

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

2025



Мир глазами участников программы
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Гатчина
2026



ПРОГРАММА
«Школьная экологическая инициатива»

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2025



МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Победители и лауреаты конкурсов – 2025

Гатчина
2026



ПРОГРАММА
«Школьная экологическая инициатива»

НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Научно-образовательный центр
(Татьяна Игоревна Быкова – начальник НОЦ)
E-mail: edu@npi.nrcki.ru



Научный руководитель и организатор программы «Школьная экологическая инициатива» с 1990 по 2022 год –
Стелла Марковна Мирошкина,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации



Научно-образовательный центр
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ –
организатор программы «Школьная экологическая инициатива» с 2022 года

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

С большим удовольствием представляем вашему вниманию традиционный альбом творческих работ участников программы «Школьная экологическая инициатива», созданных нашими юными талантами в 2025 году. Этот год был юбилейным для организатора программы – Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, отметившего 25-летие со дня образования. Юбилейным для Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова стал и 2026 год. Ровно 70 лет назад началось строительство реактора ВВР-М в Гатчине, послужившее стартом для создания целого научно-исследовательского комплекса, который 55 лет назад получил статус самостоятельного научного института.

Мы уверены, что именно в детстве закладываются основы понимания важности охраны окружающей среды. Экология – это не просто слово, это наша общая ответственность за будущее планеты. Вовлекая детей в обсуждение экологических проблем и предлагая им площадку для творчества, мы не только развиваем их художественные и литературные способности, но и формируем у них сознание заботливых граждан, готовых действовать ради сохранения природы.

На страницах этого альбома – целый мир, увиденный и прочувствованный детьми. Каждый штрих и каждое слово здесь – искреннее напоминание о нашей ответственности перед природой, о том, как важно беречь природу и заботиться о ней. Пусть эти работы подарят вам вдохновение и станут стимулом для дальнейших экологических инициатив и научно-просветительской деятельности.

Давайте вместе поддерживать наших детей в их стремлении к знаниям и творчеству! Энергия знаний и творческий поиск детей сегодня – это залог успеха всей страны завтра. Наша задача – вдохновлять их и прививать ценности, которые помогут им стать достойными продолжателями наших традиций.

Листайте альбом и вдохновляйтесь вместе с нами!

*Сергей Иванович Воробьёв,
учёный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ*

**МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2025 ГОДУ**

Наименование мероприятия	Время проведения
Итоговая конференция «Молодые таланты – 2024» и «Экошоу-2024»	Февраль
Межрегиональный художественный экологический конкурс	Март – апрель
Межрегиональный литературный экологический конкурс	Март – апрель
Участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах	Март – сентябрь
Участие в конкурсах Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета»	Февраль – май
Продолжение проекта «Раздельный сбор мусора» в школах и детских садах Гатчинского муниципального района	Январь – ноябрь
Проведение занятий экологической тематики в образовательных организациях Гатчинского муниципального района	В течение года
Конкурс научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь – 2025» на премию имени С. М. Мирошкиной	Январь – апрель
Организация художественных выставок по результатам художественных конкурсов – 2025	Апрель – октябрь
Создание оригинал-макета «Молодые таланты – 2025»	Октябрь
Конкурс видеороликов на экологическую тему	Сентябрь – ноябрь
Издание альбома «Молодые таланты – 2025»	Ноябрь 2025 г. – март 2026 г.
Итоговая конференция программы «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2025» и экологический праздник «Экошоу-2025»	Март 2026 г.

ЕЖЕГОДНАЯ ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ»

В последний день зимы, 28 февраля 2025 года, на уже ставшей традиционной для нас сцене Гатчинской средней общеобразовательной школы № 12 «Центр образования» состоялись итоговая конференция «Молодые таланты» и ежегодный экологический праздник «Экошоу», которые подвели итоги проведённых за прошлый год мероприятий программы «Школьная экологическая инициатива».



Движение «Школьная экологическая инициатива», существующее с 1990 года, а ныне – просветительская программа нашего НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ, реализуемая Научно-образовательным центром, призваны способствовать экологическому воспитанию, популяризации наук, в частности экологии.

Основные принципы движения заложены его основателем – заслуженным экологом Российской Федерации **Стеллой Марковной Мирошкиной**.

Следуя традициям, программа продолжает развиваться. За прошлый год:

- приняли участие в мероприятиях и конкурсах программы более 2 тысяч ребят от 5 до 18 лет;
- были вовлечены 65 организаций образования и культуры из 6 регионов России;
- определены более 200 победителей и лауреатов конкурсов программы.

Значительно выросло количество конкурсов и проектов программы, их вектор направлен на научную, исследовательскую и творческую работу. Впервые Институтом учреждена премия имени Стеллы Марковны Мирошкиной за лучшие исследовательские проекты в области экологии, проведены конкурс научных экологических проектов «Молодой экоисследователь» и конференция проекта. Но и традиционные творческие конкурсы, оставаясь самыми популярными, развиваются, их тематика носит всё более исследовательский характер.

Открыли конференцию помощник директора НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Игорь Анатольевич Баранов, депутат Законодательного собрания Ленинградской области Александр Владимирович Русских и заместитель председателя Комитета образования Гатчинского муниципального округа Татьяна Александровна Антонова.

Модератором конференции выступила начальник Научно-образовательного центра Института Татьяна Игоревна Быкова.



Традиционно в ходе конференции прошли награждения лидеров программы за прошлый год.



Победителем в номинации «Лидер программы 2024 – организации» признана Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов и её экологический клуб «Симбиоз».

В номинации «Лидер программы 2024 – дети» первое место заняла постоянная участница наших программ по экологии Дарья Милькова (Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов).



В номинации «Самый активный участник выставки программы «Школьная экологическая инициатива» отмечен детский сад № 18 комбинированного вида города Гатчины.



Гостям и участникам конференции вручали сертификаты, дипломы, благодарности и юбилейный 25-й номер сборника «Молодые таланты – 2024. Мир глазами участников программы „Школьная экологическая инициатива“».

Конференцию сопровождал традиционный экологический праздник «Экошоу». На сцене пели, плясали, разыгрывали экологические сценки 150 ребят из более чем 20 образовательных организаций Гатчинского муниципального округа Ленинградской области. Юные артисты и их педагоги – создатели и участники творческих номеров – превратили сцену «Экошоу» в удивительный мир, где царили талант, фантазия, красота, знание экологии и просто отличное настроение! За такой драгоценный подарок участникам конференции все артисты были награждены благодарностями и вкусными подарками.

Всего же в мероприятии приняли участие 180 юных экологов, представителей образовательных организаций, родителей и гостей конференции из Гатчины и Санкт-Петербурга.

Научно-образовательный центр благодарит: коллектив Гатчинской школы № 12 и лично директора К. А. Елистратову; почётных гостей – депутата Законодательного собрания Ленинградской области А. В. Русских, почётного гражданина города Гатчины К. Н. Ермакова, помощника директора НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ И. А. Баранова; представителей Комитета образования Гатчинского муниципального округа и образовательных организаций; всех участников конференции, юных артистов и их педагогов, сумевших создать этот незабываемый праздник.

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОГРАФА



ЭКОШОУ



МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования»
Образцовый детский хор «Апрель», песня «Фантазия „По следам Бременских музыкантов“»



МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
Группа «Леопольд», танец «Капелька счастья»



МБОУ «Пламенная СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Группа «Гусеничка», песня «Мы хотим, чтобы птицы пели»



МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Хореографический ансамбль подготовительной группы, танец «Пчёлки Жу-жу-жу»



МБДОУ «Детский сад № 47»
Семья Мазуровых, песня «Матушка-Земля»



МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Группа «Многоцветие», танец «Красота звёзд»



МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Бердникова Виктория, стихотворение Галины Рукосуевой «Покормите, люди, птиц!»



МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»
Группа «Солнышко», песня «Красота»



МБОУ «Минская начальная школа – детский сад»
Группа «Звёздочки», танец «Кадриль московская»



МБДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида»
Группа «Светлячки», танец «Русская гжель»



МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9»
Подготовительная группа, сценка «Урок добра»



МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»
Кокарева Юлия, песня «Ягодки»



МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Группа «Дошколята», танец «Озорные грибочки»



МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
Театральная студия «Балаганчик», сценка «Сказочное превращение Василисы»



МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»
Группа «Золотая рыбка», песня «Хрустальные слёзки зимы»



МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»
Группа «Радуга», «Танец хрустальных льдинок»



МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Подготовительная группа, танец «Русская зима»



МБОУ «Сиверская СОШ № 3»
Коллектив «Сказка в нотках», сценка «Вы планету берегите – это дом родной»



МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»
Ансамбль «Вселенная детства», танец «Речка-реченька»



МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Группа «Дошколята», танец «Улетай, туча!»



МБОУ «Пудостьская СОШ»
Овчинникова Елизавета, песня «Мир на планете»



Восторженные зрители «Экошоу»

ЭКОШОУ В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОГРАФА



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

Самым массовым конкурсом программы «Школьная экологическая инициатива» по праву является художественный конкурс. Ежегодно в нём принимают участие более 1 000 талантливых молодых экологов в возрасте от 5 до 18 лет.

География участников конкурса в 2025 году, как всегда, разнообразна: в конкурсе участвовали работы из 34 организаций различных регионов нашей страны.

Цель конкурса: привлечь внимание воспитанников и обучающихся к вопросам экологического развития и охраны окружающей среды.

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС - 2025

Рисунок:

- «В гостях у жителей городских парков»
- «Большое путешествие по экотропе»
- Агитплакат «Выбор за тобой»
- «Наука на страже экологии»

Поделка:

- «Мир планеты и ее тайны»
- «Не превращай планету в свалку»
- «Дары лесной поляны»
- «Крылья, лапы и хвост»

Фотография:

- «В объективе эколога: этот удивительный мир!»
- «В объективе эколога: экология у нас в доме»
- «В объективе эколога: защитим то, что любим»

ПРОГРАММА
школьная **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ** *ИНИЦИАТИВА*

В 2025 году победителями и лауреатами конкурса стали 216 участников:

в номинации «Рисунок» – 139,

в номинации «Поделка» – 54,

в номинации «Фотография» – 23.

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2025

НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»

ТЕМА «В ГОСТЯХ У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Кривицкая Катерина, 6 лет

«Утки в парке»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

Педагог – Берилюк Ирина Борисовна

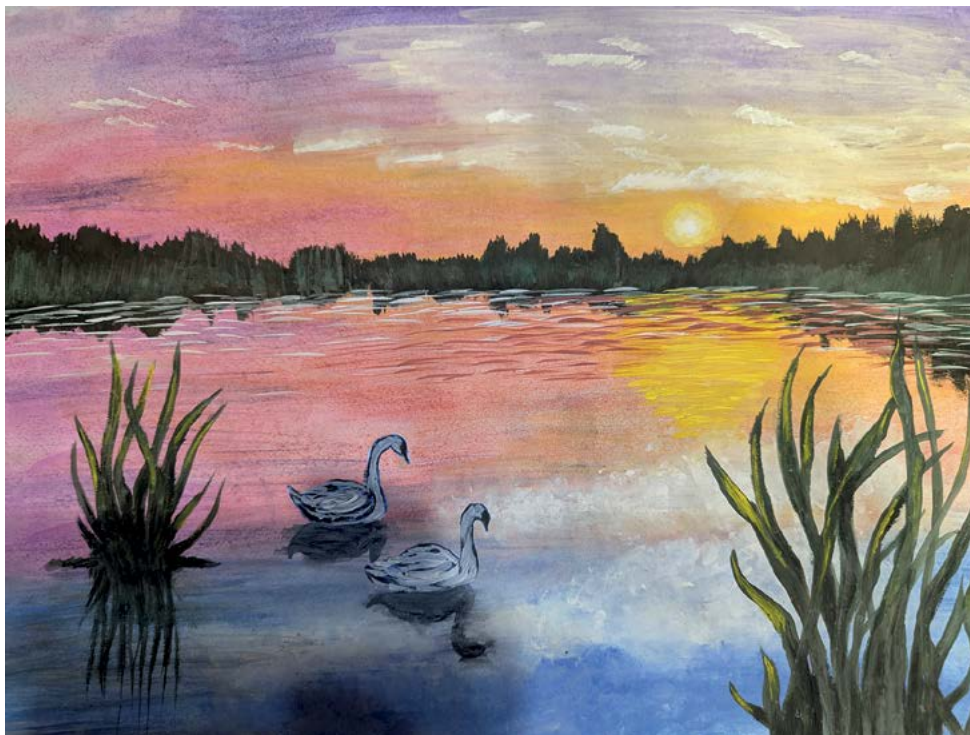


Тянькин Матвей, 6 лет

«Подземный житель Куршской косы»

МБОУ «Пламенная СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Крылова Евлалия Александровна



Лобцева Анастасия, 8 лет
«Лебеди на Белом озере Гатчинского парка»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Маковеева Евдокия Михайловна*



Федосеева Диана, 8 лет
«Бобры Гатчинского парка»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Дудорова Лариса Ивановна*



Цыбиногина Екатерина, 8 лет
«Гатчинская кряква»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Самусева Елена Николаевна



Вахрамеева Алёна, 11 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич



Галкова София, 11 лет
«Гатчинский парк»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Самусева Елена Николаевна



Кузьмич Диана, 11 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич



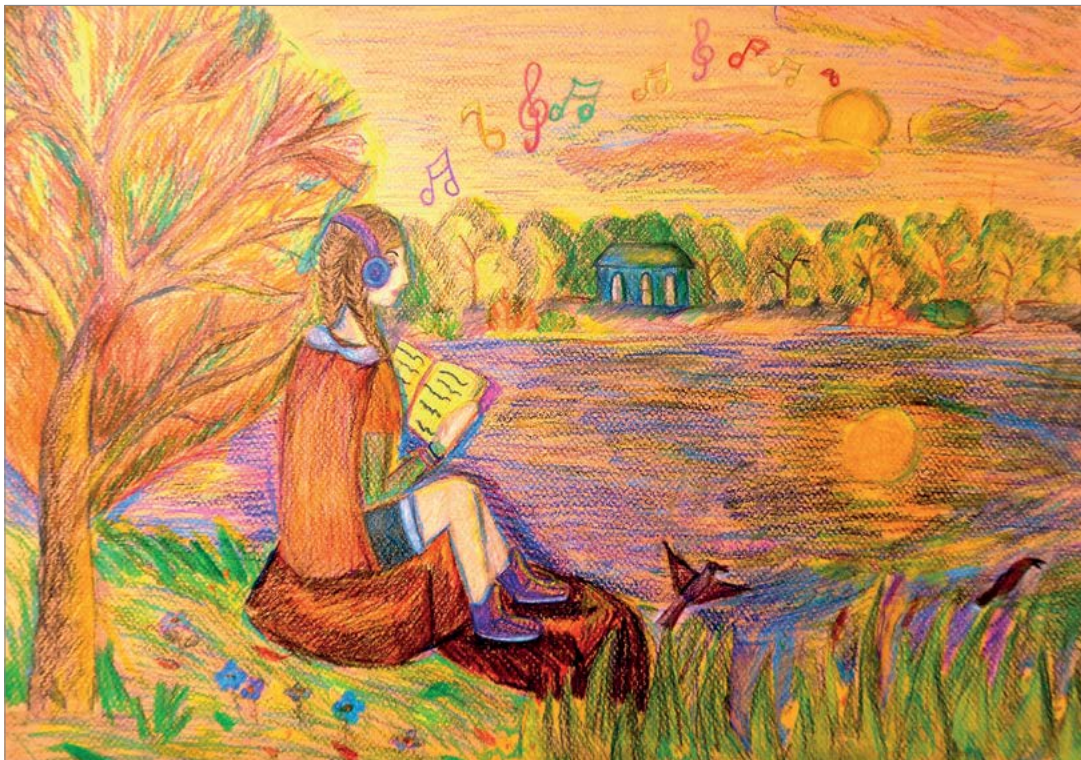
Шилова Виктория, 12 лет
«Жители Павловского парка»
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
Педагог – Селезнёва Ольга Валентиновна



Задиран Данила, 13 лет
«Я здесь живу!»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Златкина Надежда Александровна



Позднякова Ольга, 13 лет
«Доброжелательная хозяйка Павловского парка»
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
Педагог – Селезнёва Ольга Валентиновна



Водолагина Анастасия, 14 лет
«Мелодии Гатчинского парка»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Златкина Надежда Александровна



Генералова Алёна, 15 лет
«Белочка, которая любит брать корм из рук добрых людей»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Калмыкова Наталья Николаевна*



Суховерхов Никита, 16 лет
«Вековые дубы»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Гринкевич Ирина Викторовна*

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Бобров Владислав, 5 лет
«На Карпином мосту»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – Рожкова Ольга Николаевна



Ершова Алёна, 5 лет
«Путешествие по Белому озеру Гатчинского парка»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Ягудина Елена Аюповна



Клементьева Мария, 5 лет
«Первоцветы в Сиверском парке»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Барвит Татьяна Сергеевна



Кочемазова Алиса, 5 лет
«Водоплавающие птицы в „Ижора-парке“»
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – Шмельёва Наталья Петровна



Кузьмина Полина, 5 лет
«Птичья столовая в Гатчинском парке»
МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Педагог – Жилина Светлана Александровна



Мансурова Александра, 5 лет
«Ежи в п. Сиверском»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Казакова Мария Сергеевна



Рысева Екатерина, 5 лет
«Сохраним красоту Гатчинского парка!»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Фёдорова Алла Геннадьевна



Шурупов Пётр, 5 лет
«Сиверский. Белка в парке около школы»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Максимович Ирина Ивановна



Эралиева Ясмينا, 5 лет
«Белочки Гатчинского парка»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Волкова Елена Игоревна



Иванова Милана, 6 лет
«Лебеди в Гатчинском парке у Фермы»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна



Кавтасьева Мария, 6 лет
«Обитатели Дворцовой фермы»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Кротова Ольга Анатольевна*



Королёва Настя, 6 лет
«Лебеди в Гатчинском парке»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Контанистова Маргарита Николаевна*



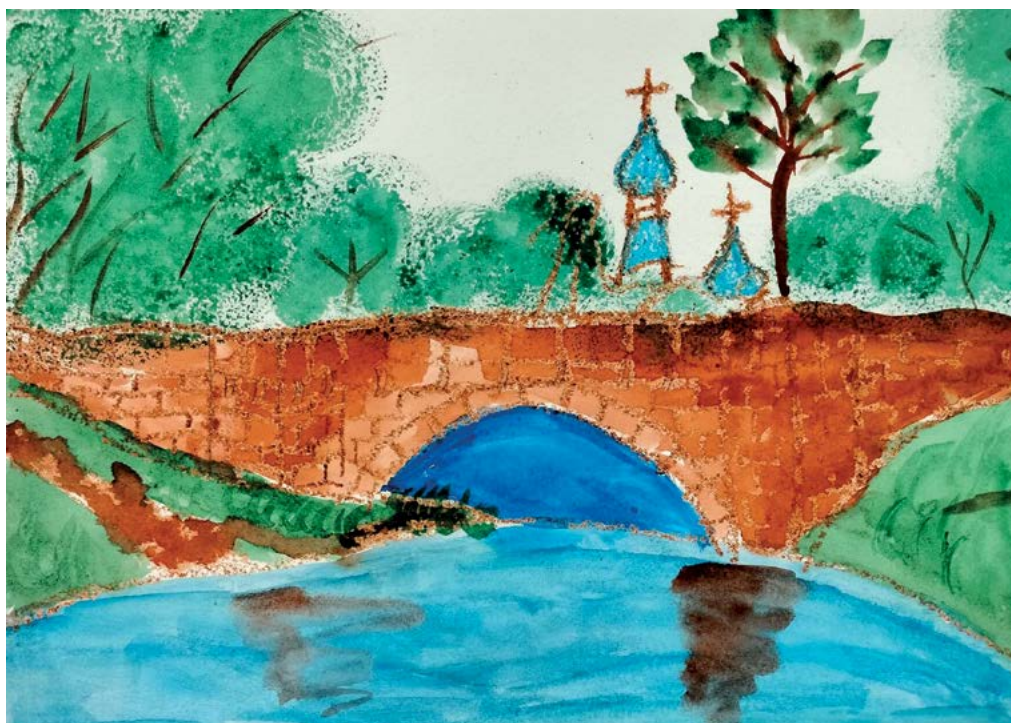
Корягина Полина, 6 лет
«Обитатели Гатчинских парков»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Осипова Ольга Андреевна



Криницина Виктория, 6 лет
«Лебеди в Гатчинском парке»
МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Педагог – Саркисян Екатерина Андреевна



Лымарь Кирилл, 6 лет
«Берегите парк!»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна



Мамедов Али, 6 лет
«Гатчинский парк, Карпин мост»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Куприянова Наталья Александровна



Мощенко Тимофей, 6 лет
«Воробей в Гатчинском парке»
МБОУ «Терволовская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Горбатьюк Алёна Алексеевна



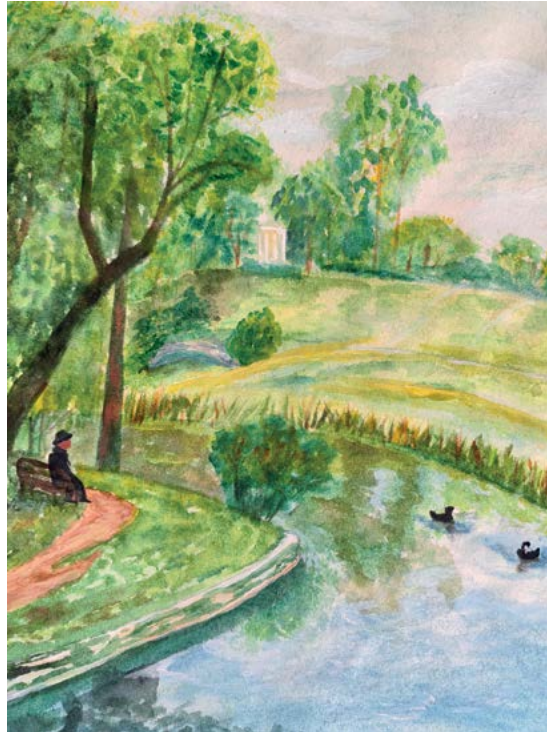
Пожарникова Варвара, 6 лет
«Карп в Карпином пруду»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна



Полетаева Амелия, 6 лет
«Прогулка по Гатчинскому парку»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Колесникова Наталья Борисовна



Полухина Алиса, 6 лет
«Лебединая семья»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Горская Наталья Алексеевна



Похвала Августина, 6 лет
«Лысухи Павловского парка»
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – Мицура Наталья Сергеевна



Шмелёва Полина, 6 лет
«Лебеди на Белом озере в Гатчинском парке»
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»
Педагог – Жилич Ольга Петровна



Бен Мусса Эмна, 7 лет
«Обитатели Чёрного озера»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – Зарубина *Нина Геннадьевна*



Капарков Роман, 7 лет
«Карпы в Карпином пруду»
МБДОУ «Детский сад № 22»
Педагог – Фёдорова *Анастасия Геннадьевна*



Молодкин Матвей, 7 лет
«Аист на крыше»
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Молочникова Елена Андреевна



Цибульский Максим, 7 лет
«Бобры в Гатчинском парке»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Гарькина Светлана Викторовна



Эберле Аделина, 8 лет
«Лягушка озёрная на Сиверском озере»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Дудорова Лариса Ивановна



Абрамова Василиса, 9 лет
«Влюблённые утки в Гатчинском парке»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – Писарева Надежда Васильевна



Амирагян Лиана, 9 лет
«Лесной доктор»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Климук Елена Владимировна*

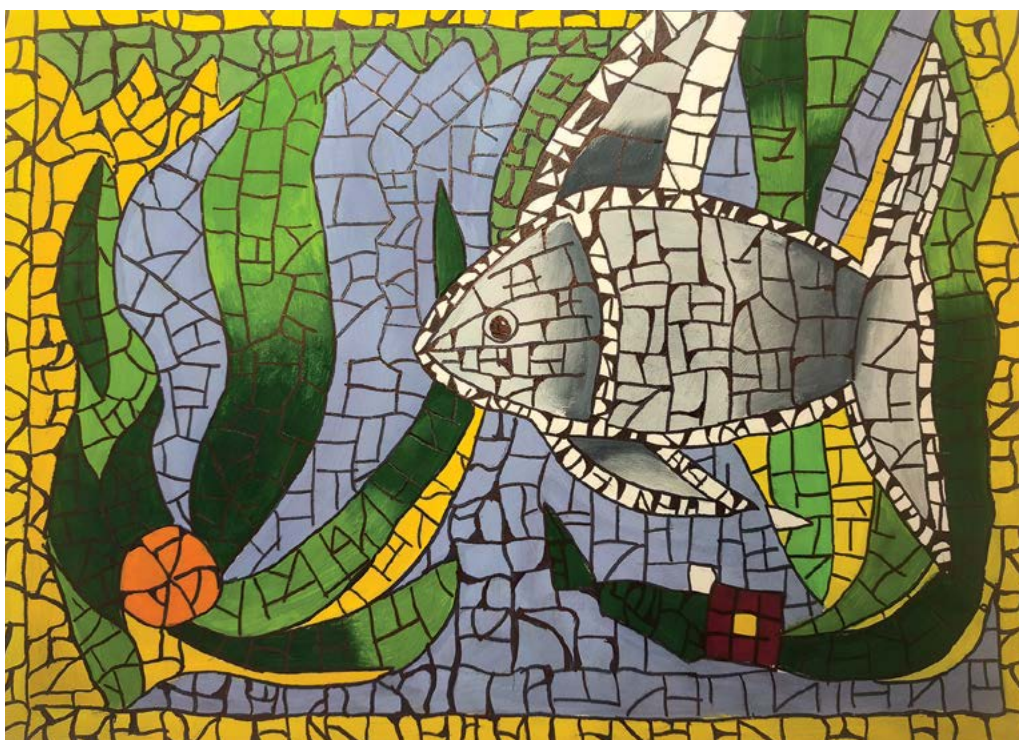


Маттенко Дарья, 9 лет
«Карпин пруд»

МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Костаринов Валерий Анатольевич*



Антонова Владислава, 10 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич



Вайник Елизавета, 11 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич



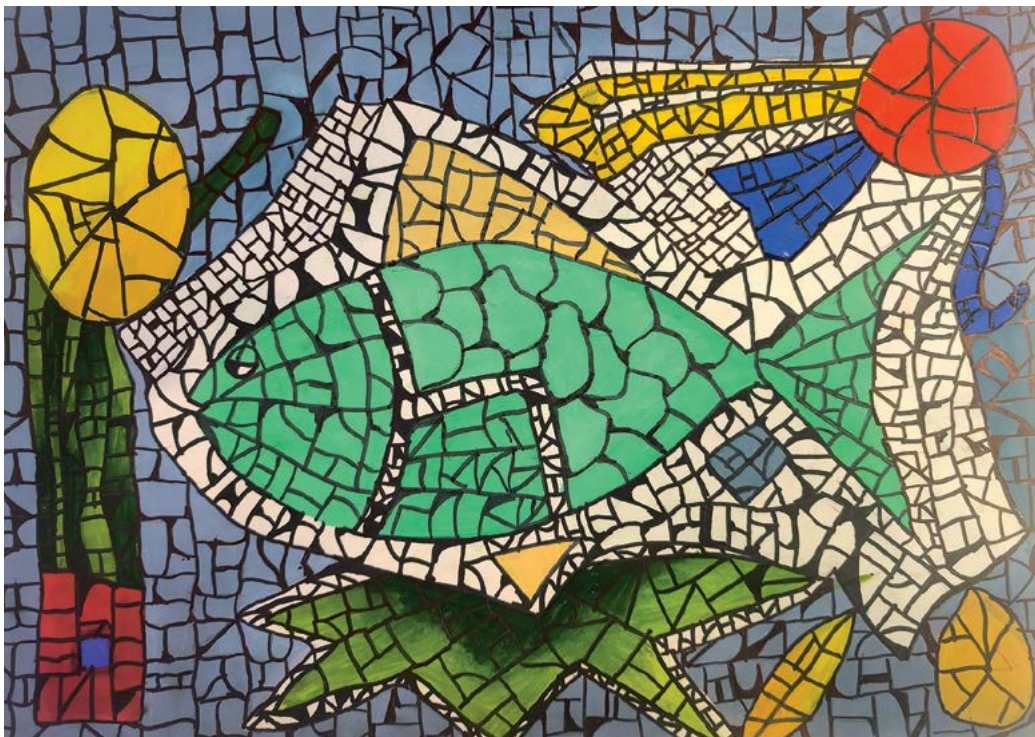
Ким Мария, 11 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Костаринов Валерий Анатольевич*



Захарова София, 12 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Костаринов Валерий Анатольевич*



Кузнецов Максим, 12 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич

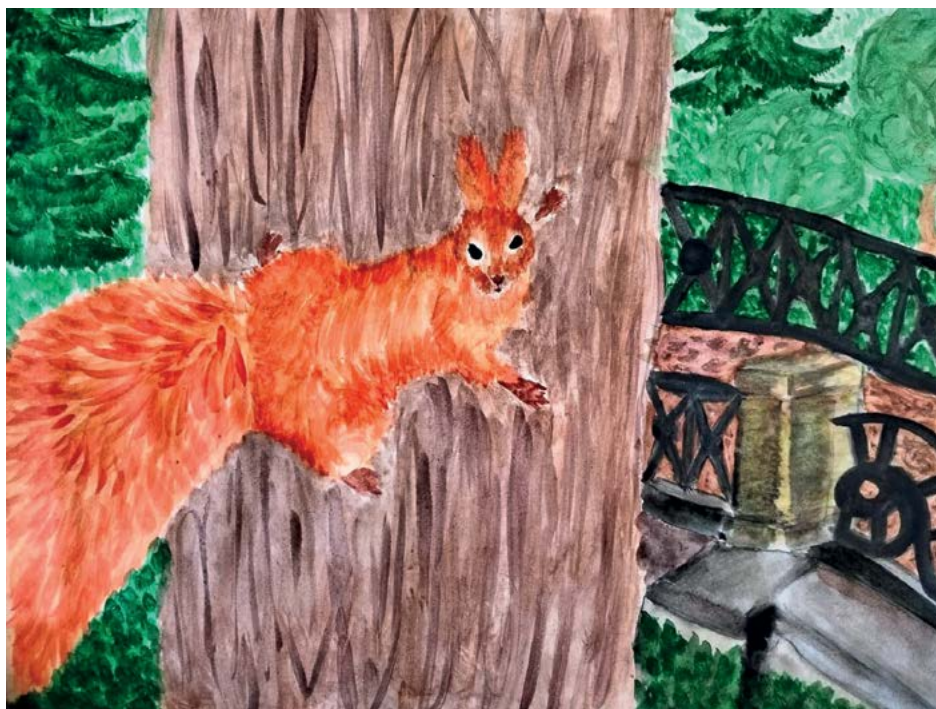


Евстигнеева Мария, 13 лет
«Карпин пруд»
МБУДО «Войковицкая детская школа искусств»
Педагог – Костаринов Валерий Анатольевич

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Барбанова Елизавета, 5 лет
«Белая берёзка в Павловском саду»
МБОУ «Пламенская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Борзунова Ирина Ильинична



Гетман Максим, 5 лет
«Белка в парке»
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» (структурное подразделение п. Новый Свет)
Педагоги: Рабзина Наталья Николаевна, Антонив Юлия Михайловна



Журавлёва Кристина, 5 лет
«Пробуждение вербы»

МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Чернышева Ирина Александровна



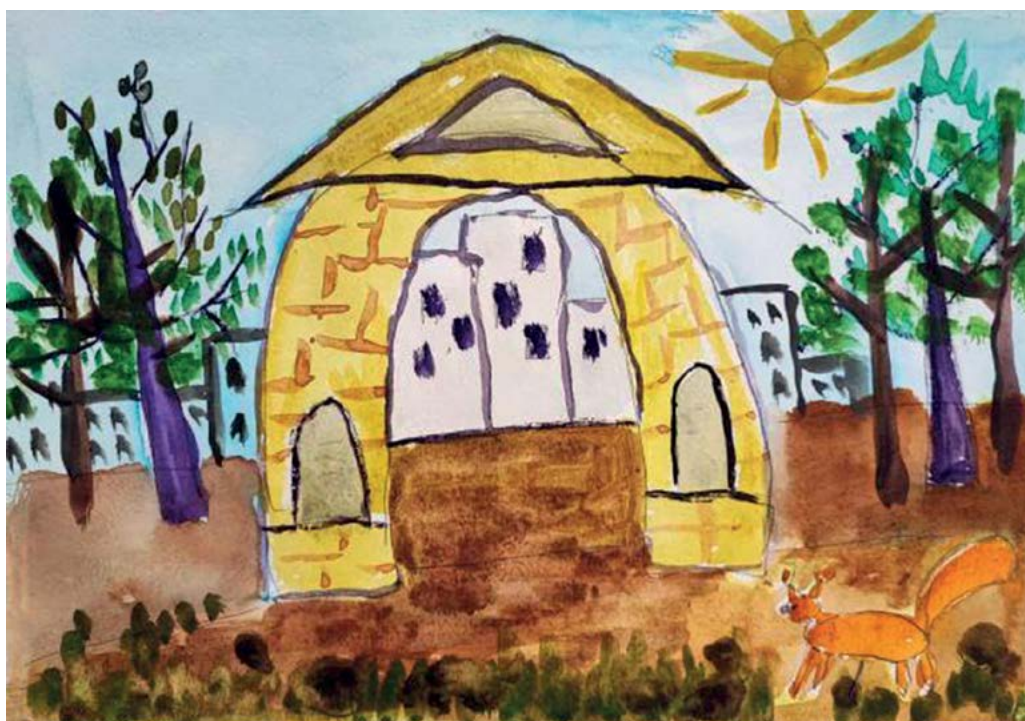
Тихонов Егор, 5 лет

«Мой любимый парк. Гатчина»

МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»
Педагоги: Степанова Марина Олеговна, Хардикова Юлия Владимировна



Бурлакова Саша, 6 лет
«В гостях у жителей Гатчинского парка на Белом озере»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Боброва Людмила Семёновна



Гулакова Алина, 6 лет
«Белочка у Берёзовых ворот в Гатчинском парке»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Иванова Ирина Евгеньевна



Котляров Савелий, 6 лет
«Белка»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Педагог – Бушмакина Наталья Николаевна



Магомедова Соня, 6 лет
«Белочка в парке»

МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – Короткая Инга Тулкиновна



Мухамедова Варвара, 6 лет
«Рыжий огонёк»
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Родченкова Ольга Александровна



Ольшевская Вера, 6 лет
«Жители Лебяжьего острова в Гатчинском парке»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Масыгина Татьяна Анатольевна



Паншина Валерия, 6 лет

«Зяц в парке»

МБОУ «Кобринская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Давлюд Оксана Александровна



