

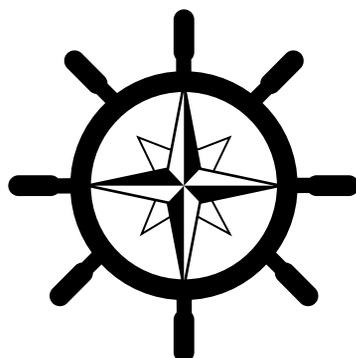
Программа
«Школьная экологическая инициатива»

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2020



МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

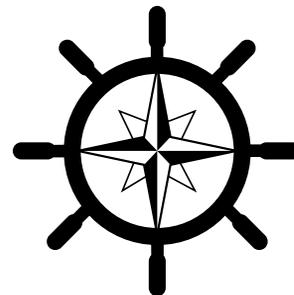
Победители и лауреаты
Гатчинских межрегиональных художественного
и литературного конкурсов – 2020



Гатчина
2020



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район –
Санкт-Петербург – Кронштадт»
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79
E-mail: miroshkina_sm@pnpi.nrcki.ru



**2020 год – 30-летний юбилей Межрегионального
общественного экологического движения
по программе «Школьная экологическая инициатива»
2020 год – 75-летний юбилей Великой Победы**

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



ISBN 978-5-86763-446-9

© Межрегиональное общественное экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт»
(программа «Школьная экологическая инициатива»), 2020
© НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, 2020

НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден
«Заслуженный эколог
Российской Федерации»
6 июля 1998 года



Золотой знак
«Почетный меценат
и благотворитель»
27 сентября 2005 года



Медаль им. Н. К. Рериха МАНЭБ
«За заслуги в области экологии»
28 ноября 2005 года



Золотой знак отличия
«Национальное достояние»
30 января 2005 года



Орден МАНЭБ
«Почетный эколог»
2 мая 2007 года



Знак отличия «Наставник»
НС «Интеграция»
30 марта 2009 года



Медаль
«Торжество православия»
15 мая 2009 года



Почетный знак
Российской академии
естественных наук «За заслуги»
5 июня 2009 года



Орден МАНЭБ
«Серебряный крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
май 2010 года



Орден МАНЭБ
«Золотой крест»
«За большой вклад в дело
развития академии и науки
в области экологии»
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ
«За большой вклад
в дело развития
академии и науки
в области экологии»
27 декабря 2013 года



Золотой знак отличия
«ЮНЭКО»
12 мая 2015 года



Памятный знак
«90 лет
Ленинградской
области»
22 августа 2017 года

РАДОСТЬ СОЗИДАНИЯ

Вы держите в руках юбилейный выпуск альбома «Молодые таланты – 2020», посвященный 30-летию Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт».

За эти годы движение добилось значительных достижений: дети – участники движения – неоднократно становились победителями областных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов. Результаты деятельности движения находят свое отражение в изданных информационно-исследовательских сборниках «Экология. Безопасность. Жизнь», а творческие работы детей публикуются в цветных альбомах «Молодые таланты». Движение получает гранты на реализацию своих проектов от Президента Российской Федерации, от Правительства Ленинградской области и от международных организаций.

Тысячи художественных работ, представленных в двадцати альбомах, пронизаны любовью к своей малой родине, ее истории, людям, к ее природе. В детских работах – великолепие окружающей природы, восхищение красотой нашей Ленинградской земли, тепло человеческих лиц. Работы юных художников делают окружающий мир светлее и солнечней.

Вряд ли возможно формирование, всестороннее развитие творческой личности без опоры на то духовное наследие, которое досталось нам в дар от наших предков. А то, что у нас подрастает нравственно крепкая и чистая молодежь, подтверждают и работы, которые мы видим в альбоме.

Низкий поклон главному вдохновителю этого движения Стелле Марковне Мирошкиной, преподавателям – тем, кто своим благородным трудом и любовью к детям помогает подрастающему поколению Ленинградской области созидать, творить и радовать своим творчеством окружающих, воспитывает уважение к родному краю, его славной истории, живописным пейзажам и к своим замечательным землякам.

Юбилейный альбом «Молодые таланты» еще раз убеждает нас в том, что в Ленинградской области растут истинные патриоты своего края, маленькие граждане с крепкой гражданской позицией.

Желаю всем юным литераторам, художникам и их преподавателям крепкого здоровья, счастья, благополучия, воплощения в жизнь интересных замыслов и начинаний, радостных встреч и прекрасного настроения!

*Председатель
Законодательного собрания
Ленинградской области*

С. М. Бебенин

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап) К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Караваев Иван, 5 лет
«75 лет Победе»



Воробьев Матвей, 5 лет
«Мир во всем мире!»



Кошман Варвара, 6 лет
«Защитник Родины»



Вишнёва Элина, 5 лет
«За подвиг ленинградцев»



Лаппалайнен Варвара, 5 лет
«Салют Победе»

НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7



Белякова Дарья, 5 лет
«Вечная память»



Турланова Кира, 6 лет
«Свеча памяти»



Гейдарова Сима, 5 лет
«Память жива!»



Астахов Тимур, 6 лет
«Вечная память»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Тихомирова Кристина, 4 года
«Мы – победители!»



Бошоер София, 7 лет
«Салют для ветеранов»



Вергун Антонина, 4 года
«В память о героях»



Буров Николай, 6 лет
«Знамя Победы»

ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Мельникова Алиса, 4 года
«Мирное небо»



Ивлев Иван, 6 лет
«Полевая почта»



Игнатенко Максим, 6 лет
«Вечная слава героям!»

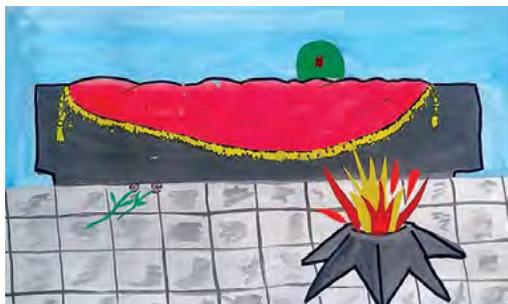


Шенгелия Натя, 5 лет
«Мы вас помним!»



Имамиева Аделина, 6 лет
«Память жива!»

СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21



Артемьева Катерина, 5 лет
«Могила неизвестного солдата»



Тарасенко Роман, 4 года
«Память жива!»



Павлова Ольга, 5 лет
«Память жива!»



Грызлова Ксения, 6 лет
«Победа»



Куряев Артём, 6 лет
«Наши войска идут на противника...»



Грызлова Милана, 4 года
«Память жива!»



Заболотских Любава, 6 лет
«Вечный огонь»



Степанов Александр, 5 лет
«На поле боя»



Хлебникова Ксения, 5 лет
«День Победы»



Хлебникова Ксения, 5 лет
«Салют в честь Победы»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24



Кулакова Вика, 5 лет
«Победный май»



Филиппов Артур, 6 лет
«Слава героям!»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43



Гавриленко Мария, 5 лет
«День Победы»



Гавриленко Таисия, 5 лет
«Спасибо за мир!»

ПУДОСТКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47



Гордобойнова Любовь, 7 лет
«Мы помним, мы гордимся!»



Никитина Елизавета, 3 года
«День Победы»

**ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 13**



Павлов Владислав, 4 года
«Выше радуги»

**ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51**



Скворцова Ксения, 3 года
«Память жива!»



Юрчак Арсений, 5 лет
«Память жива!»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80



Ридаль Мария, 6 лет
«Погибшим воинам»



Танасова Таисия, 6 лет
«Памятный день»



Ешин Дмитрий, 6 лет
«Вечный огонь»



Суслова Анастасия, 5 лет
«Память жива!»

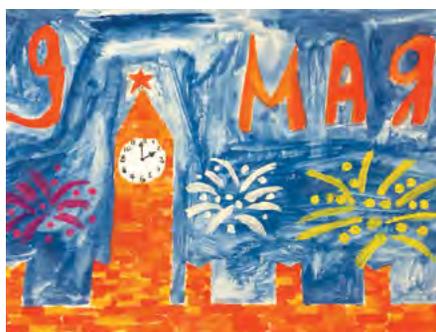


Шемидько София, 6 лет
«Кремль»



Геккиев Руслан, 5 лет
«Танковый бой»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 – ДЕТСКИЙ САД



Каравеева Маша, 4 года
«Салют Победе»



Каравеева Маша, 4 года
«Ура! Победа!»



Гуляев Семён, 5 лет
«Дорога жизни»



Левандовская Маша, 5 лет
«Вечный огонь»



Молодцова Дарья, 5 лет
«Разорванное кольцо»



Гуляева Екатерина, 10 лет
«Память жива!»

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Моисеев Иван, 7 лет
«В память о летчике-истребителе
В. Н. Кириллове»



Моисеев Иван, 7 лет
«Мемориал воинской славы»



Давлеткельдиева Екатерина, 6 лет
«Ура! Победа!»

КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД



Гапонов Вадим, 6 лет
«Герои не забыты»



Гапонов Вадим, 6 лет
«Мы помним всё!»



Давлюд Евгений, 6 лет
«Прошлое – в настоящем!»



Кафтырев Кирилл, 6 лет
«Танк»



Кафтырев Кирилл, 6 лет
«Самолет»



Чернова Ангелина, 6 лет
«Начало войны»



Мютте Максим, 5 лет
«День Победы!»



Орлов Константин, 6 лет
«Война затронула всех!»



Ткаченко Евгений, 5 лет
«75-я годовщина Великой Победы»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД



Андреева Ксения, 6 лет
«Этот день Победы!»



Мазур Арина, 6 лет
«Слава Российской армии!»



Мирошниченко Егор, 6 лет
«Спасибо за мирное небо!»



Бойко Ангелина, 5 лет
«Ваш подвиг мы не забудем!»

ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Комович Вячеслав, 5 лет
«Ленинградский салют Победе»



Волкова Арина, 6 лет
«Сирень Победы»

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА



Никифоров Алексей, 9 лет
«Операция „Искра“, январь 1943 г.»



Павлов Ярослав, 8 лет
«Мирное небо»



Иванов Владимир, 13 лет
«Мир – война»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4



Дьяконова София, 10 лет
«Вперед!»



Свянни Станислав, 10 лет
«Ветеран»



Щербаков Ярослав, 9 лет
«Танк Т-34»



Русу Юлиана, 11 лет
«Герой вернулся»



Кутузова Марина, 11 лет
«Победа со слезами на глазах»



Поварова Варвара, 11 лет
«Дорогой Победы»



**Галынина Маргарита,
10 лет**
«Мой дед – герой!»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Мишинкина Елизавета, 11 лет
«Бессмертный полк»



Колесникова Екатерина, 14 лет
«Память жива!»



Гришина Виктория, 14 лет
«Память о родном герое жива!»



Головачёва Аксинья,
13 лет
«Помним и гордимся!»



Андреев Григорий, 9 лет
«Помним и гордимся!
Памятник „Журавли“ героям войны»



Белякова Лиза, 12 лет
«Помним и гордимся
отвагой героев войны»



Болдырева Майя, 13 лет
«Помним! Гордимся!»

ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Гаджинов Яннис, 8 лет
«75 лет Победе»



Глуханов Никита, 9 лет
«Дорога жизни»



Колесников Илья, 7 лет
«Бой за село»



Кудрявцева Полина, 11 лет
«Сражение»



Семёнов Тимофей, 8 лет
«Связь поколений»



Сергеев Матвей, 9 лет
«Легендарный танк Т-34»

**СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВЛАДИВОСТОК,
ГИМНАЗИЯ № 2**



Корнеева Светлана, 6 лет
«Спасибо прадеду за Победу!»



**Ануфриева Анжелика,
15 лет**
«С благодарностью ветерану»



Выговский Илья, 14 лет
«С Днем Победы!»

ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Азоян Нина, 7 лет
«Мы гордимся! Мы помним!»



Жилин Владимир, 12 лет
«Я помню!»



Ясницкий Марк, 8 лет
«Салют Победе!»



Изосимов Егор, 9 лет
«Девятьсот дней мужества»



Шмелин Фёдор, 8 лет
«Не забывается такое
никогда!»



Крушеницкая Полина, 18 лет
«Бессмертный полк»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Чупрова Диана, 10 лет
«Ленинград»



Веслова Софья, 14 лет
«...на детских санках, узеньких, смешных,
в кастрюльках воду голубую возят...»



Чупров Никита, 11 лет
«В окопе»



Тихомирова Арина, 12 лет
«Сталинград»



Пашковская Ульяна, 12 лет
«Аэростаты»



Селепнева Анастасия, 12 лет
«Атака»



Грошева Елизавета, 12 лет
«Артобстрел»



Ванюшкина Анна, 10 лет
«Бой»



Дорогина Дарья, 13 лет
«Помним!»

**СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА**



Пеннонен Лёня,
9 лет
«На Красной площади»

**ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ
«ДИАЛОГ.АРТ»**



Сысолятина Виктория, 11 лет
«Никто не забыт,
ничто не забыто»



Сысолятина Виктория,
11 лет
«Салют Победе»

ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»



Кучинская Александра, 8 лет
«Слава тебе, солдат!»



Белопасцев Георгий,
8 лет
«Детство, опаленное войной»



Цыбина Полина, 10 лет
«Победа: нам жить
и помнить!»



Плисова Алёна,
11 лет
«Шел солдат с фронта»



Мережко Анастасия, 9 лет
«Там, на войне»



Буценко Милана, 9 лет
«И снова май, цветы,
салют и слезы»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Лушанова Софья, 9 лет
«Никто не забыт, ничто не забыто»



Зимрутян Мария Елизавета, 9 лет
«Победитель»



Калачёв Маркус, 8 лет
«Конец войне!»



Шереметова Варвара, 10 лет
«Парад Победы!»



Попова Лилия, 11 лет
«В блокадном Ленинграде»



Попова Лилия, 11 лет
«Радистка»



Терещенко Марина, 10 лет
«Защитим родную Москву!»



Терещенко Марина, 10 лет
«Конец войне!»



Чернякова Соня, 9 лет
«Партизанский отряд»



Кириллов Артём, 9 лет
«Битва за Родину»



Тюрикова Елизавета, 10 лет
«Память о Великой Победе»



Тюрикова Елизавета, 10 лет
«Парад в День Победы»

ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА»



Ахмадулина Милана, 11 лет
«Сиротка»



Зайцев Артём, 12 лет
«Окончена война»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК»



Макарова Милена, 11 лет
«Девушка войны»



Некрасов Михаил, 8 лет
«Мой прадед Николай – фронтовик»



Подстрешная Марина, 12 лет
«Ветераны, мы вам благодарны!»

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Степанова Алина, 4 года
«Любопытные страусы»



Сидоров Олег, 6 лет
«Мой любимый Дюба»



Минченкова Варвара, 4 года
«Одуванчики»

НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7



Оленица Ксения, 5 лет
«Мишка на скейте»



Недоборова Алиса, 6 лет
«Белые лебеди в гатчинском парке»



Елтошкина Ирина, 6 лет
«Рыжик»



Мальшева Маргарита, 6 лет
«Веселый мишка»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Митрофанова Любовь, 6 лет
«Осень в гатчинском парке»



Никифорова Полина,
5 лет
«За окном кружится снег»



Новикова Каролина, 5 лет
«Моя маленькая черепашка»



Фетисова Марианна,
6 лет
«Пуся»

ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



Осокина Вера, 4 года
«Любимая собачка»



Меньшикова Карина, 5 лет
«Лисичка по лесу идет»



Смелова Аксинья, 6 лет
«Тигрули»

СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21

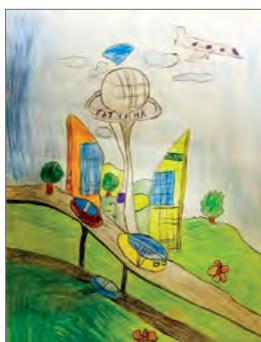


Степанова Анастасия, 4 года
«Филя»



Терновая Эвелина, 5 лет
«В гармонии с природой»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24



Шилова Маша, 5 лет
«Гатчина –
город мечты»



Алейникова Маша, 6 лет
«Все на свете нужны:
и бабочки, и слоны!»



Киряков Руслан, 5 лет
«Олени»



Серебряков Максим, 6 лет
«Хозяин в доме»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26



Недоборов Игорь, 6 лет
«Забота»



Терентьев Саша, 6 лет
«Лягушка»



Ильин Георгий, 6 лет
«Птицы весной»



Семёнова Тамара, 6 лет
«Дружба»



Миникова Лиза, 5 лет
«Рыжий кот»



Иванчук Маша, 6 лет
«Волчок»

ВОЙСКОВИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41



Пескова Вероника, 6 лет
«Природа – дом твой. Береги его!»



Ристаль Маргарита, 6 лет
«Подводный мир»

**МАЛОКОЛПАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43**



Курганова Валентина, 3 года
«Веселая обезьянка»

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80**



Шкурапетова Снежанна, 7 лет
«Грифоны на Банковском мосту»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46



Храмова Елизавета, 4 года
«Берегите морскую красоту!»



**Абросимова
Светлана**,
4 года
«Мой любимый
Умка»



Сошина Эмилия, 6 лет
«Помочь природе – просто.
Не засоряйте водоемы!»



**Панченко
Мargarита**,
4 года
«Малыш
на льдине»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47



Максимов Юрий, 4 года
«Наш маленький, хрупкий мир»



Соловьёва Мария, 4 года
«Вышел ежик погулять»

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Аперян Артём, 6 лет
«Мурзик»



Плиска Елизавета, 6 лет
«Символ года»



Кулакова Елизавета, 6 лет
«Мой любимый кот Тимоша»



Судзиловская Софья, 6 лет
«Снегири на ветке»

ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Семягин Егор, 6 лет
«Лесной олень»



Кошкина Анжелика, 5 лет
«Золотая рыбка»



Бондарь Александра, 3 года
«Подводный мир»

ТАИЦКИЙ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР



Самохин Роман, 7 лет
«В тиши ночной»



Сагатеян Милана, 6 лет
«Лисица»



Ракчеева Алина, 5 лет
«Сокровища моря»



Корнеева Вера, 7 лет
«Водопад»

ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Даниловы Вера и Валя, 5 лет
«Золотая рыбка»



Титова Ангелина, 6 лет
«Веселый осьминог»



Ходырева Елена, 5 лет
«Семейство котов»



Кузьмин Михаил, 5 лет
«Берег реки Оредеж»

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4



Лещенко Елизавета, 9 лет
«Рыжик»



Дьяконова София, 10 лет
«Жеребенок»



Гайдарь Юлия, 11 лет
«Красавчик»

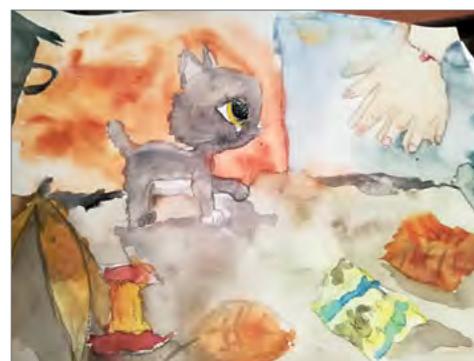
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



Авакумова Анастасия, 8 лет
«Орел парит»



Попова Варвара, 14 лет
«Дождь»



Попова Лиза, 8 лет
«Котенок»

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



Егорова Анна, 11 лет
«Цветы»



Воробьева Анна, 11 лет
«Букет с хризантемами»



Царькова Юлиана, 13 лет
«Береза»



Харламова Мария, 13 лет
«Петуния»



Гуц Анастасия, 13 лет
«Бабочка-шоколадница»



Куликова Паулина, 13 лет
«Мухоморы»



Седельникова Марьяна, 13 лет
«Птицы»



Харламова Анна, 13 лет
«Букет с маками и мускари»



Опря Анастасия, 13 лет
«Голубые розы»



Орехова Александра, 13 лет
«Попугай»



Иванчик Анна, 13 лет
«Южный пейзаж»

ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Деева Анна, 10 лет
«Охраняй природу!»



Козлова Алиса, 10 лет
«Живая планета»

СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Волков Демид, 12 лет
«Корабль»



Волков Демид, 12 лет
«Вырица. Шудибиль»

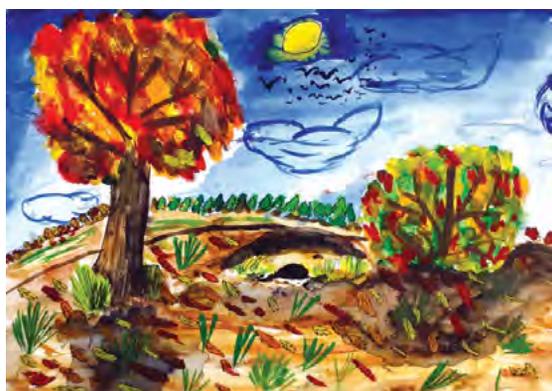


Гусева Ксения, 14 лет
«Мать-природа»



Свищев Илья, 17 лет
«Кавказ»

СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ



Емельянова Полина, 11 лет
«Лисья нора»



Шерстенникова Вероника, 13 лет
«Осень краски разводила»



Назарова Марина, 13 лет
«Прогулка под дождем»



Порташ Александра, 11 лет
«Осенняя пора, очей очарованье...»



Зуева София, 7 лет
«Скоро осень»



Кравцова Юлиана, 12 лет
«Закат»

ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Тимофеева Анна, 9 лет
«Как прекрасен этот мир!»



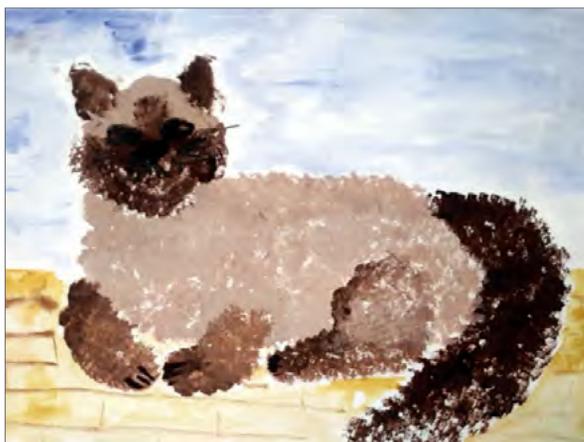
Бызов Игорь, 10 лет
«Мои друзья»



Дашкова Злата, 13 лет
«Море»



Трофимова Анастасия, 8 лет
«Это я – панденок!
Поговори со мной!»



Реботунова Александра, 8 лет
«Любимый Персик»

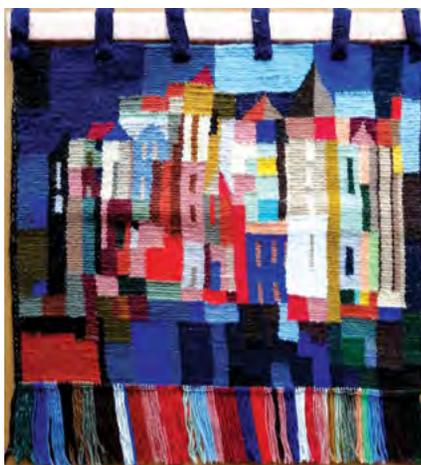


Абрамова Полина, 10 лет
«Мой любимый корги»

ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



Юркина Любовь, 13 лет
«Бабочка»



Васильева Юлия, 15 лет
«Отражение»



Дорогина Дарья, 13 лет
«Рыбка»



Селепнева Анастасия, 12 лет
«Птичка»



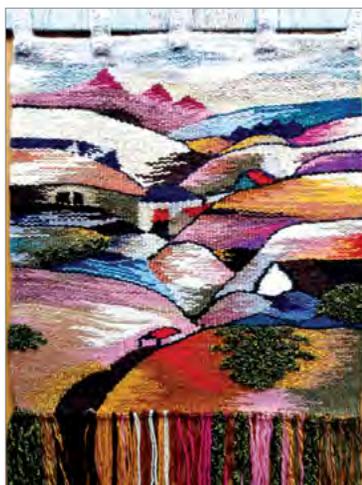
Пашковская Ульяна, 12 лет
«Цветы»



Мелихова Софья, 12 лет
«Снегирь»



Прохорова Арина, 14 лет
«Вечерний пейзаж»



Веслова Софья, 14 лет
«Горы»



Веслова Софья, 14 лет
«Пейзаж»



Грошева Елизавета, 12 лет
«Кактус»



Мелкумян Данил, 12 лет
«Листья»



Чупров Никита, 11 лет
«Натюрморт»



Фёдорова Екатерина, 16 лет
«Море»



Фёдорова Екатерина, 16 лет
«Портрет»



Тихомирова Арина, 12 лет
«Бабочка»



Борисевич Юлия, 17 лет
«Воскресенский собор»



Васильева Юлия, 15 лет
«Горы»



Романовская Ангелина, 16 лет
«Крепость»



Тилку Ама, 16 лет
«Мостик»



Лопаткина Анастасия, 14 лет
«Старый парк»



Лопаткина Анастасия, 14 лет
«Деревня»

СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА



Хачатрян Алекс, 7 лет
«Дерево круглый год»



Конищева Вероника, 7 лет
«Дядюшка Груша – музыкант»



Лазукова Аня, 8 лет
«Зима, которой не было»



Евдокимова Лиза, 8 лет
«Мальчик-луковка»



Веригина Александра, 7 лет
«Кот ученый – вегетарианец»



Орлова Полина, 8 лет
«Прилетели с юга»



Хюппенен Есения, 8 лет
«Цыплятки на прогулке»



Миркушова Настя, 8 лет
«Кот Ирис»



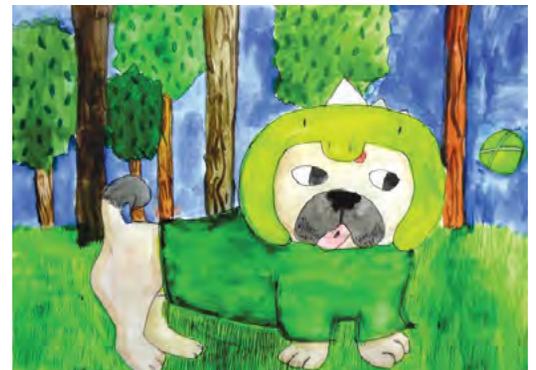
Ханова Вика, 8 лет
«Черепашки»



Никонова Василиса, 10 лет
«Петушок»



Наркузиева Замира, 10 лет
«Панда»



Михайлова Ксения, 10 лет
«Мопсик»



Миронова Василиса, 9 лет
«Мои павлины»



Гончаренко Серафима, 9 лет
«Семья фламинго на закате»



Гадаборшев Али, 12 лет
«Встреча»



Шаронов Лев, 12 лет
«Веселый пингвин»



Исприян Адриана, 12 лет
«Мой поселок»



Цагарейшвили София, 12 лет
«Утро в горах»



Вирунен Лиза, 12 лет
«Олень на поляне»



Ралко Соня, 8 лет
«Мой питомец»



Сергеева Ася, 10 лет
«Городские жители»



Матвеев Сергей, 13 лет
«Василий»



Бондаренко Мария, 10 лет
«Сова»



Шатилова Ирина, 13 лет
«Сладкая малина»



Горохова Стефания, 12 лет
«Зимняя ночь»



Дворецкая Алёна, 13 лет
«Новый год в нашем поселке»



Бойцова Мария, 10 лет
«В ночи»



Сушкова Маша, 14 лет
«Новогодние каникулы»



Коровина Софья, 14 лет
«На снегу»



Смелкова Оля, 12 лет
«На бал»



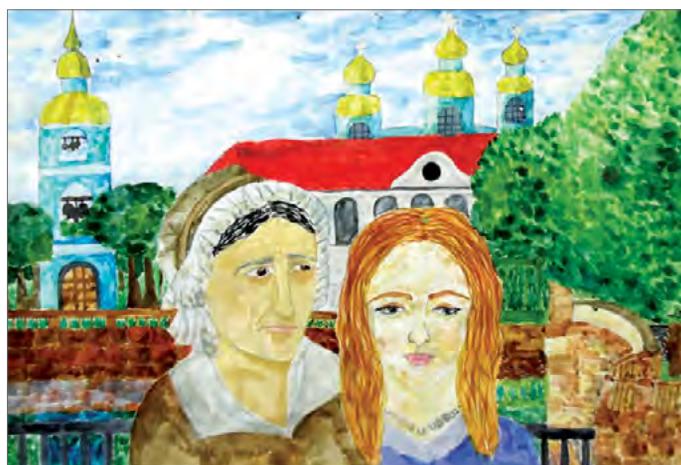
Смелкова Маша, 14 лет
«Фантазии на тему пушкинских сказок»



Филатова Алина, 14 лет
«Я встретил вас...»



Фёдорова Варя, 11 лет
«Чудеса»



Дьяченко Александра, 13 лет
«Коломна»



Соколова Елизавета, 14 лет
«Осенняя прогулка»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



Боженова Ульяна, 14 лет
«Сплетение эпох»



Смирнова Вера, 11 лет
«Весенняя трель»



Котон Ярослава, 11 лет
«Весенние просторы»

ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



Шереметова Варвара, 10 лет
«Мудрая сова»



Лушанова Софья, 9 лет
«Зимний пейзаж»

ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДО «СОЗВЕЗДИЕ»



Сержантова Полина, 7 лет
«Скоро весна»



Мернова Елена, 10 лет
«Кот»



Солодовник Елена, 9 лет
«Олененок с мамой»

ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА»

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Подбивалова Дарья, 11 лет
«Выбор за нами»



Глазунова Ульяна, 11 лет
«Берегите природу!»



Дитятина Виктория, 11 лет
«Помоги бездомным!»



Опекунова Дарья, 10 лет
«Наигрались»



Михайлова Екатерина, 11 лет
«Заботьтесь о природе!»



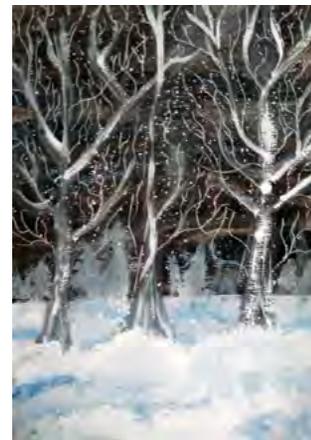
Захарова Алина, 11 лет
«Спасем природу от загрязнения!»



Захарова Алина, 11 лет
«Натюрморт»



Гоголев Дмитрий, 16 лет
«Вот так встреча!»



Зябликова Ника, 8 лет
«Зимушка-зима»



Станкевич Алина, 11 лет
«Лето»



Леонченко Валерия, 10 лет
«Попугай»



Леонченко Валерия, 10 лет
«Перевязка»



Михайлова Полина, 16 лет
«Бал во дворце»

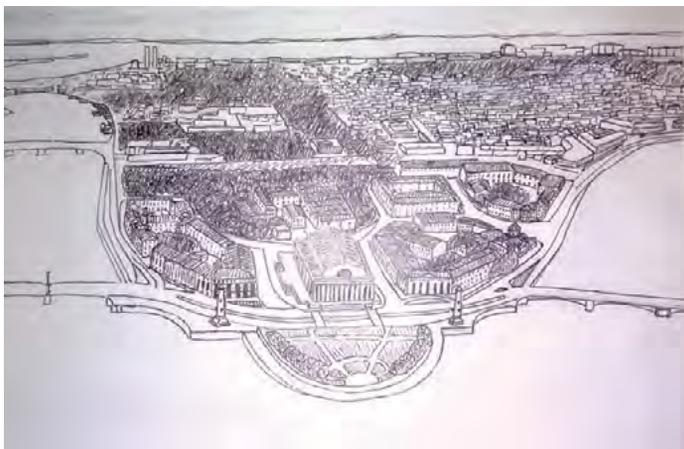


Мошкина Анастасия, 12 лет
«Угощение»



Мошкина Анастасия, 12 лет
«Дама с веером»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК»



Духанин Елисей, 11 лет
«Васильевский остров Санкт-Петербурга»



Соловьёв Матвей, 10 лет
«Удивительный подводный мир»



Хотченкова Татьяна, 7 лет
«Попугай на рассвете»



Николаева Анна, 15 лет
«Бенгальский тигр в джунглях»



Подстрешная Алина, 14 лет
«Мед с ароматом пионов»

ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2020»



Режиссер и ведущая **Диана Светлолова** и ведущий **Илья Цымбалов**



Белогорская начальная школа – детский сад
Танцевальная композиция «Садовник»



МБДОУ № 47
Танец «Пошла Маша во лесок»



СОШ № 7 – детский сад
Песня «Катюша»



МБДОУ № 12
Танец «Осенний вальс»



Пудостская СОШ
Сценка «Мусор будем убирать, жизнь природы сохранять!»



Томкина Анна (Цирковая студия «Радуга»)
Пластический этюд



Хореографическая студия «Копеллия»
Танец «Варенька»

**ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
МОЛОДЕЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2020
(30 сентября – 6 октября 2020 г., Санкт-Петербург)**

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог – Овсянникова И. В.



Ждамиров Артём



Шведчиков Александр



Котов Ярослав

ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги: Абрамушина А. К., Гондарь Е. В., Писарева Н. В., Ярцева Е. В.



Глазунова Ульяна



Рогозина Алиса



Поярков Лев



Григорьева Таисия



Кудрявцева Полина

ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Педагог – Калмыкова Н. Н.



Михайлова Екатерина



Ульянова Полина

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ – 2020

ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2



Выговский Илья



ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап) К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47

ИСТОРИЯ НАШЕЙ ПРАБАБУШКИ

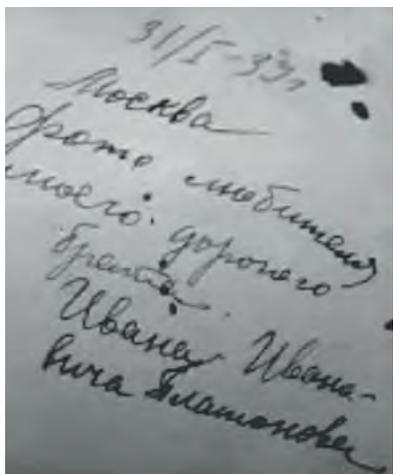
Осипов Святослав, 7 лет

Педагоги: Оленева О. С., Кулева Н. Е.



А кто такая прабабушка? Это мама моей бабушки. Так вот о ней, о моей прабабушке, и будет рассказ. Родилась прабабушка Маша, или, как ее ласково называли родные, Маруся, 13 марта 1921 года. Маруся родилась в деревне Бажулино Княгининского района Горьковской области. Сейчас эта область называется Нижегородской, она рядом с городом Нижний Новгород.

Про детство свое прабабушка особо ничего не рассказывала. Было оно, как мы поняли, обычное, спокойное. Фотографии в те времена были роскошью, поэтому их было мало, они бережно хранились в шкафчике, в картонной коробочке из-под конфет. Их подписывали от руки, с обратной стороны чернилами.



Изображение со спутника
в настоящее время и фото тех лет

Получается, что у прабабушки был брат Ваня. А еще у нее была старшая сестра Оля. Когда прабабушка окончила школу, отец дал ей лапти и сказал: «Иди, Маруся, работай, раз дальше учиться не хочешь». Прабабушка Маруся пошла работать. Ей хватило одного дня, чтобы понять: нужно учиться дальше. И отправилась Маруся в город Горький.



Маруся идет в Горький

Мечта была у нее одна – стать учительницей. Экзамены Маруся сдала, да вот по конкурсу не прошла. Шла она по улице и вдруг увидела объявление: «Объявляется набор учащихся по специальности „фармацевт“».

Фармацевт, а кто это? Оказывается, это тот, кто делает лекарства. Маруся зашла в фармацевтическую школу, сдала приемные экзамены на пятерки, и в этот же день ей сказали, что она поступила. Маруся была счастлива и рада.



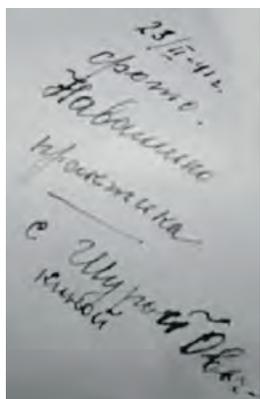
Объявления



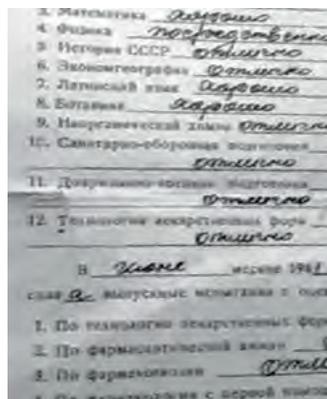
Фармацевтическая школа

Сохранилось одно фото, где она с подружкой на практике. Практика – это когда ты находишься на будущей работе и применяешь свои уже полученные знания.

Маруся хорошо училась. Все итоговые экзамены были сданы на отлично.



Маруся с подружкой на практике



Экзамены сданы на отлично

Мы гордимся нашей любимой Марусей.

В июне 1941 года она окончила фармацевтическую школу.

1941 год!!! И здесь нам становится понятно, что началась война!!! «Война» – самое страшное слово на планете...



Фото довоенных лет

У прабабушки была ступка. В ней толкли и перетирали всевозможные порошки и лекарства, которые потом отправляли на фронт.



Вот так готовили лекарства

Стерилизовали растворы, это значит – обеззараживали жидкость кипячением, чтобы все нежелательные микробы погибали. Работы было очень много... И днем и ночью.

Порошки заворачивали в маленькие конвертики.

Специальными весами и гирьками фармацевты взвешивали лекарства и травы. Они до сих пор хранятся у моей бабушки Тани.



Так упаковывали лекарства и витамины

Приборы для взвешивания лекарств

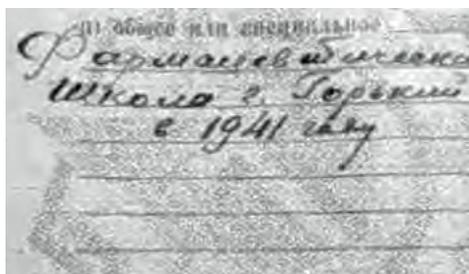
Все фармацевты были военнообязанными, поэтому у прабабушки был военный билет. «Старший лейтенант запаса 3-го разряда», – вот так в нем записано.

Трудились и трудились... И днем и ночью не покладая рук.

Подвиг наших фармацевтов в том, что они каждый день, в тяжелых условиях выполняли свою работу.

И вот в 1945 году наш народ одержал ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ!!!

Еще прабабушка Маша награждена медалями. Это самые любимые и дорогие вещи прабабушки. Малень-



кие кусочки ленточек и медальоны... Теперь понятно, как же они бесценны, как же они дороги!.. Сохраним, обещаем!



Салют в Горьком в ноябре 1943 года



Спасибо за мир!

НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7

ПАМЯТЬ ЖИВА!

Яковлева Виктория, 7 лет
Педагог – Благова И. И.

В 1941 году немцы напали на Советский Союз без предупреждения, поэтому наша армия была не подготовлена к войне. В Москве объявили о начале войны, и всем военным стали раздавать оружие, чтобы они могли защитить Родину.

Фашисты хотели захватить нашу страну, завладеть ее полезными ископаемыми.

Очень много людей погибло в той войне, не только военных, но и женщин, детей. Немцы уничтожили много городов, поселков, деревень. Враги разрушали не только города, но и дворцы, памятники.

В Гатчине тоже шли бои. Фашисты подожгли Павловский дворец. Наши солдаты и простые люди успели вынести и спрятать много царских ценных вещей: одежду, картины, мебель. Дворец полностью выгорел, остались только стены. Даже в наше время там до сих пор продолжаются восстановительные работы.

Ленинград также пострадал от захватчиков, он был окружен немцами. Люди остались без еды и тепла. Потом по Ладожскому озеру, по замерзшему льду, стали доставлять в город продукты, оружие и все необходимое для жизни. Это позволило спасти Ленинград и его жителей. Как много человеческих жизней унесла блокада!

Мой прадедушка Петя воевал в Феодосии. Он выносил раненых с поля боя. Сам получил ранение и из-за этого потерял ногу. Прадедушка Миша воевал на танке около города Курска. Он спас командира из горящего танка. В боях два раза был ранен. Прадедушки Петя и Миша получили медали и ордена.

Огромное количество русских людей совершили подвиг! Они проливали кровь, сражаясь за Родину. Создавались партизанские отряды из простых людей. Воевали даже женщины и дети.

Мы должны помнить подвиг, совершенный нашим народом, уважать ветеранов и чтить память о погибших в той страшной войне, чтобы такое больше никогда не повторилось!

ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

Скороход Елизавета, 5 лет
Педагог – Бызова А. А.

Сейчас, пуская ввысь шары,
Кричим «Ура!». И это счастье,
Что смех веселой детворы
Пронзает воздух – вместо запаха несчастья.

Пусть будет мирным небо навсегда
Для нас, людей, и для всего живого
И пусть не повторяются никогда
Те военные страшные годы!

ПОБЕДА

Ахмадеева Ульяна, 6 лет
Педагог – Саркисян Е. А.

Как хорошо, что тихо в нашем небе.
Нет грома в нем от пушек боевых.
Спасибо нашим ветеранам за Победу,
За счастье близких и родных!

ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

Григорьева Меланья, 5 лет
Педагог – Бызова А. А.

Что такое День Победы?
Это утренний парад,
В небе праздничный салют,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?

Это бабушкин альбом,
Дедушкины письма,
Ордена, значки, медали,
Боевые песни.

Что такое День Победы?
Праздник мира и добра,
Праздник грусти и печали
Отмечает вся страна!

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ МОЕЙ БАБУШКИ

Изотов Семён, 7 лет
Педагог – Саркисян Е. А.

Моей прабабушке сейчас восемьдесят семь лет, но она до сих пор помнит о тех страшных днях. Вот что она рассказывала.

В школах создавались концертные бригады, которые выступали перед ранеными. Тогда был страшный голод, и к бойцам дети приходили полуголодными. Раненые это понимали и угощали их сахаром, давали им хлеб.

В детские игры во время войны не играли. Многим приходилось работать на заводах и в селе на земельных участках. Нужно было собирать металлолом. Играть и отдыхать было некогда. Старички вместе с детьми помогали во всем.

ЮНОСТЬ В ПЛЕНУ

Кукса Виктор, 7 лет
Педагог – Трофимова И. Е

У меня есть мама, у мамы есть папа, а у маминого папы тоже был папа. Это мой прадедущка, а звали его Саша. Только когда началась война, Саша еще не был моим прадедущкой, ему исполнилось тогда всего пятнадцать лет. Саша был самым старшим сыном в семье, он помогал родителям по хозяйству, отлично учился в школе, у него было много друзей и много разных планов.

И вот в 1941 году началась война. Саша хотел пойти в армию, чтобы Родине помогать, но его не взяли, потому что он был недостаточно взрослым.

В родную деревню, где жила Сашина семья, ворвались фашисты. Они убивали жителей, заставляли работать и стариков, и детей. А вот фашисты считали, что Саша большой, чтобы работать наравне со взрослыми. Они схватили Сашу в плен и отправили в концлагерь в далекий Кенигсберг. Вместе с ним в концлагерь из родной деревни увезли сотни таких же мальчишек.

Но в 1945 году Красная армия освободила узников этого лагеря. Саше уже исполнилось семнадцать лет. Теперь его взяли служить. Вместе со своими товарищами он смело воевал и освобождал многие города Европы. За отличную службу его награждали разными медалями, но самая дорогая для него была медаль «За отвагу»!

Хорошо, что Саша вернулся с войны живой, потому что родился мой дедушка Иван, а у него – моя мама Варя, а теперь родился Я.

Я живу в России и радуюсь, что у нас много школ, детских садов, музеев, театров, красивых городов. Я горжусь, что столица нашей России – прекрасный город Москва, где я побывал вместе с мамой. Всю эту красоту и мир в стране защитила наша армия и такие же молодые бойцы, как мой Саша. В моей семье о нем будут помнить всегда!

ВОЙНА

Михайлов Тимофей, 6 лет
Педагог – Бушмакина Н. Н.

Война – это плохо,
И больно, и страшно,
Летят самолеты,
И танки горят.
Войны нам не надо!!!
Пусть мирное небо
И яркое солнце
Встречают ребят.

ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА

Мельников Захар, 4 года
Педагог – Мельникова Е. А.

Была война, и были дети,
Совсем невинные на свете.
Страшна была пора...
Был темным Ленинград тогда...

Кусочком хлеба дорожили
И верили – что будут живы!
Солдаты отомстят в прорыве,
Спасут наш Ленинград!

И вот счастливый день: парад,
Знамена красные горят,
Глаза счастливые детей...
Мы не забудем этих дней!

ВОЙНА

Сударев Ярослав, 5 лет
Педагог – Мельникова Е. А.

Страшное слово «война»...
Много бед она принесла.
Страна весь народ подняла,
И в битву с врагами пошли
Люди нашей страны.
Кричали: «Родина-мать зовет!»
И шли солдаты вперед.
Самолеты, танки, корабли
Защищали просторы нашей страны!
Разрушили планы врага,
Защитили страну от зла!
Честь победителям и хвала!

САМОЕ ВЕЛИКОЕ СЛОВО – «ПОБЕДА!»

Смирнов Егор, 7 лет
Педагог – Жилина С. А.

Самое страшное слово – «война».
Много жизней унесла она,
Села разрушила и города,
Земли, дома, родных отняла.
Родину шли защищать
Стар и мал,
Просто солдат,
Капитан, генерал.
Каждый из них
Героем стал.
Самое сладкое слово – «Победа!».
Все на войне
Свято верили в это.
Память о героях мы будем хранить,
Честью, отвагой их дорожить.

МОЙ ПРАДЕДУШКА – ГЕРОЙ!

Сентюрина Кристина, 5 лет
Педагог – Симон С. Н.

О войне я слышал от своего прадедушки. Когда прадедушка был молодой, началась война, и ему пришлось идти на фронт воевать. Мой прадедушка рассказывал много разных историй, которые происходили на войне. Он мне рассказывал про героические сражения на фронте за нашу Родину. Я горжусь своим прадедушкой. Он герой!

Спасибо прадедушке за Победу и за мирное небо!

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО

ПАМЯТЬ ЖИВА!

Глуханов Михаил, 11 лет
Педагог – Никифорова Е. Ю.

Победа в Великой Отечественной войне вот уже семьдесят пять лет никем не забыта. Разве можно такое забыть? Сколько бед претерпел наш народ, сколько погибло людей, сколько было пролито слез. Мы должны быть благодарны тем людям, которые свою жизнь отдали за Победу. Ведь если бы наш народ не сражался тогда, до последней капли крови, то не было бы нашего сегодняшнего мира.

Великая Отечественная война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 года, а закончилась только через четыре года, через четыре тяжелых года – 9 мая 1945 года. Вместе с весной пришла на многострадальную землю долгожданная Победа. Слезами радости встретили ее бойцы Великой Отечественной войны, так же встречаем этот день и мы, их потомки. Страшно представить, сколько пришлось пережить каждому воевавшему... И сейчас, в мае 2020 года, мы, дети XXI века, со слезами радости на глазах будем отмечать 75-летие Великой Победы в этой войне.

Почти каждой семье коснулась трагедия войны, вот и у меня есть родственники, опаленные ее пожарами. Во время войны моей прабабушке, Кузнецовой Надежде Васильевне, было всего пятнадцать лет. Она до сих пор вспоминает обо всем со слезами на глазах.

22 ноября 1941 года в поселок Сиверский уже пришли немцы. Всех жителей переписали, поставили на «биржу труда». Заставляли работать всех: и женщин, и детей, и стариков. Отбирали продукты и сено. Хотя в самом поселке боев не было, но все равно было очень страшно.

У моей прабабушки было три брата и сестра. Все трое братьев – участники Великой Отечественной войны. А один, Ильин Александр Васильевич, – участник битвы на Курской дуге. Он был танкистом и, к сожалению, погиб.

Еще я бы хотел рассказать о моем прадедушке, Кузнецове Николае Ивановиче. Его уже нет в живых, но прадедушка – тоже участник Великой Отечественной войны и даже награжден орденом «За отвагу». У прадедушки много медалей и орденов. Жалко, что он мне уже ничего не может рассказать...

Сейчас моей прабабушке девяносто три года. Она не очень любит говорить о войне, а когда вспоминает, то слезы текут по ее морщинкам. И, конеч-



но, страшно такое видеть и пережить такое страшно. Пережив войну, ее не забыть, она останется в сердцах солдат, сражавшихся за нашу Родину, женщин, которые не знали, куда спрятаться от пожара войны, куда спрятать своих детей.

Я горжусь своим народом, низкий поклон вам, солдаты, и огромное вам спасибо за то, что дали нам жизнь, которой могло и не быть!



А это мои прадедушка Кузнецов Николай Иванович
и прабабушка Кузнецова Надежда Васильевна

ПАМЯТЬ ВЕЧНА

Корчмова Елизавета, 11 лет
Педагог – Корчмова Н. А.

Храним фотографии в старом альбоме,
Портреты простых советских солдат.
Нет ничего сокровеннее в доме,
Чем смелые лица этих ребят.

Они на портретах еще молодые,
Нет на висках у них седины.
И для меня эти лица родные –
Портреты героев Великой Войны.

Увидеть прадедушек не довелось,
Но память о них в моем сердце навечно.
Так много всего пережить им пришлось...
Пусть подвиг героев живет бесконечно!

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ

Солотина София, 10 лет
Педагог – Захарова Л. Б.

