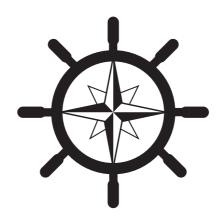
Программа «Школьная экологическая инициатива»

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2018



ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКИХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСОВ – 2018



Гатчина 2018



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район –

Санкт-Петербург – Кронштадт» Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79 E-mail: miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru



Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*, член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



- © Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина Гатчинский район Санкт-Петербург Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива), 2018
- © НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ, 2018

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден «Заслуженный эколог Российской Федерации» 6 июля 1998 года



Золотой знак «Почётный меценат и благотворитель» 27 сентября 2005 года



Медаль им. Н. К. Рериха МАНЭБ «За заслуги в области экологии» 28 ноября 2005 года



Золотой знак отличия «Национальное достояние» 30 января 2005 года



Орден «Почётный эколог» МАНЭБ 2 мая 2007 года



Знак отличия «Наставник» НС «Интеграция» 30 марта 2009 года



Медаль «Торжество православия» 15 мая 2009 года



Почётный знак Российской академии естественных наук «За заслуги» 5 июня 2009 года



Орден
«Серебряный крест» МАНЭБ
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Орден
«Золотой крест» МАНЭБ
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ «За большой вклад в дело развития академии и науки в области экологии» 27 декабря 2013 года



Золотой знак отличия «ЮНЭКО» 12 мая 2015 года



Памятный знак
«90 лет
Ленинградской
области»
22 августа 2017 года

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Прошёл год, и в ваших руках – очередной выпуск альбома «Молодые таланты». Как и все предыдущие выпуски, этот сборник полон серьёзных, эмоциональных, ярких работ – результатов первого этапа художественного и литературного конкурсов, проведённых по программе «Школьная экологическая инициатива» в 2018 году. Таланты ваши не знают границ – в сборнике собраны творения самых разных жанров и видов: от стихотворных текстов до сказок, от ковроткачества до керамики.

Всё большое исходит из малого: любовь к планете начинается с созерцания падающих листьев в осеннем парке, с желания приласкать котёнка, накормить бездомную собаку. Ценно, что вы, дорогие дети, так тонко чувствуете природу, подмечаете то, что на первый взгляд не видно, умеете сопереживать. «Я стала бегать по дорожкам и слушать, как шуршат листья под ногами», – рассказывает Катя Казак. «...Носы у них тёплые и мягкие», – делится впечатлениями о деревенских коровах Поярков Савелий. А какие прекрасные образы рождаются в ваших произведениях:

Думал, шар один разбился, Вдруг он снова появился! –

это Голов Илья увидел из своего окна снегирей.

За порогом звенит зима,
Юное утро поёт,
И искристая бахрома
Превращается в хрупкий лёд.
Мимо парков и сонных домов
В новый день убегают следы.
Не скрываясь в тени облаков,
Солнце смотрит нам мир с высоты... –

пишет Данилова Олеся. Не по-детски решительно рассуждает пятилетний Артём Иванов: «Скорей бы я вырос – обязательно что-нибудь придумаю и спасу город от мусора». И, конечно, потрясла трогательная история Гладких Лёши о сбитой, брошенной на дороге собаке. Как сплочённо действовали ребята и какое мудрое, благородное решение приняли: «Все средства, которые нам давали родители на обеды, мы решили перечислить в клинику, в которой находился пёс». Каждая ваша работа, будь то рисунок или рассказ, – это драгоценная жемчужина в копилке экодвижения, ведь своим творчеством вы раскрываете уникальность природы и показываете, как много среди нас чутких людей – настоящих друзей планеты!

В очередной раз немало потрудились и участники Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины». Субботники, экологические акции, благотворительные мероприятия – далеко не полный перечень ваших достижений.

Спасибо вам, молодые таланты, за ваше неравнодушие, тревогу, за ваши благородные мысли, порывы и добрые дела. Творите! Ведь ваше творчество – это не только произведения искусства, но и способность находить новые решения старых проблем и создавать что-то, что может улучшить качество нашей жизни.

Благодарю родителей, педагогов и всех, кто участвует в реализации проекта «Молодые таланты». Поздравляю победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов – 2018!

С. М. Мирошкина,

руководитель программы «Школьная экологическая инициатива», член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2018 (1-й ЭТАП)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Данилова Анфиса, 7 лет «Совушка, сонная головушка»



Лушанова Соня, 6 лет «Гусь-задира»



Калмыков Пётр, 7 лет «Моя деревенька»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Коллективная работа «Овечки на лугу»



Желнова Влада, 6 лет «Пингвин»



Толмачёва Елизавета, 7 лет «На лесной полянке»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14



Тимофеева Наталья, 5 лет «Не вмешивайтесь в природу!»

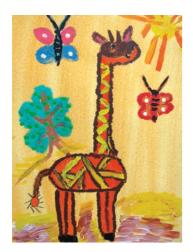


Ерёмина Анна, 5 лет «Белый медведь»



Иванов Филипп, 6 лет «Барсик»

ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Самохин Анатолий, 6 лет «Жираф»



Тохирова Мария, 6 лет «Подарки для котят»



Зиль Дарья, 5 лет «Мой любимый Рыжик»



Рабчук Михаил, 6 лет «Осьминожка»



Новик Максим, 6 лет «Ледяная горка»



Смелова Аксинья, 5 лет «Три кота»



Малова Алёна, 5 лет «Маки»



Шарабуева Виктория, 6 лет «Поздняя осень»



Кочетова Мария, 5 лет «Дерево счастья»

СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21



Павлюшина Елизавета, 4 года «Природа – мой дом. Берегите его!»



Заболотских Любава, 4 года «За сохранение качества окружающей среды и животного мира»



Тарасенкова Виктория, 6 лет «Открой для себя чистую Землю»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26



Виноградова Маша, 6 лет «Совы»

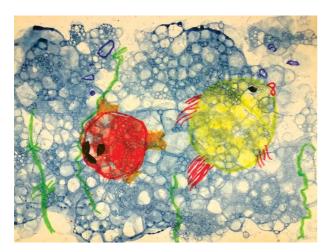


Рысев Владимир, 6 лет «Крестьянская лошадка»



Спирина Полина, 6 лет «Мышка»

ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27



Родионова Кристина, 3 года «Рыбки»



Тетиков Дмитрий, 6 лет «Снегири»



Корбукова Кира, 6 лет «Морское дно»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40



Летючая Юлия, 6 лет «Зима в лесу»



Коллективная работа «Зимующие птицы»



Егорова Анфиса, 6 лет «Лисье семейство»

КОММУНАРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42



Полищук Алёна, 4 года «Совушки»



Симонова Злата, 4 года «Рыбки»



Богданова Василиса, 5 лет «Собирай мусор раздельно»

МАЛОКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43



Федюнин Игорь, 5 лет «Попугай Карудо»



Михайлова Серафима, 5 лет «Смотрит Бусинка в окошко»

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54



Озеров Саша, 4 года «Щенок»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45



Литвинова Алиса, 5 лет «Кошка с котятами»



Смольянинов Борис, 5 лет «Робот – сортировщик мусора»



Васильева Ангелина, 5 лет «Счастливая планета»

ШПАНЬКОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 49



Золотарёв Алексей, 6 лет «Выбор за тобой!»



Полынцева Настя, 6 лет «Природа – твой дом!»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51



Гусева Влада, 5 лет «Кот Рыжик»



Игнатьева Кира, 5 лет «Шарик возле будки»



Смирнов Павел, 6 лет «Верблюд»

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД



Иванова Светлана, 4 года «В зимнем лесу»



Коллективная работа «Угощение для волка»

ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД



Оркиш Алеся, 6 лет «Чтобы у детей было будущее, надо беречь настоящее»



Смирнова Валерия, 5 лет «Я не хочу беды»



Цыганков Илья, 6 лет «Береги природу! Природа – наш общий дом»

СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД



Белько Дарья, 5 лет «Подводный мир реки Оредеж»



Орлова Полина, 6 лет «Горный пейзаж»

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Козлова Дарья, 12 лет «Цветы»



Седельникова Марьяна, 11 лет «Снегири прилетели»



Вандышева Алёна, 12 лет «Зимний вечер в лесу»



Михайлова Александра, 12 лет «Озеро с лилиями»



Александрова Екатерина, 12 лет «Клематисы на окне»



Горюнова Вероника, 13 лет «Бабочка и цветы»



Опря Анастасия, 12 лет «Джефферсония красная»



Петрова Люба, 13 лет «Павлины»



Коллективная работа «Снегири на рябине»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2



Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет «Рассвет»



Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет «Закат»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11



Смирнова Елизавета, 10 лет «Уточки на пруду»



Чикунова Татьяна, 13 лет «Берегите воду!»

КОЛТУШСКАЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

ΓΑΤЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ΟБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5



Яскевич Мария, 7 лет «Лисёнок»



Шаварова Анна, 7 лет «Зимний пейзаж»



Шаварова Анна, 7 лет «Цветы на окне»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Яловая Лера, 7 лет «Самый быстрый и пушистый»



Чикунова Аня, 7 лет «Друзья»



Каланча Лера, 7 лет «Зайки на лужайке»



Андреев Дмитрий, 9 лет «Удивлённый пингвин»



Слепокурова Кристина, 8 лет «Благородная пантера»



Новикова Алла, 9 лет «Летние цветы»



Семёнова Настя, 11 лет «Осеннее дерево»



Авраменко Анастасия, 11 лет «Жар-птица»



Сухов Даниил, 11 лет «Осенняя грива»

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Михайлова Маргарита, 7 лет «Берегите лес!»



Смирнов Никита, 7 лет «Мой любимец»



Захарова Алиса, 9 лет «Летний день на лугу»



Кувайцева Екатерина, 10 лет «Осень в гатчинском парке»



Писковая Дарья, 10 лет «Гатчинский парк»



Кудрявцева Полина, 9 лет «Снегирь»



Голов Павел, 9 лет «Житель Антарктики»

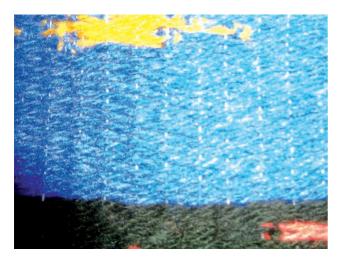


Гейла Виктория, 13 лет «Встреча у реки»



Сальникова Алёна, 11 лет «Мои друзья»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Кадашов Матвей, 10 лет «Восход над заливом»



Иванова Яна, 10 лет «Горный ручей»



Гренадёрова Вероника, 10 лет «Пау-пау-паучок»



Максименко Даниил, 10 лет «На морском дне»

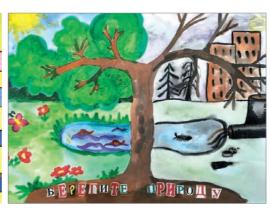
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Батакова Дина, 7 лет «Цыплёнок»



Добродей Ева, 7 лет «Всё в наших руках!»



Берилюк Артём, 7 лет «Берегите природу»



Кусковский Роман, 7 лет «Люди, наша жизнь в ваших руках!»



Солодовник Елена, 7 лет «Сбережём природу!»



Булгакова Яна, 8 лет «Котёнок»



Глеков Семён, 9 лет «Зайчик»



Воробьёва Юлия, 9 лет «Лисица»



Иванова Эвелина, 10 лет «Солонгой»

ГАТЧИНСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «КЛЕВЕР»



Лебедева Аглая, 10 лет «Любимец нашего двора»



Нарцева Арина, 10 лет «Колибри»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



Сержантова Полина, 5 лет «Зимняя ночь в лесу»



Боженова Ульяна, 9 лет «Морской конёк»



Иванова Настя, 8 лет «Сова полярная»



Сивова Лиля, 12 лет «Дорога в горы»



Приказчиков Лёша, 10 лет «Хорошо в лесу»

ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА»



Фурсов Алексей, 5 лет «Мой котик»



Ключева Анастасия, 4 года «Песец»



Ракчеев Иван, 6 лет «Лисичка»



Кочетова Мария, 5 лет «Фламинго в тростнике»



Окунева Элина, 9 лет «Полёт»



Кашуркин Иван, 12 лет «Тигр»

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»



Коржева Карина, 10 лет «Родные просторы»



Жихарева Ксения, 8 лет «Пушок»



Музыченко Софья, 8 лет «Совунья»

ГАТЧИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА им. М. М. ИППОЛИТОВА-ИВАНОВА



Польшина Арина, 11 лет «На закате»



Акимова Мария, 11 лет «На прогулке»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Зимрутян Мария Елизавета, 7 лет «Родные берёзы»



Калачёв Маркус, 5 лет «Зимний пейзаж»



Шереметова Варя, 6 лет «Зимняя сказка»



Круглова Ксения, 8 лет «Зимний вечер»



Лушанова Соня, 6 лет «Утренняя заря»



Кириллов Артём, 5 лет «Зимние развлечения»



Архипова Екатерина, 10 лет «В густом лесу»



Полякова Александра, 10 лет «Ракетохвостый зимородок»



Архипова Екатерина, 10 лет «Фламинго»



Зимрутян Мария Елизавета, 7 лет «Дикий зверь»



Полякова Александра, 10 лет «Дружба не знает границ»



Тюрикова Елизавета, 8 лет «Первая охота»



Терещенко Марина, 8 лет «Верные друзья»



Попова Лилия, 9 лет «Песня глухаря»

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ГОРОДА ГАТЧИНЫ



«Кленовый подсвечник»



Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет «Вазочка»



«Чудо-юдо рыба кит»

ТАИЦКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Мошкина Анастасия, 10 лет «Осень»



Станкевич Алина, 10 лет «Снегири»



Путилова Анна, 16 лет «Сохраним для потомков»



Бурмистрова Елизавета, 12 лет «Они уже в Красной книге!»



Гоголев Дмитрий, 14 лет «Зима»



Ломоносова Анастасия, 16 лет «Дракон»

ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ «АПРЕЛЬ»



Остроумова Юлия, 14 лет «Северное сияние»



Романова Катя, 10 лет «Хлеб»



Романов Никита, 14 лет «Собачка Соня»



Рочева Александра, 8 лет «Я в деревне»



Мизикова Александра, 14 лет «Святые места»



Мизикова Александра, 14 лет «Душегрейка "Полевая фантазия"»



Остроумова Юлия, 14 лет «Валеночки»



Остроумова Юлия, 14 лет «Душегрейка "Белые росы"»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Колодкин Вадим, 10 лет «Ракушка»



Грошева Елизавета, 11 лет «Морская звезда»



Мелихова Софья, 10 лет «Звезда»



Чупров Никита, 10 лет «Раковина»



Рогачёва Ксения, 12 лет «Морской мир»



Юркина Любовь, 12 лет «Водоросли»



Марычева Мария, 14 лет «Закат в горах»



Харченко Надежда, 14 лет «Автопортрет»



Тилку Алла, 14 лет «Натюрморт с фруктами»



Прохорова Арина, 12 лет «Бабочка в горах»



Колесникова Анастасия, 13 лет «Натюрморт»



Веслова Софья, 12 лет «Бабочка»



Фёдорова Екатерина, 15 лет «Автопортрет»



Корнева Мария, 14 лет «Город»



Лопаткина Анастасия, 14 лет «Город»



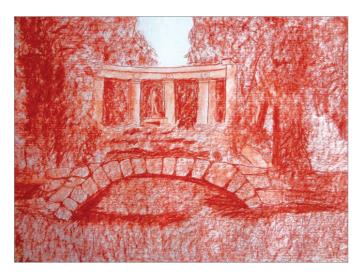
Яртысева Анна, 13 лет «Карелия»



Фёдорова Екатерина, 15 лет «Монастырь на Ладожском озере»



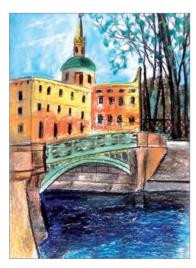
Борисевич Юлия, 13 лет «Сибирь»



Романовская Ангелина, 14 лет «Павловск»



Колесникова Анастасия, 13 лет «Петровские ворота. Питер»



Корнева Мария, 14 лет «Инженерный замок»



Тилку Алла, 14 лет «Старый мост»



Лопаткина Анастасия, 14 лет «Церковь Иоанна Дамаскина»



Марычева Мария, 14 лет «Ладожская крепость»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА



Кожемякин Вячеслав, 9 лет «Жители моря»



Бондаренко Мария, 9 лет «Дельфин»



Алексеева Полина, 9 лет «Жёлтый удав»



Матвеев Сергей, 10 лет «Красочный день»



Сыч Александр, 10 лет «Друзья»



Куренкова Юлия, 10 лет «Крылатка»



Михайлова Дарья, 9 лет «Семейство за городом»



Цагарейшвили Олеся, 9 лет «Верблюд»



Фёдорова Варя, 9 лет «Лето в Рождествено»



Львова Влада, 11 лет «Лошадка, снег почуя...»



Моргунова София, 13 лет «Зимние игры»



Архангельская Вероника, 10 лет «Мои кошки»



Сивец Лерика, 12 лет «Розовый вечер»



Емельянова Полина, 10 лет «Лисички»



Фоминова Ирина, 12 лет «В саду»



Бурбик Юля, 12 лет «Кошка на окне»



Миронова Елизавета, 9 лет «Сокровища у подводной скалы»



Гейжан Софья, 11 лет «Кот и лето»



Червакова Олеся, 13 лет «Лето»



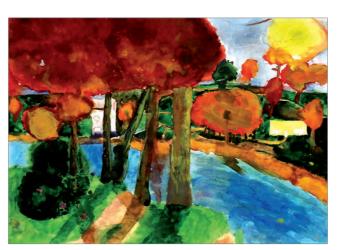
Евстигнеева Алина, 16 лет «На озере»



Будник Даша, 14 лет «Летний день»



Мустаев Всеволод, 11 лет «Осенняя пора»



Белова Лера, 11 лет «Яркое солнце»



Парфентьев Дима, 16 лет «Прогулка на лодке»



Зимина Алина, 13 лет «Зима в деревне»



Михайлова Рамина, 14 лет «Зимний калейдоскоп»



Филатова Алина, 13 лет «Катание с горки»



Смирнова Лиза, 14 лет «Первый снег»



Минина Саша, 13 лет «Снежные ангелы»



Аненкова Влада, 13 лет «В ожидании весны»



Соколова Анастасия, 13 лет «Подружки»



Романова Лада, 12 лет «Ламповские петухи. Кто в доме хозяин?»



Михайлова Маргарита, 11 лет «Весенняя прогулка»



Кочетова Марина, 14 лет «Когда цветёт папоротник»



Логинова Анна, 14 лет «Удивительный мир растений»



Фоминова Ирина, 13 лет «Василиса отдыхает»

ГАТЧИНА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ



Подгорних Ксения, 17 лет «Тукановая птица»



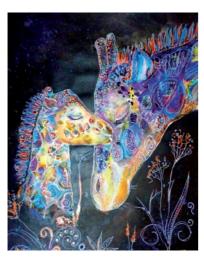
Васенина Анжелика, 16 лет «Внутренний зверь»



Лукина Виктория, 17 лет «Вода – жизнь»



Лукина Виктория, 17 лет «Будущее в детях»



Лукина Виктория, 17 лет «Материнство в дикой природе»



Васильева Алёна, 16 лет «Бабочка»



Петухов Юрий, 16 лет «Осенний мост»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2018»



Ведущие: Александра Мальцева и Андрей Букас



МБДОУ № 24 «Весенний танец с цветами»



МБДОУ № 28 Танец «Пробуждение природы»



МБДОУ № 47 Танец «Ромашковое поле»



МБДОУ № 9 Песня «Тучка»



МБДОУ № 25 Танец «Солнечные зайчики»



МБДОУ № 12 «Танец белочек»



МБДОУ № 4 «Танец с газетами»



МБДОУ № 51 Танец «Берёза белая»



Анна Шаварова (Санкт-Петербург, гимназия № 168) Стихотворение «Кенгуру»



МБДОУ № 55 Танец «Кошка беспородная»



МБДОУ № 49 Песня «Весёлая капель»



МБДОУ № 13 Танец «Боярский»



Сиверская СОШ № 3 - детский сад Танец «Весенний серпантин»



МБДОУ № 27 Песня «По камушкам»



МБДОУ № 40 Танец «На привале»



МБДОУ № 26 Танец «Элегия замёрзших цветов»



МБДОУ № 8 Танец «Гусеница и бабочки»



МБДОУ № 10 Танец «Лесная летка-енка»



МБДОУ № 17 Экологические частушки «Ты природу береги!»



МБДОУ № 19 Танец «Уборка»



МБДОУ № 23 Танец «Божья коровка»



МБДОУ № 31 Танец «Синяя вода»



МБДОУ № 43 Танец «Радуга желаний»



Волкова Мария (Войсковицкая ДШИ) Стихотворение «Мой щенок»



Пудостьская СОШСценка «Давайте будем беречь нашу планету»



Войсковицкая СОШ № 1 - детский сад Песня «Дело было в январе»



Базовая школа Сценка «Встреча на лесной полянке»



Кравцова Юля (СОШ № 9) Песня «Сочинение о весне»



СОШ № 2 и ГЩО «Созвездие» Песня «Доброе сердце»

МОЛОДЁЖНАЯ БИОС-ОЛИМПИАДА – 2018 (20–24 сентября 2018 г., Санкт-Петербург)

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог – Абрамушина А. К.

ПОБЕДИТЕЛИ



Иванущенко Дарья Диплом 1-й степени



Манькова Анастасия Диплом 2-й степени



Абрамушин Андрей Диплом 2-й степени



Реппонен Даниил Диплом 3-й степени



Третьякова Екатерина



Рекитянский Феликс



Ишкина Ульяна



Голов Павел



Писарева Ксения



Кузьмин Илья



Геращенко Ева



Писковая Дарья



Гейла Евгения

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог – Овсянникова И. В.

ПОБЕДИТЕЛИ



Трофимова Елена Диплом 1-й степени



Чиркова Виктория Диплом 1-й степени



Ласыкина Дарья Диплом 1-й степени

ЛАУРЕАТЫ



Таркило Полина



Живоглядова Виктория

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНИКОВ «НАСЛЕДНИКИ ЮРИЯ ГАГАРИНА – 2018»







Усов Владислав и Басуров Руслан (Веревская СОШ, 11-й класс)

ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЦВЕТ И ЗВУК ДЕРЖАВЫ Н. К. РЕРИХА» 2018 г.

Тилку Алла (Войсковицкая ДШИ)

- 1-е место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (ковроткачество);
- 3-е место в номинации «Живопись».



ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

Руководитель - Куропаткина И. А.



В акции приняли участие 900 человек.

Проведены следующие мероприятия:

- подготовлены плакаты «Вторая жизнь пластиковой крышечки»;
- изготовлена тара для сбора пластиковых крышек;
- ребятами из подготовительной группы проведена информационная акция для дошкольников об экологическом состоянии нашей планеты, переработке пластиковых отходов, помощи нуждающимся детям;
- собраны и отсортированы пластиковые крышки (50 кг).

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Руководитель - Абрамушина А. К.



В акции приняли участие школьники 1–11-х классов. Общее количество участников – более 1000 человек.

Проведены следующие мероприятия:

- сбор макулатуры (9,5 тонны);
- акция «Доброе сердце» в поддержку детей с ограниченными возможностями благотворительный сбор пластиковых крышек;
- праздник для учителей «Сердце отдаю детям»;
- новогодние представления для детей Пудостьского сельского поселения;
- «Мы помним» поздравление ветеранов ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- акция «Покормите птиц зимой!»;
- «Старшие младшим» изготовление сувениров учениками младших классов под руководством вожатых;
- субботники «Чистота и красота».

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА

Руководитель - Лаппо О. В.



В акции приняли участие школьники 1–11-х классов. Общее количество участников – более 1000 человек.

Проведены следующие мероприятия:

- сбор макулатуры (12,5 тонны);
- акция «Покормите птиц зимой!» изготовление учениками младших классов кормушек для птиц (175 штук).

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2018 (1-й этап)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4

МОЯ ЛЮБИМАЯ КОШКА ВИТА

Мальгина Мария, 6 лет Педагог – Бастрикова Ю. В.

У нас дома живёт кошка Вита тайской породы. Наша кошка очень красивая: у неё бежевая густая шерсть, на лапках тёмные носочки, на мордочке тёмная маска, тёмный хвостик и тёмные круглые ушки, голубые глаза, которые в темноте светятся, как два красных огонька.

Вита ест кошачий корм и кошачьи лакомства. Она очень любит играть. У неё есть своя мышка, которую она приносит нам, если хочет, чтобы с ней поиграли.

Наша красавица очень любит тепло, поэтому часто ложится около обогревателя или на батарею и засыпает. Вита очень общительная кошка. Когда я вечерами рисую, она садится рядом со мной и начинает мурлыкать или дремать. Я очень люблю Виточку!

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

ПРИРОДА – ДОМ ТВОЙ, А ЖИВОТНЫЕ – МЕНЬШИЕ БРАТЬЯ

Сержантова Полина, 5 лет Педагог – Сержантова А. Н.

Меня зовут Полина, мне пять лет, и я очень люблю животных. Все живые существа для чего-то нужны: домашние любимцы составляют нам компанию, другие дают человеку продукты питания, а без диких животных наш мир был бы совсем иным. Всех животных нужно защищать, содержать в чистоте места, где они живут.



Моё знакомство с животными началось со сказок, где главными героями были мишки и лисички, зайки и волки. Они учили всегда поступать правильно и быть добрыми.

Сейчас знакомство продолжается, и я уже достаточно много знаю и умею. Например, знаю, что весной, когда ещё травка не проснулась, распускаются первые цветочки – мать-и-мачеха и печёночница. Мать-и-мачеха – жёлтенькая, как солнышко, а печёночница – лиловая. Их листочки распускаются уже после того, как цветы закончили цвести. Кроме того, весной многие животные просыпаются после спячки, а на первых проталинках появляются кротовины – горки земли, которые сделал крот.

Когда я была маленькая, я ещё не знала, что, когда приходишь на природу, нельзя шуметь, чтобы не потревожить зверей и птиц. Особенно это не стоит делать в конце весны, потому что птички

сидят на своих гнёздышках и высиживают яички. Также нельзя рвать цветы: даже если я их донесу до дома, они быстро завянут, а на лесной полянке они будут радовать многих прохожих ещё несколько дней.

Я очень люблю узнавать что-то новое, смотрю разные познавательные передачи, обучающие мультфильмы, хожу в музеи. Я была уже в зоопарке, океанариуме, зоомузее и много где ещё. Я, по правде сказать, не очень люблю зоопарки, потому что там животные содержатся в клетках и у них от этого грустные мордочки. Диким животным лучше жить в лесу.



В зоомузее мне больше всего понравились мамонты – это такие мохнатые слоны. Один из экспонатов можно было трогать руками – это была голова мамонта. Я увидела его зубы – как стиральная доска! Такими зубами хорошо перетирать траву. Мне очень понравился этот экспонат.

Мои любимые животные – это динозавры. Но их уже в природе не существует, а если бы существовали, то они бы нас всех съели, потому что у них были очень большие зубы. Динозавры, как и современные животные, делились на хищников и травоядных. Хорошо, что самые большие в мире животные любят есть растения, иначе нам бы не поздоровилось!

Когда я вырасту, я хочу стать доктором – лечить людей или животных. Я не хочу, чтобы кто-то болел и ему было плохо.

ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17

АВСТРАЛИЙСКИЙ КЕНГУРУ – МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Каранин Михаил, 7 лет Педагог – Жилина С. А.

У нас дома большая коллекция познавательных фильмов и журналов про животных. Совсем недавно я посмотрел интересный фильм про австралийских кенгуру. Кенгуру – это удивительное животное, которое живёт только в Австралии, поэтому его и называют «австралийский кенгуру». У кенгуру большие задние лапы и огромный хвост, благодаря которым он далеко прыгает. Передние лапки у него маленькие, но они ему необходимы, чтобы кушать. Питается кенгуру травой и фруктами. А самое интересное, что у кенгуру есть сумка, в которой появляется и живёт малыш кенгурёнок. Он рождается совсем маленьким, размером с орешек. В сумке мамы кенгуру очень тепло и уютно. Маленький кенгурёнок питается молочком. А мама кенгуру долго носит в этой сумке своего малыша. Я мечтаю о том, что, когда вырасту, обязательно побываю в Австралии и полюбуюсь на австралийских кенгуру.



ТАКОЙ ДОЛГОЖДАННЫЙ ПЕРВЫЙ СНЕГ

Сидоров Лев, 7 лет Педагог – Жилина С. А.

Пришла зима, но снега не было очень долго. А в один из дней мама забрала меня из садика очень рано. Как раз в этот самый день выпал первый снег. Он был мягкий, пушистый и очень белый. По дороге домой мы решили слепить снежную бабу. Снег был очень липкий, и мы слепили не только снежную бабу, но ещё и небольшого снеговика. У нас не было угольков и морковки, поэтому мы сделали глазки, ротик, нос и даже пуговицы из палочек. А на голове снежной бабы получилась стильная причёска из мелких веточек. Мы знали, что первый снег быстро растает, поэтому решили сфотографировать наших снеговиков на память. Наши снежные друзья, пусть и недолго, радовали нас и наших соседей.



мой снеговик снежик

Черняев Вадим, 6 лет Педагог – Жилина С. А.



Однажды зимой, в солнечный денёк, мы с мамой и дедушкой вышли во двор погулять. А снегу намело целую кучу! Дедушка вздохнул и огорчённо сказал, что работы тут на пару часов будет. Мама предложила слепить снеговика. Я закричал: «Здорово! Назовём его Снежик!»

Мы выбрали для нашего снеговика самое лучшее место, чтобы все могли им полюбоваться. Дедушка слепил самый большой ком из снега, а мама – ком поменьше, для туловища. Ну а голову лепил я сам. Наш снеговик Снежик

получился просто замечательный, только ему чего-то не хватало. Я догадался и побежал домой к бабушке за морковкой. Какой же получился прекрасный нос! Для глазок мама сорвала ягоды черноплодной рябины, а для ротика – калину. Ручки дедушка придумал сделать из веток малины, а ещё подарил снеговику свою старую метлу. Мама выкрасила майонезное ведро красной краской, и головной убор Снежику был готов. Наш снеговик красовался, широко улыбаясь прохожим.

Снеговик Снежик радовал нас не один день, правда, с каждым днём он становился меньше и задумчивее. А потом он растаял или куда-то ушёл...

ПУДОСТЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19

СКАЗКА ПРО ЗАЙЧОНКА

Иванов Леонид, 5 лет Педагог – Зверева И. В.

Жила-была в лесу семья зайцев: папа заяц, мама зайчиха, сынок зайчонок. Звали его Гончик, потому что был он очень быстрым, шустрым, иногда непослушным и очень доверчивым. Родители очень любили своего сына.

Однажды случилась беда: зайчонок пропал. Оказалось, что он убежал в чащу леса за волшебной заячьей капустой. Про эту капусту ему рассказали друзья – зайчата из соседней норки, которые решили над ним подшутить. Они знали, что Гончик хочет быстрее вырасти, и придумали историю про волшебную капусту, которая помогает расти. А Гончик им поверил.

Как только наступила ночь и родители легли спать, зайчонок отправился в путь. Он бежал очень быстро и не оглядывался назад, так как немного боялся. Было темно, и, чтобы не заблудиться, Гончик посадил себе на голову светлячка, который освещал ему путь.

Зайчонок бежал так быстро, что даже не заметил, как проскочил мимо логова Волка. А вот Серый его учуял. Он тут же помчался к Лисе и рассказал ей, что по лесу бегает заяц – один-одинёшенек. Они решили отыскать Гончика по следам и съесть его.

Наступило утро. Родители проснулись и обнаружили, что их сыночек пропал. Всё утро искали они его в лесу, обскакали всю округу, но так и не нашли. Тогда они решили попросить помощи у сво-их друзей: старого кабана Вовы и лося Апщика (его так прозвали, потому что он всё время чихал, так как у него была аллергия на свою шерсть). Папа и мама зайцы рассказали им о своей беде и попросили помочь в поисках Гончика. Вова и Апщик сразу отправились на поиски.

А в это время в другой части леса бедный, маленький и беззащитный зайчонок убегал от голодных Волка и Лисы. Он запутывал свои следы, прыгал из стороны в сторону, бежал вперёд и возвращался назад... Наконец, обежав большую старую ель, нырнул под корни. Преследователи не заметили его и пробежали мимо.

Кабан Вова и лось Апщик бродили по лесу, заглядывали в каждую норку, под каждый куст, но зайчонка нигде не было.

«Кар-р-р!» – окликнула их с высокой берёзы ворона Клара. Она рассказала им о том, где видела зайчонка, Волка и Лису, показала, куда надо идти.

Когда солнце уже клонилось к закату, кабан и лось увидели Волка и Лису, которые делали подкоп под корни старой ёлки. И тогда они решили проучить разбойников. Лось, опустив голову с ветвистыми рогами, помчался прямо на них. Те, увидев грозного Апщика, вскарабкались на ель (а ведь известно, что лисы и волки лазать по деревьям не умеют). Они сидели на тонких ветках и дрожали от страха, наблюдая, как Вова подкапывает корни дерева. Ёлка стала медленно падать, Лиса и Волк воспользовались этим, соскочили на землю и умчались без оглядки из леса.

Гончик выбрался из норки и поблагодарил своих друзей за спасение. Все вместе они отправились домой. То-то были рады родители возвращению своего сыночка! В этот вечер в семье зайцев был праздник. Они утощали лося и кабана яблоками, морковью, сочной корой и капустой и не переставая благодарили их за спасение своего сына. Гончик решил, что он больше никогда не будет уходить из дома без разрешения, найдёт себе хороших и верных друзей. А волшебная заячья капуста растёт везде, даже у мамы в огороде. И чтобы быстрее вырасти, надо её много кушать.

МОЯ ПОДРУЖКА ФРОСЯ

Смирнова Дарья, 5 лет Педагог – Зверева И. В.

В прошлом году летом мы с мамой часто ездили в Гатчину, посещали парк. Погуляем по дорожкам, поиграем, а потом сядем на берегу водоёма, расстелем салфетку на траве, разложим на ней бутерброды, фрукты – сидим и едим. Вкусно!

Однажды, когда мы сидели на берегу, я увидела в воде зверька, похожего на хомячка, только он был побольше. Он плыл под водой, как маленькая подлодка, – быстро-быстро. Я закричала, он нас тоже увидел, испугался и спрятался под берег.

«Это ондатра, - сказала мама. - Сиди тихо, может быть, она ещё появится».

Мы кинули в воду кусочек булки и стали ждать. Ондатра и правда появилась. Она схватила булку двумя лапками и стала есть. Мы кинули ей ещё кусочек. Она снова спряталась, а потом опять выплыла, схватила булку и унесла к себе в норку.