Рогаль Константин, 6 лет

«Дом для белочки»

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна



Сорокина Ева, 6 лет
«Заботливая лысуха с птенцами в Гатчинском парке»
МБОУ «Пламенная СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Крылова Евлалия Александровна



Степанов Арсений, 6 лет
«В парке солнышко пригрело, белка на суку сидела»
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» (структурное подразделение п. Новый Свет)
Педагоги: Бизина Ольга Васильевна, Толкачёва Ольга Фёдоровна



Сысоева Кристина, 6 лет

«Лысухи не живут там, где сухо, поэтому в Гатчинском пруду можно увидеть стаю чёрных лысух»
МБОУ «Пламенная СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – *Жданова Татьяна Петровна*



Татаров Лев, 6 лет

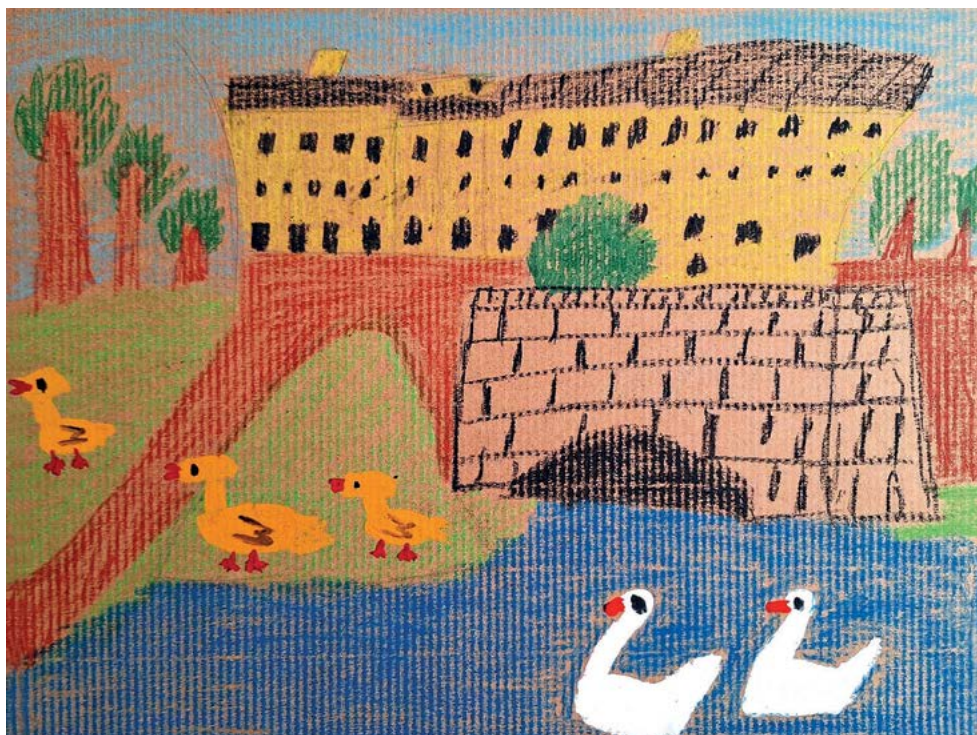
«Лебедь в Гатчинском парке»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – *Черкасова Лариса Витальевна*



Собанина Кира, 7 лет
«Белочка в Гатчинском парке»
МБОУ «Терволовская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Саволайнен Ирина Владимировна



Терещенко Алексей, 7 лет
«Гатчинский парк»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – Петухова Елена Валерьевна



Шабаета Мирра, 7 лет
«Пернатые жители Гатчинского парка»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – Александрова Ольга Викторовна



Ярусов Богдан, 7 лет
«Водные обитатели около Карпина моста»
МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»
Педагог – Чугунова Виктория Сергеевна



Багно Максим, 8 лет

«В парке много любимых животных и птиц»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна



Шалдинов Александр, 8 лет

«Клёст-еловик. Сиверский парк»

МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»

Педагог – Ананьев Игорь Анатольевич



Башта Екатерина, 9 лет
«Приоратский парк, Чёрное озеро»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – Абрамушина Анна Кирилловна



Никифорова София, 9 лет
«Кормушка на полянке»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна



Шагарова Ева, 10 лет
«Ёжик»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Степанова Христина Ильинична



Атаманенко Надежда, 11 лет
«Кормление птичек в парке»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна

ТЕМА «БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОТРОПЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Захарова Полина, 7 лет

«Тропа Голицына»

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Кищенко Екатерина Фёдоровна*



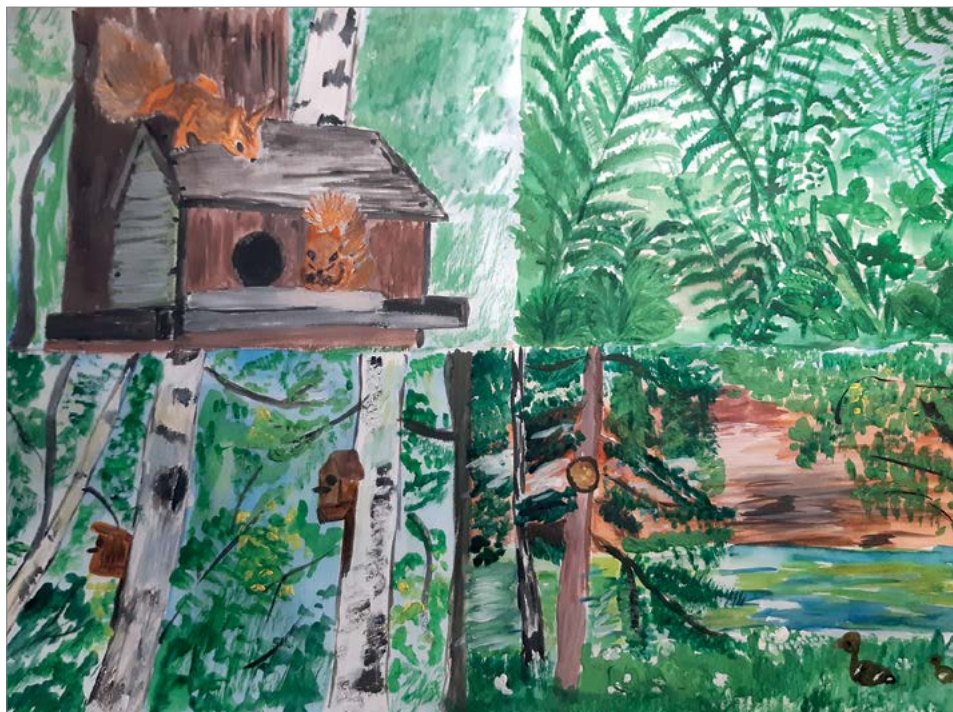
Поляков Александр, 10 лет

«Зайчишки и сойка. Экотропа „Лазурные воды“ в заказнике „Мшинское болото“»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»

Педагог – *Решетникова Яна Петровна*

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Белякова Сандра, 6 лет
«Берег Оредежа»

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Малышева Анна Дмитриевна



Мамич Марьяна, 7 лет

«Встреча с ёжиком, жабой и дятлом на экотропе в гатчинском парке „Зверинец“»
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» (структурное подразделение п. Новый Свет)
Педагоги: Ануфриева Елена Александровна, Стрельченко Ольга Николаевна



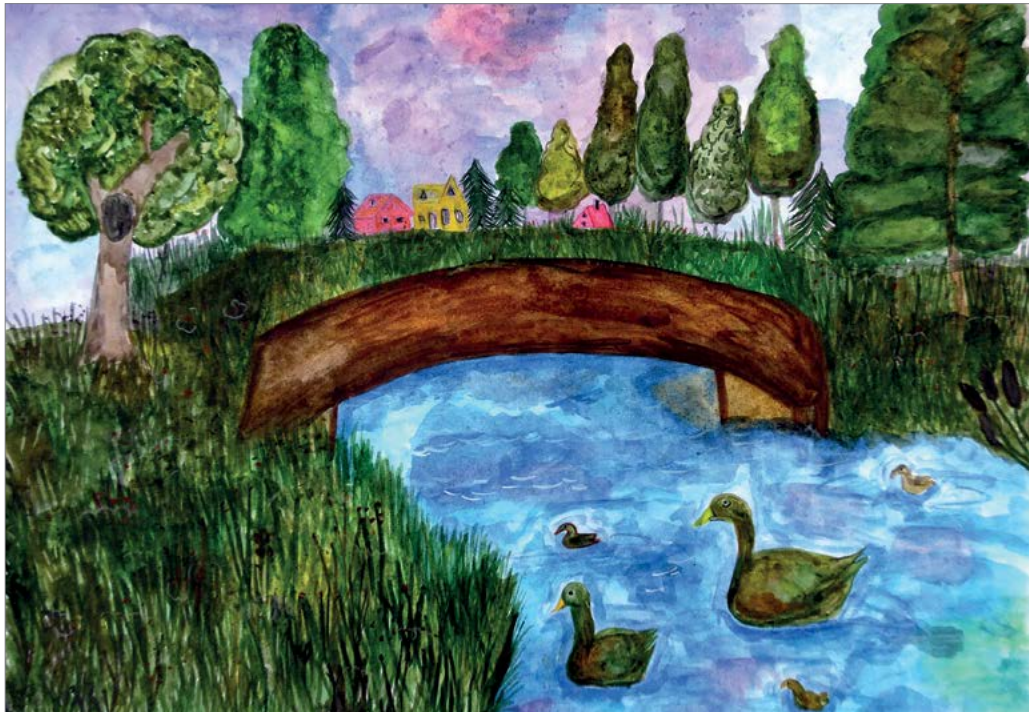
Волк Владислав, 10 лет
«Санитар леса»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Гринкевич Ирина Викторовна



Иванова Виктория, 10 лет
«Экотропа „Сестрорецкое болото“»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Краева Ольга Николаевна



Разумовская Эмилия, 10 лет
«Ленинградская область, посёлок Токсово, экотропа „Еловые холмы“»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева Ольга Юрьевна



Лазукова Анна, 14 лет
«Лялин луг в Сиверской»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Златкин Александр Ефимович

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Шарапова Варвара, 5 лет

«Живая планета»

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)

Педагог – Мышинская Наталья Павловна



Голубева Настя, 6 лет

«Экотропа „Лазурные воды“»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Трифонова Надежда Ивановна



Кичаева София, 6 лет

«Долина папоротников на экологической тропе „Школы жизни“ в посёлке Сиверский»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)
Педагог – Щербинская Татьяна Александровна



Огиенко Илона, 6 лет

«В лесу, где берёзы столпились гурьбой, подснежника глянул глазок голубой»
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» (структурное подразделение п. Новый Свет)
Педагоги: Парфёнова Елена Альбертовна, Оборочан Ольга Александровна



Ситковский Артемий, 6 лет

«Берегите природу!»

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)

Педагог – Соловьёва Александра Андреевна



Кузнецова Валентина, 7 лет

«Беличья столовая на экологической тропе „Школы жизни“ в посёлке Сиверский»

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)

Педагог – Митькова Надежда Анатольевна



Тихонов Ян, 9 лет
«Бурозубка»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Гринкевич Ирина Викторовна



Фартыгин Тимофей, 9 лет
«Беличья столовая на Сиверской экотропе „Школы жизни“»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Сюкасева Настасья Дмитриевна



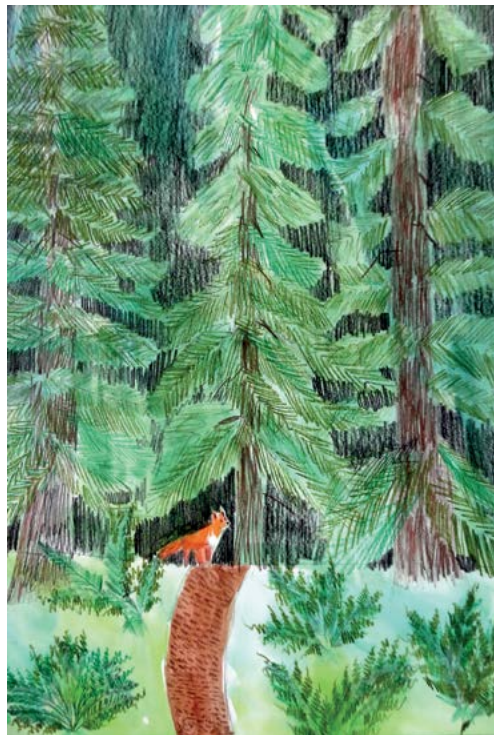
Богданова Ольга, 10 лет
«В гостях у Лешего на сиверской экотропе „Школы жизни“»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – *Сюкасева Настасья Дмитриевна*



Илатовская Евгения, 10 лет
«По экотропе Мшинских болот»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – *Киселёва Елена Викторовна*



Огородникова Анастасия, 11 лет
«По тропинке в парке мы пройдемся вместе»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Самусева Елена Николаевна



Шадиров Михаил, 12 лет
«Растения и животные сиверской экотропы „Школы жизни“»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – Сюкасева Настасья Дмитриевна



Орлова Аэлита, 14 лет
«Лисица обыкновенная на экотропе „Линдуловская роща“»
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Педагог – Аламбиева Елена Владимировна

ТЕМА «АГИТПЛАКАТ: ВЫБОР ЗА ТОБОЙ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Васильева Ксения, 6 лет

«Береги свою планету!»

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)

Педагог – Валицкая Кристина Андреевна

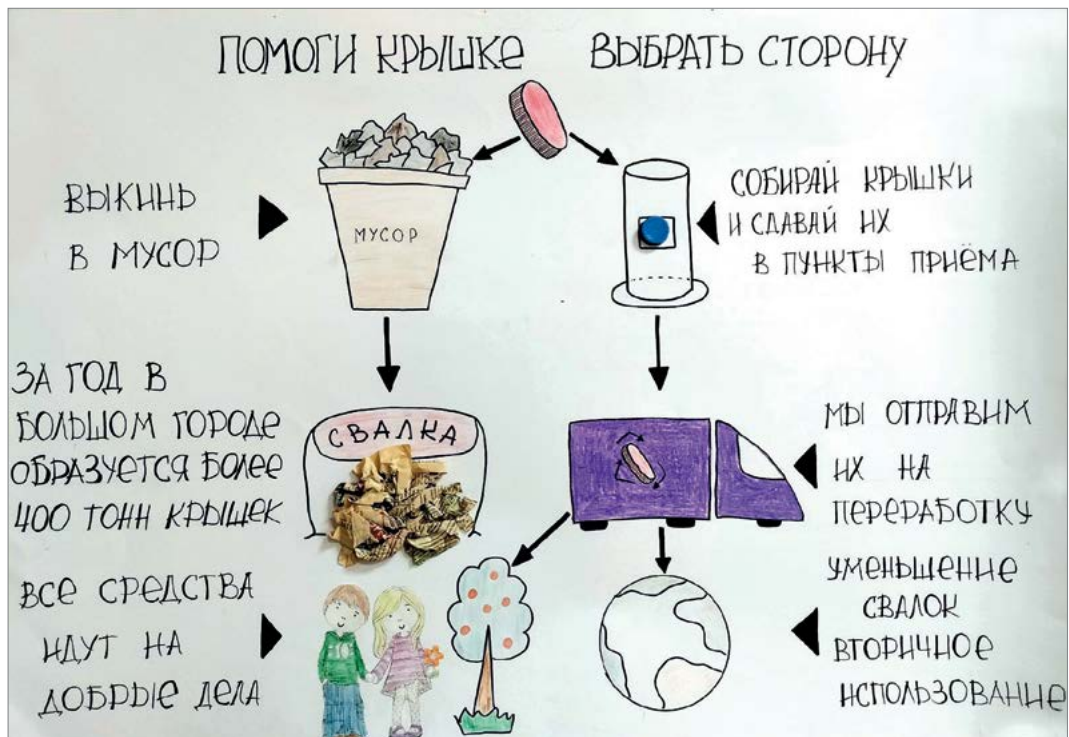


Глебов Иван, 6 лет

«Правильный выбор за тобой»

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

Педагог – Чиклова Наталья Сергеевна



Маленко Кира, 6 лет

«Помоги крышке выбрать сторону»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагоги: Куропаткина Ирина Алексеевна, Ягудина Елена Аюповна

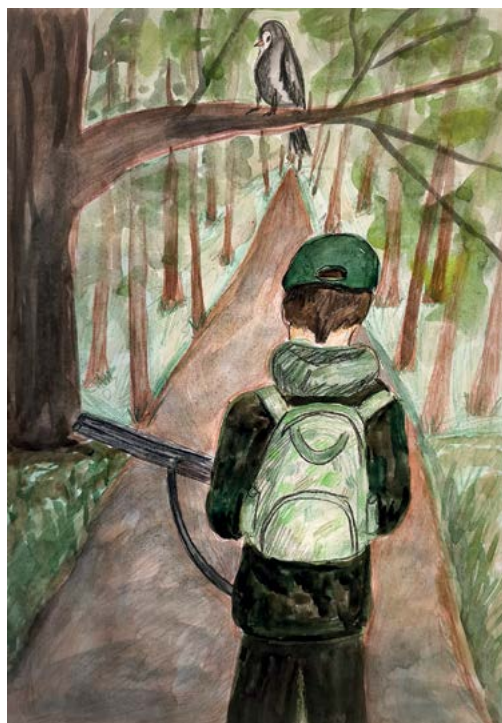


Соловьёва Мария, 9 лет

«Спасём природу от мусора»

МБОУ «Пудостьская СОШ»

Педагог – Абрамушина Анна Кирилловна



Руотси Кристина, 13 лет
«Выбор за тобой: стрелять или сохранять»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Калмыкова Наталья Николаевна



Свечникова Александра, 14 лет
«Какую сторону выберешь ты?»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Шманёва Вика, 5 лет

«Переработка батареек»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Ягудина Елена Аюповна



Шуманин Максим, 5 лет

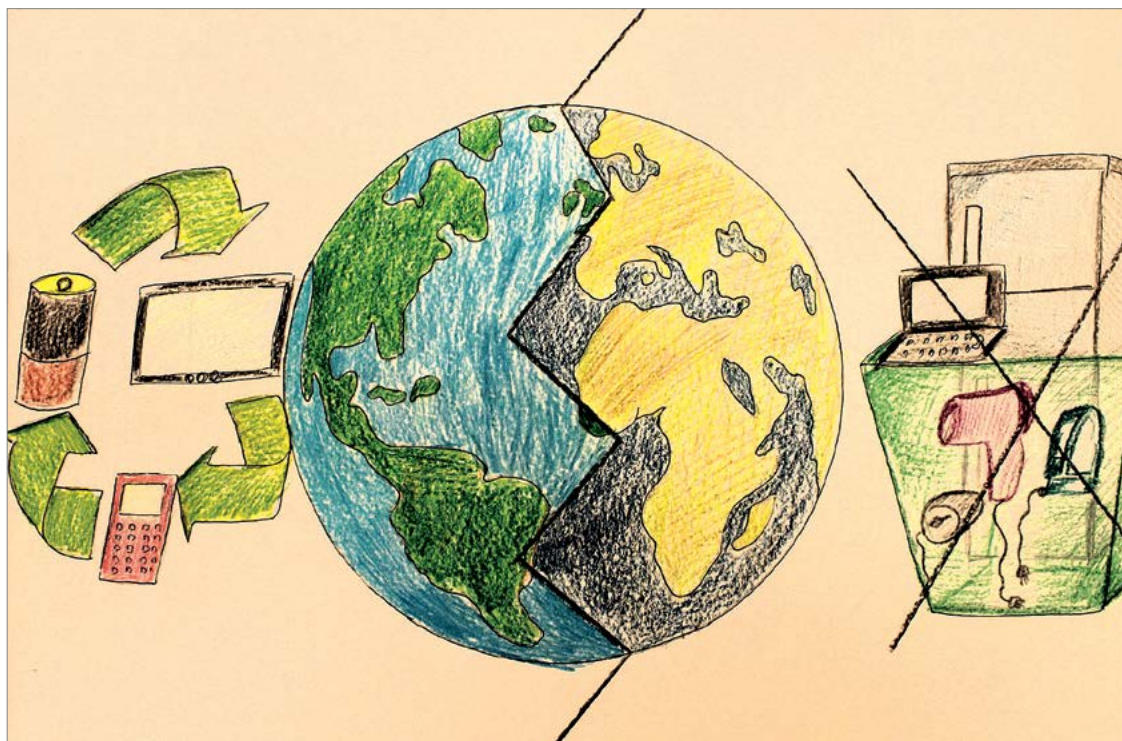
«Планета тоже хочет дышать!»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

Педагог – Аминина Светлана Станиславовна



Иванов Даниил, 6 лет
 «Земля ждет нашей помощи»
 МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
 Педагог – Молочникова Виктория Викторовна



Лесникова Полина, 12 лет
 «Выбор за тобой!»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
 Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна

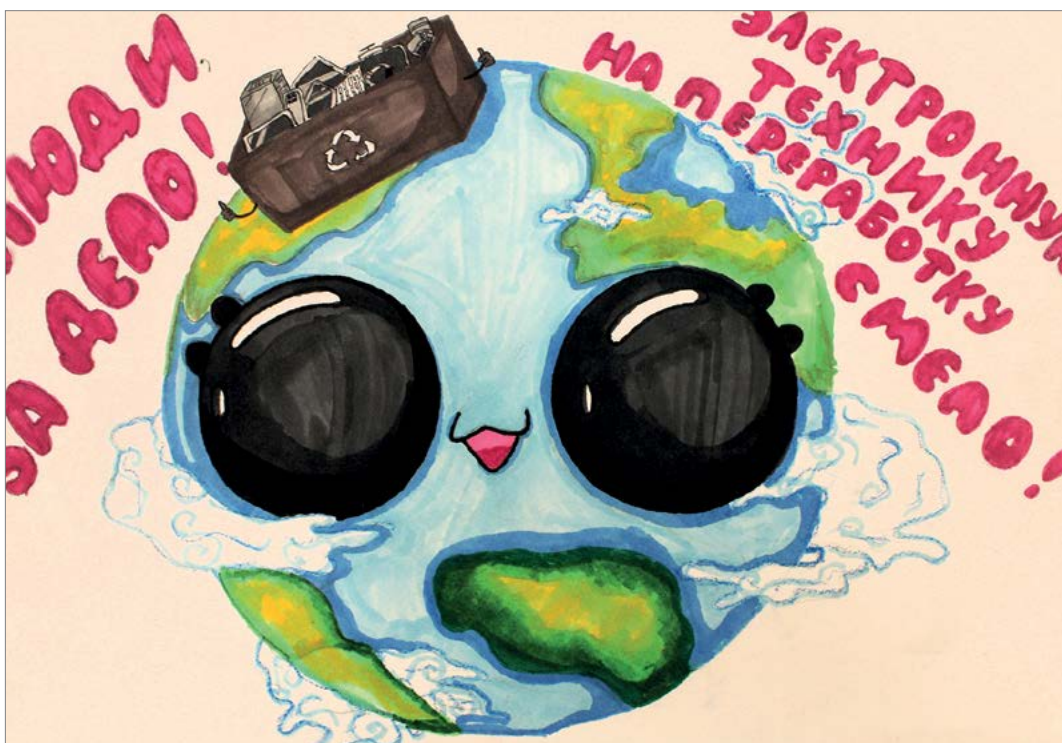


Самусенко Дарья, 12 лет

«Выбор за тобой!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна

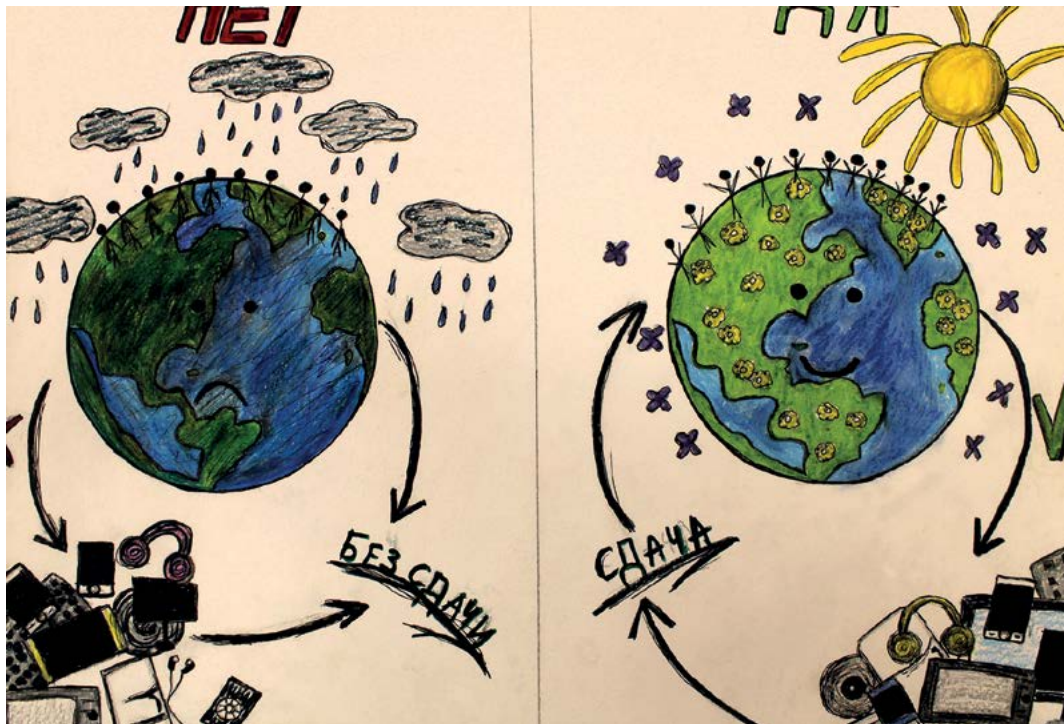


Тормышева Алёна, 12 лет

«Люди, за дело! Электронную технику на переработку смело!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна



Мелек Полина, 14 лет

«Выбор за тобой!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Щёголева Ирина Гурьевна

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Иванов Егор, 5 лет

«Береги природу!»

МБОУ «Терволовская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Тархова Наталья Витальевна



Рахимов Владислав, 5 лет
«Я выбираю жизнь!»
МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»
Педагог – Куряева Нина Георгиевна



Тойко Мирон, 5 лет
«Чистый воздух лучше»
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Козырева Евгения Александровна



Буторина Дарья, 6 лет

«Будущее – наш выбор»

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

Педагог – Сидоренко Наталья Александровна



Есинская Анастасия, 6 лет

«Береги лес от пожара!»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

Педагог – Мельникова Елена Александровна



Емельянов Богдан, 6 лет
«Береги лес от огня!»
МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Педагог – *Симон Светлана Николаевна*



Замостина Анна, 6 лет
«А что выбираешь ты?»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – *Яцко Ольга Павловна*



Киселёва Женя, 6 лет

«Дом для батареек»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Куропаткина Ирина Алексеевна

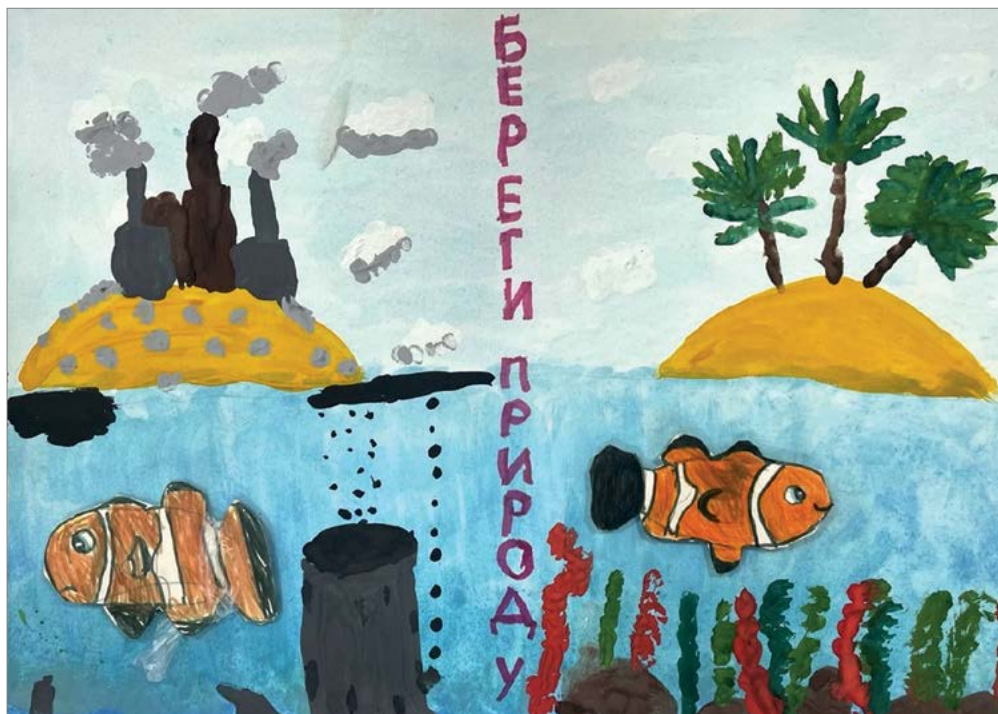


Рыбникова Вера, 6 лет

«Берегите лес от пожара!»

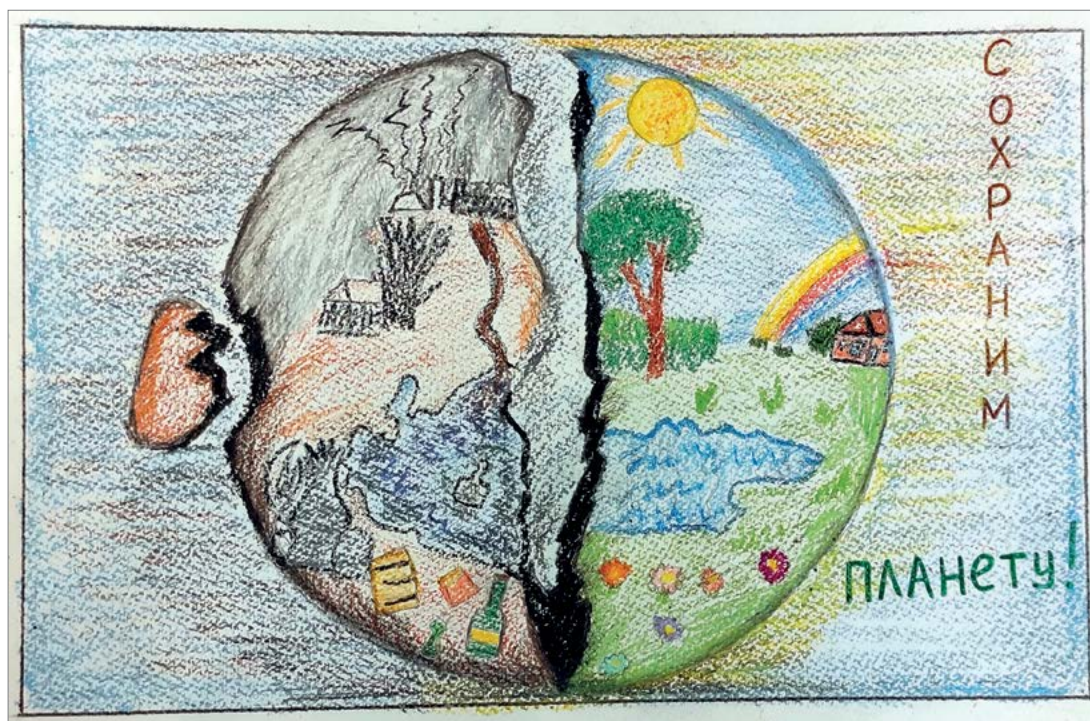
МБОУ «Кобринская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Евстифеева Людмила Владимировна



Чешева Арина, 6 лет
 «Экология в наших руках»

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)
 Педагог – Сысоева Кристина Юрьевна



Дёмин Ярослав, 7 лет
 «Сохраним планету!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
 Педагог – Захарова Людмила Борисовна



Ишкова Валерия, 8 лет

«Сохраним природу!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Косьмина Светлана Александровна



Курбанова София, 8 лет

«Не загрязняй воду!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Невзорова Елена Владимировна



Мелкова Анастасия, 8 лет
«Сохраним природу!»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Космина Светлана Александровна



Осипов Алексей, 8 лет
«А что выбираешь ты?»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Касимова Рузалия Ильдаровна



Шевчук Екатерина, 8 лет

«Земля – наш общий дом! Береги её!!!»

