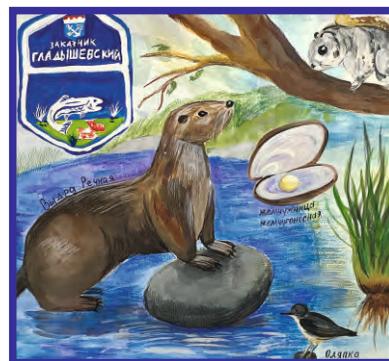


МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

2024



Мир глазами участников программы
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Гатчина
2024



ПРОГРАММА
«Школьная экологическая инициатива»

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2024



МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Победители и лауреаты конкурсов – 2024

Гатчина
2024



ПРОГРАММА
«Школьная экологическая инициатива»

НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Научно-образовательный центр
(Татьяна Игоревна Быкова – начальник НОЦ)
E-mail: edu@pnpi.nrcki.ru



Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» с 1990 по 2022 год
Стелла Марковна Мирошкина,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



Научно-образовательный центр
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ –
организатор программы «Школьная экологическая инициатива» с 2022 года

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы держите в руках новый альбом, созданный по итогам работы участников программы «Школьная экологическая инициатива» НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ в 2024 году.

Весь год ребята в возрасте от 5 до 18 лет из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации участвовали в научных, исследовательских, творческих конкурсах и проектах нашей программы. Работы юных учёных, исследователей, изобретателей, художников, литераторов, мастеров декоративно-прикладного искусства, фотографов в очередной раз подтверждают, что экологические вопросы откликаются в сердцах юного поколения, а экология как наука уже сейчас рассматривается участниками программы как будущий осознанный профессиональный выбор.

Экологические проблемы признаны глобальной угрозой существованию и развитию человечества. От уровня защиты окружающей среды, внедрения экологических программ, следования принципам устойчивого развития зависит качество жизни населения.

Россия – одна из самых урбанизированных стран мира: более 75 % россиян проживают в городах, из них 25 % – в мегаполисах с населением свыше миллиона человек. Города-миллионники – это всегда серьёзные экологические риски, связанные с интенсивным дорожным движением, деятельностью крупных промышленных предприятий, застройкой зелёных зон.

Движение «Школьная экологическая инициатива», существующее с 1990 года, а ныне просветительская программа нашего Института призваны способствовать экологическому воспитанию, популяризации науки, в частности экологии, привлечению внимания к сохранению экосистем российских мегаполисов, созданию комфортной городской среды, внедрению принципов устойчивого развития на производствах, применению инновационных технологий для обеспечения экологической безопасности. Основные принципы движения заложены его основателем – заслуженным экологом Российской Федерации Стеллой Марковной Мирошкиной. Следуя традициям, программа продолжает развиваться. За последние два года значительно возросло количество конкурсов и проектов программы, их вектор направлен на серьёзную научную и исследовательскую работу. В этом году Институтом учреждена премия имени С. М. Мирошкиной за лучшие исследовательские проекты в области экологии. Впервые прошли конкурс и конференция научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь».

В программе «Школьная экологическая инициатива» ежегодно принимают участие более 2 000 ребят, она играет огромную роль в деле экологического просвещения молодого поколения. В этом, бесспорно, помогают учителя в школах, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов и родители. Благодарим взрослых за активное участие в наших проектах, за заботу о своей планете и наших детях!

Ну и, конечно, вы, ребята, – большие молодцы, что с детства через исследовательскую и проектную деятельность, через творчество и искусство учитесь бережно относиться к нашему общему дому – нашей планете. Мы вместе делаем большое дело!

Желаю всем участникам нашей программы успешной работы, новых достижений, творческих порывов и возможностей! Сохраним природу вместе!

*Сергей Иванович Воробьёв,
учёный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ*



**МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2024 ГОДУ**

Наименование мероприятия	Время проведения
Занятия экологической тематики в образовательных организациях	В течение года
Итоговая конференция «Молодые таланты – 2023» и «Экошоу-2023»	Март
Межрегиональный художественный конкурс	Март
Межрегиональный литературный конкурс	Март
Конкурс научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь – 2024» на премию имени С. М. Мирошкиной	Январь – апрель
Итоговая конференция конкурса научно-практических и исследовательских проектов в области экологии на премию имени С. М. Мирошкиной	Май
Летний лабораторный практикум для школьников старших классов «ЭКО-2024»	Июнь
Подготовка творческих коллективов к экологическому празднику «Экошоу-2024»	Август – ноябрь
Организация и проведение художественных выставок по результатам художественных конкурсов – 2024	Август – октябрь
Конкурс видеороликов на экологическую тему	Ноябрь
Издание альбома «Молодые таланты – 2024»	Декабрь
Итоговая конференция по программе «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2024»	Декабрь
Экологический праздник «Экошоу-2024»	Декабрь

ЕЖЕГОДНАЯ ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2023»

Программа «Школьная экологическая инициатива» подвела итоги 2023 года на ежегодной конференции «Молодые таланты».

Конференция и яркий праздник «Экошоу» прошли 5 марта 2024 года на новой площадке – в недавно открывшейся Гатчинской СОШ № 12 «Центр образования».

В этом году традиционные итоговые мероприятия программы, организованные Научно-образовательным центром Института, вновь были посвящены памяти её основателя и руководителя Стеллы Марковны Мирошкиной.

От имени НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ выступил учёный секретарь Института кандидат физико-математических наук Сергей Иванович Воробьёв. Он пожелал удачи всем участникам



итоговой конференции и выразил надежду на то, что ещё больше детей с помощью программы «Школьная экологическая инициатива» приобщатся к науке и экологии.

Приветственные слова прозвучали от начальника сектора дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования Гатчинского района Ирины Анатольевны Пулиной и директора Гатчинской школы № 12 «Центр образования» Ксении Александровны Елистратовой.

И. А. Пулина поблагодарила Институт за многолетнее сотрудничество с системой образования района и активную просветительскую деятельность, отметив, что программа «Школьная экологическая инициатива» все эти годы очень популярна среди детских садов и школ района. В её конкурсах и мероприятиях с огромным интересом ежегодно участвуют тысячи юных гатчинцев. Программа объединяет научные знания, исследовательскую деятельность и творческие таланты её участников.

К. А. Елистратова на правах «хозяйки дома» поприветствовала всех участников мероприятия и внесла предложение сделать большой актовый зал школы местом постоянного проведения итоговой конференции и «Экошоу» программы «Школьная экологическая инициатива». Участники и организаторы конференции приняли это предложение бурными аплодисментами.

Модератором конференции и ведущей «Экошоу» выступила начальник Научно-образовательного центра Института Татьяна Игоревна Быкова. В ходе конференции Татьяна Игоревна подвела итоги реализации программы за 2023 год и анонсировала конкурсы и проекты 2024 года.

Всего в 2023 году в проектах и конкурсах программы приняли участие свыше 40 учреждений образования и культуры Ленинградской области, Санкт-Петербурга и других регионов нашей страны, более 2 000 детей. По итогам всех конкурсов, проектов и конференций программы 148 победителей и призеров получили дипломы и ценные подарки. Также в ходе конференции сертификаты участников программы «Школьная экологическая инициатива» НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ получили все организации, воспитанники которых принимали актив-



ное участие в конкурсах в 2023 году. Победителем в конкурсе «Лидер программы – 2023» стал Районный центр детского творчества Гатчинского муниципального района как самый активный участник всех мероприятий программы «Школьная экологическая инициатива».

Программа объединила в единую команду жюри – более 25 ярких и талантливых, строгих, но справедливых сотрудников Института, педагогов и руководителей организаций дополнительного образования и культуры. Все они были отмечены на конференции сертификатами члена жюри конкурсов и памятными подарками. Говорим всем огромное спасибо и ждем в жюри конкурсов следующего года!



Итоговая конференция программы и «Экошоу» прошли с огромным успехом и подарили незабываемые впечатления всем участникам. Праздник объединил более 160 участников, которые выступали с экологическими номерами, читали стихи, пели и танцевали. Юные артисты из 23 образовательных организаций, творческие номера которых вошли в «Экошоу», были награждены благодарностями и вкусными подарками.

Конференция и «Экошоу» стали итоговой точкой и оценкой годовой работы над реализацией программы «Школьная экологическая инициатива» для её организаторов – сотрудников Научно-образовательного центра Института. Весь год коллектив центра: Татьяна Игоревна Быкова (начальник), Ольга Александровна Воробьева (заместитель начальника), Ирина Анатольевна Щукина, Максим Валерьевич Доронин, Светлана Васильевна Белова, Дарина Александровна Недобой (методисты и специалисты) – бережно собирали работы, организовывали конкурсы и выставки работ победителей и лауреатов, проводили экскурсии и готовили наградной материал. Свыше 1 000 работ прошли через их руки за этот год.



Поздравляем всех победителей и лауреатов конкурсов 2023 года, благодарим всех участников конференции, юных артистов и их педагогов, сумевших создать незабываемый праздник на сцене «Экошоу»!

ЭКОШОУ



МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
Группа «Лимпопо», танец «Защитники природы»



МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Ансамбль «Соловушки», песня «Точечка на глобусе»



**МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)**
Анна Павлык, песня «Маленький принц»



МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» – дошкольное отделение
Танец «Пчёлки»



МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Вера Плясун, песня «Зимняя сказка»



МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Виктория Климова, стихотворение «Родина»



МБОУ «Минская начальная школа – детский сад»
Студия «Берёзоньки», танец «Родина моя»



МБОУ «Веревская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Группа «Сказка», танец «Маки»



МБОУ «Тервеловская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Танец «На родных просторах»



МБДОУ «Детский сад № 47»
Старшая группа, танец «Тётя Кошка и её маленькие друзья»



МБОУ «Пудостьская СОШ»
Инсценировка стихотворения «Что вы знаете про кошку?»



МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»
Группа «Радуга», «Танец жуков с ложками»



МБОУ «Пламенская СОШ»
3-й «Б» класс, экологическая сценка «Лесное собрание»



МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»
Хор «Ленинградские мальчишки», песня «С чего начинается Родина»



МБДОУ «Детский сад № 47»
Танец «Девочка Россия»



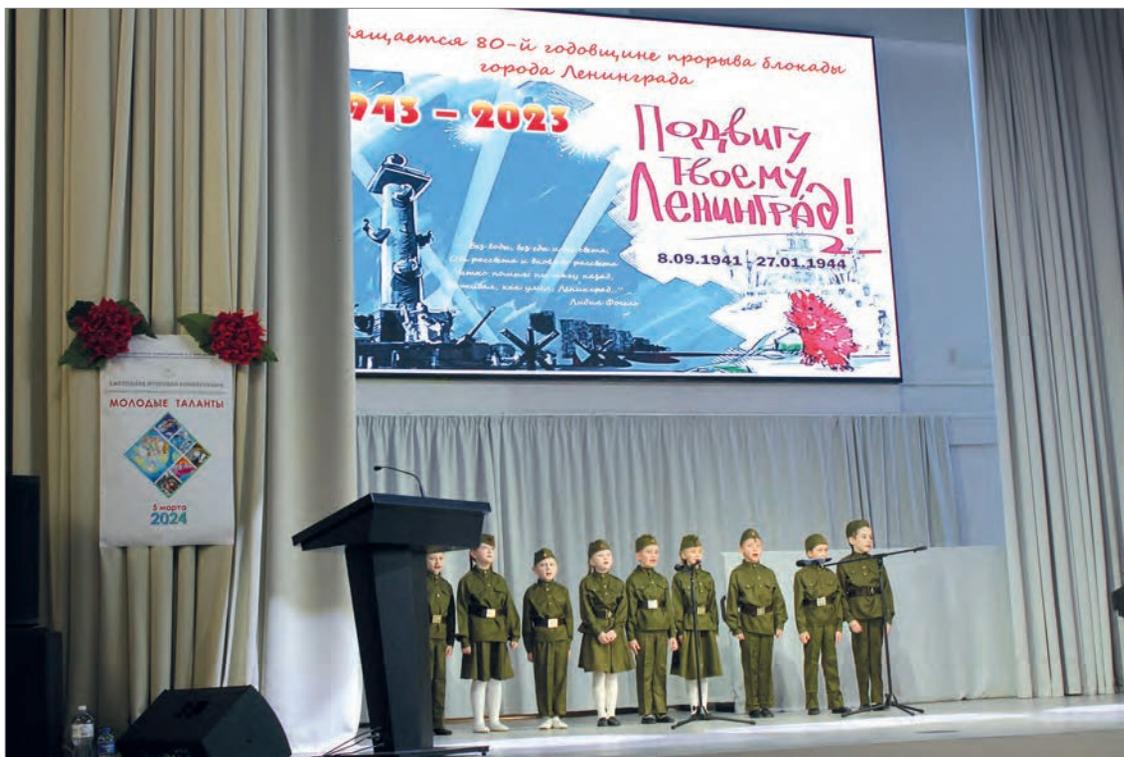
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Танец «Аист на крыше»



МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»
Группа «Снегири», танец «Хрюшечки-душечки»



МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
(структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»)
Тимур Егонян, песня «Родина»



МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Группа «Мальвина», песня «Ленинградские мальчишки»



МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Танец «Пусть будет мир прекрасен»



МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Ансамбль «Многоцветие», танец «Капли дождя»



**МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**
Группа «Искорки», танец «Цветочная поляна»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

Самым массовым конкурсом программы «Школьная экологическая инициатива» по праву является художественный конкурс. Ежегодно в нём принимают участие более 1 000 талантливых молодых экологов в возрасте от 5 до 18 лет.

География участников конкурса в 2024 году, как всегда, разнообразна: Ленинградская область, Санкт-Петербург, Республика Карелия и т. д.

Цель конкурса: привлечь внимание воспитанников и обучающихся к вопросам экологического развития и охраны окружающей среды.

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС - 2024

<u>Рисунок:</u>	<u>Поделка:</u>	<u>Фотография:</u>
<ul style="list-style-type: none">➤ Заповедники России➤ Исчезающие растения родного края➤ Агитплакат «Мир, который мы оставим после себя»➤ Город будущего, Урбанизация с экологическим лицом	<ul style="list-style-type: none">➤ Строим Экоград➤ Вторая жизнь вещей: Мир космоса➤ Вторая жизнь вещей: Мир насекомых➤ Вторая жизнь вещей: Мир полезных вещей	<ul style="list-style-type: none">➤ В объективе эколога

ПРОГРАММА
ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

В 2024 году победителями и лауреатами конкурса стали 108 участников:

в номинации «Рисунок» – 64,

в номинации «Поделка» – 41,

в номинации «Фотография» – 3.

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2024

НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»

ТЕМА «ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Боковец Руслана, 6 лет
«Жемчужина России – Байкал. Когда цветёт багульник»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – Мизинцева Ю. С.



Беляев Артём, 8 лет
«Соблюдайте чистоту в Мшинском заповеднике!»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Киселёва Е. В.

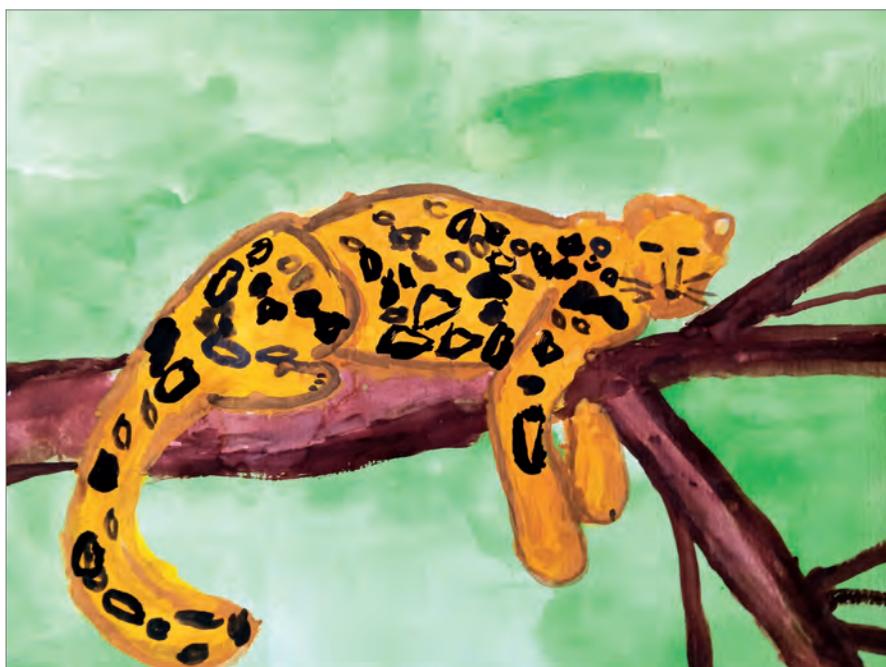


Васильева Арина, 13 лет
 «Ниже-Свирский заповедник. Белка-летяга»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Решетникова Я. П.



Мережко Анастасия, 14 лет
 «Гладышевский заказник»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Краева О. Н.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



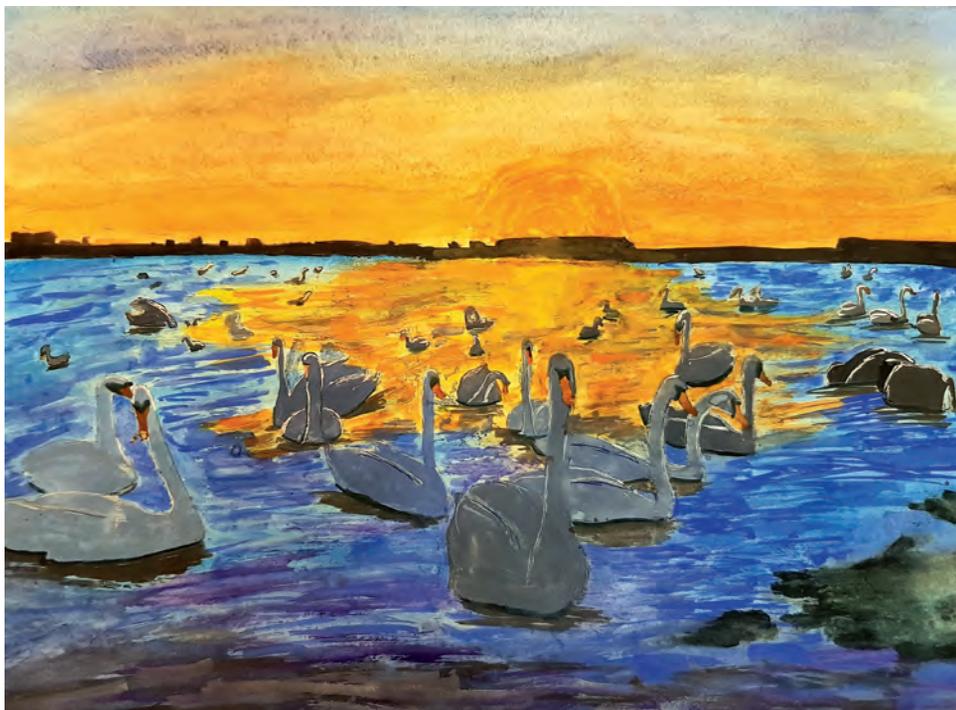
Панов Тимофей, 5 лет
«Дальневосточный леопард из заповедника „Кедровая падь“»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – Фёдорова А. Г.



Забровский Сергей, 6 лет
«Саблинский заповедник. Водопад на реке Саблинка»
МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Педагог – Китрар О. О.



Белялова Анна, 13 лет
«Серый тюлень в Кандалакшском заповеднике Мурманской области и Карелии»
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
Педагог – Селезнёва О. В.

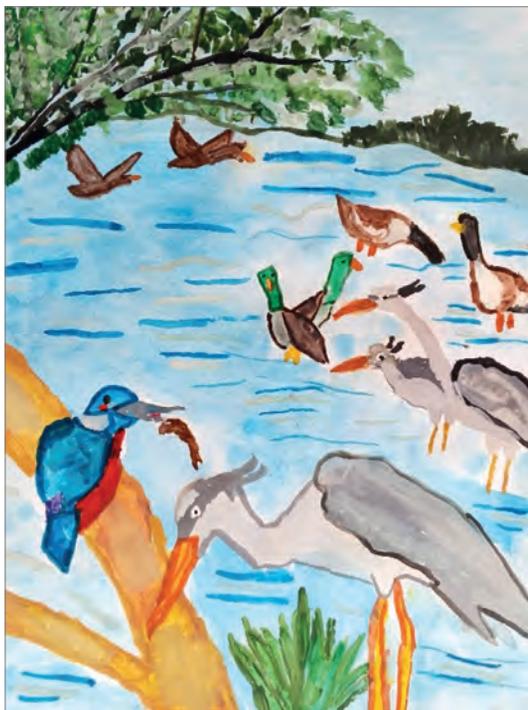


Убайдулмаева Махдия, 14 лет
«Лебязьи острова»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Давыденко Л. В.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Бадаева Рабия, 5 лет
«Бобры Воронежского заповедника»
МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»
Педагог – Сорокина Е. В.



Кириенко Аврора, 5 лет
«Байкальский заповедник – рай для птиц»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – Зарубина Н. Г.