В следующий выходной мы специально поехали в гатчинский парк, чтобы угостить Фросю – так мы с мамой назвали ондатру. Потом мы часто приезжали сюда. Фрося нас уже не боялась. Она брала наше угощение, тут же принималась за еду и часто уносила её под берег. Может, кормила детёнышей, а может, делала запасы на зиму.

Наступило тепло. Я жду не дождусь, когда мы поедем в парк. Интересно, Фрося будет нас там ждать одна или со своими детьми?

ΠΡΟΓУΛΚΑ ΠΟ ΠΑΡΚΥ

Казак Екатерина, 5 лет Педагог – Зверева И. В.

Недавно мы с мамой были в Гатчине. Походили по магазинам, а потом решили погулять в парке. Мама сказала, что он называется Дворцовым, потому что в нём есть большой дворец. Она пообещала, что мы в нём обязательно побываем. И теперь я этого очень жду.

Мы раньше уже бывали в этом парке, но сейчас здесь так красиво! Я стала бегать по дорожкам и слушать, как шуршат листья под ногами.

«Посмотри, Катюша, какой парашютик опускается с неба», – позвала меня мама.

А я смотрю – это листочки падают с деревьев на дорожки, на траву, на воду и даже маме в руки. Мы стали собирать самые красивые листья – жёлтые, оранжевые, красные, и у нас получился разноцветный осенний букет. Ещё в парке мы собираем жёлуди, каштаны и шишки, дома из них мастерим поделки – ёжиков, птичек и гномиков.

Но больше всего мы любим здесь кормить уточек. Мы кидаем в воду кусочки хлеба с высокого мостика, и к нам со всех сторон слетаются утки. Они все такие разные – коричневые, пёстрые, чёрные с зелёной головкой, но мы всегда ждём, когда к нам приплывёт белая уточка. Я думаю, что она одна такая.

Мы принесли угощение и для белочки, которая тоже живёт в парке. Но в этот раз нам не удалось её увидеть. Наверное, была очень занята, ведь нужно заготовить на зиму грибов и орехов.

Зато поиграли в догонялки с голубями. Сначала мы их догоняли, а потом сыпали на дорожку семечки, и они бегали, летали за нами. А потом мама показала мне разноцветный дождь. Мы подкидывали вверх упавшие листья, и они сыпались на нас, как дождик.

Мне очень понравилось в нашем парке.

АНИДОЧ РАЛАМ РОМ

Григорьева Таисия, 6 лет

Педагог – Лёвкина О. Н.

Я живу в посёлке Пудость. Посёлок наш известен давно. Здесь добывали глину, песок и самый знаменитый пудостский камень. Из пудостского камня построены дома, памятники и залы метро в Санкт-Петербурге. Но самое главное – у нас красивая природа: поля, леса, река Ижора. Весной прилетают птицы: журавли и аисты. А утки на реке живут круглый год.

К нам в детский сад каждое лето прилетает семья дятлов. Они громко стучат по деревьям. Каждый раз, гуляя с мамой вдоль реки, я радуюсь нашей природе. Жаль, что люди, которые отдыхают на берегу, часто оставляют огромные кучи мусора.

Люди! Берегите природу! Очень обидно и грустно будет, если исчезнут цветы, травы и птицы перестанут к нам прилетать.

ОСЕНЬ

Гущина Анфиса, 5 лет

Педагог – Мышинская Н. П.

Люблю я осень! Она такая разная: разноцветная и яркая, хмурая и плаксивая. Это уже не лето, но ещё и не зима. Много подарков дарит осень: красивые платья – деревьям, жёлуди и орехи – птицам и животным, грибы и ягоды – нам.

Спасибо, осень!

Я ДЛЯ ДРУГА НИЧЕГО НЕ ПОЖАЛЕЮ...

Поярков Савелий, 5 лет

Педагог – Зверева И. В.

Мои бабушка Валя и дедушка Саша живут в деревне. Я очень люблю ездить к ним в гости, потому что здесь так интересно!

У бабушки с дедушкой есть петушок, курочки, цыплята, утята и коровы. Цыплятки и утятки такие маленькие, пушистые-пушистые. Они так пищат: «Пи-пи-пи». А петух заберётся на забор да как закричит: «Кукареку!» Я сначала даже испугался.

Дедушка Саша с утра провожает коров в поле, чтобы они травку поели и дали много молока. Коровы большие и добрые. Если их угостить один раз хлебушком, в другой раз они сами просят и нюхают руки. А носы у них тёплые и мягкие. Вечером дед идёт за коровами. Он так громко щёлкает верёвкой, что они сразу понимают: надо идти домой. Дедушка в их сарае уже всё прибрал.

О курицах, цыплятах и утятах заботится бабушка. Она кормит их и поит, вечером загоняет в домики.

Когда мы по утрам садимся за стол, бабушка наливает мне чашку молока, подаёт яичко и говорит: «Это тебе угощение от Бурёнки, а это – от Пеструшки». Потом я им тоже угощение несу.

Я очень люблю животных. Жалко, что в нашей квартире можно держать только кошку. Но свою Аську я тоже очень люблю.

мой щенок

Виноградов Богдан, 5 лет Педагог – Зверева И. В.

Мой щенок, хотя и мал, Молоко уж сам лакал, А потом улёгся спать Не на коврик – на кровать. «Ну ладно, разрешаю – Поспи немножко тут, Но скоро ведь с работы Родители придут...»

СНЕГИРИ

Голов Илья, 5 лет Педагог – Зверева И. В.

Мама, мама, смотри:
За окном снегири
Превратили берёзку
В новогоднюю сказку.
Раз, два, три, четыре, пять...
Очень трудно сосчитать.
Думал, шар один разбился,
Вдруг он снова появился!
Мы кормушку сколотили,
На берёзке закрепили.
Ух, какая красота
Из окна у нас видна!

КАПУСТНЫЙ ЗАЯЦ

Юдин Арсений, 5 лет Педагог – Лёвкина О. Н.

Мы с мамой делали в детский сад поделку. Заяц любит капусту, и у нас получился капустный заяц. Голова – из капусты, туловище – из капусты и уши – из капусты. И теперь я каждый день спешу в детский сад. Там меня ждёт мой капустный друг.



СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21

НЕ ХОДИ ТУДА – ТАМ БОРЩЕВИК!

Морозова Анастасия, 7 лет

Педагог – Морозова Ю. С.

Мы живём в посёлке Суйда. У нас великолепные места: есть парк, в нём аллеи, речка. Летом всё вокруг утопает в зелени.

Но однажды летом вид из нашего окна изменился: вместо густорастущей зелени – коричневая земля. Я спросила у мамы: «Что случилось? Где зелёная травка? Почему всё голое, жёлтое, коричневое?» Мама сказала: «Это борьба с борщевиком». Мне было странно слышать эти слова: «Зачем с ним бороться? Кто он такой, этот борщевик?» Тогда мама рассказала мне одну историю...

«В детстве мы много времени проводили на природе. Что может быть лучше, чем игры на свежем воздухе? Но бывало и так: хочешь побежать за умчавшимся вдаль мячиком или нарвать букет цветов для бабушки и слышишь от взрослых: «Не ходи туда – там борщевик!» – или: «Будь внимательна – не дотрагивайся до борщевика!»

Я с самого детства знала, как выглядит борщевик и что он опасен: можно получить самый настоящий ожог! Но мне, ребёнку, было непонятно: почему растения с названием, похожим на мой любимый суп – борщ, нужно так опасаться? К тому же и выглядел он неплохо: большой, с толстым стволом, тёмно-зелёными листьями и цветами-зонтиками белого цвета. В общем, я не трогала борщевик специально, но и особенно не сторонилась его.

Однажды мы пошли на пруд смотреть мальков карасей. Я не умела плавать, но воды не боялась, да и в том месте было мелко. Наблюдение за мальками меня очень увлекло, я бы сказала – заворожило. И у меня закружилась голова, вода словно потянула меня к себе... Первое, за что мне удалось схватиться, был борщевик! Я, наверное, сильно держалась за него – надломила, сок попал на руку. Сначала я ничего не почувствовала. Была рада, что не упала головой вниз в воду. Друзья тоже не оценили всей серьёзности ситуации. Уже вечером начались мои мучения: рука покраснела, затем появились волдыри – жутко неприятные ощущения! Бабушка хотела меня везти в больницу, но всё-таки вылечила народными средствами и лекарствами, которые были дома. Маме я не могла рассказать все обстоятельства дела. Она, наверное, до сих пор думает, что я просто так решила сломать борщевик – по глупости.

Волдыри зажили. Эта история забылась... Но борщевик никуда не делся! Теперь я не знала, как к нему относиться: с одной стороны, он доставил мне боль и неприятности. А с другой – можно сказать, спас жизнь, ну или по крайней мере предотвратил моё падение в воду к малькам.

Постепенно я больше узнала о самом борщевике и о том, почему его так много в нашем посёлке. Оказывается, он не так уж и виноват. Просто так случилось, что люди, занимающиеся животноводством, занялись и растениеводством: решили, что молодой борщевик – отличный корм для коров (в Суйде в то время был огромный совхоз). Но они не учли того, что борщевик очень быстро размножается семенами, он неприхотлив, корни взрослого растения уходят глубоко в землю на несколько метров. Бесконтрольно разрастаясь, он захватывает обширные территории, нарушает экологическое равновесие: вытесняет местную микрофлору, постепенно окружая весь населённый пункт...

Совхоз стал гораздо меньше. Растениеводы и животноводы покинули эти места... А мой родной посёлок оказался в блокаде борщевика!

Вот так мы и живём, постоянно предупреждая своих детей: "Не ходи туда – там борщевик! Будь внимателен – не дотрагивайся до борщевика!"»

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Борисов Алексей, 5 лет Педагог – Павлова А. Ю.

Мы живём в городе Гатчине, в Северо-Западном регионе. Наш регион достаточно холодный и дождливый, и мало солнца, но в нём очень красивая природа: цветы, деревья. На них красивые листья, вкусные плоды: яблоки, груши. Много грибочков: мухомор пусть и несъедобный, но очень красивый, вкусный белый гриб. Весной и летом распускаются цветы, а на деревьях появляются почки. На берёзах растут серёжки. Они красивые и похожи на червячков. Из цветов мне нравятся ромашки, розы и одуванчики. Все они растут у нас на даче. Ещё там растут кустарники с ягодами самых разных цветов. Когда я был совсем маленький, я любил их срывать и кормить маму.

Когда мы были на море, я видел там пальмы. Они высокие и с широким стволом. На них были маленькие бананчики зелёного цвета. Ещё там рос чёрный виноград. Он был мельче и слаще того, что мы покупаем в магазине дома. Я видел там высокие горы с водопадами и даже пещеры! Там совсем другая природа: много солнца, море и яркие цветы. Она тоже красивая.



Как-то с папой мы ходили в лес. Там очень высокие деревья, такие, что до нижних веток не дотянуться, и летали мошки и тучи комаров. Мы там видели кусты, на которых росли чёрные ягоды. Папа сказал, что это черника. Под ёлочками мы собирали грибы. Хоть я их и не ем, но они красивые, с белой ножкой и красной шляпкой. А ещё мы собирали рыжие грибы. Это лисички. Самый большой гриб, который мы собрали, это белый гриб. Он коричневого цвета, но, когда его разрезаешь, внутри он белый.

Сейчас осень, и погода изменилась. С ней изменилась и природа. Листьев на деревьях меньше, и они

не только зелёные, но и жёлтые, красные, бордовые. За нашим кухонным окном поспела рябина, и её кисти стали коричневыми.

Когда мы гуляем в парке, то под ногами листья словно золотой ковёр. А совсем скоро этот ковёр сменит другой: из белого и пушистого снега. Я люблю зиму за то, что могу кататься на санках, лыжах, играть в снежки с друзьями, строить замки и лепить снеговиков. А ещё я люблю зиму за Новый год, и каждый раз жду Деда Мороза с подарком. Я так хочу его увидеть!

Когда на улице засыпает растительность, я любуюсь домашней природой: у нас много цветов в горшках, которые радуют нас круглый год. Они тоже цветут, и мы заботимся о них.

Каждое время года хорошо по-своему. И, чтобы природа оставалась такой же красивой, за ней необходимо ухаживать – беречь, поливать. Нельзя ломать ветки и мусорить. Так делают невоспитанные люди. Если оберегать мир вокруг, он ответит своей красотой.

КАК ЗВЕРИ В ЛЕСУ ПОРЯДОК НАВОДИЛИ Сказка

Эльгаммаль Ясин Ямин Хамад, 7 лет Педагог – Пильник А. П.



Стоял ясный, солнечный день. Собрались звери в лесу на полянке и разговорились: «Неуютно у нас в лесу стало, грязно, везде бумажки разбросаны, пустые банки и бутылки, пакеты ветер разносит во все стороны».

Ёжик пожаловался, что ему грибочков теперь не найти. Белка сказала: «Я не могу на зиму ягод и орехов запасти». Зайцу от Волка и Лисы не убежать: все тропки-дорожки мусором завалены. Медведю в любимый малинник не пробраться. Стали звери думать: что же они сделать могут? И решили звери навести порядок – собрать весь мусор и вынести из лесу.

Набралась мусора огромная гора. Лисичка сказала: «А давайте остатками еды птичек накормим! Птички сыты будут и спасибо нам скажут». «А из старой бумаги и картонных коробок можно сделать новые тетради и книжки», – сказал Ёжик и стал на иголках носить бумажки в контейнер для бумаги. Белочки собрали отдельно все пластиковые бутылки и полиэтиленовые пакеты, ведь из них на фабрике можно сделать новые игрушки для детей. А Медведь выбрал из кучи все стеклян-

ные банки и бутылки и отнёс в контейнер для стекла, чтобы их на стеклозаводе расплавили и новые бутылки сделали.

Звери очень сдружились во время общей работы. И когда лес был полностью очищен от мусора, все собрались на полянке и устроили праздник. Было очень весело. Все пели, танцевали, а потом пили чай с тортом.

С тех пор лесные жители следят за чистотой в родном лесу и учат малышей не кидать фантики от конфет на землю. Ведь большое начинается с малого.

Сказка – быль, да в ней намёк – добрым молодцам урок! Людям тоже нужно следить



за чистотой и порядком вокруг и беречь родную природу. В прошлом году мы с семьёй ходили в лес возле нашего дома. Но на полянке, которую мы выбрали, было очень много мусора, и отдыхать на ней было неприятно. Прежде чем устроить пикник, мы собрали мусор в пакеты и вынесли его в мусорный контейнер. А потом с удовольствием играли в мяч, и у нас получился замечательный отдых на свежем воздухе. Кстати, весь мусор после себя мы тоже собрали и выбросили в бак.

СКАЗКА О РОЗЕ И ТОПИНАМБУРЕ

Голдаевич Александра, 6 лет Педагог – Потапова 3. М.

В детском саду на одной из клумб росли Роза и Топинамбур. Дети ухаживали за растениями: поливали их, пропалывали сорняки, рыхлили землю. Однажды Роза расцвела ярко-красными цветами, а Топинамбур только вытянулся стрелочкой высоко над Розой, и на макушке у него был нераспустившийся бутон. Дети восхищались красотой Розы, а на Топинамбур никто не обращал внимания. Роза загордилась и стала себя считать самым главным цветком. Время шло, Роза отцвела. А Топинамбур распустился ярко-жёлтыми цветами и напоминал маленькое солнышко. Дети были в восторге. Роза загрустила, а Топинамбур успокоил её. Он сказал: «Не огорчайся, ты, Роза, прекрасна! В следующем году ты вновь будешь радовать деток своей красотой – всему своё время». С тех пор Роза и Топинамбур очень подружились.

мир воды

Кямера Вероника, 6 лет Педагог – Бобылёва Л. А.

Наша планета – это удивительный мир. На ней есть горы, леса, озёра, моря, океаны, города, деревни. То, что нас окружает, называется природой, а человек – часть природы. В реках и морях живут рыбы и много растений. На дне океанов растут водоросли, они полезны, их можно кушать. Пить воду из моря и океана нельзя: она солёная. Зато моря и океаны обеспечивают нас едой. Люди едят рыбу, а рыболовам океан даёт работу. Люди путешествуют по морям и океанам, а ещё корабли перевозят разные грузы: продукты, одежду и игрушки из одних стран в другие.

Ни один человек на Земле, ни одно животное или растение не могут жить без воды. Но воды на Земле не так уж много. Поэтому воду надо беречь.

В Ленинградской области есть самое большое озеро Европы – Ладожское, а озеро Байкал – самый крупный резервуар с пресной водой. В нём содержится пятая часть всех запасов нашей планеты.

Нельзя загрязнять воду сточными водами, бросать в неё мусор. Давайте беречь воду и охранять её, ведь вода – это часть природы, а окружающий мир важен для каждого из нас.

КУДА СПРЯТАТЬ МУСОР

Иванов Артём, 5 лет Педагог – Китрарь С. О.

Меня зовут Артём Иванов, и я живу в городе Гатчине с мамой и папой. Я помогаю своим родителям: поливаю цветы, убираю свои игрушки и даже могу помыть посуду и не побить её. А в этом году мне разрешили выносить мусор в мусорный бак. Я так рад, что помогаю родителям и каждый день, когда иду в детский садик, несу пакет мусора в бак! В нашем пакете столько всего накидано, что хватит и собакам еды. Я спросил у папы: «Куда девается мусор из баков?» – я видел, как машина приезжает и куда-то увозит наш мусор. Папа рассказал, что у нас недалеко от Гатчины, в посёлке Новый Свет, есть огромная свалка, и все машины туда его везут. Я удивился: ведь только я каждый день выкидываю полный пакет мусора. А в нашем доме много квартир и людей...

Однажды мы все поехали за покупками в магазин, в Санкт-Петербург. Когда выехали из Гатчины, там был такой запах... Воняло – фу! Папа заехал и показал, куда увозят баки с мусором из нашего двора. Я увидел такие горы, которым не видно конца, – до неба! И так плохо пахло! Я попросил папу скорее уехать.

Интересно, я вырасту, куда буду мусор кидать? Гатчина будет засыпана... Мама рассказала, что раньше бутылки принимали в магазине и деньги за это давали. А в других странах мусор делят на съедобное и несъедобное и перерабатывают – так сказала мама. Всю дорогу мы мечтали, как очистить наш город Гатчину от мусора, и придумали: надо зарывать мусор под асфальт – и дорога будет крепкой, и мусора меньше. Папа сказал, что вокруг Гатчины длинную дорогу построили. Вот бы было здорово! Интересно, почему взрослые этого не придумали? Скорей бы я вырос – обязательно что-нибудь придумаю и спасу город от мусора.

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51

НЕ МУСОРИ!

Москалёв Евгений, 4 года Педагог – Чалая А. А.

Мы с братиком Тимой любим природу И ходим гулять, несмотря на погоду. С собой я беру динозаврика Рекса, А Тима – машинку и два вкусных кекса. И фантики, мусор, обёртки, бутылки Мы выкинем в урны, несмотря на ухмылки. Ведь каждый на свете, на нашей планете, Запомни: не мусорить! И будут счастливы дети!

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54

СИВЕРСКИЙ - РУССКАЯ ШВЕЙЦАРИЯ

Петров Денис, 6 лет Педагог – Гадаборшева М. Х.

Я родился и живу в посёлке Сиверский. Моя мама говорит, что это самый красивый уголок России. Здесь самый чистый воздух, много холмов и хвойных деревьев, которые защищают наш посёлок от холодных ветров. Главная достопримечательность нашего посёлка – это красные песчаные обрывистые берега, где любят отдыхать жители и гости нашего края. Также в Сиверском много родников. Когда-то давно учёные, отдыхавшие в нашем посёлке, обнаружили их целебные свойства.





Наша семья отдыхает на Лялином лугу

Самый знаменитый родник – Источник Молодости, бьющий изпод скалы на берегу реки Оредеж. А всего в Сиверском семь родников.

Сиверский славится отсутствием болот: здесь нет комаров и мошек. А зимой посёлок превращается в настоящую зимнюю сказку.

Жителями нашего посёлка создана группа «Защитим сиверский лес», которая борется за сохранение единственного лесопарка посёлка от застроек. Надеюсь, что экологии нашего посёлка ничего не грозит.

Если бы мне предложили переехать в другое место, то я бы не согласился, потому что мой родной посёлок – самый лучший на земле, в нём выросли мои родители.

ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД

ХОЛОДНЫЙ ДОЖДЬ, УНЫЛЫЙ ДВОР...

Холодный дождь, унылый двор...

Бесшапошникова Вероника, 6 лет Педагог – Бондаренко Е. Г.



Бездомный кот сидит под лавкой.
Тоска и боль в его глазах –
Вот бросили на улице, как тряпку.
А ведь недавно был любим,
Жил раньше он в квартире,
Его любили все,
И он совсем не знал, что время подойдёт:
Однажды его бросят, предадут, забудут!
Холодный дождь, унылый двор...
И тихий ветер в ухо напевает:
«Пускай тебе приснится дом, бродяга!»
Не предавайте, люди, никогда
Своих любимых преданных питомцев!
Вам жизни радости сполна,
А им – одно страданье!

ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ

Денисов Артём, 6 лет

Педагог - Савельева Е. И.

У меня есть пёс, его зовут Пряник. Он ещё щенок, но уже среднего размера. Сначала Пряник жил в доме, а когда сгрыз все мамины цветы, нашу обувь и игрушки, папа построил ему свой дом – большой вольер на улице. Когда были сильные морозы, папа пускал Пряника домой погреться, и мы с сестрой были очень счастливы, только мама почему-то не радовалась. Ещё он воровал еду из миски кота. Вообще он любит поесть. Мне кажется, что он скоро не сможет ходить, а будет кататься как шарик. Я люблю с ним играть на улице, он катает меня на «ватрушке», охотится за моими варежками. Мне кажется, что у каждого ребёнка должна быть собака.

БОРЩЕВИК

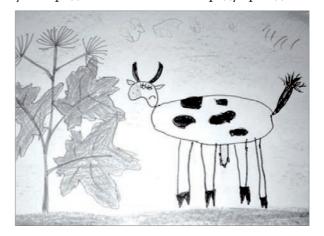
Оркиш Алеся, 7 лет

Педагог - Савельева Е. И.

Несколько лет назад мы с родителями переехали за город. Тогда я впервые увидела вдоль дороги огромные необычные растения высотой более двух метров. Позже я узнала: это борщевик Сосновского. Очень опасное растение, которое может оставлять на теле человека сильные и долго не заживающие ожоги, а если сок борщевика попадёт в глаза, это может привести даже к слепоте! В деревне об этом каждому ребёнку известно, потому что родители постоянно предупреждают

нас о коварности этого весьма необычного растения. Самое грустное, что оно крайне агрессивно – быстро захватывает всё новые и новые территории, распространяясь на пустующие поля, необработанные сельскохозяйственные земли, с каждым годом всё ближе подбираясь к нашим участкам даже в центре деревни, не говоря уже об окраине.

У нашей соседки тёти Веры живёт корова. Мы часто покупаем у неё молоко и творог. Они очень вкусные! Но когда корова случайно съедает борщевик, то молоко приобретает неприятные вкус и запах. Тогда тётя Вера нам его не продаёт, а скармливает своим по-



росятам. Поэтому корову нужно пасти там, где борщевика нет, а таких мест остаётся всё меньше. И хотя о борьбе с борщевиком в последние годы часто говорят, на деле эта «борьба» ограничивается лишь обработкой химическими веществами отдельных участков земли. Мы сами видели, как сотрудники администрации сельского поселения опрыскивали обочины дорог, при этом не касаясь полей, также заросших борщевиком. В результате после такой обработки остаётся выжженная земля, на которой погибает не только борщевик, но и другие растения, и уже третий год там ничего не растёт. Самое грустное, что огромная проблема никак не решается и борщевик продолжает атаковать и завоёвывать территорию Ленинградской области и, в частности, Гатчинский район.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 – ДЕТСКИЙ САД

РАССКАЗ ПРО МОЕГО ЛЮБИМОГО КОТА РЫСЮ

Детков Максим, 6 лет Педагог – Вечерская Л. Ю.



Я люблю своего кота Рысю, потому что он всегда спит и я его глажу. А когда просыпается, идёт кушать. Нашему Рысе семь лет. Он пушистый, и у него зелёные глаза. Я с ним играю и гуляю. Если придёт какая-нибудь собака, то я его спасу.

Рыся больше всех любит папу и меня. У него есть дочка Лиска. Рыся любит покушать, побегать по травке и играть с веточкой. Он полосатый, как арбуз.

Лиска у нас игривая и пугливая. Она всегда от меня убегает. А когда я её ловлю, она мне делает массаж лапками.

Коты живут на улице, но греться и спать они приходят домой. Животных нельзя обижать, потому что они беззащитные.

Я бы очень хотел завести маленькую жёлтую пушистую собачку. Я буду с ней играть, гулять и кормить. И назову её Максю.

про боню

Мамедов Мурад, 5 лет Педагог – Вечерская Л. Ю.

Боня – наша соседская собака. Она живёт в конуре и выходит во двор. Она громко лает: сторожит дом соседа и наш дом тоже. Если по переулку идёт человек или заходит к нам во двор, то Боня лает, и мы знаем, что кто-то идёт.

Боня очень большая, она чёрная с большими ушами и длинным хвостом. Мы её не боимся, потому что живёт она за сеткой.

Мы с сестрой часто даём ей вкусные косточки или печенье, и она с нами подружилась. Мы протягиваем ручки через сетку, и она тихонько берёт вкусные кусочки из ладошек и облизывает наши ручки.

Боня - наша любимая собака.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

моя кошка

Дмитриева София, 9 лет Педагог – Бубович Т. А.

У меня есть кошка Стешка – Моя лучшая подружка. Целый день она шалит И на месте не сидит. Днём играю с нею в мяч – Она скачет, как циркач, А как вечер настаёт, Стешка спать со мной идёт. Утром будит меня лапкой, Вместе делаем зарядку, А потом гулять идём. Вот так весело живём!

моя кошка муся

Ефремов Вячеслав, 9 лет Педагог – Бубович Т. А.

Мне кажется, что у каждого человека есть любимое животное. Как правило, говоря о своих любимцах, мы имеем в виду домашних животных, которые живут рядом с нами в наших квартирах. Действительно, эти существа делают нашу жизнь интереснее и разнообразнее. Наверное, без домашних животных нам было бы просто скучно и одиноко.

У меня тоже есть домашняя любимица. Это моя кошка Муся. Она появилась в нашей квартире в день моего рождения, тогда ей было около года. Теперь ей почти десять лет. Муся – обычная, непородистая кошка. Окрас – пёстрый: серо-рыжевато-коричнево-чёрный. Глаза – жёлтые, с чёрным контуром, и в темноте они светятся.

Как все кошки, Муся обладает хорошим обонянием и долго изучает с помощью своего носа новые вещи. По вечерам наша любимица делает обход комнат, проверяет, кто из членов семьи где находится и чем занимается. Каждому уделяет немного внимания, а затем ложится спать. Во время сна Муся принимает неподражаемые позы: то свернётся клубком так, что головы не видно, то ляжет на спину и раскинет лапки, как будто загорает на пляже. Но сон у неё чуткий. Бабушка говорит, что Муська не спит, а дремлет. Уши у Муси всегда настороже, они улавливают малейший шорох. Стоит где-то зашуршать, как она сразу просыпается, раскрывает глазки, поднимает ушки и готова в любую минуту броситься на «врага».

На даче наша кошка охотится на мышей и птиц. Часто приносит к дому остатки своей добычи, чтобы мы посмотрели, какая она у нас «охотница». Ест Муся в основном кошачий корм, но также любит и сырое мясо, и колбаску. Когда мы садимся ужинать, всегда прибегает к столу – вдруг что-то вкусное дадут. После еды долго моется и вылизывается. Она у нас чистюля!

Несмотря на свой возраст, Муся очень игривая кошка. Она любит играть с различными верёвочками, бумажками, мячиками. Муся – животное капризное. Если у неё хорошее настроение,

она играет, позволяет себя гладить. Но иногда она проявляет свой кошачий характер. Например, ей не нравится, когда без её желания её берут на руки. Муся старается вырваться и всячески показать недовольство. И всё-таки Муся очень добрая кошка и любит своих хозяев. Пушистое существо наполняет нашу жизнь радостью, дарит позитив. Стоит только погладить кошку, и весь стресс уйдёт. С Мусей можно поговорить и даже доверить ей свою тайну. Она внимательно выслушает, мудро сощурит глаза, тихо мурлыкнет в ответ – и на душе сразу становится спокойно и хорошо.

Я очень люблю свою кошку Мусю!

ПОД КОВРОМ ИЗ ЛИСТЬЕВ...

Сергеева Мария, 9 лет Педагог – Бубович Т. А.

Осень наступила.
Облетает лес.
Под ковром из листьев Множество чудес:
Ёжики и мышки,
Белкин тайничок,
Под листом кленовым Спрятался жучок.
Жёлтый лист осенний Падает, кружась,
Мягким покрывалом
Под ноги ложась.

ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Бойкова Ксения, 9 лет Педагог – Бубович Т. А.

Белоствольные берёзы Распустили ветви-косы. Были солнышком согреты -Стали в золото одеты. Клёны яркие в багрянце Разрумянились, как в танце, И приветливо в окошко Машут жёлтою ладошкой. А осинки на ветру Сыплют грустную листву: Им обидно, что у ёлки Не осыпались иголки. И рябинушка созрела, Бусы алые надела. Ждёт она к себе гостей -Красногрудых снегирей.

COH

Иванова Арина, 11 лет Педагог – Ивина Е. В.

Моя бернская овчарка Зубами лязгнула во сне. Ну и как же тут представить -Заложило уши мне! «Что ей снится? – я подумал. – Может, заяц след запутал? Или кошка на заборе С торжеством лежит во взоре?» Я, конечно, не узнаю, Но овчарку я толкаю: «Ну?! Какой ты видел сон? Может, интересен он?» А собака проворчала – Так она меня ругала! И уснула она снова. А приснилась ей... Корова!

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

живопись в моей жизни

Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет Педагоги – Калош С. Г., Засидкевич А. Ф.

Я очень люблю заниматься живописью. Сколько себя помню, я постоянно что-то рисую. Это могут быть не только картины или наброски. Это могут быть просто точки, чёрточки, кружочки. В черновиках, в тетрадках, во время разговора по телефону, просмотра фильма, прослушивания музыкальных произведений, просто во время отдыха. Мне это нравится – появляются рисунки.









Я люблю делать первый мазок, не зная, что это будет за работа. Иногда идея, рождённая в голове во время подготовки к работе, полностью меня поглощает. Я рисую до тех пор, пока не закончу работу. Но бывает и так, что я полностью все свои силы отдаю наброску. Вдохновения не хватает на полноценную картину, и она так и остаётся наброском...

Я очень люблю рисовать эмоции. Когда берёшь лист бумаги и выплёскиваешь на него всё, что находится в душе. И неважно, чем ты рисуешь: кистью, спонжем, тычком или используешь свои пальцы и ладони – результат получается очень яркий.





Почему я рисую? Мне это просто нравится. Это позволяет выплёскивать эмоции без слов, когда не хочешь разговаривать или не можешь объяснить то, что чувствуешь. Живопись позволяет видеть мир более ярким. Благодаря живописи я вижу не только солнце, но и глубину неба с его огромным количеством оттенков. Я учусь при помощи одного цвета, но разной интенсивности нанесения и растушёвки делать предметы глубокими и объёмными.

Я обратила внимание, что если нарисовать место, где мне было весело и хорошо, то, просматривая эту работу позднее, я улыбаюсь и радуюсь, как будто только что там опять побывала и испытала те же эмоции.

Занятие живописью познакомило меня с миром искусства. Благодаря этому я знаю много художников, посещаю театры, музеи и выставки. Это позволяет мне расти и развиваться.

НЕ БЕРЕЖЁМ НАШУ ПЛАНЕТУ

Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет

Педагог – Пономарёва Е. В.

Если изменить совсем немного, то будущее нашей страны и мира станет лучше.

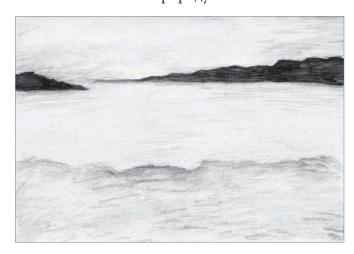
Чтобы изменить наше будущее, необходимо строить мусороперерабатывающие заводы, а жителям страны – сортировать мусор. Я не понимаю, почему мы бережно относимся, например, к учебникам, взятым в библиотеке (а ведь одним учебником пользуются пять, пусть десять, человек), и совершенно не бережём нашу планету, на которой живут и которой ежедневно пользуются миллиарды человек. Нас учат бережному отношению к нашей планете в школе, мы сдаём макулатуру, собираем пластиковые крышки от напитков, сажаем с родителями и учителями деревья, кустарники и цветы... Но, выходя из школы, я не вижу контейнеров для раздельного сбора мусора. Эти знания мне не пригодятся в жизни?

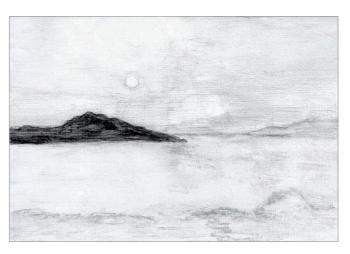
ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ

Зимрутян Анн-Мари Александра, 11 лет

Педагог – Калош С. Г.

Я очень люблю природу.





Мне нравится наблюдать за её пробуждением весной. Под ласковым весенним солнышком тает снег, бегут первые ручьи. Природа стряхивает белое покрывало, встаёт на ноги, любуется красотой первых подснежников в проталинках, их маленькими зелёными листочками. Она улыбается тёплыми лучами.

Вот и сошёл весь снег. И природа больше не радуется. Она хмурит свои бровки-тучки, начинает грозно и раскатисто возмущаться, увидев, что осталось после зимы...













Горы мусора оставляет после себя человек. Горы непереработанного мусора! Каждый может помочь нашей планете. Достаточно просто её беречь, относиться к ней как к хрустальной вазе и понимать, что если мы её сломаем или разобьём, то не сможем купить новую. Мы должны это понять, ведь мы разумные!

Давайте все брать пример с природы! Она такая маленькая, ей не больше года, но такая чистюля! Везде, где есть грязь, она пытается смыть её ливневыми дождями. Может быть, мы сможем привести свою планету в порядок, и природе останется только радовать нас солнечной улыбкой и иногда умилять тёплыми дождями. Она маленькая, без нас ей не справиться!

Давайте поможем нашей планете!

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

мир воды

Козлов Андрей, 14 лет Педагог – Сычёва Л. А.

