

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

2023



Мир глазами участников программы
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Гатчина
2023



ПРОГРАММА
«Школьная экологическая инициатива»

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2023



МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Победители и лауреаты конкурсов – 2023

Гатчина
2023



ПРОГРАММА «Школьная экологическая инициатива»

НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ
Научно-образовательный центр
(Татьяна Игоревна Быкова – начальник НОЦ)
E-mail: edu@pnpi.nrcki.ru



Научный руководитель и организатор
программы «Школьная экологическая инициатива» с 1990 по 2022 год
Стелла Марковна Мирошкина,
член-корреспондент МАНЭБ, заслуженный эколог Российской Федерации

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Заканчивается 2023 год, и вы держите в руках очередной сборник работ победителей и лауреатов конкурсной программы «Школьная экологическая инициатива». Отрадно, что поток молодых талантов не иссякает, а источником вдохновения по-прежнему является неравнодушное, ответственное отношение к вопросам экологии.

Творить – значит созидать. Творчество на экологические темы – это путь к осознанию ценности существования всего живого, к пониманию, как беззащитна природа, как нужно дорожить всем, что она дарит нам. Всех вас, от дошколят до старшеклассников, объединяет неравнодушное и трепетное восприятие всего, что происходит вокруг нас, пристальное внимание к проблемам и вызовам современного общества в сфере экологии. Рисуя, творя, мы учимся бережному и внимательному отношению к окружающей среде. Признание ценности существования всего живого и есть задача экологического воспитания.

С целью формирования чувства ответственности за сохранение природы родного края, а также развития творческого потенциала детей, способствующего пропаганде экологических знаний, были проведены литературный и художественный конкурсы. Их темами стали: «Красная книга глазами детей», «Защитим планету вместе!», «Проблемы океана (водоема)» и «Экокатастрофа». Ребята представили свои работы в номинациях: «Стихотворение», «Эссе» («Пьеса»), «Рисунок», «Поделка» и «Фотография». Проводились также конкурсы логотипа программы «Школьная экологическая инициатива» и видеороликов «Экожурналист». Логотип-победитель (его автор – Анастасия Кучер) вы уже смогли заметить на обложке, он будет использоваться и в дальнейшем.

Свои мысли, чувства и мечты вы воплотили в рисунках, плакатах, литературных произведениях и декоративных композициях. Лучшие работы вошли в этот сборник. И каждая из них – это драгоценная жемчужина в копилке экодвижения, ведь своим творчеством вы раскрываете уникальность природы и показываете, как много среди нас чутких, эмоционально отзывчивых, наблюдательных людей – настоящих друзей Голубой планеты!

Посмотрите, как совсем по-взрослому вы размышляете, какое это уникальное послание к большим и маленьким, и вы его авторы!

«Я очень надеюсь, что люди наконец-то перестанут загрязнять природу вокруг себя и обязательно одумаются».

Донских Захар, 5 лет

*Любите, люди, все живое,
Не загрязняйте чистых рек,
Тогда мы вместе с вами сможем
С природой в мире жить вовек!*

*Учтите все ошибки наши,
И в стороне нельзя вам быть,
Иначе вместе нам осталось
Недолго на планете жить!*

Екатерина Аверкиева, 12 лет

«Хочется, чтобы в мире было больше людей, чувствующих и понимающих шорох трав, язык падающей листвы, пение птиц, запах настоящей жизни... Конечно, мы говорим о языке природы. О языке, который должен быть понятен каждому человеку, принят каждым из нас...»

Мошкова Анна, 15 лет

Спасибо вам, молодые таланты, вашим педагогам и родителям за неравнодушие, озабоченность экологическими проблемами родного края и готовность принять активное участие в их решении. Каждый из вас уже вносит свой, пусть пока небольшой, вклад. Большое начинается с малого.

К огромному сожалению, этот сборник был подготовлен и издан уже после того, как год назад не стало основателя и бессменного руководителя программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллы Марковны Мирошкиной, но все, что связано с экологическим направлением в работе Института с детьми, пронизано памятью об этом человеке удивительной харизмы, делом жизни которого стала экология.

*Воробьев Сергей Иванович,
ученый секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ*

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2022»

Девятого декабря 2022 года в НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ чествовали участников экологического движения и снова зазвучали голоса самых маленьких любителей экологии – в большом конференц-зале корпуса № 7 прошла традиционная итоговая конференция по программе «Школьная экологическая инициатива» – «Молодые таланты – 2022».

После перерыва, связанного с антиковидными ограничениями, конференция вернулась в свой привычный очный формат: около 260 детей от пяти лет и старше из разных образовательных учреждений Гатчины, Гатчинского района и Санкт-Петербурга заполнили конференц-зал своим смехом и замечательными концертными номерами. Все они – лауреаты и победители художественного и литературного конкурсов «Школьной экологической инициативы», то есть самые что ни на есть герои праздника: юные художники и писатели, любящие и берегущие свою планету.

В зале также присутствовали старшие друзья экологического движения – депутаты, представители общественности. Администрацию Гатчинского муниципального района представлял заместитель главы администрации по развитию социальной сферы Марк Витальевич Кравчук.



С. И. Воробьев

держат ее планку, но и приложить все усилия, чтобы традиции экологического движения были продолжены и преумножены».

Стелла Марковна Мирошкина – заслуженный эколог Российской Федерации, член-корреспондент и почетный эколог Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы.

Человек большой души, полной любви к детям, к родной земле и к своей работе, насто-



Впервые итоговая конференция прошла без основателя и бессменного руководителя программы «Школьная экологическая инициатива» Стеллы Марковны Мирошкиной, которой не стало в октябре 2022 года. Все выступления и приветственные слова, безусловно, были пронизаны памятью о ней и том деле, которое директором НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Сергеем Евгеньевичем Горчаковым было решено продолжать.

«Стелла Марковна – идейный вдохновитель экологического движения и блестящий организатор, – говорит ученый секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Сергей Иванович Воробьев. – Нам будет нужно не просто



Победителей награждают Е. В. Азарёнок и А. Ю. Азарёнок (дочь и внука С. М. Мирошкиной)



Коллектив Научно-образовательного центра
(слева направо): Т. И. Быкова, О. А. Воробьёва,
М. В. Доронин, И. А. Щукина

ящий профессионал, Стелла Марковна до последнего дня трудилась ради экологического воспитания подрастающего поколения. Проводила конкурсы рисунков и литературных произведений, организовывала выставки, работала над изданием очередного сборника «Молодые таланты»...

Ученики Стеллы Марковны Мирошкиной пытаются воплотить в жизнь свои проекты, связанные с улучшением экологической обстановки родных мест. И это им удается.

Организатором итоговой конференции по программе «Школьная экологическая инициатива» выступил коллектив Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ: Татьяна Игоревна Быкова (начальник), Ольга Александровна Воробьёва (заместитель начальника), Ирина Анатольевна Щукина (методист), Максим Валерьевич

Доронин (методист). Два месяца они трудились над сбором работ, организацией заседаний жюри, определением победителей, подготовкой выставки, открытой прямо в конференц-зале, и организацией самого праздника. И он точно получился замечательным!



<https://www.pnpi.nrcki.ru/press-center/novosti/2818-v-nits-kurchatovskij-institut-piyaf-chestvovali-uchastnikov-ekologicheskogo-dvizheniya>

ВЫСТУПЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ



МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
Танец «Радуга желаний»



МБДОУ «Детский сад № 47»
Хореографический номер «Не рвите цветы!»



МБОУ «Пламенная СОШ» – дошкольное отделение
Хореографический номер «Японский сад»



МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» – дошкольное отделение
Танец «Пчелки»



МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Шумовой оркестр «Ансамбль ложкарей»



МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1» – дошкольное отделение
Хор «Веселые нотки», песня «Начинаем перепляс»



МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»
Танец «Волшебный сон Золушки»



МБОУ «Тервовльская ООШ» – дошкольное отделение
Танец с зонтиками



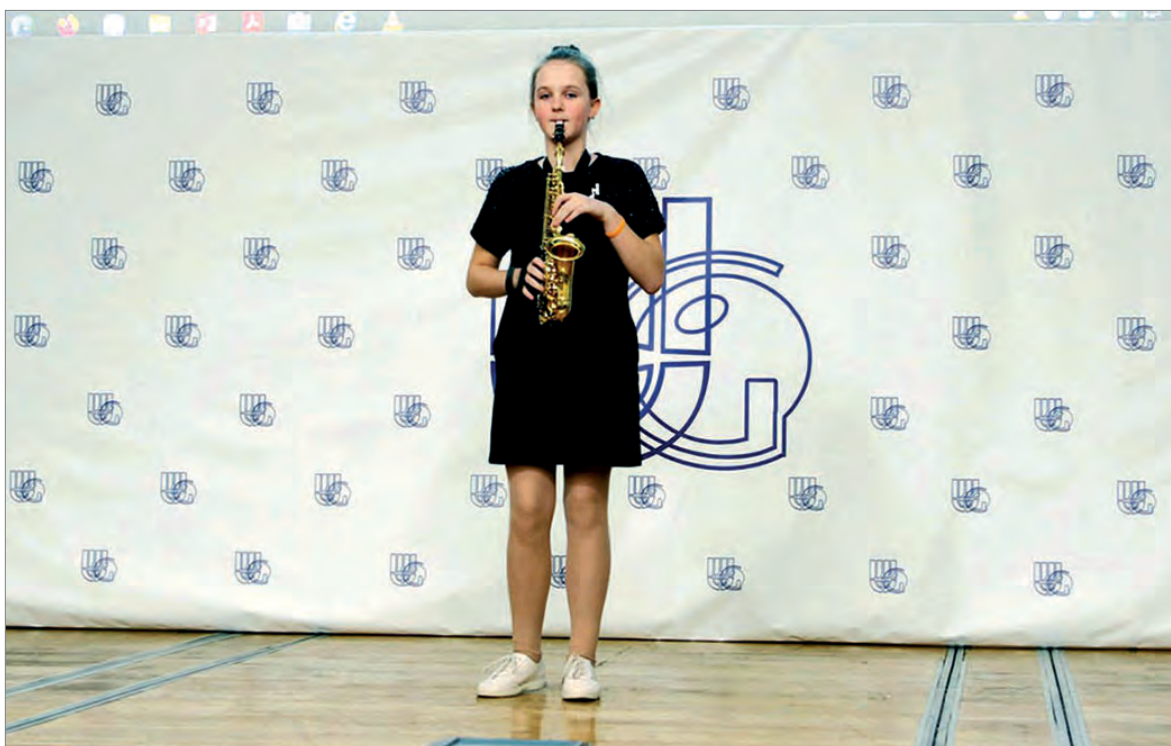
МБДОУ «Детский сад № 46 комбинированного вида»
Танец «Баба-Яга и гуси-лебеди»



МБОУ «Пудостьская СОШ»
Инсценировка «Загадочный зверь»



МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Акробатический танец «Озорные мышата»



Вахрина Мария (МБОУ «Сусанинская СОШ»)
“Bésame mucho” (саксофон)



МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Группа «Ягодка», танец «Край рябиновый»



МБОУ «Веревская СОШ» – дошкольное отделение
Группа «Сказки», танец «Люблю Ваньку-молодца»



МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»
Танец «Веселые пчелки»



Анисимова Ксения (МБОУ «Сусанинская СОШ»)
Песня «Гляжу в озера синие»



МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования»
Дефиле «Маски»



МБОУ «Гатчинская СОШ № 8 «Центр образования»
Дефиле «Русские узоры»



Награждение победителей и лауреатов конкурсов программы «Школьная экологическая инициатива – 2023» дипломами и подарками

ПОБЕДИТЕЛЬ И ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА ЛОГОТИПА ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»



ПОБЕДИТЕЛЬ

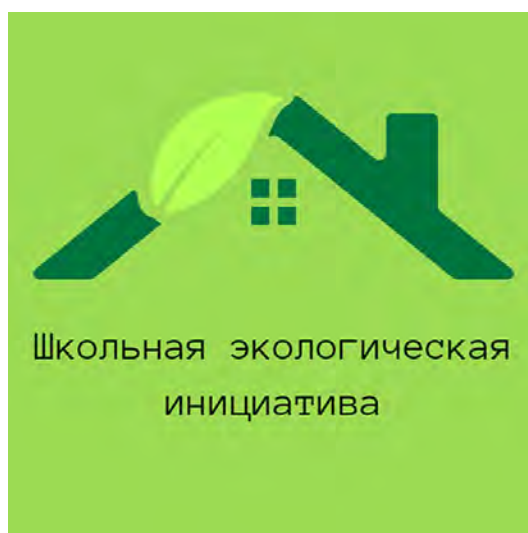


Школьная экологическая инициатива



Кучер Анастасия, 16 лет
ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239», Санкт-Петербург

ФИНАЛИСТЫ



Кучер Полина, 11 лет

МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова»



Шишмарёва Анастасия, 14 лет

ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»



Бабурин Антон, 15 лет

ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ



Ефремов Олег, 16 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»



Ильменская Николь, 17 лет

ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2023

НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»

ТЕМА «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Суворова Дарья, 6 лет
«Розовый фламинго»
МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
Педагог – Фёдорова О. А.



Быстрова Полина, 6 лет
«Озеро с белыми лилиями»
МБОУ «Сиверская СОШ № 3» – дошкольные группы
Педагог – Щербинская Т. А.