Пясковская Любовь, 6 лет
«Обитатель Мшинского болота»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – *Ларина Т. А.*



Григорьева Анастасия, 8 лет
«Европейская норка в Нижне-Свирском заповеднике»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – *Климук Е. В.*



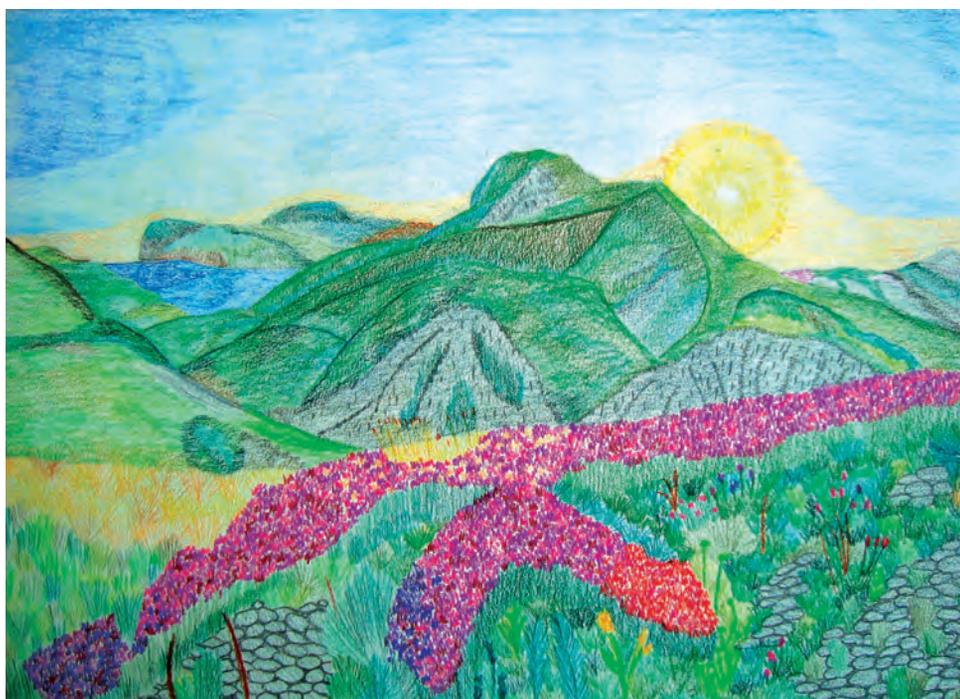
Чернова Полина, 8 лет
«Заячье семейство»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Лазаревич Т. И.



Лёвкина Амелия, 13 лет
«Истоки реки Оредеж в урочище Донцо. Ласка»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Решетникова Я. П.



Орлова Аэлига, 13 лет
«Выпь большая в Нижне-Свирском государственном природном заповеднике»
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Педагог – Алампиева Е. В.



Ломтев Владислав, 15 лет
«Перевал Чике-Таман. Горный Алтай»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Решетникова Я. П.

ТЕМА «АГИТПЛАКАТ „МИР, КОТОРЫЙ МЫ ОСТАВИМ ПОСЛЕ СЕБЯ“»

ПОБЕДИТЕЛИ



Ларичев Даниил, 8 лет
«Время разделять»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Скибинская Ю. В.



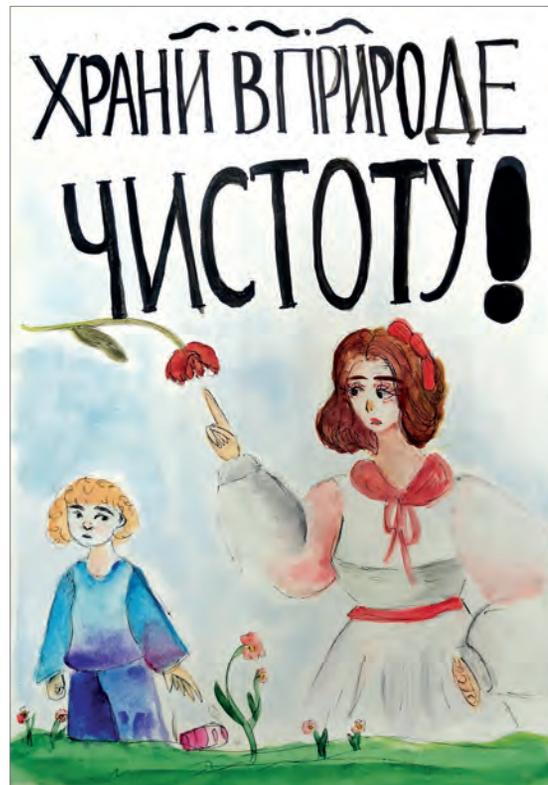
Стулова Виктория, 8 лет
«Природа»
МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»
Педагог – Иванова Ю. И.



Третьяков Георгий, 9 лет
«Берегите нашу планету!»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Лазаревич Т. И.



Беденкова Елена, 12 лет
«Очистим нашу Землю»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Самусева Е. Н.



Элоян Вероника, 13 лет
 «Храни в природе чистоту!»
 МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
 Педагог – Селезнёва О. В.



Селин Михаил, 15 лет
 «Глобальные проблемы»
 МБОУ «Сусанинская СОШ»
 Педагог – Степанова М. В.

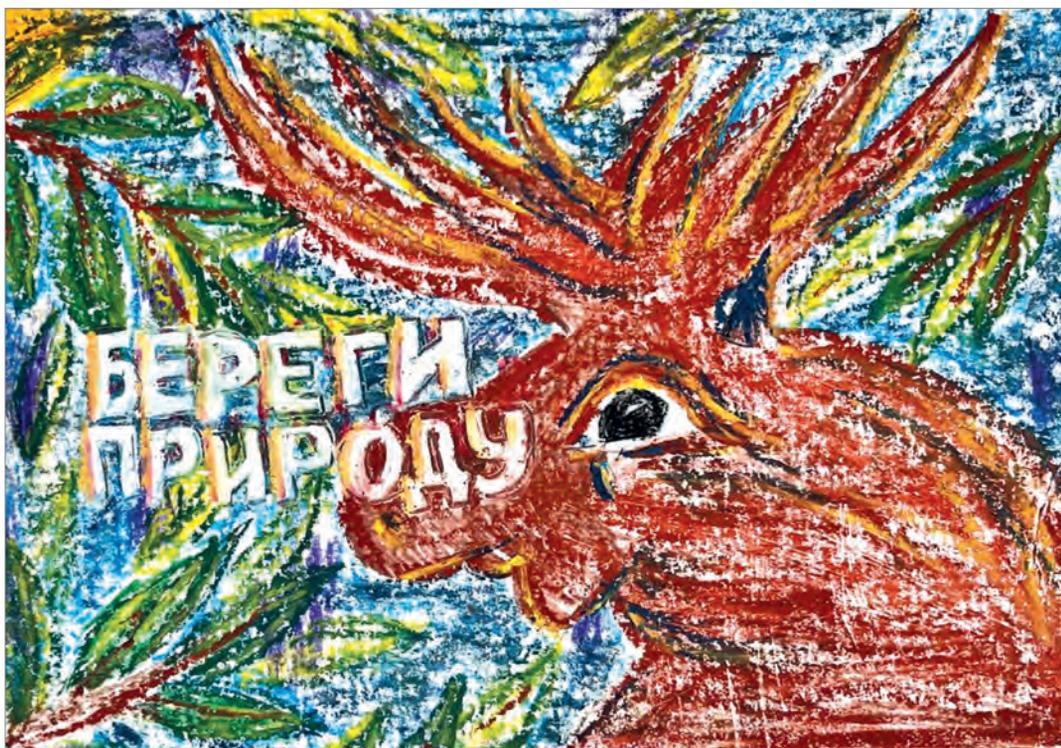
ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Романюк Анфиса, 6 лет
«Люди!!! Задумайтесь!!! Кто выживет?»
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Педагог – Стрельченко О. Н.



Саваровская Виктория, 7 лет
«Тритоша»
МБОУ «Таицкая СОШ»
Педагог – Вотинцева О. И.



Чистякова Оксана, 10 лет
«Береги природу родного края!»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Киселёва Е. В.

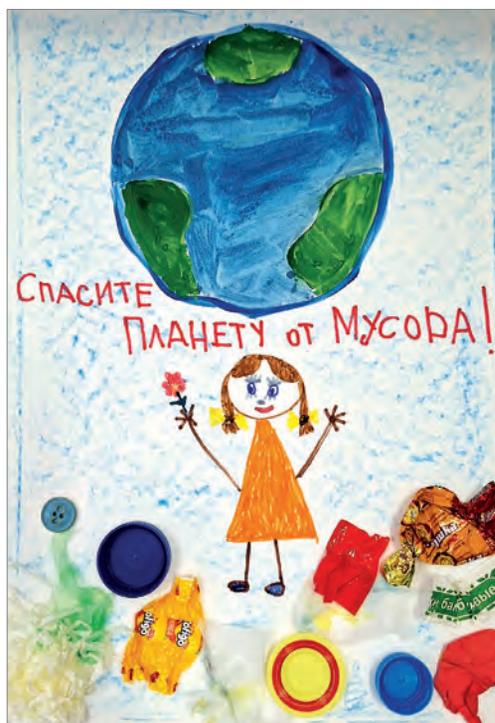


Хлебсолова Алиса, 13 лет
«Остановитесь! Нам негде жить!»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Самусева Е. Н.



Степан Елизавета, 14 лет
«Мы в ответе за наш мир!»
МБОУ «Дружнoгoрская СОШ»
Педагог – Птушенко Е. Ю.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Фролова Дарина, 5 лет
«Спасём планету от мусора!»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – Прусова А. А.



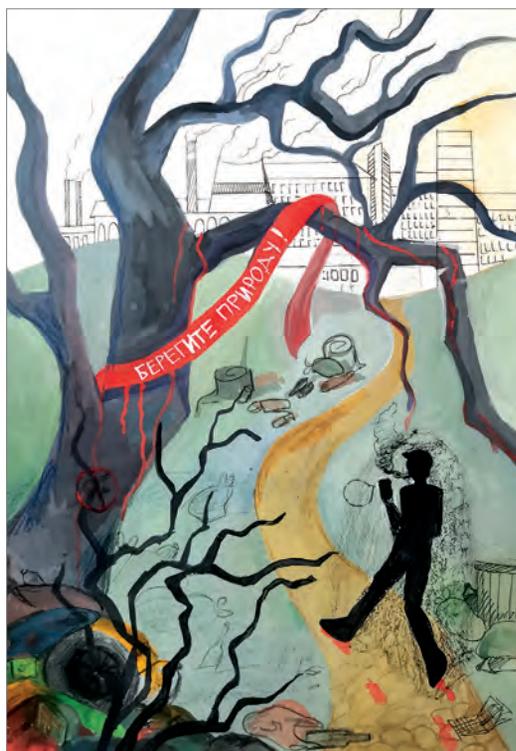
Гриценко Артём, 7 лет
«Берегите лес!»
МБДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида»
Педагог – Ситнова Н. В.



Саламаха Анастасия, 8 лет
«Сохраним чистоту вокруг!»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – Абрамушина А. К.



Яковлева Виктория, 10 лет
«Если любишь край родной»
МБОУ «Пригородная СОШ»
Педагог – Козлова Н. Н.



Мужчинина Кристина, 14 лет
«Берегите природу!»
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
Педагог – Селезнёва О. В.

**ТЕМА «ГОРОД БУДУЩЕГО.
УРБАНИЗАЦИЯ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЛИЦОМ»**

ПОБЕДИТЕЛИ



Касьянов Мирослав, 6 лет
«Гатчинский перерабатывающий мусорный завод»
МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»
Педагог – *Артемьева Ю. В.*



Семёнова Анастасия, 6 лет
«Город розовых фламинго»
МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
Педагог – *Маркусевич Н. А.*



Лебедева Анна, 10 лет
«Жизнь в городе будущего»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – *Калмыкова Н. Н.*



Гончаренко Серафима, 13 лет
«Лечение»
МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – *Степанова А. В.*



Ткачёв Данил, 14 лет
 «Города растут, природа как исчезающий мир»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Самусева Е. Н.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Кузьмин Артемий, 5 лет
 «Город летающего транспорта: по следам архитектора Гауди»
 МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
 Педагог – Трифонова Н. И.



Довыденко Денис, 9 лет
 «Городская сеть подземной сортировки мусора»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Андреева О. Ю.



Гуляева Екатерина, 14 лет
 «Раздельный сбор мусора»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкевич И. В.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Скорбулатова Анастасия, 7 лет
«Берегите природу!»
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»
Педагог – Анисимова Т. В.



Баранов Алексей, 9 лет
«Робот-мусоросборщик»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева О. Ю.

ТЕМА «ИСЧЕЗАЮЩИЕ РАСТЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Шубина Алина, 7 лет

«Ирис»

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Педагог – Степанова Х. И.



Полторжицкая Есения, 7 лет

«Спасите Землю!»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Лебедева И. П.



Ерёмина Марина, 8 лет
«Ландыши»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Андреева И. А.



Жоглов Егор, 11 лет
«Кувшинка белая»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Печерская М. Е.



Виноградова София, 12 лет
«Фиалка мохнатая»
МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – *Ананьев И. А.*



Куклеева Александра, 12 лет
«Чудо-цветок – венерин башмачок. Гатчинская „Чудо-поляна“»
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
Педагог – *Селезнёва О. В.*



Сучкова Варвара, 12 лет
«Прострел раскрытый, или сон-трава»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Калмыкова Н. Н.



Лапина Анастасия, 12 лет
«Белая кувшинка»
МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Ананьев И. А.



Лиера Амира, 14 лет
«Находка – венерин башмачок»
МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Степанова А. В.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Карпова Альбина, 5 лет
«Подснежники»
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»
Педагог – Казанцева Г. Д.



Дегтярёв Иван, 6 лет
«Ветреница лесная на берегах реки Оредеж»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Чикунова О. С.



Фоминых Злата, 6 лет
«Белая кувшинка»
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»
Педагоги: Конечных Е. Б., Шиленина О. В.



Горбачевич Элина, 7 лет
 «Сон-трава. Красная книга природы»
 МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»
 Педагог – Кораблёва В. И.

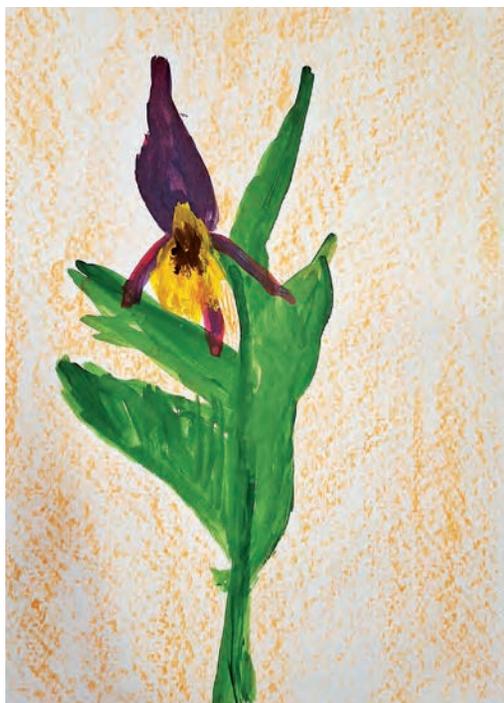


Довгопол Милана, 10 лет
 «Берегите ландыши!»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкевич И. В.



Кузнецова Ариадна, 11 лет
«Орехоносный лотос священный (розовый). Лотос Комарова (жёлтый)»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – *Калмыкова Н. Н.*

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Муравьёв Владислав, 5 лет
«Венерин башмачок»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – *Александрова О. В.*



Свердлова Дарья, 6 лет
«Ландыш майский»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – *Шаларова Т. В.*



Амелин Матвей, 6 лет
«Водные красавицы – жёлтые кувшинки»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – *Кочеткова Н. С.*



Тихонова Анастасия, 6 лет

«Фиалка топяная»

МБДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида»

Педагог – Солодовник Е. А.



КУВШИНКА БЕЛОСНЕЖНАЯ

Кувшинка белоснежная – белый лотос.

Как водное растение, кувшинка имеет ряд особенностей. Цветки её открываются в 7 утра, закрываются в 4 вечера и опускаются под воду из корневища кувшинки можно делать муку. Кувшинка живёт только в воде. Сорвём этот цветок – и потеряем его красоту, водой лишится чуда, созданного природой.



Овсяник Кира, 8 лет

«Кувшинка белоснежная»

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Педагог – Степанова Х. И.



Билаш Екатерина, 11 лет
 «Прострел»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Печерская М. Е.



Гусева Ксения, 13 лет
 «Кувшинка»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – Козлова М. Н.

НОМИНАЦИЯ «ПОДЕЛКИ»

ТЕМА «СТРОИМ ЭКОГРАД»

ПОБЕДИТЕЛИ



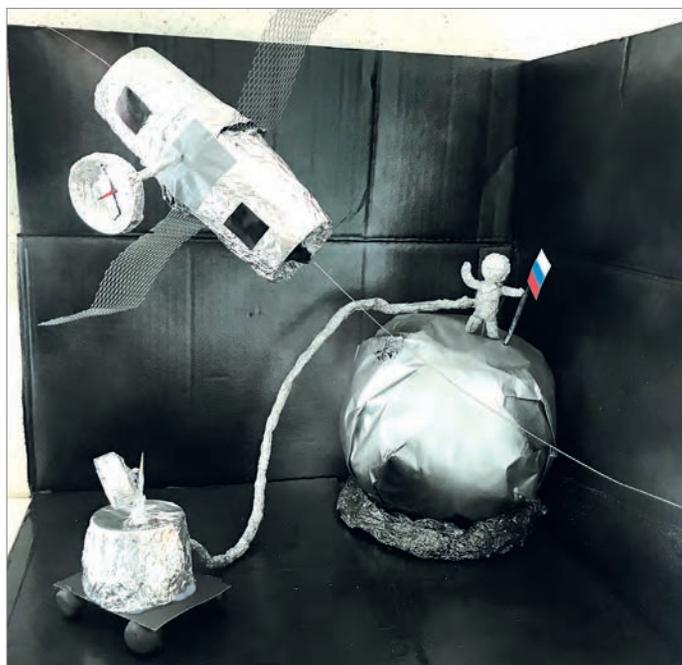
Крюков Даниил, 6 лет
«Экогород»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – Сорокоумова Т. Ю.



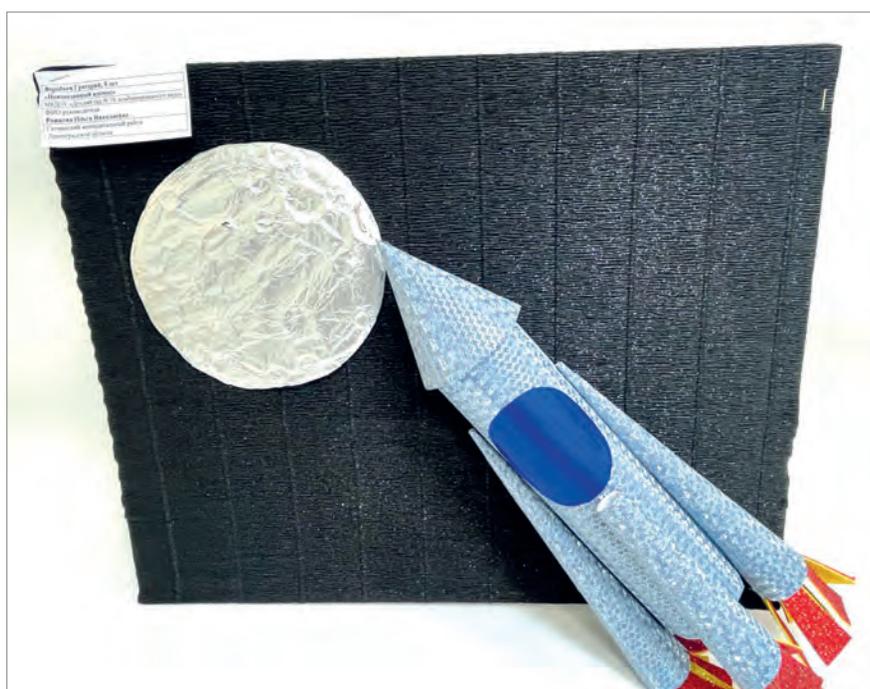
Писарева Анна, 9 лет
«Город возможностей»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева О. Ю.

ТЕМА «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ: МИР КОСМОСА»

ПОБЕДИТЕЛИ



Осокина Анастасия, 5 лет
«Весомый вклад в невесомость»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – Сорокоумова Т. Ю.



Воробьев Григорий, 5 лет
«Неизведанный космос»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – Рожкова О. Н.



Логинев Алексей, 6 лет
«Первый полёт»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – Петровская Н. Ю.



Орлов Алексей, 6 лет
«Миссия – мир»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Е. Н.



Собыля Павел, 6 лет
«Ракета»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – *Короткова Е. В.*



Царёв Матвей, 9 лет
«Ракета»
МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»
Педагог – *Беденкова Н. В.*

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Разумовский Александр, 5 лет
«Герой космоса»

МБОУ «Пламенская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Сюткина Е. А.



Мошков Андрей, 6 лет
«Полёт на Луну»

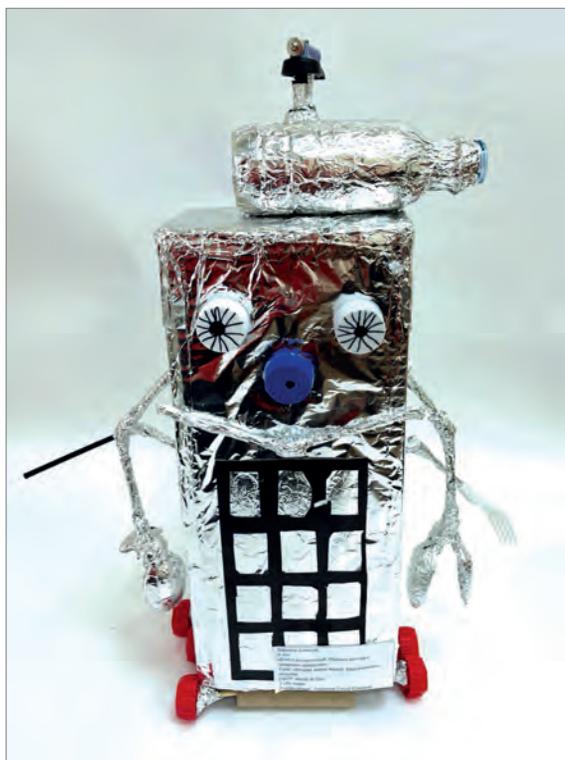
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – Заболотская Г. Н.