Мир воды нашего края разнообразен и великолепен. Я убедился в этом, когда вместе с папой и дедушкой стал заниматься любимым делом – рыбалкой.

Однажды летом мы собрались порыбачить и выехали из дома в два часа ночи, чтобы успеть на утреннюю зорьку. Ведь каждый настоящий рыбак знает, что рыба лучше клюёт утром и вечером. Приехали мы на наше любимое место на реке Луге примерно в четыре утра. Вытащили все снасти и приготовили прикормку из варёного гороха и покупную быстрорастворимую прикормку. Сели на рыболовные кресла на берегу реки. Солнце начало подниматься. Закинув удочку, я стал ждать.

Поначалу у меня не клевало, но после восьми часов утра начались первые поклёвки. Сначала клевала мелкая плотва и небольшие подлещики. Но спустя ещё полчаса у меня клюнуло что-то большое. Вытаскивал минут пятнадцать! Это был лещ, около трёх килограмм. Второй попался мне сразу же. Я даже не ожидал такой поклёвки. Лещ вдруг неожиданно потянул поплавок под воду, я подсёк его, а он стал уходить на глубину! Я начал выводить его ближе к берегу, лещ очень сильно сопротивлялся, но через некоторое время начал уставать. Я подвёл его ближе к берегу, но лещ внезапно заплыл в траву. Он так сильно запутал леску, что мне пришлось лезть в воду вместе с сачком и вытаскивать его оттуда. Лещ был достаточно большой, хоть и меньше предыдущего, на первый взгляд. Третий клюнул у моего дедушки. Ему попался лещ с характером и сопротивлялся очень сильно, но дедушка смог подвести его ближе к берегу. И мне опять пришлось лезть в воду с сачком и помогать дедушке вытаскивать рыбу. Лещ был пятьдесят сантиметров в длину и весил четыре килограмма!

В другой раз мы с папой собрались за щукой. Надули лодку, и, когда подплыли к месту рыбалки и закинули удочки, рыба сразу начала клевать. Мы с папой поспорили, кто больше поймает. Когда он выудил первую рыбу, я немного расстроился, потому что у меня не клевало. Но потом и у меня начала ловиться рыба: я вытаскивал одну щуку за другой. Но папа тоже не сидел без дела: он с помощью сачка помогал мне вытаскивать рыбу. Раскладывали её по разным частям лодки, чтобы потом было легче считать количество. Вернулись мы на берег и начали пересчитывать рыбу. Папу мне не удалось обогнать: он поймал на две рыбы больше, чем я.

Особого внимания заслуживает зимняя рыбалка на озере Ладога. Мы арендовали судно на воздушной подушке и отъехали от берега. На улице была метель, но нас это не остановило. Буром пробурили лунки. Я наживил на крючок мотыля и опустил леску в лунку. Грузиком нащупал дно и чуть-чуть смотал леску на катушке, чтобы наживку было видно. И вдруг кивок (так называют

наконечник удочки) начал дёргаться. Я выждал момент и резко дёрнул удочку. Я чувствовал рывки рыбы и начал вытаскивать леску из лунки. Когда вытащил всю леску, увидел на крючке блестящую плотву. Она была крупной. Я очень обрадовался, потому что поймал рыбу первый. Дальше рыбу вытащил папа, а затем и дедушка. Я тоже продолжал вытаскивать одну рыбу за другой – у нас появился азарт! Мы были в восторге! Мы вернулись на берег, собрали вещи и уехали домой. Дома мы взвесили весь улов, и оказалось, что это ни больше ни меньше четырнадцать килограмм!

Когда наступила весна и растаял лёд, я пошёл на пруд. Закинул удочку и сидел довольно долго на берегу. Но рыба не клевала. Мне уже становилось скучно. Веки мои налились тяжестью, я начал засыпать, как вдруг поплавок зашевелился, и сон мой улетучился. Выждал момент – подсечка! Рыба оказалась крупнее, чем я думал. Мне долго пришлось вываживать рыбу. И вдруг зазвонил телефон. Это звонила мама. Мне пришлось взять в одну руку удочку, а в другую – телефон. Я попросил маму, чтобы она отправила брата с сачком ко мне на помощь. Поскольку пруд был недалеко от дома, брат прибежал быстро и отдал мне сачок. Я подошёл к краю берега и завёл рыбу в сачок. Когда поднял её на берег, увидел, что это ротан. Я прибежал домой и сразу же взвесил его. Он весил неожиданно много для меня: как мне показалось на первый взгляд, целых полкилограмма.

Летние каникулы – это прекрасная возможность порыбачить. Мы с другом пошли на ручей, который вытекал из небольшой реки Кобринки. Закинули удочки и стали ждать поклёвки. Я отошёл к рюкзаку попить воды, и тут мой поплавок пропал. Я позвал друга, он прибежал ко мне на помощь с сачком в руках. Вместе мы подтянули рыбу к берегу, где смогли разглядеть её. Это оказалась щука. Хорошо, что был поставлен поводок, чтобы не оборвать снасть о траву, которой в этом ручье было довольно много. Друг подвёл сачок под рыбу, и она оказалась в нём. Мы положили её в ведро с водой и быстро поехали на велосипедах домой. Взвесили. Она оказалась весом почти два килограмма! Мы сфотографировались с ней, а потом отвезли её на тот же пруд и отпустили.

Спустя несколько лет мы приезжали на эти речки и озёра ещё много раз, но рыба ловилась гораздо хуже. Приезжая на любимые места рыбалки, мы обнаруживали браконьерские сети, что, несомненно, накладывало свой отпечаток на наши эмоции и впечатления.

Я предлагаю всем задуматься о том, что природа – это не кладовая товаров, а сообщество живых организмов, особый мир со своей красотой и великолепием.







Лещи

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ

Мокшанова Аглая, 14 лет

Педагог – Сычёва Л. А.

Природная система – хрупкая и продуманная, и при её нарушении происходят проблемы, часто масштабные. Такие нарушения сложно предотвратить с учётом прогресса в разных отраслях промышленности. Проблемы такого характера есть и в моём городе.

В Гатчине – тринадцать крупных предприятий. Их вредные выбросы создают в городе экологические проблемы. Для того чтобы производство было безопасным, необходимо много материальных затрат – в частности, покупка приборов, которые смогут нейтрализовать вредные вещества. Но не все заводы выполняют эти требования – выбросы попадают в атмосферу и гидросферу, и эти оболочки разрушаются. Воздух становится хуже, вода грязнее. На берегу рек и озёр всё чаще появляется знак: «Купаться запрещено». Воду надо пропускать через фильтр, потом кипятить и только после употреблять в пищу. Из рассказов моих родителей я узнала, что раньше воду можно было пить из-под крана. Именно после этих рассказов я заинтересовалась экологической обстановкой моего родного города.

Когда мне стало известно, что уже в 2020 году город Гатчина станет столицей Ленинградской области, я очень обрадовалась. Но позже пришло осознание того, что есть и обратная сторона медали – это увеличение количества машин. Использование двигателей внутреннего сгорания приводит к накоплению в атмосфере, почве и, как следствие, в гидросфере особо опасных веществ, среди которых оказывается тетраэтилсвинец – яд. В большинстве стран его применение давным-давно запрещено, а с 2003 года этилированный бензин поставлен вне закона и в России. Такие данные мы обнаружили с учителем биологии в оценках независимой экспертизы автомобильного журнала «Авторевю» (№ 3 (627), 2018).

Ещё одно химическое вещество топлива – бензол. Он далеко не безвреден. Он увеличивает выбросы бенз-альфа-пиренов, которые вызывают онкологические заболевания. Ранее в бензине допускалось до пяти процентов бензола, а в новой редакции «Технического регламента» его доля сокращена до одного процента, что немного порадовало. Для решения этой проблемы, конечно, рационально внедрить в России машины на водородном топливе или электромобили. Такие машины не создают вредных выбросов, но, к сожалению, они распространены больше в зарубежных странах.

Ещё одна проблема известна не только жителям Гатчины и Гатчинского района, но и гражданам Санкт-Петербурга. Это полигон твёрдых бытовых отходов в Новом Свете. Он расположен там не случайно. На полигоне суглинистая почва, которую можно назвать природным фильтром. На этот полигон привозят смешанный мусор из Санкт-Петербурга и Гатчинского района. Но есть люди, которые живут недалеко от этой огромной свалки. Я узнала, что раньше полигон был большой, но сейчас он увеличился в размерах, и, когда ветер направляется в сторону поселения, воздух мутнеет, и дышать становится очень сложно. Также жители жалуются на воду, утверждая, что вода, взятая из колодцев, густая и грязная. Это можно объяснить тем, что бытовые отходы распадаются очень медленно и продукты распада проникают в воду, почву, воздух.

По периметру полигона расположены мониторинговые скважины. Они нужны для анализа воды, который берётся ежемесячно. В химическом анализе была установлена высокая концентрация железа, марганца, но это считается нормальным, так как участок, на котором располагается полигон, сильно заболочен. На полигоне проводятся мероприятия по переработке бытовых отходов, внедряются новые способы их сортировки и утилизации. После сортировки бумага, металлы, пластик отправляются на переработку.

Кроме полигона, в посёлке повсеместно распространены небольшие свалки, которые сами граждане и устраивают. Это я считаю безответственным, и проблема связана в первую очередь

с воспитанием. С решением этой проблемы за один день не справиться – потребуются годы, чтобы перестроить сознание людей. Приступать нужно с того момента, когда ребёнок начинает ходить и познавать мир. Для этого у будущих родителей должно быть уже сформировано особое экологическое сознание. В нашей школе оно формируется на уроках экологии, начиная с пятого класса, и это, я считаю, правильный курс в системе современного биологического образования.

Все вышеописанные проблемы называются антропогенными факторами. С масштабностью данного фактора я столкнулась, участвуя в акции «Чистые игры» в Приоратском парке 14 мая 2017 года. И вот тогда я была поражена количеством собранного участниками акции мусора: за два часа – около семи тонн. «Чистые игры» помогли осознать, насколько велико неуважение человека к природе и самому себе.

Очень интересным объектом являются «экологические тропы». Они завораживают своей красотой. Одна из таких троп идёт от истока реки Тёплой. Считается, что исток – символ чистоты. На пути есть руины мельницы, плакаты, в которых рассказывается о местных экологических системах, видах растений и животных, процессах и явлениях.

Для сохранения редких видов на территории Гатчинского, Лужского и Тосненского районов создан заказник – Глебовское болото. Там можно увидеть растения, мхи, лишайники, которые занесены в Красную книгу. Заказник создан также для сохранения болотистой местности и занимает значительную территорию.

Все описанные проблемы экологического характера влекут за собой последствия. Во-первых, гибель животных; во-вторых, загрязнённая местность – это среда обитания для бактерий, которые могут вызвать массовые заболевания людей; в-третьих, территории, которые отводятся под мусор, могли бы иметь другое назначение: это мог быть, к примеру, жилой комплекс, парк и так далее. В-четвёртых, это неэстетично.

Вот уже много веков человек – самое разумное млекопитающее на планете Земля. И ему, как хозяину, необходимо заботится о животных, воде, почве и воздухе. Чтобы предотвратить последствия, нужно, чтобы каждый человек задумался о том, что он может сделать для сохранения природы.

Я надеюсь, что все экологические проблемы разрешатся: предприятия поставят очистительные приборы, машины станут электрическими или на водороде, бытовые отходы смогут переработать, а люди начнут самостоятельно сортировать мусор. И, если бы можно было заглянуть в будущее, я уверена, что мы увидели бы живую планету со счастливыми людьми, где воду можно пить из речки, воздух чистейший, а Красная книга и вовсе не нужна. Но, для того чтобы достигнуть этой цели, нужно, чтобы каждый человек задумался о своих поступках и начал действовать рационально, во благо природы и самого себя.

на экскурсии

Кутузова Марина, 10 лет Педагог – Киселёва Е. В.

В океанариуме мы были – Это просто красота! Мы внутри прозрачных стёкол, А вокруг везде вода! Словно мы спустились в море, В гости к рыбам, всей семьёй Посмотреть, как им живётся Здесь, в пучине голубой.

ПОЖАР

Никифоров Вадим, 9 лет Педагог – Киселёва Е. В.

Жарче, жарче, жарче!
Огонь горит всё ярче!
Боится зверь. Беги скорей:
Гибель здесь природе всей!
Необуздан и горяч,
По ветвям несётся вскачь,
Подожжёт, испепелит –
Всё до тла он здесь спалит!
Нет для вас в огне дороги –
Уносите, люди, ноги!
Коль пожар – а он здесь царь –
Только дым и только гарь!

СНЕГИРЬ

Козырев Максим, 8 лет Педагог – Киселёва Е. В.

Наступила зима. Побелело кругом, И мороз нам рисует узоры. Только птичка одна не боится его, С красным брюшком так быстро летает! Ест рябину она, Крошки клюёт, подбирает, И на белом снегу тут и там Ярко-красное чудное брюшко мелькает!

ЗАЯЦ И ЛИСИЦА

Резвая Арина, 9 лет Педагог – Киселёва Е. В.

Зайчик по лесу скакал И лисичку увидал. Он рванулся из всех сил И в канаву угодил. В яме – мусор, в яме – грязь, Зайчик может здесь пропасть! Ножка в проволоку попала, Зайка плачет – больно стало!

Вот и рыжая плутовка С хищной движется сноровкой. Очень близко оказалась, Вот беда – аж сердце сжалось! Слышит: зайка тихо плачет, Не торопится, не скачет. Что случилось у косого? Есть не хочется больного! Заглянула – зайчик там, Мусор в яме, по кустам, В проволоку он попал И бензином провонял. Лиске зайку жалко стало -Она веточку достала, Мусор быстро разгребла И косому помогла. Зайка выбрался, трясётся, А лиса над ним смеётся. Слёзы вытерла хвостом, Грязь очистила потом. И решили звери прямо: Засыпаем вместе яму, Чтоб никто и никогда

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА ПРО ФИЛЬКИНО ОЗЕРО

Не попал опять сюда!

Киселёва Ирина, 12 лет Педагог – Киселёва Е. В.

Выходят лягушки, садятся, нежатся, лапки солнышку подставляют.

Первая лягушка

Ква-а-а-а! Какая красота! Ква-а-а-а! Ну просто лепота! Ква-а-а-а! Сегодня так тепло!

Вторая лягушка

Ква-а-а-а! Мошкары-то нанесло! Ква-а-а! Про курорты забывай! Ква-а-а! Только в Гатчине нам рай!

Выплывают русалки.

Первая русалка

Эй, потише там, лягушки! Цыц, зелёные болтушки!

Вторая русалка

Всю округу разбудили, Деда Филю с толку сбили! Заворочался с утра: «Квакают – видать, беда!»

Лягушки удивлённо вскакивают.

Первая лягушка

Деда Филя, это кто? Не слыхали мы ещё!

Вторая лягушка

Дед? Пускай лежит он средь подушек, А не слушает лягушек!

Первая русалка (сурово)

Лягушки, вас что, морозом приморозило? Вы пришли кричать на Филькино озеро!

Лягушки (вместе)

Где хотим, там раскричимся, Фильку даже не боимся!

Вторая русалка

Рты прикрыли! А то я вас... Про Филькино озеро слушаем сказ!

Лягушки садятся по разным сторонам сцены, русалочки – в центре. Читают по очереди чуть нараспев.

Первая русалка

В нашей Гатчине родной Есть известный водяной. Никого он не топил И в свой омут не тащил. Здесь он в озере живёт И порядок в нём блюдёт!

Вторая русалка

Был он раньше дровосеком И ходил по лесосекам. Дров нарубит и – вперёд – Ко дворцу всегда везёт. Раз однажды в декабре Вся природа в серебре, И Филипп топор берёт, В лес ближайший он идёт.

Первая русалка

Начал бойко он махать, Ёлки с соснами ронять. Весь подлесок изрубил, Всю полянку оголил. Птице негде поселиться, Негде спрятаться лисице. А Филипп дрова – на воз И к дворцу их все повёз. Воз большой, скрипит, но едет, Словно старые медведи. Чтоб дорогу сократить, Он по льду решил катить. Лёд-то тонок – затрещал! И Филипп в воде пропал. Зря искали с загребной – Стал он новый водяной! Вот!

Выходит водяной.

Водяной

Тьфу ты! Воду замутили И меня вы разбудили! Не дают покоя мне, И не выспаться на дне. Что кричим, кого зовём?

Русалки (*вместе*) Мы рассказ о вас ведём!

Лягушки прыгают вокруг водяного и смеются.

Лягушки (вместе)
Водяной! Ква-ха-ха-ха!
В бороде его труха!
Мусор в волосах висит
И на солнышке блестит!

Водяной (плача)

Вот и я уж бью тревогу, Срочно требую подмогу. Гибнет озеро моё! Не поможет мне никто! Люди ходят отдохнуть! Мусор носят – просто жуть! Банки, этикетки, хлам В озеро бросают – срам! Стала мутною вода, Гибнет рыба – вот беда! Утки даже улетают, Что остались – погибают!

Лягушки продолжают хихикать.

Первая русалка (строго) Хватит, глупые, смеяться! Тут за дело нужно браться: Чистить воду, берега И прибрежные луга!

Первая лягушка

Не привыкли мы лежать, Будем Фильке помогать!

Водяной встаёт в центр, русалки и лягушки ходят вокруг и снимают с него мусор, складывая горкой.

Первая лягушка

Банки вынимаем – раз, Беспокоят они нас!

Вторая лягушка

Здесь пакеты – это два, Вынули едва-едва.

Водяной

Тут коряга – это три, Зацепилась – подтяни!

Первая русалка

Деда Филя, эй! Руки шире! Сетка здесь, смотри – четыре!

Вторая русалка

Мусор в волосах опять, Грязь, резина – значит, пять!

Первая лягушка

Ой, тут фантиков не счесть! Да, их много – это шесть!

Водяной

Ученический ремень! Это семь!

Вторая лягушка

Удочку из бороды выносим. Это восемь!

Первая русалка *(снимая оставшийся мусор)* Девять, десять! Скажем дружно: Всем запомнить точно нужно.

Лягушки, русалки, водяной (вместе) Чтоб отдых на озере был на высоте, Сохраняйте природу в чистоте!

ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

МОЯ СОБАКА ИРМА

Зимрутян Мария Елизавета, 7 лет Педагог – Борисова Г. А.

Я хочу рассказать про мою собачку Ирму. Ирма появилась в нашей семье давно, папа подарил её маме на окончание института. Но, когда год назад я попросила родителей купить мне личную собаку, мама предложила подарить мне Ирму. Я обрадовалась и согласилась.







Теперь я стала настоящей хозяйкой собаке Ирме. Я её кормлю сухим кормом и ещё огурцами и сладким перцем, так как она их очень любит, а ещё она очень любит разные фрукты. Я расчёсываю её, завязываю ей бантики.

Очень люблю играть с Ирмой в разные игры. У неё есть любимые занятия: она играет маленьким мячиком, гоняется за ним и грызёт его. А второе занятие, которое она больше всего любит, – игра с бутылью из-под воды. Она толкает её носом, пытается зубами открыть крышку и укусить круглую бутыль. При этом она так забавно рычит! Бутыль из-под воды очень большая, а Ирмочка маленькая, меньше этой бутыли! Туда могут поместиться три Ирмы! Когда она играет, я ей помогаю: катаю бутыль по полу. Если положить в бутыль маленький шарик, то она царапает стенки бутыли и пытается достать его, при этом она жалобно скулит, так как ей хочется шарик грызть, но ничего не выходит. Когда это видишь, становится её жалко, но при этом и смешно одновременно.

Один раз Ирмочка стояла и тихонько рычала. Бабушка её спросила: «Что ты хочешь?», а Ирмочка ей ответила: «Ням-ням!»

Ирмочка очень любит гулять. Когда я хожу с ней на прогулку, то надеваю ей шубку. Она любит гулять и позволяет себя одеть. А вот к обуви она не привыкла и ходит гулять босиком. Когда ей купили ботиночки и надели их, она ходить не смогла – очень высоко поднимала лапы и расставляла их в стороны, при этом была похожа на медвежонка.

Больше всего она не любит, когда меня целует мама, бабушка или сестрёнка Саша. Ирмочка сразу начинает расстраиваться и сердито лаять. Иногда, когда Ирма расстроена, она не лает, а мяукает. Это очень смешно.

Моя собака Ирмочка самая замечательная! Она умеет лаять, мяукать и разговаривать. Я её очень люблю.

КОЛЬЧАТАЯ НЕРПА

Катаева Дарья, 8 лет Педагог – Борисова Г. А.

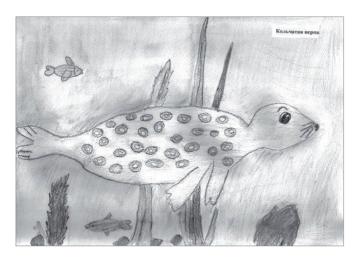
Животное, о котором я хочу рассказать, называется кольчатой нерпой, или кольчатым тюленем. Другое название этого удивительного зверя – акиба. В Ленинградской области встречаются два вида: балтийская и ладожская кольчатые нерпы. Это очень симпатичные и забавные животные.

Балтийская и ладожская кольчатые нерпы – это редкие животные, занесённые в Красную книгу России. Кольчатая нерпа является также охраняемым видом Ленинградской области, занесённым в список Международного союза охраны природы.

Нерпа живёт в Арктике, в Финляндии у берегов Сайменского озера, в Ладожском озере и Финском заливе. Балтийская нерпа заходит также в реку Неву.

Кольчатая нерпа серого (иногда может быть почти чёрного) цвета с кольцами и кругами по всему телу. Нерпы живут там, где зимой есть лёд и снег.

Детёныши у кольчатой нерпы появляются в марте. Обычно рождается один нерпёнок. Нерпа строит во льду или в снегу норку, где проводит с детёнышем первые дни. Нерпёнок появляется размером с новорождённого ребёнка – около пятидесяти сантиметров в длину и весит четыре килограмма. Малыш нерпы рождается совершенно белым, поэтому его называют «белёк». Первые две недели детёныш незаметен на снегу, а потом он начинает постепенно темнеть и становится похож на взрослую нерпу. Первые два месяца малыш проводит с мамой и пьёт молоко. Когда нерпёнок взрослеет, он начинает много плавать и хорошо нырять, может долго оставаться под водой. Нерпы питаются мелкой рыбой и ракообразными.





Балтийская и ладожская нерпы стали редким видом. Почему так произошло? Люди убивали их, потому что думали, что нерпы питаются ценными породами рыб, которых добывали рыбаки. Нерп также истребляли, чтобы продавать мех, жир и мясо животных. Жившие на побережье рыбаки ставили сети для ловли рыбы. Нерпы заплывали в сети, запутывались в них и погибали. Ещё одна причина – нерпы не живут в грязной воде, а заводы и фабрики на берегу Финского залива и Ладожского озера сбрасывают в воду много отходов. Также у нерпы есть враги в природе: на них могут охотиться лисы и волки.

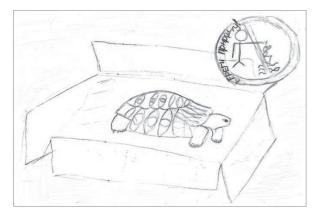
Для того чтобы спасти кольчатую нерпу, люди взяли её под охрану. В России существует Центр спасения ластоногих, который находится недалеко от Санкт-Петербурга, в посёлке Репино. Сюда привозят маленьких нерп, которых нашли на берегу залива или Ладожского озера и которым нужна помощь. В центре есть кухня, где малышам готовят еду, есть бассейн и врачи. Когда детёныши выздоравливают и подрастают, их учат плавать и ловить рыбу в специальном бассейне, а потом выпускают на волю – в Финский залив и Ладожское озеро.

Я очень хотела бы побывать в Центре спасения ластоногих и помочь маленьким кольчатым нерпам. Я думаю, что люди должны сделать всё, чтобы эти замечательные животные продолжали жить рядом с нами.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ЧЕРЕПАХИ В БЕДЕ Сказка

Максимова Александра, 12 лет Педагог – Максимова И. А.



Жил-был маленький черепашонок. Звали его Олли. Жил он на берегу Чёрного моря вместе со своей семьёй. Жили они хорошо, не было в их жизни никаких бед.

Но однажды на берег моря пришли ребята, не любящие чистоту и порядок, и устроили пикник. Они веселились, а весь мусор, все обёртки бросали прямо на песок. Когда они ушли, очень плохо стало всем черепахам. Черепашонок Олли пытался убрать мусор, но у него ничего не получалось, ведь он был маленьким. А взрослые заняты – надо откладывать яйца. Одна-

ко в таком мусоре это делать нельзя. Мальчишки приходили часто, и пляж стал похож на свалку. Бедные черепашки!

Но вот наступило 1 Мая – Праздник Весны и Труда. Многие мальчики и девочки пришли убирать пляж от мусора. У всех ребят были в руках мусорные мешки. Олли спрятался за пакетик от чипсов. Одна девочка по имени Сима подняла этот пакетик и увидела черепашонка. Она аккуратно взяла малыша и положила в коробку.

Когда Сима и другие ребята закончили уборку, девочка вытащила Олли из коробки и сказала, обращаясь к нему: «Мы всё убрали, и теперь ни один человек не нарушит эту чистоту». С этими словами она отпустила черепашонка, а ребята поставили табличку: «Берегите природу!»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Махова Софья, 10 лет

Педагог - Максимова И. А.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Природа прекрасна в любое время года.

Зима – холодная, но прекрасная пора. Пушистые снежинки, кружась, падают на землю. Красота каждой из них неповторима.

Весной природа просыпается, оживает. Повсюду слышится пение птиц, журчание ручейков. Весна – символ новой жизни.

Лето – это калейдоскоп ярких красок и впечатлений.

Осень – особенно красивое время года. Деревья примеряют золотой наряд. Ковёр из опавших листьев поражает разнообразными красками. Леса и поля дарят нам свои богатства.

Природа живописна и многолика. Её красоту сложно описать словами. Мы должны беречь родную природу, чтобы она продолжала радовать нас своим великолепием.



ВОЛШЕБНАЯ ВОДА Сказка

В уютном домике на берегу моря жил-был Лемурчик. Однажды в гости к нему пришёл Барсук. Попив вместе чаю, друзья решили прогуляться по морскому берегу. Там они встретили Слона, который предложил им искупаться. Друзья с радостью нырнули в тёплые чистые волны. И тут произошло чудо! Вода в этот день оказалась волшебной! Она подарила нашим героям творческие способности. Выйдя на берег, Лемурчик уже умел великолепно петь и танцевать, Барсук – сочинять чудесную музыку и песни, а Слон – прекрасно рисовать.

Через некоторое время друзья показали свои творения обитателям леса. Все были в восторге, и потому Лемурчик, Барсук и Слон решили путешествовать по разным странам. Лемур и Барсук – с концертами, а Слон – со своей художественной выставкой, посвящённой красоте родной природы. Своими песнями и картинами они призывали всех животных мира любить и беречь свои леса, пустыни, реки и моря. Вернувшись наконец домой, они стали настоящими героями.

BECHA

Серебрякова София, 10 лет Педагог – Максимова И. А.

Природа – дивная краса!
Стучит весна в оконце,
Вдали синеют небеса,
А я любуюсь солнцем.
Кудрявит ветер облака,
Шумит за полем лес слегка...
Морозы тут ещё пока,
И нос припудрила зима,
Но скоро уж расцвет весны,
И птицы громче запоют,
И вновь распустятся цветы,
Растает снег, ручьи польют.
У леса верба расцветёт,
Христианин с ней в храм пойдёт.

КАК ХОРОША ПРИРОДА!

Андреев Дмитрий, 9 лет Педагог – Максимова И. А.

Как хороша природа
В любое время года!
Белоснежная – зимой,
Осень – коврик расписной,
Летом так тепла земля,
А весной – в цветах она,
Птицы весело поют, деревья расцветают,
Все животные вокруг весело играют
В догонялки, прятки, жмурки...
Хорошо всем на прогулке!

ЛОШАДИНАЯ УЛЫБКА

Максимова Александра, 11 лет Педагог – Максимова И. А.

- Ну чем прекрасна лошадь? - Меня сестра спросила. - Характером хорошим? А может, длинной гривой? - Своей могучей силою И нежною тоской, Улыбкой лошадиною И доброю душой! Хоть целый день в работе, С утра до поздней ночи Улыбка с губ не сходит И не тускнеют очи.



А что же за улыбка у лошади такая?
Красивая, чудесная, весёлая, живая,
Игривая, пригожая, что глаз не оторвать,
Готовая трудиться, заботиться, играть!
И вот приложишь голову к большой её спине
И будто бы окажешься в волшебном, сладком сне...
О ней стихи слагают и песенки поют.

О ней стихи слагают и песенки поют, Ведь всякий понимает: с улыбкой легче труд.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Гладких Алексей, 15 лет Педагог – Пилюганова О. Н.

Я очень люблю животных, часто смотрю о них передачи, хожу в зоопарк. Мне нравится наблюдать за ними и узнавать что-то новое. Все животные прекрасны по-своему – у каждого человека есть любимые. Моё же сердце принадлежит собакам. Мне кажется, это самые умные и красивые животные на свете. Собака – это друг человека. Она преданна и даже может пожертвовать своей жизнью ради него! Уже, наверное, никто не помнит тот момент, когда собака стала домашним животным. Кажется, так было всегда.

Собака не просто друг – это помощник в различных делах. И если собака – лучший друг человека, то и человек должен стать ей другом. Я считаю, что животные так же, как и люди, имеют право на жизнь. Несчастье может случиться с каждым – неважно, человек это или животное. Наш мир полон опасностей, подстерегающих нас на каждом шагу. Болезни, одиночество, несчастный случай или элементарная неосторожность – и ты оказываешься в ловушке, из которой, кажется, нет выхода. Но мы живём рядом, люди и собаки. И, если кто-то из нас нуждается в помощи, она обязательно должна прийти. Порой собаку заводят как игрушку или потому что это модно. А когда надоедает, могут выбросить. Она же собака – выживет как-нибудь. Тяжело приходится бездомным собакам:

их некому обогреть, накормить и приласкать. Сейчас на улицах много бездомных собак. А ведь половина из них когда-то были домашними...

«SOS! Срочно требуется помощь! СБИТАЯ СОБАКА!!! ЕЩЁ ЖИВАЯ!!! ГАТЧИНА И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ!!! На въезде в Гатчину сбили собаку! В ошейнике. Пока жив, но тут мясо вообще! Передние лапы переломаны и вывернуты!!! НУЖНА ПОМОЩЬ ДЕНЬГАМИ! Сейчас буду забирать, в кли-



Страшные минуты в жизни пса

нику повезу, но оплатить нечем!» Это объявление увидели многие жители нашего города, пролистывая страницы социальных сетей.

И с этого объявления началась история чудесного спасения. Помощь требовалась обычному бездомному псу, которых немало в окрестностях нашего города. Но трагедия этого пса никого не оставила равнодушным. Он жил на одном из предприятий промышленной зоны, но однажды его сбила машина. Господи, как этот бедолага вообще выжил? С разорванными лёгкими, сломанным тазом и практически оторванными передними лапами он несколько часов лежал в придорожной канаве и умирал.

К счастью, нашлись отзывчивые люди: организовали инициативную группу, доставили пса в клинику и по крупицам стали собирать средства на его лечение. Почти весь город откликнулся на просьбу о помощи. За один день пёс испытал на себе и человеческую жестокость, и бесконечную

доброту. Мой классный руководитель и одноклассники тоже не прошли мимо этой беды. Все средства, которые нам давали родители на обеды, мы решили перечислить в клинику, в которой находился пёс. Шансы на спасение были практически равны нулю. Каждое утро в школе мы обсуждали состояние пса, надеялись на чудо. Врачи делали всё возможное, чтобы пёс остался жить: ему перелили кровь, полечили разорванные лёгкие и сделали остеосинтез двух сломанных передних лап. Из-за очень сильных болей он десять дней жил на мощных обезболивающих препаратах: без них справиться с таким



сильным болевым шоком было бы невозможно. Все эти дни пёс был ничей и в то же время он был наш. После таких травм, казалось, что он останется инвалидом и уже никогда не сможет бегать. Остро стоял вопрос об ампутации одной лапки. Но надежды никто не терял. И вот свершилось чудо!

Пёс пошёл на поправку, стали заживать раны, срастаться раздробленные кости. У пса появилась кличка, все стали звать его Ирвин – в честь девочки-волонтёра, которая и доставила его в клинику. Ещё месяц заняла реабилитация, чтобы пёс начал вставать на лапы. Ещё через месяц он на-



Врачи совершили чудо



Первые шаги



чал полноценно ходить, ему сняли металлические конструкции. Теперь Ирвин живёт у любящих хозяев и практически не испытывает последствий тех ужасных травм. Он бегает, прыгает и радуется жизни, как обычный пёс.

Всё время, что Ирвин находился на лечении, мы наблюдали за ним в социальных сетях, смотрели фотографии и сравнивали, какой он был

в момент трагедии и каким красавцем стал после выздоровления. Но нам всегда хотелось познакомиться с ним поближе. Это и было наше желание на Новый год. А, как известно, в Новый год исполняются все мечты! В канун праздника хозяйка Ирвина позвонила нашей учительнице и предложила встретиться с ним. Конечно же, мы с радостью приняли это пред-

ложение! Встреча была очень трогательной: все хотели погладить пса, угостить его косточками и вкусными собачьими конфетками. А как был счастлив Ирвин, невозможно передать словами! Он чувствовал себя звездой: столько внимания – и всё ему одному.

Я хочу, чтобы мы все вместе заботились о наших братьях меньших, ответственнее к ним относились, согревали в непогоду, радовали добрым словом. Ведь их верность и преданность вернутся нам добром. Нельзя



Очаровательный Ирвин

предавать тех, кто нас любит. И если собака – лучший друг человека, то и человек должен стать ей другом. Эта дружба сделает людей добрее и благороднее, научит радоваться каждому дню и любить, ничего не требуя взамен.



Наша встреча с Ирвином

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ

Васильева Владислава-Виктория, 18 лет

Педагог – Скворцова Л. И.

Темнота слегка прореживается серостью. Из перелеска слышится лёгкий вздох, еле уловимый человеческим ухом. Серый полумрак потихоньку расходится в стороны, приоткрывая мрачные стволы деревьев, тянущихся в немой мольбе к небу и солнцу.