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Касимова Рузалия Ильдаровна



Якименко Златослава, 8 лет

«Не погуби красоту!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Захарова Людмила Борисовна



Сергеева София, 10 лет

«А нам куда?»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Киселёва Елена Викторовна*



Куклеева Александра, 12 лет

«Выбор за тобой»

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

Педагог – *Селезнёва Ольга Валентиновна*

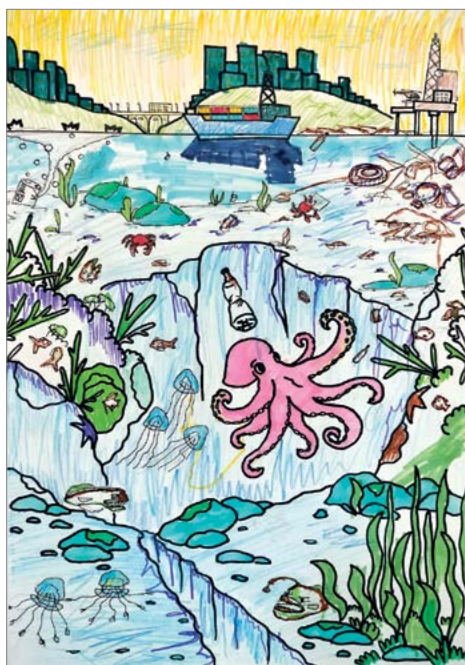
ТЕМА «НАУКА НА СТРАЖЕ ЭКОЛОГИИ»

ПОБЕДИТЕЛИ



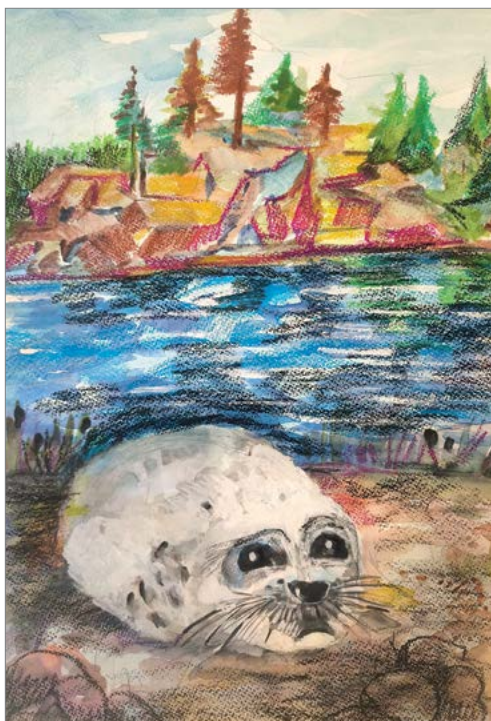
Калинина Арина, 5 лет
«Экостройка»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
Педагог – Скорик Венера Романовна



Киселёва Элиана, 5 лет
«Не загрязняйте воду!»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Лысогорова Людмила Алексеевна



Бежанская Евангелина, 12 лет
«Национальный парк „Ладожские шхеры“ – многолетняя работа учёных»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Гринкявичене Елена Германовна*



Ралко София, 13 лет
«Борьба с разливом мазута в Чёрном море»
МБУДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
Педагог – *Ананьев Игорь Анатольевич*



Сучкова Варвара, 13 лет
«Учёные на страже здоровья планеты»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Калмыкова Наталья Николаевна



Убайдулаева Махдия, 16 лет
«Рэйчел Карсон против пестицида ДДТ»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Давыденко Любовь Владимировна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Тузниченко Ярослав, 5 лет

«Эколог – врач Земли»

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»

Педагог – Скорик Венера Романовна

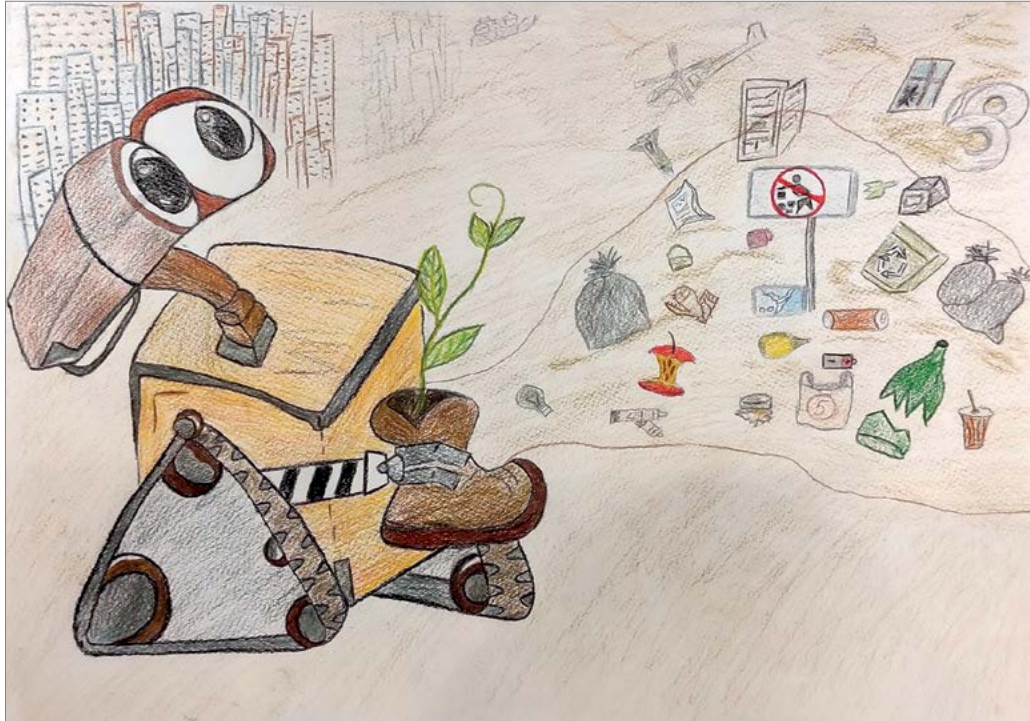


Андреев Максим, 10 лет

«Борьба с борщевиком»

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Харченко Елена Александровна



Валева Полина, 10 лет
 «Робот-учёный Валли»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
 Педагог – Гасан Елена Николаевна

ЛАУРЕАТ 3-й СТЕПЕНИ



Голова Елизавета, 6 лет
 «Сбережём планету на сотни тысяч лет, если выбросам и мусору мы скажем нет!»
 МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)
 Педагог – Оленева Ольга Сергеевна

НОМИНАЦИЯ «ПОДЕЛКИ»

ТЕМА «МИР ПЛАНЕТЫ И ЕЁ ТАЙНЫ»

ПОБЕДИТЕЛЬ



Киселарь Эмилия, 5 лет

«Король и королева тайного города Утильграда»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – Панина Надежда Николаевна

ЛАУРЕАТ 2-й СТЕПЕНИ



Трофимов Мирон, 7 лет

Панно «Соседи по планете»

МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»

Педагог – Сорокоумова Татьяна Юрьевна

ТЕМА «НЕ ПРЕВРАЩАЙ ПЛАНЕТУ В СВАЛКУ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Гараева Софья, 5 лет
«Сохраним планету чистой!»
МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»
Педагог – Вагоровская Ирина Анатольевна



Николаева Нина, Кульбеда Полина, 5 лет
«Чистота планеты – чистота души»
МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Педагог – Супакова Екатерина Сергеевна



Тихомирова Мирослава, 13 лет
«Мусор в дело»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Сюгияйнен Снежана Александровна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Галов Алиша, 6 лет
«Мы все в ответе за нашу планету»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – Павлова Наталья Валерьевна



Королёв Артём, 6 лет
 «Вместе спасём планету»
 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
 Педагог – Сальникова Ульяна Андреевна



Апель Влад, 7 лет
 «Спасём планету от мусора»
 МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
 Педагог – Короткова Виктория Алексеевна



Нургалева Ольга, 12 лет
«Куклы на бутылках»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – *Елисеева Наталья Вячеславовна*

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Васильева Мария, 5 лет
«Наша Земля»
МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – *Дробышевская Валерия Михайловна*



Кирматова Осие, 5 лет
«Подснежники»
МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Педагог – *Казанова Екатерина Александровна*



Левыкина Алиса, 5 лет
«Здоровье природы в наших руках»
МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – *Евсеева Ирина Владимировна*



Ягупенко Андрей, 5 лет
Панно «Спасём планету от мусора»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – *Кочеткова Наталия Сергеевна*



Артёмова Софья, 6 лет
«Когда растаял снег»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – *Розенфельд Ульяна Витальевна*



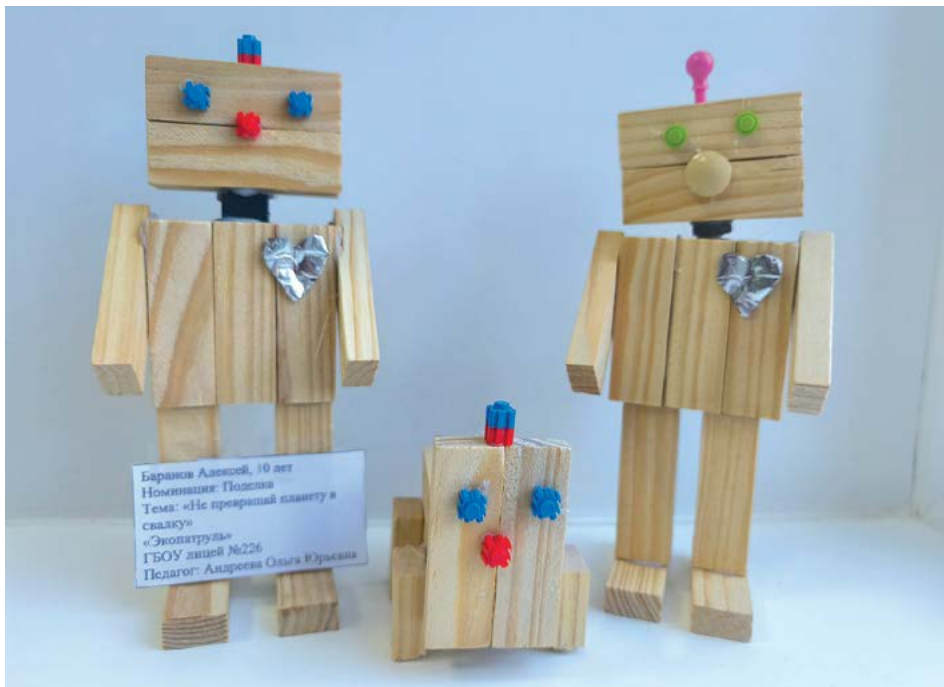
Богданова Мария, 6 лет
 «Спасите Гатчину!»
 МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
 Педагог – Прево Ирина Александровна



Закревская Алиса, 6 лет
 «Спасём планету от мусора»
 МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
 Педагог – Короткова Виктория Алексеевна



Шабаева Лукерья, 7 лет
«Океан в опасности»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – *Александрова Ольга Викторовна*



Баранов Алексей, 10 лет
«Экопатруль»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Андреева Ольга Юрьевна*



Писарцева Анна, 10 лет
 «Хотите так жить?»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – *Андреева Ольга Юрьевна*

ТЕМА «ДАРЫ ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЫ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Верчук Анна, 5 лет
 «Кладовая здоровья»
 МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
 Педагог – *Короткова Виктория Алексеевна*



Сумская Алиса, 6 лет
«Подарок от лесовичка»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Федорович Ольга Николаевна



Хворостянная Анжелика, 12 лет
«Дары леса»
МБДОУ «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна



Пономарёва Екатерина, 13 лет
«Боровички»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Олейникова Ольга Валериевна*

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Давыденко Алиса, 5 лет
«Сказочный лес»
МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Педагог – *Давыденко Анна Николаевна*



Мазальская Ева, 11 лет

«Ягода-малина»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»

Педагог – Сюгияйнен Снежана Александровна



Савельева Анастасия, 11 лет

«Дары лесной поляны. Вторая жизнь старых джинсов. Земляника»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»

Педагог – Бордакова Вероника Владимировна

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Кириллова Людмила, 5 лет
«На лесной опушке»
МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Педагог – Казанова Екатерина Александровна



Негляд Дарья, 5 лет
«Подснежники»
МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
Педагог – Клепикова Инесса Игоревна



Соловьёв Всеволод, 5 лет
«Здесь сказка оживает»
МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Девинье Татьяна Павловна



Гапонова Виталина, 6 лет
«Чудо-полянка»
МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – Скударнова Евгения Михайловна



Тертышная Виктория, 6 лет

«Земляника»

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Селезнёва Елена Евгеньевна



Тушканова Алиса, 6 лет

«Угощение с поляны»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»

Педагог – Храмович Яна Михайловна



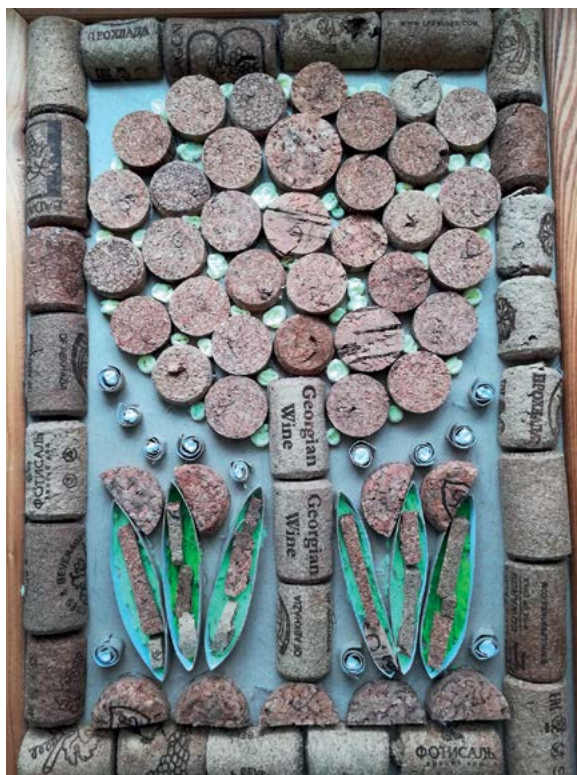
Трифонова Алиса, 7 лет
«Крокусы»
МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
Педагог – Викторова Екатерина Евгеньевна



Лобанова Ева, 8 лет
«Букет»
МБОУ «Кобринская ООШ»
Педагог – Постнова Людмила Николаевна



Коллективная работа творческого объединения «Макраме. Весёлые узелки», 11–13 лет
«Венок»
МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагог – Трифонова Тамара Владимировна



Сковорода Иван, 12 лет
«Цветущее дерево»
МБОУ «Кобринская ООШ»
Педагог – Постнова Людмила Николаевна

ТЕМА «КРЫЛЬЯ, ЛАПЫ И ХВОСТ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Канаев Саша, 5 лет
«Попугай Ромашка»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Куропаткина Ирина Алексеевна



Орёл Ксения, 6 лет
«Надутый петушок»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Куропаткина Ирина Алексеевна



Семибратов Николай, 6 лет
«Неизведанные тропы парка „Зверинец“»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – *Косьмина Лариса Александровна*



Александрова София, 12 лет
«Стрекоза»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»
Педагог – *Валиахметова Эльза Фярхатъевна*



Телеусова Софья, 12 лет
«Бабочка»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна



Зверкова Софья, 13 лет
«Бабочка»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Жакипов Матвей, 6 лет
«Чудо-ящерица»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Яцук Ирина Владимировна



Костикова Ксения, 6 лет
«На лесной полянке»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 26»
Педагог – Волкова Надежда Владимировна



Корниенко Михаил, 6 лет
«Голубь мира»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Панина Надежда Николаевна



Дмитриева Елизавета, 11 лет
«Бабочка»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна



Пеус Василий, 12 лет
«Бабочка»

МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Олейникова Ольга Валериевна*



Фёдорова Виктория, 12 лет
«Рыбка»

МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – *Олейникова Ольга Валериевна*



Немова Алёна, 13 лет
«Божья коровка»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна



Садакова Славяна, 13 лет
«Форель»
МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
Педагог – Олейникова Ольга Валериевна



Пилецкая Вероника, 13 лет
 «Бабочка»
 МБУДО «Войковицкая детская школа искусств»
 Педагог – Олейникова Ольга Валериевна

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Страшевская Екатерина, 5 лет
 «Птички-симпатички»
 МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
 Педагог – Гребенщикова Алёна Анатольевна



Николаева Дарья, Ульянова Маргарита, Иванова Екатерина, 6 лет

«Пёстрый дятел в Гатчинском парке»

МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Педагоги: *Бирюкова Наталья Юрьевна, Гончаренко Ольга Николаевна, Мишина Ирина Олеговна*



Шутко Анна, 9 лет

«Ушастый огородник»

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»

Педагог – *Краева Ольга Николаевна*

НОМИНАЦИЯ «ФОТОГРАФИЯ»

ТЕМА «В ОБЪЕКТИВЕ ЭКОЛОГА: ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР!»

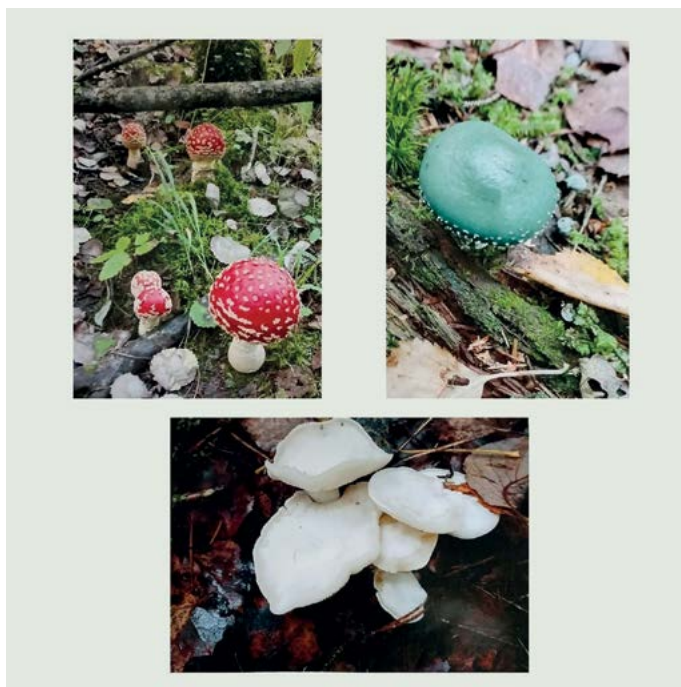
ПОБЕДИТЕЛИ



Слесаренко Виктория, 6 лет

«Серые чайки – крылатые разбойники в Гатчинском парке»
МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Педагоги: Вахидова Флорида Рамильевна, Керн Елена Николаевна



Емцев Николай, 7 лет

«Грибная радуга»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – Яцко Ольга Павловна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Фёдорова Милана, 7 лет

«Бабочка-боярышница пьёт сладкий нектар»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Лебедева Ирина Петровна*



Фёдоров Святослав, 7 лет

«Гриб-навозник – красота, нарядился неспроста»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Лебедева Ирина Петровна*

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Абрамов Илья, 6 лет
«Красота Гатчинского парка»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Утешкалиева Елена Николаевна*



Миронов Никита, 6 лет
«Здравствуй, маленький друг»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Утешкалиева Елена Николаевна*



Новосёлова Валерия, 6 лет
«Обитатели экотропы»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – *Урманова Гузель Гаязовна*



Реброва Саша, 6 лет
«Баронесса ежевика»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – *Зуева Екатерина Андреевна*



Шутенко Матвей, 6 лет
«Осторожно, я здесь, внизу!»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Кочетова Елена Эрнстовна



Голова Марфа, 8 лет
«Царевна-лягушка»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – Абрамушина Анна Киримовна



Голова Марфа, 8 лет
«Неожиданная встреча»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*



Голова Марфа, 8 лет
«Мечтатель»
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*

ТЕМА «В ОБЪЕКТИВЕ ЭКОЛОГА: ЭКОЛОГИЯ У НАС В ДОМЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Чугунов Дмитрий, 6 лет

«Я берегу природу, начиная со своего дома»
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Куропаткина Ирина Алексеевна



Щукин Марк, 11 лет

«Экология начинается в семье»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – Киселёва Ирина Анатольевна

ЛАУРЕАТ 2-й СТЕПЕНИ



Аудман Оливия, 5 лет
«Кормушка „Эколята“»

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Лебедева Ирина Петровна

ЛАУРЕАТ 3-й СТЕПЕНИ



Овсепян Дмитрий, 6 лет
«Мои зелёные друзья»

МБДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида»
Педагог – Воинова Оксана Филипповна

ТЕМА «В ОБЪЕКТИВЕ ЭКОЛОГА: ЗАЩИТИМ ТО, ЧТО ЛЮБИМ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Аксёнов Кирилл, 6 лет

«Не бросайте мусор в водоёмы парка»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Кочетова Елена Эрнстовна



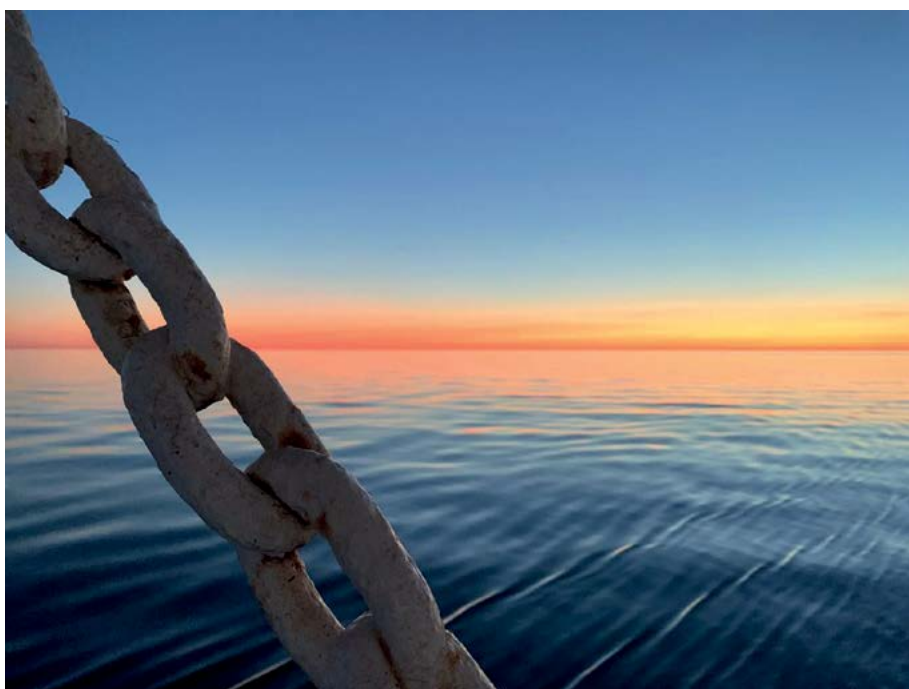
Щербакова Екатерина, 7 лет

«Сортируем мусор – бережём планету»
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»
Педагог – Щербакова Ама Владимировна



Сергеев Артур, 13 лет
 «Забота о сохранении биоразнообразия по-петербургски»
 ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Аламбиева Елена Владимировна

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Лымарь Кирилл, 6 лет
 «Чистота под замком»
 МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
 Педагог – Кочетова Елена Эрнстовна



Рогаль Константин, 6 лет
«Узоры природы мусор не красят»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Кочетова Елена Эрнстовна

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Иванова Милана, 6 лет
«Что ты мне полезного принесла?»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна



Утямишева Кира, 6 лет

«Руками не трогать: я не игрушка»

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – Утешкалиева Елена Николаевна

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

Интересным творческим конкурсом программы «Школьная экологическая инициатива» является литературный конкурс.

В 2025 году в нём приняли участие более 150 молодых экологов в возрасте от 5 до 18 лет.

География участников конкурса в 2025 году, как всегда, разнообразна: Ленинградская область, Санкт-Петербург, Республика Карелия, Республика Башкортостан, Республика Крым, Вологодская область.

Цель конкурса: привлечь внимание воспитанников и обучающихся к вопросам экологического развития и охраны окружающей среды.

Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова
Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС - 2025

Номинации конкурса:

- Стихотворение
- Эссе
- Экологическая сказка

Темы конкурса:

- «Что останется после нас»
- «Мы экологами стали»
- «Заповеди природы»

ПРОГРАММА
ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

В 2025 году победителями и лауреатами конкурса стали 122 участника.

МЫ – ЭКОЛОГИ!

Рогаль Константин, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Утешкалиева Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»



Мы экологами стали!
Вторсырьё мы собирали,
Батарейки вынимали,
Крышечки сортировали.
Стекло, железо брали
И в пакеты трамбовали,
А потом мы всё сдавали.
Чтобы мир не засорили,
Всем советы раздавали.
Чтоб природа не болела
И была как королева.

ЭКОЛЯТА

Топорищева Кира, 6 лет

МБОУ «Белогорская начальная школа – детский сад»

Педагог – *Матюшинец Ольга Фёдоровна*

Тема «Мы экологами стали»

В эколят мы всё играли
И природе помогали:
Птиц зимою мы спасали,
Все кормушки наполняли.

Корм в приют мы собирали,
Чтоб собачки не страдали.
Детский сад свой убирали,
Мусор весь сортировали.

Всем ребятам доказали,
Что экологами стали!



МЫ РЕБЯТКИ-ЭКОЛЯТКИ

Кошеваров Даниил, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»

Педагог – *Казанова Екатерина Александровна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы ребята-эколятки,
главные помощники.
Будем мусор собирать
и природу охранять,
Защищать от грязи, пыли,
мусора и от огня.
Мы весёлые ребята,
нас зовут все – эколята!



Я ПЛАНЕТУ УВАЖАЮ

Авдеенкова Алла, 8 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Касымова Рузалия Ильдаровна*

Тема «Что останется после нас»

Я планету уважаю.
Я её не обижаю,
А люблю, оберегаю!
Мы в лесу и на реке
Носим мусор в рюкзаке.
Дома мусор сортируем,
Воду грязную фильтруем.
Я хочу, чтобы всегда
Планета чистая была!

ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ РОДНОЙ!

Осипов Алексей, 8 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Касимова Рузалия Ильдаровна

Тема «Что останется после нас»

Птицам плохо жить без неба,
Ну а рыбам – без воды!
Зверю жить без леса плохо:
Нет ни дома, ни еды!

Человек, забыв о братьях,
Вырубает их леса.
Загрязняет океаны,
И озёра, и моря.

Мы меняем телефоны,
И игрушек полон дом.
Надоест – куплю другую,
Старые из дома – вон!

Все теперь лежат на свалках.
В океанах – острова!
Крабы погибают в банках,
Ценный лес теперь – дрова!

Не пора ли нам, ребята,
На Земле своей убраться?
Лес очистить, океаны
И со свалкой разобраться!

Соберём макулатуру,
Чтобы лес наш не рубили,
Ну а пластик от бутылок
Чтоб в игрушки превратили.

Будем меньше покупать мы,
А побольше отдавать.
Зверю, птице, муравьишке
Будем вместе помогать!

Мы скворечники развесим,
Птиц накормим мы зимой.
Муравейник огородим,
Чтоб никто не встал ногой.

Берег озера очистим
И в лесу мы приберём.
Навестим в лесу зайчишек,
Им морковку принесём.

Наведём порядок в доме,
Ведь Земля – наш дом родной!
Будут счастливы все звери!
Будем жить большой семьёй!

Я ПРИРОДЕ ПОМОГАЮ!

Абейдулина Амира, 9 лет
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*
Тема «Мы экологами стали»

Я природу охраняю,
И люблю, и уважаю!
Я и мусор убираю,
И животным помогаю.
Все животные в лесу
Очень любят тишину.
Я, когда в лесу брожу,
Шума не произвожу.
А когда зима настала,
Птицам пищи стало мало.
Птицы очень хотят есть,
Я им положу поесть
Семечек, зерна и сала,
Чтобы птицам сытно стало!
На кормушку сядут птички:
Снегири, чижи, синички.
Угощение съедят,
Песенкой поблагодарят!

ЖИЛ ДА БЫЛ ХЛАМ

Будаева Алексия, 9 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Касимова Рузалия Ильдаровна

Тема «Что останется после нас»

Жил да был Хлам.
Ходил он по улицам и дворам.
Мусор кругом он швырял,
И летал, и висел тут и там.
Везде разбитые склянки, бычки,
Пластик, жестянки.
Радовался Хлам и улыбался,
Портился, аромат душил, испарялся.
Но вот пришла Чистота и сказала:
«Есть совесть у тебя?
Нужно природу любить,
Беречь её и хранить.
Страдают и звери, и дети.
Такая беда на планете!
Отравляются воды,
Загрязняется воздух,
Развиваются болезни.
Прекрати чинить хулиганство!
Устали все от этого хамства!
Мы хотим красоту на Земле,
И будет чисто в душе».

НАМ ЗНАЧКИ СЕГОДНЯ ДАЛИ

Григорьев Артём, 9 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Гасан Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами стали,
Нам значки сегодня дали.
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.

Чтоб деревья и цветы
Не грустили от жары,
Мы земельки им подсыпем
И водичкой их польём.

Мы и вычистим весь двор,
Мусор соберём кругом,
Листьев подметём ковёр
И походим босиком.

Мы трудились и старались,
От работы все устали.
Но зато теперь наш двор
Так же чист, как и наш дом!

НЕ НАДО МУСОРИТЬ!

Сергиев Тимофей, 9 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Заповеди природы»

Природа хочет нам сказать:
«Не надо мусорить в лесах,
Не надо засорять пруды,
Не надо разжигать костры,
И не срывайте вы цветы!
Давай беречь мою красу,
Ведь я вам многое даю!
Даю вам хлеб, одежду, дом –
Живите счастливо вы в нём!»
Живёт пусть дружно человек
С природой нашею навек!

ПРИРОДА – ЭТО МЫ!

Шумилова Клара, 10 лет

ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагог – Колесник Ольга Юрьевна

Тема «Мы экологами стали»

Реки, моря и озёра –
красота нашей земли.
Вся природа – это мы!
Чтоб её мы сберегли,
мусор бросать нельзя,
ведь с природой мы друзья.
Лучше, если мы поднимем,
в мусорку аккуратно кинем.
Я – эколог, он, она...
Вместе – дружная семья.
Экология важна,
всем всегда пример она.
Загрязнять землю ужасно,
это плохо и опасно!
Всем об этом надо знать
и природу уважать.
Поля, леса и острова –
это всё наша земля!
Любить природу – любить себя,
природа нам родная сестра!

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА. СБЕРЕЖЁМ ЧИСТОТУ ПРИРОДЫ!

Буторина Дарья, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение –
дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

Педагог – Сидоренко Наталья Александровна

Тема «Заповеди природы»

Всей семьёй гулять мы любим,
В парке уток кормить.
На бельчат смотреть мы будем
И за чистотой следить.



МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ!

Гагулин Алексей, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 42»

Педагог – *Островская Вероника Юрьевна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами стали!
И теперь хотим в любую погоду беречь
И сохранять свою природу.
Наши деревья, цветы
Должны украшать сады.

И теперь начнём в своих садах
Мусор быстро убирать,
И от такой чистоты
К нам слетятся, как домой, стаи птиц.
Мы накормим их,
А они порадуют нас своим весёлым пеньем.



МЫ ПРИРОДУ БУДЕМ БЕРЕЧЬ!

Кириллов Леонид, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»

Педагог – *Гребенщикова Алёна Анатольевна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами станем,
природу любить обещаем!
За чистый воздух, за воды,
за леса, поля и сады.
Мусор будем убирать,
планету нашу охранять.
От выхлопных вредных газов,
от заводов и от отвалов.
Реки чистые спасём,
лес от пожаров сбережём.
Птиц и зверей защитим,
мир на планете сохраним.
Будем природу беречь,
ей помогать, ей служить,
Экологией жить
И Землю нашу любить!



ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА

Крылова Таисия, 5 лет
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – *Шмелёва Наталья Петровна*
Тема «Что останется после нас»

Я горжусь, что я живу
На планете нашей!
Запахом цветов дышу,
По полям, лесам хожу,
Зеленью люблюсь.

Так давайте сохраним
Всё, что мы имеем!
Будем лишь приумножать
И не будем загрязнять,
Вырубать и истреблять!
Будем вместе мы сажать
И любовью согревать
Зелёную планету!



ХРАНИТЕ ПРИРОДУ!

Куликова Варвара, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)
Педагог – *Арндт Наталья Георгиевна*
Тема «Заповеди природы»



Любите природу,
Храните природу!
Не жгите траву,
Не ломайте кусты,
Не сыпьте на землю
Всякую гадость,
И даст вам природа
Здоровье и радость!

ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ МЕНЯ?

Алексеев Степан, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

Педагог – *Сидюкова Екатерина Юрьевна*

Тема «Что останется после нас»

Есть на свете большая планета
Под красивым названьем – Земля.
И живут там прекрасные дети.
Что оставят они после себя?

Они вырастут, станут взрослее,
Будут жить, веселиться, дружить,
Становиться с годами умнее,
Семью, Родину нашу любить!

Чтоб страна становилась всё краше,
Чтобы в ней они жили любя,
Каждый должен понять: а что дальше?
Что оставим мы после себя?

Они выросли, стали мудрее,
Каждый выбрал намеченный путь.
И по жизни идут всё смелее,
Важно главного им не забыть.

Мы же люди, а значит – в ответе
За всё то, что имеем не зря.
Проживём мы достойно на свете
И оставим продолженье себя!

Так давайте мы нашу планету
Сохраним, сбережём, как свой дом.
После нас пусть растут наши дети
И сады цветут в мире большом!

КРЫШЕЧКИ ДОБРОТЫ

Миронов Никита, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Кочетова Елена Эрнстовна*

Тема «Мы экологами стали»



Мы экологами стали,
Крышечки мы собирали,
Чтобы сохранить природу,
Сделать радость для народа!
Разбирали по цветам,
Мамы помогли нам.
А теперь в переработку
Наши крышечки пойдут
И ребёнку, что болеет,
Пользу, знаем, принесут.
Мы вас тоже призываем:
Мир достоин красоты!
Собирайте – не ленитесь! –
Крышечки вы доброты.

МЫ РЕБЯТА-ЭКОЛЯТА!

Соколов Михаил, 6 лет

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Потехина Юлия Анатольевна*

Тема «Мы экологами стали»

Пришла весна,
И снег растаял,
Весь мусор виден на земле!
Ребята дружною гурьбою
Решили мусор весь убрать.
Природе надо помогать!
Грабли, вёдра и лопаты
Разобрали в один миг.
Навалились на дела,
И работа вмиг пошла!
Мы экологами стали,
Много мусора собрали.
Мы природу бережём
И в обиду не даём!



ЧИСТОТА И КРАСОТА ЗАВИСЯТ ОТ НАС С ТОБОЙ

Соловьёв Денис, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)

Педагог – *Иванова Надежда Евгеньевна*

Тема «Мы экологами стали»

Пришла весна,
Растаял снег.
И что лежит повсюду?
Бумажки, фантики, мешки,
Ботинки, бутылки и даже колёса...
Народ, остановись!
Задумайся ты...
Как поступит в ответ природа?!
Зима не зима,
И лето не лето!
В мусоре тонет наша планета!
Где жить, чем дышать
И что потомкам своим оставлять,
Зависит от нас с тобой!
За чистоту и красоту давай скорее в бой!



ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ МЕНЯ?

Урюпин Никита, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

Педагог – *Чистякова Людмила Ивановна*

Тема «Что останется после нас»

Я проснусь поутру рано-рано,
Ключевой умоюсь водой.
Родники у природы – отрада!
Мне не надо природы иной.
Я леса обойду все на свете.
Реки вброд перейду, где смогу.
Я душою согрею Планету!
И наследие я сберегу:
И берёзы, и ивы-раkitы,
Тополя, что макушками вверх!
И малинник у бабушки летом
Будет радовать нас сотни лет!
Человек – потребитель. Я знаю.
Но задумайся каждый сейчас:
Когда дерево ты вырубаешь,
Что останется после нас?

МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ!

Фёдоров Матвей, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)
Педагог – *Чиклова Наталья Сергеевна*
Тема «Что останется после нас»

Мы экологами стали.
Бережём леса и луг,
Чтоб цветы не увядали,
Чтоб река не гасла вдруг.
Мусор в урны собираем,
Пластик – в разные мешки.
Мир с природой охраняем,
Значит, мы её дружки!



Глебов Иван, 6 лет. МБДОУ «Детский сад № 47»
(структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

МЫ ПУДОСТИ ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ!

Хоренко Матвей, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)
Педагог – *Оленева Ольга Сергеевна*
Тема «Мы экологами стали»



Край люблю родной –
Пудостский просторный.
За чистотой и красотой
Мы следим с друзьями.
Заповедными местами
Родина известна:
Мельница Штакеншнейдера и заповедник «Ельник»,
Река Ижора с ключевой водою
И ещё форелью.
Лучшая на свете
Родина моя,
Я люблю тебя!
Красоту природы нужно сохранить,
Холить и лелеять, всем сердцем полюбить!
В саду нас посвятили
В юных эколят.
Будем мы о Пудости заботиться,
Хранить её для других ребят.