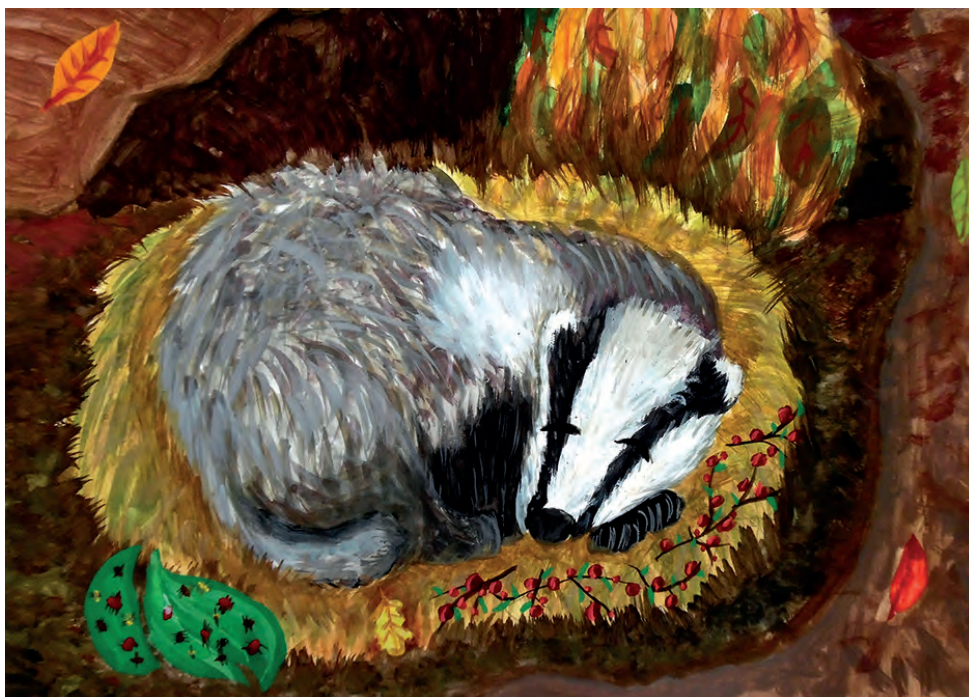
Дьяченко Дарья, 8 лет
 «Мы нуждаемся в защите!»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Харченко Е. А.



Огородникова Анастасия, 10 лет
 «Животный мир Арктики»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Самусева Е. Н.



Сучкова Варвара, 11 лет
 «Венерин башмачок»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Калмыкова Н. Н.



Ралко София, 11 лет
 «В барсучьей норке»
 МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
 Педагог – Ананьев И. А.



Морозов Артём, 14 лет
«Мыс Доброй Надежды»
ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»
Педагог – Егорова В. А.



Ломтев Владислав, 14 лет
«Амурский тигр в своем лесу»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Решетникова Я. П.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Молодкин Матвей, 5 лет
«Фламинго»

МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
Педагог – Елагина О. В.



Стрелкова Ева, 5 лет
«Белый медведь»

МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»
Педагоги: Гончаренко О. Н., Бирюкова Н. Ю., Мишина И. О.



Курлаева Анна, 7 лет
 «Панда»
 МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»
 Педагог – Стальчук А. С.



Третьяков Георгий, 8 лет
 «Гордая мама»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Лазаревич Т. И.



Вихров Тимофей, 9 лет
 «Красная книга»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкявичене Е. Г.



Емеленко Рита, 11 лет
 «Горный баран чубуку»
 МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
 Педагог – Ковшов И. Ю.



Паршина Анна, 11 лет
 «Малая панда»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Карпицкая Т. Э.



Ломтев Владислав, 14 лет
 «Где-то на сопках багульник цветет! (Рододендрон даурский)»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Решетникова Я. П.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Балан Арсений, 5 лет
«Цветы из Красной книги»
Тема: Красная книга глазами детей
МБДОУ «Детский сад №11 комб.вида»
Павлова Марина Сергеевна

Балан Арсений, 5 лет
«Цветы из Красной книги»
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»
Педагог – Павлова М. С.



Брюквина Маргарита, 5 лет
«Лисичка в лесу»
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»
Педагог – Павлова М. С.



Кирпичникова Анна, 6 лет
 «Большой мир маленькой букашки»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Лазаревич Т. И.



Монастырский Степан, 8 лет
 «Камышовый кот на охоте»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Зленко Ю. В.



Перегудова Ксения, 11 лет
 «Мандаринка»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Калмыкова Н. Н.



Калалб Вероника, 13 лет
 «Даурский журавль»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Решетникова Я. П.



Засухина Надежда, 14 лет

«Красная лягушка»

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Карпицкая Т. Э.



Ильменская Николь

17 лет

«Сиреневогрудая сизоворонка (*Coracias caudata*)»

Тема работы: Красная книга глазами детей

Руководитель: Ромин Андрей Владимирович

Ильменская Николь, 17 лет

«Сиреневогрудая сизоворонка (*Coracias caudata*)»

ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»

Педагог – Ромин А. В.

ТЕМА «ЗАЩИТИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!»

ПОБЕДИТЕЛИ



Щербакова София, 6 лет

«Не губи природу!»

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Педагог – Контанистова М. Н.



Шарапенков Марк, 6 лет

«Спаси природу может только человек»

МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»

Педагог – Яловая И. Б.



Жеребнюк Ярослава, 8 лет

«Спасти мир не сложно»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагог – Колеватых А. К.



Чистякова Оксана, 10 лет

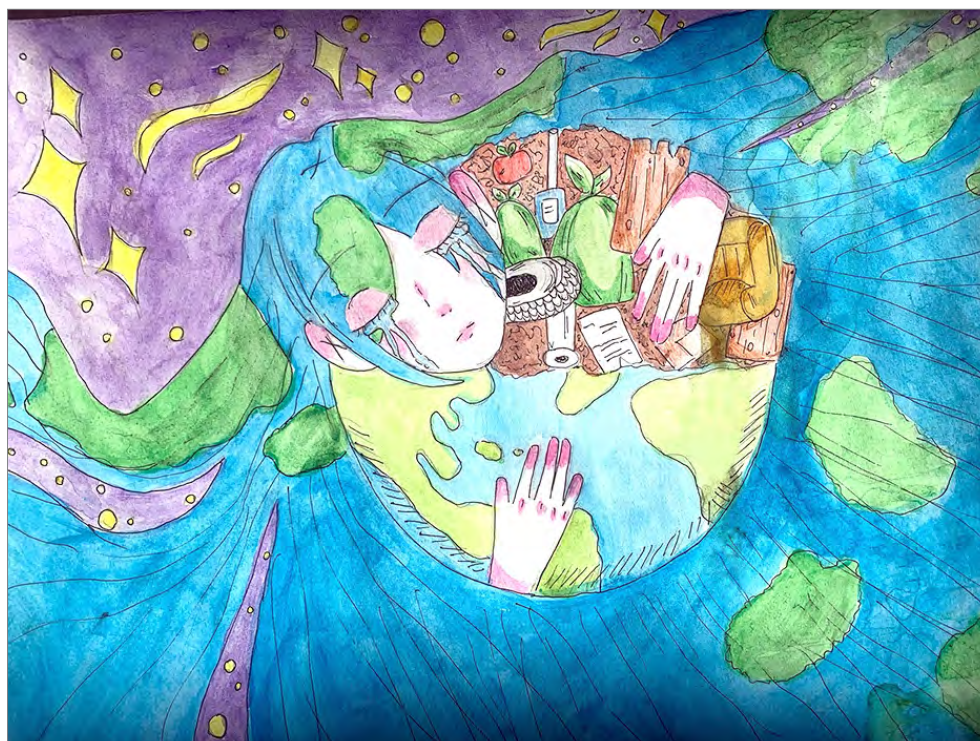
«Сохраним планету вместе!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»

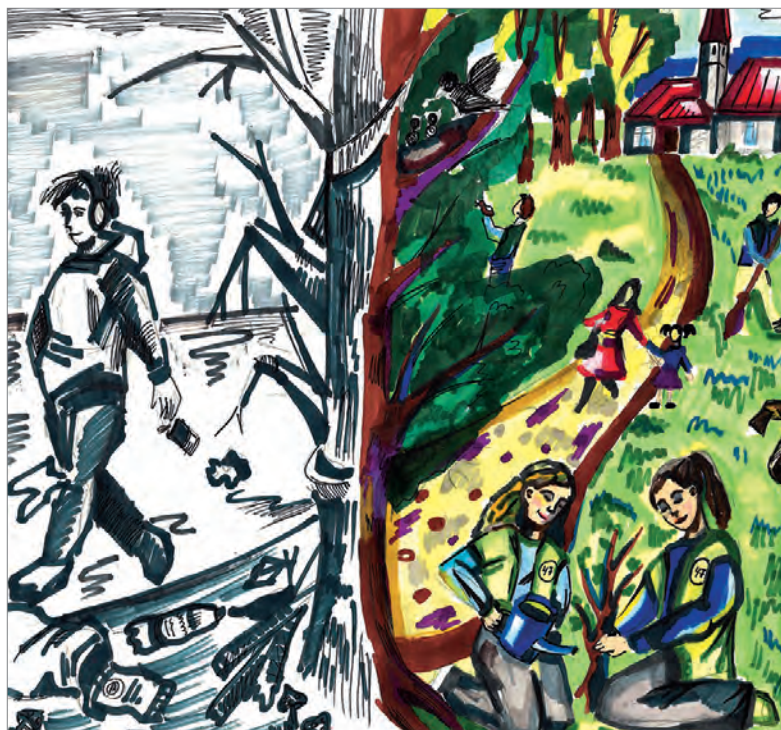
Педагог – Киселёва Е. В.



Хамед Дина, 10 лет
 «Защищать – значит разделять!»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Кузьмина М. В.



Черкасова Мария, 13 лет
 «Экология XXI века»
 ГБОУ «Лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга»
 Педагог – Малюженкова П. С.

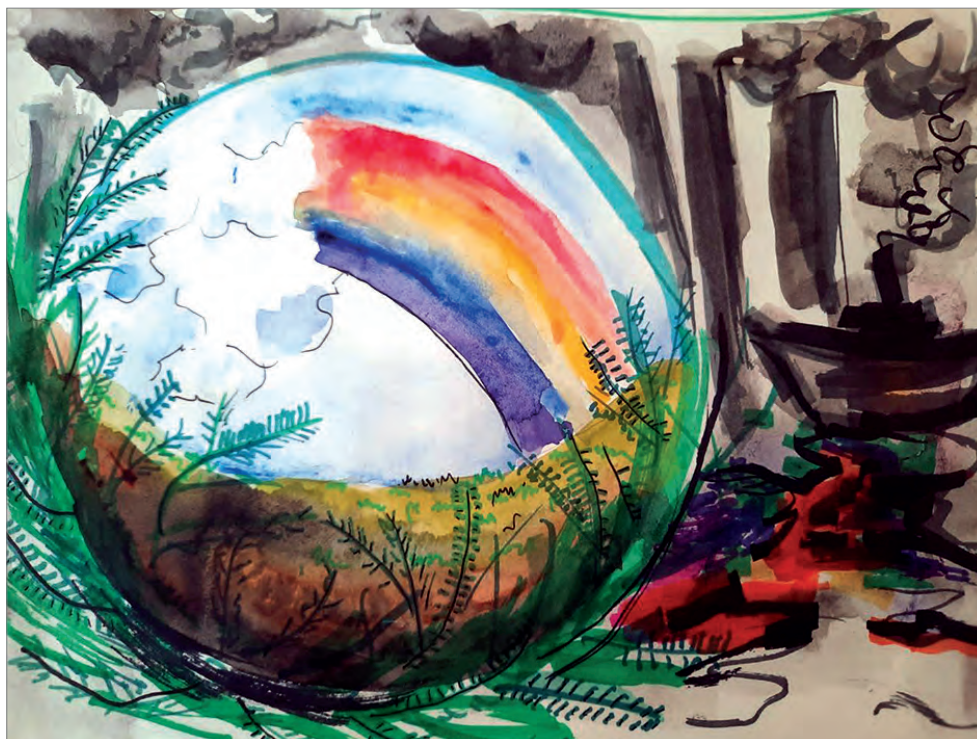


Новикова Алла, 15 лет
 «Сравни и выбирай чистоту!»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Педагог – Щёголева И. Г.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Ким Ульяна, 5 лет
 «Сберегите нас от пожара!»
 МБОУ «Сиверская СОШ № 3»
 Педагог – Митькова Н. А.



Андреев Максим, 8 лет
 «Планета в опасности!»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Харченко Е. А.



Ставец Даниил, 10 лет
 «Сохрани планету!»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»
 Педагог – Ряхмонен Е. Д.



Зайдулаева Эвелина, 11 лет
 «Берегите электроэнергию и природные ресурсы!»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Решетникова Я. П.



Якименко Милана, 12 лет
 «Выбери свою сторону!»
 МБОУ «Пригородная СОШ»
 Педагог – Финогентова О. С.



Сергеева Дарья, 16 лет
 «Сохрани мир прекрасным!»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – Воробьёва Т. А.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Семёнова Анастасия, 5 лет
 «Природа в наших руках!»
 МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
 Педагог – Маркусевич Н. А.



Степошин Артём, 5 лет
 «Береги энергию, сохрани природу!»
 МБОУ «Вереvская СОШ»
 Педагог – Туровчук О. Г.



Елисеева Марина, 6 лет
 «Чистый воздух лучше!»
 МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
 Педагог – Козырева Е. А.



Фещенко Вероника, 7 лет

«Защищайте птиц!»

МБОУ «Кобринская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение)

Педагог – Евстифеева Л. В.



Настобурко Лиза, 7 лет

«Защищаем планету вместе!»

МБОУ «Войсковицкая СОШ № 1»

Педагог – Савельева Е. И.



Силкина Елена, 9 лет
 «Спасите Землю!»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Педагог – *Васильева В. Б.*



Закревская Марина, 11 лет
 «Всё в наших руках!»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – *Воробьева Т. А.*



Никифорова Ульяна, 17 лет

«Нет мусору!»

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагог – Щёголева И. Г.

ТЕМА «ПРОБЛЕМЫ ОКЕАНА (ВОДОЕМА)»

ПОБЕДИТЕЛИ



Полищук Арина, 5 лет

«Проблема мусора в океане»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Педагог – Минженкова К. Д.