9 мая мы все будем отмечать 75-летие Великой Победы. Мне стало интересно узнать, кто из нашей семьи участвовал в Великой Отечественной войне, где воевал или трудился, какие награды получил. Я начала расспрашивать взрослых и узнала много интересного, а бабушка помогла все это записать.

Самый-самый старший из тех, кто не только видел войну своими глазами, но и участвовал в двух войнах, – это мой прапрадед, Кузнецов Илья Петрович. Он стал для нас легендарной личностью.

Родился прапрадед в 1901 году в деревне Чернавка Турковского района Саратовской области, умер в 1986 году. За свои восемьдесят пять лет он многое повидал и многое испытал, но рассказывать об этом не любил, говорил, что не хочет вспоминать страшное время. То немногое, что семья знает о нем, рассказывала своим детям и внукам прапрабабушка Пелагея, а теперь моя бабушка рассказала мне.

В семнадцать лет прапрадед Илья Петрович вступил в ряды Красной армии и воевал в составе Первой конной армии против Деникина, на лошадях перевозил пулеметы и снаряды.

В 1920 году он вернулся в свою деревню, и ему предложили ехать в Москву, чтобы учиться военному делу. Он мог бы стать бравым офицером, даже генералом, но этого не случилось, потому что он любил свою молодую жену Пелагею, а она не захотела уезжать из родной деревни. Прапрадед был активным и авторитетным человеком, поэтому его выбрали председателем колхоза. В те годы в его семье появились дети: в 1924 году – Александр, которого потом до старости называли Шуркой и дядей Шуркой, и это ему очень нравилось; в 1927 году – Люба (Любаня); в 1930 году – Ирида (Иришка); в 1936 году – Владимир (Володька); в 1938 году – Леонид (Линек) и в июле 1941 года – Геннадий (его все звали Ильичом).

В 1941 году началась Великая Отечественная война, и прапрадед снова ушел на фронт. Все четыре года он воевал в артиллерии, и ему снова часто приходилось свое орудие перевозить на лошадях. Его часть дошла до Польши, но за месяц до окончания войны была переброшена на Дальний Восток, где прапрадед Илья

воевал с японцами в конно-механизированных войсках Забайкальского фронта. Домой он вернулся только в 1946 году. На гимнастерке у него были медали, одна из которых «За Победу над Японией».

Прапрадеду повезло – в эти страшные годы он получил лишь небольшие ранения и здоровым вернулся домой. Работал бригадиром в колхозе, а когда вышел на пенсию, стал сторожем и охранял горы зерна и семян подсолнечника, которые хранились на краю деревни. Очень часто он пел свою любимую песню: «Всю-то я вселенную проехал, лучше милой не нашел...»

В 1942 году добровольцем ушел на фронт Шурка – Кузнецов Александр Ильич. Ему тогда только исполнилось восемнадцать лет. Он воевал под Курском и был тяжело ранен в обе ноги, выжил,





хотя на всю жизнь остался инвалидом, работал в колхозе наравне со здоровыми. Его в 1952 году избрали председателем сельсовета.

Война совсем немного не дошла до деревни, где жили мои предки, но иногда там было слышно, как стреляли пушки. Нелегкой была жизнь в деревне. Прапрабабушка целыми днями трудилась в колхозе. Все заботы по дому легли на плечи девчонок: они доили корову, заготавливали сено, работали в огороде, гото-

вили еду, заботились о младших братьях. Вечерами помогали маме вязать теплые вещи, которые посылали на фронт и брату, и отцу, и их товарищам, ведь зимы были холодные, не такие, как сейчас. Еды не хватало, поэтому прапрабабушке иногда приходилось ходить двадцать километров пешком в районный центр, чтобы поменять вещи на еду. Она потом рассказывала, как им с подругами было страшно идти по заснеженной степи, особенно ночью, когда завывали преследующие их волки. Только благодаря прапрабабушкиным усилиям и трудолюбию все шестеро детей остались живы, выучились после войны и добросовестно трудились в разных местах. Это был ее материнский подвиг!

Моя прабабушка, Кузнецова Любовь Ильинична, в свои пятнадцать лет с согласия мамы в феврале 1943 года была направлена на восстановление города Воронежа, который еще дымился после тяжелых боев. Они с девчонками разбирали завалы и расчищали дороги, приходилось даже убирать трупы погибших там советских и немецких солдат. По дороге в Воронеж с ней произошел удивительный случай, который запомнился ей на всю жизнь, и о нем знают все поколения нашей семьи. Такое только в фильмах показывают, а это в действительности произошло.

На станции Балашов, где была пересадка, пришлось долго ждать поезд. Люба разговорилась с раненым солдатом, которого медсестра сопровождала домой на лечение. Она ему рассказывала о трудной жизни в деревне, а он ей – о боях, в которых участвовал, и потом вдруг поинтересовался: «А откуда ты?» Она ответила: «Из Чернавки». Он обрадовался своей землячке и спросил: «А чьих же ты будешь, кто твои родители?» Люба ответила, что Ильи Петровича Кузнецова дочка. Тут солдат закричал: «Люба, так это ты! Я Шурка, брат твой!» Они обнялись и расплакались от счастья, что встретились и оба живы. За два года, пока не виделись, они повзрослели и так изменились, что даже не сразу узнали друг друга. Все, кто был в это время в здании вокзала, радовались за них и тоже вытирали слезы.



После войны моя прабабушка сорок шесть лет отработала на железной дороге проводником, ей было присвоено звание «Работник тыла». Бабушке Римме она часто рассказывала о том, как все радовались, когда по громко-

говорителю объявили, что окончилась война, и как грустили о том, что больше половины из тех, кто из их деревни ушел на фронт, погибли, и их дети остались сиротами.

75 лет прошло со дня окончания войны, но нельзя забывать о тех людях, которые принесли нам Победу. Пусть война никогда не повторится, пусть все люди на планете живут мирно и залпы орудий будут слышны только во время праздничных салютов!

ИСТОРИИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Жихарева Ксения, 11 лет
Педагог – Захарова Л. Б.

Я хочу рассказать о нескольких эпизодах из жизни моей прабабушки, Кокоско Марфы Емельяновны, которая во время Великой Отечественной войны с двумя маленькими детьми находилась в блокадном Ленинграде.

Получилось так, что моя прабабушка с двумя малышами оказалась на улице блокадного Ленинграда. Ей негде было жить, но одна семья готова была взять ее к себе, но только с одним ребенком. Если с двумя, то одного ребенка съедят. Моя прабабушка была верующей, поэтому она стала молиться, чтобы Господь забрал одного ее младенца к себе. Как же это тяжело просить о смерти своего драгоценного малыша, но осознавать, что твоего ребенка съедят, еще невыносимей. Господь услышал мольбы моей прабабушки, и один ребенок умер. Она завернула своего Бореньку (так звали одного из детей) в одеяльце и положила в машину, в которой вывозили трупы. Похоронен любимый малыш на Пискаревском кладбище в общей могиле. А прабабушка с Витенькой, другим ребеночком, стала жить в этой семье.

Другой запоминающийся случай из рассказов о блокаде моей прабабушки – это когда она зимой ненадолго вышла из дома, оставив одного маленького Витюшу. Жители блокадного Ленинграда были настолько истощены и ослаблены, что если человек падал, то подняться у него не было сил, и человек умирал. И вот моя прабабушка упала. Вначале она попыталась подняться, а именно покачалась из стороны в сторону, на большее сил не хватило, и... прекратила дальнейшие попытки. Лежит она и думает: «Самой умирать вроде и не страшно, но дома маленький сынок один остался. И он без нее тоже умрет». Вдруг видит моя прабабушка, что к ней наклонился мужчина, увидев, что она жива, смог ей помочь подняться. Это просто чудо!!! В то время мимо упавшего человека проходили такие же изможденные и обессиленные люди, и помощи было ждать просто неоткуда.

Когда сняли блокаду, прабабушка вместе с Витенькой смогла поездом уехать из Ленинграда. Своего маленького сыночка прабабушка заново учила кушать. Он просто разучился жевать. Кормить начинала с одной засушенной ягодки черники.

У прабабушки было много тяжелых жизненных ситуаций и испытаний. Но она всегда говорила, что **страшнее голода и холода нет ничего!!!**

МОЙ ПРАДЕДУШКА ГРИША

Мошевитин Григорий, 11 лет
Педагог – Захарова Л. Б.

Мой прадедушка, Головин Григорий Степанович, родился 16 января 1919 года в глухой Вятской (Кировской) деревне Ивашковцы. Семья была многодетной (мой дедушка был девятым ребенком в семье) и очень бедной. По словам моего прадедушки, когда он родился, мать думала, что сынок умрет еще в младенчестве, уж очень худеньким и слабым он был, к тому же кормить детей было нечем. Отец моего прадеда умер от ран, полученных в Гражданскую войну, поэтому мать, Мария Ксенофоновна, одна воспитывала детей.

Прадедушка Гриша хорошо учился в школе и очень хотел стать врачом, он даже поступил в медицинский институт, но из-за голода – а он рассказывал моей маме, что даже падал в голодные обмороки во время учебы – ему пришлось оставить учебу в институте и выбрать военную профессию. Он поступил в Иркутское авиационное училище, где учащиеся получали продуктовые пайки.

Война застала моего прадедушку еще курсантом на аэродроме в Белоруссии. 22 июня 1941 года немцы разбомбили лагерь, где был мой прадед, ему чудом удалось выжить. Все четыре года мой прадедушка воевал. На Карельском фронте был механиком аэросаней. Закончил войну в Европе, получил медаль за освобождение Будапешта. А еще у моего прадеда есть орден Красного Знамени. Это очень почетная, героическая награда.

После войны моего прадеда отправили служить на Урал в звании капитана. Там он познакомился с моей прабабушкой Лидой, и у них родились четыре дочки, самая младшая – моя бабушка Света. Уже после демобилизации, в 1962 году, вся семья переехала в Гатчину. В нашем городе мой прадедушка долгие годы работал на заводе «Гатчинсельмаш» начальником складского хозяйства.

Мой прадедушка прожил долгую и интересную жизнь. Он умер в 1999 году в возрасте восьмидесяти лет. Мне очень жаль, что я не видел его, не разговаривал с ним. Но я очень горжусь, что ношу его имя и постараюсь его оправдать.

ГЕРОИ НАШЕЙ СЕМЬИ

Телегина Ульяна, 10 лет
Педагог – Захарова Л. Б.

Мою прабабушку звали Кузнецова (Васильева) Ольга Федоровна. Она родилась 14 августа 1918 года. Прабабушка окончила институт имени Мечникова по специальности «операционная медицинская сестра».

Во время Великой Отечественной войны служила на санитарном эвакуационном поезде. Сначала возили раненых из Карелии, Прибалтики, Мурманска в госпитали Ленинграда. Во время блокады вывозили голодающих из окруженного города к Дороге жизни на Ладожском озере.

Ольга Федоровна закончила войну в Венгрии в звании лейтенанта. Была награждена орденом Отечественной войны и медалью «За победу над Германией».

Моего прадедушку звали Кузнецов Виктор Иванович (15.08.1915 – 9.11.1985). Мой прадедушка обучался в летных классах в Гатчине. С 1938 года участвовал в строительстве аэродромов в Монголии. С 1940 года работал летчиком-инструктором в Дальневосточном округе.

Во время Великой Отечественной войны, начиная с 1944 года, служил в штурмовом авиаполку на самолете ИЛ-2 в городе Кенигсберге. С 1945 года участвовал в войне с Японией. Закончил войну в звании лейтенанта. Награжден медалями «За победу над Германией» и «За победу над Японией».

ВОСПОМИНАНИЯ

Решетов Илья, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Война!.. И нет страшней воспоминаний
Для тех, кто прожил их тогда!
Те голод, холод, боль страданий
В сердцах остались навсегда!

Вам говорить об этом сложно,
Слеза скупая душист грудь.
Забуть такое невозможно,
Да, сложен был к Победе путь!

И как тогда, в тот День Победы,
Весь мир от радости поет!
Вы, ветераны, наши деды,
Ведете Родину вперед!

ЧАСТУШКИ ПРО ЗИНОВИЯ КОЛОБАНОВА

Смирнов Александр, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Ехал танк по чисту полю,
Видит спереди врага.
Не пропустим мы фашистов,
Не придет в наш дом беда!

Не успел он развернуться,
А врагов уже не счесть,
Но не будем волноваться,
У танкистов план свой есть!

Танки наши окопались,
Только башенки торчат.
Немцы даже и не знали,
Лихо вытянулись в ряд.

Танк с крестом промчался мимо,
За собою тянет взвод.
Наши ожили машины,
Тут пошли снаряды в ход!

Метко бьют танкисты наши,
Взяли немцев в жесткий круг.
По последнему и первому
Наши пушки так и бьют!

Сорок три немецких танка
Догорали до утра.
Удивленные сельчане
Имя просят у бойца!

Тут танкист наш улыбнулся:
«Не один я воевал,
Я с ребятами своими
Ленинград наш защищал!»

Слава, слава всем солдатам,
Что за Родину горой!
Мы танкистов не забудем,
Колобанов – ты герой!

БЕССМЕРТИЕ ГЕРОЕВ

Пурлиева Софья, 7 лет
Педагог – Горбушина С. В.

Утихли взрывы и раскаты,
Осталась рыхлая земля.
И я заметил у канавы
Разбитый танк издалека.
Окинув взглядом гроб железный
С крестом немецким на борту,
Заметил сразу командира,
Что не прятался за спины,
Ценою своей жизни наши спас!
И это личный подвиг! Не приказ...
За ним фигура нашего солдата,
Того, кто жизнь отдал в бою.
Лежит герой с пробитой грудью,
Сочится кровь из рукава,
А в кулаке еще граната,
Но не успел сорвать чеку...

Стою.
Смотрю по сторонам.
Кругом убитые ребята.
И танки мчатся, ровняют с землей...
Создавая для братьев могилы.
На братских могилах великой войны
Нет ни надгробий, ни мраморных плит,
Нет званий, имен и фамилий.
И сколько бойцов там лежит,
Не скажет нам даже Всесильный.
Родятся новые сыны!
Но забывать своих героев
Никто не должен! Никогда!

Надену я рубашку в клетку,
К ней праздничную ленту прикреплю.
Возьму дощечку с фото деда
И подниму над головой.
Я прошагаю по Арбату
Под звуки музыки родной.
Я как ручей впадаю в реку
Таких же русских, как и я.
У всех георгиевская лента,
И горд за это очень я!

Мы не забыли про солдат,
Отдавших жизни ради нас.
И для бессмертия героев
По всей стране шагает в ногу
Бессмертный полк в руках народа.

МЕЧТА

Беленцова Любовь, 10 лет
Педагог – Рябокони Н. Д.

Тогда мы жили в Ленинграде.
Тогда бомбили каждый день.
И только пули пролетали
Над тенью тех, кто был в живых.
Все жили в страхе, в голоде
И в муке.
Была жестокая война.
Тогда у всех была
Только одна мечта.
Мечта,
Чтобы закончилась
Жестокая война.

ПОМНИТЕ!

Кулык Дарья, 11 лет
Педагог – Рябокони Н. Д.

Ленинградцы!
Помните, как до войны
Дети плясали, пели, гуляли?
Конечно, помните,
И не только вы,
Но и дети...
Те, у которых забрали детство,
Родных и близких...
Все из-за этой!
Противной и мерзкой,
Жестокой и темной.
Она, как ночь, мрачна и страшна.
Ее имя – Война!

ЦЕНА ЖИЗНИ

Строев Иван, 11 лет
Педагог – Бушманова С. В.

Во время войны в тылу врага сражались партизаны.

Симонов огляделся. Что-то его взволновало.

– Ты слышал хруст?

– Нет, – сказал я.

– Наверное, заяц пробежал.

Мы шли уже третий день. В лагере заканчивались продукты, и нас отправили на разведку, выдав по корке хлеба. С провизией было туго, а в деревнях еще хуже. Но немного мы все-таки нашли, взяв маленький мешок хлеба. Последние три деревни сожгли полицаи, а еще десять – фашисты. А потом мы вышли в поле, что было нам на руку, поскольку на открытой местности легче заметить человека. Еще за небольшим холмом оказалась дорога, по ней медленно двигался грузовик. Мы нырнули в канаву поблизости. Через несколько секунд я выглянул.

– Все чисто, идем.

Мой напарник поднялся и снова упал.

– Не могу, Саша! – вскричал он.

– Поднимайся! Немного осталось.

И тут мы увидели дома...

Первым их увидел Симонов. Сначала он нахмурился, а потом закричал «ура», а я схватил его под плечи и понес к деревушке. Оказалось, это несколько домов, соединенных дорогой, по которой и ехал грузовик. Я заглянул в окно одного из них. Там было пусто. Я занес Симонова в дом и поискал еды. Не найдя съестного, вышел из дома. Опять заглянув в окно, увидел, что мой друг заснул. Вдалеке я увидел дымящееся поле. Фашисты были в девяти километрах отсюда. Вдруг, заметив двух полицаев, идущих по дороге, я нырнул в дом.

– Симонов, вставай – полицаи!!! – воскликнул я.

Мой напарник вскочил со скамьи и огляделся.

– Только бы не зашли в дом, – сказал он.

– Надеюсь, что нет, – ответил я, выглядывая в окно.

– Вроде прошли.

– Надо уходить, – сказал я.

– По полям? Смешно. Либо нас разорвет снарядом, либо схватят полицаи, а я не хочу последние дни догнывать в подвале! – сказал раздраженно Симонов.

– Ах так! Тогда я сам уйду! – крикнул я.

– И уходи! – воскликнул Симонов.

И тут в дом вошла хозяйка...

– А-а-а! Карау-у-у...

Симонов зажал ей рот.

– Не кричите, тогда мы вас отпустим. – Женщина закивала, испуганно тараща глаза. – Муж на фронте?

– Угу, – промычала хозяйка дома. Симонов разжал ей рот.

- Дети? – спросил я. Хозяйка помотала головой.
- Ясно.
- Саша, только что в соседний дом вошла полиция!
- Это осмотр! – воскликнула хозяйка.
- И что делать?
- Полезайте на чердак.

И мы с Симоновым полезли. Кряхтя и обдирая руки, мы, хватаясь за гнилую лестницу, поднялись наверх. На чердаке было темно и сухо, а пахло вкусно – сеном. Мы спрятались за балкой в соломе так, что из входа на чердак нас видно не было.

Я шепнул Симонову:

- Надеюсь, не заметят.
- Я тоже, – в ответ шепнул тот.

Хлопнула дверь, и слышались шаги. Басистый голос сказал:

- Это осмотр, покажите дом!

Слышались тяжелые шаги, и кто-то прошел в комнату. Полицай уже хотел уходить, но тут случилось непоправимое. Симонов чихнул.

- Кто там у вас? – спросил полицай.
- Не знаю. Наверное, мышь пробежала, – сдавленно сказала хозяйка.
- Можно посмотреть? – усмехнулся полицейский.
- Да, конечно.

Мы переглянулись. Либо он тщательно осмотрит чердак, либо просто глянет. Но нам не повезло: он посмотрел за балку и увидел мои сапоги, торчавшие из соломы.

- А ну-ка, поднимайтесь и не пытайтесь убежать, – сказал он.

У меня онемели ноги, и сердце чуть не выскочило из груди. Но я все-таки поднялся. Теперь нас либо повесят, либо бросят в подвал, не будут давать ни еды, ни воды. Оба варианта меня не устраивали. Но ничего я поделать не мог, так что поднял руки и стал спускаться с чердака. Мы вышли из дома и увидели черный грузовик, в котором сидели полицаи. Мы полезли в грузовик с открытым кузовом, что навело меня на мысль о побеге. План был таков: выпрыгнуть из грузовика на середине пути.

Мы залезли, и грузовик тронулся. Я шепнул Симонову:

- Надо бежать.
- Надо, но как? – шепнул тот в ответ.
- На счет «три» прыгаем за кочку, – сказал я.

Через несколько минут я начал шепотом считать.

- Раз.

Шофер обернулся.

- Два.

Один из них начал вытаскивать пистолет.

- ТРИ!

И мы прыгнули. Раздался выстрел, и Симонов закричал. Мы упали за кочку, и я обернулся. У Симонова шла кровь из живота. Вдалеке раздался звук стираемых шин. Я крикнул:

- БЕЖИМ!!!

Но Симонов сказал:

- Нет, беги один. У меня пистолет, я задержу их.

И я побежал, ломая ветки кустов. Вдалеке услышал крик: «Стой! Не уйдешь!» Но я бежал не останавливаясь.

В этом лесу был соседний лагерь, и я искал его. Только оказавшись в нем, я понял все...

ГОРДОСТЬ НАШЕЙ СЕМЬИ

Чегорко-Голицын Михаил, 11 лет
Педагог – Григорова Н. М.



Людвиг Федор Федорович



Людвиг Розина Ивановна с дочерьми



Военный госпиталь г. Сызрани (1943)

Я хочу написать о моей семье. Моего прапрадедушку, Людвиг Федора Федоровича, арестовали по ложному доносу в ноябре 1937 года, 9 января 1938 года расстреляли. Жену, Розину Ивановну, с двумя дочерьми выслали из Ленинграда на Волгу, в город Сызрань, где они и встретили Великую Отечественную войну.

Моей прабабушке, Гертруде Федоровне, было семнадцать лет, а ее сестре, Лидии Федоровне, – двадцать. Лидия, вопреки запрету мамы, записалась добровольцем на фронт. В день отправки ее вывели из строя, так как она была немкой по национальности. И тогда Лида пошла работать медсестрой в военный госпиталь. Она была среднего роста, хрупкой. С другими медсестрами поднимала раненых, ассистировала врачам на операциях, стирала окровавленные бинты, помогала раненым писать письма родным. Они жили в госпитале, выхаживая тяжелораненых. И так все четыре года войны.

А прабабушка пошла работать на мельницу. В свои семнадцать лет таскала мешки с мукой по двадцать пять килограммов и выполняла работу токаря, по необходимости. Затем ее взяли на завод слесарем, на станке она изготавливала болванки для снарядов. Летом, когда выдавались свободные дни, помогала в близлежащем колхозе заготавливать сено для коров и лошадей.

После войны обе сестры были награждены медалью «За победу над Германией».

До 1954 года моя прабабушка с мамой и сестрой были в ссылке, но уже в Казахстане. Затем они смогли вернуться в Ленинград. У тети Лиды родилась дочь, позже – внук и две правнучки. Тетя Лида умерла, не дожив два месяца до девяностолетия. У моей прабабушки три дочери, шесть внуков и семь правнуков. В этом году моей прабабушке Теглевой (Людвиг) Гертруде Федоровне исполнилось девяносто пять лет.

Наши прабабушки внесли огромную лепту в Великую Победу. Мы благодарны им и всегда будем помнить об их подвиге. Я горжусь своими прабабушками, они наш «Бессмертный полк»!

ДВА ДНЯ ИЗ ЖИЗНИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА
Из воспоминаний моей двоюродной прабабушки Раисы.
Мне эту историю рассказала мама

Григорьева Таисия, 7 лет
Педагог – Абрамушина А. К.

Этого больше никогда не может быть,
Это никогда невозможно забыть!

«Мама, мамочка, я есть хочу!» – доносился детский слабый голос. Укутанный в одеяло, на кровати лежал ребенок. Белое, словно фарфоровое, лицо с темными кругами под глазами то вздрогнет, то замрет. На вид девочке было года три-четыре, на деле ей было восемь лет.

Мать хлопотала около печки-буржуйки. «Сейчас, милая, сейчас, родная, вот только растоплю печку и что-нибудь тебе принесу! – бормотала мать. – Потерпи, милая, я сейчас!» Женщина судорожно накинула пальто и вышла на улицу. «Помню, помню, в соседнем дворе рос старый куст смородины, нужно нарвать веток и заварить отвар, он обязательно поможет, – бормотала она. – Сейчас, доченька, сейчас, ты только потерпи, я принесу!»

Метель, завывая, окутывала снегом лицо женщины. Еще немного, и вот он – спаситель, заветный куст смородины. Замерзшими руками мама отламывала заледенелые прутья смородины.

«Ну вот, я иду, доченька, я уже близко!» – шептала женщина. Метель не унималась, колючий снег обжигал ей лицо. Крепко зажав ветки, женщина поплелась домой. Навстречу ей попались два человека, которые везли на досках завернутые в простыни тела умерших. Еще несколько шагов, и перед ней упал в снег маленький худой старик. «Нельзя, нельзя останавливаться, надо идти дальше, дочь ждет», – говорила сама себе мать. Завернув за угол, она поскользнулась и упала.

«Господи, дай мне силы!» – простонала она. С трудом поднимаясь, женщина увидела кучку замерзшей картофельной кожуры, которая едва проглядывала из-под снега. «Вот, вот оно – спасение! Сейчас, доченька, я уже близко!» Отковыряв кожуру, мать поплелась домой. Казалось, ее глаза плакали от счастья.

Дома было тихо, буржуйка тускло горела. Мать подошла к кровати: «Дышит, дышит моя доченька. Сейчас, родная, сейчас поешь!»

...На следующий день мать с дочерью нашли спасатели и вскоре отправили на Большую землю. Они выжили!



Заветный куст смородины.
Рисунок автора

ДИТЯ ВОЙНЫ

Бойко Елизавета, 9 лет
Педагог – Скобеева Е. В.

В этом году исполняется 75 лет со дня Победы. В России к этому празднику особое отношение. И это не случайно. Миллионы людей отдали за нее свои жизни, здоровье, молодость и силы.

Моей бабушке, Лилии Александровне Бойко, в 1941 году исполнилось всего четыре года. Кроме нее в семье были мама, папа, сестра и брат. Сестре – тринадцать лет, а брату – одиннадцать. Всю семью в начале войны вывезли в таицкий лес. Там они жили в окопах. Было холодно, сыро, голодно. Когда представляю, что я и мой маленький братик живем в таких условиях, мне становится страшно. У детей не было игрушек, хорошей еды.

Через некоторое время семья вернулась в свою деревню, и здесь они узнали, что их дом разбомбили. Их приютили соседи. В деревне были фашисты. Они расстреливали каждого, кто нарушал их порядок.

Через некоторое время всю семью вывезли в Эстонию и поместили в концлагерь. Было голодно, взрослым приходилось много работать. А у детей брали кровь для немецких раненых. От этого и от голода дети были слабые, им все время хотелось спать. Многие не выдерживали и умирали.

Семье бабушки удалось выжить. Потом их ждали концлагерь в Финляндии, а затем работа батраками у богатых людей. По-прежнему было голодно и холодно.

Лишь после войны семья вернулась в Россию. Сначала жили в Сибири, а потом вернулись домой. Деревня была разрушена. Люди голодали. Приходилось даже просить милостыню.

Родители были истощены, обессилены. Умерли рано. И уже в четырнадцать лет бабушка начала жить самостоятельно. Она окончила училище культпросвета и всю жизнь работала культработником.

До сих пор бабушка со слезами на глазах вспоминает об этих страшных днях. Она радуется, что мы живем в мирное время. Я с волнением слушаю ее рассказы о военной поре, представляю себя на ее месте. Я рада, что моя семья не знает ужасов войны. Желая всем жителям Земли мира навсегда!

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО МОЕГО ДЕДУШКИ

Афанасьева Екатерина, 8 лет
Педагог – Абрамушина А. К.

Мой дедушка, Афанасьев Анатолий Дмитриевич, до начала войны жил в Ленинграде, в Кузнечном переулке. Когда началась Великая Отечественная война, ему было всего пять лет. Поэтому ее начало он помнит очень плохо. Помнит только, что первые дни война не ощущалась, бомбежек не было.

В середине июля 1941 года дедушка Толя со своей мамой, тетей, двоюродной сестрой, дядей и бабушкой попали в эшелон, который отправился в эвакуацию в Москву. В этом эшелоне были около двухсот детей и взрослые. Когда эшелон пришел на станцию Лычково, его не могли пропустить в сторону Москвы, поэтому стояли несколько дней. В один из дней начался авианалет. Загорелись составы с горючим. Все надеялись, что эшелон с детьми не тронут – рядом стоял санитарный поезд. Но бомбежка продолжалась, и поэтому все начали убегать от состава. Дедушка бежал со своей двоюродной сестрой Катей. Все бежали цепочкой к полю. Успели пробежать около ста метров, как вдруг снова началась бомбежка. Осколок попал Кате в бок. Рядом не было медсестры, чтобы помочь девочке. Она умерла. Кате было всего двенадцать лет! Из-за бомбежки была тогда очень сильная

паника. Погибло много детей... Когда все стихло, искореженные составы убрали с путей, чтобы освободить дорогу. Часть детей отправили в Москву, а часть вернулась обратно в Ленинград.

Дедушка Толя с мамой и дядей вернулся в Ленинград. Папа погибшей Кати был сотрудником НКВД. У него была квартира, там и поселился Толя со своей мамой. Дядя получал спецпайек, поэтому семья смогла выжить. В городе были сильные бомбежки. Вокруг дома, где Толя жил до войны, все здания были разрушены.

Весной 1942 года дедушка со своей мамой смогли перебраться в деревню Косяево под Москвой. С едой было очень плохо. Когда они только приехали, у них было всего мешочек пшена и мешочек гороховой муки.

Со знакомыми детьми Толя ходил на поле. Искали замерзшую в земле картошку.

Так как Толин папа был военным, ему платили какое-то пособие, которое мама ездила получать в соседнюю деревню Узково. Там же она сдавала деревенское молоко. Ее сделали бригадиром по учету молочных продуктов. Мама стала получать пайек, с едой стало легче.

Прожили они в Косяево до конца войны. Сообщение о Победе встретили в деревне. Был настоящий праздник. На общей площади поставили котлы, варили похлебку и всех угощали. Было даже мясо!!!

В 1946 году дедушка с мамой вернулись обратно в Ленинград.

НАВСЕГДА В ПАМЯТИ

Мартынов Илья, 9 лет,
Мартынов Иван, 10 лет
Педагог – Скобеева Е. В.

Приближается очень важная дата – 75 лет со дня Великой Победы. Для россиян этот день особенный. Мы вспоминаем своих родных, которые жили и боролись в суровые дни Великой Отечественной войны. В нашей семье тоже есть такой человек. Это наша прабабушка, Самойлова Анна Васильевна. О ней нам рассказала ее дочь – наша бабушка Таня.

Когда началась война, Анне было девятнадцать лет. Она жила в Ленинграде. Анна познала все ужасы блокады. Вместе со своими товарищами тушила зажигательные бомбы на крыше, она работала в пожарной бригаде. Сколько домов она спасла от пожара!

Анна выезжала за город рыть рвы, чтобы фашистские танки не добрались до города. Она разбирала завалы, помогала выбираться пострадавшим от бомбежек. На ее глазах погибали люди. Она сама рисковала жизнью. Анна узнала, что такое голод, когда приходилось на день растягивать кусочек хлеба. Узнала, что такое холод, лишения, страдания. Но, как и все ленинградцы, стойко переносила все тяготы и твердо верила в Победу.

Когда мы слушаем рассказы бабушки о войне, блокаде Ленинграда, представляем, как было страшно и тяжело людям в те годы. Для нас удивительно, какие люди были стойкие, мужественные. Радуюсь, что сейчас у нас в стране нет войны. Мы можем спокойно учиться, мечтать, радоваться жизни. Мы гордимся, что и в нашей семье была прабабушка Анна, которая внесла свой вклад в Великую Победу над фашистским врагом.

Когда мы вырастем и у нас будут свои дети, мы расскажем им о нашей прабабушке Анне Васильевне Самойловой. Пусть помнят о ней и других людях, которые отдали свою молодость, свои силы и даже жизни, чтобы мы жили в мире.

ПИСЬМО ДОРОГОМУ ПРАДЕДУШКЕ

Мазурова Анастасия, 11 лет
Педагог – Ярцева Е. В.

Здравствуй, дорогой мой прапрадедушка Василий! Пишу тебе из далекого 2020 года. О тебе я совсем мало знаю. Сохранилась только одна твоя фотография, а еще воспоминания о тебе твоих дочерей.

На военную службу ты ушел в 1942 году, родные получили от тебя всего лишь одно письмо, а потом – весть о том, что ты пропал без вести. Твоя жена Анна одна воспитывала шестерых девочек. Это было трудно. Потом, когда они выросли, разъехались по разным городам. Так, прабабушка Валентина оказалась в Ивановке, но она совсем тебя не помнит, потому что в семье была младшей. Очень жаль, что по сей день мы не можем найти информацию о тебе.

Про Великую Отечественную войну написано много произведений, снято множество фильмов. Сейчас мы, дети, смотрим их со слезами на глазах. Для нашей страны 9 Мая – самый главный праздник. Каждый год мы с глубоким почтением и уважением чествуем ветеранов, которых, к сожалению, осталось очень мало. Мы гордимся ими! Вы подарили нам мирную жизнь и за это отдали свою.

Когда я пытаюсь представить, какие ужасы войны вы пережили, мне становится страшно. Вы, как и мы, хотели учиться, работать, быть со своей семьей, но все это у вас отобрала война. Это очень жестоко!

Дорогой прапрадедушка, в этом году наша страна будет праздновать 75-ю годовщину Великой Победы. Я хочу поздравить тебя с этим праздником. Мы обязательно будем помнить о Великом Подвиге нашего народа.

Спасибо за мирное небо! Я горжусь тобой!

Твоя праправнучка Анастасия

ПИСЬМО ДРУГУ. СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ

Михайлов Максим, 11 лет
Педагог – Ярцева Е. В.

Здравствуй, дорогой мой друг!

По твоей просьбе я расскажу, как моя прабабушка жила в годы Великой Отечественной войны. Мой рассказ будет вестись от лица моей прабабушки Ани.

«Наша семья была большая: мама, папа, мои братья Леня, Коля, Витя и сестра Зина. Деревня, в которой мы жили, находилась в Смоленской области, между двумя городами: Вязьмой (50 км) и Ржевом (75 км). Когда началась война, отца забрали на фронт. Около Вязьмы постоянно шли бои. Отец погиб в битве под Ельней осенью 1941 года.

Началась зима, было очень холодно и голодно. Мой брат Леня умер. Он был совсем маленьким. И вот к нам в деревню пришли немцы. Они согнали всех жителей деревни в маленькие домики-развалюшки, а в больших добротных домах, построенных перед войной, поселились сами.

Однажды, когда была очень сильная метель, к нам в дом пришли два немца. Сначала мы очень испугались. Но они даже не приказывали, а молили мою маму, чтобы она разрешила им остаться

у нас переждать метель. Одеты они были очень странно: на головах – юбки, а на ногах, будто гнезда, – шерстяные кофты. Мама разрешила им остаться.

Оказалось, они шли с документами в штаб, но заблудились. Как мотыльки, они нашли наш дом по отсвету керосиновой лампы в окне. Тогда они показались нам совсем не страшными. Уходя, даже угостили нас сахаром. Такого вкусного сахара я не ела никогда!

Потом немецкое командование поселило к нам солдата. Вечером он получил письмо, после прочтения которого начал плакать. Мы все очень испугались. Мама позвала офицера. Позже я узнала, что у солдата была семья, жена и двое детей, а в письме говорилось о том, что его жена нашла себе нового мужа. Мы долго удивлялись и не могли поверить в то, что фашист тоже может любить и плакать настоящими слезами, что ему тоже может быть больно.

После зимы мы фактически жили в окопах и бункерах. Нашу деревню постоянно бомбили. Большая часть домов сгорела. Летом и весной мы ходили в лес и собирали ягоды и крапиву. Из крапивы мама делала лепешки, а чтобы они были вкусней, она добавляла ягоды. Это длилось два года.

В 1943 году наши войска освободили Смоленск, а затем и всю область. Оказалась, что город Ржев был полностью уничтожен, а город Вязьма сильно разрушен. Но я очень хорошо помню тот день, когда мы радовались тому, что не нужно больше бояться, появилась надежда на ПОБЕДУ, на ЖИЗНЬ и на МИР».

Так заканчивала свой рассказ прабабушка Аня. Дорогой друг, спасибо тебе, что прочитал эту историю, историю маленькой девочки, которой выпало счастье выжить в той безжалостной войне, историю моей семьи.

Максим

ДЫХАНИЕ ВОЙНЫ. ПИСЬМО НА ФРОНТ

Барановская Ольга, 13 лет

Педагог – Николаева Т. В.

Здравствуй, прадедушка!

Ты меня не знаешь, ведь я родилась всего тринадцать с половиной лет назад, а я знаю о тебе многое благодаря рассказам мамы, твоей внучки Наташи.

Дальше со слов мамы: «Дедушка был человеком спокойным, добрым, но болел. О войне говорить не любил. Но все-таки бабушка рассказала некоторые вещи. Они познакомились на войне, пообещали: если выживут, найдут друг друга, поженятся. Так и случилось. Вместе они прожили пятьдесят три счастливых года, любили друг друга и поддерживали».

Вот, дедушка Толя, часть того, что я о тебе знаю. Я не знаю, как ты выглядишь, но, в моем представлении, у тебя добрый взгляд, седые длинные волосы, немножко сгорбленная спина, морщинистое лицо, а душа... Душа добрая и светлая.

Можешь считать, что я преувеличиваю, но нет. Благодаря тебе и твоим сотоварищам живу я, мои родители, братья и сестра! Ты не представляешь, какую счастливую жизнь вы нам подарили! Твоя жена Саша умерла... Но память о ней сохранилась, как и о тебе!

Твоей внучке Наташе, которая ездила к тебе каждое лето, гуляла по саду, работала в огороде, боролась с колорадскими жуками и собирала корзины картошки и лука, уже сорок три года. У нее есть муж – мой папа – и шестеро детей. Четыре сына: Ваня, Саша, Коля и Вася – и две дочери: Маша и я, Оля. Да, меня зовут Ольга, как и твою младшую внучку, сестру Наташи. Тетя Оля умерла... И Лида – твоя невестка – умерла... И Толя – сын – тоже умер...

Вот, дедушка. Хоть мы и живем под мирным небом, боли и страданий у нас достаточно. Но все-таки я счастлива. Боль уходит, а радость остается. Конечно, иногда боль о тебе и всех родных, которые никогда не позвонят и к которым мы больше никогда не поедem всей семьей повидаться, захлестывает меня целиком. Но, как я уже сказала, я счастлива! У меня есть родители, четыре брата и сестра, друзья, еда, теплая постель, одежда и многие-многие блага этой жизни. А еще у меня есть мирное небо над головой!

Мой прадедушка, я тебе очень благодарна! Спасибо за Победу!

Твоя правнучка Оля

МОЯ ПРАБАБУШКА

Рогозина Василиса, 9 лет
Педагог – Скобеева Е. В.

Моя прабабушка, Гришкина Ольга Семеновна, родилась 18 сентября 1930 года на Украине, в селе Вчерайше Житомирской области. Прямо перед самой войной, в 1939 году, вся их семья переехала в Ленинград. Отец работал инженером на заводе. Жили они в полуподвальном помещении на Загородном проспекте. К началу блокады Ленинграда прабабушка потеряла почти всех своих родных. Она осталась со старшей сестрой. Однажды у них украли продовольственные карточки, на которые выдавали по сто двадцать пять граммов хлеба, и им нечего было есть. А вскоре дом, в котором жила прабабушка, разбомбили, и старшая сестра отвела ее в детский дом.

Этот детский дом вывозили из блокадного Ленинграда по Ладоге, по так называемой Дороге жизни. Прабабушка Оля помнит, как на ее глазах многие машины с людьми уходили под лед, так как немцы бомбили переправу по Ладоге. Оле повезло: их машина благополучно добралась до Большой земли. Дети были истощены, им давали еду понемногу, чтобы нормально заработал желудок.

После войны прабабушка вернулась в Ленинградскую область, где до сих пор проживает в городе Гатчине. У нее большой трудовой стаж. За свой труд прабабушка имеет двенадцать правительственных наград. В этом году ей исполнится девяносто лет. Долгих лет жизни моей прабабушке Ольге Семеновне!

МОЙ ПРАПРАДЕД – СОЛДАТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Крупнов Алексей, 8 лет
Педагог – Абрамушина А. К.

Дубовченко Тихон Яковлевич – мой прапрадед. Был мобилизован на фронт 1 сентября 1941 года. Призывался из Чкаловской области, со станции Халилово, что недалеко от города Орска. Он воевал на Калининском фронте в стрелковой части. В декабре 1941 года был ранен разрывной пулей, лечился в госпитале десять месяцев. Вновь ушел на войну. Воевал на Смоленском направлении. Пока был в госпитале, присылал домой фото. В письмах писал: «Жив буду – увидимся». В декабре 1942 года от него не стало вестей. Семья так и не узнала, что случилось.

В январе 1990 года через военкомат моей бабушкой был сделан запрос. Архив Министерства обороны города Подольска прислал такую информацию: находился в 724-м гаубичном артиллерийском полку. Документов этого полка за декабрь 1942 года и январь – февраль 1943 года в архиве нет.

В возрасте тридцати восьми лет дедушка пропал без вести. Но мы верим, что его обязательно найдут, как находят многих погибших солдат через много лет. И мы помним о нем.

КО ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Глазунова Ульяна, 11 лет
Педагог – Абрамушина А. К.

Война! Война!
Ах, сколько в этом слове
Воспоминаний горьких тех людей,
Которые войну переживали,
Страдали, умирали, побеждали, –
И воинов, и женщин, и детей,
Я представляю стены Ленинграда.
Пока еще не прорвана блокада,
Обстрелы, холод, голод, смерть кругом.
Был город-фронт, сражался каждый дом!
Я представляю: маленький ребенок
Сидит и тихо плачет у окна.
Волнуется, вдруг мама не вернется...
Сидит, прислушивается к бомбежке,
Которая слышна издалека.
Среди людей в окно высматривает маму
И думает: «Когда же, ну когда
Закончатся обстрелы, холод, голод?
Когда закончится война?»
Приходит мама и, ребенка нежно обнимая,
Как будто мысль его читая, отвечает:
«Надеюсь, скоро кончится она!»
Тянулись дни и ночи бесконечно...
Но мир настал, война не может длиться вечно!
Гремел салют, все люди были рады,
Что кончились мучения блокады!
И знали все, что скоро будет так:
С земли родной с позором изгнан будет враг!
Победный светлый май не за горами!
Мы знали, что Победа будет с нами!

ПОЭТ В ВОЙНУ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПОЭТ

Скворцова Надежда, 16 лет

Педагог – Степанова М. В.

Сломленные жизни, огонь сражений и окопы... Блокада, сто двадцать пять граммов хлеба, сани с телами покойных, братские могилы... Все это стало горьким уроком для потомков, уроком, которым никогда нельзя пренебрегать. Наше поколение обязано не допустить того, чтобы подобное повторилось.

Благодаря военным писателям, поэтам, журналистам мы знаем обо всем, что происходило в то время, можно сказать, из первых уст. Но поэты войны творили не столько для будущего, сколько для настоящего. В первую очередь их целью было сохранение единства народа и веры в победу. Солдаты не позволили превратить себя в пушечное мясо, они навсегда остались людьми. Эту способность им и помогли сохранить поэты.

Если бы СССР не был един, он бы никогда не победил фашизм. В истории есть множество примеров, когда государство не могло противостоять врагу из-за своей внутренней разобщенности. Самым ярким из них является феодальная раздробленность на Руси (XII–XV века), когда отдельные княжества были разбиты ордынским нашествием. К счастью, СССР был под покровительством творцов.

Поэты, музыканты, театралы – именно они формировали объединение людей в блокадном Ленинграде (а позже и во всем СССР). Яков Бабушкин вместе с Ольгой Берггольц создали книгу «Говорит Ленинград», которая запечатлела самое значительное, о чем говорил город по радио в дни блокады (начиная с декабря 1941 года по июнь 1945-го). Они приглашали для бесед не только известных личностей (Всеволода Римского-Корсакова, Николая Верховского, Владимира Волженина, сама Ольга Федоровна читала свои стихи), но и защитников города – рабочих, бойцов, женщин, партийных работников, матросов.

«Выступая с радиотрибуны, люди города, где личное и общее слились воедино, поддерживали друг друга, воодушевляли, сплывались все неразделимой», – писала Ольга Берггольц. Очень многие рассказывали о том, что для них значили эти разговоры «по душам», ведь размышляли вслух над самыми острыми вопросами жизни. «Нет уж... знаете! – сказал один старик с палочкой в каждой руке, пришедший откуда-то с Васильевского острова, – если что-нибудь еще надо... в смысле стойкости... пожалуйста, еще... И даже с прибавкой можно ждать. Но радио пусть говорит... Без него страшно! Без него лежишь, как в могиле. Совсем как в могиле».

Партизаны Ленинградской области ловили сигнал по радию. Вести о том, что ни флот, ни город не сданы, поднимали их моральный дух и помогали бороться дальше. Вся страна слышала голоса ленинградцев. Из книги Ольги Берггольц «Говорит Ленинград»: *«Даже в самых жарких и кровопролитных сражениях наши солдаты верили в победу, их патриотизм не знал границ. Конечно, у многих бывали такие дни, когда продвижение вперед виделось чем-то невыносимым и непреодолимым. Когда рядом нет родных и близких, когда твой товарищ остался позади, верить в победу очень тяжело. Если мы все погибнем, к чему страдания?»*

Для того поэты-фронтовики писали песни и стихи, чтобы укреплять в солдатах уверенность в своих силах. Например, стихи Мусы Джалиля построены как взволнованный монолог. Их сила – в убежденности автора, подлинности его гражданского пафоса. Поэт глубоко возмущен посягательством фашистов на мирный труд советских людей и призывает к беспощадной мести, к борьбе до последнего дыхания (стихотворение «Против врага» и песня «В последний бой», 1941).

А вот поэзия Михаила Светлова ласкала слух, как ласкает взгляд картина, написанная густыми мазками масляных красок. Светлов – романтик, лирик, песенник. Он писал доверительно и просто, потому каждый читатель видел в нем близкого друга, а патриотизм, которым были пропитаны его стихи, становился прочным стержнем для поддержания боевого духа бойцов (стихи «Итальянец», 1943; «Клятва», 1941).

Каждый поэт по-своему доносил дух победы и единства, все разными путями шли к общей цели. Так лирики войны внесли свой гигантский вклад в победу. Физические силы восполнялись продовольствием, которое производила и выращивала вся страна – «Все для фронта! Все для победы!», боевую мощь поддерживало вооружение, которое дни и ночи «ковали» заводы, а моральный дух был на высоте благодаря стихам и песням. Слушая, как задорно звучит «Катюша» (1938), солдаты верили, что они смогут одолеть фашизм и вернуться домой к своим любимым.

Единство армии – это сплоченный коллектив, где не просто все действуют оперативно и слаженно, а где каждый готов отдать свою жизнь, чтобы спасти товарища и Отчизну.

Воля – такая необходимая в то время черта характера. А воля к победе? Возможно ли вообще воспитать ее в себе? Каждый решал сам, поэты лишь способствовали этим размышлениям.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Месропян Ева, 7 лет
Педагог – Шумеева Л. С.

День Победы,
День Победы!
Это праздник
Мой и деда!
Мирного неба,
Счастливых улыбок!
Пусть в жизни не будет
Серьезных ошибок.
9 Мая. Победа! Ура!
Желаю здоровья,
Удачи, добра!

ПАМЯТЬ ЖИВА

Сергеев Игорь, 10 лет

Педагог – Конашева Н. Н.

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой...

Война... О ней я много слышал, читал, смотрел фильмы. Но как-то особо не осознавал, что это такое. Готовясь к проекту «Мы помним, мы гордимся», я изучил архив своей семьи, который бережно хранится в шкафу, в небольшой коробке. Когда была жива моя бабушка, она часто доставала эту коробку. Перечитывала пожелтевшие листочки и треугольники, нежно гладила их рукой и плакала. Я не понимал тогда, почему? Сегодня я уже не спрошу ее об этом, бабушки нет в живых.

И вот эта коробка у меня в руках. Я рассматриваю старые семейные фотографии, читаю письма и узнаю, что Прокофьев Александр Егорович – это мой прапрадед. Родился он в деревне Лудони Струго-Красненского района Псковской области. В 1941 году, на начало войны, ему было всего шестнадцать лет. Их деревню заняли фашисты. Они грабили родную землю, жгли дома, расстреливали людей, которые не хотели им служить. Александр Егорович вместе со своим старшим братом ушел в партизанский отряд, где совершил немало геройских поступков. Партизаны взрывали железные дороги, пускали под откосы немецкие поезда, которые везли фашистам продовольствие и боеприпасы, военную технику. Уничтожали врагов, приближая нашу Победу. Участником этих подвигов был мой прапрадед.

После освобождения советскими войсками летом 1943 года Пскова и ближайших районов их отряд направился пешком в Ленинград и там примкнул к Ленинградскому фронту. В первом же бою на Карельском перешейке мой прапрадед был контужен и ранен осколочным ранением в ногу. За этот бой Александр Егорович был награжден медалью «За отвагу». Лежал он в госпитале города Орла. Ему чуть не ампутировали ногу, так как извлечь осколки не было возможности. Военный врач решил, что безопасней их оставить.

Мой прапрадед выздоровел и вернулся на фронт. Он дошел до Берлина. В Берлине погиб его старший брат, с которым он прошел всю войну, до Победы брат не дожил шестнадцать дней. Мой прапрадед вернулся с войны живым. До конца своих дней он носил в себе «железо войны».