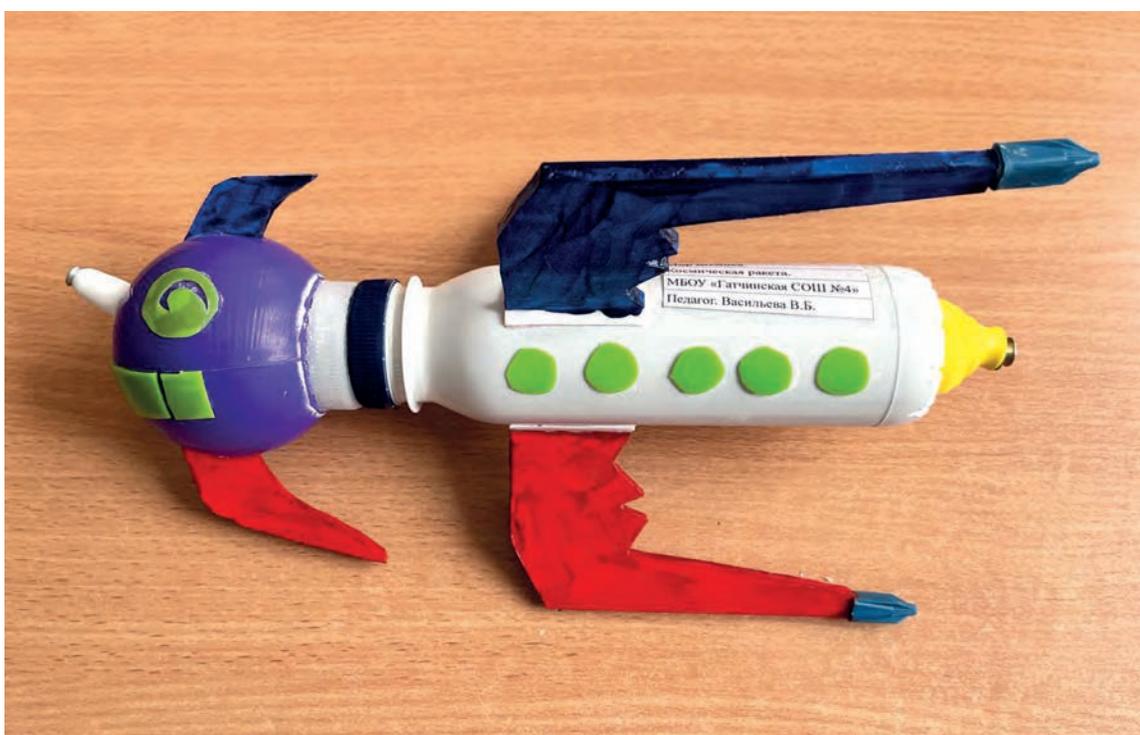
Маркелов Максим, 7 лет
 «Привет лунатикам!»
 МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
 Педагоги: Павлова А. С., Молчанова А. А.



Ворожцов Даниил, 8 лет
 «На старте»
 МБОУ «Тервеловская ООШ»
 Педагог – Селеверстова Н. В.



Баранов Алексей, 9 лет
«Робот – космический уборщик мусора с лазерным прицелом»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева О. Ю.



Кондратенко Евгения, 9 лет
«Ракета испытательная»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Гасан Е. Н.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Слепцов Даниил, 6 лет
«Ранец космонавта»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – *Гарькина С. В.*



Голубев Ратмир, Джамбинва Виктория, 6 лет
«Мы так видим космос»
МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»
Педагог – *Рыбакова Д. А.*



Цветков Матвей, 8 лет
«Штурм космос»
МБОУ «Таицкая СОШ»
Педагог – *Вотинцева О. И.*



Онипко Евгений, 10 лет
«Две стороны планеты»
МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
Педагог – *Новожилова С. В.*



Иванова Ксения, 10 лет
«Экспедиция на Марс»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Трифонова Т. В.

ТЕМА «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ: МИР НАСЕКОМЫХ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Ефименко Алексей, 5 лет
«Под раскидистой липой»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Куропаткина И. А.



Константинова Юлия, 11 лет
«Декор для дома» (лоскутная техника)
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Сюгияйнен С. А.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



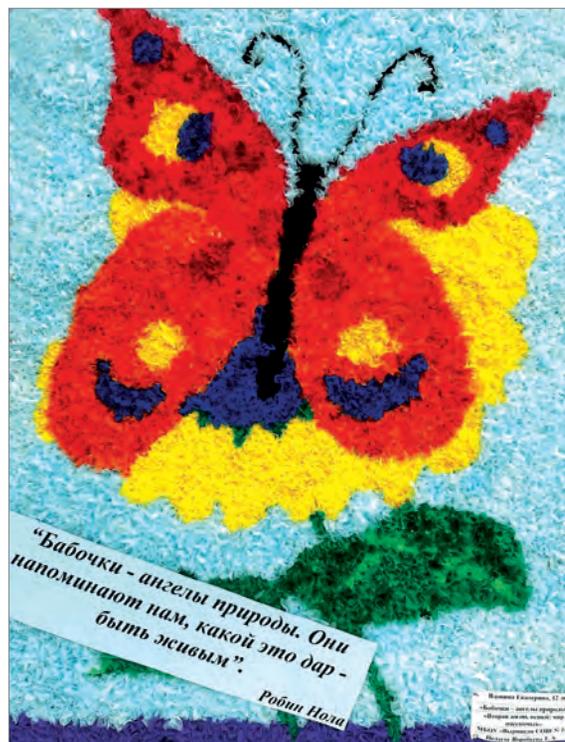
Чугунов Дмитрий, 5 лет
«Зубастый паук»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Ягудина Е. А.



Михайлова Ксения, 6 лет
 «Трудолюбивые пчёлы»
 ГБДОУ «ДОГ «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Данилова Т. Л.

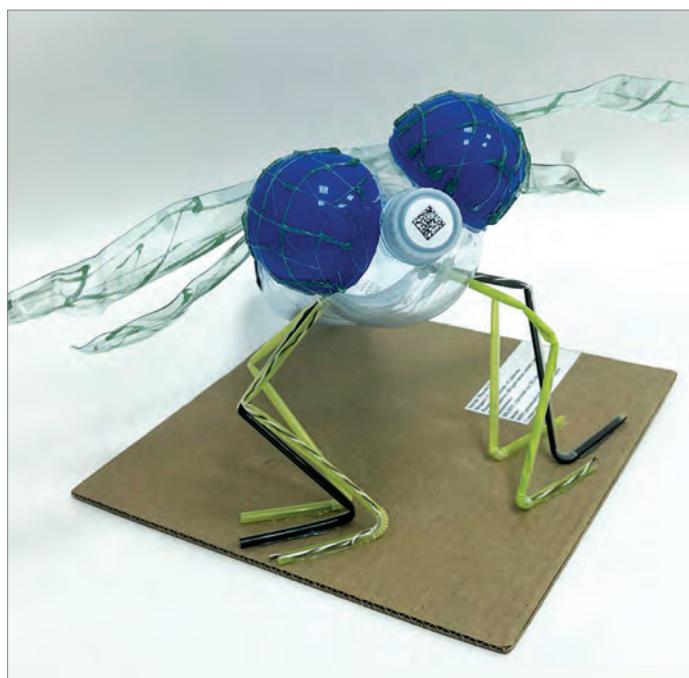


Ежова Елизавета, Нургалева Ольга, Рашитова Валерия, 11–12 лет
 «Семейный пчёлкин дом»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Елисеева Н. В.



Вдовина Екатерина, 12 лет
«Бабочки – ангелы природы»
МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
Педагог – Воробьёва Т. А.

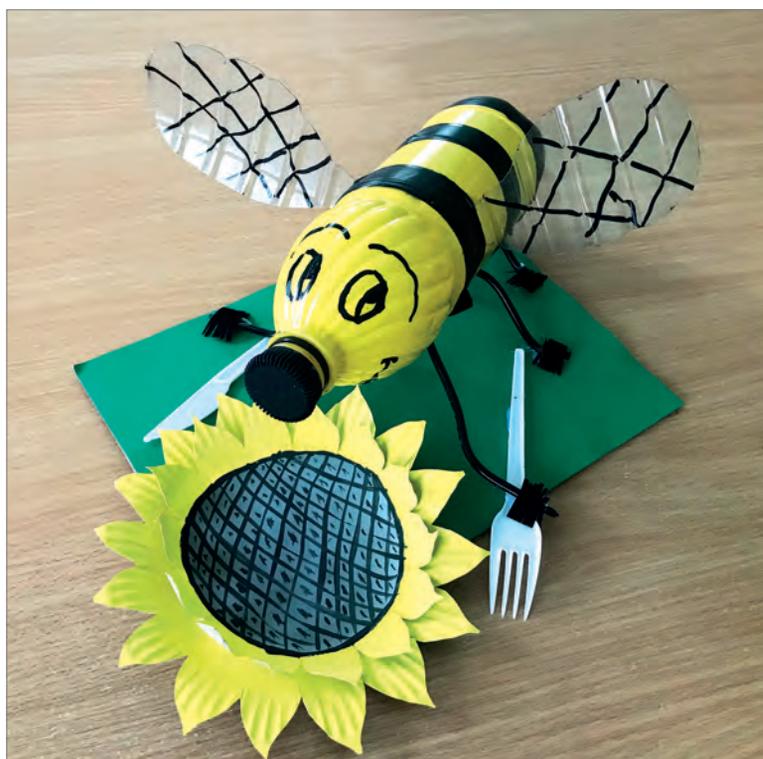
ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Маслов Трофим, 5 лет
«Стрекоза»
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида»
Педагог – Шаброва Д. С.



Бондаренко Елизавета, 5 лет
«Пчелиный рай»
МБОУ «Белогорская начальная школа – детский сад»
Педагог – Яковлева О. А.



Осокина Анастасия, 5 лет
«Пчела на обеде»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – Сорокоумова Т. Ю.



Андреев Мирон, 7 лет
«Бабочка-красавица»
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Егорова Н. Ю.



Шаталов Леонид, 9 лет
«Стрекоза – большое коромысло»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева О. Ю.



Рямова Серафима, 12 лет
«Летний день на лугу из обрезков фанеры»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Гринкевич И. В.

ТЕМА «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ: МИР ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕЙ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Энгель Алиса, 7 лет
«Подсвечник»
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Савельева В. В.



Кищенко Мария, 10 лет
«Павлин»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Захарова Л. Б.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Голишевский Илья, 5 лет
«Рыбка» (объёмная поделка из бутылки)
МБОУ «Сиверская гимназия»
(структурное подразделение – дошкольное отделение «Центр развития ребёнка»)
Педагог – Демидова Н. И.



Сулима Александр, 5 лет
«Пушка-карандашница»
МБОУ «Белогорская начальная школа – детский сад»
Педагог – Яковлева О. А.



Гаспарян Валентина, 9 лет
«Часы»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Васильева В. Б.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Никитина Ева, 5 лет
«Копилка-черепашка»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – *Тарновская Л. Я.*



Донцова Виктория, 8 лет
«Бабушкин сад»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина А. К.*



Петров Алексей, 6 лет
«Экоигры для малышей»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Саватникова И. М.



Шмелёв Михаил, 8 лет
«РОБОТ»
Вторая жизнь вещей: Мир полезных вещей
ГБОУ лицей №226
педагог Скибинская Ю.В.

Шмелёв Михаил, 8 лет
«Робот»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Скибинская Ю. В.



Оганесова Нонна, 9 лет
«Сумка из отходов»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Сюгияйнен С. А.

НОМИНАЦИЯ «ФОТОГРАФИЯ»

ТЕМА «В ОБЪЕКТИВЕ ЭКОЛОГА»

ПОБЕДИТЕЛЬ



Гудя с мамой вдоль реки Колпанки, мы обнаружили мёртвых рыбок. Они лежали в воде около берега. У меня сразу появилось много вопросов? Что случилось? Почему рыба умерла? Может в речке отравы? Кто это сделал?... Мама не знала что ответить.

Мы сфотографировали рыб и задумчивые пошли домой. Очень жалко было рыбу. Дома мама долго искала информацию в интернете, но ничего не могла найти. Прошло несколько дней. Гудя по тем же местам, рыбы мёртвой уже не было, а вопросы так и остались.

Что произошло?

Чугунов Дмитрий, 5 лет

«Что произошло?»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Куропаткина И. А.

ЛАУРЕАТ 2-й СТЕПЕНИ



Гавилевский Вячеслав, 6 лет
«Наши друзья – береги их!»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Е. Н.

ЛАУРЕАТ 3-й СТЕПЕНИ



Дружкина Василиса, 6 лет
«Любуюсь красотой природы»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Е. Н.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

Интересным творческим конкурсом программы «Школьная экологическая инициатива» является литературный конкурс.

В 2024 году в нём приняло участие более двух десятков молодых экологов в возрасте от 5 до 18 лет.

География участников конкурса в 2024 году, как всегда, разнообразна: Ленинградская область, Санкт-Петербург, Республика Карелия, Республика Башкортостан и т. д.

Цель конкурса: привлечь внимание воспитанников и обучающихся к вопросам экологического развития и охраны окружающей среды.

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС - 2024

Номинации конкурса:

- Стихотворение
- Эссе
- Экологическая сказка

Темы конкурса:

- «Экология начинается в семье»
- «Мой экологический след на Земле»

ПРОГРАММА

школьная ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

В 2024 году победителями и лауреатами конкурса стали 42 участника.

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2024

НОМИНАЦИЯ «СТИХОТВОРЕНИЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ

ОПАСНОЕ ЧУДО

Стефанов Максим, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

Педагог – Мизерная Д. В.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Уважаемые взрослые, а также все родители!
Послушайте историю и тихо посидите.
Жили-были на лесной опушке
Зайчики, лисички, мышки и лягушки,
Добрые мишки, белочки-сестрички.
Жили дружно, не тужили, в лесу тихо говорили,
Но однажды в лес пришли юные туристы.
Стали громко-громко петь братья-гитаристы.
Разожгли они костры, разгорелось пламя.
Танцевали, веселились, по лесу гуляя,
Ночь шумели до утра.
Днём проснулись – тишина!
Солнце светит, лес затих...
Всюду банки-склянки,
Сигареты и конфеты, яркие пакеты.
Все зверята удивились: что за чудо здесь лежит?
Каждый зверь скорей спешил
В норку чудо утащить.
Мышка нюхала пакет – чуть не задохнулась.
Белка отведала конфет – сильно поперхнулась.
Медведь мусор отобрал, ямку вырыл, закопал.
Всех зверей в охапку взял,
Айболиту их отдал.
Долго доктор их лечил и сердито говорил:
«Есть природа для зверей,
Есть предметы для людей.
Каждый должен быть умней!
Есть предметы у людей, что смертельны для зверей.
Не лижи и не грызи – лучше в мусор положи!»
Взрослые дяди и тёти, и даже малыши!
Природу берегите, храните от души!

Лучше ей вы помогите:
Вы деревья посадите,
Вы постройте скворцу дом,
Чтоб тепло там было в нём.
И тогда, и тогда природа будет к вам добра!

НЕ НАВРЕДИ ПРИРОДЕ!

Дружкина Василиса, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Кочетова Е. Э.*
Тема «Экология начинается в семье»

Сегодня всей семьёй пошли
В ближайший магазин.
Темнеет. Только свет идёт
От красочных витрин.

Мы целлофановый пакет
На кассе не берём:
Он разлагается сто лет,
И вред приносит он.

Вороны, кошки, даже псы
Растаскивают их.
Лежат на улицах они
И в скверах городских.

Мы вам совет дадим один:
Природе не вредить,
Отдать ей дань, потратив час, –
Пакет из ткани сшить.

ИСЧЕЗНУВШАЯ ПЛАНЕТА

Воробьёв Сергей, 12 лет

ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Федотова А. С.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

Хочу вам рассказать быль о планете,
Которой больше нет на этом свете.
Название её не сохранилось,
Но жизнь планеты мне вчера приснилась.

На той планете раньше было очень мило:
Росли деревья, пахло летом,
Солнце каждый день светило.

И жил на той планете средь зверей
Тот, кто себя считал любого существа умней!

Он знал, как отыскать среди камней
Руду для самых прочных и больших мечей.
Любил конфликты, взрывы, был всегда сильней,
Ведь пуля, что придумал он, сражала всех зверей.

Он жил беспечно и не думал ни о чём,
Ведь, если что, он, как всегда, с мечом!
Мечом срубал он лес вокруг,
Мечом уничтожал зверей, но вдруг

Однажды, в самый ясный день весны,
К нему все звери на совет пришли.
И говорят: «Послушай, Человек,
Планете нашей остаётся только век!

Ты уничтожил всё вокруг:
Нет больше рыб, нет птиц – пустыня тут!
Мы требуем, чтоб ты остановился!
Иначе – горе нам!» Но Человек лишь злился...

«Я самый умный на планете!
Я самый ловкий на всём свете!
А кто сильнее – тот и прав!» –
Так думал Человек, зверей прогнав.

И вот подходит к концу век.
И что мы видим? Человек
Лежит на раскалённом от жары песке,
Меч рядом, пересохший пруд невдалеке.

Всё было так, как говорили звери:
Планета умирала,
Кружился пепел в атмосфере.

И через час не стало Человека.
Планета взорвалась.
Планеты больше нету!

Когда проснулся я сегодня,
Мне было страшно и тоскливо.
Я думал: что же сделать надо,
Чтобы сценария подобного
Не наступило?

ВСЁ ХОРОШЕЕ В ЛЮДЯХ – ИЗ ДЕТСТВА

Полякова Анастасия, 13 лет
МБОУ «Лукашевская СОШ»
Педагог – *Крючкова Ю. Б.*
Тема «Экология начинается в семье»

Всё хорошее в людях – из детства.
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем,
Удивиться, знать, полюбить!

Мы хотим, чтоб Земля расцветала
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой,
А частью души!

ЭКОЛОГИЯ РЕБЁНКА НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ

Махайлов Алексей, 14 лет

ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Иванова Ю. П.*

Тема «Экология начинается в семье»

С детства нужно понимать:
Чтоб порядок соблюдать,
Ты природу береги,
Никогда ей не вреди!

Если ты идёшь в поход,
Знать ты должен наперёд,
Что пластмасса всем вредит,
Хоть и странно то звучит.

Что её нельзя бросать
Ни в лесу, ни на реке –
И вообще нельзя нигде,
Лишь в специальный бак, друзья!
Так придумано не зря!

А бумажные пакеты
(Иль из ткани, если есть)
Смело можешь брать с собой
И поступишь как герой!
На занятия, в кружок –
Это правильно, дружок!

Хочешь что-то ты купить
Или, может, подарить –
Ты на бирку посмотри:
Видишь «Эко» – то бери!
Этим ты не навредишь
И природу сохранишь!

И ещё хочу сказать:
Можешь что-то ты сажать.
Хочешь – дерево иль куст,
И покинет тебя грусть!

Можешь просто во дворе,
И на даче, и в селе –
Где угодно посади
И природе помоги!

Если это всё поймёшь
И природу сбережёшь,
То на много лет вперёд
Будет счастлив наш народ!

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ

Асташкин Эрик, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 42»

Педагоги: Смирнова Л. В., Фомичёва О. С.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Нам значки сегодня дали:
Мы экологами стали!
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.
Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы всем нам лучше стать,
Мы хорошие манеры
Будем младшим прививать.
Чтоб деревья и цветы
Город украшали,
Чтобы этой красоты
Люди не ломали.
Со своих дворов начнём,
Мусор быстро соберём.
Стёкла битые кругом –
Не походишь босиком.
Грабли, вёдра и лопаты –
Разобрали всё ребята.
Навалились на дела,
И работа в ход пошла.
Клумбы новые разбили,
Маргаритки посадили.
Чтоб деревья не грустили,
Их водою напоили.
Тут же к нам со всех концов
Прилетело сто скворцов.
Ищут корм своим птенцам
И разносят по домам.
Мы трудились, мы старались,
Превратили двор в оазис.
От работы так устали,
Что зелёными все стали!

ЛЮБИМ МЫ СВОЮ СТРАНУ

Логопедическая группа «Семицветик», 6–7 лет

МБДОУ «Детский сад № 42»

Педагоги: Антонова Д. Ю., Милованцева О. В., Карева Г. А.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Любим мы свою страну
За её просторы.
Любим реки и моря,
Поля, озёра, горы.
Чтобы этой красотой
Вечно наслаждаться,
Людям всей большой страны
Нужно постараться.
Мы – дети-волонтёры,
Мы любим помогать.
Кому-то уже шесть,
Кому-то ещё пять.
Мы точно уже знаем,
Что лес беречь нам нужно.
Деревья мы сажаем
С родителями дружно.
И мусор забираем
С собою мы в мешки,
Когда мы отдыхаем
Все вместе у реки.
Макулатуру тоже
Весь год мы собираем,
Ведь многие деревья
От вырубки спасаем.
И знают точно взрослые,
И знают даже дети,
Что чистота – залог
Всей жизни на планете!

ПЯТЬ ПЛЮСОВ ЭКОЛОГИИ

Илатовская Евгения, 8 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Киселёва Е. В.

Тема «Экология начинается в семье»

Подходите! Ближе, дружно!
Это важно, это нужно!
Наш вопрос – он очень важен:
Плюсы экологии покажет!

Первый плюс – трава густая
И цветы на поле в мае.
Мы без них не проживём:
Задохнёмся и умрём!

Во-вторых, я ставлю плюс –
Я без солнца простужусь.
Лишь его затянут тучи,
К нам придёт мороз трескучий!

Третий плюс – животный мир.
Это вам, друзья, не тир!
Каждым надо дорожить:
Без животных нам не жить!

Подходите! Не стесняйтесь!
Плюс четвёртый – искупайтесь!
Ведь известно: без воды
Ни туды и ни сюды!

Ещё будет плюстик пятый –
Мир спасаем мы, ребята!
Человек как индивид
Не сберёт, и он погиб!

Если вас не убедили,
Что всё важно в этом мире,
Плюсы все запоминайте
И природу защищайте!

ДЕЛАЕМ ПРИРОДУ ЧИЩЕ

Козырев Никита, 11 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Киселёва Е. В.

Тема «Экология начинается в семье»

Мы гуляли во дворе,
Только не присесть нигде:
Тут скамейку поломали,
Дальше мусор набросали,
А в песочнице, ребята,
Спит огромная собака!

Мы не будем огорчаться,
Нужно нам за дело взяться!
Мусор вместе уберём,
Папу с мамой позовём.
Мастерим скамейку дружно,
И Трезору будку нужно!

Есть теперь где поиграть,
Только, чур вам, не ломать!

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

ВЫШЛА Я ГУЛЯТЬ ВО ДВОР...

Фатеева Анна, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – Иванова Е. Ю.

Тема «Экология начинается в семье»

Вышла я гулять во двор,
Вижу: там такой позор!
Кучи мусора и грязь...
(Как же детям здесь играть?)
Стала папу с мамой звать.
Решили помощи не ждать –
Стали мусор убирать.
Бумагу, стёкла и бутылки
Сложили в разные корзинки.
Старую листву сгребли
И дорожки подмели.
Скворечник папа починил,
Ветки старые спилил.