Муратида Тириль, 5 лет
 «Поможем вместе защитить океан!»
 МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»
 Педагог – Мищенко А. А.



Евдокимов Глеб, 8 лет
 «Жуть на дне»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Андреева О. Ю.



Бежанская Евангелина, 10 лет
 «Их ждет беда»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкявичене Е. Г.



Соловьёва Александра, 12 лет
 «Мусор в океане»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкевич И. В.



Убайдулаева Махдияхон, 14 лет
 «Рука помощи океану»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Давыденко Л. В.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Табурина Александра, 6 лет
 «Мусор – это зло!»
 МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
 Педагог – Утешкалиева Е. Н.



Цветкова Дарья, 8 лет
 «Спасите нас!»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Андреева И. А.



Александрова София, 11 лет
 «Осьминожка наводит порядок в океане»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»
 Педагог – Харина И. А.



Козлова Дарья, 11 лет
 «Жизнь в воде»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Карпицкая Т. Э.



Ипполитова Варвара, 14 лет
 «Гнев Посейдона»
 ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Волкова Т. М.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Лаптиева Ульяна, 5 лет
«Берегите пеликанов!»
МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»
Педагог – Лаптиева Д. М.



Живицкий Максим, 6 лет
«Берегите все живое!»
МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»
Педагог – Гусева С. В.



Суворова София, 10 лет
 «Чистая вода нужна всем и всегда!»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Краева О. Н.



Ерина Анастасия
 14 лет
 «Все в твоих руках»
 Тема работы: Проблемы океана
 Руководитель: Сивульская Светлана
 Александровна

Ерина Анастасия, 14 лет
 «Всё в твоих руках!»
 ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»
 Педагог – Сивульская С. А.



Хизриева Мадина, 15 лет
 «В согласии с природой – в согласии с собой!»
 ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Волкова Т. М.

ТЕМА «ЭКОКАТАСТРОФА»

ПОБЕДИТЕЛИ



Казаченко Надежда, 6 лет
 «Защитим планету от мусора!»
 МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
 Педагог – Рожкова О. Н.



Бабинова Ева, 6 лет
 «Пожар в лесу»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Лазаревич Т. И.



Михайлов Степан, 9 лет
 «Трагедия ЧАЭС»
 МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
 Педагог – Ковшов И. Ю.



Гуляева Екатерина, 13 лет
 «Опасное соседство»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Гринкевич И. В.



Андреева Анастасия, 15 лет
 «Где же воздух?»
 МБОУ «Пригородная СОШ»
 Педагог – Британова Г. С.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Красавина Катя, 6 лет
«Экологическая проблема»
МБДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
Педагог – Горохова С. Н.



Мезенцева Екатерина, 8 лет
«Человек, береги природу!»
МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
Педагог – Водопьянова Е. А.



Снеткова Мария, 11 лет
 «Лесной пожар»
 МБОУ «Сусанинская СОШ»
 Педагог – Лысикова С. В.



Герасимова Наталия, 14 лет
 «Береги планету – твой родной дом!»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Полякова О. Н.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Оладько Валерия, 6 лет

«Мой город хочет дышать»

МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Педагог – Губанова И. Н.

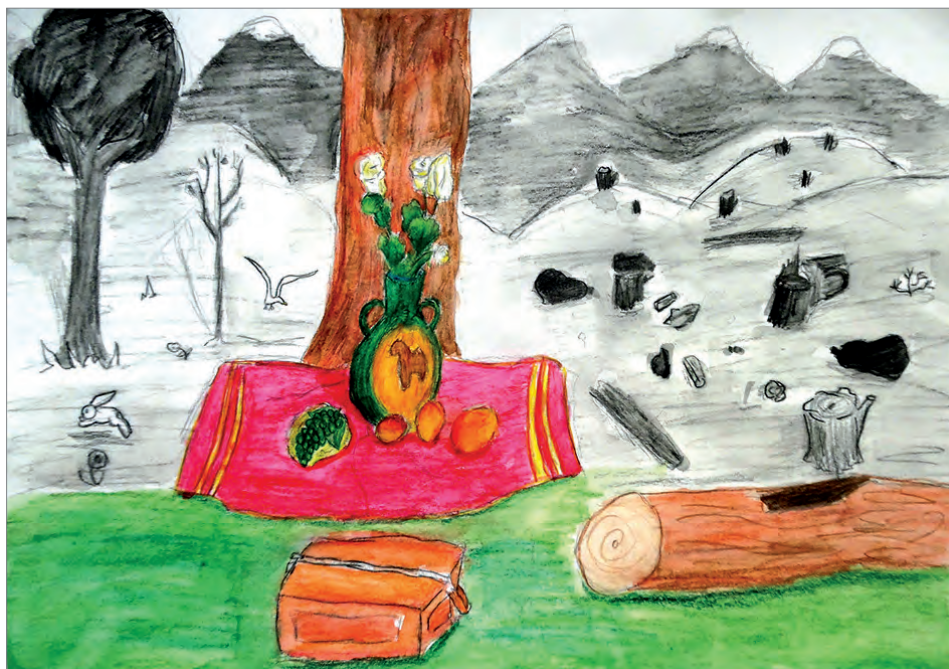


Федосов Никита, 7 лет

«Экокатастрофа»

МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»

Педагог – Матросова Л. Е.



Литвинова Таня, 11 лет
 «Потерянный рай»
 МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
 Педагог – Клочкова Д. В.



Миронова Ольга, 11 лет
 «Поджог поля»
 МБУ ДО «Сиверская ДШИ имени И. И. Шварца»
 Педагог – Клочкова Д. В.



Григорьева Валерия, 15 лет
 «На берегу моря...»
 МБОУ «Сусанинская СОШ»
 Педагог – Снеткова Ю. А.

НОМИНАЦИЯ «ПОДЕЛКИ»

ТЕМА «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Яковлев Евгений, 6 лет
 «Розовый фламинго и белая кувшинка»
 МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
 Педагог – Елямик И. В.



Кищенко Мария, 9 лет
 «Филин обыкновенный»
 Красная книга России
 Декоративно-прикладное искусство
 МБОУ «Гатчинская СОШ №4»
 Учитель: Захарова Людмила Борисовна



Бордакова Диана, 14 лет
 «Пластиковый мир и тюлени»
 МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
 Педагог – Бордакова В. В.

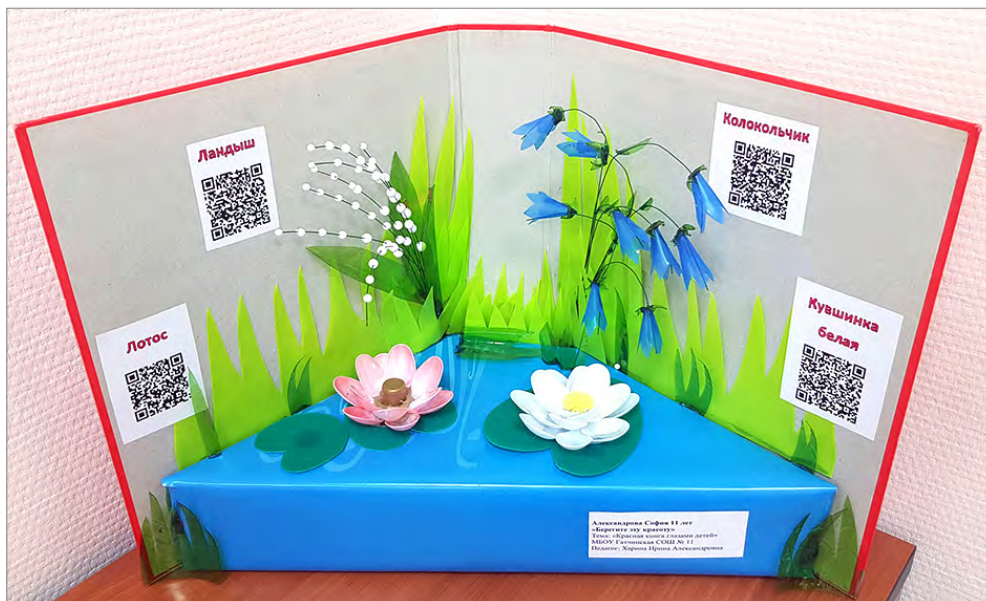
ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Баранов Алексей, 8 лет
«Ушастая круглоголовая ящерица»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Андреева О. Ю.



Буденкова Варвара, 11 лет
«Красная книга России»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Гринкевич И. В.



Александрова София, 11 лет
 «Берегите эту красоту!»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 11»
 Педагог – Харина И. А.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Трофимов Мирон, 5 лет
 «Они должны жить!»
 МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
 Педагог – Сорокоумова Т. Ю.



Молодцова Полина, 9 лет
 «Открывая Красную книгу»
 МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Педагог – Киселёва Е. В.

ТЕМА «ЗАЩИТИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!»

ПОБЕДИТЕЛИ



Мурашов Назар, 6 лет
 «Люди, остановитесь!!!»
 МБДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
 Педагог – Куропаткина И. А.



Ратникова Ксения, 11 лет
«Вылечим планету вместе!»
МБОУ «Сусанинская СОШ»
Педагог – Сак-Саковская А. С.



Убайдулаева Махдияхон, 14 лет
«Только вместе мы защитим нашу планету!»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Полякова О. Н.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



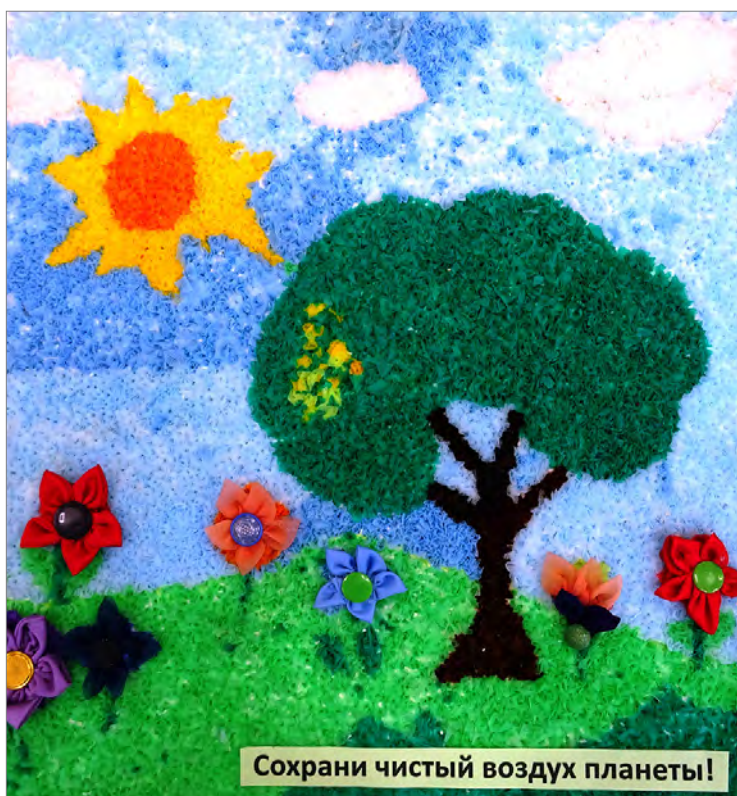
Петрова Анна, 6 лет
 «Не дай Земле утонуть в мусоре!»
 МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»
 Педагог – Петрова Е. Ю.



Павлов Михаил, 7 лет
 «Разделяя отходы, сохраняем природу»
 ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Педагог – Панина И. Б.



Петухова Анна, 11 лет
 «Сохрани краски планеты!»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – Воробьева Т. А.



Марасанова Валерия, 11 лет
 «Деревья – это легкие планеты»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – Воробьева Т. А.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Буянова Вероника, 6 лет
«Весь мусор – в творчество!»
МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»
Педагог – Гусева С. В.



Стоянова Джулия, 7 лет
«Цветы в вазе»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»
Педагог – Гасан Е. Н.

ТЕМА «ПРОБЛЕМЫ ОКЕАНА (ВОДОЕМА)»

ПОБЕДИТЕЛИ



Щебелева Арина, 6 лет

«Нам для жизни не осталось места»

МБДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Педагог – Куропаткина И. А.



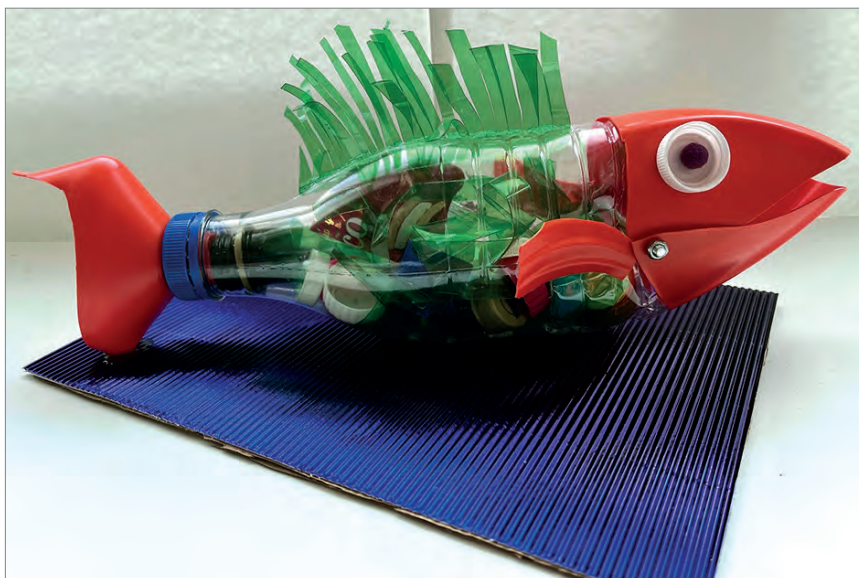
Агапова Анна, 9 лет

«Мусор на дне океана»

МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»

Педагог – Гринкевич И. В.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Ершов Лев, 5 лет
«Мусор в реках губит рыб»
МБОУ «Веревская СОШ»
Педагог – Цветкова А. Н.

