лет, за это время оно разрослось. Посаженные когда-то тополя и берёзки превратились в огромные деревья, которые спасают нас летом от палящего солнца, а зимой от холодного ветра.

У нас красиво в любое время года. Весной природа пробуждается от зимнего сна. Пробивается первая молодая трава, на деревьях набухают почки, на проталинах появляются цветы – мать-и-мачеха. Вечерами воздух наполнен ароматом цветущей черёмухи.

Летом село утопает в зелени, во всех палисадниках цветут цветы.

Осенью природа всё вокруг одевает в багрец и золото. Шуршит под ногами опавшая листва, краснеют грозди спелой рябины.

Зимой величавые тополя стоят в белых шапках. Всё засыпано пушистым снегом, всё искрится, сверкает.

А как красив лес вокруг нашего села. Зимой туда можно сходить на лыжах, подышать чистым воздухом и полюбоваться красотой. Летом в лесу много ягод и грибов. Осенью там красота неописуемая!

Но среди этой красоты повсюду видны следы человеческой деятельности. Горы мусора, срубленные деревья, выжженная земля. Люди, когда едут отдыхать, забывают убраться за собой мусор. Пластиковые пакеты и бутылки, пивные банки, обёртки ветром раздувает повсюду. Всё это годами лежит на земле. Такой же мусор мы видим почти каждый день на дорогах, тротуарах, во дворах наших домов. Порой нам кажется, что через день-другой его уберут, и на свалке он начнёт разлагаться. Но, во-первых, далеко не везде мусор убирают своевременно, а во-вторых, некоторый мусор может разлагаться тысячи лет.

Учёные уже доказали, что пластиковые бутылки и пакеты могут лежать сотни, тысячи и даже миллионы лет и не разлагаться.

Как часто люди говорят о любви к природе, но не умеют себя вести. Приходя на лесную полянку, включают громкую музыку, шумят. Отдыхающим хорошо, а вот лесным обитателям приходится несладко. Птицы пугаются и оставляют гнезда, разбегаются звери.

Сколько цветов можно встретить в лесу весной и летом! Но люди, не задумываясь, рвут огромные букеты и даже забывают о том, что многие из них занесены в Красную книгу.

Мы называем лес «зелёным другом», «лёгкими» нашей планеты. И это действительно так. Лес даёт нам ценное сырьё, кислород, поглощает углекислый газ и очищает воздух от пыли, вредных примесей и газов.

Давайте и мы будем относиться к нему как к другу. Не будем оставлять после себя мусор, шуметь, жечь костры и вырубать деревья. Давайте будем беречь лес, и тогда он будет продолжать радовать нас в любое время года!

## СНЕЖОК

**Пименова Мария**, 6 лет  
Педагог – Пархоменко А. А.

У нас в семье живёт кошка по кличке Снежок, её прежние хозяева очень плохо с ней обошлись, выкинув её на улицу. Моя мама принесла её домой, и теперь эта замечательная кошечка живёт в нашем доме, и мы её считаем членом нашей семьи.

Она белая, а ушки и хвостик – серенькие. Мы все её любим, потому что она красивая и добрая. Днём она спит, а ночью мешает спать нам: то лицо лижет, то за пятки кусает, будто зовёт нас поиграть и побегать вместе с ней.

Летом, когда на улице тепло, она выходит на балкон и греется на солнышке. Она очень любит наблюдать за тем, что же там за окном происходит. Смотрит, как проезжают мимо машины, пролетают птички и беззаботно порхают бабочки, а ещё выглядывает, когда же я приду из детского сада, и мы вместе будем играть.

Когда она злится, то начинает бегать и мешаться под ногами, а ещё иногда кусает нас. Но мы её всё равно любим и не обижаем. Ведь Снежок – наш друг и член семьи, без которого нам будет грустно жить!



## МИР ВОДЫ

**Новожилова Валерия**, 14 лет  
Педагог – Величко О. А.

Как же прекрасна наша планета Земля.

О ней мы знаем много, но если сравнить открытия с завораживающими душу тайнами, которые ещё не известны человеку, то это лишь песчинка на большом, безграничном пляже.

Много загадок, тайн таит в себе не что иное, как обычная вода. Будь то океан, море, река, озеро или болото – это всё равно простая, привычная для людей вода. Но в ней живут странные и красивые, ужасные и обыденные животные и растения.

Сколько в мире видов рыб или других существ, обитающих под водной гладью? А сколько видов растений? Там даже есть растения-хищники. Многие из них занесены в Красную книгу, их нужно оберегать и защищать от вымирания!

Кажется, что вода безгранична. Какие бескрайние просторы водной поверхности простираются за горизонтом. Но так ли они безграничны? Рано или поздно всё на свете заканчивается.

А зачем же человеку нужна вода? Она – источник жизни. Если бы не было воды, то и жизни бы не было на Земле. Человеку без воды не прожить. Если он поможет воде сейчас, то она в будущем ответит ему той же монетой.

Вода – это наше всё. Давайте беречь её!

## КРАСОТА ПРИРОДЫ

**Белопашинцева Мария**, 14 лет  
Педагог – Белопашинцева Е. Ю.

У нас в семье есть традиция. Каждое лето мы ездим на машине в путешествие. В 2016 году мы проехали по Алтайскому краю и Республике Алтай. Преодолев более чем 2 000 вёрст, мы остановились в селе Артыбаш, что на берегу Телецкого озера.

Я хочу рассказать о том, как мы плавали на катере по Телецкому озеру. Ранним утром в четверг мы поехали на катере с опытным экскурсоводом Сергеем. Озеро в этот день было не совсем спокойным, катер качало в разные стороны, волны бились о корму, но тем интереснее было наше путешествие. Началось оно в том месте, где вытекает из озера единственная река Бия. Сергей рассказал легенду о Телецком озере.

Давным-давно был голодный год, люди умирали от голода. У одного алтайца был кусок золота размером с лошадиную голову, но не было еды. Пошёл он по своим соседям, предлагая золото и прося немного пищи, но никому не нужно было его богатство. Приведённый в отчаяние, взобрался он на вершину горы и оттуда бросил своё сокровище в глубокое озеро. С этого времени гора и озеро стали называться Золотыми. Алтайцы называют Телецкое озеро Алтын-Кель – Золотое озеро.

Длина озера более 77 километров, средняя ширина 2-3 километра, максимальная – до 5 километров. Средняя глубина озера 175 метров, максимальная – 325 метров. По глубине занимает второе место в России после Байкала и двадцать пятое – в мире. Озеро окружают горы, заросшие кедром, многолетними соснами, причём чем южнее, тем горы выше. В окно катера мы видели крутые, обрывистые каменные берега, прорезанные ущельями, и живописные бухты. Есть два больших залива, Камгинский и Кыгинский, на севере и юге озеро оканчивается широкими плёсами.

Два острова: один небольшой – у мыса Ажи и крупнее остров Камаин – в дельте реки Чулышман. По ходу движения катера встречаются палатки туристов, языки пламени костров и лодки на берегу.

Чем дальше мы плыли, тем интереснее мне было. И вот мы оказались в прекрасном месте: горные хребты высотой более 2 000 метров окружали озеро. Нам рассказали, что по правому берегу озера находится Алтайский государственный заповедник, там запрещена ловля рыбы, охота, высадка людей. Через каждые 10 километров стоит дом егеря. Воду из озера можно пить, она чистая и прозрачная, видимость составляет 12–15 метров. У Телецкого озера 70 рек-притоков, а из озера вытекает одна-единственная река Бия.

Первая остановка – водопад Корбу. Вода бурным потоком падает с 12-метровой высоты. Водопад очень красивый, чистый и шумный. Я даже попила из него, вода ледяная и вкусная. Мы прогулялись по берегу, купили сувениров на память и две рыбки горячего копчения, выловленные из Телецкого озера – это были сиг и хариус. Сфотографировались на память и отправились дальше.

На противоположном берегу находится ещё одно из самых посещаемых мест – Каменный залив, несколько дальше по северному берегу – устье речки Ойрок, а за ним – реки Ойрон. Здесь находится первый кордон. В конце лета, когда созревают ягоды, на склонах можно встретить хозяина тайги – медведя, под самой вершиной горы Чепту медведи устраивают свои берлоги.

На обратном пути нам показали место падения метеорита. С виду небольшое углубление, похожее на маленькое озерцо, но особо запомнился мне бирюзовый цвет воды и огромные камни-валуны, которые беспорядочно лежали вокруг.

Уже к вечеру вернулись в наш домик, чтобы отдохнуть. Впечатления от увиденного переполняли. Телецкое озеро мне безумно понравилось: здесь никто никуда не спешит, можно отдохнуть, полюбоваться чистотой и красотой местной природы и получить массу положительных эмоций.

В заключение хочу сказать, что поездка на Телецкое озеро надолго запомнится мне. Это действительно красивейшее место на планете и заслуживает внимания и обязательного посещения.