После войны работал бульдозеристом в Гатчине и Орловой роще. Мой прапрадед награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени и многими медалями. Умер мой прапрадед в 2000 году.

Я перебираю его награды, перечитываю письма, наградные листы. Мне грустно, что он никогда не узнает, что у него есть я.

Я горжусь твоим подвигом, Александр Егорович, и буду всегда о нем помнить. Низкий поклон нашим героям!

Пчелина Анна, 8 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

ПАМЯТЬ ЖИВА

Идут года, им все подвластно,
Но помним мы о той войне.
О ней написано все в книжках.
Как страшно вспоминать те дни,
Когда победу добывали
Такою страшною ценой.
Отцы и дети воевали,
Не приходя с войны домой.
Мы этот подвиг не забудем,
Мы будем помнить обо всем.
Низкий поклон вам, ветераны,
За мир, за счастье, за любовь!

75 ЛЕТ ПОБЕДЫ

Вот и настал счастливый День Победы.
Вмиг пролетели 75 годков.
Ликует вся страна, народы.
Война прошла, как сон – тот, многолетний.
Но помнит все о ней наш ветеран.
Грудь в орденах, медалях за отвагу.
Сердца сжимаются от радости и слез.
Вас с каждым годом остается меньше...
Седые волосы уж на висках давно,
Но сердцем все ж вы молодые,
В душе вы дети той войны.
Спасибо вам за небо голубое,
Возможность процветать и жить.

ВДРУГ НАЧАЛАСЬ ВОЙНА

Черняев Вадим, 8 лет
Педагог – Дружининская О. М.

Вдруг началась война,
По радио сказали.
И мир в печали замер:
Вдруг началась война...
Пошли и стар и мал,
Старик и генерал.
Вдруг началась война...

Все верили – мы выстоим,
В войне не проиграем.
Вдруг началась война...
Глаза горят надеждой,
На сердце лишь пожар.
Вдруг началась война...
Лишь вера помогает,
В сраженьях выручает.
Вдруг началась война...
Печаль и горе разом,
В окопах ждать приказов.
Вдруг началась война...
Те, кто остались живы,
Толк в жизни прочно знают.
Вдруг началась война...
Мы это не забудем,
Ваш подвиг помнить будем.
И будем знать, как страшно это:
«Вдруг началась война».

СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ

Скорик Арина, 8 лет
Педагог – Маркова Л. В.

Пойду к мемориалу,
Поклонюсь ему.
Отдам я честь прадеду
И всем погибшим в ту войну.
Скажу я им спасибо
За мир на нашей земле,
За то, что жизнь подарили
И радость вернули мне.

НА ДУШЕ ГРУСТЬ

Бызов Игорь, 10 лет
Педагог – Пестовникова Л. А.

А на душе только грусть и печаль...
Помню рассказ моего прадеда:
Как он снаряды с «катюши» пускал,
Сколько родных потерял он в те годы,
Сколько друзей – и не счесть нам теперь...
Молод он был, всего восемнадцать!
Столько прошел, пережил, претерпел...

Дай же нам Бог,
Чтобы эти страдания
Не повторились нигде, никогда!
А эту победу моего прадеда
Помнить я буду всегда!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Амелина Арина, 7 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

Мы знаем памятные даты,
Когда советские солдаты
За мир и счастье на родной земле
Жизнь отдали на той войне.

Спасибо, наши ветераны,
За яркий день и солнца свет!
Трубят со всех телеэкранов –
Счастливей дня на свете нет!

БРАТСКАЯ МОГИЛА

Турабов Андрей, 8 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

В моей руке воздушный шар.
Иду нарядный я, с цветами.
Иду я к памятным местам,
О них мне рассказала мама.

Там тихо и спокойно круглый год,
Звон колокола слышен не тревожный.
Там собирается народ весной –
Почтить солдатский подвиг боевой.

Там павшие бойцы войны лежат,
Чьи жизни оборвал поганый немец.
Они на нас с надеждою глядят,
Они для нас оберегали Землю!

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1

ВСТРЕЧА С ЕЖИКОМ

Патури́н Пётр, 5 лет

Педагог – Буш Н. К.



Летом мы были на даче и однажды днем пошли с папой в лес за грибами. Погода была хорошая, в лесу росли черника и грибы, пели птицы.

Вдруг мы увидели ежика. Он был очень милый: серенький, среднего размера, похож на утконоса. Он сидел около дерева и был свернут в комочек. Папа мне потом рассказал, что он скатывается в комочек, так как боится и защищается.

Я погладил ежика, потрогал легонечко – его нельзя трогать, так как он колючий, и если уколет или укусит, то может заразить человека опасным заболеванием. Да и пугать его лишний раз не надо. Мы с ним подружились.

Как бы мне ни хотелось расставаться с ним, я оставил его в лесу, на том же месте, где и нашел. Я не хотел причинить вред ни ему, ни себе, ни всему лесу. Я люблю лес и знаю, что его надо любить и беречь!

ЛЕСНОЙ ГНОМИК

Патури́н Павел, 5 лет

Педагог – Буш Н. К.



Жил-был в лесу маленький Гномик. Он был маленький и по росту, и по возрасту и еще не знал, как правильно обращаться с лесом – его никто не научил. Он приносил еду из города и упаковку разбрасывал везде, где попало. Не убирал за собой. Жег ветки в неположенных местах, жег деревья, которые росли вокруг него. В общем, вел себя в лесу неправильно.

Однажды он проснулся и понял, что испортил всю природу вокруг себя. Он понял, что вести себя так не надо было и теперь очень срочно природу надо спасать. Он нашел большой черный пакет, который не прорывается, и собрал весь набросанный мусор. В городе купил семена деревьев, посадил их и вырастил новый лес.

Он понял свои ошибки и перестал разбрасывать мусор и жечь деревья. И больше так никогда не делает.

КРАСОТА РОДНОГО КРАЯ

Ольшанецкий Тарас, 7 лет

Педагог – Рабзина Н. Н.

Природа нашего края очень красива. Очень красиво зимой и особенно летом.

Я живу в поселке Новый Свет, а моя бабушка живет в деревне. Я часто бываю у нее и люблю природой. Через дорогу от нашего дома есть луг. На нем пасутся коровы и лошади. За лугом течет речка. В ней очень чистая и прозрачная вода. Даже рыбки иногда проплывают. А зимой много снега, и речку почти не видно. Зато летом за речкой поют соловьи, и приплывают утки. Мы их кормим. Особенно мне нравится кормить маленьких утят.

Я очень люблю природу!

КАК Я ПОСЕЩАЛА ОКЕАНАРИУМ

Глодя Кира, 6 лет

Педагог – Малахова М. А.

Этим летом я с мамой, папой и сестренкой посещала океанариум. Этот рассказ будет о нем.

Когда заходишь внутрь, то сразу видишь небольшой прудик, где плавают разные маленькие рыбки. Около него нет никаких ограждений. Поэтому очень хочется дотронуться до морских жителей рукой. Но этого делать нельзя!

В океанариуме находится огромное количество аквариумов с разными аквариумными рыбками. Обитают там и акулы, зубастые пираньи, морские коньки, скаты, медузы и тюлени. Рядом с каждым аквариумом расположены экраны с описанием их жителей: где они обитают и чем питаются.

Очень интересно наблюдать за рыбками. У каждого из них своя водная жизнь. Плавают туда-сюда по своим «рыбьим» делам. Прячутся в необыкновенной красоты водорослях и кораллах. Играют в догонялки или замирают.

Мне очень запомнилось шоу со скатами! Не смогли посмотреть шоу с тюленями, оно проходило в другое время.

В океанариуме есть большой стеклянный тоннель с плавающими над головой рыбами и зубастыми акулами. А в главном морском аквариуме мы ждали его самого большого обитателя – огромную касатку. Я держала за руку папу и даже не испугалась.

К сожалению, время пролетело быстро, и нам надо было покинуть это красивое место. Сколько же разнообразных живых существ населяют мир морей, озер и океанов нашей планеты! Я обязательно еще раз побываю в океанариуме!

Люди! Берегите природу и ее обитателей!



ОСЬМИНОГ

Журавлёв Даниил, 6 лет
Педагог – Фролова Н. Н.

Мое любимое морское животное – осьминог. Впервые об осьминоге мне рассказала мама. Мне захотелось узнать о нем побольше, и мама показала мне на планшете фильм про осьминога. Это было очень интересно. Я удивился, когда узнал, что осьминог может менять свой окрас. Еще он выпускает чернила, когда от кого-то прячется – так он защищает себя и своих малышей. Когда



осьминог охотится, он хватается своими щупальцами добычу, например краба или рыбу, и тащит в рот, который у осьминога находится снизу.

Я попросил маму купить мне книгу про осьминогов, чтобы узнать о них еще больше. Теперь я часто рассматриваю картинки. Я люблю приносить ее в детский сад и показывать своим друзьям. Я мечтаю поехать на море и нырнуть с аквалангом, чтобы увидеть настоящего большого осьминога, но мне нужно подрасти и научиться плавать!

БЕСЦЕННАЯ ВОДА

Турланова Кира, 6 лет
Педагог – Благова И. И.

Вода играет огромную роль в жизни человека, животных и растений. Вода и жизнь – неразделимы. Без воды все погибнут.

Вода – единственное из природных веществ, которое может одновременно существовать в виде трех состояний: жидком, твердом и газообразном.

Мои любимые состояния воды: жидкое (море, бассейн, водоемы) и твердое (это лед). Я люблю купаться в воде и кататься на коньках по льду.

Когда мы ездим на море, я наслаждаюсь красотой морской воды, она необыкновенная, безграничная и завораживающая. В мире много подводных обитателей: рыбы, дельфины, крабы, осьминоги и многие другие. Я наблюдала много различных видов рыб, они встречаются разных цветов: пятнистые, полосатые, яркие.

На море бывают восхитительные закаты и рассветы. Особенно красивы закаты, когда солнце уходит за морской горизонт, и в этот момент вода искрится, переливается, будто ее посыпали блестками.

Плавать в воде очень полезно для здоровья. Вода укрепляет иммунитет, делая организм крепче и сильнее. Благодаря тому, что я хожу в бассейн и иногда езжу на море, меньше болею.

Когда я была еще совсем маленькая, с первых месяцев жизни, мама купала меня в ванне и учила нырять и плавать. Поэтому, когда я стала старше и перестала помещаться в ванну, мы стали ходить в бассейн, и там у меня уже получалось плавать и надолго задерживать дыхание под водой. Я очень люблю плавать.

Еще одно любимое увлечение, связанное с водой, – это катание на коньках по льду зимой. К сожалению, в этом году мне так и не удалось покататься на коньках, потому что погода не позволяла:

морозов этой зимой почти не было. Зато прошлой зимой я с удовольствием вместе с подружками каталась на коньках по льду.

Еще одним интересным фактом, который мне известен про воду, – это то, что у воды есть память. Бабушка говорила, что если пить чистую воду с хорошими, добрыми мыслями, то такая вода может даже исцелить от болезни.

Вода – важнейший ресурс всей Земли. Но многие люди не понимают, что воду надо беречь и расходовать разумно, ведь есть страны, где каждая капля воды на вес золота. Поэтому надо стараться беречь окружающую среду, тогда природа будет награждать нас своей красотой.

НАШ МАРСИК

Черёмушкин Игорь, 6 лет
Педагог – Стрельченко О. Н.

В нашей семье живет котик. Зовут его Марсик. Скоро ему исполнится четыре года, он у нас как член семьи. Когда мы садимся за стол обедать, он тут как тут. Бьет своей лапкой по скатерти – есть просит. Получается смешно. Он любит оливки и корм. Еще он любит, когда я с ним играю. А днем, если нет никого дома, он нежится на подоконнике на солнышке. Спит Марсик со мной или с родителями. Еще он очень любит разговаривать и петь песни.

Мы очень любим нашего Марсика!



МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Кудряшов Ростислав, 7 лет
Педагог – Рабзина Н. Н.

У всех людей есть любимые животные. Некоторые люди любят собак, некоторые – кошек. Я очень люблю своих кошек Нору, Басю и Пуму. Они очень красивые и любят играть.

Еще я хочу, чтобы у меня дома жил хомячок. Я назову его Пончик. Хомячки очень забавные. Иногда они спят целый день, а иногда бегают по клетке или в специальном колесе. Я буду брать своего любимчика на руки и кормить яблоками и морковью. Хомячки похожи на маленьких толстых человечков. Они держат кусочек яблока лапками, как руками, и смешно грызут.

Я буду очень сильно любить Пончика. Он будет очень пушистым и самым красивым.

МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

Омельянович Анна, 6 лет
Педагог – Малахова М. А.



Меня зовут Аня Омельянович. Я хожу в группу «Елочка» и очень люблю своих маму и папу. С нами в доме живет замечательная и умная кошка по кличке Карма.

Она очень похожа на леопарда, а мама говорит, что наша кошка бенгальской породы. Я люблю Карму за то, что она очень ласковая и веселая, а еще за то, что у нее есть маленькие и пушистенькие котятки. Их трое, и зовут их Бантик, Марс и Бэтти. Малышам всего два месяца, но они уже сами умеют кушать и играть. Кошка мама очень переживает за детенышей, когда они потеряются и жалобно мяукают под диваном или за дверью в чулане. Моя любимая мамочка тоже переживает за меня, когда я прячусь, а она не может меня найти. Мне очень нравится играть в прятки, и я с удовольствием это делаю с котенком по кличке Бантик. Маленькая Бэтти любит бегать за веревочкой, а котенок Марс играет с маминими нитками. Он в нитках весь запутывается, и я пытаюсь его распутать, но у меня это не получается, и я прошу маму, чтобы мне помогла.

Я очень люблю своих питомцев, они такие ласковые и забавные!

Мои кошки самые красивые и умные! Мне нравится с ними играть, а ночью малыши с мамой-кошкой приходят ко мне в комнату и ложатся рядом.

Вот такие замечательные у меня дома друзья!

НАШЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ

Лаврентьева Василиса, 6 лет
Педагог – Малахова М. А.

Рассказ о нашей кошечке хочется начать с того, как состоялась наша первая встреча. Мы всей семьей ехали из деревни от бабушки с дедушкой. Папа остановил машину, чтобы мы могли немного передохнуть от долгого пути. Папа зашел в лесополосу и вернулся уже с коробкой, в которой сидели два беззащитных котенка. Если бы не остановились именно в этом месте, этих котят ждал бы печальный конец! Вот так у нас появились две кошечки.

Одну кошечку мы назвали Тина, вторую – Марселла (ласково – Марсюша). Дальше рассказ продолжится именно о Марсюше.

Когда Марсюша была маленькая, она много шлодничала: грызла цветы, ползала по шторам, ела обои. Сейчас кошка подросла и стала вести себя как взрослая, манерная кошка.

Она стала много спать, но некоторые интересные повадки у нее сохранились. Если оставить стакан на тумбочке в комнате, то она обязательно залезет туда лапой и будет пить воду. Также она обожает залезть в коробку или пакет и играть в прятки. Еще она любит залезть под диван и ждать, когда кто-нибудь пройдет мимо... Она обязательно нападает на того, кто заходит. Потом снова прячется под диван. Так она с нами играет.

Наша Марсюша – особенная кошка, она очень умная и хорошая. Когда мы возвращаемся домой, она всегда встречает нас в коридоре и ждет, пока мы снимем уличную одежду и обувь. Также она

особенная тем, что каждое утро, в одно и то же время, заходит в нашу комнату и начинает мурчать и будить нас.

Еще много всего можно рассказать про нашу кошку! Но совершенно точно, что мы очень счастливы, что у нас есть Марсюша! Рады, что она появилась в нашей семье при таких необыкновенных обстоятельствах. Мы видим, как она благодарна нам за то, что мы спасли ее в лесу.

Мы подарили ей жизнь, а она подарила нам счастье и любимого младшего члена семьи!

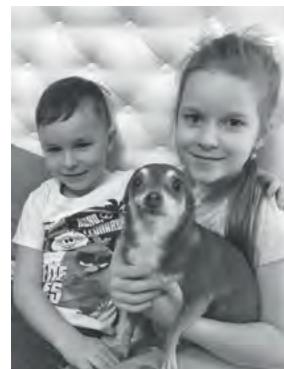
БОНЯ

Иванов Арсений, 6 лет

Педагог – Забранилова О. А.

У нас в семье живет собака – Боня. Она маленькая, но чуть-чуть злая. Когда я хочу ее погладить, она злится. Боня любит играть со своими игрушками: резиновой курицей, мячиком и косточкой. А вместе мы играем в догонялки. Уезжая на дачу, мы берем Боню с собой. Летом она вместе с нами купается в озере и гуляет. Когда мы всей семьей уходим из дома, Боня начинает скулить – скучает о нас.

Боня – любимица нашей дружной семьи!



КОШКА САНЬКА

Волкова Алиса, 6 лет

Педагог – Благова И. И.

Моим любимым животным является кошка по кличке Санька. Живет она у нас дома, гулять мы ее не выводим, потому что она боится незнакомых мест. У Саньки глаза узкие, длинные усы на мордочке, черный влажный нос. У Саньки разноцветная шерсть. Мордочка у нее серо-белая, а шерсть на туловище пушистая и черно-белая, лапки мягкие и пушистые.

Кошка Санька очень игривая и веселая. Я люблю с ней играть. Кошка любит ловить шнурки, катать разные игрушки, играть в догонялки, в прятки. Ее любимая игрушка – резиновая мышка, которая пищит, когда на нее нажимают. Я пишу мышкой, и Санька тут же подкрадывается, а затем прыгает на игрушечную мышку, ловит ее и начинает катать по полу, перебирая между лапками.

Свою кошку я кормлю специальным кормом, а также она любит есть мясо.

Кошка Санька любит спать в моей комнате. Рядом со шкафом мы устроили ей спальное место: в большую коробку положили мягкую подушку и надели на подушку шуршащий пакет, потому что она любит шуршащие звуки. Когда моя кошка мнет пакет на подушке, мне даже кажется, что она нежно прикасается к моим рукам.

Я очень люблю свою кошку, она самая замечательная!

МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

Смирнов Матвей, 6 лет
Педагог – Мякишева И. Н.



У меня дома есть любимое животное. Это кошка, и ее зовут Шаня, или Шанель. Ее порода – шотландская вислоухая. У нее красивая серая шерстка и маленькие ушки.

Она появилась в нашей семье, когда я был еще маленький. Шаня очень веселая и добрая кошка. Мы любим играть с ней в догонялки.

У Шани есть свой картонный домик, который мы раскрасили цветными фломастерами. Также у нее есть свой фонтан, из которого она пьет воду. Бывает, Шаня спит вместе со мной, она любит, когда ее гладят и чешут животик.

Я очень люблю свою кошку!

НАШ МИШКА

Антонова Анастасия, 4 года
Педагог – Забранилова О. А.

Меня зовут Настя. У меня есть любимый котик, которого зовут Миша. Больше всего я люблю играть с Мишей. Он любит, когда ему кидают мячик или игрушечную мышку – весело начинает за ними гоняться. У нас очень смешной и добрый кот. У него окрас серый, глаза желтые, шерстка очень мягкая, как у плюшевого мишки, поэтому мы его так и назвали.

Миша – тоже член нашей семьи. Мы его очень любим.



МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Смирнов Фёдор, 4 года
Педагог – Забранилова О. А.



Жил-был мальчик. Как его зовут? А зовут его Федор. Сколько ему лет? Сколько зим, столько и лет. Пяти еще нет, а всего четыре года. И был у него...

Не был, а есть. Серый, усаый, совсем не полосатый. Кто это такой? Котенок, а точнее кошечка по имени Шуша. Потому что всегда чем-то шуршит. Она появилась в нашей семье, когда уже был ее старший брат – британец Марсель. Он большой, бежевого цвета. А Шуша маленькая, дымчатого цвета.

Третьим в нашей семье появился Конор – собака породы цвергпинчер. Цвет его шерсти черно-коричневый. По размеру он тоже маленький. Шуша и Марсель спокойно жили без собаки. Собака гоняет котов. Шуша бегаёт от Конора, а Марсель не боится и царапает его. Я люблю играть с нашими питомцами и очень люблю их всех!

ТАЙЦЫ – МОЙ ПОСЕЛОК

Горлова Анастасия, 5 лет
Педагог – Бызова А. А.

В поселке Тайцы я живу
И в садик с братиком хожу.
Здесь все мои друзья,
Здесь мама, папа и я.
Здесь все мое, мое вокруг:
Леса, тропинки, пруд и луг.
Здесь любим вместе поиграть,
Повеселиться, погулять!
В поселке Тайцы я живу,
Поселок Тайцы я люблю!

КОТЕНОК

Екимова Наташа, 6 лет
Педагог – Саркисян Е. А.

Сидит в снегу котенок скромно,
В комочек сжался и дрожит.
Его от мамы оторвали,
Навеки разлучив с семьей.
Никто его не замечает,
И никому его не жаль.
И я, взяв маму за руку,
Сказала: «Давай его возьмем!»
Взяли мы его домой,
Накормили, отогрели.
Стал котенок просто загляденье:
Шерсть как бархат,
Хвост трубой.
До чего ж хорош он собой!

КОТЕНОК ОЗОРНОЙ

Крутова Виктория, 6 лет
Педагог – Скорик В. Р.

Поиграть решил немножко
Мой котенок озорной.
Мышку по полу гонял –
Уронил он барабан,
Поцарапал мой диван,
С молоком разбил он чашку.
Просто поиграл немножко...

ВЕНЕРИН БАШМАЧОК

Равилова Александра, 5 лет
Педагог – Скорик В. Р.

Жила была бабочка.
Полетела она на лужок
И увидела цветок
Небывалой красоты.
И название у него
Было необыкновенное.
Звали его Венерин Башмачок.
Он ей так понравился, что
Решила она его сорвать.
Бабочка совсем не знала,
Что это редкий цветок,
Что срывать его нельзя.
И поспешила домой,
Там ее встретила мама,
И, вместо того чтобы обрадоваться,
Она очень сильно расстроилась.
Но потом мама ей объяснила,
Что это редкий цветок
И его срывать нельзя,
Что о нем надо заботиться.
Бабочка пообещала маме,
Что она никогда больше
Его рвать не будет
И расскажет другим
О ценности этого цветка.

ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОЙ КАПЕЛЬКИ

Палтаджиди Софья, 6 лет
Педагог – Трофимова И. Е.

Жила-была на небе маленькая Капелька. Ее домиком было белое легкое облачко. К маленькой Капельке в гости приходили подружки, тоже крошечные капельки. Однажды их собралось очень-очень много, и маленькое облачко превратилось в огромную темную тучу.

Вдруг в небе сверкнула молния, загредел гром. Капельки испугались, начали падать вниз и тараторить: «Кап-кап-кап!!!» На земле зашумел сильный дождь. Он все лил и лил, а кругом появлялись огромные лужи. Наша Капелька попала в одну из таких луж, которая образовалась прямо на шоссе. А в это время мимо неслись машины, своими колесами они попадали прямо в эту лужу. Капельки воды разлетались в разные стороны с криком: «Ой-ой-ой!» Наша маленькая Капелька взлетела вверх и упала прямо на красную машину. Машина все ехала и ехала. Перед глазами Капельки мелькали фонари, деревья, дома, люди с зонтиками. Она думала только о том, как бы ей не упасть.

Но вдруг машина остановилась рядом с большим зеленым лугом, где росло много разных красивых цветов. Капелька поторопилась спрыгнуть с машины вниз, ведь ей было очень страшно. Когда она спрыгнула, то попала в маленький звонкий ручеек, а он вынес ее на полянку прямо к красивому цветку. Вскарабкалась Капелька на него, глубоко вздохнула и крепко уснула, ведь она так сильно устала. Когда она проснулась, то уже выглянуло яркое, ласковое солнышко. Оно так сильно пригревало, что Капелька превратилась в пар и начала медленно подниматься вверх, к своему домику, белому легкому облачку. Капелька радостно воскликнула: «Ура! Я снова у себя дома!»

Так закончились приключения одной маленькой Капельки.

В ПРИРОДЕ НЕТ НИЧЕГО ЛИШНЕГО

Сказка

Зайцева Софья, 7 лет
Педагог – Жилина С. А.

Целую неделю шел дождь.

– Опять мне не погулять с моим другом Лисенком, – скучал дома Волчонок.

Дождик закончился, и Волчонок побежал к Лисенку. Но не успел он добежать до старого дуба, как опять начался дождь. Волчонок спрятался под дубом и горько заплакал.

– Опять дождик! Вот бы его никогда не было! И всегда светило солнышко! Как я хочу, чтобы исполнилось мое желание!

– Кто тут говорит об исполнении желания? – раздался голос из дупла старого дуба.

– Это я, Волчонок. А ты кто?

– Я хранитель леса, волшебный Старичок-Лесовичок. Могу исполнить твое самое заветное желание, но только одно. Чего ты пожелаешь?

– Я хочу, чтобы никогда не было дождя и на небе светило солнышко.

– Хорошо, твое желание будет исполнено, – сказал Старичок-Лесовичок и спрятался в дупле старого дуба.

Дождик сразу прекратился, а на небе появилось солнышко. Волчонок встретился со своим другом Лисенком.

Каждый день светило солнышко, друзья радовались его теплым лучам. Но с каждым днем становилось все жарче и жарче. Трава пожелтела, цветочки завяли, ручеек исчез, а земля растрескалась. Было очень жарко и душно. И только тень старого дуба спасала от палящего солнца. Волчонок и Лисенок мучились от жары и хотели пить.

– Почему все время светит солнышко, почему так давно нет дождя? – спросил Лисенок.

– Это я загадал такое желание, чтобы никогда не шел дождик, а всегда светило солнышко, – ответил Волчонок.

– Что же ты наделал! Ты что, не знаешь, что мы не можем прожить как без воды, так и без солнца? В природе все взаимосвязано! – закричал Лисенок.

– Извини меня, Лисенок, я просто хотел, чтобы мы могли жить весело и дружно и ходить друг к другу в гости, а дождик нам мешал гулять, – грустно прошептал Волчонок.

– Эх ты, давай теперь я загадаю желание. Пусть все будет как прежде!

Вдруг подул легкий ветерок, на небе появились тучки, пошел дождик, светило солнышко, и появилась радуга. Друзья весело смеялись и прыгали по лужам, а Волчонок думал о том, что в природе ничего не бывает лишнего.

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30

РЕКА ОРЕДЕЖ

Сергеев Антон, 6 лет

Педагог – Сергеева А. Э.

Я живу в селе Рождествено, это рядом с Санкт-Петербургом. Мы живем в очень красивом месте, на берегу реки Оредеж. Я вместе со своей семьей часто гуляю по окрестностям нашего села и в нескольких местах прохожу мимо реки, она очень красиво извивается и поворачивает в разных направлениях. Раньше река была красивая, широкая, в ней всегда купались и ловили рыбу, а теперь она вся заросла водорослями. Рыбу не половишь, а купаться невозможно, потому что водоросли прямо у самого берега. Мусор люди бросают, и он попадает в воду, от этого она еще грязнее.

Нужно собрать много-много людей и почистить реку. Тогда можно будет купаться и ловить рыбу, как мои родители пятнадцать лет назад.

ЕЖИК

Антропенко Саша, 4 года

Педагог – Чистякова Л. И.

Ежик-хозяин на зиму запас:

Яблок мешочек,

Грибов кузовочек,

Орешков корзинку

И бусы с малинкой!

ДРУЗЬЯ

Эскелиненн Элина, 5 лет
Педагог – Чистякова Л. И.

На лесной полянке
Гуляли вместе дружно
Зайчонок и Лисенок,
И вместе с ними Еж.
К ним прилетела птица:
– Дайте поиграем? –
Спросила у друзей.
– Во что мы поиграем?
– Допустим, будем в прятки!
– Ну, хорошо! Считай!
Зверята разбежались
И спрятались!
Сорока посчитала,
Искать их сразу стала.
Найти всех нелегко!
В клубок свернулся Ежик,
Колючки, как репейник, и носиком сопит.
Зайчишка сел на корточки у серого пенька,
И шубка у зайчонка вдруг стала не видна.
Лисенок затерялся в горе осенних листьев!
Сорока полетала, найти их не смогла!
Друзья как засмеются –
И сразу все нашлись!

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51

Мандрыгина Дарья, 5 лет
Педагог – Козырева Е. А.

ОСЕННЯЯ ПОРА

Жил в лесу Старичок, Старичок-Лесовичок. Вместо шапочки – грибок, борода изо мха, лапточки на ногах, посох-палочка в руках. И были у него волшебные краски. Вышел как-то Старичок из своей избушки и увидел скучную картину: все хмуро, и серо, и уныло. Взял он в руки волшебные краски и раскрасил всю природу в яркие цвета.

Клены стали оранжевые, а березки – желтые, красной стала рябина, золотыми – берега, ярко-синей – вода. Посмотрел на свое творение Старичок-Лесовичок и назвал свою картину «Осень». Улыбнулся, усмехнулся и сказал: «Вот и осень пришла, вот она – Осень!»

ПРОГУЛКА В ПАРКЕ

Как-то в осенний солнечный денек мы с мамой и папой пошли гулять в парк. Парк встречал нас разноцветной листвой и буйством осенних красок. Желтые, красные, зеленые листья кружили над нами и медленно опускались на гладь озера, которое встретилось на нашем пути.

Подойдя к озеру, мы увидели, что по нему плавают утки, чайки и лебеди. Мы стали их кормить, а птички с радостью клевали хлеб и кивали нам головами, как бы говорили нам спасибо. Мы пошли дальше в парк, и на каждом шагу нам встречались все новые и новые красоты и приключения. То рыжая белочка выскочила к нам навстречу, то шустрый ежик пробежал, фыркая себе под нос. А то мышка-полевка пробежала рядом, неся колосок в свою норку.

С каждым шагом становилось все интересней. Новые встречи и впечатления переполняли нас. Хорошее время – осень. Как говорят, очей очарованье. Мне очень понравилось гулять в нашем парке. Чудо чудное, диво дивное наш Гатчинский парк! Будет снова выходной, мы опять гулять пойдем.

РЯБИНА

Под окном моим картина:
Гроздь свесила рябина.
Я к рябинке подойду
И в корзинку соберу.
Сделаю из ягод бусы
И на нитку навяжу.
Их нам осень мастерила,
Я ж их маме подарила.

СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54

ЛЕТОМ НА МОРЕ

Шабалин Павел, 6 лет

Педагог – Гадаборшева М. Х.

Мы с родителями каждое лето отдыхаем на море. В прошлом году мы ездили на Средиземное море. Мама считает, что мне необходимо ездить на море каждый год, потому что я часто болею. Морская вода очень полезна для человека, ведь в ней много полезных минералов.

Я очень люблю море. На море я научился плавать и нырять. Папа купил нам маски с трубками, и мы могли видеть, что происходит под водой. Конечно, глубоко мы не спускались, но могли видеть мальков и различные цветные камни и ракушки. Набрали целую кучу морских камней, мы их коллекционируем. Однажды я поймал медузу. Я тогда не знал, что она может жалить, но мне повезло, что я ее взял другой стороной и не получил ожог. А еще на берег волна выкинула рыбу, она была похожа на селедку, которую мама покупает. Все шутили, что можно приготовить уху из этой рыбы. Правда, мне было ее немного жалко.

Мы с родителями катались на пароходе. Когда уплываешь далеко от берега, то люди на пляже кажутся такими маленькими, и немного страшно становится. Вечером мы брали какую-нибудь еду и приходили на пляж, слушали шум моря и смотрели на закат.

Я каждый год с нетерпением жду следующего лета.

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЗИМА ПРИШЛА
По мотивам картины «Зимний день»

Яковлев Арсений, 7 лет
Педагог – Васильева И. В.

Ночь зимой – как черный кот,
День – как серенькаямышь.
Зимним холодом пахнуло
на поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглись
перед закатом небеса.
Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Запушило небосвод,
Днем и ночью снег идет...
Все тропинки замело,
Ни проехать ни пройти,
Нам дорогу не найти.



Зимний день.
Работа автора

СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД

ЛЕТОМ У РЕКИ ОРЕДЕЖ

Котова Полина, 6 лет
Педагог – Релина Т. С.

Летом мы с мамой и папой ходили на речку. Было очень жарко. Мама постелила одеяло, и мы легли загорать. Я смотрела на облака, и одно было похоже на черепаху. У него как будто был круглый панцирь, лапы и голова. Мы пошли купаться, и я порезала ногу. В траве валялось стекло. Я плакала, и у меня текла кровь. Мама промыла ногу и приклеила подорожник.

Больше я купаться не ходила, потому что боялась снова порезаться. Папа сказал, что стекло кинули плохие люди, которые не убирают за собой мусор. А я теперь всегда собираю мусор в пакетик и несу в мусорку, чтобы речка была чистая. Если все будут мусорить, то нам негде будет купаться. А купаться я люблю и уже умею плавать с надувниками.



БЕРЕГИТЕ ЕЖЕЙ!

Барвит Василиса, 6 лет
Педагог – Релина Т. С.



Мое любимое животное – ежик. Ежик живет в лесу. Он маленький, колючий и быстрый. Ест ежик маленьких насекомых, червячков и мышек, иногда ягоды и фрукты. Мне нравятся ежики, потому что они часто прибегают к нашему дому, я люблю за ними наблюдать. Один раз к нам пришел ежик, и я дала ему молока. Он его не выпил. За ежиком бежали маленькие ежата, а один застрял в банке. Она лежала в канаве.

Мама помогла ему выбраться, и мы выкинули банку, чтобы ежик больше не застрял. Мама сказала, что мусорить нельзя, потому что животным мусор может помешать и они могут погибнуть. Теперь я убираю мусор во дворе, чтобы ежик снова пришел ко мне в гости.

БАЗОВАЯ ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА им. К. Д. УШИНСКОГО

МОЙ ГОРОД ГАТЧИНА

Яскевич Мария, 9 лет
Педагог – Шарова Е. Г.

Я родилась и живу в городе Гатчине. У города большая история и много достопримечательностей. Когда-то Гатчина была царской резиденцией. От того далекого времени нам в наследство достались огромный дворец и красивейший парк, в котором я очень люблю гулять.

А еще в городе есть Приоратский дворец, который знаменит тем, что имеет земляной фундамент. Приоратский дворец часто изображают на открытках и магнитах как символ Гатчины.

Также лицом города является пешеходная улица Соборная, окруженная двумя соборами – Павловским и Покровским. На Соборной улице проводятся различные праздники и гуляния, много разных кафе, куда я очень люблю ходить с друзьями.



В последнее время в городе появились новые скверы с интересными скульптурами и местами для отдыха. Гатчина – очень красивый и интересный город, по которому можно долго гулять.

Помимо истории Гатчина славится наукой, это научный город, в нем есть институт – НИЦ «Курчатовский институт – ПИЯФ».

Этим летом мне посчастливилось путешествовать по России. Я побывала во многих городах нашей страны и в Беларуси. Увидела и узнала много нового и интересного. Наблюдала, как меняется природа, как пшеничные поля сменяются кукурузными, а затем и виноградниками. Но все равно, Гатчина для меня самая красивая. Я очень рада, что родилась и живу в таком замечательном и интересном городе.

СКАЗКА ПРО ПОЛОСАТЫХ КОТОВ

Дмитриев Всеволод, 10 лет

Педагог – Генец С. Ю.

Когда-то давно жил в одном из городов России серый кот. Люди его звали Французом, потому что он кроме крыс и мышей ел еще лягушек, да и улитками похрустеть любил. Только кот о происхождении своего имени ничего не знал. Люди считали Француза домашним котом, хотя сам кот так не думал. Он, как и все коты, гулял там, где хотел, ел то, что ему нравится. Он был жирен, доволен собой и красив, несмотря на шрам на носу.

Одна только мысль не давала коту покоя: «Есть коты Рыжики, Черныши, Мурзики, в конце концов. Почему я не Мурлыка и не Мяука, хотя певческий талант у меня явно имеется, а именно Француз? И что бы это могло значить?» Кот решил найти ответ на поставленный вопрос.

Он долго листал своей когтистой лапой книги, вглядываясь в картинки и вслушиваясь в слова людей, беседовал с соседскими котами и выяснил, что французы – это жители страны, до которой из их города можно добраться только на корабле. «Может, попав в эту Францию, я пойму, почему меня так зовут? – думал кот. – А может, меня еще маленьким привезли сюда из Франции?» Так или иначе, кот однозначно решил туда попасть.



На корабль, отправлявшийся во Францию из города, в котором проживал наш серый друг, котов не пускали. Что же делать? Отказываться от затеи? Нет, это было не в правилах Француза! Он всегда добивался того, чего хотел, проявляя при этом большую находчивость и остроумие.

Кот заметил, что моряки, трудившиеся в поте лица на корабле, носят полосатые тельняшки. И Француз решил стать похожим на них. Он раздобыл краску и с помощью соседских котов нарисовал на своих боках полосы. Полосатым стал не только Француз. Коты, так старавшиеся помочь своему собрату, были очень неаккуратны, что сделало их тоже полосатыми. Теперь всю эту полосатую гвардию трудно было отличить от корабельной команды, что помогло Французу незамеченным проникнуть на судно и доплыть без приключений до желаемой страны.

Долго бродил по Франции наш полосатый друг, привлекая удивленные взоры прохожих. Никто и никогда ранее не видел четвероногих пушистиком в полоску. Понимая это, Француз пытался отмыть краску со своих толстых боков, только нужного результата достичь не удавалось. Краска была стойкой, но, к всеобщему удивлению, очень шла Французу. В поисках происхождения своего имени постепенно кот забыл про свой необычный окрас.

Скитаясь по улицам между разными кофейнями и ресторанами, будучи наблюдательным котом, Француз заметил, как отличается человеческая еда его бывших «хозяев» от той, что едят французы. Кот смекнул, что его вкусовые пристрастия очень схожи с перечнем блюд, потребляемых жителями Франции.

«Может, догадка о моем французском происхождении была верной?» – подумал полосатик, который к тому времени изрядно проголодался, в связи с чем направился к ближайшему водоему, от которого доносилось лягушачье кваканье.

– Эй, чужак, подвинься! – услышал Француз почему-то знакомый голос Кота.

– Не сердись, нам всем еды хватит, – донесся с другой стороны такой же знакомый голос.

Обернувшись, Француз увидел серое семейство, которое смотрело на него почему-то уже с большим восторгом.

– Да это же наш сын! – воскликнула вдруг Кошка. – Смотри, Котя, у него шрам на носу, как раз на том месте, где был у нашего котенка!

– Сын! – мяукнул Котя. – Нашелся! Но почему ты такой полосатый?

Рассказав друг другу истории о пропаже котенка и происхождении шрама на носу Француза, а также о появлении полосок на его боках, семейство решило не отличаться от своего сына и тоже стать полосатым. Как и полагается, все соседские коты помогали семейству красить бока, сами не замечая того, что становятся полосатыми.

Так уже через некоторое совсем короткое время коты не только в России (проводившие друга на корабль), но и во Франции (а затем и в других странах) стали полосатые.

Р. С. Кошкам / котам (и другим питомцам) нравится окрас, данный им природой. И, несмотря на моду и современные тенденции, не стоит перекрашивать шерсть животных. Это сохранит здоровье братьев наших меньших и продлит их жизнь.

ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО

ПУТЕШЕСТВИЕ КЛЁПЫ

Глуханов Павел, 8 лет

Педагог – Лисовская Е. А.

Жил-был кленовый листик. Звали его Клёпа. И был он зеленый-зеленый.

Рядом с ним жили такие же листики – его братья и сестры. Все лето они играли и веселились все вместе.

Но пришла осень... Листики сменили свой зеленый наряд на разноцветные рубашки: желтые, красные, бордовые. А Клёпе досталась оранжевая.

Однажды утром подул сильный ветер, и Клёпа оторвался от дерева, закружился и плавно упал в речку. Быстрое течение унесло его далеко от братьев и сестер. Клёпа расстроился. Уж очень ему хотелось вернуться на родное дерево. Но река уносила его все дальше и дальше.

Долго длилось путешествие Клёпы по реке. За это время он нашел много друзей: рыбку Петрушку, ежика Пых-Пых, а также листочки с других деревьев. Все хотели помочь Клёпе. Но ничего не могли сделать, так как осенью все листики покидают свой дом и путешествуют. Такова уж природа!

Недалеко от реки, в лесу, жил лесник со своим сыном Ивашкой. Мальчик был очень добрым и любил природу. Осенью ему нравилось собирать разноцветные листики. Он вкладывал их в толстую книгу. А когда листочки высохли, Ивашка делал из них красивые аппликации.

В один солнечный сентябрьский денек Ивашка, как всегда, сидел у реки. И вдруг он увидел красивый оранжевый кленовый листочек. Это был наш Клёпа! Мальчик подобрал его и положил в свою книгу.

Хоть Клёпа и не вернулся на родное дерево, но в толстой Ивашкиной книжке он встретил своих братьев и сестер, а также другие кленовые, березовые, дубовые листочки.

Клёпа был счастлив! Ведь его путешествие закончилось очень хорошо.

ВМЕСТЕ МЫ СДЕЛАЕМ МИР ЧИЩЕ!

Космынин Артём, 10 лет

Педагог – Глуханова Н. С.

Введение

Санкт-Петербург и Ленинградская область – это густонаселенный и промышленно развитый регион, прежде всего за счет культурной столицы страны. Несмотря на определенные и объективные преимущества, связанные с этим, есть и объективные недостатки. Прежде всего это экологические проблемы Ленинградской области, причины которых неразрывно связаны с этими преимуществами. Не все так печально, как об этом рассказывают активисты и экологи из разных международных организаций. Но проблемы есть, и они требуют к себе внимания, а также эффективных решений. Какие же проблемы нашего родного края стоят на сегодняшний день?

Атмосферный воздух

В Гатчинском районе стационарные предприятия в последние годы выбрасывают в атмосферу, соответственно, около 8 тыс. т загрязняющих веществ, что в совокупности составляет примерно 4 % от общих выбросов в Ленинградской области.

Основными загрязнителями являются промышленные предприятия и птицефабрики. С деятельностью птицефабрик связаны выбросы в атмосферу специфических веществ – аммиака, формальдегида, сероводорода, фенола.

На территории Гатчинского района находится станция подземного хранения газа, на которую приходится значительный объем выбросов метана (1,6 тыс. т, или почти 80 % общих выбросов метана в Ленинградской области).

Территория района характеризуется развитой сетью автодорог с интенсивным движением и, соответственно, существенным количеством транспортных выбросов в атмосферный воздух. Вклад автотранспорта в суммарный выброс составляет в городе Гатчине 50–60 %.

Со значительной нагрузкой на атмосферный воздух в Гатчинском районе, как со стороны стационарных предприятий, так и со стороны автомобильного транспорта, связано то обстоятельство, что около 25 % проб воздуха, отобранных в районе в 2008 году, не соответствует санитарным показателям качества. Основными показателями качества, которые не соответствуют санитарным нормам, являются: содержание пыли, концентрация диоксидов серы и азота, оксида углерода.

Почва

В пределах Гатчинского района территория с антропогенным загрязнением почвы естественных ландшафтов тяжелыми металлами охватывает северо-восточную часть района (примерно по линии Тайцы – Гатчина – Вырица) общей площадью около 500 кв. км. Эта территория входит в состав обширной аномальной зоны, обрамляющей Санкт-Петербург и его транспортную инфраструктуру с юга и востока и занимающей, помимо Гатчинского района, также Кировский, Тосненский районы.

В Гатчинском районе в этой аномалии преобладают почвы с начальным загрязнением тяжелыми металлами (суммарный показатель загрязнения колеблется в диапазоне от 3 до 8, при допустимом уровне 16). Кроме того, вдоль Киевского шоссе и вблизи Гатчины отмечены локальные участки с более высоким уровнем загрязнения – суммарный показатель лежит в диапазоне 8–16 и в отдельных точках превышает 16, что указывает на умеренно опасное загрязнение.

Подземные воды

Основным компонентом загрязнения подземных вод являются нитраты. Обширные поля нитратного загрязнения с отдельными пятнами, где количество нитратов превосходит ПДК (45 мг/л), охватывает значительную часть территории Гатчинского района. Нитратное загрязнение, как правило, сопровождается увеличением концентрации хлоридов и сульфатов с превышением фонового уровня в 2–4 раза. Кроме того, в полях нитратного загрязнения часто выявляется повышенная относительно фона концентрация некоторых тяжелых металлов (свинец, медь, цинк, кадмий).

В последние годы на территории Гатчинского района периодически отмечается загрязнение подземных вод нефтепродуктами, а также бактериологическое загрязнение.

Свалки

Интенсивным источником загрязнения окружающей среды являются промышленные и бытовые отходы. Исследования отходов показывают, что их состав примерно таков:

| | |
|---------------------|------|
| бумага | 41 % |
| пищевые отходы | 21 % |
| стекло | 12 % |
| железо и его сплавы | 10 % |
| пластмасса | 5 % |
| древесина | 5 % |
| резина и кожа | 5 % |

Кроме твердых бытовых отходов на свалках могут быть отходы, содержащие радиоактивные вещества, ядохимикаты, золошлаковые, галитовые отходы и другие вещества. До 1960-х годов твердые бытовые отходы сжигались и являлись основными источниками загрязнения воздуха. Поэтому мусор стали закапывать в землю или насыпать на нее, покрывая опять же землей. При подобном захоронении отходов возникали следующие проблемы: вымывание веществ и загрязнение грунтовых вод, образование метана, просадка грунта.

Заключение

Осознавая экологические проблемы нашего края, население и власти города активно работают над сохранением и улучшением экологической обстановки.

Так, например:

- День детского экологического кино России, проводящийся на территории Ленинградской области, обратил на себя внимание, раскрывая проблемы окружающей среды;
- в Гатчинском районе объявлен конкурс по содействию развитию и поддержке экологически значимых проектов, инициируемых жителями региона;
- в течение 2019 года в Ленинградской области ликвидировано 1 048 незаконных свалок;
- для реализации акции «Сдай батарейку – спаси ежика!» в фойе ФОК «Арена» были установлены специальные боксы, куда можно сдать использованные батарейки.

Активно воплощая в жизнь многие другие проекты, жители и власти города стремятся сделать экологию нашего края лучше.

ЖИЗНЬ В КОЛЬЦЕ

Ильин Ростислав, 11 лет
Педагог – Борисова Н. П.

Однажды в море, где-то между кораллов, из икринки вылупилась маленькая пучеглазая Рыбка. В первый день она многому должна была научиться: что надо кушать, как добывать пищу. Прошло немного времени, и Рыбка освоилась в море. Иногда она встречала больших страшных рыб, которые хотели съесть ее, но она ловко уворачивалась. Один раз она даже попала на удочку, но ей повезло – она соскочила с крючка. Время шло, Рыбка жила и росла. Она могла плавать все дальше и глубже. И поняла, что на дне много предметов из мира людей, которые могут быть довольно опасными, и спускаться туда не стоит.

Наша Рыбка была хищной и уже могла охотиться на небольшую рыбу. Но вот в один из дней она увидела маленькую рыбку и погналась за ней. Рыбка была довольно юркой, быстро плавала и как могла уворачивалась от хищницы. Тем временем наша героиня очень за ней спешила и не заметила, как проскочила в горлышко стеклянной бутылки. Это был кольцеобразный осколок с острыми краями. Маленькая рыбка от нее быстро уплыла, а большая ничего не могла поделать с бутылкой. Она так и осталась в ловушке, ей стало очень тяжело плавать.



Рыбка продолжала расти и, наконец, выросла до размера взрослой. Но... Ее голова и хвост стали нормального размера, но на теле было сильное утоньшение из-за сжимающего ее стекла. И чешуи на теле было меньше, поэтому, стоило ей чуть-чуть пораниться, рана становилась большой и долго не заживала, а так как края у бутылки были острые, такое случалось довольно часто. Ей стало так тяжело добывать пищу, что она совсем исхудала. Она медленно умирала...

Вдруг она увидела над собой маленькую неосторожную рыбку и тихо подплыла к ней. Ей оставалось совсем немного, и она понимала это. Также рыбка понимала, что, если ей повезет, это, скорее всего, будет ее последняя добыча. Она всплыла и вцепилась в маленькую рыбку зубами, но сил не хватило... Рыбешка вырвалась, а наша Рыбка упала на камень, лежащий на дне. Стекло частично разбилось, но маленькая часть кольца все равно осталась. Рыбке стало гораздо свободней, и она поняла, что у нее еще есть маленький шанс выжить.

Потихоньку Рыбка смогла немного поохотиться. В дальнейшем она поняла, как ей полностью снять кольцо, и, сильно ударившись о камень, разбила его! Ей стало гораздо лучше, тело восстановилось. Она жила и охотилась без кольца и очень радовалась этому! ЛЮДИ, НЕ БРОСАЙТЕ МУСОР В ВОДУ!

СЛУЧАЙ НА ИЖОРЕ

Боровик Елизавета, 10 лет

Педагог – Глуханова Н. С.

Как-то раз хотел наш папа рыбку свежую поесть
И пошел он на рыбалку – возле дома речка есть.
Удочку забросил папа... Стал он ждать скорей улов,
Но попалась лишь покрывка и пара старых башмаков.
Терпенье кончилось, но тут «взбесился» поплавок –
На удочку попало «НЕЧТО»! Никто узнать не мог.
Он был весь черный, как в грязи, и сильно пах бензином,
А это все из-за того, что рядом магазина.
И свалка есть, и есть завод – и все стекает в гущу вод!
Поэтому, друзья мои! Хочу вам дать совет:
Не загрязняйте водоемы,
И будем жить без бед!

ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА

ВЛИЯЕТ ЛИ ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС НА КЛИМАТ ЗЕМЛИ?

Чернецова Арина, 14 лет

Педагог – Таран Е. А.

На дворе XXI век, век технического прогресса и нанотехнологий. Человечество издавна изучает мир, космос, подводный мир, пытаясь открыть и познать непознанное. Однако технический прогресс имеет колоссальное влияние как на природу, так и на жизнь человека. Достижения в этой сфере способствовали значительному облегчению нашего существования, сделали его более комфортным. Технический прогресс подарил человечеству великие открытия, позволившие развить тяжелую и легкую промышленность. Однако все это откликается необратимыми изменениями климата. Это можно увидеть и невооруженным глазом в любой точке нашей планеты.

Одним из самых главных губительных факторов на сегодняшний день является выброс в атмосферу огромного количества парниковых газов (главным образом углекислого), усиливающийся по мере развития промышленного производства и вырубке лесов. Это приводит к возникновению парникового эффекта и повышению температуры на нашей планете. Таким образом, климат постепенно, но неизбежно меняется, и последствия этого непредсказуемы. Некоторые ученые не согласны с парниковым эффектом. Они считают, что человек просто не способен так сильно повлиять на состояние атмосферы, а происходящее потепление – это нормальное, естественное явление, связанное с цикличностью естественных процессов. Но то, что технический прогресс влияет на экологию Земли, с этим никто не спорит, он загрязняет атмосферу, что часто сопровождается кислотными осадками. Также благодаря техническому прогрессу жизнедеятельность человека влияет и на озоновый слой планеты. Все эти причины угрожают нормальному функционированию биосферы Земли, к чему это может привести, стоит только догадываться...

Главной проблемой прогресса на сегодняшний день является таяние вечных ледников. Можно сказать, что это цикличное явление, однако это не так. Ледники тают и тем самым нарушают среднегодовую температуру в окружающей среде, начинается гибель животных. Вторая проблема – парни-

ковый эффект. Он сопровождается, как уже упоминалось, кислотными осадками и дождями. Гибнет все живое, что нас окружает.

Сюда относится еще загрязнение воды, воздуха, почвы, космоса, озоновые дыры, вымирание флоры и фауны и так далее... Но, с другой стороны, технический прогресс позволяет сдерживать негативные последствия и отсрочить их на некоторое время.

Киотский протокол, принятый в 1997 году, обязывает страны мира контролировать выброс парниковых газов. Однако таких действий катастрофически недостаточно в современном 2019 году, ведь со времени подписания протокола прошло уже двадцать два года, и прогресс шагнул новыми семимильными природоразрушающими шагами далеко вперед.

Согласно выводам экспертов по изменению климата, рост температуры воздуха замедлит экономический рост, ослабит продовольственную безопасность, обострит социальное и экономическое неравенство. Можно сказать, что изменения климата могут попросту уничтожить все те достижения научно-технического прогресса, которых человечество достигло за последние десятилетия.

Нет, наши айфоны не исчезнут, но масса усилий и средств, потраченных на борьбу с опасными заболеваниями, модернизацию сельского хозяйства, улучшение инфраструктуры, строительство, в один миг могут быть обесценены.

Изменение климата ведет к тому, что число природных катаклизмов, в том числе в тех местах, где ранее ничего подобного не было, только увеличивается. Засухи, наводнения, длительные периоды жары и холода, ливни будут только учащаться.

Адаптация к уже наступившим и текущим последствиям изменения климата обойдется мировому сообществу очень дорого. Возможно, пройдет еще лет сто или двести, и наша планета станет безжизненной или произойдет второй ледниковый период. Все возможно. Хочется верить, что когда проблема изменения климата станет сильно усложнять существование цивилизации, то человек решит ее благодаря достигнутому прогрессу в технологиях.

Давайте же научимся охранять природу, беречь ее, и она отблагодарит нас прекрасным миром на Земле!

ПОЧЕМУ УМЕНЬШАЕТСЯ ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ?

Мудрая Екатерина, 14 лет

Педагог – Таран Е. А.

Белый, полярный, или северный, медведь – это один из крупнейших хищников планеты, который является представителем семейства Медвежьи. Однако за последнее десятилетие XXI века численность белых медведей уменьшилась почти в два раза. И в 2008 году белый медведь был объявлен исчезающим видом, его занесли в Красную книгу.

Ученые приводят несколько причин уменьшения популяции белых медведей. Одной из них можно считать потепление климата, которое приводит к сокращению площади арктических льдов. За последние тридцать лет площадь льдов в Северном Ледовитом океане сократилась от 7 млн кв. км до 5,02 млн кв. км.

Также это связано с тем, что некоторые холодолюбивые рыбы уплыли в северные районы, а за ними переместилась и популяция кольчатой нерпы, на которую охотится белый медведь. Часть медведей ушла за тюленями на север, а оставшаяся часть испытывает большие трудности с питанием.

Популяция белых медведей уменьшается и из-за загрязнения окружающей среды. Промышленные загрязнения Арктики, нефтяные пятна на водах морей очень опасны для них. В результате голода белые медведи питаются пищевыми отходами, они часто заглатывают и такие опасные вещи,

как полиэтиленовая пленка, капроновые сетки для продуктов, куски стекла, травятся остатками бытовой химии.

Одной из главных причин уменьшения численности белых медведей является браконьерство. Люди ради великолепной толстой шкуры, ценного жира и мяса нещадно истребляют этот исчезающий вид медведя. Сейчас белый медведь охраняется, но для браконьеров это не является препятствием.

Давайте сохраним для наших будущих потомков этот удивительный и полный разнообразия мир!

ПОЧЕМУ УМЕНЬШАЕТСЯ ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ?

Орлов Илья, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

Кому из нас не знаком белый медведь – символ Арктики? Все мы знаем его с самого раннего детства. Каждый смотрел замечательный мультфильм «Умка», рассказывающий о жизни белого медвежонка. О том, как мама учила его охоте, объясняла, как вести себя при встрече с человеком, что такое дым и многое другое. К сожалению, в наши дни белому медведю грозит вымирание.

Потепление последних десятилетий уже привело к ускорению процесса таяния ледников. Сейчас ледники покрывают примерно десять процентов поверхности планеты, но, как известно, достаточно быстро тают. Продолжающееся потепление приводит к быстрому сокращению площади ледового покрова Северного Ледовитого океана. А, как известно, белый медведь только со льда и может добыть свою основную пищу – тюленей. Свою жертву он подкарауливает около дыхательной лунки и, дождавшись удобного момента, убивает мощнейшим ударом лапы по голове и вытаскивает на лед. Кроме того, медведь может настигать тюленей, когда они вылезают на лед. Белоснежная шкура помогает медведю незаметно подкрадываться к добыче. Ведь белый цвет – отличная маскировка среди льдов и снега. Если льда нет, то медведь будет лишен «камуфляжа», и у него почти не будет шансов поймать добычу, что заставит его голодать.

Совсем недавно я посмотрел документальный фильм «Полярная история». Проблема глобального таяния ледников стоит в этом фильме довольно остро. Фильм рассказывает о том, как в суровых условиях Арктики мать-медведица растит двух своих малышей. Из-за того, что весной льды начинают таять раньше и быстрее, многие медведи не успевают добраться до суши и попадают в ледоход. Зимой же, наоборот, лед замерзает на несколько месяцев позднее срока, и медведи не могут прокормиться. Они погибают от голода. То же произошло с одним из медвежат – малыш погиб. Медведица просто не смогла прокормить своего сына из-за затянувшегося теплого сезона.

Кроме проблемы таяния ледников существует еще одна, связанная с уменьшением численности белых медведей. Это разработка нефтяных и газовых месторождений в Арктике. Часто при перевозке нефти происходят аварии, и часть нефти попадает в море. На поверхности образуется масляная пленка. Если медведь попадет в такое масляное пятно, нефть осядет на шерсти зверя. Медведь начнет вылизывать испачканную шерсть и отравится. Происходит это и при поедании тюленей, которые попали в места разливов нефти. В результате происходит гибель животного.

В настоящее время белый медведь занесен в Красную книгу. Он очень нуждается в помощи человека. И раз уж мы стали виновниками его исчезновения, то и помочь ему выжить можем только мы. Я рад, что Россия одной из первых начала разрабатывать план действий по сохранению белого медведя. Если сейчас не принять необходимые меры, в конце столетия, по прогнозам ученых, белый медведь исчезнет совсем.

ПОЧЕМУ УМЕНЬШАЕТСЯ ЧИСЛЕННОСТЬ БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ?

Кучер Анастасия, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

Белый медведь, или полярный медведь, – красивый хищник Арктики. Белый медведь занесен в Международную красную книгу и в Красную книгу России. Сегодня их численность в мире составляет двадцать – двадцать пять тысяч особей. Почему же уменьшается их численность и кто в этом виноват?

Специалисты прогнозируют снижение численности полярных медведей почти на две трети в течение сорока лет. Некоторые виды из-за деятельности человека могут исчезнуть полностью.

Главная угроза существования полярного медведя – это таяние льдов, вызванное потеплением климата. Медведи лишаются большей части своего привычного места обитания. В конце лета льды отступают в места, где медведям сложно охотиться. Звери вынуждены преодолевать большие расстояния в поисках еды, ухудшается их физическое состояние. Животные гибнут попросту от голода.

Вторая причина сокращения вида – это охота людей. Охота на полярного медведя была запрещена в СССР еще в 1956 году, но шкура этого животного очень дорого продается на черном рынке, и браконьерство процветает. За год в России погибает примерно от двадцати до ста особей.

Большой вред этим животным приносит разлив нефти. При ее транспортировке происходят аварии, и часть нефти попадает в море. В результате разлива нефти происходит массовая гибель животных, нарушается экологический баланс. Если медведь попадет в нефтяное пятно, нефть останется на его шерсти и снизит терморегуляцию животного. А если медведь начнет вылизывать шерсть, то велика вероятность, что он отравится.

Россия одной из первых начала разрабатывать план действий по сохранению белого медведя. Минприроды 5 июля 2010 года приняло «Стратегию сохранения белого медведя в Российской Федерации». Ее главная цель – определение механизмов сохранения вида с учетом изменения климата и человеческого воздействия на среду обитания зверя. В последние годы принимают активное участие в спасении белых медведей проекты, как на государственном уровне, так и силами добровольцев.

Всемирный фонд дикой природы является одной из самых активных организаций, принимающих меры по сохранению белых медведей. Уже несколько лет фонд ведет программу «Медвежий патруль». Ведется антибраконьерская деятельность, экологическое просвещение жителей Севера и снижение конфликтов белых медведей с человеком.

Белый медведь нуждается в помощи человека. Раз мы стали виновниками сокращения численности полярных медведей, то и помочь ему выжить может только человек. Все организации делают очень многое, но без помощи неравнодушных людей это бесполезная работа. Необходимо вместе спасать белых медведей!

КИТОВЫЕ АКУЛЫ

Валько Валентина, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

В Мировом океане столько интересных обитателей! Например, китовые акулы. Такие замечательные животные! Они имеют выразительную окраску – черную с белыми пятнышками. А каковы размеры! В длину акула может достигать двадцати метров. Но, несмотря на столь большие размеры, акула не причиняет вред человеку, а люди нагло этим пользуются.

Численность китовых акул сокращается и сокращается. А почему? В некоторых странах, где этот вид акул встречается относительно часто, организация туров для наблюдения за ними становится все более значимой отраслью туристического бизнеса. На акулах катаются и раздражают их.

Несмотря на почти полный запрет промысла китовой акулы, восстановление поголовья идет крайне медленно по причине продолжающегося вылова, в том числе и браконьерского. И все это ради продукта питания? Ради собственного развлечения? Чем бедные акулы заслужили такое отношение к себе?

Существует много животных, стоящих под угрозой вымирания. Именно такие ситуации дают повод задуматься: кто же главный монстр на Земле?

АЭС: ЗА НИМИ БУДУЩЕЕ ИЛИ БУДУЩЕЕ БЕЗ НИХ?

Гумеров Тамерлан, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

Давайте обсудим пользу и опасность атомной энергетики.

Атомная, или ядерная, энергетика занимается производством дешевой электрической и тепловой энергии. Выработка электроэнергии не вредит окружающей среде. Опасность состоит в сборе и утилизации отработанного топлива. Существуют целые кладбища ядерных отходов, которые приносят много вреда природе.

Вышедшие из строя атомные электростанции (сокращенно – АЭС) могут стать оружием массового поражения. После событий на Чернобыльской АЭС и Фукусиме было много споров, но до сих пор считается, что при осторожном использовании АЭС безопасны, а уровень загрязнения атмосферы значительно ниже, чем при других способах добычи электроэнергии. Чтобы построить АЭС, не нужно создавать искусственные водохранилища и возводить плотины. Сейчас многие применяют солнечные батареи и ветряки. Возможно, в будущем будут найдены новые способы выработки электроэнергии, и АЭС останется в прошлом. На данный момент ядерная энергетика используется в тридцати одной стране.

В нашем родном городе в 1976 году началось строительство реактора ПИК для изучения нейтронов, объектов микромира. Несмотря на многие перемены в стране, строительство возобновилось только в 2001 году. В 2011 году был выполнен физический пуск. Выход на полную мощность ожидается в 2021 году. Этот факт, вероятно, подразумевает, что будущее у АЭС есть, так как наш реактор станет одним из самых мощных в мире и позволит проводить уникальные исследования в области физики, биологии и химии.

АЭС: ЗА НИМИ БУДУЩЕЕ ИЛИ БУДУЩЕЕ БЕЗ НИХ?

Гладышев Илья, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

Атомная электростанция (сокращенно – АЭС) – технология по созданию электричества с помощью ядерных реакций, которая была разработана в середине XX века. С момента создания прошло много лет, и люди начали задаваться вопросом: «Нужно ли усовершенствовать технологию или найти более безопасный и эффективный источник электричества?» Я попытаюсь ответить на этот вопрос.

Чтобы ответить на него, нужно иметь хотя бы небольшое представление о работе станции. В центре станции находится ядро, в котором происходит управляемая цепная реакция по делению урана-235. В результате деления выделяется тепло, которое нагревает воду и преобразует ее в пар. Пар вращает винт, движение которого образует электричество.

Производство электричества не очень дорогое, но это не значит, что оно безопасное. При делении урана выделяется не только тепло, но и радиация. Поэтому ядро защищено специальным куполом – реактором, если бы реактора не было, радиация распространялась бы повсюду. Именно это произошло в апреле 1986 года в Чернобыле. Ядро взорвалось, и радиацию ничто не сдерживало, и она распространилась на многие сотни километров. В результате трагедии погибли сотни человек, а тысячи подверглись радиационному облучению.

Относительно недавно, в 2012 году, на город Фукусиму нахлынуло цунами, которое разрушило АЭС города. Погибли тысячи людей от радиации, исходящей от ядра станции. Помимо этого, со станций сливают отходы в моря, тем самым загрязняя нашу воду и атмосферу.

Я считаю, что технология по созданию электричества нуждается в доработке, то есть надо сделать ее безопаснее, но полностью от нее отказываться нельзя.

ПОЕЗДКА В ВЫБОРГ

Ляшко Екатерина, 13 лет
Педагог – Таран Е. А.

21 сентября 2019 года я с классом поехала на экскурсию в Выборг. Узкие мощеные улочки, яркие, никогда не тускнеющие дома, необыкновенно богатая природа, живописные виды, средневековые башни и часовни, великолепная архитектура – это все Выборг. Несмотря на небольшие размеры, одного дня вряд ли хватит, чтобы увидеть все, что таят в себе старинные улицы Выборга.

Выборг – прекрасный город. Он прекрасен тем, что, окунувшись в его чарующую и необыкновенную атмосферу, ты влюбляешься в него. В Выборге хочется бродить по уютным каменным улицам и рассматривать старые дома, восхищаться его природой и видами. Многовековая история этого города поражает.

Выборг был основан в 1293 году. Город раньше был крепостью. Культура, архитектура и история – это наследие нескольких совершенно разных народов. В определенные отрезки времени тут жили и шведы, и немцы, и финны. А сейчас Выборг – русский город.

Выборг славится своими площадями. Больше всего мне понравилась Рыночная площадь. Она расположена на месте скрытой крепости, о чем напоминает брусчатка из редкого красного гранита, уложенная на месте городской крепостной стены. Основное назначение Рыночной площади – это торговля. Она велась не только на самой площади, но и в крытом рынке Выборга. На этой площади находится знаменитая Круглая башня. Местные жители называют эту башню «Толстая Катерина».

Раньше Круглая башня использовалась как оборонительная, но сейчас в ней находится библиотека и ресторан.

Вся богатая природа Выборга собрана в парке Монрепо. Это настоящий шедевр садово-паркового искусства. Здесь витает волшебная атмосфера, которую создают великолепные творения разных архитекторов и сказочно красивый лес. В переводе с французского языка *Mon Repos* означает «мой отдых». Это название как нельзя лучше подходит. И действительно, гуляя по парку, ты отдыхаешь и телом, и душой. Парк расположен на северо-восточном берегу острова Твердыш. Поросшие соснами и елями холмы, отвесно уходящие в воду гранитные стены и валуны, болота и озера создают живописную картину этого необыкновенного парка.

Визитной карточкой города является Выборгский замок. Он стоит на Замковом острове, окруженный водой. Белая башня Святого Олафа словно вырастает из гранита и вонзается в синеву северного неба. Это единственная в нашей стране полностью сохранившаяся крепость европейского типа. Основателем замка и всего Выборга считается маршал Торгильс Кнутссон. Памятник ему с 1908 года стоит напротив замка, на площади Старой ратуши.

Выборг – это тот город, в который хочется приезжать снова и снова. И я обязательно вернусь сюда еще раз.

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ В ВЫБОРГЕ

Никитенко Валерия, 14 лет
Педагог – Таран Е. А.

Глаза закрою – и увижу Выборг...
Вчера весь день мы были в нем.
Его читаешь, как большую книгу.
Старинных улочек крутой подъем...

Н. Герасименко

21 сентября в моей жизни и жизни моего класса произошло замечательное событие: мы поехали в город Выборг. Как мне кажется, это один из интереснейших городов Ленинградской области, с богатой историей. Я с волнением ждала дня поездки. Это было маленькое приключение, которое началось ранним холодным сентябрьским утром...

Ехать до Выборга достаточно долго. Он находится в ста двадцати двух километрах от Санкт-Петербурга, в западной части Карельского перешейка. Поэтому в дороге мы провели около четырех часов. Но время пролетело быстро, так как подруги были рядом, а вид природы за окном автобуса удивлял своей необычной красотой. Хочется отметить то, что из деревьев здесь преобладают в основном хвойные породы: сосны и ели. И растут они среди камней, каменных глыб, или даже каменных стен. В Гатчинском районе такого не увидишь. Наша дорога пролегла через сосновый бор и тоннель. Он был глубокий и темный. Мы постоянно пугали друг друга.

Время в дороге пролетело быстро, и вот наконец мы приехали в удивительный город на берегу Финского залива. Здравствуй, Выборг! Первое впечатление было таким, словно мы очутились на старинных европейских улочках, что вымощены булыжником. Так и ждешь, что сейчас проедет повозка или карета. Русский городок с европейским «лицом» – и всего в тридцати километрах от Финляндии.

Нашим экскурсоводом оказалась очень приятная женщина с мягким голосом. Слушать ее было интересно и поучительно. Знакомить с Выборгом она нас начала с бронзовой статуи основателя

города перед зданием Старой ратуши. Это был маршал короля Магнуса – Торгильс Кнутссон. Годом основания Выборга принято считать 1293-й, представить только, почти восемь сотен лет... В одной руке маршал сжимает щит. В другой держит меч и смотрит вдаль, через пролив, видимо, любуясь старым замком. Очень впечатляет. Есть ощущение, что ты находишься в средневековой Европе. На площади, помимо ратуши, есть еще два старинных здания. Конечно, можно бесконечно гулять по этим улочкам и наслаждаться духом старины и архитектурой.

Выборгские парки – это одни из живописнейших мест, которые я встречала. Мы посетили два из них. Монрепо. Наверное, главная достопримечательность этого парка – его природные ландшафты. На территории мы видели множество памятников архитектуры, выполненных в готическом стиле. А со специальных смотровых площадок открывается великолепный вид на усадьбу Монрепо. В настоящее время парк является музеем-заповедником.

Парк «Эспланада»... Этот парк был искусственно создан, когда стал расширяться город. Здесь растет множество деревьев, есть даже экзотические, например пробковое. Дорожки парка украшают скульптуры. На центральной аллее можно увидеть интересную скульптуру – вырезанные лица на стволе старого дерева. В парке находится Павловский собор и фонтаны. Все, что нужно для чудесного отдыха и хорошего настроения. Уходить не хотелось.

Конечно, такие насыщенные прогулки пробудили в нас аппетит, и мы посетили уютный маленький ресторан под названием «Погребок». Общение и хорошая еда вернули нам силы для продолжения путешествия по чудесному городу. Нельзя не упомянуть, что мы провели интересную фотосессию у кораблей-драконов. Когда смотришь на них, тебя не оставляет ощущение, что они только что вернулись из длительного плавания.

Как быстро пролетело время! Пора уезжать. Обсуждая увиденное, мы поехали домой. Но неожиданная остановка у старого замка продлила нам чудесный экскурсионный день. Мы увидели большой красивый замок в готическом стиле, окруженный глубоким рвом. Он стал приятным завершением нашего путешествия.

Дорога домой пролетела мгновенно. Море впечатлений и эмоций! Иногда даже не хотелось разговаривать, хотелось мысленно пройтись по Старому городу еще раз. Я быстро уснула в этот день, и мне снилась прогулка по средневековым улочкам чудесного города.

ЛЕСА РОССИИ

Редько Анна, 17 лет
Педагог – Таран Е. А.

Леса России поражают своей красотой в любое время года. Можно вечно любоваться этой удивительной экосистемой. Каждое насекомое, каждая птица, каждое дерево уникальны. Поэтому всякий раз, когда мы находимся в лесу, окунаемся с головой в этот прекрасный «мир», в котором ощущаем себя одним целым с природой.

Читая произведения известных авторов и рассматривая полотна художников, мы удивляемся, с какой точностью они передают и показывают нам в своих творениях те мелочи, которых мы обычно не замечаем. Но природа, а в частности лес, – это не просто источник вдохновения для художников и поэтов, но и источник жизни для живых существ. Леса обогащают Землю кислородом, а древесина – один из основных сырьевых продуктов леса. «Природа дает достаточно, чтобы удовлетворить естественные потребности», – писал Сенека. Но правильно ли мы благодарим природу за ее дары нам?

Основная часть лесов расположена в Сибири. Здесь происходит быстрая их вырубка. Это одно из мест в природе, где находятся крупные залежи метана. Солнце нагревает местность, где были вырублены леса, а механические работы еще больше разогревают землю, и метан выделяется в атмосферу. Все усугубляется отсутствием влаги, которую должны обеспечивать деревья. В результате реакций высокой температуры от Солнца и механических работ с метаном, а также окисления кислорода создается парниковый эффект, который приводит к глобальному потеплению. Мы даже не задумываемся, как природа страдает от нас, как погибают животные, множество видов растений, как уникальных, так и часто встречающихся. Помимо всего этого, глобальное потепление затрагивает самые холодные места планеты. Так, в Антарктиде начинают таять ледники, из-за чего повышается уровень Мирового океана, что в недалеком будущем может привести к новым, более масштабным последствиям.

И это вся наша благодарность планете за жизнь? Во что человечество может превратить Землю в ближайшие десятилетия? Мы все больше отдаляемся от природы, перестаем быть ее частью. Мы начинаем видеть в природе только выгоду и лишь размышляем о том, как было бы лучше для нее, не принимая каких-либо действий. Мы не экономим бумагу, не сдаем большинство материалов, приносящих наиболее заметный ущерб, на переработку. Мы лишь впустую растрачиваем природные ресурсы, считая, что все это возобновляемо или заменяемо.

Лес и природа в целом – это не только место дохода, но и часть нас. Мы должны заботиться о природе, как о родной матери, и быть ей благодарными за то, что она нам дает средства и ресурсы, необходимые для жизни.

ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Я УВИДЕЛА ОСЕНЬ!

Чайка Юлия, 10 лет

Педагог – Киселёва Е. В.

Посмотрела я в окно –
На душе стало тепло.
Красота кругом такая –
Это осень золотая!
Все деревья расписные!
А листочки все резные!
Как подует ветерок,
Зашумит цветной лесок,
А ковер – какой богатый!
Устилает землю всю.
Тут и желтый, и пурпурный,
Все цвета, что я люблю!
Солнца луч блеснул несмело,
Озарил все краски смело.
Осень, я тебя узнала!
Ведь начало октября!
Золотом все засверкало!

Резвая Арина, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

МОЙ КОТИК

У меня есть котик,
Котик Обормотик!
Он пушистый весь такой
И игривый, озорной!

За клубочком побежит,
Кувыркнется и лежит,
Лапки вытянет во сне,
Руку лижет котик мне.

Заберется на кровать
И давай мурчать, мурчать.
Вот какой мой котик,
Котик Обормотик!

КОТ ВАСИЛИЙ

У меня живет котенок,
Я его люблю!
Наш Василий, как тигренок,
Дай-ка, половлю!

У него большие лапы,
Длинные усы,
Мы такому зверю рады,
Хвост, как у лисы!

Любит он играть с игрушкой,
Скачет целый день.
Притворится вдруг подушкой,
Ляжет там, где тень.

«Вискаса» скорей покушав,
Он ложится спать,
Чтобы вечером со мною
Снова поиграть!

ПЯТЬ КОТОВ

Коваленко Илья, 9 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

В нашем доме пять котов,
Не поймешь сейчас, где кто?
Манька, Глашка, Морс и Муся –
Уже я сам не разберусь!

Где-то Рыжик есть у нас,
Но, похоже, в этот час
На прогулку убежал –
Нас собою не позвал!

ЧИПС

Румянцев Алексей, 10 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

Знакомьтесь: крыска Чипс!
Ой, нет! Не надо паники!
Он милый, добрый зверь,
Он не был на «Титанике».
Он очень любит сыр
И даже ест котлеты.
И будьте осторожны –
Ворует он монеты!

БОЛЬШОЙ ТРУСИШКА

Свянни Станислав, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

В доме у меня живет
Большой красивый серый кот.
Его внушительный размер
Приводит всех в восторг!

Но стоит только скрипнуть где-то,
Как кот, прижавши длинный хвост,
Бежит и прячет до рассвета
Свой маленький, дрожащий нос!

НАШ ДВОР

Галынина Маргарита, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Мы гуляли во дворе,
Только не присесть нигде.
Тут скамейку поломали,
Дальше мусор набросали,
А в песочнице, ребята,
Спит огромная собака!
Мы не будем огорчаться,
Нужно нам за дело взяться!
Мусор вместе уберем,
Папу с мамой позовем.
Смастерим скамейку дружно,
И Трезору будку нужно!
Есть теперь где поиграть,
Только, чур вас, – не ломать!

КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ВОДА

Бодюл Тихон, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Как путешествует вода,
Учитель рассказал.
Она везде и в нас всегда –
Сегодня класс узнал!
Из моря капли вверх летят,
Их тучи в гости ждут,
И в очень мягких облаках
Их ветерки несут!
Над теплой почвой дождь прошел,
В горах же выпал снег,
И наши капельки воды
В земле оставят след.
Вот из земли забил ручей,
К реке бежать готов,
А капли дружною семьей
Вернулись в море вновь.

Алексеев Дмитрий, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

КАК ПОМОЧЬ ЛЕСНИКУ?

Лес охранять, наверно, сложно,
До края даже не дойти!
Но лесникам помочь мы можем,
Лишь гироскутер им купи!

И меж деревьев так свободно
Лесник помчит в лесную даль.
Он все проверит, всем поможет,
И времени ему не жаль!

На гироскутере цветастом
Лесник спешит с работы в дом.
С таким помощником веселым
Тут каждый станет лесником!

У ПРИОРАТСКОГО ДВОРЦА

На Черном озере, на берегу высоком,
Стоит дворец, такой родной, такой далекий.
Мальтийский орден здесь построил Приорат,
И я такой фантазии их рад!
Он украшенья Гатчины, любой вам скажет
И гостю с трепетом, конечно же, покажет.
Смотрю я на него, и нет строенья краше,
И в отраженья озера его остроконечных башен!

РЫСЬ

Иванова Виктория, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Рысь красива и прекрасна,
Но для всех вокруг опасна!
Берегитесь все ее!
Нападет на вас... и все!
Ходит тихо по ветвям,
Промелькнет то здесь, то там.
А на ушках кисточки,
Тоненькие ниточки.

МАЛЕНЬКОЕ СЧАСТЬЕ

Русу Юлиана, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Очень странная погода –
Ветры и дожди.
Как же страшно быть без дома
В эти дни.
Шерстку дыбом поднимает ветер –
Вредный, злой!
И котенок уж не знает,
Как найти покой!
Мы с сестренкой его взяли,
Принесли домой.
Тут тепло и сытно будет,
Ну, беги, не стой!
Дождь идет там, за окошком,
Здесь – тепло.
Подросла, мурлычет кошка –
Хорошо!

КОШКА МАРУСЯ

Меркульева Анжелика, 9 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

В моем подъезде живет милая кошечка Маруся. Она моя любимица. Однажды я гладила Марусю, а соседка, которая проходила мимо, сказала мне: «Лучше не трогай ее усы!» Я спросила: «Почему?» И она рассказала, что у кошек более двадцати длинных чувствительных усов. Они есть на мордочке, над глазами и даже на лапках. По-научному они называются «вибриссы». Это главный орган осязания кошек. Когда кошка обнюхивает предмет, она одновременно ощупывает его усами.

Но особенно важны усы для кошки, когда она охотится в темноте. Они позволяют ориентироваться в пространстве. А вот кошек с поврежденными усами могут ожидать неприятности. Наверное, поэтому этим животным не нравится, когда дотрагиваются до их усов.

А еще теперь по усам Маруси я угадываю ее настроение. Сегодня, когда я возвращалась из школы, усы Маруси были направлены вперед – значит, она дружелюбна и любопытна.

РАССКАЗ О ТРЕХ СОБАКАХ

Сергеев Даниил, 9 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

Пару лет назад в одном приюте родился щеночек – девочка. Когда малышка чуть-чуть подросла, ей стали искать новый дом, в котором она была бы счастлива. И такой дом нашелся. Новые хозяйка щенка назвали Бусинкой. Она была любима и приносила большую радость семье.

Через некоторое время появились еще две собачки, Моника и Беатрис, которых забрали из неблагоприятных условий. Теперь в доме стали проживать три собаки. Хозяйка очень переживала, что они не подружатся. Но все случилось совсем по-другому. Собаки очень подружились и теперь все время проводят вместе. Летом, когда было тепло, они втроем ходили на прогулку. Бусинка, как самая большая, следила за маленькими, и даже в какой-то момент ей пришлось защищать малышей от собаки, которая хотела их обидеть.

Бусинка, Беатрис и Моника – самые лучшие друзья.

НЕПОСЛУШНЫЕ ЛИСЯТА

Поварова Варвара, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

У Лисички-мамы было три дочки: Оля, Эля, Юля. Они целыми днями резвились на поляне, гонялись за птичками и пугали лесных белок. Маму они слушали вполуха. А мама-то говорила очень нужные вещи: в лес без взрослого не ходить, незнакомой еды не есть, с чужими не разговаривать.

Да только лисички-сестрички этого не запомнили, и в один прекрасный день, бегая за бабочками, попали в темную часть леса. А там страшно, опасно и нет их мамы. Лисички стали искать дорогу домой, но только еще больше потерялись. Вдруг видят, к ним навстречу Старушка идет. Вроде маленькая, тихая, а глаз у нее светится. Но сестренки не заметили этого и с радостью согласились, когда та пригласила их к себе домой.

Пришли они к Старушке, поели, поиграли и легли спать. А Старушка превратилась в злую волшебницу и призвала своих слуг – злых волков. Стали они колдовать, голос лисят по лесу включать, чтобы лисицы отправились на поиски малышей и к ним в сети попали. А впереди всех лисиц Лисичка-мама бежит, громко своих девочек зовет.

Услыхала ее голос Эля и проснулась. Увидела она, что они в доме волшебницы и что та творит темные дела. Разбудила Эля своих сестер, подожгли они дом Старушки и выскочили в окно. Очень быстро они побежали на мамин голос.

Тут злая волшебница почуяла запах дыма, и ей пришлось колдовство свое прервать, чтобы дом потушить. А в это время лисички-сестрички добежали до мамочки, бросились ей на шею, заплакали от радости и стали просить прощения, что не слушали ее.

Больше никогда лисички не забывали о правилах поведения в лесу, а поэтому жили счастливо и дружно.

МЕДВОПЧЕЛКА

Прево Алексей, 11 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

В лесу, рядом с пасекой, жила семья медведей. Спокойный папа Медведь, который любил полежать вечерами у берлоги и погреть свои бока на летнем солнышке. Обстоятельная мама-Медведица, которая всегда что-то чистила, прибирала и старалась уследить за своим сынишкой. А Медвежонок был очень шустрый и любопытный, ему хотелось все узнать, все попробовать. Он обследовал уже весь лес и очень рвался на пасеку, да мама его не пускала.

Однажды Медведица и Медведь были заняты ремонтом берлоги и не заметили, как их сынок тихонько улизнул и примчался к пасеке. Здесь так пахло цветами и медом, что малыш забыл все предостережения мамы и залез в первый же улей. Тут же пчелы-стражники стали над ним жужжать, и одна самая смелая укусила его за ухо. Медвежонок заскулил и побежал домой. Мама посмотрела на сынка и была удивлена: ей показалось, что он стал меньше.

Но на следующий день ухо уже не болело, а меда очень сильно хотелось. Медвежонок опять тихонечко прибежал на пасеку и начал есть из второго улья. Получив новый укус, он опять сбежал, но при этом опять уменьшился.

Так Медвежонок бегал каждый день за медом и все уменьшался, уменьшался и уменьшался. Мама с папой были заняты ремонтом и думали, что их сынок плохо кушает и просто похудел. Но в один из дней Медвежонок так уменьшился, что стал чуть больше пчелы, и у него выросли крылья, а шерстка стала желтенькой. Он стал Медвопчелкой и поселился с другими пчелами в улье.

Уважаемые родители, следите за своими детишками, а то они в детстве очень любопытные и шустрые и не понимают, что их шалости могут сильно изменить их жизнь!

СЛОН ЗАБОЛЕЛ

Чайка Юлия, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

В Африке жил слон,
Был большой и добрый он.
Всех животных уважал
И слабым помогал.
Он однажды заболел
И лечился как умел.
Все животные пришли,
Помогали как могли,
Излечили все слона
И гуляли до утра.
Лишь здоровья желали,
Ведь слона все уважали.

СЛОН И КАРТИНА

Хохлова Алина, 10 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

Вот это – слон,
И туловище вон.
Есть нос, и уши, и фасон,
И хвост, и ноги –
Вот так слон!
И на картине он
В туфлях и в платье.
Еще стоит вазон.
Вот такой чудесный слон!

МОИ ВЕСЕЛЫЕ ДРУЗЬЯ

Колесник Ярослав, 10 лет
Педагог – Киселёва Е. В.

Мои веселые друзья,
Они умеют все, как я.
Они умеют отдыхать,
Они умеют загорать.
Мы с нетерпением встречи ждем
И в ясный день, и под дождем.
Мои веселые друзья,
Они и плавают, как я,
Они резвятся на воде,
Они и тут и там – везде!
И на матрасе и под ним,
А с ними лучший друг –
Дельфин!
Кругом веселая родня,
Они резвятся, как и я,
Они играют и поют,
И по волнам, смеясь, плывут.
Мои веселые друзья –
Морская дружная семья!

ДОЛГОЖДАННЫЙ ПОДАРОК

Тихомиров Глеб, 11 лет
Педагог – Захарова Л. Б.

Я так мечтал о котике,
И вот случилось чудо!
В один прекрасный вечер
Неведомо откуда
Принес отец котенка –
Усамого ребенка.

Он рыжий, полосатый,
Пушистый и хвостатый.
Ему еще три месяца,
Совсем он невелик,
И к нашему режиму
Еще он не привык.

Он часто любит вечером,
Когда легли все спать,
Как цапнуть маму за нос –
Пойдем со мной играть!
Он любит кушать супчик,
Сметану, геркулес.

А носится, как будто
В него вселился бес:
Стремглав по коридору
И пулей под диван,
С него на подоконник –
И горе всем цветам!

Горшки упали на пол,
Летит все кувырком,
И я иду за веником,
Сестренка – за совком.
Нам нынче не до игр,
Wi-Fi не нужен нам.

Воспитываем «тигра»
На гордость всем котам!
Скорее после школы
С сестрой спешим домой –
Теперь мы за питомца
В ответе всей семьей!

ЗИМА

Малофеев Захар, 9 лет
Педагог – Гасан Е. Н.

Люблю я зиму дорогую,
Но голод может птиц сгубить.
Кормушки ставлю птицам я,
Кормлю зерном я их, друзья.
И вы кормите поскорей,
Ведь птицам плохо без... червей.

ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВОГО ПАКЕТИКА

Мирошкин Савелий, 11 лет
Педагог – Мирошкина О. М.

Жил-был один маленький Полиэтиленовый Пакетик. Его привезли в магазин города Гатчины. Он лежал себе спокойно на полке, пока мальчик Петя не завернул в него свой вкусный пирожок. Не подумайте, Петя совсем не разгильдяй. Съев пирожок, он выбросил Пакетик в урну.

Но в тот день был сильный ветер. Порывом ветра Пакетик был вытащен из урны и полетел. О, это было захватывающее путешествие над городом! Кружился Пакетик, пока не прилетел в Гатчинский парк. Ветер стих, Пакетик упал на дорожку.

Безразличные посетители не обращали на него никакого внимания. Как же скучно лежать на дорожке и быть постоянно истоптанным ботинками...

Вдруг появилась Собачка, которой тоже было не место в парке, но каким-то образом она там оказалась. Она долго играла и резвилась с Пакетиком, пока не отвлеклась на что-то более интересное.

А Пакетик наш был поднят в воздух очередным порывом ветра. Он покружил над озером, осмотрел красоту величественного дворца и упал в какой-то парковый куст, запутавшись среди колючих веток. Так и остался он там лежать, скучать и грустить.

Время разложения пластика до тысячи лет. За это время наш знакомый разложится на мелкие частицы и будет отравлять окружающую среду, выделяя за этот период ядовитые соединения, опасные для природы и здоровья человека. Невинный пакет является смертоносным соблазном для рыб, птиц и животных. Это только один пакетик! А сколько их путешествует по нашей планете из-за неаккуратности людей!

Согласитесь, наш дом, планета Земля, – это не место для жизни и процветания мусора. Давайте начнем каждый с себя! Ребята, убирайте мусор за собой и другими людьми!

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВОГО ПАКЕТИКА Экологическая сказка

Милькова Дарья, 9 лет
Педагог – Рякшина И. Н.

Проснулся утром – убери свою планету...

Антуан де Сент-Экзюпери

В городе Гатчине поселился очень добрый и справедливый Почемучка. А звали его Почемучкой, потому что он, когда видел грязные водоемы, валяющийся мусор во дворах, лесах, парковых зонах или когда замерял чистоту воздуха, любил задавать вопросы: «Почему люди такие неаккуратные? Почему они везде кидают мусор? Почему загрязняют воздух и не берегут природу?» Гуляя по нашему городу, бывая в разных районах, он замечал, что здесь существуют экологические проблемы (загрязнение воздуха и водоемов, несанкционированные свалки и тому подобное), и понял, что поселился тут король Мусорогряз.



Вот эта карта с отмеченными мусорными свалками

Почемучка увидел, что из Гатчины мусор вывозится на полигон, а складировается он в районе поселка Новый Свет, нанося непоправимый ущерб экологии города из-за разносящегося запаха при его сжигании.

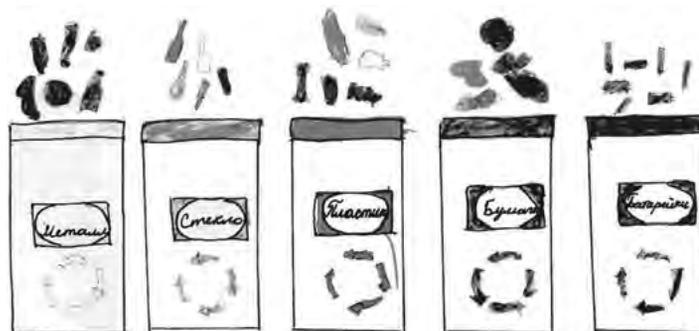
Почемучка обратился к своим друзьям Маше и Гоше, которые жили в этом городе, и предложил им составить карту Гатчины и всего Гатчинского района, чтобы определить опасные территории.

Затем они решили пройти по всем точкам, обозначенным на ней, чтобы заняться вопросом очистки и попытаться устранить все экологические проблемы, а тем самым выгнать полчище короля Мусорогряз.



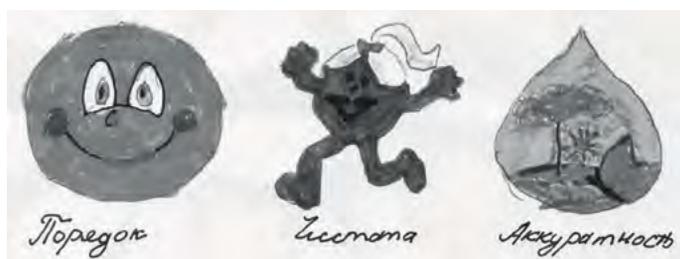
А это наши добрые герои и король Мусорогряз

Друзья Почемучки помогли встретиться ему с главным человеком в городе и рассказать ему о своей идее. Сначала Почемучка предложил поставить по всему городу и району емкости для раздельного приема мусорных отходов: первые – для пластиковых бутылок, вторые – для пищевых отходов, третьи – для бумажных коробок и отходов, содержащих бумагу, четвертые – для стекла, ну а пятые – для использованных батареек.



Вот такие емкости предложил Почемучка

Тем временем Мусорогряз захватывал все большие территории нашего города и района, где раньше была живая и чистая природа. Он радостно приветствовал несанкционированные свалки мусора и переполненные неотсортированные мусорные баки. Много мусора и вдоль основных дорог, на свалках в небольших населенных пунктах, да и городской парк «Зверинец» частенько страдает от своих посетителей. Скорее всего, загрязняют парк сами гатчинцы. У горожан все еще не появилось чувство ответственности за свои поступки. Они не способны самостоятельно выполнить простое действие: забрать с собой материальные остатки своих пиршеств и доставить их до ближайшего мусорного контейнера. Те, кто мусор бросают, Мусорогрязу сил прибавляют.



Вот они, помощники!

Почемучка благодаря своим сказочным возможностям и большому желанию умел разбирать и перерабатывать мусор, собранный раздельно, превращая его в нужные вещи и тем самым делая город чище.

Позвал Почемучка своих помощников Чистоту, Аккуратность и Порядок. И сказал им:

– Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!

Маша и Гоша повели помощников по первому маршруту. Взялись они вместе с Почемучкой наводить порядок в самом городе. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор, собирать старые крышки от автомобилей. Работа у них кипела. «Мы с чистотой, порядком дружим, а Мусорогряз нам совсем не нужен», – припевали они.

Вот Чистота идет по городу, увидела Мусорогряза и говорит ему:

– Ну-ка, Мусорогряз, держись! Лучше с нами не борись!

Король Мусорогряз был в ужасе. Как закричит он:

– Ой, не трогайте меня! Потерял свое богатство, как бы мне куда податься!

Аккуратность, Чистота и Порядок взглянули сурово на него, да как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусорогряз, приговаривая:

– Ну ничего, я отыщу себе приют. Мусора много, весь не уберут. Есть еще дворы, я дождусь лучшей поры!

А помощники Почемучки вместе с Машей и Гошей убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки.

– Это бумага, а не мусор. Нужно собирать ее отдельно. Ведь из нее делают новые тетради и учебники, – сказала Чистота и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги.

– Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесем в специальный контейнер. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для них, – объявила Аккуратность.

– И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребята делать новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов. Давайте, друзья, учиться у природы! – предложил Порядок и выбросил пластмассу в мусорный ящик для пластика.

Затем Почемучка собрал использованные батарейки.

– И батарейки пригодятся, – объяснил он. – Их дробят и специальной магнитной лентой отделяют железные элементы. Из получаемой полиметаллической смеси в несколько этапов выщелачивания извлекают марганец и цинк (в виде солей), а также графит.

Маша и Гоша собрали много автомобильных старых шин.

– Шины можно превратить в крошку, из нее создавать прочные, долговечные покрытия и утеплители для зданий, а с помощью сжигания (пиролиза) из шин реально даже получить жидкое топливо, – сказал Почемучка.

Так наш волшебник Почемучка со своими помощниками навели порядок в городе, научили людей беречь природные ресурсы и объяснили, что для поддержания чистоты достаточно одного: не мусорить.

Радостные друзья дальше пошли знакомиться с природой Гатчинского района. Шли они, шли, долго ли, коротко ли, уже никто не помнит. Забрели в темный лес и поняли, что заблудились. Присели на пенек и стали осматриваться. Кругом вместо трав и цветов – кучи мусора. Наклонились чистюли к Родничку из реки Ижоры напиться, а там мутная вода текла, берега были покрыты толстым слоем грязи и мусора. Это проделки злого короля Мусорогрязя!

Наши чистюли Чистота, Аккуратность и Порядок вместе с Почемучкой, Машей и Гошей бросились убирать мусор, очищать Родник. Вскоре Родник весело зажурчал. Он поблагодарил чистюлю:

– Спасибо вам, что освободили меня и мои берега от грязи. Моя вода не простая, а волшебная, живая. Наберите ее в дорогу, она вам поможет в борьбе с Мусорогрязом. Если пойдете вдоль моих берегов, то выйдете прямо к мусорной куче злого короля.

Смельчаки, поблагодарив Родничок, решили отправиться в Гатчинский парк, где увидели печальную картину: река Теплая, озеро Белое и Карпин пруд все в растительности и иле. Друзья Почемучки помогли очистить все два километра семьсот метров реки Теплой и почти тридцать пять гектаров водной глади озера Белого и Карпина пруда. Вернули этим местам былую чистоту и красоту!

Пошли наши герои дальше по автомобильной дороге, но вдруг им плохо стало – уж больно воздух грязный. Машины ездят туда-сюда, из труб идет черный едкий дым, а со стороны полигона поселка Новый Свет распространяется противный мусорный запах. Это король Мусорогряз организовал огромный мусорный полигон. На самом верху, на троне, сидит сам король. Увидев чистюлю, он махнул рукой, и все вокруг завертелось, стало темно. Это появилось мусорное войско.

Друзья не испугались, а, подпустив войско ближе, плеснули на него живой родниковой водой. Всюду, куда попала вода, появились цветы, деревья. А несколько капель попало на короля! Очутился Мусорогряз в озере Белом и... исчез. А озеро стало кристально чистым. Вокруг тоже выросли цветы, зашумел зеленый лес, а в парках Гатчины весело запели птицы, подул свежий ветер.

Маша и Гоша очень обрадовались, что встретили волшебника Почемучку и его друзей Чистоту, Аккуратность и Порядок. Чистюли очень рассчитывают, что королевство Мусорогрязя больше не захватит ни одного участка в нашем городе и в Гатчинском районе. Они верят в то, что злой король не появится вновь. А этого можно достичь только в том случае, если все вокруг будут соблюдать чистоту и беречь окружающую нас природу!

ВРЕМЕНА ГОДА

Солнце ярко светит,
И цветы цветут.
Пасха скоро будет,
Куличи пекут.

Птицы прилетают
Из далеких стран.
Лето наступает,
Будет жарко нам.

Будем в речке плавать,
Будем в мяч играть,
Ягодки, грибочки
В лесу собирать.

А порой осенней
В школу мы пойдем,
Там друзей веселых
Мы себе найдем.

Будем вместе мы учиться
И пятерки получать.
За хорошие оценки
Будем мы подарки ждать.

Новый год мы подождем,
Вместе елку мы зажжем.
А под елкой новогодней
Мы подарочки найдем.

КОТ КОКОС

У меня была мечта,
И вот исполнилась она!
В нашем доме появился
Самый лучший в мире кот.

Сам он рыжий, хвост трубой.
Хулиган он, озорной!
Любит прыгать и кусаться,
Любит за ноги хватать.

И приходится за это
Ему от мамы получать.
Самый лучший в мире кот
Столько нам принес забот!

Но не сложные заботы,
А совсем наоборот.
Ведь у нас живет Кокос –
Самый лучший в мире «босс»!



КОШКА ХАНЯ

Назаров Артемий, 9 лет
Педагог – Байбулдина В. В.

У меня есть животное –
Кошка.
И она ест
Понемножку.
Умеет она
Читать.
С ней могут все
Поиграть.

ОСЕНЬ

Новикова Анна, 9 лет
Педагог – Байбулдина В. В.

Листья разноцветные,
Падая, кружатся
И ковром оранжевым
На землю ложатся.

Лес осенний сказочный
Свой надел наряд.
Грибники довольные
Листьями шуршат.