МЫ – ЭКОЛОГИ

Балесный Николай, 8 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы весёлые ребята!
Мы – ребята-эколята!
Мы природу бережём!
Со своих дворов начнём,
Мусор быстро соберём.
Деревца не обижаем,
Их водою поливаем.
Все привыкли мы к порядку,
Чистим снег, копаем грядку.
Защищаем мы природу,
Экономим свет и воду.

БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ!

Королёв Андрей, 8 лет

ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*

Тема «Заповеди природы»

Нельзя обижать животных,
нельзя срывать цветы,
где попало костёр разжигать
и срубать кусты.
Нельзя шуметь в лесу,
нельзя бабочек ловить,
мусорить и воду загрязнять...
Природу надо любить!
Пусть будет богаче год из года!
Человек – это тоже часть природы!

ЛЮДИ, ОПОМНИТЕСЬ!

Миронова Анна, 8 лет
МБОУ «Таицкая СОШ»
Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*
Тема «Что останется после нас»

Жили люди на планете:
Взрослые и дети.
Бросали люди по бумажке –
Стала планета замарашкой...

Люди, не нужно сорить на планете!
Планета такая одна на всём свете!
Давайте очистим её, сэкономим!
Весело будет гулять под дождём!



СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ!

Шмурак Макар, 8 лет
ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*
Тема «Что останется после нас»

Хочу, чтоб животные в безопасности были,
чтоб люди растения зря не губили.
Беречь будем лес от пожаров ужасных,
а все водоёмы – от загрязнений опасных.
Пусть будет планета прекрасная наша
с годами лишь чище, богаче и краше!

КОШКА-МАТЬ

Качулова Анна, 9 лет
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – *Гасан Елена Николаевна*
Тема «Заповеди природы»

Лежала мама кошка
Долго на окошке,
Всё смотрела и страдала.
Ох, какое горе!

Маме кошке больно,
Больно очень-очень:
Увезли её сыночка,
А ещё и дочку...

Надо кошку поласкать,
Надо успокоить.
Мясо, рыбки вкусной дать
И не беспокоить.

ХОЧУ БЫТЬ ЭКОЛОГОМ!

Королёва Ирина, 9 лет

ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*

Тема «Мы экологами стали»

Хочу экологом я стать
и про цветы всё-всё узнать,
больным рыбам помогать
и про птиц не забывать,
бензина много не тратить,
с животными ладить,
не запускать воздушные шары –
они для птиц и животных вредны, –
бумагу в макулатуру сдавать,
растения редкие охранять,
за редкими рыбами удочку не забрасывать
и в реку отходы никогда не сбрасывать.
Буду и других этому учить:
Природу нашу беречь и любить!

ВСТАЛО УТРОМ СОЛНЦЕ РАНО

Алексеев Тимофей, 10 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Гасан Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»

Встало утром солнце рано,
Посмотрело с высока
И на реку, и на горы,
На зелёные леса.
Посмотрело, улыбнулось
И увидело пейзаж:
Там сажают дети сосны –
Будет лес шуметь здесь наш.
Покатилось солнце дальше
И увидело моря.
Рыбаки там ловят рыбу,
Не бросают мусор зря.

Мчат машины по дороге,
Самосвалы, трактора.
Все с заботой о природе –
Знают правила. Ура!
Мы хотим, чтоб на планете
Жили дружно, вместе все.
Чистоту все соблюдайте:
Люди, звери, все-все-все!
Берегите все природу,
Знайτε: плохо ей без нас!
И тогда она накормит
И напоит всех в свой час.

РЕКА

Голубев Дмитрий, 13 лет
ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*
Тема «Что останется после нас»

Гуляли люди у реки,
да пары среди них редки,
хоть и присутствуют они,
но чаще всё одни, одни...

В траве тонули берега,
под мутью вод не видно дна...
А раньше так была чиста,
светла, прозрачна и быстра!

Была любимым местом встреч,
и людям бы её беречь,
но время встреч, увы, прошло –
река заброшена давно.

Гулять приходят чудаки,
кто помнит прошлое реки...

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

ДАВАЙ УКРАСИМ ЗЕМЛЮ!

Кружинов Макар, 5 лет
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – *Пушкина Наталья Анатольевна*
Тема «Мы экологами стали»

Давайте Землю украшать,
Сажать деревья и цветы!
Давайте вместе украшать природу
И относиться к ней с любовью!
Не забывай: Земля у нас одна.
Беречь её должны все люди!
Она у нас одна, одна такая –
Прекрасная, любимая, родная!

КРАЙ РОДНОЙ

Калмыкова Екатерина, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – *Зонова Надежда Васильевна*
Тема «Что останется после нас»

В Орловой роще столько красоты!
Вглядись, и ты поймёшь.
Сирени нежные кусты
Окутывает дождь.
Река, журча, бежит, искрясь,
Прозрачнее стекла.
О чём под вечер песни пел
В той роще соловей,
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья трель,
И ты научишься тому,
Как всё это беречь.

КРАСОТА ПРИРОДЫ

Кукушкин Роман, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – Кочетова Елена Эрнстовна

Тема «Мы экологами стали»



Цветут цветы, растут сады,
Текут ручьи и реки,
Летают птицы в небесах,
И звери бегают в лесах
На радость человеку.
Такая в мире красота,
Природой создана она!
Не будем трогать красоту,
Оставим нашим детям.
Беречь природу нужно нам,
Не портя, не ломая,
И сохранить всё то, что есть,
В сто крат приумножая!

НЕ ХОЧУ ТЕМНОТУ!

Кучма Матвей, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)

Педагог – Думинова Светлана Викторовна

Тема «Что останется после нас»



Если не беречь планету,
Не ухаживать за ней,
То однажды мы проснёмся
В настоящей темноте.

Не засветит утром солнце,
Не прольётся дождь на землю,
Не распустятся цветочки,
Убегут из леса звери.

Рыб мы не увидим больше,
Не услышим пенье птиц,
Берегите нашу Землю,
Долго вместе будем жить!

БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ!

Лымарь Кирилл, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Педагог – *Утешкалиева Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»

На большой планете нашей
Есть зелёные леса.
Мы должны беречь всегда их!
Над лугами чтоб порхали
Шмель пушистый и пчела,
Чтобы летом за грибами
Можно было в лес ходить,
Чтобы в озере купаться
И природой наслаждаться,
Мы должны её беречь.



ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ НАС?

Пикалёв Андрей, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

Педагог – *Бойко Анастасия Викторовна*

Тема «Что останется после нас»

Что останется после нас?
Может быть, речка? А может быть, луг?
А может, цветок или маленький пруд?
Но, чтоб сберечь всю природу,
Правила должны выполнять все пешеходы!
Родители, водители и даже воспитатели!
И помни: не мусорить и не загрязнять!
Ведь без леса нет кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем,
И никто нам не поможет!
Нужно любить природу в любое время года!
Давайте же её беречь!

ПЛАНЕТА ДАРИТ РАДОСТЬ НАМ

Ульянкин Вадим, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение п. Пудость)

Педагог – Соловьёва Александра Андреевна

Тема «Что останется после нас»



Давайте, дети, Землю охранять!
Об этом нужно помнить вечно, знать
И никогда не забывать!

Планета дарит радость нам
И жизнь, любовь и счастье.
А тем, кто мусорит и портит всё вокруг,
Мы скажем: «Стыд и срам! Ты нам не друг!

Ты лучше уберись в лесу
И посади цветочек –
Тогда увидишь чудную вокруг среду
И каждый улыбнётся человечек!»

ЧЁРНОЕ МОРЕ

Шумилов Марк, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 42»

Педагоги: Антонова Дина Юрьевна, Милованцева Оксана Валерьевна

Тема «Что останется после нас»

Солнце, море, белый песок...
Я вспоминаю отдых наш.
На Чёрном море были мы с семьёй,
Ходили утром на анапский пляж.
Купались в море, ныряли и загорали,
Но что потом случится, даже не представляли!!!
Почернело Чёрное море, и песок не так уж и бел:
Кто-то аварию в море предотвратить не успел!
Разлилось по Чёрному морю мазута большое пятно.
Никто и подумать не мог, сколько бед принесёт оно!
На море, как в прошлом году, с семьёй мы уже не поедem.
Опасно купаться всем взрослым, ну и, конечно же, детям.
На пляже не будем мы загорать, ну и дельфинов не встретим.
За катастрофу на море, все люди, сейчас мы ответим!
Давайте же будем беречь разнообразие природы
И очищать море – пусть это займёт даже годы!

МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ

Харламов Николай, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – *Утешкалиева Елена Николаевна*
Тема «Мы экологами стали»

Мы хотели, мы мечтали,
Мы экологами стали!
Чтоб землице нашей мы
Помогли бы, помогли!
Чтоб цвела она, и пахла
И совсем, совсем не чахла!



ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ НАС

Романычева Екатерина, 7 лет
МБОУ «Кобраловская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)
Педагог – *Колоколова Надежда Валериевна*
Тема «Что останется после нас»

Хочу сказать я всему миру,
Чтоб берегли наш общий дом!
Ведь будет с нами он навеки,
Если заботиться о нём.
Леса, поля, озёра, реки –
Всё можем мы не уберечь,
Если продолжат наши дети
Рубить леса, костры там жечь.
Не загрязняйте водоёмы
И берегите всех зверей.
Чтоб не сгущались дым и тучи,
А солнце лишь светило нам.
Чтобы кустарники и травы
Сияли на лугу родном.
Чтоб улыбались наши дети,
Купаясь в речке голубой.
Давайте же беречь природу:
Она нам дарит общий дом!

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Ватчина Юлиана, 8 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Касимова Рузалия Ильдаровна*

Тема «Мы экологами стали»

За грибами мы пошли,
Мешок мусора нашли.
Что ж вы делаете, друзья?
Помним все: сорить нельзя!

Землю нашу охраняем,
Мусор мы не оставляем.
Бережём природу нашу,
Чтобы стала только краше!

МУСОР – ВРАГ ПРИРОДЫ

Зырин Роман, 8 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Касимова Рузалия Ильдаровна*

Тема «Что останется после нас»

Мусор – враг природы:
Он губит всё вокруг.
Не бросай его в кусты,
Не кидай на луг!
Сортируй, утилизируй,
Дай планете шанс,
Чтоб сияли реки, небо,
Лес и океан!

НАД ГОРОДОМ – ДЫМ

Ковалишин Кирилл, 8 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Что останется после нас»

Над городом – дым.
Над городом – смог.
Никто не пришёл.
Никто не помог.
Здесь нет больше птиц,
Деревьев, цветов.

Я жить в этом месте
Совсем не готов!
Пусть будут на свете
Земля и трава.
Пусть реки текут,
Плывут облака
И яркое солнце
Нам светит всегда.
Мы счастливы будем
Все вместе тогда!

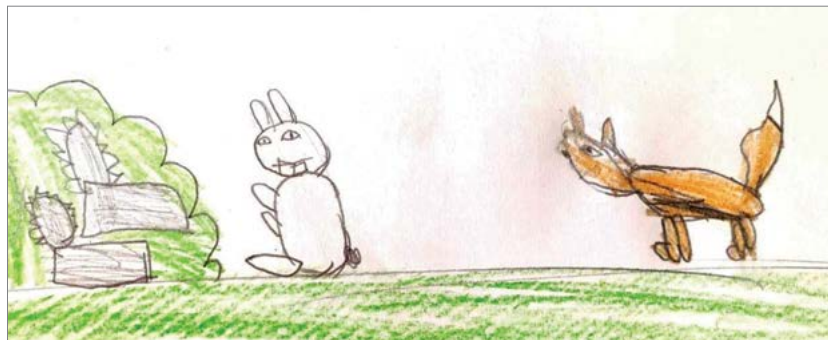
В ЛЕСУ

Палида Юрий, 8 лет
МБОУ «Таицкая СОШ»
Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*
Тема «Что останется после нас»

Заяц по лесу бежит,
От лисы спасается.
Банка под кустом лежит,
Под лапами мешается.

Это люди шли гулять,
Мусор накидали!
Не хотят они убрать
То, что набросали.

Сложно зайчику бежать,
Если мусор не убрать.
Стыдно людям так гулять,
Лес и речку загрязнять!



МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ

Саваровская Виктория, 8 лет
МБОУ «Таицкая СОШ»
Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*
Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами стали,
Чтоб хранить родимый край.
Береги природу с нами,
За собою прибирай!

Сохраним леса и реки –
Дом для рыб, птиц и зверей.
И пусть будет так навеки:
В чистоте жить веселей!

СБЕРЕЖЁМ НАШУ ПЛАНЕТУ!

Сергеева Арина, 8 лет
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Касимова Рузалия Ильдаровна*
Тема «Что останется после нас»

«Не бросайте, люди, мусор
Ни на землю, ни в моря!» –
Закричу я громко в рупор,
На отходы посмотрев,
Что лежат в лесу, на пляже,
На опушке и в реке.
Не могу спокойно видеть
Даже фантик на пеньке.
Надо нам любить природу
И беречь её всегда!
Пользуйся мусоропроводом,
Все отходы – лишь туда.
Экологию планеты
Надо строго соблюдать,
Чтоб прекрасные рассветы
Мы могли всегда встречать.

МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ

Иванова Маргарита, 9 лет

ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами стали,
про природу всё узнали.
Не разводим огонь в лесу:
он может принести беду.
Лучше соберём грибочки,
но не сорвём редкие цветочки!
Животных мучить мы не будем
и всех людей к этому побудим.
Мы не будем планету губить,
а будем сильно её любить!
Станем мы цветы сажать
и в жару их поливать,
мусор отдельно собирать
и на переработку отправлять.
Будет чистой планета,
ведь в ответе мы за это!

ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ НАС?

Курлаева Анна, 9 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Что останется после нас»

Мы живём в прекраснейшем мире,
Нет подобных ему прекрас.
Но давайте подумаем вместе:
Что останется после нас?

Если мы беречь перестанем
Реки, горы, леса вокруг нас,
Мы пустынную землю оставим,
Обезжизненную и во рвах.

Так давайте беречь природу!
Сохраним мы леса и поля!
Будут в небе птицы кружиться,
Скажет нам спасибо Земля!

ВЕСНА

Мокшанов Егор, 9 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Киселёва Елена Викторовна*

Тема «Заповеди природы»

Грач весёлый прилетел,
Ходит по дороге.
Он здесь первый, он успел –
Вид уж очень строгий.

Пролетает воробей,
Кружит надо мною.
Эта птица всех родней
Летом и зимою!

Слышен всюду птичий звон,
Все весну встречают.
Будет лето вслед за ней –
Птицы это знают!

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Соловьёва Мария, 9 лет

МБОУ «Пудостьская СОШ»

Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*

Тема «Мы экологами стали»

Шла однажды в школу я
Вдоль реки Ижоры,
Посмотрела я в поля –
Широки просторы!
Вдруг увидела птенца.
Он, расправив крылья,
Совершить решил полёт,
В травку приземлился...
Жалко стало мне птенца,
Такого смелого мальчика!
Вся семья ведь пташку ждёт,
Первый у него полёт!
На руки птенца взяла,
Вверх слегка подкинула,
Помогла ему взлететь
Солнышку навстречу.
Стали птички громко петь:
В небе рады встрече!

Берегите ВЫ природу,
Берегите ВЫ свою семью,
Берегите ВЫ страну родную
И планету нашу ВСЮ!

РАЗДЕЛЬНО МУСОР СОБИРАЕМ

Шмелёв Михаил, 9 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Скибинская Юлия Викторовна*

Тема «Мы экологами стали»

Наш с вами сбор макулатуры
Деревьев много сохранит.
С ней проведут все процедуры –
Вновь белый и прекрасный вид!

Раздельно мусор собираем,
Уходит минимум труда,
Но мы природе помогаем,
Ведь свалки – общая беда!

А пластик может разлагаться
На свалках лет почти пятьсот.
Нам нужно очень всем стараться,
Чтоб пластик не попал в отход!

Его в контейнер специальный
Необходимо всем бросать,
И это будет вклад реальный,
Чтоб сохранить природу-мать!

А батарейка – враг природы
И для земли токсичный яд.
Она отравит воздух, воду,
Хотя мала на первый взгляд!

Мы это все прекрасно знаем,
Зависит многое от нас,
Раздельно мусор собираем.
На том закончу свой рассказ!



МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ

Горнова Агата, 10 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Гасан Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»

Мы экологами стали,
Всем животным помогали,
Мусор всюду убрали,
Отдыха себе не знали!

А потом пошли мы в парк
Убирать весь там бардак.
Только на планете есть места,
Но попасть не можем мы туда...

Там тоже жизни есть полно,
Но многим людям всё равно...
Мы хотим вам сказать,
Чтобы вы тоже стали убирать.

Конечно, вам не заплатят
За уборку, за помощь
Бедному котёнку.

Но всё же держите в порядке
Округ свой!
Коль не заплатят вам,
То платите вы уж
Чи-сто-той.

МЫ – ОГРОМНАЯ СЕМЬЯ

Сергеева София, 10 лет

МБОУ ДО «Гатчинский Дворец детского (юношеского) творчества»

(структурное подразделение «Центр «Созвездие»)

Педагог – *Васильева Виктория Витальевна*

Тема «Что останется после нас»

Нам нужно всем к тому стремиться,
Чтоб нас любили звери, птицы,
Леса, озёра, и поля,
И вся огромная Земля!

Нам беречь планету надо,
Сажать деревья и цветы,
Ведь красота её зависит
От нашей с вами доброты!

Мы – огромная семья:
Люди и природа!
Нет ценнее ничего того,
Что дышим кислородом!

ЛЮБИТЕ РОДНУЮ ПРИРОДУ!

Скулкин Александр, 10 лет
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – *Гасан Елена Николаевна*
Тема «Мы экологами стали»

Любите родную природу,
Озёра, леса и поля!
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

ЕСЛИ ВЫ...

Шилов Павел, 10 лет
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»
Педагог – *Гасан Елена Николаевна*
Тема «Мы экологами стали»

Если вы гулять идёте
И конфету вы жуёте,
Фантик наземь не кидайте,
А в контейнер убирайте.

Если вы в поход пошли
И костёр там развели,
То его вы не бросайте
И тушить не забывайте!

БУДУЩИЕ ЭКОЛОГИ

Лопухина Катарина, 11 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Давыденко Любовь Владимировна*

Тема «Мы экологами стали»

Много книжек мы читали
И экологами стали.
Чтоб растить, стеречь, беречь,
Мир наш милый убережь.

Ты его люби, цени.
Мир ты наш, смотри, расти!
Никогда его не тронь.
И трава, леса, дубравы
Вырастут нам всем на славу!

Если будем мы сорить,
Рыбам негде будет жить.
Если будут все заводы
Барабанить и пылить,
То в загрязнённом мире
Нам придётся жить.

Будет страшно всем на свете
Здесь, сейчас, теперь, везде.
Помни правила простые:
Береги природу в мире!

ЧИСТОТА – КРАСОТА ЖИЗНИ

Стабровкая Елизавета, 13 лет

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Карпова Татьяна Александровна*

Тема «Что останется после нас»

Мне снился сон.
Там, где мечтаний тихий зов
И Звон красивых голосов.
Где человечность и душевность
Важнее всяких скудных слов.
Проснувшись, я теряюсь в мраке
Людей завистливых и гадких.
Но также вьюга далека.
Любви бескрайняя тайга.
Закрыться в тишине слепой,

Мучений испытать горой.
Вредим мы детям нашим младшим
И не следим за чистотой.
Страдает деревце несчастно,
Тоскует блёкло подо тьмой.
Но оказалось, не напрасно,
Что это Дерево несчастно.
И Древо Жизнь всем нам даёт,
В ответ ничто не заберёт.
Ах! Люди! Вы задумайтесь, однако!
Ведь не хотим мы в жизни мрака.
Любите солнце, море, горы!
Любите красоту Авроры!
Ведь так прекрасно жить, когда
Вокруг сплошная красота!

ЕСЛИ ЗАДУМАТЬСЯ...

Гаврикова Вероника, 14 лет
ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Колесник Ольга Юрьевна*
Тема «Что останется после нас»

Красива природа наша
и зимой, и летом – всегда!
Нет ничего в мире краше,
она на всех нас одна.
Взгляни, какая она уникальная:
в лесу ели пышные качаются,
в горах течёт вода кристальная,
на юге поля цветов не кончаются.

Но если задуматься немного,
то эта красота, что есть вокруг,
может остаться ненадолго,
исчезнув бесследно навеки вдруг.
Вместо деревьев будут пни,
придётся купаться лишь в грязи,
не смогут цветочки зацвести,
на планете останемся мы одни.

Но можно спасти природу нашу,
даже дойдя до урны лишней раз!
Это несложно, но очень важно,
чтоб жизнь была и после нас!

НОМИНАЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА»

ПОБЕДИТЕЛИ

ВСЁ ЖИВОЕ НУЖДАЕТСЯ В ВОДЕ

Бондарь Карина, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Прудникова Анна Александровна*

Тема «Заповеди природы»

Жил-был заяц. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шёл дождь, но зайчику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет зайчик, гуляет, и вдруг навстречу ему ёжик – ни головы, ни ножек.

– Здравствуй, ёжик! Ты что такой грустный?

– Здравствуй, зайчик! А чему радоваться-то? Ты посмотри, какая погода: всё утро дождь идёт, настроение отвратительное.

– Ёжик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце.

– Было бы здорово: можно гулять, петь песни, веселиться!

– Ага, ёжик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы – всё живое засохнет и погибнет.

– Да ну, заяц, я тебе не верю!

– А давай проверим?

– И как же это мы будем проверять?

– Очень просто. Вот держи, ёжик, букет цветов. Это тебе подарок от меня.

– Ой, спасибо, зайчик, ты настоящий друг!

– Ёжик, и ты мне подари цветы.

– Да запросто! На, держи!

– А теперь, ёжик, пришло время проверять. Сейчас мы пойдём каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты, ёжик, тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай.

– Хорошо, заяц. До свидания!

Прошло три дня. Заяц, как обычно, вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими тёплыми лучиками. Гуляет зайчик, и вдруг навстречу ему ёжик – ни головы, ни ножек.

– Ёжик, ты что опять грустишь? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться!

– Да чему, заяц, радоваться? Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок.

– Ёжик, а ты понял, почему твои цветы засохли?

– Конечно, понял! Я теперь всё понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды.

– Да, ёжик, всё живое нуждается в воде. Если не будет воды, всё живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые падают на землю и питают все цветы, растения и деревья. Поэтому нужно радоваться всему: и дождю, и солнышку.

– Зайчик, я всё понял, спасибо тебе! Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг!

МУСОРНЫЙ МОНСТР

Кочугуев Матвей, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 47» (структурное подразделение – дошкольное отделение д. Большое Рейзино)

Педагог – *Башмакова Евгения Викторовна*

Тема «Мы экологами стали»

В одной деревне жили-были два брата – Матвей и Игнат. Жили они дружно, вместе играли, вместе маме помогали.

Однажды Матвей и Игнат пошли в ближайший лес за грибами. Но на лесной полянке вместо грибов они увидели огромную гору мусора.

– Кто это всё набросал? – удивился Мотя.

– Наверное, в нашем лесу завёлся мусорный монстр! – предположил Игнат.

Ребята испугались и уже собрались бежать домой, но услышали жалобный писк. Под кустом сидел маленький зайчонок, голова которого застряла в пластиковой бутылке.

– Он же погибнет! – воскликнул старший брат.

– Мы должны спасти его от мусорного монстра! – решительно сказал младший.

Мальчики поймали несчастного зайчонка, быстро сняли с него бутылку и отпустили в лес. Зайчонок помахал им на прощание хвостиком и скрылся в лесной чаще.

Мальчики оглянулись на полянку и поняли, что мусор нельзя так оставлять. Матвей и Игнат побежали в деревню, вооружились мусорными мешками, перчатками, позвали на помощь своих друзей и отправились обратно в лес, чтобы победить мусорного монстра.

Целых два часа шла битва: ребята собрали весь мусор, рассортировали его по разным пакетам и отнесли в мусорные контейнеры в деревне. Монстр был побеждён! Обитателям леса больше ничего не угрожает!

После братя каждые выходные проверяли чистоту леса, ведь каждый ребёнок знает, что нужно беречь и охранять родную природу! А в родной деревне их стали называть юными экологами.

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ

Оносова Анна, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Прудникова Анна Александровна*

Тема «Мы экологами стали»

В одном лесу жила-была ежиха Иголка. В один из солнечных дней вышла она на прогулку пополнить свои запасы еды, как вдруг услышала, что кто-то плачет. Пошла Иголка на звук и увидела, как что-то квадратное и блестящее горюет.

– Кто ты? И из-за чего ты плачешь? – полюбопытствовала ежиха.

– Я – Батарейка. Раньше я жила в телефоне. Долго и радостно мне там жилось, пока заряд во мне не закончился. Вот и выбросили меня. Теперь нет у меня дома, и никому я не нужна, – с этими словами ещё громче заплакала Батарейка.

– Батарейка? Никогда и ничего не слышала о тебе. Но не плачь! В беде я тебя не оставлю! Я сама живу одна в гнезде. Давай жить вместе! Вдвоём веселее.

Не отказалась Батарейка, и стали они жить вместе.

Так проходило время, пока однажды ежиха не заболела, а гнездо, трава и всё вокруг Батарейки начало желтеть и редеть. Батарейка опечалилась, так как поняла, что всё это из-за неё.

Пожалела природу Батарейка и решила уйти туда, где от неё не будет вреда, а только польза. Долго бродила она в поисках этого места, но безуспешно, пока не оказалась возле игровой площадки для детей.

– Ух ты, Батарейка! – удивилась девочка, заметив её. – Куда ты идёшь? Или ты потерялась?

И поведала Батарейка свою горестную историю девочке Маше.

– Милая девочка, не знаешь ли ты, где я снова буду нужна и полезна? – с надеждой на хорошие новости спросила она.

– Знаю я такое место, – улыбаясь, ответила девочка. – Неподалёку от нашего дома есть экологический центр, где собирают использованные батарейки и перезаряжают их, чтобы они снова были полезны. Я тебя туда отведу, если ты не против.

Так, оказавшись в уютном ящичке, Батарейка поняла, что сбылась её мечта – нести пользу людям без вреда для окружающих. И уже через несколько дней она снова стала жить в телефоне.

СПАСЕНИЕ ПЛАНЕТЫ ЯЛМЕЗ

Лямцева Варвара, 6 лет

Потапова Злата, 6 лет

Сальникова Камилла, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Феофанова Елена Олеговна*

Тема «Что останется после нас»

На одной зелёной планете, которая называлась Ялмез, жили очень добрые люди. Они любили свои города, улицы и зелёные территории рядом со своими домами. На этой планете – красивые дома, чудесные площадки и великолепные цветочные клумбы.

За красотой и чистотой городов и сёл наблюдала служба спасения. Ведь даже на самой красивой и зелёной планете случаются неприятности: может, чей-то малыш упал в лужу, и настроение и одежда становятся испорченными, а иногда приходилось службе искать пропавших хомяков, чьи хозяева были забывчивы и не закрыли дверцу клетки...

В этой службе спасения работали отважные герои – три кота: Боня, Соня и Рыжик. Они были самыми внимательными и результативными, поэтому их первых отправляли на самые трудные участки.

Однажды, в самый обычный день, на эту планету напал космический пират Росум. Его целью было захватить планету и разрушить её экологию. И помощники у него были самые жестокие: собака Зорро и ворона по имени Крыс. Росум очень любил путешествовать по мусорным планетам и ненавидел чистые зелёные планеты. На каждой мусорной планете он выбирал и искал себе в коллекцию самые ужасные мусорные остатки, а красивые планеты завоёвывал и наводил свой порядок. Ужасный пират всегда для захвата использовал гипноз, который создавал при помощи своего карманного приборчика «Муха-ха-ха».

В это время три лучших члена команды спасения были на задании на соседней планете и даже не подозревали о такой катастрофе. Они были удивлены изменениями на планете, когда вернулись. Такой мусорной кучи они нигде не видели!

Недолго думая, три кота решили спасти свою планету Ялмез. Обсудив ситуацию, они вспомнили, что очень давно профессор Кинму создал изобретение, которое никому было не нужно, а сейчас

оно было на вес золота. Боня связался с профессором, и они начали создавать машину по чертежам. Соня отвечала за наблюдение, и она вычислила штаб гнусного Росума. Рыжик, спортивный и сильный, отследил помощников злодея: ворону и собаку Зорро.

Ворона первая заметила необычные движения по сбору прибора «Утилизатора мусора» и начала летать вокруг профессора и Бони, чтобы пёс утащил детали прибора. Рыжик был готов, так как Соня уже дала все координаты этой неприятной компании. Боня с профессором удачно воссоздали машину по чертежам и начали убирать и сортировать мусор.

Каково же было удивление Росума, который почему-то решил выглянуть в окно своего иллюминатора, когда он увидел странный механизм и нарушенный порядок! Пока бандит решал, что предпринять, профессор смог заблокировать прибор «Муха-ха-ха», и жители очнулись от гипноза и выгнали с планеты Росума и его товарищей.

Их помощь профессору и службе спасения помогла вернуть прекрасный вид любимой планеты Ялмез. А профессор стал знаменитостью и очень часто вызывался на доклады по методу сортировки мусора. Не были забыты и команда спасения: наши любимые Боня, Соня и Рыжик. Правительство выпустило медаль с изображением наших героев. Этой медалью награждали за отвагу.

После спасения на планете не сразу восстановилось экологическое равновесие. Это непросто! Жители очень старались, и, скажем честно, теперь эта планета стала ещё краше.

А вы, юные читатели, следите за чистотой и порядком? Умеете сортировать мусор? Если нет, приезжайте на планету Ялмез и найдите там службу спасения. Наши главные герои помогут и научат любого желающего!

СПОР ЛИСЫ И ЗАЙЦА

Голова Марфа, 8 лет

МБОУ «Пудостьская СОШ»

Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*

Тема «Заповеди природы»

Лиса играла в лесу. Она заметила людей на поляне. Они отдыхали. Это была семья: папа, мама, брат и сестра. К лисе прискакал заяц, и они стали разговаривать. Пока зверята болтали, люди ушли. Лиса и заяц обернулись и увидели, что вся полянка усыпана мусором: бутылками, банками, обрывками от фольги. Лиса обрадовалась и сказала:

– О, какие полезные вещи! Надо их забрать себе!

Но у зайца было другое мнение:

– В природе нет таких вещей, значит, они нам не нужны!

Лиса в это время взяла одну из банок и понюхала её. Вдруг нос лисы застрял в банке. Она испугалась и закричала зайцу:

– Помоги мне снять банку!

Заяц снял банку с мордочки лисы и сказал:

– Я же говорил, что ничего хорошего эти вещи лесу не принесут. Надо бы их закопать в землю, а то ещё кто-нибудь попадёт в эту ловушку.

И лиса с зайцем выкопали ямку и стали складывать туда мусор. Но вдруг умный заяц сказал:

– А зачем мусор будет загрязнять нашу почву? Давай-ка сложим всё в мешок и догоним тех, кто его оставил.

Так они и сделали. Лиса шла по следу, а заяц тащил мешок. Догнали они семейку. А заяц подошёл ближе и сказал человеческим голосом:

– Заберите то, что бросили у нас в лесу. Из-за вас лиса пострадала. Если бы не я, она бы погибла, потому что застряла в банке носом.

И людям стало неудобно, что маленький заяц их пристыдил. И даже страшно, потому что заяц разговаривал. Поэтому они молча забрали мешок. А вечером, когда стали обсуждать происшествие, решили, что заяц был прав и они поступили некрасиво по отношению к природе. В следующий раз после отдыха в лесу они собрали всё до последнего фантика.

СКАЗКА О МАЛЕНЬКОМ КЕДРЕ

Кубова София, 10 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Гасан Елена Николаевна*

Тема «Мы экологами стали»

Я хочу рассказать вам одну интересную сказку, которую я как-то услышала, пока собирала грибы.

Однажды в тайге разодрались две белки из-за шишки и уронили её. Когда шишка упала, из неё выпал орешек. Он провалился в мягкую и душистую хвою. Долго лежал там орешек. Вскоре он превратился в кедровый росточек. Кедрёнок был гордый и думал, что он много узнал за то время, которое пролежал в земле. Но старый Папоротник, росший рядом, объявил ему, что он совсем ещё маленький, и показал на высокие кедровые деревья.

– Ты будешь таким же и проживёшь ещё триста лет! – сказал Папоротник росточку кедрового дерева.

Кедрёнок стал прислушиваться к советам Папоротника и учиться у него. Много интересного за лето узнал Кедрёнок. Перестал бояться зайца, который часто пробегал мимо. Радовался солнышку, проглядывавшему сквозь огромные лапы сосен и больших кедров.

Но однажды произошёл страшный случай. Как-то утром Кедрёнок увидел, что все звери и птицы бегут мимо него. Они были чем-то страшно напуганы. Кедрёнку показалось, что сейчас его обязательно затопчут, но он не знал, что самое страшное ещё впереди. Вскоре появился белый удушливый дым. Папоротник объяснил Кедрёнку, что это лесной пожар, убивающий всё живое на своём пути.

«Неужели я так и не вырасту большим кедром?!» – подумал он.

И вот уже близко красные языки огня, которые ползли по траве и по деревьям, оставляя за собой только чёрные угольки. Уже повеяло жаром! Кедрёнок стал прощаться с Папоротником, как вдруг услышал громкое жужжание и увидел в небе огромную железную птицу. Это был вертолёт службы спасения. Из вертолёта в тот же миг дождём пролилась вода.

– Мы спасены! – обрадовались Кедрёнок и все звери вокруг.

И правда, вода остановила огонь. Кедрёнок не пострадал, а у Папоротника подпалилась одна веточка.

Вечером Кедрёнок спросил у Папоротника:

– Откуда взялся этот страшный огонь?

Папоротник объяснил ему, что эта беда случается из-за невнимательности людей, которые приходят в лес по грибы и ягоды. Они разжигают костры и оставляют угольки, которые разгораются от ветра.

– Как же так? – удивился Кедрёнок. – Ведь их лес кормит, угощает ягодами, грибами, а они его губят.

– Когда каждый человек задумается об этом, вот тогда, может быть, и не будет пожаров в наших лесах, – сказал мудрый Папоротник. – А пока у нас одна надежда: что нас вовремя спасут.

СКАЗКА О ЗАПОВЕДЯХ ОЗЕРА

Лопухина Катарина, 11 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Давыденко Любовь Владимировна

Тема «Заповеди природы»

В глубине леса, где не слышно шума машин, было озеро, которое называли сердцем леса. Его воды были такими прозрачными, что можно было видеть до самой глубины, где плавали рыбы. Но однажды к озеру пришёл мальчик по имени Рома. Рома бросил в воду пустую бутылку и крикнул:

– Эй, озеро! Ты не против?

Из глубины всплыла большая серебряная рыба с золотыми глазами.

– Против, – сказала рыба. – Ты нарушаешь заповеди озера.

Рома удивился:

– Какие заповеди?