## ШУСТРАЯ ЛАПКА

Неустроев Владислав, 14 лет

Педагог – Казанцева В. Н.



Кошка по кличке Лапка появилась в нашем доме около года назад. Родила её старая кошка Мила. Лапка росла такой весёлой и милой, что бабушка решила её оставить и не отдавать.

Мила плохо заботилась о ней. Она часто уходила на улицу по своим делам и долго не возвращалась. Мы с бабушкой кормили Лапку домашним молоком и специальной молочной кашей для новорождённых котят. Эта кошечка мне сразу понравилась. Я долго наблюдал, как малышка Лапка кушает.

Магазинное молоко она не лакала, как будто понимала что-то, а вот если бабушка приносила домашнего, то с удовольствием всё выпивала.

Когда Лапка подросла, она со своей мамой-кошкой стала гулять вместе. Первые дни котёнок боялся спуститься с крылечка и жалобно мяукал. Я помогал Лапке, спускал с крыльца, заботился, чтобы она не убежала за ворота за Милкой. Бабушка сказала, что кошечка растёт шустрая, подвижная.

Лапка у нас вся серая, с чёрными полосками на спине и на хвосте. Шерсть у нее как пух, лапки серые, глаза зелёные и хитрые.

Чудит Лапка чаще ночью. То рассаду перцев у бабушки перероет, то по дивану коготками пройдет. А еще у неё появилась странная привычка – моя кошка обожает кушать яблоки. Я нарезаю ей яблоко небольшими дольками, а Лапка выхватывает их прямо из моих рук и начинает есть. Кожуру от яблока оставляет, а мякоть выедает.

Днём чаще всего кошечка спит по привычке на моих вещах. Даже если они висят на спинке дивана, она лапками их сдергивает и ложится на них.

Вечером мы с Лапкой играем, веселимся, прыгаем по дому. Я чищу и режу яблоко для Лапки. Дразню её и убегаю. Она догоняет, прыгает, цепляется коготками за одежду, выхватывает кусочки яблока.

Вот такой необычный жилец есть в нашей семье. Лапке ещё расти да расти, но я буду заботиться о ней, потому что для меня она не просто кошка – она мой друг.

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ,  
КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**КРАСОТА ПРИРОДЫ**

**Соловьёв Егор**, 9 лет  
Педагог – Матвеева И. Г.

Красота природы ни с чем не может сравниться. Каждое время года прекрасно по-своему. Весной природа просыпается после долгой зимы. На деревьях появляются почки. Летом распускаются цветы. С наступлением осени листва на деревьях приобретает разноцветный наряд. Зимой всё покрыто белоснежным покрывалом. Но не только в эти периоды прекрасна природа. Особенно она красива на рассвете и на закате дня.

Я считаю, у природы тоже есть своё настроение. Когда идёт дождь, природа грустит вместе со мной, а когда светит ярко солнышко, то не только у меня прекрасное настроение, но и у природы тоже. Человек также является частью природы. Почувствовать всю красоту природы мы можем через стихи, песни, картины.

Но многие люди не ценят природу и уничтожают её. Люди не понимают, что наносят не только вред природе, а в первую очередь самому себе. Природа – это наше богатство. Каждый человек должен заботиться о ней. Беречь красоту – это общая забота, обязанность и долг всех людей.

**ПО ГРИБЫ**

**Иванов Илья**, 11 лет  
Педагог – Лапшина М. Г.

Осень нынче выдалась урожайная. Грибов в лесу видимо-невидимо, как, впрочем, и бурых мишек. Они у нас здесь местные жители, это мы – сбоку припёка. А грибов-то хочется. Собрались в лес с папой: как выяснилось, мама грибы сразу разлюбила.

Идём, вслушиваемся в каждый шорох: где ветка обломится, где птица заголосит – одно беспокойство. Уже и корзинки полные набрали.

Забрели в самую чащу, а там дальше болото и клюква краснеет. Папа снял куртку, завязал рукава и давай клюкву дёргать двумя руками. А у меня сапоги короткие, я остался стоять на кочке у берёзки, караульным.

Тут вижу, с другой стороны болотца Мишенька-медведь лежит. Налопался, видать, ягод и на привал увалился. Я папу зову шёпотом, кричать-то боюсь: разбужу зверя. А папа до того в азарт вошёл, что не слышит меня вовсе, идёт по болоту, как раз в сторону косолапого.

Тут на меня страх напал, я лёг на пузо и пополз по-пластунски папу догонять. Дополз и тычу ему пальцем вперёд: «Смотри, медведь!» – «И то верно!» – удивился папа. «Он, думаю, нас не тронет, сытый уже. А вот если увидит, что мы его ягоды собираем, сразу задерёт! Уносим ноги отсюда!» Побросали мы всё и поползли в обратном направлении от греха подальше.

Вышли, да не там. Искали корзины, искали... Нигде нет, как в болото провалились. Так и пришли домой без грибов и ягод. Но самое обидное даже не это, а то, что мама нам не поверила: «Так и скажите, что грибов не нашли, а не выдумывайте небылицы!». Мы с мамой спорить не стали, только договорились, что в другой раз её с собой возьмём, пусть покажет, как надо грибы собирать!

## МОЙ ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД

**Выговский Илья**, 11 лет

Меня зовут Выговский Илья, мне 11 лет, живу я во Владивостоке. Что такое экология, знаю из уроков по окружающему миру. Да если бы даже и не знал этого мудрёного слова, невелика беда. Главное – это то, что у тебя в душе, а уж каким словом оно называется, это неважно. Я живу в Приморском крае, а здесь, как нигде, ощущается связь человека с природой. Наша природа удивительно красива и необычна. Здесь величественная тайга и бескрайнее море, древние пещеры и алмазные каскады водопадов. Поверьте, такая красота есть только в Приморье. Впечатлённый красотой родного края, я даже написал поэму о Приморье. Напишу вам отрывок:

...Родимый край,  
Любимое Приморье!  
Богатая и щедрая земля.  
Морская гладь, равнины, реки, взгорья,  
Всё это ты, о Родина моя!  
Здесь водится трепанг  
И рыбам в море тесно.  
Здесь хитрый леопард  
Добычу сторожит.  
Таинственный женьшень  
Облюбовал здесь место.  
Кравцовский водопад  
С отвесных скал бежит...

Но любоваться красотами природы может каждый. Самое главное – это сохранить природные богатства, защитить землю от загрязнений, помочь природе восстановиться после неразумного её использования человеком. Конечно, я принимаю активное участие в акциях по очистке леса и загрязнённых береговых линий, ведь я уже четыре года являюсь активистом экологического центра «Экомир». Но убирать территорию – это одно. Не могу сказать, что это слабая помощь природе, но и назвать её очень эффективной я не могу.

Вот, 18 октября 2016 года мы с ребятами из нашего центра расчистили 15 километров береговой линии на острове Русский. Каково же было наше негодование, когда, приехав на то же место 25 октября, мы увидели новые кучи мусора, следы от костров, сломанные деревья и кустарники! «Нет, очистка территории – это недостаточно для решения такой серьёзной проблемы, – подумал я. – Надо действовать по-новому».

Мне только 11 лет. Я не влиятельный человек, не обладаю ни властью, ни авторитетом. К тому же у меня нет денег. Так, может, опустить руки и ждать, пока это всё у меня появится? «Ну уж нет!» – подумал я. Где-то я прочитал фразу: «Думай глобально – действуй локально». Думая глобально, я пришёл к такому выводу: буду делать то, на что у меня хватает сил, то, что я умею делать хорошо. У меня есть хобби: пишу стихи, рассказы, статьи в школьную газету. «А не воспользоваться ли мне своим скромным литературным талантом, чтобы „глаголом жечь сердца людей“?» – подумал я и взялся за дело. За последний год я написал более десяти заметок и статей в различные газеты и журналы. Мои заметки одобрили в таких журналах, как «Костер», «Основы безопасности жизнедеятельности», в газете «Пионерская правда». Скажите, это ли не победа?

Я не буду пересказывать содержание опубликованных заметок, так как их легко найти в Интернете. А вот своей самой последней статьёй с удовольствием поделюсь с вами. Несмотря на то, что в ней не поднимаются глобальные вопросы о загрязнении Земли, о переработанных отходах, о вырубке тайги, тем не менее затронутая тема мне кажется интересной и актуальной. Возможно, она остановит кого-то от опрометчивого шага. Короче, слушайте.

Эту историю мне рассказал наш сосед, дядя Костя. Возможно, людям более старшего поколения она покажется неинтересной, я же слушал её с удовольствием. Всю жизнь дядя Костя проработал техником-лаборантом на Владивостокской ТЭЦ-2. Станция расположена в верховьях реки. Существует городская легенда о происхождении названия реки.

