

# МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

## 2019



Мир глазами участников программы  
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Гатчина  
2019

Программа  
«Школьная экологическая инициатива»

# МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2019



МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Победители и лауреаты  
Гатчинских межрегиональных художественного  
и литературного конкурсов – 2019



Гатчина  
2019



Программа  
«Школьная экологическая инициатива»  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр-н Орлова роща, д. 1  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
Межрегиональное общественное  
экологическое движение  
«Гатчина – Гатчинский район –  
Санкт-Петербург – Кронштадт»  
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79  
E-mail: miroshkina\_sm@pnpi.nrcki.ru



---

Научный руководитель и организатор программы  
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



ISBN 978-5-86763-433-9

© Межрегиональное общественное экологическое движение  
«Гатчина – Гатчинский район – Санкт-Петербург – Кронштадт»  
(программа «Школьная экологическая инициатива»), 2019  
© НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, 2019



## НАГРАДЫ РУКОВОДИТЕЛЯ – ЭТО НАГРАДЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



Орден  
«Заслуженный эколог  
Российской Федерации»  
6 июля 1998 года



Золотой знак  
«Почетный меценат  
и благотворитель»  
27 сентября 2005 года



Медаль им. Н. К. Рериха МАНЭБ  
«За заслуги в области экологии»  
28 ноября 2005 года



Золотой знак отличия  
«Национальное достояние»  
30 января 2005 года



Орден МАНЭБ  
«Почетный эколог»  
2 мая 2007 года



Знак отличия «Наставник»  
НС «Интеграция»  
30 марта 2009 года



Медаль  
«Торжество православия»  
15 мая 2009 года



Почетный знак  
Российской академии  
естественных наук «За заслуги»  
5 июня 2009 года



Орден МАНЭБ  
«Серебряный крест»  
«За большой вклад в дело  
развития академии и науки  
в области экологии»  
май 2010 года



Орден МАНЭБ  
«Золотой крест»  
«За большой вклад в дело  
развития академии и науки  
в области экологии»  
14 мая 2012 года



Юбилейный знак МАНЭБ  
«За большой вклад  
в дело развития  
академии и науки  
в области экологии»  
27 декабря 2013 года



Золотой знак отличия  
«ЮНЭКО»  
12 мая 2015 года



Памятный знак  
«90 лет  
Ленинградской  
области»  
22 августа 2017 года



## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Заканчивается 2019 год, и у вас в руках новый сборник конкурсных работ участников программы «Школьная экологическая инициатива». Как радостно, что ваши таланты не иссякают, как здорово, что их источником является экология!

Тепло, нежность и забота – необходимые проявления человека к окружающей среде. Все это есть в вас, мои дорогие дети. В простых, на первый взгляд, рассказах малышей, очаровательных в своей непосредственности рисунках формируется важное – понимание того, что человек сильнее, а значит, должен способствовать благополучию и безопасности соседей по планете. *«Я так хочу, чтобы люди бережно относились к природе, берегли ее, заботились. И тогда снова прилетят к нам ласточки-береговушки, в Ижоре будут плавать стайками маленькие рыбки – колюшки, а в ельнике мы будем любоваться самыми красивыми растениями на нашей земле»,* – рассуждает семилетняя Таисия.

Важные стихи написала Смирнова Настя:

*Сегодня мы гуляли на лугу  
И бабочек ловили на ходу.  
Но вот остановилась я,  
Задумалась немного,  
Ведь бабочка в моих руках –  
Она как пленница...*

До слез тронул рассказ Калинина Марка «Пойдем домой!»: *«Я – Найда! Собака, которую... в сильные морозы с восьмью малюсенькими щенками вывезли и выкинули на дорогу... Выбросили потому, что гораздо проще избавиться, чем позаботиться. Потому, что выкинуть из машины, выбросить в помойку – это секунды, а помочь – часы».* В этих строчках – боль, негодование, жалость, стремление защитить – чувства порядочного, благородного человека...

Удивительно мудрые тексты старшеклассников, живопись, графика, декоративные композиции – настоящие художественные шедевры – свидетельствуют о любви к окружающему миру, к своей Родине, о тревоге за нее и личной ответственности за все, что происходит вокруг. Прекрасно написал о своем любимом селе Дмитрий Бугров. Его текст пронизан любовью к деду и прадеду – жителям села, теплыми воспоминаниями, наблюдениями *«городского мальчика»*, для которого *«интересно и необыкновенно было все».*

В вас, молодые таланты, есть удивительное: вы умеете ценить тихую прелесть полевого цветка, вы наблюдательны, в то же время вы не просто умиляетесь – вы бьете в колокол, воюете словом и кистью, спасая своим участием все живое. *«...Убирать мусор не стыдно – стыдно в нем жить»,* – резюмирует Шикалова Даниэла. Читаешь такие тексты и с радостью понимаешь: рефлекс охраны природы заложен, а это значит, не все потеряно для человечества.

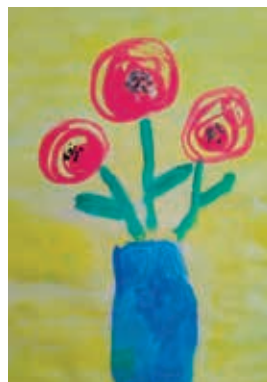
Кричу браво и аплодирую стоя нашему давнему другу из Владивостока Илье Выговскому, который так заканчивает свою потрясающую экопьесу: *«Ну, есть тут любители вырубать деревья под свои торговые центры? А пачкуны, сливающие отходы в реки и моря? Есть такие? Любители подстрелить краснокнижного зверя или засунуть взрывпакет в пасть белой медведице? Есть?! Тогда мы идем к вам!»*

Спасибо родителям, педагогам и всем, кто помогает проекту «Молодые таланты». Благодаря вам подрастает поколение, для которого экология – норма жизни, а не каприз.

*С. М. Мирошкина,  
руководитель программы «Школьная экологическая инициатива»,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации*

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2019 (1-й этап)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1



Караваяева София, 3 года  
«Розовые розы»



Ставицкая София, 5 лет  
«Берегитесь огня!»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8



Матвеева Мирослава, 5 лет  
«Тигрята»



Сержантова Полина, 6 лет  
«Птицы на кормушках»

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10



Вильданов Тимур, 4 года  
«Лис»



Григорьева Диана, 6 лет  
«Маркиз»



Кармазова Анастасия, 5 лет  
«Пес Шарик»





**Аркуша Мария, 6 лет**  
«Тюлени»



**Дубовицкая Ульяна, 6 лет**  
«В гнездышке»



**Колосова Екатерина, 7 лет**  
«Северный олень»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12



**Будяк Дарья, 5 лет**  
«Лебеди в гатчинском парке»



**Меньшикова Екатерина, 6 лет**  
«Дятел – санитар леса»



**Горкина Варвара, 6 лет**  
«Умная собачка Соня»



**Аляева Василиса, 5 лет**  
«Разноцветная осень»



**Данилина Агния, 6 лет**  
«Снегири»



НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14



**Филиппов Михаил**, 4 года  
«Береги природу!»



**Митирёв Василий**, 5 лет  
«Снегопад»



**Ионова Екатерина**, 6 лет  
«Морж»



**Елтошкина Маргарита**, 7 лет  
«Снегири»



**Алексеева Мария**, 6 лет  
«Тигренок»

ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16



**Мартынкин Дмитрий**, 6 лет  
«Сортировка»



**Фокшек Анна**, 5 лет  
«Семейный любимец»



**Плахотина Екатерина**, 5 лет  
«Осенние мотивы»



ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17



**Молодюк Арина, 5 лет**  
«Лебеди на озере»



**Трухин Матвей, 4 года**  
«Зимняя сказка»



**Старостина Софья, 6 лет**  
«Зимние узоры»



**Лабзенина Ульяна, 5 лет**  
«Черепашки в пустыне»



**Шаныгина Мария, 5 лет**  
«Семья медуз»



**Обухова Василиса, 5 лет**  
«Радужные рыбки»



**Лабзенина Саша, 4 года**  
«Лисичка-сестричка»



**Левина Тая, 4 года**  
«Маруся на прогулке»



**Баздерова Варвара, 5 лет**  
«Кот Рыжик»



**Лазарев Тимур, 6 лет**  
«Лиса»



## СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21



**Заболотских Любава**, 5 лет  
«Раздельный сбор мусора»



**Румянцев Мирон**, 4 года  
«Природа дает время –  
распоряжайся им правильно!»



**Павлюшина Елизавета**, 5 лет  
«Живая капля»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24



**Огородникова Анастасия**, 5 лет  
«Это Рыжуля»



**Писаренко Анастасия**, 6 лет  
«Закат»



**Заверячев Даниэль**, 5 лет  
«Муся»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26



**Овчинникова Ольга**, 4 года  
«Пейзаж»



**Черепихина Полина**, 4 года  
«Такса Елка»



**Гордиенко Даня**, 4 года  
«Наши мишки»

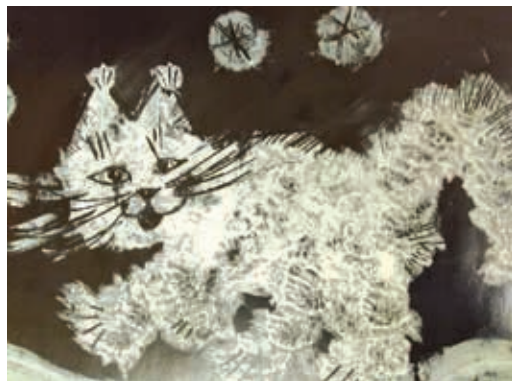




**Козлов Егор, 6 лет**  
«На морском дне»



**Рыбакова Настя, 7 лет**  
«Серебряное копытце»



**Тормышева Алёна, 6 лет**  
«Пушистый друг»



**Семёнова Тамара, 5 лет**  
«Ворона с яблоком»

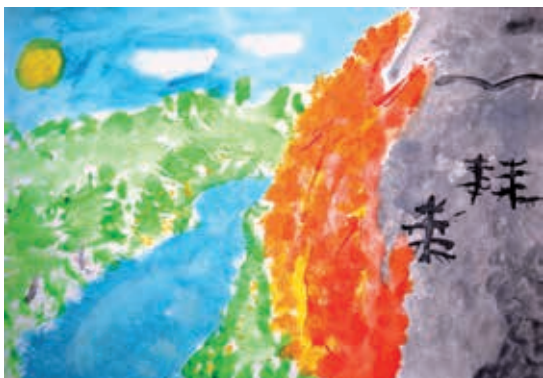


**Афанасьева Камилла, 6 лет**  
«Лесной доктор»



**Петрачкова Алиса, 5 лет**  
«Воробушки»

**РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30**



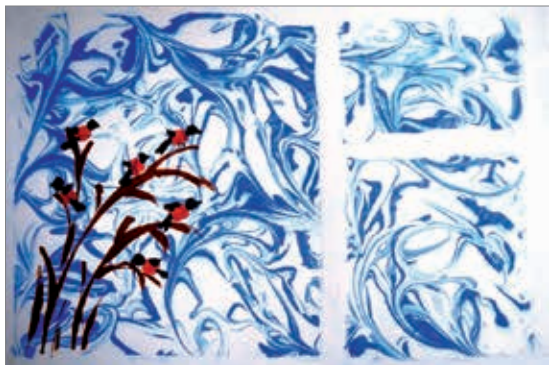
**Сорокоус Илья, 7 лет**  
«Берегите лес от пожара!»



**Лабур Ирина, 3 года**  
«Мишка»



**Антропенко Александра, 3 года**  
«Запасливый ежик»



**Королева Кира, 6 лет**  
«Крещенские морозы»



**Эскелинен Элина, 5 лет**  
«Лес»



**Иванова Милана, 5 лет**  
«Котик»

## КОММУНАРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42



**Ефимов Стефан, 5 лет**  
«У нас нет другой планеты»



**Щукина Виктория, 4 года**  
«Котик»



**Стебунова Юна, 6 лет**  
«Спящая кошка»



**Стебунова Юна, 6 лет**  
«Моя любимица»



**Булгаков Арсений, 5 лет**  
«Подводный мир»



## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45



**Машенко Мария**, 6 лет  
«Где-то на белом свете»



**Матвеев Георгий**, 5 лет  
«На севере»



**Бусыгина Мария**, 6 лет  
«Мой город в опасности!»

## ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50



**Давыдов Тимофей**, 5 лет  
«Планета Земля»



**Петрова Анастасия**, 6 лет  
«Не оставляй огонь в лесу!»

## ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51



**Юрчак Арсений**, 5 лет  
«Не жгите костры в лесу!»



**Архипова Ольга**, 7 лет  
«Котенок»



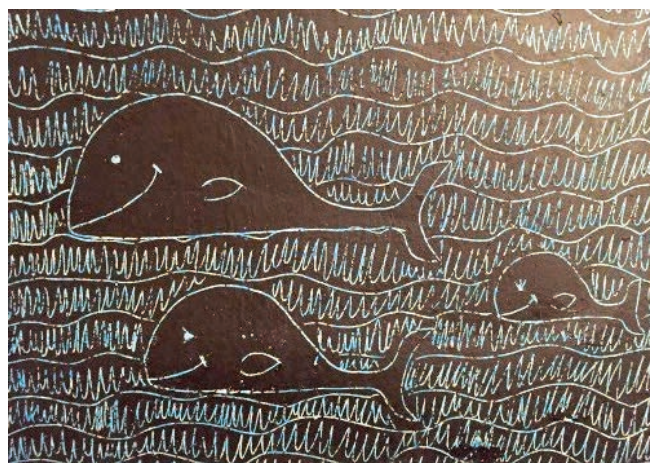
**Кононов Сергей**, 6 лет  
«Берегите природу!»



**СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54**



**Борушко Артём, 3 года**  
«Овечка»



**Гадаборшева Лия, 7 лет**  
«Киты»

**НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61/7**



**Степанова София, 6 лет**  
«Зимнее дерево»



**Кудряшова Диана, 6 лет**  
«До чего же хочется, братцы,  
на живом жирафе покататься!»



**Волкова Алиса, 5 лет**  
«Долгожданная весна»



**Кудряшов Ростислав, 5 лет**  
«Осенний ежик»



**Голованова Дарья, 5 лет**  
«Лисичка»



**Астахов Тимур, 5 лет**  
«Моя Муся»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80



**Красько Таисия, 6 лет**  
«Павлины»



**Федотова Виктория, 5 лет**  
«Предупреждение пожаров от шалости с огнем»

БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД



**Голубева София, 5 лет**  
«Зеленый дом»



**Кунту Артём, 6 лет**  
«Не загрязняйте водоемы!»



**Орлова Кристина, 5 лет**  
«Божья коровка»

БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД



**Казакова Милана, 6 лет**  
«Посажу я дерево»



**Стручкова Таисия, 6 лет**  
«Зима за окном»



**Фомина Милана, 6 лет**  
«Мусору – нет!»



**ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД**



**Антонов Артём, 6 лет**  
«Не мирись с мусором!»



**Грабельникова Алиса, 7 лет**  
«Вторжение...»



**Денисов Артём, 6 лет**  
«Мир так хрупок»

**КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД**



**Кузьмин Денис, 5 лет**  
«Моя любимая собака Макс»



**Синельник Никита, 5 лет**  
«Берегите лес от пожара!!!»



**Григоров Михаил, 5 лет**  
«Моя Юкка»

**ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА»**



**Максименкова Полина, 6 лет**  
«Апорт!»



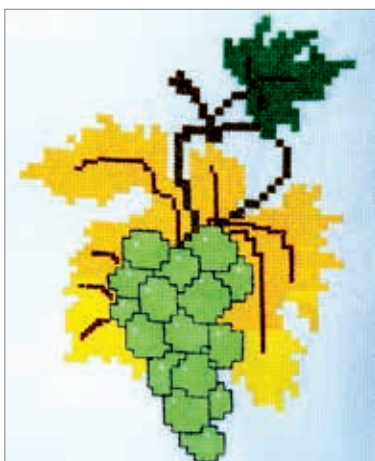
**Шереметова Варвара, 7 лет**  
«Вместе с мамой»



**Мелкозерова Даша, 7 лет**  
«Не пускайте козла в огород»



ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



**Алексеева Милена, 13 лет**  
«Виноградная ветвь»



**Белюк Арина, 13 лет**  
«Подснежник»



**Кабанова Варвара, 13 лет**  
«Гималайский голубой мак»



**Королёва Александра, 13 лет**  
**Кузьмина Валерия, 13 лет**  
«Фиалки»



**Опря Анастасия, 12 лет**  
**Смирнова Дарья, 13 лет**  
«Лилия»



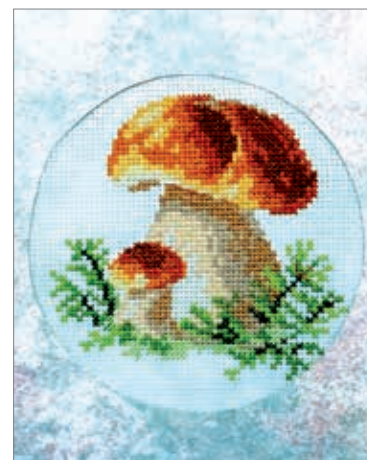
**Предыбайлова Алёна,**  
13 лет  
«Лен голубой»



**Сырбу Анастасия, 13 лет**  
«Розы»



**Таганова Алина, 14 лет**  
«Анютины глазки»



**Калашникова Анастасия, 13 лет**  
«Белый гриб»



## ПРИГОРОДНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Ступакова Александра, 14 лет**  
«В полете»



**Геренко Ксения, 14 лет**  
«Краса-птица»



**Кузьмина Рената, 8 лет**  
«Морской конек»



**Павельчук Анастасия, 8 лет**  
«Лисичка»

## ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Дюдикова София, 9 лет**  
«Путешествие на Кавказ»



**Мазурова Анастасия, 10 лет**  
«Дорога к храму»



**Захарова Алиса, 10 лет**  
«Древняя Русь»



**Максимов Степан, 8 лет**  
«Я хочу дышать»



**Уланов Руслан, 9 лет**  
«Берегите лес от пожара!!!»



**Соколова Камила, 10 лет**  
«Вечер в тропиках»



**Рогозина Василиса, 8 лет**  
«Колокольчики»



## ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Ахмадулина Милана, 10 лет**  
«Тайны синей бездны»



**Еганова Лариса, 11 лет**  
«Лиса на отдыхе»



**Басова Алиса, 10 лет**  
«Морская черепаха»



**Шарыпов Артём, 10 лет**  
«Дельфин»



**Берканс Александра, 8 лет**  
«Как прекрасен этот мир!»



**Ахмадулина Милана, 10 лет**  
«Африканская лошадка»



**Еганова Лариса, 11 лет**  
«Мой пес Джовик»



**Крылова Ксения, 7 лет**  
«Бемби»

## ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**Руотси Кристина, 7 лет**  
«У порога»



**Волкова Алина, 7 лет**  
«Осеннее деревце»

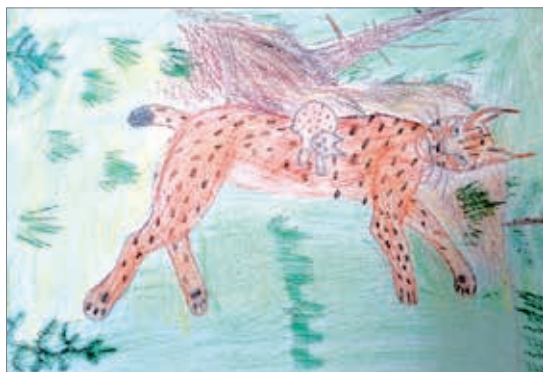


**Маркова Ксения, 7 лет**  
«Букет»



**Кадашова Надежда, 11 лет**  
«Панда»

## ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1



**Ишмуратова Арина, 8 лет**  
«Спокойствие»



**Семёнов Андрей, 8 лет**  
«Кошачья идиллия»



**Байрамов Герман, 8 лет**  
«Верблюд»

## ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4



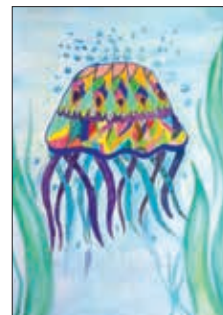
**Решетов Илья, 10 лет**  
«Даже паучок хочет жить!»



**Богданова Екатерина, 8 лет**  
«Мой щенок»



**Смолина Милина, 10 лет**  
«Фламинго»



**Власова Анастасия, 9 лет**  
«Царица морей»

## ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9



**Шучева Ульяна, 7 лет**  
«Семья сов-неясытей»



**Уткина Вера, 8 лет**  
«Забавная россомаха»



**Уланова Мария, 7 лет**  
«Мир яркий, красивый и светлый»





**Дозорцева Лада, 13 лет**  
«Родные просторы»



**Мирошниченко Дарья, 14 лет**  
«Жирафы»



**Тимина Анастасия, 13 лет**  
«Панда-лежебока»



**Куркина Алина, 11 лет**  
«Совы»



**Толпо Ксения, 11 лет**  
«Лев»



**Трофимов Ярослав, 11 лет**  
«Птицы»

## ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО



**Лёвкина Амелия, 8 лет**  
«Черепашка Гельтруда»



**Мондонен Артём, 8 лет**  
«Места моего кота»



**Осипова Мария, 8 лет**  
«Волк»



**Цыплакова Ксения, 8 лет**  
«Веселая ласточка»

**ВЛАДИВОСТОК,  
ГИМНАЗИЯ № 2**



**Выговский Илья, 13 лет**  
«Владивосток – мой любимый город»

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,  
ГИМНАЗИЯ № 168**



**Шаварова Анна, 8 лет**  
«Хоровод»



**Шаварова Анна, 8 лет**  
«Дельфины в море»

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК»**



**Костина Анна, 10 лет**  
«Хорьки в норе»



**Лебедева Юлия, 11 лет**  
«Берегите птиц!»



**Булгакова Алиса, 10 лет**  
«Эковолонтер»

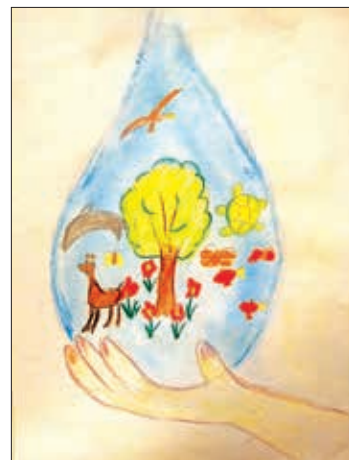
**ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**Бурова Лилия, 5 лет**  
«Богатство водного мира»



**Подстрешная Марина, 11 лет**  
«Чистые реки и чистое небо»



**Титова Ангелина, 5 лет**  
«Вода – главное в природе!»



## ГАТЧИНСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «ОГОНЕК»



**Осинова Кристина, 9 лет**  
«Грибная охота»



**Гаджиева Диана, 9 лет**  
«Заморское чудо»



**Кочеткова Анастасия, 10 лет**  
«Давай знакомиться!»



**Белькова Василиса, 10 лет**  
«Вид на Гатчинский дворец»



**Жихарева Ксения, 9 лет**  
«Царь леса»



**Марченко Софья, 10 лет**  
«Листопадничек»

## ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



**Карпова Лиза, 12 лет**  
«Жизнь под солнцем»



**Алёхина Варя, 6 лет**  
«Совушка»



**Иванова Яна, 11 лет**  
«Богомол»



**Гоголев Дмитрий, 16 лет**  
«Весной»





**Скютте Елена, 14 лет**  
«Зимний Петербург»



**Ботвинцева Вика, 7 лет**  
«Летний Петербург»



**Шудрак Кристина, 15 лет**  
«Зима в Петербурге»

**ГАТЧИНА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**



**Германов Матвей, 17 лет**  
«Заклинательница акул»



**Пулькина Елизавета, 17 лет**  
«Тигр»



**Шутилова Анна, 16 лет**  
«Дух леса»



**Пахомкина Полина, 16 лет**  
«Осенний пейзаж»



**Кудрявцева Надежда, 17 лет**  
«Водопад»



ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА»



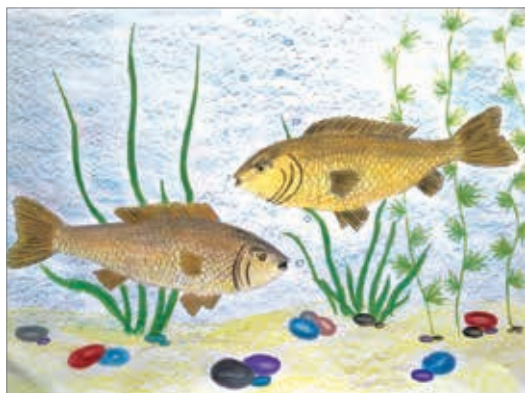
**Зимрутян Мария Елизавета,**  
8 лет  
«Дорога в храм»



**Лушанова Соня,** 7 лет  
«Золотая осень»



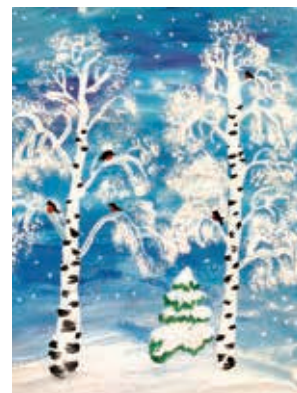
**Кириллов Артём,** 7 лет  
«Сладкие яблоки»



**Шереметова Варя,** 7 лет  
«Рыбки в пруду»



**Круглова Ксения,** 10 лет  
«Зимой – белый»



**Иванов Артём,** 7 лет  
«Белые березы»



**Калачёв Маркус,** 6 лет  
«Снегири на сосне»



**Терещенко Марина,** 9 лет  
«Зимняя спячка»



**Шереметова Варя,** 7 лет  
«Ажурная зима»





**Кирилов Артём, 7 лет**  
«Любимый котик»



**Тюрикова Лиза, 9 лет**  
«Зимние каникулы»



**Трошкина Полина, 9 лет**  
«В гостях у бабушки»

## ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ



**Ванюшкина Анна, 9 лет**  
«Каникулы»



**Чупрова Диана, 9 лет**  
«На горке»



**Чупров Никита, 10 лет**  
«Город»



**Селепнева Анастасия, 11 лет**  
«Предгорье»



**Мелихова Софья, 11 лет**  
«На даче»



**Пашковская Ульяна, 11 лет**  
«У озера»





**Грошева Елизавета, 11 лет**  
«Теплый вечер»



**Подзываето Елизавета, 11 лет**  
«Зима»



**Тихомирова Арина, 11 лет**  
«Во дворе»



**Юркина Любовь, 12 лет**  
«Тихая улица»



**Дорогина Дарья, 12 лет**  
«Путешествие в горы»



**Прохорова Арина, 13 лет**  
«На юге»



**Веслова Софья, 13 лет**  
«Горная долина»



**Васьлева Юлия, 14 лет**  
«Горное селение»



**Шутов Дмитрий, 15 лет**  
«Отражение»



**Жлобинский Андрей, 14 лет**  
«Павловский парк»



**Дроздова Софья, 17 лет**  
«Церковь Св. Георгия»



**Харченко Надежда, 15 лет**  
«Гатчинский парк»



**Тилку Алла, 16 лет**  
«Пейзаж»



**Борисевич Юлия, 14 лет**  
«Камешки»



**Васильева Юлия, 14 лет**  
«Натюрморт»



**Прохорова Арина, 13 лет**  
«Натюрморт»



**Веслова Софья, 13 лет**  
«Натюрморт»



**Лопатина Виктория, 14 лет**  
«Белый Кролик»



**Фоминых София, 11 лет**  
«Каллы»



**Киселёв Даниил, 12 лет**  
«Гранаты»



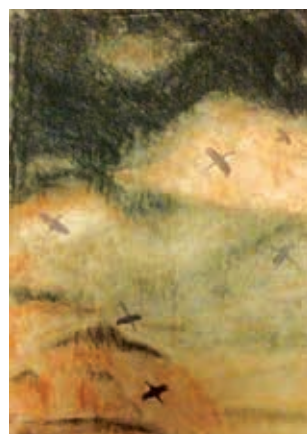
**Григорьева Мария, 9 лет**  
«Улитка»



## ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



**Агарин Василий**, 6 лет  
«Мой друг Бобик»



**Купцова Валерия**, 15 лет  
«Птицы в небе»

## СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА



**Смелкова Тая**, 8 лет  
«Пингвины»



**Мартынов Кирилл**, 9 лет  
«Высокий полет»



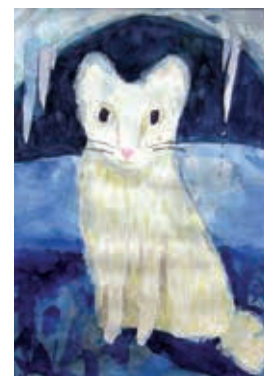
**Воробьева Полина**, 8 лет  
«Лисица»



**Гончаренко Серафима**, 8 лет  
«Медвежья прогулка»



**Цагарейшвили Олеся**, 8 лет  
«На опушке леса»



**Козак Александра**, 9 лет  
«Щенок песца»





**Куренкова Юлия, 9 лет**  
«Семейка киви»



**Малявкина Евгения, 9 лет**  
«Северные олени»



**Фёдорова Варя, 10 лет**  
«Рыжая гостья»



**Михайлова Дарья, 10 лет**  
«Морское царство»



**Шабалина Ольга, 11 лет**  
«Подводный мир»



**Миронова Елизавета, 10 лет**  
«Обезьянки»



**Малафеева Ирина, 10 лет**  
«Тюлени»



**Львова Владислава, 11 лет**  
«Клест»



**Богданова Василиса, 10 лет**  
«Ах, это лето!»





**Хорева Ксения, 11 лет**  
«Любимица»



**Назимова Елизавета, 12 лет**  
«Сиреневые сумерки»



**Белова Лера, 12 лет**  
«Лунная красавица»



**Дворецкая Алёна, 13 лет**  
«Моя удача»



**Матвеев Сергей, 12 лет**  
«Бабушка и внук»



**Иванова Василиса, 11 лет**  
«Замечательное лето»



**Вервека Даша, 12 лет**  
«Дом лесника»



**Смелкова Маша, 14 лет**  
«Воспоминания о зимних каникулах»





**Ладягина Валерия, 13 лет**  
«На просторе»



**Червакова Олеся, 14 лет**  
«Время листопада»



**Заболотских Милена, 13 лет**  
«На каникулах»



**Госымзаде Полина, 13 лет**  
«В зимнем лесу»



**Зими́на Алина, 14 лет**  
«Вечер»



**Фоменко Маша, 14 лет**  
«Зимняя сказка»



**Диденко Даша, 14 лет**  
«Пасмурный день»



**Кудрявцева Лиза, 14 лет**  
«Осень на севере»



**Михайлова Ира, 14 лет**  
«Зимний вечер»



## ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2019»



Режиссер и ведущая Диана Светлолобова



Насолодина Елена (МБДОУ № 30)  
Песня «Я и солнышко»



ЦТЮ, студия «Вдохновение»  
Песня «Кошка беспородная»



МБДОУ № 28  
Танец «Небеса»



МБДОУ № 55  
«Танец звездочек»



**МБДОУ № 23**  
«Танец с зонтиками»



**МБДОУ № 24**  
Танец «Хрюшечки-душечки»



**МБДОУ № 47**  
Танец «В мире животных»



**МБДОУ № 44**  
Танец «Веселые Красные Шапочки»



**МБДОУ № 12**  
Танец «Чиполино»



**МБДОУ № 49**  
Песня «Самая счастливая»





**МБДОУ № 50**  
Танец «Бабочки»



**МБДОУ № 45**  
Танец «Березка»



**Терволковская ООШ – детский сад**  
Вокальная композиция «Лето»



**МБДОУ № 26**  
Танец «Апрель»



**МБДОУ № 47**  
Музыкальный номер «Птицы встречают весну»



**МБДОУ № 43**  
Танец «Ромашковые поля»





**МБДОУ № 51**  
Песня «Бабочки»



**МБДОУ № 31**  
Танец «Весенние капельки»



**Минская НОШ – детский сад**  
Танец «Снежинки-балеринки»



**Детская хореографическая студия «Фламинго»**  
Танец «Маленькая страна»



**Пудостская СОШ**  
Песня «Я люблю любое время года»



**Пламенная СОШ**  
Танец «На полянке»





**Сиверская СОШ № 3 – детский сад**  
Танец «Мотыльки»



**МБДОУ № 10**  
«Вальс бабочек»



**СОШ № 9**  
Поэтический номер «Букет цветов»



**Вереvская СОШ – детский сад**  
Танец «Цветы»



Творческий коллектив МБДОУ № 47  
с руководителем экологического движения С. М. Мирошкиной



Творческий коллектив МБДОУ № 12  
после награждения

# ПОБЕДИТЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2019 (19–24 сентября 2019 г., Санкт-Петербург)

## ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагог – Овсянникова И. В.



**Ждамиров Артём**  
Диплом 1-й степени



**Шведчиков Александр**  
Диплом 1-й степени



**Котов Ярослав**  
Диплом 1-й степени

## ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Педагоги – Абрамушина А. К., Белых Т. В., Писарева Н. В.



**Алексеев Даниил**  
Диплом 1-й степени



**Голов Павел**  
Диплом 1-й степени



**Михайлова Екатерина**  
Диплом 2-й степени



**Дитятина Виктория**  
Диплом 2-й степени



**Михайлова Анастасия**  
Диплом 2-й степени



**Макаров Макар**  
Диплом 3-й степени



**Абрамушин Андрей**  
Диплом 3-й степени



**ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Педагог – Калмыкова Н. Н.



**Иванова Яна**  
Диплом 3-й степени

**ГАТЧИНА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**

Педагог – Сержантова А. Н.



**Кудрявцева Надежда**  
Диплом 3-й степени

**ПОБЕДИТЕЛЬ  
ВСЕРОССИЙСКИХ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ  
КОНКУРСОВ – 2019**

**ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2**



**Выговский Илья**

**ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА «МНОГООБРАЗИЕ  
ВЕКОВЫХ ТРАДИЦИЙ – 2019»**

**ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Педагог – Овсянникова И. В.



**Чиркова Виктория**

# ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2019 (1-й этап)

ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8

## МОИ ЛЕТНИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

**Сержантова Полина, 6 лет**  
Педагог – Кожевникова Д. Н.

Этим летом мы с мамой решили попутешествовать. Мы посетили разные музеи и интересные места города Санкт-Петербурга. Было очень познавательно. Сейчас я поделюсь с вами своими впечатлениями.



Мое любимое место в Санкт-Петербурге – это Крестовский остров. На нем расположены парк аттракционов «Диво-остров», «Зенит-арена» и много других интересных вещей. Мы были там много раз, потому что я обожаю аттракционы. Кроме того, там есть небольшой пруд, в котором живут настоящие лебеди – два черных и несколько белых. Я нигде не видела ничего подобного – они ведь совершенно не боятся брать еду прямо из рук! Это красивые и гордые птицы с длинными гибкими шеями. У них есть даже свой маленький домик на другом берегу пруда. Рядом воткнута

табличка: «Кормить лебедей категорически запрещено!» Но многие люди, наверное, не умеют читать и все равно кормят птиц. Мне будет жаль, если однажды я приду на этот пруд и не увижу лебедей.

В сувенирной лавке было очень много товаров – и матрешки, и пуховые платки, и изделия ремесленников, и предметы, которыми пользовались когда-то жители русских деревень. Здесь собрано все, что должно остаться в памяти у иностранца, который уезжает из России.

Со стены на меня смотрели стеклянные глаза. Я хотела потрогать большой и, кажется, все еще влажный нос, но грозный окрик продавца остановил меня. Я смотрела на шерстку, лапы, когти. Я никогда не видела медведя так близко. Интересно, был бы он жив, он бы напал на меня или мы бы подружились? Почему его убили? Кто-то сильно хотел кушать или защищался? А вдруг его убили только ради того, чтобы его великолепная шкура висела здесь и поощряла туристов покупать сувениры? Я очень долго стояла и смотрела на него, и все эти вопросы роились в моей голове.



Одним из самых ярких впечатлений была поездка в Петергоф. Мы вошли в парк задолго до включения фонтанов и немного прогулялись там. Я никогда не была на море, а тут – вот оно, совсем рядом. Волны накатывали на песчаный берег, мы собирали красивые отшлифованные камушки и ракушки. В воду никто не заходил, кроме редких посетителей, которые мочили ноги. Потом





запустили фонтаны, и я побежала смотреть, как огромный искрящийся на солнце столб воды взмывает в небо.

Также мне удалось побывать по другую сторону Финского залива – в парке 300-летия Санкт-Петербурга. В Петергофе не было специально оборудованного пляжа, а здесь был. Мы посетили парк в жаркую погоду. Пляж был усеян отдыхающими, но, как и в Петергофе, желающих окунуться в воду было очень мало. Меня это удивило, потому что ласковое море так и манило к себе. Я спросила маму, почему мне нельзя купаться. Мама ответила, что вода грязная. Тогда мне стало интересно: что делает ее такой? Мама ответила, что в Санкт-Петербурге очень много промышленных производств, автотранспорта, различной техники и, возможно, причина в этом. Любое производство в процессе своей работы создает отходы точно так же, как и человек, который в течение жизни оставляет мусор.

Это все нужно куда-то девать. Раньше в речке, на которой стоит город Санкт-Петербург, можно было ловить рыбу и купаться. И никто не отравлялся. Но производство росло, рос город, теперь в Неве купаться запрещают. Если ослушаться этого запрета, то можно заболеть.

Я стояла на носу теплохода, вглядываясь в горизонт, в берег, в мутные коричневые воды реки. «Здесь вода уже не такая пресная, как в Неве, но еще не такая соленая, как в море», – произнес экскурсовод. «Я плыву по морю», – подумалось мне. «Зенит-арена», «Лахта-центр» – красивые здания, но перед тем, как вы их увидите, выходя из Невы в Финский залив, вы вдоволь наглядитесь на старые ржавые железяки, которыми усыпаны оба берега. Они лежат уныло, напоминая о том, что никому больше не нужны, и мечтают о «заслуженном отдыхе».



Все должно куда-то деваться. Если что-то тебе больше не нужно, ты не можешь бросить это просто так, куда попало. Раз это твоя вещь, ты должен сам позаботиться о том, чтобы она обрела «заслуженный отдых» после использования и больше никому не мешала и не могла навредить.

Когда я вырасту, я хочу иметь такую профессию, которая позволит помогать людям. Мне кажется, самая важная сейчас – это профессия врача, потому что очень много больных людей. Иногда они болевают и не понимают, в чем причина, почему они заболели, ведь они все делали правильно – и зарядку по утрам, и питались как надо, и двигались много. Мне кажется, чтобы люди реже болели, нужно, чтобы все, что их окружает, было чистым – и воздух, и вода, и земля. Тогда в организм человека не будут попадать отравляющие вещества.



## МОИ ПИТОМЦЫ

**Шевченко Артём, 5 лет**  
Педагог – Кочетова Е. Э.

Я хочу рассказать про своих питомцев. У меня есть собака по кличке Максик. Я его очень люблю. Он всегда приходит к нам, когда мы встаем, и бегает за нами весь день. Я его глажу и даю ему что-то вкусненькое, потому что он хороший и добрый – приходит ко мне ласкаться.

Зимой Максик катает меня на «ватрушке». Мы с ним бегаем по снегу и лазаем по сугробам. Нам всегда очень весело!

Когда наступит лето, мы будем с ним играть во дворе – с палочкой и мячиком. Мой Максик будет играть с нами в футбол. Он бегает за мячиком и никому его не отдает, если добежит первым.

Еще у меня есть две курочки. Они очень старые и яичек уже не приносят. Мама их кормит и выпускает на улицу погулять, но они не улетают, потому что им у нас нравится. Максик тоже иногда прибегает поиграть с курочками.

Я очень люблю своих питомцев и помогаю маме за ними ухаживать.

## МОИ ПРОГУЛКИ

Я люблю прогуляться по лесу весной,  
Подышать свежим воздухом в мае,  
Наблюдать, как березка качает листвою,  
С ветерком, как с котенком, играя.