– Слушай, – ответила рыба. – Я – хранительница этих мест. Если ты хочешь остаться здесь, научись их соблюдать. Первая заповедь – не загрязняй воду. Видишь эту бутылку? – показала рыба на пластик. – Она останется здесь на сотни лет. Рыбы могут её проглотить. А если ты бросишь ядовитые вещества, ядовитой станет и вода.

Рома вспомнил, как однажды его отец выливал в озеро старые краски. Мальчик почувствовал стыд.

– Вторая заповедь – не трогай растения и животных. – Рыба махнула хвостом, и вода зашумела. – Вон там, за камнями, живёт лягушонок. Он боится людей. Если ты его поймаешь, он перестанет квакать, и лес станет тише. А если сломаешь растения, то лишишь животных пищи.

Рома вспомнил, как ломал кусты, чтобы пролезть к берегу.

– Третья заповедь – не шуми. Шум пугает нас. Мы не сможем спокойно жить, – сказала рыба. – Птицы перестанут прилетать, рыбы – всплывать на поверхность. Тишина – это наша защита.

– Я больше не буду кричать! – пообещал Рома.

– Четвёртая заповедь – уважай каждый уголок природы. – Рыба показала на тропинку, где лежало много мусора. – Каждый лист, камень, цветок важен. Если ты не уберёшь за собой, то оставишь след, который будет виден годами.

– Я соберу весь мусор! – воскликнул Рома.

– Пятая заповедь – будь благодарен. Природа даёт тебе воздух, воду, радость. Ответь ей тем же: заботой, вниманием, любовью, – сказала рыба.

Рома кивнул. Он снял бутылку, собрал мусор и пообещал приходить сюда каждый день, чтобы помогать.

С тех пор Рома стал другом озера. Он не только убирал мусор, но и рассказывал друзьям о заповедях. А рыба, гордясь им, иногда показывала ему сокровища озера: переливавшиеся раковины и таинственные водоросли.

ЭРА ДРАКОНОВ, ИЛИ КАТАСТРОФА ЦИВИЛИЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Пастьева Ксения, 12 лет

МБОУ «Рождественская СОШ»

Педагог – Губина Татьяна Анатольевна

Тема «Что останется после нас»

– Ну всё, мам, пока! Я полетел в школу, вечером встретимся, – сказал дракон Платон.

Малыш Платон вышел из дома и взлетел. До школы было километров пятьдесят. Платон был совсем молодым драконом, он ходил во второй класс. Ему было достаточно несколько взмахов крыльев, чтобы преодолеть это расстояние. Когда Платон прилетел в школу, он встретился со своими друзьями Ариадной и Василем.

– Скорее полетели на урок: мы опаздываем. У нас первым – история, – сказала Ариадна.

Они полетели в класс. Только одноклассники успели сесть на свои места, как Станислав Амуратович произнёс:

– Проверяем домашнее задание. Я вам задавал провести раскопки в горах. Ну и что вы обнаружили?

У учителя под ногами стала расти куча непонятных вещей, принесённых юными исследователями. Когда он посмотрел на эту гору, он сказал:

– Какие же вы молодцы! Я в вас не сомневался! – Станислав Амуратович стал брать из кучи по одному предмету и перед классом рассказывать: – Вы сейчас видите остатки телевизора. На нём древние цивилизованные люди смотрели всякие изображения. Следующая вещь, которую мы посмотрим, была кофемашиной – это такой робот, который заваривал крепкий напиток, чтобы взбодриться.

И он так рассказывал весь урок о всяких разных интересных и необычных вещах, которые были в цивилизованном мире. В конце урока учитель сказал:

– Этими предметами пользовались люди цивилизации каждый день.

Кто-то выкрикнул:

– Давайте из этих вещей сделаем музей!

– Отличная идея, драконы, – сказал Станислав Амуратович.

Протрубил гудок с урока. Драконы расправили свои крылья и вылетели из класса. Следующий урок должен был быть рисование. Альберт Мольбертович, молодой педагог, уже ждал их в классе. Но компания полетела в столовую, где они сели за свой стол. Перед друзьями стояли тарелки из солнечного света. С их помощью драконы получали энергию, которая помогала им быть активными на уроках.

По дороге в кабинет дракоши разговаривали об экологии. Василий сказал:

– А вы знали, что наши горы состоят полностью из мусора, который оставляли цивилизованные люди?

– Да уж, они чуть не погубили нашу планету, – заметил Платон.

Ариадна тоже высказала свое мнение:

– Как можно было использовать так много ненужных предметов, пластиковых пакетов? Ведь вместо них можно использовать многоразовые рюкзаки!

К этому времени они уже зашли в кабинет.

– Согласен. Как можно быть такими бездумными? – донёсся голос учителя, который услышал этот разговор. – Зная историю планеты, драконы очень берегут её. Но так было не всегда.

И тут протрубил гудок на урок. Драконы гурьбой влетели в класс и разлетелись по местам.

– Сегодня тема рисунка – жизнь цивилизованных людей, – произнёс учитель. – Берите ваши лазерные ручки, и сейчас я вам раздам листы перму – переработанного мусора. Сегодня мы будем

рисовать цивилизацию людей! – сообщил учитель драконов. – А пока я вам расскажу, как погибла цивилизация. В какой-то момент люди очень много потребляли лишних вещей. Работали заводы, фабрики. Они производили мебель, одежду, автомобили, технику. Люди перестали чинить вещи и беречь их, потому что считали, что проще купить новое. Так старые вещи отправлялись на свалку. Свалки росли, и образовывались огромные горы отходов. Мусор никто не сортировал и не перерабатывал. Мусор заполнял планету, погибали животные. Пластиковые отходы оказывались в морях и океанах – от этого стали погибать рыбы. Повсюду был микропластик, который губительно сказался на человечестве. Спустя сто лет человечество погибло от огромного количества мусорного пластика, который попадал в организм людей и вызывал неизлечимые болезни.

Когда прогудел звонок с урока, все вылетели из школы и разлетелись по домам, а Платон предложил Ариадне и Василию:

– Пойдём ко мне в гости. Обсудим тему сегодняшних уроков.

Друзья были рады такому предложению и направились домой к другу. Мама встречала их на балконе.

– Что сегодня проходили? – спросила она.

– Сегодняшний день был посвящён катастрофе цивилизованного человечества. Мам, как ты думаешь, можно ли было этого избежать? – поинтересовался сын.

– Этих событий и правда можно было избежать. Жаль, что люди не задумались об экологии раньше.

ЗАПОВЕДИ ПРИРОДЫ

Милькова Дарья, 13 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Гуськова Светлана Анатольевна*

Тема «Заповеди природы»

В одном волшебном лесу, где деревья шептали друг другу свои тайны, а ручьи весело пели свои песни, жил-был мудрый старый дуб по имени Дубравий. Он был свидетелем многих событий и знал все секреты природы. Однажды, когда солнце ярко светило, а птицы радостно щебетали, Дубравий собрал всех обитателей леса на важное совещание.

– Дорогие друзья! – начал он, его голос звучал как громкий колокол. – Я хочу поделиться с вами заповедями природы, которые помогут нам жить в гармонии и заботиться о нашем доме.

Все лесные жители, от маленькой белки до величественного оленя, собрались вокруг Дубравия, готовые слушать его мудрость.

– Первая заповедь, – произнес Дубравий, – береги воду. Вода – это жизнь. Не забывайте, что каждая капля важна. Не загрязняйте ручьи и озера, ведь они питают нас и наших детей.

Все согласились, кивая головами. Белка, сидя на ветке, добавила:

– Я всегда стараюсь не бросать мусор в воду. Это очень важно!

– Вторая заповедь, – продолжал Дубравий, – сохраняй лес. Лес – это наш дом. Не рубите деревья без необходимости и не разоряйте гнезда птиц. Каждый из нас играет свою роль в этой великой экосистеме.

Лиса, усевшись поудобнее, сказала:

– Я стараюсь не трогать гнёзда и не беспокоить животных. Лес должен быть безопасным для всех!

– Третья заповедь, – продолжал Дубравий, – уважай животных. Каждое существо, будь то маленькая мышка или могучий медведь, имеет право на жизнь и свободу. Не охотьтесь без нужды

и не причиняйте вреда тем, кто не может защитить себя. Мы все связаны в этом круге жизни, и каждый из нас важен.

Лесные жители внимательно слушали, понимая, что мудрость Дубравия касается их всех. Даже самые маленькие создания, такие как муравьи и бабочки, чувствовали себя значимыми в этом великом лесном сообществе.

– Четвертая заповедь, – продолжал Дубравий, – соблюдай порядок. Не оставляйте после себя мусор и не разрушайте то, что создала природа. Каждый из нас должен заботиться о чистоте нашего леса, чтобы он оставался красивым и здоровым.

Раздался одобрителный шорох голосов. Даже самые юные обитатели леса понимали, что чистота – это залог здоровья их дома.

– Пятая заповедь, – произнес Дубравий, – слушай природу. Природа говорит с нами через ветер, дождь и шорох листвы. Учитесь слышать природу, и вы поймёте, что она всегда заботится о нас. Когда ветер шепчет, он делится своими тайнами, а дождь приносит жизнь. Прислушивайтесь к этим звукам, и вы научитесь понимать, когда лес нуждается в помощи, а когда он радуется.

Лесные жители, вдохновлённые словами Дубравия, начали обмениваться взглядами, полными понимания и уважения к окружающему миру. Каждый из них чувствовал, что они – часть чего-то большего, чем просто лес. Они были частью великой симфонии природы.

– Шестая заповедь, – продолжал Дубравий, – делись добротой. Помогайте друг другу, поддерживайте тех, кто в этом нуждается. Когда мы заботимся о своих соседях, мы создаем важные связи и укрепляем наше сообщество. Взаимопомощь – это основа нашего существования.

Все согласились, и даже самые маленькие создания, такие как птички и лягушки, почувствовали, что их добрые поступки могут изменить мир вокруг них. Каждый мог внести свой вклад, будь то помощь в поиске пищи или защита от опасности.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

МУДРАЯ СОВА И ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ ВОЛШЕБНОГО ЛЕСА

Завидовская Александра, 5 лет

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Тертышная Надежда Ивановна*

Тема «Мы экологами стали»

Эта удивительная и поучительная история произошла в сказочном лесу.

Однажды Зайчонок, Волчонок, Лисёнок и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой корзинку с вкусной едой и отправились в путь. Погода была чудесной! Яркое, нежное, мягкое солнышко ласкало своими лучиками. Зверята нашли красивую полянку с необыкновенными цветами и травами. Целый день веселились, играли, кувыркались друзья на нежной зелёной травке. Ближе к вечеру они проголодались и решили перекусить. Зайчонок, Волчонок, Лисёнок и Медвежонок опустили корзинку, наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные, побежали домой.

Всё это время на ветке дерева сидела Мудрая Сова, которая наблюдала за лесными жителями. Она очень огорчилась, увидев такое безобразие. Взмахнула Мудрая Сова своими крыльями и мигом догнала шалунишек.

Вернулись лесные жители на полянку и увидели, что она была уже не такой красивой, как раньше. Поняли зверята: нужно спасать свой лесной дом!

«Мы должны стать экологами! – предложила Мудрая Сова. – Если мы будем заботиться о нашем лесном доме, он сможет быстро восстановиться!»

Все согласились и начали дружно действовать. Зайчонок собрал фантики от конфет, Волчонок убрал кожуру от банана, Лисёнок – огрызки яблок, Медвежонок – косточки от персиков.

С каждым днём лес становился всё более зелёным и красивым. Благодаря Мудрой Сове животные научились следить за чистотой в сказочном лесу.



ЗАЙЧОНОК РЯБА

Кучкурова Азизахон, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»

Педагог – Кириллова Анна Александровна

Тема «Что останется после нас»

Жил-был в одном волшебном лесу маленький зайчонок по имени Ряба. Он был очень любопытным и всегда задавал вопросы: «Почему небо синее?», «Как растут деревья?» и «Что останется после нас?».

Однажды, играя с друзьями, Ряба заметил, как светит солнце и как красиво вокруг. Он подошёл к своей подружке Лягушонку и спросил:

– Лягушка, а что останется после нас, когда мы вырастем?

Лягушонок задумалась и ответила:

– Наверное, мы оставим следы на песке у пруда!

Зайчонок покачал головой:

– Но ветер сдует их!

Тогда они пошли к Мудрой Сосне, которая много лет росла в лесу. Ряба спросил:

– Сосна, а что останется после нас?

Сосна улыбнулась и задумалась.

– Дорогие мои, когда я вижу, как вы играете, как смеётесь и дружите, я понимаю: вы оставите после себя добрые дела и воспоминания тех, чьи сердца вы согрели своим теплом.

Зайчонок с Лягушонком стали думать, как важно быть добрыми. Они решили каждый день делать что-то хорошее: помогать другим животным, делиться фруктами и сажать цветы, чтобы лес был красивым.



Прошло время. Зайчонок и Лягушонок стали взрослыми. И хотя следов их игр на песке не осталось, в лесу было много новых цветов и все животные помнили обо всех добрых поступках Рябы и Лягушонка. И теперь, когда солнечные лучи падали на землю, они освещали не только цветы, но и доброту, которую оставили после себя зайчонок Ряба и его друзья. А в лесу звучал смех новых ребятшек, которые продолжали делать добрые дела, потому что добро никогда не пропадает и всегда остаётся в сердцах.

Так Ряба понял, что после нас остаются не только вещи, а главное – это доброта, которую мы дарим другим. И это было самым ценным наследием!

ЛИСЁНОК ТИШКА

Сорокин Максим, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»

Педагоги: *Чипизубова Елена Георгиевна, Добровольская Елена Леонидовна*

Тема «Что останется после нас»

Маша и Ваня очень любили приезжать на каникулы в деревню к своей бабуле. Домик бабушки находился на окраине деревни, а за ним начинался лес, где бежал прохладный ручеёк. Дети, позавтракав утром бабушкиными оладушками, бежали гулять в лес, собирали ягоды, купались, жарили грибы на костре и запекали картошку. Их дедушка Иван работал лесничим и часто брал ребят с собой, рассказывая про жизнь и повадки птиц и животных, о пользе растений, которые росли вокруг.

В одну из таких прогулок ребята нашли лисёнка, который запутался в брошенной кем-то колючей проволоке. Малыш был весь изранен острыми колючками и совсем обессилел от голода. Дед Иван аккуратно освободил животное, завернул в свою рубаху и вместе с детьми понёс лисёнка домой, чтобы обработать ему раны и накормить.

Лисёнка назвали Тишкой. Тишка очень быстро шёл на поправку и был весёлым игривым зверьком. Больше всего Тишка любил лакомиться тушёной, которую бабуля делала прямо в печи в больших трехлитровых банках. Тишка ластился к ногам бабушки, и она обязательно давала ему лакомый кусочек.

Прошёл месяц, и пришла пора отпускать Тишку в лес. Он окреп, подрос и уже забыл о своих травмах. Маша и Ваня совсем не хотели расставаться с любимившимся им зверьком, но дед Иван сказал, что Тишка должен жить в лесу. Ребята отвели Тишку на лесную полянку и помахали ему на прощание. Тишка, звонко тявкая, рванул в чащу леса.

Лето подходило к концу. Ребята часто вспоминали Тишку и скучали по нему. Закончились каникулы, и ребята уехали в город, где их снова ждал любимый детский сад.

Шли дни и недели, осень сменилась зимой, и в каждой семье начались приготовления к Новому году. Дети учили стихи для Дедушки Мороза, писали ему письма и очень ждали новогоднего чуда и подарков. К этому времени Маша и Ваня очень сильно соскучились по бабуле и дедуле и просили родителей отвезти их на Новый год в деревню. Там можно вдоволь накататься с горы на санках, сходить с дедулей в лес на лыжах, а вечером уплетать бабушкины пироги с горячим чаем. Вся семья с подарками отправилась в деревню.

Вечером 31 декабря, когда стол был накрыт и всё было готово к встрече Нового года, Маша вышла на крыльцо и услышала непонятный звон. «Наверное, это колокольчики у саней Дедушки Мороза», – воскликнула девочка и побежала звать брата. Вместе они вышли со двора и увидели своего старого друга лисёнка Тишку.

Исхудавший, он еле держался на ногах, а на голове у него, как шлем у космонавта, красовалась трехлитровая банка, которой он бренькал о забор, пытаясь от неё избавиться. Маша с Ваней попро-

бовали снять банку с головы лисёнка, но банка крепко сидела на ней и сниматься не хотела. Пришлось звать на помощь дедушку. Дед сходил за маслом, полил Тишке шею, и после этого банку снять удалось. Оказалось, что Тишка запомнил бабушкину тушёнку и, обнаружив в заснеженном лесу банку, решил, что в ней определенно есть что-то съедобное. Засунул в банку голову, а снять уже не смог. Отчаявшись освободиться, зверёк пошел туда, где ему уже однажды помогали. Только это и спасло лисёнка Тишку от голодной смерти в канун Нового года.



Дорогие друзья, берегите окружающую нас природу и лесных жителей! Тогда наша планета будет существовать и процветать ещё очень долго!

МАТУШКА-ПРИРОДА

Лепп Александр, 6 лет

МБОУ «Большеколпанская СОШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Девивье Татьяна Павловна

Тема «Что останется после нас»



Жил-был мальчик Рома. Обычный такой мальчик. Гулял он по парку, встретил старенькую бабушку. Она еле шла по тропинке. Волосы были растрёпаны, платье – грязное и порванное.

Рома был добрым мальчиком. Ему стало жаль бабушку. Он подошёл и предложил помощь. Они разговорились. И оказалось, что это не простая бабушка, а Матушка-Природа. С каждым днём она чувствует себя всё хуже и хуже, так как люди к ней стали плохо относиться: оставляют после себя мусор: целлофановые пакеты, бутылки пластмассовые, пробки, пакеты из-под сока...

После разговора с Матушкой-Природой Рома понял, что если люди не будут жалеть её и беречь, то все деревья, цветочки, жучки, паучки и звери умрут и ничего не останется на Земле. Только ветер будет гулять по пустыне. Люди не смогут посещать парки, ходить в лес за грибами и ягодами, любоваться цветами на лугу. И Роме стало очень грустно. Ещё мальчик вспомнил, что когда гулял с друзьями в парке, то кидал фантики от конфет на землю. И Роме стало ещё и стыдно.

Всю ночь Рома не мог заснуть. Его мучили вопросы: «Что же останется на Земле после него?» и «Как помочь Матушке-Природе?».

На следующей день мальчик собрал своих друзей. Он рассказал им о случайной встрече. Все вместе они нашли решение. Ребята убрали весь мусор в парке, развесили плакаты «Берегите природу!». Когда уходили из парка, то высокая весёлая женщина махала им рукой. Это была она – Матушка-Природа. Но какая красивая она стала!

ДЕЛЬФИН И МОРЕ

Михайлова Екатерина, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» (структурное подразделение п. Торфаное)

Педагог – *Благова Ирина Игоревна*

Тема «Что останется после нас»

Жил-был в Чёрном море маленький дельфин со своей семьёй. Он любил плавать и резвиться в чистой морской воде.

Но однажды в море зашли большие корабли, которые перевозили нефть. Дельфинчик почувствовал опасность и испугался, что может случиться что-то страшное. Интуиция его не подвела. Один из кораблей неожиданно начал тонуть, и вся нефть оказалась в море. В тот же миг все морские жители стали уплывать подальше от затонувшего судна, но, к сожалению, не все успели спастись. Семья дельфина успела отплыть далеко-далеко от места затопления корабля и стала жить в более безопасном месте.

Хотя семья дельфина была теперь в безопасности, он очень скучал по тому месту, где жил раньше, ведь там ему было тепло, уютно и свободно. Иногда до него доходили новости о том, что экологи и волонтеры чистят и убирают нефтяные загрязнения в море. Но он с грустью понимал, что нужно много времени и усилий для того, чтобы вернуть их дому прежний вид.

Из-за неосторожности, невнимательности людей, несоблюдения правил безопасности происходит очень много экологических проблем, которые вредят природе. Люди несут ответственность за то, что останется после них.

Берегите природу! Не забывайте, что она у нас одна!

КАК ВЕСНА СПАСЛА ЛЕС

Лукьянчиков Руслан, 7 лет

МБОУ «Терволольская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Елисеева Оксана Викторовна*

Тема «Что останется после нас»

Однажды на ветке сидели две птички и вели беседу. Маленькая птичка радовалась тому, как красив весенний лес. Всё вокруг просыпается и обновляется. Блестят на солнце капельки весеннего дождя, ветерок шелестит молодыми листочками, слышны весёлые крики детёнышей животных. Взрослая птичка вздохнула и сказала, что так было не всегда.

– Когда я была такой же маленькой, как ты, – сказала взрослая птичка, – случилась такая история. Наступило время Весны, а она всё не приходила. Лес стоял мрачный, тёмный. Вдруг вокруг стали раздаваться громкие, никому не известные звуки. Появилось странное существо, которое ходило на двух ногах и носило в руках странные предметы, которые и издавали эти звуки. Проснулся медведь и как хозяин леса собрал всех жителей на большой поляне. Звери и птицы не знали, что за существо рушит их дом. Все были напуганы: и птицы, которые вернулись с дальних краёв и уже начали обустривать гнёзда, и животные – у них уже появились детёныши... Вокруг падали с грохотом деревья, раздавались пронзительный визг пилы, грозный стук топора – это были люди. Ничего не смогли решить лесные звери, и от страха все разбежались. Люди продолжали рубить лес, строить жилища, разбрасывая вокруг разный мусор, жгли оставшиеся ветки, старые листья. Дым поднимался в небо и застилал солнце. В огне гибли насекомые, которые ещё не проснулись. Вокруг, где поселился человек, всё было пустым, унылым и безрадостным. В один из дней небо стало тёмным,

подул сильный ветер, загремел гром и пошёл долгий дождь. Это пришла Весна! Она принесла с собой много воды, которая отмыла небо от дыма, смыла весь мусор и даже повредила жилища людей. Люди задумались, посмотрели вокруг и поняли, что вели себя неправильно. Весна принесла с собой не только воду, но и много разных семян. Они стали прорастать и расти. Кругом расцветали цветы, зазеленела трава, молодые ростки деревьев тянулись к небу. Потихоньку вернулись звери и птицы. Так Весна спасла лес!

– А что же люди? – спросила маленькая птичка.

– Поняли люди, что надо аккуратно и бережно обращаться с природой, и если брать у неё что-то, то надо обязательно возвращать или сажать новые растения. Иначе что же останется после нас на Земле?

ЁЛОЧКА

Клюева Варвара, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»

Педагоги: *Панкратова Ольга Сергеевна, Сорока Лилия Александровна*

Тема «Заповеди природы»

Возле детского сада № 31 росла маленькая ёлочка. Она была пушистая, стройная и очень красивая. Летом вокруг неё летали бабочки, божьи коровки, прыгали по веткам воробьи. Дети из детского сада бегали вокруг неё, играли в прятки. Осенью поливали дожди, и ёлочка любовалась разноцветными зонтиками детей. Зимой вокруг неё дети катались на лыжах, санках, играли в снежки.

Однажды зимой, в декабре, прилетела сорока и уселась на её макушку.

– Не раскачивайся сильно. Ты меня сломаешь!

– Тебя всё равно скоро срубят! Ведь скоро Новый год.

– Я не хочу! Я боюсь!

– Кто тебя спрашивать будет!

Когда на следующее утро ёлочка увидела идущего к ней дворника дядю Володю, то испугалась и потеряла сознание.

Очнулась она от весёлой песенки «В лесу родилась ёлочка», которую пели дети и водили хоровод. Ёлочка была на своём месте, но ветки её сверкали, украшенные разноцветной мишурой, а на макушке ярко горела большая звезда.

С тех пор стало доброй традицией наряжать на улице возле детского сада ёлочку на Новый год.



СТАРИЧОК-ЛЕСОВИЧОК

Яковлев Матвей, 7 лет

МБОУ «Кобраловская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Колоколова Надежда Валериевна*

Тема «Заповеди природы»

Однажды два друга отправились в лес за грибами. Они взяли с собой корзины и рюкзаки с едой. В лес они зашли по тропинке, которую раньше никогда не видели. Вдоль тропинки росло много грибов и ягод, которые как бы манили за собой, поэтому ребята незаметно для себя очутились возле солнечной полянки в самом сердце леса.

Осмотревшись, друзья решили устроить себе отдых и перекусить. Они разложили еду и развели костёр, но вдруг слышали какой-то шорох позади себя. Оглянувшись, они увидели Старичка-Лесовичка, который держал в руках большую деревянную клюку. Лесовичок стоял неподвижно и с недовольным видом смотрел на мальчиков. Друзья не растерялись и спросили: «Что случилось?», на что Лесовичок погрозил им палкой и сказал: «Нельзя разводить костёр в лесу». Мальчишки рассмеялись и сказали, что ничего страшного не произойдёт и продолжили свою трапезу. Наевшись досыта, друзья собрались в путь, оставив после себя мусор и, конечно же, огонь.

Вдруг в лесу потемнело, поднялся сильный ветер и закружил двух друзей в вихре. Спустя мгновение мальчишки превратились в ежей. Они, конечно же, растерялись и заплакали, но делать было нечего, им нужно было добираться домой. Путь оказался не таким уж и простым, так как им пришлось бежать не по травке, а по горам мусора. Их лапки застредали и путались, ранились о консервные банки. Один из друзей очень сильно запутался в сетке и не мог самостоятельно двигаться. Его друг пытался ему помочь, но все усилия оказались напрасными. Тогда он решил отправиться за помощью, но не тут-то было.

Друзья учуяли запах дыма и, оглядевшись вокруг, увидели пожар. Огонь стремительно усиливался и приближался. Друзья не знали, что делать, и, потеряв надежду, расплакались. На их крик прибежали животные. Зайцы своими острыми зубками освободили ёжика из сетки. А огонь всё больше окружал их и становился всё выше. Все животные, которые пришли на помощь, стали лапами закапывать огонь, и общими усилиями у них получилось потушить пламя.

Мальчишкам стало очень стыдно за своё поведение, ведь они не думали о том, какой вред они наносят окружающим животным и природе. Они стали цеплять набросанный мусор на свои колючки и относить в одну большую кучу. Когда они закончили с мусором, рядом появился Лесовичок, который, улыбаясь, сказал: «Вы искупили свою вину, поэтому я возвращаю вам ваш прежний облик». Он взмахнул своей клюкой, и ежата превратились обратно в мальчишек.

По дороге домой ребята долго рассуждали о том, как ещё они могут помочь природе, и пришли к выводу, что мусор нужно вывезти из леса. Они взяли большие мусорные мешки, тележки и отправились в лес, для того чтобы собрать мусор и вывезти его оттуда. Лесовичок стоял неподалёку и, улыбаясь, наблюдал за мальчишками.

Ребята усвоили хороший урок, о котором рассказали и своим друзьям.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАСПЛАТА

Бердышева Таисия, 8 лет
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*
Тема «Заповеди природы»

В одном летнем лесу птички щебетали, зайцы скакали, бабочки летали. Жизнь вовсю цвела и радовала лес.

Но каждый день стали в лес приходиться люди на пикники: жарили шашлыки, кидали бутылки в кусты, били стёкла. И жизнь в лесу стала погибать. Тогда обитатели леса сошлись на совет. Стали думать, как лес спасти, и решили мусор весь обратно в город людям отнести.

Собрали звери и птицы мусор и тёмной ночью понесли его в город. Разложили во дворах, на тротуарах, птицы на балконы подкинули. Утром, когда люди проснулись, они увидели горы мусора. Сначала удивились, стали возмущаться: мол, откуда это и кто это сделал. А потом посмотрели в камеры наблюдения и увидели, как животные из леса несут мусор. Поняли люди, что поступали неправильно и сами виноваты. Стыдно им стало. Убрали грязь с улиц и дворов, ведь жить среди мусора – это неэкологично. И решили в лесу больше не мусорить!

И жизнь в летнем лесу снова стала цвести и радовать и людей, и зверей!

СУМЕЛ ОШИБИТЬСЯ – СУМЕЙ И ИСПРАВИТЬСЯ

Фёдорова Валерия, 8 лет
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Касимова Рузалия Ильдаровна*
Тема «Мы экологами стали»

В одном прекрасном лесу, недалеко от красивого чистого озера, жил пушистый Зайка. У него было много друзей, с которыми он очень любил играть и веселиться.

Однажды Зайка и его друг Волчонок решили запускать кораблики в озере. Зверята так увлеклись, что не заметили, как накидали мусор в водоём. Озеро засорилось и стало похоже на свалку. Постепенно оно превращалось в вонючее болото. Из-за этого пропали все рыбки и лягушки, улетели цапли, и стало много комаров. Они каждый день кусали Зайку и Волчонка. Играть и веселиться совсем не хотелось. Друзья загрустили. Жить в лесу стало невыносимо. Животные покидали свой дом и уходили в другой лес.

Зайка и Волчонок задумались: что же делать? Как исправить ситуацию? Друзья обратились за помощью к Мудрой Сове. Она подсказала, что нужно почистить озеро, и тогда рыбки и лягушки вернутся. Зверята позвали всех животных леса на помощь. Дружно почистили озеро. Все лягушки, рыбки и цапли вернулись: они тоже очень скучали по своему родному озеру. Животные леса поняли, что нельзя засорять природу.

С тех пор Зайка и Волчонок стали следить за чистотой леса и озера. Они объяснили жителям и гостям, что планета Земля – это наш общий дом. Если плохо относиться к ней, она может исчезнуть. Зайку и Волчонка стали называть экологами.

ЛИСА МЕЛИССА И МАЛЕНЬКИЙ ТУРИСТ

Дорошок Есения, 9 лет

МБОУ «Пудостьская СОШ»

Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*

Тема «Заповеди природы»

В волшебном лесу живёт лиса Мелисса. Мелисса любит свой лес, бережёт природу и изучает науку экологию.

Однажды Мелисса прогуливалась по лесу и вдруг заметила людей. У них был пикник. Лиса решила понаблюдать за туристами. Вот они собрались уходить, сложили вещи и убрали мусор. Но в последний момент один мальчик выбросил пустую бутылку от сока и консервную банку в траву. Никто из его компании этого не заметил. Люди ушли.

Лиса приблизилась к месту пикника. Но вдруг мальчик, который выбросил мусор, вернулся на полянку – только не за тем, чтобы подобрать брошенные банку и бутылку. Он просто выронил из кармана свой телефон и пришёл за ним. Но тут мальчик заметил Мелиссу и спросил у неё:

– Ты кто?

– Привет, меня зовут Мелисса. Я живу в этом лесу. Я видела, как ты выбрасывал в траву бутылку и банку. Зачем ты это сделал?

– А что, мне домой их нести, что ли? – ответил мальчик. – У меня в рюкзаке мало места!

– А знаешь ли ты, что бутылки и банки могут принести несчастье жителям леса? – спросила лиса.

– Да что они могут сделать? – удивился мальчик. – Ведь они маленькие!

– А ты знаешь, что туда может залезть беззащитная птичка или зверёк, застрять там и умереть? Что банка будет лежать в земле несколько десятков лет, а пластиковая бутылка – несколько столетий? А если не ты один оставишь в лесу мусор, прекрасный лес станет помойкой, на которой не будут расти растения, уйдут отсюда животные, а людям будет противно сюда заходить. И ты тоже не захочешь отдыхать в этом лесу. Пойдёшь в другое место и там намусоришь? Так потихоньку вся земля станет одной гигантской мусорной кучей! Разве это хорошо?

– Нет, – сказал маленький турист, – я не хочу, чтобы это произошло. Я больше не буду оставлять мусор в лесу!

Он подобрал бутылку и банку, попрощался с лисой Мелиссой и побежал догонять друзей. Полянка снова была чистая, и лиса Мелисса была очень довольна. Она была уверена, что этот мальчик теперь будет беречь природу!

СТРАШНЫЙ СОН

Кужнир Екатерина, 12 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Ковалишина Юлия Александровна*

Тема «Что останется после нас»

Жил-был цветочек. Однажды он проснулся оттого, что на него упала какая-то чёрная капелька. Он открыл свои голубенькие глазки и увидел такую картину: всё вокруг было тёмным и страшным. Когда-то синее небо стало почти чёрным, солнечный свет уже давно не проникал сквозь густые тучи. Вдалеке стояли полуразрушенные дома. Людей вокруг почти не было – только холодный ветер играл банками, бумажками и ещё каким-то мусором. А воздух... Воздуха почти не было. Разве что запах выхлопных газов и ещё чего-то очень зловонного чувствовался повсюду.

Цветочек съёжился и попытался прикрыться худенькими листочками. Он посмотрел направо, туда, где раньше была его мама – красивый красный тюльпан, но не увидел там никого... Цветочек вспомнил, что когда-то с другой стороны росли его друзья. Он с надеждой посмотрел и в ту сторону, но... На их месте остались лишь ямки да корни. Грустно стало цветочку и страшно. Он вспомнил свою маму, которая так его любила и заботилась о нём, когда он был ещё росточком. Слеза покати-лась по его тоненькому стебельку. А той капелькой, которая на него упала, оказалась нефть. Неужели это конец?

Вдруг к цветочку подбежали дети.

– Смотри, какой цветок красивый! – воскликнула девочка.

– Ага! Сейчас мы его... – И маленькая ручонка потянулась к дрожащему стебельку.

– Нет, нет, не трогайте меня, пожалуйста!!! – взмолился цветочек.

Но его никто не услышал. Девочка вырвала цветочек из земли, безжалостно оторвав ему корни, и протянула мальчику.

– Теперь ты можешь рассмотреть его поближе!

– Да, но он какой-то хилый и некрасивый! Фу! – мальчик бросил цветочек и растоптал его в чёрной лужице.

Это было последнее растение на планете Земля.

Саша проснулся в холодном поту. Он открыл глаза, увидел на столе вазу с красными тюльпанами и, вскочив с кровати, подбежал к окну. А там... Как он боялся посмотреть в окно! И когда Саша увидел за окном привычную картину: солнце, ясное небо, зелёную траву, он выдохнул с облегчением.

– Саша! Ты чего так рано? – сонно спросила мама.

– Мама! Нашу Землю надо срочно спасти! Там цветочек... Он погиб, мама!

– Какой цветочек? Кто погиб, Сашенька? – ничего не могла понять мама.

Саша всё ей рассказал. Он был так взволнован, что ещё долго не мог успокоиться. Когда Саша пришел в садик, он поделился своими переживаниями с воспитательницей и всеми ребятами. Ольга Васильевна предложила создать отряд юных экологов. Так и сделали. А Саша его возглавил. Теперь ребята следят за чистотой во дворе, собирают мусор. А каждую весну с родителями все участвуют в субботниках и сажают красные тюльпаны.

Пусть Сашин сон никогда не станет явью!