Вот так дружно всей семьёй
Привели в порядок двор.
Приходите все, гуляйте,
Только мусор не бросайте!

БАТАРЕЙКА

Иванова Маргарита, 8 лет
ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Колесник О. Ю.*
Тема «Мой экологический след на Земле»

Однажды у людей появилась батарейка,
Но в землю попала: полила её лейка –
Стала батарейка опасной.
Люди так поступили напрасно!
Подумал тогда человек:
«Она вредить будет целый век».
Но человек природе не вор,
И вынес он такой приговор:
«Нужно мусор отдельно собирать,
Чтобы природу в чистоте содержать!»
Я тоже теперь мусор разделяю
И этим природе помогаю.

БЕРЕГИТЕ РОДНУЮ ПРИРОДУ!

Пимурзин Михаил, 11 лет
МБОУ «Веревская СОШ»
Педагог – *Ячменёва Ю. В.*
Тема «Экология начинается в семье»

Люблю природу и животных,
Люблю смотреть на птиц, зверей,
Люблю смотреть на рыбок мелководных,
Что плавают среди камней,
Как лес весною зеленеет
И распускаются цветы.
Нас солнышко теплом согреет,
И зацветут кругом кусты.
Не жгите луга и поля!
Берегите живую природу!
И, может, родная земля
Подарит здоровье народу...

БУДЕМ ЗАЩИЩАТЬ ПРИРОДУ!

Крылова Таисия, 13 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Шевякова В. А.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Подошёл ко мне однажды
Мальчик Лёша, первоклассник,
И спросил, зачем нам знать,
Как природу охранять.

Если мы один лишь фантик
Кинем разик или дважды,
Но не в урну – на газон,
Пропадёт куда-то он?

Если кинем вдруг бутылку
И пакет всего по разу,
Ведь придёт когда-то дворник,
Уберёт за нас всё разом?

Я тут Лёше отвечала: «Если каждый хоть по разу
Кинет мусор на дорогу, на газон, и в лес, и в парк,
То такая будет куча, что закроет даже тучи!
Мир погрузится во мрак!

Так что, Лёша, ты, конечно,
Мусор в урну относи
И других своих знакомых
Так же делать попроси!

И тогда ты сам заметишь:
Чище стало жить на свете!»
Будем миру помогать
И природу защищать!

НОМИНАЦИЯ «ЭССЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УВАЖАТЬ!

Лушанова София, 12 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Шевякова В. А.

Тема «Экология начинается в семье»

Я очень часто задаюсь вопросом, что такое экологическое воспитание и с чего оно начинается. Думается, что экологическое воспитание – это некая система, которая направлена на формирование и развитие экологической культуры у взрослых и детей. Для этого, конечно, необходимы определённые знания: представления о животных и растениях, об их взаимосвязи, о живой и неживой природе, о среде обитания и прочем. И знания эти необходимы для того, чтобы формировался новый тип человека. Человека с экологическим мышлением, который был бы способен оценивать свои действия по отношению к окружающей среде и умел бы жить в гармонии с природой.

Ну а начинаться, конечно, экологическое воспитание должно в семье, где проходит большая часть жизни человека. Ведь семья – это определённое пространство, экологическая микросистема, где каждый живёт и реализуется, находясь в тесной связи с членами своей семьи. И в первую очередь экологическое воспитание – это пример, подаваемый взрослыми, которые не только должны бережно относиться к природе, но чаще обращать внимание детей на это, приучать к бережливости. Ведь, как писал А. В. Луначарский, «маленького ребёнка можно лепить, старшего приходится уже гнуть, взрослого – ломать». И только с раннего детства можно и нужно воспитывать любовь к окружающему миру, природе, бережное и осознанное отношение к ней каждого человека. В семье с детства закладываются основы духовного и культурного облика человека. Для этого родители, бабушки и дедушки, воспитатели и учителя совершают с детьми экскурсии, проводят беседы, читают книги и т. д.

Сегодня, мне кажется, очень мало внимания уделяется семейному экологическому воспитанию. В России эту функцию возлагают в основном на образовательные учреждения. Но ведь именно родители должны положить начало и заниматься экологическим воспитанием ребёнка, именно с семьи начинается формирование характера, чувства ответственности, трудолюбия... Всем известно, что «ребёнок учится всему, что видит у себя в доме». И надо сказать, воспитание экологического чувства – одно из самых важных среди всех чувств человека.

Кстати, начать можно с элементарного – выращивать дома комнатные растения. Давать ребёнку указания по уходу за ними и учить наблюдать за их ростом. Можно дать возможность провести с растением эксперименты, понаблюдать за его ростом и развитием в разных условиях и сделать выводы. Будет прекрасно, если в детстве познакомить ребёнка с технологиями содержания домашних животных: кошек, собак, рыбок и др. Именно это заложит у ребёнка познавательные интересы, а уже они лягут в основу понимания природы. Стоит сходить с ребёнком в зоопарк, познакомить его с окружающей средой, её неповторимостью. Лучше ходить семьёй. А во время семейных прогулок в парке, лесу можно объяснить ему, как умело использовать дары природы (грибы, ягоды), бережно относиться к природным богатствам. С детства нужно объяснять правила поведения на природе. Также всей семьёй можно заняться подкормкой птиц, соорудить кормушки, провести сбор корма (семян, ягод). Например, мы всю зиму подкармливали птиц на своём приусадебном участке. Это было и интересно, и полезно. Я попробовала реализовать свои знания, полученные на уроках биологии, и, думаю, у меня получилось.

Стоит отметить, что семья играет немаловажную роль в осознании ребёнком эстетической ценности окружающей среды. Я счастлива, что мои родители в своё время дали мне возможность обучаться изобразительному искусству. Сейчас я учусь в художественной школе и считаю, что это внесло свою лепту в моё экологическое воспитание. Я люблю рисовать пейзажи, различные объекты природы. Приятно запечатлеть самой на листе бумаги моего любимого кота Кокоса. К тому же мои навыки дают мне возможность принимать участие в художественных природоохранных конкурсах.

Сейчас у меня подрастает сестра Саша, которой мы читаем произведения И. С. Тургенева, Н. С. Лескова, И. А. Бунина, Ф. И. Тютчева и др. Я считаю, что чтение вслух, а ещё и всей семьёй, произведений о природе, жизни животных и растений вовлекает ребёнка в беседу, даёт возможность подумать, обсудить, пофантазировать и даже самим придумать свои рассказы и сказки о жизни растений и животных. Это всё играет важную роль в формировании познавательных интересов, бережного отношения к природе, которые и отличают истинно культурного человека. И кстати, человек ведь тоже природа. И он просто обязан это понять, научиться рационально использовать её богатства и беречь неповторимую красоту. И делать это как для себя, так и для потомков. Давать экологическое воспитание, учить потребности охранять природу – это ответственная задача родителей.

Давайте вместе Землю уважать!

Наша природа – наша Земля.
Это сады, леса и поля.
Это цветы, моря и стада.
Это великая ценность моя!

Нужно природу всегда уважать!
Нужно природу всегда защищать!
Нужно природу всегда украшать!
Для этого нужно деревья сажать.

Вместе давайте сегодня, сейчас
Станем друзьями деревьям на раз!
Будем заботу свою им дарить –
Они же в ответ нас благодарить!

МОЙ ЭКОСЛЕД

Дроздов Руслан, 13 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Кузнецова С. Г.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Экологический след – это мера воздействия человека на среду обитания. Все потребляемые товары и услуги, а также образующиеся отходы – всё это становится частью экологического следа. Так, одна из главных экологических проблем на сегодня – это загрязнение окружающей среды. Серьёзность проблемы отходов раньше не была столь заметна. Природа до определённого времени справлялась с переработкой отходов сама, но технический прогресс сыграл важную роль в этом. Появи-

лись новые материалы, разложение или переработка которых естественным путём могут длиться не одну сотню лет. Значительно вырос объём производимых отходов. Но благодаря развитию технологий переработки отходы и мусор можно рассматривать как сырьё. Их можно перерабатывать и повторно использовать.

На сегодняшний день существует множество вариантов того, как можно улучшить экологическую ситуацию, и каждый человек может значительно повлиять на свой экослед. Я, например, участвую в экологических акциях, проходящих в нашем городе, сдаю макулатуру на переработку, делаю кормушки для птиц и озеленяю наш город. Я слежу за экологическими новостями нашего города и узнаю об экологических активностях. Пусть это и немного, но улучшает экологию нашего города. Я считаю, что, если каждый человек будет пытаться сократить свой экослед, мы сможем добиться очень многого. Люди с лёгкостью сами могут сократить потребление ресурсов, пересмотрев отношение к покупкам, расходу электроэнергии и воды, даже просто дополнить своё меню местными продуктами или пересесть с автомобиля на общественный транспорт, сортировать и сдавать отходы в переработку. Ну и просто не покупать лишнего.

Всё это по силам каждому человеку. А чтобы принести большой вклад в общее дело, можно завести страничку в интернете, агитировать и любыми другими способами привлекать людей к экологическим активностям. Хоть вклад отдельного человека и незначителен, но чем больше людей участвует, тем весомее этот вклад становится. Необходимо самим создавать экологические активности, собирать вокруг себя людей и быть их лидером.

Хоть я ещё ребёнок, но в будущем я собираюсь сделать большой вклад в экологию. Кто знает, может быть, моя работа будет связана с экологией. Но пока это всё мечты, и их надо воплотить в жизнь, а для этого мне нужно поставить цель и терпеливо идти к ней.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

КАК Я ПОМОГАЮ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

Андриенко Вера, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Педагог – *Благова И. И.*
Тема «Экология начинается в семье»

Меня зовут Вера. Мне шесть лет. Я живу в посёлке Новый Свет. Рядом с моим посёлком находится большая свалка мусора, куда свозят отходы из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Каждый год свалка принимает до 900 тысяч тонн отходов, и я боюсь, если так будет продолжаться, то наш посёлок просто утонет в горах мусора. Поэтому уже сейчас я думаю о важности заботы об окружающей среде и необходимости переработки отходов, ведь мусор портит жизнь не только людям, но также животным и растениям. Даже моря и океаны страдают от загрязнения, поэтому нужно стараться сделать нашу планету чище. С родителями мы придерживаемся небольших правил, которые хоть немного, но вносят свой вклад в поддержку экологической ситуации. Мы выкидываем пластиковые бутылки в специальный контейнер, чтобы потом при переработке из них сделали что-то нужное и полезное. Ещё мы собираем батарейки, ртутные лампочки и относим их в пункты приёма, чтобы они не отравляли нашу землю. Вещи, из которых я выросла, мы отвозим в специальный контейнер, чтобы нуждающиеся дети могли ещё их носить. На улице мы выбрасываем мусор только в урны и на природе всегда убираем за собой, чтобы было чисто. При походе в магазин берём с собой тряпичную сумку, чтобы сократить потребление пакетов, от которых страдает природа, потому что они разлагаются много лет.

Конечно, всё это не такой большой вклад в экологию, но я буду и дальше вместе с семьёй стараться оберегать природу. Если каждый на планете будет придерживаться хотя бы этих правил, то станет немного чище вокруг, и мусорных свалок, как в нашем посёлке, станет меньше.

Давайте все вместе будем бережно относиться к природе, ведь это наше будущее!

ДРУЖБА С ПТИЦАМИ

Скопинцев Артём, 8 лет
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина А. К.*
Тема «Экология начинается в семье»

Птицы – наши друзья. Они поедают вредных насекомых. Птицы помогают нам, а мы помогаем птицам.

Зимой мы с сестрой смастерили кормушку для птиц. Насыпали корм: пшено, семечки. К кормушке прилетали воробьи, синички. Мы кормили птиц всю зиму.

Весной мы с папой построили скворечник. Его заняли скворцы. Они поют каждый день песни и охраняют сад от вредителей.

Вот так мы дружим с птицами.



МОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

Милькова Дарья, 12 лет
МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – *Гуськова С. А.*
Тема «Мой экологический след на Земле»

Сегодня я хотела бы поделиться с вами моими размышлениями о том, что же такое экологический след и каков мой экологический след. Как ученица, увлекающаяся экологией, и приверженец осознанного потребления, я часто думаю о том, как важно оценивать и уменьшать свой вклад в климатические изменения, а также решать другие экологические проблемы.

Для начала нужно определить, а что же такое экологический след человека. Оказывается, это мера воздействия человека на природу, та скорость влияния, с которой человечество изменяет окружающие природные сообщества. Один из аспектов такого воздействия – углеродный след, который показывает количество выбросов парниковых газов, таких как CO₂, производимых нами за определённый период времени. Кроме того, необходимо учитывать и другие факторы влияния, такие как потребление водных и энергетических ресурсов, использование пластика и т. д. Следовательно, экологический след зависит от того, насколько рационально, осознанно с экологической точки зрения ведёт себя человек.

На протяжении многих лет я прилагаю усилия для сокращения своего экологического следа. Иногда это требует небольших изменений в моём образе жизни, но они стали нормой для меня и имеют большое значение для окружающей среды. Вот некоторые из моих практических действий.

1. Рациональное использование энергии. Я активно сокращаю потребление энергии в своём доме. Это включает в себя использование энергосберегающих ламп, выключение электроприборов

из розетки, если они не используются, и экономное использование отопления и кондиционирования воздуха.

2. Переход к альтернативным источникам энергии. Нам установили солнечные панели на даче, чтобы сократить зависимость от энергии, производимой с использованием ископаемого топлива.

3. Снижение потребления воды. Мы установили современные системы сбережения воды, такие как смесители с регулируемым потоком и бачки для унитазов с двойной спусковой кнопкой.

4. Отказ от одноразовых пластиковых изделий. Я стараюсь избегать использования одноразовых пластиковых изделий, вместо этого использую многоразовые альтернативы, такие как стеклянные и металлические бутылки, термосы и сумки из натуральных материалов.

5. Снижение углеродного следа при перемещении. Я стараюсь чаще ходить пешком, общественным транспортом в городе почти не пользуюсь, при необходимости выбираю велосипед вместо автомобиля.

Такие действия позволяют значительно снизить мой экологический след. Например, благодаря солнечным панелям и энергосберегающим мерам я сумела сэкономить значительное количество энергии и уменьшить выбросы CO₂. Кроме того, снижение потребления воды и отказ от пластика способствуют сохранению водных ресурсов и сокращению загрязнения океанов.

Мой экологический след на Земле – результат моего осознанного выбора и прилагаемых усилий в направлении экологической устойчивости. Я призываю каждого задуматься о своих действиях и принять меры для снижения своего вклада в климатические изменения и другие экологические проблемы. Небольшие изменения в нашем образе жизни могут оказать существенное влияние на нашу планету, и каждый из нас способен создать позитивные изменения для будущих поколений.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Пелипака Екатерина, 13 лет

МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»

Педагог – *Быковская М. В.*

Тема «Экология начинается в семье»

Экологическое воспитание – это процесс формирования бережного отношения человека к природе. Это воспитание человечности, милосердия по отношению к окружающей среде, а значит, любви к Родине. Очень важно развить в каждом ребёнке эти качества, привить экопривычки, ведь именно от детей зависит будущее всего мира. Они должны понимать, как их действия сказываются на экологии. От их умения беречь богатства природы, понимать и чувствовать её красоту будет зависеть состояние окружающей среды.

Экологическое воспитание должно начинаться в семье. В раннем возрасте человек легко усваивает информацию, ему свойственны любознательность и восприимчивость, а также желание повторять за взрослыми. Поэтому пример, подаваемый старшими, легко сформирует у ребёнка навыки, качества и привычки.

В настоящее время семьи крайне мало времени уделяют экологическому воспитанию, рассчитывая на образовательные учреждения и забывая о том, что именно родители закладывают модель поведения для своих детей. Задачей педагога является сформировать целостный взгляд на природу, а вот нравственные составляющие уже задача семьи.

Большую роль в эффективности экологического воспитания играет поддержка. Семья является почвой для образования и становления личности. Характер человека, его хорошие и дурные привычки, чувство ответственности и способность преодолевать трудности – это плоды воспитания. Наличие поддержки и сплочённости очень облегчит этот сложный процесс.

Экологически грамотные родители всегда будут подкреплять свои слова действиями. Поэтому важно тоже соблюдать правила и демонстрировать младшему поколению правильный пример.

Отличным времяпрепровождением с пользой для экологии является семейное чтение. Различные энциклопедии, произведения о природе, животном и растительном мире могут помочь ребёнку осмыслить то, что требуется. После прочтения вслух начните обсуждение, завлеките в него ребёнка, поделитесь своими чувствами и переживаниями.

Попробуйте объяснить детям какие-либо экологические ситуации с помощью рисунков и иллюстраций. А после создайте кормушку для птиц. Откажитесь от пластиковых пакетов и замените их тканевыми сумками. Посадите дерево на своём участке, цветы. Одежду в хорошем состоянии предложите благотворительным организациям. Научите своё чадо сортировать мусор. Но главное – помните, что каждому ребёнку нужно объяснять то или иное действие.

Экологическое воспитание – это трудный процесс. Но, если проявить терпение, всё получится, и наша Земля будет в надёжных руках!

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

МЫ И ПРИРОДА

Кочегаров Артём, 8 лет

МБОУ «Пудостьская СОШ»

Педагог – *Абрамушина А. К.*

Тема «Экология начинается в семье»

Я с родителями живу в деревне. У нас большой участок и огород, где стоит бочка. Из неё мы набираем воду. Мне нравится летом поливать растения на клумбах и грядках.

Однажды в этой бочке чуть не утонул соседский котёнок. Нам с мамой удалось его спасти! Дома у нас живут свои два кота. Мы их очень любим! А зимой мы с мамой ездили в гости в приют для собак и кошек «Теремок» и отвозили подарки, которые мы собрали с одноклассниками. Это были корма, мисочки и игрушки. Я общался с собаками Моди и Солнышко. Мы обязательно поедем в приют ещё!

Мой папа тоже помогает природе. Он собирает и сдаёт в специальный пункт приёма макулатуру. За это ему дают растения, и я сажаю их!



ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Пеуша Мария, 8 лет
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина А. К.*
Тема «Экология начинается в семье»

Мы живём рядом с лесом. Там водится много птиц.

Зимой птицам трудно найти пищу. Мы решили им помочь. Папа сделал кормушки для птиц. Одну мы повесили у дома, другую я принесла в школу. Мы всю зиму покупали семечки, развешивали сало. В нашу кормушку залетали разные птички: синицы, воробьишки. Эти птички живут в посёлке. А ещё прилетали снегири и сойки из леса. Как интересно наблюдать за птицами! Они залетают в кормушку, берут еду и садятся на ветки. Синички повисают на куске сала и клюют его.

Я рада, что мы помогли перезимовать птицам!



ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Морозов Егор, 9 лет
МБОУ «Лукашевская СОШ»
Педагог – *Крючкова Ю. Б.*
Тема «Экология начинается в семье»

С каждым годом всё острее встаёт вопрос экологии. Чтобы сохранить природу, необходимы государственная поддержка, поддержка волонтеров и, самое главное, участие каждой семьи в этом важном деле.

Что же лично каждый из нас может сделать для нашей планеты? Сегодня я бы хотел поделиться опытом своей семьи.

Я учусь в 3-м классе, и уже в школе нас учат бережно относиться к природе. Я ношу в школу макулатуру. Макулатура – это отходы всех видов бумаги и картона, в дальнейшем она будет использоваться в качестве волокнистого сырья. Также я ношу пластмассовые крышки и батарейки. Одна батарейка загрязняет 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. Она может убить два дерева, двух кротов, одного ёжика и несколько тысяч дождевых червей. Занимаясь раздельным сбором мусора, мы сохраняем природу и делаем доброе дело.

Ещё моя семья никогда не бросает мусор на землю. Если вокруг нет ни одной мусорки, то мы несём мусор до ближайшей урны или домой. Мы регулярно участвуем в субботниках. Если мы едем отдыхать на природу (озеро, лес), то всегда убираем не только за собой, но и за другими.

Также позаботиться о природе можно, сократив покупку пластиковых пакетов. В этом нам помогают тканевые шопперы и бумажные пакеты. Ведь пластик разлагается сотни лет, а бумага изготавливается из возобновляемого ресурса – деревьев и разлагается намного быстрее. Помните, что пластик, попав в почву, когда-нибудь вернётся в ваш организм с едой или водой.

Счастливого и чистого будущего нашей планеты зависит только от нас! Каждая семья может сделать свой вклад в это большое дело!

ЛИЦЕЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД

Миненко Маргарита, 12 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Орлова А. Д.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Тема, выбранная для эссе, является актуальной и очень важной не только для представителей человечества, но и для абсолютно каждого организма, находящегося на нашей планете. Всё живое, что существует на Земле, связано тонкой незримой нитью. И от того, как функционирует один элемент в этой сложной системе, зависит состояние другого. Именно поэтому важно думать о проблемах, связанных с состоянием экологии, и о путях его улучшения. Свой вклад в эту сферу может внести любой человек, независимо от своего возраста. Главное, чтобы было желание и осознание необходимости поддерживать экологию в хорошем состоянии.

В первую очередь нужно вспомнить, что экология – это наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей средой.

Человек ещё с древности был знаком с миром природы, но не оказывал на него сильного влияния, так как не мог нанести ей вред и/или подчинить себе. Несмотря на то что после окончания эпохи охоты и собирательства человек стал активно использовать природные дары на благо себе, такое воздействие пока ещё было незначительным и не вредило природе.

После развития скотоводства и земледелия начали рушиться целые биосистемы. Деятельность человека стала влиять на изменение ландшафтов, так как человек стал отходить от природы и занялся построением первых деревень, городов, а также увидел необходимость в обработке земли для выращивания урожая. Наши предки стали всё больше погружаться в производство.

После всех взлётов и падений человек стал тесно связан с промышленностью и производством. Это доказывает добыча полезных ископаемых и использование их для производственных и бытовых целей. Из-за того что гармоничные взаимоотношения людей и окружающей среды были нарушены, природа получила сильные удары: воздух стал загрязняться, почва – терять полезные ископаемые, многие представители фауны потеряли дома в естественной среде обитания и т. д. В этот период времени природа становится загрязнённой разными отходами, выбросами паров в атмосферу, а также наблюдается загрязнение океанов, морей, рек.

После множества исследований учёные из разных стран стали выделять четыре этапа взаимоотношений природы и человека.