Ну а летом поплавать в прозрачной воде,  
В нашей речке, что рядышком с домом,  
Вкусной ягодки съесть, ведь такой нет нигде!  
Пробежать по полянкам знакомым.

А цветы собирать я не буду в букет,  
Красоту не сгублю – пожалею,  
И природа, мне кажется, будто в ответ,  
Чистым воздухом сердце согреет.

## ВЕСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ

**Минигулов Айдар, 7 лет**  
Педагог – Утешкалиева Е. Н.

Жил-был в прекрасном городе Гатчине мальчик Айдар, и была у него большая и дружная семья. Мама, папа, сестра Аида и брат Айвар. По выходным мальчик любил гулять в гатчинском парке вместе с родителями. Больше всего он восхищался красотой Белого озера и павильона Венеры, величием дворца, которые были построены в далеком-далеком прошлом. А когда Айдар гулял с мамой, она учила его названиям разных перелетных птиц. И Айдар представлял, будто птицы – это маленькие вертолетики...



И вот наступила весна. И мальчик увидел перелетную птичку, о которой ему так часто рассказывала мама.

– Ласточка, ласточка! – С радостными криками Айдар побежал к балкону. – Ласточка, милая, где ты так долго была? Я не видел тебя всю зиму!

Ласточка ответила:

– Весной мы прилетаем в ваши края. Из соломы и глины вьем гнездышко, выводим птенцов. Покоя не знаем: ловим мошек, кормим крошек. Детки оперятся и разлетятся за синие моря, за темные леса, за высокие горы... Это наша птичья традиция улетать в теплые страны, когда у вас морозы и стужа.

– А расскажи мне о теплых странах! – попросил мальчик.

– Там люди не знают, что такое теплые шапки, меховые варежки. У них всегда греет солнышко, – ответила ласточка.

– Эх, как бы было здорово с тобой улететь в те края! – тяжело вздохнув, ответил Айдар.

– Хорошо, я обещаю, что обязательно тебя туда возьму и покажу те прекрасные страны. Сядешь ко мне на спину, и полетим мы высоко-высоко, далеко-далеко.

«Это был всего лишь сон, – проснувшись, подумал мальчик. – Но когда я вырасту, то обязательно полечу в теплые страны!»

## ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО

### Сказка

Утешкалиева Анна, 4 года

Педагог – Зуева Г. П.

Жил-был мальчик Витя. Однажды он шел со школы и увидел красивые листочки на дереве. Он подошел и начал срывать их. Дерево было не простое, а волшебное. Оно обиделось и скинуло на него свои волшебные листочки. Так мальчик превратился в маленького воробушка. Вдруг появился голодный кот. Витя-воробушек еле-еле улетел от кота. Он испугался и попросил помощи у дерева. Дерево сжалилось и расколдовало его. С тех пор Витя перестал рвать листочки.



## ЛЕВАДА

Прокопчук Арсений, 6 лет  
Педагог – Никитина И. В.

Мама мне рассказывала, что, когда я был еще совсем крохотный и жил в ее животике, мы часто проводили время на свежем воздухе, на нашей конюшне, которая тогда находилась недалеко от дома. Моя мама не конюх. Мамочка – тренер и друг лошадей, а еще она художник и искусствовед.

Еще до моего загадочного появления на свет родители купили волшебного коня, рыжего, как Сивка-Бурка из сказки, и очень высокого (он сто семьдесят три сантиметра в холке – так измеряют лошадей). Зовут его именем божества древних греков, который правит морями и океанами, – Посейдоном. Мама любит заботиться о лошадях и меня учит. Иногда, приезжая на конюшню, мы гуляем по широкому полю, разделенному на левады для лошадей, угощаем их сладкой морковкой, играем с ними в манеже, прыгаем через маленькие препятствия.

Особенно мне нравятся наши семейные пикники. Мы готовим с собой мешочек морковки и яблок, термос с вкусным чаем, пирожки и располагаемся прямо в леваде, на пастбище, рядом с нашими лошадьми, расстелив попоны (это такая конная одежда). Когда я был совсем маленьким, случилось одно самое интересное событие. Мы всей семьей ждали коневоз (это транспортное средство для лошадей).



И в этом транспорте приехал мой подарок! Это был маленький рыже-пегий пони с красивыми глазами, густой белой гривой и длинным хвостом. Мама назвала пони Зевсом, именем самого главного греческого божества. Мне тогда исполнилось два года, а ему только годик. У Зевса сильный характер, он игривый. У нас появилось много забот. С трех лет я уже играл в леваде с моим пони в мяч: кидал его, а он приносил. Он очень забавный, этот пони Зевс.

Совсем недавно в нашей семье появился маленький жеребчик – мини-пони, зовут его Капучино. Мы долго ждали его появления. Первая встреча была незабываема! Мы увидели с папой и мамой малыша, он был беленький с коричневыми пятнышками. Порода его называется аппалуза (этих лошадей придумали индейцы). В коневозе стояли перекладники деревянные, чтобы в пути он не боялся. Капучино хорошо освоился у нас, на новом месте. У него уютный денник (место, где живет лошадь). Мы с папой наблюдали за ним.

Маленький пони быстро научился общаться с Посейдоном, а потом и с Зевсом. Мы приглашали мою подругу Василису. Ей он очень понравился! Василиса не могла нарадоваться тому, что сама кормит малыша морковкой, ведь ротик у него крошечный. Еще Капучино самый тихий и спокойный из наших лошадей – такой у него характер.

Моя мамочка – мой лучший друг, моя самая любимая! Она подает мне большой пример, как нужно бережно относиться к животным и любить природу!



Фото Прокопчук Анжелики



## **НЕЖДАННАЯ ГОСТЬЯ**

**Данченкова Ева, 7 лет**  
Педагог – Ошлакова В. М.

К нам на балкон прилетела маленькая птичка с необычным хвостиком. Мама сказала, что это ласточка. Она то прилетала, то улетала и каждый раз в клювике приносила травинки, кусочки глины и из всего этого что-то лепила в углу нашего балкона. Птичка трудилась целыми днями.

Нам с мамой приходилось часто мыть пол на балконе, чистить стекло. И мне захотелось избавиться от нового жильца. Но мама сказала, что мы справимся и ласточку оставим. Ведь птичка недаром выбрала нас. Она нам доверяет.

Через несколько дней я увидела, что у ласточки получился домик. А она продолжала работать, приносила сухие травинки, перышки. И я поняла: ласточка делает гнездо для своих будущих птенчиков. А еще через некоторое время мы с мамой услышали писк. Это у нашей ласточки появились детки!

### *ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12*

## **ВОРОНА**

**Жук Александр, 6 лет**  
Педагог – Гаврилова С. Е.

У нашего окна растет старая-старая липа. Ранней весной, когда листочки на липе еще не распустились, ворона выбрала себе на этом дереве местечко – стала собирать старые веточки, мох и принялась за строительство гнезда.

Мы стали наблюдать за этой удивительной птицей. Ворона трудилась, никого не пуская на дерево. Когда оно зазеленело, гнездо было готово, и ворона стала высидывать яйца. Через некоторое время вылупились воронята, но об этом мы узнали лишь по птичьему крику, который был слышен за окном все лето. Воронят и гнезда из-за листвы было не видно. Они подрастали, стали учиться летать. Не каждому удавалось пройти мимо вороны: птица налетала на людей, кого-то клевала, оберегая своих воронят. Забавно было наблюдать за этой заботливой мамашей и в то же время было жалко людей, на которых налетала ворона.

Наступила осень, воронята подросли, и старое гнездо стало маловато для семейства. Вороны его покинули. Будем ждать их весной!

## **МОИ МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ**

**Бойко Артём, 6 лет**  
Педагог – Соколова Е. В.

У меня есть две собаки. Одна большая, ее зовут Миша, а другая маленькая – Жора. Мише уже семь лет, а Жоре один год. Я люблю с ними играть. Во дворе мы бегаем, прыгаем, играем с мячом. Когда у папы есть время, он тоже с нами играет. По утрам собаки будят меня, а вечером, когда я прихожу из садика, так радуются! Даже облизывают меня всего от счастья! Я очень люблю своих собак!

## **НАШ ЛЮБИМЕЦ**

**Куриленко Ксюша**, 6 лет  
Педагог – Писарева Т. Н.

У нас дома живет собака. Зовут ее Реди. Ей уже три года. Каждое утро Реди будит меня и лижет мне лицо, а потом стаскивает с меня одеяло. Вместе с мамой и Реди мы ходим гулять. На улице играем с ней в мячик. Я бросаю, а она мне его приносит. Когда приходим домой, я вытираю ей лапы.

Реди любит разные вкусняшки, даже конфетки, она любит грызть вкусную косточку. Однажды она сгрызла мамину тапку. А еще она умеет здороваться – дает лапу. Мне с ней дома не скучно. Я очень люблю Реди!

## *ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17*

### **МИШКА**

**Макеева Виктория**, 7 лет  
Педагог – Саркисян Е. А.

Жил-был в одном лесу  
Веселый мишка косолапый.  
С утра мед ел и пил росу,  
В обед играл с друзьями.

Но вот становится темней,  
И наш медведь бредет усталый  
К себе домой, к своей семье,  
Ведь был он добрый малый.

### **ВЕСНА ПРИШЛА!**

**Ларионова Вероника**, 6 лет  
Педагог – Скорик В. Р.

Заплакали сосульки,  
Запели ручейки.  
На проталине цветочки  
Золотые расцвели.

Весна пришла, и солнце греет,  
Скворцы поют то здесь, то там.  
И нам все с каждым днем теплее  
И радостнее нам.



## МОЙ ДРУГ

Хямяляйнен Анастасия, 6 лет  
Педагог – Саркисян Е. А.

У меня есть друг Василий!  
Он усатый, он красивый!  
Когти друг мой не стрижет,  
Для мышей их бережет.

Любит он со мной играть,  
Двери лапой открывать.  
Знаю, ждет меня из сада,  
Покормить дружочка надо.

Благодарно промурчит  
И вальяжно позевает  
Да немного подмигнет –  
Это мой любимый кот!

## КОТЕНОК

Примечаева Мирослава, 5 лет  
Педагог – Бызова А. А.

На тебя я так похожа!  
Ласковый ты мой комочек.  
Озорной, смешной котенок,  
Нежный и пушистый друг!  
О тебе все мои мысли,  
Подружиться я хочу.  
Каждый день с тобой резвиться...  
И мяукать научу!  
На тебя ведь так похожа,  
Мой любимый, мой хороший!

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ

**Григорьева Таисия**, 7 лет

Педагог – Лёвкина О. Н.

Я живу в поселке Пудость. Это очень красивый и старинный поселок. Он славится своей природой и пудостским камнем. Вокруг леса, поля протекает чистая родниковая река Ижора.

Гуляя около реки, мы видим мусор, а на дне лежат ржавые банки... Очень обидно, что люди, приехавшие отдыхать, не убирают за собой.

Мне рассказывала мама, что совсем недавно на берегах строили гнезда ласточки, а в реке плавала маленькая серебристая рыбка – колюшка. Эта рыбка уникальная: когда она создает семью, строит гнездо, как птицы, а папа-колюшка его охраняет. В годы ленинградской блокады колюшка спасла жизнь тысячам людей. Этой рыбке даже поставлен памятник. А теперь колюшку не увидишь в Ижоре...

Идем дальше вдоль реки по старинной дороге. Здесь расположен ельник. Старые ели таинственно качают своими макушками, приглашают заглянуть в гости. В ельнике много редких, исчезающих растений: кокушник, майник, хохлатка, венерин башмачок, ландыш... Но, когда гуляешь по тропинкам ельника, видишь и мусорные свалки. Очень печально наблюдать такую картину...

Я так хочу, чтобы люди бережно относились к природе, берегли ее, заботились. И тогда снова прилетят к нам ласточки-береговушки, в Ижоре будут плавать стайками маленькие рыбки – колюшки, а в ельнике мы будем любоваться самыми красивыми растениями на нашей земле.

## МОЯ БЕРЕЗКА

Это было очень давно. Моей маме было восемь лет. Однажды, в апреле, когда ярко сияло солнце, жители поселка Пудость вышли на субботник. Они сажали саженцы деревьев: дубы, клены, березы и рябины.

Пока мамин папа копал ямку для деревца, все саженцы разобрали. Остался один. Никто не хотел его брать: деревце было очень тоненьким, с раздвоенным стволом.

Мама тоже не захотела сажать эту березку: она ей не понравилась. Тогда папа взял в руки деревце и сказал: «Смотри, дочка! У нее два ствола – это как ты и я. Мы вместе будем расти!» Мама улыбнулась и стала помогать папе сажать деревце.

Прошло много лет. Береза выросла высокой и стройной. Стволы поднялись высоко к небу, их листья будто шепчутся друг с другом. Весной на эту березу слетаются скворцы и громко поют свои песни. Каждый может полюбоваться маминым деревом: оно растет напротив нашего подъезда. Красивая и гордая, тихо покачиваясь, березка благодарит добрые, теплые руки отца и дочери.

Расти, береза, радуй нас!



## ПОДАРОК СНЕГОВИКА

**Овчинникова Елизавета, 6 лет**  
Педагог – Зверева И. В.

Дверь с шумом распахнулась, и в квартиру вбежала моя запыхавшаяся младшая сестренка.

– Мама! – закричала она. – Посмотри, что подарил мне снеговик, которого мы вчера слепили! – В руках она держала веточку березы. – Посмотри... – И вдруг неожиданно замолчала, недоуменно глядя на свои руки, и, ни слова не говоря, выскочила из квартиры.

– Что это с ней? – удивилась мама.

Я выглянула в окно и увидела, что сестренка выдергивает из метлы снежной бабы еще одну веточку. Выдернула – и бегом бросилась в подъезд.

– Вот! – объявила с восторгом и чуть не заплакала. – Но ведь она только что была такая красивая, вся белая-белая, немножко колючая и сверкала на солнце... Снеговик так старался сделать нам подарок! Мама, пойдем вместе на улицу, скажем ему спасибо.

Мы оделись, и все вышли во двор. Снеговик, гордо задрав нос-морковку, весело смотрел на нас черными глазами-угольками.

– Надо же! – с улыбкой воскликнула мама. – Березовая метла в руках нашего снеговика за ночь превратилась в сказочный серебряный букет и волшебную кисточку. Посмотрите, не только она искрится и переливается, но и все деревья вокруг покрыты кружевным инеем. А помогал ему создавать эту красоту неутомимый затейник Мороз Иванович, который и мосты на реках возводит, и на окнах рисует, и землю пушистым ковром укрывает. Но он, как известно, тепла не выносит. Вот почему снег и иней в доме сразу превращаются в воду. Но ведь подарок-то все-таки получился и очень нас порадовал.

– Спасибо тебе, снеговик!

## УДИВИТЕЛЬНОЕ ЖИВОТНОЕ

**Громов Михаил, 5 лет**  
Педагог – Арндт Н. Г.

Моя бабушка живет очень далеко. Рядом с ее домом есть прекрасный, загадочный лес. Там чистый воздух и красивая природа. Однажды мы ехали к бабушке в гости и увидели, как через дорогу перебежал лось. Он был большой, коричневого цвета и рогатый. Лось быстро перебежал дорогу и скрылся в дремучем лесу. Я рад, что рядом с нами живет такое удивительное животное.

\* \* \*

Однажды ехал в гости  
К бабуле далеко.  
Увидел на дороге  
Я зверя одного.

Он был большой, рогатый,  
Смотрел по сторонам  
И скрылся в лесной чаще,  
Привет нам передав.

## **В ГОСТИ ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА!**

**Смирнова Дарья**, 6 лет  
Педагог – Зверева И. В.

В детский сад мы прибежали  
И площадку не узнали:  
Под ногами – золотые пятаки,  
В воздухе – цветные парашютики...

Листья мы в букет собрали,  
В группе на окно поставили.  
Стало в комнате светло,  
И уютно, и тепло.

В гости осень к нам пришла –  
В садик радость принесла!

## **ЗАБОТЛИВЫЙ ЕЖИК**

**Казак Екатерина**, 6 лет  
Педагог – Зверева И. В.

Ой, ребята, посмотрите:  
По тропинке гриб бежит!  
С крепкой ножкой, с толстой шляпкой,  
В глубь лесную он спешит.

Наклонились посмотреть –  
Ух, какой колючий!  
Что же это тут за гриб –  
Сыроежка, боровик?

Оказалось, это ежик  
На зиму запасы множит!  
Хоть она будет холодной,  
Но зато уж не голодной!



## ВЕСНА ПЕСЕНКУ ЗАПЕЛА

**Акашев Игнат**, 6 лет  
Педагог – Зверева И. В.

Солнце яркое пригрело,  
Весна песенку запела:  
Динь-динь, дон-дон!  
Это что за перезвон?

Это звонкая капель –  
Веселится так апрель.  
Он журчит ручьями,  
Шумит теплыми ветрами.

Громко лопаются почки,  
Появляются листочки,  
В небе журавли курлычут,  
За собою лето кличут.

## КАПИТАНЫ

**Васильев Иван**, 6 лет  
Педагог – Зверева И. В.

Мы с утра сказали маме:  
– Мы с Сережкой – капитаны.  
И сегодня мы опять  
Будем океаны покорять.

– Во дворе морей немало, –  
Нам в ответ сказала мама. –  
Но приказ контр-адмирала:  
Из воды сухими выйти  
И потерь не допустить.  
Ну-ка, живо, моряки,  
Обувайте сапоги!  
Чтобы шторм вам был не страшен  
И опасность не видна.

Вот по луже мы идем.  
Впереди – «Бесстрашный».  
Ему волны нипочем,  
Хоть он и бумажный.

Пролетит годов немало,  
И опять мы скажем маме:  
– Мы с Сережкой – капитаны,  
Покоряем океаны...

## КОТ-СПАСАТЕЛЬ

**Степанова Евгения, 7 лет**  
Педагог – Морозова Ю. С.

У нас есть кот Василек. Он получил такую кличку, потому что его маму-кошку звали Василиса. Бабушка всех котят раздала знакомым и соседям. А Василька никому не стала предлагать, так как он родился хромым. Она оставила его у нас. Долго выхаживала. Теперь он уже взрослый кот, но прихрамывает до сих пор.

У Василька размеренная жизнь: он любит спать и есть, привык, что о нем заботятся. Гулять на улицу он никогда не ходит, так как бабушка боится его отпускать: «Вдруг обидят здоровые коты, а он даже убежать не сможет...» Все развлечения Василька – это охота на птиц через окно, ловля крупных снежинок (тоже через окно), прятки от пылесоса, рытье земли в горшках для комнатных цветов, кружение под ногами, мурлыканье и мяуканье. В общем, никакой настоящей кошачьей жизни.

Однако и наш Василек стал участником одной истории...

Дело было летом: жара, духота – июль, асфальт раскаленный, до песка не дотронуться. Мы пошли на праздник поселка. Было очень весело! На сцене творческие коллективы радовали местных жителей своими представлениями. Когда праздник закончился, мы с бабушкой поспешили домой: очень хотелось пить.

Расположились на кухне. Пили чай и беседовали о прошедшем празднике – делились впечатлениями. Сидели довольно долго. По комнатам расходиться не хотелось. Мы включили телевизор, бабушка стала что-то готовить к приходу папы и мамы. Я хотела ей помочь...

Вдруг на кухню, хромая, пришел Василек. Он был сам не свой: глаза выпучены, мяукал так громко и так протяжно, что мне стало страшно. Мы решили, что он очень проголодался и стали предлагать ему еду. Но Василек не обращал внимания на угощение. Он все ходил туда-сюда, очень громко мяукал и просто вынудил нас пойти за ним. Привел в бабушкину комнату, а комната вся в дыму! На балконе тлеет подушка, горят деревянные рамы! Бабушка взяла из шкафа простыни, стала тушить пожар, я налила в ковш воды и принесла ей – залили тлеющую подушку. Пожар потушили... Дым постепенно ушел. И только тогда Василек перестал громко мяукать.

Приехали мама и папа. Я плача рассказала о происшествии. Мама тоже заплакала и стала обнимать Василька, приговаривая: «Наш спаситель, наш спасатель...»

А ведь правда... Василек – спасатель! Пожар – это страшно. Мы могли погибнуть, потерять жилье... Василек сделал все, чтобы предупредить нас об опасности, хотя мог просто спрятаться под диван. Я даже не думала, что он способен на такие поступки...

Мой Василек по-прежнему ведет размеренную жизнь: ест, спит, смотрит в окно. Но я-то знаю, что наш кот не так прост, как кажется...



## НЕОБЫЧНЫЙ ЗООПАРК

Я люблю животных. Мне нравится наблюдать за ними. У меня есть хомяк по кличке Бусинка и кот Василек. На улице я часто вижу котов и кошек, у некоторых знакомых есть собаки. У меня была мечта – побывать в настоящем зоопарке и познакомиться с разными животными, которых я видела лишь по телевизору. Мне уже было кое-что известно о нем: звери там находятся в клетках, ухаживают за ними работники зоопарка. Люди приходят туда просто посмотреть на животных. Родители пообещали, что летом мы обязательно туда поедем.

Вот и наступило лето. Я каждый день спрашивала родителей о предстоящей поездке. Наконец мама и папа сказали, что завтра утром мы отправляемся. Я увидела, что они берут с собой яблоки, морковку, батон и бананы. Решила, что эта еда для нас, чтобы перекусить в дороге (хотя сырая морковка не самое мое любимое блюдо). Все оказалось иначе...

Дорога была очень длинной и долгой, мне не терпелось скорее оказаться в зоопарке. И вот мы на месте. Перед нами – огромные ворота, они открываются... Думаю: сейчас мы пойдем к животным. Но оказалось, что животные сами встречают нас! Первым подошел северный олень. Это было неожиданно, радостно и страшновато! Экскурсовод объясняет нам, что мы попали в необычный зоопарк: здесь можно общаться с животными, гладить и кормить их, если будем доброжелательными и спокойными. Просто сказка какая-то! Так вот зачем нужна сырая морковка! Северный олень позволил папе погладить его и даже потрогать бархатные рога.

Отправляемся дальше за экскурсоводом. Нас ждут зубры и верблюды. Один мальчик отважился прокатиться на верблюде. Я же пока боюсь трогать и кормить животных. Далее мы видим лис, енотов, дикобраза и многих других зверей.

По территории зоопарка все время ходят домашние птицы и животные. Экскурсовод рассказывает про каждого интересные истории. За нами все время ходит огромный страус эму. У папы очень яркая футболка, она, по всей видимости, понравилась страусу – он щиплет папу за плечо. Это выглядит забавно. Экскурсовод предупреждает, что не стоит обижаться на страуса, потому что эму очень любопытен от природы, к тому же папа ниже его ростом, а для страуса авторитет только тот, кто выше.

Настало время угощения бананами – мы идем к обезьянам. Экскурсовод открывает клетку, предупреждает, что чистить бананы не нужно: обезьяны сами любят этим заниматься. Животные рады встрече: они визжат, выпрыгивают из клетки и хватают угощение. Я уже не боюсь гладить и кормить животных. Даю булку эму, который ни на шаг не отстает от нас.

И вот наша экскурсия подходит к концу. Напоследок мы встречаем карликовых козочек. Они тоже подходят к нам. Экскурсовод предупреждает, что козочек можно угостить яблоками, но следует это делать осторожно, так как сейчас козы особенно боязливы: скоро у них будут маленькие козлятки. Яблоками козочек угощает мама.

Мы снова подходим к огромным воротам. Они открываются... Провожает нас тот же северный олень... До скорой встречи!

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ ШУРИКА И МУРОЧКИ

Жмыхов Павел, 6 лет  
Педагог – Пермякова Е. Н.



Были у хозяина собака Шурик и кошечка Мурочка. Жили они в большом доме. Все их любили, ласкали и хорошо за ними ухаживали. Гуляли они во дворе и горя не знали. Однажды сидели друзья дома на окошке и наблюдали за Бабочкой. Бабочка была очень большая и красивая. Мурочка говорит Шурику:

- Пойдем посмотрим, куда это она полетела?
- Пойдем! – согласился Шурик, и они побежали во двор.

Весело кружилась Бабочка, и Мурочка с Шуриком вместе с ней. Не заметили они, как оказались далеко от дома. Да и Бабочка куда-то улетела... Сели они на лесную полянку и горько заплакали. Говорит Мурочка Шурику:

– Ты должен вывести нас к дому, ты ведь сторожевая собака! У тебя отличный нюх!

– Нюх у меня отличный, – говорит Шурик, – но я еще щенок! А ты умная и хитрая кошка! Придумай что-нибудь!

– Нечего сидеть на месте и ссориться! Надо идти! – сказала Мурочка.

Пошли друзья дальше. В глубине леса увидели они маленькое озеро, в котором плавала Уточка. Обрадовались звери, кинулись к Уточке с вопросами:

– Расскажи, милая Уточка, как нам выйти из леса? Как нам добраться до своего дома?

– Помогите мне убрать мусор с берега, я вам и подскажу.

Тут Мурочка с Шуриком взяли дружно и собрали все пустые коробки, фантики, бумажки с берега. Уточка обрадовалась и говорит:

– Спасибо вам за помощь! А теперь бегите прямо по тропинке, встретите Ежика – он-то вам и подскажет дорогу.

Побежали они дальше и встретили на тропинке Ежа.

– Дорогой Ежик, подскажи, как нам выйти из леса? Как добраться до своего дома?

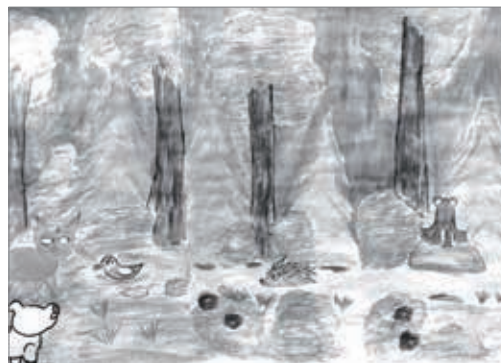
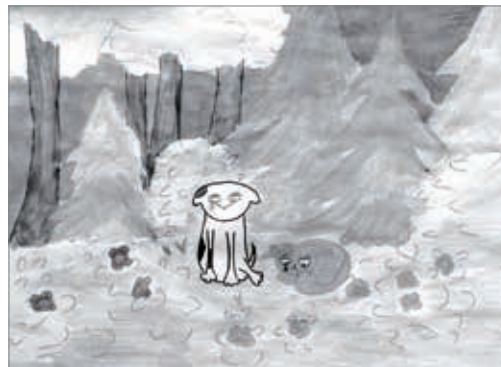
А Ежик занят работой! Насобирав много мусора на свои иголочки и несет в мусорный бак. Только тяжело ему одному справиться с мусором. Ежик им и говорит:

– Друзья, помогите мне снять мусор с моих иголочек и выкинуть его. А потом я вам подскажу, куда идти!

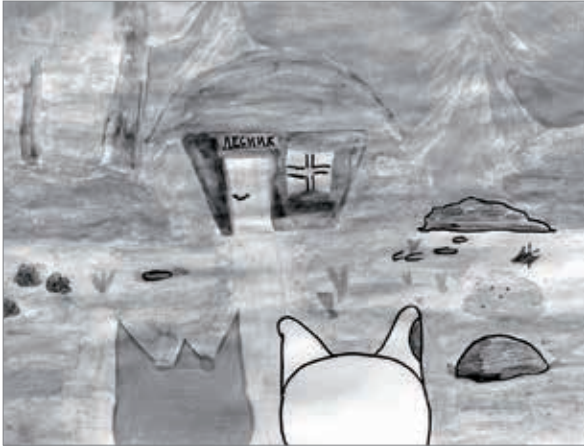
Мурочка с Шуриком Ежику помогли. Ежик поблагодарил попутчиков за помощь и говорит:

– Бегите по этой тропинке. Встретите Лягушку – она-то вам и подскажет, что делать.

Побежали друзья дальше по тропинке. Встретили Лягушку. Лягушка им и говорит:







были очень рады. Мурочка и Шурик рассказали домочадцам о своем путешествии. Решили они, что будут ходить в лес – помогать своим друзьям убирать мусор, но только вместе с хозяином, чтобы больше не заблудиться.

– Ква-ква! Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

– Да вот заблудились мы, дом свой ищем. А как из леса выбраться, не знаем...

Лягушка им в ответ:

– Наслышана я о вашей помощи! Спасибо! Вы могли стать лесу – нашему дому – чище! За это я отведу вас к леснику. Он у нас хороший! Всем зверям и лесу помогает: зимой подкормит, летом от пожара спасет. И вам обязательно поможет, дорогие друзья!

Побежали они за Лягушкой. Добрались до домика лесника, он животных накормил и отнес домой. Все

## БЕЛОЧКА-ЧИСТЮЛЯ

Гребенщикова Федосья, 6 лет  
Педагог – Балева А. А.



Жила-была белочка, и звали ее Чистюля. Прозвали ее так, потому что любила она наводить порядок. Вокруг ее домика было всегда прибрано и чисто. Ни соринки, ни веточки вокруг не валялось. Все звери в лесу ее любили и уважали.

На соседней опушке в берлоге жил сладкоежка Медведь. Любил он кушать все сладкое: мед, шоколадки, конфетки, ягоды, варенье, мороженое. Ел он всё сладости, а фантики, бумажки, банки от варенья и меда не знал, куда деть. Так и накопил целую гору мусора.

По соседству с ним жил Зайчик-попрыгайчик. Увидел он, что у Медведя творится, что все живое во-

круг погибает, негде травке расти, а животным трудно дышать от грязного воздуха. Прибежал Зайчик за помощью к белочке и рассказал, что у них происходит.

Белочка отправилась их выручать. Объяснила она Мишке, что мусорить очень плохо, рассказала, что мусор нужно выбрасывать правильно: стеклянные банки – в мусорный контейнер «Стекло», фантики, бумажки – в мусорный контейнер «Бумага», а остатки пищи – в контейнер «Пищевые отходы». Так и навели дружно порядок. Мишка поблагодарил Чистюлю за помощь. С тех пор все звери мусор убирают правильно.

## ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Бабенцев Артём, 6 лет  
Педагог – Петрова Е. В.

В одной прекрасной сказочной стране жила-была маленькая Капелька. И был у нее очень красивый и уютный домик, вокруг которого росло много разных цветов. Капелька очень любила гулять в своем саду и любоваться цветами.

Но однажды случилось страшное. Капелька вышла на крыльцо своего домика и обнаружила, что все цветы завяли. Капелька очень испугалась и расстроилась. Ей захотелось помочь цветочкам, но она не знала как. И тут она вспомнила, что когда-то ей мама рассказывала о сестричках и братиках, которые живут на облачке. Когда начинается дождик, сестрички и братики – капельки спускаются на землю и помогают всем растениям.

Тогда Капелька решила отправиться на поиски своих родственников. Долго она шла по полям и лесам. Вдруг налетел сильный ветер, началась вьюга, и Капелька от холода стала замерзать и превращаться в льдинку. Она совсем уже отчаялась и решила, что никогда не сможет найти своих сестренек и братиков, а значит, не сможет помочь и своим любимым цветочкам.



Но вдруг выглянуло солнышко, пригрело Капельку, и она стала оттаивать и постепенно превращаться в капельку, а потом в пар. Она поднималась все выше и выше к солнышку и добралась до самого облачка. А на этом облачке жили большой дружной семьей ее сестренки и братишки – капельки! Все очень обрадовались и стали обнимать друг друга. Капелька рассказала о своих приключениях, а также о том, что бедные цветочки завяли без

дождя. И тогда они все вместе спустились на землю веселым дождиком.

Цветы обрадовались, подняли головки и снова стали радовать всех своими яркими бутонами. Они поблагодарили сестренек и братиков за то, что те их спасли. И особенно они были благодарны Капельке, так как она не побоялась проделать такой непростой путь. А Капелька была счастлива оттого, что все хорошо закончилось: и цветы спасла, и с родственниками встретилась!





## СПАСАТЕЛИ ЛЕСА

Кокуева Гульнара, 5 лет  
Педагог – Викторова Е. Е.



Вернулся Дед из леса с пустой корзиной и говорит Бабке, вздыхая:

– Опять в лесу пусто: ни ягод, ни грибов, только мусор везде, дышать нечем.

Загоревали Дед с Бабкой, заплакали, не знают, как горю помочь. Решили они в амбар сходить. Наскребли муки и испекли Колобок. Пока Колобок остывал, услышал об их горе, спрыгнул с подоконника и покати́лся в лес.

Катится Колобок, катится, а навстречу ему Заяц выскакивает – чумазый такой, его Колобок еле-еле признал. Говорит Заяц:

– Колобок, Колобок, я тебя съем!

Не успел Зайчик и шевельнуться, как откуда ни возьмись появился Волк из-за деревьев, вышел Медведь, и Лиса тут как тут. Все животные грязные и голодные. В лесу столько мусора, что даже ступить некуда!

Говорит Колобок:

– Давайте наведем в лесу чистоту! Ты, Медведь, подметай мусор возле кустов и деревьев. Ты, Лиса, убирай у озера банки и бутылки. Ты, Заяц, побели деревья, а то они стали погибать. А ты, Волк, смастери скворечники и кормушки для птиц.

И принялись звери за работу! Засиял лес чистотой, прилетели, защибетали птицы, выросли грибы, ягоды, в озере появились рыбки, чистым воздухом было не надышаться. А пока Дед и Бабка искали Колобка в лесу, набрали полные корзины грибов и ягод.

– Большое спасибо вам за чистый лес! – с поклоном сказали они.

– Ребята, мы хозяева нашего леса, и мы должны сохранять и оберегать его!



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРОША

Спивак Арсений, 6 лет  
Педагог – Спивак О. Е.

Далеко-далеко в лесу, на маленькой опушке, в небольшой избушке, под большим деревом, жил-поживал, годы коротал веселый, добрый ежик Пых. Дружно жил он в лесу со всеми зверями и птицами, лес сторожил. Из года в год, из века в век никто его не тревожил. А кругом такая красота – глаз не отве-дешь! И грибов, и ягод сколько хочешь найдешь!

Мирно жили в лесу и звери, и птицы. Гордился своим лесом ежик. И была у него любимая полянка, где он собирал яго-ды и грибы. И жил на этой полянке его лучший друг – заяц по имени Крош, к которому Пых ходил в гости пить чай.

И вот однажды теплым летним утром, когда Пых со-брался за ягодами, прибежал Крош и пригласил Пыха на день рождения на свою полянку. Ежик сразу начал думать, что же подарить своему лучшему другу. Хотел подарить морковку, но у Кроша целый огород с морковью, хотел капусту, но и за-пасов капусты у зайца на год вперед. Тогда Пых понял, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Решил он испечь вкусный морковный торт. Целый вечер пек ежик торт для друга. А наутро положил подарок в красивую коробку и отправился к имениннику на другую полянку.

Идет, песенки поет, по сторонам глядит... И вдруг – обом-лел ежик: не полянка зайца, а какая-то свалка. Банки, бутыл-ки, бумажки и тряпки повсюду разбросаны, травка помята, а на пенечке, рядом со своим домиком, сидит Крош и плачет. Рассказал он, что это Медвежонок с Лисичкой так намусори-ли, когда играли. Праздник придется отменить. Тогда ежик иголки растопырил и говорит:

– Да что же это делается такое?! Пойдем, Крош, зови сво-их братьев-зайцев, будем полянку прибирать, мусор собирать, а то ни звери, ни птицы здесь не будут водиться!

Заяц послал белочек найти виновников. Белочки нашли их и привели на полянку. Поняли тут Лисичка и Медвежонок, что они натворили: полянку испортили и Кроша обидели. По-могли они ежику и зайцу весь мусор собрать, извинились пе-ред всеми, обещали больше не вредить и не мусорить, Кроша не обижать и с природой дружить. Простил их Крош и пригла-сил всех зверей к себе в избушку на день рождения. Веселый получился праздник! Все гости пили чай, ели вкусный торт и веселились.

С тех пор в лесу чисто и красиво, потому что друзья следят за порядком, убирают за собой му-сор. И все мы тоже должны заботиться о природе, беречь ее. Тогда никто не попадет в такую исто-рию, как герои моей сказки.





## МОРЕ БЕЗ РЫБ НЕ МОРЕ Сказка

Запрудская Юлия, 5 лет

Педагог – Чистякова Л. И.



Летом мы поехали с мамой в путешествие – в чудесный город на берегу моря. Я увидела пальмы, высокие горы, красивые цветы. Больше всего мне понравилось купаться в море и играть на пляже. А однажды я познакомилась с Золотой Рыбкой. Она рассказывала мне сказки. Расскажу вам сказку и я.

Далеко-далеко, в волшебной стране, было красивое Черное море. Золотая Рыбка, которая жила в этом море, была очень доброй, у нее было много друзей: медузы, дельфины, рыбки, морские коньки и даже Большой Синий Кит. А на дне Черного моря

жил Злой Осьминожка. Он всегда сердился. Когда он злился, море становилось черным и поднимались волны. Все морские жители прятались по своим домикам и ждали, когда море успокоится. И вот однажды, когда море было спокойным, Золотая Рыбка с друзьями решили поиграть в ловишки. Но в воде они увидели много мусора. Это были пластиковые бутылки, фантики, пакеты. Друзья решили собрать весь мусор, но его было очень много – им нужна была помощь...

Вдруг море потемнело, и со дна выплыл Злой Осьминожка.

– Почему ты такой злой? – спросила Золотая Рыбка.

– Я не злой, просто мне скучно: со мной никто не дружит и не играет...

Тогда Золотая Рыбка сказала:

– Давай дружить!

Все морские друзья обрадовались: у них появился новый друг! Вместе весело они собрали мусор и вынесли его на берег. Золотая Рыбка и ее друзья попросили людей на берегу не бросать мусор в море, чтобы оно оставалось чистым и красивым.

– Правильно! Ведь море – наш друг, а не просто вода, – сказала я Рыбке.

### **МАТУШКА-ПРИРОДА**

**Егорова София**, 5 лет  
Педагог – Нейман А. И.

С вечерней зорьки до восхода  
Сегодня, каждый день и час  
Не спит, не дремлет Мать-природа –  
Она заботится о нас.

Не в день рожденья – просто так  
Подарки дарит людям,  
А это очень добрый знак,  
И мы беречь их будем!

Дарам Природы нет цены.  
Согласны взрослые и дети:  
Любить природу мы должны,  
Мы за нее в ответе.

Травинка, дерево, цветок,  
В лесу журчащий ручеек –  
Все, чем земля богата,  
Для человека свято!

### **БАБОЧКА НА ЛУГУ**

**Смирнова Анастасия**, 7 лет  
Педагог – Шабалина Е. И.

Сегодня мы гуляли на лугу  
И бабочек ловили на ходу.  
Но вот остановилась я,  
Задумалась немного,  
Ведь бабочка в моих руках –  
Она как пленница...  
Ее за крылышки я подержу  
И выпускаю.  
В одно мгновение я понимаю:  
Ей боль я причиняю!  
Сачок я маме отдаю  
И больше в руки не беру.  
Не буду бабочек ловить!  
Пусть милые, прелестные создания  
Порхают над прекрасным лугом!



## ОСЕНИКА

**Шубовский Михаил**, 5 лет

Педагог – Чалая А. А.

В одном лесу жила девочка Осеника, дочка Матери-природы. Она была дождливая, холодная, унылая. Осенике очень плохо жилось в этом лесу. Никто не хотел с ней дружить.

– Посмотри, какая у меня пышная листва! Разве я могу дружить с такой хмурой девочкой, как ты? – говорил Клен.

– Ты слишком мокрая, я обледенею, – бурчал Морозец.

– Ты забираешь у меня все плоды, – шептало ей прямо в ухо Лето.

Бедной Осенике было очень обидно слышать такие слова. Она подолгу сидела на берегу лесного озера и смотрела на свое отражение в воде. «Ну почему я такая дождливая и хмурая?» – плакала она. Маленькие слезы Осеники градом лились с облаков в лесное озеро, но некому было даже пожалеть бедняжку. Осеника так грустила и переживала из-за того, что никто не хотел с ней дружить, что чуть было не заболела...