СКАЗКА О ПРИНЦЕ ЛИ И ЕГО ДРУЗЬЯХ

Ретюнин Иван, 15 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Орлова Анастасия Дмитриевна*

Тема «Что останется после нас»

В древние времена на Дальнем Востоке существовала волшебная страна, известная под названием Хонгсу. Её природа была настоящей идиллией: здесь высокие горные вершины мирно соприкасались с белоснежными облаками, а реки, сверкающие на солнце, текли, как серебристые ленты, извиваясь между зелёными холмами. Ветер нежно шептал среди листьев, а птицы напевали свои мелодии, заполняя воздух радостью и жизнью. Хонгситы сосуществовали в полной гармонии с окружающим миром, почитая природу, которая дарует жизнь и вдохновение. Природа взамен щедро одаривала их: в лесах росли сладкие плоды, а в полях цвели яркие цветы, создавая атмосферу любви и процветания, которая наполняла сердца каждого, словно музыка, звучащая в унисон с их собственными чувствами.

В этой чудесной стране жил юный принц по имени Ли. Он был не только добрым, но и мудрым, уважавшим природу, которую он считал своим верным союзником. Ли всегда заботился о том, чтобы не причинять вреда растениям и животным, и часто учил своих друзей, как беречь природу и восхищаться её чудесами. Он мечтал защитить свою страну от любых бед, которые могли бы её настигнуть, и вдохновить других на подобные поступки.

Однако этому не суждено было случиться. В Хонгсу появился злой маг по имени Цзянь. Он завидовал красоте и гармонии страны и мечтал подчинить её себе, чтобы использовать её магические ресурсы в своих коварных целях. Цзянь обладал силой создавать смог, разрушать леса и загрязнять водоёмы, так как в его арсенале были различные механизмы, извергающие ядовитые газы и жидкости, которые приводили к ужасным катаклизмам.

Вскоре реки начали пересыхать, деревья теряли листву, а животные, испугавшись, покидали свои дома в поисках еды и воды. Страна, некогда яркая и полная жизни, постепенно погружалась в уныние и отчаяние, как если бы сама природа плакала и стонала от боли, причиняемой ужасным смогом и выбросами механизмов Цзяня.

Ли, увидев, как страдает его родина, собрал своих верных друзей: отважную самурайку по имени Сора, мудрую старую женщину Аки и верную лисицу по имени Рин. Вместе они решили остановить Цзяня и вернуть природе её прежнюю красоту.

«Что же останется после нас, если мы не защитим природу?» – спросил Ли, глядя на высыхающие реки и увядающие растения. Его слова задели сердца друзей, и они решили, что должны найти способ вернуть Хонгсу её прежнюю красоту.

В поисках решения друзья отправились к древнему мудрецу по имени Хо, который жил на вершине высокой горы, окружённой густыми облаками. Старец рассказал о связи всех живых существ и о том, как важно уважать окружающий мир, его законы и циклы. Хо поведал друзьям о трёх волшебных предметах, которые могли помочь им в борьбе с Цзянем: Листе Жизни, Кристалле Чистоты и Зеркале Слов. Каждый из этих предметов обладал уникальной силой, способной исцелить природу и вернуть её к жизни, как птицу, возрождающуюся из пепла.

Ли и его друзья начали поиски. Сначала они отправились в лес, где, согласно легенде, рос Лист Жизни. Деревья, некогда ярко цветущие, теперь выглядели угнетённо и страдали от ядовитых паров, которые принёс Цзянь. Каждое дерево, казалось, вздыхало от горя, и это наполняло сердца хонгситов печалью и тревогой.

Вскоре они оказались в роще, где, по сказаниям, должен был расти Лист. Рин учуяла странный запах и, идя на аромат, провалилась в яму, где увидела заветный артефакт. Не теряя ни минуты, Ли забрался на дерево и поднял руку с Листом как можно выше. Лист стал разрастаться в чудесную зелёную долину, поглощая солнечный свет и запуская тем самым процесс фотосинтеза, который начал исцелять землю. Воздух вокруг стал обретать прежнюю свежесть, и природа начала восстанавливаться, дыша полной грудью. Когда же Лист сделал воздух в лесу снова чистым, друзья отправились к священному озеру, где, по словам Хо, находился Кристалл Чистоты.

Когда они прибыли к озеру, их взор поразила картина: воды стали мутными и грязными, а берег был завален мусором, что свидетельствовало о разрушении и запустении. Старая черепаха по имени Лоаши, охранявшая Кристалл, выглядела печальной и усталой. Она сказала им, что Кристалл может быть получен только тогда, когда кто-то из них проявит истинную жертвенность. Ли, не раздумывая, предложил отдать свой любимый меч в обмен на Кристалл, осознавая, что это символ защиты и смелости. Черепаха, увидев его искренность и готовность к самопожертвованию, согласилась, напомнив ему, что истинная сила заключается в любви и заботе о других.

Когда Ли взял Кристалл в руки, то трижды потёр боковую его часть и нажал на выпирающий нарост, что был на нём, затем положил его в воду. Кристалл обладал уникальной способностью очищать воду от примесей и загрязнений, которые в ней находились. Кристалл Чистоты – природный фильтр, который представлял собой крупный фрагмент горного хрусталя. Он естественным обра-

зом смог очистить водоёмы и вернуть им жизнь, позволяя воде течь свободно и очищать окрестности. Собрав весь мусор вдоль воды, друзья продолжили свой путь.

Наконец они приблизились к замку из чёрного камня, в котором хранилось Зеркало Слов. Замок был защищён мощным заклинанием Цзяня, и добраться до Зеркала было непросто. Справившись со всеми трудностями, они оказались перед волшебным артефактом и были поражены. Ли понял, что именно Зеркало поможет победить Цзяня.

Вернувшись в Хонгсу, Ли смело отправился к злому магу. Принц отважно сказал, что хаос, посеянный в его родной стране Цзянем, побеждён, и резко развернул Зеркало Слов, в котором отразился маг. Оно показало Цзяню, что его действия приводят к разрушению, и он осознал, что его зависть только приносит страдания. Злодей, поражённый собственным отражением, изменился. Он увидел, что, уничтожая природу, он разрушает и себя. Приняв новое видение реальности, он покинул Хонгсу, оставив после себя лишь тень своего злодейства.

Природа начала восстанавливаться с невиданной силой, и жители страны снова обрели надежду и радость. Все вместе они начали возращать свою землю, сажая новые деревья, очищая реки и восстанавливая экосистему, которая была так важна для их жизни. Каждый шаг, который они делали, наполнял их сердца радостью и гордостью за свою страну.

Сказка о принце Ли учит, что каждый из нас несёт ответственность за защиту природы. Наши действия имеют значение, и мы должны оставлять после себя мир, в котором смогут жить будущие поколения.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

ЛЕСНАЯ ИСТОРИЯ

Быков Илья, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Педагог – *Андреева Наталья Александровна*

Тема «Заповеди природы»



Рос в одном краю огромный лес. Он был очень большой. Никто не знал, где он заканчивается. Был этот лес дремучий, неведомый никому, кроме его жителей – лесных зверей и птиц. И росли там необычные растения, украшавшие его. Жили они мирно и счастливо.

Время шло, люди стали вырубать леса, убивать животных и птиц, загрязнять природу всяким мусором. Дошла очередь и до этого леса. Тогда животные и птицы леса обратились к стихиям природы: дождю, ветру, огню и самой матушке-земле. Дождь сказал:

– Как только люди подойдут к лесу, я обрушу на них сильный ливень. Они с места не смогут двинуться!

Ветер сказал:

– Я пошлю на них сильные ветры и ураганы.

Огонь пообещал испепелить людей. Матушка-земля очень рассерженно и громко сказала:

– Я разверзну землю под ногами людей, они упадут в пропасть и там погибнут!

Так всё и произошло. Стихии сдержали своё слово.

Теперь стоит лес, дремучий, неведомый никому. Живут в нём звери и птицы, как и прежде, в мире и согласии. И никакая сила природы не пустит людей в этот лес до тех пор, пока они не начнут любить, беречь и уважать природу вокруг себя.

ЛЕСНЫЕ ПРАВИЛА С ПРЫГ-СКОК

Козлова Злата, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Педагог – *Супакова Екатерина Сергеевна*

Тема «Заповеди природы»

Жил-был в Гатчине маленький лес, а в лесу жила белка по имени Прыг-Скок. Она была рыжая, с пушистым хвостом и очень любила орешки. Каждый день Прыг-Скок бегала по деревьям, собирала орешки и прятала их в дупле. Однажды она увидела, что её любимый лес стал грустным: листики пожелтели, цветочки завяли, а птички перестали петь.

Прыг-Скок удивилась: «Почему лес грустит? Я же только орешки беру!» И тут из-за большого дуба вышел Лесной Дед. Он был старенький, с бородой из мха и держал в руках посох из веточек.

– Прыг-Скок, ты нарушила заповеди природы! – сказал Лесной Дед строгим голосом.

– А что это такое – заповеди природы? – спросила белка.

Лесной Дед сел на пенёк и начал рассказывать:

– Заповеди природы – это правила, чтобы лес был счастливым. Первая заповедь – не мусори! Ты вчера бросила скорлупки от орешков прямо на траву, и цветочки задохнулись. Вторая заповедь – не ломай веточки! Ты сломала ветку, чтобы достать орешек, и дерево заплакало. Третья заповедь – делись с друзьями! Ты собрала все орешки, а другим зверятам ничего не оставила.

Прыг-Скок загрустила и сказала:

– Ой, я не знала! Я исправлюсь! Что мне делать?

Лесной Дед улыбнулся и дал ей задания.

– Первое – убери весь мусор. Второе – попроси прощения у дерева и посади новый росточек. Третье – поделись орешками с друзьями.

Прыг-Скок сразу взялась за дело. Она собрала все скорлупки и отнесла их в специальную ямку, где они превратились в землю. Потом она обняла дерево и сказала: «Прости, дубочек, я больше не буду!», а рядом посадила маленький росточек, который дал ей Лесной Дед. А потом Прыг-Скок побежала к своим друзьям: зайчику, ёжику и синичке – и раздала им орешки. Все звери обрадовались и стали играть вместе.

И вдруг лес ожил! Листики зазеленели, цветочки распустились, а птички запели весёлую песенку. Лесной Дед похвалил Прыг-Скок:

– Молодец, белочка! Теперь ты знаешь заповеди природы: не мусори, не ломай и делись с друзьями. Если все будут их соблюдать, лес всегда будет счастливым!

Прыг-Скок подпрыгнула от радости и сказала:

– Я всем-всем расскажу про заповеди природы, чтобы лес никогда не грустил!

И с тех пор Прыг-Скок и её друзья жили дружно, берегли лес и радовались каждому дню.

МУХА-ЦОКОТУХА

Гузиль Александра, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – Короткая Инга Тулкиновна
Тема «Мы экологами стали»

Муха, Муха-Цокотуха,
Полосатенькое брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха мусору нашла.
И на пляже, и в лесу
Засорили всю страну!
Что же делать?
Как же быть?
Как природе угодить?
Без неё дышать не сможем,
И никто нам не поможет.
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой лягушки.
Нет без леса кислорода!
Сникнет сразу вся природа!
Без него дышать не сможем,
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай,
И тогда прости-прощай!
А поэтому, друзья,
Призываю срочно я
Всех-всех-всех,
Чтобы ждал нас тут успех,
За собою убирать,
Мусор всюду не бросать!
Тараканы прибежали,
Всюду мусор убирали.
А букашки –
По три тюкашки.
И бегут, и бегут,
Всюду мусор волокут.
И сказала Мухе Бабушка-Пчела:
«Природа нам очень важна,
Давайте природу любить и ценить!
Ведь без неё нам никак не прожить!»

СКАЗКА О ГРУСТНОЙ БАБОЧКЕ

Немальцева Адриана, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 42»
Педагог – Кузнецова Галина Александровна
Тема «Заповеди природы»



Одним весенним днём девочка Ксюша вышла погулять на луг.

Кругом начинала расти травка, просыпались после зимней спячки цветы и бабочки. Ксюша увидела на бутоне цветка плачущую бабочку. Она спросила: «Почему ты плачешь?» Бабочка ответила ей: «Злые мальчишки подожгли сухую траву, и в огне сгорела вся моя семья, мои детки. Ведь мы, бабочки, зимуем в сухой траве и там же откладываем наши яички».

Спасём бабочек вместе! Не жги сухую траву!

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ШУМАДАНА И ДЖУГА

Кузнецова Ирина, 6 лет
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Педагог – Феофанова Елена Олеговна
Тема «Что останется после нас»

Кто так назвал наших героев, никто не знает. Может, мама когда-то, а может, они сами придумали – только имена у них всамделишные и никакие другие. Они – это два хомяка-джунгарика, живущие рядом друг с другом и никогда надолго не расстающиеся.

История наша началась где-то в начале осени, когда хомяки уже торопились пополнить свои запасы на зиму. Все же знают, что хомяки любят поесть: даже зимой просыпаются, едят и снова в спячку впадают, поэтому запасов надо много.

Шумадан – спокойный, рассудительный и имеющий научный склад ума, а Джуга, наоборот, быстрый, активный, весёлый. Он часто становился первооткрывателем новых мест для норок, он первым находил кучи прелых листьев с червяками и гусеницами, и, конечно, он первым попадал в неприятности.

Наша история началась с поставленной Шумаданом задачи – исследовать поля за ближайшим холмом. Задача поставлена и... Да, Джуга, как всегда, не стал дожидаться Шумадана и его разъяснений. Он напрямик отправился к холму – нет, не на разведку, сразу в бой. Вчера слушал стрекотню сороки и точно знал, что там поле пшеницы. А Шумадан достал компьютер, чтобы рассчитать километраж и целесообразность дальнего путешествия.

Компьютер – штука нужная, это он понял давно. Они тогда строили новые норки. Нужно было понять, на какой глубине копать, чтобы запасы не промерзли вместе с землёй. Любой уважающий себя хомяк знает, что земля промерзает зимой, но при разных температурах по-разному. Вот и пришлось Шумадану по средним температурам прошлого года высчитывать глубину промерзания. Теперь компьютер у Шумадана всегда под рукой, вернее под лапой. Он спокойно подставлял формулы, делал подсчёты – и вдруг... Он наткнулся на статью о заключении какого-то договора меж-

ду соседским фермером и химическим комбинатом на поставку пестицидов. Что такое пестицид, Шумадану узнавать было некогда, потому что всем известная болтушка-сорока рассказала всему ближнему лесу о гибели мышей и кузнечиков от пестицидов.

Он бросил компьютер и помчался догонять Джуга. Хомяк увидел друга, когда тот засовывал очередное зёрнышко себе за щёки. Без объяснения Шумадан схватил друга за задние лапки и начал трясти. Джуга ни за что не хотел расставаться с запасами, но Шумадан был сильным хомяком, и ему трудно было сопротивляться. Всё зерно, что Джуга успел собрать, было конфисковано. Шумадан отпустил друга и стал объяснять, что же произошло. Джуга молча слушал, но что-то тихонько жевал. Оказалось, что одно зёрнышко всё же осталось за щёчкой, и Джуга нервно его пережёвывал. Ведь хомяки всегда жуют, особенно когда волнуются.

Шумадан увидел это, но было поздно. Джуга держался за живот и падал на землю. И тут медлительный Шумадан превратился в скоростную ракету. Не по-настоящему, а скорость движений у него увеличилась, ведь друг его мог погибнуть. Раздумывать было некогда – только люди могли помочь.

Исключительно такая большая опасность заставила Шумадана просить у них помощи. Он часто видел девочку, которая собирала ягоды у их норки. Кажется, её звали Ира, но это сейчас было неважно. Он искал её около своей поляны, потом – около ближайшего дома. Нашёл в сарае, где она кормила курочек. Долго он тянул её за колготочки. Девочка не понимала, что происходит, но поведение хомяка было необычным, и она пошла за ним. Когда девочка увидела второго хомяка, лежащего на траве, она поняла, чего хотел Шумадан.

Девочка – её действительно звали Ира – принесла Джугу к доктору. В её посёлке была ветеринарная лечебница. Доктор забрал хомяка и сказал подождать. Ира и Шумадан терпеливо ждали. Никогда ещё дикие хомяки не дружили с людьми, но сейчас Шумадан был благодарен Ире и доктору за оказанную помощь.

Прошло много времени. Доктор вышел из кабинета и сказал не волноваться. Ещё дня два Джуга побудет в лечебнице, а потом вернётся к Шумадану. Доктор рассказал, что из-за пестицидов погибают не только вредители, но даже домашние животные и люди, и надо запрещать эти яды, придумывать новые полезные удобрения и безопасные средства борьбы с вредителями.

Ира пришла к хомякам в гости на их полянку, когда Джугу выписали из больницы. С тех пор хомячки и Ира начали свой экологический проект «За безопасность животных и растений». Ира вместе с Шумаданом узнала много фактов о вреде пестицидов: почва меняется, и в ней остаётся меньше пользы для растений, вода начинает содержать яды, растения становятся хилыми и невкусными, а ещё меняются пищевые цепочки в природе, и люди теряют разные виды насекомых, растений и животных. Уже сейчас численность джунгарских хомяков под угрозой исчезновения.

Всё это Ира рассказывает своим одноклассникам в школе. И даже взрослые начинают прислушиваться к девочке и приглашают её на конференции.

А наши хомяки делают запасы теперь только на проверенных полях.

ЛОШАДКА

Никонорова Ева, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 42»

Педагог – *Алимирзоева Латифа Абакаровна*

Тема «Мы экологами стали»

Жила-была лошадка Пони. У неё была подружка царевна.

Они пошли на луг гулять и увидели, что луг в фантиках. Все насекомые с этого луга улетели: они не хотели жить в мусоре.

Лошадка Пони с царевной решили весь мусор убрать, чтобы все насекомые вернулись в свои дома.

Не бросайте мусор!

ЧУДО-СТРАНА

Уляшев Максим, 6 лет

МБОУ «Кобраловская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – *Колоколова Надежда Валериевна*

Тема «Заповеди природы»

В одной далёкой-предалёкой сказочной стране под названием Чудо-природа жили маленькие человечки. Там росли сказочно красивые деревья, цветы, водилось множество видов животных, а реки были переполнены рыбой, которая резвилась в солнечных лучах, выпрыгивая из воды. Маленькие человечки всегда трудились, ухаживали за растениями, помогали животным, поэтому их страна становилась всё краше.

Однажды путешественник, который совершал кругосветное путешествие, обнаружил эту страну, и она ему очень понравилась. Он прожил рядом с маленькими человечками несколько месяцев, каждый день наслаждаясь новыми видами, а затем отправился домой, где рассказал всем об этой прекрасной стране. Людям очень захотелось там побывать и посмотреть на чудеса. Тогда путешественник собрал своих друзей, и они отправились в эту страну. Всем там очень понравилось, и люди всё чаще стали приезжать туда отдыхать и смотреть на красивые пейзажи и животных.

Спустя некоторое время маленькие человечки начали замечать, что после гостей остаётся очень много мусора, который разбросан везде: и возле чудесного озера, и в лесу, и на полянках. Со временем рыбы в озере стало гораздо меньше, и она уже не резвилась так в лучах солнца, потому что в воде плавали пустые бутылки, пакеты и другой мусор, а звери стали покидать леса, потому что из-за мусора они ранили себе лапы и получали травмы.

Маленькие человечки были очень обеспокоены этими событиями, но им было не справиться с такой бедой, так как они были очень малы и не знали человеческого языка. Тогда маленькие жители решили позвать на помощь животных и обитателей озера. Собравшись вместе, они решили написать письмо друзьям-эколятам, чтобы те помогли им решить эту проблему.

Эколята в тот же день прибыли в Чудо-страну и, выслушав её жителей, приняли решение отправиться к эколятам-дошколятам, которые учились в разных регионах нашей большой планеты. Дети с огромным удовольствием встретили эколят и, узнав о проблеме, решили помочь жителям Чудо-страны, так как и сами очень любили природу.

Дети делились этой проблемой со своими родителями, взрослыми, знакомыми и сверстниками. Таким образом о ней узнали все. Люди собрали большие команды и отправились в Чудо-страну,

чтобы навести там порядок и вернуть её чудесный облик. Хороших, равнодушных людей оказалось очень много. Они очень быстро справились со сбором мусора и отправили его на мусороперерабатывающий завод, а команда ветеринаров помогла раненым животным.

Постепенно вся природа оживала и становилась ещё краше. Животные и птицы возвращались в леса. А гости Чудо-страны поняли, что нельзя так поступать с природой, ведь чудо так легко могло исчезнуть навсегда.

СКАЗКА О СЧАСТЛИВОЙ ЁЛОЧКЕ

Чугунов Дмитрий, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

Педагог – *Куропаткина Ирина Алексеевна*

Тема «Мы экологами стали»

Наступает волшебная пора. Все готовятся к празднику – Новому году: наряжают свои рабочие места, дома, квартиры и ёлочки.

Вдоль дороги растут ёлочки и боятся быть вырубленными и выброшенными. Но каждая ёлочка мечтает попасть на Новый год, быть наряженной и сиять огоньками, попасть в переработку и помочь животным.

В нашей семье мы всегда спасаем ёлочку. Оформляем разрешение в лесничестве и рубим её. Мы с братом её поливаем, и ёлочка чувствует себя счастливой.

Я хочу, чтобы наша планета была экологичной и хочу сохранить семейную традицию, ведь искусственные ели не подлежат переработке.



ЁЖИК КОЛЮЧКА И ЕГО ДРУЗЬЯ

Юдин Максим, 8 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Что останется после нас»

В одном зелёном лесу жил ёжик по имени Колючка. Он очень любил свой лес и каждое утро весело прыгал по полянам и собирал ягоды.

Однажды ёжик заметил, что в его любимом ручье плавает мусор. Он очень грустил и решил собрать его. Колючка позвал своих друзей: зайца, воробья, енота и белку. Вместе они стали убирать мусор. Вскоре ручей снова стал чистым и прозрачным.

С этого дня ёжик и его друзья стали заботиться о природе и следить за порядком в лесу. Маленькие друзья поняли, как важно беречь свой дом. С тех пор они всегда помогали друг другу и учили других заботиться о природе.

ТАЙНА ПАРКА

Макарова Стефания, 9 лет

МБОУ «Таицкая СОШ»

Педагог – *Вотинцева Оксана Игоревна*

Тема «Что останется после нас»

Жили-были ёлочка и её подружка берёзка. Любили они смотреть, как дети играют в их парке.

Однажды пришёл в парк мальчик. Он не просто гулял, а ломал ветки деревьев. Ёлочка испугалась за себя и подружку и говорит: «Не ломай, мальчик, наши ветки. Мы тоже живые, нам больно». Мальчик удивился, что деревья говорят, но не испугался, не убежал. Ёлочка говорит: «Я полезная, на Новый год красотой своей балую, а подружка берёзка своим соком тебя радует».

Мальчик решил: раз ёлочка с берёзкой полезные, пойду у дуба сломаю ветку. А дуб хмурится, говорит: «Я тоже полезный. У меня в дупле живут белочки и птички». Пожалел мальчик и дуб.

Дальше ему попала осина, но осина ему сказала, что под ней растут вкусные грибы. И понял мальчик, что деревья беречь надо, потому что они пользу приносят.

Эта история произошла в нашем парке. Теперь он чистый, красивый.



ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТУТ-ТУКА И ЭКОЛОГИШКИ

Синькова Мирослава, 9 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Касьмова Рузалия Ильдаровна*

Тема «Что останется после нас»

Жил-был дятел Тук-Тук. У него был друг – филин по имени Экологишка. Они жили в густом лесу недалеко от солнечной полянки. Тук-Тук и Экологишка жили дружно и очень любили свой лес, заботились о деревьях, уничтожали вредных жучков, разносили семена.

Однажды друзья прилетели на свою любимую полянку и увидели, что некоторые кустики и одно деревце исчезли. Тук-Тук и Экологишка заподозрили что-то неладное, ведь ещё вчера всё было на месте. Они решили выяснить, что же случилось. Дятел караулил злодеев днём, а филин – ночью.

Прошло несколько дней. Друзья уже отчаялись, но вдруг на полянку пришли Острый Топор и Зубастая Пила. Они подошли к деревцу. Пила уже приготовила свои острые зубы, чтобы вонзиться в кору, а Топор стал выбирать веточки, чтобы срубить их. Недолго думая, Тук-Тук и Экологишка выскочили на полянку и остановили злодеев. Топор и Пила не понимали, почему же им нельзя срубить деревце и забрать его с собой. Дятел и филин стали объяснять, что лес – это дом для животных, и, если срубить деревья, где-то будет жить зверям и птицам, и они погибнут. Пиле и Топору стало жалко Тут-Тука, Экологишку и их многочисленных друзей – жителей леса. Они решили не губить деревья и ушли к себе домой, на стройку, и больше не возвращались.

Вот так друзья спасли лес и животных от гибели. Благодаря Тук-Туку и Экологишке на планете Земля не исчезнут растения и животные и будут ещё долго радовать жителей планеты.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЧИТАЛОЧКА ПРО ЗВЕРЕЙ

Шоева Мехрона, 9 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Киселёва Елена Викторовна*

Тема «Что останется после нас»

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли звери поиграть.
Зайчик по лесу скакал
И лисичку увидал.
Он рванул как из всех сил
И в канаву угодил.

В яме – мусор, в яме – грязь,
Зайчик может здесь пропасть!
Ножка в проволоку попала,
Зайка плачет: больно стало!

Вот и рыжая плутовка
С хищной движется сноровкой.
Очень близко оказалась –
Всё, беда! Аж сердце сжалось!

Слышит: зайка тихо плачет,
Не торопится, не скачет.
Что случилось у косого?
Есть не хочется больного!

Заглянула – зайчик там,
Мусор в яме по кустам.
В проволоку он попал
И бензином провонял.

Лиске зайку жалко стало,
Она веточку достала,
Мусор быстро разгребла
И косому помогла.

Зайка выбрался, трясётся,
А лиса над ним смеётся.
Слёзы вытерла хвостом,
Грязь очистила потом.

И решили звери прямо:
Засыпаем вместе яму,
Чтоб никто и никогда
Не попал опять сюда!

ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

Сизова Полина, Петрова Варвара, Ерохина Арина, 7–10 лет
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
(структурное подразделение «Центр «Созвездие»)
Педагог – *Васильева Виктория Витальевна*
Тема «Мы экологами стали»

Волшебный мир, зелёное царство, доброта и красота! В таком мире жила маленькая девочка, которая всегда оберегала окружающий её мир, всегда помогала животным и ухаживала за растениями. Жители этого царства прозвали её другом с большим сердцем.

Как-то раз пошла девочка в лес за ягодами и встретила там мальчика, который рассказал ей, что природа находится в опасности и просит о помощи: вода отравлена химическими веществами, из-за этого погибают растения и страдают животные.

– Пойдём со мной, – позвал девочку мальчик.

– Пойдём! И постараемся помочь природе, – сказала девочка.

Увидев, что происходит с природой, дети решили действовать незамедлительно и отправились к людям.

– Природа находится в опасности! Только все вместе мы можем спасти её! Но для этого нужно приложить немало усилий, – сказали дети.

– Но как мы можем помочь? Ведь уже ничего нельзя сделать, – ответили взрослые.

– Вы сможете помочь! И мы поможем вам в этом! – воскликнул мальчик.

– Действительно, мы сможем помочь! Из-за активной жизни мы не замечаем, как исчезают та красота, тот удивительный мир природы, который был раньше. Ведь и правда с нашей планеты стали пропадать редкие виды растений и животных, а загрязнённая вода... Наша планета стала погибать, – признали люди.

Люди пытаются спасти этот удивительный мир природы. Но чтобы стать экогероем, тем защитником, в котором нуждается природа, нужно приложить немало усилий. Самое главное, что мы должны сделать, – учиться любить и беречь то, без чего нам будет не прожить: чудесный мир растений и животных вокруг нас, природные ресурсы!

КОШКА-СПАСИТЕЛЬ

Беляев Артём, 10 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – *Киселёва Елена Викторовна*

Тема «Заповеди природы»

Однажды Мисс Кэт попала в нелёгкую ситуацию. Она гуляла со своей хозяйкой Машей. А потом Машу позвали, и она куда-то убежала, и Кэт осталась одна. Кошка не человек, спросить прохожих не может, поэтому она села на тропинку и начала громко мяукать. На призыв сбежались коты со всей улицы. Кэт рассказала им о потере, и было решено разыскать девочку.

Кэт выдала задание каждому коту и кошке и дала понюхать поводок, который держала в руках Маша. Животные всё запомнили и отправились на поиски. Котики забегали в дома, залезали на деревья, прогуливались в парке – Маши нигде не было. Кошка Кэт получала информацию и очень расстраивалась.

На улице вечерело, а девочки не было. Тут прибежала усталая кошка с окраины города. Она громко мяукала, что означало, что девочке грозит опасность. Оказывается, чужой человек, который много курил, предложил конфетку девочке и посадил в машину. Он увёз её на окраину города и запер в заброшенном доме. Маша там сидела и плакала.

Кошка Кэт быстро собрала всю свою команду, и они бросились к этому дому. Девочка действительно громко плакала, но рядом не было людей, и никто её не слышал. У котов нет рук, и они не смогли открыть замок, но они притаились в траве у выхода и стали ждать незнакомца.

И вот послышались шаги. Запахло сигаретами. Это шёл злой человек, который похитил Машу. Кошка Кэт подала сигнал «Приготовиться!». Незнакомец открыл замок. «Прыгаем!» И тут на него со всех сторон накинулись коты и кошки и начали царапать его когтями. Мужчина закричал от боли. На крик выскочила заплаканная Маша. Она побежала прочь от незнакомца, за ней спешили четвероногие спасители. Вот Маша добралась до дома и только теперь поняла, что её нашла и спасла её кошка. Вот это история!

НОМИНАЦИЯ «ЭССЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ

МЫ ЭКОЛОГАМИ СТАЛИ: ПУТЬ К ОСОЗНАННОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Милькова Дарья, 13 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

Педагог – Гуськова Светлана Анатольевна

Тема «Мы экологами стали»

Сознание приходит постепенно, как рассвет. Сначала лишь робкие лучи освещают отдельные уголки души, а затем – всё ярче и отчетливее становится понимание. Так и с экологией. Когда-то это было лишь абстрактное понятие, далёкое от повседневной жизни. Но однажды что-то меняется.

Зелёный росток надежды пробивается сквозь бетон городских джунглей. Мы, жители XXI века, наконец-то осознали свою ответственность перед планетой. Экология перестала быть делом узких специалистов – она вошла в каждый дом, в каждую семью.

Первым звоночком может стать случайный взгляд на замусоренный берег реки. Или услышанная в новостях информация о вымирающих видах животных. Или просто осознание того, что воздух, которым мы дышим, становится всё грязнее.

И тогда начинается трансформация. Мы начинаем задумываться о последствиях своих действий.

В последние годы тема экологии стала особенно актуальной. Задумываясь о будущем нашей планеты, всё больше людей осознают важность своего влияния на окружающую среду и делают шаги к более экологичному образу жизни.

Итак, как же мы стали экологами и что можем сделать, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений?

Стремление к экологически устойчивому образу жизни начинается с осознания. Мы всё более информированы о проблемах, таких как изменение климата, загрязнение атмосферы, вырубка лесов и исчезновение видов животных и птиц. Этот рост сознания приводит нас к вопросам: «Что я могу сделать для защиты окружающей среды?» и «Как мои повседневные действия влияют на планету?».

Мы стали экологами, осознав, что небольшие изменения в нашей повседневной жизни могут привести к значительным результатам. Вот несколько простых привычек, которые помогут вам начать свой путь к устойчивому будущему.

Сокращение пластиковых отходов: замена пластиковых пакетов на многоразовые, использование контейнеров и бутылок для воды вместо одноразовых поможет значительно уменьшить количество пластика на свалках.

Сортировка отходов: знакомство с принципами сортировки мусора и переработки поможет снизить нагрузку на окружающую среду. Узнайте о местных инициативах по утилизации и активно участвуйте в них.

Экономия энергии: снижение потребления электроэнергии не только сократит ваши расходы, но и уменьшит углеродный след. Используйте энергоэффективные лампы и приборы, отключайте устройства, когда они не нужны.

Поддержка местного производства: покупая продукты и товары у местных производителей, вы не только поддерживаете экономику своего региона, но и снижаете углеродные выбросы, связанные с транспортировкой товаров.

Экологическое образование и волонтерство: участие в экологических акциях, семинарах и мероприятиях помогает не только узнать больше, но и передать свои знания другим.

Общественные инициативы: объединение усилий в сфере экологии.

Мы стали экологами не только на индивидуальном уровне, но и вовлекаясь в коллективные действия. Присоединение к экологическим движениям позволяет объединить усилия с единомышленниками для достижения общих целей. Множество проектов направлено на защиту природы, восстановление экосистем и борьбу с изменением климата.

Воспитание экологического сознания – это не одномоментное событие, а длительный процесс. Мы стали экологами, потому что осознали свою роль в глобальных процессах. Каждый маленький шаг и каждое новое решение по снижению воздействия на окружающую среду приближают нас к более чистому и устойчивому будущему. Подрастающее поколение – наше будущее. Дети, с горящими глазами, участвуют в экологических акциях, задают взрослым неудобные вопросы и вдохновляют на перемены.

Теперь ваша очередь: задумайтесь о том, какие шаги вы можете предпринять, чтобы стать частью этого движения. Это не просто мода. Это потребность. Потребность сохранить планету для будущих поколений. Потребность жить в гармонии с природой. Потребность быть экологами.

Наша планета ждёт, и мы можем помочь ей стать лучше!

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ ЗА СОВРЕМЕННЫМ ШКОЛЬНИКОМ

Убайдуллаева Нозанин, 13 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Орлова Анастасия Дмитриевна

Тема «Что останется после нас»

В наше время каждый знает, что такое экология. Но лишь немногие заботятся об окружающей среде, в результате чего возникают экологические проблемы.

Природа и человек тесно связаны, потому что они являются неотъемлемой частью друг друга. Но часто человек, не осознавая, совершает действия, которые причиняют вред окружающей среде. Если не беречь и не охранять природу, то со временем воздух станет отравленным, и им будет тяжело дышать, увеличится вырубка лесов, многие животные исчезнут или будут истреблены, начнётся дефицит ресурсов и массовое браконьерство, что может привести к экологическим катастрофам и исчезновению человечества с лица Земли.

Что же нужно сделать, чтобы предотвратить это? Очень важно, чтобы правительства разных стран принимали необходимые меры по поддержанию и сохранению природы и природных ресурсов. В настоящее время многие государства стараются полностью отказаться от захоронения отходов и перейти к вторичному использованию или переработке различных материалов. Ликвидация свалок приведёт к освобождению большой площади земли. Это даст возможность для сохранения лесов и увеличения их количества, а как следствие, приведёт к очищению атмосферы и почвы. Создание инфраструктуры для безопасного отдыха, такого как, например, экологический туризм, приведёт к привлечению внимания населения планеты к вопросам сохранения природы во время отдыха и т. д.