1. Раннепалеолитический – человек не вредит природе, занимается собирательством.
2. Позднепалеолитический – развивается охота, происходит вымирание мелких видов млекопитающих.
3. Аграрный – появление земледелия и скотоводства, происходит нарушение биосистем.
4. Индустриальный – появление и развитие промышленного производства, добыча полезных ископаемых и загрязнение природы.

К большому сожалению, мы живём в индустриальном обществе, и природа уже сильно пострадала от рук человека. Это влияние на природу ведёт ко множеству глобальных проблем человечества, например: вырубке лесов, загрязнению атмосферы, вымиранию разных видов животных – и многим другим проблемам. Всем нужно стремиться к тому, чтобы решать подобные проблемы. Это может сделать как взрослый, так и ребёнок, ведь каждый желающий помочь природе может внести даже самый маленький вклад в этот важный вопрос и хоть как-то улучшить экологическое состояние планеты.

В школах учится множество детей. И каждый ребёнок, независимо от возраста, может по-своему помочь и внести вклад в оздоровление природы. Маленькие дети (с 1-го по 4-й класс) могут

участвовать в разных экологических акциях. Например, в ГБОУ лицей № 226, где я учусь, проходила акция, в ходе которой учащиеся делали кормушки для птиц из ненужных вещей. Также учителя начальных классов со своими воспитанниками уже который год принимают активное участие в акции «Экомаршрут». Дети постарше (с 5-го по 11-й класс) могут заняться более серьёзными делами, такими как рыхлавание земли и посадка новых деревьев. Мы с классом уже много раз принимали участие в субботнике, помогали убирать мусор на территории школы, сажали новые деревья и кусты сирени. А ведь помощь нужна и в парках, лесах, водоёмах. Можно и нужно не ограничиваться пришкольной территорией, а следить за чистотой своей улицы или даже района, принимать участие в решении озеленения города. Ещё в нашем лицее уже несколько лет существует прекрасная акция под названием «Лицей окнами в сад». Ребята, принимающие участие в ней, вместе с учителями и родителями высаживают вокруг школы тюльпаны и другие чудесные цветы, превращая всё вокруг в цветущий сад. Несколько раз в год проводится сбор макулатуры, ставший важной традицией не только в нашей школе, но и в других школах страны. Для всех учащихся и учителей в холле располагаются специальные контейнеры, в которые собираются пластиковые крышки и батарейки, а затем их сдают на переработку. Практически во всех этих экологических мероприятиях я принимаю активное участие, потому что мне важно жить в чистом красивом мире, а для этого у нас есть все возможности – нужно только их увидеть и воспользоваться ими, оставить свой экологический след. Творческие конкурсы рисунков, сочинений и разных разработок тоже являются вкладом в сохранение экологии, потому что они привлекают внимание учащихся к таким важным вопросам.

Кроме добровольцев, существует множество международных организаций по охране и очистке природы, например «Гринпис», ВООП (Всероссийское общество охраны природы), WWF (Всемирный фонд дикой природы). Любой школьник может внести свой вклад в защиту и охрану природы, начиная с посадки деревьев и создания кормушек, может стать полноценным членом этих организаций, получить возможность участвовать в решении многих вопросов, касающихся сохранения природы и человечества.

Вклад людей в улучшение экологии играет ключевую роль в сохранении нашей планеты для будущих поколений, ведь люди могут позаботиться о защите окружающей среды различными способами.

Сохранение природы является долгом каждого человека!

НОМИНАЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА»

ПОБЕДИТЕЛИ

МИШУТКА-ЭКОЛОГ

Вильянен Анна, 5 лет

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Моторыгина Л. В.*

Тема «Экология начинается в семье»

Давным-давно в одном волшебном лесу жила семья медведей. Папа-медведь Михаил Иванович, мама-медведица Мария Фёдоровна и их сын-медвежонок Мишутка. Медвежонок Мишутка каждый день ходил в лесную школу, чтобы учиться и стать умным, как его родители.

Однажды в школе Мишутка услышал интересное слово – «экология». Придя домой, Мишутка стал расспрашивать родителей, что это за слово и что оно значит. Родители рассказали Мишутке, что экология – это наука, которая изучает, как взаимодействуют между собой природа и животные. Родители также рассказали Мишутке, что за экологией необходимо следить, экология может портиться, и, если она портится, страдают все звери на планете, их лес, их дом.

Мишутке так понравилось слушать родителей об экологии, что на следующий день он пошёл в школьную библиотеку и стал читать там книги про экологию. Мишутка читал книги везде: и в школе, и дома, и на улице, а ещё он любил есть сладости. Вот читает книгу и конфетку одновременно ест, а фантики рядом бросает.

Однажды он так зачитался, что съел пакет конфет, и мало того что у него разболелся животик, но ещё и весь стол фантиками был засыпан. Пришла мама, увидела этот беспорядок и заставила Мишутку уборкой заняться. Мишутка мусор собрал, побежал его выкидывать, но ему так лениво было далеко бежать к мусорным бакам, что он взял и выкинул мусор в ручей. Ручей засорился, водичке некуда стало бежать, и ручей стал пересыхать.

На следующий день было очень жарко на улице, и Мишутка решил пойти искупаться в том ручье. Прибежал он к ручью, смотрит, а ручей уже в ручеёк превратился – скоро пересохнет совсем. Мишутка побежал домой за родителями, чтобы показать им, что произошло с ручьём.

Когда папа медведь и мама медведица пришли вместе с медвежонком к ручью, то они увидели фантики в воде и сразу поняли, что произошло. Родители медведи объяснили Мишутке, как даже один фантик, брошенный на землю, влияет на экологию всего леса! Для мусора есть отведённые места, куда его надо выбрасывать, дальше мусор отправляется на переработку. И из переработанного мусора можно получить новые вещи, предметы для жизни. Мишутке стало стыдно за свой поступок. Мишутка понял свою ошибку. Он на всю жизнь запомнил, как может всего один маленький фантик навредить всему лесу.

Родители с Мишуткой собрали все фантики и отнесли их в специальные контейнеры для мусора. Потом папа-медведь Михаил Иванович вместе с Мишуткой поставили дополнительные мусорные баки, и теперь Мишутке не надо далеко бежать, чтобы выкинуть мусор.

После этого случая наш Мишутка решил, что он, когда вырастет, обязательно станет экологом – защитником окружающей среды!

ЧЕРВЯЧОК ПО ИМЕНИ ДОЖДИК

Шапкина Лидия, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»

Педагог – Лысенкова Е. С.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Жил-был добрый червячок Дождик, и была у него бабушка. В дождливый вечер червячок вылез из-под земли, уселся на свой любимый листок у берёзы. Он смотрел на звёзды.

На следующее утро Дождик вылез покушать гнилые листья. Его увидели девочки. Они испугались и убежали. Червячок расстроился, заплакал и побрёл к бабушке.

– Что с тобой, Дождик? – спросила ласково бабушка.

– Бабушка! Девочки меня очень испугались.

Бабушка ничего не ответила и только обняла своего Дождевичка. Всю ночь он размышлял, какую пользу он приносит и почему его боятся.

На следующий день Дождик набрался сил и отправился в путешествие, чтобы узнать ответы на эти вопросы. Путешествие было трудным. Червячок столкнулся со многими препятствиями.

Полз целый день Дождик по проходам в земле. Вдруг пошёл сильный дождь, и пришлось червячку выбраться наружу из затопленных ходов. Тем временем налетели голодные птицы и кружили над бедным червячком. Он испугано крикнул:

– Не трогайте меня! Зачем я вам? Я же бесполезный!

– Нет, червячок, ты очень вкусный, скользкий, – ответили птицы.

– Не ешьте меня: меня бабушка дома ждёт... – заплакал червячок, но птицы не послушали и кинулись на червячка.

Вдруг откуда ни возьмись появилась девочка. Она собирала листву в парке и спасла червячка, прогнав птиц.

Дождик её поблагодарил и спрятался под листок. Он подождал, пока земля подсохнет, и пополз дальше.

Ранним утром встретил Дождик большого толстого Червяка.

– Куда путь держишь? – спросил удивлённо Червяк.

– Я ищу ответ на свои вопросы, – ответил червячок.

Засмеялся Червяк и спросил:

– Какое у тебя любимое лакомство, червячок?

– Я ем только песчинки, растения, гнилые листья, – ответил Дождик.

– Верно! Это значит, что мы очищаем землю. Нас называют санитарями и мусорщиками, – пояснил Червяк.

Задумался Дождик, поблагодарил Червяка и пополз дальше. Вскоре он встретил старого Крота.

– Крот, в чём моя польза? – спросил червячок.

– Вы, червячки, рыхлите землю и роете ходы, по которым проходит воздух и вода для корней растений, – ответил Крот.

Дождик всё понял. Он узнал, в чём его польза, и скорее отправился домой, где его ждал подарок. Девочки, которые когда-то испугались червячка, извинились и построили ему кроватку из мха. Червячок был рад, и летом у его домика выросли красивые цветы и зацвело дерево, под которым он любил сидеть, смотреть на звёзды и мечтать.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ

Соболев Даниил, 12 лет

Тимченков Виктор, 12 лет

ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

Педагог – Федотова А. С.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Как-то раз мальчик по имени Вася гулял по парку возле своего дома. Прогулка была долгой, и в какой-то момент ему очень захотелось пить. Он достал из своей сумки бутылку с водой и начал жадными глотками опустошать этот пластиковый сосуд. Когда не осталось ни капли, Вася выкинул бутылку на зелёную свежескошенную траву. В ту же секунду порыв сильного ветра сорвал с него кепку и уронил её рядом с брошенной бутылкой. Но Вася не обратил на это никакого внимания и продолжил свой путь. По дороге к дому непокорный ветер ещё несколько раз срывал кепку с головы Васи, но он был очень увлечён игрой на телефоне и абсолютно не обращал внимания на эту странность.

Придя домой, Вася посмотрел телевизор, поел свои любимые чипсы, выкинул пустую пачку в окно, запил бутылкой газировки и отправил пустую тару вслед за пачкой из-под чипсов. После того как он закончил болтать со своими друзьями по видеосвязи, он наконец-то лёг спать.

Обычно Вася спал очень крепко и почти никогда не видел снов. Ну или он просто их не помнил после пробуждения. Но в эту ночь всё пошло наперекосяк. К середине ночи он проснулся из-за страшного кошмара. Ему приснилось злое чудовище из бутылок, пачек из-под чипсов и цветных пластиковых стаканчиков. Вася долго не мог прийти в себя, а ещё он заметил, что окно в комнату было открыто настежь.

Проснувшись утром, Вася почти уже не помнил, как выглядело чудовище из его сна, и не придал никакого значения своему странному сновидению. Зато, несмотря на сильный ветер в тот день, он с радостью побежал в парк, встретился с друзьями, поел в ближайшем фаст-фуде, а главное – продолжал мусорить повсюду, где бы он ни был.

И вот в очередной раз, когда Вася допил сок и выбросил бутылку прямо на землю, он увидел позади себя огромную тень, которая быстро и стремительно приближалась к нему. Он резко обернулся, и тут его взгляду предстал огромный монстр из мусора! Тот самый, который приходил к нему во сне! Он был уродлив, от него сильно воняло, вместо зубов у него были жестяные банки, вместо одного глаза торчал чёрный пластиковый стаканчик, а второй глаз был из порванного и изрисованного ручкой теннисного мячика. Ростом монстр был как двухэтажный дом. Вместо одной руки была кувалда из срубленного дерева, а другая была похожа на выкинутый кем-то старый и весь в пятнах диван.

Вася безумно испугался. Он не знал, что делать. Хотел бежать, но, видимо, монстр обладал какой-то невиданной силой, потому что Вася не мог сдвинуться с места и не мог произнести ни слова. Чудовище нависло над ним и стало открывать свою пасть, из которой вылетали пластиковые бутылки, пустые пачки и другой мусор.

И вдруг откуда ни возьмись вдалеке появилось светло-розовое облако. Оно было похоже на тучку, но почему-то двигалось очень быстро и прямо по направлению к Васе. Когда облако поравнялось с Васей, из него вылетел, весь в белом, экологический герой Чистодел. Вася слышал о нём на уроках по экологии в школе. Но он всегда думал, что это лишь дурацкая выдумка учителей, чтобы надоедать ученикам с их постоянными нотациями об уборке. И надо сказать, что сейчас Вася был очень рад, что ошибся! Чистодел за несколько секунд засосал волшебным пылесосом мусорного монстра, и тут же к Васе вернулась способность двигаться и говорить.

Вася стал бормотать несвязные слова благодарности чудо-спасителю и не осмеливался взглянуть ему в глаза. Он прекрасно понимал, откуда взялось чудовище. Ведь он узнал и старый грязный

стаканчик, и рваный теннисный мяч, который они с ребятами изрисовали неприличными надписями, а потом выкинули, и, конечно, он узнал то самое срубленное дерево из парка, которое он погубил просто ради забавы.

Чистодел ничего не сказал Васе. Он просто всё убрал, посмотрел укоризненно на Васю и улетел спасать от чудищ других мальчишек.

А Вася, после того что ему пришлось пережить, больше никогда не мусорил.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЕЖА ГВИДОНА, ИЛИ ИСТОРИЯ УДИВИТЕЛЬНОГО СПАСЕНИЯ

Сказка-быль

Щукин Леонид, 13 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Кузнецова С. Г.*

Тема «Экология начинается в семье»

Жила-была в окрестностях села Суйда семья ежей. Из всех ежеат самым любознательным был младший ёжик Гвидон. Больше всего на свете он любил слушать сказки А. С. Пушкина, предки которого жили в этих местах. У малыша ежа была мечта – побывать в волшебном Лукоморье и увидеть всех его сказочных обитателей.

Однажды, собравшись с духом и убедившись, что родители уснули, наивный, но уже такой храбрый ежонок Гвидон, полный надежд на встречу с чудом, отправился в самое опасное путешествие в своей жизни. Дорога в усадьбу была нелегка для маленького беззащитного ежонка. Старинная дорога, по которой во времена А. С. Пушкина иногда проезжала гужевая повозка, превратилась в оживлённую трассу, переполненную автомобилями многочисленных дачников. Пение птиц заглушал шум тракторов с окрестных полей. Всюду властвовал человек, и повсюду были видны результаты его хозяйственной деятельности.

Тем временем малыш Гвидон, едва не угодивший под колёса автомобиля, ослеплённый светом ярких фар, чудом добрался до противоположной стороны проезжей части. Наконец-то он оказался в спасительной и столь знакомой ему зелени цветущих трав. Казалось бы, что все испытания позади и он так близок к мечте!

Вот уже из темноты проглядывают стены старинной усадьбы А. П. Ганнибала – прадеда любимого поэта. Гвидону вдруг почудилось, что ещё мгновение, и где-то в глубине аллеи, как перо жар-птицы, вспыхнет ярким пламенем та самая золотая цепь, по которой тихой поступью прогуливается кот учёный.

Но вдруг у ежонка Гвидона ушла земля из-под ног: всё закрутилось, завертелось, и он упал на дно какой-то тёмной сырой ямы. Сколько прошло времени после падения, малыш не знал. Придя в себя, он обнаружил, что его окружают горы мусора: полиэтиленовые бутылки, жестяные банки, картонные коробки, какие-то части ржавых металлических конструкций, которые чудом не поранили его при падении. Ежонок открыл глаза и увидел, что свет находится теперь где-то высоко над его головой. Надежды выбраться из этой западни нет. Чувствуя безысходность, малыш Гвидон свернулся клубочком и закрыл глаза. Он не мог понять, что это такое ужасное, твёрдое, острое, плохо



пахнущее вокруг него. Где привычный ему приятный, свежий запах зелени, мягкая травка под лапками, жужжание и возня рядом мелких букашек?

Потеряв окончательно надежду на спасение, попрощавшись с мечтой увидеть Лукоморье и любимую семью, ежонок пролежал два дня на дне сырой зловонной ямы, которая оказалась заброшенным колодецем, забитым мусором. Ежонок понял, что единственной причиной его беды стал человек-вредитель, который посягнул на самое святое – на природу, на источник жизни.

Но вдруг ёжик почувствовал, как какая-то неизвестная сила поднимает его наверх. С каждой минутой дышать становилось легче, сквозь тяжёлые веки пробивался яркий солнечный свет. Вместо горы мусора Гвидон ощутил под собой мягкую зелёную травку и услышал спокойные голоса людей.

Рядом с обессиленным зверьком стояли двое мальчишек. Оказалось, что, изучая территорию музея-усадьбы А. П. Ганнибала, они случайно наткнулись на колодец, заваленный мусором, среди которого лежал колючий клубочек, в котором они узнали ежа. Не теряя ни минуты, аккуратно раздвинув в стороны мусор, ребята бережно с помощью кофты вытащили маленького зверька и отнесли его на траву. Там, в тени густых крон деревьев, была спасительная прохлада для ежонка. Первая мысль, которая пришла мальчишкам в голову, – отпаивать ёжика водой. Жара, которая держалась уже несколько дней, была тяжела не только для людей, но и для животных. Ребята понимали: если человек сам может позаботиться о себе, то животные порой нуждаются в помощи.

Взяв воду из знаменитого пруда на территории усадьбы, мальчишки начали отпаивать обессиленного ежонка и лить воду на всё его тельце, чтобы снять тепловой удар. Едва почуввав первые капли воды, ёжик, лежащий на спине, стал жадно открывать рот и тянуться к источнику влаги. Он никак не мог понять: человек – это всё-таки разрушитель природы, вредитель или же спаситель и создатель? Набравшись сил и открыв глазки, маленький Гвидон увидел лица ребят, которые излучали радость и добро. Ежонок никогда ранее не видел человека так близко, но сейчас ему почему-то было совсем не страшно.

Через двадцать минут водных процедур, когда ребята поняли, что самое страшное уже позади и ежонку больше не грозит опасность, они оставили маленького искателя приключений в тени дуба и быстро убежали в сторону открытого, полного мусора заброшенного колодца. Ребята, не раздумывая, бросились в сторону источника опасности. Они не могли допустить повторения такой беды, которая приключилась с ежонком Гвидоном. В своей семье мальчишки были с ранних лет приучены любить природу и заботиться о ней. Они знали, что делать. Первым делом они вытащили весь мусор из заброшенного колодца и уложили его в мешки. Затем надёжно накрыли колодец найденными поблизости досками, чтобы больше ни один зверёк не попал в эту опасную ловушку, которая, к сожалению, была сделана руками человека.

Сердца ребят наполнялись радостью, они испытывали невероятное чувство удовлетворения от того, что убрали стихийную свалку мусора и поступили так, как их учили поступать родители. Какое-то необъяснимое тепло разливалось в их душах, после того как они спасли жизнь маленько-



му ежонку. Это было чувство сострадания и удовлетворения от того, что они сделали доброе дело: спасли жизнь животного, спасли и сохранили своим поступком хрупкую и нежную природу.

Вернувшись к пруду, мальчики увидели, что Гвидона и след простыл. Притоптанная ежом тропинка уходила в заросли кустов. Самым важным было то, что ёжик Гвидон запомнил на всю жизнь: есть люди – спасители и созидатели, которые всей душой любят природу и заботятся о ней. Также он понял, что, пока ты мал, путешествовать в поисках своей мечты надо только с мамой и папой.

По сей день вся семья ежонка Гвидона живёт в окрестностях Суйды. Малыш и его родители путешествуют по удивительному Лукоморью, полному сказочных чудес. Благодаря юным экологам одним загрязнённым местом в старинной усадьбе стало меньше. В планах ребят – и дальше расчищать родной край. А в планах ёжика Гвидона – безопасное путешествие к домику Арины Родионовны, знаменитой няни его любимого поэта.

СПАСЕНИЕ ЗЕЛЁНОГО МИРА

Степан Елизавета, 14 лет

МБОУ «Дружнoгoрская СОШ»

Педагог – *Птушенко Е. Ю.*

Тема «Экология начинается в семье»

В одной очень далёкой, очень сказочной и очень чистой русской деревушке жила-была девушка Наденька. Дочерью отца была, деревенского старшины, и уроженкой семьи дружной, крепкой, любимой. Были у Наденьки и пристрастие, и любимое дело – садовые, хозяйственные и полевые работы. Любовь же к природе её была неизмерима.

Однажды появилось в их поселении чужеродное, городское явление – магазинчик со сладостями. Вся детвора была счастлива от наступившей радости. Конфетки, пастилки и шоколад – всё теперь было в доступности, на расстоянии вытянутой руки! Надя была искренне рада за своих друзей, но, впрочем, труд свой она продолжала.

Спустя некоторое время начала замечать она нехорошие вещи: в родном устье реки завелись посторонние отходы – фантики, трубочки, жестянки и прочее; прекрасный её цветник, где она так любила проводить время наедине с растениями, стал буквально задыхаться и чахнуть; чернозёмная почва вдруг перестала плодоносить, и, казалось, все растения вокруг стали какими-то тусклыми и безжизненными. Что же случилось?

Оказалось, что в деревеньке издавна не существовало такого понятия, как мусор. Он просто не появлялся. Из века в век хранилось всё естественно: молоко да прочее всегда в банках стеклянных друг другу носили, сено бечевой перевязывали, из муки хлеб горячий в платки оборачивали. А как построили «сладкую лавочку», потребовались и новые способы упаковки: пакеты, обёртки, бутылки да множество пластика. Так и вышло, что земля родная и горячо любимая стала загрязняться.

С тяжёлым сердцем принялась девушка за уборку, стоя и горя у речного берега, как вдруг возник из ниоткуда юноша, который вызвался помочь. Приехал тот из города, а после совпало, что отец его и возвёл тот модный магазинчик. Тут Надя спохватилась, разозлилась, казалось, невзлюбила его в первые же минуты общения, но тот был упорен, уговорил её принять его помощь. Разговорились да пришли к выводу, что оба хотят отыскать способ решения такого важного, такого насущного вопроса.

Сдружились Надя и Гриша. Чаще стали они видеться, нашли и общие интересы, и язык. Всё больше охватывало их желание природу уберечь. И вот, отдыхая в тени крепкого дуба, глядя в июльское чистое небо, наслаждаясь медовым запахом луговых трав, парень вдруг спохватился: нужно не просто убирать мусор и определять отходы в специальное место, но и правильно сортировать их!

– Как же это поможет? – спросила Надя удивлённо и с некоторым недоверием.