Много лет назад, когда Владивосток был маленький, а долина реки живописная, в выходные дни сюда приезжали молодые люди со своими девушками, где объяснялись им в своих чувствах, отсюда и название – река Объяснения. Однако уже в 80-х годах прошлого века за речкой закрепилось более прозаическое название – Речка-вонючка, так как река обмелела, стала грязной и имела отвратительный запах. Да и сегодня загаженные мусором берега и смердящая жижа не способствуют объяснениям в любви.

Первыми о крокодиле в русле реки Объяснения заговорили вездесущие мальчишки. Им, естественно, никто не поверил. Затем запаниковали местные бомжи, которые обитали возле тепловых труб ТЭЦ. Сначала бомжи недосчитались Андреича. Потом пропала Любаня. Кто-то нашёл вещи одного и останки другой. «Крокодил!» – пронеслось среди бездомной братии. Затем тревогу забили местные жители, которые подкармливали уличных тузиков: поголовье тузиков стало быстро сокращаться. В реке орудовал крокодил, в этом никто не сомневался. Были очевидцы, которые видели его. С их слов, был он большой, грязный, людей нисколько не боялся. Отлов крокодила произвели быстро. К тому моменту крокодил Генка окончательно заматерел и распоясался. Что с ним стало после отлова, дядя Костя не знал. Могу лишь предполагать, что в лучшем случае он пополнил какой-нибудь зоопарк, в худшем – чей-то гардероб. А может, удобрил нашу скудную приморскую почву.

«Но откуда взялся крокодил в нашей речке?» – спросил я дядю Костю без особой надежды на ответ. Однако сосед поведал мне и предысторию, которая не менее интересна.

Жил-был в нашем городе криминальный авторитет – в 90-х годах город был богат такими. Чтобы удивить мужчину, друзья подарили ему на день рождения маленького крокодилчика (видно, всё остальное у него уже было). Хозяин назвал крокодила Генкой, построил террариум, заботился как мог. Но случилась беда: кто говорит, что мужчину убили свои же товарищи, кто склоняется к версии о том, что его надолго посадили. Только супруга отказалась продолжать заниматься воспитанием Гены. Проявив гуманизм, она поручила охранникам вывезти крокодила на реку. Но Генка недолго лил свои крокодильи слезы, быстро освоился и стал хозяином водоёма.

Вскоре про эту историю забыли. Да и как не забыть, когда то тут, то там стали всплывать подобные случаи. В лесном массиве пригорода Владивостока появился питон Валерий. Змей обиделся на своего хозяина и покинул его богатый коттедж. Почему Валерий? Имя питону дали в ветклинике, куда его доставили в начале зимы совсем отощавшего. Рабочие, которые вели порубочные работы в том месте, сначала подумали, что это трёхжильный кабель, который забыли электрики, ведущие монтажные работы в этом месте. Да что питон, если в витрине одного фотоателье была выставлена фотография девочки с живым львёнком! А на городской набережной в выходные дни часто видели семью, выгуливающую полутораметровую зелёную игуану. Животное звали Стася, была она большой модницей – хозяйева наряжали её в разноцветные попонки и шапочки. Стася не возражала, была смиренная, но грустная. Она неподвижно сидела на песке и смотрела в даль Амурского залива. А в это время на улице Рыбацкой, за кованой оградой вокруг богатого коттеджа, расхаживал павлин. Как рассказывал дядя Костя, у изгороди часто собирались прохожие и уговаривали:

– Ну Павлик, покажи хвостик!

Павлик не спешил демонстрировать свое богатство, а чаще неприятно вскрикивал или грёб землю своими куриными ногами.

Зачем я затронул такую непопулярную тему в то время, когда «космические корабли бороздят...»? Не просто так, конечно. В доме моих знакомых не так давно поселилась обезьянка. Семья была в восторге от мартышки – дали ей имя Земфира, накупили одежды. Но Земфира надежд не оправдала. Уже на третий день обезьянке поменяли имя на Зинку, так как первоначальное трудно произносилось. Затем на смену ласковому заигрыванию с питомицей пришли шлепки и более суровые наказания – обезьянка была подвижной, к горшку приучаться не желала, рвала и грызла всё, что видела, кусалась. Через неделю она уже сидела в ошейнике на коротком поводке, прикованная к батарее отопления. Как я не умолял хозяев облегчить участь животному, всё было тщетно. Со слов сына хозяев Максима, все семья из-за Зинки перессорилась, теперь не знают, куда её девать. Обратились было в цирк, но руководитель аттракциона с дрессированными животными, поближе познакомившись с Зинкой, взять её отказался. Обезьянка оказалась старенькой, а научить трюкам животное в таком возрасте невозможно. Чтобы Зинку не наказывали, мы купили соседям несколько упаковок памперсов, которые заменили кружевные штанишки. Кстати, платица на Зинку уже никто не надевал. Наигрались.

Спешу успокоить читателей: всё же у этой истории хороший конец. Зину забрал к себе наш знакомый, зоотехник из Анучинского района. Он живёт в частном доме. Для Зины он выделил отдельную тёплую комнату, сам смастерил большой вольер, снабдив его всем необходимым. Летом вольер перенесёт на улицу. Нам он сказал, что, судя по зубам и скелету, обезьянка очень старенькая, можно сказать, древняя бабушка. У неё были сломаны, а затем неправильно срослись несколько рёбер, что свидетельствует о жестоком обращении с животным – жизнь её была горькой.

Своей заметкой я обращаюсь ко всем людям. Не заводите экзотических животных дома. Не идите на поводу минутных желаний. Прежде чем решиться на такой опрометчивый шаг, спросите себя, готовы ли вы пожертвовать привычным комфортом ради нового любимца, сможете ли обеспечить его необходимыми условиями, кормом? Будете ли терпимы к неприятным запахам, укусам? Сможете ли отказаться от привычных поездок в отпуск? Если хотя бы на один из этих вопросов вы ответили нет, оставьте свои мечты, сходите лучше в зоопарк и пообщайтесь с животными на нейтральной территории. Так будет лучше всем.

## **ПОДАЙТЕ ДЕТИШКАМ НА МОЛОЧИШКО**

Я живу во Владивостоке, как у нас говорят, «местный чилим». Как и все владивостокцы, я бурно радовался, когда на остров Русский построили грандиозный мост. Да вы его видели по телевизору, уверен!

– Наконец-то! – восклицали взрослые.

– Дождались, – вздыхали старики.

– Ура! – кричали дети, и я в их числе.

С того момента жизнь владивостокцев круто изменилась: теперь за считанные минуты можно было оказаться в зелёной зоне, где лес плавно переходит в море.

В один из погожих июльских дней наша машина мчалась по мосту на остров Русский. В багажнике призывно постукивало ведро с сырым шашлыком, от запаха которого страшно хотелось есть. И тут на нашем пути возникла она. Достаточно крупная, рыжая, с поджатым хвостом, она то выбегала на дорогу, то отпрыгивала на обочину.

– Смотрите, лиса «голосует»! – крикнул отец.

– Где лиса? – мать притормозила машину.

«Да вот она я!» – всем своим видом сказала Рыжая, подбежав совсем близко.

– Какая красавица! – не удержался от комплимента отец. А мать уже ворковала:

– Это кто у нас такой красивый? Это кто у нас такой умный?

«Я! Я!» – всем своим видом говорила лиса.

– Это у кого такая красивая шубка? А шапочка? – допытывалась мать.

«У меня! У меня!» – говорили лисьи глаза.

– Это кого тут на дороге обидели? – плачущим голосом протянула мать.

«Меня! Меня!» – Лисичка наморщила нос и в подтверждение сильнее поджала под себя пушистый хвост.

– Ну что ж вы стоите? – обратилась к нам мать. – Несите ведро, надо бедняжку угостить.

Принесённое из машины ведро пустело на глазах.

– Это кто такой бедный? Кто голодал? У кого детки голодные? Много маленьких голодных деток! – фантазия матери не знала границ.

«Я! Я! У меня!» – говорила согбенная спинка лисы, её прижатые к голове ушки и просящие глазки.

Когда в ведре остались ошметки лука и чеснока, лиса улыбнулась и медленно пошла в кусты. Зрительно она пополнила, шла тяжёлой поступью и уже не поджимала под себя пушистый хвост.

– Деток действительно много, – задумчиво сказал отец, ни к кому не обращаясь. – Ведь это не лиса, а лис.

Дальнейший путь мы ехали молча. Каждый думал о своем. Я вспоминал выразительную лисью мордочку и её звериный аппетит. А вот родители, видно, думали о другом.

– С одной стороны, хорошо, что стали осваивать остров Русский, – начал отец.

– Но только с одной, – задумчиво сказала мать. – Это, как ты выражаешься, освоение привело к вырубке леса, сокращению кормовой базы для хищников...

– Поэтому лисы выходят к дороге? – резюмировал я.

– Конечно, ради еды. Другой причины выходить к людям у них нет.

После знаменательной встречи ехать на пикник нам расхотелось. Не потому, что лис съел всё наше мясо, причина была гораздо серьезнее. Всем известно, что лес – это сложная экосистема, которая объединяет животных, растения, грибы, микроорганизмы. И мы стали очевидцами того, как в этой большой и мудрой экосистеме произошёл сбой, в результате которого дикие животные потянулись за кормом к людям.