Тема экологии становится всё более актуальной в современном мире, и вопрос «Что останется после нас?» требует серьёзного осмысления. Что же может сделать современный школьник для поддержания «здоровья» Земли? Одним из шагов к улучшению экологической ситуации является программа «Экомониторинг».

Экомониторинг – это система, направленная на мониторинг и анализ состояния окружающей среды. Она включает в себя сбор данных о качестве воздуха, воды, почвы и биологических ресурсов. С помощью современных технологий, таких как датчики и программное обеспечение, экологи мо-

гут отслеживать изменения в экосистемах, выявлять источники загрязнений и оценивать влияние различных факторов на природу. Программа помогает не только в реальном времени контролировать экологическую обстановку, но и в предупреждении экологических катастроф.

Проблемы, связанные с экологией, с каждым днём становятся всё более актуальными, что в будущем будет требовать большого количества квалифицированных кадров, способных работать с подобными системами или создавать новые, а также анализировать данные и принимать меры по предотвращению различного рода опасностей. Начало подготовки таких кадров может быть положено уже в школьном образовании. Изучение школьниками информатики и робототехники играет важную роль в поддержании экологии. Обучение новым технологиям позволяет учащимся разрабатывать и внедрять экоиновации, такие как автоматизированные системы для сбора и анализа данных, роботизированные устройства для очистки водоёмов и мониторинга экологической обстановки. Учащиеся вместе с учителями и преподавателями высших учебных заведений могут учиться создавать подобных роботов, изучать принципы их строения и работы, что активно реализуется в стенах лицея, где я учусь. Кроме того, знания, полученные на уроках информатики, могут способствовать созданию программ, которые помогают в моделировании различных экологических ситуаций и оценке их последствий. Поэтому не следует недооценивать вклад учащихся в развитие экозащитных программ и сооружений, потому что очень часто именно в школе рождаются новые интересные идеи, которые могут быть реализованы учащимися при поддержке вузов и предприятий.

Таким образом, современное образование в области технологий формирует активных участников экологических процессов. Ученики, владеющие навыками в области информатики и робототехнике, могут не только осознанно относиться к вопросам экологии, но и разрабатывать решения, которые помогут сохранить природу для будущих поколений. В конечном счёте то, что останется после нас, зависит от нашего сегодняшнего выбора и действий.

Я считаю, что в будущем новые программы и технологии смогут сократить количество экологических проблем и решить их наиболее безопасным способом. Однако стоит помнить о том, что нельзя полагаться только на роботов и искусственный интеллект, ведь их использование может иметь и негативные последствия, такие как экологические риски, связанные с центрами обработки данных. Робототехника лишь дополняет усилия людей в борьбе за экологию.

Что останется после нас, зависит только от нас и от нашего желания сохранить природу. Нельзя надеяться на других – нужно действовать самому.

ЧЕЛОВЕК В ОТВЕТЕ ПЕРЕД БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЕМ

Макаров Максим, 14 лет

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Карпова Татьяна Александровна*

Тема «Что останется после нас»

Задуматься о том, что останется после нас в плане экологии, стоит уже сейчас. Каждый человек в ответе за то, какой увидят Землю его дети и внуки.

Век технологий и неограниченного потребления стал для человечества одновременно и эпохой возможностей, и временем беспрецедентных вызовов. Мы живём во времена, когда загрязнение окружающей среды, изменение климата и истощение природных ресурсов становятся реальными угрозами для будущих поколений. Поэтому вопрос «Что останется после нас?» становится не просто философским, а практическим и жизненно важным.

Прежде всего, когда мы думаем о том, что останется после нашего времени, стоит обратить внимание на то, каковы будут последствия нашей жизнедеятельности для природы. Земля, на ко-

торой мы живём, уже сейчас проявляет признаки перегрузки: озёра и реки загрязнены, экосистемы разрушены, а биологическое разнообразие стремительно сокращается. Если человечество не изменит свои привычки, то, войдя в будущее, мы рискуем оставить после себя мёртвую планету, изуродованную нашим бездумным потреблением.

Чтобы сохранить планету для потомков можно, например:

- 1) не засорять природу мусором, сортировать отходы для переработки;
- 2) вести здоровый образ жизни, отказаться от пластика;
- 3) экономить ресурсы, беречь и экономить воду и электроэнергию;
- 4) получать экологическое образование, чтобы грамотно существовать среди природы и в будущем стать специалистом в области экологии.

Для сохранения природы также важны нравственность и чувство ответственности. Важно воспитывать в себе бережное отношение и чувство ответственности по отношению к окружающей среде, ведь каждый человек в ответе за свои действия и их влияние на природу.

Формирование чувства бережного отношения и уважения к природе не менее важный элемент. Необходимо развивать понимание взаимосвязи всех организмов и их неотъемлемой роли в поддержании равновесия в биосфере.

Развитие эмоциональной связи с природой стимулирует интерес к ней и создает условия для непосредственного взаимодействия.

Нравственное отношение к природе формируется в процессе экологического воспитания, которое включает в себя осознание идеи оптимального взаимодействия общества и природы, своей взаимосвязи с природной средой.

Есть и другой аспект – культурное наследие. Величайшие достижения науки, искусства и философии могут уцелеть и послужить фундаментом для развития будущих цивилизаций. Мы оставляем наследие не только в виде зданий и памятников, но и в форме новых идей, подходов к жизни и понимания мира. Таким образом, важным является не только то, что мы создаём, но и как мы оставляем это другим.

Нельзя забывать о том, что дары природы должны быть использованы разумно. Рассмотрим, например, зелёные технологии: солнечные панели, ветряные турбины и прогрессивные способы переработки отходов. Эти технологии не только помогают снизить нагрузку на природу, но и создают новые рабочие места и оздоравливают экономику. Если мы вложим свои усилия и ресурсы в развитие устойчивых технологий, мы сможем оставить после себя мир, в котором энергия будет доступна, природа – защищена, а люди – счастливы.

Среди множества вызовов, которые стоят перед человеком, главный – это вопрос осознанного потребления. Он важен по следующим причинам.

1. Сохранение окружающей среды. Осознанное потребление позволяет снижать объёмы вредных для окружающей среды выбросов и расходовать меньше ресурсов.

2. Сокращение отходов. Чрезмерное потребление ведёт к росту отходов, которые разлагаются на полигонах и свалках. В процессе выделяется углекислый газ, который усиливает парниковый эффект и приводит к изменению климата.

3. Финансовое благополучие. Отказ от лишних трат экономит деньги и время.

Таким образом, осознанное потребление помогает улучшить не только состояние планеты, но и собственное финансовое благополучие.

Подводя итог, можно сказать, что кроме личного бережного отношения к природе для её сохранения важно проводить экологическое просвещение, чтобы помочь людям осознать своё влияние на окружающую среду и снизить негативное воздействие на неё.

Я ВЕРЮ

Захарченко Алёна, 16 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Давыденко Любовь Владимировна*

Тема «Что останется после нас»

Мы – поколение, которое живёт в уникальное время, когда технологии и культура развиваются с беспрецедентной скоростью. Но что останется после нас? Этот вопрос беспокоит меня, и я хочу поделиться своими размышлениями.

Каждое поколение оставляет свой след в истории. Например, наши предки сделали много для улучшения жизни: они боролись за права и свободы, строили города и руководили новыми открытиями. Мы, девятиклассники, можем продолжить их дело. Через несколько десятилетий кто-то будет читать о нашем времени и наших усилиях. Это хорошо осознавать, потому что мы тоже можем быть частью чего-то большего.

Мы живём в эпоху технологий. Социальные сети, смартфоны и искусственный интеллект – всё это становится неотъемлемой частью нашей жизни. Но что будет с этими технологиями спустя сто лет? Возможно, они помогут будущим поколениям создавать даже более удивительные вещи. Или, возможно, они уйдут в прошлое, как и многие другие технологии до нас. Но важно, чтобы наше умение использовать технологии сочеталось с человеческими ценностями.

Сейчас как никогда важно заботиться о нашей планете. Климатические изменения угрожают будущим поколениям, и именно мы можем изменить ситуацию. То, как мы будем относиться к природе, определит, в каком мире будут жить наши дети и внуки. Я надеюсь, что молодое поколение задумается о будущем нашей планеты и оставит её в лучшем состоянии, чем нашло.

Культура также оставляет заметный след. Музыка, литература, искусство – всё это будет существовать и после нас. Я мечтаю о том, чтобы наши творения вдохновляли будущие поколения. Возможно, кто-то будет исполнять наши песни или разбирать наши произведения на уроках. Это наполняет меня гордостью и желанием создавать что-то значимое.

Вопрос «Что останется после нас?» заставляет задумываться о наших действиях и их последствиях. Я верю, что мы можем оставить богатое наследие, если будем умело использовать технологии, заботиться о планете и ценить культуру. Каждое наше слово и действие имеют значение, и я надеюсь, что мы сможем построить будущее, которым будем гордиться.

ПУТЬ К УСТОЙЧИВОМУ БУДУЩЕМУ

Убайдуллаева Махдияхон, 16 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Давыденко Любовь Владимировна*

Тема «Заповеди природы»

Земля – наш общий дом, где миллионы лет формировались уникальные экосистемы, виды растений и животных и сама жизнь. Но сегодня планета столкнулась с серьёзными угрозами: исчезновением лесов, загрязнением океанов, ухудшением климата. Все эти проблемы – следствие человеческой деятельности. Чтобы спасти природу, нам нужно жить в гармонии с ней, руководствуясь заповедями природы. Заповеди природы – это не просто правила сохранения экологии, а мудрость, которую даёт нам сама жизнь. Они учат нас уважать природу как часть, которой мы являемся, и беречь её, чтобы наши дети и внуки тоже могли наслаждаться её красотой.

1. Природа – это не ресурс, а живой организм.

Многие люди считают природу ресурсом, который можно использовать бесконечно: вырубать леса, загрязнять реки, охотиться на редких животных. Но природа – это не просто набор ресурсов. Она – сложная система, где каждое существо и явление связаны между собой. Например, вырубка леса ведёт к исчезновению животных, а это в свою очередь влияет на почву и климат. Джон Муир, знаменитый защитник природы, писал: «Природа не служит нам – мы служим ей. Она – наш дом, а не кладовая». Его слова напоминают: природа заслуживает уважения, а не эксплуатации.

Чтобы сохранить ресурсы, нужно

– экономить воду: не оставлять краны при чистке зубов, устранять течи, собирать дождевую воду;

– сокращать потребление бумаги: использовать цифровые носители и двухстороннюю печать;

– перейти на солнечные панели и ветрогенераторы.

2. Сокращение загрязнений – наша обязанность.

Загрязнение окружающей среды – одна из главных угроз планете. Пластик, выброшенный в океаны, разлагается сотни лет и убивает морских животных. Каждую минуту в воды сбрасывается 15 тонн пластикового мусора, а к 2050 году его объём в океане превысит объём рыбы.

Чтобы помочь природе, каждый может

– использовать многоразовые сумки, бутылки и емкости для еды вместо одноразовых;

– сортировать мусор и отправлять вторсырьё на переработку;

– экономить электроэнергию: выключать ненужные светильники и использовать энергосберегающие лампы.

«Природа – это наше богатство, и мы должны беречь его», – утверждал Михаил Лермонтов в поэме «Мцыри», где природа символизирует свободу и вечность.

3. Восстанавливай то, что разрушил.

Одна из важных заповедей – беречь то, что уже повреждено. Например, после вырубки леса нужно сажать новые деревья, очищать реки от мусора, ликвидировать последствия промышленного загрязнения. Это не только компенсация ущерба, но и пример для будущих поколений: учиться исправлять ошибки, а не просто избегать их.

4. Учись у природы!

Природа – великий учитель. Она учит нас экономии ресурсов: например, растения сами собирают солнечную энергию, животные перерабатывают отходы в пищу. Заповедь «Учись у природы» означает, что мы должны вдохновляться её умением жить без лишнего потребления. Пример – переход на солнечные панели или создание систем переработки отходов, вдохновлённые природными процессами. Как говорил Леонардо да Винчи: «Природа – лучший учитель. Она не спешит, но всё делает правильно».

Заповеди природы – это не ограничения, а путь к устойчивому будущему. Каждый из нас может внести свой вклад – от сортировки мусора до участия в экологических проектах. Например, школьники могут организовать «зелёный» кружок, где будут собирать мусор в парках или выращивать растения для посадки.

Помните: природа не просит жертв – она просит уважения. Если мы начнём жить по заповедям, то сохраним леса, моря, животных и передадим следующим поколениям здоровую планету. Как считал знаменитый естествоиспытатель Джон Мюир, даже горы, реки и животные – это часть нас самих. Сохраняя природу, мы сохраняем себя.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «ПОЧЕМУ ПРИРОДА СКАЗАЛА БЫ ТАК?..»

Гетажеева Таяна, 6 лет

Лёвочкина Софа, 6 лет

Панов Тимофей, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 22»

Педагог – Уткина Елена Николаевна

Тема «Заповеди природы»

1. Не рви цветы охапками! Не ломай ветки деревьев и кустарников!

Растения полезные: они очищают воздух, выделяют кислород. Цветы очень красивые. Если срывать, они быстро завянут. Если срывать цветы, они не дадут семян и не вырастут новые растения.

2. Не разрушай муравейники!

Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом. Любой труд надо уважать. Муравьи – санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым-вредителям.

3. В лесу, в парке не ходи по траве!

Трава – это дом для насекомых и маленьких животных, можно их случайно раздавить. Если ходить по траве, можно затоптать растения.

4. Не оставляй мусор в лесу!

Лес – это дом животных, в нём должно быть чисто. Из-за мусора, из-за брошенной стекляшки может возникнуть пожар. Он уничтожит растения и животных.

5. Не бросай в реки мусор!

Из-за мусора вода может стать грязной – рыбки и речные обитатели погибнут, речные растения не будут расти, дети не смогут купаться.

6. Не лови диких животных!

Лес – это родной дом для бельчат, зайчат и других животных. В квартире им будет плохо.

Чем ты можешь помочь?

- Можно посадить новые растения и цветы.
- Можно оградить муравейник, чтобы его не сломали случайно или специально.
- Можно сделать и повесить кормушку для птиц.
- Нужно ходить по тропинкам и дорожкам.
- Всегда и везде убирать за собой мусор и правильно его сортировать!



СПАСЁННЫЙ СКВОРЕЦ

Скопинцев Артём, 9 лет
МБОУ «Пудостьская СОШ»
Педагог – *Абрамушина Анна Кирилловна*
Тема «Мы экологами стали»

Каждую весну к нашему дому прилетают скворцы. Они селятся под крышей дома и начинают вить гнёзда. Вскоре у скворцов появляются птенцы, и родители их выкармливают.

Соседский кот долго наблюдал за скворцами. Однажды он подкараулил и схватил птицу. Я увидел это в окно и выскочил в огород. Вместе с мамой мы отобрали птицу у кота и принесли её домой.

Скворец был жив, но не мог летать, потому что кот поранил ему крыло. Мы смазали крыло зелёнкой и оставили птицу пожить у нас. Через несколько дней скворец окреп и мог летать. За это время вся семья привыкла к птице, и птица привязалась к нам.

Мы выпустили скворца. Он часто прилетал к нам в огород с другими скворцами и клевал с деревьев и кустарников вредных насекомых, поедая гусениц с малины и капусты.

К концу лета наши помощники-скворушки улетели. Будем ждать их этой весной.

Я сочинил стихотворение про своего друга.

Сел на ветку скворушка,
Песенку запел.
Раннею весной
Он к нам прилетел.
Стали со скворчихою
Вить себе гнездо,
Где скворчатам будет
Уютно и тепло!

КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ

Заметили, что вода в реке плохо пахнет? Убрали мусор в лесу? Сортировали отходы? Задумались, как меняется природа от соседства с мусорным полигоном? Если это про вас, скорее снимайте и присылайте нам видеоролик на конкурс!

Конкурс видеопроектов экологической направленности программы «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2025» проводится среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и культуры в возрасте от 5 до 18 лет.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Экожурналист» Работа должна быть представлена в виде видеопроекта: журналистского расследования, репортажа, видеосюжета и так далее на экологическую тему, актуальную для региона участника или непосредственно места его проживания.
- «Экоисследователь» Работа должна быть представлена в виде видеофильма, который представляет из себя исследовательский проект, посвящённый научным или практическим экологическим вопросам.
- «Экоактивист» Работа должна быть представлена в виде видеофильма, который рассказывает об организации и/или непосредственном участии автора/авторов в различных социальных активностях экологической направленности.

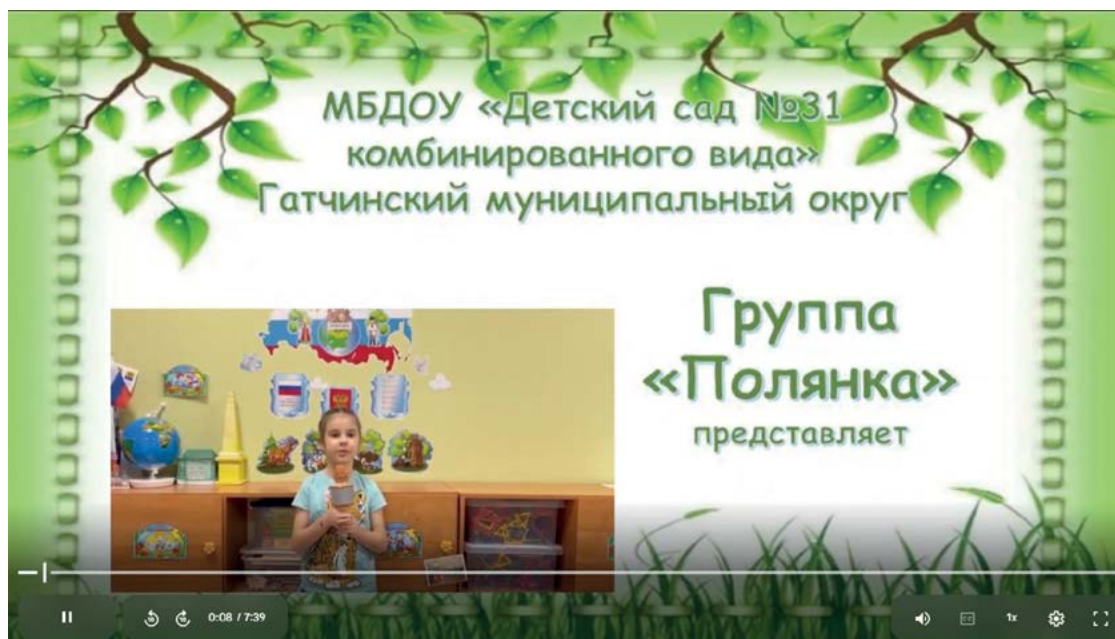


В 2025 году в конкурсе приняли участие более 30 ребят.

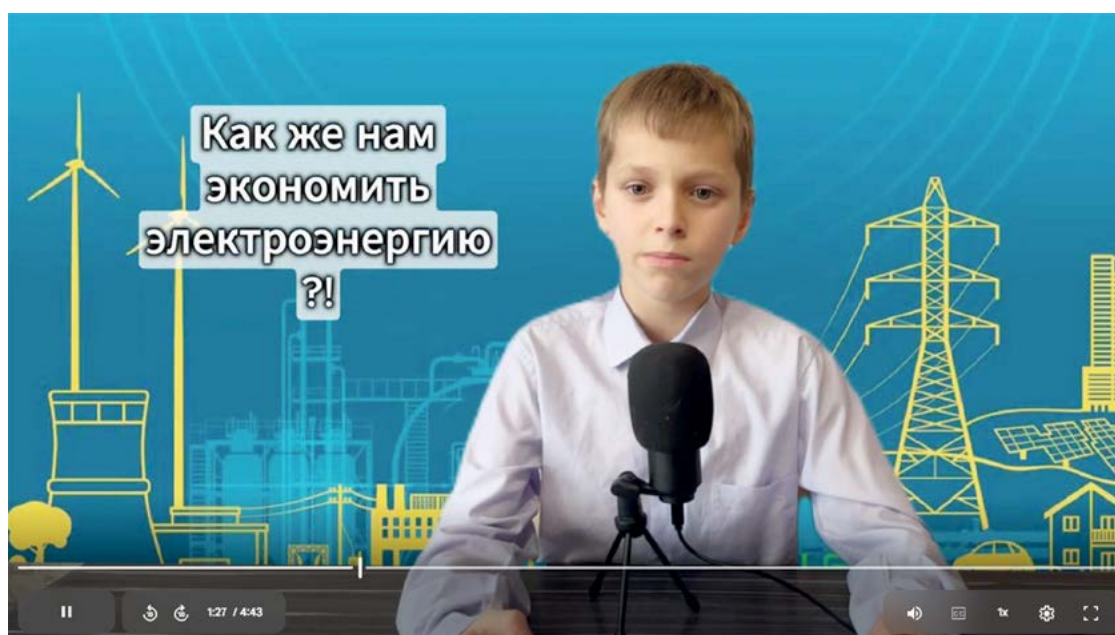
Из них – 28 победителей и лауреатов.

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА ВИДЕОРОЛИКОВ – 2025

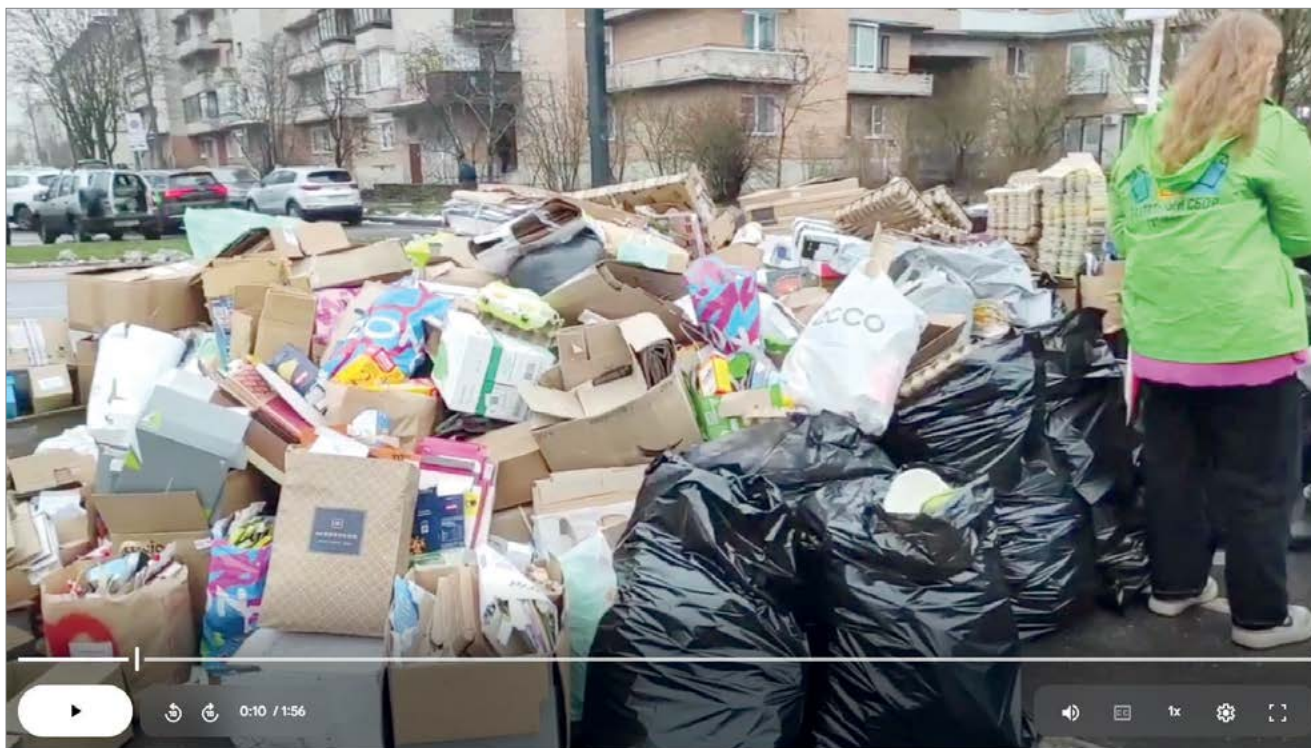
ПОБЕДИТЕЛИ НОМИНАЦИЯ «ЭКОЖУРНАЛИСТ»



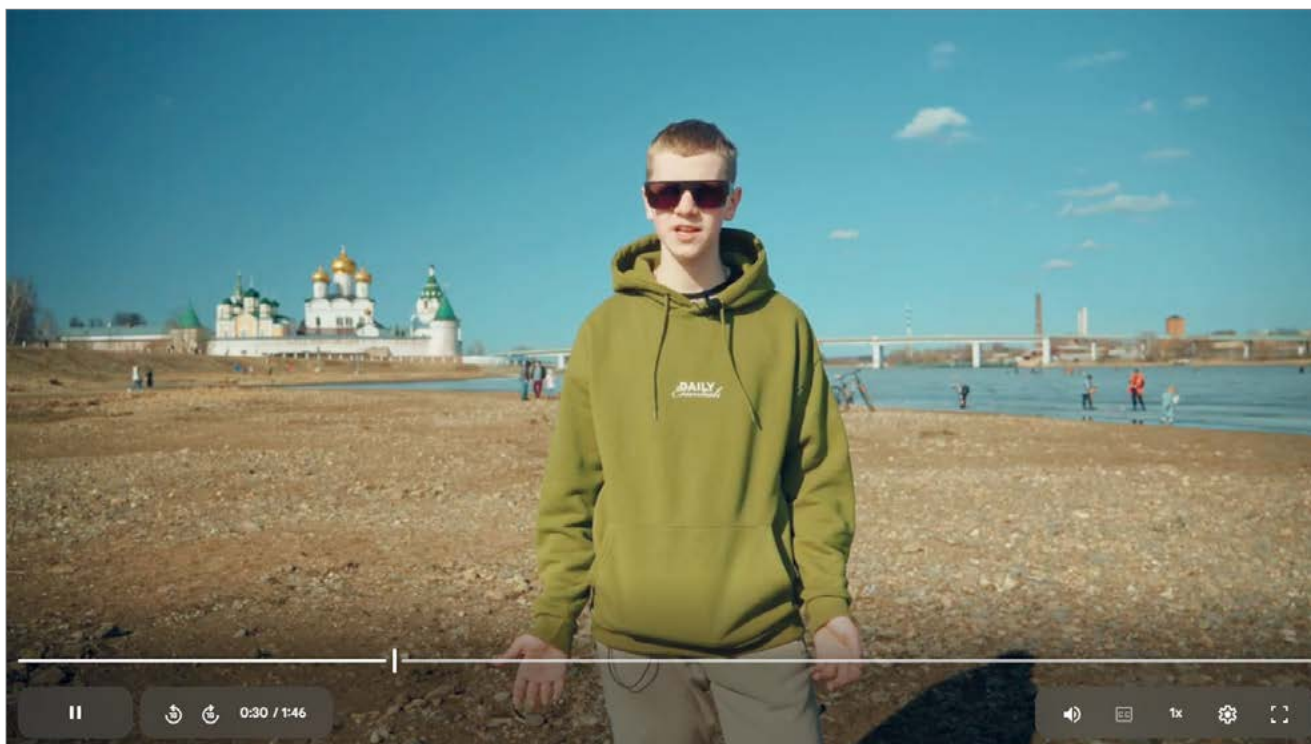
Группа «Полянка», 6 лет
«Экотропа нашего детского сада»
МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»



Игнатьев Михаил, 9 лет
«Энергосбережение в доме: простые способы экономии энергии и тепла»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Афанасьева София, 14 лет
«Городская экологическая акция «Редкая фракция»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 «Центр образования»

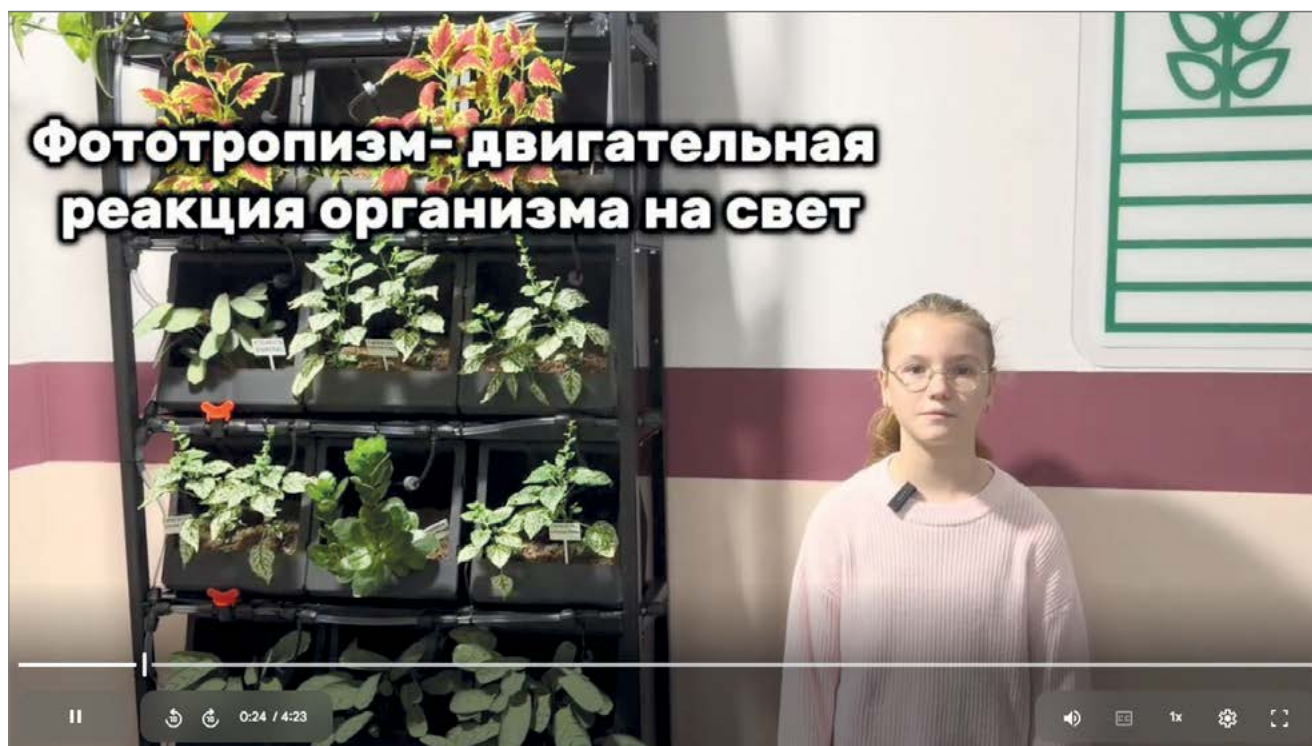


Белокуров Святослав, 15 лет
«Куда уходит Волга»
МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»

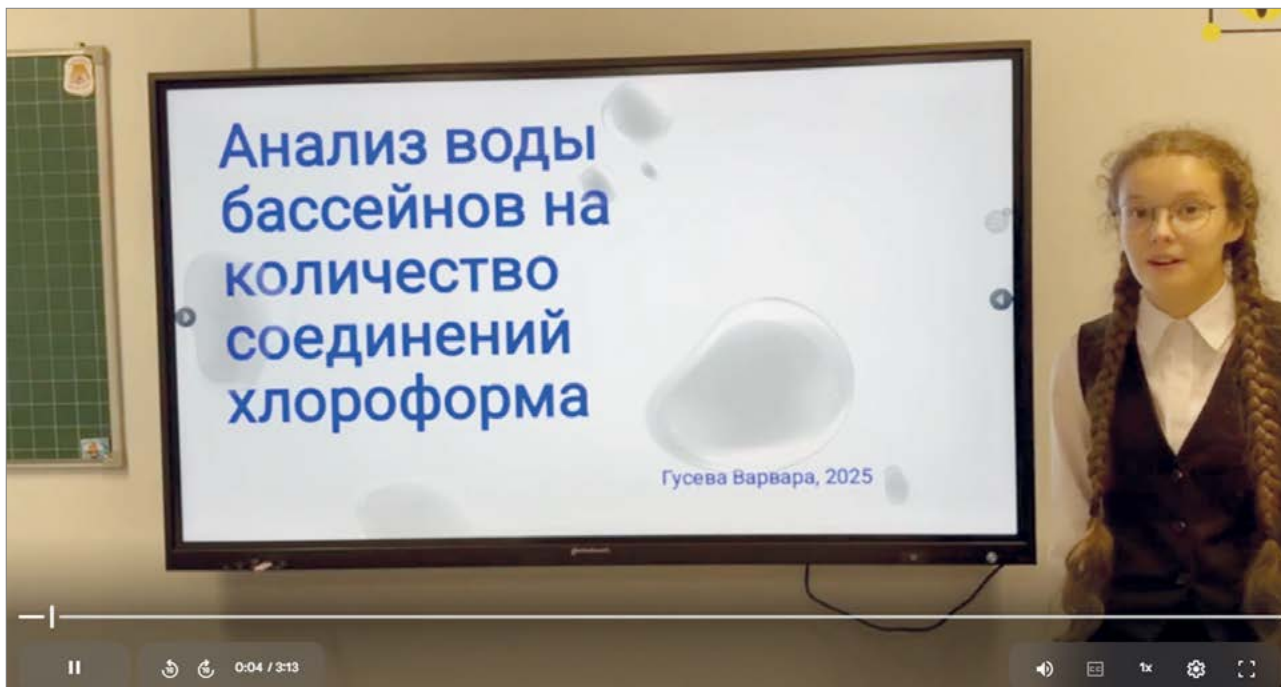
НОМИНАЦИЯ «ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



Воспитанники компенсирующей группы ЗПР «Ласточка», 5–6 лет
Проект «Солнечные огоньки»
МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»



Матвеевко Ала, 11 лет
«Фототропизм у растений»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 «Центр образования»



Гусева Варвара, 15 лет
«Анализ воды бассейнов на количество соединений хлороформа»
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

НОМИНАЦИЯ «ЭКОАКТИВИСТ»



Группа «Полянка», 6 лет
«Природа – дом, мы в нём живём»
МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»



Кнурова Валерия, 11 лет
«Сортировка пластиковых крышечек в школе»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 «Центр образования»

2-е место

НОМИНАЦИЯ «ЭКОЖУРНАЛИСТ»