Однажды утром Осеника, как обычно, прогуливалась в лесу, любуясь золотым ковром из листьев. Вдруг мимо нее промчалась Вьюжка и напрямик направилась к Клену. И тут Осеника увидела, что Вьюжка клонит Клен прямо к земле и вот-вот сломает его. «Вьюжка такая сильная и холодная, а я такая маленькая и нерешительная», – подумала она. Но, несмотря на страх, Осеника подула на Клен изо всей силы, и тот сбросил листву. Теперь Вьюжка не могла сломать Клен. Осеника, дрожа от страха, дождалась, пока Вьюжка уйдет, и только после этого пошла к себе в домик. Когда Осеника наконец добралась до дома, там ее ждал Клен.

– Спасибо тебе, Осеника. Ты очень смелая. Все в лесу испугались и спрятались в свои домики и норки, никто не решился помочь мне, а ты не испугалась и спасла меня. Ты настоящий друг, – сказал Клен.

С тех пор Клен и Осеника стали лучшими друзьями. Осеника помогала Клену и всем деревьям подготавливаться к зиме. А лес дарил ей грибы и целую палитру красок. Теперь Осеника была не одинока, теперь у нее был настоящий друг. А настоящий друг – это не тот, у кого красивая листва, много урожая и снега. Настоящий друг – это тот, кто не бросит в беде и не отойдет в сторону, если тебе нужна помощь.

## ПРОГУЛКА ПО МИКРОРАЙОНУ АЭРОДРОМ

Коновалов Григорий, 5 лет  
Педагог – Чалая А. А.

По дорожке я шагал,  
Солнышко светило.  
Шел и песню напевал,  
Весело мне было.

Вдруг преграда впереди.  
Разве не обидно?  
Кто-то мусор не донес...  
Торопился, видно...

Песню петь я перестал,  
Так стало противно!  
И цветам смотреть в глаза  
Почему-то стыдно...



## ПАРК

Москалёв Евгений, 5 лет  
Педагог – Чалая А. А.

Какая красивая и яркая осень!  
В парках так много березок и сосен,  
Листочки всех красок лежат на земле!  
Гулять по аллеям так нравится мне!

Ведь тут я родился и тут я живу,  
И город свой Гатчину лучшим я назову!  
Здесь столько красивых и сказочных мест,  
Где встретишь загадки и много чудес:

Дворец Приоратский, и парк в ту же честь,  
И Гатчинский замок – в нем комнат не счесть!  
Там в грот под землю спустишься ты  
И сможешь узнать, кто украл хомуты.



## МЕДВЕДЬ И ЗВЕРИ Басня

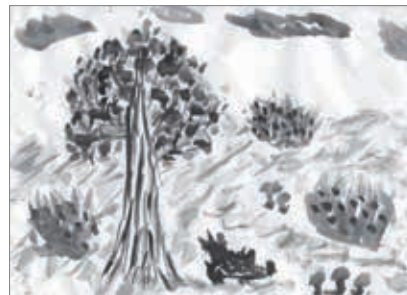
Климова Анастасия, 5 лет  
Педагог – Чалая А. А.

Однажды летним светлым днем  
Собрались звери на опушке  
И разговор вели о том,  
Что нужен им вожак  
В их маленькой лесной избушке.  
– Пусть главнейшим будет Заяц, –  
Говорили старики, –  
Он у нас русский красавец,  
С ним надежды велики!  
Заяц кинулся в отказ:  
– Нет, дедули, не сейчас!  
Хоть я молод и красив,  
Но мой нос еще не вырос.  
Знайте: попадете вы впросак –  
В этом деле я трусак.  
Вдруг Медведь зверью сказал:  
– Посмотрите на меня:  
Я большой, в расцвете сил –  
Всех бы вас я защитил.  
Нет такого чудака,  
Кто полез бы на меня.  
– Да-а-а, – зверье сказало хором, –  
В этом прав ты, мы не спорим!  
Но однако ж в голове твоей пустой  
Умной мысли ни одной.

Так и кончился совет –  
Вожака в избушке нет.  
Мысль басни такова:  
Прок не в силах,  
А в уменье быть умнее дурака!

## ОСИНА

Асфальт. Дорога серой пеленой,  
Там дым и газ (как говорится, выхлопной).  
Там рядом лес когда-то был густой.  
Там пни дубовые, осина  
Стоит одна на всю округу, словно льдина,  
И все любят ее красотой.  
Все говорят: «Как высока! А как стройна!  
Такую не видали никогда...»  
Замолвят слово и пройдут...  
И не подумают, что жить осталось ей недолго  
И что умрет она, как та соседка – елка.  
Умрет не потому, что старость на пороге,  
А оттого, что едкий дым кусает, жалит «ноги»,  
Что воздух будет гнилью пахнуть  
И листья с каждым днем сильнее будут чахнуть.  
И все ж она – красавица! – стоит,  
Молчит и радуется глаза прохожих.  
Так посмотрите на нее и помните,  
Что в этом мире не будет на нее похожих!



## БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!

Проходцева София, 5 лет  
Педагог – Чалая А. А.

Хороша Земля моя любимая!  
Ты ее береги, человек!  
Как красивы леса и поля –  
Сохрани ты планету навек!

Посмотри, ведь вокруг – красота!  
Хоть она на Земле уж не та...  
Что потеряно, то не вернешь!  
Что посеешь, то и пожнешь!

Загубили частично зверей.  
Их не встретим теперь, уж поверь...  
Сколько грязных лесов и морей...  
Неужели так будет всегда?

Чтоб прекрасной планета была,  
Береги ты ее, милый друг!  
Сохраняй и леса, и поля –  
Рай земной тогда будет вокруг!



## АКВАПАРК

**Иванов Андрей, 7 лет**

Педагог – Гадаборшева М. Х.



Как здорово, что придумали аквапарки! Это райское место, где можно хорошо повеселиться.

Недавно родители решили на выходных отдохнуть вместе со мной. Выбрали аквапарк «Питерлэнд». Ехали мы очень далеко, но мне было не тяжело – интересно.

Аквапарк – это огромный водный мир, где никому не будет скучно. В нем много различных лабиринтов, сауны, бани и, конечно, кафе, где можно вкусно поесть. Мне из-за возраста не разрешили кататься на больших горках, но и в маленьких лабиринтах захватывает дух. Когда летишь с высоты на «ватрушке»

в бассейн, сердце замирает. Даже жалеешь, что решился прокатиться, но потом становится забавно. Мама очень боялась: ее крик был слышен на весь аквапарк, когда она летела в трубе. Очень смешно! Больше она на этой горке не каталась.

Все работники аквапарка очень добрые и вежливые. Оплатив вход, мы получили специальные браслеты, по которым можно ходить в кафе и совершать покупки. Целый день мы пробыли в этом замечательном месте. Понравилось всем: и папе, и маме, и мне.

Это были незабываемые выходные, мы шутили и смеялись. Папа сделал много фотографий и снял видео. Я показал их всем ребятам в детском саду, и они тоже захотели посетить аквапарк.

## ЛЕТОМ НА МОРЕ

**Шабалин Павел, 6 лет**

Педагог – Гадаборшева М. Х.



Мы с родителями каждое лето отдыхаем на море. В этом году мы ездили на Черное море. Было очень много людей – они приехали для отдыха и лечения, ведь морская вода полезна для человека.

Я очень люблю море. Здесь я научился плавать и нырять. Папа купил нам маски с трубками, и мы могли видеть, что происходит под водой. Конечно, глубоко мы не спускались, но видели и мальков, и различные цветные камни, и ракушки. Набрали целую кучу морских камней! Мы их коллекционируем. Однажды я поймал медузу. Я тогда не знал, что она может жалить, мне повезло, что я взял ее другой сто-

роной и не получил ожог. А еще волна выкинула на берег рыбу. Она была похожа на селедку, которую мама покупает. Все шутили, что можно приготовить из нее уху. А мне было ее немного жалко...

Мы с родителями катались на пароходе. Когда уплываешь далеко от берега, люди на пляже кажутся такими маленькими и немного страшно становится. А вечером мы брали какую-нибудь еду и приходили на пляж: слушали шум моря и смотрели на закат.

Каждый год я с нетерпением жду следующего лета!

## ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

**Лазукова Александра, 6 лет**

Педагог – Гадаборшева М. Х.

Мы с семьей живем в сказочном районе – в поселке Сиверский. Здесь много зелени, хвойных деревьев, свежий воздух. Особенно красиво в Сиверском зимой... Может, потому что зима – мое любимое время года. Мне очень нравится, когда все вокруг белым-бело, окна в узорах... А в этом году (да и в прошлом тоже) зима была самой настоящей: очень много снега, мы в саду лепили разных животных, еще раскрашивали их.

Рядом с нашим домом находится детский лагерь «Адмиралтеец», где мы всей семьей катаемся на лыжах. А еще там есть горки, с которых мы гоняем на «ватрушках» и ледянках. Со старшей сестрой мы устраиваем гонки. Она меня всегда опережает. А мама в это время устраивает нам пикник: термос с горячим чаем и разными вкусностями.

На зимней прогулке можно встретить много друзей. Мы разбиваемся на команды и играем в снежки. Тот, в кого попали, покидает поле битвы. После игр делаем снеговика или снежную бабу. Они потом всю зиму стоят, пока не растают.

Жалко, что зима такая короткая. Но пройдет год, и все повторится!

## МОИ ПИТОМЦЫ

**Пицаль-Росете Сергей, 6 лет**

Педагог – Гадаборшева М. Х.

Я очень люблю животных. Это мои младшие братья и сестры, без которых мне было бы скучно. Мне всегда хотелось иметь питомца. У всех детей в группе кто-то есть, а моя мама не хотела заводить животное, потому что от него много грязи. Я каждый день просил у мамы кошечку или собачку...

Моя мама работает кастеляншей в моем детском саду. Однажды к садику подкинули котенка. Он был очень милый! Я долго-долго плакал и упрашивал маму забрать котенка домой. И мама согласилась! Я был просто счастлив: у меня появился такой питомец!

Мы привезли котенка домой, отмыли от грязи. Он стал белоснежным! Назвали его Масей. Глаза у Маси разного цвета: зеленый и голубой. Мама тоже его полюбила очень. Когда я болею, Мася не отходит от меня, спит со мной. Он очень умный котенок и немножко хитрый.

Мася не любит мыться, если он видит тазик в моих руках, то сразу же прячется. Его невозможно затащить в воду: он начинает барахтаться, визжать. Это забавно, чем-то он похож на меня: я тоже не люблю мыться.

И все же Мася очень добрый котенок и любит нашу семью. А я очень люблю Масю!





## МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

Тучкова София, 6 лет

Педагог – Гадаборшева М. Х.

Мое любимое животное – кошка. Я с детства хотела иметь ее. Наконец моя мечта сбылась – у меня дома появился котенок. Зовут его Лапа. Котенок не обычный – породистый. Он очень веселый и забавный. Рыженький с белыми пятнышками. У него крошечные лапки, совсем не слышно, когда он ходит. Когда Лапе страшно, он выпускает коготки и может поцарапать – почти как человек.



Лапа совсем маленький, ему всего два месяца. Несмотря на это, у него очень острые зубки и коготки. Котенок любит кусаться, но не больно, играя. Он хватает зубками палец и сжимает его. Когда я говорю, что мне больно, он понимает и сразу перестает кусаться.

Котенок очень любит поесть. Больше всего он любит рыбку: сразу набрасывается на нее и ест с большим аппетитом. Когда он голоден, то начинает царапаться и бегать вокруг мамы. А еще он очень любит молоко.

Лапа очень чуткий котенок. Стоит только зашуршать чем-нибудь, как он тут же просыпается, поднимает ушки и бежит в бой.

Мне кажется, что наш котенок понимает даже человеческую речь, только не умеет разговаривать. Когда он доволен и сыт, он мяукает ласково! Если же его рассердить, то и ворчать умеет, как большой зверек.

Когда наш котенок вырастет, я его буду возить на конкурсы, потому что он хорошо поддается дрессировке. Надеюсь, он превратится в большого и очень красивого кота.

*НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61/7*

## ПОЙДЕМ ДОМОЙ!

Калинин Марк, 7 лет

Педагог – Ануфриева Н. А.

Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы можем спасти намного больше, чем те, кто даже не пытается.

*Питер Скотт*

На улице стемнело и стало холодно. Настоящие крещенские морозы в этом году! Очень голодно, но ко мне прижимаются восемь совсем крохотных малышей, и я не могу уйти на поиски еды. Живу я на территории завода и очень стараюсь его охранять – быть полезной для людей.

Какая радость! В нашу сторону идет человек! Я его знаю, он здесь самый главный. Протягивает мне кусок колбаски. Как же вкусно! Я ему доверяю, ведь не зря он начальник, можно быть спокойной. Человек берет моих малышей и складывает в сумку, меня зовет пойти с ним в машину. Я все поняла! Он пожалел нас, сейчас отвезет в теплый дом и будет о нас заботиться. Как же мне и малышам повезло! Радостно бегу за мужчиной, запрыгиваю в машину. Он поставил рядом со мной сумку с щенками. Видимо, не хочет, чтобы я переживала за них. В машине так тепло и уютно, что малыши сразу уснули. Я тоже закрыла глаза. Скорее бы приехать домой!

Машина останавливается. Мужчина открывает дверь, и я сразу выпрыгиваю. Я уже не замечаю мороза, главное – мы приехали. Малышей тоже достали из машины. Но где же наш дом? Пытаюсь в темноте найти его, но вижу только дорогу и лес. Щенки запищали: после теплой машины им очень холодно и страшно.

– Человек, веди нас скорее домой! Челове-е-е-ек!

Машина на большой скорости уезжает. Изо всех сил я бегу за ней. Сигналы автомобилей останавливают меня: малыши расползлись по всей дороге и мешают проехать. Бегу назад уже без сил, по очереди переносу крошек на обочину. Но их восемь, а я одна, и все усилия мои бесполезны. У меня больше нет сил... Я ложусь прямо на ледяную дорогу.

Как тепло! Как хорошо! Чувствую носики своих крошек, а по голове меня гладит чья-то нежная рука. Добрый голос разговаривает со мной, говорит, что мы дома и все позади. Я знала, я верила, что он нас не бросил одних! Ведь человек никогда не предаст. Я засыпаю. Наутро снова слышу добрый голос, но рядом сидит совсем другой человек. Это не начальник завода, который нас увозил. Это простой человек, без костюма и толстой сумки, но у него такой добрый голос и такая ласковая рука! Он кормит меня вкусной кашей с мясом и все время гладит.

В дом приезжают разные люди. Они смотрят щенков: хотят взять себе настоящего, верного друга. Каждого малыша я провожаю до ворот, мне грустно прощаться, но я знаю, что самое большое счастье для собаки – иметь хозяина. Очень скоро все щенки обрели дом, а у меня появилась большая теплая будка и миска с кормом. Когда мой спаситель надел на меня мой первый в жизни ошейник, я была так горда. Значит, теперь я настоящая хозяйская собака. На ошейнике сверкает медальон с моей кличкой – НАЙДА.

Я – Найда! Собака, которую девятнадцатого января в сильные морозы с восьмью малюсенькими щенками вывезли и выкинули на дорогу у поселка Новый Свет Гатчинского района. Выбросили потому, что гораздо проще избавиться, чем позаботиться. Потому, что выкинуть из машины, выбросить в помойку – это секунды, а помочь – часы. Какое же счастье, что есть люди, которые останавливаются, защитят и попробуют выручить!





## МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

**Переходов Максим, 7 лет**  
Педагог – Мякишева И. Н.



Два года назад на Рождество нам с сестрой подарили маленького щенка. С первой же минуты он стал нашим любимцем. Был он совсем крошечный, но почти сразу начал играть со мной.

Назвали мы его Паффи. Его порода – голубо-подпалый чихуахуа. Шерстка у него короткая и гладкая, вокруг глаз светлая, голова, шея и спинка темно-серые, грудка бежевая, а глаза большие и ушки торчком. У Паффи

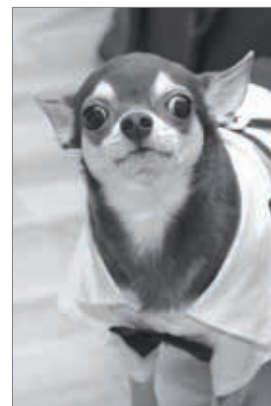
очень интересная биография. Его папа – чемпион выставок. У него много медалей, грамот и кубков.

Характер у Паффи очень веселый, игривый, он любит бегать, знает команды, но выполняет их только за вкусные угощения.

Паффи очень любит каждого из нас. Он встречает хозяев у дверей, прыгая от счастья, виляет хвостом, просится на руки. Несмотря на то что Паффик маленький, в душе он большая собака! Всегда встает на нашу защиту: лает на больших собак и чужих людей в подъезде. Но не кусает – просто обнюхивает и начинает ласкаться.

Паффи любит, когда на него обращают внимание. Но, когда все заняты и он остается один, ведет себя хорошо: занимается своими игрушками или спит.

Я очень люблю своего Паффика! Он мой самый преданный и лучший друг!



## МОЯ КОШКА ШАНЯ

**Смирнов Иван, 6 лет**  
Педагог – Забранилова О. А.



В нашей семье живет кошка, ее зовут Шанель. Ей уже три года. Породы ее – шотландская вислоухая. У Шани красивый серый окрас и загнутые ушки. Она очень воспитанная и ласковая кошка. Часто забирается ко мне на колени, я глажу ее по шерстке, а она в ответ мне ласково мурлычет. Иногда по ночам она спит вместе со мной, хотя у нее есть свое уютное местечко для сна. Шанель очень веселая кошка и любит играть со мной. Я привязываю бантик к ниточке, она бежит за ним и пытается догнать. Кушает она сухой корм и пьет воду. У нас дома даже есть для нее специальный питьевой фонтан. Шаня часто путешествует вместе с нами на машине – сидит в специальной сумке для перевозки, а иногда остается одна дома и потом радостно встречает нас у дверей.

Мы очень любим нашу Шаню!

## НАШ МИШКА

**Лисица Владимир**, 6 лет  
Педагог – Стрельченко О. Н.

У меня есть домашний питомец – это собака Мишка. Мы нашли его на улице и спасли от морозов, и теперь он наш любимец! Мишка еще щенок, ему два месяца. Я и мои братья любим с ним гулять на улице. Мишка радостно носится, догоняет нас, пытается укусить и визжит от удовольствия. Когда мы приходим домой, моем ему лапки и кормим его. Мы хотим быть ответственными хозяевами нашему питомцу. Собака – это друг человека, и мы будем заботиться о нашем маленьком друге. Когда наш Мишка вырастет большим и умным, он будет нас охранять!



## МЕЧТА

**Шульга Владимир**, 6 лет  
Педагог – Благова И. И.

Я мечтаю, чтобы в следующем году Дед Мороз подарил мне собаку. Я назову ее Саша. Я хотел бы, чтобы она была маленьким щенком, пушистым, рыжего цвета и с зелеными глазами.

Я буду хорошим хозяином: научу щенка прыгать через обруч, приносить палку, охранять дом, не бегать за кошками. Он будет гулять со мной на поводке и культурно себя вести. А если далеко убежит, я свистну, и Саша вернется ко мне. Мы с мамой покажем его врачу и сделаем необходимые прививки, а потом купим ему игрушки и коврик, на котором он будет спать. Я буду баловать его косточками и конфетками.

Я жду Нового года, потому что давно мечтаю о собаке и верю, что Дед Мороз исполнит мое желание!

*БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД*

## ПОДВОДНЫЕ ЖИТЕЛИ

**Ясинская Лера**, 6 лет  
Педагог – Скударнова Е. М.

У нас дома живут рыбки в аквариуме. Их очень много! Больше всего я люблю ночных рыбок. Они серенькие с черными пятнышками. Интересно, что днем их не увидишь: они прячутся за камнями. А ночью рыбки выплывают, чтобы поесть.

За подводными жителями ухаживаем я и папа. Чтобы разводить рыбок дома, нужно очень много знать, поэтому без папы мне не справиться. Мы все очень любим наблюдать за этими крошками. Они так поднимают настроение!



## УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧЕРЕПАХ

**Сорокина Екатерина**, 6 лет  
Педагог – Кюря О. В.



Мои питомцы – это две красноухие черепахи. Прошлым летом, гуляя по улицам города, мы с бабушкой и мамой увидели в магазине удивительных маленьких черепашек. Их размер был не больше пятирублевой монетки. Продавщица уверила нас, что это декоративные черепашки и они не растут. Конечно же, они меня покорили, и я уговорила маму купить мне одну. Тетя-продавец выбрала нам девочку – по определенному рисунку на брюшке. Мы, как ни крутили, так и не поняли: как же их различают?

Принесли черепашку домой, а наш папа сказал, что одной такой крохе будет скучно. Сразу решили, что нашей маленькой черепашке нужен друг – мальчик!

Мы оборудовали для них специальный аквариум с разными подводными элементами – для красоты и удобства. В нем есть различные ракушки и предметы, похожие на обитателей подводного мира: звездочки, водоросли, морские и цветные камушки. Уже прошел год, и наши черепашки выросли очень большими. На лапках у них длинные коготки.

Мои питомцы интересно едят. Перед кормлением я стучу пальчиками по аквариуму, как бы зовя их кушать. Они очень смешно начинают бултыхаться в воде, будто выпрыгивают. Потом нюхают еду, хватают ее и уплывают в укромное место аквариума, чтобы скушать свою долю. За ними так интересно наблюдать!

Иногда мы выпускаем черепах погулять по комнате. Тогда они начинают бегать по полу и смешно стучать коготками. А если какое-то время не обращать на них внимания, то они спрячутся в темном уголке – с трудом найдешь. Так у нас было однажды. Мы очень долго искали наших черепашек, потому что не уследили и забыли закрыть двери в комнатах. И куда же они могли убежать? Нашли только спустя пару часов: одну черепашку – под пылесосом, а другую – за корзиной с моими игрушками. С тех пор мы следим за передвижениями наших друзей.

Всякое животное ценит ласку и заботу. Я очень люблю своих питомцев!

## МОЙ ТАЙСОН

**Софронов Андрей**, 6 лет  
Педагог – Скударнова Е. М.

У меня есть Тайсон. Догадались, кто он? Это собака! Правда, немного глуповатая. Глуповатая, потому что делает разные глупости: лезет в помойку, грызет мамину одежду...

Если кто-то стучится в дверь, он начинает громко лаять. Воспитывает Тайсона и ухаживает за ним в основном мой старший брат. Я ему просто помогаю. Чтобы водить собаку за поводок,



мне приходится спрашивать разрешения у брата. Я иногда играю с Тайсоном, как с лошадкой: тяну его за поводок, он бежит, и я за ним! Это весело: нравится и мне, и собаке.

Тайсон любит заботу, чтобы его вкусно покормили... Обожает сосиски и колбаски! А мы все любим Тайсона, ведь он живет в нашей семье!

## СЛУЧАЙ В ЛЕСУ

**Коломиец Ульяна, 5 лет**

Педагог – Скударнова Е. М.

Жили-были звери в большом тихом лесу. Жили хорошо и спокойно. Но однажды в лес пришли Денис, Володя и Саша. Денис сразу принялся разводить костер на большой земляничной поляне. Володя и Саша наломали для костра веток с зелеными листьями. И начали ребята громко песни петь да кричать. А потом из карманов рогатки достали и начали в птиц целиться. Ох и шума наделали! Все звери и птицы в лесу испугались и попрятались.

Тут из чащи вышел грибник – старый дедушка. Увидел мальчишек-хулиганов и так спокойно сказал: «Чего же вы так расшумелись... Не умеете себя в лесу правильно вести! Бедные деревья! Зачем веток наломали? И костер чем тушить собираетесь? А не потушите, пожар будет. В лесу свои правила! Здесь хозяева – звери, птицы. Они очень шума боятся, а уж огня – тем более. Пожалейте их! Ведь в вашем доме гости так себя не ведут!»

Стыдно стало мальчикам, опустили виновато головы. Дал им грибник воды, потушили костер вместе. Порядок навели на поляне. А потом насобирали для своих мам земляники и домой отправились. Лес – щедрый на угощение, ягод всем хватит!



## ЛЕСНАЯ ДРУЖБА

**Невзорова Ксения, 6 лет**

Педагог – Потехина Ю. А.

Жили-были в волшебном лесу, на большой цветущей поляне, Медведь, Волк, Лиса, Цыпленок и Мышонок. Было у них большое хозяйство: огород, пасека, а рядом – речка с кисельными берегами. Через реку был мостик перекинут – не простой: если обманщик на мостик встанет, у него уши большие вырастут, и все друзья будут знать, что он лгун. А еще на поляне росло чудо-дерево. На этом дереве жили гуси, Жар-птица и лебеди, гнезда на нем построили и своих птенцов вывели. Все жили дружно. Медведь с Волком за огородом присматривали, Лисонька по хозяйству в доме хлопотала, а Мышонок и Цыпленок в помощниках были.

А на окраине леса жила Баба-яга. Очень она завидовала крепкой дружбе зверей и птиц и решила им навредить. Однажды ночью подошла она к окну дома, где Лисонька спала, и кинула волшебную пыльцу. Кто эту пыльцу вдохнет, тот станет злым и хитрым хищником.

Утром с восходом солнышка проснулись все звери и птицы, проснулась и Лисонька. «Как хорошо я спала! Только вот проголодалась», – подумала она. И тут же, увидев Мышонка с Цыпленком у калитки, прыгнула на них и чуть не съела: на счастье, Волк с Медведем рядом были.



- Что с тобой, Лисонька, случилось? – спрашивает Волк.
- Да сама не ведаю, что делаю! Ничего сделать с собой не могу.
- Тут Медведь у дома заметил следы от ступы.
- Ой, видать, это Бабы-яги проделки... Заколдовала она нашу Лисоньку. Пойдем, Волк, к ней!

Пускай она Лису опять доброй сделает!

Долго ли, коротко ли шли Медведь с Волком. Пришли к Бабе-яге. Медведь и спрашивает:

– Что ты, Яга, с нашей Лисицей сделала? Никогда она злой хищницей не была! Дружно мы жили, бед не знали, а сейчас Лисица за Цыпленком и Мышонком охотится!

– Так тому и быть! Надоело мне на вашу дружбу крепкую смотреть, все у вас ладится, никто друг с другом не ругается! Вот я и заколдовала вашу Лисоньку. Быть теперь ей хитрой и коварной хищницей!

Расстроились Медведь с Волком. Что тут делать? А Баба-яга и говорит:

– Отгадайте три мои загадки. Тогда расколдую Лису Патрикеевну. А если нет, навсегда такой останется!

Делать нечего, стали друзья загадки отгадывать.

– Первая загадка: висит коромысло, над лесом повисло!

– Радуга! – отгадал Волк.

– Вторая загадка: его не видно, а за тобой повторяет.

Медведь думал, думал...

– Эхо! – назвал он слово.

– Слушайте третью загадку: что крепче всех замков?

– Дружба! – ответили в один голос Медведь и Волк.

Потушила Баба-яга, позлилась, да делать нечего. Сняла она злые чары с Лисы Патрикеевны, и стала Лисонька, как прежде, доброй. На радости звери и птицы простили Бабу-ягу. А она больше не колдовала, не вредничала, часто в гости к птицам и зверям на лесную полянку стала заходить.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

## ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### КАК ЕЖИК КИРЮША ДЕВОЧКЕ ПОМОГАЛ

**Миловидова Ульяна, 13 лет**

Педагог – Корчмова Н. А.



Жил-был на свете волшебный ежик Кирюша. Жил он под пенечком, в уютной норке. Каждое утро он расчесывал свои волшебные цветочки, которые были у него вместо иголок. Расчесывал он их, чтобы разбудить солнышко, а затем ежик пил чай с малиновым вареньем и бежал в чащу леса, чтобы помогать всем своими волшебными цветами.

Однажды, бегая в лесу, Кирюша встретил маленькую девочку, которая потерялась. «Не плачь! – сказал ей добрый еж. – Я помогу тебе найти дорогу домой!» Он расчесал свои цветочки, и они засветились ярче лю-

бого фонаря, чтобы страшная чаща леса стала доброй и уютной. Затем Кирюша наколдовал девочке огромный леденец на палочке и, свернувшись в клубочек, покатился по только ему известным

тропкам прямо в деревню. Девочка рассмеялась. Ведь волшебный ежик был так похож на живую свечку!

Кирюша привел девочку домой, а она угостила его вкусным молоком с печеньем и яблоками.

Вечером ежик отправился обратно, в свою норку, чтобы хорошенько выспаться. Вдруг завтра кому-то опять понадобится помощь!

## ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ

**Иванов Дмитрий**, 13 лет

Педагог – Корчмова Н. А.

Наконец-то пришла весна! Теплое и яркое солнце согревает холодную землю. Оно старается изо всех сил пробудить спящую природу. Из-под земли появляются первые цветы – подснежники. Все полянки в лесу в россыпи этих маленьких, но очень сильных цветочков. Прислушайтесь... Птицы начинают петь громче и веселее. Ведь они, как никто другой, радуются наступлению весны. Просыпаются после зимней спячки медведи, ежики.

Но весна стучится не только в лесные домишки. Растаявший снег ручейками бежит по улицам сел и проспектам городов. Деревья приводят себя в порядок, показывая набухшие почки. Воздух свеж и наполнен чудесным ароматом весны.

На улице появляется больше людей, которые радуются пришедшей весне. И даже слякоть не мешает детям бежать на улицу при любой возможности.

Все вокруг оживает и дает надежду на новую жизнь.

Весна – это прекрасно!

## ЗИМНЯЯ РАДОСТЬ

**Арнаут Дарья**, 14 лет

Педагог – Корчмова Н. А.

Вьюга бесится и злится,  
Снег метет по всем углам.  
Он сугробами ложится,  
А сугробы в радость нам!

Льжи мы свои достанем,  
«Ватрушки», санки и коньки.  
От холода мы прятаться не станем!  
Наденем шапки, валенки, шарфы!

Так что вьюга нас не напугает –  
Перебесится и стихнет до утра.  
Во дворе с друзьями мы гуляем.  
А потом каникулы – ура!



## ЗИМУШКА

Белякова Ульяна, 14 лет  
Педагог – Корчмова Н. А.

Пришла зима веселая –  
Счастливая пора!  
Играем мы на улице –  
Резвится детвора!

Снежок порхает, кружится,  
На улице светло.  
Деревья в белом инее,  
И все вокруг бело!

## НЕБЫЛИЦЫ

Крупин Дмитрий, 10 лет  
Педагог – Ячменёва Ю. В.



Два с детства лучших друга  
Учили жить друг друга.  
Один другому говорит,  
Что ртом поймал метеорит  
И что на вкус он сладкий,  
Как карамелька, гладкий.

Ну а второй ему в ответ,  
Что лучше снега вкуса нет!  
«Я ем его всегда в обед.  
Так научил меня мой дед!»  
И лили в уши целый день  
Они друг другу дребедень.

## ВОЛШЕБНЫЕ СЕМЕНА Сказка

Данилова Валерия, 12 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Жили-были в семье две близняшки: Вера и Валя. Они очень любили друг друга, но общаться долго не могли, так как спорили по любому поводу.

В один прекрасный солнечный день девочки пошли продавать цветы на рынок. У обеих они были очень красивые! К ним подошла старушка, которая хотела купить эти цветы. Вера и Валя стали хвалить товар, каждая своей. Не успела старушка сказать и слово, как девочки стали спорить между собой, да так, что опять поссорились. Тогда старушка молча купила цветы у обеих девочек, но это их не успокоило, и они продолжали спорить.

Придя домой, девочки открыли свои кошелки и увидели, что вместо монет там лежат семена. Весной они посадили их. Все лето девочки выращивали свои неизвестные растения. А к концу лета появились тыквы. Росли они очень быстро и спустя неделю стали одна краше другой.

Однажды девочки пришли в огород собрать урожай. Вдруг услышали спор. Прислушались. Оказалось, что это тыквы говорят!

– Я самая большая и красивая, – сказала тыква, выращенная Верой. (На самом деле тыквы были абсолютно одинаковые, как близнецы.)

– Нет, я больше и красивее! – кричала тыква Валя.

Тыквы спорили и спорили, а девочки с удивлением смотрели на них. Неожиданно раздался треск. Это тыквы лопнули от спора и развалились на кусочки. Сестренки очень расстроились. Обняв друг друга, Вера и Валя пообещали больше никогда не ссориться. Собранные с этих тыкв семена они раздали детям, и с тех пор в этом селе никто не спорит и не ссорится!

## ИСТОРИЯ ПРО ЗАГРЯЗНЕННУЮ РЕЧКУ

Озерова Наталия, 12 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Однажды летом жители небольшого городка начали загрязнять реку, которая находилась на его окраине. Раньше река была такая чистая, что сквозь воду было видно дно. Дети и взрослые приходили на речку отдыхать: загорать и купаться. Люди любили ее.

Но этим летом жители как будто изменились. Отдыхать приходили шумные компании, и весь мусор, который оставался, выбрасывали в реку. И так было каждый раз. В реке плавали разные консервные банки, бутылки и фантики. Дна не было видно. Рыбы начали погибать, водоросли чернеть. Жители больше не приходили купаться. Река стала помойкой, и в этом были виноваты люди.

Каждый житель этого городка имел квартиру с удобствами. Однажды в городе случилась авария на трубопроводе. На две недели отключили воду. Люди пошли набрать воды в реке, но, когда подошли, очень испугались, потому что вода была черная, грязная. Ее нельзя было пить. Жители городка не знали, что делать. Они сделали хуже не только себе, но и животным, которые раньше приходили к реке напиться воды.

Один мужчина предложил:

– Давайте все вместе пойдем на нашу реку и сами уберем мусор!



– Давайте! Давайте! С завтрашнего утра начнем! – кричали люди.

Каждый день жители трудились. И в итоге река снова стала чистой, вода – прозрачной. Не было никакого мусора, а на берегу стояли специальные контейнеры для разных отходов.

Вскоре и воду в домах включили, но теперь жители знали, что такой случай может произойти в любой день, и больше не загрязняли реку.

Люди, давайте беречь воду!

## **ЖУК**

**Пестриков Михаил, 12 лет**

Педагог – Митюкова Т. А.

Есть у нас отличный песик,  
Жук его назвали мы:  
Совсем черный его носик,  
Глазки у него темны.

Он большой и очень добрый!  
Но с чужими Жук наш злой!  
Очень храбрый, беспородный,  
Бережет он наш покой.

Иногда он есть не хочет,  
Сразу видно: устает.  
Погрохочет, погрохочет,  
А потом вдруг спать идет.

Есть у нас отличный песик,  
Приходите посмотреть!

## **ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ**

**Кисель Дарья, 13 лет**

Педагог – Митюкова Т. А.

У меня хороший день:  
Слышу за окном капель!  
Скоро к нам весна придет –  
Много счастья принесет!

Птички будут напевать  
И цветочки расцветать,  
Солнце жарче будет греть,  
Ну а я – смеяться, петь...

## РОЗЫ

Тарасова Мария, 13 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Алая кровь пролита на цветок.  
И вдруг... появится росток.  
Забыть его не сможешь ты.  
Нельзя рвать эти цветы.

Они так милы и красивы,  
Все восхищенья заслужили.  
Возможно, что самолюбивы,  
Но миллионы покорили.

Их алый цвет режет глаза,  
И очень колючая их лоза.  
Цветут – даже когда гроза  
И когда чисты небеса.

Имена их знают все,  
Цветут они даже в морозы,  
Красивы очень при росе.  
Я говорю про розы.

## УТРОМ

Макаров Артём, 12 лет  
Педагог – Митюкова Т. А.

Каждым утром, просыпаясь,  
Ты всегда смотри в окно.  
Там природа, улыбаясь,  
Сон и лень прогонит вон.

Чтобы утро было добрым  
И природа весела,  
Будь хранителем природы,  
Береги ее всегда!

И тогда природа-мать  
Будет нас оберегать  
Для того, чтоб люди жили  
И здоровьем дорожили...



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Моторин Дмитрий, 11 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Земля – благодатная планета с огромными и разнообразными природными ресурсами. И основная проблема, с которой сталкивается человечество, связана не с нехваткой ресурсов, а с их неразумной и неэффективной эксплуатацией.

Защита окружающей природной среды от загрязнения стала в настоящее время ключевой проблемой для общества и для каждого отдельного человека.

Деревня Скворицы – моя малая родина. Это место, в котором я родился, в котором я живу и в котором живут мои родственники уже несколько веков. Мне важно, чтобы природа этого края сохранилась. А это возможно только при условии бережного к ней отношения.

Отходы производства, попадающие в природную среду, всегда изменяют ее состав и свойства, следовательно, являются загрязняющими веществами. Мусор, который человек выбрасывает где попало, вырубка лесов, которая меняет ландшафт, – все эти нарушения основ природопользования происходят рядом с нами, в том месте, где мы с вами живем. Этому способствует и климат, часто и резко меняющийся.

### Лес

Раньше окрестности деревни Скворицы, да и саму деревню, населяли ингерманландцы – переселенцы из Финляндии. Деревень-хуторов было много: Мулдия, Кайнелайзи, Ряхмузи, Терволово. Проживали они большими семьями, о чем свидетельствуют фамилии: Кайнелайнен, Мулдия. Как говорят старожилы деревни, хутора находились в хвойных и лиственных лесах. Был другой климат: овощи зрели в открытом грунте. Теперь же все изменилось.

Изменились времена: совхозы вырубали леса от Финского залива до Гатчины, хвойные леса превратились в степи. Теперь в этой местности постоянно дуют сильные ветры. Эти изменения произошли давно. Сейчас тоже все меняется, но не в такой степени.

Совсем недавно в лесу, вблизи моей деревни, вырубали около двадцати гектаров леса: на этих землях планировали построить дома. Стройка встала, и теперь вместо леса стоят развалины...

Мы забываем, что лес – это легкие нашей планеты, мы мало знаем об исчезновении некоторых видов животных... Лес выделяет огромное количество кислорода и поглощает опасный углекислый газ. Помимо этого, вырубая леса, человек лишает живые организмы мест обитания.

### Карьер

Последние десятилетия все больше становится несанкционированных свалок (по-научному – «механических загрязнений»).

В месте, где я живу, есть карьер. Он находится у леса. Разработали его давно с целью добычи бутового камня для строительства зданий. Как-то мой папа нашел в этом карьере камень, на котором четко было видно изображение древнего моллюска.

Сейчас карьер является несанкционированной свалкой, куда машинами вывозят мусор и отходы... Часть их сжигается, а вредные выбросы идут в атмосферу. Другая часть медленно разлагается и, просачиваясь в почву, отравляет ее. А мусор, который состоит из пластика, стекла, будет просто лежать многие-многие годы...

## Река Ижора

Вода – основа жизни. Ижора – фин. Inkere – река, один из главных притоков Невы, берет начало из родника в деревне Скворицы. Поступление воды в реку происходит за счет таяния снегов, выпадения дождей, подземных и поверхностных ключей.

Раньше исток реки был широкий и глубокий, в районе истока было больше двадцати ключей и родников. Река самоочищалась за счет хорошего потока. Шум ее был слышен в отдаленном конце деревни. В реке водились щука, форель. Сегодня все иначе. Река загрязнена, заросла, обмелела. Почему?

Старожилы рассказывают, что шестьдесят лет назад совхоз разводил уток, строились плотины, а потом стали тоннами мыть картофель в речке. Сегодня особую тревогу вызывает загрязнение реки минеральными и химическими удобрениями с полей, которые убивают живые организмы в реке, отвечающие за ее очистку. Минеральные и химические удобрения, которыми обрабатывают поля, попадают в реку с тальми и дождевыми водами.

Пестициды, гербициды и удобрения способствуют массовому размножению в водоемах фитопланктона (сине-зеленых водорослей). В воде падает содержание кислорода, она начинает цвести, затем загнивает. Отмирающие водоросли в процессе разложения выделяют фенол, индол, скатол и другие ядовитые вещества. Образуется ил, который препятствует подземным ключам и родникам вливаться в Ижору. Такой вид загрязнения реки называется физико-химическим.