Лес, немного непривычный и удивительно тихий, начинался за дорогой, немного грязной от песка и серого снега. Когда входишь под сень слегка наклонённых веток и углубляешься дальше в лес, воздух кажется более свежим, лёгким, необычно приятным. Деревья, чуточку корявые, сходятся в каком-то лёгком вальсе, касаясь друг друга кончиками обнажённых ветвей. Окружающий мир будто замирает перед человеком, ожидая его действий. Но уже через мгновение лес вздрагивает и оживает. Слышится шуршание мелких зверьков под покровом снега и пение незнакомых мне птиц. Картина, казавшаяся сюрреалистичной в своём безмолвии, становилась всё более привычной моему взгляду.

Сейчас деревья, в детстве казавшиеся мне мрачными исполинами, уже не внушают прежнего благоговейного трепета. Однако они всё же навевают мне воспоминания о далёких днях, которые я проводил в этом лесу с мамой. В такие дни, когда есть время прогуляться по лесу, что возвышается недалеко от моего дома, я обычно размышляю о судьбе моей семьи. Мама рассказывала, что переехала сюда из маленькой деревни, расположенной на границе области. Они с отцом, можно сказать, сами построили дом, постепенно его расширяли и улучшали. Отец построил баню и пару сараев, а мама ухаживала за садом и мелкой животинкой вроде куриц и кроликов. Летом родители ходили в этот самый лес по ягоды, а осенью – по грибы. Тогда не было этой трассы, из-за которой сейчас так уменьшился лес, да и небольшое озеро в глубине чащи не утопало в мусоре, что оставляют после себя отдыхающие. Спустя несколько лет после того, как мои отец и мать переехали, родился я.

Хотя жили мы не слишком богато, родители старались дать мне всё самое лучшее, а я в ответ старался помогать им в меру своих сил. Помнится, больше всего мне нравилось помогать матери в саду – собирать яблоки и ягоды. А любил я это потому, что мама варила изумительные компоты и варенья. Мы любили есть их зимой, закрывшись в самой тёплой комнате, когда отопление не справлялось с холодом. Это были чудесные годы...

Голые деревья вокруг меня напомнили о реальности, в которой отец ушёл, когда мне было тринадцать. Я особенно помню это, потому что в тот год закончили строительство трассы, вырубив большую часть леса. Он уехал по этой новой дороге в свою новую жизнь. Мама не знала ничего о нём до последнего времени. И до последнего не хотела верить в его предательство. Она старалась казаться сильной, как лес пытался выглядеть густым и великим, хотя на самом деле это было уже не так. Спустя много лет и новые деревья успели вырасти, и мама почти залечила душевные раны. Но всегда будет шрам на её сердце, как трасса, что петляет меж деревьев. Она может зарасти деревьями вдоль, но никогда уже не исчезнет, оставаясь рубцом на теле земли.

Когда-то мама писала стихотворения, а иногда напевала их во время наших прогулок. Особенно мне нравилось одно, хотя я запомнил лишь четверостишие:

Весна! Как много в этом слове! Весна! Пора творить! И стар и млад сгорают в истоме, Природа шепчет: «Поспеши любить!» И с этими строками расцветала и любимая мной женщина, вырастившая меня, и весь мир казался ярче. Да и сейчас я твержу эти строчки как заклинание. Хотя и не понимаю почему...

Внезапно под ногой хрустнула ветка, и этот звук вырвал меня из тёплых воспоминаний. Открыв глаза, я осознал – это был сон. Всего лишь сон, но какой яркий, запоминающийся... Я ощущал каждую травинку и каждый порыв ветерка. Мои глаза вновь видели красочную палитру того полузабытого края, в котором прошли мои детские и юношеские годы.

Всё во сне переплелось: и прогулки с моими родными сердцу людьми по лесу, наш сад, наши уютные вечера. До сих пор перед глазами стоят мамины заготовки, а я чувствую их дивный, неповторимый вкус. Мои глаза упираются в бетонный потолок, и реальность, такая суровая и непоколебимая, рушится мне на голову. Но, несмотря на то что сейчас это события давно минувших лет, на моих губах застывает улыбка, а на сердце становится спокойно и тепло...

ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Кочкурова Анастасия, 14 лет

Педагог - Скворцова Л. И.

«Кажется, теперь я буду всегда одинок», - жалобно прошептал Ден и закрыл глаза.

Всё началось примерно неделю назад, в такое же утро, как всегда. Едва утреннее солнышко скользнуло нежными лучами по верхушкам деревьев, в небо взлетел угольно-чёрный ворон Карл, который своим ломаным, хрипловатым голосом пропел-прокаркал: «Просыпайтесь! Зарождается ещё один прекрасный день в нашем зелёном лесу. Просыпайтесь же!» Закачались великаны ели, ворча себе что-то под нос, прислушиваясь к горластому ворону, стали осторожно расправлять затёкшие за ночь ветки-руки.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь! – не унимался ворон. – Уже и солнышко встало, а вы всё спите, сони!» В этот миг проснулись и рыбки в озере. Звонко, с шумом выныривали они из воды и с гулким плеском уходили снова под воду. «Сколько можно вас будить? – по-прежнему надоедливо трещал ворон. – Уже даже рыбы проснулись!»

Пробудившись ото сна, стала подставлять солнцу свои зелёные стебельки-ладошки сочная травка-муравка. Из норок повылезал малый народ: жучки, паучки, букашки разные. Все они с наслаждением расправляли затёкшие лапки, крылышки (у кого они были) и жмурились, радуясь солнечным лучикам.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь! День настал!» – гулко раздавалось в лесу. И вторило весёлому ворону звонкое эхо: «Айтесь... айтесь! Стал... стал!»

Окончательно проснулся и Ден, единственный наследник Старого Пня. Но, в отличие от отца, он вовсе не гордился своим древним происхождением. Жил себе не тужил под раскидистой Старой Елью в самом тихом и прохладном местечке Великой поляны. Вёл жизнь размеренную и спокойную. Его совсем не завораживали закаты и рассветы, не нравились и разговоры о далёких прекрасных странах, которые изо дня в день вели Старая Ель и любопытная Сорока. А ещё не нравилось ему и прозрачное, чистое озеро со студёными ключами на дне, раскинувшееся на краю Великой поляны, и его водяные обитатели: жуки-плавунцы, водомерки, лягушки, мелкие рыбёшки. Ден испытывал презрение ко всему, что его окружало, и каждый день мечтал о том, что вот-вот останется в одиночестве. Ах, как он насладится тогда тишиной, как сладко выспится! С каким удовольствием будет мечтать в этом беззвучном мире! Ни надоедливых стрекоз с их блестящими лакированными крылышками, ни жужжащих любопытных мушек, ни горластых птиц, просыпающихся ни свет ни заря, ни орущих свои песни лягушек – никого вокруг. Только он – один-одинёшенек! Вот и сегодня Ден, отряхнувшись от противных колких иголок Ели, приоткрыв оба глаза, тут же их закрыл,

зажмурившись от яркого солнца. «Когда же настанет покой? – ворчливо пробормотал пень, отвернувшись в теневую сторону, и недовольно засопел. – Спозаранку будят! Кричат! Нет на них никакой управы!»

День, один из многих летних деньков, клонился к закату. Солнце, тёплыми лучами скользнув по стволам деревьев, скрывалось за розовым горизонтом. Ворон, облетев в последний раз свою излюбленную территорию, уселся на самой верхушке Ели. Рыбки, звонко ударив плавничками по серебристой глади воды, скрылись в глубине. Насекомые спешили скрыться в нагретых за день норках. Муравьишки закрывали входы-выходы своего муравейника. Даже изумрудная травка медленно наклонилась, пряча свою зелень до следующего утра. Медленно погружался в сон лес. Засыпала Великая поляна...

Вдруг к сонному озеру подкатила машина. Вышедшие из неё люди вытащили какие-то странные вещи и что-то стали делать на воде. Чуткий Ден хотел было разбудить Старую Ель и показать ей незнакомцев, но, подумав, что его поднимут на смех, решил не вмешиваться...

Проснувшись, пень некоторое время не открывал глаза, прислушиваясь, кто же сегодня первым подаст голос, но, к своему удивлению, ничего не услышал. Ни привычного крика вороны, ни шелеста расправляемых веток, ни кваканья лягушек. Даже знакомого жужжания мух не было слышно! Где же все? Вытянув как можно дальше шею, пень, выглядывая из-за Ели, присмотрелся. Там, где раньше с шумным плеском уходили в прозрачную гладь рыбки, теперь не было ничего. Совсем ничего. Впрочем, если быть точным, то была яма, доверху наполненная чем-то странным: ржавым, корявым, издающим неприятный запах! Лес молчал. Да и леса, собственно, не было, как показалось Дену. Несколько корявых деревьев с десятком сухих листочков. «Тишина! Наконец-то!» – обрадовался пень. – Меньше народу – больше кислороду, – вспомнилась фраза. – Ура! – запел пень, но никто ему не ответил, никто не поддержал. – Ну и ладно, ну и пожалуйста! И один проживу!»

С той ночи Великая поляна ещё изменилась: исчезли последние ели, потускнела и погасла сочная зелень травы, куда-то подевались птицы, надоедавшие насекомые сменили свои маршруты. Даже муравьёв становилось всё меньше и меньше. А потом Ден перестал видеть рассветы и закаты: их заслонил добротный забор, простёршийся до самого неба. А возле забора – остатки деревьев, выгоревшая травка, свалка мусора....

И только Ден не менялся, ведь кому нужен старый ворчливый пень? И вроде жить бы ему теперь да радоваться, ведь он так мечтал об одиночестве и тишине, но почему-то радоваться не получалось, а что-то грустное и тоскливое поселилось возле самого сердца. Даже ворчать Дену расхотелось: никто ведь не услышит! И с каждым днём всё сильнее и пронзительнее скучал пень по бесконечным беседам Ели и любопытной Сороки, по ласковому песку, по копошащимся зверькам, шмелям с бархатистыми спинками, ярким рассветам и нежным закатам. Даже по крикливому ворону и то скучал!

«Кажется, я теперь всегда буду одинок, – прошептал однажды пень и закрыл глаза, не в силах больше смотреть на то, во что превратился его родной лес. И впервые ему стало больно там, у самого сердца. Как много у меня было и как я не ценил это...» – И слёзы покатились по сухим щекам.

«Ден! Ден! Посмотри-ка, Ель, он плачет. Ден, что с тобой? – надрывался до боли знакомый голос. – Посмотрите-ка на него! Все уже проснулись, а он снова спит! Ты можешь хоть один день провести вместе с нами?» – возмущался ворон. «Ворон, это ты?» – радостно просипел пень, продрав с трудом глаза. «А кто же ещё? – возмутился пернатый. – Уже вечер, а ты всё спишь!» Но Ден не слушал его, не обижался. Вытянув шею, он жадно смотрел, как яркое солнце садилось за горизонт, как заползали в тёплые норки зверьки и жучки, как готовились ко сну могучие ели, как, блеснув чешуёй в последний раз, ушли под воду ночевать рыбки. «Разве я одинок? Разве я могу быть одинок? Ведь я – часть, часть этой Великой поляны, родного леса, часть, без которой Великая картина Великой природы была бы неполной», – устремив глаза к закату, подумал Ден. А там садилось солнце, чтобы завтра снова озарить эту прекрасную землю.

ВЕСЕННЯЯ НАДЕЖДА

Зубченко Софья, 11 лет Педагог – Скворцова Л. И.

Мой друг, зима пришла в наш край родной! Темнеет нынче рано, поздно солнце всходит. Мы не торопимся на улицу с тобой: Там вьюга местным балом хороводит! Вдруг замерла вода на речке под мостом, И снега хруст в мороз становится сильней. Кружат снежинки в вальсе за окном, И тень сугробов каждый час длинней. Но знаю я, мой друг, пройдёт немного дней, К нам вновь придёт весна, наполнив эти реки Кристальной вешнею водой, Что пробудит надежду в человеке!

ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА

СЛУЧАЙ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ

Сысолятина Виктория, 10 лет Педагог – Прудникова А. А.

Жили в лесу звери: пушистая белочка Беляшка, бурый медведь Михаил Потапович, маленький лисёнок Алмазик, добрый волк Вася и трудолюбивая ежиха Кира.

Однажды появилась в лесу тигрица по имени Елена. Животным она сначала не понравилась, но потом они подружились. Знаете как? Не знаете! Сейчас я вам расскажу.

Звери жили спокойно, но вдруг на них напал великан Кеша. Как все порядочные великаны, он должен был спать всю зиму. Но, поскольку этой осенью было мало еды, он не наелся и проснулся в середине зимы – пошёл бродить, пищу себе искать. И так Кеша бродил почти целый день и дошёл-таки до полянки, где жили звери. Все звери в это время были у Миши и ели мёд. Вдруг они услышали чей-то громкий топот, как будто слоновий парад на Красной площади. Они выбежали из берлоги, потому что потолок у Миши был некрепкий и стал осыпаться! Звери начали просить, чтобы великан топал в другом месте, но он никого не слушал и продолжал топать всё сильнее и сильнее! «Не хочешь по-хорошему, будет по-плохому!» – вскрикнул Михаил Потапович. Он скомандовал, и звери бросились в бой.

Они боролись, а маленький лисёнок Алмазик видел, что они не справляются, и решил позвать тигрицу Елену, потому что она была гораздо сильнее, чем они. Алмазик побежал что есть силы к Елене. Она сидела на пеньке и грустила. Лисёнок рассказал ей, что злой и голодный Кеша борется с его друзьями и звери бессильны перед могучим великаном. Елена выслушала рассказ маленького лисёнка и побежала зверям на помощь. Она кинулась в бой и вскоре победила великана. Точнее, он сам сдался. Не смог устоять перед такой могучей командой!

С тех пор звери подружились и прослыли самой смелой и дружной командой в лесу.

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Фёдорова Эмилия, 10 лет Педагог – Авраменко А. Ю.



Моё любимое животное – это кот. Вообще, я люблю многих животных. Мне нравятся и собаки, и хомяки, и птицы, и рыбы, и даже домашние крысы. Но котов я люблю больше всех.

Коты очень умные и хитрые животные. Их непросто приручить. Говорят, коты приносят счастье в дом. Они очень весёлые и забавные, всегда любят поиграть и порезвиться. Коты очень ловкие и быстрые. Они с лёгкостью запрыгивают на шкаф, перепрыгивают с места на место и даже умеют лазать по деревьям. Коты – большие лакомки. Очень любят рыбу, молоко и сметану. Ещё коты любят спать на подоконниках.

На самом деле коты делают нашу жизнь интереснее и разнообразнее. Наверное, без этих милых пушистиков нам было бы скучно и одиноко.

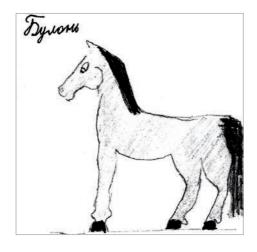
МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Родионова Василиса, 10 лет Педагог – Авраменко А. Ю.

Я очень люблю лошадей и собак. У меня есть знакомая лошадь, я на ней катаюсь. Её зовут Булонь, а ласково – Булка. Порода Булони – белорусская упряжная. Родилась она в Белоруссии в 2002 году. У неё есть жеребята: Булавка, Парабель и Гамбит. Булонь добрая и красивая, после тренировки я её угощаю морковью или яблоком. Моя лошадка буланой масти: сама светлая, а грива и хвост – тёмные.

У моей подруги Дарины есть собака по кличке Джесси. Её порода – золотистый ретривер. Это очень добрая, красивая и озорная собака. Она любит играть с детьми. А ещё она очень любит, когда ей чешут живот.

Булонь и Джесси - мои лучшие друзья.





мой Рюша

Смирнов Александр, 10 лет Педагог – Авраменко А. Ю.



У меня дома живёт волнистый попугайчик. Это небольшая любознательная птичка с ярким оперением. Его зовут Рюша. Он живёт в клетке, которая стоит на полке над компьютерным столом. Часто Рюша, сидя на жёрдочке, наблюдает за тем, что происходит в комнате. Криками, свистом он выпрашивает лакомство.

Однажды он выпрашивал лакомство у папы, который работал за компьютером. Но папе было некогда, и он не обращал на него никакого внимания. Тогда Рюша слетел на клавиатуру и стал прыгать по ней, мешая папе работать. Папе пришлось согнать попугая, и Рюша сел обратно на жёрдочку, стал ещё громче чирикать и свистеть. Но на него никто не обращал внимания. Тогда Рюша, осмелев, взлетел и, сделав круг по комнате, сел папе на голову. Папа замер от неожиданности. Рюша сидел, расправив крылья, как орёл, и папе пришлось встать и принести корм.

После этого случая Рюша, когда на него не обращают внимания, пытается сесть кому-нибудь на голову. Вот такая птичка живёт у меня дома!

В 300ПАРКЕ

Спичак Элана, 11 лет Педагог – Шмидт М. А.

Мне часто приходилось бывать в разных местах: в музеях, на природе, в цирке, в дельфинарии. Но никогда не получалось сходить в зоопарк. Однажды, когда я была в летнем лагере отдыха, нам сказали, что мы поедем в зоопарк. Радости не было предела!

С утра все оделись и ждали автобус. Приехали в зоопарк. Когда вошли на его территорию, оказалось, что он очень большой и в нём живёт очень много разных зверей и птиц. Всё было так интересно! Мы бегали от клетки с обезьянами до клетки с тиграми, видели белых и бурых медведей, волков, зайцев, очень красивых розовых фламинго. Павлины с прекрасными хвостами величаво вышагивали перед нами. Важные пеликаны стучали своими клювами с мешками и поглядывали: не дадим ли мы им чего-нибудь вкусненького? Но нас просили не кормить зверей и птиц. Это было очень обидно! Всех их хотелось потрогать, погладить, обнять, пожалеть – ведь это же наши младшие братья. Маленькие зверёныши ведут себя как дети: так же резвятся, кувыркаются, играют и шалят.

Катались мы на пони. Это такие маленькие лошадки, очень симпатичные, милые и добрые. Впечатлений была масса! Мне ещё никогда не приходилось встречаться с таким количеством зверей и птиц сразу, в одном месте. Тот день прошёл быстро, но до сих пор мне снятся обитатели этого чудесного зоопарка.

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

мой мурзик

Зернов Максим, 9 лет Педагог – Зернова О. А.

У меня дома живёт кот. Его зовут Мурзик. Он серо-белого цвета, у него большая мордочка, большие уши, длинные усы, розовый носик, белая грудка, длинные лапы, а на кончике хвоста есть белая кисточка.

Мурзика завели родители, когда я был маленький. У нас в семье все любят котов, и папа с мамой захотели, чтобы в доме жил кот. Наш Мурзик озорной, а бывает сердитым. Когда приходят гости, им надо обязательно поздороваться с Мурзиком, а иначе он обидится и укусит невежливого посетителя! Поэтому некоторые



знакомые побаиваются его. А нас Мурзик не обижает, а от младшего братика Захара даже прячется! Однажды на даче с Мурзиком произошёл смешной случай. Рядом с нашим участком протекает маленькая речка. По речке проплывала утка с утятами. Мурзик стал на них охотиться. Утка увидела его в траве и накинулась, защищая своих утят. Мурзик испугался, упал в воду, выскочил одним прыжком из воды и пустился наутёк. Мы долго смеялись, а Мурзик потом долго сидел на солнце и сушился.

Я очень люблю своего кота, потому что он весёлый шалун и озорник.

ОСЕНЬ

Филина Евгения, 9 лет Педагог – Ячменёва Ю. В.

Осень золотистая, Яркие цвета! Улетают птицы В тёплые края. День уже короче. Ночи холодней. Мы затопим печку – Станет нам теплей. Будем с нетерпением Зимушку мы ждать, Чтобы нам на саночках С горок погонять!



ОСЕНЬ

Крупин Дмитрий, 9 лет Педагог – Ячменёва Ю. В.



Лужи, лужи, лужи... Дождик, дождик за окном... Воздух осенью простужен И закутывает сном. Солнце в тучах утонуло, Лес горит, а дыма нет. Лето быстро промелькнуло. Осень пишет свой портрет.

ОСЕНЬ

Нефёдова Дарья, 9 лет Педагог – Ячменёва Ю. В.

О, прекрасная пора!
Это осень к нам пришла!
Перекрасила деревья
В обалденные цвета.
Кругом такая красота!
Не пугают нас пока
Ни дожди, ни холода!



ОСЕНЬ

Греков Даниил, 9 лет Педагог – Ячменёва Ю. В.



Наступила осень – Скоро холода. Снова под ногами Шелестит листва. Стали дни короче, Чаще льют дожди, И резвятся в лужах Птички от души.

ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ

Хюннинен Анастасия, 9 лет Педагог – Ячменёва Ю. В.

Осень золотая В гости к нам пришла. Птицы улетели В тёплые края. Солнце мало светит, Дождик льёт стеной. Листья пожелтели, Лес стоит цветной.



ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПРИХОД ВЕСНЫ

Мартышев Максим, 13 лет Педагог – Филиппова Н. В.

В нашем посёлке Вырица весна наступает очень поздно и очень рано уходит. Зима обычно длится долго: долго стоят морозы, иногда до середины марта сыплется снег. Но потом обязательно наступает короткая, но дивная, очень приятная для души пора – настоящая весна. Нужно успеть насладиться этим сказочным мгновением прихода весны!

В это время на душе так светло и радостно, что неудержимо хочется бегать и прыгать, беспричинно улыбаться всем и каждому, хочется купаться в лучах яркого, как золотой шар, солнца. Ты становишься лучше с приходом весны, и тебе от этого приятно и весело. Ты любишь всех, и все любят тебя. Вот что такое весна! Мир вокруг становится ярким, большим и красочным, всё оживает после долгой спячки:

Ещё неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придёт, И землю солнышко зальёт.

А на речке вскрывается лёд, и некоторые бесшабашные мальчишки прыгают со льдины на льдину. На освободившихся от снега пригорках уже кое-где желтеет мать-и-мачеха, то там, то тут улыбаются одуванчики, а в садах уже можно увидеть подснежники и первоцветы. На ивах появляются пушистые комочки – смешные, весёлые и неуклюжие, как цыплята. Хо-ро-шо! Красота!

Люди вовсю трудятся в огородах: готовят теплицы, убирают прошлогодние листья, выращивают рассаду. Погода неустойчивая, ещё ночью и морозы бывают, но всё равно – здорово. Вот что такое весна!

CKA3KA

Тимофеев Тимур, 12 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Давным-давно возле одного царства рос волшебный лес. Были там и полезные лекарственные травы, и чудесные цветы, и великаны деревья. Лес в любое время года оставался цветущим и зелёным. Зверушки тоже были необычные: все до одного говорящие, каждый жил в настоящем домике с мебелью, посудой и прочей домашней утварью. Лисы щеголяли в оранжевых ярких платьях, зайцы – в комбинезонах, медведи – в строгих брючных костюмах. Жители со всех других государств приезжали посмотреть на волшебный лес. Для того чтобы в него попасть, надо было оплатить вход продуктами, одеждой или чем-то полезным в хозяйстве. Чаще всего приезжали травницы для сбора лекарственных растений. И всё было в этом царстве хорошо.

Соседнее же царство-государство развивалось не по дням, а по часам. Стали строиться заводы и фабрики, к небу потянулись великаны трубы, дымящие и днём, и ночью. Жители начали передвигаться по улицам не на лошадях, а в странных железных коробках на колёсах, которые называли автомобилями.

Зверушки в лесу зачихали и закашляли, особенно когда ветер дул в сторону волшебного леса. Однажды утром все они проснулись от жуткого крика. Это Заяц верещал как резаный поросёнок. Честно говоря, было от чего. Проснулся Косой, пошёл умываться, а у него вместо маленького аккуратного носика огромный хобот вырос. На следующий день Лиса рогами обзавелась, Волк – копытами, а Медведь вообще хрюкать начал.

Собрались все звери на полянке, стали совет держать. Чудеса какие-то происходят, а почему, никто объяснить не может. Последним прилетел на поляну Голубь. Он-то и поведал, что на окраине леса нашёл какие-то странные ёмкости. Побежали туда звери, видят: и правда, лежат бочки, из некоторых вытекает странная тёмно-зелёная жидкость и светится. Подошёл Волк её понюхать, странно завыл и упал как подкошенный.

Отправились тогда звери к Лесному Правителю. Так, мол, и так, засорили лес какими-то отходами, жизни совсем не стало. Только Правитель большую прибыль с предприятий имел и не до зверей ему совсем было. Побрели звери обратно, собрали свои пожитки и отправились куда глаза глядят...

Звери часто умнее людей бывают, они уже тогда поняли, что природа и прогресс – вещи несовместимые. Развивая одно, мы губим другое. Тут и сказке конец, а вот проблема загрязнения окружающей среды, наверное, не решится никогда.

KPACOTA 3cce

Шепелева Елизавета, 16 лет Педагог – Филиппова Н. В.

Красота природы... Каждый понимает её по-своему. Это видение зависит от духовного мира человека, от его внутреннего состояния. Например, для одного красота – лучи солнца, играющие в листве деревьев. Другой увидит красоту в маленькой паутинке, которая колышется от лёгкого дуновения ветра. А кто-то остановится, залюбовавшись бриллиантовой капелькой росы на лёгкой травинке.

Из всех красот, которые можно наблюдать в природе, больше всего я люблю рассветы и закаты, люблю погружаться в них, растворяться. Ты выходишь на берег реки, садишься и ждёшь чуда.

И оно непременно случается. Ранним утром чудо – это начало нового дня, это восход солнца, его лучи; пробуждающие, нежно ласкающие, они поднимают тебе настроение, заставляют поверить в себя.

А вечером опять чудо – закат, красивое завершение дня. Лучи заходящего солнца успокаивают, нежно целуют, как мама перед сном, и говорят: «До завтра!»

Красота природы многообразна, но увидеть её можно чаще всего в мелочах. Тот, кто может видеть красоту, – по-настоящему счастливый человек, ведь, как замечательно заметил Оскар Уайльд: «Красота – в глазах смотрящего».

ПО**ЛЁТ** Эссе

Озеров Александр, 17 лет Педагог – Филиппова Н. В.

Я люблю горы. Вообще, я люблю ветер, пространство, горы и полёт. Потрясающие чувства, когда ты летишь с огромной скоростью где-то высоко в небе. Вокруг никого и ничего. Твоё спасение – открыть парашют. Но ты не торопишься это делать – паришь. Отчего люди не летают?.. Ты паришь, разглядывая дороги, поля, тропинки... Никаких забот, хлопот, проблем – только ты и небо. Паришь... В первые секунды полёта испытываешь жуткий, липкий страх, который уже совсем скоро превращается в незабываемое и неповторимое счастье.

Подобные ощущения можно получить высоко в горах. Где-нибудь далеко, очень высоко, среди горных хребтов, снега и свободного ветра. Встаёшь на горные лыжи – и летишь. Пролетаешь холмы, кусты, камни, что-то ещё... В эти моменты испытываешь неповторимое удовольствие и, как никогда раньше, ощущаешь спокойствие, красоту и величие окружающего нас мира.

Летишь и думаешь: чтобы быть счастливым, нужно быть единым с этим миром. А полёт – начало этого единения. Полетели!

ЖИЗНЬ ЛЕСА И СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ Лесная сказка

Фёдорова Елизавета, 17 лет Педагог – Филиппова Н. В.

Один мальчик всегда, точнее всю свою сознательную жизнь, боялся ходить в лес. Он казался ему слишком большим, слишком опасным. Зато его родители часто туда ходили – приносили ароматные ягоды, грибы, чистейшую родниковую воду, букеты из необычайно красивых лесных цветов и запах мокрого мха. Но Алекса всё это отталкивало. Он не ел ни ягод, ни грибов, не принимал ничего из даров леса. А причина этого страха была очень даже проста.

Алекс жил в прекрасном месте с добрыми и чуткими людьми. Всё вокруг его радовало, в их деревеньке он любил всех и каждого, будь то крикливый младший брат или немощный дедушка друга. Он любил всех, а все любили его. Но была в той деревеньке странная традиция: к десяти годам всех детей отводили к одной жительнице, девушке с дивными зелёными волосами до земли, и такого же цвета сияющими глазами, и белой, словно свежевыпавший снег, кожей. Её лицо было лишено возраста. Она была не просто жительницей, а Духом-охранником. И вот каждому ребёнку в деревне она предсказывала будущее, далёкое и не очень.

В один прекрасный день пришла очередь Алекса посетить её. Из-за этого мальчик стал тихим и нелюдимым: он боялся предсказаний. Но всё-таки однажды отважился встретиться с Духомохранником. При встрече произошло то, чего он больше всего опасался: она велела ему отправиться в лес.

Алекс не сразу решился. Друзья его, без страха ходившие в запретное для него место, стали его задирать и издеваться. И тогда однажды ночью мальчик понял, что так жить больше не может, и решил он пойти в лес, встретиться со своей судьбой. Тихонько собрав в узелок немного одежды, чуть-чуть еды, фонарь, свечи для него и спички, Алекс выскользнул из дома и по залитой лунным светом лужайке решительно направился в лес.

Долго ли, коротко ли шёл он до лесного озера. Так как до этого с ним ничего плохого не случилось, а ночь приближалась к концу, мальчик решил перекусить и немного вздремнуть. Вдруг Алексу почудилось, что кто-то наблюдает за ним. И правда: перед ним на коленях сидел юноша, изучавший его любопытным взглядом. Он был на вид чуть старше Алекса, волосы его почему-то были белыми, глаза – цвета изумруда, нос – прямой, кожа – бледной, а на миловидном лице читалась лёгкая улыбка.

- Э-э-э, привет, чуть помешкав, произнёс Алекс. Кто ты такой?
- Приветствую тебя. Юноша поднялся с колен и отряхнул от песка зелёные одежды длинный полотняный жилет на металлических застёжках с брошью в виде цветка у самого горла, брюки и туфли. Я Дух Бледной Травы. А как твоё имя?
 - Я Алекс, поднимаясь с земли, ответил мальчик.
- Что же тебя привело сюда, Алекс? спросил дух, лёгким движением поправляя стебельки какого-то кустарника.
- Дух охранник нашей деревеньки сказал, что я должен идти в лес и узнать свою судьбу, сказал печально Алекс. И вот я здесь...
 - Кажется, я знаю, как тебе помочь. Следуй за мной.

Юноша устремился прямо в глубь леса, а Алекс, не поспевая за его широкими шагами, побежал следом.

– Мы идём прямиком к Духу Леса – к Древнему. Уж он-то точно знает, как тебе помочь, – повернувшись к мальчику, произнёс Дух Бледной Травы. – Ты только не волнуйся. И не бойся, хорошо?

Пока они шли, Алекс вертел головой, пытаясь хорошенько всё разглядеть и запомнить. Солнце уже встало и раскидывало вокруг свой золотистый свет. На опушке мальчик увидел каких-то девушек в развевающихся лёгких зелёных одеждах, они весело играли и не видели проходящих мимо.

– Духи деревьев, – пояснил Дух Бледной Травы, заметив, как Алекс удивлённо их разглядывает. – Бездельницы... – хмыкнул он.

С наступлением позднего утра в доселе тихом и пустом лесу появлялось всё больше проснувшихся духов растений и деревьев. Они желали друг другу доброго утра, спрашивали, как спалось соседям. Внезапно Алексу показалось, что эти духи совсем как люди в его родной деревне, и мальчику захотелось вернуться домой к родителям. Но сначала всё-таки надо было разобраться с предсказанием. Откровенно говоря, Алекс сильно волновался по поводу встречи с Духом Леса. Он представлял его громадным мужчиной в короне из сучков и грибов и с топором в руках. Погрузившись в свои мысли, Алекс чуть не врезался в Духа Бледной Травы.

- Мы пришли, - сказал он.

Перед ними стоял небольшой деревянный храм. На крыше его лежала алая черепица, на перилах висели ветряные колокольчики, издававшие нежный перезвон.

– Пойдём, – позвал Дух Бледной Травы.

Оба прошли по выложенной деревянными дощечками дорожке и ступили на порог.

– Господин Древний! – позвал дух.

– Да-да, секундочку! – ответил ему мужской голос. – Уже иду...

Из храма вышел мужчина в длинном белом льняном одеянии без рукавов, в брюках и мягких кожаных туфлях, позволявших ему ступать по струганым доскам пола бесшумно. У него были короткие с проседью волосы, но старым его назвать было нельзя: в глазах его лучилось что-то молодое, даже детское. Правильные черты лица, изучающий взгляд, лёгкая улыбка и осанка придавали образу Древнего некую нотку аристократичности.

- А-а-а, это ты, мой дорогой друг! протянул он, улыбаясь Духу Бледной Травы. Как твои дела? Как идёт подготовка к осени?
- Последние приготовления почти завершены, улыбаясь в ответ, сказал юноша. Я пришёл не по этому делу.
 - А по какому?.. удивился Дух Леса.
 - Этот мальчик боится леса...

Дух Леса задумался.

– Проходите пока, я сейчас вернусь, – задумчиво ответил он.

Храм был незатейливо обустроен: на полу лежали циновки, посреди комнаты стоял низкий столик. Молодые люди прошли в комнату и, сняв туфли, опустились на пол и стали ждать.

- А вот и я, произнёс вошедший в комнату дух, листая на ходу какую-то толстенную книгу. Юноша, как вас зовут? обратился он к Алексу.
 - Я Алекс.
- Какое хорошее имя! улыбнулся дух. Так вот, Алекс, тебе необходимо освободить вашего Духа-охранника, но, к сожалению, тебе придётся занять его место.
 - То есть как? Я же не умею предсказывать будущее! опешил Алекс.
- Когда-то ваш Дух-охранник был таким же, как ты, человеком. Но я чувствую, как ослабевает его связь со мной, лесом и этим миром, а ведь все жители леса, все жители близлежащих деревень и даже ты, Алекс, часть этого леса, и чувствовать эту связь необходимо. Нужно торопиться, чтобы успеть спасти его, взволнованно произнёс Древний, закрывая книгу и устремляясь к выходу.
 - Тогда давайте поспешим! сказал Дух Бледной Травы, и все покинули храм.

Долго ли, коротко ли достигли они деревни. Жители ничего не замечали: они были встревожены плохим самочувствием Духа-охранника. То там, то тут слышались взволнованные шепотки.

– Господи, Алекс, ты цел! – воскликнула мать мальчика, увидев его в дверях дома предсказательницы в компании двух загадочных людей.

Дух Леса подошёл к Духу-охраннику, чьи глаза и волосы уже начали выцветать, и произнёс:

- Ты сослужила хорошую службу этим людям. Теперь же пришла пора передать свою миссию выбранному тобою преемнику.
- Вы правы, господин Древний, тихим, слабым голосом произнесла девушка. Я передаю свою должность тебе, Алекс. Она повернулась к мальчику и улыбнулась.

Тогда Дух Леса снял с её шеи верёвочку, на которой была подвеска в виде оправленного в серебро изумруда. И сразу же волосы её из зелёных стали тёмно-каштановыми, а глаза – серыми. Древний завязал верёвочку на шее Алекса – теперь его волосы и глаза стали зелёными.