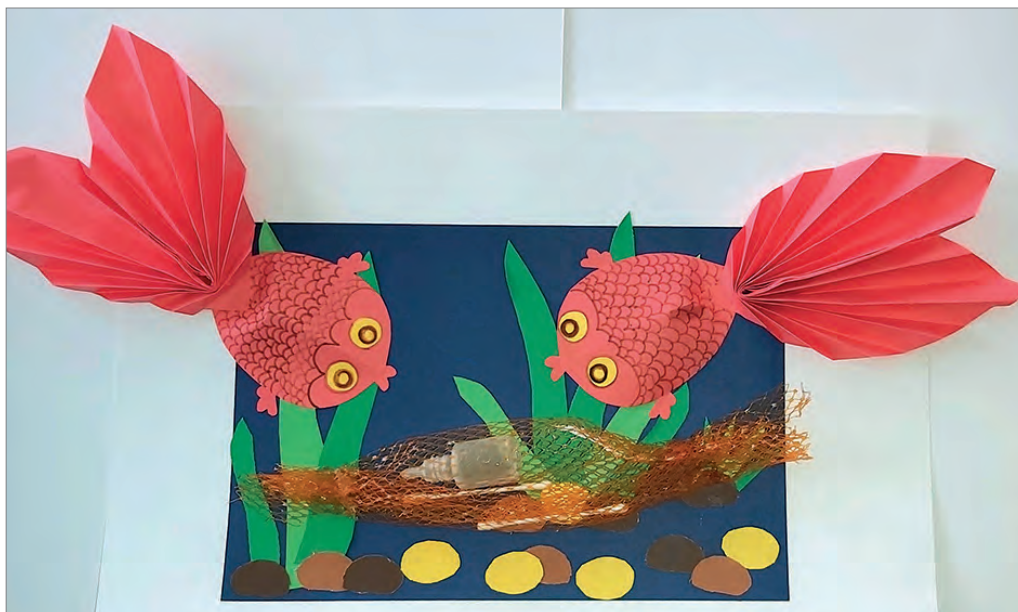


Минчик Мария, 12 лет
«Человек – источник загрязнения»
МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»
Педагог – Климук Е. В.



Гусева Елизавета, 15 лет
 Светильник «Охраняй рыбные богатства!»
 МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»
 Педагог – Воробьёва Т. А.

ЛАУРЕАТ 3-й СТЕПЕНИ



Щербаков Вова, 6 лет
 «Это что за ерунда – стала грязною вода!»
 МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»
 Педагог – Егорова Н. Ю.

ТЕМА «ЭКОКАТАСТРОФА»

ПОБЕДИТЕЛИ



Коллективная работа группы «Буратино», 6–7 лет
«Хотим дышать свежим воздухом!»
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»
Педагоги: *Логинова Ж. В., Киселёва Н. В.*

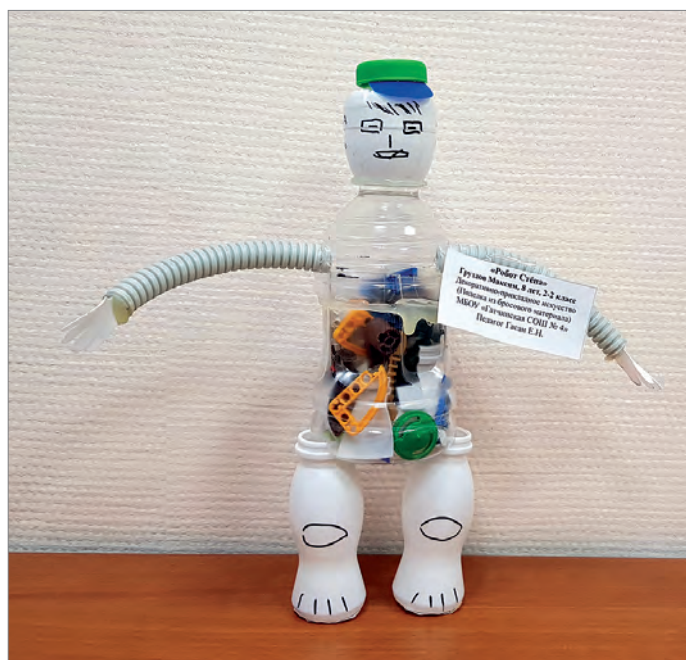


Губин Алексей, 9 лет
«Ядерный взрыв»
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Меркушева Т. В.*

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Репета Георгий, 6 лет
«Природа просит помощи»
МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида»
Педагог – Агашкова А. О.



Груздев Максим, 8 лет
«Робот Стёпа»
МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»
Педагог – Гасан Е. Н.

НОМИНАЦИЯ «ФОТОГРАФИЯ»

ПОБЕДИТЕЛИ



Ефимова Василиса, 8 лет
«Краснокнижная нерпа – жертва людской безалаберности»
(тема «Проблемы океана (водоема)»)
МБОУ «Сусанинская СОШ»
Педагог – Демидова А. Д.



Тезейкина Алёна, 17 лет
«Рыбе – чистый дом!» (тема «Проблемы океана (водоема)»)
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Давыденко Л. В.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Чубарь Андрей, 6 лет
«Борьба смелого крокуса!» (тема «Экокатастрофа»)
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагог – Утешкалиева Е. Н.



Кожушко Максим, 7 лет
«Река Ижора. Проблема загрязнения» (тема «Проблемы океана (водоема)»)
МБДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида»
Педагог – Мощинская А. А.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ



Марченко Кирилл, 5 лет
«Экологическая катастрофа» (тема «Экокатастрофа»)
МБОУ «Веревская СОШ»
Педагог – Цветкова А. Н.

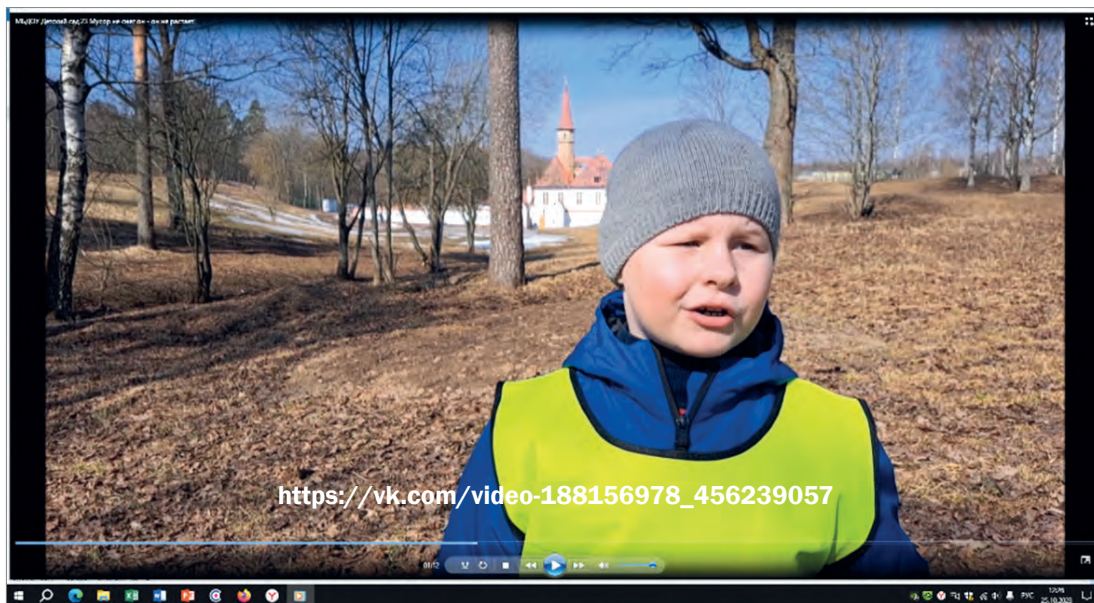


Трот Екатерина, 14 лет
«Взгляд из моего окна» (тема «Экокатастрофа»)
ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»
Педагог – Егорова В. А.

ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2023

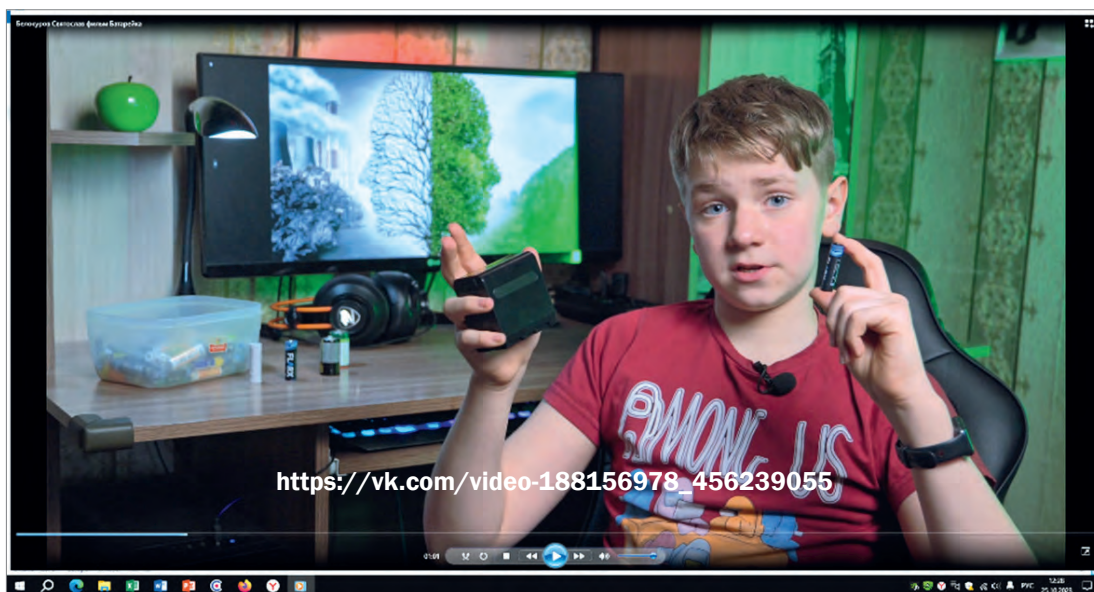
НОМИНАЦИЯ «ВИДЕОРОЛИК»

ПОБЕДИТЕЛИ



Чернышёв Евгений, 6 лет

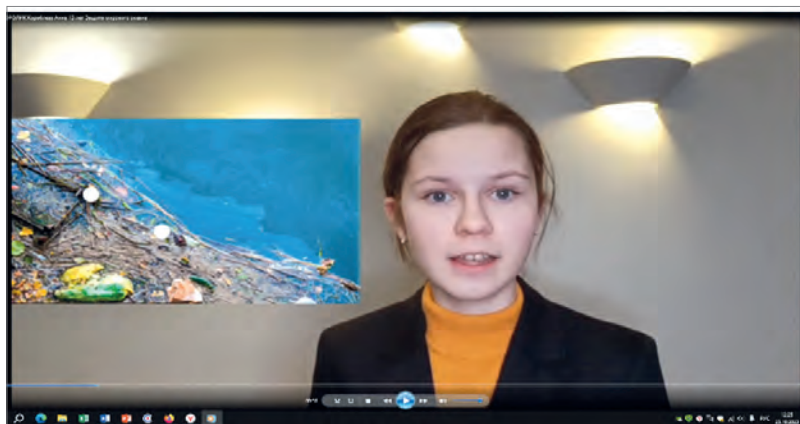
Видеоролик «Мусор не снег – он не растает!»
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
Педагоги: Утешкалиева Е. Н., Кочетова Е. Э.



Белокуров Святослав, 12 лет

Видеоролик «Батарейка»
МБОУ ДО «Информационно-методический центр», Новый Свет
Педагог – Евдокимова Л. Л.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ



Кораблёва Анна, 13 лет
Видеоролик «Защита Мирового океана»
ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»
Педагог – Егорова В. А.



Бирало Полина, 15 лет
Видеоролик «Экопроблемы мира»
МБОУ «Сусанинская СОШ»
Педагог – Катунен Е. А.



Шарафутдинова Арина, 16 лет
Видеоролик «Экозорро»
ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»
Педагог – Ромин А. В.

НОМИНАЦИЯ «СТИХОТВОРЕНИЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ

РУСАЛКА И ПРИНЦ

Филимонова Ника, 6 лет

Трофимова Кристина, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

Педагог – Мизерная Д. В.

Тема «Проблемы океана (водоема)»

Малышка-русалка в речке жила
И доброго принца в гости ждала.
И вечер настал, принца никто не видал,
И звезды взошли, закат наступил.

Русалка все плачет: «Он сбился с пути,
О корни запнулся, свалился в кусты!»
Но вдруг камыши зашуршали вдали,
Явился тут принц, запыхавшись в груди.

«Прости, запоздал, дорогая подруга!
Бродил по полям я в далекой округе.
Увидел я блеск – драгоценный алмаз,
Порезал я палец в этот же час!
Взглянул я поближе – какой там алмаз!
Бутылки осколок, какая напасть!»

Русалка вздохнула: «О ужас какой!
Трагедия! Рана! Там вирусов рой!
Но есть в водоеме средство одно –
Ламинарией пользуются русалки давно.

Вот и она! – засмеялась подруга. –
Плывет по реке, какая порука!»
Схватила русалка зеленый листок,
Но оказалось – зеленый мешок.

«Да... – тихо промолвил принц безнадежно. –
Как мы следим за природой смешно!
За что ни возьмись, куда ты ни глянь –
Везде только банки, пакеты. Давай
Мы проведем уборку всех улиц,
Всех водоемов, канавок и лужиц!»