Выходит, человек сам загрязняет воду. Следствием этого является сильное зарастание реки, исчезновение ключей и родников. Вместо русла Ижоры в скором времени может остаться только заболоченная местность. Река сама очиститься не сможет – человек должен принять меры. Сегодня есть организации, которые занимаются очисткой водоемов. Только с их помощью мы можем спасти нашу реку и продлить ей жизнь.



Плотина на Ижоре

## Мой вклад в экологию

Свой вклад в экологию я вношу уже сегодня:

- каждую весну мы убираем не только территорию своего дома, но и дорогу от Гатчинского шоссе до самой деревни (это один километр);
- уничтожаем борщевик, которого с каждым годом становится все больше в нашей местности;
- не выкидываем мусор вне дома и не сжигаем его на участке;
- не поджигаем траву весной.

Я люблю свою деревню и хочу гордиться ее чистотой и красотой!

## ПОЧЕМУ ПРИРОДА – ДВЕРЬ В ЧУДЕСНЫЙ МИР ДОБРА И КРАСОТЫ?

Комутбаева Кристина, 9 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Природа – дверь в чудесный мир добра и красоты. Почему? Природа завораживает своими фантастическими пейзажами, приносит людям много положительных эмоций. Красота ее уникальна в любое время года. Она успокаивает, дает силы. Когда люди находятся среди природы, они становятся добрее. Кто хоть раз любовался лесной полянкой, пестрой веселой бабочкой, семейством диких уток, вряд ли посмеет их обидеть.



Венерин башмачок  
в пудостском ельнике

Только природа может показать такое разнообразие ярких цветов: золото осеннего листопада, чистую белизну снегопада, летние пестрые краски леса и луга. Эту красоту не всегда можно описать словами. Но находятся особые люди – художники и поэты, они умеют донести до всех те необыкновенные мгновения общения с природой, которые затронули их душу. Для них природа – источник вдохновения, творчества. Их произведения сохраняют эти неповторимые картины. Читая стихи, любясь пейзажами, люди испытывают радость, желание увидеть все это по-настоящему, в реальности.

Природа дарит людям яркие, незабываемые моменты, заставляет радоваться каждому дню.

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Лободюк Назар, 10 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Я люблю животных. Самое мое любимое – собака. Собака – это настоящий, верный друг. Она никогда не предаст и не бросит. Собаки – лучшие друзья человека, поэтому я их уважаю и люблю! Известно много подвигов, которые совершают эти животные. Есть собаки-поводыри, собаки, которые помогают при землетрясениях, пожарах и наводнениях.

Раньше мы жили в Молдове. Там у меня было шесть собак. Мои родители – ветеринары, этих собак они вылечили и оставили у себя. Они верно охраняли наш дом, защищали от чужих. Они меня все время спасали. Их звали Гера, Пират, Черный, Чапа, Чарлик и Брюлик.

Гера – самая большая. Гера и Пират спасли меня однажды, когда я тонул. Черный и Чапа – муж и жена. У них были щенки, которым уже исполнился год. Брюлик и Чарлик – братья. Им по пять лет.

Еще я хотел рассказать о своих котах. У меня их было четыре: Буш, Белая Лапка, Серая Лапка и Черныш. Буш – самый старший, ему десять лет. Белая Лапка – это кошечка. Все они ласковые и веселые.

Мы все были как одна большая семья... Когда мы переезжали, я не смог взять с собой животных. Мы их оставили дома: мама и папа нашли хороших людей, которые стали новой семьей для наших питомцев. Они уже привыкли друг к другу.

Мне грустно без моих животных. Я хочу вернуться домой...



## ФИЛИН И ДЯТЕЛ

**Кузьмин Илья**, 11 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Жил на свете Филин. Он был ученым. Работал он в лесной лаборатории вместе с другими зверями и птицами. Филин изучал химию и ставил много опытов. Но не все опыты проходили удачно. За это над Филином смеялись другие жители леса. И как-то раз Филину все это надоело, и он сказал: «Я больше не буду ставить опыты!» И ушел с работы.

В этом лесу была и своя поликлиника. В ней работал доктор Дятел. И Дятел предложил Филину работать вместе. Тот согласился. И стали они дружно лечить животных. Готовили лекарства, перевязывали зверям раны, делали операции. Филин летал на ночные вызовы, а Дятел посещал больных днем. Дятел и деревья лечил! Все жители леса знали, что их обязательно спасут.

Так Филин и Дятел проработали вместе десять лет. И вдруг однажды Дятлу стало плохо. Филин пытался вылечить друга, но ничего не помогало. И тогда Филин решил получить новое лекарство. Он очень волновался: получится ли то, что надо? Ведь он давно не ставил опыты! Но Дятла надо было срочно спасать, и Филин решился. И опыт удался – Филин вылечил Дятла! И они снова стали дружно работать и помогать другим обитателям леса.

## КРОЛИК ПОТЕРЯЛСЯ Новогодняя сказка

**Алексеев Данил**, 10 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Однажды из одного дома сбежал Кролик. Он поскакал в лес и заблудился. Кролик испугался. Места-то кругом незнакомые! Как быть? Кролик закричал: «Спасите! Помогите!» И вдруг откуда-то сверху кто-то незнакомый обратился к нему:

- Ты что кричишь?
- Я потерялся! А ты кто?
- Я Сорока! – ответила птица.
- Не знаешь ли, как мне вернуться домой?
- Не знаю!
- Что же мне теперь делать?
- Не знаю! – сказала Сорока и улетела.

И Кролик остался один. Он отчаялся... Вдруг подул сильный ветер, и появился Дед Мороз. Он наклонился к зверьку и спросил:

- Эй, Кролик, что плачешь?
- Я потерялся!
- Не печалься, я тебе помогу!

Дед Мороз стукнул посохом о землю, и опять подул сильный ветер. Он подхватил Кролика и понес его к дому. Так Кролик вернулся домой. А утром он обнаружил возле своей лежанки корзину с капустой и морковкой – подарок от Деда Мороза! Кролик обрадовался и весело запрыгал возле корзины. Его приключение закончилось счастьем!

## ПРИРОДА – НАШ ДОМ

**Бочкова Виктория, 12 лет**  
Педагог – Белых Т. В.

Сегодня большая часть планеты загрязнена, и источником этого является сам человек. Его влияние имеет планетарный масштаб. Люди попросту забыли, какое значение для нашей жизни имеет окружающая среда. Ведь воду, которую мы пьем, воздух, которым дышим, мы же сами и отравляем. Сотни тысяч заводов, миллиарды автомобилей, водный транспорт, выхлопные газы, стоки отходов в реки, моря, океаны, вырубка лесов – все это отрицательно влияет на природу, человека, животных, морских обитателей.

Люди оказывают колоссальное влияние на нашу планету. И каждый человек должен задуматься над тем, что Земля – это наш дом, и должен сделать для нее что-то значащее, чтобы она смогла справиться с нашим воздействием на нее.



Весенняя Ижора.  
Фото Абрамушина Андрея

## ПРИРОДА – ЭТО ПРЕКРАСНЫЙ МИР

**Фёдорова Юлия, 14 лет**  
Педагог – Белых Т. В.

Природа – это прекрасный мир, который окружает человека. Это сама жизнь, без которой человека бы не было. Она дает людям все, что необходимо для жизни: еду и воду, кров и одежду, воздух, который так необходим. Но часто ли человек задумывается, какой ущерб причиняет природе? Мы стараемся создавать для себя удобства, думаем, что ресурсы безграничны, и, выходя, совершаем массу ошибок, причиняя вред не только окружающему миру, но и самим себе.

Современному обществу грозит экологическая катастрофа. В ходе своей деятельности человек уничтожает то, что позволило ему когда-то жить. Человек привык к жизни в комфорте, обеспечивать себя всем необходимым, только вот убирать за собой не привык. Мы загрязняем реки, сливая в них отходы промышленности. Машины, которые очень удобны и функциональны, загрязняют воздух, хотя он нам так нужен. Из-за загрязнения атмосферы идут едкие дожди. Ради меха мы готовы убивать примерно сто миллионов зверей в год. Сам человек часто не следит за своими действиями: выкидывает плохо разлагающийся мусор, разоряет муравейники и гнезда ради забавы. Для изготовления мебели и бумаги вырубаются большие массивы леса – выделение кислорода уменьшается. Зато с каждым годом увеличивается количество людей, страдающих от аллергии, сердечно-сосудистых заболеваний, нервно-психических расстройств.



Северная орхидея.  
Фото Абрамушина Андрея

На сегодняшний день ученые достигли значительных успехов: строятся сооружения по очистке воды, машины переходят на альтернативные источники энергии, вводятся новые законы, пресекающие браконьерство и вырубку лесов, большие научные работы ведутся по использованию экологически безвредных источников электрической энергии, таких, например, как солнечные и ветровые электро-

станции. Каждый человек может внести свой вклад в защиту окружающей среды: не разбрасывать мусор, жечь костры в строго отведенных местах, не обижать животных, не обрывать листья с деревьев без необходимости.

Для того чтобы спасти планету, все должны заботиться о состоянии окружающей среды. Начните с себя: охраняйте природу родного края, рассказывайте другим о ваших целях. Вместе мы можем спасти нашу голубую планету!

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ СПИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

**Рогозина Василиса**, 8 лет

Педагог – Скобеева Е. В.

В городке Спичкино, которым правил император Коробочкин, жила-была спичка по имени Невеличка. Невеличка была веселой и красивой. Она была самая маленькая в своем городке. Невеличка пыталась завести себе друзей, но почему-то с ней никто не хотел общаться и дружить.

Однажды Невеличка решила узнать, что находится за границами городка. Она собрала свои вещи и, пока ее никто не видел, убежала из города. Границы города были сделаны из деревянных зубочисток, которые спичка быстро преодолела. Когда Невеличка вышла за пределы городка, наткнулась на какие-то неизвестные ей следы. «Что это за следы?» – спросила Невеличка себя.

Она стала изучать эти следы, но не могла понять: чьи же они? И спичка решила пройти по этим следам. После недолгих странствий она наткнулась на какой-то лагерь. Все вещи, что попадались ей, были очень большими, их размеры просто поразили ее. «Это страна великанов, наверное», – подумала Невеличка.

Спичка пошла осматриваться. Но кто-то схватил ее. Вот незадача!

– Спасите! Помогите! – кричала она громко, но крики ее совсем не были слышны...

Тут нападающий отпустил спичку и стал на нее смотреть.

– Ребята, она живая! – крикнул Вовка, глядя на спичку, которая бегала по столу и смотрела по сторонам.

Ребята подбежали и стали смотреть на спичку. Невеличка очень испугалась их, но потом успокоилась, подняла свои маленькие глазки и стала рассматривать детей.

– Я – Спичка-невеличка. А как вас зовут?

Ребята заулыбались и стали по очереди говорить свои имена:

– Вовка.

– Маша.

– Антон.

– Даша.

Ребята улыбались спичке. Потом Вовка предложил:

– А хочешь поиграть с нами?

Невеличка весело закивала головой: она была рада тому, что нашла друзей. Дети взяли спичку и пошли с ней в глубь леса. Ребята давно уже приготовили дрова, которые хотели поджечь, но спичек у них под рукой не оказалось. А тут они встретили Невеличку! Когда дети дошли до места, они отпустили спичку и вскоре с ее помощью разожгли огонь.

– Что вы делаете?! Не делайте этого! – кричала спичка, когда ребята взяли палки, подожгли их и стали сжигать сухую траву и листья. Огонь-великан сразу охватил почти всю поляну. Ребята со всех сторон были окружены пламенем. Спичка испугалась и зажмурила глаза, она сразу стала плакать.

– Что я натворила! Я этого не хотела! – пропищала спичка.



– А зачем ты убежала из дома? Зачем стала играть с людьми? – грозно спросил Огонь-великан и потихоньку стал уменьшать свое пламя.

– Простите меня, я не хотела...

– Ладно уж, я тебя прощаю. Но знай: в следующий раз могут быть непоправимые последствия.

Огонь-великан посмотрел на ребят:

– А вы? Вас родители не учили, что играть со спичками – это плохо?

Ребята виновато закивали:

– Учили...

Огонь поругал детей за то, что они не слушают родителей, и исчез.

– Не шутите с огнем! – сказала спичка и пошла обратно домой.

В Спичкино Невеличку встретил император Коробочкин. Он знал, что спичка напроказничала.

– Простите меня, я больше не буду... – произнесла та виноватым голоском.

– Хорошо, но больше без разрешения взрослых никуда не убегай, – проговорил Коробочкин.

После того случая с детьми Спичка-невеличка всегда вела себя осторожно, из дома не убегала.

А ребят учила тому, что спички без разрешения взрослых брать нельзя.

## ОСЕНЬ

Пришла к нам в гости Осень.

Ее мы дружно спросим:

– Куда летели птицы?

Им дома не сидится?

И почему на ели

Другие птицы сели?

Откуда листопад?

А листья нам в ответ

Тихонечко шуршат.

А Осень тихо плакала,

Дождинки с листьев капали.

Уж близится зима...

## СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА ДА ОГОНЬ-ВЕЛИКАН

**Макаров Макар**, 7 лет

Педагог – Писарева Н. В.

Жили-были Дед и Баба на опушке леса. Много выросло там осин. За одной из них они ухаживали долгие годы, поливали ее. Выросла она большая-пребольшая. И вот однажды эту осину спилили дровосеки, обрубали с нее все сучки и веточки и погрузили в фуру.

Долго ехала она. Тысячи километров проехала по России и попала на лесоперерабатывающий завод. И из этой одной красавицы получились миллионы маленьких, но таких важных для жизни спичек! Это большое количество спичек разложили в крохотные спичечные коробки, которые разъехали по всей нашей родной огромной стране. Попали они и к Деду с Бабой. Гордость переполняла их за свою красавицу! Положили они этот коробок со спичками, как сувенир, на полочку.

А летом на каникулы приехал к ним любимый внук Егорка. Любопытно стало мальчику, что за коробочка лежит у Бабы с Дедом на полочке. Когда они ушли в огород, Егорка взял коробок

и выбежал в поле. Долго его рассматривал, достал парочку спичек. Чиркал, чиркал он маленькие палочки... И вдруг спичка зажглась! Егорка обжегся, испугался и уронил спичку. Огонь со спички перебросился на траву и распространился с огромной скоростью по опушке. Стог сена вспыхнул как фейерверк, искры разлетелись на постройки около дома... А огонь продолжал путешествовать. Мальчик закричал, забегал, расплакался. Дед с Бабой сразу вызвали пожарных и бросились спасать свое жилище. Мальчик собрался и стал помогать им. Вскоре и пожарные приехали, потушили пожар.

Стало Егорке страшно и стыдно за свой поступок. Мальчик пообещал больше никогда не брать спички без взрослых. Ведь от одной маленькой спички-невелички получается пожарище – огонь-великан!

Так закончилось путешествие одной маленькой спички, от которой может случиться большая беда. Ведь спички детям не игрушка!

С тех пор прошло много лет. Теперь спичками Егорка пользуется с осторожностью и всем рассказывает о пожарной безопасности, ведь он стал пожарным. И все живут счастливо.

## **РАССКАЗЫ ВИТАЛИЯ БИАНКИ – ПУТЕВОДИТЕЛЬ В МИР ПРИРОДЫ**

**Иванущенко Дарья**, 9 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

Я родилась и росла в городе. И сейчас живу в поселке городского типа. По утрам меня поднимает будильник или голос мамы. Привычный животный мир вокруг – это мой милый кот, аквариумные рыбки, соседские собаки, воробьи да вороны. О жизни дикой природы я узнаю из телепередач и книг.

Как-то раз в школе нам задали прочитать рассказы Виталия Валентиновича Бианки. И он помог мне сделать удивительные открытия в мире природы. Виталий Валентинович был биологом, следопытом, охотником, и большинство его произведений посвящены лесным зверям, птицам, их повадкам. Рассказы Бианки оказались увлекательными и познавательными. Из них можно узнать много интересного о животных, их жизни в природе, особенностях поведения. Писатель сочинял свои истории для детей, чтобы познакомить их с жизнью леса. Сами названия порой подсказывают, что автор хочет раскрыть ребятам тайну животного мира.

Рассказы «Кто чем поет?», «Чей нос лучше?», «Хвосты», «Первая охота» открывают нам секреты внешних особенностей некоторых животных. В природе все не случайно. Ничего нет просто так, для красоты. И клювы, и хвосты, и окраска помогают их владельцам выживать: добывать пищу, спасаться от врагов, подавать сигналы. А из рассказа «Лесные домишки» я узнала, как разные птицы строят гнезда, какие материалы используют птички-строители.

История «Лесные разведчики» удивила меня интересным фактом: оказывается, птицы разных видов зимой в лесу стараются жить одной стаей и помогать друг другу в поисках пищи и защите от врагов. И еще поразительно, что дневные птицы не терпят сов и, как увидят сову днем, дружно клюют ее и гонят прочь!

Но самое большое впечатление произвела на меня повесть «Мышонок Пик». Это история маленького беспомощного мышонка, волею неразумных детей попавшего в опасное путешествие и потерпевшего кораблекрушение. «Ребята сыграли с ним злую шутку. Лучше б они разом убили его...» Почему автор пишет так? Ведь девочка пыталась спасти мышонка от жестокого брата, отправив его в плавание на игрушечном кораблике. Но такой выход оказался для зверька мучением. Малыша всюду подстерегали опасности: хищники, голод и холод. Он избежал пасти щуки, острых когтей сокола и жулана. Но мышонок не унывал – постепенно осваивал новые места обитания. «Пик был еще

сосунком». Это значит, что мышка-мама не научила его добывать взрослую пищу. Этому мышонку научился сам. А еще он научился строить домик из травы, делать запасы и спастись от врагов, в чем ему помогали хвост-цеплялка и шапка-невидимка – его желтенькая шкурка. Зимой Пика ждали новые приключения. Чудом его не убила разбойница сова, а козы разорили зимний домик и съели припасы. И даже серые домашние мыши отказались принять мышонка в семью... И так радостно было узнать, что Пик нашел свой дом и новых друзей! Удивительно, но это оказались те самые ребята, из-за которых мышонку пережил столько несчастий. Даже мальчик изменил свое отношение к Пику. Правда, дети так и не догадались о том, «какие опасности пережил маленький Пик...». Как хорошо, что история закончилась счастливо!

Читая произведения Бианки, я узнала много неизвестного мне о повадках зверей и птиц. Автор с такой любовью описывает природу и ее красоту! Он хочет, чтобы читатели тоже полюбили и берегли этот удивительный мир! Когда человек любит природу, он никогда не навредит ей. Рассказы В. В. Бианки открыли мне законы жизни природы. Животный и растительный миры очень хрупкие. Их обитатели ведут постоянную борьбу за выживание. Автор учит наблюдать за природой, понимать ее язык и беречь ее богатства. А еще я теперь точно знаю, что лучше просыпаться под звонкое щебетание птиц, а засыпать под мелодии сверчка!



Мышонку Пик

## ТРОПИЧЕСКИЙ ЛЕС



Чудо совсем рядом! Тропики в Ботаническом саду

Тропический лес – это чудо природы,  
Здесь жизнь для животных как рай!  
Тут собраны все: какаду и удавы,  
Мартышки, лемуры – и слышен здесь лай.

Здесь нет Бармалея и сказка живет  
В своем первозданном наряде!  
Здесь все, как задумала фея Природа,  
Губить это чудо не надо!

Задача людей – не мешать никому,  
Любить всех животных, создать им уют!  
Природа – она и живет потому,  
Что здесь бармалеев не ждут!



## ЧЕЛОВЕК СОБАКЕ – ДРУГ

### Проблема взаимоотношений человека и собаки в литературных произведениях

Абрамушин Андрей, 16 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.

«Собака – друг человека». Распространенная фраза, знакомая каждому с детства. Все прекрасно знают, сколько пользы и радости приносят собаки в нашу жизнь. Охрана, помощь на охоте, военная и полицейская служба, спасение во время стихийных бедствий... Собака может стать глазами для слепых людей, скрасить одиночество не имеющему семьи, поднять настроение детям и взрослым, будь то выступление в цирке или просто домашние проказы. Собака – отличный спутник спортсмена, туриста. Это самый верный товарищ, который никогда не предаст!

А вот в мультфильме «Бобик в гостях у Барбоса» звучит шуточная песенка, которая начинается словами: «Человек собаке – друг – / Это знают все вокруг!» Но всегда ли так бывает?

У нас в доме живут две собаки: овчарка Акбай и дворняжка Дина. Акбая подарили маме на день рождения, а Дину родители подобрали на автобусной остановке. Видимо, прежние хозяева привезли ее на машине и оставили, потому что Дина первое время радостно бросалась к машинам и пыталась в них залезть... Поэтому «собачья тема» мне близка, и я хотел бы поделиться своими наблюдениями над собаками из литературных произведений. Разные авторы, разные жанры, разные ситуации. И очень разное отношение человека к собаке...

Сказки и легенды, посвященные этим животным, известны с древнейших времен. У египтян есть миф о хозяине, который выбросил щенка и был сурово наказан богом-псом – Анубисом. Пришлось человеку извиняться перед песиком и возвращать его в дом, только тогда Анубис смиротворился. Среди греческих мифов о знаменитом путешественнике Одиссее встречается история о его верном псе Аргусе, который двадцать лет ждал хозяина и умер, как только увидел его... Не правда ли, древний миф перекликается со многими реальными историями, например про японского пса Хатико?

Средневековая литература тоже сохранила для нас красивые легенды о верных собаках. Например, у ирландцев есть история о королевском псе Гелерте, который спас маленького сына короля от волка. К сожалению, сам король, войдя в детскую и увидев кровь и пустую колыбель, не разобрался в ситуации и убил Гелерта, посчитав, что это он съел ребенка. Как же горевал и раскаивался король, когда увидел спящего в уголке мальчика и мертвого волка! Но уже ничего нельзя было исправить... Хозяин похоронил пса, как рыцаря. Похожая легенда есть и у французов, только вместо волка пес сразился с огромной змеей. А в другой французской легенде пес вышел на судебный поединок с убийцей своего хозяина и победил! Из этих историй мы можем сделать вывод, как высоко ценили древние дружбу и преданность собаки – слагали об этом легенды и мифы.

Начиная с девятнадцатого века многие писатели тоже не раз обращались и обращаются к теме отношений человека и собаки. Взять хотя бы знаменитую тургеневскую повесть «Му-му», которую невозможно читать без грусти. Можно осуждать Герасима, можно пожалеть, понимая, что он, крепостной крестьянин, погубил любимую собаку по воле барыни, послушаться которую не имел права – он даже не мог об этом помыслить! Остается только ужасаться тем порядкам, когда каприз господина влиял на судьбы и животных, и людей...

Но гораздо страшнее, когда человек сам, по доброй воле, становится обидчиком животного. Есть люди, для которых ничего не стоит просто так ударить собаку, кинуть в нее камнем, выставить на улицу. Такое отношение людей к животным мы видим в рассказе Леонида Андреева «Кусяка» – истории о бездомной собаке. И дружба с девочкой-дачницей оказывается лишь временным счастьем, иллюзией, поскольку для матери девочки мода и престиж оказываются важнее и чувств дочери, и тем более чувств обычной дворняги, которая, по мнению дамы, не подходит для городской

квартиры, потому что беспородная. Летняя сказка кончается, и одинокая собака остается у заколоченной дачи. Автор не рассказывает, что будет дальше. Конечно, можно пофантазировать – представить, что слезы девочки тронут мать, она передумает и вернется за собакой... Или что Кусаку захочет взять кто-нибудь из местных жителей... Но как редок такой хеппи-энд в жизни!

А вот история, рассказанная геологом Евгением Марысаевым. Работая в северных экспедициях, Марысаев был свидетелем удивительных историй, происходивших с разными животными, в том числе и с собаками. Я прочитал его рассказ «Бешеный». Нетрудно догадаться, что главный герой – пес. Он сам пришел к геологам, сам захотел работать в собачьей упряжке, сам отвоевал право быть вожаком... Но... насколько же это была нелюдима собака, готовая напасть на любого человека в часы отдыха упряжки! Как только геологи собирались в дорогу, пес чуть ли не сам запрягался и был послушен... до следующей стоянки! Долгое время геологи не могли понять, что не так с этой псиной, и уже были готовы ее пристрелить, пусть она и являлась драгоценным вожак для собачьей упряжки. Случайная встреча с охотником-эвенком, соседом бывшего хозяина Бешеного, спасла собаку. Он поведал трагическую историю пса, которого хозяин регулярно избивал в пьяном угаре, забивал чуть ли не до смерти. Пес спасался у эвенка и его семьи, но хозяин возвращал его, и мучения начинались вновь. И в один момент пес не выдержал и сломался, стал зверем, обиженным на людей. Он напал на хозяина, а потом навсегда ушел из поселка, ушел с великой обидой и недоверием ко всем, кроме старого эвенка. Не случайно геолог был шокирован встречей Бешеного и охотника. Свирепый монстр ласкался к старику и радостно скулил! На предостережение геолога об опасности старик возразил: «Хоросий сопака. <...> Вот хосяин ее хутой...» Как же вовремя появился старик-охотник: своим рассказом он спас жизнь замечательной собаке! Ведь если бы геологи не услышали историю пса, они бы так и не нашли к нему подход и убили. Много пришлось им приложить сил, чтобы завоевать доверие и дружбу собаки.

Еще одно интересное и, к сожалению, малоизвестное произведение о собаках, о котором я хочу рассказать, это повесть «До свидания, овраг». Ее автор – Константин Сергиенко. История эта необычна тем, что написана от имени бездомной собаки. Ее герои, как они сами себя называют, – «вольные псы», стая бродячих собак разного возраста и размера, каждый со своей историей, смысл которых, к сожалению, схож. Все они брошены людьми. Они гордятся своей свободой, презирают хозяйских собак, которых насмешливо называют привязанными. Их дом – овраг на окраине города, и, кажется, эти собаки не хотят иной жизни. Но это все бравада, а в глубине души каждый из стаи мечтает о доме и хозяине. Кроме вожака, Черного, который, подобно Бешеному, разочаровался в людях. Ведь их судьбы схожи – жестокий хозяин, который бил пса, а при переезде в новый

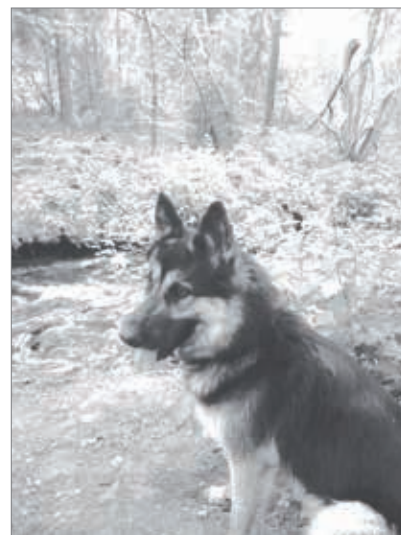


Дина

дом бросил. Все остальные собаки скучают по дому и даже до конца не осознают, что люди их предали. А главный герой, Гордый, скорее всего, рожден на улице, потому что у него нет воспоминаний о прежней жизни, хозяевах, нет и обиды. Веселый пес знакомится с молодым художником, которого называет про себя «мой человек». Вот так! Мы привыкли говорить «мой пес», а собака так думает о человеке. Сначала Гордый не отвечает на приглашение художника поселиться в его квартире: свобода ему дороже. Но все решает случай. Пес спасает друга от хулиганов, а художник выкупает Гордого, когда в овраге появляется служба отлова бездомных животных. С тех пор собака и человек вместе. Остальные псы почти все погибают...

Благодаря таким текстам человека можно привлечь к проблеме отношения к собаке. Откуда берутся опасные, свирепые псы? Почему так много уличных собак? Ответ один: все дело в людях. Произведения, в которых поднята эта проблема, могут заставить человека задуматься, изменить что-то в себе...

Думаю, многим знакомо имя Марии Семёновой. Герои ее книг живут в далекое от нас время или вовсе в ином, параллельном мире. Это храбрые викинги и славянские воины, охотники. И в каждом произведении Семёновой у одного из главных героев обязательно есть верный пес, его лучший друг. И хозяева относятся к собакам не просто как к полезным домашним животным, а как к людям, считая их самыми близкими товарищами, почти братьями. «Покорми сначала Серого, красавица» – это первая просьба викинга Торгрима в доме, в который он входит со своим псом. Он прежде всего думает о четвероногом спутнике. А юный пастушок Арни мстит за погибшего друга – волкодава Свасуда, как за человека, вызывая его убийцу на поединок. Да и самого известного героя Семёновой зовут Волкодав из рода Серых Псов. Это не просто воин, а оборотень – человек-собака, в разных обликах путешествующий по миру, наказывающий зло и защищающий слабых и обиженных, среди которых не только люди, но и собаки. В романе «Волкодав», помимо приключений, звона мечей и фантастических событий, есть немало эпизодов, посвященных дружбе человека и собаки. Взять хотя бы щенка, которого Волкодав спас от хозяина, а его друзья, девушка-экстрасенс и инопланетный ученый, вылечили. Этот песик стал для них верным другом. А как красиво описываются огромные белоснежные собаки породы утавегу, которые стерегут покой горного племени и являются его полноправными членами! Есть у писательницы и стихи, посвященные собакам и человеку, – эпиграфы к некоторым главам «Волкодава». Поэтому роман, как и другие произведения Семёновой, такие как «Валькирия», «Пелко и волки», может быть интересен не только любителям фэнтези, но и любителям собак. А любимые герои писательницы могут стать примером не только отваги и мужества, но и того, как надо любить четвероногого друга.



Акбай

Можно много интересного прочитать о собаках и в старинных легендах, и в современных произведениях. Хорошо, если бы люди, читая их, не просто следили за сюжетом, но и сопереживали героям и относились с уважением к замечательным существам – собакам, без которых наша жизнь была бы скучной и пустой.

## ОХРАНА ПРИРОДЫ

Демченко Ева, 12 лет  
Педагог – Белых Т. В.

Природа – это прекрасный мир, который окружает человека. Это горы, поля, леса, реки, озера. Природа дает людям кров, пищу и одежду, воздух, которым они дышат. Не беречь природу – значит не беречь себя и своих близких.

Каждый из нас любит походить по травке, умыться росой, посмотреть, как насекомые собирают нектар, осенью понаблюдать за падающими разноцветными листьями... Но никто не задумывается о том, что сам может нанести вред природе. Мы загрязняем ее! Реки, озера, почва засорены нашим мусором, отходами. С каждым годом автомобилей становится больше – в воздухе появляются вредные газы, а деревьев все меньше и меньше. Их уничтожают пожар, незаконные вырубки. А ведь они дают нам кислород: человек дышит и живет благодаря им.

Экологические проблемы окружают нас везде. А некоторые проблемы создаем мы сами. К примеру, увидели красивый цветок, сорвали, полюбовались им и выбросили, а ведь многие цветы лекарственные... Хотим отбиться от комаров – ломаем ветку молодого дерева...



Природу можно спасти. Чтобы не исчезали деревья, их надо больше сажать, а животных охранять, чтобы они не вымирали. Всем предприятиям необходимы очистные сооружения. Помните, природа замечательна! Не разрушайте ее!

Задумайтесь! Защитить природу можем мы, дети. Давайте будем оберегать ее! Сажайте деревья! Не сорите в лесу! И тогда наши потомки смогут любоваться природой на зеленой планете Земли. Задача всего человечества – спасение нашей планеты. Ведь это наш общий дом, а забота об экологии – обязанность каждого.

Я хочу сказать всем людям: не загрязняйте природу! Мы должны ее сберечь для наших потомков!

## **РАЗ БУТЫЛКА, ДВА БУТЫЛКА – ВОТ ТАКОЙ У НАС ПЕЙЗАЖ!**

**Дюдикова София, 9 лет**

Педагог – Абрамушина А. К.

Раз бутылка, два бутылка –  
Вот такой у нас пейзаж!  
Вот у речки мусоринка,  
А на пляже... вот картинка –  
Посмотрите-ка на пляж!  
Всё загадили, нахалы!  
Кто бы это мог тут быть?  
Может быть, это вандалы?  
Всюду мусора завалы,  
Что ни шагу не ступить!  
Что за люди пировали?  
С экологией, пожалуй,  
Не хотят они дружить.

## **ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!**

**Голова Мария, 11 лет**

Педагог – Белых Т. В.

Природа – наш дом!  
Охраняйте природу:  
Не рубите леса!  
Не загрязняйте воду!  
Не убивайте животных!  
Не срывайте цветы!  
Ведь виновными в этом будете вы!  
Наш дом – он прекрасен,  
Чудесен наш дом!  
Он будет все лучше и лучше потом,  
Когда вы посадите деревья, цветы,  
И будете рады этому вы!

## СТРАНА МОЯ

Гейла Евгения, 9 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Страна богатая моя:  
Моря есть, горы, лес, поля!  
Животный мир вокруг меня –  
Живу среди природы я.

Я берегу свою страну.  
Такую больше не найду!  
И всем на свете я скажу:  
Любите Родину свою!



Родные просторы

## ПРИРОДА – ОБЩИЙ ДОМ

Михайлова Екатерина, 10 лет

Педагог – Абрамушина А. К.

Кто бы ты ни был:  
Блоха или слон –  
Все мы живем  
В мире одном...

В мире одном –  
В мире родном!  
Ты, человек, не воображай,  
Ты – часть природы, не забывай!

Каждое утро встань, улыбнись  
Каждому в мире ребенку, зверенку!  
Со всеми улыбкой своей поделись:  
С бабочкой, птицей, котенком!

И от улыбки рассеется страх.  
Счастливы будут птицы, зверье...  
Но не забудь беречь всю природу,  
Ты же не царь, а житель ее!



## ПРИРОДА И МЫ

Дитятина Виктория, 10 лет  
Педагог – Абрамушина А. К.



Зимняя сказка.  
Фото Абрамушина Андрея

Природа – это милый дом,  
Природа там, где мы живем.  
Люби природу, и тогда  
Она с тобой будет дружна.

Не обижай ее, цени  
И никогда не подводи!  
Не угадаешь никогда,  
Что приготовит нам она.

Природа как человек – твой друг,  
Она с тобой навек!  
Послушает тебя всегда!  
Не делай зла ей никогда!

Не забывай: природа – мать твоя  
И без природы людям жить нельзя!

## ДРЕВО

Витман Вероника, 14 лет  
Педагог – Белых Т. В.



Древо

Я здесь уже сотню лет,  
Подо мной сидел не один человек.  
Сколько мыслей пришло под покровом моим,  
Но меня не срубил ни один господин!  
Я смотрел на других,  
На последний их миг...  
Сколько братьев моих полегло  
От руки человека, который не раз  
Совершал убийство, вселяя всем страх!

От меня улетели все птицы,  
Вокруг меня лишь пустыня,  
Я остался один, да и только,  
Рядом со мной никого и нисколько.  
Думаю я, осталось недолго...  
Нет страшнее ситуации...  
Знаешь, я закрою глаза на минуту  
И чувствую: меня уже нет.  
Я вознесся к друзьям моим – деревьям...



Протянул больше всех,  
В этом есть мой успех.  
Как-то пусто теперь на планете,  
Никого, ничегошеньки нет...  
И это все благодаря человеку!

## ГРУСТНЫЙ СТИХ

**Манькова Анастасия**, 12 лет  
Педагог – Манькова Е. А.

И кажется порой, что все не так уж безнадежно...  
Спасти сумеем вместе, а может быть, и врозь.  
Продумывая алгоритмы действий,  
Всегда ль осознаём опасности всерьез?  
В конце стихов про воду и разные проблемы  
Всегда сияет солнце. А в жизни все не так...  
Всегда ли получается найти нам верное решение?  
Всегда ли получается как надо сделать, а не кое-как?  
Проблемы видят все, а мусор не разделят,  
И кто-то даже бросит бутылку на траву...  
И главы регионов единожды помогут,  
Помогут и спокойно в квартиры побредут  
Или же поедут в своем автомобиле...  
Для них значенья не имеет, что по дороге я какой уж год  
Иду – без тротуара – и в школу, и домой.  
Значение имеет, что есть моя семья!  
Стихотворенье грустное – в конце не будет солнца.  
Оно тогда появится в глазах у всех людей,  
Когда я помогу и подскажу, что делать нужно –  
Решать проблемы на благо всех людей,  
Которые обнимут, сказав: «Давай быть веселей!»

## ЛЕС – ЭТО НАШЕ БОГАТСТВО

Саркисян Станислав, 11 лет  
Педагог – Ялымова Ю. В.

С самого детства нас учат, что природу необходимо беречь. Природа – это леса, в которых наверняка каждый из нас бывал (и не раз): кто-то ходил собирать грибы и ягоды, кто-то – отдыхать и развлекаться. Лес – это наше богатство. Природа нуждается в бережном отношении, и без помощи людей она не справится.

Безусловно, отдых на свежем лесном воздухе приятен и полезен. Здорово петь песни у костра в лесной роще, но не забывайте, что после себя надо убирать. Ведь никто из нас не оставляет мусор во дворе или доме после развлечений – так же нужно относиться и к лесу. Если идете на отдых, берите с собой пустые пакеты и собирайте в них весь мусор. Не загрязняйте лес! Не рвите веточки деревьев для разведения костра: такого добра и на земле достаточно.

После прекрасного отдыха не забывайте тушить костры, ведь именно они часто становятся причиной лесных пожаров, которые победить практически невозможно. Леса пылают и выгорают полностью, отчего страдают не только жители леса – звери и птицы, но и сами люди, которые вдыхают запах гари от пожара. Не стоит вообще разводить костры в лесах, а если уж развели, то, будьте добры, потушите за собой, чтобы огонь не охватил всю округу.

Зимнее время года, когда проходят новогодние праздники, очень опасный период для лесов. Браконьеры занимаются вырубкой елей и сосен. Но и обычные жители на такое способны. Никто не задумывается, что такие действия могут привести к гибели леса, а значит, и к гибели лесных животных, для которых лес является домом.

Всегда есть возможность внести свой вклад в спасение природы. Можно посадить новые деревья и не рубить старые, убрать после себя и окружающих мусор с лесных полян, не допускать возгорания. Помните: лес – это наша природа, кислород, который всем людям и животным жизненно необходим. Не оставайтесь в стороне, не проходите мимо, берегите лес и свою природу!

## МУРЕНОК

У меня живет котенок,  
И зовут его Муренок.  
У него смешные ушки  
Шевелятся на макушке.

Молоко из ложки пьет,  
Возле норки мышку ждет,  
А устанет мышку ждать –  
Он идет со мной играть.

Мы играем в догонялки,  
Я бегу от него, как от скалки.  
А догонит – цап-царап,  
Что и сам не будешь рад!

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Рустамова Риана, 11 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

У каждого человека есть любимые животные. У меня это домашние птицы. У нас живут куры, гуси, утки. Содержать их не так просто, как вы думаете. Их надо кормить: давать травку, следить, остались ли у них вода, корм. Нельзя оставлять надолго яйца в курятнике, иначе они могут испортиться.

Весной мы взяли цыплят, гусят и утят – совсем маленькими. Они были похожи на желтенькие комочки пуха. Такие пушистые! Их так приятно гладить! Прошло лето, и птенцы подросли. В основном это были курочки, но был и один петушок. Он стал кукарекать, да так громко, как взрослый петух. Смешно задирает голову и кукарекает, показывая тем самым, что он взрослый.

Один раз курочки гуляли по полю, потом притихли, сели на одно место и сидят. Я пошла посмотреть, а там... Там были яйца! Первые яйца, которые они снесли! Я была так рада! И сразу побежала рассказывать маме. Мама удивилась и пошла посмотреть. Мы взяли яйца. Одно из них было больше, чем остальные. Мы разбили это яйцо, а оно с двумя желтками! Оказалось, что у нас одна курица несет особые яйца.