Теперь мы гордимся, что, наконец, на остров Русский ведёт федеральная трасса. Но стараемся не думать о том, что из-за этой трассы был вырублен огромный лесной массив. Как обезличенно звучит – «лесной массив»... А на самом деле лесной массив – это кедр, бархат амурский, калопанакс семилопастный, клён ложнозибольдов и другие ценнейшие диморфанты. В сердце острова построили кампус Федерального университета, для чего уничтожили тысячи ценных вековых деревьев, а вместе с ними погибли и животные.

Ещё недавно я так радовался, что на остров Русский провели грандиозный мост. А сейчас, проезжая по этому мосту, я чувствую вину. Вину нас, людей, перед природой.

**БЛАГОДАРНОСТИ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ДИПЛОМЫ,  
ВРУЧЕННЫЕ НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2017»**

**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ  
ТЕЛЕГРАММА**

		<b>ПЛАТА</b>			<b>ПЕРЕДАЧА</b>
Слов	Руб.	Коп.	<b>ТЕЛЕГРАММА</b>		___го ___ч. ___м.
					№ связи _____
Итого					Передал _____
Принял _____		_____ сл. _____го _____ч. _____м.		Служ. отъезд:	

**П РА В И Т Е Л Ъ С Т В Е Н Н А Я**

**К У Д А:**  
Подробн. адрес

188300, Ленинградская обл., г. Гатчина, Революционный пер., д. 1.

**К О М У:**

Центр творчества юных.

Руководителю экологической программы "Школьная экологическая инициатива" **С.М. МИРОШКИНОЙ**

**Уважаемая Стелла Марковна!**

Искренне поздравляю Вас и всех участников двадцатого юбилейного экологического праздника «Экошоу-2017»! Это очередное знаменательное событие в многолетней славной биографии «Школьной экологической инициативы». От души желаю содержательных и полезных мероприятий, отличного настроения и неумного желания изменить к лучшему окружающий нас мир!

С искренним уважением,

член Комитета Государственной Думы ФС РФ  
по экологии, депутат

**А.Н. Грешневиков**



15 05 2017 г. Исх. № АГ-У/257

Наименование и адрес отправителя

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
Федеральный адрес: Москва, ул. Мясницкая, д. 25, стр. 1, телефон: 8 (495) 692-59-34



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

*15 мая 2017г.*

№ *ДБЭ-719*

## **БЛАГОДАРНОСТЬ**

*Мирошкиной Стелле Марковне*

Руководителю программы  
«Школьная экологическая инициатива»

*За высокий профессионализм и личный вклад в становление  
и развитие экологического просвещения*

Депутат Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.П. Драчев**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

15 мая 2017г.

№ ДВЗ-1/10

Экологическое движение "Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт" создано учеными, экспертами, учителями и школьниками для реализации идеи безопасной жизнедеятельности в согласии с природой. Для наилучшего решения экологических проблем региона движение реализует программу "Школьная экологическая инициатива". Вовлеченных в программу, составляет около 200 специалистов, работающих во многих областях науки и образования.

Организатором программы является заслуженный эколог России, член Общественной палаты Ленинградской области Стелла Марковна Мирошкина. Она обладает уникальной способностью объединять людей, создавать команду. Главной целью ее деятельности является воспитание поколения экологически грамотных и неравнодушных людей.

Уже много лет Стелла Марковна является идейным вдохновителем проведения летних экологических лагерей, творческих конкурсов и конференций, олимпиад школьников по экологическим тематикам.

Ведь что нужно ребенку, чтобы он был счастлив? Да, скорее всего, то, что и любому взрослому: уверенность в себе, в своих силах и возможностях, сознание своей значимости и круг общения, в котором все - друзья и единомышленники.

Именно это дает программа «Школьная экологическая инициатива» каждому ребенку. И я верю, что участников программы ждет успешная интересная жизнь.

Депутат Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

В.П. Драчев



# ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Главы Гатчинского муниципального района

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**МИРОШКИНА**  
**СПЕЛАЯ МАРКОВНА**

*руководитель общественного экологического движения  
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт – Петербург – Кронштадт»*

*за большой практический вклад в просветительскую  
экологическую деятельность на протяжении многих лет, высокую  
результативность и эффективность педагогического труда  
и в связи с юбилеем*

Глава

Гатчинского муниципального района

12 мая 2017 г

Постановление от

А.И. Ильин





## ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области и от себя лично приветствую всех участников XX юбилейного экологического праздника «ЭКО-2017»!

Сегодня здесь в двадцатый раз собрались активисты экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», которые вот уже почти три десятка лет успешно работают в рамках программы «Школьная инициатива».

За эти годы движение добилось значительных результатов: дети – участники движения – неоднократно становились победителями областных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов. Результаты деятельности Движения находят свое отражение в издаваемых информационно-исследовательских сборниках «Экология. Безопасность. Жизнь», а творческие работы детей публикуются в цветных альбомах «Молодые таланты». Движение получает гранты на реализацию своих проектов от Президента Российской Федерации, от Правительства Ленинградской области и от международных организаций.

Все эти годы бесменным руководителем и идейным вдохновителем Движения является Стелла Марковна Мирошкина. Вчера Стелла Марковна отметила свое 80-летие. Больше трех десятков лет отдала она общественной работе с детьми. Ее неутомимая энергия, энтузиазм, жизненная мудрость сформировали не одно поколение молодых людей с активной гражданской позицией, неравнодушных, болеющих за судьбу своей малой Родины.

Бескорыстный труд Стеллы Марковны отмечен золотым знаком «Национальное достояние России», орденами «Золотой крест» и «Серебряный крест», почетным знаком Российской академии естественных наук – «За заслуги в области в развитии науки и экономики России».

В 2010 году в конкурсе «47 лучших НКО Ленинградской области» Стелла Мирошкина признана лауреатом конкурса за победу в номинации «Руководитель года». Руководитель Движения награждена Дипломом Законодательного собрания Ленинградской области - за многолетнюю плодотворную деятельность, большой вклад в дело экологического воспитания подрастающего поколения. Всех наград этого человека с активной жизненной позицией не перечислить! Стелла Марковна - заслуженный эколог России, член-корреспондент, почетный эколог Международной академии наук экологии безопасности человека и природы. Но главная ее награда – это любовь и уважение ее воспитанников.

Уважаемая Стелла Марковна! Поздравляю Вас с замечательным юбилеем! Желаю здоровья, такой же неутомимости, оптимизма и жизнестойкости. А всем участникам праздника, активистам общественного движения – успешной работы, новых свершений и открытий!

Депутат  
Законодательного собрания  
Ленинградской области

И.Ф. Хабаров



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ  
ПО СИВЕРСКОМУ ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ № 18

**ТЕПТИНА Людмила Анатольевна**

---

191311, г. Санкт-Петербург, Суворовский проспект, дом 67; факс 8 (812) 274-85-39

**Уважаемые участники проекта «Школьная экологическая инициатива».**  
**Уважаемая Стелла Марковна!**

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области и от себя лично я с огромным удовольствием поздравляю Вас со знаменательной датой, которую отмечает сегодня Ваше движение – 20-летним юбилеем экологического праздника «Школьная экологическая инициатива». Символично, что эта дата выпала на Год Экологии в России, год, когда по всей стране проходят мероприятия, целью которых является просвещение людей в области экологии, стремление побудить в людях желание беречь и охранять природу вокруг себя, предупреждать экологические катастрофы, сохранять редкие виды животных и растений. Особенно актуально воспитать экологическое мышление у молодежи, у подрастающего поколения. И Ваше движение, направленность Вашей программы является одним из важных элементов такой просветительской деятельности.

Сегодня, в стремительном темпе жизни, особенно важно уметь остановиться, оглядеться, почувствовать свою близость к природе и понять, что заботиться о ней должны мы все, потому что все мы – ее дети. Красота родного края – это достояние, равного которому просто нет. И эту красоту, чистоту рек и озер, бескрайность полей, величественную зелень лесов мы должны сохранить и для наших потомков, а иначе изучать природоведение им придется только по картинкам и фотографиям.

Особые слова благодарности я хочу адресовать Вам, Стелла Марковна, как бессменному руководителю движения. Спасибо за Ваш ли вклад в природоохранную деятельность, защиту окружающей среды и высокое чувство ответственности за нашу живую и красивую планету. Пусть Ваша созидательная энергия и оптимизм будут Вашими верными спутниками и помощниками и впредь, пусть все намеченные цели будут Вами достигнуты, а планы реализованы.

С уважением, депутат Законодательного

собрания Ленинградской области

Тептина Л. А.