Русалка главою легонько кивнула,
Скрылась в воде, хвостом лишь махнула.
И принц побежал во дворец объявлять,
Что в городе выведен новый указ:

«Собрать всех людей, не людей, всех животных,
Чтоб снова свой город сделать свободным
От мусора, грязи, от банок и склянок,
От пластика разного, всяких жестянок!
Чтоб город вновь чистотой засиял!
Тогда принц устроит для всех-всех-всех бал!»

ФИНСКИЙ ЗАЛИВ

Кузьмин Юрий, 11 лет
ГБДОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Педагог – Шанишева Н. А.
Тема «Проблемы океана (водоема)»

Балтийского моря
Я Финский залив.
Хочу поделиться с тобою
Историей грустной
О себе о самом,
Своею тяжелой судьбою.

Я теплый, красивый, богатый уловом
Был раньше когда-то.
Форты и порты на мне возводили
Вокруг града-героя Кронштадта.

Я был душою, надеждой Петра,
На моих берегах были царские дачи.
Бенуа возле меня отдыхал,
Граф Мордвинов воздвиг усадьбу
С парком, дворцом
И пляжем с песком белоснежным и ярким.

Я дарил вдохновенье, я радовал дам...
А теперь я мутен и грязен.
Отходы смывают в воды мои,
Пляж тот превратили в помойку.
Прошу: одумайтесь, люди страны,
Меня защитите, умойте!

Очистите воды и пляжи мои,
И я вздохну благодарно.
Опять буду радость и рыбу дарить,
И будет все вновь, как когда-то.

СЕГОДНЯ ХОЧЕТСЯ МНЕ С ВАМИ...

Аверкиева Екатерина, 12 лет
МБОУ «Гатчинская СОШ № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»
Педагог – Кузнецова С. Г.
Тема «Проблемы океана (водоема)»

Сегодня хочется мне с вами
Поговорить об океане,
О водоемах самых разных
И загрязнениях опасных.

Вода в морях темнее стала,
А раньше где была она,
Теперь лежат куски металла
И пластика огромная гора.

Морские жители, как раньше,
Теперь не могут мирно жить:
Всему виною грязь и пластик.
Он просто поглощает их.

И черепахи, что прожили
На свете больше сотни лет,
Съедают мусор, и на этом
Кончается их долгий век.

Любите, люди, все живое,
Не загрязняйте чистых рек,
Тогда мы вместе с вами сможем
С природой в мире жить вовек!

Учтите все ошибки наши,
И в стороне нельзя вам быть,
Иначе вместе нам осталось
Недолго на планете жить!

ВЗГЛЯД

Шлапак Владимир, 17 лет

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Чиркунова Л. А.*

Тема «Экокатастрофа»

Лес
 пластмасса
Подорожник
 дым
Пух
 лишняя масса
Потребления
 пыль
Природа
 индустрия
Взглядом
 бетонного
 Вия
Окутаны
 бескрайние
 поля
 И моря
Под радужной пленкой
 Ожидают конца
Катастрофа
 и
 катастрофа
Радуетя
 победивший
 люд
Потребляй!
 Забудь!
 Забудь!
Убегает
 Природы
 строфа
 И снова
 И снова
 И снова
Человечество
 убивает
 само
 себя.

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

ПОЧЕМУ НАЗВАЛИ КНИГУ КРАСНОЙ?

Шевченко Степан, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Педагог – *Урманова Г. Г.*

Тема «Красная книга глазами детей»

Почему назвали книгу Красной?
Редкие растенья в ней и звери.
И всем им сейчас грозит опасность!
Красный – жизни цвет и цвет потери!
Жаль, но есть исчезнувшие виды,
Не успели люди их спасти!
Больше вживую их не увидеть,
Только в книгу можно занести!
Виды редкие должны быть под охраной!
Человек принять обязан меры
И природу уберечь от раны,
Защитить от браконьеров!

Я ПРИРОДУ ОХРАНЯЮ

Гаджиева Ева, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»

Педагог – *Короткова Е. В.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Вот и травка зеленеет,
Ручейки кругом бегут.
Вся природа расцветает,
Звон повсюду: там и тут.

По газону не хожу я
И подснежники не рву.
Я природу охраняю,
Я природу берегу.

Иногда хочу букетик
Нежный маме подарить,
Но законы Красной книги
Буду соблюдать и чтить.

Мне природой любоваться
Очень нравится, друзья,
Сохранять ее я буду –
Это Родина моя!

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

Потоцкая Валерия, 11 лет
МБОУ «Пригородная СОШ»
Педагог – *Финогентова О. С.*
Тема «Защитим планету вместе!»

Оглянитесь вокруг! До чего мы дожили:
Снег растаял, и мусор лежит вдоль дорог!
Ведь его не враги – мы с тобой обронили,
Виноватых мы ищем, уменьшая свой срок!
Где-то Грета кричит, что виновны коровы,
Все машины, заводы, курильщиков полк...
Человек, оглянись, люди будут здоровы,
Если только усвоят сей важный урок:

Мусор не закопать, не запрятать из виду,
А найти применение, перебрать, спрессовать...
Мы должны сохранить Голубую планету,
А иначе как внукам ее оставлять???

ОСТАНОВИСЬ И ПОДУМАЙ!

Бекашев Тимур, 18 лет
Матвеев Николай, 17 лет
Шлапак Владимир, 17 лет
ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Педагог – *Чиркунова Л. А.*
Тема «Защитим планету вместе!»

Земля – уникальна!

Остановись и подумай, чего ты желаешь,
Что тебя в будущем ожидает:
Чистый воздух, вода, леса, поля
Иль мрак и Грязная Земля?

Чтоб мегаполисы в смоге тонули
И заводы губили живые воды?
Прошу вас, люди, всем сердцем молю я:
Думайте о Планете и берегите ее!

Ведь наша Земля – уникальна!
Мы берем от нее урожая,
А засуха, стихия и разрушение –
На наши действия отражение.

Мы должны изменить отношение!
Поставим цель на сбережение,
Уважение, улучшение, возобновление
И оставим Чистую Землю следующему поколению!

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

БУДЕМ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ!

Андреева Аня, 6 лет

МБДОУ «Детский сад № 1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Педагог – *Лебедева И. П.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Как прекрасна наша природа,
Даже когда вокруг непогода!
Деревья, цветы, трава у крыльца –
Это вокруг живая среда.
Беречь ее будем всегда и везде,
Планету стараться держать в чистоте.
Жуков не ловить, цветочки не рвать,
Моря и озера не засорять.
Животных любых не обижать,
Новых деревьев больше сажать!
За это природа нам скажет спасибо,
И будет она несказанно красива!

ЧАЙКА

Карабут Ульяна, 6 лет

МБДОУ «Сиверская СОШ № 3»

(структурное подразделение – дошкольные группы)

Педагог – *Лобачёва Н. С.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Мы читали с мамой книжку,
Очень странная она.
В книге радости немного.
Только горе да беда.

Чайку там зачем-то люди
Нарядили в черный цвет.
Платье черное надели,
Только чайке счастья нет.

В синем море в черной нефти
Довелось ей побывать,
И теперь болеет чайка.
Что же нужно поменять?

Люди, вы остановитесь
Всю планету засорять
Нефтью, мусором, бензином,
Дайте птицам полетать!

ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Анголов Арсений, 7 лет

МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Педагог – *Старотиторова Н. А.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Мы живем на планете Земля.
Окружают нас леса и поля,
Горы, реки, озера, пруды,
Синее небо, трава и цветы.

Природа нуждается в чистоте и заботе.
Другой такой вы нигде не найдете.
И все это мы должны сохранить,
Планету свою должны мы любить.

Она нам, конечно же, скажет спасибо
И утренним лучиком заглянет в квартиру,
Разбудит нас весенней капелью,
Споет свою песнь соловьиною трелью.

НАВЕДЕМ ПОРЯДОК!

Чистякова Оксана, 10 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 4

с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагог – *Киселёва Е. В.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Как хорошо по парку мне с бабушкой гулять,
Озера Приората зовут нас отдыхать.
Мы взяли с собой хлебца, чтоб птичек угощать,
Альбом и краски взяли – природу рисовать.

Как ярко солнце греет и шелестит листва,
Но что-то не слышны нам детишек голоса!
А по воде, как утки, бутылки в ряд плывут,
Бумажки и обертки на берегу нас ждут.

Мы с бабушкой решили: здесь мусору не место!
Работа неприятная, скажу вам, если честно.
Хорошие прохожие нам стали помогать,
Я написала красками «Здесь мусор не бросать!».

ПОМОЖЕМ ПЛАНЕТЕ!

Гаврикова Вероника, 12 лет

ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга

Педагоги: Колесник О. Ю., Хусточкина И. А.

Тема «Защитим планету вместе!»

Красива, богата природа,
Живая у нее душа.
Леса, степи или горы,
Где вечно снега лежат.

А в водах всех океанов,
Рек, озер и морей –
Водоросли, рыбы, кораллы...
Нет этих мест красивей!

В это трудно поверить:
Все может пропасть в одночасье,
Если человек не изменит
Свое в природе участие.

Природа щедра, но ранима,
Ее мы должны беречь.
Об этом необходимо
Вести постоянно речь.

Поможем и делом, и словом –
Все в наших руках, люди!
При отношении добром
Планета вечною будет!

ОБЫЧНО КАЖДЫЙ ВЕЧЕР...

Аверкиева Анна, 12 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9

с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагог – *Кузнецова С. Г.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Обычно каждый вечер
Приносит запах ветер.
Всех очень удивляет:
Чем же так воняет?

Стоит гора близ Гатчины,
Как будто Эверест.
Над нею чайки кружатся,
Там мусор до небес.

Он там сутками стоит,
Он там с вечера горит.
Этот запах неприятен,
Он нам вовсе не приятель!

За природу мы горой!
Этот мусор я с тобой разложу по ведрам.
Мусор нужно отбирать,
Его надо разлагать.

Чтобы пахло вкусно,
В лесу было густо,
На планете – чисто,
А в воде – лучисто!

Мусор нужно убирать,
А природу – охранять.
Если делать это вместе,
Будет чисто в каждом месте!

ЛЮДИ, ОСТАВАЙТЕСЬ ЛЮДЬМИ!

Садовая Арина, 13 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Строганова В. Н.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Люди, оставайтесь людьми!
Природа так хрупка и уязвима...
Увидев мусора пакет в лесу,
Не отвернитесь, не пройдите мимо!

Нам всем под силу научиться, научить
Не загрязнять нашу планету.
На ней достойно мы должны прожить,
А то всем нам грозит бесславно кануть в Лету!

И наши дети, внуки и потомки
Пусть сберегут то, что оставим им сполна.
Тогда и лес, и чистый воздух, речки голос звонкий
Доступны будут человечеству всегда!

Люди, оставайтесь людьми!
Мы все в ответе за планету,
Мы уберечь ее должны!
Запомните как догму это!

НОМИНАЦИЯ «ЭССЕ»

ПОБЕДИТЕЛИ

АМУРСКИЙ ТИГР

Кучко Полина, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Педагог – *Гаврилова П. Ю.*

Тема «Красная книга глазами детей»

Амурский тигр – это животное. Похож он на кошку, только на очень большую кошку. Тигр оранжевый, у него четыре лапы и неодинаковые полосы на спине, хвосте, на лапах, даже на голове. Он не умеет говорить. А ночью у тигра светятся глаза. У него большие круглые глаза. И мне от этого страшно. Тигр умеет высоко прыгать, быстро бегать, его не поймать. Животному нужно много места, ему надо гулять и охотиться. Если его задеть за хвост, он сразу рычит и злится. И может съесть кого-нибудь.

Охотятся амурские тигры поодиночке, но это трудно. Ловят копытных животных, например кабанов. Могут поймать рыбу и дать своей подруге или другу.

Раньше на амурских тигров охотились, а сейчас это запрещено. Нет тигров – нет природы. Их становится меньше. У меня дома есть амурский тигр. Если ему скучно, я его развеселю, буду с ним играть.

Мне жалко амурских тигров. Они красивые. Их нужно защищать и охранять. Я хочу, чтобы тигры жили на Земле.

СИНИЙ КИТ

Донских Захар, 5 лет

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)

Педагог – *Лобачёва Н. С.*

Тема «Красная книга глазами детей»

Вчера мы с мамой закончили чтение очень интересной книги о синих китах. Я очень много узнал об этих удивительных животных. Синие киты, например, только под водой синие, а на самом деле серые. А еще один синий кит весит столько же, сколько пятьдесят пять бегемотов. Мне это даже представить сложно, потому что я еще маленький. Но зато глаза у кита малюсенькие.

Синие киты удивительные и умные. Но они очень нуждаются в нашей заботе. Другие тоже нуждаются, но синие киты особенно. Раньше, давно-давно, когда еще меня не было на свете, да и мамы тоже не было, люди охотились на синих китов, для того чтобы получать их мясо. Из-за этого очень много китов погибло. И тогда охоту на китов запретили, стали их охранять и заботиться, даже в Красную книгу занесли. Но синих китов все равно очень мало, людям очень сложно защищать их от всех опасностей. Прежде всего от загрязнений морей разным мусором и нефтью.

Из-за того что у кита очень маленькие глазки, он очень плохо видит. А еще плохо различает запахи. Это, мне кажется, и хорошо: киты не смогут видеть, как сильно загрязнен океан, в котором они живут, и не чувствуют запахи разных отходов и нефти.

Я очень надеюсь, что люди наконец-то перестанут загрязнять природу вокруг себя и обязательно одумаются. Для этого нужно отказаться от пластика. Его очень много в воде и на пляжах. Если

люди не перестанут мусор оставлять, его станет в океане больше, чем рыб. Все рыбы и животные погибнут. А еще химикаты попадают в воду. Ну, например, когда мама посуду моет моющим средством, оно попадает в воду потом. Или крем для загара, которым мамы своих детей мажут на пляже, потом тоже в воде ведь смывается, а кит в этой воде потом живет.

ЗАЩИТИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!

Курилов Эдуард, 11 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – Орлова А. Д.

Тема «Защитим планету вместе!»