Птицы перелетные
В дальние края
Потянулись по небу –
Близится зима!

ЗИМНИЙ ЛЕС

Квасова Анна, 9 лет

Педагог – Байбулдина В. В.

Зимний лес накрыт бахромой,
Замерзшая птичка летит.
Зимний лес покрыт красотой,
И ветер резвый свистит.
Вьюги! Морозы! Метели!
Вихрь над лесом повис,
Нет ни волков, ни лис.
Смотри, в берлогу не провались –
Медведь выйдет оттуда!
Но зимний красивый лес – это чудо!

ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО

Грошева Анна, 10 лет

Педагог – Ячменева Ю. В.

Вот и лето пролетело,
Скоро новое придет.
Я за лето загорела,
Подросла и поумнела.



На заливе накупалась,
В огороде накопалась.
Ягод я наелась
И грибы в лесу нашла.

А еще я в мяч играла
Да с собаками гуляла.
В общем,
Отдохнула от души!

В школу я скорей спешу.
Здравствуй, школа!
Здравствуй, класс!
Видеть рада всех я вас!

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Богданова Елизавета, 10 лет
Педагог – Ячменева Ю. В.

Лето, солнце и жара!
И веселья куча!
А энергию куда
Подевать нам нужно?

Мы и скачем, и бежим,
И играем в прятки.
А как вечер наступил,
Мы бежим в кровати.



МОЯ МЕЧТА

Власова Елизавета, 10 лет
Педагог – Ячменева Ю. В.

На стене висит картина –
Моя райская мечта.
Нарисовано там море,
Берег, пальмы на просторе,
Золотой закат над ним...
Мир стал как бы неземным.
Мне бы крылья,
Мне бы в небо,
Побывать там, где не был!



ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ

Королёва Олеся, 14 лет
Педагог – Корчмова Н. А.

Мягкий свет луны падает на кристально чистую поверхность реки. Лед, покрывающий речку, поблескивает от сияния месяца. Ледяная дорожка, покрытая тоненькой корочкой, аккуратно огибает огромные валуны. Редкие перистые облака даже не пытаются утаивать яркие звезды на небе.

Высокие, как великаны, спят величественные сосны и ели. Изумрудные хвоинки уложены под белоснежной шапкой. А стволы покрылись легким узорчатым инеем. Пушистые хлопья снега медленно ложатся на землю, как мягкое одеяло, укрывая все вокруг.

Ветер старается не нарушать покой зимнего пейзажа, лишь иногда тихо завывая где-то вдалеке. Повсюду стоит сказочная, умиротворяющая тишина, никто и ничто не смеет перебить ее.

ЧАРУЮЩЕЕ МОРЕ

Сукасян Алина, 14 лет
Педагог – Корчмова Н. А.

Когда человек смотрит на море, он душевно отдыхает, забывая о многих проблемах. Хотя бы на время.

Любуясь морем, можно наблюдать за его изменчивой красотой. Она безгранична! Таинственна, непостоянна – она волнует душу, не оставляет равнодушным никого.



Сегодня оно бушующее, завораживающее, бьется о скалы и выплескивает весь негатив на берег. А завтра – тихое и спокойное, будто большое зеркало, холодное и прозрачное, отражающее небесный свод. На берегу можно наслаждаться всей красотой глубокой синевы. Бескрайний горизонт такой необъятный, такой далекий...

Море излучает некую доброту, которая так и притягивает. Не зря людей всегда так манит море, ведь его удивительной красотой нельзя не восхищаться!

И как же хочется, чтобы ничто в мире не могло нарушить этой идиллии духовной связи человека с природой...

ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Опря Арина, 11 лет
Педагог – Филиппова Н. В.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ПОЛИЭТИЛЕНОВОГО ПАКЕТИКА

У нас живет пес Симба, ему примерно два года. Мы не знаем точно, сколько Симбе было месяцев, когда его, бездомного и брошенного, подобрали родители и привезли к нам домой. У пса, конечно, нет никаких документов, и нам неизвестна его родословная, но для нас это неважно, поскольку мы все считаем его полноценным членом нашей большой и дружной семьи.

Я была безумно рада, когда привезли Симбу, хотя он был грязным, неухоженным и дурно пахнул. А еще он был очень грустный и уставший... Ура, у нас теперь есть СОБАКА! Не узнав толком, как зовут песика и откуда он появился, я подбежала к Симбе и стала его успокаивать. Он очень быстро привык ко мне, стал со временем активным и упитанным. И уже никогда не грустит!

Симба – очень большой и красивый пес. У него широкая грудь, всяческие ушки и длинный хвост-серп. Он палевого окраса с черным пятном на мордочке и белыми «носочками» на лапах. Симба веселый и сильный. Он любит играть с длинными травинками и веточками, даже умеет «танцевать»: забавно кружится. А еще он очень смысленный. Мы с папой обучили его разным командам: «Нельзя!», «Сидеть!», «Ко мне!», «Рядом!», «Дай лапу!».

Но есть то, что Симба не любит, – купаться и плавать. И, возможно, в этом виноваты мы как дрессировщики. Мы с папой решили научить нашего друга плавать. Я предложила взять любимый корм и поманить Симбу в речку, но папа просто взял его на руки и бросил в воду. Конечно, Симбе, никогда не заходившему в речку, это очень не понравилось. Он начал барахтаться и бить лапами по воде. До берега было недалеко, и он быстро доплыл, но к речке больше не подходил, особенно

при папе. Но, я думаю, эту нашу ошибку мы с папой исправим этим летом: мы много читали, узнавали, как научить собаку плавать, чтобы она не боялась и с радостью шла в воду.

Но самое главное, за что мы все очень любим Симбу, – он невероятно преданный и верный, тонко чувствует малейшие перепады настроения: может утешить, поддержать, внимательно выслушать, посочувствовать и развеселить даже в самый пасмурный и серый день, лишенный всяких радостей. Поэтому Симба для нас – не просто собака, домашний питомец, а полноправный член семьи и друг.

ЧТОБЫ ЛЮДИ ЗАДУМАЛИСЬ

Рев надрывный раскатами тело пронзает.
Лес кричит, умирая. Этот Лес погибает.
Он кричит безнадежно, кричит так отчаянно,
Чтобы люди, слезы пуская, раскаялись.

Лес искрится, дымится. Лес полыхает,
Словно плачет и стонет в огне.
Это яркое пламя горит, а Лес вспоминает
Про равнодушных – про нас, людей...

ХРУПКАЯ ГАРМОНИЯ

Тимофеев Егор, 11 лет
Педагог – Филиппова Н. В.

Я очень люблю свой родной край и счастлив, что живу на Вырицкой земле, где бывали и трудились многие известные люди. Поселок Вырица, бесспорно, относится к числу лучших дачных местностей Ленинградской области. Местами широкая и спокойная, а местами бурная, с сильным течением река Оредеж с ее песчаными пляжами, сосновые и еловые леса с неповторимым запахом можжевельника, чистый воздух, вдыхая который чувствуешь себя насыщенным, родниковая вода – вот такая она, моя малая родина. Многие находят здесь уютные уголки для отдыха и творческого вдохновения. Благословенный, заповедный уголок издавна является курортным местом. Вместе с тем в наше время Вырица сочетает в себе все качества современного, активно развивающегося поселка, крупнейшего в регионе. Уже много лет ее по праву называют духовной столицей Гатчинского района.

К сожалению, такая возросшая популярность моего поселка не могла не сказаться на экологической ситуации. Размышляя об основных экологических проблемах родного края, я понял, что это не горы мусора, не зарастающая река, в которой вот уже несколько лет запрещено купаться из-за кишечных палочек, не вырубка лесов. Основная экологическая проблема Вырицы, да и, наверное, всей страны, – человек. Мусор не появляется сам по себе. Бутылки, банки, пластиковые пакеты, окурки, продукты жизнедеятельности, которыми безжалостно захламляются наши красивые улицы, поляны и леса, – дело рук человека. Широкая русская душа щедра во всем, но, к сожалению, скупа на благодарность. Ягоды, грибы, травы, рыба, мясо – дары нашей замечательной природы, которая и не требует ничего в ответ, кроме как просто не разрушать, не портить то, что является первоизданым. А мы вырубам, топчем, захламляем, отравляем, убиваем. Экологическая про-

блема – наша невоспитанность, равнодушие, вседозволенность. Каков итог? Мы едим искусственные, некачественные продукты, купаемся в отравленной реке, потому что продолжаем сливать канализационные отходы в когда-то чистый и прекрасный водоем, мы ходим по грязным улицам, потому что иногда так трудно донести пакеты до мусорных бачков... Мы все больше отдаляемся от нашей родной природы, хотя являемся ее частью.

Каково решение? Я его вижу в том, что каждому ребенку с малолетства нужно прививать любовь и уважение к природе. К каждой травинке, веточке, цветку. Как воспитать эту любовь и уважение? Своим собственным примером. Наше благополучие, хрупкая гармония наших отношений с Природой находятся в наших собственных руках!

АПЕЛЬСИН И БАГИРА

Кохан Егор, 12 лет

Педагог – Филиппова Н. В.

У нас дома живут рыжий-прерыжий кот и черная кошка. Кот Апельсин появился у нас года два назад, когда мы с бабушкой подобрали его на рынке. Сначала это был маленький, пухленький, очень громко орущий комочек. Он очень быстро вырос, и сейчас это огромный ярко-рыжий, очень красивый и умный кот. Он безумно любит мою бабушку, постоянно сидит у нее на руках и поет песни, несмотря на то, что уже очень большой и с трудом помещается у нее на коленях. А еще Апельсин любит смотреть телевизор: подходит к нему поближе и долго, заинтересованно смотрит на экран.

А год назад мы купили шотландскую вислоухую кошечку – Багиру. У нее короткая шерстка, длинные тонкие лапы и очень длинный хвост, большие желтые и немного кокетливые глаза, маленькие, прижатые к голове ушки.

Апельсин и Багира сразу же подружились, когда увидели друг друга. Апельсин, как старший, опекает Багиру, он никому не дает ее в обиду, они вместе гуляют на улице: вместе уходят и вместе возвращаются. На улице они обычно лазают по нашим яблоням в саду. Багира поменьше и намного легче, она может забираться очень высоко, а Апельсин осторожничает, поэтому сидит и ждет внизу. Мы очень любим наших питомцев и можем часами наблюдать за ними, за их игрой и повадками.

МОЯ ЛЮБИМАЯ КОШКА

Артемчук Елизавета, 14 лет

Педагог – Митюкова Т. А.

У меня дома живет кошка по кличке Ирис. Это очаровательное создание! Белая шерстка, огромные зеленые глаза (мечта всего женского населения), длинные усики и розовый нос, ласковая, добрая, хотя и недолюбливает других кошек.

Разве может этот комочек кого-то обидеть? Конечно, нет, даже наоборот. Кроме Ирис в квартире есть аквариум с рыбками и попугай. Моя любимица с ними дружит. Она напоминает, обтираясь об мои ноги и маня за собой: пора кормить ее друзей. Убедившись в том, что гуппи накормлены, урчащее чудо заляжет на бок и всем своим видом просит: погладь меня, я выполнила свой долг.

Что же сказать о птице? Здесь отношения с Ирис еще более необычные и странные. Когда попугайчика Киру только-только привезли и открыли клетку, птица сама подошла к киске и... дернула ее за ус! Бедная, бедная моя Ирисочка! Глупенькая, глупенькая кошечка! Ты всего лишь убежала,

даже не зашипела на обидчицу! С тех пор этот пернатый монстр гоняет не желающую никому зла красавицу. Причем Кира не успокоится, пока не выгонит кошку из комнаты. А для этого она применяет все: может не только за ус дернуть, но и за лапу клюнуть и на мордочку налететь. Тогда я прижимаю к себе этот милый комочек и думаю: «Как же замечательно иметь такую умную и чудесную кошку!»

НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ
Интервью с Корешковой Светланой Николаевной,
директором музея «41-й стрелковый»
(Гатчинский район, Вырицкое городское поселение, деревня Мины)

Харченко Диана, 17 лет
Педагог – Филиппова Н. В.

«Война не закончена, пока не захоронен последний солдат», – сказал когда-то прославленный полководец А. В. Суворов. Так оно есть, так оно и должно быть. Именно об этом думаешь, когда приходишь в музей «41-й стрелковый», когда слушаешь его основателя, директора и экскурсовода Светлану Николаевну Корешкову.

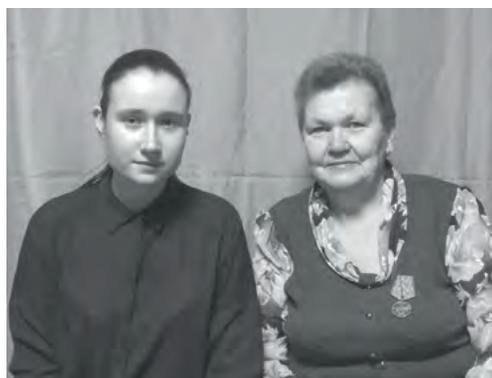
– Светлана Николаевна, Мины – ваша малая родина?

– Нет, родилась я 22 марта 1953 года в городе Пошехонье Ярославской области. После восьмого класса поступила в Пошехонский сельскохозяйственный техникум, который окончила с отличием по специальности «агроном», потом я училась в Костромском сельскохозяйственном институте, получила профессию экономиста-организатора. Приехав по распределению в Ленинградскую область, начала работать в совхозе «Искра» бригадиром-управляющим. Меня почти сразу избрали депутатом сельского совета, я возглавила комиссию при исполкоме Минского сельского совета (комиссия по сельскому хозяйству), а через полтора года меня «забрали» в администрацию сельсовета секретарем. Я отработала на административном поприще почти сорок лет. Когда в 2007 году объединили Вырицу и Мины, стала возглавлять территориальный отдел Вырицкого городского поселения.

– А как вы стали директором музея «41-й стрелковый»?

– Будучи главой администрации Минской волости, я «приютила у себя» в 2003 году несколько поисковых отрядов. (Названия всех отрядов Светлана Николаевна просила не называть, чтобы никого не обидеть, если вдруг забудет всех перечислить. – Д. Х.). Однажды, сдавая отчет в Гатчинской администрации, в совете ветеранов, я услышала, что молодежь все время говорит что-то про Мины. Я подошла к ребятам, поинтересовалась, представилась.

Оказывается, у нас в лесу под Вырицей поисковый отряд поднял останки двадцати трех бойцов Великой Отечественной войны, но поисковики не знают, где провести захоронение. Я им и предложила: раз они нашли бойцов в Минах, то здесь и надо похоронить. Обратились в Вырицу, нам отказали. А когда я вынесла это на свой совет, то у меня актив (тридцать два человека) разбился на два лагеря. Кто-то сразу согласился со мной, а кто-то возмутился: зачем кладбище в центре



Диана Харченко
и Светлана Николаевна Корешкова

деревни? И только на третий день все пришли к одному мнению: это нужно, нужно детям, чтобы знали, помнили и гордились! В 2003 году было проведено первое захоронение. Ребятами-поисковиками были подняты останки пятисот трех бойцов, захоронены четыреста девяносто семь, шесть увезено на родину, а именных захоронений только тридцать пять. Тогда, в 2003 году, я еще не задумывалась о музее.

– А когда все-таки пришла идея создания музея?

– Экспонаты стала собирать сама еще давно, примерно с 2005 года. Благодаря поисковому отряду решила отдать свой личный кабинет под Зал боевой славы. Это была простая комнатка, но люди приходили, интересовались, благодарили. Наверное, так и «начался» музей. В 2016 году, когда вышла на пенсию, всерьез задумалась о создании музея. Экспонатов становилось все больше, так что надо было что-то решать. Нельзя же все сложить в коробки и убрать в сарай. Это непорядочно по отношению к поисковикам и нечестно перед бойцами, погибшими в боях под Вырицей. А еще, знаете, стало обидно, что все найденные экспонаты вывозят в другие города, а у нас, в местах сражений, ничего практически не остается. Конечно, было ясно, что дело пойдет туго, так как в Вырице нет ни одного музея (есть только при поселковой библиотеке музейная экспозиция, посвященная писателю-фантасту Ивану Ефремову, но там и так совсем мало места).

– Легко было открыть музей?

– Сначала никто практически ко мне положительно не относился. Могли просто дверь закрыть перед моим носом... Тогда я начала действовать издалека: решила создать исторический клуб. В первый год в этом клубе было всего семь человек. Но все умницы, неравнодушные, отзывчивые!!! Судьба так сложилась, что я должна была стать председателем этого маленького исторического клуба. Но чтобы им стать, мне необходимо было стать членом Исторического клуба Ленобласти.

Я успешно сдала экзамены, попытали меня, «поэкспериментировали»... (*Светлана Николаевна добродушно рассмеялась.*) Зато если раньше я приходила по вопросам музея как простая пенсионерка-энтузиастка, то теперь могла с бумагой, на законных основаниях, прийти на прием. Дверь перед моим носом с тех пор не рисковали закрывать. Выделили нам помещение. Изначально это был сарай, очень жуткий, здание больше десяти лет не использовалось, не было отопления, висела паутина. Но сделали ремонт, почти по собственной инициативе. В чем-то помогала администрация. Вот так и образовался музей «41-й стрелковый». Получается, с 2016 года, почти четыре года существуем. Приезжают к нам со всех городов России: из Кемерово, Череповца, Вологды, Приозерска, Владимира, Радужного, Гусь-Хрустального, Гатчины, Санкт-Петербурга, Тосно, Сусанино...

– Почему так назвали музей – «41-й стрелковый»?

– 41-й стрелковый корпус составлял основу знаменитого Лужского рубежа. Корпус оказался в окружении. Не хватало боеприпасов, но он, неся огромные потери, сражался еще месяц, отвлекая на себя силы фашистов и не пуская их к Ленинграду. В 1941 году была предпринята попытка прорыва через шоссе между деревнями Мины и Каушта. Вырваться смогли только восемь тысяч человек.

До двадцати тысяч попали в плен, более двенадцати тысяч остались лежать в ленинградских лесах и болотах... Больше вспоминают про то, как они попали в окружение. А героизм состоял в том, что бойцы сорок восемь дней держали оборону города Луги. Немцы прорвали левый и правый фланги, образовалось кольцо. Ворошилов приказал выходить на Вырицу, но корпус опоздал ровно на сутки: Вырицу уже заняли немцы...

– Светлана Николаевна, музей «41-й стрелковый» называют народным, почему? Есть ли какие-то запомнившиеся истории, связанные с музеем?

– Он о народе, о боли и гордости народной, он создан народом, он для народа! А истории запоминающиеся, конечно же, есть. 2009 год. Приезжал ко мне мужчина из Новгородской области, ему

уже за семьдесят, приезжал с племянниками. Вот он рассказал, что когда они отмечали его юбилей, то вдруг неожиданно позвонили из военкомата, поздравили с юбилеем, говорят: «Вам подарок». Какой подарок? Оказалось, что поисковики Гатчинского района под Вырицей нашли останки его отца, пропавшего в годы Великой Отечественной войны без вести. А мама его, пока была жива, все говорила: «Сынок, папа найдется, ты только верь и ищи, он даст о себе знать». Вот, пожалуйста. Сыну семьдесят лет, и находится его отец. Они увезли останки в Новгородскую область и рядом с женой похоронили. Как же не считать музей народным?

А вот еще. Поступил мне звонок. Звонила женщина, сказала, что их дедушка у нас захоронен, хочет наладить связь с нашим музеем. Я унала фамилию, говорю, что нет такой (именных всех наизусть знаю). А она все твердит, что он у нас похоронен. Но как я докажу? Прислали по электронной почте свою историю: воевал их дедушка в 41-м корпусе, в одной из дивизий, когда уходил на фронт, у него остались беременная жена и сын Юрка. Жена получила извещение, что муж пропал без вести, попыталась после войны найти, но зацепок не было. Нет возможности найти. И вот в 2017 году, перед Девятым мая, этот Юрка (ему около восьмидесяти лет) поручает дело поиска отца внучке. Та находит наш музей, наше захоронение. Вот она пишет: раз он, без вести пропавший, то у вас захоронен, пусть и безымянный. Сказали, что по мере возможности будут к нам в музей приезжать. И что вы думаете? В тот же год и приехали на захоронение. Всей семьей приехали. Человеку нужно всегда верить во что-то.

– *Музей пополняется экспонатами?*

– Да, конечно. Я стараюсь с людьми говорить, чтобы военные документы, вещи не выбрасывали, приносили. Вот позвонил мне парень, говорит, что есть книга военных лет. Привез. Оказалось, что это подшивка приказов 1944 года за подписью Сталина. Каждый город, который освобождался. Бесценные документы! Все экспонаты бесценные: личные вещи бойцов, гимнастерки, письма, фотографии, пластинки – все бесценно!

– *Какой вам видится дальнейшая судьба музея?*

– Я бы очень хотела, чтобы музей сохранился, чтобы он пополнялся. Очень обидно и больно будет, если придется его нарушить. Почему нарушить? Боюсь: помещение это принадлежит совхозу «Искра». Я думаю: вдруг придет момент – кто-то, может, купит здание. А куда тогда переходить? Придется собрать все в коробочки и сложить в подсобное помещение. Было бы неплохо, если бы молодежный совет Вырицы поднялся и стал на защиту музея, помогал бы нам. Очень хочу, чтобы музей не переехал, чтобы сохранился здесь, у нас, где и был основан! Ведь люди нас знают, ребятшек много бывает у нас, к нам много откуда приезжают...

– *Почему музей так важен для вас?*

– У меня отец, Воронцов Николай Евгеньевич, будучи мальчишкой, приписал себе год и отправился на войну. Прошел Белорусский фронт. В наступлении его ранило, пришел с фронта на костылях. И вот поэтому и занимаюсь: в память об отце, из-за связи с поисковиками. А еще потому, что очень люблю и уважаю нашу молодежь – ребят-поисковиков, неравнодушных, глубоко думающих. Мы с поисковиками много общаемся, как одно звено, они приезжают, решаем вопросы. Интересно мне с ними. Знаете, когда общаешься с молодыми, то сразу стараешься молодеть, стараешься уже не показывать, что утром болит спина, ноги болят. Нет, встаешь, стараешься держаться, не показывать свои болячки. Появляются новые идеи, планы, смысл в жизни. Спасибо и тебе, Диана, ведь ты тоже в поисковом отряде. И я думаю, что наша с тобой идея – назвать всех упомянутых в музее героев – выполнена.

– *Спасибо вам, Светлана Николаевна, за вашу доброту, искренность, энтузиазм, неравнодушное сердце и, конечно, за создание народного музея!*

У каждого подростка есть такие периоды в жизни, которые связаны с поиском самого себя, с определением места в жизни. Кажется, что мир такой большой, а ты такой маленький, где же и как найти себя? Мне кажется, что и я тоже столкнулась с этим периодом. Поиски себя привели к музею «41-й стрелковый»: учусь я в десятом классе и сейчас работаю над проектом, посвященным Великой Отечественной войне. Так я познакомилась со Светланой Николаевной. Говорить о ней можно только с теплотой. Она пригласила меня к себе домой, при этом нисколько не смущаясь и ничего не скрывая. А говорить с ней, правда, можно до глубокой ночи. Вспомнит всех и никого не забудет.

Это поддерживает. Когда я вижу человека, у которого огонь в глазах, который нашел свой путь и твердо следует ему, то понимаю, зачем живу, понимаю, как нужно жить и какой нужно быть.

Светлана Николаевна очень помогает мне с проектом. Впереди у нас совместная акция – дать вырицким и минским улицам имена героев Великой Отечественной войны. Поисковой работой захотели заниматься все классы нашей школы – МБОУ «Вырицкая СОШ № 1». Впереди экскурсии классов по народному музею, поисковая работа, так что наше знакомство со Светланой Николаевной не заканчивается, а только начинается.

А музей «41-й стрелковый» – это Благодарность, это Гордость, это несомненная Ценность, это Память, которая жива!

ВСЕ О МУСОРЕ

Калашникова Анастасия, 14 лет

Педагог – Митюкова Т. А.

Выброс мусора в неполюженном месте – главная, на мой взгляд, проблема городов и не только.

Когда люди выкидывают мусор в любое место, но не в мусорный бак, они вредят себе и окружающей среде. Я не буду брать всю Россию и крупные города, а возьму нашу Вырицу. Я живу в Вырице всю свою жизнь. С десяти лет езжу на автобусе в школу, а затем иду пешком.

По сей день я хожу мимо сгоревшей школы искусств. Рядом находится детский сад и школа. Каждый день мимо этого сгоревшего здания проходит около ста человек, а может, больше. Взрослые, школьники, пожилые люди. Каждый день появляется больше мусора, бывает, появляются большие мешки. Рядом есть магазины, у каждого стоит мусорный бак. Видимо, людям очень трудно дойти и выкинуть пару фантиков или бутылку. Возьму, к примеру, и обычные большие мусорные контейнеры. Вокруг них постоянно валяется всякая гадость и прочее. Больше всего удивляет, что люди ставят мешки с мусором рядышком с контейнером, а не забрасывают внутрь.

Мусор разлагается несколько десятков лет и более. Гниющие отходы вызывают аллергию, болезни и прочие инфекции. Даже обычная жвачка разлагается тридцать лет. Каждый день люди проходят мимо таких мест, дышат этими отходами.

Проблема с мусором – бедствие огромных масштабов. С каждым днем появляются новые свалки. На мой взгляд, эта проблема никогда не решится. До многих людей очень сложно донести то, сколько вреда приносит выброшенный маленький фантик или окурок сигареты.

Относитесь с уважением к себе, к окружающим и окружающей вас среде! Не губите свою родную землю и свое драгоценное здоровье! Дойдите до мусорного бака, ведь он недалеко, не кусается!



Я СЛЫШУ ГАРМОНИЮ ПРИРОДЫ

Страничка из дневника

Тимофеев Тимур, 14 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

Красота и гармония природы неоспоримы. Картины великих художников отображают природу через призму творческого взгляда, передавая чувства и настроение. Писатели, наверное, никогда не устанут превозносить первозданную красоту и великолепие природы через литературные образы. Бескрайние просторы равнин, многообразие лесов, величие гор, цветущие и душистые луга, быстрые реки, прозрачный воздух, напоенный ароматами цветов и земли – все это было и будет источником вдохновения для выражения чувств в поэзии.

Я же хочу взглянуть на природу как на оркестр, играющий плавно, гармонично, естественно и красиво, и, для контраста, на большой городской ансамбль, чья рваная музыка полна фальши, резких, немелодичных звуков, словно мажор и минор, живут они в вечном противостоянии.

Попробуем послушать «симфонию» города. Хаотичные удары, словно барабаны, издают молотки и дрели во время строительства или сноса зданий. Пронесся электропоезд, обдав нас протяжным гулом, похожим на вой тромбона. Постоянный говор людей – как суетливое, раздражительное стучание по треугольнику и маленьким колокольчикам. Сигналящие автомобили, грохот заводов – словно грубый, неаккуратный вокал. Нет никакого равновесия и мелодичности, один звук громче другого. Звуки эти неестественны, чужды, искусственны. Как бы ни были успешны люди в городах, при каждой возможности они стремятся убежать от этого дисбаланса. Каждый из нас нуждается в единении с природой, мы ее часть, ее неразумные дети.

Словно домры и балалайки, нежно сопровождают маленькие птички. Ветер тихо шевелит листву, будто играет на металлофоне. Быстрый извилистый ручей – как мелодия флейты. Громко солирует старый ворон. А уж если повезет, то споет, заморозит, заморозит в вихре эмоций сладкоголосый соловушка. Все эти звуки создают баланс, дополняя друг друга.

Каждая мама знает, что новорожденный младенец успокаивается и засыпает под музыку леса, дождя, пение птиц. В настоящее время существует множество электронных ресурсов, на которых размещаются подобные аудиозаписи.

Ученые провели многочисленные эксперименты, которые доказали, что звуки природы благотворно влияют на наш организм, приводят его внутренние колебания к порядку и гармонии. Не зря в трудные периоды нашей жизни мы стремимся побыть наедине с природой. Приходим на берег реки или в лес, поднимаем к небу глаза – ищем успокоения, вдыхаем свежий воздух – очищаемся и насыщаемся им до краев.

Вся сущность людского бытия заключается во взаимоотношениях с природой и друг с другом.

МОНОЛОГ БРОДЯЧЕЙ (А ПОТОМ МНОЙ ПОДОБРАННОЙ) КОШКИ

Озерова Наталия, 11 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

А я кисонька пушистая!
Белая и очень чистая.
Меня можно полюбить,
И давай со мной дружить!
Помурлычу, приласкаюсь,
«Мяу» нежно я спою.
Мышку я себе поймаю
И досыта накормлюсь.
Ну, а ночь когда наступит,
Прыгну на твою кровать,
Бок твой стану согревать.
Очень чутко стану спать,
Чтоб тебя мне защищать,
Никого не подпускать.
Ну а ты, дружок мой милый,
Ты меня не обижай.
Человек ты умный, сильный
И мне промахи прощай.
Год прошел...
Все завидуют в округе,
Что со мной такое чудо!

КОСТЕР

Кузнецова Анна, 18 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

Костер пылает, как город ночной,
В сумрачной тьме полумрака.
И тихо – и громко, и взрыв – и покой:
Идет непрерывная драка.

Я в нем наблюдаю порывы огня,
Горящие радостным блеском,
Он бьется за жизнь и рвет в облака,
Несясь с оглушительным треском.

Кидая свой дым в голубое окно,
Стремлением к жизни пылает,
Но иссякло вдруг пламя внутри него,
Огонь уж теперь угасает.

И вот он погас, и остался лишь пепел,
И ветер по небу его разнесет...
И как бы пред этим костер ни был весел,
Его никогда и никто не вернет.

ОБЛАКА...

Рудина Валерия, 18 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

Куда поплывете, облака?
Они всегда плывут туда,
Где счастье есть,
Где снов не счесть,
Куда стремятся каждый день
Живые все, кому не лень.
И мчатся, мчатся облака
И не устанут никогда...
А день идет за днем,
Зима сменяется весной.
Года пройдут,
А облака, наверно, так же, как и я,
Всё счастья ищут для себя...

БУКЕТ

Бабодей Юлия, 16 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

Любовь – это чудо, любовь – это ты.
Не важно, откуда несу я цветы
Не важно, когда их и где я нарвал,
Не важно, куда я за ними нырял.

Не важно, что бледный немножечко цвет,
Не важно мне, розы они или нет,
Какую цветы эти пили росу,
Мне важно, кому я букетик несу.

Мне важно, кому принесет аромат;
Ведь запах вкушая, твой дух будет рад.
Не важно, как в поисках долго не сплю,
Мне важно, как сильно тебя я люблю.

ДОМ НАДЕЖД

Абрамов Александр, 18 лет
Педагог – Митюкова Т. А.

Звездный сумрак зимней ночью
Над головой моей повис,
Ветер свищет со всей мощью.
Я смотрю печально вниз
С горькой думой, что на свете
Очень много зла и слез...
Лишь один на всей планете
Я стою в порыве грез,
Веря, что не безнадежен
Крик моей больной души.
Если чудеса возможны,
Боже, путь мне укажи!
Где меня с улыбкой встретят,
Где меня всегда поймут,
На вопросы все ответят,
Где всегда добро, уют.
Я иду вперед и верю –
Зло когда-нибудь уйдет,
Что за той прекрасной дверью
Кто-то очень добрый ждет...
Ты всегда мне помогаешь
В этом мире жить смеясь,
Сердце биться заставляешь...
В тонкой грани находясь
Смертью и бессмертием между,
Можешь чудо людям несть.
Здравствуй, милая Надежда.
Слава богу, что ты есть!

НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД

ЦАРЬ ТАЙГИ

Григоров Михаил, 5 лет
Педагог – Мартиросян И. А.

Сказка это или быль – не знаю, однако жил когда-то в таежном лесу царь. Звали его Амурский Тигр. И не было лучше, умнее и справедливее того царя в Тайге никого. Слабых защищал, беспомощным помогал, поссорившихся мирил. В общем, было в Тайге при нем всем хорошо и спокойно. Только не всем это по нраву пришлось.

Услышал как-то царь соседнего королевства, Бурый Медведь, как нахваливают Тигра звери, да стала его зависть одолевать. Решил он Тигра со свету сжить. Пошел в Тайгу, стал деревья валить,

гнезда да норы разорять. Призвал на помощь себе гром и молнию. Ударил молния в старый кедр, и загорелась Тайга.

Встал тогда на защиту своего царства Тигр. Спасал подданных своих: из огня вытаскивал, путь к воде показывал. Пытался он огонь потушить, да все напрасно! Звери его не слышат, бегут в панике кто куда, только голос свой могучий царь потерял. Вся Тайга выгорела, птицы и звери разбежались.

Ходит Тигр, смотрит вокруг и плачет. Там, где лес стоял, только пепел серый да пеньки сторевшие остались, негде больше зверям и птицам жить, негде петь, играть, есть нечего, нет больше у них дома. Долго ходил царь: шуба его от пепла совсем черной стала, лапы устали, заболели. Вдруг видит он: там, где кедр стоял, молодой росточек пробивается. Обрадовался Тигр, лег рядом, грел и оберегал его.

Много с тех пор времени прошло. Окреп кедр, вырос, дал семена. Начали в Тайге новые деревья расти. Звери и птицы домой вернулись. Обрадовался царь Тайги. Ох, а каким красивым, большим и сильным он стал! Мантию ему Лето, Осень, Весна и Зима вместе выбирали. Лето и Осень, посоветовавшись с Солнцем, рыжие полосы на мантии нарисовали, Зима с Морозом и Снегом – белые. А Весна с Лесом таежным голос ему дали, да такой, чтобы все, во всех уголках мира услышать его смогли да помочь в трудную для природы минуту.

РЕДКИЙ ВИД БОБРА

Бродзинская Арина, 10 лет
Педагог – Григорова Н. М.

Жил-был бобер по имени Василий. Нравилось ему строить свои хатки из мусора, который люди выкидывали в водоемы, оставляли на полянах.

Была у Василия заветная мечта – найти самый грязный водоем, построить хатку и пригласить в нее друзей. Вот и отправился он в путь, чтобы исполнить заветную мечту. Шел он долго или коротко – никто об этом не ведает. По дороге он встречал лесных зверей, заводил с ними дружбу и всех приглашал на новоселье к водоему «Лесная тишь».

Наконец он увидел замечательный, по его мнению, водоем, о котором мечтал. Глаза его загорелись. Принялся бобер за работу. Материалов для строительства было предостаточно: недалеко от водоема работал магазин, после покупок нерадивые люди бросали тут и там мусор. Когда работал, песни напевал. Время пролетело незаметно – с песней любое дело спорится. С большим усердием построил Вася просторную, красивую хатку из бутылок, картона и веток. Сделал небольшой мостик, чтобы друзья смогли пройти в дом.

Настал долгожданный день. Пришли к Васе друзья, увидели дом, красивее которого никогда не встречали. На мостике стоял Васька, он был очень счастлив!

Люди, относитесь к природе бережно! Не везде можно встретить такой редкий вид бобра!

УСКОЛЬЗАЮЩАЯ КРАСОТА

Селищева Анастасия, 13 лет
Педагог – Николаева Т. В.

Природа – все живое, что существует во Вселенной. Только представьте: теплый ветерок щеко-чет кожу, лучи солнца медленно скользят вниз по сосне, розоватое небо сменяется голубым, птички завершают свою утреннюю песню, палящее солнце полностью подступило к земле... Но человечество скоро не почувствует прекрасного, потому что мусорные свалки посреди городов, токсины в воздухе разрушают эту красоту.

Экология – важная тема не только для обсуждений, но и для побуждений. Еще сто лет назад состояние окружающей среды было в разы лучше, чем в настоящее время. Все дело в изменении уровня жизни. Современный, лучший образ жизни значительно повлиял на природу. Польза от новых изобретений не сравнится с результатом от их деятельности. С каждым годом выброс ядовитых веществ, паров, газов увеличивается с огромной скоростью. Нет речи о том, чтобы возвращаться к первобытному образу жизни, но беречь то, что есть, необходимо. Каждый может начать с себя: неужели так сложно донести сорную обертку до урны? Или лучше складывать мусор посреди лесов, выделяющих кислород, которым дышит не только человек, но и все живое?

Тема экологии нуждается в поддержке, ведь за короткий промежуток времени окружающая среда может измениться так, что человечество больше не сможет вернуть Земле ее прежний прекрасный облик. Ну а как же животные и растения, не способные постоять за себя?! Они ведь ни в чем не виноваты.

ГЛАВА ИЗ МОЕГО ДЕТСТВА

Петухов Даниил, 14 лет
Педагог – Николаева Т. В.

За всю мою жизнь одним из любимых увлечений было путешествие. Я был во многих интересных краях и видел кучу разных мест. После этих поездок у меня появился немалый багаж воспоминаний, которые я бы хотел приоткрыть для вас.

В этом сочинении я поведаю об одном из моих походов со всей семьей. Мне искренне жаль, что не смогу все в полной мере описать для вас, так как даже такой, не самый длинный, поход смог создать столько интересных и приятных воспоминаний.

Началось все с того, что приехали на место. День был теплый и солнечный. Деревья слегка покачивались от нежного и робкого ветерка. Мы распределили обязанности, и каждый начал заниматься своим делом. Мы с братом и сестрой искали хворост для костра и всячески развлекались. После этого помогали взрослым поставить палатки. Ближе к вечеру, когда уже солнце ушло за горизонт и звезды решили почтить нас своим присутствием, тетя Юля и баба Рая приготовили нам вкусный ужин на газовой горелке.

Мы отлично покушали, позабавились с языками пламени и благополучно легли в палатке. Оказалось, что в одной палатке спали только дети, а взрослые – в другой. Ночь же у нас выдалась бурная и полная приключений, но об этом я расскажу как-нибудь потом, а сейчас – к следующему дню.

Мы проснулись с первыми лучами солнца и для начала решили с братом Мариком развести костер, чтобы согреться. Плотно позавтракав, решили всей семьей отправиться на другой берег озера за грибами.

Переpravляясь на лодке, мы были в предвкушении приключений, ожидавших нас на берегу, полном тайн. Когда дядя Леша спустил нас на берег и отправился за второй партией молодежи, мы с братом почувствовали себя настоящими первооткрывателями и начали исследовать столь интересное место.

Мы зашли в густой лес, который заселяли злостные комары, терроризирующие нас во время всего нашего исследования. Мы мирно собирали грибочки с помощью малейших познаний и огромной интуиции. Таким незамысловатым методом собрали много съедобных грибов, но половина оказалась негодной к употреблению.

Когда уже подъехали сестры со взрослыми, мы с Мариком, уже как опытные экскурсоводы, начали показывать этот берег. Было весело, но пришло время отправляться к нашему лагерю и собирать вещи для отъезда.

От усталости и жуткой жары я заснул прямо на пляже под палящим солнцем. Благо баба Рая накрыла мою голову тряпкой, а то, кто знает, что бы со мной было, не будь ее на мне. Проснувшись, помог разобрать палатку и устроил групповую фотосессию. После мы сели в машины и поехали домой.

Этот поход оставил в моем сердце теплые воспоминания. Я впервые съездил в поход всей семьей, и, как мне кажется, родственные узы стали еще крепче, чем были. Напоследок хочу сказать: цените каждую секунду, проведенную со своими близкими!

ГЛАВА ИЗ МОЕГО ДЕТСТВА

Лебедева Яна, 13 лет

Педагог – Николаева Т. В.

Когда мне было девять лет, я с папой и бабушкой поехала в Вологодскую область, в деревню Ягница. Приехали, разместились в доме, где жила бабушка в детстве. Родственники были рады нашему приезду, накрыли праздничный стол, затопили баню. Погода была хорошая, мы купались, загорали, а через несколько дней решили сходить в лес, ведь сбор черники был в самом разгаре, да и грибы пошли.

Мы взяли ведра и на всякий случай одну корзину, если грибы попадутся. Пошли в лес, он находился недалеко от нашего дома. Только зашли, и удача – под ногами грибы! Я нашла лисички, подберезовики и сыроежки. Шли в глубь леса на черничник, по дороге собирали грибы. Пришли, увидели полянку, которая была усыпана черникой, и начали собирать ягоды. Разошлись в разные стороны.

Папа мне сказал, чтобы я не уходила далеко и откликалась на зов. Я так увлеклась сбором ягод и не заметила, что вокруг никого нет. Вдруг в кустах раздался хруст веток. Я решила, что это мой папа и спросила: «Папа, это ты?» В ответ тишина. Только хруст веток продолжал нарастать все сильнее и сильнее. Я пригляделась и увидела, что это совсем не мой папа, а огромный лось, поедающий кустарник. Я испугалась и закричала: «Папа!!!» А лось, никак не отреагировав, продолжал хрустеть ветками. Я побежала в другую сторону и увидела бегущего навстречу отца с испуганными глазами. Он спросил: «Яна, что случилось? Тебя укусила змея?» – «Нет! Я видела лося!»

Когда пришла домой, рассказывала всем родственникам о том, что со мной приключилось в лесу. Этот случай меня очень впечатлил и запомнился надолго.

ПУТЕШЕСТВИЕ НА БАЙКАЛ

Истомин Александр, 13 лет
Педагог – Николаева Т. В.

Я слышал много об озере Байкал. Прошлым летом мне с родственниками удалось побывать в этом чудесном уголке нашей Родины.

Дорога на Байкал заняла около десяти часов. При перелете из Новосибирска в Иркутск я наблюдал чудесное явление – восход солнца. Медленно-медленно поднималось светило из-за горизонта, меняя цвет от бледно-розового до оранжевого.

В Иркутске меня порадовала теплая и солнечная погода, которая стояла во время всего нашего путешествия. Проехав по юго-западной части Байкала, мы остановились в городе Байкальске. Чистая, прозрачная вода озера, красивые бухты, живописные ландшафты, огромные просторы лесов и гор привлекают сюда множество туристов. Древность Байкала объясняется тем, что три четверти живых организмов нигде в мире, кроме этого озера, не встречаются. Их называют эндемиками.

На теплоходе мы добрались до Кругобайкальской железной дороги. Меня впечатлили короткие сроки и объем работ при ее строительстве. Одним из интереснейших уголков Байкала является остров Ольхон. Свое название он получил от бурятского слова «ой-хон» – «лесочек». Местные жители-буряты хранят легенды. Мы познакомились с их обычаями и традициями, а также попробовали национальные блюда: копченый омуль, салат из папоротника и позы.

Это яркое и познавательное путешествие мне хорошо запомнилось. Меня восхитила красота природы, разнообразие растительного и животного мира, а также отношение местных жителей к своему краю. Это была одна из самых лучших глав моей жизни.

ГЛАВА ИЗ МОЕГО ДЕТСТВА

Степанов Артём, 13 лет
Педагог – Николаева Т. В.

В связи с пожарами в Австралии мне вспомнился один случай из детства. Однажды поздней весной мы с друзьями катались на велосипедах и заметили черный, густой дым в стороне Пудостского ельника. Мы достаточно быстро добрались до места горения и увидели, как с двух сторон дороги пылал лес.

Мы с товарищами сразу принялись тушить реликтовые ели, ибо их надо спасти быстрее всего! Потушив одну ель, мы поняли, что не в силах справиться с огнем, и вызвали пожарных. Пока спасатели ехали, мы пытались бороться с огнем, но особо ничего не получалось! Пожарные, приехав на вызов, спросили: «Кому уши отодрать?» Подозрение пало на нас! Спасатели быстро потушили огонь и уехали с места происшествия.

Мне было очень обидно, что про меня могли так подумать. Никому бы не хотелось быть на моем месте, ни за что осужденным. Ведь это очень неприятно. Но если мне придется снова быть в такой ситуации, я приму правильное решение, несмотря ни на что. Пусть я буду не понят, но добьюсь цели, будь то горящий лес или жизнь человека!

ПИСЬМО ИЗ ПРОШЛОГО

Кудрявцева Полина, 10 лет
Педагог – Ярцева Е. В.

Привет, мой бывший дорогой друг! Ты удивлен? Напуган? Ты не видишь меня, но именно к тебе обращаюсь я, маленький и беспомощный зверек, который исчез благодаря тебе... В тот прекрасный весенний день я мог бы быть счастлив, но этого не произошло, потому что Я УМЕР! Я, обычный зверек, погиб по твоей вине...

Ты – ЧЕЛОВЕК – большой и сильный, любишь жечь весной траву, забывая о том, что в этой траве живу я. Брошенная тобой маленькая спичка-уголек обернулась для нас, зверей, огромным пожаром, превратив наш дом в пепелище.

Наша подруга ПРИРОДА пытается нас защитить, но и она страдает от тебя. Представь, что через несколько лет ты увидишь весной не молодую красавицу-природу, а старуху, сторбленную и больную. Хватит ли тогда у тебя сил помочь ей?

Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля. Но меня уже нет на этом корабле, а что будет с тобой?

Удивительно сложна и неразрывна взаимосвязь человека и природы, и недооценивать важность таких отношений ни в коем случае нельзя. Люди будущего, берегите свою планету! Заботьтесь о ПРИРОДЕ, ведь она дарит ЖИЗНЬ! И даже маленький зверек может оказаться большим другом для тебя – ЧЕЛОВЕК!

ОБРАЗ СОБАКИ В ГРЕЧЕСКОЙ И СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ

Абрамушин Андрей, 17 лет
Педагог – Абрамушина А. К.

Согласно общепринятой легенде, собака – первое животное, прирученное человеком. Собака – отважный сторож, пастух, телохранитель, помощник на охоте. Собака – верный друг, готовый следовать за любимым хозяином куда угодно или ждать его долгие годы. И не случайно в мифологии разных народов собака становится спутником богов и героев. Или сама является сверхъестественным существом.

Древние греки и древние славяне... Два народа, живших очень далеко друг от друга, в разных климатических условиях, с разными взглядами на жизнь... И тем не менее в легендах и мифах этих народов можно найти общие черты. В том числе сходные верования и обычаи, связанные с собаками.

Древние греки с большим уважением относились к собакам. Для них они были не только полезными животными, но и настоящими друзьями, компаньонами. Собаку можно было встретить в домах, царских дворцах, на улицах греческих городов. Они допускались в пиршественные залы и на общественные собрания. Именно древним грекам мы обязаны мировоззрением, воспринимающим собаку как домашнего любимца. При такой популярности у жителей Эллады эти животные не могли не стать героями греческих мифов.

По традиции, языческие боги, как правило, всегда имели животное-спутник. Собаки составляют компанию в греческих мифах разным богам и играют разную роль. Естественно, что псы сопровождают богиню охоты Артемиду. Ведь в древности ни один охотник не обходился без собаки. Рассматривая древние изображения, мы видим рядом с Артемидой стройных гончих, обычно их несколько, как принято на псовой охоте. Сопровождают собаки иногда и бога войны Ареса. И это тоже неудивительно, ведь в Древней Греции собаки часто служили в армии, существовали специ-

альные отряды воинов-кинологов, которые шли в бой со своими питомцами. Задачей четвероногих бойцов было нападение на вражеских пехотинцев, были среди собак и связисты... Для армии развела специальная порода боевых собак – молоссы, родоначальники многих современных пород: догов, мастифов, канне-корсо, бульдогов...

Одной из таких собак посвящена легенда, возможно, являющаяся историческим фактом. А рассказывает она о защите города Коринфа собаками. Псы сумели продержаться оборону города до подхода людских сил и почти все погибли. В живых остался один пес из пятидесяти. Благодарные горожане подарили ему серебряный ошейник в память о сражении, на котором сделали надпись «Сотер – защитник и спаситель Коринфа», а также поставили мраморный памятник.

А вот почему собака была посвящена богу медицины Асклепию? Мы привыкли видеть в роли символа медиков змею... Оказывается, древние греки верили в способности собак исцелять болезни, эти животные активно использовались в народной медицине. В храмах Асклепия всегда жили собаки. И пусть многие верования, связанные с исцеляющими способностями собак, были нелепы, даже маразматичны, но есть и совершенно непреложные, подтвержденные наукой факты, связанные с собаками-целителями. Это и всем известное свойство собачьей шерсти лечить суставы, и благотворное влияние общения с собакой на сердечно-сосудистую деятельность. А прогулки с четвероногим другом? Они несут здоровье и долголетие!

Но несмотря на безграничное уважение и любовь к собакам, греки создали образы псов-монстров, опасных и с устрашающей внешностью. Это отец Сфинкса – двухголовый огромный Орф, шестиголовая Сцилла, подкарауливающая в проливе корабли и ворующая с их бортов моряков. И самый знаменитый мифологический пес Цербер, страж подземного царства, собака бога мертвых Аида. По своим внешним данным Цербер – самый настоящий молосс, но он необычен тем, что имеет три головы, хвост, заканчивающийся головой дракона, змею вместо пушистого шерстяного воротника на шее... Интересно, что, несмотря на свой внешний вид и мрачную миссию, Цербер обладает некоторыми свойствами, которые роднят его с нашими домашними любимцами. Он любит сладости, как и обычный пес. Поэтому у древних греков был обычай – класть в гроб медовую лепешку, которой душа умершего человека должна была угостить Цербера.