И гуси подросли. Они тоже стали нести и высидывать яйца. Гусыня щипала меня за руку, когда я ставила ей воду и корм, – так она охраняла яйца. Высидывать яйца – большой труд. Иногда она менялась с гусем, чтобы немного отдохнуть. А когда они двое отдыхали, их заменяла курица. Как-то раз она даже не давала обратно сесть на яйца гусям! Гуси сидели на куриных яйцах, а курица – на гусиных. Прошел месяц, и появились гусята и цыплята. Взрослые птицы не подпускали ко мне своих птенцов, не давали подходить. И я старалась их не беспокоить.

Если внимательно следить за домашними птицами, то можно заметить, что у каждой из них свой особый характер, как у людей.

Самый главный в нашем птичнике – гусь. Он такой важный! За гусем ходит гусыня, за ней – гусята. За гусятами пристраиваются утки, затем курицы, и замыкают колонну цыплята. Так они и гуляют, когда я их выпускаю из курятника. А петух ходит один и за всеми наблюдает.

У птиц, как и у людей, могут быть свои кулинарные предпочтения. Например, одна курица у нас любит молоко и радуется, когда ей дают не водички, как всем, а молока.

Мне нравится держать кур, гусей, уток. Конечно, ухаживать за ними непросто, но наблюдать – огромное удовольствие. Они ждут меня каждое утро; когда я прихожу их кормить, слушаются и понимают, что я им говорю. Вот такие у меня замечательные домашние животные!



## ГОШКА

Касса Виктория, 11 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

Лежит на ладошке  
Совсем еще крошка –  
Рыжий котенок  
По имени Гошка.

Имя к нему  
Прикрепилось не сразу,  
Только когда  
Вышла с ним для показа,

Чтоб он понравился  
Нашим знакомым  
И обзавелся бы  
Собственным домом.

Гладили, ахали,  
В глазки смотрели.  
– Сколько ему?  
– А всего три недели.

– Мы заберем,  
Вот подрос бы немножко,  
А как назвать бы?  
– Зовут его Гошка.

Будто сказала  
Я так понарошку,  
А стало подарком  
Ему на дорожку.

Ну до чего же  
Пригожий, хороший  
Рыжий котенок  
По имени Гоша!

## МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

Сафонова Анна, 10 лет  
Педагог – Ялымова Ю. В.

У меня живут зверята,  
Очень дружные ребята!  
Кеша – милый попугай,  
Хоть ругай, хоть не ругай –  
Рано-рано он с утра  
Всех разбудит без труда.

Кешу папа подарил  
Маме в знак своей любви,  
И теперь уж много лет  
Он в семье как амулет.

Пашка – он же не такой,  
Пашка – котик озорной.  
Мягкой шерсткой поутру  
Он щекочет бороду.  
Кеша с Пашкою – друзья,  
Словно вся моя семья!

## БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Много в мире красивых мест,  
Душу щеплющих навеки,  
Ну а мне милей одно,  
Расскажу сейчас об этом.

Как приятно вставать поутру!  
Солнце светит в окно лучами,  
Воздух дышит прохладной росой,  
От глубокой ночи просыпаясь.

Просыпается вся красота  
Гор, морей и полей широких,  
И от этого даже, друзья,  
Очень хочется жить на свете!

Но хочу вам сказать одно:  
Берегите природу, люди,  
Наслаждаясь красотой ваших мест!  
И она вам скажет спасибо.

## **БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ!**

**Вотинцев Михаил**, 12 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

Берегите планету!  
Нет планеты другой,  
Где природа прекрасна,  
Тишина и покой...

Солнце ласково светит,  
Птицы звонко поют,  
Пчелы, бабочки, звери  
Здесь находят приют.

Здесь стрекошет кузнечик  
И ромашки цветут,  
Ручейки здесь с пригорка  
Быстро, звонко бегут.

Лес, деревья, озера,  
Океаны, моря...  
Берегите природу – это наша Земля!

## **КРАСОТА – ВОКРУГ НАС!**

**Рурак Елизавета**, 7 лет  
Педагог – Ясницкая А. А.

Ливень сильный вдруг пошел...  
Друг домой скорей ушел.  
Молвил: «Тут грязь и сыро»,  
Не заметил друг, что вокруг красиво!  
В луже вижу я себя,  
Нет красивее меня!  
Там и дуб, а с ним осина  
Шепчут мне: «Ты молодчина!  
Ведь домой ты не пошел,  
Красоту ты здесь нашел!  
Хочешь солнце или дождь,  
Даже снегом не проймешь...  
Каждый день гулять ходи,  
Красоту повсюду находи!»



## **ВОДА – ЖИЗНЬ!**

Мир воды чарующе прекрасен!  
Мир воды жесток и опасен.  
Важен он для каждого из нас!  
Без воды не проживет никто из вас!

Капля к капле – вот стакан,  
Капля к капле – океан.  
Мир воды поберегите  
И немножко дольше поживите!

## **ОДА ВОДЕ**

**Подбивалова Дарья**, 11 лет  
Педагог – Вотинцева О. И.

Моря, озера, океаны –  
Огромен смысл этих слов!  
Все из воды берет начало,  
И жизнь вся наша, как река, течет.

Вода таит существ немало,  
Мы их не будем обижать!  
Уж лучше будем их, ребята,  
Любить, ценить и уважать!

## *ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА*

## **ГИБЕЛЬ ПЛАНЕТЫ**

**Сураев Влад**, 15 лет  
Педагог – Манькова Е. А.

Ах, что же вы сделали, люди!  
Едите ресурсы планеты, как пищу на блюде.  
Скажите себе: «Стоп, хватит!»  
Зачем бездарно ресурсы планеты тратить?!

Скоро может возникнуть парниковый эффект,  
И не смогут океаны омыть берега,  
Не найдут люди такой интеллект,  
Что поможет вытащить планету со дна...

До боли нам будет стыдно!  
Бежать куда-то? Только куда, не видно...  
Для потомков надо решить все проблемы Земли –  
Для того, чтобы лучше жили они:

Не задыхались от выхлопных газов,  
Чтоб цепко хватались за решение задач разных.  
Может, лучше *им* подумать о том, как спасти нашу планету?  
Осточертеет нашим внукам мыслить об этом!

Надеюсь, не пойдут они таким следом,  
Что накроет нашу планету мертвым пледом...

### КАК НЕ НАРУШИТЬ ТИШИНУ?..

Фёдоров Богдан, 15 лет  
Педагог – Манькова Е. А.

Как не нарушить тишину?..  
Заходишь в лес, вдыхая смолы,  
И тихо смотришь на листву,  
И думаешь: мои просторы...

Здесь, в этих соснах до небес,  
Такой стоит в убранстве лес!  
Багряный, желтый, золотой...  
Он весь такой... он мой родной!

Тут мягкий мох обвил все ели,  
Здесь ягод много и грибов,  
И кружишь, как на карусели,  
И слышишь где-то шум шагов.

Тут ходят люди так небрежно,  
Ломая каждый сук ветвей.  
А кто идет, как кошка, нежно,  
Пытаясь скрыться от людей.

Здесь могут жечь траву и ветки  
С дубов – хозяев желудей.  
В клубах огня и дыма детки  
Молят о помощи людей...

Здесь мусор, брошенный небрежно,  
Не делает тебе красоты!  
Здесь все должно быть так чудесно,  
Как блики капелек росы.

Дождем умытые просторы  
(Как же прекрасен этот миг!)  
Притягивают ваши взоры.  
А ты стоишь и так велик!

Здесь шум воды и крик орла,  
Животных целые стада,  
Моря, поля, луга и дали...  
Ведь это все мы предавали...

Вся эта девственная природа,  
Не тронут человеком край  
Останутся и для народа.  
И это все ты уважай!

### **БЕРЕГИ ПРИРОДУ, ЧЕЛОВЕК!**

**Карелина Дана**, 15 лет  
Педагог – Манькова Е. А.

Там был красивый лес.  
Над ним по вечерам летали птицы,  
Там жило множество зверей,  
Росли цветы, деревья...  
Ты посмотри, что там сейчас!  
Спустя года все изменилось,  
Нет леса больше там  
И не поют уж птицы...  
О человек! Взгляни вокруг!  
Что сделал для Земли?  
Экологию планеты ведь нарушил ты!  
Из-за тебя Земля без леса!  
Из-за тебя Земля без воды!  
Тебе и дела нет...  
О человек! Взгляни вокруг!  
В природе столько красоты!  
Вглядись! И ты поймешь, как это все сбережь.  
Сохрани же каждый кустик,  
Мусор не бросай нигде,  
Цени всякую травинку,  
Без нужды костра не жги...  
И будет снова там, вдали, стоять красивый лес,  
Стеной огромной этот лес достанет до небес.  
В верхушках его крон будет ветер играть,  
И солнце будет прятаться в его ветвях.  
Забудет лес обиды на тебя,  
И скажет он тебе тогда:  
«Спасибо, Человек!»



**БЕЗ ЛЮДЕЙ**  
**Рассказ Капельки**

**Ильин Ростислав**, 11 лет  
Педагог – Рыбкина Е. А.

Когда я была маленькой и неопытной Капелькой, все капельки в нашей речке были свободны. Мы резвились и журчали. В детстве всем капелькам рассказывали легенду, что однажды в нашу речку пришла Капелька-путешественница и поведала страшную историю. Проплывала она один раз мимо знакомого озера и увидела, что капельки странные какие-то: грязные все и несчастные. Подплыла она к ним и спросила: «Что произошло?» Оказалось, такими их сделали люди. Озеро располагалось рядом с городом, и люди придумали смывать отходы именно туда. Услышала это Капелька и поплыла по подводному течению предупреждать другие водоемы. У нас ее больше никогда не видели. Кто-то говорил, что к нашей речке люди не придут, кто-то – что придут, мы, дети, это вообще не слушали. Наша речка находилась далеко от того города, про который рассказывала Капелька. Но в один день все изменилось...

Люди решили построить около нашей речки завод по изготовлению оберток для конфет, а все отходы смывать в нашу речку. Вода нужна была для работы, и на завод забирали наших чистых и беззащитных капелек. Возвращались они совсем безжизненные и несчастные. На сливной трубе завода стояла какая-то решетка, но капелькам она не помогала. А люди называли ее фильтром! Когда вода стала совсем грязной, люди это заметили. Они построили небольшое (по сравнению с заводом) очистное сооружение, но оно не смогло до конца очистить нашу речку. И в конце концов нам, капелькам, это надоело.

В русле нашей речки мы решили устроить собрание. Когда все капельки были в сборе и три самые главные восседали на бетонной плите, которую скинули нам при строительстве завода, собрание началось. Мы долго думали, что нам делать и в итоге решили, что необходимо оставить речку – уходить под землю. Конечно, нам было сложно принимать такое решение и покидать родное место, но, если бы мы остались еще хотя бы на несколько месяцев, оно превратилось бы в болото. За несколько дней нам удалось просочиться сквозь землю и стать подземной речкой. Но под землей не было солнца! Его нам очень не хватало. Мы устроили еще одно собрание, по итогам которого решили найти новое хорошее место для родника и создать новую речку. Сделали мы это тоже довольно быстро, а люди еще долго думали, почему речка ушла...

**СКАЗКА О ПОСЕЛКЕ, СТАВШЕМ СКАЗОЧНОЙ СТРАНОЙ**

**Калинин Ян**, 9 лет  
Педагог – Глуханова Н. С.

Давным-давно жил маленький поселок, у которого не было даже собственного имени. Он ходил по всей земле, пока не нашел очень красивый лес с огромными соснами и пушистыми елочками. Стояла осень, и лес выглядел сказочно, а воздух был очень чистый. Вдруг одинокий поселок услышал звуки за соснами. Он побежал посмотреть, кто это там, и увидел очень красивую реку. Ему захотелось с ней подружиться, ведь у поселка никогда не было друзей. Речка оказалась очень веселой подружкой: она бегала и смеялась. А еще рядом с речкой были сосны, но очень необычные – таких поселок никогда не встречал. Они стояли на длинных ходулях, а по ночам спускались к речке

и играли с ней. Поселку очень понравилось здесь, и он захотел навсегда остаться в этом лесу с речкой и соснами. Так они стали жить вместе.

А однажды по реке плыла лодка с людьми. Они путешествовали и искали себе новое место, чтобы жить. Люди увидели поселок на берегу красивейшей реки, и этот лес, и сосны, и пушистые елочки. Люди сразу решили здесь жить. В лодке у них был молодой дубок, который они забрали из прошлого своего дома – как память. Они посадили его на берегу реки Оредеж. Новые жители стали называть лес с поселком сказочной страной. Ведь и правда, красота этих мест очаровывает с первого взгляда, а сосновый запах, которым наполнен каждый уголок поселка, успокаивает и оздоравливает. «Сказочная страна» на языке славян – Вырица. Так у поселка появилось собственное имя, которое он носит и сейчас.

И до сих пор в Вырицу едут люди, чтобы посмотреть красивую природу лесов, искупаться в реке Оредеж и увидеть на ее берегах необычное природное явление – шагающие сосны. А первый дуб так и стоит на том месте, где его посадили триста лет назад.

Поселок, пришедший однажды в эти удивительные места, стал настоящей жемчужиной Гатчинского района. И чтобы эта красота никогда не покинула наш край, мы должны беречь ее и помогать природе. И тогда чудесный поселок всегда будет с нами, будет хранить память о каждом из нас. И через десятки лет на берег Оредежа все так же будут приезжать люди, ценящие красоту и богатство нашего родного района.

## О РОДНОМ КРАЕ

**Корчмова Елизавета, 11 лет**  
Педагог – Корчмова Н. А.

Тихое утро. Домик в деревне.  
Старый колодец. Щебечет скворец.  
После дождя так свежо и прохладно...  
Радугу в небе рисует Творец.

Пруд во дворе. Бабушкин сад.  
Запах сирени. Цветов аромат.  
Всё без прикрас и очень простое,  
Но для меня оно с детства родное.

Большие просторы огромной страны!  
Для каждого место родное найдется!  
Но многие любят домик в деревне –  
Он в сердце людей навсегда остается...

## **БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ**

**Боровик Елизавета, 9 лет**  
Педагог – Глуханова Н. С.

Мне приснился один сон:  
Вся вода пропала вон.  
Я не знала, что мне делать:  
Пить хочу, но нет воды!  
Стала горько-горько плакать  
От такой большой беды.  
Вся вода куда-то делась,  
Испарилась, утекла...  
Я так сильно испугалась!  
И к учителю пошла.  
Рассказал мне мой учитель,  
Что такое может быть,  
Если люди все забудут,  
Как им нужно поступить,  
Как беречь им нашу Землю  
И ухаживать за ней,  
Как с почтеньем относиться  
И заботиться сильнеей.  
С этой мыслью я проснулась,  
И теперь понятно мне,  
Что свою родную Землю  
Буду я беречь вдвойне!

*ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА*

## **ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЛЯ**

**Жолнер Мартин, 8 лет**  
Педагог – Гонта Н. Г.

Маленький Капля жил в самом центре огромного ледяного дома. Дом этот был холодным голубым айсбергом, дрейфующим в водах Атлантического океана уже много лет. Дом Капля однажды оторвался от громадного ледника на северо-востоке Исландии во время потепления и теперь потихоньку таял, а жителей дома-айсберга поглощали соленые воды океана. До Капля доходили слухи, что его соседи, которые рассказывали ему о сотворении мира, уже покинули дом. Капля очень сожалел, что больше не услышит их рассказов о динозаврах и летающих рыбах, об исполинских лесах, где водились мохнатые мамонты. Теперь Капля сам рассказывал эти истории своим друзьям.

Друзей у Капля было много, но в их доме стоял такой жуткий холод, что они не могли бегать и играть в разные веселые игры. Они даже не двигались, а только, тесно прижавшись, рассказывали друг другу о времени своего рождения и жизни вне этого ледяного дома. В этих разговорах накапливалась и сохранялась история существования нашей планеты. Были там жители больших рек,



и озер, и тихих болот, и маленьких ручейков. Были даже обитатели пустынь, жизнь которых оказалась самой короткой: многие не долетали до земли, испаряясь в раскаленном воздухе.

Сам Капель жил раньше в маленькой жемчужной росинке, в сердцевине красивого голубого цветочка. Как назывался цветок, Капель не знал, но звал его Колокольчиком. Когда ветер шевелил траву, среди которой рос цветок, он начинал тихонько звенеть: динь-дон, динь-дон... Каплю повезло: он жил на лугу посреди леса. В лесу водились разные птицы и звери. Больших зверей Капель, конечно, не видел, но вокруг него порхали радужные бабочки, сновали туда-сюда синие стрекозы. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, собирали сладкий нектар и уносили его к себе в дом. Цветы очень любили пчел: пчелы помогали им вырастить деток. Детки вырастали, и цветов на лугу становилось больше. Внизу пробегали всегда занятые муравьи и разные жучки. Колокольчик очень любил Каплю и берег его. Когда становилось слишком жарко, Колокольчик пытался не сильно раскрываться, чтобы Капель не испарился, а когда шел дождик, закрывался не сразу, давая Каплю поиграть с друзьями в веселые дождинки.

Закончилось лето, и пришло время расставаться. С последним теплым дождем Колокольчик раскрылся в полную силу, и солнышко забрало Каплю к себе на радугу. Капель жил в разных домах: синем, голубом, зеленом, красном, желтом, оранжевом и даже фиолетовом. Пока он был на радуге, успел рассмотреть лес, в котором так дружно жил с Колокольчиком. Успел увидеть громадные деревья, где пчелы в дуплах хранили свой мед; речку, которая протекала недалеко от их поляны и откуда прилетали синие стрекозы; большой муравейник, который успели построить трудяги-муравьи. Лес из зеленого превратился в желтый, поляна, на которой рос Колокольчик, опустела. Не видать ни стрекоз, ни бабочек, да и Колокольчик повесил свою головку... Караваны птиц улетели зимовать в теплые края. Радуга тоже стала таять, и Капель очутился в мягкой тучке, которую ветер понес на север.

Все ниже и ниже опускалась тучка, пока не пролилась дождем рядом с севером. Не долетая до земли, Капель превратился в шестиконечную снежинку. Ветер подхватил его и понес в сторону моря – все дальше и дальше. Капель видел пронесившиеся под ним леса и поля, сменившиеся низкорослыми карельскими березами, которые стояли среди мхов, как страшные изогнутые чудовища. Березы закончились, и началась тундра со стадами оленей и холодными бескрайними просторами. Капель пытался запомнить все, что видел и слышал. Не зная зачем, просто смотрел и запоминал.

Земля закончилась. Под Капелем расстиралось огромное серое море. Открытой воды становилось все меньше и меньше, холод был сильнее и сильнее. Капель упал на льдинку и, крепко зацепившись за нее, поплыл к неведомым островам. Так он оказался в доме-айсберге. Все время, пока Капель жил здесь, он вспоминал свою жизнь на земле, своего друга Колокольчика и очень тосковал по солнышку.

Однажды Капель увидел свет и услышал крики перелетных птиц – диких уток. Птицы летели издалека и очень хотели пить. Океан соленый, и айсберг для них был спасением. Птицы летели туда, где жил раньше Капель. Он понимал, что это его единственный шанс попасть домой.

Айсберг уже подтаивал сверху. Дикие утки плескались и пили воду. Капель очутился между перьями одной из птиц. А так как перья утки смазаны жиром, он в целостности и сохранности долетел до родного леса.

Сверху Капель увидел свою полянку и скатился по перу вниз. И вот чудо! Капель упал прямо в голубую чашечку Колокольчика! Колокольчик зазвенел: динь-дон. На небе сияла радуга, вокруг порхали стрекозы и бабочки. Внизу суетились муравьи.

Жизнь продолжалась...

## КРАСОТА ПРИРОДЫ

**Жолнер Марк**, 14 лет

Педагог – Климанова Л. В.

Всех нас с раннего детства, а затем в школе учат любить природу и братьев наших меньших. Но как научиться этому в условиях, когда большую часть времени мы проводим в стенах школы и дома?

Прошли те времена, когда дети все свое свободное время проводили на улице. Не было раньше красивых, ярких площадок, и наши бабушки и дедушки, когда были маленькими, уже знали, как выглядит подорожник, знали, что, если ободрал коленку, нужно его приложить к ране и кровь остановится, что ранней весной можно есть мягкие зеленые ростки сурепки (вкуснота – похожа на редиску), что у клевера есть сладкий сироп...

Можно было принести маме букет ромашек. Она его засушит, и зимой, когда простыл, хорошо полоскать горло отваром из них. Играли в войнушку во дворе, и в ход шли разные растения: из ивы делали лук, рябиной стреляли через дудку, желуди были пулями... Из клейких семян клена делали «носики» и смешили друзей, из стручков акации получались отличные свистульки. Наши бабушки и дедушки знали, что на зеленой траве хорошо просто лежать и смотреть в небо, а если зажать жесткую траву между ладонями и подуть, то можно услышать смешную мелодию. Они разбирались, как поют соловьи, как кукует кукушка, знали, что чибис – это птица, а не иностранное слово. Тритонов не боялись брать в руки и отличали жабу от лягушки. Видели, как из лягушачьей икры в канавах появляются головастики, и знали, что у маленьких лягушат есть малюсенький хвостик, а у тритонов – оранжевое пузико.

Любовь к природе не может родиться в искусственной среде. Если ты не видишь природу во всех ее проявлениях, не бегаешь босой под теплым летним дождем, не слышишь, как ломается лед на реке, не замираешь от тишины в зимнем лесу, не чувствуешь, как пахнет земля, когда сходит снег весной, и какой запах у осеннего леса, то очень сложно понять, что природу нужно беречь.

Все это можно увидеть и почувствовать, если остановиться и на некоторое время выйти из среды пластика и электроники. Выйти из дома, взяв с собой термос с горячим чаем, и отправиться, например, по экотропе. Там не заблудишься и узнаешь много нового. Конечно, срывать растения там нельзя, зато можно увидеть эндемики, которые растут только в этой местности, услышать и увидеть птиц, которых в городе не встретишь. Можно просто наслаждаться тем, что находишься на природе, где нет мусора, оставленного «цивилизованными» людьми. Людьми, которые не знают, что пакет не разлагается десятки лет, что под кострищем жили миллионы живых существ, сгоревших заживо по их вине, что бутылки, брошенные ими в кусты, переживут и их внуков. Нам, ныне живущим, надо задумываться, по какой траве будут бегать наши потомки, что они будут видеть и слышать вокруг себя.

Каждое посаженное нами дерево, каждое живое существо, которое мы не обидели, каждое, даже маленькое, дело по сохранению и восстановлению нашей природы есть наш вклад в будущее. Только от нас зависит, каким воздухом мы будем дышать, что будем есть и пить, по какой земле ходить.

Природа – благодарное создание, и если ей не мешать, то через некоторое время она возродится. А если еще и помочь, то время на ее восстановление сократится.

## МОЯ ГАТЧИНА

Павлюшин Алексей, 11 лет  
Педагог – Карельская Н. А.

Гатчина – крупнейший город Ленинградской области. Он расположен у реки Ижоры, которая является общим водоприемником города. В Гатчине огромное количество пейзажных парков: Дворцовый, Приоратский, «Зверинец», «Сильвия». По гатчинским паркам протекают притоки Ижоры – реки Теплая (Гатчинка) и Колпанская (Пильчая). Также в парках есть озера – Белое, Черное, Серебряное, Филькино, Колпанское, пруды – Карпин и Ковш.

Пока парк не стали закрывать в ночное время, его экологическое состояние было плачевным: гуляя, мы постоянно встречали множество кострищ и мусора. Мусор различный: бумажки, пластиковые пакеты, стекло, железные банки... Все это не может быстро перегнить в природных условиях – понадобится длительный период времени. Такой мусор, как стекло, пластиковые пакеты, пластмасса, еще долго будет оставаться в почве и загрязнять поверхность земли. Но проблема постепенно решается: установлены урны, запрещающие таблички, турникеты на вход и выход.

Водная система парков города Гатчины – это совокупность связанных между собой озер и рек. К загрязнению открытых водоемов приводит выпуск неочищенных сточных вод. Так было загрязнено Белое озеро, куда выпускались производственные стоки. Необходима чистка многометрового слоя Белого озера с последующим его захоронением. Эта проблема остается открытой до сих пор.

Вся Гатчина окружена лесом. Лесные угодья Гатчинского района находятся в ведении Гатчинского лесничества. Все Гатчинское лесничество разбито на пятнадцать участковых лесничеств. Территориально они приближены к поселениям Гатчинского района. В каждом участковом лесничестве есть лесничий и его помощники. Они осуществляют лесной и пожарный контроль. Главное условие, которое выдвигают лесничества: все, что срубили, нужно восстановить. Предлагают сажать только хвойные деревья, так как лиственные (особенно береза) сами прекрасно восстанавливаются. Люди часто жалуются, что лес рубят, а взамен ничего не сажают. На самом деле саженцев просто не видно: посадочный материал очень маленький – кустик 10–12 см, и кажется, что в траве ничего нет. Но через три-четыре года можно будет разглядеть стройные ряды молодых деревьев.

Основная причина лесных пожаров – человек. Его безалаберность и безответственность. В Гатчинском районе есть две пожарно-химические станции (в поселке Сиверском и в Гатчине), предназначенные для обнаружения и ликвидации лесного пожара. Главное, чтобы обращений туда было как можно меньше.

Очень приятно, что наш город благоустраивают. В сквере «Сирень. Пять лепестков счастья», у Дома молодежи, высаживают двести кустов сирени. А участки, где расположены «зеленые зоны», подготовлены для укладки рулонного травяного газона. Вдоль Дома молодежи высажены шаровидные сосны.

Летом этого года руководство гатчинского парка проводило конкурс на выполнение работ по геоботаническому обследованию территории Дворцового парка. Цель – выяснить состояние растительности и почвенно-гидрологических условий выборочным исследованием почв для определения методов надлежащего ухода за парковой растительностью, а также для сохранения редких видов растений на территории парка.

В Гатчине много экологических проблем. Среди них – загрязнение атмосферного воздуха промышленными предприятиями, энергетическими комплексами и автотранспортом, промышленные и бытовые отходы, которые также являются интенсивным источником загрязнения окружающей среды. Качество воды в системе центрального водоснабжения не соответствует нормативным показателям по содержанию железа. Город находится на территории с повышенной концентрацией радона...



Для решения экологических проблем необходимо принимать участие в облагораживании города, своего двора, участвовать в субботниках и общественных акциях: высаживать деревья, собирать мусор в парках. Здорово, что у нас в школе проходит экологическое мероприятие «Операция – макулатура». В этом году мы заняли второе место, а в качестве приза получили пирог! Также в нашей школе есть ящик для сбора аккумуляторных батареек. Лично я стараюсь отключать все неиспользуемые электроприборы из сети – это еще и денежки родителей экономит! Сложно, но так необходимо отказаться от применения пластиковых пакетов, так как полиэтилен и пластик очень долго разлагаются (я заметил, что в магазине «Пятерочка» можно приобрести бумажные пакеты). И главное правило: не кидайте мусор мимо урны!

## **СКАЗКА О МИРЕ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ**

**Куликов Александр, 12 лет**  
Педагог – Климина Л. В.

Жил-был Зайчик. Любил он побродить по лесу. И один раз захотелось ему побегать далеко в чаще. Идет-идет он и вдруг видит: вместо чащи – поляна, а на поляне одни только пни стоят. Запрыгнул Зайчик на пенек, а вдали какие-то слоны и жирафы деревья пилят. Подбежал Зайчик поближе, спрятался в кустах и смотрит. А эти животные такой скрежет издают, что Зайчик испугался и убежал домой. Сел он за стол и рассказал своим друзьям, что видел. Они вскоре поняли, что за слоны с жирафами деревья пилят.

На следующий день пришел Зайчик с родителями в город к мэру и объяснил всю ситуацию: что нельзя деревья вырубать, а то воздух загрязняться будет и звери без жилища останутся. А мэр им ответил, что воздух не загрязняется, а дома свои они и в другом месте построят. Зайчик и его семья дальше слушать не стали и ушли восвояси.

Через месяц воздух в городе стал грязным. Людям даже на улицу выходить не хотелось. И пошли они к зверям, спросить, как от этого избавиться. А звери и говорят:

– Вы свои дома в другом месте отстроите, а нам и так хорошо!

Люди извинились, попросили прощения. Звери их простили, но попросили, чтобы они прекратили уничтожать леса, иначе ничего не исправится. Люди согласились, а животные дали им семена быстрорастущих деревьев. Посадили люди деревья, а через некоторое время и воздух стал чище.

Так усвоили люди урок, что нельзя портить природу – надо, наоборот, помогать ей развиваться. Иначе никакие звери не помогут.

## **ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ П. П. КАЩЕНКО**

**Петрова Виолетта, 13 лет**  
Педагог – Таран Е. А.

Я живу неподалеку от исторического места, о котором сейчас расскажу. Так как столичная губерния до начала XX века не имела собственной психиатрической больницы, Санкт-Петербургское губернское земство в 1899 году пригласило на работу известного врача-психиатра Петра Петровича Кащенко. Он решил принять участие в создании больницы и возглавить ее. Свой выбор он остановил на больнице в имении Сиворицы (ныне – село Никольское). Главным корпусом стал усадебный комплекс Демидовых.

В начале 1909 года строительство было завершено. Официально больница создана Санкт-Петербургской губернской земской управой. 22 июня 1909 года в больницу поступили первые пациенты. П. П. Кащенко стал главным врачом больницы и работал в ней до 1918 года. И. Ю. Мошинским был создан больничный комплекс, который включал в себя тридцать зданий и сооружений на территории размером девятьсот двадцать пять гектаров. В хозяйство больницы входили огороды, теплицы, оранжереи, фруктовый сад. В 1960–1970 годах были построены новые лечебные корпуса и технические службы. В центре села было открыто приемное отделение. В 1920 году больнице присвоено имя ее основателя – П. П. Кащенко.

Во время Великой Отечественной войны солдатами нацистской Германии в рамках программы «Т-4» были умерщвлены пациенты больницы (около девятисот человек), а также казнены главврач М. И. Дуброва и остальной медперсонал. В уничтожении людей участвовало подразделение девятого полицейского батальона. Во времена оккупации больница была переделана в военный госпиталь для военнослужащих восемнадцатой германской армии.

В настоящее время больница занимает территорию в двести пятьдесят гектаров, на которой находятся не только лечебные корпуса, но и аптека, общежитие для медперсонала и пациентов, центр психосоциальной реабилитации, магазины, котельная и т. д. Перед центральным корпусом установлен бронзовый бюст П. П. Кащенко на гранитном постаменте.

В больнице на сегодняшний день существует двадцать четыре отделения, в составе которых общепсихиатрические, соматопсихиатрические, психотуберкулезные, геронтопсихиатрические, реабилитационные отделения, физиотерапевтическое и патологоанатомическое отделения, инфекционный изолятор, рентгенологическая служба, отделение функциональной диагностики и две лаборатории.

## **МОЕ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ – СЕЛО СТАРАЯ МЕЛОВАЯ**

**Бугров Дмитрий, 12 лет**  
Педагог – Таран Е. А.

Обычно все признаются в любви своему родному городу. Я тоже люблю мою уютную Гатчину и дорожу ею. Но сегодня я хочу рассказать о моем любимом селе Старая Меловая в Воронежской области. Это место очень дорого мне. С ним связаны мои детские воспоминания о летних днях, проведенных с прадедушкой.

Как рассказывал мне дед, Старая Меловая – это очень древнее село, которое было основано украинскими казаками в 1716 году по распоряжению Петра I. Расположилось оно у подножия меловых холмов, которые извилистой лентой тянутся вдоль правого берега реки Толучеевки. Название села и происходит от этих холмов. Сейчас здесь живет около двух тысяч человек.

Как же я любил ходить с дедушкой по небольшим улочкам нашего села! Меня очень удивляло, что все друг друга знают, при встрече приветствуют, интересуются делами. Запомнились мне жители Старой Меловой своей отзывчивостью, добротой, гостеприимством, стремлением прийти на помощь. Бывало, и я ходил с дедушкой помогать соседям: то чинили насос в колодце, то перевозили сено на прицепе, то помогали строить новый сенокос. Все это мне было очень интересно.

Люди в Старой Меловой трудолюбивые. У каждого двора огромный огород, раскидистый сад, большое хозяйство с множеством животных. Красивые лошади, коровы, овцы, козы, свиньи, кролики, куры, гуси, индюки, утки – за всеми ими я очень любил наблюдать. А овощи и фрукты, выращенные на черноземе, не сравнятся ни с какими заморскими. Яблоки, груши, абрикосы, сливы, вишня, черешня, тутовник, виноград, дыни, арбузы – всем этим я объедался от души. Так необычно было самому все это срывать! Я помогал дедушке собирать урожай.

В деревне летом особая атмосфера. Пение птиц, стрекотание кузнечиков, жужжание пчел, голоса домашних животных то тут, то там, запах сена и душистых трав... Для меня, городского мальчика, интересно и необыкновенно было все.

С мамой мы часто ходили на меловые холмы. Непросто на них подниматься. Они и правда состоят полностью из мела. Слой земли, нанесенный, видимо, ветром, сделал их пригодными для жизни растений. А сверху на холмах в некоторых местах раскинулись красивые колхозные поля пшеницы, ржи, подсолнечника. Много среди холмов причудливых оврагов. У одних склоны пологие, там мы собирали ароматную землянику, а у других – с резким обрывом вниз, очень страшно подходить к краю. Когда на склонах меловых холмов цветет чабрец, они как будто покрываются нежным сиреневым ковром. Мы частенько видели лис и сурков. Но особый восторг у меня вызывал вид с высоты птичьего полета: все село как на ладони. Маленькие домики, церковь с голубыми куполами, извилистая речка, неширокие дороги, разноцветные полосы полей.

Мел этих холмов – это горная порода, образованная из остатков мельчайших животных морских глубин. А накопление мела в земной коре началось около ста пятидесяти миллионов лет назад. То есть раньше здесь был океан или море! Это же невероятно!

А еще мне дедушка рассказывал, что воздух после дождя от меловых холмов наполняется какими-то полезными элементами и становится целебным: он помогает излечить многие заболевания дыхательных путей. Вот такие чудесные холмы у нас в Старой Меловой!

Почти все лето погода там жаркая, дожди бывают редко, а значит, купаться можно каждый день. Небольшая речка Толучеевка манила нас своей прохладой. Серебряные ивы на ее песчано-меловых берегах касались своими ветвями воды, как будто тоже хотели искупаться. Красота!

Мои воспоминания о летних днях в деревне, конечно же, наполнены общением с моим прадедушкой – Петром Антоновичем. Это был добрейший человек. Раньше он был директором колхоза. Сколько всего интересного дедушка мне рассказал и показал! Он возил меня на фермы, катал на тракторе, разрешил посидеть в комбайне. Мой дедушка много всего знал и умел. Как жаль, что он умер...

Теперь мы не ездим в Старую Меловую, но я мечтаю об этом. Мне очень хочется побывать в своих любимых местах, вдохнуть чистейший воздух меловых холмов, ощутить все прелести деревенской жизни, повидать своих старых друзей... И когда-нибудь я обязательно это сделаю, ведь Старая Меловая стала родной и дорогой моему сердцу.

## **ПРОБЛЕМА МУСОРА И ОТХОДОВ**

**Кучер Анастасия, 13 лет**

Педагог – Таран Е. А.

Мусор и отходы различных видов являются достаточно серьезной проблемой современности. Еще не так давно по историческим меркам люди вовсе не задумывались о мусоре: он практически весь разлагался. Сегодня же ситуация несколько изменилась, поскольку появились новые материалы, которые не подлежат быстрой переработке, и человечество стало более трепетно относиться к окружающей среде. Это правильно, ведь очень сложно предсказать, чем ответит нам природа на наши постоянные попытки ее эксплуатировать.

Дело в том, что сегодня во многих уголках нашего земного шара образовались огромные свалки мусора, которые не перерабатываются и не могут быть уничтожены без вреда для экологии и здоровья человека. Конечно, многие все еще сжигают мусор, но это представляется лишь временным выходом из проблемы.



История мусорного развития Гатчинского района не так длинна, но уже может похвастаться настоящими баталиями между жителями, властями и руководителями мусорных предприятий.

Экологические активисты начали бороться с постоянно расширяющейся свалкой «Новый Свет – эко» несколько лет назад. Представитель Новосветского сельского поселения Людмила Антонова рассказала о том, что старожилы помнят, как на месте мусорного полигона когда-то был пруд, где били ключи с чистой водой.

После того как в 2015 году по решению суда был закрыт полигон «Южный», в народе прозванный «Волхонка», жители Новосветского сельского поселения были возмущены, узнав, что они якобы дали согласие на то, чтобы весь мусор повезли к ним. Они искренне верили, что свалку «Новый Свет – эко» вот-вот закроют.

Высота полигона «Новый Свет – эко» на сегодняшний день составляет пятьдесят пять метров, что можно сопоставить с двадцатиэтажным домом. Парадокс заключается в том, что руководство свалки уже штрафовали летом 2017 года за превышение высотности. Однако в конце 2017 года экспертная комиссия Росприроднадзора в Москве одобрила увеличение высоты полигона до семидесяти трех метров. Власти обещают закрыть полигон к концу 2019 года, и люди очень надеются на это, ведь высотная мусорная башня, которую видно издалека, – не самая приятная картина.

На сегодняшний день более 90 % мусора на полигоне «Новый Свет – эко» составляют отходы из Санкт-Петербурга. И местные жители задаются справедливым вопросом: почему они должны страдать и рисковать своим здоровьем из-за чужого мусора?

Главная причина экологической катастрофы, по мнению активистов, заключается в том, что мусорный полигон расположен слишком близко от жилых домов, роза ветров способствует тому, что запах со свалки разносится далеко за пределы полигона, а из-за особенностей подземной водоносной системы вредные вещества проходят через бассейн реки Ижоры, реку Неву, доходят до Балтийского моря.

Люди могут решить проблему мусора только не допуская увеличения его количества. Берегите природу! Ведь это неотъемлемая часть нашего мира.

## **ВЫРУБКА ЛЕСОВ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

**Журавлёва Алиса, 14 лет**

Педагог – Климина Л. В.

Я живу в самой богатой природными ресурсами стране. Сорок пять процентов территории России занимает лес, это одна пятая часть всех лесов мира. Путешествия с моей семьей на машине позволяют мне почувствовать и увидеть всю бескрайнюю красоту лесов и полей моей Родины.

Но очень часто я вижу, как вывозят огромное количество срубленных деревьев. И бытует мнение, что практически все это делается незаконно. Мне становится очень печально, когда я вижу такую ужасную картину. Вот задумаешься о будущем и понимаешь: еще пара десятков лет и лесов вовсе не будет, а если они и будут, то их станут строго охранять, и мы уже не сможем сходить в лес за грибами и ягодами, даже просто прогуляться не сможем... Исчезнут практически все виды животных и растений.

Как можно быть такими бездушными? Те, кто занимается вырубкой леса, и вовсе не думают о будущем поколении... Дети больше не узнают, что такое радоваться при виде грибов, что такое подойти к кусту с черникой или ароматной лесной малиной и набить себе полное пузо ягодой. А как же наше любимое занятие осенью? Когда с разбегу бежишь и плюхаешься в огромную кучу листьев, разгуливаешь с разноцветным пышным венком из кленовых листочков... Конечно, есть множество

причин, по которым происходит такое быстрое исчезновение лесов, но я считаю, что это основная и очень коварная проблема.

Мы не можем допустить исчезновения лесов. Я не хочу, чтобы люди жили в мире искусственной природы!

## **МОЕ ЛЮБИМОЕ ПОСЕЛЕНИЕ – РОЖДЕСТВЕНО**

**Ляшко Екатерина**, 12 лет

Педагог – Таран Е. А.

Село Рождествено находится в Гатчинском районе Ленинградской области, на берегах рек Грязны и Оредеж. Согласно историческим источникам в 1499 году на месте современного села располагались церковь Великого Николы и Никольско-Грезневский погост. Существует легенда, согласно которой церковь Великого Николы провалилась под землю, когда в нее на конях въехали шведы. Такое возможно, потому что грунты, на которых находились церковь и погост, были обводненными, и из-за этого церковь могла в любой момент уйти под землю.