Мальчик почувствовал себя странно – впервые в жизни у него стало так спокойно на душе. А для этого ему всего лишь нужно было окунуться в волшебный мир леса, который так удивителен и похож на сказку.

ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Лобзов Даниил, 12 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Планета Земля очень красива. Планета Земля очень ранима. Если бы знали люди вокруг, Кто на свете им лучший друг, То, наверное, тогда Чище стала бы Земля. И животные, и птицы Нам смогли бы поклониться... Звери и птицы, Цветы и леса -Все хотят солнца, Воды из ручья. И только наша Людская «семья» Часто мешает им, Не давая житья. Как бы хотелось мне, Чтобы порой Мы стали птицами, Небом, травой... Может, поняли бы Люди тогда, Какая же хрупкая Наша Земля!

ЛЮБИМЫЙ МЕСЯЦ МАЙ

Зверькова Камилла, 12 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Не меняется наш край: Скоро в гости придёт Май! Он нас греет иногда, Сушит землю он слегка, Веет тёплый ветерок Через запад на восток, Соловей летит, поёт И весну с собой несёт. Любит листья распускать, Иногда их щекотать, Пощекочет листья Май – Будет зеленеть наш край!

РАННИМ МОРОЗНЫМ УТРОМ

Никулина Валерия, 12 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Ранним морозным утром Я посмотрела в окно: Снег играет на солнце, Будто бы всё в серебре. Быстро бежит по дорожке Рыжий пушистый кот, Хочет поймать у кормушки Стайку воробьёв. Птицы, кота увидев, Быстро вспорхнули вверх И растворились в дымке Голубых небес.

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Быковский Всеволод, 13 лет Педагог – Филиппова Н. В.

Весна пришла, и всё проснулось: Зазеленела вдруг трава, Река от солнца встрепенулась, В полях уже блестит роса. Засуетились птицы, звери, Захлопали калитки, двери. Весёлый всюду слышен смех, Плохое люди всё забыли -Улыбки радости у всех. Плывут кораблики по рекам, Плыву по лужам я и сам Навстречу новым чудесам. Мелькнул Весны зелёный сарафанчик -Сменили зайцы шубок цвет. Несу домой я одуванчик -От солнца ласковый привет! Я соберу его лучи в букет И утром маме подарю. Весна, я так тебя люблю!

РОДИНА

Демидова Мария, 12 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Любите Родину свою!
Любите всё, что есть вокруг:
Любите лес, поля,
Ведь это наша с тобою навеки земля!
На ней мы с тобой родились,
Живём мы с тобою на ней...
Давайте же будем все вместе
К ней относиться добрей!

ЩЕНОК

Рыжов Алексей, 11 лет Педагог – Митюкова Т. А.

Под окном сидел щенок, Он совсем уже продрог. Позабочусь я о нём – Позову его домой, Накормлю его едой. Будет жить со мной щенок – Замечательный дружок!

КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«...МЫ ВСЕ УНОСИМСЯ ВДАЛЬ НА ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ПЛАНЕТЕ – МЫ ЭКИПАЖ ОДНОГО КОРАБЛЯ»*

Миронова Полина, 15 лет

Педагог - Осипова Н. А.

ЗЕМЛЯ! Как много значений имеет это небольшое, но очень важное для всех нас слово!

Земля – это планета Солнечной системы, вращающаяся вокруг Солнца и вокруг своей оси.

Земля – это планета, на которой существует жизнь.

Земля – это суша, по которой передвигается всё живое.

Земля – это почва, верхний слой коры нашей планеты.

Все эти значения существуют благодаря одному важному правилу: Земля – это наш общий дом, состояние которого зависит от нашего отношения к нему.

Многие вещи в нашем мире зависят от человека. Человек является куратором будущего, только он определяет то, что будет завтра. Но некоторые вещи подчиняются природе. Человек и приро-

^{*} Антуан де Сент-Экзюпери.

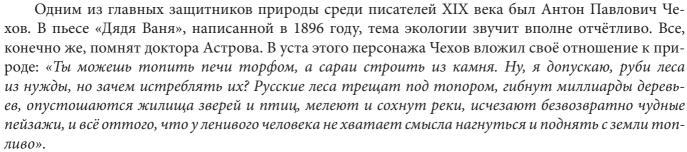
да тесно взаимосвязаны между собой. Один не может существовать без другого, ведь природа даёт человеку всё для его жизни, а человек помогает природе в этом, сохраняя и защищая её. Но что же такое природа? Природа – это окружающий нас мир, это место нашего обитания, это всё, что мы чувствуем и видим, это все живые организмы, которые населяют нашу планету. Важно понимать, что если человек перестанет сохранять природу и начнёт её загрязнять, то мир окажется на грани вымирания. Этими проблемами и занимается одна большая наука, название которой – экология.

Говоря научным языком, экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Существует много высказываний об этой науке. Ведь людям, живущим в современ-

ном мире, важно затраги-

вать тему отношения человека и природы. Многие люди пытаются изменить мир к лучшему, а некоторые, наоборот, это отвергают, не замечая проблем. Рост населения увеличивается, возрастает потребность человека в пище и сырье. Хозяйственная деятельность приводит к коренным преобразованиям: истощаются запасы природных ресурсов, разрушаются природные комплексы, загрязняется внешняя среда. Всё это и приводит к глобальным проблемам в мире.

Есть множество способов защитить нашу планету. Среди них важную роль играет призыв людей к сохранению природы через художественные произведения. Вот некоторые примеры.



Удивительно, как Астров, а в его лице передовой человек XIX века оценивает состояние природы: «Тут мы имеем дело с вырождением вследствие непосильной борьбы за существование; это вырождение от косности, от невежества, от полнейшего отсутствия самосознания, когда озябший, голодный, больной человек, чтобы спасти остатки жизни, чтобы сберечь своих детей, инстинктивно, бессознательно хватается за всё, чем только можно утолить голод, согреться, разрушает всё, не думая о завтрашнем дне... Разрушено уже почти всё, но взамен не создано ещё ничего».

В 1976 году увидела свет книга писателя-сибиряка Виктора Астафьева «Царь-рыба». Виктору Астафьеву очень близка тема взаимодействия человека с природой. Он пишет о том, как варварское отношение к природным ресурсам, такое как браконьерство, нарушает заведённый в мире порядок.

Астафьев в «Царь-рыбе» с помощью простых образов повествует не только о разрушении природы, но и о том, что человек, «духовно браконьерствуя» по отношению ко всему, что его окружает, начинает разрушаться и личностно. Схватка с природой заставляет главного героя новеллы Игнатьича задуматься о своей жизни, о совершённых им грехах: «Игнатьич отпустился подбородком от борта лодки, глянул на рыбину, на её широкий бесчувственный лоб, бронёю защищающий хрящевину башки, жёлтые и синие жилки-былки меж хрящом путаются, и озарённо, в подробностях обрисовалось ему то, от чего он оборонялся всю почти жизнь и о чём вспомнил тут же, как только



попался на самолов, но отжимал от себя наваждение, оборонялся нарочитой забывчивостью, однако дальше сопротивляться окончательному приговору не было сил».

1987 год. В «Роман-газете» напечатан новый роман Чингиза Айтматова «Плаха», где с подлинной силой таланта автором были отражены современные отношения природы и человека. Роман пропитан чувством ответственности за происходящее в мире, в окружающей нас природе. Он несёт добрые принципы и благородные жизненные установки, призывая уважать природу, потому что она не создана для нас: мы все лишь её часть: «А как тесно человеку на планете, как боится он, что не разместится, не прокормится, не уживётся с другими себе подобными. И не в том ли дело, что предубеждения, страх, ненависть сужают планету до размеров стадиона, на котором все зрители – заложники, ибо обе команды, чтобы выиграть, принесли с собой ядерные бомбы, а болельщики, невзирая ни на что, орут: гол, гол, гол! И это и есть планета. А ведь ещё перед каждым человеком стоит неизбывная задача – быть человеком, сегодня, завтра, всегда. Из этого складывается история».

Не требуется больших усилий, чтобы защитить окружающую среду. Решить экопроблему можно, начиная с самого простого. Главная задача охраны природы – это сохранение качественного многообразия жизни на Земле. Важно поддерживать на планете определённое количество живого вещества, необходимого для обеспечения нормального функционирования биосферы с целью сохранения качества вод, атмосферы, поддерживать плодородие почв и продуктивность океана, регулировать народонаселение.

Экологические вопросы влияют на жизнь страны, являясь составляющей национального благосостояния и потенциальных возможностей государства. Поэтому национальная и международная безопасность невозможна без учёта экологического фактора. Экологическая безопасность новое направление в экологической науке, новая учебная дисциплина, целью которой является формирование общих подходов к оценке и прогнозированию экологического состояния окружающей среды и выявление факторов, приводящих к нарушению безопасного функционирования среды.

«...Мы все уносимся вдаль на одной и той же планете – мы экипаж одного корабля». Это высказывание хранит в себе очень тесную связь между человеком и природой, разорвав которую мы можем сами себе навредить. Все мы живём на одной планете, и все мы ответственны за неё в равной степени. Каждый из нас должен внести свой вклад в сохранение Земли, в её защиту.

Роль человека как биологического вида в биосфере ничем не отличается от роли других живых существ. Он живёт, питается, размножается и т. д. Но, как наивысшее существо, наделённое разумом, он портит, загрязняет, разрушает природу – свой дом, свой «корабль». Мы все жители одного корабля, и если его разрушать, то он затонет!

ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЁЖ И БОРОВИЧОК

Дубовченко Юрий, 9 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Жили-были дед, бабка да внучка Алёнушка.

Однажды дед взял корзину и пошёл в лес за грибами. Возле леса на опушке дед увидел большой гриб – боровичок. Только хотел он гриб сорвать, как кто-то заговорил:

– Я грибок-боровичок, кто меня сорвёт, тот тропу домой не найдёт!

Дед испугался и убежал.

Прибежал домой и всё рассказал бабке. Выслушала бабка деда и решила сама сходить в лес. Дошла до опушки и увидела гриб. Только она хотела его сорвать, как вдруг кто-то заговорил:

– Я грибок-боровичок, кто меня сорвёт, тот тропу домой не найдёт!

Испугалась бабка и убежала домой. Прибежала и рассказала всё внучке. Пошла Алёнушка за грибами. Дошла до опушки и увидела: растёт в траве большой гриб. Наклонилась она сорвать гриб и вдруг увидела ежа! Ёж и говорит девочке:

- Не срывай гриб: он меня от дождя спасает!

Алёнушке стало жалко ежа, и она его забрала домой. Принесла в дом и показала деду и бабке. Оказалось, это ёж их пугал! Не хотел, чтобы его гриб срывали!

Остался ёжик жить в доме. А гриб в лесу для других зверушек стал расти. Тут и сказке конец!

ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ЛЕСУ

Мазурова Анастасия, 9 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Жили-были дед да бабка, и была у них внучка Лизонька. Пошла Лиза в лес за ягодами и за-блудилась. Сидит девочка, плачет. Идёт мимо Волк и спрашивает: «Что ты, девочка, плачешь?» – «Я заблудилась! Помоги мне найти дорогу домой!» Волк ей говорит: «Дай мне твоих ягод, тогда помогу!» Девочка отвечает: «Я ягоды домой несу!» Волк обиделся и убежал. Девочка опять заплакала. Подбежала к ней Лиса и спрашивает: «Что ты, девочка, плачешь?» Та попросила помощи, а Лиса и говорит: «Дай мне твоих ягод поесть, тогда помогу!» Лиза отвечает: «Я ягоды домой несу!» Лиса обиделась и убежала. Совсем стемнело в лесу. Девочке стало страшно. Она подумала, что зря ягод пожадничала для зверей. И опять заплакала. Прискакал к ней Зайка и спрашивает: «Что ты, девочка, плачешь?» Лизонька говорит: «Помоги мне найти дорогу домой! За это я отдам все свои ягоды!» Зайка согласился Лизе помочь: «Светит луна, она нам освещает дорогу домой!»

Идут они долго ли, коротко ли и видят: дом стоит. Зашли они в дом, а там никого нет. Остались переночевать. Проснулись, поели, попили, отдыхают. Вдруг зашли в дом Волк и Лиса и говорят: «Это же та самая девочка, которая нам ягод не дала. Давай её накажем!» Зайчик с девочкой выпрыгнули в окно и убежали. Долго они бежали, сильно устали. Лиза заплакала: «Я не могу больше бежать!» А Зайчик говорит: «У меня есть знакомый Медведь, мы у него переночуем. Он меня всегда спасает от Лисы и Волка». Пришли они к Медведю и переночевали у него в берлоге. Утром Медведь им говорит: «Вот вам волшебный шар, который укажет дорогу домой. Но, если он попадёт в чужие руки, быть беде!» Поблагодарили друзья Медведя и собрались в путь-дорогу. А тем временем Лиса и Волк следили за ними.

Долго Лизонька и Заяц шли за шаром. Очень они устали и сели отдохнуть. Глаза у них начали слипаться, и они уснули. А Волк и Лиса в это время украли волшебный шар. Стали просить они шар отвести их к бабе и деду, но шар слушался только того, кому дал его Медведь. Поэтому он повёл Волка и Лису в болото, где они начали тонуть. Стали звери звать на помощь. Лиза и Заяц их услышали и прибежали к болоту. Звери стали просить, чтобы девочка и Заяц их спасли. Заяц сказал, что не будет помогать им, но Лиза пожалела зверей и наклонила к ним тонкое дерево, по которому они выползли из болота.

Стали Волк и Лиса тогда просить прощения у Лизы и Зайца за то, что преследовали их и украли волшебный шар. «Мы больше так не будем! Станем помогать всем в беде и ничего не будем просить взамен!» Потом они пошли провожать Лизу домой. Когда пришли в деревню, увидели дедушку и бабушку, которые горько плакали. Лиза к ним подбежала, стала обнимать, целовать. Девочка рассказала о своих приключениях. Старики поблагодарили зверей, накормили, напоили и проводили их до леса. А волшебный шар вернулся к Медведю.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

МЫШКА И ХОМЯК Сказка

Рямо Вероника, 8 лет

Педагог – Тапилина Л. А.

Подружились однажды Мышка и Хомяк. Мышка жила в доме, а Хомяк – в поле. Летом хозяева дома уехали на дачу, и Мышка осталась одна и без еды. Хомяк пожалел её и каждый день стал угощать зерном из своих запасов.

Но вот наступила холодная зима. Хозяева вернулись домой. В доме стало тепло, и у Мышки снова появилась еда. Вспомнила Мышка о добром Хомяке и решила его проведать. А у Хомяка как раз закончились все запасы...

Пригласила Мышка перезимовать его в свой дом. Вырыл Хомяк себе в подвале норку. Наелся с Мышкой сыра и подумал: «Только настоящий друг познаётся в беде!»

ИЗ ЖИЗНИ ВОЛКА СЕРОГО БОЧКА Сказка

Остонен Тимофей, 7 лет

Педагог – Скобеева Е. В.

Однажды Волк Серый Бочок гулял по лесу и встретил зверей. Они шли к Волку за помощью. Серый Бочок всегда помогал им.

- Что случилось? спросил Серый Бочок.
- Люди вырубили много деревьев в лесу. Из-за этого ушла вода из леса. Нам стало не хватать воды.
 - Я знаю, где есть в лесу родник! крикнул Серый Бочок. Пойдёмте, я вам покажу!

Пошли звери за Волком. Пришли они на родник, а он завален большим камнем. Попробовали звери сдвинуть его, но камень оказался слишком тяжёлым.

– Давайте позовём на помощь Медведя, – предложил Серый Бочок.

Пришли звери к Медведю, а тот жалуется им:

– Как пропала вода в лесу, цветов стало меньше. Пчёлы мёд перестали делать. Я совсем отощал и обессилил.

Серый Бочок сказал:

– Пойдёмте к Старому Дубу. Он даст Медведю силы, тот сдвинет камень. И у нас опять будет вода.

Так и сделали. Пришли звери к Дубу. Дуб хоть и тоже стал слабее, но поделился силой с Медведем. Набрался Медведь сил, сдвинул камень с родника. Побежала вода по лесу чистая и холодная. Как обрадовались все звери! Благодарили Серого Бочка и Медведя за помощь!

ЗАБАВНАЯ ИСТОРИЯ НА РЫБАЛКЕ

Комутбаева Кристина, 9 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Однажды мы всей семьёй ездили на рыбалку. Приехали в лес к небольшому озеру. Там было так красиво! Раньше я думала, что такая красота бывает только в сказках. Водная гладь была очень не-

обычного цвета. В ней отражались деревья, небо, солнце. Вокруг озера росло много цветов, со всех сторон были деревья. Вокруг пели птицы и летали насекомые.

Мы расположились на небольшой полянке. Пока папа расставлял удочки, мы прогулялись по лесу и недалеко от озера нашли полянку с черникой. Нам очень повезло, что мы нашли этот райский уголок. Мы замечательно отдохнули и набрали ягод. Целый день мы были на озере и наловили полведра рыбы.

Но самое интересное произошло вечером, когда мы стали собираться домой и папа пошёл убирать удочку. Папа забросил удочку в последний раз. Рыба клюнула! Папе попался большой окунь. Он резко заёрзал и задел ведро, которое стояло возле воды. Ведро опрокинулось, и вся рыба уплыла! Так мы и поехали домой – без рыбы, но зато довольные и отдохнувшие. Теперь часто вспоминаем этот случай и смеёмся. Мы обязательно вернёмся на это озеро!

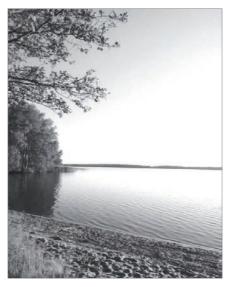


Фото Абрамушина Андрея

истории с кошкой

Глазунова Ульяна, 9 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Мою кошку зовут Нюша. Ей четыре года. Нюша чёрно-белого окраса. Появилась она у нас так: однажды мы шли мимо рынка и увидели котят в коробке, а на коробке была надпись: «Отдам в добрые руки». Вот мы и решили взять котёнка.

Моя кошка очень активная: бегает по квартире, как конь, и прыгает, как коза. Ест она сухой кошачий корм и кошачью тушёнку.

Иногда с нашей кошкой случаются истории. Нюша любит бродяжничать и даёт нам повод поволноваться. Однажды она выбежала в подъезд. Мы её искали два дня и нашли на улице под крыльцом всю чумазую.

Но вот моя Нюша снова сбежала из дома. Мы ходили по улице, искали её, но всё напрасно. Стало темно, и мы вернулись домой. Я пошла в ванную. Моюсь, а мама в это время открыла дверь квартиры, чтобы посмотреть, может, кошка в подъезде. Смотрит, а Нюха спокойно поднимается по лестнице домой! Но недолго она оставалась спокойной. Я помылась, и теперь настала очередь Нюши. Мы стали её мыть. Глаза у неё были большие, испуганные! Пока мы её мыли, она злилась и как будто была в шоке. А что делать – мыться-то надо.

Мы любим Нюшу, несмотря на проделки. Она очень милая. Хорошо, если бы каждый мог взять себе по одному коту. Тогда на улицах стало бы меньше бездомных животных...

мой кот тимофей

Мышинский Дмитрий, 8 лет Педагог – Тапилина Л. А.



У меня есть кот Тимофей. Ему два года. Он чёрный с белыми лапками, грудкой и животом. Он любит гулять по полю за домом и ловит там мышей. Но Тимоша их не ест, а только играет с ними. Мы кормим его сухим кормом и молоком. Однажды его не было дома целую неделю. Мы думали, что с ним что-то случилось. С утра мы с мамой грели машину и услышали, как наш кот громко-громко кричит у дверей. Мы его впустили, накормили, и Тимофей потом несколько дней не выходил из дома – отсыпался и отъедался. Он любит ночью спать со мной на кровати – на соседней подушке, а днём он спит обычно на подоконнике. Наш котик очень ласковый. Он лижет мне волосы на голове. Если ночью кот хочет на улицу, то он подходит к двери маминой комнаты и очень-очень громко мяукает. От его крика просыпаются все жители дома. Хоть мой Тимоша и шкодник, я его очень люблю, мне без него было бы скучно.

мой попугай чуча

Мазурова Анастасия, 9 лет Педагог – Абрамушина А. К.

У меня живёт попугай Чуча. У моего попугая толстое тело с жёлтыми перьями, голубая головка с чёрными пятнышками, голубовато-белые крылья с чёрными отметинами на концах. Мордочка у него жёлтенькая, а клювик – серенький. У моего попугая очень красивые и острые коготки оранжевого цвета. Он умеет разговаривать: называет своё имя, просит кушать. Мы его выпускаем из клетки – он летает, садится на голову или на плечо.

Однажды с ним произошёл смешной случай. Мы его выпустили из клетки, и он долго летал по кухне, а когда захотел сесть на клетку, то промахнулся и упал за тумбу. Мы испугались: как будем доставать его? Бабушка подняла занавеску, а Чуча висит на ней. Он вцепился в занавеску, чтобы не упасть! Попугай очень испугался и тут же спрятался в клетку. Мы долго над ним смеялись.

После этого случая Чуча стал летать осторожней.

ПРОИСШЕСТВИЕ НА КОРМУШКЕ

Дюдикова София, 8 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Недалеко от нашего дома на дереве висит кормушка для птиц. Её посещают воробьи, синички, голуби, а иногда и вороны. Люди насыпают в кормушку семечки, крупу, крошки.

Однажды я увидела, что какая-то бабушка положила в кормушку кусок хлеба. Вдруг на кормушку сел воробей и стал пристально смотреть на этот кусок. Потом к кормушке прилетел ещё один воробей. Он тоже захотел хлеба. И тут началась драка! Оба воробья толкались, махали крыльями и кричали. Никто не хотел делиться! А в это время к кормушке подлетела ворона, забрала кусок хлеба и улетела с ним. Так воробьи ничего и не попробовали – весь хлеб достался вороне!

ДРЕССИРОВКА СОБАК

Абрамушин Андрей, 15 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Всем известна фраза «Собака – друг человека». Но, чтобы эта дружба была крепкая и несла радость хозяину, необходимо много времени посвящать своему питомцу. Это значит, правильно ухаживать за собакой, соблюдая режим питания и прогулок, играть с ней, заботиться и оберегать. Но ещё немаловажно правильно воспитывать собаку. Невоспитанный пёс способен причинить неприятности как хозяевам, так и посторонним людям и сам попасть в беду. Зато на дрессированную собаку приятно посмотреть всем. Но, чтобы стать владельцем такого пса, надо немало потрудиться.

Успех дрессировки зависит от многих вещей. Во-первых, необходимо учитывать характер собаки. Есть псы спокойные, флегматичные, покладистые, а есть нервные, непоседливые или упрямые. Во-вторых, опыт инструктора, который дрессирует собак. И, в-третьих (и это, пожалуй, главное), желание и труд хозяина. Потому что, если хозяину всё равно, даже самая одарённая собака не будет правильно воспитана. Работать с собакой необходимо ежедневно, повторяя команды и поддерживая животное похвалой и лакомством. Собаки, как и люди, обучаются по-разному. Одним надо всего несколько занятий, чтобы понять и начать выполнять команды, другие всё усваивают медленно. Но это не значит, что такого пса ничему не научить. Просто потребуется больше времени и терпения.



Наш Акбай. Фото автора

У нас в семье воспитанием собак занимается мама. Раньше у нас был замечательный пёс Акбай, помесь метиса немецкой овчарки и дога. Я его плохо помню, потому что, когда Акбая Первого не стало, мне было четыре года. Но родители его вспоминают как очень умного и воспитанного пса, с которым было удивительно легко работать. Потом был Акбай Второй, дворняжка, с которым мы, к сожалению, мало занимались, потому что его задачей была охрана двора. С этой задачей он справлялся, а у мамы на тот момент не было возможности заниматься дрессировкой. Сейчас у нас снова появился Акбай — Акбай Третий, шепски, то есть метис немецкой овчарки и хаски. Это очень сложная по характеру порода: Акбай упрямый, излишне шумный и нетерпеливый, поэтому решили его возить на занятия с инструктором. Это идёт ему на пользу.

Раз в неделю мама ездит в собачью школу, где Акбай разучивает команды. А потом целую неделю он занимается дома. Пока не всё получается, но пёс наш потихоньку меняется в лучшую сторону. Хотя ему очень сложно: Акбайка подвижный, весёлый, ему надо постоянно куда-то бежать, а тут заставляют ходить рядом (это самое трудное для Акбая), сидеть или лежать. Но, благодаря кинологу Александру, который ведёт занятия, наш пёс постепенно привыкает к дисциплине. Хочется верить, что мастерство инструктора и мамины терпение и труд превратят Акбая в настоящего защитника и друга, надёжного и воспитанного.

мой тайсон

Михалёв Роман, 8 лет Педагог – Тапилина Л. А.

Меня зовут Рома. Я хочу рассказать о своём Тайсоне. Нет, речь пойдёт не о боксёре...

Однажды тёплым летним вечером папа принёс домой маленькое пушистое мяукающее существо с круглыми глазками и пышным хвостом. Это и был мой Тайсон. Почему я назвал его Тайсон? Наверное, за боевой характер и чёрную шерсть.

С тех пор прошло три года. Из маленького котёнка он превратился в красивого и умного кота. Характер так и остался боевым: Тайсон может постоять за себя. Он ловко отбивается лапами, как боксёр. Ещё он до сих пор любит гоняться за своим хвостом. Тайсон обожает играть с водой, что совсем несвойственно кошкам.

Когда я прихожу с улицы, он встречает меня у двери. Ждёт, когда я сделаю свои дела и поиграю с ним. У Тайсона много своих игрушек. Мне весело с моим котом. Мне нравится гладить его по блестящей и мягкой шёрстке, кормить его, бегать с ним по дому и просто лежать с ним на диване. Иногда мне кажется, что он понимает меня без слов. Если у меня нет настроения, то он просто садится рядом и смотрит на меня.

Я люблю своего Тайсона! И буду всегда заботиться о нём.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Лебедева Яна, 11 лет Педагог – Белых Т. В.

До недавнего времени мне очень нравились кошки, но полгода назад в нашем доме появился Кеша, который стал моим любимцем.

В июле у меня день рождения. Я пригласила подружек, Диану и Аурику. К моему большому удивлению, девочки подарили мне хомяка. Моей радости не было предела! Я, можно сказать, была счастлива. Как-то в разговоре с подружками я обмолвилась, что хотела бы иметь хомяка, и девочки решили сделать мне сюрприз.

Своего хомячка я назвала Кеша – сирийский хомяк, у него длинная, пушистая шерсть желтовато-коричневого цвета, задние лапки короче передних, маленькие овальные ушки, глазки-бусинки, маленький, едва заметный хвостик. У всех хомячков имеются на мордочке кармашки, где они хранят пищу. Когда Кеша наполняет вкусняшкой свои щёчки-кармашки, он так забавно смотрится – очень похож на шарик! Кеша ест зерновой корм, морковь, капусту, яблоки, абрикосы, но любимое его лакомство – кукуруза. Мой питомец живёт в клетке, где у него есть домик, колесо-тренажёр, кормушка и поилка. Большую часть дня он спит в домике, зарывшись в опилки, а бли-

же к ночи просыпается, кушает, а затем бегает в колесе. Так проходит практически каждый его день. У Кеши такой режим: днём он спит, а ночью веселится!

Я за ним ухаживаю: чищу клетку, меняю опилки, насыпаю корм, слежу за тем, чтобы в поилке была вода. Но больше всего Кеша любит, когда я чищу ему шёрстку специальной щёточкой! Я очень люблю своего хомяка. Мне нравится о нём заботиться. Когда я уезжаю к бабушке, беру его с собой, потому что без него я очень скучаю. Скоро у Кеши появится друг: мы купим второго хомячка, вдвоём им точно не будет скучно!

Я И МИР ЗВЕРЕЙ Мини-зарисовки

Михайлова Екатерина, 10 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Котик-будильник

Со мной как-то раз случилась такая история. Я сплю, но вдруг просыпаюсь от звука: мяу-мяу-мяу-мяу-мяу... Мы с сестрой подумали, что это будильник, но необычно было то, что я не ставила на будильник такой звонок. Оказалось, это мой кот Рыжик будил меня, чтобы я не проспала, в шесть ноль-ноль!

Ёжик под кустом

Вечером я заметила под кустом ёжика. Он пришёл к нам из леса! Я как раз гуляла с Рыжиком. Я подумала: что же сейчас произойдёт? Ёжик свернётся или убежит от нас? Кот подошёл к ёжику и начал с ним играть. Трогал лапкой, отбегал, прыгал вокруг. Ёжик не убежал! Ему, наверное, понравилась игра с котиком!

Тиша-футболист

У нас на участке зимой замёрзли яблоки. Они лежали на земле. А Тиша, мой пёсик, чтобы поиграть с яблоком, стал подталкивать его лапами. И казалось, будто он играет в футбол!

Котёнок

Когда выходишь во двор и видишь котёнка, маленького, рыженького, радуешься несказанно! Но когда прикоснёшься рукой... Он такой пушистый, мягкий! И такой милый, что просто глаз не отвести! Так и просит, чтобы налили молочка! МИЛЫЙ!



Фото Абрамушина Андрея

КАЖДОЕ ЖИВОТНОЕ ВАЖНО!

Манькова Анастасия, 11 лет Педагог – Белых Т. В.

В мире каждое животное важно! Кем бы ни было оно. Кто-то не любит лягушек и жаб, Не любит мышей, не любит собак. Другие же любят хомяков и котят, Любят домашних хорьков и щенят, Рыбок разводят, попугаев волнистых, Кроликов любят простых и пушистых. Не любят улиток, не любят червей... А как без червей бы жил воробей?! Как без воробья жила бы змея?! Не надо давить насекомых! Не бейте бездомных собак! Ведь каждое животное важно! Нет ничего просто так!

СЛОН

Дерягина Ангелина, 9 лет Педагог – Васильева Г. П.

Слон большой, огромный: Ноги как колонны, Хобот – труба, Уши – два лопуха! А живёт он в Африке, Там по джунглям бродит. Слон домашний в Индии На работу ходит. В зоопарках слоны есть, Очень любят они поесть: Едят они овощи, траву И зелёную листву. В цирке тоже слон живёт, Там он песенки поёт И арахис всё жуёт!

КОТ МАКСИК

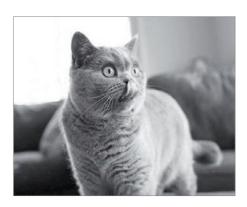
Мартынов Иван, 7 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

Быть котом, конечно, круто!
Ему не надо мыть посуду,
Есть, готовить, убирать
И домашку выполнять.
Максик наш смешной, игривый,
Может быть, он реактивный?
Бегает по дому вскачь,
Может быть, он ищет мяч?
Ушки маленькие,
Шёрстка гладенькая,
Глазки – чёрненькие бусы,
А усы как у сома.
Вот какая красота!

БОНЯ

Сокко Алёна, 7 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

Что за прелесть мой кот Боня! Ласковый, игривый кот: Весело со мной играет, Ночью песенки поёт. Глазки словно золотые, Шёрстка бархатом блестит, А на лапках – цап-царапки, Так схватить и норовит! Очень сильно я люблю Кошку милую свою, Никогда не променяю, Никому не подарю.



моя мечта

Зайцев Даниил, 8 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

Собаку я себе хочу, Её я быстро приручу. С ней буду очень ласков я. Вот удивятся все друзья, Когда, по улице гуляя, Визжа и очень громко лая, Мне палку принесёт она – Такая ведь собака только у меня!

мой пёс

Кучкин Иван, 8 лет Педагог – Андреечкина Т. С.



Мой любимый пёс Семён Любит мясо и бульон, Любит прыгать и играть И команды выполнять. Я гуляю с ним, кормлю, Спит со мною на кровати, Я живот ему чешу. Мой питомец лучше всех, И друзья мы с ним навек! Ни за что не променяю – Он совсем как человек!

СОБАКА – ДРУГ ЧЕЛОВЕКА

Фомина Яна, 8 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

Моего друга зовут Бублик. Это маленький пушистый щенок породы шпиц. Он появился у нас недавно. Я его сразу полюбила. Первые несколько дней Бублик был очень скромным (осваивался), потом осмелел и стал чувствовать себя хозяином. Бублик очень весёлый и добродушный пёс. Я ценю своего питомца за преданность, верность и игривый характер. Мне с ним не бывает скучно. Человек может предать, а собака – никогда. Я очень люблю свою собаку!



мой щенок ричи

Комарь Олеся, 8 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

Мой щенок всегда игривый, Улыбается красиво. С нами он играет в прятки, Вместе ходим мы гулять, Вместе мы ложимся спать, Вместе мы едим обед. Лучше Ричи друга нет!

КОШКА АЛИСА

Смирнова Станислава, 8 лет Педагог – Андреечкина Т. С.

В нашем доме живёт киса, А зовут её Алиса. У неё пушистый хвостик, Спинка полосатая, Глаз весёлый, озорной И характер заводной. Каждый день она одна Ждёт хозяев у окна.

ПРИРОДА – НАШ ОГРОМНЫЙ ДОМ!

Семёнов Семён, 10 лет Педагог – Писарева Н. В.

Природа – наш огромный дом! И всё прекрасно в доме том. Но с каждым днём дом слабеет и рушится, Ведь мы с тобою его можем погубить. Природу нам надо хранить – Она сполна нас, щедро одарила, И мы можем радость ей приносить, Её в обиду не давать – Любить, ценить, не обижать!

СУББОТНИК

Гурбенкова Елена, 11 лет Педагог – Белых Т. В.

На городском субботнике Отличные работники: Прибрать сегодня город Пришли и стар и молод. Собрались пенсионеры Чистить улицы и скверы. «Вам помощники нужны?» – Предложения слышны. Это вышел шестой класс На уборку в седьмой раз. Только слышится: «Давай! На работу налетай!» Кто-то мусор собирает, Кто-то деревце сажает, Кто-то в клумбах копошится, Всюду радостные лица! Никто ни с кем не ссорится, У всех работа спорится! Шестой класс решил на пять Город к празднику прибрать!

ТАИНСТВЕННЫЙ МИР ВОДЫ

Витман Вероника, 13 лет Педагог – Белых Т. В.

Мир воды – это так прекрасно!
Мир воды полон тайн и сказок...
Каждый житель в том мире прекрасен,
Удивителен или опасен.
Ты когда-нибудь видел глубины?
Или, скажем, громадные льдины?
Погружался на самое дно
И увидел там много всего?
Хоть, кажется, не знаем мы правды,
Что находится в том мире прекрасном,
Можно просто понаблюдать,
Удивиться, вдохновиться
И стихи о воде написать!