Природа не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей.

И. Гёте

Прежде всего следует отметить, что экология – это наука, изучающая взаимоотношения организмов между собой и окружающей средой. Человек – сравнительно молодой житель Земли, он стал звеном ее экологических систем примерно 2,5 миллиона лет назад, если не позже. Около 1,5 миллиона лет назад численность наших предков не превышала 500 тысяч, и прирост населения шел медленно. Сейчас, когда число жителей Земли достигло 8,2 миллиарда человек (данные на март 2023 года), рост численности населения идет в геометрической прогрессии. Раньше люди пили чистую воду, дышали свежим воздухом, ели экологически чистые продукты. В наше время экология стала стремительно ухудшаться, и процесс этот не останавливается, а становится все более интенсивным. Это происходит, потому что сейчас, в отличие от старых времен, построено множество заводов, фабрик, добывается нефть, происходит сбрасывание отходов. Все это способствует тому, что воздух, которым мы дышим, и вода, которую мы пьем, загрязняются все больше и больше. А вот полезных веществ и витаминов, которые люди раньше получали из овощей и фруктов, становится все меньше, ведь окружающая среда загрязнена. Ежедневно состояние экологии становится все хуже и хуже. Чем же человек так загрязняет Землю?

Большое количество заводов и фабрик, промышленных предприятий сливают жидкие химические отходы в реки и озера, выбрасывают огромное количество дыма и газов в воздух, отрицательно воздействуют на окружающую среду, загрязняя ее отходами. Выхлопные газы, выбрасываемые автомобилями и поездами, а также люди, бездумно выбрасывающие этикетки и фантики где попало, тоже являются факторами, из-за которых возникают экологические проблемы. И это проблемы не только больших городов. Если бы грязный воздух был только в мегаполисах, то было бы полбеды. Но из-за интенсивного роста промышленности воздух портится везде. И все меньше и меньше остается мест, где бы он был чистым. С этой проблемой напрямую связан парниковый эффект. Содержание углекислого газа в атмосфере Земли увеличивается, тепловое излучение не уходит в космос, как это было всегда. От этого повышается температура на планете. А чтобы найти чистую воду, надо ехать далеко за город или идти в ближайший супермаркет, чтобы купить питьевой воды. В некоторых странах запасов воды едва хватает, а в других регионах люди оставляют кран открытым и просто так выливают живительные капли.

Несанкционированная вырубка лесов «черными» лесорубами, неразрешенная разработка карьеров, истребление и охота на отдельные виды животных браконьерами – все это тоже наносит колоссальный вред природе.

Именно для того чтобы окончательно не уничтожить природу, по всему миру создаются экологические сообщества, которые охраняют окружающий нас мир.

По поручению президента Российской Федерации В. В. Путина в нашей стране реализуется ряд государственных экологических программ. Это государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды», государственная программа Российской Федерации «Воспроизводство и использование природных ресурсов», государственная программа Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства», Программа лицензирования угольных месторождений, введение раздельного накопления и сбора отходов, в том числе твердых коммунальных отходов и т. д.

Но, для того чтобы экологических проблем стало меньше, нужно всем людям на планете задуматься о своих действиях. Необходимо бережно относиться к воде, экономить полезные ископаемые и лесные ресурсы, заботиться о видах, находящихся на грани исчезновения.

Если каждый человек внесет хотя бы маленький вклад в охрану природы, то окружающий нас мир будет процветать и существовать еще много веков и поколений. Ведь, как сказал Михаил Пришвин, «охранять природу – значит охранять Родину».

МОИ ИДЕИ СЕГОДНЯ – ДЛЯ БУДУЩЕГО СТРАНЫ

Никифорова Аурелия, 15 лет

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Чиркунова Л. А.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Привет! Сегодня я хочу поговорить о будущем нашей страны и моего региона с точки зрения экологии. Мне четырнадцать лет, я живу в живописном месте – Царском Селе, г. Санкт-Петербург. Каждый житель нашей страны знает, какой красивый Петербург, и, уверена, многие слышали о красоте его пригорода – Царского Села.

Мой город уникален. Это и бывшая резиденция императоров, и образцовый город с точки зрения архитектуры и порядка, и город-парк, и любимое место многих литераторов, поэтов, художников и других культурных деятелей, и туристическая Мекка... Я люблю Царское Село, здесь особый воздух и особая атмосфера!

С самого основания в Царском Селе применялись самые смелые и новаторские идеи. Первая железная дорога соединила Петербург именно с Царским Селом. Наш город стал первым в Европе городом, полностью перешедшим на электрическое освещение еще в XIX веке. Жить в Царском Селе считалось и считается престижно. Но. Меня очень беспокоит тот факт, что наш город так мало уделяет внимания экологии самого города и прилегающих территорий.

В исторической части города, а также в парках – любимых местах отдыха и жителей, и гостей – постоянно скапливается много одноразового мусора: пластиковых бутылок, стаканчиков из-под кофе, алюминиевых банок из-под напитков; урны переполняются уже в середине дня... Птицы активно разносят этот мусор. А еще в последнее время стало заметно, что очень много птиц погибает. И это весьма грустное зрелище на фоне дворцово-парковых ансамблей!

Что же можно сделать? Я мечтаю, чтобы город стал передовым с экологической точки зрения. Для этого нужны кардинальные изменения, жители города их с удовольствием поддержат!

Во-первых, в каждом учебном заведении Пушкинского района, а также у торговых центров и крупных магазинов на территории мусорной площадки установить дополнительные однотипные контейнеры для пластика, макулатуры, металла и стекла. Необходимо дооборудовать площадки навесом-защитой от птиц и дождя, если такая площадка открытая.

Во-вторых, выделить грант уже действующим предприятиям Санкт-Петербурга по переработке пластика для открытия новых точек по переработке пластика в Пушкинском районе, а также изготовлению изделий из переработанного вторсырья (например, сумок и рюкзаков). В идеале фасад зданий таких предприятий может выглядеть как арт-объект, чтобы еще больше привлекать внимание людей к проблеме раздельного сбора мусора. На самих предприятиях предусмотреть пространство для экологических мастер-классов.

В-третьих, чтобы воздух стал чище, а на дорогах – тише, предлагаю полностью заменить автобусный парк Пушкинского района в частности, а Санкт-Петербурга в целом на более экологичный электротранспорт – электробусы. Электробусы более тихие, практически не выбрасывают вредные вещества, более просты в обслуживании, а их двигатели имеют более высокий КПД!

Я мечтаю, чтобы все вышесказанное было реализовано в ближайшие три – пять лет. Все эти идеи в дальнейшем необходимо распространить на всю Россию. Я считаю, что именно решению экологических проблем необходимо отдать приоритет на самом высоком государственном уровне. Я, моя семья и многие мои друзья и знакомые все чаще обсуждают то, какой будет наша страна, наша планета через десятилетия. Останутся ли у нас чистые озера, леса, горы? Останутся. Но все зависит от нас самих. Чем больше людей будут задумываться об окружающем мире, о том, какой мы экологический «след» оставляем после себя, тем больше правильных «зеленых» шагов будет сделано!

ЛАУРЕАТЫ 2-й СТЕПЕНИ

ИСТОРИЯ МАНУЛА

Пантина Елизавета, 5 лет

МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида»

Педагог – *Гаврилова П. Ю.*

Тема «Красная книга глазами детей»

Манул – это редкое животное. Оно обитает и охотится в горах. Питается маленькими птичками, соловьями, мелкими животными. Может охотиться за ящерицами и за бабочками. Гусеницами и улитками он не питается. Еще манул любит рыбу. Но воду не любит, не хочет туда нырять. Даже не думайте его туда толкать, иначе вам не поздоровится. Манул очень хорошо ловит добычу, потому что быстро бежит. На крупных животных, например на овечку, манул нападает со спины.

Когда он чувствует опасность, то прячется в убежище. Но если берлога занята, то манул чувствует и бежит от опасности. Если нет рядом убежища, то животное прячется за деревьями, за кустиками или в дупле и закрывает глаза. И никто его не заметит.

Самое главное для манула – это зубы, когти, ловкость и быстрота. Он очень высоко прыгает.

Во время зимы у манула очень густая шерсть, зимой он пухлый. Все коты, у которых нет такой шерсти, прячутся в тепло. А у манула теплая шерсть, и ему не страшны морозы.

Манулы обитают и в горах, и в лесах. Но в России их осталось очень мало. Потому что манулов могут найти, и им негде спрятаться, за ними охотятся. Вот подумайте: манулу грозит опасность, на него напал человек. И что ему делать? Убегать или нападать? Манул напрыгивает на человека и резко его кусает, царапает и быстро убегает. Манулов нельзя убивать, но люди вредные, и животные умирают. Поэтому их занесли в Красную книгу. Кто поймает манула и постарается приручить, того посадят в полицейскую машину и отвезут в тюрьму.

Мне нравится, что манулы ловкие и умеют хорошо прятаться. Их надо защищать и охранять, обращаться с ними бережно. Их осталось очень мало в России. Нельзя допускать, чтобы манулов убивали!

МОРСКОЙ МУСОР. ЭКОКАТАСТРОФА ВСЕГО МИРА

Милькова Дарья, 11 лет

МБОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагог – Гуськова С. А.

Тема «Проблемы океана (водоема)»

Пластик преследует нас везде: на земле, в воде и в воздухе. Крупный пластиковый мусор, как и микропластик, попадая в воды Мирового океана, очень вредит природе. По мнению ученых, если не принять кардинальных мер, то к 2040 году количество пластика в океане утроится. Уже сейчас многие гидробионты страдают от пластикового мусора: морские черепахи, запутавшиеся в разорванных пластиковых пакетах или рыболовных сетях; мертвые киты с желудками, полными отходов; водоплавающие птицы, погибающие от голода, с пластиком вместо еды в пищеварительной системе; рыбы с микропластиком в жабрах. Тысячи тонн пластиковых отходов плавают в Мировом океане и образуют целые мусорные острова. Нужны ли природе такие острова или реки, по которым вместо жизненно необходимой воды плывет наш неразлагаемый мусор?

Но пластик не появляется в океане из ниоткуда. Как показывают новые исследования, 80 % пластика приносят в океан 1 000 рек. Страдают экосистемы рек, пресноводные озера, болота, подземные водные источники и хранилища. Например, одна из рек в Индонезии – Читарум превратилась в реку из мусора, в которой не видно воды. Но откуда же пластик появляется в реках? Оказывается, 1,3 миллиарда тонн твердых отходов «производят» ежегодно люди. При этом во многих странах и городах просто нет предприятий, позволяющих грамотно обращаться с отходами и перерабатывать их не нанося вред природе. Что же делать? Как помочь природе?

Пластик уже прочно вошел в жизнь общества, и отказаться от него полностью вряд ли получится. Полиэтиленовые пакеты, пластиковая одноразовая упаковка и посуда, синтетические ткани и даже наполнители для косметики – все эти продукты современного производства представляют большую проблему для экологии. На самом деле пластик – это не только мусор, загрязняющий биосферу. Ущерб от пластика гораздо серьезнее.

Выделение парниковых газов, источником которых является пластик, ядовитые вещества, выделяющиеся при сжигании пластиковых отходов, к середине века будет составлять 17 % общего объема выбросов в атмосферу.

Загрязненные пластиком моря и океаны уже не могут давать нам в полном объеме все свои богатства, которыми мы пользовались раньше, связанные с этим ежегодные экономические потери огромны. Поэтому, для того чтобы уменьшить негативное воздействие морского мусора на окружающую среду, нужно полностью изменить цикл «жизни» пластика: придумать новые технологии его производства, возможно, частично заменить его другими материалами; пересмотреть потребление пластика и, конечно, перерабатывать уже созданные пластиковые отходы.

Конечно, решать проблемы, связанные с пластиковыми отходами, нужно на всех уровнях. Необходимо на государственном уровне изменить обращение с твердыми бытовыми отходами. Устаревшая инфраструктура по сбору и переработке твердых бытовых отходов совершенно не годится сегодня, когда городское население стремительно растет. На примере нашего города можно видеть, что во многих районах у жилых домов нет контейнеров для сбора пластиковых отходов. Их модернизация и развертывание сыграли бы важнейшую роль в сокращении пластикового загрязнения и улучшении здоровья людей.

Необходимо активизировать действия на национальном уровне. По моему мнению, это ключевой момент в решении проблемы пластика. Речь идет о законодательстве в области отходов, производства, закупок и информирования потребителей. Задача сокращения производства пластика должна стать ведущей во всех отраслях экономики. Чрезвычайно важно привлекать к решению

этой проблемы граждан, в том числе путем проведения экологических кампаний, акций. Обязательно размещать социальную рекламу о необходимости раздельного сбора отходов на улицах городов, проводить игры, викторины и другие мероприятия экологической направленности в школах. Ведь даже простой пластиковый пакет, выброшенный на общую свалку, в итоге может оказаться в водоеме.

Решение проблемы морского мусора – это лишь один этап в борьбе с пластиковым загрязнением, которая должна объединить нас – граждан, деловые круги и общественность. Если мы решим проблему пластика, нам не только удастся очистить наши моря, озера и реки. Мы защитим наш воздух, нашу землю и биосферу в целом. Мы защитим собственное здоровье и здоровье всей планеты.

ВОДА – ВАЛЮТА БУДУЩЕГО

Гук Максим, 15 лет

ГБОУ «Школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга»

Педагог – *Егорова В. А.*

Тема «Проблемы океана (водоема)»

Конечно, все не вечно. Время, жизнь, здоровье... Этот список можно продолжать без конца. Я считаю, что первое слово в нем должно быть именно «вода». Этот ресурс играет в нашей жизни особую роль. При этом, к сожалению, безопасная чистая питьевая вода стала роскошью для многих людей, особенно для живущих в пострадавших от засухи регионах и на Африканском субконтиненте. Процент пресной воды на Земле на данный момент не превышает 2,5 %. Вместе с тем численность населения Земли постоянно растет, а следовательно, растет и потребление пресной воды. Войны за пресную воду, которые до сих пор фигурировали в фантастических романах и экшен-играх, теперь стали приобретать реальные очертания.