Петр I после завершения Северной войны передал эти земли царевичу Алексею. Новый хозяин распорядился построить здесь храм Рождества Пресвятой Богородицы. После кончины Алексея Екатерина I присвоила селу статус уездного города. Здесь появились новая церковь, каменные дома, военное училище и гостинный двор. Однако в 1796 году Рождествено – снова село, переданное Павлом I в пожизненное пользование советнику Н. Е. Ефремову и всем его потомкам.

Семейство Ефремовых владело усадьбой чуть более полувека. В 1857 году имение продано Ю. Д. Манухиной, а после им владел купец первой гильдии К. Я. Буш. Осенью 1890 года усадьбу купил И. В. Рукавишников – статский советник, золотопромышленник. После смерти Рукавишникова земли и усадебный дом (построен в конце восемнадцатого века, архитектор неизвестен) наследует его сын – В. И. Рукавишников.

Следующим владельцем усадьбы становится племянник В. И. Рукавишникова – Владимир Владимирович Набоков. Семья великого писателя недолго наслаждалась жизнью в новом поместье: имение перешло в собственность Набоковых в 1916 году, незадолго до революции... Сейчас здесь музей, посвященный писателю и его семье.

В. В. Набоков известен не только как писатель, но и как большой любитель бабочек. Свою первую бабочку он поймал в родовом имении Выра, когда ему было всего лишь шесть лет. Это был роскошный махаон. Набоков посадил бабочку в стеклянный шкаф. А утром, когда открыли дверцу, бабочка упорхнула. Так началась любовь Владимира Владимировича к энтомологии. Он настолько обожал этих насекомых, что даже подпись его была в форме бабочки.

В Рождествено, кроме знаменитого Набокова, жил и писал свои работы выдающийся художник без рук Леонид Васильевич Птицын. Он лишился рук, когда в четырнадцать лет разминировал мину. Леонид Васильевич мечтал стать художником... И стал им. Окончил Ленинградское художественное училище. После училища поступил в Академию художеств. Это был первый случай за двести пятьдесят лет существования учебного заведения, когда ученик без рук поступил и окончил Академию художеств. Картины Леонида Васильевича находятся в музеях России, США, Японии, Франции и Китая. Но главным для него было то, что всю свою жизнь, несмотря на превратности судьбы, он занимался любимым делом. И большего он не желал. Леонид Васильевич умер совсем недавно – 8 декабря 2017 года на восемьдесят девятом году жизни...

Рождествено богато не только достопримечательностями, но и знаменитыми людьми. Я считаю, что знание истории ближних поселений очень важно, ведь наша Родина – это не только большие города, но и маленькие деревни и села со своей жизнью.

## МОЯ МОРСКАЯ СВИНКА

Малахова Анастасия, 13 лет  
Педагог – Таран Е. А.

Как и большинство детей, я очень хотела завести домашнего питомца. Но заводить дома кошку или собаку проблематично: от кошек повсюду шерсть, они портят мебель, дерут обои. Собак нужно регулярно выгуливать, а у меня нет на это времени. Другое дело – морские свинки. Этот симпатичный и добродушный зверек ведет подвижный образ жизни и охотно играет с маленькими детьми.

И вот у меня появилась морская свинка. Мы назвали ее Фросей. Свинка прожила у нас три года. Этим летом она заболела и умерла...

Морские свинки принадлежат к отряду грызунов. Несмотря на свое «морское» название, плавать свинка не умеет. Меня заинтересовал вопрос: почему морская свинка так называется, ведь она не имеет отношения ни к свиньям, ни к морю? Мы с мамой посмотрели в Интернете и выяснили, что, возможно, свинками их назвали потому, что когда они спокойные, то тихо похрюкивают, а когда сильно пугаются, визжат, как поросята. Если приглядеться, то морская свинка действительно имеет сходство со свиньями: она бесхвостая.

Морские свинки часто были спутниками моряков. Поэтому они и морские. Изначально свинки были заморские, потому что их привозили из-за моря. Родина диких морских свинок – Южная Америка. Индейцы очень любили своих питомцев и нежно заботились о них: держали зверьков у себя дома и кормили остатками со своего стола. В Европу морских свинок завезли в шестнадцатом веке испанские путешественники. Считается, что сначала их использовали в пищу и только спустя много лет приручили.

В мире существует много различных видов морских свинок. Разделяются они на три большие группы: короткошерстные, длинношерстные, редкие. Цвет шкурки зверьков может быть и белым, и коричневым, и черным. Бывают свинки полосатые, пятнистые, лысые.

Для того чтобы обеспечить свинке хорошие условия существования, необходимо выполнять правила содержания животного в домашних условиях. Клетка для морской свинки должна быть просторной и открытой. Пол клетки засыпают древесными опилками, ставят кормушку (лучше использовать тяжелые керамические мисочки). Разумнее всего научить свинку пить из специальной поилки. Зубы свинок постоянно растут, поэтому зверьки должны их постоянно стачивать. Для этого им нужно положить ветку фруктового дерева.

Морские свинки едят круглосуточно, у них нет понятия завтрака, обеда и ужина. Поэтому в клетке должны быть сено, сухой корм, вода. Очень полезно кормить зверьков травой – это хороший источник витамина С, который необходим организму морских свинок. Также они любят похрустеть морковкой, свеклой, тыквой, огурцами, помидорами.

Короткошерстные морские свинки не нуждаются в специальном уходе за шерстью. Длинношерстных надо вычесывать. Купать нужно только тогда, когда они сильно испачкаются. Иногда у морских свинок отрастают когти. Они могут загнуться и причинять зверьку боль, поэтому когти подрезают. Свинок нужно выгуливать, давать им побегать.

Оказывается, морские свинки болеют почти всеми человеческими болезнями... Любопытно, что человека они заразить не могут. Это позволяет изучать на свинках самые различные заболевания.

Еще у морских свинок очень хороший слух. Среди множества издаваемых ими звуков выделяют три основных: громкий, пронзительный визг означает приближение знакомого человека, требование кормления; щелканье зубами говорит о том, что морская свинка сердится; тихое бульканье – сигнал удовлетворения.



Своим поведением морская свинка многое может рассказать хозяевам. Прыгает вверх – находится в игривом состоянии. Встает на задние лапки – привлекает внимание. Вытягивает вперед голову – бдительна или любопытна. Вытянулась на полу клетки – ей комфортно и спокойно.

В Германии есть даже памятник морским свинкам...

Моя Фрося была веселая, игривая, жизнерадостная, спокойная, ласковая. Фрося любила гулять. Мы брали ее с собой летом на дачу, а дома выпускали походить по квартире. Также Фрося любила, когда ее берут на руки и гладят. Из еды она предпочитала осот, помидоры и огурцы.

Морские свинки – идеальные животные для содержания в доме. Свинка обязательно станет любимцем всей семьи!

## ДОМАШНЯЯ КОШКА

**Мальшкин Александр**, 12 лет

Педагог – Карельская Н. А.

Типичным представителем семейства кошачьих является домашняя кошка – самое популярное домашнее животное, товарищ в игре и верный хранитель всех наших тайн. Кошки помогают поднять настроение своим присутствием, успокаивают. Даже лечат. Больные люди точно знают, что коты всегда придут, посочувствуют, утешат, полежат на больном месте, и все пройдет. Такая маленькая пушистая грелка.

Это домашнее животное приручили десять тысяч лет назад, на самой заре цивилизации. Древних людей привлекла способность кошек охотиться на отвратительных и опасных грызунов – крыс и мышей, которые не только уничтожали запасы продовольствия, но и были разносчиками самых страшных, смертельных болезней. Люди справиться не могли, но заметили, что кошки прекрасно охотятся на грызунов, и решили, что хорошие отношения с ними не повредят. Кошки тоже решили, что соседство с человеком может быть им полезно. Так и началась эта дружба.

Кошачьи – наиболее совершенный тип хищников. Подобного соответствия между строением конечностей и туловища, такой пропорциональности всех частей тела мы не встретим у других хищных животных. Каждая часть тела кошек красива и изящна.

Все кошачьи – хищники и питаются только мясом. У них острые когти и сильные челюсти с длинными клыками, с их помощью кошки убивают и разрывают добычу. Когти у многих кошек вытягивающиеся, звери убирают их внутрь лапы. Это свойство позволяет когтям не затупляться.

Усы кошек – видоизмененные волосы, у основания которых находятся нервные окончания, и потому они сверхчувствительны к прикосновению. Если отрезать у кошки усы, она делается беспомощной, появляется заметное беспокойство и неуверенность, которые по мере отрастания усов пропадают.

Большие чуткие уши улавливают звуки, недоступные человеческому уху. Хотя ушные раковины у кошек редко бывают большими, они слышат малейший шорох на значительном расстоянии и правильно оценивают его происхождение, различают самое осторожное, незначительное шуршание почвы и могут находить добычу, даже не видя ее. Зрачки круглых глаз расширяются, чтобы впустить максимальное количество света. Отражающий слой на дне глаза усиливает свет.

Кошачий хвост – лучший прибор для оценки настроения животного: характер и сила эмоций кошки замечательно считываются по показаниям этого «измерителя». Подрагивание кончика хвоста означает, что у кошки нервное и обеспокоенное состояние. Испытывая досаду, гнев или боевой задор, животное станет бить хвостом по земле или полу, а испугавшись, опустит его или зажмет между задними лапами. Зато хвост, возведенный кверху, подобно боевому знамени, показывает доброе и веселое состояние питомца.

Кошки – быстрые и искусные охотники. Они могут подкарауливать добычу из засады, могут преследовать ее или медленно подкрадываться к ней. Обычно они охотятся ночью: видят в темноте примерно в шесть раз лучше, чем человек.

По меньшей мере час в день кошки посвящают своему туалету, вылизывая мех шершавым, как терка, языком. Эта процедура помогает им охлаждать тело в жаркую погоду. Когда кошка пьет, то загибает язык крючком и быстро забрасывает им капли в рот. Кошка не отхлебывает воду, а лакет. У взрослой кошки тридцать зубов. Спят кошки вдвое больше других млекопитающих, проводя три четверти суток во сне.

Египтяне считали, что кошка – священное животное. За ее убийство грозило суровое наказание – вплоть до смертной казни. Если кошка умирала, в семье объявляли траур. Вывозить этих милых зверьков за пределы Египта строжайше запрещалось.

Финикийские мореплаватели очень ценили кошек как умелых истребителей мышей и крыс на кораблях и, пользуясь любым удобным случаем, похищали маленьких охотниц из Египта. Вначале кошки появились на финикийских торговых путях, а затем распространились по всему свету. Их можно было встретить и в Греции, и в Индии, и в Китае.

В Тибете кошки веками использовались для охраны храмовых сокровищ и справлялись с задачей великолепно: ни один вор не мог подкрасться к ним незамеченным. Почуяв чужого, животные поднимали такой вой, что злоумышленник спешил убежать.

В Древнем Китае кошка, как очень полезное в хозяйстве животное, стоила недешево. При ее покупке консультировались с экспертом. По особенностям строения тела специалист делал выводы о том, насколько успешно кошка будет истреблять мышей. Он, в частности, обращал внимание на размер головы и ушей, на длину и толщину хвоста. Большие и хорошо развитые уши, покачивающиеся при движении, предполагали отличный слух и постоянную готовность к охоте. Хвост ценился длинный и тонкий. Обладатели же толстого и малоподвижного хвоста считались ленивыми. Иероглиф «мао» означает два понятия: «кошка» и «восемьдесятiletие». Поэтому кошка в Китае – символ долголетия, ее часто изображают на поздравительных открытках ко дню рождения.

В Японию кошки попали из Китая. Первый зверек приплыл вместе с монахом, который вез буддистские рукописи. Кошку взяли на корабль с целью защитить драгоценные свитки от грызунов. Должно быть, именно поэтому первой «служебной обязанностью» кошек в Японии стала охрана монастырских библиотек. Долгое время эти животные в Стране восходящего солнца были буквально наперечет и стоили очень дорого. В знак особого расположения император преподносил в подарок кошку, выращенную во дворце. Зверьков держали на поводках и кормили из золотой и серебряной посуды.

На американский континент домашняя кошка была завезена из Европы. Таким образом, домашняя кошка становится непосредственным объектом разведения со второй половины девятнадцатого века. Последовательным скрещиванием люди создавали новые породы, которые отличались друг от друга размером, цветом, телосложением.

В наши дни на улицах каждого города есть бездомные животные. Это – яркий показатель человеческой жестокости и безразличия по отношению к братьям меньшим. Разумному человеку должно быть очень стыдно выбрасывать животных на улицу. Это далеко не то поведение, которым следует отвечать на доброту и преданность. К сожалению, огромная армия безнадзорных животных постоянно пополняется потерявшимися домашними любимцами. Виноваты в утере животного, как правило, невнимательность и безответственность их хозяев: кто-то не потрудился натянуть на окне прочную сетку, и любопытная кошка выпала на улицу; кто-то отпустил гулять самостоятельно в расчете на то, что она погуляет и вернется. Если животное не смогло найти дом, то со временем оно присоединяется к стае бродячих животных, тем самым увеличивая их численность. Если вы обратите внимание, то особенно большое скопление бездомных животных наблюдается там, где недавно расселили или расселяют частный сектор: люди переезжают из домов, а жи-



вотных оставляют на произвол судьбы. Кошки оказываются на улице и не уходят далеко от того места, где был их дом. Есть и те нерадивые хозяева, которые заводят кошку, но со временем понимают, что не в состоянии ухаживать за ней, воспитывать, нести ответственность. В результате кошка оказывается на улице. Разумеется, многие животные не оказались бы на помойках и в подвалах, если бы каждый город имел достаточное количество приютов для животных, а ведь еще нередки города, в которых такие приюты вообще отсутствуют.

Я бы так определил пути решения проблемы бездомных животных. Первое: не бросать животных на улице. Ведь они такие красивые, ласковые, умные и забавные... Приходишь домой, а они сидят у порога, смотрят своими ласковыми глазами... Душа радуется! Будьте ответственны за своих питомцев! Второе: не оставлять их без присмотра. Если вы куда-нибудь уезжаете, попросите друзей, соседей присмотреть за вашим питомцем. Третье: попробовать отыскать хозяев для найденных животных. На улице можно встретить явно домашних, но потерявшихся котиков. Как правило, такие животные не уходят далеко от дома, и это облегчает поиски их владельцев. Способ спасения прост: приютите кота в своем доме и расклейте объявления с фотографией на дверях подъездов и столбах района. Спросите у соседей, не их ли этот кот. Попутно присматривайтесь к объявлениям о поиске пропавшего животного: скорее всего, хозяин и сам разыскивает своего любимца.

И последнее. Всегда оставляйте в сердце место для сочувствия. Помните, что люди, помогающие бездомным животным, делают большой вклад в общую копилку мировой доброты.

## МОИ ДРУЗЬЯ – ЖИВОТНЫЕ

**Никитенко Валерия, 13 лет**  
Педагог – Таран Е. А.

*Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé.*

*Antoine de Saint-Exupéry „Le Petit Prince“ \**

Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году. Забота об экологии – популярная тема. Вы обращали внимание, что приставку «эко» используют сегодня везде: экокосметика, экопродукты, экоодежда, экобезопасность?... Конечно, это прекрасно, что огромное количество людей стали равнодушны к жизни нашей планеты. Стоит осознать наконец, что состояние окружающей среды зависит от каждого человека.

Экология – это наука не только об охране природы, но и о животных, об их взаимодействии с окружающей средой. Экология также обращает внимание на отношение человека к природе и животному миру. Преднамеренные и непреднамеренные действия людей оказывают большое влияние на окружающий мир и животных. Оно может быть как полезным, так и вредным. Это глобальные вопросы экологии – их решают ученые, биологи, ветеринары. А мы? Что можем сделать мы, школьники, для помощи животным?

Я очень люблю кошек и хочу познакомить вас со своим любимцем – котом Веней. Мама шестнадцатилет назад принесла его с улицы маленьким котенком. С тех самых пор это полноценный

---

\* «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил». Антуан де Сент-Экзюпери, «Маленький принц».



член нашей семьи. Я очень люблю его и говорить о нем могу много. Мой кот беспородный, то есть метис, интересной полосатой окраски. Длинные лапы, большие уши, круглые зеленые глаза. В темноте они светятся яркими огоньками. Наблюдение за ним, за его повадками приносит огромную радость. Мне всегда хочется погладить его и услышать приятное мурлыканье. Все-таки кошки – удивительные животные. Бесшумная походка, высокие прыжки... Природа наградила этих животных мягкими лапками и гибким позвоночником. А эти цепкие когти! Именно благодаря им они могут хорошо лазать по деревьям. Кошки не терпят принуждения. Недаром говорят: «Кошка гуляет сама по себе». Она придет, когда ей надо, и уйдет, если решит, что ей пора удалиться. И мой кот такой же. Он очень умный, своенравный, считает себя хозяином в доме – много ворчит, иногда кусается. Но все равно для меня он лучший и любимый. У Вени с детства много проблем со здоровьем. Мы лечим его, заботимся о нем. Три года назад он повредил заднюю лапу. Конечно, мы сделали ему операцию, чтобы кот продолжил полноценную жизнь. После операции долго лечили, выхаживали. Вени поправился. Но наша радость была недолгой. Пару месяцев назад он повредил и вторую заднюю лапу... Мы очень переживали и не знали, что делать. Возраст все-таки... Однако решились на вторую операцию. Я счастлива, что по сей день мой любимый котик с нами.

Весну и лето я с мамой и бабушкой провожу на даче. Она расположена в деревне, недалеко от Гатчины. Это уютный уголок с интересной природой. Разнообразие птиц: стрижи, вороны, сороки, дрозды, трясогузки, синички, воробьи, галки, утки... Правда! У нас рядом живут утки! А в небе я вижу много чаек и иногда семью аистов. Они прекрасны! По вечерам в мае можно услышать соловья. Он поет, сидя на веточке, невысоко над землей. Красиво поет. От его пения становится так хорошо на душе! А еще у нас живет еж. Мы угощаем его молочком. Так радуемся, когда видим его!

На даче у меня есть друг. Это собака Бориска. Рыжий маленький песик соседей. Он бегаёт по всему садоводству и радуется своим дружелюбием и игривостью. Я знаю, что он ждет меня, потому что я с ним играю. Эти моменты незабываемы. Я с самого раннего детства хотела щенка, но из-за того, что дома живет наш полосатый друг, родители не разрешают мне завести собаку. Когда я приезжаю на дачу и ко мне подбегает Бориска, я чувствую, что моя мечта исполняется... Игра с ним – это позитив и заряд энергией на целый день. В Бориске столько радости и счастья! Встреча с ним всегда праздник. Я стараюсь каждый раз привозить ему какое-либо лакомство.

Я немного рассказала о своих друзьях – животных. Мы любим тех, кого приручили, заботимся о них. Конечно, этого мало... Хочется, чтобы всем животным на земле было хорошо и сытно. К сожалению, сделать так мы не в состоянии. Но, если каждый из нас будет заботиться и не обижать тех, кто рядом, это уже прекрасно. Например, мы можем зимой кормить белок, уток, птиц в роще и парке. Тем самым мы хоть на капельку сделаем жизнь животных и птиц лучше.

## **МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ**

**Усачёва Екатерина, 13 лет**  
Педагог – Титова О. Е.

У каждого человека есть что-то любимое в природе. Это могут быть деревья, цветы, животные. Я бы хотела рассказать вам о моих любимых животных. Это лиса и сова. Почему мне нравятся именно эти животные, я сейчас расскажу.

Начну с совы. Сова попала в список моих любимых животных, потому что все время, что я себя помню, когда речь заходила о чем-то загадочном, я представляла спящую на ветке ели сову.

Однажды, когда я была на олонекских полях, мне посчастливилось увидеть сову собственными глазами. Птица выслеживала добычу. Она пикировала на жертву, потом резко скрылась в траве

и уже потом вынырнула оттуда с мышью в лапах... Вот тогда-то я окончательно полюбила этих прекрасных созданий природы.

Другое мое любимое животное – это лиса. Мне она нравится потому, что своей огненно-рыжей окраской похожа на листопад из красных и рыжих листьев. Еще моя фантазия ассоциирует лису с огнем...

А осень похожа на зеленый лист бумаги. Ведь, когда поджигаешь лист, этот процесс напоминает опадание листьев с деревьев. Представляю это так: когда мы поджигаем бумагу, она начинает гореть красным – это деревья поменяли цвет своих листьев. Затем появляется пепел – деревья теряют свои кроны, начинается листопад из красных, желтых и оранжевых искринок. А когда бумага догорает, тогда опавшие листья гниют и становятся серыми и коричневыми...

К счастью, я тоже видела лису на олонекских полях. Это было утром. Мы с моими друзьями проснулись и уже собирались завтракать, но наш учитель по краеведению позвала нас всех наверх с биноклями. Она показала, что за кустом прячется лиса. Видимо, кралась к стайке белолобых гусей. Наша учительница быстро оделась, взяла камеру и вышла во двор, чтобы сфотографировать лисицу.

Было очень интересно наблюдать за совой и лисой! Я хочу сказать, что это очень необычные животные – со своими особенностями, которые мне так нравятся!

## ЧАТЕМСКАЯ ПЕТРОИКА

**Федотов Степан, 13 лет**

Педагог – Таран Е. А.

В настоящее время вопрос экологии стал важной темой для обсуждения. Что же представляет собой экология? Экология – это наука, которая изучает взаимоотношения всего живого на Земле с окружающей средой. На сегодняшний день ученые насчитывают десятки глобальных экологических проблем. Из-за этих проблем многие животные занесены в Красную книгу, то есть находятся под угрозой вымирания. Некоторые виды животных насчитывают меньше тысячи особей, а другие – вообще меньше ста. Сегодня я хотел бы рассказать о маленькой птичке, которая тоже находится под угрозой вымирания. Она привлекла меня своей особенной окраской и милым видом.

Чатемская петроика – небольшая птичка из отряда воробьинообразных. Длина тела чатемской петроики составляет приблизительно пятнадцать сантиметров. Вес самца – примерно двадцать пять граммов. Оперение полностью черное. Питается древесными насекомыми. Средняя продолжительность жизни – четыре года, но некоторые особи живут двенадцать-четырнадцать лет.

Чатемская петроика была открыта в 1871 году во время экспедиции на остров Чатем, возглавляемой Генри Трэверсом. В 1972 году, во время научной экспедиции во главе с американцем доктором Дугласом Флаком, была обнаружена лишь одна небольшая популяция этих птиц на острове Малый Мангере (Новая Зеландия), и она продолжала сокращаться.

В 1976 году популяция чатемской петроики уже состояла всего из восьми птиц, но ученые смогли спасти эту замечательную птичку. Сегодня в мире насчитывается около двухсот особей этого редкого представителя пернатых.

Любить природу – это не только восхищаться ее красотой, но и уметь заботиться о ней. Поэтому все мы должны ответственно относиться к богатствам родной Земли, восстанавливать, защищать и оберегать все живое и неживое на нашей планете!

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА И ГАТЧИНЫ

Шикалова Даниэла, 12 лет  
Педагог – Таран Е. А.

Каждый из нас любит отдыхать на природе, особенно возле рек и водоемов. Очень часто мы видим вокруг мест отдыха мусор, который оставляют отдыхающие. К огромному сожалению, люди не всегда задумываются о последствиях такого отношения к природе.

В Тихом океане есть необычный остров, который не нанесен ни на одну карту мира. А тем временем площадь этого места, ставшего настоящим позором нашей планеты, уже превышает территорию Франции. Размер его – две тысячи двести километров в длину и восемьсот километров в ширину. Вес – около ста миллионов тонн. Называется этот «остров» Большим тихоокеанским мусорным пятном. Это пятно образовалось из-за того, что много лет океанские течения приносили мусор в один и тот же район. Пятно состоит из пластика: бутылок, упаковки, пакетов, одноразовой посуды и т. д.

Как победить мусорное пятно, придумал восемнадцатилетний голландский изобретатель. За пять лет он создал устройство, нашел инвесторов, и уже в этом году начнется «океанская» уборка. Так простой инициативный молодой человек борется с проблемой планетарного масштаба.

Далеко за аналогичными примерами ходить не надо. Всего в двух километрах от Гатчины появилась новая высотная доминанта района. Это свалка мусора в поселке Новый Свет. Всего за несколько лет вырос мусорный террикон высотой восемьдесят метров. Девяносто процентов мусора – это отходы Санкт-Петербурга. Вместо переработки мусора мы его складываем в кучу. Вот такое наследие достанется нам и нашим детям. А в Европе последние сорок лет мусор перерабатывается для вторичного использования и выработки электричества и тепла...

Главная опасность такого соседства заключается в том, что мусорный полигон расположен слишком близко от жилых домов, детских образовательных учреждений, дворцовых ансамблей Гатчины, перинатального центра, больницы. Запах со свалки разносится далеко за пределы полигона, а из-за особенностей подземной водоносной системы вредные вещества проходят через бассейн реки Ижоры, реку Неву и доходят до Балтийского моря. Почему мы должны рисковать здоровьем из-за чужого мусора?

Стоит обратить внимание, что почти все люди используют бутылки, пакеты, упаковку один раз, а потом выбрасывают. В Гатчине появились отдельные контейнеры для сбора пластика, стекла, алюминия для повторной переработки, проводится сбор макулатуры в школах. Каждая семья может участвовать в раздельном сборе мусора и уменьшить его объем, который сегодня вывозится для захоронения на полигон. Каждый из нас может внести вклад в улучшение экологической обстановки. Когда мы с семьей гуляем в Орловой роще, на обратном пути собираем мусор, и каждый раз на два больших пакета мусора в лесу становится меньше. Мы это делаем для себя, потому что считаем, что убирать мусор не стыдно – стыдно в нем жить.



## МИР ВОДЫ

Секретова Ксения, 14 лет  
Педагог – Титова О. Е.

Мир воды очень загадочный и интересный. Главное место в нем принадлежит рыбкам. Кажется, что у них своя цивилизация со своими тайнами. Когда я была маленькой, то засовывала свою мордашку в морскую воду и наблюдала за этими перепуганными и беззащитными существами. Их крохотные чешуйки переливались всеми цветами радуги, а плавники были похожи на чистую слюду. А маленькие глазки! Что за чудо! Вроде угольков...

Многие думают, что рыбы ничего не понимают, но мне кажется, что эти малыши могут испытывать страх, боль и радость. У меня дома свой водный мир в маленьком аквариуме. В нем живут безобидные рыбки: барбусы, похожие на мини-карпов, гуппи с хвостом-вуалью, телескоп с необычными глазами, золотые рыбки. Иногда мне кажется, что рыбкам сложно находиться в тесном аквариуме. Никаких особых развлечений у рыб нет, только и радости, что заплывать в какую-нибудь ракушку и стремительно выбраться из нее. А еще очень забавно наблюдать, как малыши устраивают гонки. Они могут так яростно носиться, что на поверхности появляются водяные всплески. Это напоминает бурю в стакане с водой. Рыбки хорошо понимают время кормления и чувствуют, когда хозяин подходит к аквариуму для этого. Как забавно они пускают воздушные пузыри в предвкушении скорой кормежки! Меня очень успокаивает наблюдение за этими маленькими созданиями...

У моих рыбешек имеется еще одна поклонница – кошка Мурка. Она часто засовывает лапку в аквариум и при соприкосновении с водой резко отдергивает ее. После этого она принимается яростно вылизывать лапу, периодически обнюхивая ее. А один раз я видела, как барбус прикоснулся к носу Мурки, как будто целуя ее. Это было так мило! Мой аквариум – это волшебный водный мир, и я чувствую себя ответственной за жизнь и здоровье моих рыбок. Думается, каждый человек обязан добросовестно относиться к этим милым созданиям.

Я очень переживаю, что люди засоряют моря и океаны пластиковыми отходами и нефтепродуктами. Из-за этого массово гибнут живые организмы. Очень неприятно осознавать, что пока я не могу помочь большому водному миру. Однако я сделаю все возможное, чтобы сохранить свой маленький водный мир в целостности и сохранности. Надеюсь, что, когда я вырасту, он будет так же радовать меня своей красотой. Я постараюсь внести свой небольшой вклад в сохранение прекрасного на земле.

## СТИХОТВОРЕНИЕ О КОШКАХ

Юмашев Илья, 13 лет  
Педагог – Климина Л. В.

Хочу рассказать немножко  
О том, что мне нравятся кошки.  
И те, что живут в квартире,  
И те, что в диком мире.

Они так милы, грациозны,  
Что не оценить невозможно.  
Но в дикой, суровой природе  
Несладко кошачьей породе.

И барсы, и тигры, гепарды,  
И пумы, и львы, леопарды  
На грани исчезновенья.  
Задумайтесь на мгновенье...

Человек как первобытный:  
Кровожадный, ненасытный...  
Неоправданно жестоко  
На зверей ведет охоту.

Ради шкуры, ради меха  
Истребляет кошек этих.  
Да, опасных и строптивых,  
Но загадочно красивых...

Хочу рассказать немножко  
О том, что мне нравятся кошки,  
О том, что трудно представить,  
Когда диких кошачьих не станет,

Что нужно остановиться.  
Иначе может случиться,  
Что и барсов, и тигров, гепардов,  
И пум, и львов, леопардов  
Ты встретишь на нашей планете  
Лишь чучелом в кабинете.

## **ДАВАЙТЕ ТИХО ЗАМЕЧАТЬ**

**Саватникова Екатерина**, 16 лет  
Педагог – Карельская Н. А.

Вы восхваляете природу,  
Крича о ней на всех страницах,  
Но красоту ее сравнить нельзя  
И не измерить это в единицах.

Проснитесь раньше, молча насладитесь  
Тихим городом, щебетом птиц.  
Улицы скоро начнут суетиться,  
Все заполнится множеством лиц...

Но пока лишь рассвет. Играет  
Отраженный стеклом солнечный блик.  
От лучей сонный прохожий скрывает глаза  
(Для нас он остался безлик).

Октября желтых листьев россыпь,  
Так ленив холодный туман.  
Вдохновила тоскою осень.  
Чувствуешь воздух? Он свеж и прян.

Краса четких границ не имеет.  
Мы ценим тепло и рассвет,  
Ароматы, цвета, птичьи трели,  
Но ведь дождем будет кто-то согрет.

Успокоит запах мокрой земли,  
Воздух соткан из нитей покоя.  
Хризантемы в саду давно отцвели,  
Шелест листьев укутает снова.

Так важно тихо замечать,  
Уметь природой насладиться,  
Ведь красоту ее сравнить нельзя  
И не измерить это в единицах.

## ЛЕС

Казаченко Ярослав, 12 лет  
Педагог – Таран Е. А.

Охрана лесов – важная тема,  
Для Земли она многое значит.  
Без лесов рухнет наша экосистема,  
Всех людей это озадачит.

Есть много видов лесов:  
Еловый, березовый, липовый...  
Вред им приносит душный дым от ужасных цехов –  
Нет, кроме безжалостной смерти, у них выбора.

Придумали люди, как деревья защищать,  
Чтоб жилось им хорошо и комфортно.  
Надо везде деревья сажать,  
Стоять за право зелени жить очень уперто.

Но вдруг появилась другая проблема:  
Вырубать незаметно стали деревья.  
Навалилось на людей огромное бремя,  
Не хватило у них драгоценного терпения.



Решили все люди придумать правила простые:  
Для вырубki леса нужны документы.  
Стали с этого времени леса густые,  
Дилетанты начали насчет леса  
Правильно расставлять акценты.

*ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1*

**ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ!**

**Мацкевич Мирослава, 7 лет**

Педагог – Ивина Е. В.

По реке плывет утенок.  
Ну а я – на берегу.  
Знает он уже с пеленок,  
Как я воду берегу.

Платим мы за воду много!  
Без воды нам никуда!  
Правило запомнить надо:  
Там есть жизнь, где есть вода!

**ДВОЙНИК**

**Шальнева Диана, 7 лет**

Педагог – Ивина Е. В.

Лошадка по полю бежала,  
Запыхалась и устала.  
К озеру пришла попить  
И копыта все помыть.  
Наклонилась, увидала,  
Что водицу попивала  
И копыта намывала  
Лошадь с гривой золотой,  
Как и у нее самой.  
Тут лошадка удивилась...  
Но потом все поняла,  
Что увидела она  
В зеркале воды себя!

## ПОЕЗДКА ПО ПУШКИНСКИМ МЕСТАМ

**Зимрутян Мария Елизавета, 8 лет**  
Педагог – Борисова Г. А.

10 октября 2018 года мы с классом и учительницей отправились в увлекательную поездку по пушкинским местам в Гатчинском районе.



Первая остановка нашего автобуса была у памятника няне Александра Сергеевича Пушкина – Арине Родионовне.

После этого мы отправились в музей-усадьбу «Суйда» – родовой дом прадеда А. С. Пушкина по материнской линии – Абрама Петровича Ганнибала, который был арапом Петра Великого. Нам рассказали о его судьбе и жизни... Но больше всего мне запомнилось, что время можно научиться определять по солнцу и руке.

Понравился рассказ о быте в старые времена. Очень тяжело приходилось девушкам, ведь

всю работу по хозяйству они выполняли без помощи мужчин. Интересно рассказывали и о полотнах с вышивками. На них вышиты не только узоры, но и слова.

Вокруг усадьбы раскинулся большой парк. Во время прогулки мы узнали, что строчки «У лукоморья дуб зеленый...» были написаны Пушкиным про дуб, который рос в этом парке на берегу пруда, по форме напоминающего лук. Но от того дуба остался только пенёк: его сжег мальчик уже в наше время... Очень жаль, ведь дереву было около шестисот лет.

Еще в парке мы видели каменный диван, который принадлежал Ганнибалу.

По дороге из усадьбы мы остановились в селе Воскресенском около могилы Абрама Петровича Ганнибала. Заканчивали нашу поездку посещением в деревне Кобрине домика няни А. С. Пушкина – Арины Родионовны. Она была для Пушкина не только няней, но и музой, он посвятил ей много стихов. Нам рассказали, что дома топились по-черному, что дым – природный антисептик, это не позволяло разрушаться жилищу; что был налог на ношение усов и бороды – сто рублей; что мутовка – это древний миксер, она сделана из палки с небольшими сучками. Люди обратили внимание, что для лучшего взбивания необходимо нечетное количество сучков. Но в древности было очень много неграмотных людей, которые не умели считать. Как определить: четное или нечетное количество сучков? Использовали считалочку: «Мутовка – плутовка – мутовка – плутовка – мутовка». Если количество сучков начиналось и оканчивалось на слове «мутовка», то такая палочка годилась для взбивания. Рубель (деревянная ребристая палка) и скалка – это древний утюг. Выражение «Посмотрел, как рублем одарил» не имеет отношения к деньгам, оно означает, что посмотрел, как ударил таким вот рубелем. Люди парились дома в печках. Больных детей в печи долго парили, и они выздоравливали. Девушек рано выдавали замуж. Считалось, что если заплетена одна коса, то девушка не замужем, а если две косы, то замужем.

Мне очень понравилась эта поездка! Я узнала много нового и интересного о быте в старые времена.

## МОЙ ВЕРНЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ ШАНЯ

Нагаева Мария, 10 лет

Педагог – Трибунская Л. В.

Собака – лучший друг человека. Собаки бывают разные: ездовые – с их помощью люди передвигаются по местности, есть охранники-бойцы – они охраняют жилище человека, а есть декоративные – они просто наши маленькие друзья. Собаки всегда верны хозяевам, а хозяева, в свою очередь, должны быть верны своим четвероногим питомцам. Ведь они приносят счастье и радость в нашу жизнь. И даже в самый пасмурный день, когда грустно и одиноко, они поймут и развеселят тебя.

Я очень мечтала о собаке – своем друге. Сегодня я расскажу про своего любимца, которого зовут Хармони Голд Саншайн Мио, а коротко – Шаня.

Моей маме заводчица посоветовала шпица. Мы всей семьей поехали к хозяйке – выбирать собаку. Она сказала нам: «Если понравится щенку – он ваш». И собака нас выбрала! Мы сразу поехали покупать все необходимое для жизни питомца в нашем доме, и через два дня он был у нас.

Это красивый, шустрый, веселый, очень пушистый рыжий шалун – любимый и любящий друг. Я кормлю его, гуляю с ним. Он еще маленький и все грызет в квартире – приходится убирать. Шаня спит со мной в комнате. Я каждый день играю с ним – он очень игривый! Любит, когда с ним занимаются, уже знает команды: «Лежать!», «Сидеть!», «Дай лапу!» Каждый раз, когда я возвращаюсь из школы домой, мой Шаня радостно встречает меня: прыгает, визжит и лижет язычком мои руки и лицо.

Я очень люблю свою собачонку. Желаю всем иметь верных и понимающих питомцев!

## МОЙ ДОЛГОЖДАННЫЙ ДРУГ

Лапин Даниил, 11 лет

Педагог – Жданюк И. С.

Я обожаю собак. Они такие милые, преданные... Как большинство детей, я очень хотел собаку. Но мой папа был другого мнения и всегда придумывал причины, чтобы уйти от разговора о собаке. А мама? Мама, как и я, очень хотела таксу. Ведь у нее в детстве была рыжая – Сночки. Мы пытались уговорить папу, но все наши разговоры на него не действовали.

Стоял обычный осенний вечер. Я возвращался домой из школы. И тут на лестнице я увидел черную таксу. Она жалобно смотрела на меня. Бедняга! Ее привязали к перилам веревкой! Рядом была записка: «Возьмите себе. У нашего щенка аллергия. Зовут Боня». И все! На секунду я подумал, что все это мне показалось. Разве можно так безответственно отнестись к бедному щенку? Но, к сожалению, это было правдой.

Я твердо решил взять собаку домой. Не оставлять же ее здесь одну! Я отвязал ее, но она сорвалась с поводка и понеслась вниз. Я побежал домой и рассказал о случившемся маме. Она надела тапки и побежала за собакой. Вернулась уже не одна.

Мама рассказала, как все было. Собака выбежала из подъезда, забежала в ближайший магазин, напугала там всех и хотела выскочить на улицу, но тут мама ее поймала и принесла домой.



Боня начала все обнюхивать и играть с нами. Мой маленький брат от нее убежал, а она его догнала. Папа стал думать, что с ней делать... А я заглянул в ее большие черные глаза и поразился умному взгляду Бони. Над глазами – смешные рыжеватые брови. Свисающие большие уши. Забавная вытянутая мордочка. Как и у всех собак этой породы, большие белые зубы, короткие лапки и длинное худое тело. Она напоминает собой большую черную сардельку. Боня подошла ко мне и уткнула в мою ладошку свой холодный, мокрый черный носик. Тут я по-настоящему полюбил ее и был готов сделать все, чтобы она осталась с нами.

Через месяц Боня стала полноправным членом нашей семьи: брат перестал ее бояться, а я обещал гулять с ней каждое утро и до сих пор держу свое слово.

Таксы охотятся на лис, они очень преданные, но, говорят, часто бывают злобные. Боня же доказала, что это не так. Она быстро полюбила нас и даже не думает проявлять агрессию. Откликается на свое имя и любит играть с мягкими игрушками. Начинает лаять и скулить, когда остается одна, и безумно радуется, когда мы возвращаемся. Как и все уважающие себя собаки, гоняется за кошками. Любит, свернувшись клубком, лежать под одеялом, рыть норы в подушках и прятать там кусочки хлеба. Теперь и папа очень полюбил Боню! Играет с ней, кормит ее и даже гуляет!

Когда у меня появилась собака, я понял, как прекрасен и интересен животный мир. Я еще больше полюбил братьев наших меньших и даю слово не обижать, а защищать их!

## **МОЯ КОШКА НАОМИ**

**Брус Владислав, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

У меня дома есть маленький друг, с которым мы любим вместе играть. Это моя кошка Наоми. Имя ей придумала мама – в честь популярной чернокожей модели Наоми Кэмпбелл. Несложно догадаться, что моя кошка черного цвета.