РЕЙЗИНО - МОЯ РОДИНА

Лукина Ксения, 7 лет Педагог – Скобеева Е. В.

Большое Рейзино – мой дом родной. Здесь я живу с моей семьёй. Тут есть конюшня, ферма есть, Большое поле, рядом – лес. Я здесь гуляю на площадке, С друзьями мы играем в прятки И в дом культуры часто ходим, Танцуем, хороводы водим. Моя деревня хороша! Здесь у меня поёт душа!

МОЯ РОДНАЯ ДЕРЕВНЯ

Максимов Степан, 7 лет Педагог – Скобеева Е. В.

Моя деревня называется Большое Рейзино. Наша деревня существует давно. Она не очень большая. Здесь живёт много хороших людей и мои друзья. В моей деревне много интересного: детские площадки, мой любимый детский сад, магазины. Раньше была конеферма. Больше всего я люблю бывать на ферме. Там на большом тракторе работает мой дед Серёжа. Он разрешает мне посидеть в кабине и покрутить руль. Здесь же работает и мой папа. Когда я вырасту, буду тоже работать на ферме трактористом. Я хочу, чтобы моя деревня становилась всё краше и краше.

МОЯ РОДИНА – ПУДОСТЬ

Рогозина Василиса, 7 лет Педагог – Скобеева Е. В.

Малая родина у каждого человека своя. Моя малая родина – посёлок Пудость. Я горжусь своим посёлком. Люблю свою улицу Зайончковского, свой уютный двор. Весной мой двор утопает в весенней зелени. Летом во дворе цветут красивые цветы. Осенью двор становится жёлто-красным. Зимой его засыпает белый снег. В моём посёлке есть школа, детский сад, дом культуры, сельский совет, магазины. Улицы у нас широкие и просторные. Все дома аккуратные. Я люблю с друзьями ходить на детскую площадку и качаться на качелях. Приезжайте ко мне в гости в посёлок Пудость. Убедитесь, как здесь хорошо!

ЛИСТЬЯ ПОРХАЮТ

Третьякова Екатерина, 9 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Вот осень наступила, И дождик поливает, И листикам уж скучно На дереве сидеть! Вот буря налетела, И листики летают. Теперь они, как бабочки, Порхают целый день! Теперь они, как бабочки, Порхают по двору, Прохожих завлекают В весёлую игру!

ЗЛЫЕ ВЕТРА

Михайлова Екатерина, 9 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Разукрасил деревья
Художник умелый
В цвет зелёный, и в рыжий, и в серый...
Одеянья деревьев красивые, нежные,
Только уж очень небрежные...
Осенние ветры бесстыжие
Рвут одеяния рыжие.
Рвут и уносят. Навсегда...
Стоят берёзки скромные,
Повесив косы жёлтые,
Стоят и ждут конца...





Фото Абрамушина Андрея

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Полюк Иван, 9 лет Педагог – Васильева Г. П.

Осенние листья
Кружатся, кружатся!
Красивым ковром
На дорожку ложатся!
И бегает кот,
Он сегодня так рад,
Что вышел на улицу:
Там – листопад!
А дождик всё плачет,
Он точно не рад!
А листья летят,
И летят, и летят...

ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

Алексеев Даниил, 9 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Листья, листья, вы летите И шепчите мне о том, Что лягушки замерзают И медведи засыпают, Белка утепляет дом. Тут я понял, что любимая, Уважаемая осень В гости к нам пришла опять! Мы у осени попросим Жёлтых листьев красоту, Шубку тёплую коту, Урожай богатый, вкусный – И моркови, и капусты! Листья радостно шуршат И в ладони к нам спешат!

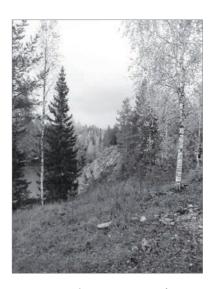


Фото Абрамушина Андрея

ОСЕНЬ

Моторин Дмитрий, 10 лет Педагог – Абрамушина А. К.

Листья с дерева летят На тропу лесную, Под ногами шелестят В осень золотую. По траве я той иду, Листья собираю. В небо серое гляжу, Лето вспоминаю!

СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Маслова Ксения, 14 лет Педагог – Савостина В. В.

Я живу в городе Сертолово большую часть своей жизни. Здесь, в моём любимом городе, я играла с детьми на площадке и первый раз села за школьную парту. Мало кто знает, что самое раннее упоминание о такой деревне, как Сиротала (позже Serodatala, Сертолла, Серталово, Серполово, а ныне – Сертолово), относится к началу XVI века и впервые просматривается в писцовой книге Водской пятины 1500 года как «деревня Сиротала на речке Сиротале». Название прибалтийско-финского происхождения, предположительно, происходит от слов siro – «изящный» и talo – «дом», «усадьба».

Современное Сертолово основано в 1936 году как военный городок в приграничной зоне, на месте бывшей ингерманландской деревни, для усиления обороны северо-западной границы СССР. Во время Великой Отечественной войны на территории деревни Сертолово располагались военные склады, тылы артиллерийских частей и госпитали.

На сегодняшний день в Сертолово проживает около пятидесяти одной тысячи жителей. Это полноценный город: здесь развиты своя экономика и культура, социальная сфера, есть СМИ и даже собственный транспорт, есть работа. Город, таким образом, располагает всем необходимым для проживания. В Сертолово есть занятия не только для взрослых жителей, но и для детей. Ребята могут заниматься самым разным спортом: футболом, волейболом, боевыми искусствами и так далее, ходить в художественную и музыкальную школы, подтягивать свои знания и расширять их в области языков (английского, русского и даже, если захотят, китайского), что очень полезно для развития подросткового мышления, могут заводить новых друзей, веселиться и при этом приучаться к труду, работая в трудовом лагере «Росток».

Одной из самых молодых и интересных достопримечательностей нашего городка является памятник, посвящённый воинам, погибшим во время военных действий в Афганистане и Чечне. Монумент представляет собой композицию из гранитной скалы и двух бойцов, один из которых поддерживает раненого товарища. Возведение памятника инициировала Сертоловская городская общественная организация ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». Мемориал был установлен в ноябре 2013 года, но его открытие решили приурочить к важной дате – двадцать четвёртой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Авторами монумен-

та являются скульптор, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, житель блокадного Ленинграда Виктор Новиков и петербургский скульптор, лауреат премии Ленинского комсомола Андрей Поляков.

К памятнику гостей нашего городка ведёт Аллея Славы, где представлены биографии известных личностей, в том числе и жителей – героев города Сертолово, участвовавших в военных действиях во время Великой Отечественной войны. На Аллее Славы любой человек может не только почтить память погибших, но и погулять и отдохнуть с семьёй или друзьями на красивых скамеечках. Сейчас рядом с Аллеей проходят работы по созданию городского парка. Здесь можно будет проводить время за беседами или играми.

К сожалению, до того момента, как жители стали восхищаться и наслаждаться этим творением искус-



Памятник воинам, погибшим в Афганистане и Чечне

ства, на месте памятника находился заброшенный и заросший лес, загромождённый самым разным мусором, и отвратительно грязный водоём, где, может, и плавали утки, но явно были недовольны своей средой обитания. Так, благодаря памятнику, начался процесс благоустройства территории, где сейчас находится сам монумент и Аллея Славы. Лес был очищен от мусора и старых поваленных деревьев и стал радовать жителей.

Водоём принялись осущать и чистить не только от веток, палок и бутылок, но и от многого другого, что загрязняло это замечательное место. Надо выразить огромную благодарность общественной организации «Боевое братство» за то, что они проявили инициативу – создали великолепное место для отдыха и помогли таким образом природе.

Кроме больших памятников, в Сертолово можно отыскать и другие привлекательные места: например, маленький постамент «Я люблю Сертолово» или место для влюблённых, куда могут приходить молодые пары и долго беседовать о своих проблемах; большая сцена около администрации, где всегда под Новый год наряжают самую большую, старую, таинственную ёлку, а в обычные дни дети и подростки катаются на роликах или организовывают какой-нибудь интересный флешмоб.

Город Сертолово находится в двадцати пяти километрах от Санкт-Петербурга, но любой житель, когда возвращается из Петербурга обратно к себе домой, сразу ощущает разницу... Здесь совершенно другой воздух. Таким он становится благодаря лесу, ведь, если посмотреть, по сути

Сертолово практически со всех сторон окружено им. Именно поэтому молодые семьи с детьми и люди пожилого возраста выбирают для проживания местечко в зелёной зоне; так нас становится больше, и каждый год число населения в городе растёт. Но не всегда люди заботятся о природе так же, как она заботится о них. Человек очень часто вредит ей. Возьмём в качестве примера наш сертоловский лес и одно из самых нужных мест для отдыха – мы называем его Водоём. Так оно названо не случайно: у нас в городе есть ещё один водоём, но он намного больше, чем тот, о котором я рассказываю. Раньше, когда я была маленькой, тут можно было купаться и резвиться в воде с родными, но сейчас на это место просто грустно смотреть. Лучше и не знать, что



Водоём

находится на дне этого когда-то чистого и приятного Водоёма. И ведь это вовсе не природа сделала, а сам человек, но, к сожалению, об этом никто не задумывается, и уничтожающие всё, что видят на своём пути, люди продолжают сбрасывать в воду хлам, попавшийся им под руку. Точно так же происходит и с лесом. Неужели так трудно после отдыха на природе убрать за собой весь мусор и не быть создателем всех тех глобальных экологических проблем, которые происходят не только в Сертолово или в России, но и по всему миру? Похоже, действительно трудно. Но если задуматься хоть на минуту о том, что если бы каждый человек не бросал куда попало бутылки, пакеты или фантики, то в мире стало бы намного чище и легче нам же самим.

Пока к такому выводу пришли, увы, не все люди на нашей большой и уютной планете. Однако я буду стараться воплощать эту идею хотя бы в моём маленьком, но родном и любимом городе Сертолово.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Салахова Алия, 16 лет Педагог – Савостина В. В.

Нет большего преступления, чем насиловать, уродовать, извращать природу. Природа, неповторимая во Вселенной колыбель жизни, – это мать, родившая, вскормившая, воспитавшая нас, и поэтому относиться к ней нужно как к своей матери – с высшей степенью нравственной любви.

Ю. Бондарев

Ленинградская область – уникальное место. На её территории раскинулись величественные леса, а озёра и реки – настоящие водные украшения нашего края. Жизнь наделила нас возможностью созерцать всё то, чем мы не дорожим, – чудесной природой. Люди губят самое прекрасное, что можно найти во Вселенной: леса, озёра, реки, луга и рощи. Природа – это то, благодаря чему мы живём на нашей планете, и именно поэтому её нужно беречь и заботиться о ней.

Леса, словно зелёная изгородь, защищают Сертолово от всех пагубных воздействий нашего огромного соседа – Санкт-Петербурга. Небольшие водоёмы, соединённые рекой Сестрой, будто водный пояс. Всё это – мой город Сертолово. Всё это – величественная природа.



Водоём в городе Сертолово

Одной из наиболее крупных экологических систем моего города является озеро, которое мы называем Водоём. Это небольшое озеро, расположенное почти в центре Сертолово. История моего городка начинается именно с реки Сестры, впоследствии преобразовавшейся в целую сеть водоёмов различных размеров, соединённых мелкими реками. Однако Водоём – это не только природно-экологический объект, но и одно из самых любимых мест горожан. Здесь часто проходят общегородские мероприятия и празднования. Именно поэтому экологическое состояние озера ухудшается с каждым годом. По воспоминаниям жителей, несколько лет назад Водоём был пригоден для ловли рыбы и купания, сейчас же это опасно для жизни. Прибрежные территории загрязнены мусором, оставленным людьми, а в воды озера сбрасываются

канализационные стоки. За годы губительного воздействия многие красоты Водоёма были утеряны, в том числе немалое разнообразие рыбы, а некогда чистая вода теперь загрязнена мусором.

Правда, сейчас ведутся активные работы по очищению Водоёма и прилегающих к нему территорий. Мусор собирается специальными бригадами, иногда производится очистка озера. И хотя теперь жители всерьёз обеспокоены чистотой Водоёма, на частичное восстановление этой экосистемы уйдут многие сотни и тысячи лет.

Разрушать гораздо легче, чем созидать. Природа, как маленькое дитя, нуждается в заботе и хорошем отношении. А без природы мы сами маленькие дети без средств к существованию.

любимый город

Челобитчикова Александра, 16 лет Педагог – Савостина В. В.

Самый чудесный город тот, где человек счастлив.

Э. М. Ремарк

У каждого человека есть свой любимый город. И этому городу не обязательно быть столицей, огромным мегаполисом или городом-миллионером. Чаще всего любимым называют то место, где человек родился, провёл много времени, вырос. Это может быть тихий, маленький городок, но в то же время очень родной, ведь с ним связано много тёплых моментов, добрых воспоминаний... У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты посвящают стихотворения любимому городу, художники рисуют картины, композиторы пишут музыку, тем самым прославляя его и увековечивая память о нём на многие годы.

Для меня таким городом является Сертолово. Он имеет свою историю: его название произошло от названия реки Сироталы, которая сегодня является ручейком. Во время Великой Отечественной войны на территории города располагались госпитали, медсанбат, военный склад. Некоторые улицы в моём городе названы в честь героев.

Улица Ларина

Герой Советского Союза Ларин Михаил Никанорович – старший лейтенант, возглавлял роту Шестьдесят восьмого стрелкового полка Семидесятой стрелковой дивизии во время Советско-финской войны. Рота Ларина вела бой и под напором противника начала отступать, но Михаил Никанорович повёл бойцов в атаку, благодаря чему наши войска закрепились на высоте 38,2. В 1959 году одну из улиц Сертолово назвали именем Ларина.



Улица Молодцова

Герой Советского Союза Дмитрий Семёнович Молодцов находился на фронте с начала войны, рядовой взвода связи Двести семидесятого стрелкового полка Сто тридцать шестой стрелковой дивизии. Перед батальоном, в котором служил Молодцов, была поставлена задача – захватить огневые позиции врага. На подавление огня фашистского пулемёта были посланы трое бойцов. Молодцов подполз к огневой точке, бросил несколько гранат, но, ко-



гда бойцы ринулись в атаку, пулемёт ожил. Тогда Молодцов стремительным броском подскочил к амбразуре и закрыл её своим телом. Бойцы смогли ворваться в опорный пункт врага. В 1979 году в сквере Сертоловской школы № 1 был установлен памятник Герою Советского Союза Дмитрию Молодцову. Деньги на памятник собрала пионерская дружина школы путём сбора макулатуры, металлолома, работы в совхозе.

Улица Кожемякина

Герой Российской Федерации Дмитрий Сергеевич Кожемякин – лейтенант, командир разведывательного взвода Семьдесят шестой гвардейской воздушно-десантной дивизии. С 29 февраля



по 1 марта 2000 года девяносто воинов-десантников вели неравный бой в Аргунском ущелье Чечни против двухтысячного отряда боевиков. В живых тогда осталось только шесть человек, восемьдесят четыре человека погибли.

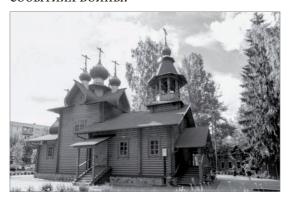
Геройской смертью погиб и наш земляк Дмитрий Кожемякин. Гвардии лейтенант до последней минуты руководил боем, пока не был сражён прямым попаданием гранаты. На доме номер десять по улице Молодцова установлена в честь Дмитрия Кожемякина мемориальная доска.

В городе есть памятные места, которые до сих пор напоминают о том времени: братское кладбище с воинским мемориалом, где захоронены солдаты, погибшие в Советско-финской войне 1939–1940 годов и Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также дети блокадного Ленинграда. Сравнительно недавно, в 2013 году, установили памятник воинам-интернационалистам. Рядом с памятником стоит плита с именами солдат, родившихся в городе Сертолово, которые воевали в Чечне, Северной Осетии, Абхазии и Афганистане.



Память о солдатах, которые участвовали в военных конфликтах, увековечена в работе скульптора Виктора Новикова. Фигуры солдат, которые поддерживают раненого товарища, расположены на вершине двух скал из гранита. Художник, переживший блокаду Ленинграда, блестяще справился с работой: монумент выглядит одновременно торжественно и скорбно.

На территории городка расположен Краеведческий музей истории Сертолово. Темы экскурсий очень интересные: рассказывают, например, об истории военного города, традициях того времени, событиях войны.



Одна из главных достопримечательностей города – храм преподобного Сергия Радонежского, храм, где меня крестили. Во все времена люди тянулись к Богу, храмы всегда были отражением духовной жизни человека. Они поднимали человека от земли к небу, обращали его душу к Богу. Это деревянное сооружение было построено в 2002 году, выполнен храм в стиле деревянного зодчества.

Неподалёку от храма бьёт родник с целебной святой водой, которую могут набрать не только прихожане, но и все жители города. Вокруг храма – ухоженная терри-

тория, скамейки для отдыха. В нашем храме служит батюшка Георгий, который за короткое время завоевал всеобщую любовь и признательность. Его внешний вид, ласковый и приветливый, вну-

шает доверие и уважение. Для каждого батюшка находит добрые, ободряющие слова, умеет поднять дух приходящих к нему в горе людей, оберегая их от уныния и отчаянья.

Сертолово – уютный, зелёный городок, он интересен своей красивой природой. В лесах вокруг города обитает много интересных животных: лисицы, зайцы, куницы, кроты, кабаны, лоси. С каждым годом Сертолово становится наряднее, чище. Появляется всё больше новых жилых домов и супермаркетов, во дворах – песочницы, асфальтированные дорожки, хорошие детские площадки.

Но самое ценное достояние нашего города – его жители. Всё население Сертолово дружное, люди искренние и добрые. Именно они делают наш городок прекраснее и уютнее.

Я люблю свой город! Недавно Сертолово исполнился восемьдесят один год, по человеческим меркам это солидный и почтенный возраст. Но для города это лишь этап большого пути. Сертолово растёт и развивается, меняется на наших глазах. Я люблю свой город за уютные улочки, аллеи, прекрасные закаты, тишину и спокойствие, умиротворение, красоту его природы, за те приятные, позитивные, незабываемые моменты, которые я пережила в этом городе, за то, что здесь моя семья, друзья. За то, что я здесь родилась и провела лучшие годы своей жизни – детство!

ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ

Раевская Кристина, 15 лет Педагог – Савостина В. В.

Она стойко всё смолчит, Хоть душа её кричит. Стерпит боль, проглотит слёзы И уйдёт туда, где грёзы, Где любимый человек Будет рядом с ней навек. Будет им она любима, Как талантливая прима... Ну влюбилась... Что поделать?! Ничего не переделать! Если человек влюбился – Всё! В безумца превратился! Он не помнит ничего И не слышит никого – Только сладкая любовь, Вся горячая, как кровь, Ощущается внутри... Сердце бьётся, Слёзы льются, Разбиваясь о паркет... И никто не нужен, нет!

МАГИЯ ПРИРОДЫ

Данилова Олеся, 16 лет Педагог – Савостина В. В.

Ветра таинственных оврагов Вдыхают свежий аромат. Цветы полей – творенье магов, Как дикий, безымянный сад. А город нежится в постели, Пока ещё все люди спят, И не качаются качели Без рук смеющихся ребят... Лучи очертят в чистом поле Златые полосы тепла. Здесь обитают свет и воля, Боится их ночная мгла.

Тик-так, тик-так.
Тикают тонко, тикают томно,
Тянется тихий такт
Точно в тумане тёмном.
Тик-так, тик-так.
Травы тревожно темнеют,
Только тянется тракт,
Тучи тоскливо тлеют.
Тучи тают тоскливо,
Тянется тихий такт
Томительно, терпеливо:
Тик-так, тик-так.

За порогом звенит зима, Юное утро поёт, И искристая бахрома Превращается в хрупкий лёд. Мимо парков и сонных домов В новый день убегают следы. Не скрываясь в тени облаков, Солнце смотрит на мир с высоты... А ветра молчаливого севера Вспоминают далёкий юг: Аромат лугового клевера И шептанье колосьев вокруг.

ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЩЕКАСТИКА И ШАРИКА

Мернов Никита, 11 лет Педагог – Ясницкая А. А.

Жила-была собачка, звали её Шарик. Был у Шарика друг – хомячок по имени Щекастик. У них была хозяйка – девочка Маша. Она очень любила своих питомцев и всегда с ними играла, водила их на прогулку, кормила, укладывала спать. Шарик и Щекастик тоже любили свою хозяйку. У неё были зелёные глаза, рыжие волосы, гладкие и нежные руки. Маша любила носить своё красное платье в горошек. Жили они в большом доме в окружении красивого сада. Маша каждое утро просыпалась от того, что Шарик забирался на кровать и лизал девочке щёку. Она с улыбкой пробуждалась, вставала и застилала кровать, делала зарядку и одевалась. Потом она умывалась и садилась завтракать. После этого брала свой портфель и садилась в машину к папе, и он отвозил её в школу. Когда она после школы приходила домой, маленькие друзья радостно её встречали. Но Маше нужно было делать уроки, и поэтому она отправлялась в свою комнату заниматься, а Шарик с Щекастиком терпеливо ждали её под дверью. После выполнения всех домашних заданий они вместе отправлялись на прогулку. Так проходили все их дни – в дружбе и веселье.

В один прекрасный солнечный день папа сказал, что они переезжают в новый дом в Лондоне. Маша очень обрадовалась! Утром все вещи были уже собраны. Маша взяла на руки Щекастика и села в машину. И вот они отправились в путь! Когда они остановились на заправочной станции, Маша стала звать Шарика, но он не откликался. В суете никто не заметил, что они забыли собачку! Девочка расстроилась: стала горько плакать. Но времени возвращаться за Шариком не было, и они поехали дальше.

А в это время Шарик проснулся и понял, что остался один и все уехали. Он очень испугался. Шарик выбежал на улицу и побежал по следу. Вдруг он увидел машину, но было слишком поздно. Машина заехала на паром, и дверь уже закрывалась. Но Шарик рванул из последних сил и прошмыгнул в тонкую щель закрывающейся двери. Маша и её родители увидели Шарика и очень обрадовались. Они все вместе приехали в свой новый дом. Он был большой и светлый. И жили они в нём долго и счастливо!

КРИСТИНКА И МОРСКАЯ СВИНКА МАЛИНКА

Рабчук Кристина, 11 лет

Педагог – Ясницкая А. А.

У одной красивой и доброй девочки по имени Кристинка жила-была морская свинка, звали её Малинка. Свинка была очень вредная: кусалась, грызла свою клетку. Когда Кристинка хотела с ней поиграть, она сразу от неё убегала и пряталась.

Но однажды очень добрая и терпеливая Кристинка не вынесла такого обращения и сильно обиделась на Малинку: решила наказать её и отнесла свинку в лес... Осталась Малинка одна-одинёшенька. Идёт она по лесу и думает: «Как здорово! Теперь я одна, и мне никто не мешает. Что хочу, то и делаю!» Идёт, идёт, и вдруг навстречу ей попадается Зайка. Зайка удивлённо спрашивает:

- Привет! Ты кто?
- Привет. Я морская свинка Малинка.
- Что ты здесь делаешь одна? Ведь ты декоративная и не живёшь в лесу.

- Гуляю! Надоела мне моя хозяйка!
- Присоединяйся к нам! говорит Зайка. А то тебя Лиса или Волк съест и клещей нахватаешься в этом лесу.

Малинка была очень гордая и, задрав нос, ответила:

- Такой свинке, как я, нечего возиться с зайцами. Ступай своей дорогой.

Зайка обиделся и ускакал, а Малинка отправилась гулять дальше.

Идёт она и думает: «Интересно, куда Кристинка мой корм дела? Неужели отдала другим морским свинкам? Кушать так хочется. Одна-то я не справлюсь. – Заплакала Малинка. – Нет! Хватит с меня таких приключений, пойду я лучше назад к своей хозяюшке и буду умолять её, чтобы приняла меня обратно. И буду хорошо себя вести».

Кристинка очень сильно обрадовалась возвращению свинки. Похвалила Малинку за то, что та осознала свою вину, и с тех пор жили они долго и счастливо.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

МОЙ ЧУДЕСНЫЙ КОТ БАРБАРИС

Гуськова Ирина, 13 лет Педагог – Зайцева Н. С.

Со мной в доме живёт мой чудесный кот по кличке Барбарис. Когда никого нет рядом, он со мной говорит на разные темы. Обычно начинает разговор Барбарис и заводит его о своём, кошачьем. Но какими бы ни были настроение или ситуация, он всегда может поддержать разговор в мою пользу. Ещё Барбарис – большой игрун. Он очень любит игрушку-бабочку, но, если её нет, может играть и просто со шнурком. Несмотря на то что Барбарис любит играть, он очень ленивый. Играть ему охота почти всегда, а вот мышей ловить он не хочет – лень.

Однажды он разбил мамину любимую чашку. Мама очень сердилась, а кот потом сказал мне, что это не он и что во всём виноват хвост. Тогда я ответила:

– Если хвост тебе мешает, то тогда зачем он тебе? Ведь, раз он есть, значит, для чего-то нужен!



На это ему нечего было ответить, и он признал свою вину.

Барбарис очень не любит гулять осенью, особенно в дождь, и мыться. Однако кота всё равно надо мыть.

- Ну почему?! Я не люблю мыться!!! всегда пищит кот в ванне.
 - Потому что надо! отвечаю я.

И он всегда с грустью ждёт, когда его домоют, и с радостью убегает после того, как я его вытру.

Ещё мой кот не очень любит встреч с моей младшей сестрой. Когда они вместе, мысли кота понимает каждый, хочет он этого или нет. В основном кошачьи мысли такие: «Надо бежать! Надо бежать! Надо бежать! Опять она. Как же мне не везёт сегодня. Мне нужно уходить, и быстро! Нетнет-нет! Только не обниматься! Только не это! У меня есть дела поважнее!» В итоге либо ему удаётся сбежать, либо он ещё долго находится в кукольной одежде и «пьёт чай».

Ну и конечно, драки с дворовыми котами. Куда же без этого! Барбарис говорит, что он всегда возвращается победителем. И при этом он весь изодранный после битв. Зато потом кот не дерётся около двух месяцев, и за это время раны заживают. Я же считаю, что он немного хвастается, потому что если бы он действительно побеждал в схватках, то к нему бы меньше приставали. К тому же мимо других котов он всегда проходит с опаской.

Однажды с Барбарисом произошёл случай, после которого он был очень уставшим. Сначала он отдышался, а потом рассказал, что случилось с ним за день. Я смеялась над его приключениями, которые показались мне забавными, а он сердился, что я не приняла всерьёз рассказ о его мучениях.

Дело было так. Барбарис во время своей прогулки лежал на скамейке и грелся на солнце. В этот момент вышла погулять моя сестра и заметила его.

– Киса! Вот ты где! Я тебя ищу-ищу, а ты уже гуляешь!

На эти слова Барбарис ответил бегством к моей подруге на соседний участок. У них рядом с участком был пожарный пруд. Кот о нём не знал и угодил как раз туда. В итоге ему пришлось сушиться, чтобы не попасться моей младшей сестре на глаза и чтобы его вообще никто не тревожил. За весь день он пять раз убегал от неё, два раза запутался в ветках, четыре раза окунулся в пруд и один раз прокатился на грузовике против своей воли в кукольном одеянии. Под вечер он прибежал ко мне и рассказал о своих приключениях-мучениях. Дослушав до конца и посмеявшись, я сказала рассказчику:

– Барбарис, ты такой забавный кот! – Он за это ещё больше надулся, а я взяла его на руки и добавила: – Ну не дуйся! Ты же самый лучший кот на свете!

Он немного успокоился и решил поспать у меня на животе, а я долго гладила его и думала о прошедшем дне.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Семёнова Виктория, 14 лет

Педагог – Ребеза Л. И.

Моё любимое животное – это собака, умеющая любить искренне. На то есть несколько причин, доказывающих, что собака являлась, является и будет являться лучшим другом человека.

Ещё в древние времена человек приручил собаку. С тех пор она стала нашим охранником, помощником и, самое главное, – другом. Человек дал собаке пищу и кров, а она взамен – свою верность. Дружба и взаимопомощь между этими двумя существами длится уже много веков и, думаю, будет существовать ещё очень долго.

Сейчас люди используют собак для разных целей: собаки-охотники, собаки-пастухи, собаки-спасатели, собаки-охранники, собаки-поводыри и многие другие. Но чаще всего человек заводит собаку не для каких-то целей, а просто, чтобы дом не был пуст.

В наше время люди стали эгоистичны, замкнуты в себе (конечно же, не все), поэтому меньше общаются друг с другом. Как тут не почувствовать себя одиноким? Отсюда и появляется нехватка внимания, понимания и любви. В таком случае человек и заводит себе верного друга – собаку.

Заводя пса, многие люди гонятся за породой. На данный момент их существует очень много: маленькие и большие, длинношёрстные и гладкошёрстные, служебные и декоративные. Выбор велик, не правда ли? Но я считаю, что совершенно неважно, какая порода будет у собаки, ведь можно завести и дворняжку, – верность пса от этого не изменится.

Как я упоминала ранее, собака – лучший друг человека. Почему же именно так? У каждого на этот счёт своё мнение, но с полной уверенностью можно сказать, что собака – лучший друг человека потому, что она надёжнее и вернее многих людей: собака любит своего хозяина не за внешность, богатство или титул, а за любовь и хорошее отношение к ней. Ведь какая собака тебя полюбит, если ты имеешь акции и виллу на Гавайях, но ежедневно избиваешь её?

Заведя собаку, можно развить в себе такое хорошее качество, как чувство ответственности. Правильно говорят: мы в ответе за тех, кого приручили. Ведь уход за щенком – это очень кропотливая работа. Ежедневные прогулки, уход за питомцем, кормление, дрессировка – всё это очень важно

для правильного развития собаки. В ходе этой работы человек становится более ответственным. Владельцы собак меньше подвержены стрессу, так как пёс помогает отвлечься. Разве важны какие-то дела, когда рядом твой друг? Он уткнётся в тебя своим мокрым носом, жалобно поскулит, будто говорит: «Не волнуйся, хозяин, всё будет хорошо», – ты крепко обнимешь его, почешешь за ушком, вы оба расслабитесь, и проблем будто и не было.

Именно за эти хорошие качества я называю собаку своим любимым животным!

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Петухова Ксения, 11 лет Педагог – Ясницкая А. А.

Я очень люблю своих домашних животных. У меня дома живут разные питомцы: одна собака, две кошки и много кроликов. Больше всех я люблю кошек. Первая моя кошка появилась, когда мне было три года. Её принесла подруга моей сестры. Котёнок был очень маленький, грязный. Но он мне очень понравился, и я уговорила маму, чтобы она разрешила оставить его. Я сразу придумала ему имя – Мила. Мила очень любит играть.

А ещё у меня есть вторая кошка. Это был неожиданный, приятный подарок. Она шотландской породы, я могу говорить о ней часами. Зовут её Шоколадка. У неё необычный окрас – черепаший, большие янтарного цвета глаза. Она любит пить молочко и купаться. У неё есть характер, который при любой возможности проявляется. Но кошки живут дружно. Когда мы с братом хулиганим, они меня защищают и пытаются его поцарапать.

Домашние животные для меня – любимые друзья. Живя рядом со своими питомцами, я поняла, что нужно заботиться и любить наших маленьких братьев.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЕГО КРАЯ

Столяренко София, 8 лет Педагог – Конашева Н. Н.

Моя Родина – это посёлок Тайцы в Гатчинском районе Ленинградской области. В моём посёлке чистый воздух и самая вкусная, целебная вода. Кто не слышал об Орловских ключах, из которых пила воду сама Екатерина II? А как великолепен парк в Демидовской усадьбе, наши зелёные улицы и переулки, пруды, на которых весной утки выводят маленьких пушистеньких утяток!

Посёлок окружают хвойные и лиственные леса. В летнем лесу нас радует обилие грибов и ягод, чудесное пение птиц. Нередко можно встретить и красавца лося, важно пересекающего проезжую дорогу или просеку, робкого зайчонка, промелькнувшего между кустов, хитрую лисицу с пушистым хвостом. В чаще леса прячутся медведи и волки, скачут весёлые белочки по деревьям. Могучие дубы, красавицы ели, берёзовые рощи, реки, озёра – это богатство моего края, которое есть не во всех странах.

Я очень люблю свой посёлок и горжусь тем, что я родилась именно здесь. Одно беспокоит: как люди небрежно относятся к природе. Не любят они, видимо, свой край, засоряют окружающую среду. Пойдёшь в лес и часто встретишь вываленный мусор на окраинах, да и в самом лесу в некоторых местах не чище. По обочинам проезжих дорог валяются выброшенные из машин пакеты с отходами. Люди отдыхают в лесу или на берегу реки, жгут костёр, бросают мусор, а потом так и оставляют, не думая, какой вред это приносит окружающей среде: загрязняется вода в реках

и озёрах, гибнут растения и животные. А выбросы заводов, автомобилей портят воздух. Распадаясь в облаках, эти выбросы проливаются кислотными дождями и губительно действуют на диких зверей и растения. Часто животные являются объектом охоты. Места их обитания уничтожаются или загрязняются. Эти проблемы отражаются и на здоровье детей и взрослых, ведь мы тоже часть природы и зависим от неё: дышим воздухом, пьём воду, употребляем в пищу дары леса, водоёмов, выращиваем фрукты и овощи на загрязнённой земле. Надо помочь природе. И начать должен каждый с себя.



Люди, давайте будем беречь и любить природу! Давайте научим этому всех! И тогда наша жизнь станет краше и лучше, а наш любимый посёлок ещё привлекательнее. И вся планета будет нам благодарна и не перестанет радовать своей красотой!

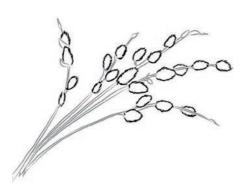
ВЕРБА

Шолохова Александра, 10 лет Педагог – Вотинцева О. И.

Природа в любое время красивая. Но особенно – весной. Самые красивые весенние кусты – верба. Они невысокие, растут рядом с водой. С первым теплом на вербе набухают и распускаются пушистые цветы. Они очень мягкие и нежные. Вербные веточки срывают в Вербное воскресенье. Это христианская традиция.

Первый раз я ездила за вербой, когда мне было шесть лет. В праздник вербы на улице уже тепло, и можно долго играть и гулять по лесу. Обычно в это время мы всей семьёй выезжаем на первый пикник. Мы долго бегаем по полянке, играем в мяч и пускаем бумеранги. Когда мы привозим вербные веточки домой, ставим их в вазу. От неё пахнет весной. Через неделю верба начинает распускаться, и цветы превращаются в мягкие шарики. Ими можно играть. Ещё они очень нравятся нашему коту. Он гоняет их по дому. Наверное, думает, что мышки.