Этот пес готов слушать красивую музыку, не случайно певец Орфей сумел успокоить его своей игрой и пением. Это тоже объединяет подземного стража с реальными собаками, многие из которых с удовольствием слушают музыку и даже сами подпевают! Образ Цербера греки, по мнению ученых, позаимствовали у индусов, поскольку в индийской мифологии есть интересные персонажи – Шарбары, две собаки, у которых, в отличие от Цербера, внешность более обычна, за исключением количества глаз. Их у Шарбаров по четыре. Эти собаки тоже охраняют вход в подземное царство, чтобы умершие не посмели покинуть его. В свою очередь популярная детская писательница Джоан Роулинг использовала облик Цербера для создания образа Пушка в первой части «Гарри Поттера».

Продолжая рассматривать связь собаки с потусторонним миром в мифах Древней Греции, вспомним богиню ночи и колдовства Гекату. Ей тоже были посвящены собаки: считалось, что по ночам Геката бродит по миру в сопровождении стигийских собак. Стикс – река в подземном мире умерших. Так что помимо Цербера в этом мире обитали и собаки Гекаты вместе со своей хозяйкой. Иногда богиня сама принимала образ черной собаки. Таких животных греки приносили ей в жертву... У Гермеса, который провожал души в подземное царство, тоже была своя собака.

А если мы будем изучать славянские мифы, то узнаем, что у славян-язычников большая черная собака тоже считалась проводником душ в загробный мир, который у славян находился в Космосе. Собака вела души по Звездному мосту и помогала тем, кто при жизни совершал ошибки, и им трудно было на последнем пути...

Откуда же такие странные верования в то, что собака связана с миром мертвых? Объяснений может быть несколько. Во-первых, греки общались с египтянами и персами, в религии которых собаки играют важную роль в загробном мире. У египтян бог загробного мира Анубис выглядит как

пес. Персы тоже считали собак проводниками душ в мир мертвых. Для погребальных обрядов они выбирали собак, у которых шерсть на бровях иного цвета, чем на всей морде. Считалось, что у таких собак четыре глаза и они видят тонкий мир. Поэтому «четыреглазые» собаки обязаны были оградить душу умершего человека от демонов. В свою очередь персы веру в четырехглазых собак переняли у индусов. А от персов такое поверье пришло и на Русь! Ну а с естественнонаучной точки зрения, собака – хищник, а также любитель падали, что в глазах древних людей могло связать ее с загробным миром. Возможно, именно это обстоятельство, связанное с пищевыми пристрастиями собаки, и дало повод объявить ее «нечистым животным» в библейской традиции. И только потом естественная причина забылась, и в средние века собака в некоторых ситуациях стала считаться связанной с нечистой силой. Или же такой эпитет собаки обусловлен борьбой с языческими традициями, в которых этот зверь пользовался почетом и уважением.

Но вернемся в дохристианские времена и теперь поговорим о месте собаки в славянских мифах. Помимо выполнения роли проводника душ собака у славян – это защитник урожая, добрый дух полей. Мифы об этом рассказывают так: люди стали вести непотребный образ жизни, чем прогневали богов. Однажды во время уборки урожая люди неуважительно отнеслись к хлебу. За это Перун наслал бурю, которая унесла с поля все зерно. И только собака осмелилась попросить для себя несколько колосков, рассказав Перуну, что все лето охраняла поле и заслужила этот хлеб. Перун сжалился над собакой, а люди попросили ее поделиться зерном. Они просили прощения и у богов, и у собаки, за которой плохо ухаживали. Собака не помнила обиду и поделилась хлебом. С тех пор собаку люди стали чтить как хранителя полей. Известно, что славяне размещали фигурки собак возле полей. Про колышущиеся на ветру колосья славяне говорили, что по полю гуляет хлебный пес. Для собаки – духа поля подарком служили первые ломти хлеба, испеченного из зерна первого урожая.

Есть у славян и божество в образе собаки – Семаргл, вестник богов, Огненный Пес. Это доброе существо, помогающее богам и людям в борьбе со злом, а также символ плодородия. Писательница Мария Семенова в своих романах на основе образа Семаргла придумала замечательных крылатых псов-симуранов, которые живут в горных пещерах и помогают главным героям ее книг – Волкодаву и царевичу Аодху. А сами славяне, как считают историки, принесли мифы о Семаргле тоже из Персии. Там это существо звалось Сенмурв и тоже было связано с растениями и урожаем. Интересно, почему? Ведь собака не растительоядная! Возможно, сыграли роль охраняющие качества собаки – сторожа хозяйских полей и огородов, а может быть, люди наблюдали, как собаки переносят семена на шерсти и так распространяют растения.

Еще собака ценилась славянами как защитник от нечистой силы. И снова в славянских верованиях в этой роли фигурируют четырехглазые собаки – те, у которых брови отличаются по цвету от всего тела. А самым сильным врагом нечисти считался первый щенок от первощенной суки. Такой пес, по представлениям, не только мог отогнать бесов, но и уничтожить их!

Есть и в христианской Руси интересный легендарный образ, связанный с собакой. Это Святой Христофор. Он необычен тем, что имеет... голову пса! До сих пор ученые не могут понять причину такого странного облика (учитывая, что собака в христианстве отнесена к «нечистым животным»). Существуют разные легенды на эту тему. Например, что жил раньше такой народ, у которого были собачьи головы, но ученые склоняются к мысли, что это наследие Египта.

В целом и в Древней Греции, и в Древней Руси отношение к собакам было очень благоприятным. И несмотря на некоторые странные и беспочвенные суеверия, в которых собаки могли нести вред, добрых примет, связанных с собаками, сказок и легенд, где собаки – помощники и защитники героев, значительно больше. Это говорит о том, насколько важны были собаки и в жизни древних греков, и древних славян, и для соседствующих с ними народов. И если читать европейские или восточные сказания, там мы тоже найдем немало интересного о наших чудесных друзьях, живущих с людьми уже много тысячелетий – собаках!!!

Собаки мифические и реальные...



Геракл и пес Цербер



Семаргл – Огненный Пес



Потомки древних молоссов



«Четырехглазый» первый щенок из первого выводка. Берегись, «нечистая сила»!



Хранитель посевов на отдыхе и на боевом посту...

Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ

Комарь Олеся, 10 лет

Педагог – Андреечкина Т. С.

Россия – огромная страна. В ней проживает большое количество людей разных национальностей. Наш поселок – не исключение. Мы чтим традиции разных народов. У нас в поселке каждый год проходят традиционные народные праздники. Это: «Проводы зимы», «Масленица», «Фестиваль народных видов спорта», «Иван Купала». В библиотеке каждый год бывает «День Калевалы», на котором рассказывают о традициях финнов и ижорцев, поют народные песни, читают сказки и легенды. В этом году в День поселка проходил «Сказочный фестиваль». Я была Принцессой на горошине.

Наша семья – постоянный участник этих праздников. В соревнованиях по метанию сапога я заняла первое место, а еще я быстро, всего за восемь ударов, забиваю гвоздь.

Больше всего в этом году мне понравился праздник картошки «Любимица народа – царица огорода», который проходил в деревне Суйда нашего Гатчинского района. Мы делали поделки из картошки. Композиция называлась «Жених и невеста». Правда, никакого места мы не получили, зато пирожки с картошкой, которыми нас угощали, были отменными. Мы пели русские народные песни, играли и веселились.

Готовиться к этим праздникам всегда интересно. Делаем костюмы, разучиваем песни, стихи. А самое главное – со мной всегда мои родители.

Я люблю свой край. Здесь мы счастливо живем. Меня окружает любимая семья, друзья, творческие люди. Наша жизнь яркая и интересная!



ТИГРЯТА

Поярков Лев, 8 лет
Педагог – Писарева Н. В.

Тигрята – озорные зверята!
Днем и ночью ищут пищу
И шалят, что нету сил!
То на дерево залезут,
То к водичке подберутся,
То извозятся в грязи!
Вечно сусликов гоняют,
Но как вечер наступает –
Все котята засыпают,
Чтобы утром с новой силой
Вновь вернуться к озорству,
Играм, бегу, баловству!

МОЙ ЩЕНОК ПОРТОС

Иванущенко Даша, 10 лет
Педагог – Ярцева Е. В.

Мой Портосик самый ловкий,
Очень милый, озорной,
Мой хороший, самый лучший,
Мой любимый и родной.
Я люблю Портоса сильно,
Я гулять его вожу,
А когда завьюжит сильно,
С ним у печки я сижу.
Книжки добрые читаю
И за ушком почешу,
А потом я Порте смело
Все секреты расскажу.
У щенка привычка есть:
Любит вкусно он поесть!
Торт мы с мамой испекли,
Сели на диванчик,
Ну, и стали с мамой мы
Вместе есть бананчик.
Портя наш – он пес, не кот –
На стол взгромоздился,
Глаз зажмурил, заурчал
И в наш торт вцепился.

Столько съел он, вот беда,
Чуть не подавился,
В состоянии таком на диван свалился.
Вот такой веселый щен
С нами проживает.
Приключения такие часто с ним бывают!

МЫ ЗА ЧИСТОТУ НАШЕЙ ЗЕМЛИ!

Дынин Максим, 10 лет
Педагог – Андреечкина Т. С.

Эй, ребята, может, хватит
Нам природу загрязнять?
Может, просто ей поможем?
Будем мусор убирать!
Вот бутылки мы собрали,
Получилось очень много!
И фигурки мы создали:
Деда да бычка степного.
Мусор службу сослужил,
Все вокруг преобразил!



СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Кудрявцева Алиса, 11 лет
Педагог – Панкова А. И.

Однажды на свете жила капелька, и звали ее Малютка. А почему ее так звали? Потому что была она очень маленькая, миллиметров пять. И было у нее много друзей – капелек.

Поднялась из океана Малютка вместе с другими капельками и превратилась в облако. Подул сильный, теплый ветер и перенес облако к горным вершинам. Из этого облака получилась туча, и полил дождь.

Малютка выпала из тучи и попала в горный ручей. Спускаясь со скалистых гор в потоке бурной воды, Малютка едва успевала разглядеть зеленые, причудливые формы деревьев и животных, которых она не видела нигде раньше.

Потом горный ручей превратился в реку, и через некоторое время капелька опять вернулась в океан, в свой родной дом.



Капелька.
Рисунок автора

ДЕВОЧКА-КОШКА

Терещенко Роман, 17 лет

Педагог – Степанова М. В.

Как вы думаете, сколько в мире существует того, что нам кажется непонятным? Иногда я думаю, что люди и есть непонятные существа, от которых неизвестно что ждать. Лучший друг по стечению обстоятельств стал заклятым врагом, а враг, которого ты на дух не переносил, стал другом, который всегда поддержит в трудную минуту. Человеку свойственно меняться и делать выбор во благо себе, и только ему решать, правильный ли он выбрал путь. Человек – самое непонятное существо на планете, думал я до тех пор, пока не увидел ее...

Ее коричневые, словно чистая древесинная кора, волосы, зеленые глаза, словно чистый изумруд, который так и завораживал своим сиянием в ночное время суток. А еще нежный голосок, который внушал доверие и спокойствие. Любой на моем месте мог ее встретить раньше меня, но ее увидел именно я. Не знаю, почему именно я удосужился лицезреть ее красоту, ее красивые глаза и волосы, ее пушистые кошачьи ушки и хвост. Нет, она не животное, но и не человек...

15 мая, где-то 15:00. Школа. За месяц до встречи...

Очередной школьный день подошел к концу. Скоро летние каникулы. Это меня крайне радовало, так как летом я смогу свободно заняться чтением книг и написанием новелл. Я с нетерпением жду этих дней... Дней школьной независимости. Дней, когда тебе позволяют отдохнуть и набраться сил на новый учебный год. Дней, по которым плачут школьники, осознав, что лето они потратили впустую.

Я осознал, что у меня сейчас злодейское выражение лица, впрочем, неважно. Ведь я столько способен сделать за лето, я аж вспылал...

– В-влад! – Знакомый голос заставил меня обернуться.

Это была Лина. Мы редко общались, хоть и часто сталкивались. В библиотеке, в классах, даже в кабинетах директора и замдиректора – везде. Но она настолько стеснительная, что даже на уроках скрывается, упираясь глазами в учебник. Редкий случай, когда она собралась вымолвить хоть слово. И почему этим везунчиком оказался именно я?

– О, привет. Ты домой? – спокойно спросил я. (Зная, что она от любого крика трясется, стоит говорить спокойнее.)

– Д-да... – слегка заикаясь, высказала она. – Но... – Ее ноги слегка дрожали, ладони были сжаты в кулак, но она собралась и произнесла: – ПОЖАЛУЙСТА, МОЖНО ПОЙТИ С ТОБОЙ?!

На минуту повисло полное молчание. По Лининому лицу было видно, что от сделанного она была готова провалиться прямо до ядра Земли. Но что это было? Почему она так закричала? Толка от этого ноль, разве что привлекла внимание проходящих мимо людей, ну и ворон с соседнего дерева спугнула.

– Тихо ты... Зачем так кричать? Думала, что я откажусь? – Я поднял глаза на небо. Тучи стали стучаться. Не к добру это. – Пошли. Скоро дождь пойдет, не очень хочу промокнуть, – сказал я.

В ответ она лишь кивнула, и мы пошли по тропе, что была у школы... Мы шли молча. Никто не мог найти темы для разговора. Дойдя до развилки, мы разошлись. На секунду показалось, что она вздохнула с облегчением. Всю дорогу до дома Лина не покидала мою голову.

25 июня. 12:00. Где-то за час до встречи.

Мои попытки провести этот месяц дома провалились. Моя семья захотела отвезти меня в поход, хотя я и сопротивлялся. Они выполнили желаемое. Впрочем, это мне не помешало взять тетрадь для рукописей. Но сейчас мне было не до этого, так как я заблудился. Меня это немного напрягло, потому что я не знаю дороги до шоссе, а идти наугад – не самая логичная идея.

Около получаса пустой ходьбы, я начал уставать. Присел у ближайшего дерева и решил расслабиться за рукописями. Я долгое время работал над подачей и описанием персонажей и мира. Но тут настал момент, когда надо действительно задуматься. По сюжету мой персонаж решил отдалиться от общества, купив домик в лесу. Я долго думал, как описать красоту леса. Свежий лесной воздух, приятный шум соседнего родника...

Только сейчас я осознал, что стал описывать происходящее вокруг. Рядом со мной, за плотными кустами, шумит вода, и это не какая-то река или озеро. Это чем-то напоминает родник. И... показалось, что там кто-то есть. Сидит и шелестит травой рядом. Я решил посмотреть, может, зверек какой-нибудь...

Лишь слегка выглянул из-за кустов, а там гора валунов и еще чего-то. Из маленькой щели течет вода. «Неужели и правда родник?» – спросил себя я. Это место мне показалось волшебным! Рядом с желобом, где протекала вода, трава была немного притоптана. Следы напоминали человеческие, причем ходили босиком.

– Эй! Тут кто-то есть?! – крикнул я, но никто не отозвался. Это меня немного пугало. Мало ли что на уме у того, кто скрывается.

Вздыхнув, я сел рядом с родником, оперевшись спиной к дереву. Странные, но довольно приятные чувства стали наполнять мое сердце. Не знаю, сколько я тут сидел, но рукопись почти закончил. Это меня очень порадовало. Ведь, вспоминая те ощущения, что я испытал, мне примерно представлялась та картинка, что видел мой персонаж. Вроде бы это и называется «прочувствовать своего персонажа».

От удовлетворения мне захотелось посмотреть на небо. Но, подняв голову, я лицом к лицу столкнулся с кем-то! Она смотрела на меня своими зелеными, горящими глазами. От испуга я отскочил прямо к валунам. «Смотрящая» сидела на дереве. Когда она спрыгнула, я смог рассмотреть ее. Милое личико, коричневые, словно дубовая кора, волосы, зеленые, как изумруд, глаза, нежная, слегка бледная, кожа. А еще... пара кошачьих ушек и хвост! Странная девочка подошла ко мне и тоже стала рассматривать. Я же от недоумения просто застыл.

– Что это? – девочка показала на тетрадь.

Я вытащил ее из жилетки.

– Ты про эт... – Не успел я протянуть тетрадь, как она мигом выхватила ее у меня из рук, отошла подальше и, кажется, принялась читать.

– Хочу еще... – сказала девочка, вернув мне тетрадь.

– Чего? – спросил я ради уточнения.

– Хочу еще того, что ты написал, – повторила она.

Сказать, что я был удивлен, – не сказать вообще. Я уже хотел что-то ответить... Но вдруг вдалеке послышались голоса. Причем довольно знакомые. Это были родители. Я отвернулся лишь на миг и, повернувшись вновь, не увидел ее. Лишь услышал ее голос:

– Еще увидимся...

Спустя неделю после встречи с незнакомкой я долгое время пытался вернуться к своему ходу жизни... Но попытки всегда возвращали меня на исходную точку. Я и сам не могу объяснить происходившее. Будто что-то схватило мое духовную личность и держит там, в лесу, словно сковав в цепи.

Я каждый день вспоминал то волшебное место: приятный запах листвы, могучие валуны, слегка заросшие мхом, кристально чистая вода, которая поблескивала на солнце... И ОНА! Будто здеш-

няя жительница. Стоп, так она ею и является! Долгое время мне казалось, что, по сравнению с ней, я просто маленькая песчинка этого леса, да и мира в принципе. Не думал, что кто-то способен меня изменить. По крайней мере пока...

Когда родители уехали в отпуск, оставив меня одного, я отправился в лес, туда, где встретил ее. Дойдя до места, я застал ее у родника. Она пила воду с ладони и виляла хвостом. Увидев меня, сразу встала и подошла.

– Я же говорила, что мы еще увидимся, – сказала она и улыбнулась.

– Слушай, – начал я, – а как тебя зовут?

Она лишь мило улыбнулась, но ответила:

– Меня зовут...

В мире много непонятного. Мне даже и не счесть количество того, что мне еще предстоит узнать. Раньше я думал, что человек и есть самое непредсказуемое существо в мире. Но она... Она полностью смогла изменить мое мировоззрение... Ну, почти полностью.

Я долгое время сравнивал людей с неизвестной материей, которая мчится куда захочет. Но побывав рядом с ней, я понял, что мы не такие уж и всемогущие. С ней я научился понимать ощущения людей, их чувства, мотивацию на конкретные поступки. Порой люди походят на камни, так как не делают ничего, чтобы изменить что-то, и просто ждут, когда их подтолкнут или вообще пнут. Другие, как самые высокие деревья, тянутся осторожно к высотам, чтобы не сгореть. Старики подобны дубу: хранят в себе великую мудрость... Ну, по крайней мере большая часть. И еще одна часть, словно маленькие кусты или грибы: прячутся среди больших, зная, что так они выживут. Оно и логично, ведь зная, что кто-то стоит рядом и защищает нас, мы должны двигаться дальше. Ведь по-другому никак. Такова наша жизнь. Таковы мы. Наверное, такую истину я и искал...

Закончив последнюю запись, я закрыл дневник и вышел на крыльцо. Меня встретил приятный запах леса. Все-таки жить в лесу лучше, чем в городе.

Неподалеку послышался шорох.

– Давно не виделись, Юля, – сказал я. Мой голос слегка хихикнул!

– Ты уже привык к тому, что я прихожу? – весело ответила она.

– Ну... Ты ведь хозяйка этого леса. Почему бы и не привыкнуть. – Я повернулся к ней и улыбнулся. В ответ Юля лишь виляла хвостом.

– Скажи... – начала она. – Ты нашел то, что искал?

– Кто знает... – ответил я, взглянув в глубину леса. – Но пока мне хватит и того, что есть сейчас.

Я долго буду помнить эту встречу. Как луч света среди хвойных деревьев. Она та, кто смогла меня изменить лишь взглядом. Ее кошачьи ушки и хвост мило подергивались от ветра. Нет, она не животное, но и не человек...

ИСТОРИЯ СОСНОВОЙ ПОСАДКИ В ПОСЕЛКЕ СУСАНИНО

Вахрина Елизавета, 11 лет

Педагог – Шумеева Л. С.

Казалось бы, сосновый лес –
Их много на планете.
Но вот под окнами он весь,
Я за него в ответе.

С тех пор прошло немало лет,
Как кончилась война.
И этот лес – войне ответ...
Стоит сосна. И не одна.

По окончании сражений
Пришел покой в поселок мой.
И на защиту насаждений
Встал стар и млад, здоровый и больной.

И встали жители от каждого двора,
Шли лес сажать – сосновую посадку.
Сажали сосны от утра и до утра,
Сажали сосны ровно, по порядку.

И семь десятилетий лес стоит –
Уж целая история.
Вечнозеленый лес шумит,
И та сосна, которая...

Сосна переросла давно дом мой,
Я в окна все слежу за ней.
Вокруг нее гуляю летом и зимой,
Посажена она прабабушкой моей.

ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВЕСНА И ЛАНДЫШ

Крылова Ксения, 9 лет
Педагог – Ясницкая А. А.

Жила-была красавица Весна. Весна летала по миру и радовала людей теплым солнышком, щебетанием птиц и первыми цветами. Однажды во время своего путешествия встретила Весна прекрасного юношу Ландыша. Он настолько ей понравился, что она решила: пусть Ландыш цветет весной самый первый.

Наступила первая весна, и Ландыш подарил миру свои белые и нежные цветы. Людям они очень понравились. Они приходили на поляны и рвали цветы охапками. А Ландыш смотрел и горько плакал!

Люди не знали, что у ландышей на поляне одно корневище на всех и если неправильно его рвать, то цветок гибнет. Из-за этого ландыши на какое-то время попали в Красную книгу. Очень хорошо, что люди вовремя одумались и спасли цветок. Весна была очень счастлива и подарила людям тепло и много цветов.

Я очень люблю ландыши за их красоту и чудесный аромат. Люди, берегите природу!!!

ВСТРЕЧА

Бызов Игорь, 10 лет

Педагог – Пестовникова Л. А.

В дом свой двери открываю
И картину наблюдаю:
Шерсть по комнате летает,
Хвостик радостно виляет –
Лабрадор меня встречает!
Только двойка огорчает.

Ачелина Анна, 7 лет

Педагог – Вотинцева О. И.

РАССКАЗ ПРО КАПЕЛЬКУ

Одна маленькая и чистая Капелька упала с неба на землю. В ее маленькой головке сразу возникло много вопросов. Кто она? Откуда? И зачем она нужна земле и людям? Шла она, шла и провалилась в землю. И на этом самом месте вырос прекрасный цветок. Пригрело солнышко, Капелька превратилась в парное облачко и улетучилась на небо. Там она попала на тучку и пролилась дождем опять на землю. На земле Капелька увидела много таких же дождинок, как и она сама, и спросила у них:

– Скажите, пожалуйста, кто я?

– Ты наша сестра-дождемка, – ответили ей другие капельки.

– Ты маленькая капелька воды! – пояснила ей тучка.

– А зачем я здесь нужна? – не переставала задавать вопросы маленькая Капелька.

Солнышко все слышало и сказало Капельке:

– Я очень яркое и горячее, я грею все на земле: людей, животных и растения. Но иногда я очень сильно и долго грею, и многое живое погибает от моих горячих лучей, если его не полить и не напоить. Вот как раз для этого ты и нужна.

Мимо шла Девочка. Она зачерпнула водицы. Капелька попала к ней на ладонь и спросила:

– Что ты хочешь со мной сделать?

– Я хотела напиться водицы, чтобы утолить жажду и не умереть, – ответила Девочка.

– Неужели я такая важная, что стою твоей жизни?

– А разве ты не знаешь, что жизни на Земле без воды нет?

– Нет, не знаю, – ответила Капелька. – А ты можешь мне рассказать?

– Да, конечно! – сказала Девочка и начала свой рассказ.

Когда-то на Земле было пустынно и ничего не росло, ни растений, ни деревьев, не было и живых организмов, зверей и уж тем более людей. Но с появлением воды на Земле родилась жизнь. Большую часть поверхности Земли занимает вода. В виде морей, океанов, рек и озер.

Все живое на Земле состоит тоже частично из воды. Вода существует в разных состояниях: может быть твердой – как лед, жидкой – как вода и газообразной – как пар. На Земле происходит постоянный круговорот воды. Все это и многое другое ребята изучают в школе.

Но главная твоя цель, Капелька, в том, что ты нужна людям, как воздух и тепло. Без тебя ни одно живое существо не выживет. Ты нужна растениям, потому что, когда их поливают, они растут и размножаются.

Многие растения жизненно необходимы для людей – это овощи, фрукты, ягоды. Вот, например, из зерен пшеницы, перемалывая их, делают муку, а из муки пекут вкусный хлеб, и все это для человека – еда, без которой он тоже не может жить.

Расскажу тебе страшную тайну, о которой знают все: человек может прожить без еды около двух месяцев, без тепла он замерзнет от холода и умрет от переохлаждения, а тепло, как ты уже поняла, дает Солнце, без воздуха человек и вовсе проживет не более пяти минут. А без воды человек проживет всего от трех до пяти дней. Вот как важна для человека вода!

– Теперь тебе все понятно? – спросила Девочка.

– Да! – важно ответила Капелька. – Я так горда собой, что я так значима для всех!

И Капелька опять испарилась в небо, чтобы непременно вернуться на землю.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВОДА?

С чего начинается вода?
Может, спросим у ручья,
У истока, у реки?
Может, у капельки росы?
Дождинка с неба вдруг упала,
И нам все сразу ясно стало.
Но чудо вдруг случилось –
Вода куда-то испарилась.
На небо снова забралась
И дождиком весенним
С тучки пролилась.
Всех напоила, накормила,
Все расцвело и оживилось.
Вода быть может льдинкой,
А может быть слезинкой.
В океане быть волной,
А на суше – питьевой.

МОЕ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

Шеповалов Иван, 10 лет

Педагог – Маркова Л. В.

Я живу в небольшом поселке, который называется Тайцы. Слово «тайцы» в древнерусском языке означало «тайные», подземные, родники. Таким названием и развитием наш поселок обязан известным с давних времен Таицким, или Орловским, ключам.

Все хорошо в природе, но вода – красота всей природы. В моем поселке есть особое место, которое мне очень нравится. Это замечательный родник. Он красив в любое время года. Летом с друзьями мы любим там отдыхать. Красивая вода быстрого ручья блестит под лучами солнца. Мелкие струйки приятно журчат, протекая меж обросших мхом камней. Этот родник обладает притягательной силой. Из-под земли он несет на поверхность вместе с живительной водой свежесть и прохладу.

Но сейчас на природу ведут подлинное наступление. Тихую рощу искореняют под дачи. Привольное поле отделяют от древних лесов непроходимым валом. Овраги засыпают или превращают в свалки. Реставрация Демидовской усадьбы приводит к тому, что весь мусор разлетается по округе...

Кто сохранит потомкам хотя бы малую часть русского пейзажа? Каждый из нас должен понять, что только общими усилиями мы сможем сберечь все то, что так щедро дала природа нашему краю!

Хямяляйнен Анастасия, 7 лет
Педагог – Ялымова Ю. В.

ДРУЗЬЯ ЗЕМЛИ

У красавицы Земли,
Есть друзья, и это – мы!
Только посмотри вокруг,
Настоящий ли ты друг?
Сколько грязи, сколько дыма,
Сколько погубил лесов?
И ни разу не ответил
За поступки всех шагов!
Мы в ответе за друзей,
И поэтому скорей
Раскрывай глаза пошире
И с широкою душой
Помогай быть другу чище,
Не оставь его в беде!
И как настоящий друг
Она ответит, и ярким
Солнышком засветит,
И чистым воздухом дыхнет.

МОЙ ПОСЕЛОК И Я

Может, я еще мала, но я точно знаю:
Тайцы – родина моя, и я его прославляю!
Здесь родилась я, здесь я учусь,
И этим сильно я горжусь.
Он удивляет каждый день.
О, удивляться мне не лень!
То солнце обласкает нежно,
То дождь повеселит,
А каждая тропинка в свой мир бежать велит.
Хоть мой поселок небольшой,
Люблю его я всей душой.

Мне нужно столько прочитать,
Чтоб можно было все узнать.
Его историю большую, победы и великие дела.
Его людей и их дела.
И какой бы ни была преграда,
Каким бы ни был длинный путь,
Я о Тайцах не забуду,
Я буду больше знать и любить
Еще хоть что-нибудь!

МИЛАЯ ОСЕНЬ

Жилина Алиса, 7 лет
Педагог – Ялымова Ю. В.

Осень милая пришла и подарки принесла:
Грозди красные – рябинке, листья желтые – осинке.
Клен-приятель покраснел, а каштан повеселел.
Мы на улицу пойдём и листочки соберём.
И согреет нас зимой осени букет цветной.

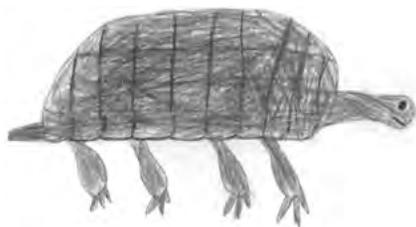
ЕЖАТА

Орлов Егор, 9 лет
Педагог – Емельянова Т. В.

У крылечка, под ступенькой,
Что-то вдруг зашелестело,
Зашуршало, зафырчало...
Я немного испугался
И тихонько притаился.
Все же было интересно:
Кто же этот гость вечерний?
Вдруг на маленькую тропку
Вышла мамочка-ежиха,
А за нею три ежонка...
Я сидел, не шевелился,
Все боялся напугать их.
Было очень интересно
Наблюдать за их прогулкой...
И на следующий же вечер
Я позвал и маму с папой
Посмотреть на это чудо...
Как своих выводит деток
Погулять ежиха-мама.

РОЗОЧКА

Евстифеев Тимур, 7 лет
Педагог – Вотинцева О. И.



Черепашка Розочка
У меня живет.
Любит кушать овощи
И водичку пьет.

Ей полезны солнышко,
Рук моих тепло.
Очень она быстрая.
Мне с ней повезло!

ЛАНА

Фурсов Алексей, 7 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

У меня есть кошка Лана,
Прямо модница с экрана.
Шерсть гладка, блестит на солнце,
Словно облако в оконце.
Если гости к нам приходят,
Лана в угол свой уходит.
Глаза светятся, горят,
Гости сразу говорят:
«Ну и кошка! Просто диво!
Даже спряталась красиво!»
Лана, слышав те слова,
Тенью вышла из угла.
Гости сразу растерялись
И домой засобирались.

МОЙ КОТ МАКС

Антонов Яромир, 7 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

Посмотрите! Узнаете?
Это мой домашний котя.
Морда с ушками – овал.
Я его нарисовал.
А зачем прищурил глаз он?
Потому что напроказил!



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ

Шарабуева Виктория, 8 лет
Педагог – Вотинцева О. И.

У нас дома живет волнистый попугай. Мы назвали его Кеша. Он любит, когда я с ним разговариваю. Он внимательно смотрит на меня и иногда чирикает в ответ. Он не любит, когда я ему вешаю лестницу на клетку – сразу скидывает ее. Не знаю, почему она его так раздражает? Когда я включаю радио, Кеша начинает подпевать песни.

Я очень люблю своего попугайчика, ухаживаю за ним, кормлю и наливаю свежей воды.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168

Шаварова Анна, 9 лет
Педагог – Чиркова Е. А.

СЛУЧАЙ НА МОРЕ

Как-то раз в один солнечный день дети вместе со взрослыми отправились купаться на море. Они купались, загорали, пили, ели, о морских животных даже не думали. Взрослые и дети выбрасывали в море мусор и остатки пищи и тем самым загрязняли его. В море находились морские обитатели, которые хотели кушать. Одна рыбка захотела поест и увидела рядом с собой полиэтиленовый пакет. Она подумала, что это медуза, проглотила его и от такой пищи погибла.

Люди увидели на волнах рыбку, которая погибла, и им стало очень стыдно за свой поступок. Теперь они на море соблюдают все правила поведения: мусор складывают в бумажные пакеты, а полиэтиленовые пакеты с собой не берут.

Во всем мире, и в том числе в России, скоро запретят производить пластиковые и полиэтиленовые пакеты.

Берегите природу, взрослые и дети!

ГИМН ЧИСТОТЕ

Над речкой тихо плывут облака,
Березки склонились –
Везде красота.
А птички поют:
«Славься, страна!
Будь чистой и светлой
Везде и всегда!»

Выговский Илья, 14 лет

Я ЛЮБЛЮ КИТАЙ

Я и Китай – эти понятия для меня настолько близки, что не написать об этом просто не мог. Когда у меня наступает сладостное время каникул, то, конечно, мы в семье говорим о поездке в Китай. Когда наступает пора праздников и нужно купить подарок – опять же на слуху Китай, вернее, наш Китай-город, откуда без подарка невозможно уйти.

Да что там праздники, каникулы! Мы ежедневно едим китайские фрукты, овощи, и увидеть китайца на улице так же естественно, как и русского. Угадайте, почему? Правильно! Потому что я живу во Владивостоке.

Я коренной житель Владивостока в четвертом поколении. О городе мне есть что рассказать. Еще моя прабабушка Дуся рассказывала, что, когда Владивосток был совсем молодым городом, китайцев на улице было больше, чем русских. И неудивительно, ведь более полутора столетия назад Россия начала строить Владивосток, чтобы сделать его одновременно и торговым портом, и мощной крепостью – форпостом.



Первыми поселенцами были военные, их было мало. Поэтому жители соседних стран потянулись сюда, кто на заработки, кто торговать, а кто и насовсем поселиться в этом суровом, необжитом месте. «Китайская диаспора, – рассказывала прабабушка, – в прежнее время была самой многочисленной после русского населения». Такая вот фотография сохранилась в нашем семейном альбоме. Это мой прадед вместе с бригадой строителей. Как видите, в кадре несколько китайцев, что для того времени вполне естественно.

Местных китайцев называли манзами. Давид Шрейдер, автор книги «Наш Дальний Восток», еще в 1897 году писал, что слышал от владивостокцев такие высказывания: *«Не будь манзы... мы все перемерли бы здесь с голоду»*. Шрейдер считал, что так оно и есть: *«Манза является абсолютно необходимым условием более или менее сносного существования европейца. Без него он сидел бы здесь без пищи, питья и топлива...»* Шрейдеру вторит одна местная дама, которая пишет в письме подруге в 1902 году: *«Самое большое зло, которое могут нам сделать здесь китайцы, – это уйти всем разом из Владивостока. Это будет хуже войны. Мы погибнем»*. Ну, как? Сильно сказано! Китайцы были задействованы во всех областях жизни нашего города. Они работали строителями и разнорабочими, сооружали фортификационные укрепления, занимались извозом, как сухопутным, так и по морю, свободно ориентировались в лесах Сихотэ-Алиня.



Моя прабабушка неоднократно подчеркивала трудолюбие и выносливость китайских работников. В нашей семье даже есть поговорка: *«Трудолюбивый, как китаец»*. И действительно, китайцы справлялись с такой тяжелой работой, какую другие выполнить не могли. Меня поражают старые фотографии Владивостока, на которых изображены худенькие, и не всегда молодые, китайцы, переносящие огромные поклажи, часто по объему превышающие их самих.

В 1870-х годах китайцы начали строить во Владивостоке первые кирпичные заводы, и благодаря им цены на кирпич стали доступными. Мои предки покупали кирпичи для строительства своего дома у китайца – владельца кирпичного завода на станции Весенняя. Дому уже более ста лет, но он стоит и поныне!

А вот еще один интересный факт: когда в 1900 году в Китае случилось «боксерское восстание» и Владивосток покинули китайские рабочие, строительство объектов военного порта оказалось под угрозой срыва. Из-за недостатка рабочих рук пришлось отложить строительство трехэтажного здания Морского собрания, третьего сухого дока в Гнилом Углу и многие другие объекты. Поэтому важность роли китайцев в строительстве и развитии нашего города трудно переоценить.

Моей бабушке Лидии Ивановне восемьдесят семь лет. Она тоже многое рассказывала об истории нашего города. Вот как она охарактеризовала жителей Поднебесной: «Добры, спокойны, трудолюбивы, неприхотливы, умели довольствоваться малым, селились часто в трущобах, в одежде и еде были очень скромны, жили в очень стесненных условиях, скученно, по многу человек на возвышающихся до самого потолка нарах».

До наших дней сохранились те самые китайские кварталы, которые у нас зовутся «Миллионка» и которые вызывают неподдельный интерес как у владивостокцев, так и у гостей города. Наши жители любовно реставрируют старые китайские кварталы, а порой в память бывших обитателей, рисуют современные картины с их изображением.

Прошло почти сто шестьдесят лет с момента основания Владивостока. Много ли изменилось в нашей русско-китайской дружбе? По-моему, отношения стали еще более близкими и прочными. Мы не можем обойтись без китайских продуктов, вещей, дешевых парикмахерских и базаров.

Открылась граница, и теперь тысячи туристов из обеих стран по несколько раз в году посещают приграничные города. Мы улыбаемся, когда видим энергичных китайянок, покупающих в наших магазинах русские сувениры, платки, одежду. Нам привычна их громкая, гортанная речь. Да и они привыкли к русским туристам. Есть образовательные программы по обмену студентами. Я часто вижу, как по набережной прогуливаются смешанные парочки. И это, по-моему, здорово!

Я многократно посещал Китай. Да и есть ли кто-нибудь из наших горожан, которые этого бы не делали. Впервые поехал с родителями в Суйфэньхэ. Первые впечатления самые яркие: вкусная и обильная еда, море дешевых игрушек, красивые высотные здания. Затем мы с родителями поехали в Пекин. Для нас это было важное событие, ведь мы так давно мечтали увидеть Великую Китайскую стену! Неизгладимое впечатление на меня произвел Дворец императора.

Дальше – больше. Мы посетили много китайских городов, и каждый раз привозили с собой массу впечатлений. Чего только стоит прекрасный Далянь с его аквапарком, Диснейлендом, Парком труда и Парком птиц! Или многомиллионный Шеньян с его величественными здани-



ями, широкими проспектами, парками, мостами и пещерами Бэньси. А этим летом мы посетили райское место – остров Хайнань, где наслаждались тропической флорой и дивным климатом.

Мы с Китаем не только соседи, мы – друзья. Я верю в искренность нашей многолетней дружбы. Верю, что никто и никогда не омрачит ее. Мы всегда будем поддерживать друг друга, а если кому-то придется худо, то всегда подставим свое дружеское плечо. Я так думаю.

КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ **Совсем не по Э. Успенскому**

Эту историю мне рассказал наш сосед, дядя Костя. Возможно, людям более старшего поколения она покажется неинтересной, я же слушал ее с удовольствием. Всю жизнь дядя Костя проработал техником-лаборантом на Владивостокской ТЭЦ-2. Станция расположена в верховьях реки Объяснения. Существует городская легенда о происхождении названия реки.

Много лет назад, когда Владивосток был маленький, а долина реки живописная, в выходные дни сюда приезжали молодые люди со своими девушками, где объяснялись им в своих чувствах. Однако уже в восьмидесятых годах прошлого века за речкой закрепилось более прозаическое название – речка-вонючка, так как река обмелела, стала грязной и имела отвратительный запах. Да и сегодня загаженные мусором берега и смердящая жижа не способствуют объяснениям в любви.

Первыми о крокодиле в русле реки Объяснения заговорили вездесущие мальчишки. Им, естественно, никто не поверил. Затем запаниковали местные бомжи, которые обитали возле тепловых труб ТЭЦ. Сначала бомжи недосчитались Андреича. Потом пропала Любаня. Кто-то нашел вещи одного и останки другой. «Крокодил!» – пронеслось среди бездомной братии. Затем тревогу забили местные жители, которые подкармливали уличных Тузиков: поголовье Тузиков стало быстро сокращаться. В реке орудовал крокодил, в этом никто не сомневался. Были очевидцы, которые видели его. С их слов, был он большой, грязный, людей нисколько не боялся. Отлов крокодила произвели быстро. К тому моменту Генка окончательно заматерел и распоясался. Что с ним стало после отлова, дядя Костя не знал. Могу лишь предполагать, что в лучшем случае он пополнил какой-нибудь зоопарк, в худшем – чей-то гардероб. А может, удобрил нашу скудную приморскую почву.

– Но откуда взялся крокодил в нашей речке? – спросил я дядю Костю без особой надежды на ответ.

Однако сосед поведал мне и предысторию, которая не менее интересна. Жил-был в нашем городе криминальный авторитет, в девяностых годах город был богат такими. Чтобы удивить мужчину, друзья подарили ему на день рождения маленького крокодилчика (видно, все остальное у него уже было). Хозяин назвал крокодила Геной, построил террариум, заботился как мог. Но случилась беда: кто говорит, что мужчину убили свои же товарищи, кто склоняется, что его надолго посадили. Только супруга отказалась заниматься воспитанием Гены. Проявив гуманизм, она поручила охранникам вывезти крокодила на реку. Но Генка недолго лил свои крокодильи слезы, быстро освоился и стал хозяином водоема.

Вскоре про эту историю забыли. Да и как не забыть, когда то тут, то там стали всплывать подобные случаи. В лесном массиве пригорода Владивостока появился питон Валерий. Змей обиделся на своего хозяина и покинул его богатый коттедж. Почему Валерий? Имя питону дали в ветклинике, куда его доставили в начале зимы совсем отощавшего. Рабочие, которые вели порубочные работы в том месте, сначала подумали, что это трехжильный кабель, который забыли электрики, ведущие монтажные работы в этом месте. Да что питон, если в витрине одного фотоателье была выставлена фотография девочки с живым львенком! А на городской набережной в выходные дни часто видели семью, выгуливающую полтораметровую зеленую игуану. «Животную» звали Стася, была она большой модницей – хозяйка наряжала ее в разноцветные попонки и шапочки. Стася не возражала,

была смиренная, но грустная. Она неподвижно сидела на песке и смотрела в даль Амурского залива. А в это время на улице Рыбацкой, за кованой оградой вокруг богатого коттеджа, расхаживал павлин. Как рассказывал дядя Костя, у изгороди часто собирались прохожие и уговаривали: «Ну, Павлик, покажи хвостик!»

Павлик не спешил демонстрировать свое богатство, а чаще неприятно вскрикивал или гребся в земле своими куриными ногами.

Зачем я затронул такую непопулярную тему в то время, когда «космические корабли бороздят...»? Не просто так, конечно. В доме моих знакомых не так давно поселилась обезьянка. Семья была в восторге от мартышки – дали ей имя Земфира, купили одежды. Но Земфира надежд не оправдала. Уже на третий день обезьянке поменяли имя на Зинку, так как первоначальное трудно произносилось. Затем на смену ласковому заигрыванию с питомицей пришли шлепки и более суровые наказания – обезьянка была подвижной, к горшку приучаться не желала, рвала и грызла все, что видела, кусалась. Через неделю она уже сидела в ошейнике на коротком поводке, прикованная к батарее отопления. Как я ни умолял хозяев облегчить участь животного, все было тщетно. Со слов сына хозяев, Максима, все семья из-за Зинки перессорилась, теперь не знают, куда ее девать. Обратились было в цирк, но руководитель аттракциона с дрессированными животными, поближе познакомившись с Зинкой, взять ее отказался. Обезьянка оказалась старенькой, и научить трюкам животное в таком возрасте невозможно. Чтобы Зинку не наказывали, мы купили соседям несколько упаковок памперсов, которые заменили кружевные штанишки. Кстати, платьица на Зинку уже никто не надевал. Наигрались. Спешу успокоить читателей, все же у этой истории хороший конец. Зину забрал к себе наш знакомый, зоотехник из Анучинского района. Он живет в частном доме. Для Зины он выделил отдельную теплую комнату, сам смастерил большой вольер, обустроив его всем необходимым. Летом вольер перенесет на улицу. Нам он сказал, что, судя по зубам и скелету, обезьянка очень старенькая, можно сказать, древняя бабушка. У нее были сломаны, а затем неправильно срослись несколько ребер, что свидетельствует о жестоком обращении с животным – жизнь ее была горькой.

Своей заметкой я обращаюсь ко всем людям. Не заводите экзотических животных дома! Не идите на поводу минутных желаний! Прежде чем решиться на такой опрометчивый шаг, спросите себя, готовы ли вы пожертвовать привычным комфортом ради нового любимца, сможете ли обеспечить его необходимыми условиями, кормом? Будете ли терпимы к неприятным запахам, укусам? Сможете ли отказаться от привычных поездок в отпуск? Если хотя бы на один из этих вопросов вы ответили «нет», оставьте свои мечты, сходите лучше в зоопарк и пообщайтесь с животными на нейтральной территории. Так будет лучше всем.



Изделия из мусора и отходов: работа (слева) посвящена малочисленным народам Дальнего Востока; шляпка (справа) посвящена Элеоноре Прэй (она жила во Владивостоке и писала письма, описывая своим адресатам его красоты). Работы автора

«МОЙ, И ТОЛЬКО МОЙ БУНИН»*

Иван Алексеевич Бунин – потомственный дворянин, певец русской природы, знаток усадебной жизни, писатель и поэт, в совершенстве владеющий русским словом.

До недавнего времени все было именно так. Рассказами Бунина я зачитывался с детства. Возможно, не по возрасту были все эти «Темные аллеи», «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник». Да, конечно, и «Легкое дыхание», как же без этого. Почему конечно? Прочитанный в слишком раннем возрасте, рассказ оказал огромное влияние на мою неокрепшую психику. Сколько интимно-таинственного, будоражащего воображение было в нем! Оленька Мещерская, ее мимолетная жизнь, пренебрежение нормами морали, роковая любовь и смерть на почве ревности – все это влекло, как запретный плод. Признаться, я до сих пор делю девушек по-Бунински: на непривлекательных толстухек Субботиных и грациозных сексапильных Мещерских. Но не об этом речь.

Еще буквально год назад с именем Бунина у меня ассоциировалась вековая патриархальная Россия с ее «морями хлебов, трав, цветов», ее «глубочайшей полевой тишиной», с ее героями, живущими гипертрофированными любовными переживаниями. Но пробил час, и я познакомился совсем с другим Буниным. Это был Бунин-обличитель, Бунин негодующий, Бунин-пророк. Я заглянул в клочущее жерло вулкана под названием «Бунин». Однако то, что я узнал, не только не отвернуло меня от великого писателя, а упрочило мою читательскую любовь к нему. А поспособствовало этому прочтение нескольких книг. Одна из них – книга самого Ивана Алексеевича «Окаянные дни». Другие – книга Нины Николаевны Берберовой «Курсив мой», «Грасский дневник» Галины Николаевны Кузнецовой, последней любви писателя, и «Воспоминания» Софии Юльевны Прегель, поэтессы, журналистки и переводчицы.

«Окаянные дни» – это дневник писателя времен революции 1917 года и Гражданской войны. На страницах своего дневника Иван Алексеевич описывает трагическое крушение старого мира, который он хорошо знал, любил и воспевал. На смену лирическим героям пришли герои иные. *«Мужики, разгромившие осенью семнадцатого года одну помещицью усадьбу под Ельцом, оципали, оборвали для потехи перья с живых павлинов и пустили их, окровавленных, летать, метаться, тыкаться с пронзительными криками куда попало».* Эта картина потрясла меня своим зверством. Возможно, пройдет время, и я забуду хорошо известные по школьной программе бунинские строки:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной...

Но эту картину растерзанных и униженных птиц я не забуду никогда!

«Окаянные дни» – одна из моих любимейших книг Бунина. Это реквием по той России, которой уже нет и никогда не будет. Это не дневник кляузника-предателя, как это представлялось многим в то непростое время. Это крик души романтика-идеалиста, столкнувшегося с трагическим явлением в нашей истории. Кровью своей он писал эту книгу! Думая не столько о себе, а о нас, потомках, он с болью писал: *«Наши дети, внуки не будут в состоянии даже представить себе ту Россию, в которой мы когда-то (то есть вчера) жили, которую мы не ценили, не понимали, – всю эту мощь, сложность, богатство, счастье...»*

Хаос, грабежи, расстрелы врагов народа, скорее похожие на убийства... Окружающие писателя люди мечутся между «красными» и «белыми», даже не понимая идеологии ни тех, ни других. Новые

* Я написал эссе про Бунина. Все-таки надо было это сделать, так как в 2020 году юбилей – 150 лет со дня его рождения.

хозяйева жизни вызывают у интеллигентного, тонко чувствующего Бунина неприятие и омерзение, и он со всей своей писательской откровенностью и талантом безжалостно описывает чехарду событий, свидетелем которой он был сам. Бунин пишет с горечью, но без неуместной желчи, с болью, но без сентиментальных слез. На протяжении всего повествования меня не покидают вопросы: почему так случилось? Кто виноват? Что произошло с людьми, какой вирус в них вселился? Я не нахожу ответа...

Эта суровая книга Бунина мне чем-то напомнила «Архипелаг ГУЛАГ» Александра Солженицына, который, как и Иван Алексеевич, возложил на себя миссию донести до потомков весь ужас сталинских репрессий. Это огромное эпическое полотно, где отразились судьбы сотен тысяч людей и схема страшной системы их уничтожения в масштабе целого государства. Однако при написании своего эпохального произведения Солженицын опирался не только на свой собственный опыт, он использовал письма бывших заключенных, устные рассказы и воспоминания участников кровавых событий. Бунин же написал свой труд самостоятельно, опираясь исключительно на собственный опыт и талант. На этом различия не заканчиваются. Солженицын пишет свой «Архипелаг» после того, как вышел из заключения, в то время как Бунин пишет свои «Дни» с 1917 по 1919 годы, то есть в то время, когда он был непосредственным участником и свидетелем скорбных событий.