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДЕПУТАТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

н а г р а ж д а е т с я

**МИРОШКИНА СТЕЛЛА МАРКОВНА**

РУКОВОДИТЕЛЬ  
ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»  
ЗАСЛУЖЕННЫЙ ЭКОЛОГ РОССИИ  
ЧЛЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАТЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ,  
НЕРАВНОДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ, ВОСПИТАНИЕ ПОКОЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ  
КУЛЬТУРНЫХ ЛЮДЕЙ, ТОЛЕРАНТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ  
И В СВЯЗИ С ЮБИЛЕЕМ

Депутат  
Законодательного собрания  
Ленинградской области

15 мая 2017 год  
Т. Бездетко  
А. Русских



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДЕПУТАТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИРОШКИНОЙ СТЕЛЛЕ МАРКОВНЕ**

Председателю экологического движения

За многолетнюю плодотворную деятельность, активную жизненную позицию, большой вклад в дело экологического воспитания подрастающего поколения и в связи с днем рождения.

Желаю крепкого здоровья, дальнейших успехов, счастья и благополучия!

Депутат  
Законодательного собрания  
Ленинградской области

С.В. Коняев

15.05.2017 г.



## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

ДЕПУТАТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите искренние поздравления с Вашим праздником – Юбилеем!

Этот знаменательный день в жизни каждого человека олицетворяет собой прекрасный союз приобретенной с годами житейской мудрости, профессионализма, ценного багажа знаний и энергичности, работоспособности, уверенности в своих силах!

В этот праздничный для Вас день желаю здоровья и достатка, бодрости, неисчерпаемого запаса физических и духовных сил для осуществления всех Ваших замыслов. Пусть удача и успех сопутствуют Вам во всех делах, жизненный оптимизм и хорошее настроение никогда не покидают Вас, а каждый день дарит Вам мир, гармонию и счастье! Пусть увлеченность, которую Вы вкладывает в своих воспитанников, перерастет в потребность улучшить жизнь, разбудить инициативу и стремление к созданию и осознанию, что мы все есть дети природы, а не хозяева. Оптимизма и неиссякаемой энергии для продолжения реализации всех Ваших начинаний!

Депутат  
Законодательного собрания  
Ленинградской области

15 мая 2017г.  
Л. Пункина



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ЭКОЛОГИИ, БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Член-корреспондент МАНЭБ,  
Председатель межрегионального общественного  
экологического движения "Гатчина - Гатчинский  
район - Санкт-Петербург - Кронштадт (программа  
школьная экологическая инициатива)"*

**МИРОШКИНА  
СТЕЛЛА МАРКОВНА**

*За большой вклад в развитие академии  
в области экологического воспитания и  
образования молодого поколения*

*Президент Академии,  
Заслуженный эколог РФ,  
д.т.н., профессор*



*Роголев В.А.*

МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ,  
БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

Общественная организация

199026, Санкт-Петербург,  
В.О., Большой пр., д. 74, а/я 966  
тел. (812) 322-04-51  
факс (812) 322-00-77



E-mail: maneb@mail.ru

INTERNATIONAL  
ACADEMY of ECOLOGY, MAN  
and NATURE PROTECTION SCIENCES  
Social organization

Vasilyevsky Island, Bolshoy Avenue, 74, box-966  
St. Petersburg, 199026 Russia  
tel. (812) 322-04-51  
Fax. (812) 322-00-77



14.05.2017г.

Члену-корреспонденту МАНЭБ, Заслуженному экологу  
России, Председателю межрегионального общественного  
экологического движения "Гатчина - Гатчинский  
район - Санкт-Петербург - Кронштадт (программа  
школьная экологическая инициатива)"

**МИРОШКИНОЙ С.М.**

### ***Уважаемая Стелла Марковна!***

*Президиум Академии и многочисленные ее члены сердечно поздравляют Вас со славным Юбилеем, знаменательной датой для Вас, Ваших соратников, близких и друзей!*

*Вы посвятили себя благородному делу — нравственно-экологическому образованию и воспитанию подрастающего поколения России. Ваш бесценный опыт, преданность своей профессии и высокие нравственные принципы всегда будут служить идеям добра и милосердия.*

*Стелла Марковна, от всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, мира, добра, и, конечно же, новых успехов и достижений на благо и процветания нашего государства!*

*Пусть Ваш труд будет в радость людям, а Вам приносит только удовлетворение! Пусть всегда с Вами будет поддержка близких людей и друзей. Желаем любви к миру и к людям — и, чтобы они отвечали Вам взаимностью.*

*С уважением и наилучшими пожеланиями,*

*Президент Академии,  
Заслуженный эколог РФ,  
д.т.н., профессор*

**В. А. Розалев**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ им. Б. П. КОНСТАНТИНОВА

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*В связи с Юбилеем  
Администрация и профком Петербургского института  
ядерной физики им. Б.П. Константинова награждают  
заслуженного эколога России,  
инженера научно-образовательного центра  
Управления образования*

**МИРОШКИНУ СТЕЛЛУ МАРКОВНУ**

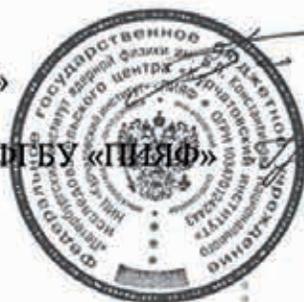
*Почётной грамотой за многолетний плодотворный труд и  
большую общественную работу на благо института*

Директор ФГБУ «ПИЯФ»

Д.Ю. Минкин

Председатель профкома ФГБУ «ПИЯФ»

Н.А. Грошева



г. Гатчина  
10 мая 2017 г.





Всероссийская общественная организация  
**РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО**

Ленинградское областное отделение  
Природоохранительная комиссия

190000, Россия Санкт-Петербург пер. Гривцова, дом 10, литер А

тел. +8 800 700 1845

*Руководителю Межрегионального Общественного  
Экологического Движения "Гатчина - Гатчинский  
Район - Санкт-Петербург - Кронштадт (Программа  
Школьная Экологическая Инициатива)"*

*МИРОШКИНОЙ С.М.*

*Глубокоуважаемая Стелла Марковна!*

*Природоохранительная комиссия Ленинградского областного  
отделения Русского географического общества от всей души  
поздравляет Вас с замечательным юбилеем и желает Вам крепкого  
здоровья, дальнейших творческих успехов в благородном деле  
воспитания подрастающего поколения в духе любви к Природе!*

*Деятельность возглавляемого Вами Общественного движения  
"Школьная экологическая инициатива" широко известна не только  
на Северо-Западе России, но и далеко за его пределами.*

*Ваша активная жизненная позиция, преданность делу  
сохранения природного наследия, вызывают глубокое уважение и  
стремление следовать Вашему примеру.*

*С искренним уважением,  
Председатель Комиссии,  
академик МАНЭБ,*

*Сысоев Владимир Михайлович*

*Санкт-Петербург,  
14 мая 2017 года*

# Certificate of Participation

PRESENTED TO:

*ecological - show - 2017*

FOR:

*MURPOUKUHOIJ C.M.*

AWARDED THE 15 DAY OF May 2017.

SIGNED:

*[Signature]*  
*Nina Janovskaja*  
*Diana Laine*  
*Puhenjohtaja*



Certificate Provided by [www.governmentdesign.com](http://www.governmentdesign.com) ©2014



# ГРАМОТА



Консорциум «РТД»: «НСФ – ТИС»

**Настоящая Грамота вручается**  
**Мирошкиной Стелле Марковне**  
**Руководителю и организатору «ЭкоШоу - 2017»**  
**Великому учителю социальной экологии**  
**школьников, учителей и родителей**  
**в День Рождения с пожеланием долгих лет жизни**  
**на радость семье, партнерам,**  
**Ленинградской области, России и Финляндии**

*Гатчина (Ленобласть)*

*Хельсинки (Финляндия)*

*Санкт-Петербург*

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Мирошкуня  
Стелла Марковна

Член Общественной палаты Ленинградской области  
Руководитель программы «Школьная Экологическая инициатива»

**П О Ч Е Т Н О**

за многолетнюю просветительскую и организационную деятельность  
в экологическом воспитании молодежи  
и связи с юбилеем

15.05.2017

Председатель Совета ветеранов



*С. С. Григорьев*



КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ  
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемая  
Стелла Марковна Мирошкина!*

*Много лет Вы являетесь научным руководителем и организатором программы «Школьная экологическая инициатива», и каждый год венцом Вашего проекта становится традиционный детский экологический праздник.*

*Тала-концерты «ЭКОШОУ» являются одними из самых ярких культурных мероприятий Гатчинского района. Ежегодно в них принимают участие множество талантливых детей, руководителей творческих коллективов и родителей, объединённых одной благородной целью – сделать наш мир лучше.*

*Ваш профессиональный опыт, Ваши личностные качества, умение вдохновить человека на создание прекрасного во многом определяют успех этих праздников и способствуют проведению их на высоком уровне.*

*Комитет по культуре и туризму Гатчинского муниципального района благодарит Вас за большой личный вклад в экологическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения. Пусть Вас всегда окружают доброта и тепло человеческих сердец, а работа приносит радость и удовлетворение.*

Председатель Комитета

Май 2017 года



М. А. Мкртчян



## БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация, преподаватели и учащиеся  
художественного отделения Сиверской ДШИ им. И.И. Шварца  
сердечно поздравляют руководителя движения «Школьная экологическая инициатива»

### Стеллу Марковну Мирошкину

с 80-летием и благодарит за длительное, плодотворное сотрудничество  
в воспитании бережного отношения к природе у подрастающего поколения.  
Мы желаем Вам крепкого здоровья, успехов в работе и долгого творческого полёта.