У моей хвостатой подружки красивые желтые глаза и блестящая шерсть. Я люблю с ней играть: бросаю шарик, а она его катает по полу. Еще Наоми любит гоняться за мухами. За ней очень забавно наблюдать в этот момент. Наоми всегда поднимает мне настроение!

Однажды мама вязала шарф, а Наоми решила поиграть с клубком: катала его лапами и загнала под диван. Пришлось нам пошуршать фантиком, чтобы привлечь внимание кошки. Она выскочила, мы достали клубок из-под дивана, и мама продолжила вязание.

Наоми, конечно, много шалит, но я знаю, что она меня любит. Всегда приходит спать ко мне, мурчит, когда я ее глажу. Если я болею, то почти всегда она сидит рядом со мной... Место любимого животного в моем сердце по праву занимает Наоми. Я ее очень люблю, всегда стараюсь покупать ей лакомства. Вот такой прекрасный четвероногий друг у меня. Преданный, забавный и просто замечательный.

Люблю свою Наоми!

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

**Кирюхина Анастасия, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

У меня есть домашние животные: собака Ерошка и кошка Сима. Я их очень люблю! Сима обожает меня будить по утрам, а Ерошка любит со мной гулять.

Ероша маленький, но зато такой упитанный! У него коричневый окрас и глаза тоже карие. Ерошка у нас породистый – русский тойтерьер.

Сима очень длинная и большая, ее порода – мейнкун. У нее рыжий окрас, а глаза песочного цвета.

Каждый день я со своими питомцами играю в плюшевый футбольный мяч. Он появился у нас в этом году, когда был чемпионат мира по футболу.

Однажды, когда я гуляла с Ерошкой на улице, к нам подбежала соседская собака. Зовут ее Злата. Она стала обнюхивать Ерошу. Он начал играть со Златкой, а она от него убежала... Но вдруг эта замечательная собачка запрыгнула на Ерошку сзади. Он очень испугался, но это не помешало их дружбе. А Сима сидела на окне и смотрела на нас с завистью: ей тоже хотелось играть на улице (мы ей не разрешаем гулять: кошка молодая и глупая, боимся, что может убежать и не вернуться).

Сима себе на уме, не знаешь, чего она хочет. Угадать можно только тогда, когда ей хочется кушать: она постоянно мяукает и бежит к своей миске. Сима очень привередливая в еде: любит корм, где есть мясо.

Как хорошо, что у нас дома живут и кошка, и собака! Мои животные приносят радость не только мне, но и моей семье!

## МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ

**Шостак Ксения, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

Наверное, у многих есть домашние любимцы. Кошки, собаки, попугаи, рыбки – все они требуют душевной теплоты и особого ухода.

Мое любимое животное – наша кошка Мия. Появилась она у нас два года назад. Это был маленький черный комочек с белым пятнышком на груди. Мия сразу полюбила наш дом. Она очень игривая, ее любимые игрушки – маленькие мячики и искусственные мышки, которые мы ей покупаем в зоомагазине. Мия очень любит резвиться с водой: часами сидит в ванне и играет с водяными капельками.

Спать наша кошка любит около теплой батареи. Кушает наша любимица специальный корм. Мия очень ласковая и умная кошка. Она всегда провожает меня в школу, сидя у дверей. А когда я делаю уроки, она лежит на моем столе, наблюдает за мной и тихонько мурлыкает. Мия у нас замечательная, и я ее очень люблю.

## МОЯ КОШКА

**Бобров Дмитрий, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

Мое самое любимое животное – это кошка. Кошки мне нравятся не просто так. У них столько достоинств! Игривый нрав, грация движений, присущие всем кошачьим, неоспоримая красота и очень развитый ум делают кошку идеальным другом человека.

Издавна считалось, что эти мистические животные несут мощный заряд положительных эмоций. Они такие забавные и смешные! Их мурлыканье успокаивает и расслабляет. Кошка – это символ уюта и спокойствия. Многие говорят, что коты даже способны лечить болезни.

Я помню тот день, когда мой папа принес в наш дом крохотного котенка. Моей радости не было предела! Он был такой милый и трогательный... После долгих совещаний мы решили назвать котенка Фуксом. Сейчас он совсем взрослый – ему восемь лет.

Фукс стал моим лучшим другом, нежным и преданным. Как здорово возвращаться домой, где тебя встречает твой пушистый, ласковый товарищ!

## СОБАКА – ВЕРНЫЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА

**Дёмина Вера, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

Я люблю животных, но особенно – собак. Во-первых, собаки очень умные. Многие из них легко поддаются дрессировке, выполняют разные (даже довольно трудные) трюки.

Во-вторых, собак отличает преданность: они защищают человека от хулиганов, грустят, если хозяев долго нет, ждут их. Например, пес Хатико. Его хозяин умер, но Хатико каждый день приходил на место их первой встречи и ждал. Многие люди жалели его, хотели забрать к себе, но пес был верен любимому хозяину, продолжал ждать его и несколько лет приходил на станцию – до самой своей смерти.

В-третьих, многие собаки очень смелые: в Великую Отечественную войну, специально обученные, они подлезали с бомбой под танки неприятеля и часто взрывались вместе с ними... Помогали прокладывать телефонные кабели, бросались в драку с врагами...

В-четвертых, собаки надежные и выносливые работники. Они служат в полиции, на границах, работают в медицинских лабораториях, помогают слепым людям, спасают пострадавших из-под завалов.

Невозможно спорить с утверждением: «Собака – верный друг человека».

## ВОДА

**Агеева Александра, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

На нашей планете воды очень много – в два раза больше, чем суши. Если представить, что поверхность Земли гладкая, без гор и впадин, то океаны, моря, озера и реки разлились бы по поверхности и покрыли нашу планету метровым слоем воды. Вот сколько ее!

В первую очередь вода нужна нашей планете, чтобы не замерзнуть. Все лето солнце греет воду, а зимой она испаряется и отдает тепло в воздух. Теплый воздух, как одеяло, бережет Землю. Во-вто-



рых, вода кормит и поит все живое на планете. В-третьих, вода работает на человека. Своей силой она вращает огромные турбины тепло- и электростанций. Еще вода – это дорога. Самые первые магистрали, широкие и очень удобные, были водными. По морям, океанам и рекам перевозят грузы и пассажиров.

Но человек неосторожно обращается с водой. Тонны мусора плавают в морях и океанах. Загрязняется не только вода, но и побережье. Это нарушает баланс. Как-то по телевизору я увидела передачу о мужчине из города Мумбаи. Это в Индии. Городской пляж был покрыт толстым слоем мусора, который выбрасывали волны. Молодой человек однажды решил, что надо очистить побережье и с несколькими своими знакомыми в выходной день отправился на пляж. Они руками собирали мусор в кучи, а потом вывозили специальной техникой. Многие люди из города поддержали уборку. И они очистили пляж! Каждый из нас может помочь мировому океану. Может просто поднять и выбросить мусор! Давайте беречь воду!

## МИР ВОДЫ

**Максимова Александра, 12 лет**  
Педагог – Кузнецова С. Г.

Удивительный, таинственный мир воды очень красив и разнообразен. В нем, как в сказочной стране, живут рядом маленькие шустрые рыбки и гигантские слегка медлительные акулы, резвые морские коньки и невозмутимые исполины-киты. Вечно куда-то спешащим рыбешкам легко спрятаться в густых разноцветных водорослях или затеряться в пестроте камушков где-то возле дна. Акулам же спрятаться тяжелее: такая громадина всегда у всех на виду. А ведь у этой свирепой хищницы есть свои враги.

Многие крупные рыбы вполне могли произойти от древнейших жителей нашей планеты – динозавров. Я люблю вечерами пофантазировать в обнимку с книжкой: как они могли выглядеть миллионы лет назад? Мне очень интересно было бы узнать, как эволюционировал подводный мир, что за изменения происходили в нем, прежде чем появились существа, живущие теперь.

Мир воды удивителен, но в то же время опасен. Например, многие кораллы – настоящие хищники, хотя некоторые из них дружат с рыбами. Хорошо уживаются в своем подводном государстве рыбы-клоуны и кораллы. Дружбой эти отношения, конечно, не назовешь, ведь они живут внутри кораллов. Но за это приносят им еду. Чем не приятельские отношения?

В водоемах живут известные всем с самого детства обыкновенные рыбы: щука, окунь, но есть и малоизвестные, о которых знают исключительно специалисты. Все они по-своему красивы. У каждой из них своя расцветка-маскировка, форма тела, размер. Любая из рыбок подводного царства необычайно изящна, любопытна и достойна отдельного изучения и восхищения, ведь каждая совершенно неповторима. Как бы хотелось сберечь их для будущих поколений! Давайте будем наблюдать за природой и делать удивительные открытия!

## **КАРПИН ПРУД**

**Белякова Анастасия, 12 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

В нашем парке  
Пруд большой –  
Карпин называется.  
Обитают карпы в нем,  
Людам ухмыляются.  
Поднимись ты на мосток,  
Позвони в колоколок.  
Карпы быстро приплывут,  
Хлеб съедят и уплывут.

## **ИДЕАЛЬНЫЙ МИР**

**Дроздова Арина, 11 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

Солнце улыбается,  
Мир нам открывается:  
Травушка пушистая  
И водица чистая,  
Яркие цветочки,  
Зеленые листочки,  
Бабочки-красавицы...  
Все нам это нравится.  
Природой называем,  
От бед оберегаем!

## **БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ**

Не кидай ты мусор в реки,  
Ни в озера, ни в моря!  
Навредишь всему на свете  
Без порядка и ума!

Ведь отлично слышно миру,  
Как журчит ручей в глуши.  
И желаем мы услышать  
Пенье пташечки в ночи.

Все мы любим наблюдать,  
Как приходит лето,  
И все любим мы гадать:  
Что с погодой где-то?

Я прошу оберегать  
Красоту природы,  
Ведь ты можешь в руки взять  
Все о ней заботы!

## **ПРИРОДУ НУЖНО БЕРЕЧЬ**

**Дроздова Анна**, 12 лет  
Педагог – Байбулдина В. В.

Природу нужно беречь  
И леса стеречь,  
Пруды не засорять  
И мусор убирать.  
Чем чище на планете,  
Тем лучше жить на свете!

## **ПРИРОДА**

**Тимохина Алиса**, 11 лет  
Педагог – Байбулдина В. В.

Природу надо беречь!  
Вместе с речками  
И лесами.  
Вместе с прудами,  
Полями.  
Вместе с озерами  
И лугами.  
И главное – не мусорить с друзьями!  
В пруд бутылки не бросать,  
В лесах костер не оставлять,  
В поле мусор убирать,  
В лугах животных не пугать!



## **СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ!**

**Максимова Александра, 12 лет**  
Педагог – Байбулдина В. В.

Нам природу нужно беречь,  
Чтобы речки могли для нас течь,  
Чтобы лес для нас шумел  
И соловушка нам пел,  
Бабочки порхали,  
Цветы благоухали.  
Береги же ты природу,  
Чтобы было больше проку,  
Чтобы было все окей,  
Чтобы было веселей.  
Ты к природе приглядишься –  
Приглядишься и улыбнешь!

*ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

## **ОДНАЖДЫ ОСЕНЬЮ**

**Ильин Ростислав, 11 лет**  
Педагог – Швецова Н. Ю.

Однажды осенью во дворе дома номер тринадцать на глаза коту Василию попала мышка Проводок. Они с давних пор были врагами. В этот раз кот и мышь встретились неожиданно. Кот Василий был очень злой кот. Он сразу погнался за бедным Проводком. Но у Проводка был верный друг Альфред, который всегда помогал ему. Альфред – это собака. Василий тоже знал Альфреда и ненавидел его. Проводок сразу побежал к собаке. Дома у Альфреда всегда было чисто и прибрано. Он был рад гостям, особенно Проводку. Альфред вообще был очень ласковой и доброй собакой. Ко всем он относился с уважением. И единственными его врагами были коты. Когда к Альфреду забежал друг, он сразу все понял. Проводок был очень быстрой мышкой – кот от него заметно отстал. Так у наших друзей появилось время подготовиться к встрече.

Альфред приказал Проводку смотреть в окно и, когда кот будет подходить, дать ему знак. Где-то через полторы минуты кот выпрыгнул на дорогу. Мышь отчаянно и жалобно пискнула. Альфред приказал ему спрятаться под шкаф, а сам вышел на крыльцо. Как только враги увидели друг друга, у обоих встала дыбом шерсть. Альфред предупреждающе тявкнул, но кот был настроен на драку. Он громко замыкал и пошел навстречу. Альфред не стал церемониться и наступил коту на лапу. Зря он это сделал! Василий расправил когти и поцарапал собачью лапу. Проводок в это время тайком пробрался к окну и стал наблюдать за происходящим. А тем временем на крыльце Альфред уже успел укусить кота за шею. Кот замыкал, прося пощады. Еще, как нарочно, рядом пролетала оса. Она сильно ужалила Василия в больное место. Очень больно! Альфред решил, что кот может умереть. На крыльце стояло ведро, и он начал катать его по крыльцу и бить лапами. К нему присоединился и Проводок. На этот шум прибежала хозяйка Альфреда. Она взяла кота на руки и отнесла домой. Дома хозяйка помыла Василия, но, увидев, насколько у него большая рана, поняла, что ей самой не справиться. Она вызвала такси. Машина приехала очень быстро. Хозяйка положила кота

на кресло, а сама села рядом. Альфреда она не стала брать, а Проводка вообще не заметила. (Надо отметить, хозяйка Альфреда была догадливой и все поняла.)

Вскоре они приехали в местную ветклинику. Там хозяйка рассказала эту историю врачам. Врачи унесли кота в кабинет, а женщину оставили ждать возле двери. Когда ветеринары осмотрели Василия, они поняли, что оса, которая ужалила кота, была разносчиком заразы и он мог умереть не от укуса собаки, а от укуса осы. Врачи вкололи ему нужное лекарство, зашили рану и стали обсуждать произошедшее. Они долго разговаривали. Думали, что это счастливая случайность, и даже не подозревали, что собака спасла коту жизнь. А Василий в это время подслушивал их разговор и понимал, что Альфред мог бы просто бросить его в кусты и забыть. Через пятнадцать минут врачи наклеили ему большой пластырь на шею и отпустили. Домой они поехали на том же такси. Вернувшись, Василий попросил у Проводка и Альфреда прощения. Они его простили, и все вместе стали дружить. Василий был бездомным котом, и хозяйка Альфреда решила приютить его. Проводок тоже остался жить с ними, но хозяйка до сих пор его просто не замечает.



*САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168*

### **КАК ЭТО ОБЪЯСНИТЬ?**

**Шаварова Анна, 9 лет**  
Педагог – Чиркова Е. А.

Катя и Полина пошли в школу. Они хорошо учились, и за это их похвалили на празднике «Восьмое марта». Девочкам подарили подарки, а учителям – нет, и Полина сказала Кате: «Поехали в город! Никто не узнает». И девочки на перемене уехали. Катя подумала: не заругает ли их учитель? Так как у нее были часы, она сказала Полине: «Уже урок начинается. Мы не успеваем вернуться!» Здесь и начались все приключения.

Учительница обнаружила пропажу девочек и крикнула на весь класс, что Полина с Катей пропали. Но Вася Лапушкин сказал, что девочки остались, наверное, в коридоре и читают там журналы, а Петя Пяточкин сказал, что девочки очень вредные и, наверное, пошли на другой этаж. А Маруся сказала, что сейчас их вернет. Оказывается, она знала, где Полина и Катя. Маруся побежала на автобус, заплатила сорок пять рублей и сказала: «Едем в город, до остановки „Магазин подарков“».

Автобус остановился, и Маруся зашла в магазин. Там она увидела своих подружек – Полину и Катю. Они уже выбрали красивого котенка и желтую птичку и купили их. Маруся, Полина и Катя уже собрались ехать обратно, но, к сожалению, заблудились. Маруся чуть не заплакала: «Куда мы идем?» Девочки плутали по всем улицам. К счастью, вскоре они встретили своих мам и нашли автобус. Те привезли их в школу. Так девочки поняли, что без родителей уезжать нельзя – нужно слушаться учителей и других взрослых.

## **ПРИРОДА**

Рыбки плавают в пруду,  
Хвостиком виляя,  
Пчелки трудятся в саду –  
Мед наш собирают.  
Шмель пугает их,  
А куст – пчелок укрывает.

## **ДЕЛЬФИН**

Когда-то я пошла гулять  
И встретила дельфина.  
Восторга не было тогда,  
А было так красиво!

И я увидела потом,  
Как Петя, друг мой, подошел,  
И удивился он тогда,  
Сказал: «Вот это да!»

Дельфин красив был и умен,  
И знал он сказок миллион.  
Одну сейчас нам рассказал  
И плавничком нам помахал.

## **БАБОЧКИ**

Бабочка-капустница села на ладонь,  
Бабочка-капустница нашла себе дом.  
Только быстро закончился день,  
Он состоял из многих затей.



**АЗ ВОЗДАМ**  
**Экологическая пьеса-утопия в двух действиях**

**Выговский Илья**, 13 лет

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Денис Евгеньевич – номенклатурный работник.

Напарник Дениса Евгеньевича – бизнесмен.

Незнакомец (он же Павел).

Помощница Павла.

Группа молодых людей.

Депутат Пшеничный.

Следователь.

Оперуполномоченный.

Криминалист.

Бомж.

Диктор.

Один из работающих.

Охранник, работающие.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

Картина первая

Кабинет. За столом сидит пожилой человек – Денис Евгеньевич.

После короткого стука открывается дверь.

Незнакомец. Денис Евгеньевич? Очень рад. Вернее, очень не рад!

Денис Евгеньевич. В чем дело?

Незнакомец. Я про дубовую рощу возле улицы Грибоедова.

Денис Евгеньевич. Ах, вы об этом! Не о чем нам с вами разговаривать! Эта роща уже давно морально устарела.

Незнакомец. То есть?

Денис Евгеньевич. Да вот так: стара роща, деревья все трухлявые, одни неприятности с ними были, вот и вырубил. *(Повысив тон.)* Лично порубочный билет дал! И горжусь этим!

Незнакомец. Трухлявые? Эти дубы посадили всего двадцать лет назад! Им еще расти и расти!

Денис Евгеньевич. А вы подумали о жалобах жителей? Вон их сколько! (*Показывает на папки с документами.*) Автовладельцы жалуются, что в дождливую и ветреную погоду эти самые дубовые ветки отламываются и разбивают стекла машин, наносят царапины и вмятины кузова. Вы об этом слышали?

Незнакомец. Бред!..

Денис Евгеньевич. Нет, не бред! А о детях вы подумали? Вы знаете, сколько вредных насекомых на тех дубах! (*Брезгливо.*) Все эти клещи, короеды! Это ведь прямая угроза нашему подрастающему поколению, нашей, так сказать, смене!

Незнакомец (*громко и членораздельно*). Гладиолус!

В кабинет вбегает группа молодых людей. Они скручивают ничего не понимающего Дениса Евгеньевича, заклеивают ему скотчем рот, упаковывают в матерчатый мешок и кладут на носилки. Проходя через турникет, они, кивнув на ношу, говорят охраннику: «Вывоз мусора».

## Картина вторая

Арбузная плантация где-то в южном районе Приморского края. На полях уныло трудятся люди.

Их тела – в одинаково согбенном положении. Двое немолодых мужчин.

Среди них – едва узнаваемая фигура Дениса Евгеньевича.

Денис Евгеньевич (*обращаясь к напарнику*). Прошу вас, только не молчите! Я вас умоляю! Я знаю, что разговаривать запрещено, но продолжать подобное нет никаких сил!

Напарник (*испуганным шепотом*). Только умоляю, тихо! Нас могут услышать!

Денис Евгеньевич. Вы за что сюда попали?

Напарник. Можно сказать, ни за что! Было у меня производство... Да оно и сейчас, наверное, есть, только уже без меня. «Феникс», слышали?

Денис Евгеньевич. Знаю. И что?

Напарник. Ну, отходы, как водится, в Амурский залив сливали. А куда их девать?

Денис Евгеньевич. Понятное дело.

Напарник. Так вот, месяц назад пришел неизвестный господин, и... дальше как-то неловко рассказывать.

Денис Евгеньевич. И не нужно. Со мной произошло то же самое.

Напарник. А вон того видите? Который усердней всех работает. Это наш депутат – Пшеничный. Он отхватил кусок Ботанического сада и построил на нем фазенду для любимой дочери.

Денис Евгеньевич. И как?

Напарник. А что как? Дочь все равно за границу рванула на ПМЖ.

Денис Евгеньевич. Да нет, я про Ботанический сад!

Напарник. А что ему, сердешному, сделается? Ну, уменьшился в два раза. Разве это важно? Как говорится, тут не количество важно, а качество. Какая разница, сколько квадратных метров Ботанический сад! Важно, что в нем растет, важно, что простой народ может поехать туда и отдохнуть! А вон того видите?

Денис Евгеньевич. С телом кенгуру? В смысле с полными бедрами? Вижу.

Напарник. Помните, как к приезду президента улицы Владивостока были украшены кедром? В январе. Так это он, затейник, приказал нарубить отборных кедров и повтыкать их в снег на газонах, тем самым показав, какая дивная и первозданная у нас природа.

Денис Евгеньевич. Умелец, ничего не скажешь!

Напарник. Все ж для народа старался, все для него одного!

Денис Евгеньевич. Вот и я за народ пострадал. Уж как я радел за народ всегда! Сейчас расскажу...

Голос за сценой (*зычно*). Полчаса перерыв на обед! По парам строй-ся!

Люди хмуро покидают рабочие места и строятся попарно.

### Картина третья

Отделение полиции. Снуют люди в форме. Рабочий шум. За столом – следователь, рядом – оперуполномоченный и криминалист.

Следователь. Ситуация в нашем городе сложилась крайне неблагоприятная. За последний месяц без вести пропали шестнадцать человек. Все – известные и уважаемые люди: депутат, несколько предпринимателей, государственные служащие. Никаких улик, ничего.

Оперуполномоченный. Мы работаем сверхурочно, подключили другие службы, разослали ориентировки.

Следователь. А результаты? Результаты где, я спрашиваю?!

Криминалист. И следов никаких – вот что странно. Никаких следов!

Следователь. Такого не может быть! Плохо работаем! Не там ищем! Это же гордость нашего города! Лучшие из лучших! Ищите, ройте носом землю – найдите пропавших!

## ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

### Картина четвертая

Собрание в большом помещении. Хмурые лица людей выдают их нежелание принимать участие в мероприятии.

Павел. Сегодня воскресенье. Выходной. Но не для вас. В этот день вы будете выполнять свой человеческий долг перед природой. Вас ждет черенкование, пересаживание, обрезание веток саженцев, работа с удобрениями и компостом, ну и прочая работа. Все, что вы уничтожили или что с вашего подлого согласия было уничтожено, должно вернуться сторицей. Двенадцатичасовой рабочий день, свежий воздух и отсутствие внешних раздражителей в виде телефонных звонков, жирной пищи и соблазнительных девиц станут прекрасным стимулом для ударной работы. Это во-первых. Во-вторых, у вас появится уникальная возможность параллельно заняться самоанализом, переоценкой ценностей, медитацией, наконец!

Помощница Павла. Я специально подобрала музыкальные композиции, которые направят ваши мысли в правильное русло.

Громко звучит песня Александры Пахмутовой на стихи Роберта Рождественского «Раненая птица»: «Люди-человеки, страны и народы, / Мы теперь навечно должники природы. / Надо с этим долгом как-то расплатиться, / Пусть расправит крылья раненая птица!» На лицах некоторых людей – дикий ужас.

Депутат Пшеничный впадает в истерику: плачет, смеется. Его уносят.



## Картина пятая

Отделение полиции. За столом следователь ведет допрос. Допрашиваемый – бомж.  
На нем грязная, оборванная одежда, он постоянно чешется.

Следователь. Что вы можете сказать по существу заданных вопросов?

Бомж. А что мне сказать? Нечего мне сказать. Откуда мне знать людей этих...

Следователь (*строго*). У нас есть информация, что двадцать третьего июля сего года вы рылись в мусорном контейнере, в семи метрах от которого стоял лимузин депутата Пшеничного. Видеокамеры это зафиксировали.

Бомж. Может быть, и рылся. Я что, помню? Не знаю я никакого депутата.

Следователь. Вам следует сознаться. У меня нет ни времени, ни желания разводить тут волокиту. Я жду чистосердечного признания.

Бомж (*обреченно*). В чем вы хотите, чтобы я признался?

Следователь. В похищении и убийстве депутата Пшеничного, коммерсанта Уткина, ну и еще четырнадцати человек.

Бомж (*с надеждой*). А курить дадите? С утра не курил.

Следователь (*брезгливо*). На, заberi всю... Ну что, берешь на себя?

Бомж (*жадно хватая начатую пачку сигарет*). Да все одно – не перезимую. Ноги не слушаются. Вон Петька в прошлую зиму ноги отморозил, ни одна больница его не взяла, так и удавился, несчастный. Беру.

Следователь. Тогда подпиши здесь и здесь: «С моих слов записано верно, мною прочитано». Степанов! Забирай!

Бомж (*вставая*). Вы только это... цветочек свой полейте обязательно! (*Машет рукой в сторону ободранного лимона в кадке.*) Поди ж ты! В окурках весь, уже полгода не пил...

Следователь (*ухмыляясь*). Цветочек!

## Картина шестая

Денис Евгеньевич и его напарник.  
Стоят с вилами и перебрасывают в кучу навоз. Лица угрюмые.

Денис Евгеньевич. Когда же это кончится?

Напарник. И, главное, чем?

Денис Евгеньевич. Я вот тоже себя спрашиваю: чем? Если бы они хотели от нас избавиться, то сделали бы это сразу.

Напарник. Согласен. Значит, у них на нас другие планы.

Денис Евгеньевич. Неужели эти молодые идеалисты думают, что вот так они нас исправят, поставят на путь истинный?

Напарник. Идеалисты-утописты.

Денис Евгеньевич. Мне бы только отсюда выбраться! Как только точно узнаю место, где мы находимся, камня на камне тут не оставлю. Прикажу вырыть огромный котлован, наполню водой, пушу карпов – организуем с друзьями грандиозную рыбалку...

Напарник. А я бы не так поступил. Сжег бы все здесь до основания и на десять километров укатал в бетон.

Денис Евгеньевич. Идея неплоха. Но вы забыли, коллега, что предварительно в этот бетон надо укатать всех этих общественников-волонтеров.

Помощница Павла (*громко*). Разговорчики! Работаем веселее, еще полтонны навоза вас ждет! (*Мужчины заработали граблями быстрее.*)

### Картина седьмая

В середине сцены – подобие телевизора. Диктор читает новости.

Диктор. Активные владивостокцы, равнодушные к вопросам экологии, внесли свои предложения по улучшению состояния окружающей среды города. Самые конструктивные идеи будут внесены в экологическую стратегию города. А депутат Кобылец выделил из местного бюджета тридцать миллионов рублей на озеленение города. Уже в этом месяце в некоторых скверах Владивостока зазеленеют кусты бересклета и леспедецы Тунберга. И последнее. Сегодня было установлено лицо, виновное в похищении и убийстве ряда известных людей нашего города. Им оказался восьмидесятипятилетний Егор Пискунов, гражданин без определенного места жительства. Благодаря слаженным действиям полиции Пискунов был оперативно задержан и уже дал признательные показания.

### Картина восьмая

Арбузное поле. Работают те же люди. Видны их согбенные фигуры.

Денис Евгеньевич (*тихо*). По-моему, время обеда.

Напарник. Согласен. Я колышек вбил. Вон, посмотрите! (*Машет рукой в сторону воткнутой палки.*) Теперь определяю время по солнечным часам. (*Мечтательно.*) А ведь были дни, когда я смотрел время на своем «Ролексе» с бриллиантовым циферблатом...

Денис Евгеньевич. А у меня дома антикварные стоят. Дороже лондонского Биг-Бена будут. На аукционе брал. (*Со слезой в голосе.*) Где они сейчас? Бьют по мне зауспокойный марш...

Напарник (*озабоченно*). А ведь время обеда давно прошло. Странно, никого из активистов-утопистов не видно. Пойду посмотрю.

Денис Евгеньевич. Не вздумайте! Накажут!

Напарник. Все равно пойду! Я есть хочу!

Напарник идет по полю. Подходит к работающим, о чем-то с ними говорит.

Группа людей подходит к Денису Евгеньевичу.

Один из работающих. По-моему, нас здесь оставили одних. Никого нет. Что будем делать?

Денис Евгеньевич. Бежать! Бежать!

Люди суетливо направляются к воротам, которые оказываются открытыми.

Денис Евгеньевич рядом с напарником.

Напарник. Вы сейчас куда?

Денис Евгеньевич. Туда же, куда и вы. Домой.

Напарник. Нельзя нам по дороге: поймают! Нужно зайти в лес и уже через лесополосу двигаться в сторону города.

Денис Евгеньевич (*задумчиво*). Нет. Лесом нам нельзя. Выдаст нас лес. Или погубит. Нельзя нам туда.

Напарник. Ну, тогда давайте двигаться к морю. Вон, видите, недалеко? Вплавь пойдем, так они нас не поймают.

Денис Евгеньевич. Не советовал бы морем. Выплюнет нас оно. Или скушает.

Напарник. Поползем, но выберемся отсюда!

Ложится на землю и начинает ползти. Денис Евгеньевич присоединяется к напарнику.

Уползают за горизонт. Выходят Павел и помощница Павла.

Павел. Смотри, как ползут.

Помощница Павла. А есть в этом толк? Сомневаюсь.

Павел. Есть. Всё ближе к земле. Пусть хоть понюхают, чем она пахнет.

Помощница Павла (*с ухмылкой*). Да нанюхались, пока в поле работали.

Павел (*обращаясь к залу*). Ну, есть тут любители вырубать деревья под свои торговые центры? А пачкуны, сливающие отходы в реки и моря? Есть такие? Любители подстрелить краснокнижного зверя или засунуть взрывпакет в пасть белой медведице? Есть?! Тогда мы идем к вам!

Спрыгивает со сцены и идет в зал.

Голоса за сценой (*громко*). Гладиолус!

Занавес

## МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

Жизнь нормального человека невозможна без книг. Книги формируют человека, делая его умнее. Они развивают его воображение, интеллект... Но не только. Исподволь книги формируют наши взгляды на жизнь, становясь нашими настоящими наставниками, друзьями.

Кто-то утверждает, что любимых книг, как настоящих друзей, не может быть много. Так ли это? А может, все совсем по-другому? Всю свою сознательную жизнь я иду рука об руку с книгами. Легко ли будет выбрать из этого океана мудрости, любви и доброты ту единственную, которая могла бы считаться самой-самой?

Вот сказки Пушкина. В них – вековая народная мудрость, в них – мое противоядие от окружающей тупости, грубости и цинизма. А вот старенькая, потрепанная книжка 1958 года «Тимур и его команда». С одной стороны, в ней много непонятного и диковинного: дети тайно совершают дела, зачем-то придумывают пароли, прозвища... Они оборудуют чердак звонками из консервных банок. Ну не смешно ли?! А прочел книжку – и захотелось мне, современному мальчишке, у которого в кармане сотовый телефон, подойти на улице к старику и помочь поднести тяжелую тележку с продуктами. А на вопрос старика: «Как тебя звать-то?» – просто махнуть рукой. То есть поступить как гайдаровские ребята – не афишировать свои добрые поступки.

Мои любимые книги... Я чувствую, как они сейчас кружат надо мной, я слышу шелест страниц и шепот их героев. Вместе с ними я смеялся и плакал, негодовал и взывал к справедливости.

Я шел вместе с Русланом вызволять бедную Людмилу из логова карлы... Я нашепывал, успокаивая Малыша, что Карлсон обязательно прилетит... Я был на Бородинском поле, там, где «смешались в кучу кони, люди...».



Как хорошо думается под равномерный шум колес, когда за окном автобуса мелькает живописный пейзаж южной полосы России... Так о чем это? Да, о книгах. В ушах издали я слышу, как хорошо знакомый хрипловатый голос проникновенно спрашивает: «...кто ты – трус или избранник судьбы?» И, естественно, с губ уже готово сорваться второе – избранник! Но так ли это? Готов ли я сразиться «с подлецом, с палачом», как поется в песне? Готов! И сражался! И не только в своем воображении, помогая благородным рыцарям или юным героям. Жизнь куда более трудна, чем самый витиеватый книжный сюжет. Были в моей жизни испытания, когда и друга защищал, платя ранами и кровью. И восставал против злобы и лжи, и «соленые слезы на ус намотал», совсем как в балладе Высоцкого.

И готов продолжать свою борьбу с подлецами, даже если придется взвзвять, скорбя. Нет, я не буду взирать на несправедливость свысока. Почему? Видно, «нужные книги... в детстве читал!».

## **ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «ЗВЕЗДНЫЙ», ВДЦ «ОРЛЕНОК» (2019)** **Дневник**

**3 апреля 20:05.**

У седьмой команды – время активных спортивных игр. Ребята желают всем хорошего настроения, заряда бодрости и позитива до конца дня! Также вчера ребята побывали на увлекательной экскурсии в Доме авиации и космонавтики «Орленка», где погрузились в настоящую космическую атмосферу и открыли для себя новое образовательное пространство.

**6 апреля 21:21.**

На связи седьмая команда! Сегодня было наше первое дежурство. Ребята потрудились на славу и заслужили хороший отдых. А что такое – хороший отдых? Каждый это понимает по-своему. Для одного – крепкий, здоровый сон. Для другого – компьютерные игры, для третьего – погружение в свой внутренний мир. Я, например, сочинял стихотворение про апрель, которое нам задали по литературе. Да, отдых, как и счастье, каждый понимает по-своему...

**7 апреля 18:10.**

Седьмая команда рекомендует экскурсию! Удивительные водопады на реке Тешебс. Лучшие водопады есть только те водопады, на которых я не был...



**8 апреля 20:34.**

Если говорить о том, что мне больше всего нравится в «Орленке», список получится внушительный. Но напишу о главном. Во-первых, самое вдохновляющее для меня здесь – природа. Она волнует, будоражит воображение, и стихи льются сами собой. Во-вторых, это потрясающая атмосфера доверия и дружбы. Такого не встретишь ни в одном детском центре! Это когда ты можешь прыгнуть с закрытыми глазами с самого высокого дерева с полной уверенностью, что тебя поймут. В-третьих, удивительно профессиональные учителя, которые почему-то не ходят с серыми, унылыми лицами, а наоборот, с радостью влетают в класс и вовлекают тебя в такое действие, что хочется, чтобы оно никогда не кончалось. Множество разнообразных кружков – еще один пункт, который

так дорог мне. Я уже побывал в ВДЦ «Артек» и «Океан», где можно выбрать только одно направление по дополнительному образованию. А здесь – целых три! Ну и последнее – это традиции. В этом центре все пропитано десятилетними традициями, которым хочется следовать и которые хочется развивать. Вот и все.



#### **10 апреля 00:09.**

Седьмая команда рекомендует, приглашает, советует окунуться в мир керамики! Вы ощутите восторг от созидательного труда, погрузитесь в творчество и в итоге получите на память свой керамический шедевр. А заодно познакомитесь с этим увлекательным процессом поэтапно.

#### **11 апреля 18:28.**

Седьмая команда, репортаж из пресс-центра. Вчерашний день перевернул мое представление о работе ведущего в эфире. Раньше я как думал: ведущий приходит в студию, нарядный и красиво причесанный. Он садится перед камерой, и сообщения льются из его уст, как горная река по крутому склону. Однако что происходит на самом деле? Над тем, чтобы речь лилась правильно и свободно, надо много работать: четко произносить слова, правильно ставить ударения, подбирать нужную интонацию. Нельзя говорить нарочито медленно. Но и частить не следует. В течение всего занятия ребята отрабатывали свои выходы в эфир. У некоторых это получилось блестяще. Спасибо профессиональным наставникам!



#### **11 апреля 19:05.**

Сегодня ребята из седьмой команды успешно сдали нормы космического ГТО!

#### **12 апреля 16:41.**

Седьмая команда призывает всех – всех-всех! – посмотреть на небо и вспомнить людей, которые посвятили свою жизнь космосу. Сегодня День космонавтики, друзья. Короче: *per aspera ad astra* – через тернии к звездам!

#### **12 апреля 19:20.**

Седьмая команда встретила с генерал-майором начальником Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. Героя Советского Союза А. К. Серова – Румянцевым Сергеем Васильевичем.



#### **13 апреля 19:23.**

Седьмая команда делится знаниями! Сегодня мы были в обсерватории. А знаете ли вы, что слово «обсерватория» происходит от латинского *observatio* – «наблюдение». Вот этим самым наблюдением мы и занимались. Мы наблюдали за Солнцем и прочими космическими объектами. Было настолько интересно, что не хотелось уходить. А с какими словами у вас ассоциируется слово «обсерватория»? Звезды, созвездие, телескоп, космос, наука, небо, планета, планеты, астроном, астрономия, наблюдение, наблюдать, человек, люди, Луна, Солнце, смотреть, здание, ученый, ученые, лаборатория, помещение, галактика, музыка, ночь, комета, консерватория, Вселенная, кос-

монавт, планетарий, изучение, исследование, Марс. У меня к телескопам особая любовь с детства. Нашел в телефоне старую фотографию с телескопом в городе Уссурийске. Там тоже есть обсерватория, которая называется «Служба Солнца». Я ее посещал несколько раз и наблюдал за Солнцем.

### **13 апреля 20:19.**

Седьмая команда. Мы уже оторвались от телескопа и рванули на гоночный трек. Помните у Радзинского в его лучшей (догадайтесь какой!) пьесе звучат стихи: «Мы – мотоциклисты – / Мчимся вверх, / Ввинчиваясь в стенку / Круг за кругом. / Над нами звезды, / А внизу – огонек у входа...» Почему-то вспомнилось. Незабываемое зрелище. Будоражит, волнует и наполняет тело адреналином. Притом что мы были всего лишь зрителями! А что будет, если... Даже подумать страшно! Нет, я уж лучше продолжу словами Радзинского: «...Как мчатся к звездам, / Круг за кругом, / Шальные мотоциклы, / Играя с судьбою в червовую карту».



### **13 апреля 21:27.**

Седьмая команда. Мы все еще здесь! Наблюдаем за напряженной борьбой между пилотами, многочисленными обгонами, эффектными поворотами с наклонами почти на шестьдесят пять градусов – хватает на что посмотреть! Были свидетелями, как один участник упал! Но все обошлось. Посмотрите, насколько виртуозны пилоты, насколько бесстрашны их виражи, как высока техника!



### **15 апреля 19:20.**

Вчера седьмая команда совершила погружение. И не только в воду! В более глобальном смысле. Она совершила погружение в кардинально другой мир, погрузилась в свои страхи и сомнения в собственных силах, преодолела их и вышла победителем!

### **16 апреля 21:07.**

Седьмая команда, вопреки физическим законам земного притяжения, вознеслась ввысь, оторвавшись от земли! Ребята смотрели на землю с высоты птичьего полета. «Как же им это удалось?» – спросите вы. И я отвечу: нам в этом помог веревочный городок. До чего же волнующе ощущать себя птицей! Ну, не птицей, так хотя бы кузнечиком. Вдохновленные и наполненные впечатлениями, мы вернулись домой.

### **17 апреля 19:29.**

Ну что, соскучились по седьмой команде? А вот и мы! Помимо разных полезных и важных дел мы занялись еще одним, совсем необычным. Любованием природой. Ну разве не чудо все эти сосны, кустарники и первые цветы! Войди же и ты в природу другом!

### **17 апреля 20:11.**

Сегодня до обеда седьмая команда училась управлять звездолетом. Дело тонкое, главное – приземлиться на свою, а не на чужую планету.