Не спорю, в «Окаянных днях» автор порой беспощаден не только к незнакомым ему людям, но и к своим коллегам. Он называет Владимира Маяковского «самым низким, самым циничным и вредным слугой советского людоедства». Что это? Зависть к более успешному и предприимчивому коллеге? Нет, нет и нет! Дело в том, что в то время Маяковский проникся социалистической идеологией, принял власть большевиков, стал частью системы, что было отвратительно и недопустимо для благородного Бунина. Этим и объясняются его острые, ядовитые комментарии в адрес поэта «горлана-главаря». Не пощадил он и Максима Горького, обозвав того «чудовищным графоманом». Но, читая об этом «жареном факте», люди, как правило, не знают предыстории события. Два десятилетия Бунин и Горький были друзьями. Конец дружбе произошел в судьбоносном 1917 году. Вот что пишет сам Бунин: *«Тут случилось, что человек, с которым у меня за целых двадцать лет не было для вражды ни единого личного повода, вдруг оказался для меня врагом, долго вызывавшим во мне ужас, негодование»*. Причина проста: Горький, как и Маяковский, тоже принял революцию, став ее буревестником и глашатаем. Пламя мировой революции выжгла эту дружбу до конца дней великих творцов. Как мы видим, нелестные воспоминания Бунина о своих коллегах продиктованы не проявлением темной стороны его характера, не природной желчностью, а вполне объективными причинами. Талантливый и бескомпромиссный Иван Алексеевич едко отхлестал и многих других коллег по писательскому цеху, которые приняли новый строй, изменив старому, без которого он не мог полноценно жить. Нет, не ненависть я читаю в его строках, не желчь и не клевету, а горечь и боль за потерянное отечество. «Окаянные дни» – это не любовная трагедия гимназистки Оленьки Мещерской. Это эпическая трагедия целого русского народа!

Однако был в жизни Бунина человек, чьей личностью он восхищался и чей талант без всяких условий принимал, – Антон Павлович Чехов. *«У Чехова каждый год менялось лицо, – писал он: – В 84 году: мордастый, независимый... В ту же приблизительно пору портрет, писанный братом: губастый, бакирский малый. В 90 году: красивость, смелость умного живого взгляда, но усы в стрелку. В 92 году: типичный земский доктор. В 97 году: в каскетке, в пенсне. Смотрит холодно в упор. А потом: какое тонкое стало лицо!»* До какой степени надо любить человека, чтобы каждый раз фиксировать нюансы изменений в его внешности!

В своем эссе я не ставлю целью написать биографию Ивана Бунина. На эту тему выпущено достаточно книг, монографий, есть ценные свидетельства близких ему людей. Но все же считаю необходимым упомянуть, что в январе 1920 года, вместе с женой Верой Николаевной Муромцевой, писатель из Одессы отплыл в Константинополь. С тех пор Бунин жил во Франции, главным образом в Париже и Грассе. Так истинно русский писатель, певец патриархального быта и стародавних усто-

ев становится эмигрантом. В 1933 году он получает Нобелевскую премию. Вскоре началась Вторая мировая война. В это время Бунин жил в Грассе, жадно следил за военными событиями, бедствовал, прятал от гестапо в своем доме евреев, радовался победам советских войск. Он никогда не переставал быть патриотом. На мой взгляд, он был более русским, чем многие из тех, кто в это время жил в России.

Очень интересные воспоминания о писателе оставила Нина Берберова, бывшая жена Владислава Ходасевича. Будучи тоже эмигранткой, она часто встречалась с Иваном Алексеевичем, вела переписку. Мое отношение к ее мемуарам двойственное. С одной стороны, я благодарен Нине Николаевне за то, что она оставила воспоминания об этом бесценном общении с великим писателем. Но, с другой стороны, мне претит ее беспардонный натурализм некоторых эпизодов, о которых, с моей точки зрения, лучше бы было умолчать. Ни к чему читателям знать, как в голодном 1945 году на каком-то празднике Бунин съел всю колбасу с бутербродов, излишне и описание его ночной вазы, которую Берберова увидела в коридоре его квартиры. *«Я – поэт. Этим и интересен»*, – писал о себе Маяковский. То же самое я бы сказал и про Бунина. Чем живописать старость Ивана Алексеевича, его немощь, боязнь заходить в лифт и земное увядание, лучше бы она побольше оставила его воспоминаний о своей яркой жизни, о том, что осталось вне его произведений. Такие светлые и целомудренные мемуары об Иване Алексеевиче оставила София Юльевна Прегель. *«Есть дни, когда Иван Алексеевич никого к себе не допускает и разговаривать с ним можно лишь через закрытую дверь»*, – пишет мемуаристка, упуская интимные подробности про ночные горшки и скверный характер постаревшего писателя. *«Задор никогда его не покидал. После Бунина осталось множество экспромтов и стихов „на случай“, остроумных и злых, или нарочито наивных»*, – читаем мы в книге ее воспоминаний и радуемся, что до конца своих дней Бунин оставался Буниным – умным, резким, остро реагирующим на окружающих. Не имея собственных детей, Иван Алексеевич очень привязался к Олечке Жировой, дочери друзей. Она жила у Буниных с четырех лет. Веру Николаевну она называла Ника. Бунин для нее был Ваней, и его можно было за разные проступки ставить в угол. Он посвящал ей стихи, и Олечка плакала от обиды, если он писал про «неприличное»...

Про Ивана Алексеевича Бунина я мог бы написать очень много, так как личность писателя меня интересует не один год. Огромен материал, который я собрал из самых порой неожиданных источников. Но существует определенный лимит, и мое повествование подходит к концу. *«Нельзя прикасаться к идолам: позолота остается у нас на пальцах»*, – сказал когда-то Гюстав Флобер. Лично я с ним не согласен. К идолам прикасаться необходимо. Но мы должны это делать деликатно и с чистым сердцем. Делать уважительно, протягивая к ним руки и каждый раз согревая их каменные изваяния своим теплом. Это я и попытался сделать, повествуя про великого русского писателя Ивана Бунина.

БЛАГОДАРНОСТИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Уважаемая Стелла Марковна!
Дорогие участники программы
«Школьная экологическая инициатива»!

Сердечно поздравляю вас с замечательным юбилеем — 30-летием экологического движения «Гатчина — Санкт-Петербург — Кронштадт»!

Ваше экологическое движение, зародившееся в стенах нашего Института, было создано учеными и экспертами, учителями и школьниками для реализации идей безопасной жизнедеятельности в согласии с природой. Вот уже 30 лет вы демонстрируете человеческую заботу о планете через воспитание подрастающего поколения. Это дает надежду на то, что возросшее чувство социальной ответственности у детей поможет сберечь благоприятную окружающую среду и сделает наш мир лучше.

Ваша деятельность требует высокой профессиональной подготовки, колоссальной ответственности и опыта в сфере защиты окружающей среды, умения увлечь детей разного возраста и мотивировать их педагогов и родителей. За 30 лет вы воспитали не одно поколение экологически грамотных, думающих, созидающих молодых людей. Не все они стали экологами, но каждый из них точно знает, как важно беречь планету, заботиться о природе и уважать ее дары.

От всей души желаю Вам лично, Стелла Марковна, и всем участникам движения экологического равновесия, чистоты и добра, гармонии с собой и окружающим миром, крепкого здоровья и благополучия! Пусть интерес к вашему движению только множится, его сторонниками становятся новые организации и учебные заведения, а благодарные ученики получают самые престижные премии в различных областях и продолжают популяризировать экологическую науку.

Директор
НИЦ «Курчатовский институт» — ПИЯФ

С. Е. Горчаков





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

12 08 2020 г.

№ _____



Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
С. М. МИРОШКИНОЙ

188350, Ленинградская обл., г. Гатчина.
Мкр. Орлова роща,
НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ РАН

Уважаемая Стелла Марковна!

С большим интересом встретил Ваше известие об издании альбома «Молодые таланты - 2020», посвященного тридцатилетнему юбилею движения «Школьная экологическая инициатива».

По-прежнему радуюсь успехам и достижениям Вашим, Ваших коллег и участников движения. Их трудно переоценить. Это особенно важно сейчас, когда государство сделало особый акцент на решение вопросов экологии и охраны окружающей среды, постав их в ранг национального проекта. В этом, несомненно, есть и заслуга всех вас, поскольку все эти годы вы общими усилиями не просто обращали внимание на важность этих вопросов, но и давали яркие примеры их практической реализации.

От души поздравляю всех участников движения «Школьная экологическая инициатива» со знаменательным юбилеем! Успехов вам и удачи в ваших делах и планах!

С искренним уважением,

депутат, заместитель председателя Комитета Госдумы ФС РФ
по экологии и охране окружающей среды

А.Н. Грешневиков



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*Руководителю программы
«Школьная экологическая
инициатива», председателю
межрегионального
общественного экологического
движения «Гатчина –
Гатчинский район-Санкт-
Петербург-Кронштадт»
С.М. Мирошкиной*

Уважаемая Стелла Марковна!

От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области и от себя лично приветствую всех участников и гостей юбилейного экологического праздника «ЭКОШОУ – 2020»!

За тридцать лет своего существования Гатчинское экологическое движение значительно расширило свою географию и направления деятельности. Сегодня в рамках движения развиваются такие программы, как «Школьная экологическая инициатива», межрегиональные литературные и художественные конкурсы, через которые молодежь приобретает ценные теоретические и практические знания, навыки публичных выступлений и научно-исследовательской работы, развивается творчески. Школьники активно участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах, инициируют экологические акции и мероприятия по улучшению экологической обстановки в регионе.

Отрадно, что Законодательное собрание Ленинградской области и Межрегиональное общественное экологическое движение связывают многолетние отношения сотрудничества.

Примите поздравления с 30-летием экологического движения и пожелания здоровья, счастья, новых успехов и побед на благо Ленинградской области!

С уважением

**Председатель
Законодательного собрания
Ленинградской области**


С.М. Бебенин



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
"ГАТЧИНА – ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – КРОНШТАДТ
(ПРОГРАММА ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА)"

за большой вклад в дело экологического воспитания подрастающего поколения
на основе музыкальной, изобразительной и театральной деятельности
и в связи с 30-летием организации

Председатель
Законодательного собрания
Ленинградской области



С. Бебенин

Постановление
от 30 сентября
2020 года № 418

Дорогие друзья!

В этом году 30 лет исполняется Межрегиональному общественному экологическому движению «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт».

Все эти годы бессменным руководителем экологического движения является Стелла Марковна Мирошкина, которой удалось собрать дружный коллектив единомышленников: ученых и специалистов, преподавателей и школьников – и вместе успешно реализовывать программу «Школьная экологическая инициатива».

Ваша деятельность многогранна: лекции и семинары, круглые столы и конференции, экологические лагеря и трудовые десанты, соцпросы и конкурсы... Результаты этой важной работы заметны и находят поддержку на самых разных уровнях. Юные участники движения побеждают на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, а их творческие работы публикуются в цветных альбомах «Молодые таланты», юбилейный выпуск которого вы держите в руках.

В этом году многие рисунки детей посвящены знаменательной дате – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Но основная идея прежняя: любовь к тем местам, где дети живут, стремление к тому, чтобы мир стал чище и добрее. Уверен, с таким активным подрастающим поколением нам это удастся!

От всей души поздравляю всех с юбилейной годовщиной Победы, желаю счастья, здоровья, мирного неба, а также реализации добрых замыслов и начинаний!

*Депутат Законодательного собрания Ленинградской области
Иван Хабаров*

Уважаемая Стелла Марковна!

Уважаемые участники межрегионального общественного экологического движения «Гатчина - Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», реализующие программу «Школьная экологическая инициатива», сердечно поздравляем вас с 30-летним Юбилеем движения!

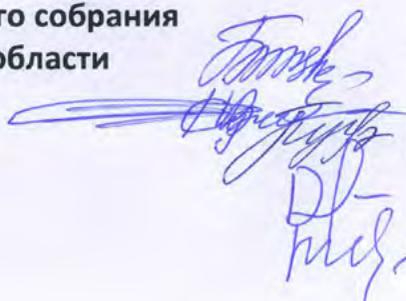
30 лет назад, в 1990 году, началось осуществление программы, одна из основных задач которой – экологическое образование, воспитание подрастающего поколения. За прошедшие годы экологическое движение получило признание, возмужало, накопило опыт. У него появились преданные сторонники, последователи, надежные, верные друзья, и не только в России, но и за рубежом! Сегодня Движение объединяет известных ученых-экологов, медиков, педагогов, которые передают свои знания школьникам.

Стелла Марковна, Вам как руководителю программы выражаем свое особое восхищение. Благодаря Вам ширятся ряды экологов – тех, для кого основой гармонии окружающего пространства служит его первозданность, а главным критерием ценности всех новшеств является сохранение чистых красок, звуков и дыхания природы.

Дорогие друзья! Поздравляю вас с 30-летием! Желаю вам успехов в вашем нелегком благородном деле. Хранить нашу Землю – высокое предназначение. Пусть неутомимость, энергия созидания, принципиальность, верность выбранному делу будут верными спутниками на вашем пути.

Будьте здоровы и молоды душой!

**Депутаты
Законодательного собрания
Ленинградской области**



**Т. Бездетко
С. Коняев
Л. Пункина
А. Русских
Л. Тептина**

**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ
ТЕЛЕГРАММА**

Руководитель межрегионального общественного экологического движения "Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт (Программа школьная экологическая инициатива)"
Мирошкина С.М.

Уважаемая Стелла Марковна!

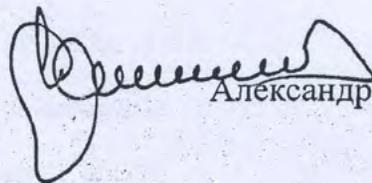
Примите от имени Правительства Ленинградской области, и от меня лично искренние поздравления с днем рождения и слова глубокой признательности за Ваш добросовестный труд.

Ленинградская область — удивительный по красоте регион, богатый уникальными природными ресурсами. Вы, как эколог, осуществляете чрезвычайно важную роль в сохранении этих богатств.

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, профессиональных успехов, воплощения всех самых смелых замыслов и планов.

Пусть Вас всегда окружают преданные делу люди, а дома с нетерпением ждут родные и близкие.

Губернатор
Ленинградской области



Александр Дрозденко



Уважаемая Стелла Марковна!

В День Вашего Рождения выражаем свои сердечные поздравления и пожелания здоровья и благополучия, счастья и благоденствия Вам и всем Вашим родным и близким!

Пусть этот день будет наполнен добротой и заботой, радостными улыбками, пожеланиями добра, здоровья и счастья! Это Вы, несмотря на трудности сегодняшней жизни, стараетесь по мере своих сил участвовать в общественной и политической жизни города Гатчины и Гатчинского района.

От всей души желаем Вам, Стелла Марковна, огромного счастья на многие годы, крепкого здоровья, радости, бодрости и всегда отличного настроения!

С уважением,

Глава

Гатчинского муниципального района

В. А. Филоненко

Глава администрации

Гатчинского муниципального района

А. Н. Нецадим

14 мая 2020 года





АДМИНИСТРАЦИЯ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Пр. 25 Октября, д. 18, г. Гатчина, 188300

Тел./факс (81371) 9-64-67

E-mail: ko_gmr@gtn.ru

ОКПО 02109793, ОГРН 1064705008565,

ИНН КПП 4705031252/470501001

26.05.2020 № 896
На № _____ от _____

Научному руководителю,
организатору программы
«Школьная экологическая
инициатива»
Мирошкиной С.М.

Уважаемая Стелла Марковна!

Комитет образования Гатчинского муниципального района от всей души поздравляет Вас и всех участников движения «Школьная экологическая инициатива» с 30-летием программы. Начиная с дошкольного возраста с Вашей помощью наши дети учатся решать экологические проблемы, беречь окружающий мир, чувствовать ответственность перед природой и людьми.

Желаю Вам крепкого здоровья, творческих сил, чтобы Вы всегда помнили о насущности и важности Вашей работы. Пусть глобальность Вашего труда будет оценена по достоинству. Пусть всегда находится нужное финансирование и единомышленники, готовые увлеченно с Вами работать. Будьте настойчивы, верны своим убеждениям и стремительно улучшайте наш великолепный мир!

С уважением,
Председатель комитета образования



Е.Н.Глыбина



2020 г.

Члену-корреспонденту МАНЭБ,
Председателю межрегионального экологического движения
"Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт"

С.М. МИРОШКИНОЙ

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите самые искренние поздравления в честь 30-летнего Юбилея со дня образования Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», реализующего программу «Школьная экологическая инициатива».

Вы являетесь вдохновителем и организатором.

Невозможно переоценить важность и полезность той многогранной работы, которой занимаетесь Вы, Ваши коллеги, участвующие в Движении: студенты и школьники.

Деятельность экологического движения направлена на пропаганду и реализацию мероприятий по экологическому обучению, сохранению и укреплению гражданского отношения населения к окружающей среде, формированию экологического сознания. Используются различные методы привлечения детей в досуговую деятельность именно такого рода. Экологическое воспитание – это система эколого-просветительской деятельности, способствующей формированию экологической культуры населения. Она направлена на изменение сознания, на формирование новых стереотипов поведения, что в конечном итоге должно привести к изменению стиля жизни, к экологизации мировоззрения жителей. Вся программа построена на принципах доступности и широкого охвата учащихся.

От всей души поздравляю всех участников движения и желаю крепкого здоровья, новых успешных проектов, отличных результатов, незабываемых впечатлений и прекрасного настроения.

С уважением и наилучшими пожеланиями,

Президент Академии

Л.В. Роголева

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите поздравления с 30-летием со дня образования Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт» и благодарность за Вашу активную жизненную позицию и плодотворную совместную работу в сфере эколого-просветительской деятельности и экологического воспитания подрастающего поколения.

Под Вашим руководством проводятся летние оздоровительные лагеря для учащихся школ города и района, а также межрегиональные художественный и литературный конкурсы.

Главное, что в процессе этой деятельности меняется отношение участников. Они начинают осознавать, что надо начинать прежде всего с себя, чтобы экологическая обстановка изменилась к лучшему. Начать со своего дома, своего подъезда, со своей улицы. Вы заставляете ребят задуматься над собственной ролью в охране окружающей среды.

Этот год нам показал, как важны взаимоотношения друг с другом! Как планы, которые должны были реализоваться в свои даты, меняются, переносятся, но это никак не отменяет наших планов и идей! Эта нить, связывающая нас, не рвется, а только крепнет!

Мы – Центр творчества юных, и нам, как никому, важно, чтобы такие инициативные люди шли с нами плечом к плечу! Ведь Вы своей верой в человечество заряжаете не только взрослых, но и наших юных студийцев, что для нас крайне важно! Мы очень ценим нашу творческую связь, идеи и, конечно, дружбу!

Дорогая Стелла Марковна, наше сотрудничество будет всегда!

Желаем Вам счастья, здоровья, успешной реализации всех Ваших планов и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

О. Н. Цуканова, директор Гатчинского центра творчества юных

Дорогие друзья!

Команда «Зеленой планеты» от всей души поздравляет программу «Школьная экологическая инициатива» с 30-летием!

Благодаря ежедневному труду руководителя Мирошкиной Стеллы Марковны уже несколько поколений детей и подростков Ленинградской области выросли в благоприятном климате экологической культуры, а это значит, что в нашей стране стало на несколько тысяч больше ответственных и неравнодушных граждан.

Мы желаем программе дальнейшего процветания и распространения по всей нашей стране!

Коллектив МОЭД «Зеленая планета»

«Эко-Точка» ООО



ИНН 4705061401 КПП 470501001
ОГРН 1134705001925
р/с 40702810655400000662
в Северо-Западном банке
ПАО «Сбербанк»
к/с 30101810500000000653
БИК 044030653
ОКПО 11168429
ОКВЭД 38.1.38.2

ЭКО-ТОЧКА

188305, г. Гатчина 8(81371) 9-59-21
Ленинградской обл., +7(812) 900-84-87
ул. Володарского, 9 +7(921) 408-04-02
www.EcoPunkt.ru EcoPunkt@mail.ru

Исх. № 48 от 30 апреля 2020 года

Руководителю
Экологической программы
«Школьная экологическая инициатива»

С.М. Мирошкиной

Уважаемая Стелла Марковна!

ООО «Эко-Точка» поздравляет Вас и всех участников программы «Школьная экологическая инициатива» с 30-летним Юбилеем движения!

За многолетнюю работу Ваше движение внесло огромный вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения. Экология — это не только наука, но ещё и образ мышления, когда человек испытывает желание изменить к лучшему окружающий нас мир. Мы искренне рады нашему сотрудничеству.

В этот праздничный день желаем Вам удовлетворения от результатов своего труда, поддержки тех, от кого Вы её ожидаете!

Желаем всем участникам экологического движения крепкого здоровья, реализации намеченных планов и успехов во всех начинаниях. Пусть в Вашей команде всегда царит дух творчества, стремление покорять новые вершины, пусть воплощаются самые смелые проекты!

С наилучшими пожеланиями,

Директор
ООО «Эко-Точка»



Е.А. Крылов



**ЦЕНТР
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ**

119991, ГСП-1, Россия, г. Москва, ул. Вавилова, д. 26
300041, г. Тула, ул. Свободы, д. 38 оф. 504
budnikov@rambler.ru
ecopolicy@ecopolicy.ru
+7-960-596-37-37
+7-985-468-69-20
www.ecotula.org
www.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«25» мая 2020 г. № 25.05.20 /01
на № ___ от «___» _____ 2020 г.

Руководителю программы «Школьная экологическая инициатива»

С. М. Мирошкиной

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляю Вас и всех участников Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», реализующих программу «Школьная экологическая инициатива», с замечательным 30-летним юбилеем!

За эти годы Вам, Стелла Марковна, удалось воспитать поколение неравнодушных людей! Вы учили их видеть красивое в природе посредством конкурсов рисунков, экологических спектаклей, концертов. Работая над экологическими проектами, ребята учились видеть экологические проблемы и находить пути их решения, пусть на своем, пока еще детском, уровне. Но уже сегодня с уверенностью можно сказать, что, выйдя во взрослую жизнь, они будут стараться принимать правильные решения, направленные на улучшение экологической обстановки и сохранение природы.

За 30 лет под Вашим руководством был издан не один десяток сборников научных работ, авторами которых были школьники, студенты, преподаватели и эксперты в области экологии и устойчивого развития, издано более 20 альбомов «Молодые таланты», 17 научно-исследовательских сборников «Экология. Безопасность. Жизнь».

Ежегодно в программе принимали участие от 4 до 5 тысяч ребят от 3 до 18 лет. Это и конкурсы, и экологические праздники, семинары, экологические лагеря, конференции.

О высокой степени подготовленности школьников и студентов в области экологии говорят призовые места в международных, всероссийских, региональных, районных олимпиадах и конкурсах.

Уважаемая Стелла Марковна, Вам как бессменному руководителю экологического движения выражаем слова глубокой благодарности за творческую, активную деятельность в области экологической культуры, образования и воспитания подрастающего поколения.

Желаем Вам и всем участникам программы «Школьная экологическая инициатива» жить долго и развиваться дальше, успехов Вам в деле развития экологического движения и экологической культуры школьников и студентов.

С искренним уважением,

М. И. Буденков,
председатель Правления



**ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ
ФИЗИКИ имени Б.П. Константинова**

188300, г. Гатчина Ленинградской области, мкр. Орлова роща, д. 1, кор. 8, профком
Телефон: (81371) 4-60-75, 4-64-89 телефакс: (81371) 3-04-65, e-mail: profkom_po@pnpi.nrcki.ru
tradeun_po@pnpi.nrcki.ru.

14.05.2020 г.

Руководителю программы
«Школьная экологическая
инициатива»

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляем Вас и Ваших участников с 30-летием программы «Школьная экологическая инициатива»!

Вы взяли на себя большую ответственность – воспитывать в детях осознанное и бережное отношение к природе. Сегодня многие задумываются над тем, какой вред человечество наносит природе и как каждый может ей помочь. И очень важно научить этому с детства.

Все 30 лет Вы возглавляете это движение и вырастили сотни неравнодушных воспитанников, которые передают любовь к природе уже своим детям. Спасибо Вам за эту огромную работу, приносящую радость, тепло и вдохновение.

Поздравляем всех Ваших единомышленников, которые вкладывают собственные силы и энергию в развитие подрастающего поколения.

Пусть Ваша жизнь плещется прозрачными реками любви, пусть в ней проливаются дожди успеха и светит яркая радуга чудес! Здоровья Вам, творческих успехов и благополучия!

Председатель профкома

Н.А. Грошева



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Мирошкиной Стелле Марковне
Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»**

**Региональный Исполком Общероссийского
Народного Фронта в Ленинградской области
выражает Вам искреннюю благодарность и
признательность за плодотворное сотрудничество и
высокий профессионализм в деле экологического
воспитания подрастающего поколения. Благодарим
Вас за активную жизненную позицию, проявленную
личную инициативу и эффективное участие в работе
Общероссийского Народного Фронта!**

Руководитель Исполкома
ОНФ в Ленинградской области

Г.В. Синкевич

г. Санкт-Петербург
2020 г.

Муниципальное казенное учреждение
«Межпоселенческая центральная
районная библиотека им. А.С.
Пушкина»
188309, Ленинградская область,
г. Гатчина ул. Зверевой, д.15/а
Тел/факс (8-81371) 71114, 71610,
crbgr@mai.ru
исх. № 38 от 30 июня 2020 г.

Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
Мирошкиной С.М.

Уважаемая Стелла Марковна!

С глубокой признательностью поздравляем Вас и Ваших сподвижников с красивой датой – 30-летним ЮБИЛЕЕМ Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина - Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», реализующего программу «Школьная экологическая инициатива».

Вопросы экологического просвещения в современном мире – мире технического прогресса, расширения территории жизнедеятельности людей - приобретают особую остроту, значимость и актуальность.

Мы глубоко уверены в неразрывной связи двух понятий - экология и культура; только определенный культурный уровень дает возможность решить проблему сохранения природы.

Библиотекари Гатчинского муниципального района традиционно уделяют большое внимание созданию информационных, коммуникативных условий для формирования системы человеческих ценностей, важное место в которых занимает отношение к природе как живому организму; формированию социальной личности, способной понимать и любить окружающий мир. Экологическое просвещение является одним из важных направлений деятельности наших библиотек.

Движение «Школьная экологическая инициатива» оказывает значимую помощь в развитии экологического краеведения библиотек, что особенно важно в работе с детской, подростковой и молодежной аудиториями - человек, особенно юный и молодой, должен чувствовать непосредственную сопричастность с окружающим миром.

На счету участников программы, возглавляемой Вами, уважаемая Стелла Марковна, большое количество замечательных дел по охране природы, ежегодно проводятся конференции, творческие конкурсы - художественные и литературные, ребята пишут исследовательские работы, каждый год выходит альманах «Молодые таланты», выпуски которого являются составной частью краеведческих фондов библиотек. Читатели библиотек активно участвуют в творческих конкурсах этой программы, и мы, вглядываясь в их рисунки и читая их работы, чувствуем их трепетное восприятие окружающего мира.

Возглавляя экологическое движение района, Стелла Марковна, Вы всегда, что очень важно, исходите из неразрывности жизни общества и окружающей среды, говоря об экологии природы, Вы говорите о мировой культуре, о сохранении души; о человеке, его восприятии того места, где он живет, истории и традициях этого места. Мы глубоко признательны Вам за позицию высокой гражданственности в сбережении экологии нашего района, области и страны.

Благодарим за многолетнее сотрудничество и желаем успехов, процветания и добра организаторам и участникам экологической программы «Школьная экологическая инициатива» - людям, которые являются образцом благородства, интеллигентности и профессионализма.

Желаем Вам покорения новых творческих вершин, комфортных условий работы, благосклонности судьбы и удачи.

Директор
МКУ «МЦРБ им. А.С. Пушкина»



Бабий Е.Л.



Уважаемая Стелла Марковна!

Участники программы “Школьная экологическая инициатива”!

От всей души поздравляем Вас

с 30 - летним юбилеем экологического движения

“Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт”!

Проблема экологии окружающей среды является одной из глобальных проблем современности. Она неизбежна в современном мире, так как на экологию влияет масса факторов. Изо дня в день вырубаются огромные площади деревьев, осушаются водоемы, убивают обитателей флоры и фауны. Загрязняются реки и водоёмы, из-за этого гибнет в огромном количестве рыба и другие морские обитатели. Из года в год из недр земли выкачивают газ, нефть, уголь. Так, с развитием промышленности, электростанций появились главные источники загрязнения экологии, например, выхлопные газы автомобилей и промышленные выбросы, но также существуют и природные факторы загрязнений.

Чистота любого города оценивается по различным параметрам. Среди них можно увидеть такие критерии, как чистота воды, состояние воздуха, уборка мусора, канализационные системы и проблемы с транспортом.

Город Гатчина – город Воинской славы России. Красавица Гатчина – зеленая, уютная, с каждым годом становится краше и комфортнее. Но некоторые экологические проблемы все же существуют: несанкционированные свалки, выбросы от неисправного транспорта, произрастание борщевика Сосновского не только на территории района, но и самого города и, к сожалению, отсутствие экологической культуры у некоторой части населения.

В целом же экологическая обстановка в городе стабильна, существующие же проблемы есть, и они решаемы. И только совместными усилиями можно сохранить окружающую нас среду и решить эти проблемы.

Вот уже много лет наша библиотека №2 г. Гатчины сотрудничает с Межрегиональным общественным экологическим движением «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург-Кронштадт», работающим по программе «Школьная экологическая инициатива».

Экологическое воспитание начинается, прежде всего, с книги еще в самом раннем возрасте. В детстве нам читали сказки, и на всю жизнь мы сохранили образы родной природы, помогающей добрым людям: яблонька, дикие животные, птицы, рыбы. Потом были стихи, серьезная художественная литература, которая всегда поднимала проблемы экологии.

И вот сборники, издаваемые нашим экологическим движением, которые отражают огромную педагогическую, исследовательскую, краеведческую, экологическую работу школьников нашего региона и дают картину экологической обстановки родного края. Здесь же и творческие работы детей, отражающие красоту природы, необходимость ее сохранения. И, что особенно хочется отметить, уникальный краеведческий материал.



Культура и экология – это два мира, которые тесно связаны между собой. Сегодня экология – это тип мышления. Экологом должен быть каждый в своей профессии, в своей жизни. И, конечно, библиотеки – истинно гуманные и демократичные учреждения занимаются экологическим просвещением населения.

Большое спасибо за совместную работу в этом направлении общественному экологическому движению, работающему по программе «Школьная экологическая инициатива», возглавляемому бесменным и неутомимым руководителем Стеллой Марковной Мирошкиной. Много полезных и интересных дел было сделано в ходе совместной работы за эти годы. Экологические лагеря, семинары для взрослых и детей, мониторинги качества воды в источниках и водопроводе, замеры уровня шума, радиации, загрязненности воздуха, созданы экологические тропы, выставки детских рисунков и плакатов, участие в субботниках и, безусловно, интереснейшие поездки по природным зонам нашей области. Поэтому 30-летие Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург-Кронштадт» мы считаем и своим праздником.

С большим юбилеем всех нас!

Коллектив библиотеки-филиала №2 МБУ «ЦБС г. Гатчины»





МБУ «ЦБС города Гатчины»

Центральная городская библиотека имени А. И. Куприна

С. М. Мирошкиной,

Руководителю программы «Школьная экологическая инициатива»

Уважаемая Стелла Марковна!

От всей души поздравляем Вас и возглавляемое Вами Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург-Кронштадт», работающее по программе «Школьная экологическая инициатива», с 30-летием деятельности!

На протяжении всех этих лет движение вносило весомый вклад в сохранение экологической среды нашего города и района, очень многое было сделано для изучения экологической ситуации в регионе. Благодаря Вашему неустанному труду возникло объединение неравнодушных людей, заинтересованных в сохранении экологической чистоты родного края. Многим Вы дали путевку в жизнь. Благодаря Вам юноши и девушки связали с экологическим движением свои интересы и профессиональную и общественную деятельность.

Постоянным спросом среди наших читателей пользуются содержательные экологические сборники, отличительной чертой которых является уникальный изыскательский материал, глубокая связь с историей и сегодняшним днем нашего региона, интересная, творческая подача.

Мы гордимся, что на протяжении долгих лет были причастны к Вашей деятельности, посетили много Ваших семинаров и были приглашены в поездки участников экологического движения по Ленинградской области.

Вы выполняете очень важную и нужную работу, сохраняя родной нам уголок большой планеты для нас и наших потомков, стараетесь сохранить чистое небо, свежий воздух, прозрачные реки и озера! Благодарим Вас за активную жизненную позицию! Желаем Вам и всем участникам экологического движения здоровья и благополучия, удачи в работе и в жизни!

Директор

МБУ «ЦБС города Гатчины»



Н. Н. Гаврилова

2020 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гатчинский Муниципальный район

Ленинградской области

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №21
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ул. Центральная, д. 10а, п. Суйда, Гатчинский район

Ленинградская область 188327

Тел./факс (81371) 5-88-90

ОКПО 55152910, ОГРН 1024702085858,

ИНН/КПП 4719020451/470501001

№ _____

На № _____

от _____

Коллектив и воспитанники

МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»

**ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ИНИЦИАТИВА» С 30-ЛЕТИЕМ**

Нам очень приятно, что такие умные, смелые, целеустремленные люди занимаются экологическим движением на Гатчинской земле.

«Экология» в переводе с греческого языка означает «учение о доме». Казалось бы, так просто: живи и береги свой дом – природу... Но не все это понимают.

Стелле Марковне удалось объединить единомышленников и просто неравнодушных людей под крышей «большого дома».

Если мы посетим ежегодную конференцию по проекту «Школьная инициатива», то увидим огромное количество детей разных возрастов... Много разговоров и веселья вокруг! Настоящий праздник для детей! Это незабываемая атмосфера! Вот так непринуждённо дети занимаются актуальным и серьёзным делом. Ведь экология – сложная наука, она имеет высокую степень значимости наряду с физическими, математическими и химическими учениями.

Мы, дошкольники, хотим выразить благодарность за то, что для нас разрабатываются и подбираются доступные и интересные конкурсные темы по экологии. Наши воспитанники с огромным удовольствием реализуют их в своих творческих работах. Для нас, педагогов, участие в художественном и литературном конкурсах – уникальная возможность обратить внимание детей на экологические проблемы, формировать экологическую грамотность, обеспечивать духовный рост детей, развивать детский творческий потенциал. А для дошкольников – возможность проявить себя, показать свой талант.

Дети всегда с нетерпением ждут результатов конкурса, потому что каждого из них обязательно ждёт награда – диплом победителя или участника и приглашение на конференцию. Увидеть свою работу на выставке и получить диплом в торжественной обстановке – это большая радость для ребёнка-дошкольника!

Хотим пожелать долгих и продуктивных лет экологическому движению.

Стелла Марковна, огромное спасибо и низкий поклон за Ваш труд!

Заведующий:



Т.В.Стрелкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3
имени Героя Советского Союза А.И.Перегудова»**

ул.Коли Подрядникова, д.9, г.Гатчина, 188300

Ленинградская область 188300

Тел./факс (81371) 3-34-62

E-mail: gat_school3@gti.ru

ОКПО 46254711, ОГРН 1024701243357,

ИНН/КПП 4705016166/470501001

№ _____

На № _____ от _____

Поздравляем Межрегиональное экологическое движение с 30-летним юбилеем!

Уважаемая Стелла Марковна и участники Межрегионального экологического движения, реализующие программу «Школьная экологическая инициатива», от всей души поздравляем вас с 30-летним юбилеем!

Долгие годы дружбы и плодотворного сотрудничества связывают экологическое движение и коллектив учеников и учителей МБОУ «Гатчинский лицей №3». Десятки учеников лицея, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению состояния окружающей среды, организованную в экологическом лагере под руководством сотрудников ПИЯФ и учителей, осознанно выбрали свой жизненный путь.

Ребята не только овладевали приемами мониторинга экологической обстановки в Гатчинском районе, но и знакомились с основными этапами научного исследования, овладевали навыками защиты своих проектов на научно-практических конференциях и олимпиадах по экологии.

Руководитель движения, Стелла Марковна Мирошкина, постоянно ищет пути привлечения все новых участников экологического движения, так, помимо лагеря, появились разнообразные конкурсы стихов, эссе, рисунков, плакатов, которые воспитывают в детях не только любовь к природе, но и желание оберегать её, бороться с равнодушием и потребительским отношением. Если в начале своего существования экологическое движение включало в основном старшеклассников, то теперь в нем нашли свою нишу не только ученики младших классов, но и воспитанники детских садов. Стелла Марковна заряжает своей неиссякаемой энергией не только детей, но и их родителей.

Большое спасибо Вам, Стелла Марковна, за Вашу преданность экологическому движению, за Ваше бескорыстие, заботу о будущем нашей планеты, подразумеваем здесь не только природу, но и души наших детей. Желаем Вам и Вашим коллегам реализации всех творческих планов, чтобы Ваш труд находил поддержку со стороны педагогов, родителей, административных структур.

Директор
МБОУ «Гатчинский лицей №3»

Заслуженный учитель России

Е.Э. Линчевский

МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением отдельных предметов»
188304, г. Гатчина ул. Чкалова, д.2, тел. +7 81371 2-14-63



Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
Мирошкиной С. М.

Уважаемая Стелла Марковна!

От души поздравляем с 30-летним Юбилеем Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина–Гатчинский район–Санкт-Петербург–Кронштадт», успешно работающее по программе «Школьная экологическая инициатива».

Наше будущее напрямую зависит от состояния окружающей среды и от того, как проблемы экологии будем решать мы и наше подрастающее поколение. Активное привлечение школьников в природоохранную, исследовательскую, просветительскую деятельности очень важно для всего человечества.

Живое участие молодежи в экологическом движении показывает, что есть надежда на благополучное существование общества в будущем.

Благодарим Вас за высокий уровень профессионализма, нескончаемую энергию, которую Вы вкладываете в это Движение, спасибо за воспитание бережного отношения к окружающей среде, пропаганду знаний и навыков в сфере охраны природы.

Желаем Вам и Вашим коллегам дальнейших успехов в этом благородном деле!

Директор школы



Н.В. Жумаева

14.05.2020 г.



по месту требования

**Муниципальное образование
«Гатчинский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гатчинская средняя
общеобразовательная школа № 7»**

ул.Беляева, д. 14, г.Гатчина, 188301
Ленинградская область
Тел./факс (81371) 2-14-69,2-14-95
E-mail:gatschool7@gtl.lokos.net
ОКПО 46254496, ОГРН 1024701244930,
ИНН/КПП 4705015973/470501001
№ 42 от 11.06.2020 г.

Администрация МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7» поздравляет Стеллу Марковну Мирошкину и участников экологического движения «Гатчина–Гатчинский район–Санкт-Петербург–Кронштадт», реализующих программу «Школьная экологическая инициатива», с 30-летним юбилеем движения!

Примите слова искренней благодарности за успехи в области экологического образования и воспитания дошкольников, за профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд.

Присущие Вам работоспособность, нацеленность на достижение конечного результата, способность принимать решения, коммуникабельность, доброжелательность восхищают.

Надеемся, что Ваш опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему развитию экологического уровня подрастающего поколения.

Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в Вашем нелегком, но таком важном труде!!!

Директор школы:  /М.В.Шутова/

Зам.директора по УВР  /А.А.Левандовская/



Уважаемая Стелла Марковна!
Сердечно ПОЗДРАВЛЯЕМ Вас с 30-летним юбилеем
грандиозного проекта Межрегионального общественного
экологического движения

«Гатчина – Гатчинский район - Санкт-Петербург – Кронштадт»
Программы «Школьная экологическая инициатива»!
За прошедшее тридцатилетие Вами воспитаны тысячи активистов
экологического движения в Ленинградской области,
которые своими знаниями, трудом и творчеством
осуществляют реальное продвижение экологического образования ,
внедряют в жизнь природозащитные меры.
Ваш энтузиазм и жизненная позиция, любовь к Родине,
понимание необходимости защиты природных ресурсов Земли
вызывают восхищение и пример для повторения для подрастающего
поколения.
Мы желаем Вам крепкого здоровья, неутомимости в достижении
поставленных целей,
укрепления команды «Школьной экологической инициативы»
для дальнейших свершений и побед.

Ученики , учителя и администрация МБОУ «Гатчинская СОШ № 9
с углублённым изучением отдельных предметов»
14 мая 2020 года

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите наши самые искренние поздравления
с 30-летием экологического межрегионального движения
“Школьная экологическая инициатива”!

Благодаря Вашему труду удаётся сохранить удивительный и
неповторимый мир природы, столь беззащитный и хрупкий.

Желаем Вам успехов в нелёгком и таком важном деле
охраны окружающей среды, уверенности в благополучном
завтрашнем дне в экологически чистом и безопасном мире.

Здоровья, успехов и терпения в благородном деле!

Заместитель директора
с/п “Дом творчества “Журавушка”



Ю.Т. Микулина

Администрация Гатчинского
Муниципального района
Муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Веревская средняя общеобразовательная
школа» (структурное подразделение –
дошкольное отделение)
д. Малое Верево,
ул. Кириллова, д.4
Гатчинский район, 188354
тел. 8(81371)53-479

21.09.2020 № 35

**Коллектив МБОУ «Веревская СОШ» (структурное подразделение –
дошкольное отделение) сердечно поздравляет Межрегиональное экологическое
движение с 30-летним юбилеем!**

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Позвольте от всей души поздравить Вас с этой замечательной датой! За 30 лет пройден славный путь становления, расцвета, выдающихся успехов и впечатляющих достижений!

Природа – основа жизни нашей планеты. Мы все понимаем необходимость принятия совместных мер по решению экологических проблем. Счастье, что в Гатчинском районе есть движение, которое старается привлечь внимание общественности к проблемам улучшения экологического состояния и направляет все силы, чтобы сохранить нашу планету живой и цветущей.

Благодаря «Школьной экологической инициативе» каждый дошкольник теперь знает, что Земля – наш общий дом, наше главное богатство и каждый из нас в ответе за то, какой мы оставим ее в наследство грядущим поколениям. Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах рисунков и плакатов, которые организует Стелла Марковна, и через них легко и ненавязчиво постигают главную мудрость: «Природа – тоже ребенок, о котором необходимо заботиться!»

Спасибо Вам, Стелла Марковна, за то, что умеете раскрыть детские сердца, за Вашу заботу о нашем общем будущем, за Вашу преданность и многолетний труд на благо экологического движения! Мы хотим пожелать Вам и Вашим коллегам крепкого здоровья, новых свершений, перспективных проектов, экологических инициатив и их удачного воплощения в жизнь!

Заместитель директора (руководитель
структурного подразделения –
дошкольного отделения)



Баранова Е.А.

МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»

ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЙ АДРЕС

Уважаемая Стелла Марковна!

Искренне поздравляем Вас и весь коллектив программы «Школьная экологическая инициатива» со славным и знаменательным юбилеем – 30-летием со дня основания!

Три десятилетия программа «Школьная экологическая инициатива», являясь лидером в экологическом образовании подрастающего поколения, воспитывает трепетное отношение, любовь и уважение к своему родному краю, к своей малой родине!

Вот уже много лет в тесном и плодотворном сотрудничестве с Вами Вырицкая СОШ №1 открывает для учеников новые грани возможностей в экологическом творчестве, направляя все силы на то, чтобы сохранить нашу планету живой и цветущей, сберечь её естественные богатства, повысить уровень общественного экологического сознания!

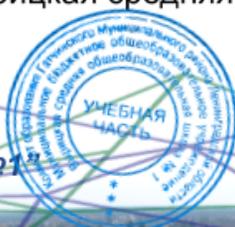
Благодарим Вас за трепетное отношение к своему делу, за инициативу и активную жизненную позицию!

Желаем Вам реализации дальнейших творческих замыслов, интересных плодотворных идей и возможностей для их воплощения, удачи и попутного ветра во всех начинаниях, благополучия и процветания, уверенности в завтрашнем дне и неиссякаемого оптимизма, бодрости духа и прекрасного настроения, оставайтесь всегда полными энергии и жизнелюбия!

Желаем Вам здоровья, счастья, добра и мира!

С уважением,
коллектив МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»!

**Директор МБОУ
«Вырицкая СОШ №1»**



Архипова Т.С.

2020 г.



Уважаемая Стелла Марковна!

Коллектив Пудостской средней общеобразовательной школы от всей души поздравляет Вас и всех участников движения «Школьная экологическая инициатива» с 30-летием этой замечательной программы. За это время сколько всего доброго и нужного было сделано: сотни детей смогли раскрыть свой творческий потенциал, рассказать окружающим людям о красоте родной природы! Благодаря работе движения дети приобщаются к научной деятельности, среди выпускников программы есть те, кто связал свою жизнь с наукой. Дети учатся решать экологические проблемы, беречь окружающий мир, чувствовать свою ответственность перед природой и людьми.

Мы желаем движению «Школьная экологическая инициатива» процветания и развития, пусть творчество и любовь к природе привлекают в его ряды всё больше неравнодушных людей, взрослых и детей. Вам, Стелла Марковна, желаем здоровья, воплощения творческих замыслов, новых интересных идей!

Спасибо за наших детей! Пусть программа «Школьная экологическая инициатива» живёт ещё долгие годы, приобретая новых друзей и даря детям радость творчества и новых открытий!

С уважением, коллектив Пудостской СОШ
Директор Романова Наталья Георгиевна





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Гатчинский муниципальный район
Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Таицкая средняя общеобразовательная школа
188340, Ленинградская область,
д. Большие Тайпы, д. 12А
Тел./факс (81371) 52 - 538
E-mail: tsh07@mail.ru
ОКПО 46275104, ОГРН 1024702088630,
ИНН/КПП 4719016198/470501001

ИСХ. № 38 от 11.06.2020.

Уважаемая Стелла Марковна!

Юбилей – это всегда повод подвести итог: что сделано? о чём мечталось? что свершилось?

Стелла Марковна! 30 лет Вашей кипучей деятельности по программе «Школьная экологическая инициатива», десятки научных сборников с работами юных экологов, яркие альманахи с творчеством маленьких детей... Это ли не повод для гордости! Это ли не результат Вашей заботы не только о благополучии окружающей природной среды, но и о нравственном благополучии подрастающего поколения! Именно Вы учите детей создавать вокруг себя мир, полный красоты и гармонии. Вы неутомимы в своём высоком стремлении сделать мир лучше, чище и добрее. В этой деятельности Вы выступали не только как эколог, но и мудрый учитель. Неслучайно благодаря работе по программе «Школьная экологическая инициатива» многие Ваши воспитанники нашли своё призвание во взрослой жизни и профессию.

Стелла Марковна! Вы являетесь собой образец профессионализма, преданности делу, высокой ответственности за результат работы, Вы настойчивы в достижении поставленных целей и верны своим убеждениям. Это позволило программе «Школьная экологическая инициатива» стать приоритетным направлением в работе школ не только Гатчинского района, но и далеко за его пределами. Ваша подвижническая деятельность вызывает глубокое уважение!

МБОУ «Таицкая СОШ» всегда была и есть рядом с Вами, готова принимать участие в любых организованных Вами проектах, так как это всегда гарантия высокого уровня и достойного результата!

Поздравляем Вас с творческим юбилеем! Пусть Ваша энергия, неоценимый опыт, организаторские способности позволят и в дальнейшем реализовывать всё задуманное, добиваться новых побед в трудном, но таком важном деле - сохранении неповторимого мира живой природы!

Директор МБОУ «Таицкая СОШ»

А.Б. Григорьева



МБОУ ДО "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация МБОУ ДО "РЦДТ"
благодарит Мирошкину Стеллу Марковну,
руководителя Программы
"Школьная экологическая инициатива".

Гатчина является несомненным лидером
в области экологического воспитания, именно
благодаря Вашей деятельности.

Своим примером Вы воспитали не одно поколение Гатчинцев,
научили их ответственно относиться к миру природы.