Директор МБУДО  
"Сиверская детская школа искусств  
им. И.И. Шварца"



 Эскелинен Е.А.

15 мая 2017

# Благодарность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей»

**Уважаемая**

**Стелла Марковна!**

**Поздравляем Вас с ЮБИЛЕЕМ!**

От чистого сердца хотим пожелать Вам душевной теплоты, сердечного спокойствия, любви и заботы родных, благополучных и счастливых дней. Пусть каждый день будет по-своему приятным и особенным. Крепкого здоровья, бодрости духа и новых творческих планов.

С уважением, коллектив Детского сада № 1

Май 2017г.

г.Гатчина





# Благодарственное письмо

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Веревская средняя общеобразовательная школа»

*Уважаемая Стелла Марковна!*

*Администрация, педагоги и учащиеся Веревской школы  
выражают Вам искреннюю благодарность  
за возможность участия детей и подростков нашей школы  
в проектах программы «Школьная экологическая инициатива»  
ориентированных на экологическое воспитание, творческую  
и практическую деятельность,  
способствующих самореализации и развитию учащихся.  
Мы благодарны Вам за многолетнее сотрудничество  
в природоохранной и исследовательской деятельности.  
Такая форма дополнительных занятий способствует развитию  
образовательной мотивации учащихся и стимулирует школьников  
к познавательной, научной и конкурсной деятельности!*

Директор МБОУ «Веревская СОШ»:

*Серяпкина Ю.В.*

Май 2017 г.





ЛЕНИНГРАДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ



2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ



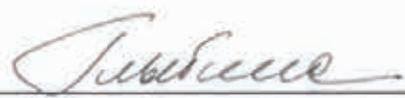
# ПОЗДРАВЛЕНИЕ

*Уважаемая Стелла Марковна!*

*Поздравляем Вас с днём рождения,  
с Вашим славным юбилеем!  
Восхищаемся Вашей энергией, заразительным  
молодым задором, настойчивостью и  
целеустремлённостью, что позволили Вам на  
протяжении четверти века талантливо руководить  
экологическим воспитанием подрастающего  
поколения нашего региона.*

*Желаем Вам осуществить все творческие замыслы  
дальнейшего развития замечательного проекта  
«Школьная экологическая инициатива», желаем Вам  
сохранить доброе здоровье, молодость души,  
юношеский энтузиазм и жизнерадостность.*

*Коллектив МБОУ ГСОИ № 9  
Директор школы*

  
/ Е.Н. Глыбина /

*14 мая 2017.*



Карта России



2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ



### Приветствие - поздравление

*Вот дом, который Россией зовётся!  
А это девчонка, в чьей песне поётся,  
Как здорово в нашей Отчизне живётся,  
**Что гордо зовём мы – НАШ ОБЩИЙ ДОМ.**  
А это участники ЭКО -программы:  
Творцы- джентльмены и умницы – дамы,  
Которые пишут, рисуют о том,  
**Что гордо зовём мы – НАШ ОБЩИЙ ДОМ.**  
А рядом всегда руководители!  
В хороших делах, как вожди- предводители,  
Они не оставят творцов за бортом  
**В России, что гордо зовём мы – НАШ ДОМ!**  
А вот Стелла Марковна – добрая фея,  
Уж 26 лет которой идея  
Живет, процветая чудесно, о том,  
**Как надо хранить этот общий наш дом.**  
Сюда мы не только пришли за наградой,  
Сюда мы пришли сказать, что мы рады,  
Что все мы гордимся фактом одним,  
**Что дом людям добрым НЕОБХОДИМ!**  
И дом наш, что гордо Россией зовётся,  
В котором нам всем так славно живётся,  
Которому мы посвящаем творенья,  
Который достоин рисунков и пенья,  
На благо которого создан проект,  
Который живет уже 26 лет,  
**Который ОДИН, самый лучший на свете, -**  
**Об этом пришли заявить сюда дети!***

Нина Ратынская, учитель русского языка и литературы школы № 9

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

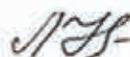
*Уважаемая Елена Марковна!*

Коллектив МБОУ «Вырицкая СОШ №1»  
поздравляет Вас с прекрасным Юбилеем и желает здоровья,  
благополучия, душевного тепла, прекрасного настроения,  
творческого долголетия.

*Елена Марковна,*  
выражаем Вам

глубокую признательность за эффективное  
совместное сотрудничество в развитии  
экологической культуры наших детей,  
за поддержку творческого начала каждого ребенка.

Директор МБОУ «Вырицкая СОШ №1»



Неилко Л.М.

Педагогический коллектив МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

Май 2017 года

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### ЗДЕСЬ ИДУТ ГРИБНЫЕ ДОЖДИКИ

В Центре творчества юных Гатчины 15 мая состоялся юбилейный – двадцатый экологический праздник «ЭКОШОУ-2017», организованный межрегиональным общественным экологическим движением «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт».

Праздник прошёл в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», проводимой совместно с Комиссией по сельскому хозяйству и экологии Общественной палаты Ленинградской области.

У Гатчинского экологического движения – славная многолетняя история. Оно зародилось в Гатчине в 1990 году, со временем выйдя на уровень межрегиональной организации, объединившей учёных, специалистов, преподавателей и школьников в работе над обширной, многозадачной программой «Школьная экологическая инициатива». Эта программа включает в себя лекции и семинарские занятия по экологии со школьниками, исследования, практические занятия и трудовые десанты, организацию и проведение экологических конференций и летних экологических лагерей и многое другое.

Чтобы привить детям любовь к природе и умение заботиться об окружающей среде, организаторы программы не только проводят всевозможные просветительские и исследовательские мероприятия, но и масштабные творческие конкурсы. Ведь творчество – едва ли не лучший способ развить в ребёнке осознанное отношение к земле, на которой он живёт. И одно из прекрасных подтверждений этому – выставка в ЦТЮ рисунков детей, которые стали победителями и лауреатами Гатчинского межрегионального художественного конкурса – 2017.

Но самым, пожалуй, ярким и запоминающимся аргументом в пользу таких мероприятий стал большой гала-концерт, который состоялся в этот день в зрительном зале ЦТЮ. В нём по традиции приняли участие воспитанники детских садов и учащиеся школ, творческие коллективы и исполнители учреждений культуры и дополнительного образования Гатчины и Гатчинского района. Все свои танцевальные и вокальные номера дети посвятили главной теме экологического праздника – «Родную природу, любимый наш край всем сердцем люби, береги, охраняй!».

Концерт продолжался несколько часов, и всё это время на сцене ЦТЮ с ребятами были необычные ведущие праздника – Кикеший, сын Кикиморы и Лешего, и его новый друг Поэт. На глазах у ребят разыгралась шуточная дискуссия на тему «лирического и физического» решения проблем загрязнения окружающей среды. Пока Поэт вдохновлялся видами леса, живущий в нём Кикеший сокрушался по поводу разбросанного тут и там мусора.

А на сцену одна за другой выходили творческие команды юных экологов, которые с помощью песен, танцев и стихов раскрывали красоту мира, в котором мы живём. Особенно трогательно это выглядело в исполнении воспитанников детских садов, которые немало потрудились над созданием ярких «экологических» образов. Ребята постарше разыгрывали целые мини-спектакли, в которых раскрывали своё отношение к экологическим проблемам.



В паузах между выступлениями со сцены то и дело звучали поздравления главному вдохновителю праздничного шоу, заслуженному экологу России, руководителю программы «Школьная экологическая инициатива» Стелле Мирошкиной, которая недавно отметила свой юбилей.

Наверное, одним из самых трогательных номеров экологического праздника стало совместное исполнение взрослыми и детьми всеми любимой песенки «Пусть бегут неуклюже...» в честь Стеллы Марковны, которую буквально завалили цветами.

Горячую поддержку экологическому движению и пожелания развивать его дальше выразили депутат областного Законодательного собрания Татьяна Бездетко, глава Гатчинского района Андрей Ильин, заместитель главы районной администрации Сергей Голованов, представители Петербургского института ядерной физики (ПИЯФ), в стенах которого зародилось экологическое движение, и многие другие гости «ЭКОШОУ-2017».