**18 апреля 19:33.**

Новости! Новости! Свежие новости! Седьмая команда, несмотря на необычные для этой местности погодные условия, рассредоточилась по разным нужным и полезным местам. Скалолазание? Хорошо! Бассейн? Прекрасно! Для нас нет плохой погоды. У нас не бывает хандры и плохого настроения. Мы активны, веселы, бодры! Смотрите на нас! Делайте с нами! Делайте как мы!

**18 апреля 19:53.**

Седьмая команда сентиментальничает, ностальгирует, вопрошает! А ты? Ты запасся сувенирами в дорогу? Позаботься об этом заранее! Лично я прикупил статуэтку «Орленка». Поставлю на свой письменный стол и буду вспоминать это счастливое время. А еще есть магнитики, ручки, наклейки! Ты сходи, там много чего есть! Мне еще очень понравилась тарелка с видом нашего центра, но, боюсь, до Владивостока не доедет – разобьется. Была б моя воля, я бы привез домой черное мороженое. Только здесь впервые попробовал такое.

**19 апреля 19:26.**

На связи седьмая команда! Слыхали побасенку: «Умные – направо, красивые – налево, а я метался между первыми и вторыми»? Уверен, слышали. Вот прямо не в бровь, а в глаз! Чего только с утра не было! И с компьютерными технологиями побывали накоротке, и в бассейне освежились. Прямо сам себе завидую! Ну где еще можно так продуктивно и приятно отдохнуть? А время идет... Время отсчитывает свой бег, и скоро наступит момент, когда мы начнем друг за другом покидать наш любимый «Орленок». Даже боюсь об этом думать... «Будет и солнце, и пенный прибор, / Только не будет смены такой».

**20 апреля 18:01.**

Седьмая команда тоже оgramотилась сполна. Но мы люди скромные – показывать свои грамоты не будем. Мы о духовном. Вот он – час расставания... Он так близок! Подумаем же о самом главном, сокровенном. Загадаем желание. Задумаем вещий сон. И чудо произойдет – ровно в это время на этом самом месте мы встретимся снова в будущем году!

**20 апреля 18:14.**

И все же... Решил попрощаться со всеми персонально. Поименно. Завтра я улетаю во Владивосток. Увезу самые лучшие и теплые воспоминания. Каждый день я писал сюда краткие сообщения. Привык и не представляю, что наступит понедельник и мне не придется делиться со всеми нашими отрядными делами. Спасибо водителям – за их терпение и доброту. Спасибо учителям – за то, что старались изо всех сил вложить в нас знания. Спасибо поварам – за то, что каждый поход в столовую был огромной радостью для наших подрастающих организмов. Спасибо нашим руководителям, которые учили нас правильно выражать свои мысли, делать что-то новое в жизни. Спасибо этой благодатной земле, которая радовала нас каждое мгновение. А вообще... приезжайте в наш Владивосток!

И напоследок...

## **АПРЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ В «ОРЛЕНКЕ»**

Апрельский день на южном берегу,  
Что ты несешь? Волнение, радость, муку?  
Развей мою полуденную скуку,  
И я к тебе навстречу побегу.

Апрельский день на дальнем берегу,  
Ты не похож на мой родной – Приморский,  
Я этот день, весенний, черноморский,  
В душе своей навеки сберегу.

В душе своей навеки сохраню  
Зеленых туй уютную дремоту,  
И сосен плач в дождливую погоду,  
И шепот волн на тихом берегу.

Я в этот край пришел апрельским днем,  
Мы с ним теперь отныне неразлучны,  
Его капель моим стихам созвучна,  
И вместе с ним по жизни мы идем.

## **КОГДА НЕБО ПЛАЧЕТ**

### **Рассказ**

Я живу во Владивостоке. Кто-то скажет, далеко! Для москвича – да, далеко. А для космонавта Владивосток не дальше, чем Москва. Потому что Земля круглая, она – наш общий дом. Один прекрасный голубой мир. Я родился и вырос в районе Бухты Тихой. Есть в нашем городе такой отдаленный район, который при покупке жилья просят не предлагать. Район на семи ветрах, где весной, летом и осенью такие туманы, будто вдыхаешь не воздух, а воду. «Мы здесь все человеки-амфибии, – смеются жители района и добавляют: – У нас вместо легких – жабры». И еще одна особенность: в этом районе необычные названия улиц: Волкова, Добровольского, Беляева, Пацаева и просто – Космонавтов. Прежде я никогда не задумывался, откуда во Владивостоке улица Космонавтов? И кто все эти люди, чьими именами названы улицы района?

– Мать, откуда взялась улица Космонавтов во Владивостоке? Может, кто-то из жителей нашего города прославился тем, что стал космонавтом?

– А ты не знал? – удивилась мать. – Ну, тогда слушай...

И я услышал потрясающую историю о зарождении космонавтики. Затаив дыхание, я слушал о мечтателе Константине Эдуардовиче Циолковском, глуховатом учителе из Калуги, который стал основоположником нашей космонавтики. Это он, ученый-самоучка, придумал «ракетные поезда» и зарисовал их в свою обычную клеенчатую тетрадь. Позже, благодаря его идеям, на свет появятся многоступенчатые ракеты. Но и это не все! Идеи Циолковского идут намного дальше! Он верил в освоение космоса. Выдвигал такие теории, в которые и сегодня невозможно поверить. Например, что в будущем возможно заселить людьми другие планеты Солнечной системы. Одну из его книг прочитал молодой Сергей Королев. Заинтересовался. Так для всего мира началась новая эра – эра космонавтики. Юрий Гагарин, Герман Титов, Андриян Николаев, Павел Попович, Валерий Быковский, Валентина Терешкова...

– Ты знаешь, что значили эти имена для нас? Мы относились к ним как к родным, близким людям, в альбомы вклеивали их фотографии, портреты ставили на самое видное место – как правило, в сервант, под стекло, – вспоминала мать.

Наша соседка, Римма Павловна, которая зашла, как обычно, на огонек (она гораздо старше матери), тоже не осталась в стороне от нашего разговора. Посветлела лицом, вспоминая первый полет Юрия Гагарина:

– То было чудо! Настоящее чудо! После полета Юрочки мы смотрели в небо, и сердце заходило от счастья. И небо с того дня стало нам и ближе, и родней. А уж когда полетела Валюша, – это она про Валентину Терешкову, – то на Земле и светлей, и радостней стало!

– Да ну уж! – усомнился я.

– Это я тебе говорю! – кипятилась Римма Павловна. – После ее полета к женщинам стали относиться более уважительно. В стране стало больше женщин-инженеров, женщин-руководителей. А семь лет спустя первые классы были переполнены маленькими Валями. Отгадай почему?

– В честь Валентины Терешковой матери стали называть своих дочек? – догадался я.

– Точно так. А в это время в третьих классах каждый четвертый мальчик звался Юрием. Ну, это объяснять не надо.

– Ну а вам кто из космонавтов больше всех нравился? – задал я свой провокационный вопрос.

– Леша Леонов, – потупилась Римма Павловна. – Мы тогда все были в него влюблены. Хорошенький был. А смелый!..

– А то! – вклинилась в разговор мать. – Выйти в открытый космос это тебе, брат, не фунт изюму.

– Двенадцать минут был в открытом космосе! Это какую волю надо было иметь!

– Волю... – Мать поджала губы. – Вы хоть знаете, что такое выход в открытый космос?

Уверен, Римма Павловна не знала. Не знал и я. Но было любопытно, откуда про это знает далекая от воздухоплавания мать.

– Нам в школе по астрономии рассказывали, – продолжила она.

«А! Вот оно что! Теперь ясно», – подумал я, но вслух ничего не сказал.

– Так вот. Космонавт рискует столкнуться с космическим мусором, мельчайшая песчинка которого может убить его. Ведь в космосе другие физические законы, не такие, как на Земле.

– А ты подумала, что может разгерметизироваться скафандр? Может оборваться соединительный трос. Да мало ли чего, – добавила Римма Павловна. – Вон у того же Леонова были проблемы с возвращением на корабль. Его раздувшийся скафандр не проходил через воздушный шлюз «Восхода».

– И?! – не выдержал напряжения я.

– И все обошлось. Лешка не только умный, но и шустрый. Быстро смекнул: не войду в корабль ногами, так головой пролезу. Так и сделал.

Мы еще поговорили. Римма Павловна напилась чаю и ушла. А мы с матерью остались.

– Ну а почему не спрашиваешь про Пацаева, Добровольского? – Голос матери дрогнул (или мне это показалось?).

– Тоже космонавты, наверное, – сказал я. – Только странно, почему наши улицы называли именами не очень известных космонавтов. Куда красивее – Гагарина, Леонова, Титова.

– Не скажи. Те космонавты, именами которых названы улицы района Бухты Тихой, не простые люди. Герои. По-моему, это было в 1971 году, летом. Космонавты погибли из-за какой-то неисправности, – сказала мать, и мне передалась та грусть, которая так и не стерлась с годами.

Я не стал выпытывать подробности, чтобы не делать матери больно, но решил сам узнать, что же случилось с теми космонавтами. И вот что узнал. Двадцать четыре дня находились в космосе Владислав Волков, Георгий Добровольский и Виктор Пацаев. Они провели большую работу, которая была очень важна для нашей страны. А погибли в самом конце своего полета: произошла разгерметизация спускаемого аппарата. Я нашел портреты космонавтов. На меня смотрели красивые,



сильные и счастливые парни. Они простые и человечные, как и все по-настоящему большие люди. И молодые. Молодые навсегда...

Сам не знаю почему, я решил пройтись по когда-то родному району, обойти знакомые улицы, которые носят имена погибших космонавтов. Был мартовский вечер. Солнце уже село, но уличные фонари мягко освещали типовые панельные дома. «Добровольского, Пацаева, Волкова...» – читал я вслух. И вдруг тихо, почти незаметно, с неба полетели огромные снежные хлопья. Я никогда не видел таких громадных. Они как будто зависали в синем вечернем воздухе. «Что это? Прощание с зимой?» – подумал я и закинул голову. «Не прощание, а прощение», – пронеслось в голове. На меня смотрело бездонное, плачущее снежинками небо.

Когда я пришел домой, мать встревоженно посмотрела на мое мокрое лицо и стала допытываться:

– Ты плакал? Плакал?

– Нет, – пробормотал я. – Это небо плакало.

Но мать не расслышала, она суетилась, помогая мне снять влажную от мокрого снега одежду.

– Ты все спрашивала меня, кем я хочу стать, – начал я. – Я решил. Буду космонавтом.

Мать вопросительно посмотрела на меня.

– Нет, ты не думай... Небо попросило прощения. Оно больше не будет, – сказал я, путаясь в словах, как в детстве. И, как в детстве, заплакал.

## БЛАГОДАРНОСТИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

13 05 2019 г.

№ \_\_\_\_\_

Руководителю экологической программы  
«Школьная экологическая инициатива»

**С.М. МИРОШКИНОЙ**

188300, Ленинградская обл., г. Гатчина,  
Революционный пер., д.1. Центр творчества юных.

**Уважаемая Стелла Марковна!**

Сердечно поздравляю Вас и всех участников экологического праздника «Экошоу-2019» с очередным знаменательным событием в многолетней истории «Школьной экологической инициативы». Выбранная вами тема нынешнего экологического праздника очень важна и актуальна, потому что именно солнце, воздух и вода являются основой жизни на нашей планете, а от чистоты воздуха и воды зависит здоровье человечества. Экология – это не только наука, но еще и образ мышления, когда человек испытывает желание изменить к лучшему окружающий нас мир, сохранить гармонию природы и человека. Отрадно, что в этой важной работе уже сейчас активно участвуют школьники. Искренне надеюсь, что это желание вы сохраните в себе и в будущем!

От души желаю всем хорошего и содержательного праздника и всего самого доброго!

С искренним уважением,  
член Комитета Государственной Думы ФС РФ  
по экологии и охране окружающей среды, депутат

**А.Н. Грешневиков**

Депутат Государственной Думы ФС РФ, член Комитета по экологии и охране окружающей среды Грешневиков Анатолий Николаевич.  
103280, г. Москва, Георгиевский пер. 2, Каб. 444. Тел./факс: (495) 692-09-34. E-mail: [grashnev@state.duma.ru](mailto:grashnev@state.duma.ru)  
Иск. помощник депутата по работе в ГД Панасово Николай Геннадьевич.

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ 15/1403 96 16/05 1034 -

*доставить лично*

188300 ГОРОД ГАТЧИНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РУКОВОДИТЕЛЮ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ГАТЧИНА - ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН - САНКТ -  
ПЕТЕРБУРГ - КРОНШТАДТ ( ПРОГРАММА ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА)  
МИРОШКИНА С М =

УВАЖАЕМАЯ СТЕЛЛА МАРКОВНА

ПРИМИТЕ ОТ ИМЕНИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ИСКРЕННИЕ  
ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ  
ХОТЕЛБЫ ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОБЛАГОДАРИТЬ ВАС ЗА АКТИВНУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИМИТЕ САМЫЕ ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ ЗДОРОВЬЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ  
УДАЧИ И УСПЕХОВ В ВАШИХ ДЕЛАХ ПУСТЬ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ВАШЕЙ ЖИЗНИ БУДЕТ  
НАПОЛНЕН ПРИЯТНЫМИ ЭМОЦИЯМИ И СЧАСТЛИВЫМИ СОБЫТИЯМИ СОГРЕЕТ ТЕПЛОМ  
ДРУЖЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ОКРУЖЕН ЛЮБОВЬЮ И ЗАБОТОЙ БЛИЗКИХ=  
ГУБЕРНАТОР  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
АЛЕКСАНДР ДРОЗДЕНКО-

*16/5*



САНКТ ПЕТЕРБУРГ 15/303 95 16/05 ,743 -

188300 ГОРОД ГАТЧИНА ОРЛОВА РОЩА ПИЯФ РАН РУКОВОДИТЕЛЮ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ГАТЧИНА - ГАТЧИНСКИЙ РАЙОН  
- САНКТ - ПЕТЕРБУРГ - КРОНШТАДТ ( ПРОГРАММА ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
ИНИЦИАТИВА )  
МИРОШКИНОЙ С М =

УВАЖАЕМАЯ СТЕЛЛА МАРКОВНА

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ  
ВАШИ МНОГОЛЕТНИЕ ТРУДЫ И ВКЛАД В ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ СНИСКАЛИ БОЛЬШОЕ УВАЖЕНИЕ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ ОТРАДНО ЧТО И  
СЕГОДНЯ ВЫ ПРОДОЛЖАЕТЕ ЩЕДРО И АКТИВНО ВКЛАДЫВАТЬ СВОЙ ОПЫТ И  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ДЕЛО УКРЕПЛЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОГРАЖДАН ПРИМИТЕ  
ПОЖЕЛАНИЯ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ ДОБРА И ПРОЦВЕТАНИЯ ВАМ И  
ВАШИМ БЛИЗКИМ  
С УВАЖЕНИЕМ =  
ВИЦЕ - ГУБЕРНАТОР  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
С ПЕРМИНОВ-







*Уважаемая Стелла Марковна!  
Дорогие друзья!*

*Приветствуем вас на традиционном экологическом празднике «ЭКОШОУ-2019». Это замечательное мероприятие проводится в Гатчине на протяжении вот уже более двадцати лет движением «Школьная экологическая инициатива».*

*Благодаря ее бессменному руководителю и идейному вдохновителю Стелле Марковне Мирошкиной год от года праздник Экошоу становится более масштабным, привлекает все большее количество участников и внимание к вопросам экологии и бережного отношения к природе.*

*От всей души благодарим Стеллу Марковну за неповторимый вклад в воспитание экологической грамотности и неравнодушного отношения к окружающему миру наших детей.*

*Своими идеями, новыми проектами и программами Вы вкладываете в подрастающее поколение высокое чувство ответственности за будущее нашей зеленой Планеты.*

*Желаем всем участникам праздника «Экошоу-2019» хорошего настроения и успехов на благо экологического благополучия Гатчинский земли.*

*Глава  
Гатчинского муниципального района*

*А.Н. Ильин*

*Глава администрации  
Гатчинского муниципального района*

*Е.В. Любушкина*







РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ  
ПО ЭКОЛОГИИ  
И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

Юридический (почтовый) адрес:  
Суворовский пр., д. 67, Санкт-Петербург, 191311

Фактический адрес:  
пл. Растрелли, д.2, лит. А, Санкт-Петербург  
Тел. (812) 611-55-85

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Постоянная комиссия по экологии и природопользованию  
Законодательного собрания Ленинградской области

Поздравляет с Днём рождения

и

выражает благодарность

Мирошкиной Стелле Марковне,

руководителю Межрегионального общественного экологического движения  
«Гатчина - Гатчинский район - Санкт-Петербург - Кронштадт»,

руководителю программы «Школьная экологическая инициатива»

за высокий профессионализм,

большой личный вклад в развитие экологического просвещения

и воспитания экологически грамотного подрастающего поколения.

Желаем Вам дальнейших творческих планов, здоровья и успехов

в благородном деле защиты окружающей среды.

Председатель комиссии

Н.А. Кузьмин

МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ НАУК ЭКОЛОГИИ,  
БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ

199026, Санкт-Петербург,  
В.О., Большой пр., д. 74, а/я 966  
тел. (812) 322-04-51  
факс (812) 322-00-77



E-mail: maneb@mail.ru

INTERNATIONAL  
ACADEMY of ECOLOGY, MAN  
and NATURE PROTECTION SCIENCES

Bolshoy Avenue, Basil Island, 74, box-966  
Saint-Petersburg, 199026 Russia  
tel. (812) 322-04-51  
fax. (812) 322-00-77



Члену-корреспонденту МАНЭБ

**С.М. МИРОШКИНОЙ**

14.05.2019г.

***Уважаемая Стелла Марковна!***

*Президиум Академии и многочисленные ее члены  
сердечно поздравляют Вас с ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!*

*Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, счастья,  
неиссякаемой энергии, успешного осуществления всех  
намеченных планов и исполнение самых заветных желаний,  
которые принесут удовлетворение и положительные эмоции.*

*Пусть сохранится все хорошее, что есть в Вашей  
жизни и преумножатся мгновения радости, любви и  
оптимизма.*

*С наилучшими пожеланиями,*

Президент Академии

Л.В. Роголева

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ!



В актовом зале НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ 5 декабря прошла ежегодная итоговая конференция по проекту «Школьная экологическая инициатива».

По традиции в гости к ученым пришли школьники и воспитанники детских садов, которые на протяжении целого года учились беречь природу, принимая участие в экологических акциях и творческих конкурсах.

Уникальному экологическому движению, которое задумала и организовала заслуженный эколог

Российской Федерации Стелла Марковна Мирошкина, в этом году исполняется 28 лет. Ее программу «Школьная экологическая инициатива» с самого начала поддержали и помогли воплотить в жизнь ведущие ученые Петербургского института ядерной физики, общественные деятели разного уровня, педагоги и родители юных гатчинцев. Детское экологическое движение ширится из года в год, охватывая не только Ленинградскую область, но и другие регионы России. В этом году участие в различных мероприятиях проекта приняло несколько тысяч ребят из Гатчины, Гатчинского района и даже Владивостока.

Название традиционного заключительного мероприятия проекта – «итоговая конференция» – звучит официально. На самом же деле это замечательный детский праздник, который готовят сами ребята и их педагоги. Строгий, заточенный под науку актовый зал ПИЯФ в дни детской экологической конференции превращается в огромное выставочное и творческое пространство. Открывая конференцию, ученый секретарь Института С. И. Воробьев не забыл подчеркнуть необычность этого события: «Очень радостно, что сегодня стены конференц-зала Института, где обычно проходят научные заседания, украшают такие красочные рисунки, а в самом зале столько веселых и счастливых детских лиц».

Действительно, на высоких стенах зала – сотни детских рисунков. Здесь и зарисовки деревенской жизни, и трогательные «портреты» животных, и злободневные размышления на тему экологии. Все это – результаты ежегодного межрегионального художественного конкурса, объявленного в рамках проекта «Школьная экологическая инициатива», – «Молодые таланты – 2018». А ведь есть еще и множество текстов, которые ребята представили для аналогичного литературного конкурса. Лучшие из этих работ вошли в красочный альманах «Молодые таланты – 2018», который был вручен каждому участнику конференции.

Оглашая результаты экологических конкурсов, Стелла Мирошкина напомнила собравшимся и о многих других мероприятиях проекта. Это экологические олимпиады и праздники, акции





по отдельному сбору мусора для детей. Результаты последних, кстати говоря, весьма впечатляют: школьники и детсадовцы по всему Гатчинскому району с помощью педагогов ежегодно собирают тонны раздельного мусора, включая пластик, макулатуру и использованные батарейки. Как говорит сама Стелла Марковна, малыши активно привлекают к этим акциям и своих родителей, превращая традиционное воспитание в двусторонний процесс. Полюбоваться экологическими «подвигами» наших детей можно было на развернувшейся в фойе фотовыставке.

Рассказала Стелла Марковна и о летнем экологическом лагере для школьников, который два года назад возобновился на базе Института. На этот раз участие в нем приняли 18 ребят из школ Гатчины и района. Они изучали различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности Института, совершали интересные экскурсии в лаборатории ПИЯФ, слушали лекции, участвовали в практических занятиях. Напомним, впервые такой лагерь открылся в 1995 году. Как отметила Стелла Мирошкина, участие в летнем лагере помогло многим ребятам определиться с будущей профессией. Некоторые из них всерьез занялись наукой, включая экологические дисциплины.

Но праздник есть праздник, и по давно уже сложившейся традиции ребята подготовили для конференции разнообразные «экологические» номера – танцы, вокальные и инструментальные выступления.



Весело гудит детскими голосами небольшое фойе перед входом в зал. В этом году поделиться своими успехами на ниве экологии в ПИЯФ прибыло 350 детей самого разного возраста. Среди них – воспитанники детских садов и школьники, учащиеся школ искусств, танцевальных и вокальных студий, ребята из Гатчинского центра творчества юных, читатели библиотек.

По традиции на итоговой конференции прошло награждение самых активных участников проекта, победителей и лауреатов творческих конкурсов и олимпиад, ребят, которые занимались в летнем экологическом лагере.

И все-таки, наверное, призы не самое главное для «Школьной экологической инициативы». Участие в проекте в любой форме – творческой, игровой или близкой к научной – дает детям возможность приобщиться к судьбе родного края, учит любить его и более бережно относиться к окружающей среде.

«Скорей бы я вырос – обязательно что-нибудь придумаю и спасу город от мусора», – рассуждает пятилетний Артем Иванов.

«Природе без нас не справиться», – уверена одиннадцатилетняя Анн-Мари Александра Зимрутян. В своем эссе для экологического литературного конкурса она написала: «Давайте все брать пример с природы! Она такая маленькая... но такая чистюля! Везде, где есть грязь, она пытается смыть ее ливневыми дождями. Может быть, мы сможем привести свою планету в порядок, и природе останется только радовать нас солнечной улыбкой и иногда умилять теплыми дождями».

*Юлия Лысанюк, фото Ольги Фирсовой  
«Гатчинская правда» от 12 декабря 2018 года*

## В ГАТЧИНЕ ПРОШЛА ИТОГОВАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2018»



В НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ состоялась итоговая конференция по проекту «Школьная экологическая инициатива» – «Молодые таланты – 2018». В этом году в мероприятиях проекта приняли участие несколько тысяч юных жителей Гатчины и Гатчинского района, а на самом празднике присутствовало около 350 детей разных возрастов.

Открыл конференцию ученый секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Сергей Воробьев и от имени дирекции Института поприветствовал собравшихся и пожелал им плодотворной работы по подведению итогов уходящего года. «Очень

радно, что сегодня стены конференц-зала Института, где обычно проходят научные заседания, украшают такие красочные рисунки, а в самом зале столько веселых и счастливых детских лиц», – отметил он. Сергей Иванович также отметил огромный вклад в развитие экологического движения на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ его руководителя и идейного вдохновителя – заслуженного эколога России, члена-корреспондента МАНЭБ, члена Общественной палаты Ленинградской области Стеллы Марковны Мирошкиной. Уникальному проекту «Школьная экологическая инициатива», направленному на экологическое воспитание детей и подростков, исполнилось 28 лет. Ежегодно он включает в себя творческие конкурсы, олимпиады, экологические акции и праздники для детей Гатчины, Гатчинского района и Ленинградской области. Летом работает традиционный экологический лагерь для школьников, проводятся акции по разделному сбору мусора. В мероприятиях по проекту могут принять участие все желающие: информация распространяется по образовательным учреждениям и через СМИ, и любой ребенок под руководством родителей или педагогов может подать на конкурсы свои художественные или литературные произведения. В работе итоговой конференции принимают участие самые активные представители образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: в конференц-зале НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ в этот день собралось около 350 детей и 100 взрослых. Самые активные участники и их педагоги получили дипломы и сувениры от проекта «Школьная экологическая инициатива» НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ и его партнеров.



<http://gatchina-news.ru/news/society/v-gatchine-proshla-itogovaja-ekologicheskaja-konferencija-molodyje-talanty-2018-26087.html>

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

26 апреля в Гатчинском лицее № 3 прошла 38-я Всероссийская конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» с международным участием. В одной из подсеций конференции по традиции состоялся конкурс экологических проектов по программе «Школьная экологическая инициатива» (руководитель – С. М. Мирошкина, НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ).

В конкурсе приняли участие: Самиуллин Даниил (Гатчинский лицей № 3, 8-й класс); Живоглядова Виктория, Таркило Полина (Веревская СОШ, 8-й класс); Вауина Арина, Сониная Татьяна, Демская Дарья, Шевякова Полина (Гатчинская СОШ № 2, 8-й класс); Гаврикова Нонна (Гатчинская СОШ № 2, 9-й класс); Гладышева Марина (Гатчинская СОШ № 2, 11-й класс); Кудрявцева Надежда (студентка 1-го курса ГИЭФПТ).



Гладышева Марина. Победитель

В жюри на подсеции конференции вошли: Мирошкина Стелла Марковна, Фенева Мария Владимировна и Доманский Александр Валерьевич.

Победителем конкурса стала Гладышева Марина.

Призеры конкурса: Живоглядова Виктория, Таркило Полина, Гаврикова Нонна, Кудрявцева Надежда.



Гаврикова Нонна



Живоглядова Виктория,  
Таркило Полина



Кудрявцева Надежда

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1253-podvedeny-itogi-konkursa-ekologicheskikh-proektov-po-programme-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa>

## УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

Постоянный участник программы «Школьная экологическая инициатива», реализуемой при поддержке НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, под руководством Стеллы Марковны Мирошкиной 13-летний школьник из Владивостока Илья Выговский стал победителем нескольких серьезных всероссийских конкурсов по литературе.

По итогам прошедшего учебного года Илья, ученик 6-го класса гимназии № 2 города Владивостока, был отмечен наградой на городском фестивале «Лидер» за неизменно отличную и результативную активность в различных конкурсах всероссийского уровня по литературе. «Я прославил Приморский край сразу в нескольких крупных конкурсах, – рассказал Илья. – Например, единственный с Дальнего Востока уже второй год подряд занимаю первое место в большом Всероссий-



ском конкурсе «Лучший урок письма». Потом был еще большой конкурс «Вместе – ярче», где я тоже, единственный в Приморье, занял первое место. Ну и еще с десятков конкурсов, где отметили мои литературные произведения».

Илья, работы которого уже несколько лет подряд высоко оцениваются и на литературном конкурсе, проводимом в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», обладает не только писательским талантом. Он также увлекается бальными танцами, классической музыкой, самбо, играет на гитаре, пианино, рисует. С 7-го класса, в который он пойдет 1 сентября, Илья будет изучать физику, чему, по его признанию, очень рад в связи с тесным знакомством с НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Поздравляем Илью и желаем ему дальнейших успехов, а всем участникам программы «Школьная экологическая инициатива» – новых побед и достижений!

Кстати, совсем скоро – новые конкурсы!

<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1348-uchastnik-programmy-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa-vnov-stal-pobeditelem-vserossijskikh-konkursov>

## **УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ ВСЕРОССИЙСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА**



Участник программы «Школьная экологическая инициатива» под руководством Стеллы Марковны Мирошкиной, реализуемой при поддержке НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, 13-летний школьник из Владивостока Илья Выговский победил во всероссийском конкурсе и в качестве приза получил путевку в лагерь «Орленок».

Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Детский пресс-отряд», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок», дает возможность юным журналистам попасть в легендарный детский центр. Илья Выговский победил в номинации «Публикация в печатных или интернет-СМИ». Он поедет в детский лагерь «Звездный» ВДЦ «Орленок» под Туапсе на четвертую смену 2019 года – с 1 по 21 апреля.

Поздравляем Илью Выговского и желаем ему дальнейших успехов, а всем участникам программы «Школьная экологическая инициатива» – новых побед и достижений!



<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1348-uchastnik-programmy-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa-vnov-stal-pobeditelem-vserossijskikh-konkursov>

## «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» НАГРАДИЛА ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ



14 мая в Центре творчества юных состоялся традиционный экологический праздник «ЭКОШОУ-2019» по программе «Школьная экологическая инициатива», созданной и проводимой сотрудниками НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ и поддерживаемой руководством Института.

В этом году, названном президентом РФ Годом здорового образа жизни в России, темой экологического шоу стал девиз «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

В празднике приняли участие около 300 школьников и детей дошкольного возраста и 27 творческих коллективов из образовательных учреждений Гатчинского муниципального района, которые продемонстрировали разнообразные таланты и получили награды за участие в конкурсах, организованных в рамках программы «Школьная экологическая инициатива», – художественном и литературном.

На мероприятии чествовали также активистов программы и, конечно, ее основателя и бессменного руководителя – сотрудницу Института Стеллу Марковну Мирошкину, которая в эти дни отмечает еще и свой день рождения.

Слова напутствия юным экологам от лица Законодательного собрания Ленинградской области произнес депутат Н. А. Кузьмин, от лица Гатчинского муниципального района – глава ГМР А. И. Ильин и первый заместитель главы администрации ГМР Р. О. Дерендяев. От Института движение, ребята и С. М. Мирошкину поздравили заместитель директора по международной деятельности С. В. Григорьев и председатель Профкома Н. А. Грошева.

В адрес движения также пришло поздравительное письмо от депутата Государственной думы Российской Федерации члена комитета Государственной думы по экологии и охране окружающей среды А. Н. Грешневикова, которое было зачитано со сцены.

В фойе ЦТЮ была оформлена выставка художественных работ на экологическую тематику.

Следующий праздник для участников программы «Школьная экологическая инициатива» (итоговая конференция «Молодые таланты – 2019») состоится в начале декабря 2019 года в актовом зале Института.



<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1268-shkolnaya-ekologicheskaya-initsiativa-nagradila-yunyx-ekologov>

## В НИЦ «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» – ПИЯФ ОТКРЫЛСЯ ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ

В НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ открылся очередной летний экологический лагерь для школьников Гатчины и Гатчинского района. Он проводится в рамках программы «Школьная экологическая инициатива» под руководством



С. М. Мирошкиной.

Экологический лагерь под эгидой Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова впервые прошел в 1995 году. За эти годы сотни школьников смогли познакомиться с работой НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, узнать о работе дозиметрических служб, о том, в каких экологических условиях они живут.

В «ЭКО-2019» выразили желание участвовать воспитанники нескольких школ Гатчины и Гатчинского района. Ребята в течение недели – с 20 по 28 июня – будут изучать различные аспекты экологической науки в рамках научной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Их ждут интереснейшие экскурсии в различные лаборатории Института, лекции и практические занятия по дозиметрии и охране труда.

Открыл работу лагеря «ЭКО-2019» заместитель директора по научной работе В. В. Воронин. Он поприветствовал ребят в стенах Института и рассказал о его истории, базовых установках, направлениях деятельности.

Занятия в лагере начались с экскурсии в Отделение молекулярной и радиационной биофизики и лекции о радиоактивности. В программе лагеря – лекции по безопасности и охране труда, экскурсии в Лабораторию голографических информационных и измерительных систем, Группу протонной терапии, типографию НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, викторины. Итогом работы в лагере будет издание научных работ всех активных участников.



<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1310-v-nits-kurchatovskij-institut-piyaf-otkrylsya-letnij-ekologicheskij-lager-2>

## ИТОГИ ЛЕТНЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Организаторы программы «Школьная экологическая инициатива», функционирующей на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ более 20 лет, подводят итоги очередного летнего экологического лагеря для школьников Гатчины и Гатчинского района, который прошел с 20 по 28 июня в стенах Института. К выходу в свет готовится итоговый сборник, в который войдут статьи и доклады участников лагеря.

Семь насыщенных дней стали для многих школьников среднего звена, принявших участие в экологическом лагере, первыми шагами в научную взрослую жизнь. Возможность узнать об истории и перспективах развития Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»,





впервые побывать в закрытом научном учреждении столь высокого уровня, познакомиться с выдающимися учеными современности и их исследованиями – не каждому в этом возрасте выпадает такая удача. Ребята побывали в Отделении молекулярной и радиационной биофизики, Отделении нейтронных исследований, Лаборатории голографических информационных и измерительных систем, Группе протонной терапии, типографии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

На лекциях специалисты НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ рассказали ребятам о радиоактивности, безопасности и охране труда, об особенностях работы с отходами и многом другом. Эти и другие знания помогли школьникам при выполнении итоговых работ, которые и войдут в сборник.

«Этот лагерь совсем не похож на другие лагеря, в нем все было по-другому, – рассказывает один из участников, Ростислав Ильин, ученик 5-го класса Гатчинской гимназии им. К. Д. Ушинского. – Это был мой первый лагерь, в котором детей учили чему-то полезному в области физики, биологии и химии. Было много разных лекций и экскурсий. Мы проводили лабораторные работы, исследовали показатели воды, воздуха, лимонадов, фруктов и овощей. Удивительно было, например, узнать, что ремень накапливает очень большое количество нитратов. Отдельно хочется отметить наш поход в виварий, где много интересных животных. В исследовательской работе мне очень хорошо запомнилось, как обращаться с мухами дрозофилами. Я научился усыплять их для того, чтобы исследовать их признаки. В лагере, помимо этого, я научился еще много чему. Например, до этого я не знал, как включить огнетушитель. Думал, что это просто, а оказалось, что нет».

Экологический лагерь не подразумевал оценок, его финальной точкой стала защита научных работ школьников, подведение итогов конкурса экологических плакатов и игра по станциям на проверку знаний, полученных в течение насыщенной недели. Активисты лагеря получили сертификаты. Благодарственными письмами депутата Законодательного собрания Ленинградской области Ларисы Пункиной были награждены самые активные педагоги: Подстрешная Екатерина (Санкт-Петербург, подростково-молодежный клуб «Ровесник») и Манькова Елена (Терволовская ООШ).

Завершился лагерь праздничным обедом с традиционным пирогом в столовой Института.

«Я считаю, что побывать в таком значимом для науки месте, как НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, узнать его изнутри, посмотреть на все своими глазами и прикоснуться к науке – большая честь и удача, – говорит Нонна Гаврикова, ученица 9-го класса СОШ № 2. – Не каждому выпадает такой шанс. За предоставленную возможность окунуться полностью в науку хочу выра-

зять благодарность Мирошкиной Стелле Марковне. Именно благодаря ей дети из Ленинградской области и Санкт-Петербурга могут узнать что-то новое, пообщаться с теми, кто лучше всех разбирается в физике, экологии, химии и других интереснейших науках. Мне кажется, в последующие годы лагерь будет расцветать все больше и больше, и дети из других городов России смогут посетить это волшебное место. Конечно же, отдельное спасибо всем сотрудникам ПИЯФ за радушный прием, увлекательные лекции и захватывающие экскурсии».

Организаторы лагеря присоединяются к детским благодарностям в адрес всех сотрудников Института, которые, несмотря на плотный рабочий график, ежегодно находят время и возможности передавать свой опыт и знания подрастающему поколению! Неоценима и поддержка дирекции НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, без которой организация лагеря была бы невозможной.

*<http://www.pnpi.spb.ru/press-center/novosti/1326-itogi-letnego-ekologicheskogo-lagerya-dlya-shkolnikov>*

## СОДЕРЖАНИЕ

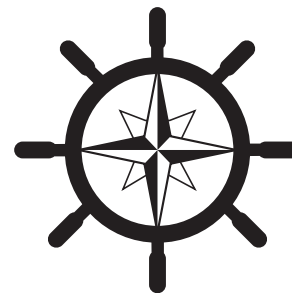
<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2019 (1-й этап) .....</b>	<b>5</b>
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 10 .....	5
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12 .....	6
НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 14 .....	7
ВЕРЕВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16 .....	7
ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 .....	8
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 .....	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 24 .....	9
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 26 .....	9
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30 .....	10
КОММУНАРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 42 .....	11
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 45 .....	12
ВЫРИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50 .....	12
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51 .....	12
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 .....	13
НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61/7 .....	13
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 80 .....	14
БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	14
БЕЛОГОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	14
ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 – ДЕТСКИЙ САД .....	15
КОБРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	15
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	15
ГАТЧИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖУРАВУШКА» .....	15
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	16
ПРИГОРОДНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	17
ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	17
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	18
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	18
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	19
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 .....	19
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 .....	19
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО .....	20
ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2 .....	21
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168 .....	21
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК» .....	21
ДОГ «МАЛЫШ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....	21
ГАТЧИНСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «ОГОНЕК» .....	22
ГАТЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА .....	22
ГАТЧИНА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ .....	23
ГАТЧИНСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДУГА» .....	24
ВОЙСКОВИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ .....	25
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ .....	28
СИВЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. И. И. ШВАРЦА .....	28



<b>ВЫСТУПЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАЗДНИКЕ «ЭКОШОУ-2019» .....</b>	<b>32</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ БИОС-ОЛИМПИАДЫ – 2019 (19–24 сентября 2019 г., Санкт-Петербург) .....</b>	<b>37</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ КОНКУРСОВ – 2019 .....</b>	<b>38</b>
<b>ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МНОГООБРАЗИЕ ВЕКОВЫХ ТРАДИЦИЙ – 2019» .....</b>	<b>38</b>
<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ГАТЧИНСКОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2019 (1-й этап) .....</b>	<b>39</b>
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 8 .....	39
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12 .....	44
ТАИЦКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 .....	45
ПУДОСТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 19.....	47
СУЙДИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 .....	51
ЛАМПОВСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 28 .....	53
РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 30 .....	58
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 46 .....	59
ГАТЧИНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 51 .....	60
СИВЕРСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 .....	64
НОВОСВЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 61/7 .....	66
БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД .....	69
ВЕРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	72
ВЫРИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	75
ПУДОСТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	78
ТАИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	94
ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА .....	99
ГАТЧИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ им. К. Д. УШИНСКОГО .....	102
ГАТЧИНСКИЙ ЛИЦЕЙ № 3 им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. И. ПЕРЕГУДОВА .....	104
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 .....	123
ГАТЧИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 .....	124
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 .....	125
ГАТЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 .....	125
ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	132
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГИМНАЗИЯ № 168 .....	133
ВЛАДИВОСТОК, ГИМНАЗИЯ № 2 .....	135
<b>БЛАГОДАРНОСТИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>148</b>
<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....</b>	<b>153</b>



Программа  
«Школьная экологическая инициатива»  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр-н Орлова роща, д. 1  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
Межрегиональное общественное  
экологическое движение  
«Гатчина – Гатчинский район –  
Санкт-Петербург – Кронштадт»  
Тел.: (81371) 3 92 38; 3 02 79  
E-mail: miroshkina\_sm@nrcki.ru



---

## МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2019

Научный руководитель и организатор программы  
«Школьная экологическая инициатива» – *Мирошкина Стелла Марковна*,  
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

Выпуск подготовили  
*С. М. Мирошкина, А. Ю. Азарёнок*  
Фото *Т. А. Потаповой*  
Оформление обложки *А. Ю. Азарёнок*  
Корректор *Е. С. Степовая*  
Компьютерная обработка и верстка  
*Е. В. Веселовской*

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе  
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ  
на Konica Minolta bizhub PRO C1060L  
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1  
Зак. 470, тир. 200, уч.-изд. л. 12,3; 12.11.2019 г.