– Ты только представь: будет возможность частями вывозить каждую составную мусора на её индивидуальную переработку. А значит, мы точно будем уверены, что предотвратили дальнейшее распространение вредных веществ в почве!

И ведь точно, это было самым рациональным решением из всех! Ещё и по удачному случаю: отцы Нади и Гриши заведовали и деревней, и лавочкой со сладостями. Значит, чтобы достичь чистоты и мира, нужно сподвигнуть их к переговорам.

Поклявшись в своей преданности делу, Надя и Гриша разошлись. В тот же день вечером произошли чудеса: их родители начали переговоры. Долго-долго совещались они, советовались и наконец пришли к общему решению: да воцарится же здоровая экология!

Изменения не заставили себя долго ждать. Дружно организовали отдельные места для конкретных отходов: пластика, стекла и целлофана. Как выразился Гриша, «все достигли соглашения сразу по трём вопросам: бартер, мир и чистота».

Деревенская природа была спасена, а процветающий магазинчик не потерял своих покупателей. Кто знает, быть может, их вклад пойдёт на благо и всего мира? Ведь это мог быть масштабный счастливый конец, где все бы жили долго и счастливо.

Лето кончилось. Когда Грише предстояло отправиться домой в родной городишко, молодые люди тепло попрощались и снова сошлись на мысли: всегда нужно стремиться внести свой вклад и пользу на благо мира, даже если это поначалу кажется недостижимым.

МОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

Иванов Дмитрий, 16 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Кузнецова С. Г.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

Летом мы с семьёй отдыхали на Чёрном море. Почти каждый вечер бушевал шторм, да и к утру море почти не успокаивалось. А если рано на заре бродить по косе, то можно было найти кучу интересных вещей, выброшенных прибоем: диковинные игрушки, раковины, клешни огромных крабов.

Один раз я гулял с мамой и братом по берегу и вдруг увидел, что волнами прибило небольшой странный чёрный контейнер, на котором не было ни опознавательных знаков, ни каких-либо отверстий. Что могли так запаять? Может, там оружие или сокровище? Мы с братом осторожно вертели находку в руках. И тут я поскользнулся, уронил контейнер – и тот открылся. В контейнере лежал красивый, но словно высушенный цветок с корешками. И то ли ветер подул сильно, то ли воображение моё разыгралось, но мне вдруг показалось, что корни и высушенные лепестки цветка шевельнулись.

«Давайте посадим его в воду и изучим. Может, это какой-то редкий вид?» – предложил брат. Мы выбрали контейнер и бережно понесли цветок домой, а потом поставили его в банку с водой. И – о чудо! – цветок ожил! От него стал исходить нежный аромат, он словно светился изнутри. Брат сразу сел за компьютер, чтобы найти это растение в базах данных, но ничего не получилось: цветок не находился. Тогда было решено посадить найдёныша в цветнике под старым абрикосом, среди магнолий и роз.

Цветок словно обрадовался земле. Он распрямился, листья налились соком. Мы были просто счастливы, что спасли такой редкий и, возможно, очень полезный для экосистемы вид, долго обсуждали странную находку и легли спать очень довольные.

А проснулись от страшного рёва! Выбежали из домика и увидели, что какой-то жуткий монстр обвил лианами-щупальцами старый абрикос и, ломая ветки и ствол, всасывал его в утробу. Под яр-

кими южными звёздами белел мёртвый лунный пейзаж: ни травинки, ни цветочка. Одни кратеры и ямы на месте цветника и сада. Мама в ужасе закричала. Чудовище мгновенно отбросило ствол, повернулось к ней, и лианы метнулись в нашу сторону. Сводящий с ума запах цветка лишал сил. «Вот и всё, – подумал я, – нашли себе цветочек...»

И тут с одной из звёзд, словно отыскивая дорогу, стал опускаться к нам луч. Он становился всё ближе и ближе и через секунду скользнул по чудовищу. Оно сжалось, завизжало, стало извиваться, уменьшаться в размерах и превратилось в слабый полусухой стебелёк. А откуда-то из луча раздался повелительный голос:

– Быстро, пока он ослаб, где куб-блокатор?

Я рванул в дом и вытащил контейнер.

– Этот? – И через миг стебелёк переместился в контейнер, который закрылся и медленно поплыл по лучу вверх.

А другой, уже укоризненный, голос нам заявил:

– Ну, земляне, ну откуда, откуда у вас такая преступная беспечность?! Разве можно так рисковать своей экосистемой?! – Из луча вышли два светящихся силуэта: один светился синим, а второй – зелёным.

«Кто это? Люди? Растения?» – подумал я.

А Зелёный отчитывал нас дальше:

– То борщевик в России разводить принялись, то клён, то в Африку гиацинт притащили, то кроликов в Австралию завезли, то рапаны в Чёрное море запустили, то бегемотов в Южную Америку. Когда же вы остановитесь, мичуринцы-экспериментаторы? Когда последствия для природы рассчитывать научитесь?

– Мало вы эндемиков уничтожили? А теперь вообще решили планетой рискнуть?! – добавил Синий.

– Мы же не знали... – ошарашенно прошептал брат.

– Незнание не освобождает от ответственности! – заявил Зелёный. – Вы чуть деворатора не расселили! Это было бы похуже борщевика и гиацинта вместе взятых! Третья мировая не понадобится!

– Да! – воскликнул Синий. – Всё и всех бы сожрал! А если бы заплодоносить успел, мы бы вдвоём уже не справились!

– Извините, пожалуйста, а кто вы, откуда? – вежливо спросила мама.

– Мы – космические экоспасатели. С приветом по планетам! – усмехнулся Зелёный. – Работы много... Не одни вы такие затейники! Ну, давайте, ботаники, рассказывайте, что у вас тут до «эксперимента» росло...

Через час цветник благоухал ароматами роз и магнолий, а абрикос весело шелестел листьями. Наши чудесные спасители в какой-то момент незаметно исчезли. Мы не могли поверить, что с нами произошло такое чудо, а я понял, что экспериментировать с экосистемами – это очень опасно, что на тех, кто даже в самой малости и из самых благих намерений вмешивается в природу Земли, лежит огромная ответственность. И как хорошо, что мой сегодняшний экологический след на Земле не останется!

К сожалению (а может, и к счастью), у нас не сохранилось абсолютно ничего, что могло бы напомнить ночное происшествие и подтвердить его реальность. А может, это нам приснилось? Хотя абрикос, на котором в этом году не было ни фрукта, весь ломился от огромных, спелых и невероятно вкусных плодов...

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

КАК ДВА ЕНОТА В ЛЕСНОЙ ЭКОЛОГИИ НАСЛЕДИЛИ

Мандрыгин Дмитрий, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Педагог – *Старотиторова Н. А.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

В одном лесу, недалеко от города Сказок, жили два енота, Тоша и Гоша. Как-то, гуляя по своей любимой полянке, они заметили, что появились фантики и пластиковые бутылки кругом.

– Непорядок, – сказал Гоша.

«Беда», – подумал Тоша.

Сели они на пенёк и стали думать, откуда в их любимом лесу мусор появился. Грибники и ягодники приносят в лес только угощения зверям, после себя никогда не оставляют мусор.

– Хм... – вздохнул Тоша и через мгновение закричал: – Придумал! Гоша, давай проследим, что за хулиган нам экологию портит!

– Давай, – по-боевому настроился Гоша.

И решили еноты дежурить на полянке. Пришли они на рассвете, сели на свой пенёк и стали ждать. Через какое-то время был замечен отряд муравьишек, которые тащили сухие травинки.

– Ага! – воскликнул Тоша. – Попались!

Муравьишки замерли от страха.

– Да ты что! – возмутился Гоша. – Они дело полезное делают: муравейники строят.

– Жаль... Будем искать злодея дальше, – сказал Тоша и пропустил отряд вперёд.

Сели в ожидании. Как вдруг из кустов выбежал Ёжик, а у него полная спина шишек.

– Вот теперь точно попался! – сказал Гоша.

– Ха-ха-ха, – засмеялся Тоша. – Ёжик зимой из шишек варенье варит да нас угощает.

– Вот дела... – сказал Гоша.

Так просидели еноты весь день, и, только когда начало вечереть, они заметили, как бобёр Анатолий с опаской устремился в сторону города Сказок.

– Тоша, – прошептал Гоша, – давай проследим за Анатолием?

– Давай, – ответил Тоша.

Через какое-то время с ветками на голове, как самые настоящие разведчики, еноты дошли до огромной помойки, которая находилась на окраине города. Помойка была настолько огромной, что ветер разносил мусор по всей округе!

– Какой кошмар! – закричал Тоша. – Вот откуда мусор на нашей полянке!

– Да... – грустно вздохнул Гоша.

Стали еноты искать, куда же скрылся бобёр Анатолий. Они обошли огромную кучу и увидели, как Анатолий вместе с белкой Ларисой и другими зверями мусор сортируют. А волк ведёт учёт:

– Крышечки – сюда, бумагу – туда. Пластик ближе складывайте, а деревяшки – по-дальше.

Дотемна управились, мусор отсортировали. Сели все вместе и стали думать, как же жителей города научить мусор сортировать.

– Придумал! – крикнул Гоша. – А давайте на месте, где куча была, ящики сколотим и подпишем их. Один ящик – для бумаги, второй – для стеклянных бутылок, третий – для железных банок. Так чище в округе станет, а мусор в дело пойдёт. Ведь из повторной переработки столько всего полезного сделать можно!

– Точно, – согласились звери и похвалили Гошу за идею.

Бобёр Анатолий смастерил ящики, белка с ежом их подписали, а волк остался дежурить, чтобы хулиганы их не сломали, а жители города мусор правильно выбрасывали.

– Если что-то пойдёт не так, я на них как рыкну! – сказал волк. – И все сразу научатся, как мусор сортировать и чужой труд уважать!

Звери засмеялись и ушли обратно в лес.

Через пару дней решили еноты волка проведать, узнать, как его дежурство проходит. Пришли они на окраину города и глазам не поверили. Жители мусор по нужным ящикам раскладывают, а волк за эти дни клумбы смастерил и важный ходит, лютики поливает. Обрадовались еноты, что лес спасли и жителей к порядку приучили.

Из переработанного пластика в центре города построили огромную детскую площадку. А бобёр Анатолий, как учитель, наставлял малышей зверят: «Берегите, детки, экологию! От экологии зависит вся жизнь не только в нашем лесу, но и на всей планете в целом!»

Вот так за пару дней звери смогли спасти от беды свой лес и город Сказок. А ты, малыш, какой след в экологии можешь оставить?

СПАСЕНИЕ БАБОЧКИ КРАПИВКИ

Сидорова Мария, 7 лет

МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»

Педагог – *Петрова Е. А.*

Тема «Экология начинается в семье»

Наступила весна! Наконец-то начало пригревать солнышко и воздух наполнился теплом. В такие деньки Маша с мамой особенно любили прогуливаться по берегу живописной реки Оредеж. Вот и в этот раз, взяв с собой велосипед, они отправились гулять.

Со всех берегов уже сошёл снег, тропинки были сухие, и местами проглядывала свежая трава.

– Мама! Посмотри! Первые насекомые летают! – Мимо них пролетел шмель.

– Ой, а вот и божья коровка ползёт! – обратила внимание Маши на насекомое мама.

Пройдя ещё вверх по течению и присев на корни огромной берёзы как на скамейку, мама с дочкой принялись любоваться на быстро бегущий огромный поток весенних вод. Тут Маша заметила на коре берёзы бабочку-крапивницу.

– Мамуль, смотри, а вот и первая бабочка. Но только она какая-то вялая... Может, ей плохо? Давай возьмём её с собой?

– Нет, Машуля. Брать мы её с собой не будем. Я сейчас расскажу тебе историю, и ты всё сама поймёшь.

И мама начала свой рассказ.

«Весна – лучшее время на свете для всего живого. С наступлением тепла в полях, лесах и городах просыпается множество насекомых.

Вот и наши друзья начали просыпаться после долгой зимы.

Первым проснулся басовитый шмель Жужжик. Он вылетел из своего укрытия и жужжанием громко заявил о себе. Первым делом шмель оглядел всё вокруг, но своих друзей, божью коровку Муму и бабочку Крапивку, не увидел. «Спят ещё, лежебоки», – подумал он и взялся за строительство своего нового земляного гнезда для возобновления шмелиного рода.

Прошло несколько дней, и проснулась божья коровка. Муму всю зиму пряталась под опавшей листвой, и, как только вылезла, она отряхнула свои крылышки и полетела искать себе завтрак из насекомых-вредителей.

Последней из друзей проснулась красавица бабочка-крапивница. Крапивка расправила свои крылья, осмотрела и взмахнула ими.

– Что происходит? – удивилась она. – Крылья вроде целы, но почему-то мне не взлететь! Что же делать? Как мне быть?

Несколько часов она просидела на ветке дерева рядом с щелью, где провела всю зиму, как вдруг услышала чьё-то жужжание. «Наверное, это Жужжик проснулся!» – решила она и громко позвала его:

– Жужжик! Жужжик!

Шмель уже встретил божью коровку Муму и весело резвился на полянке. Друзья услышали крики и полетели скорее на голос.

– Крапивка! Это ты! Что случилось? – спросили в один голос Жужжик и Муму.

– Я проснулась, а мои крылья почему-то не летают... – грустно, чуть не плача, говорила бабочка.

– Не переживай! – подбодрила её Муму. – У меня после сна тоже были очень слабые крылья, но я нашла парочку насекомых на кустарниках в саду и хорошо ими подкрепилась. Надо и тебе покушать. Сейчас Жужжик принесёт тебе на своих лапках пыльцы от первых цветов. Мать-и-мачеха уже всю цветёт!

Через некоторое время шмель прилетел с вкусной пыльцой мать-и-мачехи, и бабочка позавтракала. Её крылья сделали несколько взмахов, и она взлетела.

– Ура! – закричали друзья.

Они вместе закружились в полёте и полетели дальше искать цветы, чтобы полакомиться под весенним солнышком. Так друзья помогли своей подруге в сложный для неё час.

Мама закончила свой рассказ, и Маша, глядя на бабочку, сказала:

– В природе всё взаимосвязано, не надо мешать естественным процессам, которые там происходят. И у нашей бабочки обязательно всё получится! А мать-и-мачеха уже всю цветёт – значит, ей есть чем питаться! И она всё лето, до самой осени, будет нас радовать!

ЭТО ЗАГРЯЗНЕНИЕ, А НЕ УДОБРЕНИЕ

ГришакOVA Екатерина, 9 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Харченко Е. А.

Тема «Экология начинается в семье»

Девочка Катя: Мне кажется, я хотела собаку всегда, маленькую или большую – абсолютно без разницы. Главное, чтобы она была добрая, весёлая и с горячим сердцем.

Я часто представляла, как гуляю со своей собакой по парку, играю с ней в мяч, как мы знакомимся с другими собаками. Я просила папу и маму завести мне маленькую чёрную собачку, я даже придумала ей кличку, но родители говорили, что я ещё сама маленькая и не смогу ухаживать за питомцем, так как это большая ответственность.

Родители: Катюша, собака – это не игрушка и не друг на выходные дни, это ответственность и ответственное отношение к маленькому существу и к окружающему миру. За собакой надо убирать, и не только дома, но и там, где ты с ней гуляешь. Это будет показывать твоё воспитание и ответственное отношение к людям, другим животным и к нашему большому дому – нашей планете.

Девочка Катя: Прошёл год, прошёл второй, подходил к концу третий, как я просила собаку, а родители говорили, что я не готова. Я смотрела на ребят, у которых есть собаки, и задавала себе вопрос: «Разве я не смогу, как они, ухаживать за собакой?» Ведь я могу её гладить, расчёсывать, кормить...

Очередной раз на прогулке, когда я находилась в своих мечтах о собаке, я вдруг увидела, что возле детской площадки присел сходить в туалет большой красивый пёс, и, после того как он всё сделал, хозяин вместе со своей собакой просто ушёл.

Все дети смотрели на него с недоумением. Собаки, гуляющие рядом, человеческим голосом на всю площадку закричали: «Ужас!» – а мужчина только сказал: «Это удобрение, а не загрязнение». Это выглядело так некрасиво, и тут я вспомнила слова родителей об уважении. Этот хозяин со своей собакой не уважает нас, детей, и оставляет результаты выгула рядом с площадкой. Неужели все, кто гуляет со своими собаками, так загрязняют наш парк и площадки в нём?

Родители: Нет. Ответственные владельцы маленьких и больших питомцев всегда убирают за ними. Ведь это не удобрение, это загрязнение!

Заводчица собак: Вы абсолютно правы! Фекалии животных обжигают почву и растения, после чего зелёные насаждения погибают. Когда кал высыхает, бактерии паразитов смешиваются с почвой и поднимаются с пылью в воздух, тем самым заражают как людей, так и других животных.

Девочка Катя: Я начала читать книги, смотреть видео, где говорилось об уходе за собаками. Родители это заметили и исполнили мою мечту. И у меня наконец-то появилась маленькая чёрная собака Ая.

Со своей собакой я гуляю по дорожкам в парке каждый день. Мы стараемся не заходить на детские площадки. Для уборки за собакой родители купили мне биоразлагаемые пакеты.

Родители: Убирая за своими питомцами, мы делаем наш парк, нашу среду обитания более комфортной для других людей, а наших питомцев – более привлекательными.

Девочка Катя: Моя мечта сбылась – у меня есть собака. Я веду себя как ответственный владелец питомца, ухаживаю за ней, убираю, воспитываю. Только я не понимаю, почему нет отдельных мусорных контейнеров для выброса пакетов с фекалиями собак. Ведь это было бы правильно установить такие в парках и возле парадных домов. Тогда эти отходы не смешивались бы с другими.

ЛЕГЕНДА О ТРЁХ МУСОРНЫХ БАКАХ

Комарова Валерия, 12 лет

Куницкая Алина, 13 лет

ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Федотова А. С.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

Где-то в галактике, между Млечным Путём и звездой Маленького Принца, парила очень странная планета Бэшка, на которой жили люди, не любившие убираться. Своей ленью и нелюбовью к уборке они загрязнили свою планету до такой степени, что на ней было невозможно дышать. В один довольно солнечный день на этой планете родился один очень чистоплотный и трудолюбивый мальчик, которого назвали Чистодэн. С самого детства он хотел спасти планету от вымирания. Это стало главной его целью в жизни. Когда Чистодэну исполнилось 12 лет, он решил во что бы то ни стало осуществить свою мечту!

Первым делом он решил лучше изучить жителей планеты, чтобы узнать, кто среди них является самым опасным врагом чистоты. Пока Чистодэн общался с жителями планеты, он обнаружил таких же активистов, как и он, которые мечтали о чистой и экологичной планете. Их звали Боб, Эл и Люк.

Именно они и рассказали Чистодэну о трёх самых страшных врагах чистоты на планете – мусорных баках Фее, Сергио и Лиз. Чистодэн очень удивился, потому что от своей бабушки он слышал историю о трёх рыцарях – мусорных баках, которые путешествовали от планеты к планете и помо-

гали людям справляться с мусором. «Наверное, это совпадение, и мусорные баки нашей планеты не имеют ничего общего с теми рыцарями», – подумал он.

От своих новых друзей он узнал, что мусорные баки каждый день забирали мусор у жителей и разбрасывали его по всей планете. Ведь от жадности они набирали так много мусора, что он высыпался через край и загрязнял всю планету. Никто уже не знал и не понимал, как остановить этот мусорный беспредел!

Боб, Эл, Люк и Чистодэн решили объединиться и действовать сообща, чтобы противостоять трём страшным мусорным бакам.

Для начала нужно было тщательно обдумать план действий, а для этого надо было найти укромное место, где будет располагаться их штаб-квартира. Так как дело происходило на достаточно маленькой планете, то друзья решили отправиться на соседнюю, необитаемую и непригодную для жизни, планету Ашка и там обдумывать план борьбы с мусорными баками. Каждый из наших активистов обладал особым даром: Боб был очень умён, Эл обладал сообразительностью, Люк был чрезвычайно силен, а Чистодэн с детства занимался боксом.

Итак, у друзей были ум, сообразительность, сила и навыки рукопашного боя. Всё, что нужно для борьбы с мусорными баками.

Команда начала обдумывать победоносный план. Чистодэн придумывал, как выманить мусорные баки со свалки в поле, Бобу поручил разработать суперсредство для очистки мусорных баков от грязи, Эл должен был решить, как увеличить вместимость мусорных баков, Люку же поручили собрать уже разбросанный мусор и перенести его на ту самую необитаемую планету, непригодную для жизни, где располагался их штаб.

Когда всё было готово, друзья отправились на свалку и начали ходить с большими мешками мусора рядом с логовом мусорных баков.

Жадность мусорных жестянок оказалась сильнее чувства самосохранения, поэтому они выбежали из засады и оказались в ловушке наших ребят. Боб вылил на них тонну моющего средства, Эл запрыгнул в первый бак и открыл заслонку, которая разделяла бак на две части, тем самым увеличив вдвое его вместимость. А ещё он приклеил на спину каждого, теперь уже чистого, бака картинку, на которых были изображены стеклянная бутылка (для Фея), пластмассовая бутылка (для Сергио) и бумага (для Лиз).

Эл всё просчитал! Если жители увидят эти картинки, то они будут отдавать свои стеклянные бутылки только Фею, а пластиковые – только Сергио, а вот бумагу будут отдавать Лиз.

На необитаемой планете Люк и Боб обустроили три разных места для сбора и переработки всех этих отходов. Команда была уверена, что это поможет мусорным бакам продолжать вести своё привычное дело, но при этом не превращаться в неуправляемые кучи мусора.

Когда все, уставшие и обессиленные, лежали на свалке после боя, к ним неожиданно подошли чистенькие мусорные баки и заговорили.

– Спасибо вам, друзья! – сказал Фей.

– Наш разум так долго был затуманен, – признался Сергио.

– Да. Два года назад мы попали на планету Бэшка, – пояснила Лиз, – и хотели, как всегда, помогать людям. Но на этой планете все так не любили убираться, ленились лишний раз дойти до наших сестёр урн, чтобы выкинуть мусор, что мы начали судорожно собирать всё подряд, ещё и ещё... Мы не могли остановиться, мы забыли про свой главный девиз: «Сортируй и перерабатывай!».

– И сами не заметили, как из рыцарей превратились в мусорных монстров-вредителей, – грустно добавил Фей.