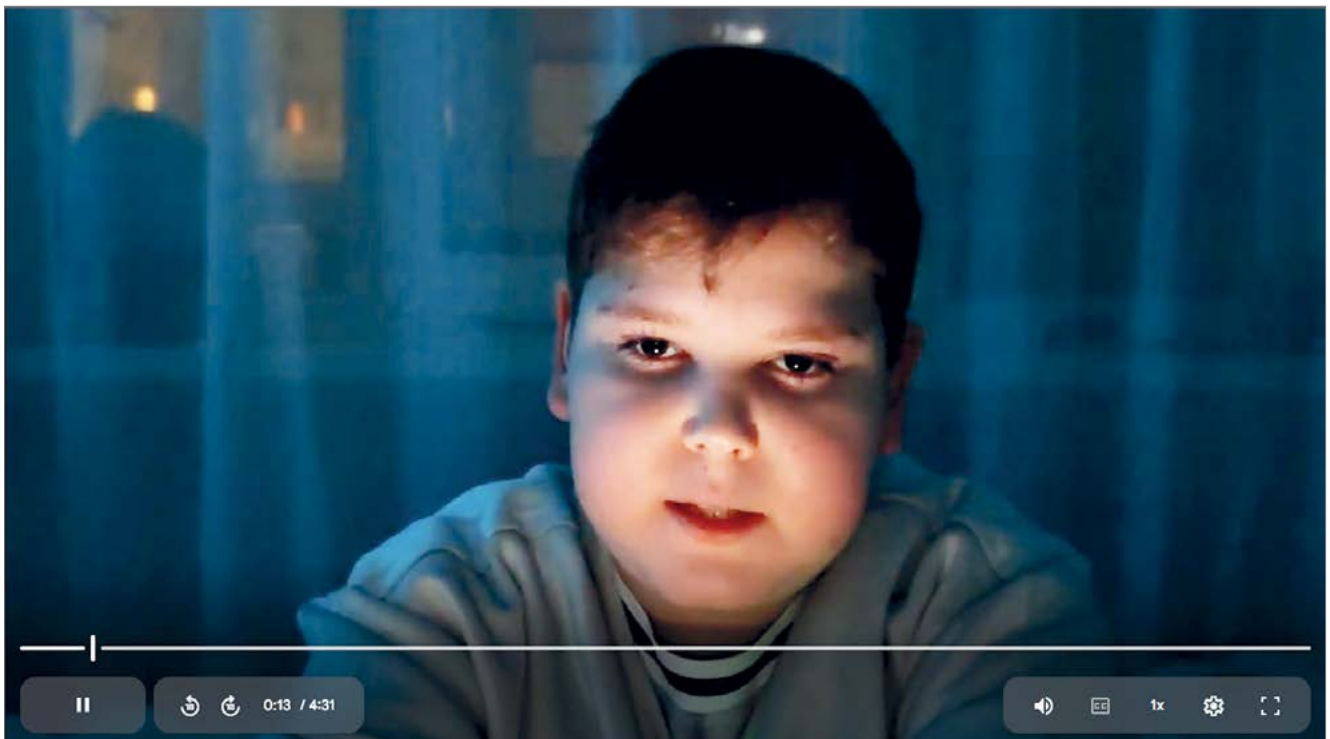
Подготовительная группа компенсирующей направленности, 6–7 лет
«Что мы знаем о коре деревьев?»
МБОУ «Терволовская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)



Белокуров Тарислав, 9 лет

«Мелеющая Волга»

МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»



Марченко Иван, 11 лет

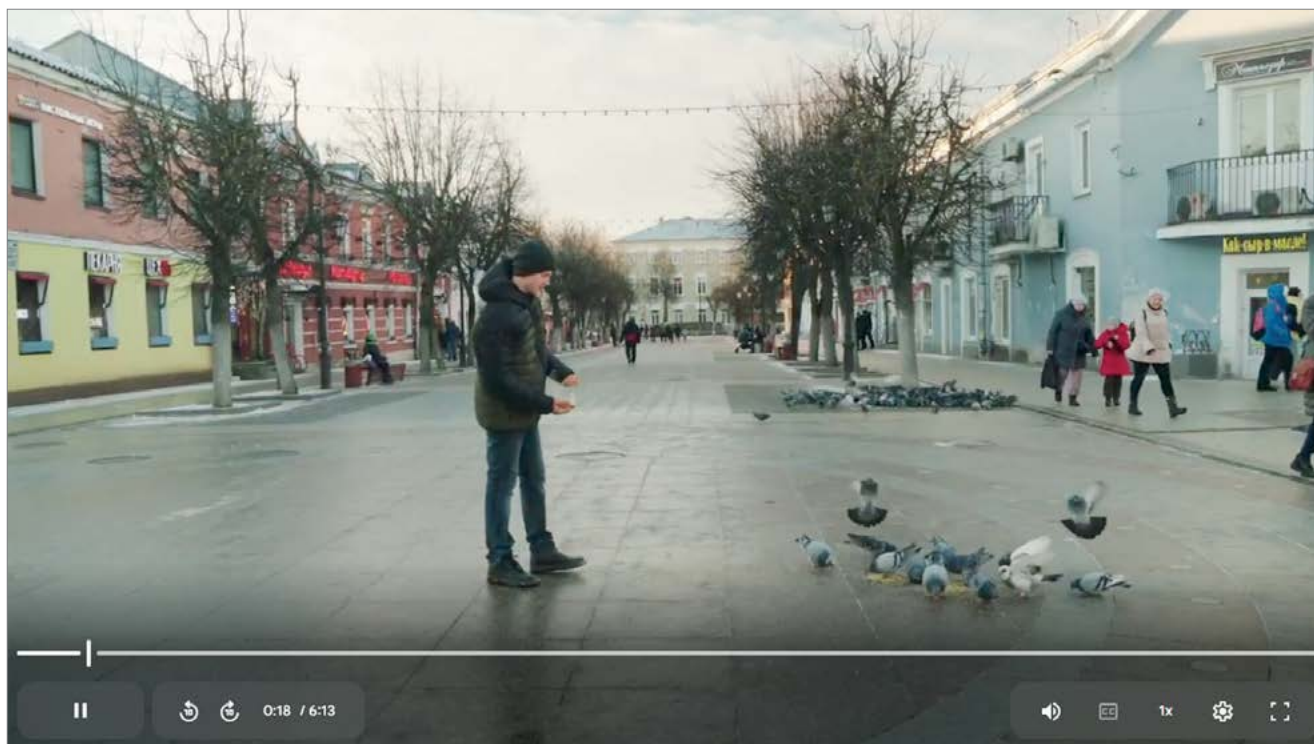
«48 часов без света»

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

НОМИНАЦИЯ «ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

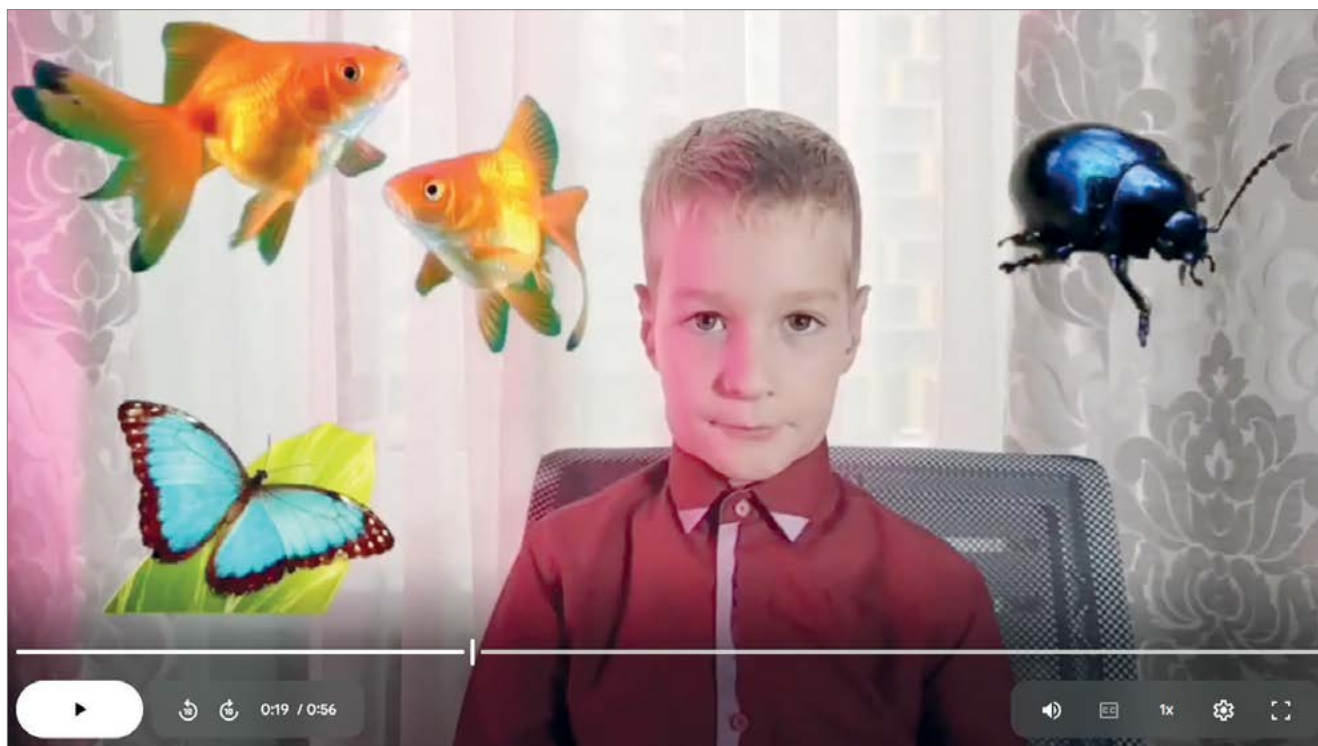


Разумовская Эмилия, 11 лет
«Когда мусор обретает смысл»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Белокуров Святослав, 15 лет
«Небесные соседи. Как голуби влияют на нашу жизнь»
МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»

НОМИНАЦИЯ «ЭКОАКТИВИСТ»



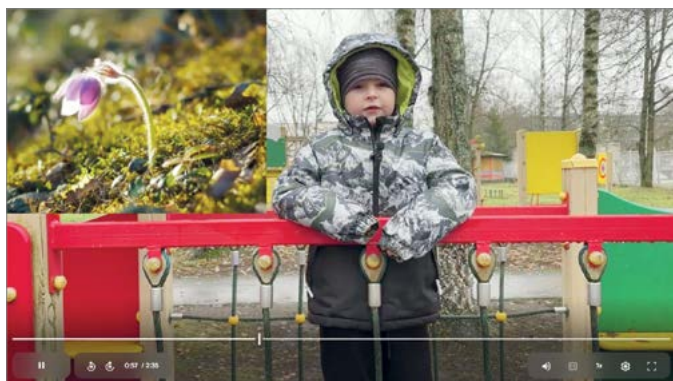
Опря Михаил, 7 лет
«Я – друг природы»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Даткунайте Алиса, 9 лет
«Маленькие руки – большое дело. Как я собираю и сдаю пластиковые крышки»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

3-е место

НОМИНАЦИЯ «ЭКОЖУРНАЛИСТ»



**Разновозрастная группа
общеразвивающей направленности, 5–7 лет**
«Сон-трава: редкий первоцвет Ленинградской области»
МБОУ «Терволовская ООШ»
(структурное подразделение – дошкольное отделение)



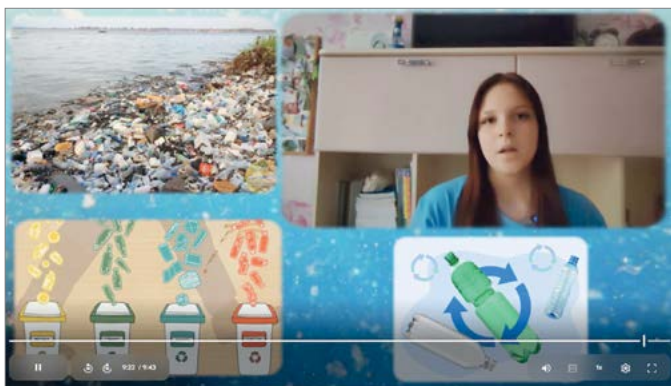
Кукушкин Роман, 7 лет
«Беречь природу – долг каждого человека!»
МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»



Верижникова Анна, Шарага Дарья, 14 лет
«Эконовости»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



**Опря София, Прудникова Алина,
Яковлева Марина, 14 лет**
«Как старые листы становятся новыми лесами»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



Милькова Дарья, 14 лет
 Видеорепортаж «Научный разговор. Только факты.
 Почему микропластик находят даже под землёй»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 «Центр образования»

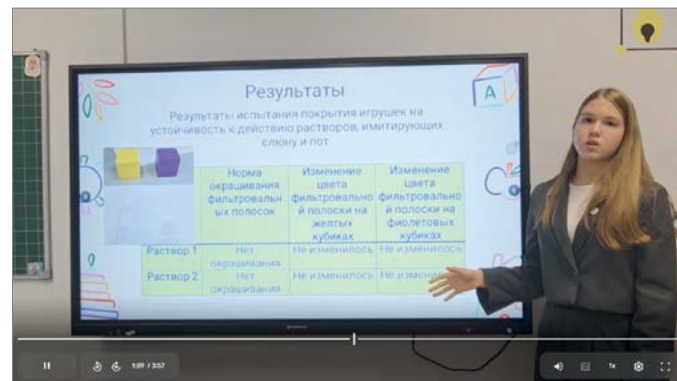


**Галанина Таисия, Павлова Ольга, Степанова Алёна,
 Степанова Анастасия, Чиванова Майя, 15 лет**
 Интервью «Экологическая культура просвещения
 Санкт-Петербурга»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
 Санкт-Петербурга

НОМИНАЦИЯ «ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



Группа «Кораблик», 7 лет
 «Защитим Ёлочку!»
 МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»



Немеляйнен Анастасия, 16 лет
 «Определение степени безопасности
 защитно-декоративного покрытия игрушек»
 ГБОУ лицей № 179 Калининского района
 Санкт-Петербурга



Злобина Мария, 16 лет

«Исследование свойств воздухопроницаемости и гигроскопичности синтетических и натуральных тканей»
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга



Матезиус Анна, 16 лет

«Жирно-кислотный состав молочной продукции. Лабораторное определение фальсификата молочных продуктов»
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга



Варламова Мария, 17 лет

«Исследование пищевой продукции Кингисеппского района на наличие в ней радиоактивных изотопов цезия и стронция»
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

НОМИНАЦИЯ «ЭКОАКТИВИСТ»



Васильев Григорий, 10 лет

«Я – экоактивист»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2025

Комплексная программа экологического просвещения детей и молодёжи «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты» существует уже более 30 лет. Она является неотъемлемой частью просветительского проекта НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ и объединяет целый комплекс мероприятий научной, социальной и творческой направленностей для детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

Художественный конкурс является самым массовым из них и включает в себя три номинации: «Рисунок», «Фотография» и «Поделка». Конкурс проводится в конце учебного года, а в начале следующего учебного года в малом зале Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ (НОЦ) традиционно организуется выставка работ победителей и лауреатов художественного конкурса. Выставку посещают воспитанники детских садов и ученики школ как Гатчинского муниципального района, так и Санкт-Петербурга.

В 2025 году выставка традиционно вновь распахнула свои двери в НОЦ, чтобы показать мир таким, каким его мечтают видеть дети: с чистыми озёрами, цветущими садами и невымирающими животными. На экспозиции – 179 работ: лучшие рисунки и фотографии, поделки и даже гобелены; их выбрали из более тысячи работ, представленных на конкурс.

19 сентября состоялось торжественное открытие выставки. Выставку открыла директор НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Юлия Николаевна Нестерчук. Она отметила, что этот год для организаторов программы является особенным, это юбилейный, 25-й год со дня основания НОЦ. С каждым новым сезоном проекта работ участников становится всё больше, а это значит, что цели руководства Института – привлечь всё больше детей младшего возраста к вопросам экологии и науки – успешно достигаются.

Юлия Нестерчук, директор НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ: «Выставка – юбилейная.

Нашему Центру исполняется в этом году двадцать пять лет – он у нас совсем взрослый. Нам очень приятно, что работ с каждым годом у нас становится всё больше. Дети помогают нам, взрослым, увидеть этот мир гораздо ярче и глубже».



Среди первых посетителей выставки оказались учащиеся Гатчинской «восьмёрки». У них здесь тоже есть работы. Первоклашка Катя Щербакова, например, прислала на конкурс снимок, где учится сортировать отходы.

Екатерина Щербакова, ученица 1-1-го класса Гатчинской СОШ № 8 «Центр образования»: «Надо собирать бутылки отдельно, крышки пластиковые – отдельно. Надо убирать весь мусор, оставшийся на берегах, на воде, и тогда планета будет чище. Я, например, убираю в парке, когда хожу туда гулять с мамой».



Работы оценивает жюри, в его составе представители Института, сотрудники окружного комитета образования, педагоги из школ искусств. Впрочем, критерии отбора здесь не совсем стандартные.

Татьяна Быкова, начальник НОЦ: «Поскольку мы всё-таки научный Институт, для нас основная составляющая – научная. Этот конкурс позволяет вовлечь в научно-исследовательскую деятельность самых маленьких ребят. Для того чтобы нарисовать рисунок, ребёнок сначала должен ознакомиться с темой, которая предложена в конкурсе, изучить материал по этой теме. Например, животные, кото-

рые занесены в Красную книгу Ленинградской области. Ну а если мы говорим о поделках, то дети изучают, как можно применить вторсырьё, которое получается из отходов, для того чтобы использовать эти материалы для повторного применения».

В этом году выставку посетили свыше 300 детей из образовательных организаций Санкт-Петербурга и Гатчинского муниципального района. Они смогли увидеть работы победителей и лауреатов конкурса из 34 образовательных организаций, а также Гатчинского дворца детского и юношеского творчества, Войсковицкой и Сиверской школ искусств.

Для ребят проводили экскурсии по выставке, играли с ними в экологические игры, учили правильно сортировать мусор и беречь природу сотрудники НОЦ: заместитель начальника центра О. А. Воробьёва, методист И. А. Щукина, специалисты С. В. Белова и Д. А. Недобой.



ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2025 В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОГРАФА



КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ «МОЛОДОЙ ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2025» НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ С. М. МИРОШКИНОЙ

В 2025 году уже второй раз Научно-образовательный центр НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ проводит конкурс исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь» на премию имени С. М. Мирошкиной.

Целью конкурса является вовлечение обучающихся – учеников 8–11-х классов общеобразовательных учреждений и слушателей учреждений дополнительного образования – в научно-практическую и исследовательскую деятельность в области экологии, содействие их профессиональному самоопределению и поощрение научно-изыскательной и творческой активности.



Конкурс был создан в память о замечательном сотруднике Института Стелле Марковне Мирошкиной – экоактивисте и руководителе программы «Школьная экологическая инициатива» с 1990 по 2022 год.

Конкурсная программа предлагает участникам создать свой проект в области экологии в рамках трёх номинаций:

✓ «Экогород» (проекты, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, мониторингом состояния природной среды, решением экологических проблем населённых пунктов);

✓ «Эконаука» (экспериментальные работы и исследовательские, проекты, представляющие междисциплинарные аспекты естественно-научных направлений знаний в области развития экологии);

✓ «Экотехнология» (технические разработки, практические изобретения, рационализаторские предложения).

Конкурс проходит в два этапа: заочный (отборочный) этап, на который участники присылают свои проекты в электронном виде, и очный этап – конференция конкурса, где финалисты защищают проекты перед компетентным жюри, состоящим из научных сотрудников Института.

В 2025 году в финальный этап конкурса вышли 15 участников, которые 13 мая защищали свои проекты перед жюри конференции конкурса. В этот день победителями и лауреатами конкурса были признаны 9 участников.

В номинации «Экогород» победителями стали: Ежкова Анастасия, ученица 10-го класса ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, с работой «Гидрохимический состав питьевой воды» (руководитель проекта – Обуховская Анна Соломоновна) и Смекалов Иван, ученик 9-го класса ГБОУ СОШ № 128 Калининского района Санкт-Петербурга, с работой «Оценка состояния водных объектов на наличие концентрации хлороформа



с помощью газожидкостной хроматографии» (руководитель проекта – Смекалова Татьяна Александровна).

Второе место в данной номинации завоевали: Зубова Виктория с проектом «Определение качества почвы для озеленения пришкольной территории в условиях антропогенной нагрузки», Салтыкова Варвара с проектом «Комплексный анализ факторов экологической среды МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» и Бадаева Хадижа с проектом «Изучение качества воды Чёрного озера г. Гатчины». Все три лауреата являются ученицами МБОУ «Гатчинская СОШ № 2» (руководитель проектов – Зубова Александра Леонидовна). Лауреатом 3-й степени стала Филиппова Варвара, ученица 10-го класса ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, с проектом «Исследование токсичности комплексного удобрения методом биотестирования» (руководитель проекта – Обуховская Анна Соломоновна).



В номинации «Эконаука» 2-е место завоевала Мандрыкина Анастасия, ученица 10-го класса ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга, с проектом «Состояние педофауны садов Русского музея» (руководитель проекта – Обуховская Анна Соломоновна). Первое и третье места в данной категории присуждены не были.

В номинации «Экотехнология» лауреатом 2-й степени стал Стецкий Кирилл, ученик 10-го класса ГБОУ лицей № 280 имени М. Ю. Лермонтова, с проектом «Критический пробел зелёных технологий» (руководитель проекта – Рогожин Вячеслав Борисович). Лауреатом 3-й степени стал Сунегин Виталий, ученик 10-го класса ГБОУ лицей № 280 имени М. Ю. Лермонтова, с проектом «Подбор неинструментальных методов качественного и количественного определения ионов кадмия и свинца в пресной воде при их совместном присутствии» (руководитель проекта – Соколова Анастасия Николаевна).

Научно-образовательный центр благодарит нашу профессиональную команду членов жюри конкурса: учёного секретаря Института к. ф-м. н. Воробьёва Сергея Ивановича; заведующего лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии Халикова Александра Ифратовича; заместителя заведующего лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии Кузора Наталью Александровну; научного сотрудника лаборатории медицинской физики Отдела медицинской радиологии Пака Фёдора Александровича и начальника Управления учёного секретаря к. ф-м. н. Москвина Евгения Владимировича.



Нас очень радует такой большой интерес школьников к проблемам экологии, их желание заниматься наукой в этом направлении.

Нас очень радует такой большой интерес школьников к проблемам экологии, их желание заниматься наукой в этом направлении.

Пожелаем всем юным экологам верить в свои силы, не останавливаться на достигнутом и помнить: даже самые маленькие шаги в защиту природы могут привести к большим переменам. Ну а организаторы конкурса будут ждать новых экоисследователей и надеяться, что путь каждого юного эколога будет наполнен радостью открытий, а идеи ребят успешно будут воплощаться в реальные проекты по сохранению окружающей среды.

ЛЕТНИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЭКО-2025»

Со 2 по 6 июня Научно-образовательный центр НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ провёл традиционный летний лабораторный практикум для школьников программы «Школьная экологическая инициатива» – «ЭКО-2025».



Его участниками стали ученики 8-го химико-биологического класса Гатчинской СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов.

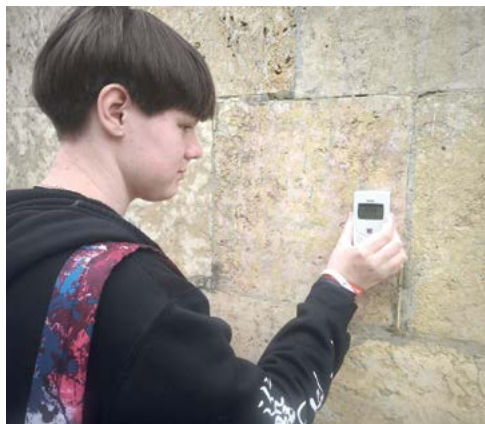
Неделя практикума была очень насыщенной и познавательной.

Первый день был посвящён знакомству с Институтом и вопросам организации экологической безопасности. Началось знакомство с учреждением в Музейно-библиотечном центре под руководством библиотекаря Натальи Викторовны Брусенцевой и продолжилось у макета территории Института, где учёный секретарь

Сергей Иванович Воробьёв погрузил участников в историю его создания, развития и основных современных научных направлениях деятельности.

Далее ребят ждала научно-практическая работа, посвящённая экологической безопасности. С помощью Надежды Алексеевны Генераловой, ведущего инженера-эколога и и. о. начальника Отдела экологической безопасности, ребята познакомились с основными понятиями и организацией системы экологической безопасности Института.

Фёдор Александрович Пак, научный сотрудник лаборатории медицинской физики Отдела медицинской радиологии, рассказал участникам практикума о том, что такое радиация, какое влияние она оказывает на живые организмы, как можно использовать радиацию и как обезопасить себя от её негативных последствий.



А завершил первый насыщенный день практикум по использованию дозиметрических приборов. Ребята под руководством Ф. А. Пака учились измерять уровень радиационного фона различных живых и неживых объектов на территории Института.

Второй день летнего научного практикума «ЭКО-2025» был посвящён изучению экологических факторов среды и современных подходов к переработке и сортировке отходов.

Вместе с начальником Научно-образовательного центра Института Татьяной Игоревной Быковой участники практикума разобрали, какие факторы относятся к абиотическим, биотическим и антропогенным экологическим факторами среды, совокупность каких факторов вызывает наибольшую экологическую нагрузку, рассмотрели наиболее яркие примеры негативных экологических сценариев и их возможные последствия.





Представитель общественного экологического движения «РазДельный Сбор Гатчина» Мария Владимировна Филоненко познакомила ребят с современными подходами к переработке отходов, способам повторного использования фракций, получающихся после переработки различных материалов. Участники практикума смогли научиться сортировать мусор, правильно его утилизировать, узнали, как стать волонтерами движения и принять активное участие в его работе.

Далее ребят ждала интеллектуальная игра, в которой они смогли продемонстрировать свои знания в области биологии, химии, географии и других наук.

В третий день работы научного экологического практикума ребят ждала настоящая фотоохота! Юные экологи, вооружившись фотоаппаратами, телефонами и биноклями, были готовы включиться в погоню за интересными фотографиями птиц, животных и насекомых, которых они встретят в ходе занятия. Птицы, которых удалось увидеть во время фотоохоты: скворец чёрный, чайка серебристая и озёрная, самый крупный в России лебедь-шипун, лысуха, чернеть хохлатая, чомга (или большая поганка), красношейная поганка. В ходе фотоохоты ребята научились отличать чайку озёрную от чайки серебристой, крупных птенцов чаек от взрослых особей. Наши юные экологи увидели места гнездования многих птиц и убедились, что на территориях, где проходит маршрут катамаранов и лодок, птицы из-за повышенной тревожности, к сожалению, покидают свои гнёзда в поисках более спокойных мест. Победителем фотоохоты стала Владислава Косьяненко с фотографией голубя Дворцового парка.



Четвёртый день практикума был посвящён знакомству с различными отделениями Института. Начался он с посещения Отдела медицинской радиологии, где Лилит Гайковна Ваганян, научный сотрудник лаборатории медицинской физики Отдела медицинской радиологии, познакомила ребят с методом лечения онкозаболеваний, разработанным в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ,



рассказала о принципах действия установки, уникальной системе цифрового планирования дозовых нагрузок для применения протонной терапии и большой совместной работе физиков-ядерщиков, медиков, инженеров и компьютерных специалистов. Такой научный симбиоз позволяет Гатчинскому методу лечения опухолей головного мозга быть одним из самых щадящих и экологичных методов применения радиации в медицинских целях.

Далее ребята познакомились с передовыми разработками в области химии, узнали, что такое фуллерен, как его выделяют, где уже применяют и как с его помощью можно решить эковопросы, например в сельском хозяйстве. Лекцию и экскурсию для наших экологов провели: заведующий отделом наноструктурируемых материалов Отделения перспективных разработок Марат Евгеньевич Взнуздаев и старший научный сотрудник Виктор Петрович Седов.

В пятницу летний экологический практикум проходил в Отделении молекулярной и радиационной биофизики. Сотрудники Отделения Екатерина Иванова и Елизавета Слепнёва провели экскурсию по лабораториям и познакомили ребят с модельным объектом нейрогенетики – мушкой дрозофилой. На практическом занятии наши юные экологи научились различать под микроскопом самку дрозофилы и самца, увидели разнообразие генетических мутаций: изменения на глазах, теле, крыльях, нарушение двигательной активности.



По завершении экскурсии все собрались в малом зале 7-го корпуса Института, где учёный секретарь Сергей Иванович Воробьёв и начальник Научно-образовательного центра Татьяна Игоревна Быкова торжественно вручили сертификаты участникам практикума и благодарственные письма педагогам Гатчинской СОШ № 9.

На память о летнем практикуме каждый из его участников получил ежегодный итоговый сборник «Молодые таланты. Мир глазами участников программы „Школьная экологическая инициатива“» и значок программы.

По доброй традиции ребята оставили свои отзывы о практикуме. Вот несколько цитат из них.

✓ «Этот научный практикум сделал мои летние каникулы интересными, а также вдохновил на дальнейшее погружение в науку».

✓ «Летний практикум в ПИЯФ мне очень понравился, а именно: 1) лекция про радиацию, 2) квесты и викторины, 3) измерение уровня радиации. Хочу еще раз тут побывать!»

✓ «Я прекрасно провела первую неделю лета в ПИЯФ в кругу одноклассников и узнала много нового!»





ЖЮРИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» – 2025

Председатель комиссий всех конкурсов – *Воробьёв Сергей Иванович*, учёный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В конкурсах и мероприятиях программы «Школьная экологическая инициатива» – 2025 приняли участие 1 857 воспитанников детских садов, учреждений дополнительного образования и культуры, учащихся школ из 7 регионов Российской Федерации.

Дипломами победителей и лауреатов были награждены 375 участников конкурсных мероприятий, сертификаты участников программы получили 22 юных эколога и 67 организаций.

Члены жюри конкурсов программы «Школьная экологическая инициатива» – 2025

<i>Оробец Елена Юрьевна</i>	Главный редактор издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Быкова Татьяна Игоревна</i>	Начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Воробьёва Ольга Александровна</i>	Заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Павлова Анастасия Олеговна</i>	Дизайнер издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Потапова Татьяна Александровна</i>	Фотограф Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Арутюнян Мария Александровна</i>	Техник издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Голубева Татьяна Александровна</i>	Инженер НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Косткина Марина Владимировна</i>	Начальник сектора дошкольного образования Комитета образования Гатчинского муниципального округа
<i>Трифоновна Тамара Владимировна</i>	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
<i>Лазаревич Татьяна Ивановна</i>	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
<i>Васильева Виктория Витальевна</i>	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
<i>Олейникова Ольга Валерьевна</i>	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств»
<i>Ананьев Игорь Анатольевич</i>	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца»
<i>Гаврилова Наталья Николаевна</i>	Директор МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины»

<i>Петрова Ирина Ивановна</i>	Заведующая Библиотекой – филиалом № 2 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины»
<i>Буш Наталья Константиновна</i>	Специалист по связям с общественностью Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Шукина Ирина Анатольевна</i>	Методист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Белова Светлана Васильевна</i>	Специалист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Нарвиш Галина Леонидовна</i>	Заместитель директора МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»
<i>Воробьева Ирина Сергеевна</i>	Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 12 г. Ишимбая Республики Башкортостан
<i>Черненко Андрей Юрьевич</i>	Начальник Управления образования НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Москвин Евгений Владимирович</i>	Начальник Управления учёного секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Халиков Александр Эфратович</i>	Заведующий лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Кузора Наталья Александровна</i>	Заместитель заведующего лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Взнуздаев Марат Евгеньевич</i>	Заведующий отделом наноструктурированных материалов Отделения перспективных разработок НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Рябокоть Ирина Сергеевна</i>	Младший научный сотрудник лаборатории химии и спектроскопии углеродных материалов отдела наноструктурированных материалов Отделения перспективных разработок НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Пак Фёдор Александрович</i>	Научный сотрудник лаборатории медицинской физики Отдела медицинской радиологии НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Евдокимов Игорь Владимирович</i>	Заместитель директора МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»
<i>Попов Алексей Юрьевич</i>	Педагог дополнительного образования МБОУ ДДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий»

Организаторы конкурсов программы «Школьная экологическая инициатива» – 2025

<i>Быкова Татьяна Игоревна</i>	Начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Воробьева Ольга Александровна</i>	Заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Шукина Ирина Анатольевна</i>	Методист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Белова Светлана Васильевна</i>	Специалист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Недобой Дарина Александровна</i>	Делопроизводитель Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
<i>Черненко Анна Викторовна</i>	Специалист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ



ЖЮРИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСОВ ЗА РАБОТОЙ













**МЕРОПРИЯТИЯ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»
ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2026 ГОДУ**

Наименование мероприятия	Время проведения
Итоговая конференция программы «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2025» и экологический праздник «Экошоу»	Март
Межрегиональный художественный экологический конкурс	Апрель
Межрегиональный литературный экологический конкурс	Апрель – май
Участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах	Март – сентябрь
Участие в конкурсах Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета»	Февраль – май
Продолжение проекта «Раздельный сбор мусора» в школах и детских садах Гатчинского муниципального района	Январь – ноябрь
Проведение занятий экологической тематики в образовательных организациях Гатчинского муниципального района	В течение года
Конкурс научно-практических и исследовательских проектов в области экологии «Молодой экоисследователь – 2026» на премию имени С. М. Мирошкиной	Апрель
Организация художественных выставок по результатам художественных конкурсов – 2026	Апрель – октябрь
Проведение летнего лабораторного практикума для школьников старших классов «ЭКО-2026»	Май – июнь
Создание оригинал-макета «Молодые таланты – 2026»	Октябрь
Конкурс видеороликов на экологическую тему	Ноябрь – декабрь
Издание альбома «Молодые таланты – 2026»	Ноябрь 2026 г. – февраль 2027 г.
Итоговая конференция программы «Школьная экологическая инициатива» проекта «Молодые таланты – 2026» и экологический праздник «Экошоу»	Март 2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!	3
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2025 ГОДУ	4
ЕЖЕГОДНАЯ ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ »	5
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС	20
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2025	21
Номинация «Рисунок»	21
Номинация «Поделки»	91
Номинация «Фотография»	118
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС	130
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2024	131
Номинация «Стихотворение»	131
Номинация «Экологическая сказка»	164
Номинация «Эссе»	194
КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ	202
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСА ВИДЕОРОЛИКОВ – 2025	203
ВЫСТАВКА РАБОТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2025	214
КОНКУРС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ «МОЛОДОЙ ЭКОИССЛЕДОВАТЕЛЬ – 2025» НА ПРЕМИЮ ИМЕНИ С. М. МИРОШКИНОЙ	217
ЛЕТНИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЭКО-2025»	219
ЖЮРИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» – 2025	223
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» В 2026 ГОДУ	232

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2025

МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Выпуск подготовили:

*Т. И. Быкова, О. А. Воробьёва,
И. А. Шукина, С. В. Белова, Д. А. Недобой*

Фото Т. А. Потаповой

Корректоры: *Н. В. Силинская, Е. Ю. Орбей*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Веселовской*

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе
НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
на **Konica Minolta AccurioPrint C4065**
188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1
Зак. ???, тир. ???, уч.-изд. л. ???; ???.??2026.