Международные битвы за «водное золото»

Взгляните на карту, и вы увидите, что бассейны более чем 260 мировых рек разделены между двумя или несколькими странами, и при отсутствии четких договоренностей изменение этих бассейнов может вызвать серьезные осложнения в межгосударственных отношениях. Особо взрывоопасная ситуация сложилась в регионах, бедных водой. В четырех бассейнах (Арал, реки Иордан, Нил, а также Тигр и Евфрат) уже пытались делить воду, угрожая силой. За последние 50 лет отмечены 507 «водных» конфликтов, 21 раз дело доходило до военных действий. ООН обращает внимание на конкретные бассейны, которые могут стать объектами споров в ближайшие годы. Наряду с привычными «яблоками раздора» – озером Чад и реками Брахмапутра, Ганг, Замбези, Лимпопо, Меконг, Сенегал – в докладе ООН о мировых водных конфликтах упоминаются Аракс, Иртыш, Кура, Обь.

Борьба с экологическими проблемами за воду как новую валюту

Осознавая ценность пресной воды, люди стали активнее бороться с экологическими проблемами. Однако, поскольку человек строит свой бизнес на природных ресурсах, озера и реки загрязняются отходами производств и влиянием туристического потока, подземные воды мелеют, происходит повсеместное загрязнение водоемов. Осознавая масштаб проблемы, в мире стали разрабатывать концепцию международной экологической безопасности, которая предлагает охранять окружающую среду и содействовать безопасному развитию всех государств. На сегодняшний день правовыми средствами обеспечения экологической безопасности являются как региональные,

так и универсальные международные договоры. Ряд региональных договоров посвящен защите международных пресноводных бассейнов: Конвенция о защите реки Рейн от загрязнения химическими веществами 1976 года; Договор о навигации и экономическом сотрудничестве между государствами бассейна реки Нигер 1963 года и т. д. Второго февраля 1971 года в городе Рамсаре (Иран) была подписана Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение (Рамсарская конвенция). Согласно материалам конвенции предлагается остановить разрушение и начать восстановление водно-болотных экосистем. Помимо указанного, каждое государство на своем уровне разрабатывает и реализует программы по защите и восстановлению водных ресурсов.

Проекты по охране воды

Я считаю, что немаловажным мировым событием, направленным на решение водных проблем, является Всемирный водный форум. Собираясь вместе на уникальной платформе форума, его участники из разных стран, включая представителей власти, частного сектора, фермеров, пастухов, рыбаков, ученых, а также компаний с мировым именем, имеют возможность обсудить насущные мировые проблемы воды и предложить пути их решения. За годы количество участников форума выросло от нескольких сотен до десятка тысяч. Не считая различных государственных водоохраных программ, одним из самых значимых российских проектов по защите водоемов, на мой взгляд, является Фонд «Озеро Байкал». Он был создан для защиты Байкала – самого глубокого и самого холодного озера, входящего в список всемирного природного наследия ЮНЕСКО, содержащего 20 % жидких пресных вод планеты и имеющего фауну, отличающуюся самым высоким для континентальных вод уровнем эндемизма.

Подытоживая вышесказанное, хочу еще раз подчеркнуть, что из-за межгосударственных конфликтов за право пользования водными ресурсами и усиления конкуренции за них, из-за постоянного загрязнения водных запасов, бездумного их использования и плохого управления ими, из-за влияния деятельности человека на климат и, как следствие, глобального потепления водные кризисы занимают видное место в списке первостепенных проблем для всего человечества. Таким образом, я убежден, что для сохранения воды на нашей планете все государства должны быть в постоянном конструктивном диалоге, а также продолжать разрабатывать и реализовывать мирные программы по охране и восстановлению водных ресурсов.

ЛАУРЕАТЫ 3-й СТЕПЕНИ

ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ

Дыбов Богдан, 6 лет

МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – дошкольные группы)

Педагог – *Релина Т. С.*

Тема «Защитим планету вместе!»

Меня зовут Богдан, мне шесть лет. Нам в детском саду читали рассказ «Заячьи лапы», который сочинил Константин Паустовский. В рассказе мальчик Ваня хотел вылечить зайчика, у которого обгорели лапы. Заяц жил в лесу, а когда начался пожар, он пытался убежать далеко от огня, но обжег задние лапы и живот.

Мне нравится, что Ваня с дедушкой не оставили зайца, а помогли ему вылечить лапы, искали врачей. Они переживали и беспокоились за него.

Недавно я видел, что у нас в поселке горят поля. Мама говорит, что это люди поджигают сухую траву, чтобы быстрее появилась новая зеленая трава. Я сразу вспомнил рассказ «Заячьи лапы» и подумал, что в поле тоже живут животные, а когда трава горит, сгорит их дом, пострадают ежики, зайцы и птицы, которые там живут.

Нельзя жечь траву, нужно беречь природу и животных!

ЗАЧЕМ НУЖНА КРАСНАЯ КНИГА?

Куприянова Марьяна, 12 лет

ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Педагог – *Строганова В. Н.*

Тема «Красная книга глазами детей»

Мы живем в самой большой стране в мире – России. Наша страна славится многовековой историей, многообразием обычаев, традиций и языков. Глядя на карту России, мы можем увидеть, что наша страна богата природными ресурсами и полезными ископаемыми. Реки, озера и моря изображены на карте синим цветом, леса – зеленым, горы и горные хребты – коричневым. Тогда почему книга с некоторыми животными и растениями Красная? И зачем она нужна людям?

Красный цвет в нашей жизни предупреждает нас об опасности. Красный сигнал светофора запрещает нам дальнейшее движение. А о чем предупреждает нас Красная книга? Ответ на этот вопрос довольно прост. Красная книга, как и красный сигнал светофора, словно кричит нам: «Остановись, человек! В твоих руках будущее нашей планеты, прекрати ее разрушать!» Действительно, в Красную книгу внесены те растения и животные, которые находятся под угрозой исчезновения с лица Земли. И только человек способен сделать так, чтобы будущие поколения смогли увидеть это уникальное природное разнообразие.

Например, в Красной книге находится цветок ландыш майский. Его ареал охватывает всю Европу, Кавказ, Малую Азию, Китай, а также Северную Америку. В России растет в Европейской части, Забайкалье, Приамурье, Приморье, на Сахалине и Курилах. Растет ландыш в лиственных, сосновых и смешанных лесах, на опушках и полянах. Белоснежные цветки ландыша, словно маленькие колокольчики, манят своей красотой, и так хочется их сорвать и принести домой, порадовать близких. Однако дома ландыш вас долго не порадует – завянет, а на поляне многие люди смогут полюбоваться его красотой. Также многие другие цветы, кустарники и деревья нуждаются в нашей защите, именно их Красная книга и требует оберегать.

В заключение хотелось бы обратить внимание, что человек в XXI веке способен на многое: слетать в космос, создать искусственный интеллект. А для защиты природы не требуется ничего создавать, нужно лишь только не разрушать. Тогда и не будет опасностей, на которые требует обратить внимание Красная книга, а уникальный мир флоры и фауны будет сохранен для наших потомков.

БОЛЬШОЕ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО

Мошкова Анна, 15 лет

МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова»

Педагог – Корнеева Н. Ю.

Тема «Защитим планету вместе!»

Хочется, чтобы в мире было больше людей, чувствующих и понимающих шорох трав, язык падающей листвы, пение птиц, запах настоящей жизни... Конечно, мы говорим о языке природы. О языке, который должен быть понятен каждому человеку, принят каждым из нас...

Вы спросите: «Что для этого может сделать подрастающее поколение?» То есть мы. А мы, ребята с нашего двора, начинаем с малого: создаем дворовый «Экопатруль»... Да, нас пока немного, но желающих пополнить ряды защитников деревьев, кустарников и цветочных клумб в нашем дворе становится все больше. «Почему?» – спросите вы. А потому что жители нашего двора видят, как мы убираем мусор. Убираем вокруг лавочек, где сидят вечерами пожилые люди, убираем вокруг песочниц, где играют дети... Высаживаем цветы на дворовых клумбах... Хочется, чтобы во дворе было чисто и уютно. А еще мы рассказываем интересующимся нашей деятельностью ребятам историю, которая и положила начало нашему дворовому «Экопатрулю»...

Однажды мы решили прогуляться к речке, в которой когда-то купались летом, а сейчас нас просто манит красивая прибрежная полянка... Что же мы увидели? Пластиковые и жестяные бутылки, использованную посуду, стаканчики... Да много чего валялось на полянке!!! «Отдыхающие оставили после пикников, наверное», – подумали мы. Хорошо, что с собой мы прихватили пакеты «Пятерочка»... Тут-то они нам игодились... Полянку на берегу реки оставили чистой. Собрались домой и вдруг слышим... Писк! Жалостливый... Отчаянный...

Мы осмотрелись и в овражке увидели маленький пушистый комочек... Это был зайчонок! Он стал заложником обычной консервной банки! «Э-э-х, люди...» – подумал каждый из нас, наверное... Взрослые люди бросили консервную банку, а в нее угодил глупенький зайчишка... Освободить зайку оказалось делом непростым: лапка животного крепко застряла в ржавой жестянке... Сколько боли, горя и... надежды мы увидели в глазах беззащитного существа... Это придало нам сил и уверенности... Вскоре зайчонок был освобожден и отпущен на волю... Наверное, где-то рядом его ждала мама...

Домой мы возвращались уставшие, но довольные! В наших головах появилось много планов и идей! Это и поддержание чистоты на полянках, где отдыхают люди в выходные дни, и бережное отношение к бездомным животным, которых мы часто встречаем в нашем дворе, и изготовление кормушек для птиц, и, конечно, привлечение ребят в нашу команду!

ЖЮРИ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА – 2023»

Председатель комиссий всех конкурсов – *Воробьев С. И.*, ученый секретарь НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

В конкурсах программы «Школьная экологическая инициатива – 2023» приняли участие 1 255 воспитанников детских садов, учреждений дополнительного образования и учащихся Гатчины, Гатчинского района и Санкт-Петербурга. Дипломами победителей и лауреатов были награждены 148 юных экологов.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

В конкурсе приняли участие 1 179 детей дошкольного и школьного возраста, победителями и лауреатами стали 110 юных экологов.

Члены жюри

Ананьев И. А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Сиверская детская школа искусств имени И. И. Шварца».

Быкова Т. И. – начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Доронин М. В. – методист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Костаринов В. А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств».

Лазаревич Т. И. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Милушкина Е. Б. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств».

Олейникова О. В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств».

Оробец Е. Ю. – главный редактор издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Павлова А. О. – дизайнер издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Петрова И. И. – заведующая Библиотекой – филиалом № 2 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины».

Пименова А. С. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

Потапова Т. А. – фотограф Управления ученого секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Трифонова Т. В. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Районный центр детского творчества».

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

В конкурсе приняли участие 65 детей дошкольного и школьного возраста, победителями и лауреатами стали 32 юных эколога.

Члены жюри

Буш Н. К. – специалист по связям с общественностью Управления ученого секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Быкова Т. И. – начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Воробьева И. С. – учитель русского языка и литературы, МБОУ лицей № 12 г. Ишимбая, Республика Башкортостан.

Воробьева О. А. – заместитель начальника Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Гаврилова Н. Н. – директор МБУ «Централизованная библиотечная система г. Гатчины».

Нарвиш Г. Л. – заместитель директора МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий».

Орбец Е. Ю. – главный редактор издательско-полиграфического отдела НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Шукина И. А. – методист Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

КОНКУРС ЛОГОТИПА

В конкурсе приняли участие девять учащихся. *Кучер Анастасия* – автор логотипа-победителя. Пятеро участников стали финалистами конкурса.

Члены жюри

Буш Н. К. – специалист по связям с общественностью Управления ученого секретаря НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Быкова Т. И. – начальник Научно-образовательного центра НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Евдокимов И. В. – директор МБОУ ДО «Информационно-методический центр».

Попов А. Ю. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий».

Черненко А. Ю. – начальник Управления образования НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

Спасибо всему составу жюри за компетентность, доброжелательность и индивидуальный подход к каждой творческой работе молодых талантов.

ЖЮРИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА ЗА РАБОТОЙ







ВЫСТАВКА В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ





ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ЭКО-2023»

Летний экологический лагерь для школьников «ЭКО-2023» на базе НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ проводился в этом году с 29 мая по 9 июня. Организатором лагеря стал Научно-образовательный центр Института. За две недели для сорока увлеченных наукой учеников 5–6-х и 8–10-х классов Гатчинской средней общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением отдельных предметов НОЦ провел интенсивную программу, состоявшую из образовательных семинаров, практикумов и мастер-классов по экологии, химии, физике, генетике, а также научных игр, полевых практик и профориентационных мероприятий, направленных на знакомство с научной деятельностью Института.



Для реализации программы лагеря Научно-образовательному центру удалось сформировать уникальную команду, состоящую из активных и увлеченных сотрудников различных отделений Института, а также сотрудников социальных партнеров по проекту: экоклуба «Симбиоз» Гатчинской СОШ № 9, Районного центра дополнительного образования, общественного экологического движения «Раздельный сбор в Гатчине».

Две недели лагеря получились очень насыщенными. Основные занятия проходили на территории самого Института и Научно-образовательного центра, несколько практических и лабораторных занятий проводились в лабораториях детского технопарка «Кванториум» Гатчинской СОШ № 9, а три дня оба отряда находились на полевых практиках. Расскажем о некоторых мероприятиях лагеря.