– Но теперь, благодаря вам, всё будет хорошо! – воскликнул Сергио. – Спасибо вам!

Ребята посмотрели на мусорные баки, которые теперь уже совсем не выглядели страшными и вредными, и пообещали, что отныне будут сами проводить уроки чистоты для жителей планеты, организовывать субботники и учить всех сортировать мусор. А чтобы у баков не накапливались

мусор и усталость, ребята обещали присматривать за ними и каждый месяц отвозить их на денёк на планету Ашка, чтобы они могли выплеснуть всю свою усталость.

Так четыре подростка спасли рыцарей – мусорные баки и очистили планету Бэшка, которая теперь стала самой чистой планетой в галактике.

НЕОЖИДАННАЯ ВСТРЕЧА

Полюшкина Вероника, 16 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Кузнецова С. Г.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

С раннего детства я очень любила животных, мечтала стать ветеринаром. К сожалению, судьба выбрала для меня другую дорогу: я работаю менеджером в крупной компании. Однако один случай из жизни всё же позволил мне оставить свой собственный экологический след на Земле.

Каждое лето я, как и в детстве, любила ездить в деревню к бабушке. Эта незабываемая атмосфера, чистый воздух, который сразу наполнял мою грудь при каждом вздохе, – от этого хотелось жить. Эта волшебная атмосфера детства, которая не оставляла меня даже в мои столь взрослые годы.

В июле я, как обычно, села на поезд и уехала в свою любимую деревню, мой родной уголок. Помню, как в детстве бабушка мне говорила, что добрые животные есть не только в сказках, а злыми они становятся оттого, что окружающий мир к ним очень жесток. И я, как ребёнок, верила, что однажды приду на лесную поляну, сяду в центре и поговорю со всеми её обитателями. Именно с этого приезда сказки, рассказанные когда-то бабушкой, превратились в реальность.

В один прекрасный и солнечный день я гуляла по лесу и среди пения птиц услышала жуткий вой. Вначале я испугалась, но моё любопытство взяло верх над страхом, и я решила подойти ближе. Пойдя на звук, я увидела лису, попавшую в браконьерский капкан. Не думая ни минуты, я поспешила ей на помощь и вытащила застрявшую лапу. Оглядевшись вокруг, я заметила нору, которая вся была засыпана мусором, и бедная лисица не могла туда попасть, а среди мусора я увидела нескольких лисят. Как ни странно, лиса меня не испугалась, хотя была довольно осторожна.

Недолго думая, я решила помочь им и расчистила нору, собрав огромное количество мусора. С этого момента сказка превратилась в быль. «Спасибо тебе, добрая девушка, – произнесла лиса. – Я была человеком в прошлой жизни и, к своему сожалению, познала людскую злобу, поэтому не верила людям и воровала кур по всей деревне не из чувства голода, а чтобы проучить людей, которые оставляли мусор в моей норе и из-за которых чуть не погибли мои лисята», – рассказывала она. Я искренне удивилась, но сразу вспомнила слова бабушки.

С тех пор я каждый день навещала лису с лисятами, а она навсегда перестала выходить в деревню и воровать кур у местных жителей. Мы часто разговаривали с ней, и я узнала, что, будучи человеком, лиса очень много страдала и поэтому не верила в то, что люди бывают добрые.

Сказка всегда может стать былью, если люди приложат к этому частичку добра и заботы. Делайте сказку вокруг себя своими руками!

СКАЗКА О БУТЫЛКЕ

Мишинкина Елизавета, 16 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Кузнецова С. Г.*

Тема «Экология начинается в семье»

Жила-была в одной стране Бутылка. Она была сделана на большом заводе вместе с сотней таких же бутылок, как она, но наша Бутылочка считала себя особенной.

Однажды она попала в семью Синициных. Бутылка была очень счастлива. Семья наливала в неё напитки и всегда брала с собой на природу. Бутылочка повидала множество красивых мест и служила исправно много недель.

– Какая хорошая у нас бутылка! – сказала дочка Синициных. – Она очень удобная и красивая.

Так и проходили дни, пока однажды не случилось горе: в бутылке после падения появилась трещина.

– Как же так! – опечаленно сказала дочка. – Теперь придётся её выкинуть!

Эти слова очень расстроили Бутылку. Она вспоминала все чудесные дни, когда она исправно выполняла свою работу и делала семью счастливой. Ей очень не хотелось лежать годами на свалке – этого не хочет ни одна бутылка.

Но тут мама сказала дочке:

– Нет, что ты! Нашей бутылке нет места на свалке! Есть столько разных способов, как дать ей вторую жизнь.

Оказывается, из обычной пластиковой бутылки можно сделать кормушку для птиц, поделки.

– Но лучше мы отнесём её на завод, – продолжила мама. – Там её переработают и сделают новую бутылку, и она продолжит работать.

Вот так наша Бутылка отправилась на переработку, где она стала новой Бутылкой – ещё лучше. Теперь и дочка знает, что всем вещам можно дать вторую жизнь.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

ГУСИНАЯ СЕМЬЯ СПАСАЕТ ЛЕС

Петров Александр, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Гайкова О. Н.*

Тема «Экология начинается в семье»

Жили-были папа Гусь, мама Гусыня и их маленькие гусята. Они жили в большой деревне, в большом и уютном доме. У них очень дружная и весёлая семья. Как-то раз они пошли всей семьёй на прогулку. Они решили пройтись по лесу и выйти к берегу реки. И вот идут они по лесу: папа Гусь впереди высоко поднял свою голову, смотрит по сторонам, за ним – мама Гусыня, а за ней – все гусята. Вдруг один гусёнок запнулся и упал. Его братик помог ему подняться.

– А что это такое? Обо что ты запнулся? – спрашивает его братик.

– Я не знаю, что это... Я такого раньше не видел в нашем лесу, – удивился гусёнок.

Тут подошла мама Гусыня, посмотрела и сказала:

– Это пластиковая бутылка. Видно, что она уже давно тут лежит и наполовину находится в земле. Очень жаль, но пойдёмте дальше. Вы ведь хотите поиграть около реки?

– Да, хотим! – ответили вместе гусята.

– Только смотрите под ноги, – предупредила мама.

Идут они дальше по лесу; вдруг другой гусёнок споткнулся и упал. Сестрёнка помогла ему подняться.

– А что это? – спрашивает гусёнок.

Подошёл папа Гусь, внимательно посмотрел.

– Это пластиковый контейнер из-под бутербродов, – отвечает папа. – Видимо, кто-то здесь уже гулял, бутерброды скушал, а контейнер прямо здесь и бросил. Эх, какой неряха! Но нам надо идти дальше. Обходите осторожно это место.

Идёт гусиная семья дальше по лесу. Впереди уже речка виднеется. Они вышли на чудесный бережок, греет солнышко. Как красиво кругом! Как приятно находиться на природе! Дышать свежим воздухом! Подходят гусята к воде, а там по реке плывут какие-то неизвестные, непривычные предметы... Гусята удивились и спрашивают:

– Папа, мама, что это такое плывёт?

Папа нахмурился и ответил:

– Это плывут пакеты и пластиковые бутылки. Видимо, кто-то ехал на машине через мост и бросил мусор в реку, возвращаясь домой с пикника.

Вдруг из речки выглянула рыбка и говорит:

– Это вы правильно заметили, господин Гусь! Бросают всякий мусор в реку, и нам так неудобно в нашем доме. Ведь река – это наш родной дом, – стала жаловаться рыбка. – Лягушкам неудобно прыгать через бутылки, рыбы путаются в целлофане, а однажды пластиковая бутылка застряла в панцире у черепахи. Она так плакала... Хорошо, что мы позвали господина Бобра, и он своими зубами помог вытащить эту трубочку.

Гусята, выслушав рыбку, погрустнели. Им уже не хотелось прыгать и играть на солнечном берегу. Гусята спросили у мамы Гусыни:

– А почему этот мусор никуда не исчезает, не растворяется и не гниёт, как старые ветки или сухие листья осенью?

На что мама Гусыня ответила:

– Потому что эти предметы созданы химически. Пластиковая бутылка может перегнивать триста лет! Поэтому очень важно такие предметы правильно утилизировать и отправлять на переработку. Пластик и полиэтилен сильно загрязняют природу.

Гусята удивились.

– Так долго этот мусор будет здесь лежать и портить вид! Что же нам делать?

Папа Гусь подумал, что и правда этот мусор портит весь вид, и также он не хотел, чтобы его детки гусята постоянно спотыкались и ранились о различные бутылки и пластиковые коробки. И папа Гусь озвучил своё решение:

– А давайте все вместе очистим наш лес, берег и реку! Ведь это наш дом, а нам так хочется, чтобы дома было чисто, уютно и весело на душе! Когда мы уберём весь мусор, а особенно пластик, нам будет приятно, и другие жители леса будут довольны!

Все обрадовались и согласились. Каждый член семьи взял себе по пакету. Разбрелись они по лесу и стали усердно собирать мусор. На реке попросили бобров помочь им – те с радостью согласились, так как тоже устали от целлофановых пакетов.

Когда весь мусор из леса, из реки и с каждой полянки был собран, папа Гусь попросил господина Быка отвезти этот мусор на завод по переработке пластика. Там этот старый пластик очистят, расплавят и создадут новые предметы, необходимые в быту. А в лесу, на реке стало чисто и комфортно!

Чтобы в будущем гости леса не бросали мусор, папа Гусь развесил на деревьях таблички: «Берегите лес!», «Берегите природу!», «Не оставляйте мусор!», «Пластик утилизируйте правильно!», «После пикника на природе увезите мусор в город и там выбросьте в урну!».

После такой уборки все стали веселее и бодрее! Гусята играют и прыгают на полянке и на берегу. Теперь, когда они ходят на прогулку всей семьёй, ничего не мешает под ногами. Рыбки, лягушки, черепахи и другие жители реки счастливы, что могут свободно плавать. Пластиковые предметы совершили прогресс в промышленности, однако человеческая мораль и ответственность должны быть впереди прогресса!

Быть добру!

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА

Табурина Александра, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Боброва Е. Н.*

Тема «Экология начинается в семье»

Солнечный луч прокрался через щёлку в шторах и скользнул по подушке на Пашкин нос. Лучик легонько пощекотал нос мальчугана, и тот зажмурил покрепче глаза, но луч настойчиво будил его. С улицы доносилось радостное пение птиц: «Весна пришла! Ура! Тепло и солнечно!» Малыш окончательно проснулся и очень обрадовался солнышку. «Значит, сегодня будет тёплый и солнечный день, и мы всей семьёй пойдём на поляну в лес», – подумал Пашка.

Это была совершенно замечательная поляна. Зимой они всей семьёй катались там на лыжах, весной в журчащих ручьях Паша запускал кораблики, летом там было много ягод, цветов и бабочек, а осенью – грибов и ягод. Раньше это была только Пашкина поляна, но вокруг построили много домов, и всё больше людей стало приходить на эту волшебную поляну.

Быстро позавтракав и собрав с собой походный рюкзак, они отправились на поляну. Паша уже представлял, как сейчас будет любоваться первыми цветами, рассматривать проснувшихся от долгого зимнего сна насекомых и запускать кораблик в журчащий, быстрый ручей.

Вот за деревьями показалась поляна.

Но что это? Снег растаял, а вместо красивых первоцветов из-под снега появились бутылки, обрывки упаковки, остатки от «взрослых пикников».

Паша смотрел на свою поляну, и слёзы катились из его глаз. «Как же так? Почему? Куда теперь мы будем ходить?» Папа посмотрел на поляну, грустно вздохнул и достал из походного рюкзака огромные мешки для мусора. Рассказал, какой мусор в какой мешок нужно складывать. Вручил всем рабочие перчатки, и они стали убирать мусор. Пашка всё время спрашивал: «Зачем нужно мусор сортировать и что полезного из него можно сделать?» Вскоре к ним присоединилась ещё одна семья, потом ещё одна. Все вместе они быстро собрали весь мусор. На поляне вновь стало очень красиво, а под слоем мусора нашлись и чудесные первоцветы, и насекомые. Пашка был счастлив. А папа сказал: «Земля – наш общий дом, и чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

В этот день Паша узнал много интересного и очень хорошо потрудился. А вечером, когда он укладывался спать, папа рассказал ему о переработке мусора и о пользе от этого. И даже обещал сводить на завод и показать, как это происходит. Но это будет другая история, а сегодня Пашка спал, и ему снились жители поляны, которые говорили им спасибо.

ДЕВОЧКА И ТУЧКА

Сорока Алёна, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»

Педагоги: Сорока Л. А., Панкратова О. С., Андрийцо О. М.

Тема «Мой экологический след на Земле»



Жила на свете девочка, и звали её Алёнушка. Любила Алёна лето и каждый день ходила на озеро, чтобы погреться на Солнышке. Каждый день она так лежала на зелёной лужайке, смотрела на белые и пушистые облака, вдыхала аромат цветов и слушала, как жужжат маленькие букашки.

Но однажды небо стало серым, налетел ветер, Солнышко спряталось, и в небе появилась чёрная Тучка. Стала Тучка резвиться, бегать по небу и громко смеяться, и полились на землю холодные капли воды, намочили они девочку.

Вскочила Алёна и стала кричать и ругаться на Тучку: «Что ты творишь? Зачем сюда пришла и испортила мне солнечный день?! Убирайся прочь!» Тучка очень обиделась, заплакала и с грустью сказала: «Прощай!»

Проходит время. Нет дождей. На небе сияет Солнце, и всё хорошо. Но стала замечать Алёна, как цветы вокруг начали вянуть, листья – опадать, как перестали звонко петь птички, пропали букашки, как всё пожелтело от яркого Солнышка.

Не понимала девочка, что происходит с природой, пока маленький цветочек ей не сказал, что обидела она Тучку своими жестокими словами, вот она и спряталась. И поняла девочка, что всё в этом мире должно быть: и солнце, и дождь. Стыдно ей стало.

Пошла она к высоким горам и стала звать Тучку: «Вы очень красивые, белые облака, но нельзя прожить в мире без Тучки с дождём. Мы должны быть все вместе. Я поступила плохо, захотела дружить только с Солнцем и не подумала о природе. А природа и всё живое не может без воды. Прости меня, Тучка, вернись на небо и радуй нас своими звонкими капельками дождя!» Появилась на небе Тучка, обрадовалась, что Алёна всё поняла, и не стала капризничать. Она понимала, что без её влаги всё живое умрёт на Земле.



И пролился дождь, и снова зацвели цветы и подарили радость девочке. Алёна попросила у мамы купить новый зонтик и с удовольствием стала гулять под тёплым летним дождиком.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД ШЕЛИ

Рябкина Анна, 12 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Шевякова В. А.

Тема «Мой экологический след на Земле»

Шели – ученица 7-го «Б» класса. Живёт она в небольшом городке Флюгаре. Её дом находится на побережье Аметистового моря – самого красивого моря в стране. Но есть одна проблема: побережье постоянно закидывается мусором.

– И откуда его столько?! – обычно возмущается Шели, когда убирает часть побережья и фруктовый сад вместе с родителями и младшим братом Сёвой.

– С моря, – отвечает Шели мама.

– А как в море-то мусор попадает? – опять начала заводиться Шели.

– Сама не знаю, – отвечает ей мама.

– Я знаю! – выкрикивает с пальмы брат Сёва.

– Ну и как он туда попадает? – спросил Сёву папа.

– Его ветер с помоек Гарджелда приносит. Гарджелд как раз свалкой к морю стоит.

– Это правда, – мрачно согласился папа с Сёвой.

На следующий день на уроке экологии Шели узнала о том, что с мусором можно и не бороться вовсе, а просто сдать на переработку и сделать из него что-то полезное.

– Слушай, Фло, а ведь можно же весь мусор, который у нас на пляже валяется, на переработку сдать! – сказала на перемене Шели своей лучшей подруге.

– Да, можно, но как ты уберёшь весь мусор с пляжа? – удивлённо спросила Фло.

– Можем вдвоём!

– Нет, Шели! Ты разве не понимаешь? Ваш пляж тянется на двенадцать миль. Мы с ним и за полгода не управимся!

– Значит, соберём команду из наших одноклассников!

– Интересно, кто из наших одноклассников, кроме тебя, конечно, будет этим заниматься? Хочу посмотреть на этого чудака.

– Ну Фло! Давай попробуем! – не унималась Шели.

– Ладно. Только как мы это им предложим?

– Выступим на классном часе!

– О'кей! Кто и что будет делать?

– Я сделаю презентацию.

– Хорошо. А я составлю текст выступления.

На следующий день Шели и Фло поначалу были осмеяны одноклассниками за свою идею.

– Вот и делай после этого хорошее для нашего класса! – мрачно сказала Фло.

– Ага. А ещё этот несносный Фаджи с последней парты! Р-р-р! – начала злиться Шели.

– Ладно тебе! Глупый человек этот Фаджи! – решила успокоить подругу Фло.

Вдруг к ним подбежали близняшки Фачи и Ма, тараторя при этом, что они хотят помочь подружкам в уборке пляжа. А на следующей перемене к девочкам захотел присоединиться круглый отличник Стайк. К обеду к девочкам присоединились не только одноклассники, но и ребята из дру-



гих классов. Погода была хорошая, вместе весело было тусить, да и многим вспомнилось, как замечательно на пляже в любое время года. Не дело, чтобы он оказался захламлённым.

Когда же команда прибыла на берег, то увидела, что младший брат Шели – Сёва тоже позвал своих друзей на уборку пляжа и они уже активно трудятся. Ребята работали вахтами, сменяя друг друга, и через неделю чистый песок пляжа снова манил всех отдохнуть.

Через год ребята, проходя мимо пляжа, увидели две таблички. На первой табличке было написано: «Победа в конкурсе самого лучшего и чистого пляжа Аметистового моря», а на второй табличке гордо красовалась фотография Шели и её команды. Внизу под фотографией было написано: «Они – наша гордость!».

Было приятно. Но не более. Шели с друзьями после уборки пляжа продолжила заниматься решением экологических проблем своего родного края, и не из тщеславия, а чтобы жилось хорошо, полной грудью, счастливо, и помогают ей в этом теперь не только родные и одноклассники, но совершенно незнакомые люди. Может, и вы присоединитесь?..

ТРАДИЦИИ ФАВНОВ

Пислегина Ярослава, 13 лет

ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Алемниева Е. В.*

Тема «Экология начинается в семье»

Фавн Лиля открыла глаза. Она проснулась от весёлого щебетания птичек, сидевших прямо на дереве, под которым она спала. Рядом с Лилей сладко посапывала её младшая сестра, крепко держа в руках пакетик с травами. Взрослый фавн улыбнулась и ласково погладила спящую сестрёнку по рыжей голове. Сегодня Лилия обещала сходить с неугомонным фавном на очистку реки. Лилия хотела встать и приготовить завтрак, но случайно разбудила сестру. Она открыла свои зелёные глазки и сонно спросила:

– Мы идём убирать лес?

– Ална, поспи ещё. Я просто иду собрать что-нибудь на завтрак.

Старшая сестра аккуратно положила руку на голову юного фавна и легонько потрепала волосы. Ална состроила недовольную мордочку и ещё крепче сжала пакетик с травами.

– Я не хочу спать – я хочу очищать реку!

– На голодный желудок реку не очистишь, – хихикнула Лилия, – поэтому пошли завтракать.

После завтрака ягодами малины они отправились к реке. Когда стало слышно журчание воды, фавны вышли к берегу, покрытому травой.

– Какой отвратительный запах! – проворчала Ална, зажимая носик.

– Ага, это от реки, – грустно сказала Лилия, опускаясь к радужной от бензина воде.

Когда младшая сестра увидела, как вода забавно переливается всеми цветами радуги, ей показалось это красивым.

– Красиво, – замороженно проговорила рыжеволосый фавн, игриво сверкая зелёными глазками.

– Нет! Это ужасно! – строго сказала старшая сестра, идя в противоположную сторону от течения. Ална поспешила за Лилей.

Через некоторое время они вышли к месту загрязнения. Прямо в реке и на земле лежало огромное количество мусора. Лилия осмотрела место работы, завязала волосы, надела перчатки и начала убирать бутылку за бутылкой. Маленький фавн последовала примеру старшего. Так они проработали до ужина, прервавшись только один раз на маленький обеденный перекус. К концу работы фавны смогли убрать половину мусора. Лилия вытерла лоб.

– На сегодня хватит. Завтра вернёмся.

Младшая сестра кивнула. Они взяли все мусорные пакеты, которые сегодня использовали. Лиля отнесла их в ближайшие контейнеры для переработки мусора, которые стояли на опушке леса, а потом они пошли домой.

Там уже сидели мама с папой, уставшие от работы, но довольные. Папа сегодня потушил 20 костров, оставленных людьми, а мама залечила 10 раненных браконьерами животных. Все поработали на славу. Это стало традицией в семье фавнов. Лес стал немного чище и спокойнее сегодня.

ЭКО ИЗ ХИМИЧЕСКОГО ЦАРСТВА И БОРЬБА ЗА ПРИРОДУ

Шапкина Софья, 15 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Давыденко Л. В.*

Тема «Мой экологический след на Земле»

На окраине химического царства проживали два совершенно разных по характеру персонажа: Эко и вредная Сера. Эко был умным юношей с заботливым сердцем, постоянно погружённым в изучение экологии, химии и географии. Он мечтал о создании идеального леса, где живые существа могли бы сосуществовать в гармонии.

Сера, напротив, отличалась коварством и эгоизмом. Она жила в хранилище ядовитых веществ и наслаждалась их разливом, нанося вред растениям и животным, не задумываясь о последствиях для окружающей среды.

История началась с того момента, когда Сера решила усилить очередной разлив яда в лесу, угрожая всему, существующему в этой биосфере. Эко, услышав о её коварных планах, встал на её пути, готовясь спасти лес от разрушения.

С энтузиазмом и упорством Эко собрал своих друзей Глину и Песок, разработав план по очищению леса. Он осознал, что только они могут помочь восстановить природное равновесие и защитить лес от дальнейшего ущерба.

«Уйди, Сера злая! – вызывающе сказал Эко. – Я защищу нашу землю!» И началась битва между добром и злом, между заботой о природе и безразличием.

Битва между Эко и вредной Серой была неизбежной. Сера, с угрозой в глазах, стояла перед Эко, готовая затопить лес ядом. Эко, с решимостью на лице, стоял настойчиво, готовый дать отпор этому беспощадному акту разрушения.