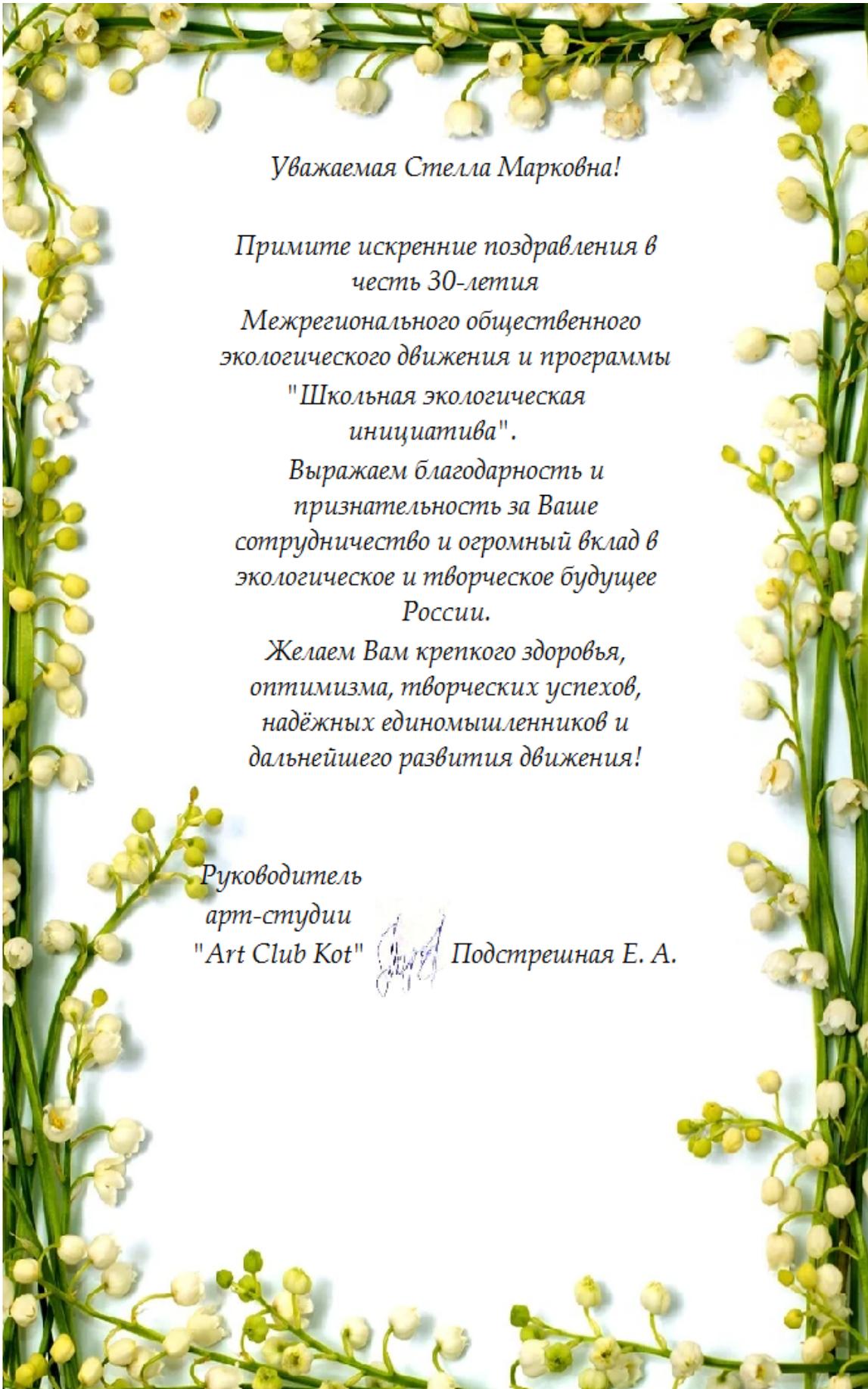
Желаем дальнейших творческих успехов и новых достижений!

Директор МБОУ ДО "РЦДТ"



Пугачева О.А.

г. Гатчина



Уважаемая Стелла Марковна!

*Примите искренние поздравления в
честь 30-летия*

*Межрегионального общественного
экологического движения и программы*

*"Школьная экологическая
инициатива".*

*Выражаем благодарность и
признательность за Ваше
сотрудничество и огромный вклад в
экологическое и творческое будущее
России.*

*Желаем Вам крепкого здоровья,
оптимизма, творческих успехов,
надёжных единомышленников и
дальнейшего развития движения!*

*Руководитель
арт-студии*

"Art Club Kot"



Подстреишная Е. А.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад пристра и оздоровления
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «МАЛЫШ»
Московского района Санкт-Петербурга

188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Московская, дом 61
Телефон/факс 8(81371)49 868, e-mail: gdou_malysch@mail.ru, сайт: <http://дог-мальш.рф>

**Поздравляем Межрегиональное экологическое движение
с 30-летним юбилеем!**

Уважаемая Стелла Марковна и участники Межрегионального экологического движения, реализующие программу «Школьная экологическая инициатива!!!

Примите наши поздравления с 30-летним юбилеем и благодарность за вашу активную жизненную позицию и плодотворную совместную работу в сфере экологического воспитания и образования подрастающего поколения!

Отдельные слова благодарности хочется выразить Вам, Стелла Марковна, за то, что вы являетесь идейным вдохновителем самых ярких и запоминающихся экологических проектов.

Благодаря Межрегиональному экологическому движению меняется отношение наших дошколят к природе. Участвуя в ваших многочисленных акциях и конкурсах, они начинают осознавать, что для того, чтобы экологическая ситуация изменилась к лучшему, надо начинать прежде всего с себя. Со своего дома, своего подъезда, своей улицы. Ведь у планеты Земля нет других рук и сердец, кроме наших, и кто, как не мы ответственны за создание нормальной жизни для будущих поколений!

Надеемся, что такая работа, несомненно, будет продолжаться и дальше. И мы все вместе сделаем все возможное, чтобы у каждого участника появился лишний повод задуматься над собственной ролью в охране окружающей среды

Дорогая Стелла Марковна и все участники Межрегионального экологического движения, искренне благодарим вас за сотрудничество и за ваш колоссальный труд!

Желаем вам крепкого здоровья, удачи, благополучия и успехов в таком важном труде на благо нашего края!

Директор ГБДОУ «ДОГ «Мальш»



Н.А. Багаева



Руководителю Межрегионального
общественного экологического
движения «Гатчина- Гатчинский
район- Санкт-Петербург- Кронштадт»,
руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
Мирошкиной Стелле Марковне

Уважаемая Стелла Марковна!

*Сердечно поздравляем Вас с днём Рождения
и юбилеем программы*

«Школьная экологическая инициатива»!

*Желаем Вам здоровья и терпения,
творческих и мотивированных участников
программы и движения, новых экологических
достижений на благо окружающей природы,
позитивных и значимых начинаний
для формирования мировоззрения
подростающего поколения.*

*Пусть такой необычный период самоизоляции
только укрепит Ваше желание действовать
и придаст новый импульс экологическому движению!*

14 мая 2020 г.

*Коллектив педагогов и учащихся
МБОУ «Веревская СОШ»
и команда «VRV—мультстудии»,
руководитель: Овсянникова И.В.*

**Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
С. М. Мирошкиной**

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляем Вас и всех участников программы
«Школьная экологическая инициатива» с 30-летием работы движения!

Этот юбилей – совсем немного, но за эти годы пройдена большая, трудная дорога и сделаны огромные дела простыми людьми, болеющими за свое будущее, за будущее своей земли.

Вашими усилиями как бессменного руководителя движения, Стелла Марковна, огромное число молодежи осознало необходимость экологических знаний и экологической культуры. Ведь сегодня мало нарисовать рисунок или написать сочинение о природе, ее защите, провести исследовательские работы. Важно, чтобы каждый человек понимал, что без сохранения природы у нашей планеты Земля – нет будущего!

За эти годы все увидели, что работа экологического движения многогранна и плодотворна, поэтому с каждым годом становится все больше единомышленников среди детей и взрослых.

От всей души поздравляем всех с праздником, желаем жизнелюбия, успехов в творческой деятельности, вечной молодости, самореализации, открытия новых талантов, способностей и удачи во всем!

С уважением,
Ю. А. Доценко, творческое объединение «Радуга»

Уважаемая Стелла Марковна!

Выражаем Вам огромную благодарность за вклад в воспитание детей и формирование счастливого и здорового их будущего.

Вы открываете неповторимый мир, умело ведете их по лестнице знаний, пробуждая в их сердцах любознательность и заботу об экологии нашего края и страны.

Вы помогаете ребятам проявлять свои способности в различных городских и межрегиональных конкурсах. Наши ученики являются постоянными участниками и победителями межрегионального художественного конкурса по программе «Школьная экологическая инициатива».

Этот год – юбилейный: экологическому движению 30 лет!

От всей души желаем Вам здоровья, успехов в работе, благодарных воспитанников и родителей, отзывчивых помощников, новых идей и оптимизма.

С уважением,
О. А. Олейникова, педагог Войсковицкой ДШИ

**Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
С. М. Мирошкиной**

Уважаемые Стелла Марковна и участники общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», реализующие программу «Школьная экологическая инициатива». Поздравляю вас с 30-летием деятельности в области экологии! Желаю вам успехов в работе, плодотворного сотрудничества с другими коллективами, творческих идей и успе-

хов в воспитании подрастающего поколения, в создании благоприятной окружающей среды для всего живого на Земле.

Пусть ваше экологическое движение ширится и славится добрыми и важными делами! 30 лет – это зрелость, союз опыта, умений и знаний. Творите, дерзайте, совершенствуйтесь, мужайтесь! До старости вам еще очень далеко.

С уважением,
Т. И. Муратова, бывший участник программы

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляем Вас и участников программы
«Школьная экологическая инициатива» с юбилеем!

Вот уже 30 лет художественное отделение Сиверской детской школы искусств имени И. И. Шварца работает, сотрудничает, да и просто дружит с экологическим движением в городе Гатчине.

За это время сотни наших учащихся принимали участие в конкурсах, организуемых этим движением, показывая свои работы на выставках, демонстрируя их в печатных сборниках. Ребята гордятся красочными дипломами, которые они получали как его участники. Ведь, наверное, более благодарного и благодарного дела, чем охрана окружающего нас мира, придумать невозможно.

Поэтому экологическое движение находит понимание, сочувствие и сторонников везде и будет действовать всегда, пока существует на нашей планете популяция, называемая человечеством.

И все эти годы мы не устаем удивляться и восторгаться энергией, неутомимостью, обостренным чувством долга и ответственности бесменного руководителя и вдохновителя, организатора экологического движения в Гатчине Стеллы Марковны Мирошкиной.

Спасибо Вам, Стелла Марковна!

*А. Е. Златкин, заведующий художественным отделением
Сиверской ДШИ им. И. И. Шварца*

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляем Вас и участников программы
«Школьная экологическая инициатива» с 30-летним юбилеем!

В этом году программе «Школьная экологическая инициатива», которую возглавляет ее руководитель – заслуженный эколог России, член Общественной палаты Ленинградской области третьего созыва Стелла Марковна Мирошкина, исполняется 30 лет.

История человечества неразрывно связана с климатическими условиями развития Земли. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему.

Экологический кризис становится все более угрожающим, Земля уже не может самостоятельно восстановить свое планетарное здоровье из-за негативного человеческого отношения к своему единственному месту жительства. Для этого необходимо формировать новый, ответственный тип мышления, прививать молодому поколению экологическую культуру. Только экологически осмысленное поведение каждого жителя Земли может помочь в ее спасении от постепенного разрушения.

В конце XX века появился термин «экология личности», ставший одним из аспектов нравственности. Невозможно воспитать нравственного человека, не привив ему культуры бережного отношения к миру, в котором он живет.

В педагогике появилось новое понятие – «экологическое образование подрастающего поколения». Это комплекс мер, направленных на развитие мышления, привычек ребенка в отношении природы. Наука знакомит с окружающим миром, учит взаимодействовать с ним: беречь ресурсы, заботиться о животных и растениях, жить в гармонии с окружающим миром.

В настоящее время экология – это не просто наука, это новое мировоззрение. С экранов телевизора и страниц научной литературы мы постоянно слышим о том, что человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причина – потребительское отношение людей к окружающей среде. Охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна.

Экологическое образование становится составной частью нравственного воспитания, которое выступает в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом и решает несколько задач: оно направлено на изучение и исследование окружающей среды, а также учит заботиться о ней на основе разумных решений.

Это зов времени, которое продиктовано самой жизнью: чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.



С. М. Мирошкина с выпускниками программы Артемом Поляковым, Натальей Бавыкиной, Егором Поляковым
(слева направо)

Поляковы Артем и Егор на протяжении многих лет были активными участниками Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт», в рамках которого ими получены самые разные знания по экологии. Программа «Школьная экологическая инициатива» способствовала формированию эмоционально положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость, а также развитию эстетических чувств, приобретению навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Ребята изучали окружающую среду своего поселения. Было важно, что они делали работу, которая им самим была интересна.

Уважаемая Стелла Марковна, огромное Вам спасибо за профессиональное мастерство, кропотливый труд в воспитании и обучении подрастающего поколения, целеустремленность и педагогический талант. Присущие Вам нацеленность на достижение конечного результата, работоспособность, коммуникабельность, доброжелательность – восхищают!

Желаем Вам терпения и оптимизма, крепкого здоровья и благополучия, успехов в Вашем нелегком, но таком важном труде!

Семья Поляковых

Программе «Школьная экологическая инициатива» – 30 лет!

В далекие, смутные и трудные 90-е годы прошлого столетия, когда продукты были по карточкам, когда у многих не было работы, когда никого не заботила ни жизнь лесов, полей, рек, да и людей, в городе Гатчине стараниями, чаяниями, неиссякаемой энергией Стеллы Марковны Мирошкиной было создано движение «Школьная экологическая инициатива».

Уже тогда она понимала всю важность и необходимость формирования экологического мировоззрения юношества и молодежи. Она собрала вокруг себя пытливых, любознательных школьни-

ков, она учила их проводить научные исследования, писать научные статьи, наблюдать, размышлять, анализировать. Она искала и находила равнодушных спонсоров для проведения летнего лагеря, издания сборников, поощрения победителей, возила детей на конкурсы в Санкт-Петербург и Москву. И учила, учила – учила быть людьми, полезными Отечеству.

Дети выросли, стали настоящими специалистами и хорошими людьми. Благодаря программе в нашем городе решались многие назревшие экологические проблемы.

И то, что сейчас светит солнце, текут реки и цветут сады, это только благодаря таким людям, как Мирошкина Стелла Марковна, и ее ученикам.

Вряд ли найдется такая мера, какой можно оценить и отблагодарить Стеллу Марковну за тот свет, за ту жизнь, которую она дарит людям.

Желаем Вам, Стелла Марковна, и всему экологическому движению Гатчины и Гатчинского района творческих сил, щедрых спонсоров, взаимопонимания, талантливых учеников и долгих-долгих лет жизни.

Стелла Марковна, Вы – наше достояние, на Ваших плечах держится Земля!

Будьте здоровы и счастливы.

Семья Федотовых

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите наилучшие пожелания и поздравления с 30-летним юбилеем движения «Школьная экологическая инициатива», в котором мне, еще школьником, удалось участвовать!



Илья и его железный друг
ЭкоЖЕСТик

Сегодня мою заинтересованность подхватили жена и наши сыновья! Вот письмо старшего из них: «Здравствуйте, меня зовут Илья. Мой отец много хорошего рассказывал о своем участии в экологическом лагере. Моя мама очень любит природу, это подтверждают ее записки в школьной тетради по естествознанию. Вырос я в семье, не безразличной к миру, в котором мы живем.

Наша семья постоянно участвует в сдаче вторсырья в переработку, а в связи с ситуацией самоизоляции у меня появилось больше времени, чтобы подружиться с Вами с моим железным другом ЭкоЖЕСТиком. Он призывает всех равнодушных заполнять мусором не свалки, а иметь ЖЕЛЕЗНУЮ волю, чтобы наполнять свои сердца любовью, а головы – сознанием, тогда будет дольше жизнь вещей и больше добрых дел на Земле!»

Стелла Марковна! Огромное Вам спасибо за ценные зерна, прорастающие из поколения в поколение!

Семья Пахомовых

**Дорогая
Мирошкина Стелла Марковна!**

Примите от нашей семьи поздравления с Юбилеем программы "Школьная экологическая инициатива" и Вашим днем рождения! За Вашу неистощимую энергию, активную жизненную позицию, энтузиазм, любовь к детям и к своему делу - низкий Вам поклон!

Вот уже больше 10 лет Вы в жизни нашей семьи. Направляете нас, вкладываете идеи, знания, учите видеть, наблюдать, беречь, развиваете наше экологическое сознание и помогаете воспитывать подрастающее поколение.

Нам, родителям, хочется сказать Вам слова благодарности за сына. Прекрасно изданные цветные альбомы "Молодые таланты" научили нашего сына любоваться природой, любить и беречь её. Участие в экологическом летнем лагере открыли ему новые знания, помогли приобрести бесценный опыт работы в области химии и физики.

Как педагог дошкольного образования, выражаю огромную благодарность за пополнение моей педагогической копилки. За бесценный опыт работы с подрастающим поколением. За возможность участия в различных конкурсах, выставках, конференциях и концертах.

Дни бегут как ветер, без оглядки,
Светит солнце и метут снега -
Только знайте, что на любом десятке
Вы для нас, как прежде, молода,
Всем нужна, всегда незаменима,
И, Вас от всей души любя,
Говорим: пусть грусть проходит мимо,
Будьте здоровы, берегите себя!

**С уважением и любовью, семья Куропаткиных.
2020 год**



Дорогая Стелла Марковна!

Позвольте от всего сердца поздравить Вас с днем рождения,
а программу «Школьная экологическая инициатива» – с 30-летним юбилеем!

Вот уже целых 30 лет существует это уникальное экологическое движение, участником которого посчастливилось быть и мне. Начала я заниматься по программе во втором классе, и с тех пор вся моя школьная жизнь оказалась связана со «Школьной экологической инициативой». Я с удовольствием рисовала, сочиняла стихи и сказки, посвященные экологии, занималась исследовательской деятельностью. С теплотой вспоминаю экологический лагерь, выступления на Биос-олимпиаде в Санкт-Петербурге и конкурсе научных проектов в Москве, где я не только смогла поделиться своими наблюдениями, но и пообщаться с интересными людьми, увидеть новое...

Спасибо Вам, Стелла Марковна, что Вы были моим наставником, я многому у Вас научилась!

Я желаю Вам здоровья, бодрости, неиссякаемой энергии на много-много лет, пусть Ваше дело успешно процветает, дарит радость людям! Пусть ряды ваших единомышленников пополняются!

Творческих успехов, добра и процветания!

С уважением,
Евгения Абрамушина, выпускница программы

Уважаемая Стелла Марковна!

Я поздравляю программу «Школьная экологическая инициатива» с 30-летним юбилеем!

Я рад, что на протяжении четырнадцати лет мне удавалось принимать активное участие в творческой деятельности программы «Школьная экологическая инициатива». Именно благодаря ей мне удалось воспитать в себе любовь к природе, к окружающему меня миру. Будучи частью этой программы, через свои работы, работы других ребят я осознавал, насколько хрупка и незащищена природа. Также именно в процессе создания этих работ я начал развиваться с творческой стороны и получал море удовольствия от своей деятельности.

Спасибо большое за возможность выразить свои мысли об окружающем мире!

Желаю, чтобы программа жила и развивалась много-много лет, чтобы в ней участвовали талантливые дети со всей страны. Стелла Марковна, – Вам здоровья, оптимизма и творческих успехов!

Андрей Абрамушин, выпускник программы



Дорогая Стелла Марковна!

От всей души поздравляю Вас и всех участников программы
«Школьная экологическая инициатива» с юбилеем – 30-летием со дня основания движения! Ура!

Мне было всего три года, когда мне впервые посчастливилось принять участие в художественной выставке в рамках движения и стать частичкой этой уникальной общественной организации.

Все это время движение росло и развивалось, а я – вместе с ним. С каждым годом число участников и достижений программы становилось все больше и больше.

Конкретно мне движение дало толчок к развитию творческого потенциала, воспитало чувство любви к природе, ответственность за сохранение окружающей среды и бережное отношение к миру

вокруг нас. Я приобрела ценные теоретические и практические знания, навыки публичных выступлений и научно-исследовательской работы. Принимала активное участие в научных конференциях, художественных выставках и конкурсах, акциях и мероприятиях по улучшению экологической обстановки в регионе.

Хочу сказать огромное спасибо всем тем, кто трудился на благо программы, потому что это нашло свой отклик в сердцах тысяч детей.

Ну и конечно, вклад моей уникальной и неповторимой бабушки, лидера и идейного вдохновителя программы «Школьная экологическая инициатива» – Мирошкиной Стеллы Марковны в воспитание и развитие подрастающего поколения бесценен!

Я безмерно горжусь своей любимой бабушкой и восхищаюсь ее неиссякаемой энергией и острым умом. Желаю всем участникам движения «Школьная экологическая инициатива» благополучия, новых творческих успехов и достижений!

Анастасия Азарёнок, выпускница программы

**Руководителю программы
«Школьная экологическая инициатива»
С. М. Мирошкиной**



Поздравляю Стеллу Марковну Мирошкину с 30-летним юбилеем Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт». Выражаю ей благодарность за приобщение детей, начиная с дошкольного возраста, к проблемам экологии.

На протяжении 30 лет Стелла Марковна продолжает воспитывать маленьких экологов, прививать им любовь ко всему живому, желание сохранить это живое в первозданном виде. Дошкольники учатся на рисунках, плакатах, в своих декоративных работах изображать редких животных, которые внесены в Красную книгу, и природу в ее первоначальной красоте, природу, которая «просит» ее сохранить.

Школьники выполняют уже начальную работу по сохранению природы, оценивают уровни ее загрязнения, с помощью приборов учатся проводить замеры, учатся защищать свои работы на олимпиадах и экологических конференциях, в Биос-школах.

Мне самой много лет назад как участнице этого движения было интересно проводить в экологическом лагере работу по инвентаризации высокодекоративных деревьев Гатчинского городского парка. Было интересно проводить замеры деревьев, оценивать уровень их повреждений. Далее в эколагере было интересно изучать состав воды и оценивать уровень ее загрязнения, определять общую токсичность проб.

Сейчас уже я привожу детей из детского сада с декоративными рисунками, помогаю им прививать любовь к природе, обучая их ниткографии на экологические темы.

*С уважением,
Бавыкина Наталья, выпускница программы*

Уважаемая Стелла Марковна!

Примите наилучшие пожелания и поздравления с 30-летним юбилеем программы «Школьная экологическая инициатива»!

С большой теплотой вспоминаю участие в экологическом лагере, посещение музеев и выезды на природу, где мы узнавали новое о флоре и фауне нашей Ленинградской области.



Трудовой десант. Гатчинский парк (2005)



Экскурсия на озеро Донцо



Сейчас у меня подрастает сын Мирон, и я учу его бережно относиться к природе и животным. Стелла Марковна, огромное Вам спасибо за Ваш неутомимый труд! Желаю Вам здоровья, а движению – процветания и хороших учеников.

С уважением,
Екатерина Бублик, выпускница программы

Уважаемая Стелла Марковна!

Дорогие коллеги – участники программы «Школьная экологическая инициатива»!

30 лет – много это или мало? Конечно, это огромный срок – от рождения идеи до создания и успешного функционирования организации, которая занимается просвещением, пропагандой уважительного отношения к природе и ко всему живому, формирует экологическую культуру населения.

30 лет работы с детьми, родителями и педагогами, выстраивание четкого взаимодействия между юными исследователями, экологическими энтузиастами и чиновниками. Безусловно, вся эта деятельность требует колоссальной ответственности, значительного мастерства и опыта в сфере защиты окружающей среды, высокой профессиональной подготовки, знаний законодательной базы, организаторских способностей. С другой стороны, 30 лет – это совсем мало. Впереди огромная работа со школьниками по уменьшению негативного воздействия на окружающую среду, защите жизни всей Земли и ее жителей.

Стелла Марковна, Вы вырастили не одно поколение людей, заботящихся о состоянии экологии. Благодарю Вас за активную жизненную позицию, за усилия, которые Вы прикладываете для работы с нами и нашими детьми. Спасибо за настойчивость и терпение, с которыми Вы помогаете сохранять природные богатства, обеспечивать право человека на благоприятную окружающую среду. Спасибо руководителям нашего Института за поддержку в столь важном и социально значимом деле.

Желаю всем участниками движения крепкого здоровья, удачи, благополучия и единства в деле защиты природы. Уверена, что наши общие усилия по улучшению экологического состояния планеты не напрасны!

*Наталья Буш, участник программы,
специалист по связям с общественностью НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ*



От слова – к делу

Мне нравится тезис «Думай глобально, действуй локально!». Это те самые слова, которые я бы сказал в адрес С. М. Мирошкиной и ее бескомпромиссной инициативы. То, что делает Стелла Марковна и ее единомышленники, трудно переоценить. Сколько детей со всей России активно влились в экологическое движение, раскрывая свои таланты и воплощая свои идеи! Я считаю, что только в случае, когда у руля оказывается человек, для которого действительно важна эта совсем не малая и очень активная часть общества, обнаруживается, что дети многое могут. А если нас поддержать сегодня, завтра мы сможем еще больше!

Я живу очень далеко от Гатчины, но расстояние для меня не помеха. Каждую минуту я ощущаю пульс, идущий от моего любимого наставника Стеллы Марковны, ее равнодушие, ее горячее сердце, способное согреть каждого ребенка нашей страны. Для нее не существует границ, ее понимание, увлеченность таят такой огромный заряд оптимизма и веры в нас, что хочется стать лучше, ответственнее за свои поступки, полезнее обществу и стране. Именно она дает возможность нам, детям, вносить собственный вклад и активно участвовать в важных делах, она верит в нас, и мы делаем все, чтобы оправдать это доверие.

От своего лица и от лица всех участников экологической инициативы я хочу поблагодарить Стеллу Марковну за тот труд, который создал условия для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации нас, детей и подростков, через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни.

Я бесконечно счастлив, что связал свою жизнь с экологическим движением под руководством Стеллы Марковны Мирошкиной. Я поздравляю ее и всех нас с теми победами, которые мы одержали в этом непростом году. Я горд, что моим наставником стал человек, перед которым я преклоняюсь. Она наш лидер, вождь и наставник на всю жизнь!

Илья Выговский, участник программы, Владивосток

Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляю Вас и участников движения с юбилеем!

Юбилейные даты важны как в жизни человека, так и организации или движения, это возможность оценить накопленный опыт и достижения.

Основным успехом движения за 30 лет стали выпускники программы, которые успешно занимали призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

К движению я присоединился в начале средней школы. Мне посчастливилось поучаствовать во многих мероприятиях, стать призером некоторых из них. С удовольствием познакомился с работой научных и производственных отделов ПИЯФ.

Полученные знания о мире, в частности о радиоактивности, о принципах написания научных работ, помогли в дальнейшей учебе и работе уже непосредственно в Институте, что в итоге должно приводить к наиболее рациональным решениям при работе с источниками ионизирующего излучения.

Желаю движению продолжать свое развитие, множиться участниками и активистами, расширять участие в конкурсах и проектах!

*А. В. Доманский, участник программы,
сотрудник НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ*

Уважаемая Стелла Марковна!

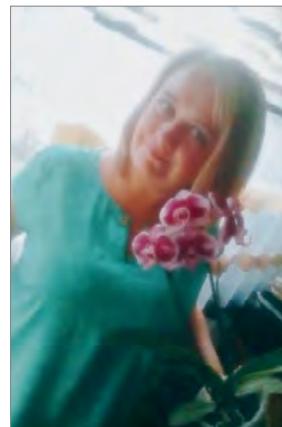
Поздравляю Вас и экологическое движение с 30-летним юбилеем!

Желаю новых трудовых свершений и успехов, чтобы в завтрашний день Вы смотрели с оптимизмом.

Желаю движению расти, развиваться и дорогами побед идти к славе мировой! Процветания, высоких взлетов! Оставайтесь единой дружной командой целеустремленных людей, которым все по плечу!

Спасибо Вам, Стелла Марковна, за то, что помогли многим ребятам достичь успеха, воплотить свои идеи и подняться по экологической тропе вверх!

Екатерина Недух, выпускница программы



Уважаемая Стелла Марковна!

Поздравляю экологическое движение с 30-летним юбилеем!

Участвуя в деятельности экологических лагерей, я рано получила опыт написания исследовательских работ, что очень помогло впоследствии в написании нескольких дипломов, и теперь меня не испугать даже диссертационной работой со статьями в ваковских журналах!

Желаю Вам, Стелла Марковна, здоровья и дальнейшего развития программе «Школьная экологическая инициатива», а также привлечения к программе большего количества молодых талантов для новых побед!

Наталья Шабанова (Борок), выпускница программы



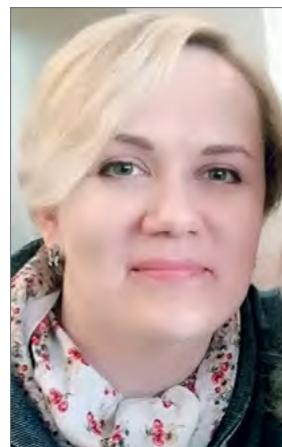
Экологическое движение, реализующее программу «Школьная экологическая инициатива», поздравляю с 30-летним юбилеем!

Со Стеллой Марковной Мирошкиной мы познакомились в год десятилетия программы, когда я пришла в ПИЯФ оформлять свою первую исследовательскую работу. Стелла Марковна стала для меня, как и для многих ребят, проводником в мир экологии. Спустя двадцать лет ее энергия и энтузиазм не угасают.

Если я пришла в программу школьницей, то теперь сама учитель и работаю с детьми. В мои институтские времена метод проектов, исследовательских работ, активно внедряемый сейчас в рамках системно-деятельностного подхода, еще не вводился так активно. Зато сейчас этот опыт, полученный в программе, очень помогает мне в работе.

В каждом ребенке, безусловно, сидит исследователь. С самого рождения малыши все трогают, пробуют на вкус. Чем сознательней они становятся, тем чаще задаются вопросом «А что, если?..». С возрастом этот интерес к экспериментам, к постановке и проверке своих собственных гипотез не угасает. Грамотно выстроенная работа развивает любовь к учебе, стимулирует познавательный интерес ребенка.

В программе «Школьная экологическая инициатива» у ребят есть возможность иначе взглянуть на обучение, найти новых друзей, единомышленников. Гордость за свои успехи овладевает



мальчишками и девчонками, когда они, совсем юные, видят свои напечатанные работы, получают первые дипломы и грамоты, выступают на «ЭКОШОУ», демонстрируя свои умения перед целыми залами зрителей. Это очень важно, это самооценка ребенка. Нельзя переоценить также и опыт публичных выступлений, который приобретают здесь ребята.

На данный момент по своему охвату, структуре экологическое движение, которым руководит Стелла Марковна, не имеет аналогов, поэтому очень важно, чтобы оно продолжало существовать и развиваться. Определенно можно сказать, что сейчас работа с детьми в рамках программы вышла на совершенно другой уровень. Мастерство авторов продолжает расти, совершенствуются методики выполнения работ. Помимо существенного вклада в развитие и расширение кругозора самих ребят, исследовательские проекты иной раз обладают и научной ценностью, конкурируя с дипломными работами студентов вузов.

В программу вовлечено множество педагогов Гатчины и района. Число участников продолжает расти. С каждым годом на экологический конкурс, проводимый в рамках движения, подается все больше заявок.

Конечно, при достаточном финансировании у движения появляется возможность раскрыть свой потенциал. Особенно это важно для ребят из малообеспеченных семей, где не всегда имеется возможность куда-то отдать ребенка заниматься, хотя такие ребята не менее талантливы и горят желанием работать.

В тридцатилетний юбилей хочется пожелать экологическому движению процветания, а Стелле Марковне – сил, здоровья, долгих лет и хороших учеников!

*А. Н. Сержантова (Ходанович), выпускница программы,
преподаватель биологии ГИЭФПТ*

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ЮБИЛЕЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Программа «Школьная экологическая инициатива» начинает свой юбилейный 2020 год. Организованная на базе и при поддержке сотрудников НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Стеллой Марковной Мирошкиной, она отметит свое 30-летие целым рядом мероприятий.

Программа «Школьная экологическая инициатива» объединяет ученых, специалистов, преподавателей и школьников, работающих в Гатчинском экологическом движении под девизом «Экология. Безопасность. Жизнь». С 1990 года экологическое движение занимается изучением экологической обстановки в Ленинградской области и ведет экологическую образовательную программу: проводит лекции, игры, практические занятия со школьниками, организывает трудовые десанты, экологические акции и мероприятия. Одним из крупнейших достижений движения можно назвать проведение традиционного летнего экологического лагеря для школьников на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В 2020 году запланирован ряд мероприятий, посвященных юбилейной для программы «Школьная экологическая инициатива» дате. Так, в мае пройдет экологический праздник «ЭКОШОУ-2020» в Центре творчества юных в Гатчине, а в декабре – юбилейная экологическая конференция, посвященная проекту «Молодые таланты – 2020».

Уже сейчас руководители детских учреждений, преподаватели и родители юных экологов могут начать подготовку к участию в 1-м этапе художественного (до 21 февраля 2020 года) и литературного (до 15 марта) конкурсов. С условиями конкурсов можно ознакомиться на сайте движения.

В этом году одна из тем конкурсов – «Память жива!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Эта же тема – основная в еще одном конкурсе, в котором предлагает детям Гатчины и Гатчинского района принять участие программа «Школьная экологическая инициатива». Это экологический конкурс «Зеленая планета – 2020».

Все сборники «Экология. Безопасность. Жизнь» за 2017–2020 годы по программе «Школьная экологическая инициатива» можно найти на сайте движения www.eco.nw.ru. Сборники также размещены на сайте Института <http://www.pnpi.spb.ru/radiazionnaya/shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa>.

*[http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/
1555-yubilejnye-meropriyatiya-programmy-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa](http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1555-yubilejnye-meropriyatiya-programmy-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa)*

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В зале научно-технической библиотеки НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ открылась выставка художественных работ победителей и лауреатов 1-го этапа Межрегионального конкурса по программе «Школьная экологическая инициатива» 2020 года. На ней представлены рисунки и плакаты ребят от трех до восемнадцати лет на экологическую тему.

Художественный конкурс проводится программой «Школьная экологическая инициатива» ежегодно. В этом году в 1-м этапе конкурса приняли участие более 500 ребят – дошкольники и учащиеся школ Гатчины и Гатчинского района. Темы для творчества были объявлены заранее.

Жюри конкурса во главе с руководителем программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллой Марковной Мирошкиной, опираясь на такие критерии оценки, как отражение экологической тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, раскрытие тем конкурса, определило победителей и лауреатов. Выставку в этом году решено было сделать из работ на тему «Память жива!», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ребята совместно с родителями изобразили картины сражений, Вечный огонь, солдат-освободителей, белых голубей, салют и т. д. В каждом рисунке не просто сюжет – история отдельной семьи, личные переживания и отношение к этому празднику, уважительное, трепетное, со слезами на глазах. Каждая работа выполнена с большой любовью, несет в себе тепло и доброту.

Выставка в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ продлится до 11 мая, потом работы будут выставлены в Гатчинском центре творчества юных. Там же 14 мая состоится награждение победителей и лауреатов художественного конкурса 2020 года – в рамках юбилейного экологического мероприятия «ЭКО-2020», ведь движению «Школьная экологическая инициатива» в этом году исполняется 30 лет.

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1615-vystavka-detskikh-risunkov-posvyashchennaya-75-letiyu-velikoj-pobedy>

15 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ!

Ежегодно 15 апреля во многих странах мира отмечается День экологических знаний. Этот праздник, подчеркивающий огромное значение экологического образования в реализации стратегии выживания и для устойчивого развития человечества, имеет прямое отношение к программе «Школьная экологическая инициатива», которая уже 30 лет реализуется на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Гатчинское экологическое движение было зарегистрировано в 1990 году. Оно объединило ученых, специалистов, преподавателей и школьников, занимающихся изучением экологической обстановки в Ленинградской области. Все эти годы движением руководит Стелла Марковна Мирошкина.

Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы движения – от экологической культуры подрастающего поколения зависит будущее всей планеты. Конечно, решить глобальные экологические проблемы возможно только совместными усилиями на общегосударственном и мировом уровне, но улучшить экологию места проживания по силам даже одному конкретному человеку. Экологическая образовательная программа движения «Школьная экологическая инициатива» включает в себя разнообразные научно-популярные лекции и занятия со школьниками, проведение компьютерных и ролевых игр с целью формирования навыков активной экологической деятельности у ребят, организацию и проведение летних экологических лагерей, разнообразных просветительских акций.

Каждый год движение проводит творческие конкурсы на экологические темы, экологические праздники и конференции, итоги которых оформляются в виде сборников работ юных экологов с новыми методиками и информационными материалами, исследовательскими работами ученых, специалистов, преподавателей.

В юбилейный, 2020 год программа «Школьная экологическая инициатива», несмотря на трудности, продиктованные временем, уже провела 1-й этап Межрегионального художественного конкурса. Выставка работ его победителей и лауреатов открылась в конце марта в зале научно-технической библиотеки НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Выставку в этом году решено было наполнить работами на тему «Память жива!», посвященную 75-летию Победы в Великой Отечествен-

ной войне. Полностью итоги 1-го этапа конкурса можно увидеть на сайте экологического движения <http://www.eco.nw.ru/index.htm>. Проведение праздника «ЭКОШОУ-2020», вероятно, будет перенесено на иные сроки.

Впереди много других мероприятий. Так, уже сейчас можно начать подготовку ко 2-му этапу художественного и литературного конкурсов, а представить работы осенью. Подробности о проведении и условиях конкурса можно найти на сайте <http://www.pnpi.spb.ru/radiazionnaya/shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa>.

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1736-15-aprelya-den-ekologicheskikh-znaniy>

ЮБИЛЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК «ЭКОШОУ-2020»

25 сентября в Центре творчества юных состоялся традиционный экологический праздник «ЭКОШОУ-2020» по программе «Школьная экологическая инициатива», созданной и проводимой сотрудниками НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ при поддержке руководства Института. В этом году праздник был приурочен к 30-летию создания экологического движения «Экология. Безопасность. Жизнь».

В празднике приняли участие около 300 школьников и детей дошкольного возраста и 27 творческих коллективов из образовательных учреждений Гатчинского муниципального района, которые продемонстрировали разнообразные таланты и получили награды за участие в конкурсах, организованных в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», – художественном и литературном.

На мероприятии чествовали также активистов программы и, конечно, ее основателя и бессменного руководителя, сотрудницу Института Стеллу Марковну Мирошкину. Именно она 30 лет назад выступила с инициативой создания движения, убедила руководителей города и Института в необходимости его административной поддержки, сумела вдохновить родителей и детей на экологические подвиги.

Поздравления со сцены в этот день прозвучали от лица Законодательного собрания Ленинградской области: помощник депутата Л. М. Пункиной зачитала адрес от его председателя С. М. Бебенина; от имени Гатчинского муниципального района перед собравшимися выступил заместитель главы Т. Ф. Материкив; от Общественной палаты Ленинградской области – Д. В. Кулагин. От Института движение, ребят и С. М. Мирошкину поздравили ученый секретарь С. И. Воробьев и председатель профкома Н. А. Грошева.

В адрес движения также пришло поздравительное письмо от депутата Государственной думы Российской Федерации, члена комитета Государственной думы по экологии и охране окружающей среды А. Н. Грешневикова, которое было зачитано со сцены.

В фойе ЦТЮ была оформлена выставка художественных работ на экологическую тематику.

Следующий праздник для участников программы «Школьная экологическая инициатива» – итоговая конференция «Молодые таланты – 2020» – состоится в начале декабря 2020 года в актовом зале Института.

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1953-yubilejnyj-prazdnik-ekoshou-2020>

ГАТЧИНСКОМУ ДЕТСКОМУ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ДВИЖЕНИЮ – 30 ЛЕТ!

В Гатчинском центре творчества юных 25 сентября прошел гала-концерт «ЭКОШОУ-2020», посвященный 30-летию экологического движения Гатчины. В этот день заслуженные награды получили победители и лауреаты творческих конкурсов, проходящих в рамках программы «Школьная экологическая инициатива».

Напомним, программа «Школьная экологическая инициатива» была организована на базе и при поддержке сотрудников НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ заслуженным экологом России Стеллой Марковной Мирошкиной. Программа объединила ученых, специалистов, преподавателей



и школьников, работающих в Гатчинском экологическом движении под девизом «Экология. Безопасность. Жизнь».

В 2020 году программе «Школьная экологическая инициатива» исполняется тридцать лет. Этот замечательный юбилей юные экологи отметили одним из самых ярких мероприятий программы – гала-концертом «ЭКОШОУ».

«ЭКОШОУ» проходит в Гатчине уже в 23-й раз. Правда, в этом году из-за санитарных мер, связанных с пандемией коронавируса, его пришлось перенести с мая на сентябрь. Да и ребят в большом зале Центра творчества юных было гораздо меньше, чем обычно.

Участников и гостей праздника встречала размещившаяся в фойе ЦТЮ огромная выставка детских рисунков победителей и лауреатов первого этапа Гатчинского межрегионального художественного конкурса. Помимо чисто экологических тем («Природа – дом твой. Береги его!», «Мир воды», «Мои любимые животные», «Мое любимое поселение») в этом году ребята трудились над темой 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Как рассказала нам Стелла Мирошкина, на 2020 год был запланирован целый ряд мероприятий, посвященных 30-летию программы «Школьная экологическая инициатива». К сожалению, эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы в общий план, но, несмотря на это, практически все задуманное удалось осуществить. Ребята рисовали, писали на экологические темы, участвовали в онлайн-конкурсах и экологических инициативах, продолжали по мере возможностей вести раздельный сбор мусора в детских учреждениях. По словам Стеллы Марковны, по вполне понятным причинам не получилось организовать только ежегодный летний экологический лагерь для школьников на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В гала-концерте «ЭКОШОУ-2020» по давно уже сложившейся традиции приняли участие воспитанники детских садов, школьники и творческие коллективы Гатчины и Гатчинского района. Концертные номера были специально подготовлены к экологическому празднику, отражая его основные темы. Ребята танцевали и пели, выражая через творчество свою радость от красоты окружающего мира и призывая к бережному отношению к природе.

Юлия Лысанюк
<https://gtn-pravda.ru/>

ПАМЯТЬ ЖИВА: ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ ПРОЙДЕТ В ОКОННО-БАЛКОННОМ ФОРМАТЕ

В этом году, к сожалению, из-за угрозы распространения COVID-19 «Бессмертный полк» пройдет в онлайн-формате, точно так же, как многие другие акции, приуроченные к 75-летию Великой Победы. Одна из них – выставка детских рисунков в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» от Межрегионального общественного экологического движения «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт». Online47 представляет сегодня ряд работ для того, чтобы их могли увидеть многие.

Кто участвует в выставке

В выставке принимают участие художники от 3 до 18 лет. Изначально планировалось разместить работы в научной библиотеке НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ (город Гатчина), что и было сделано. Но из-за условий, продиктованных карантинными мерами, экспозиции пришлось изменить формат.

Главные темы

Темы рисунков связаны не только с юбилеем Победы. Они посвящены нескольким направлениям, но основная идея – любовь к тем местам, где дети живут, стремление к тому, чтобы мир стал чище и добрее.

Номинации, по которым работы оценивало жюри:

- «Память жива!»;
- «Природа – дом твой. Береги его!»;
- «Мир воды»;
- «Мои любимые животные»;
- «Мое любимое поселение».

О чем напоминают дети

Межрегиональное общественное экологическое движение «Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт» (программа «Школьная экологическая инициатива») существует уже 30 лет. Среди его партнеров – Законодательное собрание Ленинградской области.

«Для нас отправной точкой проекта стало письмо на имя председателя Законодательного собрания **Сергея Бебенина** от организатора выставки **Стеллы Мирошкиной**, члена Совета НКО при областном парламенте. Она просила о поддержке, и в преддверии великого праздника мы с большой радостью согласились, – объяснила Online47 начальник отдела межрегионального, международного сотрудничества и взаимодействия с общественными организациями **Татьяна Толстова**. – Подобные выставки напоминают людям о том, как важно знать и помнить заслуги воинов, необходимо любить свою землю. А в детских рисунках – особый мир, они всегда очень искренни и трогательны».

Барьер преодолен

Организаторы выставки предложили несколько способов размещения:

- разместить работы у себя в социальных сетях;
- распечатать плакаты на своем домашнем принтере и поделиться ими с соседями;
- напечатать рисунки в большом формате и повесить на окне и балконе.

«Давайте преодолеем барьер COVID-19!» – призвали они, и многие люди акцию поддержали.

Евгения Дылева

<https://online47.ru/2020/05/07/pamyat-zhiva-vystavka-detskikh-risunkov-proydet-v-okonno-balkonnom-formate-95679>

ГАТЧИНА И ЭТТЛИНГЕН НАЛАЖИВАЮТ ОБМЕН ОПЫТОМ

17 февраля глава администрации Гатчинского района Людмила Нецадим провела рабочую встречу с председателем русско-немецкого общества в городе Эттлингене Герхардом Лайером.



Глава администрации отметила, что дружеские отношения в рамках народной дипломатии между городами-побратимами делятся уже давно, за это время было реализовано множество интересных проектов, в том числе в сфере образования и социальной поддержки населения.

Один из главных вопросов, который прозвучал на встрече, касался экологии, в частности обращения с отходами...

...Также руководители обсудили важность развития такого направления, как раздельный сбор мусора. Глава администрации отметила, что на территории Гатчинского района работают такие организации, проводятся экологические акции,

большой вклад в экологическое просвещение вносит руководитель программы «Школьная экологическая инициатива» Стелла Мирошкина.

По окончании встречи стороны договорились о том, что от Гатчинского района будет сформирована делегация с участием общественности и всех заинтересованных в решении вопросов экологических подходов к обращению с отходами для знакомства с опытом города-побратима Эттлингена в этом направлении.

Пресс-служба администрации Гатчинского района

<https://gatchina-news.ru/novosti/gatchina-i-ettlingen-nalazhivaet-obmen-opytom/>

СОДЕРЖАНИЕ

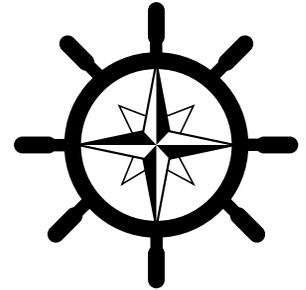
| | |
|--|-----------|
| НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» | 3 |
| РАДОСТЬ СОЗИДАНИЯ (С. М. БЕБЕНИН) | 4 |
| ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап) | 5 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 | 5 |
| НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 | 5 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10 | 6 |
| ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 | 6 |
| СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 | 7 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24 | 8 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43 | 8 |
| ПУДОСТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47 | 8 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 13 | 9 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51 | 9 |
| САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80 | 9 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 – ДЕТСКИЙ САД | 10 |
| ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | 10 |
| КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД | 11 |
| ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД | 12 |
| ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА | 12 |
| ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА | 12 |
| ГАТЧИНСКАЯ СТУДИЯ «АПРЕЛЬ» | 12 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 | 13 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 | 13 |
| ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 14 |
| СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 15 |
| ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2 | 15 |
| ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 15 |
| ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ | 16 |
| СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА | 17 |
| ГАТЧИНСКАЯ ИЗОСТУДИЯ «ДИАЛОГ.ART» | 17 |
| ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА» | 17 |
| ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА» | 18 |
| ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА» | 19 |
| САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК» | 19 |
| ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап) | 20 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 | 20 |
| НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 | 20 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10 | 20 |
| ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 | 21 |
| СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 | 21 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24 | 21 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26 | 22 |
| ВОЙСКОВИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 | 22 |

| | |
|--|-----------|
| МАЛОКОЛПАНОСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 43 | 23 |
| САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80 | 23 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46 | 23 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47 | 23 |
| ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | 24 |
| ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | 24 |
| ТАИЦКИЙ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР | 24 |
| ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА | 25 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 | 25 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 | 25 |
| МОСКВА, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2026 | 25 |
| ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 | 26 |
| ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 27 |
| СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 27 |
| СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ | 28 |
| ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 28 |
| ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ | 29 |
| СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА | 31 |
| ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ | 35 |
| ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА» | 36 |
| ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ДО «СОЗВЕЗДИЕ» | 36 |
| ТАИЦКИЙ ДЕТСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КРУЖОК «ШМЕЛЬКА» | 36 |
| ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА | 36 |
| САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК» | 38 |
| ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2020» | 39 |
| ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ МОЛОДЕЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2020 | |
| (30 сентября – 6 октября 2020 г., Санкт-Петербург) | 41 |
| ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ – 2020 | 42 |
| ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО | |
| ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап). К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ | 43 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 47 | 43 |
| НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 | 46 |
| ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 | 47 |
| ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО | 51 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 | 53 |
| ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 | 58 |
| НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 62 |
| ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 63 |
| СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 70 |
| ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 72 |
| ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО | |
| ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2020 (1-й этап) | 76 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 | 76 |
| НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 7 | 77 |
| ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 | 83 |
| РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30 | 86 |
| ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51 | 87 |
| СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 | 88 |

| | |
|---|------------|
| ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | 89 |
| СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 – ДЕТСКИЙ САД | 89 |
| БАЗОВАЯ ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА им. К. Д. УШИНСКОГО | 90 |
| ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО | 92 |
| ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА | 96 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 | 104 |
| ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 | 114 |
| ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 | 115 |
| ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 120 |
| ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 | 122 |
| НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД | 132 |
| ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 134 |
| СИВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ | 143 |
| СУСАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 144 |
| ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | 147 |
| САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168 | 154 |
| ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2 | 154 |
| БЛАГОДАРНОСТИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ | 161 |
| СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | 203 |



Программа
«Школьная экологическая инициатива»
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Межрегиональное общественное
экологическое движение
«Гатчина – Гатчинский район –
Санкт-Петербург – Кронштадт»
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79
E-mail: miroshkina_sm@nrpi.nrcki.ru



МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2020

Научный руководитель и организатор программы
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

Выпуск подготовили
С. М. Мирошкина, А. Ю. Азарёнок
Фото *Т. А. Потановой*
Оформление обложки *А. Ю. Азарёнок*
Корректоры: *Е. Ю. Оробец, Е. С. Степовая*
Компьютерная верстка *Е. В. Веселовской*

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
на Konica Minolta bizhub PRO C1060L
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
Зак. 305, тир. 200, уч.-изд. л. 6; **??.**11.2020 г.