*Юлия Лысанюк,  
газета «Гатчинская правда» от 23 мая 2017 года*

## ДОШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**XX экологический праздник «ЭКОШОУ-2017» прошёл в ЦТЮ. Воспитанники детских садов рассказали о значении природы в жизни каждого из нас.**

Девиз «ЭКОШОУ-2017» – «Родную природу, любимый наш край, всем сердцем люби, береги, охраняй!» неоднократно упоминали ведущие праздника Кикеший и его юный друг – Поэт. Вместе они совершили прогулку по волшебному лесу, познакомились с талантливыми дошколятами и поздравили с юбилеем заслуженного эколога России, руководителя программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллу Мирошкину, которая 27 лет своей жизни посвятила этой деятельности.

«И мне это нравится, и детям нравится. Это очень полезная работа. Детей мы воспитываем через рисунки, через художественное творчество, через литературное творчество. Но ещё в этом году мы, наконец, снова открываем детский экологический лагерь», – рассказывает Стелла Мирошкина.



Было несколько номеров про весенние дожди. Но если воспитанники детского сада № 12 прятались за зонтиками, то коллектив «Задорный каблучок» из 25-го сада смело шлепал по лужам. А после дождика, как известно, к нам приходит радуга. Некоторые ребята решили совместить и музыкальный, и танцевальный номера. Пока четыре солиста исполняли песенку, их друзья были весёлой подтанцовкой.

Гостей «ЭКОШОУ» также ожидало небольшое путешествие по стране – из средней полосы России-матушки напрямик на Северный полюс. А воспитанники дошкольной группы гатчинской «семёрки» порадовали гостей праздника весёлыми экологическими частушками под аккомпанемент гармошки.

В фойе центра размещалась выставка детских рисунков победителей и лауреатов Гатчинского межрегионального художественного конкурса.

Разнообразие работ, задумок и техник поражало. Каждый юный художник был награждён. Популяризация экологии приносит свои плоды.

«Детские сады и некоторые школы заключили договоры о раздельном сборе мусора. И дети действительно занимаются экологическими проблемами. То есть рисунки – это да, но вот действие – вот оно», – резюмировала Стелла Мирошкина.

Напоследок дошколята дали несколько ценных советов о том, как сохранить нашу планету чистой и здоровой.

*Газета «АкселератОР» от 19 мая 2017 года*

## **ОТКРЫТИЕ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЭКО-2017»**

В Международный день защиты детей, 1 июня, на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ открылся летний экологический лагерь для школьников «ЭКО-2017». Он проводится в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» (руководитель Стелла Марковна Мирошкина). Экологический лагерь можно назвать легендарным. Впервые он распахнул свои двери для школьников Гатчины и района в 1995 году – тогда ребята разных возрастов впервые смогли познакомиться с работой Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова, узнать о работе дозиметрических служб, о том, в каких экологических условиях они живут. Лагерь проводился каждое лето 12 лет подряд, однако с 2008 года набирать воспитанников не удавалось.

После 10-летнего перерыва в 2017 году – в год, названный президентом России В. В. Путиным Годом экологии, – работа лагеря вновь возобновилась. Целую неделю 24 воспитанника школ Гатчины и Гатчинского района будут изучать различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Их ждут интереснейшие экскурсии в различные лаборатории института, на реакторный комплекс ПИК, лекции и практические занятия по дозиметрии и охране труда.

Открыл работу лагеря «ЭКО-2017» директор НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Д. Ю. Минкин. Он поздравил ребят с Днём защиты детей и выразил уверенность в том, что ребятам будет интересно в стенах Института черпать новые знания, что они будут задавать вопросы учёным и специалистам и обязательно на все из них получат ответы.

Перед школьниками с приветственным словом также выступили председатель комиссии по экологии Законодательного собрания Ленинградской области Н. А. Кузьмин, начальник Центра по подготовке персонала НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ С. А. Шека и руководитель и идейный вдохновитель движения «Школьная экологическая инициатива» С. М. Мирошкина. Все пожелали ре-





СЦ-1000, викторины, квесты. Завершится лагерь 7 июня награждением и вручением дипломов самым активным школьникам.

*Наталья Буш*

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/442-otkrytie-letnego-lagerya-dlya-shkolnikov-eko-2017>

## **УМНЫЕ КАНИКУЛЫ «ЭКО-2017»**

**Первого июня, впервые после десятилетнего перерыва, на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ в Гатчине открылся летний экологический лагерь для школьников «ЭКО-2017».**

Лагерь работает в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», которая, в свою очередь, осуществляется на платформе Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт».

Участниками экологического лагеря стали 24 учащихся из 6–8 классов разных школ Гатчины и Гатчинского района. С 1 по 7 июня они будут изучать различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова.

Открывая торжественную часть праздника, руководитель программы «Школьная экологическая инициатива» Стелла Марковна Мирошкина познакомила ребят с историей легендарного лагеря. Он начал свою работу в 1995 году и возобновлялся во время летних каникул вплоть до 2007 года. Экологический лагерь давал школьникам уникальную возможность познакомиться с работой Петербургского института ядерной физики, поучаствовать в научных экспериментах, самим проделать ряд исследовательских работ различной экологической направленности и даже опубликоваться в специальных экологических сборниках для молодёжи. Как рассказала Стелла Марковна, работа экологического лагеря велась по нескольким направлениям: основы экологии, медицина и экология, факторы риска и некоторые другие.

Примечательно, что работа экологического лагеря возобновилась в 2017 году, посвящённом экологии. Приветствовавший школьников в стенах института директор НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Денис Минкин не сомневается в том, что все эти семь дней станут для ребят интересными и насыщенными событиями.

По его словам, лагерь является хорошим подспорьем для школы, помогая детям стать не просто образованными, а экологически образованными.

С приветственным словом перед школьниками в день открытия лагеря выступил председатель комиссии по экологии Законодательного собрания Ленинградской области Николай Кузьмин. «Вопросы, которые касаются экологии, – долгосрочные, – уверен он. – Человечество сможет развиваться дальше, если мы с вами сохраним окружающий мир и природу. Экологическое воспитание должно быть непрерывным. Уже с детского сада детей приучают любить природу, не мусорить, быть

аккуратным, а потом эти знания подаются уже на более высоком уровне в школе. Всё зависит от нас самих: какие знания, какой жизненный опыт мы получим – так и будем жить».

На открытие «ЭКО-2017» Стелла Мирошкина пригласила выпускников прошлых лет, которые рассказали ребятам о том, как проходила их практика в летних экологических лагерях и как это отразилось на их дальнейшей жизни. Кто-то связал свою судьбу с наукой, кто-то занялся предпринимательством, но, так или иначе, ни для кого из этих молодых людей дни летней экологической практики не прошли бесследно.

О том, как в Петербургском институте ядерной физики выстраивается работа с молодёжью, в том числе и со школьниками, рассказала ребятам начальник центра по подготовке персонала Светлана Шека. Для школьников, в частности, проводится лекционное обучение, проходят летние школы и другие мероприятия, в том числе экологической направленности. Большое внимание уделяется профориентации молодёжи (с этой целью ПИЯФ активно сотрудничает с Гатчинским дворцом молодёжи).

Старшеклассникам и студентам предлагается программа целевого обучения в вузах, участие в молодёжных научных и карьерных форумах.

По словам Светланы Шека, в последние годы на работу в ПИЯФ приходит всё больше молодёжи – только на одном реакторном комплексе ПИК работает около 80 процентов сотрудников моложе 40 лет.

Для молодых учёных в институте созданы все условия: проводятся разнообразные интересные мероприятия и соревнования, действует велоклуб.

Как обещают организаторы летнего лагеря «ЭКО-2017», его программа будет действительно обширной. Первый день работы экологического лагеря продолжился познавательной экскурсией в корпус Отделения молекулярной и радиационной биофизики, где школьникам продемонстрировали работу конфокального микроскопа и прочитали лекцию о радиоактивности.

В программе лагеря – лекции и встречи с учёными, экскурсия на реактор ПИК, в Лабораторию голографических информационно-измерительных систем, группу протонной терапии, на синхротрон СЦ-1000, практические занятия по дозиметрии и охране труда, викторины и квесты.

В конце лагерной смены пройдёт торжественная церемония награждения и вручения дипломов самым активным школьникам. С теми из них, кто проявит особую заинтересованность, в институте могут продолжить индивидуальную работу, вплоть до включения в программу целевого обучения.

*Юлия Лысанюк,  
газета «Гатчинская правда» от 6 июня 2017 года*

## **В НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» – ПИЯФ ВЕРНУЛАСЬ ТРАДИЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЛАГЕРЕЙ**

С 1 по 7 июня 24 школьника из разных школ Гатчины и района стали участниками летнего экологического лагеря «ЭКО-2017». Возобновление этой славной традиции, начало которой было положено в далёком 1995 году, стало возможно благодаря усилиям руководителя программы «Школьная экологическая инициатива» заслуженного эколога России Стеллы Марковны Мирошкиной и поддержке дирекции Института.

«ЭКО-2017» – это не только изучение экологии. Уже само пребывание школьников в стенах исследовательских лабораторий и кабинетов НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ формирует правильное, уважительное отношение к науке.