«Ты не пройдёшь, Сера! Я не позволю тебе испортить этот лес!» – крикнул Эко. Его голос пронзительно раздавался в тишине леса.

Сера лишь засмеялась над угрозами Эко. «Ты, мальчик, не сможешь противостоять моей мощи! Я завладею этим местом, и никто не остановит меня!» – ответила она. Её голос звучал как проклятие в мире природы.

Но Эко не собирался сдаваться. Он вызвал своих верных друзей Глину и Песок, чтобы объединить усилия против Серы. Вместе они начали разрабатывать план борьбы за спасение леса от загрязнения.

Битва началась. Эко и его друзья противостояли Сера и её химическим веществам. Воздух наполнился запахом зловония, деревья стонали, везде были разрушения, но Эко был настроен спасти свой мир.

В бесконечном поединке между добром и злом Эко и Сера сражались словно титаны. Глина и Песок нейтрализовали разливы, создавая барьеры против яда Серы. Каждый момент был наполнен напряжением и решимостью.



И наконец после многих часов борьбы Эко и его друзья одержали верх. Сера, осознав свои грехи, решила измениться и помочь в исцелении леса.

Совместными усилиями они восстановили чистоту и красоту леса, став настоящими хранителями окружающей природы. Эко и Сера стали символами преобразования и надежды, доказывая, что даже самые злые сердца могут обратиться к добру.

Все обитатели химического царства восхищённо вздохнули, видя, как лес вновь оживает и наполняется жизнью. Их невероятная история стала легендой, напоминая всем о важности защиты природы и способности к перемене к лучшему.

Благодаря упорным усилиям Эко и его друзей Сера наконец осознала свои ошибки. Она решила присоединиться к усилиям по очищению леса, превращая свою злость в полезную энергию.

Совместно работая, они восстановили чистую красоту и спокойствие в лесу, став настоящими хранителями природы. Эко стал символом надежды и благополучия, тогда как Сера – примером изменения к лучшему, а ещё она начала способствовать биоразлагаемости отходов и помогать восстановлению экосистем. Эко и Сера решили объединить свои усилия и создать экологическую организацию, посвящённую защите природы и борьбе с загрязнением. Они стали путеводными звёздами для многих, вдохновляя людей заботиться об окружающей среде и принимать активное участие в сохранении экосистемы.



Так завершилась эта невероятная сказка, где природные материалы стали героями, а борьба за экологию – захватывающим приключением. Стихи о мудрости и преображении зазвучали в спасённом лесу, напоминая о важности бережного отношения к миру и окружающей среде.

Таким образом, сказочная битва против зла и последующее преобразование стали примером того, как даже самые тёмные сердца могут обратиться к свету и стать защитниками окружающей среды.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

ВСЕГО ЛИШЬ ФАНТИК

Кропотина Анастасия, 16 лет

МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»

Педагог – Тимофеева Е. М.

Тема «Экология начинается в семье»

В одном сказочном городе жила одна семья. Конечно, она была не одна на весь город – просто моё внимание было обращено именно на неё. А точнее, на мальчика и девочку, брата и сестру. Казалось бы, близкие люди, но очень сильно отличающиеся друг от друга. Лора, сестра Эдика, была аккуратная, любила чистоту и порядок, а её брат был небрежный и всегда куда-то спешил. Сколько бы родители ни учили, ни давали бы советов, всё равно он делал всё неаккуратно, пока не произошло... Не буду опережать события, а лучше расскажу поподробнее.

Был обычный весенний день. Эдик с Лорой решили зайти после школы в магазин. Купив бутылку воды и конфет, они пошли домой. Всё было хорошо, пока...

– Эдик, зачем ты выкинул фантик? – строго спросила девочка.

– Ой, подумаешь, фантик! Он маленький, ничего из-за него не будет, – ответил брат.

– Сейчас же подними мусор и выкинь его дома в урну!

– Ладно, ладно! Чего кричать-то? – со смущением ответил Эд.

Он поднял фантик, но скоро ему надоело держать его в руках, и, пока сестра не видела, мальчик выкинул фантик снова, а зайдя домой, сделал вид, что выкинул мусор в урну.

Дальше день продолжался как обычно: дети сели за уроки, перед сном посмотрели телевизор и легли спать. И тем временем...

Солнышко светило ярко, на улице было тепло, из-под земли стали вылезать цветочки и травинки. Но один цветок, подснежник, никак не мог выбраться из сырой земли. «Кажется, на мне что-то тяжёлое», – подумал он.

– Эдик, разве я тяжёлый? – услышал он вдруг чей-то голос.

– Кто это? – испуганно воскликнул цветок.

– Я – тот самый фантик, который ты выкинул, – ответил голос.

– Почему ты мешаешь мне расти? – возмутился подснежник.

– Я не мешаю. Ты сам меня сюда кинул, а я не бумажный, превратиться в землю я не могу – вот и лежу.

– Я не могу из-за тебя расти!

– Ты сам себе помешал! Ты же кинул меня сюда, ты. Вот и думай теперь. Многие так делали, думали, что это ерунда, но, как видишь, я и мои друзья: бутылки, фантики, пакеты да и многие другие – мешаем расти травам и цветам и загрязняем землю. – Тут фантик злорадно засмеялся, отчего Эдику стало не по себе.

«Бедные цветы, травы... Ах, зачем же я кинул этот фантик на улице?! Родители и сестра просили меня выкидывать мусор в урну, а я не слушался!» – подумал бедный цветок Эдик и заплакал.

– Эй, Эд, что случилось? Почему ты плачешь? – услышал мальчик.

Он быстро поднялся и с удивлением посмотрел на папу, стоящего рядом с ним.

– Я был цветком, и он сказал... – начал было Эдик. – А-а-а, это был сон.

– Что за сон? – спросила Лора.

– Неважно, – ответил брат. – Главное, я понял, что мусор нужно выкидывать в урну, а не на землю. – Сказав это, он посмотрел на родителей и счастливо улыбнулся.

Что было дальше, спросите вы. Эдик очень сильно изменился: стал внимательным и аккуратным. Он понял, что человечество должно сохранять и облагораживать Землю, так как ему принадлежит всё лучшее в природе!

Будущее нашей планеты в наших руках!

ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2024

Доброй традицией программы «Школьная экологическая инициатива» стала организация в Научно-образовательном центре выставок работ победителей и участников Межрегионального художественного конкурса программы. Рисунки, плакаты, фотографии и поделки юных исследователей два раза в год украшают выставочный зал центра и приглашают всех желающих окунуться в мир экологии, который так волнует ребят.



В 2024 году состоялись две выставки: весенняя по итогам конкурса 2023 года и осенняя по итогам конкурса 2024 года.

За это время обе выставки посетили более 500 ребят из более чем 40 образовательных учреждений: детских садов, школ и организаций дополнительного образования.

Самыми активными посетителями выставки стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида». Практически все группы этого сада в 2024 году побывали на обеих выставках, а первыми посетителями осенней выставки стали воспитанники группы «Капелька» МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида» и ученики 2-го класса МБОУ «Гатчинская СОШ № 7».

В ходе экскурсии сотрудники Научно-образовательного центра рассказали ребятам о самом конкурсе, о тех исследованиях, которые проводили его участники перед началом своей творческой деятельности, ведь необходимо было не просто нарисовать рисунок, сделать фотографию или поделку, но и отразить в них результат собственного исследования на заданную экологическую тему: изучить заповедники России, узнать, какие исчезающие виды растений и животных обитают на территории малой родины участника, изобрести новый способ дать вторую, полезную жизнь старым, отработавшим свой век вещам.

А ещё ребята могли не только увидеть рисунки, фотографии и поделки, но и узнать много нового, сыграть в экологические игры, созданные участниками конкурса, отгадать экологические загадки и научиться сортировать мусор!









КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ «МОЛОДОЙ ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2024» НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ С. М. МИРОШКИНОЙ

В мае 2024 года состоялась Конференция первого конкурса научно-практических и исследовательских проектов в области экологии на премию имени Стеллы Марковны Мирошкиной.

Ученики 8–11-х классов школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Республики Карелия собрались 21 мая в залах Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, где проходила Конференция конкурса научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь – 2024». Конкурс был создан в память о замечательном сотруднике Института Стелле Марковне Мирошкиной, экоактивисте и руководителе программы «Школьная экологическая инициатива». Начиная с этого года он будет проводиться Научно-образовательным центром Института ежегодно.



Юным исследователям были предложены три номинации: «Экогород» (проекты, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, мониторингом состояния природной среды, решением экологических проблем населённых пунктов); «Эконаука» (экспериментальные работы, проекты, представляющие междисциплинарные аспекты естественнонаучных направлений знаний в области развития экологии); «Экотехнология» (здесь могли быть представлены практические изобретения, рационализаторские предложения).

Конкурс проходил в два этапа: заочный (отборочный) этап, на который участники присылали свои проекты в электронном виде, и очный – конференция конкурса, где финалисты защищали проекты перед компетентным жюри. На очный этап конкурса прошло 15 из 23 работ.

Все финалисты получили дипломы и ценные призы: за 1-е место – планшетные компьютеры, за 2-е – яндекс-станции, за 3-е – смарт-часы. Финалисты были награждены фитнес-браслетами.

В номинации «Эконаука» победила восьмиклассница из МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» Полина Щербинина с исследованием «Липа как биоинди-

катор окружающей среды» (руководитель – Пусенкова Л. С.). Лучшей в номинации «Экогород» была признана работа Ольги Аловой, ученицы 10-го класса ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, «Содержание тяжёлых металлов и нефтепродуктов в почве Санкт-Петербурга» (руководитель – Обуховская А. С.).

На 2-м месте в номинации «Экогород» оказался Артём Тимошин (ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга, 10-й класс, руководитель – Мотнина Ю. Е.) с актуальным проектом на тему «Раздельный сбор бытовых отходов в мкр. Славянка». Единственным участником, техническое устройство которого прошло на второй, очный этап была Алевтина Кит (МБОУ «Гатчинская СОШ № 2», 11-й класс, руководитель – Зубова А. Л.); её проект «Создание прототипа прибора для определения качества воды на базе универсального мультиметра» занял 2-е место в номинации «Экотехнология».

Третье место в номинации «Эконаука» жюри присудило Максиму Карпову за его проект «Определение степени токсичности синтетических полимерных веществ» (ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, 11-й класс, руководитель – Обуховская А. С.). Юрий Притула (ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, 11-й класс, руководитель – Обуховская А. С.), проведя масштабное исследование «Мониторинг гидрохимических показателей воды реки Невы после водоподготовки», занял 3-е место в номинации «Экогород». На серьёзную проблему обратила внимание Надежда Есликовская, в своей работе описав «Влияние жука-типографа на биогеоценоз ООПТ “Карташевский ельник”» (МБОУ «Гатчинская СОШ № 1», 9-й класс, руководитель – Лебедева И. Г.). Жюри присудило ей 3-е место в номинации «Экогород».



Хочется выразить отдельную благодарность членам жюри конкурса – сотрудникам НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ: председателю Сергею Ивановичу Воробьеву, учёному секретарю; Евгению Владимировичу Москвину, начальнику Управления учёного секретаря; Андрею Юрьевичу Черненко, начальнику Управления образования; Наталье Александровне Кузоре, заместителю заведующего лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии; Ирине Сергеевне

Рябоконь, лаборанту-исследователю лаборатории химии и спектроскопии углеродных материалов отдела наноструктурированных материалов Отделения перспективных разработок.



Блестящие выступления молодых исследователей и экспериментаторов, увлечённых экологией, точно понравились бы Стелле Марковне Мирошкиной. Заслуженный эколог Российской Федерации, научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива», харизматичный и яркий лидер, Стелла Марковна уделяла огромное внимание работе с детьми, понимая, что именно здесь ключ к будущему нашей планеты, осознанному отношению к окружающей среде.

Сергей Иванович Воробьёв сказал на конференции «Молодые таланты»: «Нам будет нужно... приложить все усилия, чтобы традиции экологического движения были продолжены и приумножены». Уверены, с такими молодыми экоисследователями у нас всё получится!

ИТОГИ ЛЕТНЕГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ – ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКО-2024»

В июне этого года традиционно прошёл летний лабораторный практикум для старшеклассников – экологический лагерь «ЭКО-2024».

Целую неделю ребята из 8-х и 10-х классов Гатчинской СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов собирались в Научно-образовательном центре НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, чтобы больше узнать об экологии.

Программа эколагеря была насыщенной и увлекательной. В неё были включены и встречи с учёными, и лекции, и экскурсии, и практические занятия. Так, в первый день юные экологи встретились с сотрудниками Управления охраны труда и экологической безопасности Института: Надежда Алексеевна Генералова и Анна Александровна Гайдукевич рассказали ребятам о своей работе.

Из лекции начальника Управления образования кандидата биологических наук Андрея Юрьевича Черненкова участники эколагеря узнали не только об истории и направлениях деятельности Института, но и о том, какие здесь проводятся исследования в области биологии и генетики.

Эту тему развило занятие в Отделении молекулярной и радиационной биофизики: здесь ребята познакомились с понятием молекулы ДНК, узнали, из чего она состоит, поговорили о генах и белках, посмотрели, как сотрудники работают

с микроорганизмами и какие выводы делают, опираясь на результаты того или иного эксперимента. Школьники рассмотрели несколько образцов микроорганизмов в чашках Петри, увидели, как растут колонии кишечной палочки и какие процессы происходят в колониях, когда в них включается определённый ген.

Практическое занятие было посвящено модельному объекту нейрогенетики – плодовой мушке дрозофиле. Ребята научились отличать под микроскопом самку дрозофилы от самца, увидели разнообразие генетических нарушений у мушек: на глазах, теле, крыльях, двигательной активности, поговорили о влиянии химических мутагенов и рентгеновских лучей на живой организм.

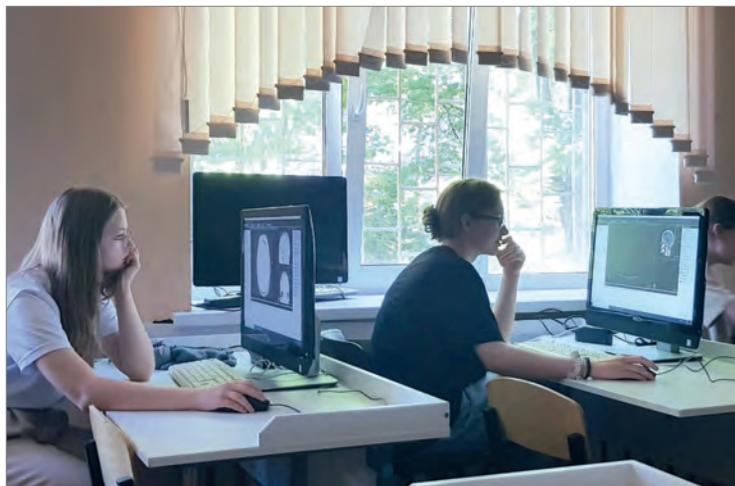
Экскурсия в лабораторию химии и спектроскопии углеродных материалов Отделения перспективных разработок открыла ребятам удивительный мир фуллеренов. Старший научный сотрудник Виктор Петрович Седов познакомил школьников со всеми этапами получения «материала будущего». Ребята увидели, как испарением графитового электрода с помощью электродугового генератора получают фуллеренсодержащую сажу,



и подержали в руках 3D-модель молекулы фуллерена.

Запомнился участникам эколагеря визит в Отдел медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ. Младший научный сотрудник лаборатории медицинской физики Фёдор Пак прочитал лекцию «Радиация вокруг нас», а затем провёл практическое занятие: школьники самостоятельно моделировали процесс подготовки к лучевой терапии рака головного мозга, работали со специальным программным обеспечением, позволяющим осуществлять дозиметрическое планирование стереотаксической протонной терапии с энергией 1 000 МэВ.

Встреча с начальником Управления учёного секретаря кандидатом физико-математических наук Евгением Владимировичем Москвиным была посвящена вопросам использования нейтронов в исследовательской работе. Информация, которую ребята почерпнули из этой беседы, очень пригодилась на экскурсии на реакторный комплекс ПИК. Экскурсия туда всегда становится ярким событием, и ребята из летнего экологического лагеря «ЭКО-2024» остались под большим впечатлением.



В своих отзывах о работе лагеря ребята отметили разнообразную, насыщенную и обучающую программу, интересные экскурсии в лаборатории Института, а также мастер-классы и практические занятия, которые проводили его сотрудники, а главное – возможность получить новый, незабываемый опыт и знания, «которые не получишь в школе»!



По окончании лагеря состоялось вручение именных сертификатов и памятных подарков активным участникам.

Летний лабораторный практикум – экологический лагерь для школьников Гатчины и Гатчинского района – важная часть программы «Школьная экологическая инициатива», которую НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ реализует более 30 лет. Благодарим всех специалистов, подготовивших интересные лекции, практические занятия и экскурсии.

ЖЮРИ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» – 2024

Председатель комиссий всех конкурсов – *Воробьёв С. И.*, учёный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В конкурсах и мероприятиях программы «Школьная экологическая инициатива» в 2024 году приняли участие 1 622 воспитанника детских садов, учреждений дополнительного образования и культуры, учащихся школ Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Республики Башкортостан.

Дипломами победителей и лауреатов были награждены 166 участников конкурсных мероприятий, сертификаты участников программы получили 24 юных эколога и 47 организаций.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

В конкурсе приняли участие 862 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, победителями и лауреатами стали 108 юных экологов.

Члены жюри

Ананьев Игорь Анатольевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца».

Арутюнян Мария Александровна – техник издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Быкова Татьяна Игоревна – начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Васильева Виктория Витальевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Воробьёва Ольга Александровна – заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Голубева Татьяна Александровна – инженер НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Косткина Марина Владимировна – начальник сектора дошкольного образования Комитета образования Гатчинского муниципального района.

Лазаревич Татьяна Ивановна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Олейникова Ольга Валерьевна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств».

Орбец Елена Юрьевна – главный редактор издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Павлова Анастасия Олеговна – дизайнер издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Петрова Ирина Ивановна – заведующая Библиотекой-филиалом № 2 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины».

Потапова Татьяна Александровна – фотограф Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Трифоновна Тамара Владимировна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

В конкурсе приняли участие 105 детей дошкольного и школьного возраста Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Республики Башкортостан, победителями и лауреатами стали 42 юных эколога.

Члены жюри

Буш Наталия Константиновна – специалист по связям с общественностью Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Воробьёва Ирина Сергеевна – учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 12 г. Ишимбая Республики Башкортостан.

Воробьёва Ольга Александровна – заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Гаврилова Наталья Николаевна – директор МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины».

Нарвиш Галина Леонидовна – заместитель директора МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий».

Оронец Елена Юрьевна – главный редактор издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Шукина Ирина Анатольевна – методист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ «МОЛОДОЙ ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2024» НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ С. М. МИРОШКИНОЙ

В конкурсе приняли участие 47 учащихся школ Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Республики Карелия, победителями и лауреатами конкурса стали 7 юных экологов.

Члены жюри

Взнуздаев Марат Евгеньевич – заведующий отделом наноструктурированных материалов Отделения перспективных разработок НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Воробьёв Сергей Иванович – учёный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Кузора Наталья Александровна – заместитель заведующего лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Москвин Евгений Владимирович – начальник Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Рябокоть Ирина Сергеевна – младший научный сотрудник лаборатории химии и спектроскопии углеродных материалов отдела наноструктурированных материалов Отделения перспективных разработок НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Халиков Александр Ифратович – заведующий лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Черненко Андрей Юрьевич – начальник Управления образования НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Члены жюри

Быкова Татьяна Игоревна – начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Воробьева Ольга Александровна – заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Евдокимов Игорь Владимирович – заместитель директора МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий».

Попов Алексей Юрьевич – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий».

Сойту Ольга Геннадьевна – руководитель экологического клуба «Симбиоз» МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов».

Конкурс будет проводиться с 29 ноября по 11 декабря 2024 года. Информация о победителях и лауреатах будет опубликована в альбоме «Молодые таланты – 2025».

ЖЮРИ КОНКУРСОВ













**МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2025 ГОДУ**

Наименование мероприятия	Время проведения
Занятия экологической тематики в образовательных организациях	В течение года
Межрегиональный художественный конкурс	Февраль – апрель
Межрегиональный литературный конкурс	Февраль – апрель
Конкурс научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь – 2025» на премию имени С. М. Мирошкиной	Январь – апрель
Итоговая конференция конкурса научно-практических и исследовательских проектов в области экологии на премию имени С. М. Мирошкиной	29 апреля
Летний лабораторный практикум для школьников старших классов «ЭКО-2025»	Июнь
Подготовка творческих коллективов к экологическому празднику «Экошоу-2025»	Август – ноябрь
Организация и проведение художественных выставок по результатам художественных конкурсов – 2025	Май, октябрь
Конкурс видеороликов на экологическую тему	Октябрь
Неделя экологии в Научно-образовательном центре «Экомарафон» (в честь дня образования Российского экологического союза)	Ноябрь
Издание альбома «Молодые таланты – 2025»	Декабрь
Итоговая конференция по программе «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2025»	Декабрь
Экологический праздник «Экошоу-2025»	Декабрь

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!	3
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2024 ГОДУ	6
ЕЖЕГОДНАЯ ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2023»	7
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС	20
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2024	21
Номинация «Рисунок»	21
Номинация «Поделки»	53
Номинация «Фотография»	74
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС	76
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2024	77
Номинация «Стихотворение»	77
Номинация «Эссе»	88
Номинация «Экологическая сказка»	97
ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2024	120
КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ «МОЛОДОЙ ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2024» НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ С. М. МИРОШКИНОЙ	125
ИТОГИ ЛЕТНЕГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ – ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКО-2024»	128
ЖЮРИ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» – 2024	131
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2025 ГОДУ	140

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2024

МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Выпуск подготовили:

*Т. И. Быкова, О. А. Воробьёва,
И. А. Шукина, С. В. Белова, Д. А. Недобой*

Фото Т. А. Потаповой

Корректор Н. В. Силинская

Компьютерная вёрстка Е. В. Веселовской

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
на Konica Minolta AccurioPrint C4065
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
Зак. 735, тир. 200, уч.-изд. л. 10,8; 22.11.2024.