На семинаре «Радиация вокруг нас» и практикуме «Измерение радиационного фона», которые проводил Фёдор Пак, младший научный сотрудник лаборатории медицинской физики Отдела медицинской радиологии, ребята узнали, что такое радиация, и научились производить замеры радиационного фона с помощью индикаторов радиоактивности, измеряли уровень загрязнения воздуха в городе, радиационный фон вокруг Петербургского института ядерной физики.



В лаборатории генетики Отделения молекулярной и радиационной биофизики участники лагеря провели ПЦР-тест для установления последовательности нуклеотидной цепочки ДНК и изучали плодовых мушек-дрозофил, знакомились с их особенностями и ценностью для науки. Школьники учились отличать нормальных мух от дрозофил с мутацией, исследовали парафиновые срезы мозга дрозофилы и проводили оценку двигательной активности мушек в тесте на отрицательный геотаксис («скалолазание»), узнали, как с этими насекомыми связаны нейродегенеративные заболевания человека. Занятия проводили ученый секретарь ОМРБ Константин Александрович Шабалин, кандидат биологических наук Елена Рябова и лаборант-исследователь Екатерина Иванова, а также сотрудники лаборатории Артём Комиссаров и Елизавета Слепнёва.



Александр Ифратович Халиков, заведующий лабораторией медицинской физики Отдела медицинской радиологии, и Фёдор Пак, младший научный сотрудник, познакомили ребят с синхротроном СЦ-1000 и рассказали о применении установки для диагностики и дальнейшего лечения онкологических заболеваний головного мозга путем точечного воздействия на очаг поражения пучком протонов.



Виктор Петрович Седов, старший научный сотрудник, и Ирина Рябоконт, лаборант-исследователь, встретили участников эколагеря в лаборатории химии и спектроскопии углеродных материалов. Школьники узнали, что такое фуллерены, увидели установку, на которой их выделяют из графита, ознакомились с возможностью применения противоопухолевых свойств фуллеренов в терапии онкологических заболеваний. В этой лаборатории также занимаются углеродными нанотрубками, с помощью которых можно получать более прочные материалы.



Важной частью программы стали полевые практики, где вместе с сотрудниками НОЦ и руководителями экоклуба «Симбиоз» СОШ № 9 Людмилой Семёновной Пусенковой, Светланой Анатольевной Гуськовой и Ольгой Геннадьевной Сойту ребята не только учились выполнять отбор проб почв, но и исследовали видовой состав растительного покрова разных природных зон, измеряли загрязненность атмосферы выхлопами автомобилей на улицах города и многое другое.

Два дня были посвящены вопросам экологического благополучия животного мира. Ребята вместе с педагогом Людмилой Ионасовной Чиринскайте (Районный центр детского творчества, структурное подразделение «Журавушка») изучали разных птиц и животных, обитающих в Гатчинском парке, узнали об их особенностях, с интересом понаблюдали за гнездами, ознакомились с тем, какие последствия экологически неблагоприятная среда может оказать на жизнедеятельность обитателей парка. По результатам своих наблюдений школьники подготовили фотоальбом «Птицы Гатчинского парка».

Большой интерес вызвали у участников летнего лагеря лекции и практические занятия, подготовленные активистами экодвижения «Раздельный сбор в Гатчине». Мария Миронова и Алина Рыкова рассказали о крупнейших экокатастрофах нашей планеты и региона, о научном проекте «Биосфера-2», вместе со школьниками учились раздельному сбору мусора, делали бумагу из вторсырья и провели обучающую игру «Как победить мусорного монстра».

Понравились ребятам и обучающие игры («Кораблекрушение» и интеллектуальный марафон «Знатоки наук»), которые проводила начальник НОЦ Татьяна Игоревна Быкова, а также практическая работа по основным источникам загрязнения окружающей среды. Методист НОЦ Максим Доронин провел практикум «Как создать и оформить исследовательский проект» и интерактивную лекцию «Кто такой ученый».



Научно-образовательный центр благодарит всех сотрудников Института, принявших участие в работе летнего экологического лагеря, социальных партнеров. Особая благодарность ученому секретарю НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ Сергею Ивановичу Воробьеву и начальнику Управления образования Андрею Юрьевичу Черненкову, которые познакомили участников «ЭКО-2023» с историей Института и современными направлениями работы.

Главную свою задачу лагерь выполнил на сто процентов. Ребята получили полное представление о деятельности Института, смогли получить знания и практические навыки, собрать доста-

точный материал для создания своих исследовательских и научно-практических работ, с которыми уже осенью 2023 года смогут принять участие в конкурсе научно-практических и исследовательских работ «Молодой исследователь – 2023», организуемом НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ.

По итогам прохождения программы каждый ребенок получил сертификат участника лагеря, который он сможет использовать в своем портфолио.



Главной оценкой проведенной работы для организаторов стали слова благодарности от всех участников, которые они разместили в своих отзывах о лагере.

«Очень хочу выразить огромную благодарность сотрудникам Института, НОЦ и организаторам лагеря. Мне нравился каждый день, проведенный здесь. Две недели пронеслись быстро. Было очень интересно! Я узнал много нового. До встречи в сентябре!» (А.)

«Самое сложное в этом лагере было встать утром, а дальше начинался увлекательный день, полный впечатлений! Больше всего в лагере мне понравилась химическая лаборатория и рассказ о фуллеренах. Это было самым ярким воспоминанием. Мне показалось, что это похоже на ту тему, с которой я бы хотела работать! Также ярким событием была игра по четырем направлениям: «физика», «химия», «математика», «информатика». Это было крайне интересной активностью! Для меня интересной темой лагеря на будущее стала бы химическая практика. В будущем я бы хотела связать свою жизнь с наукой, и НОЦ ПИЯФ помог мне это осознать!» (Юлия М.)

«Мне очень понравился лагерь! Вся информация предельно понятна и интересна, особенно корпус медицинской радиологии. Хотелось бы всех поблагодарить за представившуюся возможность поучаствовать, особенно Максима Валерьевича, который ходил с нами везде. Также очень интересная была игра с Татьяной Игоревной по физике, химии, математике и информатике, в которой я поняла глубину своих знаний. Спасибо всем!» (А.)

«Больше всего мне понравилась экскурсия в корпус медицинской радиологии, где нам рассказали о том, как при помощи электромагнитных волн лечат раковую опухоль головного мозга. В следу-

ющий раз мне было бы интересно посетить атомный реактор ПИК и провести различные исследования на базе ПИЯФ, а также сделать работу с научными сотрудниками Института. Хочу выразить благодарность Максиму Валерьевичу за понимание и сопровождение нашей группы, научному сотруднику Фёдору Паку за интересные и познавательные экскурсии, а также Татьяне Игоревне и всем сотрудникам НОЦ за организацию нашего лагеря». (Екатерина К.)

«Мне очень понравились эти две недели лагеря. Я узнал много нового о физике и химии, наконец узнал, чем занимаются в ПИЯФ. Я был потрясен, когда увидел установку на территории комплекса, которая лечит опухоли мозга с помощью излучения! Узнал, что нужно съесть 30 млн бананов, чтобы умереть от радиации. На следующий год я бы хотел подробнее узнать о химии и биологии. Также хотел бы посетить ПИК». (А.)

«Мне понравилось:

- отношение организаторов к детям: уважение дорогого стоит;
- ответственность организаторов: заминок нигде не было, план работы был подобран так, чтобы каждый нашел что-то для себя!

Мне бы хотелось на будущее:

- посмотреть реактор ПИК;
- большие взаимодействия со стороны ученых-лекторов (например, вместо лекций – семинары);
- направленность на серьезную практическую деятельность не только в лагере;
- написать исследовательскую работу.

В силу того, что я ученица 10-го класса, терминология всех лекторов была мне понятна, но ребята из 8-го класса испытывали некоторые трудности. То есть для будущего лагеря хочется пожелать подстраиваться под возраст обучающихся.

Большое спасибо хочется сказать Татьяне Игоревне, Максиму Валерьевичу и Ольге Александровне за гостеприимство и желание помочь. Спасибо всем сотрудникам Института. Это был интересный опыт. Желаю процветания, удачи, терпения и долголетия!» (А.)

«Мне очень понравился лагерь! Я такого не ожидала! Интересно было ВСЕ! Мне понравились все экскурсии! ПИЯФ – уникальное место! Вот так живешь в городе и не знаешь, что в нем располагается один из лучших в мире научных центров! Сколько всего здесь изучают! И это не только про радиацию, вот что удивительно! Мне понравились все лекции и особенно практикумы! Я люблю биологию, интересуюсь генетикой. Мне очень понравился практикум с изучением дрозофил! Это было здорово! Спасибо сотрудникам НОЦ, что организовали нам такой замечательный лагерь, спасибо всем сотрудникам ПИЯФ за ваше терпение и интересную работу с нами. Я очень хочу продолжения этой работы! Теперь я задумалась о том, куда идти учиться дальше и где работать!» (А.)

«В лагере мне очень понравилась экскурсия в медицинский корпус, где лечат рак головного мозга. Также была очень интересная игра по типу «Что? Где? Когда?». Очень интересно было наблюдать за учеными, которые, непонятно для меня, но очень увлеченно (они явно любят свое дело!), рассказывают о работе. Также мне показался весьма интересным рассказ о фуллеренах и понравилась сама лаборатория. Было интересно и когда мы занимались практикой: считали машины и количество вредных выхлопов от них, делали бумагу из вторсырья, а еще когда приходили участники организации «Раздельный сбор». Были получены очень полезные и применимые в жизни знания на лекциях! Меня больше всего поразили размеры и вид ПИЯФ! Раньше я и подумать не могла о том, что у нас в городе есть отдельный город науки с различными направлениями. Спасибо всем сотрудникам за интересные экскурсии и лекции!» (А.)

«Мне ВСЕ понравилось в лагере! Были очень интересные лекции, интерактивы! На будущий уже год мне хотелось бы подробнее изучать чисто биологическое направление!» (Михаил Р.)

«Все понравилось! Участвовать в мероприятиях от вашего Института очень интересно, потому что я люблю слушать дополнительный материал (особенно по химии). Спасибо Курчатовскому за путевку в Артек, и за шоколадку «Аленка» спасибо!.. ПИЯФ слишком далеко... Чего вы прячетесь? Жду направления для фармацевтов и я приду! Еще!» (А.)

«Мне очень понравился лагерь. За эти две недели я узнала много нового, познакомилась с интересными людьми. Занятия были увлекательными. Очень понравились экскурсии в ПИЯФ по лабораториям. Было интересно узнать о технологиях нашего времени, различных методах исследований. Больше всего мне понравилась лекция про фуллерены. Думаю, что осенью возьму их для своей исследовательской работы. Сейчас эти соединения малоизвестны, но я уверена, что в будущем они будут активно использоваться в медицине, производстве и аграрной сфере. В следующем году я бы хотела еще несколько раз посетить ПИЯФ. Огромная площадь, множество лабораторий, сейчас мы познакомились только с малой частью. Еще бы очень хотелось посетить ПИК». (А.)

«Мне понравился летний лагерь ПИЯФ. Изучение новых тем по химии, физике, экологии и биологии оказалось довольно интересным занятием. Я бы хотел получше изучить вопросы, связанные с фармакологией. Поскольку этот вопрос связан с моим родом деятельности, я бы с удовольствием узнал что-то новое». (Николай К.)

«Все понравилось, занятия были интересные. Экскурсии в ПИЯФ были особенно интересны!» (А.)

«Мне понравился экологический лагерь очень сильно! Всего за две недели он помог узнать много нового и интересного. Лично для меня самым запоминающимся было посещение корпуса медицинской радиологии, в котором нас знакомили с установкой, применяющей лучевую терапию для борьбы с раком. Это одна из тем, которая интересует меня давно, поэтому я благодарна младшему научному сотруднику Фёдору Паку. Он все до мельчайших подробностей объяснил и рассказал, так что теперь я более просвещена в этой сфере и могу изучать ее дальше уже с новым «пакетом» знаний. Также я выражаю огромную благодарность всем остальным сотрудникам ПИЯФ, которые проводили для нас экскурсии и занятия».

«На следующий год было бы здорово углубиться в область химии (насколько это возможно), а также посетить ПИК. Я считаю, это будет незабываемый опыт».

«Мне все понравилось! Это был лучший лагерь! Спасибо НОЦ и всем сотрудникам ПИЯФ! Очень жду встречи в следующем году!»

Оставляя отзывы о программе, ребята отметили, что им жаль расставаться с лагерем, учеными, которые проводили для них познавательные экскурсии, лекции и практикумы, с самим Петербургским институтом ядерной физики. Но мы не прощаемся! Следующий учебный год подарит нам множество новых проектов и мероприятий!

<https://www.pnpi.nrcki.ru/press-center/novosti/2954-ekolager-nits-kurchatovskij-institut-piyaf-nachal-svoyu-rabotu>

СОДЕРЖАНИЕ

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!	3
ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2022»	5
ВЫСТУПЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ	7
ПОБЕДИТЕЛЬ И ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА ЛОГОТИПА ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	17
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО КОНКУРСА – 2023	20
Номинация «Рисунок»	20
Номинация «Поделки»	57
Номинация «Фотография»	72
ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА – 2023	75
Номинация «Видеоролик»	75
Номинация «Стихотворение»	77
Номинация «Эссе»	88
ЖЮРИ КОНКУРСОВ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА – 2023»	97
ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ЭКО-2023»	104

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ – 2023

МИР ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Выпуск подготовили

Т. И. Быкова, О. А. Воробьёва, М. В. Доронин, И. А. Щукина

Фото *Т. А. Потаповой*

Корректоры *Е. Ю. Оробей, Е. С. Степовая*

Компьютерная верстка *Е. В. Веселовской*

Отпечатано в Издательско-полиграфическом отделе

НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ

на Konica Minolta AccurioPrint C4065

188300, Гатчина Ленинградской обл., мкр. Орлова роща, д. 1

Зак. 714, тир. 200, уч.-изд. л. 8,6; 27.11.2023.