В Вербное воскресенье нужно шуточно похлестать друг друга, чтобы были здоровы. Надо говорить: «Верба – хлёст, бей до слёз». Потом вербу ставят в вазу, и она стоит весь год. На следующий год ставят новые веточки. Вот такая верба красивая, мягкая, нежная и весенняя!



ЭКОЛОГИЯ

Сафонова Анна, 10 лет Педагог – Ялымова Ю. В.

Выхожу из дома я -Кругом порядок у меня: Птички песенки поют, Из кормушки воду пьют, Солнце светит очень ярко. Но... все фантики блестят. Мне смотреть на это гадко -Я пойду всё собирать! Мне нетрудно, уж поверьте, Это Родина моя! Не хочу я, чтоб соседи Утонули в грязи на века! Я хочу сказать вам, люди, Что нельзя так поступать, Ведь совсем нетрудно мусор За собою убирать. И природе станет легче -Улыбнётся всем вокруг, Даже птицы на деревьях В два раза громче запоют!

ЛЮБИМЫЙ ПОСЁЛОК

Жилин Владимир, 10 лет Педагог – Ялымова Ю. В.

Родина, посёлок мой,
Как же хорошо с тобой!
Здесь живёт семья моя,
Здесь мой дом родной.
Я люблю по улицам
Вечерком ходить,
Всем знакомым «Здравствуйте!»
С улыбкой говорить.
Церковь, школа, садик,
Усадьба и ДК —
Есть в посёлке нашем
Красивые места!
Тайцы — мой посёлок!
Я люблю тебя!

СНЕГИРЬ

Купцова Софья, 10 лет Педагог – Коновальчик Н. В.

Вышла я во двор, друзья, Посмотреть на снегиря. Прилетел сегодня к нам, Ведь его мороз застал! Протянула крошек белых, Чтобы он не замерзал. Ну а он присел к рябинке, Дал погладить свою спинку И сказал: «Спасибо, Соня! Ты меня спасла сегодня!»

ЁЖИК

Чуйков Евгений, 14 лет Педагог – Зайцева Н. С.

Ох уж много животных живёт на планете! Но больше всех мне нравятся ежи: Они же самые колючие на свете, Но очень уж медлительны они! Поглядите – это ёжик, Он знаток лесных дорожек. Ёжик знает: где, куда – Где грибы, а где вода. И поможет он любому Добраться до дома. Ходит по траве лесной Он с колючею спиной. Собирает он листву сухую, Когда луна объявит ночь глухую. Спит спокойно тёмный лес, Только ёжик бродит здесь.

ВОДА - ЖИЗНЬ!

Дмитриева Валерия, 11 лет Педагог – Ясницкая А. А.

С давних пор известно нам, Что крутится Земля. Доказано: круговорот воды -Движение туда-сюда. Бывала под землёй и в небе Подружка Капелька не раз И знает многие секреты. Послушаем её рассказ. «Попала как-то я в течение Гольфстрим И нежилась в его я тёплых водах, Плыла я по течению судьбы, Не знала я ни бедствия, ни горя. Но как-то стало некомфортно: Водичка стала холодать. И вот уже я в океане -Навстречу айсберги спешат. И вот не Капелька уже я – Снежинкой кличут все меня. Я стала взрослой и могучей, По ветру к северу летя. Вот ветер стих. Я вспомнила, как грохот где-то раздался, Земля разверзлась подо мною. Рванул вулкан! Перемешалось всё! Тут лава, пепел, волны, волны Смешались с мутною водой. Вода кипит, и ветер воет, И захотелось мне домой. Когда на солнце высыхала, Ставала тучкой кучевой, Потом дождём я выпадала На землю, как в свой дом родной. Ещё я видела корабль, Что бочки выбросил за борт. Погибло очень много капель -Родных братишек и сестёр. Потом ещё прорыв трубы, Что с нефтью низко залегает: Погибли рыбы, птицы, живность, И я красивее не стала... Я знала города и страны, Где много мусора и труб,

Работающих беспрестанно, Всё наше тело, душу жгут! Всё это вместе не подарок: Пить нечего и есть нельзя! Когда ж за головы возьмутся Жители планеты Земля? Такие мысли портят настроенье. На север надвигается тепло, И я тихонько начинаю таять, И всё моё обличье потекло. Я стану Капелькой опять – Нестрашно, не беда! Но умирает и кричит Вся внешняя среда!» О люди! Будьте вы умнее! И чище, и правдивее к себе! Тогда и Капелька, и Айсберг Придут с улыбкою к тебе!

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168

Шаварова Анна, 7 лет Педагог – Шаварова Т. Г.

БЕЛЫЙ ЛЕБЕДЬ

Этот рассказ о сказочном герое Пете, который пошёл гулять в сад. В саду у него было озеро, в нём – много разных птичек и уточек. Но как-то раз случилось чудо: Петя Ромашкин увидел в своём озере прекрасного Белого Лебедя. Он не ожидал и не думал, что этот Лебедь может заговорить. Лебедь поправил крылья и сказал Пете Ромашкину: «Петя, ты ведь такой хороший мальчик, почему ты учишься на одни двойки?» Петя даже присел от удивления, а Лебедь продолжил: «Я тебе сделаю сюрприз, посмотри». И на Петю Ромашкина выскочили тридцать лебедей с коронами и с красивыми розовыми блестящими накидками. Петя рассмеялся и спросил: «Лебеди, вы одеты во всё девичье. Какой это сюрприз?» Лебеди взмахнули крыльями, и Петя оказался в какой-то волшебной стране. В этой стране все говорили очень грубо и некультурно. И Петя тоже стал разговаривать так, как другие лебеди (а они были чёрные).

Вдруг Петя очутился у трона одного Чёрного Лебедя. Чёрный Лебедь сказал: «Если ты не хочешь учиться хорошо, разговаривать вежливо, то ты навсегда останешься у нас. И если ты через две недели не изменишься, то ты больше не будешь жить в своём доме с белыми лебедями». Петя сказал, что изменится, и уже через два дня он начал хорошо учиться, вежливо разговаривать и помогать маме. Но на пруд он больше ходить не стал.

ТРИ ДЕВОЧКИ

Катя пошла с Полиной и Соней гулять. Соня сказала Кате: «Смотри, какое мороженое!» Они его купили. Вдруг Катя вспомнила, что эти деньги надо было потратить на хлеб и булку, и сказала об этом своим подружкам. Все сразу разволновались и решили пойти в банк, но в банке ведь деньги маленьким не дают. Пришлось девочкам вернуться домой и рассказать о своём поступке родителям. Родители, конечно, огорчились и немножко даже наказали их, но девочки пообещали, что больше они так делать не будут.

БЕЛАЯ МЫШЬ

Мы с мамой решили сходить в магазин, и я вдруг предложила, чтобы она купила мне белую мышь. Мама засмеялась и сказала, что нужно тогда купить и кота. В магазине мы долго выбирали и наконец взяли белую мышь и кота. Принесли домой, и я сразу выпустила кота на свободу. Он долго бегал, боялся всего, а потом увидел мышь и затих. Они долго смотрели друг на друга. Мама сказала, что они подружились. Как-то раз мы ушли, а мышь выскочила из клетки, и кот её чуть не съел. Мама очень огорчилась и даже пожалела, что мы их купили. На следующий день я пошла в школу и взяла с собой белую мышь. Показала её своим одноклассникам. Всем она очень понравилась, а Вова сказал: «Подари мне её на Новый год». Я была очень удивлена, но сказала, что мы с мамой подумаем. Мы с мамой подумали и решили подарить Вове белую мышь. Вова очень обрадовался и подарил мне большую красивую книжку!

БЕЛКА И ЩЕНОК

Белка грызла орешки. К ней подбежал щенок. Обнялись, обнюхались, По норкам разбежались.

ОДУВАНЧИК

Одуванчик ты мой,
Одуванчик любимый,
Нет ничего прекрасней тебя!
Люблю я сдувать твои пёрышки ловко,
Ты в дальние страны лети от меня.
Лети надо мною,
Лети над травою.
Ты, мой одуванчик,
Прощай навсегда!

Выговский Илья, 12 лет

ЦАРЬ. ПРОСТО ЦАРЬ История

Кто же хочет просидеть летние каникулы в городе? Не хотел и я. В конце концов мне всё же повезло: родители купили путёвку в палаточный лагерь в Хасанском районе Приморского края. Была середина июля, когда мы, то есть двенадцать ребят и двое наших инструкторов, разбили в лесу лагерь. Всё было необычно и удивительно: наблюдать за звёздным небом сквозь прозрачную крышу палатки, пить чай из веток лимонника и даже драить котёл пучками полевого хвоща. Две недели прошли как один день. Но было – было! – событие, которое произвело на меня особое впечатление.

Эта судьбоносная встреча случилась за два дня до отъезда из лагеря. Я и мой друг Лёва Бухбиндер отправились на ручей за водой. Шли не спеша. Когда до ручья осталось метров десять, Лёвка схватил меня за плечо и прошептал:

- Гляди, какой кошак! Да вон же, воду пьёт!

Тут и я заметил огромного кота, который, прижав к голове уши, быстро пил воду из ручья. Был он стар. У меня всегда дома жили коты, и я хорошо определяю на глаз их возраст. Драная шуба

и уныло висящий хвост красноречиво свидетельствовали о бурно прожитых годах его котовьей жизни. К тому же он был огромен. Крупная плоская голова плавно переходила в полное тело, минуя шею. Лёвка, не удержавшись, шепнул:

- Не голова, а аэродром для мух!
- Каков! с восторгом выдохнул я. Просто царь-кот!

Глядя на «царя», мы потихоньку продвигались всё ближе к водопою, чтобы лучше рассмотреть зверя. Но мы недолго оставались незамеченными. Внезапно кот перестал пить и посмотрел прямо в нашу сторону. Как только наши взгляды встретились, кот начал ругаться, издавая утробные, протяжные звуки. Удивительно: имея крепкую двойку по английскому аудированию, я очень хорошо разобрал все



слова, что сказал нам кот. Затем кот медленно развернулся, как огромный океанский лайнер, и медленно поплыл в сторону леса. Лишь на пару секунд он задержался возле толстого дерева и, потрусив хвостом, расписался на его стволе: «Здесь был Вася».

Когда мы рассказали про встречу в лесу, наш инструктор Денис Владимирович сказал: «Это очень редкая встреча. Вам крупно повезло, ведь вы встретились с дальневосточным лесным котом, который занесён в Красную книгу».

Ещё он сказал, что судьба этого животного печальна: в начале двадцатого века человек охотился на этого зверя не для того, чтобы съесть, и не для того, чтобы сделать воротник, а просто чтобы убить. Но зверь всё же выжил. Вот и вся история. А что именно сказал тот царь-кот у ручья, я оставлю в секрете.

«О ПОЛЕ, ПОЛЕ! КТО ТЕБЯ УСЕЯЛ?..» Почти что быль

- Савка, намекни, что бы ты хотел получить на день рождения?

У нас с Савкой договорённость – прозрачно намекать на желаемый подарок. Это что-то вроде традиции. Три года назад, когда Савке исполнялось семь, на подобный вопрос он ответил: «Книгу Маквина за сто рублей, я его в "Союзпечати" присмотрел». Два года назад на восьмилетие Савка потребовал: «Хочу лего "Старкрафт"» за пятьсот, он в "Бубль-гуме" продаётся». В прошлом году аппетиты Савки значительно выросли: «Илюха, купи мне скейт за полтораху, сходим в "Спорттовары", я его тебе покажу». Так что, задав свой вопрос, я напрягся в ожидании ответа.

– Подари мне, Илюха, лопату. Только не китайскую: они непрочные. Купи мне крепкую, я уже присмотрел такую в «Хозтоварах». Триста двадцать рублей стоит. Купишь?

Я опешил. «Разыгрывает?» – пронеслось в голове. Но он не разыгрывал.

- У тебя же круглая дата десять лет. И ты хочешь лопату?
- Я на летние каникулы к тёте Тане еду.
- Ну а лопата при чём?
- Она живёт в Тульской области.
- Ну и что? спросил я, нигде не бывавший дальше Находки.
- А ты про Куликово поле слыхал?
- Слыхал, вяло ответил я, с трудом вспоминая уроки по окружающему миру.
- При помощи этой лопаты я буду выкапывать древние кольчуги, шлемы, мечи. За месяц я столько добра достану из-под земли!
 - А где? всё ещё не понимал я.
- Да на Куликовом поле! разозлился Савка. Ты что, не знаешь, что в Тульской области находится Куликово поле?
 - Теперь знаю, ответил я в замешательстве. А там всё это есть?
- Да там всё кишит этим, только копай! раскраснелся Савка. Откопаю себе пару кольчуг, штук пять шлемов, ну и мечей штук несколько, мечтательно изрёк Савка.
- Везёт тебе, вздохнул я и почувствовал, как мои глаза начинают желтеть. Они у меня всегда желтеют в минуты сильной зависти.
- Со мной поехать хочешь? проявил великодушие Савка. Тёть Таня добрая, она и тебя примет. Какая ей разница: вдвоём с матерью мы приедем или втроём.

Несмотря на безумный план Савки и его фантастическое предложение, всё свершилось как по нотам. Сначала была подарена лопата, правда, моя мать настояла, чтобы к черенку был привязан пышный синий бант – всё же день рождения. Затем родители как-то быстро дали разрешение поехать вместе с Савкой, чего я от них никак не ожидал.

Если описывать всё наше путешествие в деталях, то получится целый роман. Приключения поджидали нас на каждом шагу. Сначала Савка поругался со своей матерью, которая наотрез отказалась брать в самолёт лопату, и наша поездка была под угрозой. Потом в аэропорту в ожидании рейса мы с Савкой сцепились из-за чепухи – так, от безделья – и перед самой посадкой подрались. Всем троим: Савке, его матери и мне – работники аэропорта сделали строгий выговор. Затем в самолёте Савка нечаянно опрокинул поднос с едой, испачкав ковровое покрытие салона. А после посадки мы с трудом опознали свой чемодан на багажной ленте, так как его красный чехол в пути отстегнулся, а в коричневом цвете мы его не признавали. Но всё это мелочи.

Тётя Таня показалась мне доброй пожилой женщиной. Ей было уже около сорока. Была она одинокой. Наверное, её муж уже умер от старости. Детей у неё не было. Я очень удивился, когда увидел, с какой радостью она встретила нас у себя дома.

Нетерпеливый Савка, несмотря на мои пинки ногами под столом, практически тут же выложил цель нашего с ним визита. Когда он произносил все эти «кольчуги, шлемы, мечи», это звучало как «изумруды, сапфиры, топазы, рубины», при этом слюни брызгали из его алчного рта. Что ж до меня - я молчал, и только наливающиеся жёлтым цветом радужки глаз выдавали мои подлинные чувства.

- Я вас поняла. Вы хотите найти артефакты, спокойно сказала тётя Таня.
- Не, факты нас не интересуют. Нас интересуют кольчуги, шлемы, мечи русских богатырей, друзей Пересвета, – деловито объяснил Савка.
- Но нас бы также устроило обмундирование друзей Челубея, добавил я. Я был беспринципным.

Тётя Таня посмотрела на Савку, потом на меня, немного подумала, а затем решительно сказала:

- Знаете, не будем откладывать такое важное дело. Завтра утром я отвезу вас на место.
- А лопаты? спросил Савка утробным голосом. Лопаты у вас есть?
- Если что, лопаты купим на месте, деловито сказала тётя Таня.
- А они хорошие? Крепкие? гнул своё Савка.
- Не переживай. Лопаты что надо, сказала тётя Таня, и в этот момент я почти услышал, как кто-то невидимый запел гнусным голосом «Раз пошли на дело я и Рабинович...» – любимую песню соседа дяди Кости.

Ночью я спал беспокойно. То ли другой часовой пояс тому виной, то ли предвкушение обладать древними доспехами будоражило моё сознание. Во сне я видел вспаханное Куликово поле с кучами несметных сокровищ на нём. По полю бегал счастливый Савка в кольчуге и без трусов. Он размахивал огромным ржавым мечом и приговаривал: «О поле, поле! Кто тебя усеял?..»

Наутро я еле встал. Умывание и чистка зубов мне, как и Савке, показались излишними. За столом мы сидели насупленные и напряжённые. Одним словом, мы шли на дело. И только тётя Таня, казалось, не понимала всей серьёзности момента. Она принарядилась в цветастое платье и красиво уложила свои длинные волосы. «Может, так оно и лучше, – подумал я. – Маскировка нам не помешает». Что думал в этот момент Савка, неизвестно. Самой счастливой в это утро была Савкина мать, которая отсыпалась после трудной дороги и что-то бубнила во сне.

На место мы ехали на автобусе. Тёплый июньский воздух рвался в открытые окна автобуса, наполняя салон сладким ароматом душистых трав. Тётя Таня то и дело поглядывала на нас и улыбалась. Глядя в окно, я на какое-то время забыл цель нашей поездки. Всё мне казалось необыкновенным. Будучи коренным владивостокцем, я не привык к равнинным пейзажам. У нас как? Куда ни посмотришь, всегда взгляд упирается в сопку. В нашем городе нет кварталов – все микрорайоны разбросаны по сопкам. А здесь... как будто воды налили в блюдце. Всё непривычно ровное, отчего картина кажется бескрайней.

- Вот мы и приехали! сказала тётя Таня и подтолкнула нас к выходу.
- Забыв спросить про лопату, мы последовали за своей спутницей.
- Ну что, дальневосточники, притихли? Давайте знакомиться с местом. Вы ж хотели увидеть Куликово поле? Вы его видите. Это, я бы сказала, музей под открытым небом, уникальный природный заповедник.
 - А чё оно такое большое? нерешительно спросил Савка.
 - Да, поддержал я. На картине в нашем учебнике оно кажется не таким большим.
- Здесь десять полей. Представляете? Общая площадь аж сорок гектаров. Пойдёмте, я вам всё покажу.

Не знаю, какое расстояние мы прошли, потому что раскинувшийся пейзаж действовал на нас гипнотически. Бескрайняя равнина, подобная зелёному бархату, вспыхивала яркими цветами. Красота была такая, что я не мог говорить.

- Что, дальневосточники, притихли? спросила тётя Таня. Нравится?
- Да ничего, протянул озадаченный Савка. А сфоткать можно?
- Это всегда пожалуйста, широким жестом разрешила наша спутница.

Мы вытащили телефоны и стали снимать. Фотографировали много и жадно. А тётя Таня в это время рассказывала про степь, про её необыкновенных обитателей, про то, как на этом месте было решено устроить такой уникальный музей под открытым небом.

- Надо же! Кто бы мог подумать! удивился Савка. Я всегда представлял себе степь серой, пыльной и унылой.
 - Да, с бесплодной, пыльной землёй, поддакнул я.
- Ну разве может бесплодная почва родить все эти васильки, лилии-саранки, лён? Вы только представьте, какая силища таится в недрах степной почвы!

Мы продолжали свой путь по специально проложенному маршруту, то и дело останавливаясь и прося друг друга:

- Сними меня ещё на фоне этих цветов... А теперь в прыжке... А теперь на фоне вон того облака...
- Смотрите, мальчики, прервала нас тётя Таня. Это восстановленный участок ковыльной степи, видите? Вы про ковыль-то слышали?
 - Лично я нет, сказал Савка.

Я промолчал. Да и что мне было сказать, если всё, что я слышал про ковыль, это сомнительная песня нашего непутёвого соседа дяди Кости – «Ковыль мой, ковыль, ковыль-навыль-выльвыль...». А тётя Таня продолжала:

– На территории Куликова поля есть красивейшие участки ковыльной степи, которые вас так привлекли и которые вы запечатлели своими камерами.

Мы наслаждались красотой степного ковра и не заметили, как день стал клониться к вечеру.

- Ну что, пацаны, за лопатами идём? засмеялась тётя Таня.
- За какими лопатами? не понял Савка.

Я же всё прекрасно понял, и мне стало не по себе. «Да разве можно на такую красоту замахнуться лопатой?» – ужаснулся я про себя, но вслух ничего не сказал. Не было никакого желания затрагивать эту позорную тему.

В Тульской области мы пробыли около месяца. Благодаря нашей спутнице мы каждый день с самого утра отправлялись на экскурсии. Чего мы только не видели! Но всё же самым любимым местом для нас оставалось Куликово поле с его уникальной природой. Возвращаясь в родной Владивосток, вместо кольчуг, шлемов и мечей мы везли с собой незабываемые впечатления, которые останутся с нами на всю жизнь.

КОГДА ЦАРИ ПЛАЧУТ Сказка

Жили-были царь с царицею, и были у них дочка да сынок маленький. Дочку звали Павушка, а сынка – Карпик. Царь был характером мягок, да и чего было строжить: царство размером с ладошку, даром что на берегу моря раскинулось. Да и люди в царстве этом жили все покладистые да добрые. Подданные царя искренне любили, ну просто наглядеться на сердешного не могли. «Ай да царьбатюшка!» – часто слышал царь вослед. Слышал и умилялся. Иной раз кто-то из простого люда как бы невзначай до царёва плечика дотронется, а то и к царёвой ручке припадёт, а у батюшки уже и глаза на мокром месте от умиления. Что ж до царицы, то мягка она была, как воск. Полная, рыхлая, с блаженной улыбкой на лице, никогда никому не перечила, не бранилась, говорила тихо да ласково, слова её шелестели, как молодой камыш знойным июньским вечером. Да и детушки были родите-

лям под стать. Павушка была добрая, рослая, совсем не похожая на царевну. И одеждой, и лицом была точь-в-точь как любая дворовая девушка. И трудолюбия ей было не занимать. Ну а Карпик, всеобщий любимец, был совсем мал, не было ему и двух годков от роду. Жил он своею детской жизнью, не капризничал, излишнего внимания не требовал, а только улыбался да радовался свету белому. Бывало, увидит козявку в траве или бабочку легкокрылую, зальётся смехом серебряным, и все вокруг умиляются. Так и жили они тихо и счастливо.

А неподалёку от царского терема, там, где суша кончалась и начиналась водная гладь, было другое царство, о котором люди и не догадывались. Это было Рыбье Царство, и жило оно по своим, рыбьим законам. Там на троне тоже сидели царь с царицею, и было у них двое детушек-рыбушек. Не всё шло гладко в царстве этом. Вроде бы и царь тот был добрым, да и царица не капризная, но вот детушки доставляли родителям немало хлопотушек. Старшая, Плотвушка, была собою хороша, но так грустна и так слезлива! Младший же, Ёршик, был так вреден и упрям, что из Царства этого Рыбьего сбежали все медузы, чья душа была жуть какая нежная, а тело-то ох и мягкое да студенистое! Не вынесли медузы Плотвушкиных горьких слёз да постоянных пузырей упрямого Ёршика, и сбежали они в далёкую чистую бухтушку за тридевять морей, подальше от соседства того гадостного. Опустело морюшко без медуз, но тут и вторая беда подступила – морские коньки-горбунки взбунтовались: не хотим, мол, смотреть больше, как Ёршик от вредности своей пузырится, не хотим более глотать горькие Плотвушкины слёзы! Сказали и уплыли из моря того навсегда. Опечалился Рыбий Царь тогда, закручинился.

– На чём теперь выезжать я буду, коли все мои конюшки разбежалися? – запричитал.

Да и царица молвит вослед:

– Как теперь жемчужины свои перебирать я буду без медузушек своих? Сквозь их прозрачные телушки я могла увидеть все царапинки! Где вы теперь плаваете, стёклушки мои увеличительные, в каких морях?

Плотвушка же, ничего не сказамши, заколыхалась телом своим белым и давай исторгать слёзы свои горькие. А тут и Ёршик подоспел и давай пузыриться!

– Детки вы мои милые, детки мои чешуйчатые! Да чего ж это делается! – заголосила Рыбаматушка. – Для того ль я вас холила и лелеяла, чтобы были вы такими несчастными!

При словах тех сердечных пуще прежнего зашлась в плаче Плотвушка:

– Хорошо вам говорить, маменька! Ничего-то вы в нашей жизни морской не понимаете, ничего-то в море нашем, кроме собственного хвоста, не видите!

Когда Плотвушка упомянула хвост, Ёршик смачно причмокнул пухлыми губушками, и изо рта его вылез огромный бессовестный пузырь. Бедная мать заметалась промеж сына и дочери:

- Дети вы мои ненаглядные, рыбки вы мои пучеглазые! Что кручинит вас в царстве нашем? Иль какая электрическая ска́тина воду мутит?
- Плохо, плохо всё, хуже некуда! заломила плавники Плотвушка. Скука смертная, нету силушки. А старуха Камбала всем рассказывает, что у папеньки нашего чешуя облезлая, а у вас, маменька, плавники-то не настоящие, а приклеенные!
- Полно, полно печалиться, доченька. Пусть болтают. Ты б с подружками хороводом поплавала, грусть-печаль свою в танцах развеяла.
- Разве это подружки, маменька? Они ж от зависти, на добро наше глядючи, аж икру мечут по всему царству нашему. Не с кем мне поплясать да душу открыть свою девичью. Вон Навага, что подругой моей считалась, все секреты мои рыбам выболтала. Все смеются теперь надо мной, а Сом каждый раз в усы бормочет что-то обидное.

Тут такой вой подняла Плотвушка, что вспучилось море солёное и волны горбылями заходили. Не отстал от неё и Ёршик. Засучил плавниками острыми, пузырями пошёл огромными. Вдруг пузыри слились в один большой воздушный кокон, подхватили бедного Ёршика и понесли резко вверх, туда, где море сливается с небом...

В это время на берегу моря неспокойного по песку золотистому прогуливалась Павушка, на руках её крепких спокойно сидел Карпик. Пройдёт пять шагов Павушка, наклонится, братушке ракушку или камушек затейливый поднимет. Так и идёт она с братом дорогим на руках вдоль серого моря. А волны вздымаются всё выше и выше, ветер треплет подол тонкого платьица. На четвёртой волне стало страшно Павушке. На седьмой волне сердце похолодело. А на девятой волне не успела и вскрикнуть Павушка, как волна солёная, дерзкая вырвала из рук бедного братушку и унесла в море бурное. Тут упала на берег Павушка без чувств, и накрыла её волна холодная.

Долго ли, коротко ли пролежала Павушка на мокром песке, знала об этом лишь Чайка Серая, что парила над берегом. Она же была единственным свидетелем горя необъятного и скорби девичьей. Чтобы поддержать Павушку, кричала в унисон с нею Чайка Серая, и в минуту ту скорбную ни одно живое существо в округе не посмело ни звука своего издать, ни пошевелиться.

Домой одна-одинёшенька вернулась Павушка. Страшную весть принесла она отцу, матери. А в это время в пучине морской металась царица Рыбьева Царства. «К царю, скорее к царю», – шептала она как заклинание, несясь сквозь толщу воды. Но чем мог помочь Рыбий Царь, коли сыночка Ёршика извергло из себя море упрямое! Поник царь, повесил плавники вдоль тела сгорбленного, смотрит перед собой тусклыми, мутными глазами – старик стариком. И впрямь чешуя у него стала облезлая. Тут же подле родителей была и Плотвушка. Обезумев от горя, потеряла дар речи, болезная. Но забурлило, заурчало что-то в толще моря, а вослед за утробными звуками показались восемь щупалец, сжимавших какой-то предмет.

- Я к вам, ваше величество. Вот нашли возле вашей беседки, оно в водорослях запуталось, сказал величественный Осьминог и аккуратно положил перед царской семьёй бездыханного Карпика.
- А ну-ка, слуги мои верные, поживей раздобудьте-ка воздуху! Или мало водорослей растёт в моём саду?! воскликнул тут Рыбий Царь.
- Я сейчас принесу пузырь того большого тунца, что рыбаки выбросили в море после своей отвратительной рыбалки. Он там, привязан к кораллу, засуетилась царица.

Тут пришла в себя и Плотвушка, стала гладить своими плавниками мальчика и впервые улыбнулась от умиления. «Может, сейчас и нашему Ёршику кто-то помогает», – подумала с надеждой она.

Поселили Карпика в пузырь, было там ему уютно и светло. Благодаря водорослям не знал он недостатка в воздухе и еде. Не по годам смышлёный, он сразу понял, что случилась с ним не то беда неминучая, не то счастье несказанное. Беда – потому что был оторван он от отца, матери, от сестры любимой, от родимой сторонушки. А счастье – потому что остался он жив и здоров. А какой заботой и любовью окружила его царская рыбья семья! Уж как расстарались помочь мальчику! Самые диковинные рыбы водили вокруг его жилища хороводы, самые изысканные жемчужины выстилали дно его комнаты, самые утончённые раковины ублажали его слух дивной музыкой.

А что же бедный Ёршик? Так и задохнулся, выброшенный из морской пучины? Так бы и случилось, если бы не та самая Серая Чайка, что поддержала в скорби бедную Павушку. Увидела Чайка непомерно крупную рыбу, на вид ерша, бьющуюся на берегу о песок, взяла её в клюв и понесла во дворец к царю с царицею. Те же, несмотря на горе собственное, увидев, что рыба ещё жива, поместили её в большой чан с водой, насыпали хлебных крошек. Посмотрев в умные глаза рыбы, Павушка подумала: «А вдруг сейчас и моему братцу кто-то помогает?» – и от мысли этой стало ей немного спокойнее на душе.

Так прошло три месяца. Жизнь потекла в царских семьях – человечьей и рыбьей – своим чередом. Несмотря на горе горькое, не теряли надежды родственники найти сыновей своих любимых. А что же сами мальчики? Карпик так и жил в тунцовом пузыре, но ничто его не радовало: ни жемчуга диковинные, ни пение раковин перламутровых, ни хороводы рыб разноцветных. Он не хотел ни есть, ни пить. Всё думал думки о дорогих сердцу родителях, о сестрице своей доброй да о роди-

мой сторонушке и только стараниями Плотвушки съедал кусочек водоросли, чтобы её не обидеть. Ёршик же сидел в медном чане, был он грустен и вял, и если бы не Павушка с её заботой, то давно бы и всплыл кверху брюшком, сердешный.

Но вот однажды Павушка сказала своим родителям:

– Маменька, папенька, сегодня день рождения нашего Карпика. Пойду я к морю синему. Пойду к тому месту самому, где упустила своего братика милого.

Как ни отговаривали её родители, надела платочек на голову да пошла к синему морю Павушка. День был такой тёплый, а море такое гладкое да спокойное, что Павушке даже не верилось, что три месяца назад на этом самом месте волна хищная вырвала из рук её Карпика. Так же, как и в тот страшный день, Павушка стала подбирать с песка прозрачные камушки и причудливые раковины. Особенно ей приглянулась крупная Рапана, серебристо-сиреневая, аккуратно скрученная книзу. Взяла она в руки раковину и, как бывало раньше с Карпиком, прислонила к ушку своему. Запела Рапана свои песни дивные про края морские бескрайние, про Царство Рыбье. Не удержалась, сказала тут Павушка:

– Не видала ль ты, Рапана, братца моего, Карпика? Совсем душа моя истомилась в тревоге чёрной...

Зашумела тут раковина, заголосила голосом своим ракушечьим:

– Видела, видела, знаю-у, знаю-у! Живёт твой братец в тунцовом пузыре в Рыбьем Царстве. Горюет, сердешный, денно и нощно. И если бы не царевна Плотвушка, то и помер бы давно. Уж как она его ублажает! Еду самую вкусную саморучно готовит, жемчужинами первосортными дно пузыря вымощает. Да что там говорить! Сама видела, как пела она и плясала перед братцем-то вашим, лишь бы было весело ему, бедняжечке! У неё-то, царевны, месяца три как братец пропал, Ёршик: вредный был, пузырился не в меру, вот и вылетел на тех пузырях из моря нашего.

Как вскрикнет тут Павушка, как пустится бежать к отцу, матери! Раковину-то из рук не выпускает.

- Матушка, батюшка! Нашёлся Карпик наш! В море он, в Царстве Рыбьем! Пригрела его рыбья царевна. Она за ним ухаживает, а чтобы с тоски не помер, поёт ему и танцует. А рыба, что в чане нашем живёт, это и не рыба вовсе. Это царевич рыбий, Ёршик.
- Счастье, счастье-то какое! воскликнули царь с царицей. Теперь осталось нам деток поменять, и счастье будет на два царства человечье и рыбье.
- Только как нам всё это проделать? почесал голову царь. Простое ли дело вытащить из моря сынка? Да и чужого вот так запросто забросить в волну морскую тоже рука не поднимается.
- Есть у меня совет дельный! встрепенулась тут царица. Возьмём ведро побольше, верёвку к нему привяжем длинную-предлинную. Наберём в ведро морской воды и посадим туда Ёршика. Сядем в лодку, и пусть нам Рапана укажет то место, где в пучине морской находится Рыбье Царство.

Сказано – сделано. Посадили Ёршика в ведро. Тот даже глазом не повёл и нисколько не удивился, что его из чана вытащили: сидел в ведре понурясь, вялый и безразличный ко всему. Но чем ближе лодка подплывала к месту заветному, где Рыбье Царство располагалось, тем беспокойнее вёл себя Ёршик: метался, головку из воды норовил высунуть. Старая Рапана знала своё дело хорошо – с местом не ошиблась. Да и как ошибиться, коли столько лет бороздила она морские просторы! А вот и место заветное. Пора прощаться. Заплакала тут Павушка – ну никак не может она расстаться с другом своим чешуйчатым! И у царя с царицею глаза на мокром месте. Все руки в ведро суют, норовят Ёршика по головке в последний раз погладить. Посадили и Рапану к нему, чтобы помогла Карпика снарядить в обратный путь. Истекла последняя минута прощания, и ведро погрузилось в морскую пучину. Верёвка стрелой убегала в море всё дальше и дальше. Но вдруг царь почувствовал, что верёвка замерла в его руках и дальше не опускается. Значит, ведро достигло цели. Как в тот момент волновалась вся семья, знала только Серая Чайка, которая распростёрла крылья над

лодкой и смотрела в морскую глубь своим острым чаячьим взглядом. Наконец верёвка в руках царя дёрнулась, и тот осторожно стал её тянуть. Минута-другая, и вот на поверхности появилось ведро, да не пустое, а с Карпиком!

Стоит ли говорить о семейном счастье – рыбьем и человечьем! Не было в тот день на земле существ счастливее, чем эти! Царь с царицею устроили пир для всех своих подданных в честь возвращения сына любимого. Всё было на столах, только рыбных блюд не стояло. Но и Рыбий Царь не отставал: закатил такой морской бал, какого не видали морские жители. И было так весело, что даже обидчивые медузы с морскими коньками вернулись к Рыбьему Царю. Что ж до Ёршика с Плотвушкой, то не было в том царстве рыбьих детей послушнее, чем эти.