Слушая лекции преподавателей лагеря (сотрудников Института) и проходя по экскурсионным маршрутам уникального исследовательского центра, понимаешь, насколько сложны и интересны



тайны фундаментальных законов природы. Школьники, посещающие лагерь, только начали свой путь в освоении физики, биологии и химии в школе и сразу окунулись в жизнь Института. Ребята посетили отделы охраны труда и радиационной безопасности. Их провели в реакторный, ускорительный и биологический комплексы, чтобы они могли своими глазами увидеть, как далеко шагнула наука за последние десятилетия, как воплощаются в реальность мечты многих исследователей, живших какую-нибудь сотню лет назад.

Руководитель программы «Школьная экологическая инициатива» С. М. Мирошкина и руководитель Центра подготовки персонала РК ПИК С. А. Шека с сотрудниками на протяжении всего лагеря старались уделить детям всё свое время – ведь так важно заинтересовать подрастающее поколение, помочь им открыть для себя что-то новое и интересное в увлекательном мире науки. Экскурсии и лекции чередовались с активными играми: в хорошую погоду на площадке Института устраивали турниры в волейбол или городки, а в дождливые дни проводили викторины, квесты и весёлые игры. В последний день занятий по итогам отчётов и экзаменов все дети получили дипломы – участника или активиста. Для сотрудников Института «ЭКО-2017» – это бесценный опыт работы с молодёжью, возможность поделиться своим опытом, знаниями с действительно заинтересованными слушателями.

Кроме того, участники летнего лагеря находятся в таком прекрасном возрасте, когда многое с точки зрения науки уже становится понятно, а сознание ещё открыто к тому, чтобы воспринимать подлинные общечеловеческие ценности, встраивая их в собственную систему мировосприятия. Так, формирование экологического сознания гораздо легче и эффективнее происходит на ранних этапах развития личности, когда закладываются основные представления о природе и обществе.

Доказано, что одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания является экологический лагерь. Вот почему так важно уделять детям время, не только в школе на уроках, но и на таких полезных и интересных мероприятиях. Надеемся, что эта прекрасная традиция не только укрепится в нашем Институте, но и расширится, наберёт обороты и, в конечном итоге, даст благодатные плоды на ниве сохранения природы и улучшения экологии.

Доказано, что одной из наиболее эффективных форм экологического образования и воспитания является экологический лагерь. Вот почему так важно уделять детям время, не только в школе на уроках, но и на таких полезных и интересных мероприятиях. Надеемся, что эта прекрасная традиция не только укрепится в нашем Институте, но и расширится, наберёт обороты и, в конечном итоге, даст благодатные плоды на ниве сохранения природы и улучшения экологии.

*Наталья Буш*

*<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/480-v-nits-kurchatovskij-institut-piyaf-vernulas-traditsiya-provedeniya-letnikh-ekologicheskikh-lagerej>*

## **С. М. МИРОШКИНУ НАГРАДИЛИ ПАМЯТНЫМ ЗНАКОМ В ЧЕСТЬ 90-ЛЕТИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сотрудница НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, основатель и бессменный руководитель движения «Школьная экологическая инициатива», заслуженный эколог РФ Стелла Марковна Мирошкина получила Памятный знак в честь 90-летия со дня основания Ленинградской области. Награду ей вручили вице-губернатор Ленинградской области С. Н. Перминов, глава Гатчинского муниципального района А. И. Ильин, глава администрации Гатчинского муниципального района Е. В. Любушкина.



90-летие регион отметил 29 июля этого года. Специально к этой дате по распоряжению губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко было выпущено 900 памятных знаков для жителей, внёсших значительный вклад в развитие своей малой родины.

В Гатчинском районе чести получить такой знак удостоен 21 человек: учителя, деятели культуры, работники промышленности, сельского хозяйства и других областей экономической, социальной и культурной жизни района. Торжественное вручение памятных знаков состоялось 22 августа в Гатчинском городском доме культуры. Оно было приурочено к Дню государственного флага Российской Федерации и стало одной из важнейших частей празднования.

Экологическое движение «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», зародившееся в стенах нашего Института, было создано 27 лет назад учёными, экспертами, учителями и школьниками для реализации идей безопасной жизнедеятельности в согласии с природой.

В рамках программы «Школьная экологическая инициатива» проходят различные мероприятия, направленные на воспитание экологически грамотного и равнодушного поколения с высоким чувством ответственности за нашу живую и такую красивую планету. За 27 лет существования движения Стелла Марковна вырастила сотни ребят, которые теперь составляют её гордость – экологи, физики, химики, журналисты. И все – специалисты высокого уровня.

На достигнутом С. М. Мирошкина останавливаться не собирается – впереди новые творческие конкурсы и конференции, олимпиады, традиционные летние экологические лагеря на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Поздравляем Стеллу Марковну с очередной заслуженной наградой!

*Наталья Буш*

*<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/522-s-m-miroshkinu-nagradili-pamyatnym-znakom-v-chest-90-letiya-leningradskoj-oblasti>*

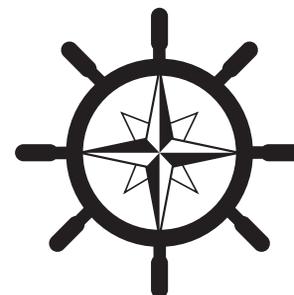
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» .....</b>	<b>3</b>
<b>ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! .....</b>	<b>4</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2017 (1 ЭТАП) .....</b>	<b>5</b>
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 5 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10 .....	6
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12 .....	6
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14 .....	6
ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16 .....	7
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 .....	7
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18 .....	8
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 .....	8
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24 .....	8
СЯСЬКЕЛЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 25 .....	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26 .....	9
ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27 .....	10
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30 .....	10
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40 .....	10
КОММУНАРОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42 .....	11
НОВОУЧХОЗОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 44 .....	11
КРАСНОСЕЛЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80 .....	11
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50 .....	11
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61 .....	12
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА .....	12
ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД .....	13
СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД .....	13
СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	13
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛЫШ» .....	14
ТАЙЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА» .....	14
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	15
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	15
ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 .....	16
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 .....	16
ДИВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	17
ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	17
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 .....	18
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	18
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 .....	18
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	19
МОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026 .....	19
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 .....	19
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	20
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, ГОРОД БИЙСК, ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР .....	20
ТЕРВОЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	21
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ .....	21

ТАЙЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА .....	22
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ДОБРОСЛАВА» .....	22
ГАТЧИНСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ШКОЛА .....	22
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА» .....	23
ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ «АПРЕЛЬ» .....	24
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА» .....	26
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ» .....	29
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ .....	30
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И. И. ШВАРЦА .....	31
<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА XX ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2017» .....</b>	<b>34</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ – 2017 (Прага – Санкт-Петербург) .....</b>	<b>39</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ XXII МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2017 (Санкт-Петербург) .....</b>	<b>40</b>
<b>ЛАУРЕАТЫ XV МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА – 2017» (Москва) .....</b>	<b>40</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ» .....</b>	<b>41</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА 2017 ГОДА .....</b>	<b>43</b>
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 .....	43
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8 .....	44
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24 .....	48
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 31 .....	51
ТАЙЦЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 .....	52
ПУДОСТЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19 .....	53
НОВОСВЕТОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61 .....	55
СИВЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД .....	56
ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 .....	60
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО .....	62
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА .....	66
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 .....	72
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 .....	82
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	83
КОММУНАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	84
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	90
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	109
СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 .....	112
СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ .....	116
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	122
СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 .....	130
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД БОГДАНОВИЧ, ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА .....	165
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ЮГРЫ, КУМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	172
ВЛАДИВОСТОКСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 2 .....	173
<b>БЛАГОДАРНОСТИ, ПОЗДРАВЛЕНИЯ, ДИПЛОМЫ, ВРУЧЕННЫЕ НА ЮБИЛЕЙНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2017» .....</b>	<b>177</b>
<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....</b>	<b>199</b>



Программа  
«Школьная экологическая инициатива»  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
Межрегиональное общественное  
экологическое движение  
«Гатчина – Гатчинский район –  
Санкт-Петербург – Кронштадт»  
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79  
Факс (81371) 3 71 96  
E-mail: miroshkina\_sm@pnpi.nrcki.ru



---

## МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2017

Научный руководитель и организатор программы  
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

Выпуск подготовили:

*С. М. Мирошкина, А. Ю. Азарёнок*

Дизайн *А. Ю. Азарёнок*

Фото *Т. А. Потаповой*

Компьютерная обработка и вёрстка:

*А. Ю. Азарёнок, Е. В. Веселовская, К. Д. Кашиковская*

Корректоры:

*А. М. Архипова, Н. В. Силинская*

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
на Konica Minolta bizhub PRO C1060L  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1  
Зак. 534, тир. 200, уч.-изд. л. 15,5; 15.11.2017 г.