КАКОГО ЦВЕТА ДОБРОТА Быль

- Нет, нет и нет! Быть добреньким это значит, быть слабым! распалилась Алёна. Вы сами-то помните, как были ученицей, как ходили в школу? нет, не спрашивала, а скорее, допрашивала девочка.
- Помню, конечно, ответила Нина Николаевна. Как не помнить... Был 1947 год, мы с матерью только приехали из Москвы во Владивосток. Новое место, новые люди. В школу пошла в пригороде. Сейчас это курортная зона Владивостока, куда все едут отдохнуть и поплавать в море. А тогда это была необжитая двадцать шестая верста.
- Нет, вы, как нарочно, уходите от ответа. Скажите, как относились в классе к добреньким, ко всем этим юродивым? наступала Алёна. Только не надо рассказывать, как их в классе все любили и почитали. Не поверю я.
- Знаешь, во-первых, мне не понравилось, как ты сказала слово «юродивый», вложив в него столько презрения. Юродивых на Руси почитали. Многие богатые и уважаемые люди считали за честь с юродивым поговорить, денежку ему в ладошку положить, уму-разуму поучиться. Но это уже другой разговор. Во-вторых, доброту каждый понимает по-своему это факт.
 - По-своему? Скажете тоже.
- Допустим, ты выходишь к доске, а урока не знаешь. Кто-то тебе усиленно подсказывает с места. Он добрый?
 - Я считаю, да.
- А вот учитель так вряд ли считает, спокойно продолжала Нина Николаевна. Потом она с минуту помолчала, как будто переносясь в тот далёкий послевоенный год. Хочешь, я расскажу тебе о доброте? Что такое для меня доброта и как я постигала свои первые уроки доброты?

И хотя эта тема становилась для Алёны всё более скучной, она всё же не захотела обижать пожилую соседку и кивнула.

- Свой первый урок доброты я получила тогда же, в сорок седьмом году. Учась в первом классе, я подружилась с девочкой, Зиной Романец. Однажды после уроков она пригласила меня к себе домой. Времена были голодные, и друзей нечасто приглашали в гости. Мы с матерью жили очень бедненько. «Нина, я тебя такой вкуснятиной угощу!» в тот день сказала Зина. Помню, как мы долго шли по лесу и пришли к старому частному дому. Всё как у всех: собака на цепи, грядки и тропинки между ними, ключ между досок убогого крылечка. Мы зашли в дом. И каково же было моё удивление, когда подруга поставила на кухонный стол ночной горшок! Оказывается, в магазинах Владивостока в то время не было в продаже кастрюль, и многие хозяйки покупали ночные горшки, приспособив их под кухонную утварь. Зина открыла чудо-горшок, и как ты думаешь, что там было?
 - Каша какая-нибудь? Или картошка? улыбнулась Алёна.

– Нет! Там была тушёная свёкла. Зина положила мне в тарелку этой свёклы, добавила ложку сметаны и немного посыпала сахаром. – Нина Николаевна помолчала. – С того дня доброта для меня всегда имеет вкус тушёной свёклы.

Алёна перебила:

- А мне бабушка вот что рассказывала. Когда она была примерно моего возраста, то часто хулиганила с друзьями. Была она в уличной компании заводилой. То в сад залезут чужой, то в бочку с водой бросят дохлую крысу.
 - Ну это уже не шалости, а форменное хулиганство! возмутилась Нина Николаевна.

А Алёна продолжала:

- Их проделки так надоели соседям, что их воспитывали как могли: и лупили, и пугали, и в сарай закрывали. Но не помогало ничего. Тогда нашлась одна старенькая учительница, которая позвала мою бабушку к себе и сказала: «Вера, видишь эти бусы?» Она вытащила из комода длинные янтарные бусы и добавила: «За каждое твоё доброе дело я буду тебе давать ровно одну бусину. Но если ты сделаешь что-то плохое, то возвращать придётся две». Бабушка ничего подобного в своей жизни не видела: их семья была многодетная и очень бедная. Эти янтарные бусы произвели на неё магическое впечатление. Излишне говорить, что она согласилась на условия старой учительницы. С того дня не было минуты, чтобы она не думала об этой красоте. И её жизнь стала кардинально меняться. Каждый день она была занята поисками и выполнением добрых дел. Была она девочкой целеустремлённой, упорной, поэтому нередко близкие возмущались той настойчивости, с которой она предлагала свою помощь.
- Представляю, как это было! засмеялась Нина Николаевна. Это тебе не крыс по бочкам разбрасывать!
- За некоторые добрые поступки учительница не давала ничего, объясняя, что полоть огород или принести в дом воды это прямая обязанность девочки, а вовсе не добрый поступок. А вот если Вера помогала кому-то из соседей по хозяйству или предлагала посидеть с больным ребёнком, то бусина без разговоров переходила к ней. Потеряв в своих рядах лидера, компания быстро распалась, и остальные ребята взялись за ум.
 - Ну а с бусами-то что? Собрала Вера нитку-то?
- С бусами тоже интересно получилось. Примерно через полгода все бусины перекочевали к Вере. За это время они с учительницей крепко сдружились. От неё Вера узнала, что эти бусы единственная память, которая осталась у той от родителей. Когда у учительницы был день рождения, Вера испекла пирог, взяла бусы да и пошла к своей старенькой подруге. Так янтарные бусы вернулись к своей хозяйке.
- Ну вот видишь. Всё-таки добро побеждает зло, так ведь выходит? улыбнулась Нина Николаевна.
- Выходит, что так, сказала Алёна и добавила: И доброта имеет не только красный цвет свёклы, но и жёлтого янтаря.
- Это злоба чёрная, а доброта сияет всеми цветами радуги, подытожила Нина Николаевна. Давай чай пить.

«...СКВОЗЬ ТУМАН КРЕМНИСТЫЙ ПУТЬ БЛЕСТИТ...»*

Посвящаю Каминскому Константину Васильевичу, моему большому другу и, к сожалению, наркоману.

Лёнька Чавычелов едва дополз до кровати. В голове ещё звучали безудержные, радостные крики друзей, таких же прожигателей жизни, как и он сам. Мелькали лица, звуки музыки, которые можно было не только услышать, но и увидеть и даже попробовать на вкус. Но состояние эйфории неумолимо уступало место слабости. Лёнька пошамкал беззубым ртом. Что поделаешь – за удовольствие надо платить. Первое, чем амфетаминщики расплачиваются за своё удовольствие, так это зубами. За три года зелье вымыло Лёнькин кальций, как ручей вымывает песок. Лёнька лежал на грязной постели, и только редкое несвежее дыхание говорило, что он ещё жив.

Одутловатое, прыщавое Лёнькино лицо идеально гармонировало с убогими декорациями маленькой комнаты. Окно было завешено коричневым пледом, чтобы в комнату не проникла когорта недругов в лице ментов, героев ночных кошмаров, соседа из дома напротив и прочих упырей.

«Мать на дежурстве, – замурлыкал ему в ухо Амфетаминыч. – Гундеть не будет. Отдыхай, дружок!» «Да всё в моей жизни пучком, – думал нараспев Лёнька. – Разве понять этим плебеям, какие тайны мироздания я постиг... Какие миры мне открываются...» Лёнька попытался сделать слабый вдох. Выдох давался гораздо легче. «Я – викинг. Я способен разить врага без остановки и при этом не буду, как старая бабка, варить зелье из мухоморов. Всё, что мне надо, это щепотка волшебного порошка». Лёньку накрыла тёплая волна гордости, результатом которой стала тёплая лужа, предательски набежавшая на матрас. «Жёлтое море! – с гордостью за содеянное подумал Лёнька. – Пусть китайцы скажут спасибо. Это всё я!»

Лёнька попытался улыбнуться. Как было не улыбнуться, когда «закрома родины» были полны – втарил порошка столько, что хватит на полмесяца. Это пятнадцать счастливых дней. Период счастья, эйфории, прилива сил, уверенности в себе. Лёнька провёл языком по гнилым пенькам во рту. «Ну и что. Не в зубах счастье», – философски проплыло в тающем сознании. – Зато кто бы так смог – пять дней без сна, в умных разговорах, когда решались вопросы галактического масштаба!» Лёнька Чавычелов сделал над собой усилие, в результате чего опустились уголки рта. Таким образом, как ему казалось, он придал себе надменный и значительный вид. Лужа под ним стала понемногу остывать, что доставляло дискомфорт, но передвинуться на сухое место не было сил.

Тут камера оператора медленно отъезжает, и панорама с кадром, в котором лежит на кровати распластанный, безжизненный Лёнька, становится всё меньше и меньше, пока не превращается в маленькую точку. А что же в ней? Присмотритесь, и вы увидите мальчика, потом подростка, наконец, юношу. Между прочим, из благополучной семьи. И семья, и образование – всё на месте. И друзья такие же – из благополучных, из хороших семей, с образованием. Конец девяностых. Первый компьютер и первые успехи в программировании. Добрый и красивый. Открытый и успешный. Скажете, редкость? Но вот появляется загадочный Некто. Он смотрит свысока на Лёньку и его друзей, тех самых, благополучных. Говорит недомолвками. Намекает. Потом угощает. Он щедрый, не жмот.

Кто-то отказывается, кто-то просто уходит. Но Лёнька не слабак: он берёт. Нет, это ему кажется, что он берёт. На самом деле это Амфетаминыч берёт его. Пока осторожно, за руку. Пройдёт лет семь, и он станет хватать Лёньку грубо и бесцеремонно, впиваясь грязными ногтями в горло.

Это – моя история. И я что хочу, то в ней и делаю. Хочу – казню своего героя, хочу – помилую. Мне так хочется описать утро, когда Лёнька вдруг устыдится, прозреет и ужаснётся той

^{*} На протяжении всего рассказа звучит романс Е. Шашиной на стихи М. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу...».

смрадной жизни, что ведёт его в пропасть. Вот он хватает гантели, делает ими махи, а затем усердно приседает в центре своей чистой, убранной комнаты. Выпив стакан молока, бежит трусцой на автобусную остановку. Затем – офис, партейка в шахматы после обеда. А вечером – книга или компьютерная игра. И обязательно – новая сим-карта, чтобы бывшие дружки не доставали. Но, к сожалению, в такой конец не поверите ни вы, ни я.

- ...Наутро Лёнька не проснулся. И, если б не мать, не проснулся бы и на следующее.
- Лёня, вставай, монотонно повторяла она. Лёня, чем это пахнет? А, Лёня? Вставай, ну вставай же, Лёня...

Лёнька с трудом открыл глаза. Сухой рот, убийственная слабость во всём теле и нудная мать вызвали волну раздражения.

– Ты почему одежду не снял... а, Лёня... надо за ум браться... ты уже взрослый парень, – на одной ноте бубнила мать.

Лёнька чувствовал себя как будто по нему прошёлся асфальтоукладчик. Но внезапно будто лампочка замигала в больном сознании: «Есть! Пить! Есть! Пить!» Надо было срочно восполнять съеденные Амфетаминычем резервы. Лёнька сполз с кровати и в чём был побрёл к холодильнику. Для начала – чай, где заварка, сахар и вода кладутся в одинаковых пропорциях. А потом всё без разбору, лишь бы побольше. Наивная мать в такие моменты блаженно умилялась:

– Вот молодец! Кушай-кушай. В здоровом теле – здоровый желудок.

Ей было невдомёк, что съеденное шло не столько сыну, сколько на потребу Амфетаминычу.

Лёнька Чавычелов прошёл свой путь амфетаминщика от начала и до конца. Его характер выкристаллизовался под воздействием этого химического друга: амфетамин сделал его хмурым, лживым и подозрительным. Амфетаминыч увёл его из шумных тусовок, и теперь о галактических катаклизмах они толковали вдвоём на грязной Лёнькиной кровати. Затем, приревновав его к слабой и бессловесной подруге, Амфетаминыч без особого труда отбил Лёньку у той и владел им безраздельно. Последней была мать, которая как-то в сердцах бросила: «Хоть бы тебя Бог прибрал!» И Бог прибрал. Когда Лёнька Чавычелов пришёл на свидание к Богу, ему не было и тридцати.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2018»

Ф. ТГ-17



ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 15/703 73 14/05 1800-

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ Г ГЛТЧИНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ УЛ
К. ПОДРЯДЧИКОВА Д 11 КВ 5Ч РУКОВОДИТЕЛЮ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ГАТЧИНА-ГАТЧИНСКИЙ
РАЙОН-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-КРОНШТАДТ (ПРОГРАММА ШКОЛЬНАЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА) МИРОШКИНОЙ С М-

УВАЖАЕМАЯ СТЕЛЛА МАРКОВНА ПРИМИТЕ ОТ ИМЕНИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ЖЕЛАЮ ВАМ ДОЕРОГО ЗДОРОВЬЯ СЧАСТЬЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ И УСПЕХОВ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ ОВЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БЛАГО ЛЮДЕЙ ПУСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРИНОСИТ ВАМ РАДОСТЬ И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ-ГУВЕРНАТОР ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ АЛЕКСАНДР ДРОЗДЕНКО-

6

нннн

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ, БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

199026, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 74, а/я 966 тел. (812) 322-04-51 факс (812) 322-00-77

INTERNATIONAL ACADEMY of ECOLOGY, MAN and NATURE PROTECTION SCIENCES

Bolshoy Avenue, Basil Island, 74, box-966 Saint-Petersburg, 199026 Russia tel. (812) 322-04-51 fax. (812) 322-00-77

E-mail:maneb@mail.ru



Члену-корреспонденту МАНЭБ, Заслуженному экологу России, Председателю межрегионального общественного экологического движения "Гатчина - Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт (программа школьная экологическая инициатива)"

мирошкиной с.м.

14.05.20182.

Уважаемая Стелла Марковна!

Президиум Академии и многочисленные ее члены сердечно поздравляют Вас с **ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, счастья, неиссякаемой энергии, успешного осуществления всех намеченных планов и исполнение самых заветных желаний, которые принесут удовлетворение и радость.

Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания и устремления, сохранится все хорошее, что есть в Вашей жизни и преумножатся мгновения радости, любви и оптимизма.

С наилучшими пожеланиями,

Президент Академии

Улоб Л.В. Рогалева



Уважаемая Стелла Марковна!

От имени комитета по социальной защите населения Ленинградской области приветствую Вас и всех участников экологического праздника «ЭКОШОУ -2018: Только вместе, только дружно помогать природе нужно».

На протяжении многих лет программа «Школьная экологическая инициатива» успешно реализуется и занимает особое место в работе с учениками школ Гатчинского муниципального района, позволяет им быть ближе к природе, изучать и оберегать ее, воспитывать в себе чувство уважения к родному краю и его природным богатствам.

Благодаря Вашей активной жизненной позиции, принципиальному отношению к делу, умению выстраивать работу с молодежью, уже несколько поколений школьников успешно участвуют в реализации проектов по сохранению природных ресурсов и нашей экологии.

Желаю Вам и Вашей команде новых достижений, увлеченных активистов и успехов в благородном деле защиты и сохранения окружающей среды.

Председатель комитета по социальной защите населения Ленинградской области

Л.Н. Нещадим

15 мая 2018



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»

119049, Москва, ул. Б. Якиманка, д. 38A 2-й подъезд, 3 этаж Тел/факс: (495) 737-54-30 E-mail: zelplaneta@ mail.ru

Добрый день! Дорогие друзья!!!

Команда Общероссийского общественного детского экологического движения "Зелёная планета" приветствует участников ЭКОШОУ - 2018.

Мы сотрудничаем с Межрегиональным общественным экологическим движением "Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт (программа Школьная экологическая инициатива)" на протяжении многих лет.

Участие в ежегодных детских экологических форумах "Зеленая планета" ваших воспитанников демонстрирует высокую степень вовлеченности детей Ленинградской области в формирование и развитие экологической культуры. Высокий уровень знаний, осознанность экологических проблем, заинтересованность школьников в их решении, участие в практической экологической деятельности, всё это - огромная заслуга движения "Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт и лично руководителя Мирошкиной Стеллы Марковны.

Поздравляем всех собравшихся с замечательным экологическим праздником ЭКОШОУ-2018!

Мы понимаем, что за каждым проектом кроется колоссальная ежедневная и кропотливая работа, но нужно помнить, что и "награды всегда находят своих героев"!

«Только вместе, только дружно помогать природе нужно» - не согласиться с таким девизом невозможно! Именно все вместе, а не в одиночку, мы сможем повлиять на решение экологических проблем и сохранение уникального природного мира нашей планеты.

Желаем вам новых экологических побед!

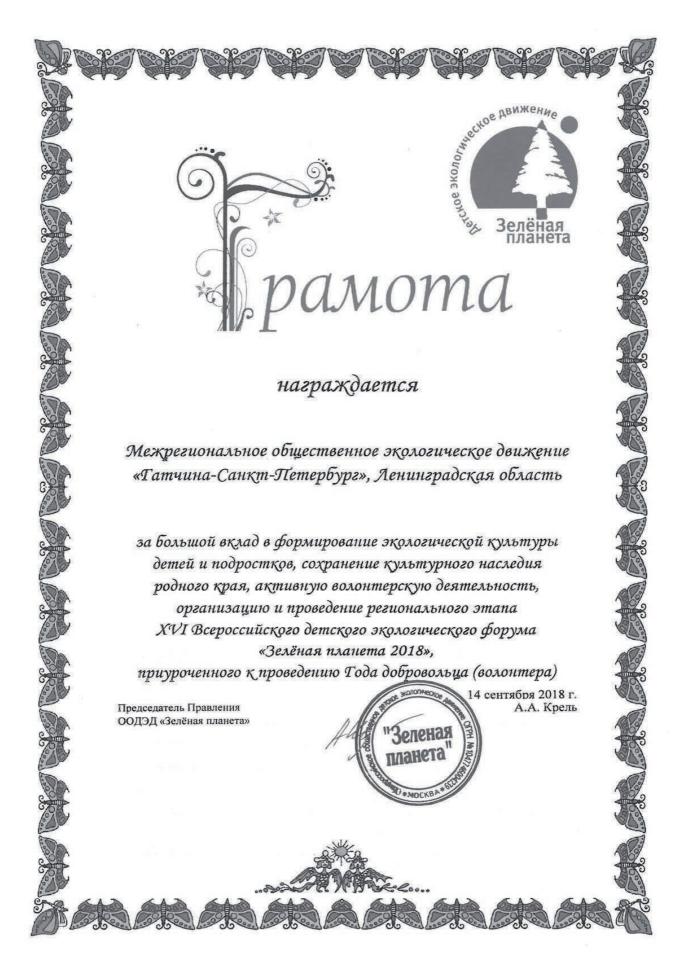
Председатель правления ООДЭД "Зелёная планета"

Заместитель председателя правления ООДЭД "Зелёная планета"



А.А. Крель

А.А. Рядненко







Администрация Татчинского муниципального района Ленинградской области выражает благодарность

руководителю Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт- Петербург — Кронштадт»

Мирошкиной Стелле Марковне

за большой личный вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения Гатчинского муниципального района. Активно участвуя в программе «Школьная экологическая инициатива», ее участники пытаются решать сложные экологические проблемы. И им многое удается благодаря Вашему неравнодушию, энтузиазму, высокому профессионализму и активной жизненной позиции. Желаем Вам дальнейших творческих успехов,

здоровья и благополучия.

Глава администрации Гатчинского муниципального района



Е.В.Любушкина

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»!

Сердечно поздравляем участников Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина — Гатчинский район — Санкт-Петербург - Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива») с итоговым праздником «Только вместе, только дружно помогать природе нужно»!

Мы искренне восхищаемся достижениями Вашей программы и Вами лично, Стелла Марковна!

Гордимся возможностью называться Вашими друзьями, и очень рассчитываем на дальнейшее сотрудничество.

Искренне желаем вам, дорогие участники «Школьной экологической инициативы», новых успехов и творческого долголетия!



С уважением, депутаты Законодательного собрания Ленинградской области Т. Бездетко и Л. Пункина

ПОБЕДА В КОНКУРСЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОТВЕТСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

01 Mapria 20/81.

Nº 1 BQ - 8/6

СЕРТИФИКАТ

Лауреата регионального конкурса «Экологически ответственный руководитель»

Мирошкиной Стелле Марковне

Руководителю Межрегионального общественного экологического движения "ГАТЧИНА - ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - КРОНШТАДТ (программа Школьная экологическая инициатива)"

за участие в конкурсе

«Экологически ответственный руководитель»

в номинации "Экологическое образование и просвещение"

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации



В.П. Драчев



СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

СОТРУДНИК НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» – ПИЯФ ПОЛУЧИЛ НАГРАДУ ГОСДУМЫ РФ



Руководитель Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», образованного в стенах НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, Стелла Марковна Мирошкина стала лауреатом конкурса «Экологически ответственный руководитель», проводимого в Санкт-Петербурге и Ленинградской области крупнейшей экологической организацией Российской Федерации – Международной академией наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ).

Конкурс проводился в рамках развития озвученной президентом РФ инициативы о проведении в 2017 году Года экологии и преследует цель привлечь внимание к решающей роли руководителей предприятий и организаций региона, а также муниципальных органов управления в обеспечении в регионе высокоэффективной, действенной экологической политики и практики.

Сотрудник НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Стелла Мирошкина как лауреат конкурса в номинации «Экологическое образование и просвещение» получила наградной сертификат за подписью председателя Оргкомитета конкурса, члена Комитета по экологии и охране окружающей среды Государственной думы РФ Владимира Драчёва, а также наградной и почётный знаки «Почётный эколог».

Стелла Марковна Мирошкина занимается эколого-просветительской деятельностью и экологическим воспитанием школьников уже 28 лет. Её движение «Школьная экологическая инициатива» зародилось в стенах НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ при участии научных сотрудников и специалистов много лет назад. Под её руководством проводятся ставшие уже традиционными летние экологические лагеря для учащихся школ Гатчины и Гатчинского района, а также творческие конкурсы на экологическую тему, в которых принимают участие как дошкольники, так и школьники всех возрастов. 2018 год не станет исключением. Уже сейчас ведётся отбор заинтересованных ребят в летний экологический лагерь для школьников, который пройдёт на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ в июне, а также принимаются работы на конкурс рисунков и литературных произведений, главной темой которых является защита окружающей среды.

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/809-sotrudnik-nits-kurchatovskij-institut-piyaf-poluchil-nagradu-gosdumy-rf

ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ В ЗАЛЕ ПРОФКОМА НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» – ПИЯФ

В зале Профкома НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ открылась выставка художественных работ победителей и лауреатов I этапа Межрегионального конкурса по программе «Школьная



экологическая инициатива» 2018 года. Это рисунки и плакаты ребят от 3 до 18 лет на тему экологии.

Художественный конкурс проводится программой «Школьная экологическая инициатива» ежегодно. В 2018 году в І этапе приняли участие 425 ребят – дошкольники из 16 детских садов и учащиеся 23 школ Гатчины и Гатчинского рай-

она. Темы для творчества были заявлены заранее: «Природа – дом

твой. Береги его!», «Мир воды», «Мои любимые животные», «Мир в наследство», «За сохранение качества окружающей среды и животного мира».

Жюри конкурса во главе с руководителем программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллой Марковной Мирошкиной, опираясь на такие критерии оценки, как



отражение экологической тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, раскрытие тем конкурса, определило победителей и лауреатов. Их работы и представлены в экспозиции.

Награды победителям будут вручены 15 мая на традиционном празднике «ЭКОШОУ-2018» в Центре творчества юных в Гатчине.

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/859-vystavka-khudozhestvennykh-rabotv-zale-profkoma-nits-kurchatovskij-institut-piyaf

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

В Лицее № 3 города Гатчины состоялась Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», одна из секций которой была посвящена экологическим проектам по программе «Школьная экологическая инициатива» (программа экологического движения «Гатчина – Санкт-Петербург – Кронштадт», созданная при поддержке НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ). Это традиционный конкурс, для которого старшие школьники готовят статьи на тему экологической оценки состояния окружающей среды, проблем охраны флоры и фауны, медицинских и социальных проблем экологии и человека, инструментов исследования окружающей среды, краеведения, радиационной безопасности, безопасности пищевых продуктов, факторов риска в Гатчинском муниципальном районе.

В этом году в конкурсе приняли участие авторы 15 исследовательских проектов из Веревской, Рождественской, Пудостьской средних школ, школ № 2, 8 и Лицея № 3 г. Гатчины, Государственного института экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ). В жюри секции вошли педагог Гатчинской СОШ № 9 Н. Н. Хрусталёва и сотрудники НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ: руководитель экологического движения С. М. Мирошкина, а также А. В. Доманский, В. И. Каданцева и Н. М. Чубова.

Ребята защищали экологические проекты при помощи презентаций. Доклады получились интересными и познавательными, конкурсанты продемонстрировали членам жюри своё умение преподнести материал и отстоять свою позицию.

По результатам конкурса победителями стали ученики Пудостьской школы Анастасия и Юрий Маньковы и ученики Гатчинской школы № 2 Нонна Гаврикова и Марина Гладышева.

Призёрами конкурса стали:

Живоглядова Виктория и Таркило Полина (Веревская СОШ);

Соловьёва Оксана (Гатчинская СОШ № 2);

Кошевенко Елизавета, Клюквина Екатерина (Гатчинская СОШ № 8);

Кузьмин Илья (Пудостьская СОШ);

Гербер Анна, Радченко Анжелика (студенты 1-го курса ГИЭФПТ).

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/883-konkurs-ekologicheskikh-proektov-dlya-shkolnikov

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2018»

15 мая в Центре творчества юных в Гатчине прошёл традиционный экологический праздник «ЭКОШОУ-2018», организованный Межрегиональным общественным экологическим движением «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт». Вот уже четверть века оно успешно реализует программу «Школьная экологическая инициатива» в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В этом году темой экологического шоу стал девиз «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!». В празднике приняли участие около 500 школьников и детей дошкольного возраста из учебных учреждений Гатчины и Гатчинского района, которые продемонстрировали разнообразные таланты и получили награды за участие в конкурсах, организованных в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», – художественном и литературном. На мероприятии чествовали также активистов программы и, конечно, её основателя и бессменного руководителя, сотрудника НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Стеллу Марковну Мирошкину, которая в эти дни отмечает ещё и свой день рождения.

Слова напутствия юным экологам от лица руководителей Гатчины и района произнёс глава ГМР А. И. Ильин. О большом вкладе в ликвидацию экологической безграмотности детей всех возрастов и огромной работе, проводимой С. М. Мирошкиной, говорил помощник директора НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ И. А. Баранов. От Общественной палаты Ленинградской области поздравил участников праздника В. В. Шаваров.

Со сцены были также зачитаны поздравления от председателя Комитета социальной защиты населения Ленинградской области Л. Н. Нещадим и от главы Всероссийского детского общественного экологического движения «Зелёная планета» А. А. Крель.

Сама Стелла Марковна обратилась к своим юных воспитанникам с призывом любить природу, заботиться об окружающей среде и выражать свои чувства с помощью рисунков и рассказов. Ведь творчество – это лучший способ развить экологическое сознание и донести до сверстников и взрослых свои мысли о том, как сохранить Землю в чистоте.

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/898-ekologicheskij-prazdnik-ekoshou-2018

В НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» – ПИЯФ ОТКРЫЛСЯ ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ЭКО-2018»

В НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ открылся очередной летний экологический лагерь для школьников Гатчины и Гатчинского района. Он проводится в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» (руководитель С. М. Мирошкина).

Экологический лагерь впервые распахнул свои двери для школьников Гатчины и района в 1995 году – тогда ребята разных возрастов впервые смогли познакомиться с работой Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова, узнать о работе дозиметрических служб, о том, в каких экологических условиях они живут. Лагерь проводился каждое лето 12 лет подряд, потом по некоторым причинам был приостановлен, а в прошлом, 2017 году возобновил свою работу.

В «ЭКО-2018» выразили желание участвовать 18 воспитанников школ Гатчины и Гатчинского района: школ № 2, 8, Лицея № 3, Гимназии им. К. Д. Ушинского, а также Веревской, Пудостьской и Пригородной школ. Ребята целую неделю будут изучать различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Их ждут интереснейшие экскурсии в различные лаборатории Института, лекции и практические занятия по дозиметрии и охране труда.

Открыл работу лагеря «ЭКО-2018» заместитель директора НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯ Φ по научной работе В. В. Воронин. Он поприветствовал ребят в стенах Института и рассказал о его истории, базовых установках, направлениях деятельности.

Пожелали ребятам интересных дней в лагере, новых открытий и успехов в своих первых шагах к большой науке, основным центром которой в России является НИЦ «Курчатовский институт», в прошлом воспитанники экологического лагеря, а ныне сотрудники Института А. Доманский и Н. Буш.

Занятия в лагере начались с экскурсии в корпус Отделения молекулярной и радиационной биофизики и с лекции о радиоактивности. В программе лагеря – лекции по безопасности и охране труда, экскурсии в Лабораторию голографических информационных и измерительных систем, знакомство с Группой протонной терапии, викторины. Итогом работы в лагере будет издание научных работ всех активных участников.

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/926-v-nits-kurchatovskij-institut-piyafotkrylsya-letnij-ekologicheskij-lager

ИТОГИ ЛЕТНЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКО-2018»

С 20 по 28 июня на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ прошёл традиционный летний экологический лагерь для школьников Гатчины и Гатчинского района «ЭКО-2018», проводящийся по программе «Школьная экологическая инициатива» под руководством Стеллы Мирошкиной.

В «ЭКО-2018» приняли участие 18 школьников Гатчины и Гатчинского района: из школ № 2 и 8, Лицея № 3, Гимназии им. К. Д. Ушинского, а также Веревской, Пудостьской и Пригородной школ. Ребята изучали различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Они прослушали лекции и поучаствовали в практических занятиях по дозиметрии и охране труда. Школьники узнали про радиацию, различные дозиметрические приборы, устройство детекторов и способы защиты от разных видов излучений. В Промышленно-санитарной лаборатории им рассказали, как физики и химики контролируют условия работы сотрудников НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. На лекции «О чрезвычайных

ситуациях, характерных для Северо-Западного региона, Гатчины, и способах защиты» ребята получили информацию о том, как классифицируются ЧС, какие из них наиболее опасны и что необходимо делать в каждом конкретном случае. Школьники также посетили Отделение молекулярной и радиационной биофизики, Лабораторию голографических информационных и измерительных систем, узнали о существовании такой частицы, как нейтрино, побывали на синхроциклотроне СЦ-80, в Центре протонной терапии и в других лабораториях Института. Лекции и практические занятия перемежались играми по станциям и викторинами.

Делясь впечатлениями, ребята рассказывают, что им было одновременно и интересно, и страшно переступать порог знаменитого НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, однако все страхи оказались позади, когда они познакомились с руководителями Института, учёными и специалистами, которые здесь работают.

«Нас встретили очень радушные люди, и в каждом корпусе, в каждой лаборатории нас принимали тепло», – пишет в своём дневнике лагеря восьмиклассица из школы № 2 Нонна Гаврикова. Нонна говорит, что все дни экологического лагеря были интересными и насыщенными, а информация, которую она получила на лекциях, и занятия расширили кругозор и наверняка пригодятся в учёбе и обычной жизни. Она ни на минуту не жалеет времени, проведённого в экологическом лагере «ЭКО-2018», и советует всем инициативным и интересующимся сверстникам не упустить свой шанс познакомиться с работой НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ: «Если вам это интересно, то вам обязательно надо сюда попасть, увидеть и услышать всё собственными глазами и ушами».

Сделать это можно будет, правда, уже только в следующем году, так как смена 2018 года успешно завершена. Итоговые работы участников лагеря будут изданы специальным научным сборником, самые активные воспитанники получили сувениры от организаторов.

Программа «Школьная экологическая инициатива» под руководством Стеллы Мирошкиной благодарит дирекцию Института и всех сотрудников, по соб-

ЭКО-201СЭ







ственной инициативе помогавших в организации и проведении лагеря «ЭКО-2018», и приглашает к сотрудничеству родителей и педагогов, неравнодушных к экологической безопасности детей.

http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/943-itogi-letnego-ekologicheskogo-lagerya-eko-2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО XУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2018 (1-й этап) ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14 ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26 ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40 КОММУНАРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42 МАЛОКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42 СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43 СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54	5 5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14	
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26	
ТЕРВОЛОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 27	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 40	
КОММУНАРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42	8 8 8
МАЛОКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43 СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45	8 8 9
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45	8 9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45	9
	9
ШПАНЬКОВКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 49	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51	9
БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД	
ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД	
СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД	
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11	
ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	
КОЛТУШСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	
ГАТЧИНСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «КЛЕВЕР»	
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ	
ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА»	
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»	
ГАТЧИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА им. М. М. ИППОЛИТОВА-ИВАНОВА	
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»	
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ГОРОДА ГАТЧИНЫ	
ТАИЦКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	
ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ «АПРЕЛЬ»	
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ	
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА	
ГАТЧИНА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГ	⁄1И30

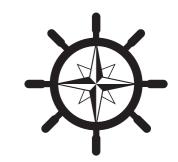
ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИИСКОГО ОТКРЫТОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНИКОВ «НАСЛЕДНИКИ ЮРИЯ ГАГАРИНА – 2018»	38
ПОБЕДИТЕЛЬ ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЦВЕТ И ЗВУК ДЕРЖАВЫ Н. К. РЕРИХА» 2018 г	38
ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ АКЦИИ «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ МЫ ДЕЛАМИ ДОБРЫМИ ЕДИНЫ» В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	39
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО	
ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2018 (1-й этап)	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8	
ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17	
ПУДОСТЬСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19	
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 2121	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24	
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51	
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54	
ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 – ДЕТСКИЙ САД	56
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	62
ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8	
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9	74
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11	76
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО	79
ГАТЧИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА	
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.ПЕРЕГУДОВА	
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	85
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1	87
КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	94
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	97
СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2	112
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	119
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168	127
ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2	173
ПОЗДРАВЛЕНИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2018»	140
ПОБЕДА В КОНКУРСЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОТВЕТСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»	
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	149



Программа

«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район –
Санкт-Петербург – Кронштадт»

Ten.: (81371) 3 92 38; 3 02 79 E-mail: miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2018

Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*, член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

Выпуск подготовлен С. М. Мирошкиной Фото Т. А. Потаповой Оформление обложки А. Ю. Азарёнок Корректоры: Н. В. Силинская, Е. С. Степовая Компьютерная обработка и вёрстка: Е. В. Веселовская, К. Д. Кашковская

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ на Konica Minolta bizhub PRO C1060L 188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1 Зак. 431, тир. 200, уч.-изд. л. 11,7; 00.00.2018 г.